

## Andragogía

Versión: 1.0

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

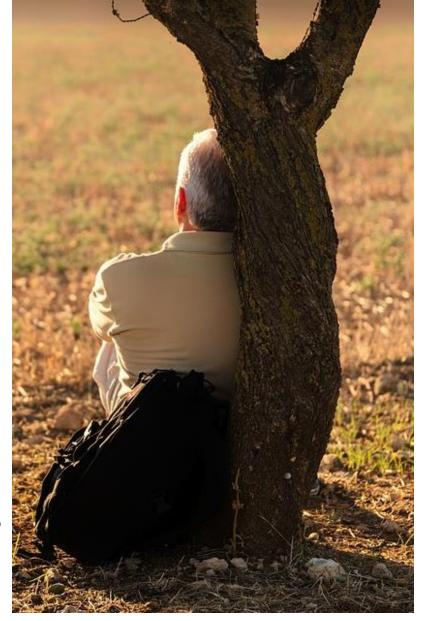
EDUCACIÓN A DISTANCIA



## I. Andragogía (1)

#### Ideas clave:

- El paradigma de que solo hay una forma de educar
- Los adultos requieren de estrategias de aprendizaje acordes a sus necesidades
- El adulto es un ser bio-psico-social que aprende de forma diferente que el niño
- Andragogía se enfoca en el adulto en proceso de aprendizaje y acciona sobre sus componente psicológicos, biológicos y sociales

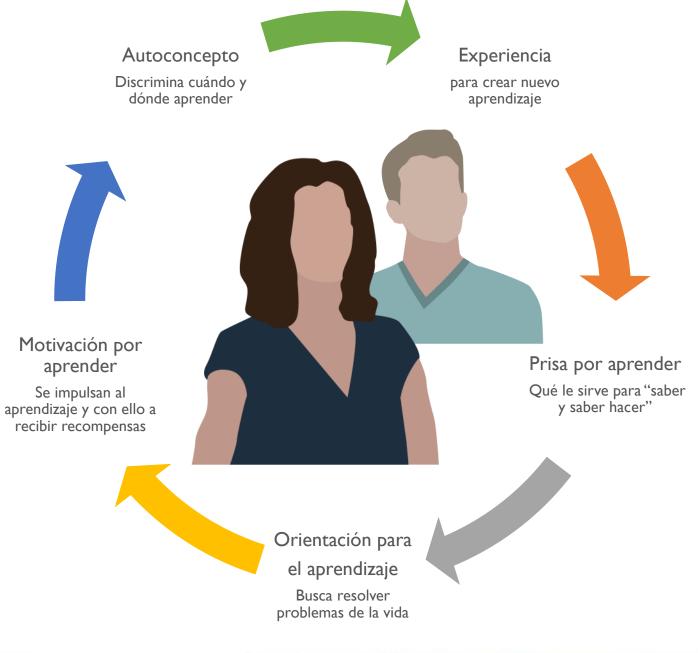




## I. Andragogía (2)

# Diferenciación del adulto y del niño:

El adulto está consciente de sus necesidades de aprendizaje, capacitación (laboralmente hablando) y posee un entorno propio el cual debe ser respetado.

