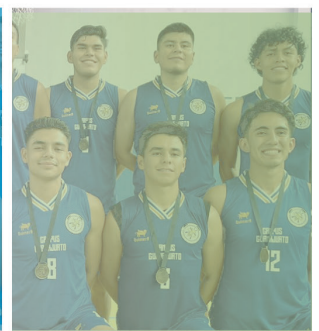




UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



**DCEA**

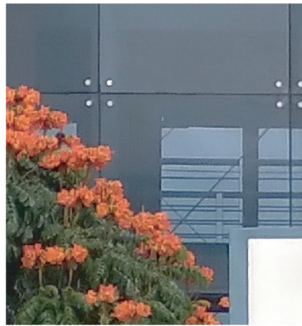
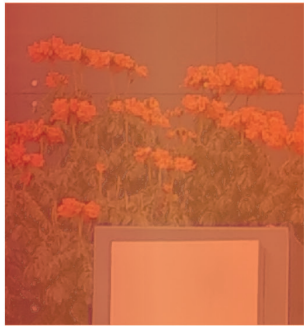
División de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

año 5

núm. 2

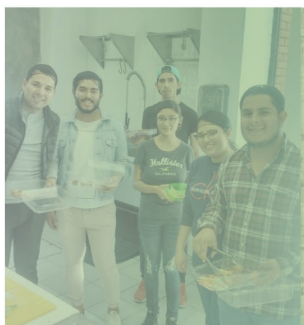
**agosto -  
diciembre**

2022



# BOLETÍN INFORMATIVO

División de Ciencias Económico Administrativas  
Campus Guanajuato | Universidad de Guanajuato



 [www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx)

 [boletin.dcea@ugto.mx](mailto:boletin.dcea@ugto.mx)





UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

**Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino**  
Rector General

**Dra. Cecilia Ramos Estrada**  
Secretaria General

**Dr. Sergio Antonio Silva Muñoz**  
Secretario Académico

**Dr. Salvador Hernández Castro**  
Secretario de Gestión y Desarrollo

**Dra. Teresita De Jesús Rendón Huerta Barrera**  
Rectora de Campus

**Dra. Claudia Susana Gómez López**  
Directora de la Division de Ciencias Económico Administrativas

# DIRECTORIO UNIVERSITARIO



# CONTENIDO

- 2** Agradecimientos
- 3** Presentación
- 5** Talleres en la DCEA
  - 5 Teatro DCEA
  - 6 Danza folclórica
  - 8 Voleibol
  - 11 Basquetbol
  - 11 Ajedrez
- 13** Campamento de Emprendimiento Universitario
- 15** Abejas DCEA por una discapacidad inclusiva
- 17** Jornadas de pares gastronómicos
- 20** Programa Tutores-Pares
  - 20 Tutora: Maestra María del Rosario Sánchez Neri
  - 21 Tutor: Mauricio López Nava, LACP
  - 22 Tutor: Rodrigo Silva Ramos, LE
- 23** La naturaleza del comportamiento
- 25** Proyectos del SMA DCEA
  - 26 Invitado SMA: Sergio Ulises Solano Mercado
  - 27 Invitado SMA: Francisco Roque Rodríguez
- 28** Formación integral en cuestiones de género para la comunidad DCEA
- 30** Mesa directiva DCEA 2022-2023
- 33** 52° Congreso ANERI 2022
- 35** Galardones:
  - 35 Conmemoración 20 aniversario de la Sede Marfil Guanajuato
  - 35 Distintivo Buenas Prácticas Ambientales
- 36** XXV aniversario de la LART
- 40** 55° aniversarios de la LRI
- 42** Donadores compulsivos
  - 42 Campaña Dona Sangre, Celebra la Vida
- 44** Cartelera, enero-junio de 2023
- 47** Directorio: Zona dE y Atención al Estudiante
- Anexo**  
Reporte de eventos académicos de alumnos y profesores (visítalo en la versión digital en [www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx))
  - Alumnos
  - Fortalecimiento al alumno
  - Vinculación
  - Profesores



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



# AGRA DECI MIEN TOS

---

En cada número del *Boletín Informativo* de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) damos un agradecimiento colectivo y personal porque somos las personas y el trabajo en equipo quienes lo hacemos posible.

En este número resaltamos y reconocemos la labor formativa y complementaria que proporcionan los talleres que se imparten en la DCEA, ese fortalecimiento académico que adquieren los y las alumnas, así como la diversidad en la oferta de estos, aun cuando no se presenta el total de talleres desarrollados en nuestra división semestre a semestre. Gracias a cada uno de los responsables y comprometidos talleristas. También se presenta la Mesa Directiva de Alumnos 2022-2023 en favor de la comunidad estudiantil, como reconocimiento a su valiosa labor de representación y acción académica. La reseña del 52° Congreso ANERI, organizado y llevado a cabo por la coordinadora y alumnos de la LRI, con un excelente resultado.

Se destaca a los galardonados del semestre que enriquecen el ser y quehacer académico de nuestra institución: trayectoria y consolidación de la Sede Marfil del Campus Guanajuato y de los programas educativos de LART y LRI; distintivo Buenas Prácticas Ambientales, gracias a la ardua labor del responsable del SMA DCEA; y la consolidación del proyecto Donadores Compulsivos, esta vez reconocido por la Secretaría de Salud estatal.

Como ya es tradición, les agradezco a los directores de los tres departamentos, los coordinadores de los programas educativos de licenciatura y posgrados, así como los enlaces de fortalecimiento al alumno, emprendimiento y vinculación, que nos han brindado la información de las actividades académicas de los profesores y estudiantes de la división reportadas en el anexo digital.

La coordinación del boletín estuvo a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la división. ¡Gracias por estos 10 números de organización, acompañamiento y gestión!

Nuevamente gracias a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación para lograr este décimo número, correspondiente al quinto año de la publicación, esfuerzo de toda la división.

**Claudia Susana Gómez López**  
Directora de la DCEA



# PRESENTACIÓN

*El Boletín Informativo de la División de Ciencias Económico Administrativas cumple cinco años y con ello 10 ediciones. El propósito del Boletín Informativo es dar a conocer a nuestra división y al equipo de personas que pertenecen a esta, así como mostrar las actividades que realizamos.*

A lo largo de este tiempo hemos podido reconocer semestre a semestre a las personas y las actividades que realizan en su trabajo; estudiantes, profesores y personal de gestión y apoyo nos han compartido sus experiencias, objetivos y resultados.

En cada número hemos disfrutado en primer lugar a las personas que han aceptado la invitación a participar en los diversos números, dando a conocer de propia voz quiénes son, cuándo ingresaron a la universidad y las actividades que realizan, acercándonos como comunidad.

En este número se presentan las actividades del Área General, que no solo es parte del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, sino que tiene el objetivo de propiciar la formación integral de nuestros estudiantes. Para lograrlo se llevan a cabo talleres, pláticas, charlas, seminarios, conferencias, cursos, jornadas, actividades y otras modalidades.

Las dimensiones del Área General consideradas en la división son cuatro: creatividad y espíritu emprendedor, desarrollo personal, formación cultural e intercultural y responsabilidad social.

Con la intención de que los estudiantes de la Universidad de Guanajuato tengan una formación integral, la división lleva a cabo desde 2014 cientos de actividades que propician este objetivo.

En este número presentamos algunas de las actividades que se llevan a cabo en esta área tan importante para la formación de los estudiantes. Cinco instructores y gestores del Área General nos comparten sus experiencias en las actividades de teatro: Carlos Ernesto Velázquez Jaime, danza folclórica; Omar Alejandro Arias González, voleibol; Onitsed Jorge Miguel Noriega Collazo, basquetbol; Francisco Javier Saucedo Obregón, y Eduardo Arias Pérez, ajedrez.

En la dimensión de emprendimiento, el maestro Walter Cisneros nos comparte las experiencias y los resultados del campamento de emprendimiento universitario en donde 35 estudiantes participaron para desarrollar y potencializar sus conocimientos y habilidades para comenzar proyectos tanto económicos como sociales.

Magda Balderas, Mayra Barrientos, Gilberto Barrientos, Irma Franco, Rosario Sánchez Neri, Adriana Aguilera, Demis Aguilar y Ernesto Maldonado, como profesores y personal de gestión de la división, nos acompañan a conocer actividades regulares que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes, ayudando a otros miembros de la sociedad: “Abejas DCEA por una Discapacidad Inclusiva”, “Jornadas de Pares Gastronómicos”, el taller que intenta responder a la pregunta ¿por qué eres como eres?, el





proyecto del Sistema de Manejo Ambiental DCEA, la formación y sensibilización de la comunidad universitaria de la DCEA en temas de género y el programa Tutores-Pares.

En esta edición los estudiantes de la división nos comparten algunas de sus experiencias como tutores-pares, siendo el caso de Mauricio López Nava y Rodrigo Silva Ramos.

La participación de la Mesa Directiva 2022-2023 en este boletín consiste en presentar su plan de trabajo y a sus integrantes, que vienen con mucha fuerza para contribuir y colaborar con la división.

Cada año conmemoramos algunos aniversarios que son muy importantes para nosotros como división. Este año incluimos en el boletín los siguientes: la Sede Marfil cumplió el 26 de agosto sus primeros 20 años de actividades, la licenciatura en Relaciones Industriales festejó su 55º aniversario, así como la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, que en septiembre cumplió 25 años. ¡Que sigan cumpliendo muchos años más!

Gracias a todos ustedes que han sido parte de estos años permitiéndonos conocerlos y conocernos mejor.

Esperamos que disfrutes esta edición del *Boletín Informativo* agosto-diciembre 2022.

**Claudia Susana Gómez López**

Directora de la DCEA



# Talleres

## en la DCEA

### Teatro DCEA

**A**ntigüedad en la UG: fundador de Teatro DCEA desde hace 10 años. Adscripción al área de cultura DCEA.

Comencé en 2007 como actor en el taller de actuación en el Mesón de San Antonio con varias participaciones en obras semestrales. En 2011 me integré al proyecto de la Escuela de los Bufones dentro del marco del Festival Internacional Cervantino, y en 2012, aún como estudiante de la carrera de Relaciones Industriales, creé el proyecto Teatro DCEA como actor, coordinador y posteriormente tallerista y director. Desde 2012 con Teatro DCEA se han presentado obras como *Esperando... ¿Navidad?* y *La universidad de la vida*, ambas de mi autoría. En 2020 impartí talleres virtuales que culminaron en una presentación especial en plataformas, y en octubre de 2021 se organizó el primer evento presencial de la Universidad de Guanajuato con la obra *Día de Muertos*. Actualmente imparto talleres presenciales para próximos proyectos teatrales con Teatro DCEA.

### Objetivo general del taller

Otorgar a los alumnos de la Universidad de Guanajuato la oportunidad de partici-

par en la creación y realización de obras de teatro, así como en talleres que les permitan desarrollar aptitudes psicomotrices, estimular la creatividad y apreciar el arte.

### Objetivos específicos

Hacer de la actividad teatral un proceso formativo de apoyo para los alumnos. Fomentar la integración de diferentes licenciaturas en un espacio artístico como punto de creatividad y participación colectiva. Brindar talleres a los integrantes del grupo impartidos por instructores de diversas disciplinas artísticas.

Teatro DCEA inició en 2012, aunque hubo un periodo en el que estuvo en pausa, reanudándose en agosto de 2020 por medio de talleres virtuales. Durante ese tiempo se tuvo una presentación virtual que fue transmitida por Facebook, después en el semestre de agosto-diciembre de 2021 hubo la oportunidad de presentar una obra acorde a la temática de Día de Muertos en la fuente de DCEA. En 2022 se retoman los talleres presenciales y a partir de ahí se presentaron funciones en abril y mayo con las obras *Enaguas coloradas* y *Ya está el pan*. En noviembre tuvimos la oportunidad de participar en el congreso ANERI, presentando nuevamente *Ya está el pan* y *Las majas*



**Carlos Ernesto Velázquez Jaime**

INSTRUCTOR

Licenciado en Relaciones Industriales.

Área de especialización: actor, director, escritor y productor de teatro DCEA.

*del bergantín*, y a su vez se puso en escena una pastorela escrita y dirigida por Carlos Velázquez llamada *Esperando... ¿Navidad?*; todas estas se realizaron en la Plaza de San Roque. Las obras que se presentan por lo general son cómicas y divertidas, y se prestan mucho a la interacción de los personajes con el público. Los integrantes de Teatro DCEA no solo tienen la oportunidad de crecer como actores en el taller, sino que también crecen personalmente, pues les brinda herramientas para poder hablar frente a un público, confianza en sí mismos y además se crean vínculos amistosos con los demás miembros del grupo en un espacio seguro.

Los talleres comienzan cada semestre. Durante la primera semana de clases se inicia con el proceso de reclutamiento por medio de un forms que se publica en la página de Facebook de Teatro, días después,

por medio de un correo o un whatsapp, se notifica a quienes fueron seleccionados y los talleres comienzan entre una y dos semanas después del inicio de clases. Tienen una duración del semestre completo y se imparten dos veces por semana: martes y miércoles de 6 a 8 pm.

La finalidad de este proyecto es sumar esfuerzos con la Universidad de Guanajuato para contribuir al desempeño integral de los alumnos, posicionándolo en un espacio artístico, siendo conscientes de que el proyecto es solo una aportación al gran trabajo realizado por la universidad y la división. ●

Datos de contacto

Facebook: Teatro DCEA

Instagram: @teatrodcea

DCEA CULTURA



**Omar Alejandro Arias  
González**  
INSTRUCTOR

## Danza folclórica

Tengo 20 años y cuento con la carrera técnica en Informática Administrativa. Desde agosto de 2021 estoy cursando la licenciatura de Relaciones Industriales. Dirijo el Grupo de Danza Folclórica DCEA desde el semestre agosto-diciembre de 2021, y soy bailarín del primer elenco del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato (BAFUG), llevando una preparación en distintas técnicas formativas de la danza con agrupaciones reconocidas a nivel estatal, nacional e internacional.

El proyecto de formar un grupo de danza folclórica en DCEA fue iniciativa propia y del maestro Octavio César Andrade García, responsable de DCEA Cultura, llevándose a cabo en el semestre agosto-diciembre de 2021, el cual inició como un

taller virtual por motivos de la pandemia, logrando después impartirse de manera presencial y llevando esa evolución hasta la fecha para consolidarse como un grupo artístico formalizado.

El objetivo de crear y hacer prevalecer este grupo es estimular la participación de la comunidad universitaria, fortaleciendo el sentido de pertenencia con la institución a través de las diversas actividades que el grupo artístico realiza.

Al participar en el grupo de danza folclórica DCEA, el integrante conocerá y dominará los elementos necesarios para poder estar frente a un público y enfrentarse al gran reto que es estar en un escenario; a partir de una actividad que congregue a la comunidad universitaria en los diversos espacios en donde se pueda realizar una presentación del grupo, así como en otros

espacios por vinculación con instituciones educativas.

La duración de esta práctica es semestral, y los integrantes tienen como beneficio aprobar los créditos del área general de los programas educativos de licenciatura.

Como resultado de este proyecto, el grupo ha tenido aprendizajes representativos, logrando fortalecer la forma de transmitir la danza, cultura, costumbres y tradiciones de nuestro país a través del desarrollo personal y artístico que se obtiene durante el transcurso del mismo, abarcando la expresión corporal con seguridad, confianza y actitud. De igual manera, adquiere valores en su aprendizaje, como el trabajo en equipo, liderazgo, empatía, solidaridad, respeto, entre otros.

Todos estos valores pueden emplearse en cualquier ámbito, los cuales harán

crecer al participante en su formación integral.

Al ser un integrante activo y formal del Grupo de Danza DCEA, podrán ir obteniendo experiencias y una trayectoria tanto personal como artística, presentándose en diferentes foros dentro y fuera de la universidad.

Para mí la danza, más allá de un pasatiempo, ha sido una disciplina formativa e integral que he practicado a lo largo de casi toda mi vida, dándome una sensación de plenitud y satisfacción al hacer y compartir lo que a mí me gusta y apasiona. 🍷

Datos de contacto

Correo: [oa.ariasgonzalez@ugto.mx](mailto:oa.ariasgonzalez@ugto.mx)

Cel. 462 250 3007

Área de Cultura







**Onitsed Jorge Miguel  
Noriega Collazo**  
INSTRUCTOR

## Voleibol

**N**ací el 19 de abril de 1988 y soy originario de Lagos de Moreno, Jalisco. A pesar de pertenecer al estado de Jalisco, me siento felizmente adoptado por el estado de Guanajuato (actualmente vivo en su capital). Inicé mi carrera deportiva en el voleibol a los 15 años: entrené, fui disciplinado, apasionado, y poco a poco destacué. A los 16 años, Luis Alberto Contreras (exseleccionado nacional, quien fue mi entrenador) me canalizó para acudir a la ciudad de León, a los entrenamientos del equipo estatal de Guanajuato de la categoría Juvenil Elite. El entrenador José Antonio Hernández Santoyo, el Gallo, me brindó la oportunidad de representar al estado de Guanajuato en la Olimpiada Nacional 2006 (lo que ahora se conoce como Juegos Nacionales Conade), donde gracias a la grandiosa participación de la delegación de Guanajuato obtuvimos medalla para el estado. Con dos años de trayectoria como representante estatal de voleibol, el entrenador de la Universidad de Guanajuato, Sergio García Badillo, Che-

kis (en paz descanse), me invitó a ser parte de la Universidad de Guanajuato. Cursé la licenciatura en Educación en esta máxima casa de estudios, donde como estudiante viví, gocé, sufrí y disfruté la maravillosa experiencia de ser un alumno UG, viviendo en la capital y siendo, durante toda mi carrera, representante Abeja de Voleibol.

Al egresar de la UG en 2012, el reciente exseleccionado nacional Víctor Porras, entrenador del Tecnológico de Monterrey, campus Toluca, me ofreció una beca deportiva para iniciar estudios de maestría. Me mudé a la ciudad de Toluca y allá experimenté lo que era vivir como deportista de alto rendimiento. Teníamos entrenamiento de lunes a viernes, dos sesiones por día. La beca incluía hospedaje en residencias del Tec de Monterrey, almuerzo y comida especial para deportistas becados por deporte.

En 2014 me invitaron a participar, con el equipo de VolleyRock's, en la Copa Federación, que es la copa anual que organiza la Federación Mexicana de Voleibol. El equipo estaba compuesto por compañeros originarios de la Ciudad de México,



de Monterrey y su servidor, de Lagos de Moreno. En esa grandiosa participación obtuvimos medalla de plata.

Poco después de finalizar aquella copa, Jorge Quiñones, capitán del equipo profesional de Virtus Guanajuato VolleyBall Club, me invitó a formar parte del proyecto Virtus. Halagado y entusiasmado acepté.

Durante los siguientes años fui jugador profesional con Virtus, donde obtuve varias medallas y el reconocimiento a Deportista del Año, en Lagos de Moreno, convirtiéndome así en el primer egresado de la Universidad de Guanajuato que compite y tiene una participación destacada en la Liga Mexicana de Voleibol, la máxima expresión del voleibol mexicano.

En 2018, al anunciar mi retiro como jugador de voleibol profesional, estaba totalmente convencido de que, por mi vocación formativa y mi larga experiencia como deportista, quería dedicar mi vida a compartir la apasionante vida del voleibol, soñarlo, trabajarlo, desarrollarlo y llevarlo al máximo nivel por alcanzar.

En ese mismo año me mudé a la ciudad de Guanajuato, y aquí comencé a trabajar en la DCEA con la maestra Claudia Sánchez Castro, coordinadora del Departamento de Salud y Deporte. A mi llegada se abrió el taller de voleibol, y en él, como en otros tantos talleres que ofrece la DCEA, hemos acogido a una larga lista de alumna(o)s de nuestra y otras divisiones de toda la universidad.

En 2019 di marcha a un proyecto personal. Identifiqué que uno de los problemas del voleibol en Guanajuato es que la ciudad no contaba con un semillero de pequeños voleibolistas. Así que se inaugura la primera academia de voleibol en la Ciudad de Guanajuato, la Academia de Voleibol Destiny. A pesar de los paros que se presentaron por la pandemia de covid, respetando siempre las indicaciones, los





semáforos y las medidas de salubridad, la Academia Destiny continuó. El tiempo que se tiene trabajando con la academia es relativamente corto, no supera los tres años, Sin embargo, actualmente ya cuenta con chicos de categorías infantiles (13, 14, 15 y 16 años) que han representado al estado de Guanajuato en 2022: participaciones en Juegos Nacionales Conade y Festival Infantil y Juvenil de Voleibol de la Federación Mexicana 2022.

A principios de 2022 Alejandro Borjón, presidente de la Asociación de Voleibol del Estado de Guanajuato (AVEG), y Sebastián Melesio, coordinador de entrenadores de la AVEG, me otorgaron la confianza para ser entrenador estatal de Guanajuato, en las categorías Infantil Menor Varonil e Infantil Mayor Varonil. Participando ya en Juegos Nacionales Conade y Festival Infantil y Juvenil de Voleibol de la Federación Mexicana 2022. En septiembre de 2022 la coordinadora de Cultura Física y Deportes de la Universidad de Guanajuato, Yendy Cortinas, me invitó a ser parte de su equipo de trabajo como coach abeja de Representativo de Voleibol Varonil. La invitación anhelada por fin llegó.

Actualmente soy entrenador del equipo representativo Abejas de voleibol varonil, entrenador del equipo varonil y femenino de la DCEA, entrenador del equipo estatal varonil, representante y entrenador de la Academia de Voleibol Destiny de Guanajuato.

Estar al frente del taller de voleibol de la DCEA ha sido una buena experiencia, pues desde la apertura del taller se logró atender a alumnos que externaban la necesidad de la disciplina de voleibol desde la creación del Fórum UG, además se integraron alumnos que no contaban con formación previa en la disciplina: esta condición propicia entrenar con grupos heterogéneos, brinda otro tenor y obliga a trabajar a un ritmo acorde al nivel físico y técnico de los estudiantes.

Considero que el taller de voleibol ha representado una excelente oportunidad y alternativa para que los alumnos puedan completar sus créditos deportivos, contribuir en su formación integral e impactar en su nivel de juego, así como en el nivel deportivo de los selectivos Abejas de la Universidad de Guanajuato.

Es grato confesar que me encanta mi trabajo y me apasiona todo lo que hago. Estoy totalmente convencido de que los procesos, la planificación, la constancia, la disciplina y la pasión por el deporte siempre traerán frutos en la formación integral de los alumnos. En lo personal estoy totalmente agradecido con la Universidad de Guanajuato por haberme formado y brindarme las herramientas para ser profesional, íntegro, humano, visionario, competitivo y servicial. Es un verdadero honor otorgarle a nuestra máxima casa de estudios mis servicios y mis conocimientos adquiridos hasta el momento. ●

*Como decimos los egresados:  
“Una vez Abeja, siempre se es ABEJA”.*





## Basquetbol

Soy de origen guanajuatense, egresado de la licenciatura en Educación Física, en el Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada. Cuento con la acreditación de entrenador nivel 1 avalado por la Federación Internacional de Baloncesto.

Actualmente soy entrenador en la rama varonil y femenil en la División de Ciencias Económico Administrativas y en el Instituto La Salle.

Dentro de mi trayectoria como entrenador trabajé en la Academia Veritas México, en categorías menores de desarrollo, Academia de Basquetbol Gto Force, como entrenador en jefe.

En la actualidad llevo al campeonato al campus Guanajuato en la Olimpiada Universitaria, rama varonil. 🟠



**Francisco Javier Saucedo Obregón**

INSTRUCTOR

## Ajedrez

**E**studié la licenciatura en Arquitectura, egresado de la Universidad de Guanajuato. Tengo experiencia de seis años en proyectos arquitectónicos y tres años en supervisión de obra pública. Mi antigüedad en la UG es de tres semestres como instructor del taller de ajedrez DCEA, adscrito en el área de Deporte y Salud de la DCEA.

Soy entusiasta del ajedrez competitivo y recreativo; practico el juego-ciencia desde los 12 años de manera regular y participo en torneos escolares, locales, estatales y nacionales desde los 15 años. He sido instructor de talleres de ajedrez y de clases particulares desde 2011.

Entre mis logros destacados en el ámbito del ajedrez se encuentran: subcampeón de Segunda Fuerza del Nacional 2017.

Tercer lugar del Estatal Absoluto de Guanajuato 2017. Integrante del selectivo de ajedrez de la Universidad de Guanajuato de 2007 a 2011. Título de AFM (Arena FIDE Master) por la Federación Internacional de Ajedrez en 2022. Puntuación máxima 1936 de *rating* nacional.

El taller de ajedrez se lleva a cabo desde hace tres semestres, habiendo comenzado en una modalidad virtual, y posteriormente de manera presencial, en el área denominada Zona dE, del edificio principal DCEA. Las sesiones del taller se imparten los lunes y miércoles, de 17:30 a 19:30.

El taller está dirigido especialmente a los estudiantes de la DCEA, pero está abierto a toda la comunidad de la UG, como parte de las actividades que ofrece Deporte y Salud de esta división, llegando a contar con alumnos de varias divisiones del campus



**Eduardo Arias Pérez**

INSTRUCTOR



Guanajuato e incluso participación de personal docente.

El objetivo del taller, en un primer nivel, es fomentar la práctica del ajedrez, como una herramienta que permita a los alumnos de la Universidad de Guanajuato el desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con la memoria, el pensamiento lógico, creatividad, organización y planificación, cálculo abstracto, análisis y síntesis, resolución de problemas y toma de decisiones, así como integrar valores como el respeto, empatía, inteligencia emocional y un sinnúmero de bondades comprobadas por la ciencia, y que pueden integrarse en ámbitos de la vida cotidiana de quienes practican este juego. En un segundo plano, el taller sirve para impulsar a los alumnos que deseen iniciarse en el ajedrez de tor-

neo, así como apoyarlos en su preparación para competir en torneos como la olimpiada universitaria y llegar a formar parte del selectivo de la universidad.

En tal sentido, en este semestre participaron cinco alumnos del taller en la Olimpiada Universitaria, en las ramas varonil y femenil, con participaciones destacadas dentro del campus Guanajuato, uno de los cuales logró un puesto entre en los cinco mejores jugadores de la UG, consiguiendo su entrada al selectivo.

Otra de las actividades que ha destacado, y que puede servir como referencia del progreso de los alumnos que acuden al taller, es la organización de un torneo de ajedrez al final de cada semestre, abierto a la comunidad estudiantil, que en la última edición tuvo una concurrencia de 36 participantes de diferentes divisiones del campus Guanajuato, donde el podio fue ocupado por integrantes del taller de ajedrez DCEA.

De esta manera se extiende la invitación a toda la comunidad universitaria, en especial a los alumnos y las alumnas de DCEA, ya sea para aprender el juego desde cero, jugar partidas amistosas con otros compañeros del taller o iniciarse en el ajedrez de torneo. ●





## Campamento de Emprendimiento Universitario

Actual responsable del área de Emprendimiento e Innovación de la División de Ciencias Económico Administrativas. Soy egresado de la Universidad de Guanajuato de la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos con una especialidad en Turismo Rural por la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. Estudié la maestría en Dirección y Gestión Turística en la Universidad de Alicante y la maestría en Gestión Cultural por la Universidad Oberta de Cataluña. Complementé mi formación con una especialidad en Sustentabilidad y Desarrollo por la Universidad Autónoma Metropolitana y una especialidad en gestión municipal por la Organización de Estados Americanos.

Actualmente en el área de emprendimiento tenemos el reto de impulsar las ideas y proyectos de los emprendedores universitarios, labor que llevamos a cabo a través de cursos, talleres y eventos diversos que fomenten la creatividad y el

emprendimiento. Uno de estos proyectos es el Campamento de Emprendimiento Universitario, el cual tiene como objetivo generar un espacio de interacción y trabajo conjunto entre estudiantes de diversas universidades. En nuestra primera edición, los estudiantes de la DCEA trabajaron en equipos con estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato (ITESG) en el área natural protegida de Las Palomas, en donde se ofrecieron talleres y actividades como identificación de problemas, trabajo en equipo, los ods y la Agenda 2030, el perfil del emprendedor y las metodologías para identificar problemáticas diversas.

Durante los dos días que duró el campamento los estudiantes tuvieron un acercamiento con la naturaleza, la riqueza cultural del entorno y la experiencia de trabajar fuera de los espacios tradicionales de estudio.

El campamento contó con un total de 35 estudiantes de ambas instituciones, seis actividades académicas impartidas por especialistas en la materia, dos actividades lúdico-recreativas, como la observación



**Walter Daniel Cisneros Mújica**  
COORDINADOR





de aves y el propio *camping*, la asistencia de bomberos voluntarios para cuidar la seguridad de los participantes, el apoyo y asistencia de diversas instancias y dependencias como la propia División de Ciencias Económico Administrativas, el campus Guanajuato, la Secretaría de Turismo del estado de Guanajuato y el DIF municipal, entre otros.

El resultado de este campamento se resume en la generación de experiencias distintas en los universitarios, el desarrollo de sus capacidades y habilidades desde otro enfoque y la semilla de las posibilida-

des para emprender proyectos de distinta índole, como los sociales o de negocios.

Finalmente, en las evaluaciones realizadas se sugirió mayor duración de días, más actividades, conservar espacios naturales como sede del campamento y la convocatoria de la segunda edición para enero-junio de 2023 con más lugares para participar. ●

Datos de contacto

Emprendimiento e Innovación DCEA, emprendedcea@ugto.mx

Tel. 4737352908, ext. 2837

emprendedcea@ugto.mx



## Abejas DCEA por una Discapacidad Inclusiva

Se lleva a cabo por medio de una vinculación de las áreas de Tutorías, Becas y Servicio Social DCEA

El personal administrativo de la Zona dE en julio de 2019 fue convocado a participar en el curso Trato y Atención de estudiantes con discapacidad, impartido por el Instituto Guanajuatense para personas con discapacidad, como parte de las acciones implementadas del Programa MAS, el cual nos permitió tener un aprendizaje significativo con una visualización de impacto social y emprender un nuevo proyecto dirigido al estudiantado de la DCEA, con el ímpetu de promover agentes de cambio, sensibilización y empatía en temas de inclusión.

El taller de Abejas Inclusivas para estudiantes surge en el periodo agosto-diciembre de 2019, comenzando con la implementación de dos grupos de la licenciatura en Relaciones Industriales y Administración de la Calidad y Productividad; posteriormente se convocó para todos los programas académicos de la DCEA para su participación.



María Magdalena Balderas Ávila, Mayra Liliana Barrientos Loeza y Gilberto Barrientos García  
COORDINADORES

Con el inicio de la pandemia no fue posible continuar con las actividades porque las dinámicas planeadas consisten en identificar barreras físicas y actividades de sensibilización que requieren la presencialidad.

