

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

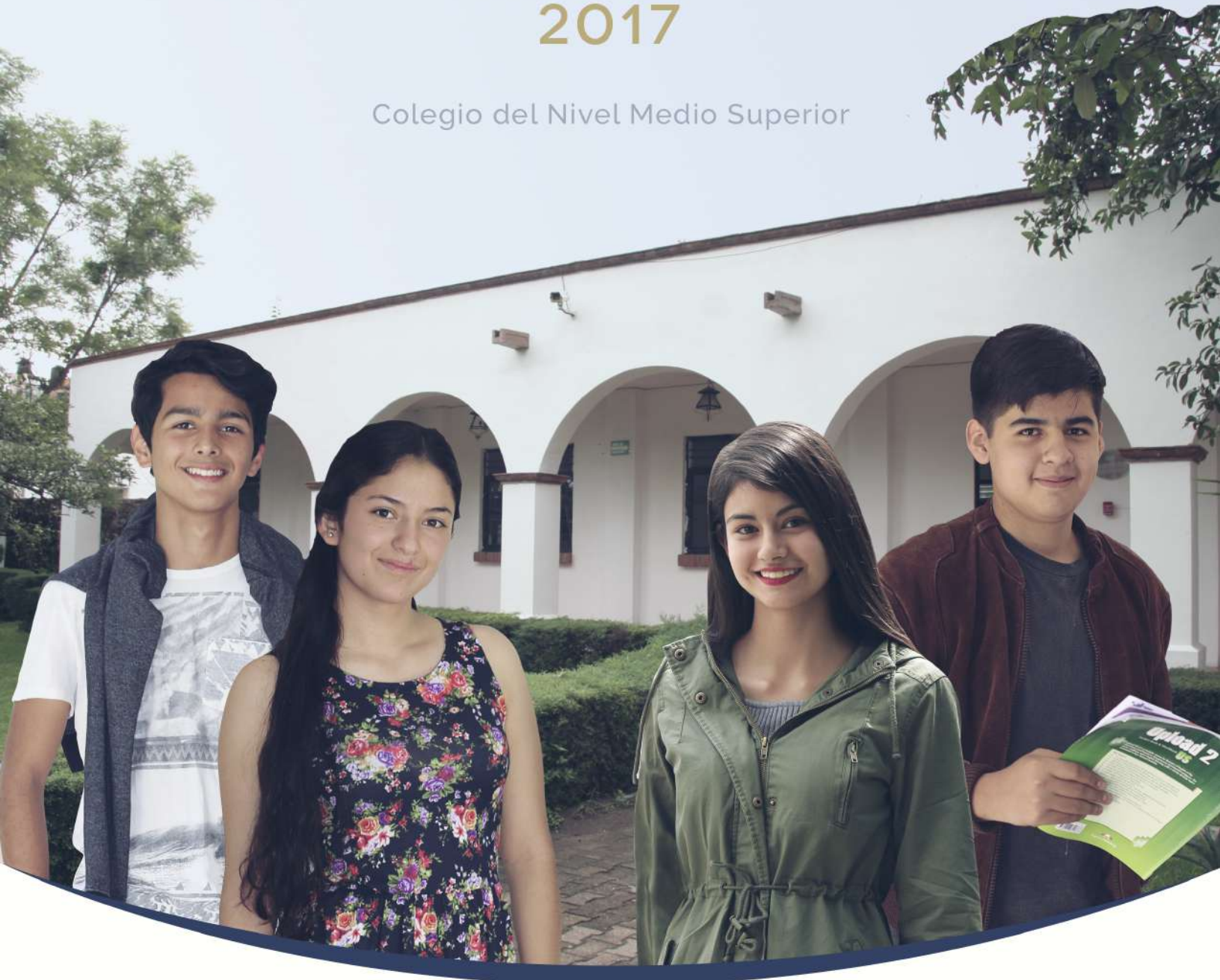


INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES

2017

Colegio del Nivel Medio Superior



"Identidad y fortaleza en el **Nivel Medio Superior**"

Informe Anual 2017 DE ACTIVIDADES

Colegio del Nivel Medio Superior

Dr. J. Merced Rizo Carmona

Director del Colegio del Nivel Medio Superior

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
I. EJE ACADÉMICO	6
I.1. Docencia	7
Programa de Desarrollo Estudiantil	7
Becas	7
Programa de Tutoría Académica	7
Proyecto Institucional de Tutorías de Pares	8
Logros de estudiantes en ámbitos académico, deportivo y cultural	8
Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica	9
Planta Académica	9
Reconocimientos Académicos	9
Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo de la UG	10
Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS)	10
Calidad Educativa en el Colegio de Nivel Medio Superior 2017	12
Resultados de la Prueba PLANEA	12
Acreditación de Competencias en Tecnologías de la Información, Comunicación y en el idioma Inglés	13
Índice de Eficiencia Terminal	13
Índice de Retención	14
Índice de Deserción	14
Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización	15
Programa del Verano 4h	16
Colaboración con Japón para estudiantes del Bachillerato Bivalente UG	16
Colaboración con Mesa Community College, Arizona (EU)	17
Participación de Profesores del Nivel Medio Superior en el extranjero	18
Programa de Incremento a la Matrícula	18

CONTENIDO

I.2 Investigación	19
Investigación en el Nivel Medio Superior	19
I.3 Vinculación y Extensión	20
Programa de Participación Social	20
Servicio Social Universitario	20
Programa de Cultura y Arte	22
Eventos Culturales y Grupos Artísticos	22
Proyectos de Alto Impacto Social	24
II. EJE DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	26
Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad	27
Programa de Derechos Humanos	28
III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO	31
Sistema de Gestión de la Calidad	32
Satisfacción del Cliente	32
Programa de Desarrollo del Personal Administrativo	33
Programa de Mejora a la Gestión Universitaria	33
Ejercicio de recurso POA	33
Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional	34
Cumplimiento de Metas PLADI	34
Cumplimiento de Metas PLADECO	35
Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura	36
Plan Maestro de Infraestructura	36

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato prescribe que corresponde al Rector General presentar a la comunidad universitaria un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII); lo mismo está normado para los Rectores de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso del Director del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que a éste le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior, en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

Es muy importante precisar que es justamente la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo) la responsable de llevar a cabo las acciones y obtener los resultados en lo que refiere a las funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión; además de los programas estratégicos de servicio social, calidad, medio ambiente, derechos humanos, administrativos, de internacionalización, etcétera.

Por lo razón anterior, es trascendental contar con este espacio de legitimidad, como es el Informe Anual de Actividades, que permita que la sociedad en general reconozca y valore el trabajo y el esfuerzo empeñados por la comunidad universitaria de las Escuelas de Nivel Medio Superior. Además, y es necesario precisarlo, cada uno de los hechos y los resultados se obtuvieron gracias al trabajo colaborativo e integrado, la suma de esfuerzos, la comunicación, y, también, cada uno de los procesos ejecutados tuvo como fin contribuir a la formación integral de los estudiantes, esto como un medio que les permita llegar a ser buenos profesionistas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos.

En esta ocasión es muy importante resaltar que los logros obtenidos se deben fundamentalmente a la identidad y el sentido de pertenencia de nuestra comunidad del subsistema con los principios y los valores institucionales. Logros, identidad y trabajo responsable hace que nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior sean una fortaleza de la UG.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio de Nivel Medio Superior



EJE ACADÉMICO

I.3 VINCULACIÓN
Y EXTENSIÓN

I.1 DOCENCIA | I.2 INVESTIGACIÓN |

I. EJE ACADÉMICO

I.1. DOCENCIA

Programa de Desarrollo Estudiantil

Becas

Comprometidos con la formación integral de los estudiantes del Nivel Medio Superior de la UG, es importante reconocer la excelencia académica para apoyar a aquellos estudiantes que se identifican en situación de riesgo académico o situación económica adversa. En este apartado se distribuyeron \$7,977,323.00 (Siete millones novecientos setenta y siete mil trescientos veinte tres pesos 00/100 m.n.) para el concepto de Becas Institucionales a 1,690 becarios, en cuatro modalidades:

- Becas de equidad social
- Becas alimenticias
- Becas de extensión
- Beca de excelencia académica

Se apoyaron a 3 estudiantes en situación de riesgo y vulnerabilidad con un monto de \$15,000.00 (Quince mil pesos 00/100 m.n.).

En el rubro de Becas Externas se otorgaron a 852 estudiantes con un monto de \$2,016,467.00 (Dos millones dieciséis mil cuatrocientos sesenta y siete pesos 00/100 m.n.), establecidos en el programa estatal SUBE-Educafín, y a nivel federal en el Programa de Becas de Educación Media Superior y Movilidad Internacional.

Se continúan implementado estrategias y acciones que han favorecido el desarrollo de una cultura en el autocuidado de la salud y la adquisición de estilos de vida saludables, mediante la valoración integral del estado de salud. Este servicio es otorgado por el área de Enfermería cuyo objetivo es conocer el estado de salud del estudiante.

