

Nivel de conocimientos y práctica de lactancia materna en madres adolescentes: revisión bibliográfica

Level of knowledge and practice of breastfeeding in adolescent mothers: bibliographic review

Casas-García Zaira ¹, Godínez-Méndez Juan Ricardo Daniel ², González-Calderón Lizbeth ³, Martínez-Hernández Ana Lizbeth ⁴, Pichardo-Pichardo María Remedios ⁵, Rivera-Galvan Alejandra ⁶

¹Estudiante de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia. Departamento de Enfermería y Obstetricia, Centro Interdisciplinario del Noreste, Campus Irapuato Salamanca, Universidad de Guanajuato.

z.casasgarcia@ugto.mx ¹

²Estudiante de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia. Departamento de Enfermería y Obstetricia, Centro Interdisciplinario del Noreste, Campus Irapuato Salamanca, Universidad de Guanajuato.

jrd.godinezmendez@ugto.mx ²

³Estudiante de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia. Departamento de Enfermería y Obstetricia, Centro Interdisciplinario del Noreste, Campus Irapuato Salamanca, Universidad de Guanajuato.

l.gonzalezcalderon@ugto.mx ³

⁴Estudiante de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia. Departamento de Enfermería y Obstetricia, Centro Interdisciplinario del Noreste, Campus Irapuato Salamanca, Universidad de Guanajuato.

al.martinez.hernandez@ugto.mx ⁴

⁵Estudiante de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia. Departamento de Enfermería y Obstetricia, Centro Interdisciplinario del Noreste, Campus Irapuato Salamanca, Universidad de Guanajuato.

mr.pichardopichardo@ugto.mx ⁵

⁶Docente de tiempo completo. Departamento de Enfermería y Obstetricia, Centro Interdisciplinario del Noreste, Campus Irapuato Salamanca, Universidad de Guanajuato.

alejandra.rivera@ugto.mx ⁶

Resumen

Objetivo: elaborar una revisión de la bibliografía sobre el nivel de conocimientos y práctica de lactancia materna en madres adolescentes. **Metodología:** se conformó de tres fases: 1) Búsqueda de información. 2) Organización de información. 3) Análisis de la información. La búsqueda se llevó a cabo durante el mes de junio y julio de 2024, con las siguientes palabras clave: Lactancia materna, Adolescentes, Conocimientos, Prácticas. Se seleccionaron artículos publicados en los últimos 5 años y se utilizaron diversas bases de datos: Springe Nature, Ebsco host, Redalyc, PudMed y Google académico. **Resultados:** se incluyeron 11 artículos que cumplieron los criterios de inclusión, enfocados al nivel de conocimientos de las madres adolescentes acerca de la Lactancia Materna. Los artículos de estudio tienen muestras de personas de diferentes países como son: México, Perú, EUA, Reino Unido. **Conclusión:** Las madres adolescentes carecen de información sobre el correcto amamantamiento del bebé y su importancia, lo que influye a una lactancia materna no eficaz.

Palabras clave: Lactancia Materna; adolescentes; conocimientos; prácticas.

Abstract

Objective: to prepare a review of the literature on the level of knowledge and practice of breastfeeding in adolescent mothers. **Methodology:** it is made up of three phases: 1) Search for information. 2) Organization of information. 3) Analysis of information. The search was carried out during the month of June and July 2024, with the following keywords: Breastfeeding, Adolescents, Knowledge, Practices. Articles published in the last 5 years were selected and various databases were used: Springe Nature, Ebsco host, Redalyc, PudMed and Google academic. **Results:** 9 articles that met the inclusion criteria were included, focused on the level of knowledge of adolescent mothers about Breastfeeding. The study articles have samples of people from different countries such as: Mexico, Peru, USA, United Kingdom. **Conclusion:** Adolescent mothers lack information about correct breastfeeding of the baby and its importance, which influences ineffective breastfeeding.

Keywords: Breastfeeding; adolescents; knowledge; practice.

