

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

CAMPUS
LEÓN

2024

**COLMENA INNOVANDO
PARA LA SOCIEDAD**



Campus León

Informe Anual de Actividades Campus León 2024.....	6
Presentación.....	6
I Vida Académica.....	7
I.1 Comunidad Estudiantil.....	7
I.1.1 Matrícula	7
I.1.2 Demanda y absorción	8
I.1.3 Programa de Pase Regulado	8
I.1.4 Programa de Equidad Regional (PER)	9
I.1.5 Programa de Equidad Urbana (PEU)	9
I.1.6 Eficiencia terminal.....	10
I.1.7 Tutoría	10
I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal.....	10
I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica	11
I.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.....	13
I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte.....	15
I.1.12 Liderazgo, Representación y Organización estudiantil.....	17
I.1.13 Espíritu emprendedor	19
I.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas	19
I.1.15 Interculturalidad e Internacionalización.....	20
I.1.16 Prevención y seguro de accidentes.....	22
I.1.17 Egresados.....	22
I.2 Planta académica.....	22
I.2.1 Personas profesores con grado de doctor.....	23
I.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP	23
I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	24
I.2.4 Cuerpos Académicos	25

I.2.5	Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable.....	26
I.2.6	Convocatoria de Apoyo a Profesores	35
I.2.7	Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)	37
I.2.8	Interculturalidad e internacionalización de la planta académica	40
I.2.9	Evaluación Docente.....	40
I.2.10	Reconocimiento al Desempeño Académico	41
I.2.11	Año Sabático	43
I.3	Programas Educativos	44
I.3.1	Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior	44
I.3.2	Implementación del Modelo Educativo.....	44
I.3.3	Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa	44
I.3.4	Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización	45
I.4	Sistema Bibliotecario	45
I.4.1	Repositorio Institucional.....	46
I.4.2	Unidad de administración de Archivos Campus León	46
I.5	Sistema de Educación Digital.....	46
I.6	Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG	47
I.6.1	Sala de Lactancia.....	47
I.6.2	"Yo también soy UG: Proyecto para el manejo de caninos del Campus León".....	49
I.6.3	Proyectos de Vinculación.....	49
I.6.4	Vinculación articulada con sectores social, productivo y público	50
I.6.5	Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF).....	52
I.6.6	Centro de Intervención Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad (CIPAC)	53
I.6.7	Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG).....	54
I.6.8	Oficina de Transferencia de Tecnología	56

I.6.9 Educación continua.....	56
I.6.10 Divulgación de la ciencia y la tecnología.....	57
I.6.11 Investigación e Innovación	61
I.6.12 Servicio Social	61
II Dinámica Institucional.....	62
II.1 Proyecto Cultural UG	62
II.2 Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos	65
II.3 Marco Normativo Institucional	66
II.3.1 Consejo Universitario de Campus León.....	66
II.4 Seguridad y prevención	67
II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo.....	67
II.5 Comunicación Institucional.....	67
II.6 Vida Institucional	68
II.6.1 Programa editorial	68
II.6.2 Redes de colaboración interinstitucionales	68
III Base Organizacional.....	68
III.1 Gestión Institucional.....	68
III.1.1 Gestión por resultados.....	68
III.1.2 Gestión de la calidad	69
III. 1.3 Plan de mejora en la atención de los trámites y servicios institucionales.....	69
III.2 Personal universitario	70
III.2.1 Personal académico y administrativo.....	70
III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.....	70
III.3.1 Control interno.....	70
III.3.2 Desempeño institucional	70
III.3.3 Transparencia.....	70

III.3.4 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales	71
III.3.5 Transportes y Mensajería.....	71
III.4 Infraestructura Universitaria.....	72
III.4.1 Gestión del mantenimiento y los servicios en las sedes.....	72
III.5 Sustentabilidad Institucional	73
III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental.....	73
III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua.....	74
III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad	74
Conclusión	75

Informe Anual de Actividades Campus León 2024.

Presentación

El presente documento da cuenta de los principales logros, avances y actividades realizadas por la comunidad universitaria del Campus León de la Universidad de Guanajuato durante el año 2024.

Consciente de la responsabilidad inherente a la conducción de una institución de educación superior de excelencia y en nombre de quienes integran este Campus, me permito presentar este informe. Este documento es reflejo del compromiso colectivo de una comunidad universitaria conformada por sus estudiantes, personal académico, administrativo y de servicios de apoyo. Las personas que aquí laboramos asumimos con determinación nuestro rol en la construcción del conocimiento, y en la formación de profesionales éticos y responsables en la generación de impacto social.

En un mundo en constante transformación, en el que las universidades desempeñan un papel fundamental en la respuesta a los desafíos globales y locales, la comunidad universitaria del Campus León reafirma su vocación de servicio y su capacidad de innovación. Hemos consolidado proyectos académicos, de investigación, de extensión y vinculación que fortalecen nuestro compromiso con la sociedad guanajuatense, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida y al desarrollo sostenible.

Este informe no solo es un balance de lo realizado, sino también una muestra de nuestra visión de futuro. A través de múltiples iniciativas alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional, avanzamos con paso firme en la consolidación de una universidad más incluyente, innovadora y socialmente responsable.

Este documento es también una oportunidad para reconocer el esfuerzo y la dedicación de quienes hacen posible nuestra misión universitaria: estudiantes comprometidos, personal académico de excelencia, equipos de gestión y administrativos que garantizan el funcionamiento eficiente de nuestras actividades, así como la comunidad externa que nos respalda y con la que construimos alianzas estratégicas en beneficio del desarrollo educativo, científico y cultural.

Somos una comunidad que se transforma y que, con una mirada puesta en el porvenir, asume los retos del presente con determinación.

Somos una colmena innovando para la sociedad.

Dr. Mauro Napsuciale MENDÍVIL
Rector de Campus León

I Vida Académica

I.1 Comunidad Estudiantil

I.1.1 Matrícula

La matrícula del Campus León de la Universidad de Guanajuato refleja un crecimiento del 4.8% respecto al año anterior, lo que indica una consolidación de su oferta académica y del interés en sus programas educativos. Con un total de 7,557 estudiantes, la distribución de la matrícula permite identificar áreas estratégicas de desarrollo.

El nivel licenciatura, con 4,030 estudiantes, representa el eje central de la comunidad estudiantil, evidenciando una alta demanda por formación profesional. Este crecimiento implica retos en infraestructura, recursos docentes y estrategias para mejorar la retención y titulación oportuna.

Un aspecto clave es la formación en el área de la salud, ya que 3,282 estudiantes están inscritos en especialidades: 3,216 en Especialidades Médicas, 42 en Especialidades de Enfermería y 24 en la Especialidad en Terapia Familiar. Lo que subraya el papel del campus en la preparación de especialistas y responde a la creciente demanda del sector salud que requiere un fortalecimiento en la vinculación con hospitales y centros de atención médica.

En cuanto a posgrado, la matrícula de 112 estudiantes en maestría y 94 en doctorado representa un compromiso con la investigación y la especialización de alto nivel. Son programas educativos con alto impacto en la generación de conocimiento y en la vinculación significativa con el sector productivo.

Por otro lado, el programa educativo de Técnico Superior Universitario (TSU) cuenta con 39 estudiantes, lo que representa una oportunidad para fortalecer la formación técnica alineada con las necesidades del mercado laboral del municipio.

El crecimiento general de la matrícula es una señal positiva, pero también representa desafíos importantes. Se requiere fortalecer la infraestructura, garantizar suficientes recursos docentes y desarrollar modelos educativos flexibles que permitan atender la diversidad de programas y perfiles estudiantiles.

El Campus León sigue consolidándose como un referente educativo en la región, con una comunidad en constante expansión. Sin embargo, el reto principal es asegurar que este crecimiento vaya acompañado de calidad educativa, innovación curricular y una mayor vinculación con el entorno social y productivo. La universidad debe continuar apostando por estrategias que fortalezcan su impacto y garanticen que cada estudiante reciba una formación integral que responda a las necesidades actuales y futuras.

La matrícula estudiantil en la Universidad de Guanajuato Campus León es un elemento esencial para garantizar su impacto social y académico en el estado. El crecimiento refleja el compromiso de la institución con la inclusión, equidad y calidad educativa. Además, el aumento constante de la matrícula fortalece la oferta académica y

contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, quienes son la razón de ser de esta Casa de Estudios.

La distribución de estudiantes por cada División del Campus León se puede ver en la Tabla 1.

Tabla 1. Matrícula del Campus León			
Nivel	División de Ciencias de la Salud	División de Ciencias e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Humanidades
TSU	0	39	0
Licenciatura	2,470	863	697
Maestría	41	53	18
Doctorado	15	49	30
Especialidad	3,282	0	0
TOTAL	5,808	1,004	745

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares de Campus León (CAE-CL) matrícula auditada con corte al 30 de septiembre de 2024.

Es primordial destacar que el Campus León cuenta con el 100% de su matrícula de licenciatura, en programas educativos de calidad, mientras que el 18.4% de los estudiantes de posgrado están inscritos en programas reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

1.1.2 Demanda y absorción

De acuerdo con la Dirección de Administración Escolar (DAE) la tasa de absorción de estudiantes del nivel medio superior al superior en el Campus León es del 19.02%. Es decir, de un total de 731 egresados de alguna Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de la Universidad de Guanajuato, 139 estudiantes lograron su inscripción en un programa de licenciatura en este campus.

En comparación al año anterior, la tasa de absorción incrementó un 2.43% lo que indica una mejora en la oportunidad de acceso a la educación superior. Este crecimiento refleja las estrategias institucionales enfocadas en fortalecer la vinculación entre el nivel medio superior y la educación superior dentro del Campus León.

1.1.3 Programa de Pase Regulado

Como parte de los programas institucionales que fomentan la inclusión, equidad y diversidad, facilitando el acceso de los jóvenes a la educación superior, durante el semestre agosto-diciembre 2024, se admitieron 69 estudiantes a través del Programa Pase Regulado. De ellos, 43 se incorporaron a la División de Ciencias de la Salud (DCS), 21 a la División de Ciencias e Ingenierías (DCI) y 5 a la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSyH).

En octubre de 2024, las tres divisiones del Campus León participaron en las "Jornadas de Promoción del Programa de Pase Regulado y la Oferta Educativa UG", un evento organizado por la Secretaría Académica de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato (Imagen 1). Esta iniciativa tuvo como objetivo dar mayor visibilidad a los

programas educativos y acercar la información a los estudiantes de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS), promoviendo así el acceso a la educación superior.



Imagen 1: Memoria fotográfica de Secretaría Académica de Rectoría General "Jornadas de Pase Regulado 2024".

1.1.4 Programa de Equidad Regional (PER)

En el Programa de Equidad Regional (PER), se admitieron 2 estudiantes en la DCS. Este Programa busca brindar acceso a la educación superior a jóvenes guanajuatenses de municipios con alta marginación y rezago educativo. Está dirigido a estudiantes destacados por su excelencia académica que desean continuar sus estudios universitarios, pero cuya situación económica limita su acceso a la licenciatura (Tabla 2).

1.1.5 Programa de Equidad Urbana (PEU)

En tanto, en el Programa de Equidad Urbana (PEU) no se reportan estudiantes admitidos en el año 2024. Este Programa es un mecanismo de ingreso a licenciatura que reconoce a estudiantes de nivel medio superior en Guanajuato con alto desempeño académico y deseo de superación. Está dirigido a jóvenes de zonas con alto nivel de desigualdad en municipios del corredor industrial donde tiene presencia la Universidad de Guanajuato, cuya situación socioeconómica dificulta su acceso a la educación superior.

Tabla 2. Admisión por Programas Institucionales Año 2024			
Entidad	PER*	PEU*	Pase Regulado
DCS*	2	0	43
DCI*	0	0	21
DCSyH*	0	0	5

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud;
DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades;

*PEU: Programa de Equidad Urbana; y PER: Programa de Equidad Regional

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares de Campus León (CAE-CL) con corte a diciembre de 2024.

1.1.6 Eficiencia terminal

La eficiencia terminal mide el porcentaje de estudiantes que concluyen un programa de estudios en el tiempo previsto en el plan curricular. Es clave para evaluar la calidad y efectividad de un sistema educativo, ya que refleja factores como la permanencia, el desempeño académico, la gestión institucional y las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.

El índice de titulación mide el porcentaje de estudiantes que obtienen su título profesional respecto al total de egresados de un programa educativo. Es fundamental para evaluar la eficiencia de las instituciones de educación superior, ya que refleja la capacidad de los egresados para completar los trámites y requisitos de titulación,

En el Campus León, la eficiencia terminal de licenciatura es del 27.05%, mientras que el índice de titulación es del 21.74% acorde al cierre de metas de los indicadores IE-PLADI-07: Eficiencia terminal y IE-PLADI-08: Índice de titulación, del Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) del año 2024.

1.1.7 Tutoría

Durante el año 2024, se asignaron tutores al 100% de los estudiantes de las tres divisiones del Campus León. En las sesiones de tutoría, se identificaron los problemas más comunes que enfrentan los estudiantes en su trayectoria académica, entre los cuales destacan los siguientes: el uso de la "baja extraordinaria" para retirar cursos con bajo rendimiento al final del semestre y así mantener un promedio alto; dificultades en la redacción de tesis; problemas en el análisis de datos; complicaciones para interpretar y discutir los resultados de la literatura científica; hábitos de estudio inadecuados; reprobación en asignaturas; rezago de materias debido a factores principalmente económicos; problemas relacionados con la salud mental o nutricional; manejo de interacciones sociales; elección del proyecto de estudios; seguimiento de actividades complementarias; y, acreditación del servicio social e idiomas.

Adicionalmente, en 2024 se llevaron a cabo actividades de apoyo para 632 estudiantes, tales como el seguimiento de casos individuales y reuniones periódicas para identificar y abordar problemáticas a tiempo, entre otras.

Como parte de las acciones para fortalecer la tutoría académica, 32 profesores de las tres divisiones participaron en el "Curso: Inteligencia Emocional para Docentes Tutores", realizado en modalidad presencial e impartido por personal del Centro de Inteligencia Emocional del Bajío, con una duración de 6 horas.

1.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Durante el año 2024, se tiene el registro de 6 estudiantes de la DCS y 1 estudiante de la DCSyH que presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). De ellos, 5 obtuvieron el Testimonio Satisfactorio, lo que equivale a un 71.43% de aprobación.

1.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica

Durante el año 2024 se otorgaron 958 becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes por un monto de **\$3,950,380.69** (Tres millones novecientos cincuenta mil trescientos ochenta pesos 69/100 M.N.) (Tabla 3).

Tabla 3. Becas, Apoyos y Estímulos Campus León 2024									
Tipo de Beca	Distribución por tipo de beca	DCI*	Monto	DCS*	Monto	DCSyH*	Monto	Total de becas asignadas	Monto Total
BECA/ ESTÍMULO INSTITUCIONAL	Beca equidad económica	74	\$ 370,000.00	201	\$ 1,005,000.00	75	\$ 375,000.00	350	\$ 1,750,000.00
	Beca atracción alumnos sobresalientes	24	\$ 120,000.00	50	\$ 250,000.00	7	\$ 35,000.00	81	\$ 405,000.00
	Beca Alimenticia	0	\$ -	0	\$ -	2	\$ 9,600.00	2	\$ 9,600.00
	Estímulo de Comunidad Universitaria	1	\$ 5,000.00	0	\$ -	0	\$ -	1	\$ 5,000.00
	Estímulo de excelencia académica	8	\$ 28,000.00	12	\$ 42,000.00	12	\$ 42,000.00	32	\$ 112,000.00
	Estímulo de Investigación y Vinculación	2	\$ 10,000.00	5	\$ 25,000.00	2	\$ 10,000.00	9	\$ 45,000.00
	Estímulo para talentos deportivos y culturales o aptitudes sobresalientes	5	\$ 17,500.00	15	\$ 52,500.00	0	\$ -	20	\$ 70,000.00
	Total	114	\$ 550,500.00	283	\$ 1,374,500.00	98	\$ 471,600.00	495	\$ 2,396,600.00
INSTITUCIONAL	Beca patrocinadas	0	\$ -	16	\$ 190,780.69	0	\$ -	16	\$ 190,780.69

	Total	0	\$ -	16	\$ 190,780.69	0	\$ -	16	\$ 190,780.69
BECAS EXTERNAS	Beca SUBE-Estatal	67	\$ 268,000.00	177	\$ 708,000.00	90	\$ 360,000.00	334	\$ 1,336,000.00
	Otro - Beca Santander	0	\$ -	2	\$ 18,000.00	1	\$ 9,000.00	3	\$ 27,000.00
	Total	67	\$ 268,000.00	179	\$ 726,000.00	91	\$ 369,000.00	337	\$ 1,363,000.00
BECA ESPECIE EN	Impresoras	24	\$ -	61	\$ -	25	\$ -	110	\$ -
	Total	24	\$ -	61	\$ -	25	\$ -	110	\$ -
TOTAL GLOBAL		205	\$ 818,500.00	539	\$ 2,291,280.69	214	\$ 840,600.00	958	\$ 3,950,380.69

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Unidad de Becas de Campus León (UB-CL), con corte a diciembre de 2024.

1.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

En aras de reconocer el mejor promedio anual del periodo agosto 2023-julio 2024, se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico donde 206 estudiantes del Campus León fueron premiados (Imagen 2).



Imagen 2: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León (CCE-CL) "Reconocimiento al Desempeño Académico".

Además de este reconocimiento institucional, existen otras instancias que reconocen diversas acciones del estudiantado del Campus, por ejemplo:

Estudiantes premiados de la DCI:

El estudiante Alexis Manuel Navarro Ruíz, de la licenciatura en Física, resultó ganador de la convocatoria "Semillero de Investigadores Jóvenes 2024", con su participación como becario de la Coordinación de Políticas Públicas por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato (JuventudEsGTO).

El estudiante Oscar Raúl Sánchez Padilla, de la licenciatura en Física, recibió el reconocimiento por Excelencia Académica por parte de la Fundación BBVA.

Se otorgó el Premio Municipal de la Juventud 2024 a la estudiante Mayra Soledad Becerra Lemus, de la licenciatura en Física en la categoría Ciencia y Tecnología a través del Instituto Municipal de la Juventud (IMJU).

El estudiante Kevin Raíl Arriola González, del doctorado en Física, obtuvo el premio internacional "*Molecular Physics Early Career Researcher Prize 2023*", otorgado por el *Molecular Physics Journal*, Taylor and Francis Publishers, del Reino Unido.