En este periodo, se llevaron a cabo charlas de nutrición y seguimiento de planes de trabajo asignados de manera individual a estudiantes, logrando disminuir el grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud a través del Programa de Perfil de Salud Física Sustentable.

Programa de Tutoría Académica

El programa institucional de Tutoría académica establece diversas actividades entre un profesor (docente-tutor) y el estudiante que se le asigne (tutorado). Es un proceso dinámico institucional de acciones sistemáticas que complementa a la docencia, ofrece atención en forma personalizada a los estudiantes para contribuir a su formación integral y mejorar la calidad educativa.

I. EJE ACADÉMICO

En todas las Escuelas de Nivel Medio Superior, los estudiantes cuentan con servicios de Tutoría; en este caso el 87.62% de los estudiantes recibieron acompañamiento tutorial y se realizaron 924 eventos de orientación educativa en las ENMS, además de asesoría académica, orientación para gestión de becas, módulos de Salud Física, Orientación Educativa y Orientación Psicológica.

Proyecto institucional de Tutoría de Pares 2017

En el año 2015, la Universidad de Guanajuato fue beneficiada con recursos extraordinarios, derivados de la convocatoria 2014 del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES. El apoyo fue otorgado por la elaboración del proyecto “para el impulso al éxito académico y a la cultura emprendedora de los estudiantes”, el cual contribuye a evitar el riesgo de deserción escolar. El proyecto, en uno de sus objetivos, convoca y articula acciones dirigidas a formar y fortalecer el desarrollo de las competencias genéricas que plantea el Modelo Educativo.

En el periodo agosto-diciembre 2017 se invitó por primera vez a participar a los alumnos de las Escuelas de Nivel Medio Superior en el Programa Tutores Pares, logrando la participación de 81 alumnos tutorados de las ENMS de Celaya, Guanajuato, Irapuato, Pénjamo, Salvatierra y San Luis de la Paz. Con un porcentaje promedio del 84% del total de los tutorados, lograron aprobar aquellas materias que han tenido un alto índice de reprobación: Álgebra, Geometría Analítica, Inglés, Ética y Filosofía.

Logros de estudiantes en ámbitos académico, deportivo y cultural

- Medalla de Oro en la etapa estatal en Expociencias, y representación en la etapa Nacional con el proyecto “Ecoclick”, los alumnos Cosette Durán Castillo, Luis Giovanni Echeverría Herman y David Leonel Vaca Cruz, estudiantes de la Escuela asesorado por el Mtro. Guillermo Caballero Tinajero.
- Medalla de Platino en la etapa estatal en Expociencias y con ello la certificación a Expo Ciencias Latinoamericana 2018 en Antofagasta, Chile; con el proyecto “Aprendiendo Anatomía Experimental”, de los alumnos Miguel Alejandro Rangel Juárez, Karla Yanet Manjarrez Velázquez, Marina Alejandra Sofía Barajas Padilla, asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández.
- Medalla de Oro y tres de Bronce en la XXVI Olimpiada Nacional de Química, con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias, para las alumnas Cinthya Ximena Luna González de la ENMS León (Oro), Uriel Maldonado Hernández de la ENMS León, Daniel Leonardo Lozano Alvarado y Ricardo Jaramillo Hernández ambos de la ENMS Centro Histórico León fueron merecedores a la medalla de Bronce.

I. EJE ACADÉMICO

- Medalla de plata en la XXXI Olimpiada Nacional de Matemáticas, a la alumna Natalia del Carmen Jasso Vera de la ENMS Centro Histórico León
- Medallas de Oro y Plata en la XXVI Olimpiada Nacional de Biología organizado por Academia Mexicana de Ciencias, a los alumnos Juan Pablo Rivera Gómez de la Escuela del Nivel Medio Superior de León.
- Participación en el WER México Nacional de Robótica para Bachillerato de la ENMS Centro Histórico León.
- 2° lugar 400 mts. en Atletismo con vallas en la Olimpiada Regional, en Pachuca, Hgo., por parte de Salma Segovia Zavala de la ENMS de Irapuato
- Medalla de Oro y Plata en competencia de Remo corto por partes, en la Olimpiada Nacional Universitaria, por parte de la alumna Nadia Mariela Torres Rocha.
- Medalla de Bronce en Olimpiada Nacional Universitaria y Plata en Panamericano abierto en Taekwondo, con sede en San José, Costa Rica, por parte de la alumna Odalys Estefania García Montelongo de la ENMS de León.
- Medalla de Plata en Olimpiada Nacional en competencia de atletismo de 2000 mts. en vallas con obstáculos, por parte de la alumna Ivet Arian Chía Hernández de la ENMS de León.

Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica

Planta Académica

La idoneidad del perfil de los profesores de las Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior es una de las prioridades para mejorar su planta académica y la calidad educativa. Para ello, la capacitación y actualización de los profesores es una actividad permanente; se contribuyó al logro de la superación del personal académico, mediante la participación nacional e internacional en foros, congresos, coloquios y formación en posgrados.

A diciembre de 2017, la planta académica del NMS se integra con 89 Profesores de Tiempo Completo; 11 de los cuales cuentan con grado de Doctorado, 61 con el grado de Maestría, 2 con Especialidad, y 15 con Licenciatura.

Asimismo, del total de PTC's, 61 profesores están certificados en Competencias Docentes, el cual tiene el objetivo de formar a los profesores de Educación Media Superior para contribuir al alcance del perfil deseable docente, establecido en la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS).

Reconocimientos académicos

- Segundo lugar en el 1er Concurso de Guiones para Teatro Científico, organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por la Mtra. Ma. Del Carmen Robelo Rodríguez de la ENMS Guanajuato.

I. EJE ACADÉMICO

- Profesor obtuvo el Premio Nacional de Psicología 2017 en la categoría de “Investigación científica”, avalado por la Federación Mexicana de Psicología A.C., al Dr. Luis Felipe El Sahili de la ENMS de León.

Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo de la UG

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene como objetivo ofrecer, mediante un modelo coherente y sistemático, una educación actualizada considerando estándares nacionales e internacionales. Para ello se cuenta con un programa de Bachillerato General y un programa de Bachillerato Bivalente, que se han diseñado conforme a lo establecido en el Modelo Educativo Institucional.

Las dos principales características de este Modelo Educativo es que forma parte del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS); y segundo, desarrolla doce competencias genéricas: Once de la RIEMS y una propia de la UG y del NMS, referente al tipo de Bachillerato General y al carácter propedéutico hacia la educación superior, siendo el COPEEMS (Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C.) el organismo externo que se encarga de dar cumplimiento al manual 4.0 para evaluaciones de planteles y otorgar pronunciamientos, en favor de la calidad educativa que se ofrece en cada escuela.

La planta académica se capacita y actualiza permanentemente en la disciplina por área de conocimiento, además del manejo de técnicas y metodologías pedagógicas avanzadas, así como en la operación del Modelo Educativo, por lo que, a través de estas acciones, se ha logrado que 77 de los 89 Profesores de Tiempo Completo estén capacitados en el Modelo Educativo; es decir, un 86.5% del total de los PTC's del NMS.

Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS)

El Colegio del Nivel Medio Superior se integra por 11 Escuelas de Nivel Medio Superior; 10 de ellas se encuentran dentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS); 9 de ellas se encuentran en el Nivel III, y la ENMS Salvatierra este año fue promovida al Nivel II. Para el 2018 la ENMS de Moroleón, la de más reciente creación, ingresará al padrón nacional.

I. EJE ACADÉMICO

Institución	Plantel	Pronunciamento otorgado en el Nivel
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo"	III
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca"	III
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra"	II
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León"	III
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz"	III
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de Silao"	III
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato"	III
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de León"	III
Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	III
Universidad de Guanajuato	"Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya"	III

Fuente: <http://www.copeems.mx/planteles-inscritos-en-el-pbc-sinems>

I. EJE ACADÉMICO

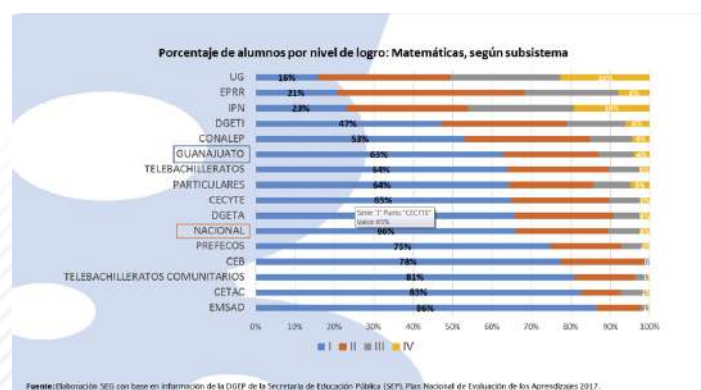
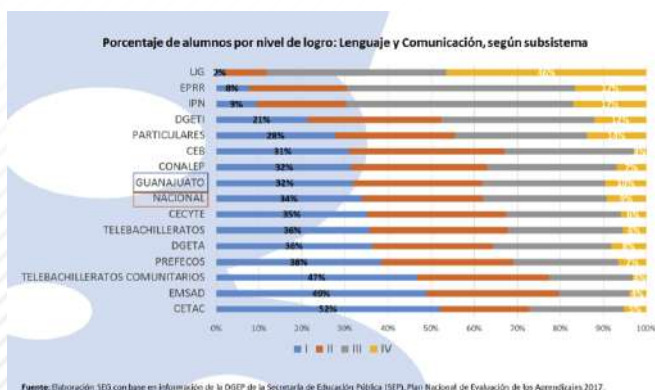
A fin de poder acceder al siguiente nivel de categoría, es una prioridad incrementar el número de profesores certificados en competencias docentes. En este aspecto, de los 89 profesores de Tiempo Completo, 61 ya cuentan con esta certificación y se continúa trabajando para que cada una de las escuelas cumpla con los parámetros establecidos para acceder a los siguientes niveles.

