

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2018

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR



"El nivel medio superior y su **juventud comprometida**"

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



**“El nivel medio superior y su
juventud comprometida”**

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director



Colegio del Nivel
Medio Superior

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
I. EJE ACADÉMICO	6
I.1 Docencia	7
Programa de Incremento a la Matrícula	7
Programa de Desarrollo Estudiantil	8
Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica	11
Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo de la UG	13
Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización	19
I.2 Investigación	21
Investigación en el Nivel Medio Superior	21
I.3 Vinculación y Extensión	22
Proyectos de Vinculación y emprendimiento	22
Participación de alumnos en el programa de emprendimiento del NMS	22
Programa de Participación Social	23
Servicio Social Universitario	23
Programa de Cultura y Arte	24
Eventos Culturales y Grupos Artísticos	24
Proyectos de Alto Impacto Social	24
Proyectos ENMS	25
Cátedra UNESCO	25
II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	26
Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad	27
Programa de Derechos Humanos	27
Cultura de Igualdad y Género	28
Órganos Colegiados	28
Archivo General	29

CONTENIDO

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

30

Sistema de Gestión de la Calidad	31
Satisfacción del Cliente	31
Programa de Desarrollo del Personal Administrativo	31
Programa de Mejora a la Gestión Universitaria	32
Ejercicio de recurso POA	32
Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional	32
Cumplimiento de Metas PLADI	32
Cumplimiento de Metas PLADECO	24
Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura	35
Plan Maestro de Infraestructura	35
Seguridad	38
Control de Bienes	39

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato establece que corresponde al Rector General presentar a su comunidad un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII) y lo mismo está normado para los Rectores y Rectoras de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso del Director del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que, le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

Es muy importante precisar que es justamente la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo, quienes de manera responsable realizan las acciones que materializan las funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión. Así como los programas estratégicos de medio ambiente, derechos humanos, desarrollo del personal administrativo, mejora de la gestión universitaria, planeación, evaluación y seguimiento institucional y el programa de ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura, entre otros.

Por lo anterior, es trascendental contar con este espacio de legitimidad que es el Informe Anual de Actividades. Espacio que permite que la sociedad en general reconozca y valore el trabajo y el esfuerzo empeñados por la comunidad universitaria de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS). Además, y es necesario precisarlo, cada uno de los hechos y los resultados se obtienen gracias al trabajo colaborativo e integrado, por la suma de esfuerzos y la comunicación de su personal y también, porque cada uno de los procesos ejecutados tuvo como fin contribuir a la formación integral de las y los estudiantes, esto como un medio que les permita llegar a ser buenos profesionistas, buenos ciudadanos y mejores seres humanos.

En esta ocasión es muy importante resaltar que los logros obtenidos se deben fundamentalmente a la identidad y el sentido de pertenencia de nuestra comunidad del subsistema con los principios y los valores institucionales. Logros, identidad y trabajo responsable hace que nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior sean una fortaleza de la Universidad de Guanajuato.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio de Nivel Medio Superior

I. EJJE ACADÉMICO

1.1 DOCENCIA

1.2 INVESTIGACIÓN

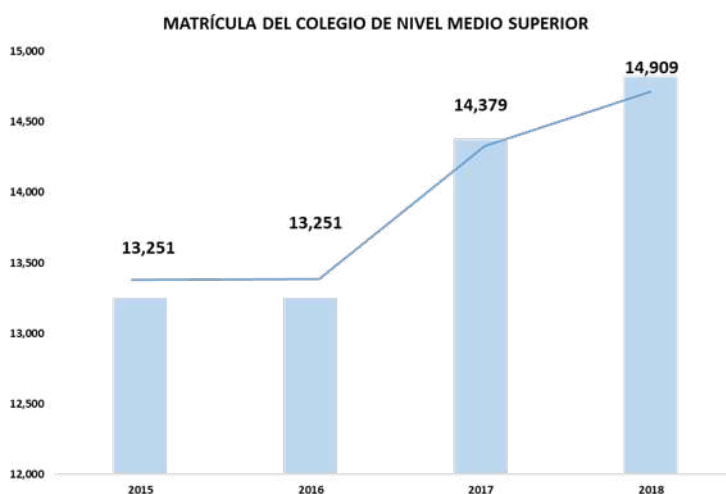
1.3 VINCULACIÓN
Y EXTENSIÓN

I. EJE ACADÉMICO

I.1. DOCENCIA

Programa de Incremento a la Matrícula *Matrícula*

Comprometidos con la ampliación de la cobertura, con un aumento del 4% en la matrícula de primer ingreso respecto al año anterior, en este periodo se alcanzó un total de 14,909 estudiantes.



De 2015 a 2018 la matrícula incrementó el 12.51%

Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2019.

Tasa de Aceptación

La tasa de aceptación a primer ingreso fue de 64.42%; lo que representa un ingreso de 5,190 alumnos.



De 2012 a 2018 la Tasa de Aceptación aumentó en un 30.22%

Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2019.

I. EJE ACADÉMICO

Pase regulado

Como parte de la estrategia para la transferencia de talentos académicos del Nivel Medio Superior al Nivel Superior y en acuerdo con las Divisiones de campus se implementó el pase regulado entre los campus y el CNMS; en 2018 fueron asignados 271 lugares a egresados y egresadas de las ENMS en los diferentes programas educativos del Nivel Superior de los cuatro campus.

Acuerdo de Flexibilidad p/la admisión de jóvenes en retorno migratorio

En atención a las problemáticas de migración y retorno de jóvenes en edad de cursar la educación media superior el CNMS flexibilizó el proceso de admisión, abriendo espacio a un alumno proveniente de Estados Unidos. Acción que cumple con el Acuerdo de Flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio.

Bachillerato Multimodal

Como parte de las estrategias para el incremento de la matrícula y la cobertura, así como las nuevas tendencias educativas en 2018 se piloteó en las once ENMS las materias de Biología I y Educación Ambiental, dentro del programa de multimodalidad educativa.

Programa de Desarrollo Estudiantil

Becas

Becas Institucionales

Comprometidos con la formación de los estudiantes, reconociendo la excelencia académica y en apoyo a aquellos estudiantes que se identifican en situación de riesgo académico o situación económica adversa, en este periodo se distribuyeron \$8'268,200.00 (Ocho millones doscientos sesenta y ocho mil doscientos pesos) en el concepto de Becas Institucionales que beneficiaron a 1,611 becarios. Becas que incluyen:

- Becas de equidad social
- Becas alimenticias
- Becas de extensión
- Beca de excelencia académica

En Becas Externas se apoyó a 2,271 estudiantes con un monto total de \$37'284,823.00 (Treinta y siete millones doscientos ochenta y cuatro mil ochocientos veintitrés pesos).

I. EJE ACADÉMICO

Salud Integral

En este periodo, a través del programa institucional de salud integral se implementaron estrategias y acciones para favorecer el desarrollo de una cultura del autocuidado, de la salud y la adquisición de estilos de vida saludables. Mediante la valoración integral del estado de salud de las y los estudiantes, servicio otorgado por enfermería, ha logrado disminuir el grupo de estudiantes en zona de riesgo por su estado de salud, para lo que también se imparten charlas de nutrición y se da seguimiento a los planes de trabajo asignados de manera individual.

Programa de Tutoría Académica

En todas las ENMS, las y los estudiantes cuentan con servicios de tutoría; asesoría académica, orientación para la gestión de becas; módulos de salud física; orientación educativa y orientación psicológica; y actividades de extensión. En las ENMS de Celaya, de Irapuato, de Guanajuato, de Salamanca, de León, Centro Histórico y de Silao se tiene además el servicio de orientación nutricional. En el año 2018, 85.35% de las y los estudiantes recibieron acompañamiento tutorial, porcentaje relativo a la matrícula auditada de 14,909 estudiantes. Con lo que sí dio cumplimiento a la Meta 1.1 del PLADECO. En lo que corresponde a la Meta PLADECO 1.2, se realizaron 1000 eventos de orientación educativa.