El estudiante César Osvaldo Solano Cabrera, del doctorado en Física, fue aceptado para publicar en la revista internacional de alto impacto "*Annual Review of Condensed Matter Physics*" donde se publican los avances más importantes en la Física de la materia condensada y otros temas relacionados.

Estudiantes premiados de la DCSyH:

Las estudiantes Anahí Medina Rodríguez y Carolina Serrano Ramírez, de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, recibieron el reconocimiento "Juventudes Embajadoras por la Democracia" generación 2024-2025 a través del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), lo anterior con el fin de promover en su comunidad universitaria la cultura cívica-democrática.

La estudiante Daniela Paola Sosa Pizano, de la licenciatura en Trabajo Social, resultó ganadora en la convocatoria "Dejando Huella" del Instituto Municipal de la Juventud (IMJU).

La estudiante Jimena María del Carmen Moreno Fava, de la licenciatura en Antropología Social, fue ganadora en la convocatoria de fortalecimiento a proyectos "Colectivos Juveniles", del IMJU.

Se otorgó el "Premio Municipal de la Juventud 2024" al estudiante Javier Vladimir Ortiz Robinson, egresado de la licenciatura en Cultura y Arte en la categoría Economía Creativa a través del IMJU.

Estudiantes de la DCS:

La estudiante Jessica Noemí Cuellar Concha, de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, fue reconocida con el galardón "Mujeres que Inspiran" en el ámbito deportivo por la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias (AMEXME) Capítulo León, en la categoría "Mujer futuro de México", como parte de la conmemoración por el Día Internacional de las Mujeres.

La estudiante Ariadna García Sánchez, de la licenciatura en Psicología, recibió el "Premio Municipal de la Juventud 2024", en la categoría Salud y Prevención a través del IMJU.

La estudiante Concepción Barrios Azucena, de la Maestría en Investigación, obtuvo el primer lugar en la categoría 1: Trabajos de investigación concluidos y realizados por profesionales de la salud con posgrado en la Subcategoría B: Ciencia aplicada, en el Foro Estatal de Investigación para la Salud (FEIS) 2024 y 30° Concurso Estatal de Investigación para la Salud que organizó el Comité Estatal de Investigación en Salud (CEIS) de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato.

Los estudiantes Claudia Alondra Urrieta Casillas y Mauricio Felipe Rivera Ortiz de la licenciatura en Médico Cirujano, obtuvieron el primer lugar en modalidad cartel en el Congreso de Medicina Interna del Bajío.

Los estudiantes María Ximena Velázquez Santana, José Rubén González Rocha, Carolina Robledo Ponce y Armando Cortés García, de la licenciatura en Médico Cirujano obtuvieron el segundo lugar en la categoría de trabajo libre en el Congreso de Medicina Interna del Bajío.

La estudiante Yanetzi Alejandra Azúa Chávez, de la licenciatura en Fisioterapia resultó ganadora de primer lugar de parejas en "Salsa y bachata", en grupos de salsa amateur y salsa profesional-amateur y segundo lugar solista amateur en el *"Fusion International Dance Competition"*.

El estudiante Juan Alejandro de Jesús Calderas Pérez, de la maestría en Ciencias Médicas, fue ganador del segundo lugar en la modalidad "cartel" en el II Foro Estudiantil en Investigación en Ciencias de la Salud (FEICS 2024), llevado a cabo en la Universidad de Guanajuato.

El estudiante Isaac Daniel Barrera Chávez, de la licenciatura de Médico Cirujano, obtuvo el reconocimiento a la Excelencia Académica de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM).

Finalmente, el estudiante Jorge Luis Serrano Rangel egresado en 2019 de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, fue galardonado con el Premio Estatal de "Peña Colorada", distinción otorgada por obtener el mejor promedio de generación, además, es el primer egresado en obtener el grado de doctorado en Ciencias Fisiológicas por la Universidad de Colima.

1.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte

Actualmente el Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) a través de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil otorga atención a la comunidad en el área de Enfermería, Psicología, Orientación Educativa, Nutrición y Activación Física.

En el área de Enfermería se brindaron 5,248 atenciones a estudiantes. Se realizaron 43 actividades de prevención con un alcance de 1,067 personas, así como 95 eventos virtuales con un alcance de 23,669 personas.

En el área Psicología se llevaron a cabo 2,638 atenciones a estudiantes y 21 talleres de prevención con la participación de 412 estudiantes. Por otra parte, se organizaron 49 actividades virtuales con un alcance de 1,735 personas en la red social de Facebook.

En el área de Consejería Educativa se atendieron 204 alumnos a través de las actividades de procesos de consejería educativa, sesiones individuales y canalizaciones internas. Así mismo con 20 pláticas y talleres, se impactó en 1,102 estudiantes. Se llevaron a cabo 20 actividades virtuales con un alcance de 7,091 personas.

En el área de Nutrición se atendieron 713 estudiantes en actividades presenciales como: valoraciones de riesgo nutricional, sesiones individuales de orientación alimentaria, canalizaciones internas, supervisiones de cafeterías y capacitaciones internas, mientras que con las 46 actividades realizadas de forma virtual se benefició a 17,667 personas.

En el área de Activación Física, se llevaron a cabo 218 evaluaciones físicas, beneficiando a 185 estudiantes, y se realizaron 2,137 sesiones de entrenamiento, en las que participaron 678 estudiantes, es decir 3 sesiones en promedio por estudiante.

Además, se realizaron 21 eventos de activación física con la participación de 636 estudiantes: "Bee-sos Rally"; "Stand informático"; "Monopoli Gigante"; "Carrera Abeja Reyna"; "Taller GAP"; "Carrera A"; "Rodada nocturna"; "Taller de fuerza: Mitos y consejos"; "Abeja perdida (Búsqueda del tesoro)"; "Rally de inflables"; "Carrera tricolor"; "Taller Muay Thai"; "BEE League"; "Teqball"; "Teqvolley"; "Carrera tricolor"; "Rally Actívate"; "Rally DCI"; "Sustolimpiadas"; y la "Primera carrera atlética DCI".

El domingo 24 de noviembre de 2025 en el Parque Metropolitano de León se llevó a cabo "La Primera Carrera DCI: Corriendo o Caminando" la cual ofreció una experiencia única, a los 115 participantes que corrieron 3 km, 5 km o 7 km con causa (Imagen 3). Además de promover el deporte y la convivencia, los fondos recaudados se destinaron a mejorar los espacios para la comunidad estudiantil.



Imagen 3: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León (CCE-CL) "La Primera Carrera DCI: Corriendo o Caminando".

En el Campus León se cuenta con 9 equipos selectivos deportivos en los que participan 292 estudiantes: Ajedrez; Atletismo; Baloncesto; Fútbol Flag; Porra Acrobática; Rugby; Tae Kwon Do; y Voleibol.

Los selectivos deportivos participaron en la ceremonia de entrega de uniformes y llevaron a cabo juegos amistosos con otras universidades en las disciplinas de Fútbol, Baloncesto, Voleibol y Tochito; así mismo participaron en el Circuito Elite Universitario (Tochito, Ajedrez y Atletismo) y se tuvo una convivencia atlética con la Universidad Iberoamericana de León.

Es de reconocer la participación de 219 estudiantes en selectivos en la XIV Olimpiada Deportiva Universitaria, donde se obtuvieron los siguientes resultados: Ajedrez: 2° lugar femenino; Atletismo: 2° lugar por equipos; Fútbol bardas: 2° lugar femenino y 2° lugar varonil; Fútbol soccer: 2° lugar femenino; y 2° lugar varonil; Rugby: 2° lugar femenino y 2° lugar varonil; Tae kwon do: 2° lugar por equipos; Tochito: 2° lugar femenino y 2° lugar varonil;

Voleibol de sala: 2° lugar femenino y 2° lugar varonil; y Voleibol de playa: 1° femenino y 2° varonil.

Mientras que en la 4a. Liga Universitaria "Somos León", participaron 117 estudiantes pertenecientes a los selectivos de: Ajedrez; Tochito; Voleibol de playa; Baloncesto; Voleibol de Sala; Fútbol 7; y Fútbol Soccer. Logrando los siguientes resultados: Ajedrez: 1° y 2° lugar femenino; Voleibol de Playa: 1° varonil; y Voleibol de Sala: 2° lugar varonil.

También se llevó a cabo la VI Copa Miel, un torneo interdivisional del Campus León donde 238 estudiantes participaron en las siguientes disciplinas: baloncesto, fútbol 7 y voleibol de sala.

Finalmente, para el beneficio de 3,369 estudiantes, se realizaron 4 modalidades de ejercicio físico (Gimnasio de pesas, Danza urbana, Spinning y Lucha Universitaria).

1.1.12 Liderazgo, Representación y Organización estudiantil

Con la finalidad de fortalecer la participación del estudiantado en actividades integrales, los grupos organizados del Campus León (Imagen 4) y Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil llevaron a cabo 83 eventos con una participación de 3,798 estudiantes entre los que destacan: Prácticas sexuales éticas; Feria del día de la mujer; Colecta de botellas; Ponencia: mujeres en la investigación; Rally SEIMIQ; Seminario: Inteligencia artificial en la ingeniería química. Retos, desafíos y oportunidades; Feria GOS; Semana violeta: un vistazo a la multiforme manera de ser mujer y Enmielando sociales; Juguetón, día del niño; Feria de los Derechos Humanos; Introducción a la investigación; Reunión de bienvenida; Libros y miel; 2da Sesión del círculo de lectura; Cine lectura; SEIMIQ; Difusión de seminarios de Ingenierías; Visita a destilería "María de la Paz"; A todo ritmo San Carlos; Día de la carrera; Conmemoración por el día de la Tierra; Día del estudiante; Plática sobre el manejo anticoagulante perioperatorio; Plática "lípidos el uso de PCSK9"; Feria "Día del corazón"; Taller de elaboración de piñatas; Tarde mexicana; Plática "Quiero ser especialista en Estados Unidos"; Plática ¿Cómo dar malas noticias?; Feria por la paz; Plática: "Manejo del estrés y ansiedad en el estudiante de medicina"; Mesa redonda "Horizontes de especialización en Ingeniería Química Sustentable"; Conferencia: "La Ingeniería con Innovación Tecnológica"; Ciclo de Conferencias Virtuales *ChemE Week*; Mesa redonda "Más allá de las aulas: experiencias globales en Ingeniería Química Sustentable"; Taller "Cultivo y aplicaciones nanobiotecnológicas de hongos basidiomicetos con enfoques en soluciones ambientales"; Plática ¿Cómo sobrevivir a la universidad?; Rally de bienvenida; Evento en conmemoración de la Independencia de México "Algarabía mexicana"; Taller de memoria musical; Taller de alfeñiques; Mictlant 2024; Navidad con AMEYALLI; Abejita bruja; Taller de crochet; *Oktoberphysifest*; "Un altar para Diego" puesta en escena como parte del FUA; Tercera reunión: *Once Upon a Bee*; Noche de boliche; Difusión de seminario de ingenierías; Cultivo de Hongos para aplicaciones biotecnológicas; Visita a las empresa Biopappel y STAHL de México; Día de muertos SODAL Salud; Expres-arte; Rally "200 años de acción de nuestra División"; y evento conmemorativo "No olvidamos".



Imagen 4: Memoria fotográfica Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León (CCE-CL) "Grupos Organizados".

Se realizó el Festival del Amor y la Amistad con dinámicas como: Amigo secreto; Pócima de amor; colaboración con grupo de teatro LENEAS; Mercadito UG; y presentación musical con grupos estudiantiles.

Se llevó a cabo la toma de protesta del grupo organizado SEIMIQ (Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos de la División de Ciencias e Ingenierías León).

Para fortalecer el liderazgo en los estudiantes de la DCSyH se ofreció el "Taller de Habilidades Blandas" impartido en 5 sesiones por parte del Mtro. Alejandro Armando Ramírez Zamarripa, en la sede Fórum con la colaboración de 12-15 participantes por sesión.

El grupo organizado Ameyalli durante el Festival de Primavera, llevó a cabo las siguientes actividades: "Taller de crochet" y "Taller de elaboración de cestas primaverales con elementos reciclados". Y como parte de la festividad del día de muertos realizó el taller de crochet.

En beneficio de los estudiantes de la DCSyH en la sede San Carlos se inauguró el "Jardín del mezquite" un espacio acogedor donde pueden estudiar, trabajar en grupo, relajarse y disfrutar de un ambiente inspirador.

En la DCS iniciaron los trabajos del grupo de teatro "Leneas" con la participación de 25 estudiantes.

En la expo-taller Collage 4ta edición, organizado por el grupo "Eco-Arte Mapaches", se presentó la Exposición "Plantas sagradas de la cultura mexicana", cada planta acompañada de información sobre sus usos tradicionales, propiedades espirituales y culturales. La exposición de arte "La fête de fleurs", llevó a cabo una presentación musical y venta de productos del mercadito UG primaveral.

Por otra parte, se llevó a cabo el proceso electoral 2024-2025, para la renovación de las Mesas Directivas Estudiantiles de las tres Divisiones del Campus León. En ellas participaron 116 alumnos.

El en mes de septiembre se llevó a cabo la “Tardeada Mexicana” con la finalidad de facilitar la interacción entre diferentes estudiantes, a través de actividades como: Juegos típicos mexicanos; Comida típica; y Taller de piñatas, donde las y los estudiantes se conectaron con su cultura de manera lúdica.

El evento *Oktoberphysifest* 2024, fue organizado por las y los estudiantes de la DCI, de manera especial por el Grupo Organizado de la Licenciatura en Física (GOLF). Este grupo destaca por su capacidad para abrir espacios donde la ciencia y el conocimiento avanzan juntos.

1.1.13 Espíritu emprendedor

Como parte de las actividades para promover el espíritu emprendedor de los estudiantes se llevaron a cabo 5 mentorías en beneficio de 54 estudiantes: “Branding y diseño de producto”; “Redes sociales y marketing digital”; “Mentoría: Valor del producto”; “Mentoría: Gestión fiscal y administrativa”; y “Finanzas”. Se realizó la Feria de Mujeres Emprendedoras “8M” donde se ofrecieron los productos en apoyo a las y los estudiantes emprendedores del Campus León.

Adicionalmente, se llevó a cabo el *Bootcamp* de emprendimiento “Polinizando ideas” por parte de IDEA GTO y Mercadito Colmena Mexicana organizado por la Mesa Directiva de la Sociedad Estudiantil de la DCSyH. Se impartió la conferencia dirigida a la comunidad emprendedora estudiantil para orientarles acerca de cómo se realiza el primer acercamiento con el Sistema de Administración Tributaria (SAT), qué es lo que deben de conocer y cuáles son sus obligaciones y derechos fiscales con el tema “¿Qué onda con el SAT?” impartida por la Dra. Cecilia González, asesora de Rectoría General, en beneficio de 166 estudiantes. Asimismo, se implementó la feria de emprendimiento “Polinizando la Navidad”, evento organizado por la Mesa Directiva de la Sociedad Estudiantil de la DCS.

1.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

En la XXIX edición de la Convocatoria del Verano de la Ciencia UG 2024, se registraron 229 estudiantes de las 3 Divisiones del Campus, considerando dos estudiantes externas, 1 de ellas procedente de la Universidad Humani Mundial del municipio de León y la otra estudiante proveniente de la Universidad el Bosque en Colombia (Tabla 4).

Tabla 4. Estudiantes del Campus León registrados en la XXIX edición de Veranos de la Ciencia UG	
División	Estudiantes registrados
División de Ciencias de la Salud	131
División de Ciencias Sociales y Humanidades	29
División de Ciencias e Ingenierías	67
Externos	2
Total	229

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre 2024.

1.1.15 Interculturalidad e Internacionalización

Durante el año 2024, 368 estudiantes realizaron actividades académicas de movilidad nacional e internacional como congresos, seminarios, simposios, estancias y voluntariado a los siguientes destinos: Guadalajara, Chihuahua, Ciudad de México, Cancún, Reino Unido, Uruguay, España, Canadá, Italia, Estados Unidos, Argentina, Colombia, Chile, Alemania, Hungría, Estonia, Australia, Japón, Corea del Sur y Suecia (Tabla 5).

Tabla 5. Estudiantes de la UG que realizan actividades de internacionalización	
División	Estudiantes recibidos
División de Ciencias de la Salud	149
División de Ciencias e Ingenierías	51
División de Ciencias Sociales y Humanidades	168
Total	368

Fuente: Cierre indicador PLADI IC-02: Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades de Internacionalización, con corte a diciembre de 2024.

Asimismo 12 estudiantes realizaron movilidad estudiantil semestral con reconocimiento de créditos a través del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI) en modalidad presencial semestral enero-junio 2024 y agosto-diciembre 2024

En la DCI, se recibieron 6 estudiantes en estancia semestral provenientes de las siguientes Instituciones: 1 estudiante de la *Université de Bordeaux* de Francia; 1 estudiante de la Universidad Nacional del Litoral de Argentina; 3 estudiante de la Universidad Autónoma de Baja California; 1 estudiante de la Universidad de Guadalajara y en la DCS, 1 estudiante proveniente de *California State University*.

También se encuentran 35 estudiantes extranjeros inscritos en el Campus León (Tablas 6 a 9) con fines de obtención de grado provenientes de países como: Argentina, Bolivia, Canadá, Colombia, Cuba, Estados Unidos, Marruecos, Perú y Venezuela.

Tabla 6. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado	
División	Estudiantes recibidos
División de Ciencias de la Salud	20
División de Ciencias e Ingenierías	11
División de Ciencias Sociales y Humanidades	4
Total	35

Fuente: Cierre de indicador IE-PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior, con corte a diciembre de 2024.

Tabla 7. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado por programa educativo

DCS	Cantidad
Doctorado en Ciencias Médicas	1
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	1
Especialidad en Anestesiología	2
Especialidad en Cirugía General	1
Especialidad en Cirugía Oncológica	1
Especialidad en pediatría	1
Licenciatura en Médico Cirujano	6
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física	1
Licenciatura en Fisioterapia	1
Licenciatura en Psicología	1
Maestría en Ciencias Médicas	4
Total	20

Fuente: Cierre de indicador IE-PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior, con corte a diciembre de 2024.

Tabla 8. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado por programa educativo

DCI	Cantidad
Doctorado en Física	8
Licenciatura en Física	2
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	1
Total	11

Fuente: Cierre de indicador IE-PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior, con corte a diciembre de 2024.