Es importante mencionar que los aspectos sujetos a evaluación se agrupan en siete apartados: 1) Planes de estudio y programas de asignaturas o “unidades de aprendizaje curricular” (UAC) que se imparten en el plantel implicado, 2) Planta docente, 3) Normativa que regula las funciones y servicios del plantel, así como los derechos y obligaciones del personal y los estudiantes, 4) Director del plantel, 5) Servicios escolares, 6) Instalaciones y equipamiento, y 7) Programas de mejoramiento y desarrollo.

Calidad educativa en el CNMS 2017 Resultados prueba PLANEA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y las autoridades educativas de las entidades federativas, en el marco del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de Educación Media Superior 2017, aplicaron el instrumento en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior a 695 estudiantes, considerando la evaluación en el logro de los aprendizajes, en Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas.

Las escuelas de la UG se posicionaron por encima de la media nacional y estatal en las áreas antes mencionadas, obteniendo un 88.11% en Lenguaje y Comunicación, y un 51.23% en Matemáticas, en la suma de los Niveles III y IV (considerados como Bueno y Sobresaliente, respectivamente), teniendo un resultado en la media de las dos áreas de un 69.67 %.



I. EJE ACADÉMICO

Acreditación de Competencias en Tecnologías de la Información, Comunicación y en el idioma inglés

Se trabajó en conjunto con la SEG y la empresa ETC Iberoamérica para la acreditación de los 11 centros de cómputo de las Escuelas del Nivel Medio Superior como centros de certificación en TICS (office) e inglés. Para este caso, fueron distribuidas 254 becas entre los alumnos y profesores de las ENMS, con un avance de acreditación de 88%.

Índice de Eficiencia Terminal

El disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal y aumentar las tasas de transición entre un nivel educativo y otro, es una meta educativa que se busca mejorar.

La relación porcentual de alumnos que termina el nivel de educación media superior de manera regular dentro del tiempo ideal establecido, con relación al año 2016, es decir la Eficiencia Terminal en el NMS, se ha mantenido estable, llegando en el 2017 a un 66.56%, de acuerdo a lo establecido en las metas PLADI 2010 – 2020.

En el 2017, el indicador de Eficiencia Terminal a nivel estatal (SEG) fue de un 65.5%, y a nivel nacional (SEP) de 67%. Lo anterior nos permite identificar la eficacia del sistema en el avance ideal de los estudiantes, además de analizar áreas de mejora en la eficacia del egreso oportuno de los mismos.



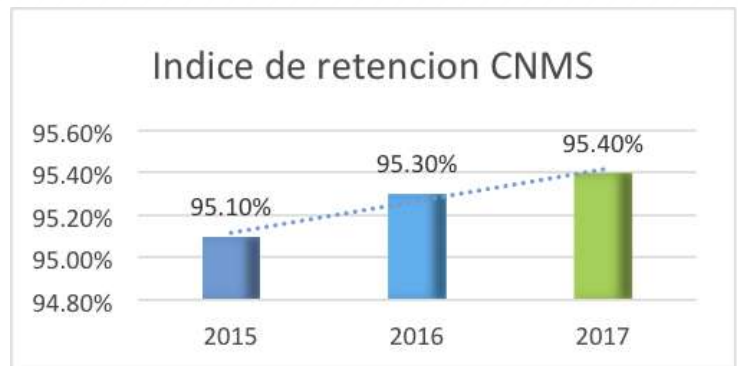
Fuente: Información proporcionada por la Planeación de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior, 6 de febrero de 2018.

I. EJE ACADÉMICO

Índice de Retención

Retención es el indicador que expresa el número de estudiantes que permanecen dentro del Nivel Medio Superior durante todo un ciclo escolar y que continúan en el ciclo escolar siguiente; éste es un indicador de eficiencia interna, que coadyuva a la evaluación de nuestro sistema educativo. Asimismo, es de utilidad para las actividades de análisis, si se le relaciona con otros indicadores, como los de deserción, reprobación y eficiencia terminal, entre otros.

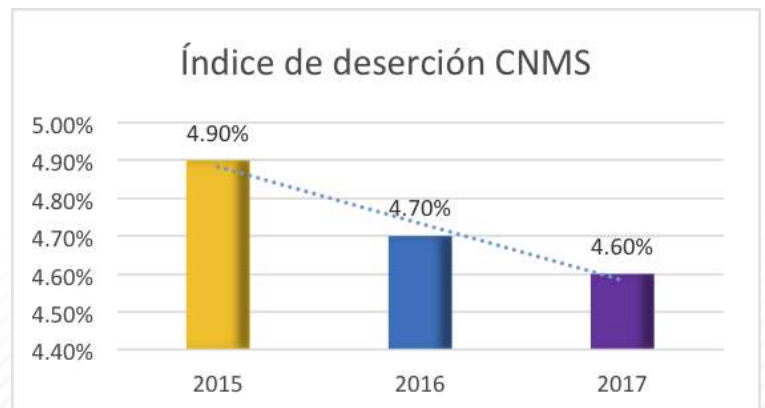
Durante los tres últimos años el indicador de retención en el NMS de la UG se ha mantenido con un ligero incremento; de un 95.40% en este periodo.



Fuente: Información proporcionada por Unidad de Planeación de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior, 6 de febrero de 2018.

Índice de Deserción

Este indicador refleja el total de los estudiantes que abandonan las actividades escolares antes de concluir el nivel educativo, de acuerdo al porcentaje del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar. En el NMS de la UG se encuentra en un 4.60%, con una ligera disminución con respecto al año 2016.



Fuente: Información proporcionada por Unidad de Planeación de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior, 6 de febrero de 2018.

I. EJE ACADÉMICO

Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización

Cada una de las Escuelas de Nivel Medio Superior que conforman el Colegio del Nivel Medio Superior cuenta con la libertad de gestionar actividades de internacionalización conformes a su realidad y contexto institucional. Aunado a esto, en el 2017 se han coordinado a través de la Coordinación de Intercambio Académico e Internacionalización del Colegio una serie de actividades, con el fin de continuar con el proceso de internacionalización del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

Escuela de NMS	Estudiantes participantes	Profesores participantes
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	1	1
Escuela de Nivel Medio Superior de León	16	3
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	1	4
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	2	5
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	3	0
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	6	6
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de La Paz	1	0
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	11	5
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	0	1
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	0	0
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	1	1
Total	42	26

I. EJE ACADÉMICO

Programa del Verano 4h

El programa 4-H (Heat - cabeza, Heart - corazón, Hands - manos, Health – salud), tiene sus inicios en Estados Unidos en 1992 y comenzó a trabajarse en la Universidad de Guanajuato con apoyo de West Virginia University; donde finalmente es adaptado como una forma de Servicio Social Universitario. Se trata de una comunidad de jóvenes que aprenden liderazgo, civismo y habilidades para la vida. Es un programa de desarrollo juvenil y las actividades y proyectos 4-H apoyan la misión de mejorar las vidas de la gente, la salud de las comunidades y la fuerza de un país, a través de la creación de clubes de diversas temáticas usando un modelo de aprendizaje de servicio con objetivos hacia la comunidad, objetivos de aprendizaje para los estudiantes y objetivos de reflexión.

En este periodo, un total de 10 alumnos de las ENMS visitaron el Verano 4h en West Virginia University.

Colaboración con Japón para estudiantes del Bachillerato Bivalente UG

A partir del año 2015, el Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato ofrece el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, ahora denominado Bachillerato Bivalente. Es un programa que incluye la enseñanza de japonés, prácticas en empresas, clases con profesores del nivel superior y la posibilidad de realizar estancias académicas en el país nipón. Dicho bachillerato está basado en un exitoso modelo japonés, el Kosen, o Colegio Nacional de Tecnología, que permite formar desde temprana edad a los jóvenes que tienen inclinación por las ingenierías o áreas afines.

En la ENMS Salamanca se imparte el programa de Mecatrónica, con el apoyo de profesores de la División de Ciencias e Ingenierías (DICIS) del Campus Irapuato-Salamanca; y en la ENMS Guanajuato, el programa de Ciencias de los Materiales, respaldado por la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Los estudiantes del Bachillerato Bivalente han tenido la posibilidad de participar en intercambios académicos y estancias semestrales en los Colegios de Nagaoka, Oyama e Ibaraki, Japón; además han recibido clases de japonés y capacitaciones en empresas.