Logros de estudiantes en los ámbitos Académico, Deportivo y Cultural

Estudiantes	Escuelas	Logro	Evento
Marco Alejandro Fandiño Torres	Centro Histórico León	Medalla de Plata	XXVII Olimpiada Nacional de Biología
Óscar Eduardo Romero González	Centro Histórico León	Medalla de Plata	XXVII Olimpiada Nacional de Biología
Luis Esteban Cervantes Campos	León	Medalla de Plata	XXVII Olimpiada Nacional de Biología
María José Hernández de Santos	Centro Histórico León	Medalla de Bronce	XXVII Olimpiada Nacional de Biología
Liset Karime Manzur El Sahili Hernández	León	Primer Lugar	Categoría de física en la XIII Concurso Internacional de Ciencias
Esteban Veloz Muñoz	Centro Histórico León	Medalla de Plata	XXVII Olimpiada Nacional de Química
Eduardo López Lozano	Centro Histórico León	Medalla de Plata	XXVII Olimpiada Nacional de Química
Eduardo Alejandro Guzmán Cuevas	Centro Histórico León	Medalla de Plata	XXVII Olimpiada Nacional de Química
Ángel Tadeo Rodríguez Mares	León	Medalla de Bronce	XXVII Olimpiada Nacional de Química
Paulina Ascencio Cienega	Centro Histórico León	Medalla de Bronce	Infomatrix Latinoamérica XII
Arturo Barroso Zermeño	Centro Histórico León	Medalla de Bronce	Infomatrix Latinoamérica XII
Nathalia del Carmen Jasso Vera	Centro Histórico León	Primer Lugar	Primer lugar de la categoría de 1er año de Bachillerato en el Talent Land

I. EJE ACADÉMICO

Estudiantes	Escuelas	Logro	Evento
María Luisa Torres Vázquez	Centro Histórico León	Segundo Lugar	Con la aplicación FemAlert en el Regional de Technovation Challenge 2018
Yuritza Quijas Morales	Centro Histórico León	Segundo Lugar	Con la aplicación FemAlert en el Regional de Technovation Challenge 2019
Fernanda Torres	Centro Histórico León	Segundo Lugar	Con la aplicación FemAlert en el Regional de Technovation Challenge 2020
Ytzel Quijas	Centro Histórico León	Segundo Lugar	Con la aplicación FemAlert en el Regional de Technovation Challenge 2021
Mirna Contreras	Centro Histórico León	Segundo Lugar	Con la aplicación FemAlert en el Regional de Technovation Challenge 2022
Sofía Aimee Ortiz	Guanajuato	Primer Lugar	Cartel en en el concurso de cartel "Hay vida aquí y en todos lados"
Rocío Pacheco Cruz	Pénjamo	Estancia Hiroshima	International Youth Exchange Program
Miguel Ángel Puga Ortega	Irapuato	Segundo Lugar	Concurso Regional de Ciencias
Liset Karime Manzur Elshahili	León	Tercer Lugar	Concurso Regional de Ciencias
Nathalia del Carmen Jasso Vera	Centro Histórico León	Medalla de Bronce	Olimpiada Mexicana de Matemáticas , pre-seleccionada para la Olimpiada Europea Femenil
Uriel Alessandro Barajas Sánchez	Centro Histórico León	Mención Honorífica	Olimpiada de Física
Odalys Estefanía García Montelongo	León	Medalla de Bronce	Abierto Mexicano de Taekwondo
Arián Iveth Chía	Guanajuato	Segundo Lugar	En los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior en 3000 mts planos
Frida Moreno López	Centro Histórico León	Tercer Lugar	En los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior en 100 mt planos
Odalys Estefanía García Montelongo	León	Medalla de Plata	Nacional de Taekwondo 2018

I. EJE ACADÉMICO

Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica *Planta Académica*

La idoneidad del perfil de las y los profesores de las ENMS es una de las prioridades para elevar la calidad educativa. Para ello, la capacitación y actualización del profesorado es una actividad permanente; en este periodo se contribuyó al logro de la superación del personal académico, mediante la participación nacional e internacional en foros, congresos, coloquios y formación en posgrados.

A diciembre de 2018, la planta académica del NMS se integra por 84 Profesores de Tiempo Completo (PTC); 16 de los cuales cuentan con Doctorado, 72 con el grado de Maestría y 10 con Licenciatura.

Asimismo, del total de PTC, 76 profesoras y profesores están certificados en competencias docentes, estrategia que tiene el objetivo de formar al profesorado de Educación Media Superior para contribuir al alcance del perfil deseable docente.

Reconocimientos Académicos

Profesores	Escuelas	Logro	Evento
Francisco Escarcega	Irapuato	Reconocimiento	Trayectoria Teatral
Dra. María del Carmen Moreno Frías	Pénjamo	S.NI	Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores
Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez	Salamanca	S.NI	Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores
Mario Vega Terán	San Luis de la Paz	Ingreso	Ingreso a la Sociedad de Autores y Compositores de México (SACM)

I. EJE ACADÉMICO

Formación Docente y Certificaciones

Acreditación de Competencias en Tecnologías de la Información, Comunicación y en el idioma inglés.

Durante este año, 109 profesoras y profesores de las ENMS concluyeron el Diplomado “Formación en el Uso Didáctico de las Tabletas Digitales”, sumando ya un total de 209 profesores formados en esta competencia y se continúa trabajando para incrementar este número. De la misma forma, tres profesores de inglés obtuvieron el reconocimiento “Certificación Nacional de Nivel de Idioma” (CENNI), actividad organizada por la Secretaría de Educación Pública de Guanajuato.

Con la finalidad de contar con las competencias docentes, profesoras y profesores de las ENMS fueron evaluados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) en el estándar EC0646 “Propiciar el Aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y Superior”, logrando 30 de ellas y ellos su certificación.

Colaboración con Mesa Community College, Arizona (EU)

Como un programa de continuidad sobre “Problem Based Learning y Flipped Classroom” y como parte del convenio de colaboración con Mesa Community College, en este periodo 5 profesoras y profesores viajaron a Mesa, Arizona del 5 al 9 de febrero. Ello con la finalidad de asistir al Seminario de Desarrollo Profesional y Social, donde el personal académico intercambió opiniones e ideas sobre sus realidades, lo que tuvo como objetivo incrementar la excelencia académica en sus propias instituciones.

Participación de Profesores del Nivel Medio Superior en el extranjero

Durante el año 2018, el 6.5% de la plantilla del personal académico del NMS con definitividad mayor o igual a 10 horas, realizaron actividades y proyectos de investigación y colaboración académicas. De forma detallada, las actividades realizadas fueron:

- a) Ocho profesoras y profesores participaron en programas propuestos y/o trabajados por el CNMS entre los cuales destacan: Seminario de desarrollo profesional de Mesa Community College, Estados Unidos; mesa de trabajo Val de Loire, Francia; Programa Campamento de Verano 4H en Estados Unidos; Programa de visita a los Institutos Tecnológicos de Oyama, Ibaraki, Fukushima y Nagaoka en Japón y el Intercambio académico-cultural con los Liceos Saint Joseph en Vendôme y Sainte Marguerite Chambray-Lès-Tours en Francia.
- b) 18 profesoras y profesores se desempeñaron en actividades de investigación en el extranjero con conferencias internacionales, seminarios, talleres y coloquios en los siguientes países: Estados Unidos, Francia, Canadá, Irlanda, Argentina, Ecuador, China, Colombia, Alemania, Portugal y Panamá.

I. EJE ACADÉMICO

Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo de la UG

Oferta Educativa

El CNMS tiene como objetivo ofrecer, mediante un modelo coherente y sistemático, una educación actualizada considerando estándares nacionales e internacionales. Para ello se cuenta con un programa de Bachillerato General y un programa de Bachillerato Bivalente, que se han diseñado conforme a lo establecido en el Modelo Educativo Institucional.

La planta académica se capacita y actualiza permanentemente en sus disciplinas por área de conocimiento, además de fortalecer el manejo de técnicas y metodologías pedagógicas avanzadas, así como en la operación del Modelo Educativo. A través de estas acciones, se ha logrado que 61 de los 84 PTC estén capacitados en el Modelo Educativo; es decir, un 72.6 % del total de los PTC del NMS.

Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS)

El CNMS se integra por 11 ENMS; 10 de ellas se encuentran dentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS); ocho de ellas en el Nivel III. En este periodo las ENMS de Salvatierra y de San Luis de la Paz alcanzaron el Nivel II de este Padrón. La ENMS de Moroleón por ser la de más reciente creación está en proceso de reunir los requisitos para considerarse evaluable.

PLANTEL	Nivel PBC-SiNEMS
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	II
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	II
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	III
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	III
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	III
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	III
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	III
Escuela de Nivel Medio Superior de León	III
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	III
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	III

Fuente: Coordinación de Área de Programas Educativos y Personal Académico CNMS 7 febrero 2019.