Tabla 9. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado por programa educativo

DCSyH	Cantidad
Licenciatura en Trabajo Social	1
Licenciatura en Sociología	1
Licenciatura en Antropología Social	1
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	1
Total	4

Fuente: Cierre de indicador IE-PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior, con corte a diciembre de 2024.

1.1.16 Prevención y seguro de accidentes

El seguro contra accidentes de la Universidad de Guanajuato, Campus León, es un beneficio fundamental que protege a los estudiantes ante imprevistos que puedan ocurrir durante sus actividades académicas y extracurriculares. Este seguro brinda asistencia médica oportuna en caso de accidentes dentro de las instalaciones universitarias o en actividades relacionadas con su formación, garantizando la atención necesaria para preservar la salud y el bienestar de la comunidad estudiantil. Contar con este respaldo permite a los alumnos desarrollarse en un ambiente más seguro y con la tranquilidad de recibir atención en caso de emergencia.

Con relación al Seguro Contra Accidentes, las actividades realizadas en el año 2024 incluyeron: Visitas del programa "Tu vivienda segura"; 9 charlas sobre operatividad del seguro contra accidentes con la participación de 491 estudiantes; se emitieron 224 constancias de aseguramiento para alumnos que realizaron estancias profesionales, viajes de prácticas académicas y servicio social profesional; se llevó a cabo 1 Taller de Medidas de autoprotección; se impartió el Taller de seguridad vial con la participación de 33 estudiantes; se dio atención y seguimiento a 12 accidentes ocurridos en el Campus León y se publicaron 80 infografías sobre riesgos en la red social Facebook perteneciente a la Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus León, alcanzando a un aproximado de 309 personas.

1.1.17 Egresados

De acuerdo con el indicador estratégico PLADI-18: Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor en los 6 meses posteriores a su egreso, con corte al 31 diciembre de 2024, se reportan 14 egresados que se incorporan a una actividad relacionada a actividades altruistas, emprendimiento o colocación en un empleo.

Como proyecto de responsabilidad social desde lo que era la Coordinación de Vinculación y Extensión, se gestionó el portal "Comunidad Egresada UG Campus León" con la finalidad de incentivar para la participación en redes de nuestros egresados. Se gestionaron credenciales de egreso, se actualizaron las vacantes y se aplicaron 6 encuestas UG a empleadores.

1.2 Planta académica

La planta académica es el pilar fundamental de cualquier institución de educación superior, ya que son los docentes e investigadores quienes transmiten el conocimiento, fomentan el pensamiento crítico y contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. En el Campus León de la Universidad de Guanajuato, contar con una planta académica altamente capacitada y comprometida garantiza la calidad educativa y fortalece la formación profesional de los alumnos.

La planta académica del Campus León está conformada por 335 profesoras y profesores, de los cuales 173 son de tiempo completo (PTC), 151 de tiempo parcial (PTP) y 11 de medio tiempo (PMT); distribuidos en las tres Divisiones (Tabla 10).

Tabla 10. Planta Académica Campus León			
Entidad	PTC*	PTP*	PMT*
División de Ciencias de la Salud	75	75	11
División de Ciencias e Ingenierías	57	19	0
División de Ciencias Sociales y Humanidades	41	57	0
Campus León	173	151	11

*PMT: Profesor de Medio Tiempo; PTC: Profesor de Tiempo Completo; y PTP: Profesor de Tiempo Parcial
Fuente: Sistema de Información Institucional UG (SIUG), con corte a diciembre de 2024.

1.2.1 Personas profesores con grado de doctor

El profesorado con grado de doctor desempeña un papel esencial en la calidad educativa de la Universidad de Guanajuato, Campus León. Su nivel académico avanzado los posiciona como expertos y expertas en sus áreas de conocimiento y también permite que los estudiantes accedan a una educación de vanguardia, respaldada por investigaciones y enfoques innovadores. La formación doctoral del personal docente les otorga herramientas para desarrollar proyectos de investigación que enriquecen la formación teórica y práctica de los alumnos, asegurando que reciban una educación profunda, crítica y actualizada.

En el Campus León, se cuenta con un total de 156 PTC con grado de Doctor, lo que corresponde al 90.17% de la planta académica con este nivel de formación. Este alto porcentaje refleja el compromiso institucional con la excelencia académica y la consolidación de un cuerpo docente altamente capacitado.

La presencia de profesores y profesoras con doctorado no solo fortalece la calidad educativa, sino que también impulsa la investigación, la generación de conocimiento y la formación integral de los estudiantes, contribuyendo así al desarrollo académico y social de la comunidad universitaria.

1.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP

En el Campus León, 137 profesores y profesoras han obtenido el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), lo que representa el 79.19% de la planta académica.

Este logro evidencia el compromiso del profesorado con su desarrollo profesional y la mejora continua de la calidad educativa. El reconocimiento PRODEP fortalece las competencias docentes, impulsa la investigación y fomenta la generación de conocimiento, aspectos clave para el crecimiento académico y la formación de estudiantes con una educación de alto nivel.

1.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Este sistema tiene como objetivo promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, al mismo tiempo que apoya y reconoce el trabajo de los investigadores e investigadoras que contribuyen significativamente al avance del conocimiento. El SNII no solo evalúa el impacto de las investigaciones, sino que también promueve la formación y la consolidación de comunidades científicas en diversas áreas del saber, garantizando la calidad de las investigaciones que se realizan en el país.

Al cierre del año 2024, el Campus León cuenta con 134 PTC reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que refleja el compromiso con la producción y difusión del conocimiento científico. De ellos, el 5.97% se encuentran en el Nivel Candidato, 66.41% en el Nivel I, 17.16% en el Nivel II, 9.70% en el Nivel III y 0.74% cuentan con el reconocimiento de Investigador Emérito (E).

Esta distribución demuestra una sólida presencia de investigadores en distintos niveles de consolidación, lo que fortalece la generación de conocimiento, el impacto académico y la vinculación con el entorno, contribuyendo significativamente al desarrollo de la investigación en la institución (Tabla 11).

Tabla 11. Distribución SNII* Campus León								
DIVISIÓN	DEPARTAMENT O/NIVEL	Candidato	I	II	III	E	TOTAL DEPARTAMENTO	TOTAL
Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo	1	2	0	0	0	3	45
	Ciencias Médicas	0	7	4	3	0	13	
	Enfermería y Obstetricia	3	1	0	0	0	4	
	Medicina y Nutrición	1	8	2	1	0	12	
	Psicología	1	9	2	0	0	12	
Ciencias e Ingenierías	Física	0	6	7	5	1	19	55
	Ingeniería Física	0	9	5	3	0	17	
	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	0	18	1	0	0	19	
Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	0	9	1	0	0	10	34
	Estudios Sociales	1	15	0	0	0	16	
	Gestión Pública y Desarrollo	1	5	1	1	0	8	
TOTAL		8	89	23	13	1	134	134

*SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

Es importante mencionar que en 2024 se tuvieron dos nuevos ingresos: Dra. María Teresa Melchor Moreno, con nivel Candidata y la Dra. Macarena Orozco Martínez, Nivel I. Así mismo se incorporaron al Campus León, dos profesoras que ya contaban con Nivel I: Dra. María del Carmen Palacios Reyes y la Dra. Alma Xóchitl González Morales y un ingreso no vigente de la Dra. Vanessa Freitag al Nivel I.

1.2.4 Cuerpos Académicos

Los cuerpos académicos son fundamentales para el desarrollo y la calidad educativa del Campus León. Estos grupos de trabajo, compuestos por docentes de diversas áreas del conocimiento, desempeñan un papel esencial en la generación de conocimiento, la investigación aplicada y la formación académica de los estudiantes. Los cuerpos académicos facilitan la cohesión entre los docentes, promoviendo la colaboración y el intercambio de ideas, lo que contribuye al fortalecimiento de los programas educativos y a la creación de proyectos interdisciplinarios de alta calidad.

En el Campus León, se cuenta con un total de 23 Cuerpos Académicos, de los cuales 8 han alcanzado el estatus de Consolidado, representando el 34.78% del total.

Este indicador refleja el fortalecimiento de la investigación colaborativa y el desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento de alto impacto. La consolidación de estos cuerpos académicos es clave para la calidad educativa, la producción científica y la formación de nuevas generaciones de investigadores, contribuyendo así al posicionamiento y prestigio de la institución en el ámbito académico.

La Tabla 12 muestra la distribución por División:

Tabla 12. Cuerpo Académicos Campus León				
GRADO	División de Ciencias de la Salud	División de Ciencias e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Total
Cuerpo Académico Consolidado (CAC)	3	3	2	8
Cuerpo Académico En Consolidación (CAEC)	2	3	2	7
Cuerpo Académico en Formación (CAEF)	5	0	3	8

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

A partir de los resultados de la evaluación de Cuerpos Académicos de la convocatoria 2023, se puede resaltar el aumento de nivel en la consolidación del Cuerpo Académico "UGTO-CA-211 Origen, Evolución y Tratamiento de las Enfermedades Crónico-Degenerativas" (aumentó de CAEC a CAC); y el Cuerpo Académico "UGTO-CA-222 Cuidado Humano y Salud Global" obtuvo su registro como Cuerpo Académico en Formación (CAEF).

1.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable

El financiamiento a la investigación socialmente corresponsable en la Universidad de Guanajuato, Campus León, es un pilar fundamental para el desarrollo del conocimiento con impacto en la sociedad. La asignación de recursos a proyectos de investigación que aborden problemáticas sociales, económicas y ambientales garantiza la generación de soluciones innovadoras y sostenibles. Al invertir en este tipo de investigación, la universidad refuerza su compromiso con el bienestar comunitario, la equidad y el progreso, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa e incluyente.

Asimismo, fomenta la vinculación entre la universidad y los sectores público, privado y social, fortaleciendo redes de colaboración estratégicas. A través de estos esfuerzos, se promueve la transferencia del conocimiento hacia la resolución de problemáticas reales, asegurando que los resultados de los estudios no solo tengan un valor teórico, sino que se traduzcan en acciones concretas para la mejora de las condiciones de vida de la población. Un financiamiento adecuado permite el acceso a infraestructura, tecnología y talento humano, optimizando la calidad y el alcance de los proyectos (imagen 5).

A continuación, se presentan los proyectos de financiamiento otorgados al Campus León en diversas convocatorias:

En la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2024, se aprobaron 57 proyectos por un monto total de **\$2,459,999.00** (Dos millones cuatrocientos cincuenta y nueve mil novecientos noventa y nueve pesos 00/100 M.N.), para la modalidad I.

En la modalidad II de Habilitación de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato se aprobaron 2 proyectos por un monto de **\$ 60,000.00** (Sesenta mil pesos 00/100 M.N.).

En la modalidad de Fortalecimiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato se aprobaron 25 proyectos por un total de **\$1,499,999.00** (Un millón cuatrocientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve pesos 00/100 M.N.).

En la Consolidación a Niveles II, III y Eméritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) se aprobaron 30 proyectos por un monto total **\$900,000.00** (Novecientos mil pesos 00/100 M.N.) (Tabla 13).



Imagen 5: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León (CCE-CL) "Docentes de Campus León".

Tabla 13. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2024

RESPONSABLE TÉCNICO	DIVISIÓN	DEPARTAMENTO	MODALIDAD	NOMBRE DE PROYECTO	MONTO
Molina Guerrero Carlos Eduardo	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	II	Construcción de un reactor isotérmico de altas temperaturas y presiones para la obtención de nanocelulosa a partir de residuos de brócoli	\$59,999.00
Basurto Islas Gustavo	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	III	Regulación de la fosforilación de tau mediante la estimulación con campos magnéticos en vórtice	\$30,000.00
Rodríguez Miranda Esmeralda	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	I	Evaluación de la estructura cristalina de la hidroxiapatita de fémur de rata con diabetes inducida	\$30,000.00
Félix Valdez Julián	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Mini Detector de Rayos Cósmicos a Base Diferentes Materiales	\$30,000.00
Álvarez Valtierra Leonardo	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	II	Foto degradación de contaminantes en aguas residuales provenientes de plantas de tratamiento de la industria del curtido	\$60,000.00
Sabido Moreno Óscar Miguel	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Formulaciones alternativas de la interacción gravitacional	\$30,000.00
Castro Beltrán Rigoberto	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	II	Microfotónica y los retos actuales en la División de Ciencias e Ingenierías	\$60,000.00
Córdova Fraga Teodoro	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	III	Caracterización del Campo Magnético Vorticial para Aplicaciones Biológicas	\$30,000.00
Vargas Ortiz Katya	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	II	Análisis de la relación entre el nivel de actividad física y acondicionamiento físico de mujeres gestantes con la salud del binomio madre-hijo	\$60,000.00
Torres Arenas José	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	III	Polielectrolitos en la aproximación esférica media asociante	\$30,000.00

Lucio Martínez José Luis	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Estados Cuánticos Teoría y Aplicaciones	\$30,000.00
Ureña López Luis Arturo	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Restricciones cosmológicas de materia oscura con bosones ultraligeros (Continuación)	\$30,000.00
Vega Zayas Jesica María	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	II	Distribución geográfica de actos delictivos en Guanajuato: Dinámica intermunicipal e interestatal en el Bajío mexicano	\$60,000.00
Vázquez Núñez Edgar	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	II	Valorización sostenible de residuos de la industria del tequila: producción de hidro carbón a través de carbonización hidrotermal de bagazo/vinasas y su impacto en la mejora del suelo y la liberación controlada de nutrientes	\$60,000.00
González Morales Alma Xóchitl	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Consolidación de participación en los proyectos DESI y LSST	\$30,000.00
Sosa Aquino Modesto Antonio	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	III	Estudio de la respuesta a la radiación del óxido de grafeno y el grafito y su potencial uso como dosímetros	\$30,000.00
Villada Rodríguez Carolina	Ciencias de la Salud	Psicología	II	Efecto de un programa de intervención con mindfulness sobre diferentes indicadores de estrés y ansiedad en niñas y niños de 9 a 12 años	\$60,000.00
Castañeda Priego Ramón	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	III	Percolación de rigidez como precursor de gelación coloidal	\$30,000.00
Niz Quevedo Gustavo	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Higher order statistics in cosmology	\$30,000.00
Russo Juan José	Ciencias Sociales y Humanidades	Gestión Pública y Desarrollo	III	La democratización en América latina, dimensiones y desafíos	\$30,000.00
Solis Ortiz Martha Silvia	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	III	Asociación de La Metilación Global del ADN con la Memoria Episódica y el Grosor de Las Células Ganglionares de	\$30,000.00

				la Retina en Hombres y Mujeres con Alzheimer Esporádico	
Delepine David Yves Ghislain	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Estudios fenomenológicos de la violación de CP en modelos extendidos y desarrollo de los temas de Astro partículas en el C.A. de Espectroscopia de Hadrones y física más allá del modelo estándar	\$30,000.00
Lazo De la Vega Monroy María Luisa	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	III	Efectos del Tratamiento con Metformina en Diabetes Gestacional sobre la Fisiología Mitocondrial Placentaria	\$30,000.00
García Díaz José Socorro	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Teorías F (R, Quiral) con campos escalares generalizados	\$30,000.00
Mendoza Novelo Birzabith	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	II	Recubrimiento de Material De ECM Pericárdica con Nanopartículas de Plata: Una Malla Quirúrgica para la Reconstrucción de Pared Abdominal	\$60,000.00
Vallejo Hernández Miguel Ángel	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	II	Vidrios de borato de litio activados con Samario trivalente y que contienen nanopartículas de plata, para uso como material láser	\$60,000.00
Zaina Silvio	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	III	Respaldo a las actividades de pirosecuenciación en el laboratorio III	\$30,000.00
Martínez Soto Joel	Ciencias de la Salud	Psicología	III	Diseño biofílico: una aproximación desde la psicología y las neurociencias	\$30,000.00
Loaiza Brito Óscar Gerardo	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Simetrías generalizadas y Topología algebraica	\$30,000.00
Alarcón Oseguera Francisco	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	II	Difusión, adsorción y dinámica de contagio de virus: Un estudio in sillico	\$60,000.00
Ávila Quijas Aguiles Omar	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	II	Desigualdades en los entornos urbanos periféricos de León, 2007- 2023	\$60,000.00

Torres Aguilar Morelos	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	III	Edición y publicación de libro de investigación sobre la Carta de Derechos y Deberes Económicos de los Estados (1974)	\$30,000.00
Obregón Díaz Octavio José	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Principio de incertidumbre generalizado, entropías no extensivas y relatividad general	\$30,000.00
Pérez Vázquez Victoriano	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	II	Efecto de la curcumina sobre la disfunción y contenido mitocondrial en hígado de crías macho descendientes de ratones C57BL/6 alimentados con dieta hipercalórica	\$60,000.00
Padierna García Luis Carlos	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	II	Determinación de halo de inhibición de materiales bactericidas mediante procesamiento de imágenes y machine learning	\$60,000.00
Vargas Luna Francisco Miguel	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	III	Análisis de anisotropía en medios multicapa por medio de Impedancia Bioeléctrica	\$30,000.00
Luévano Contreras Claudia	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	II	Asociación de la respuesta postprandial de lípidos con la enfermedad de hígado graso no alcohólica en adultos jóvenes	\$60,000.00
López Briones José Sergio	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	III	Estudio de la expresión diferencial de los genes que regulan la formación de biofilm en E. coli después de exposición a edulcorantes de consumo humano	\$30,000.00
Sánchez González Mónica Elivier	Ciencias Sociales y Humanidades	Gestión Pública y Desarrollo	II	Historicidades de la violencia	\$60,000.00
Reyes Santos Marco Antonio	Ciencias e Ingenierías	Física	I	Participación en la toma de datos 2024 del experimento CERN-NA62	\$30,000.00
Díez Tejedor Alberto	Ciencias e Ingenierías	Física	III	Caracterizando la cosmología por medio de valores de expectación II	\$30,000.00
Gómez Ojeda Armando	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	II	Evaluación del perfil elemental en suero y su posible relación con la metilación	\$60,000.00

				global de ADN en trabajadores de la industria del curtido	
Gutiérrez Juárez Gerardo	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	III	Investigación básica del ultrasonido inducido por láser en la Universidad de Guanajuato a través de la detección de fracturas subsuperficiales	\$30,000.00
Garay Sevilla Ma. Eugenia	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	III	Apoyo para actividades de investigación publicación de artículo y asistencia a congreso internacional	\$30,000.00
Rosillo De la Torre Argelia	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	II	Estudio de la modulación de la excitabilidad neuronal por el tratamiento sub-crónico con nanomedicinas, mediante la evaluación de la actividad del potencial local de campo	\$60,000.00
Gasca Moreno Claudia Teresa	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	II	Desigualdades, espacio urbano y vivienda en León Guanajuato 2006-2024	\$60,000.00
Rodríguez González Juan Antonio	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	II	Condiciones de precariedad en el trabajo informal de adultos mayores. Acercamiento a las y los empaquetadores en autoservicios y "viene-viene" en estacionamientos de plazas comerciales de León, Guanajuato	\$60,000.00
Cabo Bizet Nana Geraldine	Ciencias e Ingenierías	Física	II	Teorías efectivas de cuerdas y exploraciones de aprendizaje de máquina	\$60,000.00
Quintero Ortega Irais Amaranta	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	II	Polimerización frontal de monómeros eutécticos ajustados por agregados micelares	\$60,000.00
Barbosa Sabanero Gloria	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	III	Evaluación de la expresión proteica de AMPK total y activa en placenta de mujeres con Diabetes Gestacional con y sin tratamiento de Metformina	\$30,000.00

Gil Villegas Montiel Alejandro	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	III	Ecuación de Estado SAFT-PI para modelar fluidos cuánticos	\$30,000.00
Tagle Zamora Daniel	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	II	Retos Para El Reciclaje Inclusivo En León, Guanajuato. Señales Difusas Para Dignificar El Trabajo De Los Pепенadores	\$60,000.00
Ibarra Reynoso Lorena del Rocío	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	II	Biomarcadores salivales predictores de riesgo metabólico (Leptina, Resistina, y Asprosin) en población pediátrica y su correlación con perfil antropométrico: Innovación diagnóstica	\$60,000.00
De la Roca Chiapas José María	Ciencias de la Salud	Psicología	III	Estudio comparativo de la estimulación magnética transcraneal de baja intensidad para la disminución de la depresión	\$30,000.00
González Yebra Beatriz	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	II	Prevalencia del virus de papiloma humano en tumores de laringe y su impacto clínico	\$60,000.00
Figueroa Vega Nicté Guadalupe	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	II	Estudio de la participación de la familia de IL-36 en la inflamación crónica de bajo grado de enfermedades metabólicas	\$60,000.00
Pérez Luque Elva Leticia	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	III	Continuación del proyecto: Asociación de los polimorfismos del gen del angiotensinógeno (M235T), del receptor de leptina (rs1137101) y parámetros metabólicos y marcadores de inflamación en pacientes con hipertensión arterial	\$30,000.00
Total					\$2,459,999.00

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

Durante 2024 se tiene registro de 4 proyectos con Financiamiento externo, por un monto de **\$5,602,500.00** (Cinco millones seiscientos dos mil quinientos pesos 00/100 M.N.).