Con el retorno a las aulas se inicia nuevamente el taller en el semestre enero-junio de 2022, programando cinco sesiones con duración de dos horas cada una. En la última sesión contamos con la participación de una persona sorda oralizada, que compartió su experiencia en temas de inclusión social, y se tuvo un total de 26 estudiantes participantes de los programas académicos en LCP, LSIA, LACP, LART, LCI y LRI.







En el semestre agosto-diciembre de 2022 se programaron cinco sesiones con duración de dos horas cada una. En la última sesión, se tuvo un recorrido al Centro de Rehabilitación Teletón en la ciudad de Irapuato, Guanajuato, para conocer sus instalaciones y sensibilizar sobre la importancia de la inclusión; se contó con una participación de 32 estudiantes de los programas académicos en LCP, LSIA, LACP, LART, LCI y LRI.

Exhortamos a la comunidad DCEA a participar en el taller Abejas DCEA: por una Discapacidad Inclusiva, con la finalidad de expandir el objetivo de este.

Objetivo. Fomentar la sensibilización como una actividad que forma parte de la cultura inclusiva y promover la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad entre el estudiantado de la División de Ciencias Económico Administrativas, esto ayudará a crear convivencia y empatía para favorecer la aceptación de las personas con discapacidades.

Es por ello que las áreas de Tutoría, Becas y Servicio Social conjugan esfuerzos para brindar una herramienta a los estudiantes de la DCEA, a través del presente

taller de sensibilización que contempla actividades que podrán ser aplicadas con sus amigos, su entorno y sus familias con y sin discapacidad.

Adicionalmente ofrecimos una guía de lenguaje positivo y comunicación incluyente en lengua de señas mexicanas (LSM) con el fin de unificar conceptos, entender y apoyar a las personas con discapacidad.

Fátima de los Ángeles Limón Jaramillo, Angie, estudiante de la licenciatura en Contador Público de segundo semestre, que estuvo el semestre EJ22 como participante del taller en su servicio social primer componente, ahora forma parte del equipo como facilitadora. Y así como Angie se unió al equipo esperamos que continúen sumándose los estudiantes de esta segunda generación. 🍯

Datos de contacto

Tutorías DCEA | maestra María Magdalena Balderas Ávila | Zona dE | dceatutorias@gto.mx

Becas DCEA | licenciada Mayra Liliana Barrientos Loeza | Zona dE | becasdcea@gto.mx

Servicio Social DCEA | licenciado Gilberto Barrientos García | Zona dE | ssgil@ugto.mx



## Jornadas de Pares Gastronómicos

**M**aestra en Turismo, Desarrollo y Patrimonio, adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, con experiencia de más de 15 años en la docencia en la Universidad de Guanajuato. Mi campo de acción durante los últimos 20 años ha sido en la organización integral de eventos, protocolo e imagen, relaciones públicas, proyectos gastronómicos, cultura y patrimonio, así como en el diseño de experiencias turísticas. Soy curiosa y creativa, con espíritu proactivo, comprometida y responsable. Algunas de mis habilidades profesionales son la empatía, comunicación, pasión por la investigación y con capacidad resolutive. Soy mentora universitaria de almas inquietas (Black Sheep Mentoring).

He realizado diversos diplomados, como: Investigación Social Aplicada a la Gastronomía, Turismo de Reuniones, Organización de Eventos Especiales con Efecto Wow, Seguridad y Riesgos Laborales, e Innovación Educativa, por mencionar algunos.



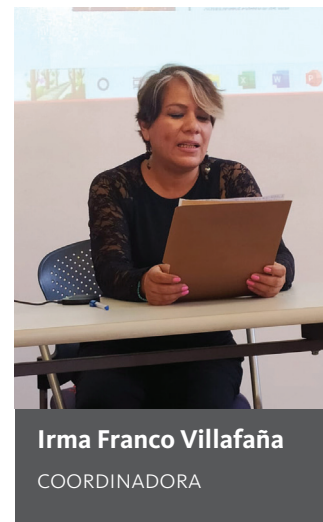
Cuento con algunas certificaciones nacionales e internacionales, como: Certificación en Organización de Eventos y Turismo de Reuniones, Certified Meetings Specialist y Certificación en Eventos Seguros y Ambientes Controlados.

Realizo diversos eventos académicos enfocados a la gastronomía con los profesores, profesoras, estudiantes y áreas de la Universidad de Guanajuato, así como actividades de vinculación con el sector turístico como FIC, AHM, Canirac, Turismo del Municipio, entre otros.

Soy responsable del Laboratorio de Alimentos y Bebidas Pilar Arango de la División de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guanajuato, espacio en donde confluyen saberes, experiencias, conocimientos gastronómicos en cursos, talleres, diplomados, clases, etcétera.

Mi gusto por viajar y conocer las culturas y la gastronomía de los lugares que visito me ha permitido entrar en contacto con las comunidades, su gastronomía, costumbres, festividades. Asimismo soy apasionada en aprender de la historia, disfruto de ir al cine, de la naturaleza, los amaneceres, de un buen café, caminar, observadora de caminos y paisajes, así como cocinar para y con mi familia. Los momentos en compañía de mis amigos son fundamentales. Me embelesan las artesanías y textiles mexicanos, valorando el trabajo de los artesanos.

El proyecto denominado Jornadas de Pares Gastronómicos se lleva a cabo en el Laboratorio de Alimentos y bebidas Pilar Arango; es una propuesta dirigida por estudiantes del programa en Administración de Recursos Turísticos, asesorados por su servidora. Las jornadas se realizan semestre a semestre a través de talleres que son impartidos por alumnos, egresados, profesores y profesionales del sector, con una duración promedio de tres a cuatro horas.



**Irma Franco Villafaña**

COORDINADORA



Algunos de los cursos y talleres impartidos

Con este proyecto los estudiantes tienen la oportunidad de generar conocimientos básicos gastronómicos y al alcance de sus posibilidades en beneficio de la comunidad estudiantil, ofreciendo así una herramienta más que coadyuve en la diversidad en su alimentación del día a día.

Objetivo: Ofrecer cursos y talleres práctico-gastronómicos de alumnos para alumnos y de profesionales para alumnos con la finalidad de ofrecer herramientas en la cocina a la comunidad estudiantil.

Justificación: En el mercado existen múltiples talleres de sumo interés para la comunidad estudiantil, los cuales suelen tener un alto costo, y esto imposibilita en la mayoría de los casos a los alumnos realizar dichas actividades, por lo cual, al hacer este tipo de jornadas, es posible que la comunidad estudiantil pueda tomar el curso por un precio económico y gracias a la cercanía, ya que se realiza dentro de la institución.

El público al que va dirigido es a toda la comunidad estudiantil inscrita en un programa de la Universidad de Guanajuato, o bien a sus colaboradores o académicos.

Instructores: Estudiantes universitarios con conocimientos en el área gastro-

nómica, egresados que laboran en algún negocio de esta rama, prestadores de servicios de la ciudad, estudiantes y profesores de otras instituciones relacionadas con el turismo y la gastronomía.

Metodología de trabajo: Para la realización de las actividades se planea que los talleristas nos otorguen una lista de insumos para la realización del producto del cual se impartirá el curso/taller, dichos insumos serán cubiertos por los alumnos inscritos, ya que habrá una cuota de recuperación para la compra de estos. Con la cuota de recuperación los participantes tendrán derecho al aprendizaje que se ofrece y al producto realizado, sin finalidades lucrativas.

Después de la realización del producto se hará la entrega de la constancia al tallerista como agradecimiento de su participación, por otra parte, se solicitará a Fortalecimiento al Estudiante la posibilidad de que los alumnos participantes en la Jornada de Pares Gastronómicos obtengan unidades de participación del área general, con la finalidad de que apoyen a su historial académico.

Convocatoria: Se convocará a toda la comunidad estudiantil de la Universidad





de Guanajuato por medio de cartelones realizados con la información necesaria para dar a conocer el evento, así como la difusión por medio de redes sociales.

**Impartición y duración:** Los talleres se realizarán los días que el laboratorio no tiene actividad académica. El promedio de duración de los talleres es de tres a cuatro horas aproximadamente. La búsqueda de talleristas se realiza con los alumnos que dirigen este proyecto, así como de su servidora.

**Seguridad y protocolos:** Se trabaja bajo los esquemas de protocolos de seguridad e higiene de la UG y del laboratorio, cuidando la sana distancia y respetando el aforo máximo permitido, ingresando con cubrebocas, mandil y red de cabello o cofia. Así garantizaremos la salud y seguridad de los usuarios.

**Experiencias y aprendizajes de versiones previas:** Este proyecto inició en 2019 por iniciativa de tres estudiantes del programa; en 2020 solo se logró ofrecer tres talleres debido a la pandemia de covid-19, y para 2022 se retomó cuando se regularizaron las actividades 100% presenciales en la institución. Hasta la fecha se han ofrecido

más de 55 talleres, beneficiando a más de 1 100 miembros de la comunidad universitaria, entre estudiantes, académicos y administrativos.

Hemos contado con la asistencia de alumnos del campus Guanajuato de las seis divisiones y alumnos del campus León, de las divisiones de Ciencias de la Salud y de Ciencias e Ingenierías.

Las experiencias de los asistentes han sido gratificantes, ya que expresan el gusto por aprender recetas que ayuden a la aplicación de opciones para una alimentación sana, nutritiva y distinta. En ocasiones algunos de los estudiantes logran emprender proyectos de venta de alimentos que aprendieron a preparar en este proyecto de pares gastronómicos, ya que van desde postres; repostería; cocinas del mundo como japonesa, rusa, china, estadounidense, mexicana, italiana, francesa, entre otras; mixología y catas de bebidas típicas de nuestro país. 🍷

**Datos de contacto**

Irma Franco Villafaña, correo: ifranco@ugto.mx



# Programa

## ◆ Tutores-Pares



**María del Rosario  
Sánchez Neri**  
PROFESORA

**M**i nombre es María del Rosario Sánchez Neri, soy Ingeniero Químico, egresada de la Facultad de Química de nuestra Universidad de Guanajuato.

Soy docente de la Universidad de Guanajuato desde hace 24 años, impartiendo las UDAs del área de Matemáticas en la División de Ciencias Económico Administrativas y en la División de Derecho, Política y Gobierno. Actualmente imparto las materias de Álgebra Lineal, Probabilidad y Estadística, Cálculo Diferencial, Estadística Inferencial y Métodos Cuantitativos I y II.

Desde que inicié mi carrera como docente en la Universidad, uno de los requerimientos consistentes de los alumnos es el de solicitar asesorías adicionales a la clase impartida para una mejor comprensión de los temas; al principio resolvía sus dudas en los pasillos de la Facultad de Contabilidad cuando aún se encontraba ubicada en el edificio central, sin embargo, cuando comenzamos a laborar en nuestra sede de UCEA, ahora DCEA, recibí el apoyo de un cubículo, un espacio para el área de Matemáticas para poder brindar asesorías a los alumnos.

Actualmente trabajamos con el apoyo de la Coordinación de Tutorías DCEA del Programa de Enlace de Fortalecimiento al Alumno. Se cuenta con el programa

de Tutores-Pares, en el cual se convoca a alumnos que estén interesados en apoyar con asesorías a sus compañeros. En el área de Matemáticas apoyo como asesora en las UDAs que imparto, para los alumnos de DCEA de cualquier programa de estudio.

Se brinda el apoyo a todos los alumnos inscritos en la División de Ciencias Económico Administrativas, que por necesidad o interés se acerquen al área para solución de dudas y puedan presentar un examen de segunda o tercera oportunidad, o bien a un alumno o grupo de alumnos que actualmente cursen una UDA y requieran asesoría para algún tema en especial del área. Para poder llevar a cabo la asesoría se les solicita a los alumnos de preferencia llevar sus notas de clase y ejercicios, con esto nos apegamos a las metodologías que el alumno conoce para no aplicar herramientas diferentes que pudieran provocar confusión en ellos.

Dentro del esquema de tutorías, por cada sesión que los alumnos asisten, se les otorgan dos unidades de participación.

Seguimos invitando a todos los alumnos de DCEA a participar como tutores-pares, así como a mis compañeros profesores a unirse a este programa en beneficio de los alumnos y de nuestra institución. ◆

Soy estudiante de la licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad de la División de Ciencias Económico Administrativas en la Universidad de Guanajuato.

Soy un joven apasionado por las matemáticas, la probabilidad, la estadística y la programación; desde que era pequeño se me han dado muy bien las materias relacionadas con los números. Además de esto, siento una gran pasión por mi carrera.

Desde este semestre agosto-diciembre de 2022 he sido tutor-par en DCEA, he estado apoyando a los alumnos de la división con materias que se les complican y de las cuales yo tengo mucho conocimiento. Las materias con las que ayudo a mis tutorados van desde las relacionadas directamente con mi carrera, hasta materias de álgebra lineal o probabilidad y estadística para las carreras de Economía o Comercio Internacional.

Siempre me ha gustado transmitirles a las demás personas los conocimientos que poseo y que les pueden ayudar en su vida académica, es por esto que decidí formar parte del programa de Tutores-Pares. También suele suceder que a los jóvenes se les dificultan mucho las materias relacionadas con las matemáticas, por lo que siento que es de mucha utilidad que haya alguien que les pueda explicar temas tan complicados de una manera mucho más sencilla y menos técnica.

Realmente ha sido una experiencia increíble que he disfrutado mucho y que me gustaría mantener durante todo el tiempo que me queda de licenciatura. Me gusta mucho tener la posibilidad de ayudar a estudiantes a que comprendan temas que les resultan complicados y que tengan buenas calificaciones gracias a las asesorías que les doy. Siento que formar parte de este programa me ayuda a desarrollar mis habilidades para tratar a personas, mejorar mis técnicas de enseñanza y repasar temas que yo ya he aprendido; además de adquirir conocimientos nuevos derivados de las preguntas que realizan los estudiantes y que muchas veces yo no me cuestiono. Así termina siendo una relación ganar-ganar entre los tutorados y yo, pues al final contribuimos mutuamente a nuestro desarrollo personal y profesional.

Espero poder seguir formando parte de este proyecto, aprendiendo mucho de los tutorados, ayudando a compartir conocimiento y apoyando a que los alumnos tengan un mejor desempeño académico. Me gustaría que con el pasar del tiempo se siguieran uniendo más tutores y más tutorados para lograr que este programa tenga aún más reconocimiento, que tanto merece, ya que aporta demasiado a la comunidad estudiantil. ♦



**Mauricio López Nava**

ALUMNO LACP





**Rodrigo Silva Ramos**

ALUMNO LE

Soy Rodrigo Silva Ramos, me encuentro cursando el quinto semestre de la licenciatura en Economía y desde el semestre pasado formo parte del programa Tutores-Pares de la Universidad de Guanajuato.

Este semestre doy asesorías de Teoría del Mercado y Probabilidad y Estadística a un grupo de alrededor de 12 estudiantes, en su mayoría de tercer semestre, sin embargo, no es la primera vez que trabajo con ellos, pues fueron mis tutorados el semestre pasado. Y tampoco es mi primera vez dentro del programa, pues he tenido la fortuna de participar desde hace tres ediciones, dos en nivel medio superior y una en nivel superior.

Nuestra función como tutores-pares es acompañar académica y personalmente a nuestros tutorados en los ámbitos donde hemos sido capacitados para brindar orientación y en aquellas materias donde tengamos un mayor entendimiento.

Desde el nivel medio superior he dado asesorías en materias como Matemáticas, Química, Física e Inglés, y ahora en el nivel superior de aquellas que ya cursé en mi licenciatura como Microeconomía, Macroeconomía, Teoría del Consumidor, Teoría del Mercado, Cálculo Vectorial, etc. Tengo la fortuna de ser hijo de maestros, por lo que creo que eso ha motivado bastante mi consideración por la docencia, que de manera muy básica puedo practicar a través de las asesorías.

Impartiendo asesorías he logrado comprender la frase: “Sabes que entendiste algo cuando puedes explicárselo a

alguien más”, porque sin duda he logrado comprender de mejor manera las materias de las que doy asesorías cuando les explico los temas a mis tutorados, y comprender algo al grado de poder explicarlo es muy gratificante en el ámbito intelectual.

Y es aún más gratificante para mí cuando veo el impacto que pueden tener mis tutorías en el desempeño académico de mis tutorados, ya sea para aumentar su promedio o para salvar una materia. Por ejemplo, el semestre anterior un chico pasó la materia en su tercera oportunidad y saber que pude contribuir un poco a ello es algo sumamente genial.

También, a través de las tutorías he logrado ampliar mis amistades y generar buenas referencias, pero mayormente he ampliado mi perspectiva sobre todo lo que nos compone como personas, pues muchas veces y de manera errónea se piensa que si los estudiantes van mal en alguna materia es por falta de estudio, o incluso por flojera, pero hay tantas dimensiones que pueden afectar el desempeño académico, hay situaciones socioeconómicas, puede haber problemas en casa, salud física y mental, etc. Y como tutores-pares recibimos la orientación para redirigir estas situaciones a las instancias pertinentes, porque atender esas situaciones lo antes posible puede marcar una gran diferencia en la trayectoria académica, y más aún en la vida personal de cada uno de nuestros estudiantes.

Formar parte de este programa ha sido gratificante en todos los ámbitos que puedo considerar, además de que me ha permitido crecer personal y académicamente, por lo que me gustaría recomendar que se acerquen al programa, ya sea como tutores o como tutorados.

En mi ámbito personal, comparto que estudio japonés, me gustan las plantas y ver *La más draga*. 🍀





## TALLER

# La naturaleza del comportamiento: ¿Por qué eres como eres?

José Ernesto Maldonado González

Licenciado en Relaciones Industriales con maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad de Guanajuato. He sido facilitador en diversos talleres y sesiones con temas centrados en trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, toma de decisiones y solución de problemas. Cuento con experiencia organizando eventos de talla internacional, como el Encuentro Internacional sobre Equipos de Trabajo, entre otros. Mi pasión por el desarrollo humano me llevó a tomar una certificación como facilitador TetraMap®, herramienta que permite el desarrollo de la autoconsciencia, la cohesión del equipo y la capacidad de liderazgo, logrando así ser uno de los 100 certificados en Latinoamérica; también estoy certificado en la competencia “Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal” ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer). Actualmente me desempeño como asistente académico, profesor y coordinador de la Zona dE en la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato.





### ¿Qué es TetraMap®?

De acuerdo con sus autores (Yoshimi y Jon Brett), es una metodología que aumenta la capacidad de liderazgo combinando los cuatro elementos de la naturaleza: agua, aire, fuego y tierra. El propósito de esta teoría es reducir los conflictos en el lugar de trabajo. Su concepto se vale de una metáfora que explora la forma en la que se comunican y se conectan los individuos.

Entonces, conocer la naturaleza del comportamiento del individuo a través de TetraMap® se traduce en:

- **Tierra:** El impulso para alcanzar los objetivos.
- **Aire:** El diseño de sistemas para trabajar y planificar en equipo.
- **Agua:** El reconocimiento de la diversidad para el bienestar y cuidado.
- **Fuego:** La inspiración y la creatividad para crear futuros más brillantes.



### ¿Cuáles son los beneficios de TetraMap®?

Esta metodología permite estudiar el comportamiento natural de las personas ante distintas situaciones. Se ha usado especialmente en entornos personales, profesionales y docentes. Los beneficios de aplicar el **TetraMap®** en las organizaciones son:

- Mejorar la comunicación y fortalecer las conexiones entre las personas, lo que a su vez incrementa el desempeño.
- Reducir conflictos.
- Favorecer el clima laboral.
- Reconocer de mejor manera el talento o determinadas habilidades del empleado.
- Acelerar la autoconsciencia y la comprensión de los demás.

La naturaleza muestra cómo la tierra, el aire, el agua y el fuego trabajan juntos en sinergia. Es difícil imaginarse la vida o un ambiente sostenible sin cada uno de estos elementos. TetraMap® es como la naturaleza: valora la diversidad. Maximiza todo lo que tenga que ver con la interdependencia y la sinergia de los equipos creando una gama de oportunidades para todos. ●

Mayores informes: <https://www.tetramap.com/mexico/>.



# Proyectos del Sistema de Manejo Ambiental DCEA

Demis Alejandro Aguilar Mendoza

Soy integrante del equipo del Enlace de Fortalecimiento al Alumno y responsable del área de Sistema de Manejo Ambiental DCEA con formación TSU. Asistente en Negocios Internacionales y licenciatura en Gestión de la Educación y Capacitación. Les platicaré acerca de algunas actividades que han tenido impacto en nuestra división y en la Universidad de Guanajuato.

Algunos de los logros obtenidos del SMA DCEA durante el periodo agosto-diciembre de 2022 fueron: la promoción de tres proyectos de servicio social componente 1 y 2, curso para profesores en Corresponsabilidad y Sostenibilidad DCEA y la obtención del Distintivo de las Buenas Prácticas Ambientales DCEA, emitido por la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial de Guanajuato.

Estos logros están contenidos en el Plan Interdisciplinario de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA, documento que responde a las Políticas Ambientales de la Agenda Ambiental UG y al mismo tiempo con el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, desde el ámbito institucional hasta el global a través de las buenas prácticas ambientales contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030. En conjunto tienen por objetivo acrecentar el conocimiento acerca del funcionamiento de la naturaleza, la promoción de la sustentabilidad, y la toma de conciencia ecológica y de corresponsabilidad para lograr comportamientos de cambio, en sus hábitos, habilidades, actitudes, sensibilidades y conductas en la comunidad universitaria.

Los proyectos convocados a brindar servicio social son: Cultura del Agua DCEA, en colaboración con el Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato; Guardias Ambientales DCEA, con la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial de Guanajuato, y el proyecto de Reforestación y Mantenimiento DCEA, con la iniciativa de Organización de Alumnos DCEA.

Además del evento académico Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA, que tiene por objetivo difundir y comunicar a nuestros alumnos distintos temas que engloba la educación ambiental. El evento reúne el conocimiento y experiencia de expertos procedentes de dependencias e instituciones competentes





en los temas de medio ambiente, sostenibilidad y responsabilidad social, como la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato y la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato.

Y finalmente está el curso dirigido a profesores en Corresponsabilidad y Sostenibilidad DCEA, en vinculación con el área de Tutoría DCEA, que tiene como objetivo plantearse un escenario para difundir la universalidad de la Agenda 2030, el cual muestra el beneficio como una herramienta para familiarizar el o los principios de los ODS con las unidades de aprendizaje contenidas en el Plan de Estudios del Modelo Educativo Institucional.

Esta relación de ODS con el actual plan de estudios es un precedente para originar una red de estrategias de comunicación, difusión y cumplimiento desde el ámbito educativo.

El resultado del esfuerzo, dedicación y trabajo en equipo durante este periodo se refleja en la obtención del Distintivo de las Buenas Prácticas Ambientales, reconocimiento que otorga la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del Estado a todas aquellas organizaciones que implementan e impulsan un plan de acciones para lograr un medio ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar de los guanajuatenses.

La tarea no ha sido fácil, pero es cierto que los retos dan origen a grandes cambios, progresivos pero concisos, y que a criterio personal son líneas de aprendizaje y me brindan la oportunidad de transformar mentes en agentes de cambio, contribuyendo a la formación de futuros profesionistas más sensibles, conscientes y comprometidos con su entorno.

No me resta más que extender la invitación a la comunidad universitaria de la DCEA a sumarse a la causa, participar en nuestros proyectos, generar espacios de reflexión y motivar a grupos a generar propuestas de aplicación viables e innovadoras, relacionadas con los conocimientos adquiridos en su disciplina de estudio.

Datos de contacto

Sistema de Manejo Ambiental DCEA

Tel. 473 73 5 2900, ext. 2656

Correo: smadcea@ugto.mx. Cubículo C-63

Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA

**Aprovecho para presentarles a algunos de nuestros colaboradores en los proyectos antes mencionados.**



### **Sergio Ulises Solano Mercado, promotor ambiental**

Soy licenciado en biología. Mi área de especialización es la biología vegetal, recursos naturales, educación ambiental y diseño de jardines. Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial de Guanajuato. Trabajo con la DCEA desde 2018.

Mis principales *hobbies* son la jardinería, el cultivo de plantas ornamentales, particularmente orquídeas, plantas acuáticas y arboles nativos de Guanajuato.

La principal razón por la que trabajo con la DCEA es por la valiosa participación y apoyo con la que hemos contado de parte de los alumnos, y me parece que muchas veces no relacionamos las ciencias administrativas con las ciencias naturales, que es uno de los puntos más importantes para ir generando conciencia sobre la importancia de las empresas, los gobiernos, etc., con el cuidado de los recursos naturales.

A lo largo de los años estudiando biología y sus diversas áreas me he dado cuenta de que,

para desgracia de nuestro planeta, muchas veces no conocemos el verdadero valor de nuestros recursos naturales, creemos que son cosas infinitas y que además solo nos interesan a las personas que nos dedicamos a ellas. Pero la realidad es que absolutamente todos estamos relacionados con el medio ambiente, tanto de manera individual como la colectividad de la sociedad; sin importar nuestro lugar en el mundo, siempre hay un tema ambiental que nos atañe. Creemos que lo que pasa al otro lado del mundo no afecta nuestro lugar de residencia. Pero al final este planeta es nuestra casa y todo está relacionado.

Así pues, empezar a trabajar con la DCEA me pareció una increíble oportunidad para que los alumnos y maestros tuvieran un acercamiento más puntual a nuestros recursos naturales, a conocer la riqueza natural que tenemos en nuestro entorno. Y particularmente la DCEA, que está en una zona de alta riqueza ambiental, ya que su ubicación es privilegiada en el municipio de Guanajuato. Desde lo alto de esa montaña se puede apreciar en su máximo esplendor nuestra belleza natural, de igual manera las problemáticas ambientales relacionadas con la flora y fauna nativa del municipio de Guanajuato y de nuestro estado. Esto nos permite conectar las ciencias económico-administrativas con las ciencias naturales, esperando que cada una de nuestras actividades sea de enriquecimiento para cada uno de los alumnos con los que participamos y esto vaya permeando sus hogares, amigos, empresas, trabajos, etcétera.

### **Francisco Roque Rodríguez, Vinculación Institucional en CEAG**

Especialista en cultura de la conservación del agua, animación 3D y posproducción digital. Trabajo actualmente en la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato. Soy orgullosamente egresado de la Universidad de Guanajuato.

Como parte del programa estatal de cultura del agua, una de las estrategias que se contempla es la vin-



culación con la academia. He tenido la fortuna de participar en diversas actividades con las casas de estudio a partir de 2017, particularmente con la Universidad de Guanajuato en la División de Ciencias Económico Administrativas, campus Guanajuato.

En dicha división he participado en la impartición de talleres para alumnado y docencia en el marco del Día Mundial del Agua y Jornadas de Medio Ambiente y Responsabilidad Social, con temas relacionados con la cultura del agua, huella hídrica y proyectos de investigación. De igual manera se han realizado actividades lúdicas con el alumnado.

Otra de las actividades en las que he participado en vinculación con la DCEA es en la promoción y difusión de la convocatoria del Premio Estatal Juvenil del Agua “Espacio Acuoso”, donde se ha contado con la participación muy activa por parte del enlace de la división ante el comité académico del mismo nombre.

El aprendizaje personal se centra en alimentar mi conocimiento y habilidades por medio de los programas ambientales de la división y, sobre todo, las propuestas creativas e innovadoras por parte de alumnos y alumnas en favor del uso eficiente del agua. ●

# Formación integral en cuestiones de género para la comunidad DCEA

María Adriana Aguilera Arrieta

Con fechas 26-27 de septiembre y 19 de octubre, se impartieron en las instalaciones de la División de Ciencias Económico Administrativas los talleres para estudiantes, administrativos y académicos impartidos por la doctora Flor de María Gambia Solís, invitada de la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



Instructora: Flor de María Gambia Solís

A partir de las conversaciones acontecidas durante la organización de dichos talleres, se analizaron las diversas perspectivas y temas que se habrían de abordar con la comunidad universitaria de la DCEA. Con este conjunto de talleres ya van cuatro años de trabajo profundo de las cuestiones de género con la comunidad universitaria.

Amén de ser importante, la sola enunciación del contexto histórico de los asuntos de género, o del controversial y doloroso tema de la violencia, los feminicidios o el acoso, en las sesiones de planeación se revisó la importancia de profundizar sobre temáticas específicas que atañen de manera diferenciada a las tres poblaciones de integrantes de la comunidad. Por ello se propuso el taller Construcción de intimidad y lazos

sexoafectivos más allá del género para los estudiantes de la división.

El objetivo de este taller dirigido a las y los jóvenes de la DCEA fue construir el espacio epistémico para impulsar en el estudiantado la reflexión acerca de la importancia de la intimidad y los lazos sexoafectivos más allá del género, con el fin de propiciar juventudes autónomas y libres de discriminación y violencia. Las y los participantes del taller fueron capaces de considerar la intimidad como un derecho y un espacio de libertad necesario para preservarse. También estable-





cieron nuevos criterios para el encuentro, el diálogo y la apertura hacia la otra, el otro, a partir de la reflexión crítica de los patrones de género.

Resaltan por su importancia las palabras de la doctora Gambia (además de los objetivos generales y específicos) sobre la justificación del taller: “El género es una fuerza social que limita y condiciona las experiencias sexoafectivas y de construcción de intimidad de la juventud, por lo cual es necesario abordarlo críticamente. El abordaje propiciará una reflexión que ayudará a develar las prácticas profundamente arcaicas opresivas, dependientes, limitadoras, antilibertarias y antidemocráticas que están impulsadas por ideas, creencias y representaciones patriarcales, perjudicando la vivencia erótica e íntima personal e interpersonal de las y los jóvenes”.<sup>1</sup>

Las y los estudiantes que participaron tuvieron tiempo de conocer y opinar sobre lo expuesto y estuvieron muy contentas y contentos de haber participado de la mano de una profesional impecable, como la doctora Gambia. Resalta la importancia de contar con especialistas del tema con una larga trayectoria y convicción personal.

<sup>1</sup> Proyecto presentado para la impartición del taller. Documento interno DCEA.



En lo que respecta al abordaje que se le dio a la comunidad que integramos el personal administrativo, las y los compañeros convocados al taller titulado La importancia de la diferencia y la diversidad en el ambiente laboral universitario, el martes 27 de septiembre, se tuvo el objetivo de “sensibilizar a la comunidad administrativa de la importancia de la diferencia y diversidad para la construcción de un ambiente laboral universitario libre de violencia y discriminación”.

Hemos notado que las poblaciones que son reticentes a asistir a los talleres realmente son las que más lo necesitan, sin embargo, con las que sí han estado dispuestas a repensarnos y discutir estos temas hemos logrado construir una comunidad efectivamente más diversa, respetuosa e incluyente, y esto se da en beneficio de todas y todos.

Tenemos que destacar la buena presencia del grupo de académicas y académicos de la DCEA al participar entusiastamente en el taller Hacia una universidad pluralista e inclusiva: la diversidad sexual tiene palabra y su lugar, que se realizó en las instalaciones de la división el 19 de octubre de 2022.

