



# Introducción a las técnicas didácticas

Versión: 1.0

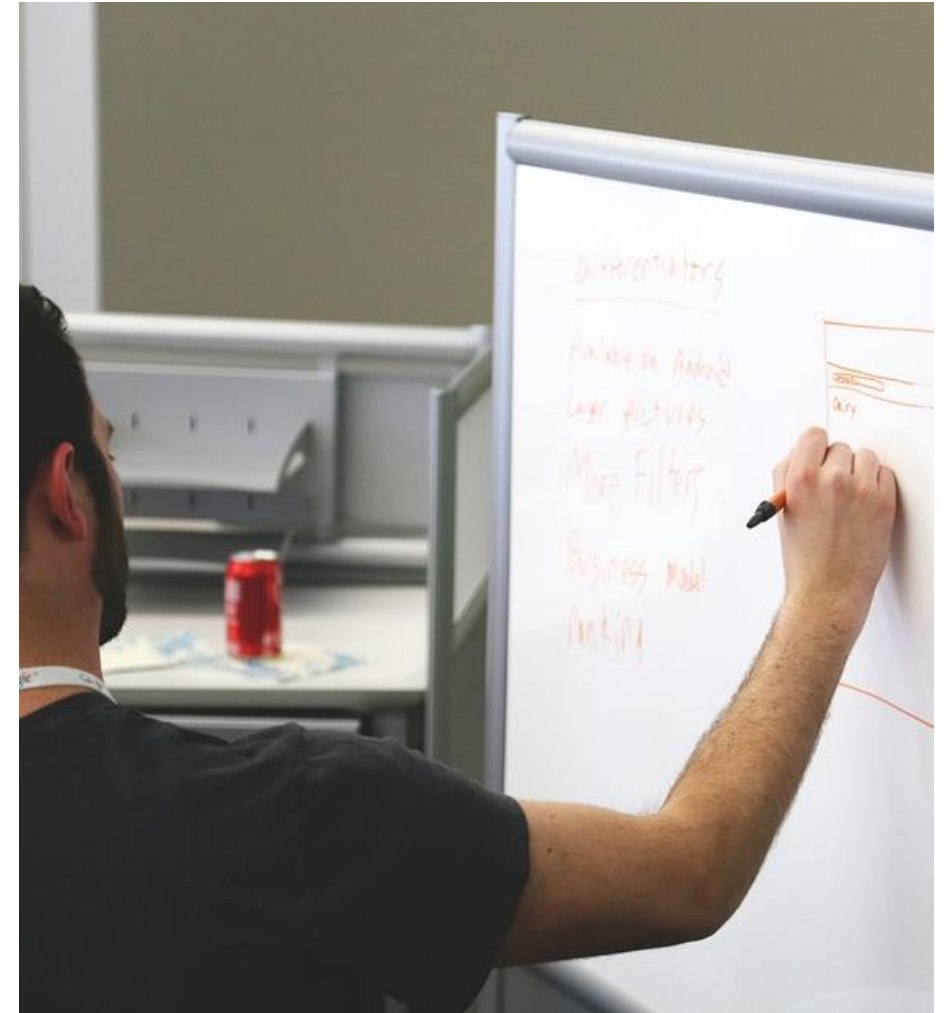
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



# Introducción a las técnicas didácticas (I)

## Ideas clave:

- La **técnica didáctica** es una guía de acción, en el sentido de que la orienta en la obtención de ciertos resultados.
- La **estrategia didáctica** da sentido y coordinación a todo lo que se hace para llegar a la meta.