De la Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2023-2024, se aprobaron 3 proyectos por un monto total de **\$3,817,500.00** (Tres millones ochocientos diecisiete mil quinientos pesos 00/100 M.N.) (Tabla 14).

Tabla 14. Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2023-2024			
NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	DIVISIÓN	MONTO
Implicaciones del Principio de Incertidumbre Generalizado (GUP) en cosmología cuántica, gravitación y su conexión con entropías no-extensivas	Dr. Octavio José Obregón Díaz	Ciencias e Ingenierías	\$817,500.00
Investigación del Ultrasonido inducido por láser en el estado de Guanajuato a través de tres aplicaciones: detección de fracturas subsuperficiales, un Lab-on-a-chip microfluídico e imagenología fotoacústica con modelado matemático	Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez	Ciencias e Ingenierías	\$1,500,000.00
Retos en la Física e Ingeniería Molecular de Materiales Auto-Ensamblantes dentro y fuera del Equilibrio Termodinámico	Dr. Ramón Castañeda Priego	Ciencias e Ingenierías	\$1,500,000.00
		Total	\$3,817,500.00

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

En la Convocatoria Ciencia de Frontera 2023, se aprobó 1 proyecto "Estudio de la inestabilidad en el haz de partículas cargadas debida a la formación de una nube de electrones en los dipolos magnéticos de las secciones de arco del Futuro Colisionador Circular" del Dr. Geoffrey Humberto Israel Maury Cuna de la DCI, por un monto de **\$1,785,000.00** (Un millón setecientos ochenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.) que fue ejercido en el año 2024.

Además, en otro tipo de apoyos de la Convocatoria 2024 Apoyo Complementario para Artículos Publicados emitida por Rectoría de Campus León, se apoyó la publicación de 7 artículos por un monto de **\$69,564.13** (Sesenta y nueve mil quinientos sesenta y cuatro pesos 13/100 M.N.) (Tabla 15).

Tabla 15. Convocatoria 2024 Apoyo Complementario para Artículos Publicados

NOMBRE DEL ARTÍCULO	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO	DIVISIÓN	MONTO
Oral l-citrulline supplementation improves fatty liver and dyslipidemia in adolescents with abdominal obesity: a parallel, double blind, randomized clinical trial	Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$12,000.00
The DNA methyltransferase inhibitor decitabine blunts the response to a high animal fat and protein diet in mice	Dr. Silvio Zaina	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$10,000.00
Predictive Models for Non-Alcoholic Fatty Liver Disease Diagnosis in Mexican Patients with Gallstone disease: Sex-Specific Insights	Dra. Lorena del Rocío Ibarra Reynoso	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$12,000.00
Machine Learning Framework for Classifying and Predicting Depressive Behavior Based on PPG and ECG Feature Extraction	Dr. José María De la Roca Chiapas	Psicología	Ciencias de la Salud	\$12,000.00
Algebraic and toroidal representation of the genetic code	Dr. José de Jesús Bernal Alvarado	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	\$6,807.17
Curcumin modulates the differential effects of fructose and high-fat diet on renal damage, inflammation, fibrosis, and lipid metabolism	Dr. Victoriano Pérez Vázquez	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$8,071.04
A landscape of liver cirrhosis and transplantation in Mexico: changing leading causes and transplant as response	Dra. María del Carmen Palacios Reyes	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$8,685.92
Total				\$69,564.13

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

1.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores

El Campus León tuvo 26 solicitudes aprobadas en la Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores 2024, por un monto total de **\$408,957.00** (Cuatrocientos ocho mil novecientos cincuenta y siete pesos 00/100 M.N.) en diferentes modalidades (Tabla 16).

Tabla 16. Convocatoria de Apoyo a Profesores y Profesoras CAPP 2024				
D - Estancias de investigación internacionales	Dr. Ramón Castañeda Priego	\$15,000.00	Departamento de Ingeniería Física	División de Ciencias e Ingenierías
D - Estancias de investigación internacionales	Dra. Eva Paola Arenas Loera	\$7,500.00	Departamento de Psicología	División de Ciencias de la Salud
F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Ivy Jacaranda Jasso Martínez	\$15,000.00	Departamento de Estudios Sociales	División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)
F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dr. Teodoro Córdova Fraga	\$10,000.00	Departamento de Ingeniería Física	División de Ciencias e Ingenierías
G - Apoyo para la organización de eventos científicos	Dr. Modesto Aquino Sosa	\$30,000.00	Departamento de Ingeniería Física	División de Ciencias e Ingenierías
F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. María Raquel Huerta Franco	\$10,000.00	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo	División de Ciencias de la Salud
F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. María Eugenia Garay Sevilla	\$14,744.27	Departamento de Ciencias Médicas	División de Ciencias de la Salud
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dr. Silvio Zaina	\$24,492.38	Departamento de Ciencias Médicas	División de Ciencias de la Salud
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dr. Joel Ramírez Emiliano	\$50,000.00	Departamento de Ciencias Médicas	División de Ciencias de la Salud
D - Estancias de investigación internacionales	Dr. Felipe Canuto Castillo	\$15,000.00	Departamento de Estudios Culturales	División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)
F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Gabriela Navarro Contreras	\$10,000.00	Departamento de Psicología	División de Ciencias de la Salud
F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Alma Xóchitl González Morales,	\$15,000.00	Departamento de Física	División de Ciencias e Ingenierías

G - Apoyo para la organización de eventos científicos	Dr. Alejandro Mercado Villalobos	\$25,112.00	Departamento de Estudios Culturales	División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)
G - Apoyo para la organización de eventos científicos	Dr. Juan Barranco Monarca	\$40,000.00	Departamento de Física	División de Ciencias e Ingenierías
G - Apoyo para la organización de eventos científicos	Dra. Mónica Del Carmen Preciado Puga	\$30,000.00	Departamento de Medicina y Nutrición	División de Ciencias de la Salud
A - Publicación de artículo de investigación	Dr. Silvio Zaina	\$10,000.00	Departamento de Ciencias Médicas	División de Ciencias de la Salud
A - Publicación de artículo de investigación	Dra. Mónica Del Carmen Preciado Puga	\$7,500.00	Departamento de Medicina y Nutrición	División de Ciencias de la Salud
A - Publicación de artículo de investigación	Dra. María Raquel Huerta Franco	\$7,500.00	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo	División de Ciencias de la Salud
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dra. Ma. Teresa Melchor Moreno	\$7,609.00	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo	División de Ciencias de la Salud
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. José Guadalupe Montaña Corona	\$7,609.00	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo	División de Ciencias de la Salud
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dra. María de Lourdes Reyes Escogido	\$9,397.00	Departamento de Medicina y Nutrición	División de Ciencias de la Salud
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Gustavo Basurto Islas	\$10,000.00	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	División de Ciencias e Ingenierías
F - Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Alejandra Sierra Macias	\$12,500.00	Departamento de Enfermería y Obstetricia (León)	División de Ciencias de la Salud
C - Estancias de investigación nacionales	Dra. Elizabeth Sánchez Duarte	\$10,000.00	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo	División de Ciencias de la Salud
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dra. Carmen Rosa Rea Campos	\$5,000.00	Departamento de Gestión Pública y Desarrollo	División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Luis Arturo Ureña López	\$9,994.00	Departamento de Física	División de Ciencias e Ingenierías
Total		\$408,957.65		

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), corte a diciembre de 2024.

1.2.7 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

El Programa Institucional de Formación Docente es una herramienta crucial en las universidades públicas de México, ya que aborda líneas de acción fundamentales para mejorar la calidad educativa. La formación docente es esencial para que los profesores puedan desarrollar competencias pedagógicas actualizadas, lo que a su vez impacta positivamente en el aprendizaje de los estudiantes. A través de cursos y talleres, los docentes pueden adquirir nuevas habilidades y conocimientos que les permiten innovar en sus prácticas educativas, contribuyendo así a la formación integral de los estudiantes.

Las buenas prácticas docentes son un componente vital del PIFOD. Estas prácticas se centran en la creación de ambientes de aprendizaje enfocados en el estudiante, donde se fomenta la participación y la interacción entre profesores y alumnos. Esto incluye el uso de metodologías innovadoras y la evaluación continua del aprendizaje a través de tareas individuales y grupales, lo que ayuda a mejorar la calidad del proceso educativo.

Las comunidades de aprendizaje y los pares académicos juegan un papel fundamental e involucran a toda la comunidad educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando la colaboración y el diálogo entre profesores y estudiantes. Por otro lado, los pares académicos permiten el intercambio de experiencias y conocimientos entre profesores, lo que facilita la mejora continua de las prácticas docentes y la creación de un entorno colaborativo que beneficia a toda la comunidad universitaria.

Con la finalidad de enriquecer los procesos de innovación de la práctica docente en la universidad, 113 profesores del Campus León participaron en cursos ofrecidos por parte del PIFOD en sus cuatro líneas de acción:

- Formación Docente
- Buenas Prácticas Docentes
- Comunidades de Aprendizaje
- Pares Académicos

En la Línea de Formación Docente se impartieron 11 cursos-talleres incluyendo un taller de planeación didáctica ofertado por el Campus León. Por otra parte, en la Línea de Buenas Prácticas Docentes, se impartió 1 Charla sobre el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato con la finalidad de transformar la práctica desde los enfoques pedagógicos del modelo educativo.

Así mismo, en la Línea de Pares Académicos se organizaron 2 Conversatorios para valorar de manera conjunta las acciones realizadas en la práctica docente a partir del diálogo colegiado. Por último, en la Línea de Comunidades de Práctica Docente se realizaron 2 encuentros en donde se conformaron grupos multidisciplinarios de profesoras y profesores, que comparten conocimientos y experiencias que orienten su desempeño (Tabla 17).

Tabla 17. Profesores capacitados en el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) 2024

Líneas de acción PIFOD	Nombre del Evento	DCS*		DCSyH*		DCI*	
		PTC	PMT	PTC	PMT	PTC	PMT
Formación Docente	Taller de planeación didáctica con enfoque en competencias (30 abril 2024)	6	1	11	0	14	0
	Macro Taller: Elaboración o Rediseño de la Guía Docente (20 junio 2024)	7	0	2	0	7	0
	Programa institucional para nuevos profesores y profesoras (25 junio 2024)	2	0	0	0	0	0
	Didácticas en el proceso creativo (27 junio 2024)	1	0	1	0	0	0
	Curso de Nivel Básico: Acompañamiento para el aprendizaje (julio-agosto 2024)	0	0	2	0	0	0
	Curso de Nivel Básico: Comunicación en clase (julio-agosto 2024)	2	0	1	0	1	0
	Macro Taller: Elaboración o Rediseño de la Guía Docente (Modalidad Virtual) (15 agosto 2024)	7	2	3	0	1	0
	Curso de Nivel Básico: Mediación Pedagógica (agosto 2024)	1	0	0	0	0	0

	Curso de Nivel Autónomo: Mediación Pedagógica (septiembre-octubre 2024)	0	0	0	0	1	0
	Curso-Taller Autogestivo: Elaboración o Rediseño de la Guía Docente (octubre-noviembre 2024)	1	0	0	0	1	0
	Curso: Inteligencia emocional para Docentes Tutores (14 noviembre 2024)	5	0	1	0	0	0
Buenas Prácticas Docentes	Charla de Café sobre el MEUG (08 mayo 2024)	11	1	3	0	6	0
Pares Académicos	Conversatorio: La inteligencia artificial en la Docencia (03 julio 2024)	1	0	2	0	3	0
	Conversatorio: Ciclo de Docentes Extraordinarios (marzo-octubre 2024)	2	0	1	0	0	0
Comunidades de Práctica Docente	Comunidad de la práctica docente intercultural (agosto-noviembre 2024)	1	0	0	0	0	0
	Comunidad de la práctica docente interseccional (agosto-noviembre 2024)	1	0	0	0	0	0
Participaciones		48	4	27	0	34	0
						TOTAL:	113

* PMT: Profesor de Medio Tiempo; PTC: Profesor de Tiempo Completo; y PTP: Profesor de Tiempo Parcial, DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo del Campus León (CADE-CL), con corte a diciembre 2024.

1.2.8 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

En el Campus León 54 profesores participaron en proyectos académicos de impacto internacional, 7 de los cuales se desarrollaron en proyectos de colaboración académica con las siguientes instituciones: *Heinrich Heine Universität Düsseldorf* en Alemania; *Università degli studi di Firenze* en Italia; Universidad ICESI en Colombia; Arizona State University en Estados Unidos; *Impresa Sociale Metabolê*, *Cooperativa Integratoria*, *Cooperativa Sociale Labirinto*, *Associazione Penélope*, *Action-Aid*, *Casa Internazionale delle Donne*, *Be-Free en Italia*; Universidade Estadual Paulista en Brasil; y Universidad del Rosario en Colombia. Además 47 profesores participaron a través de publicaciones, proyectos de investigación y desarrollos de propiedad intelectual con instituciones de países como: Suecia, Estados Unidos, España, Alemania, Chile, Colombia, India, Argentina, Cuba, Ecuador y Bélgica.

Mientras que 85 profesores investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras se involucraron en proyectos y actividades académicas del Campus León, provenientes de países como: España, Estados Unidos, Corea del Sur, Alemania, Suecia, Chile, Francia, Argentina, Hungría, Colombia, India, Reino Unido, Bélgica, Italia, Cuba y Ecuador.

1.2.9 Evaluación Docente

El Sistema Institucional de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD) tiene como propósito general valorar el desempeño de los profesores, a partir de las competencias docentes descritas en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG), bajo un enfoque formativo y de acompañamiento para la docencia.

Con una orientación de desarrollo, vinculada a la evaluación formativa, el SIEDD prioriza la retroalimentación como la vía para señalar los aspectos a mejorar; integra la formación para el desarrollo de competencias; contrasta los resultados de la valoración sistemática con la evidencia empírica del ejercicio de la docencia.

Las dimensiones del desempeño docente se derivan de las funciones realizadas por el profesor cuando ejerce la docencia y se agrupan en torno a los momentos en los que el profesor ejerce activamente su función docente: planeación de la enseñanza, mediación del aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, acompañamiento para el fortalecimiento del aprendizaje y comunicación.

Dentro del SIEDD se establecen cuatro niveles de desempeño considerando la complejidad de la función docente permitiendo al profesor identificar su actuación de acuerdo con cada dimensión de la docencia.

Durante el año 2024 los resultados de SIEDD se obtuvo un nivel satisfactorio (niveles 3 y 4) de desempeño (Tabla 18 y 19).

Tabla 18. Evaluación docente enero-junio 2024. Docentes con nivel satisfactorio (%)		
División	Licenciaturas	Posgrados
Ciencias e Ingenierías	82.0	84.5
Ciencias de la Salud	80.8	68.7
Ciencias Sociales y Humanidades	77.6	60.4

Fuente: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo del Campus León (CADE-CL), con corte a diciembre 2024.

Tabla 19. Evaluación docente agosto-diciembre 2024. Docentes con nivel satisfactorio (%)		
División	Licenciaturas	Posgrados
Ciencias e Ingenierías	64.1	74.0
Ciencias de la Salud	73.1	60.7
Ciencias Sociales y Humanidades	83.1	81.3

Fuente: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo del Campus León (CADE-CL), con corte a diciembre 2024.

1.2.10 Reconocimiento al Desempeño Académico

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, participaron 150 profesores para la convocatoria 2024, obteniendo los resultados presentados en la Tabla 20:

Tabla 20. Resultados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2024 Campus León.	
Nivel	Profesores
1	3
2	5
3	11
4	5
5	12
6	14
7	22
8	49
9	29
Total	150

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre 2024.

En el constante esfuerzo de la comunidad académica se han logrado obtener diversos premios y reconocimientos.