Nos congratulamos enormemente por seguir juntas y juntos construyendo una mejor comunidad para todes. ●

# Mesa directiva DCEA

## 2022-2023

Juntos somos comunidad, juntos servimos al panal, juntos somos COMUNAL.

**E**n el actual periodo 2022-2023, nuestro principal objetivo será el de fortalecer colectivamente el sentido de pertenencia de cada estudiante con nuestra suntuosa institución para que de la mano realicemos acciones que beneficien la trayectoria y la experiencia de cada uno de nosotros, además de facilitar el lazo comunicativo entre los alumnos y los administrativos.

Uno de nuestros principales enfoques se encuentra en el área de cultura, ya que muchas veces como estudiantes de licenciaturas relacionadas con los números, como es el caso de la DCEA, nos olvidamos de aquellos aspectos artísticos que nos sensibilizan con el entorno.

Dentro de nuestro plan de trabajo se consideraron algunos de los actuales objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas, debido a que queremos aportar nuestro grano de arena para la práctica y el fortalecimiento de estos. Algunos ejemplos son: ODS No. 3 Salud y bienestar, ODS No. 4 Educación de calidad, ODS No. 10 Reducción de las desigualdades, ODS No. 13 Acción por el clima, ODS No. 16 Paz, justicia e instituciones sólidas, entre otros.

En el aspecto deportivo se propone la implementación de competencias que involucren deportes que comúnmente no son contemplados en la institución. Esto con el objetivo de incentivar a la comunidad estudiantil a participar en actividades que les beneficien hablando de salud.

Otro de nuestros principales enfoques es el de la salud y la atención psicológica, ya que muchas veces resulta ser un aspecto que pasa desapercibido o al que no le damos la importancia que deberíamos, considerando que es uno de los pilares fundamentales para el rendimiento y el crecimiento académico.

Lo que se busca principalmente es poner a disposición del estudiante la mayor cantidad de información necesaria sobre la salud y la atención psicológica, en temas de estrés, ansiedad, primeros auxilios psicológicos, técnicas de aprendizaje, consejos para semanas de exámenes, entre otros.



## Integrantes

**Jesús Martín Villafuerte Bedolla**, presidente. Actualmente cursando el sexto semestre de la licenciatura en Comercio Internacional.

Para mí es un honor poder representar a la comunidad estudiantil de la DCEA como presidente de la SODAL 2022-2023. Mi principal responsabilidad será la de responder a las necesidades de los estudiantes y trabajar en conjunto con los demás integrantes de la sociedad para aprovechar cada área de oportunidad y trabajar en pro de la comunidad.

**Arad Galilea Ávila Arredondo**, Secretaría General. Actualmente cursando la séptima inscripción en la licenciatura de Relaciones Industriales.

Enlace entre grupos organizados, estudiantes y comité de la mesa directiva, así como apoyo en la gestión de eventos y actividades de esta.

**Judith González Cardona**, Secretaría de Recursos Humanos. Actualmente cursando el sexto semestre de la licenciatura en Comercio Internacional.

Dentro del área de Recursos Humanos en la mesa directiva mi objetivo es formar un sentido de



comunidad entre estudiantes de las diversas licenciaturas y grupos organizados, mejorar las relaciones y crear confianza. Por medio de diversas actividades fomentar el compañerismo, ya que todos fuimos principiantes en algún momento y creo firmemente que tenemos mucho que aportar a las nuevas generaciones y entre nosotros mismos.

**Diego Giovanni Morales Zamudio**, Secretaría de Gestión y Desarrollo. Actualmente cursando el sexto semestre de la licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

Mi principal objetivo es dar seguimiento a los eventos y estar en contacto con los grupos organizados que conforman la universidad.

**Yamireth González Corona**, Secretaría de Innovación. Actualmente cursando el octavo semestre de la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Dentro del área de innovación en la mesa directiva mi propósito es que toda la comunidad estudiantil tenga un sentido innovador y que puedan expresar sus ideas por medio de diversas actividades que puedan ser de apoyo e impulsarlas para explotar su máxima creatividad en cualquier área o proyecto en el que quieran desenvolverse, para que de esta manera logren fomentar este sentido a futuras generaciones, así como nosotros.

**Salma Joan Bedolla López**, Secretaría de Responsabilidad Social y Enlace Cultural. Actualmente cursando el tercer semestre de la licenciatura en Comercio Internacional.

En la Secretaría de Responsabilidad Social y Enlace Cultural planeo fomentar la unión entre sedes y tener eventos respaldados por la ODS con el fin de despertar el interés y participación de los estudiantes de la DCEA.

**Dayana Ilian Montero Morante**, Dirección de Marketing. Actualmente cursando el sexto semestre de la licenciatura en Comercio Internacional.

He tenido la oportunidad de poder estar dentro de varios proyectos de relaciones públicas respaldados por la Universidad de Guanajuato y sin duda es de mis actividades favoritas.


Dentro del área de Marketing planeo difundir los eventos planeados para nuestra comunidad estudiantil y animarlos a ser parte de nuestra máxima casa de estudios.

**Ángela Alexa Cruz Corona**, Secretaría de Deportes. Licenciatura en Economía y actualmente en mi noveno semestre; curso también la licenciatura en Relaciones industriales.

Dentro del área de Deporte en la mesa directiva mi objetivo es fomentar en los estudiantes el hábito de la actividad física. Asimismo la sana competencia y los valores dentro de este ámbito, resaltando la importancia de la disciplina y el trabajo en equipo.

Mostrar el deporte como entretenimiento activo, que nos ayuda a mantener buenos niveles de salud.

**Marissa Elideth Porras González**, Secretaría de Economía y Finanzas. Actualmente cursando el séptimo semestre de la licenciatura en Contador Público.

Dentro del área mi principal objetivo será la correcta administración y control de los recursos que como mesa directiva logremos recaudar, así como gestionar correctamente las finanzas de este. 

Datos de contacto

Jesús Martín Villafuerte Bedolla

Tel. 4451812875

Correo: jm.villafuertebedolla@ugto.mx

# 52° Congreso ANERI 2022

Fabiola Gutiérrez Delgado, coordinadora de la LRI

La 52ª edición del Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales (ANERI) se llevó a cabo del 16 al 18 de noviembre de 2022 en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato, teniendo como sedes del evento el Patio Jesuita, donde hace 55 años se fundó la licenciatura de Relaciones Industriales, y la División de Ciencias Económico Administrativas, donde el programa se ha consolidado.

Este congreso fue organizado por el Comité ANERI Guanajuato, conformado por estudiantes de la licenciatura en Relaciones Industriales de la Universidad de Guanajuato, presidido por la alumna Renata Torres Vargas, y tuvo como asesora de proyecto a la maestra Fabiola Gutiérrez Delgado, coordinadora del programa académico.

Durante este evento se tuvo una presencia nacional de 230 asistentes, entre ellos la comunidad universitaria de la Universidad Veracruzana, Universidad de Monterrey, Universidad Iberoamericana Puebla, ITESO Guadalajara, Universidad La Salle Ciudad Obregón y Universidad de Guanajuato, al igual que presencia latinoamericana de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Barrancabermeja, Colombia, y la Universidad Cooperativa de Cali, Colombia.

La temática central de este congreso llevó por nombre Renovando RRHH: El futuro del capital humano, bajo el cual se impartieron las siguientes conferencias: “Desarrollo del capital humano”, “El papel de la mujer en el liderazgo empresarial”, “¿Qué busca un joven universitario en su primer empleo?”, “Investigación y reflexión en un mundo híbrido”, “Las 4 A’s para el futuro en recursos humanos” y la macrodinámica titulada “Creatividad 5G”.

Asimismo se desarrollaron talleres que llevaron por títulos: Estructuras organizacionales flexibles, Claves para la selección del personal: Employer Branding y Onboarding, Desbloquea la mejor versión de tu equipo, Tips para entender e incorporar la perspectiva de género en las organizaciones, Montaña y el Humano: Re-Conectando con la Tierra, Nuevas Tendencias en RRHH (Design Thinking aplica-



do en la gestión del personal), Conectando lo Desconectado, nuestro rol en un futuro que emerge, Salario e Inteligencia emocional, Una visión disruptiva para el profesional de RRHH y RI, Entrevista por competencias, Plan de carrera y Desarrollo y El Juego: Una estrategia creativa para el desarrollo del talento humano. Algunos de estos talleres fueron desarrollados por las coordinaciones de carrera de la Universidad de Monterrey, Universidad Iberoamericana de Puebla e ITESO Guadalajara.

También, dentro del intercambio social de las y los asistentes se llevó a cabo la tradicional Callejoneada por las calles de Guanajuato y una noche cultural llena de folclor y teatro en la Plaza San Roque, lugar que alberga al Festival Internacional Cervantino y espacio cultural de suma relevancia para la ciudad de Guanajuato.

Como parte final de este magno evento se anunció que la sede ANERI 2023 será en el ITESO Guadalajara. ❖



# GALARDONES



## *Commemoración del 20 Aniversario de la Sede Marfil del campus Guanajuato*

El día 26 de agosto de 2002 se inaugura la Unidad de Ciencias Económico Administrativas, proyecto que dio inicio con la colocación de la primera piedra el 7 de agosto de 2000. Actualmente es la sede Marfil del campus Guanajuato.

## *Distintivo Buenas Prácticas Ambientales*

La División de Ciencias Económico Administrativas recibe el distintivo Buenas Prácticas Ambientales por parte del gobierno del estado de Guanajuato, a través de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, logro obtenido por el trabajo y liderazgo de Demis Alejandro Aguilar Mendoza, coordinador del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.

“Las Buenas Prácticas Ambientales, son un conjunto de acciones o actividades que permiten la reducción en el uso de recursos naturales como: energía, agua, generación de residuos, riesgos ambientales, consumo de recursos y materias primas. Las empresas e instituciones que cumplen lo establecido en el programa se hacen acreedoras al Distintivo Buenas Prácticas Ambientales”. ●



# XXV aniversario LART

Mónica Isabel Mejía Rocha

COORDINADORA DE LA LART

## Antecedentes

La licenciatura en Administración de Recursos Turísticos (LART) es un programa educativo de la Universidad de Guanajuato del Campus Guanajuato de la División de Ciencias Económico Administrativas, que este año celebra



el 25 aniversario de su aprobación académica por el H. Consejo Universitario y el inicio de la primera generación de alumnos. Desde su conformación ha contribuido a la profesionalización de la actividad turística desde distintos enfoques, resaltando la gestión, la conservación del patrimonio, la cultura y la sostenibilidad. Son estos pilares los que han sido considerados a lo largo de las actualizaciones curriculares con el objetivo central de formar profesionistas éticos, actualizados y comprometidos con la actividad turística y la socie-

dad, logrando con ello el reconocimiento y aceptación del sector y de diversas instancias, como la Fundación Themis TedQual de la Organización Mundial del Turismo (OMT), el Consejo Nacional para la Calidad en la Educación Turística (Conaet), la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (Conpeht) y la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (Amestur). Durante sus inicios y hasta la fecha la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos se constituye como un



programa activo y dinámico, vinculado con el sector empresarial y las distintas instancias gubernamentales no solo por las prácticas profesionales o el servicio social, sino también por las investigaciones de sus académicos que inciden en su mayoría en el fenómeno turístico local, nacional e internacional. Asimismo, las actividades de educación continua que se imparten como diplomados, cursos, talleres, congresos, foros, viajes, simposios, encuentros, *workshops* y muestras gastronómicas han contribuido a la formación académica de los estudiantes y de la sociedad en su conjunto.

Datos LART: 55 generaciones, 1 111 egresados (corte: septiembre de 2022).

Invitados especiales al evento: Consejo Consultivo Actual • Exconsejeros de licenciatura • Profesores de la licenciatura • Exprofesores de la licenciatura • Autoridades del sector turístico • Secretario de Turismo del Federal Estatal y director de Desarrollo

Económico y Turismo del municipio de Guanajuato • Miembros del Observatorio Turístico • Cámaras y asociaciones del sector turístico • Prestadores de servicios • Colegas de universidades.

Programa del evento: Ceremonia del XXV aniversario LART, conferencia magistral “Formación integral universitaria. Retos, desafíos y oportunidades en el contexto actual”, impartida por el doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, y develación de placa conmemorativa.

El evento contó con la participación de 680 asistentes aproximadamente, entre los cuales se encontraron autoridades de nuestra casa de estudios y del sector turístico en la entidad, así como estudiantes, profesores y egresados de la LART. Aproximadamente 110 egresados acudieron al evento y a continuación se presentan algunos de sus testimonios al hacer la pregunta: ¿qué significa para ti ser un egresado de la LART?





### Egresada Liliana Aguilera

“Para mí tener la formación en la LART fue de suma importancia, ya que fue la plataforma que me proporcionó las bases, herramientas y conocimiento necesarios para mi formación profesional, además me permitió crear vínculos con distintas asociaciones e instituciones; asimismo, mi formación académica permitió la creación de habilidades para enfrentar retos como la participación en la organización de eventos internacionales en el área de las relaciones públicas, gracias a ello tuve la oportunidad de viajar de manera nacional e internacional. La formación obtenida la sigo aplicando ahora estando al frente de una dependencia municipal, ya que me dotó de bases y conocimientos administrativos que aplico día con día en la administración pública”.

Liliana Aguilera, siempre serás un #orgullolart y la Colmena tu casa.



### Egresado Luis Lara

“Mi orgullo es ser egresado de la UG y haberme formado en la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, en donde aprendí de grandes maestros y profesionales, quienes edificaron mi base profesional y sobre la cual he tenido la fortuna de construir una carrera profesional. Inmerso en el sector turístico durante gran parte de mi carrera, la Secretaría de Turismo y el Parque Guanajuato Bicentenario me dieron experiencia, aprendizaje y muchas alegrías, ahora desde la Suprema Corte de Justicia de la Nación me desempeño en la Dirección General de Logística y Protocolo, lo que me lleva a decirles que este programa nos prepara para rebasar fronteras y romper estereotipos profesionales”.

Luis Lara, siempre serás un #orgullolart y la Colmena tu casa.

*Siempre serán #orgullolart*



### Egresada Georgina Guerrero Franco

“Ser LART me dio las herramientas para desenvolverme en diferentes áreas del turismo, desde el servicio al cliente en Aeroméxico y en Delta Air Lines hasta ofrecer un servicio de *shots* que hace la diferencia en las bodas”. Franquiciataria de More Shots León desde 2012.

Gina, eres un #orgullolart y la Colmena tu casa.



### Egresado Fernando Sierra

Ser LART me ha dado la oportunidad de promover mi México en el extranjero, así como descubrir y aprender sobre nuevas culturas. LART significa pasión, innovación y creatividad que en conjunto me dan la satisfacción de ayudar a otras personas a realizar sus sueños. Además de conocimiento, la UG me dio grandes amistades que valoro por siempre”.

Ventas y mercadotecnia para Latinoamérica. ICOT College, Dublín, Irlanda.

Fer, eres un #orgullolart, este siempre será tu panal. 🍯

t y la Colmena tu casa



# 55° aniversario de la licenciatura en Relaciones Industriales (1967-2022)

Francisco Javier Velázquez Sagahón

DIRECTOR DEL DEO

La licenciatura en Relaciones Industriales (LRI) fue aprobada por el Consejo Universitario de la Universidad de Guanajuato el 31 de octubre de 1967, durante el rectorado de don Euquerio Guerrero López. Este año el programa académico cumplió 55 años de existencia. Durante ese lapso múltiples generaciones



de egresados se han incorporado productivamente a las organizaciones y a la sociedad para atender, con un enfoque profundamente humanista, las necesidades y problemáticas vinculadas con el personal.

La licenciatura en Relaciones Industriales ha sido, es y seguirá siendo la forjadora de mujeres y hombres profesionales que con sus saberes contribuyen al desarrollo social y de las organizaciones. Por esta razón fue imperativo que, a los 55 años de su creación, se abriera un espacio para reflexionar sobre su quehacer y

proponer las tareas que se estimen indispensables para que continúe a la vanguardia de los cambios por los que el país y el mundo atraviesan. Por tanto, el objetivo general fue conmemorar los 55 años de Relaciones Industriales a través de un espacio académico donde se socialicen los avances del conocimiento, los cambios en las disciplinas y las tendencias en el campo laboral de las relaciones industriales para fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes y de los egresados, así como contribuir al fomento de la identidad universitaria.

A este evento académico asistieron presencialmente y nos siguieron a través de las redes sociales institucionales trabajadores, directivos de la gestión del talento humano, académicos, estudiantes y egresados de la LRI. Así como todas



aquellas personas interesadas en las áreas de personal, por ejemplo: reclutamiento y selección, capacitación y desarrollo, relaciones laborales, seguridad e higiene, sueldos y prestaciones, proyecto de vida personal y laboral, gestión y desarrollo organizacional.

El programa académico tuvo verificativo el 31 de octubre del año lectivo a las 10:00 horas en el Auditorio B1, iniciando con la transmisión en vivo del acto protocolario, presidido por nuestras autoridades universitarias y la conferencia magistral titulada: “Humanismo, desde la perspectiva que inició el maestro Euquerio Guerrero”, impartida por el doctor Ismael Macías Barrón, exprofesor de la licenciatura en Relaciones Industriales y colaborador cercano del fundador de la carrera. Como un gesto de honrar a quienes han sido parte de la historia de la antigua Facultad de Relaciones Industriales y contribuir en el fortalecimiento de la identidad universitaria, el doctor Macías Barrón aceptó compartir su conferencia con la comunidad universitaria como un recurso didáctico de consulta, al que pueden acceder en el siguiente enlace: <https://bit.ly/55LRI>.

Posteriormente se develó una placa por parte de la primera generación de egresados de la LRI en la planta baja del edificio administrativo de la DCEA, Campus Guanajuato.

El evento culminó con el panel virtual de egresados R1 de alto desempeño denominado “Expectativas laborales de un recién egresado ante el cambio del rol RH para la recuperación del covid-19”. Los panelistas invitados fueron el licenciado Octavio Salas Aguirre, gerente de Talento Humano de Grupo Charly; el licenciado Iván Iglesias Velasco, regional HR manager de Faurecia para las plantas de Silao, Hermosillo y Arlington, Texas; el maestro César Daniel Santillán Macías, gerente sénior de Recursos Humanos, región Bajío de Siemens Energy, y el doctor Domingo Herrera González, profesor de tiempo completo adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales de la Universidad de Guanajuato. La sesión estuvo moderada por la doctora Laura Elena Zárate Negrete, profesora de tiempo completo adscrita al Departamento de Estudios Organizacionales de la Universidad de Guanajuato.

Finalmente es oportuno reconocer el trabajo colaborativo y utilizar este espacio para agradecer a quienes formaron parte del comité organizador: doctora Claudia Susana Gómez López, doctor Francisco Javier Velázquez Sagahón, maestra Fabiola Gutiérrez Delgado, maestra Mónica Miramontes Ibarra y licenciada Amneris Aída Preciado Rocha. ●



# Donadores compulsivos. Campaña Dona Sangre, Celebra la Vida

María Adriana Aguilera Arrieta

COORDINADORA DEL PROYECTO EN LA DCEA

Con gusto podemos anunciar que después de seis años de trabajo constante en construcción de una cultura de altruismo, la comunidad de la División de Ciencias Económico Administrativas hace camino al donar, y nuestro sello distintivo dentro de la UG es la generosidad. Hasta el día de hoy miles de vidas han sido salvadas por generaciones enteras de estudiantes de la DCEA que estiran el brazo y donan.



## Reconocimiento a la DCEA por campaña: Dona Sangre, Celebra la Vida

Logro posible por el trabajo y liderazgo de la maestra María Adriana Aguilera Arrieta, coordinadora de la campaña y del proyecto respectivo.

Fue en el mes de agosto de 2017 cuando se rompió el récord de donación en el estado, con la participación de cientos de estudiantes, y en aquella fecha la nota que salió en el periódico local decía: “Con la participación de 370 personas se recaudaron 175 unidades de sangre, cifra que rompió el récord en el estado de Guanajuato en donaciones altruistas, el cual era de 140 unidades; es decir, se obtuvo en una sola campaña un aproximado del 10% de la totalidad de las unidades que se obtienen en el estado al año”.

Deseamos destacar que con esa acción pusimos el ejemplo de organización y compromiso social contagiando a otras instituciones, como el ITESI en su momento y la UTL, creando sinergias positivas con respecto a la donación altruista de sangre.

En el transcurso de este caminar donando con la sociedad guanajuatense, y con las conversaciones y trabajo diario con la Asociación Civil Donadores Compulsivos, hemos extendido la donación impulsando también la donación de plaquetas y de otros tejidos, tratando de apoyar las acciones gubernamentales, a la misma sociedad civil y a las personas que lo necesiten. Hoy podemos celebrar que la DCEA no solo es un referente de altruismo, sino un ejemplo de las acciones a continuar.

Las y los estudiantes de la DCEA en un número importante ya son donadores compulsivos y se integran también a las necesidades de donadores voluntarios, donando tres y cuatro veces por año. Se dice fácil y se aplaude mucho, realmente se les reconoce poco.

Queremos compartir con la comunidad que con fecha 8, 9 y 10 de noviembre retomamos la donación dentro de las instalaciones de la DCEA. Recibimos con gusto al personal del Centro Estatal de Medicina Transfusional (CEMT). El día 8 de noviembre se presentaron en la Zona dE 29 personas, de las cuales pudieron donar 17. Para el día 9 se presentaron 42 personas y donaron 18. El total de donadores de esta campaña presencial fue de 35 personas.

Al analizar las circunstancias de la relativamente baja participación de la comunidad nos encontramos con dos factores importantes. El primero tiene que ver con las inercias generadas en la pandemia, cuando afortunadamente los estudiantes iban y donaban en sus respectivos municipios y quizá debimos de haber promocionado más y más fuerte el evento.

No obstante, desde enero hasta noviembre de 2022 donaron 125 personas, y debemos incluir a las 35 que donaron en la DCEA. Estamos hablando de un total de 160 donadores, un flujo de casi dos personas donando diario si dividiéramos los 365 días del año en alrededor de 180 donadores que se tuvieron en 2022.

Cifra nada despreciable. Son años de trabajo y convencimiento de las y los estudiantes que reciben innumerables beneficios por esta acción. El primero tiene que ver con que mucha(o)s jóvenes se sorprenden porque se acercan a donar y, al ser rechazados, notan que algo no estaba bien con su salud, y por lo tanto la medicina preventiva entra en acción y toman conciencia de su cuerpo y su salud y se cuidan. Y luego donan. Otros no pueden donar por deshidratación, entonces corrigen a tiempo los hábitos alimenticios y de hidratación y donan. En cuanto a los múltiples beneficios de los que sí pueden donar, además de la alegría de haber salvado una o varias vidas, está el restablecimiento total del cuerpo; pues al generar la sangre necesaria para tener los niveles adecuados se regeneran las células y la sangre nueva brinda innumerables beneficios a nivel celular y en general del bienestar del organismo.

Las sinergias positivas que se dan entre las y los estudiantes al haber contribuido a tan noble causa les da aliento y esperanza para construir juntos un mejor Guanajuato y, por ende, un mejor México. 🍀





# CARTELERA

## ENERO-JUNIO DE 2023

### FORTALECIMIENTO AL ALUMNO

#### **Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA. Ejercicio de las Buenas Prácticas Ambientales DCEA**

25 al 28 de abril de 2023

Tiene por objetivo la integración de nuestros alumnos en el ejercicio del programa de Buenas Prácticas Ambientales en la división, para el conocimiento del funcionamiento de la naturaleza, la promoción de la sustentabilidad y la toma de conciencia ecológica, con la finalidad de generar hábitos, habilidades, actitudes, sensibilidades y conductas en toda la comunidad universitaria.

Informes: LGDE. Demis Alejandro Aguilar Mendoza

Sistema de Manejo Ambiental DCEA

Tel. 473 735 2900, ext. 2656

smadcea@ugto.mx

Cubículo C-63. Segundo nivel del edificio administrativo DCEA. Sede Marfil

Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA

#### **Torneo interno de fútbol varonil DCEA**

21 de febrero al 1° de junio de 2023

Inscripciones del 30 de enero al 13 de febrero de 2023

Junta de capitanes: jueves 16 de febrero de 2023

Se llevará a cabo en las canchas de la Deportiva Torres Landa

Informes: maestra Claudia Arcelia Sánchez Castro

Deporte y Salud DCEA

Tel. 473 735 2900, ext. 2977

deporteysaludcea@ugto.mx

Cubículo C44. Segundo nivel del edificio administrativo DCEA. Sede Marfil

Facebook: Deporte y Salud DCEA

#### **Reforestación y Mantenimiento DCEA. Ejercicio de las Buenas Prácticas Ambientales DCEA**

28 al 30 de junio de 2023

Integrar a la comunidad universitaria de la DCEA para realizar acciones de reforestación en inmediaciones de la Sede Marfil del campus Guanajuato y propias de la división, para preservar áreas verdes con especies endémicas, dar mantenimiento a aquellas que así lo requieran y promover el uso apropiado de agua.

Informes: LGDE. Demis Alejandro Aguilar Mendoza

Sistema de Manejo Ambiental DCEA

Cubículo C-63. Segundo nivel del edificio administrativo DCEA. Sede Marfil

Tel. 473 735 2900, ext. 2656

smadcea@ugto.mx

Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA

### EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN

#### **2do. Campamento de Innovación**

Con la finalidad de fomentar la creatividad y la solución de problemas se llevará a cabo el desafío Campamento de emprendimiento en mayo de 2023, donde estudiantes de la DCEA buscarán alternativas para solucionar problemáticas.

#### **Expo Emprendedores Universitarios DCEA**

En el marco de fomentar e impulsar la red de emprendedores de la DCEA, se llevará a cabo la segunda edición de la Expo Emprendedores Universitarios, donde habrá exposición y venta de productos.

### **Viaje de vinculación con organismos o dependencias relacionadas con el emprendimiento e innovación**

El objetivo es vincular a las y los estudiantes con distintas instituciones que impulsan y fomentan el emprendimiento en el estado de Guanajuato, por lo que en el mes de marzo se llevará a cabo una visita programada.

Informes: maestro Walter Daniel Cisneros Mújica

Emprendimiento e Innovación DCEA

Correo: [emprededcea@ugto.mx](mailto:emprededcea@ugto.mx)

Tel. 473 735 2908, ext. 2837

Facebook: Emprende DCEA

## **VINCULACIÓN / SERVICIO SOCIAL**

### **Inducciones de servicio social componente 1 y 2 para alumnos de la DCEA: 28 de febrero, 8 y 16 de marzo, 30 de mayo y 6 de junio 2023**

De manera presencial se reanudan las inducciones sobre tiempos, forma y procedimientos del servicio social componente 2.

## **PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL APLICABLES EN ENERO-JUNIO DE 2023**

### **Proyecto Brigadas UG**

Se entrena a los alumnos de la DCEA en protección civil, primeros auxilios, manejo de extintores, técnicas de búsqueda y rescate y evacuación de inmuebles para formar brigadistas de primer respondiente que contribuyen a una cultura de la seguridad e higiene y protección civil para apoyo de su comunidad estudiantil.

### **Proyecto Brigadas UG Selectivo**

En este periodo semestral enero-junio de 2023 se llevará a cabo en la Escuela de Capacitación de Brigadas de Emergencia (ECBE), en la ciudad de Celaya, el Torneo Nacional Universitario de Brigadas de Emergencia, donde un grupo de alumnos brigadistas con mayor experiencia y conocimientos participará representando a la DCEA y a la Universidad de Guanajuato.

### **Proyecto UG Aporta**

Como una alternativa de regularización de alumnos de la DCEA para 1er componente, en el cual se vinculan con alguna institución educativa y generan contenido académico, cultural o artístico a través de un video de apoyo que le sirva a esa institución educativa para el reforzamiento de algún tema al grupo.

### **Proyecto Peligro en Redes Sociales**

Otro proyecto de regularización para los alumnos de la DCEA en donde imparten el taller en una escuela secundaria para sensibilizar sobre el uso y peligros de utilizar las redes sociales y prevenir ciberdelitos.

### **Proyecto Abeja Incluyente**

Se les enseñará a los alumnos de la DCEA lengua de señas mexicanas con la finalidad de lograr una mejor cultura a favor de las personas con discapacidad auditiva y que puedan replicar en su entorno familiar.

### **Alerta Amber**

En coadyuvancia con la Fiscalía de Justicia del Estado de Guanajuato se retoma la actividad de dar a conocer por los alumnos a la sociedad el protocolo Amber y la forma correcta de su activación.

### **Educación y Seguridad Vial**

En coadyuvancia con la Dirección de Vialidad del Estado de Guanajuato se replica por los alumnos de la DCEA dar pláticas en escuelas de nivel básico sobre educación y seguridad vial y fomentar la cultura del transeúnte y del correcto uso del transporte automotor.

### **Banco de Alimentos de Guanajuato y Albergue de Hospital General**

Se renovará la participación de servicio social en esas instituciones, pues son agrupaciones sociales que necesitan el apoyo de mucha gente para lograr sus fines no lucrativos.