I. EJE ACADÉMICO

En este Sistema, los aspectos sujetos a evaluación se agrupan en siete apartados: 1) Planes de estudio y programas de asignaturas o unidades de aprendizaje curricular (UAC) que se imparten en el plantel implicado; 2) Planta docente; 3) Normativa que regula las funciones y servicios del plantel, así como los derechos y obligaciones del personal y el estudiantado; 4) Director del plantel; 5) Servicios escolares; 6) Instalaciones y equipamiento, y 7) Programas de mejoramiento y desarrollo.

Calidad Educativa en el Colegio de Nivel Medio Superior

La ENMS de Celaya obtuvo el “Premio Estatal de Eficiencia Energética”, que otorgó la Secretaría Técnica del Consejo Estatal de Energía, la Comisión Federal de Electricidad y el Fideicomiso del Ahorro para la Energía Eléctrica.

La ENMS Pénjamo se le otorgo el distintivo “Ahorrarnos Ahora”, por parte del Gobierno del Estado y la Comisión Estatal del Agua (CEAG), por escuela Sustentable y el medio ambiente.

Concursos Institucionales

El CNMS se ha caracterizado por promover la participación de estudiantes del Bachillerato General en los concursos institucionales que se realizan en los meses de mayo y noviembre. Y en los cuales participan alumnos de las once escuelas de NMS. Los concursos institucionales buscan valorar la aplicabilidad de competencias de las y los estudiantes, en las diferentes materias en las que participan.

Los resultados obtenidos en el mes de mayo fueron:

CONCURSOS INSTITUCIONALES MAYO 2018

	Concurso	Escuela Ganadora	Ganador/a
Biología Sede ENMS de Salamanca	Primer Lugar	Moroleón	Torres Mendoza Gabriel Alberto
	Segundo Lugar	Pénjamo	Hernández Villanueva Carlos Iván
	Tercer Lugar	Centro Histórico León	Tovar Domínguez Aldo Hiram

I. EJE ACADÉMICO

Física Experimental Sede ENMS de Salvatierra

Primer Lugar	Silao	Torres Ramírez Karla Berenice
Segundo Lugar	Pénjamo	Rossello Murillo Alberto González Licea Diana Estefanía
Tercer Lugar	Salvatierra	González Mendoza Samantha Vargas Argueta Alexa Isabel

Física Sede ENMS de Silao

Primer Lugar	Guanajuato	López Ramos Adriel Alejandro
Segundo Lugar	León	Tapia Espinoza Marco Antonio
Tercer Lugar	León	Hernández Escobar Emmanuel

Ciencias Sociales Sede ENMS de Guanajuato

Primer Lugar	Pénjamo	Zapién Espinosa Víctor Gabriel
Segundo Lugar	Centro Histórico León	Bravo Hernández Néstor Fabián
Tercer Lugar	Centro Histórico León	Galván López Carlos

I. EJE ACADÉMICO

CONCURSOS INSTITUCIONALES NOVIEMBRE 2018

	Concurso	Escuela Ganadora	Ganador/a
Español Sede ENMS de Pénjamo	Primer Lugar	Centro Histórico León	Cervantes Gómez Nadia Celeste
	Segundo Lugar	Pénjamo	Zapién Espinosa Víctor Gabriel
	Tercer Lugar	León	Sandoval Lazcano Kenjhy Axel
Matemáticas Sede ENMS de Moroleón	Primer Lugar	León	Muñoz Sánchez Irazú Mariazel
	Segundo Lugar	Celaya	Mares Ledesma Mauricio
	Tercer Lugar	Moroleón	López Ramírez Eduardo Nicolás
Química Sede ENMS Centro Histórico León	Primer Lugar	Guanajuato	Hernández Rangel Luis Antonio
	Segundo Lugar	Silao	González Suárez Jesús Edgar
	Tercer Lugar	Salvatierra	Durán García Ángel Francisco
Tecnologías de la Información y Comunicación Sede ENMS de León	Primer Lugar	Centro Histórico León	Vargas Rey Eduardo
	Segundo Lugar	Celaya	Sánchez Gómez Brandon
	Tercer Lugar	San Luis de la Paz	Hernández Martínez Eva Lizeth
Integrado Bachillerato Bivalente Sede ENMS de Celaya	Primer Lugar	Salamanca	Flores Delgado Ángel Roberto
	Segundo Lugar	Salamanca	Arredondo Quintanilla José Abraham
	Tercer Lugar	León	Barba Orozco Cynthia Montserrat

I. EJE ACADÉMICO

Índice de Eficiencia Terminal Global

La eficiencia terminal permite conocer la efectividad del sistema educativo y el número de estudiantes que terminan un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido). Así, mientras la deserción cuantifica a las y los alumnos que dejaron la escuela en un ciclo escolar, la eficiencia terminal cuenta a quienes sí se quedaron y concluyeron sus estudios en el tiempo reglamentado, por lo que naturalmente estas dos variables se encuentran fuertemente correlacionadas. Para el CNMS, la mejora de este indicador es un compromiso permanente, la eficiencia terminal global para el ciclo escolar 2017-2018 fue de 72.5% mejorando los resultados obtenidos en ciclo anterior de 66.55%.

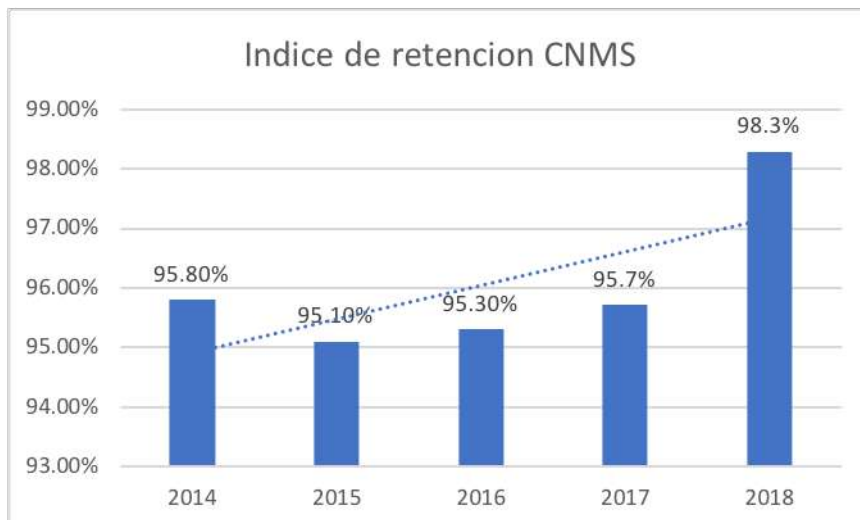


Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2019.

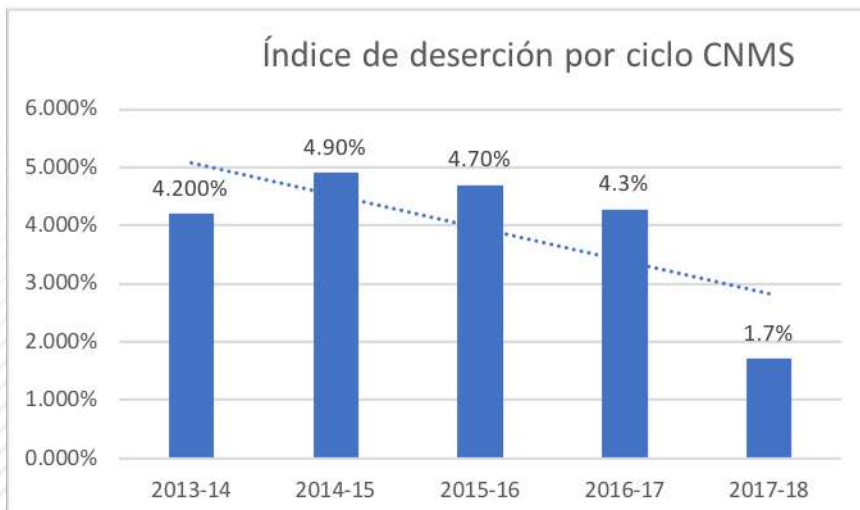
I. EJE ACADÉMICO

Índice de Retención – Deserción

La retención escolar es entendida como la capacidad que tiene el sistema educativo para lograr la permanencia de las y los alumnos en las aulas, garantizando la terminación de ciclos y niveles en los tiempos previstos y asegurando el dominio de las competencias y conocimientos correspondientes. Por tanto, la inclusión y permanencia las y los estudiantes en la escuela es un reto de los sistemas educativos, en las ENMS se ha asumido este reto con total entrega y compromiso tanto del profesorado como del personal administrativo y personal directivo. En el año 2018 se tuvo un considerable avance y se llegó al 98.3% de retención escolar.



Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2019.



Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2019.

I. EJE ACADÉMICO

Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización

Programa del Verano 4h

El programa Campamento de Verano 4-H (Head - cabeza, Heart -corazón, Hands -manos, Health – salud), que inició en Estados Unidos en 1992 y con el apoyo de West Virginia University se ha trabajado en la Universidad de Guanajuato, adaptado como una forma de Servicio Social Universitario. En este programa, una comunidad de jóvenes aprenden liderazgo, civismo y habilidades para la vida, es también un programa de desarrollo juvenil y las actividades y proyectos 4-H apoyan la misión de mejorar la vida de las personas; la salud de las comunidades y la fuerza de un país a través de la creación de clubes de diversas temáticas usando un modelo de aprendizaje de servicio con objetivos hacia la comunidad; de aprendizaje para los estudiantes y de reflexión.

En el año 2018, una delegación de ocho estudiantes de las ENMS de Irapuato, de Salvatierra, de Guanajuato, de León y Centro Histórico León, acompañados de dos profesores participaron en el programa en con una estancia en West Virginia del 06 al 16 de julio.

Colaboración con Japón y Francia para estudiantes del Bachillerato Bivalente UG

A partir del año 2015, el CNMS ofrece el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, ahora denominado Bachillerato Bivalente; este es un programa que incluye la enseñanza de japonés, prácticas en empresas, clases con profesores del nivel superior y la posibilidad de realizar estancias académicas culturales en el país nipón. Dicho bachillerato está basado en un exitoso modelo japonés en los Kosen, o Colegio Nacional de Tecnología que permite formar desde temprana edad a los jóvenes que tienen inclinación por las ingenierías o áreas afines.

En la ENMS de Salamanca se imparte el programa de Mecatrónica, con el apoyo de profesores de la División de Ciencias e Ingenierías (DICIS) del Campus Irapuato-Salamanca; y en la ENMS de Guanajuato, el programa de Ciencias de los Materiales respaldado por la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Los estudiantes del Bachillerato Bivalente han tenido la posibilidad de participar en intercambios de estancias cortas con los institutos tecnológicos de Nagaoka, Oyama, Ibaraki y Fukushima, Japón; además han recibido clases de japonés y han realizado visitas a empresas.

Con la finalidad de fortalecer las habilidades desarrolladas por quienes estudian el Bachillerato Bivalente, se acelera el proceso de aprendizaje del idioma japonés y se fortalece la comprensión cultural entre Japón y México, en este periodo, por tercer año consecutivo, una delegación de ocho estudiantes y dos profesores de los Bachilleratos Bivalentes de Mecatrónica y Ciencias de los materiales visitaron Japón del 23 de septiembre al 05 de octubre. Con estancias de una semana en el Kosen de Oyama y la segunda visitando los Institutos Tecnológicos de Ibaraki, Nagaoka y Fukushima.

I. EJE ACADÉMICO

Como contraparte de este intercambio, en el año 2018 el CNMS recibió, también por tercera ocasión, la visita de 15 estudiantes y dos profesores del Instituto Tecnológico de Nagaoka del 03 al 11 de marzo. Y del 11 al 19 de marzo se recibió la visita de una delegación de nueve estudiantes y tres profesores provenientes de los Institutos Tecnológicos de Ibaraki, Oyama y Tsuruoka. Durante estas estancias, ambas delegaciones japonesas convivieron con personal académico de los bachilleratos bivalentes con especialidad en Mecatrónica y Ciencias de los Materiales.

Colaboración con Francia

Durante el año 2017, el director del CNMS y grupo de directores viajaron a la región del Valle de Loira en Francia, en búsqueda de convenios de colaboración con Liceos de excelencia para fortalecer los intercambios académico-culturales del CNMS. Como resultado se obtuvo la firma de colaboración con el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray-Lès-Tours y con el Liceo Saint Joseph en Vendôme. Los objetivos que persiguen dichos intercambios quedaron establecido como: realizar intercambios académicos culturales para el desarrollo de proyectos sustentables y sociales para el impacto en las comunidades de ambos países; para incrementar el aprendizaje de la segunda lengua, en este caso el idioma francés, y para acrecentar el entendimiento entre México y Francia.

Este año 2018, una delegación de 11 estudiantes y dos profesores pertenecientes a las ENMS de Centro Histórico León, de León, de Guanajuato, de Moroleón, de San Luis de la Paz y de Celaya participaron en el Intercambio, por segunda ocasión con el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray- Lès- Tours y por primera vez con el Liceo Saint Joseph de Vendôme.

Actividad académico-cultural que se realizó con estancias de una semana en cada uno de los Liceos, donde participaron en actividades relacionadas al cuidado y preservación del agua y de la cultura respectivamente.

Participación en Convocatorias Externas (SEG)

En el marco del Convenio Hiroshima-SEG (EDUCAFIN)-UG, el CNMS difundió las convocatorias para la participación de estudiantes y profesores. En este 2018, dos estudiantes resultaron ganadores de dos becas de internacionalización. La estudiante, Rocío Pacheco Cruz de la ENMS de Pénjamo, fue una de las tres estudiantes seleccionadas en la beca de Guanajuato International Youth Forum, con una estancia que se realizó a finales de julio en la prefectura de Hiroshima.

El estudiante Saúl Issac Ruiz Sígala de la ENMS Centro Histórico León, fue el ganador de la beca “The Hiroshima Junior Internacional Forum” y viajó, en el mes de agosto, a Japón para participar con estudiantes de otras partes del mundo, en actividades relacionadas con la cultura de la paz.

I. EJE ACADÉMICO

I.2. INVESTIGACIÓN

Investigación en el Nivel Medio Superior

En este periodo, en el CNMS se desarrollaron distintas actividades para fortalecer y difundir las capacidades de investigación. Durante el año 2018, el Padrón de Investigadores del NMS contó con 72 profesores en activo. Y 19 profesoras y profesores del NMS participaron en el rubro de “Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales para presentar resultados de Investigación” en la Convocatoria Institucional de Apoyo al Personal Académico 2018, emitida por la DAIP.

El 14 de junio en la ENMS de Moroleón se realizó Primer Coloquio Nacional de Investigación de Estudiantes del NMS 2018. Donde se tuvo la participación de 120 estudiantes, quienes con asesoría de 20 profesoras y profesores adscritos al Padrón de Investigadores del NMS, expusieron trabajos de investigación y casos de estudio. 24 proyectos de investigación fueron aprobados en el marco de la Convocatoria para realizar investigación del CNMS 2018 – 2019. Y 10 profesores del NMS participaron en la convocatoria para publicar artículos científicos en el programa institucional “UGreka: Tu conecte con la ciencia”.

Con el mismo objetivo, 39 profesores participaron como asesores en el 5º Verano Institucional de Investigación Científica de la UG, así como 131 estudiantes de las 11 Escuelas del NMS. 30 profesores miembros del Padrón de Investigadores del NMS culminaron el Seminario-Taller “Principios Básicos de la Investigación para la Docencia del NMS”, organizado por el Departamento de Desarrollo Docente de la Secretaría Académica y del Dpto. de Educación del Campus Guanajuato.

El 21 de noviembre se llevó a cabo el 4to Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia del NMS 2018 donde participaron 110 profesores de las ENMS. El 26 de noviembre se realizó el Seminario de Trabajo y Presentación de Casos de Éxito 2018 del Padrón de Investigadores del NMS. El escenario sirvió para reconocer a 17 profesores investigadores que tuvieron un desempeño sobresaliente en investigación, divulgación del conocimiento, emprendimiento, extensión e internacionalización durante el 2018. Finalmente, dos profesores NMS ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en este 2018, con vigencia a partir del 2019. Por lo que en el año 2018 ya son seis profesores: 4 en el nivel I y 2 en el nivel de Candidato.

I. EJE ACADÉMICO

I.3 Vinculación y Extensión

Proyectos de Vinculación y emprendimiento

Participación de alumnos en el programa de emprendimiento del NMS

El CNMS está comprometido en impulsar en estudiantes y personal académico un espíritu emprendedor, que con habilidades, actitudes y valores empresariales faciliten su inserción al ambiente emprendedor – empresarial. De esta manera durante el 2018 se realizaron diversas actividades en las que participaron 2,161 alumnos lo que representa un 14.49% del total de la matrícula del NMS.