Introducción

A nivel mundial, cada día 20,000 niñas y adolescentes menores de 18 años dan a luz en países en desarrollo. Esto equivale a 7.3 millones de partos cada año. Casi 1 de cada 5 de los nacimientos ocurridos anualmente en México, son en mujeres menores de 20 años (United Nations Population Fund, 2021).

La Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) es una iniciativa del Gobierno de México que busca reducir la incidencia de embarazos adolescentes mediante acciones interinstitucionales quienes en conjunto buscan promover una vida saludable y oportunidades para los jóvenes apoyando asimismo a las adolescentes que resultan embarazadas proporcionando servicios de atención prenatal, educación sobre la salud materna, y apoyo en la lactancia materna. El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSTE); integrantes de la iniciativa, ofrecen programas de atención a adolescentes embarazadas, que incluyen desde la atención prenatal hasta el postnatal, donde promueven la lactancia materna y ofrecen consejería para el cuidado del recién nacido (Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, 16 de julio de 2015).

La Lactancia Materna es una etapa esencial durante el primer periodo de la vida. Es la forma más eficaz y natural de proporcionar todos los elementos nutritivos, inmunológicos y emocionales al bebé, además de crear un fuerte vínculo entre la madre y el lactante (Instituto de Salud para el Bienestar [INSABI], 2023). Los beneficios que ofrece la lactancia materna son ayudar al crecimiento y desarrollo saludable del bebé, previene la desnutrición en niños pequeños especialmente en el retraso del crecimiento, existe una relación entre la alimentación complementaria con el estado nutricional de los lactantes. En cuanto a la madre le permite tener control en la higiene y vigilancia alimentaria, las prácticas durante los primeros meses de vida del bebé, se manifestó como un factor protector de padecer cáncer de mama, además al amamantar alguna vez presenta menor riesgo de desarrollar el cáncer de mama favoreciendo cuando es exclusiva (INSABI, 2023).

En los datos obtenidos por la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) en 2018-19 sobre la "Situación de las prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria en México" se logra observar que en comparación con los resultados de la encuesta realizada en 2012 se duplica a nivel nacional la práctica de lactancia materna exclusiva <6 meses (siendo en 2012; 14.4% y 2018-19; 28.6%) Existe una deficiencia general en los indicadores en madres <20 años; uno de los indicadores destacados es: "Ingesta de líquidos en los primeros tres días de vida" en la que la población de madres <20 años resulta un 44.0% para el porcentaje general de este indicador (Secretaría de Salud, 7 de abril de 2016).

Es partir de esto que el presente trabajo tiene como objetivo, elaborar una revisión de la bibliografía sobre el nivel de conocimientos y práctica de lactancia materna en madres adolescentes.

Metodología

Se realizó una revisión bibliográfica conforme a la "Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización" propuesta por los autores Gómez Luna, et al. (2014), la cual indica que, una vez identificado el problema, la metodología se compondrá de tres fases: 1) Búsqueda de información. 2) Organización de información. 3) Análisis de la información. La recolección de la literatura se llevó a cabo durante el mes de junio y julio. Se utilizaron, los descriptores Mesh y DeCS con las siguientes palabras clave: Lactancia materna, Adolescentes, Conocimientos, Prácticas. En los que se usó el operador AND para relacionar la búsqueda.

Una vez realizada la búsqueda de información se obtuvieron 16 artículos, los cuales cumplieron los criterios de inclusión y fueron publicados en los últimos 5 años. Así mismo se utilizaron diversas bases de datos, las cuales fueron: Springe Nature, Ebsco host, Redalyc, PudMed y Google académico.

Resultados

Tras la revisión de literatura de texto completo finalmente se incluyeron 11 artículos que cumplieron los criterios de inclusión, estos corresponden a estudios Descriptivo correlacional, Descriptivo transversal y de diseño no experimental en su mayoría, enfocados al nivel de conocimientos de las madres adolescentes acerca de la Lactancia Materna. Los artículos de estudio tienen muestras de personas de diferentes países como son: México, Perú, EUA, Reino Unido, en diferentes establecimientos de salud abordados (Ver tabla 1).

Tabla 1. Resumen de artículos revisados.