Informes: Gilberto Barrientos García

Enlace de Servicio Social DCEA

Tel: 473 735 2900, ext. 2878

Correo: ssgil@ugto.mx

Facebook: SSDCEA o Servicio Social DCEA

## **PRÁCTICAS PROFESIONALES**

### **Asesoría y acompañamiento del trámite a los alumnos de DCEA**

Enero-junio de 2023

### **Sesión informativa para estudiantes**

Enero de 2023

### **Visita de empresa**

### **Sesión informativa y reclutamiento para estudiantes**

Febrero de 2023

### **Practicando Ando, el A, B, C que no te contaron**

Abril de 2022

### **Taller elaboración de cv y entrevista**

Mayo de 2022

### **Sesión informativa para estudiantes que realizarán PP agosto-diciembre de 2023**

Junio de 2022

Dirigida a estudiantes de los siete programas de licenciatura, próximos a realizar sus prácticas de profesionalización

Informes:

Maestra Lucía Ruiz Rosas

Responsable de prácticas profesionales

Maestra Indra Romo Zavala

Auxiliar de prácticas

Zona dE. 1er piso del edificio administrativo

Tel. 473 735 2900, ext. 2627

practicassug@ugto.mx

Facebook: Prácticas DCEA



# Directorio: Zona dE y Atención al estudiante

Área	Trámites	Responsable	Contacto
Zona de Estudiante (Zona dE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorización de inscripción extemporánea</li> <li>• Cambio de fecha, hora y lugar de la celebración de un examen</li> <li>• Baja temporal o baja definitiva del programa educativo</li> <li>• Revalidación de materias</li> <li>• Cursos libres (UDAs libres)</li> <li>• Diferimiento de pago</li> <li>• Examen de competencias suficientes</li> <li>• Expedición de carta de buena conducta</li> <li>• Movilidad (cambio de carrera)</li> <li>• Prórroga de inscripción (permiso para entregar el Certificado Total de Estudios fuera de la fecha establecida)</li> <li>• Reposición de credencial física</li> <li>• Cartas postulación</li> <li>• Recuperación de contraseña al SIA alumnos</li> <li>• Solicitud de calificación mínima aprobatoria o promedio general</li> </ul>	<p>José Ernesto Maldonado González</p> <p>Viridiana del Carmen Espinoza</p> <p>Anabel Flores Meza</p>	<p>zonade@ugto.mx</p> <p>Ext. 2638</p>
Atención al estudiante	<p>Recepción de condonaciones</p> <p>Apoyos económicos estudiantes</p>	Ana Celia Vega Torres	<p>anavt@ugto.mx</p> <p>tramitesdcea@ugto.mx</p> <p>Ext. 2962</p>

## Área 3. Fortalecimiento al alumno

Área	Trámites	Responsable	Contacto
Fortalecimiento al alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo personal</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Dudas sobre unidades de participación</li> </ul>	<p>Angélica María Olmos</p> <p>Aguñiga</p>	<p>angelica.olmos@ugto.mx</p> <p>Ext. 2965</p>
Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación cultural</li> </ul>	<p>Octavio César Andrade García</p>	<p>dceacultura@ugto.mx</p> <p>Ext. 8869</p> <p>Facebook: DCEA Cultura #ColmenaDCEA</p>
Becas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas institucionales</li> <li>• Becas patrocinadas</li> <li>• EDUCAFIN</li> </ul>	<p>Mayra Liliana Barrientos Loeza</p>	<p>becasdcea@ugto.mx</p> <p>Ext. 2915</p>
Actividad deportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trámites actividades deportivas</li> </ul>	<p>Claudia Arcelia Sánchez Castro</p>	<p>clauscastro@ugto.mx</p> <p>Ext. 2977</p>
Medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trámites actividades medio ambiente</li> </ul>	<p>Demis Alejandro Aguilar Mendoza</p>	<p>smadcea@ugto.mx</p> <p>Ext. 2656</p>
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación y cambio de tutores</li> <li>• Seguimiento de tutorías individuales y grupales</li> <li>• Seguimiento alumnos del programa de Equidad Regional</li> </ul>	<p>María Magdalena Balderas Ávila</p>	<p>dceatutorias@ugto.mx</p> <p>Ext. 2877</p>

#### Área 4. Idiomas DCEA

Área	Trámites	Responsable	Contacto
Enlace de Idiomas DCEA	<ul style="list-style-type: none"><li>Trámites idiomas</li></ul>	Cecilia Villar Macías Emilio García	enlacedeidiomas_dcea@ugto.mx Ext. 2917

#### Área 5. Vinculación

Área	Trámites	Responsable	Contacto
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"><li>Alta de prácticas</li><li>Seguimiento de evaluación intermedia</li><li>Seguimiento de evaluación final</li></ul>	Lucía Ruiz Rosas Indra Romo Zavala	practicassug@ugto.mx Ext. 2627
Servicio social	<ul style="list-style-type: none"><li>Registro de proyectos de servicio social</li><li>Servicio social componente 1 (antes servicio social universitario)</li><li>Servicio social componente 2 (antes servicio social profesional)</li></ul>	Gilberto Barrientos García	ssgil@ugto.mx Ext. 2878

#### Área 6. Titulaciones

Área	Trámites	Responsable	Contacto
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>Información y requisitos para la titulación</li><li>Trámites para la obtención de grado</li><li>Programación de exámenes recepcionales</li></ul>	Claudia Elizabeth Luna Mena	clauluna@ugto.mx Ext. 2880

#### Área 7. Emprendimiento

Área	Trámites	Responsable	Contacto
Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"><li>Informes sobre eventos de emprendimiento e innovación</li></ul>	Walter Daniel Cisneros Mújica	emprededcea@ugto.mx Ext. 2837

#### Área 8. Coordinación de Registro y Control Escolar (CRYCE)

Área	Trámites	Responsable	Contacto
CRYCE	<ul style="list-style-type: none"><li>Emisión de título</li><li>Emisión de copias certificadas y certificaciones</li><li>Certificados, carta pasante</li><li>Devolución de documentos</li><li>Emisión de constancias</li></ul>	Juan Bardo Rodríguez de la Vega	bardo@ugto.mx Ext. 2915

**ANEXO**



# Alumnos >

## PUBLICACIONES

D. Bolaños-Rojas, L. Chávez, J. Soria-Alcaraz *et al.* Performance Comparative Between Single and Multi-objective Algorithms for the Capacitated Vehicle Routing Problem. *New Perspectives on Hybrid Intelligent System Design Based on Fuzzy Logic, Neural Networks and Metaheuristics.* Springer, Cham, 141-152, 2022.

Abstract: Heuristic optimization algorithms are an important and relevant area in Artificial Intelligence. The objective of these algorithms is to find the best solution to a problem from a set of available and feasible alternatives using a guided search based on an empirical criterion at execution time. There is a wide range of algorithms that can be applied to a specific optimization problem with single or multiple objectives. Usually, the novel researcher must deal with the selection of an algorithm to solve their problem. In this work, we compare the performance of two types of optimization algorithms; namely, single objective and multi-objective algorithms to gather information about which type of strategy achieves the best result over the capacitated vehicle routing problem. The aim of this work can be summarized as follows: to find if there exist qualitative differences in the solutions obtained by the usage of mono and multi-objective algorithms and to identify which type of strategy achieves the best quantitative solution.

J. M. Pérez-Rocha, A. Espinal, M. Sotelo-Figueroa *et al.* CMA Evolution Strategy Applied to Optimize Chemical Molecular Clusters  $M \times N_z$  ( $x + y \leq 5$ ;  $M = N$  or  $M \leq N$ ). *New Perspectives on Hybrid Intelligent System Design Based on Fuzzy Logic, Neural Networks and Metaheuristics.* Springer, Cham, 2022. 281-289.

Abstract: The chemical molecular clusters generation is widely used to find new chemical components. The goal is to find a stable geometry that has the lowest energy on the Potential Energy Surface (PES). Has already been shown that PES is an NP-hard problem and have been used some metaheuristics to try to obtain good results. The PES of a molecular cluster is calculated using the Density Functional Theory (DFT), there exist many ways to calculate it, but the Chemical researchers prefer to use programs how have been widely tested. Covariance Matrix Adaptation Evolutionary Strategy (CMA-ES) is an evolutionary algorithm with real representation that uses few parameters. The present paper proposed a CMA-ES running over High-Performance Computing to search geometries for molecular clusters using the Gaussian 09 package who uses the DFT to calculate the PES of the cluster, the results were contrasted with the obtained by a Micro Evolutionary Algorithm running over one single node.

## EVENTOS ORGANIZADOS

### Cátedra en Sistemas de Gestión de Calidad: Calidad, Cambio e Innovación en el Sector Automotriz

5 de septiembre. Participación: 126 estudiantes y siete docentes de la LACP.

Ponente: Doctor Andrés Carrión García, director del Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio, Universidad Politécnica de Valencia (España).

Objetivo: Dar a conocer los beneficios de los sistemas de calidad en los sectores públicos y privados para fortalecer la vinculación universitaria con la sociedad y el sector productivo.



### Clase híbrida abierta de la asignatura Gestión de Calidad, de la Licenciatura en Ingeniería Industrial de la facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina

1º de noviembre.

Docente responsable: María Estela Tarchini. Participaron también los profesores Velino Esteves Jiménez, coordinador de la LACP, Ramón Navarrete Reynoso, especialista en Calidad, y Carlos Leonardo Mares

Valadez, profesor de la asignatura Auditorías de Sistemas de Gestión junto a sus alumnos.

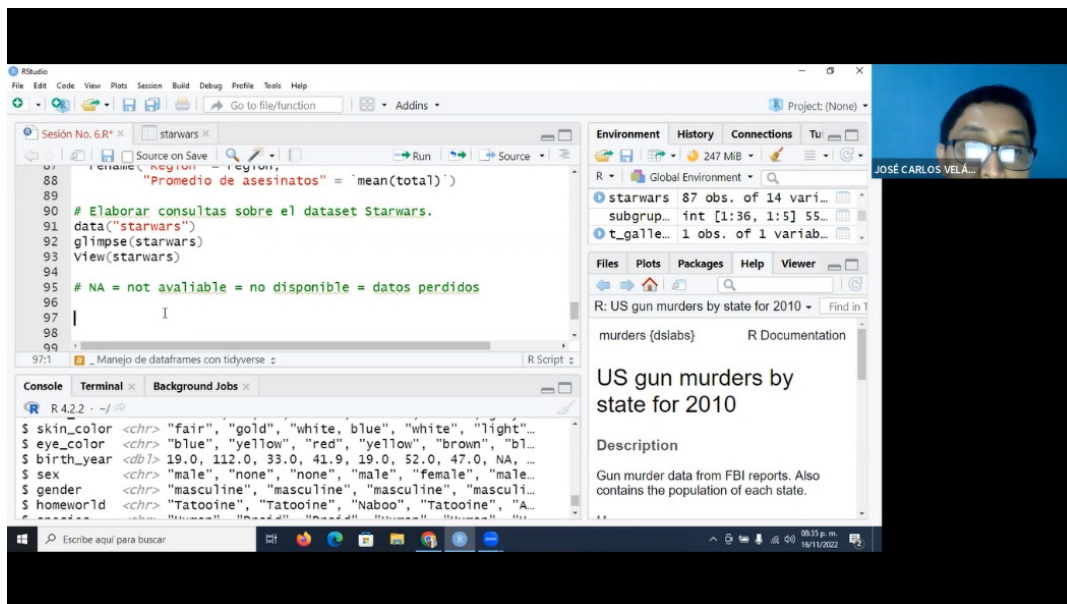
Descripción: En este marco se presentó el caso del proceso de recertificación ISO 9001:2015 del CETRI Litoral, a cargo de su director Tatu Nemichenitzer. Entre los estudiantes que actualmente cursan Gestión de Calidad en la FIQ, hay dos de la LACP, UG: Rosa Isela Mora y Mariela Vázquez, que se encuentran realizando un intercambio académico en el marco de Proinmes.



## Curso Introducción al Diseño Asistido por Computadora (Solidworks)

9, 16, 23 y 30 de noviembre y 7 de diciembre, en modalidad presencial en la DCEA. Participación: 11 alumnos de la LACP.

Objetivo: Introducir a los participantes en el manejo y el uso del software de diseño mecánico automatizado SolidWorks para construir diseños paramétricos de piezas y ensamblajes, así como el método para realizar dibujos de estas piezas.



## Curso Programación Estadística y Ciencia de Datos en R

Del 7 al 11 de noviembre. Participantes: 54 estudiantes y tres profesores de la UG.

Objetivo: Que el estudiante reconozca y adquiera un entendimiento general sobre los principales métodos y técnicas implementados en el lenguaje de programación R para la manipulación de datos, de tal forma que pueda aplicarlos en áreas tales como

estadística, probabilidad y finanzas. Asimismo, se pretende que el estudiante identifique los conceptos, técnicas, algoritmos y metodologías característicos de la ciencia de datos, con el fin de implementarlos en el desarrollo de proyectos en esta área del conocimiento. Todo lo anterior se realizará a través del manejo de los paquetes y librerías más recientes de R utilizados para fines estadísticos y científicos de datos.



## Jornada del Día Mundial del Turismo, repensando el turismo

Del 26 al 30 de septiembre, con un total de 13 actividades alusivas al lema mundial de este año en el turismo: Repensando el turismo.

Objetivo: Conmemorar el Día Mundial del Turismo desde el aula.



### Taller de elaboración de piñatas

1º de diciembre de 2022. Participación: 35 estudiantes de las LART y LE.

Descripción: Los estudiantes de LART en la UDA de Logística de Eventos coordinados por la maestra Norma Cortes González, con el fin de socializar el saber ancestral y tradiciones de la entidad, diseñaron y ofertaron el Taller de piñatas, en donde los estudiantes que eligieron participar, además de poder elaborar su propia piñata, disfrutaron de una posada organizada por los mismos estudiantes en las instalaciones del Fórum Cultural DCEA.





### XI Jornada Easy Commerce

Del 15 al 16 de noviembre. Participación: 1 537 alumnos de los distintos programas académicos de la DCEA.

Objetivo: Actualizar a la comunidad universitaria en temas referentes al comercio internacional y herramientas de especialización, además de ser un espacio de discusión sobre el ejercicio profesional, sentido de pertenencia y temas actuales en materia de comercio internacional.



### Concurso de calaveritas contables

Del 25 al 31 de octubre. Por el Grupo Organizado Secop.

Objetivo: Que los participantes conocieran y practicaran la tradición de Día de Muertos de las “calaveritas”, ya que es una tradición en nuestro país que ha permanecido viva a través de los años y es parte de la cultura mexicana que trasciende de los antepasados hacia las futuras generaciones.

El 1º de noviembre, en colaboración con la Mesa Directiva de la DCEA, Comunal, llevamos a cabo la exposición del altar colectivo por el Día de Muertos y realizamos la premiación del concurso.





## Semana de cierre de gestión 2022

Del 22 al 28 de noviembre.

El Grupo Organizado Secop realizó una jornada de eventos titulada “Y colorín colorado, nuestra gestión ha terminado”.

Objetivo: Término de la gestión del Consejo Estudiantil Secop 2022. Se realizaron las siguientes conferencias: “¿Cómo empezar a ahorrar para mi pensión?”, “Acceso a la información”, “Importancia del Gobierno Corporativo para mi empresa”, “Actualidades en Materia de Prevención de Lavado de Dinero”, Foro de Auditoría: “Retos del futuro contador”.

Durante esta semana se tuvo buena participación de los estudiantes de LCP y asistentes de la Región Centro Occidente.

“Agradezco enormemente a mis compañeros, administrativos y maestros que fueron parte de esta gestión, por su invaluable apoyo. Comparto con ustedes los éxitos que



**Y COLORÍN COLORADO...  
NUESTRA GESTIÓN HA  
TERMINADO**

*Semana de Cierre de Gestión*  
Del 22 al 28 de noviembre de 2022

- 1 ¿Cómo empezar a ahorrar para mi pensión?
- 2 Acceso a la Información
- 3 Importancia del Gobierno Corporativo para mi empresa
- 4 Actualidades en Materia de Prevención de Lavado de dinero
- 5 Foro de Auditoría: Retos del futuro contador

**Link de pre-registro**  
<https://forms.office.com/r/2CFvxuAc3X>

juntos pudimos alcanzar y deseo que la siguiente gestión siga fortaleciendo el vínculo entre compañeros y continúen motivando a las futuras generaciones de contadores públicos.” Atte: Ángel Cruz Barragán, presidente de la Secop, enero-diciembre de 2022.

## Elecciones del Consejo Estudiantil Secop 2023

23 de noviembre.

El Grupo Organizado Secop realizó las elecciones para el Consejo Estudiantil del periodo enero-diciembre de 2023, en las instalaciones de la DCEA. En este proceso se recibió apoyo del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG) y se convocó a la membresía de la Secop para ejercer su voto.



### Impartición de talleres de capacitación a los alumnos del bachillerato sabes de San Miguel Allende, Gto.

3 de noviembre. Participación: 13 estudiantes de tercer semestre en la UDA de Capacitación y Desarrollo de LRI.

Profesor responsable: maestro José Martín López Custodio.

Objetivo: Que el alumno ponga en práctica y domine las habilidades para administrar procesos de capacitación y desarrollo, específicamente la operación de programas de capacitación, así como la facilitación de grupos, con el propósito de que ponga en práctica sus conocimientos en situaciones específicas (vivenciales). De igual manera, desarrollará habilidades que contribuyan a la mejora de su comunicación verbal y no verbal. Estrategia didáctica: práctica o aprendizaje situado.



### Visita a la empresa Würth Elektronik, Irapuato, Guanajuato

11 de noviembre. Participación: 35 estudiantes de quinto semestre en la UDA Modelos y Teorías de la Calidad de LRI.

Profesora responsable: Maestra Judith Marisol Rincón Ávila.

Objetivo: Aprender y comprender características de la profesión y del campo real, esta estrategia permite lograr un mejor equilibrio entre los aspectos teóricos y prácticos del plan de estudios y se propone la incorporación transversal a la estructura curricular del prácticum.



### Eventos organizados por fundación RI

#### Taller de alfeñiques

1º de noviembre en DCEA. Participación: 25 asistentes de la DCEA.

Dentro de los festejos del Día de Muertos, en el Fórum del Campus Guanajuato.






## Bienvenida a las y los estudiantes de 1er ingreso y apadrinamiento de playeras

Proyectos Sociales despertando la Identidad UG.

Descripción: Ante el retorno de las actividades académicas presenciales en los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2022, la Fundación RI retoma su tradicional bienvenida a los estudiantes de primer ingreso de la licenciatura en Relaciones Industriales, así como el apadrinamiento de playeras, apoyados y patrocinados por sus compañeros de semestres más avanzados de la licenciatura y con ello despertar el sentido de identidad y pertenencia a la licenciatura y a su universidad.



# ¿NOS VAMOS DE CALLEJONEADA?

APADRINA UNA ABEJA RI  
DE NUEVO INGRESO Y ACOMPÁÑALA EN SU PRIMER CALLEJONEADA UNIVERSITARIA

Haz de esta una experiencia  
**INOLVIDABLE**

Registro: del 18 al 31 de agosto

A PARTIR DE 3° SEMESTRE



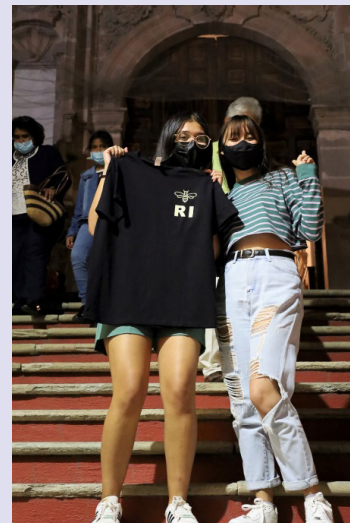
Apadrinamiento de playeras de la generación enero-junio de 2022

Se llevó a cabo en las instalaciones del Fórum del Campus Guanajuato en la Sede Marfil.



Apadrinamiento de playeras de la generación agosto-diciembre de 2022.

Se llevó a cabo en el Edificio Central en el Patio Jesuita.





### Profesores invitados en las unidades de aprendizaje

Plática: prácticas de recursos humanos en el Hospital General de Irapuato, Guanajuato, 18 de octubre.

Invitado externo: Licenciado Víctor Hugo Barrientos Loeza. Participación de 19 alumnos de la UDA de Evaluación al Desempeño de sexto semestre de LRI.

Objetivo: Fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula.

Plática: criptomonedas, 16 de noviembre, con una participación de 27 estudiantes de la LRI.

Impartida por el ingeniero Pablo Humberto Menchaca Cruz en la UDA de Sistemas de información para Recursos Humanos de quinto semestre de la LRI.

Objetivo: Ver el impacto de los sistemas en áreas de finanzas y economía y así conocer un poco de cómo está surgiendo este medio digital de intercambio monetario.

En la UDA del tema selecto: Resolución de conflictos interpersonales; se llevaron a cabo varias charlas para fortalecer los temas vistos en clase.

Charla: métodos de resolución de conflictos.

Impartida por la maestra Jéssica Ma. de los Ángeles Delgado Rayas, licenciada Brenda Díaz Soto y licenciada Aurora Hernández López.

Charla: evolución de la mediación y resolución de conflictos en México.

Impartida por la doctora Regina Compeán González.

Charla: la importancia del liderazgo en las organizaciones.

Impartida por la C.P. Cecilia Lucía González Martínez.

### 52° Edición del Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales (ANERI)

Del 16 al 18 de noviembre. Asistentes: 230 alumnos de la Universidad Veracruzana, Universidad de Monterrey, Universidad Iberoamericana Puebla, ITESO Guadalajara, Universidad La Salle Ciudad Obregón y Universidad de Guanajuato, al igual que presencia latinoamericana de la Universidad Corporación Universitaria Minuto de Dios, Barrancabermeja, Colombia, y Universidad Cooperativa de Cali, Colombia. Con la Universidad de Guanajuato como sede: Patio Jesuita, donde hace 55 años se fundó la licenciatura de Relaciones Industriales, y en la División de Ciencias Económico Administrativas, donde el programa se ha consolidado.





### Encuentro de divulgación científica y redes de colaboración estudiantil UG-TECNM/ITS purísima

23 de noviembre. Asistentes: 70 alumnos de LSIA-UG / TecNM ITS Purísima.

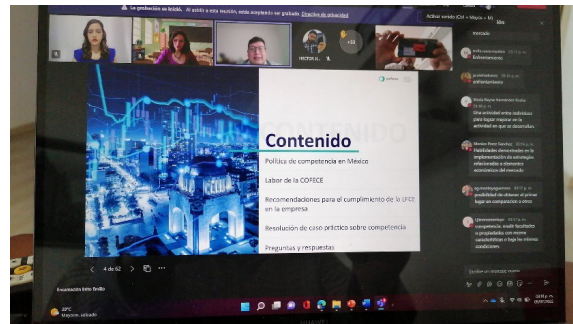
Objetivo: Proporcionar un evento académico organizado por y para los estudiantes de la LSIA con el fin de que tengan un acercamiento a los crecientes cambios en el desarrollo tecnológico, así como los retos, oportunidades y necesidades que plantea la disciplina de sistemas de información, todo ello con el acercamiento de alumnos pares de otras instituciones.



### Curso: Cumplimiento de la Ley Federal de Competencia Económica

9 de julio. Asistentes: 54 alumnos de tiempo parcial de la MA, brindado por la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece).

Objetivo: Dar a conocer de forma práctica los derechos y las obligaciones establecidos en la Ley Federal de Competencia Económica (LFCE) a estudiantes de posgrado de la Universidad de Guanajuato.



### Curso: Cumplimiento de la Ley Federal de Competencia

3 de agosto. Asistentes: alumnos de tiempo completo de la MA, brindado por la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece).

Objetivo: Dar a conocer de forma práctica los derechos y las obligaciones establecidos en la Ley Federal de Competencia Económica (LFCE) a estudiantes de posgrado de la Universidad de Guanajuato.



### Taller de ATLAS. TI

20 de octubre. Asistentes: alumnos de tiempo completo de la MA.

Instructor: Maestra Daniela Alejandra Baltazar Domínguez.

Objetivo: Mostrar a los estudiantes el valor y la aplicación de la Herramienta ATLAS en la investigación cualitativa.



## CONFERENCIAS

### Charla virtual ¿después de la universidad qué? Branding personal para entrevistas de trabajo

24 de agosto.

Ponente: Alfonso Flores.

Objetivo: Conocer el propio alcance para desarrollar una entrevista de trabajo.



### Conferencia virtual: Influencia de la Estadística en la Calidad: uso de la distribución normal y weibull

30 de agosto.

Ponente: Doctor Jorge Raúl Pérez Gallardo.

Objetivo: Conocer la influencia de la estadística en la calidad.

### Charla virtual ¿después de la universidad qué? Seis sombreros para pensar en tiempos de retos

5 de septiembre.

Facilitador: José Ángel Ramírez Guerra.

Objetivo: Conocer los diversos retos en el campo laboral.

Entlace Generacional Latinoamérica

NORMAS ISO, PILARES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

INLAC

20 años CIMAT

Integración Generacional

CONFERENCIA VIRTUAL:  
Influencia de la Estadística en la Calidad:  
Uso de la distribución Normal y Weibull

Martes 30 de agosto,  
11:00 Hrs. Centro America / México,  
11:00 Hrs. Colombia / Lima / Quito  
12:00 Hrs Chile / Paraguay  
13:00 Hrs Argentina / Brasil

CONFERENCISTA:  
Dr. Jorge Raúl Pérez Gallardo

Evento sin costo

Bluejeans

Link para ingreso <https://bluejeans.com/103856557>





### Conferencia virtual: *Thinking design e innovación*

24 de noviembre. Participación: 12 estudiantes.

Objetivo: Identificar *thinking design e innovación*.

The banner features logos for 'Enlace Generacional Latinoamérica', 'NORMAS ISO, PILARES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE', 'INLAC', and 'Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas Universidad de Chile'. It also includes the 'Escuela Generaciones' logo and the Chilean flag. The text specifies the date as 'Jueves 24 de Noviembre' with times for different regions: 15:00 Hrs Centro America / México, 16:00 Hrs Colombia / Lima / Quito, and 18:00 Hrs Chile / Paraguay / Argentina / Brasil. It is a free event ('Evento sin costo') with a Zoom link: <https://uchile.zoom.us/j/98206479973>. The speaker is 'CONFERENCISTA: Javier Ruiz Nochebuena' with meeting ID 982 0647 9973 and access code 571224.

### Industrial Transformation Mexico

Del 5 al 7 de octubre en León, Guanajuato.

Objetivo: Es el evento por excelencia donde convergen los tomadores de decisión del sector y también la plataforma para mostrar y conocer las innovaciones y nuevas tecnologías a nivel global. Ya sea a través de un *stand* o un patrocinio.



### 10° Simposio Internacional de Productividad. Adaptación al cambio: estrategias para la productividad y competitividad

En formato virtual los días 28 al 29 de septiembre. Participación: 56 estudiantes.

Objetivo: Propiciar un espacio de integración de saberes de la comunidad académica y del sector productivo, integrándolos con el proceso formativo para conocer de cerca las investigaciones y experiencias en el tema central del simposio.



### Turismo social en Guanajuato

Ponente: Maestro Juan José Álvarez Brunel, secretario de Turismo del estado de Guanajuato. Participación: 24 estudiantes de la LART. Profesor responsable: Doctor Omar Trejolina Puente.

Resumen: los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer de propia voz del secretario de Turismo del estado de Guanajuato las estrategias en la entidad a fin de recuperar y consolidar el turismo desde el turismo social.



### Los retos legislativos en la actualidad

26 de septiembre. Participación: 58 alumnos asistentes, todos de la LCI.

Ponente: Licenciada Michel González, Cámara de Diputados.

Objetivo: La diputada Michel González, egresada de Comercio Internacional, compartirá su experiencia en la Cámara de Diputados con los alumnos de la DCEA.



### Operación aduanera

19 de octubre. Participación: 45 alumnos asistentes de la UDA de Gestoría del Comercio Internacional.

Ponente: Licenciado Eduardo García Gutiérrez.

Objetivo: Actualización y presentación del funcionamiento y organización de las aduanas mexicanas.



### Recomendaciones en auditorías SAT, en materia de comercio exterior

4 de octubre. Participación: 33 alumnos asistentes de la UDA, Tratados Comerciales Internacionales.

Ponente: C. P. Cecilio Zamarripa Aguirre.

Objetivo: Actualización en temas de auditorías al comercio exterior.





Durante el semestre agosto-diciembre de 2022 la Sección Estudiantil de Contadores Públicos (Secop) Santa Fe de Guanajuato organizó las siguientes conferencias para los estudiantes de Contador Público y demás carreras de la DCEA:

### Inteligencia emocional

El 14 de septiembre tuvimos una charla sobre inteligencia emocional, donde aprendimos que como jóvenes debemos tener la capacidad para reconocer nuestras propias emociones y las de los demás, discernir entre diferentes sentimientos y saber etiquetarlos, para entender a otros y actuar de manera más asertiva.

Instituto Mexicano de Contadores Públicos **SECOP** Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato, A. C.  
SECCIÓN ESTUDIANTIL DE CONTADORES PÚBLICOS

**INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE 2022**  
Presencial en el auditorio A-103

**DE 12:00 A 13:00 HRS.**

**3 UDP EN DESARROLLO PERSONAL**

Impartida por:  
**PSSP. KARLA PAMELA AMADOR LÓPEZ**

SecopSantaFeDeGuanajuato **f** **i**  
**@secopsta1egto**

### Economía circular

El 4 de octubre, en colaboración con el Grupo Organizado SDG Student Hub, realizamos una charla sobre economía circular, donde pudimos conocer y profundizar en las nuevas formas de buscar la optimización de los recursos ante los problemas que genera el cambio climático.

**SECOP** **ECONOMÍA CIRCULAR**

**OMAR SILVA PALANCARES**

**04/10/2022**

**12:00-13:00 p.m.**

**Por Zoom Meeting**

**UDP**

**SECOP Santa Fe de Guanajuato**

### Administración del tiempo

El 11 de octubre aprendimos sobre cómo tener una buena administración del tiempo para aprovecharlo al máximo en nuestras actividades personales y académicas; y conocimos técnicas y herramientas que nos ayuden a organizarnos mejor como estudiantes.

**Administración Del Tiempo**

**Mtro. José Martín López Custodio**

**Martes 11 de Octubre 2022 de 12:00 -13:30 hrs.**

**Via ZOOM**

**Tendrá UDP's**

**SECOP**

## Restricción, suspensión y cancelación de certificados de sellos digitales

El día 18 de octubre el C.P. José Cuauhtémoc Silva Faz nos habló sobre lo que son los certificados de sellos digitales y su tratamiento fiscal.



The graphic features a red background with a 'MOST WANTED' stamp and a 'SECOP' logo. It includes a photo of Mtro. José Cuauhtémoc Silva Faz and the following text:

**"Restricción, suspensión y cancelación de Certificados de Sellos Digitales"**  
**Martes 18 de octubre**  
**Hora: 12:00-2:00 pm**  
Por: **zoom**  
**UDP'S**

CP, Mtro José Cuauhtémoc Silva Faz

## Quiúbole con el SAT

El 9 de noviembre, en colaboración con el Grupo Organizado Quiúbole UG, realizamos una charla titulada "Quiúbole con el SAT", sobre lo básico que, como jóvenes, debemos saber sobre nuestras obligaciones fiscales. Nos acompañó la C.P. y maestra Hilda Marisa Venegas Barboza, expresidenta del Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato.

## Pasado, presente y futuro de la contaduría

El 3 de noviembre el C. P. C. Luis Carlos Verber y Vargas Funes, presidente de la Región Centro Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), impartió una plática en las instalaciones de la DCEA sobre la historia de la contaduría en México, su evolución a lo largo de los años, el desarrollo del IMCP y los retos futuros para los contadores públicos. En esta charla recibimos la visita de alumnos del Instituto Irapuato.



The graphic features logos for SECOP, SAT, and Quiúbole UG. It includes a photo of Mtra. Hilda Marisa Venegas Barboza and the following text:

**UDPS**  
**09/11/2022**  
**12:00 P.M A 1:30 P.M.**  
**"Quiubole con el SAT"**  
Mtra. Hilda Marisa Venegas Barboza  
Por **zoom**

@SECOPSTAFEGTO SECOP SANTA FE DE GUANAJUATO QUIUBOLE UG



## Eventos académicos y sociales llevados a cabo por el grupo organizado Fundación RI

**Entrevista de selección: una mirada desde el rol del entrevistador y entrevistado**  
22 de septiembre. Asistentes: 56 estudiantes de la LRI.