## Introducción a las técnicas didácticas (2)



### La estrategia didáctica

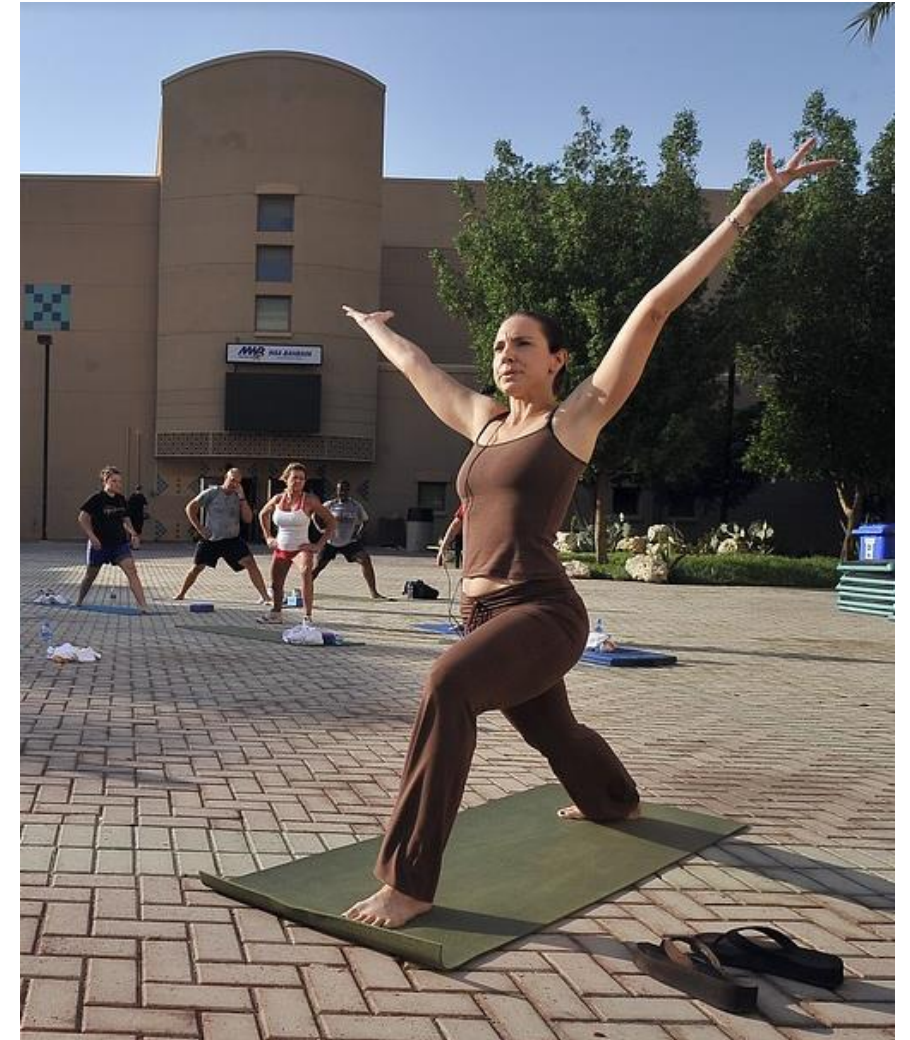
- Hace alusión a una planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje (actividad a cargo del docente).
- Permite la selección de las técnicas y actividades que puede utilizar para llegar a las metas de su curso.
- Integra procedimientos, apoyados en técnicas de enseñanza, que tienen por objeto llevar a buen término la acción didáctica, es decir, alcanzar los objetivos de aprendizaje.