Autores, año y país de la publicación	Tipo de estudio	Población / muestra	Resultados
Salguero, Reséndiz, Zúñiga, Ruiz y Carranza. (2023). México.	Estudio con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo y transversal.	Muestra no probabilística de 67 madres adolescentes que asistieron al centro de salud de Charo y Morelia.	Al determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y la escolaridad se encontró que es mayor el conocimiento cuando mayor es la escolaridad. De igual forma en todos los casos el conocimiento fue mayor en la población urbana.
Buendía y Lavalle. (2020). Perú.	Estudio de tipo cuantitativo, diseño de investigación no experimental, transversal, descriptivo simple.	La muestra estuvo constituida por 31 madres adolescentes.	El nivel de conocimiento de las madres adolescentes sobre Lactancia materna exclusiva, conceptos básicos, composición de leche materna, beneficios de amamantamiento y las técnicas de lactancia mostraron tener un conocimiento bueno con un porcentaje total de 74% en el Establecimiento de salud Andrés Araujo Morán.
Benancio Vigilio. (2022). Perú.	Estudio cuantitativo, tipo analítico, diseño transversal.	La población censal estuvo constituida por 102 madres de entre 13 y 19 años de edad	Al analizar el conocimiento sobre la lactancia materna, el 62,7% mostró tener conocimientos suficientes, mientras que al analizar actitudes sobre la lactancia materna, el 68,6 evidenció actitudes positivas. En el análisis inferencial no se halló significancia estadística entre las actitudes y los conocimientos hacia la lactancia materna.
Berrocal, Solano y Arzapalo. (2022). Perú.	Estudio descriptivo de corte trasversal – correlacional.	Se aplicó en 60 madres adolescentes que acuden al centro de salud "Chilca".	El conocimiento en madres adolescentes mayormente se encuentra en un nivel "regular"; en relación a sus dimensiones, la que alcanzó mayor porcentaje de un buen conocimiento fue la composición de la leche materna y las prácticas de la lactancia en madres adolescentes, ya que fueron adecuadas.
Callan Soto. (2023) Perú.	Estudio descriptivo, diseño no experimental.	La muestra estuvo establecida por 20 madres adolescentes atendidas en el Hospital San Bartolomé en el año 2022	Se arrojó que el nivel de conocimiento sobre lactancia materna, beneficios, técnicas y posiciones mostró un nivel de conocimiento mediano en el Hospital San Bartolomé en Lima.
Pinho-Pompeu, Nakamura, Zambrano y Surita. (2023). Brasil.	Estudio cohorte prospectivo y análisis descriptivo.	Muestra hecha a 103 adolescentes primíparas de 19 años o menos.	Se dividió a las adolescentes en dos categorías, donde 61 recibieron atención prenatal y orientación sobre la LM y 42, pero no recibieron información sobre la LM. El 46.1% de las adolescentes que recibieron orientación llevaron en práctica una LME en los 6 meses postparto, en comparación con las que no tuvieron orientación, solo el 25.5% la llevo a cabo.