Con la intención de fortalecer las habilidades desarrolladas por los estudiantes en el Bachillerato Bivalente, se debe acelerar el proceso de aprendizaje del idioma japonés y de fortalecer la comprensión entre Japón y México, por lo que en este año un total de 11 estudiantes de los programas del bachillerato fueron seleccionados para participar en una estancia de quince días en Japón. Los estudiantes hicieron una estancia en el Nagaoka Institute of Technology.

I. EJE ACADÉMICO

Además se tuvo la visita del Dr. Katsumi Ichimura, del Nagaoka Institute of Technology, incluyéndose visitas a la ENMS Guanajuato, Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior y la ENMS Salamanca, para conocer el avance y supervisión que se tiene con el Bachillerato Bivalente.

Dándole el fortalecimiento al programa, se recibió la delegación del Instituto Nacional de Tecnología, Colegio de Tsuruoka al Dr. Yasushi KATO (Rector), Dr. Kiyoshi Uchiyama (Director de la Oficina de Relaciones Internacionales), Eiji TOMA (Director de Ingeniería Mecánica); sí como la recepción de visitantes de la Fundación Japón en México, con Takahiro Murokawa y Takuya Izumi.

Se llevó a cabo un seminario con la Nagaoka University of Technology, Japón, junto con empresarios japoneses establecidos en la ciudad de León, Gto., en el cual participaron 18 profesores que imparten clases en el Bachillerato Bivalente

Además, en el marco del Convenio Hiroshima – SEG (EDUCAFIN) – UG, “Guanajuato International Youth Exchange Program”, del 30 de julio al 08 de agosto del 2017, la alumna Arlet Julieta Macías Andrade de la ENMS Guanajuato, tuvo una estancia académica y cultural en la ciudad de Hiroshima, Japón.

Colaboración con Mesa Community College, Arizona. EU

Se realizó la recepción de propuesta de curso a ser impartido por profesores de Mesa Community College, Arizona (EU); dicho curso fue del 5 al 9 de junio para profesores del Nivel Medio Superior y Nivel Superior para la enseñanza de materias en inglés como segunda lengua. Se llevó a cabo en tres sedes diferentes Celaya, Irapuato y Guanajuato la réplica de los talleres “Problem Based Learning y Flipped Classroom” impartidos por profesores seleccionados quienes tomaron el curso por primera vez con profesores de Mesa Community College.

Colaboración con Francia

Organización del 1er. Intercambio Académico Cultural con Colegio Sainte Marguerite de Chambray –Les –Tours, en donde participaron un total de 11 alumnos de las ENMS de Guanajuato, Silao, León, Centro Histórico León y Salvatierra, 1 profesor de la ENMS Guanajuato y 1 administrativo del CNMS.

I. EJE ACADÉMICO

Participación de profesores del NMS en el extranjero

Un 6.8% del total de Profesores del NMS participaron en diversas actividades como resultado de proyectos de investigación en el extranjero, entre conferencias internacionales, seminarios, talleres y coloquios en países como Canadá, Panamá, Singapur, Argentina, España, Colombia, Japón, Suiza y Portugal. De forma detallada, de los 29 profesores que integran el porcentaje resultante del año:

A. 11 profesores participaron en diversos programas del Colegio del Nivel Medio Superior, de los cuales destacan: la visita a Val de Loire (Francia), Programa 4h (Estados Unidos), Intercambio académico-cultural con Japón e Intercambio académico-cultural con el Liceo Sainte Marguerite Chambray-Lés-Tours (Francia).

B. 18 profesores desempeñaron actividades de investigación en el extranjero: conferencias internacionales, seminarios, talleres y coloquios en países como Canadá, Panamá, Singapur, Argentina, España, Colombia, Japón, Suiza y Portugal.

Programa de Incremento de la Matrícula

Se tuvo un importante aumento en la matrícula de estudiantes de primer ingreso en el período agosto-diciembre 2017, incrementando la cobertura estatal, la permanencia y el egreso. Se propiciaron las mejores condiciones para el desarrollo formativo, ampliando las oportunidades de educación pertinente y reduciendo de manera importante la deserción.

ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	2016	2017	Incremento %
E.N.M.S. Celaya	1746	1772	1.49
E.N.M.S. Guanajuato	1795	1798	0.17
E.N.M.S. Irapuato	1799	1790	-
E.N.M.S. León	2213	2330	5.29
E.N.M.S. Centro Histórico León	1421	1449	1.97
E.N.M.S. Pénjamo	610	690	13.11
E.N.M.S. Moreleón	514	593	15.37
E.N.M.S. Salamanca	1749	1829	4.57
E.N.M.S. Salvatierra	799	858	7.38
E.N.M.S. San Luis de la Paz	428	452	5.61
E.N.M.S. Silao	844	818	-
TOTAL BACHILLERATO GENERAL	13,918	14,379	3.31

Fuente: Información de meta PLADI: Matrícula auditada por Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES).

I. EJE ACADÉMICO

I.2. INVESTIGACIÓN

Investigación en el Nivel Medio Superior

La formación integral de los estudiantes y el desarrollo académico de los profesores pertenecientes al Nivel Medio Superior, con el trabajo integrado y coordinado de las once Escuelas de NMS que conforman el Colegio, y con el apoyo directo del personal administrativo comprometido con la filosofía y valores institucionales, se sigue contribuyendo al desarrollo científico, cultural, social y económico del entorno, tanto para la comunidad académica del Nivel Medio Superior, así como para la vinculación con el Nivel Superior, además de instituciones externas.

Entre las actividades más relevantes que se desarrollaron durante este 2017 en materia de Investigación y Divulgación del conocimiento, se destacan:

La participación de 10 profesores del NMS en la Convocatoria Institucional de Apoyo al Personal Académico 2017, emitida por la DAIP, en el rubro de “asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales para presentar resultados de Investigación.” Se contó con la participación de 20 profesores del NMS en la Convocatoria para realizar Investigación del CNMS, en su edición 2017; desarrollando proyectos de investigación con duración de 1 año. Además de la participación de 11 profesores en la convocatoria para publicar artículos científicos en el programa institucional “eUGreka: Tu conecte con la ciencia” (DAIP), durante todo el 2017.

En el mes de agosto se consolidó la formación del Padrón de Investigadores del NMS, contando con el aval del Comité de Investigación del NMS, Consejo Académico del CNMS y la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado (DAIP). A la fecha se cuenta con 64 (sesenta y cuatro) profesores dentro del Padrón. Para lo anterior el 2 de agosto se llevó a cabo el 1er Seminario de Investigación del NMS.

Durante los lunes del semestre Agosto – Diciembre 2017, se llevaron en las ENMS charlas de “Lunes de la Ciencia”, organizadas por la DAIP, en las cuales participaron profesores del NMS como asistentes. Participación de 18 profesores como Asesores en el 4º Verano Institucional de Investigación Científica para el CNMS de la UG. Participación como evaluadores de proyectos de 10 profesores del NMS en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín, en el programa de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017.

El 2 de octubre participaron 30 profesores del NMS (miembros del Padrón de Investigadores del NMS), en el Seminario-Taller “Principios Básicos de la Investigación para la Docencia del NMS”, organizado por el Dpto. de Educación del Campus Gto. y avalado por el Dpto. de Innovación Educativa, de la Dirección de Asuntos Académicos.

Participación de 7 profesores y alumnos de las ENMS Salvatierra y Guanajuato en la 1er Festival eUGreka, los días 18 y 19 de noviembre, en la plaza Allende de la ciudad de Guanajuato, con los proyectos “Ciencia Divertida” y Las Pandillas Científicas.

I. EJE ACADÉMICO

El 23 de noviembre se llevó a cabo el 3er Encuentro de Experiencias Académicas del NMS 2017, con participación de 150 profesores de todas las ENMS de la UG. Se ofrecieron 4 talleres simultáneos: Competencias Transversales y la Química, Herramientas Digitales para la práctica docente, Re-creando emociones, y Resolución de Conflictos. Durante la jornada de trabajo se presentaron además 10 proyectos de investigación en modalidad de Cartel. Todo lo anterior se realizó en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato de la UG.

El miércoles 29 de noviembre se llevó a cabo la Reunión de Resultados Académicos y de Investigación del año 2017 ante el Comité de Investigación del CNMS, por parte de 64 profesores pertenecientes al Padrón de Investigadores del NMS, de acuerdo con los requisitos de registro y pertenencia a dicho Padrón.