# Introducción a las técnicas didácticas (3)

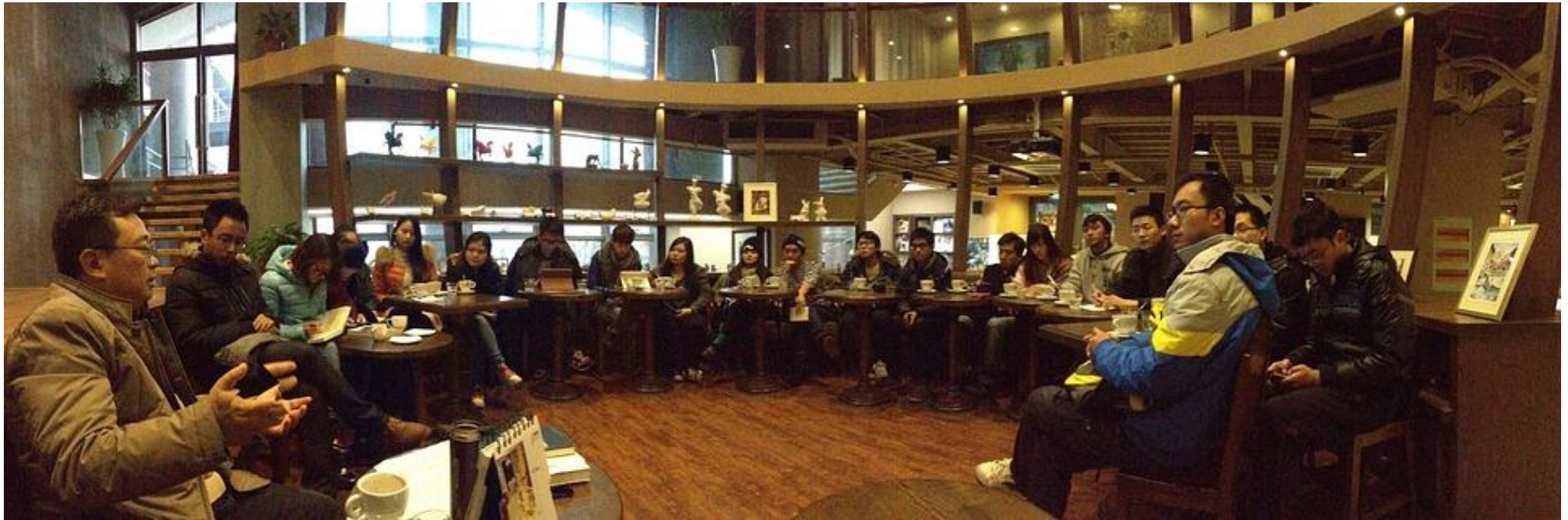
## Componentes de la estrategia

1. Definido por el tipo de persona, de sociedad y de cultura que la institución busca alcanzar.
2. La estructura lógica de las materias, dificultad, contenidos, el orden a seguir, otros.
3. La concepción que se tiene de la persona (estudiante), de su actitud al trabajo académico y sus posibilidades cognitivas.





## Introducción a las técnicas didácticas (4)



### La estrategia didáctica

Es el conjunto de procedimientos, apoyados en técnicas de enseñanza, que tienen por objeto llevar a buen término la acción didáctica, es decir, alcanzar los **objetivos de aprendizaje**.



# Introducción a las técnicas didácticas (5)



## La técnica didáctica

- Es un procedimiento lógico y con fundamento psicológico destinado a orientar el aprendizaje del alumno.
- Incide en un sector específico o en una fase del curso o tema que se imparte, como la presentación al inicio del curso, el análisis de contenidos, la síntesis o la crítica del mismo.
- Permite llevar a efecto los propósitos planeados desde la estrategia.



# Introducción a las técnicas didácticas (6)

## Contexto de las técnicas didácticas

- Puede haber diferentes actividades necesarias para la consecución de los resultados pretendidos por la técnica.
- Las actividades son aún más parciales y específicas que la técnica.
- Las actividades pueden ser aisladas y estar definidas por las necesidades de aprendizaje del grupo.





# Introducción a las técnicas didácticas (7)



## Ejemplo de un proceso que abarca estrategias, técnicas y actividades

Para el curso de psicología médica de la carrera de medicina, se ha determinado trabajar con la **estrategia** del aprendizaje colaborativo. A

lo largo del desarrollo del curso, se han elegido algunas **técnicas didácticas** como: el uso de casos, el trabajo en un proyecto en la comunidad y el ejercicio de debates en el aula. Para cumplir con los objetivos trazados en cada técnica, los alumnos deben cumplir con las **actividades** siguientes: búsqueda, análisis y síntesis de información, tareas individuales, tareas en pequeños grupos, discusiones grupales.