Kumar, Mishra, Srivastava y Sinha. (2021). Reino Unido	Estudio transversal.	Muestra a 20.700 adolescentes de 10 a 19 años.	Se encontró que las adolescentes de 19 años con más de 10 de escolaridad y que tenían exposición frecuente con medios de comunicación reportaron un conocimiento significativamente mayor sobre la LME que las adolescentes menores. La evidencia destaca que la mayor edad materna es indicativa de que la madre tiene experiencia, es consciente de los beneficios de la LM y también la práctica.
Odukoya, Titiloye y Arulogun. (2022). Estados Unidos.	Estudio descriptivo, transversal.	Muestra a 271 adolescentes de 15-19 años que no hayan dado a luz ni amamantado antes.	El 96.3% de las participantes menciona que amamantaría a sus hijos más adelante en un futuro. Sin embargo, solo el 37.6% tenía la intención de amamantar exclusivamente y el 22.5% tenía conocimiento sobre la LME. La intención de la LME estuvo influenciada por factores como la religión, la educación de los padres y el nivel educativo, que deben considerarse para determinar la efectividad de las intervenciones dirigidas a esta práctica.
Hernández, Díaz, Romero, Rodríguez y Jiménez. (2020). España.	Estudio experimental longitudinal.	Participaron 970 adolescentes, 506 en el grupo experimental (GE) y 524 en el grupo control (GC).	Antes de la intervención no había diferencias significativas entre ambos grupos en los conocimientos y actitudes sobre LM. Tras la intervención, el GE registró un aumento significativo en sus conocimientos ($p < 0.001$). El análisis de covarianza reflejó un efecto significativo ($p < 0,05$) de las variables sexo y contacto previo con la LM en las actitudes.
Aguilera, Rodríguez, Fuentes, Gómez, Viedela, Chile. (2022).	Estudio realizado por un metaanálisis de la relación entre lactancia materna y cáncer de mama, basado en la literatura epidemiológica publicada en revistas revisadas por pares entre 2008 y 2014	Complementar y actualizar la información publicada en números anteriores de la revista Nutrición Hospitalaria en el campo de la lactancia materna y CAM.	Una duración más prolongada de lactancia materna se asocia en forma inversa con riesgo de desarrollar cáncer de mama.
Moraes, Oliveira, Albuquerque, Rolim, Fernandes y Silva. (2020). Brasil.	Estudio descriptivo y transversal de carácter cuantitativo.	Con 50 madres de niños registradas en 2 unidades básicas de salud en Coari, Amazonas (Brasil).	La congestión mamaria y las lesiones en los senos fueron las dificultades más recurrentes, las cuales se pueden revertir mediante la correcta orientación de los profesionales de la salud.

Conclusiones

Podemos identificar que a lo largo del tiempo han existido muchos factores que limitan el conocimiento de las madres adolescentes hacia la lactancia materna, que van desde las condiciones socioeconómicas de la madre hasta el escaso conocimiento de información y la misma falta de asesoramiento y acompañamiento por parte del personal de la salud. En el análisis anterior podemos observar que las madres adolescentes carecen de información sobre el correcto amamantamiento del bebé y su importancia, lo que influye a una lactancia materna no eficaz.

La lactancia materna es muy significativa para el crecimiento y desarrollo del ser humano, por ello es necesario brindar suficiente apoyo, asesoramiento e información a las mujeres adolescentes antes, durante y después del embarazo, es importante que se proporcione información en las instituciones de salud públicas y privadas, al personal de salud y familiares, ya que son fuentes de contacto frecuente con las embarazadas. Sin embargo, no solo se trata de contar con el conocimiento, es de suma importancia que las madres adolescentes lo lleven a cabo, así de esta forma mejorar la práctica y el mantenimiento de una lactancia materna exitosa.