Personas académicas de la División de Ciencias de la Salud:

La Mtra. Ma. Esther Ureño Luna, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia, recibió el reconocimiento que otorga la Secretaría de Salud, a través de la Jurisdicción Sanitaria I, por su compromiso y desempeño en el trabajo. Su colaboración coadyuva al incremento de la calidad en la educación de los nuevos profesionales de la salud para la atención y protección de los Guanajuatenses.

Las Doctoras Martha Silvia Solís Ortiz y María Eugenia Garay Sevilla, del Departamento de Ciencias Médicas, recibieron la distinción "Pedro Bautista Lascuráin de Retana" por su destacada trayectoria académica y más de 30 años de servicio por parte del Consejo General Universitario de la Universidad de Guanajuato.

El Dr. Fernando Sotelo Barroso, profesor del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, recibió el reconocimiento como miembro numerario extranjero de la Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatológica (SECOT) de la ciudad de Madrid, España.

La Dra. María Raquel Huerta Franco, profesora del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, obtuvo el primer lugar por trabajo oral presentado en la XVII Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Neurología en la ciudad de Mérida, Yucatán.

La Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy, profesora del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, recibió el reconocimiento por su excelente trayectoria en investigación durante el 2024-2025 en el Foro Académico para Residentes Trascendiendo, organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

La Dra. Ma. de la Luz Aguiñaga Zamarripa, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia recibió el reconocimiento a la excelencia por parte de la empresa Manufacturera de Calzado Fino Jean Pierre S.A de C.V, por su excelente labor académica y dirección en la materia de salud laboral a estudiantes de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia que realizan su estancia práctica en la empresa.

La Dra. Beatriz Verónica González Sandoval, profesora del Departamento de Medicina y Nutrición, fue designada como Integrante del Consejo Consultivo para el Sistema del Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato.

Las Doctoras Guadalupe Reynaga Ornelas, Luz Elvia Vera Becerra y la Maestra Sandra Edith Balderas Ortega, Profesoras del Departamento de Medicina y Nutrición, obtuvieron el Primer lugar en comunicación oral en la III Conferencia de la Fundación Iberoamericana en Nutrición 2024, realizada en Medellín, Colombia.

Personas académicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades:

Los Doctores Daniel Tagle Zamora y Juan Antonio Rodríguez González, profesores del Departamento de Estudios Sociales, obtuvieron 1er. Lugar en la convocatoria al Tercer Premio Estatal a la Investigación en Desarrollo Social y Humano 2024, con la obra "Pepenadoras y pepenadores en León: estudio para visibilizar las contribuciones ambientales y económicas que generan y la necesidad de una política de reciclaje inclusivo para reconocer su trabajo".

El Dr. Morelos Torres Aguilar, profesor del Departamento de Estudios Culturales, recibió el Doctorado *Honoris Causa* en Historia, por la Academia Mundial de Literatura, Historia, Arte y Cultura por parte de la Sociedad Académica de Historiadores Iberoamericanos.

El nombramiento se otorgó debido a la trayectoria en el ámbito profesional, su inmensa labor en pro de la cultura y su promotoría en la juventud latinoamericana.

La Dra. Ivy Jacaranda Jasso Martínez, profesora del Departamento de Estudios Sociales, obtuvo el Reconocimiento a su trayectoria en investigación, por ser dictaminadora de la revista "Estudios Interétnicos" por la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez, profesor del Departamento de Estudios Sociales, fue electo por la Asamblea de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales A.C., como Secretario General para el periodo 2025- 2027.

Personas académicas de la División de Ciencias e Ingenierías:

El Dr. Rigoberto Castro Beltrán, profesor del Departamento de Ingeniería Física, fue acreedor de la Beca Internacional "*Fulbrighth*-García Robles" para investigadores consolidados.

El Dr. Ramón Castañeda Priego, profesor del Departamento de Ingeniería Física, obtuvo el reconocimiento por ser nombrado revisor destacado de la *Royal Society of Chemistry*.

La Dra. Ana Laura Benavides Obregón profesora del Departamento de Ingeniería Física, recibió la distinción "Pedro Bautista Lascuráin de Retana" por su destacada trayectoria académica y más de 30 años de servicio por parte del Consejo General Universitario de la Universidad de Guanajuato.

El Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino, profesor del Departamento de Ingeniería Física, obtuvo el "Premio al Desarrollo de la Física en México", otorgado por la Sociedad Mexicana de Física (SMF).

El Dr. Leonardo Álvarez Valtierra, profesor del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica, obtuvo el reconocimiento "Personajes de la Química en México 2024" por parte de la Universidad de Guanajuato y el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos en el Bajío.

La Dra. Alma Xóchitl González Morales, profesora del Departamento de Física, recibió el Premio Cátedras de Investigación "*Marcos Moshinsky*".

A su vez, 53 profesores del Campus León fueron galardonados en la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2023. Por sus distinciones en el SNII y PRODEP. La ceremonia se realizó en el Gran Salón de Espacios Magnos del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

1.2.11 Año Sabático

La realización del año sabático tiene como finalidad el favorecer la actualización y desarrollo académico de los investigadores. En este periodo se reportan 12 profesores

en ejercicio de año sabático, de los cuales 4 pertenecen a la DCS, 4 a la DCI y 4 a la DCSyH (Tabla 21).

Tabla 21. Año Sabático 2024	
Entidad	Profesores
División de Ciencias de la Salud	4
División de Ciencias e Ingenierías	4
División de Ciencias Sociales y Humanidades	4
Total	12

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

I.3 Programas Educativos

I.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

El Campus León tiene 70 programas educativos, de los cuales 16 son de Licenciatura, 1 de TSU y 53 de Posgrado (8 Maestrías, 5 Doctorados y 40 Especialidades).

En el Consejo Universitario del Campus León, en su segunda sesión extraordinaria CUCL2024-E2 del día 11 de marzo de 2024, se aprobaron por mayoría de votos la creación curricular de los siguientes Programas Educativos: Especialidad en Audiología, Otoneurología y Foniatría; Especialidad en Geriatria; Especialidad en Medicina de Rehabilitación y Especialidad en Neumología; con retroactividad a partir del 1 de marzo del 2021; Especialidad en Medicina Materno Fetal, con retroactividad a partir del 1 de marzo del 2023; Especialidad en Medicina Paliativa y del Dolor, con retroactividad a partir del 1 de marzo del 2019 y Especialidad en Neurocirugía con retroactividad a partir del 1 de marzo del 2020.

Así mismo, el Consejo Universitario del Campus León en su Cuarta Sesión Ordinaria CUCL2024-O4 del día 29 de noviembre de 2024, aprobó la creación del programa educativo del Doctorado en Psicología de la Salud de la DCS.

I.3.2 Implementación del Modelo Educativo

Se realizó la evaluación curricular de 6 programas Educativos: Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable, Licenciatura en Física, Licenciatura en Ingeniería Física de la DCI, Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la DCS y Licenciatura en Cultura y Arte de la DCSyH.

I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El Campus León cuenta con 42 programas educativos con reconocimientos de calidad: los 16 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y organismos regulados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) y 26 programas de Posgrado se encuentran registrados en el SNP en las categorías 1 y 3 (Tablas 22 y 23).

Tabla 22. Programas de licenciatura reconocidos por su calidad, por entidad y organismo acreditador

Entidad	Evaluables	Calidad	CIEES*	COPAES*
División de Ciencias de la Salud	6	6	0	6
División de Ciencias e Ingeniería	4	4	2	2
División de Ciencias Sociales y Humanidades	6	6	6	0
Total	16	16	8	8

*CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.

Fuente: Sistema de Información Institucional UG (SIUG), con corte a diciembre de 2024.

Tabla 23. Programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados en Campus León

Entidad	SNP	Grado			Orientación		Organización	
		*D	*M	*Esp.	*Inv.	*Prof.	*Inst.	*Inter.
División de Ciencias e Ingenierías	3	1	2	0	3	0	3	0
División de Ciencias de la Salud	19	2	3	14	5	14	18	1
División de Ciencias Sociales y Humanidades	4	2	2	0	3	1	3	1
Total	26	5	7	14	11	15	24	2

*D: Doctorado; M: Maestría; Esp.: Especialidad; Inv.: Investigación; Prof.: Profesionalización; Inst.: Institucional; Inter.: Interinstitucional

Fuente: Sistema de Información Institucional UG (SIUG), con corte a diciembre de 2024.

1.3.4 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

El 100% de los PE de licenciatura integran contenidos interculturales en 25 Unidades de Aprendizaje (UDA), lo anterior de acuerdo con el reporte final del indicador estratégico PLADI-05: Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales del año 2024.

1.4 Sistema Bibliotecario

El acervo bibliográfico del Campus es de a 48,188 títulos y 66,884 volúmenes en existencia en el catálogo del Sistema de Automatización de Bibliotecas "Symphony".

Acorde con información del año 2024, se registraron en el sistema bibliotecario 7,962 préstamos de los cuales 7,833 son libros, 100 laptop o *tablet* y 29 "otros".

I.4.1 Repositorio Institucional

I.4.2 Unidad de administración de Archivos Campus León

A finales de mayo del 2024 fue asignada una persona a esta Unidad para apoyar en las tareas y actividades archivísticas, ello ha beneficiado un avance en el desarrollo de las actividades como son la organización del acervo documental que se resguarda en el archivo de concentración del campus.

Control y organización de expedientes.

Durante este año se han revisado y cotejado con inventario 1,387 cajas y 19,634 expedientes de 43 inventarios correspondientes a programas académicos y áreas administrativas, de un total general de 1,788 cajas y 20,575 expedientes que conforman el acervo documental resguardado en el archivo de concentración del Campus León, con el propósito de consultar y recuperar, eficaz y oportunamente la información, además de que nos permite conocer y tener control del acervo.

Transferencia de registros de inventarios.

Con la finalidad de homologar los instrumentos de control con el Sistema Institucional de Archivos de la Universidad de Guanajuato, se han transferido al nuevo formato electrónico de inventario de control 14,669 registros de los expedientes cotejados, lo que nos permite armonizar nuestros instrumentos de control de acuerdo con la normativa archivística.

Para la conservación y preservación del acervo documental, durante 2024 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Aspirado de 1,143 cajas y 17,114 expedientes del acervo resguardado en el archivo de concentración utilizando aspiradora de agua, para eliminar el exceso de polvo concentrado en las cajas y expedientes.
- Fumigación en el archivo de concentración de Rectoría de Campus y archivo del Departamento de Medicina y Nutrición, (los dos archivos ubicados en sede 20 de Enero), aplicando la técnica de termo nebulización que permite la fumigación al cien por ciento.
- Instalación de cortinas en los dos espacios de archivo para controlar el exceso de luz natural y la entrada de polvo.

Estas acciones nos permiten dar cumplimiento a la normativa archivística como es la Ley de archivos del Estado de Guanajuato.

I.5 Sistema de Educación Digital

En el Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) en el período enero-junio 2024, se logró la implementación de tres UDA con apoyo de plataformas virtuales: "Nutrición en las diferentes etapas de la vida"; "Teorías de la Personalidad"; y "Políticas Públicas para el Desarrollo" con una matrícula de 69 estudiantes.

Para el periodo agosto-diciembre 2024, se logró la implementación de nueve unidades de aprendizaje en la modalidad semipresencial, sin embargo, sólo en cuatro de ellas se registraron estudiantes: "Ingeniería Ambiental del Agua y Suelos"; "Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología"; "Sistema Cardiopulmonar"; e "Introducción a las Políticas Públicas"; además de UDA modulares para la Licenciatura en Médico Cirujano: "Epidemiología y Promoción de la Salud"; "Investigación y Recursos Tecnológicos para la Salud"; "Atención Médica"; y "Salud Pública" contabilizando 414 estudiantes.

Con respecto a la meta PLADI IE-10 Porcentaje de la matrícula del nivel superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial, el resultado fue de 6.39% de la matrícula de nivel superior en 2024 (Imagen 6).



Imagen 6: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León (CCE-CL) "Centros de Cómputo".

I.6 Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

I.6.1 Sala de Lactancia.

La Sala de Lactancia obtuvo la Certificación por parte de Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato. Así como el reconocimiento por el Colegio de Pediatras del Estado de Guanajuato, por promover la salud infantil a través de la creación de una Sala de Lactancia en la Sede San Carlos del Campus León.

También se tuvo la participación en el 9° Foro de Lactancia Materna y la promoción de la lactancia en el Congreso Internacional de Ginecología y Obstetricia, Bajío 2024.

Se crearon diversos vínculos como la Red de Lactancia León, el cual es un grupo interinstitucional ocupado en fomentar la lactancia materna, conformado por instituciones como Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato; Jurisdicción Sanitaria VII; Universidad de La Salle Bajío; Banco de Leche Humana del Estado de Guanajuato; Hospital de Especialidades Pediátrico; Hospital General León; Hospital La Luz; Hospital Aranda de la Parra; Ayuntamiento León; ISSSTE; Nacer Pleno; IMSS; Colegio de Nutriólogos de León; Colegio de Ginecología y Obstetricia de León; Colegio de Enfermería de León. Esta red participa en actividades conjuntas de protección y apoyo, además de formación en temas de lactancia.

También se participó en las actividades del Patronato de la Feria de León con la Red de Lactancia León para la atención a usuarias en la Primera Sala de Lactancia de la Feria León, marcando un precedente en una de las ferias más importantes del país, como un espacio para difundir, proteger y practicar la lactancia humana.

Además, el grupo de trabajo de la Sala de Lactancia, formaron parte del comité organizador y sede del IX Congreso Nacional de Lactancia Materna de la Asociación de Consultores Certificados en Lactancia Materna (ACCLAM).

En el rubro de investigación se conformó un equipo de trabajo con profesoras investigadoras que realizan trabajo conjunto para generar evidencias en la línea de investigación denominada "Salud y nutrición en los primeros 1000 días de vida"; entre otras actividades se destacan: Publicaciones en la Revista Jóvenes en la Ciencia en la 29 edición de Veranos de la Ciencia; Presentación de carteles en la dos últimas ediciones de la XXIV Reunión Internacional de Ciencias Médicas; presentación en el Foro Estatal de Investigación para la Salud (FEIS) 2024 y el 37 Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C, (AMMFEN), obteniendo: el primer lugar en presentación de cartel con el trabajo titulado: Conocimientos y Actitudes sobre Lactancia Materna en Estudiantes Universitarios del Área de la Salud. Así como el envío para publicación del artículo científico: "Efecto de una Intervención Educativa sobre Lactancia Materna en los Conocimientos, Actitudes y Habilidades de Estudiantes de Medicina", investigación desarrollada por Michelle Gay González, pasante de la Licenciatura en Médico Cirujano.

En materia de servicio social de primer componente, las actividades desarrolladas por los estudiantes favorecen la promoción, protección y práctica de la lactancia materna al brindar orientación a la población general en eventos masivos como Feria León 2024, adicionalmente dentro del Campus León se está realizando el diseño de un taller de prevención de lesiones al amamantar por parte de estudiantes de Fisioterapia.

En lo referente al servicio social de segundo componente, se diseñó e implementó una intervención educativa con estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano para complementar su formación académica en el tema de la lactancia materna al detectar un área de oportunidad en el currículo del programa. Así mismo tuvieron participación como miembros del comité organizador del "9° Foro de Lactancia Materna: "Apoyo a la lactancia materna en todas las situaciones" como miembro de la red de lactancia León.

En lo relacionado a la mejora de las instalaciones de la Sala de Lactancia en la Sede San Carlos del Campus León, se adaptó el espacio para separación del área gris para asegurar la calidad microbiológica de la leche extraída y se colocaron ventanas para resguardar la privacidad de las usuarias.

I.6.2 "Yo también soy UG: Proyecto para el manejo de caninos del Campus León".

El Proyecto para el Manejo de Caninos en el Campus León es un esfuerzo de la comunidad universitaria con el objetivo de brindar cuidados a los caninos del campus León, dándoles alimento, hogar y tratamiento médico. Durante 2024, se dio en adopción a tres camadas conformadas por 17 cachorros. Se esterilizaron nueve hembras, y se tuvo colaboración con Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío y Hospital General para esterilizar dos caninos. Se cuenta con 15 alumnos de Servicio Social y diversos voluntarios para realizar actividades como alimentación y esterilización.

Estas acciones reflejan el esfuerzo significativo de la comunidad universitaria para garantizar el bienestar de los perros que habitan en las instalaciones. A través de este programa, se busca proporcionar alimento, refugio y atención médica a los caninos, asegurando que vivan en condiciones dignas. Este tipo de iniciativas fomentan valores como la responsabilidad, la empatía y la solidaridad entre estudiantes, docentes y trabajadores (Imagen 7).



Imagen 7: Collage de memoria fotográfica "Yo también soy UG." Proyecto para el Manejo de Caninos en el Campus León.

I.6.3 Proyectos de Vinculación

La Dra. Rosa María Rodríguez Medina, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia, de la DCS, realizó actividades para la vinculación con instituciones de salud pública y privada que reciben pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del Campus León para la asignación de plazas de campo clínico en la Secretaría de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social e Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, para servicio social profesional.

La Dra. Adriana Dávalos Pérez, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia, de la DCS, realizó actividades como Integrante del Comité de Ética en Investigación del Hospital General de León; actividades como Integrante del Comité de Ética en Investigación del Hospital de Especialidades Materno Infantil León; y actividades como

miembro del Comité Académico de Pre-validación de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Enfermería (EGEL-Plus).

La Dra. Luxana Reynaga Ornelas, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia, de la DCS participó en el gno. Festival de Artes, Ciencias y Humanidades (FACH) con la conferencia "Tamización de ADN VPH, y su importancia la detección del cáncer de cuello uterino" dirigida a 70 estudiantes de bachillerato.

Los académicos Cipriana Caudillo Cisneros, Fernando Sotelo Barroso, Karla Susana Vera Delgado y Sergio Márquez Gamiño, del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, de la DCS en vinculación con la Asociación Mexicana de Diabetes en Guanajuato en conjunto con estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, realizaron estudios sobre tamizaje de salud y orientación para la prevención de enfermedades crónicas.

1.6.4 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

En el Campus León, la colaboración con instituciones públicas y privadas es esencial para el desarrollo y fortalecimiento ya que amplía las oportunidades de aprendizaje, investigación y vinculación de la comunidad universitaria con diversos sectores de la sociedad. Este tipo de alianzas estratégicas permite a la universidad mantenerse a la vanguardia en el ámbito académico y profesional, al integrar conocimientos, recursos y experiencias provenientes de diferentes contextos.