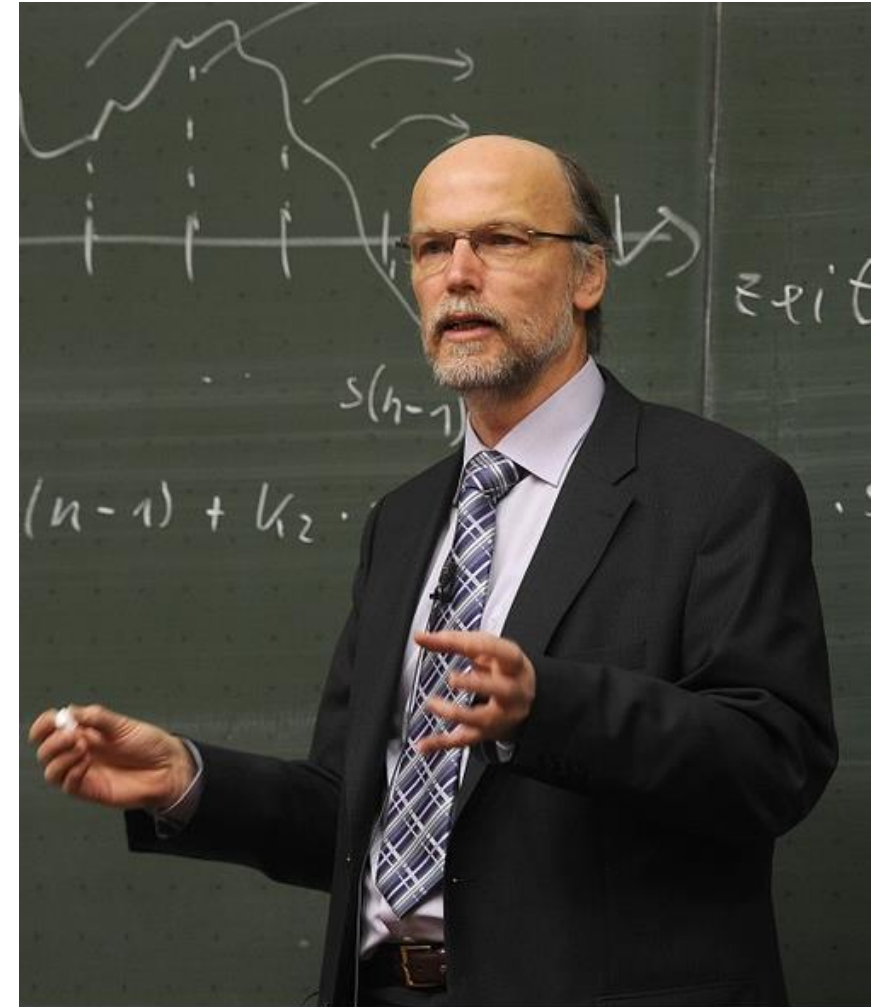




## Introducción a las técnicas didácticas (8)

### Idea clave

Casi todas las técnicas pueden asumir el papel de estrategias, al igual que algunas estrategias pueden ser utilizadas como técnicas. Esto depende de la intención que se tenga en el trabajo del curso.





## Introducción a las técnicas didácticas (9)



### Idea clave

Si a lo largo de un curso los contenidos se abordan con base a la experiencia de participar en debates, puede decirse que **se emplea el debate como estrategia didáctica**, pero si éste se aplica sólo en algunos temas y momentos del curso, podrá decirse que se utilizó la **técnica del debate**.