Ponente: Doctor Juan Iván Vázquez García, UG. En el marco del Día del Relacionista Industrial, celebrado el 17 de septiembre.



**Lo que un RI debe conocer sobre capacitación y desarrollo**  
14 de septiembre. Asistentes: 13 estudiantes de la LRI.

Ponente: Javier Ramírez, LRI. En el marco del Día del Relacionista Industrial, celebrado el 17 de septiembre.



## ¿Cómo influyen las redes sociales en la salud mental?

12 de septiembre, en formato virtual por Google Meet. Asistentes: 10 estudiantes de la LRI.

Ponente: Vianney Parra Noriega. En el marco del Día del Relacionista Industrial, celebrado el 17 de septiembre.





### 5 Niveles de liderazgo y dónde usarlos

12 de octubre de 2022. Asistentes: 13 estudiantes de la LRI.

Ponente: Licenciado Luis Miguel Ortega González. En formato virtual por Google Meet.



### RI night: el camino a RH: ¿qué hay detrás? Trazando metas y buscando logros

19 de octubre. Asistentes: 23 estudiantes de la LRI.

Ponente: Licenciada Luisa González Chapa. En formato virtual por Google Meet.



### Factores de riesgo psicosocial: NOM 035

20 de octubre. Asistentes: 23 estudiantes de la LRI.

Ponente: Doctora Ariadna Crisantema Martínez Hernández. En formato virtual por Google Meet.



### Patrimonio cultural

27 de septiembre. Asistentes: 25 estudiantes de la LART y la LRI.

Ponente: Maestro Gerardo Rodríguez González. En formato virtual por Google Meet. En el marco del Día del Turismo.



### Inteligencia emocional y toma de decisiones

23 de septiembre. Asistentes: 22 estudiantes de la LRI y otras licenciaturas de la DCEA.

Ponentes: Psicóloga Laura Edith Gutiérrez González y psicóloga Diana Yazmín Rangel Gómez. En formato virtual por Google Meet.



### Ansiedad: proceso ¿des-adaptativo?

20 de septiembre. Asistentes: 64 estudiantes de la LRI y de otras licenciaturas de la DCEA.

Ponente: Psicóloga Fernanda Robles Grana.



### Conferencia internacional: Value Proposition and Business Model Canvas: a canadian perspective

17 de octubre. Asistencia de alumnos de la maestría en Administración Modalidad Tiempo Completo y alumnos de la Universidad de Regina en Canadá.

Ponente: Doctor Bruce Anderson, profesor de la Universidad de Regina en Canadá. Moderador: Doctor Martín Pantoja Aguilar, del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas.

Objetivo del evento: La conferencia se realizó derivado de la estrategia para el mejoramiento del programa, atendiendo los compromisos que se tienen con el SNP-Conacyt.

### Conferencia internacional: Canada-Mexico Social Responsibility in the Context of 2022 Geopolitical and Business Environmet

14 de noviembre. Asistencia de alumnos de la maestría en Administración Modalidad Tiempo Completo y alumnos de la Universidad de Regina en Canadá.

Ponente: Doctor Wallace Lockhart, profesor de la Universidad de Regina en Canadá. Moderador: Doctor Martín Pantoja Aguilar, del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas.

Objetivo del evento: La conferencia se realizó derivado de la estrategia para el mejoramiento del programa, atendiendo los compromisos que se tienen con el SNP-Conacyt.

## ASISTENCIA A CONGRESOS

### ATMEX 2022, Adventure Travel Network

Guanajuato, Gto. Coordinado por la Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato. Asistentes: 33 estudiantes LART participaron en la logística del evento.

Descripción: Los estudiantes fueron invitados a participar como embajadores del evento, en donde atendieron la parte de anfitriones del evento de manera eficiente y entusiasta.





## FORO GO

Poliforum León (León, Guanajuato), 26 y 27 de octubre. Asistentes: 56 alumnos de la DCEA; 55 de la LCI y una de la MA.

Espacio de negocios y aprendizaje que se lleva a cabo anualmente en el estado de Guanajuato, específicamente en la ciudad de León. Nació en 2017 para la comunidad empresarial interesada en conocer más del comercio exterior, de comprender los nuevos modelos de negocios y aplicar las tendencias mundiales con las que se rigen; desde filosofía laboral, hasta nuevos conceptos que pueden hacer más exponenciales a las empresas guanajuatenses.



FORO GO BEYOND		OCTUBRE 26	
08:00 - 08:45	REGISTRO Y BIENVENIDA PARTICIPANTES		
08:45 - 09:00	ACTIVACIONES PISO EXHIBICIÓN		
09:00 - 09:05	Inicio de Conducción		
09:05 - 10:00	Aprendiendo a nadar entre Eburones		
10:00 - 10:05	Video inicial e inicio de acto protocolario		
10:05 - 10:15	Palabras de bienvenida		
10:15 - 10:35	Mensaje de 30 años de internacionalización en Guanajuato		
10:35 - 10:55	Palabras de bienvenida e inauguración 6ta edición FORO GO		
10:55 - 11:00	Video conmemorativo 30 años de Trascender Contigo		
11:00 - 12:00	Panel de Manufactura para la exportación		
12:00 - 12:30	RECESO Y ACTIVACIONES EN PISO DE EXHIBICIÓN		
12:30 - 13:10	Omnicanalidad y comercio electrónico. Tendencias y Oportunidades en el mundo del retail y la moda		
13:10 - 14:30	La Creatividad, el diseño y su impacto en el Mundo		
14:30 - 16:00	COMIDA Y NETWORKING		
16:15 - 17:00	Estrategia + Softskills la fórmula para la internacionalización		
17:00 - 18:00	Más allá de las fronteras, economía circular como estrategia de competitividad		
18:00 - 18:15	RECESO		
18:15 - 19:00	Cómo aprovechar el poder del juego en los negocios		
19:00 - 20:00	Conviértete en el CEO de tu propia vida con el método Wojcicki		
20:00 - 23:00	NETWORKING		

## Viaje a la 99ª Asamblea Convención Nacional del IMCP

20 y 21 de octubre, en el marco de la 99ª Asamblea Convención Nacional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) en la Ciudad de México. El Grupo Organizado Secop Santa Fe de Guanajuato se hizo presente con 45 estudiantes de la LCP, donde tuvieron un encuentro con estudiantes de todo el país y visitaron las instalaciones del Colegio de Contadores Públicos de México.





## VIAJES DE FAMILIARIZACIÓN

### Visita al espacio local práctica, economía local

27 de septiembre. Asistentes: 24 estudiantes de la LART.

Actividad desde las técnicas y bases culinarias. Gracias, cheff Tanya Aguirre.

“El turismo está ahí, y evidentemente es una fuente económica, pero hay que primar a la gente que vive allí con sus necesidades y sus usos, porque si no destruyes completamente la ciudad.” Álvaro Perdices.







### Visita a viñedo Tierra de luz

24 de noviembre. Asistentes: 36 estudiantes de la LART.

Objetivo: Que los estudiantes de las UDAS de Sommelier y Turismo Enológico de la LART consoliden el conocimiento adquirido en aula en cuanto a la cultura del vino en el estado de Guanajuato.





### Visitas a empresas de hospedaje en la capital

Durante el semestre agosto-diciembre los estudiantes de la UDA de Empresas de Hospedaje asistieron a varias empresas en la capital con el fin de conocer de manera cercana el quehacer actual en las empresas de hospedaje.

Responsable de la actividad: Doctor Omar Trejoluna Puente.



### Guanajuato puerto interior

23 de noviembre de 2022. Inmueble G100, Puerto Interior (Silao, Guanajuato). Asistentes: 60 alumnos de los grupos de la UDA Clústeres de Exportación de Guanajuato (tema selecto).

M. en A. Julio César Silva López.



Objetivo: El Puerto Interior del estado de Guanajuato es un área que debe ser mayormente conocida por alumnos de las diversas carreras universitarias al ser un punto en el que confluyen diversos actores de la economía local, estatal, nacional, y que cuenta con gran influencia mundial.

La conferencia estuvo a cargo del licenciado Héctor López Santillana, director general de Puerto Interior.

La visita a este relevante espacio marcará muy positivamente a las y los estudiantes de la materia, que por cierto están en su último semestre previo a la realización de sus prácticas profesionales.

### Parque Industrial Fipasi (Silao, Guanajuato)

22 y 23 de agosto. Asistentes: 75 alumnos de los grupos 402 y 405 de la UDA Innovación y Competitividad.

Maestro Cristóbal García Esteves.

Objetivo: Visitar el centro de innovación del gobierno del estado, que en alianza con la empresa American Axle and Manufacturing AAM se inauguró en julio, en donde los alumnos podrán ser testigos de la implementación de actividades de innovación que les permitirán reforzar el conocimiento adquirido en las aulas.



### Puerto de Veracruz, Ver.

Dos viajes a cargo del maestro José Guadalupe Martínez Arenas, 10 al 13 noviembre. Asistentes: 56 estudiantes de Comercio Internacional. 17 al 20 de noviembre. Asistentes: 47 estudiantes de la LCI.

Objetivo de la visita: Conocer el Puerto Histórico de Veracruz, que consiste en la respectiva aduana y zonas de atraque de los buques, que engloban todos los aspectos documentales operacionales del comercio internacional, además de la visita a la Escue-

la Náutica Mercante de Veracruz, en donde se prepara y educa a la capitanía de buques mercantes ofreciendo maestrías y especialidades en materia portuaria; asimismo se visitaron empresas dedicadas a la exportación de productos 100% naturales de México (empresas, puerto, aduana, autoridades, educación continua). Cabe señalar que los principales orígenes y destinos de las mercancías son Europa, el Caribe y Estados Unidos, incluso desembarcan y despachan mercancías de origen asiático.





Visita a la empresa Prettl Electric del Bajío, ubicada en el municipio de Comonfort, Gto.

19 de octubre. Asistentes: 29 estudiantes de quinto semestre en la UDA Formación de Instructores de LRI.

Profesor responsable: Maestro Salvador Narváez Juárez.

Objetivo: Que el alumno se familiarice y conozca de forma real a través de la verificación y observación los programas de inducción, capacitación y formación, así como su proceso de producción, ya que son temas revisados en la UDA Formación de Instructores.





## ALUMNOS PARTICIPANDO EN CONCURSOS, COMPETENCIAS, ORGANIZACIONES

### XV Muestra Internacional de Arte Efímero, Tapete de la muerte. Obra: Muerte mazahua en chalupa

2 de noviembre, Guanajuato, Gto. Participación: 48 estudiantes y dos docentes, la maestra Judith Marisol Rincón Ávila y el maestro José Carlos Velázquez Luna de la LACP.

Objetivo: Favorecer y contribuir a la formación y al ejercicio de valores para la convivencia y el respeto a las culturas, orientando a los participantes a una calidad de vida familiar y a la de la comunidad universitaria en la cual se desenvuelven.



### Rally turístico

Organizado por la Secretaría de Turismo del estado de Guanajuato, 26 de septiembre. Asistentes: 10 estudiantes de la LART.

Descripción: Participaron nuestros estudiantes convocados por la Sectur a competir en un rally turístico, obteniendo el segundo lugar.





### X Encuentro nacional de cocineras tradicionales

Organizado por la Secretaría de Turismo del estado de Guanajuato, Guanajuato, Parque Bicentenario, 26 y 27 de noviembre.

Descripción: Participaron de manera activa 20 estudiantes en la preparación de platillos tradicionales, ayudando a las cocineras tradicionales invitadas a dicho encuentro.







### Renata Torres Vargas

Alumna de la LRI, presidenta del ANERI 2020-2022 e integrante de la Red Estudiantil de Cultura UG.

Recibió la presea al servicio social Irene Robledo García en la categoría ANUIES, con el proyecto “Mentores UG”, por su gestión de actividades en el periodo 2021-2022, en el marco del 11° Foro Regional de Servicio Social y 6° Foro de Prácticas Profesionales: La sensibilización como herramienta para el proceso de cambio, por la Universidad de Guadalajara.



### Andrea Arenas

Ganadora de la beca Manos por el Mundo 2022, a través del programa JuventudEsGto.

Seleccionada para participar en SHE++, evento para mujeres de todas las edades que buscan introducirse en el área STEM, en el *track* de desarrollo web, este evento fue llevado a cabo en colaboración con GEAR, JuventudEsGto, Future Lab, Dessire Ángel Rocha y Parque Cien del Tecnológico de Monterrey, Campus León.



### Ilse Adriana Pacheco Torres, Dylan Naim Valtierra Pinedo, Alexis Taboada Padilla, Juan David Bolaños Rojas y Javier Antonio Zacarías Pérez

Alumnos de la LSIA, presentaron ante sus compañeros y estudiantes de ISC TecNM/ITS Purísima sus proyectos finales tanto de las materias de Inteligencia Artificial como Aprendizaje Máquina, en el Marco del Encuentro de Divulgación Científica y Redes de Colaboración Estudiantil UG-TecNM/ITS Purísima. Presentación y evaluación de proyectos de inteligencia artificial entre estudiantes LSIA-UG y TecNM/ITS Purísima, Guanajuato, Guanajuato, 23 de noviembre. Participación: 5 alumnos de la LSIA.

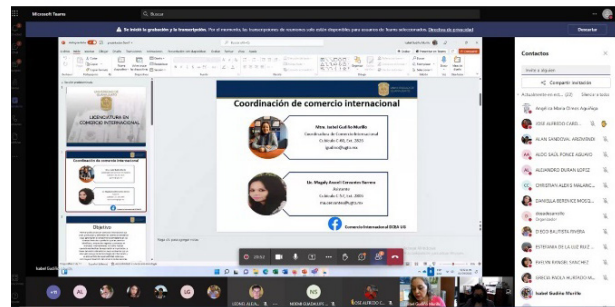


## FORTALECIMIENTO AL ALUMNO

### Actividades de desarrollo personal

#### Inducción al programa educativo y servicios de apoyo al estudiante

Del 15 al 19 de agosto. Participación: 475 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA. Los estudiantes de nuevo ingreso recibieron información de su programa educativo y del servicio de apoyo con que cuenta el estudiante para una trayectoria escolar exitosa.



#### Curso inducción a la educación digital para estudiantes UG

8 de septiembre. Participación: 40 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA. El objetivo del curso fue brindar un panorama general de la educación a distancia para el estudio a distancia y el uso de los ambientes virtuales de aprendizaje.



#### Sesión de inducción a servicios bibliotecarios y biblioteca digital agosto-diciembre de 2022

11 de agosto de 2022. Participación: 40 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA. El objetivo de la sesión fue brindar información general de los servicios presenciales como inducción a las plataformas de biblioteca digital.

## Cuarta jornada de empleabilidad 2022 ¿después de la universidad qué?

Del 24 de agosto al 14 de noviembre. Participación: 250 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA.

Objetivo: Charlas para una perspectiva más amplia sobre las acciones y desafíos que faciliten el ingreso de los estudiantes y egresados al mundo laboral, además de enriquecer las competencias transversales de los programas educativos.



## Presentación de libro: *Manual de cumplimiento tributario*

4 de octubre. Asistentes: 150 estudiantes de las LCP y LCI.

Actividad desarrollada por la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente. Delegación Guanajuato, en colaboración con docentes de la Universidad de Guanajuato.



## Talleres de pares gastronómicos

17 de octubre al 3 de noviembre. Asistentes: 114 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA.

Actividad realizada por estudiantes junto a docentes de la licenciatura de Administración de Recursos Turísticos con talleres gastronómicos en diferentes ámbitos de preparación de alimentos y enseñanzas culinarias.





### Participación de grupos organizados

Se realizaron más de 38 actividades llevadas a cabo por diferentes grupos organizados estudiantiles, como Imefu, Secop, Fundación RI, Oalci, Ecomove, Aiesec. Las conferencias tuvieron una participación de 1 598 estudiantes de los siete programas académicos de la división.

### Conferencia: Efectos de una recesión económica en México

23 de agosto. Asistentes: 69 estudiantes de los programas académicos LACP, LRI, LE, LCP, LCI y LART.

Impartida por el doctor Eugenio Gómez, Organizada por grupo IMEFU.

### 99° Asamblea convención organizada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP)

Del 20 al 21 de octubre. Asistentes: 45 estudiantes de la licenciatura de Contador Público.

Viaje organizado por el grupo Secop; fue un encuentro universitario en la Ciudad de México para la experiencia y convivencia con estudiantes de todo el país. Organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.



### Curso orden y limpieza (5'S)

Del 3 al 10 de octubre. Participación: 21 alumnos de los programas académicos de la división LACP, LRI, LCP, LCI, LART.

Impartida de manera virtual en la plataforma del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS),

Taller de Crestcap IMSS para crear conciencia sobre el orden y la limpieza del trabajo, donde se analizan las barreras que se enfrentan, promoviendo el orden y limpieza.



### Conferencia: Aspectos de salud mental en pacientes con cáncer de mama

28 de octubre. Asistentes: 63 alumnos de la LRI, LART y otras divisiones.

Descripción: Una conferencia dirigida por parte de la Asociación Unidas Podemos por Guanajuato para relacionar y percibir los aspectos de salud mental en pacientes con cáncer de mama.

UNIDAS PODEMOS POR GUANAJUATO A.C  
INVITA A CONFERENCIA:

**"ASPECTOS DE SALUD MENTAL EN PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA"**

28- OCT- 2022

Invitada especial:  
Dra. Ninochka Damary Zurita Pérez

6:00 PM  
FACEBOOK LIVE

Egresada de la Licenciatura en Médico Cirujano por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Directora de programas en Dr. Sonrisas A.C. Filial Tabasco durante cuatro años

@UNIDAS PODEMOS POR GUANAJUATO

### 55° aniversario de la LRI. Conferencias

31 de octubre. Asistentes: 82 alumnos de las LACP, LRI y LART.

Se llevaron a cabo en modalidad presencial y virtual. Conferencias organizadas por la coordinación de la LRI, para los programas de la división en interés a temas en relaciones industriales.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

**55 ANIVERSARIO**

LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES

1967-2022

Lunes 31 de octubre de 2022  
Auditorio B5 de la DCEA, Campus Guanajuato

09:30 h RECEPCIÓN Y BIENVENIDA  
Recepción y bienvenida del 55° Aniversario de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

10:00 h ACTO INAUGURAL  
55 Aniversario de LRI (1967-2022)  
Asistencia de autoridades.

10:30 h CONFERENCIA MAGISTRAL  
"Transformación digital de perspectivas que inició el Maestro Eugenio Guerrero"  
Dr. Samuel Marcos Barón  
Catedrático de la Unidad de Vinculación de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

11:30 h RECESO

11:45 h REVELACIÓN DE PLACA CONMEMORATIVA  
Revelación de la Licenciatura en Relaciones Industriales.  
Autoridades, Alumnos y Representantes de la Licenciatura en LRI.

17:00 h / MODALIDAD VIRTUAL  
PANEL CON EGRESADOS DE ALTO DESEMPEÑO LRI  
"Experiencias laborales de un recién egresado ante el cambio del rol por la recuperación del COVID-19"

INSCRIPCIONES:  
DOCENTES, BARRIDAS Y PASADISES:  
América Latina, Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar  
@CampusGTUG @DCEA LIG

YOUTUBE:  
@CampusGuanajuatoUG

PANELISTAS:  
Mtro. César David Martínez Mena  
Catedrático de Relaciones Industriales de la DCEA LIG  
Mtro. Daniel Zamora Zamora  
Profesor del Taller de Comunicación y Trabajo Comunitario de la Licenciatura en Guanajuato  
Mtro. Luis de la Cruz  
Profesor del Taller de Comunicación y Trabajo Comunitario de la Licenciatura en Guanajuato  
Mtro. Luis de la Cruz Zamora  
Profesor del Taller de Comunicación y Trabajo Comunitario de la Licenciatura en Guanajuato

### Conferencia: Laboratorio de entrevistas laborales

25 de octubre. Asistentes: 43 estudiantes de las LACP, LRI, LCP y LCI. Fue una conferencia organizada por el área de Prácticas Profesionales de la DCEA, con el objetivo de incentivar a los estudiantes al momento de realizar entrevistas laborales.



**Conferencia: ¿por qué eres como eres?  
Una aventura por la naturaleza**

28 de octubre. Asistentes: 49 estudiantes de la LCP.

Organizada por la coordinación de la LCP.

**Conferencia: el intercambio como proyecto de vida**

9 de noviembre. Asistentes: 47 alumnos de las LRI, LECO, LCP, LCI y LART.

Impartida por la maestra Ludmila Hidalgo del área de Internacionalización DCEA.



**Día Mundial de la Diabetes. Talleres las riendas del cuidado de su diabetes**

14 de noviembre. Asistentes: 47 estudiantes de las LACP, LRI, LE, LCP, LCI y LART.

El objetivo fue lograr la participación e incentivar al cuidado de la salud respecto a la diabetes de los estudiantes, administrativos y docentes.



**Área de tutoría**

**Asignación de tutores**

De agosto a diciembre de 2022. Participación: 3 740 estudiantes asignados con un tutor(a) de las licenciaturas ACP, CP, CI, ART, RI, SIA, Economía.

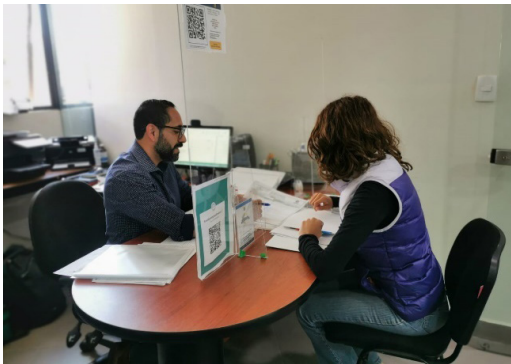
En septiembre-diciembre de 2022, a 359 estudiantes se les asignó un tutor(a) de los posgrados: Desarrollo Organizacional, Dirección Estratégica del Capital Humano, Administración, Fiscal, Turismo, Desarrollo y Patrimonio.



### Profesores tutores en las licenciaturas

Participación: 115 tutoras y tutores de las licenciaturas ACP, CP, CI, ART, RI, SIA, Economía.

Descripción: Acompañamiento académico y humano del estudiante que propicie su desarrollo integral y una buena planificación de su proyecto educativo, que garantice su egreso en el tiempo contemplado en el plan de estudios y la obtención del reconocimiento o grado académico del programa educativo en el que participa.



### Profesores tutores en posgrados

En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2022 se contó con una plantilla de 24 tutoras y tutores de los posgrados en Desarrollo Organizacional, Dirección Estratégica del Capital Humano, Administración, Fiscal, Turismo, Desarrollo y Patrimonio.

Descripción: Acompañamiento académico y humano del estudiante que propicie su desarrollo integral y una buena planificación de su proyecto educativo, que garantice su egreso en el tiempo contemplado en el plan de estudios y la obtención del reconocimiento o grado académico del programa educativo en el que participa.

### Número de sesiones atendidas en tutoría

Se realizaron 1 136 sesiones individuales y 2 518 sesiones grupales de las licenciaturas ACP, CP, CI, ART, RI, SIA, Economía.

Las sesiones de tutoría pueden ser grupales o individuales, de forma virtual o presencial en el periodo actual. Se convoca al estudiante tres veces (inicio, durante y al final del semestre), las visitas con el tutor(a) generan unidades de participación en Desarrollo Personal.





## Asesorías del programa tutores pares DCEA

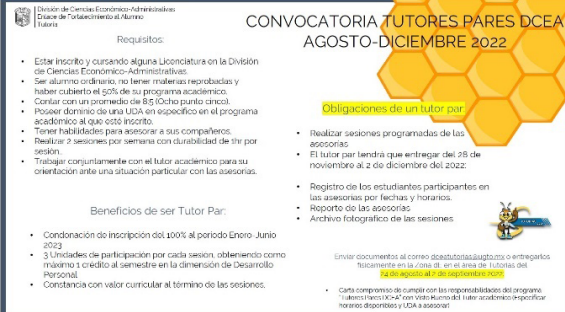
Del 9 de septiembre al 2 de diciembre de 2022. Participación: 3 asesores.

Las UDAs o temas a asesorar fueron: probabilidad y estadística, álgebra lineal, estadística inferencial, cálculo diferencial, microeconomía, contabilidad financiera, UDAs disciplinares de LACP y control estadístico de procesos.

## Temas tratados en sesiones de tutoría

De agosto a diciembre.

En las sesiones de tutoría los profesores tutores trataron los temas de proyecto escolar, alta y baja de UDA, apoyo de contingencia, atención a la salud (física, sobrepeso, nutrición, mental), proyecto escolar, asesoría y orientación en el seguimiento de servicio social y hábitos de estudio.



División de Ciencias Económico-Administrativas  
Escuela de Fortalecimiento al Alumno  
DCEA

### CONVOCATORIA TUTORES PARES DCEA AGOSTO-DICIEMBRE 2022

**Requisitos:**

- Estar inscrito y cursando alguna Licenciatura en la División de Ciencias Económico-Administrativas.
- Ser alumno ordinario, no tener materias reprobadas y haber cubierto el 50% de su programa académico.
- Contar con un promedio de 8.5 (Ocho punto cinco).
- Poder dominar de una UDA en específico en el programa académico al que se está inscrito.
- Tener habilidades para asesorar a sus compañeros.
- Realizar 2 sesiones por semana con durabilidad de 5hr por sesión.
- Trabajar conjuntamente con el tutor académico para su orientación ante una situación particular con los asesores.

**Obligaciones de un tutor par:**

- Realizar sesiones programadas de las asesorías.
- El tutor par tendrá que entregar del 28 de noviembre al 2 de diciembre del 2022:
- Registro de los estudiantes participantes en las asesorías por fechas y horarios.
- Reporte de las asesorías.
- Archivo fotográfico de las sesiones.

**Beneficios de ser Tutor Par:**

- Condonación de inscripción del 100% al periodo Enero-Junio 2023.
- 3 Unidades de participación por cada sesión, obteniendo como máximo 1 crédito al semestre en la dimensión de Desarrollo Personal.
- Condiencia con valor curricular al término de las sesiones.

Enviar documento al correo [adce@ug.mx](mailto:adce@ug.mx) o entregarlos físicamente en la casa de en el área de tutorías del [adce@ug.mx](mailto:adce@ug.mx) el día **24 de agosto al 7 de septiembre 2022**.

• Carta compromiso de cumplir con las responsabilidades del programa "Tutores Pares DCEA" con los turnos del día académico respectivo (horarios disponibles) y UDA a asesorar!



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

# ESTUDIANTE UG

ESTIMADO ESTUDIANTE:  
A través del Programa Institucional de Tutoría te brinda acompañamiento para construir tu proyecto educativo.

**Acércate a tu tutor para el proceso de alta y baja de UDA**

REGLAMENTO ACADÉMICO  
Artículo 48'  
Alta y baja de unidades de aprendizaje

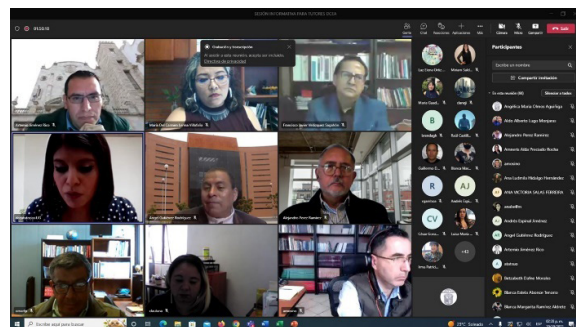
TRayectoria

## Jornada de tutoría. Sesión informativa para tutores

20 de octubre. Participación: 66 tutoras y tutores.

Invitados: Dirección de División, Secretaría Académica y Coordinación de Seguridad Campus Guanajuato.

Descripción: Espacio de interacción con los profesores-tutores de la división para darles a conocer temas que favorezcan la acción tutorial y de acompañamiento a sus tutorados, mostrando los elementos a tomar en cuenta de su trayectoria académica con respecto a su programa académico.



### Jornada de tutoría académica

Tutoría de inducción, del 24 al 28 de octubre de 2022. Asistentes: 468 estudiantes, de manera presencial y virtual.

Dirigida a estudiantes de primero y segundo semestre: LRI-88, LE-38, LCI-151, LART-43, LCP-95, LACP-33, LSIA-20 estudiantes.

Descripción: Ofrecer a los estudiantes de los primeros semestres la tutoría acerca de las UDAs a la seleccionar en su próximo semestre (enero-junio de 2023), promoviendo el logro de un mejor avance en su programa educativo, así como dar a conocer las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta en su trayectoria universitaria.



### Curso: Trato y atención inclusiva del tutor a estudiantes con discapacidad en la Universidad de Guanajuato

28 de octubre, 4, 11 y 18 de noviembre. Asistentes: 17 tutoras y tutores por cada sesión.

Descripción: Proveer a los tutores-profesores de la Universidad de Guanajuato herramientas prácticas y teóricas que les permitan brindar un trato y atención digna a estudiantes con discapacidad, con la finalidad de reducir el círculo de invisibilidad y desconocimiento del tema, logrando la sensibilización para la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y el reconocimiento de las dificultades y barreras sociales que viven y cómo pueden ayudar a reducirlas.



### Área de Orientación Educativa. Taller: Técnicas de estudio

Del 19 al 23 de septiembre. Participación: 272 estudiantes de las licenciaturas ACP, CP, CI, ART, RI, SIA y Economía.

Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Que los estudiantes identifiquen y apliquen las diferentes técnicas que existen para una mayor comprensión de los temas revisados en clase con la finalidad de generar aprendizajes significativos.



### Área de Orientación Educativa. Taller: Proyecto de vida

Del 14 al 18 de noviembre. Participación: 310 estudiantes de las licenciaturas ACP, CP, CI, ART, RI, SIA y Economía. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Que los estudiantes identifiquen las áreas y características que compone un plan de vida, así como las habilidades que poseen para desarrollar su proyecto de acuerdo con los objetivos y tiempos que consideren necesarios.



### Área de Orientación Educativa. Taller: Habilidades cognitivas

Del 3 al 7 de octubre. Participación: 353 estudiantes de las licenciaturas ACP, CP, CI, ART, RI, SIA y Economía. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Contribuir a que los estudiantes pongan en práctica e identifiquen las funciones cognitivas mediante actividades, con la finalidad de que esto les sea de ayuda en su vida cotidiana y académica.





## Actividades deportivas

### Encuentro amistoso de voleibol varonil y femenino DCEA UG-FCA UAQ

2 de diciembre. Participación: 23 alumnos de las licenciaturas en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Economía, Contador Público, Administración de la Calidad y Productividad y de Sistema de Información Administrativa.

Se llevó a cabo en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Querétaro, en el marco del “Encuentro identidad rediseñate y trasciende FCA 2022”, organizado por la maestra Natalia Palma, entrenadora de los equipos representativos de voleibol rama varonil y femenino de la FCA de la UAQ. Los estudiantes tuvieron el encuentro deportivo y ganaron

en ambas ramas, trayendo el trofeo que reconoce su esfuerzo y representación.

