

Curso de Ciencia Política,

de Salvador Martí i Puig, Juan M. Solís Delgadillo y Francisco Sánchez (eds.), México, Senado de la República, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Salamanca y Universidad de Girona, 2017, 747 pp.

Fernando Barrientos Del Monte*

¿Qué es un manual científico? Un manual de una ciencia o disciplina, es más que un conjunto de textos orientados a la formación de los nuevos estudiantes que se acercan por primera vez a un área de estudio, tiene en primer lugar una función didáctica, pero también refleja al menos dos cuestiones: el estado de una ciencia o disciplina, es decir, cómo se integra y los paradigmas en torno a los cuales se desarrolla, pero también un manual es una selección de temas, permite observar las preocupaciones del momento, es decir, el *zeitgeist* del momento en el cual aparecen y se estudian. Así un manual cumple con tres funciones en torno a una ciencia o disciplina: primero es la formación académica, segundo la delimitación de los paradigmas que la distinguen de otras, y tercero, muestra las preocupaciones científicas del momento, las temáticas que los cultores de la disciplina en determinado momento histórico consideran como relevantes.

En México los manuales de Ciencia Política elaborados por politólogos mexicanos son contados, los primeros y con más reimpresiones fueron elaborados por juristas, por ejemplo *Ciencia Política. La proyección actual de la Teoría General del Estado* (1964), de Andrés Serra Rojas. Quizá el primer manual con una perspectiva propiamente politológica, aunque aún con la impronta del institucionalismo clásico fue el *Curso de Ciencia Política* (1978) de Raúl Cardiel Reyes, un texto que se diferenciaba de otros manuales por incorporar como temas propios de la disciplina la democracia y el socialismo, así como los movimientos políticos y la sociología política. En esos años, precisamente el marxismo seguía vigente dentro de las ciencias sociales latinoamericanas, y los movimientos sociales signaron las décadas de 1960 y 1970, pero además el socialismo empezaba a mostrar signos de debilidad estructural y la democracia se asomaba como la alternativa, el *Curso...* de Cardiel Reyes es una muestra clara del estado de la ciencia política de la época. Empero, la mayoría de los manuales o cursos de ciencia política más leídos en México y quizá en igual medida en una gran parte de los países latinoamericanos son traducciones de obras de politólogos franceses, alemanes, italianos y en menor medida, de origen estadounidense. Gran parte de esos manuales han

*Universidad de Guanajuato

sido publicaciones de editoriales españolas o argentinas, sobre todo Alianza editorial y Tecnos. Muy pocos de los manuales más leídos en México han sido editados en este país. Así en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) publicó en 1980 el *Tratado de Ciencia Política*, de Georges Bordeau, originalmente publicado en 1949 y actualizado en 1980, y hasta 2011 el Fondo de Cultura Económica (FCE) publicó el *Nuevo Curso de Ciencia Política* del profesor Gianfranco Pasquino, pero que tuvo su primera edición en italiano en 1997.

Pero en el siglo XXI los manuales publicados por politólogos mexicanos han aumentado, más editoriales continúan ampliando la literatura especializada e introductoria a la ciencia política, muestras de la madurez de la disciplina en el país. Cabe señalar que también existe una nueva generación de politólogos en México, muchos se han formado en otros países y sus universidades y traen consigo diversas y novedosas perspectivas sobre el análisis político.

El *Curso de Ciencia Política* editado por Salvador Martí i Puig, Juan Mario Solís Delgadillo y Francisco Sánchez, es un ejemplo de los elementos señalados más arriba. Conformado por veintiún capítulos divididos en cinco partes “Fundamentos”, “Actores”, “Instituciones”, “Administración y Políticas Públicas” y “Relaciones Internacionales”, lo primero que hay que destacar de esta obra es que tiene una fuerte impronta de la escuela salmantina de ciencia política. De los veinticuatro autores que participan, trece obtuvieron el grado de Doctor en la Universidad de Salamanca, cuatro son profesores de la misma universidad, y el resto han pasado por sus instalaciones manteniendo de alguna manera una estrecha relación académica, sea como investigador, profesor o estudiante. En todos los casos la presencia del profesor Manuel Alcántara ha sido determinante, de allí que no sea extraño que él prologue la obra, y escriba sobre un tema de frontera en la Ciencia Política: “Neuropolítica: una aproximación a la micropolítica”. Otros temas que se incorporan como muestra de los intereses y preocupaciones actuales de los politólogos y que apenas se asoman en otros manuales son “Política y género”, escrito por María de la Fuente, así como “El análisis comparativo en la Ciencia Política”, por Iván Llamazares y Miguel Paradela, una muestra creciente de la necesidad de consolidar la política comparada como núcleo metodológico de la ciencia política y no la simple percepción de que comparar se reduce a analizar dos o más países. En el mismo sentido se inscribe “Los medios de comunicación de masas” de Flavia Freidenberg, que además de señalar las perspectivas clásicas, introduce los cambios propios del siglo XXI tales como la Internet, las redes sociales y su impacto en lo que algunos llaman la *ciberdemocracia*.

Materias clásicas de la ciencia política, como “El estudio de las élites” de Ariel D. Sribman, “Las formas de gobierno: un análisis centrado en el presidencialismo” y “El parlamento” de Mercedes García Montero y Francisco Sánchez, ó “Los sistemas electorales” de Luis A. González Tule, son introducidas ya con la solidez del desarrollo de la disciplina de las últimas tres décadas. Así, en “El estudio de la democracia: teorías y mediciones”, Guillermo Boscán e Iván Llamazares sintetizan la discusión contemporánea de la democracia, que trata no solo de su definición y sus dimensiones, sino

también de cómo observarla y en cierta medida de cómo medir la democraticidad de un sistema político, pasando por sus innovaciones tales como aquellos mecanismos orientados a incorporar a los ciudadanos en la toma de decisiones, como aquellos que están orientados a consultarlos. “Los partidos políticos y sistemas de partidos” de Freidenberg además de hacer una sucinta revisión de las perspectivas para analizar la temática central por antonomasia de la ciencia política contemporánea, distingue las funciones de los partidos, las críticas y las nuevas clasificaciones, pero sobre todo la lógica de la institucionalización y la competencia.

En “Regímenes autoritarios y poderes de emergencia” Claire Wright incorpora una preocupación latente de las democracias, sobre todo de aquellas “nuevas” o en proceso de des-democratización, esta es la situación de invocar la razón de estado, es decir, los poderes de emergencia que se activan en momentos de crisis para la preservación del orden en los sistemas políticos con los consecuentes riesgos que ello conlleva. Por su parte, Margarita Gómez-Reino y Sebastián Linares en “La distribución territorial del poder: Estados unitarios y federales” además de introducir al lector en la comprensión de cómo los Estados modernos tienden a organizarse territorialmente para mantener el “monopolio legítimo de la violencia” de manera eficiente y eficaz, incorporan al análisis la complejidad de la distribución de las competencias de las unidades territoriales, sean políticas ó administrativas, sobre todo las implicaciones de la recaudación de impuestos y la asignación del gasto público. El equilibrio de las competencias territoriales de los Estados tiene un impacto aún poco observado en el estudio de la estabilidad de las democracias.

Otros temas centrales de la ciencia política son tratados en este *Curso...*, pero se extrañan algunos como el análisis politológico del Poder Judicial, los Derechos Humanos, las ideologías políticas, así como la introducción al análisis de otros regímenes políticos no democráticos que hoy son factores de poder en el equilibrio del poder a nivel mundial, como Rusia, China, los Emiratos Árabes Unidos ó Singapur, ejemplo de potencias económicas, no democráticas, pero decisivas en la política global. El capítulo de David Scott Palmer (q.d.e.p.) “Relaciones internacionales en un mundo global”, logra rescatar esta ausencia, señala no solo los cambios en el equilibrio de poder a nivel mundial desde el Tratado de Westfalia, sino que destaca sobre todo la emergencia de los nuevos actores no-estatales que desde finales del siglo xx y a la fecha moldean la política internacional.

Debido a la afortunada impronta salmantina señalada más arriba, este *Curso de Ciencia Política* se orienta sobre todo para ser un manual de ciencia política para latinoamericanos. “En Ciencia Política y politólogos en México. Un encuadre histórico”, se repasa el desarrollo de la disciplina en dicho país, pero a la par de las experiencias en otras latitudes. Por su parte, Juan M. Solís Delgado, Sarah P. Cerna y Oniel F. Díaz Jiménez explican el funcionamiento de “El sistema político mexicano”, describiendo el proceso de democratización, el funcionamiento del presidencialismo, del Congreso y el Poder Judicial, así como el sistema de partidos. Finalmente Lina María Cabezas Rincón en “América Latina, el continente de la sorpresa y la paradoja” elabora en pocas páginas una sorprendente introducción al estudio de la región latinoamericana,

señala las dificultades para definir sus límites analítico-territoriales, las principales obras que han signado su estudio, y posteriormente sintetiza los regímenes, los sistemas de gobierno, los sistemas electorales y de partidos, la situación de su economía y las relaciones internacionales, para terminar con los retos más apremiantes en la región tales como la pobreza y la criminalidad.

El *Curso de Ciencia Política* cumple con las expectativas que se esperan de todo manual y más: es didáctico y accesible para estudiantes que por primera vez se acercan a la ciencia política; sintetiza los principales paradigmas clásicos y contemporáneos de la disciplina; y encuadra los temas actuales que son preocupación e interés de los politólogos. No está de más señalar que, gracias a los buenos oficios de los editores y las instituciones involucradas en su publicación, además de su versión impresa, en formato electrónico el *Curso* es de descarga gratuita.

Para descarga electrónica: http://www.senado.gob.mx/comisiones/biblioteca/docs/CURSO_CIENCIA_INTERNET.pdf, consultado el 05 de marzo de 2018.