# Introducción a las técnicas didácticas (10)

## Clasificación de las técnicas didácticas

Técnicas  
(períodos cortos  
y temas  
específicos)

- Métodos de consenso
- Juegos de negocios
- Debates
- Discusión en panel
- Seminario
- Simposio
- Juego de roles
- Simulaciones

Estrategias  
(periodos largos)

- Aprendizaje basado en problemas
- Método de casos
- Método de proyectos
- Sistema de instrucción personalizada





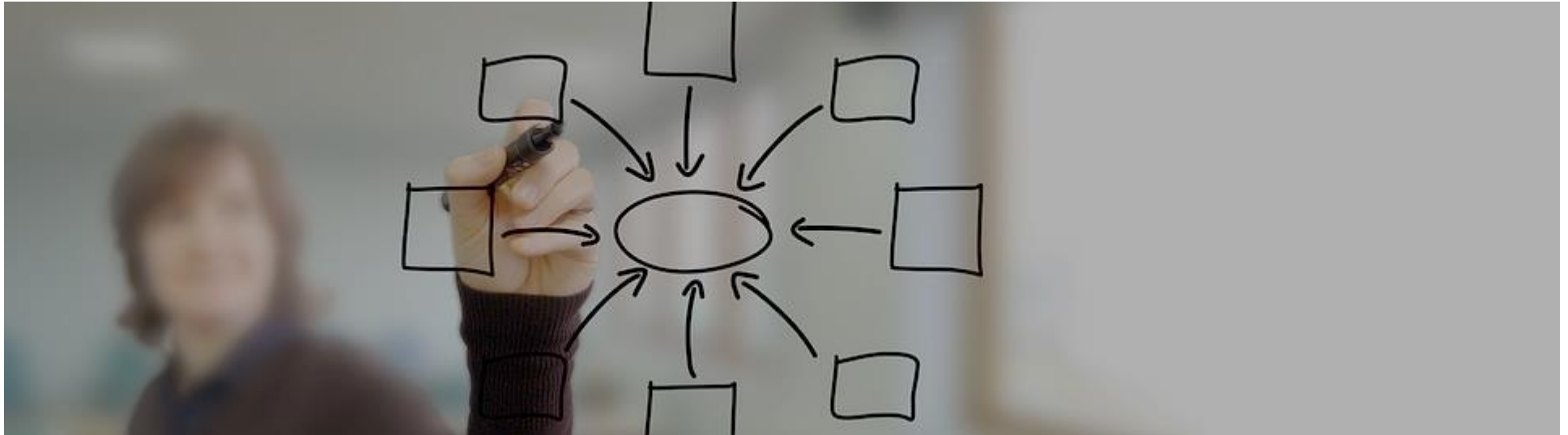
# Introducción a las técnicas didácticas (II)

## Criterios para la selección de una técnica didáctica

- **Validez:** se refiere a la congruencia respecto a los objetivos, es decir a la relación entre actividad y conducta deseada.
- **Variedad:** es necesaria porque existen diversos tipos de aprendizaje y está en función del criterio anterior.
- **Adecuación:** se refiere a la adaptación a las diversas fases del desarrollo y niveles madurativos del sujeto.
- **Relevancia o significación:** está relacionado con la posibilidad de transferencia y utilidad para la vida actual y futura.
- **Claridad en la intención:** se debe tener claramente definida la intención al decidir incluir algún tipo de estrategia o técnica didáctica en un curso.
- **Adecuación a las características y condiciones del grupo:** la selección de la técnica debe ser fundamentada por el conocimiento de las características y condiciones en que se desarrolla el grupo.



## Introducción a las técnicas didácticas (12)



### Consideraciones para la selección de una técnica didáctica

- Calcular el tiempo que se invertirá en la realización de las actividades.
- Planear la duración de la sesión o el número de sesiones que se usará para trabajar con la técnica elegida.
- Dos aspectos importantes para el cálculo del tiempo son el número de participante y la cantidad de material que se desea abordar.



# CRÉDITOS

- Autor: Roberto J. Muñoz Mújica
- Edición: Departamento de Educación a Distancia
- Año: 2016