Las instituciones públicas, como organismos gubernamentales y entidades de educación superior, proporcionan un marco normativo y financiero que apoya diversas iniciativas universitarias, mientras que las empresas privadas contribuyen con innovación, tecnología y nuevas perspectivas que enriquecen el proceso educativo y la formación de los estudiantes.

En el año 2024, el Campus León, logró la colaboración con diversas instituciones públicas y privadas (Tabla 24).

Tabla 24. Listado de convenios celebrados en Campus León 2024

No.	Convenio	Fecha	Institución
1	Convenio Específico de Colaboración Institucional y Adenda	15 de enero de 2024	Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato
2	Convenio de Colaboración Académica, en Materia de Servicio Social de la Licenciatura en Terapia Física	26 de enero de 2024	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
3	Acuerdo Específico de Colaboración Institucional	1° de abril de 2024	Fórum Cultural Guanajuato
4	Carta de Adhesión a la Red de Formadores de Profesionales con Perspectiva Gerontológica con reconocimiento de Miembro Fundador	17 de mayo de 2024	Red de Formadores de Profesionales con Perspectiva Gerontológica
5	Contrato de Prestación de Servicios Profesionales	01 de junio de 2024	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.
6	Convenio de Colaboración Interinstitucional	25 de junio de 2024	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración.
7	Contrato de prestación de servicios de capacitación	26 de julio de 2024	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato
8	Acuerdo Específico derivado del Convenio Marco de Colaboración Institucional	1° de agosto de 2024	Fórum Cultural Guanajuato
9	Convenio en Materia de Evaluación de un Programa Educativo	05 de agosto de 2024	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C.
10	Convenio de Colaboración en Materia de Rehabilitación Física	23 de agosto de 2024	Asociación Civil "Cambiando Miradas"
11	Convenio de Afiliación como Centro Oficial de Aplicación "Institucional Testing Center" (ITC) para los Exámenes TOEFL	30 de septiembre de 2024	<i>Institute of International Education, Inc.</i>
12	Convenio de Colaboración	06 de noviembre de 2024	Promoción de la Cultura y la Educación Superior del Bajío A.C., e Instituto Cultural de León y la Universidad Iberoamericana de León
13	Convenio para el Proceso de Evaluación con Fines de Reacreditación Nacional y Acreditación Internacional del Programa de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	11 de noviembre de 2024	Consejo Mexicano para la acreditación de Enfermería (COMACE).

Fuente: Enlace Jurídico del Campus León (EJ-CL), con corte a diciembre de 2024.

I.6.5 Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF)

Durante el año 2024, en la Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF), se otorgaron 722 consultas y 6,033 sesiones de rehabilitación, de las cuales 2,701 son de fisioterapia convencional, 2,565 sesiones de alta tecnología, 750 sesiones de tanque terapéutico y un estudio de diagnóstico de movimiento. Generando un ingreso total de **\$ 1,197,331.00** (Un millón ciento noventa y siete mil trescientos treinta y un pesos 00/100 M.N) (Imagen 8).

Se firmó el convenio con la asociación civil "Cambiando Miradas A.C", con la finalidad de otorgar los servicios de rehabilitación a las personas beneficiarias de dicha asociación. Con el objetivo de ofertar el servicio de rehabilitación oncológica, personal de la UERF, tomó el curso "Introducción al mundo de la rehabilitación oncológica" impartido por la Asociación Iberoamericana de Rehabilitación en Cáncer (ASIREC).

Personal de la UERF llevó a cabo 4 sesiones de biomecánica avanzada a estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica, en el Laboratorio de Diagnóstico de Alteración del Movimiento (NORAXON). Además, se llevó a cabo la práctica de la UDA "Laboratorio de análisis del movimiento", con la participación de 26 estudiantes de la licenciatura en Fisioterapia.

Se impartió por parte de la UERF una práctica en el Laboratorio de Diagnóstico de Alteración del Movimiento NORAXON a 16 médicos especialistas en diversas áreas (Podiatra, Cirugía Vascular, Traumatología y Ortopedia, Rehabilitación física, entre otras). Durante el Congreso Internacional de Pie Diabético, organizado por la Asociación Mexicana de Pie Diabético (AMEXPIED).

En tanto, registraron su servicio social profesional en la UERF, 5 pasantes de la Licenciatura en Fisioterapia de la DCS Campus León y 3 pasantes de la Licenciatura en Terapia Física del Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia.

Además, 183 estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia de la DCS realizaron sus prácticas clínicas y se unieron como becarias dos estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social de la DCSyH.

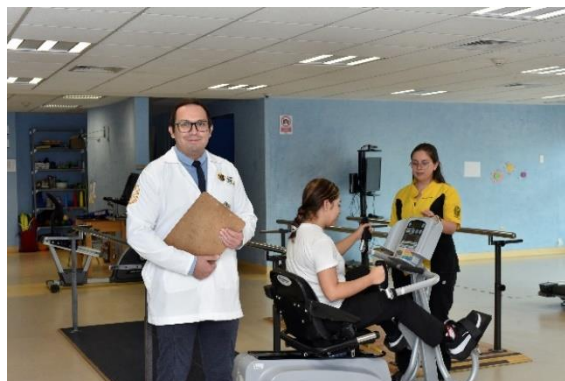


Imagen 8: Memoria Fotográfica de la Unidad Especializada en Rehabilitación Física.

I.6.6 Centro de Intervención Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad (CIPAC)

El Centro de Intervención Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad (CIPAC), a través de sus 4 áreas de atención psicológica brindó servicios a un total de 1,524 beneficiarios, 604 en psicología clínica, 228 en psicología social, 480 en psicología organizacional y 212 en psicología educativa. Adicionalmente, en el servicio en especialidad en terapia familiar se brindó atención a 179 usuarios.

En el CIPAC se registraron 289 practicantes en el periodo febrero-abril 2024 y 256 en el periodo agosto-diciembre 2024. Derivado de los servicios otorgados por el CIPAC se obtuvieron ingresos por un monto de **\$168,480.00** (Ciento sesenta y ocho mil cuatrocientos ochenta pesos 00/100 M.N.).

A través del Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN) se formalizaron dos contratos de servicios con las empresas "Manufacturas Diversas" y Raudal Footwear, por un total de **\$65,000.00** (Sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.) con la finalidad de encontrar espacios de práctica extramuros para los estudiantes y la obtención de recursos económicos principalmente para becas en conjunto con el Departamento de Psicología.

En lo referente a la vinculación interinstitucional, en el CIPAC se desarrollaron actividades con 35 instituciones entre escuelas, organizaciones y dependencias municipales, por mencionar algunas: Escuela de Nivel Medio Superior de San Miguel (ENMSL); Preescolar Anáhuac; Jardín de niños "Frida Kahlo"; Jardín de niños "Belisario Domínguez"; Jardín de niños "Guillermo Prieto"; Jardín de niños "Rubén Darío"; Escuela Primaria "Pascual Landín"; Escuela Telesecundaria #17; Escuela Secundaria General 14 "Constituyentes de Guanajuato"; Secundaria General 15 "Francisco J. Pichardo Gómez"; Escuela Telesecundaria #491 "La Libertad"; Centro Impulso GTO Contigo Sí; Escuela Telesecundaria #1 "Álvaro Gálvez y Fuentes"; Dirección General de Desarrollo Rural; Parque Santa Ana, A.C.; Manufacturas Diversas; y Dirección del Programa Lobo, en beneficio de 2,061 personas (imagen 9).



Imagen 9: Memoria fotográfica del Centro de Intervención Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad.

I.6.7 Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG)

Durante el 2024, en el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG), realizó 181 servicios, con un ingreso de **\$60,945.00** (Sesenta mil novecientos cuarenta y cinco pesos 00/100 M.N.) (Tabla 25).

Tabla 25. Ingresos por servicios clínicos y molecular 2024		
Pruebas realizadas		Ingreso
EGO*	30	\$2,440.00
HbA1C*	6	\$1,450.00
GpoyRH*	13	\$1,055.00
BH*	44	\$4,695.00
VIH*	7	\$925.00
VDRL*	9	\$1,175.00
QS3*	6	\$840.00
QS6*	26	\$6,315.00
PCR*	33	\$39,600.00
ANTIGENOS	7	\$2,450.00
TOTAL	181	\$60,945.00

*EGO: Examen General de Orina; HbA1C: Hemoglobina Glicosilada; GpoyRH: Grupo Sanguíneo y Factor RH; BH: Biometría Hemática; VIH: Virus de la Inmunodeficiencia Humana; VDRL: Prueba para la detección de sífilis; QS3: Química Sanguínea de 3 elementos; QS6: Química Sanguínea de 6 elementos; PCR: Reacción en Cadena de la Polimerasa.

Fuente: Responsable Administrativo del Laboratorio de Diagnóstico Molecular (LUDIMUG), con corte a diciembre 2024.

Así mismo 2 alumnos de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, realizan su Servicio Social Universitario en su 2do componente en el servicio "Auxiliar de laboratorio" en LUDIMUG. Además, se registró un estudiante de la licenciatura en Ingeniería en Bionanotecnología de la Universidad Iberoamericana de León al LUDIMUG para prácticas profesionales en el periodo agosto-noviembre 2024.

Se recibió la visita de 44 estudiantes del nivel secundaria del Colegio *Monclair* en las instalaciones del LUDIMUG, en donde se impartió el tema "De epidemias a pandemias" por parte del Dr. José Jorge Maldonado Salas (Imagen 10).



Imagen 10: Collage de Memoria Fotográfica del Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato.

A su vez el personal del LUDIMUG participó en el Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades (FACH) con el taller "Exploradores del ADN, una aventura frutal" y con la charla "Lavado de manos, el secreto para ser un super héroe ante el Covid-19" (Imagen 11).



Imagen 11: Promocional de Talleres FACH.

Personal del LUDIMUG también participó en el programa NotiAntena de la Universidad de Guanajuato.

Se recibió la visita del Dr. Stephan Weyer, vicerrector de la Universidad de Dortmund en el marco de la visita estratégica de colaboración entre dicha universidad y la Universidad de Guanajuato, Campus León (Imagen 12).

El personal del LUDIMUG participó en el XXXI Aniversario del CETIS 77, en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, donde se presentaron las siguientes charlas de divulgación científica: "Del Laboratorio a la Vida: Cómo la Química Transforma la Medicina" y "Huella Genética: El ADN como Testigo Silencioso" (Imagen 13).



Imagen 12: Fotografía de Memoria Fotográfica LUDIMUG



Imagen 13: Fotografía de Memoria Fotográfica LUDIMUG

I.6.8 Oficina de Transferencia de Tecnología

Como parte del cierre de la meta IE-PLADI-29, denominado Porcentaje de registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/ o pertinencia a la universidad, se registró uno referente a propiedad industrial transferido y 13 registros de la propiedad industrial ingresados.

I.6.9 Educación continua

De acuerdo con el reporte del IE-PLADI-11 Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua, se contabilizan 5,418 participantes en programas de educación, en los cursos, talleres y diplomados ofrecidos por la Unidad de Extensión y las Divisiones del Campus (Tabla 26).

Tabla 26. Programas de Educación Continua en Campus León 2024			
Entidad	Programa	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Rectoría	Piano	15	15
	Yoga	21	19
	Canto	14	18
	Meditación	19	17
	Pintura	27	18
	Artes de fuego. Vitales y Cerámica	15	11
	Baile de salón	19	0
	Técnicas de dibujo y pintura infantil	15	14
	Violín	5	5
	Manejo de la Ansiedad, el Arte de tus Emociones	11	0
	Fotografía y su evolución	7	0
	Curso Cine y literatura	40	0
	Dibujo, pintura y arte urbano para adolescentes (11 a 15 años)	8	0
	Curso Preparación TOEFL	15	0
	Cursos de idiomas	1560	1777
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Nueva gestión pública y metodología de marco lógico para políticas públicas locales	11	0

	Diplomado Pensar en el arte: de la estética de Platón a las Vanguardias.	0	22
División de Ciencias de la Salud	Preparación para el Ingreso a la División de Ciencias de la Salud (PICS), sabatino	518	203
	Preparación para el Ingreso a la División de Ciencias de la Salud (PICS), sabatino en línea	268	135
	Preparación para el Ingreso a la División de Ciencias de la Salud (PICS), semanal	272	157
	Educación Terapéutica en Diabetes	12	16
División de Ciencias e Ingenierías	Propedéutico para modalidad de ingreso a licenciatura	88	31
Total		2960	2458
Tota Campus			<u>5418</u>

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de Campus León (CVE-CL), con corte a diciembre de 2024.

El reporte de matrícula de Programas de Educación Continua de los 5418 estudiantes del Campus León, de desglosa por semestre en la siguiente tabla 27:

Tabla 27. Reporte Matrícula de Educación Continua 2024		
Entidad	Enero-junio	Agosto-Diciembre
DCS*	1,070	511
DCI*	88	31
DCSyH*	11	22
Extensión	231	117
Idiomas	1,560	1,777
Total	2,960	2,458

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Vinculación y Extensión de Campus León (CVE-CL), con corte a diciembre de 2024.

1.6.10 Divulgación de la ciencia y la tecnología

En el Programa UGreka tu conecte con la ciencia, se publicaron 10 artículos para divulgación de la ciencia de 10 profesores del Campus León (Tabla 28).

Tabla 28. eUGreka: Tu conecta con la Ciencia 2024- 2025

INVESTIGADOR	COLABORADORES	TÍTULO	DIVISIÓN	DEPARTAMENTO
Dra. Gloria Barbosa Sabanero Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy	Héctor Manuel Gómez Zapata	La placenta como un medio de programación para la salud a lo largo de la vida	Ciencias de la Salud Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas Ciencias Médicas
Dr. Juan Antonio Rodríguez González	N/A	La diferencia entre empleo y trabajo	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales
Dra. Elva Leticia Pérez Luque Dra. Nicté Figueroa Vega	Edgar Steven Daza Hernández Mónica I. Cardona Alvarado (Departamento de Ciencias Médicas, DCS, CLE, UG) Norberto Muñoz Montes Claudia Martínez Cordero (Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, León, Gto., México)	Genes que interactúan con el resultado de la cirugía bariátrica (RYGB)	Ciencias de la Salud Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas Ciencias Médicas
Dra. Ma. Eugenia Rabadán Villalpando	N/A	The Western Round Table on Modern Art	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales
Dr. Rodolfo Guardado Mendoza	N/A	El enemigo silencioso	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición
Dra. María de Lourdes Reyes Escogido	N/A	El papel multifuncional de las bacterias ácido lácticas	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición
Dr. Rigoberto Castro Beltrán	Héctor Mauricio Reynoso De La Cruz Daniel Hernández Uriel Alessandro Barajas Sánchez Erasto Ortiz Ricardo Ignacio Raúl Rosas Román Víctor Ulises Lev Contreras Loera Alejandro Martínez Bórquez	Láseres que levitan: la nueva tecnología para La Guerra de las Galaxias	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física

Dr. Rigoberto Castro Beltrán Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez	Jonathan Ulises Álvarez Martínez Luis Polo Parada Orlando Medina Cásares Cecilia Zurita López	Fabricando micro canales del tamaño de arterias: chips microfluídicos	Ciencias e Ingenierías Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física Ingeniería Física
Dr. Rigoberto Castro Beltrán	Héctor Mauricio Reynoso De La Cruz, Daniel Hernández, Uriel Alessandro Barajas-Sánchez, Erasto Ortiz-Ricardo, Ignacio Raúl Rosas-Román, Víctor Ulises Lev Contreras Loera, Alejandro Martínez-Bórquez	Láseres que levitan: la nueva tecnología para La Guerra de las Galaxias	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física
Dr. Rigoberto Castro Beltrán	Jonathan Ulises Álvarez-Martínez, Luis Polo-Parada, Orlando Medina-Cásares, Gerardo Gutiérrez-Juárez, Cecilia Zurita-López	Fabricando micro canales del tamaño de arterias: chips microfluídicos	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

En tanto, en el programa de radio Ugrekamigos un espacio de ciencia para niñas y niños, 7 profesores del Campus divulgaron los resultados de sus investigaciones con la intención de fomentar la valoración de la ciencia (Tabla 29).

Tabla 29. eUGrekamigos			
INVESTIGADOR	TÍTULO	DIVISIÓN	DEPARTAMENTO
Dra. Claudia Luévano Contreras	La nutrición	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas
Dr. Juan Barranco Monarca	El átomo	Ciencias e Ingenierías	Física
Dr. Arturo González Vega	Imágenes médicas	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Dr. Víctor Hugo Hernández González	El cerebro	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	Los AGEs	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas
Dr. Gustavo Niz Quevedo	La gravedad	Ciencias e Ingenierías	Física
Dr. Ramón Castañeda Priego	Estados de la materia	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física

Fuente: Coordinación de apoyo a la Investigación y al Posgrado (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2024.

Profesores de las tres Divisiones realizaron promoción, difusión y divulgación del conocimiento, mediante sus participaciones en congresos, charlas, entrevistas en medios de comunicación, columnas periodísticas, podcast y medios digitales por mencionar algunas:

Comunidad académica de la División de Ciencias e Ingenierías:

En lo que se refiere a actividades para la divulgación del conocimiento, a través del canal en Instagram "Desvelando la Ciencia" el Dr. Erick Sarmiento Gómez, profesor del Departamento de Ingeniería Física, lleva el conocimiento de diversos temas científicos a todas aquellas personas apasionadas por aprender, escuchar y dialogar, a través de pláticas divulgativas cada dos semanas.

Como una forma de acercar la ciencia a la sociedad, en el proyecto de alto impacto "De jóvenes para jóvenes" de la Dra. Ma. Isabel Delgadillo Cano, profesora del Departamento de Ingeniería Física, impartió 31 charlas de divulgación a estudiantes de escuelas del Nivel Medio Superior: Escuela Militarizada León 1; ENMS UG Silao; Escuela de Talentos; SABES Valle Dorado; ENMS UG León; CBETIS 225; CET 77; CEB 83; ENMS Guanajuato; ENMS Centro Histórico León; CET 21; y SABES Valle de Jerez en beneficio de 1,630 estudiantes.

El Dr. Francisco Alarcón Oseguera, profesor del Departamento de Ingeniería Física, presentó un póster científico del proyecto de titulación "Uso de modelos de materia activa para analizar el efecto de la prevención primaria en la dinámica de contagio" dentro del 1er. Congreso Internacional: "La divulgación de la ciencia a favor de la sostenibilidad, el bienestar y la prosperidad mundial", en concatenación con el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (17 ODS).