Es de destacar que en septiembre, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), publicó los resultados de los solicitantes aprobados en el marco de la Convocatoria 2017 para el Ingreso o Permanencia en el SNI. De los profesores adscritos a la UG cuya solicitud fue aprobada, se encuentran el Dr. Sergio Augusto Romero Servín y el Dr. José Arturo Ruiz Santoyo, ambos PTC's de la ENMS León, con dictamen de nuevo ingreso como Candidatos. El Dr. Romero y el Dr. Ruiz, junto con los ya profesores inscritos en el SNI, el Dr. J Merced Rizo Carmona (actual Director del CNMS), el Dr. Juan Humberto Macías de la Cruz y el Dr. Andrés González García, ambos PTP's de la ENMS Centro Histórico León, inscritos a partir del 2017 como Investigadores Nacionales Nivel I, se suman a la lista de Investigadores de la Universidad que la consolidan como una institución a nivel nacional que fomenta y desarrolla la Investigación en todas las áreas del conocimiento, así como la difusión y divulgación de primer nivel.

I.3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Programa de Participación Social

Servicio Social Universitario

Las principales actividades de Servicio Social Universitario en las que participan estudiantes del Nivel Medio Superior de la UG han sido un campo de formación integral que por muchos años se ha venido consolidando en la UG, donde los estudiantes expresan su experiencia y fortalecen sus formaciones académicas dentro y fuera de su comunidad universitaria. Dentro de las actividades que se llevaron a cabo en el año 2017 se mencionan algunas de gran relevancia:

I. EJE ACADÉMICO

Círculo de estudios en niños de escasos recursos cuyo beneficio personal, académico y social ha sido desarrollar habilidades en la transmisión de conocimientos mediante procesos de apoyo en elaboración de material didáctico, así como en el mismo proceso enseñanza-aprendizaje al ayudar a niños con sus tareas escolares, además del fomento de la conciencia social, de solidaridad, liderazgo y compromiso con la población vulnerable del entorno.

Apoyo a eventos académicos, cívicos, artísticos, culturales y deportivos, tanto en los propios de las escuelas, así como en coordinación con dependencias de presidencias municipales, resaltando acciones mediante la participación en escoltas, banda de guerra, elencos de teatro, música, danza; fomento de lectura; promoción y difusión de actividades culturales y deportivas, procurando que la ciudadanía tenga mayor acceso a los diversos eventos y actividades que favorecen la sana convivencia; además en los estudiantes del Nivel Medio Superior a incentivar el intercambio cultural, deportivo mediante el fomento de la disciplina, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia.

Promoción de la salud es otra actividad relevante, con impacto personal-formativo y social, ya que los jóvenes preparatorianos a la vez que reciben los beneficios de la información referente a acciones de promoción de la salud y fomento en el autocuidado, colaboran en extender ésta hacia la población joven y adulta de las propias escuelas y de otras áreas atendidas por las instituciones prestadoras de servicio de salud.

Asistencia a personas de la tercera edad constituye, en el caso de los jóvenes involucrados, una participación que les permite ayudar a los adultos mayores que se encuentran en situación de desventaja; les ayudan en la realización de algunas actividades esparcimiento y /o actividades de apoyo administrativos en la institución. Mediante estas actividades los jóvenes también reciben enseñanzas por parte de los adultos mayores, y se ven favorecidos por el desarrollo de conductas solidarias, de tolerancia, de respeto y responsabilidad.

Las acciones en torno al cuidado y mejoramiento ambiental han sido constantes a lo largo de cada periodo escolar. Los estudiantes del NMS desarrollan acciones en torno al mantenimiento de plantas y árboles, se promueve la utilización consciente de papel, luz y agua, a la vez que realizan acciones de acopio de materiales, como papel, pet y pilas, mismos que se entregan a centros de acopio. Los jóvenes ponen en práctica diversos conocimientos de las materias relacionadas con la ecología, la física y la química, desarrollan un sentido de mayor pertenencia, respeto y cuidado al planeta, fomentan el cuidado del medio ambiente en su entorno y entre sus compañeros.

VI Foro de Servicio Social Universitario del Nivel Medio Superior 2017, teniendo como sede en la ENMS Celaya, con la participación de las once ENMS y algunas escuelas incorporadas, con videos realizados por los alumnos que han dado el ejemplo del compromiso social con la sociedad y el fortalecimiento del SSU. Participación y seguimiento de las ENMS con el proyecto TELETON 2017. De las 9 ENMS que participaron en la Campaña de Boteo 2017 se logró recaudar la cantidad de \$107,334.40.

I. EJE ACADÉMICO

Programa de Cultura y Arte Eventos Culturales y grupos artísticos

Se consolidó el Programa Cultural anual de Extensión con la participación de las once escuelas que conforman el Colegio del Nivel Medio Superior, mediante un programa cultural que tuvo la participación promedio de 600 estudiantes, fomentando la expresión artística, el intercambio cultural y el aprendizaje en diversas actividades de las Bellas Artes.

Se llevó a cabo el IX Encuentro Cultural del CNMS con sede en la ENMS León, teniendo la participación de 800 alumnos distribuidos en 28 grupos artísticos.

Se establece el proyecto “Cervantes va a la Prepa” en las once ENMS, encabezado por la Secretaria Académica de Rectoría General, con diversas actividades de inserción a la obra literaria del insigne escritor Don Miguel de Cervantes Saavedra.

Por primera ocasión los grupos artísticos de la Universidad de Guadalajara se presentaron en las Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG como parte del Intercambio Cultural entre las dos instituciones.

Al mismo tiempo se ha avanzado en la creación del catálogo de grupos artísticos con 71 grupos registrados, además de disponer del catálogo de espacios del CNMS editado por la Dirección de Extensión Cultural. En el mismo sentido, se consolidó el Programa Cultural anual de Extensión con la participación de las once Escuelas del NMS en diversos eventos como: Concurso Institucional de Oratoria y Declamación; Encuentro Institucional Cultural; Encuentro Regional de Orquestas, Coros y Bandas Juveniles; Concurso Institucional de Canto y Muestra Institucional de Teatro.

Se realizó con éxito el 8° Concurso de Oratoria y Declamación 2017, evento que se realizó en la ENMS Silao, teniendo como ganadores de Oratoria a Iker Alejandro Aldecoa Rendom, de la ENMS Salamanca; Edgar Eduardo Mata Mendoza, de la ENMS de Silao, y Mónica Sánchez González de la ENMS Celaya; primero, segundo y tercer lugar respectivamente. Por su parte los resultados en Declamación fueron para Samantha Rangel Hernández, de la ENMS Celaya, David Enríquez Gutiérrez, ENMS de Pénjamo e Iñigo Alejandro Flores Hernández, ENMS Centro Histórico León.

Se tuvo participación en la Convocatoria de la Red de Educación Media Superior de la Región Centro Occidente de la ANUIES, en el Concurso de Oratoria 2017, teniendo como sede la Universidad de Guadalajara. Los alumnos ganadores del 1er y 2do lugar del concurso Institucional de Oratoria y Declamación del Colegio del Nivel Medio Superior los alumnos Iker Alejandro Aldecoa Rendom de la ENMS Salamanca, obtuvo el 1er lugar y el alumno Eduardo Mata Mendoza de la ENMS Silao, el 2do lugar.

I. EJE ACADÉMICO

Se llevó a cabo el IX Encuentro Cultural del CNMS con sede en la ENMS León, contando con la participación de 800 estudiantes, así como la participación de 28 grupos artísticos, que en esta edición la participación fue de 3 agrupaciones por Escuela.

Durante el 2017, se participó con grupos artísticos de las ENMS León, Celaya y Salvatierra en la Semana Cultural del Centro de Rehabilitación Social de Guanajuato.

Se llevó a cabo el VIII Concurso Institucional de Canto, con la participación de 20 estudiantes de las once ENMS, siendo sede la ENMS Centro Histórico León; en esta ocasión obtuvo el primer lugar la ENMS Guanajuato con el alumno Alejandro Ibarra Ramírez, el segundo lugar la ENMS Moroleón con la alumna Almanza Chávez Xanath y el tercer lugar la alumna de la ENMS Silao, Leslie Denisse Lara Paz.

Se establece el proyecto “Cervantes va a la Prepa” en las once ENMS de la UG, encabezado por la Secretaria Académica de Rectoría General, con diversas actividades de inserción a la obra literaria del insigne escritor español Don Miguel de Cervantes Saavedra.

Se realiza por primera ocasión un intercambio cultural con la Universidad de Guadalajara en donde se presentaron grupos artísticos de Baile de Salón, Danza Contemporánea, Danza Folclórica y Teatro en las Escuelas de NMS Guanajuato, Salvatierra, Celaya, Irapuato, Salamanca y León.

Se llevó a cabo la VIII Muestra de Teatro en la ENMS Guanajuato, con un total de 8 obras de teatro con la participación de más de 200 alumnos de las ENMS.

En el año 2017 se registraron un total de 768 actividades artísticas realizadas al interior y exterior de las ENMS, con las siguientes actividades:

- Altares de Muertos, actividad en las 11 escuelas con un total de 37100 asistentes.
- Encuentro Juvenil de Orquestas, Bandas y Coros, evento de más de 8 años de trayectoria el cuál se llevó a cabo en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato.
- Miel para todos, participación de las ENMS Irapuato, Silao y Celaya teniendo un total de 400 asistentes.
- Proyecto Colibrí, participación de alumnos de la ENMS Salamanca impactando en la sociedad salmantina, cuya misión es incidir en las generaciones venideras para construir una cultura de paz, armonía e integración comunitaria.
- Happening, se realiza el proyecto con la participación de alumnos de la ENMS Salamanca teniendo un aproximado de más de 2,000 personas, llevado a cabo en el Centro Histórico de la ciudad de Salamanca.