Los estudiantes fueron acompañados por la maestra Claudia Arcelia Sánchez del área de Deporte y Salud DCEA y por el entrenador de los talleres de voleibol de la división, maestro Onitsed Jorge Miguel Noriega Collazo.



### Taller de voleibol femenino y varonil

A partir del 23 de agosto, los martes, miércoles y jueves. Participación: 118 alumnos, 72 mujeres y 46 hombres, en las ramas femenino, varonil y mixta.

A cargo del maestro Onitsed Jorge Miguel Noriega Collazo. Realizaron acondicionamiento físico, coordinativo y entrenamientos.

Se contó con la participación de las licenciaturas en Comercio Internacional, Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Economía y Contador Público,

Administración de Calidad y Productividad, Sistema de Información Administrativa.



### Taller de basquetbol femenino y varonil

Inició el 24 de agosto, los lunes, miércoles y viernes. Participación: 105 alumnos, 47 mujeres y 58 hombres de las licenciaturas en Comercio Internacional, Contador Público, Relaciones Industriales, Economía, Administración de Recursos Turísticos, Administración de la Calidad y Productividad, así como de otras divisiones.

A cargo del maestro Francisco Javier Saucedo Obregón.

Objetivo: Adquirir habilidades motrices y cognitivas. Mejorar su resistencia física, su peso corporal, moldear su tono muscular, regular su presión arterial, aumentar su

autoestima, reducir su aislamiento social o depresión, así como la tensión y el estrés.



### Torneo interno de basquetbol, femenino y varonil DCEA

Del 7 de octubre al 30 de noviembre. Participación: 72 alumnos, cuatro equipos femenino y cuatro equipos varonil, de las licenciaturas en Comercio Internacional, Contador Público, Relaciones Industriales, Administración de Recursos Turísticos, Administración de la Calidad y Productividad, así como de otras divisiones.



### Taller de futbol femenino y varonil

Del 12 de septiembre a noviembre, los lunes y martes. Participación: 65 alumnos, 11 mujeres y 54 hombres, de las licenciaturas en Comercio Internacional, Contador Público, Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Economía, Sistema de Administración Informativa, así como de otras divisiones.

A cargo del maestro Raúl Salazar Méndez. Los entrenamientos se realizaron en las canchas de la deportiva municipal Torres Landa.



### Torneo interno de fútbol varonil DCEA

Del 21 de septiembre al 1º de diciembre. Participación: 272 alumnos, de las licenciaturas en Comercio Internacional, Contador Público, Relaciones Industriales, Economía, Administración de Recursos Turísticos, Administración de la Calidad y Productividad, Sistema de Administración Informativa, así como alumnos de otras divisiones.

Los partidos se realizaron en las instalaciones de la deportiva municipal Torres Landa.



### Taller de ajedrez DCEA

Del 5 de septiembre al 1º de diciembre, los lunes y miércoles, con una duración de dos horas, en el espacio de la Zona dE. Participación: 35 alumnos, siete mujeres y 28 hombres de las licenciaturas en Comercio Internacional, Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Economía, Contador Público, Administración de Calidad y Productividad.

A cargo del maestro Eduardo Arias. Se realizaron dos grupos: nivel principiante con la enseñanza de las reglas y conceptos básicos. El segundo grupo se formó con los jugadores de más experiencia, con temas de táctica y estrategia del ajedrez.



### Torneo interno DCEA de ajedrez

9 de noviembre. Participación: 29 alumnos, 25 hombres y cuatro mujeres de las licenciaturas en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Contador Público, Economía, Biología Experimental, Ingeniería Química, Arquitectura, Cultura y Arte, Ingeniería Civil, obteniendo los alumnos del taller de Ajedrez DCEA los primeros lugares.

Tuvo el objetivo de fomentar la práctica del ajedrez y dar constancia del desarrollo de los alumnos en los conocimientos adquiridos durante el semestre.



### Taller de yoga

Del 24 de agosto al 30 de noviembre, en las instalaciones del Fórum UG. Participación: 17 alumnos, 16 mujeres y un hombre de las licenciaturas en Comercio Internacional, Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Economía y Contador Público, Administración de Calidad y Productividad.

A cargo de la maestra Leticia Piedra Arredondo.

Se trabajó la importancia de la respiración y de desarrollar un diseño especial para generar el hábito de la postura; se utilizaron varias técnicas de bienestar y corporales como el yoga, somática, mindfulness y la

neurociencia del bienestar, favoreciendo la salud mental y emocional, bajando niveles de estrés y ansiedad, logrando resultados positivos en los estudiantes para la paz interior, calma, tranquilidad, confianza, descanso mental y relajación muscular.



### Taller de tenis de mesa

Del 30 de agosto al 1º de diciembre, los martes y jueves. Participación: 17 alumnos, 16 mujeres y un hombre de las licenciaturas en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Economía y Contador Público y Administración de Calidad y Productividad.

A cargo del maestro Fernando Chalico García. Se contó con la participación de los estudiantes del taller en la Universiada de la UG, logrando obtener el primer lugar la estudiante Davyani Chalico Escobedo, de 1er semestre de la Licenciatura en Relaciones Industriales.



### Torneo interno de tenis de mesa

27 de octubre. Participación: 25 alumnos, 20 hombres y cinco mujeres de las licenciaturas en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Contador Público, Economía y alumnos de otras divisiones.

## Actividades de salud

### Día mundial de la alimentación

10 de octubre. Participación: 87 alumnos de las licenciaturas en Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Contador Público, Comercio Internacional y Administración de la Calidad y Productividad.



### Conferencia: Nutrición más allá del peso

11 de octubre. Participación: 19 alumnos de las licenciaturas en Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Contador Público y Comercio Internacional.

Organizada por el área de Activación Física de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

### Taller: ¿Qué y cómo del autocuidado?

11 de octubre. Participación: ocho alumnos de las licenciaturas en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Contador Público y Administración de Recursos Turísticos.

Se realizó de manera presencial, donde se dieron técnicas para el autocuidado. Organizada por Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.





### Taller: Hablemos sobre autoestima

27 de octubre. Participación: 16 alumnos de las licenciaturas en Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Contador Público y Comercio Internacional.

Se realizó de manera presencial, donde se abordó el análisis de cómo reflexionar y canalizar la autoestima, aplicando ejercicios prácticos. Organizada por Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.



### Taller: Defensa personal

31 de octubre. Participación: 21 alumnos de las licenciaturas en Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales, Contador Público, Comercio Internacional y Administración de la Calidad y Productividad.

Organizado por el área de Activación Física de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato,

## Actividades de responsabilidad social

### Charla: Cultura de paz y perspectiva de género en los espacios universitarios

Del 22 al 31 de agosto. Participación: 331 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA.

El objetivo de la charla fue concientizar a los estudiantes acerca de la situación nacional y regional en relación con la violencia, así como la atención a la violencia de género en los espacios universitarios.





### Segunda jornada educando para la paz

Del 19 al 26 de septiembre. Participación: 449 estudiantes de los siete PEL de la DCEA.

Llevada a cabo en colaboración con la maestra Amneris Preciado Rocha y la maestra Angélica Olmos Aguiñiga, así como 18 docentes de la DCEA con sus grupos de clase, quienes elaboraron material como carteles, videos, banners, infografías, lectura y reporte de libros, ensayos, presentaciones grupales, marketing de información, dos *rallys* con temas de promoción de ambientes de paz y estands interactivos con el tema de la violencia hacia las mujeres.

El objetivo general fue fomentar y propiciar la reflexión entre nuestros estudiantes en torno a la educación y construcción de culturas de paz en ambientes de aprendizaje presenciales, híbridos o a distancia, a través de técnicas y herramientas metodológicas centradas en el aprendizaje significativo y relevante para el estudiante.



### Tercera jornada de prevención universitaria

23 y 24 de agosto. Participación: 1 050 estudiantes de los siete PEL.

Conferencias y actividades realizadas por Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato, en conjunto con los cuerpos de seguridad pública, con el objetivo de promover la educación en los estudiantes para acciones de prevención dentro y fuera de la escuela en torno a situaciones de seguridad.



### Conferencia: Construcción de intimidad y lazos sexoafectivos más allá del género

26 de septiembre. Asistentes: 11 estudiantes de los PE: LACP, LRI, LE y LCI.

Impartida por la doctora Flor de María Gamboa Solís de la Universidad MSNH.



### Taller: Derechos sexuales y reproductivos en el ámbito universitario

27 de septiembre. Participación: 33 estudiantes de los PE: LE, LRI, LACP, LART, LCP y LCI.

Impartido por la doctora Yoselin Rivera Vilchis y la licenciada Nayeli Tello Mendoza, por invitación de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato.

### Conferencia: Economía circular

4 de octubre. Participación: 60 estudiantes de LACP, LRI, LE, LCP, LCI y LART de esta división.

Impartido por el Grupo Organizado Secop.



### XXV aniversario LART. Formación integral universitaria: retos, desafíos y oportunidades en el contexto actual

7 de septiembre. Participación: 658 estudiantes de LART, LACP, LRI, LSIA, LE, LCI, LRI y LCP.

Se llevó a cabo en el auditorio del Campus Guanajuato, impartida por el rector general doctor Luis Felipe Guerrero Agripino en el marco del 25 aniversario de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.



## Ciclo de conferencias de la militarización en México y el quehacer universitario

Del 9 de septiembre al 4 de noviembre. Participación: 129 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA.

Organizadas por la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato, llevadas a cabo de forma virtual en Facebook Live del Campus Guanajuato. Impartidas por diversas personalidades y docentes de la Universidad de Guanajuato.



## Vasos comunicantes: Ver y pensar el cine

Del 16 al 18 de agosto. Participación de 19 alumnos en total de los programas académicos de las LRI, LCI, LCP, LART y LE.

Se llevaron a cabo en el auditorio Euquerio Guerrero y Museo Iconográfico del Quijote, “La canción del pulque”, “El cielo abierto” y “Bajo la metralla”. Actividad organizada por la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato.



## Conferencias internacionales ISO

25 y 28 de octubre. Participación: 35 estudiantes de los programas académicos de las LCI, LACP, LCI, LCP, LART y LE.

Se llevó a cabo de manera virtual, por invitación de INLAC, organismo internacional de Sistemas de Gestión de Calidad para Latinoamérica, con los temas “ISO 27001 Sistema de gestión de seguridad de la información & TISAX”, impartida por Elder Guerra, e “Interpretaciones que limitan la interpretación eficaz de los sistemas de gestión”, impartida por Eduardo C. López Gatell Zorrilla, ambas conferencias dictadas desde Colombia.

## Donación altruista de sangre AD2022

8 y 9 de noviembre. Participación: 71 estudiantes de las LSIA, LCI, LACP, LCI, LCP, LART y LE.





### Abejas DCEA. Por una discapacidad inclusiva

Del 23 de septiembre al 11 de noviembre. Participación: 34 estudiantes de los programas académicos de las LCI, LACP, LCI, LCP y LART.

Objetivo: Concientizar a los estudiantes sobre el trato a personas con discapacidad y la educación inclusiva, así como aprender de manera básica el lenguaje mexicano de señas para la comunicación con personas sordas y las barreras con que se encuentran las personas con discapacidad.



### Taller: Jóvenes retando la corrupción

9 y 10 de noviembre. Asistentes: 70 estudiantes de los programas académicos de las LACP, LE, LCP, LCI y LART.

Fue una organización de la Sociedad Universitaria de Administración Pública ug.

## Actividades de medio ambiente

### Proyecto Cultura del agua DCEA. Importancia del agua

6 de septiembre. Participación: 50 alumnos de las LCP, LCI.

Tallerista: Licenciada Laura Velázquez, del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato.

Objetivo: El fin de la acción Uso Apropiado y Eficiente del Agua DCEA es brindar toda información de carácter público a los alumnos de la división a través de talleres y actividades lúdicas que les proporcionen

las herramientas necesarias para responder a la problemática en el correcto uso del vital líquido, desde el ámbito local hasta el global, a través de la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

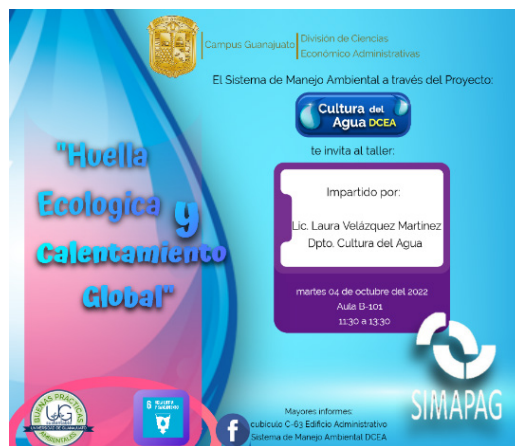
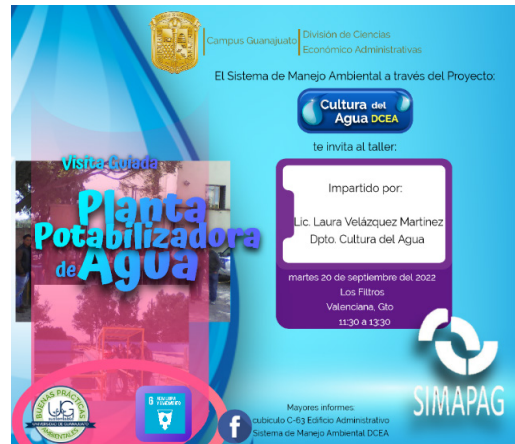


### Proyecto Cultura del agua DCEA. Visita a la planta potabilizadora de agua

20 de septiembre. Participación: 16 alumnos de la LCP, LCI.

Impartido por: SIMAPAG.

Objetivo: Exposición del proceso simple, que suele consistir en separar ciertos componentes del agua natural, seguido de la precipitación de impurezas, filtración y desinfección con cloro u ozono.



### Proyecto Cultura del agua DCEA. Taller de huella ecológica-calentamiento global

4 de octubre. Participación: 22 alumnos de las LCI y LCP.

Tallerista: Licenciada Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato.

Objetivo: Demostración del indicador del uso de agua dulce que hace referencia tanto a su uso directo como indirecto por parte de un consumidor o productor. La huella hídrica puede considerarse como un indicador integral de la apropiación de los recursos de agua dulce, ya que se utiliza para medir el volumen total de agua que una empresa usa para producir bienes y servicios, o que un individuo o comunidad consume.

### Proyecto Cultura del agua DCEA. Taller: Ejercicio de las 3R'S

11 de octubre. Participación: 16 alumnos de las LCP y LCI.

Impartido por la licenciada Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato.

Objetivo: Se dará una breve plática sobre los cuidados que podemos tener en nuestra vida diaria y se explicará en qué consisten las 3R's. Al finalizar el tema se realizará un taller donde los participantes podrán hacer un cartel, imagen o gráfico con materiales reciclados, pintura, plumones, colores, collage o cualquier tipo de material de expresión gráfica para dar un mensaje sobre lo que han visto en las sesiones anteriores.

Campus Guanajuato | División de Ciencias Económico Administrativas  
 Enlace de Fortalecimiento al Alumno  
 Sistema de Manejo Ambiental DCEA

Te invitan a las conferencias virtuales:  
 este Jueves 15 de septiembre

5 UDP "Animales belicos" 11:00 **facebook** **LIVE**

5 UDP "Conciencia ambiental" 13:00 **facebook** **LIVE**

5 UDP "Fuegos artificiales y su impacto ambiental" 15:00 **facebook** **LIVE**

Impartidas por Promotores Ambientales de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato

UDP's en la subárea de responsabilidad social

**GTO** Grandesa de México  
**Guardias ambientales DCEA**  
 SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA

### Proyecto Guardias ambientales DCEA. Animales bélicos

15 de septiembre. Participación: ocho alumnos de las LCI, LCP, LACP, LRI.

Impartido por el biólogo Sergio Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato.

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre algunos protocolos utilizados por ejércitos que provocan la muerte y el sufrimiento de un gran número de animales en todo el mundo. Esto sucede de manera evidente en las guerras y enfrentamientos armados. Pero también ocurre en momentos de paz.

### Proyecto: Guardias ambientales DCEA. Feria de combatiente forestal

22 de septiembre. Participación: 17 alumnos de las LCI, LCP, LRI, LACP, LSIA.

Objetivo: Los combatientes forestales tienen como misión resguardar más de 65 millones de hectáreas arboladas y lo hacen con profesionalismo. Una de las tantas consecuencias del cambio climático es el incremento de incendios forestales.

SEMINARIO DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS

28 de septiembre • 13:00 hrs

"Los Servicios Ecosistémicos de la Alta Montaña del Parque Nacional Natural El Cocuy"

Por María Eugenia Echeverría Araque

**GTO** Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial  
**SENA**

### Proyecto: Guardias ambientales DCEA. 1ra. Primera sesión del seminario áreas naturales protegidas: los servicios ecosistémicos de la alta montaña del Parque Nacional el Cocuy

28 de septiembre. Participación: cuatro alumnos de las LCI y LCP.

Ponente: María Eugenia Echeverría Araque, de la PAOT.

Objetivo: Mostrar acciones más allá de enseñar a cultivar, a conocer los sistemas, a cuidar a las plantas y a manejar las plagas y enfermedades





Proyecto: Guardias ambientales DCEA. 2a. Segunda sesión del seminario áreas naturales protegidas: estrategias de conservación y manejo de áreas protegidas en trópico alto, experiencias de Corpoboyacá, Colombia

29 de septiembre. Participación: cuatro alumnos de las LCI y LCP.

Ponente: Sonia Natalia Vázquez Díaz, de la PAOT.

Objetivo: Promover los recursos y procesos de los ecosistemas naturales que benefician a los seres humanos.



Proyecto: Guardias ambientales dcea. 3ra. Segunda sesión del seminario áreas naturales protegidas: prácticas socioambientales en ecosistemas estratégicos de conservación: caso Ciénega Palagua

30 de septiembre. Participación: cuatro alumnos de las LCI y LCP.

Ponente: Eliana Marcela Tunarrosa Echeverría.

Objetivo: Promover los recursos o procesos de los ecosistemas naturales que benefician a los seres humanos y presentar que son los productos como agua potable limpia y procesos tales como la descomposición de desechos.

Proyecto: Guardias ambientales DCEA. Recorrido de los guardias ambientales DCEA en el Cerro del Cubilete

6 de octubre. Participación: cinco alumnos de las LE, LCP, LRI.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Integrar a los alumnos en actividades de campo con los recorridos de vigilancia, cuyos objetivos son la prevención de ilícitos y garantizar la preservación, restauración y conservación de nuestro patrimonio natural.

Jornadas de limpieza: Consiste en la re-

colección de residuos sólidos de los entornos naturales afectados por la afluencia de visitantes.

Promoción ambiental: Promueven la participación y responsabilidad de la sociedad en el cuidado y protección del medio ambiente.



**Vigesimosegunda Jornada de medio ambiente y responsabilidad social DCEA.**  
**Conferencia: Desarrollo sostenible**

18 de octubre. Participación: 77 alumnos de las LCI, LRI, LCP, LSIA, LACP, LE, LART.

Ponente: Martha Juana Villegas Pérez, de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Familiarizar a la comunidad de alumnos en el cumplimiento de la Agenda 2030: “Las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.



**Vigesimosegunda Jornada de medio ambiente y responsabilidad social DCEA.**  
**Conferencia ODS 6: agua y saneamiento**

19 de octubre. Participación: ocho alumnos de las LRI y LCP.

Ponente: Licenciado Francisco Roque Rodríguez de la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato. Con el objetivo de brindar información sobre el objetivo para lograr un acceso universal y equitativo al agua potable y a servicios de saneamiento e higiene adecuados, así como mejorar la calidad del agua a nivel global.



**Vigesimosegunda Jornada de medio ambiente y responsabilidad social DCEA.**  
**Conferencia importancia de las ANP**

19 de octubre. Participación: 48 alumnos de las LRI, LSIA, LART, LE, LCP, LCI, LSIA.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato. Con el objetivo de sensibilizar ante la destrucción, aprovechamiento no autorizado, posesión, transportación, comercialización, exportación e importación ilegal, aprovechamiento o colecta de especies protegidas por la normatividad.





**Vigesimosegunda Jornada de medio ambiente y responsabilidad social DCEA. Conferencia cactáceas símbolo de México y el continente americano**

19 de octubre. Participación: 48 alumnos de las LRI, LSIA, LCP, LCI, LSIA, LE.

Ponente: Organización a cargo de Demis Alejandro Aguilar Mendoza, enlace del sistema de Manejo Ambiental DCEA.

Objetivo: Concientizar sobre la identidad del nopal y la tuna como atribuidos a la esencia del mexicano, tan importantes que forman parte de los lábaros patrios, en este caso, están incluidos en el escudo nacional y por ende en la bandera.



**Vigesimosegunda Jornada de medio ambiente y responsabilidad social DCEA. Visita guiada a la reserva natural protegida**

20 de octubre. Participación: 19 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LSIA, LART, LCP.

Ponente: Personal de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato. Con el objetivo de garantizar la preservación y conservación de nuestro patrimonio natural y asegurar el aprovechamiento sustentable y disponibilidad de los recursos naturales en el estado de Guanajuato.

**Vigesimosegunda Jornada de medio ambiente y responsabilidad social DCEA. Visita guiada ANP taller contacto con la naturaleza**

20 de octubre. Participación: 19 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LSIA, LART, LCP.

Ponente: Doctora Mónica Isabel Mejía Rocha, coordinadora de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos. Con el objetivo de integrar a los alumnos en dinámicas de integración y contacto con la naturaleza, a través de los cinco sentidos.







### Vigesimosegunda Jornada de medio ambiente y responsabilidad social DCEA.

#### Visita guiada ANP taller reciclarte

20 de octubre. Participación: 19 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LSIA, LART, LCP.

Ponente: Demis Alejandro Aguilar Mendoza, enlace del sistema de Manejo Ambiental DCEA.

Objetivo: Integrar a los alumnos en actividades de reúso de materiales reciclables, dando un segundo valor a residuos sólidos urbanos y así redimir las consecuencias del efecto invernadero.

---

### Proyecto: Guardias ambientales DCEA. Conferencia: Ilícitos ambientales en las ANP

12 de octubre. Participación: 26 alumnos de las LRI, LCP, LCI.

Ponente: Organización a cargo de Demis Alejandro Aguilar Mendoza, enlace del sistema de Manejo Ambiental DCEA.

Objetivo: Sensibilizar ante la destrucción, aprovechamiento no autorizado, posesión, transportación, comercialización, exportación e importación ilegal, aprovechamiento o colecta de especies protegidas por la normatividad.

### Proyecto: Guardias ambientales DCEA. Conferencia cactáceas, símbolo de México y el continente americano

26 de octubre. Participación: 12 alumnos de las LRI, LSIA, LCP, LCI.

Ponente: Organización a cargo de Demis Alejandro Aguilar Mendoza, enlace del sistema de Manejo Ambiental DCEA.

Objetivo: Concientizar sobre la identidad del nopal y la tuna como atribuidos a la esencia del mexicano, tan importantes que forman parte del lábaro patrio, en este caso, están incluidos en el escudo nacional y por ende en la bandera.

---

### Proyecto: Guardias ambientales DCEA. Recorrido de los guardias ambientales DCEA en el Cerro del Cubilete

27 de octubre. Participación: 12 alumnos de las LCI, LCP, LE.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Integrar a los alumnos en actividades de campo con los recorridos de vigilancia cuyos objetivos son la prevención de ilícitos y garantizar la preservación, restauración y conservación de nuestro patrimonio natural.

Jornadas de limpieza: Consisten en la recolección de residuos sólidos de los entornos naturales afectados por la afluencia de visitantes.

Promoción ambiental: Promueven la participación y responsabilidad de la sociedad en el cuidado y protección del medio ambiente.



**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Las plantas de Día de Muertos**

1º de noviembre. Participación: 10 alumnos de las LRI, LCP, LCI.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Presentarlas como símbolo de la festividad por sus colores y estelas aromáticas. Adornan y aromatizan el lugar durante la estancia del ánima, la cual al marcharse se irá contenta; el alhelí y la nube no pueden faltar, pues su color significa pureza y ternura, y acompañan a las ánimas de los niños.



**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Recuerdos y familias ambientales**

3 de noviembre. Participación: 25 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LACP, LSIA.

Ponente: Biólogo Iván Osvaldo Chacón, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Presentar como símbolo de la festividad por sus colores y estelas aromáticas. Adornan y aromatizan el lugar durante la estancia del ánima, la cual al marcharse se irá contenta, el alhelí y la nube no pueden faltar pues su color significa pureza y ternura, y acompañan a las ánimas de los niños.

**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Los verdaderos vampiros de la naturaleza**

9 de noviembre. Participación: 22 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LSIA.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Presentar las flores como símbolo de la festividad por sus colores y estelas aromáticas. Adornan y aromatizan el lugar durante la estancia del ánima, la cual al marcharse se irá contenta; el alhelí y la nube no pueden faltar, pues su color significa pureza y ternura, y acompañan a las ánimas de los niños.

**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Recorrido de los guardias ambientales DCEA en el Cerro del Cubilete**

10 de noviembre. Participación: 10 alumnos de las LCI, LCP, LE.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Integrar a los alumnos en actividades de campo con los recorridos de

vigilancia, cuyos objetivos son la prevención de ilícitos y garantizar la preservación, restauración y conservación de nuestro patrimonio natural.

Jornadas de limpieza: Consiste en la recolección de residuos sólidos de los entornos naturales afectados por la afluencia de visitantes.

Promoción ambiental: Promueven la participación y responsabilidad de la sociedad en el cuidado y protección del medio ambiente.



**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Reporte de incendios forestales**

11 de noviembre. Participación: 22 alumnos de las LRI, LCP, LCI.

Ponente: Biólogo Emmanuel Barraza Ramírez, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Exponer la relación entre la ciencia y la naturaleza, que es intrínseca al estudio sobre el medio ambiente. Las ciencias naturales evalúan la condición de la naturaleza como proveedora de servicios y de productos que favorecen la actividad humana.

**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Ciencias, naturaleza y desarrollo**

10 de noviembre. Participación: 22 alumnos de las LRI, LCP, LCI.

Ponente: Bióloga Ana Gina Gallegos, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Exponer la relación entre la ciencia y la naturaleza, que es intrínseca al estudio sobre el medio ambiente. Las ciencias naturales evalúan la condición de la naturaleza como proveedora de servicios y de productos que favorecen la actividad humana.





**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia arañas de las musas**

14 de noviembre. Participación de 36 alumnos de las LSIA, LE, LRI, LCP, LCI.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Informar que son el orden más numeroso de la clase *Arachnida*, lejanamente emparentadas con otros grupos de artrópodos, como los insectos, con los que no deben confundirse. Tienen glándulas venenosas en los quelíceros, con las que paralizan a sus presas.



**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Murciélagos, el sonar de la naturaleza**

14 de noviembre. Participación: 36 alumnos de las LSIA, LE, LRI, LCP, LCI.

Ponente: Biólogo Emmanuel Barrera Ramírez, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Informar sobre los quirópteros, conocidos comúnmente como murciélagos, que son un orden de mamíferos placentarios cuyas extremidades superiores se desarrollaron como alas.

**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Árboles de las musas: guardianes olvidados**

16 de noviembre. Participación: 37 alumnos de las LRI, LCP, LCI.

Ponente: Bióloga Guadalupe Villanueva López, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Informar los beneficios del bosque como un ecosistema donde la vegetación predominante la constituyen los árboles y arbustos. Estas comunidades de plantas cubren grandes áreas de la Tierra.

**Proyecto: Guardias ambientales DCEA.**  
**Conferencia: Hongos emotopatógenos: catrina de los insectos**

16 de noviembre. Participación: 30 alumnos de las LRI, LCP, LCI.

Ponente: Bióloga Nancy Jocelyn Cárdenas, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Objetivo: Informar la clase de hongos que producen enfermedades y causan la muerte de insectos y otros artrópodos. Se conocen alrededor de 750 especies de estos hongos.

### Proyecto de reforestación y mantenimiento DCEA

4 de octubre a 9 de diciembre. Participación: registro de 37 alumnos, sumando 108 participaciones de las LRI, LCP, LSIA, LCI.

Ponente: Demis Alejandro Aguilar Mendoza, del Sistema de Manejo Ambiental DCEA Campus Guanajuato.

Objetivo: Integrar a la Comunidad Universitaria DCEA, particularmente a sus alumnos, en acciones de reforestación en las inmediaciones del Campus Guanajuato y propias de la división que pretendan preservar localmente áreas verdes con especies endémicas, mantenimiento en aquellas que así lo requieran y uso apropiado de agua.



### Tercer curso de profesores en corresponsabilidad y sostenibilidad DCEA

16 de noviembre. Participación: registro de 17 profesores de los DEO, DEF y DGDE.

Ponente: Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado, de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato y LGDE, y Demis Alejandro Aguilar Mendoza, del Sistema de Manejo Ambiental DCEA Campus Guanajuato.

Objetivo: Informar a profesores de la DCEA sobre los elementos básicos de la Agenda 2030 desde la perspectiva global para identificar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), que son transversales al quehacer académico dentro de la Unidad de Aprendizaje (UDA), que tienen el propósito de motivar a grupos a generar propuestas, expresar soluciones y aplicaciones prácticas en el cumplimiento de los ODS.



## BECAS DCEA

### Condonaciones de inscripción enero-junio de 2022.

Convocatoria del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2022, donde fueron beneficiados 658 estudiantes de la DCEA de los programas académicos de LACP 53, LART 51, LCI 254, LCP 147, LE 23, LRI 116 y LSIA 14.

Descripción: Convocatoria de condonación de inscripción para el periodo enero-junio de 2022. Se realizó la difusión el 17 de junio, la cual consistía en dos fases, la primera a través de un FORMS, que era el registro adjuntando la carta motivo y la segunda fase que comprendía el registro en la plataforma del INTRA-UG una vez asignado el apoyo.

### Convocatoria de becas y estímulos estudiantiles para el periodo escolar agosto-diciembre de 2022

Del lunes 8 al miércoles 17 de agosto.

Abrió la convocatoria de becas, apoyos y estímulos institucionales: Estímulos insti-

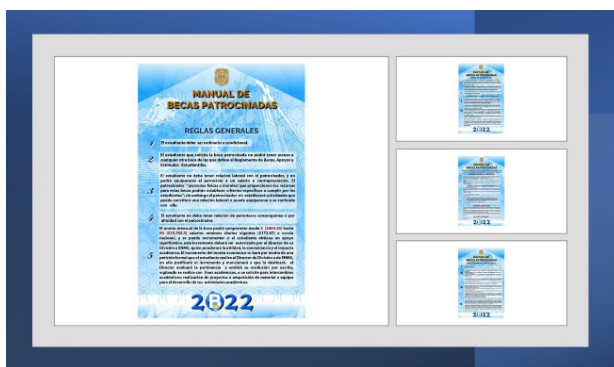
tucionales de excelencia académica, Talento deportivo, Atracción de estudiantes sobresalientes, Equidad económica, Comunidad universitaria, Investigación y vinculación, Talentos culturales o con Aptitudes sobresalientes.