En coordinación con la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), 584 estudiantes de las 11 ENMS asistieron a foros, talleres y conferencias; además de participar en diversas convocatorias, lo que corresponde al 4% de la población.

En las ENMS de Celaya, Centro Histórico León, de Guanajuato, de Moroleón, de Salamanca y de Silao se realizaron “Ferias de Proyectos” para seleccionar proyectos participantes en la “2da. Feria de Proyectos de Inversión” organizada por el CNMS. En cuya edición se presentaron 24 proyectos en las categorías: empresarial, social e innovación tecnológica con una participación de 187 alumnos. Y por primera vez se mostraron proyectos de “Las Pandillas Científicas” como parte de la labor del Centro de Emprendimiento de la ENMS que fomenta el espíritu emprendedor en niñas y niños de entre 7 y 12 años.

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, desarrolló el Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior (MEEMS), que en colaboración con las organizaciones de la sociedad civil - Ashoka, Angel Ventures México e Impulsa- y los diferentes Subsistemas de la Educación Media Superior (EMS) creó un Centro de Emprendimiento en 10 de las 11 ENMS.

Estos centros ayudan a formar competencias en las y los estudiantes: el primer componente se enfoca en el ser; en el desarrollo de capacidades y habilidades que configuran una persona emprendedora, lo que se logra mediante el desarrollo de cinco competencias: liderazgo, empatía, trabajo en equipo, comunicación e innovación. Este componente tiene una duración total de 54 horas, distribuidas en 2 Módulos. En dichos Centros participaron 237 alumnos.

En el 13o. Concurso de Creatividad e Innovación de la Universidad de Guanajuato participaron 12 proyectos del NMS en la Categoría Social y 12 en la Categoría Empresarial con una asistencia de 132 alumnos en el evento.

En este periodo, el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) certificó en el Estándar de Competencia 513 “Aprender a Emprender en los Centros de Trabajo” a ocho alumnos, 11 profesores y una persona del área administrativa.

I. EJE ACADÉMICO

Programa de Participación Social

Servicio Social Universitario

Con el Servicio Social las y los alumnos realizan acciones que transforman y benefician a la comunidad. Lo que al mismo tiempo abona a su formación integral. Las y los alumnos de cada una de las 11 ENMS desarrollan este servicio orientado a acciones con impacto en la educación; la salud; el desarrollo comunitario; la difusión de la cultura y los servicios administrativos; el impulso al Programa 4H; apoyo en el boteo Teletón así como en cuatro Proyectos de alto Impacto social.

Entre las actividades que se llevaron a cabo en las 11 ENMS se puede mencionar también el apoyo en la educación; asistencia social; ecología y preservación del medio ambiente; desarrollo rural, en barrios y/o colonias; brigadas de auxilio, rescate, protección y vialidad y fomento a la salud física y/o deportes.

El Boteo Teletón tiene como objetivo generar una cultura de solidaridad, generosidad, justicia y amor a las niñas y niños con discapacidad o cáncer y recaudar fondos. Este 2018 se realizaron dos campañas de boteo; la primera en marzo para apoyar a las familias damnificadas en septiembre del 2017, utilizando el slogan "México de Pie". La segunda campaña en diciembre. Logrando la participación total de nueve ENMS con un total de 961 botes. En ambas campañas se recaudó un total de \$447,140.85 M/N participando 1453 estudiantes, 35 profesoras y profesores; quienes realizaron 27 visitas al CRIT.

En el 2018, se realizó el VII Foro de Experiencias del servicio social del NMS, en la ENMS Centro Histórico León, edición que coincidió con el inicio de la conmemoración de los 57 años del Servicio Social Universitario en la Universidad de Guanajuato. En este evento se presentaron 14 proyectos que evidenciaron a través de un video las principales actividades realizadas en el semestre; con una asistencia de cerca de 300 participantes: estudiantes, profesoras y profesores sí como enlaces de servicio social de las 11 ENMS y de tres escuelas incorporadas.

Estudiantes participantes y la Lic. Sandra Martínez Velázquez, Coordinadora de Relaciones Públicas presentaron al CRIT, Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Guanajuato este Centro y las acciones ahí desarrolladas. En el mismo acto y con el apoyo de la ENMS de León, se entregó una silla de ruedas neurológica al niño Jaider Anael Hernández Esparza; se realizó la conferencia "La importancia de la Innovación y el Emprendimiento Social de los jóvenes" a cargo de la Mtra. Ma. Del Carmen González Azco; se presentó la Exposición "Agua para todos los tiempos y lugares", siendo éste el Primer Concurso de diseño de Cartel (2018) entre las ENMS de este Colegio y el Liceo Santa Margarita de Chambray Les Tours, Francia.

I. EJE ACADÉMICO

Programa de Cultura y Arte

Eventos Culturales y Grupos Artísticos

El programa cultural del CNMS se consolida con la participación promedio de 780 estudiantes y con la creación del catálogo de grupos artísticos que ya tiene 75 grupos.

Por su parte el Programa Cultural anual de Extensión trabajó con diez escuelas del NMS en diversos foros como, 1) El Concurso Institucional de Oratoria y Declamación; 2) El Encuentro Institucional Cultural; 3) El Encuentro Regional de Orquestas, Coros y Bandas Juveniles; 4) El Concurso Institucional de Canto y 5) La Muestra Institucional de Teatro.

En este periodo, se realizó el X Encuentro Cultural del CNMS con sede en la ENMS de Silao teniendo la participación de más de 800 alumnos en 25 grupos artísticos, exposiciones de fotografía y talleres.

Igualmente, se llevó a cabo el proyecto de puesta en escena original sobre la vida y obra de Don Miguel de Cervantes Saavedra contada a través de sus personajes; ello dentro del proyecto “Cervantes va a la Prepa”, que tuvo como proyecto final la obra “La Locura del Condenado” escrita por el Mtro. Omar Arévalo de la ENMS de Celaya y ganador de la convocatoria creación de puesta en escena; con la Dirección de la Mtra. Eugenia Cano Puga, ganadora de la convocatoria creación de puesta en escena segunda etapa, con puesta en escena de alumnos de las ENMS de Guanajuato, Centro Histórico León y de León.

También se realizó con éxito el cierre del intercambio cultural con la Universidad de Guadalajara teniendo la presentación de los grupos artísticos de las ENMS de Guanajuato, de Celaya, de Salamanca, de Salvatierra, Centro Histórico León y de León en cinco escuelas del NMS de la Universidad de Guadalajara.

Proyectos de Alto Impacto Social

En este periodo, el CNMS tiene cuatro Proyectos de Alto Impacto Social (PAIS), conforme al indicador PLADI – 26, Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social del PLADI 2010 – 2020, registrados en las diferentes escuelas y son:

1. “Los niños en la Ciencia” con un total de 421 alumnos de servicio social y voluntariado inscritos en el programa, quienes atendieron a un total de 8469 niños, niñas y jóvenes participantes y 20 profesores y profesoras de 7 ENMS. Este proyecto fomenta los programas dirigidos a la divulgación de la ciencia y los alumnos tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en ciencias y fortalecer su formación integral, a través de “acercar la ciencia a los niños de educación inicial o educación básica a través de diversas actividades desarrolladas en las ENMS o fuera de ellas”.

I. EJE ACADÉMICO

2. Apoyo en alfabetización (INAEBA). Este proyecto encaminado a colaborar en el abatimiento del analfabetismo y del rezago educativo en Guanajuato, tuvo 62 estudiantes de siete ENMS registrados en el programa.
3. Promoción y Fomento a la Literatura y Prácticas Lectoras. En este proyecto, participaron 328 alumnos y 28 profesoras y profesores de 10 ENMS, con acciones de servicio social y voluntariado; se atendió a 8,128 niños, niñas y jóvenes participantes. Este proyecto es llevado a espacios urbanos y rurales donde el acceso a los libros y la lectura es poco o nulo.
4. Brigadas Juveniles de Cultura del Agua. Este es un proyecto que tiene como fin difundir y crear una sólida la Cultura del Agua en las comunidades de las ENMS y en su contexto social y educativo, a través de estrategias diseñadas por grupos de estudiantes, profesoras y profesores para responder a problemáticas específicas de cuidado y conservación del agua. En el presente año, participaron las 11 ENMS con un total de 276 alumnos de servicio social y voluntariado inscritos en el programa, 29 profesoras y profesores y un aproximado de 3620 de niños, niñas y jóvenes participantes.