El Dr. Gustavo Niz Quevedo, profesor del Departamento de Física, presentó la ponencia "Nuestro lugar en el Universo" en el evento Ruta Eclipse 2024 llevado a cabo en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa.

Comunidad académica de la División de Ciencias de la Salud:

La Dra. Katya Vargas Ortiz, profesora del Departamento de Ciencias Médicas, presentó mediante las redes sociales de *Facebook*, el programa "Agita Bajío" que cada miércoles del año 2024, en colaboración con estudiantes y profesores de la Universidad de Guanajuato, publica una infografía para describir los beneficios de la actividad física en diferentes poblaciones.

La Dra. María del Carmen Palacios, profesora del Departamento de Ciencias Médicas, brindó una entrevista de radio y en la revista digital del Instituto Politécnico Nacional por el día mundial de las enfermedades raras.

La Dra. María Raquel Huerta Franco, profesora del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, presentó una conferencia para adultos mayores en la Unidad de Idiomas, de la Sede Aquiles Serdán del Campus León.

Comunidad académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades:

La Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, profesora del Departamento de Estudios Culturales, brindó una entrevista vía plataforma *Zoom* en el canal TV4 para la divulgación del proyecto de Patrimonia.

El Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez, profesor del Departamento de Estudios Sociales, brindó una entrevista para el noticiero ADN40, sobre el panorama político del estado de Guanajuato. Además con el objetivo de difundir el conocimiento con base en el análisis social y la opinión coyuntural, publicó los artículos "Sin becas, sin ciencia"; "Intercampañas"; "Treinta años"; "18F, en marcha por la democracia"; "Laicismo en crisis"; "En la calle, codo a codo"; "Crisis del agua"; "Etnografía de un mitin"; "En campaña"; "Vuelta al jardín"; "Ducoing y una época, 1"; "Ducoing y una época, 2"; y los escritos "Debates en Guanajuato" en los siguientes medios: Periódico Milenio León; ZonaFranca.mx, en León; 15Diario.com, en Monterrey; EsLoCotidiano.com, en León; MexicoSocial.mx, en CdMX; RegeneracionGto.com en Irapuato; ObservatorioInformativo.com, en Guanajuato; Mosaico-informativo.com, en Guanajuato; y RuletaRusa.mx, en León, Gto.

La Dra. Maricruz Romero Ugalde, profesora del Departamento de Estudios Sociales, realizó una video cápsula para redes sociodigitales de *YouTube*, la cual incluso, se exhibió en sesión solemne del Consejo General Universitario. Así mismo, publicó el artículo de reconocimiento a la generación de egreso de Antropología Social 2020-2024 en el diario digital "Es lo cotidiano".

I.6.11 Investigación e Innovación

Durante 2024 la producción académica de las profesoras y profesores del Campus se reflejó en el número de artículos, capítulos de libros, libros y registros de derechos al uso exclusivo, sumando un total 228 productos concluidos (Tabla 30).

Tabla 30. Productos de Investigación 2024						
División	Artículos de revista	Capítulo de libro	Libros	Memorias	Derecho al uso exclusivo	Total
DCI	119	1	0	4	0	124
DCS	59	6	2	1	1	69
DCSyH	17	14	4	0	0	35
Total	195	21	6	5	1	228

Se contabilizan 3 artículos en colaboración entre profesores de la División de Ciencias e Ingenierías y División de Ciencias de la Salud
Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo de Campus León (CPD-CL), con corte a diciembre 2024.

I.6.12 Servicio Social

De acuerdo con la información en plataforma de servicio social INTRA UG, durante 2024, un total de 2,929 estudiantes de las tres Divisiones realizaron servicio social en sus dos componentes: 2,253 cumplieron actividades para la consolidación del servicio social

universitario (Primer componente) y 676 estudiantes realizaron actividades para la consolidación del servicio social profesional (Segundo componente) (Tabla 31).

Tabla 31. Servicio Social Universitario		
Entidad	Primer Componente	Segundo componente
DCSyH*	218	151
DCI*	359	171
DCS*	1676	354
Total	2253	676

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Información de la plataforma de servicio social INTRA UG, con corte a diciembre 2024.

La Comunidad Universitaria participó en el "Ciclo de Mentorías de Impacto social" promovido por la Coordinación de Servicio Social del Ecosistema VIDA UG y la Red Global de Mentores de IDEA GTO; dirigido a las y los integrantes de la comunidad universitaria UG y público en general, con interés en el desarrollo de proyectos con impacto social.

El Rector de Campus, junto con autoridades universitarias, dieron la bienvenida a las y los estudiantes de la Universidad de Guanajuato que participaron en el programa de servicio social profesional de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Gobierno del Estado de Guanajuato. En particular, 11 estudiantes del Campus León, provenientes de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ciencias e Ingenierías.

Es importante mencionar que dicho programa emerge como resultado del Convenio de Colaboración Interinstitucional entre la Secretaría en mención y la Universidad de Guanajuato donde se establecen los mecanismos y bases para desarrollar acciones de colaboración en materia de servicio social de segundo componente, armonizados con los programas y planes de estudio vigentes.

II Dinámica Institucional

II.1 Proyecto Cultural UG

Se tuvieron 89,328 asistentes en eventos y actividades culturales llevadas a cabo por el Campus y otras instituciones (Imagen 14), por mencionar algunos:

Se montó la exposición de fotografía "Caminos de Guanajuato", curaduría por parte del estudiantado de la Licenciatura en Cultura y Arte, en el vestíbulo de la Sede Fórum.

Se llevó a cabo la edición del 9° Festival de Artes Ciencias y Humanidades en colaboración con la Escuela Nacional de estudios Superiores (ENES), el Centro de Investigaciones en Óptica, el Fórum Cultural Guanajuato, el Instituto Estatal de la Cultura

de Guanajuato a través de la Biblioteca Central Estatal "Wigberto Jiménez Moreno", el Gobierno Municipal de León a través de su Dirección General de Educación Municipal y la Secretaría de Educación de Guanajuato.

La Coordinación de Alemán de la antes Unidad de Idiomas llevó a cabo el Rally *Osternferien* 2024, como parte de la celebración de la Pascua 2024 en Campus León.

Se realizó la proyección especial en conmemoración del 14 de febrero de la película "Orgullo y Prejuicio" en colaboración con AmArte- Ameyalli de Cine Martes de Terraza-Picnic a la que asistieron 30 personas.

Se realizó la presentación del libro "Mundos Posibles" en la FENAL, las exposiciones finales por talleres artísticos, la clausura de los Cursos de Idiomas y la promoción de oferta educativa del Campus, con el fin de generar una oferta artística, científica y humanística en León, dirigida a toda la población, con especial énfasis en la población más vulnerable.

La Rectoría del Campus León, en conjunto con la Dirección de Extensión Cultural y la empresa japonesa *Mexi Town* en colaboración con la agencia del fotógrafo japonés, *Seiji Shinohara*, presentaron en el vestíbulo del Auditorio Jorge Ibargüengoitia, la exposición "Esta Persona", un compendio de 109 fotografías de políticos japoneses en cargos diplomáticos en México, y políticos mexicanos cuyas funciones han sido relevantes para la presencia de la comunidad japonesa en México.

La inauguración se realizó con la presencia del Cónsul General de Japón en León, la Directora de la DCSyH, el Director de Extensión Cultural UG y el artista expositor. Acudieron invitados especiales como la Asociación de Amistad Hiroshima-Guanajuato y personal de la División del Turismo de la Prefectura de Hiroshima.

La Dra. Vanessa Freitag, profesora de la DCSyH, montó la exposición artística "Un espacio habitado" organizado por el Instituto Cultural del Estado de Guanajuato y el 52 Festival Internacional Cervantino.

Se llevaron a cabo dos proyecciones especiales: "Cine panfletos", "Ciclo DocuFilm" y Cinemartes de Terraza en la DCSyH. También se llevó a cabo la convocatoria "Voces de Mujeres y Expresiones de las Violencias Vividas", con el objetivo de utilizar el arte como una de las mejores herramientas para transmitir ideas y visibilizar las realidades de las mujeres en la que se considere el cruce del género con otros sistemas de opresión que atraviesan como la raza, origen étnico, clase, color de piel, edad, orientación sexual y más.

Se inauguró, en el vestíbulo de la Torre VIDA UG, la Exposición de Carteles Guanajuato: Mi Identidad Mi Patrimonio. Dicho evento es derivado del proyecto "Guardián del Patrimonio", desarrollado por la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), que convoca a estudiantes universitarios para la creación de carteles dentro de la celebración del bicentenario del estado de Guanajuato. Se presentaron 100 carteles ganadores de estudiantes de diferentes universidades guanajuatenses.

Se llevó a cabo el Coloquio de Cultura y Arte: "Creatividad en Tiempos de Crisis", con el objetivo de explorar y debatir la intersección entre arte, tecnología y activismo en el siglo XXI, promoviendo el pensamiento crítico y creativo en los estudiantes en el cual se realizaron las siguientes actividades: "Taller de Activismo" con la creación de obras gráficas y carteles sobre problemáticas sociales actuales, explorando cómo el arte puede ser un medio de activismo social; Ponencia "El futuro del arte en la era digital"; Debate "Arte versus algoritmos"; Debate entre profesores sobre el impacto de la inteligencia artificial en la creatividad artística, donde se analizó cómo estas tecnologías afectan la expresión humana.

Se llevó a cabo la ceremonia de inauguración del Festival Universitario de las Artes (FUA) en el Auditorio Jorge Ibargüengoitia de la Sede Fórum, donde se mencionó la relevancia de este evento que celebra la creatividad y el talento de nuestros estudiantes y la comunidad artística.

Se inauguró la exposición fotográfica colectiva "Rapsodia Visual" en Universidad "Barrio Arriba". La exposición es llevada a cabo como parte de las actividades de extensión cultural por parte del Cuerpo Académico en Teorías Estéticas (CATE) de la División de Arquitectura, Arte y Diseño de la Universidad de Guanajuato, mostrando 21 obras en las que capturan seres directamente naturales o paisajes urbanos, evidencias de artefactos, edificaciones y reflejos de personas.

Se llevó a cabo la presentación: Taller de Escucha e Improvisación Musical y del grupo musical de actividades complementarias "Forumcitos" en la sede Fórum de la DCSyH.



Imagen 14: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León (CCE-CL) "Extensión y Vinculación".

II.2 Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

Se capacitó a 1,845 integrantes de la comunidad universitaria en temas de derechos humanos, igualdad humana, género y cultura de paz como parte del reporte de cierre del IE-PLADI-25: Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz.

Se brindó la charla "Círculos de paz" por parte de la Unidad de Consejería Educativa del Campus a estudiantes de la licenciatura en Nutrición de la DCS.

Personal académico de la DCS tomó el curso virtual "Afrontar y combatir la violencia de género" impartido por Amnistía Internacional.

Se impartió la ponencia "Ética e IA en la investigación: una perspectiva desde los Derechos Humanos" a estudiantes de la licenciatura en Médico Cirujano, organizado por el Departamento de Medicina y Nutrición de la DCS.

Se llevó a cabo la Feria de la Salud "Sexualidad Libre de Estigmas" organizada por el Programa Institucional de Igualdad de Género, en la que participaron estudiantes de la DCS y la DCSyH.

Se llevó a cabo los cursos "Historia de los Feminismos"; "Igualdad en la Práctica" y "ABC del Género" a través de NODO UGTO a la comunidad universitaria.

Se llevó a cabo la presentación del libro: "Paridad, violencia de género y acceso a la justicia electoral: Avances para la construcción de un índice sobre la democracia paritaria en Guanajuato".

La Dra. Macarena Orozco Martínez, profesora de la DCSyH, presentó la ponencia "Perspectiva de Género en Monitoreo y Evaluación de políticas públicas" dentro del curso-taller "Género y feminismo en políticas públicas" organizado por el Colegio de Jalisco.

Se realizó el "Conversatorio de trabajo en el ámbito de la salud mental en mujeres"; se ofertaron cursos sobre "Las funciones de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario"; "La prevención de las violencias contra las adolescencias y su participación para la reconstrucción del tejido social"; "Diversidad sexual y derechos humanos"; "Convivencia escolar desde la perspectiva de los Derechos Humanos e igualdad"; y el curso "No discriminación en la convivencia escolar".

Por otra parte, en el ámbito de la cultura de paz, igualdad de género y derechos humanos, el personal docente se capacitó en "Mediación y Resolución Pacífica de Conflictos"; y "Acoso y Violencia en la Escuela".

En el marco del evento conmemorativo por el 25 de noviembre del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el Campus León participó en el acuerdo institucional por una "Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato". El Acuerdo es un instrumento que representa la oportunidad para emprender acciones concretas que permitan la igualdad, el desarrollo y la paz, así como el respeto a los derechos humanos en los entornos universitarios.

Participación de la comunidad del Campus León en el diplomado "Educación para la Paz y Derechos Humanos"; se impartió la charla "Violencia de género en espacios universitarios"; se impartió el curso "Género-sexo, roles y estereotipos de género. nivel básico"; así mismo se impartió el curso taller virtual "Leer las Masculinidades"; se impartió el curso "Comunicación asertiva y diálogo respetuoso" por parte del personal de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario; se impartió la charla "La producción social del mercado del sexo y de la ocupación de trabajadores sexuales en España"; se impartió la charla "Alerta Amber"; y se llevó a cabo el taller "Conociéndonos para construir la Paz" por parte de la Unidad de Mediación y Conciliación.

En la DCSyH, se impartió el "Taller de Creatividad y Autoestima" es un taller de reflexión humana que propone al arte como un recurso de aprendizaje a favor de la paz. Además, se tomaron cursos en línea a través de Sistema de Educación Digital, denominados "Historias de los Feminismos"; "Igualdad en la Práctica"; y "ABC del Género".

Como parte de la semana de inducción de los estudiantes se llevaron a cabo la capacitación "Funciones de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario"; e "Inducción Unidad de Mediación y Conciliación".

Con el apoyo de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario (DDHEU), se llevó a cabo la "Jornada de Pláticas sobre Comunicación Asertiva y Diálogo Respetuoso" del Campus León, dirigida a estudiantes, académicos y administrativos.

II.3 Marco Normativo Institucional

II.3.1 Consejo Universitario de Campus León

Durante 2024 se revisaron, analizaron y aprobaron temas para el buen funcionamiento del Campus en las siguientes reuniones (Tabla 32).

Tabla 32. Sesiones del Consejo Universitario del Campus León 2024			
Sesión de Consejo Ordinaria	Fecha Ordinaria	Sesión de Consejo Extraordinaria	Fecha Extraordinaria
CUCL2024-O1	19-feb-2024	CUCL2024-E1	11-ene-2024
CUCL2024-O2	28-may-2024	CUCL2024-E2	11-mar-2024
CUCL2024-O3	06-sep-2024	CUCL2024-E3	13-mar-2024

CUCL2024-O4	29-nov-2024	CUCL2024-E4	28-may-2024
CUCL2024-S1	17-sep-2024	CUCL2024-E5	14-jun-2024
		CUCL2024-E6	30-jul-2024
		CUCL2024-E7	22-ago-2024
		CUCL2024-E8	22-ago-2024
		CUCL2024-E9	25-oct-2024
		CUCL2024-E10	29-nov-2024

Fuente: Secretaría Técnica de Órganos Colegiados de Campus León (STOC-CL), con corte a diciembre de 2024.

A partir del 14 de septiembre de 2024, la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato, designó como Rector del Campus León al Dr. Mauro Napsuciale Mendivil.

El 17 de septiembre en el Auditorio Jorge Ibargüengoitia de la Sede Fórum, el Dr. Mauro Napsuciale Mendivil tomó protesta como Rector de Campus León

II.4 Seguridad y prevención

II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo

En el Campus León operan actualmente seis Comisiones de Seguridad e Higiene, en cumplimiento con la Norma Oficial Mexicana NOM-STPS-019-2011, cuyo propósito es garantizar un entorno seguro y libre de riesgos derivados de condiciones o actos inseguros. Durante 2024, se llevaron a cabo dos auditorías internas para evaluar el desempeño de estas comisiones, obteniendo un promedio de aprobación del 92%, lo que refleja su eficacia en la prevención y control de riesgos. Adicionalmente, se realizaron 24 recorridos ordinarios en los que se identificaron 472 observaciones, con el objetivo de mejorar continuamente las condiciones laborales y de seguridad para toda la comunidad universitaria. Estas acciones reafirman el compromiso institucional con el bienestar y la protección de quienes forman parte del campus.

II.5 Comunicación Institucional

Como parte de las actividades del Programa Institucional de Comunicación, que integra y sistematiza los proyectos, recursos y acciones de todas las áreas de la Universidad, y con el objetivo de lograr la mayor difusión posible de las funciones, actividades y logros de su comunidad, tanto dentro como fuera de la institución, durante 2024, la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León llevó a cabo las siguientes acciones:

Se diseñaron 72 elementos para difusión a través de los medios internos del Campus León, como la página web y las redes sociales oficiales, los cuales fueron registrados en la plataforma de solicitudes SIGESE. Estos incluyeron 7 cápsulas de video, 15 diseños gráficos, 12 transmisiones en *streaming*, 27 actualizaciones de la página web, 10 comunicados y 3 esquelas.

Adicionalmente, se crearon 5 micrositos destinados a los procesos de designación de los titulares de la Rectoría del Campus León, la División de Ciencias Sociales y

Humanidades, la División de Ciencias de la Salud y los departamentos de estas tres divisiones.

Por último, se generaron 23 videos para la plataforma TikTok y se elaboró un anteproyecto sobre el programa de comunicación de la ciencia del Campus León.

II.6 Vida Institucional

II.6.1 Programa editorial

Como parte de las actividades para coadyuvar el Programa Editorial Universitario desde el Campus León, se realizó el trámite para registro de derechos de autor de la obra "Mirada y reflexión de la gestión de residuos sólidos urbanos en León, Gto." del Dr. Daniel Tagle Zamora, de la DCSyH.

Se llevó a cabo la Jornada Editorial en la sede Fórum del Campus León, en donde se tuvo exhibición y venta de libros a propósito de la XXIV Reunión Internacional de Ciencias Médicas.

Tuvo lugar la Jornada Editorial en la sede San Carlos del Campus León en donde se exhibieron y se dispuso material en venta y presentación de dos libros. El Dr. Daniel Tagle de la DCSyH, presentó el libro "Mirada y reflexión de la gestión de residuos sólidos urbanos en León, Gto.", comentándolo por parte del Dr. Juan Antonio Rodríguez González de la misma División. Así mismo, el Dr. Juan Antonio, presentó su libro "Respuestas locales a dinámicas globales", el cual fue comentado por la Dra. Áurea Valerdi González.

II.6.2 Redes de colaboración interinstitucionales

Se forma parte del Comité Estatal de Investigación en Salud (CEIS). El cual desempeña un papel fundamental en la protección y bienestar de la población al coordinar las políticas y estrategias de seguridad sanitaria en el estado. A través de este organismo, las instituciones públicas del Sistema Estatal de Salud y la Universidad de Guanajuato Campus León, trabajan de manera conjunta para prevenir y atender situaciones de riesgo, garantizando una respuesta eficaz ante emergencias sanitarias. Su labor es clave para establecer mecanismos de acción que fortalezcan el sistema de salud y protejan a la comunidad ante posibles amenazas epidemiológicas o desastres naturales.

III Base Organizacional

III.1 Gestión Institucional

III.1.1 Gestión por resultados

Desde el Campus León, se dio cumplimiento a la entrega de los informes trimestrales de Presupuesto basado en Resultados (PbR), correspondientes al periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. Esta labor garantiza la transparencia y el adecuado

seguimiento de los recursos asignados, fortaleciendo la rendición de cuentas y la eficiencia en la gestión institucional.

La elaboración y presentación oportuna de estos informes reflejan el compromiso del campus con la planeación estratégica y la optimización del presupuesto para el logro de sus objetivos académicos y administrativos.

III.1.2 Gestión de la calidad

Como parte del Programa Institucional de Certificación y Calidad Administrativa, se dio atención y seguimiento de auditoría interna de Campus, misma que se llevó a cabo del 6 de mayo al 14 de junio de 2024. Se atendieron 32 hallazgos de auditoría interna 2024, clasificados como 10 no conformidades menores (ncm) y 22 oportunidades de mejora (OPM), se realizó la entrega documental de evidencias a la Unidad de Gestión de Calidad (UGCA) en cumplimiento a la norma ISO 9001:2015.

Se logró la certificación en octubre de 2024 del Laboratorio de Propedéutica y Simulación (LABPyS) de la DCS, después de 2 auditorías internas y una extraordinaria.

Se llevó a cabo la actualización de procedimiento de acciones correctivas GCO-PR-05 y formato de matriz de riesgos GCO-FO-14 en <https://ugto.mx/calidadug/sigpi>.

Se actualizaron los diagramas de flujo de los procedimientos correspondientes al PRO-LPS Proceso del Laboratorio de Propedéutica y Simulación.

Se llevaron a cabo sesiones con responsables de procesos de procedimientos para atender la enmienda de ISO 9001:2015 sobre "Cambio climático", incluyéndose ésta en la matriz de riesgos y oportunidades.

Se entregó el reporte de cumplimiento a Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), con acciones generadas para mantener Espacios Libres 100% libres de humo de tabaco y emisiones, en cumplimiento a la Ley Antitabaco.

Se llevó a cabo la capacitación del uso de la plataforma de buzón institucional con autoridades responsables del servicio.

III. 1.3 Plan de mejora en la atención de los trámites y servicios institucionales.

Se llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos del Plan de Mejora, destacando el compromiso y esfuerzo de las áreas que participaron en la optimización de trámites y servicios institucionales. En esta edición, siete áreas fueron reconocidas por su desempeño: la Coordinación de Asuntos Escolares (Movilidad e Internacionalización y Servicio Social); la Coordinación de Asuntos Escolares de la DCI; la Coordinación de Extensión y Vinculación; la Unidad de Becas de la DCSyH; la Secretaría Académica y Órganos Colegiados de la DCS; la Coordinación de Desarrollo Estudiantil; y la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos (Unidad de Mantenimiento e Infraestructura). Este reconocimiento refleja el compromiso

institucional con la mejora continua y la excelencia en la atención a la comunidad universitaria.

III.2 Personal universitario

III.2.1 Personal académico y administrativo

Acorde al reporte del indicador estratégico PLADI-28: Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera anual, logró una participación del 61.42%, reflejando el compromiso institucional con el desarrollo profesional y capacitación del personal.

Durante el periodo evaluado, se registraron un total de 27 cursos, en los cuales 322 participantes aprobaron satisfactoriamente las capacitaciones, tanto aquellas gestionadas por la Dirección de Recursos Humanos (DRH) como las organizadas internamente. Este esfuerzo fortalece las competencias del personal y contribuye a la mejora continua en la gestión y operación de los servicios institucionales.

III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1 Control interno

El control interno es un mecanismo esencial para garantizar la eficiencia, transparencia y correcta gestión de los recursos dentro de una institución educativa como el Campus León. A través de procesos de entrega-recepción y asesoría, se fortalecen la organización y el cumplimiento de normativas, reduciendo riesgos administrativos y operativos. En este sentido, durante el año 2024 se llevó a cabo la realización de 6 entregas-recepción y se apoyó en la asesoría de 7 entregas-recepción reflejan un compromiso con la mejora continua y la rendición de cuentas.

III.3.2 Desempeño institucional

El Departamento de Evaluación al Control Interno y al Desempeño Institucional, a partir del Reporte de Cierre de Metas correspondiente al ejercicio 2023, realizó la evaluación de 41 metas relacionadas a 31 indicadores estratégicos y 10 complementarios representando el 100% de lo aplicable al Campus León, una vez que se llevaron a cabo los cálculos de la ponderación de estas metas por el factor de conversión de su resultado cualitativo, se corroboró mediante el análisis de la documentación correspondiente que la calificación global del Campus León es de 95.12%.

III.3.3 Transparencia

La transparencia es un pilar fundamental en la gestión institucional, garantiza el acceso a la información y fortalece la confianza de la sociedad en las instituciones educativas. En 2024, el Campus León atendió un total de 22 solicitudes de acceso a la información

pública, demostrando su compromiso con la rendición de cuentas y el derecho ciudadano a la información.

El 19 de noviembre de 2024, la Unidad de Transparencia de la universidad llevó a cabo la "Entrega de Reconocimientos a los Enlaces de Transparencia", destacando la labor del personal que contribuye al cumplimiento del 100% de las Obligaciones de Transparencia.

Estas acciones reflejan el esfuerzo continuo por consolidar una cultura de apertura, acceso a la información y responsabilidad institucional, elementos clave para el fortalecimiento de la democracia y la mejora de los procesos administrativos dentro de la comunidad universitaria.

III.3.4 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales

Del cierre de los proyectos del Programa Operativo Anual (POA) para el ejercicio fiscal 2024 en Campus León, el recurso pagado y subejercicio de recursos con respecto al recurso asignado por un monto de \$7,435,475.99 (Siete millones cuatrocientos treinta y cinco mil cuatrocientos setenta y cinco pesos 99/100 M.N.), se identifica un subejercicio del 5.92% de la Rectoría y de las Divisiones que integran el Campus León.

En resumen, el Campus León logró un avance financiero del 94.08% y un avance físico del 78.43% durante el ejercicio fiscal 2024.

III.3.5 Transportes y Mensajería

Durante 2024 se realizaron 917 servicios de mensajería; 530 corresponden a envíos locales y 387 a las dependencias centrales en Guanajuato. En tanto el servicio de transporte institucional brindó 324 servicios, mientras que el servicio de Transporte Gratuito para la comunidad UG, brindó 1,592 servicios en la ruta San Carlos con 8 vueltas por día hábil y en la ruta DCI, 1,365 servicios con 7 vueltas por día hábil.

Sede San Carlos

El servicio gratuito de transporte universitario de sede San Carlos beneficia a estudiantes de la DCS, DCSyH, así como a personal académico-administrativo. De acuerdo con la capacidad del autobús se estima la ocupación alrededor de 600 personas diarias.

Se proporciona en 8 salidas en la ruta San Carlos -Delta-San Carlos y 5 salidas en la ruta San Carlos- Héroes-BLVD. Cañaveral

Sede Campestre I y II

El servicio de transporte gratuito correspondiente a la DCI, beneficia alrededor de 200 alumnos diarios. El servicio es atendido con 2 salidas en la ruta San Jerónimo-sede campestre I- sede Campestre II, 2 salidas entre sedes Campestre I-Campestre II y 3 salidas en la ruta Sede campestre II-sede campestre I-San Jerónimo (Imagen 15).

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

¡Transporte universitario gratuito!
Rutas y horarios de servicio

Ruta 1
• Delta-San Carlos
Lugar de salida: parada exterior de la base Delta (sobre Blvd. Delta)
7:20 y 8:20 horas

• San Carlos-Delta
Lugar de salida: al interior de la sede frente al edificio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
14:15 horas 15:40 horas 16:30 horas

Lugar de salida: parada exterior de Sede San Carlos
18:10 horas 19:10 horas 20:15 horas

Ruta 2
• Blvd. Cañaveral-Héroes- San Carlos
7:35 y 8:35 horas

• San Carlos-Héroes-Blvd. Cañaveral
18:40 horas 19:45 horas 20:40 horas

Para acceder al servicio mostrar tu credencial vigente o formato de inscripción del semestre en curso.

¿Dudas, comentarios o sugerencias?
Envíanos correo a crms@ugto.mx

Para consultar los detalles escanea el código:

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Horarios de transporte universitario gratuito
División de Ciencias e Ingenierías

• Ruta 1 "San Jerónimo-sede Campestre (DCI)-sede Campestre II"
Horarios:
• Sale de base de transferencia San Jerónimo 7:25 horas
• Llega a sede Campestre I (DCI) a las 7:45 horas
• Llega a sede Campestre II a las 8:00 horas

• Sale de base San Jerónimo 15:15 horas
• Llega a sede Campestre I (DCI) a las 15:40 horas
• Llega a sede Campestre II a las 16:00 horas

• Paradas intermedias de ascenso:
1) Hospital Siena (campestre casi esquina con Paseo del Moral)
2) A un costado de la BMW, frente al Starbucks

• Ruta 2 "Sede Campestre II-Sede Campestre I"
Horarios:
• Sale de Sede Campestre II a las 9:55 horas
• Llega a sede Campestre I (DCI) a las 10:00 horas
• Regresa a sede Campestre II a las 10:10 horas

• Sale de Sede Campestre II a las 12:00 horas
• Llega a sede Campestre a las 12:05 horas
• Regresa a sede Campestre II a las 12:10 horas

• Ruta 3 "Sede Campestre II- Sede Campestre I- San Jerónimo"
Horarios:
• Sale de Sede Campestre II a las 14:00 horas
• Llega a sede Campestre I (DCI) a las 14:10 horas
• Llega a base de San Jerónimo a las 14:30 horas

• Sale de Sede Campestre I (DCI) a las 15:00 horas
• Llega a base de San Jerónimo a las 15:15 horas

• Sale de Sede Campestre II a las 19:00 horas
• Llega a sede Campestre I (DCI) a las 19:25 horas
• Llega a base de San Jerónimo a las 19:45 horas

• Paradas intermedias de descenso:
1) Mueblerías Dico de Blvd. Campestre (frente a Plaza Mayor)
2) Juguetería "Juguetrón" (frente a plaza Mayor)
3) HEB del Blvd. Adolfo López Mateos
4) CFE norte frente al Rosario U. Alonso de Torres esquina con Blvd. López Mateos

Para acceder al servicio mostrar tu credencial vigente o formato de inscripción del semestre en curso
¿Dudas, comentarios o sugerencias? Envíanos correo a crms@ugto.mx

Campus León | Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos

SOMOS ABUEJAS UG

Campus León | Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos

SOMOS ABUEJAS UG

Imagen 15: Promocional de servicio de transporte universitario.

III.4 Infraestructura Universitaria

III.4.1 Gestión del mantenimiento y los servicios en las sedes

Se realizaron trabajos de adecuación de espacios en las diferentes sedes del Campus (imagen 16):

- Sede Campestre II: Adecuación y ampliación de espacios académicos.
- Auditorio B de la DCI: Mejora de mobiliario y butacas.
- Departamento de Ciencias Médicas: Mejoramiento de espacios académicos.
- Sede Fórum (sala de profesores, Sala de danza, Auditorio)
- Sede San Carlos en la DCSyH donde se mejoraron espacios para comunidad docente y estudiantil y el patio central de edificio de sociales (arriates y suministro de árboles).
- Sede Campestre I en la que se realizó instalación de adocreto y malla sombra en parte posterior de edificio D (área de recreación para estudiantes).



Imagen 16: Collage de Memoria Fotográfica de la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria (DISU) "Adecuación de Espacios".

III.5 Sustentabilidad Institucional

III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental

En cumplimiento del plan de trabajo y agenda ambiental, se dio seguimiento a la adecuada disposición de residuos sólidos urbanos (papel, cartón, metal, PET) y de manejo especial por parte del proveedor ECODOM, así como el manejo especial de pilas con el Sistema Integral de Aseo Público de León (SIAP) como parte del programa "León Ponte las Pilas" y la disposición de cartuchos de tóner para impresoras *HP Planet Partners*, como parte de la propuesta de Hewlett Packard al reciclado de hardware para así reducir el impacto ambiental por desechos de esta naturaleza.

Se llevó a cabo la reforestación de la Sede San Carlos donde se plantaron 100 ejemplares de mezquite a lo largo de las instalaciones. Derivado de ello, se creó el proyecto "Adoptón", donde 95 estudiantes de las diversas licenciaturas de la Sede que adquirieron el compromiso de brindar los cuidados necesarios a un ejemplar de la especie (Imagen 17).



Imagen 17: Fotografía de Memoria Fotográfica de la Coordinación de Calidad Administrativa y Medio Ambiente del Campus León (CCAyMA-CL) "Proyecto Adoptón".

Se organizó el taller "El cuidado del espacio que habitamos: Taller de huertos urbanos", a través de la Mesa Directiva de la Sociedad Estudiantil de la DCSyH del Campus, con apoyo de la Dirección de Medio Ambiente del Gobierno Municipal de León.

III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua

Como parte de la campaña de ahorro de energía, se colocó señalética para el uso eficiente y ahorro de energía en todas sedes del Campus León, de la misma manera en la campaña para el cuidado del agua, se colocó señalética dentro de los baños para evitar el desperdicio de agua (Imagen 18).

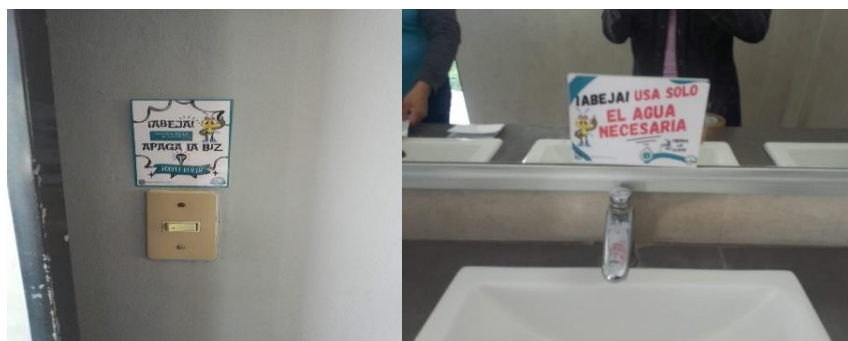


Imagen 18: Collage de Memoria Fotográfica de la Coordinación de Calidad Administrativa y Medio Ambiente del Campus León (CCAyMA-CL).

III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad

Se realizó la ceremonia de entrega del Distintivo Buenas Prácticas Ambientales, en el Salón del Consejo General Universitario, en seguimiento al Programa de Buenas Prácticas Ambientales, desarrollado por la Secretaría de Gestión y Desarrollo y reconocido como un modelo de continuidad y autogestión que promueve la participación y acciones para la sustentabilidad.

En este evento, la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (entidad acreditadora ambiental del Estado de Guanajuato), entregó los Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales obtenidos durante el periodo 2023-2024, a las 4 sedes del Campus León: Jerez, San Carlos, Fórum y Campestre.

Por otra parte, se obtuvo la validación del Programa Integrado de Acciones por la Sustentabilidad (PIAS) con buenas prácticas ambientales implementadas en sede Aquiles Serdán, otorgado por la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria (DISU).

El Campus León obtuvo el reconocimiento por su implementación de buenas prácticas ambientales en el evento "Amigos por el planeta", en salón gobernador del hotel Real de Minas.

El Campus León recibió el distintivo ambiental "Bandera Ecológica 2024" por parte de la Dirección Gobernanza Ambiental del Municipio, reconocimiento otorgado por buenas prácticas ambientales enfocado a 4 líneas de trabajo: cuidado y ahorro de agua y energía eléctrica, manejo de residuos y generación/cuidado de espacios verdes.

Conclusión

La Universidad de Guanajuato, Campus León, ha demostrado en su Informe Anual de Actividades 2024, que los logros alcanzados son fruto del esfuerzo conjunto de una comunidad universitaria comprometida, quienes han trabajado en sinergia para consolidar una institución que genera un impacto significativo en la sociedad.

Este trabajo colaborativo se refleja en múltiples áreas: desde el crecimiento sostenido de la matrícula estudiantil y la excelencia académica del profesorado, hasta la implementación de proyectos innovadores en investigación, vinculación social y sustentabilidad. La comunidad estudiantil ha destacado por su liderazgo y espíritu emprendedor, mientras que el personal académico ha fortalecido su presencia en cuerpos académicos y programas de investigación. Asimismo, los esfuerzos del personal administrativo han garantizado un funcionamiento eficiente y transparente en la gestión de los recursos públicos, permitiendo que cada área contribuya al desarrollo integral del Campus.

Sin embargo, los retos por delante son tan significativos como los logros obtenidos. En esta nueva gestión ante la rectoría del Campus León, será crucial mantener el enfoque en la innovación educativa, la internacionalización y la inclusión social. Además, se requerirá redoblar esfuerzos para enfrentar desafíos como la mejora continua de la infraestructura, el fortalecimiento de los recursos humanos y financieros, y la consolidación de alianzas estratégicas con sectores clave entre la academia y la sociedad.

El camino hacia una universidad más incluyente y socialmente responsable exige no solo mantener el ritmo actual, sino también adaptarse a un mundo en constante transformación. Como comunidad universitaria, debemos asumir estos retos con determinación y confianza en nuestra capacidad colectiva para seguir innovando al servicio de la sociedad. Sigamos siendo una colmena vibrante que transforma desafíos en oportunidades y sueños en realidades.

Somos una colmena innovando para la sociedad