Agosto-diciembre	LSIA	LART	LRI	LE	LCP	LACP	LCI	Total
Excelencia académica	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Talento deportivo	0	1	1	1	3	0	1	<b>7</b>
Atracción de estudiantes sobresalientes	3	1	2	4	4	0	6	<b>20</b>
Equidad económica	1	23	34	5	53	15	44	<b>175</b>
Comunidad universitaria	0	0	0	1	1	0	1	<b>3</b>
Investigación y vinculación	2	0	1	1	0	2	1	<b>7</b>
Talentos culturales o con aptitudes sobresalientes	0	1	3	1	1	1	4	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>230</b>



Se da atención y seguimiento a las solicitudes de becas y estímulos estudiantiles que coadyuven al desarrollo académico de las y los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, de acuerdo con las necesidades expresadas por los mismos.

Lo anterior con base en la Normatividad de la Universidad de Guanajuato 2019 y el Reglamento de Becas, Apoyo y Estímulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato. Las convocatorias de las becas que ofrece la Universidad de Guanajuato son semestrales; las solicitudes y trámites se realizan en la primera semana de clases al inicio de cada semestre.



### Convocatoria de becas y estímulos estudiantiles para el periodo escolar agosto-diciembre de 2022 | becas patrocinadas ad22

Apertura de la convocatoria: 8 de agosto-cierre 2 de diciembre; se tuvieron 60 estudiantes beneficiados.

Se tramitan con el objetivo de fortalecer la capacidad autogestiva del estudiante de la Universidad de Guanajuato, favoreciendo así su formación integral, para recabar recursos económicos o en especie que lo impulsarán a culminar sus estudios.



### Apoyos institucionales

De agosto a diciembre. Participación: 22 estudiantes de la LCI fueron beneficiados con apoyos para movilidad académica nacional e internacional, la cual consiste en ayuda económica para la movilidad del estudiante.

Se beneficiaron nueve estudiantes de LCI en apoyos para actividades de representación, los cuales son estudiantes comisionados para representar a la institución o que deseen participar en eventos académicos externos a la universidad.

Se apoyó con recursos a 21 estudiantes de la organización ASQ, a estudiantes en grupos organizados y de mesa directiva de las sociedades de estudiantes y se otorgaron tres recursos en apoyos de atención de contingencia de las LSIA, LRI y LE.

Los apoyos a los estudiantes se realizan por solicitudes realizadas a través de la plataforma del INTRA-UG, que estén ante alguna contingencia, en situación de madres o padres solteros, se encuentren en riesgo de afectar su trayectoria estudiantil y para evitar la deserción escolar. Las actividades de representación a la Universidad de Guanajuato son eventos que otorgan reconocimientos o constancias como ponentes a los estudiantes que reciben el apoyo.

### Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

Convocatoria agosto-diciembre de 2022.

Se otorgó este beneficio a estudiantes de LCP y LRI.

Se otorga a través de la Coordinación de Apoyos a Becarios e Investigadores (CABI) y madres jefas de familia cuyo estado civil legal sea soltera (incluye viudas, divorciadas o separadas), que estén cursando estudios profesionales presenciales, en sistema escolarizado y de tiempo completo, con beca asignada y formalizada en el marco de la convocatoria.



### Becas externas. Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF)

5 de septiembre.

Los becarios beneficiarios son de los programas educativos de la LSIA con seis estudiantes, LART con dos estudiantes, LRI con dos estudiantes, LE con un estudiante, LCP con tres estudiantes, LACP con un estudiante y LCI con 11 estudiantes.

Los apoyos entregados en el marco del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, y el importe mensual es de 2 450 pesos. La entrega de la beca no está sujeta a otra disposición adicional, como cuotas o aprobación de materias optativas o cursos específicos; solo está sujeta a lo señalado en el proceso de solicitud y en lo establecido en las reglas de operación vigentes de la Secretaría de Educación Pública.



### Becas externas. JuventudEsGto. Convocatoria beca educación superior de renovación

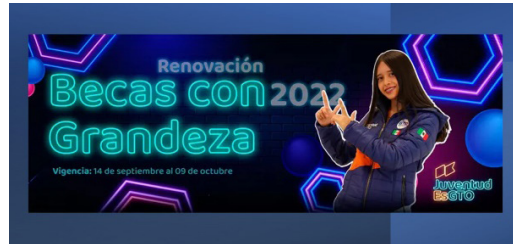
Beneficiados de los programas académicos de LACP con 7 estudiantes, LCI 64, LCP 35, LE 11, LRI 21 y LSIA con 2, para un total de 149 renovaciones.

Objetivo: Con el fin de contribuir a la permanencia escolar en el sistema educativo de los estudiantes y mejorar su calidad de vida, el gobierno del estado de Guanajuato, a través del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del estado, otorga pagos diferidos de 2 750 pesos.

### Becas externas

JuventudEsGto | Formadores de Grandeza | Renovación: beneficiados de los programas académicos de la: LACP 1 estudiante, LCI 7, LE 1, LRI 2 y LSIA 1.

---



### Becas externas

JuventudEsGto | Jóvenes Impulso | Renovación: beneficiados de los programas académicos de la LCI 7 estudiantes y LE 1.

---

## ACTIVIDADES CULTURALES

### Importancia del patrimonio cultural

27 de septiembre. Participación: 25 estudiantes de los programas académicos de las LCP, LCI, LE, LART y LRI.

Impartida por grupo organizado Fundación RI.

## EVENTOS REALIZADOS EN EL ÁREA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

### Charla: fondos de arranque

5 de septiembre de 2022. Participación: ocho estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas de los programas de Administración de la Calidad y la Productividad, Contador Público, Administración de Recursos Turísticos y Comercio Internacional.

Impartida por la dependencia de gobierno del estado Fondos Guanajuato con el objetivo de proporcionar a los emprendedores los distintos mecanismos de acceso a fondos como emprendedores.







### Programas tradicionales de financiamiento

13 de septiembre de 2022. Asistentes: más de 60 estudiantes de los programas educativos de Administración de Recursos Turísticos, Contador Público, Sistemas de Información Administrativa, Relaciones Industriales, Comercio Internacional, Economía y Administración de la Calidad y la Productividad.

La dependencia del gobierno del estado Fondos Guanajuato compartió con las y los estudiantes los mecanismos tradicionales en que un emprendedor o cualquier persona puede recurrir a un financiamiento, las reglas de operación y cómo acceder a ellos mediante tips.



### Estudiando y ahorrando mi futuro voy asegurando

Talleres presenciales impartidos los días 6, 7 y 8 de septiembre de 2022 a los estudiantes de los siete programas educativos de la DCEA por Enlace Cooperativo de Caja Popular.

Se trataron temas alusivos al fomento del ahorro para una solidez financiera para sus proyectos de vida. En los tres días de los talleres se contó con la asistencia de 71 estudiantes.

### Foro municipal de emprendimiento social “RED MÓVIL”

Asistentes: 25 estudiantes de los programas de Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Comercio Internacional, Contador Público, Economía, Relaciones Industriales y Sistemas de Información Administrativas.

Con la colaboración de distintas dependencias como el DIF municipal, Coparmex, Amexme y Start Up México.

En el auditorio B-1 de la DCEA se llevaron a cabo las conferencias dirigidas a emprendedores y a comunidades integrantes de la RED MÓVIL de Guanajuato capital, entre las que destacan “Las ventajas de ser

emprendedor”, “El camino del emprendedor” y el panel “Proyección de Empresas Comunitarias”, en donde tuvo participación la estudiante de LCP Arely Guadalupe López Ramos, quien actualmente es integrante de la Red de Emprendedores DCEA y ganadora del concurso Ingenio emprendedor 2022 del gobierno del estado.



### Taller innovación 4.0 CANACINTRA León

Viernes 30 de septiembre. Asistentes: 10 estudiantes de los programas de la DCEA.

En las oficinas de la Canacintra León se llevó a cabo el taller dirigido a emprendedores, organizado por la Canacintra León y por Ideas Gto. Este taller contó con la participación de Óscar López, consultor en innovación de Conpaqi.



### Taller generando ideas de la red de emprendedores DCEA.

Asistentes: Al taller realizado en el Auditorio A-103 asistieron seis estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, de Administración de Recursos Turísticos 17, de Comercio Internacional 28, de Economía 8, de Relaciones Industriales 10 y de Contador Público 30.

Con apoyo de los propios emprendedores como César Pérez de La Uni y Arely Guadalupe López de Artely, se llevó a cabo la conferencia “No conferencia” para emprendedores, con el objetivo de compartir los elementos base de los emprendedores universitarios al momento de enfrentar sus ideas de negocio.



### Red de emprendedores DCEA.

Con el objetivo de conocer las necesidades de los emprendedores universitarios y definir con ellos acciones y programas para el fomento e impulso del emprendimiento se llevó a cabo la reunión con emprendedores para tratar los temas como el Concurso de Emprendimiento Universitario DCEA y la Expo Emprendedores DCEA.

### Conferencia: Emprender con propósito

13 y 18 de octubre de 2022. Participación: 13 estudiantes de Comercio Internacional, siete de Relaciones Industriales, 4 de Contador Público, 3 de Administración de Recursos Turísticos y 11 de Economía.

Con el objetivo de fomentar y divulgar el emprendimiento social, la maestra Danie-la Baltazar, consultora de StartUp México Capítulo Oaxaca, nos compartió dos confe-rencias alusivas a la necesidad de empre-nder con propósito. Durante la charla cono-cimos algunos proyectos de negocio con un enfoque de aporte hacia la sociedad. Las conferencias tuvieron lugar en el pabellón del campus..



### Semana nacional de educación financiera CONDUSEF 2022

Del 19 al 28 de octubre.

En el marco de la Semana Nacional de Educación Financiera, donde diversas uni-versidades, instituciones y organismos ofer-tan y reciben conferencias y talleres, la Divi-

sión de Ciencias Económico Administrativas participó tanto facilitando dos conferencias, como recibiendo ocho conferencias de dis-tintas instituciones vinculadas al empre-di-miento y a las finanzas. La comunidad uni-versitaria de la DCEA pudo asistir a charlas virtuales como:

Nombre de la conferencia	Institución facilitadora
Del yo al nosotros, emprendimiento social	Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Puebla
Los principales problemas al emprender	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
Impulsores de valor en las inversiones al incluir factores ASG	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
La mujer en el rol empresarial	Revista <i>Siniestro</i>
Robo de identidad	Finanzas para todos
Análisis de riesgo en los proyectos de inversión	Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec
Perfil del emprendedor	Citibanamex
On Line, tu nuevo universo financiero	Banco Azteca



Durante estas dos semanas se tuvo la participación de 581 estudiantes de los siete programas educativos de la división. Aunado a ello, la DCEA contribuyó con tres académicos, el doctor Héctor Fabián Gutiérrez Rangel, quien participó con la conferencia Estrategias para mejorar tus finanzas personales en colaboración con la doctora Karina Galván Zavala, y el maestro Artemio Jiménez Rico con la conferencia Educación financiera: factor clave en el emprendimiento de proyectos.



### Emprendedores con Futuro

Como parte del compromiso social y educativo de la División de Ciencias Económico Administrativas se gestó el proyecto Emprendedores con Futuro, espacio de interacción de académicos y estudiantes para difundir y generar las ideas base a jóvenes de los últimos años de primaria y a estudiantes de secundaria. En esta ocasión tuvimos la oportunidad de recibir a los jóvenes del Colegio Valenciana en nuestras instalaciones, quienes tuvieron un encuentro con la maestra Marisol Rincón, Tessa Renata Saucedo y Nubia Monserrat Velázquez con el taller Produciendo con calidad, en donde los jóvenes conocieron los elementos básicos de los procesos de producción; posterior a ello la doctora Mónica Pérez Sánchez les dio una visión del uso de la imagen y el marketing a través del taller ¿Lo comprarías? Y finalmente la alumna Arely Guadalupe López Ramos, de Contador Público, con el maestro Artemio Jiménez Rico cerraron la jornada con el taller Cuenta cuentas.



### Curso de financiamiento, incubación y modelos de apalancamiento IECA-DCEA

24, 25 y 26 de octubre. Participación: 27 estudiantes de la DCEA; 3 estudiantes de Administración de la Calidad y la Productividad, 1 de Administración de Recursos Turísticos, 6 de Contador Público, 8 de Comercio Internacional, 4 de Relaciones Industriales y 5 de Economía.

Objetivo: Impartido por el Instituto Estatal de Capacitación (IECA), el objetivo fue que los emprendedores desarrollaran y conocieran alternativas de financiamiento para la po-



sible incubación de proyectos. Al término del curso, las y los estudiantes recibieron su constancia con validez nacional e internacional.



### Picnic Cinema

Asistentes: 233 estudiantes, 10 de Administración de la Calidad y la Productividad, 35 de Administración de Recursos Turísticos, 62 de Comercio Internacional, 51 de Contador Público, 19 de Economía, 38 de Relaciones Industriales y 18 de otras divisiones del Campus Guanajuato.

Con la visión de fomentar la creatividad y su vinculación con la identidad y la cultura, en el mes de noviembre se llevó a cabo el primer Picnic Cinema. Las áreas de Cultura DCEA y la de Emprendimiento e Innovación se coordinaron junto con la Mesa Directiva de la división para llevar a cabo un programa de actividades alusivas al Día de Muertos. Para el área de cultura y emprendimiento se llevó a cabo el Picnic Cinema, una proyección al aire libre en horario de 6:30 pm en la

Plaza Magna de la DCEA, cuyo objetivo fue divulgar parte de nuestra identidad y cultura a través de una película mexicana.

### Concurso de emprendimiento e innovación DCEA 2022.

Con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor de las y los estudiantes de la DCEA se convocó al Concurso de Emprendimiento 2022 conformado por tres etapas. La primera fue la convocatoria, en donde se registraron 21 proyectos tanto en modalidad individual como grupal; la segunda etapa fue la formativa, en donde recibieron talleres especializados sobre temáticas a enfrentar en sus proyectos. Los talleres fueron de Mercadotecnia, impartido por la doctora Mónica Pérez Sánchez, el de Modelo de Negocios Canvas, impartido por la maestra Daniela Alejandra Baltazar, y finalmente el maestro Luis Gerardo Rea Chávez con el curso de finanzas. La tercera etapa fue la evaluación de los proyectos, a cargo de académicos de la división con amplia experiencia en proyectos y emprendimiento. La premiación y los ganadores se dieron a conocer el 16 de noviembre de 2022.

## EVENTOS ÁREA DE VINCULACIÓN

### Prácticas profesionales

#### Feria virtual de reclutamiento, Hotel Marriott

31 de agosto, beneficiando a alumnos de la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, que están por iniciar sus prácticas en enero-junio de 2023.

Objetivo: Dar a conocer el programa de practicantes y las posiciones disponibles en el complejo, así como dar continuidad al trabajo colaborativo y fortalecer la vinculación, manteniendo la apertura de la empresa para que nuestros estudiantes realicen prácticas de profesionalización.

---

#### Visita a la Asociación de Lucha contra el Cáncer en Niños A. C. (ALUCCA)

13 de octubre, beneficiando a alumnos de los siete programas de licenciatura de la DCEA.

Objetivo: Generar vínculos con el sector social es primordial para continuar formando a nuestros estudiantes en distintos sectores. Dar a conocer nuestro programa de practicantes y conocer la labor de la asociación para detectar áreas de oportunidad en las que nuestros estudiantes puedan contribuir; esto nos permitirá generar un lazo colaborativo en beneficio de la asociación, pero también de la formación integral de los estudiantes de la DCEA.



#### Laboratorio de entrevistas laborales, impartido por la jefa de vinculación laboral de la sede del estado de Guanajuato

25 de octubre. Participación: 45 estudiantes de los siete programas de licenciatura que están por iniciar sus prácticas en enero-junio de 2022.

Descripción: La carta de presentación de los futuros practicantes es su cv, por lo que contar con la mejor promoción hará la diferencia entre que puedan o no ser considerados en la organización de su interés; asimismo, presentarse preparados y seguros en sus entrevistas de reclutamiento les dará un plus, haciéndolos más competentes para cubrir las vacantes.

---

#### Sesión de preguntas y respuestas con estudiantes sobre proceso de prácticas de profesionalización

24 y 25 de noviembre, beneficiando a alumnos de los siete programas de licenciatura de la DCEA, que iniciarán prácticas en enero-junio de 2023.

En el marco de la jornada de pregreso se llevaron a cabo dos sesiones para clarificar a nuestros estudiantes el proceso a seguir para que realicen prácticas de profesionalización, en tiempo y forma.





### Sesión *on line* con estudiantes que realizarán prácticas de profesionalización en enero-junio de 2023

1º de diciembre, beneficiando a alumnos de los siete programas de licenciatura que iniciarán sus prácticas en enero de 2023.

Objetivo: Dar a conocer los requisitos y serie de pasos a seguir para llevar a cabo con éxito su proceso de prácticas de profesionalización.

---

### Servicio social agosto-diciembre de 2022

#### Inducciones de servicio social

13 y 14 de septiembre, 3 y 18 de octubre, 1º y 23 de noviembre y 6 de diciembre.

A través de medios electrónicos como Google Meet y Teams se llevaron a cabo inducciones virtuales de servicio social con la comunidad estudiantil de la DCEA, dando a conocer tiempos, formas y procedimientos del trámite de servicio social.

Impacto: Se atendió un aproximado de 500 alumnos de la DCEA.

---

#### Brigadas UG

30 de septiembre, 21 de octubre y 18 de noviembre.

Se capacitó a alumnos de la DCEA en tres sesiones sobre primeros auxilios, manejo de extintores, técnicas de búsqueda y rescate y evacuación de inmuebles para formar brigadistas de primer respondiente que contribuyan a una cultura de la seguridad e higiene y protección civil. También se coadyuvará con las áreas de seguridad para llevar a cabo simulacros de evacuación en el mes de septiembre de 2022.

Impacto: Se capacitó a 23 alumnos de la DCEA.

### Peligro en redes sociales

30 de septiembre a alumnos de quinto a octavo semestre de las carreras de la DCEA.

El taller de servicio social Peligro en Redes Sociales se imparte en una escuela primaria o secundaria para sensibilizar a los adolescentes sobre el uso y peligros de utilizar las redes sociales y prevenir ciberdelitos.

Impacto: Se capacitó a un promedio de 400 estudiantes de diversas escuelas secundarias del estado de Guanajuato.

---

### DCEA abejas inclusivas LSM

23 de septiembre, 7, 14 y 28 de octubre y 11 de noviembre.

Se les enseñó a los alumnos de la DCEA en cinco sesiones lenguajes de señas mexicanas, detección de barreras y atención de personas con discapacidad con la finalidad de lograr una mejor cultura a favor de las personas con discapacidad y que puedan replicar el conocimiento en su entorno familiar. Participan las áreas de Becas, Tutoría y Servicio Social de la DCEA.

Impacto: Se capacitó a 34 alumnos de la DCEA.

---

### Alerta Amber

agosto-diciembre.

En coadyuvancia con la Fiscalía de Justicia del estado de Guanajuato se retoma la actividad de dar a conocer por los alumnos a la sociedad el protocolo Amber y la forma correcta de activación.

Impacto: Participaron 35 alumnos de la DCEA.

## Educación y seguridad vial

agosto-diciembre.

En coadyuvancia con la Dirección de Vialidad del estado de Guanajuato se replica por los alumnos de la DCEA dar pláticas en escuelas de nivel básico sobre educación y seguridad vial, para fomentar la cultura del transeúnte y del correcto uso del transporte automotor.

Impacto: Participaron 45 alumnos de la DCEA.

# Profesores

## RELACIÓN DE PUBLICACIONES

### J. C. Carrillo viramontes y J. Rosas Muñoz

“Abundance of Resources and Incentives for Collusion in Fisheries”, *Sustainability*, 2022, 14, 15083. <https://doi.org/10.3390/su142215083>, 2022.

Abstract: The aim of this study is to explore theoretically the circumstances in which collusion can emerge between artisanal organizations and external agents. We also analyze theoretically how collusion can alter the sustainability equilibria of marine resources. In situations of incomplete information where external agents are not aware of the initial stock of resources, we observe how those agents decide whether to accept or reject offers of collusion from artisanal organizations. We find that collusion is more likely to occur when the resource is abundant than when resources are scarce, as in the latter case, the external consultant has to be more careful with the established quota so as not to deplete the resource. Further, we find that organizations are more

impatient in proposing collusion when the resources are scarce.

### M. Saldaña Hernández

“Remesas mexicanas, ¿qué sabemos?”, en *Las remesas migrantes durante la pandemia: entre la solidaridad y el desarrollo*, pp. 18-30, ISBN: 978-607-8796-43-4, 2022.

Resumen: El fenómeno migratorio tiene consecuencias positivas y negativas, tanto en el país de origen como en el país de destino. Por una parte, el país de origen pierde mano de obra calificada y no calificada. Por otro lado, el país de destino debe integrar al campo laboral a los extranjeros recién llegados, lo cual afecta directamente, disminuyendo los salarios de los nativos. Esta competencia también hace que los migrantes enfrenten condiciones laborales más precarias y salarios más bajos que los nativos. Aun así, los migrantes hacen el gran esfuerzo de vivir solo gastando lo necesario y enviando la mayor parte de su sueldo a sus familiares en el país de origen. Es justamente ese dinero que envían los y las migrantes a sus

familiares uno de los principales beneficios que tiene la migración: las remesas. Las remesas se han considerado una parte fundamental del proceso migratorio. La suma de cada uno de los envíos de dinero a México lo ha posicionado como uno de los principales países receptores de remesas a través de los años. Más aún, México tiene una alta dependencia de remesas, para 2018 las remesas representaron 2.7% del producto interno bruto (PIB). Pese a la crisis por covid-19, la cual contrajo los flujos migratorios mundialmente, en México la dependencia de las remesas representó 3.8% en 2020, situándose en su mayor nivel de dependencia. A simple vista, estos porcentajes pudieran parecer pequeños, pero cuando tenemos en cuenta que el PIB de 2020 fue de 1 076 billones de dólares, y que esta cifra disminuyó 8.2% respecto al año anterior, nos podemos dar cuenta de la magnitud de las remesas. Según el Banco Mundial (2022), tan solo en 2020 las remesas recibidas en México fueron de 42 878 millones de dólares, siendo el segundo país receptor de remesas, por debajo de India (83 149 millones de dólares). Las remesas que reciben las familias mexicanas se utilizan principalmente para cubrir necesidades básicas como alimentación y vestido, pero también para hacer mejoras a la vivienda, emprender un negocio, pagar deudas, comprar electrodomésticos o un automóvil. Es necesario resaltar que las remesas tienen un impacto importante en la economía familiar, pero también tienen un impacto en la comunidad o localidad en donde son recibidas, por lo cual también impacta en la economía del país. En este capítulo se aborda de manera breve el surgimiento del patrón migratorio México-Estados Unidos, y con ello el inicio de las remesas. Luego se muestran las remesas por entidad federativa. Después se habla del impacto que han tenido las remesas en el desarrollo de México, en aspectos

tales como la pobreza e inequidad, en la salud y educación, así como en el mercado laboral y desarrollo de negocios. Finalmente se abordan las conclusiones.

**E. L. González Rosas, R. Navarrete Reynoso y M. L. Cárcamo Solís (2022)**

“Segmentación de la demanda como factor clave del Festival Internacional Cervantino”, *Teoría y Praxis*, vol. 30, 63-89 (En prensa).

Resumen: Esta investigación abarca el análisis de la demanda del Festival Internacional Cervantino (FIC), el evento cultural más importante de México. Se utilizó un método cuantitativo y descriptivo mediante la aplicación y análisis de 353 encuestas con el objetivo de identificar las diferencias entre los asistentes a los distintos géneros artísticos de los eventos del FIC, incluyendo sus motivaciones para asistir, dependiendo de si compran boleto o no, lo que abona a la originalidad del estudio en México. Los resultados muestran un patrón según los diferentes géneros artísticos, el número de actividades y los años asistiendo al FIC. Respecto de la motivación destacan las diferencias en la dimensión de “atractivo” en los géneros artísticos y los que pagan boleto; así como la dimensión de “producción” con los que no pagan boleto. Los hallazgos brindan información valiosa para la toma de decisiones de los interesados. Dentro de las limitaciones del estudio se encuentra el tamaño de la muestra.

**M. L. Cárcamo Solís, R. Navarrete Reynoso, R. A. Rodríguez Lara y G. S. Lira Torres (2022)**

“El emprendimiento social. Vía para el impulso de la educación emprendedora”, en *V Congreso Internacional de Investigación en Competitividad y Desarrollo Sostenible de la RED RADAR*, Buenos Aires, Argentina. ISBN: 978-987-1850-53-2.



Resumen: El objetivo de la ponencia fue demostrar cómo un emprendedor social —Fundación de Educación Superior-Empresa (FESE)— es una vía organizacional que promueve la educación emprendedora al fomentar en los emprendedores profesionales y de educación básica la apertura de miniempresas, siendo un instrumento lúdico que mide la eficacia del modelo educativo, y pretende en el largo plazo bajar el desempleo y ser el pilar de la riqueza de una nación. La FESE, organización no gubernamental creada a principios del nuevo milenio en la Ciudad de México, forma parte de la sociedad civil y orquesta recursos económicos, humanos, talento y el espíritu emprendedor de un tejido importante de instituciones sociales con el objetivo de crear valor social al preparar en conocimientos, valores y actitudes derivadas del emprendimiento a un conjunto de niños de escuela primaria y jóvenes de escuela profesional. La educación en emprendimiento está centrada en el desarrollo de micronegocios entre niños de cuarto a sexto grado de educación primaria en 27 estados de la República Mexicana, quienes son tutorados por consejeros (estudiantes de Administración o de carreras afines), los cuales reafirman sus conocimientos sobre su espíritu emprendedor al predicar su conocimiento, experiencias, actitudes y valores sobre negocios a estos niños. La metodología de la investigación realizada fue cuantitativa y explicativa, basada en la construcción del modelo de ecuaciones estructurales (SEM, por sus siglas en inglés), sustentado en teorías que posibilitan una mejor comprensión de la realidad y de los fenómenos observados. La principal conclusión es que la FESE fue motivada a crear el Modelo de Educación en Emprendimiento para combatir el desempleo provocado por la crisis financiera global (2007-2008), generándose 1 327 micronegocios en

las áreas de artesanías, comercio e industria y que son prueba de la eficacia del modelo educativo promovido por este emprendedor social, que promete en el largo plazo mejorar socioeconómicamente las condiciones de vida y bienestar en general en México.

**R. Navarrete Reynoso, J. A. Rentería Vera y A. Díaz Peláez (2022)**

“Modelado de las relaciones entre estilos de aprendizaje y estrategias docentes: Resultados preliminares de estudio México-Colombia a través del instrumento piloto”, en *Investigación para el fortalecimiento de la sociedad-Hidalgo 2022*, Hidalgo, México. ISBN: 978-1-939982-78-0.

Resumen: Algunos investigadores tienen evidencia empírica de que una de ellas es el estilo de aprendizaje muy particular de cada persona que le permite el desarrollo de competencias más adecuado y sencillo. Por otra parte, una estrategia didáctica es el proceso en que se busca un aprendizaje significativo, donde el alumno debe ser el protagonista de su propio aprendizaje, mientras el docente asume el rol de facilitador de este proceso.

En este artículo se plantea un modelo estructural teórico para comprobarlo empíricamente con la finalidad de analizar las relaciones entre los estilos de aprendizaje con las estrategias docentes. Se utiliza la técnica estadística del modelado de ecuaciones estructurales (SEM, por sus siglas en inglés) para analizar los datos y el modelo SEM teórico propuestos estadísticamente de forma robusta por medio del algoritmo PLS aplicado con el software Smart PLS. Se generan resultados preliminares aplicando un instrumento piloto en muestra pequeña no definitiva, con el objetivo de comprobar preliminarmente la fiabilidad y validez del modelo. Se encontró un hallazgo importante debido a que no se logró la validez convergente y la

validez discriminante en el modelo utilizando el cuestionario Honey Alonso; por lo que se decidirá usar otro instrumento ajustado con ítems diferentes para analizar los estilos de aprendizaje en el estudio definitivo.

**R. Navarrete Reynoso et al. (2022)**

*Propuesta pedagógica para el aprendizaje de herramientas de productividad a través de lúdicas*, Fondo Editorial Remington. ISBN: 9 78-958-53797-4-9 (PDF, internet). <https://doi.org/10.22209/9789585379749>.

**F. Velázquez Sagahón, M. Macías Velasco y D. Zúñiga Arciniega (2022)**

“Nuevo modelo de vocacionamiento, un puente entre pertinencia educativa y empleabilidad en el estado de Guanajuato”, *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, vol. 19, núm. 43, julio-diciembre de 2022, pp. 1-30. DOI: <https://doi.org/10.31206/rmdo482022>.

Resumen: Se presentan los resultados de un estudio orientado a identificar las buenas prácticas en materia de orientación vocacional a nivel internacional y nacional, con la finalidad de proponer un nuevo modelo de vocacionamiento para el estado de Guanajuato, que integre tanto la dimensión educativa como de empleabilidad, considerando las nuevas tendencias en los sistemas de vocacionamiento, los cuales evolucionan de una acción exclusiva de los centros educativos hacia una nueva concepción que integra acciones estratégicas realizadas de manera colaborativa por los principales actores educativos, gubernamentales, sociales y económicos de la región. Este es un proyecto de investigación donde se aplica una metodología de análisis documental, explorando diferentes fuentes y referencias de sistemas de vocacionamiento que han sido instrumentados por diferentes países y en otros estados de la República Mexicana, para realizar la propuesta de un nuevo

modelo de vocacionamiento estatal, que sea la referencia teórico-práctica para coordinar las acciones de diferentes actores de la región, lo cual facilita una adecuada toma de decisiones de los jóvenes guanajuatenses sobre la continuación de su preparación educativa en el nivel medio y medio superior, además de la mejor opción para su inserción laboral. El modelo resultante integra dos grandes ejes conceptuales y cuatro subcategorías en cada eje, de manera que sea el insumo inicial para el diseño de políticas públicas estatales, así como la conformación de estrategias en los sectores educativo, social y económico del estado de Guanajuato.

**M. Arredondo y D. Caldera**

“Social Economy and its Relationship with the Industry 4.0 Study in Guanajuato’s SMEs”, *Technium Social Sciences Journal*, vol. 37, pp. 241-249, 2022.

Resumen: El objetivo de este trabajo de investigación es determinar el grado de relación entre las tecnologías emergentes y la industria 4.0, y el modelo de economía social y solidaria. El trabajo de investigación es producto de un análisis cuantitativo en 62 pymes del estado de Guanajuato (México). Los resultados muestran que existe una correlación entre la economía 4.0 y la economía social. Por lo tanto, es necesario crear las condiciones requeridas para desplegar la industria 4.0 dentro del proceso de fabricación, en el que se encuentran los siguientes aspectos: el desarrollo de estrategias nacionales, que conduzcan al despliegue coordinado de la industria 4.0; la creación de un mecanismo multilateral, en el que las partes interesadas institucionalicen un ámbito participativo para impulsar la industria 4.0; la creación de mecanismos de cooperación internacional para acelerar la transferencia de tecnología y conocimientos técnicos.