Proyectos ENMS

Catedra UNESCO

En el periodo que se informa, el día 23 de noviembre se realizó el 3er Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior y la ceremonia de Instalación de la Sub-Sede Guanajuato de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y escritura; con una participación de 325 estudiantes y 25 profesoras y profesores de las 11 ENMS.

En el mismo sentido, el Proyecto Institucional de Tutores Pares tuvo una participación de 57 alumnos de las ENMS como Tutores Pares de 180 estudiantes que recibieron el acompañamiento tutorial.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad

En el periodo, el día 3 de marzo se celebró el “Día Mundial del Agua. Naturaleza para el Agua”, evento organizado en coordinación con el Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad; la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato (CEAG) y División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato. Asistieron 164 estudiantes del Nivel Medio y del Nivel Superior de la Universidad. Programa que incluyó la Conferencia Magistral “Perspectivas de atención al Cambio climático en el futuro de Guanajuato (Especial énfasis en la situación hídrica)”;

se realizó un Rally ambiental; una charla sobre “Agua y mitigación al cambio climático” así como cuatro talleres: “Creatividad, Hazlo Igual; “Cultura del Agua”; “Técnicas de Tratamiento y Potabilización del Agua”; “Demostración de las propiedades físicas y Químicas del Agua” y una charla final sobre “Compartir soluciones y buenas prácticas: Captación de agua de lluvia”.

El 24 de mayo se presentó al Director y al Secretario Académico del CNMS el proyecto “Abejas por los ODS” propuesta del Quím. Fernando Torres Pérez, profesor y Enlace de Gestión Ambiental en la ENMS Centro Histórico León y la Lic. Frida Xiomara Reyes Velázquez, Profesora de la ENMS Centro Histórico León y Presidenta de Ciencia Azul AC. Proyecto que también se presentó a la Comisión de Planeación del Consejo Académico del CNMS el día 19 de junio, aprobando que el Taller “¿Qué son los Objetivos del Desarrollo Sostenible?” se impartiera en todas las ENMS.

El 14 de agosto, recibieron por primera ocasión el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales por parte de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, las ENMS de Irapuato, Centro Histórico León, de San Luis de la Paz, y por segundo año consecutivo las ENMS, de Guanajuato, de León y de Salvatierra.

El 28 de noviembre se realizó la presentación de resultados del Proyecto "Arboreto Educativo", donde participaron las ENMS de Celaya sede Sauz; de Guanajuato; de León; de Pénjamo; de Salamanca; de San Luis de la Paz y de Silao.

Programa de Derechos Humanos

El objetivo de este programa institucional es incorporar una perspectiva general de conocimiento y respeto de los derechos humanos en los programas educativos, en la actividad docente y de investigación, en el desempeño de las y los estudiantes y personal académico, así como en la conducción de las autoridades. El reconocimiento de los derechos humanos en el artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos obliga a las autoridades y personas morales o físicas a promover, respetar, proteger y garantizar el ejercicio de los mismos.

Se difundió mediante carteles la Declaratoria Internacional de Derechos Humanos proclamada por la ONU el 10 de diciembre de 1948, para su visualización en las 11 ENMS.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cultura de Igualdad y Género

Durante el año de 2018, por conducto de la Coordinación del Programa Institucional de UGénero, y a solicitud de los directores y directoras de las Escuelas se otorgaron pláticas, talleres y conferencias a 413 alumnos y alumnas. En temas como: lenguaje incluyente; violencia de género; prejuicios, estereotipos y discriminación; bullying; el Protocolo de actuación a casos de violencia y violencia en la pareja. En materia de derechos humanos se otorgó una plática a profesoras y profesores de la ENMS de León.

Como una estrategia, en este 2018 se trabajó con el personal administrativo. Se capacitó a 376 personas con talleres y pláticas de violencia de género, LGBT-fobia y lenguaje incluyente, ello con el fin de sensibilizar al personal administrativo y de apoyo que da diversos servicios y apoyos al alumnado.

Órganos Colegiados

El CNMS se encuentra regulado por el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, que juega un papel muy importante en la toma de decisiones. Durante el 2018, este Órgano tuvo programadas cuatro Sesiones Ordinarias. Y, derivado de las necesidades y naturaleza de los programas convocó a diez sesiones extraordinarias durante el año. Y como parte de las actividades permanentes se dicho Órgano, el Director del CNMS rindió sus informes trimestrales sobre las labores propias de la Dirección y de las 11 escuelas que lo constituyen. Con la asistencia del Secretario Académico se dio seguimiento y aprobación a los acuerdos tomados en las diferentes sesiones, con el fin de que estos sean cumplidos en los tiempos establecidos.

Con la introducción del Nuevo Programa Educativo 2017, se aprobaron las modificaciones emanadas de la implementación del nuevo Programa Educativo 2017 en diferentes áreas. Entre los acuerdos se tuvo la aprobación del Programa de Bachillerato Bivalente de León para los programas de 5º semestre; la intervención de las entidades académicas de la Universidad de Guanajuato para la elaboración de los Lineamientos Generales para la asignación de turno a los alumnos de primer ingreso en las ENMS. Se aprobó el Perfil de Egreso del Programa Educativo 2017 del Bachillerato General; las modificaciones del Servicio Social Universitario y la corrección del párrafo del apartado de operación del área general y del área complementaria.

Se tuvo una sesión para la revisión y aprobación de las observaciones realizadas al anteproyecto para la modificación del Reglamento del Personal Académico y el Reglamento del Programa de Estímulo, colaborando así con la reforma normativa. Se dictaron acuerdos en aprobación a las resoluciones emitidas por las diferentes comisiones y se mantuvieron actualizados de manera permanente.

II. EJE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Archivo General

El Archivo General de la DCNMS es un área de oportunidad y, actualmente tiene un enlace para cuestiones informativas, aún no operativas. Durante 2018 se trabajó en la actualización del Programa de Desarrollo Archivístico. Sin embargo, dicho documento no pudo ser aprobado, aún por el comité de Transparencia, por causa de los procesos de aprobación e implementación de la reforma normativa de la Universidad de Guanajuato. En este periodo, las áreas de Control Escolar, Planeación y la ENMS de Salamanca fueron orientadas sobre la manera de transferir archivos en trámite a conservación y expurgo, lo que tuvo un impacto positivo en el aprovechamiento del espacio físico de las instalaciones.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Sistema de Gestión de la Calidad

En el periodo el Sistema de Gestión de Calidad, promovió la certificación como Auditoras Internas con base en la Norma ISO 19011:2011, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC) de la Mtra. Leticia Rocha Ramírez y Lic. Roxana Ramírez Tristán.

Para cumplir con los requerimientos institucionales en el CNMS se auditaron los procesos de Comunicación; Becas; Investigación y Posgrados; Gestión del Conocimiento; Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo; Adquisiciones; de Trayectoria Escolar y Salud y Desarrollo Integral del Estudiante.

Satisfacción del Cliente

Para conocer la efectividad de los servicios que se da en las ENMS se continúa con la aplicación de las encuestas de salida, en formato electrónico de los servicios de cafeterías; ventanillas y unidades de salud; área de psicopedagógicos donde además se incluyó la valoración de los eventos culturales. Este formato permite tener en tiempo real las calificaciones emitida por las y los usuarios para conocimiento y toma de decisiones del personal directivo de las ENMS y la dirección del CNMS. El promedio de éstas encuestas, durante 2018, fue de 8.86 (<http://www.colegionms.ugto.mx/encuestascalidad/rese/>).

De acuerdo con los Criterios del Buzón Institucional de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones de la UG en este año se dio atención a 248 mensajes, logrando un tiempo promedio de respuesta de 1.44 días hábiles; y con un porcentaje de respuestas a tiempo del 98.39%.

Programa de Desarrollo del Personal Administrativo

En el año que se informa se continuó la atención del programa institucional de profesionalización del personal administrativo de la DCNMS y de las ENMS; capacitación con sentido humano y que tiene como fin el desarrollo de las funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y Extensión. De acuerdo con los registros que captura la Coordinación de Recursos Humanos y Financieros del CNMS en el año del 2018 se impartieron 26 cursos al personal administrativo, con un total de 629 empleados; y se dio capacitación a 545, lo que indica que un 86.6% del personal total fue capacitado. Es importante señalar que de este 86% un 7% recibió en el año más de 2 cursos de capacitación.