I. EJE ACADÉMICO

- Participación de estudiantes de las ENMS en la muestra de cine “Muerte en cartelera” así como la publicación de dos artículos sobre dos de los performances ejecutados: “Performance guanajuatense actual” y “Exploración Espacial”, ambos con la dirección del Dr. Gonzalo Bernal, Profesor Investigador de la ENMS Salamanca.

Proyectos de Alto Impacto Social

Se define como “proyecto de alto impacto social” al conjunto de acciones sistematizadas, continuas, vinculadas y basadas en problemas sociales concretos, orientadas a favorecer cambios permanentes en la sociedad tanto en lo cualitativo como en lo cuantitativo, incidiendo, además, en los participantes, en los ámbitos académico y en su formación integral.

De lo anterior, se reportan 4 proyectos que cumplen con los requerimientos necesarios para ser proyectos de alto impacto social, los cuales fueron:

Proyecto “Los niños en la Ciencia”, con la participaron de 7 ENMS con un total de 340 alumnos quienes atendieron a un total de 7908 niños y 43 escuelas atendidas.

Proyecto de apoyo en alfabetización (INAEBA) con un total de 143 alumnos del Colegio del Nivel Medio Superior registrados en el programa de 10 ENMS.

Proyecto de Fomento a Prácticas Lectoras con un total de 342 alumnos inscritos, difundido en 44 escuelas de educación básica con un total de 2743 alumnos atendidos y 42 profesores del CNMS involucrados en el proyecto.

Proyecto “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior”. con un total de 438 alumnos inscritos en el programa, 47 profesores y un total de 5158 alumnos y alumnas participantes. El Colegio del Nivel Medio Superior retoma de la esencia de la “Doctrina Guanajuato” dos valores principales: la responsabilidad y la voluntad, ambos necesarios para crear conciencia en los universitarios acerca del servicio social, bajo la siguiente premisa: “Al servir a los demás nos servimos a nosotros mismos”.

Este programa fue probado el pasado 17 de mayo, por acuerdo del Consejo Académico del Colegio del Nivel Medio Superior, el cual tiene como objetivo general diseñar y operar un proyecto institucional que, a través de la vinculación del NMS con la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, promueva la Cultura del Agua en las comunidades donde están inmersas las ENMS y en su contexto social y educativo, a través de estrategias diseñadas por grupos de estudiantes, profesoras y profesores, para responder a problemáticas específicas del cuidado y conservación del agua.

I. EJE ACADÉMICO

“Club de emprendedores”. En 2017 se aprueba por parte de las Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior el programa de “Club de Emprendedores”, en 10 de las 11 ENMS, el cual está alineado al programa 1) Desarrollo estudiantil, Objetivo 1, Política 1.2 del PLADI 2010-2020 actualización 2016, además del Modelo de Emprendedores de la SEP.

Gracias al compromiso de los docentes responsables de los Clubes de las ENMS, se logró la consolidación de 10 clubes de Emprendimiento y con ellos el logro de la meta PLADECO 1.3 la cual indica el “Porcentaje de alumnos que participan en actividades de emprendimiento y ferias del conocimiento”, teniendo un cumplimiento del 12.07%, lo que equivale a 1735 alumnos.

Entre las actividades de 2017 se destaca la 1a Feria de Emprendimiento, celebrada el 30 de mayo en las instalaciones de la ENMS Silao, con la participación de 40 proyectos en el 12vo Concurso Institucional de Creatividad e Innovación 2017, realizado por la Dirección de Vinculación de la Secretaría Académica de la Rectoría General.



EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad

En el marco de la celebración del Día Mundial del Agua (31 de marzo), se tomó protesta a las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua del Nivel Medio Superior (Proyecto de Alto Impacto Social, aprobado por el CANMS, el 17 de mayo de 2017).

En 2017, se formaron 20 brigadas con 150 estudiantes y 20 profesoras y profesores como responsables en las 12 sedes de las 11 ENMS. Estas brigadas, dieron continuidad a sus proyectos del año 2016 y trabajaron en temas como: "Tratamiento de Aguas Grises"; "Zombies come agua"; "Acciones para generar conciencia el uso del agua en la comunidad estudiantil de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León"; "Promoción del valor de la responsabilidad ambiental con los temas relacionados al recurso hídrico"; "Consumo de agua en la ENMSI: promoción de la sustentabilidad hídrica orientada al consumo responsable y saludable"; "Capacitación de los nuevos integrantes de las brigadas y apoyo en actividades sobre cultura del agua al comité municipal del agua potable en Pénjamo"; "Verificación y vigilancia del cuidado del agua en las escuelas de nivel básico"; "Mensaje de concientización del correcto uso del agua"; "Reuso del agua y cultura del agua"; "Potabilización y uso doméstico"; "Promoción del cuidado del agua por medio de talleres experimentales en la Escuela Primaria "Francisco Javier Mina de Silao, Gto."; y la realización del proyecto de captación de agua de lluvia en la ENMS de Silao.

En el mes de agosto las ENMS Guanajuato, León y Salvatierra, se hicieron acreedoras al Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales 2017 que otorga la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Guanajuato (PAOT). Ello después de haber sido evaluadas por la institución mencionada y haber recibido visitas de verificación de las buenas prácticas ambientales implementadas. Este logro fortalece la política institucional, P.12.2.

"Las entidades universitarias se orientarán hacia el distintivo de buenas prácticas ambientales o la certificación por una entidad reguladora en esa área."

El día 6 de septiembre, el proyecto de promoción de la Cultura del Agua "Gotitas Viajeras" de la Escuela del Nivel medio Superior Celaya (sede Sauz), resultó ganador en el 15 Foro Universitario "Espacio Acuoso". Este proyecto se realizó en el programa Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el NMS.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Igualmente, con actividades lúdicas y con un interés por compartir sus aprendizajes con niñas y niños de escuelas primarias del estado de Guanajuato, el día 7 de septiembre las Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior de las Escuelas de Guanajuato; Centro Histórico León; León y Salamanca organizaron y pusieron en marcha distintas dinámicas mediante experimentos y juegos que permitieron a los participantes de escuelas de nivel básico, aprender y reflexionar sobre el agua, sus propiedades y cuidado, la participación se dio en la Feria del Agua “Mi Escuela Sustentable”. Ambas actividades se realizaron dentro de la 23 “Expo Agua” organizada por la Comisión Estatal del Agua del estado de Guanajuato.

Como parte de las acciones en favor del medio ambiente y la educación integral de las y los estudiantes del Nivel Medio Superior el 25 de octubre, en la ENMS San Luis de la Paz se realizó el “Segundo Foro Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior”; en el cual se llevó a cabo la Conferencia Magistral “Agua: Néctar de la Tierra. Memoria Histórica y Retos del Ciclo Hidrológico en Guanajuato” a cargo del Dr. Julio César Martínez Arredondo. Se tuvieron presentaciones y exposiciones de los proyectos que actualmente desarrollan las 11 ENMS. Así como, 4 talleres simultáneos para estudiantes y una Mesa de Discusión “Hacia Espacio Acuoso 2018”, actividad coordinada por la Comisión Estatal del Agua (CEA), y que estuvo dirigida a responsables de las Brigadas. El Foro fue el resultado de la vinculación entre el Colegio del Nivel Medio Superior, la División de Ingenierías del Campus Guanajuato y la Comisión Estatal del Agua del estado de Guanajuato, quienes convocaron a estudiantes de las ENMS a promover la cultura de cuidado del agua. En este año las 11 ENMS tiene brigadas en acción lo que incluye a 20 profesoras y profesores y 134 estudiantes.

Programa de Derechos Humanos

El objetivo de este programa institucional es incorporar una perspectiva general de conocimiento y respeto de los derechos humanos en los programas educativos, en la actividad docente y de investigación, en el desempeño de los estudiantes y profesores, así como en la conducción de las autoridades. El reconocimiento de los derechos humanos en el artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos obliga a las autoridades y personas morales o físicas a promover, respetar, proteger y garantizar el ejercicio de los mismos.

Desde la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior se planeó en el año 2017, el dar inicio a un Programa de Capacitación dirigido a estudiantes, personal docente y administrativo, así como a los Directivos de las todavía 10 Escuelas de Nivel Medio Superior (Escuela de Moroleón fue creada por acuerdo del CGU día 25 de mayo de 2017) para la promoción de los derechos humanos e igualdad de Género.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Una aspiración de todo Programa Institucional es que la violación a los derechos humanos no ocurra, que se prevengan. Ello se logrará, en parte, a la debida capacitación en derechos humanos. Es de fundamental importancia que los alumnos, profesores, personal de apoyo, y Directivos se conciban como el medio para hacer realidad los derechos, por lo que la sensibilización que se haga resulta fundamental y trascendental.