M. Arredondo, M. Mejía, I. López, D. Gasca, C. Luna y G. Vélez

“La economía 4.0 y las pymes en Guanajuato. Revisión de su aplicación desde la economía social”, *www.jovenesenlaciencia.ugto.mx*, vol. 16, 2022.

Resumen: La investigación tiene el objetivo de esclarecer la aplicación en las pymes de la industria 4.0, para realizar un análisis desde la aplicación de la economía social. Se considera una investigación de tipo cualitativo que parte del análisis de fuentes secundarias de la teoría, contrastándola con la realidad de las pequeñas y medianas empresas de nuestro estado. La conclusión principal es que para fomentar la adopción de la industria 4.0 los gobiernos deben sensibilizar al sector privado, promover las inversiones y facilitar la financiación para el despliegue de dicha industria. Los responsables políticos de los países en desarrollo también deberían estar atentos a los cambios en los patrones comerciales y en las cadenas de valor mundiales y a cómo afectarían a su mano de obra. Los trabajadores que no puedan formarse o reciclarse y pierdan su empleo deberían contar con mecanismos más sólidos de protección social.

M. Arredondo

“Trade Compliance Diagnosis in a Small Exporter Company”, *Technium Social Sciences Journal*, vol. 32, pp. 27-40, 2022.

Resumen: Un indicador de la competitividad empresarial, a nivel global, es la presencia en los mercados internacionales. Resulta un tema sumamente complejo cuando se desconoce el marco legal para tal efecto. El cumplimiento comercial se define como la observancia de barreras arancelarias y no arancelarias para el cumplimiento legal del país considerado en la planificación internacional de las operaciones de una empresa. El objetivo de este trabajo fue realizar un diag-

nóstico de cumplimiento comercial en una pequeña empresa mexicana de la industria química para la construcción con 15 años en el mercado, a través de la revisión de los procedimientos que realiza la empresa para el desarrollo de los mercados internacionales, con base en los cambios en la legislación mexicana al año 2022. Es un estudio de caso aplicado con alcance descriptivo y diseño no experimental. Se utilizó una guía de verificación para recolectar información con base en el marco legal vigente, además de información documental de fuentes secundarias. Los resultados muestran que la empresa cumple con los lineamientos tanto de la normatividad mexicana como de las reglas de origen globales. Se propone una revisión continua de los procesos de importación-exportación y su consecuente adecuación a los tratados internacionales sobre comercio internacional.

K. Galván e I. Moreno

“El control patrimonial en bienes arqueológicos”, *www.jovenesenlaciencia.ugto.mx*, vol. 16, 2022.

Resumen: El control y protección que se realiza sobre los bienes inmuebles, específicamente de los arqueológicos, es uno de los trabajos más desafiantes y complejos, el cual es realizado por una de las instituciones públicas más importantes de nuestro país, como lo es el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el cual se encarga de investigar, conservar, proteger, y dar a conocer a la ciudadanía el vasto patrimonio cultural con que cuenta nuestra nación, permitiéndonos conocer más sobre nuestros antepasados, analizando sus formas de vida y convivencia. Para que esto sea posible el INAH tiene a su cargo diversos museos, zonas arqueológicas y monumentos, los cuales se encuentran en diversas zonas de nuestro país, facilitando el acceso



a cualquier persona. El instituto deberá de llevar un riguroso registro de dichos bienes, los cuales tendrá que detallar con base en la información recolectada, el tipo del inmueble, origen de la posesión del inmueble, valor catastral, etc., permitiendo identificar con mayor facilidad los diversos bienes con que cuenta el Instituto.

#### E. González, E. Arias y R. Campos

“López Obrador’s political communication and leadership with his followers through Twitter on Covid-19”, *Universitas-XXI, Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, núm. 37, pp. 43-74, 2022.

Resumen: El liderazgo y la comunicación política en momentos de crisis requieren de una estrategia eficiente que oriente a la ciudadanía sobre cómo actuar correctamente. Hoy en día la mayoría de los líderes utiliza las redes sociales digitales como instrumentos políticos. El presidente López Obrador es uno de los políticos con más seguidores (casi nueve millones) en la red social digital Twitter. La crisis sanitaria por el covid-19 sigue produciendo repercusiones, por lo que ha estudiado la comunicación del presidente mexicano. El objetivo de este trabajo es analizar el liderazgo y la comunicación política en los tuits del presidente mexicano en 2020, primer año de la pandemia de covid-19. Los constructos comunicativos de comunicación, populismo, carisma y comportamiento estratégico se utilizaron para determinar su comunicación política y estilo de liderazgo. Se analizaron 631 tuits a través de una metodología cualitativa y análisis de contenido, donde 104 fueron sobre covid-19. Los resultados muestran que el presidente López Obrador utiliza principalmente un estilo informativo-comunicativo sobre su gestión con rasgos populistas. El trabajo concluyó que el presidente mexicano no utilizó Twitter como estrategia

informativa de la emergencia sanitaria, lo contrario al liderazgo efectivo y la comunicación política durante la crisis, ni como un correcto instrumento político. Además, puede ser recomendable adaptar su estilo a las circunstancias.

#### E. González, M. Cárcamo, M. Alvarado, R. Navarrete y D. Rojas

“El vínculo entre emprendimiento social y el emprendimiento lucrativo para el fomento del empleo y el bienestar en México”, *Brazilian Journal of Technology*, vol. 5, núm. 2, pp. 82-100, 2022.

Resumen: En este trabajo se analizan las condiciones nacionales que llevaron a formular propuestas para desarrollar la educación desde la infancia en materia de emprendimiento, de tal forma que desplieguen una cultura emprendedora. En México, esta misión ha quedado en manos de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) con el subproyecto Mi Primer Empresa: “Emprender Jugando”, para niños de primaria. Sin lugar a duda, es importante indagar cómo el fomento de la educación en emprendimiento ha impulsado la incubación de pequeños negocios desde las bases: educación básica. La finalidad medular de la investigación es analizar cómo se genera el vínculo entre emprendimiento social y emprendimiento lucrativo mediante la transferencia de conocimientos, el reforzamiento de valores y actitudes que permitan reconocer la importancia que tiene el emprendimiento para crear riqueza y mejorar la calidad de vida. La metodología utilizada estuvo sustentada en la investigación cualitativa, que permitió analizar los resultados concretizados en la apertura y despliegue de pequeños negocios, argumentando sobre el giro económico en el que se han desarrollado, el nivel de ganancias y los estados de la República Mexicana que más han impulsa-

do proyectos de emprendimiento lucrativo y no lucrativo mediante la formación de una cadena híbrida.

R. Guerrero, M. Álvarez, R. Aranda, A. Rodríguez, D. Fajardo, M. Sánchez, H. Pérez, J. Martínez, L. Bustio y A. Pacheco

“Natural Language Processing Applied to Tourism Research: A Systematic Review and Future Research Directions”, *Journal of King Saud University-Computer and Information Sciences*, vol. 34, núm. 10, parte A, pp. 2-20, 2022.

Resumen: Las redes sociales y el rápido desarrollo de las nuevas tecnologías han provocado cambios considerables en la industria del turismo. La inteligencia artificial, en particular el procesamiento del lenguaje natural (PNL), presupone una ventaja significativa en la obtención de información sobre el contenido masivo generado por los usuarios en línea en relación con los servicios y productos turísticos. Este trabajo presenta una revisión sistemática del uso del PNL en la industria del turismo y la investigación. Utilizamos la conocida metodología PRISMA y se han revisado 227 estudios relevantes durante la última década. Nuestro análisis identificó las principales metodologías, herramientas, fuentes de datos y otras características relevantes en el campo. Una de las principales contribuciones de este estudio es una taxonomía para el uso del PNL en el turismo. Además, los metadatos se examinaron utilizando un enfoque triple: (i) estadísticas generales, (ii) análisis de texto abstracto y (iii) redes de palabras clave.

R. Guerrero, M. Pérez y J. Casanoves

“Promotion of a Heritage City Based on the Tourist’s Storytelling on Instagram”, *Journal of Tourism and Heritage Research*, vol. 5, núm. 4, pp. 11-29, 2022.

Resumen: El aislamiento provocado por la pandemia del covid-19 magnificó el au-

mento de usuarios de internet. Este confinamiento provocó que las personas buscaran actividades que se pudieran realizar dentro de casa pero que les permitieran tener la sensación de vivir experiencias reales y estar en contacto con el exterior. Así, en 2020 se observaron nuevas formas de hacer turismo en casa, donde las TIC y las redes sociales fueron fundamentales. En este periodo se destacó específicamente el *storytelling* digital, una técnica que permite disfrutar de los viajes y experiencias de los demás de una manera más cercana, a través de fotografías y videos compartidos que van acompañados de la narración del viajero, lo que permite a los demás transportarse a esos lugares a través de observación remota y digital. El objetivo de este trabajo es analizar la creación de valor y la experiencia turística que se logra a partir de las publicaciones de fotografías y videos que incluyen la narrativa y la historia personal de quienes los publican, comprender cómo se construye la promoción turística por parte de los individuos y conocer el alcance de las comunicaciones en las redes sociales. La metodología utiliza el análisis de contenido y presenta una netnografía interpretativa y participativa analizada en la red social Instagram, en publicaciones que se realizan en Oaxaca, ciudad patrimonial. Los resultados presentan la observación de 68 fotografías con narración y 68 sin narración. Se distinguieron al menos cuatro niveles de participación. Se reconoce la posibilidad comercial de la narración digital para resaltar los beneficios de las ciudades patrimoniales mexicanas, y con ello su valoración y optimización de su gestión.

R. Guerrero, M. Álvarez, A. Díaz, R. Aranda, A. Rodríguez, D. Fajardo y L. Bustio

“Overview of Rest-Mex at Iberlef 2022: Recommendation System, Sentiment Analysis and Covid Semaphore Prediction for Mexican

Tourist Texts”, *Procesamiento del Lenguaje Natural*, vol. 69, pp. 289-299, 2022.

Resumen: Este artículo presenta el marco y los resultados de la tarea Rest-Mex en IberLEF 2022. Esta tarea consideró tres pistas: sistema de recomendación, análisis de sentimiento y predicción de semáforo covid, utilizando textos de lugares turísticos mexicanos. La tarea del sistema de recomendación consiste en predecir el grado de satisfacción que puede tener un turista al recomendar un destino de Nayarit, México, con base en los lugares visitados por los turistas y sus opiniones. Por otro lado, la tarea de análisis de sentimiento predice la polaridad de una opinión emitida y la atracción por parte de un turista que viajó a los lugares más representativos de México. Hemos construido corpus para ambas tareas teniendo en cuenta las opiniones españolas de la web de TripAdvisor. Como novedad, la tarea de predicción de semáforo covid tiene como objetivo predecir el color del semáforo mexicano para cada estado, según las noticias de covid en la entidad, utilizando datos de la Secretaría de Salud de México. Este documento compara y discute los resultados de los participantes para las tres tachuelas.

R. Guerrero, M. Álvarez, R. Aranda, A. Rodríguez y A. López

“A Combination of Sentiment Analysis Systems for the Study of Online Travel Reviews: Many Heads are Better Than One”, *Computación y Sistemas*, vol. 26, núm. 2, pp. 977-987, 2022.

Resumen: Este estudio presenta un análisis de la tarea del foro Rest-Mex 2021, que es el primer evento de evaluación internacional que utiliza datos relacionados con el turismo (Online Travels Reviews, OTR) de México. En dicho foro se presentaron 14 sistemas especializados de análisis de sentimiento. La principal contribución de esta

investigación es un método para combinar con éxito esos 14 sistemas especializados en sistemas de análisis de sentimiento para OTR. Los resultados de esos 14 sistemas se utilizaron para evaluar los esquemas de combinación propuestos. Los sistemas fueron entrenados y probados con 7 413 OTR de la ciudad de Guanajuato, México, un destino cultural muy conocido. Todos ellos fueron recogidos de TripAdvisor. Proponemos tres esquemas para combinar los sistemas para predecir la polaridad de los OTR de manera eficiente. La combinación basada en *deep learning* mejora significativamente cada uno de los resultados obtenidos en los sistemas de análisis de sentimiento a nivel individual. Además, se mejoraron los resultados para cuatro de las cinco clases de polaridad de la colección. Hasta donde sabemos, este es el primer documento que informa los resultados de la combinación de diferentes sistemas especializados en análisis de sentimiento para OTR.

## RELACIÓN DE ASISTENCIA A CONGRESOS

**The economics of informality conference 2022, Universidad del Rosario, Colombia, Bogotá.**

A. Baez Morales

“Efficiency Divergence Between Formal and Informal Microenterprises During the Trade Liberalization of Mexico”. Internacional.

Abstract: Efficiency is a crucial determinant of economic development, especially among microenterprises, which tend to be the prevalent economic units. This article estimates the efficiency of both formal and informal microenterprises in Mexico in the context of NAFTA (North American Free Trade). The Oaxaca-Blinder decomposition method is used to explain the factors behind the observed differences. Additionally, a detailed



analysis with a decomposition by quantiles is provided. Formal microenterprises are found to be more efficient than their informal counterparts, with a narrow difference in 1994 widening by 2012. At the same time, the efficiency level declined for both groups of microenterprises over time. Two main conclusions are derived. First, microenterprise size distribution and the characteristics of the private sector influence the success of trade liberalization policies. Second, the overall decrease in efficiency, regardless of whether microenterprises are formal or informal, supports recent studies suggesting that economic, institutional and social constraints limit firm performance.

Economic effects of trade integration in North America, Universidad de San Antonio, Texas.

#### **M. Gómez Zaldívar**

“Trade Integration and Intra-national Business Cycle Synchronization: Evidence from Mexico’s States from 1980 to 2019”.

Abstract: This study documents the adjustment in the business cycles of Mexico’s states that resulted from trade liberalization. It also analyzes the relevance of the various elements that previous studies have proposed as the determining factors of the synchronization of these cycles. Our results reveal that these determinants are relevant throughout the sample period (1980-2019), but their relative importance changes over time as does their synchronization. This may be explained as follows: trade liberalization caused a regional and sectoral reallocation of resources, which in turn led to some states becoming increasingly interlinked based on their economic structures, whereas the remaining states became less synchronized with the former states. This case should be of interest to other developing countries that are dependent on the world’s

capital and trade flows and whose regions may respond heterogeneously if they have diverse economic structures as those of Mexico.

#### **R. Navarrete Reynoso, J. A. Rentería Vera y A. Díaz Peláez**

“Modelado de las relaciones entre estilos de aprendizaje y estrategias docentes: resultados preliminares de estudio México-Colombia a través del Instrumento Piloto”.

Resumen: En esta ponencia se plantea un modelo estructural teórico para comprobarlo empíricamente con la finalidad de analizar las relaciones entre los estilos de aprendizaje con las estrategias didácticas. Se utiliza la técnica estadística del modelado de ecuaciones estructurales (SEM) para analizar los datos y el modelo SEM teórico propuestos estadísticamente de forma robusta por medio del algoritmo PLS aplicado con el software Smart PLS. Se generan resultados preliminares aplicando un instrumento piloto en muestra pequeña no definitiva con el objetivo de comprobar preliminarmente la fiabilidad y validez del modelo. Se encontró un hallazgo importante debido a que no se logró la validez convergente y la validez discriminante en el modelo utilizando el cuestionario Honey Alonso; por lo que se decidirá usar otro instrumento ajustado con ítems diferentes para analizar los estilos de aprendizaje en el estudio definitivo.

#### **XVII Reunión de la Academia Mexicana de Química Orgánica A. C.**

##### **Navarrete Reynoso, Ramón**

Octubre de 2022 (México). “Bioseguridad y Biocustodia de las cadenas de suministro del sector alimenticio de México”. Disciplinario Presencial.

Resumen o abstract de la ponencia: Existen distintos ámbitos de estudio de la bio-

seguridad. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la bioseguridad “es un enfoque estratégico e integrado para analizar y gestionar los riesgos relevantes para la vida y la salud humana, animal y vegetal y los riesgos asociados para el medio ambiente”. Se refiere a prevenir la exposición o liberación no intencional (accidental) de algún agente microbiológico.

Por su parte, la biocustodia se refiere a las medidas de protección de las organizaciones y del personal destinadas a reducir el riesgo de pérdida, robo, uso incorrecto, desviaciones o liberación intencional de agentes microbiológicos (patógenos o toxinas).

En las cadenas de suministro del sector alimenticio han sido de gran importancia ambos aspectos; en los que el control de los riesgos asociados con la contaminación accidental los abarca la inocuidad alimentaria (*food safety*) y los asociados con la contaminación intencional los abarca la defensa alimentaria (*food defense*).

Esta conferencia busca analizar de forma breve cómo el ámbito de estudio de la bioseguridad y la biocustodia nos ayuda a controlar los factores de riesgo dentro de la cadena de suministros alimenticia y aumentar su seguridad, con respecto a una posible contaminación (accidental o intencional), particularmente dentro del contexto mexicano.

### **VII Foro Internacional Multidisciplinario Cuerpos Académicos. Del 19 a 21 de octubre de 2022 (México)**

R. J. Gamboa Santiago, R. Navarrete Reynoso, M. Mondelo Villaseñor y M. O. García González

Buenas prácticas para la profesión en los servicios de consultoría de gestión de la calidad. Un enfoque de normalización internacional ISO 20700:2019.

### **XIX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia (C10). Del 28 a 30 de septiembre de 2022 (México)**

R. J. Gamboa Santiago, M. Mondelo Villaseñor, R. Navarrete Reynoso, J. B. Ortiz Ciénaga, R. Menchaca Rodríguez, E. T. Sosa Vergara, D. A. Nicasio Tovar y M. O. García González

Modelo de sistema de gestión de la calidad como coadyuvante de beneficios económicos y financieros en las organizaciones.

### **Jornada de conferencias: Grupo de Investigación Ingeniería y Sociedad. Universidad de Antioquia, Colombia. 28 de julio de 2022**

R. Navarrete Reynoso

La Industria 4.0 y su relación con las políticas de recursos humanos dentro del sector automotriz. Planteamiento de análisis usando ecuaciones estructurales.

### **XX Congreso Internacional de Análisis Organizacional (XX CIAO, 2022)**

Del 3 al 7 de octubre de 2022, Cartagena, Colombia.

Modalidad: Presencial. Cuatro participantes del DEO presentaron ponencia.

Séptima reunión anual de la Red LaTE México. 24 de noviembre de 2022. Universidad La Salle, Ciudad de México.

Modalidad: Híbrida.

F. Velázquez Sagahón (2022)

Ponencia: Informe 2022 del proyecto: El metaverso en mi clase.

El proyecto El metaverso en mi clase es una iniciativa del comité de educación a distancia de la Red Temática Conacyt Red LaTE, para conformar una comunidad de académicos interesados en investigar y aplicar las

posibilidades de los ambientes virtuales inmersivos (denominados metaversos) en la práctica docente en educación superior. El doctor Francisco Javier Velázquez Sagahón, director del Departamento de Estudios Organizacionales de la Universidad de Guanajuato, presentó los resultados de las actividades realizadas en el año relacionadas con este proyecto. Primeramente se compartieron los resultados del panel de discusión realizado entre tres expertos en el tema de los metaversos: la profesora Camino López García (España), el profesor Antonio Delgado Pérez (Puerto Rico) y el doctor Velázquez Sagahón (México); el panel fue moderado por el doctor Pedro Rocha, responsable de este comité de la Red LaTE México. Adicionalmente se comparte la experiencia de haber impartido una serie de cursos sobre el uso educativo del metaverso VIRBELA a profesores de diferentes universidades, como el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de Baja California. Finalmente se da a conocer la exploración que se hace de otro metaverso, el FrameVR.io.

## RELACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS E INVITADOS

### 10 Simposio Internacional de Productividad Redprod

28 y 29 de septiembre de 2022.

Organizan: Instituciones pertenecientes a Redprod de Colombia y México: Universidad de Guanajuato, Institución Universitaria Pascual Bravo (Colombia), Institución Universitaria Salazar y Herrera (Colombia), Universidad Tecnológica de Pereira, UTP (Colombia), Politécnico Grancolombiano (Colombia), Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia), Corporación Universitaria Remington, Uniremington (Colombia), Fundación Universitaria Claretiana (Colombia),

Corporación Universitaria Adventista (Colombia) e Institución Universitaria Tecnológico Metropolitano (ITM) (Colombia).

La Universidad de Guanajuato coorganiza a través del cuerpo académico organización y Gestión de la Calidad la coordinación de la LACP y la dirección del DEO.

Resumen del evento: 2 294 personas se inscribieron en el formulario web, de las cuales 1 226 resolvieron la encuesta de evaluación del evento y 1 033 fueron los asistentes durante los dos días. El evento, además, contó con 17 conferencias internacionales realizadas virtualmente por medio de la plataforma Zoom, con una participación de 1 158 estudiantes, 56 docentes, 9 egresados y el resto independientes. Los 17 ponentes son de países como México, Perú, Argentina y Colombia, de instituciones como el Centro de Investigación en Sustentabilidad Energética y Ambiental del Noreste de la UANE (México), Instituto de mejora continua de la Universidad de Morelos (México), Universidad Peruana Unión (Perú), Universidad ISTMO (Panamá), Universidad de Guanajuato (México), Universidad Tecnológica Nacional (Argentina), Universidad Americana del Noreste-UANE (México), Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano (Colombia), Instituto Tecnológico de Orizaba (México), Politécnico Jaime Isaza Cadavid (Colombia), Fundación Universitaria Católica del Norte (Colombia), Institución Universitaria Pascual Bravo (Colombia), y representantes del sector productivo, como las empresas Cueros Velez, Melonn S.A.S., EGEM S.A.S. y Colcafé S.A.

### Primera Cátedra en Sistemas de Gestión de la Calidad: Los Sistemas de Gestión de Calidad en Salud

17 de junio de 2022. Aulas Magnas.

Conferencistas: Doctor Enrique Ruelas Barajas: Horizontes de la calidad de la aten-



ción médica. Doctora Yessica Mireles Zavala: Medición de la calidad hospitalaria.

### **Segunda Cátedra en Sistemas de Gestión de la Calidad: Calidad, cambio e innovación en el sector automotriz**

5 de septiembre de 2022. Aulas Magnas.

Conferencista: Doctor Andrés Carrión García: Calidad, cambio e innovación en el sector automotriz.

### **55° Aniversario de la Licenciatura en Relaciones Industriales (1967-2022)**

31 de octubre de 2022. Auditorio B1- DCEA.

Modalidad: Híbrida.

Asistentes: 54 estudiantes y 20 profesores.

Conferencista magistral: Doctor Ismael Macías Barrón, exprofesor de la licenciatura en Relaciones Industriales.

Panelistas: Licenciado Octavio Salas Aguirre, gerente de Talento Humano de Grupo Charly. Licenciado Iván Iglecias Velasco, Regional HR Manager de Faurecia para las plantas de Silao, Hermosillo y Arlington, Texas. Maestro César Daniel Santillán Macías, gerente sénior de Recursos Humanos, Región Bajío de Siemens Energy. Doctor Domingo Herrera González, profesor de tiempo completo adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales de la Universidad de Guanajuato.

Moderadora: Doctora Laura Elena Zárate Negrete, profesora de tiempo completo adscrita al Departamento de Estudios Organizacionales de la Universidad de Guanajuato.

### **Encuentro de divulgación científica y Redes de Colaboración Estudiantil UG-TECNM/ITS Purísima**

23 de noviembre de 2022.

Modalidad: Presencial, DCEA.

Asistentes: Profesores de la DCEA, de tiempo completo y tiempo parcial. Estudiantes de la LSIA. Público en general.

Evaluadores: Cuerpo Académico de Inteligencia Artificial.

### **3er. Seminario integrador de desarrollo organizacional y capital humano (3er. SIDOCH, 2022)**

26 de noviembre de 2022.

Modalidad: Virtual.

Asistentes: 46 profesores y 87 estudiantes de MDO y MDECH.

Panelistas: Maestro Arturo Luna Ibarra, vicepresidente de Swiss Re Corporate Solutions, París, Francia. Maestro Eric Buenrostro Azúa, vicepresidente de People and Culture, The Oregon Museum of Science and Industry (OMSI), Portland, Estados Unidos. Doctora Pamela Irazú Ramírez Ibarra, profesora-investigadora de tiempo parcial, Departamento de Estudios Organizacionales, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México.

Moderador: Doctor Juan Iván Vázquez García, profesor de tiempo completo, Departamento de Estudios Organizacionales, Universidad de Guanajuato, México.

### **V Jornada científica internacional del CECESS, 2022 (Cuba)**

Construyendo espacios de integración.

#### **R. Lastra**

Contenido didáctico básico para trazar un protocolo de investigación científica de maestría en Ciencias Sociales.

Resumen: Principalmente el compartir experiencias didácticas para el diseño de un protocolo de investigación científica.

Maestrías multidisciplinares, enfoque económico. Colaboración binacional.

### **Coloquio de investigación multidisciplinaria CIM-orizaba-2022**

(Orizaba, Veracruz, México), Área de Ingeniería Administrativa.

**P. Tamayo, C. Arias, M. Velázquez y H. Gutiérrez**

Diversificación de mercados de exportación para los agricultores de brócoli del estado de Guanajuato.

Resumen: Se sabe que el brócoli tiene cualidades medicinales, en especial para la prevención de algunas enfermedades degenerativas, y por contener nutrientes alimenticios ha sido para el estado de Guanajuato una oportunidad de negocio con una vocación exportadora. El mercado tradicional de este producto es Estados Unidos, principalmente por su cercanía con México, siguiendo con menor participación Canadá y Japón. El objetivo de esta investigación es determinar nuevos y potenciales de mercados de exportación para los agricultores de brócoli del estado de Guanajuato, México. La metodología se basó en un estudio documental transversal mediante el uso de varias variables económicas, con la operación de la herramienta electrónica Trade Map, herramienta digital Datos Macro, World Freight Rates, así como la aplicación estadística de percentiles. Los resultados son significativos, determinando como mercados potenciales en orden de importancia a Alemania, Francia y Polonia.

### **Coloquio de investigación multidisciplinaria CIM-Orizaba-2022**

(Orizaba, Veracruz, México), Área de Ingeniería Administrativa.

**P. Tamayo, C. Arias, M. Velázquez, A. Gutiérrez y H. Gutiérrez**

Conocimiento y manejo de las TIC en los docentes de educación superior de Guanajuato.

Resumen: El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) impacta de manera significativa la forma de conducir la enseñanza. El objetivo de esta investigación es conocer el nivel de conocimientos y manejo que tienen los docentes de educación superior pública y privada del estado de Guanajuato sobre las TIC. Asimismo, saber la asociación entre la competencia docente en la enseñanza mediante las TIC con el dominio de las distintas herramientas tecnológicas. De una población de 394 189 docentes de educación superior tanto del sector público como privado del estado de Guanajuato, México, participaron 350 profesores. Se desarrolló un instrumento de medición con un coeficiente alfa de Cronbach de 0.938. Los resultados muestran que existe un bajo conocimiento y manejo de las plataformas virtuales por parte de los docentes. Se encontró una correlación significativa entre la competencia docente en la enseñanza virtual con el dominio de las distintas herramientas tecnológicas.

### **Mesa redonda, tema: Crisis actual de la inflación, causas y efectos**

Asistentes: 80.

Moderador de la mesa: Doctor Carlos R. Cordourier Real, profesor investigador del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno.

Resumen del evento: Se abordaron tres preguntas:

- ¿Cuáles son los motivos detrás de esta alza en los precios? (es la idea básica, la formulación exacta puede variar).
- ¿Cómo está afectando y cómo afectará esta inflación a la población mexicana?
- ¿Cuáles son las implicaciones políticas y qué puede hacer el gobierno al respecto? (formulación variable).

### **Congreso internacional de investigación de academia journals hidalgo 2022**

Octubre de 2022 (México). Interdisciplinario Virtual.

### **Ciclo de conferencias de emprendimiento**

Realizado del 24 al 28 de octubre de 2022. En total fueron cinco conferencias impartidas a 120 alumnos y maestros.

Ponente: Doctor Ezequiel Bonillas, California State University, San Bernardino.

Resumen: Se realizó este evento para animar a los alumnos a ser más proactivos en temas de emprendimiento, se realizaron ejercicios y actividades en las conferencias. Los temas de las conferencias fueron: Living Outside the Box: Experimental Learning in Higher Education, Latino Entrepreneurship in US, a Fresh Look, Unleashing your Entrepreneurial Creativity, Entrepreneurial Leadership Developing your Skill y Living Outside the Box: Measuring Students and Learning Outcomes, A Fresh Look.

### **Seminario de estudios turísticos ciclo 2022**

Realizado los días 25 de agosto y 22 de septiembre. Cada mes se realiza este seminario donde se invita a diferentes personalidades que imparten temas relacionados con el área de turismo, principalmente para los alumnos de esta carrera.

Se tuvo la participación de: Doctor Edgar Rojas Rivas y M.E.T. Laura Eugenia Tovar Bustamante con el tema Percepción de la gastronomía mexicana poscovid-19. Doctora Velia Yolanda Ordaz Zubia y doctora María Jesús Puy y Alquiza con el tema Ciudades inclusivas en torno al turismo.

Se contó con la presencia de entre 50 y 70 alumnos y profesores.

### **XXV aniversario de la licenciatura en administración de recursos turísticos**

Realizado el 7 de septiembre de 2022.

Resumen: La Universidad de Guanajuato (UG) celebró el XXV aniversario de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos de la Universidad de Guanajuato, carrera que, desde su creación en 1997, ha graduado a 1 041 profesionistas.

Se contó con la presencia del C. Juan José Álvarez Brunel, secretario de Turismo del estado de Guanajuato; el doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, rector general de la UG; Claudia Susana Gómez López, directora de la División de Ciencias Económico Administrativas; Artemio Jiménez Rico, secretario académico de la DCEA; Héctor Fabián Gutiérrez Rangel, director del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, y Mónica Isabel Mejía Rocha, coordinadora del Programa de Administración de Recursos Turísticos, y de los alumnos de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.



# Tu *opinión*

**es muy importante para nosotros:**

Escanea el código QR y accesa a nuestro formulario para conocer tu opinión



## ¿Más *actividades?*

Consulte anexo de actividades académicas  
en la versión digital del boletín:



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO





DCEA - División de  
Ciencias Económico  
Administrativas



[www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx)



[boletin.dcea@ugto.mx](mailto:boletin.dcea@ugto.mx)



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



[www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx)



[boletin.dcea@ugto.mx](mailto:boletin.dcea@ugto.mx)