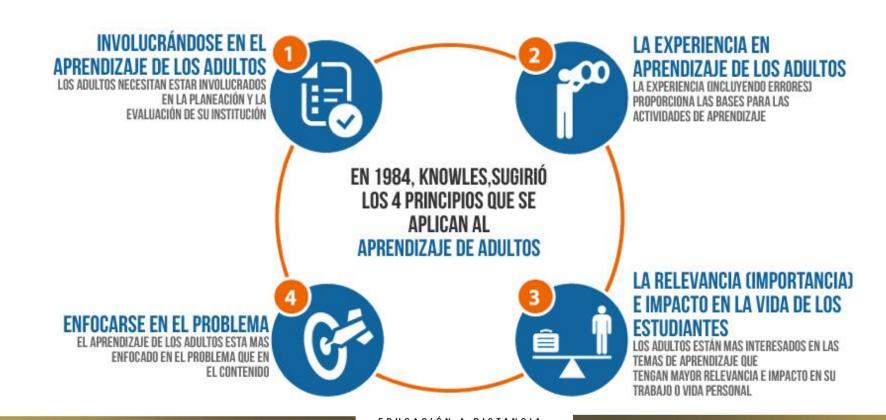




## I. Andragogía (3)

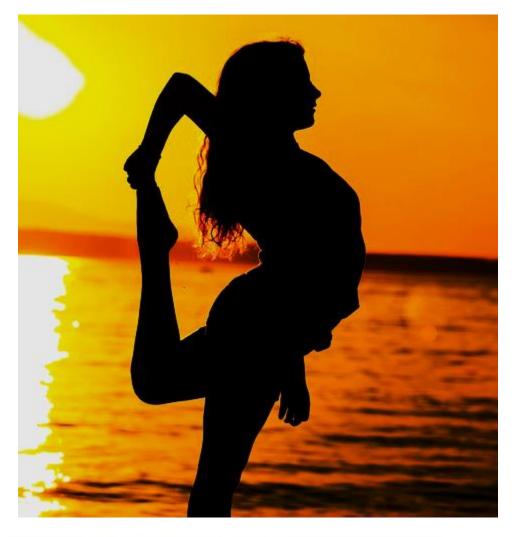
#### **KNOWLES'**

#### LOS CUATRO PRINCIPIOS DE LA ANDRAGOGÍA





#### I. Andragogía (4)



#### Principios de la andragogía:

Horizontalidad: es una interacción de actitudes, responsabilidades y compromisos entre iguales (adultos con experiencia) y dirigida al logro de objetivos, metas y resultados exitosos. Un adulto puede ser al mismo tiempo facilitador y educando, está en igual condición ya que posee experiencia, potencial, edad y puede ayudar a sus iguales a aprender.

EDUCACIÓN A DISTANCIA



## I. Andragogía (5)

#### Principios de la andragogía:

2) Participación: el estudiante adulto no es solo un receptor de información, interactúa con su medio y aporta de su experiencia y conocimiento previo, por lo tanto puede intervenir en la toma de decisiones sobre su educación (qué aprender, dónde y cuándo hacerlo).





## I. Andragogía (6)



#### Principios de la andragogía:

3) Asincronicidad: hoy en día la globalización con sus exigencias propias y la facilidad de locomoción, han obligado a la educación a utilizar espacios virtuales y la creación de comunidades de aprendizaje basadas en redes sociales, correo electrónico, foros, etc. en donde no es necesario que dos o más personas estén al mismo tiempo relacionadas por un suceso determinado.



## I. Andragogía (7)

#### Principios de la andragogía:

4) **Significancia:** debe existir una motivación interna para el aprendizaje, ya sea laboral, social, económica o de autorrealización. Esta proviene de una necesidad, es decir de factores intrínsecos: ¿Qué le ayuda para mejorar su vida, ascender en el trabajo o resolver un problema?, entre otros.





#### I. Andragogía (8)



#### Principios de la andragogía:

5) Flexibilidad: por las características propias del adulto, si no se quiere obtener un fracaso académico, se debe tomar en cuenta: su potencial, habilidades y en general competencias para el proceso de enseñanza-aprendizaje. El adulto demanda ser parte activa en su proceso de enseñanza.

EDUCACIÓN A DISTANCIA



## I. Andragogía (9)

#### Principios de la andragogía:

6) Reflexión: El tiempo y la movilización para su educación se vuelven cada vez más complicados, por ello, debe tomar en cuenta sus obligaciones laborales y familiares por lo que la educación debe tener un significado: resolución de problemas para la vida diaria.





#### I. Andragogía (10)



#### Principios de la andragogía:

7) Evaluación del aprendizaje: se enfoca en el logro de objetivos y la autoevaluación con criterio. El adulto está en capacidad de evaluarse sin la necesidad de supervisión de otro adulto; sabe exactamente si aprendió, es capaz de establecer dichos criterios y apreciaciones.

DUCACIÓN A DISTANCIA



# **CRÉDITOS**

- Autor: Roberto J. Muñoz Mújica
- Edición: Departamento de Educación a Distancia
- Año: 2016