Referencias

- Aguilera-Eguía, R.A., Rodríguez-Pindave, V.A., Fuentes-Barría, H., Roco-Videla, Á., Cerro, P.G., & Gómez Cerro, P. (2022). Lactancia materna y su rol preventivo en el cáncer de mama. *Nutrición Hospitalaria*, 39(4), 955-957. <https://doi-org.ugto.idm.oclc.org/10.20960/nh.04212>
- Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. (16 de julio de 2015). PROGRAMA SALUD MATERNA y PERINATAL. <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/acciones-y-programas/programa-salud-materna-y-perinatal>
- Coelho de Moraes, I., de Lima Sena, N., Ferreira de Oliveira, H. K., Saldanha Albuquerque, F. H., Carneiro Rolim, K. M., Verganista Martins Fernandes, H. I., & Chase da Silva, N. (2020). Percepção sobre a importância do aleitamento materno pelas mães e dificuldades enfrentadas no processo de amamentação. *Revista de Enfermagem Referência*, 2, 1-6. <https://doi-org.idm.oclc.org/10.12707/RIV19065>
- Dovio, M.-Á. (2023). Entre la asistencia y la investigación alimentaria maternoinfantil: el caso de la "ginegaladosia" del Instituto Nacional de la Nutrición en Buenos Aires, Argentina (1933-1946). *Historia y Sociedad* (01218417), 45, 258-290. <https://doi-org.ugto.idm.oclc.org/10.15446/hys.n45.102780>
- Embarazo en adolescentes. (2021, 15 octubre). UNFPA México. <https://mexico.unfpa.org/es/topics/embarazo-en-adolescentes-0#:~:text=Los%20embarazos%20en%20menores%20de%2015%20a%C3%B1os%20se,Con%20es os%20recursos%2C%20se%20podr%C3%ADan%20construir%209%2C582%20escuelas>
- Forero, Y., Rodríguez, S. M., Isaacs, M. A., & Hernández, J. A. (2013). La lactancia materna desde la perspectiva de madres adolescentes de Bogotá. *Biomédica*, 33(4), 554-563.
- Gómez-Luna, E., Fernando-Navas, D., Aponte-Mayor, G., & Betancourt-Buitrago, L. A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dyna*, 81(184), 158-163.
- González-Castell, L. D., Unar-Munguía, M., Quezada-Sánchez, A. D., Bonvecchio-Arenas, A., & Rivera-Dommarco, J. (2020). Situación de las prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria en México: resultados de la Ensanut 2018-19. *salud pública de méxico*, 62(6), 704-713.
- Instituto de Salud Para el Bienestar [INSABI]. (1 de agosto de 2023). Lactancia materna. <https://www.gob.mx/insabi/articulos/lactancia-materna-341173>
- Karina, S. M., Meilinasari, M., Marbun, R. M., Rabbani, F. D., Mulyo, G. P. E., Tarjuman, T., & Wiyono, S. (2023). Relationship between Early Initiation Breastfeeding, Exclusive Breastfeeding, Complementary Feeding, and Nutritional Education with Nutritional Status of Children under Three years. *Gaceta Médica de Caracas*, 131, 524-530. <https://doi-org.ugto.idm.oclc.org/10.47307/GMC.2023.131.s4.5>
- Kumar, P., Mishra, P. S., Srivastava, S., & Sinha, D. (2021). ¿Qué predice el conocimiento de las prácticas de lactancia materna entre las adolescentes tardías? Evidencia de un análisis transversal. *Plos one*, 16(10), e0258347.
- López Orozco, G., Castro Jota, M., Capriles Lemus, C., Sandoval Sánchez, M. del C., Enríquez Hernández, C. B., & Martínez Cisneros, J. D. la L. (2020). Conocimiento, Experiencia, y Percepción sobre Lactancia Materna en Puérperas. *Exploratoris: Revista de La Realidad Global*, 9(1), 31-37.

- Meilinasari, M., Marbun, R. M., Rabbani, F. D., Mulyo, G. P. E., Tarjuman, T., & Wiyono, S. (2023). Relationship between Early Initiation Breastfeeding, Exclusive Breastfeeding, Complementary Feeding, and Nutritional Education with Nutritional Status of Children under Three years. *Gaceta Médica de Caracas*, 131(4S).
- Moraes, I. C. D., Sena, N. D. L., Oliveira, H. K. F. D., Albuquerque, F. H. S., Rolim, K. M. C., Fernández, H. I. V. M., & Silva, N. C. D. (2020). Percepção sobre a importância do aleitamento materno pelas mães e dificuldades enfrentadas no processo de amamentação. *Revista de Enfermagem Referência*, (2), e19065-e19065.
- Odukoya, O. A., Titiloye, M. A., & Arulogun, O. S. (2022). Intenciones de la lactancia materna exclusiva entre adolescentes de comunidades urbanas de Ibadan, Nigeria. *INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 59, 00469580221086914.
- Pinho-Pompeu, M., Nakamura, R. M., Zambrano, E., & Surita, F. G. (2023). Mejora de la lactancia materna entre madres adolescentes: una cohorte prospectiva. *Sao Paulo Medical Journal*, 142(3), e2022647.
- Poveda, J. L. Á., Martín, M. M., Ferreira, Z. M., & Torres, Y. M. (2011). Intervención educativa sobre lactancia materna en madres adolescentes en Venezuela. *Revista Información Científica*, 70(2).
- Secretaría de Salud. (7 de abril de 2016). Estrategia Nacional de Lactancia Materna 2014-2018. <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/estrategia-nacional-de-lactancia-materna-2014-2018>