La capacitación para la educación en materia de Derechos Humanos, como una acción de alto impacto institucional se ha plasmado en el Pronunciamento Institucional que llama a "orientar las actividades a impedir cualquier violación a los derechos humanos por parte de cualquier miembro de nuestra comunidad".

Como política de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior se ha implementado una eficiente colaboración y coordinación con los actores involucrados al interior de la Universidad de Guanajuato en el Programa de Derechos Humanos, como es con la Coordinación del Programa de UGénero y actores externos que tiene como atribución la protección de los derechos humanos como la Procuraduría Estatal de los Derechos Humanos de Guanajuato.

Asegurar una educación de calidad en las Escuelas de Nivel Medio Superior y la formación integral de los jóvenes alumnos de este nivel significa participar en los eventos de conocimiento los derechos humanos e igualdad de género como lo señala en el PLADI 2010-2020 Eje Fortalecimiento Institucional la política P.11.2 del Programa de Derechos Humanos, Estrategia E.II.1 proyecto de difusión de la cultura de respeto a los derechos humanos como para las relaciones interpersonales.

En mayo de 2017 por conducto de la Procuraduría Estatal de los Derechos Humanos se capacitó al personal directivo de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior, Directores y Directoras, así como a Secretarios y Secretarías Académicas de las mismas.

Durante el año de 2017, por conducto de la Coordinación del Programa Institucional de UGénero, y a solicitud de los directores y directoras de las Escuelas se otorgaron pláticas, talleres y conferencias a alumnos y alumnas conforme a siguientes totales: 743 mujeres y 539 hombres; en temáticas como lenguaje incluyente; violencia de género; Prejuicios, estereotipos y discriminación; bullying; plática sobre Protocolo de Actuación a casos de violencia; masculinidades y violencia en la pareja.

En cuanto a personal administrativo se capacitó a 170 personas en talleres y pláticas de Violencia de Género, LGBT-fobia y Lenguaje Incluyente.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Se trabajó través de la Coordinación de Planeación de la Dirección de Colegio del NMS con personal de las ENMS y del propio Colegio para la redacción de los Planes de Desarrollo Institucional en materia de lenguaje incluyente para su reconstrucción, asistiendo 22 personas.

En los meses de octubre y noviembre se efectuó un Programa de Inducción por parte de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos a los alumnos de primer ingreso de 8 ENMS en el periodo escolar de agosto-diciembre, con la finalidad de hacer de su conocimiento las funciones de la Procuraduría y la debida defensa de los derechos académicos y humanos contemplados a su favor en la normatividad interna de la Universidad de Guanajuato desde una perspectiva Constitucional.

Con la invitación a participar en un taller, el Municipio de Pénjamo colaboró en la impartición de un taller de 10 horas en materia de los derechos humanos a 50 alumnos de la ENMS Pénjamo en el mes de octubre de 2017.

La Secretaría de Educación en el Estado de Guanajuato a través de la Coordinación de Convivencia Escolar del Nivel Medio Superior ha capacitado en materia de la Ley para un Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar y su reglamento a alumnos y profesores de las todas las ENMS.

Se llevó a cabo en las Escuelas, la difusión con medios visuales impresos sobre la protección de derechos en materia ambiental, a la libertad de expresión de las ideas sin violencia en las redes sociales, la igualdad de género y el respeto a la dignidad humana.



EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Sistema de Gestión de Calidad

Se identificó y definió el mapa de procesos del Sistema de Gestión Administrativa Institucional, el cual se alinea de acuerdo con lo dispuesto por la Ley de Contabilidad Gubernamental en apego a la metodología de Marco Lógico y Gestión por resultados lo que permitirá a la institución tomar decisiones efectivas para el logro de objetivos, operar con responsabilidad social, rendir cuentas y lograr ser transparentes en toda acción ejecutada por las y los servidores públicos.

La transferencia de los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de gestión de la Universidad de Guanajuato contemplados en el Manual de Gestión de la Calidad, de la Norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015, fueron evaluados en la auditoría interna y las externas, logrando la certificación a finales de 2017, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Estandarización (IMNC)

Satisfacción del Cliente

Encuestas electrónicas: además de los servicios de cafeterías, ventanillas y unidades de salud, se incluyeron los del área de Psicopedagógicos, esto permite tener en tiempo real las calificaciones emitida por los usuarios, para conocimiento y toma de decisiones del personal directivo de las escuelas y la dirección del CNMS. El promedio de ésta encuestas, así como de los de eventos culturales de extensión y las de capacitación del personal administrativo durante 2017, fue de 8.88. (<http://www.colegionms.ugto.mx/encuestas/calidad/rese/>)

Buzón Institucional: se recibieron 304 mensajes, los cuales fueron atendidos en tiempo y forma establecidos en los Criterios del Buzón Institucional de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones de la UG, logrando tener un tiempo promedio de respuesta de 1.42 días; y con un porcentaje de respuestas a tiempo del 100%.

Como parte de la Transparencia y Rendición de Cuentas, se actualizaron 110 cédulas de trámites y servicios, de la Dirección y ENMS del Colegio del Nivel Medio Superior.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Programa de Desarrollo del Personal Administrativo

El objetivo de este programa institucional es promover la profesionalización con sentido humano del personal administrativo tanto de la Dirección del CNMS como el perteneciente a cada una de las ENMS, con la finalidad de coadyuvar al desarrollo de las funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y Extensión.

De acuerdo con los registros que se tiene en la Coordinación de Recursos Humanos del CNMS se ofrecieron 24 cursos al personal administrativo, del total de 474 se capacitaron a 358 lo que significa un 75.53% del personal en el año 2017.

Entre los temas principales de capacitación administrativa fueron: Comunicación, Compromiso y Orgullo Institucional, Creatividad e Innovación, Herramientas básicas de Office, Taller de Lenguaje Incluyente, Visión del Servicio, Gestión y Administración, Toma de Decisiones Efectivas, Trabajo Colaborativo y Liderazgo Trascendente.

Es importante mencionar que también se contó con talleres y cursos de capacitación en materia de seguridad e higiene laboral: Prevención de accidentes laborales, Primeros Auxilios, asistencia a las Jornadas de Seguridad Laboral organizadas por la UG, Seguridad Intramuros para Vigilantes de instalaciones, así como Desarrollo de Técnicas de Defensa Personal.

Programa de Mejora a la Gestión Universitaria Ejercicio del Recurso Programa Operativo Anual (POA)

El recurso POA nos permite el avance y cumplimiento de las metas PLADI y PLADECO; en el 2017 se recibieron \$28,129,951.00 (Veintiocho millones ciento veintinueve mil novecientos cincuenta y un pesos 00/100 M.N.), los cuales fueron distribuidos en 24 Proyectos logrando un cumplimiento IDR-PR-DPL-02-E-NMS, con un porcentaje de metas cumplidas del POA en Colegio del Nivel Medio Superior del 93.68%, y el IDR-PR-DPL-02-F-NMS con un porcentaje de ejercicio de gasto ejercido respecto al asignado del 85.22%.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional Cumplimiento de Metas PLADI

En 2017 con la actualización del PLADI 2010- 2020, se le asignaron al CNMS once metas PLADI de las cuales se cumplieron de manera satisfactoria 8 de ellas.



Fuente: Coordinación de Planeación, DCNMS. 2017

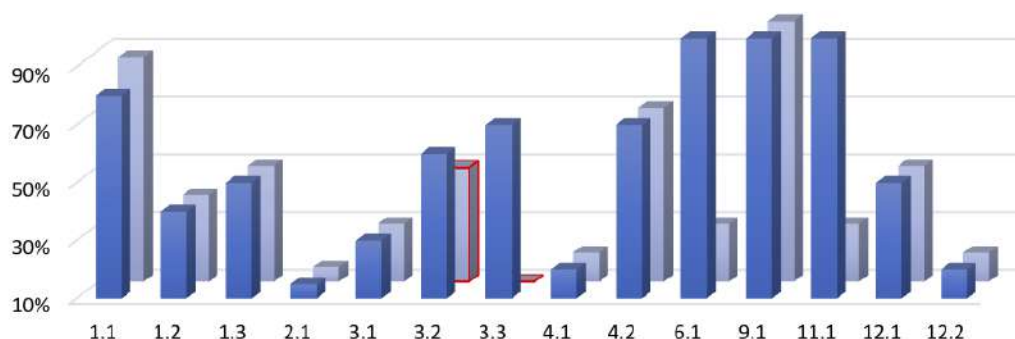
Indicador PLADI	Meta 2017	Cierre 2017
Porcentaje de PE que operan bajo el nuevo Modelo Educativo	50%	50%
Porcentaje de sedes de Nivel Medio Superior con acreditación nacional	100%	90,90%
Eficiencia terminal global	66%	66.56%
Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en la evaluación PLANEA	75%	69.67%
Matrícula total del CNMS de la Universidad de Guanajuato	13,500	14,379
Porcentaje de PTC de NMS con maestría o certificados en competencias docentes	85%	95.51%
Porcentaje de PTC con experiencia académica en el extranjero	5%	35.96%
Porcentaje de Profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	5%	16,85%
Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social	4	4
Número de proyectos culturales	5	3
Plan Maestro de Infraestructura	100%	100%

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Cumplimiento de Metas PLADECO

e las metas del Plan de Desarrollo del Colegio de Nivel Medio Superior de la UG (PLADECO), se lograron cumplir 12 de las 14 metas de manera Satisfactoria y Sobresaliente.