Para el personal administrativo se impartieron talleres y cursos en temas de comunicación, compromiso y orgullo institucional; visión de servicio, herramientas básicas de Office; toma de decisiones efectivas; supervisión efectiva; liderazgo, entre otros.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

En el año 2018 se dieron dos capacitaciones a petición de la Coordinadora de Biblioteca del CNMS, las cuales estuvieron dirigidas al personal que apoya en cada una de las Bibliotecas de las ENMS. Los cursos fueron sobre Restauración de Libros y Servicios Bibliotecarios, y Trabajo Colaborativo.

En el año 2018 se brindaron nuevamente las Jornadas en Materia de Seguridad Laboral; se impartieron cursos de primeros auxilios, prevención de mordeduras y manejo de animales venenosos, prevención y combate de incendios. El personal de Vigilancia y quienes realizan guardias fueron capacitados y actualizados con cursos de seguridad intramuros para vigilantes de instalaciones, así como en el desarrollo de técnicas de defensa personal.

Programa de Mejora a la Gestión Universitaria ***Ejercicio de recurso POA***

El recurso POA nos permite desarrollar los proyectos y programas que contribuyen al avance y cumplimiento de las metas PLADI y PLADECO; en el 2018 se recibieron \$27,789,749.00 (Veintisiete millones setecientos ochenta y nueve mil setecientos cuarenta y nueve pesos 00/100 M.N.), los cuales fueron distribuidos en 24 Proyectos logrando un cumplimiento del 97.7% de objetivos cumplidos del POA en Colegio del Nivel Medio Superior.

Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional ***Cumplimiento de Metas PLADI***

En atención al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional actualización 2017 y con el trabajo colaborativo de las ENMS y la Dirección del CNMS, en este año se cumplieron 10 de las 11 metas asignadas al CNMS.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Núm. Ind.	Indicador	Meta 2018	Avance 2018
1	Porcentaje de PE que operan bajo el nuevo modelo educativo	100%	100%
3	Porcentaje de sedes de Nivel Medio Superior con acreditación nacional	90%	100%
5	Eficiencia terminal global	66%	72.50%
8	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en la evaluación PLANEA	N/A	N/A
9	Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	14,000	14909
13	Porcentaje de PTC de NMS con maestría o certificados en competencias docentes	90%	96.43%
17	Porcentaje de PTC con experiencia académica en el extranjero	20%	23.75%
18	Porcentaje de profesores de instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	10%	9.52%
26	Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social	4	4
29	Número de proyectos culturales	7	7
30	Plan Maestro de Infraestructura coherente con el proyecto educativo de la UG	100%	100%

Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2019.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Cumplimiento de Metas PLADECO

El Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior (PLADECO) es una herramienta que se construye, a través de un proceso participativo e incluyente de la comunidad del Nivel Medio Superior, y que busca contribuir con el logro de la filosofía institucional mediante la adopción y definición de objetivos, políticas y estrategias propias para este nivel educativo. En el año 2018 se cumplieron 12 de las 14 metas establecidas.

Núm. Ind.	Indicador	Meta 2018	Cierre 2018
1.1	Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento tutorial	83%	83.35%
1.2	Número de eventos que promueven la orientación educativa en cada ENMS.	45	1,000
1.3	Porcentaje de alumnos que participan en actividades de emprendimiento y ferias del conocimiento en cada ENMS	10%	14.49%
2.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas que asisten por lo menos una vez al año a actividades de actualización (disciplinar, docente)	30%	60%
3.1	Porcentaje de PTC y profesores con definitividad del NMS de mayor o igual a 10 horas capacitados en el Modelo educativo institucional	30%	55.67%
3.2	Porcentaje de transferencia del Nivel Medio Superior al Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato.	50%	44.86%
3.3	Porcentaje de alumnos que obtienen nota satisfactoria en pruebas estandarizadas de calidad educativa aplicadas por organismos externos.	60%	N/A
4.1	Porcentaje de profesores del NMS con definitividad de mayor o igual a 10 horas con experiencia académica en el extranjero.	6%	6.50%
4.2	Porcentaje de escuelas que realizan actividades de internacionalización.	80%	100%
6.1	Porcentaje de PTC, PTP y profesores del NMS con definitividad de 10 horas o más que realizan actividades de investigación y divulgación.	12%	14.91%
9.1	Número de actividades culturales y de extensión en el Colegio de Nivel Medio Superior.	700	1,201
11.1	Número de eventos y/o actividades en materia de en Derechos Humanos y Equidad de Género.	5	8
12.1	Porcentaje de escuelas que cumplen con 8 actividades en pro del medio ambiente realizadas en cada Escuela de Nivel Medio Superior.	70%	63.63%
12.2	Porcentaje de escuelas que logran el distintivo del programa de buenas prácticas ambientales.	50%	55%

Fuente: Unidad de Planeación CNMS. 7 febrero 2019.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura

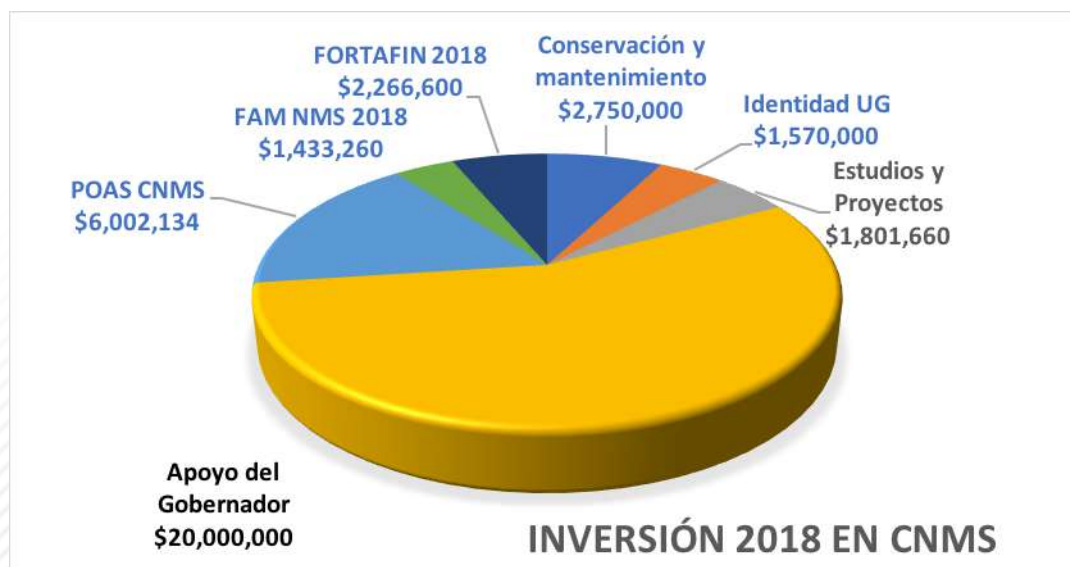
Plan Maestro de Infraestructura

Del programa asignado para conservación y dignificación de espacios, se ejecutaron acciones por un importe de \$2'750,000.00, de las cuales a continuación se enlistan, las que resultan más relevantes:

1. Segunda etapa de rehabilitación general de drenajes en la EMNS de León.
2. Mantenimiento de instalaciones eléctricas, reparación de piso y pintura en general en la ENMS de San Luis de la Paz.
3. Rehabilitación de drenaje de agua pluvial y mantenimiento de cancha de basquetbol en la ENMS de Silao.

Con el programa asignado para Identidad UG, se ejercieron acciones por un monto de \$1'570,000.00 en las siguientes obras:

1. Suministro y colocación de tótem UG en las Sedes del CNMS.
2. Construcción de espacio de identidad e imagen institucional en las Sedes del CNMS.



III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Derivado de la gestión del terreno donde se construirá el nuevo edificio de la Dirección del CNMS, se asignó un programa para la ejecución de estudios y proyectos por un monto de \$1'801,660.00, para la contratación del Proyecto Ejecutivo para la construcción del edificio administrativo del Colegio de Nivel Medio Superior.

Resultado del convenio celebrado entre Gobierno del Estado y la Universidad de Guanajuato, en el mantenimiento y adecuación de la infraestructura de las 11 sedes del CNMS, se destacan las siguientes obras:

1. Mantenimiento a instalaciones de la DCNMS.
2. Rehabilitación de cubierta, suministro e instalación de butacas y acabados en aula magna de la ENMS de Salamanca.
3. Programa de Dignificación de Modulo de Sanitarios en las 11 sedes del CNMS.
4. Rehabilitación de acceso y estacionamiento en la ENMS de Pénjamo.
5. Rehabilitación de los Laboratorios de Química y Física en la ENMS de Salvatierra.
6. Construcción de gradas para cancha de usos múltiples y sistema de iluminación en la ENMS de San Luis de la Paz.
7. Mantenimiento y modernización de cubículos e instalaciones del auditorio de la ENMS de Salvatierra.
8. Rehabilitación de cubículos en la biblioteca en la ENMS de Pénjamo.
9. Terminación de núcleo sanitario en la ENMS de Irapuato.
10. Pintura en los edificios D, F G y H y jardinería en la ENMS de Salvatierra.
11. Segunda etapa de cubículos de tutorías en la ENMS de Guanajuato.
12. Rehabilitación de cancha de futbol uruguayo en la ENMS de Guanajuato.
13. Dignificación de acceso en la ENMS de Silao primera etapa.
14. Primera etapa de plataformas, terracerías, áreas exteriores, cafetería y teatro al aire libre en la ENMS de Guanajuato.

Del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se destinaron recursos por un importe de \$1'433,260.00 para trabajos de construcción de módulo de Sanitarios en la ENMS de San Luis de la Paz y segunda etapa de dignificación de acceso en la ENMS de Irapuato.

A través de acciones realizadas con recursos FORTAFIN, y las cuales están siendo ejecutadas por el H. Ayuntamiento de San Luis de la Paz, se tiene la construcción de barda perimetral y rehabilitación de la existente con un avance físico del 75% de la obra y la instalación de elevador en edificio de centro de cómputo.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Del Programa Operativo Anual 2018 (POA 2018), una inversión de \$6'002,133.53 en las diferentes sedes del CNMS, se ha aplicado en 32 acciones, de las que sobresalen las siguientes:

Obras contratadas por la Coordinación de Infraestructura del CNMS:

1. Adquirir insumos y realizar el mantenimiento del escenario del auditorio de la ENMS de Celaya \$173,325.72
2. Suministro e instalación de aire acondicionado tipo mini-split para la Coordinación de Infraestructura y Servicios Diversos y aire acondicionado tipo fan and coil para el Salón de Consejo Académico de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior \$219,625.47.
3. Trabajos de cancelería en cubículos de tutorías y dirección de la ENMS de Salvatierra \$221,908.33.
4. Impermeabilización de la cubierta del gimnasio de la ENMS de Celaya, \$166,504.64.

Obras contratadas por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios:

1. Adecuación del Teatro de la ENMS de León \$154,459.75.
2. Segunda etapa de construcción del muro perimetral en la ENMS de Salamanca Unidad II. \$473,700.00.
3. Construcción de la tercera etapa de cubículos de maestros en la ENMS de Guanajuato \$454,820.80.
4. Construcción de cubierta de área de mesas de ping pon en la ENMS de Irapuato \$166,952.95.
5. Construcción de la barda perimetral colindante con el Parque del Árbol y el Centro del Saber para salvaguardar la integridad de los estudiantes y la institución en la ENMS de León. \$ 1'000,000.00.
6. Adecuación de áreas comunes para estudiantes (espacio de esparcimiento a un costado del edificio CAADI) en la ENMS de León, \$300,000.00.

Se debe destacar que durante el ejercicio 2018 se inauguraron las siguientes obras:

1. Módulo de aulas en la ENMS de Irapuato.
2. Cafetería y Módulos de aulas en la ENMS de León.
3. Cubierta metálica estructurada para cancha multiusos y cafetería en la ENMS de San Luis de la Paz.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Seguridad

En lo que se refiere a la seguridad patrimonial, para el aseguramiento y mantenimiento de los bienes y activos de las diversas sedes del CNMS en el periodo se realizó una inversión por \$1'849,861.34, de los cuales un importe de \$236,821.80 fue por concepto de adquisición e instalación de sistemas de cámaras de circuito cerrado de televisión en las ENMS de Irapuato, de León, de Salvatierra y de San Luis de la Paz. Simultáneamente se realizó una inversión por \$1'613,039.54, con la finalidad de que en un sector determinado de cada sede del CNMS se cuente con una estación manual de jaleo y una sirena estroboscópica, ello como parte primordial del sistema de alarma, que puede ser activada por cualquier miembro de la comunidad universitaria durante una emergencia y deriva en que se efectúen las maniobras de seguridad: abrir o cerrar puertas, válvulas de gas, iluminar letreros de evacuación y habilitar salidas de emergencia de acuerdo con el plan de atención a emergencias de la Universidad de Guanajuato.

Con el objeto de afrontar eventualidades que afectan la integridad de la comunidad universitaria en la ENMS de Moroleón y Centro Histórico León, se adquirió de un kit de primeros auxilios, con una inversión de \$36,051.99. Como un recurso básico para que las personas que prestan primeros auxilios cuenten con los elementos y equipo indispensables para atender a las víctimas de un accidente o enfermedad repentina, y que en muchos casos son decisivos para salvar vidas.

Lo anterior para adoptar una serie de previsiones tendientes a evitar riesgos y amenazas de seguridad y obtener efectos que demoren la detección de aquellos puntos vulnerables de nuestras sedes universitarias por parte de agresores de todo tipo tanto reales como potenciales.

La Coordinación de Seguridad y Salud Laboral de la Dirección de Recursos Humanos, entregó a personal de apoyo y a profesores que desarrollan su jornada laboral dentro de los laboratorios de las ENMS, equipamiento de protección personal bata; faja flexible; faja rígida; lentes; guantes de limpieza; guantes de nitrilo; guantes de Keblar; guantes de neopreno; guantes antiácidos; cubre bocas; cubre bocas de concha; cofias; medía mascarilla para cartuchos; cartuchos para vapores y ácidos; careta; zapatos; mandil de polietileno; botiquín; contenedor para RPBI y bolsas rojas para RPBI. Paralelamente, también entregó fajas elásticas de protección personal al personal de servicios que laboran en las sedes del CNMS. Ello con el fin de evitar y, en su caso, eliminar o minimizar los riesgos que pueden conducir a la materialización de accidentes con ocasión del trabajo es decir, evitar lesiones y los efectos agudos producidos por agentes o productos peligrosos dentro de los diversos laboratorios y áreas de las sedes del CNMS.

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

Para cumplir con el mismo objetivo, también se impartieron talleres y cursos de capacitación en materia de seguridad e higiene laboral; prevención de accidentes laborales y primeros auxilios. Se asistió a las Jornadas de Seguridad Laboral organizadas por la UG; al curso Seguridad Intramuros para Vigilantes de instalaciones, así como al de Desarrollo de Técnicas de Defensa Personal, en dichas actividades un total 205 trabajadores fueron capacitados.

En el periodo, se realizaron simulacros de evacuación en las diferentes sedes del CNMS, veintidós en total, con una participación aproximada de 45,300 personas.

Control de Bienes

La actualización de los resguardos de los bienes muebles de los años 2015, 2016, 2017 y 2018, tiene un avance del 90%, en las 11 ENMS y en la Dirección del CNMS. Paralelamente a lo antes descrito, se ha implementado un programa de supervisión para la actualización continua de inventarios, tarea que se realiza con el apoyo del personal adscrito a las ENMS y DCNMS.

En este año, se inició el levantamiento de inventario en cada una de las ENMS, a cargo del Departamento de Control de Bienes y la fecha probable para el levantamiento de inventario total del CNMS será en agosto del 2019.

INFORME DE ACTIVIDADES 2018

“LA VERDAD OS HARÁ LIBRES”

**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DIRECCIÓN DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR**

DR. J. MERCED RIZO CARMONA
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

DR. JESÚS RAÚL LUGO MARTÍNEZ
Secretario Académico del Colegio del Nivel Medio Superior

INFORME DE ACTIVIDADES 2018

LIC. J. RAÚL ROSILLO ARROYO

Director de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya

MTRA. MA. EUGENIA IBARRA RODRÍGUEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León

MTRA. JUANA SILVINA GALVÁN ROCHA

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato

MTRA. RAQUEL CASTRO SORIANO

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato

MTRA. DALILA ABELLA CAMARENA GARCÍA

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de León

MTRO. JOSÉ DE JESÚS GALLARDO NEGRETE

Director de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón

MTRA. ELISA GÓMEZ HERNÁNDEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo

MTRA. TERESA SÁNCHEZ CONEJO

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

MTRA. MA. REFUGIO QUINTANA SÁNCHEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra

MTRA. MARÍA DOLORES GARCÍA LA SIENRRA CAMARERO

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz

MTRA. MARÍA CRISTINA CAUDILLO HERNÁNDEZ

Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO