

Yerira, Gto., a 29 de Noviembre del 2016

M. EN I. J. ANTONIO ALVAREZ JAIME
COORDINADOR DE ASUNTOS ESCOLARES
P R E S E N T E.-

Por medio de la presente, se otorga autorización para proceder a los trámites de impresión, empastado de tesis y titulación al alumno (a) Roberto Carlos González Canales del Programa de Licenciatura en Gestión empresarial y cuyo número de NUA es: 810099 del cual soy director. El título de la tesis es: El impacto de los clubes migrantes Guanajuato al desarrollo Socioeconómico y el apoyo a las instituciones.

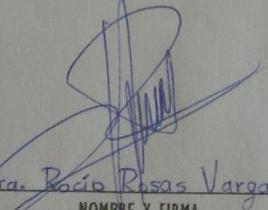
Hago constar que he revisado dicho trabajo y he tenido comunicación con los dos sinodales asignados para la revisión de la tesis, por lo que no hay impedimento alguno para fijar la fecha de examen de titulación.

ATENTAMENTE


Dr. Alejandro Ortega Hernández
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE TESIS
SECRETARIO


Dr. Alejandro Ortega Hernández
NOMBRE Y FIRMA
DIRECTOR DE TESIS

Dra. María de Lourdes Cárcamo Solís
NOMBRE Y FIRMA
PRESIDENTE


Dra. Rocío Rosas Vargas
NOMBRE Y FIRMA
VOCAL



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

CAMPUS IRAPUATO- SALAMANCA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS
MULTIDISCIPLINARIOS

**“EL IMPACTO DE LOS CLUBES MIGRANTES
GUANAJUATO AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y
EL APOYO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN”.**

TESIS

**PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA EN
GESTIÓN EMPRESARIAL**

PRESENTA

ROBERTO CARLOS GONZÁLEZ CANALES

DIRECTORES DE TESIS:

**DR. ALEJANDRO ORTEGA HERNÁNDEZ
DR. BENJAMIN JAMES WADDEL**



**“EL IMPACTO DE LOS CLUBES MIGRANTES
GUANAJUATO AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y
EL APOYO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN”.**

"IMPACT OF *THE MIGRANT CLUBS FROM GUANAJUATO* TO THE
ECONOMIC DEVELOPMENT AND SOPPORT TO EDUCATIONAL
INSTITUTIONS".

ROBERTO CARLOS GONZALEZ CANALES

Universidad De Guanajuato
División De Ingenierías
Campus Irapuato-Salamanca
Departamento De Estudios Multidisciplinarios
Yuriria, Guanajuato.

**“EL IMPACTO DE LOS CLUBES MIGRANTES
GUANAJUATO AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y
EL APOYO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN”.**

**"IMPACT OF *THE MIGRANT CLUBS FROM GUANAJUATO*
TO THE ECONOMIC DEVELOPMENT AND SOPPORT TO
EDUCATIONAL INSTITUTIONS".**

Expositor:

ROBERTO CARLOS GONZÁLEZ CANALES

Tesis de investigación presentada para obtener el título en:

GESTIÓN EMPRESARIAL

Directores de tesis:

Dr. Alejandro Ortega Hernández

Dr. Benjamin James Waddell

Universidad De Guanajuato
División De Ingenierías
Campus Irapuato-Salamanca
Departamento De Estudios Multidisciplinarios
Yuriria, Guanajuato.

DEDICATORIA

A mis padres Esther y Benjamín, por siempre ser mi inspiración y ofrecerme lo más valioso que los padres pueden heredar a sus hijos; el estudio. Gracias por todo su esfuerzo, por su apoyo día con día, por los valores inculcados, pero, sobre todo, por su permanencia y amor.

A mis tíos, Mirella y Alejandro, por su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios, y creer en cada uno de los pasos que he dado hasta ahora.

A mis primos, que todo el tiempo me dan ánimos de salir adelante y superarme.

A los Doctores Marilú León Andrade, Alejandro Ortega Hernández y Rocío Rosas Vargas, por ser las personas que guiaron mis pasos a lo largo de la carrera, por su tiempo, dedicación e impulsar mi formación profesional.

A Monse y familia por ser una parte importante en mi vida.

A Vely y familia por su apoyo y estar en todo momento.

A la Universidad de Guanajuato por contribuir a mi formación profesional y personal.

AGRADECIMIENTOS

Especialmente a mi familia el pilar más importante. A mis padres, Esther Canales Gómez y Benjamín González Barbosa, por su apoyo incondicional a lo largo de mi vida; muchos de mis logros han sido posibles gracias a ustedes motivándome día con día a alcanzar constantemente mis metas. A mi hermano Oscar por ser mi ejemplo a seguir. A mi sobrina Elizabeth por demostrarme que todo lo que te propones lo puedes lograr siendo constante y responsable. A mis primos Jaime, Heriberto, Magdalena, Martha, Fernanda, Manuel, Karen, Lupita; por siempre creer en mí, mostrarme su apoyo incondicional y estar conmigo en cualquier momento.

Me gustaría agradecer sinceramente a mi asesor de Tesis, el Dr. Alejandro Ortega Hernández, por su esfuerzo y dedicación, por sus conocimientos y orientación, su forma de trabajar, su persistencia, paciencia y motivación; que fueron fundamentales para el término de este trabajo de investigación.

Gracias a las personas que hicieron posible la realización de este trabajo; a Don Ángel Calderón, representante del Club migrante del Timbinal; Don Martín López, representante del Club Migrante de Yuriria en Santa Rosa California; Sr. Santos Molina, representante del Club Migrante de San Nicolás; y a todas las personas de la localidad de Casacuarán que aportaron información esencial para la integración de este trabajo de investigación.

A la Universidad de Guanajuato, dirigida actualmente por el Dr. Luis Felipe Guerreo Agripino, también agradezco por la oportunidad de concluir mi formación académica.

A los profesores que marcaron cada etapa de mi carrera brindándome su apoyo, sus conocimientos y orientación, pues fueron parte de mi proceso integral formativo en la Universidad.

Y, por último, también agradezco a mis amigos y compañeros en las distintas etapas de mi estancia universitaria, pues gracias a su compañerismo, amistad y apoyo aportaron mucho a mis ganas de seguir adelante en mi carrera profesional e hicieron de mi estancia en la Universidad algo especial.

ÍNDICE

Introducción.....	1
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.1 Antecedentes.....	3
1.2 Justificación.....	16
1.3 Objetivos.....	20
Objetivo General.....	20
Objetivos particulares.....	20
1.4 Preguntas de Investigación.....	20
Pregunta general.....	20
Preguntas particulares.....	20
1.5 Hipótesis.....	21
Hipótesis general.....	21
Hipótesis particulares.....	21
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO.....	22
2.1 Migración y sus matices.....	22
2.2 Surgimiento de los Clubes migrantes.....	24
2.3 Programa 3X1 como solución al alto índice de migración.....	26
2.4 Relación entre el Programa 3x1 y el Desarrollo Socioeconómico.....	28
2.5 La teoría del capital social.....	29
2.6 La teoría de la economía de la migración.....	29
2.7 Vínculo entre sociedad e instituciones de educación superior.....	30
2.8 Remesas y sus teorías.....	31
CAPITULO 3. DESCRIPCIÓN Y LÍMITES DE LA ZONA DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.1 Localización Geográfica de los municipios estudiados.....	32
3.2 Características del municipio de Yuriria.....	33
3.3 Características de la localidad de El Timbinal.....	36
3.4 Características de la localidad de San Pablo Casacuarán.....	36
3.5 Características del municipio de Salvatierra.....	37
3.6 Índices de educación en el municipio de Salvatierra.....	37

3.7 San Nicolás de los Agustinos	39
3.8 Comparación de Yuriria y Salvatierra de la población ocupada según la actividad económica	39
CAPÍTULO 4. METODOLOGÍA.....	41
4.1. Método y Metodología.....	41
4.2. Elementos sometidos a análisis.....	42
CAPITULO 5. RESULTADOS	47
5.1 impacto de los aportes migrantes y su participación en el Programa 3x1	47
5.2 Actividades logradas en las localidades de estudio por los Clubes Migrantes	60
5.3 Proceso de integración de un Club Migrante.....	66
5.4 Programas del gobierno a migrantes y procesos para la gestión de recursos	68
5.5 Proceso para la participación en el programa 3x1 para migrantes	75
5.6 Percepción de los Clubes Migrantes hacia el Programa 3x1 y la participación de los gobiernos mexicano y estadounidense.....	78
5.7 Clubes Migrantes y su vínculo con las Instituciones educativas	82
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	85
Fuentes de consultadas	94
Gráfica 1. Mexicanos en Estados Unidos, 1900- 1930 (Miles de personas)	5
Gráfica 2. Mexicanos en Estados Unidos, 1920- 1950 (miles de personas)	7
Gráfica 3. Mexicanos en Estados Unidos, 1940- 1960 (miles de personas)	9
Gráfica 4. Población nacida en México residente en Estados Unidos, 1994- 2013	18
Gráfica 5. Población total en el municipio de Yuriria, Guanajuato	34
Gráfica 6. Comparación del Grado promedio de escolaridad Estado/Municipio (Yuriria)	35
Gráfica 7. Grado promedio de escolaridad por género, (Yuriria).....	36
Gráfica 8. Población total del municipio de Salvatierra, Guanajuato.....	37
Gráfica 9. Comparación del grado de escolaridad a nivel estado y municipio (Salvatierra).....	38
Gráfica 10. Grado de escolaridad en Salvatierra por género	38
Cuadro 1. Flujo de Remesas al rededor del Mundo (En millones de dólares).....	13
Cuadro 2. Distribución de las localidades estudiadas	32
Cuadro 3. Actividades económicas de los municipios estudiados.....	39
Cuadro 4. Clubes Migrante registrados de Yuriria y Salvatierra	40
Cuadro 5. Operacionalización de hipótesis	43
Cuadro 6. Clubes Migrantes registrados en Estados Unidos al año de 1998.....	46

Cuadro 7. Objetivos de los Clubes migrantes registrados de Yuriria y Salvatierra, en Estados Unidos.....	48
Cuadro 8. Obras públicas realizadas en Guanajuato con ayuda de los Clubes Migrantes.....	60
Cuadro 9. Proyectos propuestos y Proyectos validados por el COVAM (2009-2013).....	65
Cuadro 10. Tipo de apoyo.....	69
Cuadro 11. Criterios y requisitos para pedir apoyo 3x1	70
Ilustración 1. Flujos migratorios (1950-2005)	10
Ilustración 2. Grado de intensidad migratoria por municipio.	17
Ilustración 3. Actores que intervienen en el proceso del programa 3x1 para Migrantes.....	81

EL IMPACTO DE LOS CLUBES MIGRANTES GUANAJUATO AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y APOYO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN

Roberto Carlos González Canales

Resumen

Las Clubes Migrantes de Guanajuato han logrado coordinar diversas actividades enfocadas a la mejora y desarrollo socioeconómico de las comunidades de origen de los migrantes que las conforman, para lo cual se han generado varias estrategias en la obtención de fondos, que van desde la típica recolecta de fondos hasta la inversión para proyectos productivos y participación en los programas de apoyos del gobierno. La presente investigación analiza el trabajo de los clubes Guanajuato y el impacto socioeconómico que han tenido en sus localidades de origen para al final exponer algunas recomendaciones para que las remesas tengan un impacto aún mayor en el desarrollo socioeconómico, pero también educativo, dentro de cada localidad estudiada.

Abstract

Migrant Clubs from Guanajuato have managed to coordinate various activities aimed at the improvement and economic development of the migrant's hometown communities, for which several strategies have been generated in obtaining funds, ranging from the typical gathering ranging from the typical gathering of funds to the investment for productive projects and participation in Government support programs. This research analyzes the work of the Guanajuato clubs and socioeconomic impact that they have had in their hometown localities and at the end expose some recommendations about the use of remittances and how get a bigger impact on the socioeconomic and educational development.

Palabras clave

Clubes Migrantes, Migración, Desarrollo Socioeconómico, Programa 3x1.

Introducción

La migración internacional es uno de los grandes fenómenos globales de nuestros días. Para el caso de nuestro país, México, el fenómeno migratorio hacia Estados Unidos constituye uno de los más grandes movimientos migratorios, acompañado por una larga "tradición" histórica. Se estima que la población de origen mexicano en Estados Unidos constituye cerca de 31.8 millones, esto según la Secretaría de economía en 2012.

La actual formación de asociaciones o clubes de migrantes comienza a principios de los años setenta a través de la agrupación de migrantes organizados previamente en clubes de fútbol y por región de origen (Zabin y Escala, 2002).

En el caso concreto de las asociaciones de los Guanajuatenses, se les dio a éstas el nombre de "Clubes Guanajuato". Estos clubes están basados en la organización civil y los migrantes mexicanos residentes en los Estados Unidos se han reunido con el único fin de ayudar a sus paisanos, de tal forma que reúnen recursos económicos y los envían como apoyos a sus comunidades natales y de esa forma contribuyen al desarrollo social, económico, cultural y educativo de sus localidades.

La siguiente investigación se enfoca en evaluar el cómo han sido beneficiadas las localidades del sur de Guanajuato en el ambiente socioeconómico con las contribuciones migrantes tanto las remesas individuales como por parte de los clubes migrantes con el apoyo gubernamental del Programa 3x1.

Se presentan de manera general las actividades realizadas por las organizaciones migrantes para ayudar al desarrollo socioeconómico de las comunidades de origen, al igual que se identifican los agentes socio-políticos involucrados en la toma de decisiones de las organizaciones migrantes, para al final evaluar el impacto generado de los recursos migrantes en sus comunidades de origen, el seguimiento que se les da a los proyectos y al final se proponen algunas estrategias que permitan

a los proyectos migrantes tener un impacto de desarrollo socioeconómico positivo en las localidades

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes

El movimiento migratorio, contempla tanto los flujos de personas como de bienes materiales, culturales y económicos, variables que lo hacen ser un fenómeno sociocultural. En el caso del estado de Guanajuato, el movimiento migratorio ha estado presente y continuo desde años anteriores a la época de braceros.

Etapas Históricas de la Migración

Etapa de “Enganche”

En las primeras décadas del siglo XX, los mexicanos cruzaban la frontera como trabajadores temporales, políticos expulsados, refugiados huyendo de la guerra civil e inmigrantes legales o sin documentación migratoria (Friendrich, 1981).

Esta fase es caracterizada por la explotación de las personas que decidieron aceptar los contratos en Estados Unidos, el principal receptor de trabajadores fue el estado de California (Massey *et al.*, 2009).

Las políticas de restricción que se utilizaron se consideraban como un “enganche” y a quienes hacían uso de dichas políticas se denominaban “enganchadores” (Massey *et al.*, 2009).

Los enganchadores se encaminaron a los estados mexicanos de la región centro occidente, entre ellos a Zacatecas, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, etc., los enganchadores se dirigieron principalmente a campesinos pobres prometiéndoles entre otras cosas trabajo a cambio de altos salarios (Massey *et al.*, 2009).

En la era de enganche tuvo lugar desde 1900 hasta el año 1929. El aumento de ferrocarriles dio pie al aumento de posibilidades de desplazamiento, utilizado por los enganchadores para engañar a migrantes mediante promesas de llevarlos al otro lado de la frontera, trabajos en buenas condiciones y además un salario digno, a menudo estos terminaban trabajando en el sur de Estados Unidos, en condiciones deplorables y con la necesidad de pagar las enormes deudas hacia quien les había

prestado dinero para emprender su sueño americano (Genova, 2012). A los reclutadores en Estados Unidos, les pagaban por cada persona que conseguían, de ahí que se empeñaran en conseguir la mayor cantidad de personas (Durand y Arias, 2000).

El grupo social más perjudicado fue el perteneciente al campo. Tales crisis fueron motivadas debido al abandono de los cultivos básicos, pues las Haciendas se interesaron más por la inversión en siembras comerciales (caña, arroz, café, etc.). En gran parte, dicha transformación de explotación hacendaria estuvo acompañada por una creciente intervención de capitalistas extranjeros, ligados al sector financiero en la agricultura (Sánchez, 1984; Embriz, 1984).

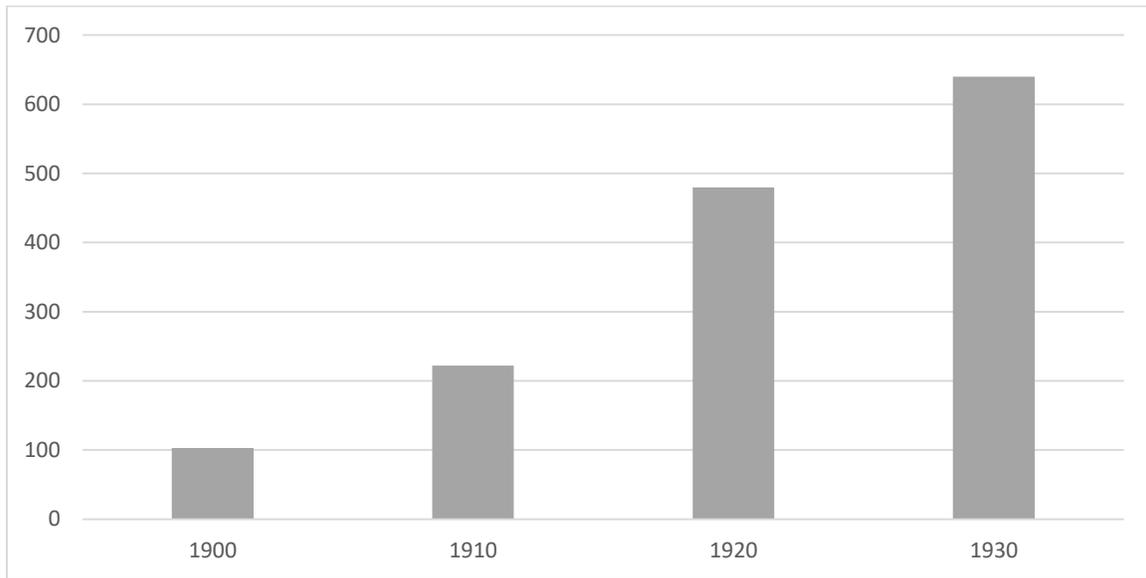
El primer Programa de Trabajadores temporales fue firmado por ambos países (1917-1922), con motivo de la guerra, mismo que continuó durante tres años después de terminada, y por presión de los trabajadores norteamericanos (Cardoso, 1980; Reisler, 1977).

De acuerdo a cálculos entre los años 1900 y 1930 entraron a Estados Unidos 1.5 millones de mexicanos, equivalente al 10% de la población de México.

El movimiento migratorio tomó fuerza después de la depresión de la Posguerra (1919-1922), esto debido a la acelerada recuperación económica de Estados Unidos. Fue entonces que se necesitó de mano de obra en fábricas, minas y campos agrícolas (Cardoso, 1980; Reisler, 1977).

A continuación, se presenta una gráfica, en la cual se puede apreciar el proceso que tuvo el flujo de migrantes mexicanos hacia el país vecino, donde en 1900 ya se tenía un total de 103 mil personas migrantes, para llegar a más de 600 mil mexicanos en 1930, esto a raíz de los diversos acontecimientos sociales en los dos países (Cornelius, 1978; Cardoso, 1980).

Gráfica 1. Mexicanos en Estados Unidos, 1900- 1930 (Miles de personas)



Fuente: Elaboración propia con base en Corona Vázquez Rodolfo, (1992).

En 1921, el gobierno estadounidense puso en marcha de nuevo las *Chinese Exclusion Laws*, que restringía la migración de asiáticos y en 1924 el *Quota Act*, limitando así, la migración de Europa. Ninguna de estas limitantes afectó a la migración de mexicanos, pues en ese momento, estos trabajadores satisfacían la gran demanda de empleos en granjas e Industrias del Medio Este, dando paso al surgimiento de barrios mexicanos.

En 1924, se aprobó una nueva ley de migración, puesto que hubo un aumento de migración indocumentada que sobrepasaba en mucho a las cuotas legales, esta ley autorizaba la creación de un cuerpo policiaco enfocado a la vigilancia de la zona fronteriza: “La Patrulla Fronteriza”.

En los años de 1925 y 1928, el número de aprehensiones de indocumentados aumentó hasta 7 veces, cerca de 30 mil en 1929. En este año se declaró la entrada ilegal a Estados Unidos, como un delito menor penalizado con un año de prisión (Cardoso, 1980).

La era de las deportaciones: 1929 a 1941

La gran depresión con el llamado “Mexican Problem”, de acuerdo a estadísticas del gobierno mexicano, Estados Unidos repatrió a 345,000 mexicanos entre 1929 y 1932.

La caída de la Bolsa de valores en octubre de 1929 fue el inicio de un nuevo período en la historia migratoria de México a Estados Unidos (Massey *et al*, 2009).

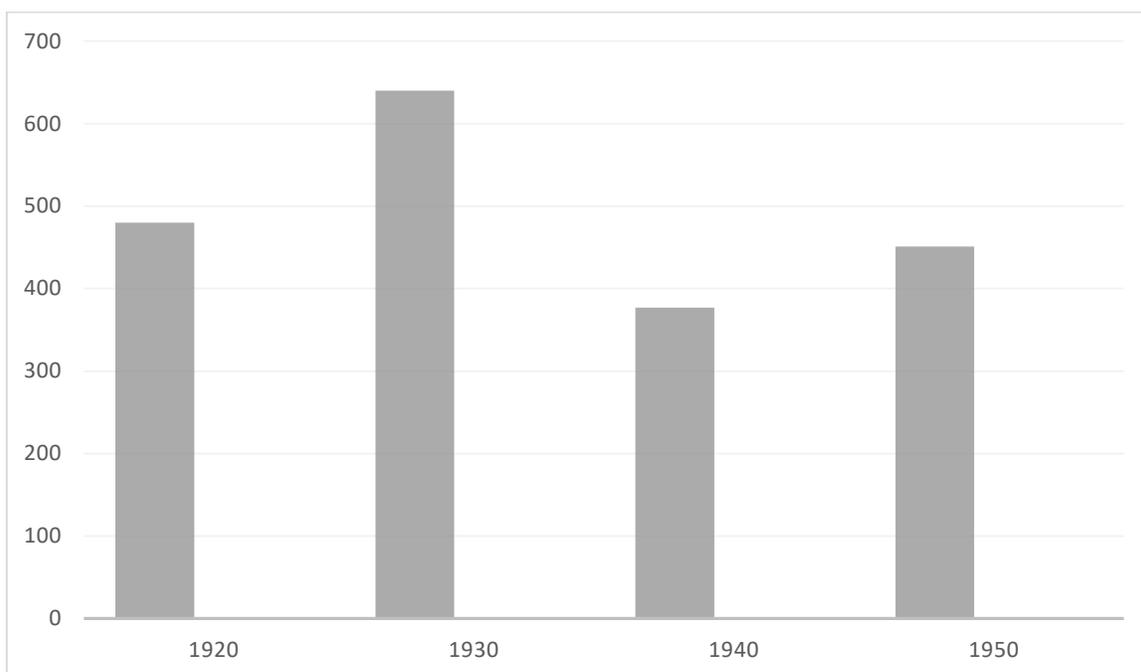
Como resultado de la depresión las actitudes de los ciudadanos estadounidenses hacia los migrantes mexicanos se volvieron negativas cuando el índice de desempleo aumentó culpando de esto a los migrantes mexicanos por “quitarles trabajos a los estadounidenses”. A consecuencia de ese resultado Los políticos estadounidenses decidieron recurrir a deportaciones masivas de inmigrantes mexicanos, para 1930 lograron reducir el tamaño de la población mexicana en Estados Unidos (Massey *et al*, 2009).

Se habla de la era de deportaciones por situación de alta tensión para los migrantes, ya que muchos de ellos fueron expulsados del país para dar una impresión de seguridad a los nativos estadounidenses ante las consecuencias de la crisis de 1929 (Genova, 2012).

Para el año 1930, el censo estadounidense reporta 1.4 millones de habitantes mexicanos, de los que el 30% había sido nacidos en Estados Unidos de padres mexicanos. Por lo tanto, solo unos 860 mil eran ciudadanos mexicanos.

En el grafico siguiente se puede apreciar, cómo el número de migrantes en la década de los 20's iba en aumento, pasando de 480 mil a 640 mil personas en 1930, sin embargo, con la gran depresión se ve un descenso para quedar con un total de 377 mil migrantes.

Gráfica 2. Mexicanos en Estados Unidos, 1920- 1950 (miles de personas)



Fuente: Elaboración propia con datos de Corno Vázquez Rodolfo (1992).

Aunque es cierto que durante 1935 hubo una disminución en la migración mexicana a ese país, la protección a repatriaciones, indigencias, recuperación de salarios e indemnizaciones aumentaron considerablemente.

En el año de 1933, se forma la Unión de Campesinos y Obreros Mexicanos del Estado de California, contribuyendo a la formación de conciencia política de los migrantes mexicanos. La migración se ve reducida en este periodo.

Durante esta década aparece la reforma agraria en México y es el Presidente Lázaro Cárdenas del Río, quien transforma las estructuras agrarias, reparte y redistribuye las grandes propiedades y da como resultado el desarrollo de fuerzas productivas campesinas, aumenta la producción agrícola y se asientan las bases para el desarrollo industrial del país.

La era de braceros: 1942 a 1962

Con la Gran Depresión, Franklin Delano Roosevelt, presidente en ese entonces de Estados Unidos, logró reestructurar la economía de ese país. No obstante, en 1941 Estados Unidos decide entrar a la Segunda Guerra Mundial, lo que ocasionó una grave carencia de mano de obra en la agricultura norteamericana ante los escasos, los cultivadores del campo estadounidense acudieron al Congreso y al Presidente en busca de ayuda (Massey *et al.*, 2009).

El gobierno puso su mira en México para el reclutamiento de los trabajadores que necesitaban. A principios de 1942 la administración de Roosevelt negoció un tratado binacional de importación temporal de trabajadores agrícolas mexicanos, los que se conocieron como el nombre de braceros, bajo un reglamento de visas temporales de trabajo. La iniciativa del reclutamiento de mano de obra llegó en un momento muy oportuno para la economía mexicana. A pesar de que el gobierno estadounidense otorgaba gran número de visas para los braceros, un gran número de mexicanos que no lograban insertarse al programa fueron migrando de manera ilegal al saber que existían fuentes de trabajo (Massey *et al.*, 2009).

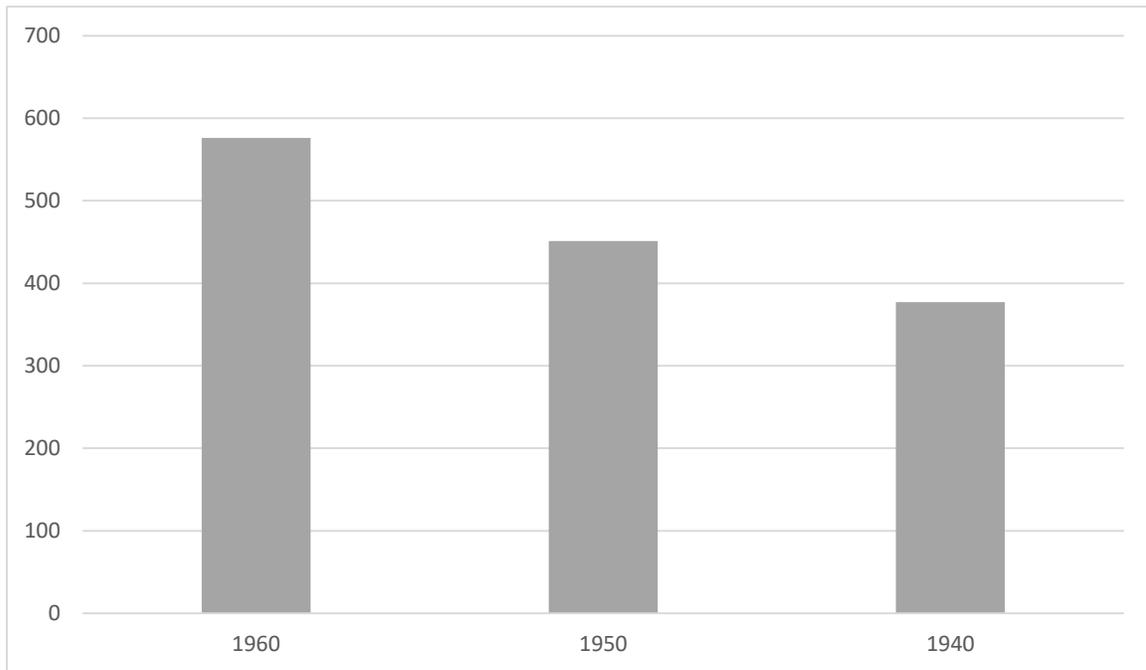
En esta época la ciudadanía empezó a exigir a las autoridades federales que tomaran medidas para controlar la frontera, incluso mientras los agricultores estadounidenses seguían presionando para que llegaran más trabajadores mexicanos (Massey *et al.*, 2009).

Para los dueños de los ranchos resultaba más fácil contratar trabajadores indocumentados que someterse a procesos burocráticos costosos. Como los agricultores ya no oponían gran resistencia la coalición de los derechos civiles logró dar fin al programa bracero. La era de los braceros había terminado (Massey *et al.*, 2009).

Con la firma del Programa Bracero resurge nuevamente el flujo migratorio, incrementándose más del 50% de paisanos mexicanos en Estados Unidos, sin

embargo, no solamente se da el movimiento migratorio con visa, sino que también estalla la migración indocumentada.

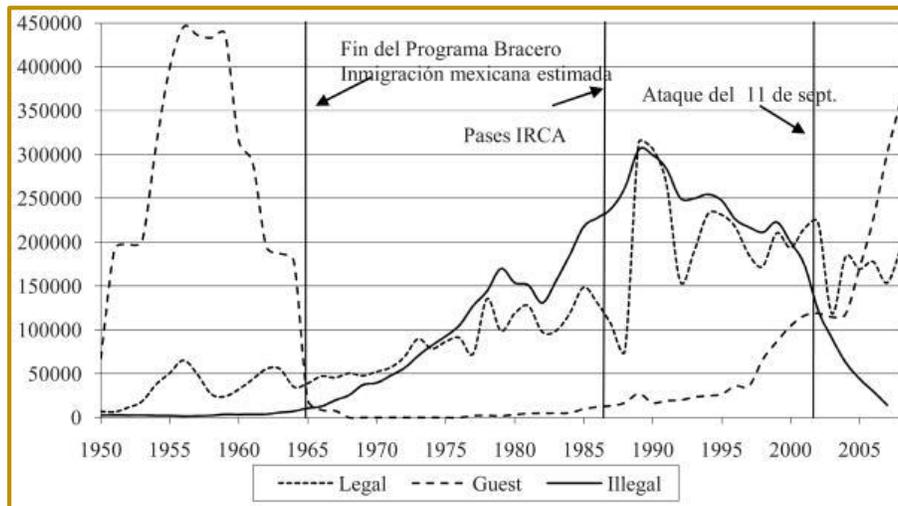
Gráfica 3. Mexicanos en Estados Unidos, 1940- 1960 (miles de personas)



Fuente: Propia con base en Corona Vázquez Rodolfo (1992).

La importancia que tuvo la política migratoria en Estados Unidos para determinar el volumen y las características del flujo puede observarse en la siguiente figura, la cual muestra al número de migrantes mexicanos que ingresaron a Estados Unidos para el periodo 1950–2005, en tres categorías: migrantes legales, contratados e indocumentados.

Ilustración 1. Flujos migratorios (1950-2005)



Fuente: Retomada del artículo “Nuevos escenarios de la migración México-Estados Unidos. Las consecuencias de la guerra antiinmigrante”. 2011¹

En la ilustración anterior, claramente se puede notar que en el periodo de 1950 a 1965 fue dominado por el crecimiento de migración legal y la posterior caída del Programa Bracero. A inicios de los 50's se registran menos de 100 000 trabajadores, para luego llegar a un pico de 450 000 a mediados de la década y después sufrir una caída de manera gradual hasta el 65.

En el siguiente periodo (1965- 1985), se da por terminado el Programa Bracero y se reduce la migración legal a 20 000 visas anuales, como resultado de esto, comenzó a incrementar la migración indocumentada, incremento que fue de área sostenida hasta llegar a lo alto de 300 000 migrantes por año en los 90's. para el año 2000 el flujo comenzó a estabilizarse y empezó a disminuir, pero de manera lenta.

La era de la inmigración indocumentada: 1965 a 1985

Al concluir el Programa Bracero, de forma específica el gobierno de Estados Unidos decidió emplear la llamada institucionalización de la frontera, que consistió en

¹ Publicado por US National Library of Medicine National Institutes of Health. 2011

obstaculizar la entrada y limitar el libre tránsito, así como la deportación sistemática de los indocumentados (Massey *et al.*, 2009).

En 1965 se inicia el ya antes aprobado, sistema de otorgamiento de visas, el cual establecía un orden de prioridades según la procedencia de los migrantes (Genova, 2012).

Es hasta 1972 que Estados Unidos retoma un programa de deportaciones interior que se alargó hasta mediados de esa década. De igual forma se implantaron alarmas electrónicas en la frontera, se establecieron vuelos de reconocimiento en la zona fronteriza, esto resultó en un alto número de detenciones.

Ya en la década de los 60's, se legalizan los trabajadores por su estancia en Estados Unidos, pero de igual forma la legalización y traslado de las familias de estos trabajadores. En forma paralela a esto, se da un aumento de flujos de trabajadores indocumentados, como consecuencia de la terminación del Programa Bracero (CRECE, 2000).

En 1970 el perfil del inmigrante mexicano era el siguiente: hombres jóvenes y solteros procedentes de las zonas rurales con un nivel de escolaridad bajo. En 1976 se proponía una legislación que limite la migración a 20,000 entradas anuales por país (Cockroft, 1998).

La gran escisión: 1985 a 2000

La inmigración mexicana seguía siendo constante, un número cada vez mayor de mexicanos se estaba estableciendo de modo permanente en Estados Unidos. A medida que el volumen de emigración indocumentada aumentó, también lo hizo el que mexicanas de gran tamaño, los indocumentados se hacían cada vez más visibles. Estados Unidos pasó por un periodo de desconcierto económico que ocasionó que los ciudadanos experimentaran inseguridad, desconfianza y temores relacionados con su propio bienestar (Massey *et al.*, 2009).

A finales de 1986 se dio inicio se logró la aprobación de la Ley de Reforma y Control de las Inmigraciones (*Inmigracion Reform And Control Act-IRCA*), esta reforma permitió la legalización de 2.3 millones de mexicanos indocumentados, pero por otra parte introdujo sanciones a empleadores que contrataran indocumentados, provocando la clandestinidad (*Cabezas y González, 2011*).

A partir de los años ochenta se atribuye un cambio radical; se abre la economía al exterior y se incrementa abiertamente el papel de los mercados y de la inversión privada (nacional y extranjera) en su funcionamiento.

En épocas más recientes el ingreso de México al Acuerdo General sobre Aranceles, Tarifas y Comercio (GATT) y posteriormente al Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) así como las dos grandes crisis económicas que han afectado al país latinoamericano: la primera se presentó en 1982 y la segunda en 1994, agudizaron la situación de pobreza e incrementaron sustancialmente el éxodo hacia el norte (*Vega y González, 2009*).

A partir de estas condiciones la emigración adquirió un carácter masivo, lo que dio lugar a lo que se conoce como una nueva era migratoria mexicana (*Cabezas y González, 2011*).

La importancia económica de la migración mexicana particularmente a EEUU, destaca el impacto significativo de las remesas familiares que en el año 2011 registró un monto anual total de \$22, 802 millones de dólares, el cual es destinado principalmente a:

- 1) Alimentación y vestido
- 2) Salud
- 3) Educación
- 4) Vivienda

Cuadro 1. Flujo de Remesas al rededor del Mundo (En millones de dólares)

<i>Rango</i>		<i>Total remesas (2010e)</i>
1	India	53,131
2	China	51,300
3	México	21,273
4	Filipinas	21,373
5	Bangladesh	10,804
6	Nigeria	10,045
7	Pakistán	9,683
8	Lebanon	8,409
9	Vietnam	8,000
10	Egipto, República Árabe.	7,725
11	Indonesia	7,250
12	Moroco	6,452
13	Ucrania	5,595
14	Federación Rusa	5,477
15	Serbia	4,896
	Mundialmente	440,077

Fuente: Remittances data, Development Prospects Group, World Bank, 2011. |

A pesar de los altos niveles migratorios y de la gran participación en remesas, algunos migrantes no tienen en conciencia el alcance que pueden tener éstas, mucho menos tienen conocimiento de los programas que ofrece el gobierno que canalizan estos fondos a iniciativas de desarrollo social y económico.

Investigadores como Durand, Massey, Adida, entre otros, han encontrado que las remesas tienen efectos multiplicadores en el desarrollo económico de las localidades, pues éstas, estimulan el empleo, por medio de acceso a capitales financieros, etc.

Sin embargo, de acuerdo con Wilfrido Ruiz Ochoa, del análisis de las políticas públicas propuestas por México, afirma que México, no persigue la transferencia completamente de responsabilidad de conducir el desarrollo de sus comunidades, a los migrantes, sino que –como señala el autor- se han ensayado programas de capitalización de remesas, bajo esquemas de responsabilidades compartidas entre gobierno, migrante y banca internacional, esto con la finalidad de multiplicar recursos hacia proyectos de naturaleza no asistencial. Para Ruiz Ochoa, los recursos que movilizan programas como el 3x1 para Migrantes, han sido escasos en comparación con las remesas individuales que recibe el país, utilizadas fundamentalmente para el consumo y en donde las remesas, alejadas de producir un ahorro externo significativo, forman solo parte del gasto de miles de hogares que se han visto forzadas a recurrir a la emigración².

El estado de Guanajuato se caracteriza por su antigua tradición migratoria de hace más de un siglo, bajo este enfoque, podemos analizar los distintos periodos migratorios que, de acuerdo a Massey (2009), se pueden dividir en 5 diferentes etapas, las cuales son un parte aguas para la organización en grupos de los migrantes residentes en Estados Unidos.

Como resultado de la apertura mexicana a la economía internacional en 1994, a través de la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN³), y la crisis económica generada por la devaluación del peso mexicano en ese mismo año, agudizaron los problemas sociales, económicos y políticos en el país motivando con ello la emigración cualesquiera sean las causas y modificaciones que ha experimentado la emigración de mexicanos hacia Estados Unidos, la emigración significa un flujo de seres humanos que mantienen vínculos

² Wilfrido Ruiz Ochoa, "Valoración de la estrategia de remesas colectivas para combatir la marginación en México", Universidad Autónoma Indígena de México, 2009, p. 3.

³ Acuerdo comercial celebrado entre los tres países de América del Norte: Canadá, Estados Unidos de América y México el cual fue firmado en noviembre de 1993 y entró en vigor el 1° de enero de 1994 y así favorecer la apertura comercial de América del Norte a través de la eliminación sistemática de la mayoría de las barreras arancelarias y no arancelarias del comercio y la inversión entre Canadá, Estados Unidos y México.

efectivos y financieros con los residentes del país de origen o expulsor. Esta situación trae como resultado modificaciones de orden económico, político, cultural y social tanto en el país de origen como en el de destino (*Cabezas y González, 2011*). Un club migrante como lo indica la Secretaría de Desarrollo Social, es la agrupación de al menos 10 personas mayores de 18 años en su mayoría de origen mexicano con intereses comunes, radicadas en el extranjero que, entre otras, realizan actividades en favor de sus comunidades de origen en México y que cuentan con Toma de Nota vigente.

Un rasgo central de todo grupo migratorio es la organización, en el caso de los migrantes mexicanos, la organización ha sido un elemento inherente a su propio proceso migratorio.

Podemos rastrear grupos de migrantes organizados desde los primeros flujos masivos de migración mexicana desde finales del siglo XIX e inicios del siglo XX. Estos primeros migrantes mexicanos se agruparon muy pronto a través de lo que hoy se conoce como clubes de paisanos que tenían como objetivo formar agrupaciones solidarias entre oriundos para apoyarse, sobre todo, durante su estancia en Estados Unidos (*Cheliu, 2012*).

Dado que la migración mexicana se mantuvo como cíclica y temporal en Estados Unidos por más de un siglo, el sentido de estos grupos era mantener la cohesión afectiva, solidaria y de apoyo para los recién llegados, lo mismo que preservar la identidad nacional mexicana de quienes se establecían de manera permanente en el extranjero, por lo que gran parte de sus actividades buscaban exaltar el orgullo patrio y mantener un nivel de integración entre sí (*Cheliu, 2012*).

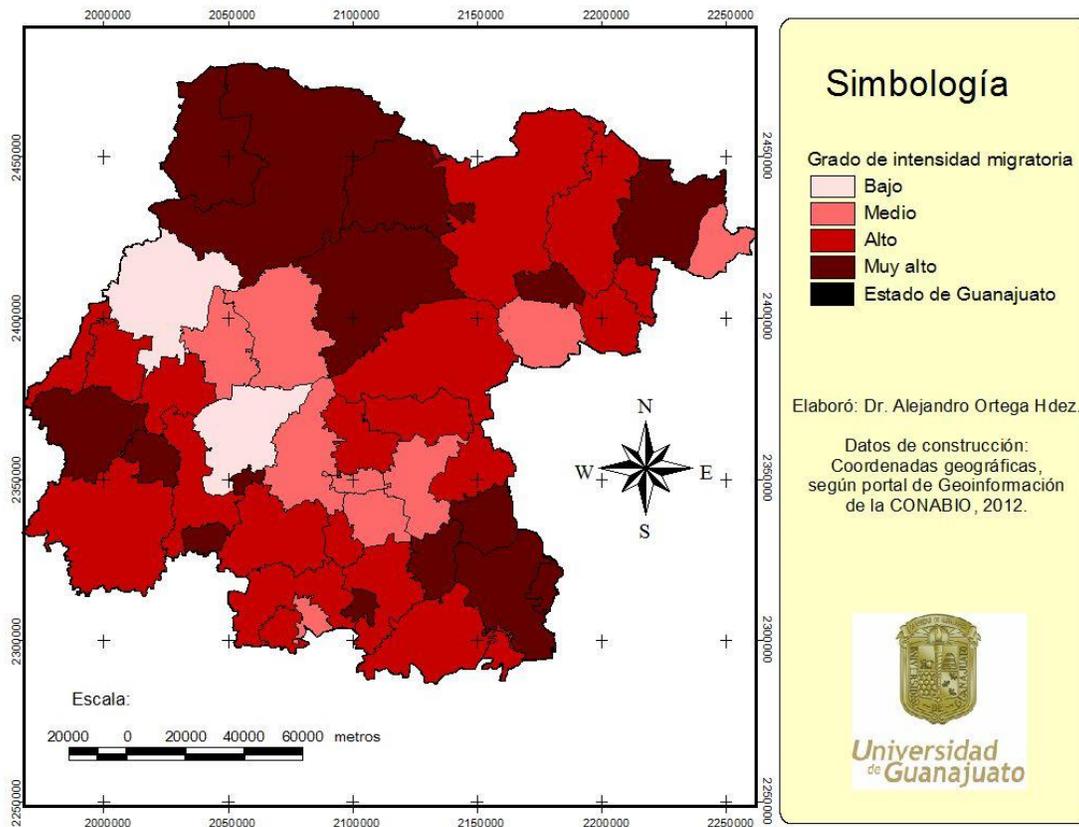
Un rasgo histórico distintivo de esta ancestral organización comunitaria es que la mayoría de estas organizaciones desarrollaron labores asistenciales. Así, durante la crisis económica de 1929 la labor asistencial de las organizaciones mutualistas quedó ampliamente demostrada pues, ante la expulsión de cerca de 400 mil trabajadores mexicanos, estas asociaciones cubrieron muchos de los gastos de sus paisanos en desgracia (*Cheliu, 2012*).

A raíz de la agrupación de personas, en nuestro país comenzaron a aparecer programas encaminados al apoyo económico a proyectos que fueron resultado de del esfuerzo de los migrantes para ayudar al desarrollo social y económico de sus comunidades de origen, programas como 3x1, 2x1, IME becas, entre otros.

1.2 Justificación

Es de gran importancia tomar en cuenta la participación migrante en el desarrollo socioeconómico de nuestro país, pues en las últimas décadas, la migración de ciudadanos mexicanos a estado Unidos, según Fernández (2008) ha experimentado cambios significativos en cuanto al volumen, extensión territorial y características sociodemográficas de las personas que participan en los flujos migratorios; lo que se ha traducido en un mayor envío de remesas y la conformación de organizaciones sociales que emplean estos recursos económicos para impulsar el desarrollo de sus comunidades de origen en todo lo largo de la República Mexicana.

Ilustración 2. Grado de intensidad migratoria por municipio.



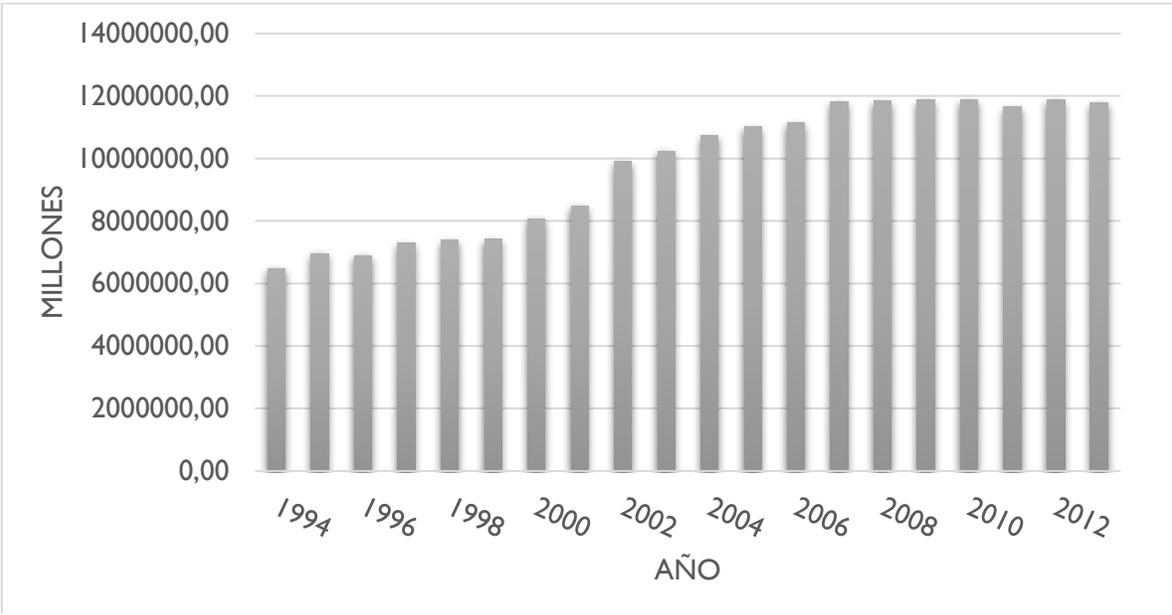
Fuente: Elaborado con datos del portal de Geoinformación de la CONABIO, 2012.

Tal y como lo anota el escritor Latino Richard Rodríguez⁴ (Rodríguez 2009: 215-216), los migrantes mexicanos han tenido un profundo impacto en sus ciudades de origen. Año con año, los migrantes desarrollan un papel de gran importancia en el apoyo socioeconómico de sus comunidades de origen por medio de remesas que regresan a sus amigos o miembros de familia. Un hecho importante que cabe resaltar es los más de \$20 billones de dólares que, desde el 2005, cada año los migrantes envían a nuestro país (Banco de México).

⁴ Citado por Benjamin James Waddell en el artículo *Remitting Democracy? The Role of migrant remittances in promoting social and political change in Guanajuato, Mexico* (2009).

A continuación, se muestra un gráfico, en el cual podemos observar que los índices de mexicanos residentes en Estados Unidos aumentaron considerablemente a lo largo del tiempo, aunado a esto, gran parte de los migrantes se ha unido en menor o mayor escala a las actividades de los clubes migrantes, ya sea por medio de aportaciones o como integrantes de los clubes. Cabe mencionar que muchas organizaciones migrantes no son registradas en Estados Unidos por lo cual no aparecen en las listas, sin embargo, hacen aportaciones por medio de colectas entre conocidos, con el fin de destinar los fondos a fiestas patronales o para la elaboración de despensas, entregadas a las familias con menos recursos, las cuales son integradas por alimentos básicos como arroz, frijol, aceite, azúcar, etc.

Gráfica 4. Población nacida en México residente en Estados Unidos, 1994-2013



Fuente: Elaboración propia con base a datos de estimaciones de CONAPO con base en *Bureau of Census, Current Population Survey (CPS)*, marzo de 1994-2013.

En la zona sur del estado de Guanajuato, en específico los municipios de Yuriria y Salvatierra existe un alto número de clubes migrantes registrados en Estados Unidos, cada uno con metas específicas, pero con un objetivo primordial: ayudar a sus comunidades de origen. Los cambios del programa 3x1, las experiencias

analizadas en el ámbito local y políticas aplicadas al caso, han sido examinadas en distintas investigaciones, “Valoración de la estrategia de remesas colectivas para combatir la marginación en México”⁵. El texto desarrolla la problemática de que antes de la existencia del programa pocas acciones institucionales se habían llevado a cabo para atender las necesidades migrantes. Entre las distintas acciones allí presentadas destacan las incluidas en el programa “Programa para las comunidades mexicanas en el Extranjero”; implementado por la SRE y la SEDESOL entre 1990 y 1995.

Entre las expectativas que algunos especialistas de la materia visualizan para el programa 3x1, sobresale la posibilidad de reforzar el presupuesto del mismo mediante una extensión a esquemas 4x1, donde tenga cabida la iniciativa privada como 4° socio.

Sobre lo anterior debe mencionarse que bajo la modalidad del 3x1, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), aprobó en el 2006 un primer préstamo de 7 millones de dólares para un proyecto de prueba. También puede mencionarse a la marca First Data que en 2005 se convirtió en la primera entidad corporativa de Estados Unidos que participó como cuarto socio del programa 3x1⁶.

En el siguiente trabajo de tesis se retoma este esquema, sólo que, tomando en cuenta a las instituciones educativas, por ejemplo, las Universidades en las cuales se trabaja en un sinnúmero de proyectos de desarrollo local, en los cuales bien podría aprovecharse los recursos aportados por los clubes migrantes y el programa 3x1.

⁵ Ruíz Ochoa, “Valoración de Valoración de la estrategia de remesas colectivas para combatir la marginación...”, op. cit., p. 3.

⁶ Préstamo que se otorgó a un plazo de 25 años, con cuatro años de periodo de gracia y una tasa de interés variable; ver: “BID prueba préstamo de US\$ 7 millones para proyecto piloto con remesas colectivas en México. Apoyo para fortalecer el Programa 3x1 y alentar inversiones en comunidades marginales”. BID. Comunicado de prensa, 3 de mayo de 2006.

1.3 Objetivos

Objetivo General

- Evaluar los beneficios en las localidades del sur de Guanajuato en el ámbito socioeconómico debido las aportaciones migrantes a través de los Clubes de Migrantes y del Programa 3 x 1.

Objetivos particulares

- Cuantificar las actividades socioeconómicas realizadas por las organizaciones migrantes a través del Programa 3 x 1.
- Determinar el proceso seguido por las “Clubes migrantes” para gestionar recursos del gobierno a través del Programa 3 x 1.
- Identificar a los agentes socio- políticos que intervienen en las decisiones de los Clubs de Migrantes.
- Diseñar estrategias que permitan mejorar el impacto y aprovechamiento de los recursos económicos aportados por los migrantes, mediante el vínculo entre los Clubes Migrantes e instituciones de Educación.

1.4 Preguntas de Investigación

Pregunta general

- ¿Existe un impacto en el desarrollo socioeconómico de las localidades que han sido beneficiadas por las aportaciones de los Clubes Guanajuato y su participación en el programa 3x1 en los últimos años?

Preguntas particulares

- ¿Los Clubes Guanajuato han participado en Programa 3 x 1 para el desarrollo de infraestructura enfocada al desarrollo socioeconómico de sus localidades de origen?

- ¿Para la gestión de recursos gubernamentales enfocados a los migrantes existe un pleno conocimiento de los programas y se sigue el proceso debido por parte de las "Clubes Migrantes de Guanajuato"?
- ¿En las decisiones de los clubes migrantes intervienen agentes socio-políticos como el gobierno estadounidense, gobierno mexicano o las localidades beneficiadas?
- ¿Mediante un vínculo entre Clubes migrantes e Instituciones de educación superior se puede mejorar el impacto y aprovechamiento de los recursos económicos aportados por los migrantes?

1.5 Hipótesis

Hipótesis general

- Existe un impacto significativo en el desarrollo socioeconómico de las localidades guanajuatenses por los aportes de los clubes migrantes y su participación en el programa 3x1.

Hipótesis particulares

- Los clubes migrantes realizan actividades enfocadas al desarrollo socioeconómico de sus localidades a través del Programa 3x1;
- Los clubes migrantes siguen un proceso para gestionar recursos del gobierno en el programa 3x1 el cual les permite ser exitosos en él;
- Tanto los gobiernos de México y Estados Unidos intervienen en las decisiones de los clubs migrantes;
- Mediante un vínculo entre los clubes Migrantes e Instituciones de Educación es posible mejorar el impacto y aprovechamiento de los recursos socioeconómicos aportados por los migrantes.

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

2.1 Migración y sus matices

El fenómeno de la migración de México a Estados Unidos ha tenido explicación desde varias perspectivas, la primera es la perspectiva Histórica, por los ya permanentes lazos culturales y sociales, esto desde que el territorio norte perteneciente a México se integró a Estados Unidos, una segunda perspectiva es explicada desde el ámbito económico por la gran apertura productiva y salarial existente entre los dos países americanos, un tercer ámbito es el político, ya que en diferentes etapas la ley y sus regulaciones migratorias han estado a condición por los problemas internos e intereses propios de grupos en ambos países. Una cuarta perspectiva es enmarcada por el ámbito social puesto que muchos de los migrantes de México dejan sus localidades por reunirse con familiares, trabajar y recibir un pago justo o simplemente por aventura. El quinto ámbito es el demográfico, en Estados Unidos hay una continua insuficiencia de mano de obra en sectores como son la agricultura y que puede ser ocupada por el alto índice de desempleo que desde siempre ha aquejado a México.

Al igual que los distintos enfoques acerca de la migración también existen teorías y estudios sociales para dar explicación al movimiento migratorio. En este campo, los enfoques más tradicionales están basados en el análisis económico local, regional, así como mundial de las poblaciones que se caracterizan por tener altos índices de migración internacional. Existen estudios sobre causas socioeconómicas de la migración a nivel individuo y comunitario; estructuras económicas de los países receptores, así como de los expulsores y sobre condiciones sociales y culturales en las que se da el movimiento migratorio. Durand y Massey han sugerido que para explicar teóricamente el proceso de la migración internacional se debe tener conocimiento sobre los siguientes puntos: Un método estructurado de las fuerzas estructurales que promueven la emigración desde los países en desarrollo, una caracterización de las fuerzas estructurales que atraen migrantes a las naciones desarrolladas, tomar en cuenta las motivaciones de quienes responden a las fuerzas

estructurales, cuarto, considerar las estructuras económicas, culturales y sociales que surgen para reconectar las áreas de origen y destino de la migración⁷.

La migración es presentada por las relaciones internacionales como un problema después de la Segunda Guerra Mundial, problema que amenazaba la soberanía y además la seguridad y orden nacional de las economías de Europa Occidental y Norteamérica⁸. El constante incremento en el flujo migratorio ha obligado a los gobiernos de las diferentes naciones a la implementación de controles dentro de un marco legal.⁹ Según Binford "... la migración representa otra estrategia de sobrevivencia desplegada en un alterado campo social de poder."¹⁰ Considerando así al migrante como el individuo que va en busca de la sobrevivencia en otra sociedad, donde el país receptor cuenta con condiciones económicas, políticas y sociales mucho mejores a las del país de origen.

También, existen diversas clasificaciones de los tipos de migración, basados en el contexto donde se originan, factores sociales, culturales, políticos, etc.

Existen cambios que surgen entre los anteriores factores, y en contraste a esto se definen las nuevas formas de flujos migratorios, las causas y sus consecuencias.

La clasificación de la CONAPO (2000), está integrada por tres tipos de flujos dentro del proceso de migración.

1. Migrantes de retorno: conformada por personas que han migrado por lo menos una vez y que retornan a su lugar de origen.
2. Migrantes permanentes: integrada por personas que se fueron a vivir a una localidad diferente o a otro país definitivamente.
3. Migrantes temporales o recurrentes: está conformada por personas que se van de su lugar de origen por periodos de tiempo cortos.

⁷ Durand y Massey, *Clandestinos*, p. 39.

⁸ Graham Evans and Jeffrey Newman, *The Penguin Dictionary of International Relations* (New York: Penguin Books, 1998), p. 324.

⁹ Uno de los más comunes en Estados Unidos es el límite de visados a migrantes que pueden entrar en un país por determinados periodos, pero en los últimos años la migración temporal por contrato también se ha implantado como medida de control.

¹⁰ Eduardo Sandoval, *Migración e identidad*, México, DF: UAEM, 1993, 25.

El autor Massey *et al* (1991), conforma una clasificación de 3 tipos de migración:

1. Temporal
2. Recurrente
3. Permanente

2.2 Surgimiento de los Clubes migrantes

Un club migrante como lo indica la Secretaria de Desarrollo Social, es la agrupación de al menos 10 personas mayores de 18 años en su mayoría de origen mexicano con intereses comunes, radicadas en el extranjero que, entre otras, realizan actividades en favor de sus comunidades de origen en México y que cuentan con Toma de Nota vigente.

Los clubes de migrantes o asociaciones de oriundos, según (Escala y Leal, 2011), han intervenido con diversos grados de éxito en la vida de sus comunidades de origen en México, a través del financiamiento de obras de corte social e infraestructura pública, promoviendo un mejor bienestar en las mismas.

Estas organizaciones migrantes han aumentado paulatinamente desde la década de los 70s, aunque el crecimiento más significativo de éstas, fue a principios del siglo XXI. Lanly y Valenzuela (2004) reportaron un total de 273 clubes en 1995 y para el 2003 ya había ascendido el número a 623. El Instituto der los Mexicanos en el Exterior (IME) reportó que en 2009 ya había un total de 814 clubes registrados para el 2012 la cifra ya rebasaba los mil, con un total de 1307, registrados principalmente en los estados de California, Illinois y Texas (IMME, 2012). Algunos de los clubes de migrantes no se limitan solo a la participación en obras de infraestructura y en actividades filantrópicas, sino en campañas políticas, en la elección de candidatos y, en general en la toma de decisiones a nivel local y municipal. Investigaciones enfocadas al estudio de la participación política de los migrantes se clasifica en dos vertientes:

- 1) Enfatiza las características internas de los migrantes y los clubes.
- 2) Centrada en factores externos o del contexto de origen de los migrantes

En la primera sobresalen los trabajos de Imaz (2004 y 2006) y Moctezuma (2005, 2008). Donde Imaz describe una serie de características de la población emigrada, como el contacto previo con los Ayuntamientos, el número de emigrados, lugar de residencia en Estados Unidos, la utilización de los medios de comunicación, los intereses económicos de los emigrados y la condición migratoria. Por otro lado, Moctezuma (2008) explica la diferencia en el nivel de participación política por las características de las organizaciones; el primero, propio de una organización más o menos formal, con reconocimiento en la comunidad de origen, como el club de oriundos, y el segundo, corresponde a grupos más consolidados, como federaciones de clubes, que tienen mayor incidencia a nivel estatal e incluso federal¹¹.

La segunda vertiente (la externa), sostiene que la participación de las organizaciones en las localidades de origen tiene un vínculo directo con el contexto expulsor. Portes, et al. (2006) hacen una comparación de organizaciones migrantes, formadas en la costa este de Estados Unidos, y descubren diferencias estadísticas en el tipo de asociación y en el perfil político según el país de origen de sus miembros¹².

Por otro lado, existe un conjunto de investigaciones que se centran en el quehacer de los clubes y de las federaciones de clubes en Estados Unidos. Los trabajos de Zabin y Escala (1998, 2002), Escala (2004, 2005) y Rivera- Salgado, et al. (2005) explican que estas asociaciones, en Los Ángeles, realizan diferentes eventos para recaudar fondos (bailes, comidas, rifas, charreadas o concursos de belleza), brindan información a sus miembros para obtener la residencia, la ciudadanía

¹¹ Estos elementos de organización: formalidad, nivel de agregación y representación son usados por Viramontes (2008) para dar explicación a la presencia cívica de las *hometown associations* en Estados Unidos.

¹² Los países que se compararon son: El Salvador, Colombia y México.

estadounidense o el acceso a servicios y tienen participación en algunas actividades públicas en temas de inmigración.

Aunque la educación superior es una elección personal, como país se debe lograr la preparación de un alto número de personas educadas, para poder cumplir con las demandas económicas y sociales del desarrollo nacional. Esto está vinculado fuertemente con el crecimiento de la nación que depende de la cantidad y calidad de personas.

En la actualidad, es cada vez más frecuente que las universidades traten de involucrarse en actividades sociales, unas enfocadas hacia las organizaciones del campo, tratando de influir un poco más en el desarrollo del país; otras detonan su trabajo en la producción industrial, buscando transferencia de tecnologías; otras más buscan un vínculo a través de la investigación para mejorar la calidad en productos, desarrollo de nuevas fórmulas o compuestos o bien a través de la innovación tecnológica.

De esta forma se ha notado un vínculo más fuerte entre las universidades con su entorno, mismo que favorece a los dos agentes ya que se ha notado un impacto en el desarrollo social en el que participan la universidad y sus sociedades y de igual forma esto ha influido en el mejor conocimiento de los problemas de la nación y se puede dar informe sobre la direccionalidad de las fuentes de trabajo, al tiempo que se tiene conocimiento de los planes de estudio y los cambios que se deben hacer a estos en busca de desarrollar mayor capacidad de adaptación al mercado laboral de los egresados de las estancias Universitarias.

2.3 Programa 3X1 como solución al alto índice de migración

La inserción del programa 3x1 en las políticas públicas del gobierno federal, se alinea con el Eje 5 del “Plan Nacionales de desarrollo 2007-2012”, pues permite el impulso de la vinculación de los migrantes y sus localidades de origen, fortalecer los vínculos con la comunidad mexicana y el lazo con las comunidades de origen de los

migrantes¹³. El programa 3x1 para migrantes es clasificado en la parte de los “Programas de subsidios del ramo administrativo 20, Desarrollo Social”, los cuales son enfocados exclusivamente a la población en condiciones de marginación, vulnerabilidad, rezago y pobreza, puesto que la Ley General de Desarrollo Social, los programas de este ramo deberán tener como un objetivo primordial el promover la superación de la pobreza a través de empleo e ingreso, generación de autoempleo y capacitación, protección social, desarrollo regional, infraestructura básica y el fomento del sector social de la economía.

El programa 3x1 para migrantes fue concebido como una herramienta que permite conjuntar recursos de los migrantes y gobiernos para fortalecer el desarrollo de las comunidades de origen de los migrantes y de esta forma elevar la calidad de vida de su población y así reducir la migración ilegal en busca de oportunidades de empleo.

El 3x1 prevé dos modalidades de atención

- a) “Obras y proyectos de infraestructura”, que consiste en la canalización de apoyo para obras y proyectos que contribuyan al desarrollo de las comunidades, por ejemplo: conservación de los recursos naturales, construcción de centros de salud, escuelas, pavimentación de calles, agua potable, proyectos agrícolas, actividades de tipo deportivo, cultural, recreativo, entre otras.
- b) “Apoyos para proyectos productivos”

¹³ Secretaria de desarrollo social, “Acuerdo por el que se modifican las Reglas de Operación del Programa 3x1 para Migrantes para el ejercicio fiscal 2011”, Diario Oficial de la Federación, 30 de diciembre de 2010.

2.4 Relación entre el Programa 3x1 y el Desarrollo Socioeconómico

Benjamin Waddell, en su artículo *Migrant Remittances: An Untapped Resource for International Development?*, menciona que el objetivo del desarrollo es facilitar un buen nivel de vida entre los individuos de una sociedad.

El desarrollo económico puede ser definido como la capacidad de producción y obtención de riqueza, ya sea a nivel personal, a nivel internacional, a nivel nacional o regional. El desarrollo muestra una interrelación con la sustentabilidad y el extenderse económicamente para generar un bienestar, para mantener un equilibrio y satisfacer las necesidades de una sociedad.

Investigadores en la materia, sugieren que el desarrollo económico surge a la par con el modo de producción capitalista, el cual implica un aumento en las tasas de ganancia que permiten el proceso de acumulación del capital.

El programa 3x1 ha querido identificarse como un referente internacional que incide en diversos aspectos: primero propicia el sistema organizativo de los mexicanos migrantes, estableciendo vínculos entre comunidades de origen y destino; en segundo lugar, busca la maximización de los recursos económicos enviados para realización de obras en beneficio colectivo y finalmente, permite ejercer un cierto tipo de presión a los niveles de gobierno para así hacer transparentes los usos de recurso público, la rendición de cuentas y acepten la supervisión comunitaria en la realización de las obras.

En cuanto al vínculo existente entre el programa y el desarrollo local y socioeconómico generado por las remesas enviadas por los clubes migrantes, se contemplan dos posiciones que examinan los procesos de migración como facilitadores de crecimiento local.

2.5 La teoría del capital social

Esta teoría establece que las actividades de las organizaciones sociales contribuyen a la inversión a través del conjuntar distintos recursos y que el capital social puede construirse estableciendo un potencial de sinergia entre las organizaciones privadas y los gobiernos. Desde este planteamiento teórico, el Estado debe fortalecer los hábitos de cooperación de los ciudadanos con las acciones del gobierno, con el propósito común de generar cambios en beneficio de todos y donde el capital social debe ser considerado como un potencial para producir desarrollo local a través de políticas que afecten positivamente la productividad¹⁴.

Por otro lado, Robert Putnam entiende el capital social como el conjunto de factores intangibles (valores, normas, actitudes, redes, confianza) que se encuentran dentro de una comunidad y que hacen más fácil la coordinación y cooperación para la obtención de beneficios mutuos. Putnam, enfoca su definición del capital social en el compromiso cívico y en la participación en asociaciones de tipo horizontal y poco jerarquizado (clubes, iglesias, asociación de padres, etc.)¹⁵.

2.6 La teoría de la economía de la migración

Por su parte, esta teoría afirma que las remesas colectivas maximizan los ingresos de las comunidades expulsoras, contrarrestando los riesgos en inversiones y contribuyendo a la participación en proyectos de desarrollo local con el objeto de mejorar el bienestar de sus miembros. En esta perspectiva, el proceso migración-recepción de remesas permite suplir las fallas y carencias de los mercados económicos, puesto que las naciones por medio de la migración envían al exterior:

¹⁴ Margarita Cruz, "Análisis del marco lógico en la evaluación de programas sociales. Programa 3x1 para Migrantes", Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), 2008, p. 105.

¹⁵ Análisis realizado por Urteaga, Eguzki, en el artículo "La teoría del capital social de Robert Putnam: Originalidad y carencias". 2013.

fuerza de trabajo que garantizan la existencia de créditos, seguros, ampliación de inversiones y mejoras en el nivel de vida¹⁶.

2.7 Vínculo entre sociedad e instituciones de educación superior

Las labores de las Universidades van tomando diferentes formas a través del tiempo, esto a la par del cambio de las necesidades sociales, donde influyen aspectos como el avance tecnológico y científico.

Tünnermann Bernheim propone cuatro tipos de Universidades en relación a la época histórica: Universidad Colonial, Universidad Republicana, Universidad moderna y Universidad contemporánea. Por la gran diferencia que existe en las Universidades de América Latina, es difícil clasificarlas en uno de estos tipos adoptados por Bernheim.

En los años de 1950 a 1970, según Bojalil J., Luis F., se le dio mucho énfasis a la ciencia y tecnología sobre todo en las grandes universidades de ese tiempo, a pesar de los grandes avances de esos tiempos, las universidades Latinoamericanas, sin haberse desarrollado en el ámbito científico y menos social, se encuentran enfocadas en una sociedad neoliberal que propone que la educación sea una mercancía, como cualquier otro producto del mercado (Gascón y Cepeda, 2004).

La importancia del vínculo Sociedad- Universidades, como lo anota Malagón (2006), radica en que, sin desconocer la necesidad de una sólida formación de los estudiantes, el propósito de formación apunta a dar una nueva formación integral que les permita a las instituciones de Educación Superior intervenir en el entorno con las suficientes capacidades para generar dinámicas de cambio y desarrollo de una sociedad¹⁷.

¹⁶ Idem.

¹⁷ Mencionado por Luis Alberto Malagón Plata, en el artículo La vinculación Universidad-Sociedad desde una perspectiva social, en 2006.

2.8 Remesas y sus teorías

De manera general las remesas están definidas como una parte del ingreso que transfieren en forma de moneda los migrantes con residencia temporal o permanente en el país donde se encuentran trabajando, a sus familias. (Canales, 2002).

Al ser transacciones económicas internacionales, el flujo de las remesas es objeto de registro en la Balanza de Pagos de los distintos países. De acuerdo al Fondo Monetario Internacional (FMI), se incluyen dos distintas categorías que se pueden considerar remesas:

1. Remesas familiares, éstas corresponden a transferencias directas para uso familiar, ya sea para consumo (Salario), para ser ahorradas en función de un uso familiar futuro, o para casos de emergencias familiares, sustentar gastos de la reproducción de los usos y costumbres familiares, etc.
2. Remesas productivas, a diferencia de las familiares, estas corresponden a diversas formas de inversión privada o social, que no pasan por el presupuesto familiar.

Las remesas llegan directo a los hogares de las familias de los migrantes y su principal función el determinar el sostenimiento familiar. El impacto en las comunidades y hogares receptores se traduce al uso de estos montos en la satisfacción de necesidades básicas, adquisición de bienes duraderos y compra o mejora de la vivienda, mientras que solo una pequeña parte de la población se destina al ahorro y a la inversión productiva.

CAPITULO 3. DESCRIPCIÓN Y LÍMITES DE LA ZONA DE INVESTIGACIÓN

3.1 Localización Geográfica de los municipios estudiados

Las localidades seleccionadas, están localizadas en la región sur del estado de Guanajuato, principalmente en los municipios de Salvatierra y Yuriria, regiones con un índice alto histórico de migración hacia los Estados Unidos¹⁸.

Guanajuato se encuentra ubicado en el centro de México, colinda al norte con el Estado de Zacatecas y San Luis Potosí, al este con Querétaro, al Sur con Michoacán y al oeste con Jalisco, ocupa el 1.6% del territorio nacional con una extensión de 30, 608 Km².

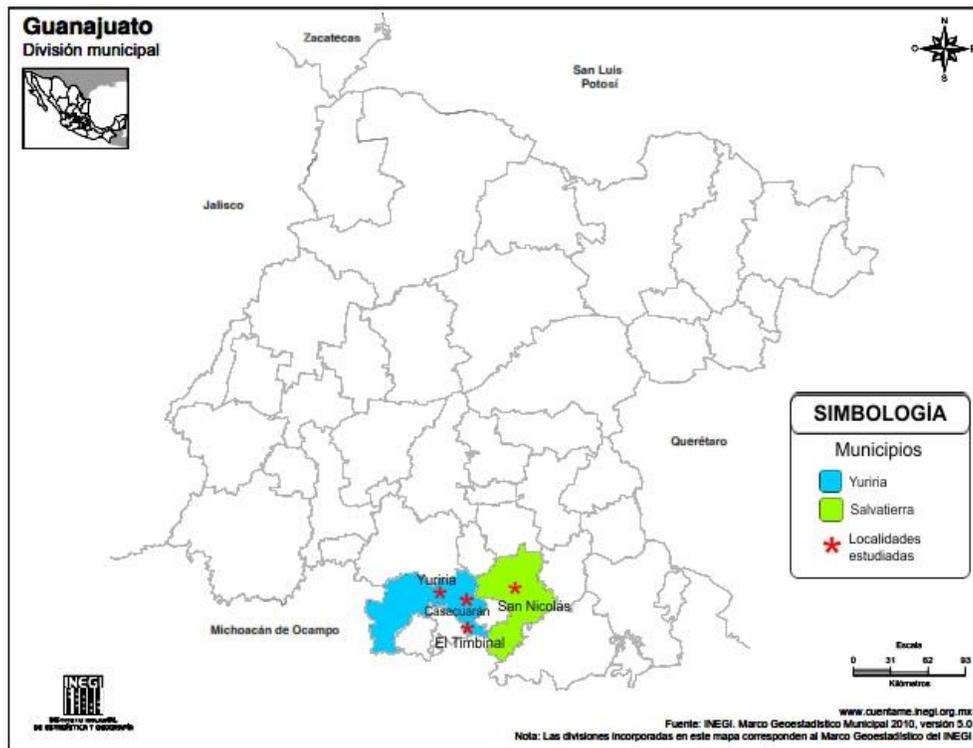
Cuadro 2. Distribución de las localidades estudiadas

Yuriria	Salvatierra
Casacuarán	San Nicolás
El Timbinal	
Yuriria	

Fuente: elaboración propia, 2016.

¹⁸ La Región sur está conformada por los estados de Jalisco, Michoacán, Colima, Aguascalientes, Nayarit, Zacatecas, San Luis Potosí, Guanajuato y Querétaro. De acuerdo al Plan de Desarrollo 2001-2006, existen 5 meso regiones: Noreste, Noroeste, Centro País, Sureste y Sur.

Figura 1. Ubicación de las localidades de estudio



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI. Marco Geoestadístico Municipal 2010. Versión 5.0.

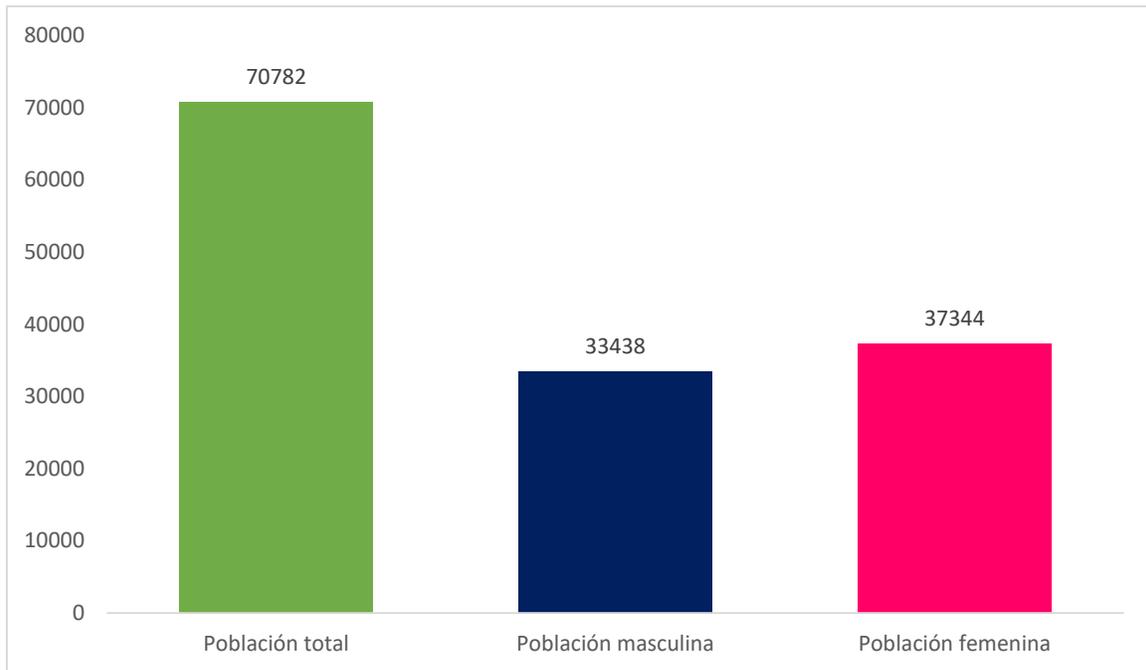
Yuriria y Salvatierra, están activos por la economía primordialmente local, que tal como lo describe Riordan(2012), este tipo de economías requieren un vínculo con las industrias que tienen mercados con mayor nexo en el esquema de la globalización.

3.2 Características del municipio de Yuriria

Limitando con los municipios de Valle de Santiago y Jaral del Progreso al norte; al este con Salvatierra y Santiago Maravatío, al sur y al oeste colinda con el Estado de Michoacán, Yuriria cuenta con una extensión de 668.4 Km², contando así con 134 localidades, 70, 782 habitantes. Este municipio tiene un clima semicálido subhúmedo con lluvias en verano de menor humedad, templado subhúmedo con lluvias en verano de humedad media y templado subhúmedo con lluvias de menor

humedad. Además, Yuriria mayormente usa sus suelos para la agricultura (55.25%) y lo demás del territorio es zona urbana (2.02%).

Gráfica 5. Población total en el municipio de Yuriria, Guanajuato



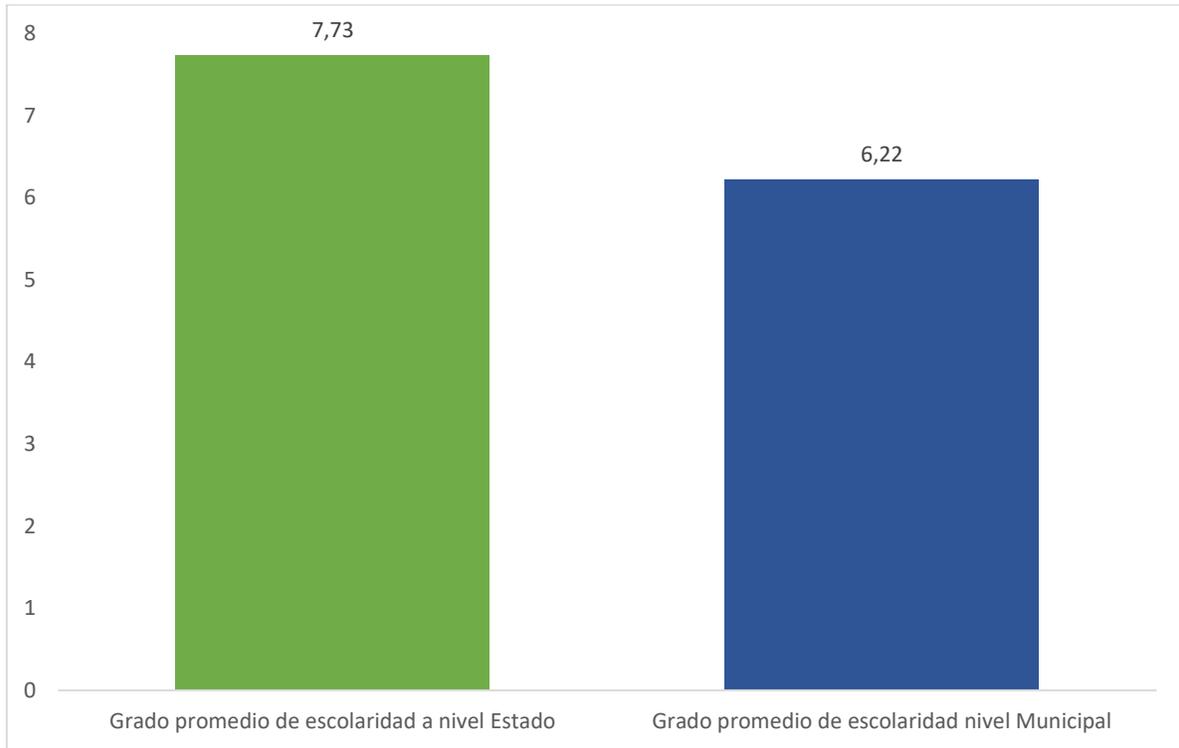
Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, 2010.

3.2 Índices educativos en el municipio de Yuriria

La Ley General de Educación en México, obliga a quienes residen en el país a cursar por lo menos los niveles de primaria, secundaria y ahora el nivel medio superior de la educación.

El grado de escolaridad del Estado es de 7.73 años de estudio, lo que equivale a casi el segundo año de secundaria. Yuriria se encuentra por debajo de la media estatal, con un grado promedio de escolaridad de 6.22.

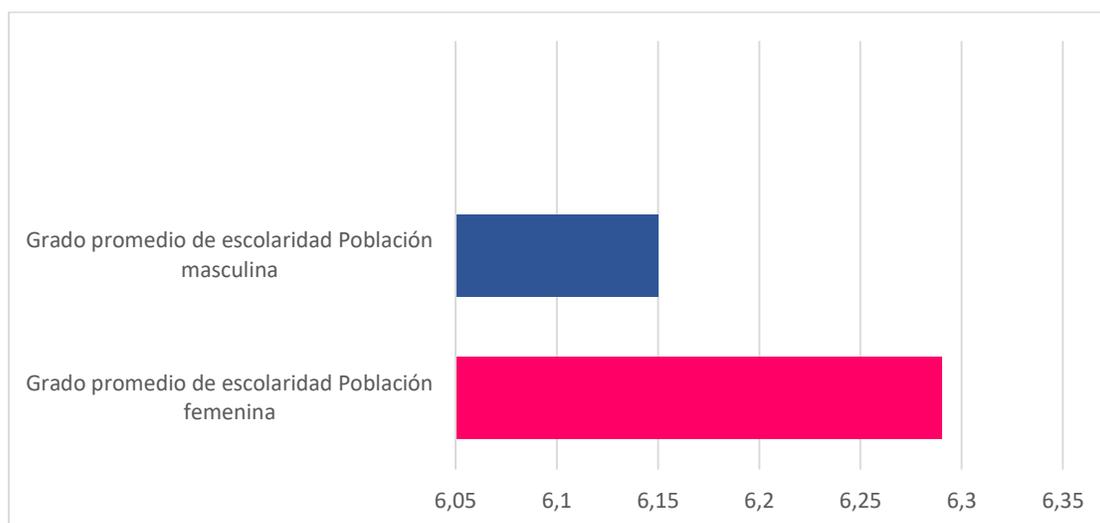
Gráfica 6. Comparación del Grado promedio de escolaridad Estado/Municipio (Yuriria)



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI, 2010.

En el siguiente grafico se puede observar que la población con más alto grado promedio de escolaridad en el municipio es la población femenina, por causas diversas, ya sea la reducción del machismo, la falta de recursos familiares y que los varones salen a buscar trabajo para tener mayores ingresos o simplemente la migración ilegal hacia los Estados Unidos desde temprana edad.

Gráfica 7. Grado promedio de escolaridad por género, (Yuriria).



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI, 2010.

3.3 Características de la localidad de El Timbinal

Esta localidad situada en Yuriria, Guanajuato, cuenta con una población de alrededor de 511 habitantes (INEGI, 2010). Según datos del INEGI, para 2010 existía un 16.4% de analfabetismo en personas de 15 años o más y un 61.64% de población de 15 años y más con educación básica incompleta.

3.4 Características de la localidad de San Pablo Casacuarán

La población de México migrante que radica en Estados Unidos muestra una tendencia a organizarse en clubes ya sea deportivos, sociales o culturales, desde la década de los 70's. Muchos de los existen son formados por migrantes que provienen de la misma localidad y se denominan "Clubes de Oriundos".

Estudios previos señalan que los clubes se dedican principalmente a la organización, financiación y gestión de proyectos sociales e infraestructura en las localidades de origen de los miembros¹⁹.

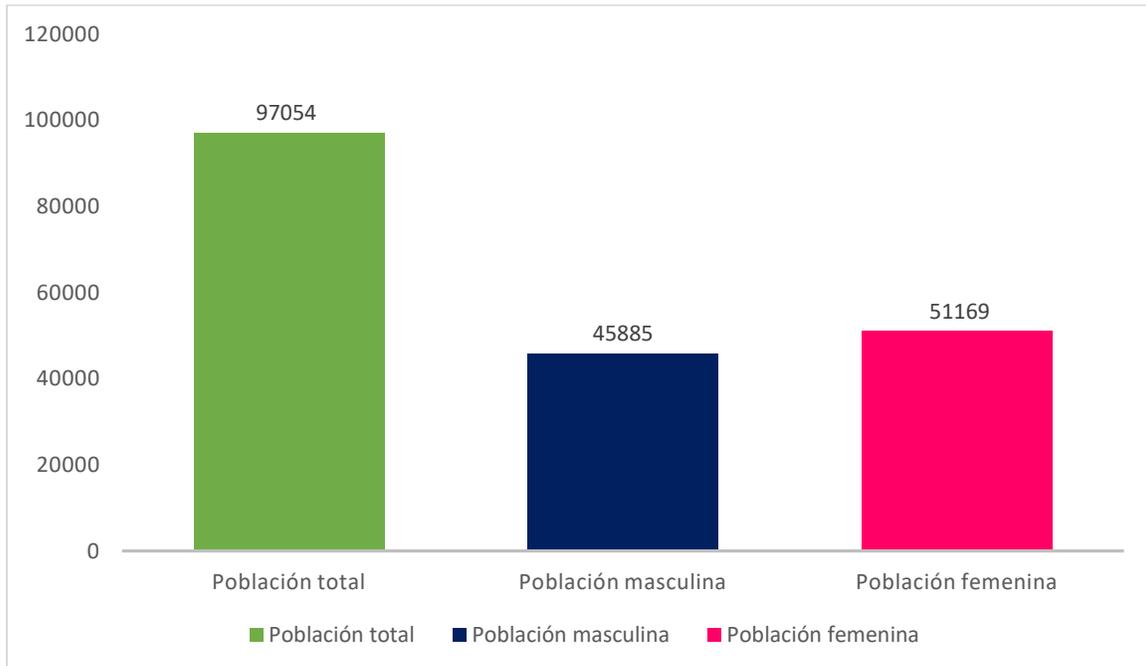
¹⁹ Datos retomados de Remittances data, Development Prospects Group, World Bank, 2011.

3.5 Características del municipio de Salvatierra

Este municipio colinda al norte con Tarimoro, al sur con Acámbaro y Michoacán; al oeste colindan con los municipios de Yuriria y Santiago Maravatio, y al noreste con el de Jaral de Progreso.

Salvatierra cuenta aún una extensión territorial de 592.43 Km² con un total de 100 localidades y una población de 97,054 personas. Este municipio cuenta con un clima semicálido subhúmedo con lluvias en verano de menos humedad y templado subhúmedo con lluvias en verano de humedad media. El 55.25% de su suelo es usado para la agricultura y el 2.02% es zona urbana.

Gráfica 8. Población total del municipio de Salvatierra, Guanajuato.

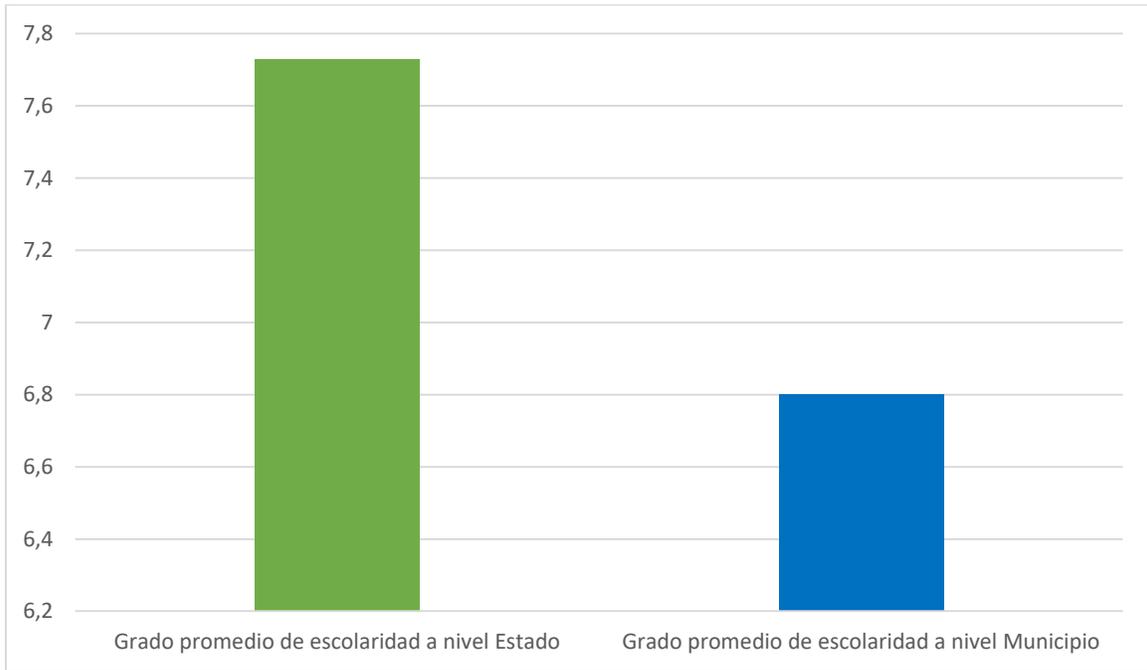


Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI, 2010.

3.6 Índices de educación en el municipio de Salvatierra

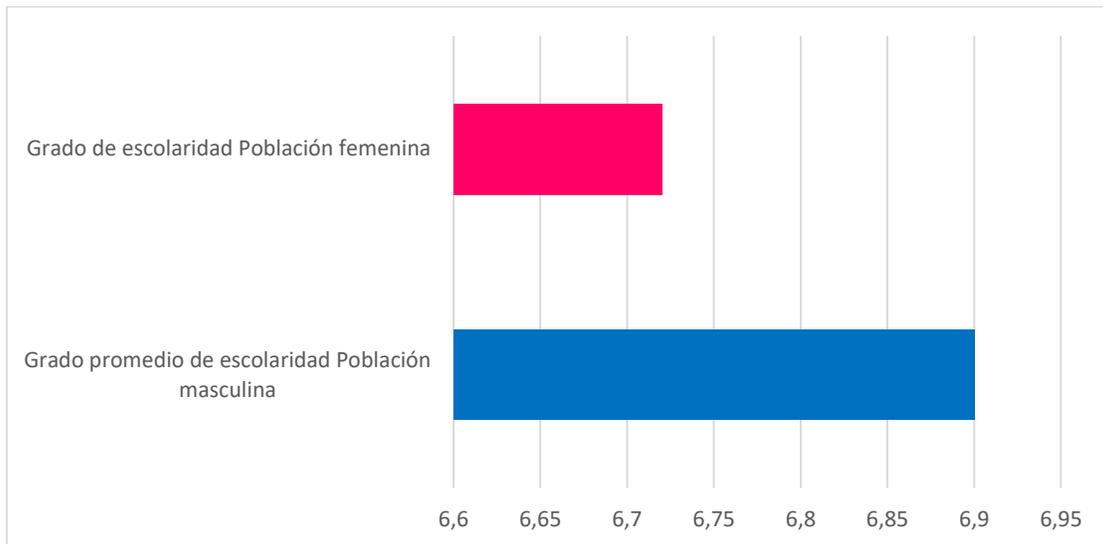
Aunque Salvatierra este por encima del promedio comparado con Yuriria, aún se encuentra muy por debajo del promedio a nivel estado.

Gráfica 9. Comparación del grado de escolaridad a nivel estado y municipio (Salvatierra)



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI, 2010

Gráfica 10. Grado de escolaridad en Salvatierra por género



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI, 2010.

3.7 San Nicolás de los Agustinos

San Nicolás de los Agustinos es una localidad de Salvatierra, en 2010, según el último censo, cuenta con 7,148 habitantes de los cuales 3,690 son mujeres y 3,458 son hombres, su nivel de marginación es bajo; tomando en cuenta los indicadores de Marginación como población analfabeta, nivel de escolaridad, viviendas con electricidad, etc.

3.8 Comparación de Yuriria y Salvatierra de la población ocupada según la actividad económica

Las actividades económicas se han clasificado en 3 sectores productivos:

- Sector primario: se conforma por agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca
- Sector secundario: integrado por la minería, extracción de petróleo y gas, industria manufacturera, electricidad, agua y construcción
- Sector terciario: transporte, gobierno y otros servicios.

Como se puede apreciar en la siguiente tabla, el sector más desarrollado en Yuriria es el Terciario mientras que en Salvatierra es el sector primario.

Cuadro 3. Actividades económicas de los municipios estudiados

Municipio	Población ocupada	Sector de actividad económica				
		Primario	Secundario	Comercio	Servicios	No especificado
Yuriria	22,563	5,613	6,057	4,512	6,452	18
Salvatierra	29,938	9,880	6,784	5,440	7,664	171

Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.

Cuadro 4. Clubes Migrante registrados de Yuriria y Salvatierra

Ubicación	Nombre	Fecha de Fundación	Municipio
Chicago	La Tinaja	N/D	Yuriria
Dallas	Club Santiago Maravatío I	04/04/2011	Yuriria
Dallas	Puerto del Águila	N/D	Yuriria
Filadelfia	El Moro	N/D	Yuriria
Fresno	El Timbinal	N/D	Yuriria
Fresno	Los Tigres de Yuriria	15/04/2007	Yuriria
Houston	Club de la Comunidad de Yuriria	01/04/2013	Yuriria
Little Rock	Sector de Producción La Soledad SPR de RI	29/04/2010	Yuriria
Los Ángeles	Porullo	15/01/2008	Yuriria
Raleigh	Tejocote de Calera	N/D	Yuriria
Salt Lake City	Club Cerano	N/D	Yuriria
Chicago	Club "Maravatío del Encinal"	10/03/2007	Salvatierra
Chicago	Club Cupareo 2	28/03/2007	Salvatierra
Chicago	Club Urireo II	14/03/2005	Salvatierra
Chicago	Grupo "Viva Paisano San Nicolás"	20/09/2003	Salvatierra
Chicago	Grupo Huatzindeo	14/09/2008	Salvatierra
Chicago	Mi Club San Pedro	02/12/2006	Salvatierra
Chicago	Unidos por Maravatio del Encinal	25/07/2008	Salvatierra
Detroit	Club Benito Juárez	08/06/2009	Salvatierra

Fuente: Elaboración propia con datos extraídos de la página del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, 2015.

CAPÍTULO 4. METODOLOGÍA

4.1. Método y Metodología

Eli de Gortari (2002) sugiere que un método es el procedimiento planeado que se va siguiendo para descubrir las formas de existencia de los procesos, generalizar y de esta forma profundizar los conocimientos adquiridos, demostrarlos luego con rigor racional.

Por otra parte, Rojas (2002), define metodología como una forma de alcanzar objetivos, es decir, la organización de los procesos a través de los cuales se va a ejecutar la investigación.

Así pues, se concluye que la metodología no es más que un camino por el cual se llega a la obtención de resultados, el nuestro, la generación de conocimiento que permita dar explicación a una realidad.

Tomando en cuenta lo anterior, la metodología de este trabajo posee un enfoque cualitativo y cuantitativo, esto debido al carácter del caso de estudio, lo cual permite entender de manera clara el problema de investigación y la comprobación de las hipótesis planteadas.

Hernández *et al* (2010), plantea que el estudio cuantitativo utiliza la recolección y análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar las hipótesis planteadas previamente, y se apoya en la medición, conteo y el uso de la estadística para establecer patrones exactos de comportamiento en cierta población.

Un estudio cuantitativo se utiliza en primera instancia para formular y refinar las preguntas de investigación. Dadas las circunstancias, frecuente mente se basa en métodos de recolección de datos sin mediciones, como son: descripciones y observaciones. Las preguntas e hipótesis, por lo general, surgen como parte del proceso de investigación y éste es flexible, se desplaza entre los eventos y las interpretaciones, entre las respuestas y el desarrollo teórico.

Los datos de la presente investigación provienen del análisis de 3 clubes de migrantes formados por migrantes del estado de Guanajuato y de personas de la

localidad de Casacuarán donde se registra un alto índice de migración hacia Estados Unidos. La información se obtuvo mediante técnicas de investigación cualitativa como la encuesta y la entrevista a profundidad. Los Presidentes de los clubes fueron contactados por vía e-mail, tomando los datos del Directorio Oficial de Organizaciones y Clubes migrantes, mismo que se encuentra en la página oficial del IME.

4.2. Elementos sometidos a análisis

Los datos que se presentan provienen de entrevistas y encuestas a los Representantes de los clubes migrantes de San Nicolás, Yuriria, El Timbinal, y personas de Casacuarán que cuentan con migrantes en Estados Unidos.

Los dos municipios analizados: Yuriria y Salvatierra, están registrados con una Alto grado de Intensidad migratoria, según datos de la CONAPO, 2010.

Cuadro 5. Operacionalización de hipótesis

Hipótesis	Variables	Tipo de Variable	Indicadores	Método	Técnica	Instrumento
Existe un impacto significativo en el desarrollo socioeconómico de las localidades guanajuatenses por los aportes de los clubes migrantes y su participación en el programa 3x1.	Desarrollo socioeconómico	Variable dependiente	Número de proyectos encaminados al desarrollo socioeconómico de las comunidades.	Información proporcionada por instituciones de como SEDESOL, INEGI y la recabada en el curso de la investigación.	Síntesis Bibliográfica y Entrevista con representantes y ex representantes de los Clubes Migrantes.	Cuadro de concentración
	Aportes de los Clubes Migrantes	Variable Independiente	Cantidad de recurso monetario reunido por los integrantes de los Clubes Migrantes.	Información financiera recabada en el curso de la investigación por los Clubes Migrantes	Entrevista con representantes y ex representantes de los Clubes Migrantes.	Redacción de testimonios en la parte de resultados.
Los clubes migrantes realizan actividades enfocadas al desarrollo socioeconómico de sus localidades a través del Programa 3x1	Actividades enfocadas al desarrollo socioeconómico	Variable independiente	Objetivos concretos de los Clubes Migrantes.	Información teórica sobre actividades de enfoque socioeconómico	Concentración de información y de datos registrados por SEDESOL, INEGI, etc.	Cuadro de concentración
	Programa 3x1	Variable Dependiente	Número de proyectos que se han aceptado por el programa 3x1 para las localidades de estudio	Información bibliográfica sobre Programas de apoyo y proceso a seguir para registrar los proyectos	Información concentrada en páginas oficiales del gobierno y entrevista con representantes de los Clubes Migrantes.	Redacción del análisis de la información compartida por el gobierno y testimonios de los representantes

						de los Clubes Migrantes.
Los clubes migrantes siguen un proceso para gestionar recursos del gobierno en el programa 3x1 el cual les permite ser exitosos en él	Proceso de gestión de recursos	Variable dependiente	Estructura de los procesos para participar en el programa 3x1.	Búsqueda de información existente en las instituciones relacionadas con el programa 3x1. Y testimonios de los Representantes de Clubes Migrantes.	Entrevista estructurada o dirigida Datos registrados en Instituciones gubernamentales.	Cuestionario guía, utilizando una libreta y/o grabadora; y correo electrónico.
Tanto los gobiernos de México y Estados Unidos intervienen en las decisiones de los clubes migrantes	Selección de Proyectos a poner en marcha por los Clubes	Variable independiente.	Agentes políticos que intervienen en el proceso de registro de proyectos.	Datos bibliográficos y testimonio de los representantes de los clubes migrantes.	Entrevista estructurada o dirigida y concentración de información	Cuestionario guía y cuadro de concentración
Mediante un vínculo entre los clubes migrantes e instituciones de educación es posible mejorar el impacto y aprovechamiento de los recursos socioeconómicos	Vínculo entre clubes Migrantes e instituciones de educación	Variable dependiente	Relación existente entre los Clubes migrantes e instituciones educativas en las localidades de estudio.	Datos estadísticos y bibliográficos registrados en las instituciones del gobierno e información obtenida por los testimonios de los representantes	Entrevista estructurada o dirigida y concentración de información	Cuestionario guía utilizando libreta y/o grabadora; correo electrónico.

aportados por los migrantes.				de los Clubes Migrantes.		
---------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--

Fuente: elaboración propia, 2016.

3.2 Alcances de la investigación

La presente investigación estará sujeta al cualitativo de 4 localidades situadas en el sur del Estado de Guanajuato. Guanajuato está ubicado en la región centro de México, colindando al norte con el estado de Zacatecas y San Luis Potosí, al este con Querétaro, al sur con Michoacán y al oeste con Jalisco. Ocupando apenas un 1.6% del territorio nacional con una extensión de 30,608 km². Se analizan los clubes Migrantes conformados por personas oriundas de las siguientes localidades: Yuriria, San Nicolás, El Timbinal y Casacuarán.

Como se puede observar a continuación, Guanajuato contaba con un total de 46 clubes, ocupando el 3er lugar, sólo después de Zacatecas y Jalisco hasta 1998, de los cuales la mayoría se encuentran registrados en California.

Cuadro 6. Clubes Migrantes registrados en Estados Unidos al año de 1998

Estado	California	Illinois	Texas	Subtotal	Otros	Total
Zacatecas	81	22	15	118	2	120
Jalisco	52	19	2	73	11	84
Guanajuato	15	11	12	38	8	46
Guerrero	3	22	3	28	1	29
Oaxaca	21	3	1	25	3	28
Durango	12	6	3	21	1	22
Michoacán	11	9	0	20	2	22
Subtotal	195	92	36	323	23	346
Otros	72	11	42	125	22	147
TOTAL	267	103	78	448	45	493

Fuente: Escala, 2001. Estimaciones hechas por el NAID Center de UCLA a partir de la información provista por la Secretaría de Relaciones Exteriores, Subsecretaría de América del Norte, Directorio de Clubes de oriundos mexicanos en los Estados Unidos, abril de 1998.

CAPITULO 5. RESULTADOS

5.1 Impacto de los aportes migrantes y su participación en el Programa 3x1

Se encuentra que cada uno de los clubes migrantes realiza actividades específicas encaminadas a distintos propósitos; ya sea al desarrollo social, económico, cultural, educativo, deportivo, de salud, etc., con apoyo de programas gubernamentales en nuestro país o simplemente con la cooperación económica de cada uno de los integrantes del club.

A continuación, se muestra un cuadro que contiene los clubes migrantes de Guanajuato registrados hasta diciembre de 2015 en el que se puede observar su ubicación, el nombre de la organización, Las actividades a las que se encaminan, Fecha de Fundación (algunos clubes no cuentan con datos puesto que son organizaciones que han sido retomadas por nuevos miembros), y el Municipio al que pertenece su localidad de origen.

Cuadro 7. Objetivos de los Clubes migrantes registrados de Yuriria y Salvatierra, en Estados Unidos

PAÍS	REPRESENTACIÓN	ORGANIZACIÓN	Reseña	Fecha de Fundación	Estado	Municipio
Estados Unidos	Chicago	La Tinaja	Organización conformada para obtener beneficios sociales para las familias de las comunidades rurales del Municipio de Yuriria en el estado de Guanajuato. Objetivos: Participar en el Programa 3x1 para Migrantes para lograr la realización de obras en el Municipio de Yuriria.	N/D	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Dallas	Club Santiago Maravatío I	Perfil: Club de oriundos del municipio de Yuriria en el Estado de Guanajuato fundado el 4 de abril de 2011 para apoyar la realización de obras públicas en nuestro pueblo. Objetivo: Apoyar la pavimentación de calles.	04/04/2011	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Dallas	Puerto del Águila	Club de oriundos de la comunidad de Puerto del Águila, municipio de Yuriria, Guanajuato. Objetivos: Promover un mejor nivel de vida de las familias; Mejorar las comunidades de alta y muy alta marginalidad; y Mejorar las vías de acceso a las comunidades.	N/D	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Filadelfia	El Moro	Club de oriundos de El Moro, municipio de Yuriria, Guanajuato formado para conocer y dar a conocer los programas de gobierno. Objetivos: Mejorar las	N/D	Guanajuato	Yuriria

			condiciones de vida de las familias de los migrantes.			
Estados Unidos	Fresno	El Timbinal	Club de oriundos de Timbinal, municipio de Yuriria, Guanajuato formado para conocer los programas de gobierno tanto en el país como en el extranjero. Objetivos: Aprovechar las oportunidades que nos brinda el gobierno para solucionar nuestros problemas.	N/D	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Fresno	Los Tigres de Yuriria	El club se constituyó con la finalidad de realizar obras y/o proyectos que beneficien a nuestra comunidad de origen en el Municipio de Yuriria, Guanajuato. Objetivos: Promover el arraigo de nuestras familias a su comunidad de origen; Fomentar la integración para realizar obras y/o proyectos en beneficio de nuestra comunidad; y Fomentar la equidad de género.	15/04/2007	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Houston	Club de la Comunidad de Yuriria	Amigos y oriundos del municipio de Yuriria, Guanajuato. Apoyar a la familia del migrante y dar empleo a sus familiares con proyectos productivos y de infraestructura.	01/04/2013	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Little Rock	Sector de Producción La Soledad SPR de RI	Club de oriundos de Guanajuato que habitan en Tennessee. Objetivos: Apoyo a la comunidad a	29/04/2010	Guanajuato	Yuriria

			través de la compra de maquinaria para el campo.			
Estados Unidos	Los Ángeles	Porullo	Club fue creado con el fin de apoyar a nuestros paisanos en las comunidades del municipio de Yuriria, Guanajuato. Objetivos: Impulsar una mejor forma de vida para las familias de los migrantes; Promover las mismas oportunidades para las familias de los migrantes; y Participar en el Programa 3 x 1, a fin de que las familias de los migrantes sean beneficiadas en distintos rubros.	15/01/2008	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Raleigh	Tejocote de Calera	Club de oriundos de El Tejocote de Calera, municipio de Yuriria, Guanajuato formado con el objetivo de beneficiar a las familias del medio rural. Objetivos: Promover el arraigo de las familias yurirenses a sus comunidades de origen; y Fomentar la integración de las comunidades para mejorar su calidad de vida.	N/D	Guanajuato	Yuriria
Estados Unidos	Salt Lake City	Club Cerano	Club de oriundos de Cerano de San Juan Bautista, municipio de Yuriria, Guanajuato formado con el objetivo de tener acceso a los programas de gobierno. Objetivos: Apoyar a las familias de las comunidades rurales para	N/D	Guanajuato	Yuriria

			que tengan una mejor calidad de vida.			
Estados Unidos	Chicago	Club "Maravatio del Encinal"	Club de oriundos de la comunidad guanajuatense de Maravatio del Encinal, ubicada en el Municipio de Salvatierra. Objetivos: Ayudar con recursos de todo tipo a la comunidad de Maravatio del Encinal; y Participar en el Programa 3x1 de Migrantes en beneficio de la comunidad de Maravatio del Encinal.	10/03/2007	Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Chicago	Club Cupareo 2	Club de oriundos de la comunidad de Cupareo, Guanajuato. Objetivos: Fomentar la cooperación entre los miembros para tener una buena convivencia en la ciudad donde trabajan; y Participar en programas gubernamentales para promover el desarrollo de la comunidad de origen.	28/03/2007	Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Chicago	Club Urireo II	Club de oriundos de Urireo, municipio de Salvatierra, Guanajuato radicados principalmente en Illinois, formado con la intención de reforzar los esfuerzos de nuestros paisanos para mejorar nuestra comunidad de origen de manera organizada. Objetivos: Promover la realización de obra pública en Urireo; Respaldar económica y/o administrativamente a personas que sufrieron	14/03/2005	Guanajuato	Salvatierra

			accidentes; y Brindar apoyo a familiares en caso de muerte.			
Estados Unidos	Chicago	Grupo "Viva Paisano San Nicolás"	El Grupo "Viva Paisano San Nicolás" es un club de oriundos de la comunidad de San Nicolás de los Agustinos, municipio de Salvatierra, Guanajuato que se formó con el objetivo de apoyar las obras sociales y comunitarias, que desde hace 5 años se están realizando. Gracias a este grupo por ejemplo, se construyó el Centro de Salud Rural y se han donado diversos artículos para el mejoramiento de las unidades de protección civil como ambulancias y sillas de ruedas. Objetivos: Coadyuvar al bienestar social de la comunidad de San Nicolás de los Agustinos.	20/09/2003	Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Chicago	Grupo Huatzindeo	Club de oriundos de la localidad de Santo Tomás Huatzindeo, municipio de Salvatierra, Guanajuato. Objetivos: Fomentar el desarrollo comunitario en nuestro lugar de origen, así como entre los miembros del club y sus familias en Illinois; Pavimentar la calle Madero en Santo Tomás Huatzindeo.	14/09/2008	Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Chicago	Mi Club San Pedro	Club de oriundos de la comunidad de San Pedro de los Naranjos, municipio	02/12/2006	Guanajuato	Salvatierra

			de Salvatierra, Guanajuato que inició como una organización de tipo local. Actualmente cuenta con 105 miembros activos y los registros siguen aumentando rápidamente. Objetivos: Contar con un fondo que nos permita repatriar a nuestros conciudadanos; y Promover la cultura y las artes a través de talleres, eventos deportivos y culturales para todos nuestros miembros.			
Estados Unidos	Chicago	Unidos por Maravatio del Encinal	Club de oriundos de la localidad de Maravatio del Encinal, municipio de Salvatierra, Guanajuato reunidos con el fin de promover obras de beneficio social para su comunidad de origen mediante su participación en los programas que el Gobierno de México autoriza para los migrantes. Objetivos: Remodelar el jardín de Maravatio del Encinal; y Terminar las obras que se autoricen.	25/07/2008	Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Detroit	Club Benito Juárez	Club de oriundos de la localidad de Maravatio del Encinal, municipio de Salvatierra, Guanajuato formado para buscar la colaboración con el gobierno y la sociedad a favor del mejoramiento físico y social de la	08/06/2009	Guanajuato	Salvatierra

			comunidad. Objetivos: Promover el desarrollo de la comunidad de origen por medio del Programa 3x1 para Migrantes.			
Estados Unidos	Houston	GRUPO SALVATIERRA GTO. HOUSTON	Perfil: Iniciamos en el 2008, con el interés de dar y obtener información y mantener una comunicación sobre temas de Migración, trabajos, entablar una red ciudadana que no permita mantener los lazos afectivos con nuestros lugares de origen. Objetivos: Buscar los medios de comunicación para hacer llegar nuestra actividad social; Trabajar en ofrecer información actualizada, obtenida de los Consulados, Policía, Agencias de Empleos, Clínicas, vacunas, por medio de nuestra red de comunicación social; participación ciudadana binacional, con nuestro lugar de origen y nuestro estado Guanajuato.	15/08/2008	Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Little Rock	Club Guanajuato de El Capulín	Club de oriundos de la comunidad de El Capulín, municipio de Salvatierra, Guanajuato. El estado de Tennessee y, en especial, el área de Nashville se caracteriza por la migración de paisanos originarios de El Capulín, quienes preocupados por el retraso de su comunidad de origen se han	16/10/2007	Guanajuato	Salvatierra

			organizado para participar en el desarrollo de la comunidad a través del Programa de Participación Migrante 3x1. Objetivos: Pavimentar las calles de la comunidad de El Capulín; Ganar la confianza de la gente y de los migrantes para fortalecer al Club; y Emprender nuevos proyectos con el apoyo de los miembros del club y de los habitantes de El Capulín.			
Estados Unidos	Los Ángeles	Club "Ballesteros"	La Comunidad de Ojo de Agua de Ballesteros localizada en el Municipio de Salvatierra, Guanajuato es una comunidad catalogada como de alta marginalidad, cuya economía dependía de la agricultura y la ganadería. A partir de los años 70s comenzó una gran migración de los padres de familia hacia Estados Unidos, especialmente al estado de California, lo que les permitió mejorar notablemente su economía. Debido a la cada vez más frecuente migración hacia la Unión Americana, decidieron organizarse a fin de ayudar a las personas a buscar empleo en aquella ciudad y recolectar fondos para el mejoramiento de su comunidad natal.	07/08/2005	Guanajuato	Salvatierra

			Objetivos: Ayudar a las personas que llegan de su comunidad a la ciudad de Wilmington y sus alrededores a buscar empleo y tener una buena calidad de vida; Apoyar por medio de colectas, aportaciones y apoyos gubernamentales al desarrollo social de la comunidad de Ojo de Agua de Ballesteros; y Participar con el Gobierno Mexicano en los programas de SEDESOL para un desarrollo integral de su comunidad y de municipio.			
Estados Unidos	Los Ángeles	El Caracol	Grupo de migrantes de la localidad de El Caracol, Guanajuato que se organiza con el propósito de apoyar iniciativas y concretar proyectos que eleven la calidad de vida de la comunidad de origen a través del Programa 3x1 para Migrantes. Objetivos: Organizar a la comunidad para elevar el nivel de vida de sus integrantes a través de la ejecución de obras y acciones; y Elevar la calidad de vida de la comunidad a través de su participación en el Programa 3x1 para Migrantes.		Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Los Angeles	Sagrado Corazón	Club de oriundos cuyo objetivo es el desarrollo y la promoción de valores en la comunidad de El Ranchito		Guanajuato	Salvatierra

			de San José del Carmen ("El Ranchito de El Salvador"), municipio de Salvatierra, Guanajuato. Objetivos: Rehabilitar el acceso al Centro Comunitario de la localidad; y Difundir los valores familiares aprovechando las festividades locales y las reuniones del Club.			
Estados Unidos	Miami	Club Nueva Esperanza	Organización de paisanos del municipio de Salvatierra, Guanajuato en Estados Unidos dispuestos a participar en acciones relacionadas con el beneficio de su comunidad y el desarrollo de la región. Objetivos: Participar continuamente en programas del gobierno federal y estatal con el objetivo de mejorar la calidad de vida de nuestra localidad de origen; y Ser un grupo comprometido con la comunidad en todos los aspectos.		Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	Oxnard	Club de Oriundos de Salvatierra, Guanajuato en EUA	"Club de oriundos de la comunidad de Salvatierra, Guanajuato formado con el propósito de mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad en México. Objetivos: Mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad de origen. Apoyar la creación de infraestructura básica en la comunidad; e Instrumentar		Guanajuato	Salvatierra

			proyectos productivos que puedan generar empleo para nuestras familias en México."			
Estados Unidos	San Diego	Asociación Civil Sabinense, Inc.	Nuestra misión es incrementar la interacción binacional entre los migrantes sabinenses radicados en Estados Unidos y su comunidad de origen, a fin de mejorar la calidad de vida y la infraestructura de nuestra comunidad. Objetivos: Establecer un canal de comunicación entre los sabinenses en Estados Unidos y México; Mantener una relación eficaz entre el gobierno mexicano, la comunidad de origen y los migrantes sabinenses; y Realizar peticiones al Gobierno de México en materia social, educativa, cultural y deportiva		Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	San Francisco	Club Guadalupe	Grupo de migrantes de Rancho de Guadalupe, Municipio de Salvatierra, Guanajuato que nace a partir del deporte (béisbol), y que a través de este quiere mantener los lazos con su comunidad de origen. Objetivos: Rehabilitar el campo deportivo de la comunidad; y Construir una Plaza de Toros.		Guanajuato	Salvatierra
Estados Unidos	San José	Puerta del Monte Mirando hacia el Futuro	Club de oriundos del municipio de Salvatierra, Guanajuato, de la localidad		Guanajuato	Salvatierra

			<p>de Puerta del Monte. Constituidos por 18 integrantes de las zonas de Gilroy, Greenfield, Salinas y Morgan Hill, CA. Objetivos: Ayudar a la comunidad de Puerta del Monte. Cooperar en la pavimentación de algunas calles de la comunidad. Remodelar el campo deportivo de la localidad.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Fuente: Tabla integrada con datos extraídos de la página del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, 2015.

El aporte de los clubes migrantes ha sido un detonante para el desarrollo social del municipio de Guanajuato desde antes del inicio del programa 3x1, los datos de obras públicas registrados muestran un impacto tanto social como económico, productivo, educativo, etc.

Cuadro 8. Obras públicas realizadas en Guanajuato con ayuda de los Clubes Migrantes

Rubros	No. De obras	%	Inversión /pesos	%
Camino	413	23	\$ 23 294 955	42.8
Calles y plazas	232	12.9	\$ 8 216 708	15.1
Agua	212	11.8	\$ 7 747 569	14.2
Electrificación	177	9.9	\$ 6 161 782	11.3
Bordos y presas	342	19	\$ 2 891 564	5.3
Primaria	151	8.4	\$ 1 258 391	2.3
Canchas deportivas	61	3.4	\$ 1 121 986	2.1
Capilla	38	2.1	\$ 733 263	1.4
Preescolar	59	3.3	\$ 692 782	1.3
Baños públicos	12	0.7	\$ 589 169	1.1
Panteón	19	1.1	\$ 577 524	1.1
Servicios médicos	15	0.8	\$ 392 320	0.7
Casa de la cultura	18	1	\$ 321 975	0.6
Registro civil	11	0.6	\$ 216 126	0.4
Telesecundaria	17	1.	\$ 133 860	0.3
Tiendas	4	0.2	\$ 55 611	0.1
Vivienda	6	0.3	\$ 25 758	0.1
Escuela técnica	2	0.1	\$ 17 000	00
Teléfono	7	0.4	\$13 520	00
Transporte publico	1	0.1	\$ 3 251	00
TOTAL	1797	100	\$ 54 465 197	100

Fuente: Datos de Desarrollo de Guanajuato.²⁰

5.2 Actividades logradas en las localidades de estudio por los Clubes Migrantes

Los clubes entrevistados para esta investigación, realizan un conjunto de actividades recreativas en los distintos lugares de residencia con el fin de recaudar fondos y apoyar a comunidades, estos van conformándose en los grupos de interacción social como equipos de deportes, las familias o conocidos (que proceden del mismo lugar). Algunos con el único fin de ayudar a la localidad que dejaron atrás mediante apoyos al desarrollo económico, al patrimonio religioso de la localidad y a la infraestructura educativa, a continuación, se da testimonio del Presidente del Club

²⁰ Retomado del Reporte de actividades de la dirección de Desarrollo Social y Humano

migrante de la comunidad del Timbinal cuando no existía importancia en la participación de los Programas del Gobierno:

“...Bueno, iniciamos de manera muy informal, sin esperanza de gobiernos, ni la idea de integrarnos como club, protocolos y esas cosas, fue en base a las carencias ya eternas de la localidad; el primer proyecto fue la reconstrucción de la presa de comunidad, ya que la ganadería era una de las pocas Fuentes de ingreso, el Segundo fue la reconstrucción del templo que amenazaba con caerse, tercer proyecto la reconstrucción del kínder por la misma razón que el templo, todos esto fueron al 1x1, solo el uno de migrantes. Durante los ochentas todavía no había casi ningún contacto con gobiernos”. (Entrevista vía correo electrónico al Señor Ángel Calderón, Presidente del Club Migrante del Timbinal: 2015).

En la misma localidad del Timbinal se tienen registradas las actividades de la creación de un Sistema de Agua Potable como servicio a la localidad y el proyecto productivo de un taller de ropa, mismos que tienen una inversión conjunta de aproximadamente \$250,000.00 dólares (\$4, 614, 674.675 M.X.)²¹

El club migrante de Yuriria a diferencia del anterior se ha enfocado más a la conservación de las tradiciones de su ciudad de origen y a la unión de las familias, los inicios de este club migrante nos los describe el Sr. Señor Martín López, Presidente del Club migrante de Yuriria en California.

“...Inició por una plática entre conocidos en California, de por qué nosotros no apoyábamos con un Castillo para el 12 de Diciembre; el día de la Virgen de Guadalupe y pues todos estuvimos de acuerdo, éramos como 20 personas, después de ver resultados se unieron otras 10 personas, ya en 1990 se recaudó una buena cantidad de dinero que alcanzaría para aportar con un castillo y un conjunto musical, pero el conjunto quedó mal, entonces para que el dinero no

²¹ Datos expuestos en la segunda entrevista con el Sr. Ángel Calderón, Presidente del Club Migrante del Timbinal, 2016.

se regresará, decidimos comprar carne, chiles, maíz colorado; todo lo necesario para hacer pozole, entonces repartimos boletos entre la gente necesitada y les regalamos los ingredientes para que hicieran un pozolito con sus familias”.

El presidente del Club Migrante de San Nicolás, situado en Santa Rosa California, nos explica que desde hace años se reunieron entre amigos, y que a pesar de tener años constituidos como Organización Migrantes les ha sido difícil comenzar algún proyecto puesto que la organización es muy pequeña:

“...como el grupo es pequeño yo he patrocinado las presentaciones de los artistas que nos han visitado a la Santa Rosa CA...” (Molina, Santos. Representante del Club Migrante de San Nicolás. Entrevista vía correo electrónico. (2015)

El pasado 1 de agosto de 2016 se tuvo contacto de nuevo por correo electrónico con el Sr. Santos Molina, y cuenta que actualmente están trabajando en un proyecto educativo que enfocado a clases de verano y esperan que esta sea una de las primeras actividades que se tengan en la localidad y que sea un parteaguas para que más personas migrantes oriundos de San Nicolás se unan en pro del desarrollo socioeconómico de la localidad.

La comunidad de San Pablo Casacuarán fue analizada puesto que es una localidad en la cual existe un alto índice de migración hacia los Estados Unidos, y llama la atención que a pesar de tener un alto número de personas viviendo allá no exista en si un Club Migrante de la localidad. Después de analizar las encuestas realizadas en Casacuarán se encontró que el 92% de los migrantes son “ilegales”, es decir que no cuentan con la documentación requerida para estar en el país vecino.

La cifra anterior de indocumentados afecta en gran forma a que estas personas no puedan integrarse como club migrante de oriundos de Casacuarán pues uno de los requisitos indispensables para conformarlo es la entrega de documentación legal.

Sin embargo, las personas oriundas de San Pablo Casacuarán no han tenido impedimento en ayudar a la preservación de las tradiciones de la localidad, por lo que a lo largo del año se reúnen con otros migrantes (legales e indocumentados), para hacer colectas de dinero y así apoyar a la comunidad con las fiestas patronales de “San Pablo Apóstol” que se celebra el 25 de enero, ellos reúnen fondos capaces de cubrir el costo de un Castillo de fuegos artificiales y un Conjunto musical, y así tanto las personas que viven en la localidad como los “norteños” que retornan, convivan con sus familias y disfruten de una buena feria.

Los migrantes cuentan con un representante en Casacuarán, María del Rosario Andrade Calderón, misma que en 2009 apoyo a los migrantes, y con la colaboración del gobierno municipal lograron participar en el programa 3x1 con una inversión de más de 8 millones de pesos los cuales fueron utilizados para la pavimentación de las calles José María Morelos, Justo Sierra, Niños Héroes, y Leona Vicario de la misma localidad.²²

Además, los migrantes que están en Estados Unidos de forma legal están integrados a clubes que apoyan a Yuriria y sus localidades, por esta vía San Pablo Casacuarán también ha sido beneficiado, pues se tienen registros de apoyo migrante para la pavimentación de las calles con el programa 2x1 con ayuda del Gobierno Estatal, la creación de rampas en iglesias, y el reparto de ingredientes para la preparación de pozole, entre otros.

Como se puede observar en los testimonios y en las cifras, los clubes migrantes han contribuido al desarrollo no solo social y económico sino también al fortalecimiento educativo y de salud. Los migrantes cuando retornan a su localidad pueden ver año con año la diferencia de crecimiento, tal y como lo dice el Sr. Ángel Calderón representante del club migrante del Timbinal:

Durante la temporada de sequía, la localidad estaba completamente sin agua, para lavar ropa había que salir a la zona de Santa Ana Maya a los pozos de riego en donde nos dejaban hacer uso del agua,

²² Datos obtenidos de una conversación con la Lic. María del Rosario Andrade Calderón, habitante de la localidad de Casacuarán, Gto. (2016).

para el consumo teníamos que ir por el agua y acarrearla en cantaros o a lomo de burro. Durante el inicio de lluvias hubo brotes de cólera lo que trajo consecuencias graves en la salud de adultos mayores y niños, después de haber realizado la entrada de agua al Timbinal ya no se han tenido problemas de esa magnitud (Ángel Calderón representante del club migrante del Timbinal).

En conjunto con el Club Migrante, La Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESHU), por medio de la participación del Programa 3x1 para Migrantes, impulsaron el proyecto productivo encaminado a las mujeres emprendedoras que se encuentran en la comunidad de El Timbinal, en el municipio de Yuriria, quienes se dedican a la fabricación de blancos (prendas textiles), para la industria hotelera.

El proyecto fue apoyado con un recurso monetario de 2 millones 300 mil pesos con el que adquirieron diversos implementos de trabajo. Con ese dinero se compró equipo de oficina, maquinaria textil, materia prima; además alcanzó para acondicionar la nave de producción y el espacio de las oficinas.

Reporte de la SEDESHU explica que el beneficio directo del proyecto fue para 13 familias de la localidad mencionada.

El Sr. Ángel Calderón, representante del Club Migrante comenta que esta actividad es una manera de cómo las mujeres pueden trabajar en su propia localidad, generando un ingreso más a su familia, lo que se traduce en el fortalecimiento del desarrollo socioeconómico de la localidad.

De acuerdo a la Dirección de Inversión para el Desarrollo de la SEDESHU los ciudadanos emprendedores pueden acceder a los beneficios del Programa 3x1 para Migrantes.

La presente Administración Estatal encabezada por el Gobernador Miguel Márquez Márquez, seguirá apoyando este tipo de iniciativas productivas, esto en base a lo registrado en el Proyecto de Gobierno 2012-2018-

También cuenta que sobre el taller textil se ha capacitado a un gran número de mujeres logrando mantener la actividad como fuente constante de empleo, y aunque

se ha tratado de tener una línea de producción y otra de capacitaciones se ha notado éxito, pero en mediano nivel.

Los Clubes Migrantes han desarrollado varios proyectos en pro del desarrollo socioeconómico de las localidades correspondientes sin embargo son pocos los aprobados en comparación a los han sido propuestos, nunca se les da retroalimentación de los requisitos que faltaron en el proyecto para ser aprobado, a veces ni siquiera se da respuesta de la etapa en la que va el proyecto.

A continuación, se muestra una tabla de los proyectos que se proponen por los clubes Migrantes y los que son validados por el COVAM, estas estimaciones fueron en el periodo 2009- 2013, mismo en el que el Club Migrante del El Timbinal envió uno al cual nunca se le dio respuesta.

Cuadro 9. Proyectos propuestos y Proyectos validados por el COVAM (2009-2013)

Concepto/ Año	2009	2010	2011	2012	2013
Total de proyectos propuestos por los clubes migrantes	2,629	3,078	3,339	3,064	3,115
Total de proyectos validados por el COVAM	2,478	2,446	2,390	2,181	2,031
Total de proyectos Seleccionados por el COVAM	2,429	2,469	2,478	2,127	2,023
Diferencia entre proyectos propuestos y seleccionados	200	609	861	937	1,092

Elaboración propia con base a datos de SEDESOL con el oficio núm.OM/DGAIIP/0004 de 2014.

Como se puede observar, con el paso de los años se van proponiendo mayor cantidad de proyectos, solo que algunos de estos no están enfocados a la vertiente que está manejando ahora el Covam, el cual es: atender proyectos de infraestructura básica y proyectos de orientación productiva. A partir de eso, los

proyectos se comienzan a descartar teniendo como resultado un aumento en el número de proyectos rechazados; además de la falta de presupuesto por parte del Covam.

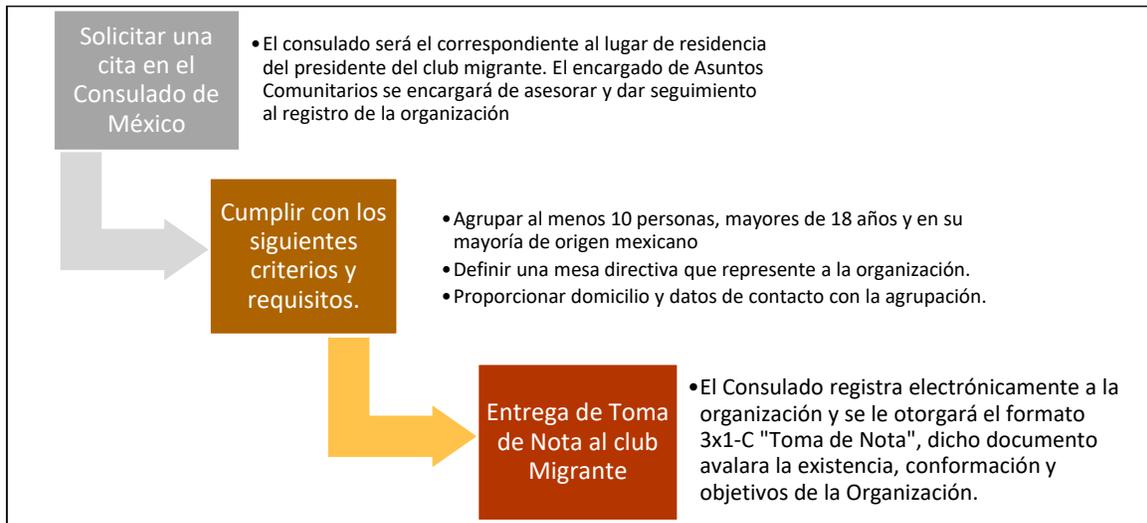
5.3 Proceso de integración de un Club Migrante

Existen representantes de la SEDESOL en Estados Unidos y en conjunto con los Consulados de México informan sobre el proceso de formación y registro de algún club migrante. Infinidad de veces se ha confirmado que, al organizarse, la población mexicana migrante ayuda a fortalecer y de esta forma obtener herramientas para el fomento de lazos de identidad, promover la cultura y apoyar de distintas maneras a sus comunidades de origen.

De acuerdo a las Reglas de Operación²³ del programa 3x1, los consulados de México podrán emitir un documento en el cual se tome nota de la existencia de las organizaciones migrantes. El proceso para registrarse ante el consulado se encuentra resumido en el siguiente cuadro:

²³ Las reglas de operación presentadas se muestran vigentes el día de su consulta: 15 de julio de 2015 en la página Oficial de la SEDESOL.

Figura 2. Proceso resumido del registro de Organizaciones Migrantes



Fuente: Elaboración propia con datos de la SEDESOL (2016).

La estructura básica del 3x1 para Migrantes consiste en el apoyo de las tres órdenes de gobierno a proyectos socioeconómicos presentados por los emigrantes mexicanos en Estados Unidos, a través de Clubes Migrantes. Los proyectos presentados engloban varios rubros de enfoque: saneamiento ambiental, conservación de recursos naturales, infraestructura social, educación, obras deportivas, culturales y recreativas y demás que fortalezcan el desarrollo de las localidades además que contribuyan a elevar la calidad de vida.

Los proyectos generados por los clubes migrantes se envían para ser dictaminados por el COVAM en Estados Unidos, muchas veces los proyectos contemplan el cubrir necesidades que no corresponden a los objetivos de desarrollo de la SEDESOL. Por ejemplo, se han aprobado varios proyectos como la construcción de iglesias, restauración de parques, quioscos, en comunidades con alto índice de marginación que, desde la percepción de las instituciones gubernamentales, necesitarían otro tipo de obras para aumentar el bienestar de sus habitantes.

En palabras de los representantes de los Clubes Migrantes entrevistados, todos comparten la opinión de que este proceso es fácil y rápido lo que hace que de inmediato puedan ejercer en el Programa 3x1.

“...El proceso para dar de alta al club migrante y llenar aplicaciones es rápido y no ponen tanto obstáculo como en otros procesos que los hacen largos y burocráticos” (Molina, Santos. Representante del Club Migrante de San Nicolás. Entrevista vía correo electrónico. (2015).

5.4 Programas del gobierno a migrantes y procesos para la gestión de recursos

Inclusión financiera

La inclusión financiera para migrantes, es un esquema de financiamiento enfocado al apoyo de proyectos que contemplan recursos provenientes de migrantes, orientados a elevar las condiciones de vida de las localidades rurales de origen de los mexicanos radicados en el exterior.

El esquema de financiamiento está conformado por:

- *Programa 3x1 para Migrantes:* programa de apoyo de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) a través del cual los paisanos que radican en el exterior podrán tener acceso a apoyos para proyectos productivos.
- *Fondo Mutual de Garantías Líquidas para Migrantes.* La Secretaria de economía creó el Fondo de Garantizar Líquidas Mutual, y asignó a la Financiera Rural como Agente Técnico para la administración del fondo, con el fin de respaldar operaciones crediticias de proyectos productivos rurales que sean financieramente viables en las principales comunidades de origen de los migrantes o en las que éstos decidan apoyar.
- *Financiamiento de Financiera Rural.* Derivado de lo anterior, SEDESOL, la Secretaría de Economía y la Financiera Rural han diseñado un esquema de desarrollo de proyectos productivos en comunidades expulsoras de migrantes de conformidad a lo siguiente:

*Por cada peso que sea aportado por el migrante Familiares, clubes u organizaciones de migrantes, familias, etc.), SEDESOL aportará un peso y La Financiera Rural podrá autorizar dos pesos o más en crédito.

Cuadro 10. Tipo de apoyo

Tipo de apoyo	Monto máximo de apoyo otorgado por SEDESOL	Mezcla financiera
Proyectos productivos para el fortalecimiento patrimonial que contribuyan a la generación de ingreso y empleo entre la población objetivo del Programa	Hasta \$300,000.00 para los proyectos productivos individuales o unifamiliares. Hasta con \$500,000.00 para los proyectos productivos bi-familiares	50%- Gobierno Federal 50% Miembros de clubes u organizaciones de migrantes sin que esto limite las posibles aportaciones adicionales de los otros dos órganos de gobierno y otros actores, bajo otros esquemas de coinversión

Fuente: Elaboración propia con datos de Financiera Rural (2015).

Objetivo del programa

Establecer criterios y mecanismos para el otorgamiento, operación y recuperación de recursos orientados a proyectos productivos individuales, familiares o bi- familiares que generen empleo y fortalezcan el patrimonio de las familias, en el marco del programa 3x1 para migrantes

Este programa consiste en que por cada dólar que el migrante invierta en Gobierno Federal le presta un dólar y el Gobierno de Estado presta uno más (2x1);

esto con el 0% de interés con un plazo de 5 años para pagarlos a través de un club migrante para hacer una obra en su comunidad bajo el programa 3x1 (Agua potable, pavimentación, electrificación, etc.).

El monto máximo que el Gobierno Federal puede prestar a un individuo es de \$300,000.00 y el monto máximo que el gobierno puede prestar a un individuo es de \$300,000.00.

Para los proyectos donde el migrante se pueda asociar con una o más personas, el monto máximo que el Gobierno Federal puede prestar a dos o más socios es de \$500,000.00 y lo máximo que el Gobierno Estatal puede prestar es de \$500,000.00

A continuación, se muestra una tabla con los criterios y requisitos que se deben cumplir a la hora de pedir un financiamiento de esta magnitud.

Cuadro 11. Criterios y requisitos para pedir apoyo 3x1

Criterios	Requisitos(documentación)
Acreditar la nacionalidad mexicana y su condición de mexicano en el extranjero.	Presentar su matrícula consular (Copia), para migrantes que residen en Estados Unidos de América; Presentar una identificación con fotografía (Copia), para migrantes que residen en otra parte del mundo; así como copia del Pasaporte Mexicano.
Ser miembro de un club de migrantes registrado dentro del Programa 3x1;	Presentar copia simple del Formato 3x1-C (Anexo 4) del Club, debidamente requisitado;
Presentar Solicitud de Proyecto Productivo Patrimonial (nombrando un representante o enlace del migrante ante la Delegación SEDESOL en el Estado en que se desarrollaría el proyecto)	Presentar Formato 3x1-F (Anexo 9) debidamente requisitado (Original y copia); Anexar copia del comprobante de domicilio de la persona designada como representante o enlace del migrante en el Formato 3x1-F (Original y copia);
Presentar el Perfil del Plan de Negocios (descripción básica del proyecto productivo)	Presentar el Formato 3x1-G (Anexo 10) debidamente requisitado (Original y copia);

<p>Mostrar solvencia económica para poder cubrir las aportaciones que corresponden al migrante para la ejecución del proyecto;</p>	<p>Presentar un estado de cuenta bancario actualizado en el que se evidencien los recursos que el migrante está dispuesto a aportar; la institución bancaria puede estar ubicada en territorio nacional o en el lugar de residencia del migrante en el extranjero (Copia);</p>
<p>Manifestar bajo protesta de decir verdad: Su disposición para que el proyecto sea evaluado por el Subcomité Técnico Valuador de Proyectos Productivos. Su compromiso para, en caso de que el proyecto sea apoyado, constituir formalmente la empresa o negocio y cumplir con las obligaciones fiscales mexicanas.</p>	<p>Presentar el Formato 3x1-H (Anexo 11) "Carta Compromiso" debidamente requisitado (Original y copia).</p>

Fuente: elaboración propia con datos de SEDESOL (2016).

México emprende para migrantes

Esta es una estrategia presentada por la Secretaria de Economía para hacer llegar a los mexicanos en el exterior, los apoyos que el Gobierno Federal ofrece para crear o hacer crecer una empresa en nuestro país.

El objetivo primordial de esta estrategia es el de facilitar opciones productivas a los mexicanos en el exterior que deseen iniciar, consolidar o reactivar una micro, pequeña o mediana empresa en México; a través de los diferentes programas de apoyo de la Subsecretaria para la Pequeña y Mediana Empresa, pueden recibir servicios de asesoría, consultoría especializada, formación empresarial y esquemas de financiamiento.

Líneas de acción

Opciones para iniciar y/o hacer crecer una empresa en México contempladas por el programa México emprende para migrantes.

Emprendedores:

- Va dirigido a personas que tienen una idea de negocio, que desean adquirir habilidades empresariales o elaborar un plan de negocios. Esto se logra a través del Taller “Yo emprendo”, de las incubadoras de empresas y de financiamiento.

Micro empresas:

- Se brinda atención para iniciar y/o modernizar un negocio independiente de tipo tradicional (tortillería, panadería, tienda de abarrotes, taller mecánico, etc.) A través de capacitación y financiamiento.

PyMES

- Se brinda atención a pequeñas y medianas empresas que ya estén operando en México, mediante un diagnóstico, un plan de negocios y financiamiento para consolidarla; así mismo si la empresa está operando en Estados Unidos, se financia para instalarla en México.

Franquicias:

- Se brinda atención a personas que deseen adquirir una franquicia, se puede financiar hasta el 70% para la obtención de una franquicia acreditada por el Programa Nacional de Franquicias.

Fondo Migrante:

- Es un esquema de financiamiento para los migrantes que deseen crear o fortalecer proyectos productivos en México.

Fondo migrante

Es un fondo creado con recursos en garantía aportados por el Fideicomiso México Emprende de la Secretaría de Economía que respaldan los créditos que Financiera Rural Otorga a las iniciativas productivas en México de los migrantes y sus familias.

Este fondo financia Capital de Trabajo, maquinaria y equipo, construcción y adaptación de inmuebles e Infraestructura productiva, aportando hasta un 80% del costo total del proyecto, el plazo y la tasa de interés se adecua de acuerdo al monto financiado.

Requisitos para poder ser financiado por el fondo migrante:

- El proyecto debe ser vinculado a un migrante
- Localidad de menos de 50,000 habitantes
- Contar con un co-acreditado o representante legal en México

IME Becas

El programa ha estado en operación desde 2005 y cada año la Secretaría de Relaciones Exteriores ha lanzado una convocatoria a través de la red consular en Estados Unidos, invitando a participar a organizaciones sociales y/o educativas no lucrativas que ofrecen programas educativos para adultos mexicanos en la Unión Americana. Dichas organizaciones pueden solicitar apoyos hasta por \$15,000.00 dólares americanos para apoyar a los estudiantes inscritos en programas de educación para adultos, ya sea con apoyos económicos directos al estudiante o para cubrir el estipendio de los asesores educativos o de los coordinadores de programas educativos que benefician a los miembros de las comunidades mexicanas en el exterior, de acuerdo con el siguiente esquema:

IME Becas tiene dos objetivos muy claros:

1. Ofrecer a la población mexicana que vive en el exterior oportunidades de educación para adultos, a través de diversas opciones como las plazas

comunitarias y círculos de estudio en programas de educación abierta y a distancia; y

2. Fortalecer a las instituciones y organizaciones que ofrecen programas educativos dirigidos a inmigrantes mexicanos o de origen mexicano en Estados Unidos buscando atender a un mayor número de estudiantes.

Apoyos que ofrece la Beca IME

- a) Becas para estudiantes por un máximo de \$200.00 dólares por alumno por unidad o materia cursada durante el año escolar.
- b) Pago de estipendios de asesores educativos que ofrezcan voluntariamente sus servicios por un monto máximo de \$800.00 dólares por asesor por ciclo anual escolar.
- c) Pago de estipendios de coordinadores de programa de las organizaciones que ofrezcan voluntariamente sus servicios por un monto máximo de \$1,000.00 dólares por coordinador por ciclo anual escolar.

Las solicitudes de apoyo son enviadas directamente a la Universidad de California, donde se integra un Comité de Selección binacional, compuesto por dos representantes del gobierno de México, dos representantes de la UC y dos académicos independientes (uno de cada país), cuya responsabilidad es revisar las solicitudes y seleccionar aquellas que reúnen las condiciones necesarias para recibir fondos del programa.

El Programa IME Becas ha sido una de las iniciativas educativas más exitosas que ha impulsado el gobierno de México, dando respuesta a una apremiante demanda de las comunidades mexicanas en el exterior, mediante un esquema de corresponsabilidad y estrecha colaboración con las entidades educativas y comunitarias estadounidenses.

5.5 Proceso para la participación en el programa 3x1 para migrantes

La normatividad del programa 3x1, establece que los proyectos deberán plantearse por mexicanos que vivan en el extranjero y que estén unidos a clubes u organizaciones de migrantes, que el objetivo primordial sea contribuir a mejorar las condiciones de vida en las localidades o la generación de fuentes de trabajo e ingresos para la población garantizando la aportación económica de las organizaciones de migrantes, de la federación, estados y municipios. De igual manera, se señala que las instancias ejecutoras de proyectos pueden ser los municipios delegaciones de SEDESOL en Estados Unidos, gobiernos de las entidades federativas, los clubes de migrantes, dependencias e instancias federales, así como los mismos beneficiarios de los proyectos.

El proceso que se muestra a continuación fue retomado de la página web de SEDESOL.

Etapas 1: recopilación de documentos y solicitud de proyecto productivo.

Actores involucrados

- Migrantes
- Representaciones de SEDESOL en EUA
- Consulados de México
- Delegación SEDESOL

Documentos necesarios:

- Formato 3x1-F “Solicitud de proyecto productivo”
- Formato 3x1- G “Perfil de Plan de Negocio”
- Formato 3x1-H “Carta compromiso”
- Formato 3x1 Toma de Nota
- Matricula consular si reside en EUA
- Pasaporte mexicano e identificación oficial del país donde reside si es otra parte del mundo

- Estado de cuenta de banco del migrante
- Identificación oficial (credencial de elector) representante en México
- Comprobante de domicilio (del representante en México)

Después cumplir con las requisiciones anteriores, existe un proceso para construir el expediente y los formatos necesarios se encuentran proporcionados en la página oficial de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Etapa 2 Selección de proyectos

Actores involucrados:

- Club de migrantes
- Subcomité técnico valuador de proyectos productivos
- Comité de validación y atención a migrantes (COVAM)
- Delegación de SEDESOL correspondiente o representaciones de SEDESOL en EUA

Documentos a necesarios:

- Propuesta paquete entregada en la etapa anterior por el migrante responsable del Proyecto
- Formato 3x1- A “Convenio de concertación”

Etapa 3 Ejecución de proyectos

Actores involucrados:

- Migrante interesado
- Delegación SEDESOL

Documentos necesarios:

- Formato 3x1- D “Reporte de avance físico-financiero”
- Formato 3x1- H “Acta entrega-recepción”

El Migrante abre una cuenta bancaria concentradora en una institución establecida en territorio mexicano de uso exclusivo para el proyecto, entrega copia del contrato de apertura de la cuenta bancaria a la delegación SEDESOL y una vez abierta la cuenta la SEDESOL deposita su aportación correspondiente a la cuenta bancaria de uso exclusivo del proyecto, la instancia ejecutora lleva a cabo el proyecto y la delegación de SEDESOL correspondiente realiza seguimiento por 5 años o hasta que se reintegren los recursos del préstamo realizando reportes trimestrales.

La gestión de operativa del programa maneja cierto grado de complejidad, al tener involucrados distintos agentes: los tres niveles del gobierno que participan en el financiamiento, selección y aprobación de los proyectos, Consulados de México, con un papel fundamental en la difusión del programa y el registro de los Clubes Migrantes; los clubes Espejo que son los encargados de supervisar la realización de los proyecto y la oportuna gestión de los recursos y los Clubes Migrantes, que a través de sus aportaciones económicas y realización de los proyectos tienen gran influencia en el desarrollo social de las localidades.

El programa contempla 11 procesos²⁴ básicos en su operación: 1) Planeación, 2) difusión, 3) registro de organizaciones de migrantes (toma de nota), 4) solicitud de apoyos (recepción/ingreso de proyectos de inversión), 5) selección de beneficiarios/proyectos, 6) producción de bienes y servicios 7) entrega de apoyos, 8) seguimiento a beneficiarios y monitoreo de apoyos, 9) recuperación del recurso federal, 10) monitoreo y evaluación, y 11) contraloría social.

²⁴ Estos procesos, están definidos, especificados y normados en los siguientes documentos: las Reglas de Operación del Programa, que incluyen una serie de formatos para instrumentar y registrar las diferentes etapas de gestión; los Lineamientos de Operación de los Programas de Desarrollo Social, y la Guía de Contraloría Social (SEDESOL, 2015).

5.6 Percepción de los Clubes Migrantes hacia el Programa 3x1 y la participación de los gobiernos mexicano y estadounidense

A pesar de que los Clubes Migrantes estudiados coinciden en la opinión positiva de que la integración y registro de un Club migrante ante el consulado es relativamente fácil, no lo es así en cuanto a la participación dentro del programa 3x1 para Migrantes, ya que las respuestas de los Presidentes concuerdan en la opinión decepcionada y llena de angustia acerca del cómo ha cambiado uno de los primeros Programas Gubernamentales que daba vínculo y ayuda a los paisanos migrantes con sus localidades de origen.

“Pues mira, el Gobierno Municipal tiene altas y bajas, depende quien esté de presidente, las últimas tres administraciones han sido de vacas totalmente flacas, sin apoyo, sin apertura, puertas totalmente cerradas, para mí, no puedo opinar por los demás. De hecho, los gobiernos municipales son los más insensibles, como que sus metas son muy personales, son más ignorantes, yo diría que algunos llegaron a presidentes atraídos solo por intereses muy, muy personales. El gobierno federal lo he sentido con altas y bajas en cuanto a todo esto, entran, cuando políticamente les conviene y todo lo que tocan lo contaminan, lo corrompen, ejemplo el 3x1, está extremadamente "desaseado".

“...A nivel estatal, Carlos Medina, Fox, Martin Huerta, Juan Manuel Oliva han sido participativos, ahorita Miguel Marque igual, hemos podido trabajar algunas cosas a pesar de algunos malos funcionario que lo rodean, creo que solo Juan Carlos Romero ha sido difícil”.

...Gobiernos municipales, son cerradísimos, dependiendo quien esté en el poder se me han facilitado las cosas o igual se me han complicado con otros, te quiero mencionar algunos nombres de los más participativos, a nivel municipio, Jesús Soto, Artemio Torres y Guillermo Zavala me han apoyado y hemos hecho aterrizar proyectos, todos los demás están para el olvido”.

Los Clubes Migrantes han hecho lo posible por crear proyectos de desarrollo local y aportar a proyectos de inversión privada, y participar así en el programa 3x1 para Migrantes, pero cuando el proyecto llega a instancias del gobierno Municipal es cuando los proyectos se obstruyen y pasan a ser de un proyecto 3x1 a ser solo 2x1. Existe la opinión de que no se tiene el panorama de crecimiento en las personas que llegan a representar la Administración de las localidades, y que ven una pavimentación como el límite de crecimiento local.

“Se decidió meter un proyecto con la Trituradora de piedra, claro, nosotros no teníamos el recurso para la inversión y la trituradora puso ese dinero, nosotros pues solo metimos el proyecto, nos lo aprobaron verdad; en el gobierno Federal y Estatal si nos dieron el apoyo, pues contábamos con los requisitos necesarios, pero en el municipio nos dijeron que no, en ese momento estaba el Partido Verde Ecologista, no recuerdo si fue con la “Güera” o Gerardo Gaviña, entonces pues más que 3x1 fue al 2x1, porque estas personas no tienen la noción de lo que significa desarrollo en la ciudad y creen que con pavimentar una o dos calles al año ya Yuriria está creciendo” (Señor Martín López, Presidente del Club migrante de Yuriria en California: 2015).

En el caso de la representación del club migrante de Casacuvarán, los proyectos se han puesto en marcha por las negociaciones con el gobierno Estatal, puesto que la persona que representa al club Migrante en la localidad, trabaja en las oficinas de gestión de recursos en Guanajuato, lo que ha facilitado el proceso de aceptación y la puesta en marcha de los proyectos, pero nos quedamos en la misma situación: el tope de desarrollo o crecimiento local se queda estancando en la pavimentación de calles, sin mirar alrededor las grandes necesidades de cada localidad.

En cuanto a la posible participación del gobierno estadounidense y su influencia en las decisiones de los clubes Migrantes, por ejemplo, un club migrante tiene un proyecto de inversión para el desarrollo ya sea, económico, social, educativo, etc.,

entonces, ¿qué papel juega el gobierno estadounidense en la elección del proyecto, en la inversión?

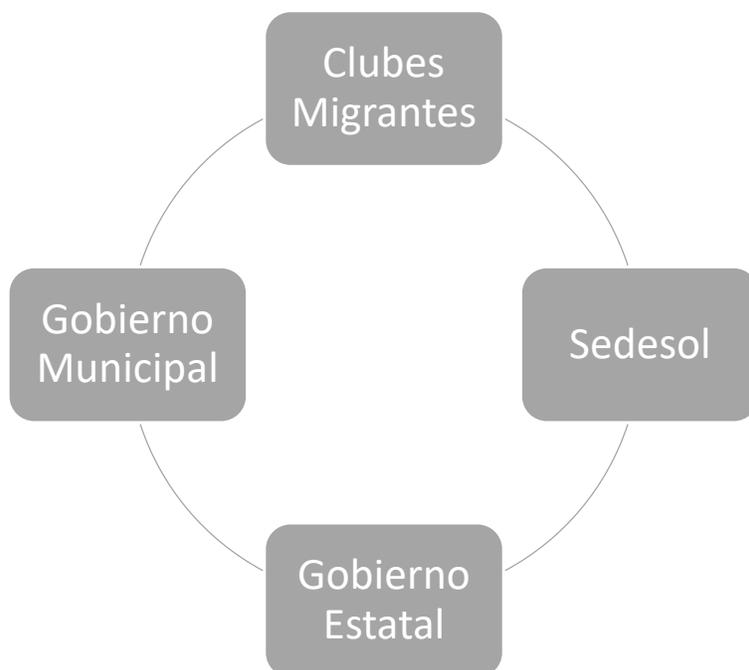
Lo que los representantes del club migrante respondieron a esta cuestión es que ninguna, todo es por medio de las oficinas del consulado mexicano, y el proyecto que se construye en base a ideas de cada uno de los integrantes del club.

“Lo que se hace aquí para recaudar un poco más de fondos para el 12 de diciembre es organizar rifas y se dan premios, pero pues de ahí se saca más recurso para nosotros podamos seguir con la tradición de darles lo necesario para el pozole, andamos juntando alrededor de \$3,000.00 dólares. La verdad hemos trabajado muy bien en este tiempo, porque fíjate que hace tiempo me invitaron a un Club Guanajuatense y pues decidí ir para ver si se podía hacer algo más grande con las personas que estábamos ya reunidas, pero pues no, no fue lo que esperaba. En este club solo se reunían para hablar mal del gobierno Guanajuatense, o sea, no hacían mucho y pues decidí mejor dejarlo así, no tenía ningún chiste”. (Señor Martín López, Presidente del Club migrante de Yuriria en California: 2015)

Aunque los Clubes Migrantes han puesto de su parte para poder crear más apoyo a ideas o fuentes de recursos, han decidido seguir apoyando las tradiciones de Yuriria, puesto que creen que se arriesgan mucho a entrar a otras asociaciones más grandes y que éstas poco a poco absorban las metas y objetivos por los que siempre han seguido adelante como club.

La cuarta hipótesis se rechaza ya que de igual forma La Sedesol señala solamente 4 actores fundamentales participan en el desarrollo del programa 3x1 y la puesta en marcha de los proyectos, así pues, se confirma que el gobierno de Estados Unidos no influye de manera directa en el proceso.

Ilustración 3. Actores que intervienen en el proceso del programa 3x1 para Migrantes.



Fuente: Elaboración propia con datos de la SEDESOL (2015).

El Club Migrante presenta el proyecto ante el la SEDESOL y por medio del COVAM se seleccionan los proyectos participantes en el Programa 3x1, al ser seleccionado el proyecto pues se cumplió con las requisiciones, COVAM pasa los datos a SEDESOL en México y este a su vez al gobierno Federal y Municipal para que den el aporte correspondiente y así dar comienzo al proyecto

De igual forma los integrantes del club Migrante del Timbinal obtienen los recursos a través de colectas que hacen entre los integrantes a lo largo del año.

“...La recaudación es paisano por paisano, con donativos en moneda, en grupo, detectamos una carencia, hacemos un presupuesto y nos vamos sobre el proyecto que este más cercano a nuestras posibilidades.” (Ángel Calderón representante del club migrante del Timbinal)

A pesar de que el programa 3x1 para Migrantes tiene suficiente madurez tiene muchas deficiencias, y esto depende en gran medida a las Administraciones y sus partidos políticos de donde surgieron, puesto que cada uno tiene diferentes enfoques. De igual forma, la elección de proyectos Migrantes se hace de manera desconocida, y nunca dan reporte sobre la etapa en la que va el proyecto, si éste fue rechazado, etc., y esto limita a que los Clubes vayan por otra dirección para obtener más ingresos y sacar a flote el proyecto que muchas veces se mantiene estático por estar esperando respuesta que puede que nunca llegue.

Normalmente no te avisan si se rechaza o no, solo le dan largas y te dan respuestas vagas cuando cuestionas, especialmente a nivel municipio, son los más cerrados (Ángel Calderón representante del club migrante del Timbinal, 2015).

5.7 Clubes Migrantes y su vínculo con las Instituciones educativas

Como se pudo apreciar en el cuadro 6. *Objetivos de los Clubes migrantes registrados de Yuriria y Salvatierra, en Estados Unidos*, existen varios Clubes Migrantes pertenecientes a las ciudades de Yuriria y Salvatierra, pero cada uno es diferente y tiene distintas metas y objetivos.

Uno de los objetivos primordiales que manejan dos de los Clubes Migrantes investigados (Club Migrante del Timbinal y Club Migrante de San Nicolás), son ellos el fortalecimiento de la educación y los vínculos con las instituciones educativas.

El Sr. Ángel Calderón, presidente del Club Migrante del Timbinal, señaló cifras importantes que han invertido sobre varias actividades, entre ellas reconstrucción de la infraestructura del kínder y primaria pertenecientes a la de la localidad:

“...a la reconstrucción del templo fueron como \$10, 000 dólares durante 1987-1988, como \$8 000 mil en la reconstrucción del Kínder durante 1990, como \$30 000 dólares al sistema de agua potable, como 35 000 al jardín principal, como \$8 000 mil al bardeado del

VI/BA, así un aproximado de las cantidades enviadas” (Ángel Calderón representante del club migrante del Timbinal, 2015).

El Club Migrante del Timbinal han crecido a tal magnitud que en 2015 se constituyeron como ONG, o casa Migrante Guanajuatense, en la cual se han recibido más apoyo de otras fundaciones y lo han invertido en proyectos de Género, talleres de autoestima, superación personal, proyecto de vida, entraron a un proyecto del área textil; en el cual capacitan en varios niveles como son: Computación, Corte y confección, diseño en computadora, Producción, Ventas, etc., con el fin de en un futuro venir a la localidad del Timbinal y enseñar todos estos nuevos aprendizajes y nuevas formas de trabajar a sus paisanos y así ellos se motiven a salir adelante y puedan crear sus propias fuentes de empleo y generar más para todos los que viven allí.²⁵

El Club Migrante perteneciente a la localidad de San Nicolás, actualmente comenzará a hacer la primera actividad y espera que traiga consigo muchos beneficios a los niños de la localidad, pues pretenden hacer un programa de cursos de veranos en los cuales los niños podrán reforzar conocimientos aprendidos en la escuela, conocer nuevas cosas y pasar un rato agradable con niños que tengan los mismos intereses, y es así como pretenden entrar en el ámbito educativo en su localidad y que así las personas involucradas en el proyecto: mamás, papás e hijos; se motiven a dar educación a los hijos, encuentren trabajos dignos en nuestro país y así se vaya disminuyendo poco a poco la migración hacia Estados Unidos²⁶.

Los clubes Migrantes muestran gran interés en cuanto al apoyo de instituciones educativas, sin embargo, este apoyo se queda solo a la infraestructura y reparación de las instalaciones no va más allá, por ejemplo, iniciar con un proyecto de becas que ayuden e incentiven a los alumnos a continuar con sus estudios, pues está comprobado que alumnos que reciben Becas en cualquiera de los niveles

²⁵ Información obtenida en la entrevista con el Sr. Ángel Calderón, Presidente del Club Migrante del Timbinal, Yuriria, vía correo electrónico (2015).

²⁶ Información obtenida de la entrevista con el Sr. Santos Molina, Presidente del Club Migrante de la localidad de San Nicolás, Salvatierra, vía correo electrónico (2015).

educativos tienen mayor aprovechamiento, esto debido a que tienen más oportunidades sobre compra de útiles, pasajes, etc.

El Sr Ángel Calderón presidente del Club Migrante de El Timbinal comenta que es difícil, más no imposible, crear una relación más fuerte con las Universidades y demás instituciones educativas puesto que la mayoría de las personas integradas en el Club piensan que pavimentar las calles es más importante para el crecimiento de la localidad y no descarta que en un futuro puedan tener vínculos con las primarias, secundarias, preparatorias y Universidades de la zona, puesto que existen experiencias de otros clubes migrantes de estados como Zacatecas y Chihuahua, por mencionar algunos, que han implantado proyectos en pro de la educación y que han ayudado a las localidades a tener mayor oportunidad de desarrollo y crecimiento.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Tal y como se apreció en los testimonios y cifras de los clubes Migrantes estudiados, se puede afirmar y aceptar la hipótesis general, puesto que las Organizaciones que han logrado mayor impacto socioeconómico en la localidad de donde son oriundos, gracias a que han sido participes del programa 3x1 para Migrantes como los Son Yuriria y El Timbinal que han logrado sacar sus respectivas localidades origen del rezago educativo y socioeconómico. Sin embargo, esta participación podría ser mayor si dicho programa manejara ciertos puntos de transparencia ya que como se describe en los testimonios, 3 de los clubes migrantes se aquejan de un 3X1 desvirtuado y manipulado por las instancias de que depende.

El fondo de apoyo a Migrantes durante el 2015 tuvo una asignación total de recursos dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación de 300 millones de pesos, de los cuales el Estado de Guanajuato designo 34 millones 109 mil 157 pesos, en el cual pueden participar 19 municipios, de los cuales solo 18 enviaron propuestas y fueron aceptadas y ejecutadas, solo el Municipio de San Felipe, no participó con ninguna propuesta con el argumento de que la Dirección de Desarrollo Social , no le permitió promocional el fondo entre la población.

Los municipios que participan en el fondo de apoyo a Migrantes son: Yuriria, Salvatierra, Cuerámaro, Coroneo, Doctor Mora, Huanímaro, Jerécurao, Dolores Hidalgo, Manuel Doblado, Ocampo, Pueblo Nuevo, Romita, San Diego de la Unión, Santa Catarina, Santiago Maravatio, Tarandacuao y Tarimoro.

En el Reporte trimestral de Fondo de Apoyo a Migrantes informan que para a vertiente de Mejoramiento de Vivienda se integró un programa de inversión de 3,996 acciones con la inversión de 24 millones 486 mil 928 pesos, destinados para llevar acabo las siguientes mejoras:

- Adquisición de material para aplanado
- Bardas
- Cimientos
- Cisternas
- Cocinas
- Ventanas
- Cuartos
- Pisos
- Puertas
- Techos
- Tejabanes
- Calentadores solares

En la vertiente de Proyectos, o Actividades Patrimoniales se realizaron 127 acciones con un monto total de 2 millones 202 mil pesos que fueron destinados para apoyar a familias migrantes en los siguientes rubros: Abarrotes y misceláneas, actividades agropecuarias y rurales, auto lavados, carnicerías, centros de autocopiado, estéticas, herrerías, preparación y venta de alimentos, servicios de confección, servicios de construcción, tiendas de ropa y calzado, entre otros.

En la parte de Capacitación, el Fondo de Apoyo Migrante, logró apoyar dos cursos de aprendizaje en los oficios de belleza y corte y confección impartidos por el Instituto Estatal de Capacitación a más de 40 mujeres migrantes en retorno de comunidades con alto índice de vulnerabilidad, con el objetivo de que éstas emprendan su propio negocio.

Para las obras de infraestructura se integró un programa de inversión con monto de 7 millones 345 mil 139 pesos con el que se apoyó con obras a localidades con alto índice de migración.

La transparencia de las operaciones del programa se encuentra manifestada en la estructura y funcionamiento del COVAM, el cual considera sistemáticamente la participación de los agentes interesados, en toda actividad de desarrollo de un proyecto, desde del dictamen y priorización de los proyectos, calendarización de las aportaciones, supervisión de actividades y la validación operativa de los mismos. Todo esto para que se contribuya en cierta medida a la transparencia y a dar retroalimentación del proyecto y programa Migrante.

La legitimidad de cada uno de los proyectos apoyados por el programa 3x1 para Migrantes requieren de una minuciosa y cuidadosa consideración, puesto que algunos observadores han expresado inquietudes al darse cuenta que los proyectos aprobados incluyen obras como embellecimientos de plazas, restauración de iglesias, remodelación de quioscos y bancas, obras que para los analistas son un tanto superfluas y que no generan en sí un gran desarrollo socioeconómico y mucho menos educativo, por lo que se han tomado medidas para que de alguna forma las actividades migrantes se enfoquen mayormente en proyectos que tengan como prioridad el desarrollo educativo y socioeconómico de la localidad.

El programa 3x1 para Migrantes a lo largo de su puesta en marcha a contribuido al desarrollo de las localidades seleccionadas por los clubes Migrantes a través de proyectos que contribuyen a la mejora de la sociedad.

Los apoyos a los que se enfocan los clubes migrantes estudiados es:

1. Infraestructura, equipamiento y servicios comunitarios:
 - a. Agua, drenaje y electrificación
 - b. Educación, salud y deporte
 - c. Comunicaciones caminos y carreteras

Aunque el programa 3x1 tenga normas establecidas, se rija por la transparencia que expresa el COVAM, es necesario, según lo explican los Clubes Migrantes, que estas instituciones estén libres de toda corrupción, que las personas que estén ocupados del análisis de los proyectos tengan la suficiente ética para seleccionar los diferentes proyectos y no se dejen ir por los proyectos que en cierta medida tenga un impacto mayor para el gobierno que para la sociedad, puesto que el 3x1 tiene la principal característica de asumir como punto central la iniciativa y compromiso de la localidad de origen de cada Club Migrante y los miembros de éste, característica que genera de forma sistémica beneficios relevantes en términos de rendición de cuentas, transparencia, coordinación entre los distintos niveles del gobierno mexicano y la actitud que tomen los integrantes de cada localidad ante el reto de desarrollo y crecimiento socioeconómico y educativo.

Si bien, los testimonios no lo sugieren en la entrevista, estudios del Programa 3x1, como el que hace Soto Sergio y Velázquez Marco en el libro²⁷ *El Programa 3x1 para Migrantes ¿Primera Política Transnacional en México?, (2006)*; desde el arranque formal hasta la actualidad, el programa ha experimentado una significativa evolución en vías de mejores niveles de transparencia, cobertura, legitimidad y eficiencia. Pero esto nunca va a ser posible si se siguen manejando las “palancas” dentro de las instituciones, la corrupción e ignorancia por parte de algunas administraciones del gobierno Municipal de Yuriria y la falta de retroalimentación a los proyectos presentados y que son rechazados en la Sedesol.

Se encuentran distinta fortalezas y debilidades y áreas de oportunidad importantes dentro de todos los procesos del Programa 3x1:

- Se deberían contemplar lineamientos de operación que se puedan asentar aspectos relevantes de los procesos operativos para poner como estándar algunos criterios y mecanismos, así como otorgar a los operadores de los procesos la información necesaria para su desarrollo, puesto que muchos de ellos actúan de manera individual con decisiones personales y la mayoría de las veces sin tomar en cuenta las directrices de los criterios de la SEDESOL.
- Se requiere que todos los COVAM tengan un reglamento interno común que se base en los criterios generales que ya están establecidos por la SEDESOL.
- Se nota claramente la necesidad de hacer más transparente para los migrantes el proceso de selección de los proyectos y retroalimentación en caso de que sean rechazados, para que así el Club Migrante pueda tener una participación efectiva para la toma de decisiones sobre el futuro del proyecto.
- En el caso de los proyectos productivos, se debe considerar la eliminación del recurso federal, otorgándolo como una forma de subsidio.

²⁷ Información retomada del Capítulo I El Proceso de institucionalización del Programa 3X1 para Migrantes del Libro mencionado.

El programa realizó una Evaluación específica de Monitoreo de Obra en 2009 y mostro que 96.3% de las obras de la muestra fueron localizadas y el 97.7% operan y corresponde a las obras planteadas al inicio. Además, el CONEVAL reporta que el 97% de los beneficiados consideran de gran apoyo al desarrollo las obras realizadas por el programa.

El registro de Clubes Migrantes para poder participar en el Programa 3x1 funciona en general de forma adecuada. El trámite de la *toma de nota* se puede hacer directamente en los consulados, sumado esto, ya se encuentra un módulo de Toma de Nota del SIG-P3x1 en los Consulados de México en EEUU, lo que hace posible y más sencillo realizar este trámite utilizando este sistema. Sin embargo, no se cuenta con información sobre el avance en la implementación de dicho módulo ni de su utilización por los consulados o los migrantes lo que se podría deber a una falta de difusión y desconocimiento de dicho módulo.

Los aportes migrantes a los proyectos Universitarios podrían tener un gran impacto dentro de la sociedad, pero como se confirma en las palabras de los representantes de los Clubes Migrantes, muchas veces a lo que menos se le da importancia es a la educación por eso, lo que se buscaría al tener contacto con los integrantes es un intercambio de ideas en las que se comente la importancia que tiene la educación en el desarrollo socioeconómico de cada localidad, y tratar de cambiar paradigmas sobre este concepto, pues por falta de educación, se tiene la idea de que con tener una buena decoración en la plaza de la localidad, una fiesta patronal perfectamente organizada e iglesias con fachadas elegantes se está ayudando al desarrollo de la sociedad, cuando en general la localidad de origen tiene necesidades de mucha más importancia.

En los últimos años el Programa 3x1 para Migrantes está en crisis en las localidades de Yuriria y Salvatierra, hasta cierto punto por la pérdida de confianza hacia él, las siguientes propuestas podrían ser un puente entre Gobierno y Clubes Migrantes en beneficio de las Instituciones educativas y sociedad en general.

Las propuestas en la presente investigación están abiertas a futuras investigaciones, mismas que pueden ser sujetas a pruebas para así analizar el impacto que tendrían en las localidades.

- **Apoyo a becas para estudiantes de nivel Primaria, Secundaria, Nivel Medio Superior y Nivel Superior**

Está es una de las propuestas que podrían ser más redituales a la educación en las localidades, mismo que se propone sea integrado por 3 etapas.

1. Crear un vínculo con Migrantes y servidores públicos y comenzar a plantear el proyecto, los reglamentos del programa basados en estudios previos en esta área, criterios de evaluación al programa, etc.
2. Poner en marcha un programa piloto en los 4 niveles educativos: primaria, Secundaria, Preparatoria y Universidad; en el que se les dé seguimiento a estudiantes apoyados por el programa, para al final poder hacer una comparación los resultados con estudiantes que no recibieron el apoyo de beca.
3. En base a los criterios planteados al inicio, medir el impacto del programa para así tomar la decisión si se continua con un proyecto de Becas en las instituciones educativas.

- **Cursos de verano en distintas disciplinas**

En esta propuesta se toman en cuenta alumnos de bajo rendimiento o que necesitan refuerzo en algunas de sus materias, además a alumnos que estén interesados en tener conocimiento en otras disciplinas, esto, además de que ayuda al desarrollo integral de las personas, tiene un gran impacto en la sociedad puesto que disminuye el ocio en los jóvenes y por ende los niveles de delincuencia, violencia.

Se proponen los siguientes cursos:

- Curso de Inglés para distintos niveles
- Curso de música

- Curso de baile
- Curso de matemáticas
- Cursos sobre cuidado del medio ambiente
- Curso para la búsqueda y uso de información en Internet.
- Emprendimiento joven
- Acercamiento con la investigación

Esto dependerá de las necesidades de cada una de las localidades, pero a grandes rasgos, esta idea sería una de pilares esenciales para que se comience un vínculo de trabajo entre Clubes Migrantes, Gobierno e Instituciones educativas, pues además se propone que cada uno de estos actores contribuya en cada una de las actividades, ya sea poniendo el lugar para impartir el curso, proponiendo personal de cada una de las instituciones capacitado para impartir los talleres, un ejemplo de ello, podrían ser los Estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés; Estudiantes de la Licenciatura en Gestión Empresarial e Ingenieros de las distintas áreas de la Universidad de Guanajuato, alumnos que tienen la capacidad de impartir los cursos de Inglés, Emprendimiento y Acercamiento a la Investigación, puesto que a lo largo de su estancia en la Universidad se preparan para ser capaces de compartir estos conocimientos.

Otro de los puntos importantes de esta propuesta es que el curso se dé en cada una de las localidades, puesto que existen familias que no tienen ingresos suficientes para trasladarse a las ciudades donde generalmente se encuentran las Universidades o Instituciones del gobierno que ofrecen los talleres.

- **Equipamiento tecnológico de aulas de Primarias, Secundarias y Preparatorias**

En la actualidad la tecnología está presente en todo lo que nos rodea, la educación no es una excepción, sin embargo, muchas de las escuelas de las localidades de Yuriria y Salvatierra no cuentan con los recursos necesarios para integrar la

tecnología al aprendizaje puesto que algunas de las administraciones Municipales no son capaces de repartir de manera equilibrada los apoyos.

Esta propuesta también sería desarrollada en etapas y sería un poco más tardado el proceso para ponerlo en marcha.

1. Selección de las tecnologías apropiadas
2. Capacitación de docentes
3. Puesta en marcha de proyecto piloto
4. Evaluación de resultados de aprendizaje

Para poder analizar si la tecnología tiene impacto en el aprendizaje de los alumnos se debería considerar tomar estudiantes de 6° de Primaria y analizar su desenvolvimiento educativo en el nivel de Secundaria comparándolo con el de estudiantes que no tuvieron esta oportunidad.

- **Apoyo a Proyectos de desarrollo local, proyectos de desarrollo tecnológico y proyectos de investigación que aporten al desarrollo de cada una de las localidades a las que pertenecen cada Club Migrante.**

Cerca de las localidades estudiadas a lo largo de la investigación se encuentran las sedes de Yuriria y Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, institución que hasta la actualidad a formado alumnos de excelencia. A lo largo de su estancia Alumnos en conjunto con los Doctores y Profesores de la Universidad crean proyectos de desarrollo social, económico, tecnológico, de investigación, etc., proyectos que muchas veces se quedan solo en papel, por diferentes situaciones ya sea falta de apoyo o que los apoyos que existen tienen un complejo proceso burocrático que muchas veces como estudiantes no se puede cumplir.

Lo que se propone es que los Clubes Migrantes aporten a los proyectos que, a partir de un análisis específico, cumplan con los objetivos íntegros de cada una de las Organizaciones Migrantes.

Esta idea tiene como propósito un acercamiento y participación más notable de la Universidad en la sociedad y el de proporcionar seguridad a los Clubes Migrantes de que sus aportes ayudaran en el corto y largo plazo del desarrollo de los proyectos, aunado a esto, se puede crear una estrategia de trabajo entre las personas involucradas en el proyecto y los Migrantes para que, al obtener resultados, sea retribuida de alguna manera la ayuda que recibieron al inicio por las organizaciones.

Fuentes de consultadas

- Acebedo, Apoyan paisanos de NAPA el proyecto textil en la comunidad El Timbinal de Yuriria, Gto. (2012), reporte retomado de la Página Oficial del periódico Zona Franca el 11 de Septiembre de 2015 en: <http://zonafranca.mx/apoyan-paisanos-de-napa-el-proyecto-textil-en-la-comunidad-el-timbinal-de-yuriria-gto/>.
- Banco de Mexico. Informe Anual 1990-2013. Ciudad de México: Banco de México. Consulta en internet: <http://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-discursos/publicaciones/informes-periodicos/anual/indexpage.html>. (2 de abril de 2015).
- Bojalil, Luis. (2008). La relación Universidad- Sociedad y sus desafíos actuales. Universidad Autónoma de Metropolitana Unidad Xochimilco. Consulta en internet: <http://www.redalyc.org/pdf/340/34005202.pdf> (23/mayo de 2016)
- Canales, Alejandro, (2002). "Vivir del Norte", Departamento de estudios Regionales de la Universidad de Guadalajara, edición no. 65.
- Cheliu, L. C. (2012). Cómo se organizan los migrantes mexicanos: de la lucha histórica a la reivindicación cotidiana. CONAPO Consejo Nacional de Población y Vivienda. (2012). Índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos 2010. El estado de la Migración. Colección: índices sociodemográficos. Consulta en internet: www.conapo.gob.mx (5 de marzo de 2015).
- Corona, Rodolfo, (1992), "Estimación de la población de origen mexicano residente en Estados Unidos", Colegio de la Frontera Norte, noviembre, 1992.
- CRECE Michoacán y Tesorería General del Estado, 2000, Competitividad Económica Regional del Estado de Michoacán, Morelia, Mich.
- Cruz Cruz Margarita, (2008) "Análisis del marco lógico en la evaluación de programas sociales. Programa 3x1 para Migrantes", Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso).

- Douglas S. Massey et al., *World in Motion: Understanding International Migration at Century's End*, (Oxford: Oxford, 1998). Eduardo Sandoval, *Migración e identidad*, México, DF: UAEM, 1993, 25.
- Durand Jorge, Massey Douglas S, PARRADO Emilio A. The new era of mexican migration to the United States. *Journal of American History* 1999.
- Escala, 2001. Estimaciones hechas por el NAID Center de UCLA a partir de la información provista por la Secretaría de Relaciones Exteriores, Subsecretaría de América del Norte, Directorio de Clubes de oriundos mexicanos en los Estados Unidos, abril de 1998.
- Exteriores, S. d. (2 de Julio de 2015). Instituto de los mexicanos en el exterior. Obtenido de Dirección de Organizaciones y Clubes de Oriundos: <http://www.ime.gov.mx/DirectorioOrganizaciones/>.
- Fernández, Rafael et al., (2006) *El Programa 3x1 para Migrantes ¿Primera Política Transnacional en México?*, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, ITAM.
- Gascón P. y Cepeda, JL (2004) *De la mercantilización a la transnacionalización de la educación Superior. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios.*
- Genova, Valentina (2012), "Migración entre México y Estados Unidos: historia, problemáticas, teorías y comparación de interpretaciones Norteamérica". *Revista Académica del CISAN- UNAM*, vol. 7, núm. 1, enero- junio, 2012, pp.223- 238. Centro de Investigaciones sobre América del Norte, México.
- González Romo, A., Ortega Hernández, A., Montalvo Vargas, R., Cárcamo Solís, M., & Rojo Martínez, G. E. (2012). *En Agricultura y Migración en el Occidente de México* (pág. 167). México: PANORAMA IMPRENTA.
- Hernández, S., R., Fernández, C., C. y Baptista, L., P. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5ª Edición. México: McGraw-Hill.
- Imaz, C. (2004). "Poder político de las organizaciones transnacionales de migrantes mexicanos en sus comunidades de origen. Estudio comparativo de clubes sociales de migrantes en Nayarit-California y Puebla-Nueva York", en Lanly, G y Valenzuela, B (comps.), *Clubes migrantes oriundos mexicanos en los*

- Estados Unidos: la política transnacional de la nueva sociedad civil migrante. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- James Waddell, B. (2014). Old Habits Die Hard Political Patronage and Remittance-Led Development in Guanajuato, Mexico. Adams State University.
- Leal Claudia y Escala Luis. (2011). Formas organizativas migrantes y Gobernanza local en México. Consultado el 15 de Agosto de 2015 en : http://portal2.edomex.gob.mx/cofactor/numeros_anteriores/economia_politica_migracion_politica_social/formas_organizativas_gobernanza_mexico/groups/public/documents/edomex_archivo/cofactor_pdf_art3o.pdf.
- Malagón Luis Alberto (2006). La vinculación Universidad- Sociedad desde una perspectiva social. Consulta en internet: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaVinculacionUniversidadSociedadDesdeUnaPerspectiv-2288200.pdf> (23/05/2016).
- Massey, D. S., Durand, J. y Malone, N. J. (2009) Detrás de la trama. Políticas migratorias entre México y Estados Unidos. 1ª Edición. México: Porrúa.
- OMI: Observatorio de Migración Internacional. Consulta en internet: http://www.omi.gob.mx/es/OMI/Mexicanos_en_Estados_Unidos. (23 de mayo de 2015).
- Preciado, J., M., Arias, S., M., Barrón, P., A., Cabezas, E., D., Covarrubias, O. Elba., González, G. C., González, S. R., Preciado, J. S.... Villareal, C. L. (2011). Impacto de la migración de retorno de familias rurales colimenses. México: Ediciones de la Noche.
- Romero Hicks, Juan Carlos. III Informe de Gobierno del Estado de Guanajuato. Recuperado de: <http://www.guanajuato.gob.mx/gestiones/romerohicks/tercero/presentacionbar.htm> (11/03/2015).
- Secretaría de Relaciones Exteriores. Instituto de los mexicanos en el exterior. Obtenido de Dirección de Organizaciones y Clubes de Oriundos. Consultado el 20 de Julio de 2015, en: <http://www.ime.gob.mx/DirectorioOrganizaciones/>.

- Urteaga, Eguzki. (2013). La teoría del capital social de Robert Putnam: Originalidad y carencias. *Reflexión Política*, Vol. 15, núm. 29, 2013. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Bucaramanga, Colombia. Retomado de: <http://www.redalyc.org/pdf/110/11028415005.pdf>. (08/08/2016).
- Vega Briones, G. (2003). Los Clubes de Guanajuato y el Estado de México. Un estudio Comparativo de Organizaciones de Migrantes Mexicanos en los Estados Unidos. *Colegio de la Frontera Norte*, 42.
- Vega, B. G., González, G. H. (2009). Clubs de Migrantes y usos de Remesas: El Caso De Guanajuato, México., en *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*. vol. IX, núm. 1. Consulta en internet: <http://www.redalyc.org/pdf/1610/161013161001.pdf> (24 de marzo de 2015).
- Waddell, B.J. (2014). Remitting Democracy? The Role of Migrant Remittances in Promoting Social and Political Change in Guanajuato, Mexico. *Journal of Community Positive Practices*, XIV(1), 116-130.
- Zabin, Carol y Luis Escala Rabadan. (1998). Mexican Hometown Associations and Mexican Immigrant Political Empowerment in Los Angeles. California Nonprofit Research Program. Working Papers Series. The Aspen Institute. USA.