CIERRE DE METAS PLADECO 2017



Fuente: Coordinación de Planeación, DCNMS. 2017

Núm. Ind.	Indicador	Meta 2017	Cierre 2017
1.1	Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento tutorial	80%	87.63%
1.2	Número de eventos que promueven la orientación educativa en cada ENMS.	40	924
1.3	Porcentaje de alumnos que participan en actividades de emprendimiento y ferias del conocimiento en cada ENMS	5%	12.07%
2.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas que asisten por lo menos una vez al año a actividades de actualización (disciplinar, docente)	15%	35.95%
3.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas capacitados en el Modelo educativo institucional	30%	41.96%
3.2	Porcentaje de transferencia del Nivel Medio Superior al Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato.	60%	49.33%
3.3	Porcentaje de alumnos que obtienen nota satisfactoria en pruebas estandarizadas de calidad educativa aplicadas por organismos externos.	70%	0
4.1	Porcentaje de profesores del NMS con definitividad de mayor o igual a 10 horas con experiencia académica en el extranjero.	2%	6.68%
4.2	Porcentaje de escuelas que realizan actividades de internacionalización.	70%	90.91%
6.1	Porcentaje de PTC, PTP y profesores del NMS con definitividad de 10 horas o más que realizan actividades de investigación y divulgación.	3%	14.75%
9.1	Número de actividades culturales y de extensión en el Colegio de Nivel Medio Superior.	150	768
11.1	Número de eventos y/o actividades en materia de en Derechos Humanos y Equidad de Género.	3	8
12.1	Porcentaje de escuelas que cumplen con 8 actividades en pro del medio ambiente realizadas en cada Escuela de Nivel Medio Superior.	50%	90.91%
12.2	Porcentaje de escuelas que logran el distintivo del programa de buenas prácticas ambientales.	20%	27.27%

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura Plan Maestro de Infraestructura

Del Programa Operativo Anual (POA) se ejecutaron obras importantes como:

1. Primera Etapa de la Construcción de Cubículos de Tutorías de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato.
2. Mantenimiento de sanitarios y reposición de lámparas LED en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato.
3. Adecuación de piso y techumbre en pasillo central de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.
4. Construcción de Cubículos para tutorías Psicopedagógicas y Apoyo Académico para PTC de la Escuela de Nivel Medio León
5. Rehabilitación de Cafetería, zonas comunes y Fachada de la Escuela de Nivel Medio Superior León.
6. Instalación de estructura metálica para la colocación de malla sombra en la cancha de Voleibol en la Escuela de Nivel Medio Centro Histórico León.
7. Construcción de barda perimetral, protecciones y puertas metálicas en la Escuela de Nivel Medio de Pénjamo.
8. Instalación de estructura y techo en el centro de acopio en la Escuela de Nivel Medio de Pénjamo.
9. Reforzamiento de la Techumbre de las Cisternas de la Unidad I de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca.
10. Mantenimiento general de los Sistemas Eléctricos de la Unidad I y II de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca.
11. Rehabilitación de losa en Laboratorio de Física y mantenimiento en la de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.
12. Ampliación y modernización de cubículos de profesores en el Edificio A de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.
13. Mantenimiento de cableado y colocación de lámparas en el Auditorio en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.

Del Programa Institucional de Mantenimiento de Edificios (PROSAA), se ejercieron acciones por un monto de \$4,500,000.00 (Cuatro millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.), en diferentes obras:

1. Cambio de piso en Sala de maestros Salvador Zúñiga y en 6 salones, en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

2. Rehabilitación de línea de drenaje en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya Sauz.
3. Impermeabilización de cubierta de cafetería en la Escuela de nivel Medio Superior de Guanajuato.
4. Rehabilitación de Instalación eléctrica en los edificios K y N de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
5. Rehabilitación general de drenaje sanitario en la Escuela de Nivel Medio Superior de León.
6. Mantenimiento eléctrico e iluminación de vestíbulo y pasillo de planta baja en ENMS de León Centro Histórico.
7. Ampliación de barda perimetral y construcción de almacén en ENMS de Moroleón.
8. Rehabilitación de cubículos para PTC y tutorías en edificio de la biblioteca de la ENMS de Pénjamo.
9. Rehabilitación de piso de las aulas B1 y C1 de la unidad II de la ENMS de Salamanca.
10. Trabajos de mantenimiento de pintura de exteriores e interiores de edificios en ENMS de Salvatierra.
11. Mantenimiento general en edificio: pintura, cancelerías, puertas, instalación eléctrica e impermeabilización en azoteas en ENMS de San Luis de la Paz.
12. Rehabilitación de drenaje pluvial en la ENMS de Silao.
13. Impermeabilización de biblioteca, edificio H y G, cafetería de ENMS de Silao.

Se realizó el suministro e instalación de piso laminado en el Salón Octavio Ocampo, además del suministro y colocación de láminas de policarbonato en los baños del gimnasio de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, con un monto contratado por \$ 98,289.06 (Noventa y ocho mil doscientos ochenta y nueve pesos 06/100 M.N.).

Mantenimiento general del edificio de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior, con un monto contratado de \$ 102,947.51 (Ciento dos mil novecientos cuarenta y siete pesos 51/100 M.N.).
Complementación, adecuación y ornamentación del edificio "L", en las instalaciones de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz, contratado por un monto de \$98,328.28 (Noventa y ocho mil trescientos veintiocho pesos 28/100 M.N.)

Del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se destinaron recursos para los trabajos de construcción de barda perimetral en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

Del Fondo del Fortalecimiento de la Infraestructura Estatal y Municipal (FORTALECE), se encuentra en proceso la ampliación de infraestructura de las Escuelas de Nivel Medio Superior de Irapuato y de León. Se hizo la entrega de 2 camionetas tipo Van para beneficiar a la comunidad universitaria de las Escuelas de NMS de León y Pénjamo.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Se realizó la gestión del terreno en donde se construirá el nuevo edificio de la Dirección del CNMS en el cerro del Hormiguero (en la ciudad de Guanajuato, Gto.), donde ya se cuenta con el anteproyecto; concebido como un edificio formado por tres grandes zonas, un área pública y de uso diverso y dinámico que funciona como vestíbulo principal y zona de reuniones, exposiciones y eventos especiales, cuenta con servicios sanitarios y cafetería para este uso y de los eventos que será posible realizar. El Salón de Consejo es el eje del Colegio, en él se desarrollan los acuerdos y acciones que determinan el futuro de la Educación Media de la Universidad de Guanajuato y la tercera zona es el módulo de administración del Colegio; es en este módulo donde se concentra el personal que brinda servicio a las Escuelas, estudiantes y profesores.

El terreno brinda vistas magníficas del cerro de Bufa y presenta pendientes pronunciadas, sin embargo, se aprovechan estas características en su desarrollo, destacando el terraceo por plataformas y el aprovechamiento en los movimientos de tierra. El edificio está diseñado de tal manera, que la mayor parte de los elementos constructivos son prefabricados reduciendo con ello los errores en obra, aumentando la calidad y el ahorro.

Por último, con una inversión realizada de \$40,000,000.00 (Cuarenta millones de pesos 00/100 M.N.); se signó un convenio entre Gobierno del Estado y la Universidad de Guanajuato para el mantenimiento y adecuación de la infraestructura de las 11 Escuelas del NMS, donde el 50% corresponde a la UG y el otro 50% será a cargo del Gobierno del Estado.

INFORME DE ACTIVIDADES 2017

"LA VERDAD OS HARÁ LIBRES"

**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DIRECCIÓN DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR**

DR. J. MERCED RIZO CARMONA
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

DR. JESÚS RAÚL LUGO MARTÍNEZ
Secretario Académico del Colegio del Nivel Medio Superior

INFORME DE ACTIVIDADES

2017

LIC. J. RAÚL ROSILLO ARROYO

Director de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya

MTRA. MA. EUGENIA IBARRA RODRÍGUEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León

MTRA. JUANA SILVINA GALVÁN ROCHA

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato

MTRA. RAQUEL CASTRO SORIANO

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato

MTRA. DALILA ABELLA CAMARENA GARCÍA

Directora Suplente de la Escuela de Nivel Medio Superior de León

MTRO. JOSÉ DE JESÚS GALLARDO NEGRETE

Director de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón

MTRA. ELISA GÓMEZ HERNÁNDEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo

MTRA. TERESA SÁNCHEZ CONEJO

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

MTRA. MA. REFUGIO QUINTANA SÁNCHEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra

MTRA. MARÍA DOLORES GARCÍA LA SIENRRRA CAMARERO

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz

MTRA. MARÍA CRISTINA CAUDILLO HERNÁNDEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO