

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL 2017-2018

Actuar y avances en comunidad

DR. LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO
Rector General

La Universidad de Guanajuato se distingue por la pluralidad de sus integrantes, quienes colaboran de forma constante y armónica en el cumplimiento de propósitos elevados y en la superación de grandes retos colectivos. Gracias a esa convergencia de esfuerzos es que la institución avanza en el proceso de su actualización y reforma, el cual hemos tenido el alto honor de conducir.

Ahora que corresponde informar acerca de las labores realizadas por la comunidad universitaria en el lapso 2017-2018, es notable el logro y la trascendencia de las metas que nos propusimos colectivamente, pues son base positiva de un futuro que se augura con más sólidas condiciones en su estructura y desempeño.

Cada paso que se ha dado busca incidir en el propósito de confirmarnos como la institución de educación pública de mayor importancia en nuestro medio, con las cualidades que vislumbramos al asumir hace tres años la Rectoría General: ser una universidad de vanguardia, científica y humanista, con impacto social y sentido de pertenencia, así como con proyección internacional a la vez que comprometida con su entorno.

Al atender con decisión los grandes temas estructurales de normatividad, transparencia, complemento de pensiones, conectividad, vinculación, servicio social y otros, la comunidad universitaria muestra su voluntad transformadora, así como su enorme espíritu de compromiso con lo que nuestra institución representa para la sociedad, el estado y el país, en un contexto mundializado.

Es con mucho orgullo que comparto este recorrido por las más contundentes acciones que han distinguido al presente periodo, las cuales nos otorgan confianza para asumir con renovado entusiasmo las tareas que se requieran para consolidar el porvenir.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

I. EJE ACADÉMICO		
I.1. Estudiantes		
		<i>I.1.1. Matrícula</i>
		<i>I.1.2. Demanda y absorción</i>
		<i>I.1.3. Programas de Equidad Regional, Pase Regulado y acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio</i>
		<i>I.1.4. Eficiencia terminal</i>
		<i>I.1.5. Tutoría</i>
		<i>I.1.6. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal</i>
		<i>I.1.7. Programa Institucional de Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés</i>
		<i>I.1.8. Programa de Impulso a la Inclusión Digital</i>
		<i>I.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil</i>
		<i>I.1.10. Becas y otros apoyos a la trayectoria académica de las y los estudiantes</i>
		<i>I.1.11. Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2017</i>
		<i>I.1.12. Cultivo y promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y del deporte</i>
		<i>I.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil</i>
		<i>I.1.14. Fortalecimiento de la unidad, la solidaridad y la identidad universitaria</i>
		<i>I.1.15. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor</i>
		<i>I.1.16. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas</i>
		<i>I.1.17. Responsabilidad Social Universitaria</i>
		<i>I.1.18. Interculturalidad e internacionalización</i>
		<i>I.1.19. Prácticas Profesionales</i>
		<i>I.1.20. Prevención y seguro de accidentes</i>
		<i>I.1.21. Egresados</i>
		<i>I.1.22. Reconocimientos y distinciones</i>
I.2. Planta académica		
		<i>I.2.1. Profesores con grado de doctor</i>
		<i>I.2.2. Profesores con perfil deseable PRODEP</i>
		<i>I.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)</i>
		<i>I.2.4. Cuerpos Académicos</i>
		<i>I.2.5. Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2018</i>
		<i>I.2.6. Proyectos de investigación inscritos en programas externos de financiamiento</i>

		<i>I.2.7. Estancias postdoctorales vinculadas a la calidad del posgrado</i>	
		<i>I.2.8. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2017-2018</i>	
		<i>I.2.9. Categoría académica y promoción de la planta de profesores</i>	
		<i>I.2.10. Programa de Fortalecimiento a la Capacidad Académica</i>	
		<i>I.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica</i>	
		<i>I.2.12. Impulso a la cultura del emprendimiento</i>	
		<i>I.2.13. Fortalecimiento de planta académica para el ejercicio de la tutoría</i>	
		<i>I.2.14. Programa Institucional de Formación Docente</i>	
		<i>I.2.15. Evaluación docente</i>	
		<i>I.2.16. Reconocimiento al Desempeño Académico</i>	
		<i>I.2.17. Reconocimientos y distinciones</i>	
		<i>I.2.18. Programa de estímulos a los profesores de tiempo parcial</i>	
		<i>I.2.19. Ejercicio de Año Sabático</i>	
		I.3. Programas educativos	
		<i>I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior</i>	
		<i>I.3.2. Implementación del Modelo Educativo</i>	
		<i>I.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa</i>	
		<i>I.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa</i>	
		<i>I.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización</i>	
		<i>I.3.6. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula</i>	
		I.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento	
		<i>I.4.1. Conciudadanía UG</i>	
		<i>I.4.2. Vinculación con los diversos sectores sociales, programas y convenios</i>	
		<i>I.4.3. Proyectos de alto impacto social</i>	
		<i>I.4.4. Catálogo de Servicios e Innovación de la UG</i>	
		<i>I.4.5. Oficina de Transferencia de Tecnología UG</i>	
		<i>I.4.6. Protección de la propiedad industrial</i>	
		<i>I.4.7. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos</i>	
		<i>I.4.8. Divulgación de la ciencia y la tecnología</i>	
		I.5. Extensión del arte y la cultura	
		<i>I.5.1. Fortalecimiento de la oferta artística y cultural para la formación integral de los estudiantes en el marco de sus programas educativos</i>	
		<i>I.5.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato</i>	
		<i>I.5.3. Programa Editorial</i>	
		<i>I.5.4. Grupos y talleres artísticos</i>	
		<i>I.5.5. Festival Internacional Cervantino</i>	
		<i>I.5.6. Creación y difusión artística inclusiva y con énfasis en su impacto social</i>	
		<i>I.5.7. Cine Club de la Universidad de Guanajuato</i>	
		<i>I.5.8. Festival de Cine de Horror Aurora</i>	

		<i>I.5.9. Festival de Cine GUCE</i>	
		<i>I.5.10. Espacios de Arte</i>	
		<i>I.5.11. Ciclo Alfaguara de Música Antigua</i>	
		<i>I.5.12. Revista Polen UG y otros medios de difusión del arte y la cultura</i>	
		<i>I.5.13. Actividades de educación continua para el fomento a la cultura y el arte</i>	
		<i>I.5.14. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional</i>	
		I.6. Compromiso institucional con el medio ambiente y la sustentabilidad	
		<i>I.6.1. Actividades de formación y actualización en medio ambiente y sustentabilidad derivadas de la implementación del Modelo Educativo</i>	
		<i>I.6.2. Vinculación con los diversos sectores sociales</i>	
		<i>I.6.3. Reconocimiento público al compromiso universitario con el medio ambiente</i>	
II. ORDEN INSTITUCIONAL			
		II.1. Principales aspectos del trabajo de los órganos colegiados	
		<i>II.1.1. Actualización normativa</i>	
		<i>II.1.2. Órganos colegiados</i>	
		II.2. Participación en redes de colaboración interinstitucional, estatal y regional	
		<i>II.2.1. ANUIES-RCO</i>	
		<i>II.2.2. COEPES</i>	
		II.3. Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control y Fiscalización	
		<i>II.3.1. Control interno y evaluación al desempeño institucional</i>	
		<i>II.3.2. Asesoría legal y obligaciones administrativas</i>	
		<i>II.3.3. Revisiones y auditorías internas</i>	
		<i>II.3.4. Atención a procedimientos externos de fiscalización</i>	
		<i>II.3.5. Justicia administrativa universitaria</i>	
		<i>II.3.6. Comisiones, comités del Consejo General Universitario y otras instancias colegiadas</i>	
		<i>II.3.7. Colaboración con otras instancias institucionales</i>	
		<i>II.3.8. Sistema Interno de Buen Gobierno de la Contraloría General</i>	
		<i>II.3.9. Actividades de capacitación para el personal del Órgano Interno de Control</i>	
		<i>II.3.10. Conversatorio Permanente-Itinerante</i>	
		II.4. Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales	
		<i>II.4.1. Acceso a la información</i>	
		<i>II.4.2. Medios de impugnación</i>	
		<i>II.4.3. Principales actividades del Comité de Transparencia</i>	
		<i>II.4.4. Obligaciones de transparencia</i>	
		<i>II.4.5. Protección de datos personales</i>	

		<i>II.4.6. Actividades de capacitación</i>	
		<i>II.4.7. Actividades de promoción y formación</i>	
		<i>II.4.8. Gobierno abierto</i>	
		II.5. Mediación Universitaria	
		<i>II.5.1. Tutela de derechos académicos de alumnos y profesores</i>	
		<i>II.5.2. Procuración de derechos académicos de alumnos y profesores</i>	
		<i>II.5.3. Difusión</i>	
		<i>II.5.4. Estadísticas</i>	
		II.6. Perspectiva de género	
		<i>II.6.1. Instrumentos, estructuras y procesos</i>	
		<i>II.6.2. Cultura de Igualdad y Género</i>	
		<i>II.6.3. Formación</i>	
		<i>II.6.4. Vinculación y colaboración interinstitucional</i>	
		<i>II.6.5. Información y diagnósticos institucionales</i>	
		<i>II.6.6. Estudios y colaboración académica</i>	
		<i>II.6.7. Difusión y socialización</i>	
		II.7. Asesoría, apoyo y acompañamiento jurídico	
		<i>II.7.1. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos</i>	
		<i>II.7.2. Defensa, salvaguarda y promoción de la propiedad intelectual</i>	
		<i>II.7.3. Procesos migratorios</i>	
		<i>II.7.4. Acciones en los ámbitos contencioso y penal</i>	
		<i>II.7.5. Procesos coadyuvantes al fortalecimiento del patrimonio universitario</i>	
		<i>II.7.6. Asuntos del Consejo General Universitario y de la Comisión de Vigilancia</i>	
		II.8. Comunicación y enlace institucional	
		<i>II.8.1. Red de Comunicación y Enlace</i>	
		<i>II.8.2. Socialización del quehacer universitario</i>	
		<i>II.8.3. Desarrollo y administración web</i>	
		<i>II.8.4. Producción audiovisual</i>	
		<i>II.8.5. Diseño institucional</i>	
		<i>II.8.6. Apoyo a la comunicación institucional de la COEPES</i>	
		II.9. Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia	
		<i>II.9.1. Área de investigación y contenidos</i>	
		<i>II.9.2. Radio UG</i>	
		<i>II.9.3. Área de Televisión UG</i>	
		<i>II.9.4. Área de Hipermedia UG</i>	
		II.10. El Archivo General	
		<i>II.10.1. Coordinación del Archivo</i>	
		<i>II.10.2. Biblioteca Armando Olivares Carrillo</i>	
		<i>II.10.3. Archivo Histórico</i>	
		<i>II.10.4. Taller de conservación y restauración</i>	

		<i>II.10.5. Difusión y servicios educativos</i>	
		<i>II.10.6. Sistemas de información</i>	
		<i>II.10.7. Archivo de concentración</i>	
III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO			
	III.1. Expedición electrónica de certificados de estudios		
	III.2. Proyecto institucional de conectividad en las sedes universitarias		
		<i>III.2.1. Modernización y mejoramiento de la red institucional</i>	
		<i>III.2.2. Incremento de nodos de acceso inalámbrico</i>	
		<i>III.2.3. Capacidad para la implementación de la multimodalidad educativa</i>	
	III.3. Mejoramiento de las plataformas de información institucionales		
		<i>III.3.1. SIIUG</i>	
		<i>III.3.2. Plataforma de Órganos Colegiados</i>	
		<i>III.3.3. Plataforma PLADI 2018</i>	
		<i>III.3.4. Apps UG</i>	
		<i>III.3.5. Dispositivo para la administración de viáticos y gastos de operación</i>	
		<i>III.3.6. App de Bienes</i>	
	III.4. Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato		
		<i>III.4.1. Biblioteca Digital UG</i>	
		<i>III.4.2. Repositorio Institucional</i>	
		<i>III.4.3. Acceso a recursos digitales para el aprendizaje</i>	
		<i>III.4.4. Publicaciones periódicas impresas</i>	
		<i>III.4.5. Acervo bibliográfico en formato impreso</i>	
		<i>III.4.6. Acciones para mejorar la atención y servicios a los usuarios</i>	
	III.5. Programa Institucional de Seguridad		
		<i>III.5.1. Fortalecimiento de la cultura de la prevención y la autoprotección</i>	
		<i>III.5.2. Desarrollo de la aplicación de Seguridad UG</i>	
		<i>III.5.3. Colaboración con el C5i</i>	
		<i>III.5.4. Vinculación con los municipios de la entidad donde existen sedes de la UG</i>	
		<i>III.5.5. Consejos de Protección Civil Estatal y Municipal de Guanajuato</i>	
		<i>III.5.6. Coordinación de la Red de Seguridad Institucional de la ANUIES-RCO</i>	
		<i>III.5.7. Inversión estratégica en materia de seguridad</i>	
	III.6. Red Médica Universitaria y programa de salud integral universitaria		
		<i>III.6.1. Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud</i>	
		<i>III.6.2. Optimización de los recursos e inversión financiera</i>	
		<i>III.6.3. Habilitación de unidades de primer contacto</i>	

		<i>III.6.4. Evaluación para la mejora constante</i>	
		<i>III.6.5. Estrategias para optimizar el ejercicio del presupuesto</i>	
		<i>III.6.6. Vinculación con otras instancias e instituciones en el área de salud</i>	
		III.7. Recursos humanos	
		<i>III.7.1. Clima Organizacional</i>	
		<i>III.7.2. Plan de pensiones y jubilaciones</i>	
		III.8. Programa de profesionalización UG	
		<i>III.8.1. Profesionalización del Personal Administrativo</i>	
		<i>III.8.2. Servicio Civil de Carrera UG</i>	
		<i>III.8.3. Capacitación en materia de seguridad e higiene</i>	
		<i>III.8.4. Simulacros de evacuación</i>	
		III.9. Eficiencia en el ejercicio presupuestal	
		<i>III.9.1. Implementación del presupuesto basado en resultados (PbR)</i>	
		<i>III.9.2. Estudio de la efectividad del modelo de gestión académica de la UG</i>	
		<i>III.9.3 Taller de Capacitación del PFCE</i>	
		<i>III.9.4. Gestión de fondos adicionales al subsidio</i>	
		III.10. Armonización contable	
		III.11. Convenios para mejorar el sistema de pagos institucionales	
		<i>III.11.1. Convenio con cadena de tiendas OXXO</i>	
		<i>III.11.2. Convenio con Farmacias ISSEG</i>	
		III.12. Cajeros automáticos en las instalaciones de la Universidad	
		III.13. Servicio de transportes y mensajería	
		III.14. Adquisiciones	
		III.15. Plan Maestro de Infraestructura	
		IV. ANEXOS	

I.1. Estudiantes

La formación integral del estudiante es el eje central de la misión institucional y se fortalece con los ejes de innovación, interculturalidad, internacionalización, flexibilidad y vinculación con el entorno. De acuerdo con el Modelo Educativo, en torno a estos ejes se articulan todos los recursos con los que cuenta la Institución en un marco de congruencia y pertinencia.

A lo largo del periodo que se informa este compromiso se ha cumplido de manera efectiva como lo muestra el mayor número de estudiantes a quienes se ofrecen más y mejores oportunidades de formación a fin de contribuir a su realización plena; se les ha brindado un acompañamiento diferenciado, así como las experiencias formativas pertinentes para cada etapa de su trayectoria, desde el ingreso hasta la culminación del programa educativo.

A continuación, se enuncian las acciones más representativas realizadas en el marco del Eje Académico, como lo entiende el PLADI 2010-2020, particularmente en su actualización 2016, para el logro de los primeros trece atributos, y bajo la orientación de los cinco ejes transformadores mencionados.

I.1.1. Matrícula

El esfuerzo institucional por aceptar un mayor número de aspirantes se vio reflejado en un importante crecimiento de matrícula, 4.4% con relación al ciclo anterior.

Subsistema	2017	2018	Variación	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	14,108	14,568	460	3.3%
Nivel Superior	24,798	26,034	1,236	5.0%
TOTAL	38,906	40,602	1,696	4.4%

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2017

En lo que va de la presente administración el incremento global de la matrícula de la Universidad, considerando la fecha de corte de los ciclos correspondientes, es del 19%; testimonio del esfuerzo sostenido por la comunidad universitaria. El desglose de la matrícula por subsistema y por nivel educativo se puede consultar en el anexo I.1.1.

Subsistema	2015	2018	Variación	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	12,560	14,568	2,008	16%
Nivel Superior	21,613	26,034	4,421	20%
Total	34,173	40,602	6,429	19%

I.1.2. Demanda y absorción

En el periodo agosto-diciembre 2018 se registraron en el proceso de admisión a las Escuelas del Nivel Medio Superior un total de 8,056 aspirantes, de los cuales 5,190 fueron aceptados, lo que significa una absorción del 64%; un incremento del 22% con relación al año anterior.

Programas de Nivel Medio Superior			
Periodo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptados
Ago - Dic 2017	9,744	5,149	53%
Ago - Dic 2018	8,056	5,190	64%

En lo que corresponde al Nivel Superior de licenciatura, en los periodos de admisión enero-junio y agosto-diciembre de 2018, en los cuales se admitieron a 6 mil 321 aspirantes, el porcentaje de absorción se describe del siguiente modo:

Absorción de los programas de licenciatura en el periodo enero-junio de 2018			
CAMPUS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	% ACEPTACIÓN
Campus Celaya-Salvatierra	936	595	63.57%
Campus Guanajuato	2,110	1040	49.29%
Campus Irapuato-Salamanca	432	322	74.54%
Campus León	1,502	167	11.12%
Total	4,980	2,124	42.65%
Absorción de los programas de licenciatura en el periodo agosto-diciembre de 2018			
CAMPUS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	% ACEPTACIÓN
Campus Celaya-Salvatierra	1,780	871	49%
Campus Guanajuato	5,267	1631	31%
Campus Irapuato-Salamanca	2,083	867	42%
Campus León	4,855	808	17%
Total	13,985	4,177	30%

Este reporte incluye a los primeros ocho estudiantes admitidos a un programa de TSU en Mecatrónica y en Tecnología de los Materiales, modalidad que se renueva en la UG luego de un lustro, tras la supresión de los últimos programas de TSU en la institución, obedeciendo a nuevas demandas de formación de la sociedad en sus diversos sectores.

También cabe subrayar la experiencia positiva del mecanismo de segunda opción, implementado por la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, el cual hizo posible acoger a 51 aspirantes más a diversas opciones de formación de nivel superior de dicha entidad.

En cuanto a los programas de posgrado, en los diversos periodos de admisión comprendidos en el periodo que se informa, se registraron 1,542 aspirantes, de los cuales 1,012 fueron aceptados, lo cual representa una tasa de absorción del 66%. Los detalles se muestran en las siguientes tablas, agrupados por Campus.

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en los periodos cuatrimestrales 2017-2018				
Campus	Período	Aspirantes	Aceptados	Absorción
CAMPUS CELAYA SALVATIERRA	ENERO-ABRIL	14	12	85.71
	MAYO-AGOSTO	24	23	95.83
CAMPUS GUANAJUATO	SEPTIEMBRE- DICIEMBRE	36	22	61.11
	ENERO-ABRIL	178	160	89.89
	MAYO-AGOSTO	77	70	90.91
CAMPUS IRAPUATO SALAMANCA	SEPTIEMBRE- DICIEMBRE	28	16	57.14
	ENERO-ABRIL	54	39	72.22
	MAYO-AGOSTO	22	20	90.91
CAMPUS LEÓN	SEPTIEMBRE- DICIEMBRE	25	24	96.00
	ENERO-ABRIL	71	49	69.01
	MAYO-AGOSTO	14	13	92.86
TOTAL		543	448	82.50

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en los periodos semestrales 2017-2018			
Periodo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Agosto-Diciembre 2017	424	252	59%
Agosto-Diciembre 2018	575	312	54%
Total	999	564	56%

I.1.3. Programas de Equidad Regional, de Pase Regulado y acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

La cobertura, la calidad académica y la equidad en el acceso a la educación superior pública, en reconocimiento a los estudiantes del Nivel Medio Superior de destacada trayectoria académica que demuestran interés por continuar su formación universitaria, son los objetivos de ambos programas, cuya puesta en marcha reafirma el compromiso social de la Universidad.

Los estudiantes beneficiados del Programa de Equidad Regional provienen de zonas con rezago económico y de subsistemas de NMS distintos a los de la Universidad de Guanajuato, que se distinguieron por su trayectoria académica y que atendieron a la convocatoria conjunta con la Secretaría de Educación del estado. A su vez, el Programa de Pase Regulado busca rescatar los talentos universitarios de las escuelas que conforman el Colegio de Nivel Medio Superior. En los tres procesos que han ocurrido, en ambos programas, se ha beneficiado a casi 600 estudiantes, los cuales se encuentran inscritos en diversos programas educativos de licenciatura.

I.1.3.1. Programa de Equidad Regional

El 3 de agosto de 2017 se realizó la Ceremonia de Bienvenida de los 26 estudiantes de la segunda generación, originarios de los municipios de Atarjea, Dolores Hidalgo, Jerécuaro, Ocampo, Pueblo Nuevo, San Diego de la Unión, Santa Catarina, San Miguel de Allende, San Felipe, Victoria y Xichú; los cuales estudian en 9 divisiones de los 4 Campus de la Universidad de Guanajuato, cubriendo un total 19 Programas Educativos.

Hasta el periodo enero-junio, continúan inscritos 47 estudiantes, de los cuales 37 son mujeres y 10 hombres. De la primera generación están inscritos 22 estudiantes (17 mujeres y 5 hombres), en los siguientes Campus: 6 en Celaya-Salvatierra; 7 en Guanajuato; 7 en Irapuato-Salamanca y 2 en León. De la segunda generación permanecen 25 estudiantes (20 mujeres y 5 hombres) en los siguientes Campus: 2 en Celaya-Salvatierra; 13 en Guanajuato; 8 en Irapuato-Salamanca y 2 en León.

Se han impartido a los estudiantes del programa cinco talleres en diversas temáticas del Desarrollo Humano con el objetivo de prepararlos para afrontar y adaptarse a nuevos cambios y estilos de vida; además de contribuir a su desempeño personal y académico. Dado el compromiso que tienen de desarrollar un proyecto de impacto social en su comunidad, se han realizado 6 sesiones del taller “Diseño de proyectos de tradiciones”, con el objetivo de que los estudiantes diseñen, identifiquen y promuevan sus tradiciones de su comunidad o región. Como seguimiento a este compromiso, los estudiantes presentaron los avances de sus proyectos de tradiciones.

Es importante mencionar que se trabaja con una red de colaboración intrainstitucional en la que participan el Programa de Tutoría, las Coordinaciones de Desarrollo Estudiantil, los profesores y Enlaces del Programa de las Divisiones, para establecer e implementar estrategias de apoyo, para canalizar a los estudiantes a diversas áreas de salud, psicología, nutrición, asesorías, eventos y actividades en su división. Todo ello con la finalidad de facilitarles el proceso de adaptación, acompañamiento y desarrollo personal y de esa manera contribuir a su desempeño, monitorear su trayectoria académica y su desarrollo personal.

Para el periodo agosto-diciembre del año en curso, se integrarán a la Institución 26 estudiantes correspondientes a la tercera generación, cuyos miembros provienen de los siguientes municipios: Acámbaro, Atarjea, Coroneo, Jerécuaro, Ocampo, San Diego de la Unión, San Felipe, San Luis de la Paz, San Miguel de Allende, Santa Catarina, Santa Cruz de Juventino Rosas y Victoria.

El monto de inversión destinado a este programa, en el ciclo que comprende este informe, asciende a \$1 millón 663, 300 pesos, entre el mes de agosto de 2017 al corte al mes de julio de 2018.

En apoyo a este programa, la UG participó por primera vez en la convocatoria del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa, emitida por Dirección de Superación Académica, de la Subsecretaría de Educación Superior de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, cuyo objetivo es contribuir a la permanencia y egreso de estudiantes en situación de vulnerabilidad inscritos en el nivel superior de la Universidad de Guanajuato a través de mobiliario, equipamiento y material educativo de apoyo especializado, que mejoren la movilidad, accesibilidad y competencias. Gracias a este programa se logró gestionar un monto de \$470 mil pesos para adquisición de equipos de cómputo para los 47 estudiantes que fueron admitidos por medio el Programa de Equidad Regional.

1.1.3.2. Programa de Pase Regulado

El objetivo de este Programa es retener a las y los estudiantes sobresalientes del Nivel Medio Superior de la propia Institución, asegurando su permanencia y continuidad en programas de licenciatura, como un reconocimiento a su desempeño académico.

La puesta en marcha de este Programa para estudiantes destacados del Colegio de Nivel Medio Superior, inició en el ciclo escolar agosto-diciembre 2016, periodo en el cual se inscribieron 85 estudiantes en diversos programas de licenciatura.

En el periodo agosto-diciembre de 2017 se detectaron 161 candidatos y para el mismo periodo de 2018 se identificaron 272 estudiantes del nivel medio superior que podrían incorporarse al Nivel de Licenciatura, esto significa un incremento del 70% con relación al ciclo inmediato anterior.

Una relación de los estudiantes beneficiados por los programas de equidad regional y de pase regulado, por entidad académica institucional, puede consultarse en el anexo I.1.3.2.

I.1.3.3. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

En el marco de los acuerdos establecidos en marzo de 2017 entre la Rectoría General, las rectorías de campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, se ha admitido a siete jóvenes en retorno migratorio.

Del periodo agosto-diciembre de 2017 a la fecha hemos admitido otros seis, como se puede observar en la tabla inferior. La relación de los estudiantes que hasta el momento enriquecen a la comunidad universitaria se presenta a continuación.

Nombre	Programa Educativo	División/ CNMS	Campus/ Escuela	Periodo de ingreso
María Guadalupe Arely Armenta González	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato	Enero-Junio 2017
Nancy Angélica Blanco Arroyo	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Ciencias de la Salud	León	Agosto-Diciembre 2017
Gael Alejandro Méndez Hernández	Licenciatura en Comercio Internacional	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato	Agosto-Diciembre 2017
Eduardo Rodríguez Rodríguez	Licenciatura en Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	Agosto-Diciembre 2018
Edgar Eduardo Abundes Godínez	Nivel Medio Superior	CNMS	Guanajuato	Agosto-Diciembre 2017
Sandra Elizabeth Rayas Martínez	Nivel Medio Superior	CNMS	Guanajuato	Enero-Junio 2018
Karina Rocío López López	Nivel Medio Superior	CNMS	Moroleón	Agosto-Diciembre 2018

Existen casos de aspirantes que han sido acogidos a diversas opciones de formación, en preparación al proceso de admisión.

I.1.4. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador importante para los programas educativos de Licenciatura, es un punto de referencia acerca de las condiciones que tienen los estudiantes para concluir con éxito su formación. También es un indicador de competitividad

institucional, que permite establecer estrategias para prevenir el rezago y la deserción y para impulsar la trayectoria académica de los estudiantes. Al interior de la institución, se realizan dos tipos de mediciones, por cohorte generacional y de forma global, cuyos datos se muestran en las siguientes tablas:

Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional de Licenciatura

Campus	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	32.72
Guanajuato	28.91
Irapuato-Salamanca	22.60
León	33.07
Total	29.31

Fuente: Administración Escolar. Corte 11/01/2018

Eficiencia Terminal Global de Licenciatura

Campus	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	68.32
Guanajuato	68.53
Irapuato-Salamanca	38.84
León	65.22
Total	62.59

Fuente: Administración Escolar. Corte 11/01/2018

Es importante destacar que la eficiencia terminal por cohorte de licenciatura, en el periodo comprendido por este informe, presenta un incremento del 7%, al pasar de 27.4 al 29.31 por ciento. Esta es una cifra significativa si se considera que se trata de un rubro en el que convergen diversos factores asociados al impulso de la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Por su parte, la eficiencia terminal global de licenciatura presenta un incremento muy relevante al pasar de 50.6 al 62.9 por ciento. Este indicador manifiesta un incremento en el número de estudiantes que no abandona el programa educativo y logra concluir su formación.

Al respecto, cabe anotar que, entre las acciones para la mejora de los trámites administrativos relacionados con la trayectoria de los estudiantes destacan las siguientes, implementadas en el transcurso del ciclo que comprende este informe:

- Se omitió el pago del oficio de obtención de grado.
- Se omite el pago de expedición de título para los egresados que obtengan su grado dentro de los primeros 3 meses posteriores al finalizar su programa educativo.
- Se implementó la expresión de género según la preferencia del estudiante en títulos profesionales y grados académicos
- Se logró una reducción de tiempo en la expedición de certificado con firma electrónica a partir del 6 de julio de 2018.
- Se facilitó el pago por medio de acuerdos con los establecimientos de Oxxo y farmacias ISSEG.
- Se eliminó la entrega de documentos de reingreso, con lo que las y los estudiantes ya no tienen que ir a sus ventanillas a entregar el pago ni la liberación de servicio social universitario.

- Se eliminó la entrega de certificados de bachillerato para las y los estudiantes de primer ingreso procedentes de las ENMS y de las instituciones incorporadas.

Con relación a la titulación, debe subrayarse la ampliación de modalidades por medio de las cuales los estudiantes pueden acceder al título profesional de licenciatura, lo cual ha contribuido al incremento en el índice de titulación en relación con el periodo anterior, esto derivado de los diferentes eventos organizados para que se titulen más egresados, de igual manera que de las nuevas formas de titulación se implementaron.

- Diplomado
- Curso de actualización
- Promedio general
- Promedio sobresaliente
- Informe de estancia práctica
- Publicación en revista o capítulo de libro

El número de títulos profesionales emitidos en los últimos tres años se describe del siguiente modo:

Periodo	Total
2015-2016	2,101
2016-2017	2,628
2017-2018	3,698

De acuerdo con esta tabla, el número de títulos expedidos en el ciclo que corresponde a este informe, muestra un incremento del 40.7 por ciento con relación al ciclo anterior y 76 por ciento más con relación al ciclo 2015-2016.

El número de títulos entregados en las ceremonias comprendidas en este ciclo 2017-2018, identificando el número correspondiente a cada caso, es el siguiente:

Campus	2017	2018	Total
Celaya-Salvatierra	109	82	191
Guanajuato	134	144	278
Irapuato-Salamanca	35	26	61
León	103	78	103
Total	381	330	711

El porcentaje de títulos entregados en ceremonias corresponde al 19.2 por ciento de los títulos expedidos.

I.1.5. Tutoría

Considerada como un soporte que ofrece la Institución a la comunidad estudiantil y un compromiso de los profesores, la tutoría impulsa la trayectoria escolar para mejorar los aprendizajes, lograr la permanencia y eleva la calidad de los programas educativos.

I.1.5.1. Atención tutorial en licenciatura

Durante el semestre agosto-diciembre 2017 se asignaron 24,476 estudiantes de licenciatura a 1,134 profesores. El 37.6% de ellos recibió atención, individual y grupal, en un total de 14,660 sesiones, de acuerdo con el registro electrónico, cuyo detalle es el siguiente:

- Campus Celaya-Salvatierra: 30% (1,412 estudiantes atendidos de 4,649 asignados)
- Campus Guanajuato: 36% (3,463 estudiantes atendidos de 9,541 asignados)
- Campus Irapuato-Salamanca: 54% (2,918 estudiantes atendidos de 5,402 asignados)
- Campus León: 29% (1,411 estudiantes atendidos de 4,884 asignados)

Para el semestre enero-junio 2018, un total de 1 mil 157 profesores recibieron la encomienda de brindar tutoría a 23 mil 810 estudiantes de licenciatura, de ellos el 50 por ciento recibió dicha orientación a través de 13,469 sesiones individuales y grupales, las cuales se desagregan, por campus, del siguiente modo:

- Campus Celaya-Salvatierra: 64% (3,069 estudiantes atendidos de 4,812 asignados)
- Campus Guanajuato: 47% (4,359 estudiantes atendidos de 9,205 asignados)
- Campus Irapuato-Salamanca: 60.5% (3,210 estudiantes atendidos de 5,306 asignados)
- Campus León: 28% (1,273 estudiantes atendidos de 4,487 asignados)

Los registros de la acción tutorial muestran que las y los estudiantes de los cuatro campus recibieron apoyo principalmente para integrarse al nuevo contexto universitario, a su programa educativo, así como para mejorar su rendimiento académico.

1.1.5.2. Atención tutorial en el nivel medio superior

En el semestre agosto-diciembre 2017, 13 mil 639 estudiantes de Nivel Medio Superior fueron asignados a 293 tutores, quienes realizaron 6 mil 15 sesiones, tanto individuales como grupales, lo que representó una atención en el 81 por ciento de los estudiantes.

La atención por Escuela se describe del siguiente modo:

- Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca: 100% (2,071 atendidos de 2,071 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz: 100% (451 de 452 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de León: 97% (2,242 atendidos de 2,308 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya: 91% (1,325 estudiantes atendidos de 1,462 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra: 88% (610 atendidos de 691 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Silao: 83% (669 atendidos de 807 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato: 73% (1,391 atendidos de 1,910 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico: 65% (891 atendidos de 1,361 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato: 58% (884 atendidos de 1,516 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo: 54% (308 atendidos de 567 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón: 46% (228 atendidos de 494 asignados)

Para el semestre enero-junio 2018, 13,399 estudiantes fueron asignados a 282 profesores; 80 por ciento de los estudiantes recibieron atención con la realización de 7,063 sesiones individuales y grupales, según el corte al 17 de julio de 2018.

La atención por Escuela fue la siguiente:

- Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón: 100% (582 atendidos de 582 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca: 99.9% (1,715 estudiantes atendidos de 1,720 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico: 93% (1218 atendidos de 1,304 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de León: 88% (1,942 atendidos de 2199 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz: 84% (359 atendidos de 427 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Silao: 81% (613 atendidos de 755 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya: 80% (1093 atendidos de 1,370 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato: 70% (1,279 atendidos de 1,837 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra: 69% (575 atendidos de 829 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo: 66.5% (429 atendidos de 645 asignados)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato: 56% (977 atendidos de 1,731 asignados)

El apoyo que recibieron los estudiantes de las once escuelas se enfocó prioritariamente en su rendimiento y su integración a la escuela y al bachillerato.

1.1.5.3. Tutoría de pares

Esta modalidad de tutoría hace énfasis en el proceso de permanencia, así como en la mejora del rendimiento académico, por lo que se espera tenga un impacto positivo en la eficiencia terminal.

Para el impulso a este programa en el periodo agosto-diciembre 2017 se destinaron recursos por un monto de \$310 mil 400 pesos, lo cual permitió que 97 estudiantes (tutores pares) realizaran proyectos en beneficio de 335 estudiantes. En el periodo lectivo enero-junio 2018, se asignaron \$320 mil pesos, con lo cual se logró la realización de 100 acciones de tutores pares, en beneficio de 360 estudiantes. Es importante mencionar que, para estos periodos, se amplió la cobertura al nivel medio superior en sus 11 escuelas.

En este ciclo se logró un incremento del 35% en la inversión destinada al Programa de Tutores Pares, lo cual tuvo un impacto cuantitativo en el incremento de más del 50 por ciento en el número de estudiantes participantes; el número de estudiantes beneficiados también se incrementó casi en un 15 por ciento. En el ciclo anterior, el incremento de estudiantes que realizan tutoría de pares había incrementado en un 20 por ciento.

1.1.5.4. Mejoras en el sistema informático de apoyo a la tutoría

Se han incorporado mejoras a la plataforma informática denominada Carpeta Electrónica del Tutor:

- Se incorporó un documento orientador, dirigido a los 1 mil 439 tutores, que explica el índice de riesgo, construido a partir del número de materias en adeudo y su respectiva oportunidad, señalando las opciones de riesgo alto, riesgo moderado, riesgo bajo y sin riesgo. Esto permite atender puntualmente a los estudiantes en riesgo alto, de manera que resuelvan en tiempo las situaciones o problemáticas que afecten su trayectoria.
- Se incorporó la etiqueta de egreso, de manera que se puedan identificar los estudiantes que han aprobado todos sus créditos y, en su caso, continuar con el apoyo en sus

procesos de titulación; la etiqueta también permite identificar qué estudiantes se han titulado.

- Se actualizó la Guía del Profesor para el Manejo de la Carpeta Electrónica de Tutoría, la cual soporta un conjunto de opciones y servicios de apoyo para que el tutor lleve un acompañamiento puntual en beneficio de los estudiantes, mejorando los indicadores de permanencia, trayectoria escolar y eficiencia terminal. Este insumo está acompañado de una guía, que incluye un video tutorial, para uso de los 50 coordinadores del servicio social en las diversas instancias académicas.
- La red de responsables de Tutoría en los Campus, Divisiones y Escuelas del NMS cuenta con la Guía del Coordinador para el Manejo de la Carpeta Electrónica de Tutoría que ilustra de manera amigable la funcionalidad de la plataforma para una mejor organización y desarrollo al interior de sus programas educativos.

1.1.5.5. Participación en redes de colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de la tutoría

ANUIES

La Universidad de Guanajuato participa en el grupo de trabajo comisionado para llevar a cabo la actualización del Programa de Formación Continua de la ANUIES, particularmente en el tema de Tutoría, el cual va dirigido a formar a nuevos tutores y a capacitar a los responsables de dirigir los programas de tutoría en las Instituciones de Educación Superior del país afiliadas a la Asociación. El pasado 31 de mayo y 1 de junio de 2018 se trabajó en el diseño del nuevo Diplomado de Formación de Tutores.

Red de Tutorías de la Región Centro-Occidente de la ANUIES

Como parte de los compromisos institucionales con la Región Centro-Occidente, se participó en la organización del *5º Encuentro Regional de Tutoría: el desarrollo humano en la acción tutorial*, el cual tuvo como objetivo socializar las experiencias de la tutoría en los diversos niveles educativos, centradas en el acompañamiento y en el desarrollo humano de los actores que han logrado la transformación y adaptación de la acción tutorial en los contextos actuales.

El evento se llevó a cabo en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo los días 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre del 2017 y contó con la participación de 50 académicos de la UG, con 8 contribuciones tipo ponencia y cartel y con la impartición del Taller “Tutorando-acompañando: el acompañamiento personal del tutorado desde la Psicología Humanista” por académicos de la Escuela de Nivel Medio Superior de León.

Red de Tutorías del Estado de Guanajuato (EDUCAFIN)

Con el fin de contar con elementos que les permitan innovar sus sistemas de seguimiento de tutoría y trayectorias escolares, se presentó el funcionamiento de la Carpeta Electrónica de Tutoría al equipo directivo del Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES) el pasado 12 de octubre de 2017; así como a los responsables de Tutoría del Instituto Politécnico Nacional Campus León, la Universidad Politécnica del Bicentenario y la Universidad Tecnológica de León el pasado 15 de marzo de 2018.

I.1.6. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Independientemente de la rica diversidad de las y los estudiantes, así como de los programas educativos a los que se encuentran adscritos, las evaluaciones estandarizadas, con carácter nacional, permiten obtener un referente con respecto a la competitividad lograda por ellas y ellos, con relación a estudiantes de otras instituciones en otros estados del país. Gracias a estos resultados, es posible también identificar áreas de oportunidad y fortalezas que orientan la planeación institucional.

Es importante señalar que los resultados son en general muy satisfactorios, lo cual es motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria, así como una motivación para continuar mejorando las condiciones de formación para los estudiantes.

A continuación, los resultados más representativos de los principales instrumentos de evaluación de este tipo.

I.1.6.1. Prueba PLANEA

Las escuelas del Nivel Medio Superior destacaron una vez más en el proceso de evaluación enero-junio 2017, cuyos resultados se reportaron en diciembre 2017, en la prueba del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA). Los resultados indican que el 69.67 por ciento de los estudiantes obtuvo resultados satisfactorios, un incremento porcentual del 2.4 con relación al ciclo anterior; y muy superior a la media nacional del 24.2 por ciento y a la media estatal de 25.7 por ciento.

De este universo, el 34.38 por ciento obtuvo una evaluación excelente, un contraste relevante con relación a la media nacional que es de 5.85 y la media estatal de 6.05.

Resultados obtenidos por estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior UG en la evaluación PLANEA a diciembre de 2017			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	28.58	22.65	51.23
Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora)	42.0	46.11	88.11
Promedio institucional			69.67%

Media nacional de los resultados obtenidos por estudiantes en la evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	8.0	2.5	10.5
Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora)	28.7	9.2	37.9
Promedio			24.2

Media estatal de los resultados obtenidos por estudiantes en la evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV

Matemáticas	10.1	2.9	13.5
Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora)	29.2	9.2	38.4
Promedio Institucional			25.7

Fuente: Coordinación de Seguimiento a Estudiantes
Departamento de Trayectorias Escolares – DAA

1.1.6.2. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

A partir del mes de enero de 2018 se puso en operación el Módulo de Registro de estudiantes y egresados para evaluaciones CENEVAL, el cual permite realizar el registro en línea para los exámenes EGEL, EXIL y ECCyPEC desde cualquier dispositivo electrónico. El estudiante puede obtener de manera inmediata su pase electrónico de ingreso al examen.

Periodo de registro	Campus	Número de registros
Enero	Campus Celaya-Salvatierra	133
	Campus Guanajuato	134
	Campus Irapuato-Salamanca	52
	Campus León	91
	Sub total	410
Marzo	Campus León	133
	Sub total	133
Mayo	Campus Celaya-Salvatierra	193
	Campus Guanajuato	158
	Campus Irapuato-Salamanca	173
	Campus León	115
	Sub total	639
Total de registros		1182

En las evaluaciones EGEL realizadas durante el periodo de agosto 2017 a mayo 2018, participaron 1,348 sustentantes, lo que representa un incremento del 22% con relación al ciclo anterior. De ellos, el 74.85% obtuvo nota satisfactoria, un incremento del 1.4% con relación al ciclo anterior. La distribución de estudiantes por Campus y su resultado se muestra en la siguiente tabla:

Campus	Sustentantes	Nota satisfactoria (TDS+TDSS)*	% Nota satisfactoria
Celaya-Salvatierra	324	250	77.16
Guanajuato	264	190	71.97
Irapuato- Salamanca	326	224	68.71
León	434	345	79.49
Total	1,348	1,009	74.85

Fuente: SCOPI UGTO.

TDS= Testimonio de Desempeño Satisfactorio/ TDSS= Testimonio de Desempeño Sobresaliente

1.1.6.3. Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2018

El 76.47% de los estudiantes que en el estado de Guanajuato obtuvieron reconocimiento al Desempeño de Excelencia en el ciclo que comprende este informe han egresado de la

Universidad de Guanajuato. Este porcentaje muestra un incremento sostenido desde que se instituyó, aunque lo es de manera mucho más significativa entre 2015 y 2018, lapso en el que pasó de 56.25 a 76.47.

Los resultados obtenidos en la prueba EGEL son utilizados para identificar a los sustentantes cuyos resultados son de excelencia, a los cuales el CENEVAL les hace entrega de un reconocimiento especial. El porcentaje de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato reconocidos con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en EGEL se ha incrementado en 2017 con respecto a los obtenidos en 2016 a nivel estatal. En 2016, el 56.25% de los estudiantes del Estado que obtuvo el premio fueron de la Universidad de Guanajuato; y en 2017 a nivel Estado el 63.41% de jóvenes acreedores al galardón pertenecen a nuestra máxima casa de estudios. Cabe mencionar que 2017 ha sido un año significativo, ya que en esta ocasión se ha obtenido el mayor número de premiados para la Universidad de Guanajuato desde que se creó esta distinción. Por ejemplo, en 2016 el número de galardonados pertenecientes a la UG fueron 36 y en 2017 se lograron 52 premios.

La premiación para el periodo enero-junio de 2017 se realizó en el mes de enero de 2018. De un total de 1037 sustentantes reconocidos a nivel nacional, 36 corresponden al Estado de Guanajuato y 27 de estos jóvenes pertenecen a la Universidad de Guanajuato. El total de egresados galardonados de la UG con respecto al total de acreedores a la distinción a nivel nacional representa un 2.6% y, a nivel estado una participación del 75%.

Respecto al periodo julio-diciembre 2017 la premiación se realizó en mayo de 2018. El número de sustentantes de la Universidad de Guanajuato que recibieron el premio fue de 25 egresados. El total de acreedores a nivel nacional fueron 1410 sustentantes, lo que representa un 1.77% de participación de la UG a nivel nacional. En este periodo 46 egresados merecedores a la distinción realizaron sus estudios universitarios en el Estado de Guanajuato, por lo cual la participación de la UG representa una participación de 54.35% a nivel estatal.

Campus	Premiación	
	Enero 2018	Mayo 2018
Celaya-Salvatierra	8	8
Guanajuato	11	3
Irapuato-Salamanca	4	10
León	4	4
Total	27	25

Egresados galardonados con el premio Ceneval 2017

Más significativo aún es el hecho de que, del universo de programas educativos que consideran al EGEL como una opción de titulación o de egreso, y en los cuales los egresados de la institución fueron reconocidos, en ambas ceremonias de premiación el porcentaje de estudiantes de la Universidad rebasó cualquier proyección. Una relación de estos resultados, en contraste con los datos a nivel estatal y nacional puede consultarse en el anexo I.1.6.3.

I.1.6.4. Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico de Nivel Licenciatura (ECCYPEC).

Este examen evalúa el nivel de dominio de las habilidades cognitivas necesarias en el proceso de formación e indispensables para su desempeño como futuros profesionistas, independientemente del programa educativo que cursen los estudiantes al evaluarse competencias transversales.

En el periodo de este informe, presentaron esta evaluación 272 estudiantes de la UG, el porcentaje de los estudiantes que obtuvieron nota satisfactoria fue del 46.69%. El detalle por Campus y resultado de los sustentantes se muestra en la siguiente tabla:

Campus	Sustentantes	Nota satisfactoria (TDS+TDSS) *	% Nota satisfactoria
Celaya-Salvatierra	20	5	25.00
Guanajuato	109	59	54.13
León	143	63	45.06
Total	272	127	46.69

Resultados de ECCyPEC para la UG, periodo agosto 2017 – mayo 2018. Fuente: SCOPI-UGTO.
TDS=Testimonio de Desempeño Satisfactorio/ TDSS= Testimonio de Desempeño Sobresaliente / NP=No Participaron.

1.1.6.5. Examen Intermedio de Licenciatura (EXIL-CBI y EXIL-Negocios)

La evaluación EXIL-CBI tiene el propósito es identificar el nivel de conocimientos y habilidades de las Ciencias Básicas de Ingeniería (CBI): Matemáticas, Física y Química, en la etapa intermedia de la licenciatura. Este examen está dirigido a los estudiantes de los programas educativos de Ingeniería que han concluido la parte correspondiente a la formación básica del plan de estudios.

En el periodo de este informe presentaron esta evaluación 209 estudiantes de los cuatro Campus, se obtuvo un resultado de nota satisfactoria del 14.83%. Los resultados muestran que debe fortalecerse esta dimensión formativa.

Campus	Sustentantes	Nota satisfactoria en las tres áreas	% Nota satisfactoria
Celaya-Salvatierra	9	0	0
Guanajuato	62	16	25.81
Irapuato-Salamanca	57	0	0
León	81	15	18.52
Total	209	31	14.83

El EXIL-Negocios está dirigido a los estudiantes que hayan cursado al menos 50% de su formación fundamental común en el área de negocios, según el plan de estudios de su licenciatura. Evalúa los conocimientos y las habilidades en Administración, Contabilidad y Finanzas, Economía, Mercadotecnia, Matemáticas y estadística, y Derecho.

En el periodo de este informe presentaron esta evaluación 72 estudiantes de la UG, se obtuvo un resultado de nota satisfactoria de 58.33 por ciento. El desglose de participación de los Campus se muestra en la siguiente tabla:

Campus	Sustentantes	Nota satisfactoria en las tres áreas	% Nota satisfactoria
Celaya-Salvatierra	10	6	60.00
Guanajuato	62	36	58.06
Total	72	42	58.33

Resultados de EXIL Negocios para la UG, periodo agosto 2017 – mayo 2018. Fuente: SCOPI-UGTO.
TDS=Testimonio de Desempeño Satisfactorio/ TDSS= Testimonio de Desempeño Sobresaliente / NP=No Participaron.

I.1.6.6. Examen Transversal por campo de conocimiento para nivel licenciatura- Estadística (ExTra-ES)

El ExTra-ES tiene como propósito identificar el nivel que logran los estudiantes, durante su formación en la licenciatura, en cuanto a sus conocimientos y habilidades estadísticas básicos, así como en tres áreas de especialización: métodos estadísticos, muestreo y estadística experimental.

En el periodo de este informe presentaron esta evaluación 3 estudiantes adscritos a la División de Ciencias Naturales y Exactas, tres de la Licenciatura en Matemáticas y uno de la Licenciatura en Computación, de los cuales 3 de ellos obtuvieron nota satisfactoria.

I.1.7. Programa Institucional de Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés (PIFAI)

De acuerdo con la visión del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 en su atributo 8, la Universidad de Guanajuato deberá caracterizarse por fomentar el uso de idiomas distintos al español en los programas académicos y otras actividades, en razón del incremento de la experiencia intercultural, el intercambio académico y la movilidad estudiantil; y asimismo con el fin de fortalecer, ampliar y diversificar en la comunidad universitaria las oportunidades para el aprendizaje y dominio de lenguas que favorezcan y hagan más fructíferas las acciones de movilidad académica, interculturalidad e internacionalización, de acuerdo con las necesidades de los programas educativos y su pertinencia.

Es por ello que se dispone de estrategias alternativas a los cursos presenciales, con el fin de fortalecer, ampliar y diversificar en la comunidad universitaria las oportunidades para el aprendizaje y dominio de lenguas que favorezcan y hagan más fructíferas las acciones de movilidad académica, interculturalidad e internacionalización, de acuerdo con las necesidades de los programas educativos y su pertinencia.

Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de horarios y actividades de profesores y estudiantes para quienes no es posible la asistencia a los cursos que ofrece la Universidad, se constituyó el Programa Institucional para el Fortalecimiento del Aprendizaje del inglés (PIFAI), el cual otorga alternativas de estudio para atender la realidad actual, brindando opciones flexibles y complementarias que contribuyan a la formación del estudiante, del profesor y el personal administrativo de la Universidad de Guanajuato, que de manera transversal facilite sus actividades académicas o administrativas. Las acciones que se llevaron a cabo son las siguientes:

- Licencias para un curso de inglés en línea. Se adquirieron 3 mil 600 licencias del proveedor *English Language Learning Solutions LTD*.

Se emitieron cinco convocatorias para el personal académico y la comunidad estudiantil para obtención de licencias y una sexta en la que se incluye al personal administrativo. El total de licencias entregadas hasta la sexta convocatoria fueron 3 mil 318, las cuales se distribuyeron de la siguiente manera: 2 mil 742 estudiantes, 438 profesores y 138 del personal administrativo, lo que representa un avance de poco más del 92%.

- Cursos y talleres complementarios de inglés. Se han impartido 39 cursos y talleres complementarios atendiendo a 744 estudiantes de los Campus Guanajuato, Campus León, Campus Irapuato-Salamanca y la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato.

- Examen Diagnóstico – TOEFL. Se aplicó el examen de diagnóstico a 623 estudiantes de los cuatro Campus y del CNMS.
- Apoyo económico para el examen TOEFL ITP. Se apoyó a 224 estudiantes solicitudes para cubrir el costo del examen y 179 estudiantes lograron el puntaje requerido en su programa educativo, lo que representa casi el 80%.
- Sitio EnglishUGTO. Se han revisado los 500 objetos de aprendizaje en el sitio. Se han ofertado 49 talleres de conversación en línea, atendido 434 solicitudes de las cuales 421 han sido de la comunidad universitaria (341 estudiantes, 50 egresados, 28 académicos y 2 administrativos), y 13 del público en general.

Una descripción del desglose de estas actividades, por sede, se puede consultar en el anexo I.1.7.

I.1.8. Programa de Impulso a la Inclusión Digital

Durante el ciclo escolar enero-junio de 2018, 19 mil 684 estudiantes de la Universidad de Guanajuato fueron beneficiados con una tableta electrónica como parte del Programa de Impulso a la Inclusión Digital del Gobierno del Estado, por medio del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN).

Campus/CNMS	Estudiantes beneficiados
Campus Celaya-Salvatierra	1,282
Campus Guanajuato	2,508
Campus Irapuato-Salamanca	1,117
Campus León	835
Colegio del Nivel Medio Superior	4,942
Total	10,684

I.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE).

El modelo de atención del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) se sustenta en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato con base en las competencias genéricas de los estudiantes que buscan su formación integral mediante la promoción de la salud y la cultura física, aunado a la atención de la comunidad en tres niveles: Universal, Selectivo e Indicado.

Actualmente, el SISE cuenta con 208 promotores distribuidos en las cinco áreas que lo componen: enfermería, 69; psicología, 44; orientación educativa, 30; nutrición, 31; activación física, 34. Asimismo, se cuenta con 66 módulos: 40 de enfermería y 26 de activación física.

El personal de enfermería, en los módulos mencionados anteriormente, atendió a 25 mil 780 usuarios de los cuales 44 asistieron para seguimiento de cuidados prenatales. Realizaron 7 mil 493 valoraciones del estado físico a los estudiantes de primer ingreso y afiliaron a 5 mil 896 al IMSS.

El equipo de psicología atendió a 2 mil 500 estudiantes; nutrición a 3 mil 200; mientras que desarrollo educativo a 774. Por su parte, el área de activación física valoró a 5 mil 402 estudiantes y a 568 trabajadores.

Registraron 16,262 sesiones de ejercicios realizados por estudiantes y 2,340 de trabajadores. Asimismo, continúan desarrollando la estrategia Abeja Activa en la cual se han realizado alrededor de 30 eventos masivos de activación física con la asistencia de 6,250 personas.

Abonando a desarrollar competencias en la comunidad universitaria se llevaron a cabo 3 mil 104 actividades de promoción de salud entre los que se cuentan talleres, conferencias, grupos de reflexión, ferias de servicios, etc. En todas estas actividades se obtuvo la participación del 60% de la población general de estudiantes.

Se desarrollaron 54 proyectos multidisciplinarios ofreciendo alrededor de 600 actividades de promoción de salud, en los cuales participaron alrededor de 24 mil 956 estudiantes.

En septiembre de 2017 se llevó a cabo el segundo encuentro de salud, con el tema Promoción de la Actividad Física, contando con la asistencia de 20 instituciones de Salud y alrededor de 2,000 personas al encuentro.

Para que el SISE continúe en ejecución, durante el presente año se otorgaron 10 becas nuevas: cuatro al área de psicología, dos a nutrición, dos a desarrollo educativo y dos para impulsar la investigación en salud.

Este año se han realizado diversas acciones para fortalecer al SISE, pero principalmente a los servicios que de él emanan. Las acciones y estrategias implementadas se enumeran cronológicamente a continuación:

- Septiembre 2017. Firma del convenio de colaboración con el IMSS, como efecto del cual dicha institución puso en marcha el programa PREVENIMSS Escuelas para atender a las y los estudiantes de primer semestre de las 11 escuelas de nivel medio superior, y a las y los estudiantes de primer semestre de nivel superior.
- Noviembre 2017. Formalización de la adherencia de la Universidad de Guanajuato a la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, encontrándose en trámite la adherencia a la Red Iberoamericana para el mismo fin.
- Enero 2018. Se sumó una vertiente al SISE que consiste en impulsar el análisis de los datos generados por los servicios, y pilotear una encuesta de hábitos de salud en la comunidad universitaria.
- Mayo 2018. Formalización del grupo Multidisciplinario de Prevención del Suicidio, en colaboración con tres académicos de la Universidad y con la Red Médica Universitaria.

I.1.10. Becas y otros apoyos a la trayectoria académica de las y los estudiantes

Para prevenir riesgos a la permanencia de las y los estudiantes debidos a la falta de recursos económicos para desarrollar las actividades de formación establecidas por los programas educativos, una vez más se han realizado esfuerzos por medio del Programa Institucional de Becas, a pesar de las reducciones presupuestales que sufrió la Institución en el ciclo que comprende este informe.

I.1.10.1. Programa de Becas Institucionales

La Universidad de Guanajuato promueve la igualdad de oportunidades de los y las estudiantes por medio del Programa Institucional de Becas, mediante el otorgamiento de estímulos y alternativas de apoyo que generen un valor adicional en su formación, con el propósito de garantizar su permanencia, sobre todo la de aquellos que se atraviesan condiciones desfavorables que inciden en su desarrollo integral, y que además destacan académicamente.

En el presupuesto autorizado por el Consejo General Universitario se acordó mantener el incremento del 40% al fondo de Becas Instituciones para el ejercicio fiscal 2018, por un monto de \$21,059,106 pesos.

De manera semestral la Coordinación de Becas de la Dirección de Desarrollo Estudiantil realiza sesiones de capacitación y mesas de trabajo con los coordinadores y responsables de becas de la Institución, a fin de atender la política de mejora continua en el proceso de trámite y asignación de becas. En la reunión semestral de los Coordinadores de Becas, celebrada el 19 de enero del año en curso, se definieron los siguientes proyectos para ser compartidos e implementados con las áreas correspondientes el siguiente periodo escolar:

- Anteproyecto de becas, apoyos y estímulos estudiantiles.
- Actualización a los procedimientos de becas BEC-PR-01 y BEC-PR-02
- Proyecto institucional de becas patrocinadas.

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Becas (Artículo 20), la Comisión de Becas de la Universidad de Guanajuato sesiona de manera ordinaria y extraordinaria, a fin de realizar la adjudicación de becas; dictaminar el monto de las ministraciones mensuales, cuya cuantía no podrá exceder de 90 salarios mínimos, ni ser menor de 12; determinar el número de becas que otorga la Universidad de Guanajuato; fungir como el cuerpo consultivo del Rector General en materia de apoyo económico y alimentación para estudiantes; y gestionar nuevas fuentes de financiamiento externas a la Universidad para el incremento en el número y el monto de las becas.

Estos criterios serán objeto de profunda revisión en el marco del nuevo marco normativo correspondiente.

Por el momento, en la segunda sesión extraordinaria de la Comisión de Becas, celebrada el 1 de diciembre de 2017, se aprobó el incremento a los montos de las becas para el año 2018: la Beca Equidad Social pasó de \$900.00 a \$1 mil pesos mensuales; la Beca Comunidad Universitaria, Investigación y Extensión pasó de \$945.00 a 1 mil pesos mensuales; la Beca Excelencia Académica pasó de \$1 mil 545.00 a \$1 mil 600.00 mensuales; y la Beca Alimenticia pasó de \$1 mil 490.00 a \$1 mil 500.00 mensuales, lo anterior con fundamento en los artículos 20 y 28 del Reglamento de Becas.

Posteriormente, en la primera sesión ordinaria de 2018, realizada el 23 de febrero, concluyó el proceso de asignación de Becas Institucionales para el ciclo agosto-diciembre 2017 y enero-julio 2018, resultando aprobadas un total de 4 mil 591 solicitudes de becas institucionales, lo que representa una inversión de \$22 millones 46 mil 555 pesos, un incremento del 5 por ciento con relación al año anterior y un incremento porcentual del 28 por ciento con respecto a 2016.

Esto significa que el monto ejercido requirió un complemento adicional con relación al monto originalmente asignado por el Consejo General Universitario. Cabe anotar que, en lo

que va de la presente administración, el monto de inversión ejercido por el programa de becas institucionales se ha incrementado en un 61 por ciento.

Dentro de las becas contenidas en el reglamento de becas, está la beca patrocinada, que se sustenta en la gestión del alumno para conseguir un apoyo económico mediante un patrocinador, quien recibe en retribución una factura deducible de impuestos de la Institución.

Mediante las gestiones realizadas por las y los estudiantes de la UG, en el periodo, agosto-diciembre 2017 y enero-julio 2018, se tramitaron 715 becas patrocinadas con un monto de \$2 millones 636 mil 245 pesos.

Conforme a lo establecido en el Artículo 58 del Reglamento Para Instituciones y Programas Incorporados al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, se otorgaron 1 mil 727 becas, para estudiantes de 82 Escuelas Incorporadas, durante los periodos agosto-diciembre 2017 y enero-julio 2018. La modalidad de este otorgamiento es condonación de inscripción o colegiatura mensual, cuyo porcentaje de condonación varía de acuerdo con la matrícula de cada escuela.

Una de las atribuciones de la Comisión de Becas, contenida en el Artículo 20 del Reglamento respectivo es “Gestionar nuevas fuentes de financiamiento externas a la Universidad, para el incremento en el número y el monto de las becas.”

Atendiendo a lo anterior, se establecieron convenios y acuerdos con instancias externas, uno de ellos celebrado con el EDUCAFIN, para lo cual se emitió la “Convocatoria de Becas de Manutención/PRONABES 2017-2018, el 2 de febrero de 2017, en cuyo marco se han beneficiado 3,431 estudiantes, un incremento del 8% con relación a la cifra reportada el año anterior, y por un monto de financiamiento de \$26 millones 14 mil 30 pesos, un incremento del 7% con respecto al ciclo anterior.

En el año 2017 concluyó el convenio de colaboración celebrado el día 8 de noviembre de 2013, entre la Universidad de Guanajuato y Fundación Televisa, otorgando apoyos a estudiantes de escasos recursos del nivel medio superior y superior, beneficiando en su etapa final a 165 estudiantes con una beca generacional de \$927 mil 600.00 pesos.

1.1.10.3. Apoyos para estudiantes con discapacidad

La Universidad de Guanajuato participó por primera vez en la convocatoria del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, emitida por Dirección de Superación Académica, de la Subsecretaría de Educación Superior de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU). Esto con el fin de contribuir la permanencia y egreso de estudiantes en situación de vulnerabilidad de la Universidad de Guanajuato, propiciando la igualdad de medios y oportunidades entre todos los compañeros.

Mediante el oficio 511-6/18-7523, de parte de la DGESU, se otorgó a la UG un monto de \$531 mil 736 pesos, con lo cual serán beneficiados estudiantes identificados con discapacidad motriz, visual o auditiva, reconocida médicamente, con equipos de cómputo, software especializado y sillas de ruedas. En total se trata de 40 estudiantes:

- Campus Celaya – Salvatierra 8
- Campus Guanajuato 12
- Campus Irapuato – Salamanca 6
- Campus León 3

- Colegio del Nivel Medio Superior 11

El monto asignado tiene las siguientes etiquetas para su ejercicio:

- Equipos de cómputo con software y hardware especializado para estudiantes con discapacidad auditiva y/o visual: \$513 mil 321 pesos.
- Sillas de ruedas para mejorar la movilidad de estudiantes con discapacidad física motriz \$18 mil 415 pesos.

I.1.11. Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2017

La Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico tiene sustento en los artículos 3 y 12 del Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario, máximo reconocimiento que la Universidad de Guanajuato realiza en el ámbito académico a las y los estudiantes. En el marco de esta ceremonia, se reconoce a quienes por su talento académico destacan de entre los miembros de la comunidad estudiantil.

En el ciclo que comprende este informe, la ceremonia se realizó el 9 de noviembre de 2017, y en ella se reconoció el mérito académico de 1 mil 27 estudiantes, 40 por ciento más que el año anterior; el 50.5% son mujeres y el 49.5% hombres; 707 fueron reconocidos por su aprovechamiento académico y 155 por trayectoria destacada. El número desagregado de este universo de estudiantes por Campus y por Colegio del Nivel Medio Superior se describe en la siguiente tabla.

Campus o CNMS	2017	2018	Incremento
Guanajuato	292	391	34%
León	170	339	99%
Irapuato-Salamanca	137	138	1%
Celaya-Salvatierra	102	118	16%
CNMS	35	41	17%
Total	736	1,027	40%

Una descripción más detallada del número de estudiantes premiados por División y por Escuela de NMS se puede consultar en el anexo I.1.11.

I.1.12. Cultivo y promoción de estilos de vida saludables, la activación física y el deporte

Para los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, la práctica de estilos de vida saludables y la realización de actividades de activación física y deportivas es una dimensión fundamental de su formación integral, no sólo para la salud física, sino también para el cultivo de valores y competencias que impactan positivamente en su capacidad para transformarse y transformar el entorno.

Son diversas las actividades que en este año dan muestra del compromiso de la comunidad universitaria por continuar ampliando las oportunidades de formación y enriquecimiento en este rubro. A continuación, se señalan algunas de las más relevantes.

I.1.12.1. Deporte representativo

La integración de equipos representativos tiene el fin de identificar e impulsar a las y los estudiantes que, por su desempeño deportivo, demuestren su calidad en el plano competitivo, y sean motivo de identidad y orgullo para la Universidad representándonos en los principales foros deportivos estudiantiles oficiales y federados del país y del estado.

En este contexto, en el periodo que comprende este informe, participaron un total de 1 mil 659 estudiantes, 775 mujeres y 884 hombres, en las diversas modalidades y competencias; la descripción de los participantes por campus y Colegio de Nivel Medio Superior se puede consultar en el anexo I.1.12.2.

Su notable desempeño se refleja en el logro de 235 medallas. Los estudiantes del Nivel Medio Superior obtuvieron 120 medallas: 39 de oro, 45 de plata y 36 de bronce; mientras que los participantes del Nivel Superior obtuvieron 115: 41 de oro, 34 de plata y 40 de bronce. Un desglose de estos logros se puede consultar en el anexo I.1.12.3. A continuación, se describen algunos de los principales logros.

I.1.12.2. Olimpiada Nacional y Nacional Juvenil CONADE

Destacan hasta el momento las actuaciones en la disciplina de atletismo, en competencias realizadas del 19 al 26 de mayo de 2018, en Querétaro, Qro. Los estudiantes que obtuvieron medallas son los siguientes:

- Arián Ivett Chía Hernández de la ENMS de Guanajuato con medalla de oro en la prueba de 2000 metros con obstáculos.
- Sebastián Torres Quintero de la ENMS de León C.H., medalla de oro como parte del relevo 4x400 de Guanajuato, categoría sub-21
- Roberto Salvador Caudillo Mendoza de la División de Ciencias Económico Administrativas obtiene medalla de plata en la prueba de 3000 metros con obstáculos categoría sub-21.

En el Campeonato Nacional Juvenil Sub-18 y Sub-20 de la Federación Mexicana de Asociaciones de Atletismo destacaron:

- Roberto Salvador Caudillo Mendoza de la División de Ciencias Económico Administrativas obtiene Primer Lugar en la prueba de 3,000 metros con obstáculos categoría sub-20 y Segundo Lugar en la prueba de 1500 metros planos categoría sub-20.
- Arián Ivett Chía Hernández de la ENMS de Guanajuato primer lugar en la prueba de 2000 metros con obstáculos categoría sub-18.
- Renato Nájera García de la ENMS León obtuvo el tercer lugar en la prueba de 2000 metros con obstáculos categoría sub-18.

En el torneo de voleibol de playa, realizado en la Liga Universitaria CODE, los días 26 y 27 de mayo de 2018, en el Macrocentro I CODE en Guanajuato, participaron cuatro equipos de estudiantes de la UG, quienes lograron el primero y tercer lugar de las ramas femenil y rama varonil, respectivamente.

I.1.12.3. CONADEMS

Se realizó del 14 al 16 de mayo de 2018, la etapa estatal de los Juegos Deportivos Estatales del Nivel Medio Superior organizada por CONADEMS, contando con la participación de 369 estudiantes en 10 disciplinas.

Los representantes de nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior fueron protagonistas en este evento al obtener la calificación de 28 estudiantes en 3 disciplinas a la etapa Nacional que se realizará en Morelia, Michoacán, del 17 al 25 de junio de 2018.

1.1.12.4. Colmena legendaria

Se realizó el día 24 de mayo de 2018 la III edición del torneo “Colmena Legendaria” en el marco de las celebraciones del “Día DE”, este torneo concentra la participación de los selectivos de los cuatro campus y resultan ganadores de esta edición en la rama femenil el Campus Celaya-Salvatierra y en la rama varonil el Campus Guanajuato.

1.1.12.5. IX Olimpiada Universitaria

El 17 de noviembre de 2017, concluyó la IX edición de la Olimpiada Deportiva Universitaria, evento deportivo que convocó a más de 1,650 estudiantes deportistas que representaron a los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato y a las once Escuelas de Nivel Medio Superior. Esta edición concentra 15 disciplinas deportivas y es el principal foro para la identificación de deportistas para los selectivos universitarios.

1.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

La libertad de asociación prevista en el artículo 17 del Estatuto Académico, fracción X, continúa arrojando frutos de la mayor importancia para su formación integral, especialmente en el logro y fortalecimiento de competencias del siglo XXI, como son el espíritu emprendedor, la capacidad de trabajar en equipo, así como el desarrollo de habilidades para construir relaciones de solidaridad y de cooperación para alcanzar objetivos comunes. Además del impacto en su propia formación y el sentido de unidad que se propicia, las asociaciones de estudiantes se distinguen por su compromiso social.

En el ciclo que comprende este informe, nuevamente se ha procurado impulsar las iniciativas estudiantiles, en todos los ámbitos de su formación, con frutos muy positivos para la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto. Algunos de los proyectos y acciones más representativas de las principales asociaciones estudiantiles se describen a continuación.

1.1.13.1. Sociedades de Alumnos

Durante este periodo se ha impulsado la organización y asociación de los estudiantes, a favor del bien común y de las actividades que fomenten su desarrollo integral, entre otras maneras a través de las Sociedades de Alumnos. Actualmente se tienen conformadas 27 Sociedades de Alumnos: 13 del Nivel Superior y 3 Sociedades de Alumnos por extensión territorial (en los casos de las Sedes Tierra Blanca, Yuriria y Salvatierra), así como 11 del Nivel Medio Superior.

Dentro de este periodo las Sociedades de Alumnos trabajaron en conjunto en varios proyectos como Alia2x3, UGNiños, en proyectos deportivos, académicos, recreativos y artísticos. Como objetivo fundamental, se busca propiciar espacios comunitarios de reflexión, información y participación donde los jóvenes estudiantes de la Universidad de Guanajuato puedan ser escuchados, y bajo este mismo criterio, ser representados por

Sociedades de Alumnos que sean la voz de todos y cada uno de sus compañeros ante las autoridades correspondientes.

Por lo anterior, se llevó a cabo el 20 de septiembre del 2017 en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato, la toma de protesta de las Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos de las siguientes entidades académicas:

- Campus Celaya-Salvatierra: División de Ciencias Sociales y Administrativas, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, y Sede Salvatierra.
- Campus Irapuato-Salamanca: División de Ciencias de la Vida, División de Ingenierías, Sede Yuriria y Tierra Blanca.
- Campus León: División de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Salud y División de Ciencias e Ingenierías.
- Campus Guanajuato: División de Ingenierías, División de Ciencias Sociales Humanidades, División de Arquitectura, Arte y Diseño, División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Económico Administrativas.
- Colegio de Nivel Medio Superior: Escuelas de Irapuato, Celaya, Salamanca, Salvatierra, Silao, Pénjamo, San Luis de la Paz, León, León Centro Histórico, Moroleón y Guanajuato.

1.1.13.2. Grupos organizados

En la Universidad de Guanajuato hay diversas asociaciones estudiantiles que desarrollan proyectos con un amplio espectro de objetivos a favor de la comunidad universitaria y/o de la sociedad en su conjunto.

Existe un clima de confianza entre los estudiantes y la Universidad que hace posible el desarrollo de diversas iniciativas, para lo cual actúa como enlace la Dirección de Desarrollo Estudiantil. De esta colaboración es posible ofrecer diversos recursos, de asesoría, seguimiento, apoyo y financiamiento, para el desarrollo de los proyectos.

Actualmente contamos con 42 Grupos Organizados en la Universidad de Guanajuato, son asociaciones de estudiantes que se reúnen con un objetivo común a favor de la comunidad universitaria y de la sociedad.

- Campus Celaya-Salvatierra cuenta con 2 grupos organizados: Asociación Estudiantil de la Licenciatura en Psicología Clínica, y ANEIC Celaya.
- Campus Guanajuato cuenta con 29 grupos organizados: Espiral Foro Universitario, Colectivo Foro 24, Actitud Joven, CODECIT, Asociación Estudiantil de Contadores Públicos, Maestros de Ceremonias, MIEL UG, Pupas Developers, Foros Universitarios, Mentores UG, OALCI, Quiubole UG, Kaizen, ASQ, ANEIC, Altruismo UG, Equipo de natación, Sección estudiantil de químicos farmacéuticos biólogos de Guanajuato, Fundación RI, AIESEC, Sección Estudiantil de Contadores Públicos, UG Mun, Aula CIMNE UG, Desarrollo Musical UG, SEIMIQ, Future Lab, Equipos de Debate, Foro Musical Estudiantil, Comité de Estudiantes de Ingeniería Civil.
- Campus Irapuato-Salamanca cuenta con 5 grupos organizados: Desarrollo Humano, SAE, OEDI, UNIDEM y Apolo UG.
- Campus León tiene 6 grupos organizados: Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud CUPEDS, Tías Pelucas, Sociedad Académica de Estudios

Morfológicos UG, Sociedad Estudiantil de Ingeniería Biomédica, Emprendedores y Colmena Estudiantil.

Como un ejemplo de los logros de estos grupos, puede señalarse el caso del Equipo de Debate, el cual se ha consolidado gradualmente y en el ciclo que reporta el presente informe ha cosechado logros importantes, como la obtención de la sede para el IV Campeonato Nacional de Debate.

Se trata de la máxima competencia de debate del país bajo el formato de Parlamento Británico y es sancionado por la Asociación Mexicana de Debate (AMD). El objetivo principal de estos campeonatos es promover la cultura del debate en zonas del país donde aún no hay grupos consolidados que lo practiquen. Cabe mencionar que la IV edición del Campeonato Nacional de Debate es la antesala del Campeonato Mundial de Debate que se llevará a cabo en Chile y en el que la Universidad de Guanajuato tendrá presencia.

I.1.14. Fortalecimiento de la unidad, la solidaridad y la identidad universitaria

I.1.14.1. Campamento para Líderes Universitarios

El campamento para Líderes Universitarios se llevó a cabo los días 18, 19 y 20 de agosto del 2017 en el edificio central de la Universidad y en las instalaciones del ASTAUG. Tuvimos una asistencia de 100 estudiantes, entre los que se encuentran integrantes de sociedades de estudiantes y grupos organizados, estudiantes consejeros generales, de Campus y de División, así como estudiantes participantes y ganadores del premio municipal y estatal de la Juventud.

Se desarrollaron diferentes temas en el campamento, destacando entre ellos los siguientes: Identidad Universitaria, Negociación y resolución de conflictos, Liderazgo, Recorrido e historia del Edificio Central, Visita a la Mina del Nopal, Inteligencia emocional, activación física, Talleres de risoterapia, meditación y yoga de los sueños, charlas de nutrición, conferencia TEDx, lo más sobresaliente fueron las mesas de trabajo donde se desarrollaron más de 15 proyectos con estudiantes de las diferentes divisiones. Se trabajó el proyecto #Yomecomprometo donde se les explicó a las y los estudiantes la importancia de estar pendiente de sus compañeros y detectar casos para prevenir el suicidio.

I.1.14.2. Colecta de víveres para damnificados

Se recabaron por parte de los Grupos Organizados y Sociedades de Alumnos para apoyar a los damnificados de Oaxaca, Morelos y Estado de México, aproximadamente 8 toneladas de víveres, principalmente de los Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus Celaya-Salvatierra y algunas ENMS, entre ellas las de Guanajuato, Pénjamo, Irapuato, Silao y Celaya.

I.1.14.3. Encuentro Estudiantil UG

En 19 de octubre de 2017 la Dirección de Desarrollo Estudiantil en colaboración con la Dirección de Asuntos Académicos llevaron a cabo el "Encuentro Estudiantil" cuyo objetivo fue desarrollar las habilidades que influyen en la formación integral de los estudiantes como lo son el trabajo en equipo, proyecto de vida, responsabilidad social, TICS, estilo de vida saludable, desarrollo humano, entre otras.

El Encuentro Estudiantil es una muestra de proyectos generados por las y los estudiantes de la Universidad de Guanajuato en el cual además expusieron los casos de éxito de proyectos estudiantiles. Es un importante evento creado por universitarios y para universitarios de la Universidad de Guanajuato. Su finalidad fue compartir e intercambiar conocimiento, experiencias y puntos de vista con estudiantes y especialistas en los diferentes temas que aborda este encuentro.

Fue un evento de gran impacto para nuestros estudiantes ya que se presentaron alrededor de 25 grupos organizados y las Sociedades de Alumnos, donde expusieron sus proyectos realizados durante el semestre, atrayendo nuevo talento y generando nuevas ideas para la creación de proyectos estudiantiles. Al evento asistieron más de 400 estudiantes de los cuatro campus y de las 11 escuelas de Nivel medio Superior.

1.1.14.4. UG Vive la Muerte

Realización de un solo programa de los eventos culturales “UG Vive la Muerte” 2017, del 25 de octubre al 3 de noviembre, con un programa de más de 55 eventos en las diversas sedes universitarias de los cuatro Campus y en las once Escuelas del Nivel Medio Superior.

Asimismo, se llevó a cabo el tradicional concurso de Altares de Muerto para el personal administrativo. Se contó con la participación de las siguientes dependencias y entidades académicas: Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos, Rectoría General, Dirección de Comunicación y Enlace, División de Derecho, Política y Gobierno, Dirección de Recursos Humanos, Secretaría General, Secretaría Académica y la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

1.1.14.5. Campamento UG 2018 “Nuevo Talento”

Con la finalidad de detectar nuevos talentos en la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato se llevó a cabo del 2 al 4 de marzo el Campamento UG 2018 en las instalaciones del Centro Recreativo ASTAUG en la ciudad de Guanajuato y en instalaciones del Edificio Central de la UG con una participación de 110 estudiantes seleccionados de 260 que respondieron a la convocatoria lanzada en el mes de febrero. Durante su estancia se trabajaron los siguientes temas: trabajo en equipo, identidad universitaria, liderazgo, emprendimiento, entre otros.

1.1.14.6. ESPIRAL Foro Universitario

Nuevamente, en su 9ª Edición, ESPIRAL Foro Universitario, irrumpió gratamente en la región con el talento universitario y refrendó su importante papel en la expresión artística, cultural y de divulgación científica.

El Foro, integrado por estudiantes de la Universidad de Guanajuato, tuvo la participación artística de los 4 campus y de 5 Escuelas del Nivel Medio Superior en 53 eventos de gran interés y trascendencia.

Para el arranque de esta 9ª Edición, contamos con la colaboración de la Orquesta Sinfónica del Departamento de Música y Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato bajo la dirección del maestro Luis Flores Villagómez y la colaboración del grupo de Rock “Victory” en el concierto inaugural que tuvo verificativo en el Teatro Juárez el pasado 4 de mayo del 2018. En este evento se hizo honor al grupo

británico “Queen” sumando el rock con música sinfónica, y con la asistencia de autoridades de la Universidad de Guanajuato, estudiantes de los distintos campus y público en general hasta lograr una audiencia de 750 asistentes.

Durante el desarrollo del programa se contó con la presencia de universidades invitadas como la UNAM, las de Guadalajara y Colima y la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, cuyos representantes en conjunto deleitaron a los más de 10,000 asistentes con obras de teatro, danza, música, talleres, cinematografía, artes plásticas y digitales en los distintos teatros, plazas de la ciudad, escalinatas y recintos de esta Casa de Estudios durante los 9 días que duró la programación.

Para la clausura de esta edición, se contó con la presencia de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, bajo la dirección del Mtro. Beltrán Zavala, la cual ofreció un concierto el 11 de mayo de 2018 en el Auditorio del Estado, por medio del cual se realizó un homenaje al séptimo arte interpretando temas de películas y series como “Harry Potter”, “El señor de los anillos”, “Juego de Tronos” y “Superman”; con obras de Newman, Wagner, Strauss, Rossini, entre otros y contando con una audiencia de 1,750 personas, entre autoridades universitarias, estudiantes, y público en general.

1.1.14.7. Día del Estudiante: “Día DE 2018”

Los festejos del día del estudiante se realizaron durante el mes de mayo de 2018 en coordinación con Sociedades de Alumnos, Grupos Organizados y los Coordinadores de Desarrollo Estudiantil de los Campus y Colegio del Nivel Medio Superior, reuniendo en ese lapso una suma de 151 eventos recreativos, deportivos, académicos y artísticos en sedes de los Campus Guanajuato, León, Irapuato-Salamanca y Celaya Salvatierra, así como en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, y contando con una asistencia total aproximada de 19, 977 personas.

Dentro de los festejos del día del estudiante se encuentran las actividades ya reseñadas del Foro Espiral, así como las respectivas a Guanahacks, primer hackathon de la Universidad de Guanajuato, cuyo objetivo es crear una plataforma para el desarrollo de soluciones innovadoras a problemáticas reales mediante la realización de mentorías, talleres y conferencias con expertos en el tema. Asistieron a Guanahacks 349 personas, las cuales desarrollaron 55 horas continuas de trabajo, 5 talleres y 7 conferencias con 44 equipos formados.

El concierto del día del estudiante se realizó el 24 de mayo de 2018, en la explanada de la Alhóndiga de Granaditas de la ciudad de Guanajuato con el grupo de rock mexicano DLD y el tema del concierto este año fue Neón. Los grupos que abrieron el concierto fueron Monday Palls y Moby Dick del Campus Guanajuato, y el Dj Dany & Receptor de Campus Celaya Salvatierra, contando con la asistencia de los cuatro campus y del Escuelas de Nivel Medio Superior.

El desayuno de clausura de los festejos del día del estudiante se llevó a cabo el martes 29 de mayo del 2018, en los espacios Magnos del Campus Guanajuato teniendo la participación de 768 personas, entre autoridades universitarias, estudiantes de los Campus Guanajuato, Celaya-Salvatierra, León, Irapuato-Salamanca y del Colegio del Nivel Medio Superior.

Finalmente, se realizó la develación de la escultura “Univerciudad” con lo cual concluyeron las actividades en honor a la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato. El Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. Luis Felipe Guerrero

Agripino agradeció la generosidad del Mtro. Mario Rendón Lozano, autor de la obra que simboliza la confianza en la juventud y rinde homenaje a la estrecha relación entre la Máxima Casa de Estudios y el municipio de Guanajuato, lugar en donde surgió la institución.

I.1.15. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

En congruencia con el Modelo Educativo, se han impulsado acciones que favorecen las condiciones para que las y los estudiantes cultiven y fortalezcan su iniciativa y espíritu emprendedor. Especialmente por medio de la formulación y gestión de proyectos, para lo cual accede, selecciona, adapta y aplica el conocimiento en la solución de problemas en diversos contextos. De esta manera, construye conocimientos y modifica los existentes de manera independiente, pues su formación educativa lo lleva de continuo hacia la aplicación de los conocimientos en la práctica o hacia la reflexión profunda de nuevos problemas.

En el periodo que comprende este informe, se implementaron diversas estrategias dirigidas a la formación de esta dimensión fundamental de la trayectoria académica de las y los estudiantes, algunas de las cuales se anotan a continuación.

I.1.15.1. Programa Institucional de Emprendedores

Por medio del Programa Institucional de Emprendedores, se llevaron a cabo 18 talleres y 5 conferencias con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora a través de diversas actividades. Según se describe a continuación:

- Talleres de Pitch dirigidos a estudiantes de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, con el objetivo de generar una presentación de lanzamiento que comunique con claridad y contundencia los puntos clave de una propuesta de valor a grupos de interés como evaluadores, inversionistas, empresarios entre otros; y prepararlos para la exposición de proyectos en el 12° Concurso de Creatividad e Innovación, alcanzando en esta capacitación un total de 95 estudiantes con 92 proyectos. El taller se llevó a cabo en cuatro sedes:

Fecha	Sede	Número de Participantes
14/08/2017	División de Ingenierías, Sede Salamanca, Campus Irapuato-Salamanca	13
15/08/2017	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	29
17/08/2017	División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León	23
18/08/2017	División Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Celaya	30
19/10/2017	Campus Celaya-Salvatierra	18

- Como parte de la preparación para el 5° foro de Emprendedores de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, el 25 y 26 de septiembre se llevaron a cabo los Talleres Modelo de Negocios Escalable y Finanzas respectivamente en beneficio de 75 estudiantes.
- Taller Nodus Business Incubación de Alto Impacto: el 16 y 17 de noviembre de 2017 se llevó a cabo este taller, con asistencia de 23 estudiantes de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato, quienes desarrollaron actividades a través de la metodología Lean Startup de alto impacto, la cual les permitió elaborar la propuesta de valor de su proyecto, conocer sobre el marketing

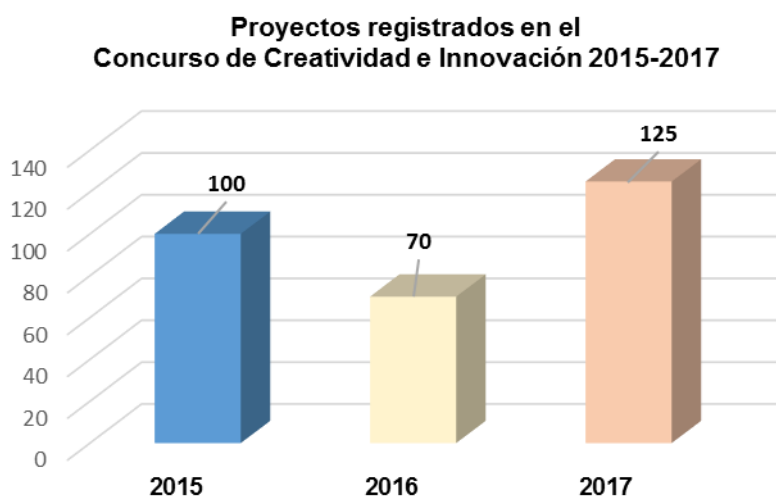
que tienen que realizar y la parte financiera, todo ello en un programa de 10 horas en 2 días.

- Taller Innóvate YA!, dirigido a estudiantes de Nivel Superior, consistió en una actividad que, mediante actividades lúdicas, pone en ejercicio la creatividad de los participantes y así logra reconocer el valor del emprendimiento. Se realizó el 28 de noviembre de 2017 en el Campus León, con una participación de 22 estudiantes.
- Se impartieron 3 talleres de Modelo de Negocios Escalable y Marketing, gestionados con la Incubadora de Alto impacto Nodus de Aguascalientes, en las siguientes sedes:
 - 15 de marzo de 2018, División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato con la asistencia de 52 estudiantes.
 - 21 de marzo de 2018, División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca con la asistencia de 22 estudiantes.
 - 12 de abril de 2018, Sede Sur del Campus Celaya-Salvatierra con la participación de 24 estudiantes.
- Se impartieron 6 talleres de “Generalidades de Invenciones y Búsquedas Técnicas” por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) como parte de la preparación del 13° Concurso de Creatividad e Innovación, en beneficio de 129 estudiantes. Las fechas y sedes pueden consultarse en el anexo I.1.15.1.
- El 9 de octubre se tuvo la conferencia magistral “Innovación para cambiar al mundo”, con la participación de más 130 estudiantes de los diferentes programas educativos de la División.
- Se presentó la conferencia magistral “El Juego del Cambio: Reinventarse o morir”, el 22 de noviembre de 2017, actividad dirigida a estudiantes de la División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato, como parte del Primer Foro de Vinculación y Egresados, con una participación de 72 estudiantes y egresados. El objetivo fue dotar a los emprendedores de conocimientos enfocados en modelos disruptivos, innovación para cambiar al mundo, organizaciones exponenciales democráticas–digitales–desmonetizadas
- Se presentó el Campus León la conferencia magistral “Creatividad e Innovación”, a cargo de los Hermanos Pancardo, con la finalidad de fomentar la cultura emprendedora en los estudiantes, profesores y enlaces por medio de testimonios y vivencias de personas expertas en el tema de emprendimiento, el 29 de noviembre de 2017, con una participación de 22 personas entre estudiantes y profesores.
- Se presentó la conferencia “Cómo venderme a mí mismo”, el 23 de noviembre de 2017, la cual tuvo como objetivo mostrar estrategias para elevar la moral de los futuros graduados y enseñarles claves básicas para poder venderse a sí mismos en un mundo laboral tan competido hoy en día; se tuvo la participación de 15 profesores de la División de Ingenierías y 388 estudiantes del Campus Irapuato-Salamanca en el marco del Foro Ideas en Acción.
- El 9 de abril de 2018 se impartió en los espacios magnos del Campus Guanajuato la Conferencia “Marketing Digital, Social Media y Branding” por la Ing. Yi Min Shum de YS Consultora; se tuvo la asistencia de 191 estudiantes de los 4 Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior.

I.1.15.2. Concurso de Creatividad e Innovación 2017

El 24 de agosto de 2017 se llevó a cabo la décima segunda edición del Concurso de Creatividad e Innovación con el objetivo de promover, impulsar y desarrollar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor en los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, a través de iniciativas que permitan la generación de proyectos sociales, empresariales, de tecnologías de la información e invenciones en los sectores tecnológico, industrial, intelectual, ambiental, educativo, cultural, artístico, sustentable, alimenticio, de la salud entre otros. Una condición básica en la formulación de los proyectos es que deben dirigirse a dar respuesta a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

En esta edición del concurso se registraron un total de 125 proyectos, 78.5 por ciento más que en el año anterior. Participaron 43 estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior de sus diferentes Escuelas y 82 de Nivel Superior de los 4 Campus Universitarios, quienes contaron con el apoyo de 5 profesores asesores.



Posteriormente, se llevó a cabo una evaluación previa de proyectos, pasando a la etapa final en la cual se presentarán 92 proyectos. Se tuvo una participación total de 413 estudiantes y 20 profesores de los 4 campus y de las 11 escuelas del Colegio de Nivel Medio.

Una relación de los proyectos participantes, por categoría, se puede consultar en el anexo I.1.15.2.1. La lista descriptiva de los ganadores se puede consultar en el anexo I.1.15.2.3.

Entre los proyectos emprendedores que se han desarrollado en esta convocatoria, cabe destacar los siguientes:

- *Tiendal*. Consiste en una plataforma virtual en la cual se ofrecen los productos de las fábricas de ropa locales (PyMEs) de la zona de Moroleón y Uriangato, hasta la puerta de tu casa o negocio; ganó el 2º lugar en TALEN-TIC 2017.
- *Por amor al arte*. Se trata de un café al que pueden ir a trabajar los chicos de Diseño o Artes y ahí se les presta el equipo y material, se encuentra participando en el Premio Santander 2018.

- *Elaboración de pellets de biocombustible orgánico para el sector ladrillero.* Este proyecto está participando en el concurso Nobi Bajío y fue aceptado para su incubación en la convocatoria Ingenio 2018 de la incubadora NOVAERA de Gobierno del Estado.

1.1.15.3. Eventos realizados por el Colegio de Nivel Medio Superior y las Divisiones para fomentar el emprendimiento

El 9 y 10 de octubre se llevaron a cabo el 5º Foro de Emprendedores y el 4º Concurso de Creatividad e Innovación de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, en cuyo marco miembros de NOVAERA dictaron la conferencia magistral de apertura “Innovación para cambiar al mundo”, atendida por más de 130 estudiantes de los diferentes programas educativos de dicha entidad.

Del 30 de octubre al 1 de noviembre de 2016 se realizó la 2ª Semana Internacional de Emprendimiento e Innovación, en la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato, en la cual se tuvo el 7º Concurso DCEA•Innova•Crea con la participación de 9 proyectos de los diferentes programas educativos de la División y con la participación de estudiantes de otras Divisiones del Campus; participaron más de 100 estudiantes.

El 23 de noviembre de 2017 se llevó a cabo el 4º Concurso “Ideas en Acción” de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, en el cual se tuvo la participación de la Dirección de Vinculación como jurado evaluador.

1.1.15.4. Vinculación de proyectos a fuentes de financiamiento

Se realizó la vinculación de 7 proyectos a la Incubadora Ingenio de NOVAERA, la cual otorgó 7 becas del 100% para los proyectos: Eco Glam, Vinculo comunitario, Chocolate estrella, Plasmic Aquos, Tiendal, Dispositivo Electromiografico y Creación de Macrofármacos para ser apoyados en el desarrollo de su modelo de negocios y constitución de la empresa.

1.1.15.5. Red de Mentores de Emprendimiento UG

Con el objetivo de formar una red especializada en la Universidad de Guanajuato se desarrolló el taller de Red de Mentores de Emprendimiento para motivar al mentor a que mejore sus competencias de liderazgo e innovación para ofrecer acompañamiento activo y experto a emprendedores innovadores del ecosistema VIDA UG; el taller se realizó en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato los días 22 y 23 de noviembre de 2017, con una participación de 20 profesores, enlaces de emprendedores y personal de la Dirección de Vinculación de la UG.

1.1.15.6. Participación en eventos que promueven la cultura emprendedora

En reconocimiento por haber obtenido el primer lugar en dos diferentes categorías del 12º Concurso de Creatividad e Innovación se vinculó a los proyectos Chocolate estrella y Plasmic para presentarse en el XIX Foro Regional de Vinculación de la RCO de la ANUIES, realizado del 4 al 6 de octubre de 2017 en el ITESO Guadalajara representando a la

Universidad de Guanajuato, además de exponer su proyecto y participar en las mesas de negocio.

El 25 de octubre de 2017 se tuvo la participación en el concurso Talen TIC 2017 segunda edición con el proyecto Tiendal desarrollado por los estudiantes Daniel Alejandro López Olmedo y Gabriela Calderón Guzmán, ambos de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, quienes obtuvieron el segundo lugar. El evento es organizado por el Guanajuato Tecno Parque en coordinación con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIET). La premiación se llevó a cabo el 15 de febrero de 2018.

En el mes de febrero de 2018, se hizo la vinculación con el Parque Guanajuato Bicentenario para que las y los estudiantes Colegio de Nivel Medio Superior visitaran la sala de exposición SER EMPRENDEDOR, la cual es patrocinada por BANAMEX y el Museo Interactivo de Economía; se tuvo la participación de 385 estudiantes y 16 maestros de nivel medio superior.

El 23 de abril de 2018 se tuvo la presentación del proyecto “Creativity Campus”, iniciativa del Campus Guanajuato para fomentar el emprendimiento y la innovación.

I.1.16. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

Con la finalidad de impulsar las vocaciones jóvenes en la investigación y desarrollarla en un marco de compromiso social y de innovación, en congruencia con el Modelo Educativo, a lo largo del periodo que comprende este informe, se han realizado importantes esfuerzos para gestionar los recursos que permitan a los estudiantes exponer su talento y realizar aportaciones relevantes a problemas sociales y del entorno.

Destaca la gestión de recursos en el marco del Programa de Fomento, Formación y Consolidación de Capital Humano de Alto Nivel 2018 del CONACYT, en cuyo marco el monto otorgado asciende a \$901 mil pesos, de los cuales \$700 mil pesos se han destinado a la realización del Programa de Verano de la Investigación Científica y del 6º Encuentro de Jóvenes Investigadores, \$ 350 mil pesos para cada programa.

Por otra parte, para la realización de la décima edición del Programa de Verano Estatal de la Investigación se gestionaron recursos por \$136 mil pesos.

Finamente, para la realización del décimo noveno Verano de la Ciencia de la Región Centro Occidente, se gestionaron \$65 mil 100 pesos, en este caso ante el consejo regional Centro Occidente de la ANUIES.

I.1.16.1. Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores y Cuarto Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores

Se realizó este evento el 27 de septiembre de 2017 en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, como parte del programa de fomento a las vocaciones científicas tecnológicas y para incentivar a los jóvenes a realizar trabajos de investigación o desarrollo que ayuden a incrementar los procesos de titulación, y sobre todo que generen la vocación científica mediante la continuación de estudios de posgrado. Se presentaron 202 proyectos, con la participación de 205 estudiantes y 129 asesores provenientes de 13 instituciones educativas

de educación superior del estado de Guanajuato, lo que representa un incremento del 7 por ciento, con relación al año anterior. Asistieron representantes de las siguientes IES:

- Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra, ITSS
- Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, ITESA
- Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato, ITESG
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, ITESI
- Instituto Tecnológico de León, ITL
- Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, ITSPR
- Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, ITSUR
- Universidad Politécnica Bicentenario, UPI
- Universidad Quetzalcóatl de Irapuato, UQI
- Universidad Tecnológica de León, UTL
- Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, UTSOE
- Universidad de Guanajuato, UG

Se premiaron los tres mejores trabajos de las siete áreas del conocimiento abordadas, además de que los dos primeros lugares de cada área participaron en el Cuarto Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores. La lista de los ganadores se puede consultar en el anexo I.1.16.1.1 y I.1.16.1.2.

El programa académico incluyó el Panel de Investigadores "Cómo llegué a ser investigador" con la participación del Dr. Juan Carlos Soto Patiño del ITESI, la Dra. Lorena del Rocío Ibarra Reynoso, de la Universidad de Guanajuato y el Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández, igualmente de la Universidad de Guanajuato.

I.1.16.2. Veranos de Investigación

La Universidad de Guanajuato tiene el propósito de fomentar entre los estudiantes el gusto por la actividad científica en cualquier disciplina, y uno de los mecanismos que utiliza es la realización de una estancia académica durante el verano, durante la cual los jóvenes participan en un proyecto real con investigadores en activo.

Actualmente la Universidad de Guanajuato participa en siete programas de verano de la investigación científica, dos más que en el año 2017, entre ellos se encuentra el programa Institucional que este año celebró su vigésimo cuarta edición de manera ininterrumpida, con la participación de 709 jóvenes investigadores, tanto de la Universidad como visitantes, lo cual representa un incremento del 24 por ciento con relación a la edición 2017 y un incremento del 71.6 por ciento en lo que va de la presente administración.

En esta edición, además, se llevó a cabo la primera Topada de Bandas Científicas, con la participación de 35 estudiantes de la UG.

En los últimos tres años, han participado en este programa de verano 1 mil 735 jóvenes investigadores, lo que representa el 58% de todos los participantes desde el año 2011. Una tabla descriptiva del número de participantes y la modalidad correspondiente se encuentra en el anexo I.1.16.2.1.

En lo que respecta al 24º Verano de Investigación Científica para estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guanajuato y del estado de Tabasco, participó un total de 430 estudiantes; ocho de la Universidad de Tabasco y 430 de la UG; el 46 por ciento de los participantes fueron del Campus Guanajuato, aunque sí se registró participación de las trece divisiones. Considerando el número de participantes por división, cabe destacar a la División

de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, de la cual participaron 124 estudiantes, seguida de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, con 86 participantes.

En el 6° Verano de la Investigación Científica para Estudiantes de Excelencia, participaron 18 estudiantes nacionales, provenientes de 9 estados del país: Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas. La lista de las instituciones de educación superior nacionales participantes en este programa, se describe en el anexo I.1.16.2.2.

En este Programa de Verano, también nos visitaron 122 estudiantes extranjeros provenientes de 8 países, un incremento del 70 por ciento con respecto al año anterior: Colombia, Guatemala, Venezuela, Estados Unidos, Taiwán, Japón y Francia. El número de participantes por país se describe del siguiente modo: Colombia 83 estudiantes; Guatemala, 28; Venezuela, 1; Perú, 2; Estados Unidos 4; Ghana 1, Irán 1, Taiwán 2.

Los estudiantes extranjeros que participaron en el programa de verano representaron a 27 instituciones educativas de nivel superior, cuya lista se puede consultar en el anexo I.1.16.2.3.

En este año, la participación del NMS en la edición del 5° Verano Institucional de Investigación Científica para el CNMS 2018 logró la participación de un total de 131 estudiantes, de las once escuelas del Nivel Medio Superior, un incremento del 40% con relación a la edición 2017.

I.1.16.3. Colaboración en la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el marco de la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que se llevó a cabo del 5 al 11 de octubre, coordinada en el estado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) del Estado de Guanajuato, la UG realizó diversas actividades, tales como charlas, talleres y conferencias se impulsó la vocación científica, en beneficio de 416 niños de nivel secundaria.

Un elenco detallado de estas actividades, instituciones anfitrionas y número de participantes puede consultarse en el anexo I.1.16.3.

I.1.16.4. Museo de Historia Natural “Alfredo Dugès”

A partir del 10 de abril, el Museo cerró sus puertas al público para proteger el acervo ya que se iniciaron trabajos de remodelación en las oficinas. Previamente, del 5 de agosto de 2017 al 10 de marzo de 2018 se tuvo un registro de 5 mil 490 visitantes. Sin embargo, después del mes de abril se continuó recibiendo grupos para visitas guiadas, atendiendo un total de 730 personas hasta el corte del presente informe. Entre las personas atendidas se encuentran las siguientes:

- 100 personas del Grupo de Campamento UG 2018.
- 40 alumnos de la Escuela Primaria “Luis González Obregón”.
- 80 niños de la Escuela Primaria Urbana N° 6 “Maestro Juan B. Diosdado”.
- 245 alumnos, 21 maestros y 23 padres de familia el 4 de mayo, asistentes a la ceremonia de la Batalla de Puebla del 5 de mayo, a solicitud de la Dirección Municipal de Cultura y Educación de Guanajuato.
- 27 alumnos de la Casa del Saber

- 66 alumnos de la Escuela Secundaria Técnica Oficial Estatal “18 de marzo” de Salamanca, Gto.
- 24 alumnos y 4 profesores del Centro de Educación Artística “Diego Rivera”.
- 80 alumnos y profesores de la Escuela Primaria Urbana Federal “Luis G. Salamanca” de Tlaxcala de Xicoténcatl.

También se realizaron cuatro sesiones de clases del Departamento de Biología.

Por otra parte, se mantiene activa la cuenta de Facebook del Museo Alfredo Dugès <https://www.facebook.com/MuseoADuges>, para dar atención a los visitantes del museo de una manera directa, además de apoyar con la difusión de las actividades que se desprenden del propio museo y del Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia. Se cuenta con 4200 seguidores y se tiene un alcance promedio de 400 personas por publicación.

Como parte de las acciones realizadas para protección del patrimonio el museo, durante el proceso de adecuación del recinto que lo alberga, se realizaron dos transferencias al Archivo General de la Universidad:

- Primera transferencia: 49 cajas con 115 expedientes de los años 1979 al 2015, del archivo del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
- Segunda transferencia: 7 cajas con 13 expedientes de los años 2001 al 2013 de los Veranos de la Investigación Científica.

Se realizó el traslado de libros pertenecientes a la colección de Alfredo Dugès a la Biblioteca Armando Olivares para su correcto resguardo.

Se solicitó a la Editorial Universitaria el resguardo de un total de 435 ejemplares de 4 títulos de libros que se encontraban en el Museo, siendo depositados en la Librería Universitaria.

También se realizaron donaciones de material didáctico de los talleres infantiles a escuelas desfavorecidas, con el apoyo de la Reina de la Ciudad de Guanajuato 2017, Mari Tere I, quien coordinó el traslado de los materiales.

Finalmente, el 18 de mayo se donó material bibliográfico al municipio de Guanajuato, a través del maestro Jesús Antonio Borja Pérez, quien realiza talleres de lectura en centros de reintegración a la sociedad; el mismo profesor Borja Pérez coordinó el traslado y entrega.

Paseos Científicos

En agosto de 2017 inició el proyecto Paseos Científicos Alfredo Dugès, consistentes en recorridos al entorno natural de la ciudad de Guanajuato guiados por profesores universitarios de diferentes áreas científicas que introducen a los estudiantes a la observación científica de campo, como parte fundamental para la generación de una conciencia ecológica que propicie el respeto a la biodiversidad.

Este proyecto se inspira y da continuidad a la labor de Alfredo Dugès, Vicente Fernández y Severo Navia, los primeros científicos de la UG, quienes desde finales del siglo XIX introdujeron la observación de campo como parte fundamental de la formación de los estudiantes del Colegio del Estado. En total se realizaron 6 actividades:

- 25 de agosto de 2017, paseo con la Dra. María de Jesús Puy, para la observación de líquenes, en el Cerro de la Bufa, Guanajuato; participaron 25 personas.

- 22 de septiembre de 2017, paseo con el Mtro. Mario Juárez, para la observación entomológica de hormigas, en el Cerro de la Bufo, Guanajuato, con la participación de 20 personas.
- 27 de octubre de 2017, paseo con el Dr. José Antonio Fuentes, paseo a la Cuenca de la Esperanza para observar la obra hidráulica; participaron 25 personas.
- 24 de noviembre de 2017, paseo con el Dr. Yann René Ramos, para la observación de riesgos hidrológicos, con la participación de 15 personas.
- 23 de febrero de 2018, paseo con el Dr. Carlos Rodríguez Rico al observatorio Tigre, con la participación de 40 personas. En esta sesión estuvieron además presentes estudiantes de nivel medio superior y del Colegio de Sainte Marguerite de Chambray Les Tours, de Francia.
- 18 de mayo 2018, paseo con el Mtro. Walter Cisneros Mujica, “Pajareando en la Purísima”, para la observación de aves, con la participación de 21 personas.

1.1.16.5. Talleres de ciencia para niños y jóvenes

Estos talleres se han consolidado entre la comunidad estudiantil, ya que representan una buena opción para acercarse a las ciencias naturales y a la cultura popular mexicana, además de despertar el interés por las ciencias y promover la vocación científica. En este periodo se realizaron diversos talleres con la asistencia de 655 niños y jóvenes.

Es importante anotar que el espectro de edades que cubren estas actividades va desde el preescolar hasta la secundaria, y los temas que se abordan en las actividades que se ofrecen se adaptan a tiempos, lugares y necesidades de los destinatarios. La descripción de los temas, actividades, sedes y número de participantes se puede consultar en el anexo I.1.16.5.

1.1.16.6. Ciclo “Lunes de Ciencia”

Programa dirigido a estudiantes del nivel medio superior, en el que integrantes de la comunidad UG (estudiantes, académicos y egresados) imparten charlas y talleres sobre diversos temas científicos en las escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG, con invitación a escuelas incorporadas.

Cada evento tiene una duración aproximada de 45 minutos, para dejar tiempo de diálogo cercano entre los estudiantes y el ponente. Este programa tiene además la finalidad de fortalecer vocaciones científicas, ayudar a los estudiantes en la elección de sus carreras y dar conocer la investigación generada en la UG.

En el periodo que comprende este informe, el programa ha beneficiado a 1 mil 549 estudiantes de todas las escuelas del Nivel Medio Superior. La descripción de los temas, Escuela del NMS y número de participantes, así como de los conferencistas se puede consultar en el anexo I.1.16.6.

1.1.16.7. Proyecto eUGreka: tu conecte con ciencia

El proyecto eUGreka mantiene una sólida continuidad como plataforma de promoción y divulgación de la ciencia dirigida al público joven. Además, los vehículos de comunicación continúan en expansión.

Festival eUGreka

El Festival eUGreka es una oportunidad para acercar la ciencia, la innovación y el emprendimiento generado en la Universidad a la sociedad a través de grupos y actores de divulgación que muestran los resultados de su trabajo y su relevancia social al público en general, promoviendo el diálogo abierto de la comunidad universitaria con su entorno.

El primer Festival eUGreka se celebró el sábado 18 y el domingo 19 de noviembre, de 11:00 am a 3:00 p.m., en la plaza Allende de la ciudad de Guanajuato. Se ofrecieron 7 talleres, una sesión de cuenta-cuentos, una obra de teatro científico, observaciones astronómicas y un planetario, con asistencia aproximada de 1200 personas.

El segundo Festival eUGreka se llevó a cabo el 27 de abril, de 10:00 am a 9:00 pm, en la plaza Allende de la ciudad de Guanajuato. Se ofrecieron 15 talleres, una conferencia, una sesión de cuenta-cuentos, una obra de teatro científico, una exposición a cargo de los bomberos, observaciones astronómicas y un planetario, con asistencia aproximada de 1200 personas

Página web euGreka

Se actualizó, en el mes de octubre de 2017, la página web www.ugto.mx/eugreka, como un medio para la difusión masiva de los productos escritos, radiofónicos y audiovisuales del programa, y a la vez como una ventana para mostrar los programas de eUGreka y entablar comunicación con el público universitario y general.

También se continuó la integración de los artículos de divulgación a la página web www.ugto.mx/eugreka, como un medio para la difusión masiva de los artículos, la cual se apoya en un repositorio que facilita la administración y el acceso a las colaboraciones.

Facebook

La página de Facebook www.facebook.com/eugreka, que integra tanto la difusión de los programas y eventos de Eugreka como actividades de divulgación de la ciencia realizadas en la UG, cuenta con casi 1000 seguidores, y se tiene un alcance promedio de 500 personas por publicación, alcanzando las 9000 personas en la publicación más popular.

Instagram

Se creó la cuenta Instagram del programa eUGreka, como un medio de divulgación de la ciencia a través de la fotografía científica. Se han realizado 45 publicaciones, algunas de ellas de colaboraciones. Se cuenta con 111 seguidores y se tiene una interacción media de 20 me gusta y comentarios.

eUGrekatubers

Se lanzó la primera convocatoria para el programa eUGrekatubers, a la que acudieron estudiantes de todos los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior. En febrero de 2017 se organizó una reunión con los integrantes del programa con la finalidad de capacitarlos y darles a conocer los objetivos del mismo.

Hasta el momento se han producido 16 videos, 10 de los cuales comenzaron a transmitirse desde el mes de abril y al corte del mes de julio cuentan con 900 reproducciones en el canal de youtube de la UG.

eUGrekafé: ciencia a sorbos

Continúa fortaleciéndose el programa eUGrekafé, Ciencia a Sorbos, que tiene la finalidad de acercar los temas científicos a un público en general. Por el momento, la única sede de esta actividad es el café Terraza Gólem, en la ciudad de Guanajuato, en el cual se han realizado cuatro charlas con el apoyo del Campus Guanajuato.

Es importante destacar que, si bien la asistencia presencial a las sesiones fue de 467 personas, la transmisión vía *streaming* de estas charlas, gracias al apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace, alcanzó en el periodo que comprende el informe más de 34 mil 200 reproducciones.

Fecha	Ponente	Título	Asistencia	Streaming
17 de agosto 2017	Dra. María de Jesús Puy Alquizar (Salamanca)	El universo de los líquenes	40	
30 de agosto	Dra. Diana García	Somos químicos, no villanos	105	7,700
4 de octubre	Mtro. Alfonso Trujillo	Cómo nace un medicamento	35	6,300
5 de octubre	Dr. Yann René Ramos (Tierra Blanca)	Abastecimiento de agua en el noreste de Guanajuato	150	
25 de octubre	Dr. César Caretta	Los objetos celestes, las ondas gravitatorias y el premio nobel de física 2017	57	4,200
28 de febrero 2018	Mtro. Víctor Hernández Briseño	Cómo sacar un 10 en física		8,000
25 de abril	Dr. Josep María Masqué	¿Estamos solos en el universo?		2,950
16 de mayo	Dr. Humberto Maury	El autobús de las partículas	70	4,300

Ante el éxito de este programa, su alcance se ha extendido a diversas sedes, como Salamanca y Tierra Blanca. Las actividades de este programa pueden consultarse en el portal: <http://www.ugto.mx/eugreka/eugrekafe>

Producción de radio

Se produjeron y transmitieron 10 cápsulas de divulgación en el mes de junio y julio de 2018, una producción conjunta con la Dirección de Comunicación y Enlace, en un espacio que lleva el nombre del proyecto.

La primera temporada estuvo integrada por 38 programas, transmitidos entre el 15 de agosto de 2017 y el 2 de julio de 2018, con la participación de destacados investigadores de la UG, entre ellos:

1. Presentación del programa, invitado Dr. Mauro Napsuciale
2. Dr. Juan Carlos Torres, Campus Guanajuato
3. Dra. María de Jesús Puy, Campus Guanajuato
4. Dr. Héctor Bravo-Alfaro, Campus Guanajuato
5. Dr. Héctor Mora, Campus Guanajuato
6. Dr. Eduardo Cabal, Campus Irapuato Salamanca
7. Dr. Gustavo Niz, Campus León

8. Dr. Martín Bonfil Olvera, UNAM
9. Dr. Mauro Napsuciale, Campus León
10. Dra. Cristina de Rincón, Campus Irapuato-Salamanca
11. Dra. Ramón Castañeda Priego, Campus León
12. Dra. Fabiola León Galván, Campus Irapuato-Salamanca
13. Dr. Cuauhtémoc Sandoval, Campus Celaya-Salvatierra
14. Dra. Martha Ríos, Campus Celaya-Salvatierra
15. Dr. José Rizo Carmona, Colegio del Nivel Medio Superior
16. Dra. Lorena Álvarez Castañón, Campus León
17. Dr. Horacio Rostro, Campus Irapuato-Salamanca
18. Dra. Guadalupe de la Rosa, Campus León
19. Dr. Carlos Rodríguez Rico, Campus Guanajuato
20. Dr. Juan Manuel Belman, Campus Irapuato-Salamanca
21. Dra. Berta Gamboa de Buen, CIMAT
22. Dr. José María Marqué Saumell, Campus Guanajuato
23. Transmisión Filey, Feria Internacional de la Lectura, Mérida, Yucatán
24. Mtra. Juanita López Godínez, Campus Guanajuato
25. Dr. Yann René Ramos Arroyo, Campus Guanajuato
26. Dr. Geofrey Humberto Israel Maury Cuna, Campus León
27. Dr. Armando Obregón Herrera, Campus Guanajuato
28. 2º Festival eUGReka
29. Mtro. Walter Daniel Cisneros Mujica, Campus Guanajuato
30. Dr. Miguel Ángel Guzmán López, Biblioteca Armando Olivares
31. Dr. Marco Laurati, Campus León
32. Dr. León F. Gay Alanis, Campus Guanajuato
33. Veranos de la Investigación
34. Dr. Juan Barranco, Campus León

1.1.16.8. Noche de Alquimia

Consiste en una demostración científica que aborda el tema de la alquimia y su transformación a la química, por medio de una presentación teatral, que contó con la realización de experimentos, en el parque Florencio Antillón el 31 de octubre de 2017; asistieron alrededor de 80 personas.

1.1.16.9. Visita Nocturna a la Biblioteca Armando Olivares (BAO)

Se trata de una visita a esta biblioteca en la que se abordó el acervo de libros de demonología; en colaboración con la Coordinación de la BAO, el 1 de noviembre de 2017, con una asistencia limitada de 60 participantes.

1.1.16.10. Primer Topada de Bandas Científicas

Este programa que tiene como objetivo fomentar en los estudiantes de la UG la generación de conocimiento por medio de la investigación científica, el emprendimiento y la innovación; mediante la generación y desarrollo de proyectos de mejora del entorno, resultado del trabajo colaborativo.

En esta primera edición participaron propuestas de 20 estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior: cuatro de la Escuela de NMS de Celaya; 13 de Centro Histórico de León; dos de León y uno de Moroleón.

Por parte del Nivel Superior de licenciatura participaron 26 estudiantes de los cuatro campus, de los cuales resultaron apoyados cinco proyectos con financiamiento para el desarrollo de una primera fase de su proyecto.

1.1.16.11. Divulgación de la ciencia y las artes en el NMS

En este periodo, profesores del NMS han participado como asesores de estudiantes de 5º y 6º de primaria y los tres grados de secundaria en el marco del programa “Academia de niños y jóvenes en la ciencia” (ANJC) a cargo de la SICES.

Los días 27 y 28 de octubre se realizó el Primer Encuentro Regional de Experiencias Académicas de Nivel Medio Superior 2016, en el cual se presentaron 36 trabajos en la modalidad de ponencia y 9 en carteles.

1.1.16.12. Red de Divulgación y Comunicación de las Ciencias

Se formó la Red de Divulgación y Comunicación de las Ciencias, con el objetivo de coordinar las actividades en este ámbito, así como para dar visibilidad al trabajo de divulgación generado por estudiantes y profesores. Para orientar la planeación y las acciones de la Red, el 21 de febrero de 2017 se conformó el Comité de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, con representantes de los cuatro Campus y del CNMS.

1.1.17. Responsabilidad Social Universitaria

1.1.17.1. Acciones y logros en pro de la innovación y mejora del apoyo al servicio social de los estudiantes.

En este ciclo se ha puesto énfasis en la innovación del Servicio Social, en los siguientes aspectos: integración de componentes para el formato de inscripción, informe, evaluación, revisión de la normatividad nacional, simplificación del procedimiento de emisión de la Carta de Liberación del Servicio Social, todo en conjunto con la Secretaría General de la Universidad de Guanajuato.

Se realizaron aportaciones a la plataforma de Servicio Social y Prácticas sobre sus respectivos lineamientos.

Se realizó la revisión de la información que deberán contener los formatos para las prácticas profesionales, e integrarlos en la plataforma electrónica para el registro, seguimiento y evaluación de las mismas.

Se trabajó en la redacción de los textos de indicaciones para los usuarios de la plataforma del servicio social profesional, las imágenes y funciones de los coordinadores de servicio social en los Campus Universitarios, en conjunto con la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, la Dirección de Calidad y el equipo de la Secretaría General. Además, Se consultó con la ANUIES, sobre el nombre sugerido para las antes llamadas Instituciones Receptoras, incorporando el término de Organizaciones Receptoras.

Se apoyó a la Licenciatura en Psicología de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, en el rediseño del programa académico, en lo referente al Servicio Social y sus Prácticas, resaltando la parte de las prácticas (PRACTICUM) integradas al servicio social.

Se ha trabajado para la realización de una plataforma de registro electrónico mejorada para las prácticas profesionales, actualmente en fase de prueba piloto.

Se llevaron a cabo diversos talleres para estudiantes: Taller “Grupo Mamut”, dispositivo grupal para grupos grandes, asistencia de 40 estudiantes de la Licenciatura en Psicología del Campus León, el 8 de diciembre; el Taller “¿Y después de la Universidad?”, dirigido a estudiantes del programa de Médico Cirujano, que inician su internado de posgrado, en el ámbito hospitalario, con el objetivo de identificar las competencias genéricas y específicas que les permitan desarrollar su función de la forma más óptima, en beneficio de los usuarios del sector salud, en dos ediciones, el 13 de diciembre de 2017 con una participación de 80 estudiantes y el 13 de junio de 2018, con una participación de 59 estudiantes.

En febrero de 2018 se recibieron las aprobaciones tanto de la solicitud de gasto ordinario como del PFCE para el año 2018, montos entre los cuales se encuentran apoyos para viáticos de estudiantes en cumplimiento de la práctica profesional y apoyos para la contratación de los facilitadores a cargo de los talleres de práctica profesional para estudiantes y profesores.

1.1.17.2. Colaboración con el sector privado en pro del servicio social y las prácticas

El 25 de abril de 2018, en conjunto con la Coordinación de Egresados y el enlace de Egresados de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, se participó activamente en la visita de trabajo de tres representantes del área de Recursos Humanos de las siguientes empresas de origen alemán: Audi de México (Lic. Gerardo Zárate), Volkswagen de México (Lic. Fernando Torres Garibay) y BMW (Lic. Alejandro Andrade). Se invitó a participar en la reunión al equipo de la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Irapuato-Salamanca, lo mismo que al Coordinador de Vinculación de DCEA y a la Coordinadora del idioma Alemán, Mtra. Helena Knapp.

Los representantes de las empresas expusieron los programas tipo *training* que impulsan a los estudiantes a realizar prácticas profesionales de una manera ordenada y segura. Invitaron a que una comitiva pueda visitarlos a sus instalaciones a fin de generar más estrategias de vinculación. Además, se pudo constatar la necesidad de que los estudiantes dominen el idioma inglés y puedan además tener estudios básicos o intermedios de un segundo idioma, como el alemán, dado que varias de las empresas que se han instalado en el estado son de origen alemán.

El 16 de febrero de 2018 se atendió la invitación hecha por el grupo de Educación Financiera BBVA Bancomer para asistir a la Torre Bancomer, en la ciudad de México, edificio corporativo de vanguardia, reconocido internacionalmente por ser sustentable. Ahí se reconoció el buen trabajo realizado por 35 estudiantes pertenecientes a los campus Irapuato- Salamanca y Guanajuato en el programa de Servicio Social y Prácticas denominado “Embajadores en Educación Financiera”. Se reconoció de manera especial a los tres primeros lugares, siendo el primer lugar Juan Carlos Avilés de la sede Yuriria. Entre el grupo de profesores asistieron los coordinadores de los grupos de “Embajadores”: Lic. Octavio Salazar (sede Yuriria), Mtra. Ana María Arias (sede Central-CG) y Lic. Gilberto Barrientos (sede DCEA-CG), así como las Coordinadoras de Servicio Social de ambos campus: Lic. Claudia Galván (CIS) y Lic. Angelina Mendiola (CG).

Más de 13,000 personas se vieron beneficiadas al recibir los talleres sobre “Ahorro” y “Banca digital” por parte de nuestros estudiantes; se lograron vinculaciones con instituciones

como el DIF, la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, algunas microempresas y comunidades como Cañada de Bustos y muchas otras.

1.1.17.3. Avances en la incorporación de la perspectiva de responsabilidad social en los programas educativos

El 25 de abril de 2018, en el marco de la Jornada de empleo de la División de Ciencias Económico Administrativas, se realizó un encuentro con representantes de Recursos Humanos de las empresas: Audi de México (Lic. Gerardo Zárate), Volkswagen de México (Lic. Fernando Torres Garibay) y BMW (Lic. Alejandro Andrade) cada uno de los cuales ofreció una plática de 90 minutos a un total 285 estudiantes pertenecientes a las Licenciaturas de Mecánica, Mecatrónica, Electrónica, Sistemas Computacionales, Relaciones Industriales, Comercio Internacional, Contador Público, Derecho e Ingeniería Química. Los ejecutivos compartieron con los estudiantes consejos acerca de las características deseables para incrementar la competitividad en el mercado laboral.

1.1.17.4. 56º Aniversario del Servicio Social Universitario

Se realizaron los festejos del 56º aniversario del Servicio Social Universitario, los cuales iniciaron en las instalaciones de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, el pasado 5 de octubre con una nutrida asistencia de Directivos, Académicos y estudiantes de varias Escuelas de Nivel Medio Superior del estado. En la sesión se presentaron videos elaborados por los estudiantes de los proyectos en que participan, testimoniales, una muestra técnica de integración del servicio social y una actividad de cuenta cuentos.

En el Campus León las actividades se llevaron a cabo en 4 sedes: Fórum, el 5 de octubre, Campestre, el 11 de octubre, San Carlos, el 19 de octubre y una más el 26 de octubre, todas con un número importante de asistentes, exposición de carteles, presentación de videos, entre otros.

El Campus Celaya-Salvatierra realizó el evento el pasado 27 de octubre, enfocándose en la temática de los proyectos de Alto Impacto Social que se están desarrollando en esa entidad a través de profesores responsables, con participación de estudiantes y se tuvo una intervención cultural de cuenta cuentos.

El Campus Irapuato conmemoró la efeméride en las instalaciones de la sede Palo Blanco, con la intervención de varias instituciones receptoras, exponiendo sus proyectos y con stands de Educafin, Fundación Femsa Coca Cola, DIF, Programa de Red Móvil, proyecto Quetzal de estudiantes, cerrando el evento con una intervención artística cultural de cuenta cuentos.

1.1.17.5. Premio UBSA

Se realizó la difusión de la Convocatoria del PREMIO UBSA 2017 en los Campus y Sedes de la Universidad, culminando con la recepción de 24 expedientes de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado (23 y 1 respectivamente) y 9 expedientes de profesores, durante los meses de septiembre y octubre de 2017.

Posteriormente se realizó la revisión de los expedientes de los estudiantes, las entrevistas con los finalistas, la publicación de resultados y la ceremonia de aniversario de UBSA, lo anterior del 12 al 28 de octubre de 2017, resultando premiados 2 estudiantes: del

Campus Irapuato- Salamanca, Arturo Abraham Sosa López de Ingeniería en Comunicación y Electrónica y Nayely del Rosario Robles Lara, de la Licenciatura en Trabajo Social del Campus León.

1.1.17.6. Acciones para la mejora del Servicio Social y las Prácticas Profesionales mediante la coordinación de acciones entre las diversas instancias institucionales

Se apoyó a la Coordinación de Emprendedores en la elaboración de los reactivos de evaluación para la categoría de proyecto social del Nivel Medio Superior y Superior, además de la invitación a evaluadores en la categoría social para el 12º Concurso de Creatividad e Innovación, destacando el mayor número de proyectos en dicha categoría.

Se colaboró con la Dirección de Asuntos Académicos en la identificación y solución para los egresados de la Licenciatura Relaciones Industriales, que tenían pendiente el trámite de emisión de la Carta de liberación del Servicio Social Profesional, contribuyendo a su participación en el diplomado ofrecido por la División de Ciencias Económico Administrativas, el cual culminó con la titulación de más de 100 egresados que habían dejado su trámite inconcluso por muchos años.

Se participó en la 2ª Expo y Foro Internacional de la Universidad de Guanajuato, organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, promocionando activamente convocatorias que propician la interculturalidad, como es el caso del Programa EMA 2017 y del Premio UBSA 2017.

Se apoyó a la Universidad Tecnológica Laja Bajío para que dos profesoras del Departamento de Lenguas angloparlantes participen como jurados en su concurso nacional "Spelling Bee Contest 2017" del cual fueron sede el 17 de noviembre de 2017 y cuyo propósito es promover el estudio y dominio del idioma inglés.

Se llevaron a cabo reuniones con los Departamentos de Innovación Educativa y de Tecnologías de la Información, con los siguientes puntos a tratar: elaboración de un documento para la operación del PRACTICUM en la UG; propuesta de elementos a incluir en la plataforma electrónica para el registro, seguimiento y evaluación del PRACTICUM.

Se acudió el 23 de noviembre de 2017 a la invitación que hizo la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, con el fin de celebrar una reunión con empresas de la región en las que nuestros estudiantes realizan prácticas profesionales a efecto de explicarles el contenido del convenio de prácticas y servicio social de la Universidad de Guanajuato y la conveniencia de formalizarlo. Entre las empresas asistentes estuvieron American Axle, Beiersdorf, Orbis, Grupo Charly, entre otras.

Se gestionó y acudió a una visita el 13 de noviembre de 2017, con 27 estudiantes del último semestre de las carreras de Administración de la Calidad y la Productividad, Comercio Internacional y Relaciones Industriales y la responsable de prácticas de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, para un reclutamiento de practicantes y algunos egresados, dado el interés manifestado por el Gerente de Recursos Humanos de la empresa "Industrias MYR", localizada en Irapuato, cuyo giro es el diseño y la manufactura de ropa en general; de los 12 seleccionados para entrevista, fueron 6 los invitados a colaborar como practicantes.

Se apoyó a la Coordinación de Egresados para administrar el registro de estudiantes interesados en participar en un reclutamiento solicitado por la empresa química Chemours Company, ubicada en Altamira, Tamaulipas, el 13 de noviembre de 2017. El reclutamiento

fue para estudiantes de último semestre y egresados de las Ingenierías Mecánica, Mecatrónica, Comunicaciones y Electrónica, así como de las Maestrías en Ingeniería Mecánica y en Ingeniería Electrónica, asistiendo 21 personas, de las cuales 5 fueron entrevistados luego del examen de preselección.

Se mantuvo una colaboración continua con la coordinación del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Química a fin de obtener los insumos necesarios para la realización de las pruebas preliminares o pruebas piloto de la primera fase de la plataforma electrónica para el registro, seguimiento y evaluación de la práctica profesional.

Se vinculó a profesores de la División de Ciencias Naturales y Exactas para una visita a las instalaciones de la empresa "Isocindu", localizada en Silao, Gto., a la cual asistieron 55 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Química para conocer sus tipos de procesos y de sistemas de calidad, a manera de inducción a su carrera.

Se llevaron a cabo siete talleres para estudiantes de licenciatura de los cuatro campus universitarios, denominados "Entrevista exitosa", impartidos por la Directora General de la empresa de capacitación de talento "Bridge", ubicada en Irapuato, Gto. Los talleres se dirigieron a estudiantes de los últimos semestres a fin de desarrollar en ellos habilidades, conocimientos y competencias para asistir a una entrevista de reclutamiento en empresas de diversos perfiles y sectores y obtener resultados positivos. Uno de los componentes más relevantes de este taller fue la metodología para elaborar un currículum vitae exitoso y enfrentar una entrevista de manera que les asegure ser seleccionados; participaron 188 estudiantes.

1.1.17.7. Convenios para ampliar oportunidades de los estudiantes para realizar Servicio Social, Prácticas Profesionales y Servicio Social Profesional

En el periodo reportado se establecieron 22 nuevos convenios colaboración para ampliar la oferta de opciones con que cuentan los estudiantes para realizar su servicio social, Servicio Social Profesional, Estancias y Prácticas Profesionales, entre otras posibilidades de formación práctica.

Entre ellos destacan los convenios establecidos con las siguientes organizaciones: Performance-Adecco (PEPSICO), Jatco, Riptac (Audi México), Raintree Club Puerto Vallarta, Schreiberfoods, HCM, Decadin-Outsourcing y BBVA Bancomer. También, se firmaron los convenios para Servicio Social y Prácticas Profesionales con las empresas Bridge, Hotel Camino Real Guanajuato, YKK Mexicana e Indorama Ventures, empresa queretana de producción de fibras y polímeros.

Con instituciones del sector público destaca la firma de los convenios celebrados con la Casa de la Cultura Jurídica del municipio de Guanajuato, el 7 de febrero de 2018, abriendo las posibilidades de realizar el servicio social y prácticas a estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Historia, Administración Pública, entre otros programas de Ciencias Sociales y Humanidades.

Mención especial merece el convenio firmado con el Tribunal Superior Agrario, que permitirá a estudiantes realizar estancias profesionales o servicio social profesional en dicho órgano. La gestión de este convenio se realizó directamente por medio del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la UG y la Dra. Odilisa Gutiérrez Mendoza, Magistrada Presidenta del Tribunal Superior Agrario.

Este convenio no sólo favorecerá la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, al contar con un lugar en donde puedan poner en práctica y ampliar sus conocimientos, sino también a la población campesina considerando que más del 51% de la superficie del país es superficie social y se requiere formar a expertos en estos temas.

La operación de este convenio contará con el apoyo y participación del Ecosistema de Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento (VIDA UG).

1.1.17.8. UG en la Red de Servicio Social de la RCO de ANUIES

La UG participó en el 7º Foro de Servicio Social y el 2º Foro de Prácticas Profesionales, organizados por la ANUIES-RCO, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el cual contó con la participación de coordinadores y enlaces de servicio social de los campus Guanajuato, Celaya-Salvatierra e Irapuato-Salamanca y los enlaces de las escuelas de Nivel Medio Superior de León, León Centro Histórico, Celaya, Morelón, Guanajuato, Irapuato, Salvatierra y Pénjamo, entre otras.

Se concluyó la revisión del Convenio Interuniversitario para Servicio Social Profesional, firmado por los representantes de las IES de los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit, pertenecientes a la Red de Servicio Social de la Región Centro Occidente de la ANUIES, lo cual hará posible la realización del servicio social de nuestros estudiantes en las IES de los estados mencionados.

A su vez, durante la LVI Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social de la ANUIES, realizada el 28 de junio, que tuvo a la UG como sede, se analizó la realización de proyectos sociales conjuntos, actividades de capacitación, la generación de información para la toma de decisiones, así como la constitución de una plataforma en la que se expongan tendencias para mejorar el servicio social a nivel regional.

Como casos ejemplares se presentaron el “Proyecto Interdisciplinario de Asesoría, Administrativa de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región”, a cargo de la Dra. Martha Ríos, profesora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y de la estudiante María Rosalba Olvera Rodríguez, del Campus Celaya-Salvatierra; así como el proyecto “Embajadores en Educación Financiera”, por parte del Lic. Octavio Salazar González y del estudiante Marcos Jesús Flores Ramírez, del mismo Campus, los cuales se distinguen por su planeación de largo plazo y por la posibilidad de transferirse a otras regiones.

Finalmente, en esta misma sesión la Universidad de Guanajuato fue ratificada como institución Coordinadora de la Red de Servicio Social de la RCO-ANUIES, a través de la Coordinación de Servicio Social de la UG a cargo del Lic. Cesar Patlán Espinoza.

1.1.17.9. Acciones y logros notables de los estudiantes en el marco del servicio social.

En el lapso que se informa, casi 40 empresas nacionales e internacionales ubicadas en el estado solicitaron estudiantes de la Universidad de Guanajuato para la realización de Servicio Social y Prácticas, lo cual refrenda la confianza en el proceso formativo de nuestra institución; el elenco de estas empresas puede consultarse en el anexo I.1.17.9.

Por otra parte, se consolidaron y emprendieron importantes proyectos y programas de vinculación con instancias privadas y públicas que no sólo contribuyen a la formación de los

estudiantes, sino que también responden a necesidades sociales muy importantes; algunos de los proyectos más representativos se anotan a continuación.

1.1.17.9.1. Peraj Adopta Un Amig@

Se tuvo participación en la 1ª Reunión del año 2018 del Consejo Consultivo de PERAJ México, los días 8, 9 y 10 de febrero, en la Ciudad de México, fungiendo como anfitriones el equipo de PERAJ México, con la participación de los integrantes del Consejo Consultivo del periodo 1 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2018.

Los puntos relevantes de la reunión fueron la modificación al reglamento del Consejo Consultivo; la descripción y elección de comisiones en las que participa cada institución y el Convenio de Colaboración entre la ANUIES y las diferentes IES. Los universitarios de Guanajuato tuvieron una activa participación en la revisión del documento. Posteriormente, se entregó a las IES el formato de Carta de Adhesión para participar en el programa.

En relación a las comisiones desprendidas del Consejo Consultivo de Peraj, la Universidad de Guanajuato ratificó su participación en la Comisión de Homologación de Procesos para la Capacitación de los tutores Peraj, siendo, junto con la UNAM, las únicas que habían respondido a dicha solicitud desde el pasado 2017.

Se participó los días 6, 7 y 8 de junio en la “Reunión Nacional Peraj 2018” en la ciudad de Zacatecas, coincidente con la 2ª Reunión del año 2018 del Consejo Consultivo, teniendo como puntos relevantes: el recordatorio de la firma de la carta de adhesión de las IES al programa; la modificación al logo de Peraj; el Diplomado en el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales para los estudiantes participantes como tutores, así como la capacitación que se propone para los equipos de trabajo del programa y la elaboración de un nuevo video de presentación del programa para su difusión, culminando con las propuestas de modificación a los estatutos del Consejo Consultivo.

1.1.17.9.2. UG – Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato

La UG participó activamente en la 1ª Reunión Ordinaria del Comité Estatal de Calidad en Salud- CECAS 2018, el pasado 26 de abril, en la ciudad de Guanajuato. La Secretaría de Salud de Guanajuato agradeció ampliamente a la Universidad de Guanajuato por la participación de estudiantes y profesores en el “Proyecto de documentación de procesos”.

1.1.17.9.3. UG-BBVA Bancomer- Programa de Educación Financiera

Un total de 18 estudiantes del Campus Irapuato- Salamanca, Sede Yuriria y 38 estudiantes del Campus Guanajuato participaron activamente en el Programa de Educación Financiera, de agosto 2017 a enero 2018, abarcando cada uno de ellos un total de 400 personas a quienes impartieron un taller sobre ahorro y otro sobre banca digital. La Institución otorgó a los estudiantes participantes becas por un monto total de \$ 84,000 pesos.

El pasado 28 de junio de 2018, ejecutivos de BBVA Bancomer estuvieron presentes en la LVI Reunión de la Red de Servicio Social de la RCO de la ANUIES, mostrando diferentes programas en que pueden participar los estudiantes ofreciendo servicio social y prácticas profesionales.

1.1.17.9.4. Colaboración con el Colegio de Profesionistas del estado de Guanajuato

La UG es una de las instituciones más reconocidas como evaluadora de los Colegios de Profesionistas y en razón de ello el pasado 23 de agosto de 2017 se apoyó en la revisión de los expedientes de los Colegios Estatales de Odontología, llevada a cabo en las instalaciones de la Dirección General de Profesiones, Servicios Escolares e Incorporaciones, en la ciudad de Guanajuato.

1.1.17.9.5. Colaboración con la Fundación Vamos México

La UG participa activamente con Crisma, programa de la Fundación Vamos México en San Miguel de Allende, a través del servicio social y las prácticas profesionales de estudiantes del programa de Terapia Física y Rehabilitación del Campus León y el Campus Celaya-Salvatierra. Los estudiantes participantes reciben una beca de apoyo. Asimismo, se reanudaron las pláticas sobre el convenio entre la UG, la Fundación Vamos México, el Centro Fox y el Hotel Hacienda San Cristóbal.

1.1.17.9.6. Red PAFSI

La UG participó activamente en la Red de Prevención de Adicciones y Fomento a la Salud Integral (PAFSI) promovida por Centros de Integración, en la ciudad de León, colaborando a través de los profesores del Departamento de Psicología del Campus León y de personal del área de servicio social de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria, en el Foro de Prevención de Adicciones, llevado a cabo en el mes de agosto del 2018, en la Universidad La Salle, Bajío.

1.1.17.9.7. Proyecto: "Sentir El Barrio: Fortalecimiento de la Identidad del Barrio de Tierras Negras, de Celaya, Gto."

Consiste en conformar un repositorio de información etnográfica y audiovisual de las actividades ceremoniales y rituales de la Fiesta de la Virgen de Guadalupe, que es la patrona del barrio. Los primeros avances se presentaron el 17 de marzo de 2018, con la plena aprobación de las autoridades civiles, religiosas y tradicionales del barrio de Tierras Negras, así como por los vecinos asistentes.

El grupo de co-responsables del proyecto, encabezados por los profesores Luis Ferro y Marco Miranda, se reunieron para preparar el XXI encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM), que se realizará en Oaxaca. Por otro lado, Eloy Maya y sus estudiantes han realizado diversos encuentros con grupos de personas del barrio: niños, jóvenes y adultos, como parte de la materia "Promoción y Prevención en Psicología Clínica y Comunitaria- Práctica Comunitaria".

1.1.17.9.8. Proyecto: "Estrategias de Desarrollo de los Pueblos y Grupos Indígenas en el estado de Guanajuato"

Consiste en preparar la publicación de dos libros: "Perspectivas, vivencias y prospectiva de la pobreza en la región Laja- Bajío de Guanajuato" y "Desigualdad, pobreza, territorio y acciones en la región Laja- Bajío en Guanajuato". Los coordinadores y asesores del trabajo fueron los profesores Ricardo Contreras Soto, Alejandra López Salazar y Rubén Molina Sánchez. Los libros serán publicados por Pearson Educación de México, S. A. de C. V., con

el ISBN: 978-607-32-4353-7 y 4374-2, respectivamente, ambos en su primera edición, en 2017 y 2018.

1.1.17.9.9. Proyecto: "Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región."

La Coordinación de Servicio Social del Campus Celaya- Salvatierra recibió un oficio emitido el 12 de marzo de 2018 por parte de la empresa celayense denominada "Productos La Especial" en el cual se agradece a la Universidad de Guanajuato por el compromiso por apoyar a la sociedad y a las empresas, promoviendo proyectos de vinculación con el sector productivo y social.

Concretamente, agradecieron la intervención realizada durante el periodo del 26 de junio al 26 de diciembre de 2017 a través del proyecto "Desarrollar e implementar estrategias de endomarketing para mejorar la comunicación y productividad en Productos La Especial". En dicho proyecto participó la estudiante Cristina Andrea Legorreta Juárez, con asesoría de las doctoras Alejandra López Salazar y Martha Ríos Manríquez.

1.1.17.9.10. Acciones con empresas del ramo de alimentos

Las empresas del ramo de la producción de cajeta La Especial y La Tradicional agradecieron a la Universidad de Guanajuato la asesoría y el proyecto realizado por estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra en aspectos relacionados con Responsabilidad Social Empresarial. Los estudiantes de la Maestría en Estudios Empresariales Erandi Delgado González y David Eteven Agudelo Gutiérrez, desarrollaron en la fábrica de cajetas La Especial el proyecto de vinculación con el sector productivo denominado "Intervención de la Responsabilidad Social en las empresas de la región".

Como parte del proyecto, los estudiantes asistieron a esta empresa para diagnosticar sus fortalezas en aspectos de responsabilidad social, en lo correspondiente a las acciones de mejoramiento social, económico y ambiental que llevan a cabo. Conscientes de que las herramientas que adquieren en sus estudios formativos pueden utilizarse para contribuir a mejorar el desempeño de la industria y el comercio de la región, los estudiantes se vincularon con la empresa cajetera, para la cual elaboraron un diagnóstico inicial y un plan de acción para instrumentar de manera organizada, planificada y con objetivos claros acciones de responsabilidad social en beneficio propio y del entorno en el que actúa.

Con el mismo propósito, las estudiantes María Guadalupe Pérez Zavala y Santos Victoria Angélica, trabajaron dos meses en la fábrica de cajetas La Tradicional. Al final de ese periodo, entregaron a los directivos un informe ejecutivo y una propuesta final con el tipo de acciones que podrían implementar para cumplir con las directrices de responsabilidad social. El proyecto tiene impacto en la mejora en las condiciones de vida de sus trabajadores, por ejemplo, optimiza su eficacia y mejora el clima laboral, incrementa la fidelidad de los trabajadores, mejora la imagen pública, afianza sus relaciones con otros socios empresariales y autoridades, entre muchas otras ventajas.

Por lo anterior, las empresas mencionadas agradecieron por escrito a la Universidad de Guanajuato "su compromiso por apoyar a la sociedad y a las empresas, promoviendo proyectos de vinculación con el sector productivo, con miras a lograr la certificación en ISO 26000", según se expresó en un oficio dirigido a la Rectora de Campus, Dra. Graciela María de la Luz Ruiz Aguilar.

II.1.17.10. Actividades de formación para el Servicio Social

Con la finalidad de apoyar el cumplimiento de la Meta PLADI respectiva, se impartió el taller titulado “Lineamientos para desarrollar proyectos de Alto Impacto Social”, por el Dr. Víctor Hugo Guadarrama Atrixco, del Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología. El taller estuvo dirigido a los coordinadores y enlaces de servicio social de los Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, personal de la coordinación de extensión y cooperación académica del Campus Guanajuato, y de la Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales; participaron 12 personas, en las diversas sesiones replicadas los días 4, 5 y 6 de diciembre del 2017, respectivamente, en el Campus León, Campus Celaya-Salvatierra, Sede Salvatierra, y en la Sede Salamanca del Campus Irapuato-Salamanca.

I.1.18. Interculturalidad e internacionalización

De acuerdo con el Modelo Educativo, la interculturalidad e internacionalización son parte de los ejes transformadores del quehacer institucional, fuentes de oportunidades y experiencias invaluable para lograr el objetivo institucional de formar personas no sólo competitivas en el ámbito profesional, sino encaminadas al cultivo y fortalecimiento del más elevado sentido humanista, producto de una formación basada en el conocimiento y el respeto de la diversidad.

La diversidad regional y nacional, así como la internacionalización son fundamentales en el proceso intercultural porque implican aprecio por la cultura propia y conocimiento, tolerancia y respeto por otros pueblos, culturas y valores, los cuales deben ser un punto de referencia indispensable en cualquier esfuerzo educativo. Es así que este eje del Modelo está orientado a lograr que los estudiantes y profesores de la Universidad se caractericen por mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para crear espacios de convivencia humana, académica y profesional y construir sociedades incluyentes.

Para lograrlo, a lo largo de este año se han realizado diversas acciones, tales como la movilidad para la obtención de grados académicos, estancias cortas con reconocimiento de créditos, prácticas profesionales externas, estancias de colaboración en proyectos específicos, la presencia de profesores visitantes, actividades de actualización, contactos de colaboración, aprendizaje y perfeccionamiento de idiomas distintos al español.

En esta sección se describen algunas de las más representativas acciones en el logro de esta dimensión transversal en la formación de los estudiantes.

I.1.18.1. Internacionalización en casa

En la Universidad de Guanajuato, el desarrollo de actividades con impacto en la internacionalización en casa es considerado una labor estratégica, por lo que a continuación se describen actividades encaminadas a fortalecer las competencias internacionales e interculturales de la comunidad universitaria.

El 13 de octubre la UG recibió la visita del Primer Tour de Escuelas de Arte y Arquitectura de Francia, con el objeto de presentar información a nivel de licenciatura y maestría, y establecer oportunidades de colaboración entre docentes de las IES participantes.

El 19 de septiembre de 2017 se llevó a cabo el taller “Internacionalización y desarrollo de competencias culturales a través de mecanismos de cooperación académica de la AMEXCID”, con asistencia de 93 profesores y estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. El taller fue impartido por la Lic. Fernanda López Olivo, Directora General Adjunta para la Cooperación Académica de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).

Durante los días 20 al 22 de septiembre se llevó a cabo el Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, en cuyo marco estudiantes, profesores y personal administrativo interesado en el tema pudieron asistir a 26 pláticas presentadas por instituciones socias sobre becas, intercambios y posgrados en el extranjero. Se dictaron dos conferencias magistrales, una a cargo del Sr. Yasuhisa Suzuki, Cónsul General de Japón en León, y una más por el Dr. Guillermo Hernández Duque Delgadillo, de la Dirección General de Vinculación Estratégica de la ANUIES. Cabe resaltar que se celebró el XXII Aniversario de Colaboración, Académica, Científica y Cultural entre nuestra institución y la Universidad de Granada.

Además, se realizaron los siguientes 8 paneles sobre internacionalización de la educación superior, que se transmitieron vía streaming en Facebook live, lográndose 12000 reproducciones en total. Hubo más de 40 stands en la Expo, contándose con la participación de representantes de 81 instituciones de educación superior provenientes de Bélgica (1), Brasil (10), Canadá (1), Colombia (30), España (2), Estados Unidos (5), Francia (2), Japón (8), Perú (3), Portugal (1), Taiwán (1) y de México (19). Participaron también 11 agencias de promoción de servicios y educación internacional y adicionalmente se llevaron a cabo visitas y reuniones de las universidades socias en los cuatro Campus y sedes del CNMS, con la finalidad de fortalecer la colaboración interinstitucional. Una relación de las instituciones participantes puede consultarse en el anexo I.1.18.1.

Durante los días 23, 24 y 25 de octubre del 2017 se realizó el Taller MOSAIC: Maximizing Our Strengths as an Inclusive Community, en el que participaron 17 integrantes del personal encargado de labores relacionadas con la recepción de estudiantes internacionales y el fomento de las competencias interculturales en la UG.

Asimismo, como parte de las actividades de internacionalización de la Universidad de Guanajuato, del 4 al 6 de diciembre del 2017 se llevó a cabo el taller “Gestión de la Internacionalización: caso Universidad de Porto”, siendo la encargada de impartirlo la Mtra. Sofia Gramaxo, de la Unidad de Cooperación Internacional de la Universidad de Porto en Portugal, quien expuso las buenas prácticas de la internacionalización en su institución.

El Seminario Internacional Triple Hélice, realizado el 9 de marzo en el Campus Celaya-Salvatierra, contó con la intervención de ponentes de UG Innova Tecnoparque; Universidad de Porto, Portugal; Universidad de Varsovia, Polonia; Universidad de Hiroshima, Japón; Universidad de Arizona, EUA; así como —de manera virtual— de expertos de la Universidad de Granada, España y de la Universidad Estatal de Lobachevsky, Rusia. En el evento participaron un total de 64 profesores, 487 estudiantes y 27 empresarios.

En coordinación con DAIP y con Campus France se llevó a cabo el Tour de Escuelas Doctorales de Francia en la Unidad Belén del Campus Guanajuato, que contó con la participación de 13 representantes de Escuelas y Universidades francesas que además sostuvieron reuniones con investigadores de los Campus León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca.

1.1.18.2. Movilidad estudiantil

1.1.18.2.1. Estudiantes de la UG enviados al extranjero

Durante el periodo 2017-2018 la Universidad de Guanajuato gestionó la movilidad interinstitucional de un total de 236 estudiantes, los cuales realizaron estancias académicas en instituciones socias con el fin de cursar materias, realizar prácticas profesionales, estudios de idioma extranjero, doble titulación y estancias de investigación.

Entre los países de destino se encuentran: Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, España, EEUU, Francia, Holanda, Japón, México, Noruega, Perú, Portugal, Reino Unido y Suecia. Cabe destacar que por primera vez se enviaron estudiantes a la Universidad de Lima y a la Université de Mons.

Asimismo, se destaca que dos estudiantes de la Universidad de Guanajuato recibieron becas LACEP del Gobierno de Japón para realizar una estancia académica anual en la Tokyo University of Foreign Studies. Igualmente, dos estudiantes de nuestra institución recibieron becas de la Japan Student Services Organization (JASSO) para realizar estancias anuales en Soka University.

Por otro lado, se otorgó a un estudiante la Beca LAP del Gobierno de Japón, para realizar una estancia académica anual en Nanzan University y en Sophia University.

Finalmente, un total de 14 estudiantes de nuestra institución desarrollaron estancias académicas con fines de Doble Titulación en la Licenciatura en Comercio Internacional. Tres de ellos realizaron el Programa de Doble Titulación en Sup de Co La Rochelle, Francia y once en FH Dortmund, Alemania.

El Gobierno del Estado de Guanajuato a través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (Educafin) impulsa cada año la beca de movilidad de arranque versión Texas y Canadá que consiste en una estancia corta integrada por actividades académicas como talleres, conferencias y seminarios, así como actividades culturales, visitas a museos y actividades con el sector empresarial.

En el primer semestre del presente año, el programa ha beneficiado 200 estudiantes de la Universidad de Guanajuato con esta beca que tiene el objetivo de contribuir a la movilidad internacional e impactar de manera positiva en la sociedad.

La ceremonia de abanderamiento de los estudiantes que realizarán experiencias internacionales en IES extranjeras se llevó a cabo el 12 de julio, con la participación de 281 estudiantes; de los cuales 81 de ellos son estudiantes de los cuatro campus, quienes realizarán actividades académicas en el marco del Programa de Movilidad Interinstitucional a países como Alemania, Bélgica, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, Perú, Suecia, Uruguay, Francia, Japón, entre otros, mientras que los otros 200 estudiantes participan en el programa de movilidad de arranque.

Proyecto MEXFITEC

El proyecto México-Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC) impulsado por la SEP otorga becas completas de manutención a estudiantes UG, para realizar estancias de un año en escuelas de Ingenieros de Francia. Además, la beca incluye un mes de formación en la lengua francesa. Siendo este un programa altamente competitivo a nivel nacional, actualmente la UG ha llegado a 45 estudiantes beneficiados de 2009 a la fecha. A continuación, se enlistan los becarios de la UG durante el periodo 2017-2018:

Nombre del estudiante	Programa educativo
Jorge Luis Zamora Franco	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
Lorena López Magaña	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
Víctor Ayala Alfaro	Ingeniería Mecatrónica
Eli Gabriel Aviña Bravo	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
Emilia Olivares Conraud	Ingeniería Mecánica
Kimberley Itzel Lara Tovar	Ingeniería Ambiental

Programa de Capacitación sin Fronteras 2018

La UG participó nuevamente en la IV Convocatoria del Programa Capacitación Sin Fronteras, emitida por la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) y la Secretaría de Educación de Guanajuato, por medio de la postulación de 9 estudiantes, de los cuales fueron aceptados 4; el año pasado sólo uno de los postulados por la UG resultó beneficiado. Se describe a continuación la lista de los estudiantes beneficiados por este programa.

No.	Empresa	Nombre del Estudiante	Destino Capacitación	Campus	División	Programa Académico
1	Hella Irapuato	José Manuel García Trejo	Alemania	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica
2	ZKW	Jesús Gutiérrez Ruiz	Austria	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
3	AMM	Jorge Josué Campos Amador	Estados Unidos	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Química Sustentable
4	BOS Automotive Products	Noé Daniel López Serrano	Hungría	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Química Sustentable

La participación en este programa impacta en la formación integral del estudiante al permitirle experimentar una formación práctica que lo vincula con las necesidades del entorno e interactuar en un ambiente multicultural.

1.1.18.2.2. Estudiantes de IES extranjeras recibidos en programas educativos de la UG

En el marco de reciprocidad que establecen los convenios de movilidad, durante el periodo 2017-2018, la Universidad de Guanajuato recibió a 380 estudiantes provenientes de instituciones socias del mundo en el marco de convenios específicos de movilidad estudiantil entre programas educativos. Dichos estudiantes fueron admitidos a nuestra institución con la finalidad de cursar materias en los diferentes programas académicos ofrecidos a nivel licenciatura y posgrado.

Entre los países de origen se encuentran Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, España, EEUU, Francia, Holanda, Japón, México, Perú, Rusia y Suecia.

Cabe destacar que por primera vez se recibieron estudiantes de Concordia University, Universidad de La Sabana y Lomonosov Moscow State University.

Un total de once estudiantes de FH Dortmund fueron recibidos para estudios de doble titulación en la Licenciatura en Comercio Internacional. Asimismo, dos estudiantes provenientes de Sup de Co La Rochelle fueron recibidos en este mismo tipo de programa.

Verano Internacional de Investigación 2018

Además, un total de 15 estudiantes extranjeros visitaron la UG del 11 de junio al 3 de agosto del presente, para participar en el Programa Internacional de Verano de Investigación 2018. Cabe destacar que, por primera vez, se reciben estudiantes del Massachusetts Institute of Technology (MIT), de la Universidad de Putra, Malasia, del New Mexico Tech Institute y de la Universidad del Rosario, en Colombia.

Las áreas del conocimiento en las cuales los estudiantes realizaron su proyecto de investigación son Ingenierías, Ciencias Económico-Administrativas, Diseño, Educación, Ciencias Socio Administrativas, Ciencia Política, Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud.

1.1.18.2.3. Programa de Inclusión Social a la Movilidad Estudiantil

La Universidad de Guanajuato creó el Programa de Inclusión Social a la Movilidad Estudiantil como un compromiso con estudiantes becarios del Programa de Equidad Social, a fin de acercarlos oportunidades de estudios en el extranjero.

Durante el año académico 2017-2018, un total de diez estudiantes realizaron estancias en instituciones socias del extranjero. Lo anterior fue posible gracias a la asignación de recursos para cubrir parcialmente hospedaje y alimentación y vuelo internacional. Adicionalmente, y con el fin de desarrollar competencias en el entorno inmediato de los estudiantes, se realizaron talleres con sus familias para prepararlos en esta nueva experiencia. Desde el inicio del programa se han beneficiado 20 estudiantes.

1.1.18.2.4. Acciones para impulsar la movilidad en el Nivel Medio Superior

La actividad internacional de las Escuelas de Nivel Medio Superior en el marco de convenios de colaboración, se ha incrementado de manera importante, como a continuación se enuncia:

- Un total de 11 estudiantes de diversas ENMS, 1 profesor y 1 administrativo, realizaron una estancia del 16 al 29 de octubre en el Colegio Sainte Marguerite de Chambray Les Tours, Francia, con la finalidad de efectuar visitas académico- culturales, promover el aprendizaje del idioma francés y fortalecer la comprensión entre México y Francia.
- Estancia de 5 profesores del nivel medio superior en el Mesa Community College del 5 al 9 de febrero de 2018, con el propósito de continuar la formación en pedagogías centradas en el estudiante.
- Estancia de 8 estudiantes y 3 profesores del Colegio Sainte Marguerite de Chambray Les Tours en escuelas de nivel medio superior del 20 de febrero al 3 de marzo, para realizar diversas actividades de aprendizaje e inmersión cultural.
- Estancia de un grupo de 15 estudiantes y 2 profesores del Colegio Tecnológico de Nagaoka del 4 al 11 de marzo, quienes realizaron distintos cursos relacionados con las áreas de especialidad de los bachilleratos tecnológicos, así como actividades de desarrollo de competencias interculturales.

- Estancia de 9 estudiantes y 3 profesores de los Colegios Tecnológicos de Ibaraki, Oyama y Tsuruoka, del 11 al 19 de marzo, quienes realizaron distintos cursos relacionados con las áreas de especialidad de los bachilleratos tecnológicos, así como actividades de desarrollo de competencias interculturales

I.1.18.2.5 Programas académicos y culturales de corta duración

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo las siguientes actividades en colaboración con instituciones extranjeras:

- DICIVA TAMU 2017. Del 22 al 27 de noviembre de 2017, un total de 12 estudiantes de la División de Ciencias de la Vida llevaron a cabo diversas visitas al Campus de College Station y prácticas en temas relacionados con las ciencias de la vida.
- Saginaw Valley State University, EEUU. Del 8 al 10 de enero de 2018, 8 estudiantes realizaron una estancia de inmersión cultural de corta duración en la UG, con el objetivo de acercar a sus estudiantes a las estancias de intercambio.
- Universidad de Soka, Japón. Del 5 al 19 de febrero, 10 estudiantes realizaron un programa de inmersión cultural para mejorar el aprendizaje de la lengua española y sus conocimientos sobre la cultura mexicana.
- Universidad de Shiga, Japón. Del 18 de febrero al 5 de marzo, 5 estudiantes visitaron la UG con la finalidad de mejorar su aprendizaje de la lengua española y sus conocimientos sobre la cultura mexicana.
- Universidad de Ciencias y Salud de Oregón, EUA. Del 28 de abril al 19 de mayo, un total de 8 estudiantes realizaron una estancia en el Departamento de Enfermería y Obstetricia sede Guanajuato de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, con el propósito de poner en práctica los conocimientos disciplinares adquiridos en diferentes contextos culturales.

I.1.19. Prácticas profesionales

Algunas de las principales acciones para ampliar y mejorar las oportunidades y condiciones para la práctica profesional de los estudiantes se describen a continuación.

Vinculación con actores externos de los diversos sectores

Durante este periodo 61 empresas del sector privado ubicadas en el estado de Guanajuato y en los estados de México, Puebla, Querétaro y Quintana Roo, así como siete organizaciones del sector público de los ámbitos de gobierno (municipal y federal) y organizaciones de la sociedad civil, solicitaron el apoyo de la UG a través de la Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Dirección de Vinculación, para difundir sus vacantes, programas de reclutamiento y de formación de recursos humanos, algunos de ellos contemplando la formación en el extranjero, como es el caso de Audi, Mazda, Ashimori y Ford. En todos los casos, se ha procurado establecer los marcos de acuerdo más favorables para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas de manera que incidan positivamente en su trayectoria.

La lista de las empresas e instituciones en las cuales estudiantes de la Universidad realizan actividades de práctica profesional se puede consultar en el anexo I.1.19.

Programa Estudiantes Mexicanos en Alemania

Se promovió el programa EMA 2017 en tres Divisiones: Ciencias e Ingenierías (Campus León), Ingenierías (Campus Irapuato- Salamanca) y Ciencias Naturales y Exactas (Campus Guanajuato). Tres estudiantes de la DCNE-CG de la Licenciatura en Ingeniería Química participaron en la convocatoria y por primera vez, un estudiante del programa de Ingeniería Química llegó a la última etapa del reclutamiento de la empresa Audi México, para concursar por un lugar en dicho programa internacional de prácticas.

Este programa tiene el perfil de funcionar como inserción laboral, pues si el desempeño del estudiante es óptimo será contratado.

I.1.20. Prevención y seguro de accidentes

El objetivo general de la Coordinación de Seguro y Prevención de Accidentes es ser una instancia de apoyo para la eficaz y oportuna prestación de servicios en caso de accidentes ocurridos a los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, así como identificar y prevenir los accidentes a que pueda estar expuesta nuestra comunidad estudiantil.

Destaca, en este rubro y en el periodo que comprende este informe, la elaboración del nuevo Manual del Seguro de Accidentes Escolares 2018, el cual se entregó a estudiantes de los cuatro Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior.

Subprograma Tu Vivienda Segura

Se impartieron 21 sesiones informativas, 133% más que en el periodo anterior, sobre el funcionamiento y beneficios del Programa “Tu Vivienda Segura”, a 3 mil 318 estudiantes inscritos en programas educativos del Campus Guanajuato.

Para hacer efectivo este programa, se revisaron 22 viviendas en beneficio de 137 estudiantes del Campus Guanajuato, un incremento de cobertura del 49%, con relación al ciclo anterior. Los resultados de esta evaluación expusieron cuatro viviendas en condición de alto riesgo, tres en riesgo medio y quince en riesgo bajo. Todos estos casos serán objeto de seguimiento en coordinación con la Dirección de Protección Civil Municipal.

Pilotos por la Seguridad Vial

Se llevaron a cabo conferencias y talleres a cargo de pilotos profesionales de la Escudería Telmex, sobre la importancia de la prevención de accidentes viales y peatonales, así como casos prácticos para evitar accidentes de manejo. La primera se llevó a cabo en la Sede El Copal de Irapuato, con la participación de 148 asistentes; la segunda, en la Sede Palo Blanco de Salamanca, registrando una asistencia de 461 estudiantes. Fundamentalmente, se brindaron recomendaciones sobre la prevención de accidentes viales y peatonales. Estas actividades beneficiaron a un total de 609 estudiantes.

Apoyo con Servicios Médicos

Se brindó apoyo de servicios de ambulancia y canalizaciones médicas en 13 eventos institucionales. Se puede consultar la relación correspondiente, en la que se indican los

eventos y casos que requirieron atención por parte de miembros de la comunidad universitaria en el anexo respectivo.

Evento	Días de cobertura	Atenciones médicas
2º Encuentro de Salud Estudiantil 2017	1	2
Olimpiada Universitaria 2017	5	75
Renovación del fuego simbólico 2017	1	2
Ceremonia Premio al Mérito Académico 2017	1	2
Olimpiada Universitaria 2017	1	14
Copa TELMEX 2018	2	4
Campeonato Universitario TELMEX TELCEL 2018	1	1
Campamento UG 2018	1	0
Carrera 3km Día Mundial de la Activación Física 2018	1	0
Foro Espiral 2018	3	1
Guanahacks 2018	3	4
Día DE 2018 Concierto de DLD bee neón	1	0
Desayuno Día DE 2018	1	0
Total	21	105

Programa Seguro de Accidentes Escolares

La Universidad de Guanajuato, para el periodo 2017-2018, concluyó el proceso de licitación para la adjudicación de la póliza de seguro de accidentes escolares con un costo de \$5 millones 18 mil sesenta pesos, resultando electa como proveedora la Compañía Aseguradora SURA S.A de C. V. y siendo pactada como suma asegurada la cantidad de hasta \$250 mil pesos.

Durante este periodo 2017-2018, se registraron 43 accidentes de estudiantes que requirieron hacer uso del Seguro Médico de Accidentes Escolares; un 52 por ciento menos que en el ciclo anterior.

Campus/ CNMS	Número de accidentes
Campus Guanajuato	13
Campus León	9
Campus Irapuato Salamanca	8
Colegio de Nivel Medio Superior	8
Campus Celaya - Salvatierra	5
Total	43

Por otra parte, se registraron otros 48 accidentes de estudiantes que, al no requerir una erogación mayor al costo de franquicia para su atención, el cual es de \$2 mil 500 pesos, fueron canalizados al Instituto Mexicano de Seguro Social.

8 mil 644 estudiantes de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior se encuentran protegidos por el Seguro de Accidentes Escolares, habiendo recibido además 94 pláticas, cursos de inducción o participado en ferias de servicios organizadas por autoridades de los Campus.

Capacitación sobre el Funcionamiento del Seguro de Accidentes Escolares

A efecto de lograr un aprovechamiento oportuno y adecuado del seguro contra accidentes, se capacitó a 201 promotoras y promotores de salud estudiantil en aspectos de prevención de riesgos y uso específico del seguro contra accidentes.

Campus	No. de asistentes
--------	-------------------

Campus León	32
Campus Irapuato-Salamanca	17
Campus Guanajuato	52
Campus Celaya – Salvatierra	30
Colegio de Nivel Medio Superior	70
Total	201

En este rubro, realizaron sesiones de inducción al uso y beneficios del Seguro de Accidentes específicamente dedicada a los 99 integrantes de equipos selectivos deportivos y entrenadores, con énfasis en la prevención de accidentes en la práctica de sus diversas disciplinas deportivas; los campus en que se realizaron estas sesiones fueron los de Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León.

Aseguramiento de estudiantes que realizaron viajes de prácticas o estancias profesionales

Se atendieron 441 solicitudes de aseguramiento para cubrir viajes de práctica y estancias profesionales, asegurando a 10,110 estudiantes. El número de estudiantes por campus que se beneficiaron de este seguro se encuentra en el anexo I.1.20.3.

Campus	Solicitudes	Constancias expedidas
Guanajuato	112	3409
Celaya - Salvatierra	88	2487
León	48	857
CNMS	124	1586
Irapuato - Salamanca	69	1771
Total	441	10,110

I.1.21. Egresados

I.1.21.1. Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Con la finalidad de coadyuvar al aumento de la calidad de la oferta educativa y propiciar la vinculación con las y los egresados, el Programa de Seguimiento de Egresados continúa mejorando sus procedimientos y ampliando sus alcances, en dos coordenadas generales. Por una parte, mediante acciones que permiten conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, su impacto social, en el ámbito laboral y en el egresado; y por otra, al vincular a los egresados con oportunidades de empleo de los diferentes sectores productivos.

El seguimiento de egresados ha permitido contar con los resultados de 18 estudios específicos (1 de posgrado, 12 de egreso licenciatura y 5 de egreso del nivel medio superior) realizados con la finalidad de actualizar los datos de contacto y conocer la opinión sobre la formación recibida por parte de las y los estudiantes próximos a egresar, además de haberse practicado 14 estudios de pre-egreso (5 del nivel medio superior y 9 del nivel superior licenciatura).

También se han realizado siete estudios de empleadores, que permiten conocer la opinión sobre la formación de nuestros egresados desde la perspectiva de un empleador. Estos resultados aportan insumos suficientes para contribuir a evaluaciones diagnósticas de 80 programas educativos.

Durante el periodo que se informa se concluyó la aplicación de los estudios de egreso del nivel medio superior generación 2015; de pre-egreso del nivel medio superior; de pre-egreso de licenciatura; de egreso de licenciatura en las generaciones 2010-2011 y 2013-

2014; se continuó con la aplicación del estudio de egreso de nivel superior, en posgrado, para las generaciones 2004-2017, en los cuales se tuvo la participación de 3,510 egresados de 78 programas de licenciatura, 87 programas de posgrado y de las 10 escuelas del nivel medio superior.

El estudio de egresados 2017 arrojó los siguientes datos importantes:

Que el 86.02% de los egresados de licenciatura eligieron a la Universidad de Guanajuato como su primera opción respecto a la de otras IES; su prestigio fue la razón principal por la que eligieron a la Universidad.

El 77.69% de los egresados de licenciatura se titulan, la modalidad que más eligen es por medio de examen CENEVAL en un 43.94%, Tesis en un 24.57%. El 72.58% de los egresados de nivel superior posgrado manifestaron haber obtenido el grado o diploma.

El 74.11% de los egresados de Nivel Medio Superior presentó examen de admisión en la Universidad de Guanajuato y el 94.20% de ellos logró ingresar a alguna institución de educación superior.

Una vez que concluyeron sus estudios de licenciatura el 25.27% optó por continuar sus estudios. El 64.89% eligió estudios de Maestría, el 31.91% de Especialidad y el 3.19% de Doctorado. El 82.98% realizó sus estudios en una institución pública; el 67.53% de ellos lo hizo en la Universidad de Guanajuato.

El 41.67% de los egresados de licenciatura trabajó durante el último año de su licenciatura coincidiendo la actividad que desarrollaban en un 88.39% con sus estudios. Al concluir sus estudios el 46.51% contaba con un empleo.

Al concluir sus estudios el 78.23% de los egresados buscaron activamente empleo y al 97.69% de ellos les tomó menos de un año encontrar. El 72.25% encontró en menos de seis meses, al 6.94% le llevó de seis a nueve meses, al 2.31% de nueve a doce meses y el 16.18% decidió continuar en el mismo empleo. La actividad que desarrollaban coincidía en el 88.39% de los casos con los estudios cursados.

Actualmente el 73.92% de los egresados de licenciatura labora, el 81.16% de los egresados de posgrado también lo hace y solo el 14.73% de los egresados de Nivel Medio Superior se encuentra trabajando.

El 90.55% de los egresados de licenciatura son empleados, el 4.73% son propietarios y el 4.73% trabajadores independientes. El 84.48% de los egresados de posgrado se desempeñan como empleados en su trabajo actual, el 8.20% como propietarios y el 7.32% como trabajadores independientes.

El 92.20% de los egresados de licenciatura se encuentra satisfecho con la formación recibida por la Universidad, el 91.07% de los egresados de posgrado también lo está y el 91.07% de los egresados del Nivel Medio.

Los empleadores de egresados de la UG mencionan que el principal aspecto que valoran en el proceso de reclutamiento y selección son las entrevistas de selección individual (96.85%), sin embargo, también es de suma importancia el contar con un título profesional de licenciatura (96.67%), las pruebas de conocimiento (93.90%), las pruebas de personalidad (88.88%), entre otros.

Con relación al desempeño de los egresados, cuatro características sobresalen: Demuestra capacidad de análisis y síntesis en su puesto (96.88%); Posee conocimientos de

áreas básicas (96.14%); Habilidades básicas de manejo del ordenador (95.26%); y Manifiesta su motivación por su profesión (94.82%).

En contraparte, la principal área de oportunidad es el conocimiento de una segunda lengua (29.67%).

En relación al desempeño de los egresados de la Universidad de Guanajuato frente al de otras instituciones según los empleadores, un 51.68% considera que es excelente, un 42.03% que es bueno y el 6.29% que es regular.

El 95.12% de los empleadores se encuentra satisfecho con el desempeño de los egresados y el 99.29% de los empleadores manifestó que continuaría contratando egresados de la universidad.

Esta información fue de gran utilidad, entre otros temas, para las evaluaciones que la Secretaría de Educación Pública y los organismos evaluadores de la educación superior realizaron a la universidad para la asignación de recursos económicos y la acreditación de los programas educativos, respectivamente.

Actualmente se cuenta con 29,766 registros actualizados de egresados, correspondientes a los diferentes niveles: Nivel Medio Superior, Superior Licenciatura y Superior Posgrado.

En diversos indicadores de esta encuesta, se observa un incremento positivo, en los márgenes congruentes con el universo de egresados y actores sociales encuestados, algunos de ellos se presentan en la siguiente tabla:

Resultados del Programa de Seguimiento de Egresados
Indicadores selectos

Reactivo	2016	2017	Variación
Egresados de Nivel Medio Superior que presentaron examen de Admisión en la Universidad de Guanajuato.	67.46	74.11	9.86%
Egresados de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato que logró ingresar a alguna institución de educación superior.	91.5	94.2	2.95%
Egresados de licenciatura eligieron a la Universidad de Guanajuato como su primera opción respecto a la de otras IES.	88.48	86.00	-2.80%
Egresados de licenciatura que optaron por continuar con estudios de posgrado.	21.29	25.27	18.69%
Egresados de licenciatura que trabajaron durante el último año de su licenciatura.	40.8	41.6	1.96%
Egresados de licenciatura que trabajaron durante el último año de su licenciatura en un trabajo asociado a su programa educativo.	85.1	88.3	3.76%
Egresados de licenciatura que al concluir sus estudios contaba con un empleo.	44.53	46.51	4.45%
Egresados de licenciatura que son empleados.	85.64	90.55	5.73%
Egresados de licenciatura que son propietarios de su fuente de trabajo.	5.64	4.73	-16.13%
Egresados de licenciatura que son trabajadores independientes.	8.72	4.73	-45.76%
Egresados de licenciatura que se encuentran satisfechos con la formación recibida en la Universidad.	91.6	92.2	0.66%
Desempeño de los egresados de la Universidad de Guanajuato frente al de otras instituciones según los empleadores.	49.38	51.68	4.66%
Empleadores que se encuentran satisfechos con el desempeño de los egresados.	96.88	95.12	-1.82%
Empleadores que continuarían contratando egresados de la universidad.	100	99.29	-0.71%

I.1.21.2. Programa “Por Siempre UG” Egresados con Identidad

Con el fin de establecer un vínculo institucional de manera activa, permanente y organizada con egresados de la Universidad de Guanajuato, y de impulsar su participación en las funciones esenciales o a través de otros medios de encuentro y colaboración creativos y mutuamente enriquecedores, el Programa “Por Siempre UG. Egresados con Identidad” continúa fortaleciéndose en su segundo año de vida.

En el periodo que comprende este informe, se han realizado 64 acciones, en el marco de las catorce estrategias del programa y sus tres ejes.

En el Eje 1. Presencia, el directorio de contactos, construido por medio de visita uno a uno, superó los mil inscritos en el padrón del programa.

El Eje 2. Pertenencia, cuya operación está basada en diversas redes sociales, alcanzó las 3 mil 630 personas, en sus seis secciones.

Diálogos de identidad

Está integrado por doce programas, a manera de espacios de diálogo, acerca de su desempeño profesional y trascendencia social, desde la perspectiva de egresado de la UG. Esta sección muestra 165 mil vistas en redes sociales (Facebook, YouTube y streaming) y página Institucional.

Anecdotario académico

Sección propuesta en una entrevista con egresados comprometidos en contribuir a la construcción de la memoria histórica, reconocimiento de valores y reconocimiento al legado universitario propio de nuestra identidad. A la fecha se cuenta con las primeras 30 grabaciones con egresados de diferentes carreras y generaciones, donde destaca la disposición a sumarse a la actividad que la universidad les pida.

Generaciones con identidad

Con el objetivo de que se conozca el éxito de los programas educativos que tiene la Universidad de Guanajuato, se realizó la producción de 10 programas de radio, con la participación de diversos grupos de egresados. Constituye un espacio idóneo para poner de manifiesto los recuerdos atesorados en paso por las aulas universitarias y lo importante que resultaron esas experiencias especiales en su preparación profesional y para el resto de su vida. Esta sección acumula 88 mil vistas en redes sociales (Facebook, YouTube y streaming) y página Institucional.

Valores con identidad

Se trata de 10 programas grabados para este segundo semestre del año de la tercera temporada Diálogos de Identidad, ahora impulsando el tema de Valores UG, en donde distinguidos egresados ponderan los valores con los que la Universidad de Guanajuato forma a sus estudiantes.

Difusión de símbolos UG y del quehacer universitario vía e-mail

Se ha establecido comunicación frecuente vía correo electrónico, por medio de 45 comunicados a los egresados inscritos en el padrón del programa, mediante los cuales reciben información estratégica de eventos culturales, científicos y artísticos relevante. Estos comunicados están focalizados hacia grupos, ya sea de generación o de carrera. Hasta el momento se observa un aforo de respuestas del 20 por ciento.

Frases con identidad UG

Hasta el momento 20 estudiantes realizan su servicio social en el programa, analizando las entrevistas, los diálogos, y los anecdóticos del programa. Esta línea de acción ha permitido identificar un acervo de casi un centenar de frases, que expresan rasgos de identidad y pertenencia de los egresados a su Universidad de Guanajuato.

En el Eje 3. Participación, se cultiva una comunicación estrecha con trece Colegios de Profesionistas, en el marco del Proyecto Colegiados con Identidad UG, que se desarrolla en colaboración con el COPREG y la Dirección de Profesiones del Estado de Guanajuato.

En el marco de este Eje, se gestionó y coordinó la presentación de dos exposiciones pictóricas de obra realizada por Egresados con Identidad: la del Lic. Francisco Vélez Ramírez en el Patio de Estudios de Derecho; y la del Arq. José Lara Jurado en la Sala Hermenegildo Bustos.

Destaca el evento Institucional del Día del Egresado, que se realiza periódicamente en el mes de noviembre, en el patio de estudios del Edificio Central de la Universidad de Guanajuato. En este significativo acto, han participado estudiantes y profesores del área de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño y del Departamento de Música, por medio de programas especiales con la Orquesta Sinfónica Juvenil, como un gesto de calidez y deferencia hacia los egresados.

En esta ocasión, en la Ofrenda Monumental del Día de Muertos se rendirá homenaje a tres universitarias egresadas quienes dejaron una importante huella en la historia de esta Casa de Estudios.

1.1.21.3. Atención, apoyo y acceso a los servicios del egresado

Se emitieron 663 credenciales para identificación como egresado de la institución, de las cuales se han entregado 271 al Campus Guanajuato, 168 al Campus Celaya-Salvatierra, 161 al Campus León, 51 al Campus Irapuato-Salamanca y 12 para el Colegio del Nivel Medio Superior, para hacer efectivos los beneficios que dicha calidad le otorga a través de convenios con los sectores productivos, públicos y sociales.

Actualmente se cuenta con una base de datos actualizada de 2 mil 684 registros de egresados que han tramitado su credencial de egresado, de acuerdo con la información disponible en la plataforma electrónica; esto significa un incremento del 14.4%.

1.1.21.4. Promoción ocupacional del egresado

Se difundieron 476 oportunidades de empleo en la página de la Universidad. Se registraron un total de 172 nuevas organizaciones o instituciones en la bolsa de empleo. Se registraron un total de 289 currículums de egresados de la UG.

Derivado del convenio de colaboración con la empresa Online Career Center para la creación de un portal de bolsa de trabajo para la Universidad de Guanajuato se difundieron por medio de la plataforma informática 4 mil 230 vacantes a egresados y se cuenta con 1,237 currículums registrados.

También se impartieron 10 talleres de empleabilidad (Plan de Carrera Profesional 3.0, *Networking*: herramienta para el éxito, Tendencias de la contratación laboral y Manejo del estrés mediante *mindfulness*, cómo afrontar una entrevista de trabajo, curriculum vitae) en el Campus Guanajuato, beneficiando a 420 estudiantes próximos a egresar.

Se realizaron cinco eventos de reclutamiento y selección para las y los estudiantes próximos a egresar y egresados, en los que participaron 173 personas de las siguientes divisiones:

- División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, evento con la empresa Chemours planta Altamira, 25 personas.
- Campus Celaya-Salvatierra, con la Procuraduría General de Justicia del Estado, 32 personas.
- División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, con la Procuraduría General de Justicia del Estado, 12 personas.
- División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la empresa Michelin, 34 personas.
- División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la empresa Honda, 70 personas.

El 25 y 26 de abril de 2018 se realizó en conjunto con la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato la 5ª Jornada de Desarrollo Profesional, contando con la participación de 56 empresas y una asistencia de más de 500 personas. De igual forma se brindaron tres pláticas con las empresas BMW, VW y Audi para que las y los estudiantes próximos a egresar y egresados conocieran las ofertas laborales con las que cuentan, en las cuales se tuvo la participación de 286 estudiantes.

1.1.21.5. Reconocimientos y distinciones a egresados

Al menos ocho egresados de la UG han obtenido diversos reconocimientos y distinciones en el transcurso del ciclo académico que comprende este informe, tanto de carácter nacional (5) como internacional (3), por sus méritos y desempeño académicos y profesionales, en diversas disciplinas. La información de referencia puede consultarse en el anexo 1.1.21.5.

1.1.22. Reconocimientos y distinciones a estudiantes

Durante el ciclo que comprende este informe, en virtud de su compromiso, talento y esfuerzo, las y los estudiantes de la UG han sido merecedores de más de 84 reconocimientos y distinciones, individuales y colectivos; al menos once de ellos con carácter internacional, en diversas categorías generales tales como competitividad académica (27), artes (13), deporte selectivo (6), liderazgo con compromiso social (9), transferencia de tecnología (11) innovación y emprendimiento (13) y mejoramiento y protección del medio ambiente (1). La información de referencia sobre algunos de los casos más representativos se presenta en el anexo 1.1.22.

Un rasgo invariable de las instituciones educativas de educación superior reconocidas como las mejores del mundo es la posesión de una planta docente de la más alta preparación en su disciplina, cuyos integrantes cumplen de manera brillante e integrada las funciones de impartición de cursos y seminarios, investigación avanzada, divulgación del conocimiento y vinculación con sus pares y con la sociedad. Dicho rasgo se encuentra presente en la planta académica de la Universidad de Guanajuato.

I.2. Planta académica

La Universidad de Guanajuato, por medio de quienes conforman su planta académica, respondió con prontitud y propiedad a las complejas y demandantes necesidades de

educación superior que la sociedad y su entorno le plantearon durante el ciclo lectivo que este informe comprende.

En dicho lapso, la planta académica se ha fortalecido, gracias al compromiso, trabajo magnánimo y talento incomparable de cada uno de sus integrantes, logrando satisfacer las previsiones señaladas en el Modelo Educativo con relación a la planta docente. Esto no significa que no hay ya nada por hacer; todo lo contrario. Al abrirse un nuevo periodo en la vida de la Universidad, diversos factores nos muestran que vivimos un punto de inflexión, observable en la reciente conclusión de la reforma normativa, la ejecución de importantes obras y el desarrollo de programas que sustentan la transformación innovadora que nos hemos propuesto llevar adelante. Ante esos horizontes, los resultados que se presentan constituyen una fuente de confianza en un futuro mejor.

En las siguientes páginas se plasman algunos de las expresiones más representativas de los avances logrados en este ciclo lectivo. Sin embargo, es necesario considerar que, por notable que sea el valor de los indicadores y resultados, su expresión numérica no hace justicia al impacto y trascendencia que la entrega de los profesores significa para el desarrollo social, cultural y económico del estado y del país, y para la construcción de un mejor futuro para innumerables jóvenes cuya formación está en sus manos.

I.2.1. Profesores con grado de doctor

La Universidad cuenta con 802 profesoras y profesores de tiempo completo con grado de doctor, lo que representa un incremento numérico del 5.5% con respecto al año anterior, y equivale a su vez al 79% de la totalidad de los miembros de la planta académica, dos puntos porcentuales arriba del valor reportado en el ciclo anterior.

El 88.5% de los profesores de tiempo completo del Colegio de Nivel Medio Superior cuenta con estudios de posgrado, mientras que el 19.5% tiene grado de doctor. El 85% de los profesores de tiempo parcial de la Universidad cuenta con estudios de posgrado.

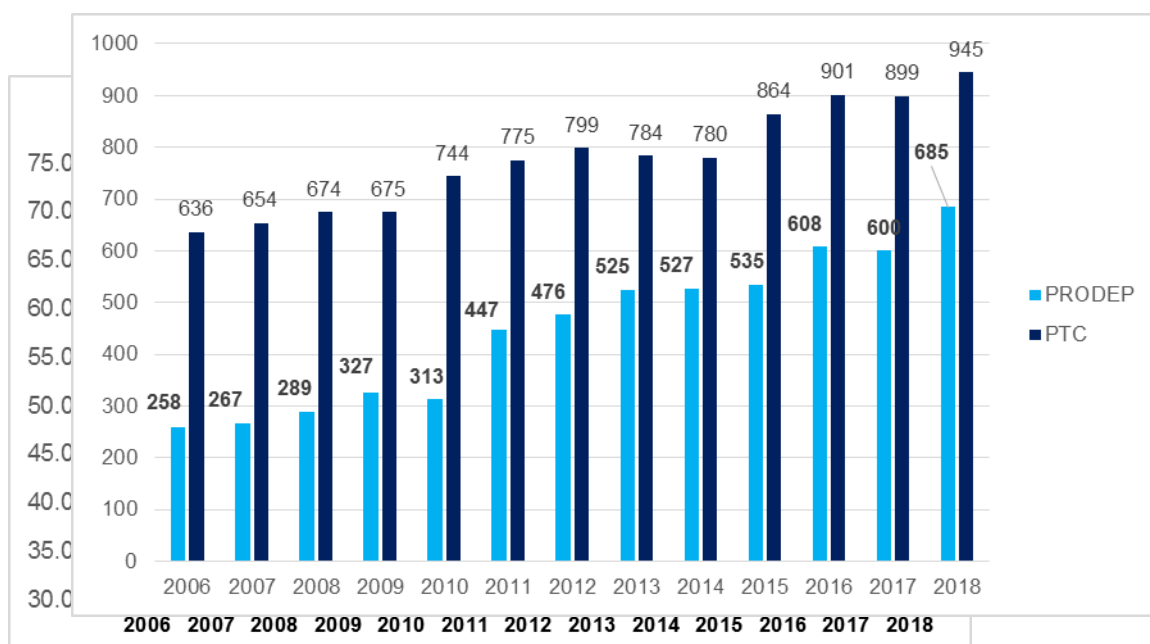
I.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

De acuerdo con la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior tiene el objetivo de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para lograr en ellos capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, que se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una comunidad académica capaz de transformar su entorno.

En la UG, 685 miembros de la planta académica de tiempo completo cuentan con este reconocimiento, es decir el 72.64%, lo que significa un incremento del 9% con relación al año 2017, y trece puntos porcentuales por encima promedio nacional de las UPES, que es del 59.5%.

La distribución porcentual de este universo en los diferentes campus es el siguiente: Celaya-Salvatierra, 11.53 por ciento, con 79 profesores; Guanajuato, 48.17 por ciento, con 330 profesores; Irapuato-Salamanca, 19.56 por ciento, con 134 profesores; y León, 20.73 por ciento, con 142 profesoras y profesores adscritos al padrón.

En las siguientes gráficas se expresa la tendencia positiva entre el número de PTC y el número de profesores que cuentan con el reconocimiento a su Perfil Deseable PRODEP, así como el incremento porcentual sostenido desde 2006 a la fecha.



Contar con el reconocimiento al Perfil PRODEP, así como la elaboración de proyectos para obtenerlo o conservarlo, permite acceder a programas especiales de apoyo. Las y los profesores de la UG, en el ciclo que comprende este informe, han logrado gestionar apoyos tanto individuales como colectivos por un monto de más de \$31 millones de pesos. A continuación se describen las categorías en las cuales se han obtenido estos apoyos.

Financiamiento otorgado por medio de la Convocatoria PRODEP 2017

Categoría	Monto
Estancias Cortas	\$18,949,573.44
Gastos de Publicación	\$2,290,960.23
Becas Postdoctorales	\$4,951,180.00
Redes Temáticas	\$14,741.00
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	\$240,455.00
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	\$456,536.00
Apoyo a fortalecimiento de Cuerpos Académicos	\$1,000,000.00
Apoyo para Estudios de Posgrado de Alta Calidad	\$16,499.00
Total:	\$27,919,944.67

Financiamiento otorgado por medio de la Convocatoria PRODEP en el periodo del 8/08/17 al 14/05/18

Categoría	Monto
Gastos de Publicación	\$104,514.00
Becas Post-Doctorales	\$424,000.00
Redes-Año 1	\$1,000,000.00
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	\$1,514,156.00

Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	\$70.000,00
Total:	\$ 3,112,670.00

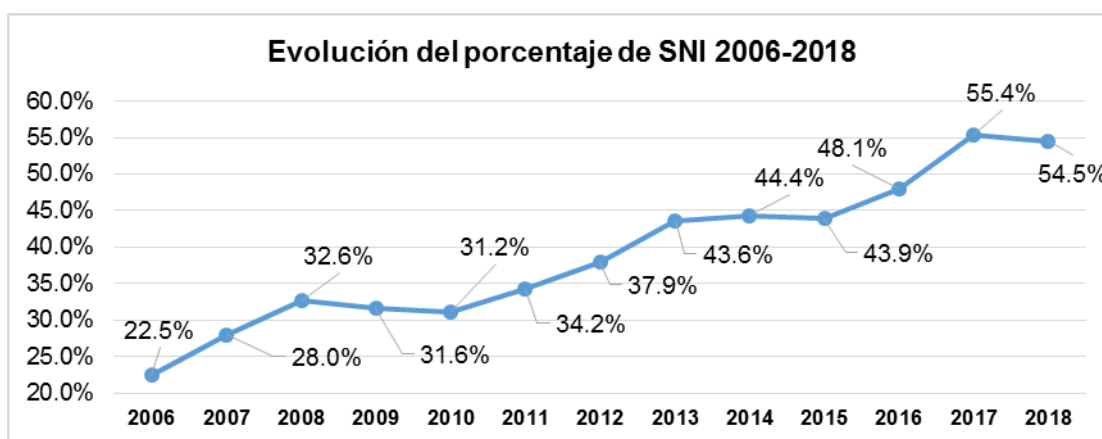
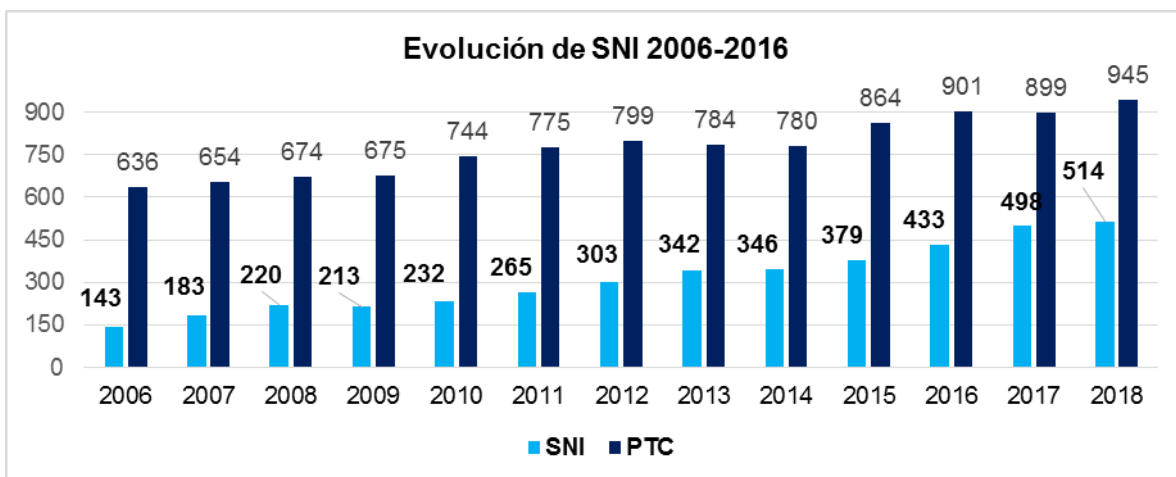
I.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)

La Universidad de Guanajuato tiene registrados a 514 profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, 8% más con relación al año anterior; y a un total de 543 miembros de la planta académica en el mismo sistema, un incremento del 9% con respecto al 2017. El número de profesoras y profesores de tiempo completo adscritos al SNI muestra un incremento del 35.6% en lo que va de la presente administración. De acuerdo con dichos valores, el 57.5% de la planta académica se encuentra adscrita al padrón.

Una relación del número de miembros de la planta académica por nivel de SNI, hasta el 5 de julio de 2017, se puede consultar en el anexo I.2.3.1.

De los 543 miembros de la planta académica inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, el 94 por ciento son PTC, mientras que el 1.2 por ciento de ellos tiene nombramiento de tiempo parcial; el resto se encuentra distribuido entre técnicos académicos, profesores de medio tiempo, profesores en estancias posdoctorales y en ejercicio de cátedras del CONACYT. Es importante señalar que el 15.5 por ciento de ese universo de profesoras y profesores cuenta con los niveles II y III.

Una tabla descriptiva de esta distribución se encuentra en el anexo I.2.3.2. La evolución del porcentaje de profesores adscritos al SNI se muestra en la siguiente gráfica.



En el padrón del SNI se encuentran registrados un total de 1 mil cinco investigadoras e investigadores adscritos a instituciones guanajuatenses, por lo que la Universidad de Guanajuato contribuye con el 54% del total estatal de académicas y académicos inscritos en el padrón. De ese universo estatal, 226 cuentan con el nivel II y III del SNI, en virtud de lo cual la UG, con 84 integrantes de su planta académica en esos niveles, aporta el 37.2%.

Nuestra Casa de Estudios ocupa el tercer lugar entre las universidades públicas estatales (UPES) por el porcentaje de integrantes de su planta académica adscritos al Sistema Nacional de Investigadores; y el sexto lugar por el número de investigadores en los niveles II y III. Esto se muestra en las siguientes tablas.

Lugar	UPE	SNI	PTC	% SNI
1	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	354	495	71.5 %
2	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	517	872	59.3 %
3	Universidad de Guanajuato	543	945	57.5 %
4	Universidad Autónoma de Querétaro	299	599	49.9 %
5	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	324	832	38.9 %

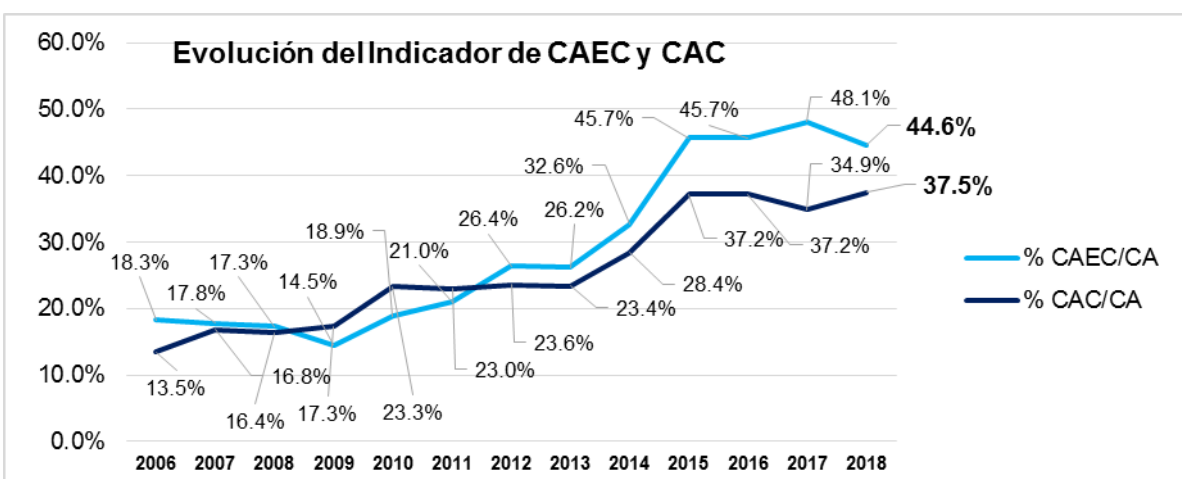
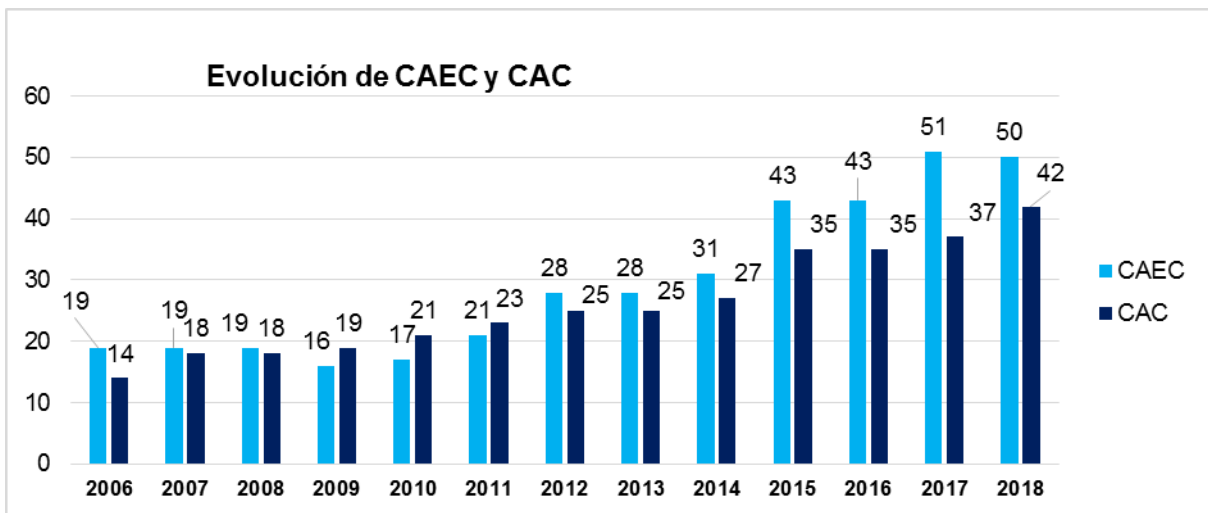
Lugar	UPE	SNI II y III
1	Universidad de Guadalajara	188
2	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	150
3	Universidad Autónoma de Nuevo León	132
4	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	98
5	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	93
6	Universidad de Guanajuato	84
7	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	83

I.2.4. Cuerpos Académicos

Institucionalmente se cuenta con 112 Cuerpos Académicos registrados ante la SEP adscritos a los diferentes Campus Universitarios (DES) a diciembre de 2017 y vigentes a la fecha, 6 más que en el mes de noviembre de 2017. De ese total, 20 se encuentran en proceso de Formación (CAEF-17.85%), 50 en proceso de Consolidación (CAEC-44.64%) y 42 están consolidados (CAC-37.5%).

El número de Cuerpos Académicos Consolidados se ha incrementado en un 20% en lo que va de la presente administración, mientras que el número de CA en Consolidación se ha incrementado en un 16% en el mismo periodo.

Desde la creación y registro de los CA en la Universidad de Guanajuato se ha avanzado en su consolidación de manera gradual, al reducirse el número de los CAEF, que representaban hasta el año 2012 casi el 50% de los CA registrados ante la SEP, e incrementarse los CAEC y CAC, con mayor énfasis en los últimos años, como se muestra en la siguiente gráfica:

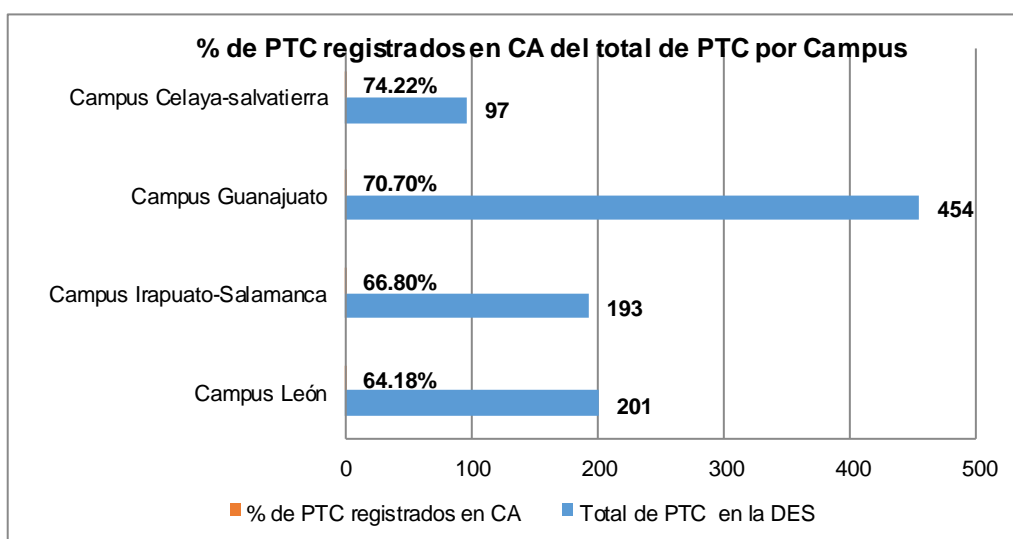


Al corte de este informe, la UG cuenta con un 82.14% de CAEC y CAC del total de CA registrados ante SEP, con 112 de ellos, lo cual representa una diferencia de 0.87% con relación al año anterior (83.01% de CAC y CAEC del total 106 registrados).

Por otra parte, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas suman un total de 201, de las cuales 33 están en CAEF (16.42%), 86 en CAEC (42.77%) y 82 en CAC (40.79%), lo que nos indica que el 83.58% de las LGAC están registradas en CAEC y CAC y pone en evidencia el avance en su consolidación a través del trabajo colectivo de calidad que realizan los cuerpos académicos.

De la misma manera, el porcentaje de PTC adscrito a un CA continúa incrementándose, lo cual pone de manifiesto el fortalecimiento de la investigación colectiva, que es una de las expresiones más notables de la vida en comunidad universitaria. Por ejemplo, de acuerdo con el corte del 5 de junio de 2018, en el sistema IntraUG, contamos con 945 PTC adscritos al Nivel Superior, de los cuales, el 68.68 por ciento (649 PTC) se encuentran registrados en alguno de los 112 CA, de la siguiente manera: el Campus Celaya Salvatierra tiene un total de 97 PTC, de los cuales están registrados en CA 72; lo que representa 74.22 por ciento del total de sus PTC; el Campus Guanajuato tiene un total de 455 PTC de los cuales están registrados en CA 321, lo que representa 70.55 por ciento; el Campus Irapuato Salamanca cuenta con un total de 192 PTC de los cuales están registrados en CA 127, lo que representa 66.15 por ciento; y finalmente, el Campus León tiene un total de 201 PTC de los cuales están registrados en CA 129, lo que representa 64.18 por ciento del total de sus PTC.

A continuación, se muestra una expresión gráfica de dicha distribución.



I.2.5. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2018

La Convocatoria Institucional tiene como objetivo apoyar el desarrollo de proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica que generen conocimiento de frontera, contribuyan al mejoramiento de la educación impartida en la Universidad de Guanajuato, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad.

En su edición 2018 143 proyectos fueron aprobados por el Comité Evaluador Institucional (CEI), lo que significa un incremento del 40% con relación al año anterior. La inversión destinada a esos proyectos también es superior al año anterior, en un 37%, alcanzando un monto de \$11 millones 958 mil 143 pesos, otorgados en dos categorías, como se describe en la siguiente tabla.

Modalidad	Proyectos	Financiamiento
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.	79	\$9,398,313.00
Modalidad II: Apoyo a Niveles II, III y Eméritos del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I).	64	\$2,559,830.51
Total	143	\$11,958,143.51

Una descripción de los recursos asignados, por categoría y por campus puede consultarse en el anexo I.2.5.1, mientras que la relación de los proyectos aprobados en la Modalidad I se describe en el anexo I.2.5.2.

I.2.6. Proyectos de investigación inscritos en programas externos de financiamiento

En el periodo que comprende este informe, gracias a la pertinencia, compromiso social y calidad de su investigación, las y los investigadores de la UG lograron gestionar financiamiento por un monto superior a los \$56 millones 404 mil pesos, ante diversas fuentes externas y programas institucionales. Esto ha permitido continuar impulsando proyectos que impactan notablemente en el fortalecimiento de la pertinencia social de la Universidad, de su oferta educativa, sobre todo de posgrado y, muy especialmente, en la formación de los estudiantes.

Un indicador fehaciente de la confianza de la sociedad en la calidad de investigación de la planta académica de la UG se expresa justamente en las diversas instancias de financiamiento externas, de las cuales procede un monto superior al asignado mediante los canales institucionales. En la siguiente tabla puede observarse esta proporción.

Financiamiento para investigación gestionado entre agosto de 2017 y agosto 2018

Financiamiento	Monto	Proporción
Externo	\$ 44,446,306.15	78.8%
Institucional	\$ 11,958,143.51	21.2%
Total	\$ 56,404,449.66	

Una descripción de las fuentes de financiamiento, el número de apoyos otorgados y los montos correspondientes puede consultarse en el anexo I.2.6.1.

En las líneas sucesivas, se describen algunos de los fondos e instituciones ante los cuales se ha gestionado financiamiento para proyectos de investigación desarrollados por investigadoras e investigadores de la UG.

1.2.6.1. Financiamiento gestionado por medio de programas de financiamiento del CONACYT

Por medio de programas del CONACYT en apoyo a la investigación, los proyectos de las y los investigadores de la UG lograron atraer financiamiento por un monto superior a los \$32 millones de pesos entre 2017 y 2018. En este apartado se describen las principales propuestas que han participado en convocatorias de dicho organismo.

Ciencia Básica

En el marco de la Convocatoria de Ciencia Básica 2016 (SEP-CONACYT), se logró apoyo para la realización de once proyectos aprobados por un monto total de \$15 millones 310 mil 52 pesos, los cuales se encuentran en ejercicio durante el periodo que comprende este informe. Destacan los proyectos “Diseño de estrategias verdes vía reacciones de multi-componentes y síntesis de heterociclos de interés en Química Medicinal y Óptica”; “Fenomenología de física más allá del modelo estándar, violación de CP y astro partículas en vista de los nuevos experimentos y datos observacionales”; “Estudio del uso de termografía pulsada en el diagnóstico de neuropatía periférica en paciente diabéticos”; “Análisis molecular de los mecanismos de percepción en la interacción Trichoderma-Planta”; “Consolidantes híbridos (polisacáridos naturalesalcoxisilanos) para la conservación de materiales constructivos de monumentos patrimoniales silíceos y calcáreos”; “Copolímeros tribloque vs análogos de homopolímeros: síntesis, caracterización, propiedades y comparación”, entre otros. En el anexo 1.2.6.1.1. se puede consultar la relación de los proyectos beneficiados en esta convocatoria.

Adicionalmente, en virtud de la naturaleza y duración propia de los proyectos, se encuentran aún en desarrollo dos proyectos beneficiados por la Convocatoria de Ciencia Básica del CONACYT 2015, ambos en colaboración con el CINVESTAV Saltillo, por un monto total de \$280 mil pesos: “Concentración gravimétrica y lixiviación de residuos de minería conteniendo telururos de oro, de la localidad del Oro, Estado de México” y “Lixiviación de minerales de telurio mediante el uso de ozono como agente oxidante”. La relación de estos proyectos y el monto correspondiente de apoyo se puede consultar en el anexo 1.2.6.1.2.

Convocatoria de Investigación en Fronteras de la Ciencia 2016 (CONACyT)

En el marco de esta convocatoria se logró un financiamiento para el desarrollo de dos proyectos, por un monto total de \$6 millones 550 mil pesos. El primero en Neurociencia Computacional: “De la teoría al desarrollo de sistemas neuromórficos” y el segundo titulado “Construcción de un acelerador de electrones de 5 MeV para aplicaciones industriales y de Investigación”. Más información sobre estos proyectos puede consultarse en el anexo 1.2.6.1.3.

Convocatoria CONACYT-INEGI 2016-2.

La Universidad de Guanajuato tiene un apoyo por un monto total de \$2 millones 546 mil 800 pesos por medio de la Convocatoria de CONACYT-INEGI 2016-2, para desarrollar un proyecto en el área de ingeniería electrónica. Ver anexo I.2.6.1.4.

Convocatoria 2017-1 de Estancias Postdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional

Gracias a la gestión conjunta de las divisiones académicas y los departamentos, se logró el apoyo de proyectos de posdoctorado en beneficio de cuatro programas educativos de posgrado, en el marco de la Convocatoria 2017-1 para Estancias Postdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, por un monto de \$1 millón 248 mil pesos. Los programas son la Maestría en Literatura Hispanoamericana, la Maestría en Ciencias Aplicadas, el Doctorado en Ciencias Sociales y el Doctorado en Química. Información adicional sobre estos proyectos puede consultarse en el anexo I.2.6.1.5.

Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica- Convocatoria 2018.

Por medio de este programa se logró atraer financiamiento por un monto total de \$1 millón 500 mil pesos para fortalecimiento del equipo científico que sustenta el desarrollo e innovación tecnológica de materiales nanoestructurados, obtenidos por métodos sustentables en la Universidad de Guanajuato, proyecto a cargo del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León. Ver anexo I.2.6.1.6.

Convocatoria Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2016- CONACyT

En esta importante convocatoria resultó beneficiado un proyecto del Departamento de Alimentos de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, para el Mejoramiento de *Bacillus thuringiensis* para uso agrícola como agente de control biológico, antimicrobiano y estimulador de crecimiento, por un monto de \$1 millón 350 mil pesos; más detalles se pueden consultar en el anexo I.2.6.1.7.

Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología FONCICYT- DAPB ECOS 2017 (ECOS-NORD)

El proyecto para el reciclado de metales utilizando líquidos iónicos y para la caracterización de las interacciones líquido iónico/partícula metálica y su aplicación en los procesos de separación, obtuvo financiamiento por \$576 mil pesos en la Convocatoria FONCICYT-DAPB ECOS 2017. El proyecto, que se desarrolla en un marco de colaboración México-Francia, está a cargo del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato. Más información sobre este proyecto puede consultarse en el anexo I.2.6.1.8.

Convocatoria Laboratorios Nacionales 2018

La Universidad de Guanajuato fue beneficiada con un proyecto aprobado por un monto total de \$3 millones 500 mil pesos en el marco de la Convocatoria Laboratorios Nacionales 2018.

El proyecto está a cargo del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato. Más información sobre este proyecto puede consultarse en el anexo I.2.6.1.9.

Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación 2018

La Universidad de Guanajuato fue beneficiada con un financiamiento de \$200 mil pesos por medio del Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación 2018, para el desarrollo del proyecto “Third Mexican Particle Accelerator School” propuesto por el Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León. Ver anexo I.2.6.1.10.

I.2.6.2. Financiamiento gestionado ante la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)

Programa de Academia de Jóvenes y Niños en la Ciencia 2017

Por medio de este programa, se logró gestionar un total de 8 apoyos por un monto total de \$343 mil 800 pesos, en las áreas de biología, ingeniería electrónica, educación, ingeniería agroindustrial, medicina y nutrición, enfermería clínica, química y ciencias médicas. Puede consultarse mayor información acerca de estos proyectos en el anexo I.2.6.2.1.

Programa de Apoyo para la Asistencia o Realización de Eventos de Divulgación de Ciencia y Tecnología 2017

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato 2 apoyos por un monto total de \$39 mil pesos en el marco de la convocatoria del Programa de Apoyo para la Asistencia o Realización de Eventos de Divulgación de Ciencia y Tecnología 2017, con el fin de complementar el financiamiento del Congreso de la Colaboración MINERvA en la Universidad de Guanajuato, la Conferencia de Divulgación 2017 y el QUANTUM INFO Guanajuato 2017. Ver anexo I.2.6.2.2.

Programa de Apoyo para la Asistencia o Realización de Eventos de Divulgación de Ciencia y Tecnología 2018

Por medio del Programa de Apoyo para la Asistencia o Realización de Eventos de Divulgación de Ciencia y Tecnología, en su edición 2018, se logró la gestión de un monto total de \$150 mil pesos, con el objetivo de complementar los recursos de inversión para la realización del XXII Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica, en cuya organización colabora la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de nuestra Casa de Estudios.

Convocatoria Investigadores Jóvenes 2017

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato apoyos para la realización de 13 proyectos, a cargo de profesores jóvenes, en las áreas de agronomía, ingeniería agrícola, impacto del cambio climático en alimentos, ingeniería de minas, biología, ingeniería mecánica, ingeniería química, ciencias médicas, enfermería y obstetricia, entre otros. El

monto total del financiamiento ascendió a \$1 millón 161 mil 650 pesos. En el anexo I.2.6.2.3 se puede consultar mayor información acerca de estos proyectos.

Convocatoria SEDESHU 2017

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato cinco apoyos por un monto total de \$589 mil 200 pesos, para el desarrollo de los proyectos “Validación de un modelo difuso que mida el bienestar subjetivo en la zona metropolitana de León”; “Análisis del Bienestar, Pobreza y Desigualdad en Guanajuato. Propuestas de Políticas Públicas”; “Análisis de la percepción del bienestar subjetivo de los beneficiarios de los Centros Impulso Social del Estado de Guanajuato”, “Estimación del Bienestar Subjetivo con datos BIARE del INEGI y con relación al desenvolvimiento personal” y “Percepción de la Calidad de Vida entre grupos vulnerables por condición de sexo-género, clase y orientación”. Es posible consultar mayor información sobre estos proyectos en el anexo I.2.6.2.4.

Convocatoria FINNOVATEG 2018

Dentro de la Convocatoria FINNOVATEG 2018 se gestionó la participación y apoyo de 6 proyectos de miembros de nuestra planta académica en tres modalidades del programa: “Modalidad A: Vinculación con empresa”, “Modalidad B: Vinculación con Sectores Económicos” y “Modalidad C: Vinculación con sectores sociales para la atención de temas prioritarios”. Los proyectos se dirigen a problemas de la gestión gubernamental, así como a la búsqueda de soluciones para diversos ramos de la industria, en curtiduría, agrobiotecnología, metalmecánica, así como para el desarrollo de energías renovables. El monto total del financiamiento ascendió a \$ 2 millones 825 mil pesos. Mayor información sobre los proyectos y el desglose de los recursos otorgados se describe en el anexo I.2.6.2.5.

10º Verano Estatal-SICES

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato 34 apoyos por un monto total de \$136 mil pesos, por medio de la convocatoria respectiva emitida por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES); el apoyo consiste en una ministración única por un monto de \$ 4 mil pesos. Una tabla descriptiva de los proyectos aprobados en el 10º Verano Estatal-SICES, así como el financiamiento otorgado puede observarse en el anexo I.2.6.2.6.

I.2.6.3. Otras fuentes de financiamiento externo

Entre las fuentes de financiamiento externo que resultan significativas en virtud de que constituyen expresión fehaciente de la vinculación con instancias asociadas a problemas prioritarios del entorno cabe señalar las siguientes.

Convocatoria Salud Mental 2017

Por medio de la Convocatoria de Investigación en el Área de Salud Mental 2017, emitida por la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato, se logró la gestión de recursos en apoyo a 3 proyectos de investigación: “Eficacia del tratamiento cognitivo conductual enfocado en redes de apoyo a pacientes adictos”; “Efectos de la microestimulación magnética

transcraneal en pacientes con depresión”; y “Herramientas de la metabolómica como un enfoque para la búsqueda de biomarcadores del estado de ánimo depresivo y ansiedad en la menopausia”. Más detalles sobre estos proyectos y los recursos otorgados pueden consultarse en el anexo I.2.6.3.1.

Fuentes de financiamiento internacionales

En el periodo que comprende este informe se logró financiamiento de fuentes externas al país para el desarrollo de dos proyectos. El primero recibió un financiamiento por \$36 mil 953 dólares, por parte del Collaborative Research Programme (CRP-ICGEB) del International Centre For Genetic, Engineering and Biotechnology, Conservation, Food & Health Foundation, con el fin de realizar investigación en torno a la concentración de sustancias tóxicas en mantos acuíferos urbanos. El segundo, sobre la importancia de la certificación lingüística para potenciar la empleabilidad, recibió recursos por \$6 mil libras esterlinas, por conducto del Global Challenges Research Fund Networking Grants. Más aspectos de estos proyectos pueden consultarse en el anexo I.2.6.3.2.

Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato

Por medio del Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato se obtuvo financiamiento especial complementario para el Laboratorio de Gravimetría del SIMEG de la Universidad de Guanajuato, por un monto de \$45 mil pesos, proyecto a cargo del Dr. Martín Alejandro Alatorre Ordaz, del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

I.2.7. Estancias postdoctorales vinculadas a la calidad del posgrado

Por medio del programa de apoyos para fortalecimiento de los posgrados inscritos en el Padrón Nacional de Calidad 2016-2017, en el ámbito de las estancias postdoctorales, se logró gestionar un monto de casi 5 millones de pesos (\$4,944,000.00), en el marco de las tres convocatorias del año 2016.

En la primera edición de dicha convocatoria se obtuvieron apoyos en beneficio de siete profesores por un monto de \$2,460,000; en la segunda se obtuvieron siete apoyos por un monto total de \$1,932,000; y en la tercera convocatoria se obtuvieron dos apoyos por un monto de \$552,000. En el anexo I.2.7 es posible consultar la relación de estos apoyos otorgados.

I.2.8. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2017-2018

Con el objetivo de apoyar el desarrollo académico de los profesores, en el periodo de agosto 2017 a junio 2018 se otorgó una suma total de \$4,154,978.48, 5% más que el año anterior, destinados a 232 solicitudes de apoyo, en dos categorías.

Modalidades individuales

- Publicación de artículos. Esta modalidad otorga apoyo para el pago de la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, resultado del trabajo de investigación del profesor.

- Publicación de libro impreso o electrónico. Se apoya la publicación de libros con los resultados del trabajo de investigación del profesor por casas editoriales de reconocido prestigio, que garanticen la distribución del producto; preferentemente en coedición con la Universidad de Guanajuato. El libro debe publicarse en el año de la convocatoria.
- Estancia de investigación nacional de los PTC de la UG que comprometan productos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después de la estancia.
- Estancia de investigación internacional de los PTC de la UG que comprometan productos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después de la estancia.
- Profesores externos invitados a realizar estancias de investigación en la UG que comprometan productos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después de la estancia.
- Presentación de resultados en congreso nacional.
- Presentación de resultados en congreso internacional.

Modalidades colectivas

- Apoyo para la organización de eventos científicos a realizarse preferentemente en la Universidad de Guanajuato que promueve la difusión y divulgación del conocimiento científico.
- Apoyo al mantenimiento y/o reparación de equipo de laboratorio para grupos de profesores. Esta modalidad otorga apoyo al mantenimiento preventivo o correctivo del equipo científico de laboratorio o tecnológico.

El desglose de los apoyos otorgados en la modalidad colectiva se puede consultar en el anexo I.2.8.

I.2.9. Categoría académica y promoción de la planta de profesores

En el proceso de promoción de categoría correspondiente al año 2018 participaron 356 miembros de la planta académica, resultando favorecidos 195 de ellos, es decir el 55% de los participantes. La descripción de los resultados por categoría se presenta en la siguiente tabla.

Categoría otorgada	No.
Asistente C	1
Asociado A	15
Asociado B	21
Asociado C	63
Titular A	69
Titular B	21
Titular C	5
Total	195

I.2.10. Programa de Fortalecimiento a la Capacidad Académica

Con el rediseño del Programa Institucional de Formación Docente (PIFD) en agosto de 2017, se promovieron durante el periodo reportado cuatro líneas de acción: Buenas prácticas docentes, Formación a partir de cursos y talleres, Comunidades de aprendizaje y Pares académicos. Estas líneas responden a las competencias genéricas y específicas del profesor universitario planteadas en el Modelo Educativo institucional.

Buenas prácticas docentes

Como producto de la primera línea de acción, se realizó el 5º Foro de Buenas Prácticas Docentes con tres ejes temáticos: buenas prácticas de enseñanza, buenas prácticas de aprendizaje y buenas prácticas de tutoría.

Bajo el enfoque de sistematización de la práctica docente para la transformación, se contó con la asistencia de 132 profesores de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, se presentaron en las mesas de trabajo 27 ponencias que dieron cuenta de las innovaciones pedagógicas y didácticas instrumentadas por los profesores en sus unidades de aprendizaje.

En el marco del mismo foro y con el propósito de incentivar innovaciones educativas, se desarrollaron 8 talleres sobre las temáticas siguientes: Aprendizaje Situado, Alineación Constructiva, Comunicación Interpersonal: El ser docente, Estrategias de Comunicación en el Aula, Herramientas y Recursos Tecnológicos para el Aprendizaje, Evaluar el Aprendizaje por Competencias, Estrategias Didácticas Innovadoras y Manejo de Grupos Numerosos.

Formación a partir de cursos y talleres

Para la segunda línea de acción, se ofrecieron cursos en tres niveles de formación:

- Nivel Básico (cursos orientados al desarrollo de las competencias elementales para el desarrollo del quehacer docente).
- Nivel Intermedio (cursos orientados hacia la profundización del desarrollo de las competencias docentes en las diferentes áreas formativas).
- Nivel Avanzado (cursos que abordan temáticas especializadas sobre las metodologías de enseñanza aprendizaje partiendo de las necesidades de la naturaleza de cada disciplina).

En total se realizaron 44 cursos y talleres en los que se atendieron un total de 550 profesores del nivel superior y medio superior.

Comunidades de aprendizaje

En la línea de Comunidades de Aprendizaje, la comunidad de danza ofreció dos talleres para promover sus acciones e intereses, al que asistieron 25 personas.

Para fortalecer la competencia genérica del profesor en cuanto a su vinculación con el entorno y la inclusión del estudiante en actividades de interacción con su campo de formación, se promovió la participación de ocho profesores como líderes académicos de las células de resolución de retos en el "Proyecto Sefi, transformando en comunidad", que se realizó del 6 al 12 de mayo de 2018 en las instalaciones del Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato. Los profesores asesoraron a estudiantes de diferentes disciplinas, ejerciendo la competencia específica de promoción del aprendizaje

autónomo del estudiante, haciendo uso de metodologías de aprendizaje innovadoras para fortalecer la formación integral.

I.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

De acuerdo con el Modelo Educativo, la interculturalidad y la internacionalización buscan la generación constante de oportunidades y experiencias más allá de sus circunstancias para quienes integran la comunidad universitaria, además de garantizar en el mediano y largo plazos la consecución del objetivo institucional de formar personas no sólo competitivas en el ámbito profesional, sino provistas de un elevado sentido humanista, producto de una formación basada en el conocimiento y el respeto de la diversidad.

Para lograrlo, se propicia el desarrollo de actividades como cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, y otras realizadas en la región, el territorio nacional o en el extranjero y con la participación de estudiantes y profesores de otros lugares en los programas de la Universidad.

Entre esas actividades destaca la movilidad académica, en virtud de su impacto en el cultivo del respeto y la empatía por la cultura propia y en la comunicación con personas de pueblos y culturas diferentes, lo cual coadyuva en el logro de un perfil cosmopolita para desempeñarse con excelencia en el ámbito profesional y de crecimiento personal.

En el periodo que corresponde a este informe, son varias las acciones realizadas para seguir avanzando en la construcción de una comunidad universitaria que se distinga por su interculturalidad y una institución que tenga a la internacionalización como eje transversal a todas sus funciones esenciales.

Distinción Honoris Causa al Doctor Claus Roxin

Una dimensión muy importante del fortalecimiento de la internacionalización institucional es la incorporación a la planta académica de investigadoras e investigadores reconocidos mundialmente por sus aportaciones a la ciencia, el arte y la cultura. Un gesto eminente en este rubro es el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa, máxima distinción que otorga la Universidad de Guanajuato.

En este año, el 13 de noviembre de 2017, en sesión pública y solemne del Consejo General Universitario, dicho reconocimiento se concedió por unanimidad al jurista alemán Claus Roxin, considerado el penalista más importante a nivel mundial. En el marco de esta ceremonia, el Doctor Roxin tuvo a bien dictar la conferencia magistral titulada "Complicidad en el asesinato por medio del servicio en el campo de concentración de Auschwitz", con carácter inédito. Antes de concluir la ceremonia, el Doctor Roxin autorizó de manera explícita a la Universidad de Guanajuato la publicación de esta conferencia.

DAAD Hannover 2017

En septiembre de 2017, la Universidad de Guanajuato participó como institución coordinadora para Latinoamérica en el I Training Program en el marco del Programa de Gestión de la Internacionalización realizada en la Universidad de Hannover, Alemania. El principal objetivo del curso de capacitación fue habilitar a personal universitario de ciertos países en África, Latinoamérica y Asia en la gestión de procesos y funciones de internacionalización de la Educación Superior.

Faculty Development Program 2017

Por otro lado, la Universidad de Guanajuato organizó el Faculty Development Program del 13 al 24 de noviembre del 2017 en Mount Royal University en Calgary, Canadá. Un total de 10 profesores de nuestra institución realizaron el curso el cual tuvo como objetivo desarrollar métodos y estrategias de enseñanza-aprendizaje centrados en el estudiante y dirigidos a unidades de aprendizaje y materias disciplinares en idioma inglés. El curso permitió desarrollar en los profesores competencias instruccionales y para la investigación.

Programa Movilidad Académica y de Gestores México Argentina (MAGMA)

En octubre del 2017, la Universidad de Guanajuato recibió a 2 profesoras en estancias académicas provenientes de la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Nacional del Río Negro en Argentina con el fin de conocer los procesos de vinculación y de educación de las ciencias. Lo anterior, se dio en el marco del Programa Movilidad Académica y de Gestores México Argentina (MAGMA) el cual tiene como objetivo promover la movilidad del personal universitario a fin de facilitar los procesos de internacionalización de las instituciones de ambos países.

GIGAKU Education Conference en Japón

El Dr. Héctor Plascencia Mora, profesor del Departamento de Mecánica, y el Dr. Juan Antonio Sánchez, profesor de la ENMS de Salamanca, participaron como expositores en la GIGAKU Education Conference, organizada por la Universidad de Nagaoka, Japón, del 5 al 7 de octubre de 2017, en el marco de los convenios de colaboración establecidos con dichas instituciones.

Chitkara 9th Global Week 2017

La Universidad Chitkara en la India, invitó a 3 profesores de la UG a participar en su 9th Global Week 2017 celebrada del 27 de octubre al 5 de noviembre, cubriendo los gastos de la estancia durante su participación. A continuación, se enlistan los profesores y el curso que dictaron en dicha institución:

- Dra. Eva Conraud, profesora del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, dictó el curso Sustainable Marketing.
- Dra. Rocío A. Lizárraga Morales, profesora del Departamento de Estudios Multidisciplinarios, dictó el curso Texture Analysis in Computer Vision.
- Dr. Tirtha Prasad Mukhopadhyay, profesor del Departamento de Arte y Empresa, dictó el curso Global advances in Art and Design Education.

Programa de profesores e investigadores visitantes

Durante el periodo que corresponde a este informe se recibieron 214 profesores visitantes, para realizar diversas actividades de colaboración académica en los distintos Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior.

Como parte del proyecto impulsado por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y la Cátedra México – Reino Unido, se

realizaron estancias de profesores de instituciones extranjeras y también de profesores de la UG, las cuales a continuación se anotan:

- Del 12 al 16 de marzo, estancia de la Dra. Azucena Guzmán, proveniente de la Universidad de Edimburgo, quien realizó trabajos conjuntos con profesores del Departamento de Psicología del División de Ciencias de la Salud del Campus León.
- Del 5 al 9 de febrero, estancia del Dr. Carlos Ponce de León Albarrán, proveniente de la Universidad de Southampton en el Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.
- Del 18 de febrero al 3 de marzo, estancia del Dr. Luis Ureña-Lopez, profesor del Departamento de Física de División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, en el Observatorio Real de Edimburgo de la Universidad de Edimburgo en Reino Unido.

Otro tipo de estancias se realizan en el marco de programas de corta duración, los cuales continúan aportando muy buenos resultados.

- Saginaw Valley State University, EUA. Del 8 al 10 de enero de 2018, 2 profesores realizaron una estancia de inmersión cultural de corta duración en la UG, con el objetivo de acercar a sus estudiantes a las estancias de intercambio.
- Universidad de Shiga, Japón. Del 18 de febrero al 5 de marzo, un profesor de dicha institución realizó una visita a la UG con la finalidad de mejorar el aprendizaje de la lengua española y sus conocimientos sobre la cultura mexicana.
- Universidad de Ciencias y Salud de Oregón, EUA. Del 28 de abril al 19 de mayo, un total de 8 estudiantes, 1 profesor y 2 administrativos, realizaron una estancia en el Departamento de Enfermería y Obstetricia sede Guanajuato de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, con el propósito de poner en práctica los conocimientos disciplinares adquiridos en diferentes contextos culturales.
- Colegios Comunitarios del Distrito de Maricopa, EUA. Del 26 de julio al 8 de agosto, un total de 8 profesores de los distintos Colegios de Maricopa, realizan actividades de desarrollo docente, así como asisten a conferencias dictadas por profesores de la Universidad de Guanajuato.

Verano de Lenguas 2018

Cuatro miembros de la comunidad universitaria, tanto integrantes de la planta académica como del personal de apoyo a las funciones esenciales, realizaron una estancia de verano en el Mount Royal University en Calgary, Alberta, Canadá, con la finalidad de participar en cursos de mejoramiento del idioma inglés, del 2 al 27 de julio.

I.2.12. Impulso a la cultura del emprendimiento

Con la finalidad de dotar a las y los integrantes de la planta académica de recursos necesarios para fomentar en los estudiantes el espíritu de empresa y el desarrollo de sus capacidades creativas, se han implementado diversas acciones en el transcurso del periodo que reporta este informe. A continuación, se anotan algunas de ellas.

Los días 6, 7 y 8 de septiembre de 2017 se llevó a cabo el curso “Modelo de Negocios CANVAS para la Educación Continua” (24 horas de formación) con 15 participantes, y los

días 4, 5 y 6 de octubre de 2017 se realizó el curso “Ventas” (24 horas de formación) con 22 participantes; en ambos programas participaron los enlaces de educación continua de distintas entidades académicas con el objetivo de fortalecer sus competencias para la gestión de los programas.

Posteriormente, los días 31 de octubre y 7 de noviembre de 2017, se llevó a cabo el Taller de Formación de Instructores, con una duración de 10 horas, en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato con el objetivo de desarrollar las competencias básicas para el desempeño efectivo como instructores de capacitación. Asistieron 17 participantes de los campus Celaya-Salvatierra (2 participantes), Guanajuato (12 participantes) e Irapuato-Salamanca (un participante), más dos colaboradores de la Dirección de Vinculación.

Con el objetivo de desarrollar y fortalecer las competencias de los profesores de la institución para ofrecer programas de educación continua y promover su certificación por competencias, se llevaron a cabo dos talleres de preparación para obtener la certificación del estándar de competencia EC0217 del CONOCER, denominada “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”:

- Sede Fórum del Campus León, los días 25 de agosto, 1º, 15, 22 y 29 de septiembre de 2017 con 15 participantes.
- División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, los días 15 y 24 de noviembre, 1º, 8 y 13 de diciembre de 2017, con 15 participantes.

I.2.13. Fortalecimiento de la planta académica para el ejercicio de la tutoría

I.2.13.1. Actividades de capacitación y actualización para la tutoría

La formación inicial y la capacitación son la clave fundamental para que un profesor desarrolle las competencias necesarias para el adecuado acompañamiento de los estudiantes, y para su desempeño profesional.

Durante el período que comprende este informe, de los 1 mil 439 tutores, participaron en actividades de capacitación 451, 8.5% más que en el informe anterior, por medio de 19 cursos y talleres y un diplomado, realizados en la propia UG, así como en otras IES en la entidad. La participación de las y los profesores ha variado en proporción a los tutores que se tienen registrados. Por ejemplo, la presencia del Campus Celaya-Salvatierra fue de 60 de sus 164 tutores (36.5%); del Campus Guanajuato participaron 222 profesores de los 500 tutores activos (22.4%); del Campus Irapuato-Salamanca 35 de 185 (18.9%); del Campus León participaron 98 de 245 (13%); y 36 de los 282 profesores de las Escuelas de NMS (12.7%).

Será importante impulsar modalidades que permitan ampliar, semestralmente, la participación de todos los profesores en al menos una actividad de capacitación o actualización en este ámbito. Una descripción de la temática de los cursos, las sedes en que se llevaron a cabo y el número de tutoras y tutores que se han beneficiado con cada uno de ellos puede consultarse en el anexo I.2.13.1.

I.2.13.2. Redes de colaboración en tutoría

I.2.13.2.1. ANUIES

Como parte del proceso de actualización del Programa de Formación Continua en el Tema de Tutoría por parte de la ANUIES, la Universidad participa en el grupo de trabajo, por medio de la responsable del Programa Institucional de Tutoría, Mtra. Angélica Cuevas de la Vega, que el pasado 31 de mayo y 1 de junio del 2018 definió los ejes temáticos del Diplomado de Formación de Tutores, así como de los cursos para personal administrativo y directivo que opera programas de tutoría en las IES del país.

1.2.13.2.2. Red de Tutorías de la Región Centro-Occidente de la ANUIES

Como parte de los compromisos institucionales con la Región Centro-Occidente, se participó en la organización del “5º Encuentro Regional de Tutoría: el desarrollo humano en la acción tutorial”, cuyo objetivo fue socializar las experiencias de la tutoría en los diversos niveles educativos, centradas en el acompañamiento y en el desarrollo humano de los actores que han logrado la transformación y adaptación de la acción tutorial en los contextos actuales.

El evento se llevó a cabo en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo los días 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre del 2017 y contó con la participación de 50 académicos de la UG, la presentación de 8 contribuciones tipo ponencia y cartel y la impartición del Taller “Tutorando-acompañando: el acompañamiento personal del tutorado desde la Psicología Humanista” por académicos de la Escuela de Nivel Medio Superior de León.

1.2.13.2.3. Red de Tutorías del Estado de Guanajuato

Con el fin de contar con elementos que les permitan innovar sus sistemas de seguimiento de tutoría y trayectorias escolares, se presentó el funcionamiento de la Carpeta Electrónica de Tutoría al equipo directivo del Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES) el pasado 12 de octubre de 2017; así como a los responsables de Tutoría del Instituto Politécnico Nacional Campus León, la Universidad Politécnica del Bicentenario y la Universidad Tecnológica de León el pasado 15 de marzo de 2018.

1.2.14. Programa Institucional de Formación Docente

El Programa Institucional de Formación Docente se encuentra entre las acciones más importantes para el fortalecimiento de la capacidad del profesorado. En el ciclo 2017-2018, se ha beneficiado a 550 miembros de la planta académica por medio de este programa; el desglose de este universo puede consultarse en el anexo 1.2.14.

Este programa institucional se complementa con otros proyectos y programas, entre los que se mencionan algunos de los más importantes a continuación.

1.2.15. Evaluación docente

La docencia, como proceso formador orientado a promover el aprendizaje, es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato. De acuerdo con el Estatuto Académico y el Modelo Educativo, la docencia está centrada en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.

Es así que la organización, la evaluación y los procesos académicos están orientados a generar las condiciones para ofrecer procesos educativos de calidad, para lo cual se

instrumentan políticas, estrategias y acciones. Entre ellas destaca, cualitativamente, la evaluación de la docencia que realizan los estudiantes como beneficiarios prioritarios de la labor de los profesores, y que complementa la evaluación por parte de pares y autoridades unipersonales o colegiadas.

Esta evaluación se realiza en un marco de compromiso colaborativo con el desarrollo institucional y la mejora de la calidad educativa. Sin embargo, a pesar de la relevancia de este proceso, es necesario fortalecer esta cultura de la evaluación solidaria, responsable y comprometida, considerando que sólo alrededor del 67.2% de los estudiantes realizan la evaluación de sus profesores por medio del sistema institucional accesible en línea, lo que significa un incremento del 3.4 por ciento, con relación al informe anterior. Una descripción del porcentaje de participación de los estudiantes en el proceso de evaluación se puede consultar en el anexo I.2.15.1.

El porcentaje de profesores evaluados, con respecto al universo de miembros de la planta docente que impartió algún curso o unidad de aprendizaje en los periodos escolares indicados, es mayor al 94%, esto representa un importante incremento del 34.3%, con relación al reporte del informe anterior. Se pueden consultar las tablas descriptivas de la participación de estudiantes y de profesores evaluados, por periodo lectivo, entre agosto-diciembre de 2017 y enero-junio de 2018, en el anexo I.2.15.2.

I.2.16. Reconocimiento al Desempeño Académico

El proceso de evaluación para el estímulo al desempeño del personal docente ha permitido reconocer el desarrollo de las funciones sustantivas a través de las actividades académicas que realizan los profesores. Atendieron la convocatoria 2018 un total de 840 profesores de tiempo completo de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior.

Transcurridas las diversas etapas de evaluación por parte de los Comités de Ingreso y Permanencia, las Comisiones Evaluadoras, Resolutora y Revisora, se emitió el dictamen del nivel de estímulo por profesor, resultando beneficiados el 96.8% del universo de participantes; los resultados por nivel se resumen en la siguiente tabla:

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
27	21	25	94	42	98	57	140	248	88

Es notable el hecho que los miembros de la planta académica beneficiados en niveles de estímulo más alto han incrementado positivamente con relación al ciclo anterior: 11% en el nivel VII, 27% en el nivel VIII y 19% en el nivel IX,

Para esta edición del programa, se gestionó un recurso extraordinario por un monto de \$18 millones 309 mil 829 pesos, el cual permitió complementar el recurso asignado para tal efecto y cubrir la totalidad de los estímulos otorgados.

I.2.17. Reconocimientos y distinciones

Durante el ciclo 2017-2018, las y los profesores de la Universidad han recibido más de 33 reconocimientos y distinciones, individuales y colectivas, con carácter nacional e internacional, en virtud de su trayectoria académica destacada, o como resultado de su investigación, su producción artística, su labor y compromiso social, entre muchas otras

contribuciones; algunos de los reconocimientos más representativos se anotan en el anexo I.2.17.

I.2.18. Programa de estímulos a los profesores de tiempo parcial

Con el fin de motivar y apoyar la formación de los profesores de tiempo parcial se han otorgado apoyos en diversos rubros, de acuerdo con sus necesidades y en congruencia con los planes de desarrollo de los departamentos y divisiones orientados a su capacitación y actualización.

En el periodo que comprende este informe, se otorgaron apoyos a 107 profesores de tiempo parcial de la planta académica, por un monto de \$1 millón 633 mil 689 pesos. Adicionalmente, se otorgaron apoyos para actividades de formación a siete miembros de la planta académica, con una inversión de \$177 mil 379 pesos.

I.2.19. Ejercicio de Año Sabático

De acuerdo a lo establecido en la normatividad universitaria, los Profesores de Carrera que cumplen los requisitos establecido en la misma, pueden gozar del Año Sabático. Las Comisiones Evaluadoras, órgano colegiado al que le compete la revisión de solicitudes de año sabático, autorizaron esta prestación a 39 profesores de tiempo completo de los diferentes campus: Celaya-Salvatierra 3, Guanajuato 25, Irapuato-Salamanca y León 8.

I.3. Programas educativos

El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 se propone consolidar a la Universidad de Guanajuato como una institución reconocida por su calidad, pertinencia y responsabilidad social. Por ello, se ha incrementado y diversificado la oferta educativa bajo criterios de calidad, equidad, eficiencia y pertinencia, reflejando así la capacidad, el interés, la dedicación y el compromiso institucional.

La Universidad trata de responder a la exigencia social de ampliar la cobertura educativa con un enfoque interdisciplinario y concibe los procesos de diseño y modificación curricular como una estrategia de desarrollo de los Programas Educativos basada en los siguientes criterios:

- Los avances en la disciplina, junto al desarrollo científico y tecnológico;
- Las necesidades y problemáticas sociales en el desempeño profesional que pueden detectarse mediante el seguimiento de egresados;
- Las políticas y tendencias que se establecen en todos los niveles (del internacional al institucional);
- El marco normativo y los principios y valores que orientan y dan sentido a los Programas Educativos;
- El ejercicio de los principios de innovación y flexibilidad que exige responder a las demandas en educación superior de nuestro tiempo; y
- La reconfiguración del perfil de la oferta educativa institucional que deriva de la reforma normativa.

En esta ruta de desarrollo, por medio de los procesos de creación y modificación curricular se mantiene una oferta educativa vanguardista e innovadora, sustentada en una profunda visión crítica, reflexiva y autorregulada de las tendencias más recientes en el campo de la formación universitaria, todo ello con el fin de brindar atención a las necesidades sociales y contribuir al desarrollo económico de la región y del país.

I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Considerando los niveles de bachillerato, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato se integra por 169 programas educativos.

Nivel Educativo	Número
Nivel Medio Superior	2
Nivel Medio Superior Terminal	6
Licenciatura	74
Especialidad	25

Maestría	41
Doctorado	21
TOTAL	169

Fuente: Departamento de Administración Escolar

Considerando las diversas sedes y modalidades, dichos programas se traducen en 213 oportunidades de formación. Una relación por cada escuela del Nivel Medio Superior, por campus y división se describe en el anexo I.3.1.1. Información más amplia se puede consultar en la tabla general de programas educativos por entidad académica en el anexo I.3.1.2.

Durante el periodo referido por este informe, 10 programas educativos de nueva creación se incorporaron a la oferta universitaria.

No.	Programa Educativo	Campus	División
1	TSU en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	DICIS
2	TSU Tecnología de los Materiales	Guanajuato	DCNE
3	Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia	León	DCSH
4	Especialidad en Enfermería Nefrológica	Multisede	DCSI DICIVA DCS
5	Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería	Multisede	DCSI DICIVA DCS
6	Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción	Guanajuato	DI
7	Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio	Guanajuato	DCEA
8	Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Guanajuato	DDPG
9	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Irapuato-Salamanca	DICIS
10	Doctorado en Letras Hispánicas	Guanajuato	DCSH

I.3.2. Implementación del Modelo Educativo

Los programas educativos se han ido armonizando con el Modelo Educativo, asegurando que con ello adquieran elementos de flexibilidad, innovación y vinculación con el entorno.

Todos los programas educativos incorporan una perspectiva formativa innovadora centrada en el aprendizaje del estudiante y en esquemas de flexibilidad que permiten diversificar las opciones de formación, desarrollar las competencias necesarias para la vida y el trabajo, y hacer más eficiente el uso de los recursos, ligados su vez a un esquema de gestión educativa en el que los criterios de pertinencia, factibilidad, innovación y vinculación con el entorno aseguran la calidad de los planes de estudios.

El avance en el logro de este importante indicador institucional se obtiene con el arduo trabajo de los comités de creación y modificación curricular, los cuales están conformados por expertos disciplinares, quienes durante el proceso respectivo consideran los avances en las diferentes áreas de formación disciplinar, lo que permite la vigencia de los conocimientos impartidos y fomenta el trabajo interdisciplinar y multidisciplinar para atender las necesidades sociales. En apoyo al trabajo de estos comités, se han propiciado diversos espacios de capacitación y reflexión, algunos de los cuales se anotan en esta sección del informe.

1.3.2.1. Actividades de capacitación y actualización

Programa de Formación Integral del Estudiante (PROFIE)

La formación integral del estudiante es el eje central del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, que parte de la concepción de que, en consonancia con los procesos de formación de los perfiles de las disciplinas, se abona a una segunda socialización que delinea los perfiles de las personas que ejercen como profesionales.

Así, el Programa de Formación Integral del Estudiante (PROFIE) asume acciones de acompañamiento diferenciado y la oferta de experiencias formativas que abonan a la trayectoria académica del estudiante para la adquisición de las competencias genéricas. De agosto de 2017 a mayo de 2018 se realizaron reuniones de trabajo con enlaces institucionales para diseñar el plan de trabajo del PROFIE, mismas que tuvieron lugar los días 6 y 25 de septiembre, 30 de noviembre de 2017 y 8 de marzo de 2018, con el objetivo de sensibilizarlos, planear, organizar e implementar acciones que incidan en la formación integral del estudiante de Nivel Medio Superior y Superior.

En el periodo reportado, se ofrecieron en los campus 85 talleres enfocados a desarrollar las competencias genéricas del estudiante con la participación de 3,148 estudiantes en 21 sedes de Nivel Medio y Nivel Superior.

El 21 de noviembre de 2017 se realizó el Foro Interdisciplinario UG, que tuvo como objetivo brindar un espacio a los estudiantes de nivel medio superior y superior para dialogar, aprender y reconocer sus conocimientos, habilidades y aptitudes a través de actividades que complementen y fortalezcan su formación integral. Con la asistencia de más de 500 estudiantes, el evento contó con la conferencia magistral “Huevos: La clave del éxito”, además, se impartieron 6 talleres: La ética en las TI, Liderazgo, Gente con chip, Nutrición emocional, Creatividad e innovación y 4x4: Emprendedores todo terreno.

Con el propósito de probar nuevas metodologías de aprendizaje, centradas en el estudiante, se realizó el “Proyecto Sefi, transformando en comunidad”, en las instalaciones del Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato. Bajo la metodología de Aprendizaje basado en Servicio, se desarrollaron estrategias de aprendizaje basadas en retos por grupos de intervención multidisciplinarios en los que, tanto estudiantes como profesores, identificaron y atendieron una problemática de las comunidades cercanas al CINUG, para provocar experiencias de aprendizaje innovadoras en los estudiantes. En las comunidades Cieneguilla, Fracción del Cano y Peña Blanca II, 8 células de estudiantes de los cuatro campus resolvieron retos relacionados con cuidado del medio ambiente, salud comunitaria, saneamiento de espacios comunitarios, comunicación y promoción de la cultura.

Con el reto “Nöts’ansipi” (mensajeros, en otomí), estudiantes implementaron en la primaria “Justicia Social” de la comunidad Peña Blanca II actividades de prevención a conductas de riesgo; con el reto “La Vida de Croot”, en Fracción del Cano promovieron la importancia del cuidado del medio ambiente con la población escolar de preescolar y primaria; con el reto “Cactalec” promovieron la escritura de cuentos destacando los valores comunitarios de la región; en “Ya Döta Pe” (las biznagas grandes) el reto consistió en presentar una obra de teatro para reconocer la importancia de la conservación de las cactáceas gigantes que dan identidad a la región de Cieneguilla y Tierra Blanca. En “Imagina y construye tu entorno” se realizó el saneamiento de espacios para el esparcimiento familiar; con “Mbo’i Sefi” (las abejas del panal) se impartieron pláticas en la

primaria "Miguel Hidalgo" sobre higiene postural para prevenir lesiones y dolor, así como dinámicas para aplicar la comunicación asertiva.

"Na hyatsi Nt'axi" (amanecer limpio) fue el reto que se resolvió en Peña Blanca II para concienciar con el ejemplo sobre la separación y el reciclaje de basura. El último reto realizado consistió en la limpieza del suelo de un ojo de agua caliente en Cieneguilla, llamado El Baño, donde se realizaban rituales ancestrales.

En el proyecto participaron 60 estudiantes de 16 programas educativos de la institución. A partir del proyecto Sefi los estudiantes reconocieron el avance en su proceso formativo con relación al logro o alcance del perfil de egreso (competencias genéricas y específicas) definido en su programa educativo, al mismo tiempo que aprendieron a resolver problemas comunitarios a partir de los aprendizajes obtenidos en su formación profesional.

Curso-taller "Desafíos de la evaluación y la innovación curricular".

Este espacio para la reflexión en torno a la innovación pedagógica y el diseño curricular de la oferta educativa que el futuro demanda, se llevó a cabo en los Espacios Magnos de la División de Ciencias Económico Administrativas de la UG, en los meses de junio y julio de 2018, bajo la coordinación de la Mtra. Luz María Nieto Caraveo y bajo la coordinación de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo del Departamento de Desarrollo Curricular de la UG.

El curso-taller puso énfasis en la necesidad de fortalecer los espacios que permiten a la Universidad analizar y actualizar sus propósitos formativos y específicamente las características buscadas en los egresados; los modelos, enfoques, teorías, conceptos y metodologías educativas; así como las estrategias para el currículum, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.

Esta actividad estuvo específicamente dirigida a los responsables de los programas educativos, la innovación pedagógica y el diseño curricular, así como a la comunidad docente que participa activamente en academias y comités.

Es importante señalar que la coordinadora y facilitadora del taller, Mtra. Luz María Nieto Caraveo es ingeniera agrónoma con maestría en Ciencias de la Educación. Egresada del I Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO de e-Learning "Liderar la universidad en la sociedad del conocimiento" de la Universitat Oberta de Catalunya, actualmente es consultora independiente y vicepresidenta de la Academia Nacional de la Educación Ambiental, A.C., siendo una de sus principales líneas de trabajo el diseño y la evaluación curricular.

Vanguardia Docente UG

El 3 de julio de 2018, en el Campus Celaya-Salvatierra, concluyó el ciclo de cursos de formación titulados Vanguardia Docente UG, por medio de los cuales se buscó establecer nexos de colaboración entre todos los actores institucionales en función de inaugurar nuevas formas de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario para dar respuesta a los enormes retos del futuro, principalmente mediante la conformación de los programas educativos pertinentes y la creación de las condiciones operativas que los hagan viables.

En la primera etapa de esta acción estratégica, las y los profesores de diversos campus y de otras disciplinas académicas tuvieron la oportunidad de trabajar de manera conjunta en el rediseño de las unidades de aprendizaje que les corresponde impartir.

Esta modalidad de trabajo colaborativo tiene como propósito ampliar las posibilidades para que la Universidad impulse los procesos de transformación proyectados por el Modelo Educativo y que aún están pendientes.

En la segunda etapa, los profesores mostraron los rediseños de las materias que les toca impartir, señalando en cada paso las competencias y las actividades que las acompañan para lograr que el alumno no solamente adquiera saberes, sino que sepa tomar decisiones, argumentar y aplicar criterios bien estructurados. Para lograr lo anterior, las actividades de aprendizaje contemplan la participación grupal e individual, el aprendizaje colaborativo, el análisis de casos, el aprendizaje basado en problemas, la investigación documental y en línea, así como prácticas acordes con los contenidos de la unidad y ejercicios vivenciales.

En la tercera etapa, que se realizará en diciembre, el programa Vanguardia Docente cerrará este proceso formativo con la revisión de los planes de seguimiento, el reporte de intervención y la elaboración del Plan de mejora de las Unidades de Aprendizaje.

1.3.2.2. Programas educativos bajo el Modelo Educativo

De los 169 programas educativos que ofrece la Universidad de Guanajuato, considerados como programas educativos evaluables curricularmente, 112 de ellos han sido adecuados al Modelo Educativo, y de éstos 97 se encuentran en operación, como se muestra a continuación:

Estado de los programas educativos		% de Avance
PE Evaluables	169	-
PE adecuados al MEUG	112	66.27
PE que operan bajo el MEUG	97	57.40

La distribución por nivel educativo de los 169 programas evaluables curricularmente se muestra en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	PE evaluables	PE adecuados al MEUG	PE que operan bajo el MEUG
Nivel Medio Superior	2	2	2
Nivel Medio Superior Terminal	6	0	0
Licenciatura	74	57	51
Especialidad	25	15	15
Maestría	41	30	24
Doctorado	21	8	5
Total	169	112	97

Fuente: Departamento Administración Escolar. Corte al 31 de mayo de 2018.

El porcentaje general de avance con respecto a la adecuación de los programas educativos conforme al Modelo Educativo, por Escuela del Colegio de Nivel Medio Superior, así como por Campus y División, se describe del siguiente modo:

CNMS/ Campus	% PE	% PE
--------------	------	------

	adecuados al MEUG	operando bajo el MEUG
Colegio de Nivel Medio Superior	100	100.00
Celaya-Salvatierra	52.38	47.62
Guanajuato	78.48	62.03
Irapuato-Salamanca	67.86	67.86
León	49.06	47.17

Una descripción de los programas educativos adecuados al Modelo Educativo y en operación puede consultarse en los anexos I.3.2.1 y I.3.2.2, respectivamente.

I.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

Con la puesta en operación del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, por sus siglas SUME, la Universidad de Guanajuato ha trazado una visión estratégica que busca incrementar la cobertura educativa, fortalecer su calidad y pertinencia, flexibilizar las dinámicas de enseñanza y establecer una red de servicios tecnológicos que impacten favorablemente en la formación de los estudiantes por medio de distintas modalidades como la educación semipresencial y a distancia en línea.

La incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje tiene un papel fundamental en la implementación de la educación multimodal. Prueba de lo anterior es la adaptación de los primeros programas educativos que ofertan unidades de aprendizaje mediadas por las tecnologías. En ese sentido, el Campus Guanajuato transita a este modelo mediante el ajuste de su primer programa de posgrado, la Maestría en Desarrollo Organizacional; por su parte, el Campus Irapuato-Salamanca lo hace mediante diversos programas de licenciatura (ingenierías Ambiental, Energías Renovables, Agrónomo y Alimentos); el Colegio de Nivel Medio Superior está adaptando su bachillerato al sistema multimodal, abriendo la posibilidad de impartir unidades de aprendizaje en línea durante el semestre agosto-diciembre 2018.

Por otra parte, el Catálogo Institucional de Cursos a Distancia se ha consolidado con una oferta de más 360 cursos y unidades de aprendizaje autogestivas en línea, un incremento del 81%. Dicho avance permite que más de 5 mil miembros de la comunidad universitaria se inserten en procesos de educación permanentes, lo que representa un incremento del 172%, en ambos casos, con relación al ciclo anterior.

De esta forma, la Universidad se sitúa como una institución pionera a nivel nacional al permitir que su comunidad universitaria acceda a cursos en línea autogestivos, los cuales están disponibles los 365 días del año a través de la plataforma Nodo Universitario.

Estos logros han sido posibles gracias a la consolidación de la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicación institucionales, mediante la incorporación de una nueva generación de plataformas y aplicativos para la educación multimodal, otorgando un servicio ininterrumpido a los más de 10 mil miembros de la comunidad universitaria que acceden a cursos y unidades de aprendizaje y hacen uso de ambientes y espacios digitales para el aprendizaje.

I.3.3.1. Uso de los ambientes virtuales en el sistema escolarizado

El uso de ambientes digitales para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes ha mostrado una tendencia al alza en los programas educativos del nivel medio superior y superior.

De acuerdo con el aforo de usuarios a los ambientes virtuales de la UG, los recursos para el aprendizaje disponibles en este tipo de soporte han beneficiado a 7 mil 659 estudiantes en el periodo que comprende este informe, lo cual constituye un incremento del 78.5% con relación al año anterior. Este incremento se debe, principalmente, al aumento del número de estudiantes del Nivel Medio Superior que aprovechan estos recursos, el cual pasó de 844 a 3 mil 612, con corte a mayo de 2018.

Instancia	Estudiantes beneficiados
Campus Celaya-Salvatierra	143
Campus Irapuato-Salamanca	356
Campus Guanajuato	2,967
Campus León	581
Colegio de Nivel Medio Superior	3,612
Total	7,659

Fuente: Estadística de las plataformas del Departamento de Educación a Distancia, mayo 2018

Cabe señalar que también se cuenta con los primeros diez académicos certificados por Moodle Internacional como creadores de cursos en línea, quienes a través de esta certificación han desarrollado habilidades y nuevas herramientas aplicables en sus clases.

1.3.3.2. Matrícula de los programas educativos no escolarizados

El número de estudiantes inscritos en los programas educativos no escolarizados de nivel superior, al mes de junio de 2018, es de 103 estudiantes. La matrícula de los programas en esta modalidad se encuentra distribuida de la siguiente forma:

Campus Celaya-Salvatierra

Nombre del programa educativo	Estudiantes inscritos
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	58
Licenciatura en Administración de negocios	26
Total:	84

Fuente: SIIA Escolar, mayo 2018

Campus Irapuato-Salamanca

Nombre del programa educativo	Estudiantes inscritos
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	15
Especialidad Desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica	4
Total:	19

Fuente: SIIA Escolar, mayo 2018

1.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El incremento en la oferta de programas educativos, la diversidad de modalidades y la multiplicación de sedes aumentan el reto de conservar los estándares de reconocimiento de calidad de los programas. En este periodo se continuaron los esfuerzos para que los programas educativos cuenten con un reconocimiento a su calidad. Aunque el énfasis se pone en los PE de Licenciatura y los Posgrados inscritos en el PNPC, recientemente las Escuelas del Nivel Medio Superior han obtenido logros en el Sistema Nacional de Bachilleratos.

1.3.4.1. Escuelas de Nivel Medio Superior adscritas al Sistema Nacional de Bachillerato

Hasta el corte del presente informe, 10 de las 11 Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior se encuentran adscritas al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), antes SNB; una más que en 2017.

En la evaluación de mayo de 2017, la ENMS de Celaya logró su admisión al Padrón de Calidad con nivel III; mientras que las ENMS León Centro Histórico y de Salamanca renovaron su adscripción al padrón con el nivel III. La ENMS de Salvatierra ratificó su adscripción y logró subir al nivel II del padrón. En la evaluación de diciembre de 2017, la ENMS de León ratificó su adscripción al padrón en el nivel III.

Actualmente se encuentran en proceso de evaluación tres escuelas: la ENMS de Guanajuato, la cual tenía vigencia hasta marzo de 2018; mientras que las ENMS de Silao y San Luis de La Paz perdieron vigencia en octubre de 2017.

El estado de cada escuela del Nivel Medio Superior de la UG con relación a su evaluación, de acuerdo con la información oficial del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (COPEEMS), se puede consultar en el anexo I.3.4.1.

El hecho que la UG cuente con 10 ENMS en el SINEMS cobra un mayor significado si se tiene en cuenta que, de acuerdo con información oficial del COPEEMS, al mes de mayo de 2018, se encuentran registrados en el PC-SINEMS 3,332 planteles de educación media superior, distribuidos en los niveles siguientes:

- 102 en el nivel I
- 334 en el nivel II
- 1,267 en el nivel III
- 169 en el nivel IIIa
- 811 en el nivel IV
- 649 en el nivel IVa

La matrícula inscrita en los 3,332 planteles incorporados en el PC-SINEMS es de 2 millones 392 mil 582 estudiantes, lo que representa el 46.65% de la matrícula nacional en educación media superior, cuyo total fue de 5 millones 128 mil 518 en el ciclo escolar 2016-2017.

1.3.4.2. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura

La Universidad cuenta actualmente con el 74.36% de su matrícula de licenciatura inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad. Su distribución por campus es la siguiente:

Campus Celaya-Salvatierra	18%	
Campus Guanajuato	47%	
Campus Irapuato-Salamanca		20%
Campus León	15%	

Una relación general de los programas educativos con reconocimiento de calidad por Campus y División puede consultarse en el anexo I.3.4.2.1.

Por otra parte, actualmente 50 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento a su calidad, lo que representa el 63.75% del universo de programas evaluables. Este universo se desagrega del siguiente modo.

Reconocimiento de Calidad	Programas Educativos
CIEES Nivel I	14
COPAES Acreditación	30
CIEES Nivel I y COPAES Acreditación	6

Fuente: Administración Escolar. Corte 31 de mayo de 2018.

Es importante señalar que en este momento 14 programas educativos se encuentran en proceso de evaluación para la obtención del reconocimiento a su calidad, ya sea por medio de la evaluación de CIEES o por medio de la acreditación por parte de algún organismo reconocido por el COPAES. Una relación general de estos programas educativos, por campus y división puede consultarse en el anexo I.3.4.2.2.

Con el logro de estas evaluaciones positivas y acreditaciones se proyecta contar, al cierre del año, con el 80.77% de los PE con reconocimiento a su calidad y el 86.55% de la matrícula de licenciatura inscrita en programas reconocidos por su calidad.

Evaluación por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En el periodo que comprende el informe, se realizaron diversas acciones para incrementar el número de programas reconocidos por su calidad por medio de la evaluación realizada por los CIEES.

Se llevaron a cabo sesiones de inducción en la metodología de autoevaluación de estos Comités, dirigidas a los integrantes de los equipos de evaluación de los siguientes programas: Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Ambiental, Enfermería y Obstetricia, Artes Digitales, Gestión Empresarial (Sede Salamanca), programas adscritos al Campus Irapuato-Salamanca; y las licenciaturas en Filosofía e Ingeniería Química del Campus Guanajuato.

Asimismo, se atendió la visita de los CIEES para la evaluación de los programas de Ingeniería en Mecánico Agrícola, Eléctrica, Sistemas Computacionales y Mecatrónica, adscritos al Campus Irapuato-Salamanca, y a la Licenciatura en Psicología Clínica del Campus Celaya-Salvatierra.

Se brindó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información de autodiagnóstico con base en la metodología CIEES a los programas de Licenciatura en Ingeniería en Química del Campus Guanajuato y al programa de Enfermería y Obstetricia

del Campus Irapuato-Salamanca; así como a los programas de Licenciatura en Antropología Social, Cultura y Arte, Sociología y Trabajo Social adscritos al Campus León.

Los programas de Licenciatura en Contador Público (sede Celaya), Gestión Empresarial (sede Salamanca), Música, Biología Experimental, Ciencia Política y Administración Pública, así como la Maestría en Administración de Personal recibieron una extensión de vigencia de dos a tres años de acuerdo con las fechas establecidas.

En este periodo, obtuvieron el reconocimiento de calidad (Nivel 1 de los CIEES) los programas de Licenciatura en Ingeniería Mecánico Agrícola, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica del Campus Irapuato-Salamanca. Se espera resultado del programa de Ingeniería en Química Sustentable del Campus León.

Acreditación por medio de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

A continuación, se mencionan alguna de las acciones realizadas para impulsar el incremento de los programas reconocidos por su calidad por medio de procesos de acreditación.

Se brindó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información autodiagnóstica en el proceso de autoevaluación a las Licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería en Agronomía, Derecho, Administración Financiera (medio término), Desarrollo Regional (sede Salvatierra), Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Se recibió la visita para acreditación del programa de Licenciatura en Desarrollo Regional del Campus Celaya-Salvatierra.

Se recibió la visita de medio término de los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Mecánico Agrícola por el COMEAA, adscritos al Campus Irapuato-Salamanca y a los programas de Licenciatura en Administración, Contador Público y Mercadotecnia adscritos al Campus Celaya-Salvatierra a través de CACECA.

Obtuvieron su reacreditación los programas de Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, Contador Público, Relaciones Industriales, Sistemas de Información Administrativa y Diseño de Interiores, adscritos al Campus Guanajuato. El programa de Licenciatura en Desarrollo Regional adscrito al Campus Celaya Salvatierra obtuvo por primera vez su acreditación a través del CACECA.

Programas educativos con reconocimiento CENEVAL–IDAP

En junio de 2017, seis programas educativos, uno más que en el periodo anterior, alcanzaron su inscripción en el padrón de alto rendimiento en el marco de evaluación del Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), un indicador que nos permite contrastar los resultados de los procesos formativos de la Universidad a nivel nacional.

Programa Educativo	Campus	Nivel IDAP
Derecho	Guanajuato	1 PLUS
Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca	1

Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	1 PLUS
Ingeniería Computacional	Irapuato-Salamanca	2
Nutrición	Celaya-Salvatierra	1

Es importante destacar que, considerando el universo de programas afines que han obtenido el mismo nivel, en el ámbito nacional el porcentaje de participación de la UG es del 24% de programas en el IDAP, un incremento del 14% con respecto al periodo anterior. Los resultados alcanzados por la Institución se publicaron en octubre de 2017 y se derivan de la convocatoria publicada por CENEVAL en julio de 2016.

1.3.4.3. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología promueven políticas, estrategias y acciones para la formación, desarrollo, consolidación e internacionalización del posgrado nacional. Para la Universidad de Guanajuato es un imperativo que sus posgrados establezcan, en forma diferenciada, estrategias y acciones que permitan alcanzar el nivel de calidad mínimo deseado a nivel nacional.

De manera particular, la planeación institucional en relación al fortalecimiento del posgrado ha sido sensible a los marcos de referencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Sin considerarlo un objetivo en sí mismo, en los últimos 15 años la Universidad ha buscado implementar acciones y estrategias congruentes con los indicadores del programa, en el entendido que en ellos subyacen las condiciones básicas para la formación que la Universidad se ha propuesto brindar a sus estudiantes de posgrado.

Entre esas estrategias destaca el compromiso con la incorporación a la planta académica de jóvenes doctores con excelente perfil, cuyo trabajo académico contribuya al fortalecimiento de la competitividad de los programas y de los indicadores de capacidad, calidad y al prestigio de la Institución. Otra acción que complementa esta estrategia está en el incremento al apoyo financiero para la investigación y la mejora de la infraestructura para la investigación.

Gracias a estas buenas prácticas, entre otras, actualmente la oferta de posgrado de la Universidad se conforma por 109 programas educativos de Posgrado (Cuadros 1 y 2), de los cuales 26 son doctorados, 48 son maestrías y 35 son especialidades (de las cuales, 21 son Especialidades Médicas). En el anexo 1.3.4.3.1, se puede consultar una descripción detallada del desglose de programas de posgrado por campus, por nivel y área del conocimiento.

De conformidad con su orientación, 53 PE son de investigación y 56 son profesionalizantes.

De este universo de programas, 62 se encuentran registrados en el PNPC, lo que representa un 56.88%, cinco puntos porcentuales más con relación al ciclo anterior.

Catorce de ellos están consolidados (12.84%) y ocho en competencia internacional (7.33%) encontrándose en la vertiente del Padrón Nacional del Posgrado (PNP). Los 40 restantes (36.7%) están en el Programa de Fortalecimiento a la Calidad (PFC), diecinueve

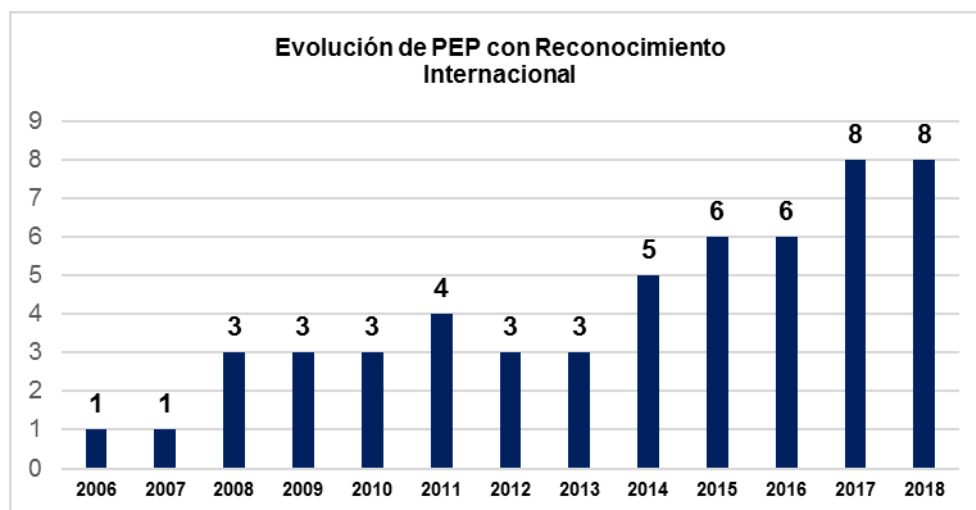
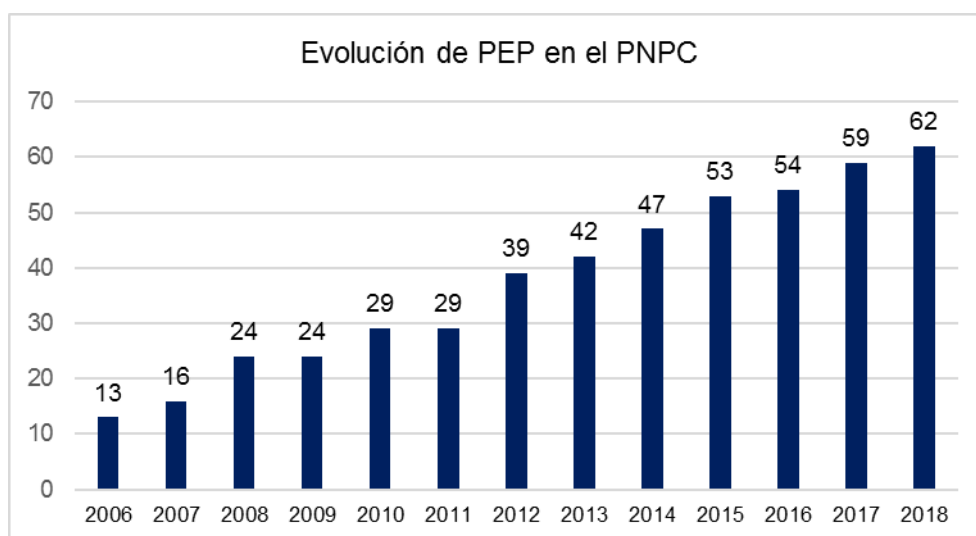
en desarrollo (17.43%) y los restantes veintiún programas (19.26%) se encuentran en la fase de reciente creación.

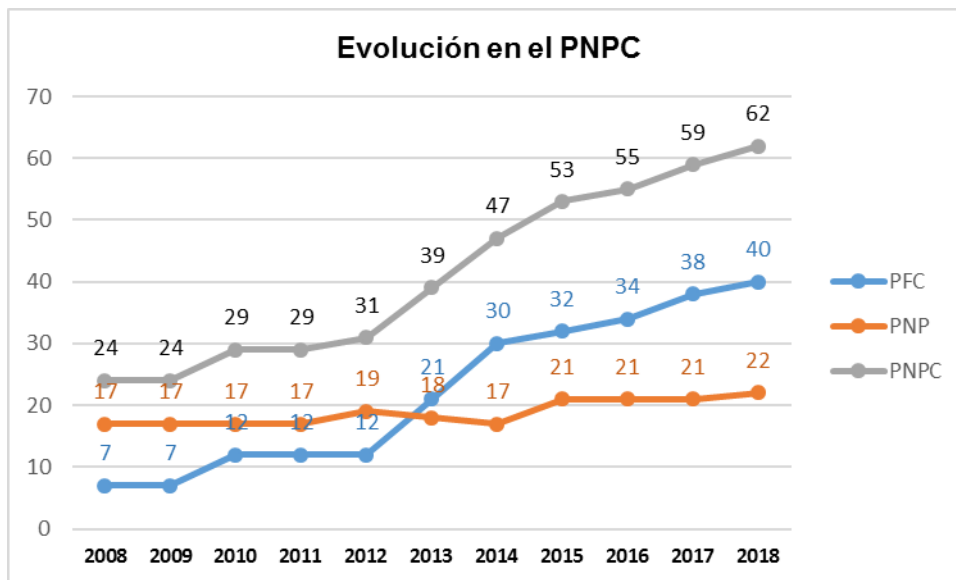
En lo que va de la presente administración, el número de programas de posgrado adscritos al PNPC se ha incrementado en un 17%

La UG aporta el 68.88% de los posgrados adscritos al PNPC en el estado de Guanajuato y el 53.33% de los posgrados de competencia internacional de la entidad.

La Universidad de Guanajuato ocupa el séptimo lugar por el número de programas en el PNPC y el tercero por programas de Competencia Internacional entre las Universidades Públicas Estatales. La tabla descriptiva de este rango de evaluación se puede observar en el anexo I.3.4.3.2.

La evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se expresa gráficamente a continuación.





La mejora constante en estos indicadores de calidad de los posgrados será determinante por el impulso que las Divisiones brinden al seguimiento de los procesos de actualización de los programas de estudio, de captación de estudiantes de calidad, la incorporación de buenas prácticas y la orientación de nuevas contrataciones para consolidar los CA que soportan los posgrados.

También con la finalidad de fortalecer las condiciones que hacen propicio el incremento de la oferta educativa de posgrado reconocida por su calidad, la Universidad promueve la construcción de alianzas estratégicas y redes de colaboración con todos los sectores de la sociedad.

En el segundo año en la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro Occidente de ANUIES, el titular de la DAIP, Dr. Mauro Napsuciale Mendivil organizó una reunión en 2017 y dos en 2018, con la finalidad de fortalecer los posgrados interinstitucionales que ofertan las universidades públicas de la región mencionada. En dichas sesiones se realizaron ajustes de los Nucleos Académicos Básicos, se realizaron gestiones ante CONACYT, se actualizaron convocatorias, se actualizó el diseño curricular, y actualmente se revisa y reestructura la normativa a partir del Convenio General de Colaboración Científica y Académica para Posgrados Interinstitucionales, y los Lineamientos generales para la operación de los programas interinstitucionales de posgrado de las universidades públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES.

1.3.4.4. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales

Times Higher Education

La evaluadora Times Higher Education (THE), en su comunicado del 26 de julio de 2018, ubica a la Universidad de Guanajuato en el tercer lugar a nivel nacional, sólo debajo de la UNAM y el Tecnológico de Monterrey.

Times Higher Education es un proveedor de datos de educación superior y su trabajo se basa en los puntajes del World University Rankings. El ranking proporciona información de rendimiento en distintas áreas centrales de la actividad universitaria, para permitir la

evaluación comparativa con otras instituciones, ya sean competidores o colaboradores, en regiones, temas y otros criterios clave.

Derivado de lo anterior, durante el mes de marzo del presente año, la Universidad de Guanajuato realizó por primera vez la captura de datos institucionales a saber:

- Breve reseña histórica de la Universidad de Guanajuato.
- Docentes (por área de conocimiento)
 - Grado académico.
 - Nivel del SNI.
 - Nacionalidad.
 - Género.
- Estudiantes (por área de conocimiento)
 - De licenciatura.
 - De maestría.
 - De doctorado.
 - Género.
 - Títulos otorgados por nivel
- Presupuesto Anual de Ingresos
 - Por estudiante
 - Por profesor
 - Para Investigación

De acuerdo con la misma evaluadora, la Universidad de Guanajuato ocupa el lugar 76 del ranking latinoamericano.
















Rankign Webometrics

De acuerdo con Webometrics (el Ranking Web de Universidades), el año pasado la UG ocupó el 81° sitio latinoamericano, mientras que en 2018 ocupa ya el lugar 79. A continuación, se presenta el listado de Universidades mexicanas dentro del ranking:

- 5° Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
- 13° Universidad Nacional Autónoma de México
- 26° Universidad Autónoma Metropolitana
- 40° Instituto Politécnico Nacional
- 51° - 60° Universidad Autónoma del Estado de México
- 61° - 70° Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- 61° - 70° Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- 71° - 80° Universidad Autónoma de Nuevo León
- 71° - 80° Universidad Autónoma de Querétaro
- 71° - 80° Universidad Autónoma de Yucatán
- **71°- 80° Universidad de Guanajuato**
- 81°-90° Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- 81°-90° Universidad de las Américas Puebla
- 81°-90° Universidad de Guadalajara
- 81°-90° Universidad Veracruzana
- 91°-100° Universidad Autónoma de Sinaloa
- 101+ Universidad Anáhuac
- 101+ Universidad Autónoma de Baja California
- 101+ Universidad autónoma del Estado de Hidalgo
- 101+ Universidad de Colima
- 101+ Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- 101+ Universidad de Sonora

Ranking QS Latin America

En este periodo la Universidad de Guanajuato logró su mejor posición en el Ranking QS Latin America 2018, al colocarse en el lugar 99 y escalar dos lugares en comparación con la medición anterior.

94		Universidade Federal de Goiás		<input type="checkbox"/>	
95		Universidade Estadual de Londrina		<input type="checkbox"/>	
=96		Universidad de La Frontera (UFRO)		<input type="checkbox"/>	
=96		Universidad Pontificia Bolivariana		<input type="checkbox"/>	
98		Universidade Federal da Paraíba		<input type="checkbox"/>	
=99		Universidad de Guanajuato		<input type="checkbox"/>	
=99		Universidade Federal de Lavras		<input type="checkbox"/>	

Fuente: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2018>

La Clasificación mundial de universidades QS Latin America (en inglés, QS World University Rankings) es una ordenación anual de las universidades más importantes de Latinoamérica dispuestas con un criterio de jerarquía. En total se midieron en este Ranking, 385 instituciones de educación superior de Latinoamérica. En comparación con las demás universidades del país, evaluadas dentro de este Ranking, la UG avanzó 3 posiciones, colocándose en el lugar número 13.

De acuerdo con la página de QS ranking, la metodología empleada para elaborar el ranking regional utiliza cinco criterios básicos: impacto de la investigación y productividad, compromiso con la docencia, empleabilidad, impacto en línea y, desde la edición 2016/17, internacionalización; sin embargo conserva los indicadores clave de la clasificación global, como Reputación académica, Reputación del empleador y Proporción de docentes por alumno, además de un conjunto de medidas de rendimiento cuidadosamente diseñadas para la región.

De acuerdo a los resultados del Ranking 2018 y en comparación con el Ranking 2017, la Universidad de Guanajuato registró avances importantes en indicadores como personal con doctorado, que creció de 47.8 a 60.8; el impacto web, que aumentó de 30 a 50.8, la red internacional de investigación, que subió de 77.6 a 81.1 y las publicaciones por académico, que pasaron de 53.3 a 53.5.

I.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

La Universidad de Guanajuato, atendiendo el compromiso de propiciar la internacionalización de la comunidad universitaria mediante actividades de colaboración, movilidad e intercambios académicos, proyectos internacionalización, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, estableció las Políticas Internas para la Gestión y Suscripción de Convenios de Intercambio y Colaboración Académica y la Guía para el establecimiento de Convenios de Colaboración Académica, con la finalidad de guiar la comunidad universitaria en esta materia.

I.3.5.1. Convenios

En este periodo la Universidad de Guanajuato, formalizó un total de 63 convenios académicos, de los cuales 36 son nuevos convenios y 27 son renovaciones con instituciones nacionales e internacionales. En relación con la diversidad geográfica de estos convenios, 32 de ellos se celebraron con instituciones de Europa, 14 con IES de Latinoamérica, 9 con IES de Norteamérica y 8 con IES de Asia.

Cabe resaltar, en este periodo, el fortalecimiento de la colaboración con instituciones reconocidas y clasificadas a nivel internacional por la calidad de su enseñanza e investigación: University of Arizona (Estados Unidos), Université de Strasbourg (Francia), Université de Bordeaux (Francia), Korea University (Corea), Chalmers University of Technology (Suecia), Leipzig University (Alemania).

Asimismo, este mismo año se formalizó la colaboración con 3 de las universidades más antiguas de Europa: Universidad de Salamanca (España), Leipzig University (Alemania) y la Universidade do Porto (Portugal). También se celebró el primer convenio con una institución de Taiwán, la Ming Chi University of Technology, en el que se establece la colaboración en sus diferentes modalidades.

Cabe destacar, que se ha fortalecido la colaboración académica con Estados Unidos, con la celebración de convenios con instituciones de calidad como es el caso de la University of Arizona y el New Mexico Tech, y en Canadá con la Concordia University, una de las mejores instituciones a nivel licenciatura, para realizar estancias de intercambio.

De igual manera, se formalizó un Convenio de Doble titulación con la Universidad de Almería que permitirá a los estudiantes que cumplan con los requisitos de ambos programas de estudios obtener los grados de Maestría en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, por la Universidad de Almería y la Maestría en Agricultura Protegida, por la Universidad de Guanajuato.

También, se celebraron convenios de colaboración con la Universidad de Lima (Perú), la Universidad Industrial de Santander (Colombia), y con el Instituto Nacional del Agua (Argentina), por mencionar algunos.

La firma de los convenios antes mencionados permite a la Universidad de Guanajuato llegar a un total de 422 convenios vigentes y así ampliar el espectro de la actividad internacional y nacional en el ámbito de la colaboración académica; así como fijarnos nuevos retos para el próximo periodo, como el logro de una mayor diversidad geográfica y la oferta de nuevos dobles títulos para nuestros estudiantes.

En esa misma tesitura, la Universidad de Guanajuato fue sede de la Primera Reunión de los Programas BRAMEX-MACMEX-BRACOL en coordinación con la ANUIES del 20 al 22 de septiembre del 2017. El objetivo de dicha reunión fue realizar una evaluación, retroalimentación y propuestas de mejora respecto al futuro de estos programas trinacionales (Colombia, México y Brasil). A este evento, asistieron más de 80 representantes de 29 IES de Colombia, 9 IES de Brasil y 26 de México.

La Universidad de Guanajuato pertenece a las siguientes asociaciones y redes universitarias de Educación Internacional:

- Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)
- International Student Exchange Program (ISEP)
- Movilidad Académica Colombia – México (MACMEX)
- Movilidad Académica Brasil – México (BRAMEX)
- Jóvenes Intercambio México – Argentina (JIMA)
- University Mobility Asia Pacific – (UMAP)

Asimismo, en el periodo que se informa se renovó la membresía de la Universidad de Guanajuato a la Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU, por sus siglas en inglés), que representa más de 470 colegios y universidades comprometidos con la educación superior en Estados Unidos, Puerto Rico, Latinoamérica, y España y auspicia el intercambio de recursos académicos, información y experiencias entre las instituciones adheridas.

Finalmente cabe señalar que se encuentra vigente la membresía con la International Association of Universities (IAU), con sede en París, Francia. Dicha asociación agrupa a más de 650 instituciones y asociaciones de educación superior públicas y privadas de 120 países. IAU es una organización independiente, no-gubernamental y considerada como portavoz de la educación superior ante la UNESCO y otras organizaciones internacionales de educación superior, además de un foro global de intercambio para líderes de instituciones y asociaciones.

1.3.5.2. Acciones estratégicas para el fortalecimiento de la interculturalidad y la internacionalización

Los buenos resultados y avances en el ámbito de la movilidad académica y el fortalecimiento de la interculturalidad e internacionalización de la oferta educativa, son fruto de una intensa actividad de análisis y promoción institucional por medio de la participación en diversos eventos internacionales, ferias de movilidad académica y misiones estratégicas de exploración. A continuación se describen las actividades más significativas realizadas en este periodo.

Visita al Campus de College Station de la Universidad de Texas A&M University

Del 22 al 27 de noviembre de 2017, 2 profesores de la División de Ciencias de la Vida llevaron a cabo diversas visitas al campus de College Station de la Universidad de Texas A&M University, con la finalidad de realizar prácticas en temas relacionados con sus disciplinas y ampliar oportunidades de colaboración en beneficio de la movilidad de los programas educativos de la división.

Conferencia Globalization and Study Abroad: Issues and Future Directions

Del 22 al 26 de enero del 2018, representantes de la Universidad participaron en la Conferencia "Globalization and Study Abroad: Issues and Future Directions" en el marco de la celebración de los 70 años de la Kyoto University of Foreign Affairs. Adicionalmente, se realizó una visita a la Chiba University of Commerce con el fin de establecer planes de colaboración y a la Universidad de Hiroshima, con el objeto de planear eventos académicos conjuntos.

Universidad Estatal de Arizona y diversos Colegios Comunitarios del Distrito de Maricopa

Se realizaron 2 visitas a instituciones del estado de Arizona en EUA (septiembre de 2017 y febrero de 2018), entre las que destacan la Universidad de Arizona, la Universidad Estatal de Arizona y diversos Colegios Comunitarios del Distrito de Maricopa, con la intención de favorecer el desarrollo de competencias del personal de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

Durante las visitas, se fortaleció la colaboración y se establecieron acuerdos de intercambio de buenas prácticas en las áreas de verano de investigación y desarrollo comunitario. Asimismo, se visitaron las instalaciones del Consorcio para la Colaboración de Instituciones de Educación Superior de Norteamérica (CONAHEC) con el fin de conocer mejor sus servicios a instituciones asociadas.

Programa Latinoamérica Japón (LAP)

Del 7 al 13 de marzo del 2018, la Universidad de Guanajuato participó en la sesión de evaluación del Programa Latinoamérica Japón (LAP) en colaboración con Sophia University y Nanzan University. El LAP es financiado por el Gobierno de Japón durante cinco años y el objetivo de la reunión fue conocer puntos de vista y obtener retroalimentación de las instituciones participantes con el fin de implementar mejoras para la segunda mitad del programa.

Primer Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL 2018

La Universidad de Guanajuato asistió al Primer Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL 2018, que se llevó a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Ciudad de México, los días 15 y 16 de marzo de 2018, con el objeto de propiciar la integración e intercambio de las universidades de Latinoamérica. Asistieron al encuentro los rectores, vicerrectores y representantes de las Oficinas Internacionales de 75 instituciones afiliadas. Los asistentes presenciaron conferencias, paneles y participaron a un taller interregional en el que pudieron compartir buenas prácticas.

Organización del DIES-DAAD Workshop Management of Internationalisation Latinoamérica

Del 12 al 16 de marzo de 2018, la Universidad de Guanajuato fue sede internacional del DIES-DAAD Workshop Management of Internationalisation para Latinoamérica coorganizado con la Universidad de Hannover, Alemania. Un total de nueve gestores de oficinas internacionales de instituciones de educación superior latinoamericanas fueron recibidos en la UG.

El objetivo de dicho taller, financiado por el Ministerio Federal de Cooperación y Desarrollo Económico de Alemania, fue otorgar capacitación calificada al personal mencionado para administrar procesos y tareas de internacionalización en la educación superior. Esta es la segunda edición del programa y ya se ha acordado que se realizará una tercera en la Universidad de Guanajuato, para un nuevo grupo de participantes de Latinoamérica en el año 2019.

Conferencia Anual del Asia Pacific Association for International Education, (APAEI)

Del 25 al 29 de marzo de 2018, la Universidad de Guanajuato participó en la Conferencia Anual del Asia Pacific Association for International Education, (APAEI), realizada en Singapur.

Staff Week Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt

Como parte del Programa de Capacitación y Entrenamiento que la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica dirige al personal del área internacional, se participó en el Staff Week de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt, del 14 al 18 de mayo del presente. El objetivo de esta capacitación fue generar un espacio de diálogo para aprender y discutir sobre estrategias y buenas prácticas para el manejo del riesgo en los estudiantes en un contexto académico internacional.

Dentro del programa, la UG participó además en la Feria Académica Internacional con el fin de promocionar los programas académicos de licenciatura y posgrado entre estudiantes de esa institución. El evento contó con la asistencia de 16 Instituciones de Educación Superior de España, Francia, Italia, Rumania, Reino Unido, Países Bajos, Dinamarca, Finlandia, Portugal, Austria y México.

III Seminario de Internacionalización Universitaria del Centro Universitario de los Lagos

El 28 de mayo del 2018, en el marco del III Seminario de Internacionalización Universitaria del Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara, personal de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica presentó la conferencia “Inclusión Social en la Movilidad Estudiantil: La perspectiva de la Universidad de Guanajuato”, en la que se expusieron las características del Programa de Inclusión Social en la Movilidad Estudiantil.

Foro: La Dimensión Internacional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

En el marco del foro “La Dimensión Internacional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Perspectivas 2030”, el 5 de junio del 2018, la Universidad de Guanajuato fue invitada a compartir su experiencia en los procesos de internacionalización.

Staff Week de Université Paris-Est Créteil

Del 4 al 8 de junio de 2018, representantes de la Universidad de Guanajuato participaron en el Staff Week de la Université Paris-Est Créteil. El tema de dicho evento fue el intercambio de buenas prácticas en la gestión de proyectos europeos, principalmente Erasmus+. Asimismo, este evento tuvo la participación de representantes de 6 universidades: University of Lviv (Ucrania), Iliá University (Georgia), University of Novi Sad (Serbia), Cape Peninsula University of Technology (Sudáfrica), Amir Kabir University of Technolog (Irán), Universidad de Guadalajara. Cabe señalar que la Universidad de Guanajuato se encuentra en proceso de firmar un Memorándum de Entendimiento con la Université Paris-Est Créteil.

Taller de Internacionalización Curricular

Los días del 26 al 29 de junio de 2018, se realizó el Taller de internacionalización curricular, impartido por el Dr. Ronald Knust Graichen y dirigido a los coordinadores de programas educativos y administrativos de la UG, con el objetivo de fortalecer el Modelo Educativo de nuestra institución.

Taller Internacionalización y desarrollo de competencias culturales a través de mecanismos de cooperación académica de la AMEXCID

De manera continua se han realizado talleres de desarrollo de competencias interculturales dirigidos a la comunidad UG, habiéndose celebrado un total de 10 con la participación de 272 miembros de la comunidad universitaria. Cabe destacar el taller titulado: “Internacionalización y desarrollo de competencias culturales a través de mecanismos de cooperación académica de la AMEXCID”, impartido en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Programa de mejoramiento del inglés en Mount Royal University en Calgary Canadá

Del 9 de julio al 3 de agosto de 2018, la Universidad de Guanajuato envió a 4 integrantes del personal académico y administrativo a recibir cursos de mejoramiento de idioma inglés a la Mount Royal University, en Calgary Canadá. El objetivo del programa es mejorar sus conocimientos del idioma inglés para el mejor desempeño de sus funciones académicas y administrativas.

I.3.6. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

Actualmente, 80 instituciones educativas se encuentran incorporadas al régimen de la Universidad de Guanajuato en ambos niveles educativos, según se describe en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	Número
Instituciones incorporadas en el NMS	72
Instituciones incorporadas en el NMS y en el NS	5
Instituciones incorporadas en el NS	2
Instituciones incorporadas en Nivel Técnico	1
TOTAL	80

Las instituciones incorporadas a la UG se encuentran distribuidas en 30 de los 46 municipios de la entidad, lo que significa una presencia educativa de la Universidad en 65.21% de localidades del estado. En el anexo I.3.6.1 se puede consultar la distribución de estas instituciones por municipio.

La matrícula escolar de las instituciones incorporadas presenta un incremento del 14% en el ciclo agosto-diciembre 2017 y del 12% en el ciclo enero-junio 2018, con relación al reporte del año anterior; la descripción por ciclo se muestra en las siguientes tablas:

Periodo Agosto-Diciembre 2017	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	13,424
Nivel Superior	1,745
Total	15,169

Periodo Enero-Junio 2018	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	12,441
Nivel Superior	1,504
Total	13,945

Las instituciones incorporadas en el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudios de bachillerato vigente 2010 y 2017. En las instituciones de nivel superior se imparten 29 programas educativos. La descripción pormenorizada de estos programas, por institución, se encuentra en el anexo I.3.6.2.

Acciones dirigidas a la mejora de las instituciones incorporadas.

En el mes de noviembre del 2017, teniendo como marco de referencia el artículo 32 del Reglamento para Instituciones y Programas Incorporados al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, se entregaron apoyos a 13 instituciones incorporadas, ubicadas en 12 municipios en el Estado de Guanajuato.

Se otorgó \$1 millón 112 mil 100 pesos en recursos económicos para el impulso de proyectos académicos de dichas instituciones, en beneficio de 3 mil estudiantes. Una descripción de los recursos otorgados y el concepto de inversión se puede consultar en el anexo I.3.6.3.

I.3. Programas educativos

El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 se propone consolidar a la Universidad de Guanajuato como una institución reconocida por su calidad, pertinencia y responsabilidad social. Por ello, se ha incrementado y diversificado la oferta educativa bajo criterios de calidad, equidad, eficiencia y pertinencia, reflejando así la capacidad, el interés, la dedicación y el compromiso institucional.

La Universidad trata de responder a la exigencia social de ampliar la cobertura educativa con un enfoque interdisciplinario y concibe los procesos de diseño y modificación curricular como una estrategia de desarrollo de los Programas Educativos basada en los siguientes criterios:

- Los avances en la disciplina, junto al desarrollo científico y tecnológico;
- Las necesidades y problemáticas sociales en el desempeño profesional que pueden detectarse mediante el seguimiento de egresados;
- Las políticas y tendencias que se establecen en todos los niveles (del internacional al institucional);
- El marco normativo y los principios y valores que orientan y dan sentido a los Programas Educativos;
- El ejercicio de los principios de innovación y flexibilidad que exige responder a las demandas en educación superior de nuestro tiempo; y
- La reconfiguración del perfil de la oferta educativa institucional que deriva de la reforma normativa.

En esta ruta de desarrollo, por medio de los procesos de creación y modificación curricular se mantiene una oferta educativa vanguardista e innovadora, sustentada en una

profunda visión crítica, reflexiva y autorregulada de las tendencias más recientes en el campo de la formación universitaria, todo ello con el fin de brindar atención a las necesidades sociales y contribuir al desarrollo económico de la región y del país.

I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Considerando los niveles de bachillerato, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato se integra por 169 programas educativos.

Nivel Educativo	Número
Nivel Medio Superior	2
Nivel Medio Superior Terminal	6
Licenciatura	74
Especialidad	25
Maestría	41
Doctorado	21
TOTAL	169

Fuente: Departamento de Administración Escolar

Considerando las diversas sedes y modalidades, dichos programas se traducen en 213 oportunidades de formación. Una relación por cada escuela del Nivel Medio Superior, por campus y división se describe en el anexo I.3.1.1. Información más amplia se puede consultar en la tabla general de programas educativos por entidad académica en el anexo I.3.1.2.

Durante el periodo referido por este informe, 10 programas educativos de nueva creación se incorporaron a la oferta universitaria.

No.	Programa Educativo	Campus	División
1	TSU en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	DICIS
2	TSU Tecnología de los Materiales	Guanajuato	DCNE
3	Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia	León	DCSH
4	Especialidad en Enfermería Nefrológica	Multisede	DCSI DICIVA DCS
5	Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería	Multisede	DCSI DICIVA DCS
6	Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción	Guanajuato	DI
7	Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio	Guanajuato	DCEA
8	Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Guanajuato	DDPG
9	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Irapuato-Salamanca	DICIS
10	Doctorado en Letras Hispánicas	Guanajuato	DCSH

I.3.2. Implementación del Modelo Educativo

Los programas educativos se han ido armonizando con el Modelo Educativo, asegurando que con ello adquieran elementos de flexibilidad, innovación y vinculación con el entorno.

Todos los programas educativos incorporan una perspectiva formativa innovadora centrada en el aprendizaje del estudiante y en esquemas de flexibilidad que permiten diversificar las opciones de formación, desarrollar las competencias necesarias para la vida y el trabajo, y hacer más eficiente el uso de los recursos, ligados su vez a un esquema de gestión educativa en el que los criterios de pertinencia, factibilidad, innovación y vinculación con el entorno aseguran la calidad de los planes de estudios.

El avance en el logro de este importante indicador institucional se obtiene con el arduo trabajo de los comités de creación y modificación curricular, los cuales están conformados por expertos disciplinares, quienes durante el proceso respectivo consideran los avances en las diferentes áreas de formación disciplinar, lo que permite la vigencia de los conocimientos impartidos y fomenta el trabajo interdisciplinar y multidisciplinar para atender las necesidades sociales. En apoyo al trabajo de estos comités, se han propiciado diversos espacios de capacitación y reflexión, algunos de los cuales se anotan en esta sección del informe.

1.3.2.1. Actividades de capacitación y actualización

Programa de Formación Integral del Estudiante (PROFIE)

La formación integral del estudiante es el eje central del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, que parte de la concepción de que, en consonancia con los procesos de formación de los perfiles de las disciplinas, se abona a una segunda socialización que delinea los perfiles de las personas que ejercen como profesionales.

Así, el Programa de Formación Integral del Estudiante (PROFIE) asume acciones de acompañamiento diferenciado y la oferta de experiencias formativas que abonan a la trayectoria académica del estudiante para la adquisición de las competencias genéricas. De agosto de 2017 a mayo de 2018 se realizaron reuniones de trabajo con enlaces institucionales para diseñar el plan de trabajo del PROFIE, mismas que tuvieron lugar los días 6 y 25 de septiembre, 30 de noviembre de 2017 y 8 de marzo de 2018, con el objetivo de sensibilizarlos, planear, organizar e implementar acciones que incidan en la formación integral del estudiante de Nivel Medio Superior y Superior.

En el periodo reportado, se ofrecieron en los campus 85 talleres enfocados a desarrollar las competencias genéricas del estudiante con la participación de 3,148 estudiantes en 21 sedes de Nivel Medio y Nivel Superior.

El 21 de noviembre de 2017 se realizó el Foro Interdisciplinario UG, que tuvo como objetivo brindar un espacio a los estudiantes de nivel medio superior y superior para dialogar, aprender y reconocer sus conocimientos, habilidades y aptitudes a través de actividades que complementen y fortalezcan su formación integral. Con la asistencia de más de 500 estudiantes, el evento contó con la conferencia magistral “Huevos: La clave del éxito”, además, se impartieron 6 talleres: La ética en las TI, Liderazgo, Gente con chip, Nutrición emocional, Creatividad e innovación y 4x4: Emprendedores todo terreno.

Con el propósito de probar nuevas metodologías de aprendizaje, centradas en el estudiante, se realizó el “Proyecto Sefi, transformando en comunidad”, en las instalaciones del Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato. Bajo la metodología de Aprendizaje basado en Servicio, se desarrollaron estrategias de aprendizaje basadas en retos por grupos de intervención multidisciplinarios en los que, tanto estudiantes como profesores, identificaron y atendieron una problemática de las comunidades cercanas al CINUG, para provocar experiencias de aprendizaje innovadoras en los estudiantes. En las

comunidades Cieneguilla, Fracción del Cano y Peña Blanca II, 8 células de estudiantes de los cuatro campus resolvieron retos relacionados con cuidado del medio ambiente, salud comunitaria, saneamiento de espacios comunitarios, comunicación y promoción de la cultura.

Con el reto "Nöts'ansipi" (mensajeros, en otomí), estudiantes implementaron en la primaria "Justicia Social" de la comunidad Peña Blanca II actividades de prevención a conductas de riesgo; con el reto "La Vida de Croot", en Fracción del Cano promovieron la importancia del cuidado del medio ambiente con la población escolar de preescolar y primaria; con el reto "Cactalec" promovieron la escritura de cuentos destacando los valores comunitarios de la región; en "Ya Döta Pe" (las biznagas grandes) el reto consistió en presentar una obra de teatro para reconocer la importancia de la conservación de las cactáceas gigantes que dan identidad a la región de Cieneguilla y Tierra Blanca. En "Imagina y construye tu entorno" se realizó el saneamiento de espacios para el esparcimiento familiar; con "Mbo'i Sefi" (las abejas del panal) se impartieron pláticas en la primaria "Miguel Hidalgo" sobre higiene postural para prevenir lesiones y dolor, así como dinámicas para aplicar la comunicación asertiva.

"Na hyatsi Nt'axi" (amanecer limpio) fue el reto que se resolvió en Peña Blanca II para concienciar con el ejemplo sobre la separación y el reciclaje de basura. El último reto realizado consistió en la limpieza del suelo de un ojo de agua caliente en Cieneguilla, llamado El Baño, donde se realizaban rituales ancestrales.

En el proyecto participaron 60 estudiantes de 16 programas educativos de la institución. A partir del proyecto Sefi los estudiantes reconocieron el avance en su proceso formativo con relación al logro o alcance del perfil de egreso (competencias genéricas y específicas) definido en su programa educativo, al mismo tiempo que aprendieron a resolver problemas comunitarios a partir de los aprendizajes obtenidos en su formación profesional.

Curso-taller "Desafíos de la evaluación y la innovación curricular".

Este espacio para la reflexión en torno a la innovación pedagógica y el diseño curricular de la oferta educativa que el futuro demanda, se llevó a cabo en los Espacios Magnos de la División de Ciencias Económico Administrativas de la UG, en los meses de junio y julio de 2018, bajo la coordinación de la Mtra. Luz María Nieto Caraveo y bajo la coordinación de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo del Departamento de Desarrollo Curricular de la UG.

El curso-taller puso énfasis en la necesidad de fortalecer los espacios que permiten a la Universidad analizar y actualizar sus propósitos formativos y específicamente las características buscadas en los egresados; los modelos, enfoques, teorías, conceptos y metodologías educativas; así como las estrategias para el currículum, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.

Esta actividad estuvo específicamente dirigida a los responsables de los programas educativos, la innovación pedagógica y el diseño curricular, así como a la comunidad docente que participa activamente en academias y comités.

Es importante señalar que la coordinadora y facilitadora del taller, Mtra. Luz María Nieto Caraveo es ingeniera agrónoma con maestría en Ciencias de la Educación. Egresada del I Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO de e-Learning "Liderar la universidad en la sociedad del conocimiento" de la Universitat Oberta de Catalunya, actualmente es consultora independiente y vicepresidenta de la Academia Nacional de la Educación

Ambiental, A.C., siendo una de sus principales líneas de trabajo el diseño y la evaluación curricular.

Vanguardia Docente UG

El 3 de julio de 2018, en el Campus Celaya-Salvatierra, concluyó el ciclo de cursos de formación titulados Vanguardia Docente UG, por medio de los cuales se buscó establecer nexos de colaboración entre todos los actores institucionales en función de inaugurar nuevas formas de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario para dar respuesta a los enormes retos del futuro, principalmente mediante la conformación de los programas educativos pertinentes y la creación de las condiciones operativas que los hagan viables.

En la primera etapa de esta acción estratégica, las y los profesores de diversos campus y de otras disciplinas académicas tuvieron la oportunidad de trabajar de manera conjunta en el rediseño de las unidades de aprendizaje que les corresponde impartir.

Esta modalidad de trabajo colaborativo tiene como propósito ampliar las posibilidades para que la Universidad impulse los procesos de transformación proyectados por el Modelo Educativo y que aún están pendientes.

En la segunda etapa, los profesores mostraron los rediseños de las materias que les toca impartir, señalando en cada paso las competencias y las actividades que las acompañan para lograr que el alumno no solamente adquiera saberes, sino que sepa tomar decisiones, argumentar y aplicar criterios bien estructurados. Para lograr lo anterior, las actividades de aprendizaje contemplan la participación grupal e individual, el aprendizaje colaborativo, el análisis de casos, el aprendizaje basado en problemas, la investigación documental y en línea, así como prácticas acordes con los contenidos de la unidad y ejercicios vivenciales.

En la tercera etapa, que se realizará en diciembre, el programa Vanguardia Docente cerrará este proceso formativo con la revisión de los planes de seguimiento, el reporte de intervención y la elaboración del Plan de mejora de las Unidades de Aprendizaje.

1.3.2.2. Programas educativos bajo el Modelo Educativo

De los 169 programas educativos que ofrece la Universidad de Guanajuato, considerados como programas educativos evaluables curricularmente, 112 de ellos han sido adecuados al Modelo Educativo, y de éstos 97 se encuentran en operación, como se muestra a continuación:

Estado de los programas educativos		% de Avance
PE Evaluables	169	-
PE adecuados al MEUG	112	66.27
PE que operan bajo el MEUG	97	57.40

La distribución por nivel educativo de los 169 programas evaluables curricularmente se muestra en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	PE evaluables	PE adecuados al MEUG	PE que operan bajo el MEUG
-----------------	---------------	----------------------	----------------------------

Nivel Medio Superior	2	2	2
Nivel Medio Superior Terminal	6	0	0
Licenciatura	74	57	51
Especialidad	25	15	15
Maestría	41	30	24
Doctorado	21	8	5
Total	169	112	97

Fuente: Departamento Administración Escolar. Corte al 31 de mayo de 2018.

El porcentaje general de avance con respecto a la adecuación de los programas educativos conforme al Modelo Educativo, por Escuela del Colegio de Nivel Medio Superior, así como por Campus y División, se describe del siguiente modo:

CNMS/ Campus	% PE adecuados al MEUG	% PE operando bajo el MEUG
Colegio de Nivel Medio Superior	100	100.00
Celaya-Salvatierra	52.38	47.62
Guanajuato	78.48	62.03
Irapuato-Salamanca	67.86	67.86
León	49.06	47.17

Una descripción de los programas educativos adecuados al Modelo Educativo y en operación puede consultarse en los anexos I.3.2.1 y I.3.2.2, respectivamente.

I.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

Con la puesta en operación del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, por sus siglas SUME, la Universidad de Guanajuato ha trazado una visión estratégica que busca incrementar la cobertura educativa, fortalecer su calidad y pertinencia, flexibilizar las dinámicas de enseñanza y establecer una red de servicios tecnológicos que impacten favorablemente en la formación de los estudiantes por medio de distintas modalidades como la educación semipresencial y a distancia en línea.

La incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje tiene un papel fundamental en la implementación de la educación multimodal. Prueba de lo anterior es la adaptación de los primeros programas educativos que ofertan unidades de aprendizaje mediadas por las tecnologías. En ese sentido, el Campus Guanajuato transita a este modelo mediante el ajuste de su primer programa de posgrado, la Maestría en Desarrollo Organizacional; por su parte, el Campus Irapuato-Salamanca lo hace mediante diversos programas de licenciatura (ingenierías Ambiental, Energías Renovables, Agrónomo y Alimentos); el Colegio de Nivel Medio Superior está adaptando su bachillerato al sistema multimodal, abriendo la posibilidad de impartir unidades de aprendizaje en línea durante el semestre agosto-diciembre 2018.

Por otra parte, el Catálogo Institucional de Cursos a Distancia se ha consolidado con una oferta de más 360 cursos y unidades de aprendizaje autogestivas en línea, un incremento del 81%. Dicho avance permite que más de 5 mil miembros de la comunidad universitaria se inserten en procesos de educación permanentes, lo que representa un incremento del 172%, en ambos casos, con relación al ciclo anterior.

De esta forma, la Universidad se sitúa como una institución pionera a nivel nacional al permitir que su comunidad universitaria acceda a cursos en línea autogestivos, los cuales están disponibles los 365 días del año a través de la plataforma Nodo Universitario.

Estos logros han sido posibles gracias a la consolidación de la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicación institucionales, mediante la incorporación de una nueva generación de plataformas y aplicativos para la educación multimodal, otorgando un servicio ininterrumpido a los más de 10 mil miembros de la comunidad universitaria que acceden a cursos y unidades de aprendizaje y hacen uso de ambientes y espacios digitales para el aprendizaje.

1.3.3.1. Uso de los ambientes virtuales en el sistema escolarizado

El uso de ambientes digitales para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes ha mostrado una tendencia al alza en los programas educativos del nivel medio superior y superior.

De acuerdo con el aforo de usuarios a los ambientes virtuales de la UG, los recursos para el aprendizaje disponibles en este tipo de soporte han beneficiado a 7 mil 659 estudiantes en el periodo que comprende este informe, lo cual constituye un incremento del 78.5% con relación al año anterior. Este incremento se debe, principalmente, al aumento del número de estudiantes del Nivel Medio Superior que aprovechan estos recursos, el cual pasó de 844 a 3 mil 612, con corte a mayo de 2018.

Instancia	Estudiantes beneficiados
Campus Celaya-Salvatierra	143
Campus Irapuato-Salamanca	356
Campus Guanajuato	2,967
Campus León	581
Colegio de Nivel Medio Superior	3,612
Total	7,659

Fuente: Estadística de las plataformas del Departamento de Educación a Distancia, mayo 2018

Cabe señalar que también se cuenta con los primeros diez académicos certificados por Moodle Internacional como creadores de cursos en línea, quienes a través de esta certificación han desarrollado habilidades y nuevas herramientas aplicables en sus clases.

1.3.3.2. Matrícula de los programas educativos no escolarizados

El número de estudiantes inscritos en los programas educativos no escolarizados de nivel superior, al mes de junio de 2018, es de 103 estudiantes. La matrícula de los programas en esta modalidad se encuentra distribuida de la siguiente forma:

Campus Celaya-Salvatierra

Nombre del programa educativo	Estudiantes inscritos
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	58
Licenciatura en Administración de negocios	26
Total:	84

Fuente: SIIA Escolar, mayo 2018

Campus Irapuato-Salamanca

Nombre del programa educativo	Estudiantes inscritos
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	15
Especialidad Desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica	4
Total:	19

Fuente: SIIA Escolar, mayo 2018

I.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El incremento en la oferta de programas educativos, la diversidad de modalidades y la multiplicación de sedes aumentan el reto de conservar los estándares de reconocimiento de calidad de los programas. En este periodo se continuaron los esfuerzos para que los programas educativos cuenten con un reconocimiento a su calidad. Aunque el énfasis se pone en los PE de Licenciatura y los Posgrados inscritos en el PNPC, recientemente las Escuelas del Nivel Medio Superior han obtenido logros en el Sistema Nacional de Bachilleratos.

I.3.4.1. Escuelas de Nivel Medio Superior adscritas al Sistema Nacional de Bachillerato

Hasta el corte del presente informe, 10 de las 11 Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior se encuentran adscritas al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), antes SNB; una más que en 2017.

En la evaluación de mayo de 2017, la ENMS de Celaya logró su admisión al Padrón de Calidad con nivel III; mientras que las ENMS León Centro Histórico y de Salamanca renovaron su adscripción al padrón con el nivel III. La ENMS de Salvatierra ratificó su adscripción y logró subir al nivel II del padrón. En la evaluación de diciembre de 2017, la ENMS de León ratificó su adscripción al padrón en el nivel III.

Actualmente se encuentran en proceso de evaluación tres escuelas: la ENMS de Guanajuato, la cual tenía vigencia hasta marzo de 2018; mientras que las ENMS de Silao y San Luis de La Paz perdieron vigencia en octubre de 2017.

El estado de cada escuela del Nivel Medio Superior de la UG con relación a su evaluación, de acuerdo con la información oficial del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (COPEEMS), se puede consultar en el anexo I.3.4.1.

El hecho que la UG cuente con 10 ENMS en el SINEMS cobra un mayor significado si se tiene en cuenta que, de acuerdo con información oficial del COPEEMS, al mes de mayo de 2018, se encuentran registrados en el PC-SINEMS 3,332 planteles de educación media superior, distribuidos en los niveles siguientes:

- 102 en el nivel I
- 334 en el nivel II
- 1,267 en el nivel III
- 169 en el nivel IIIa
- 811 en el nivel IV
- 649 en el nivel IVa

La matrícula inscrita en los 3,332 planteles incorporados en el PC-SINEMS es de 2 millones 392 mil 582 estudiantes, lo que representa el 46.65% de la matrícula nacional en educación media superior, cuyo total fue de 5 millones 128 mil 518 en el ciclo escolar 2016-2017.

1.3.4.2. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura

La Universidad cuenta actualmente con el 74.36% de su matrícula de licenciatura inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad. Su distribución por campus es la siguiente:

Campus Celaya-Salvatierra	18%	
Campus Guanajuato	47%	
Campus Irapuato-Salamanca		20%
Campus León	15%	

Una relación general de los programas educativos con reconocimiento de calidad por Campus y División puede consultarse en el anexo 1.3.4.2.1.

Por otra parte, actualmente 50 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento a su calidad, lo que representa el 63.75% del universo de programas evaluables. Este universo se desagrega del siguiente modo.

Reconocimiento de Calidad	Programas Educativos
CIEES Nivel I	14
COPAES Acreditación	30
CIEES Nivel I y COPAES Acreditación	6

Fuente: Administración Escolar. Corte 31 de mayo de 2018.

Es importante señalar que en este momento 14 programas educativos se encuentran en proceso de evaluación para la obtención del reconocimiento a su calidad, ya sea por medio de la evaluación de CIEES o por medio de la acreditación por parte de algún organismo reconocido por el COPAES. Una relación general de estos programas educativos, por campus y división puede consultarse en el anexo 1.3.4.2.2.

Con el logro de estas evaluaciones positivas y acreditaciones se proyecta contar, al cierre del año, con el 80.77% de los PE con reconocimiento a su calidad y el 86.55% de la matrícula de licenciatura inscrita en programas reconocidos por su calidad.

Evaluación por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En el periodo que comprende el informe, se realizaron diversas acciones para incrementar el número de programas reconocidos por su calidad por medio de la evaluación realizada por los CIEES.

Se llevaron a cabo sesiones de inducción en la metodología de autoevaluación de estos Comités, dirigidas a los integrantes de los equipos de evaluación de los siguientes programas: Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Ambiental, Enfermería y

Obstetricia, Artes Digitales, Gestión Empresarial (Sede Salamanca), programas adscritos al Campus Irapuato-Salamanca; y las licenciaturas en Filosofía e Ingeniería Química del Campus Guanajuato.

Asimismo, se atendió la visita de los CIEES para la evaluación de los programas de Ingeniería en Mecánico Agrícola, Eléctrica, Sistemas Computacionales y Mecatrónica, adscritos al Campus Irapuato-Salamanca, y a la Licenciatura en Psicología Clínica del Campus Celaya-Salvatierra.

Se brindó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información de autodiagnóstico con base en la metodología CIEES a los programas de Licenciatura en Ingeniería en Química del Campus Guanajuato y al programa de Enfermería y Obstetricia del Campus Irapuato-Salamanca; así como a los programas de Licenciatura en Antropología Social, Cultura y Arte, Sociología y Trabajo Social adscritos al Campus León.

Los programas de Licenciatura en Contador Público (sede Celaya), Gestión Empresarial (sede Salamanca), Música, Biología Experimental, Ciencia Política y Administración Pública, así como la Maestría en Administración de Personal recibieron una extensión de vigencia de dos a tres años de acuerdo con las fechas establecidas.

En este periodo, obtuvieron el reconocimiento de calidad (Nivel 1 de los CIEES) los programas de Licenciatura en Ingeniería Mecánico Agrícola, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica del Campus Irapuato-Salamanca. Se espera resultado del programa de Ingeniería en Química Sustentable del Campus León.

Acreditación por medio de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

A continuación, se mencionan alguna de las acciones realizadas para impulsar el incremento de los programas reconocidos por su calidad por medio de procesos de acreditación.

Se brindó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información autodiagnóstica en el proceso de autoevaluación a las Licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería en Agronomía, Derecho, Administración Financiera (medio término), Desarrollo Regional (sede Salvatierra), Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Se recibió la visita para acreditación del programa de Licenciatura en Desarrollo Regional del Campus Celaya-Salvatierra.

Se recibió la visita de medio término de los programas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Mecánico Agrícola por el COMEAA, adscritos al Campus Irapuato-Salamanca y a los programas de Licenciatura en Administración, Contador Público y Mercadotecnia adscritos al Campus Celaya-Salvatierra a través de CACECA.

Obtuvieron su reacreditación los programas de Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, Contador Público, Relaciones Industriales, Sistemas de Información Administrativa y Diseño de Interiores, adscritos al Campus Guanajuato. El programa de Licenciatura en Desarrollo Regional adscrito al Campus Celaya Salvatierra obtuvo por primera vez su acreditación a través del CACECA.

Programas educativos con reconocimiento CENEVAL-IDAP

En junio de 2017, seis programas educativos, uno más que en el periodo anterior, alcanzaron su inscripción en el padrón de alto rendimiento en el marco de evaluación del Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), un indicador que nos permite contrastar los resultados de los procesos formativos de la Universidad a nivel nacional.

Programa Educativo	Campus	Nivel IDAP
Derecho	Guanajuato	1 PLUS
Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	1 PLUS
Ingeniería Computacional	Irapuato-Salamanca	2
Nutrición	Celaya-Salvatierra	1

Es importante destacar que, considerando el universo de programas afines que han obtenido el mismo nivel, en el ámbito nacional el porcentaje de participación de la UG es del 24% de programas en el IDAP, un incremento del 14% con respecto al periodo anterior. Los resultados alcanzados por la Institución se publicaron en octubre de 2017 y se derivan de la convocatoria publicada por CENEVAL en julio de 2016.

1.3.4.3. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología promueven políticas, estrategias y acciones para la formación, desarrollo, consolidación e internacionalización del posgrado nacional. Para la Universidad de Guanajuato es un imperativo que sus posgrados establezcan, en forma diferenciada, estrategias y acciones que permitan alcanzar el nivel de calidad mínimo deseado a nivel nacional.

De manera particular, la planeación institucional en relación al fortalecimiento del posgrado ha sido sensible a los marcos de referencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Sin considerarlo un objetivo en sí mismo, en los últimos 15 años la Universidad ha buscado implementar acciones y estrategias congruentes con los indicadores del programa, en el entendido que en ellos subyacen las condiciones básicas para la formación que la Universidad se ha propuesto brindar a sus estudiantes de posgrado.

Entre esas estrategias destaca el compromiso con la incorporación a la planta académica de jóvenes doctores con excelente perfil, cuyo trabajo académico contribuya al fortalecimiento de la competitividad de los programas y de los indicadores de capacidad, calidad y al prestigio de la Institución. Otra acción que complementa esta estrategia está en el incremento al apoyo financiero para la investigación y la mejora de la infraestructura para la investigación.

Gracias a estas buenas prácticas, entre otras, actualmente la oferta de posgrado de la Universidad se conforma por 109 programas educativos de Posgrado (Cuadros 1 y 2), de los cuales 26 son doctorados, 48 son maestrías y 35 son especialidades (de las cuales, 21 son Especialidades Médicas). En el anexo 1.3.4.3.1, se puede consultar una descripción

detallada del desglose de programas de posgrado por campus, por nivel y área del conocimiento.

De conformidad con su orientación, 53 PE son de investigación y 56 son profesionalizantes.

De este universo de programas, 62 se encuentran registrados en el PNPC, lo que representa un 56.88%, cinco puntos porcentuales más con relación al ciclo anterior.

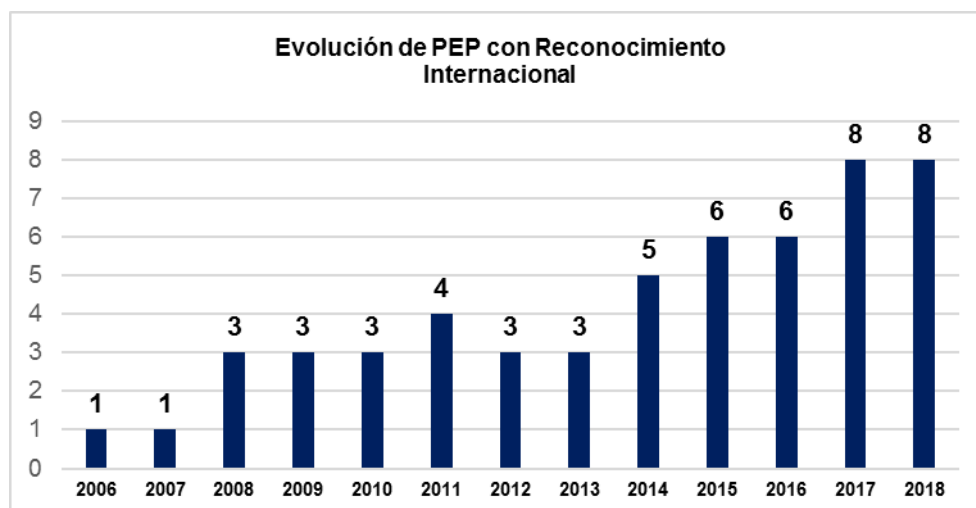
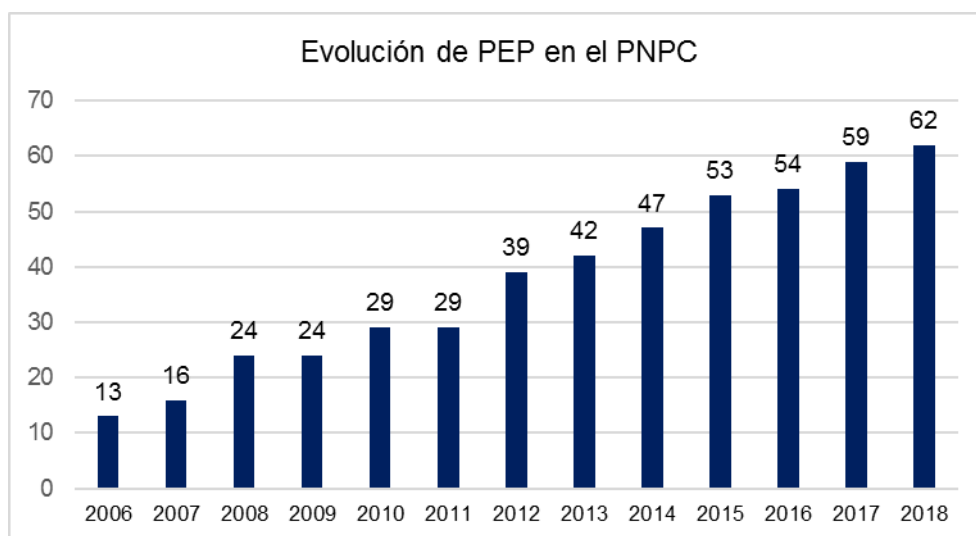
Catorce de ellos están consolidados (12.84%) y ocho en competencia internacional (7.33%) encontrándose en la vertiente del Padrón Nacional del Posgrado (PNP). Los 40 restantes (36.7%) están en el Programa de Fortalecimiento a la Calidad (PFC), diecinueve en desarrollo (17.43%) y los restantes veintiún programas (19.26%) se encuentran en la fase de reciente creación.

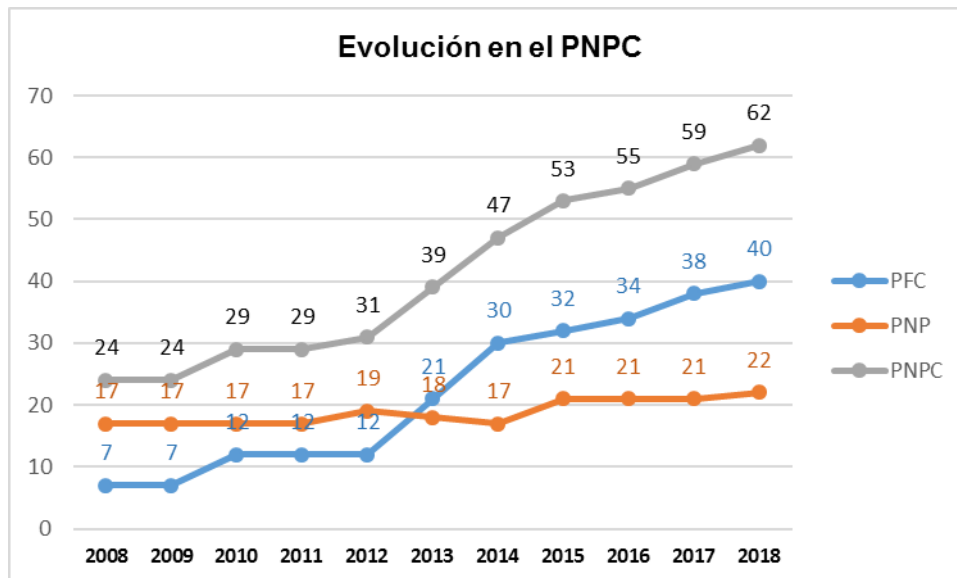
En lo que va de la presente administración, el número de programas de posgrado adscritos al PNPC se ha incrementado en un 17%

La UG aporta el 68.88% de los posgrados adscritos al PNPC en el estado de Guanajuato y el 53.33% de los posgrados de competencia internacional de la entidad.

La Universidad de Guanajuato ocupa el séptimo lugar por el número de programas en el PNPC y el tercero por programas de Competencia Internacional entre las Universidades Públicas Estatales. La tabla descriptiva de este rango de evaluación se puede observar en el anexo I.3.4.3.2.

La evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se expresa gráficamente a continuación.





La mejora constante en estos indicadores de calidad de los posgrados será determinante por el impulso que las Divisiones brinden al seguimiento de los procesos de actualización de los programas de estudio, de captación de estudiantes de calidad, la incorporación de buenas prácticas y la orientación de nuevas contrataciones para consolidar los CA que soportan los posgrados.

También con la finalidad de fortalecer las condiciones que hacen propicio el incremento de la oferta educativa de posgrado reconocida por su calidad, la Universidad promueve la construcción de alianzas estratégicas y redes de colaboración con todos los sectores de la sociedad.

En el segundo año en la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro Occidente de ANUIES, el titular de la DAIP, Dr. Mauro Napsuciale Mendivil organizó una reunión en 2017 y dos en 2018, con la finalidad de fortalecer los posgrados interinstitucionales que ofertan las universidades públicas de la región mencionada. En dichas sesiones se realizaron ajustes de los Nucleos Académicos Básicos, se realizaron gestiones ante CONACYT, se actualizaron convocatorias, se actualizó el diseño curricular, y actualmente se revisa y reestructura la normativa a partir del Convenio General de Colaboración Científica y Académica para Posgrados Interinstitucionales, y los Lineamientos generales para la operación de los programas interinstitucionales de posgrado de las universidades públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES.

1.3.4.4. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales

Times Higher Education

La evaluadora Times Higher Education (THE), en su comunicado del 26 de julio de 2018, ubica a la Universidad de Guanajuato en el tercer lugar a nivel nacional, sólo debajo de la UNAM y el Tecnológico de Monterrey.

Times Higher Education es un proveedor de datos de educación superior y su trabajo se basa en los puntajes del World University Rankings. El ranking proporciona información de rendimiento en distintas áreas centrales de la actividad universitaria, para permitir la evaluación comparativa con otras instituciones, ya sean competidores o colaboradores, en regiones, temas y otros criterios clave.

Derivado de lo anterior, durante el mes de marzo del presente año, la Universidad de Guanajuato realizó por primera vez la captura de datos institucionales a saber:

- Breve reseña histórica de la Universidad de Guanajuato.
- Docentes (por área de conocimiento)
 - Grado académico.
 - Nivel del SNI.
 - Nacionalidad.
 - Género.
- Estudiantes (por área de conocimiento)
 - De licenciatura.
 - De maestría.
 - De doctorado.
 - Género.
 - Títulos otorgados por nivel
- Presupuesto Anual de Ingresos
 - Por estudiante
 - Por profesor
 - Para Investigación

De acuerdo con la misma evaluadora, la Universidad de Guanajuato ocupa el lugar 76 del ranking latinoamericano.

Rankign Webometrics















De acuerdo con Webometrics (el Ranking Web de Universidades), el año pasado la UG ocupó el 81° sitio latinoamericano, mientras que en 2018 ocupa ya el lugar 79. A continuación, se presenta el listado de Universidades mexicanas dentro del ranking:

- 5° Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
- 13° Universidad Nacional Autónoma de México
- 26° Universidad Autónoma Metropolitana
- 40° Instituto Politécnico Nacional
- 51° - 60° Universidad Autónoma del Estado de México
- 61° - 70° Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- 61° - 70° Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- 71° - 80° Universidad Autónoma de Nuevo León
- 71°- 80° Universidad Autónoma de Querétaro
- 71° - 80° Universidad Autónoma de Yucatán
- **71°- 80° Universidad de Guanajuato**
- 81°-90° Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- 81°-90° Universidad de las Américas Puebla
- 81°-90° Universidad de Guadalajara
- 81°-90° Universidad Veracruzana
- 91°-100° Universidad Autónoma de Sinaloa
- 101+ Universidad Anáhuac
- 101+ Universidad Autónoma de Baja California

- 101+ Universidad autónoma del Estado de Hidalgo
- 101+ Universidad de Colima
- 101+ Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- 101+ Universidad de Sonora

Ranking QS Latin America

En este periodo la Universidad de Guanajuato logró su mejor posición en el Ranking QS Latin America 2018, al colocarse en el lugar 99 y escalar dos lugares en comparación con la medición anterior.

94		Universidade Federal de Goiás		<input type="checkbox"/>	
95		Universidade Estadual de Londrina		<input type="checkbox"/>	
=96		Universidad de La Frontera (UFRO)		<input type="checkbox"/>	
=96		Universidad Pontificia Bolivariana		<input type="checkbox"/>	3★ RATING
98		Universidade Federal da Paraíba		<input type="checkbox"/>	
=99		Universidad de Guanajuato		<input type="checkbox"/>	
=99		Universidade Federal de Lavras		<input type="checkbox"/>	

Fuente: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2018>

La Clasificación mundial de universidades QS Latin America (en inglés, QS World University Rankings) es una ordenación anual de las universidades más importantes de Latinoamérica dispuestas con un criterio de jerarquía. En total se midieron en este Ranking, 385 instituciones de educación superior de Latinoamérica. En comparación con las demás universidades del país, evaluadas dentro de este Ranking, la UG avanzó 3 posiciones, colocándose en el lugar número 13.

De acuerdo con la página de QS ranking, la metodología empleada para elaborar el ranking regional utiliza cinco criterios básicos: impacto de la investigación y productividad, compromiso con la docencia, empleabilidad, impacto en línea y, desde la edición 2016/17, internacionalización; sin embargo conserva los indicadores clave de la clasificación global, como Reputación académica, Reputación del empleador y Proporción de docentes por alumno, además de un conjunto de medidas de rendimiento cuidadosamente diseñadas para la región.

De acuerdo a los resultados del Ranking 2018 y en comparación con el Ranking 2017, la Universidad de Guanajuato registró avances importantes en indicadores como personal con doctorado, que creció de 47.8 a 60.8; el impacto web, que aumentó de 30 a 50.8, la red internacional de investigación, que subió de 77.6 a 81.1 y las publicaciones por académico, que pasaron de 53.3 a 53.5.

I.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

La Universidad de Guanajuato, atendiendo el compromiso de propiciar la internacionalización de la comunidad universitaria mediante actividades de colaboración, movilidad e intercambios académicos, proyectos internacionalización, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, estableció las Políticas

Internas para la Gestión y Suscripción de Convenios de Intercambio y Colaboración Académica y la Guía para el establecimiento de Convenios de Colaboración Académica, con la finalidad de guiar la comunidad universitaria en esta materia.

1.3.5.1. Convenios

En este periodo la Universidad de Guanajuato, formalizó un total de 63 convenios académicos, de los cuales 36 son nuevos convenios y 27 son renovaciones con instituciones nacionales e internacionales. En relación con la diversidad geográfica de estos convenios, 32 de ellos se celebraron con instituciones de Europa, 14 con IES de Latinoamérica, 9 con IES de Norteamérica y 8 con IES de Asia.

Cabe resaltar, en este periodo, el fortalecimiento de la colaboración con instituciones reconocidas y clasificadas a nivel internacional por la calidad de su enseñanza e investigación: University of Arizona (Estados Unidos), Université de Strasbourg (Francia), Université de Bordeaux (Francia), Korea University (Corea), Chalmers University of Technology (Suecia), Leipzig University (Alemania).

Asimismo, este mismo año se formalizó la colaboración con 3 de las universidades más antiguas de Europa: Universidad de Salamanca (España), Leipzig University (Alemania) y la Universidade do Porto (Portugal). También se celebró el primer convenio con una institución de Taiwán, la Ming Chi University of Technology, en el que se establece la colaboración en sus diferentes modalidades.

Cabe destacar, que se ha fortalecido la colaboración académica con Estados Unidos, con la celebración de convenios con instituciones de calidad como es el caso de la University of Arizona y el New Mexico Tech, y en Canadá con la Concordia University, una de las mejores instituciones a nivel licenciatura, para realizar estancias de intercambio.

De igual manera, se formalizó un Convenio de Doble titulación con la Universidad de Almería que permitirá a los estudiantes que cumplan con los requisitos de ambos programas de estudios obtener los grados de Maestría en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, por la Universidad de Almería y la Maestría en Agricultura Protegida, por la Universidad de Guanajuato.

También, se celebraron convenios de colaboración con la Universidad de Lima (Perú), la Universidad Industrial de Santander (Colombia), y con el Instituto Nacional del Agua (Argentina), por mencionar algunos.

La firma de los convenios antes mencionados permite a la Universidad de Guanajuato llegar a un total de 422 convenios vigentes y así ampliar el espectro de la actividad internacional y nacional en el ámbito de la colaboración académica; así como fijarnos nuevos retos para el próximo periodo, como el logro de una mayor diversidad geográfica y la oferta de nuevos dobles títulos para nuestros estudiantes.

En esa misma tesitura, la Universidad de Guanajuato fue sede de la Primera Reunión de los Programas BRAMEX-MACMEX-BRACOL en coordinación con la ANUIES del 20 al 22 de septiembre del 2017. El objetivo de dicha reunión fue realizar una evaluación, retroalimentación y propuestas de mejora respecto al futuro de estos programas trinacionales (Colombia, México y Brasil). A este evento, asistieron más de 80 representantes de 29 IES de Colombia, 9 IES de Brasil y 26 de México.

La Universidad de Guanajuato pertenece a las siguientes asociaciones y redes universitarias de Educación Internacional:

- Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)
- International Student Exchange Program (ISEP)
- Movilidad Académica Colombia – México (MACMEX)
- Movilidad Académica Brasil – México (BRAMEX)
- Jóvenes Intercambio México – Argentina (JIMA)
- University Mobility Asia Pacific – (UMAP)

Asimismo, en el periodo que se informa se renovó la membresía de la Universidad de Guanajuato a la Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU, por sus siglas en inglés), que representa más de 470 colegios y universidades comprometidos con la educación superior en Estados Unidos, Puerto Rico, Latinoamérica, y España y auspicia el intercambio de recursos académicos, información y experiencias entre las instituciones adheridas.

Finalmente cabe señalar que se encuentra vigente la membresía con la International Association of Universities (IAU), con sede en París, Francia. Dicha asociación agrupa a más de 650 instituciones y asociaciones de educación superior públicas y privadas de 120 países. IAU es una organización independiente, no-gubernamental y considerada como portavoz de la educación superior ante la UNESCO y otras organizaciones internacionales de educación superior, además de un foro global de intercambio para líderes de instituciones y asociaciones.

1.3.5.2. Acciones estratégicas para el fortalecimiento de la interculturalidad y la internacionalización

Los buenos resultados y avances en el ámbito de la movilidad académica y el fortalecimiento de la interculturalidad e internacionalización de la oferta educativa, son fruto de una intensa actividad de análisis y promoción institucional por medio de la participación en diversos eventos internacionales, ferias de movilidad académica y misiones estratégicas de exploración. A continuación se describen las actividades más significativas realizadas en este periodo.

Visita al Campus de College Station de la Universidad de Texas A&M University

Del 22 al 27 de noviembre de 2017, 2 profesores de la División de Ciencias de la Vida llevaron a cabo diversas visitas al campus de College Station de la Universidad de Texas A&M University, con la finalidad de realizar prácticas en temas relacionados con sus disciplinas y ampliar oportunidades de colaboración en beneficio de la movilidad de los programas educativos de la división.

Conferencia Globalization and Study Abroad: Issues and Future Directions

Del 22 al 26 de enero del 2018, representantes de la Universidad participaron en la Conferencia "Globalization and Study Abroad: Issues and Future Directions" en el marco de la celebración de los 70 años de la Kyoto University of Foreign Affairs. Adicionalmente, se realizó una visita a la Chiba University of Commerce con el fin de establecer planes de colaboración y a la Universidad de Hiroshima, con el objeto de planear eventos académicos conjuntos.

Universidad Estatal de Arizona y diversos Colegios Comunitarios del Distrito de Maricopa

Se realizaron 2 visitas a instituciones del estado de Arizona en EUA (septiembre de 2017 y febrero de 2018), entre las que destacan la Universidad de Arizona, la Universidad Estatal de Arizona y diversos Colegios Comunitarios del Distrito de Maricopa, con la intención de favorecer el desarrollo de competencias del personal de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

Durante las visitas, se fortaleció la colaboración y se establecieron acuerdos de intercambio de buenas prácticas en las áreas de verano de investigación y desarrollo comunitario. Asimismo, se visitaron las instalaciones del Consorcio para la Colaboración de Instituciones de Educación Superior de Norteamérica (CONAHEC) con el fin de conocer mejor sus servicios a instituciones asociadas.

Programa Latinoamérica Japón (LAP)

Del 7 al 13 de marzo del 2018, la Universidad de Guanajuato participó en la sesión de evaluación del Programa Latinoamérica Japón (LAP) en colaboración con Sophia University y Nanzan University. El LAP es financiado por el Gobierno de Japón durante cinco años y el objetivo de la reunión fue conocer puntos de vista y obtener retroalimentación de las instituciones participantes con el fin de implementar mejoras para la segunda mitad del programa.

Primer Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL 2018

La Universidad de Guanajuato asistió al Primer Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL 2018, que se llevó a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Ciudad de México, los días 15 y 16 de marzo de 2018, con el objeto de propiciar la integración e intercambio de las universidades de Latinoamérica. Asistieron al encuentro los rectores, vicerrectores y representantes de las Oficinas Internacionales de 75 instituciones afiliadas. Los asistentes presenciaron conferencias, paneles y participaron a un taller interregional en el que pudieron compartir buenas prácticas.

Organización del DIES-DAAD Workshop Management of Internationalisation Latinoamérica

Del 12 al 16 de marzo de 2018, la Universidad de Guanajuato fue sede internacional del DIES-DAAD Workshop Management of Internationalisation para Latinoamérica coorganizado con la Universidad de Hannover, Alemania. Un total de nueve gestores de oficinas internacionales de instituciones de educación superior latinoamericanas fueron recibidos en la UG.

El objetivo de dicho taller, financiado por el Ministerio Federal de Cooperación y Desarrollo Económico de Alemania, fue otorgar capacitación calificada al personal mencionado para administrar procesos y tareas de internacionalización en la educación superior. Esta es la segunda edición del programa y ya se ha acordado que se realizará una tercera en la Universidad de Guanajuato, para un nuevo grupo de participantes de Latinoamérica en el año 2019.

Conferencia Anual del Asia Pacific Association for International Education (APAEI)

Del 25 al 29 de marzo de 2018, la Universidad de Guanajuato participó en la Conferencia Anual del Asia Pacific Association for International Education, (APAEI), realizada en Singapur.

Staff Week Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt

Como parte del Programa de Capacitación y Entrenamiento que la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica dirige al personal del área internacional, se participó en el Staff Week de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt, del 14 al 18 de mayo del presente. El objetivo de esta capacitación fue generar un espacio de diálogo para aprender y discutir sobre estrategias y buenas prácticas para el manejo del riesgo en los estudiantes en un contexto académico internacional.

Dentro del programa, la UG participó además en la Feria Académica Internacional con el fin de promocionar los programas académicos de licenciatura y posgrado entre estudiantes de esa institución. El evento contó con la asistencia de 16 Instituciones de Educación Superior de España, Francia, Italia, Rumania, Reino Unido, Países Bajos, Dinamarca, Finlandia, Portugal, Austria y México.

III Seminario de Internacionalización Universitaria del Centro Universitario de los Lagos

El 28 de mayo del 2018, en el marco del III Seminario de Internacionalización Universitaria del Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara, personal de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica presentó la conferencia “Inclusión Social en la Movilidad Estudiantil: La perspectiva de la Universidad de Guanajuato”, en la que se expusieron las características del Programa de Inclusión Social en la Movilidad Estudiantil.

Foro: La Dimensión Internacional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

En el marco del foro “La Dimensión Internacional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Perspectivas 2030”, el 5 de junio del 2018, la Universidad de Guanajuato fue invitada a compartir su experiencia en los procesos de internacionalización.

Staff Week de Université Paris-Est Créteil

Del 4 al 8 de junio de 2018, representantes de la Universidad de Guanajuato participaron en el Staff Week de la Université Paris-Est Créteil. El tema de dicho evento fue el intercambio de buenas prácticas en la gestión de proyectos europeos, principalmente Erasmus+. Asimismo, este evento tuvo la participación de representantes de 6 universidades: University of Lviv (Ucrania), Ilia University (Georgia), University of Novi Sad (Serbia), Cape Peninsula University of Technology (Sudáfrica), Amir Kabir University of Technolog (Irán), Universidad de Guadalajara. Cabe señalar que la Universidad de Guanajuato se encuentra en proceso de firmar un Memorándum de Entendimiento con la Université Paris-Est Créteil.

Taller de Internacionalización Curricular

Los días del 26 al 29 de junio de 2018, se realizó el Taller de internacionalización curricular, impartido por el Dr. Ronald Knust Graichen y dirigido a los coordinadores de programas

educativos y administrativos de la UG, con el objetivo de fortalecer el Modelo Educativo de nuestra institución.

Taller Internacionalización y desarrollo de competencias culturales a través de mecanismos de cooperación académica de la AMEXCID

De manera continua se han realizado talleres de desarrollo de competencias interculturales dirigidos a la comunidad UG, habiéndose celebrado un total de 10 con la participación de 272 miembros de la comunidad universitaria. Cabe destacar el taller titulado: “Internacionalización y desarrollo de competencias culturales a través de mecanismos de cooperación académica de la AMEXCID”, impartido en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Programa de mejoramiento del inglés en Mount Royal University en Calgary Canadá

Del 9 de julio al 3 de agosto de 2018, la Universidad de Guanajuato envió a 4 integrantes del personal académico y administrativo a recibir cursos de mejoramiento de idioma inglés a la Mount Royal University, en Calgary Canadá. El objetivo del programa es mejorar sus conocimientos del idioma inglés para el mejor desempeño de sus funciones académicas y administrativas.

I.3.6. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

Actualmente, 80 instituciones educativas se encuentran incorporadas al régimen de la Universidad de Guanajuato en ambos niveles educativos, según se describe en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	Número
Instituciones incorporadas en el NMS	72
Instituciones incorporadas en el NMS y en el NS	5
Instituciones incorporadas en el NS	2
Instituciones incorporadas en Nivel Técnico	1
TOTAL	80

Las instituciones incorporadas a la UG se encuentran distribuidas en 30 de los 46 municipios de la entidad, lo que significa una presencia educativa de la Universidad en 65.21% de localidades del estado. En el anexo I.3.6.1 se puede consultar la distribución de estas instituciones por municipio.

La matrícula escolar de las instituciones incorporadas presenta un incremento del 14% en el ciclo agosto-diciembre 2017 y del 12% en el ciclo enero-junio 2018, con relación al reporte del año anterior; la descripción por ciclo se muestra en las siguientes tablas:

Periodo Agosto-Diciembre 2017	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	13,424
Nivel Superior	1,745
Total	15,169

Periodo Enero-Junio 2018	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	12,441
Nivel Superior	1,504
Total	13,945

Las instituciones incorporadas en el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudios de bachillerato vigente 2010 y 2017. En las instituciones de nivel superior se imparten 29 programas educativos. La descripción pormenorizada de estos programas, por institución, se encuentra en el anexo I.3.6.2.

Acciones dirigidas a la mejora de las instituciones incorporadas.

En el mes de noviembre del 2017, teniendo como marco de referencia el artículo 32 del Reglamento para Instituciones y Programas Incorporados al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, se entregaron apoyos a 13 instituciones incorporadas, ubicadas en 12 municipios en el Estado de Guanajuato.

Se otorgó \$1 millón 112 mil 100 pesos en recursos económicos para el impulso de proyectos académicos de dichas instituciones, en beneficio de 3 mil estudiantes. Una descripción de los recursos otorgados y el concepto de inversión se puede consultar en el anexo I.3.6.3.

I.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento VIDA UG

Con esfuerzos colaborativos de distintas áreas de la Universidad, que en exploración y diagnóstico confirmaron la riqueza de nuestra Casa de Estudios, se tomó la determinación de constituir un organismo articulador del Talento Universitario denominado Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, por sus siglas, Ecosistema VIDA UG.

Esta organización se presentó formalmente el pasado 21 de marzo de 2018 y pretende articular los esfuerzos de las distintas áreas que realizan y acompañan las funciones sustantivas de la Universidad para, en conjunto con la sociedad, proponer alternativas de solución a problemáticas detectadas en el entorno mediato e inmediato.

Uno de los objetivos esenciales del Ecosistema será el reposicionamiento de la Universidad de Guanajuato como una institución con tradición, vanguardia e innovación que mediante procesos de fácil desarrollo logrará incidir en la transformación del entorno.

La dinámica de organización supone un esquema de trabajo colaborativo entre las funciones de vinculación de la Universidad de Guanajuato, con tres organismos en los que nuestra Casa de Estudios tiene participación, tales son el Centro Universitario de Vinculación con el Entorno A.C., el Parque Tecnológico Guanajuato, S.C. cuya denominación comercial es UG Innova Tecnoparque, y el Centro Interinstitucional en Energías Renovables, CINERGIA UG.

El enfoque de trabajo considera que el Ecosistema VIDA UG, represente la única ventanilla de conexión entre el entorno exterior y la dinámica interior de la Universidad. Representa una propuesta innovadora en la administración del talento, estructura e infraestructura universitarios, cuyo esquema de articulación, supone un gran de complejidad en cuanto a la variedad y cantidad de entidades y organismos que estarán participando en el mismo, para conectar con la sociedad, gobierno y la empresa, en el diseño, construcción e implementación de alternativas de transformación del entorno. Dicha complejidad es asumida como una gran fortaleza.

El Método VIDA UG privilegia una organización ágil, así como la flexibilidad que debe tener el talento que colabore en el Ecosistema para elegir una metodología propia para cada proyecto, tras identificar las necesidades, los objetivos, los impactos y alcances.



Todas las estrategias del Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento tienen fundamento en la capacidad del talento universitario para realizar la transformación del entorno, por lo que los esfuerzos a realizarse deberán tener un impacto reflexivo en procesos académicos naturales y propios de la Universidad, como son los programas académicos, la formación integral del alumnado, la vocación científica y tecnológica de los académicos, así como en la vida académica de los departamentos, divisiones y campus, de tal manera que todos se alimentan entre sí, lo que permite construir lazos de colaboración de alto nivel que faciliten la gestión del conocimiento como insumo de procesos evolutivos constantes.

En la fase de arranque del Ecosistema VIDA UG, ha sido fundamental la construcción de la plataforma de procesos que propicie la transversalidad y capacidad de respuesta ágil que son esenciales para ofrecer servicios con la pertinencia e impacto que la sociedad requiere en ámbitos como:

- a) Transferencia tecnológica
- b) Incubación de bajo y alto impacto

- c) Servicios de Formación Permanente con cursos, talleres, diplomados, maestrías profesionalizantes, tanto presencial como a distancia y certificaciones por competencias
- d) Comercialización de servicios básicos (renta de espacios y logística y administración de eventos)
- e) Servicios profesionales a través de los laboratorios nacionales
- f) Servicios profesionales de salud
- g) Gestión de Proyectos de alto y bajo impacto
- h) Procuración y gestión de fondos
- i) Desarrollo tecnológico especializado
- j) Servicios de investigación aplicada en proyectos para la industria, gobierno y sociedad

I.4.1. Conciudadanía UG

La Universidad pública tiene como función primordial ser un espacio de reflexión en el que se generen respuestas y orientaciones a la sociedad a propósito de las problemáticas que la determinan y surgen en ella. El señalamiento de tales alternativas debe tener el objetivo de lograr el desarrollo pleno de la personalidad de sus integrantes, a fin de que cuenten con las condiciones para vivir en armonía con sí mismos y con su entorno socio ambiental.

Particularmente, la delincuencia, la inseguridad y la violencia que actualmente prevalece en México son problemas que preocupan hondamente a la sociedad, tanto por su incremento, como por la falta de respuestas efectivas que permitan prevenir y combatir dichos fenómenos. Las universidades públicas y privadas tienen un papel esencial en la prevención de esta problemática, ante la cual es pertinente instrumentar diversas líneas de acción y estrategias que promuevan el desarrollo integral de la comunidad universitaria e incidan con eficacia en la prevención de conductas que puedan dañar a la sociedad.

En virtud de lo anterior, el pasado 19 de abril, y con un amplio sentido de compromiso social y visión de comunidad, la Universidad de Guanajuato puso en marcha el Programa Conciudadanía UG, con el propósito de incidir desde una perspectiva fundamental de prevención, en la mejora de la convivencia social mediante una estrategia articulada de formación en cuatro ejes:

- Cultura de la legalidad
- Autocuidado
- La apreciación artística
- La divulgación de la ciencia entre los integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad

La articulación de todos esos ejes se desarrolla por medio de mecanismos institucionales transversales: el servicio social y una estrategia de comunicación dirigida adecuadamente a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

Con el desarrollo de esos ejes se pretende incidir en aspectos sustantivos de la actividad universitaria y de sus integrantes, a fin de propiciar condiciones que les permitan acceder a una mejor calidad de vida, garantizando con ello el logro de sus capacidades intelectuales, profesionales, ciudadanas y éticas.

A su vez, Conciudadanía UG busca generar un efecto multiplicador en el entorno, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la sociedad.

Para estar en posibilidades de hacerlo, la Universidad está en permanente vinculación de manera participativa con los distintos sectores y actores de la sociedad, en un marco de corresponsabilidad a fin de hacer notoria la mejora buscada en la comunidad estudiantil y en la sociedad como conjunto.

Con el apoyo y el talento universitario, el trabajo sustantivo de esta vinculación responsable, solidaria y participativa se refleja en los siguientes resultados:

En el periodo abril-julio se realizaron 96 actividades que beneficiaron a 18 mil 289 personas; se tiene una proyección de incremento potencial a través de la Convocatoria de Servicio Social.

A continuación, se describen algunas de las principales acciones, por cada eje y sus productos más representativos.

Eje I. Cultura del Autocuidado. “Cúidate”:

Se fomentan hábitos saludables y se trabaja en temáticas relacionadas con alimentación, sexualidad, prevención de adicciones y enfermedades crónico-degenerativas, así como en la promoción de la actividad física.

Actividades realizadas: jornadas de activación física masiva; conferencias de salud sexual y prevención de adicciones; atención psicológica, con especial atención a la prevención de conductas suicidas; lanzamiento de app de servicios de seguridad para uso de la comunidad universitaria; elaboración y difusión de vídeos con recomendaciones de prevención de engaño virtual “Cuélgale”.

Eje II. Cultura de la Legalidad. “Respeto”:

Contribuye a la formación de una ciudadanía más informada y responsable que participe en acciones para mejorar la convivencia social.

Actividades realizadas: conformación de un equipo académico multidisciplinario para atender recomendaciones del Sistema Estatal Anticorrupción, así como la presentación de una propuesta de trabajo a la Comisión Ciudadana de Evaluación y Apoyo a la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia de Guanajuato; además de sesiones intra y extra muros con los temas “Construcción de un Entorno de Paz” y “El Derecho en tu Comunidad”, con transmisión en vivo en redes sociales y retransmisión en Radio UG; Primer Concurso de Legalidad, dirigido a la comunidad estudiantil del cual el video ganador se titula “Ya soy legal”, realizado por alumnos de la Licenciatura en Artes Digitales.

Eje III. Apreciación Artística. “Cultívate”:

Promueve la incorporación del arte en la educación, de manera que contribuya a la comprensión del entorno social y cultural buscando con ello propiciar el desarrollo de competencias sociales que faciliten la cooperación, la empatía, la solidaridad, el compromiso y la responsabilidad.

Actividades realizadas: audiciones musicales en escuelas públicas de educación primaria; talleres de elaboración de técnica *madonnari* en escuelas públicas de educación secundaria, donde también se realizaron pláticas aspiracionales y vocacionales para el buen logro de la culminación de su formación educativa, hasta el grado universitario. La Universidad de Guanajuato firmó recientemente un

convenio de colaboración con el sistema de Desarrollo Integral para la Familia del Estado de Guanajuato, con la finalidad de unir esfuerzos para apoyar las actividades que se lleven a cabo en el Centro Integral de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes.

Eje IV. Interés por la Ciencia. "Conciencia"

Implementa estrategias para divulgar y democratizar el conocimiento que se genera en las aulas y laboratorios de la institución, a través de líneas de acción en innovación y desarrollo tecnológico.

Actividades realizadas: Festival "eUGreka", cuyo contenido científico estuvo dirigido a público infantil; publicación de artículos de divulgación científica; "eUGkafe" charlas de contenido técnico con transmisión en redes sociales, entre otras. Derivado del hackathon "Guanahack", destaca el proyecto "Purple Trip", desarrollado por dos alumnas de la UG y un alumno del IPN, primera marca de certificación en México enfocada a reconocer y promover establecimientos turísticos que cuenten con protocolos de seguridad enfocados a la prevención del acoso sexual, con el propósito de contribuir a crear espacios en donde las mujeres se sientan protegidas.

I.4.2. Vinculación con los diversos sectores sociales, programas y convenios

I.4.2.1. Convenios de prestación de servicios establecidos para atender demandas de los sectores público, privado y social

En el periodo que comprende este informe, se realizaron diversas estrategias para fortalecer la vinculación de la Universidad de Guanajuato con los sectores empresarial, gubernamental y social. Entre ellas destaca la firma de un total de 31 convenios de colaboración marco, los cuales tienen como objetivo el desarrollo de actividades conjuntas en actividades académicas, de investigación, cultura, desarrollo de prácticas profesionales y de servicio social profesional, entre otras. Una descripción de estos convenios puede consultarse en el anexo I.4.2.1.

La UG continuó promoviendo la participación de profesores en el desarrollo de proyectos de servicios en atención a las necesidades de las instancias externas, en este periodo se formalizaron 26 convenios para la prestación de servicios, lo que representó un ingreso de \$ \$24,422,470.00 a la Universidad. Esto significa un incremento del 160% en el número de convenios y del 237% en con relación al monto de inversión gestionado.

Los sectores en los que se desagrega el número de convenios se describen del siguiente modo:

- a) 1 para el sector educativo
- b) 16 para el sector gubernamental
- c) 9 para el sector empresarial

La descripción detallada de estos convenios puede consultarse en el anexo I.4.2.2.

Si se consideran los demás convenios establecidos por parte de las divisiones y departamentos de la UG, en este periodo se alcanzaron 57 que se desglosan del siguiente modo:

Sector	Total
Educativo	3
Gubernamental	28
Empresarial	24
Social	2
Total	57

Durante los últimos tres periodos se ha tenido un incremento del 29.5% en el número de convenios de colaboración y contratos de prestación de servicios con relación al ciclo anterior. En lo que va de la presente administración este incremento es del 58.3%

Sector/Tipo de Convenio	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Prestación de Servicio	Colaboración	Total	Prestación de Servicio	Colaboración	Total	Prestación de Servicio	Colaboración	Total
Educativo	2	2	4	1	2	3	1	2	3
Gubernamental	7	14	21	7	21	28	16	12	28
Empresarial	1	7	8	2	5	7	9	15	24
Social	0	3	3	0	6	6	0	2	2
Total	10	26	36	10	34	44	26	31	57

1.4.2.2. Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT

El 15 de febrero de 2018 se publicaron los resultados de la Convocatoria 2018 del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT, en la que la Universidad colabora en 4 proyectos, el doble del año anterior, desarrollados por empresas que fueron beneficiadas; el monto para la Universidad es de \$6 millones 562 mil pesos; un incremento del 195% con respecto al año 2017.

Los cuatro proyectos han sido desarrollados por profesores de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. En el anexo 1.4.2.3 se encuentra una descripción de estos proyectos y el monto asignado.

1.4.2.3. La UG como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER

Como parte del proceso de la puesta en marcha de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) del CONOCER en la Universidad de Guanajuato se llevó a cabo del 8 al 10 de agosto de 2017 la capacitación presencial del grupo inicial (12 participantes), para posteriormente en octubre realizar la certificación en triadas del grupo inicial en los estándares de competencia: *EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia* y *EC0217. Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal.*

En enero de 2018 comenzó la operación de la Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER de la Universidad de Guanajuato (EC176-14), que ofrecer los estándares de competencia *EC0076 Evaluación de competencias de candidatos con base en Estándares de Competencia* y *EC0217 e impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal.* Se han realizado en 12 procesos de evaluación del estándar de competencia EC0076 y 54 procesos del estándar de competencia EC0217, un total de 63 certificados de competencia.

1.4.2.4. Programa Universitario Insignia de Innovación Social y Tecnológica

Considerando los puntos establecidos en la *Ley de Fomento a la Investigación Científica, Tecnológica y a la Innovación para el Estado de Guanajuato* y en el marco del *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020*, la Universidad de Guanajuato creó el Programa de Innovación Social y Tecnológica, que busca:

- Constituirse como un espacio potenciador de fortalezas en investigación y tecnología
- Maximizar el impacto de la investigación en la Universidad con un enfoque integral, multidisciplinario y de impacto a la sociedad
- Otorgar asistencia científica y tecnológica a los sectores público, social y privado para la implementación de proyectos en la región
- Brindar servicios de asesoría, investigación y consultoría a los sectores público, social y privado con el fin de coadyuvar en la solución de problemas específicos
- Promover actividades orientadas al sector social y productivo así como difundir productos y servicios académicos.

Actualmente, se encuentran en desarrollo dos proyectos:

- 1) Proyecto de Estudio y Desarrollo del Noreste del Estado de Guanajuato: Este proyecto se encuentra en la gestión de aprobación ante el Consejo Consultivo de Rectores, y actualmente registra publicación de artículos y libros, así como la organización de talleres y apoyo a programas sociales de Xichú, Gto. (Plan de manejo integral de los RSU, educación ambiental y programas de sustentabilidad).
- 2) Centro de Desarrollo de Tecnologías Emergentes: En el Subproyecto de Aceleradores de Partículas se obtuvieron 4 millones del Conacyt para el inicio del proyecto, se establecieron convenios de colaboración con JLAB (Jefferson Lab), se estableció colaboración, sin convenio aún, con el Laboratorio Nacional de Luz Sincrotron (LNLS) de Brasil, y como producto de estas colaboraciones se implementó el proyecto Tequila (Transferencia de equipo entre Latinoamericanos) mediante el cual el LNLS donará el preinyector de este laboratorio para el proyecto UG. Asimismo el Laboratorio Nacional de Aceleradores de Stanford vía convenio con JLAB, donará las cavidades de radiofrecuencia y equipo periférico del acelerador PRODETEM (Proyecto de Tecnologías Emergentes). Finalmente se ha estado trabajando con la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios para adecuar espacios para el laboratorio de aceleradores en las actuales instalaciones del departamento de ciencias aplicadas al trabajo.

1.4.2.5. El VEN, vinculación con las empresas, el sector público y la sociedad civil

Por medio del Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN), se implementaron acciones con el objetivo de promover la vinculación de la Universidad de Guanajuato con los sectores empresarial, gubernamental y social, por medio de diversos esquemas de colaboración, como convenios, contratos de servicios profesionales y especializados.

Entre estas acciones de colaboración, destacan seis convenios de alto impacto social, en virtud que se dirigen a la solución de problemas prioritarios de la entidad. Estos convenios son:

1. Convenio de colaboración VEN-Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT). Fecha de firma: 25 de agosto de 2017. Objeto: conjuntar recursos y realizar acciones para implementar el proyecto de investigación: "Plataforma de investigación Irapuato III para determinar el balance del agua en el cultivo de cebada y maíz, en prácticas con base a agricultura de conservación y siembra convencional, año 1" con el objetivo de determinar el rendimiento y balance de agua en el cultivo de cebada durante el otoño, invierno 2016-2017 y maíz durante la primavera-verano 2017 y maíz con diferentes métodos de aplicación de agua estableciendo el cultivo en dos sistemas de siembra: siembra tradicional y agricultura de conservación.

2. Convenio de colaboración VEN-Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMyT). Fecha de firma: 25 de octubre de 2017. Objeto: Unir recursos y realizar acciones para implementar el proyecto de investigación denominado: Plataforma de investigación con base en agricultura de conservación, Irapuato II, temporal, Guanajuato, año 3 (segunda parte) con el objetivo de plantear y probar las tecnologías agrícolas en la plataforma que logren solucionar la problemática del sistema agrícola que representan para realizar recomendaciones.
3. Convenio de colaboración VEN-Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECyTE). Fecha de firma: 17 de octubre de 2017. Objeto: Establecer las bases de colaboración para el desarrollo de seis proyectos emprendedores con el fin específico de apoyar a los alumnos de CECyTE dueños del proyecto a consolidar su idea y desarrollar su plan de negocios a través de:
 - 3.1. Diseño de 6 planes de negocio de los proyectos seleccionados por VEN y CECyTE.
 - 3.2. Capacitación y asesoría para el desarrollo de los planes de negocio enfocados a 6 temas principales: procesos productivos, mercadotecnia, administración, diseño de imagen corporativa, derecho corporativo, fiscal y costos.
 - 3.3. Asesoría para registro de Marcas, Propiedad Industrial e Intelectual. (derivadas de los 6 Planes de Negocios).
4. Convenio de colaboración VEN-Instituto de Ecología del Estado. Fecha de firma: 22 de enero de 2018. Objeto: Desarrollo del proyecto “Control de lirio acuático en la Laguna de Yuriria” con los siguientes objetivos:
 - 4.1. Extracción mecánica de lirio en al menos 290 hectáreas de superficie y 420 hectáreas trituradas en la Laguna de Yuriria.
 - 4.2. Extracción mecánica de lirio acuático mediante uso de draga-excavadora con aditamento para extracción de lirio en una superficie cuando menos de 15 hectáreas en canales de riego que derivan hacia la laguna de Yuriria de Ciénega Prieta.
 - 4.3. Control químico del lirio acuático en 550 hectáreas de la laguna de Yuriria para disminuir lirio acuático utilizando métodos tecnológicos de agricultura de precisión mediante aspersión por dron, entre otros.
5. Convenio de colaboración VEN-Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES). Fecha de firma: 12 de abril de 2018. Objeto: Establecer las bases y mecanismos mediante los cuales la SDES apoyará al VEN para ejecutar el proyecto: “Impulso al Emprendimiento a través de la incubadora del VEN”, con el que se bonificarán a 15 empresas Guanajuatenses.
6. Convenio de colaboración VEN-Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMyT). Fecha de firma: 8 de junio de 2018. Objeto: Unir recursos y realizar acciones para la implementación del proyecto de investigación denominado: Plataforma de investigación Irapuato III para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en prácticas con base a agricultura de conservación y siembra convencional año 2 con el

objetivo de determinar el rendimiento y balance de agua durante el otoño-invierno 2017-2018 y maíz durante la primavera-verano 2018 y maíz con diferentes métodos de aplicación de agua estableciendo el cultivo en dos sistemas de siembra: siembra tradicional y agricultura de conservación.

Por otra parte, el VEN facilitó un total de 102 servicios profesionales de alto impacto social mediante los que se responde a demandas concretas de los sectores público, privado y social, con lo cual se fortalece de manera fructífera la vinculación entre los diversos sectores sociales y la Comunidad Universitaria; estas acciones de colaboración se desagregan del siguiente modo:

- 22 con el Sector Gubernamental
- 46 con el Sector Productivo
- 29 con el Sector Educativo
- 05 con Centros de Investigación

La descripción detallada de estos servicios puede consultarse en el anexo I.4.2.5.

Otras acciones del VEN se anotan a continuación.

I.4.2.5.1. Colaboración con la Comunidad Universitaria en proyectos específicos

En alianza con las Divisiones de la Universidad de Guanajuato, el VEN a través de diplomados aprobados por los Consejos Divisionales como un esquema de titulación para los egresados, realizó durante este periodo cuatro diplomados que tuvieron 79 participantes tal como se muestra en la siguiente tabla:

No.	Nombre del Diplomado	Alianza UG	Matrícula
1	Diplomado en Ciencias Ambientales	DICIVA	16
2	Diplomado en administración y habilidades en negocios	DICIVA	19
3	Diplomado en administración y habilidades de negocio 2ª Generación	DICIVA	14
4	Diplomado en administración y habilidades de negocio 3ª Generación	DICIVA	30

Con la finalidad de actualizar al profesorado de la Institución se impartieron a través del VEN nueve programas de educación continua con una matrícula total de 292 participantes en los mismos según como se indica en la siguiente tabla.

No.	Nombre del Programa de EC	Cliente	Matrícula
1	Introducción a LATEX para escritura de textos científicos	Profesores DICIVA	10
2	Taller principios básicos de la investigación para la docencia	Profesores UG	35
3	Congreso de óptica aplicada (COA 2017). DEM Yuriria.	Profesores DICIS, entre otros	50
4	Congreso de tecnologías en procesos industriales (CTPI 2017). DEM Yuriria	Profesores DICIS, entre otros	60
5	Formación del profesorado y su incidencia en las mejoras de la práctica docente	Profesores UG	60
6	Curso-taller "herramientas básicas de estadística"	VIDA UG	10
7	Seminario-taller "principios básicos de la investigación para la docencia, énfasis en el nivel medio superior"	Profesores UG	35
8	Taller: "UGTO: Internacionalización curricular"	Profesores UG	21

9	Curso de redes neuronales a través de MATLAB	Profesores DICIVA	11
---	--	----------------------	----

1.4.2.5.2. Impulso a las vocaciones emprendedoras jóvenes, por medio de la incubación de empresas

La Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES) estableció un convenio de colaboración con el VEN para el desarrollo del Proceso de Incubación 2017; la SDES aportó recursos por \$145 mil 230 pesos para el desarrollo de 15 proyectos, en los giros: comercial, servicios, industria, tecnología aplicada e integración social-productiva. Cabe anotar que seis de estos proyectos fueron sido propuestos por egresados de la UG

Este proceso tuvo una duración de 5 meses, entre el 22 de agosto y el 15 de diciembre. Una dimensión relevante de este proceso es la capacitación y formación empresarial, que en este convenio incluyó las siguientes actividades:

Fecha	Pláticas y capacitaciones
22/08/2017	Sesión Informativa
25/08/2017	Forma Tú Microempresa
01/09/2017	Técnicas de Investigación de Mercados para PYMES
08/09/2017	Cómo Promover Eficientemente tu Producto o Servicio
07/10/2017	Determina Bien tus Costos
21/10/2017	Oportunidad de Convertirse en Sociedad Mercantil

Por otra parte, VEN también contribuyó a la incubación seis proyectos desarrollados por estudiantes del CECyTE, de manera colaborativa en grupos de entre tres y cuatro estudiantes, a quienes también se apoya mediante el registro de patente o de marca, según así lo requiera el proyecto, ante el IMPI. De estas empresas nacientes, dos de ellas se dirigen al giro agroalimentos, dos al tecnológico y dos al campo industrial.

Como parte de los servicios de incubación para este caso concreto, se lleva a cabo un proceso de vinculación a fondos y/o financiamientos en el marco del Programa Fondo de Arranque de Fondos Guanajuato, mediante el cual se puede otorgar financiamiento por un monto de hasta \$300 mil pesos con una tasa de interés del 6% anual.

Como parte del seguimiento a los proyectos incubados, la Red Estatal de Incubadoras de Desarrollo Económico del Estado invita a los emprendedores a participar en las distintas convocatorias y eventos que desarrolla la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato a lo largo del año.

Una relación de los proyectos y sus responsables se puede consultar en los anexos 1.4.2.5.2.a y 1.4.2.5.2.b.

Entre otras acciones orientadas al impulso de la cultura emprendedora, el VEN colabora en la realización de eventos relacionados con el emprendimiento, organizados tanto por Instituciones públicas como privadas. En el periodo que comprende este informe cabe destacar el evento FIMODA, realizado los días 17 y 18 de noviembre de 2017 en el Polifórum León II, en el cual se presentaron y evaluaron proyectos incubados por la Red Estatal de Incubadoras, así como la participación en la Semana de Emprendimientos del Tecnológico de Celaya.

Cabe anotar que el VEN ha colaborado con la Red Estatal de Incubadoras en la formulación de sus lineamientos, de su corpus de Misión, Visión y Valores, así como en su planeación estratégica para la consolidación de la red estatal de incubadoras del estado.

1.4.2.5.3. Impulso a la investigación innovadora y socialmente responsable

El VEN tiene un profundo compromiso con el impulso a proyectos de investigación dirigidos a resolver problemas prioritarios del entorno y que además se distinguen por su carácter innovador y fehaciente responsabilidad social. Así, en el ciclo que corresponde a este informe, el VEN ha colaborado facilitando el desarrollo de seis proyectos de investigación que cumplen con estas características y con diversos sectores sociales, tanto públicos, como de la sociedad civil y de gobierno.

1. Elaboración de un estudio sobre el fenómeno criminológico en el municipio de León Gto., en colaboración con el municipio de León.
2. Acciones de control integral de lirio acuático en la laguna de Yuriria 2018, con el Instituto de Ecología del Estado.
3. Proyecto de capacitación para personas dedicadas a la producción agrícola para el manejo y control del plagas y enfermedades de importancia económica en el estado de Guanajuato, en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural.
4. Servicio de establecimiento inicial de la "Plataforma de investigación para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en Irapuato, Gto."

Con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo se desarrollan los siguientes tres proyectos:

5. Convenio de colaboración denominado "plataforma de investigación Irapuato III para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en prácticas con base a agricultura de conservación y siembra convencional, año 1.
6. Plataforma de investigación con base en agricultura de conservación, Irapuato II, temporal, Guanajuato, año 3 (segunda parte)
7. Plataforma de investigación Irapuato III para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en prácticas con base a agricultura de conservación y siembra convencional año 2.

1.4.2.5.4. Acciones para facilitar programas de educación continua

El VEN realiza de manera permanente acciones que vinculan a la sociedad con los recursos intelectuales de la Universidad de Guanajuato, principalmente, y otras instituciones de educación superior y de investigación para atender necesidades específicas de formación, mediante programas de educación continua: cursos, talleres, diplomados, programas de certificación, encuentros académicos, entre otros.

Los ámbitos a los que se dirigen estas actividades son muy diversos; el fomento a la lectura, la prevención de la violencia en el entorno escolar, promoción de la ciencia, participación ciudadana en consejos municipales, la práctica de la minería a cielo abierto, liderazgo político, cursos de idiomas, ciencias ambientales, espectroscopía, administración y habilidades de negocios, psicoterapia, investigación docente, entre otros.

En el periodo que corresponde a este informe, el VEN ha hecho posible el desarrollo de 41 oportunidades de formación continua, las cuales han beneficiado a 5 mil 381 personas.

Una relación de todas estas actividades, indicando el número de personas beneficiadas y las instituciones socias, puede consultarse en el anexo I.4.2.5.4.

I.4.2.6. Guanajuato Tecno Parque

I.4.2.6.1. Red de colaboración y vinculación

El Guanajuato Tecno Parque (GTP), ha logrado la construcción de una red estratégica de colaboración con más de 110 actores institucionales y empresariales que favorecen la vinculación y el *networking* en favor de proyectos de alto valor innovador e impacto tecnológico. La red de colaboración busca consolidarse en el marco del Ecosistema VIDA UG como detonador de innovación y el flujo de conocimiento.

La colaboración entre estos actores se realiza bajo diversos esquemas de vinculación, las cuales se describen a continuación.

Miembros afiliados

Las estrategias de crecimiento del GTP se concentran en la afiliación de empresas de base tecnológica, en diferentes modalidades. Actualmente existen cuatro miembros residentes y mantiene colaboración con 19 afiliados virtuales, ver anexos *I.4.2.6.1.1* y *I.4.2.6.1.2*.

Las empresas afiliadas corresponden a las líneas de especialización del Parque, con mayor proporción al área de manufactura, diseño y nuevos materiales, seguida por el área de tecnologías de la información y comunicación, y finalmente con una menor proporción el área de energía, medio ambiente y agua. Igualmente, se cuenta con participación de empresas denominadas Proveedores tecnológicos, que también forman parte de la red de colaboración. Actualmente existen 49 convenios de colaboración vigentes con empresas de diversos ramos, anexo *I.4.2.6.1.3*.

Instituciones colaboradoras

Durante el ciclo que reporta el presente informe, el GTP ha realizado acciones en el marco de 36 convenios de colaboración institucionales, firmados con instituciones de educación, centros de investigación, asociaciones, fundaciones, cámaras empresariales, y parques tecnológicos, entre otros. Un elenco de estos convenios se puede consultar en el anexo *I.4.2.6.1.4*.

I.4.2.6.2. Democratización de la innovación y el desarrollo tecnológico

El GTP ha realizado dos eventos dirigidos a la promoción de la cultura de la innovación, el emprendimiento y el desarrollo tecnológico en la sociedad, academia e industria, con énfasis en los jóvenes.

Se trata del evento Guanajuato TalenTIC, en dos ediciones, una en Celaya, el 24 de octubre de 2017, y otra en Silao, el 25 de octubre del mismo año. Esta actividad tiene la finalidad de estimular y promover proyectos tecnológicos de alto impacto innovador, que permitan identificación talento de jóvenes estudiantes de educación superior.

Por otro lado, participó en diversos eventos locales de impulso a la cultura de la innovación y emprendimiento, con el objetivo de incrementar el acervo cultural en temas de innovación y desarrollo tecnológico, herramientas, metodologías y programas. Esta dimensión del plan de trabajo del GTP es de particular importancia como actor inscrito en el Ecosistema VIDA UG, y en el marco del ecosistema de innovación del estado de Guanajuato.

Para ello, el GTP organizó cursos y talleres en colaboración con diferentes actores de la red de la colaboración en temáticas tanto transversales como especializadas, en beneficio de emprendedores, empresarios y estudiantes.

Destacan las siguientes actividades:

- Taller: De la Creatividad a la Innovación, para fomentar la creatividad enfocada a la innovación de productos y servicios
- Taller de Estrategias para el desarrollo y presentación de Pitch, con la finalidad propiciar la adquisición de competencias para realizar una presentación de manera profesional, aplicar un modelo de presentación eficiente y de alto impacto y afrontar preguntas y respuestas
- Taller: Desarrollo Empresarial, diseña un modelo de negocio escalable. Los participantes aprenden a diseñar un modelo de negocio escalable, orientando el principio de innovación hacia modelos rentables de creación de valor, diseñando una propuesta sustentable de valor
- Curso: Generalidades de Propiedad Intelectual, la Protección de las Invenciones en México, acerca de los principales aspectos de la propiedad intelectual, con énfasis en patentes y modelos de utilidad
- Diplomado: Ingeniería de Diseño y Simulación por computadora, que permite poner en práctica las teorías y fundamentos de diseño mecánico y método de elemento finito, así como a utilizar las herramientas de diseño y análisis, CATIA y ANSYS

1.4.2.6.3. Desarrollo de proyectos de base tecnológica

El Guanajuato Tecno Parque coadyuva en la integración y gestión de proyectos, así como en la gestión de financiamiento, dirigidos a atender a demandas tecnológicas y necesidades de desarrollo tecnológico de las empresas de su red de colaboración.

En el periodo que corresponde a este informe, destacan 11 actividades desarrolladas en este rubro, comprendidas en tres líneas generales: proyectos integrados, gestionados y presentados ante un determinado fondo de financiamiento y apoyo institucional, solicitudes de propiedad intelectual y transferencia de tecnología. Una relación de estas acciones se puede consultar en el anexo 1.4.2.6.3.

1.4.2.6.4. Generación de banco de demandas tecnológicas por área de especialización del GTP

El GTP realizó un muestreo de las áreas estratégicas que fueron definidas en su proceso de conceptualización, las cuáles atienden a los sectores consolidados en el Estado de Guanajuato y que a su vez representan áreas de oportunidad a potenciar dentro del mismo GTP, dichas áreas se representan en las siguientes líneas concluyentes del cruce oferta-demanda, y aquellas que son estratégicas para el desarrollo en el Estado:

1. Tecnologías de la información y comunicación
2. Manufactura, diseño y nuevos materiales

Dicho muestreo, consistió en:

1. Identificación de Empresas pertenecientes a la red de colaboradores del Parque Tecnológico de Guanajuato
2. Selección de Empresas cuya participación permitieran contar con un resultado objetivo y fidedigno
3. Realizar visita o en su caso aplicar la encuesta personalizada
4. Evaluación de resultados

A continuación, se enuncian algunas de las empresas encuestadas, como ejemplo testimonial, entre las que no solicitaron confidencialidad:

Empresa	Giro
SINMAN SAPI	INDUSTRIAL
FORTA SA DE CV	INDUSTRIAL
LA UNIÓN SA DE CV	CURTIDURÍA
ECO VCI SA DE CV	QUÍMICA/AUTOMOTRIZ
JAPAN IMPORT SA DE CV	AUTOMOTRIZ
LEAN APP SA DE CV	TICS
CLOUDS AND APPS MÉXICO SA DE CV	TICS
SIZES AND COLORS DE MÉXICO S.A. DE C.V.	TICS
EL PEQUEÑO CURTIDOR DE LEÓN, S.A. DE C.V.	CURTIDURÍA
VICNANET SA DE CV	TICS
SOPORTE INFORMÁTICO PROFESIONAL SA DE CV	TICS
INDUCTION TECHNOLOGIES DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	TICS
CONECTIVIDAD Y TELECOMUNICACIÓN, S.A. DE C.V.	TICS

Como resultado de este estudio, se identificaron 25 proyectos con potencial de mercado, derivados de demandas tecnológicas y que constituyen una cartera de posibilidades para la planeación estratégica del GTP.

El 28% de estas demandas se dirige a la industria automotriz, tales como Automatización de proceso de curtido, Papeles y Telas para el empaque anticorrosivo sustentable de autopartes metálicas, Laboratorio de certificación de calibrad, entre otros.

El resto de las demandas se orienta al ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación: servicios administrados en la nube, sistemas de control de proyectos, aplicaciones para control de flotillas vehiculares, aplicación móvil para supervisores de cadenas comerciales, desarrollo de un sistema inteligente y kiosko digital para zapaterías y boutiques, entre otros.

Una relación detallada de estas demandas puede consultarse en el anexo I.4.2.6.4.1.

Es muy importante anotar que de estas demandas diez ya se han convertido en proyectos que ya están en pleno desarrollo y con fechas de entrega que oscilan entre ocho y doce meses, alguna de ellas ya cuentan con presupuesto definido, que al corte que corresponde a este informe asciende a más de 5 millones 100 mil pesos. Los proyectos que actualmente muestran avance en su desarrollo pueden consultarse en el anexo I.4.2.6.4.2.

Para el desarrollo de estos proyectos, el GTP ha actuado como gestor de la vinculación de destacados investigadores y tecnólogos, quienes participan desde diversas perspectivas, según su área de competencia; una relación de los diversos rubros en que se realiza esta colaboración se puede consultar en el anexo I.4.2.6.4.3.

I.4.2.7. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

CINERGIA UG es el principal centro tecnológico especializado en investigación aplicada, desarrollo y fomento de las energías renovables del estado que impulsa la transferencia tecnológica y su comercialización.

Entre las principales acciones realizadas por medio del Centro, se encuentran los convenios de colaboración con diversos sectores para proveer soluciones a problemas prioritarios, así como recursos para el desarrollo social de regiones específicas de la entidad. En curso se encuentra el desarrollo de los siguientes cuatro proyectos:

1. Convenio (Firmado) de colaboración para llevar internet a comunidades rurales del municipio de San Miguel de Allende, a través del programa reducción de Brecha Digital (PRBD). Fecha de firma: 5 de marzo de 2018. Objeto: La colaboración de Presidencia Municipal SMA-PRBD-CINERGIA para la implementación de los nodos de internet con el objetivo de llevar el internet a cuatro comunidades de SMA. (Cruz del Palmar, Los Rodríguez, Cruz del Palmar, la Huerta)
2. Convenio (en proceso) de colaboración para llevar internet a comunidades rurales del municipio de León, a través del programa reducción de Brecha Digital (PRBD). Fecha propuesta de firma: 30 de junio de 2018. Objeto: La colaboración de Presidencia Municipal León-PRBD-CINERGIA para la implementación del nodo de internet, con el objetivo de llevar el internet a comunidades de León aún en proceso de definir.
3. Convenio (en proceso) de colaboración para implementación de sistema de monitoreo y gestión de la energía eléctrica en la universidad de Guanajuato. Fecha propuesta de firma: 30 de junio de 2018. Objeto: La colaboración de Universidad de Guanajuato-CINERGIA para la implementación de un sistema de ahorro y uso eficiente de la energía de la Universidad de Guanajuato para reducir el pago en su tarifa de energía Eléctrica.
4. Convenio (en proceso) de colaboración para el desarrollo del Plan Energético en el Estado de Guanajuato. Fecha propuesta de firma: 30 de junio de 2018. Objeto: La colaboración con la Secretaria de Economía-CINERGIA para el Desarrollo del Plan Estatal de Energía del Estado de Guanajuato con el objeto de ayudar y soportar la planeación y gestión energética del Estado, CINERGIA UG considera que los resultados de este convenio constituyen proyecto de alto impacto.

CINERGIA UG también establece convenios de colaboración para la transferencia de tecnología, como es el a través del convenio de colaboración con el sector CERAMISTAS del Estado, ha definido la transferencia de tecnología para el 30 de junio de 2018, de sus dos proyectos en convenios. La transferencia tecnológica que realizarse en la fecha establecida considera:

1. El diseño, manual de fabricación y operación de un horno eléctrico para sustituir a los hornos convencionales usados por los Ceramistas del estado.
2. Formulación de nuevas pastas de cerámica para alta, media y baja temperatura.

Por otra parte, en colaboración con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES), ha desarrollado actividades para la divulgación de la ciencia y la promoción de vocaciones científicas, como son: la realización de programa de veranos de investigación con niñas y niños de 6 a 12 años, en el periodo que comprende este informe se ha beneficiado a más de 80; el proyecto Club de Ciencia; el otorgamiento del Distintivo de

Ahorro y Eficiencia Energía Eléctrica; el programa de radio Encuentros con la Energía, que en este ciclo ha presentado más de 20 sesiones; así como la publicación de artículos técnicos publicados en electrónico en la revista Identidad Energética.

1.4.2.7.1. Acciones para contribuir a la formación integral de los estudiantes de la UG

En el periodo que comprende este informe, CINERGIA UG ha continuado realizando acciones para contribuir en la formación integral de los estudiantes, quienes en el marco del Programa VIDA UG deberán tener una participación cada vez más sistemática y asidua en todas las funciones del Centro.

Entre algunas de las acciones realizadas en este periodo están la vinculación de estudiantes a proyectos y actividades que realiza el Centro, en calidad de becarios; en esta modalidad se han otorgado diez becas a estudiantes, en las cuales se han incluido no sólo estudiantes de la UG, sino también del Instituto Tecnológico Superior de Abasolo.

También se ha fomentado la realización de actividades para cumplimiento del servicio social universitario por parte de más de 40 estudiantes en el periodo señalado. Entre estas actividades están proyectos para el cuidado del medio ambiente, como forestación de árboles en las instalaciones de CINERGIAUG y en otros centros tecnológicos de la Universidad de Guanajuato.

En estrecha relación con la misión de CINERGIAUG se ha fomentado la capacidad emprendedora en estudiantes y profesores en diferentes disciplinas en el ámbito de la energía. En este periodo por medio de la incubación de dos empresas de base tecnológica:

- Empresa Polybion. Proyecto que busca desarrollar biomateriales a partir de residuos industriales y de elementos naturales.
- Trafos. Aplicando la electrónica de potencia, proyecto enfocada a la creación de inversores inteligentes para sistemas fotovoltaicos.

Un área especialmente relevante es la contribución a la obtención de títulos profesionales y de grado académico, por medio de capacitación continua y educación especializada. En este periodo cinco estudiantes se han beneficiado, al titularse bajo la modalidad de Acreditación y Certificación de Competencias. Adicionalmente, los estudiantes obtuvieron un estímulo para acudir a la Ciudad de México a las instalaciones del Asociación Nacional de Normalización y Certificación (ANCE) y cursar la competencia ECO586: Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Residencia, Comercio, Industria.

1.4.2.7.2. Contribución al fortalecimiento de la planta académica

CINERGIAUG ha apoyado a que profesor de tiempo completo de la División de Ingenierías de la Universidad de Guanajuato en particular de Ingeniería Eléctrica a conseguir su certificación en la competencia ECO586: Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Residencia, Comercio, Industria. En este rubro, se han emprendido acciones con profesores del Departamento de Ingeniería Eléctrica para formar el grupo básico que permita constituir al Centro como unidad acreditada para la certificación de Energías Limpias.

CINERGIAUG ha apoyado a que profesores de tiempo completo de la División de Ingenierías de la Universidad realicen investigaciones para desarrollo y transferencia de tecnología. Entre los casos más destacados está el proyecto con los Ceramistas del Estado para la elaboración de pasta cerámica para alta, media y baja temperatura, la mejora de distribución de temperatura en horno eléctrico para la producción de productos cerámicos; así como para proyectos de investigación sobre sistemas de monitoreo y gestión energía eléctrica y sobre la aplicación del internet de las cosas al sector energético.

1.4.2.8. Centro de Desarrollo Social y Humano

El Centro de Desarrollo Social y Humano tiene como objetivo contribuir en la búsqueda de soluciones a problemas graves que afectan a la población y ser un vínculo directo entre la Universidad y la sociedad. Comenzó actividades en octubre de 2016. A continuación, se describen las principales actividades realizadas, por cada uno de sus ejes, entre el 5 de agosto de 2017 al momento en que se presenta este informe.

1.4.2.8.1. Eje 1. Patrimonio Cultural y Natural

En este Eje participan la mayoría de los profesores y personal adscritos al Centro: Maestra Ada Marina Lara Meza, Dra. María Guevara Sanginés, Dr. Armando Sandoval Pierres, Lic. Diego León y Rábago, los Técnicos Académicos Ileana Ascencio Covarrubias, Ruth Yolanda Atilano Villegas, Rolando Briseño León, y, la Coordinadora "A" Bertha Elisa Plaza Motta. Cada proyecto cuenta con un responsable y colaboradores.

Proyectos de investigación del eje:

- *Proyecto Experiencias y narrativas de legisladores guanajuatenses en la trayectoria de la Constitución.* Se concluyó un documental de 45 minutos de duración que incluye fragmentos de exfuncionarios, exdiputados y exsenadores, así como de diputados y senadores federales en funciones. Se trabaja en la producción de un texto impreso. Se cuenta con una exposición fotográfica de legisladores guanajuatenses que no ha podido ser expuesta.
- *Proyecto Historia reciente del proceso jurídico político de autonomía de pueblos indígenas.* Se ha hecho registro de cinco testimonios del Concejo Comunal de Cherán, del Foro de Comunidades Indígenas por la Autonomía de Michoacán y de Consejeros Electorales del Instituto Electoral de Michoacán. Se han presentado dos libros sobre el proceso de Autonomía de comunidades indígenas de diversos autores. Se presentó una ponencia en el Foro Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato.
- *Proyecto Museo Universitario (MUG) en proceso.* Se trabaja en la interpretación de documentos para generar los contenidos de las salas museográficas.
- *Proyecto publicación de libro Experiencias y Narrativas de parlamentarios guanajuatenses.*
- *Proyecto Sociedad y Música en Guanajuato: las bandas de instrumento de viento en el Centro de México, su consolidación, después de la Revolución.*
- *Proyecto teórico-académico Patrimonio e Instituciones Novohispanas* con el objetivo de realizar un estudio de las instituciones jurídicas, sociales y culturales desarrolladas y establecidas en México entre el siglo XVI y principios del XIX, que continúan teniendo impacto en nuestros días.
- *Patrimonio Cultural Universitario, proyecto teórico-práctico* cuyo objetivo principal es la defensa, rescate, conservación y difusión de los acervos y bienes preciosos que integran la riqueza patrimonial de nuestra Universidad.

Actividades de extensión del eje:

- Registro y gestión de recursos del proyecto de vinculación (La monetización del patrimonio cultural de la ciudad de Guanajuato).
- Edición de revista Digital Voces de la Historia.
- Taller de Historia Oral. Impartido a la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiapas, San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Por invitación.
- Planeación para conmemorar el 25 aniversario del Laboratorio de Historia Oral.
- Difusión de los contenidos del Archivo del Laboratorio de Historia Oral.
- Conferencias, ponencias y presentaciones de libros.

1.4.2.8.2. Eje 2. Desarrollo Comunitario sustentable rural, urbano y suburbano

Eje a cargo del Dr. Felipe Macías Gloria y coordinador del Programa: La Universidad de Guanajuato en tu comunidad, el cual cuenta con la colaboración de profesores y estudiantes de la Universidad de Guanajuato, así como de otras instituciones académicas foráneas para el desarrollo de los siguientes proyectos:

Proyectos de investigación del eje:

- Proyecto *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, edición comentada*. Comentario al Artículo 2 de la Constitución de 1917. Concluido.
- Proyecto *Los murales de la Capilla de la Letanía: El Llanito, Dolores Hidalgo. El quehacer de la historia local y la restauración del patrimonio cultural*, para edición de libro. Con la colaboración de Patricia Campos Rodríguez y Eloy Juárez Sandoval. Concluido.
- Proyecto en proceso *Los pintores de exvotos en el siglo XX: una tradición cultural en la geografía guanajuatense*, para edición de capítulo de libro, con la colaboración de Patricia Campos Rodríguez.
- Proyecto en proceso *Recinto del exvoto-museo comunitario del Niño de las Maravillas en La Quemada (Salvatierra)*, para publicación de libro.
- Proyecto en proceso *Registro del documento pictórico de la colección de exvotos en el Santuario del Señor de Villaseca*.
- Proyecto Arquitectónico Ejecutivo de la Plaza Comunitaria de la Comunidad La ventilla, Dolores Hidalgo. Concluido.

Actividades de extensión del eje:

- Curso taller Dibujo, Pintura y Escultura: niños, jóvenes y adultos, para comunidades del río El Llanito de Dolores Hidalgo. Y exposición de trabajos.
- Noche de las Estrellas en tu comunidad. Talleres, conferencia y observación de bóveda celeste en la comunidad del Molino de San José.
- Coorganización de Muestra Culinaria Hñähñu Mujeres de El Llanito (Dolores Hidalgo), Mayordomía y Comunidad El Llanito, Programa la Universidad de Guanajuato en tu comunidad.

- Colaboración y participación en la XIX Feria Nacional de Productores y Consumidores. Por una vida digna y sustentable. Dolores Hidalgo, Gto.
- Conferencias, ponencias y presentaciones de libros.

1.4.2.8.3. Eje 3. Bioética

Responsable del eje es el Lic. Diego León y Rábago. Cuenta también con la colaboración de los Doctores María Guevara Sanginés y Armando Sandoval Pierres adscritos al mismo Centro. Por la relevancia y complejidad de algunos temas actuales se han sumado, de manera voluntaria, profesores de otros Departamentos y Campus de nuestra Universidad, lo que conlleva un trabajo multidisciplinario.

Proyectos de investigación del eje:

- Proyecto de investigación básica para la edición de dos libros para *Comités de Ética en Investigación Biomédica y Hospitalarios de Bioética*. En colaboración con el Capítulo Guanajuato de la Academia Nacional de Bioética. El avance es de un 70%. Serán aproximadamente 32 capítulos. Participan 17 profesores investigadores de diferentes Departamentos y Campus de nuestra Universidad.
- Proyecto *Violencia: una visión multidisciplinaria y transversal* que culminará con la edición del segundo libro sobre Violencia, contando con la participación de Profesores investigadores de diversos Departamentos del Campus Guanajuato
- Sigue en proceso el proyecto *Memoria y Violencia Política en Guanajuato, 1920-1940*.
- Proyecto *Instituciones Virreinales: Escribanías y notarías* (como una forma de control del Estado).

Actividades de extensión del eje:

- Protocolo de un diplomado para miembros de Comités de Ética en Investigación Biomédica. Solicitado por la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato.
- Se han impartido conferencias y ponencias con temas torales de la Bioética en instituciones académicas locales y foráneas.
- Apoyo al Grupo Universitario de Reflexión y Difusión de la Bioética, integrado por alumnos de la División de Derecho, Política y Gobierno, para la realización del II Seminario Estudiantil de Bioética celebrado en noviembre de 2017.
- Con el fin de compartir, revisar y discutir los avances o resultados de los proyectos de investigación de cada Eje, se llevan a cabo seminarios o reuniones de trabajo abiertas entre los participantes de los proyectos y los colaboradores, tanto internos como externos. Las sesiones, semanales o mensuales, se realizan a modo de seminarios:

Seminario del Cuerpo Académico Estudios Sociales y Culturales
 Seminario de Historia Oral
 Seminario de Historia de Instituciones Novohispanas
 Seminario de Alardes
 Seminario Latinoamericano de Historia Oral
 Seminario Migraciones
 Seminario de Patrimonio Cultural y Natural
 Seminario de Violencia Seminario de Bioética

1.4.2.8.3. Vinculación general del Centro de Desarrollo Social y Humano

Además de los colaboradores internos del Centro para la realización, consecución y difusión de los resultados de los proyectos, se requiere y mantiene una estrecha relación de apoyo y colaboración con Profesores, Investigadores, alumnos y personas de las siguientes Instituciones y comunidades:

- Asociación Internacional de Historia Oral
- Asociación Mexicana de Historia Oral
- El Colegio de Michoacán
- Gobierno Comunal de San Francisco Cherán / Consejo de Jóvenes
- Grupo CLACSO
- Historiadores de la Minería Latinoamericana, Argentina, INAH
- Instituto José María Luis Mora, México
- Museo Regional Alhóndiga de Granaditas, Guanajuato
- Red Latinoamericana de Historia Oral
- Senado de la República Mexicana
- Archivo Histórico del Estado de Guanajuato
- Delegación INAH-Guanajuato
- Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato:
 - División de Arquitectura, Arte y Diseño
 - División de Ciencias Sociales y Humanidades
 - División de Derecho Política y Gobierno
 - Patronato de la Universidad de Guanajuato – Comisión Determinadora de Bienes Preciosos
 - Coordinación del Archivo General de la Universidad
 - Departamento de Astronomía de la Universidad de Guanajuato
 - División de Ciencias Naturales y Exactas
 - División de Ciencias de la Salud, Campus León
- Universidad Nacional Autónoma de México
 - Escuela Nacional de Estudios Superiores, León
 - Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe
- Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete”
- INAH - Ciudad de México
- Antigua Academia de San Carlos (UNAM)
- Secretaría de Turismo del Estado.
- Centro de Desarrollo Agropecuario (CEDESA), A. C.
- Instituto de la Mujer Victorense. Municipio de Victoria
- El Llanito y La Ventilla (Dolores Hidalgo); Corralejo de Abajo (San Miguel Allende); Casitas y Ocotillo (Xichú); San José del Molino, San Felipe; El Naranjillo, Juventino Rosas.
- Academia Nacional Mexicana de Bioética, Capítulo Guanajuato.
- Comisión Estatal de Bioética
- Comités de Bioética
- Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato

1.4.3. Proyectos de Alto Impacto Social

Uno de los principales compromisos institucionales que la Universidad estableció en el PLADI 2010- 2020 consiste en el diseño y desarrollo de proyectos integradores que generen un alto impacto social. Este compromiso se ha venido cumpliendo con resultados satisfactorios.

Al cierre del año 2017, se contaba con 19 proyectos institucionales que cumplieron con las características establecidas para ser reconocidos como de alto impacto social, en diversos Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, de ellos 6 se llevan a cabo en el Campus Celaya-Salvatierra, 1 en el Campus Irapuato-Salamanca, 8 en el Campus Guanajuato y 4 en el Colegio de Nivel Medio Superior.

Por otra En cumplimiento de la meta PLADI, indicador número 26, los Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior entregaron informes anuales (2017) de sus proyectos de alto impacto: Colegio de Nivel Medio Superior, 4 proyectos; Campus Irapuato- Salamanca, 1 proyecto; Campus Celaya- Salvatierra, 6 proyectos; Campus Guanajuato, 8 proyectos. La relación de los proyectos de alto impacto se podrá consultar en la sección de vinculación con el entorno.

Durante el año 2018, al corte correspondiente a este reporte, se han registrado 8 proyectos de nueva creación y 4 que se han ratificado para continuar; de estos 12 proyectos, 4 pertenecen al Campus Celaya-Salvatierra y 8 al Campus Irapuato-Salamanca.

Una tabla descriptiva, por año, de los proyectos, sus objetivos y responsables, puede consultarse en los anexos I.4.3.1 y I.4.3.2, respectivamente.

1.4.4. Catálogo de Servicios e Innovación de la UG

En diciembre de 2017 se publicó la versión actualizada del Catálogo de Servicios e Innovación de la UG, el cual cuenta con antecedentes positivos en relación a su impacto y valía como medio de promoción institucional, específicamente de servicios y tecnologías útiles al sector productivo.

Este recurso se encuentra disponible en el portal institucional, en la dirección:

<http://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/investigacion/catalogo-de-servicios-e-innovacion>

1.4.5. Oficina de Transferencia de Tecnología UG

La UG participó en el 6° Congreso de la Red de OTT, 5, 6, 7 y 8 de noviembre de 2017 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, evento en se recibió el título FSI-OTT-022, que acredita a la Universidad de Guanajuato como Oficina de Transferencia de Tecnología, acreditación otorgada por parte del Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía- CONACYT.

I.4.6. Protección de la propiedad industrial

Durante este periodo se continuaron realizando acciones para difundir y promover la protección de la propiedad industrial, las cuales se señalan a continuación:

El 26 de septiembre, 6 y 10 de octubre de 2017 se impartió el Taller Generalidades de Propiedad Industrial en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

El 16 y 17 enero de 2018 se impartió el Taller “Búsquedas en materia de Propiedad Industrial” en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

El 21 de febrero de 2018 se llevó a cabo el Evento “Día del Inventor Mexicano” en colaboración con la Oficina Regional Bajío del IMPI, llevado a cabo en el Auditorio Jorge Ibarguengoitia de la Sede Fórum del Campus León; se contó con la asistencia de profesores, alumnos y personal administrativo de la UG, personal del IMPI y público general, con un total de 113 asistentes.

En este periodo como resultado del esfuerzo y trabajo de profesores y estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, y como parte de las acciones para fomentar la protección de la propiedad industrial, se tuvieron los siguientes resultados:

- a) Se realizó el ingreso de 23 registros de propiedad industrial: 19 nuevas solicitudes de patentes nacionales, 1 solicitud de patente internacional y 3 nuevas marcas.

Con este esfuerzo se contribuye al cumplimiento de la meta establecida en el PLADI 2010-2020, en lo que respecta a registros de propiedad intelectual, particularmente considerando que representa un incremento del 64% con relación al año anterior, en que se registraron 14.

Una descripción de estas solicitudes de registro puede consultarse en el anexo I.4.6.1.

- b) De los productos en investigación e innovación tecnológica desarrollados por profesores, alumnos y administrativos de la Universidad durante este periodo, fueron otorgados 9 registros de propiedad industrial (5 patentes nacionales y 4 diseños industriales. La relación de estos productos puede consultarse en el anexo I.4.6.2.

I.4.7. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

La Universidad de Guanajuato consciente de la necesidad de ofrecer educación continua para toda la vida y para todos con el objetivo de que las personas adquieran conocimiento de manera constante y desarrollen nuevas competencias que complementen las adquiridas mediante la educación formal, estableció en el PLADI 2010-2020 la implementación de un Programa de Educación Continua que, a través de diferentes modalidades de formación, atienda las necesidades planteadas por la sociedad y contribuya a la construcción de nuevas oportunidades de crecimiento.

I.4.7.1. Programas de educación continua y matrícula

El indicador de matrícula de los programas de educación continua, de periodicidad semestral, refleja la matrícula externa registrada en programas de educación continua, ofrecidos por los campus, las dependencias de la Secretaría Académica, de la Secretaría de Gestión y Desarrollo y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C.

En el periodo julio-diciembre de 2017, la matrícula externa en programas de educación continua ascendió a 23,564 personas; 17 mil 948 externas a la UG; lo que representa un incremento del 64 por ciento con relación al año anterior. Además, se beneficiaron de estas oportunidades de formación 5 mil 616 integrantes de la Comunidad Universitaria.

En el ciclo que comprende este informe se ofertaron 75 talleres, 138 cursos y 19 diplomados en virtualmente todas las áreas del conocimiento: artes, ciencias agrícolas, ciencias de la salud, ciencias económico-administrativas, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades, computación, ingenierías, idiomas, medio ambiente, responsabilidad social, emprendedores, entre otras. En suma, un incremento del 63 por ciento en las diversas oportunidades de formación.

La descripción detallada de la matrícula de estos programas, se puede consultar en los anexos I.4.7.1.1. y I.4.7.1.2 para los ciclos 2017 y 2018, respectivamente.

La duración de los cursos y talleres reportados es variable, puede ir de las tres a las 40 horas, dependiendo del nivel de profundidad con que se aborde el contenido. También están los casos de los cursos de preparación a los exámenes de admisión que, al estar integrados de diferentes asignaturas, tienen una mayor duración. Los diplomados tienen una duración mínima de 100 horas, tal como lo establece el Estatuto Académico en el Artículo 104.

Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la Universidad de Guanajuato en esta materia, se integraron los catálogos de Programas de Educación Continua de los periodos agosto-diciembre de 2017 y enero-julio de 2018 éste último se encuentra disponible en la página de la Universidad.

I.4.7.2. Oferta de educación continua con impacto en los programas

Uno de los frutos del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa es la generación de unidades y recursos para el aprendizaje que no sólo forman parte de programas educativos de nivel superior, sino que también pueden beneficiar a estudiantes inscritos en otros programas educativos o incluso a la sociedad en general. Estos recursos educativos también se estructuran en programas como cursos, talleres y diplomados de educación continua disponibles en línea.

El número de estudiantes beneficiados por los recursos virtuales para el aprendizaje alcanzó los 7 mil 659 en el periodo que comprende este informe, un incremento del 78.5% con relación al año anterior.

Los avances en materia de educación continua en línea permiten que la Universidad ofrezca sus servicios educativos en línea a diferentes sectores productivos, lo cual ha beneficiado a 480 personas a través de cursos, talleres y diplomados.

En comparación al periodo 2016-2017, el Catálogo Institucional de Cursos a Distancia (CICUS) ha mostrado un crecimiento en los contenidos y temáticas que se ofrecen a la comunidad universitaria, integrando 232 nuevos cursos y unidades de aprendizaje, un incremento del 163% con relación al periodo anterior, esto al corte de mayo de 2018.

Actualmente se cuenta con 984 recursos digitales, los cuales forman parte de diferentes cursos y unidades de aprendizaje en línea, los cuales pueden ser consultados en la dirección web <https://oa.ugto.mx>.

El aumento de esta oferta educativa por medio de la plataforma <http://nodo.ugto.mx/> también se ha reflejado significativamente en el número de estudiantes, docentes y administrativos matriculados que optan por acceder a este tipo de programas educativos en modalidad a distancia en línea, con el propósito de complementar y fortalecer sus conocimientos adquiridos en aula. Al mes de mayo de 2018, se cuenta con 4 mil 797 personas beneficiadas por estos recursos para el aprendizaje, un incremento del 180% con relación al ciclo reportado en el informe anual anterior.

1.4.7.3. Tercer Foro de Buenas Prácticas en Educación Continua de la Universidad de Guanajuato

El 16 de noviembre de 2017 se llevó a cabo III Foro de Buenas Prácticas en Educación Continua, en el cual se tuvo la asistencia de 31 participantes, entre profesores, enlaces y personal de la Dirección de Vinculación, dentro de las actividades realizadas se tuvo la presentación de la plataforma de educación, la plática “La Certificación de competencias laborales como medio de fortalecimiento de la educación continua” por parte de la Universidad de Colima y el taller “Las bases de coaching para mejorar mi desempeño”.

1.4.8. Divulgación de la ciencia y la tecnología

1.4.8.1. Revista Acta Universitaria

Luego de una estricta evaluación por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la revista Acta Universitaria, vehículo eminente de difusión de la producción académica de la Universidad de Guanajuato y espacio de convergencia de investigadores que colaboran con la UG, fue acreditada como revista de competencia internacional.

Acta Universitaria es una revista científica multidisciplinaria editada desde hace 27 años por la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP) de la UG; desde hace cuatro años el CONACYT la incluyó en el índice de revistas mexicanas que se dedican a la divulgación de la ciencia, lo cual hace más significativo este reconocimiento que es patrimonio de todos los guanajuatenses. Entre los aspectos que se evalúan para recibir esta acreditación están el alcance que tiene la revista en la comunidad académica dentro y fuera del país, qué tantas consultas, descargas, contribuciones recibe, así como la calidad y relevancia de sus contenidos.

En el periodo que comprende este informe, se publicaron cinco números, tres de manera impresa y dos en versión electrónica de esta revista, de los cuales, en las cuales han participado autores de 57 IES, de los cuales 43 son de México y 14 de otros países: Estados Unidos, Reino Unido, España, Venezuela, Italia, Bolivia, Argentina y Brasil.

Una descripción de los temas de énfasis por cada número publicado entre julio de 2017 y abril de 2017 se puede consultar en el anexo 1.4.8.1.

Además, se participó en la VIII Feria Internacional de la Lectura de Yucatán, en la cual la UG fue Invitada de Honor, organizada por la Universidad Autónoma de Yucatán, del 10 al 18 de mayo. En este evento se impartieron talleres de Microscopía y Microfotografía, se realizó una sesión de cuentacuentos y se presentó la revista Acta Universitaria; estas acciones impactaron en aproximadamente 500 personas.

1.4.8.2. Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica

La UG ha sido institución anfitriona del XXII Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica, en colaboración con la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del estado de Guanajuato, realizado del 6 al 9 de agosto en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, con el tema central: Divulgación en 360°.

La Divulgación en 360° es un enfoque comunicacional que busca involucrar y mantener la interacción con la diversidad de actores sociales, de manera que la difusión de la ciencia se dirija a todos los públicos.

El Congreso tuvo por objetivo crear un espacio de intercambio de experiencias, resultados prácticos, ideas, innovaciones y reflexiones respecto a los retos de la comunicación pública de la ciencia y la técnica en México, con un enfoque de inclusión social plena, como un elemento importante para el desarrollo del pensamiento crítico en los ciudadanos y la construcción de una sociedad científicamente culta.

La coordinación general del evento estuvo a cargo de la Mtra. Ma. De Lourdes Patiño Barba, Presidenta de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (Somedicyt) y egresada de la UG, quien compartió que se registraron participantes de más de veinte estados del país.

El congreso reunió a comunidades de divulgadores mexicanos y extranjeros, ámbito en el que destaca la conferencia inaugural, dictada por Brian Trench, profesor de la Ciudad de Dublín, y uno de los más importantes exponentes internacionales en comunicación científica, actual presidente (2018-2020) del Public Communication of Science and Technology Network.

1.4.8.3. Artículos de divulgación

Del mes de agosto del 2016 al 4 de agosto de 2017, se publicaron 53 colaboraciones en la prensa en el marco del Programa eUGreka, los domingos en el *Periódico Correo* y los lunes en *El Sol de Salamanca* e *Irapuato*. Este mismo universo de colaboraciones se publicó con la colaboración de *Milenio* en su emisión de los miércoles.

A la fecha se han publicado 12 artículos de divulgación del programa eUGreka en la revista *Enjambre UG*. También inició una serie de publicaciones mensuales de los artículos de eUGreka en la revista *Polen*, de la Dirección de Extensión Universitaria, en el mes abril.

Finalmente, también se han enviado contribuciones a la revista *Esencia*, que realiza la Dirección de Comunicación y Enlace, con la publicación de artículos de divulgación científica.

1.4.8.3. REPEAT Cápsulas de Radio

Se produjeron y transmitieron 20 cápsulas de radio de uno y dos minutos en Radio Universidad, de febrero a mayo, una producción conjunta entre Radio UG y la Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

En colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace se produjeron 15 cápsulas de un de un minuto que fueron transmitidas en diferentes radiodifusoras comerciales del estado durante los meses de junio y julio.

I.5. Extensión del arte y la cultura

La extensión de la cultura es una de las funciones sustantivas de la Universidad y ha sido de gran importancia en la institución en razón de la trascendencia pública de sus grandes proyectos culturales, como la Orquesta Sinfónica, el Cine Club y el Teatro Universitario, entre otros, los cuales son reconocidos como bastiones de la cultura guanajuatense. Con la conciencia de esa relevancia y la necesidad de multiplicarla, la institución se esfuerza en elaborar una oferta cultural, artística y de extensión del conocimiento dirigida a su comunidad y que a la vez se ajuste a los criterios de responsabilidad social y de inclusión, considerados como prioritarios.

Es por ello que, especialmente desde el inicio de esta administración, se ha puesto énfasis en ese primer aspecto, lo mismo que en el enriquecimiento a la formación de los estudiantes que proporciona la extensión del arte, la ciencia y la cultura.

Así, a efecto de diseñar y ejecutar una política cultural consistente con los principios expuestos, los esfuerzos del área responsable y sus numerosos colaboradores se han dirigido a ejecutar un amplio Programa de Cultura y Arte regido por los siguientes criterios:

1. La oferta cultural y artística está enfocada en la formación integral de las personas;
2. Contamos con un proyecto de responsabilidad social y visión incluyente;
3. Programamos proyectos culturales en varias sedes institucionales con lo que ampliamos el acceso a los bienes artísticos.
4. Ofrecemos programas que fomentan la creación y la ejecución artística, por medio de talleres accesibles a diversos públicos.
5. Continuamente trabajamos para consolidar nuestros grupos artísticos representativos.

Asimismo, en el periodo de este informe destaca la continuación del esfuerzo en torno a los ejes de trabajo del Proyecto de Desarrollo de la Rectoría General que son propios a este capítulo y se resumen en dos aspectos: la vinculación interinstitucional y con instituciones externas, que se cumple con la mayoría de los proyectos institucionales como Guanajuato Cine Europeo, Bienvenida la Cultura, Festival de Cine de Horror “Aurora”, Ciencia es Cultura, Festival Internacional Cervantino y el Proyecto de Responsabilidad Social y Visión Incluyente; y la promoción del consumo de la cultura, que se hace con estos mismos proyectos y con la programación que se integra a lo largo del año en los espacios culturales.

Adicionalmente, en este ciclo destacan los frutos del Programa Editorial que a poco más de un año de su instauración ha contribuido notablemente a la difusión de los resultados del quehacer de la comunidad universitaria, en todas las áreas del conocimiento, así como al enriquecimiento de la formación integral de las personas por medio del impulso a la lectura.

I.5.1. Fortalecimiento de la oferta artística y cultural para la formación integral de los estudiantes en el marco de sus programas educativos

Como parte del propósito de fortalecer la oferta cultural en las entidades académicas, en congruencia con los requerimientos de los planes y programas de estudio y para asegurar la

formación integral del estudiante, a lo largo del año se realizaron cientos de actividades culturales y artísticas, proyectos culturales y se apoyaron propuestas surgidas en los Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

Este año se llevaron a cabo numerosas actividades en entidades académicas, buscando atender a los estudiantes en sus propias sedes, con los programas Bienvenida la Cultura, Festival de Cine de Horror “Aurora”, Guanajuato Cine Europeo y Ciencia es Cultura.

En su quinta edición, Bienvenida la Cultura se integró de un total de 80 actividades, que se llevaron a cabo en las distintas sedes académicas de la Universidad y en los espacios de la Dirección de Extensión Cultural. Participaron 16 grupos artísticos de los campus y de las ENMS conformados por 185 alumnos. También realizaron presentaciones los grupos universitarios Danza Contemporánea Génesis, Ballet Folklórico, Teatro Universitario y la Orquesta Sinfónica.

Por su parte, el Cine Club ha continuado con su labor de realizar actividades directamente dirigidas a los estudiantes, como los talleres de cómic y narrativa gráfica, guion cinematográfico y de Máster digital que se realizaron en el Departamento de Artes; el Taller de gramática audiovisual, realizado en el Departamento de Diseño y la charlas Cine y paisajismo, para los alumnos de Arquitectura, Cine y gastronomía para alumnos de Administración de Recursos Turísticos, Cine e interiorismo en el Departamento de Diseño, Cine y política en la División de Derecho, Política y Gobierno, Cine y biología en la División de Ciencias Naturales y Exactas, y, Cine y salud, en la ENMS de Guanajuato.

Además, el Cine Club proyectó en las sedes académicas películas del Ciclo del Oscar y del Ciclo Soul Power & Cinema 4, además de que este último tuvo actividades también en el Auditorio Euquerio Guerrero, en donde se exhibieron 13 cintas. Asimismo, se llevó a cabo la Premier de la película *Abril y el mundo extraordinario* y la suma de proyecciones tuvo más de 1,300 asistentes.

En los Espacios de Arte se llevaron a cabo cuatro exposiciones: *Iván Puig: Lightning Calculator* en la Sala Hermenegildo Bustos; *Homenaje a Francisco Javier Pichardo Gómez* en la Sala Polivalente; *Nostalgia de luz* en el Corredor Artístico Tomás Chávez Morado y *Arte al tacto*, a las cuales se sumaron dos exposiciones en Campus, con un total de 5,900 asistentes.

En el Campus Celaya-Salvatierra se llevaron a cabo nueve actividades: una charla de inducción a los servicios de la DEC, una charla de identidad universitaria, dos presentaciones de grupos artísticos, la proyección de cuatro películas y la exposición *Imágenes de la NASA*.

En el Campus Guanajuato se programaron dieciocho actividades, de las cuales cinco fueron presentaciones artísticas y 12 proyecciones de cine, así como la exposición *La locura de un genio*. En colaboración con la División de Arquitectura, Arte y Diseño se llevó a cabo el 2° Festival de Teatro y Encuentro Regional de Texto Dramático y el XIII Festival Internacional El Callejón del Ruido.

En el Campus Irapuato-Salamanca se realizaron ocho actividades, una charla de inducción a los servicios de la DEC, una charla de identidad, dos proyecciones de cine y cuatro presentaciones de grupos artísticos.

En el Campus León se llevaron a cabo nueve actividades, de las cuales destacó la inauguración del programa con el grupo invitado La Pingo's Orquesta, que interpreta música de jazz, tango, manouche y gipsy; también se realizaron otras tres participaciones artísticas, tres proyecciones de cine, una charla de inducción y una de identidad universitaria.

En diez Escuelas de Nivel Medio Superior se realizaron trece actividades, que se integraron por tres charlas de inducción, tres proyecciones de cine y siete presentaciones escénicas.

Entre las actividades realizadas en coordinación con dicho subsistema, destacan las presentaciones en el Mesón de San Antonio y en la ENMS de Salamanca de la obra *El diablo en el jardín*, del grupo Circo de Sombras, Teatro Ciego, como parte del proyecto de responsabilidad social y visión incluyente, dada la peculiaridad de ser una pieza que se percibe y disfruta sin necesidad de ver a sus actores y sus evoluciones. Como parte de este proyecto también se integró la exposición *Arte al tacto*, que expone reproducciones de fragmentos de esculturas clásicas e íconos culturales que permitan al asistente percibir el arte a través del tacto.

El área de Extensión del conocimiento organizó el Segundo Festival Universitario de Ajedrez, en el que participaron más de 400 personas, en su mayoría estudiantes universitarios. El evento incluyó mesas de ajedrez abiertas a todo público, talleres infantiles, partidas *blitz* y dos partidas simultáneas 1 contra 10 jugadores y el torneo universitario de ajedrez. También se llevó a cabo el concurso de solución de problemas, la charla *Aprendamos a enseñar ajedrez*, por parte de Andrés Ferriz Barrios de la Escuela Nacional de Ajedrez. Por último, se realizaron las proyecciones de las cintas *Los caballeros del sur del Bronx*, *El jugador de ajedrez* y *La reina de Katwe*.

A efecto de acercar a la comunidad universitaria y al público en general a destacados representantes de la música de piano, en este periodo se llevó a cabo el 4° Ciclo Universitario de Piano, integrado por las presentaciones de los maestros Santiago Piñeirúa y Edison Quintana en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes, además de la participación del maestro Braulio Alcaraz.

El área de Espacios de Arte integró en su programación exposiciones de profesores y alumnos de la Universidad de Guanajuato, como fue el caso de las siguientes: *Homenaje a Francisco Javier Pichardo Gómez*; *Lightning calculator*; *Colores de la Tierra Caliente*; *Si nos preguntan, vivir es un desaparecer*; *Implante*; *El arte como redención*; *Espiral* y *Premio Jesús Gallardo*.

Uno de los proyectos para integrar la extensión con las tareas docentes y de investigación es Ciencia es Cultura, que a partir de 2017 se programa a lo largo del año en las distintas sedes académicas de la UG, con el apoyo de los Campus y las Escuelas de Nivel Medio Superior. En el marco de este programa se realizaron más de 130 actividades que han beneficiado de manera prioritaria a estudiantes de la Universidad, por medio de charlas, talleres, cursos y conferencias.

A lo largo de este ciclo, se dio énfasis a contenidos científicos, tecnológicos, humanísticos y de diversas disciplinas de una manera clara, amena y accesible a todo público. En el segundo semestre de 2017 finalizó su cuarta edición con diecisiete actividades, entre ellas destacan las charlas *Un maravilloso encuentro entre la ciencia y el arte*, *Viajes interestelares* y *Cielo azul o el logotipo de Pink Floyd*, impartidas por docentes del Campus Guanajuato. El 8 de febrero dio inicio la quinta edición, con la charla *Ciencia, cultura y ficción* en la ENMS Centro Histórico León, atendiendo a 280 alumnos; en este periodo, como parte del programa se han realizado ya 32 charlas y atendido a más de 2 mil 500 estudiantes.

I.5.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, con una trayectoria de más de 65 años, es una de las orquestas más consolidadas del país y participa activamente en la función sustantiva de la extensión cultural, por medio de una programación en la que incluye conciertos didácticos que colaboran con la creación de nuevos públicos.

Como parte de la extensión del quehacer de la Orquesta y con el fin de divulgar los programas que presenta, antes de cada concierto se realiza una charla con el director, lo cual permite que los espectadores conozcan más sobre las obras que conforman el programa; en este periodo se ofrecieron 32 conciertos.

El 18 de agosto dio inicio la segunda temporada 2017 de la OSUG, con el concierto Música para intoxicarse, que incluyó la miniatura para orquesta *La marcha de los olvidados*, escrita por el alumno Juan Sebastián Castillo Contreras, ganador del concurso de miniaturas orquestales.

De la segunda temporada de 2017 destaca también el concierto realizado en San Miguel de Allende con un programa mexicano en el mes de septiembre; el concierto especial por los 100 años de la Universidad Michoacana, en el Teatro Ocampo de Morelia, Michoacán en octubre; los conciertos realizados en el Teatro Bicentenario y en el Teatro Juárez los días 16 y 17 de noviembre; el concierto didáctico realizado el 8 de diciembre en el Auditorio del Estado, como parte de la premiación del primer concurso Exprésate con Música, que organizaron varias instancias y al que asistieron más de 1 mil 200 niños; el concierto navideño de cierre de temporada 2017, con la participación del Coro del Teatro Bicentenario, que se llevó a cabo el 14 y 15 de diciembre en el Auditorio del Estado y en el Teatro Bicentenario.

En lo que respecta a la primera temporada de 2018, destaca el concierto de apertura, realizado en el Teatro Juárez el 2 de febrero; el programa especial Homenaje a Roberto Plasencia Saldaña en el Teatro Bicentenario, su participación por primera ocasión en el Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora"; el concierto realizado dentro del XIII Festival Internacional Callejón del Ruido, celebrando también su 66 aniversario y el concierto realizado dentro del Foro Cultural Espiral, donde interpretaron música de las películas Harry Potter, El Señor de los Anillos, Naranja Mecánica, Superman y de la serie Game of Thrones, en el Auditorio del Estado.

En este periodo la OSUG contó con la participación de los talentosos directores invitados, entre los que deben mencionarse los siguientes:

- Lanfranco Marcelletti,
- Giancarlo de Lorenzo
- Rodrigo Sierra Moncayo
- Daniel Myssyk
- José Arturo González,
- Hans Leenders
- Pier Carlo Orizio
- Rodrigo Sierra Moncayo
- Christian Gohmer
- Ben Haemhouts
- Carlos Ortiz
- Iván López Reynoso
- Jorge Mester
- Huba Holloko
- Diego Naser

- Jacor Chi
- Marzena Diakun (Directora)

También actuaron los siguientes solistas invitados:

- Adrián Justus, violín
- Norman Krieger, piano
- Anayantzi Oropeza, viola
- Rodrigo Mata, contrabajo
- Luis Herman, piano
- Ariel Rodríguez, fagot
- Carina Vinke, alto
- Dong Won Kim, tenor
- Octavio Zapién, percusión
- Massimo Mercelli, flauta
- Asaf Kolerstein, violonchelo
- Zaira Soria, soprano
- Orlando Pineda, tenor
- José Luis Reynoso, bajo
- Karen Su, violín
- Michael Severens, violonchelo
- Alexander Pashkov, piano
- Pedro Zayas, violín
- Lydia Bunn, viola
- Roberto Thies, piano
- Hugo Manzanilla, clarinete
- Héctor Fernández, oboe
- Héctor Hernández, violín
- Louis Olenick, trombón
- Fernando Saint Martin, piano
- Djamilia Rovinskaia, viola

Dentro del programa Solistas de la OSUG se realizaron siete conciertos: el Ensamble Pegasus, de percusiones, el 22 de septiembre; el 3 de noviembre el Ensamble Quanax; el Ensamble 10 soldados, que se compone de varios instrumentos, el 1 de diciembre; el 23 de febrero, el Trío Cantarranas; el 20 de abril, Manduka y los cornos dorados; el Ensamble Tempo Primo, el 31 de mayo; y para finalizar, el Ensamble Polifónico Guanajuato el 15 de junio.

I.5.3. Programa Editorial

De acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo 2015-2019 de la Rectoría General, se instituyó el Programa Editorial Universitario. En el periodo que comprende este informe, destacan las siguientes acciones.

I.5.3.1. el fortalecimiento de las colecciones editoriales

La UG actualmente cuenta con tres colecciones:

1. Colección Cocodrilos
2. Colección Comunidad UG
3. Colección Akademia, la que a su vez convoca tres áreas de divulgación del conocimiento: Serie Pensamiento y Ciencias Sociales; Serie Ciencia y Tecnología y Serie Arte y Literatura (títulos de próxima publicación)

1.5.3.2. La inauguración del Fondo Editorial y develación de la placa del Claustro Académico “Mtro. Eugenio Trueba Olivares”

El 17 de octubre de 2017, en el recinto Mesón de San Antonio se inauguró el Fondo Editorial “Eugenio Trueba”. Se trata de un acervo bibliográfico histórico que contiene los materiales editados por la Universidad de Guanajuato desde las primeras publicaciones realizadas, justamente, durante el primer periodo en la rectoría del Lic. Eugenio Trueba (1957-1961).

Con el nombre de este fondo se ha pretendido rendir un justo homenaje a la importante labor realizada por el maestro Trueba en la conformación de lo que hoy es la Universidad de Guanajuato, así como el impulso que él mismo brindó a la creación de la Editorial Universitaria.

1.5.3.3. Producción editorial

Durante el ciclo 2017-2017 los productos editoriales realizados constituyen un incremento del 200% respecto a los elaborados en el periodo anterior.

Los productos editoriales realizados en el periodo fueron:

1. *Gas lacrimógeno y otras cosas que no son poemas*, de Ángel Ortuño
2. *Umbrales*, de Luis Paniagua
3. *Entremeses Cervantinos*, Miguel de Cervantes Saavedra
4. *Alas a la obra* (Letras Versales 28), Varios autores
5. *Manuel Plowes: Un científico mexicano del siglo XIX*, José Esteban Hernández
6. *Otra isla llena de pájaros* de Benjamín Valdivia
7. *A la salud del incurable*, homenaje al poeta David Huerta, coordinado por Fernando Fernández y Carlos Ulises Mata
8. *Patria del cielo y de la tierra*, de Esperanza García Flores
9. *Sortilegios del viento*, de Inés Ferrero Cándenas
10. *Un mundo extraño*, de Oliverio Macías
11. *Hechos y personajes*, del Mtro. Eugenio Trueba Olivares en presentación rústica
12. *Hechos y personajes*, del Mtro. Eugenio Trueba Olivares en presentación en tapa dura
13. *Primera llama(r)da*, compilación de Alejandro García
14. *Análisis estructural estático y dinámico. Armaduras, vigas y marcos*, de Salvador Botello Rionda, Eugenio José Muttio Zavala y Jacob Esaú Salazar Solano
15. *Bataille. Un sol sombrío*, de Sergio Espinosa Proa (coedición con Editorial Colofón)
16. *Addison. Los albores de la estética moderna*, de Mónica Uribe (coedición con Editorial Colofón)
17. *Poesía reunida*, de Margarita Villaseñor (coedición con Editorial La Rana- IEC)
18. *Guanajuato al aguafuerte* del Mtro. Jesús Gallardo (coedición con Editorial La Rana- IEC)
19. *Acervo bibliográfico del Convento de San Pedro de Alcántara* (edición electrónica)
20. *Revista Colmena universitaria*: proceso completo.
21. *Revista Polen* de la Dirección de Extensión Cultural: corrección de estilo
22. *Revista Valenciana* (DCSH-CG, competencia internacional CONACyT): proceso editorial completo, números 19, 20 y 21.
23. *Revista REMAP* (DDPG-CG): formación, corrección y forros, 4 números
24. *Ciencia jurídica*, 4 números
25. *Colmena Universitaria* No. 97

26. *Colmena Universitaria* No. 98
27. *Colmena Universitaria* No. 99

La Editorial Universitaria también apoya en la revisión de la revista Polen UG y en la corrección de estilo de los programas de mano de la OSUG, 76 de ellos en el ciclo que reporta este informe.

1.5.3.4. Programa de fomento a la lectura

El 5 de marzo del 2018 la Universidad de Guanajuato emprendió dos acciones de alto impacto para impulsar el Programa de Fomento a la Lectura Institucional.

Con la presencia del escritor cubano Leonardo Padura, se presentó el Programa “Festejemos la Lectura”, como un gesto institucional que busca abrazar al libro impreso como objeto de arte, pero al mismo tiempo, abrir los brazos a todas aquellas herramientas tecnológicas que posibilitan el gozo de la lectura; así como celebrar el poder del arte. Con ocasión de este acto académico, que precedió a la conferencia magistral del escritor Leonardo Padura, se anunció el programa de la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, que se llevará a cabo del 30 de agosto al 9 de septiembre de 2018, teniendo al nonagésimo aniversario del natalicio de Jorge Ibargüengoitia como eje temático y en la cual será invitada de honor la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El programa incluye presentaciones editoriales, lecturas de obras literarias ante públicos diversos, eventos como el Festejo del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, el festejo del Día Nacional del Libro y el aniversario de la Librería UG, así como una intensa agenda para el fomento a la lectura en el Nivel Medio Superior.

El mismo día, se firmó el Convenio Marco de Cooperación Académica Científica y Cultural Red Unitwin / Cátedra UNESCO, acto con el que nuestra institución se integra formalmente a la Red como sub-sede de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura; la Universidad de Guanajuato es la cuarta universidad de México que obtiene dicho reconocimiento.

Los propósitos de este convenio son desarrollar investigación aplicada, generar proyectos de alto impacto social, realizar trabajo colegiado entre nivel medio y nivel superior para contribuir a elevar la calidad educativa por medio de la lectura, la escritura y el fomento de la lengua materna. La Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura es resultado del Proyecto de Fomento de Prácticas Lectoras, llevado a cabo en el Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) durante 2012, el cual recibió por parte de CONACULTA, ahora Secretaría de Cultura, una mención honorífica en el concurso México Lee 2013.

La Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura en Lengua Materna incluye, entre otras actividades en el Nivel Medio Superior, la difusión de libros electrónicos de la Colección Clásicos, presentaciones editoriales, la formación de mediadores en la lectura, lecturas públicas y diversas dinámicas de fomento a la lectura.

A estos esfuerzos se suman de manera notable las acciones realizadas por los departamentos de Letras Hispánicas y Filosofía, en las cuales participan estudiantes y personal académico. A la fecha suman más de 300 actividades de fomento a la lectura, en beneficio de diversas escuelas del Nivel Medio Superior.

Debe destacarse que desde 2015 este programa fue reconocido como proyecto de impacto social, por su importante labor en más de 15 primarias rurales de distintos municipios del estado de Guanajuato, en beneficio de más de mil niñas y niños.

Se han realizado actividades de descuentos y donación de libros, lectura en voz alta e invitaciones a diversos escritores dentro de la Librería Universitaria para festejar el día Nacional e Internacional del Libro, en dos ocasiones: el 12 de noviembre de 2017 y el 23 de abril de 2018.

Se realizó asimismo un taller con el Mtro. Felipe Garrido, sobre estrategias de fomento a la lectura para los enlaces del Colegio de Nivel Medio Superior y personal del Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato.

1.5.3.5. Participación de la Universidad de Guanajuato en ferias del libro

Por medio del Programa Editorial, la UG ha fortalecido su presencia en el horizonte nacional de ferias dedicadas al libro.

Del 25 de noviembre al 3 de diciembre se participó en la Feria Nacional del Libro de Guadalajara, con cuatro presentaciones editoriales y la Muestra Regional de Dramaturgia.

Posteriormente, del 22 de febrero al 18 de marzo de 2018, la UG estuvo presente, particularmente por medio del Fondo Guanajuato, en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

La Máxima Casa de Estudios de los guanajuatenses también se hizo presente, por segundo año consecutivo, en la XXIX Feria Nacional del Libro de León, realizada del 27 de abril al 6 de mayo. En el marco de este espacio se realizaron diez presentaciones editoriales y una charla.

Finalmente, debe destacarse la participación de la UG como Invitada de Honor en la VIII Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY), organizada por la Universidad Autónoma de Yucatán, del 10 al 18 de mayo. Se realizaron un total de 63 actividades; presentaciones de grupos artísticos universitarios, programas infantiles (talleres, y cuenta cuentos), conferencias, talleres, mesas redondas, lecturas, entre otras. Durante todo el evento el Sistema de Radio Televisión e Hipermedia realizó la cobertura de las actividades a través de sus vehículos de difusión.

En el marco de las actividades de la 7ª Edición de la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán, se realizó un homenaje al escritor guanajuatense Jorge Ibarguengoitia a 90 años de su nacimiento. De igual forma, se realizaron eventos relativos a la obra del guanajuatense Efraín Huerta y se presentó el libro que reúne los poemas de la escritora Margarita Villaseñor.

1.5.4. Grupos y talleres artísticos

Los Grupos y talleres artísticos de la Universidad de Guanajuato, que a lo largo de los años han representado a la Universidad de Guanajuato en diversos espacios culturales, continúan con su labor de educación artística y con su tarea de difundir su quehacer artístico no sólo en el estado de Guanajuato, sino en otras ciudades de nuestro país y el mundo. En el periodo del presente informe realizaron más de 150 presentaciones.

En la labor de los grupos destaca el II Festival de Teatro y Encuentro Regional de Texto Dramático, en colaboración con la División de Arquitectura, Arte y Diseño, el municipio de Guanajuato, el Centro Cultural ISSSTE y el Centro Cultural Mariel, cuyo programa incluyó las presentaciones de las obras *Blanco, todo limpio. El hombre que solía aguantar, El ilegal, Delirio... 3:45 am*; así como la presentación del libro *Letras versales* y las conferencias *Enrique Ruelas. Teatro, liderazgo y ruptura, El teatro de títeres y la escena teatral* y

Archipiélago: Múltiples posicionamientos en la dramaturgia mexicana contemporánea, entre otros.

También se llevó a cabo la quinta edición del Festival Diálogos de la Danza, que incluyó conferencias, presentaciones de danza, talleres y funciones de cine. Se llevaron a cabo las conferencias *Orígenes e historia del ballet* por parte del Mtro. Pedro Beiro López; *Danza y Filosofía* por Laura Paloma Monzón Rojas; e *Isadora Duncan y su papel como educadora en la danza* impartida por la Mtra. Ruth Silvia Carolina Sosa Pinzón. Además, participaron grupos de danza invitados como el Ballet Clásico y Danza Contemporánea de la Casa de Cultura de Guanajuato, la Compañía de Danza Folklórica de Silao y la Compañía de Ballet Clásico del Estado de México; los grupos infantiles de danza de la UG también realizaron una presentación en conjunto. Los talleres que se llevaron a cabo fueron *El teatro y la danza*, *Laboratorio de Creación de Video Danza*, *Afro-Contemporáneo* y *Danza de carácter*. Para finalizar, se realizaron las proyecciones del Festival Itinerante de Videodanza *Agite y sirva*, con apoyo del Cine Club de la UG.

A nivel nacional, destacan las participaciones del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato y de la Estudiantina de la Universidad de Guanajuato en la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán.

I.5.5. Festival Internacional Cervantino

La participación de la Universidad de Guanajuato en el Festival Internacional Cervantino es uno de los esfuerzos de vinculación institucionales más relevantes a la vez que uno de los más distintivos de la identidad institucional como el proyecto cultural más importante del estado.

En su 45ª edición, la UG participó de manera sustantiva por medio de presentaciones de grupos artísticos, conciertos de la OSUG, proyección de ciclos de cine, exhibición de exposiciones, préstamo de espacios y cobertura técnica.

Los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato realizaron 11 presentaciones en dicha edición del festival: el Teatro Universitario presentó las obras *Entremeses Cervantinos* en 4 ocasiones, *Retablillo Jovial* 2 veces y 2 presentaciones de *Dos hombres en la mina*; a estos eventos asistieron aproximadamente 1 mil 400 personas.

El Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato realizó una presentación en la Alhóndiga de Granaditas con el estreno del programa *Ecos de la revolución, ¡Viva México! La historia y costumbres de nuestros pueblos*, a la que aproximadamente asistieron 5,000 personas.

La Estudiantina de la Universidad de Guanajuato realizó un concierto en Plazuela de San Roque, con el programa *Los tres grandes de la música mexicana*; el Coro de la Universidad de Guanajuato presentó su programa *Le ciel a visité la terre* en el Auditorio de la Universidad de Guanajuato.

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato realizó dos conciertos: el primero el día 18 de octubre en el Teatro Juárez, dirigido por Roberto Beltrán, interpretando obras de Silvestre Revueltas y Dmitri Shostakovich; el segundo concierto el 27 de octubre también en el Teatro Juárez, dirigido asimismo por Roberto Beltrán y con la participación de Carina Vinke y Dongwon Kim, con el estreno en el continente americano de *In Memoriam* de Víctor Ibarra y la obra *Das lied von der erde* de Gustav Mahler.

El Cine Club realizó los ciclos de cine *Constitución Mexicana 100 años*, integrado por 8 cintas, *Revolución rusa 100 años*, integrado por 6 cintas, *Munic 2017* integrado por 10 cortometrajes, *Ficciones que revolucionaron la cinematografía*, conformado por 9 cintas, el ciclo *FIC incluyente, cine para imaginar*, integrado por 2 cintas y para finalizar *Panorama de Cine Francés* y *La revolución francesa en el cine*, en la Escalinata de la Universidad de Guanajuato, donde se proyectaron 15 películas.

A todas estas proyecciones asistieron aproximadamente 10 mil personas. Las exposiciones realizadas en los espacios de arte fueron: *¿Revolución o participación? Tres proyectos de Mónica Mayer*, *Lo ö litz beë" (La casa del viento)* de Baldomero Robles, *Nivel de confianza*, de Rafael Lozano Hemmer, *La peste* de Gustavo Monroy, *Rebelde con causa* de Alexis de Chaunac y *Punto de fuga para el paisaje colectivo* de Cosa Rapozo, teniendo casi 25 mil espectadores.

La participación de la Universidad también incluyó el préstamo de espacios universitarios en Guanajuato y León, así como una consistente colaboración en el rubro de apoyo técnico en recintos como Mesón de San Antonio y Auditorio General de la UG y sitios emblemáticos como la Plazuela de San Roque.

I.5.6. Creación y difusión artística inclusiva y con énfasis en su impacto social

En el ámbito de la creación y difusión artística con énfasis en su impacto social destacan acciones que la fomentan en todas las disciplinas artísticas.

Entre los eventos que es importante destacar está la octava muestra de cortometraje guanajuatense *Ay! Guana Shorts!*, en cuyo programa confluyen el talento y trabajo de realizadores guanajuatenses que han visto en la producción audiovisual una plataforma sensible para expresar los intereses, preocupaciones y matices de su realidad. Un logro semejante se alcanza mediante la plataforma de recepción de cortometrajes y largometrajes a nivel mundial del Festival Internacional de Cine de Horror Aurora. Otro de los programas que impulsan la creación y difusión artística es el Festival Diálogos de la Danza, este año en su cuarta edición, que abre un espacio donde concurren diversos géneros de la danza y estilos de movimiento; hay un intercambio de ideas y propuestas que se desarrollan en la escena actual.

Además, como apoyo a la creación de alumnos y profesores de la Universidad de Guanajuato, por parte de la Orquesta Sinfónica se realizan clases magistrales con los solistas invitados y se ha fomentado el concurso de miniaturas orquestales, de las cuales la pieza ganadora es interpretada por la agrupación en uno de sus conciertos.

En las galerías universitarias se expone el trabajo realizado por estudiantes y docentes en diferentes periodos del año; a los alumnos de artes escénicas se les abren espacios para realizar sus presentaciones y se les ha apoyado con elaboración de utilería y vestuario; y, en la librería universitaria se difunde la obra de investigadores de la UG.

Para la difusión artística y como parte del proyecto de inclusión y responsabilidad social desde la perspectiva de la cultura en la dirección se han realizado las siguientes actividades:

1. Exposición *Arte al tacto*
2. Dos funciones de la obra *El diablo en el jardín*, por el grupo Circo de Sombras. Teatro Ciego.
3. Proyecciones, talleres y dinámicas grupales de integración en el albergue para ancianos Nicéforo Guerrero

4. Taller y conferencia Responsabilidad social y visión incluyente
5. Taller de apreciación de cine desde la ceguera
6. Taller de micrometrajés para personas con ceguera o debilidad visual
7. Proyección de Cine Alemán para niños
8. Taller de fotografías táctiles: una reflexión sobre la ceguera
9. Taller del método de escritura Braille
10. Taller Técnicas de teatro de sordos para creadores escénicos
11. Taller Señal y verbo en tu espacio
12. Presentación dancística La danza del mundo, por niños y jóvenes con discapacidad
13. Exposiciones en comunidades
14. Concierto didáctico de la OSUG en el Auditorio del Estado
15. Talleres culturales en CERESOS del Estado de Guanajuato, más de 60, con diversas temáticas y atendiendo a más de 1,200 internos.
16. Charla Metamorfosis del alma, en varias sedes académicas de la Universidad
17. Proyección *Noches de teatro* y charla con Ivanna Tovar, parte del programa U Género
18. Séptima muestra de cine sobre la diversidad sexual *Desde la otra banqueta*
19. Concierto didáctico con La Pingó's Orquesta, para alumnos de 11 escuelas de comunidades de Guanajuato
20. Taller de sensibilización y acercamiento a la danza para personas con discapacidad

I.5.7. Cine Club de la Universidad de Guanajuato

El Cine Club de la Universidad de Guanajuato tiene el objetivo de potenciar la formación de espectadores activos, reflexivos y dialogantes, capaces de elaborar su propio discurso frente a una producción cinematográfica, a efecto de lo cual ofrece una programación diversa, que además de proyecciones, incluye actividades como talleres, charlas y conversatorios con expertos.

En este periodo se realizaron 24 ciclos y muestras de cine, así como actividades académicas para enriquecer las proyecciones. En consecuencia, el número de cinéfilos se incrementa año con año y en este periodo asistieron a las actividades del Cine Club más de 30,000 personas. Los ciclos y muestras realizados son los siguientes:

1. Soul Power Music & Cinema 4
2. Semana del Cine Sueco, en colaboración con la Embajada de Suecia
3. 8ª Edición *Ay! Guana Shorts*, conjuntando el trabajo de realizadores guanajuatenses
4. Miradas del presente. Muestra de Cine Mexicano Contemporáneo
5. Constitución Mexicana 100 años
6. Revolución Rusa 100 años
7. Munic 2017
8. Ficciones que revolucionaron la cinematografía
9. FIC Incluyente, cine para imaginar
10. Panorama del Cine Francés y la revolución francesa en el cine.
11. Manhattan Short Film Festival
12. 21º Tour de Cine Francés
13. 37º Foro Internacional de la Cineteca
14. 16ª Semana de Cine Alemán
15. 63º Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional
16. Domingos de cine en el Teatro Principal
17. 5ª Semana del Cine Catalán, en colaboración con la Asociación Cultural Mexicano Catalana MEX CAT
18. 13º Festival de Cine de Horror Aurora

19. Cinema Italiano
20. 64º Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional
21. 7ª Muestra de cine sobre la diversidad sexual, Desde la otra banquetta
22. Ciclo del Oscar 2018
23. Muestra CCC
24. Soul Power Music & Cinema 5

Otras de las actividades realizadas por el Cine Club fueron la presentación de la premier de la cinta *Abril y el mundo extraordinario*, el estreno nacional de la cinta *Bosque en la niebla*, la exhibición simultánea con el Festival de Cannes del cortometraje *Los tiempos de Héctor*, la mesa de diálogo *Filmando en colectivo*; las conferencias *La brújula que lleva el muerto*, *El compadre Mendoza* y *La historia de la mirada*, así como los talleres de Gramática audiovisual, Máster Digital, Apreciación Cinematográfica para niños... Y se apagan las luces, La escritura de guiones y la edición de la realidad y Argumento para el largometraje, entre otros.

I.5.8. Festival de Cine de Horror Aurora

En la 13ª edición del Festival de Cine de Horror Aurora, la cual se llevó a cabo del 26 de febrero al 6 de marzo, se conmemoraron los 200 años de la publicación de la novela *Frankenstein*, de la escritora Mary Shelley, por lo que se proyectaron algunas de las adaptaciones fílmicas que esta obra literaria ha tenido a lo largo de la historia, incluyendo la primera, realizada en 1910. Además de las muestras cinematográficas, en Guanajuato, se realizaron 21 proyecciones en sedes de Campus y CNMS, una exposición, funciones de teatro y se contó con la participación de la OSUG.

Para esta edición se recibieron más de 300 cortometrajes, de los cuales se seleccionaron 54. Se recibieron trabajos procedentes de distintos países como China, Australia, Noruega, Finlandia, Reino Unido, Dinamarca, Alemania, España, Austria, Italia, Portugal, Marruecos, Canadá, Colombia, Brasil, Argentina, Chile, entre otros.

En la función inaugural se proyectó *México Bárbaro II*, una antología a cargo de nueve directores mexicanos que, desde su particular punto de vista, abordan tradiciones y leyendas mexicanas que hasta la fecha causan terror.

Se llevó a cabo la exposición dual *Due Occhi Diabolici* con pinturas de Chano Barrera y escultura de Franky Knives en la Galería El Atrio; así como las presentaciones teatrales de la obra *Espantascópulus* del Taller de formación actoral infantil de la UG y la puesta en escena de una adaptación del poema *El Cuervo* de Edgar Allan Poe, por parte del grupo Theatron Ensemble. Por primera ocasión la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato se sumó al Festival con el concierto para cello *Le repas du serpent & Retour a la raison* del compositor Javier Álvarez con Michael Severens como solista y Roberto Beltrán Zavala como Director Titular.

I.5.9. Festival de Cine GUCE

En este periodo se realizaron 2 ediciones de GUCE, cuyo objetivo es ofrecer una selección de cintas de gran calidad del cine europeo, que incluye filmes premiados por la crítica y el público, películas que no han sido estrenadas oficialmente en México, así como diversas actividades en torno al cine. Enfoca sus intenciones a la práctica formativa, al intercambio de saberes y al aprovechamiento de experiencias.

En septiembre de 2017 se llevó a cabo la 7ª edición del Festival Guanajuato Cine Europeo GUCE, en el cual Suecia fue el país invitado de honor. Se presentaron 30 producciones cinematográficas en las distintas secciones, esto gracias al apoyo de la Embajada de Suecia y de la Cineteca Nacional. Más de 8 mil personas disfrutaron de las actividades del festival.

Estuvo integrado por más de 105 cintas y más 130 proyecciones, que se realizaron en distintas sedes: la Escalinata, el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato, el Mesón de San Antonio, el Auditorio Euquerio Guerrero y la Plaza Juárez, por mencionar algunas. En las sedes académicas se realizaron 32 proyecciones.

Las actividades escénicas que se realizaron fueron la musicalización de la película *El tren fantasma* por el Ensemble Kumantuk y el concierto de música electrónica *Bee Hive Electronic* por estudiantes y egresados de la Licenciatura de Cultura y Arte.

A su vez, en abril de 2018 se realizó la 8ª edición del Festival Guanajuato Cine Europeo GUCE, el país invitado fue Alemania y se contó con el apoyo del Goethe Institut-Mexiko. Se recibió al cineasta alemán Phillip Eichholtz, con una proyección especial de su película *Rückenwind von vorn*. El programa estuvo conformado por más de 80 películas, con lo mejor del cine europeo, en los Campus y las ENMS recibieron 22 películas en 16 sedes.

Este festival se enriqueció con dos eventos escénicos, la inauguración con un Dúo de Cuerdas, con los músicos alemanes Oscar Bohórquez y Johann Aparicio Bohórquez, quienes interpretaron un programa clásico en la inauguración del festival; y el concierto de reggae en alemán, con la banda Marcus NRG Vibes.

En lo que respecta a artes visuales, se realizó la exposición *Ortszeit/Local Time*, fotografía de Stefan Koppelkamm.

Cabe destacar que esta edición se distinguió por su enfoque académico, no sólo por la presencia de actividades del programa en sedes universitarias, sino por el carácter de varios eventos, siendo algunos de los más representativos los siguientes:

- Conferencias Responsabilidad social y visión incluyente, Literatura, cine y arquitectura, Cine y pensamiento, entre otras.
- Talleres Curso de dirección documental por el reportero de guerra y director de documentales, Alfonso Domingo; Taller capítulo piloto, una ventana a mundos paralelo, impartido por el escritor César Gándara; Taller de cómic y narrativa gráfica por el artista visual Óscar G. Hernández, así como el Taller de laboratorio de guion bajo la batuta de la escritora y actriz chilena Alejandra Moffat.
- Proyecciones acompañadas de conversatorios con destacados integrantes de la planta académica de la UG.
- Talleres de escritura: La escritura de los guiones y la edición de la realidad, Argumento para largometraje, Reggae para aprender alemán y Escena alemana de Mumblecore en Berlín e improvisación de películas, con el director invitado Philipp Eichholtz.
- Conferencia magistral: *Algunas impresiones de la historia del cine alemán (1895-2018)*, por Sonia Riquer.

I.5.10. Espacios de Arte

A lo largo del año se realizan exposiciones artísticas en los Espacios de Arte de la UG, que son las galerías con las que contamos para divulgar y promover entre la comunidad universitaria y la sociedad en general el desarrollo de métodos de análisis del contexto artístico y sus procesos de legitimación mediante un programa híbrido de artistas que con sus obras ofrecen un espacio de contemplación, interpretación y confrontación del arte.

Se realizaron 40 exposiciones, cinco más que en el año anterior, la mayoría en las galerías universitarias, sin embargo, también se dispuso de espacios en sedes académicas, logrando una asistencia de más de 230,000 personas. Se muestra aquí el elenco de exposiciones:

1. *Lightning calculator* – Iván Puig, arte contemporáneo
2. *Arte al tacto* - rostros de esculturas clásicas
3. *Imágenes de la NASA* – Fotografía
4. *La locura de un genio* – Reproducciones de grabado e ilustración
5. *El espejo del cosmos* – Pintura
6. *Summer Light* – Iliana Ortega, fotografía
7. *Espacios de las formas* – Pintura y escultura
8. *Observación de aves de Costa Rica* - fotografía
9. *Homenaje a Francisco Javier Pichardo Gómez* - arte universitario
10. *Nostalgia de Luz*, en el marco de GUCE
11. *¿Revolución o participación?* – Mónica Mayer, instalación participativa con temática de género
12. *Loö litz beë (La casa del viento)* – Baldomero Robles, fotografía y arte indígena
13. *Nivel de confianza* – Rafael Lozano Hemmer, instalación interactiva
14. *Dibujos sobre La peste, de Albert Camus* – Gustavo Monroy, dibujo y reflexión literaria a través de la plástica
15. *Rebelde con causa* – Alexis de Chaunac, dibujo
16. *Punto de fuga para el paisaje colectivo* – Cosa Rapozo
17. *La noción del tiempo a través de la mirada* - Toni Kuhn y Carlos Rangel, fotografía
18. *Patrimonio pictórico de la Universidad de Guanajuato* - arte universitario
19. *Colores de la tierra caliente* - Roxana Cervantes, escultura
20. *Si nos preguntan vivir es un desaparecer* – Isaac Mancera
21. *Imágenes de la NASA* - Fotografía
22. *Arte en aislamiento* - Varios
23. *Te quiero Ixtla* - Fotografía
24. *Bodegones microscópicos* – Iliana Romero, microfotografía
25. *Colores táctiles* – fotografías que reflexionan sobre la ceguera
26. *La UG en la FILEY*
27. *Ausencia* – Aurora Cuevas
28. *Titán* – Manuel Puyol, varias técnicas
29. *Huellas en el corazón, los niños de la guerra* – Manuel Puyol, varias técnicas
30. *De tierra, agua, fuego y aire* – Elba Hernández, varias técnicas
31. *Due occhi diabolici* – Chano Barrera, pintura y Franky Knives, escultura
32. *Implante* - Marcela Armas, instalación
33. *Ascensión* – Rocío Infestas y Fernando Rascón, instalación
34. *Ortszeit / local time* – Stefan Koppelkamm, fotografía
35. *El arte como redención. Arq. José Lara Jurado* - pintura
36. *Lecturas* – Vicente Rojo, pintura
37. *Espiral*
38. *Premio Jesús Gallardo* – varias técnicas
39. *Circuito interuniversitario de arte: Plástica docente contemporánea*
40. *Homenaje a Joy Laville*

Adicionalmente a las exposiciones se realizaron varias conferencias y conversatorios con los artistas, entre ellos los titulados *¿Revolución o participación?*, *Loö litz beë*, así como el celebrado con Toni Kuhn sobre fotografía, entre otros.

I.5.11. Ciclo Alfaguara de Música Antigua

Se llevaron a cabo el tercero y cuarto ciclo *Alfaguara de música antigua*, cuyo objetivo es abrir un espacio dedicado a la música antigua y reconocer su influencia en la música contemporánea popular y culta, a efecto de que la comunidad universitaria y la sociedad en general tengan la oportunidad de percibir y conocer la música medieval y renacentista.

Del 18 al 26 de septiembre se realizaron 6 conciertos, a los que asistieron más de 500 personas. El primero se denominó *Un viaje al pasado*, y estuvo a cargo de la agrupación Los Tiempos Pasados; a él se sucedieron conciertos de Gabriela Figueroa y José Suárez, el denominado *Flores de música*, con María Díez-Canedo y Eunice Padilla, el presentado por el grupo La institución armónica, titulado *Para cantar, tocar y bailar: música de la época colonial* y para finalizar uno de *Música árabe desde la edad media hasta nuestros días*, por parte del grupo Al-zejel.

El ciclo en mención se realizó del 4 al 12 de junio y contó con la participación de las agrupaciones Los Tiempos Pasados, Los tonos humanos, Il Furore y del organista Francisco Martínez, asistiendo a sus conciertos más de mil personas.

I.5.12. Revista Polen UG y otros medios de difusión del arte y la cultura

Para aprovechar las estructuras organizacionales, especialmente el sistema institucional de comunicación, y potenciar sus alcances, se ha continuado la colaboración para realizar el diseño de la revista Polen UG, que incluye contenidos de calidad y de interés para la comunidad universitaria y la sociedad y que también contiene la programación de la Dirección de Extensión Cultural.

La difusión de la revista se complementa con la elaboración de carteles, lonas y diversas aplicaciones para difundir el quehacer artístico y cultural de la institución. En el periodo de este informe fueron realizadas ocho ediciones mensuales de la revista y una edición especial en la que se describe la participación de la Universidad en el Festival Internacional Cervantino en su edición 45^o.

De manera impresa se producen y distribuyen más de 16 mil ejemplares, de los cuales seis mil fueron entregados personalmente a estudiantes de las diversas sedes de Campus y CNMS. Cabe destacar que la revista también se encuentra disponible de manera electrónica en la página web de la dirección y en sus redes sociales.

Dentro de los otros medios y canales de difusión y distribución para promover nuestra oferta cultural, contamos con la página de Facebook, con el sistema de distribución de carteles con la programación cultural en entidades académicas y administrativas, negocios y carteleras públicas en la ciudad de Guanajuato, mediante el cual se instalaron 10 mil en este periodo. Asimismo, con el apoyo del área de comunicación y del SIRTH se realizan ruedas de prensa, boletines y entrevistas para difundir los programas culturales y el quehacer artístico.

I.5.13. Actividades de educación continua para el fomento a la cultura

La Dirección de Extensión Cultural realiza diversas acciones dirigidas a la educación continua, relacionando creación cultural y artística, la extensión y difusión del arte y la cultura.

Semestralmente se ofrecen talleres artísticos dirigidos tanto a los alumnos de la Universidad de Guanajuato, como a la sociedad en general. Dichos talleres son los siguientes:

1. Taller de Actuación
2. Taller de Teatro Batracio
3. Taller infantil y juvenil de danza contemporánea Génesis
4. Taller de danza clásica nivel intermedio y nivel avanzado
5. Taller infantil y juvenil de ballet folklórico
6. Taller oficial de ballet folklórico nivel avanzado
7. Taller de música popular
8. Rondalla Señorial
9. Rondalla Santa Fe
10. Estudiantina de la UG
11. Coro de la UG
12. Laboratorio de filosofía y poética
13. Taller de danza contemporánea Foro Libre
14. Taller de artes plásticas
15. Taller de formación actoral infantil

A partir de estas actividades, los grupos artísticos se renuevan y consolidan, enriqueciendo a la comunidad guanajuatense por medio de numerosas presentaciones en diversos espacios a lo largo del año.

El área de educación artística continúa impulsando la formación integral de las personas por medio de talleres de pintura al óleo, cartonería, canto, maquillaje artístico, elaboración de papel a mano, ritmos latinos, guitarra, dibujo, y danza folklórica, dirigidos tanto a la Comunidad Universitaria como a la sociedad en general, privilegiando aquellos grupos sociales que más lo necesitan, como es el caso de quienes se encuentran en Centros de Reintegración Social en nuestra entidad.

I.5.14. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

Con el fin de fortalecer la calidad y ampliar su oferta cultural, la UG cada año incrementa las acciones de vinculación con instituciones educativas, artísticas y culturales de la región, del país y el extranjero, potenciando los lazos de colaboración coordinada existentes y creando nuevos. En el periodo que comprende este informe, destacan las acciones conjuntas realizadas con casi cuarenta instituciones y organizaciones, entre las que deben destacarse las siguientes:

- Colectivo SERes A.C.
- GIFF
- Festival Internacional Cervantino
- Goethe-Institut Mexico
- MEXCAT
- Casa Mexik Barcelona
- Cineteca Nacional
- KINOLIFE
- Best Sci Fi Internacional Festival
- Alianza Francesa
- Mexican Cultural Centre
- Esperanza Distribución

IMCINE
German Films
Ab Kurz Film
Berlinale
Fundación Japón
Compass Magazine
Foco Azul
Festival de Fotografía Internacional de León
Agencia Cuartoscuro
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Universidad de Guadalajara
Universidad de Colima
Senado de la República
Secretaría de Cultura
Secretaría de Seguridad Pública de Guanajuato
Secretaría de Finanzas
Inversión y Administración de Guanajuato
Instituto Nacional de Bellas Artes
Instituto Estatal de la Cultura
Dirección de Turismo Municipal de Guanajuato
Dirección de Cultura Municipal de Guanajuato
Fórum Cultural Guanajuato
Centro de las Artes de Guanajuato
Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato
Museo Iconográfico del Quijote.

I.6. Compromiso institucional con el medio ambiente y la sustentabilidad

Crear proyectos y contenidos educativos, de divulgación y extensión en temas vinculados a la protección del medio ambiente es una obligación de las Instituciones de Educación Superior.

Hoy día, las tareas en esa dirección tienen un referente internacional basado en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas. “Una agenda universal, transformativa e integrada que anuncia un hito histórico para nuestro mundo”, en palabras del Secretario General de dicha entidad.

Como sabemos, las estrategias y metas contenidas en los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), son la guía de referencia para el seguimiento de la agenda ambiental a nivel internacional, y es con respecto a esa agenda y objetivos que la UG actualiza los contenidos y orientación de muchas de sus actividades.

En este ámbito, entre las acciones más relevantes destaca la colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en cuyo marco se integraron los proyectos y acciones enviados por la comunidad universitaria, para integrar la plataforma “Contribuciones de las Instituciones de Educación Superior Mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, que se relacionan directamente con los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda Global 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Fueron integradas en la plataforma digital de la página web de la ANUIES 152 proyectos y acciones de nuestra Universidad.

Por lo tanto, las distintas actividades y proyectos ejecutados por el Departamento de Medio Ambiente y Sustentabilidad, además de estar alineados a los 17 ODS, forman a los estudiantes universitarios y desarrollan competencias bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia, lo cual los habilita para contribuir como agentes de cambio al desarrollo de su entorno, de acuerdo con el Modelo Educativo.

Un ejemplo de las actividades realizadas directamente en beneficio de la formación de los estudiantes fue el evento denominado “Ciudades resilientes: Un acercamiento a partir del derecho a la ciudad”, con la División de Derecho Política y Gobierno, con el objetivo de crear reflexiones para lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. En el ciclo que reporta este informe, 724 estudiantes han participado en actividades relacionadas con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En este periodo, destaca también la presentación del Acuerdo para la Emisión y Observancia de Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad, mismo que tiene por objetivo determinar acciones para mejorar el desempeño ambiental institucional a través de la red de enlaces para la gestión de la sustentabilidad. Dicho instrumento es obligatorio para la comunidad universitaria y da criterios orientadores en materias de consumo responsable, manejo de residuos, uso apropiado de agua y energía, áreas verdes, construcción sustentable y construcción y movilidad sustentable.

I.6.1. Actividades de formación y actualización en medio ambiente y sustentabilidad derivadas de la implementación del Modelo Educativo

I.6.1.1. Proyecto Promotores Ambientales de los 17 ODS

El Departamento de Medio Ambiente y Sustentabilidad coordinó diversas actividades, entre las que destaca el proyecto titulado Promotores ambientales de los 17 ODS, en cuyo marco

se llevaron a cabo siete talleres formativos en los cuatro campus y Escuelas del Nivel Medio Superior, en beneficio de 419 estudiantes de veinte programas educativos. El propósito general de dichas actividades es ayudar a entender contextos globales y locales para modificar patrones de conductas, a fin de basarlos en conocimientos y valores para la sustentabilidad directamente relacionados con los 17 Objetivos para el Desarrollo Sustentable (Agenda 2030), en especial el número 4, que se refiere a Educación de Calidad.

Es importante anotar que la convocatoria para este programa ha sido focalizada, aunque no exclusiva, hacia los programas educativos afines a la temática ambiental, como son las licenciaturas en Contaduría Pública, Comercio Internacional, Ciencia Política, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Biotecnología, Nutrición, Ingeniería Agroindustrial, Mercadotecnia, Gestión Empresarial, Comunicaciones y Electrónica, e Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Mecánica, en Energías Renovables, Mecatrónica, en Alimentos y en Sistemas Computacionales, en Terapia Física y Rehabilitación, así como las Escuelas del Nivel Medio Superior de León, San Luis de la Paz y de Pénjamo.

Por otra parte, se emprendió el proyecto denominado “Eco-cultura UG”, nuevo en nuestra comunidad, con énfasis en el arte y la cultura. En el periodo que comprende este informe, se elaboraron dos instrumentos gráficos para la difusión de la cultura medioambiental, y se desarrollaron dos actividades con valor artístico: un taller de valoración del patrimonio natural y una puesta en escena en coordinación con el colectivo VADAMA UG, denominada “Fría Obsolescencia”, con la participación de 145 estudiantes de diversos programas educativos.

El objetivo general del proyecto es identificar contenidos tanto para nuestra comunidad, como para la sociedad en su conjunto que sirvan a su reflexión sobre la valoración del patrimonio natural, por medio de expresiones culturales.

1.6.1.2. Feria Ambiental Universitaria

Se realizó la Feria Ambiental Universitaria en el Campus Celaya-Salvatierra, bajo la línea temática del numeral 13 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, denominado Acción por el Clima.

De este evento destaca la conferencia magistral *¿Que es la Acción Climática?*, impartida por el Biólogo Alberto Carmona Velázquez, Director de Planeación del Instituto de Ecología, así como dos paneles: Futuro del Estado de Guanajuato (tomando como base los temas medioambientales del Plan Estatal de Desarrollo PLANGTO 2040), y Estudio e Investigación para la construcción de la sustentabilidad UG, el primero abierto a profesoras y profesores y el segundo a estudiantes..

Como actividad asociada se tuvo una Expo Verde, que consistió en la instalación de diversos stands por parte de organizaciones afines a la cultura del cuidado y promoción del medio ambiente, así como de una muestra de productos de uso cotidiano amigables con el ambiente.

1.6.1.3. Jornadas de ahorro de energía y buenas prácticas ambientales

Para fomentar el consumo responsable y el ahorro de energía (acorde a los objetivos 7 y 12 de los 17 ODS), se celebraron en coordinación con el Programa Institucional de Ahorro de Energía Eléctrica de la Universidad, las Jornadas de Ahorro de Energía y Buenas Prácticas Ambientales, en ocho sedes universitarias de los cuatro campus y del Colegio del Nivel

Medio Superior, entre los meses de agosto y octubre, con la participación de más de mil estudiantes, profesores y personal administrativo, siendo esta acción nueva respecto de años anteriores.

El objetivo de las jornadas es impulsar la adecuada difusión de las buenas prácticas ambientales contenidas en el “Acuerdo para la Emisión y Observancia de acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato”.

1.6.1.4. Reciclón Colmena 2017

En este mismo ámbito de formación de los estudiantes se celebró el *Reciclón Colmena 2017*, en noviembre, como parte del cual se contó con la participación de alumnos para dar una adecuada disposición a 1 mil 820 kilogramos de residuos electrónicos

El evento estuvo acompañado de un curso de capacitación en materia de Sistemas de Gestión Ambiental y Restauración de Áreas Forestales, con la participación de 109 miembros de la comunidad universitaria. Con ocasión de este evento, se entregaron kits de equipamiento para mantenimiento de áreas verdes a ocho sedes de la UG.

1.6.1.5. Promoción y difusión de la ciencia y la cultura en torno al medio ambiente

Durante el semestre agosto-diciembre 2017 se diseñaron 8 materiales educativos que tienen el objetivo de difundir contenidos sobre los conceptos y elementos básicos que conforman el tema del medio ambiente, la responsabilidad social y la sustentabilidad con el propósito de sensibilizar e informar a la comunidad universitaria, una de las principales líneas de acción del PMAS para la formación de una cultura ambiental en la UG.

A finales de año se publicaron 4 de los 8 materiales diseñados y quedaron pendientes de impresión los siguientes:

1. Folleto Educación Ambiental para la sustentabilidad
2. Tríptico Decálogo ambiental para todo público
3. Tríptico Buenas Prácticas Ambientales
4. Folleto Cambio Climático

Asimismo, se diseñaron dos juegos didácticos que se utilizarán para sensibilizar e introducir a los asistentes a ferias y talleres en los principales temas de la educación ambiental, de manera especial a los 17 Objetivos para el Desarrollo Sustentable y al Sistema de Gestión de la Sustentabilidad. Ambos juegos están listos para su impresión.

1. Serpientes y Escaleras (material didáctico)
2. Memorama (material didáctico)

Se aseguró la continuidad de la Revista Naturaleeza, con la publicación de su número 27. Dicha revista tiene como objetivo difundir entre la comunidad universitaria y la sociedad en general información sobre la realidad ambiental actual tanto institucional como nacional e internacional, de una manera accesible, crítica y propositiva.

1.6.2. Vinculación con los diversos sectores sociales

1.6.2.1. 4º Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura

En coordinación con el Campus Irapuato-Salamanca y el Centro Interdisciplinario del Noreste, en noviembre se llevó a cabo el 4º Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato a efecto de establecer relaciones de colaboración e intercambio de saberes para la valoración, el rescate y la preservación del patrimonio natural y cultural de la región Noreste del Estado de Guanajuato, así como de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda. Participaron 502 personas, entre estudiantes, profesores, miembros de las comunidades y autoridades locales, logrando un incremento de 200 participantes más respecto de la edición anterior.

En los dos días del encuentro se ofrecieron diferentes talleres y charlas tanto a la comunidad universitaria del CINUG, ubicada en el municipio de Tierra Blanca, Guanajuato, como a diferentes comunidades y escuelas preparatorias y de nivel superior localizadas en los municipios de la región. Estas actividades fueron impartidas y coordinadas por destacados integrantes de la planta académica de la UG, así como por investigadores invitados; se abordaron los siguientes ejes temáticos:

- A. Valoración y preservación del patrimonio natural y cultural.
- B. Cultura y Sociedad.
- C. Biodiversidad y Ecosistemas.
- D. Adaptabilidad y prevención frente al Cambio Climático.

También se realizaron talleres en temas asociados al medio ambiente: “Promotores ambientales: Los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la ONU”, “Mamíferos medianos y grandes del municipio de Victoria”, “Sopas de Piedra”, “Vivencias de la sustentabilidad”, “Participación de la comunidad local en la operación turística de un área natural protegida”, “Muestreo de la Biodiversidad en la Reserva de la Biósfera”, “Control de riesgos en Zonas de desarrollo minero”, “Energías alternativas. Electricidad para todos”, “Mapas participativos de los recursos naturales”, “Aprovechamiento sustentable de los recursos naturales”, “Volver a nombrar a la Sierra Gorda en sus lenguas originarias”, “Paisajes Sonoros” y “Valoración de la Biodiversidad”.

Un aspecto valioso en sí mismo en la realización de este foro consiste en la articulación de diversas instancias, tanto de la propia UG como externas, a manera de una comunidad de aprendizaje. Entre estas instancias deben señalarse al equipo de la Rectoría del Campus Irapuato-Salamanca, al Departamento de Ciencias Ambientales, al Centro Interdisciplinario del Noreste del Estado, al Museo Natural Alfredo Dugés, a la Asociación Nana Ubó Sierra Gorda A.C., y al propio Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la UG.

En este sentido, fue muy relevante la participación de profesores y estudiantes del Centro Interdisciplinario del Noreste, de la División de Ciencias de la Vida, la División de Ingenierías (Salamanca), la División de Ciencias Económico Administrativas, la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la División de Ingenierías (Guanajuato), la División de Ciencias Naturales y Exactas y del Colegio del Nivel Medio Superior.

En total se registró la asistencia a las diferentes charlas y talleres de 502 personas. Se contó con la participación de diecisiete ponentes; dos colaboradores del Centro Mexicano de Energías Renovables S.C., uno de ellos de la Dirección de la Reserva de la Biósfera, diez investigadoras e investigadores de la UG y cuatro colaboradores también de nuestra Casa de Estudios.

Por parte de los municipios en el área de incidencia de la sede universitaria, se contó con la participación de habitantes de los municipios de Tierra Blanca, Victoria, Santa Catarina, San Luis de la Paz y San José Iturbide; autoridades y sociedad civil.

Cabe destacar que las acciones de investigación y extensión en el marco de este encuentro, se realizan en el contexto territorial de la Reserva de la Biósfera, Sierra Gorda de Guanajuato, en territorio de varios de los municipios intervenidos. Es importante recordar que las reservas de la biósfera son áreas representativas de uno o más ecosistemas no alterados por la acción del ser humano o que requieran ser preservados y restaurados, en las cuales habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, incluyendo a las consideradas endémicas, amenazadas o en peligro de extinción.

En razón de lo expuesto, el Encuentro que se reseña se inscribe entre los proyectos universitarios de alto impacto, con el siguiente resumen puntual de sus logros y contribuciones:

- El fortalecimiento de la identidad regional en nuestros alumnos, en la que parte esencial del futuro es la percepción de lo importante que es vivir en proximidad a una Reserva de la Biósfera y un Área Natural Protegida (el Pinal del Zamorano) en los municipios intervenidos
- El reconocimiento de su territorio por parte de las comunidades visitadas desde un punto de vista geoespacial, logrado interpretar y cartografiar las temáticas de la cubierta vegetal, suelos y agua en la limitación de su ejido.
- La consecución de un auténtico trabajo colaborativo e inclusivo de concientización sobre las problemáticas ambientales, teniendo como eje al Centro Interdisciplinario del Noreste.
- La producción y difusión de conocimiento y la sensibilización de los participantes sobre formas innovadoras de investigación artística y científica, así como la relación, efectos y posibles acciones a emprender a partir del reconocimiento y recreación de los paisajes sonoros de sus municipios.
- El fomento de nuevas vocaciones científicas entre los jóvenes de la región.

1.6.2.2. Primer Congreso Nacional de Derecho Ambiental y Cambio Climático 2017

Con el objetivo de propiciar el intercambio de conocimientos, investigaciones, modelos y posturas en relación a la sustentabilidad y la atención del cambio climático, por medio de la revisión de las instituciones jurídicas nacionales e internacionales que estudia el Derecho Ambiental, y con la colaboración del Campus Guanajuato y la División de Derecho Política y Gobierno, se celebró el Primer Congreso Nacional de Derecho Ambiental y Cambio Climático 2017.

En dicho encuentro académico destacó la participación de ponentes y asistentes de los Estados de México, Oaxaca, Veracruz, Hidalgo, Querétaro, San Luis Potosí y la Ciudad de México. Se dictaron tres conferencistas magistrales, doce expertos panelistas y ocho ponentes externos abordaron cuatro ejes temáticos: Derecho Ambiental y Gobernanza, Derecho Energético, Derechos Colectivos y Difusos y el estado actual de las Cumbres Internacionales Climáticas.

Es importante señalar que, por medio de los conferencistas y panelistas, se hicieron presentes en nuestra Casa de Estudios las siguientes instituciones:

- Centro de Estudios Constitucionales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación
- Comisión Nacional para el uso eficiente de la Energía Eléctrica de la Secretaría de Energía
- Universidad de Guadalajara
- Corte Internacional de Arbitraje Ambiental
- Academia Mexicana de Derecho Ambiental
- Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato
- Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato
- Asociación Iniciativa Climática de México

Asistieron 517 personas, entre estudiantes, profesores y público en general, provenientes de 31 municipios del estado.

1.6.2.3. Participación de la UG en el Día Mundial del Agua

El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio para llamar la atención sobre la importancia del agua dulce y la defensa de la gestión sostenible de los recursos de agua dulce. La UG se sumó a esta celebración por medio de dos conferencias magistrales y seis talleres para estudiantes.

La creación de un día internacional dedicado al agua es una recomendación de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD) de 1992 en Río de Janeiro.

1.6.2.4. Día Mundial del Medio Ambiente 2018

La UG se unió a las celebraciones del *Día Mundial del Medio Ambiente 2018*, el 5 de junio, este año con el tema: *Un planeta #SinContaminación por plásticos*. Por medio de talleres participativos, exposiciones, conferencias y encuentros. Uno de los actores fundamentales en la organización de este evento el Departamento de Minas Metalurgia y Geología.

Si bien las actividades en general se alinearon al marco propuesto para este año, centrado en el Objetivo para el Desarrollo Sostenible número 12, "Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles", se desarrollaron las siguientes líneas temáticas específicas:

1. Generación de Residuos en Estado de Guanajuato (Agenda 2030).
2. Manejo integral de Residuos: reducción, reciclado y reutilización.
3. Gestión racional de desechos a lo largo de su ciclo de vida.

Además de la conferencia magistral y dos talleres con esas temáticas, se realizaron dos exposiciones con objetos elaborados con materiales reutilizados de PET y llantas.

1.6.3. Reconocimiento público al compromiso universitario con el medio ambiente

En reconocimiento a las Buenas Prácticas Ambientales y con el fin de mejorar el desempeño ambiental de nuestra Universidad, se ratificaron ocho Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales, otorgados por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Gobierno del Estado de Guanajuato durante 2017.

En 2018, se inscribieron ocho nuevas sedes, las cuales lograron el distintivo correspondiente: Sede Fórum del Campus León, Sede Juan Pablo Segundo del Campus Celaya Salvatierra, Sede del Departamento de Lenguas y Sede San Matías del Campus Guanajuato, la sede de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, así como las sedes Centro Histórico, Irapuato y San Luis de la Paz del Colegio del Nivel Medio Superior.

Lo anterior es muy importante pues se privilegia la autorregulación ambiental, en un proceso gradual, sistemático y de trabajo de redes que permite ir sumando esfuerzos para el mejoramiento ambiental, además de dar seguimiento con ello a la ejecución del PLADI y al Convenio de Colaboración con la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial.

Es importante señalar que la obtención de los Distintivos BPA es fruto del trabajo colaborativo y corresponsable de estudiantes, profesores, personal administrativo y autoridades de los cuatro campus Universitarios y del Colegio del Nivel Medio Superior, con el apoyo de la red de enlaces para la gestión de la sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato.

II. ORDEN INSTITUCIONAL

A diez años de la entrada en vigor de la Ley Orgánica vigente mediante la cual la Universidad experimentó una de las más grandes transformaciones en su estructura académico-administrativa, era imperativo un cambio en toda la normatividad que respondiera a los esfuerzos y tareas académicas actuales; en razón de lo cual, la comunidad universitaria vivió en el periodo que se informa un importante proceso de consulta y participación que dio lugar a la actualización y redimensionamiento de todos los ordenamientos jurídicos. Destaca el diálogo y el consenso para este logro así como para los alcanzados a lo largo de este año por los órganos colegiados de la Universidad cuyo importante papel perfila el desarrollo de la Institución.

Consolidar los esfuerzos demandará un gran compromiso de parte de toda la comunidad universitaria, así como de una administración transparente y eficiente. Por otro lado, destaca en el periodo que se informa el liderazgo de la Institución en el ámbito de la colaboración interinstitucional estatal y regional; la perspectiva de género que se ha ido incorporando de manera transversal a todo el quehacer universitario; la tutela de los derechos académicos para asegurar la legalidad y la protección de los derechos humanos; el apoyo jurídico tanto a los universitarios como para el desarrollo institucional; y la labor de comunicación del quehacer universitario.

En relación a todo ello, a continuación se señalan los logros y las acciones en este periodo.

II.1 Principales aspectos del trabajo de los órganos colegiados

II.1.1. Creación y actualización normativa

Conforme a lo proyectado en el Programa de Actualización y Reforma (ActuarUG) se concluyó, por parte del Consejo General Universitario, la consulta a la comunidad universitaria respecto de los trece ordenamientos que conforman la normatividad institucional, los cuales son:

- **Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios** (la denominación del reglamento está pendiente por definir de acuerdo al periodo de armonización), aprobado por el Consejo General Universitario el 25 de noviembre de 2016 en la sesión CGU2016-O4.
- **Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato**, aprobado por el Consejo General Universitario en la sesión CGU2017-E7 del 25 de abril de 2017.
- **Estatuto Orgánico**, aprobado por el Consejo General Universitario en su sesión CGU2017-E8 del 28 de junio de 2017.
- **Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato**, aprobado por el Consejo General Universitario en su sesión CGU2017-O3 del 8 septiembre de 2017.
- **Reglamento Académico**, aprobado por el Consejo General Universitario en su sesión CGU2018-E2 del 20 de marzo de 2018.

Aprobados por el Consejo General Universitario en la sesión del 3 de julio de 2018, mediante acuerdo CGU2018-E3:

- **Reglamento para la Incorporación en el Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato.**
- **Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato.**
- **Reglamento de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato.**

Aprobados por el Consejo General Universitario en la sesión del 9 de agosto de 2018:

- **Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato,** acuerdo CGU2018-E5-02.
- **Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario,** acuerdo CGU2018-E5-03.
- **Reglamento del Personal Académico,** acuerdo CGU2018-E5-04.
- **Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente,** acuerdo CGU2018-E5-05.
- **Reglamento de los Músicos de la Orquesta Sinfónica,** acuerdo CGU2018-E5-06.

Estos reglamentos se publicarán y entrarán en vigor una vez que se hayan armonizado todos los ordenamientos que forman parte de la Reforma Normativa.

II.1.2. Órganos colegiados

Los avances en materia de actualización de la normatividad institucional no se podrían explicar sin la intensa actividad desplegada por parte de los Órganos colegiados de la Universidad. A continuación, se enuncian algunas de las actividades más relevantes a este respecto, comenzando por el órgano en que se deposita la máxima autoridad universitaria.

Principales acuerdos del Consejo General Universitario

- Se aprobó la nominación Claustro Académico "Mtro. Eugenio Trueba Olivares".
- Se aprobó la nominación Claustro Académico "Ingeniero Carlos Arnold Ojeda".
- Se aprobó el Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato.
- Se instruyó a la Comisión de Normatividad a que definiera las políticas para regular las comparecencias de candidatas y candidatos a puestos de elección popular ante la comunidad de la Universidad de Guanajuato y a que integrara una Comisión Especial para operar los lineamientos.
- Se autorizó la modificación del Campus Irapuato-Salamanca mediante la incorporación de una sede a su estructura académico-administrativa.
- Se acordó otorgar la distinción Doctor Honoris Causa al doctor Claus Roxin.

- La sesión del 2 de octubre de 2017 se declaró pública y solemne a efecto de llevar a cabo la conmemoración del 285 aniversario de fundación de la Universidad de Guanajuato.
- Se llevó a cabo la formalización del convenio relativo al Plan de fortalecimiento al sistema de pensiones y jubilaciones de la UG en la que fungió como testigo de honor el Consejo General Universitario.
- Se aprobaron los Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal del año 2018.
- Se aprobó la nominación Claustro Académico "Maestros Enrique Cardona Arizmendi y Cuahtémoc Ojeda Rodríguez"
- Se autorizó la adhesión del programa educativo de la Licenciatura en Educación del Colegio Guanajuato, Asociación Educativa Leonesa A.C.
- Se aprobó el Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato.
- Se aprobó el Reglamento para la Incorporación en el Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato.
- Se aprobó el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato.
- Se aprobó el Reglamento de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato.
- En 2018, la Junta Directiva cumplió 10 años de haber entrado en funciones como encargada de la designación de todas las rectorías y las direcciones del Colegio del Nivel Medio Superior y de División.

Así, habiéndose cumplido la vigencia de los nombramientos de algunos de los integrantes de este órgano colegiado, el Consejo General Universitario eligió de entre las propuestas presentadas por la Comisión Especial para el Proceso de Elección de Integrantes de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2018-2020 a 7 nuevos integrantes para este órgano, quienes entraron en funciones desde el 26 de enero de 2018.

Periodo	Interno/ Externo	Nombre
01/02/17 – 31/01/19	Interno / División de Ciencias Económico Administrativas	M.F. Martha Leticia Velázquez Morales
	Interno / Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	Q.F.B. Sergio Jesús Ortega Mereles
	Interno / División de Ingenierías	Ing. Carlos Arnold Ojeda
	Interno /División de Derecho, Política y Gobierno	Lic. Andrés Guardado Santoyo
01/02/18 – 31/01/20	Interno / División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Dr. Sergio Jacinto Alejo López
	Interno / División de Arquitectura, Arte y Diseño	Mtro. Luis Fernando Michel Barbosa
	Interno / División de Ciencias Económico Administrativas	M.F. Enrique Navarro González
	Interno / División de Ciencias de la Salud	Mtra. Leticia Soto Franco
	Externo	Dr. Luis González Placencia
	Externo	Dr. Arturo Villareal Palos
	Externo	Dr. Julieta Morales Sánchez

En el anexo II.2 se puede consultar una descripción de las sesiones del Consejo General Universitario, en el cual se indica la fecha y clave de los acuerdos que en orden cronológico se han enunciado, así como las principales acciones realizadas en ellas.

También es importante destacar el trabajo de las comisiones permanentes y especiales, cuyas sesiones realizadas en el periodo de este informe se anotan a continuación:

Comisiones permanentes

La Comisión de Honor y Justicia sesionó en seis ocasiones (en 2017 el 6 de septiembre, el 19 de septiembre, el 22 y 26 de septiembre; en 2018 el 19 de abril y el 9 de mayo).

La Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional tuvo una sesión el 28 de agosto de 2017.

La Comisión de Normatividad sesionó en cuatro ocasiones (en 2017 el 25 de septiembre, el 18 de octubre; en 2018, el 8 de marzo y el 21 de mayo).

La Comisión de Vigilancia realizó cinco sesiones (en 2017, el 14 de septiembre y 10 de noviembre; en 2018, el 30 de enero, 26 de febrero y 3 de marzo).

La Comisión de Incorporación sesionó en dos ocasiones en el año 2018, el 30 de enero y el 21 de mayo.

El Consejo Consultivo de Rectoras y Rectores y Director del Colegio del Nivel Medio Superior llevó a cabo cinco sesiones (en 2017, el 30 de octubre; en 2018, el 9 de febrero, el 12 de marzo, el 7 de mayo y el 11 de junio).

Comisiones especiales

Durante el periodo que comprende este informe, se nombraron dos comisiones especiales, que cumplieron cabalmente las responsabilidades conferidas por el Consejo General Universitario.

- Comisión Especial para el Proceso de Elección de Integrantes de la Junta Directiva para el periodo 2018-2020.
- Comisión Especial que regula las presentaciones de las personas candidatas a puestos de elección popular ante la Comunidad de la Universidad de Guanajuato.
- Comisión Especial para el Proceso de Designación de integrantes del Patronato para el periodo 2018-2022.

Actividades para el fortalecimiento del trabajo de los órganos colegiados

El 15 de marzo de 2018 se realizó en la Sede El Copal del Campus Irapuato-Salamanca una actividad, con integrantes del Consejo General Universitario en la cual se analizaron sus aportaciones acerca de la Propuesta de Reglamento Académico.

El 16 de marzo de 2018 se realizó en la ciudad de León, Guanajuato una actividad, con integrantes del Consejo General Universitario en la cual se analizaron sus aportaciones acerca de la Propuesta de Reglamento Académico.

Se diseñó la plataforma institucional de Órganos Colegiados, la cual permite la organización y eficacia en el funcionamiento de los órganos académicos colegiados de la

Institución que se presentó a las autoridades universitarias tras una fase de pilotaje y se realizaron sesiones de inducción para su administración y alimentación de datos.

Con la finalidad de favorecer la integración de estudiantes que forman parte del Consejo General Universitario, se llevó a cabo el campamento denominado: Team Building. Integración, Cohesión y Alineamiento. En el campamento, los estudiantes consejeros participaron en dinámicas orientadas a fortalecer el diálogo y el trabajo en equipo, durante los días 1 y 2 de septiembre de 2017.

II.2. Participación en redes de colaboración interinstitucional, estatal y regional

La Universidad de Guanajuato continúa colaborando de manera intensa con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), tanto a nivel nacional como en el Consejo de la Región Centro Occidente (RCO).

En el marco de colaboración interinstitucional RCO, si bien las acciones realizadas en los diversos comités y redes se anotan a lo largo del informe dentro del rubro correspondiente, cabe señalar que la UG participa en dos comités y en quince redes de colaboración; se trata del Comité de internacionalización y el Comité de Política Regional de Educación Superior.

Por otra parte, la colaboración de la UG en las quince redes de la ANUIES-RCO se desarrolla según las modalidades que se anotan a continuación:

	Nombre de la Red	Función
1	Asuntos Culturales	Coordinación
2	Asuntos Estudiantiles	Coordinación
3	Bibliotecas	Secretaría
4	Comunicación	Miembro
5	Cooperación, Intercambio y Movilidad	Miembro
6	Educación Media Superior	Miembro
7	Estudios Interculturales	Coordinación
8	Extensión Académica	Secretaría
9	Género, Inclusión Y Equidad Social	Secretaría
10	Gestión de Recursos	Coordinación
11	Investigación, Difusión y Divulgación	Secretaría
12	Seguridad Institucional	Coordinación
13	Servicio Social	Secretaría
14	Tutorías	Miembro
15	Vinculación	Miembro

Adicionalmente, en este periodo la UG se sumó de manera resuelta a la conformación de proyectos especiales desarrollados mediante la colaboración entre los diversos comités de la ANUIES-RCO, con la finalidad de establecer estrategias que permitan avanzar de manera clara al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Visión 2030 y el Plan Estratégico RCO ANUIES 2016-2020.

Finalmente, debe también destacarse la participación en la Red Nacional ANUIES para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, cuya instalación y arranque de actividades se realizó el pasado 22 de mayo del año en curso.

II.2.2. Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

La COEPES, que este año celebra su vigésimo aniversario, está conformada por 51 instituciones educativas de todos los subsistemas las cuales representan cerca del 74 por ciento de la matrícula de educación superior en nuestra entidad. También forman parte de la COEPES otros miembros especiales, como la Secretaría de Educación de Guanajuato, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior, la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, el Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato, el Consejo de Profesionistas del Estado de Guanajuato, el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN), la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior en Guanajuato, A.C. (CEPPEMS), así como representantes del sector social y del sector empresarial.

Desde el mes de mayo del 2017, la Universidad de Guanajuato ocupa la Presidencia de la Comisión, en virtud de lo cual el 2 de febrero del 2018 ante la H. Asamblea General, el Rector General de la Universidad de Guanajuato en calidad de Presidente de la COEPES, presentó el programa de trabajo anual y los proyectos principales al año 2019, los cuales incluyen actividades congruentes con los principios y propósitos del principal instrumento de planeación de la COEPES, el Programa Estatal de Educación Superior de Guanajuato al 2035, el Plan de Desarrollo Visión 2030 de la ANUIES y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles al 2030, entre otros instrumentos de planeación nacionales e internacionales.

Entre los proyectos propuestos por el Presidente de la COEPES y que fueron aprobados por unanimidad, se encuentran la elaboración del documento denominado Horizontes de Corresponsabilidad, dirigido a las personas candidatas a puestos de elección popular, en el proceso electoral 2018, la construcción de un mapa de pertinencia que oriente la planeación de la oferta educativa estatal al 2040, el modelo orientador de calidad educativa, el fortalecimiento de la investigación y el posgrado, las actividades conmemorativas al vigésimo aniversario de la Comisión y la elaboración de un documento titulado Contribución de la COEPES a la Planeación de la Educación Superior al 2040, que será entregado a las autoridades electas a fines del año. Para impulso y seguimiento de los proyectos presentados se designó a un coordinador y un equipo estratégico integrado por los coordinadores.

Además, se ratificó el trabajo interinstitucional, de acuerdo con su plan de trabajo específico, desarrollado por tres equipos denominados: Responsabilidad Social Universitaria, Movilidad Académica y Programa de Desarrollo Ambiental, los cuales cambiaron su designación a Red de Cooperación COEPES Guanajuato y Red de Educación para el Desarrollo Sostenible de la COEPES, respectivamente.

Cabe destacar, entre las actividades realizadas en este periodo, el fortalecimiento de la colaboración de la COEPES con el Consejo Estatal de Participación Social en Educación, CEPSE, particularmente por medio de la elaboración de los primeros tres volúmenes del proyecto Grandes Guanajuatenses, cuyo objetivo central es reunir las reseñas biográficas de guanajuatenses distinguidos cuya obra y legado actúe como polo de inspiración para las nuevas generaciones, fortalezca la identidad y promueva valores fundamentales para la cohesión del tejido social. Los temas de los primeros tres volúmenes están dedicados a los temas: cultura, educadores y deportistas y promotores del deporte, respectivamente.

Como expresión fehaciente del compromiso de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior con el desarrollo social, cultural y económico de la entidad, el 16 de mayo de 2018, se entregó el documento "Horizontes de corresponsabilidad para el

desarrollo del estado de Guanajuato desde la misión educativa de la COEPES” al Gobernador, Lic. Miguel Márquez Márquez.

El Presidente de la COEPES y Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, explicó que el documento fue elaborado para que lo pueda leer quien aspire a un cargo de elección popular, esté en el ámbito empresarial, tenga una representación social o esté en el gobierno “pero pensado desde nuestra responsabilidad como COEPES”. Esta contribución de la Comisión, lejos de constituir un conjunto de peticiones o denuncias, identifica aquellos escenarios, objetivos y acciones que comprometen a cada miembro de la sociedad en la construcción del Guanajuato que queremos y donde es posible un auténtico desarrollo sostenible para todas las personas.

El documento tiene como principal marco de referencia el Plan de Desarrollo Guanajuato 2040, el Plan de Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 2030, el Programa Estatal de Educación Superior de Guanajuato (PRESES) 2035 de la COEPES, los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), las tendencias educativas que ha definido recientemente la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), así como el propio proyecto de la COEPES 2017-2019.

El documento está constituido por diez horizontes de corresponsabilidad: Cobertura educativa de nivel superior con calidad, pertinencia, oportunidad y equidad; formación integral de las personas, con énfasis en los valores que fortalecen la cohesión del tejido social; participación del talento y creatividad de los jóvenes, especialmente las mujeres, en el desarrollo del estado; estrategias preventivas en salud y seguridad; educación y formación para la vida; vinculación de los sectores de la sociedad con la academia; participación ciudadana en planeación gubernamental y educativa, y en la toma de decisiones; esquemas y mecanismos de participación para el financiamiento educativo, la mejora regulatoria y el aumento cualitativo de los servicios públicos; investigación innovadora y socialmente responsable; y colaboración de las instituciones educativas con los sectores estratégicos para el incremento de la competitividad estatal.

Posteriormente, el 14 de junio, el documento se presentó públicamente en el marco de la sesión extraordinaria del pleno de la H. Asamblea General de la COEPES, a la cual se invitó a todas las personas aspirantes a puestos de elección popular en Guanajuato, y en la cual las cinco personas candidatas a la gubernatura del estado tuvieron la oportunidad de comentar dicho documento, manifestar su perspectiva sobre la propuesta y exponer su propio proyecto con respecto de la educación superior en la entidad.

II.3. Transparencia, rendición de cuentas, evaluación, control y fiscalización

En la Universidad de Guanajuato se reconoce la importancia de contar con un Órgano Interno de Control (OIC-UG) que cuente con los medios para cumplir sus fines públicos a la vez que contribuya al desarrollo administrativo de la Institución mediante el cumplimiento de sus atribuciones en materia de control interno, evaluación al desempeño institucional, asesoría legal y obligaciones administrativas, revisiones y auditorías, control a la fiscalización, justicia administrativa, y cultura y gestión ética universitarias.

Hoy se cuenta con un OIC que trabaja de la mano de la comunidad universitaria y está presente en los distintos procesos administrativos que desarrollan las dependencias y entidades, y construye en un ambiente colaborativo los retos que se derivan del Sistema Nacional Anticorrupción (SNA), sin perder de vista el entorno universitario que se deriva de las funciones sustantivas prescritas en el artículo 3º Constitucional.

El OIC-UG realizó actividades de coordinación con las entidades y dependencias a fin de llevar a cabo el Proceso de Evaluación de Metas 2017, en el cual se obtuvo el 91.81% de cumplimiento; asimismo se realizaron recomendaciones generales y específicas con el propósito de atender áreas de oportunidad en actividades de comunicación y supervisión a efecto de asegurar el cumplimiento de los atributos y componentes plasmados en la visión institucional.

Con especial énfasis en la gestión del control interno corporativo se generaron acciones tendientes a registrar, monitorear, dar seguimiento, controlar y evaluar a las Corporaciones Civiles y Mercantiles en las que participa la Universidad de Guanajuato (CorpoCiMer-UG). Específicamente, se elaboró el documento denominado "Diagnóstico del Estatus de las Corporaciones Civiles y Mercantiles Universitarias", que se compone de los apartados: hallazgos generales, riesgos, recomendaciones generales y enfoque subsecuente del OIC-UG; se acompañó de los instrumentos básicos, como el inventario ejecutivo de las CorpoCiMer-UG, los historiales y fichas ejecutivas de aquellas corporaciones que el OIC-UG tiene el cargo social de Comisaria o Encargo de Control Interno; documento que tiene como uno de sus objetivos específicos, aportar elementos para la toma de decisiones estratégicas respecto a las CorpoCiMer-UG.

Otra área relevante es la consolidación de la Ventanilla de Atención Primaria de Asuntos, la cual privilegia la solución del conflicto sobre los formalismos procedimentales cuando no se afecte la igualdad entre las partes, el debido proceso u otros derechos en los juicios o procedimientos seguidos en forma de juicio, bajo el espíritu de la reciente reforma al artículo 17 párrafo tercero de la Constitución Federal en materia de justicia cotidiana. Bajo este contexto, en el periodo que se informa se realizó la apertura de 45 expedientes de atención primaria de asuntos relacionados con diversos temas de la vida universitaria.

En aras de promover el desarrollo administrativo, la evaluación y el control interno mediante el cumplimiento de las funciones sustantivas, en específico el de revisiones y auditorías implementado por el OIC-UG, se ejecutaron 19 auditorías en el marco del Programa Anual de Revisiones 2017 y 2018 respectivamente, de las cuales 4 corresponden a revisiones financieras y de cumplimiento; 8 a convenios de CONACYT; 3 a revisiones de la matrícula interna y 2 externas; y 2 revisiones al fondo de pensiones y jubilaciones; cabe resaltar que de estas últimas el OIC-UG lleva a cabo la revisión a este fondo.

Con respecto a los compromisos asumidos en materia de rendición de cuentas y transparencia, y considerando el contexto actual debido al aumento de los procesos de

fiscalización a las Instituciones de Educación Superior (IES), con respecto del periodo anterior se incrementó la fiscalización de 34 a 79 auditorías y procesos realizados tanto por entes internos como externos. La clave del éxito en la atención pronta a requerimientos es la coordinación y disposición con las diversas entidades y dependencias, así como el de los servidores públicos universitarios que han participado en la atención y seguimiento a los procesos de fiscalización.

Lo anterior se refleja en la atención a 39 procedimientos correspondientes a la Auditoría Superior de la Federación, de los cuales se destaca que 6 se concluyeron sin observaciones y en una se emitió la Resolución de inexistencia de responsabilidades resarcitorias.

Sumado a lo anterior, se dio atención y seguimiento a 16 procedimientos por parte de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato; 4 por la Secretaría de la Función Pública; una auditoría practicada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del Servicio de Administración Tributaria; y dos auditorías (interna y externa) a los Apoyos recibidos para Pensiones y Jubilaciones; 5 auditorías a la matrícula (3 internas y 2 externas); 4 de cumplimiento financiero y 8 a convenios CONACYT.

Es importante resaltar que por segundo año consecutivo la Universidad de Guanajuato obtuvo la Constancia de Atención a Recomendaciones que otorga la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, derivada de una Auditoría de Desempeño con Enfoque al Diseño, que se realizó al Programa Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2016.

Por otra parte, a partir del 1° de octubre del año 2017, se encuentra implementado en la Universidad de Guanajuato, funcional, estructural y materialmente el nuevo régimen de Justicia Administrativa derivado de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

También es relevante resaltar que en periodo que se informa el OIC-UG es integrante del Comité del Rector del Sistema Estatal de Fiscalización (2018-2020), destacando su participación en la aprobación de las Normas que regulan funcionamiento del Sistema Estatal de Fiscalización y en la determinación de los grupos de trabajo, así como en la elaboración del Plan Anual de Trabajo 2018 del Sistema Estatal de Fiscalización.

Por otra parte, se implementó el Sistema Interno de Buen Gobierno de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato (SINBUG-CG), cuya finalidad, partiendo de la identificación y control de los procesos de trabajo, es optimizar el uso del tiempo público, incrementar la calidad y cobertura de los trámites y servicios, la centralización de la información y la generación de reportes que faciliten la toma de decisiones por parte de las diferentes autoridades universitarias; asimismo, detonar la automatización de los procesos sustantivos de trabajo de este OIC-UG.

Finalmente, es relevante informar el acercamiento del OIC-UG hacia la comunidad universitaria como parte de una exigencia de los miembros de la Comisión de Vigilancia, en virtud de lo cual se llevó a cabo el primer Conversatorio Permanente-Itinerante: La Contraloría General en diálogo con la comunidad universitaria. Este ciclo de actividades tiene el propósito de generar un espacio de vinculación, sensibilización y capacitación para dotar de información básica a los integrantes de la comunidad universitaria para facilitar el cumplimiento de sus obligaciones públicas y la comprensión del contexto actual de implementación del Sistema Nacional Anticorrupción y sus implicaciones en el ámbito universitario.

II.3.1. Control interno y evaluación al desempeño institucional

Revisión de control interno a procesos administrativos específicos

Derivado de las evaluaciones de control interno del ejercicio anterior, se realizó el seguimiento a los compromisos establecidos en los planes de mejora en cinco dependencias administrativas de la Universidad de Guanajuato.

Se notificaron los informes de resultados de la Evaluación de Control Interno realizadas a la Rectoría del Campus Celaya Salvatierra, a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías; así como a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, la Unidad de Infraestructura y Conservación, y la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo; ambas adscritas a la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. Lo anterior, con el propósito de verificar el grado de madurez del control interno en cada una de las entidades académico-administrativas y dependencias administrativas descritas, con la finalidad de promover el desarrollo administrativo y la mejora continua hacia el interior de la Universidad de Guanajuato.

En el periodo que se informa se emitieron 4 informes de resultados derivados de la auditoría a la operación del buzón de atención a quejas, sugerencias y comentarios de la Institución, bajo los términos previstos en el procedimiento establecido para tales efectos.

Monitoreo y seguimiento de los Programas de Educación Superior

Se revisaron para su validación, 48 informes de resultados de proyectos del Presupuesto Extraordinario Federal de los ejercicios 2011 al 2018, para reportar los avances correspondientes de cada programa. Lo anterior, con el objeto de dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 41, 42 y 43 de la Ley de Presupuesto de Egresos de la Federación, para el Ejercicio Fiscal 2016, 2017 y 2018.

Respecto del esquema de monitoreo y seguimiento de los Programas de Educación Superior (PES), financiados con recursos federales asignados a nuestra institución, se han realizado 5 informes trimestrales con el propósito de cumplir con el principio de oportunidad del ejercicio del gasto público.

Evaluación de metas institucionales

Derivado de la Actualización 2016 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, en el que se atiende a los principales referentes nacionales y a las tendencias internacionales, se resalta un énfasis especial en 30 indicadores con el fin de integrar esfuerzos institucionales en temas de mayor impacto; lo anterior hizo posible la reducción en el número de indicadores y metas respecto del ejercicio anterior.

Por tanto, respecto del procedimiento de evaluación de metas institucionales cuya finalidad es vigilar e identificar el grado de avance de las metas institucionales con el objetivo de implementar las estrategias necesarias que contribuyan a su cumplimiento, el resultado institucional de la evaluación de metas 2017 fue de un 91.81% de cumplimiento. Además, se realizaron diversas recomendaciones generales y específicas con el propósito de atender áreas de oportunidad en actividades de comunicación y supervisión a efecto de asegurar el cumplimiento de los ejes, políticas, estrategias y líneas de acción plasmadas en la visión institucional.

II.3.2. Asesoría legal y obligaciones administrativas

Asistencia Jurídica a Comités de Contrataciones Públicas

Con la finalidad de vigilar que los procedimientos de contratación pública en materia de adquisición de bienes y servicios se celebraran de conformidad con la normativa aplicable, se asistió a diversos eventos, 50 concernientes a las juntas de aclaraciones, apertura de propuestas, evaluación de muestras de diversos procesos licitatorios, así como a 23 sesiones del Comité de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato.

Establecimiento de Políticas Generales de Contrataciones Públicas

El OIC-UG en el ejercicio de sus atribuciones establecidas en el artículo 60 bis fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, está elaborando la proyección de Políticas de Contrataciones Públicas con base a un estudio comparado de la normativa vigente en materia de contrataciones públicas por tópicos de interés general, desarrollando un tablero (matriz de análisis), a través del cual se puedan identificar los temas que deban ser materia de políticas en materia de contrataciones en la Universidad de Guanajuato, que para tal efecto diseñe este Órgano Interno de Control.

Gestión del Control Interno Corporativo

Como parte de las acciones implementadas en la construcción del procedimiento sustantivo administrativo que permita registrar, monitorear, dar seguimiento, controlar y evaluar a las Corporaciones Civiles y Mercantiles en las que participa la Universidad de Guanajuato (CorpoCiMer-UG), el OIC-UG notificó a las dependencias administrativas vinculadas a las CorpoCiMer-UG el documento denominado "Diagnóstico del Estatus de las Corporaciones Civiles y Mercantiles Universitarias", el cual incluye, entre otros, los apartados de hallazgos generales, riesgos, recomendaciones generales, y enfoque subsecuente del OIC-UG. También se compartieron los instrumentos básicos, como el inventario ejecutivo de las CorpoCiMer-UG, los historiales y fichas ejecutivas de aquellas corporaciones que el OIC-UG tiene el cargo social de Comisaria o Encargo de Control Interno; documento que tiene como uno de sus objetivos específicos el aportar elementos para la toma de decisiones respecto a las CorpoCiMer-UG.

Acto de Entrega - Recepción

Activamente se coordinaron y supervisaron 52 procesos de entrega-recepción de servidores públicos universitarios, vigilando que se cumpliera con la normativa aplicable en la materia, a la vez que se proporcionó asesoría para garantizar la continuidad de la gestión académica y administrativa de la Institución.

Conforme al fundamento legal del SNA, una de las tareas medulares del OIC-UG es ejercer la facultad pública de recibir, controlar, registrar y verificar las declaraciones públicas de los servidores públicos de la Institución.

En este año 2018, durante el mes de mayo la Universidad de Guanajuato vivió un amplio ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, de conformidad con el Sistema Nacional Anticorrupción, en el cual cada servidor público obligado presentó su *declaración 3 de 3* que comprende su declaración de modificación patrimonial que incluye la rendición de su situación patrimonial; en total 851 universitarios participaron en este primer ejercicio en el cual el sistema DeclaraNet UG, proyecto especial de la OIC-UG, aportó agilidad y orden a la actividad.

Es relevante mencionar que sumado al licenciamiento del uso del sistema Declaranet, otorgada vía convenio con la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Guanajuato, se implementaron dos módulos específicos para que los servidores públicos obligados rindieran la declaración de intereses y fiscal.

Se llevaron a cabo sesiones de capacitación con los Enlaces Operativos Únicos EOU de las Entidades Académico-Administrativas y Académicas, así como con las dependencias administrativas, la Procuraduría Universitaria de Asuntos Académicos y el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, en las que se les expuso acerca del uso de la plataforma digital DeclaraNet UG, con relación a la declaración 3 de 3.

El proyecto DeclaraNet UG (3 de 3) concerniente a las 3 declaraciones de Situación Patrimonial, Intereses, y Fiscal, consiste en que los servidores públicos obligados de la Universidad de Guanajuato estén en posibilidad de cumplir con la obligación pública, estipulada conforme a la normativa aplicable, vía internet.

Para la operación de este proceso se implementaron cinco estrategias para acompañar y asesorar a los declarantes, lo que permitió que se brindarían las herramientas necesarias para que las declaraciones se presentaran en tiempo y forma, consistiendo en las siguientes:

1. Se brindó acceso por dos direcciones web oficiales:

<https://intraug.ugto.mx/declaranetug/index.php>

<http://www.ugto.mx/contraloriageneral/declaranet-ug>

En estos sitios oficiales se puso a disposición de los usuarios durante las 24 horas de días hábiles e inhábiles durante el mes de mayo, toda la información para la rendición de su declaración 3 de 3 vía internet, de tal suerte que se contó con un proceso más rápido, simple, cómodo y seguro.

2. Se elaboró el instrumento denominado Kit DeclaraNet, consistente en un paquete de información de apoyo que incluyó, además de la presentación ejecutiva, un manual de usuario, guía de preguntas frecuentes y soporte normativo, entre otros.
3. Se proporcionó atención por medio de los asesores a través de varias líneas telefónicas con el fin de resolver dudas particulares y aclaraciones tanto sobre el tema como sobre el soporte técnico a través de la extensión 6047.
4. Se atendió diariamente el correo institucional, asesoria.declaranetug@ugto.mx, dirección electrónica única para atender el envío de mensajes, solicitudes, así como cualquier duda o aclaración respecto a la rendición de la declaración 3 de 3.
5. Se instaló el Módulo de Atención DeclaraNet UG (Declaración 3 de 3) itinerante en todos los lugares de la Universidad de Guanajuato (Entidades Académico-Administrativas Dependencias Administrativas), para brindar la capacitación, asesoría y acompañamiento a los declarantes; se programó un calendario para tales efectos.

Además, se contó con un Módulo de Atención DeclaraNet UG permanente en un horario de 9:00 a 17:00 horas en las instalaciones de la Contraloría General que brindó asesoría personalizada a quienes lo solicitaron.

En virtud de lo antes expuesto el OIC-UG recibieron 176 declaraciones iniciales, 752 anuales, y 34 finales, con un total de 962 atenciones. Debe destacarse el cumplimiento de los integrantes del Colegio del Nivel Medio Superior, a quienes fue posible entregar la

constancia de cumplimiento al 100 por ciento de quienes estaban obligados a realizar este proceso.

Atención Primaria de Asuntos

Otro punto relevante es el referente a la consolidación de la Ventanilla de Atención Primaria de Asuntos, que nos ha permitido como autoridad el privilegiar la solución del conflicto sobre los formalismos procedimentales, cuando no se afecte la igualdad entre las partes, el debido proceso u otros derechos en los juicios o procedimientos seguidos en forma de juicio, bajo el espíritu de la reciente reforma al artículo 17 párrafo tercero de la Constitución Federal en materia de justicia cotidiana. Bajo tal contexto, en el periodo que se informa, se abrieron 45 expedientes de atención de asuntos relacionados con diversos temas de la vida universitaria.

II.3.3. Revisiones y auditorías internas

Revisiones y Auditorías Internas Programadas (PAT-PARA)

Con la finalidad de obtener una mejora en el desarrollo administrativo de la Universidad de Guanajuato, bajo un esquema preventivo y de acompañamiento efectivo a la comunidad universitaria, a través de la Contraloría General se ejecutaron 19 auditorías programadas en los Programas Anuales de Revisiones y Auditorías 2017 y 2018, de las cuales 4 corresponden a revisiones financieras y de cumplimiento; 8 financieras y de cumplimiento a convenios de CONACYT; 3 a revisiones de la matrícula internas y 2 externas; así como 2 revisión al fondo de pensiones (interna y externa;) cabe resaltar que de estas últimas 2 revisiones es la primera ocasión que la Contraloría General revisa este fondo bajo la metodología de la AMOCVIES, A.C.

Verificación de cumplimiento a Procedimientos Administrativos Específicos

Por otro lado, el personal del OIC-UG atestiguó un acto administrativo de disposición final de bienes y participó en una verificación mediante pruebas selectivas del levantamiento físico de inventario del almacén general. Lo anterior, con la finalidad de vigilar que dichos actos se realicen de conformidad con la normativa aplicable.

Monitoreo, Seguimiento y Análisis Financiero de la Cuenta Pública

Con relación al Monitoreo a la Cuenta Pública, respecto de la información financiera correspondiente a 3 trimestres y la entrega de una cuenta pública anual, se constató que la integración y presentación ante el Congreso del Estado de Guanajuato se realice en tiempo y forma.

Asistencia Técnica al Comité de Obra Pública y a Eventos Relacionados

Se dio el acompañamiento y asistencia técnica en 248 eventos, relativos a obra pública y servicios relacionados con la misma como: visitas de obra, juntas de aclaraciones, apertura de propuestas, fallos, verificación física de trabajos y entregas totales o parciales. Además, con la finalidad de vigilar los procedimientos de contratación pública en materia de obra, así como la entrega final de los trabajos, el OIC-UG participó en 9 sesiones de comité de dicha materia, con el objetivo de que dichos actos se celebraran de conformidad con la normativa aplicable.

II.3.4. Atención a procedimientos externos de fiscalización

Para la consolidación de un Modelo Universitario de Transparencia y Rendición de Cuentas, resulta de interés estratégico para la institución generar un sistema de atención a los procedimientos de auditoría y fiscalización en el que los distintos actores universitarios, desde su ámbito de competencia, interactúen de manera coordinada entre sí y con los órganos internos y externos de control, con el fin de dar respuesta oportuna, suficiente y documentada a las solicitudes y observaciones derivadas de los procedimientos de auditoría y fiscalización referidos.

A efecto de hacer frente a las reformas estructurales que en materia de transparencia y rendición de cuentas se han dado tanto a nivel federal como estatal, y aunado al interés estratégico que para la Institución representa la consolidación de un modelo universitario de transparencia y rendición de cuentas, fue necesario generar un sistema de atención a los procedimientos de auditoría y fiscalización, en el que los distintos actores universitarios, desde su ámbito de competencia, interactúen de manera coordinada entre sí y con los órganos internos y externos de control, con el propósito de dar respuesta oportuna, suficiente y documentada a las distintas comunicaciones, oficios, actas, cédulas, requerimientos, informes y dictámenes, entre otras acciones, que se derivan de los procedimientos de auditoría y fiscalización referidos.

En virtud de lo anterior, en sesión del 14 de septiembre de 2017, la Comisión de Vigilancia del Consejo General Universitario, aprobó la reforma a los Lineamientos de Organización y Funcionamiento de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato, con la cual se crea la Unidad de Control de la Fiscalización, y de igual manera aprobó los Lineamientos Generales de Atención a los Procedimientos de Auditoría y Fiscalización practicados a la Universidad de Guanajuato, con lo que se instaura una mejora en el desarrollo administrativo institucional de nuestra Universidad de Guanajuato, bajo un esquema preventivo y de acompañamiento efectivo a la comunidad universitaria, a través de la Contraloría General y en lo particular con la Unidad de Control de la Fiscalización.

La transparencia y rendición de cuentas en México, a partir de la puesta en marcha de los Sistemas Nacional y Estatal Anticorrupción, se desarrolla en un contexto que presenta cambios muy positivos, los cuales han implicado una ampliación y focalización de los procesos de fiscalización del ejercicio del gasto público asignado a la Universidad Pública Mexicana. Como resultado, el número de procedimientos de revisión efectuados a la Universidad de Guanajuato se han incrementado considerablemente desde 2016; a la fecha, las auditorías externas han pasado de 34 a 79.

De esos procedimientos, 39 corresponden a auditorías practicadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), de las cuales 6 se concluyeron sin observaciones, se emitió una "Resolución de inexistencia de responsabilidades resarcitorias" y al corte de este informe se está espera de dos respuestas de atención a observaciones. Otros 16 procedimientos constituyen atenciones a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG) y cuatro de ellos correspondientes de la Secretaría de la Función Pública (SFP).

Procedimientos seguidos por diversas instancias públicas y privadas revisoras y el OIC-UG

Además, se realizó una auditoría practicada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, por medio del Servicio de Administración Tributaria; y dos auditorías a los Apoyos Institucionales recibidos para Pensiones y Jubilaciones; 5 auditorías a la matrícula (3 internas y 2 externas); 4 de Cumplimiento financiero y 8 a convenios CONACYT.

En todos los casos, la Universidad de Guanajuato ha respondido de manera resuelta y convencida, mediante el fortalecimiento de su propia cultura de transparencia y de rendición de cuentas, congruente con su misión y asumiendo de manera oportuna el desarrollo de procesos de auditoría como parte de su quehacer. Esto ha generado acciones para la mejora continua de los trámites administrativos que coadyuvan al cumplimiento de sus funciones esenciales, asegurando que en todo momento el ejercicio del gasto público se realiza bajo los principios constitucionales de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez.

En la UG los procesos de fiscalización se viven hoy como una dimensión connatural al ejercicio del gasto público y como factor de desarrollo administrativo cuyo sentido es asegurar que la academia suceda. Así, la fiscalización permanente se convierte en un motivo de confianza para la sociedad, en complemento a los resultados educativos, en investigación y en extensión del arte y la cultura.

II.3.5. Justicia administrativa universitaria

Con la finalidad de vigilar y dar seguimiento a las quejas y denuncias con respecto a la actuación de los servidores públicos adscritos a la Universidad, en el periodo reportado por la Contraloría General se iniciaron 28 investigaciones administrativas.

De esta manera, con respecto a los procedimientos de responsabilidad administrativa, durante dicho período 11 pasaron a la etapa de substanciación y 23 fueron resueltos; en lo que se refiere a la defensa jurídica de las determinaciones y resoluciones que emite esta autoridad, se dio contestación a 19 demandas de nulidad promovidas por servidores universitarios sancionados ante el Tribunal de Justicia Administrativa solicitando confirmar el fallo expresado por esta autoridad, se impugnaron 8 resoluciones del propio Tribunal y se rindieron alegatos en el amparo directo administrativo 179/2018, radicado ante el Segundo Tribunal Colegiado en materia Administrativa del Decimosexto Circuito, con motivo de diversa demanda de amparo promovida.

II.3.6. Comisiones, comités del Consejo General Universitario y otras instancias colegiadas

Consejo General Universitario

La vida de los órganos de gobierno de la Casa de Estudios reviste un tema de suma trascendencia que permite refrendar la autonomía universitaria otorgada. En ese sentido, como parte de la debida atención a las actividades de los Órganos Colegiados de la Universidad de Guanajuato, la Contraloría General en cumplimiento a las obligaciones propias, participó para dar cuenta de los siguientes asuntos ante nuestro Máximo Órgano de Gobierno en el periodo que se informa:

Sesión: *CGU2017-O3 de fecha 08 de septiembre de 2017.*

Asunto:

- Se participó en el análisis al proyecto del Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato.

Sesión: *CGU2017-E15, de fecha 20 de octubre de 2017.*

Asunto:

- Se emitieron en el seno de la Comisión observaciones a la propuesta de la primera modificación al presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2017.

Sesión: CGU2017-04 de fecha 24 de noviembre de 2017.

Asunto:

- Se rindió el informe de resultados dictaminado sobre la revisión de la cuenta pública correspondiente al primer y segundo trimestre del ejercicio fiscal 2015.

Sesión: CGU2018-01 de fecha 16 de febrero de 2018.

Asunto:

- Se presentó el informe Anual de Actividades 2017 del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato.
- Se presentó el informe Programa Anual de Actividades 2018 del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato.
- Se rindió el informe de resultados dictaminado de la revisión de la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato, correspondiente al tercer y cuarto trimestres del ejercicio fiscal del año 2015.
- Se rindió el informe de resultados dictaminado de la Auditoría de Desempeño practicada de manera Coordinada entre la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, del Programa E040 Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Guanajuato.

Sesión: CGU2018-02 de fecha 01 de junio de 2018.

Asunto:

- Se rindió el informe de resultados dictaminado de la revisión de la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato, correspondiente al ejercicio fiscal del año 2016.
- Asimismo, se participó en el análisis a la modificación del presupuesto de ingresos y egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2017 de la Universidad de Guanajuato, que posteriormente fuera aprobado por el Máximo Órgano de Gobierno de esta Casa de Estudios (CGU2018-02-03).

Comisión de Vigilancia

Con respecto a la injerencia realizada en el seno de las sesiones de la Comisión de Vigilancia del H. Consejo General Universitario en el periodo de referencia, materia que compete a la Comisión de Vigilancia, se realizaron las siguientes acciones:

Sesión: CGU(CV)20170914 de fecha 14 de septiembre de 2017.

Asunto:

Se sometió al análisis de la Comisión de Vigilancia del H. Consejo Universitario reformas y modificaciones de instrumentos normativos de la Contraloría General, siendo aprobados en los siguientes términos:

- Modificación a los Lineamientos de Organización y Funcionamiento de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato, de los cuales se hace mención especial al fortalecimiento de atribuciones para el seguimiento, monitoreo y control institucional de los procedimientos de auditoría y fiscalización, así como la creación de la Unidad de Control de la Fiscalización y la delimitación de atribuciones a cargo del actual Departamento de Revisiones y Auditorías.

- Emisión de los Lineamientos Generales de Atención a los Procedimientos de Auditoría y Fiscalización practicados a la Universidad de Guanajuato, los cuales constituyen el marco normativo para el establecimiento del sistema para la atención, seguimiento, monitoreo y control de los procedimientos de auditoría y fiscalización de recursos públicos practicados por los distintos órganos de control.
- Emisión de la Metodología para el Procedimiento de Verificación de la Información de las declaraciones de Situación Patrimonial 2016, la cual tiene por objeto definir el procedimiento para realizar la verificación de la información contenida en las declaraciones de situación patrimonial correspondientes al ejercicio 2016 registradas por los servidores públicos obligados, en el sistema informático adoptado por la Universidad de Guanajuato, denominado DeclaraNet UG.

Sesión: CGU(CV)20171110, de fecha 10 de noviembre de 2017.

Asunto:

- Se presentó el informe de resultados dictaminado de la revisión de la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato, correspondiente al primer y segundo trimestres del ejercicio fiscal del año 2015.
- Se presentó informe del estado de las auditorías practicadas a la Universidad de Guanajuato.

Sesión: CGU(CV)20180130, de fecha 30 enero de 2018.

Asunto:

- Se presentó el informe de resultados dictaminado de la revisión de la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato, correspondiente al tercer y cuarto trimestres del ejercicio fiscal del año 2015.
- Se presentó el informe de resultados de la Auditoría de Desempeño practicada de manera coordinada entre la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, del Programa E040 Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Guanajuato.
- Se presentó el informe del estado que guardan los procedimientos de auditoría practicados a la Universidad de Guanajuato.
- Se participó además en la revisión de los proyectos de los dictámenes de los siguientes instrumentos:
 - Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal del año 2018.
 - Programa de Mejora Integral para la Administración, Valuación y Control de Bienes.

Sesión: CGU(CV)20180226, de fecha 26 de febrero de 2018.

Asunto:

- Se emitió a cargo de la titular de la Contraloría General, opinión técnica en el seno de sesión, respecto del "Informe de la Cuenta Pública de la Universidad de Guanajuato del ejercicio fiscal 2017".

Sesión: CGU(CV)20180503, de fecha 3 de mayo de 2018.

Asunto:

- Se presentó el informe de resultados dictaminado de la revisión de la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato, correspondiente al ejercicio fiscal del año 2016.
- Se presentaron Informes individuales de Resultados de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2016, siendo los siguientes:
 - Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)
 - Revisión que comprende la verificación de los recursos derivados de Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación (U080), dentro de la Auditoría Financiera y de Cumplimiento: 16-A-11000-02-0929, 929-DS-GF.
 - 43 programas del Gasto Federalizado (GF)
 - Concerniente a la verificación de la “Entrega de los Recursos del Gasto Federalizado a los Entes Ejecutores de la Entidad Federativa y sus Municipios”, de la Auditoría Financiera y de Cumplimiento: 16-A-11000-02-0932, 932-GB-GF, de los cuales la Universidad de Guanajuato participa en 5 programas.
 - Programa Proyectos de Desarrollo Regional (PDR)
 - En atención a la Auditoría Financiera y de Cumplimiento: 16-A-11000-02-0937, número 937-DS-GF.
 - Fondo Aportaciones Múltiples (FAM)
 - Relacionados con la Auditoría Financiera con Enfoque de Desempeño: 16-A-11000-14-0938, 938-DS-GF.
- Se presentó informe del estado que guardan los procesos de fiscalización practicados a la Universidad de Guanajuato.
- Por otra parte, se realizó la intervención del tratamiento del tema de la disposición de bienes muebles e inmuebles de la Universidad, tratándose del uso de marcas registradas.

Finalmente, como parte del soporte técnico y de apoyo a cargo de la Contraloría General, en fecha 18 de enero de 2018, se emitieron observaciones al Proyecto de los Lineamientos sobre la Protección de Datos Personales en Posesión de la Universidad de Guanajuato.

II.3.7. Colaboración con otras instancias institucionales

Comité de Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior

Referente a la labor el OIC-UG como Responsable de la Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), del ejercicio 2017, se conformó el Comité de Contraloría Social del PRODEP 2017, y se capacitó a los integrantes del mismo en materia de las actividades a realizar con la finalidad de vigilar que la gestión gubernamental y el manejo de los recursos federales asignados al citado programa se apliquen con transparencia, eficacia y honradez. De igual forma se contestaron los formatos que establece la “Guía Operativa de Contraloría Social 2017”, consistentes en: Acta de constitución del Comité de Contraloría Social; Acta de Registro del Comité y Minutas de reunión.

Posteriormente para el ejercicio 2018 se ratificó a la titular del OIC-UG, como Responsable de dicha Contraloría Social para el presente año.

Asimismo, se remitió a la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) el Programa Institucional de Difusión de Contraloría Social 2018, de conformidad con la Guía Operativa de Contraloría Social 2018 con lo que se da inicio a las actividades de promoción y seguimiento de contraloría social.

Comisión Determinadora de Políticas a Seguir en Casos de Bienes Robados ante la Oficina del Abogado General

Por lo que respecta a la Comisión Determinadora de Bienes Robados, extraviados o dañados de la Universidad de Guanajuato se tuvo participación en 3 reuniones ordinarias, en carácter de integrante y en suplencia de la Titular del Órgano Interno de Control.

Enlace de la Coordinación General de Archivos de la Universidad de Guanajuato

El OIC-UG fue convocado a participar en dos sesiones del Comité de Dictaminación del Archivo General de la Universidad de Guanajuato bajo el carácter de integrante, a efecto de atender diversas actividades, como la modificación del cuadro de clasificación archivística, la conformación de los Instrumentos de Control Archivístico y el Plan Anual de Desarrollo Archivístico.

Comité de Transparencia

Se participó activamente en 64 sesiones extraordinarias del Comité de Transparencia en calidad de invitados permanentes.

Enlace de la Unidad de Transparencia

El OIC-UG también colaboró en la publicación de las obligaciones de transparencia en la Plataforma Institucional y en la Plataforma Nacional de Transparencia, correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2017 así como al primer trimestre de 2018, relativas a la información correspondiente a las fracciones XII, XVIII, XXIV y XXXVI del artículo 70 de la Ley General de Transparencia y 26 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

En esta misma materia se dio respuesta a 13 solicitudes de acceso a la información formulada ante el Órgano Interno de Control y se atendió un recurso de revocación formulado ante el IACIP por medio de la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato.

Sistema Estatal de Fiscalización

Derivado de que a partir del 15 de enero de 2018 y hasta el año 2020, el OIC-UG es integrante del Comité del Rector del Sistema Estatal de Fiscalización (2018-2020), se ha tenido la siguiente participación:

- Primera Sesión Ordinaria del Comité Rector en la que se aprobaron las Normas que regulan el funcionamiento del Sistema Estatal de Fiscalización y se determinaron los grupos de trabajo del Sistema, determinándose que el OIC de la Contraloría formaría parte del grupo de Coordinación para la Fiscalización, a partir del 09 de febrero de 2018.
- Proyecto del Plan Anual de Trabajo 2018 del Sistema Estatal de Fiscalización.

Consejo de Contraloría Social del Estado de Guanajuato

Tocante al Consejo de Contraloría Social del Estado de Guanajuato, con el objeto de impulsar una innovadora política de participación ciudadana en la vigilancia, seguimiento y evaluación del correcto desempeño de la Administración Pública Estatal, se participó en 2 sesiones generales, 5 sesiones ordinarias y 2 extraordinaria.

Comité de Igualdad de Género

La OIC-UG ha colaborado con el Comité de Igualdad de Género en una significativa participación para el análisis y colaboración en la integración del Plan de trabajo UGénero 2018, para lo cual se llevaron a cabo 2 sesiones.

Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A. C. (AMOCVIES)

Del 15 al 17 de noviembre de 2017, la Contraloría General de la UG fue sede de la IV Asamblea General Extraordinaria y XLVIII Asamblea General Ordinaria de la Asociación de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, en cuyo marco se desarrolló un programa académico con el temático “Mejores prácticas universitarias para la transparencia y la rendición de cuentas”.

La Auditoría Superior de la Federación a través de la Auditoría Especial del Gasto Federalizado presentó la conferencia magistral “Fiscalización en la Educación Superior”; posteriormente se realizó el primer conversatorio denominado “Retos y perspectivas de los Órganos Internos de Control Universitarios en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción”, en el cual participaron diversos titulares del OIC; el segundo conversatorio tuvo como título “Buenas prácticas en materia de control, evaluación y fiscalización desarrollados por los Órganos Internos de Control Universitario”. En el segundo día de actividades se impartió la conferencia “Federalismo y autonomía universitaria en el contexto nacional actual”; posteriormente se llevó a cabo el tercer conversatorio denominado: “Régimen disciplinario de los servidores públicos en las Universidades Públicas”; asimismo, se impartió la conferencia “Presupuesto para las IES 2018” y para finalizar se contó con la conferencia magistral “Los derechos humanos como eje articulador del SNA”.

Por otra parte, el viernes 2 de marzo el OIC-UG, fue sede del Sexto Taller de la Guía de Auditoría sobre la utilización de los Apoyos recibidos para Pensiones y Jubilaciones, a fin de acceder al Fondo Apoyos para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales 2018. El objetivo general consistió en conocer el procedimiento, formatos y criterios establecidos que se utilizan para la ejecución de la auditoría sobre la utilización de los apoyos recibidos para Pensiones y Jubilaciones. Lo anterior con motivo de participar en el Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y

para la atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, Modalidad A, para el ejercicio 2018.

También se destaca la realización del Seminario-Práctico: El ser y el quehacer de los Órganos Internos de Control Universitarios, en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción, el cual se llevó a cabo durante el 15 y 16 de marzo de 2018, con el objetivo de que los participantes generen competencias profesionales, técnicas y gerenciales que les permitan abordar la operación del Sistema Nacional Anticorrupción en el entorno universitario. Este encuentro tuvo la modalidad de exposiciones prácticas y foros abiertos para compartir la experiencia en la identificación, mapeo, implementación, operación, y evaluación de los procesos sustantivos y de apoyo que se derivan de las fortalecidas y nuevas atribuciones públicas a cargo de los Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior, también se analizaron casos prácticos, intercambio de experiencias exitosas, y nudos problemáticos. Finalmente, se realizó la entrega del Portafolio Básico de Información para la Implementación del Sistema Nacional Anticorrupción en el entorno universitario.

Del 25 al 27 de abril del 2018 se llevó a cabo la XLIX Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), encuentro titulado “Retos actuales de los órganos internos de control universitarios” que se llevó a cabo en las instalaciones del edificio de la Rectoría de la Universidad de Guadalajara. Los temas de la Asamblea fueron en torno a la coordinación y cooperación entre las entidades de fiscalización superior y los Órganos Internos de Control en la rendición de cuentas, y la fiscalización superior de los recursos federales transferidos a las universidades; asimismo se realizó un panel en el que participaron diversos titulares de órganos de control universitarios a fin de compartir los retos actuales, haciendo énfasis en las reformas derivadas de la implementación del Sistema Nacional Anticorrupción, entre otros procesos y cambios normativos.

II.3.8. Sistema Interno de Buen Gobierno de la Contraloría General

A partir del mes de febrero de 2018 se implementó el Sistema Interno de Buen Gobierno de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato (SINBUG-CG), el cual tiene como finalidad, partiendo de la identificación y control de los procesos de trabajo, optimizar el aprovechamiento del uso del tiempo público, incrementar la calidad y cobertura de los trámites y servicios, la centralización de la información y la generación de reportes que faciliten la toma de decisiones por parte de las diferentes autoridades universitarias, así como propiciar la automatización de los procesos sustantivos de trabajo de este OIC-UG.

II.3.9. Actividades de capacitación para el personal del Órgano Interno de Control

La mejora continua es una de las características más importantes de cualquier organización por lo cual se han generado esquemas de coordinación tanto hacia el interior como al exterior, a efecto de fortalecer las competencias técnicas y profesionales, ya que esto tiene un impacto directo en el quehacer de las funciones sustantivas del OIC-UG; en el periodo que se informa se realizaron 37 eventos de capacitación.

II.3.10. Conversatorio Permanente-Itinerante

El 28 de febrero de 2018 el OIC-UG llevó a cabo la sesión de arranque del proyecto institucional: Conversatorio Permanente-Itinerante: La Contraloría General en Diálogo con la Comunidad Universitaria, mediante el cual se busca generar un espacio de vinculación, sensibilización y capacitación mutua de la Contraloría General con la comunidad universitaria, así como dar a conocer la naturaleza jurídica, atribuciones, estructura orgánica y procesos de trabajo de la Contraloría General y brindar información básica a la comunidad universitaria que facilite el cumplimiento de sus obligaciones públicas, la comprensión de la implementación del Sistema Nacional Anticorrupción y sus implicaciones en el ámbito universitario, todo ello contribuye al fortalecimiento de una cultura y gestión ética universitarias.

II.4. Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

La progresividad del derecho a la información ha permitido que los instrumentos jurídicos que rigen en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, se modifiquen conforme a este dinamismo y en consecuencia, los procesos y procedimientos que se siguen al interior de la Unidad, se adecuen al nuevo marco legal, a las reformas o adiciones de las leyes y lineamientos que en la materia plantean. En el periodo que comprende este informe se han realizado cambios relevantes en ese sentido.

Las actividades que desarrolla la Unidad de Transparencia además de tener como eje el cumplimiento de las disposiciones legales externas e internas en la materia, para hacer efectivo el derecho a la información y la protección de datos personales, consagrados en la Carta Magna, en sus artículos 6 y 16 respectivamente, se realizan mediante líneas de acción que tienden, mediante una planeación estratégica, a la consecución de las metas y objetivos del Proyecto de Desarrollo Institucional 2015-2019.

En este tenor, dichas actividades inherentes a la Unidad, se ejecutan acorde a la participación que ésta tiene en el Programa prioritario 16 *Mejora de la Gestión Universitaria*, concretamente en su proyecto Prioritario número 7 concerniente al proyecto Institucional de Transparencia y en el Programa prioritario 11 *Divulgación del Derecho Humano de Acceso a la Información*, mediante su proyecto Prioritario 2 denominado Proyecto de divulgación universitaria sobre el derecho humano al acceso a la información.

En consecuencia, se detallan las acciones, logros y avances logrados del 5 de agosto del 2017 al 15 de agosto del 2018, para lo cual se divide la información en seis rubros que son ejes por donde transitan las actividades de la Unidad concretamente, el Derecho de Acceso a la Información Pública, los medios de impugnación, la Protección de Datos Personales, las Políticas en materia de transparencia, las actividades propias del Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y Gobierno abierto.

II.4.1. Acceso a la información

Resulta plausible resaltar el esfuerzo y compromiso asumido por las diferentes dependencias administrativas y entidades académicas para dar cumplimiento cabal y total a las solicitudes de acceso a la información, realizadas a la Institución, dentro de los plazos marcados por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato. Tiempo considerablemente corto si se traslapa a lo que dispone la Ley General o las legislaciones de otros estados de la República.

En lo que concierne al estado de Guanajuato, se cuenta con plazo de 5 días para dar atención a las solicitudes y un término de tres días más en caso de una ampliación, a aprobación del Comité de Transparencia, esto en contraposición a los 20 días que se tienen a nivel federal y en otras entidades del país más 10 días por ampliación del plazo de respuesta, en caso de resultar necesario a propuesta de la Unidades Administrativas y validado por el propio Comité de Transparencia.

Dicho lo cual, mientras que para el informe anterior se reportaron un total de 429 solicitudes recibidas y se atendieron con entrega de información 374, es decir, un 87% respecto del total, para el presente informe, fueron recibidas 520 solicitudes de las cuales, 453 se atendieron con entrega de la información, es decir un 88.82%. Lo que se traduce en

un incremento y apertura de la rendición de cuentas en la Gestión Pública de la Máxima Casa de Estudios.

Las solicitudes restantes arrojan los siguientes indicadores, al corte del 19 de junio de 2018:

- Solicitudes orientadas: 18
- Solicitudes atendidas por notoria incompetencia: 12
- Solicitudes reencauzadas: 12
- Solicitudes desechadas: 15
- Solicitudes pendientes de respuesta: 10

Lo cual pone de manifiesto el firme compromiso de la Universidad de Guanajuato en lo que respecta al cumplimiento del principio de Máxima Publicidad, ya que la información que se genera, obtiene, adquiere, transforma o posea, es entregada al solicitante, en tanto no exista causa de reserva alguna.

II.4.2. Medios de impugnación

Como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública para el Estado de Guanajuato, los usuarios cuentan con un medio para impugnar las respuestas que reciben de parte de los Sujetos Obligados y que pueden hacerlo valer ante el Instituto de Acceso a la Información Pública IACIP, siempre y cuando consideren que la respuesta conlleva una afectación a su Derecho a la información o la protección de sus datos personales.

Recursos en materia de acceso a la información

Para este periodo reportado se han recibido **29** recursos de revisión en materia de acceso a la información, con los siguientes indicadores:

- I.- Recursos fueros sobreseídos: 3
- II.- Recursos revocados: 5
- III.- Recursos confirmados: 6
- IV.- Recursos modificados: 15

Todos ellos, con una atención a la totalidad de los requerimientos realizados por el Instituto sobre la materia de estos últimos. Con el cumplimiento de dichos recursos, queda de manifiesto que el actuar de la Universidad es en apego al marco legal, privilegiando el principio de máxima publicidad.

Recursos en materia de protección de datos personales

En el periodo que se reporta, no se recibieron recursos de revisión en materia de datos personales.

II.4.3. Principales actividades del Comité de Transparencia

Las decisiones fundamentales en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, al interior de esta Institución, son emitidas por el Comité de Transparencia.

El Comité de Transparencia durante el periodo que se reporta realizó un trabajo sin precedentes, llevando a cabo un total de 80 sesiones, de las cuales 3 corresponden a sesiones ordinarias y 77 a sesiones extraordinarias, en las cuales resolvió o acordó 165

asuntos que se han sometido su consideración, de los cuales en su mayoría provienen de solicitudes de acceso a la información pública y ejercicio de derechos ARCO y en menor proporción acuerdos, informes.

De ahí la relevancia de su función, ya que con ello se impide la discrecionalidad de la toma de decisiones en materia de acceso a la información, en donde se niegue a entregar la información o bien sea reservada cualquier información, que esté en poder de las áreas universitarias. Se garantiza entonces el principio de máxima publicidad al interior de la Universidad, lo que significa que toda la información que genere o posea la institución tendrá el carácter de pública, hasta en tanto existan elementos que permitan su restricción o reserva.

El Comité de Transparencia es el encargado de confirmar, modificar o revocar las determinaciones de los titulares de las áreas administrativas en materia de ampliación del plazo, inexistencia de la información, incompetencia y clasificación de la información como confidencial o reservada.

Por su parte, el titular de la Unidad de Transparencia como Secretario Técnico de dicho Comité, además de que tiene la obligación de programar y convocar a las Sesiones del Comité de Transparencia, también debe elaborar los proyectos de resolución y las actas que contengan el sentido de las resoluciones y acuerdos que sean sometidos a consideración del mencionado órgano colegiado.

En virtud de lo anterior, dentro de las 80 sesiones del Comité de Transparencia, fueron sometidos a su consideración 165 asuntos relacionados con las siguientes materias:

- i. Ampliación del plazo: 74 asuntos, lo cual representa el 44.84 por ciento
- ii. Inexistencia: 9 asuntos; 5.45 por ciento.
- iii. Incompetencia: 8 asuntos; 4.84 por ciento.
- iv. Clasificación de información como reservada: 5 asuntos; 3.03%
- v. Clasificación de información como confidencial: 58 asuntos; 35.15%
- vi. Acuerdos, informes, lineamientos, criterios, entre otros: 11 asuntos; 6.66%

Todos los asuntos puestos a consideración del Comité de Transparencia han sido resueltos, en virtud de cumplimiento de los aspectos señalados por la ley. Lo anterior corrobora que dentro de la Universidad prima el principio de máxima publicidad de la información, entregando la información pública solicitada, máxime que a la fecha solo han sido reservados 5 asuntos derivados de solicitudes de acceso a la información y además, dentro de este periodo se han desclasificado tres expedientes en igual número de sesiones, por fenecer las causas que dieron origen a la reserva.

En este apartado se resaltan los temas de mayor trascendencia institucional que han pasado al conocimiento y deliberación del Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato respecto de los Acuerdos, informes, lineamientos o criterios sometidos a su consideración.

En fecha 1° primero de diciembre de 2017 fue celebrada la sesión extraordinaria CTUG-2017-SE74 en la que se aprobó el "Acuerdo del Comité de Transparencia mediante el cual se otorga cumplimiento al proceso de verificación diagnóstica sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia realizado por el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato (IACIP), a las fracciones IX y XLIV del artículo 26 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, a cargo de la Dirección de Recursos Financieros; así como, las fracciones XI y XVI del

artículo 26 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, correspondientes a la dirección de Recursos Humanos.”

La importancia que reviste dicho acuerdo es en virtud del cumplimiento de las observaciones realizadas por parte del Órgano Garante, pues con ello se logró la consecución del 100% de atención a las recomendaciones emitidas en torno a la verificación diagnóstica realizada al primer trimestre 2017.

En sesión ordinaria de fecha 24 de enero de 2018, se aprobó el Acuerdo del Comité de Transparencia por el que se aprueba el índice de expedientes clasificados como reservados de la Universidad de Guanajuato correspondiente al segundo semestre de 2017, de conformidad con lo estipulado por el artículo 69 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

Con el acuerdo en mención se realiza en cumplimiento de lo dispuesto por el artículo 69 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública y tiene como finalidad, hacer de conocimiento público el listado de expedientes que se encuentran bajo alguna causal de reserva, el motivo y fundamento del mismo, así como la temporalidad a la que se encuentra sujeto. Dicho Índice de expedientes, puede ser consultado a partir del 24 de enero de 2018 en la siguiente liga electrónica:

<http://www.transparencia.ugto.mx/index.php/publico/clasificados>

Del mismo modo, en el periodo comprendido de agosto 2017 a junio 2018, el Comité de Transparencia llevó a cabo la desclasificación de tres expedientes reservados, en sesiones CTUG-2018-SE03 de fecha 19 de enero de 2018, CTUG-2018-SE29 de fecha 18 de abril de 2018, así como CTUG-2018-SE34 de fecha 17 de mayo de 2018; en donde se emitieron los acuerdos respectivos, a petición de las áreas administrativas.

Mantener un Índice de expedientes actualizado brinda a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, la certeza de que en la Universidad de Guanajuato, el tratamiento de la información pública se lleva en un marco estricto apegado a la legalidad, protegiendo aquella que se encuentra bajo alguna causal de reserva y desclasificando cuando dicha información termina su periodo de reserva o bien, se extinguen las causas que dieron origen a la misma.

II.4.4. Obligaciones de transparencia

Las obligaciones de transparencia se tratan de información relevante y socialmente útil que la Universidad de Guanajuato pone a disposición de los ciudadanos a través de plataformas tecnológicas como lo son: la Plataforma de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia. De esta manera el ciudadano puede acceder de manera libre y en cualquier momento a la información, pudiendo evaluar el quehacer universitario.

Las obligaciones de transparencia de acuerdo con la Ley General y la Ley Estatal en la materia, se dividen en dos bloques. En el primero se identifica la información relacionada con actividades administrativas y organizacionales, denominadas Obligaciones Comunes. El segundo bloque se relaciona con información que tiene que ver con las funciones propias de la naturaleza de la Universidad de Guanajuato, que se denomina Obligaciones Específicas.

En este rubro, los Sujetos Obligados son verificados de dos maneras, mediante las revisiones periódicas o muestrales que realiza el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato IACIP, o bien mediante las denuncias ciudadanas

presentadas ante el órgano Garante, con carácter vinculatorio a partir del día 2 de mayo del 2018 de conformidad con el acuerdo CONAIP/SNT/ACUERDO/ORD01-15/12/2017-08 emitido por el SNT en fecha 15 de diciembre de 2017.

En este contexto, el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato, en cumplimiento a lo señalado por el artículo 86 de la Ley General de Transparencia que dispone la verificación virtual de cumplimiento de las obligaciones de Transparencia, se dio a la tarea de revisar el avance del cumplimiento sobre las obligaciones por parte de la Universidad de Guanajuato, relativas al primer trimestre del ejercicio 2017, por lo que en fecha 14 de agosto del citado año, emitió el "Dictamen técnico de la primera fase de verificación diagnóstica sobre el cumplimiento de las obligaciones de Transparencia a cargo de la Universidad de Guanajuato".

En razón de lo cual, el Pleno del órgano Garante determinó que la Universidad de Guanajuato cuenta con un Cumplimiento Óptimo, sobre las obligaciones de transparencia que le son aplicables. Asimismo, en el mismo acto, emitió una serie de observaciones y recomendaciones.

Las observaciones y recomendaciones realizadas por el Instituto, fueron subsanadas por las áreas universitarias competentes, siendo remitidas al IACIP en fecha 20 de septiembre de 2017.

Con lo anterior, dio paso a una segunda fase de verificación diagnóstica con carácter de informe de seguimiento a la primera fase de la verificación, mismo que se hizo llegar a la Unidad en fecha 8 de noviembre por parte del Instituto, acompañando el documento con las recomendaciones correspondientes al cumplimiento de las obligaciones de transparencia.

Derivado de la verificación con carácter de informe de seguimiento, se sometió a consideración del Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, la fecha determinada y las líneas de acción para dar cumplimiento total a las obligaciones de las fracciones IX, XI, XVI y XLIV, validadas en la Sesión CTUG-2017-SE74 de fecha 1° de diciembre de 2017. Dando respuesta al Órgano garante el día 8 de diciembre del 2017 sobre la atención a las recomendaciones.

Una vez revisado por el Instituto, la Universidad fue notificada mediante la Unidad de Transparencia, el 20 de febrero, vía correo electrónico, del dictamen de cumplimiento a las obligaciones de transparencia, señalando como porcentaje un cumplimiento parcial del 99.11%.

Derivado de lo anterior, se atendieron las observaciones restantes por parte de las dependencias competentes de la actualización, al interior de la Universidad de Guanajuato, notificando así al Órgano Garante para obtener el cumplimiento óptimo del 100% de las obligaciones de transparencia, relativas al primer trimestre 2017, en fecha 21 de febrero de 2018.

Asimismo, de manera constante y permanente se ha dado acompañamiento a las distintas áreas universitarias competentes para publicar y actualizar la información de las obligaciones de transparencia en los portales electrónicos. Dicho acompañamiento ha sido mediante asesorías, reuniones y capacitaciones.

Este logro es el resultado del compromiso institucional que han asumido las áreas universitarias, que de manera periódica ya sea trimestral, semestral o anual, como lo marca la Ley, compilan, organizan, validan y envían la información a la Unidad de Transparencia para que ésta la revise en cuanto a la forma, de acuerdo a las atribuciones marcadas en los lineamientos técnicos, para que una vez revisada, las dependencias universitarias procedan

a su publicación y actualización de las 50 obligaciones de transparencia comunes y 9 específicas, en las plataformas electrónicas correspondientes.

II.4.5. Protección de datos personales

De acuerdo con lo establecido por la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, los usuarios tienen derecho a ejercer sus derechos ARCO, esto es, pueden Acceder a sus datos personales, rectificarlos, cancelarlos o bien oponerse a su tratamiento.

En este sentido, la Unidad de Transparencia en el periodo que se informa ha atendido un total de 17 solicitudes relacionadas con datos personales.

Además de lo anterior, durante el periodo que se informa se ha trabajado en conjunto con diversas áreas para generar avisos de privacidad

Cabe resaltar que el día 14 de julio de 2017 entró en vigor la Ley de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, y con ello, una gama de obligaciones y responsabilidades que como Institución de Educación Superior se está conminada a su cumplimiento.

Entre esos mandatos se encuentra la de poner a disposición los respectivos avisos de privacidad, es decir, poner a disposición del titular de forma física, electrónica o en cualquier formato generado por el responsable, a partir del momento en el cual se recaben sus datos personales, un documento con el objeto de informarle los propósitos del tratamiento de los mismos.

En cumplimiento del artículo Tercero de los Transitorios de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato y a fin de salvaguardar unos de los principios rectores en materia de datos personales, esto es, el principio de información, la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato inició su labor a fin de localizar las áreas de la Universidad de Guanajuato que con motivo de sus funciones, atribuciones y competencias tratan datos de carácter personal para asesorarlos sobre la generación de los avisos de privacidad y por consiguiente, dar a conocer al titular de los datos personales, de manera efectiva, la existencia del tratamiento de su información y sus características esenciales de una manera clara y sencilla.

El 20 de diciembre de 2017 fue notificado por el IACIP, vía electrónica a la Universidad de Guanajuato, a través de la Unidad de Transparencia, el “proyecto de dictamen técnico de la verificación preventiva para avisos de privacidad realizado al Sujeto Obligado Universidad de Guanajuato”, por el cual se determina un *Cumplimiento Satisfactorio* para la Universidad de Guanajuato, en torno a la publicación de sus avisos de privacidad.

Durante la entrada en vigor de la Ley en comento, se ha validado para su difusión, un total de 20 veinte avisos de privacidad en sus dos modalidades Integral y simplificada, mismos que pueden visualizarse en la página institucional de esta Unidad de Transparencia. Lo anterior en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo Tercero de los Transitorios de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato.

El 11 de junio de 2018 se notificó a la Unidad de Transparencia, el Dictamen emitido por el Pleno del IACIP en torno a la verificación realizada en el portal institucional respecto de la publicación de los avisos de privacidad. Del referido Dictamen se aprecia un *Cumplimiento Satisfactorio* en la publicación de los mismos.

II.4.6. Actividades de capacitación

El 1 de septiembre de 2017 se llevó a cabo el evento denominado Capacitación en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública: ¿cómo testar y proteger información reservada y confidencial, en protección de los datos personales de la comunidad universitaria?

En esta ocasión, la capacitación estuvo dirigida a las Secretarías Académicas de las Divisiones que conforman el Campus León y se realizó en las instalaciones de la Sede San Carlos.

Derivado de la ejecución del acuerdo del Comité de Transparencia CTUG-2017-SE74, la Unidad de Transparencia participó en el programa de capacitaciones propuesto por parte de la Dirección de Recursos Financieros en cumplimiento a las líneas de acción aprobadas por el Comité, para el cumplimiento de la obligación contenida en la fracción IX, Viáticos y gastos de representación. Dichas capacitaciones se llevaron a cabo del 15 al 23 de enero y la Unidad participó con el tema, "Transparencia y Acceso a la Información" que fue dirigida a los ejecutores del gasto de los centros de costo que conforman la Universidad.

El 13 de marzo del 2018, personal de la Unidad de Transparencia impartió una capacitación a Coordinadores y Enlaces del Campus Celaya Salvatierra, con el tema: Transparencia y Acceso a la información y protección de datos personales. La referida sesión se llevó a cabo en las instalaciones que ocupa el Auditorio 1, del Campus Celaya-Salvatierra.

Con motivo del seguimiento al Programa de Capacitación en Materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, aprobado por el Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, el 18 de junio de 2018 se realizó la sesión de capacitación denominada Transparencia y acceso a la información, dirigida a miembros del equipo de la Rectoría del Campus Guanajuato, Directores de División, Secretarios Académicos, Directores de Departamento y Enlaces de Transparencia del mismo campus, en aras de incrementar la capacitación a los servidores públicos, alcanzando una asistencia de 24 servidores públicos.

II.4.7. Actividades de promoción y formación

El 8 de diciembre de 2017 se llevó a cabo la capacitación sobre las mejoras de la plataforma SICOM, módulo que integra la Plataforma Nacional de Transparencia, impartido por el Instituto Nacional de Acceso a la Información Pública y el IACIP, en donde personal de la Unidad asistió en carácter de sujeto obligado. Dicha capacitación se llevó a cabo en las instalaciones del Congreso del Estado de Guanajuato con una duración de 3 horas.

El 31 de enero del 2018, personal de la Unidad de Transparencia asistió a la conferencia que se llevó a por parte del IACIP, denominada, Protección de Datos Personales, retos y Perspectivas para el Sector Privado, impartida por la Comisionada numeraria del Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí, Lic. Claudia Cedillo. Dicha conferencia se llevó a cabo en el Auditorio Roberto Plascencia Saldaña en las Instalaciones del CICEG, con una duración de 2 horas.

El 16 de marzo del 2018 personal de la Unidad de Transparencia asistió a la conferencia denominada "El papel que juega la transparencia en la veda electoral". El

evento que se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato.

Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo diversas mesas de análisis al interior de la Universidad, con la Coordinación del Archivo General, la Contraloría General Universitaria, los diferentes responsables de Archivo de los Campus y el CNMS y la Unidad de Transparencia, con la finalidad de actualizar los instrumentos de control archivístico, el establecimiento de un Programa Anual de Desarrollo Archivístico PADA y actividades propias del Comité Dictaminador de Archivo.

En cuanto a la actualización de los Instrumentos de Control Archivístico, el 4 de octubre del presente año se llevó a cabo la reunión en la Biblioteca Armando Olivares, en donde participaron integrantes de la Contraloría General Universitaria, Campus, CNMS, Coordinación de Archivo General y la Unidad de Transparencia, a fin de actualizar el Cuadro General de Clasificación Archivística, que refleje de manera completa las necesidades reales de la Comunidad Universitaria.

Posterior a ello se han realizado diversas reuniones con los distintos responsables de archivo de los Campus y del CNMS. En tanto que, para el tema del establecimiento del Plan de desarrollo Archivístico, las actividades que resaltan son las siguientes:

El 17 de octubre, en las instalaciones de la Biblioteca Armando Olivares, se llevó a cabo una reunión para elaborar el Plan Anual de Desarrollo Archivístico, en donde participaron miembros de la Contraloría General Universitaria, Campus, CNMS, Coordinación de Archivo General y la Unidad de Transparencia.

II.4.8. Gobierno abierto

El 11 de mayo de 2018 se instaló el Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato STL, del que la Universidad de Guanajuato forma parte, en colaboración con los poderes del Estado, IACIP, municipio de León y Asociaciones Civiles.

La finalidad de dicho ente significa una nueva dinámica de entendimiento en el ejercicio de gobierno, tomando como eje la transparencia y la participación ciudadana para dar un nuevo enfoque, más efectivo y específico a las políticas públicas de las dependencias gubernamentales, para atender de manera mediata las necesidades más atinentes de la Comunidad y el mejoramiento de los servicios públicos.

El Gobierno Abierto permite, en términos prácticos, incorporar talento, creatividad, ideas y voluntad en la búsqueda de soluciones a los problemas públicos considerados como relevantes dentro de una comunidad política particular.

Previo a este ejercicio de instalación del Secretariado Técnico Local, se llevaron a cabo diversas mesas de trabajo en varias sedes, como lo fue en las Instalaciones del auditorio del Instituto Tecnológico de Monterrey Campus León, la Sede Fórum del Campus León de la Universidad de Guanajuato, en las instalaciones que ocupa la Sala de Capacitación del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, así como la sala Ashland, de la UG. Esto con el fin de proveer los insumos informativos y de operación adecuados.

En dichas mesas de trabajo se analizaron documentos tales como el Acta de Instalación del Secretariado, los lineamientos Técnicos para el funcionamiento del mismo, así como la convocatoria para participar en el ejercicio de Gobierno Abierto.

Ante el STL, participa como representante titular de la Universidad de Guanajuato el Lic. Diego Enrique Ramírez García, titular de la Unidad de Transparencia y lo suple el Lic. César Lira Patlán, coordinador de Políticas y obligaciones de Transparencia de la Unidad citada.

II.5. Mediación universitaria

La contribución de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos al informe anual de actividades de la Universidad se sustenta en el artículo 31 de su propio Reglamento, así como en lo previsto por los artículos 16 fracción XIII y 51 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

De conformidad con lo establecido en el Proyecto de Desarrollo 2015-2019, la Procuraduría, atendiendo a que los estudiantes son la razón de ser de la Universidad y que por ende, constituyen el elemento concentrador de la mayoría de los esfuerzos institucionales, brindó seguimiento puntual a los postulados rectorales de “eficiencia terminal, pronta titulación y no deserción”, teniendo como efecto la emisión de recomendaciones para la mejora de los trámites académico administrativos correspondientes, para impulsar su formación académica y su desarrollo profesional.

En el año que se informa, la Procuraduría Universitaria incrementó las acciones encaminadas a impulsar la trayectoria académica de los estudiantes a fin de prevenir el rezago, la deserción y lograr la eficiencia terminal; así como incrementar mayor movilidad estudiantil; y para ello se realizaron las siguientes acciones:

- a) Continuidad en sus estudios a través de gestiones de prórrogas para estar inscritos, la no cancelación de sus inscripciones, su reincorporación a los programas respectivos mediante oportunidades de sustentar nuevos exámenes.
- b) Reconocimiento de validez de sus estudios, mediante gestiones de revalidaciones y convalidaciones.
- c) Movilidad académica en Instituciones Universitarias en el país y en el extranjero; así como estancias humanitarias en diversos países.
- d) Titulación bajo las diversas modalidades que ofrecen las Divisiones de los Campus para obtener el grado correspondiente.
- e) Agilización en trámites administrativos-académicos para continuar inscritos en los diversos programas.

Asimismo, la Procuraduría Universitaria en el año 2017 implementó acciones para fortalecer el área académica de los profesores, privilegiando en favor de ellos lo siguiente:

- El respeto y observancia a los procedimientos para su contratación, permanencia y remoción.
- El respeto y observancia a los procedimientos de evaluación encaminados a ocupar plazas vacantes o de nueva creación, con base en el procedimiento de evaluación de ingreso.
- Obtención en su favor de prórrogas en las evaluaciones a su desempeño académico.
- Gestiones para otorgamiento de categorías y promoción; así como estímulos a su desempeño académico.
- Gestiones para respetar y asignarles cargas académicas.

Todo lo antes expresado se logró gracias al diálogo, apertura, sensibilidad universitaria y sentido humanista de las autoridades ejecutivas y órganos de gobierno.

II.5.1. Tutela de derechos académicos de alumnos y profesores

En términos de lo previsto por los artículos 9 fracción XIV y 17 fracción XIII del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato, fueron atendidas 1 mil 291 solicitudes de salvaguarda de derechos en favor de alumnos y profesores, mismas que fueron desahogadas mediante asesorías y gestiones (trámites); esto significa un incremento del 59% con relación al ciclo anterior, en el cual se atendieron 812 solicitudes.

La labor de tutela de Derechos Académicos es fundamental puesto que contribuye a salvaguardar la legalidad, seguridad y protección de los derechos humanos de estudiantes y profesores, contenidos en los ordenamientos universitarios y debidamente amparados por la norma constitucional.

Entre los rubros más frecuentes solicitados por los estudiantes se pueden mencionar revalidaciones y convalidaciones, exámenes a título de suficiencia, así como en tercera y cuarta oportunidad; suspensión de la baja del semestre o cuatrimestre que se cursa, revisión de exámenes e instrumentos de evaluación, movilidad de estudios tanto al interior como al exterior de la Universidad, obtención de becas para continuar con sus estudios.

Por lo que atañe a los profesores, la tutela otorgada ha sido en cuanto a su ingreso, permanencia, promoción y otorgamiento de estímulos, así como sobre cargas académicas, prórrogas para otorgamiento de nombramiento definitivo, otorgamiento de categorías, entre otros.

II.5.2. Procuración de derechos académicos de alumnos y profesores

En observancia a lo establecido por el artículo 8 del Reglamento de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos, fueron recibidas, substanciadas y resueltas 26 inconformidades formuladas por alumnos y profesores relacionadas con violaciones a derechos académicos, un incremento del 30%.

Dicha actividad está regulada en la norma universitaria anteriormente citada y su ejecución tiene dos objetivos principales:

- a) Proponer soluciones en vía de conciliación; y de no lograrse ello,
- b) Emitir resolución, procediendo en su caso, a pronunciar una recomendación en aquellas inconformidades que hayan vulnerado derechos académicos en perjuicio del inconforme.

Es importante destacar que el organismo defensor ha pugnado por la conciliación y la mediación, a efecto de que las posibles controversias académicas no sean sometidas por la vía contenciosa y se logre una solución pronta en favor de los intereses del alumno y en su caso del profesor.

II.5.3. Difusión

Con la finalidad de dar a conocer a la comunidad universitaria los servicios que como órgano defensor ofrece la Procuraduría Universitaria, se realizaron sesiones de inducción en las Escuelas del Nivel Medio Superior y en las Divisiones de los Campus, en las cuales se dio a conocer a los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso, así como a profesores, los servicios que ofrece.

En el año 2017 este Organismo defensor a efecto de lograr la acción relativa a la pertinencia educativa para el siglo XXI, llevó a cabo diversas acciones, traducidas éstas en participaciones en foros universitarios; para poder cumplir con el mandato de nuestro Modelo Educativo, relativo a que los estudiantes son el centro del aprendizaje, la Procuraduría abordó temas de estudio tales como:

- a) Derechos y obligaciones de los estudiantes
- b) Derechos y obligaciones de los profesores
- c) Derechos Humanos en la Universidad
- d) Principios de legalidad
- e) Identidad y orgullo universitario
- f) Respeto a los derechos universitarios

Una de las acciones más importantes en este rubro es la implementación del Programa de Difusión y Sensibilización de los Derechos Universitarios y Humanos en el Nivel Medio Superior.

Este programa de conformidad con el artículo 9 del Reglamento que rige a la Procuraduría Universitaria, se estableció con el gran apoyo del Colegio del Nivel Medio Superior; es un programa permanente de difusión, orientación, preventivo y de legalidad que privilegia la cultura de respeto hacia los derechos humanos universitarios; a través de cursos-taller con temáticas prioritariamente vinculadas al desarrollo humano, la salud integral, la legalidad; programa que tiene como fin último el evitar deserciones, altos índices de reprobación y bajo rendimiento de nuestros estudiantes.

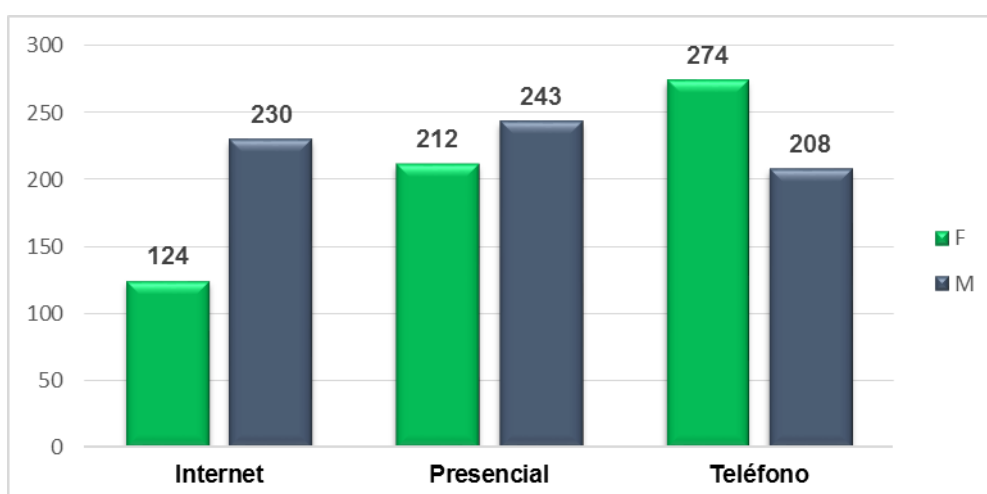
De igual manera, la difusión se realiza constantemente a través de la página web (<http://www.prunida.ugto.mx/>) de la Procuraduría de los Derechos Académicos, de spots dentro del portal de estudiantes y profesores, así como del correo electrónico institucional (derechosa@ugto.mx) de la propia Procuraduría.

II.5.4. Estadísticas

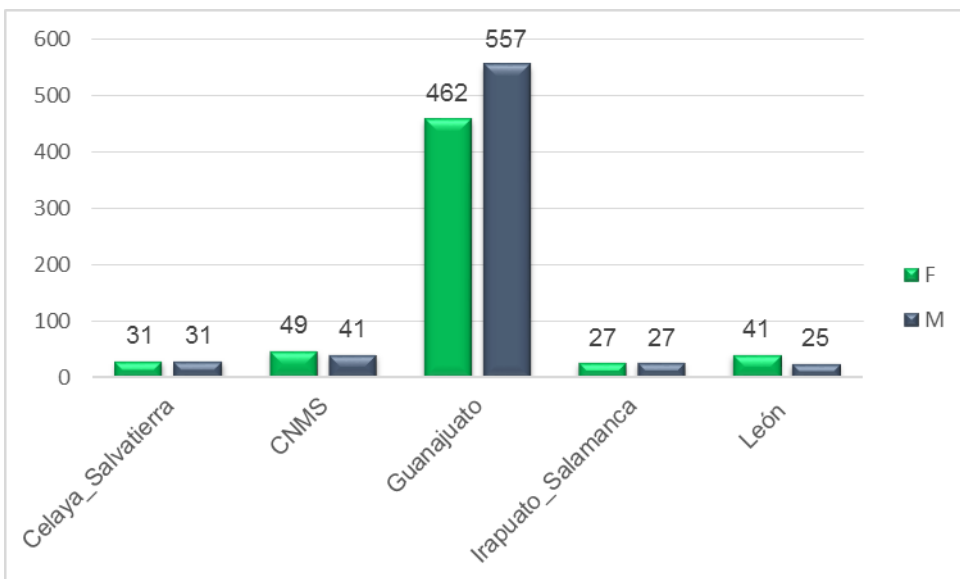
Total de eventos de tutela en materia de derechos académicos en el nivel superior: 1,291.

II.5.4.1. Tutela

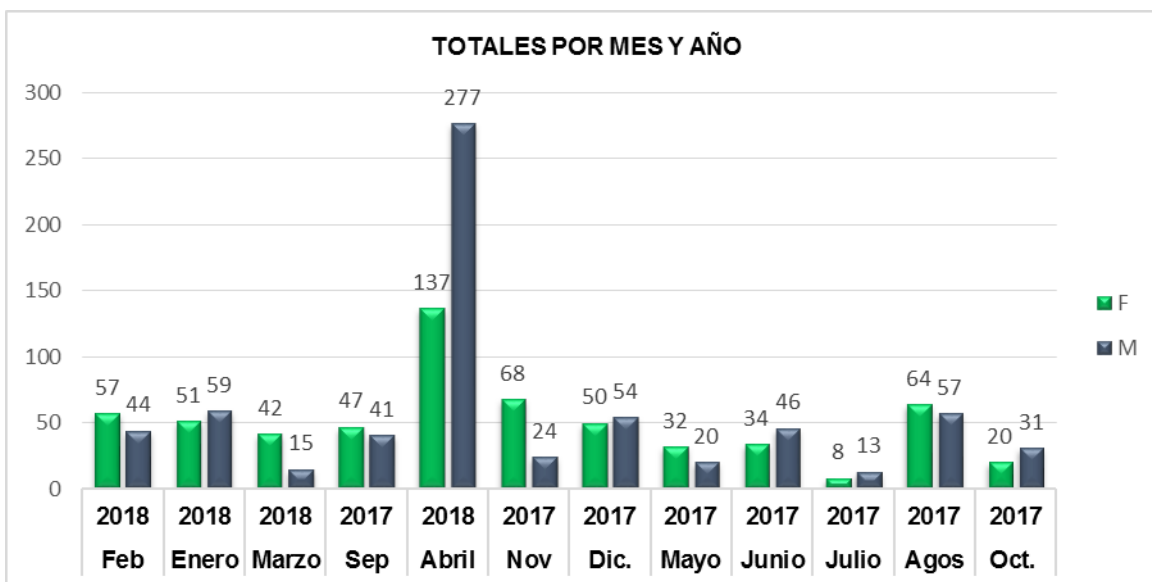
Atención a estudiantes por modalidad



Atención a estudiantes por Colegio del Nivel Medio Superior y por campus

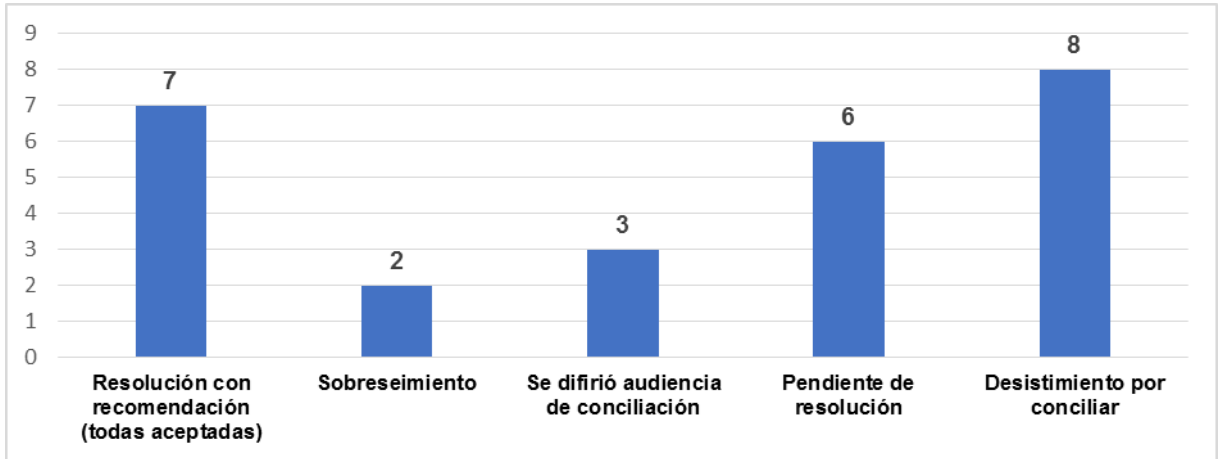


Total anual



II.5.4.2. Procuración

Se atendieron un total de 26 inconformidades cuyo número se desagrega en las siguientes acciones.



II.6. Perspectiva de género

La transversalización de la perspectiva de género en las funciones sustantivas de la Universidad (docencia, investigación y extensión) garantizará no sólo la formación integral de las personas sino un camino adecuado para construir espacios libres de discriminación y desigualdad dentro y fuera de la institución al formar profesionistas competentes y capaces, pero sobre todo con sentido humanista y respetuosos de los derechos humanos.

El paso decisivo para iniciar este proceso fue la inclusión de las estrategias E.11.2 y E.11.3 al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020 que establecen la consolidación del Programa Institucional de Igualdad de Género (UGénero) y la instrumentación de sus acciones, así como propiciar una cultura de perspectiva de género y de eliminación de la violencia contra las mujeres. En consonancia, el rector general emitió el *Acuerdo General que establece las bases de organización y operación del Comité de Igualdad de Género*, conformado tanto por estudiantes como por personal académico y administrativo de todos los Campus Universitarios y el Nivel Medio Superior.

Así, el Programa Institucional UGénero tiene el objetivo de incorporar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos como ejes rectores en las diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales. Dicho programa se articula en seis ejes fundamentales dirigidos a generar estructuras, diagnósticos, estrategias, la instrumentación de acciones afirmativas y políticas incidentes en la igualdad de género, y la transversalización de la perspectiva de género, todo ello con la finalidad de lograr una Universidad incluyente y respetuosa de los derechos humanos.

A dos años de actividades de UGénero es oportuno destacar las acciones que se han realizado en cada uno de sus ejes rectores de agosto de 2017 a la fecha.

II.6.1. Instrumentos, estructuras, procesos (Eje I)

- Como parte del fortalecimiento del Programa se integran estudiantes de servicio social universitario y profesional de distintas áreas como Educación, Artes, Derecho y Ciencia Política para apoyar en las actividades y brindar atención integral desde sus diferentes miradas académicas.
- La Universidad de Guanajuato reafirma su compromiso con la inclusión e igualdad, al emitir los primeros Títulos con Lenguaje Incluyente.
- El Comité de Igualdad de Género continúa trabajando para generar acciones que impacten de manera sustantiva a la comunidad universitaria.
- 51 personas atendidas en un proceso de atención (apoyo psicológico y/o médico; asesoría y acompañamiento en las áreas jurídica y/o social a través del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato; así como 52 personas atendidas en un proceso de asesoría que decidieron no solicitar los servicios del protocolo.
- Remodelación de la oficina del Programa UGénero donde se brindará atención en un espacio adecuado, seguro y confortable a toda la comunidad universitaria y público en general.

II.6.2. Cultura de Igualdad y Género (Eje II)

- Difusión del Programa y Ventanilla UGénero.
- Prevención de la violencia de género y de promoción del respeto a los derechos humanos y la no discriminación mediante actividades de participación colectiva, artísticas y de reflexión que se llevaron a cabo tanto en los cuatro campus de la Universidad como en las distintas sedes de las ENMS; esto en cumplimiento de la estrategia E.11.2 del PLADI 2010-2020 de la Universidad.
- Conmemoración institucional del Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo.
- Participaciones en Radio Universidad en el programa "Libertad...es" abordando temas de Igualdad y no Discriminación.
- La Universidad abre la puerta a la diversidad sexual donde a través de las conferencias "Metamorfosis del Alma" la primera persona trans en titularse de esta Casa de Estudios narra su experiencia de vida sobre su transición personal, los principales retos legales, la importancia médica sobre un tratamiento hormonal y su vivencia dentro de la Institución.

Las acciones dirigidas al fortalecimiento de la cultura de género lograron impactar a 2 mil 832 personas tanto de la comunidad universitaria como del público en general. Esta cifra que supera en 993 a las personas beneficiadas durante el ciclo anterior, el primer año de actividades del Programa, representa un incremento del 61 por ciento.

II.6.3. Formación (Eje III)

- Conferencias, pláticas, talleres y cursos de capacitación especializada en igualdad de género y derechos humanos, así como en la prevención y atención de la violencia de género, en colaboración con instancias públicas y de la sociedad civil expertas en la materia, dirigidos a toda la comunidad universitaria.
- Apertura del curso virtual "Igualdad en la práctica: curso vivencial de derechos humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar", en atención a la estrategia E.11.3 del PLADI 2010-2020 de la Universidad.
- Cursos de capacitación focalizados

Una de las acciones particularmente significativas de este eje, que se espera pueda tener continuidad y ampliarse a otras ciudades, fue el curso de capacitación para incorporar la perspectiva de género a un grupo de concesionarios y choferes pertenecientes al Sindicato Sección V "CROC Bajío", entre junio y julio de 2018.

La actividad se realizó por medio del Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la Universidad de Guanajuato (VIDA UG), a solicitud del Sindicato, cuyos integrantes manifestaron su interés por ofrecer un mejor servicio a sus usuarios en igualdad de género.

La capacitación en el tema de igualdad forma parte del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que en su objetivo 5 de Desarrollo Sostenible destaca que "ha sido demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el

desarrollo" en el mundo.

El objetivo fundamental de la capacitación, dirigida a un grupo de taxistas del municipio de Guanajuato capital, fue incorporar la perspectiva de género dentro del área que incluye a los prestadores de servicio de traslados de alquiler del tipo puerta a puerta, conocidos como taxistas, debido a la importancia que este gremio representa para la movilidad estudiantil y de la sociedad en general dentro del municipio.

La capacitación se realizó en un periodo de dos semanas, atendiendo dos temas por semana a un total de 17 concesionarios pertenecientes a la CROC Bajío. Los temas desarrollados en cada sesión son: sistema sexo-género; prejuicios, estereotipos y discriminación; acoso y hostigamiento; y masculinidades.

Los participantes de la capacitación expresaron su entera satisfacción con los temas desarrollados, así como su intención en participar de todas aquellas actividades que la Universidad de Guanajuato pueda proporcionarles. Aunado a lo anterior, los participantes del Sindicato Sección V "CROC Bajío comentaron que buscarán el apoyo de Ecosistema VIDA UG para su asesoría y acompañamiento en diversos temas y proyectos que se están planteando internamente en el Sindicato.

La totalidad de las actividades realizadas en el marco de este eje logró un impacto en 3 mil 414 personas, aproximadamente, incluyendo a directivos, administrativos, docentes, hasta estudiantes. Cabe señalar que dentro de este eje no solamente se impacta a la comunidad universitaria, sino que también se apoya en cuestión de capacitación en temas de género a dependencias externas a esta universidad. Este año se beneficiaron a 870 personas más que el año pasado.

II.6.4. Vinculación y colaboración interinstitucional (Eje IV)

- La UG actuó como entidad organizadora y sede del IX Coloquio Internacional "La presencia de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género" de la Red de Género, Inclusión y Equidad Social de la ANUIES Región Centro-Occidente.
- Participación en la reunión anual de la Red de Género, Inclusión y Equidad Social de la ANUIES Región Centro-Occidente, resultando propuesta la Universidad Autónoma de Nayarit como sede del Coloquio a realizarse en marzo del 2019.
- La Universidad refuerza los lazos de colaboración con distintas instancias públicas estatales que promueven la igualdad entre mujeres y hombres, así como la prevención, atención y erradicación la violencia en las instituciones educativas.

Las actividades de este eje beneficiaron a 513 personas.

II.6.5. Información y Diagnósticos Institucionales (Eje V)

Realización de dos diagnósticos institucionales: "Diagnóstico sobre las relaciones de género" y "Diagnóstico sobre experiencias de maternidad y paternidad" respectivamente, que permitirán consolidar las acciones que conformen la política institucional de igualdad de género. En relación con el cumplimiento de la estrategia E.11.3 del PLADI 2010-2020 de la Universidad.

II.6.6. Estudios y Colaboración Académica (Eje VI)

Difusión permanente de investigaciones hechas por el personal docente en temas de violencia de género, derechos humanos y no discriminación, así como de los productos de sus trabajos de investigación.

II.6.7. Difusión y Socialización (Eje VII)

- Campaña permanente de difusión del Programa y la Ventanilla UGénero que incluye medios impresos y electrónicos.
- Socialización de las actividades de UGénero por medio de boletines.
- Impresión y difusión de cuadernillos "Violencia de género", "Diversidad sexual" e "Igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar"

Una relación general de las actividades que muestra el número de personas beneficiadas e información complementaria puede consultarse en el anexo II.7.

Estos han sido algunos de los principales logros, resultado del segundo año de labores del Programa UGénero. La Universidad de Guanajuato, bajo la convicción de que la transversalización de la perspectiva de género es un trabajo inacabado, refrenda día a día su compromiso por construir una sociedad justa e igualitaria.

El balance de este segundo ciclo de actividades ofrece muestras fehacientes de que continúa avanzando en la dirección correcta en la construcción de la cultura de género de tal manera que permee en todas las dimensiones del quehacer institucional, de manera particular en el desarrollo de las funciones esenciales.

II.7. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico

La Oficina del Abogado General constituye la instancia designada para llevar a cabo tareas de acompañamiento, asesoría, apoyo en materia jurídica a todos los miembros de la Comunidad Universitaria, de acuerdo con las necesidades propias de cada área en función del cumplimiento de la misión institucional.

Es por ello que continúa ampliando, diversificando y fortaleciendo sus funciones, en congruencia con la creciente dinámica y complejidad del quehacer académico, incrementando el quehacer que tradicionalmente había estado realizando, apoyando en aspectos estratégicos para el desarrollo institucional. Así, en el periodo comprendido por este informe, la Oficina del Abogado General ha llevado a cabo el desahogo de 29 expedientes relacionados con el patrimonio universitario, cinco solicitudes especiales por parte de la Comisión de Vigilancia y del Consejo General Universitario; 12 expedientes para la mejora de la gestión institucional; 402 gestiones de apoyo a trámites migratorios, 275 de ellos para estudiantes, 58 para profesores y trabajadores universitarios y 37 para familiares y dependientes de estudiantes y profesores; así como más de 120 acciones orientadas a la protección de la propiedad intelectual de los resultados del trabajo académico de estudiantes y profesores.

Más allá de los datos duros que se presentan en este informe, derivados de las actividades realizadas en el ciclo 2017-2018, esta instancia universitaria ha refrendado la notable calidad y la calidez con que acoge a los usuarios y brinda sus servicios; aspectos que fortalecen la confianza y credibilidad de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto.

I.7.1. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos

Se otorgaron 899 servicios, un 13 por ciento más que el año pasado, que incluyen la revisión y elaboración de instrumentos jurídicos que corresponden a los rubros de vinculación con las empresas y el sector público, así como de vinculación con instituciones educativas, artísticas y culturales.

De ese universo de servicios, 13 de ellos se realizaron en beneficio directo de estudiantes, los cuales incluyen la revisión y elaboración de instrumentos jurídicos en materia de servicio social, en beneficio directo de la formación de los estudiantes.

También se otorgó apoyo a 19 procesos con impacto directo en el fortalecimiento de la oferta educativa, consistentes en la revisión y elaboración de convenios de cooperación internacional, específicamente en convenios de internacionalización relacionados con programas educativos de nivel superior.

II.7.2. Defensa, salvaguarda y promoción de la propiedad intelectual

La Universidad de Guanajuato ha destacado en la creación de nuevos desarrollos tecnológicos y en difundir expresiones artísticas, por lo que la Oficina del Abogado General contribuye a proteger las obras literarias y artísticas, los desarrollos tecnológicos y las interpretaciones artísticas que se generan en la Institución, ello garantiza el debido reconocimiento a los autores e inventores, y que se pueda obtener un ingreso adicional en el supuesto de que llegaran a comercializarse.

Se ha colaborado con la Dirección de Vinculación para dar contestación de 22 requerimientos de fondo y forma de solicitudes de protección de invenciones y Diseños Industriales.

En protección del patrimonio intelectual de la Institución, se han ingresado al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial 11 solicitudes de patente; se elaboraron 8 contratos de cesión de derechos de invención; se gestionaron y obtuvieron 52 números de registro ISBN; Se ha brindado asesoría a profesores y estudiantes en materia de Derecho de Autor y marcas.

Destacan las acciones para protección del talento emprendedor y creativo de los estudiantes, en cuyo marco se ingresaron al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial 6 solicitudes de marca, entre las cuales se encuentran “Espiral, foro cultural universitario” y “Pupas Developers”. También se gestionó y obtuvo licencia para la ejecución y comunicación pública de obras musicales en el marco del festival “ESPIRAL”.

Se revisó el proyecto editorial y manual de imagen editorial propuesto por la Coordinación Editorial de la Dirección de Extensión Cultural, tras jornadas de reuniones de trabajo.

Se tramitaron ante la Dirección de Reservas del Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) y obtuvieron 8 nuevas reservas de derecho al uso exclusivo y se obtuvieron 5 renovaciones.

Se realizaron los trámites administrativos conducentes ante la Dirección de Reservas del Instituto Nacional del Derecho de Autor, a efecto de cambiar al Responsable Único de los portables de ISBN e ISSN.

Se gestionó y tramitó la licencia para la fijación, reproducción y distribución de obras musicales en un disco de la Estudiantina de la Universidad de Guanajuato.

Se revisaron 3 contratos de licenciamiento, entre ellos el entre la Universidad y el CIMAT respecto de una aplicación de software.

En el mismo tenor, se revisó el contrato de confidencialidad entre el Hotel Guanajuato GUALDRA, S.A. de C.V. e Inmobiliaria Hotsson, S.A. de C.V. así como la revisión del Acuerdo Delegatorio de Atribuciones para conceder el Licenciamiento por el uso de los elementos de imagen e identidad institucional y los signos distintivos de la Universidad de Guanajuato.

Se atendió a la Junta de Avenencia que tuvo verificativo a las once horas con treinta minutos del día 23 de mayo del 2018, dentro del Procedimiento Administrativo de Avenencia bajo el número de expediente 206/98.402/140 “2018”, promovido por la Sociedad de Autores y Compositores de México, S. de G.C. de I.P. (SACM) en contra de la Universidad de Guanajuato, versando la controversia en reclamo por parte de la Sociedad de Gestión Colectiva en comento de regalías autorales derivado del uso de diversas obras de sus representados dentro de diversos canales y medios de comunicación dentro de la Universidad, gestionando con los delegados de la sociedad las mejores condiciones económicas para la Universidad.

II.7.3. Procesos migratorios

La Coordinación de Trámites Migratorios trabajó en este ciclo para asegurar que los procesos relacionados con la regularización migratoria no representen un factor adverso

para miembros de la comunidad universitaria, ya sea en el marco de la movilidad académica temporal o permanente. Esto ha ocurrido así en beneficio de 58 trabajadores extranjeros, 18 para dependientes económicos de trabajadores extranjeros, 275 para estudiantes extranjeros de los diversos campus universitarios, 19 para dependientes económicos de estudiantes y 32 para la Universidad de Guanajuato en su figura de empleador.

En la siguiente gráfica, se muestra la proporción del número de estos procesos, realizados entre el 5 de agosto de 2017 y el 15 de agosto de 2018:



Acerca de estas acciones, que representan un total de 402 trámites migratorios de diversa índole, puede consultarse más información en el anexo II.7.3.

II.7.4. Acciones en los ámbitos de lo contencioso y penal

II.7.4.1. Para la gestión institucional

1. En atención al oficio No. CG/DRA/700/2017 del 8 de agosto de 2017, dirigido por la Contraloría General, se proporcionó información en materia de normatividad y contenciosa para la planeación de auditorías por parte de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato para el periodo de referencia del 1 de abril al 30 de junio de 2017, requerimiento que fue atendido mediante el oficio OAG-1595/2017 de fecha 9 de agosto de 2017.
2. Se atendieron 36 requerimientos de información dirigidos por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y la Contraloría General de esta Universidad, en materia Auditorías de Cumplimiento Financiero.
3. Se coadyuvó en la respuesta institucional al pliego de observaciones PO0022/17 correspondiente a la revisión de cuenta pública del ejercicio fiscal 2015 practicada por la Auditoría Superior de la Federación, la respuesta fue entregada el 31 de agosto de 2017 con el número de oficio RG/CG/1613/2017.
4. Se coadyuvó en la interposición del Recurso de Reconsideración relativo a puntos específicos del informe de resultados tercer y cuarto trimestres del ejercicio fiscal 2015, ante la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, mediante documento signado con fecha del 13 de septiembre de 2017 número de oficio RG/CG/1712/2017.
5. Se apoyó en la respuesta institucional al pliego de observaciones y recomendaciones derivado de la Revisión de Cuenta Pública del ejercicio fiscal 2016 practicada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, la respuesta se entregó el 18 de septiembre de 2017 con el número de oficio RG/CG/1762/2017.

6. Se coadyuvó en la interposición del Recurso de Reconsideración relativo a puntos específicos del informe de resultados relativo a la cuenta pública del ejercicio fiscal 2016, ante la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, mediante documento signado con fecha del 20 de septiembre de 2017.
7. En atención al oficio No. CG/DECIEDI/996-4/17 del 2 de octubre de 2017, dirigido por la Contraloría General, se proporcionó información en seguimiento a los compromisos establecidos en el plan de mejora de la Oficina del Abogado General, requerimiento que fue atendido mediante el oficio OAG- 2321/2017 de fecha 31 de octubre de 2017.
8. Se contribuyó en la respuesta institucional al pliego de observaciones PO0023/17, PO0024/17 y PO0025/17 con clave de auditoría 15-4-99011-02-0155-06-001, de la revisión de Cuenta Pública relativa al ejercicio fiscal 2015 practicada por la Auditoría Superior de la Federación, la respuesta fue entregada el 08 de noviembre de 2017 con el número de oficio CG/UNICOFIS/1229/2017.
9. Derivado del oficio No. CG/UNICOFIS/087/2018 de fecha 26 de enero de 2018, se atendió requerimiento de información para efectos de planeación por parte de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG) del periodo revisado del 1 de octubre de al 31 de diciembre de 2017, la respuesta fue entregada el 30 de enero de 2018 con el número de oficio OAG-198/2018.
10. Se contribuyó en la respuesta institucional en atención a la cedula de Resultados finales de la auditoría realizada por la ASF al programa presupuestal U006, Cuenta Pública 2016 en específico del número de resultado 17, la respuesta fue entregada el 14 de febrero de 2018 con el número de oficio OAG-288/18 al personal de Recursos Humanos los que a su vez se la darían al Órgano del Control Interno de esta Casa de Estudios Contraloría General.
11. Derivado del oficio No. CG/UNICOFIS/314/2018 de fecha 01 de marzo, se atendió requerimiento de información para efectos de planeación por parte de la Auditoría Superior de la Federación referente a la cuenta pública correspondiente al ejercicio 2017, específicamente a la entrega de los recursos del Gasto Federalizado, la respuesta fue entregada el 08 de marzo de 2018 con el número de oficio OAG-513/2018.
12. Se apoyó en la respuesta institucional al recurso de reconsideración en contra del informe de Resultados, correspondiente a la auditoría coordinada de cumplimiento financiero específica a bienes muebles e inmuebles 2016 de la revisión de Cuenta Pública practicada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, la respuesta fue entregada el 08 de mayo del 2018 con el número de oficio CG/UNICOFIS/688/2018.

II.7.4.2. Para servicio de la comunidad universitaria y la sociedad

1. Expediente 799/2017 del índice del H. Juzgado Quinto de Distrito en el Estado de Guanajuato. Juicio de Amparo Indirecto en contra actos del director del Comité de Ingreso y Permanencia de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, respecto a la evaluación y procedimiento de permanencia, el mismo se sobreseyó el juicio exonerando a la autoridad universitaria de las reclamaciones vertidas y actualmente se encuentra en recurso de revisión.
2. Se presentó querrela con motivo del incidente automovilístico que tuvo lugar en la carretera Irapuato–Silao, evento en el cual resultó un responsable por los delitos de

daños y lesiones, en agravio de la Universidad de Guanajuato y de las maestras que viajaban a bordo del vehículo de la Institución. En audiencia de conciliación en justicia alternativa el inculpado entregó la cantidad de \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 M.N.). con lo que se da por concluido el asunto.

II.7.5. Procesos coadyuvantes al fortalecimiento del patrimonio universitario

Es importante anotar que la Oficina del Abogado General ha intervenido en gestiones directamente relacionadas con el incremento y salvaguarda del patrimonio universitario, las cuales ascienden a un monto de 30 millones 26 mil 567 pesos. Esto representa un incremento del 172% con relación al año anterior, periodo en que se integró un monto de 11 millones 22 mil 100 pesos. La descripción de estas acciones se describe en este apartado, señalando, cuando así corresponde, el valor económico correspondiente.

1. Expediente C0292/2013 del índice del H. Juzgado de Partido Primero de lo Civil con sede en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato. Sobre Nulidad Absoluta de una fracción de la donación en favor de la Universidad, relativo al lugar donde se encuentra el observatorio La Luz. A la fecha el presente asunto se encuentra concluido, pues nuestra Universidad fue absuelta de las reclamaciones que le efectuara la parte actora en todas las instancias. A la fecha se pretende la delimitación del predio. Se estima relevante el presente asunto, en atención a que, si se hubiera condenado a nuestra institución respecto de las reclamaciones de la parte actora, se hubiera disminuido una fracción de más de seis hectáreas del inmueble donde se encuentra ubicado el Observatorio, máxime que el Proceso Civil fue tramitado por todas las instancias legales existentes.
2. En la Carpeta de Investigación 47918/2017 iniciada y radicada en la Agencia 5 en el partido judicial de Irapuato, Gto., por el tipo de delito y las características que prevalecieron en la comisión del mismo se pudo llevar a cabo el procedimiento alternativo de mediación con la dueña del vehículo con el que se causaron daños importantes a la puerta de entrada de la División de Ciencias de la Vida, que para cumplir con lo convenido se entregaron a la suscrita 19 mil 629 pesos, cantidad que se cubrió en unas sola emisión en efectivo.
3. En la ciudad de León, Gto., se presentó denuncia penal por el delito de abuso de confianza por la sustracción de sensores y relojes de pulso (polares) que estaban al encargo de la antes mencionada y de los cuales dispuso en el tiempo que dio su servicio en la Escuela de Nivel Medio Superior de León, en un área dependiente de Desarrollo Estudiantil. Lo antes referido tenía un total de 41 mil 800 pesos, y por las características del delito y de la persona que lo cometió se pudo llevar a cabo el procedimiento alternativo de mediación acordándose pagos parciales de los cuales queda un remanente por recuperar por la cantidad de 5 mil 225 pesos.
4. En la sede que estuvo ubicada en Cuerámara, Gto., dependiente del Departamento de Lenguas sustrajeron entre varias personas algunos objetos propiedad de la Universidad de Guanajuato, se omite enumerarlos porque fueron recuperados en su totalidad dentro del Departamento alterno de mediación y los daños que se causaron para cometer el robo fueron pagados en su totalidad de 3 mil 130 pesos por uno de los responsables.
5. En la Carpeta de Investigación que se radico con el número 120519/2017 en la Agencia de Delitos Patrimoniales y por la naturaleza del delito y las circunstancias que prevalecían en el caso concreto se turnó a una Agencia Conciliadora, se obtuvo la reparación del

daño de un bien mueble conocido como contador de rondas o rondinero, por la cantidad de 10 mil 300 pesos con lo que se concluyó el asunto.

6. Derivado del robo del mobiliario del Programa Ambiental y de Sustentabilidad consistente en 100 sillas 25 sillas y 25 mesas de tablón, se interpuso una denuncia en el partido judicial de Silao, Gto., ya que el antes citado presta sus servicios en el Centro de Vinculación con el Entorno, se dio origen con ello a la carpeta de investigación 87942/17 y en la cual se convino la recuperación de la cantidad de 34 mil 525 pesos, misma que será cubierta en cuatro parcialidades de 8 mil 631 pesos (cada una el 13 de junio de 2018, el 13 de noviembre de 2018 , el 13 de junio de 2019 y el 11 de diciembre de 2019) a fin de cumplir a cabalidad con el monto que se le requiere.
7. Se atendió el expediente de daños por accidente de hechos de tránsito ocurrido en San Miguel de Allende, Gto., mismo que dio origen a la carpeta de investigación 31502/2018 teniendo una solución satisfactoria ya que al chofer de esta institución se le absolvió.
8. En cumplimiento del acuerdo de la Comisión Determinadora, se obtuvo el pago de la cantidad de 1 mil 250 pesos para cubrir el costo de una computadora mini- laptop H.P. roja s/n de serie y número de inventario 05000100032866.
9. En cumplimiento del acuerdo de la Comisión Determinadora se depositó en el departamento de caja la cantidad de 3 mil 500 pesos por concepto de reposición del bien robado consistente en proyector BENQ, propiedad de la Universidad de Guanajuato número de serie PD31700850MV0 número de inventario 0900102830472.
10. En cumplimiento del acuerdo de la comisión determinadora y a consecuencia del robo de una computadora portátil marca DELL MODELO STUDIO 15 número de serie 28Y7K1 número de inventario 0500101131393, repuso el bien por uno de características similares.
11. En cumplimiento del acuerdo de la comisión determinadora y derivado del robo de un IPAD marca APPLE número de serie DN6WA17DKNY y número de inventario 0500102430212 depositó en caja la cantidad de 3 mil 500 pesos.
12. En cumplimiento del acuerdo de la comisión determinadora se realizaron descuentos vía nómina de 671 pesos para hacer un total de 2 mil 684 pesos como pago del equipo extraviado.
13. Expediente C0445/2016 del índice del H. Juzgado de Partido Primero de lo Civil con sede en Guanajuato capital. De Cujus: Jorge Rogelio Pantoja Merino. Juicio Sucesorio Testamentario. Se aceptó el legado otorgado por el testador, consistente en un acervo bibliográfico. A la fecha el asunto se turnó a la Notaría Pública número 2, con residencia en Guanajuato capital para protocolizar la Sentencia de Adjudicación. Se estima relevante este asunto, atendiendo al ingreso de un acervo bibliográfico legado por un testador al patrimonio de la Universidad de Guanajuato.
14. Expediente C0496/2010 del índice del H. Juzgado de Partido Primero de lo Civil con sede en Dolores Hidalgo CIN, Guanajuato. Se obtuvo un remanente que ascendió a la cantidad de 20 mil 127 pesos, que fueron ingresados al Departamento de Caja de la Universidad.
15. Se realizó un cobro por concepto de deducible de la Red Médica por 1 mil 455 pesos.
16. En cumplimiento del acuerdo de la Comisión Determinadora se realizó pago en efectivo por la cantidad de 4 mil 650 pesos, por el robo de dos equipos de IPod cobrados a 2 mil

325 pesos por cada IPOD APPLE que le fueron robados, hechos que obran dentro de la Carpeta de Investigación 9957/2015.

17. Se presentó denuncia ante el Instituto Nacional de Antropología (INAH) a través de la cual se solicitó su intervención para que evalúe y determine los daños a la propiedad del casco de la Ex Hacienda El Copal y en su caso se tomen las medidas pertinentes que se consideren necesarias para rescatar dicha construcción histórica de las edificaciones irregulares e ilícitas, lo anterior para salvaguardar el citado casco de la Ex Hacienda a través de la protección, conservación, restauración y recuperación así como mantenerlo en lo subsecuente en las mejores condiciones posibles y poderlas heredar a las generaciones futuras como un bien inmueble vinculado con la historia de la nación.
18. Se presentaron 24 aceptaciones de herencia de diversos partidos judiciales en las cuales se designa albacea comisionado.
19. Se recuperó la cantidad de 5 mil 457 pesos, una vez que se realizaron las gestiones extrajudiciales con Representante Legal de la empresa "Sistemas Electrónicos y de Radiocomunicaciones, S.A. de C.V.", ya que se le realizó un depósito bancario erróneamente por la Coordinadora Administrativa de la Secretaría Académica de esta Institución Educativa.
20. Se dicta sentencia en el Juicio de Amparo Indirecto, expediente 790/2016-V del índice del Juzgado Noveno de Distrito en el Estado de Guanajuato (sede Irapuato) promovido contra actos del Comité Técnico de la Red Médica Universitaria, en el cual se resolvió sobreseer respecto a los actos reclamados a la Universidad de Guanajuato absolviendo de las exigencias.
21. En el expediente 634/2015, promovido por esta Casa de Estudios por el pago de una computadora, se firmó convenio en el cual se da cumplimiento a la sentencia, para lo cual se compromete a pagar la cantidad de 16 mil 12 pesos, realizando un primer pago por la cantidad de 4 mil pesos y 8 descuentos quincenales por la cantidad de 1 mil 500 pesos.
22. Se atendió la solicitud del Director de Recursos Humanos en relación con la conducta ilícita realizada por persona que prestaba sus servicios para la Universidad y quien endosó y cobró el cheque 0000000186163 del Banco HSBC que se emitió por la Institución a favor de un alumno. En el presente caso se obtuvo la recuperación del monto del documento bancario con un pago en efectivo ingresado a la caja por la cantidad de 18 mil pesos.
23. Se ingresa al Departamento de Caja de la Universidad de Guanajuato por la cantidad de 16 mil 516 pesos por concepto del remanente del remate del inmueble derivado del Juicio Ejecutivo Mercantil expediente 2360/2009 del índice del Juzgado Cuarto Menor Civil del Partido Judicial de Irapuato, Gto.
24. Se gestionó ante la Subsecretaría de Finanzas e Inversión/ Dirección General de Ingresos/ Dirección Técnica de Ingresos, la exención del pago por el aviso de alta en el Padrón vehicular del estado, así como la expedición de 8 juegos de placas metálicas y tarjeta de circulación
25. Se gestionó ante la Subsecretaría de Finanzas e inversión/Dirección General de Ingresos/ Dirección Técnica de Ingresos, la exención del pago por el aviso de alta en el Padrón vehicular del estado, así como la expedición de 19 juegos de placas metálicas y tarjeta de circulación, ahorrándose la Institución pago total 16 mil 568 pesos.

26. Se dio trámite a la sucesión testamentaria de Raquel Ramírez Mauriño, que fue tramitada en la Ciudad de Pachuca de Soto Hidalgo, ante la notaría pública número 2 de la cual es titular el Lic. Juan Manuel Sepúlveda Fayad donde se obtuvo el ingreso de 5 millones 910 mil 871 pesos derivados de dos bienes patrimoniales. El primero, por concepto de compraventa del inmueble ubicado en Manuel Dublán número 201-B de la ciudad de Pachuca de Soto, Estado de Hidalgo; este monto se recibió en dos exhibiciones: una de 750 mil pesos, recibo 1701023982, y otra de 450 mil pesos, recibo 1701025022. El segundo, por la donación de los recursos financieros de la cuenta bancaria identificada con el número 74567126, por un monto de 4 millones 509 mil 870 pesos que se otorgaron en dos exhibiciones: 4 millones 431 mil 651 pesos, autorización 00468888, y 78 mil 219 pesos, recibo 1701025351.
27. Formalización de adjudicación de tres inmuebles ubicados en la calle 5 de mayo números 40, 46 y 52 zona centro de la ciudad de Yuriria Gto., bajo la Escritura Pública de la 1480 de fecha 27 de junio del 2017, tirada ante la fe del Licenciado Juan Jorge Zamora Fonseca, Notario Público número 8 del Partido Judicial de Silao, Gto.
28. Con fecha 23 de mayo del año 2018, se presentó la querrela penal por hechos que conllevan un despojo por posesión material de un inmueble ubicado en la calle 5 de mayo de la ciudad de Yuriria, Guanajuato propiedad de la Universidad de Guanajuato y que posiblemente constituya un delito; para esa razón se inició la carpeta de investigación número 53383, dejándose en curso la investigación para acreditar dicho ilícito. La Oficina del Abogado General, por medio del área de lo contencioso se encuentra coadyuvando con el Ministerio Público para los efectos de recuperar la plena posesión del inmueble.
29. La Oficina del Abogado General ha intervenido en apoyo a la gestión de los siguientes recursos en fortalecimiento al patrimonio universitario:

Concepto	Cantidad	Inmueble	Recibo
Pago de arrendamiento correspondiente a los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre de 2017	\$12,000.00 pesos	Calle Hernández Macías 117	El 13 de diciembre de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$ 12,000.00 reflejada mediante No. 25902
Pago de arrendamiento correspondiente a los meses de noviembre, diciembre, 2017, enero y febrero de 2018	\$100,000.00 pesos	Calle Umarán 12	El 09 de abril de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$ 100,000.00 reflejada mediante No. 26649 y No. 26720
Se dictó sentencia de adjudicación en favor de esta Universidad como heredera a bienes de Paula Webb Warren, dentro de autos del expediente 846/2016.			Cantidad de \$110,213.01 ciento diez mil doscientos trece pesos 01/100 moneda nacional.

Total, ingresado por este concepto a la Universidad de Guanajuato 222 mil 213 pesos.

II.7.6. Asuntos del Consejo General Universitario y de la Comisión de Vigilancia

El Consejo General Universitario y la Comisión de Vigilancia turnaron a la Oficina del Abogado General asuntos por un monto de 23 millones 621 mil 900 pesos, fundamentalmente consistentes en compra y venta de inmuebles y cesión de derechos hereditarios.

Una descripción detallada de estos asuntos, montos y conceptos se puede consultar en el anexo II.7.6.

II.8. Comunicación y Enlace Institucional

La Dirección de Comunicación y Enlace (DCE) tiene como objetivo fundamental lograr la más amplia socialización de las características y actividades de la Universidad, con proyección estatal, nacional e internacional; y de manera paralela, difundir los valores universitarios y su vivencia por parte de todos los miembros de la comunidad, para consolidar el sentido de identidad y pertenencia, por lo que en el periodo que se informa, se lograron resultados de acuerdo con los siguientes proyectos atendiendo diversas tareas del quehacer universitario:

II.8.1. Red de Comunicación y Enlace

Durante este periodo, la Red actuó como vínculo entre la DCE y los Campus Universitarios, Colegio del Nivel Medio Superior y entidades académicas y administrativas, a través de los responsables de comunicación y enlace para la difusión de las actividades de la UG.

Mediante esta estructura se ha logrado brindar los servicios de la DCE y promover el uso correcto de la imagen institucional y la aplicación de las políticas en materia de comunicación de la UG.

II.8.2. Socialización del quehacer universitario

Se impulsó la difusión de las actividades universitarias atendiendo de manera estratégica a públicos internos y externos para posicionar a la UG como una institución de vanguardia con pertinencia social, a través de las siguientes estrategias:

II.8.2.1. Comunicación social

A) Agenda de medios

Con el objetivo de difundir las actividades universitarias, destacar la calidad educativa, el desarrollo de los estudiantes, así como dar a conocer la labor de investigación y vinculación de la comunidad académica, se realizaron acciones como:

La cobertura de 844 acontecimientos universitarios, un 46% más que el ciclo anterior, entre entrevistas, eventos o ruedas de prensa en los que participaron autoridades universitarias como el Rector General, el Secretario General, el Secretario Académico, el Secretario de Gestión, estudiantes, profesores e investigadores y personal directivo.

Elaboración de 749 boletines de los cuales el 95% se publicaron en medios externos; se superó la meta propuesta de 660 boletines anuales. Estos comunicados abordaron temas sobre las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como logros de la comunidad universitaria.

B) Plana en periódico El Heraldo

De manera semanal se publica una plana con temas relevantes de la UG en el Heraldo, periódico de circulación estatal. Se publicaron 52 planas cuyo contenido responde a tres aspectos: trascendencia e impacto en el entorno social, investigación y extensión. Se produjeron también 52 actualizaciones del portal informativo que aparece en el sitio oficial de la Universidad de Guanajuato.

C) Plana en periódico Milenio

Se generó el contenido (información y fotografías) para 18 planas denominadas "Perfil Milenio" que se publica en el diario del mismo nombre. Son artículos relacionados con la investigación que se realiza en la Universidad de Guanajuato.

D) Reportajes y entrevistas

Se destacaron temas relevantes de la UG a través de 287 entrevistas, 65% más que en el ciclo anterior, con especial enfoque a la investigación y otras áreas de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general por su relevancia institucional y su impacto social.

E) Ruedas de prensa

Con el objetivo de informar de manera oportuna los eventos relevantes de la UG en los medios de comunicación y acotar eficazmente temas de interés mediático, se realizaron 22 ruedas de prensa, 2 más que el año pasado, teniendo como productos boletines, memoria fotográfica y de audio.

F) Análisis de medios

Se enviaron vía telefónica 361 reportes de síntesis que dan cuenta de las publicaciones diarias de la Universidad de Guanajuato en medios externos, así como información general del estado publicada en medios como A.M., Correo, Milenio, Zona Franca, El Heraldo y el Sol del Bajío, de León e Irapuato.

G) Portal ANUIES-RCO

Se actualizó el sitio web de ANUIES RCO con 214 noticias destacadas de la Universidad de Guanajuato.

H) Redes sociales

Las redes sociales constituyen un medio dinámico y eficaz para la proyección de las actividades institucionales, por lo que se administran perfiles en Facebook, Twitter e Instagram.

La red social Periscope se dejó de utilizar en junio de este año debido a que ya no se encuentra en el 14º estudio sobre los hábitos de los usuarios de internet en México, realizado por la asociación internet.mx

En este sentido, se brindó respuesta a los mensajes de manera oportuna; se realizó un calendario de publicaciones mensuales con las efemérides nacionales, estatales y locales, así como eventos relevantes de la Universidad.

En cuanto a redes institucionales cabe anotar que en Facebook, el promedio del alcance de las publicaciones es de 44 mil 258 seguidores, un incremento de seguidores mayor al 30% lo que representa un promedio de 57 nuevos "me gusta" diarios. Se responden en promedio 20 mensajes privados en los cuales se resuelven dudas referentes sobre todo, a oferta académica y admisiones. Se han publicado 384 videos relacionados con eventos y/o boletines y se han transmitido 60 videos en vivo relacionados al quehacer universitario. Twitter cuenta con 99 mil 107 seguidores al mes de junio del 2018, con 2,230 me gusta y 12 mil 600 Tweets, se logró un crecimiento del 18% de seguidores y en Instagram, fue de 12%.

Finalmente, la red social Facebook del Rector General presenta un alcance orgánico total promedio de 3 mil 464 personas, y una aceptación con 7 mil 547 me gusta y 7 mil 584 seguidores actuales, un incremento del 23 y 24 por ciento con relación al informe del ciclo anterior. Mientras que la cuenta de Twitter del Rector General cuenta con 1,668 seguidores al mes de junio de 2018, 321 me gusta y 1,209 Tweets, un incremento de 85% en “me gusta” y de 59% con respecto a los Tweets.

II.8.2.2. Comunicación institucional

Con la finalidad de fortalecer el posicionamiento y reconocimiento social de la UG, se han establecido y ejecutado estrategias de difusión dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad, sobre las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a través de medios de comunicación institucionales y sociales.

Campañas institucionales

El Departamento de Comunicación Institucional llevó a cabo actividades con la finalidad de contribuir al posicionamiento de la Universidad de Guanajuato como una institución de vanguardia y con impacto social, por lo que se destaca el diseño de diversas campañas de comunicación y planes de medios dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Para ello se realizaron diversas estrategias que incluyeron entre otras acciones: agenda de visitas a medios, apoyo estratégico y logística en entrevistas de funcionarios universitarios y Rectores de Campus para la difusión de logros vía redes sociales de la UG y medios externos como prensa, radio, televisión, portales electrónicos, póster, vallas y espectaculares.

Entre las estrategias realizadas se han gestionado espacios en medios externos como el otorgado por Promomedios León que cada miércoles ofrece un espacio para difundir a la Universidad de Guanajuato. También se abrieron espacios en medios electrónicos como Radio, TV y Portales, realizando en el periodo que se informa un total de 16 agendas con diversos medios del estado para fortalecer igual número de campañas.

En el periodo que corresponde a este informe, se realizaron 51 campañas, un incremento del 132% con relación al ciclo anterior. Una relación de tales acciones puede consultarse en el anexo II.8.2.2.

Publicaciones editoriales

- *Esencia UG*. Se fortaleció la participación de académicos, investigadores y personal administrativo de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior en las ediciones de la Revista Esencia.

Durante el periodo que se informa se publicaron cuatro ediciones, cada una de ellas con un tiraje de 3 mil ejemplares, los cuales se distribuyen entre la comunidad universitaria, organismos gubernamentales, instituciones de educación superior y centros de investigación del estado y del país.

- *Plataforma Enjambre*. A través de la Plataforma Enjambre, que se integra por un sitio y cuenta en Facebook, se difundieron contenidos con el objetivo de fortalecer la identidad de los miembros de la comunidad universitaria y el sentido de pertenencia.

El público objetivo de Enjambre es la comunidad de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS). Durante el periodo que se informa el portal registró más de 23 mil visitas. Durante ese mismo periodo se han publicado más de 300 colaboraciones enviadas por miembros del Colegio con temas tales como: la comunidad universitaria por la igualdad de género, salud integral, todo lo que debes saber para el inicio de cursos, grupos y talleres artísticos, cultura y beneficios en la UG, vacaciones seguras, entre otros.

A través de la cuenta de Facebook se realizaron transmisiones en vivo de eventos como: semanas culturales, bienvenida de estudiantes de intercambio, premiaciones de concursos, entre otros. Al mismo tiempo y de manera conjunta con el área responsable de redes sociales se actualizó contenido y dio seguimiento al perfil de dicha red. Para conocer más sobre dicha plataforma se puede ingresar a: www.ugto.mx/revistaenjambre.

- *Cartel Interno*. Su objetivo es promover la integración del personal de esta Dirección, así como fortalecer el espíritu y sentido de pertenencia institucional. De este medio se publicaron un total de 6 carteles, durante el lapso de informe.

II.8.3. Desarrollo y administración web

II.8.3.1. Desarrollo web

En el periodo que corresponde a este informe se llevaron a cabo 19 desarrollos principales:

1. Página del Informe de Actividades 2016-2017
2. Página para la sección de Investigación para el Colegio del Nivel Medio Superior
3. Página para el Proyecto Académico Cervantino UG
4. Página para el Proyecto Cervantes va a la Prepa
5. Micrositio para el 5.º Foro de las Buenas Prácticas Docentes
6. Página de eUGreka
7. Página de Seguridad UG
8. Registro en línea para la Liga de Debate del Bajío 2018
9. Página para el Plan de fortalecimiento al Sistema de Pensiones y Jubilaciones de la UG
10. Micrositio para el IX Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género"
11. Página para la Coordinación del Programa Editorial
12. Recorrido virtual de la Librería UG
13. Página VIDA UG
14. Página para el programa institucional Conciudadanía UG
15. Registro en línea para la convocatoria del primer concurso de Legalidad UG
16. Registro en línea para Road Show Bajío 2018
17. Micrositio para mostrar el calendario de las presentaciones de las personas candidatas a puestos de elección popular.
18. Plataforma Actuar UG para a consulta de los anteproyectos: Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles, Reglamento de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato, Reglamento para la Incorporación al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato
19. Página para el SUME

II.8.3.2. Asesoría en desarrollo y administración

Derivado del creciente uso de tecnologías de la información como medio para la comunicación del quehacer universitario y como estrategia para el fortalecimiento de la plataforma web de la UG, se atendió satisfactoriamente la totalidad de las solicitudes de asesoría para el desarrollo y administración de servicios web por parte de los campus universitarios y el Colegio de Nivel Medio Superior y entidades académicas y administrativas.

II.8.4. Producción audiovisual

Durante el periodo que se informa, a través de la Unidad de Producción de la DCE se dio cobertura, levantamiento de imagen y archivo a 168 eventos institucionales previamente solicitados por distintas dependencias de la Universidad de Guanajuato, donde participan estudiantes personal académico y administrativo, fortaleciendo así el archivo documental de la vida institucional.

Se realizaron 85 campañas institucionales en radio y redes sociales (Facebook y Twitter), mostrando a la sociedad la oferta educativa de todos los niveles que la comprenden. Se destacan las producciones sobre oferta académica, vida institucional, y diversos programas y proyectos universitarios.

En estrecha colaboración al interior de la Dirección, se difundieron en medios institucionales 73 videoclips sobre entrevistas, programas académicos y culturales, eventos relevantes, aniversarios, homenajes a personajes ilustres y fechas de trascendencia institucional y social, así como información útil para la comunidad universitaria. Esto con el objetivo de refrendar la identidad de nuestra Máxima Casa de Estudios y su impacto en el estado y el país.

En este periodo se cumplió un año y medio de mantener informada a la sociedad a través del Noticiero Universitario *Proyecta UG* que tuvo 40 emisiones que mostraron al público lo más destacado del acontecer universitario.

II.8.5. Diseño institucional

Se apoyó en la creación y producción gráfica requerida por parte de las diversas instancias administrativas y dependencias de Nivel Medio Superior y Superior, en acompañamiento y apoyo de diversos eventos y programas institucionales, entre los cuales destacan:

Diseño de imagen para eventos como:

- Informe Anual de Actividades y Bienvenida de Cursos
- Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario
- LX Feria del Libro
- Informes de Campus y CNMS
- Día del Estudiante, Día DE 2018
- Ciencia es Cultura
- XIII Concurso de Creatividad
- Bienvenida la Cultura
- Conmemoración Universitaria del Día Internacional de la Mujer
- Imagen campaña de los 285 años de la UG
- Cervantes va a la prepa

- Sistema de Pensiones y Jubilaciones de la UG
- Otorgamiento de la Distinción Honoris Causa al Dr. Claus Roxin
- Ceremonia de reconocimientos del SNI-PRODEP
- Presentación del libro “La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, edición comentada”
- Festival de Cine Europeo de la UG (GUCE) en su octava edición
- Pabellón de la UG dentro de la FILEY 2018
- 65 Aniversario del Teatro Universitario
- 50 Aniversario Licenciatura en Relaciones Industriales
- Declaranet 3 de 3
- Programa de Equidad Regional
- Conciudadanía UG
- Seguridad “Es mejor prevenir”
- SIIUG Sistema de Información Institucional
- Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa SUME
- Programa UGénero
- VIDA UG. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento
- Campaña Apps UG

Diseño y formación de revistas Institucionales: Polen Edición Especial del Cervantino, la UG en el FIC y Polen mensual; revista Esencia UG; revista electrónica de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES); actualización del Catálogo de Servicios e Innovación de la UG, y Catálogo de Servicios de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

II.8.6. Sistema de Gestión de Calidad para la mejora constante

Para cumplir con el Sistema de Gestión de Calidad de la UG, se dio puntual seguimiento a la elaboración, certificación e implementación del nuevo proceso integral de Comunicación bajo la norma ISO 9001:2015.

Este proceso comprende los procedimientos que propician una mejor atención a los usuarios de los servicios de comunicación institucionales, especialmente en lo que respecta a la generación e implementación de estrategias de comunicación asociadas a las funciones esenciales y de los procesos administrativos, así como de otras necesidades identificadas por la administración central.

En este rubro se recibió la primera auditoría externa con base en procesos bajo la norma mencionada obteniendo resultados satisfactorios.

Además, se atendieron las actividades derivadas de los instructivos adjuntos al Procedimiento de Comunicación antes mencionado, tales como redacción de boletines de prensa publicados en medios internos de la UG, elaboración de campañas institucionales, administración y desarrollo del diario electrónico, elaboración de productos de diseño gráfico, y se estandarizaron las cédulas de servicios con que administra la Dirección de Comunicación y Enlace, generando así una metodología de trabajo eficiente, en beneficio de la Comunidad Universitaria.

Finalmente, se dio puntual seguimiento al Programa Institucional de Comunicación y a las actividades derivadas de éste en coordinación con las áreas correspondientes,

coadyuvando al objetivo general de optimizar los recursos de comunicación en todas las áreas de la Universidad para lograr la más amplia socialización de las funciones, actividades y logros de la comunidad universitaria.

II.8.6. Apoyo a la comunicación institucional de la COEPES

La Universidad de Guanajuato a través de esta Dirección es líder del Equipo de Trabajo de comunicación de la COEPES, cuyo objetivo es comunicar y divulgar las acciones y logros de la COEPES y sus Instituciones afiliadas, a través de los diferentes medios de comunicación disponibles tanto internos como externos a la Comisión.

A lo largo de este periodo se administró el portal de noticias, publicando de manera periódica la información referente a las actividades sustantivas de las Instituciones de Educación Superior (IES) que la conforman. Se atendió el 100% de las solicitudes de publicación.

Se llevó a cabo la coordinación técnica de la Revista Temática de la COEPES, donde participa la comunidad estudiantil, docente y de investigación de la IES miembros de la Comisión, en ella se abordaron temas específicos relacionados con la educación superior, teniendo un total de 3 publicaciones durante el 2017 y una en el 2018.

Se administró el portal electrónico de la COEPES el cual se actualiza constantemente atendiendo a las necesidades de la web. En este sitio se encuentran diferentes documentos públicos emitidos por la COEPES, tales como entrevistas, convocatorias, directorios, entre otras, referentes a las actividades sustantivas de la Comisión.

Destaca la importante difusión del documento Horizontes de Corresponsabilidad para el Desarrollo de Guanajuato, desde la misión educativa de la COEPES, así como de las actividades asociadas a este.

II.9. Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia

A partir del mes de septiembre de 2017 y con el objetivo de fortalecer las producciones de Televisión UG e Hipermedia UG, las instalaciones de la Coordinación General del SIRTH UG fueron reubicadas del Edificio Central a la Sede Los Santos del Campus Guanajuato.

Los días 5 y 6 de octubre de 2017 se organizó el curso-taller de capacitación titulado “Creación y presentación de proyectos audiovisuales”, con una duración de 20 horas, impartido por el Mtro. Alfonso Hurtado Ruiz.

Durante el mes de marzo de 2018, y con base en el presupuesto institucional asignado para tal fin, el SIRTH UG llevó a cabo una importante inversión para la conservación, mantenimiento y equipamiento de las diversas áreas que lo integran.

En el caso de Radio Universidad de Guanajuato, se realizó la actualización de equipos de cómputo para la producción y edición ubicados en las instalaciones de Casa de Moneda de la ciudad de Guanajuato. Asimismo, se adquirieron dos servidores especializados para la fonoteca digital y se renovaron las licencias para software de la cabina de transmisión. Finalmente, dio inicio el proceso de inversión para la actualización y mantenimiento de las plantas transmisoras de sus 4 señales radiofónicas.

Para el Área de Hipermedia UG se realizó la compra de equipos de cómputo especializados de la marca iMac. Además, se llevó a cabo la adquisición de equipo de microfonía, iluminación y transmisión vía remota para el Área de Televisión UG.

II.9.1. Área de investigación y contenidos

Durante el periodo que se informa, y en apoyo a la Coordinación General del SIRTH, se elaboraron los siguientes documentos:

- “Disposiciones administrativas para la conformación y funcionamiento del Consejo Ciudadano de Radio UG”.
- “Propuesta de convocatoria pública 2017 para conformar el Consejo Ciudadano de Radio UG”.
- “Código de Ética de Radio UG”.
- “Principios Rectores de la Defensoría de los Derechos de la Audiencia de Radio Universidad de Guanajuato”.
- “Compromiso para el acceso a tecnologías de Radio UG”.
- “Manual de Estilo e Imagen Gráfica de las redes sociales del SIRTH UG” (proyecto realizado conjuntamente con el área de Hipermedia UG).
- Mapa de sitio y contenidos de la página web del Defensor de Audiencias de Radio Universidad de Guanajuato.
- Estrategias del SIRTH UG en apoyo al “Proyecto Universitario de prevención Integral”.
- “Propuesta de Programa de Comunicación Estratégica de la Universidad de Guanajuato 2018 - 2020”.
- “Proyecto de contenidos para nuevas barras de programación de Radio UG”.

Se llevó a cabo la investigación de contenidos, elaboración de escaleta y guión para las siguientes producciones audiovisuales:

1. Video con motivo de la entrega de la distinción Doctorado Honoris Causa al Dr. Claus Roxin.
2. Video por la celebración del 70º aniversario de la Ingeniería Civil en la Universidad de Guanajuato.
3. Video Institucional UG 2018.
4. Video del Proyecto “Casa el Nigromante”.
5. Video del Programa de Equidad Regional.
6. Video del Proyecto “Museo Universitario”.
7. Video de presentación del programa institucional “Festejemos la lectura”.
8. Video de presentación del “Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la Universidad de Guanajuato –VIDA UG-”.
9. Video de presentación del programa institucional “Conciudadanía UG”.
10. Video de presentación del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME).
11. Video de presentación del documento “Horizontes de Corresponsabilidad para el desarrollo del Estado de Guanajuato desde la misión educativa de la COEPES”.

Por su parte, el área de Radio UG desarrolló el formato de contenidos y producción cotidiana de notas informativas institucionales para el programa “UG Noticias”, espacio informativo del quehacer universitario, cuyas transmisiones comenzaron a partir del mes de octubre de 2017.

Se realizó la producción y elaboración de contenidos del programa radiofónico “Entre Aficionados: el deporte en todas sus facetas”, que tiene el propósito de apoyar en la difusión y promoción del deporte universitario, a través de entrevistas, notas y cápsulas; este programa se realiza dos veces por semana, con conducción en vivo.

Conjuntamente con la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, se inició el proyecto radiofónico titulado “Deporte y Sociedad”, mediante el cual se elaboran cápsulas semanales relacionadas con los estudios del deporte desde las disciplinas de las ciencias sociales. En el periodo que se informa, se realizó la producción de 24 cápsulas.

Para el área de Televisión UG, se generaron investigaciones sobre contenidos de notas, reportajes especiales, y cápsulas; así como guiones y guías de entrevista para las siguientes producciones televisivas:

- Revista cultura y de divulgación “Ciudad UG” (5 emisiones).
- Programa deportivo “Entre Aficionados” (6 emisiones).
- Serie “UG opina” (6 emisiones).
- Serie “Examen Final” (4 emisiones).
- Serie documental “Símbolos Universitarios”: documental “Biblioteca Armando Olivares” y documental “Mesón de San Antonio”.
- Serie documental “Tras la figura”: documental “Lic. Diego León Rábago”.
- Tercera temporada de la serie “Diálogos con identidad” (6 emisiones).
- Transmisiones especiales con motivo del Festival Internacional de Cine Europeo de la UG (GUCE).

Asimismo, se apoyó en la elaboración de las carátulas de contenidos para las nuevas series y producciones de Televisión UG, que darán inicio a partir del mes de agosto de 2018.

Se llevó a cabo la investigación de contenidos para la producción de las siguientes salas hipermedia:

- Exposición “Patrimonio Pictórico de la UG”.
- Colección “El pasado de la Universidad”.
- 65° Aniversario de la presentación de los “Entremeses Cervantinos”, a cargo del Grupo de Teatro Universitario.
- Serie “Música Antigua”.
- “UGEN” oferta educativa.

Por último, al cierre del periodo que comprende este informe, se realizó la investigación de contenidos para la producción de cápsulas *hiperground* relacionadas con las siguientes temáticas: el Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2016 – 2017, integrado por diez cápsulas, y el proyecto Conoce la oferta educativa de la UG, conformado por ocho cápsulas.

II.9.2. Radio UG

En el periodo que se informa, Radio UG transmitió de manera ininterrumpida un total de 7 mil 296 horas de transmisión al aire, a través de sus cuatro señales radiofónicas.

Luego de un proceso de trabajo encabezado por los integrantes de la Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario, en sesión extraordinaria realizada el 20 de octubre de 2017, el máximo Órgano de Gobierno Universitario aprobó por unanimidad el dictamen para la conformación del primer Consejo Ciudadano de Radio UG, la implementación del Código de Ética de la radiodifusora universitaria, así como el documento denominado “Principios Rectores de la Defensoría de los Derechos de la Audiencia de Radio Universidad de Guanajuato”.

De manera conjunta, los documentos referidos garantizan la independencia editorial, la abierta participación ciudadana, la libre expresión de las minorías, así como la defensa de los contenidos generados por Radio UG para sus diversos públicos y audiencias. Dichos documentos fueron enviados al Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL) para su registro.

Asimismo, el día 27 de febrero de 2018, el Rector General, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, encabezó la instalación del Primer Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato, que se define como un órgano plural de participación social conformado por cinco ciudadanos, cuyo objeto es garantizar la independencia editorial mediante la emisión de opiniones y asesoría en las cuestiones que le sean planteadas, respecto de las acciones, políticas, programas y proyectos que desarrolle o planee desarrollar Radio UG.

Con la finalidad de fortalecer los mecanismos que fomenten y aseguren los derechos de la audiencia de Radio Universidad de Guanajuato, el Rector General de nuestra Institución, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, designó a partir del 1º de junio de 2018 y por un periodo de 3 años, al L.C. Rodolfo Horner García como Defensor de la Audiencia de esta radiodifusora universitaria. El Defensor de la Audiencia será el responsable de recibir, documentar, procesar y dar seguimiento a las observaciones, quejas, sugerencias,

peticiones o señalamientos de las personas que componen la audiencia, y su actuación estará sujeta al Código de Ética de Radio UG.

El día 18 de junio de 2018, se realizó una reunión de trabajo encabezada por el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato, que contó con la participación de los integrantes del Consejo de Programación, Consejo Ciudadano y Defensor de la Audiencia de Radio UG. Dicha reunión tuvo como objetivo realizar un análisis general de los retos principales en materia de generación de contenidos para públicos diversos que tiene la radiodifusora universitaria.

Por otra parte, a partir del mes de abril de 2018 se puso en funcionamiento la “Red Radio UG”, que permitirá la regionalización independiente de la programación que se transmite a través de sus señales de transmisión en Guanajuato (100.7 F.M. y 970 A.M.), León (91.1 FM) y San Miguel de Allende (91.3 FM).

En cumplimiento a las obligaciones establecidas por el IFETEL para que Radio UG asegure el pleno acceso a tecnologías para con ello mejorar las experiencias de sus audiencias a través de los más altos estándares tecnológicos en sus transmisiones y acceso a contenidos, fue desarrollada la aplicación “Radio UG”, que puede ser descargada gratuitamente para cualquier dispositivo móvil. Este proyecto se llevó a cabo con el apoyo de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información.

Aunado a lo anterior, a partir del mes de agosto de 2018, se implementó el “Proyecto de contenidos para nuevas barras de programación de Radio UG”, que permitirá fortalecer e innovar los contenidos, barras programáticas e imagen sonora de Radio UG.

Con motivo de la celebración del 57º aniversario de su fundación en el mes de febrero de 1961, Radio Universidad de Guanajuato organizó el concierto “Eufonía Radio”, que tuvo lugar el día 22 de febrero de 2018 en la plaza de San Roque ubicada en la ciudad de Guanajuato, y contó con la participación de diversos grupos musicales integrados por estudiantes de los Campus Universitarios y Escuelas de Nivel Medio Superior de la UG.

Del 10 al 12 de marzo, Radio UG transmitió en vivo dos emisiones diarias del noticiero “UG Noticias” desde la “VII Feria Internacional de la Lectura Yucatán” (FILEY), donde se dio una cobertura especial en torno a las actividades que presentó la Universidad de Guanajuato, así como otros eventos relevantes incluidos en el programa de la FILEY.

Como parte de las estrategias para fortalecer los contenidos y barras programáticas de Radio UG, durante este periodo salieron al aire las siguientes producciones: “EUGreka”; “UG Noticias”; “Voces de la Cañada”; “El Dado”; “El Juego Histórico de la Noticia Resucitada”; “Interpolaciones Poético Sonoras”; y “Retratos Culturales”.

En el marco de la edición XLV Festival Internacional Cervantino, se llevó a cabo la grabación de 50 conciertos, que fueron compartidos con 11 emisoras universitarias del país: Radio Universidad Autónoma de Yucatán, Radio Universidad Autónoma de Coahuila, Radio Autónoma del Carmen en Capeche (Radio Delfín), Uni Radio / Radio Universidad del Estado de México, Radio Instituto Politécnico Nacional, Radio Universidad de Colima, Radio UNAM, Radio Nicolaita de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Radio Oaxaqueña, Radio Altiplano de Tlaxcala, y Radio Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Se llevó a cabo la grabación y transmisión por frecuencia, de 25 conciertos con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG). En este mismo sentido, destaca la transmisión del concierto ofrecido por la OSUG en el marco del 100 aniversario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en colaboración con Radio

Nicolaita. Asimismo, se hizo la grabación y transmisión por frecuencia, de 21 conciertos del ciclo “Jueves Musicales del MIQ”.

En apoyo a la Dirección de Extensión Cultural, se apoyó en la grabación del primer disco del Coro de la Universidad de Guanajuato.

Producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación, Radio UG llevó a cabo las transmisiones de tres radionovelas durante este periodo: “La Casa que Arde de Noche”; “El Llano en Llamas”; así como “1900, un pianista en el Océano”, producidas por dicha emisora.

Derivado de la vinculación con otras emisoras universitarias en nuestro país, se acordó con Radio Instituto Politécnico Nacional y Radio Universidad Autónoma de Baja California Sur, la transmisión en dichas emisoras del programa “Morir en Do”, producido por Radio Universidad de Guanajuato.

Se realizó la cobertura de 915 actividades universitarias mediante la elaboración y producción de notas informativas, entrevistas y spots.

II.9.3. Área de Televisión UG

Durante este periodo, y con base a su presupuesto asignado, Televisión UG realizó una importante actualización de su equipo televisivo, por lo cual se realizó una inversión en la compra de cámaras de televisión, así como kits de iluminación y microfonía.

Durante el periodo que abarca este informe, Televisión UG, llevó a cabo la grabación, producción y transmisión vía streaming de las siguientes series y programas:

- Revista Cultural “Ciudad UG” (10 emisiones).
- Programa deportivo “Entre Aficionados” (5 emisiones).
- Segunda temporada de la serie musical “Eufonía” (5 programas).
- Segunda temporada de la serie “Música Antigua” (4 episodios).
- Serie “Tras la Figura” (9 episodios).
- Segunda temporada de la serie “Gloria y Honor” (2 episodios).
- Serie “De Estudiante a Estudiante” (8 programas).
- Serie “Examen Final” (13 episodios).
- Serie “UG Opina” (7 episodios).
- Serie “Lectores” (5 episodios).
- Segunda temporada de la serie “Contraportada” (14 episodios).
- Serie documental “Símbolos Universitarios”: documental “Biblioteca Armando Olivares” y documental “Mesón de San Antonio”.
- Programa “Generaciones con Identidad” (12 episodios).
- Serie “Cinefectos” (2 episodios).

En apoyo a la difusión cultural del quehacer universitario se realizó la grabación y retransmisión de los Conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, efectuados en el Teatro Principal. Además, en colaboración con Teatro Universitario, se desarrolló la “Colección de Teatro Universitario Enrique Ruelas”, la cual incluye las obras: “El retablillo Jovial”; “Don Juan Tenorio”; “Entremeses Cervantinos”; así como “El Alcalde de Zalamea”.

En coproducción con el Museo Iconográfico del Quijote, se realizó la grabación y transmisión de las dieciocho ponencias que conformaron el programa del XXVIII Coloquio

Cervantino Internacional, así como de los tres conciertos especiales que formaron parte de su programa.

Como parte de sus labores de divulgación cultural, Televisión UG realizó coberturas especiales en colaboración con otras áreas de nuestra institución, reflejando de esta manera, la transversalidad en su actuar. Las coberturas especiales realizadas fueron las siguientes:

- Festival Guanajuato Cine Europeo 2017 y 2018.
- Feria Internacional de la Lectura Yucatán 2018, desde la ciudad de Mérida.
- 5ª Edición del Festival Diálogos de la Danza
- VII Festival Internacional del Callejón del Ruido, organizado por la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

Como parte de sus servicios de transmisión del conocimiento, durante este periodo, Televisión UG realizó la grabación, producción, transmisión en línea y redes sociales de los siguientes eventos:

- Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2016 – 2017.
- Conferencia “Paco Ignacio Taibo en la Universidad de Guanajuato”.
- "Segundo Encuentro de Salud", organizado por la Dirección de Desarrollo Estudiantil.
- “Foro de Colaboración Académica Internacional”, organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.
- “Expo y Foro UG Internacional” y “Primera Reunión Trilateral BRAMEX – MACMEX – BRACOL”, organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.
- Sesiones de trabajo del “Programa de Certificación de Competencias de los Enlaces Administrativos”, organizado por la Dirección de Recursos Humanos.
- “Video Tutorial Tesorería” de la Dirección de Recursos Financieros.
- Ceremonia de reconocimiento al mérito universitario 2017.
- Entrega de la distinción Doctorado Honoris Causa al Dr. Claus Roxin.
- Evento “Vanguardia Docente”, organizado por la Secretaría Académica.
- Primer Concurso de Oratoria Interuniversidades.
- Informe Anual de Actividades 2017 del Campus Guanajuato.
- Conferencia “Vivir y escribir en Cuba en el siglo XXI” del escritor Leonardo Padura.
- Participación de la Universidad de Guanajuato en la “VII Feria Internacional de la Lectura Yucatán” (FILEY), del 10 al 18 de marzo.
- Informe Anual 2017 del Campus Guanajuato.
- Presentación del “Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la Universidad de Guanajuato –VIDA UG-”.
- Seminarios del Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato.
- Presentación del “Programa Institucional Conciudadanía”.
- Conferencia “Podemos Combatir la Corrupción en México”.
- Concierto Inaugural “Foro Espiral 2018”.
- Campeonato Universitario Telmex-Telcel 2018: Abejas UG vs Panteras de la Universidad Panamericana de Guadalajara.

Se realizó la elaboración de videos institucionales sobre las siguientes temáticas:

1. Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2016 – 2017.

2. Proyecto "Casa el Nigromante".
3. Proyecto "Museo Universitario".
4. Evento "Vanguardia Docente".
5. Reedición del video "Voces Guanajuatenses a 100 años de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos".
6. Programa de Becas de Movilidad de Arranque 2018.
7. Presentación del programa institucional "Festejemos la lectura".
8. Presentación del programa institucional "Conciudadanía UG".
9. Clausura "Foro Espiral 2018".
10. Avances "Foro Espiral 2019".

Con la finalidad de actualizar el acervo gráfico de Televisión UG en materia de docencia, investigación y extensión, se realizaron visitas de levantamiento de imagen a las siguientes sedes universitarias:

- Centro Interdisciplinario del Noreste de la UG, con sede en Tierra Blanca.
- Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz.
- Sedes Mutualismo, Juan Pablo Segundo y Salvatierra del Campus Celaya-Salvatierra.
- Sedes Belén, Los Santos, Marfil y Noria Alta del Campus Guanajuato.
- Sedes Palo Blanco y Yuriria del Campus Irapuato - Salamanca.
- Sedes Campestre, Fórum Cultural y San Carlos del Campus León.

II.9.4. Área de Hipermedia UG

Con el fin de coadyuvar a la difusión del conocimiento y encontrar nuevas plataformas para comunicar, transmitir conocimiento y fomentar la divulgación generando aprendizaje de manera incidental, el área de Hipermedia UG brindó un acompañamiento y apoyo estrecho a entidades académicas de los campus universitarios y del Colegio del Nivel Medio Superior, así como a instancias administrativas, generando producciones con formatos multimedia, donde se aplican interfaces dinámicas e interactivas.

Así, durante el ciclo que comprende el presente informe, se generaron 14 colecciones hipermedia, mismas que se describen a continuación:

1. Cédula electrónica "Entre la vida y la muerte" del proyecto de reestructuración museográfica del Museo de las Momias de Guanajuato.
2. Animación y video de presentación de bloques con fotografías y nombres para "Ceremonia de reconocimiento al mérito universitario 2017".
3. Video con motivo de la entrega de la distinción Doctorado Honoris Causa al Dr. Claus Roxin.
4. Video por la celebración del 70º aniversario de la Ingeniería Civil en la Universidad de Guanajuato.
5. Video Institucional UG 2018.
6. Cobertura del Seminario Internacional "Triple Hélice: vinculación universidad-empresa-gobierno".
7. Video de presentación del "Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la Universidad de Guanajuato –VIDA UG-".

8. Video de presentación "Foro Espiral 2018".
9. Video del Programa de Equidad Regional.
10. Video de presentación del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME).
11. Video de presentación del documento "Horizontes de Corresponsabilidad para el desarrollo del Estado de Guanajuato desde la misión educativa de la COEPES".

Por otra parte, se diseñaron siete salas hipermedia -definidas como espacios virtuales- que albergan recursos de hipermedia, radio y televisión- relacionadas con las siguientes temáticas:

- Exposición "Patrimonio Pictórico de la UG".
- Colección "El Pasado de la Universidad".
- Museo Virtual de la Cultura Popular.
- Grupo de Teatro Universitario.
- Festival de Cine de Terror "Aurora" 2018.
- "UGEN" oferta educativa.
- Proyecto "Cultura Democrática UG".

Por otra parte, se generaron las siguientes publicaciones hipermedia, que incluyen recursos documentales, de audio y video:

- Museo de Mineralogía.
- Colección "El Pasado de la Universidad", volumen 3.
- Teatro Universitario.

Se generaron 21 colecciones hipermedia con un total de 72 producciones, mismas que se enlistan a continuación:

1. Logros del Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2016 – 2017 (10 producciones).
2. Repositorio interinstitucional (4 producciones).
3. Minuto del conocimiento (3 producciones).
4. Minuto histórico (3 producciones).
5. Minuto cultural (5 producciones).
6. Serie "Palabras, palabritas y palabrejas" (3 producciones).
7. Oferta educativa UG (4 producciones).
8. Cápsulas "Dat Nois" (1 producción).
9. Efemérides (6 producciones).
10. ItunesU (1 producción).
11. Día Mundial del Agua (3 producciones).
12. 57 Aniversario Radio UG (1 producción).
13. Servicios para estudiantes con motivo del inicio de cursos ene-jun 2018 (7 producciones).
14. Exposición "Patrimonio Pictórico de la Universidad de Guanajuato" (7 producciones).

15. Conferencia “Vivir y escribir en Cuba en el siglo XXI” del escritor Leonardo Padura (1 producción).
16. Campaña preventiva sobre secuestros virtuales (2 producciones).
17. Proyecto de vinculación SEFI (1 producción)
18. Segunda temporada “Mujeres que trascienden” (1 producción)
19. XXVIII Coloquio Cervantino Internacional (1 Animación).
20. Bienvenida de cursos UG 2018-2019 (7 producciones).
21. Invitación al Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2017-2018 (1 producción).

Hipermedia UG realizó el lanzamiento de un blog de contenidos con diferentes temáticas comprometidas con la divulgación del quehacer universitario. En ese sentido, durante este periodo se realizaron 29 publicaciones.

Asimismo, a través de la plataforma ivoox.com, se realizó el lanzamiento de 40 producciones de podcast, con las siguientes temáticas:

- Proyecto “Cultura Democrática UG” (7 producciones).
- Serie “Morir en Do” (12 producciones).
- Serie “De primeras oídas: de pan, de sal, con chal” (5 producciones).
- Cápsulas “Mujeres en el deporte” (4 producciones).
- Serie “Constituyentes de Guanajuato” (12 producciones).

En redes sociales, se continuó con la generación diaria de contenidos y formatos audiovisuales, que han permitido generar una mayor interacción con los públicos a los que se dirigen.

Por lo que respecta a la red social en Facebook (con marca “Ciudad UG”), durante este periodo nuevamente se registró un incremento en el número de seguidores, al alcanzarse la cifra de 15 mil 947.

En el caso de la red social de Instagram, se alcanzaron 747 seguidores, y se realizaron un total de 128 publicaciones.

Para la red social de YouTube se publicaron 232 videos, y se reprodujeron en nuestro canal un total de 19 mil 100 minutos.

Se llevó a cabo la actualización de los sitios web de Radio UG, Televisión UG e Hipermedia UG en los dominios ugto.mx; dicha actualización incluyó el desarrollo de una nueva imagen gráfica, así como la revisión y reorganización de los mapas de sitio.

Finalmente, se apoyó a la Coordinación General del SIRTH UG en el desarrollo de diversas propuestas de diseño e imagen gráfica para varios eventos institucionales.

II.10. Archivo General

II.10.1. Coordinación del Archivo

Las actividades de la Coordinación del Archivo General se agrupan en seis rubros fundamentales, acordes con el Plan Anual de Trabajo de esta misma área y con las diversas dimensiones del PLADI 2010-2020 y del Proyecto de Desarrollo 2015-2019 del Rector General. A continuación, se hace un recuento de lo más significativo de cada una de ellas.

Cabe anotar que el espectro de las dimensiones del Proyecto de Desarrollo 2015-2019 en los que se inscriben las actividades del Archivo General es amplio, prioritariamente en siguientes rubros: aplicación de políticas del proyecto de desarrollo; servicios a la Comunidad Universitaria y la sociedad en general, por ejemplo en acceso a fuentes de información y consulta para el aprendizaje y la investigación, así como formación, capacitación y actualización para mejora de los servicios; el fortalecimiento de la infraestructura; y la promoción, salvaguarda y enriquecimiento del patrimonio universitario.

II.10.1.1. Mejoramiento y adecuación de los espacios de resguardo de acervos documentales y áreas de trabajo

Como parte fundamental para la conservación y preservación de nuestros acervos documentales, se trabajó para mejorar las condiciones de resguardo. En este sentido, el 6 de marzo de 2017 se realizó una visita con el Secretario General y el Director de Infraestructura y Servicios Universitarios al Archivo de Concentración del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, en Villagrán, para conocer las condiciones necesarias para el resguardo y la conservación de los acervos documentales de la UG.

También se han realizado acciones de mejora en el equipamiento de la Biblioteca Armando Olivares Carrillo a fin de brindar un mejor servicio a los usuarios.

En el Archivo Histórico se instaló un equipo de Aire Acondicionado, en sustitución de otro que ya había quedado obsoleto.

Se trasladó parte del acervo del archivo de concentración a un inmueble de la Colonia Noria Alta para evitar que se viera afectado por posibles inundaciones durante la temporada de lluvia.

Actualmente se está preparando la mudanza del Archivo de Concentración a las instalaciones que fueron del VEN, en Silao.

Traslado de las obras de Alfredo Dugès del museo del mismo nombre a la Biblioteca Armando Olivares (8, 20, 21 y 22 de marzo).

II.10.1.2. Fortalecimiento del Sistema Institucional de Archivos

El SIAUG es la estructura que integra en un marco normativo y organizativo común a los archivos de la Universidad. Su fundamento legal se encuentra en el Reglamento de Administración de Documentos y Archivos para la Universidad de Guanajuato.

Durante el pasado 2017, la Coordinación del Archivo General retomó el proyecto para el fortalecimiento del Sistema Institucional de Archivos, a partir de la creación de un Sistema de Gestión Documental, tomando como referencia las nuevas disposiciones de ley y los mecanismos de la archivística contemporánea.

Para fortalecer al Sistema de Gestión Documental se diseñaron varios instrumentos de control: Cuadro General de Clasificación Archivística (CGCA) y Catálogo de Disposición Documental (CDD); Inventarios Documentales (Archivo de Trámite, Baja Documental, Transferencia Primaria y Transferencia Secundaria); Guía Simple de Archivo; Carátula de Identificación Documental, así como diferentes formatos electrónicos para el registro de la información que se recibe a través de las Unidades de Correspondencia.

De igual manera, las actividades del Sistema Institucional de Archivos se plasman en un documento denominado Plan Anual de Desarrollo Archivístico, que abarca las estrategias de conservación y recuperación de los acervos en los diferentes archivos de la Institución, aunado a acciones de capacitación y sensibilización al personal y usuarios.

Cabe mencionar que esta ardua labor implica la participación de todas las áreas de la Universidad, porque son ellas las que darán constancia de la tipología documental que se genera a partir del ejercicio de sus funciones y las condiciones en las que se encuentran sus acervos documentales. Finalmente, es necesario destacar que esta tarea no sería posible sin la atenta colaboración de la Unidad de Transparencia y Contraloría General, aunado a las aportaciones de los Responsables de Archivo del Colegio de Nivel Medio Superior y los diferentes Campus universitarios.

II.10.1.3. Fortalecimiento de la difusión de las actividades realizadas en las diferentes áreas

La difusión de las actividades de esta Coordinación es fundamental porque promueven el conocimiento histórico de los acervos resguardados. En este sentido se han realizado acciones encaminadas al fortalecimiento de una infraestructura que permita cumplir con este objetivo: la generación de una página de Facebook, la gestión de una página web institucional (en construcción), y el diseño e impresión de carteles y de cédulas para las exposiciones temporales en la Biblioteca Armando Olivares.

En el apartado correspondiente al área de Difusión y Servicios Educativos puede encontrarse la información detallada de las actividades correspondientes en este rubro, las cuales incluyen, además de las ya señaladas, la participación regular en las revistas universitarias de Polen y Esencia, así como en la generación de videos con el apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace de la UG y del Sistema de Radio y Telecomunicación.

II.10.1.4. Fortalecimiento de los perfiles profesionales del equipo de trabajo

Es indispensable contar con un equipo plenamente capacitado y en constante actualización para el desarrollo de las tareas especializadas que se realizan en pos del ordenamiento, la catalogación y la preservación del patrimonio documental de la Universidad, así como para garantizar un ambiente de trabajo libre de riesgos. Para tal efecto, este año se realizaron diversas actividades de capacitación, entre las que destacan:

- Taller sobre patrimonio intangible (22, 23 y 24 mayo; dos personas).
- Curso "Sistema OCLC" del 4 al 8 de septiembre (2 personas).
- Curso de encuadernación ofrecido por ADABI en la Ciudad de México. Dos personas.
- Curso en Archivística ofrecido por la UAA. 4 personas (en curso).
- Realización de curso de Excel para el personal de la Coordinación (varias fechas de febrero y marzo).

- Realización de cursos de capacitación sobre administración documental en combinación con el Instituto Mexicano de Administración del Conocimiento A. C., (27 de febrero y 7 de marzo).
- Al curso “Creación y gestión de imágenes digitales en archivos” desarrollado del 5 al 9 de marzo en el Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, en la Ciudad de México.

II.10.1.5. Capacitación, asesoría y servicios educativos proporcionados a otras instancias

La Coordinación del Archivo general no solamente toma cursos y recibe asesoría para mantener actualizado el perfil profesional del equipo de trabajo, sino que también los ofrece a aquellas instancias que requieren orientación respecto a la administración documental tanto de trámite como histórica, ya sea en beneficio de miembros de la Comunidad Universitaria, como a instituciones externas y a la sociedad en general. Algunas de las acciones más representativas en este rubro son:

- Curso-taller La administración de documentos en la Universidad de Guanajuato en el Campus Irapuato-Salamanca (16 y 17 marzo). Se impartió un Taller de Administración Documental a directivos del Campus Guanajuato (21 agosto).
- Taller de Administración Documental a responsables de archivo del Campus Guanajuato (22 agosto).
- Valoración documental de los expedientes de profesores no aceptados en procesos de concurso para la ocupación de plazas, a solicitud de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (4 septiembre).
- Valoración documental de los expedientes de profesores en procesos de PRODEP, a solicitud del Campus Irapuato-Salamanca (12 septiembre).
- Participación en el evento de Conmemoración del 190 Aniversario de las carreras de Minas y Derecho (13 septiembre).
- Taller sobre transferencia primaria para el CNMS.
- Taller sobre transferencias primarias en el Campus Irapuato-Salamanca.

II.10.1.6. Seguimiento constante a procedimientos certificados

En la Coordinación del Archivo General se cuenta con dos procesos certificados y uno documentado. Los dos primeros son “Atención a usuarios de archivos y biblioteca histórica” y “Procedimiento para preservar acervos bibliográficos históricos”, y el tercero es el “Procedimiento para organizar acervos documentales históricos”.

En los tres casos se ha dado un puntual seguimiento para mantener los estándares de calidad que hasta el momento distingue al Archivo General. Para ello se han actualizado los flujogramas de los procedimientos certificados (17 de mayo); se ha explorado la generación de nuevos procedimientos certificados (15 septiembre) y gestionado la capacitación con sobre la nueva plataforma en línea para procedimientos certificados (7 febrero). Finalmente, se han celebrado reuniones con personal de Unidad de Transparencia, Contraloría General, Recursos Humanos y Gestión de Calidad para integrar sus aportaciones a los Instrumentos de Control Archivístico (7 marzo).

II.10.1.7. Representación institucional y comisiones especiales

Además de cumplir con las funciones descritas en los rubros arriba descritos, la Coordinación del Archivo General, a través de su titular, participa en diversos eventos en

representación institucional, y diversos proyectos estratégicos para el desarrollo de la Universidad.

Actualmente se participa como representante institucional ante la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), a cuyas asambleas anuales se ha asistido, la primera en septiembre de 2017, en Pachuca, Hgo. y la segunda en junio de 2018, en Tijuana, BC.

También ha participado en la elaboración de los libros Grandes Guanajuatenses Vol. 1 Cultura y Vol. 2 Educación, como proyecto desarrollado por Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, organismo en el cual participa la Universidad de Guanajuato, como resultado de la iniciativa del Gobernador del estado. El primero de los volúmenes se presentó en febrero del año en curso, mientras que el segundo -y un tercero sobre figuras deportivas- se encuentra en proceso de elaboración.

También, por encomienda del Rector General de la Universidad, el titular de esta Coordinación se encuentra elaborando un Programa de Museos y Sitios Emblemáticos de la Universidad de Guanajuato, que permitirá contar con un marco de desarrollo a favor de la preservación y el disfrute del Patrimonio Cultural Universitario.

II.10.2. Biblioteca Armando Olivares Carrillo

La Biblioteca Armando Olivares Carrillo dependiente de la Coordinación del Archivo General, dentro de sus funciones sustantivas se distingue principalmente, los servicios de consulta y reproducción digital del material histórico bibliográfico y documentos solicitados por los usuarios tanto del Archivo Histórico como de la propia biblioteca.

Otro de sus objetivos es la atención a las visitas didácticas dirigidas principalmente a los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, así como a maestros, investigadores y sociedad en general.

- Atención a usuarios: Número de consultas 691 de las cuales 519 corresponden al Archivo Histórico y 172 a la Biblioteca Histórica
- Visitas Guiadas: Se atendieron 64, de las cuales se tuvo un total de mil 844 visitantes.
- Exposiciones: Montaje de libros que pertenecieron al Hospicio de la Compañía de Jesús, día 3 de noviembre, Inauguración de la exposición de obras alusivas a la Constitución de México en ocasión de la celebración del centenario de nuestra Carta Magna, día 19 de enero, Montaje de la exposición de libros de la autoría del Lic. Manuel Cervantes Rendón, día 8 de marzo, Exposición de obra de la autoría del Barón Alexander von Humboldt, día 8 de mayo.
- Actividades académicas y de difusión:
 - Atención a la visita de la Dra. Magdalena Vega directora del Archivo General de la Nación, día 15 de agosto 2017.
 - Atención a la ceremonia de ratificación del convenio de colaboración académica y cultural con la Universidad de Ashland, Oregon, día 5 de septiembre 2017.
 - Presentación del video de la historia de la Biblioteca Armando Olivares, día 4 de octubre 2017.
- Homenaje y ofrenda floral en ocasión del 55 aniversario luctuoso del Lic. Armando Olivares Carrillo, día 13 de octubre 2017.

- Donación de un manuscrito que perteneció al Lic. Armando Olivares, por parte de su hija la Dra. Paloma Olivares, día 18 de octubre 2017.
- Presentación del proyecto de participación de la Biblioteca Olivares en el programa del Repositorio Institucional de la Universidad de Guanajuato.
- Se catalogaron y clasificaron un total de 263 registros y 271 volúmenes.
- Se realizó el diagnóstico del estado de conservación de un total de 81 libros.

II.10.3. Archivo Histórico

El área funciona como depósito de parte del patrimonio documental de la Universidad. Sus actividades tienen un impacto académico y social, al convertirse en un medio que permite conocer qué se tiene y la importancia de conservarlo.

Las actividades de organización generan instrumentos de consulta que se deben poner a disposición del público en general, para de esta manera garantizar un acceso democrático a la información. Este mismo material debe formar parte de la difusión del patrimonio universitario, que redundará en un mejor conocimiento del devenir social, fundamenta la toma de decisiones, de rendición de cuentas, de transparencia en el actuar institucional, entre otros.

Entre los rubros que a continuación se describen, destaca el incremento de usuarios en el periodo que comprende el presente informe, de casi un 50%. Además, se han realizado acciones de suma relevancia para la preservación del acervo documental, en gran medida gracias al trabajo de estudiantes que ofrecen su servicio social universitario, con el acompañamiento y asesoría del personal del Archivo.

Otro importante logro es la organización del acervo fotográfico, tanto de positivos como de negativos. Una relación detallada de las acciones realizadas en este ámbito puede consultarse en el anexo II.10.3.

II.10.4. Taller de conservación y restauración

El Área de Conservación vela por la preservación y conservación del acervo histórico, gráfico, documental, mobiliario, así como los inmuebles en los que se deposita el patrimonio de la Universidad.

Para ello, el Área de Conservación cuenta con un Taller de Conservación y Restauración equipado con tecnología de punta y dotado de especialistas en conservación y restauración. Dentro de las funciones del Área, están las de participar en el comité de seguridad e higiene de la unidad Belén para la preservación del inmueble donde se encuentran las instalaciones del AHUG y la BAO, así como gestionar la conformación de brigadas internas en prevención y primeros auxilios. Se encarga de mantener un programa de control de plagas, el cual además de prevenir el ataque de fauna nociva para el patrimonio cultural, permite la inspección de las posibles especies dañinas y poder así controlarlas con premura siguiendo la ética en conservación del medio ambiente.

Actividades de Conservación

Se realizó la conservación preventiva a 140 documentos bajo resguardo de la Coordinación del Archivo General. La conservación preventiva abarca las actividades de elaboración de guardas, tratamiento antimicótico y tratamientos de restauración para

documentos que se ofrecieron en calidad de préstamo para ser expuestos en distintos eventos.

Actividades Restauración

Se realizó la restauración de 34 documentos pertenecientes al resguardo de la BAO y del AHUG, respectivamente. Los trabajos de restauración consistieron en la aplicación de refuerzos, injertos, reintegración cromática, lavado por inmersión, elaboración de costuras y encuadernaciones de época.

Diagnóstico del acervo M. Cervantes

Se tiene registrado un total de 120 volúmenes diagnosticados en donde se han anotado los deterioros presentes en cada uno de los volúmenes, así como una propuesta de tratamientos para su restauración.

II.10.5. Difusión y servicios educativos

Durante el periodo que comprende este informe, el personal de las distintas áreas de la Coordinación del Archivo General ha aportado artículos de divulgación a la revista mensual Polen UG de la Dirección de Extensión Cultural.

Para ello se ha brindado apoyo en la revisión y corrección de seis textos relativos a obras impresas, documentos históricos, conservación documental y el 55 Aniversario de la Biblioteca Armando Olivares. Estas acciones han contribuido al enriquecimiento la revista Polen UG.

POLEN UG		
Mes de entrega	Título	Autor
Agosto 2017	" <i>Accuratissima Orbis Antiqui Delineatio: Arte, ciencia y fe en la cartografía del siglo XVII</i> "	Rafael Ocampo Sánchez Rocío Olvera Estrada
Septiembre 2017	"La Biblioteca Armando Olivares cumple 55 años en el ex convento de Belén"	J. Francisco González García
Octubre 2017	"Cuando no alcanzó la química"	Rocío Servín Jiménez
Febrero 2018	"Restauración y conservación de documentos históricos"	Alma Susely Hernández
Marzo 2018	"Manuel Puga y Acal versus los germanófilos, durante la Primera Guerra Mundial"	Miguel Ángel Guzmán López
Mayo 20178	"El legado de un patriota: La memoria del general Manuel Doblado en la Universidad de Guanajuato"	Marina Rodríguez

Del mismo modo, se contribuyó con cuatro artículos para la revista ESENCIA UG, publicación cuatrimestral de la Dirección de Comunicación y Enlace.

ESENCIA UG		
Año/Número	Título	Autor
Año 0, Núm. 1, 2017	"Biblioteca licenciado y maestro Manuel Cervantes Rendón: un verdadero tesoro de valor incalculable"	J. Francisco González García
Año 1, Núm. 3, 2018	"La Universidad de Guanajuato: 285 años de tradición educativa"	Miguel Ángel Guzmán López
Año 2, Núm. 4, 2018	"El colegial Manuel Doblado: Preludio de una misión a 200 años de su natalicio (1818-2018)"	Rafael Ocampo Sánchez
Año 2, Núm. 4, 2018	"Cápsula del tiempo: 55 aniversario de la"	Miguel Ángel Guzmán López

	Estudiantina UG”	
--	------------------	--

Con motivo de la celebración del 55 aniversario de fundación de la Biblioteca Armando Olivares, se grabó grabación una serie de cápsulas temáticas producidas por el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia UG para su transmisión por plataformas digitales.

Título	Presentador(es)	Fecha de publicación
“Marcas de impresión: Emblemas”	Rafael Ocampo Sánchez	15 septiembre 2017
“Arquitectura del libro: Encuadernaciones”	Andrés Fuentes Basurto y Alma Susely Hernández	19 septiembre 2017
“Tesoros de la ciencia”	J. Francisco González García	20 septiembre 2017
“Ex Libris”	Rocío Adriana Gómez Rivera	21 septiembre 2017
"Libro incunable: <i>Aurerum opus de ente et essentia</i> de Tomás de Aquino”	Miguel Ángel Guzmán López	22 septiembre 2017

Con el fin de establecer un canal de comunicación constante con la comunidad universitaria y público en general, se gestionó la difusión por medios electrónicos e impresos de un total de 16 eventos académicos, protocolarios y de extensión del conocimiento, desglosados de la siguiente forma: dos exposiciones bibliográficas y documentales; 6 conferencias; un ciclo de jornadas académicas; 2 presentaciones editoriales; 3 conciertos musicales, una presentación audiovisual y una visita guiada nocturna (véase tabla anexa). De manera especial, cabe destacar la serie de eventos académicos alusivos al 55 aniversario del establecimiento de la Biblioteca Armando Olivares.

Una descripción detallada de estas actividades, indicando fecha, naturaleza, título y recinto en que se llevó a cabo se puede consultar en el anexo II.10.5.

II.10.6. Sistemas de información

II.10.6.1. Atención a usuarios, reproducción digital de material perteneciente a la Biblioteca Armando Olivares Carrillo y el Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato

Durante el periodo agosto 2017-mayo 2018 se atendieron 21 solicitudes de reproducción digital, de las cuales se obtuvieron un total de 777 imágenes digitales.

Se digitalizaron y editaron las Revistas Umbral números: 24, 25, 26, 27, 28, 29 y 30. Se creó un archivo en formato PDF para cada una de ellas. En suma, se obtuvieron 342 imágenes.

Se editaron en su totalidad 42 obras pertenecientes a la Biblioteca Armando Olivares Carrillo, creando un archivo en formato PDF, para cada una de ellas.

Se editaron 43 fotografías donadas por el Lic. Fausto Villagómez que se encuentran en la carpeta “Fotografías donadas” en el escritorio de la computadora HP (escáner b/n).

Se exportaron 3,073 registros del programa Winsis a un documento en Excel, la base de datos ARCHI, donde se clasificaron los registros en: Folletos, fotocopias, CRF (Fondo Jesús Rodríguez Frausto), FA (Archivo del Ayuntamiento), FMCH (Folleto con el sello del Lic. Manuel Cortes Herrera), SES (Sección Administración de Escribanías) y Digital (En soporte digital).

Se exportaron 64,973 registros del programa Winsis a un documento en Excel, de la base de datos ayunta.

Se digitalizaron y editaron libros pertenecientes a la Biblioteca Armando Olivares, actualmente se encuentran 11 libros en el repositorio digital de la Universidad de Guanajuato.

Se aprobó por CONACYT, el proyecto de repositorio digital, mismo en el que se participará con la digitalización de libros antiguos y documentos históricos, pertenecientes a los acervos de la Coordinación del Archivo General.

Se asistió al curso “Creación y gestión de imágenes digitales en archivos fotográficos”, con una duración de 28 horas, llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Ciudad de México del 5 al 9 de marzo de 2018.

II.10.6.2. Manejo de bases de datos e información

Se trabajó con la emigración de la base de datos Protocolo de Cabildo del programa Winisis a Excel. Se emigraron 39,152 registros.

Se elaboraron los índices onomástico y temático del Catálogo del Convento de Alcántara, perteneciente a la Biblioteca Armando Olivares.

Se participó con 15 libros digitalizados para el Repositorio Institucional de la Universidad de Guanajuato, que coordina el Sistema Bibliotecario de la Universidad.

II.10.7. Archivo de concentración

El Archivo de concentración es el espacio destinado a la conservación de los expedientes transferidos por las dependencias administrativas para su conservación precautoria hasta que prescriban sus valores primarios, es decir, la condición de los documentos que les confiere características administrativas, legales, fiscales o contables en los archivos de trámite o concentración.

Esta área conserva expedientes de la Rectoría General, Secretaría General, Dirección de Planeación, Dirección de Asuntos Académicos, Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos entre otras dependencias. En el periodo que comprende este informe, se han realizado 294 préstamos de expedientes a las diferentes dependencias de la Institución. Por otra parte, también ha gestionado la devolución de 184 expedientes ubicados en diferentes dependencias universitarias.

III. SOPORTE ADMINISTRATIVO

Con el propósito de fortalecer la actividad académica y a fin de responder a los retos de la Institución, se ha trabajado en diversas acciones y estrategias para hacer más eficiente la gestión administrativa, en el entendido de que si ésta opera de manera óptima se convierte en el soporte adecuado para la realización de las funciones esenciales de la Universidad de Guanajuato. Con base en ello, en la Institución hemos alcanzado importantes logros en las diversas áreas que componen este apartado, de tal suerte que podemos destacar las acciones en la mejora de los procesos administrativos y la eficiencia presupuestal; la inversión en recursos y esfuerzos de manera prioritaria para la seguridad de la comunidad universitaria y del patrimonio institucional; el desarrollo del personal y de la Red Médica; el fortalecimiento de la red bibliotecaria y la interconectividad; y la inversión en infraestructura.

III.1. Expedición electrónica de certificados de estudios

Desde el mes de julio, los egresados de la UG pueden solicitar su certificado de estudios en formato electrónico, el cual se envía al correo electrónico proporcionado en un plazo no mayor a siete días hábiles; cabe recordar que anteriormente el periodo de entrega era de quince días hábiles y el solicitante requería acudir a una ventanilla de atención. Este nuevo procedimiento aporta agilidad al proceso de titulación, además de que el documento electrónico que genera el sistema de registro escolar no requiere certificación o validación por otra instancia debido a que cuenta con código QR y firma electrónica que lo autentifica. Este trámite puede realizarse para obtener el certificado parcial o total.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

FACILITAMOS EL PROCESO para la obtención de **CERTIFICADO DE ESTUDIOS AHORA ELECTRÓNICO**

Reducimos tiempos de respuesta y requisitos para servirte mejor.
Acude a la ventanilla de tu SEDE con el comprobante de pago* y solicita tu certificado

1 Ya no se requiere fotografía.

2 Es para certificado parcial y certificado total.

3 Autenticidad a través del código QR y firma electrónica.

Cuando tu trámite esté finalizado recibirás una **notificación a tu cuenta de correo electrónico** para que puedas descargar tu certificado cuantas veces lo requieras.

*Para generar el pago ingresa a www.pagos.ugto.mx

www.ugto.mx

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

El trámite puede gestionarse desde un dispositivo móvil y por el momento aún es necesario que el usuario lleve a la sede correspondiente el comprobante de pago para que el trámite proceda si bien esta parte del proceso mejorará en el futuro próximo. Se trata, entonces, del primer paso de una nueva etapa de mejora en los trámites académico-administrativos gracias al aprovechamiento de las tecnologías de información.

III.2. Proyecto institucional de conectividad en las sedes universitarias

III.2.1. Modernización y mejoramiento de la red institucional

La banda ancha de salida a internet fue objeto de una importante ampliación después de que se instaló una nueva infraestructura que optimiza el tráfico de comunicaciones sin otro fin que mejorar las condiciones para el desarrollo de las funciones esenciales, así como de aquellas que en su apoyo realizan las diversas instancias administrativas.

Es importante señalar que esta dimensión de la infraestructura institucional obedece a un esfuerzo focalizado para elevar la disponibilidad de los servicios que coadyuvan directamente en la implementación del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME).

Se instalaron dos enlaces de microondas de 300 Mbps y uno de 380 Mbps en el Campus León, dirigidos hacia el nodo principal de acceso a internet del campus, ubicado en la sede de la División de Ciencias e Ingenierías, agregando una capacidad de 980 Mbps para acceso a internet y acceso a la red institucional, en seis sedes de este campus. La tabla siguiente muestra la comparativa de capacidades de las sedes de Campus León en 2017 y 2018; en la mayoría de las sedes la velocidad se duplica.

Sede	Ancho de banda 2017	Ancho de banda 2018
20 de Enero	150 Mbps	300 Mbps
ENMS-Diurna	150 Mbps	300 Mbps
Sede Fórum	150 Mbps	300 Mbps
Sede Jerez	150 Mbps	300 Mbps
ENMS-Nocturna	150 Mbps	300 Mbps
Sede San Carlos	200 Mbps	380 Mbps

También en la sede de la División de Ingenierías del Campus León se instaló y activó un anillo de fibra óptica, así como los equipos de conectividad pertinentes para implementar la conectividad con un ancho de banda de 10 Gbps en los recintos de esa sede. Esta infraestructura hará posible la colaboración científica, la instalación de equipos de cómputo avanzado, videoconferencia de alta definición, laboratorios virtuales, etc., así como un acceso más eficiente a internet con el enlace de 2 Gbps que se tiene en esa sede.

Análogamente, se instaló un enlace de fibra óptica entre las sedes Noria Alta y Los Santos del Campus Guanajuato. Con ello se activa una trayectoria redundante uniendo las sedes: Lascuráin de Retana - San Matías - La Venada - Los Santos - Noria Alta – Lascuráin de Retana. Así, además de elevar la disponibilidad de la infraestructura para acceder a los servicios de internet e institucionales, la posibilidad de colaboración virtual en el campus Guanajuato se fortalece pues se aumentó el ancho de banda que los enlaces anteriores tenían de 1 Gbps a 10 Gbps.

Las mejoras infraestructurales para la conectividad en el Edificio Central de Lascuráin de Retana consistieron en la implementación de una dorsal de 20 Gbps, sustituyendo los anteriores que conectaban a las unidades a 2 Gbps.

Con el mismo fin de mejorar la conectividad a internet, en la sede de Tierra Blanca (CINUG) se instaló infraestructura de red y de conectividad, consistente en cableado de red para un centro de cómputo, nodos inalámbricos y adecuación del cuarto de

telecomunicaciones, una torre nueva de telecomunicaciones, un UPS de alta capacidad para el centro de cómputo e infraestructura de conectividad y red.

Para fortalecer las actividades de colaboración internacional que tiene el Observatorio Astronómico de La Luz, se sustituyó un enlace de 50 Mbps por un enlace de mejores características y más eficiente de 120 Mbps de descarga y 120 Mbps de carga de datos a internet, sumando 240 Mbps agregados.

III.2.2. Incremento de nodos de acceso inalámbrico (Access Points)

Otro factor que incide positivamente en la mejora de la conectividad, especialmente con respecto a los dispositivos móviles, es el incremento en los nodos con acceso inalámbrico, cuyo número total pasó de 494 a 595, lo cual representa un incremento de 20.4%; el incremento en lo que va de la presente administración corresponde a un 37%.

Este incremento se ha planificado, de acuerdo con el grado requerido para procurar igualdad de condiciones institucionales de conectividad. En la siguiente tabla se describe la comparación del incremento porcentual en los últimos tres años.

Campus / ENMS	2016	2017	2018	Variación 2017-2018	Variación total
Celaya -Salvatierra	27	46	54	17.5%	100%
Guanajuato	210	223	277	24.21%	34%
Irapuato-Salamanca	76	84	94	11.9%	23.6%
León	67	77	82	6.5%	22.3%
ENMS	54	64	88	37.5%	63%
Total	434	494	595	20.44%	37.1%

III.2.3. Fortalecimiento de la capacidad para la implementación de la multimodalidad educativa

III.2.3.1. Adquisición e instalación de infraestructura

Para favorecer el aprovechamiento de los nuevos recursos en línea para el aprendizaje, por ejemplo con mayores dispositivos interactivos, se ha emprendido la instalación de pantallas táctiles en espacios para el aprendizaje. Por el momento, se han instalado en la División de Ciencias Económico Administrativas, en la División de Derecho, Política y Gobierno, ambas del Campus Guanajuato, en la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca y en la sala de juntas de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, para pruebas y pilotaje.

Los equipos seleccionados permiten realizar sesiones virtuales, con la posibilidad de compartir materiales digitales, video y audio, grabar las sesiones, en tiempo real y dirigirlas a la nube.

III.2.3.2. EDUTICS (Proyecto PADES)

Se concluyó la segunda etapa de EDUTICS, plataforma de objetos de aprendizaje en línea, relacionados con el desarrollo de competencias en uso de TIC, con apoyo de fondos

federales PADES por un monto de \$150 mil pesos. Esta etapa incluyó el desarrollo de seis nuevos módulos de nivel avanzado que complementan a los ocho ya existentes de nivel inicial instalados en la etapa precedente.

Estos 14 módulos tienen como propósito brindar conocimientos básicos y avanzados sobre el uso de las tecnologías de la información para la comunidad universitaria y la sociedad en general, y con esto, contribuir en la reducción de la brecha digital. Se puede acceder a estos recursos a través del vínculo:

<http://www.edutics.ugto.mx/oa/pades2/index.html>

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información
PROYECTO edutics

edutics Educación Tecnológica Online

Aprende de manera LIBRE y mejora tus habilidades digitales

CURSOS disponibles

Nivel Inicial :

- Conocimientos fundamentales de computación
- Conocimientos fundamentales de aplicaciones en línea
- Procesador de textos
- Hojas de cálculo
- Presentaciones electrónicas
- Base de datos
- Herramientas de colaboración en línea
- Seguridad informática

Nivel Avanzado :

- Procesador de textos avanzado
- Presentaciones electrónicas avanzado
- Hojas de cálculo avanzado
- Base de datos avanzado
- Planificación de proyectos
- Aplicaciones colaborativas

Cursos de nivel avanzado

Si ya cuentas con conocimientos en el uso de Aplicaciones Tecnológicas, da un paso extra y conviértete en un experto, accede a nuestros cursos de manera libre y desde donde te encuentres.

<p>01 PROCESADOR DE TEXTOS AVANZADO</p> <p>Objeto de aprendizaje</p> <p>Curso en línea</p>	<p>02 PRESENTACIONES ELECTRONICAS AVANZADO</p> <p>Objeto de aprendizaje</p> <p>Curso en línea</p>	<p>03 HOJAS DE CÁLCULO AVANZADO</p> <p>Objeto de aprendizaje</p> <p>Curso en línea</p>
<p>04 BASE DE DATOS AVANZADO</p> <p>Objeto de aprendizaje</p> <p>Curso en línea</p>	<p>05 PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS</p> <p>Objeto de aprendizaje</p> <p>Curso en línea</p>	<p>06 APLICACIONES COLABORATIVAS</p> <p>Objeto de aprendizaje</p> <p>Curso en línea</p>

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria

Universidad de Guanajuato
Lascruces de Retana No. 5, Col. Centro C.P. 36000
Guanajuato, Gto., México
Tel: +52 (473) 736 00 00

III.2.3.3. Proyecto de red estatal avanzada de fondos mixtos

Por medio el programa de Fondos Mixtos CONACyT, se formuló el proyecto Fortalecimiento de la Infraestructura Científica y Tecnológica del Estado de Guanajuato, la cual consiste en la instalación de una Red Estatal Avanzada de Telecomunicaciones para la Investigación y la Divulgación de la Ciencia y la Tecnología de Guanajuato, mediante la cual se enlazan diecisiete nodos ubicados en centros públicos de investigación, parques tecnológicos e instituciones de educación superior de la entidad. Esto permitirá soportar proyectos colaborativos y seis radio-bases para aumentar la cobertura del Programa de Reducción de Brecha Digital del Estado de Guanajuato. La inversión total del proyecto se estima aproximada a los setenta millones de pesos, aunque el valor de su impacto será exponencialmente superior.

III.3. Mejoramiento de las plataformas de información institucionales

III.3.1. SIIUG

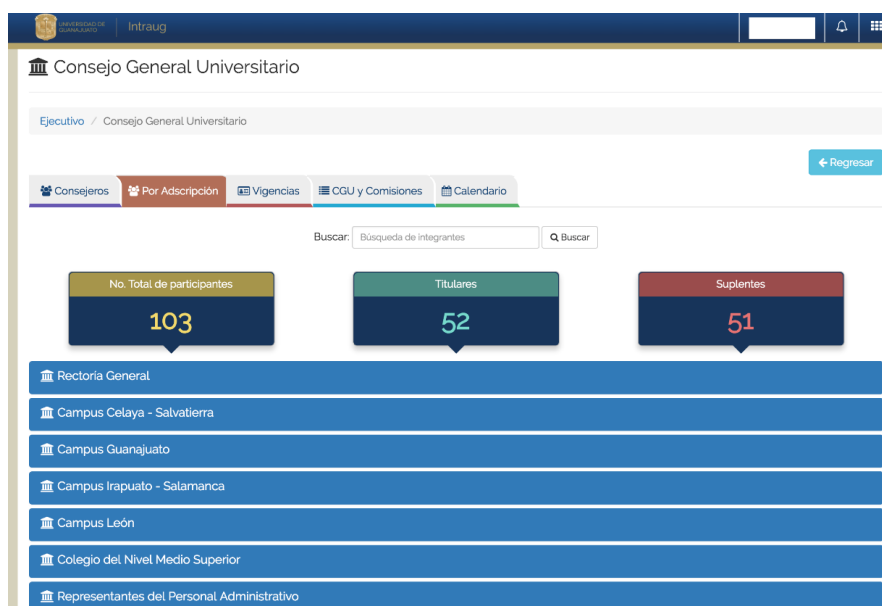
Con el objetivo de ofrecer información sistemática y actualizada sobre el quehacer de la Máxima Casa de Estudios, se puso en marcha el Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato (SIIUG), una plataforma de acceso abierto para toda la sociedad.

El SIIUG es resultado de un esfuerzo institucional para ofrecer información de manera ágil, veraz y pertinente sobre indicadores del personal académico, estudiantes, programas educativos, investigación, vinculación, egresados, extensión y movilidad. Se encuentra disponible en su versión *web* así como en la versión *app*.

Al acceder a esta plataforma a través de la página de la Universidad o mediante la App se podrá conocer información referente a la matrícula estudiantil, becas, índice de aprovechamiento, resultados de evaluaciones como el EGEL-CENEVAL, entre otros indicadores. También se ofrece información sobre el número de profesores, miembros del Sistema Nacional de Investigadores y Cuerpos Académicos; de igual forma, concentra datos referentes a la oferta educativa, planes de estudios y programas educativos reconocidos por su calidad, por mencionar algunos.

III.3.2. Plataforma de Órganos Colegiados

Este año culminó el desarrollo de una plataforma que tiene como objetivo centralizar la información relevante al quehacer de los distintos órganos colegiados en la Institución, la cual permite intercambiar información y documentación de manera ágil, oportuna y precisa. Este dispositivo, además, favorece el oportuno seguimiento y control de las convocatorias y agendas, un directorio actualizado y vinculado con el perfil de los miembros y sus vigencias de nombramientos.



III.3.3. Plataforma PLADI 2018

Ante los retos que plantea el siglo XXI la Universidad de Guanajuato se ha propuesto utilizar todas las herramientas a su alcance para tener mayor capacidad de respuesta y participación en el fortalecimiento y desarrollo de la educación superior.

En este contexto se ha trabajado en una plataforma institucional de indicadores que consolide un esquema de planeación a fin de que la visión plasmada en el PLADI 2010-2020 se pueda alcanzar; en esta plataforma se cuenta con un marco donde el centro de operación son los programas prioritarios, ahora articulados orgánicamente para llevar a cabo las políticas y estrategias que permitirán contribuir al cumplimiento de las metas respectivas.

Esta plataforma favorece el trabajo conjunto entre las diversas dependencias administrativas, los campus y sedes del Colegio de Nivel Medio Superior. Su desarrollo consideró la eficaz articulación entre las nuevas plataformas que integran la “intraug”.

Además, esta plataforma PLADI permite brindar seguimiento en tiempo real a los 30 indicadores institucionales puesto que es posible consultar la descripción detallada de los mismos, los datos asociados a las metas institucionales y los avances correspondientes, así como respectivos responsables.

III.3.4. Apps UG

Respondiendo a la creciente demanda de contar con herramientas informáticas que apoyen las actividades de la comunidad universitaria, se desarrolló Apps UG, una aplicación que permite centralizar los distintos servicios institucionales unificándolos a través del acceso único con el correo electrónico institucional.

Actualmente integra las apps de SIIUG, Seguridad UG, Buzón Institucional, Evalúa UG, Limpieza, Kit de Autocuidado y finalmente el botón de pánico para reporte de incidentes de seguridad.



III.3.5. Dispositivo para la administración de viáticos y gastos de operación

Con la visión de la mejora de los procesos de transparencia de información, se desarrolló un sistema que permite llevar el correcto y oportuno registro de uso de viáticos y gastos de representación, así como los respectivos comprobantes fiscales digitales por internet (CFDI), obteniendo con ello información vinculada, consistente e íntegra.

Cabe mencionar que el desarrollo se generó con un enfoque colaborativo, con base en los requerimientos y características de las instancias asociadas al proceso, personal administrativo y académico, logrando con ello una herramienta ágil y versátil que facilita el registro y disminuye la burocratización y el uso de papel.

+ Viáticos: Nuevo registro

Datos del evento | Datos del responsable | Especificaciones | Datos financieros

Tipo de viático: Tipo de viaje:

Denominación del acto de representación o comisión (Nombre del evento, congreso, etc.):

Motivo del encargo o comisión o gasto de representación:



Viáticos o gastos de representación

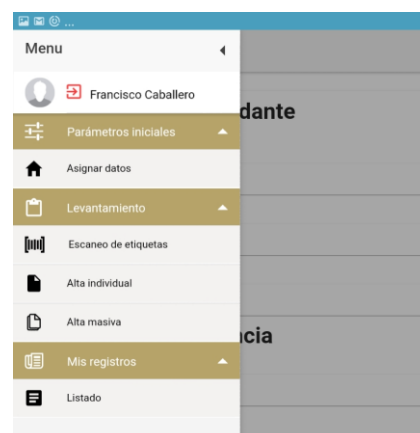
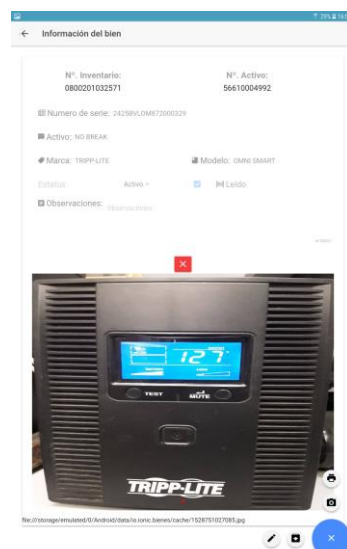
+ Nuevo registro | Agregar desde folio de transportes | Seleccionar contestación

Mostrar: 10 registros

Folio	Nombre del evento	Nombre del responsable	Destino	Fecha de salida	Estatus	Acciones
1	Nombre de evento	Oscar Salazar Rodríguez	GUANAJUATO	24/07/2018 10:00	Informe completo	<input type="button" value="Detalles"/> <input type="button" value="Cancelar folio"/>
2	FIRMA DE CONVENIO PARA APOYAR EL FORTALECIMIENTO DE LA POLICIA FEDERAL	Luis Felipe Guerrero Agrupino	Ciudad de Mexico	08/05/2018 4:55	Asociado a Reporte de Gastos	<input type="button" value="Detalles"/> <input type="button" value="Archivos"/>
3	pago de uso de estacionamiento y uso de casetas	Luz Alicia Ortega Gonzalez	GUANAJUATO	08/05/2018 10:35	En espera de informe	<input type="button" value="Detalles"/> <input type="button" value="Cancelar folio"/>
4	SUPERVISION DE OBRA CLE, ENHIS CH, SAN LUIS DE LA PAZ, TIERRA BLANCA	Luis Fernando Rodríguez Chacón	GUANAJUATO	03/01/2018 13:39	Asociado a Reporte de Gastos	<input type="button" value="Detalles"/> <input type="button" value="Archivos"/>
5	Reunión Trabajo Campus León	Ma. Dolores Gallegos Robles	LEON	15/12/2017 0:00	Asociado a Reporte de Gastos	<input type="button" value="Detalles"/> <input type="button" value="Archivos"/>
6	Fondo Revolverte	Silvia Alicia Barajas Ortiz	LEON	05/01/2018 0:00	Asociado a Reporte de Gastos	<input type="button" value="Detalles"/> <input type="button" value="Archivos"/>

III.3.6. App de Bienes

Con la finalidad de incidir en la mejora y transformación del proceso de gestión de activos físicos utilizando nuevas tecnologías, se desarrolló una app que ayuda a agilizar las actividades de levantamiento de inventario a través del escaneo de códigos de barras de la cámara de una tableta, la captura directa del número UG del activo o bien el escaneo del código de barras a través de una pistola bluetooth. Dicha app tiene la capacidad de vincular los datos completos del activo (incluyendo fotografía) así como los datos del resguardante.



III.4. Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato

Los servicios de información que proporciona el Sistema Bibliotecario continúan procurando la ampliación de las prestaciones a través de los sistemas digitales, así como a partir de las colecciones físicas, conforme a las necesidades de información de la comunidad universitaria. Aun cuando se incrementa la cantidad de bases de datos académicas de la Biblioteca Digital y se realiza una implementación de un descubridor, prevalece la importancia de dar continuidad al incremento de los volúmenes impresos que requieren las bibliotecas para contar con una suficiencia y pertinencia de las fuentes requeridas para la docencia y la investigación.

Las buenas prácticas institucionales y el compromiso institucional de la Universidad de Guanajuato en el fortalecimiento de los recursos bibliográficos para el aprendizaje, han sido reconocidas por ANUIES Región Centro Occidente, al resultar electa en reunión ordinaria del 24 de octubre de 2017, como Institución Coordinadora de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Occidente (REBCO).

Cabe anotar que el Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato mantiene participación en otras redes de colaboración como Centros de Información y Bibliotecas de Guanajuato (CIBIG), la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro (RESBIUC) y el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES).

III.4.1. Biblioteca Digital UG

La Biblioteca Digital provee acceso a bases de datos académicas con información necesaria para la docencia y la investigación, mediante la consulta ya sea dentro de la red institucional o a través del servicio de acceso remoto. Estos accesos son asignados por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), obtenidos mediante aportaciones que le hace la UG a esta instancia o por contrataciones de la misma Institución.

Durante el presente periodo se contabilizan 62 recursos de información, 9 más que en el periodo anterior, proporcionando acceso a diversos tipos de documentos tales como artículos de publicaciones arbitradas, libros electrónicos, registros bibliográficos y bases de referencia. Los nuevos recursos habilitados durante el periodo fueron: Access Medicina, Access Medicine, Entrepreneurial Studies Source, Historia Universal Salvat, InCites, Innovation Q Plus, Mienciclo Hispánica Universal, NNNConsult Elsevier, Springer Materials, Springer Protocols. Además de incrementar el número de títulos de libros electrónicos de la Biblioteca Digital de Mc Graw Hill.

De las anteriores bases destaca el acceso a InCites, el cual fue otorgado a la Universidad de Guanajuato a partir de la entrega del premio a la Calidad en Publicación Científica en el área de Ciencias Sociales durante la edición 2017 del Seminario Entre Pares del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Se obtuvo así el beneficio de acceso sin costo durante 2 años a la herramienta InCites que permite realizar análisis bibliométrico a partir de la producción científica de las instituciones y países, para la toma de decisiones.

Accesos a bases de datos académicas de la Biblioteca Digital 2016-2017	Accesos a bases de datos académicas de la Biblioteca Digital 2017-2018
53	62

La inversión de la Universidad de Guanajuato en accesos de la Biblioteca Digital ascendió a 2'075,375.68 pesos y 52,324 dólares para recursos de contratación directa con editoriales. Mientras que para el convenio de colaboración para la aportación de recursos al Fondo Institucional del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (FOINS) para el acceso a bases de datos por medio del CONRICYT, asciende a 860,334.00 pesos y 124,345.11 dólares.

Una descripción detallada de las principales fuentes disponibles en la Biblioteca Digital se encuentra en el anexo III.4.1.

Una de las principales implementaciones del periodo fue la configuración de Ex Libris Primo, sistema de descubrimiento integrado a los servicios en línea del Sistema Bibliotecario que permite en una sola interfaz la búsqueda de contenido académico, incluyendo impresos, electrónicos y colecciones digitales con que cuenta la Universidad de Guanajuato; proporciona facilidad, rapidez y relevancia en las búsquedas de los usuarios de la Biblioteca Digital, en todos los recursos suscritos por la institución, a partir de una interfaz de búsqueda única.

Como parte de las labores de difusión de los accesos de la Biblioteca Digital, se organizaron seminarios sobre recursos de información para orientar y dar a conocer las funcionalidades y contenidos de bases de datos:

- InCites de Clarivate Analytics, 12 de abril de 2018; 15 asistentes.
- Springer Materials y Springer Protocols de la editorial Springer Nature en División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, 19 de abril de 2018; 22 asistentes.
- Access Medicine y Access Medicina de Mc Graw Hill, 26 de abril de 2018, en División de Ciencias de la Salud del Campus León; 61 asistentes.
- Scopus y Mendeley de la editorial Elsevier, 09 de mayo de 2018 en Sede Marfil del Campus Guanajuato; 82 asistentes.
- IOP de Institute of Physics, 24 de mayo de 2018 en División de Ciencias e Ingenierías del Campus León; 9 asistentes.
- Taller: Guía para la publicación de artículos en revistas arbitradas por Emerald Group Publishing, 18 de junio de 2018 en Sede Marfil del Campus Guanajuato.

Además, fueron transmitidas tres de estas sesiones, con el apoyo del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato, alcanzando un total de 455 visualizaciones en línea de dos videos en el canal de YouTube y 537 reproducciones del video en Facebook.

III.4.2. Repositorio Institucional

El crecimiento exponencial de los recursos digitales para el aprendizaje generados por la comunidad universitaria ha impulsado el desarrollo del Repositorio Institucional de la Universidad de Guanajuato (RIUG), por parte de la Coordinación General del Sistema Bibliotecario.

En el periodo de este informe se concluyó la fase final del proyecto, a fines del año 2017, el cual permite disponer de una plataforma de acceso abierto para almacenar, difundir y preservar la producción académica y científica de la Institución. El RIUG se encuentra en

plena operación y su implementación se concluyó gracias a una inversión de 991 mil 175 pesos. Se puede acceder a este dispositivo mediante la liga: <http://repositorio.ugto.mx>.



Desde el 15 de febrero de 2018 se tuvo la primera cosecha exitosa de registros del Repositorio Institucional para su inclusión en el Repositorio Nacional del CONACYT, iniciando así la participación de la institución en este proyecto de alcance nacional.

Además, se elaboró el proyecto Consolidación del Repositorio Institucional de acceso abierto en la Universidad de Guanajuato, con el fin de registrarlo en la Convocatoria 2017 para desarrollar Repositorios Institucionales de Ciencia Abierta del CONACYT.

Dicho proyecto fue aprobado por el Comité Técnico y de Administración del Fondo Institucional del CONACYT, el cual otorgó financiamiento por \$995 mil 999 pesos.

Este repositorio quedó concluido el 23 de febrero de 2018, gracias a la colaboración de diversas instancias institucionales lo cual permitirá incrementar el número de documentos depositados en el sistema, y el involucramiento de la Coordinación del Archivo General y la Coordinación Editorial en el proyecto de Repositorio Institucional.

III.4.3. Acceso a recursos digitales para el aprendizaje

Además de proporcionar acceso a los diversos recursos de información en formato digital, es importante contar con el equipamiento tecnológico que propicie su consulta.

Para ello, ha sido necesaria la ampliación de la capacidad de préstamo de equipos de cómputo portátiles para estudiantes, para su uso no solo en la consulta en línea de información sino para la edición de documentos. Para ello, fueron adquiridos 19 equipos portátiles para 18 bibliotecas, con una inversión de \$166 mil 622 pesos, procedentes del

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017; se logró gestionar recursos superiores en un 35% con relación al año anterior.

La distribución de estos equipos, desde el año 2016, primero en el cual se consideró este equipamiento es el siguiente:

Sede	Número de equipos		Total
	2016	2017	
Biblioteca Central	1	2	3
Campus Celaya Salvatierra	3	3	6
Campus Guanajuato	8	7	15
Campus Irapuato Salamanca	4	4	8
Campus León	4	3	7
Total	20	19	39

III.4.4. Publicaciones periódicas impresas

La tendencia creciente a favor de la disponibilidad de fuentes de información en formato digital es constante, sin embargo, existen publicaciones periódicas y fuentes de divulgación del conocimiento que por su naturaleza, prestigio y necesidades propias de las diversas disciplinas, exigen aún su emisión y distribución en formato impreso. Algunas de ellas se han obtenido por medio de adquisición y otras por donaciones.

La recepción de publicaciones periódicas en formato impreso se ha visto disminuida en el contexto del incremento del número de accesos a recursos en línea. El ingreso de estas publicaciones impresas ha sido posible a partir de las donaciones que se reciben y que fueron distribuidas de la siguiente manera:

Entidad académica	Títulos	Fascículos
Biblioteca Central	6	109
Campus Celaya Salvatierra	3	3
Campus Guanajuato	15	63
Campus Irapuato Salamanca	2	0
Campus León	2	0
Total	28	175

III.4.5. Acervo bibliográfico en formato impreso

La disposición en el Sistema Bibliotecario de fuentes bibliográficas en formato impreso continúa siendo fundamental para el desarrollo de las funciones esenciales de docencia, investigación y extensión.

Para asegurar su salvaguarda y óptima operación, se realizaron procedimientos de adquisición por un monto de \$3 millones 15 mil 360 pesos, lo cual permitió adquirir un total de 2 mil 401 títulos en 6 mil 451 volúmenes.

Se invirtieron \$413 mil 695 pesos, procedentes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, \$2 millones 190 mil 959 pesos, del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017, para el nivel superior, y finalmente \$410 mil 706 pesos del Programa Operativo Anual para el Colegio del Nivel Medio Superior, que permitieron la adquisición de libros impresos, que se distribuyeron del siguiente modo:

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	73	126
Campus Celaya Salvatierra	296	929
Campus Guanajuato	980	1,924
Campus Irapuato Salamanca	301	1,435
Campus León	415	698
Colegio del Nivel Medio Superior	336	1,339
Total	2,401	6,451

El trabajo de investigación de los profesores también requiere el soporte de títulos bibliográficos impresos. En este rubro, se brindó apoyo a los integrantes de la planta académica para adquirir 24 títulos en 28 volúmenes, por un monto de \$45 mil 464 pesos. Los títulos se distribuyeron del siguiente modo:

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya Salvatierra	11	15
Campus Guanajuato	10	10
Campus Irapuato Salamanca	3	3
Total	24	28

Por otra parte, se gestionó la adquisición de material audiovisual por un monto de \$68 mil 817 pesos, de los cuales \$32 mil 610 fueron otorgados mediante el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016 y \$36 mil 207 pesos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017; estos recursos hicieron posible añadir total de 151 títulos en 161 ejemplares al patrimonio bibliográfico institucional.

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	22	22
Campus Guanajuato	28	29
Campus Irapuato Salamanca	34	39
Campus León	67	71
Total	151	161

El incremento del acervo bibliográfico institucional se logra a partir de las adquisiciones y las donaciones, siendo necesaria la catalogación de todas aquellas obras que se incorporan a las colecciones del Sistema Bibliotecario. Durante el presente período se registró un incremento de 16,330 volúmenes, que permitió aumentar el acumulado histórico de 908,022 a 924,352 volúmenes, con su detalle en el desglose del anexo III.4.5.

Acervo bibliográfico institucional en el periodo 2016-2017	Acervo bibliográfico institucional en el periodo 2017-2018
908,022	924,352

En total, fueron catalogados 465 títulos en 552 volúmenes para el incremento del acervo de la Biblioteca Central. Para apoyar a las entidades en la catalogación de material

bibliográfico, se ha proporcionado asistencia en el registro de ejemplares en el sistema de catálogo. En este sentido, se catalogaron 890 títulos en 1,020 volúmenes de la colección Emilio Uranga, perteneciente a la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

III.4.6. Acciones para mejorar para la atención y servicios a los usuarios

Durante el presente periodo, en el Sistema Bibliotecario se observó un registro de 897,503 de visitas a las bibliotecas de la Universidad de Guanajuato. Asimismo, fueron proporcionados a los usuarios 140,789 préstamos externos de libros de las colecciones de las bibliotecas, se facilitaron 14,160 préstamos de equipos de cómputo portátiles, 266 préstamos de tabletas y se proporcionaron 205 préstamos interbibliotecarios de ejemplares procedentes de las mismas bibliotecas del sistema o de otras instituciones.

Por citar un ejemplo del aforo en el flujo de estos servicios, en Biblioteca Central fueron proporcionados un total de 2,909 préstamos externos de material bibliográfico, 18 préstamos de tabletas, 732 préstamos de computadoras portátiles y 26,287 consultas en sala.

En este sentido, cabe destacar que en el periodo que comprende este informe, fue implementado el *Servicio de Documentación* a través del sitio web del Sistema Bibliotecario, mediante el cual los usuarios pueden solicitar documentos electrónicos, principalmente publicaciones arbitradas, para ser localizados y recuperados mediante la gestión con otras instituciones.

Automatización de los servicios de préstamo bibliotecario

Una de las condiciones necesarias para la automatización del préstamo externo de libros es el registro de las existencias en el catálogo bibliográfico institucional. Por lo cual fue necesario el registro de 9,061 ejemplares de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya, junto con 1,440 de la colección de la Sede Sauz, para concretar la automatización del préstamo.

De esta manera, se alcanzó el 100% de las bibliotecas que proporcionan el préstamo externo mediante sistema, sin necesidad de requerir formatos y papelería. Lo anterior en contraste con el 92.3% alcanzado en el periodo anterior.

Porcentaje de bibliotecas con servicio de préstamo externo automatizado en periodo 2016-2017	Porcentaje de bibliotecas con servicio de préstamo externo automatizado en periodo 2017-2018
92.30%	100%

Equipamiento de las sedes del Sistema Bibliotecario

Se gestionó equipamiento a módulos de atención a estudiantes para el préstamo externo de libros, gestionando recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017, con una inversión de \$125 mil 721 pesos. La distribución del equipo por campus se puede consultar en el anexo III.4.6.

Remodelación de la Biblioteca Central

Durante los meses de diciembre de 2017 y enero de 2018, se realizaron trabajos de mantenimiento y remodelación de la Biblioteca Central, que incluyeron el cambio de piso de 4 de los 6 niveles del edificio, impermeabilización de azotea, cambio de cancelería y domo central por aluminio, y aplicación de pintura en muros interiores de la biblioteca, con un beneficio a la comunidad universitaria y público en general, gracias a la reducción de ruido generado por losas y mosaicos sueltos, protección de áreas de consulta y colecciones mediante cancelas, y mejora en la iluminación por cambio de color de muros. Todos estos trabajos implicaron movimiento de colección, estantes y mobiliario derivado de lo cual se amplió el número de mesas y se optimizaron espacios.

Capacitación del personal

Como parte de la gestión de capacitación para bibliotecarios, se programaron impartidos por especialistas de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dirigidos al personal del Sistema Bibliotecario; los cuales fueron:

- Curso 'Desarrollo de Colecciones Impresas' impartido por la Lic. Marcela Camarillo Ortiz del 14 al 18 de agosto de 2017, con una duración de 25 horas, y con la asistencia de 16 personas de los cuatro campus, el Colegio del Nivel Medio Superior y la Rectoría General.
- Curso 'Introducción al Sistema de Clasificación LC' por el Mtro. Jaime Sandoval Álvarez del 4 al 8 de septiembre de 2017, con una duración de 25 horas; asistieron 17 personas de las Coordinaciones de Procesos Técnicos de los cuatro campus, el CNMS y Rectoría General.
- Curso 'Planeación de Bibliotecas' impartido por Mtra. Lucía Ávila Camacho, del 23 al 27 de abril de 2018, con duración de 25 horas; participaron 15 asistentes.
- Curso 'Evaluación de Bibliotecas', dictado por la Mtra. Yolanda Remedios Bello Fuentes, del 7 al 11 de mayo de 2018 con duración de 25 horas y asistencia de 9 participantes.

Asistencia a foros

Personal de la Coordinación General del Sistema Bibliotecario asistió a diversos eventos bibliotecarios, entre los que se encuentran:

- Jornadas Bibliotecarias de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI) 2017 de la UNAM, los días 22 y 23 de agosto de 2017.
- Orcid Workshop México 2017 llevado a cabo por la organización Orcid en El Colegio de México, el 9 de octubre de 2017.
- IV Encuentro Nacional de Bibliotecas Certificadas de las Instituciones de Educación Superior en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, los días 16 y 17 de noviembre de 2017, donde se presentó una ponencia por parte del Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato.
- Sesión informativa de la Convocatoria 2017 para Desarrollar Repositorios Institucionales de Ciencia Abierta, en el Auditorio Eugenio Méndez Docurro del

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en la Cd. de México, el 16 de enero de 2018.

- 10a. Conferencia Regional de Catalogación y 8º Seminario sobre servicios de información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 7 al 9 de marzo de 2018.
- Curso “La biblioteca universitaria como apoyo a la investigación: formando a bibliotecarios como investigadores” impartido por el Dr. José Antonio Merlo Vega (Universidad de Salamanca) en la Unidad de Posgrados de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, del 7 al 9 de marzo de 2017.
- 'Taller de formación para formadores' en el marco de las Jornadas de Capacitación del CONRICYT, el 21 de mayo de 2017 en la Universidad de Guadalajara.

III.5. Programa Institucional de Seguridad

En el ámbito de la seguridad y el cuidado de la integridad de las personas en las sedes de la Institución y sus áreas circundantes, en este año se han realizado avances y acciones sin precedentes en la historia institucional que colocan a la Universidad como un referente entre las instituciones de educación superior. Los más significativos se anotan a continuación:

III.5.1. Fortalecimiento de la cultura de la prevención y la autoprotección

- Desde agosto de 2017 a la fecha se impartieron 20 pláticas de seguridad a estudiantes de primer ingreso y otros semestres de diferentes carreras de nivel superior y medio superior, así como a estudiantes de intercambio o movilidad de varios países, con un aproximado de 2,200 estudiantes.
- Asimismo, se ofrecieron 41 cursos con el apoyo de la Policía Federal del Estado de Guanajuato en los cuatro Campus y Colegio del Nivel Medio Superior, con diferentes temas de seguridad como: ciberseguridad, llamadas de extorsión, violencia de género, trata de personas, seguridad comunitaria, violencia en el noviazgo, habilidades para la vida, entre otros. Llevando hasta el momento un aproximado de 6,609 estudiantes capacitados.
- De igual manera, se realizaron 8 capacitaciones internas al personal de vigilancia con temas como el manual del vigilante y seguridad intramuros y responsabilidades del vigilante, participando 186 trabajadores.
- Personal de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y del Departamento de Seguridad en conjunto con Protección Civil del municipio de Guanajuato, iniciaron la inspección de 20 casas que participan del Programa “Tu vivienda segura”, mediante el cual se revisan una serie de indicadores cuya posesión garantiza que los estudiantes residan en espacios apropiados y seguros.
- Durante los periodos vacacionales de verano, diciembre y Semana Santa se realizan visitas por parte del personal de Seguridad a todas las sedes, con la finalidad de verificar la presencia física del personal de vigilancia en los recintos y, donde sea el caso, implementar el reforzamiento de seguridad requerido.
- En coordinación con la Dirección de Comunicación y Enlace, y a través de los medios informativos oficiales de la Universidad, se ha realizado la difusión sistemática de diversas medidas preventivas para propiciar una cultura de autocuidado con módulos titulados: Qué hacer en caso de secuestro o de asalto, Cuando acudes al antro, Robo a casa habitación, En caso de incendio o fuga de gas L.P., Acoso Escolar, Periodo Vacacional, entre otros.
- Con la finalidad de resguardar los entornos universitarios, se llevó a cabo, un contrato de servicios de 13 elementos de policía con el municipio de Guanajuato.

III.5.2. Desarrollo de la aplicación de Seguridad UG

Con el objetivo de propiciar las condiciones institucionales para velar por la seguridad de los recintos y entornos universitarios en nuestro exclusivo ámbito de competencia, se han desarrollado estrategias basadas en tecnologías para contribuir a la prevención y actuación ante eventos que pongan en riesgo a los integrantes de la Comunidad Universitaria.

Es por ello que la Universidad de Guanajuato lanzó con el respaldo de las áreas de Seguridad y la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, una aplicación para apoyo de los usuarios universitarios que sean vulnerables ante situaciones de peligro. Cabe hacer mención que personal de seguridad que se encuentra en el C5i ofrece atención las 24 horas los 365 días del año.

Desde agosto del 2017 a la fecha se tiene un registro de 1,114 descargas de la aplicación, de las cuales 914 son alumnos y 200 son trabajadores, por ello se realiza difusión constantemente.

A la fecha se han registrado un total de 113 incidentes, dentro de los cuales destacan los robos, accidentes, agresiones, entre otros.



III.5.3. Colaboración con el C5i

La Universidad de Guanajuato es la primera universidad a nivel nacional que tiene presencia dentro de la plataforma del C5i, derivado del convenio firmado con la Secretaría de Seguridad Pública el pasado 27 de julio de 2017. Dentro de los servicios prestados mediante este centro de atención a emergencias cabe destacar los siguientes:

- Monitoreo de botones de enlace ciudadano; se cuenta con 43 botones, uno en cada sede académica de la Universidad de Guanajuato.
- Lada 01 800 PANIC UG, para la atención a los llamados de emergencia de la comunidad universitaria.
- Correo electrónico sos@ugto.mx, para reportes de seguridad.
- Radio supervisión, actualmente se cuenta con un total de 65 radios tipo TETRA con tecnología de punta en las sedes de los cuatro Campus, del Colegio de Nivel Medio Superior y la Administración Central, mediante los cuales, de manera preventiva, se hace el monitoreo diario a las sedes para detectar acontecimientos.
- Aplicación “Seguridad UG”, para la atención a cualquier incidente de la comunidad universitaria.

Video vigilancia, actualmente se está transitando a una tecnología mediante la cual esta Casa de Estudios estará en posibilidades de monitorear desde el C5i a cada una de las sedes de la Universidad de Guanajuato.



III.5.4. Vinculación con los municipios de la entidad donde existen sedes de la UG

Para un adecuado desarrollo integral de los estudiantes y el bienestar del personal docente y administrativo, la Universidad de Guanajuato tiene como una de sus acciones, el propiciar el fortalecimiento de la seguridad mediante la vinculación interinstitucional con los diferentes órdenes de gobierno, creando las estrategias de prevención y actuación ante eventos que pongan en riesgo su integridad física.

Esto se realiza con especial énfasis con los gobiernos municipales de las 13 entidades estatales en las cuales existen sedes de la UG. Dentro de las estrategias, está el generar preventivamente entornos y senderos seguros, por lo que se celebraron además de los 4 ya existentes, 9 convenios más de colaboración con los municipios de Celaya, Moroleón, Pénjamo, Salamanca, Salvatierra, Silao, San Miguel de Allende, Tierra Blanca, y Yuriria mismos que abarcan diversos compromisos en materia de:

- Campañas preventivas con participación de la comunidad universitaria.
- Sensibilización en temas de seguridad, prevención del delito y fomento a la cultura de la denuncia.
- Brindar seguridad en los trayectos hacia las sedes, así como del entorno físico inmediato a las sedes de la Universidad de Guanajuato ubicadas en cada municipio.
- Reforzamiento de la vigilancia en los alrededores de las sedes universitarias en horas y lugares vulnerables o inseguros para la comunidad universitaria, así como la seguridad patrimonial de la infraestructura de la Institución.
- Propiciar el intercambio de información necesario que permita la oportuna y efectiva implementación de protocolos de acción en forma conjunta. Asimismo, realizar las actividades o generar talleres y/o cursos de capacitación dirigidos al personal que la Universidad indique, a fin de propiciar una efectiva coordinación y colaboración entre las instancias a cargo de la seguridad de la Universidad y el Municipio.
- Contribuir en los proyectos, programas y estrategias de seguridad y prevención de la Universidad y municipio, de conformidad con sus atribuciones y los recursos con los que cuenten.
- Difundir de manera conjunta las actividades y eventos culturales que emprendan Universidad y municipio, así como los logros que en esta materia se hayan obtenido.

III.5.5. Consejos de Protección Civil Estatal y Municipal de Guanajuato

La Universidad de Guanajuato, participa activamente en el Consejo Municipal de Guanajuato y en el Consejo Estatal de Protección Civil.



III.5.6. Coordinación de la Red de Seguridad Institucional de la ANUIES-RCO

El Departamento de Seguridad de la Universidad de Guanajuato fue designado como Coordinador de la Red de Seguridad Institucional de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

En el periodo comprendido por este informe, la Red celebró tres reuniones y un evento masivo denominado EXPO SeguriES, en el cual participaron la Policía Federal, la Policía Estatal, el Instituto de Movilidad y Protección Civil, así como representantes de las diversas instituciones que conforman la Red de Seguridad de la Región Centro Occidente.



III.5.7. Inversión estratégica en materia de seguridad

Del presupuesto asignado para el ejercicio 2018 en materia de seguridad, se ha ejercido al corte de este informe, el 81.43 por ciento para fortalecimiento de circuito cerrado de TV, alarmas contra incendio, control de acceso, con el propósito de brindar mayor seguridad en las sedes de los Campus, el Colegio del Nivel Medio Superior y la Administración Central.

Las sedes beneficiadas son:

- Campus Guanajuato: Marfil, Belén, La Perlita, Noria Alta, San Matías y Yerbabuena.
- Campus León: San Carlos.
- Campus Celaya-Salvatierra: Juan Pablo II
- Campus Irapuato-Salamanca: Tierra Blanca, Copal, Yuriria y Faja de Oro.
- Colegio del Nivel Medio Superior: León Hermanos Aldama y Centro Histórico, Salvatierra, Morelón, San Luis de la Paz, Pénjamo, Celaya, Salamanca I y II, Silao, Guanajuato, Irapuato.
- Administración Central: Edificio Central y Biblioteca Armando Olivares.

III.6. Red Médica Universitaria y programa de salud integral universitaria

La población adscrita a la Red Médica al 31 de mayo del 2018 es de 13 mil 229, un incremento de sólo 0.2 por ciento en comparación con el año anterior. La Red Médica cuenta con un padrón de 6 mil 242 titulares y 6 mil 987 beneficiarios.

La prestación de servicios médicos se realiza a través de convenios con 316 médicos, de los cuales 108 son de primer contacto y 208 de especialidad. Los servicios de apoyo, laboratorio y gabinete son proporcionados por 67 proveedores y el surtido de recetas lo hacen tres cadenas de farmacias.

Como parte del esquema de la Red Médica, se tienen convenios con 24 hospitales en el estado, además de los Institutos Nacionales de Salud (Cardiología, Cancerología, Neurología, Enfermedades Respiratorias, Pediatría, Nutrición, Rehabilitación y Comunicación Humana), el Hospital General de México OD, y el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío.

Durante el periodo comprendido entre septiembre de 2016 y junio de 2017 se efectuaron 54 mil 479 atenciones a usuarios de la Red Médica: 31 mil 510 consultas proporcionadas por médicos de primer contacto; 20 mil 545 consultas de especialidad y 2 mil 424 consultas de atención en urgencias. Se proporcionaron además 1 mil 816 servicios de hospitalización.

III.6.1. Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud

La dirección de la Red Médica Universitaria cuenta con el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud para la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas y el fomento de estilos de vida saludables. En el periodo de mayo 2017 a mayo 2018 se realizaron intervenciones y detecciones a 2,850 trabajadores.

En el marco de la Campaña Anual de Vacunación contra el virus de la influenza, se aplicaron 1 mil 300 vacunas a derechohabientes.

III.6.2. Optimización de los recursos e inversión financiera

Durante el periodo de enero diciembre 2017, la Red Médica ejerció un presupuesto de \$ 195 millones 803 mil 545 pesos; esto significa un incremento de 44 millones más que en 2016, un 23 por ciento. Por otra parte, los ingresos de la Red Médica se incrementaron un 19 por ciento, con 32 millones de pesos más en 2017. El total obtenido asciende a \$167 millones 078 mil 216 pesos.

El déficit de la Red comparativo 2017 contra 2016 fue de, aproximadamente, 28 millones de pesos, un 44 por ciento más que en 2016. Lo anterior sobre todo por varios pacientes con enfermedades catastróficas y al incremento en promedio, en honorarios médicos, del 58 por ciento en la consulta externa para volvernos más competitivos. Pese a todo esfuerzo, actualmente se tiene a la vista el segundo déficit menor desde el 2008.

III.6.3. Habilitación de unidades de primer contacto

En lo que respecta a la infraestructura, en el mes de mayo del presente comenzó la construcción de la unidad de primer contacto en Salamanca, con una inversión de más de \$1 millón 100 mil pesos, así como la remodelación de la unidad en Guanajuato.

Lo anterior permite tener unidades dignas y funcionales en las cinco cabeceras de zona, con un beneficio directo para la población Universitaria adscrita a Red Médica.

III.6.4. Evaluación para la mejora constante

De manera cuatrimestral se realiza la evaluación de la calidad de los servicios que se ofrece a los derechohabientes de la Red Médica, desde la dimensión técnica e interpersonal de los usuarios, misma que se coordina y reporta a la Secretaría de Salud federal; se obtuvieron muy buenos resultados en promedio, dentro de los valores aceptados en el estándar nacional.

A continuación, se describen los resultados de estos procesos de evaluación que incluyen los muestreos anteriores al ciclo comprendido por este informe:

Índice mayo 2017 a mayo de 2018, estándar

Índice	sept-dic 2016	ene-abril 2017	mayo 2017-mayo 2018	Estándar
Satisfacción por la oportunidad en la atención	94.40	88.60	85.70	85%
Satisfacción por la información proporcionada por el médico	99.40	100	92.10	85%
Satisfacción por el surtimiento de medicamentos	98.59	100	94.30	95%
Satisfacción por el trato recibido	98.59	100	94.30	90%
Tiempo de espera	14.20	13.60	13.90	30 min.
Surtimiento completo de medicamentos	97.13	100	96.78	95%

III.6.5. Estrategias para optimizar el ejercicio del presupuesto

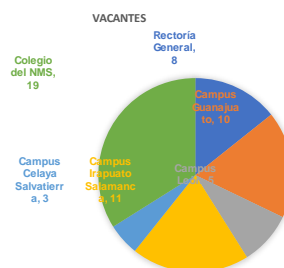
A partir del 1º de mayo del presente, inició el proceso de compra de medicamentos a precios de gobierno gracias al convenio con tres mayoristas Maypo, Grufesa (Fármacos especializados) y Marzam y con 6 laboratorios Novartis, Takeda, Roche, MSD, Pfizer y Bayer que ofrecen productos de alta especialidad y del cuadro básico de la Red con descuentos que van de un 30 hasta un 70 por ciento. Esto implica un importante ahorro para beneficio de los usuarios.

III.6.6. Vinculación con otras instancias e instituciones en el área de salud

La UG, por medio de la Red Médica, participa en el Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato, el Consejo Estatal de Salud, el Comité Estatal de Calidad en Salud de Guanajuato, el Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH/SIDA, el Consejo Estatal para la Prevención y el Tratamiento del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Estatal de Trasplante, así como en la Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores, todos presididos por el secretario de Salud del Estado de Guanajuato, cumpliendo con los acuerdos establecidos en los mismos. Se participa además en el Comité Municipal de Vacunación de la ciudad de Guanajuato y en el Subcomité de Salud Municipal de la misma ciudad.

III.7. Recursos humanos

En el periodo que corresponde a este informe, se cubrieron 56 vacantes de personal administrativo del sindicato ASTAUG.



Se otorgaron cuatro licencias para titulación a personal académico y administrativo:

1. Gergana Neycheva Petrova
2. Angélica Araiza Moreno
3. Betania Flores Pineda
4. Carlos Miguel Toc Polanco

Se actualizaron 15 Manuales de Organización de las dependencias administrativas adscritas a la Rectoría General en la versión 2017.

III.7.1. Clima Organizacional

Se realizó el levantamiento de información para el estudio de clima organizacional, sí como el proceso de apoyo en el desarrollo de 31 de grupos focales en las diversas entidades académicas y dependencias administrativas de la Institución.

III.7.2. Plan de pensiones y jubilaciones

Se apoyó la gestión y los trabajos de análisis para lograr la firma del convenio para la creación del fondo auxiliar solidario para el pago del complemento de pensión que corresponde a la Institución.

Es preciso mencionar que la creación de dicho Fondo incide directamente en el desarrollo institucional al dar viabilidad financiera para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato y la certeza de las personas que laboran en la institución.

Gracias a esta acción solidaria, la Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo de la Universidad de Guanajuato (ASPAAUG), fueron reconocidos con el Premio Estatal al Mérito Laboral 2018, por parte del Gobierno del Estado de Guanajuato a través de la Secretaría de Gobierno.

La premiación se llevó a cabo en el marco de la conmemoración del Día del Trabajo, con el propósito de reconocer el esfuerzo de las empresas e instituciones guanajuatenses que construyen un beneficio para el estado, con la presencia del Gobernador Constitucional del Estado.

Este Fondo forma parte del Plan de Fortalecimiento al Sistema de Pensiones y Jubilaciones de la UG; el acuerdo para su creación fue firmado entre la Universidad de Guanajuato y las asociaciones ASPAAUG y ASTAUG en diciembre del 2017, lo que ha generado, además, el reconocimiento de otras universidades públicas a nivel nacional al ser un ejemplo de corresponsabilidad institucional.

Se instaló el Comité Técnico del Fondo Auxiliar Solidario, que aprobó el reglamento del mismo y fijó las bases para el manejo y vigilancia de los recursos para el pago del complemento de pensión a cargo de la Universidad de Guanajuato.

Se hicieron las adecuaciones necesarias para la operación informática del cálculo de las pensiones y jubilaciones, derivado del convenio firmado con las asociaciones sindicales.

Se ajustó el timbrado de nómina a efecto de alinear los flujos de información con el Sistema de Administración Tributaria (SAT).

Se aceleró y alineó la información de la nómina con el sistema financiero SAP.

Se atendieron y solventaron auditorías con la Auditoría Superior de la Federación, Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y la Secretaría de la Función Pública.

Se gestionó y entregó la ropa de trabajo del personal administrativo afiliado a la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Guanajuato (ASTAUG); fueron 1,200 trabajadores beneficiados.

En diciembre se llevó a cabo la firma del Sistema de Pensiones con ambos sindicatos.

Se organizó la comida anual de jubilados en las Aulas Magnas, a la que asistieron 780 jubilados.

Se desahogaron las negociaciones colectivas con ambas asociaciones sindicales. En los dos casos se revisaron tanto salarios como prestaciones. El 28 de febrero se firmaron los desistimientos respectivos.

El incremento salarial pactado en este año, de acuerdo con los tabuladores y se dispersó en la primera quincena del mes de marzo.

III.8. Programa de profesionalización UG

III.8.1. Profesionalización del Personal Administrativo

Con el propósito de consolidar la gestión institucional como una función que presta servicios a la tarea académica, así como brindar una capacitación permanente al personal administrativo, realizamos un diagnóstico de necesidades de desarrollo de profesionalización mediante el cual se evaluaron 2 mil 91 colaboradores.

Con los resultados de ese diagnóstico, instrumentamos el Programa de Desarrollo de Capacidades para la Profesionalización del Personal Administrativo, en cuyo marco se desarrollaron las competencias profesionales (generales y/o técnicas) de 2,632 trabajadores.

Se capacitó y certificó a 40 trabajadores administrativos por medio del programa: Enlace Certificado, el cual tiene la finalidad de fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes para el desarrollo de funciones relativas a la gestión de personal, finanzas y patrimonio institucional, a efecto de lograr que la administración sea un servicio de apoyo efectivo a la academia y la sociedad, a través de la acreditación estandarizada de las capacidades del personal administrativo.

Con la finalidad de fortalecer las habilidades de gestión y planeación, se capacitó a 91 trabajadores administrativos en temas de Planeación Estratégica y Operativa.

Se culminó la primera generación de catorce servidores públicos certificados a través del estándar CONOCER EC105 Atención al ciudadano en el sector público.

Para el desarrollo de los eventos de aprendizaje en materia de seguridad en el trabajo, se realizaron convenios específicos de colaboración con el Instituto Estatal de Capacitación del Estado de Guanajuato capacitando a 570 colaboradores.

III.8.2. Servicio Civil de Carrera UG

Continuamos con la implementación del subsistema de profesionalización del personal administrativo como un elemento fundamental para el Servicio Civil de Carrera de la institución. Culminamos la elaboración de la propuesta del Reglamento y Manual del Servicio Profesional Administrativo. Lo anterior con el propósito de establecer los procedimientos de ingreso, desarrollo y evaluación del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato.

III.8.3. Capacitación en materia de seguridad e higiene

Se ha desarrollado la formación de brigadas, impartición de capacitación y simulacros en materia de seguridad y salud en el trabajo, dirigido al personal administrativo, académico y alumnos de la universidad, con total de 319 asistentes.

Accidentes de trabajo

En lo que va de este periodo de Rectoría General han sido reportados 65 accidentes de trabajo, en toda la institución, de los cuales todos fueron remitidos a la Red Médica en tiempo y forma.

Se realizaron verificaciones de campo en materia de seguridad e higiene en las diferentes sedes de los Campus.

Se instalaron cintillas anti-derrapantes con la finalidad de disminuir los accidentes en áreas donde así lo ameritaba.

Se realizó la recopilación de datos de equipo de laboratorio del ASPAAUG y su entrega por ser una herramienta de trabajo de acuerdo con la Ley Federal del Trabajo.

Se realizó la recopilación de datos de la ropa de trabajo del ASTAUG y su entrega por ser una herramienta de trabajo de acuerdo con la Ley Federal del Trabajo.

Se dio seguimiento a las siguientes Comisiones de Seguridad e Higiene: Colegio de Nivel Medio Superior 43, Campus Guanajuato 9, Campus Celaya–Salvatierra 3, Campus León 1 y Rectoría General 6.

Se dio seguimiento a los Programas Internos de Protección Civil: Colegio de Nivel Medio Superior 23, Campus Guanajuato 43, Campus Celaya–Salvatierra 1, Campus León 8 y Rectoría General 1.

Se atendieron las inspecciones de comprobación de medidas en materia de seguridad e higiene ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Se entregó equipo de protección al ASPAAUG, en diciembre del 2017, con un total de 3010 productos para la seguridad de los encargados de laboratorios de la Universidad.

III.8.4. Simulacros de evacuación

Llevamos a cabo 46 simulacros de evacuación repartidos en el Colegio de Nivel Medio Superior (21); Campus Guanajuato (16); Campus Celaya Salvatierra (3); Campus León (4) y Rectoría (2).

III.9. Eficiencia en el ejercicio presupuestal

III.9.1. Implementación del presupuesto basado en resultados (PbR)

Con la finalidad de realizar un ejercicio eficiente y transparente de los recursos asignados a la Universidad de Guanajuato tanto de la federación como del estado, así como de los recursos que genera, se realizó la implementación del ejercicio del presupuesto basado en resultados (PbR) para 2018, en el cual se tuvo la participación de los Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, así como de las entidades académico-administrativas a nivel central, teniendo como resultado 5 programas presupuestarios y 2 procesos de gestión como se muestra en la siguiente tabla:

	ID	Nombre
Programas	E066	Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato
	E067	Trayectoria académica consolidada
	E068	Vinculación del estudiante con los sectores económico y social
	E040	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG
	E035	Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad
Procesos de Gestión	G1136	Gestión Efectiva de la Universidad de Guanajuato
	G2065	Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato

Derivado de ello, en este periodo se realizaron dos auditorías a los programas presupuestales E029: Educación Media Superior y Superior de la Universidad de Guanajuato y E040: Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG. En cuanto al diseño y desempeño respectivamente, se logró la constancia del cumplimiento del programa E029, en febrero de 2018, y quedando a la fecha pendiente la constancia del Programa E040.

III.9.2. Estudio de la efectividad del modelo de gestión académica de la UG

En el mes de marzo de 2018 se dio inicio al “Estudio de Efectividad y Eficiencia del Modelo de Organización Académica de la Universidad de Guanajuato”, el cual tiene como objetivo evaluar el funcionamiento del Modelo de Organización Académica de la Universidad de Guanajuato, tanto a la luz de los principios rectores que sustentaron su origen, así como de la prospectiva de desarrollo de la institución, del cual se desprenderán recomendaciones para que a través del diseño de la organización se pueda lograr una mejor coordinación, comunicación, toma de decisiones y uso óptimo de los recursos académicos, humanos, financieros y materiales, que permitan lograr de mejor forma los fines de la institución y metas presentes y futuras.

En el estudio se tiene considerada la participación de toda la comunidad universitaria, desde directivos, estudiantes, profesores hasta personal administrativo que haya conocido ya sea el modelo anterior, el actual o ambos.

III.9.3 Taller de Capacitación del PFCE

Con el objetivo de que las personas encargadas de coordinar tanto académica como administrativamente el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) conocieran el propósito de dicho programa, así como los diferentes procesos y formatos que conforman su operación, a fin de que la aplicación de los recursos se ejecuten correctamente y contribuyan al fortalecimiento de la calidad de la educación superior, se llevó a cabo el taller de capacitación del PFCE los días 24 y 25 de agosto de 2017, con una participación de más de 60 asistentes, entre Rectores de Campus, Directores de División, Profesores y coordinadores administrativos.

III.9.4. Gestión de fondos adicionales al subsidio

Durante el periodo, en conjunto con las entidades académico-administrativas, campus, divisiones y direcciones de la administración central, se realizaron las gestiones para la obtención de recursos a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM): entre ambos se obtuvo un monto total de \$51 millones 322 mil 86 pesos, cuyo ejercicio se desagregó del siguiente modo:

PFCE 2018

Proyectos Apoyados			Reprogramado
GES 1	P/PFCE-2018-11MSU0013Z-01	“Consolidación de la Competitividad Académica de la Universidad de Guanajuato”	\$4,253,438.00
GES 2	P/PFCE-2018-11MSU0013Z-02	Gestión efectiva	\$3,481,719.00
GES 3	P/PFCE-2018-11MSU0013Z-03	Proyecto Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato	\$625,000.00
DES 1396	P/PFCE-2018-11MSU0013Z-04	Fortalecer la competitividad Académica de la DES a través de la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para mejorar el desempeño de los estudiantes	\$4,031,756.00
DES 1397	P/PFCE-2018-11MSU0013Z-05	Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Guanajuato atendiendo la pertinencia y calidad de la oferta educativa	\$4,634,634.00
DES 1399	P/PFCE-2018-11MSU0013Z-06	Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad Educativa y competitividad académica del Campus Irapuato-Salamanca	\$5,312,874.00
DES 1400	P/PFCE-2018-11MSU0013Z-07	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos del Campus León de la Universidad de Guanajuato	\$4,069,435.00
Total			\$26,408,856.00

No.	Proyecto	Monto
1	Terminación de Sistemas de Media Tensión, Detección de Incendios, Pararrayos y Líneas Diésel en Torre Médica de la División de Ciencias de la Salud del Campus León	\$10,913,230.24
2	Tercera Etapa de construcción de los Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Sede Noria Alta, Campus Guanajuato.	\$14,000,000.00
	Total	\$24,913,230.24

Estos recursos permitirán dar continuidad a los proyectos institucionales en beneficio de la comunidad universitaria y con ello, impactar en la formación integral de los estudiantes y en la mejora de la calidad de los programas educativos.

III.10. Armonización contable

El 31 de diciembre de 2008 se publicó la Ley General de Contabilidad Gubernamental, aplicable a las entidades públicas federales, estatales y municipales, la cual tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización.

En el artículo 6 de dicha ley establece que el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) es el órgano de coordinación para la armonización de la contabilidad gubernamental y tiene por objeto la emisión de las normas contables y lineamientos para la generación de información financiera que aplicarán los entes públicos, así mismo, en el artículo 10 BIS establece que cada entidad federativa construirá un consejo de armonización contable, los cuales auxiliarán al CONAC en el cumplimiento de lo dispuesto en esta Ley.

Así es como el 29 de febrero de 2016, fueron publicadas en el Diario Oficial de la Federación, las Reglas de operación de los Consejos de Armonización Contable de las Entidades Federativas, donde se establecen los mecanismos y el marco de referencia para llevar a cabo la evaluación de la armonización contable.

En este sentido la Universidad de Guanajuato, cumplió con este proceso que inició el pasado 2017 con la evaluación del segundo, tercer y cuarto trimestres, así como la evaluación del primer trimestre de 2018 obteniendo los siguientes resultados:

Período revisado	Calificación
Segundo trimestre de 2017	99%
Tercer trimestre de 2017	100%
Cuarto trimestre de 2017	100%
Primer trimestre 2018	100%

Los resultados de esta evaluación miden el nivel de armonización en el que se encuentra actualmente la Universidad. Los resultados obtenidos la colocan en una posición por encima de la media nacional, que es del 94.78 por ciento, entre los organismos autónomos del estado. Se trata del resultado de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria, en sus diversas áreas.

III.11. Convenios para mejorar el sistema de pagos institucionales

Hasta el primer semestre del ejercicio 2018, la Universidad cuenta únicamente con 4 opciones para recibir los pagos correspondientes a inscripciones y servicios escolares, sin embargo, a inicios del mismo ejercicio, se iniciaron con las gestiones para ampliar la cobertura de recepción de pagos por concepto de inscripciones y seguro contra accidentes considerando dos entidades comerciales que, por el número de establecimientos con los que cuentan en el estado, ampliaría significativamente las opciones de pago de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato: OXXO y Farmacias ISSEG.

Adicionalmente, este nuevo modelo permitió la fusión de los pagos por los conceptos de inscripción y seguro contra accidentes, lo que genera una reducción en el pago de las comisiones generadas en beneficio de los usuarios. Con este sistema de registro, los estudiantes incluso pueden adelantar pagos para algunos servicios, como es el que se realiza por concepto de inscripción.

III.11.1. Convenio con cadena de tiendas OXXO

Como resultado de las gestiones y negociaciones mantenidas con Cadena Comercial OXXO, se concluyó que la mejor opción sería bajo la metodología de pagos en línea, misma que permite que exista una conexión directa con nuestros servidores y por lo tanto mejor comunicación y menos riesgo de error en los registros de los momentos de la recaudación.

Se obtuvo un costo preferencial por transacción a cargo de la Universidad de Guanajuato y la cuota vigente de OXXO a cargo del usuario.

El contrato fue firmado el 28 de junio de 2018 y actualmente se encuentran en proceso los trabajos entre los equipos de ambas organizaciones de tecnologías de la información.

El número de establecimientos con los que cuenta OXXO actualmente en el estado es de aproximadamente 670.

III.11.2. Convenio con Farmacias ISSEG

Como resultado de las gestiones y negociaciones mantenidas con Farmacias ISSEG, se concluyó que la mejor opción sería bajo la metodología de pagos en línea.

Se obtuvo un costo preferencial por transacción a cargo de los usuarios de la Universidad de Guanajuato.

El contrato se encuentra en proceso de validación jurídica por parte del ISSEG; el número de establecimientos con los que cuentan es de 200 y tiene una cobertura en todos los municipios del estado de Guanajuato.

III.12. Cajeros automáticos en las instalaciones de la Universidad

Con el propósito de acercar servicios financieros a la comunidad universitaria, en acuerdo con los titulares de los Campus de la Universidad se han realizado gestiones para instalar cajeros automáticos, hasta el momento siete de ellos bajo la premisa de que, en caso de solicitudes adicionales, el número de cajeros podrá aumentar.

Estatus actual es el siguiente:

Sede	Banco
Rectoría General	Banorte
Campus León	Santander
	BBVA Bancomer
Tierra Blanca	Banamex
Campus Irapuato - Salamanca	Santander
	Banamex
Campus Celaya - Salvatierra	HSBC

III.13. Servicio de transportes y mensajería

Durante el periodo del presente informe se atendieron un total de 6 mil 764 servicios de transportes, igualmente se efectuaron 61 mil 906 envíos de mensajería.

Con relación a la flotilla vehicular, para el año 2018 se adquirirán 10 unidades, con una inversión de \$3 millones 910 mil pesos. Estos medios de transporte benefician directamente a los estudiantes y serán asignadas a los Campus León, Guanajuato, Irapuato-Salamanca, Colegio del Nivel Medio Superior y Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios.

III.14. Adquisiciones

Con el propósito de fortalecer a las entidades académicas en equipamiento para educación, investigación y extensión, se llevaron a cabo 21 procedimientos de licitación pública y se realizaron adquisiciones por un monto de \$160 millones 2 mil 796 pesos.

III.15. Plan Maestro de Infraestructura

Con el propósito de fortalecer a las entidades académicas en equipamiento para educación, investigación y extensión, se llevaron a cabo 149 diversas acciones para el fortalecimiento de la infraestructura institucional, con una inversión de \$ 287 millones 430 mil 153 pesos, lo cual significa un incremento del 88 por ciento, con relación al ciclo anterior. En lo general, esta inversión se desglosa del siguiente modo:

Entidad	No. Acciones	Inversión
Proyectos institucionales	19	\$24,845,044.12
CNMS	38	\$41,415,054.63
Campus Celaya-Salvatierra	12	\$54,710,488.24
Campus Guanajuato	21	\$50,752,285.73
Campus Irapuato-Salamanca	23	\$68,361,606.67
Campus León	12	\$47,345,674.41
Total: 125		\$287,430,153.80

El logro de ese financiamiento fue posible mediante la recuperación de partidas presupuestales de años anteriores, lo que implicó gestiones muy complejas ante la federación. Esto evitó que la UG tuviera que regresar recursos sin ejercer y ha hecho posible un importante avance en obra de construcción, así como la realización de obra de mantenimiento que se había diferido desde hacía tiempo.

Parte de esos recursos se han destinado al financiamiento de estudios para la planeación informada y pertinente de inversión en infraestructura. En este rubro se invirtió un monto de \$ 5 millones 163 mil 600 pesos, por concepto de contratación para la elaboración de estudios y proyectos. Una relación de estos estudios se puede consultar en el anexo III.15.1.

Finalmente, el listado total de obras culminadas, en curso, las características de la obra y el monto de inversión puede consultarse en el anexo III.15.2.

Algunas de las obras que se han emprendido en el periodo de este informe son especialmente significativas, como la restauración de la casa en donde vivió el escritor y abogado Ignacio Ramírez "El Nigromante", ubicada en el centro de San Miguel de Allende y que es propiedad de la UG. Esta casa se convertirá en un recinto cultural, un espacio para realizar exposiciones permanentes y temporales y en donde se puedan llevar a cabo eventos artísticos. Será un lugar de encuentro para la comunidad universitaria y la propia ciudadanía.

El proyecto incluye área de exposiciones, de lectura, galerías de arte, cafetería y sanitarios. Ya fue avalado por el INAH desde el punto de vista de la museografía, pero también de la conservación y restauración, al tratarse de un bien que es patrimonio histórico cultural catalogado e inventariado por dicho Instituto.

Además, se cuenta con autorización del municipio de San Miguel de Allende para hacer la restauración. En las labores de limpieza y protección se invirtieron 400 mil pesos; en una segunda etapa se destinarán 2 millones de pesos, y se gestionarán más recursos, por el costo que implica su mantenimiento y conservación.

I. EJE ACADÉMICO

I.1. Estudiantes

I.1.1. Desglose de matrícula por subsistema y por nivel educativo

NIVEL MEDIO SUPERIOR	2017	2018
Bachillerato General	13,207	14,152
Escuela de NMS de Centro Histórico León	1,674	1,395
Escuela de NMS de Celaya	1,719	1772
Escuela de NMS de Guanajuato	1,750	1,764
Escuela de NMS de Irapuato	2,122	1,790
Escuela de NMS de León	1,307	2,268
Escuela de NMS de Pénjamo	616	690
Escuela de NMS de Moroleón	407	593
Escuela de NMS de Salamanca	1,638	1,752
Escuela de NMS de Salvatierra	775	858
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	395	452
Escuela de NMS de Silao	804	818
Bachillerato Tecnológico	44	227
Escuela de NMS de Centro Histórico León	-	54
Escuela de NMS de Guanajuato	15	62
Escuela de NMS de León	-	34
Escuela de NMS de Salamanca	29	77
Nivel Medio Superior Terminal	163	189
Profesor de Canto	21	17
Profesor de Piano	22	8
Profesor de Música Escolar	19	90
Maestro de Composición	51	11
Profesor de Instrumento	44	43
Profesor de Guitarra	6	20
TOTAL	14,414	14,568

CAMPUS/NIVEL	2017	2018
Campus Celaya-Salvatierra	3,899	4,916
Licenciatura	3,842	4,813
Especialidad	9	47
Maestría	18	25
Doctorado	30	31
Campus Guanajuato	9,662	10,480
Licenciatura	8,471	9,458
Especialidad	85	56
Maestría	881	747
Doctorado	225	219
Campus Irapuato-Salamanca	4,967	5,504
Licenciatura	4,718	5,234
Especialidad	11	7
Maestría	176	172
Doctorado	62	91
Campus León	4,627	5,134
Licenciatura	3,681	4,049
Especialidad	791	858
Maestría	99	145
Doctorado	56	82

TOTAL	23,155	26,034
--------------	---------------	---------------

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2017

I.1.3.2. Relación de estudiantes beneficiados mediante el Programa de Pase regulado y el Programa de Equidad Regional, en el ciclo 2017-2018

División	Programa Educativo	Pase Regulado	Equidad Regional
CAMPUS CELAYA – SALVATIERRA			
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Celaya)	4	1
	Licenciatura en Ingeniería Civil	4	2
	Licenciatura en Ingeniería En Biotecnología	9	0
	Licenciatura en Nutrición	4	0
	Licenciatura en Psicología Clínica	8	1
	Licenciatura en Terapia Física Y Rehabilitación	2	1
Subtotal		31	5
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración	2	1
	Licenciatura en Administración De Negocios	1	0
	Licenciatura en Administración Financiera	3	0
	Licenciatura en Contador Público	4	0
	Licenciatura en Mercadotecnia	1	0
SubtotalL		11	1
CAMPUS GUANAJUATO			
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	Licenciatura en Arquitectura	1	1
	Licenciatura en Artes Escénicas	1	0
	Licenciatura en Artes Visuales	0	1
	Licenciatura en Diseño Gráfico	1	0
Subtotal		3	2
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	2	0
	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	2	1
	Licenciatura en Comercio Internacional	3	0
	Licenciatura en Contador Público	3	0
	Licenciatura en Economía	2	1
	Licenciatura en Relaciones Industriales	2	0
Subtotal		14	2
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Licenciatura en Biología Experimental	5	0
	Licenciatura en Ingeniería Química	20	0
	Licenciatura en Matemáticas	5	0
	Licenciatura en Química	2	0
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	11	1
Subtotal		43	1

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Educación	6	0
	Licenciatura en Filosofía	3	0
	Licenciatura en Historia	2	0
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	1	0
	Licenciatura en Letras Españolas	4	0
Subtotal		16	0
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	Licenciatura en Administración Pública	1	0
	Licenciatura en Ciencia Política	1	1
	Licenciatura en Derecho	1	2
Subtotal		3	3
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Licenciatura de Ingeniero Geólogo	2	0
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	2	1
	Licenciatura en Ingeniería Civil	6	1
	Licenciatura en Ingeniería de Minas	2	0
	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	2	0
Subtotal		14	2
CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA			
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca)	0	1
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Irapuato)	1	1
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Irapuato)	2	0
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Irapuato)	1	0
	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Irapuato)	1	0
	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	1
Subtotal		7	3
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Licenciatura en Artes Digitales	6	1
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)	5	0
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)	1	0
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)	7	0
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)	6	0
	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Salamanca)	35	2
	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Tierra Blanca)	1	0
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)	7	3
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Yuriria)	4	0
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)	18	0
	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	3	0
Subtotal		93	6

CAMPUS LEÓN			
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Psicología	1	0
	Médico Cirujano	1	1
Subtotal		2	1
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	Licenciatura en Física	10	0
	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	10	0
	Licenciatura en Ingeniería Física	4	0
	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	3	0
Subtotal		27	0
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Antropología Social	1	0
	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	1	0
	Licenciatura en Cultura y Arte	4	0
	Licenciatura en Sociología	1	0
	Licenciatura en Trabajo Social	1	0
Subtotal		8	0
TOTAL		272	26

I.1.6.3. Número de estudiantes que obtuvieron reconocimiento al Desempeño de Excelencia CENEVAL EGEL en el año 2018

Programa Educativo	Enero 2018		
	Número de reconocimientos		
	Nacional	Estatad	UG
Administración	167	3	1
Enfermería y Obstetricia	63	8	8
Derecho	206	14	11
Ingeniería Mecánica	5	3	3
Ingeniería Mecatrónica	34	1	1
Psicología	72	3	3
Total	547	32	27
Porcentaje de reconocimientos respecto al Estado			84.4%*
Programa Educativo	Mayo 2018		
	Nacional	Estatad	UG
Enfermería y Obstetricia	241	17	13
Contador Público	40	2	1
Administración de Recursos Turísticos	36	1	1
Derecho	132	4	1
Ingeniería Eléctrica	6	2	2
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	16	1	1
Ingeniería Mecánica	30	4	2
Ingeniería Mecatrónica	99	4	3
Nutrición	39	1	1
Total	639	36	25
Porcentaje de reconocimientos respecto al Estado			69.44%*

*Sólo se consideran los programas en los cuales egresados de la UG obtuvieron el reconocimiento. Difiere del porcentaje respecto al total de galardonados estatales, ya que a nivel estado se obtuvo reconocimiento en otros programas educativos en los cuales la UG no tiene el programa o sus egresados no obtuvieron la distinción.

I.1.7. Relación de las personas beneficiadas por el Programa de Fortalecimiento del Aprendizaje de Inglés, así como las actividades correspondientes, por sede, en el periodo 2017-2018

Distribución de Licencias para el Curso de Inglés en Línea

ESTUDIANTES

NIVEL MEDIO SUPERIOR		CAMPUS GUANAJUATO	
ENMS	LICENCIAS	DIVISIÓN	LICENCIAS
SALAMANCA	17	DAAD	156
SAN LUIS DE LA PAZ	9	DCEA	356
LEÓN	86	DCNE	217
GUANAJUATO	25	DCSH	96
CELAYA	12	DDPG	102
IRAPUATO	14	DI	162
SILAO	6	SUBTOTAL	1,089
PÉNJAMO	7	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	
SUBTOTAL	176	DIVISIÓN	LICENCIAS
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA		DICIVA	123
DIVISIÓN	LICENCIAS	DICIS	520
DCSA	76	SUBTOTAL	643
DCSI	226	CAMPUS LEÓN	
SUBTOTAL	302	DIVISIÓN	LICENCIAS
		DCS	348
		DCSHLEON	82
		DCI	102
		SUBTOTAL	532
		TOTAL	2,742

PROFESORES

NIVEL MEDIO SUPERIOR		CAMPUS GUANAJUATO	
CNMS	LICENCIAS	DIVISIÓN	LICENCIAS
1		DAAD	28
ENMS	LICENCIAS	DCEA	60
SALAMANCA	11	DCNE	43
SAN LUIS DE LA PAZ	4	DCSH	20
LEÓN	21	DDPG	11
GUANAJUATO	6	DI	40
CELAYA	8	SUBTOTAL	202
IRAPUATO	5	CAMPUS LEÓN	
SILAO	1	DIVISIÓN	LICENCIAS
PÉNJAMO	1	DCS	24
SUBTOTAL	58	DCSHLEON	25
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA		DCI	8
DIVISIÓN	LICENCIAS	SUBTOTAL	57
DCSA	20	DIVISIÓN	LICENCIAS
DCSI	43	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	
SUBTOTAL	63	DICIVA	32
		DICIS	26
		SUBTOTAL	58
		TOTAL	438

PERSONAL ADMINISTRATIVO			
NIVEL MEDIO SUPERIOR		CAMPUS GUANAJUATO	
CNMS	LICENCIAS	DIVISIÓN	LICENCIAS
16		DAAD	1
ENMS	LICENCIAS	DCEA	4
SALAMANCA	3	DCNE	9
GUANAJUATO	3	DCSH	3
SUBTOTAL	22	DDPG	5
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA		RECCG	9
RECTORÍA CCS	8	SUBTOTAL	31
DIVISIÓN	LICENCIAS	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	
DCSA	1	DIVISIÓN	LICENCIAS
DCSI	3	DCSI	2
SUBTOTAL	12	RECCCS	5
		SUBTOTAL	7
		CAMPUS LEÓN	
		DIVISIÓN	LICENCIAS
		DCS	12
		DCI	2
		RECCL	13
		SUBTOTAL	27
		RECTORÍA GENERAL	39
		TOTAL	138

Cursos y Talleres complementarios

CURSOS

	DIVISIÓN ESCUELA	TOEFL GRAMMAR*	TOEFL READING*	TOEFL LISTENING*	REMEDIAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES
CG	DAAD	19	41	3		
	DCEA	5	6	2		
	DCNE	71	49	38		
	DI		1			
	SUBTOTAL	95	97	43		235
CL	DCS	14	1	8		
	DCSHLEON	38	36	43		
	DCI	4	3			
	SUBTOTAL	56	40	51		147
CIS	DICIVA		10	10		
	DICIS	109	91	54	30	
	SUBTOTAL	109	101	64	30	304
CNMS	ENMSL	6	23	29		
	SUBTOTAL	6	23	29		58
	TOTAL	266	261	187	30	744

Exámenes Diagnóstico

EXAMENES DIAGNÓSTICO		
CAMPUS	DIVISIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES
CG	DAAD	7
	DCEA	15
	DCNE	118
	DCSH	35
	DDPG	2
	DI	2
	SUBTOTAL	179
CL	DCS	82
	DCSHLEON	
	DCI	39
	SUBTOTAL	121
CIS	DICIVA	18
	DICIS	11
	SUBTOTAL	29
CCS	DCSA	2
	DCSI	25
	SUBTOTAL	27
NMS	ENMSL	150
	ENMSSAL	81
	ENMSG	36
	SUBTOTAL	267
	TOTAL	623

Apoyo económico para el examen TOEFL ITP

APOYO ECONÓMICO PARA EL EXAMEN TOEFL ITP		
CAMPUS	DIVISION ESCUELA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
CG	DAAD	2
	DCEA	7
	DCNE	61
	DCSH	23
	DDPG	1
	DI	1
	SUBTOTAL	95
CL	DCS	25
	DCSHLEON	10
	DCI	23
	SUBTOTAL	58
CIS	DICIVA	1
	DICIS	38
	SUBTOTAL	39
CCS	DCSI	5
	SUBTOTAL	5
ENMS	ENMSL	27
	SUBTOTAL	27
TOTAL		224

Sesiones de conversación en línea

ENTIDAD ACADEMICA	ESTUDIANTES	ACADÉMICOS	ADMINISTRATIVOS	EGRESADOS	PÚBLICO EN GENERAL
CNMS	55	2			
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	18	2			
CAMPUS GUANAJUATO	120	19			
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	95	3			
CAMPUS LEÓN	53	2			
TOTAL	341	28	2	50	13

I.1.10.3. Solicitudes y apoyos otorgados a estudiantes de posgrado, de agosto 2016 a mayo 2017, en el marco de la Convocatoria de Apoyo a PE de Posgrados

Modalidad	Solicitudes aprobadas	Recurso aprobado
Beca	81	\$1,768,000.00
Captación de estudiantes Transporte	50	\$620,500.00
Congreso nacional	104	\$980,388.00
Congreso internacional	66	\$660,000.00
Curso	4	\$40,000.00
Estancia internacional	102	\$2,217,000.00
Estancia nacional	36	\$474,000.00
Total	443	\$6,759,888.00

I.1.11. Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2017, Estudiantes premiados por División y por Escuela del NMS

Campus o CNMS	Entidad Académica	Estudiantes Premiados
Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	86
	División de Ciencias Económico Administrativas	85
	División de Ciencias Naturales y Exactas	86
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	50
	División de Derecho, Política y Gobierno	33
	División de Ingenierías	51
	Subtotal	391
León	División de Ciencias de la Salud	273
	División de Ciencias e Ingenierías	34
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	32
	Subtotal	339
Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	68
	División de División de Ingenierías	70
	Total	138
Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	74
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	44
	Subtotal	118
CNMS	Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	5
	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	3
	Escuela de Nivel Medio Superior de León	8
	Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	3
	Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	2
	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	4
	Subtotal	41
Total		1,027

I.1.12.2. Número de estudiantes que participaron en competencias deportivas durante el ciclo 2017-2018 representando a la UG

Campus/Colegio	Mujeres	Hombres	Total
Campus Celaya-Salvatierra	91	108	199
Campus Guanajuato	97	130	227
Campus Irapuato-Salamanca	77	105	182
Campus León	78	92	170
Colegio de Nivel Medio Superior	432	449	881
Total	775	884	1,659

I.1.12.3. Relación de medallas obtenidas por las y los estudiantes de la UG, en las diversas competencias deportivas realizadas durante el ciclo 2017-2018

Nivel Medio Superior

Lugar	CNMS	Posición			Total
		1	2	3	
1	Irapuato	10	6	8	24
2	León	7	5	8	20
3	Celaya	8	4	4	16
4	Guanajuato	6	5	5	16
5	Salamanca	3	6	6	15
6	Pénjamo	2	3	3	8
7	León C.H.	2	2	1	5
8	San Luis de la Paz	1	2	1	4
9	Silao	1		2	3
10	Moroleón	1		1	2
11	Salvatierra		1	1	2
Total		41	34	40	115

Nivel Superior

Lugar	Campus	Posición			Total
		1	2	3	
1	Campus Guanajuato	15	16	14	45
2	Campus León	12	11	10	33
3	Campus Irapuato-Salamanca	5	12	7	24
4	Campus Celaya-Salvatierra	7	6	5	18
Total		39	45	36	120

I.1.15.1. Sedes, fechas y número de participantes en el taller Generalidades de Invencciones y Búsquedas Técnicas, impartidos por el IMPI

Fecha	Sede	Asistentes
25/04/2018	División de Ciencias de la Vida (DICIVA) Campus Irapuato Salamanca	20 Estudiantes y el Enlace de emprendimiento DICIVA
03/05/2018	División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) Campus Guanajuato	16 Estudiantes y el Enlace de emprendimiento DCEA
07/05/2018	División de Arquitectura, Arte y Diseño (DAAD) Campus Guanajuato	25 Estudiantes y el Enlace de Emprendimiento DAAD
14/05/2018	División de Ingenierías (DICIS) Campus Irapuato-Salamanca	27 estudiantes
16/05/2018	División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE) Campus Guanajuato	36 estudiantes y el Enlace de Emprendimiento DCNE
17/05/2018	Sede San Carlos Campus León	4 Estudiantes 1 Profesor

I.1.15.2.1. Concurso de Creatividad e Innovación 2017

Concentrado General de Proyectos Registrados

Categoría	CNMS	Campus				Total
		Celaya-Salvatierra	Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León	
1. Proyecto Social	30	3	11	2	3	49
2. Proyecto Empresarial	13					13
2a. Proyecto Empresarial: Nuevos Productos		1	8	4	1	14
2b. Proyecto Empresarial. Servicios		1	8	1	3	13
3. Tecnologías de la Información		1	4	6	1	12
4. Invencción Nivel Licenciatura		1	4	6	5	16
5. Invencción Nivel Posgrado			4	2	2	8
Total General	43	7	39	21	15	125

Concentrado de Proyectos que pasaron a la final

Categoría	Colegio de Nivel Medio Superior	Nivel Superior	Total
1. Proyecto Social	12	12	24
2. Proyecto Empresarial	12		12
2a. Proyecto Empresarial: Nuevos Productos		12	12
2b. Proyecto Empresarial. Servicios		12	12
3. Tecnologías de la Información		12	12
4. Invencción Nivel Licenciatura		12	12
5. Invencción Nivel Posgrado		8	8
Total General	24	68	92

I.1.15.2.2. Estudiantes y profesores cuyos proyectos resultaron ganadores en el Concurso de Creatividad e Innovación 2017

NIVEL MEDIO SUPERIOR

CATEGORÍA 1) PROYECTO SOCIAL

1er. Lugar

Proyecto: Piel de Agave

Alumno Responsable: Jesús Ezequiel Ojeda Rosas

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca

Alumnos Participantes: Francisco Javier Moreno Vázquez, Aldair Aminadi Morales Banda

Asesor: Gonzalo Enrique Bernal Rivas

2do. Lugar

Proyecto: Logística Inversa de RPT (Recicladora de Productos Tecnológicos)

Alumno Responsable: José Francisco Ambriz Gutiérrez

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de León

Asesor: Mónica Mondelo Villaseñor

3er. Lugar

Proyecto: Ecoclick

Alumno Responsable: Cosette Durán Castillo

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de León

Alumnos Participantes: Luis Giovanni Echeverría Herma, David Leonel Vaca Cruz, Julio Axel Aguilar Castro

Asesor: Guillermo Caballero Tinajero

CATEGORÍA 2) PROYECTO EMPRESARIAL

1er. Lugar

Proyecto: Volver a Nacer

Alumno Responsable: Andrea Luciana Villaseñor Lara

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de León

Alumnos Participantes: Isis Yarasset Mora Ramírez, Ilse Paulina Núñez Sánchez, Susana Esperanza González de la Cruz

Asesor: Blanca Leticia Martínez Medina

2do. Lugar

Proyecto: RITZO, Cosméticos y Productos para el Cuidado de la Piel

Alumno Responsable: Lucero Jacqueline Cantero Sánchez

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León

Asesor: José Román Hernández Sánchez

3er. Lugar

Proyecto: Gallerdurita

Alumno Responsable: Ernesto Hernández Álvarez

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra

Alumnos Participantes: Ma. del Carmen Chávez Rangel, Carlos Miguel Hurtado Cardoso

Asesor: Rocío Rubio Rivera

NIVEL SUPERIOR

CATEGORÍA 1) PROYECTO SOCIAL

1er. Lugar

Proyecto: Vínculo Comunitario UG Celaya

Alumno Responsable: Fernando Gómez Guerrero, Licenciatura en Ingeniería Civil

Adscripción: División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra

2do. Lugar

Proyecto: NanaPacha Movimiento Ecofeminista

Alumno Responsable: Silvia Margarita Arellano Porras, Licenciatura en Enfermería y Obstetricia

Adscripción: División de Ciencias de la Salud del Campus León

Alumnos Participantes: Liliana del Rocío Cerón Lara

Asesor: Ma. Teresa Pratz Andrade

3er. Lugar

Proyecto: Comiendo y Sonriendo

Alumno Responsable: Luis Fernando Ortega García, Licenciatura en Nutrición

Adscripción: División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra

CATEGORÍA 2a) PROYECTO EMPRESARIAL: NUEVOS PRODUCTOS

1er. Lugar

Proyecto: Chocolate Artesanal Estrella

Alumno Responsable: Gabriel Núñez Mora, Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Alumnos Participantes: Oscar Alejandro Lopez Núñez

Asesor: Jorge Arturo Alfaro Ayala

2do. Lugar

Proyecto: Cambaya

Alumno Responsable: Nathalia Sophia Hernández Rodríguez, Licenciatura en Gestión Empresarial

Adscripción: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

Alumnos Participantes: Zaira Jazmín Ortiz Aldaco, Alejandra Figueroa Ruiz, Evelin Rocío Hernández Olivares

3er. Lugar

Proyecto: Oreellan

Alumno Responsable: Patricia Guadalupe Ortega Camarena, Licenciatura en Contador Público

Adscripción: División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato

CATEGORÍA 2b) PROYECTO EMPRESARIAL: SERVICIOS

1er. Lugar

Proyecto: Bri-Ho Glam Camping

Alumno Responsable: Denys Andrea Barradas Nieto, Licenciatura en Diseño de Interiores

Adscripción: División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

2do. Lugar

Proyecto: Ireta Tshipini

Alumno Responsable: Sergio Torres Chávez, Licenciatura en Gestión Empresarial

Adscripción: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

Alumnos Participantes: María Rebeca Jasso Medina, Claudia Tinajero Pérez

Asesores: Silvia Torres Rangel

3er. Lugar

Proyecto: Laboratorio de Ensayo de Análisis del Aire

Alumno Responsable: Ricardo Romo Lucio, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Alumnos Participantes: Claudia Teresa Carranza López, Ricardo Romo Lucio, Sergio David González Álvarez

CATEGORÍA 3) TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

1er. Lugar

Proyecto: AdaBot: an Intelligent Solution for Customer Assistance and Services in Organizations

Alumno Responsable: Rodolfo Ferro Pérez, Licenciatura en Matemáticas

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Alumnos Participantes: Ricardo Mirón Torres

Asesores: Edgar René Vázquez González

2do. Lugar

Proyecto: Chambita Express

Alumno Responsable: Alejandro Rodríguez Cariño, Licenciatura en Administración Financiera

Adscripción: División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra

3er. Lugar

Proyecto: Sistema de Localización en Tiempo Real del Transporte Público Utilizando Aplicaciones Móviles y Servidores Web

Alumno Responsable: Ignacio Contreras Contreras, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales

Adscripción: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

Asesor:

CATEGORÍA 4) INVENCIÓN NIVEL LICENCIATURA

1er. Lugar

Proyecto: Sistema Médico de Tecnología de Plasma para el Tratamiento de Infecciones Cutáneas

Alumno Responsable: Noé Andrés Pérez Ayala, Licenciatura en Ingeniería Física

Adscripción: División de Ciencias e Ingenierías del Campus León

Alumnos Participantes: María José Fonseca Vázquez, Luis Salvador Valle García, Jovani Guadalupe Hernández Santana

Asesores: José se Jesús Bernal Alvarado

2do. Lugar

Proyecto: Sistema de Monitoreo para Prevención de Fallas en Motores de Inducción

Alumno Responsable: Erick Salvador Pérez Medina, Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica

Adscripción: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

Asesor: Adrián González Parada

3er. Lugar

Proyecto: Diseño, Construcción y Caracterización de Mini-Espectrómetro de Rayos Cósmicos

Alumno Responsable: Oscar Eduardo Moreno Palacios,

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Alumnos Participantes: Everardo Granados Vázquez

CATEGORÍA 5) INVENCIÓN NIVEL PGRADO

1er. Lugar

Proyecto: Síntesis y Evaluación de un Inhibidor de la Metilación del ADN Dirigido a Macrófagos

Alumno Responsable: María Cristina Chávez Ruiz, Maestría en Ciencias Médicas

Adscripción: División de Ciencias de la Salud del Campus León

Asesor: Silvio Zaina

2do. Lugar

Proyecto: PLASBI-X

Alumno Responsable: Juan Luis Vázquez Rodríguez, Maestría en Ciencias Químicas

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Asesores: Miguel Ángel Vázquez Guevara

3er. Lugar

Proyecto: STIRGLI-UG

Alumno Responsable: Adriana del Carmen Galván Cabrera, Doctorado en Química

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Asesores: Miguel Ángel Vázquez Guevara

I.1.16.1.1. Ganadores del Cuarto Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores en el Verano de Investigación 2018

PRIMER LUGAR

- Área 1 Ingenierías e Industria: Max Brayan Saucedo Tinajera / Zacatecas.
- Área 2 Biología y Química: Gisela Aramiriam León Espinosa / Nuevo León.
- Área 3 Medicina Salud: Efraín Guadalupe Lugo Guzmán / Sinaloa.
- Área 4 Biotecnología y Agropecuarias: Andrea Eduviges Segura García / Tabasco.
- Área 5 Sociales y Economía: Adriana Jaén Manuel / Baja California.
- Área 6 Humanidades y Ciencias de la Conducta: Ricardo Lindquist Sánchez / Baja California.
- Área 7 Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra: Estefanía Hernández Cervantes / Tabasco.

SEGUNDO LUGAR

- Área 1 Ingenierías e Industria: Emmanuel González Castro / Michoacán
- Área 2 Biología y Química: Osvaldo Ventura / Quintana Roo
- Área 3 Medicina Salud: Diego Orlando García González/ San Luis Potosí
- Área 4 Biotecnología y Agropecuarias: Jessica Paulette Segovia Mota / Durango
- Área 5 Sociales y Economía: Laura Guadalupe Sánchez Soto / Durango
- Área 6 Humanidades y Ciencias de la Conducta: Vanessa Patricia Velasco Medina / Aguascalientes
- Área 7 Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra: Katherine Ethel Arce Ventura / Tabasco

TERCER LUGAR

- Área 1 Ingenierías e Industria: Felipe Alemán Bautista / Hidalgo
- Área 2 Biología y Química: Gema Hervert Hernández / Hidalgo
- Área 3 Medicina Salud: Guillermo Bracamontes Castelo / Baja California
- Área 4 Biotecnología y Agropecuarias: Rosa Paulina Sandoval Muñoz/ Aguascalientes
- Área 5 Sociales y Economía: Rodrigo Córdova Ponce / Aguascalientes
- Área 6 Humanidades y Ciencias de la Conducta: Carolina García García / Chihuahua
- Área 7 Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra: Luis Enrique Paniagua Guerra / Guanajuato.

I.1.16.1.2. Ganadores del 5º Encuentro de Jóvenes Investigadores 2017

PRIMER LUGAR

- Erik José Amézquita Morataya, **UG**, Ingenierías e Industria
- Yair Gutiérrez Piña, **UG**, Biología y Química
- Luis Gerardo González Torres, **UG**, Biotecnología y Agropecuarias
- Jesús Antonio Amezola Rivera, **UG**, Medicina y Ciencias de la Salud
- María José Ortega Peña, ITESI, Sociales y Economía
- Brenda Echeveste Vargas, **UG**, Humanidades y Ciencias de la Conducta

SEGUNDO LUGAR

- Natali Mancera Campos, **UG**, Ingenierías e Industria
- Ricardo Romo Lucio, **UG**, Biología y Química
- Carolina Sierra Aguilera, **UG**, Biotecnología y Agropecuarias
- Gabriel Santos Vázquez, **UG**, Medicina y Ciencias de la Salud
- Guadalupe Evelyn Rodríguez Sánchez, ITSPR, Sociales y Economía
- María Montserrat Tovar Olvera, UQI, Humanidades y Ciencias de la Conducta

TERCER LUGAR

- Juanita del Carmen Sánchez González, **UG**, Ingenierías e Industria
- Diana Esmeralda Martínez Rodríguez, **UG**, Biología y Química
- Jorge Martín Barreto González, ITESI, Biotecnología y Agropecuarias
- Luis Fernando Medina Segura, **UG**, Medicina y Ciencias de la Salud
- Brenda Soria Murillo, ITSUR, Sociales y Economía
- Andrea de los Ángeles Villanueva Valadez, **UG**, Humanidades y Ciencias de la Conducta

I.1.16.2.1. Participantes en el Verano de Investigación UG

Verano de la Investigación científica (alumnos licenciatura)				Verano Empresas	Verano de Excelencia	Verano CNMS	Verano Ideas Ingeniosas	Número de participantes totales
Edición	Año	Alumnos UG	Alumnos estado de Tabasco		Alumnos de otras instituciones			
XVII	2011	178	21	19 alumnos				218
XVIII	2012	133	17	alumnos 28 + 4 profesores				182
XIX	2013	118	30	17 alumnos + 2 técnicos académicos	7			174
XX	2014	154	38	18 alumnos	27	17		254
XXI	2015	253	29	17 + 1 TÉCNICO ACADÉMICO	69	44		413
XXII	2016	262	23	7 alumnos	83	62	17	454
XXIII	2017	348	18	3 alumnos	90	95	18	572
XXIV	2018	422	8	5	143	131		709

I.1.16.2.2. Instituciones de educación superior nacionales participantes en el 6º Verano de Investigación Científica para Estudiantes de Excelencia

1. Universidad Modelo
2. Universidad de Sonora
3. Universidad Veracruzana
4. Universidad Autónoma de Zacatecas
5. Universidad Tecnológica de León Campus Acámbaro
6. Instituto Tecnológico de Ciudad Madero
7. Universidad Quetzalcóatl en Irapuato
8. Universidad de Guadalajara
9. Universidad Autónoma de Coahuila
10. Escuela Libre de Derecho de Sinaloa
11. Universidad del Valle de Atemajac

I.1.16.2.3. Instituciones de educación superior extranjeras a las que pertenecen los estudiantes participantes en el 6º Verano de Investigación Científica

1. Corporación Educativa Politécnico de La Costa Atlántica
2. Fundación Universitaria de Popayán
3. Massachusetts Institute of Technology
4. Ming Chi University of Technology
5. New Mexico Tech
6. Pontificia Universidad Católica de Buenos Aires
7. Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
8. Unidades Tecnológicas de Santander
9. Universidad Antonio Nariño
10. Universidad Autónoma de Bucaramanga
11. Universidad Autónoma Latinoamericana
12. Universidad Católica De Manizales
13. Universidad de Cartagena
14. Universidad de San Carlos de Guatemala
15. Universidad de Santander
16. Universidad del Rosario
17. Universidad del Valle
18. Universidad Distrital Francisco José de Caldas
19. Universidad ECCI
20. Universidad Francisco de Paula Santander
21. Universidad Industrial De Santander
22. Universidad Nacional de Ingeniería
23. Universidad Rafael Urdaneta
24. Universidad Santiago de Cali
25. Universidad Santo Tomás de Aquino
26. Universidad Simón Bolívar
27. University Putra Malaysia

I.1.16.3. Participación en la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Nombre de la actividad	Lugar	Facilitador	Número de Participantes
Arquitectura y patrimonio en Guanajuato, Gto.	Primaria "Centro Educativo Piloto"	Dra. Claudia Hernández Barriga	80
Educación para el consumo responsable	CETIS 77, León Guanajuato	Dra. Rosalía Susana Lastra Barrios	43
¿Qué es un sensor óptico?	Telesecundaria No 1, León Guanajuato	Dra. Mónica Trejo Durán	30
Materiales de Construcción Sustentables	Escuela telesecundaria 1, León Guanajuato	Dr. Luis Elías Chávez Valencia	40
"Guerra evolutiva ¿Quién ganará, humanos o virus"	Escuela Telesecundaria 1 de León.	Dr Sergio López Briones	35
"La realidad energética mundial"	Escuela Telesecundaria 1 de León	Dr. Abel Hernández	35
"Reciclaje de teléfonos celulares"	Escuela Telesecundaria 1 de León	Dra. Lorena Eugenia Sánchez Cadena	45
Del mapa a la realidad	Escuela Telesecundaria 1 de León	Dra. Miriam Reyes Tovar	30
Un Maravilloso Encuentro Entre la Ciencia y el Arte."	CECYTE GUANAJUATO PLANTEL OCAMPO	Dr. Zeferino Gamiño arroyo	40
"La Energía del Futuro: Celdas de Combustible	Escuela Telesecundaria 1 de León	Dr. Abel Hernández	35
Galaxias en el universo	Escuela Telesecundaria 1 de León	Dr. Solai Jeyakumar	33

I.1.16.5. Talleres de ciencia para niños y jóvenes

Nombre del taller	Fecha	Escuela	Participantes
Elaboración de alfeñique	7 de noviembre	Preescolar Lic. José Aguilar y Maya	14
Elaboración de piñatas	7 de diciembre	Preescolar Fulgencio Vargas	22
Elaboración de piñatas	7 de diciembre	Preescolar Ponciano Aguilar	18
Elaboración de piñatas	13 de diciembre	Preescolar Lic. José Aguilar y Maya	48
Pintura y experimentación	Del 2 de febrero al 23 de mayo	Están inscritos 16 niños, se han brindado 16 sesiones de un total de 20	16
Murciélagos fructíferos	13 de febrero	Jardín de niños Ing. Ponciano Aguilar	18
	15 de febrero		35
	15 de febrero	Jardín de niños Fulgencio Vargas	35
	16 de febrero	Jardín de niños Ing. Ponciano Aguilar	16
Insectos	16 de marzo	Colegio Alfonso García Robles	36
	33 de marzo		33
Ecosistemas	4 de abril	Escuela Primaria Urbana N° 4 "Ignacio Allende"	15
	5 de abril		20
	6 de abril		29
Flores para Lucía	19 al 22 de junio	Primaria 16 de septiembre	101
Peces	22 y 23 mayo	Primaria Ángela Pantoja	46
	23 al 25 mayo	Primaria Urbana Ignacio Allende	126

I.1.16.6. Actividades realizadas en el ciclo “Lunes de Ciencia”, ciclo 2017-2018

Nombre de la Conferencia	Escuela NMS	Ponente	Fecha	No. de asistentes
Compilando el futuro: ¿hacia dónde vamos?	Celaya	Rodolfo Ferro Pérez	21 de agosto de 2017	200
Mejoramiento Genético: enemigos naturales.	Celaya Sede Sauz	Dra. Claudia Erika Morales Hernández	14 de agosto de 2017	80
Química Verde para entender las interacciones Proteína-Carbohidrato	Guanajuato	Dra. Elizabeth Reyes Martínez	28 de agosto de 2017	38
¿Qué es la Energía Oscura?	Irapuato	Dr. Gustavo Niz Quevedo	4 de septiembre de 2017	35
Nanomateriales en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades	León	Dr. Gonzalo Ramírez García	11 de septiembre de 2017	60
La Agencia de Detectives Privados de Moléculas	León Centro Histórico	Dr. José Oscar Carlos Jiménez Halla	18 de septiembre de 2017	62
¿Cómo vemos al Universo?	Pénjamo	Dr. César Augusto Caretta	25 de septiembre de 2017	45
Hacer fácil y divertida la física	Moroleón	M.I.E. Víctor Hernández Briseño	2 de octubre de 2017	52
Somos química, hacemos química	Salamanca	Dra. Ileana Zamora García	9 de octubre de 2017	60
¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?	Salvatierra	Dr. José Arturo Ruiz Santoyo	16 de octubre de 2017	58
Defensa humana contra hongos	San Luis de la Paz	Q.F.B. José A. Martínez Álvarez	23 de octubre de 2017	40
Hablemos sobre Ingeniería Química: Cómo comenzó y hacia dónde va.	Silao	I.Q. Julio Ernesto Donato Moreno	30 de octubre de 2017	80
Ideas que laten: ciencia y sustentabilidad.	San Luis de la Paz	Dr. Gustavo Niz Quevedo	6 de noviembre de 2017	60
Hacer fácil y divertida la física	Celaya	M. I. E. Víctor Hernández Briseño	12 de febrero de 2018	110
"Bajo el mismo techo"	Celaya sede Sauz	M. C. María del Carmen Rodríguez Robelo	19 de febrero de 2018	29
Dispositivos Fototermoelectrónicos	Guanajuato	Dr. José N. Segoviano Garfías	26 de febrero de 2018	53
¿Me lo tomo, lo guardo o lo tiro?: medicamentos	Irapuato	Angélica Lizeth Subías Cruz	5 de marzo de 2018	14
“ I.A. : maquinas que actúan por si mismas.”	León Centro Histórico	Jorge Alberto Soria Alcaraz	9 de abril de 2018	187
Caminos cortos	Pénjamo	Mariana Carnalla Cortés	16 de abril de 2018	15
Concretando Proyectos: Las Ciencias de la Tierra en tu Vida	Salamanca	Andrés Josué Campos Domínguez	23 de abril de 2018	35
¿Otorgan premio Nobel en 2017 por escuchar al Universo?	Salvatierra	Gustavo Niz Quevedo	7 de mayo de 2018	75
Energía solar y celdas solares	San Luis de la Paz	Jorge Cervantes Jáuregui	14 de mayo de 2018	56
Gestión del turismo, más allá de los viajes	Silao	Walter Cisneros Mújica	21 de mayo de 2018	38
Quimiquiando con la Ciencia	Moroleón	Guillermo Caballero Tinajero	28 de mayo de 2018	67

I.1.17.9. Empresas que en el ciclo 2017-2018 solicitó el apoyo de estudiantes de servicio social

1. NIVEA BEIERSDORF (planta Silao) - Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Comercio Internacional, Contador Público. Fueron seleccionados 3 estudiantes de la DCNE- CG.
2. INDORAMA VENTURES (Qro)- Ingeniero Químico. Se seleccionó a un estudiante de la DCNE-CG.
3. DESMEX- Psicología, Ingeniero Químico. Se seleccionó a un estudiante de IQS del Campus León.
4. CAJA POPULAR MEXICANA- Contador Público o Economista.
5. EASY FIT- Ciencias de la Actividad Física y Salud.
6. GRUPO CHARLY - Comercio Internacional.
7. INDUSTRIAS MYR- Relaciones Industriales, Administrador de la Calidad y Productividad.
8. MAZDA- Ing. En sistemas computacionales.
9. NAD GLOBAL- Comercio internacional.
10. OMRON – Administración de la Calidad y la Productividad.
11. PEPSICO- Contador Público, Ingeniero Químico.
12. PROSAFI- Derecho. SAT- Derecho, Contador Público, Ing. En Sistemas computacionales, Administración, Comercio Internacional.
13. CEYPABASA- Químico Farmacéutico Biólogo.
14. MANTINREA- Administración o Mercadotecnia. Intensa- Ing. Eléctrica.
15. KERNOTE- Administración o Contador Público.
16. CARCEN- Ing. Químico, Psicología, Mercadotecnia.
17. GREEN POWER- Mecatrónica, Electrónica, Energías Renovables.
18. ZKW- Contador público, Economía, Gestión Empresarial, Ing. Mecánica, Ing. Mecatrónica.
19. HM CLAUSE (Qro)- Ing. Agrónomo.
20. MAC HOSPITAL- Químico Farmacéutico Biólogo.
21. CAJA POPULAR ALIANZA- Contador público.
22. EVERCAST- Administración de la Calidad y la Productividad, Ing. Metalúrgica, Relaciones Industriales, Artes Digitales.
23. JATCO (Ags)- Ing. Mecatrónica.
24. KYB- Ing. Químico.
25. LANGEBIO- Biología Experimental.
26. SCHRIEBERFOODS- Ing. Químico.
27. PROCERSAL- Ingeniero Agrónomo.
28. GRUPO MAGMA-Contador Público.
29. LUEN DEL BAJÍO-Enfermera.
30. PARQUE GUANAJUATO BICENTENARIO- Contador Público.
31. INHA- Contador Público. MITSUBA- Relaciones Industriales.
32. WALOR MEX- Ingeniero Mecánico, Relaciones Industriales.
33. HOTEL CAMINO REAL (Guanajuato)- Contador Público.
34. SCVIAL- Ingeniería Civil.
35. VOLKSWAGEN (Silao)- Diseño gráfico.
36. KERRY- Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniero Químico, Contador Público.
37. FIFTIES- Diseño de interiores.
38. AAM- Relaciones Industriales.

I.1.19. Convenios y acuerdos interinstitucionales para ampliación y diversificación del servicio social, el servicio social profesional y las prácticas profesionales

No.	Participante(s)	Objetivo	Fecha de firma
1	Instituto Estatal Electoral de Guanajuato	Servicio Social Profesional y consideración para empleo	21-Sep-16
2	Instituto de la Juventud Guanajuatense	Convenio general para promover la participación de los jóvenes educandos en programas de Servicio Social y prácticas profesionales	29-Sep-16
3	Congreso del Estado de Guanajuato	Convenio para la participación de estudiantes en proyectos de formación	23-Nov-16
4	Administradora de Recursos Humanos FH S. de R.L. de C.V.	Prácticas y/o Servicio Social Profesional	27-Dic-16
5	Secretaría de Turismo de Guanajuato	Convenio de colaboración para el desarrollo del Programa Speaker a través del servicio social de alumnos que se van de intercambio internacional	30-Ene-17
6	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	06-Mar-17
7	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Psicología Clínica	06-Mar-17
8	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Servicio Social de la Licenciatura en Psicología Clínica	06-Mar-17
9	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición	06-Mar-17
10	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Nutrición	06-Mar-17
11	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	06-Mar-17
12	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Servicio Social de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	06-Mar-17
13	Colegio Estatal de Ingenieros Civiles de Guanajuato y Secretaría de Obra Pública	Servicio Social, Prácticas Profesionales, Educación Continua e Interacción con Egresados	09-Mar-17
14	Colegio de Ingenieros Industriales de Celaya	Convenio general de colaboración	21-Mar-17

I.1.18.1. Instituciones y agencias de colaboración participantes en el Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional

1. Nagaoka University of Technology
2. Southern Oregon University
3. Hiroshima University
4. Universität Tübingen
5. Soka University
6. Université Laval
7. University of North Georgia
8. Institut Polytechnique LaSalle Beauvais-ESITPA
9. Kyoto Sangyo University
10. Kyoto University of Foreign Studies
11. The University of Texas at Dallas
12. Tokyo University of Foreign Studies
13. ANUIES
14. Edu Canadá
15. Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (FIDERH)
16. Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
17. Campus France
18. Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC)
19. Nuffic Neso México
20. Instituto Estatal de Capacitación
21. AIESEC
22. Education First
23. Partners of the Americas

I.1.19. Empresas e instituciones en las que estudiantes UG realizan prácticas profesionales

Sector privado

1. Nivea Beiersdorf (Planta Silao) - Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Diseño Gráfico
2. Nissan Vegusa (Guanajuato) – Contador público, Sistemas de información administrativa
3. Coca-Cola Femsa (Planta León) – Sistemas de información administrativa
4. Standard Profil – Comercio internacional
5. Brantano – Ingeniería ambiental
6. Pirelli- Ingeniería Civil o Arquitectura
7. Gerinpro Consultores- Ingeniería Civil
8. Usui – Relaciones Industriales
9. Borgwarner – Sistemas de Administración de la Calidad y la Productividad
10. Centro Semillero Mario Ballesteros – Contador Público o Administrador de Empresas
11. Proasa Promotores Agrícolas – Diseño Gráfico, Administrador de Empresas
12. Mezfer Crown – Contador Público
13. Agro y Acolchados – Contador Público
14. Omron – Ingeniero Ambiental
15. Prodensa – Ingeniero Mecánico o Electricista o Electrónico
16. INAMB Consultores – Administrador de Empresas
17. NSK Motion & Control– Contador Público
18. Yachiyo – Contador Público
19. General Motors – Sistemas de Administración de la Calidad y la Productividad
20. Inceptio – Diseño Gráfico
21. ADN Sintético SAPI de C.V. – Ing. Agrónomo, Médico Veterinario Zootecnista o Biólogo Experimental
22. Arcosa – Lic. en Administración e Ingeniero Industrial
23. Beiersdorf – Ingeniero Industrial
24. Ethan allen – Comercio Internacional
25. Freudenberg- Comercio Internacional
26. Hino Motors- Contador Público e Ing. Mecánico
27. Inalfa- Contador Público
28. Intrade- Comercio Internacional
29. Mazda- Ing. Mecánico, Eléctrico, Mecatrónica
30. Faurecia- Administración de la Calidad, Ingenieros Industriales
31. Kerry- Ingenieros Químicos
32. Eciton Global- Recién egresados con necesidad de practicar
33. Frankische- Ingenieros Químicos
34. Turismo Salamanca- Lic. en Admón. De Recursos Turísticos
35. Biotech de Salvatierra – Administración de Empresas.
36. Desmex – Arquitectura, Ingeniería Química, Contador público o Administrador
37. Ferrero – Ingeniería Ambiental
38. Ryobi – Contador Público o Relaciones Industriales
39. Fercam Environmental – Administración de Empresas
40. Vivitare – Ingeniería Civil
41. ZKW – Contador Público
42. BBVA – Diferentes carreras para Educación Financiera
43. Grupo Caborca – Nutrición
44. Grupo Flexi – Nutrición

45. Minera del Cubo – Relaciones Industriales
46. MC Servicios Inmobiliarios-Arquitectura
47. Sesman-Zimet- Mercadotécnica
48. Isocindu-Arquitectura
49. Ashimori-Ingeniero Químico
50. Honda Trading Celaya-Contador Público
51. Plásticos Omnium del Bajío, S.A. de C.V.- Comercio Internacional
52. ASC Communications-Matemáticas
53. Fercam Environmental-Ingeniero ambiental
54. Android Servicios de México S. de R.L. de C.V. – Administración
55. SAED Ingeniería-Ingeniero Mecánico
56. Ingredión- Ingenieros Químicos
57. Marbran-Comercio Internacional
58. Clarasol-Ingeniero Mecánico y Eléctrico
59. Entornosamin-Ingeniería Ambiental
60. IK Plastic-Ingeniería Ambiental
61. AUDI Puebla- Ingeniería en Sistemas, Mecánica, Eléctrica, Mecatrónica, Electrónica, Química, aquellas relacionadas con la industria automotriz. Control de Especificación y Construcción – Ingeniería Civil

Sector público

1. DIF Municipal (Guanajuato capital) – Derecho
2. Instituto Politécnico Nacional (Silao) – Diseñadores gráficos, Licenciaturas del área Económico Administrativas, Educación, Desarrollo Organizacional, Cultura y Arte
3. Fundación Vamos México, Coordinación de Atención a Organizaciones de la Sociedad Civil. - Relaciones Industriales y Trabajo Social
4. Asociación Guanajuatense de Donadores Altruistas de Sangre, A.C- Todos los perfiles
5. Fundación Comunitaria del Bajío. A.C.- Licenciaturas de la División de Ciencias de la Vida
6. CENAM- Ingenieros: Mecánicos, Eléctricos, Electrónicos, Químicos. Licenciatura en Química
7. Out-sourcing: Probecarios, HCM, DECADIN

I.1.21.5. Relación testimonial de reconocimientos y distinciones a egresados de la UG

Luego de realizar una estancia postdoctoral en la Universidad de Valencia, España, donde logró colaborar con el Premio Nobel de Física 2004, Frank Wilczek, el Doctor Carlos Alberto Vaquera Araujo, egresado del programa de Doctorado en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, fue seleccionado desde el periodo agosto diciembre de 2018, para ocupar un puesto en la Cátedra Conacyt, un nuevo esquema para dar trabajo a los investigadores y tecnólogos jóvenes de alto potencial y talento en investigación, desarrollo tecnológico e innovación, y que son comisionados a instituciones que resulten beneficiadas en la convocatoria respectiva. El proyecto que desarrolla el Doctor Vaquera Araujo se dirige al estudio sobre las astropartículas y la física de partículas, con el acompañamiento del Doctor David Delepine, del Departamento de Física.

El Lic. Armando Cano, egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional de la Universidad de Guanajuato, con estudios de doble titulación en Francia y especialización en marketing en la Universidad Groupe Sup de Co La Rochelle, fue seleccionado para representar al estado de Guanajuato en la 5ª Muestra de Moda Mexicana en la ciudad de Barcelona, la cual se llevó a cabo del 10 al 16 de octubre de 2017. Armando Cano participó en un proceso de selección en el que se postularon 590 propuestas de las cuales sólo 18 participantes resultaron electos.

El tema principal de inspiración para esta edición fue: Grandes Pintores y Muralistas Mexicanos; el tema secundario fue: Diseño libre mexicano, en las categorías Adulto, Dama-Caballero: textil, calzado, complementos (bolsos, accesorios, joyería).

Esta Muestra de Moda Mexicana fue organizada por la Asociación Cultural Mexicano-Catalana de Barcelona, España y el comité organizador en México a través de FONARTEX, con el objetivo de impulsar y posicionar la identidad mexicana a nivel internacional.

Cabe anotar que mientras cursaba la licenciatura, combinó sus estudios con el diseño y comenzó un negocio de joyería y de confección de prendas para caballero hechas con rebozo; uno de sus principales objetivos al comenzar con su marca fue rendir un homenaje al rebozo como a una de las prendas más tradicionales y más antiguas de México. Bajo el lema "exclusividad a tu alcance" el egresado diseña prendas únicas que son accesibles para las personas que las quieran adquirir, ya que desea difundir las raíces de México de manera universal.

Héctor Sebastián Arcos Calzada, egresado de la generación 2011-2016 de la Licenciatura en Ciencia Política de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus, recibió mención honorífica en el Concurso de Ensayo Político Alonso Lujambio, promoción 2017, el pasado 14 de octubre, organizado por el Centro de Estudios Alonso Lujambio del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), con el trabajo titulado: Financiamiento político y elecciones: ¿Qué funciona, por qué falla y cómo podemos mejorar la regulación del dinero en la política. El ensayo argumenta que la iniciativa *Sin Voto No Hay Dinero* es perjudicial, pese a que es altamente popular; al respecto, justifica el tema con argumentos de peso y propone tres puntos fundamentales con relación a mejorar los esquemas de ejercicio de los recursos financieros que se destinan a la política.

El Dr. Pabel Antonio Cervantes Avilés, egresado del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, recibió el Best Presentation Award, en el 8th International Young Water Professionals Conference, que se desarrolló en diciembre de 2017 en Ciudad del Cabo, Sudáfrica. El Doctor Cervantes Avilés presentó su tesis denominada: Efecto de las nanopartículas de ZnO y Tio₂ (óxido de zinc y óxido de titanio) en sistemas biológicos aerobios para el tratamiento de aguas residuales. Esta tesis también resultó galardonada el año pasado, con el primer lugar nacional en el concurso a la mejor tesis de ingeniería ambiental 2017 nivel doctorado, del Colegio de Ingenieros Ambientales de México A.C.

Dos equipos integrados por egresados de la Universidad de Guanajuato obtuvieron el primer y segundo lugar en la V Competencia Nacional de Litigación Oral, edición Alumni, organizada por la Barra Americana de Abogados ABAROLI y el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE).

Este evento reunió a dieciséis equipos de distintos estados del país, del 25 al 28 de abril de 2018: Guanajuato, Oaxaca, Hidalgo, Chihuahua, Morelos, Estado de México y Puebla, entre otros. El evento convoca a abogados de todo el país para demostrar su aplicación de técnicas de litigación oral, desarrollar sus teorías jurídicas y fortalecer sus habilidades argumentativas.

El primer lugar se otorgó al equipo conformado por Claudia Aguilar Rangel, Israel Archundia Muro, Sergio Saucedo Sánchez, Gloria Guadalupe García Sandate, quienes fueron asesorados por Pedro Valdovino Caballero, también egresado de la Licenciatura en Derecho de la UG.

El segundo sitio para Karla Castañeda Ornelas y abogados del estado de Oaxaca. Los equipos participaron en dos audiencias, con roles de fiscal y defensa, y fueron calificados por jueces del sistema penal acusatorio.

Las abogadas egresadas de la UG, Karla Castañeda Ornelas y Gloria Guadalupe García Sandate, recibieron premios especiales por el mejor alegato de apertura y por el mejor interrogatorio, respectivamente.

Finalmente, se entregó un reconocimiento especial por su trayectoria, como asesor de equipos de litigación oral, a Israel Archundia Muro, egresado de la Universidad de Guanajuato.

La egresada de la Universidad de Guanajuato, Ivanna Tovar protagoniza el cortometraje-documental "Noches de teatro" del joven cineasta Ignacio Quijas, el cual fue seleccionado para proyectarse en la 71 edición del Festival de Cannes en Francia, uno de los eventos más mediáticos y reconocidos en el mundo del cine. Dicho cortometraje formó parte del concurso universitario "Identidad y pertenencia" 2017, dentro del programa Festival Internacional de Cine de Guanajuato y narra la historia de Ivanna, reflexiona sobre su cotidianidad, lucha y sueños como joven transgénero en Guanajuato mientras dirige los ensayos de "Noches de cabaret", obra de teatro que también protagoniza y que realizó como parte del quinto aniversario de su grupo "La cabaretera escénica".

El Ing. Carlos Alfredo Vázquez Campa, egresado del programa de Ingeniería en Metalurgia de la Universidad de Guanajuato, el 8 de junio de 2018, obtuvo el primer lugar en el concurso de tesis de electroquímica, nivel licenciatura, que otorga la Sociedad Mexicana de Electroquímica S. C., propuesta que defendió en diciembre del 2017.

El Ing. Vázquez Campa, obtuvo este merito con su tesis titulada: Aplicación de Cromo 3 en soluciones sintéticas para solución de Cromo. Su investigación abarca el tratado de contaminantes generados por la industria curtidora de pieles, que permite eliminar del 90 al 96 por ciento de cromo de los desechos con diversas técnicas de remoción, además de que el cromo removido puede volver a utilizarse para tratar la piel.

I.1.22. Reconocimientos y distinciones a estudiantes (orden cronológico del otorgamiento)

El estudiante César Augusto Tezcucano Hernández, de la Licenciatura en Relaciones Industriales de la División de Ciencias Económico Administrativas, ganó el Premio Municipal de la Juventud de Irapuato 2017 en la categoría de Compromiso Social. Para obtener el premio, otorgado el 11 de agosto de 2017, el jurado calificó la trayectoria de labor social de los postulantes; en este caso, el jurado tomó en cuenta el proyecto que desarrolla César Augusto para mejorar el municipio de Irapuato. Con este reconocimiento, César Augusto reitera su compromiso social, el cual se puso de manifiesto desde el año pasado, cuando realizó un voluntariado en Pereira, Colombia, en el que trabajó con niños en situación de drogadicción, prostitución y violencia.

Estudiantes de la UG tuvieron una participación muy destacada en el evento Expo Ciencias 2017, realizado el 18 de agosto de 2017, al obtener una medalla de platino, dos de oro y cinco de plata y dos de bronce. Los ganadores de medallas de oro y platino pasaron a la fase nacional de Expo Ciencias 2017, que se realizó del 5 al 8 de diciembre del mismo año.

De los 30 proyectos presentados la UG participó con 16, de los cuales seis fueron de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) Guanajuato, otros seis de la ENMS Salvatierra y dos proyectos de estudiantes de licenciatura.

La medalla de platino se otorgó al equipo de la ENMS de Guanajuato conformado por Karla Yanet Manjarrez Velázquez, Marina Alejandra Sofía Barajas Padilla y Miguel Alejandro Rangel Juárez, asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández, quienes presentaron el proyecto: Aprendiendo anatomía experimental, enfocado a niños; con esta preselección también lograron la certificación para participar en la Expo Ciencias Latinoamericana 2018 en Antofagasta, Chile, en Julio de 2018.

Asimismo, los dos equipos que obtuvieron medalla de oro lograron con ello el pase para participar en la fase nacional de Expo Ciencias 2017, que se realizó del 5 al 8 de diciembre, en la Paz, Baja California Sur.

La primera medalla de oro fue otorgada a la y los estudiantes Cosette Durán Castillo, Luis Giovanni Echeverría Herman y David Leonel Vaca Cruz, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra, con el proyecto Ecoclick, desarrollado bajo la asesoría del Maestro Guillermo Caballero Tinajero. Ecoclick, aborda el tema de las tecnologías digitales las cuales permiten introducir cambios profundos en la educación.

La segunda medalla correspondió a la estudiante Jazmín Sánchez Sánchez y los estudiantes Francisco Javier Rosas Torres y Miguel Ángel Hernández Morquecho, de la Maestría en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, quienes presentaron el proyecto: Mini detector híbrido de rayos cósmicos a base de cobre.

Juan Macías Yebra, Jesús Hugo Vargas Sánchez y José Pedro Rojas Ramírez, estudiantes de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en la edición 2017 del Concurso de Composición Arquitectónica Arq. Víctor Manuel Villegas Monroy, el cual tiene el propósito de brindar a los estudiantes un espacio propicio para que demuestren su creatividad y competencias por medio de proyectos en beneficio directo de la sociedad dirigidos a resolver problemas y necesidades reales. La premiación se realizó el 5 de septiembre de 2017, en la cual también se otorgó mención honorífica al estudiante César Octavio Alarcón Solano. Participaron 23 estudiantes, quienes presentaron 18 trabajos terminados en 20 horas de trabajo continuo en dos días.

Es importante señalar que muchos de los proyectos presentado en este concurso, que se realiza de manera ininterrumpida desde hace once años, se han materializado, con gran impacto social, por ejemplo: el auditorio "Hermenegildo Bustos" en Purísima del Rincón; el parque "Los Eucaliptos" en Silao; el auditorio municipal en San Luis de la Paz; el plan maestro de la ex estación del ferrocarril, museo de la cerámica y jardín botánico en Dolores Hidalgo; rehabilitación de plaza pública en San José de Cervera y centro de desarrollo comunitario El Edén en Guanajuato y propuesta de ampliación en el Museo de las Momias en esta capital, proyectos todos que han sido entregados a las autoridades municipales.

Este certamen es la oportunidad también para seleccionar a los estudiantes que participarán en el premio de composición arquitectónica "Alberto J. Pani 2017" convocado por la UNAM y al Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA) organizado por la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura, así como a los potenciales participantes en el a los participantes para el "workshop" de Burdeos, para lo cual ya se trabaja con la Universidad Naval para hacer esa práctica con la Universidad Burdeos y también con Quebec.

El proyecto de promoción de la Cultura del Agua denominado Gotitas Viajeras, de la Escuela del Nivel medio Superior de Celaya (sede Sauz), resultó ganador en el 15º Foro Universitario Espacio Acuoso, realizado dentro de la 23ª edición de la Expo Agua, organizada el 7 de septiembre de 2017 por la Comisión Estatal del Agua en la ciudad de Guanajuato. Cabe señalar que el proyecto se ha desarrollado dentro del Programa de Alto Impacto Social: Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior.

El proyecto Gotitas Viajeras consiste en una serie de videos en formato de cortometraje cuyo contenido tiene como centro la reflexión y promoción de las acciones que promueven el cuidado del agua. El equipo que realizó el proyecto está integrado por la Mtra. María Eugenia Castro León, como asesora, las estudiantes María Monserrath Rodríguez Alvarado, Estefanía Sánchez Torres, Liliana Nohemí Ortega Marines, Mariana Muñoz Gasca, Michelle Anahí Bravo Barrera y el estudiante José Ixtlamatini Rivero Chavarria.

El Maestro José Ramón Villanueva Valencia, estudiante del doctorado en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, recibió de manos del gobernador del estado de Tlaxcala, Mtro. Marco Antonio Mena Rodríguez, el primer lugar del Premio Estatal de la Juventud Tlaxcala 2017 en la categoría de Ciencia y Tecnología; la premiación se realizó el 28 de agosto de 2017. Dicho premio fue atribuido por el estudio de propiedades moleculares, dinámicas y estructurales en el análisis de materiales blandos, empleando técnicas de dispersión de neutrones en el National Institute of Standards and Technology (NIST) ubicado en Gaithersburg, Maryland, Estados Unidos. José Ramón Villanueva Valencia estudió la Licenciatura en Física en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Maestría en Física en la UG, en su trayectoria en esta Casa de Estudios ha trabajado bajo la asesoría del Doctor Ramón Castañeda Priego, del Departamento de Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.

Juan Pablo Rivera Gómez, estudiante del primer semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvo medalla de plata en la XI Olimpiada Iberoamericana de Biología, en la que participaron 41 estudiantes procedentes de 12 países. El certamen se llevó a cabo en Portugal, en la ciudad de Ponta Delgada, isla de San Miguel del Archipiélago de las Azores, del 11 al 14 de septiembre del presente año con la participación de estudiantes de Cuba, Brasil, España, México, Venezuela, Chile, Perú, entre otros. En el proceso de evaluación, los participantes realizaron exámenes teóricos y prácticos que fueron enfocados a temas de ecología marina, biología molecular, anatomía, fisiología vegetal, además de que pusieron a prueba los conocimientos en conceptos relacionados con la biología celular, genética, evolución y biología en general. Es importante destacar que, mientras era estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, participó en la eliminatoria a nivel estatal logrando el cuarto lugar, lo que le dio el pase al certamen nacional en el que obtuvo nuevamente el cuarto lugar.

Carlos Eduardo Granados Palafox, estudiante de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, fue el ganador del Concurso de Diseño de la Imagen Gráfica de la Compañía de Artes, proyecto cultural creado en marzo de 2017 con la finalidad de fomentar la creación artística entre la comunidad universitaria. En su primera edición participaron 31 estudiantes de las licenciaturas en Diseño, Artes Visuales, Arquitectura, Posgrado en Artes y Derecho. El premio, que además contempla el otorgamiento de un estímulo económico de cinco mil pesos, se entregó el 18 de septiembre de 2017, se fundó en virtud de la viabilidad técnica, su significado, originalidad, síntesis y sencillez. En el mismo concurso se entregaron menciones honoríficas a las y los estudiantes Christian Ramírez López, Javier Méndez Ramírez, Ana Karen Moreno Tovar y Claudia Luna Cruz.

Elisée Ilunga Mbuyamba, originario de la República Democrática de El Congo, obtuvo el grado de Doctor en Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la distinción Summa Cum Laude, en virtud de su aportación al estudio de imágenes biomédicas de tumores cerebrales.

Elisée Ilunga Mbuyamba llegó a la UG en el año 2012 para cursar la Maestría en Ingeniería Eléctrica en Instrumentación y Sistemas Digitales, de la División mencionada, y continuó con el doctorado en Ingeniería Eléctrica del año 2014 al 2017.

Durante sus estudios de Maestría, su tenacidad le permitió realizar una estancia de investigación en la Universidad de Leipzig, Alemania durante 6 meses, lo que le permitió complementar su formación y concluir con éxito su tesis de maestría bajo la Supervisión del Dr. J. Gabriel Aviña-Cervantes (UG) y la Dra. Claire Chalopin de la Universidad de Leipzig, obteniendo el reconocimiento de trabajo de grado Laureado. En su experiencia internacional, también tuvo oportunidad de realizar una estancia de investigación en la Lawrence Technological University, USA., lo que da testimonio del carácter internacional del Posgrado en Ingeniería Eléctrica del Campus Irapuato-Salamanca.

Desde su llegada a la sede Salamanca, fue un estudiante que sobresalió por su capacidad de integrarse a los equipos de trabajo y su compromiso en el estudio, que propiciaron un rápido aprendizaje del español, pues su lengua materna es el francés. Dadas sus capacidades de trabajo y de investigación, el alumno concluyó en el tiempo óptimo de 3 años, con 4 artículos en revistas internacionales indizadas en el Journal Citation Report (JCR) y 2 artículos JCR que aún están en etapa de arbitraje.

Antes de convertirse en estudiante de la UG, obtuvo su diploma en Ingeniería Eléctrica (Ing. en Informática Aplicada) del Institut Supérieur des Techniques Appliquées de Kinshasa (ISTA-Kinshasa), donde trabajó como profesor asistente. Posteriormente adquirió experiencia en la industria como técnico informático en African Company Motors y en administración de sistemas informáticos y base de datos en Vodacom.

Mónicamiguel Muñoz Olmedo, estudiante de la Licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato obtuvo el Tercer Lugar en The President's Cup International Sambo and Combat Sambo Tournament London 2017. El evento se realizó en Londres, Inglaterra, del 30 de septiembre al 2 de octubre, en donde la estudiante de la Universidad de Guanajuato acudió como parte del equipo representativo de México, luego de que obtuviera su pase en la competencia panamericana que se llevó a cabo en Guadalajara de Buga, Colombia, el pasado mes de julio.

Muñoz Olmedo tuvo cuatro combates en total, en los que pudo vencer a competidoras de Escocia, Inglaterra y Chipre, con esto se colocó en semifinales para enfrentar a la representante de Rusia, Irina Gromova, quien ganó el encuentro.

El estudiante Eduardo Calixto Amador, del programa de Ingeniería Civil de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, recibió un reconocimiento en el certamen de *Start Ups* denominado Tanque de Pirañas, realizado el 10 de octubre de 2017 por la Secretaría de Desarrollo Económico en el Estado. En esta edición más de 300 personas, entre universitarios, empresarios y emprendedores, provenientes de más de 22 universidades, incubadoras de proyectos y microempresas. La evaluación de las propuestas consideró el sustento metodológico y financiero. Los proyectos ganadores recibirán apoyo y asesoría para su ulterior desarrollo.

Eduardo Calixto Amador concursó con el proyecto titulado: Alimentos Balanceados de Comonfort. Consiste en una propuesta dirigida al sector ganadero para la elaboración de fórmulas terminadas para engordar al ganado bovino y porcino, principalmente, sin el uso de sustancias que pongan en riesgo la salud del consumidor de los productos que se obtienen como: leche, carne y huevo.

Atendiendo la invitación que le hizo la Secretaría de Desarrollo Económico, la UG envió 24 proyectos para ser evaluados por el grupo de empresarios que conformaron el jurado calificador.

Los estudiantes Ricardo Mirón Torres de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa y Rodolfo Ferro Pérez, de la Licenciatura en Matemáticas, junto con tres estudiantes del Instituto Tecnológico de León, obtuvieron el primer lugar en el HackaPalooza de IBM México con el desarrollo del dispositivo informático denominado: Travis, un asistente inteligente que apoya al usuario en la localización de productos. Cabe mencionar que la primera edición del HackaPalooza de IBM México. Este concurso, en su primera edición, se realizó como parte de las celebraciones del 90 aniversario de IBM en México, los días 7 y 8 de octubre en el Campus Tecnológico de IBM en Guadalajara, como un festival de hackeo para desarrolladores cognitivos. De acuerdo con fuentes oficiales de la empresa, participaron más de 215 desarrolladores de diferentes estados de la república, distribuidos en 42 equipos; quienes resolvieron retos enfocados en tres ámbitos: banca, retail y cambio social. Los equipos de desarrolladores estuvieron apoyados por 35 mentores expertos en las tres industrias y en las tecnologías que IBM puso a disposición de los participantes: Cómputo de Alto Rendimiento (HPC), Internet de las Cosas (IoT), Blockchain e IBM Watson.

Tras 48 horas de competencia el jurado integrado por representantes de importantes empresas como Pepsico, Alsea y desde luego IBM, seleccionaron a 3 equipos semifinalistas, para luego elegir al ganador máximo que fue el equipo BRAVERS conformado por los representantes de la UG y el ITL.

Cabe mencionar que Ricardo Mirón y Rodolfo Ferro han participado en distintos eventos relativos al desarrollo de propuestas de impacto para la sociedad, derivado de ello, decidieron crear "Future Lab" que es un grupo de integración y desarrollo de proyectos tecnológicos, el cual está abierto para todos los alumnos de la Universidad de Guanajuato que deseen participar.

Karina del Carmen Rioyos Muñoz, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales de la División de Ciencias Económico Administrativas, e integrante del Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato, obtuvo el primer lugar en el Concurso Estatal de Debate Político, realizado el 10 de julio por el Instituto de la Juventud Guanajuatense. El premio incluye el pase al Concurso Nacional de Debate Político 2018 del Instituto Mexicano de la Juventud. Esta es la tercera ocasión que Karina obtiene el primer lugar en este tipo de certámenes; en esta ocasión compitió contra once estudiantes de diferentes instituciones educativas del estado de Guanajuato, quienes fueron evaluados en los rubros de oratoria, argumentación y la refutación que se hace a la contraparte.

El Equipo Selectivo de Fútbol del Campus León de la UG logró el segundo lugar en la Liga Inter Universidades en la Universidad de Guanajuato (UG) Campus León. En esta liga participaron instituciones como el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Iberoamericana, Universidad Tecnológica de León, Universidad Insurgentes, Instituto Tecnológico de León, Universidad de Guanajuato, en conjunto con los clubes deportivos: Furia Verde, Talentos León, Linces, Nueva Era y Pumas León que resultó ganador de este torneo que finalizó el mes de octubre de 2017.

Los estudiantes Nayeli del Rosario Robles Lara, de la Licenciatura en Trabajo Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León y Arturo Abraham Sosa, de la Licenciatura en Comunicaciones y Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, resultaron ganadores del Premio UBSA 2017 que reconoce programas o proyectos por su impacto social, de acuerdo con las siguientes variables: los valores, la calidad humana, el impacto de los proyectos y su trascendencia.

El Premio UBSA es otorgado por parte de Urbanizadora del Bajío y convocado en coordinación con la Dirección de Vinculación de la Universidad de Guanajuato. Este año, el comité evaluador, en la notificación emitida el 24 de octubre de 2017, informó que atendieron la convocatoria 24 estudiantes y 9 profesores; la categoría de profesores se declaró desierta porque el mínimo establecido era de 15 concursantes.

En recompensa, los ganadores podrán asistir al 9º Foro de Inteligencia y Sostenibilidad Urbana Greencities en Málaga, España, en donde participarán más de 200 ciudades de más de 30 países, para debatir en torno al papel de las ciudades como protagonistas activos en el reto global de alcanzar la eficiencia energética y la optimización de recursos.

El Comité Evaluador del premio también otorgó menciones especiales, por su destacado perfil y compromiso a los estudiantes: María Elisa Constantini Báez de la Licenciatura en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; José Antonio Rivera Canchola de la Licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato; y a Ricardo Mirón Torres de la Licenciatura en Sistemas de Información de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato.

Los estudiantes Alejandro Ibarra Ramírez (primer lugar) de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de Guanajuato, Xanath Almanza Chávez (segundo lugar) de la ENMS Moroleón y Leslie Denisse Lara Páez (tercer sitio) de la ENMS de Silao, resultaron ganadores del 8º Concurso Institucional de Canto del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato, realizado el 30 de octubre de 2018.

La edición 2017 de este evento, que tiene como fin promover la participación de los estudiantes en eventos culturales y con ello lograr el objetivo institucional de fortalecer su formación integral, tuvo como sede la Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León, participaron 22 jóvenes, quienes mostraron su talento mediante su capacidad vocal e histriónica en el escenario. El Concurso Institucional de Canto es organizado por el Colegio del Nivel Medio Superior, por medio de un Comité Organizador en el que participan profesores y enlaces de extensión de las once ENMS.

Estudiantes de la licenciatura y el doctorado de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Guanajuato, ganaron el primer lugar del VII Concurso Nacional de Proyectos Académicos en Diseño y Simulación ANSYS, cuyos programas avanzados son usados como herramienta en ingeniería.

El primer lugar en la categoría de posgrado lo obtuvo Jorge Jurado Páramo, estudiante del doctorado en Ingeniería Mecánica en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con el proyecto: el proyecto: Análisis de un proceso de inyección de plásticos por interacción fluido estructural y cambio de estado, para el cual cuenta con la asesoría de los doctores Juan Francisco Reveles Arredondo, Héctor Plascencia Mora y Eduardo Aguilera Gómez.

En la categoría de licenciatura, obtuvieron el primer lugar los estudiantes Tomás Moreno Torres y Luis Enrique Paniagua Guerra, quienes presentaron el proyecto: Simulación de proceso de división de arco eléctrico en interruptor de bajo voltaje con campo magnético variable, con el apoyo de los doctores Abel Hernández Guerrero y José Luis Luviano Ortiz.

Es importante anotar que este proyecto responde a un planteamiento que les formularon consultores externos del Grupo SCC. El VII Concurso Nacional de Proyectos Académicos en Diseño y Simulación ANSYS se realizó el pasado 27 de octubre por convocatoria del Grupo SCC.

Los estudiantes Erick Oswaldo Méndez Goerne, de la Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica, y Magnolia Angelina Montecillo Torres, de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, ambos de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, resultaron ganadores del Concurso Universitario de Ingenio Innovativo en Energía, con el proyecto: Generación de energía eléctrica por medio de calor corporal para reemplazar las pilas convencionales. El concurso, realizado en el mes de noviembre de 2017, busca convocar propuestas para la generación y uso de energías limpias para el medio ambiente; está organizado por el Centro Mexicano de Energías Renovables S.C. (CEMER), en coordinación con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato (SICES), el Sistema de Parques Tecnológicos de Innovación del Estado de Guanajuato (NOVAERA AC) y la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. El premio incluye un estímulo de ocho mil pesos aportado por la SICES.

El segundo lugar fue otorgado a los estudiantes Andrea Carolina Carrizales Tapia, Jesús Razo Olmos, José Francisco Arreguín González y Atenea León Espuna, por el proyecto: In Step Generation, el cual consiste en un mecanismo para producir energía al caminar y aporta el suficiente voltaje para alimentar un banco de carga de energía para celulares.

Liset Karime Manzur El Sahili Hernández, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, obtuvo la medalla de Plata en la XXVIII Olimpiada Nacional de Física, realizada el 21 de noviembre de 2017, y el pase para participar en la preselección mexicana de jóvenes que competirán tanto en la Olimpiada Iberoamericana como Internacional de Física. Esta vigésimo octava edición de la Olimpiada Nacional de Física fue organizada por la Sociedad Mexicana de Física y la Facultad de Ciencias Físicas Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. La competencia consistió de dos exámenes, uno teórico y otro experimental, de 5 horas cada uno, donde participaron 130 estudiantes de diversas instituciones educativas del nivel medio superior de todo el país.

Posteriormente, en febrero de 2018, Liset Karime Manzur obtuvo por segundo año consecutivo el primer lugar en la categoría de Física en el XIII Concurso Internacional de Ciencias que organiza el Tecnológico de Monterrey, en Monterrey, por medio de la Escuela de Ingeniería y Ciencias. El objetivo del evento es lograr que estudiantes destacados de preparatoria de todo el mundo vean recompensados sus esfuerzos a un nivel que fomente la participación, competencia y mejora continua en las áreas de Computación, Física, Matemáticas, Química y Biología. En esta edición participaron más de 500 estudiantes.

Luis Flores García, alumno de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria de la Universidad de Guanajuato (UG) ganó el primer lugar del concurso de conocimientos del XXVIII Curso Nacional de Control Biológico, el evento científico de control biológico de plagas más grande a nivel nacional, efectuado en Mérida, Yucatán, e 30 de noviembre de 2017.

Los estudiantes Marco Antonio Rocha Moreno, Adrián Tomé Rodríguez, Ángel de Jesús Valenzuela Hernández y Brandon Torres Prieto, del quinto semestre de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca, obtuvieron el primer lugar del Premio Estatal de Eficiencia Energética 2017, con el proyecto: Pisando y generando, desarrollado bajo la asesoría de su profesor de Física, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez; el proyecto incluye un dispositivo para aprovechar el movimiento de los peatones para generar energía eléctrica. La convocatoria buscaba la generación de ideas que promovieran el uso eficiente de la energía y a la par tuvieran impacto o beneficio ambiental y social. Fue lanzada por el Consejo Estatal de Energía, a través de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES), la Comisión Federal de Electricidad y el Fideicomiso para el Ahorro de la Energía Eléctrica.

El programa estudiantil Mentores UG obtuvo el Premio Nacional UVM por el Desarrollo Social 2017, luego de una evaluación realizada durante tres meses por la asociación International Youth Foundation, Laureate International Universities y la Universidad del Valle de México; la alianza entre estas instituciones otorga anualmente este premio a los 15 mejores proyectos del país liderados por jóvenes que impacten positivamente a sus comunidades y/o al medio ambiente y que tengan, al menos, más de un año de actividades rindiendo resultados de impacto social; en la edición 2017 se presentaron 170 candidatos.

Jessica Durán Rojas, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales, integrante del equipo organizador de Mentores fue quien recibió este premio en la ciudad de México, en representación de sus compañeros, donde también recibió capacitación junto a otros ganadores para saber cómo mejorar y fortalecer el proyecto.

Mentores UG, con casi tres años de trayectoria, está conformado por personas que fungen como patrocinadores y más de 250 estudiantes del Campus Guanajuato y de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca. Ha beneficiado a más de 200 estudiantes de primaria, quienes han recibido el apoyo y orientación de los jóvenes universitarios, con diversos talleres, pláticas y actividades en pro de su desarrollo académico y personal. Destaca su labor con niñas y niños de cuarto a sexto grado de primaria de nueve escuelas públicas de la ciudad de Guanajuato y de la comunidad El Copal. Los mentores trabajan con ellos durante cinco semanas en talleres con diversas temáticas como: La semana de arte y cultura, matemáticas, medio ambiente y ciencias de la tierra, ciencia y tecnología, y humanidades.

Este proyecto se enfoca a tres líneas principales, que desarrollan como fases del programa: la primera es atender la falta de ejemplos a seguir, es decir buscan acercar a las y los niños de primaria con estudiantes universitarios para que éstos expliquen, desde sus experiencias de vida, los problemas a los que se enfrentaron y cómo es que logran día a día su meta como universitarios; la falta de detección temprana de talento, pues entre más tiempo pase sin descubrir el talento del infante, éste disminuye por falta de apoyo; y, finalmente, la falta de financiamiento, en la cual se busca la vinculación con instituciones y asociaciones para el apoyo económico que permita el desarrollo de las y los niños.

El equipo Bee Power integrado por Mónica Lia Peña Galván, Ana Rocío Galván Romero y Paola Itzel Bautista Espinoza, estudiantes del programa de Ingeniería en Alimentos de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron el tercer lugar en la segunda edición del concurso en conocimientos en microbiología, bioprocesos y química en alimentos llamado College Bowl, organizado por el Capítulo Estudiantil del Institute of Food Technologists (IFT), del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Querétaro, el 8 de diciembre de 2017.

Cuatro estudiantes de la Universidad de Guanajuato resultaron ganadores en los XXVI Certámenes Nacionales de Tesis 2015-2017, organizados por la Secretaría de Energía, el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias, así como la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía. La premiación se llevó a cabo en diciembre de 2017, en reconocimiento a investigaciones relacionadas con la eficiencia energética y las energías limpias.

De la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, América Eileen Mendoza Rojas de la licenciatura en Ingeniería Mecánica, ganó el primer lugar en la categoría de Eficiencia Energética, con la tesis: Caracterización del proceso de conversión de residuos plásticos en combustible por medio de pirólisis, cuyos asesores fueron el Dr. José Manuel Riesco Ávila y el M. en I. Juan Manuel García Guendulain. En este trabajo presentó un estudio experimental sobre la conversión termoquímica de residuos plásticos de poliestireno expandido, polipropileno, polietileno de baja densidad y de alta densidad en hidrocarburos líquidos mediante el proceso de pirólisis y se determinaron las propiedades físico-químicas de dichos hidrocarburos.

En esta misma categoría y del mismo programa educativo, Ana L. Gallardo Gutiérrez ganó el segundo lugar con la tesis titulada: Diseño y análisis computacional de un disipador de calor para dispositivos LED de alta potencia, realizada bajo la asesoría del Dr. Abel Hernández Guerrero.

En el nivel de posgrado, dentro de la categoría Eficiencia Energética, Andrea del Pilar Rodríguez Muñoz, egresada de la Maestría en Ingeniería Mecánica, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, ganó el segundo lugar con la tesis titulada: Evaluación de un refrigerante alterno en el comportamiento térmico y energético de un refrigerador doméstico, dirigida por el Dr. Juan Manuel Belman Flores dirigió el trabajo de tesis. En este proyecto se expusieron los principales resultados térmicos y energéticos de evaluar un nuevo refrigerante en refrigeradores domésticos, trabajo que se desarrolló en los

laboratorios de Mabe TyP.

Finalmente, David A. Rodríguez Alejandro, del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, ganó el primer lugar en la categoría Energía Limpia, con su tesis: Gasificación de biomasa: modelado, simulación y análisis experimental, realizada bajo la dirección del Dr. Alejandro Zaleta Aguilar.

De entre más de 2 mil participantes de todo el país, Dasaev Muñoz González, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales de la Universidad de Guanajuato, fue uno de los 60 estudiantes seleccionados, en agosto de 2017, en la convocatoria: Talentum – Universidad: los líderes que nos hacen falta. Talentum Universidad tiene como propósito identificar e impulsar el desarrollo de jóvenes mexicanos talentosos y la formación de una nueva generación de líderes basados exclusivamente en el mérito y el esfuerzo.

En dicho programa, el Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE) del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), apoyado por Banco Santander, unen esfuerzos para contribuir a la formación de líderes basados estrictamente en el mérito y diversos en su origen social y geográfico.

Actualmente, Dasaev Muñoz colabora como Embajador de Encuestas para la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Guanajuato a través del programa My World México 2030, que trabaja en los 17 objetivos sostenibles de esta organización, con ese trabajo se conocerán las prioridades de cada persona, y cómo perciben su entorno, a fin de concentrar la información a nivel nacional la cual servirá para la toma de decisiones de los gobiernos.

Posteriormente, en enero de 2018, Dasaev se convirtió en uno de los 32 estudiantes, entre más de 300 participantes de todo el país, seleccionados en el marco de la Convocatoria Líderes, lanzada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en conjunto con la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) con el propósito de estimular la participación de los jóvenes en la Conferencia Internacional Alianzas por la Educación Superior para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara el 10 de enero de 2018.

Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato tuvieron una destacada participación en la XXVII Olimpiada Nacional de Biología, que se llevó a cabo en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias, al obtener 2 medallas de plata y una de bronce.

En total 180 jóvenes de 29 estados del país, de instituciones públicas y particulares de educación media superior, se dieron cita en el evento que permite conformar la delegación mexicana que representará al país tanto en el certamen iberoamericano como en el internacional. La delegación del estado de Guanajuato estuvo conformada por seis alumnos de diferentes escuelas del CNMS, de ellos, cuatro obtuvieron medallas en la fase nacional de la Olimpiada.

En el certamen, Marco Alejandro Fandiño Torres y Óscar Eduardo Romero González, ambos de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) Centro Histórico León y Luis Esteban Cervantes Campos de la ENMS de León obtuvieron medalla de plata; María José Hernández de Santos de la ENMS Centro Histórico León obtuvo medalla de bronce. Ramsés Maximiliano Ramírez Martínez de la ENMS de León y Juan Mauricio Ibarra Chavira de la ENMS de Silao completaron la delegación de Guanajuato.

Los asesores que apoyaron a la y los estudiantes son el Dr. Bernardo Franco, Dra. Vianey Olmedo, Dra. Paulina Guzmán, M.C. Carlos Araiza Cervantes, M.C. Juana López Godínez, Dr. Armando Obregón, Dr. Juan Pablo Uchin, Dra. Suiza Vásquez, Dr. Gustavo Niño Vega, Dra. Ruth Reyes, Dr. Juan Humberto Macías, además de la Dra. Rosa María García Nieto, delegada estatal de la Olimpiada de Biología.

Finalmente, el estudiante Muñoz González, recibió el premio Embajador TU, del programa Talentum – Universidad, entre aproximadamente 60 participantes del país, en virtud de sus aportaciones en el ámbito de la participación social.

Como premio, anunciado el 24 de mayo de 2018, podrá acompañar a la cuarta generación de

participantes de Talentum al viaje internacional, que en esta ocasión será a Israel.

Los integrantes del Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato (EDUG) obtuvieron los primeros lugares en el Primer Campeonato Estatal de Debate Británico Parlamentario y Oratoria en Guanajuato, que fue organizado por el Instituto de Formación Política y Transformación Política. Los tres equipos de la UG que participaron lograron pasar a semifinales; en la fase final obtuvieron el primer y segundo lugar en la categoría de debate y en oratoria, el segundo sitio. Participaron estudiantes de los programas de licenciatura en Administración Pública, Ciencia Política, Derecho, Economía y Relaciones Industriales, quienes se han manifestado orgullosos y comprometidos como equipo representativo reconocido de la Universidad de Guanajuato.

El EDUG ahora está integrado por: Olga Estefanía Hernández Gallo, Laura Elizabeth Vázquez Villanueva, José Ricardo Castro Romero, Cuitlahuac Castillo Camarena, Luis Rafael González Negrete, Karina del Carmen Ríoyos Muñoz, Francisco Pérez Morán y José Antonio Rivera Canchola, quien asumió el cargo de Coordinador General.

Posteriormente, el Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato logró el reconocimiento como “mejores debatientes” de la Liga de Debate del Bajío, en la categoría “torneo de discursos”. Además, la Universidad de Guanajuato brilló como organizadora de esta contienda, que se desarrolló del 16 al 18 de febrero de 2018. Con una participación de más de 140 personas, incluyendo al equipo organizador, jueces y debatientes, se convirtió en el torneo nacional más grande de esta categoría que se había realizado en México hasta ese momento.

En esta primera edición, estuvieron representadas dieciséis instituciones de educación superior, entre ellas: el Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Ciudad de México, Santa Fe y Toluca, así como Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Universidad Iberoamericana León, Universidad de Puebla y Autónoma de Zacatecas.

Estudiantes de licenciatura de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, fueron seleccionados para participar en el evento #InnovarParaMi, organizado por Google for Education, en colaboración con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) en la ciudad de Guadalajara. Se trata de Dolly Lozano y Ricardo Mirón del programa educativo de Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa; así como Brenda Márquez y Dasaev Muñoz de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

El evento incluye paneles de discusión, taller de Design Thinking y, finalmente, la presentación de su proyecto para solucionar algún problema específico. Las y los estudiantes presentaron dos proyectos, el primero de ellos, enfocado en la prevención de Enfermedades Crónicas Degenerativas (ECD), a través del uso de factores críticos de incidencia; el segundo, afín con la educación, para el cual crearon un asistente inteligente que ayuda a reducir la deserción escolar, incorporando tecnologías de realidad virtual (VR) como Google Cardboard, que favorecen la creatividad y la innovación en los estudiantes.

Estudiantes del Nivel Medio Superior de la UG obtuvieron tres medallas de plata y una de bronce en la XXVII Olimpiada Nacional de Química, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), en esta edición realizada en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Se trata de Esteban Veloz Muñoz, Eduardo López Lozano y Eduardo Alejandro Guzmán Cuevas, los tres de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León, quienes obtuvieron medallas de plata, mientras que Ángel Tadeo Rodríguez Mares, de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, medalla de Bronce.

En esta edición participaron 188 estudiantes de nivel medio superior de todo el país. La delegación Guanajuato estuvo integrada por Esteban Veloz Muñoz, Eduardo López Lozano y Eduardo Alejandro Guzmán Cuevas, los tres alumnos de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) Centro Histórico León; Uriel Maldonado Hernández y Ángel Tadeo Rodríguez Mares, de la ENMS de León, y José Gabriel Portillo Ramírez, alumno del sistema CETIS. Cabe destacar que el estudiante Esteban Veloz Muñoz quedó dentro de los mejores quince participantes, convirtiéndose así en preseleccionado nacional por lo que realizará un examen para clasificar a la Olimpiada Internacional en la República Checa o a la Olimpiada

Iberoamericana de Química, en El Salvador.

Karina Rioyos Muñoz, estudiante del quinto semestre de la Licenciatura en Relaciones Industriales de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, fue seleccionada, a través de la convocatoria organizada por "Mar Adentro de México AC", para participar en el CSW 62, Comisión sobre el estatus jurídico y social de la mujer, organizado por ONU Mujeres y el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC), realizado del 12 al 23 de marzo de 2018. La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer es el principal órgano internacional intergubernamental dedicado exclusivamente a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer y tiene su sede en el Edificio de las Naciones Unidas en Nueva York.

Karina Rioyos, además de haber logrado el reconocimiento como Mejor Debatiente, en el 10º Congreso Nacional Universitario de Debate, ha sido ganadora de convocatorias como: Manos por el mundo, Rumbo a Japón, Premio Municipal a la Juventud y actualmente participa como Secretaria General del Modelo de Naciones Unidas para el Estado de Guanajuato GMUN 2018 y coordinadora del Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato, EDUG. Asimismo, la estudiante participa en un proyecto de investigación sobre Smart Cities.

Ana Claudia Carranco Flores, estudiante de la Licenciatura en Comercio Internacional de la División de Ciencias Económico Administrativas, fue seleccionada para formar parte del programa "Talentum-Universidad: los líderes que nos hacen falta" que, en esta cuarta edición 2018, tendrá como tema "Soluciones para un México justo, próspero e incluyente".

Este programa, que comprende actividades del 25 de abril al 30 de noviembre de 2018, tales como cursos de capacitación, encuentros con líderes mundiales, trabajo colaborativo con pares académicos y experiencias en instituciones educativas extranjeras de alto nivel, es convocado por el Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE), del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), con la finalidad de identificar e impulsar el desarrollo de jóvenes mexicanos talentosos con fuerte potencial de liderazgo y compromiso de servicio y abrir un espacio para la formación de una nueva generación de líderes diversos en su origen social y geográfico y basada exclusivamente en el mérito y el esfuerzo.

Los estudiantes seleccionados deben haber demostrado poseer liderazgo, motivación, compromiso e interés en contribuir al desarrollo de México.

En esta edición participan 32 universidades de 11 estados de la república, representados por un grupo de 60 estudiantes seleccionados por medio de un proceso muy estricto y demandante en el que concursan alrededor de dos mil estudiantes.

La Presidencia Municipal de Pénjamo, en ceremonia encabezada por el Sr. Presidente Municipal, Dr. Juan José García, otorgó un reconocimiento especial simbólico a los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo, por su destacada participación en eventos académicos y deportivos estatales y nacionales, que ponen en alto el nombre de este municipio guanajuatense.

En el marco de esta ceremonia, realizada el 24 de abril de 2018, se entregaron reconocimientos a estudiantes y profesores destacados en eventos estatales y nacionales en el ámbito académico y deportivo, como es el caso de estudiantes que participaron en ferias de proyectos, ciencia, congresos nacionales, brigadas del agua y a los selectivos deportivos, como fue el caso del equipo de rugby, que recientemente obtuvo el pase a la Olimpiada Nacional por cuarta ocasión consecutiva. En este acto público estuvo presente el Director del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato, Dr. J. Merced Rizo Carmona.

Alicia Sarahí Plascencia Castro, estudiante de Ingeniería Química Sustentable de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, es integrante del destacado grupo de jóvenes llamados *mentis*, de la agencia alemana Engagement Global, conformada por el programa Key Partner, establecido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), y la Red de Expertos de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

Sarahí desarrolla el proyecto: Concientización energética en el Bajío, con la asesoría del Dr. Edgar Vázquez Núñez, Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica del Campus León. Una de las virtudes del proyecto es que sus estrategias son accesibles y viables para cualquier persona.

El equipo de México lo conforman 5 jóvenes, Sarahí es la única del estado de Guanajuato y, además, con tan sólo veintidós años es la de menor edad; el resto de los "mentis" viven de Xalapa, Colima, Ciudad de México y Monterrey.

Xóchitl Sakay Sánchez Cruz, estudiante del programa de Psicología Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra obtuvo la medalla de bronce en la competencia de judo, categoría de 57kg, en el marco de la XXI Universiada Nacional, realizada en la Universidad Autónoma del Estado de México, del 23 de abril al 9 de mayo de 2018, y en la cual se dieron cita participantes de 26 disciplinas deportivas, como son: rugby, softbol, tae kwon do, tenis, tochito, triatlón, tiro con arco, pesas, gimnasia, voleibol, fútbol, entre otras.

Los grabados de una profesora y de tres estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales de la Universidad de Guanajuato (UG) fueron seleccionados para participar en la 6th Tokyo International Mini-Print Triennial, organizada por la Universidad de Arte de Tama, en Japón, evento de altísimo prestigio que se llevará a cabo del 27 de octubre al 2 de diciembre de 2018.

Se trata de la Maestra Angélica Escárcega Rodríguez, quien presentará "Las frágiles alas de la ciencia se agitan, ¿sobrevivirán la guerra de los tiempos?", sobre el peligro de extinción de las abejas; Diego Ramón Hernández Martínez, quien participa con el trabajo "Refugio de los incautos", que hace alusión al castillo interior al que hace referencia Santa Teresa de Ávila en sus textos; Eva Lorena Rosas Bernal, quien exhibirá "El vínculo se encuentra dentro de nosotros; somos la esencia", en donde explora la relación que puede existir entre realidades paralelas y los seres humanos; y Ricardo Andrés Aranda participa con "Levantaron torres para poder ver", un grabado en el que plasma cómo habitamos el espacio urbano, que actúa como contenedor de memorias y vivencias.

Sus trabajos fueron seleccionados de un universo de participantes provenientes de 90 países. Al respecto, es muy significativo que se hayan seleccionado cuatro obras de integrantes de la comunidad de la UG para la exposición internacional que no guardan relación entre sí, como un trabajo colectivo, por ejemplo; esto enfatiza el mérito de las obras en sí mismas.

La exposición, de acuerdo con la Universidad de Arte de Tama, tiene el propósito de mostrar las últimas impresiones contemporáneas del mundo y recopilar datos académicos sobre materiales, técnicas y expresiones del grabado.

Estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León fueron galardonados con el segundo lugar regional en el Regional de Technovation Challenge 2018. Este certamen, que en su edición 2018 se llevó a cabo en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, el 12 de mayo, busca empoderar a las mujeres de entre 12 a 18 años, en temas de tecnología, específicamente en habilidades de código para la solución de problemáticas sociales mediante el diseño de una aplicación móvil.

El equipo conformado por las estudiantes María Luisa Torres Vázquez y Yuritza Quijas Morales (junto a un equipo interinstitucional integrado por Fernanda Torres, Ytsel Quijas y Mirna Contreras) participó con la aplicación FemAlert, con la cual se busca reducir los índices de acoso callejero en las calles. Las estudiantes contaron con la asesoría de la Maestra Frida Xiomara Reyes Velázquez.

En esta ocasión, participaron 30 equipos, provenientes de 3 estados de la República (San Luis Potosí, Guanajuato y Jalisco), los cuales presentaron los resultados de más de 4 meses de trabajo, mediante exposición y Pitch de las aplicaciones móviles.

Por segunda ocasión el equipo representativo de fútbol femenino del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, se alzó con la medalla de oro en el Torneo de Fútbol 7 de la Liga Universitaria, que este año congregó a más de mil 500 deportistas universitarios, durante los meses de marzo, abril y mayo de 2018. Cabe señalar que de las cinco ediciones en las que han participado las Abejas del Campus Celaya-Salvatierra de la UG, se han obtenido dos primeros lugares, un segundo y un tercer lugar, lo que hace a este selectivo un equipo altamente competitivo.

El proyecto denominado Purple Trip, desarrollado por tres estudiantes de la Universidad de Guanajuato y un estudiante del Instituto Politécnico Nacional, obtuvo el primer lugar en el GuanaHacks 2018, realizado del 18 al 20 de mayo de 2018, el primer hackatón a nivel nacional que se llevó a cabo en la UG, y que tuvo como eje temático la seguridad, en el hogar, estudiantil, seguridad pública y seguridad ante desastres. Al obtener el primer lugar en el GuanaHacks, "Purple Trip" pasará por un proceso de incubación, y el equipo que desarrolló esta propuesta podrá acudir a un hackatón que se llevará a cabo en Guadalajara, el cual tiene duración de una semana. Purple Trip es una aplicación con el potencial de contribuir en la creación de espacios seguros para las mujeres y donde se sientan seguras. Por una parte, el proyecto contempla la capacitación del personal que labora en sitios turísticos como bares, restaurantes, hoteles y hostales, para que sepan cómo actuar en caso de que ocurran incidentes como acoso sexual dentro de sus instalaciones; por otra, basándose en indicadores, la aplicación promocionaría información acerca del grado de seguridad de un determinado espacio para las mujeres, de esta manera, sabrían qué lugares son más convenientes para visitar.

Estudiantes de Ingeniería Civil de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, lograron medallas de oro, plata y bronce en la XXXIV Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. Es muy notable que con un contingente pequeño, con relación al resto de las instituciones de educación superior, conformado por 16 estudiantes, se hayan conquistado siete medallas en las cuatro áreas de competencia: académicas, técnicas, deportivas y culturales, lo que muestra el nivel de competitividad de los participantes.

El contingente de la UG estuvo integrado por 16 estudiantes, quienes lograron bronce en ciclismo de montaña y plata en fútbol rápido; en las competencias técnicas, lograron el primer lugar en Desempeño Global de la octava Competencia Nacional de Concreto, el primer lugar en Resistividad Eléctrica, segundo lugar en Eficiencia de Cementos y el segundo lugar en Costos; en las competencias culturales lograron medalla de bronce en Oratoria.

El Instituto Tecnológico de Sonora fue sede de la Olimpiada Nacional, realizada del 22 al 28 de mayo, la cual reunió a 968 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil de 62 universidades de 31 estados del país, con el propósito de fomentar los lazos de amistad entre los estudiantes y el intercambio de experiencias, conocimientos, métodos de estudio, proyectos y buenas prácticas.

Noé Abraham Suaste Morales, estudiante de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato, obtuvo el tercer lugar en el concurso de matemáticas organizado por la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), realizados en el mes de junio de 2018. Es la primera que este concurso se realiza en la región, con la participación de 24 estudiantes.

Janet Hernández Patiño y Antonio de Jesús González Cuéllar estudiantes de la Licenciatura en Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra obtuvieron el segundo lugar en la Copa Internacional BS Skills 2018, realizada del 9 de abril al 7 de mayo, en el cual participan estudiantes de instituciones de educación superior latinoamericanas, públicas y privadas.

La competencia se basa en el desarrollo de negocios en línea que obtengan los mejores resultados económicos, enfrentando problemas en el simulador de negocios de la empresa Business Simulation (BS) Skills, con relación a las propuestas de los demás participantes. Esto permite a los estudiantes medir sus competencias en materia de negocios internacionales considerando todos los factores que son relevantes en situaciones reales: manejo y aplicación de recursos, gestión del capital humano, producción, compras, financiamiento, ventas, manejo de inventarios, implementación de estrategias a corto y largo plazo, entre otros.

El profesor Alejandro Charbel Cárdenas León actuó como mentor de los estudiantes del Campus durante la competencia. Además del reconocimiento y trofeo, los estudiantes obtuvieron el uso de la licencia del simulador de negocios de la empresa, así como capacitación y asesoría para su aprovechamiento.

Estudiantes de la Licenciatura en Artes Digitales del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato fueron los ganadores en la categoría documental del foro de expresión cinematográfica denominado Carpe Diem 2018, el cual promueve el encuentro entre cineastas, creadores y realizadores tanto emergentes como profesionales.

Entre los estudiantes que participaron en la realización del documental premiado, titulado Las memorias de Gepeto, se encuentran: el productor, Héctor Adrián Estrada Salazar; la directora de arte, Andrea Alvarado Sánchez; el editor, Javier Octavio Castillo; el director de fotografía, Marco Cordero Rodríguez y el director Juan Pablo Hernández Valdez.

El foro Carpe Diem es un referente para el desarrollo de nuevos talentos en el mundo de los cortometrajes con el objetivo de posicionar al cine como un ejemplo tangible de arte, ligado al pensamiento y la imaginación. En esta edición del foro participaron ocho equipos y el jurado estuvo integrado por Ana Espino, directora operativa de Carpe Diem y Jesús Chavarría, crítico de cine. El jurado premió a los estudiantes de la Universidad de Guanajuato por la conexión del personaje con el público, el montaje y su fotografía.

La estudiante Sofía Aimee Ortiz Larraga, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ganó el concurso de cartel titulado: Hay vida aquí y en todos lados, organizado por el Liceo de Santa Margarita de Francia, institución educativa con la cual la Universidad de Guanajuato tiene convenio de colaboración. Esta es la primera vez que una estudiante del NMS obtiene un reconocimiento a nivel internacional de esta naturaleza. Los trabajos fueron realizados en el marco de una estancia que la estudiante realizó en la institución francesa el año pasado, en colaboración con estudiantes de la misma.

El estudiante Miguel Ángel Puga Ortega, de la Escuela de Nivel Superior de Irapuato y Liset Karime Manzur Elshahili Hernández, de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente, en la sexta edición del Concurso Regional de Ciencias, realizado en el mes de junio de 2018, en el cual participaron 1 mil 311 estudiantes.

En la organización de este concurso, que tiene la finalidad de promover el gusto por el razonamiento matemático que favorezca el crecimiento personal de las y los estudiantes y les acerque a una mejor comprensión de las ciencias exactas y su aplicación en las actividades cotidianas, intervienen diversas instituciones civiles, educativas y de gobierno, como son el Colegio de Ingenieros Civiles de León, el Colegio Estatal de Ingenieros Civiles, el Gobierno Municipal, la Universidad de León, el Instituto Lux y la Universidad Iberoamericana León, así como el Gobierno Municipal de León y el Gobierno Estatal, por medio de la Secretaría de

Educación de Guanajuato.

El equipo de Litigación Oral de la Universidad de Guanajuato, GUA-O, fue ganador del subcampeonato en la competencia denominada: Campeón de campeones, realizada el 25 de junio en la American University College of Law, en la ciudad de Washington DC, Estados Unidos. Este logro culmina un certamen que inició el 15 de noviembre de 2017, con una preselección, una fase regional y otra nacional. Los alumnos que acudieron a Washington fueron: Arath Samuel Elí Vargas Arenas, Javier Alejandro Suarez Paredes, Nadia Janet Hernández Guerrero, Jorge Alfredo Ramírez Ibarra, y el asesor académico, Juan Carlos Páramo Vázquez.

Es importante destacar que en el marco del IV Concurso nacional de juicio oral y audiencias preliminares edición México, que organiza California Western School Of Law, en esta edición 2017/2018, se otorgaron dos premios nacionales: uno era para el campeón nacional de mediación y uno más para el campeón nacional de toda la competencia, y este año la universidad de Guanajuato ganó los dos campeonatos nacionales.

El Equipo de Litigación Oral de la Universidad de Guanajuato ha logrado llegar a la última fase de esta competencia en tres de sus cuatro ediciones, en las cuales se ha llevado dos campeonatos y un subcampeonato.

Arián Iveth Chía, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, obtuvo el segundo lugar en 3 mil metros planos, mientras que Frida Moreno López, de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León, obtuvo el tercer lugar en 100 metros con vallas en los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior, que se llevaron a cabo del 17 al 25 de junio en la ciudad de Morelia, Michoacán, organizados por el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (Conadems); en el evento participaron más de dos mil estudiantes de todo el país.

Blanca Guadalupe Rojas Rico, Javier Vásquez Vargas y Fabián Contreras Serrano, estudiantes de la Licenciatura en Nutrición del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato crearon una bebida con alto valor nutricional a base de cacao denominado: Xocomayan. Presentaron este innovador producto en el XXXIII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C. (AMMFEN), el cual se realizó del 17 al 20 de abril, bajo el lema: Somos lo que comemos. Al evento, que tuvo por sede la Universidad Anáhuac Mayab y el Centro de Convenciones Siglo XXI, la ciudad de Mérida, Yucatán, asistieron más de mil 500 nutricionistas de todo el país, así como representantes de más de 40 Instituciones educativas.

Consiste en una bebida 100% vegetal, alta en fibra, elaborada a base de cacao proveniente de los productores de esta región del país, además de garbanzo, avena, amaranto y prebióticos que favorecen la actividad gastrointestinal y facilitan la digestión. Presenta un alto valor nutricional y de impacto social, pues sus ingredientes ayudan a controlar los niveles de azúcar en sangre, lo que favorece el control de peso y previene enfermedades como diabetes e hipertensión; un frasco de 250 mililitros aporta la cantidad de proteínas suficientes recomendadas por la FDA (Food and Drugs Administration). El producto destaca por su alto índice de viabilidad para llegar al mercado en el corto plazo y tuvo un impacto positivo en los asistentes, quienes al probarlo sugirieron que por su sabor y por tratarse de una bebida que se elabora sólo con productos nacionales, fácilmente se puede sumar a la lista de bebidas como el pozol oaxaqueño y convertirse en una bebida tradicional.

I.2. Planta académica

II.2.3.1. Miembros de la planta académica, por nivel de SNI, hasta el 5 de junio de 2018

Campus	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total
Celaya-Salvatierra	17	18	2	-	-	37
Guanajuato	59	153	26	11	-	249
Irapuato-Salamanca	26	75	16	1	-	118
León	35	71	18	9	1	134
Colegio del Nivel Medio Superior	2	3	-	-	-	5
Total	139	320	62	21	1	543

I.2.3.2. Miembros de la planta académica adscritos al SNI, por nombramiento y categoría

Categoría	Número
Profesores de Tiempo Completo	514
Técnicos Académicos	8
Estancias Postdoctorales	7
Cátedras CONACYT	6
Profesor de Medio Tiempo	1
Profesor de Tiempo Parcial	7

I.2.5.1. Proyectos aprobados en el marco de la Convocatoria CIIC 2018, por campus

Tabla Propuestas aprobadas del Campus Celaya-Salvatierra en CIIC 2018

Modalidad	DCI	Monto	DCSH	Monto
Modalidad I	1	\$ 120,000.00	2	\$ 240,000.00
Modalidad II	1	\$ 40,000.00	1	\$ 40,000.00
Monto asignado por División	2	\$ 160,000.00	3	\$ 280,000.00
Monto asignado por Campus	\$ 440,000.00			

Tabla Propuestas aprobadas del Campus Guanajuato en CIIC 2018

Propuestas aprobadas por el CEI	DAAD	Monto	DCEA	Monto	DCNE	Monto	DCSH	Monto	DDPG	Monto	DI	Monto
Modalidad I	1	\$ 118,350.00	4	\$ 480,000.00	22	\$ 2,617,999.00	8	\$ 959,992.00	0	\$ -	2	\$ 240,000.00
Modalidad II	1	\$ 40,000.00	1	\$ 40,000.00	25	\$ 999,881.51	1	\$ 40,000.00	1	\$ 40,000.00	1	\$ 40,000.00
Monto asignado por División	2	\$ 158,350.00	5	\$ 520,000.00	47	\$ 3,617,880.51	9	\$ 999,992.00	1	\$ 40,000.00	3	\$ 280,000.00
Monto asignado por Campus	\$ 5,616,222.51											

Tabla Propuestas aprobadas del Campus Irapuato-Salamanca en CIIC 2018

Propuestas aprobadas por el CEI	División de Ciencias de la Vida	Monto	División de Ingenierías	Monto
Modalidad I	6	\$ 720,000.00	10	\$ 1,190,975.00
Modalidad II	2	\$ 80,000.00	10	\$ 400,000.00
Monto asignado por División	8	\$ 800,000.00	20	\$ 1,590,975.00
Monto asignado por Campus	\$ 2,390,975.00			

Tabla Propuestas aprobadas del Campus León en CIIC 2018

Propuestas aprobadas por el CEI	División de Ciencias e Ingenierías	Monto	División de Ciencias de la Salud	Monto	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Monto
Modalidad I	12	\$ 1,438,997.00	6	\$ 710,000.00	5	\$ 562,000.00
Modalidad II	17	\$ 679,999.00	3	\$ 120,000.00	0	\$ -
Monto asignado por División	29	\$ 2,118,996.00	9	\$ 830,000.00	5	\$ 562,000.00
Monto asignado por Campus	\$ 3,510,996.00					

I.2.5.2. Proyectos aprobados en el marco de la Convocatoria CIIC 2018, en la Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
La cobertura con equidad en la educación media superior de Guanajuato. El caso de los telebachilleratos comunitarios.	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Educación/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	\$119,992.00
Desempeño del sector manufacturero y servicificación. Un enfoque a partir de cadenas de valor en la industria alimentaria del estado de Guanajuato	Celina López Mateo	Finanzas y Administración/ Ciencias Sociales y Administrativas/ Celaya-Salvatierra	\$120,000.00
Desarrollo de Módulos de Comunicación basados en Línea Eléctrica (PLC) y Luz Visible (VLC) para la interacción de Sistemas Autónomos	Mario Alberto Ibarra Manzano	Ingeniería Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Aproximación a las literaturas en lenguas indígenas mexicanas	Felipe Canuto Castillo	Estudios Culturales / Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$84,000.00
Neuroprotección del licopeno contra el daño inducido por estrés oxidativo secundario a hipoeestrogenismo en el hipocampo dorsal de la rata	Vicente Beltrán Campos	Enfermería Clínica / Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$120,000.00
Estudio de las alteraciones del sistema inmunológico asociadas a la obesidad inducida por la ingesta de una dieta rica en grasa.	José Sergio López Briones	Medicina y Nutrición / Ciencias de la Salud / León	\$120,000.00
Revisión del concepto de Comercio Justo y su aplicabilidad en la industria aguacatera de Michoacán como alternativa para garantizar un desarrollo local sustentable	Eva Conraud Koellner	Gestión y Dirección de Empresas / Ciencias Económico Administrativas / Guanajuato	\$120,000.00
Modelado de Generador Tubular para Aplicaciones Marítimas	Adrián González Parada	Ingeniería Eléctrica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
La génesis de nebulosas planetarias asimétricas: estudio multi-longitud de onda	Lucero Uscanga Aguilera	Astronomía / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Recuperación de plata de efluentes de cianuración con materiales mesoporosos modificados con fe3o4 de bajo costo	Ma. Mercedes Salazar Hernández	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/ Ingenierías / Guanajuato	\$120,000.00
Análisis de opiniones acerca de atractivos turísticos en un foro de viaje digital. El caso de la ciudad de Guanajuato en Tripadvisor.	Rafael Guerrero Rodríguez	Gestión y Dirección de Empresas / Ciencias Económico Administrativas / Guanajuato	\$120,000.00
Mantenimiento de la colaboración internacional y exitosa del telescopio TIGRE	Dennis Jack	Astronomía / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Migración y turismo: claves para la comprensión de los procesos socioterritoriales en San Miguel de Allende	Marina Inés de la Torre Vázquez	Arquitectura / Arquitectura, Arte y Diseño / Guanajuato	\$118,350.00
Automatización, Empleo e Informalidad	Bernabé Edgar Cruz López	Economía y Finanzas / Ciencias Económico Administrativas / Guanajuato	\$120,000.00
Uso de un modelo bacteriano de Bacillus subtilis resistente a rodamina 6G para la evaluación de nuevas moléculas con potencial efecto inhibitorio sobre análogos de glicoproteína P	Claudia Leticia Mendoza Macías	Farmacia / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Efecto de la Curcumina sobre el Perfil de Lípidos y la Expresión de las Proteínas PPARα, CPT1, ACAA2 y MCAD en Ratones Administrados con Alta Concentración de Fructosa	Victoriano Pérez Vázquez	Ciencias Médicas / Ciencias de la Salud / León	\$120,000.00
Abordaje metabólico para la determinación de biomarcadores tempranos de nefropatía diabética	Nicté Guadalupe Figueroa Vega	Ciencias Médicas / Ciencias de la Salud / León	\$120,000.00
Condiciones del ecosistema de innovación para impulsar el desarrollo de spin-off universitarios	Lorena del Carmen Álvarez Castañón	Estudios Sociales / Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$120,000.00
Remoción de Compuestos Tóxicos en Agua de Mina del Estado de Guanajuato mediante el Proceso de Adsorción	Araceli Jacobo Azuara	Química / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00

Investigación sobre la obra de José Revueltas en el horizonte del pensamiento crítico, histórico y dialéctico	Aureliano Ortega Esquivel	Filosofía / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$120,000.00
Increasing sensor sensibility by using bi-dimension (Graphene and Graphene Oxide) materials	Iván Hernández Romano	Ingeniería Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Aprovechamiento de subproductos de la industria cafetalera mexicana como fuente potencial de compuestos bioactivos y antioxidantes: influencia del tipo de cultivo y origen geográfico del café	César Ozuna López	Alimentos / Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Evaluación de factores de virulencia y susceptibilidad a antibióticos de Staphylococcus aureus aislados de vacas con mastitis como herramientas para su control.	Abner Josué Gutiérrez Chávez	Veterinaria y Zootecnia / Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Potencializando las aplicaciones fotónicas en la UG por métodos de ablación láser: rumbo a aplicaciones tecnológicas a escala micro- y sub-micrométrica	Rigoberto Castro Beltrán	Ingeniería Física / Ciencias e Ingenierías / León	\$120,000.00
Efecto de los pretratamientos de deshidratación de papa en la absorción de aceite y propiedades fisicoquímicas	Julián Andrés Gómez Salazar	Alimentos / Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Caracterización de una mutante de la enzima trans-sialidasa de Trypanosoma cruzi (tcts) y su potencial uso en la generación de una vacuna contra la tripanosomiasis	Juana Elizabeth Reyes Martínez	Biología / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Búsqueda de aplicaciones con pulsos ultrarrápidos propagándose en interferómetros de fibra óptica operando en el régimen lineal y no lineal	Juan Carlos Hernández García	Ingeniería Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Especialización y competitividad de la producción de aguacate en México	Juan Manuel Vargas Canales	Estudios Sociales / Ciencias Sociales y Administrativas / Celaya-Salvatierra	\$120,000.00
Evaluación de cepas del hongo metarhizium aisladas del estado de guanajuato para la producción de agroalimentos	Gloria Angélica González Hernández	Biología / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Pequeña Galería del Escritor Hispanoamericano. Galería de Ideas y Letras	Asunción del Carmen Rangel López	Letras Hispánicas / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$120,000.00
Terpenos y su Efecto Estructura-Propiedad en Poliésteres Biodegradables	José Eduardo Baez García	Química / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Fotodegradación Catalítica de Compuestos orgánicos Tóxicos mediante Arcillas Aniónicos Dopado con Metales Semiconductores	Claudia Martínez Gómez	Química / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Asociación de CXCL8 y sus receptores CXCR1 y CXCR2 con el diagnóstico de cáncer de próstata según los resultados de la biopsia trans-rectal en pacientes con elevación del antígeno prostático específico	Yeniley Ruiz Noa	Ciencias Médicas / Ciencias de la Salud / León	\$110,000.00
Evaluación de los cambios degenerativos en un modelo de enfermedad desmielinizante mediante tractografía por resonancia magnética	Víctor Hugo Hernández González	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías / León	\$120,000.00
Evaluación de la toxicidad e implicaciones fisiológicas para células eucariontes de la actividad de una ADP-ribosil transferasa de Entamoeba histolytica similar a la toxina diftérica	Eva Edilia Ávila Muro	Biología / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Búsqueda y estudio de radio fuentes compactas en regiones de formación estelar	Josep Maria Masque Saumell	Astronomía / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$110,000.00
Síntesis y evaluación de electrocatalizadores bimetalicos soportados en óxido de grafeno para reacciones de oxidación de alcoholes	Beatriz Ruiz Camacho	Ingeniería Química / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
La ciudad expandida. Crecimiento urbano y abastecimiento de agua. Los casos de San Luis Potosí y León	Aquiles Omar Ávila Quijas	Estudios Sociales / Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$120,000.00
Relocalización Manufacturera y Automatización Industrial	Johanán Zamilpa Paredes	Gestión y Dirección de Empresas / Ciencias Económico Administrativas / Guanajuato	\$120,000.00
Desarrollo de herramienta educativa especializada para mejorar los procesos de	Enrique Arnoldo Zamora	Ingeniería Eléctrica/ Ingenierías / Irapuato-	\$120,000.00

educación y desarrollo de investigación en sistemas de potencia, en la Universidad de Guanajuato	Cárdenas	Salamanca	
Optimización de los parámetros internos de un super-capacitor	J. Juan Rosales García	Ingeniería Eléctrica/ Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$111,285.00
Evaluación de biomarcadores de daño renal temprano por plomo. Evaluation of biomarkers of early kidney damage by lead exposure.	Minerva Martínez Alfaro	Farmacia / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
La textualización de lo inquietante: poéticas de escritoras hispanoamericanas	Elba Margarita Sánchez Rolón	Letras Hispánicas / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$120,000.00
Efecto del método de síntesis y su estructura cristalina de aluminatos en sus propiedades termoluminiscentes	Cristian Gómez Solís	Ingeniería Física / Ciencias e Ingenierías / León	\$120,000.00
Inmunomodulación del DNA de Trichomonas vaginalis en ratones BALB/c infectados con el parásito	Hortensia Patricia Cuéllar Mata	Biología / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Estrategias para combatir la pudrición blanca, causada por Sclerotium cepivorum en plantas de ajo (Allium sativum)	Vianey Graciela Olmedo Monfil	Biología / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Nanoestructuras como vectores para fármacos anticancerígenos; modelado, funcionalización y caracterización teórica	Marco Antonio García Revilla	Química / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Determinación de la longitud telomérica y el número de copias de ADN mitocondrial en células HEK293 coexpuestas in vitro a arsénico y fluoruro	Jorge Alejandro Alegría Torres	Farmacia / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$120,000.00
Desarrollo de algoritmos de visión nocturna y su implementación en dispositivos móviles Android	Raúl Enrique Sánchez Yañez	Ingeniería Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Plataforma de Hardware Inalámbrica para Adquisición de Biopotenciales	Arturo González Vega	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ingenierías / León	\$120,000.00
Teorías efectivas provenientes de la teoría de cuerdas: fenomenología y aspectos formales.	Nana Geraldine Cabo Bizet	Física/ Ingenierías / León	\$118,997.00
Purificación de biogás mediante el crecimiento óptimo de microalgas	Glenda Edith Cea Barcía	Ciencias Ambientales / Ciencias de la Vida / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Desarrollo folicular ovárico en cabras suplementadas con glutamato monosódico y reconstituyentes energéticos y proteínicos	José Antonio Hernández Marín	Veterinaria y Zootecnia / Ciencias de la Vida / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
El techo de cristal en Instituciones de Educación Superior. Concepto, apropiación y ejercicio del poder	Cirila Cervera Delgado	Educación / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$120,000.00
Diseño y evaluación de hidrogeles bioinspirados para la regeneración del cartílago articular	Irais Amaranta Quintero Ortega	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ingenierías / León	\$120,000.00
Evaluación del impacto de nanomateriales sobre los microorganismos presentes en los reactores biológicos de una pta: biomasa en suspensión y biopelículas	Germán Cuevas Rodríguez	Ingeniería Civil / Ingenierías / León	\$120,000.00
Pequeña galería del pensamiento, galería de ideas y letras	Juan Ramón Bárcenas de Anda	Filosofía / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$120,000.00
Síntesis y Caracterización de Vidrios de Fosfato, Borato y Silicato para Aplicaciones Dosimétricas.	Miguel Ángel Vallejo Martínez	Ingeniería Física / Ciencias e Ingenierías / León	\$120,000.00
Efecto inmunomodulador de bacteriófagos líticos específicos de Klebsiella pneumoniae	Ruth Reyes Cortés	Biología / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$120,000.00
Efecto de péptidos derivados de la tritripticina sobre Trichomonas vaginalis	Patricia Nayeli Alva Murillo	Biología / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$119,999.00
Reparación del daño a la membrana plasmática de Entamoeba histolytica mediada por esfingomielinasas y su participación en el proceso patogénico.	Luis Felipe Padilla Vaca	Biología / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$120,000.00
Pequeña Galería de la Cinematografía. Galería de Ideas y Letras	Liliana García Rodríguez	Filosofía / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$120,000.00
Caracterización molecular de péptidos bioactivos de semilla de Cucurbita argyrosperma sororia y su potencial	Ma. Fabiola León Galván	Alimentos / Ciencias de la Vida / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00

antidiabético			
La gestión del agua frente al cambio climático en Guanajuato: un análisis desde la gobernanza adaptativa	Alex Ricardo Caldera Ortega	Gestión Pública y Desarrollo / Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$118,000.00
Análisis e implementación de sensores ópticos de gases contaminantes basados en interferómetros intermodales tipo Michelson.	Juan Manuel Sierra Hernández	Ingeniería Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$119,690.00
Diseño y evaluación de nanoacarreadores para el transporte de fármacos en trastornos convulsivos farmacorresistentes.	Argelia Rosillo De La Torre	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ingenierías / León	\$120,000.00
Estudio de computación cuántica usando el principio de máximo ascenso de entropía	César Eduardo Damián Ascencio	Ingeniería Mecánica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Los oficios artesanales de la vida cotidiana. Un estudio con artífices, artesanos y creadores de León Guanajuato.	Vanessa Freitag	Estudios Culturales / Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$120,000.00
Diseño y desarrollo de un programa de cómputo para la determinación de coeficientes de actividad de electrolitos en mezclas multicomponentes.	Julio Cesar Armas Pérez	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ingenierías / León	\$120,000.00
Síntesis y evaluación de nanopartículas de óxidos de hierro para el tratamiento de cáncer de colon	Gustavo Basurto Islas	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ingenierías / León	\$120,000.00
Evaluación en celdas de combustible de catalizadores a base de Pd soportados en xerogeles de carbono	Rosalba Fuentes Ramírez	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$120,000.00
Ontología contemporánea	Patricia Castillo Becerra	Filosofía / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$120,000.00
Fortalecimiento de la línea de fabricación de dispositivos interferométricos de fibra óptica	Daniel Jauregui Vázquez	Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$120,000.00
Diseño y Evaluación de agentes de extracción para los Procesos de Separación y Purificación del Butanol a partir de una fermentación	Ricardo Morales Rodríguez	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$120,000.00
Evaluación de los niveles séricos maternos de ácidos grasos, expresión proteica placentaria de sus transportadores y su relación con el crecimiento fetal	Gloria Barbosa Sabanero	Ciencias Médicas / Ciencias de la Salud / León	\$120,000.00
Respuesta mecánica resonante de fantomas de hueso largo-tejido blando	Ma. Isabel Delgadillo Cano	Ingeniería Física / Ciencias e Ingenierías / León	\$120,000.00
Metalaciclos Rollover a través de la Reacción de Activación de Enlaces C-H en Posición Remota: Síntesis y Aplicaciones Potenciales en Catálisis y Ciencia de Materiales	Oracio Serrano Torres	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$108,000.00
Niveles de nesfatina-1 en adolescentes y su asociación con índice de masa corporal y riesgo de enfermedad cardiovascular	Carlos Kornhauser Araujo	Ciencias Médicas / Ciencias de la Salud / León	\$120,000.00
Desarrollo de dispositivos para problemas de salud pública: Parámetros biomecánicos y valoración funcional	Arturo Vega González	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ingenierías / León	\$120,000.00
Total:			\$9,398,313.00

I.2.6.1.Financiamiento gestionado para el impulso a la investigación en la UG, montos y fuentes durante el periodo 2017-2018

No.	Convocatorias	Organismo	Apoyos otorgados	Monto
1	Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2018	Universidad de Guanajuato-Recurso Institucional	143	\$11,958,143.51
2	Investigación en Fronteras de la Ciencia 2016	CONACYT	2	\$6,550,000.00
3	Estancias Postdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional	CONACYT	8	\$2,352,000.00
4	Proyectos con CINVESTAV Saltillo en el marco de la Convocatoria Ciencia Básica 2015	CONACYT	2	\$280,000.00
5	Ciencia Básica 2016	CONACYT	11	\$13,495,052.00
6	CONACYT-INEGI 2016-02	CONACYT	1	\$2,546,800.00
7	Fortalecimiento de la Infraestructura Científica y Tecnológica	CONACYT	1	\$1,500,000.00
8	Problemas Nacionales	CONACYT	1	\$1,350,000.00
9	FONCICYT-DAPB ECOS 2017	CONACYT	1	\$576,000.00
10	Laboratorios Nacionales 2018	CONACYT	1	\$3,500,000.00
11	10° Verano Estatal de Investigación	SICES	34	\$136,000.00
12	Investigadores Jóvenes 2017	SICES	13	\$1,651,650.00
13	SEDESHU 2017	SICES	5	\$589,200.00
14	Convocatoria de Investigación en el área de salud mental 2017	Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato	3	\$138,500.00
15	Laboratorio de Gravimetría del SIMEG	Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato	1	\$45,000.00
16	10 Verano Estatal	SICES	34	\$ 136.000.00
17	Convocatorias Individuales y colectivas	PRODEP	56	\$ 3,112,670.00
18	FINNOVATEG 2018	SICES	6	\$ 2,739,850.00
19	FINNOVATEG 2018	Empresas	6	\$ 2,825,000.00
20	Collaborative Research Grant Program Texas A&M-CONACYT (\$36,953 USD)	Financiamiento Internacional	1	\$ 759,384.15
21	British Council Higher Education Links (£6,000 GBP)	Financiamiento Internacional	1	\$ 163,200.00
			Total:	\$ 56,404,449.66

I.2.6.1.1. Proyectos apoyados en Convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT 2016

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Foliaciones Holomorfas en CP^2 : métodos efectivos en sus esquemas singulares, foliaciones sin hojas algebraicas y sobre la conjetura del conjunto minimal excepcional.	Claudia Estela Reynoso Alcántara	Matemáticas/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$310,000.00
Consolidantes híbridos (polisacáridos naturalesalcoxisilanos) para la conservación de materiales constructivos de monumentos patrimoniales silíceos y calcáreos	Jorge Armando Cervantes Jauregui	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,815,000.00
Copolímeros tribloque vs análogos de homopolímeros: síntesis, caracterización, propiedades y comparación	José Eduardo Báez García	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,204,548.00
Diseño de estrategias verdes vía reacciones de multicomponentes y síntesis de heterociclos de interés en Química Medicinal y Óptica	María del Rocío Gámez Montaña	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$2,000,000.00
Integrated Biosensors based on novel active plasmonic structures	Miguel Torres Cisneros	Ingeniería Electrónica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$1,999,999.00
Fenomenología de física más allá del modelo estándar, violación de CP y astro partículas en vista de los nuevos experimentos y datos observacionales	David Y.G. Delepine	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$1,462,500.00
Análisis molecular de los mecanismos de percepción en la interacción Trichoderma-Planta	Vianey Graciela Olmedo Monfil	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$2,000,000.00
Materia Oscura: Implicaciones de sus propiedades fundamentales en observaciones Astrofísicas y Cosmológicas.	Alma Xóchitl González Morales	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$750,000.00
Investigación Experimental de Láseres Sintonizables de Múltiples Longitudes de Onda Utilizando Interferómetros tipo Mach-Zehnder Fabricados con Fibra de Cristal Fotónico	Roberto Rojas Laguna	Ingeniería Electrónica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$1,495,000.00
Statistical Mechanics of Soft Matter in Non-Euclidean Spaces (Mecánica estadística de la materia blanda en espacios no Euclidianos)	Marco Heinen	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$1,035,400.00
Estudio del uso de termografía pulsada en el diagnostico de neuropatía periférica en paciente diabéticos	Carlos Villaseñor Mora	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/León	\$1,237,605.00
Total:			\$ 15,310,052.00

I.2.6.1.2. Proyectos apoyados en Convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT 2015, actualmente en desarrollo

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Concentración gravimétrica y lixiviación de residuos de minería conteniendo telururos de oro, de la localidad del Oro, Edo. De México.	Enrique Elorza Rodríguez	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología / Ingenierías/ Guanajuato	\$140,000.00
Lixiviación de minerales de teluro mediante el uso de ozono como agente oxidante.	Carolina de Jesús Rodríguez Rodríguez	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología / Ingenierías/ Guanajuato	\$140,000.00
Total:			\$ 280,000.00

I.2.6.1.3. Convocatoria de Investigación en Fronteras de la Ciencia 2016 CONACYT

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Neurociencia Computacional: de la teoría al desarrollo de sistemas neuromórficos	Horacio Rostro González	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$2,550,000.00
Construcción de un acelerador de electrones de 5 MeV para aplicaciones industriales y de Investigación	Mauro Napsuciale Mendivil	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$4,000,000.00
Total:			\$ 6,550,000.00

I.2.6.1.4. Convocatoria CONACYT-INEGI 2016-2

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Fondo Sectorial CONACYT-INEGI: Convocatoria 2016-2 Diseño e implementación de métodos de búsqueda por similitud de usuarios de redes sociales.	Juan Carlos Gómez Carranza	Ingeniería Electrónica / Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$2,546,800.00

I.2.6.1.5. Proyectos aprobados en la Convocatoria 2017-1 de Estancias Postdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional

PNPC Fortalecido	Nombre del Postdoctorado	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Doctorado en Ciencias Sociales	Dr. Davison Gustavo Mazabel Domínguez	Dr. Alex Ricardo Caldera Ortega	Gestión Pública y Desarrollo/ Ciencias Sociales y Humanidades/ León	\$312,000.00
Maestría en Literatura Hispanoamericana	Dr. Juan Manuel Berdeja Acevedo	Dra. Inés Ferrero Cadenas	Letras Hispánicas/ Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$312,000.00
Maestría en Ciencias Aplicadas	Dra. Patricia García Vázquez	Dr. Marco Laurati	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$312,000.00
Doctorado en Química	Dr. Pedro Navarro Vega	Dr. Antonio Martínez Richa	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$312,000.00
Total:				\$ 1,248,000.00

I.2.6.1.6. Proyecto aprobado en la Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2018

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Fortalecimiento del equipo científico para el desarrollo e innovación tecnológica de materiales nanoestructurados obtenidos por métodos sustentables en la Universidad de Guanajuato	María Concepción García Castañeda	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica / Ciencias e Ingenierías/ León	\$1,500,000.00

I.2.6.1.7. Convocatoria Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2016- CONACYT

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Mejoramiento de Bacillus thuringiensis para uso agrícola como agente de control biológico, antimicrobiano y estimulador de crecimiento.	Luz Edith Casados Vázquez	Alimentos/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$1,350,000.00

I.2.6.1.8. Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología FONCICYT-DAPB ECOS 2017 (ECOS-NORD)

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Reciclado de metales utilizando líquidos iónicos; caracterización de las interacciones líquido iónico/partícula metálica y su aplicación en los procesos de separación	Mario Ávila Rodríguez	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$576,000.00

I.2.6.1.9. Proyecto aprobado en la Convocatoria Laboratorios Nacionales 2018

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular	Mario Ávila Rodríguez	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$3,500,000.00

I.2.6.1.10. Proyecto beneficiado por el Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación 2018

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
"Third Mexican Particle Accelerator School"	Georfrey Humberto Israel Maury Cuna	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$200,000.00

I.2.6.2.1. Proyectos beneficiados por el Programa de Academia de Jóvenes y Niños en la Ciencia 2017 de la SICES

Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
M. en C. Juana López Godínez	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$50,200.00
Dr. J. Gabriel Aviña Cervantes	Ingenierías/ Ingeniería Electrónica/ Irapuato-Salamanca	\$109,700.00
Dra. Anel González Ontiveros	Educación/Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	\$ 40,400.00
Dr. Sergio Jacinto Alejo López	Ingeniería Agroindustrial/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$20,400.00
Dra. Rebeca Monroy Torres	Medicina y Nutrición/ Ciencias de la Salud/ León	\$66,500.00
Dra. Rocio Gámez Montaña	Química/Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$10,500.00
Dr. Vicente Beltrán Campos	Enfermería Clínica/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$9,900.00
Dr. Victoriano Pérez Vázquez	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ León	\$36,200.00
Total:		\$343,800.00

I.2.6.2.2. Programa de Apoyo para la Asistencia o Realización de Eventos de Divulgación de Ciencia y Tecnología 2017

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
"QUANTUM INFO (Guanajuato 2017)"	Dr. José Luis Lucio Martínez	Física / Ciencias e Ingenierías /León	\$20,000.00
"Congreso de la Colaboración MINERvA en la Universidad de Guanajuato y Conferencia de Divulgación 2017"	Dr. Julián Félix Valdez	Física / Ciencias e Ingenierías /León	\$19,000.00

I.2.6.2.3. Convocatoria Investigadores Jóvenes 2017

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Desarrollo de prototipo de producción en aeroponía para el cultivo de Chilcuage (Heliopsis longipes)	Jesús Hernández Ruiz	Agronomía/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$80,000.00
Evaluación de Planta Micropropagada de Agave Tequilana en un Sistema de Producción Comercial en el Municipio de Huanimaro, Guanajuato.	Edgar Espinoza Trujillo	Agronomía/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
Optimización Estructural de una Sembradora Mediante el Método de Elemento Finito	Alberto Saldaña Robles	Ingeniería Agrícola/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
Análisis del Impacto del Cambio Climático y Ambiental Sobre la Producción de Alimentos en el Sector Agropecuario de Guanajuato	Sergio Ernesto Medina Cuéllar	Arte y Empresa/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$60,000.00
Identificación y Caracterización de Microorganismos Aislados de Residuos Mineros con Potencial Aplicación en Tecnologías de Biorremediación	Berenice Noriega Luna	Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Guanajuato	\$100,000.00
Selección de Cepas de Levaduras con Alta Eficiencia Fermentativa para la Producción de Tequila Corralejo.	Israel Enrique Padilla Guerrero	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$100,000.00
Aplicación de Glicoenzimas en Procesos Biotecnológicos	Juana Elizabeth Reyes Martínez	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$100,000.00
Desarrollo de un Manipulador Modular para la Enseñanza de la Robótica	Mario Alberto García Murillo	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$74,400.00
Implementación de una Configuración para el Ahorro de Energía Eléctrica en el Proceso de Congelación de Bolis Dietéticos	Vicente Pérez García	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$78,750.00
Evaluación y Análisis del Uso de los Sólidos Residuales del Proceso de Producción de Tequila	Ricardo Morales Rodríguez	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$68,500.00
Integración de Biomarcadores Moleculares en un Algoritmo para el Diagnóstico No Invasivo de Enfermedad de Hígado Graso No Alcohólica	María Luisa Lazo de la Vega Monroy	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ León	\$100,000.00
Detección de Proteínas de Escherichia Coli en Biopsias de Cáncer de Colon como un posible factor de riesgo tumoral	Marco Antonio Hernández Luna	Medicina y Nutrición/ Ciencias de la Salud/ León	\$100,000.00
Efectos del Consumo de Fresa sobre el daño oxidativo en Adultos con Obesidad	Hilda Lissette López Lemus	Enfermería y Obstetricia/ Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$100,000.00
Total			\$ 1,161,650.00

I.2.6.2.4. Convocatoria SEDESHU 2017

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Validación de un modelo difuso que mida el bienestar subjetivo para la zona metropolitana de León, Gto.	Roberto Godínez López	Estudios Culturales, Demográficos y Políticos/ Ciencias Sociales y Administrativas/ Celaya-Salvatierra	\$75,000.00
Análisis del Bienestar, Pobreza y Desigualdad en Guanajuato. Propuestas de Políticas Públicas.	Claudia Susana Gómez López	Economía y Finanzas/ Ciencias Económico Administrativas/ Guanajuato	\$64,200.00
Análisis de la percepción del bienestar subjetivo de los beneficiarios de los Centros Impulso Social del Estado de Guanajuato	Diana del Consuelo Caldera González	Estudios Organizacionales/ Ciencias Económico Administrativas/ Guanajuato	\$150,000.00
Estimación del Bienestar Subjetivo con datos BIARE del INEGI	Erick Treviño Aguilar	Economía y Finanzas/ Ciencias Económico Administrativas/ Guanajuato	\$150,000.00
Desarrollo persona y Percepción de la Calidad de Vida entre grupos vulnerables por condición de sexo-género, clase y orientación.	Teodora Hurtado Saa	Estudios Sociales/ Ciencias Sociales y Humanidades/ León	\$150,000.00
Total			\$ 589,200.00

I.2.6.2.5. Convocatoria FINNOVATEG 2018

MODALIDAD	RESPONSABLE TÉCNICO	NOMBRE DEL PROYECTO	ORGANISMO VINCULADO	MONTO ASIGNADO POR SICES	ORGANISMO VINCULADO
A	Ma. Fabiola León Galván	Autoregeneración fisicoquímica asistida por un consorcio biológico-sintético para un proceso de purificación y refinación de biometano	Energymet Transformación de Energías Renovables	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00
A	César Rogelio Solorio Alvarado	Síntesis y formulación al 40% (p/v) de bactericidas base bisalquilditiocarbamato sódico para el proceso de curtiduría en etapa de remojo	Juan Francisco Moreno Hurtado	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00
A	Héctor Plascencia Mora	Determinación de parámetros óptimos para el corte de partes metálicas con plasma e implementación de mejoras al proceso productivo de racks industriales	4G Ingeniería	\$ 270,000.00	\$ 290,000.00
A	Abner Josué Gutiérrez Chávez	Enriquecimiento de solución fagica con endolisinas para el control de la mastitis bovina	Agrobiotecnología del Bajío	\$1,000,000.00	\$ 1,000,000.00
B	Marco Laurati	Proyecto para la valorización de los residuos (descarnes) de la industria curtidora	Cámara de la Industria de Curtiduría del Estado de Guanajuato	\$ 523,000.00	\$ 585,000.00
C	Maciste Habacuc Macías Cervantes	Intervención multidisciplinaria de cambio de estilo de vida saludable en personal de Secretaría de Seguridad Pública enfocado en el modelo transteórico	Dirección General de Desarrollo Institucional de la Presidencia Municipal de León	\$ 396,850.00	\$ 400,000.00
Total				\$2,739,850.00	\$ 2,825,000.00

I.2.6.2.6. Proyectos aprobados y apoyo otorgado en el 10º Verano Estatal SICES

Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Monto
Construcción y Evaluación Experimental de una Geometría Novedosa para los Canales de Flujo de una Celda de Combustible Tipo PEM	Abel Hernández Guerrero	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Monitoreo de partículas (PM2.5 y PM10) e hidrocarburos en el aire de la Avenida Juárez del centro de la Ciudad de Guanajuato	Adrián Zamorategui Molina	Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Guanajuato	\$4,000.00
Evaluación de la causalidad de las Reacciones Adversas Medicamentosas en pacientes con Diabetes Mellitus	Alan Joel Ruiz Padilla	Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Diseño de un prototipo para la obtención de bio-productos a partir de residuos lignocelulósicos provenientes del estado de Guanajuato	Alma Hortensia Serafín Muñoz	Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Guanajuato	\$4,000.00
Actividad antidiarreica de tilifodiolide, un compuesto obtenido de Salvia tiliifolia, una planta medicinal del estado de Guanajuato	Angel Josabad Alonso Castro	Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Innovación multidisciplinaria para el establecimiento de huertos familiares con sistema de riego por goteo para la producción de hortalizas ecológicas.	Antonio Pérez Nieto	Ingeniería Agroindustrial/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
CL50 de cepas de Bacillus thuringiensis nativas de Guanajuato sobre larvas de Musca doméstica.	César Andrés Angel Sahagún	Agronomía/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Caracterización fenotípica de bombas de eflujo con importancia clínica en Enterococcus faecalis y Enterococcus faecium, y evaluación del efecto inhibidor de ver	Claudia Leticia Mendoza Macías	Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Preparación de copolímeros tipo acrilato vía CRP por el proceso de polimerización en suspensión	David Contreras López	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Detección de movimiento en imágenes para video-vigilancia	Dora Luz Almanza Ojeda	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Caracterización de Biojales en el distrito minero de Guanajuato.	Dulce María Esquivel Gómez	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/ Ingenierías/ Guanajuato	\$4,000.00
Efecto protector de fructanos de agave en un modelo murino frente a Salmonella	Elena Franco Robles	Veterinaria y Zootecnia / Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
El presidencialismo en perspectiva comparada: México y Estados Unidos	Fernando Barrientos Del Monte	Estudios Políticos y de Gobierno/ Derecho Política y Gobierno/ Guanajuato	\$4,000.00
Evaluar la capacidad bactericida in vitro de los propóleos del Estado de Guanajuato contra Escherichia Coli	Fidel Ávila Ramos	Agronomía / Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Evaluación de la actitud que los adolescentes de 5 municipios de guanajuato tienen de los alimentos saludables	Fredi Everardo Correa Romero	Psicología/ Ciencias de la Salud/ León	\$4,000.00
Construcción de cepas de Metarhizium spp con doble marcaje fluorescente PEX12-GFP y MCHERRY 2np-mCherry	Gloria Angelica Gonzalez Hernandez	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Estudio de Óxidos Mixtos a base de Hierro Como Catalizadores de Reacciones de Condensación y Reducción	Gustavo Rangel Porras	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Construcción de Prototipo de Retroexcavadora controlada por PLC e interfaz para teléfono celular.	Héctor Javier Estrada García	Ingeniería Eléctrica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00

Desarrollo de un Concentrador Solar Esférico de Punto Cuántico	José de Jesús Nezhualcóyotl Segoviano Garfias	Ciencias Ambientales/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Análisis de incorporación de agrocombustibles en el sector ladrillero del Estado de Guanajuato	Juan Antonio Ramírez Vázquez	Ciencias Ambientales/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Estudio de Sistemas Intensificados de Separación, de bajo impacto ambiental, para la Purificación de Furfural	Juan Gabriel Segovia Hernandez	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Diseño de un sistema de control de temperatura	Juan Manuel Sierra Hernández	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Revaloración de los desechos del cultivo de la grana cochinilla: mucílago para uso no alimentario	Lorena Vargas Rodríguez	Ingeniería Agroindustrial/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
Evaluación de la variación de los niveles de glucosa en pacientes con diabetes sometidos a diferentes tratamientos	Marco Antonio Ramírez Morales	Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Relación de las variantes genéticas del gen del receptor RAGE con sRAGE en sujetos con y sin Síndrome Metabólico	Maria Luisa Lazo De La Vega Monroy	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ León	\$4,000.00
Diseño e implementación de una herramienta de realidad virtual para el análisis de señales en pacientes de Parkinson	Mario Alberto Ibarra Manzano	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Eliminación de cromo hexavalente de sistemas acuosos empleando adsorbentes sintéticos tipo HDL de Ca/Al.	Norma Leticia Gutiérrez Ortega	Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Guanajuato	\$4,000.00
Estudio sobre nuevos derivados de tiofeno obtenidos mediante acoplamiento C-C catalizado por paladio: Síntesis, caracterización y análisis electroquímico.	Oracio Serrano Torres	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$4,000.00
Constitucionalidad del Convenio de Colaboración en Materia de Comercio Exterior (Anexo 8)	Porfirio Tamayo Contreras	Gestión y Dirección de Empresas/ Ciencias Económico Administrativas/ Guanajuato	\$4,000.00
Evaluación de la actividad antimicrobiana, antioxidante y cuantificación de compuestos fenólicos, de la planta trompeta, considerada como medicinal.	Rafael Alejandro Veloz García	Ingeniería Agroindustrial/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
Esperanza en adultos mayores en asilos de Celaya, Guanajuato, oportunidad de cuidado de enfermería	Raúl Fernando Guerrero Castañeda	Enfermería Clínica/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
Análisis bromatológico de los residuos sólidos de cerveza artesanal para su aprovechamiento pecuario	Tarsicio Medina Saavedra	Ingeniería Agroindustrial/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
Registro a nivel de piel de la onda dicrótica: Ultrasonido vs Biomagnetismo	Luis Antonio Rosas Pacheco	Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$4,000.00
Dimensionamiento de un sistema dispensador de bebidas frías empleando HFO1234yf como refrigerante	Vicente Pérez García	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Total			\$136,000.00

I.2.6.3.1. Convocatoria Salud Mental 2017

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Eficacia del tratamiento cognitivo conductual enfocado en redes de apoyo a pacientes adictos	Dra. Herlinda Aguilar Zavala	Enfermería Clínica / Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$48,500.00
Efecto de la microestimulación magnética transcraneal en pacientes con depresión	Dr. José María de la Roca Chiapas/ Mtro. José Eduardo Huerta López/ Dra. Blanca Olivia Murillo Ortiz	Psicología/ Ciencias de la Salud/ León	\$41,500.00
Herramientas de la metabolómica como un enfoque para la búsqueda de biomarcadores del estado de ánimo depresivo y ansiedad en la menopausia	Dra. Nicté Guadalupe Figueroa Vega	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ León	\$48,500.00
Total			\$ 138,500.00

I.2.6.3.2. Fuentes de financiamiento internacionales

CONVOCATORIA	RESPONSABLE TÉCNICO	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO
Collaborative Research Grant Program Texas A&M-CONACYT	Yanmei Li	Quantifying and Modeling the Rising concentrations of Toxic Fluoride and Arsenic in Aquifers Underlying Cities in the Independence Basin: A Bi-National Research – Education Approach	\$36,953 USD
British Council Higher Education Links	Edgar Emmanuell García Ponce	Language certification as an essential tool for employability: A link between a state university and employers in central Mexico	£6,000 GBP

I.2.7. Apoyos para estancias postdoctorales vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2016-17

Convocatoria 2016-1

No.	PNPC Fortalecido	Nombre del postdoctorado	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Doctorado en Biociencias	Gabriela Casique Arroyo	José Eleazar Barboza Corona	Alimentos/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$276,000.00
2	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Daniel Álvarez Barrera	Juan Gabriel Segovia Hernández	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$312,000.00
3	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	David Flores Magón Guzmán	Maricruz Romero Ugalde	Estudios Culturales/ Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$312,000.00
4	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Locksley Fabián Castañeda Ulloa	José Luis Nava Montes de Oca	Ingeniería Geomática e Hidráulica / Ingenierías / Guanajuato	\$312,000.00
5	Doctorado en Ciencias (Biología)	Madai Rosas Mejía	Bernardo Franco Bárcenas	Biología / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$312,000.00
6	Doctorado en Química	Miguel Ángel Claudio Catalán	Rocío Gámez Montañó	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$312,000.00
7	Doctorado en Física	Pablo Víctor Cerón Ramírez	Modesto Antonio Sosa Aquino	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$312,000.00
8	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Saúl Pérez Trinidad	Julio César Kala	Derecho/ Derecho, Política y Gobierno/ Guanajuato	\$312,000.00

Convocatoria 2016-2

No.	PNPC Fortalecido	Nombre del postdoctorado	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Ana Villafuerte Islas	Julio César Kala	Derecho/ Derecho, Política y Gobierno/ Guanajuato	\$276,000.00
2	Doctorado en Física	Bartolomé Reyes Martínez	Gerardo Gutiérrez Juárez	Ingeniería Física/ Ingenierías / León	\$276,000.00
3	Doctorado en Química	Crispín Silvano Cristóbal García	Jorge Albino López Jiménez	Química/ Ciencias Naturales y Exactas / León	\$276,000.00
4	Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Fernando Zarco Hernández	Ma. Eugenia Rabadán Villalpando	Estudios Culturales/ Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$276,000.00
5	Maestría en Artes	Luis Omar Montoya Arias	Gabriel Medrano de Luna	Educación/ Ciencias Sociales/ Guanajuato	\$276,000.00
6	Doctorado en Química	María Inés Flores Conde	Miguel Ángel Vázquez Guevara	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$276,000.00
7	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Virginia Trejo Pineda	Carlos Armando Preciado de Alba	Estudios de Cultura y Sociedad/ Ciencias Sociales y Humanidades/Guanajuato	\$276,000.00

Convocatoria 2016-3

No.	PNPC Fortalecido	Nombre del postdoctorado	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Doctorado en Arquitectura	Edith Hernández López	Dra. María Inés de la Torre	Arquitectura/ Arquitectura, Arte y Diseño/ Guanajuato	\$276,000.00
2	Doctorado en Biociencias	Luis Gabriel Bermúdez Rodríguez	Dr. Alfredo Márquez Herrera	Ingeniería Agrícola/ Ciencias de la Vida / Irapuato-Salamanca	\$276,000.00

I.2.8. Proyectos aprobados en la Convocatoria de Apoyo a Profesores, modalidad colectiva

Periodo agosto-octubre 2017

Campus	División/CNMS	Agosto	Monto	Septiembre	Monto	Octubre	Monto
CNMS	CNMS	2	\$13,846.00	1	\$ 8,716	1	\$ 8,575.00
CCS	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	5	\$ 66,000.00	0	\$ -	0	
CCS	División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	-	2	\$ 47,500.00	2	\$ 52,295.00
CGTO	División de Arquitectura, Arte y Diseño	1	\$ 15,000.00	0	\$ -	1	\$ 15,000.00
CGTO	División de Ciencias Económico, Administrativas	5	\$ 27,874.80	4	\$ 67,300.00	5	\$ 116,500.00
CGTO	División de Ciencias Naturales y Exactas	11	\$255,599.00	6	\$ 63,500.00	5	\$ 97,345.80
CGTO	División de Ciencias Sociales y Humanidades	2	\$ 13,500.00	7	\$101,300.00	7	\$ 158,700.00
CGTO	División de Derecho, Política y Gobierno	0	\$ -	0	\$ -	2	\$ 49,300.00
CGTO	División de Ingenierías	2	\$ 25,000.00	1	\$ 15,000.00	3	\$ 27,448.00
CIS	División de Ciencias de la Vida	6	\$ 83,000.00	2	\$ 25,000.00	7	\$ 107,130.00
CIS	División de Ingenierías	1	\$ 15,000.00	5	\$ 40,653.00	2	\$ 30,000.00
CLEON	División de Ciencias e Ingenierías	1	\$ 15,000.00	2	\$ 86,400.00	3	\$ 70,000.00
CLEON	División de Ciencias de la Salud	3	\$ 74,800.00	2	\$ 20,200.00	3	\$ 24,120.00
CLEON	División de Ciencias Sociales y Humanidades	1	\$ 9,570.00	2	\$ 19,200.00	2	\$ 20,000.00
		40	\$614,189.80	34	\$ 494,769.00	43	\$ 776,413.80

Periodo febrero-abril 2018

Campus	División/CNMS	Febrero	Monto	Marzo	Monto	Abril	Monto
CNMS	CNMS	\$ -	\$ -	0	\$ -	6	\$ 70,497.00
CCS	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	\$ 10,000.00	\$ 66,000.00	2	\$ 25,000.00	1	\$ 20,000.00
CCS	División de Ciencias Sociales y Administrativas	\$ 5,000.00	\$ -	1	\$ 4,646.35	0	\$ -
CGTO	División de Arquitectura, Arte y Diseño	\$ 90,000.00	\$ 15,000.00	3	\$ 85,000.00	1	\$ 15,000.00
CGTO	División de Ciencias Económico, Administrativas	\$ 147,900.00	\$ 27,874.80	4	\$ 51,923.00	1	\$ 13,000.00
CGTO	División de Ciencias Naturales y Exactas	\$ 105,000.00	\$ 255,599.00	6	\$ 108,995.00	4	\$ 70,000.00
CGTO	División de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 81,500.00	\$ 13,500.00	4	\$ 48,850.00	2	\$ 35,000.00
CGTO	División de Derecho, Política y Gobierno	\$ 100,000.00	\$ -	2	\$ 30,000.00	1	\$ 15,000.00
CGTO	División de Ingenierías	\$ 45,000.00	\$ 25,000.00	2	\$ 58,500.00	1	\$ 50,000.00
CIS	División de Ciencias de la Vida	\$ 25,000.00	\$ 83,000.00	0	\$ -	2	\$ 25,000.00
CIS	División de Ingenierías	\$ 96,400.00	\$ 15,000.00	4	\$ 44,001.50	4	\$ 160,000.00
CLEON	División de Ciencias e Ingenierías	\$ 165,850.00	\$ 15,000.00	1	\$ 50,000.00	4	\$ 99,543.03
CLEON	División de Ciencias de la Salud	\$ 130,000.00	\$ 74,800.00	2	\$ 30,000.00	3	\$ 115,000.00
CLEON	División de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 8,000.00	\$ 9,570.00	1	\$ 20,000.00	1	\$ 15,000.00
		\$ 1,009,650.00	\$ 600,343.80	32	\$ 556,915.85	31	\$ 703,040.03

I.2.13.1. Tutoras y tutores beneficiados mediante actividades de capacitación y actualización para el ejercicio de la tutoría en el ciclo 2017-2018

Evento	Facilitadores	C A M P U S					NMS	Total
		NS	CG	CIS	CL	CSS		
Taller "Manejo de la Carpeta Electrónica de Tutoría"	Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, Profesor-Investigador de la DCEA y M.C. Juana López Godínez, Coordinadora de Tutoría de la DCNE Campus Guanajuato	118	56	6	52	4		118
5to Foro Buenas Prácticas Docentes		53	31	8	8	6	19	72
Taller "La acción tutorial como medio para fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes"	Dra. Lilia Beatriz Cisneros Guzmán, Jefa de Depto. de Evaluación Educativa de la Univ. Autónoma de Aguascalientes	59	43	16				59
Taller "Estrategias y Herramientas de contención en crisis"	Mtra. Reyna Guadalupe Martínez Zavala, Coordinadora de Salud de la Dirección de Desarrollo Estudiantil	29	20		7	2	3	32
Curso-Taller: "Tutorías dinámicas y conductas de riesgo"	Leonardo Dorony Saturno, Univ. de Lasalle Bajío	29				29		29
Curso "Competencias y habilidades básicas para desarrollar la tutoría"	Mtro. Carlos Alfonso Curiel Peña, Coordinador de Orientación y Tutoría de la ENMS Silao	19				19	10	29
Curso "Uso de dispositivos móviles en la tutoría y la docencia"	Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, DCEA	27	16		11			27
Taller "La Tutoría y la Transición del Estudiante Universitario"	Mtra. Josefina Ojeda Lizama, Universidad Autónoma de Yucatán	24	2	2	20			24
Taller "La Entrevista tutorial: estrategias para su desarrollo"	Mtra. Nicolasa Mendoza Larios, Coord. de Tutoría de la ENMS Guanajuato	20	20				1	21
Curso-Taller "Promoción del Aprendizaje Autónomo: Profesores y Tutores"	Mtra. Amanda Enriqueta Violante Gavira (DCIS Irapuato-Salamanca) y Dra. Beatriz Eugenia Rubio Campos, (ENMS Guanajuato)	19	19					19
Taller "La entrevista desde la perspectiva tutorial"	Dr Uriel Franco Ruíz, Profesor-Tutor de la DDPG	15	15					15
Taller "Hábitos de Estudio" (ITESI)	Mtros. Nadia Palato Merino y David Torres Frausto, Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	3		3			3	6
Diplomado para la Formación de Tutores en línea	Tecnológico Nacional de México y Tecnológico de Roque	3		2	1		2	5
Total		415	222	35	98	60	36	451

I.2.14. Profesores participantes en el Programa Institucional de Formación Docente, ciclo 2017-2018

Instancia	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	TOTAL
	PTC		PMT		PTP		Técnico académico y administrativos		
Campus Celaya-Salvatierra	13	15	0	0	20	3	4	6	61
Campus Irapuato-Salamanca	29	44	1	1	17	14	2	6	114
Campus Guanajuato	31	16	0	0	23	7	4	10	91
Campus León	51	42	8	1	20	19	9	6	156
Colegio Nivel Medio Superior	13	18	1	3	45	37	6	5	128
TOTAL	137	135	10	5	125	80	25	33	550

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos, corte a julio de 2018

I.2.15.1. Porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente y porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por los estudiantes en el periodo agosto 2017- junio 2018

Periodo	Campus	Porcentaje de participación estudiantil	Porcentaje de profesores evaluados
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	12,03	62,50
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS GUANAJUATO	27,99	73,83
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	49,11	84,78
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS LEÓN	2,04	33,33
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	67,66	99,11
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS GUANAJUATO	52,71	95,85
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	53,26	94,92
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS LEÓN	40,16	90,91
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	85,56	99,68
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	29,17	88,89
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS GUANAJUATO	26,49	71,00
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	56,47	90,91
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS LEÓN	3,09	55,56
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	20,53	66,67
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS GUANAJUATO	15,00	68,13
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	33,93	75,56
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS LEÓN	0,00	0,00
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	61,71	99,12
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS GUANAJUATO	56,45	95,41
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	53,42	96,16
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS LEÓN	43,65	93,51
ENERO - JUNIO 2018	COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	82,86	99,03

I.2.15.2. Porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por los estudiantes en el periodo agosto 2017- junio 2018

Agosto-Diciembre 2017

PERIODO	CAMPUS	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	% Profesores Evaluados
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	560	555	99.11
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS GUANAJUATO	1,254	1,202	95.85
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	453	430	94.92
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	CAMPUS LEÓN	495	450	90.91
AGOSTO - DICIEMBRE 2017	COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	936	933	99.68
TOTAL		3,698	3,570	96.54

Enero-Junio 2018

PERIODO	CAMPUS	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	% Profesores Evaluados
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	568	563	99.12
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS GUANAJUATO	1263	1205	95.41
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	443	426	96.16
ENERO - JUNIO 2018	CAMPUS LEÓN	493	461	93.51
ENERO - JUNIO 2018	COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	925	916	99.03
TOTAL		3,692	3,571	96.72

Mayo-Agosto 2017

PERIODO	CAMPUS	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	% Profesores Evaluados
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	16	10	62.50
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS GUANAJUATO	107	79	73.83
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	46	39	84.78
MAYO - AGOSTO 2017	CAMPUS LEÓN	15	5	33.33
TOTAL		184	133	72.28

Septiembre-Diciembre 2017

PERIODO	CAMPUS	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	% Profesores Evaluados
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	18	16	88,89
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS GUANAJUATO	100	71	71,00
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	44	40	90,91
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017	CAMPUS LEÓN	9	5	55,56
TOTAL		171	132	77,19

Enero-Abril 2018

PERIODO	CAMPUS	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	% Profesores Evaluados
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	12	8	66,67
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS GUANAJUATO	91	62	68,13
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	45	34	75,56
ENERO - ABRIL 2018	CAMPUS LEÓN	22	0	0,00
TOTAL		170	104	61,18

I.2.17. Reconocimientos, premios y distinciones otorgadas a las y los integrantes de la planta académica, en el ciclo 2017-2018 (orden cronológico)

En reconocimiento a su trayectoria como académico e investigador de talla mundial, el 4 de agosto de 2017, la Revista Internacional sobre Salud y Enfermedades Tropicales otorgó el nombramiento como Editor en Jefe al Dr. Nicolás Padilla Raygoza, Profesor de Tiempo Completo en el Departamento de Ginecología y Obstetricia, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

La Journal TROPICAL DISEASE & Health, es una de las más importantes revistas a nivel mundial en el área ciencia e investigación sobre medicina tropical, salud pública, nuevos medicamentos y métodos de evaluación, tratamiento, prevención y control de enfermedades, además de equipamiento y tecnología de punta en materia de salud.

Además, el Dr. Nicolás Padilla Raygoza recibió, el 11 de junio de 2018, la “Venera” que lo distingue como un honorable miembro de la Academia Mexicana de Pediatría (AMP), el cuerpo colegiado más alto en esta disciplina que tiene como finalidad estudiar y ayudar a resolver todos los problemas médicos de la niñez mexicana, así como influir en el diseño de modelos de enseñanza y de difusión de la pediatría; está integrada por representantes de Guanajuato, Zacatecas, Querétaro, San Luis Potosí y Aguascalientes.

A nivel nacional, como órgano colegiado y miembro asesor de la Secretaría de Salud, la Academia Mexicana de Pediatría también impulsa iniciativas ante los órganos decisores de gobierno para que no se criminalicen los actos médicos y se proteja el ejercicio de la profesión.

Para mantener la calidad de miembro activo de la AMP, el trabajo de investigación, la docencia y las aportaciones a la comunidad de los miembros deben ser continuos y significativos. El doctor Padilla es miembro activo desde 1998 y actualmente trabaja junto con sus pares en la promoción de un programa de identidad de género y es el único médico pediatra celayense que pertenece a la AMP.

El Doctor Nicolás Padilla, es un reconocido catedrático de la UG desde hace 26 años, a lo largo de los cuales se ha distinguido como notable investigador y formador de un incontable número de estudiantes, según obra en su historial. Es experto en el estudio de enfermedades crónico degenerativas, y tiene en su haber un buen número de reconocimientos, patentes y premios otorgados a su desempeño, como el premio a la excelencia académica UBSA 2016.

El Dr. Marco Laurati, profesor investigador de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, fue convocado como colaborador en la Physical Review Letters, la revista de Física más importante a nivel mundial. La revista se publica en los Estados Unidos de Norteamérica y está afiliada a la American Society of Physical.

El Dr. Laurati ha contribuido con el artículo titulado: Size dependent localization of polydisperse colloidal glasses, el cual tiene como objetivo entender que los materiales que se conocen de tipo vidrio o plástico están formados por partículas microscópicas que influyen directamente sobre las propiedades de ellos. De este artículo, a su vez, en la misma edición, emana un segundo artículo denominado: Focus, en el cual otros investigadores exponen la importancia de los resultados encontrados en el primer artículo. Cabe anotar que el proceso de selección de los artículos publicados en esta revista parte del recibimiento de sugerencias por parte del editor, de las cuales generalmente se selecciona sólo una cuarta parte de las propuestas.

En el marco del programa Bienvenida la Cultura, la Universidad de Guanajuato (UG) rindió homenaje al artista y maestro universitario, Francisco Javier Pichardo Gómez, a través de una exposición de sus obras, instalada del 22 de agosto al 15 de septiembre de 2017 en la Galería Polivalente de la Universidad de Guanajuato, ubicada en el Patio del antiguo Hospicio Jesuita, así como una conferencia que dio cuenta de su calidad artística, profesional y humana.

El Mtro. Francisco Pichardo desarrolló estudios independientes en artes con maestros como Luis Nishizawa, Tomás Chávez Morado, Jesús Gallardo, José Luis Méndez, Javier Hernández-Capelo y Angélica Escárcega. Encontró en el dibujo su pasión, trabajó con procesos de serigrafía, litografía y temple; exploró también la escultura y cerámica, e inclusive el paisajismo. Su obra fue conocida en un centenar de exposiciones por todo el mundo, en países como Alemania, Colombia, Estados Unidos, Estonia, Japón y Rumania.

La Universidad de Guanajuato obtuvo el Premio a la Calidad en Publicación Científica en el área de Ciencias Sociales, en reconocimiento a la producción de artículos de investigación de alto impacto entre la comunidad académica. El galardón fue otorgado por Clarivate Analytics, empresa dedicada a ofrecer información confiable y servicios de suscripción enfocados a la investigación académica y análisis de patentes, en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El premio lo recibió el Secretario Académico de la Universidad de Guanajuato, Dr. Raúl Arias Lovillo, en representación del Rector General, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, y de la comunidad universitaria, el 7 de septiembre de 2017, en el marco de Entre Pares, evento que se llevó a cabo en Ciudad Juárez, Chihuahua y que este año tuvo como tema: "Publicar y Navegar en Redes de la Información Científica".

El Dr. Eduardo Peña Cabrera, profesor del Departamento de Química de la División de ciencias naturales y Exactas del Campus Guanajuato, recibió la Medalla 2017 de la Asociación Internacional de Materiales Avanzados (International Association of Advanced Materials, IAAM), el 9 de septiembre de 2017, reconocimiento otorgado en virtud del sobresaliente trabajo realizado en esta área del conocimiento.

El Dr. Eugenio Mancera Rodríguez, del Departamento de Letras Hispánicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, quien en este mismo año ha publicado el libro Generación de Medio Siglo y poética del erotismo en Juan García Ponce, en el marco del Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato, fue objeto de un homenaje realizado el 18 de septiembre, en reconocimiento a su trayectoria, en el marco del "XII Coloquio Nacional Efraín Huerta de Lengua y Literatura.

En el marco del 30 aniversario luctuoso del Mtro. Enrique Ruelas Espinosa, la Universidad de Guanajuato presentó el proyecto "Cervantes va a la prepa", que constituye un gesto mediante el cual la institución honra el espíritu humanista del literato español, así como al legado del Maestro Ruelas Espinosa.

El Ing. Miguel Ángel Valles Berumen, el 28 de septiembre, recibió la presea denominada Pífila de Plata, en reconocimiento a su labor social y espíritu altruista en pro de la construcción de una mejor sociedad, por el Club de Leones de Marfil A.C., asociación civil de la cual además es socio fundador.

Con el propósito de reconocer el trabajo perseverante y destacado que el Mtro. Eugenio Trueba Olivares ha realizado a lo largo de los años para impulsar los proyectos culturales de la Universidad de Guanajuato, se concedió la denominación de Claustro Académico "Mtro. Eugenio Trueba Olivares" a la sede del Programa editorial de la Universidad de Guanajuato. La placa conmemorativa se develó el 17 de octubre en el marco de un evento que presidió el Rector

General, el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino. Mediante este acto se refrenda el compromiso que tiene la Universidad de Guanajuato con su proyecto editorial, mismo que impulsó el Mtro. Trueba Olivares cuando fue Rector de la Institución.

El proyecto de investigación titulado: Diferente perfil de elementos traza en pacientes saludables comparado con síndrome metabólico sin diabetes mellitus tipo 2, desarrollado por académicas y académicos de la Universidad de Guanajuato, fue premiado el 10 de noviembre de 2017 como la mejor presentación en la 19ª Conferencia Internacional sobre Pre hipertensión, Hipertensión y Síndrome Cardio Metabólico que se llevó a cabo en Osaka, Japón.

Participan en este proyecto la Dra. Claudia Luevano Contreras, la Dra. María Eugenia Garay Sevilla, el Dr. Armando Gómez Ojeda, del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud del Campus León y Miriam Sánchez Sánchez, egresada de la Maestría de Ciencias Médicas de la misma División; así como la Dra. Eunice Barrientos, la Dra. Katarzyna Wrobel y el Dr. Kazimierz Wrobel, que colaboraron con los académicos del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Dr. Arturo Lara Martínez, catedrático en la División de Derecho, Política y Gobierno y en la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, fue galardonado con el Premio Estatal de Jurisprudencia 2017, por parte del Magistrado del Tribunal de Justicia Administrativa (TJA) del Estado de Guanajuato y la Barra de Abogados A.C., el 24 de noviembre de 2017. El Dr. Arturo Lara Martínez es Licenciado en Derecho por la Universidad de Guanajuato, en donde también estudió la especialidad en Notaría Pública. Es Magistrado en funciones en el Tribunal de Justicia Administrativa -antes Tribunal de lo Contencioso Administrativo-, actualmente preside la Asociación Mexicana de Justicia Constitucional, y es autor de numerosas publicaciones en materia jurídica.

La Mtra. Midori Kato Tsukazawa, fundadora del área de japonés en el Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) del Campus Guanajuato, recibió un emotivo homenaje a su destacada trayectoria y entrega generosa, con ocasión de su jubilación, el 24 de noviembre de 2017.

Dr. Luis Felipe El-Sahili González, fue galardonado con el Premio Nacional de Psicología 2017, en la Categoría I, Investigación Científica, por parte de la Federación Mexicana de Psicología A. C., institución encaminada en la promoción de la ciencia psicológica en todo el país, el 18 de diciembre de 2018, en Cuernavaca, Morelos. Este reconocimiento se confiere al profesor El-Sahili González, docente de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, en virtud de su trabajo denodado en la divulgación teórica, así como a la investigación y construcción de modelos útiles para el desarrollo de la psicología; fue propuesto por el Colegio de Psicólogos del Estado de Guanajuato.

La Universidad de Guanajuato tuvo una notable representación en la novena edición de la International Global Week de Chitkara University en la India, realizada del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017, mediante la participación de tres destacadas integrantes de la planta académica, quienes impartieron un curso de 20 horas, dirigido a estudiantes de licenciatura y maestría de la referida institución.

La Dra. Rocío A. Lizárraga Morales, profesora de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, impartió el curso: Texture Analysis in Computer Vision; el Dr. Tirtha Prasad Mukhopadhyay, profesor de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, desarrolló el curso: Global Advances in Art and Design Education; la Dra. Eva Conraud, Profesora de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato, impartió el curso Sustainable Marketing.

La UG, en alianza con el Grupo ENAL ganó el primer lugar del Premio PRODETES, que forma parte del Proyecto de Desarrollo de Tecnologías de Energía Sustentable, de la Secretaría de Energía (SENER) Así, obtuvieron 2 millones de dólares para financiar la instalación de una planta geotérmica de 500 KiloWatts (0.5 MW) para la generación distribuida y evaluación de yacimientos geotérmicos.

Al respecto, el líder del proyecto en la Universidad de Guanajuato, Dr. Alejandro Zaleta Aguilar, explicó la relevancia de la propuesta desarrollada por UG-ENAL, que ganó entre 200 candidatos a nivel y los colocará en punta de lanza nivel nacional en pruebas relacionadas con el potencial de los yacimientos geotérmicos.

El equipo liderado por el Dr. Alejandro Zaleta está integrado por aproximadamente 20 personas, entre profesores, estudiantes de licenciatura y posgrado, quienes se encargarán de diseñar las instalaciones del sistema geotérmico de micro-generación en conjunto con los expertos de la empresa ENAL, con todo lo que implica: Análisis termodinámico, balances de masa y energía, energía, los diseños mecánicos; diseño de instalaciones de interconexión de la turbina, diseño de instalaciones periféricas y auxiliares, determinación del performance del sistema y generación de curvas de operación.

El Dr. Ramón Castañeda Priego destacado investigador del Departamento de Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías asistió a la ceremonia de entrega de Premios de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias donde recibió, el 12 de enero de 2018, de manos del Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el galardón más importante que otorga la Academia Mexicana de Ciencias, el cual, reconoce a jóvenes investigadores que realizan su labor en las áreas de ciencias exactas, naturales, sociales, humanidades, ingeniería y tecnología.

El Dr. Ramón Castañeda fue elegido ganador por el Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) integrado por miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) quienes evaluaron la trayectoria y el trabajo realizado por noventa investigadores de distintas entidades del país que participaron en la convocatoria del año 2016 en el área de Ciencias Exactas.

Los Premios de Investigación fueron instaurados en 1961 y desde entonces se reconoce año con año a científicos hombres menores de 40 años y mujeres menores de 43 años que realizan investigación de punta.

El Departamento de Música y Artes Escénicas de la Universidad de Guanajuato (DEMAUG) brindó un sentido homenaje, in memoriam, a los profesores Juan Caudillo y Sergio Rábago, por medio de un concierto escénico realizado el 2 de febrero de 2018 y un ciclo de conciertos respectivamente.

El Maestro Juan José Martínez Caudillo, connotado bailarín, coreógrafo y profesor de danza contemporánea en la Licenciatura de Artes Escénicas de la Universidad de Guanajuato, falleció el 20 de diciembre de 2017. El Maestro Sergio Rábago León timbalista principal de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, que se distinguió por una notable trayectoria musical y compromiso social, falleció el 3 de febrero del 2013.

El Maestro Héctor Bravo Galván y el Maestro Armando López Valdivia recibieron fueron reconocidos con el título de Guanajuatense Distinguido, el 23 de marzo de 2018, por el H. Ayuntamiento de Guanajuato.

El Mtro. López Valdivia se ha desempeñado como profesor en la Universidad de Guanajuato, investigador en el Instituto de Física Nuclear y es fundador de la agrupación Los Tiempos Pasados, que ha contribuido a la difusión de la música antigua. Al hacer entrega del reconocimiento, se le reconoció como un “virtuoso guanajuatense, respetado, estimado y reconocido por esta sociedad”, que ha construido una trayectoria impecable.

Por su parte, el Maestro Bravo Galván fue distinguido con la preseas por su trayectoria académica y su destacado papel como formador de arquitectos, además, por su invaluable aportación al rescate, conservación y recuperación del patrimonio de la ciudad, como el Río Guanajuato, el Templo de San José y el Sr. Santiago de Marfil, entre otros. En su mensaje, el catedrático afirmó que este reconocimiento es también para quienes lo han acompañado en su trayectoria: familia, amigos, colegas, alumnos, y, en el área de la restauración, “los obreros de la construcción y a los artesanos”.

El Dr. Luis Antonio Parra Negrete, profesor-investigador de la División de Ciencias de la Vida de la Universidad de Guanajuato fue invitado por la Asociación Nacional de la Cadena Productiva del Penco y la Cabuya de Ecuador, para realizar una estancia académica en el mes de abril de 2018. La estancia del Doctor Parra Negrete incluyó una serie de conferencias, cursos-talleres y mesas de trabajo para impulsar la agroindustria incipiente del Agave Andino, en las provincias de Pichincha, Imbabura y el Carchi, del corredor andino ecuatoriano, con énfasis en el manejo integral y sustentable del Agave Andino del Ecuador, conocidos en aquel país como pencos o tzawares. También capacitó a técnicos del gobierno provincial de Pichincha y participó en una reunión de acuerdos sobre un plan nacional de desarrollo de las cadenas productivas del penco (Agave americana sbsp. Andina).

Es importante destacar que el Dr. Parra Negrete colaboró con otros 17 investigadores en la formación de la Asociación Nacional de Agave del Ecuador (ANAGAVEC), el 29 de marzo del 2016. Actualmente esta organización está integrada por 130 socios; productores, recolectores, procesadores de productos y subproductos del Agave Andino, inversionistas, técnicos, académicos e investigadores. El papel del Doctor Parra Negrete ha sido muy relevante en este ámbito desde que, en el marco de un año sabático de septiembre del 2015 a octubre del 2016 en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) en ese país, detectó la gran oportunidad de hacer un aprovechamiento integral y sustentable de estas plantas que, en grandes cantidades se encuentran sin uso y más bien vistas como malas hierbas, en estado silvestre y semi-domesticado como cercas vivas.

Las ocho medallas de oro obtenidas en este año por sus asesorados en la XXIII Olimpiada de Informática, hacen de Guanajuato el primer estado en obtener tal cantidad de medallas de oro en una sola competencia y le otorgan el primer lugar estatal por décimo tercera ocasión de las últimas 15 ediciones de la Olimpiada.

Este hecho, además, consolida la trayectoria del Lic. José Refugio López Vázquez, de Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, de más de trece años, como promotor de grandes logros de los estudiantes del Nivel Medio Superior en el campo de la informática.

El acompañamiento y asesoría que ha brindado a los estudiantes en 13 de las 23 ediciones de la Olimpiada de Informática, ha cosechado 41 medallas de oro, 20 de plata y 4 de bronce.

Con apoyo del Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. y la UG han hecho que el estado sobresalga en dicha competencia a nivel nacional e internacional; logros que son fruto del trabajo colaborativo, lo cual permite que Guanajuato ocupe el primer lugar a nivel nacional por el número

total de medallas.

En esta edición 2018 realizada del 3 al 8 de mayo de 2018, Guanajuato participó con cuatro estudiantes de preparatoria, dos de secundaria y dos de primaria, los cuales compitieron con 102 estudiantes de 26 estados; así como 15 estudiantes de secundaria y 15 estudiantes de primaria de todo el país.

El Lic. José Luis Jiménez González, con ocasión de su jubilación, el 11 de junio de 2018 recibió un homenaje a su trayectoria en la Institución como promotor del arte y la cultura. La ceremonia se realizó en el auditorio del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato. José Luis Jiménez ingresó en 1988 a la Universidad de Guanajuato como asistente de la Coordinación del Cine Club y, en 1998, se hizo cargo de la Coordinación General del área de Cine y Video de la UG. Recientemente, del 2015 a 2016, fue Coordinador de Comunicación y Enlace de Rectoría del Campus Guanajuato, tiempo en el cual también fue productor del documental "El cine es mejor que la vida"; asesor del Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora" y jurado del festival Corto Cinema de León.

El Maestro Alonso Echánove recibió un homenaje con ocasión del vigésimo aniversario de labor al frente de la dirección del Grupo de Actuación de la Dirección de Extensión de la Universidad de Guanajuato (UG). En dicho homenaje se hizo una breve semblanza de la trayectoria del primer actor que a lo largo de su vida ha interpretado entrañables personajes en el cine, el teatro y la televisión. Su talento le valió dos Arieles por "Mentiras piadosas" de Arturo Ripstein y "Modelo antiguo" de Raúl Araiza. En el marco de la ceremonia se llevó a cabo una función de la obra "Mujeres de arena" en uno de los recintos más emblemáticos de la ciudad, el Teatro Juárez. El Maestro manifestó estar satisfecho por el taller que imparte en la Universidad de Guanajuato y el resultado de cada uno de sus estudiantes.

El Maestro Francisco Javier Álvarez Torres, de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato y candidato a Doctor en Ciencias Administrativas por parte de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Politécnica de Cartagena, España, obtuvo el premio a la mejor ponencia en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) en el 4º Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Negocios y 2º Coloquio de Jóvenes Investigadores Estrategias de negocios en entornos inciertos, el 29 de junio de 2018.

En el mismo evento, junto con su asesora de tesis doctoral, la Dra. Gabriela Citalli López Torres de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) recibieron conjuntamente un reconocimiento por haber obtenido el premio a "La mejor ponencia" en la mesa de trabajo Emprendimiento, con el trabajo titulado: El análisis de la orientación emprendedora por medio de ecuaciones estructurales en las pequeñas y medianas empresas guanajuatenses del sector cuero-calzado.

El trabajo del profesor Álvarez Torres se basa en la metodología de ecuaciones estructurales por mínimos cuadrados parciales (PLS por sus siglas en inglés), un área de innovación en la búsqueda de relaciones entre variables en el complejo mundo del *management*.

Con su obra La locura de los condenados, el Lic. Omar Arévalo Zarco, profesor desde hace más de 20 años en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya y Coordinador académico en la Sede Sauz, es el ganador en la categoría Proyecto de Dramaturgia del Programa Cervantes va a la prepa.

La obra será puesta en escena bajo la dirección de la profesora Eugenia Cano Puga, del Departamento de Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, con la participación de estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior.

Con ocasión de la celebración del Día Nacional del Minero, el 14 de julio de 2018, la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México (AIMMGM), A.C., rindió homenaje póstumo al Ing. Tiburcio Álvarez Hernández (1917-1976), egresado y profesor de nuestra Casa de Estudios.

En la ceremonia, que se realizó en la sede San Matías de la Universidad de Guanajuato, se destacó la invaluable aportación del Ingeniero Álvarez Hernández en la construcción de la calle subterránea de la capital del estado, así como para la construcción de varias presas.

Los doctores José Enrique Luna Correa, del Departamento de Finanzas y Administración, y Mario Jesús Aguilar Camacho, del Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos, fueron invitados como conferencistas en el Primer Foro Latinoamericano de MIPYME 2018, realizado el viernes 6 de julio, en el auditorio de Inegas en Santa Cruz de la Sierra, en Bolivia.

Los catedráticos dictaron tres conferencias sobre temas clave: La competitividad del capital humano, Marketing en el mercado global y La importancia de las MIPYME en México, orientando su presentación sobre las estrategias y técnicas para mejorar los sistemas de ventas y comercialización, así como en el manejo de los recursos financieros. El Foro, que reunió especialistas, estudiantes, académicos y sociedad civil, se centró en temas como inversión, ventas e innovación; particularmente.

Durante su visita a Bolivia, tuvieron oportunidad de reunirse con representantes del Ministerio de Gobierno de ese país, para abordar el tema de la creación de un Consejo Científico con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). En esta reunión, las autoridades bolivianas expresaron, además, su interés por establecer un convenio marco que les permita acercar a más investigadores de la UG a sus universidades para brindar asesoría a docentes y estudiantes.

El ensamble de música barroca “Capella Guanajuatensis” fue galardonado con el reconocimiento “Orgullo Guanajuato FIC”, un premio a su labor otorgado por el Festival Internacional Cervantino (FIC) y el Instituto Estatal de la Cultura (IEC).

Los músicos que integran la agrupación pertenecen a la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato y han trabajado en conjunto con el propósito de interpretar y difundir la música de los siglos XVII y XVIII. “Capella Guanajuatensis” es una agrupación de cuerdas, viento y clavecín integrado por Djamilia Rovinskaia en la viola, Mikhail Rovinski en la viola da gamba, José Suárez en el clavecín y Cuauhtémoc Trejo en la flauta; en 2017 celebró 25 años de trayectoria, que se distingue por un enorme compromiso social, además, es considerada como una agrupación de inigualable valor histórico y musical.

La investigación y el enfoque interpretativo del grupo han tenido como finalidad, exponer al público actual la vitalidad y vigencia de la música de los siglos XVII y XVIII con lenguaje y retórica de ese período. Dicha búsqueda ha llevado a los miembros del grupo a hacer uso de los instrumentos históricos y réplicas realizadas por prestigiosos constructores del país y el extranjero: Luthfi Becker Anz, Alejandro Vélez, Joachim Wesslowski, Roderick Cameron y Fred Bettenhausen.

I.3. Programas educativos

I.3.1.1. Oportunidades de formación en el Nivel Medio Superior y Superior, considerando cada escuela del NMS, campus y división

Entidad Académica	Número
Colegio de Nivel Medio Superior	15
ENMS Centro Histórico León	2
ENMS de Celaya	1
ENMS de Guanajuato	2
ENMS de Irapuato	1
ENMS de León	2
ENMS de Moroleón	2
ENMS de Pénjamo	1
ENMS de Salvatierra	1
ENMS de San Luis de la Paz	1
ENMS de Salamanca	1
ENMS de Silao	1
Campus Celaya-Salvatierra	22
División de Ciencias Sociales y Administrativas	9
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	13
Campus Guanajuato	83
División de Arquitectura Arte y Diseño	17
División de Ciencias Económico Administrativas	11
División de Ciencias Naturales y Exactas	17
División de Derecho, Política y Gobierno	12
División de Ciencias Sociales y Humanidades	14
División de Ingenierías	12
Campus Irapuato-Salamanca	40
División de Ingenierías	23
División de Ciencias de la Vida	17
Campus León	53
División de Ciencias de la Salud	36
División de Ciencias Sociales y Humanidades	10
División de Ciencias e Ingenierías	7
TOTAL	213

Fuente: Departamento de Administración Escolar

I.3.1.2. Programas educativos del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior, por escuelas y sedes

ENTIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de León	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	Bachillerato General
CAMPUS CELAYA – SALVATIERRA	
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Celaya)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Salvatierra)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Ingeniería En Biotecnología
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología Clínica
	Licenciatura en Terapia Física Y Rehabilitación
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Maestría en Ciencias de Enfermería
	Doctorado en Ciencias de Enfermería
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración
	Licenciatura en Administración De Negocios
	Licenciatura en Administración Financiera
	Licenciatura en Agronegocios
	Licenciatura en Contador Público
	Licenciatura en Desarrollo Regional
	Licenciatura en Mercadotecnia
	Maestría en Estudios Empresariales
	Maestría en Estudios Sociales y Culturales

CAMPUS GUANAJUATO	
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	Maestro en Composición
	Profesor de Canto
	Profesor de Guitarra
	Profesor de Instrumento
	Profesor de Música Escolar
	Profesor de Piano
	Licenciatura en Arquitectura
	Licenciatura en Artes Escénicas
	Licenciatura en Artes Visuales/Plásticas
	Licenciatura en Diseño De Interiores
	Licenciatura en Diseño Gráfico
	Licenciatura en Música
	Maestría en Artes
	Maestría en Planeamiento Urbano Regional
	Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
	Doctorado en Arquitectura
Doctorado en Artes	
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
	Licenciatura en Comercio Internacional
	Licenciatura en Contador Público
	Licenciatura en Economía
	Licenciatura en Relaciones Industriales
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	Maestría en Administración
	Maestría en Dirección Estratégica En Capital Humano
	Maestría en Desarrollo Organizacional
	Maestría en Fiscal
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Licenciatura en Biología Experimental
	Licenciatura en Computación
	Licenciatura en Ingeniería Química
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Química
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
	Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica
	Maestría en Ciencias (Astrofísica)
	Maestría en Ciencias (Biología)
	Maestría en Ciencias Químicas
	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)

	Doctorado en Ciencias (Biología) Tradicional
	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
	Doctorado en Ciencias Químicas (Directo)
	Doctorado en Ciencias Químicas (Tradicional)
	Doctorado en Química
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Educación
	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Historia
	Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
	Licenciatura en Letras Españolas
	Maestría en Desarrollo Docente
	Maestría en Investigación Educativa
	Maestría en Filosofía
	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)
	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Doctorado en Filosofía
	Doctorado en Historia
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	Licenciatura en Administración Pública
	Licenciatura en Ciencia Política
	Licenciatura en Derecho
	Especialidad en Notario Público
	Maestría en Análisis Político
	Maestría en Ciencias Jurídico Penales
	Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos
	Maestría en Sociedad y Patrimonio
	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno
	Maestría en Justicia Constitucional
	Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno
	Doctorado Interinstitucional en Derecho
	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
Licenciatura en Geografía	
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	
Licenciatura en Ingeniería Civil	
Licenciatura en Ingeniería de Minas	
Licenciatura en Ingeniería Geomática	
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	
Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	
Especialidad en Economía de la Construcción	
Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo	
Maestría en Ciencias del Agua	

	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua
CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA	
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Irapuato)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola
	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Maestría de Producción Pecuaria
	Maestría en Biociencias
	Maestría Internacional en Agricultura Protegida
Doctorado en Biociencias	
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Licenciatura en Agronegocios
	Licenciatura en Artes Digitales
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (T. Blanca)
	Lic. en Ing. en Sistemas Computacionales (Salamanca)
	Lic. en Ing. en Sistemas Computacionales (Yuriria)
	Lic. en Ing. en Sistemas Computacionales (T. Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Tierra Blanca)
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Salamanca)
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Tierra Blanca)
	Maestría en Administración de Tecnologías
	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)
	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
Maestría en Ingeniería Mecánica	
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	

	Doctorado en Ingeniería Mecánica
CAMPUS LEÓN	
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Guanajuato)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (León)
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Terapia Física Y Rehabilitación
	Médico Cirujano
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Especialidad en Medicina Interna
	Especialidad en Pediatría
	Especialidad en Radiodiagnóstico
	Especialidad en Anestesiología
	Especialidad en Anestesiología Pediátrica
	Especialidad en Cardiología
	Especialidad en Cirugía General
	Especialidad en Cirugía Pediátrica
	Especialidad en Geriátrica
	Especialidad en Gineco-Obstetricia
	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico
	Especialidad en Medicina del trabajo y Ambiental
	Especialidad en Medicina Familiar
	Especialidad en Neonatología
	Especialidad en Ortopedia Y Traumatología
	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
	Especialidad en Psiquiatría
	Especialidad en Terapia Familiar
	Especialidad en Urología
	Maestría en Ciencias en el Comportamiento
	Maestría en Ciencias Médicas
Maestría en Epidemiología y Administración en Salud	
Maestría en Investigación Clínica	
Doctorado en Ciencias Médicas	
Doctorado Interinstitucional en Psicología	
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
	Licenciatura en Ingeniería Física
	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable

	Maestría en Ciencias Aplicadas
	Maestría en Física
	Doctorado en Física
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Administración Pública
	Licenciatura en Antropología Social
	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública
	Licenciatura en Cultura y Arte
	Licenciatura en Desarrollo Regional
	Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio
	Licenciatura en Sociología
	Licenciatura en Trabajo Social
	Doctorado en Arte y Cultura (Interinstitucional)
	Doctorado en Ciencias Sociales

Fuente: Administración Escolar. Corte 30/marzo/2018

I.3.2.1. Programas educativos adecuados al Modelo Educativo al corte que corresponde al presente informe 2017-2018

Programas educativos adecuados al Modelo Educativo por Colegio de Nivel Medio Superior, Campus y División			
N°	NOMBRE	COLEGIO/CAMPUS	UNIDAD ACADÉMICA
1	BACHILLERATO GENERAL	COLEGIO DE NIVEL MEDIO	ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA
2	BACHILLERATO BIVALENTE	COLEGIO DE NIVEL MEDIO	ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO
3	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (NO ESCOLARIZADA)	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
4	LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
5	LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
6	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
7	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
8	LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
9	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
10	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
11	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
12	MAESTRÍA EN ESTUDIOS EMPRESARIALES	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
13	MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
14	LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
15	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES/PLÁSTICAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
16	LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
17	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
18	LICENCIATURA EN MÚSICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
19	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
20	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
21	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
22	LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
23	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
24	LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
25	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
26	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
27	LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
28	LICENCIATURA EN QUÍMICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
29	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
30	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
31	LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
32	LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
33	LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
34	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
35	LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
36	LICENCIATURA EN DERECHO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
37	LICENCIATURA DE INGENIERO GEÓLOGO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

38	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
39	LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
40	LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
41	LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE MINAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
42	LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
43	LICENCIATURA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
44	LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
45	ESPECIALIDAD EN NOTARIO PÚBLICO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
46	MAESTRÍA EN SOCIEDAD Y PATRIMONIO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
47	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
48	ESPECIALIDAD EN VALUACIÓN DE INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
49	MAESTRÍA EN ARTES	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
50	MAESTRÍA EN PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
51	MAESTRÍA EN RESTAURACIÓN DE SITIOS Y MONUMENTOS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
52	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
53	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN CAPITAL HUMANO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
54	MAESTRÍA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
55	MAESTRÍA EN FISCAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
56	MAESTRIA EN GESTIÓN E INOVACION TECNOLÓGICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
57	MAESTRÍA EN CIENCIAS (ASTROFÍSICA)	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
58	MAESTRIA EN INGENIERIA QUIMICA (INTEGRACION DE PROCESOS)	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
59	MAESTRIA EN DESARROLLO DOCENTE	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
60	MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
61	MAESTRÍA EN FILOSOFIA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
62	MAESTRÍA EN HISTORIA (ESTUDIOS HISTÓRICOS INTERDISCIPLINARIOS)	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
63	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
64	MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
65	MAESTRÍA EN ANÁLISIS POLÍTICO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
66	MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICO PENALES	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
67	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN DERECHOS HUMANOS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
68	MAESTRÍA EN GESTIÓN, DESARROLLO Y GOBIERNO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
69	MAESTRÍA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
70	MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AGUA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
71	DOCTORADO EN ARTES	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
72	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
73	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
74	DOCTORADO EN HISTORIA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
75	DOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS, POLÍTICOS Y DE GOBIERNO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
76	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (NO ESCOLARIZADA)	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
77	LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
78	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
79	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA

80	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
81	LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA AGRÍCOLA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
82	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
83	LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
84	LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
85	LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
86	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
87	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
88	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
89	LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
90	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
91	MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AGRICULTURA PROTEGIDA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
92	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
93	MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA APLICADA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
94	DOCTORADO EN BIOCENCIAS	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
95	LICENCIATURA EN FÍSICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
96	LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
97	LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
98	LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
99	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
100	LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
101	LICENCIATURA EN CULTURA Y ARTE	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
102	LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
103	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
104	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
105	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
106	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
107	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
108	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
109	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
110	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
111	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
112	ESPECIALIDAD EN IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
113	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO Y AMBIENTAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
114	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
115	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
116	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
117	ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
118	MAESTRÍA EN CIENCIAS APLICADAS	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
119	DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
120	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Fuente: Secretaría Académica

I.3.2.2. Total de programas educativos que actualmente operan de acuerdo con el Modelo Educativo, al corte correspondiente al informe 2017-2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS OPERANDO BAJO EL MEUG			
N°	NOMBRE	CNMS/CAMPUS	UNIDAD ACADÉMICA
1	BACHILLERATO GENERAL	COLEGIO DE NIVEL MEDIO	ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA
2	BACHILLERATO BIVALENTE	COLEGIO DE NIVEL MEDIO	ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO
3	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (NO ESCOLARIZADA)	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
4	LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
5	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
6	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
7	LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
8	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
9	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
10	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS
11	MAESTRÍA EN ESTUDIOS EMPRESARIALES	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
12	MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES	CELAYA SALVATIERRA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
13	LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
14	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES/PLÁSTICAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
15	LICENCIATURA EN MÚSICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
16	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
17	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
18	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
19	LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
20	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
21	LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
22	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
23	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
24	LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
25	LICENCIATURA EN QUÍMICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
26	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
27	LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
28	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
29	LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
30	LICENCIATURA EN DERECHO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
31	LICENCIATURA DE INGENIERO GEÓLOGO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
32	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
33	LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
34	LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
35	LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE MINAS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
36	LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
37	LICENCIATURA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

38	LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
39	ESPECIALIDAD EN NOTARIO PÚBLICO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
40	MAESTRÍA EN SOCIEDAD Y PATRIMONIO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
41	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
42	ESPECIALIDAD EN VALUACIÓN DE INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
43	MAESTRÍA EN PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
44	MAESTRÍA EN RESTAURACIÓN DE SITIOS Y MONUMENTOS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO
45	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
46	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN CAPITAL HUMANO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
47	MAESTRÍA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
48	MAESTRÍA EN FISCAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
49	MAESTRIA EN GESTIÓN E INOVACION TECNOLÓGICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
50	MAESTRÍA EN CIENCIAS (ASTROFÍSICA)	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
51	MAESTRÍA EN INGENIERÍA QUIMICA (INTEGRACION DE PROCESOS)	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
52	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
53	MAESTRÍA EN ANÁLISIS POLÍTICO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
54	MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICO PENALES	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
55	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN DERECHOS HUMANOS	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
56	MAESTRÍA EN GESTIÓN, DESARROLLO Y GOBIERNO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
57	MAESTRÍA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
58	MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AGUA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
59	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
60	DOCTORADO EN HISTORIA	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
61	DOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS, POLÍTICOS Y DE GOBIERNO	GUANAJUATO	DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO
62	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (NO ESCOLARIZADA)	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
63	LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
64	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
65	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
66	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
67	LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA AGRÍCOLA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
68	LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
69	LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
70	LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
71	LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
72	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
73	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
74	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
75	LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
76	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
77	MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AGRICULTURA PROTEGIDA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
78	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS
79	MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA APLICADA	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

80	DOCTORADO EN BIOCIENCIAS	IRAPUATO SALAMANCA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA
81	LICENCIATURA EN FÍSICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
82	LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
83	LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
84	LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
85	LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
86	LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
87	LICENCIATURA EN CULTURA Y ARTE	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
88	LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
89	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
90	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
91	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
92	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO- QUIRÚRGICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
93	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
94	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
95	ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
96	ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
97	ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
98	ESPECIALIDAD EN IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
99	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO Y AMBIENTAL	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
100	ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
101	ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
102	ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
103	ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
104	MAESTRÍA EN CIENCIAS APLICADAS	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
105	DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS	LEÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

Fuente: Secretaría Académica

I.3.4.1. Estado de las ENMS según su nivel de adscripción al PBC-SINEMS

	ENMS	Clave	Nivel	Vigencia	Observaciones
1	Pénjamo	11UBH0006D	III	Dos años; hasta el 29 de marzo de 2019	
2	Salamanca	11UBH0007C	III	Dos años; hasta el 6 de noviembre de 2019	
3	Salvatierra	11UBH0008B	II	Tres años; hasta el 6 de noviembre de 2020	
4	Centro Histórico León	11UBH0005E	III	Dos años; hasta el 6 de noviembre de 2019	
5	San Luis de la Paz	11UBH0009A	III	Vigencia vencida. Situación pendiente de decisión por parte del CD-PC-SINEMS.	La ENMS ha cumplido con las observaciones de dictamen de COPEEMS, para la promoción al nivel II.
6	Silao	11UBH0010Q	III	Vigencia vencida. Situación pendiente de decisión por parte del CD-PC-SINEMS	La ENMS sigue vigente en el padrón de calidad del SiNEMS, mismas que se encuentra atendiendo las observaciones de COPEEMS.
7	Irapuato	11UBH0003G	III	Dos años; hasta el 6 de noviembre de 2019	
8	León	11UBH0004F	III	Dos años; hasta el 7 de mayo de 2020	
9	Guanajuato	11UBH0002H	III	En proceso de permanencia en el PBC-SiNEMS	La ENMS sigue vigente en el padrón de calidad del SiNEMS, mismas que se encuentra atendiendo las observaciones de COPEEMS.
10	Celaya	11UBH0001I	III	Dos años; hasta el 6 de noviembre de 2019	

Fuente: <http://www.copeems.mx/planteles-miembros-del-snb>

Fecha de consulta: agosto de 2018.

I.3.4.2.1. Programas educativos de licenciatura con reconocimiento a su calidad, por Campus y División

NO	PROGRAMAS EDUCATIVO	CAMPUS	DIVISIÓN	RECONOCIMIENTO
1	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Celaya Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES-COMAGE
2	Licenciatura en Nutrición	Celaya Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CONAPREN
3	Licenciatura en Administración	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
4	Licenciatura en Administración Financiera	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
5	Licenciatura en Agronegocios	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
6	Licenciatura en Contador Público	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CIEES-CACECA
7	Licenciatura en Desarrollo Regional	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
8	Licenciatura en Mercadotecnia	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CIEES-CACECA
9	Licenciatura en Arquitectura	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	ANPADEH
10	Licenciatura en Artes Visuales/Plásticas	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	CAESA
11	Licenciatura en Diseño De Interiores	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	COMAPROD
12	Licenciatura en Música	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	CIEES-CAESA
13	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	CACECA
14	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	CONAET
15	Licenciatura en Comercio Internacional	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	CACECA
16	Licenciatura en Contador Público	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	CACECA
17	Licenciatura en Economía	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	CONACE
18	Licenciatura en Relaciones Industriales	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	CACECA
19	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	CACECA
20	Licenciatura en Biología Experimental	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	CIEES
21	Licenciatura en Ingeniería Química	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	CACEI
22	Licenciatura en Educación	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	CEPPE
23	Licenciatura en Filosofía	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
24	Licenciatura en Historia	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
25	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES
26	Licenciatura en Letras Españolas	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
27	Licenciatura en Administración Pública	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	CIEES
28	Licenciatura en Ciencia Política	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	CIEES
29	Licenciatura en Derecho	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	CIEES
30	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Guanajuato	División de Ingenierías	CACEI
31	Licenciatura en Ingeniería Civil	Guanajuato	División de Ingenierías	CACEI
32	Licenciatura en Ingeniería Geomática	Guanajuato	División de Ingenierías	CACEI
33	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	Guanajuato	División de Ingenierías	CACEI
34	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida	CIEES-COMAGE
35	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida	COMEAA
36	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	Irapuato	División de Ciencias de la	CIEES

		Salamanca	Vida	
37	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida	CIEES
38	Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida	CIEES-COMEAA
39	Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)	Irapuato Salamanca	División de Ingenierías	CIEES
40	Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)	Irapuato Salamanca	División de Ingenierías	CIEES
41	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	Irapuato Salamanca	División de Ingenierías	CIEES
42	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Irapuato Salamanca	División de Ingenierías	CIEES
43	Licenciatura en Ingeniería En Mecatrónica	Irapuato Salamanca	División de Ingenierías	CIEES
44	Licenciatura en Ingeniería Mecánica	Irapuato Salamanca	División de Ingenierías	CIEES
45	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	León	División de Ciencias de la Salud	COMACE
46	Licenciatura en Nutrición	León	División de Ciencias de la Salud	CIEES
47	Licenciatura en Psicología	León	División de Ciencias de la Salud	CNEIP
48	Médico Cirujano	León	División de Ciencias de la Salud	COMAEM
49	Licenciatura en Física	León	División de Ciencias e Ingenierías	CAPEF
50	Licenciatura en Ingeniería Física	León	División de Ciencias e Ingenierías	CAPEF

Fuente: Administración Escolar. Corte al 31 de mayo de 2018

I.3.4.2.1. Programas educativos de licenciatura próximos a ser evaluados para la obtención del reconocimiento a su calidad

Programa	Organismo	Matrícula	División	Campus
Químico Farmacéutico Biólogo	CAMAEF	542	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Matemáticas	CAPEM	81	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Química	CONAEC	183	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Minas	CACEI	225	Ingenierías	Guanajuato
Geología	CACEI	211	Ingenierías	Guanajuato
Metalúrgica	CACEI	139	Ingenierías	Guanajuato
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	270	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
Energías Renovables	CIEES	100	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
Trabajo Social	CIEES	189	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Sociología	CIEES	58	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Cultura y Arte	CIEES	191	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Antropología Social	CIEES	53	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Enfermería y Obstetricia (León)	COMACE	314	Ciencias de la Salud	León
Total		2,556		

I.3.4.3.1. Programas educativos de posgrado, por campus, nivel y área del conocimiento

Campus	Nivel			Sub-totales
	Especialidades	Maestrías	Doctorados	
Celaya-Salvatierra	3	3	2	8
Guanajuato	3	29	14	46
Irapuato-Salamanca	4	8	4	16
León	25	8	6	39
Totales	35	48	26	109

Área de Conocimiento	Nivel			Sub-totales
	Especialidades	Maestrías	Doctorados	
Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra		2	2	4
Biología y Química		2	4	6
Medicina y Ciencias de la Salud	30	4	2	36
Humanidades y Ciencias de la Conducta	1	12	8	21
Ciencias Sociales	1	15	4	20
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias		4	1	5
Ingenierías	3	9	5	17
Totales	35	48	26	109

I.3.6.1. Instituciones incorporadas a la UG por municipio en el ciclo 2017-2018

No.	Municipio	Número de instituciones
1	Abasolo	1
2	Apaseo El Alto	1
3	Apaseo El Grande	2
4	Celaya	10
5	Comonfort	1
6	Cortázar	1
7	Doctor Mora	1
8	Dolores Hidalgo	1
9	Guanajuato	3
10	Irapuato	9
11	León	17
12	Moroleón	1
13	Pénjamo	1
14	Pueblo Nuevo	1
15	Purísima del Rincón	1
16	Romita	1
17	Salamanca	6
18	Salvatierra	2
19	San Felipe	1
20	San Francisco del Rincón	2
21	San José Iturbide	1
22	San Luis de la Paz	2
23	San Miguel de Allende	3
24	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
25	Silao	5
26	Tarimoro	1
27	Tierra Blanca	1
28	Uriangato	1
29	Valle de Santiago	1
30	Yuriria	1
TOTAL		80

I.3.6.2. Programas educativos de nivel superior vigentes en las instituciones incorporadas a la UG en el año 2018

Institución	Programas educativos incorporados a la UG	Programas educativos
Universidad Latina de México (Celaya)	7 programas de estudio propios 2 programas de estudios incorporados a la UG	Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Diseño de Interiores Licenciatura en Psicología Licenciatura en Arquitectura Cirujano Dentista Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Médico General Licenciatura en Nutrición Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
Centro de Estudios Superiores de Cortázar (Cortazar)	11 programas de estudio incorporados a la UG 1 programa de estudio propio	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Administración Licenciatura en Psicología Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Contador Público Licenciatura en Ingeniería Química Licenciatura en Educación Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Mercadotecnia Maestría en Ciencias de la Educación
Centro Educativo Profesor Atanasio Hernández Romo (León)	1 programa de estudio incorporado a la UG	Licenciatura en Educación
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío (León)	1 programa de estudio propio semi-escolarizado	Licenciatura en Banca y Finanzas
Instituto Allende (San Miguel de Allende)	1 programa de estudio propio	Licenciatura en Artes Visuales
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	3 programas de estudio propios 1 programa de estudio incorporado a la Universidad de Guanajuato	Ingeniería Mecánica con Orientación en Diseño Asistido por Computadora Licenciatura en Gestión Empresarial Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Desarrollo de Software
Colegio Guanajuato (León)	1 programa educativo incorporado a la Universidad de Guanajuato	Licenciatura en Educación

I.3.6.3. Relación de proyectos de mejora de las instituciones incorporadas a la UG en el año 2018 y monto de inversión correspondiente

Nombre de la institución	Proyecto	Población beneficiada	Apoyo otorgado
Escuela Preparatoria Juventino Rosas (Santa Cruz de Juventino Rosas)	Equipamiento de biblioteca	271 alumnos	\$108,130
Escuela Preparatoria Plan Guanajuato (San José Iturbide)	Equipamiento de Laboratorio de Ciencias	430 alumnos	\$112,500
Instituto Ignacio Montes de Oca (Guanajuato)	Talleres dirigidos a los estudiantes en temas de desarrollo humano. Capacitación, actualización y formación docente.	483 alumnos	\$126,200
Instituto Humanista Iberoamericano (Moroleón)	Equipamiento del laboratorio de Química, Física y Biología	173 alumnos	\$100,000
Escuela Preparatoria Luis Spota (Silao)	* Rehabilitación de centro de cómputo y adquisición de equipo audiovisual. * Formación y actualización docente.	447 alumnos	\$137,000
Instituto Ignacio M. Altamirano (Irapuato)	Rehabilitación de centro de Cómputo	136 alumnos	\$50,000
Preparatoria Instituto "Las Casas" (San Miguel de Allende)	Rehabilitación centro de Cómputo	106 alumnos	\$50,000
Instituto Yurirense (Yuriria)	Laboratorio Escolar	163 alumnos	\$60,000
Instituto Vasco de Quiroga (Salvatierra)	Mantenimiento y mejora a la biblioteca	108 alumnos	\$100,000
Escuela Preparatoria "José María Luis Mora" (Dr. Mora)	Biblioteca Escolar	205 alumnos	\$62,200
Instituto Lasalle de Guanajuato (Guanajuato)	Cursos y talleres de actualización docente. Talleres para alumnos.	219 alumnos	\$110,000
Preparatoria Josefa Ortiz de Domínguez (Salamanca)	Renovación de mobiliario	189 alumnos	\$50,000
Instituto Armando Olivares Carrillo (Celaya)	Actualización de equipos de cómputo	68 alumnos	\$46,070

I.4.2.1. Convenios para el fortalecimiento de la vinculación para atender demandas de los sectores público, privado y social

No.	Participante(S)	Sector	Objetivo	Fecha de Firma	Operación/Firma
1	Constructora y Pavimentadora VISE	Construcción/Economía del Conocimiento	Convenio Marco de Colaboración	01-Ago-17	División de Ingenierías, Campus Guanajuato
2	Performance Adecco, S.A. de C.V.	Economía del Conocimiento	Convenio Prácticas y Estancias Profesionales	10-Ago-17	Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Dirección de Vinculación
3	Parque de Innovación Agrobioteg S.C.	Agroalimentos/Ecología /Químico/Salud/ Economía del Conocimiento	Convenio General de Colaboración	11-Ago-17	Dirección de Vinculación
4	Parque de Innovación Agrobioteg S.C.	Agroalimentos/Ecología /Químico/Salud/ Economía del Conocimiento	Convenio Servicio Social y Prácticas Profesionales	11-Ago-17	Dirección de Vinculación
5	Cae Celaya S.A.S De C.V.	Descuento Comercial	Convenio Descuento de 15% a Egresados Cursos de Capacitación	15-Ago-17	Coordinación de Interacción con Egresados de la Dirección de Vinculación
6	Colegio de Licenciados en Optometría del Estado de Guanajuato A.C.	Salud/Economía del Conocimiento	Convenio General	23-Ago-17	Coordinación de Educación Continua
7	Comisión Reguladora de Energía (CRE)	Ecología/Economía del Conocimiento	Convenio General de Colaboración Académica	29-Ago-17	Dirección de Vinculación
8	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (ITESI)	Economía del Conocimiento	Convenio General de Colaboración	07-Sep-17	Dirección de Vinculación
9	Unión Nacional de Constructores Electromecánicos A.C.	Construcción/Electricidad/Mecánica/ Economía del Conocimiento	Convenio Marco de Colaboración	15-Sep-17	División de Ingenierías
10	Casa de Cultura Moroleón	Economía del Conocimiento	Convenio de Colaboración para fortalecer la Oferta Cultural	21-Sep-17	Unidad de Vinculación del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca
11	Casa de Cultura Santiago Maravatío	Economía del Conocimiento	Convenio de Colaboración para fortalecer la Oferta Cultural	21-Sep-17	del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca
12	Casa de Cultura Uriangato	Economía del Conocimiento	Convenio de Colaboración para fortalecer la Oferta Cultural	21-Sep-17	del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca
13	Casa de Cultura Yuriria	Economía del Conocimiento	Convenio de Colaboración para fortalecer la Oferta Cultural	21-Sep-17	del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca
14	YKK Mexicana	Plástico/Recursos	Prácticas Profesionales y/o	09-Oct-17	División de

		Humanos/Economía del Conocimiento	Servicio Social Profesional		Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato
15	Fondos Guanajuato de Financiamiento	Economía del Conocimiento	Convenio de Coordinación y Vinculación para la Formación de Asesores dn Crédito	13-Oct-17	División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato
16	Instituto Municipal de la Vivienda (IMUVI León)	Construcción/Economía del Conocimiento	Programa "Estudio para la Mejora, Mantenimiento o Ampliación de Vivienda	22-Nov-17	División de Ingenierías, Campus Guanajuato
17	Comité Estatal de Sanidad Vegetal Guanajuato (CESAVEG)	Agroalimentos/Ecología /Químico/ Salud/Economía del Conocimiento	Convenio General de Colaboración	05-Dic-17	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato
18	Indorama Ventures	Plástico/Químico/Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Prácticas, Estancias, Servicio Social Profesional	01-Feb-18	Dirección de Vinculación
19	Universidad Tecnológica de Salamanca	Economía del Conocimiento	Convenio General de Colaboración	14-Feb-18	Coordinación de Educación Continua, Dirección de Vinculación
20	CEGEA Consultores Educativos Grupo Educa Afiliados	Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Cooperación Técnico-Académica	14-Feb-18	División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato
21	Colegio de Arquitectos de León	Construcción/Economía del Conocimiento	Específico de Colaboración para Desarrollo del Programa Estudio para la Verificación Estructural	26-Feb-18	División de Ingenierías, Campus Guanajuato
22	Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG)	Salud/Economía del Conocimiento/Ecología	Convenio General	01-Mar-18	División de Ingenierías, Campus Guanajuato
23	Laboratorio de Pruebas de Equipos y Materiales (LAPEM)	Electricidad/Mecánica/ Economía del Conocimiento /Química/Ecología	Convenio General	01-Mar-18	Dirección de Vinculación
24	Laboratorio de Pruebas de Equipos y Materiales (LAPEM)	Electricidad/Mecánica/ Economía del Conocimiento /Química/Ecología	Prácticas, Estancias, Servicio Social Profesional/Universitario	01-Mar-18	Dirección de Vinculación
25	Centro Mexicano de Energías Renovables S.C. (CEMERSC)	Electricidad/Mecánica/ Economía del Conocimiento /Química/Ecología	Convenio de Colaboración Campus Irapuato-Salamanca	01-Mar-18	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca
26	Minera Inversiones Mineras la Sorpresa S.A de C.V	Minería/Economía del Conocimiento	Convenio General de Colaboración	15-Dic-17	División De Ingenierías, Campus Guanajuato
27	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato (ISAPEG)	Salud/Economía del Conocimiento	Convenio de Colaboración para la Realización de Manuales de Gestión y Administración de Procesos para Grupos Voluntarios	16-Ago-17	División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato
28	Centro de Ingeniería Avanzada en Turbomáquinas S. de R.L. de C.V. (GEIQ)	Ingeniería/Economía del Conocimiento	Convenio de Colaboración para el Desarrollo de Residencias Profesionales, Estancias de Verano, Difusión de Vacantes, Etc.	27-Nov-17	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca
29	Tenería Fapeci, SA de CV	Químico/Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Convenio Marco de Colaboración	08-Ene-18	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato

30	Tenería FAPECI, SA de CV	Químico/Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Convenio Específico de Colaboración para la Realización de un Proyecto de Tesis Denominado "Estudio de Tratabilidad y Puesta en Marcha de un Prototipo a Escala de Laboratorio que Utilice el Proceso de Electrocuagulación-Electroflotación, Utilizando como Agua de Estudio el Efluente de La Empresa".	31-Ene-18	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato
31	GST Manufacturas de México S.A. de C.V.	Ingeniería/Economía del Conocimiento	Convenio Marco de Colaboración y Vinculación, de Prácticas Profesionales, Tesis y Promoción Ocupacional.	08-Ene-18	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato

I.4.2.2. Convenios de prestación de servicios establecidos para atender demandas de los sectores público, privado y social

No.	Institución	Campus	División	Responsable	Proyecto	Presupuesto
1	Municipio de León, Gto.	León	Ciencias de la Salud	Dr. Maciste Habacuc Macías Cervantes	Mejorar las condiciones laborales de los elementos operativos de la Dirección General de Policía Municipal	\$1,160,000.00
2	Plastic Omnium Industrial, S. de R.L. de C.V.	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Dr. José Elías Rodríguez Muñoz	Optimización de la Programación Diaria de la Línea de Pintura, Planta Silao	\$270,000.00
3	Municipio de León, Gto.	León	Ciencias sociales y Humanidades	Dr. Juan Antonio Rodríguez González	Diplomado Integridad y Contraloría Social en el Sector Público Municipal	\$140,000.00
4	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Mtro. Víctor Manuel Mejía Cobos	Impulse la participación de docentes y alumnos de las escuelas públicas de educación media superior en la Olimpiada Estatal de Química, además de apoyar el Proyecto "Impulso a la formación docente y de los jóvenes del nivel medio superior en el área de Química en el Estado de Guanajuato	\$600,000.00
5	Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG)	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Dr. Rogelio Costilla Salazar	Caracterización de Suelos y Agua para el Diagnóstico de la distribución de Elementos potencialmente tóxicos en la subcuenca La Tranquilidad- Río Santana, Guanajuato, Gto.	\$107,850.00
6	Municipio de Silao de la Victoria, Gto.	Guanajuato	Ingenierías	Ing. Uriel Balderas	Servicios relacionados con la obra pública, consistentes en verificación de la calidad de materiales mediante estudios geotécnicos y pruebas de laboratorio a emplear en la construcción de varias obras en el Municipio de Silao de la Victoria, Guanajuato.	\$535,100.00
7	Zoquite (Ismael Fuentes Pacheco)	Guanajuato	Ingenierías	Dr. Luis Elías Chávez Valencia	Evaluación y mejora de concreto hidráulico de la empresa.	\$46,480.00
8	Municipio de San Felipe	Guanajuato	Ingenierías	Ing. Uriel Balderas	Verificación de la calidad de materiales mediante estudios geotécnicos y pruebas de laboratorio a emplear en la construcción de varias obras en el Municipio de San Felipe, Guanajuato.	\$114,800.00
9	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	León	Ciencias de la Salud	Dr. Tonatiuh García Campos	Diagnóstico de la situación de las familias guanajuatenses, con una perspectiva de género e identificando variables que afectan la dinámica familiar y el bienestar de sus integrantes	\$200,500.00
10	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Dr. Ricardo Rodríguez Lara	"Certificación de Empresas con Responsabilidad Socio-Laboral del Estado de Guanajuato" edición 2017, Procesamiento y Análisis de 160 empresas evaluadas	\$140,000.00

11	Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Guanajuato	Guanajuato	Ingenierías	Ing. Juan Esteban Dobarganes García Bueno	1.- Estudio Geológico Minero de (un Yacimiento) Yacimientos de Minerales No Metálicos de Arcilla para Cerámicos en los Municipios de Victoria, Dolores Hidalgo y Comonfort, del Estado de Guanajuato. 2.- Estudio Minero-Metalúrgico para determinar la viabilidad técnica de beneficio de los depósitos de jales minerales ubicados en la comunidad del Monte de San Nicolás del municipio de Guanajuato, Gto.	\$580,000.00
12	Instituto de la Mujer Guanajuatense	León	Ciencias de la Salud	Dr. Luis Felipe García y Barragán	Acción A.1.2 denominada Impartir el "Curso sobre Derechos Sexuales y Reproductivos, a realizarse en el marco de la ENAPEA dirigido a 30 servidoras/es públicos procedentes de SEG, SS, DIF Estatal e INJUG a realizarse en el municipio de Guanajuato. Se distribuirán 500 guías metodológicas en disco compacto, que serán utilizadas en las réplicas que realizará cada dependencia"	\$222,420.00
13	Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato (IPLANEG)	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Dra. Martha Leticia Guevara Sanginés	Curso para la Certificación de la Red Estatal de Evaluadores de Políticas Públicas	\$2,480,000.00
14	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECYTE)	Celaya-Salvatierra	Campus	Mtra. Martha Lilia Ramírez Ramírez	Inclusión en el aula	\$278,400.00
15	Medinamics S.A. de C.V.	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Dra. María del Rosario Galindo González	Proceso de anodizado para recubrimiento de prótesis de rodilla	\$40,000.00
16	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia DIF	León	Ciencias de la Salud	Dr. Tonatiuh García Campos	Diagnóstico de la situación de las familias guanajuatenses, con una perspectiva de género e identificando variables que afectan la dinámica familiar y el bienestar de sus integrantes	\$200,500.00
17	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Mtro. Víctor Manuel Mejía Cobos	Impulse la participación de docentes y alumnos de las escuelas públicas de educación media superior en la Olimpiada Estatal de Química, además de apoyar el Proyecto "Impulso a la formación docente y de los jóvenes del nivel medio superior en el área de Química en el Estado de Guanajuato	\$680,000.00
18	Zoquite (Ismael Fuentes Pacheco)	Guanajuato	Ingenierías	Dr. Luis Elías Chávez Valencia	Evaluación y Resistencia Estructural de sistemas de losa	\$67,320.00
19	Energías Alternas Estudios y Proyectos S.A. de C.V.	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Dr. Alejandro Zaleta Aguilar	Instalación y pruebas con vapor geotérmico en condiciones reales de campos de la Unidad BPU 500 KW de ENAL	\$4,640,000.00

20	Municipio de Silao de la Victoria, Gto.	Guanajuato	Ingenierías	Ing. Jaime Uriel Balderas Torres geolabug@hotmail.com	VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE MATERIALES MEDIANTE ESTUDIOS GEOTÉCNICOS Y PRUEBAS DE LABORATORIO A EMPLEAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE VARIAS OBRAS EN EL MUNICIPIO DE SILAO DE LA VICTORIA, GUANAJUATO	\$154,700.00
21	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Dr. Alejandro Zaleta Aguilar	Elaboración de las Curvas de Regresión a diferentes condiciones de Carga asociadas al Consumo Térmico"	\$5,054,400.00
22	Secretaría del Trabajo y Prevención Social	Guanajuato	Ciencias Económicas Administrativas	Dr. Ricardo Rodríguez Lara	"Certificación de Empresas con Responsabilidad Socio-Laboral del Estado de Guanajuato" edición 2018, Procesamiento y Análisis de 140 empresas evaluadas	\$148,000.00
23	Innovaciones Industriales TB S. de R.L. de C.V.	Irapuato Salamanca	Ingenierías	Dr. Daniel Jáuregui Vázquez	Desarrollo de un nuevo modelo de unidad cunícola modular automatizada integrando ecotecnias	\$1,500,000.00
24	Technowit Mexico S. de R.L. de C.V.				Sistema de limpieza y desinfección de huevo ranchero para pequeños y medianos productores	\$1,400,000.00
25	Tecnoavibusiness S. de R.L. de C.V.				Equipo predictor de crecimiento usando visión artificial para cultivo intensivo de tilapia	\$1,400,000.00
26	Pintura Estampado y Montaje S.A.P.I. de C.V. (PEMSA)	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Dr. Elías Rigoberto Ledesma Orozco	Diseño y desarrollo de un conjunto de datos para forja en caliente con durabilidad extendida empleando aceros (Cr-V-8) mejorados	\$2,262,000.00
MONTO TOTAL						\$24,422,470.00

I.4.2.3. Proyectos aprobados en el marco del *Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT, División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca*

No.	Proyecto	Investigador	Empresa	Apoyo Proyecto
1	Desarrollo de un nuevo modelo de unidad cunícola modular automatizada integrando ecotecnias	Dr. Daniel Jáuregui Vázquez	Innovaciones Industriales TB S. de R.L. de C.V.	\$1,500,000.00
2	Sistema de limpieza y desinfección de huevo ranchero para pequeños y medianos productores		Technowit Mexico S. de R.L. de C.V.	\$1,400,000.00
3	Equipo predictor de crecimiento usando visión artificial para cultivo intensivo de tilapia		Tecnoavibusiness S. de R.L. de C.V.	\$1,400,000.00
4	Diseño y desarrollo de un conjunto de datos para forja en caliente con durabilidad extendida empleando aceros (Cr-V-8) mejorados	Dr. Elías Rigoberto Ledesma Orozco	Pintura Estampado y Montaje S.A.P.I. de C.V. (PEMSA)	\$2,262,000.00
Total				\$6,562,000.00

I.4.2.5. Servicios realizados por medio del VEN, en atención a demandas de los sectores público, privado y social en el periodo 2017-2018

Consecutivo No. de Proyecto por sector atendido	Sector atendido	Nombre del programa de EC, Proyecto, Servicio o renta de espacios	Nombre del cliente
1-1	Gubernamental	Renta de instalaciones VEN para Escuela de Capacitación del Instituto de Formación Política, A.C.	Instituto de Formación Política, A.C.
2-2	Gubernamental	Taller de coaching político	Instituto de Formación Política, A.C.
3-3	Gubernamental	Taller de marketing político y marketing político digital	Instituto de Formación Política, A.C.
4-4	Gubernamental	VI Encuentro de Lectura	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Educación
5-5	Gubernamental	Diseño y acompañamiento del modelo para la definición y homologación de perfiles de puesto basados en competencias laborales	Municipio de León
6-6	Gubernamental	Implementar un proyecto de prevención de la violencia en el entorno escolar	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Seguridad Pública
7-7	Gubernamental	Consejos municipales de consulta y participación ciudadana	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Seguridad Pública
8-8	Gubernamental	Unidades de prevención empresarial	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Seguridad Pública
9-9	Gubernamental	Programa de talleres ciencia a la carta	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Educación
10-10	Gubernamental	Estudio de caracterización hidrogeológica para evaluar el posible impacto ambiental y modificaciones hidrogeoquímicas en la calidad del agua presente en el acuífero "Valle de Celaya" debido a sitios susceptibles a la contaminación.	Instituto de Ecología del Estado
11-11	Gubernamental	Taller de liderazgo político y redes de colaboración sede Acámbaro	Instituto de Formación Política, A.C.
12-12	Gubernamental	Taller de liderazgo político y redes de colaboración sede Yuriria	Instituto de Formación Política, A.C.
13-13	Gubernamental	Proyecto para implementar un sistema que permita administrar la "institucionalización del programa de profesionalización y permanencia en el servicio público a través del servicio civil de carrera del Municipio de León, Gto."	Municipio de León
14-14	Gubernamental	Convenio de colaboración para el control integral de lirio acuático en el área natural protegida laguna de Yuriria y su zona de influencia. Convenio modificadorio-adenda 2	Instituto de Ecología del Estado
15-15	Gubernamental	Estudio en la laguna de Yuriria: Muestreo de la calidad del agua en la laguna de Yuriria antes y después de la aplicación del herbicida	Instituto de Ecología del Estado
16-16	Gubernamental	Evaluación específica de desempeño del programa pinta tu entorno	Comisión de Vivienda del Estado de Guanajuato
17-17	Gubernamental	Evaluación, diagnóstico y diseño 4 programas COVEG	Comisión de Vivienda del Estado de Guanajuato
18-18	Gubernamental	Elaboración de un estudio sobre el fenómeno criminológico en el municipio de León Gto.	Municipio de León

19-19	Gubernamental	Acciones de control integral de lirio acuático en la laguna de Yuriria 2018	Instituto de Ecología del Estado
20-20	Gubernamental	Premio de innovación tecnológica 2017	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato
21-21	Gubernamental	Proyecto de capacitación para personas dedicadas a la producción agrícola para el manejo y control del plagas y enfermedades de importancia económica en el estado de Guanajuato	Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural
22-22	Gubernamental	Proceso de incubación	Gobierno del Estado de Guanajuato, SDES
23-1	Productivo	Renta de espacios sala valencia	Instituto del Potencial Humano
24-2	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales OC 402611	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
25-3	Productivo	Programa de certificación en coaching 5ta. Generación	Público en general
26-4	Productivo	Renta de espacio y servicio de café certificación monitores de equipos de alto rendimiento empresa Samaritarian	María Magdalena Juárez López
27-5	Productivo	Curso: mecánica de rocas para minería de cielo abierto	Consorcio Minero Benito Juárez Peña Colorada, S.A. De C.V.
28-6	Productivo	Servicio de café para curso de capacitación empresa FERCAM	Fercam Environmental SA de CV
29-7	Productivo	3 registros de marca Bufete Manolete	Martin Hinojosa Cabrera
30-8	Productivo	Servicio de café y renta de espacio	Instituto del Potencial Humano
31-9	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales OC 405403	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
32-10	Productivo	Análisis técnico del sistema de tratamiento de aguas residuales bitrop propuesto por el Instituto Mexicano de Tecnología de Agua para la construcción en el Hospital General de León	Proyectos y Construcciones Sur, S.A. de C.V.
33-11	Productivo	Curso intensivo de japonés básico	Mazda motor operaciones de México S.A. de C.V.
34-12	Productivo	Evaluación técnica y económica preliminar de la implementación del sistema de minado de barrenación por subniveles en el área la recompensa de mina la colorada de la empresa Panamerican Silver	PM Ingeniería y Construcción S.A. de C.V.
35-13	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales OC: 408708	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
36-14	Productivo	Diplomado en Ciencias Ambientales. (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios
37-15	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales OC 409781	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
38-16	Productivo	Servicio de ensayos de laboratorio	PM Ingeniería y Construcción S.A. de C.V.
39-17	Productivo	Diplomado en administración y habilidades en negocios (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios
40-18	Productivo	Análisis químico para aditivo, OC 129427	Advanced Composites Mexicana SA de CV

41-19	Productivo	Análisis para determinación de caracterización química a sedimento de pellet, OC 129426	Advanced Composites Mexicana SA de CV
42-20	Productivo	Curso de flujo de fluidos y bombeo	Consorcio Minero Benito Juárez Peña Colorada, S.A. De C.V.
43-21	Productivo	Curso básico de espectroscopía infrarrojo FTIR OC130054	Advanced Composites Mexicana SA de CV
44-22	Productivo	Diplomado en psicoterapia cognitivo conductal y psicoterapias basadas en la evidencia	Varios
45-23	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales OC 414639	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
46-24	Productivo	Implementación de relleno hidráulico en mina colorada	PM Ingeniería y Construcción S.A. de C.V.
47-25	Productivo	Diplomado en administración y habilidades de negocio 2da. Generación (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios
48-26	Productivo	Diplomado en psicoterapia cognitivo conductual y psicoterapias basadas en la evidencia 2da. generación	Varios
49-27	Productivo	Diplomado en administración y habilidades de negocio 3ra. Generación (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios
50-28	Productivo	Análisis cualitativo por espectroscopía infrarroja de la muestra con los disolventes	Winner Pegamentos y Cementos SA de CV
51-29	Productivo	Revisión del plan de cierre de mina del Tajo Naopa	Compañía Minera Autlán SAB de CV
52-30	Productivo	Evaluación de la efectividad biológica de nueve reguladores de crecimiento en el cultivo de cebada (<i>Hordeum Vulgare</i>) en Refugio de Munguía, Irapuato, Guanajuato, México	Andrés Espinosa Carmona
53-31	Productivo	Análisis de muestras por espectroscopia infrarroja	Rosa Elvia Muñoz Padilla
54-32	Productivo	Espectroscopia infrarroja OC 651828	Bader de México
55-33	Productivo	Calibración del sistema de manto (extracción de mineral) en mina la colorada de la empresa Panamerican Silver	PM Ingeniería y Construcción S.A. de C.V.
56-34	Productivo	Mecánica de rocas	Hylsa S.A. de C.V.
57-35	Productivo	Renta de sala Guanajuato taller puntos de ventas virtuales	Reed Multimedia S. de R.L. de C.V.
58-36	Productivo	Estudio de mercado de las condiciones de mercado de plástico del sector automotriz en la región bajo	Moldes y Plásticos San Diego
59-37	Productivo	Certificación en Coaching Monterrey 9na. Generación. Alianza con Cynthia Gabriela Medina Herrera	Varios
60-38	Productivo	Asistencia técnica a OSSE'S del municipio de San Luis de la Paz para la optimización del uso, cuidado y organización del cultivo del nopal	María Griselda Ramírez Quevedo (Representante de las productoras chichimecas del nopal) María Alejandra Hernández García (Representante de productoras de nopal de Plan de Juárez) María Fabiola García García (Representante de Mani'reza'r)

61-39	Productivo	Evaluación de la dilución en mina la colorada de la empresa Panamerican Silver	PM Ingeniería y Construcción S.A. de C.V.
62-40	Productivo	Diplomado en psicoterapia cognitivo conductual y psicoterapias basadas en la evidencia 2da. generación	Varios
63-41	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales OC 425510	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
64-42	Productivo	Curso de calorimetría diferencial de barrido OC 132979	Advanced Composites Mexicana SA de CV
65-43	Productivo	Renta sala Guanajuato	Innovación Integral para Desarrollo del Potencial SC
66-44	Productivo	Reingeniería de la planta tratadora de agave análisis y propuesta de solución	Promoción y Fomento de Agave S. de R.L. de C.V.
67-45	Productivo	Diplomado en prevención de riesgo psicosocial	Varios
68-46	Productivo	Realización y publicación de evaluaciones genéticas 2017	Asociación Nacional de Criadores de Ganado Caprino de Registro A.C.
69-1	Centros de investigación	Servicio de establecimiento inicial de la "Plataforma de investigación para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en Irapuato, Gto."	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
70-2	Centros de investigación	Convenio de colaboración denominado "plataforma de investigación Irapuato III para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en prácticas con base a agricultura de conservación y siembra convencional, año 1	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
71-3	Centros de investigación	Plataforma de investigación con base en agricultura de conservación, Irapuato II, temporal, Guanajuato, año 3 (segunda parte)	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
72-4	Centros de investigación	Servicio de acompañamiento y entrenamiento, necesarios para lograr una óptima implementación de la metodología OSSAD, a utilizar como medio para el análisis y rediseño del sistema de gestión de la calidad de los laboratorios de la dirección de servicios tecnológicos del CIATEC, A.C.	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas, A.C. (CIATEC)
73-5	Centros de investigación	Plataforma de investigación Irapuato III para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en prácticas con base a agricultura de conservación y siembra convencional año 2	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo
74-1	Educativo	Impartición del taller "análisis estadístico para mercadotecnia y ciencias sociales con SPSS"	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
75-2	Educativo	Diplomado en Ecotoxicología y Salud Ambiental-Alianza con la DCNyE Campus Guanajuato	Varios
76-3	Educativo	Curso de titulación DICIVA	Universidad de Guanajuato, DICIVA
77-4	Educativo	Introducción a LATEX para escritura de textos científicos	Universidad de Guanajuato, DICIVA
78-5	Educativo	Curso de inglés DEM Yuriria 3ra. generación	Universidad de Guanajuato DICIS (DEM Yuriria)
79-6	Educativo	Análisis por RMN en estado sólido de 10 muestras	Universidad Autónoma de Nuevo León
80-7	Educativo	Resonancia magnética nuclear 29si en modalidad de sólidos para 3 muestras	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
81-8	Educativo	Consultoría para evaluar la oferta y demanda educativa en la zona noroeste del estado de	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica

		Guanajuato para obtener información que oriente a una planeación pertinente de expansión de la oferta educativa y promover la inclusión de equidad (CINUG)	
82-9	Educativo	Taller principios básicos de la investigación para la docencia	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica
83-10	Educativo	Talleres preparación de alimentos saludables-etapa II	Universidad de Guanajuato, Campus León, División Ciencias de la Salud
84-11	Educativo	Curso introducción al cultivo de tejidos vegetales, a la propagación y el mejoramiento de plantas con especial referencia al agave	Universidad de Guanajuato, DICIVA
85-12	Educativo	Congreso de óptica aplicada (COA 2017). DEM Yuriria.	Varios
86-13	Educativo	Congreso de tecnologías en procesos industriales (CTPI 2017). DEM Yuriria	Varios
87-14	Educativo	Formación del profesorado y su incidencia en las mejoras de la práctica docente	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica
88-15	Educativo	Estudio de mercado laboral 7 licenciaturas	Universidad de Guanajuato, DCEA
89-16	Educativo	Estudio de empleadores y estudio de aspirantes al programa educativo doctorado en teoría económica	Universidad de Guanajuato, DCEA
90-17	Educativo	Proceso de incubación CECYTE 2017, correspondiente a los seis proyectos seleccionados y al registro de seis marcas	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato
91-18	Educativo	Curso: la incubación de empresas para emprendedores universitarios	Universidad de Guanajuato, Campus León
92-19	Educativo	Servicio de asesoría para el rediseño curricular de dos programas educativos para la licenciatura en psicología fase II y diseño estructuración curricular fase III operación de programa educativo	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica
93-20	Educativo	Servicio de asesoría para el rediseño curricular de la licenciatura en ciencia de la actividad física y salud	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica
94-21	Educativo	Cursos de inglés Yuriria 4ta generación	Universidad de Guanajuato (DEM Yuriria)
95-22	Educativo	Diseño instruccional de cinco unidades de aprendizaje en su versión multimodal para la maestría en desarrollo organizacional de la Universidad de Guanajuato	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica
96-23	Educativo	Renta de espacios sala Guanajuato	Universidad de Guanajuato
97-24	Educativo	Curso-taller "herramientas básicas de estadística"	Universidad de Guanajuato, Dirección De Vinculación
98-25	Educativo	Seminario-taller "principios básicos de la investigación para la docencia, énfasis en el nivel medio superior"	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica
99-26	Educativo	Taller: "UGTO: Internacionalización curricular"	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica
100-27	Educativo	Estudio de mercado laboral para la maestría en ciencias en ingeniería metalúrgica y materiales	Universidad de Guanajuato, División de Ingenierías Guanajuato
101-28	Educativo	Curso de redes neuronales a través de MATLAB	Universidad de Guanajuato, DICIVA
102-29	Educativo	Estudio de mercado laboral para la maestría en ciencias y tecnología de nanomateriales	Universidad de Guanajuato, División de Ingenierías Guanajuato

I.4.2.5.2.a. Proyectos de empresa incubados por medio del convenio celebrado entre el VEN y la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable

PROYECTOS SDES			
No.	Nombre del titular	Giro del Proyecto	Procedencia
1	Jorge Enrique Arzola Agripino	Industrial	Externo
2	Valeria Lizete Rodríguez Santoyo	Industrial	Estudiante UG
3	Sandra Villegas Moreno	Servicios	Egresado UG
4	Claudia Guadalupe Álvarez Cardona	Servicios	Estudiante UG
5	Patricia Estefanía Michel Morales	Alimentos	Egresada UG
6	Aurora Guadalupe Becerra López	Industria	Estudiante UG
7	Isela Campos Vaca	Elaboración de muebles	Externo
8	José Armando Prado Ruvalcaba	Industrial	Externo
9	Abram Velázquez Galindo	Industrial	Externo
10	Dulce Jennifer Saldaña acosta	Alimentos	Externo
11	Laura Fernanda Morado Venegas	Alimentos	Externo
12	Uriel López Pérez	Servicios	Externo
13	Juan Carlos Hernández Luna	Servicios	Externo
14	Carlos Meléndez Campos	Alimentos	Externo
15	Rubén Mario Vázquez Alvarado	Salud	Externo

I.4.2.6.2.b. Proyectos de empresa incubados con el apoyo del VEN, desarrollados por estudiantes del CECYTEG

PROYECTOS CECyTE			
No.	Nombre del titular	Giro del proyecto	Procedencia
1	Cayetano Ramírez Cañada	Agroalimentos	CECyTE
	Gerardo Abraham Servín Martínez		
	Juan Pablo Juárez Median		
2	María Guadalupe Díaz De León Jaime	Agroalimentos	CECyTE
	Dulce Jennifer Saldaña Acosta		
	Olivia Marissa González Méndez		
3	Iván Valencia Medina	Industrial	CECyTE
	María Del Rocío Ramírez García		
	Emmanuel Pescador Hernández		
	Francisco Benjamín Juárez Nolasco		
4	Alejandro Zavala Flores	Tecnológico	CECyTE
	Brenda Jacqueline Luna Juárez		
	Cruz Fernando Jesús González Patiño		
5	Carmen Mariana Romero Ramírez	Tecnológico	CECyTE
	Brenda Ivon Espíndola García		
	Erik Santiago Ledesma García		
6	Hannia Lizeth Juárez Meléndez	Industrial	CECyTE
	Ángela Guadalupe Cazarez Hernández		
	Rosales Luna Niurka Estrella		

I.4.2.6.1.1. Miembros residentes del Guanajuato Tecno Parque (GTP)

No.	Empresa	Descripción
1	GIGAKU TECHNO PARK DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAGAOKA	Oficina de Parque Tecnológico para el desarrollo de proyectos tecnológicos, en colaboración bilateral México- Japón
2	KOMET DE MEXICO S. DE R.L. DE C.V.	Empresa del área Metal-mecánica dedicada al desarrollo de herramientas de corte, con oficina de ingeniería instalada.
3	DDI MÉXICO, INC.	Consultora en Gestión de Talento, con oficina en GTP, para el desarrollo de proyecto: APS DEMO, simulador de un ambiente de manufactura.
4	CÍRCULO SEI S.A. DE C.V.	Empresa dedicada al desarrollo de sistemas industriales basados en controladores PLC, embebidos y PACs; diseño mecatrónico y de mecanismos; implementación de sistemas automatizados

I.4.2.6.1.2. Afiliados virtuales del GTP

No.	Clave	Empresa
1	MV-01-17	MESS SERVICIOS METROLÓGICOS, S. DE R.L. DE C.V.
2	MV-02-17	DISEÑO DE MAQUINARIA DE TRANSFORMACIÓN S.A. DE C.V.
3	MV-03-17	ECO VCI S.A. DE C.V.
4	MV-04-17	GAS VERDE
5	MV-05-17	DISEÑO, ANÁLISIS E INGENIERÍA S. DE R.L.
6	MV-06-17	INDUCTION TECHNOLOGIES DE MEXICO S.A. DE C.V.
7	MV-07-17	OLEOHIDRAÚLICA ESPECIALIZADA DE IRAPUATO S.A. DE C.V.
8	MV-08-17	TRANSMISIÓN Y LUBRICACIÓN INDUSTRIAL S.A. DE C.V.
9	MV-09-17	SOLUCIONES INTELIGENTES TECNOLOGICAS S.A. DE C.V.
10	MV-10-17	GKN DRIVELINE CELAYA S.A. DE C.V.
11	MV-11-17	CONECTIVIDAD Y TELECOMUNICACIÓN, S.A. DE C.V. (Contel)
12	MV-12-17	PLASTIC OMNIUM AUTO INDUSTRIAL S. DE R.L. DE C.V.
13	MV-13-17	LUIS ALBERTO PEREZ HERNANDEZ (CITEC)
14	MV-14-17	LEAN SIX SIGMA INSTITUTE SC
15	MV-23-16	GRUPO CAROLINA, S.A.
16	MV-24-16	W - ELECTRONICS S. de R.L. de C.V.
17	MV-25-16	LEAN APP S.A. DE C.V.
18	MV-26-16	DESARROLLO HUMANO PARA LA CALIDAD S.C.
19	MV-01-18	ROBOTECK

I.4.2.6.1.3. Convenios vigentes de colaboración del GTP con empresas

No.	No. Folio	Nombre del contratado
1	CGE/04/2013	DISEÑO DE MAQUINARIA DE TRANSFORMACIÓN S.A. DE C.V.
2	CGE/10/2013	SOLUCIONES INTELIGENTES TECNOLÓGICAS S.A. DE C.V.
3	CGE/11/2013	OLEOHIDRAÚLICA ESPECIALIZADA DE IRAPUATO S.A. DE C.V.
4	CGE/12/2013	GKN DRIVELINE CELAYA, S.A. DE C.V.
5	CGE/14/2013	INNOVA EPS, S.A. DE C.V.
6	CGE/16/2014	PINTURA, ESTAMPADO Y MONTAJE, S.A.P.I. DE C.V.
7	CGE/17/2013	SOLUCIONES APLICADAS DE ALTA TECNOLOGÍA, S.A. DE C.V.
8	CGE/19/2013	POLIESPUMA DEL BAJÍO, S.A. DE C.V.
9	CGE/20/2013	GRUPO SSC, S.A. DE C.V.
10	CGE/21/2014	GRUPO CAROLINA, S.A.
11	CGE/22/2013	NORIA LATIN AMÉRICA S.A. DE C.V.
12	CGE/23/2014	TÉCNICA HIDRÁULICA DEL BAJÍO S.A. DE C.V.
13	CGE/25/2014	TENERÍA VARGAS S.A. DE C.V.
14	CGE/26/2014	GOMEX TERMOPLÁSTICOS, S.A. DE C.V.
15	CGE/27/2014	ADÁN ESCORCIA RÍOS
16	CGE/31/2014	INDUSTRIAS P&W, S.A. DE C.V.
17	CGE/32/2014	REINDYCOM DEL BAJÍO S. DE R.L. DE C.V.
18	CGE/33/2014	INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD. S.A. DE C.V.
19	CGE/33/2014	PAPEL SATINADO S.A. DE C.V.
20	CGE/34/2014	LUBRI-LAB MX, S.A. DE C.V.
21	CGE/35/2014	CLARKE, MODET Y COMPAÑÍA DE MÉXICO, S.A.
22	CGE/35/2015	ASOCIACIÓN DE JÓVENES EMPRESARIOS DE IRAPUATO, A.C.
23	CGE/36/2015	W ELECTRONICS, S. DE R.L. DE C.V.
24	CGE/38/2015	INDUSTRIAS SCALINI, S.A. DE C.V.
25	CGE/39/2015	TRANSMISIÓN Y LUBRICACIÓN INDUSTRIAL, S.A. DE C.V.
26	CGE/41/2015	COMERCIALIZADORA ACERLUM, S.A. DE C.V.
27	CGE/43/2015	INDUCTION TECHNOLOGIES DE MÉXICO S.A. DE C.V.
28	CGE/44/2015	CONECTIVIDAD Y TELECOMUNICACIÓN, S.A. DE C.V.
29	CGE/45/2015	JORGE YAJSEEL ALONSO VILLALPANDO
30	CGE/46/2015	ELSA CZARINA CELIO MACÍAS
31	CGE/47/2015	PAULINA MAGAÑA LICEA
32	CGE/048/2015	DIFUSIÓN TEXTIL INTEGRAL, S.A. DE C.V.
33	CGE/049/2015	DISEÑO, ANÁLISIS E INGENIERÍA. S. DE R.L.
34	CGE/050/2015	INNOVA EPS, S.A. DE C.V.
35	CGE/051/2015	TEMAPLAX, S.A. DE C.V.
36	CGE/051/2015	DISEÑO Y MANUFACTURA DIGITAL, S.A. DE C.V.
37	CGE/054/2015	LEAN SIX SIGMA INSTITUTE, S.C.
38	CGE/055/2016	LIC. MIGUEL ÁNGEL GARCÍA MORA
39	CGE/056/2015	ÁLVAREZ DELUCIO Y ASOCIADOS, S.C.
40	CGE/057/2016	REBECA MONROY TORRES
41	CGE/060/2016	DDI MÉXICO, INC.
42	CGE/061/2016	ODO DRAUG CORPARACIÓN, S.A. DE C.V.
43	CGE/062/2016	PLASTIC OMNIUM INDUSTRIAL, S. DE R.L. DE C.V.
44	CGE/063/2016	IDRAM, S.A. DE C.V.
45	CGE/065/2016	ECO-VIC EMPAQUES, S.A. DE C.V.
46	CGE/066/2016	CONSORCIO MEXICANO DE PND MAGDA, S.A. DE C.V.
47	CGE/069/2016	LEAN APP, S.A. DE C. V
48	CGE/070/2016	CÍRCULO SEI, S.A. DE C.V.
49	CGI/029/2015	KOMET DE MÉXICO, S. DE R. L. DE C.V.

I.4.2.6.1.4. Convenios de colaboración institucional desarrollados en el ciclo 2017-2018 entre el GTP y diversas instituciones

N°	FOLIO	NOMBRE DEL CONTRATADO	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO	ESTATUS
1	CGI-03/2013	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	14/12/2012	14/12/2017	VIGENTE
2	CGI/06/2013	CENTRO MEXICANO DE ENERGÍAS RENOVABLES, S.C.	19/02/2013	19/02/2016	RENOVABLE
3	CGI/07/2013	CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ÓPTICA, A.C.	21/02/2013	21/02/2018	VIGENTE
4	CGI/08/2013	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO	21/02/2013	21/02/2018	VIGENTE
5	CGI/09/2013	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (CINVESTAV IRAPUATO)	28/02/2013	28/02/2018	VIGENTE
6	CGI/10/2013	CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO CELAYA	22/03/2013	22/02/2015	RENOVABLE
7	CGI/12/2013	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PÉNJAMO	15/04/2013	15/04/2015	RENOVABLE
8	CGI/13/2013	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL SUR DE GUANAJUATO	04/07/2013	04/07/2015	RENOVABLE
9	CGI/16/2013	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PROFESIONALES EN GESTIÓN DE ACTIVOS, A.C.	25/10/2013	25/10/2016	RENOVABLE
10	CGI/17/2013	TEXAS A&M ENGINEERING EXPERIMENT STATION (TEES)	30/10/2013	30/10/2018	VIGENTE
11	NO APLICA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LEÓN	15/02/2013	15/02/2016	RENOVABLE
12	CGI/18/2014	CLUSTER AUTOMOTRIZ DE GUANAJUATO, A.C.	13/02/2014	13/02/2019	RENOVABLE
13	CGI/19/2014	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE GUANAJUATO	14/05/2014	14/05/2017	VIGENTE
14	CGI/20/2014	CENTRO DE INGENIERÍA Y DESARROLLO INDUSTRIAL	07/05/2014	07/05/2017	VIGENTE
15	CGI/21/2014	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUANAJUATO	20/05/2014	20/05/2019	VIGENTE
16	CGI/22/2014	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUANAJUATO	25/07/2014	NO APLICA	INDEFINIDO
17	CGI/23/2014	COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES DE IRAPUATO, A.C.	19/08/2014	19/08/2017	RENOVABLE
18	CGI/24/2014	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SALVATIERRA	24/10/2014	24/10/2016	RENOVABLE POR UN AÑO
19	CGI/25/2015	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO	23/02/2015	23/02/2018	RENOVABLE
20	CGI/26/2014	PARQUE DE INNOVACIÓN AGROBIOTEG, S.C.	28/11/2014	28/11/2016	RENOVABLE
21	CGI/28/2015	CENTRO UNIVERSITARIO VINCULACIÓN CON EL ENTORNO A. C.	29/04/2015	29/04/2017	VIGENTE
22	CGI/30/2015	CENTRO DE APOYO EMPRESARIAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, A.C.	03/07/2015	03/07/2018	RENOVABLE
23	CGI/31/2015	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PÉNJAMO	05/08/2015	05/08/2018	RENOVABLE
24	CGI-ITC/09/2015	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA	28/09/2015	28/09/2018	RENOVABLE
25	CGI/032/2015	FUNDACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR EMPRESA, A. C.	10/08/2015	10/08/2018	VIGENTE
26	CGI/033/2015	INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL	09/02/2016	09/02/2018	RENOVABLE, SOLICITAR POR ESCRITO
27	CGI/034/2015	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LAJA BAJÍO	21/01/2016	21/01/2019	RENOVABLE
28	CGI/035/2016	HIROSHIMA UNIVERSITY	09/02/2016	09/02/2021	RENOVABLE
29	CGI/036/2016	CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA, DE TELECOMUNICACIONES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	02/06/2016	02/06/2019	RENOVABLE
30	CGI/037/2016	ASKHA MÉXICO, INTEGRADERA DE STARTUPS Y PROYECTOS SOCIALES, A.C.	24/05/2016	24/05/2019	RENOVABLE
31	CGI/038/2016	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL, A.C.	22/06/2016	22/06/2019	RENOVABLE
32	CGI/039/2017	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE IRAPUATO	27/03/2017	27/03/2020	RENOVABLE
33	CGI/040/2016	CENTRO DE INNOVACIÓN APLICADA EN TECNOLOGÍAS COMPETITIVAS, A.C.	03/02/2017	03/02/2020	RENOVABLE POR SOLICITUD DE LAS PARTES
34	CGI/041/2016	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, A.C.	16/12/2016	16/12/2019	RENOVABLE
35	NO APLICA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN	05/09/2016	05/09/2019	RENOVABLE
36	CGI/042/2017	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA BICENTENARIO	28/02/2017	28/02/2017	RENOVABLE

1.4.2.6.3. Proyectos desarrollados en el rubro Integración de Proyectos para presentación y gestión ante fondos de financiamiento y apoyo institucional

No.	Empresa	Descripción	Año
1	KMF	Multi plataforma biométrica de análisis y estadística para la salud industrial	2018
2	LEAN APP	Desarrollo de un prototipo funcional de un sensor inteligente de (iot) para medir y evaluar el indicador tiempo muerto (uptime/downtime) en procesos de manufactura automotriz en tiempo real utilizando mediciones de corriente eléctrica.	2018
3	AKBAL	DESARROLLO DE PROTOTIPOS AKBAL MOTORS MOVILIDAD 100% ELÉCTRICA	2018
4	CONTEL	Desarrollo de un sistema de comunicación entre el propietario de un vehículo y los componentes que intervienen en los servicios y mantenimiento del mismo	2018
5	CONTEL	Desarrollo de una plataforma tecnológica informática con aplicaciones web y móvil de trazabilidad estandarizada con RFID en un ambiente de sistema ERP para la industria 4.0	2018
6	ECO-VCI EMPAQUES	“Papeles y Telas para el empaque anticorrosivo sustentable de autopartes metálicas - Elaboración de 6 Prototipos Innovadores” (ECO-VCI EMPAQUES)	2017
7	LEAN APP SA DE CV	Plataforma para monitorear eficiencia en la producción en la industria automotriz que utiliza tecnologías big dat e iot para recabar, almacenar y desplegar información de piso cercana a tiempo real para facilitar la toma de decisiones.	2017
8	CAMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA ELECTRONICA, DE TELECOMUNICACIONES Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	Agenda Digital para el Estado de Guanajuato.	2017
9	08 BITS	Desarrollo de Software Especializado (Administración y Gestión)	2017
10	INNBIOSOL	Generación de Biodisel	2017
11	BILLETERA	Innovación y desarrollo de Nuevos Productos	2017

I.4.2.6.4.1. Banco de demandas tecnológicas por área de especialización del GTP

No.	Demandas tecnológicas	Área	Sub-sector
1	Desarrollo de un Equipo manipulador de rollos y/o bobinas con capacidad de carga de rollos y/o bobinas.	AUTOMOTRIZ	INGENIERÍA
2	Fundición en Continuo	AUTOMOTRIZ	METAL MECÁNICA
3	Laboratorio de certificación de calibrado	AUTOMOTRIZ	METAL MECÁNICA
4	Automatización de proceso de curtido para proveeduría de la industria automotriz	AUTOMOTRIZ	CUERO/ CURTIDURÍA
5	Papeles y Telas para el empaque anticorrosivo sustentable de autopartes metálicas	AUTOMOTRIZ	QUÍMICA
6	Planta piloto de manufactura especializada para fabricación de moto partes	AUTOMOTRIZ	METAL MECÁNICA
7	Proyecto tecnológico de un proceso para la fabricación a escala piloto de poliuretanos termoplásticos por medio de extrusión reactiva para la industria.	AUTOMOTRIZ	QUÍMICA
8	Plataforma para monitorear eficiencia en la producción en la industria automotriz que utiliza tecnologías big dat e iot para recabar, almacenar y desplegar información de piso cercana a tiempo real para facilitar la toma de decisiones.	TIC	AUTOMOTRIZ
9	Mejora en la estructura y sistema de fabricación de inductores electromagnéticos en planta piloto	TIC	AUTOMOTRIZ
10	Desarrollo de ingeniería de producto para estandarizar modelos de máquinas de serie y mejora en procesos de fabricación	TIC	AUTOMOTRIZ
11	Integración de banco de pruebas de tratamiento térmico por inducción, laboratorio metalográfico, laboratorio de calidad	TIC	AUTOMOTRIZ
12	Sistema de seguridad y monitoreo personal y familiar.	TIC	TIC
13	Administración de equipo de cómputo fijo y móvil	TIC	TIC
14	Servicios administrados en la nube	TIC	TIC
15	Alta disponibilidad de servidores	TIC	TIC
16	ERP MiPyME	TIC	TIC
17	My Car: Vehicle communicated with environment	TIC	TIC
18	Sistema de control de proyectos	TIC	TIC
19	App para búsqueda de estacionamientos	TIC	TIC
20	Control de Visitas	TIC	TIC
21	Control de contenidos para capacitaciones	TIC	TIC
22	Control de Flotillas	TIC	TIC
23	Control de viáticos	TIC	TIC
24	Aplicación Móvil Para Supervisores de Cadenas Comerciales	TICs	TIC
25	Desarrollo de un Sistema Inteligente y Kiosko Digital para Zapaterías y Boutiques	TIC	TIC

I.4.2.6.4.2. Proyectos de Base Tecnológica Desarrollados por el GTP 2018-2019, generados a partir del Banco de Demandas Tecnológicas Especializadas

No	Proyecto	Presupuesto
1	<p>EMPRESA: ECO VCI EMPAQUES SA DE CV PROYECTO: "Papeles y Telas para el empaque anticorrosivo sustentable de autopartes metálicas - Elaboración de 6 Prototipos Innovadores". GIRO: Químico / Automotriz DURACIÓN: 12 Meses STATUS: Apoyado con el número de proyecto CFINN0411, mediante el Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato 2017 en el segundo periodo. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Se realizará una serie de prototipos de maquinaria y productos los cuales estarán orientados a la producción y comercialización de Papeles para el empaque anticorrosivo sustentable de autopartes metálicas con una composición que dura 24 meses ejerciendo su poder inhibidor a un precio competitivo. Este papel permite obtener un empaque biodegradable, sustentable y duradero para quien lo usa. En el mercado la oferta de este tipo de papeles es muy baja o con materiales que no cumplen los requisitos o expectativas del usuario con consciencia del daño ecológico. Con este producto se brinda la oportunidad a los demandantes de adquirir un papel con calidad, practicidad y sustentabilidad. OBJETIVO: Diseño desarrollo, difusión, fabricación y manufactura de prototipos de papel y textil especializados y tratados químicamente con materiales anticorrosivos para piezas de metal ferroso.</p>	\$912,000.00
2	<p>EMPRESA: LEAN APP SA DE CV PROYECTO: "Plataforma para monitorear eficiencia en la producción en la industria automotriz que utiliza tecnologías big data e IoT para recabar, almacenar y desplegar información de piso cercana a tiempo real para facilitar la toma de decisiones". GIRO: Tecnologías de la Información DURACIÓN: 12 Meses STATUS: Apoyado con el número de proyecto CFINN0381, mediante el Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato 2017 en el segundo periodo. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Desarrollar plataforma móvil/web para el monitoreo de productividad, de las empresas manufactureras. Desarrollar e integrar tecnologías como el Internet de las cosas (IoT) y herramientas de Big Data y la Nube. Esto con la finalidad de identificar patrones, monitorear los tiempos ciclos de las estaciones críticas de la empresa y compararlas contra los tiempos ciclos deseados de la empresa, notificar y registrar paros de línea, siempre mostrando la información lo más cercano a tiempo real, para así facilitar la toma de decisiones y tener acceso directo desde cualquier dispositivo a la información de piso que es generada minuto tras minuto. Desarrollar una sección de consulta de información con visualización gráfica para facilitar la toma de decisiones. Montar la totalidad de la plataforma en la nube utilizando Amazon Web Services para que toda la información pueda ser consultada desde cualquier dispositivo que cuente con conexión a Internet. OBJETIVO: Desarrollar plataforma móvil/web para el monitoreo de productividad, de las empresas manufactureras. Desarrollar e integrar tecnologías como el Internet de las cosas (IoT) y herramientas de Big Data y la Nube. Esto con la finalidad de identificar patrones, monitorear los tiempos ciclos de las estaciones críticas de la empresa y compararlas contra los tiempos ciclos deseados de la empresa, notificar y registrar paros de línea, siempre mostrando la información lo más cercano a tiempo real, para así facilitar la toma de decisiones y tener acceso directo desde cualquier dispositivo a la información de piso que es generada minuto tras minuto. En base a las recomendaciones de la convocatoria de FINNOVATEG pasada se anexan 3 documentos. La "Carta de Viabilidad" y "Carta ParrotLabs" para solventar la vinculación con expertos e instituciones de Estudios Superiores. Y el documento "Complemento Técnico" para solventar y aclarar la parte técnica sintetizar y hacer más digerible la innovación que proponemos.</p>	\$582,835.00

3	<p>EMPRESA: CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA, DE TELECOMUNICACIONES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (CANIETI). PROYECTO: "Agenda Digital para el Estado de Guanajuato". GIRO: Tecnologías de la Información DURACIÓN: 12 Meses STATUS: Apoyado con el número de proyecto CFINN0058, mediante el Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato 2017 en su modalidad sectorial. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Se identifica que la forma de hacer factible y sustentable la Agenda Digital para el estado de Guanajuato y su incidencia en los Sectores Estratégicos es por medio mapas de ruta que se puedan ejecutar a corto, mediano y largo plazo alineadas a las políticas públicas del Gobierno que tengan como propósito el Desarrollo de la Industria de las TIC 's en Guanajuato de forma integral con todos los actores involucrados. De igual forma la agenda digital contempla la reducción de la brecha digital, considerando a esta un pilar fundamental en el desarrollo del estado. La experiencia internacional nos indica que una agenda digital contribuye significativamente a cerrar la brecha digital de banda ancha, fija y móvil y a detonar efectos socioeconómicos. OBJETIVO: Que el estado de Guanajuato cuente con una Agenda Digital que le permita identificar una vocación con un enfoque en especialización inteligente y altas externalidades positivas en sus Sectores Estratégicos, con un impacto directo que se perciba en la sociedad guanajuatense en torno a una sustentabilidad a largo plazo, de incidencia multiplicadora y sostenible por los propios Sectores Estratégicos y los proyectos que se generen, orientados a llevar al estado a convertirse en una referencia nacional para llevar a México a la conformación de una verdadera sociedad del conocimiento y el desarrollo de industria de base tecnológica. Dichos resultados de forma directa a su vez deben incidir en la unión y consolidación de la Industria de Tecnologías de la Información y Comunicaciones del Estado de Guanajuato con un enfoque en la especialización inteligente de empresas y profesionistas inicialmente en los Sectores Estratégicos actuales.</p>	\$3,509,290.00
4	<p>EMPRESA: 08 BITS PROYECTO: "Desarrollo de Software Especializado (Administración y Gestión)". GIRO: Tecnologías de la Información DURACIÓN: 8 Meses STATUS: En desarrollo, mediante el fondo denominado San Felipe Innovador, del Municipio de San Felipe, Gto. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Gestión de fondos para la implementación del programa de aceleración de Empresas de Base Tecnológica, implementado por la asociación civil ASKHA, mismo que permitirá prospectar el desarrollo de nuevos proyectos gestionados por el Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. OBJETIVO El objetivo principal que dicho programa busca, es que, en conjunto con el Parque Tecnológico de Guanajuato S.C., se fortalezcan las capacidades de las Empresas, así como desarrollar las áreas de oportunidad de las mismas, para de esta forma poder implementar un área de desarrollo tecnológico en la Empresa.</p>	\$50,000.00
5	<p>EMPRESA: INNBIOSOL PROYECTO: "Generación de Biodiesel". GIRO: Energías DURACIÓN: 8 Meses STATUS: En desarrollo, mediante el fondo denominado San Felipe Innovador, del Municipio de San Felipe, Gto. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Gestión de fondos para la implementación del programa de aceleración de Empresas de Base Tecnológica, implementado por la asociación civil ASKHA, mismo que permitirá prospectar el desarrollo de nuevos proyectos gestionados por el Parque Tecnológico de Guanajuato S.C.</p>	\$50,000.00
6	<p>EMPRESA: Billetera PROYECTO: "Innovación y desarrollo de Nuevos Productos (Software Especializado)". GIRO: Tecnologías de la Información DURACIÓN: 8 Meses STATUS: En desarrollo, mediante el fondo denominado San Felipe Innovador, del Municipio de San Felipe, Gto. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Gestión de fondos para la implementación del programa de aceleración de Empresas de Base Tecnológica, implementado por la asociación civil ASKHA, mismo que permitirá prospectar el desarrollo de nuevos proyectos gestionados por el Parque Tecnológico de Guanajuato S.C.</p>	\$50,000.00

7	<p>EMPRESA: Japan Import SA de CV PROYECTO: "Planta piloto de manufactura especializada para fabricación de moto partes". GIRO: Manufactura / Automotriz DURACIÓN: 12 Meses STATUS: No Apoyado, Ingresado con el número de proyecto CFINN0436, mediante el Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato 2017 en el segundo periodo. MONTO DE APOYO: N/A DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: La propuesta es poner en marcha una planta piloto de manufactura que incluya las últimas tecnologías en procesos de fabricación tal con es la maquinaria de control CNC. De esta manera se logre incrementar la productividad y mejorar la calidad de las piezas, además de lograr el costo objetivo para que los distribuidores nacionales puedan realizar la adquisición de los bienes de producción nacional en lugar de recurrir a la proveeduría internacional. OBJETIVO: Mediante la fabricación de accesorios para distintos modelos de motocicletas, se pretende poner en marcha una planta piloto que sea referencia como un caso de éxito de la implementación de la Industry 4.0 en empresas de pequeño y mediano tamaño. Demostrar que, pese a los altos costos de implementación, el uso de estas novedades técnicas permite a la pequeña y mediana empresa elevar sus márgenes de productividad, creciendo así también los márgenes de utilidad.</p>	
8	<p>EMPRESA: El Pequeño Curtidor de León, S.A. de C.V. PROYECTO: "Proyecto tecnológico de un proceso para la fabricación a escala piloto de poliuretanos termoplásticos por medio de extrusión reactiva para la industria del calzado". GIRO: Químico / Cuero DURACIÓN: 12 Meses STATUS: No Apoyado, Ingresado con el número de proyecto CFINN0380, mediante el Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato 2017 en el segundo periodo. MONTO DE APOYO: N/A DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Este proyecto propone sentar las bases para el desarrollo tecnológico de un proceso de extrusión reactiva para la obtención de poliuretanos termoplásticos. Este proceso consiste de cuatro etapas, a saber: 1) alimentación de reactantes y aditivos a la máquina extrusora de doble husillo, 2) polimerización dentro del extrusor, 3) formación de pelets y 4) post-tratamiento de los pelets. Este proceso es muy eficiente con tiempos de reacción extremadamente cortos (3-4 minutos para formar el polímero a partir de la adición de los reactantes). A nivel semi-industrial o industrial, este proceso tiene la desventaja de que requiere de una inversión de capital muy grande. También, se requiere de un control preciso de la alimentación de reactantes y la selección adecuada de los elementos de los dobles husillos para lograr un balance óptimo de mezclado y reacción química que produzca las características deseadas en el producto final. Se considera que la realización exitosa de este proyecto, se tendría la información mínima necesaria para su posterior escalamiento a nivel semi-industrial. El Pequeño Curtidor de León (PCL) tiene experiencia en la fabricación de poliuretanos. Dispone de la tecnología para la fabricación de micro partículas de poliuretano y dispersiones acuosas de poliuretano usando polioles y policaprolactonas obtenidas por catálisis enzimática. OBJETIVO: Desarrollar un proceso de extrusión reactiva con un extrusor de doble husillo con husillos contra-rotantes de tipo mezclador (contra-rotating intermeshing screws, en inglés) para la obtención de poliuretanos termoplásticos a escala piloto a partir de monómeros (diisocianatos y poliésteres/polioles y otras materias primas). Nuestro objetivo es obtener un poliuretano termoplástico que tenga una dureza shore 60A. La escala de producción propuesta es de 5-20 kilogramos/hora.</p>	
9	<p>EMPRESA: Vicnanet SA de CV PROYECTO: "Sistema de seguridad y monitoreo personal y familiar". GIRO: Tics DURACIÓN: 12 Meses STATUS: No Apoyado, Ingresado con el número de proyecto CFINN0366, mediante el Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato 2017 en el segundo periodo. MONTO DE APOYO: N/A DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: La aplicación móvil Android/iOS se encargará de realizar un monitoreo empresarial, personal o familiar la cual ayudará a ver la ubicación del usuario en tiempo real. Se incluirá un sensor (Card Beacon) conectado vía bluetooth el cual estará vinculado a la aplicación para que en caso de que se rompa el enlace y la configuración del usuario, se envíe una notificación al centro de monitoreo. En caso de emergencia de cualquier índole, el usuario solicitará apoyo a la central de monitoreo de Grupo CSM por medio de un botón de alerta, para que así el monitorista canalice la requisición con la instancia correspondiente. Si hubiese una situación de robo o extravío de teléfono, el sensor al estar fuera de rango de la aplicación móvil generará una alerta a la central de monitoreo para que ésta se encargue de aplicar el protocolo de atención correspondiente. La geo localización familiar consistirá en alertas enviadas, recibidas y atendidas entre los usuarios del mismo núcleo. Las solicitudes de ubicación se pueden pedir a cualquier usuario siempre y cuando éste cuente con los</p>	

	<p>permisos para la función requerida. En el blog de incidencias los usuarios podrán compartir reportes, información, fotos y videos sobre temas e incidentes de inseguridad en la zona, con el objetivo de prevenir al resto de los usuarios que utilizan la aplicación móvil.</p> <p>OBJETIVO: Desarrollar un sistema de seguridad para monitorear y supervisar en tiempo real la seguridad de las personas con tecnologías inteligentes como herramientas útiles.</p>	
10	<p>EMPRESA: Conectividad y Telecomunicación SA de CV PROYECTO: "Desarrollo de una plataforma tecnológica informática basado en un ambiente de sistema ERP, con funcionalidad de trazabilidad estandarizada con capacidad de Machine Learning para empresas automotrices y su cadena de distribución". GIRO: TICs DURACIÓN: 12 Meses STATUS: No Apoyado, Ingresado con el número de proyecto CFINN0413, mediante el Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato 2017 en el segundo periodo. MONTO DE APOYO: N/A DESCRIPCIÓN DE PROYECTO: Desarrollar una solución para la industria automotriz en cuanto a la traza de datos con firma electrónica desde el origen de cada Autoparte, su proceso de transformación y el destino de la misma con un ambiente de sistema ERP. Por lo tanto, la necesidad de estándares globales con sistemas abiertos que puedan interactuar con la red de proveedores y clientes, es esencial si se desean aprovechar todas las ventajas que la tecnología de sistemas ERP ofrece y acorde a las políticas mexicanas e internacionales. La industria automotriz, más que cualquier otra, tiene una cadena de suministros muy extensa, por lo que este sector funciona en un ambiente de competencia global muy fuerte; los fabricantes y proveedores de vehículos luchan para bajar costos y mejorar la eficiencia, además de hacer frente a las nuevas regulaciones que imponen los gobiernos en materia de seguridad y transporte. Existen actualmente para la cadena de suministro diferentes tecnologías, logrando disminuir costos y tener un mayor control de trazabilidad de los diferentes bienes de consumo. La automatización de los procesos de ensamblaje y producción de componentes, partes y refacciones, la trazabilidad se ha empleado exitosamente en la industria automotriz. OBJETIVO: Desarrollar una plataforma tecnológica informática en ambiente ERP para contar con un mecanismo estratégico y rápido de marcado físico y registro electrónico de los elementos y componentes de las autopartes.</p>	
	Sub total a al fecha de corte del informe	\$5,154,125.00

I.4.2.6.4.3. Relación de investigadores y tecnólogos participantes en proyectos de Base Tecnológica Desarrollados por el GTP 2018-2019, generados a partir del Banco de Demandas Tecnológicas Especializadas

No.	Investigador / Tecnólogo	Entidad	Proyecto	Actividad
1	Ing. Luis Socconini Pérez Gómez	LEAN IX SIGMA INSTITUTE	Capacitación Transversal	Conferencia Lean Innovation
2	Dr. Héctor Plascencia Mora	GUANAJUATO TECNO PARQUE	Capacitación Transversal	Taller: Herramientas para la Innovación Tecnológica.
3	Lic. José Luis Andrade Rodríguez	IMAN	Capacitación Transversal	Taller: Desarrollo Empresarial, diseña un modelo de negocio escalable.
4	Ing. Sergio Camacho Villanueva	IMPI	Capacitación Especializada	Taller: Generalidades de Propiedad Intelectual, la Protección de las Invencciones en México.
5	Lic. Eder Herrejón Islas	GUANAJUATO TECNO PARQUE	Capacitación transversal	Taller: De la Creatividad a la Innovación.
6	Ing. Mauricio Galicia	DESARROLLO HUMANO PARA LA CALIDAD	Capacitación Especializada	Curso: La nueva Norma Automotriz, IAFT 16949:2016
7	Mtra. Graciela Barajas Macías	DESARROLLO HUMANO PARA LA CALIDAD	Capacitación transversal	Taller de Liderazgo y Coaching en los equipos de trabajo
8	MBA. Luis Cabrera Jiménez	NOVAERA	Capacitación transversal	Taller: Innovación y prototipado de producto.
9	Dra. Candy Flores Gracia	AGROBIOTEG	Capacitación transversal	Taller: El reto de innovar en México a través de una empresa de base tecnológica
10	Dra. Joanna Elizabeth Mata	CANIETI GUANAJUATO	Capacitación transversal	Conferencia: Revolución 4.0, los retos para los emprendedores.
11	Ing. David Cortés Castro	IMPI	Capacitación Especializada	Programa especializado en Materia de Invencciones, Área mecánica
12	M.C. Lorena Hernández Silva	IMPI	Capacitación Especializada	Programa especializado en Materia de Invencciones, Área química
13	María Dalila Rivera Carmona	ECO-VCI EMPAQUES	"Papeles y Telas para el empaque anticorrosivo sustentable de autopartes metálicas - Elaboración de 6 Prototipos Innovadores"	Desarrollo de la metodología para el diseño, difusión, fabricación y manufactura de prototipos de papel y textil especializados y tratados químicamente con materiales anticorrosivos para piezas de metal ferroso la elaboración del Prototipo.
14	Ricardo Millares Neyra	ECO-VCI EMPAQUES		
15	Jorge Alfonso Rodríguez Tort	TECNOLÓGICO DE MONTERREY	Plataforma para monitorear eficiencia en la producción en la industria automotriz que utiliza tecnologías big data e IoT para recabar, almacenar y desplegar información de piso cercana a tiempo real para facilitar la toma de decisiones.	Desarrollo de un sistema para la implementación de talleres para alumnos del Tecnológico de Monterrey
16	Edgar Quiroz Martínez	PARROT LABS		Desarrollo de software - Especialista en base de datos
17	Alfredo Santana Reynoso	TECNOLÓGICO DE MONTERREY		Revisión y gestión de algoritmos
18	Alexis Gómez Ortigoza Aguirre	PARROT LABS		Estrategias de crecimiento y evaluación de proyecto
19	Israel Ávila Serratos	TALENTUM DOMUS	Agenda Digital para el Estado de Guanajuato.	Administración de proyectos, software, Mapeo de rutas tecnológicas
20	Elías Velázquez Valtierra	GENERANDO VALOR		Dirección de sistemas, identificación de áreas de oportunidad, brecha digital

I.4.2.5.4. Programas de educación continua facilitados por el VEN en el ciclo 2017-2018

No.	Nombre del Programa de EC, Proyecto, Servicio	Nombre del cliente	Matrícula
1	Taller de coaching político	Instituto de Formación Política, A.C.	49
2	Taller de marketing político y marketing político digital	Instituto de Formación Política, A.C.	42
3	VI Encuentro de Lectura	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Educación	1,600
4	Implementar un proyecto de prevención de la violencia en el entorno escolar	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Seguridad Pública	50
5	Consejos municipales de consulta y participación ciudadana	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Seguridad Pública	900
6	Unidades de prevención empresarial	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Seguridad Pública	400
7	Programa de talleres ciencia a la carta	Gobierno del Estado de Guanajuato, Secretaría de Educación	240
8	Taller de liderazgo político y redes de colaboración sede Acámbaro	Instituto de Formación Política, A.C.	28
9	Taller de liderazgo político y redes de colaboración sede Yuriria	Instituto de Formación Política, A.C.	28
10	Programa de certificación en coaching 5ª Generación	Público en general	20
11	Curso: mecánica de rocas para minería de cielo abierto	Consortio Minero Benito Juárez Peña Colorada, S.A. De C.V.	16
12	Curso intensivo de japonés básico	Mazda motor operaciones de México S.A. de C.V.	38
13	Diplomado en Ciencias Ambientales. (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios	16
14	Diplomado en administración y habilidades en negocios (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios	19
15	Curso de flujo de fluidos y bombeo	Consortio Minero Benito Juárez Peña Colorada, S.A. De C.V.	23
16	Curso básico de espectroscopía infrarrojo FTIR OC130054	Advanced Composites Mexicana SA de CV	3
17	Diplomado en psicoterapia cognitivo conductual y psicoterapias basadas en la evidencia	Varios	30
18	Diplomado en administración y habilidades de negocio 2ª Generación (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios	14
19	Diplomado en psicoterapia cognitivo conductual y psicoterapias basadas en evidencia 2da. generación	Varios	10
20	Diplomado en administración y habilidades de negocio 3ra. Generación (Esquema de Titulación de egresados DICIVA)	Varios	30
21	Diplomado en psicoterapia cognitivo conductual y psicoterapias basadas en la evidencia 2da. generación	Varios	6
22	Curso de calorimetría diferencial de barrido OC 132979	Advanced Composites Mexicana SA de CV	3

23	Diplomado en prevención de riesgo psicosocial	Varios	10
24	Impartición del taller "análisis estadístico para mercadotecnia y ciencias sociales con SPSS"	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	18
25	Diplomado en Ecotoxicología y Salud Ambiental-Alianza con la DCNyE Campus Guanajuato	Varios	10
26	Curso de titulación DICIVA	Universidad de Guanajuato, DICIVA	5
27	Introducción a LATEX para escritura de textos científicos	Universidad de Guanajuato, DICIVA	10
28	Curso de inglés DEM Yuriria 3ra. generación	Universidad de Guanajuato DICIS (DEM Yuriria)	190
29	Taller principios básicos de la investigación para la docencia	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica	35
30	Talleres preparación de alimentos saludables-etapa ii	Universidad de Guanajuato, Campus León, División Ciencias de la Salud	1,000
31	Curso introducción al cultivo de tejidos vegetales, a la propagación y el mejoramiento de plantas con especial referencia al agave	Universidad de Guanajuato, DICIVA	20
32	Congreso de óptica aplicada (COA 2017). DEM Yuriria.	Varios	50
33	Congreso de tecnologías en procesos industriales (CTPI 2017). DEM Yuriria	Varios	60
34	Formación del profesorado y su incidencia en las mejoras de la práctica docente	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica	60
35	Proceso de incubación CECYTE 2017, correspondiente a los seis proyectos seleccionados y al registro de seis marcas	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato	20
36	Curso: la incubación de empresas para emprendedores universitarios	Universidad de Guanajuato, Campus León	10
37	Cursos de inglés Yuriria 4ta generación	Universidad de Guanajuato (DEM Yuriria)	241
38	Curso-taller "herramientas básicas de estadística"	Universidad de Guanajuato, Dirección De Vinculación	10
39	Seminario-taller "principios básicos de la investigación para la docencia, énfasis en el nivel medio superior"	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica	35
40	Taller: "UGTO: Internacionalización curricular"	Universidad de Guanajuato, Secretaría Académica	21
41	Curso de redes neuronales a través de MATLAB	Universidad de Guanajuato, DICIVA	11

I.4.3.1. Proyectos de alto impacto social 2017

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE (S) DEL PROYECTO	PUESTO DEL RESPONSABLE (S) DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN BREVE DEL IMPACTO QUE TIENE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y/O LA SOCIEDAD	CAMPUS	DIVISIÓN	CNMS
1	PAIS - Programa de Atención Interdisciplinar a la Sociedad	ME y AS María del Rosario Tolentino Ferrel	Coordinador de Prácticas de Primer Nivel de Atención	Los usuarios son autogestores de su salud y con ello contribuyen al bienestar individual, familiar y de la comunidad. Reciben atención de las diferentes disciplinas y demuestran una participación activa. Los estudiantes logran el desarrollo de competencias técnicas y genéricas.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	No aplica
2	Proyecto Laboratorio Virtual CONFIAME- UG	Dr. Roberto Rodríguez Venegas	Profesor de tiempo completo del Cuerpo Académico: "Gestión de la cultura administrativa y tributaria en las organizaciones"	El proyecto promueve el dar a conocer a las micro y pequeñas empresas de la región la utilización del Sistema de Administración de Recursos Empresariales (ERP, por sus siglas en inglés) con el fin de apoyarlas a tener una contabilidad al día y transparente que les permita por un lado llevar un mejor control de sus entradas y salidas, así como cumplir en tiempo y forma con sus obligaciones fiscales, empleando con eficiencia y seguridad los recursos en línea y las aplicaciones dispuestos para ello. Esta aplicación es gratuita para la Universidad de Guanajuato y los estudiantes pueden apoyar a las empresas realizando esta labor como parte de la práctica de sus asignaturas. La implementación exitosa de los sistemas ERP produce avances en la planificación, toma de decisiones, mejora los resultados de la empresa y crea oportunidades para el crecimiento. También participan los profesores: Dr. Rafael Espinoza Mosqueda, Dr. Ma. Guadalupe Olvera Maldonado, Dr. Emigdio Archundia Fernández	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	No aplica

3	Proyectos Artísticos para la Calidad y Calidez de Vida en una Ciudad Patrimonio de la Humanidad; Guanajuato.	Agustín Ramos Torres	Estudiante de la Lic. en Artes Escénicas (Profs asesores: Dr. Salvador Salas y Mtra. Paola Uribe. ARTES VISUALES)	<p>El arte coadyuva en la autorregulación humana y en las relaciones lingüísticas y metalingüísticas con los otros agentes para la competencia, la resiliencia, salud e intercambio económico y artístico que brindan valor agregado a nuestra Ciudad Patrimonio. Este proyecto propone espacios de arte para la contención emocional de primaria, la prevención secundaria del suicido juvenil y adolescente, sociodramas para la reducción del embarazo adolescente en escuelas de Nivel Medio Superior, jornadas de nutrición de Suelos con Lombricomposta y Teatro Para Integrar Generaciones son acciones que fundamentan el capital humano de una ciudad Patrimonio de la Humanidad: La Nuestra. Para que nuestro municipio contenga y preserve la denominación de Ciudad Patrimonio de la Humanidad debe abastecer de calidad y calidez en su capital humano, por lo que las artes brindan este desarrollo con soporte, acceso, difusión y acciones de convivencia armónica.</p> <p>La población objetivo son escolares con situación al margen del acceso a las Artes Visuales escénicas y a museos; jóvenes con poca información sobre sus Derechos Sexuales y Reproductivos, universitarios cambiando paradigma en el aprovechamiento de los desechos orgánicos y adultos mayores con su hijos.</p>	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	No aplica
4	Universitarios en protección civil	L.I. Juan Arturo Castro López	Administrativo DCNE	<p>Proyecto " Universitarios en Protección Civil" , Responsable: L.I. Juan Arturo Castro López, Enlace La División de Ciencias Naturales y Exactas a través del Servicio Social. Objetivos: Lograr la sensibilización y capacitación de los alumnos de la DCNE de la UG., en materia de la protección civil. Formar alumnos promotores de la protección civil y que como primeros respondientes sean capaces de prevenir y coadyuvar en contingencias naturales o provocadas por el hombre. Fomentar una cultura de prevención y acción ante cualquier circunstancia o desgracia presentada en la vida diaria, desarrollando capacidades y competencias para poder salvaguardar la seguridad personal y colectiva.</p>	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	No aplica
5	Impulso musical	Axel Juan Bosco Ambriz	Estudiante DCNE IQ	<p>Proyecto " Impulso Musical", Axel Juan Bosco Ambriz Pérez, Cristian Ricardo López Trujillo, DCNE, Ing. Química. Dirigido preferentemente a niños del Coro , adolescentes y jóvenes. Programación bimestral de actividades.</p>	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	No aplica

6	Soñar, crecer, actuar	Cynthia Elizabeth Ramírez Corona	Estudiante de la Lic. en Ing. Química	Este proyecto está dirigido a niños y personas de mediana edad, involucrando de manera directa a los padres de familia. Debido a la falta de recursos para la educación y a la ignorancia de las oportunidades que ya hay para hacerlo, gran cantidad de niños opta por trabajar a temprana edad en lugar de continuar su educación. Este proyecto pretende que se logre despertar a temprana edad el interés por la educación, aún mas enfocado a la ciencia, para así crear conciencia y motivación en ellos mediante la orientación a los niños al cuestionamiento y la experimentación. La dinámica del proyecto contempla: realizar diferentes actividades dirigidas a los niños como impartición de talleres, elaboración de experimentos (adecuados para su edad) y una feria de ciencias, crear conciencia en los pequeños, de modo que logren reconocer las oportunidades que existen, involucrar por medio de las ferias de ciencia a los padres de los niños, de manera que se cree un vínculo de comprensión entre padres e hijos. También participan los profesores: Paola Janet Preciado Carpio, Jacqueline Bravo García, Adriana Torrecillas Gasca.	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	No aplica
7	Brigadas juveniles de cultura del agua en el nivel medio superior	Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela	Profesora ENMS	Este proyecto busca desarrollar y fortalecer la Cultura del Agua en la Universidad de Guanajuato y distintas comunidades con las que se vincule el diseño e implementación de los proyectos propuestos en las Escuelas del Nivel Medio Superior. Se pretende lograr: Establecer anualmente un plan de trabajo para el conjunto de las Brigadas.- Crear anualmente, al menos una brigada en cada una de las ENMS.- Vincular el plan de trabajo de cada brigada a un proyecto de servicio social que se realice, dentro o fuera de la ENMS.- Registrar y dar seguimiento, a los proyectos de Servicio Social, de investigación o de aplicación de cada una de las Brigadas. - Elaborar y publicar un manual de actividades de Cultura del Agua para el NMS y Superior.- Diseñar anualmente. un plan de capacitación y promoción vocacional para las y los brigadistas.- Celebrar anualmente el Día Mundial del Agua.- Promover la realización de memorias del trabajo de las Brigadas.- Establecer para cada ENMS al menos una actividad vinculada a los Espacios de Cultura del Agua de sus municipios o a escuelas de educación básica.- Realizar anualmente un Foro de Experiencias de las Brigadas del Agua del Nivel Medio Superior. Con una población de más de 13 mil estudiantes y 978 profesoras y profesores, y presencia en 10 municipios del estado de Guanajuato el NMS de la Universidad de Guanajuato, tiene posibilidades de tener una incidencia con acciones de cuidado del agua.	NO APLICA	NO APLICA	COLEGIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

8	Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.	Dra. Martha Sanjuana Ríos Manriquez	Profesora de Tiempo Completo	Las Pyme's en cualquier país del mundo representan un sector fundamental de su economía. Su crecimiento hacia diferentes mercados geográficos y diversificación de productos son fuente de riqueza y empleo. Sin embargo enfrenta muchos problemas internos y externos para crecer, dependiendo de los subsidios de sus gobiernos y programas de ayuda para el conocimiento de su actividad y resolución de problemas a fin de salir adelante. El objetivo general de este proyecto es realizar un diagnóstico de la problemática en particular de pequeñas empresas de la región, apoyándolas en el establecimiento de sus objetivos de negocios a efecto de que puedan desarrollar estrategias que les permitan mejorar su competitividad.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	No aplica
9	Paradiplomacia de Guanajuato Capital: análisis de los Acuerdos de Hermanamientos	Dr. Fernando Díaz Pérez y Dr. Daniel Añorve Añorve	Profesores de tiempo completo (Depto de Gestión Pública y Depto de Estudios Políticos y de Gobierno, respectivamente) DDPG - 8 de diciembre 2017	Entre las diferentes modalidades por medio de las cuales se ejerce la actividad paradiplomática de los gobiernos subnacionales, la más común, al menos en México, está la de los acuerdos de hermanamiento entre ciudades, municipios y/o estados. El municipio de Guanajuato cuenta con más de dos decenas de hermanamientos, la mayoría de ellos firmados durante la primera década y media del siglo XXI. Los países que destacan por el número de hermanamientos con el municipio de Guanajuato son España y Estados Unidos de América. La presente investigación tiene su origen en la preocupación sobre las nuevas e innovadoras formas de gestión del desarrollo de las ciudades en un contexto de competitividad internacional; y su fin es evaluar, en primer lugar, la racionalidad en la selección de las ciudades hermanas; adicionalmente, se evalúan los resultados (o falta de éstos). Aún cuando una parte importante de la literatura especializada sugiere que los acuerdos de hermanamiento no son una forma de actividad paradiplomática óptima, este trabajo sugiere que el problema no radica per se en la modalidad de los hermanamientos, sino e la (ir)racionalidad de los mismos. Se concluye el estudio con una propuesta para darle racionalidad y viabilidad a los acuerdos de hermanamiento como una herramienta de enorme potencial para la cooperación internacional descentralizada y ciertamente como una opción para trascender los esquemas asistencialistas que caracterizan a la cooperación Norte-Sur. En el proyecto participan profesores de los departamentos de Estudios Políticos y de Gestión Pública, así como alumnos de los tres programas de Licenciatura de la División de Derecho, Política y Gobierno. La meta final del proyecto es proponer un Plan de Mejora a la gestión de los Acuerdos de Hermanamiento existentes y futuros.	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	No aplica

10	Sentir el Barrio: Fortalecimiento de la Identidad del Barrio de Tierras Negras, Celaya, Gto.	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal (Co-responsables: Dra. Miriam Reyes Tovar Dr. Dr. Juan Morua Ramírez Lic. Marco Miranda M.C.E Adriana Ortiz Domínguez Dra. Marcela Ortega Jiménez Dra. Ma. Guadalupe Ojeda Lic. Gerardo Isaac Pérez Blan).	Profesor PTC	El proyecto que se presenta tiene como intención y propuesta realizar un conocimiento profundo de la vida cotidiana del barrio de Tierras Negras, Celaya, Gto. Para generar acciones comunitarias que ayuden al fortalecimiento de la identidad cultural, el desarrollo económico y un mejoramiento de salud de los habitantes Este proyecto tiene como fundamento teórico-metodológico el campo de la investigación-acción, la cual es sustentada de manera multidisciplinaria y con marcos metodológicos específicos, permitiendo la interacción entre los investigadores participantes, que cabe señalar son de distintas áreas de conocimiento, y por ello, el trabajo e impacto social del objetivo del proyecto tiene distintas líneas y ramas de acción como son: el rescate de la memoria para fortalecer los vínculos comunitarios y económicos; fomentar y difundir la importancia sociocultural del barrio, promover y capacitar a sus pobladores para mejorar el bienestar de la salud, rescate de espacios, apoyar el desarrollo sociocultural, económico y solidaria de sus actividades tradicionales; y se realizarán exposiciones de expresiones artísticas y culturales.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	No aplica
11	Academia de niños y jóvenes en la ciencia	Mtra. Juana López Godínez	Profesora de Tiempo Parcial y Coordinadora de Tutorías	La Academia de Niños y Jóvenes por la Ciencia acerca a los alumnos de 5° y 6° de Primaria y Secundaria a Institutos de Investigación en el Estado de Guanajuato, los alumnos tienen la oportunidad de realizar actividades de experimentación con profesores-investigadores y estudiantes de Licenciatura y Posgrado en las diferentes disciplinas de Biología Experimental, Ingeniería Química y Farmacia. En estas últimas ediciones además ya también se atienden grupos de niños de pre-escolar y grupos de primaria de grados inferiores, de diversos municipios del estado de Guanajuato.	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	No aplica
12	Apoyo en la disposición de residuos peligrosos	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez	Profesor de Tiempo Completo	La población universitaria y la sociedad circundante se ve beneficiada al contar con una metodología apropiada para la disposición adecuada de los residuos peligrosos generados en los laboratorios de docencia e investigación, acorde con las normas oficiales y SEMARNAT. Con este proyecto se apoya en la formación de profesionales con esta competencia dada la activa participación de alumnos.	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	No aplica

13	Estrategias de Desarrollo de los Pueblos y Grupos Indígenas en el Estado de Guanajuato	Dr. Ricardo Contreras Soto	Profesor de Tiempo Completo	Los integrantes de este grupo de investigación comparten el interés en los pueblos y grupos indígenas en el estado de Guanajuato, así como la preocupación por su precaria situación actual y la defensa de sus derechos colectivos. Con su trabajo conjunto pretenden hacer una contribución significativa al estudio de los pueblos y grupos indígenas, definiendo con precisión los problemas que actualmente enfrentan los pueblos originarios y contribuyendo, con un conocimiento más profundo para su solución. Asimismo, esperamos contribuir en la difusión acerca de la importancia de reconocer nuestra realidad multicultural y plurilingüe, haciendo más visibles a los indígenas y fomentando la comprensión y el respeto hacia sus culturas.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	No aplica
----	--	----------------------------	-----------------------------	---	----------------------	---	-----------

14	Procesos sociales y económicos de la metropolización de la región Laja Bajío: colaboración y retos.	Dr. Ricardo Contreras Soto	Profesor de Tiempo Completo	<p>Aprobado por el Consejo Divisional en el acuerdo CS-CD2016-E21, 26 de mayo de 2016. La presente investigación emerge del compromiso y de la preocupación colectiva académica del proyecto "Intervención estratégica para el Desarrollo Regional y la Competitividad Global", impulsado por la Universidad de Guanajuato con quien se realizó en colaboración con ILPES/CEPAL (2014-2015), una serie de seminarios y talleres sobre temas de competitividad territorial, cadenas productivas, diseño de proyectos, gestión estratégica del desarrollo local, gestión local de la cultura para el desarrollo y prospectiva territorial. Existe la posibilidad de integrarse y cooperar como investigadores por parte de la UG en la conformación del área metropolitana de la región Laja Bajío, que viene impulsándose desde 2012, se hicieron varios intentos, actualmente existe la oportunidad de presentar las propuestas necesarias para viabilizar y concretar la Metropolización de la región conformada por 9 municipios Región Laja Bajío (Celaya, Apaseo el Alto, Apaseo el Grande, Cortazar, Comonfort, Juventino Rosas, Jaral del Progreso, Tarimoro y Villagrán). De manera más amplia se ha organizado un grupo de investigadores denominado Consorcio Educativo y Sustentable integrado por distintas instituciones educativas, paralelamente se trabaja con otros actores sociales como son los empresarios del Consejo Coordinador Empresarial, quienes han tomado la iniciativa de coordinar esfuerzos en foros de consulta conjuntamente con el grupo de investigadores, retroalimentados por el equipo del INEGI. La participación colaborativa del grupo de investigadores proponentes de la UG es muy importante, ya que son quienes han participado en el diseño de la metodología de consulta, así como en otras fases del proyecto, buscando que se llegue hasta la instrumentación de las propuestas para el desarrollo de la Metropolización, con ello, existe también la posibilidad de trabajar propuestas de innovación social para erradicar la pobreza y la desigualdad social, así como para fortalecer los sectores productivos, sociales y culturales. Por ello, es tan importante que como investigadores de la institución estén participando en dicha iniciativa. Este trabajo de la Metropolización Laja Bajío tiene la orientación de fortalecer la economía, la participación social, la integración de dicha región, así como identificar soluciones posibles a los problemas que se tienen así como los que están implícitos en los procesos sociales, también se busca ir cumpliendo con la agenda 2030 para el desarrollo sostenible con sus 17 objetivos.</p>	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	No aplica
----	---	----------------------------	-----------------------------	---	----------------------	---	-----------

15	Fomento de Prácticas Lectoras	Responsable General: Mtra. Miriam Adriana Mendoza Romero	Profesora PTC del CNMS	El Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior en el atributo seis contempla la formación integral del bachiller comprometido con el desarrollo sustentable, creativo, emprendedor, con vocación humanística y sólidas competencias genéricas y específicas. El impulso a la generación de prácticas lectoras, iniciado desde el año 2012 en el Colegio, contribuye a la educación de la población, al acercamiento a la expresión de otras culturas, a la creación de una mente crítica, abierta y autónoma. A diferencia del fomento a la lectura, las prácticas lectoras, acercadas mediante actividades lúdicas, ofrecen herramientas y técnicas que permiten la comprensión de un texto, la construcción de herramientas conceptuales e icónicas que son necesarias para formar estudiantes informados, críticos y autónomos, capaces de responder a las demandas sociales y a su vida laboral.	Colegio De Nivel Medio Superior	9 Escuelas (Irapuato, Salamanca, Salvatierra, SLP, León Diurna, León CH, Silao, Guanajuato, Celaya).	Colegio De Nivel Medio Superior
16	Alfabetización y Combate al Rezago Educativo	Responsable General: Mtra. Emelia Hernández Ochoa	Coordinadora de Servicio Social del CNMS	Se ha logrado una organización, desarrollo y evaluación de un proceso de vinculación entre cada una de las 10 escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior y la Dirección del Colegio en vinculación con el Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA). Se ha promovido el apoyo en servicios educativos dirigidos a jóvenes y adultos mayores de 15 años que están fuera del sistema educativo formal y desean aprender a leer y escribir o concluir su educación básica, contribuyendo así a reducir el número de analfabetas y disminuir el rezago educativo.	Colegio De Nivel Medio Superior	11 Escuelas (todas)	Colegio De Nivel Medio Superior
17	Los niños en la ciencia	Responsable General: Mtra. Emelia Hernández Ochoa	Coordinadora de Servicio Social del CNMS	El Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior en el atributo seis contempla la formación integral del bachiller comprometido con el desarrollo sustentable, creativo, emprendedor, con vocación humanística y sólidas competencias genéricas y específicas. El impulso a la generación de prácticas lectoras, iniciado desde el año 2012 en el Colegio, contribuye a la educación de la población, al acercamiento a la expresión de otras culturas, a la creación de una mente crítica, abierta y autónoma. A diferencia del fomento a la lectura, las prácticas lectoras, acercadas mediante actividades lúdicas, ofrecen herramientas y técnicas que permiten la comprensión de un texto, la construcción de herramientas conceptuales e icónicas que son necesarias para formar estudiantes informados, críticos y autónomos, capaces de responder a las demandas sociales y a su vida laboral.	Colegio De Nivel Medio Superior	4 Escuelas (Salvatierra, Silao, Guanajuato, Pénjamo).	Colegio De Nivel Medio Superior

18	Club de ciencias Concyteg- Universidad de Guanajuato	Dr. Juan Gabriel Aviña	Profesor de tiempo completo	Se le enseño y explico al alumno los principios de operación de los elementos electrónicos como: resistencias, capacitores, diodos, transformadores y transistores, para que el alumno domine la terminología básica de la electrónica, aprenda y entienda su uso. Se explico el funcionamiento y utilización de los principales instrumentos del laboratorio de electrónica en mediciones físicas. Se realizó un dispositivo que permitirá a la persona invidente interactuar con su entorno sin la necesidad del uso del bastón, esto lo realizara mediante el uso del sonido emitidos por las bocinas o buzzer(zumbador) lo cual le deja libre el usos de sus manos para poder reaccionar en caso de que sea necesario. De la misma manera se podría cambiar el uso de zumbadores por vibradores que permitan vidriar la zona del cinturón donde se aproxima el objeto u obstáculo evitando la confusión de diversos sonidos que puedan perturbar la frecuencia establecida para las distintas direcciones o crear un circuito adicional para ajustarse a unos audífonos donde el usuario solo recibirá las señales de dirección de manera individual.	Irapuato- Salamanca	División de Ingenierías	No aplica
19	Programa de Fomento a la Lectura	Dra. Asunción del Carmen Rangel López	Profesor	Contribuye al desarrollo del sentido crítico a través del fortalecimiento de una cultura lectora, creando un espíritu en la sociedad donde la lectura es un placer, goce y permite el conocimiento de si mismo y del otro, convertir la lectura en una actividad fundamental de pertenencia cultural y respeto a la diversidad, y fomentar le pensamiento critico, indispensable para una sociedad plural.	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	No aplica

I.4.3.2. Proyectos de alto impacto social 2018

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE(S) DEL PROYECTO	PUESTO DEL RESPONSABLE(S) DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN BREVE DEL IMPACTO QUE TIENE EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y/O LA SOCIEDAD	CAMPUS	DIVISIÓN
1	PAIS - Programa de Atención Interdisciplinaria a la Sociedad	ME y AS María del Rosario Tolentino Ferrel	Coordinador de Prácticas de Primer Nivel de Atención	Los usuarios son autogestores de su salud y con ello contribuyen al bienestar individual, familiar y de la comunidad. Reciben atención de las diferentes disciplinas y demuestran una participación activa. Los estudiantes logran el desarrollo de competencias técnicas y genéricas.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
2	Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.	Dra. Martha Sanjuana Ríos Manriquez	Profesora de Tiempo Completo	Las Pyme's en cualquier país del mundo representan un sector fundamental de su economía. Su crecimiento hacia diferentes mercados geográficos y diversificación de productos son fuente de riqueza y empleo. Sin embargo enfrenta muchos problemas internos y externos para crecer, dependiendo de los subsidios de sus gobiernos y programas de ayuda para el conocimiento de su actividad y resolución de problemas a fin de salir adelante. El objetivo general de este proyecto es realizar un diagnóstico de la problemática en particular de pequeñas empresas de la región, apoyándolas en el establecimiento de sus objetivos de negocios a efecto de que puedan desarrollar estrategias que les permitan mejorar su competitividad.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas
3	Sentir el Barrio: Fortalecimiento de la Identidad del Barrio de Tierras Negras, Celaya, Gto.	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal (Co-responsables : Dra. Miriam Reyes Tovar Dr. Dr. Juan Morua Ramírez Lic. Marco Miranda M.C.E Adriana Ortiz Domínguez Dra. Marcela Ortega Jiménez Dra. Ma. Guadalupe Ojeda Lic. Gerardo Isaac Pérez	Profesor PTC	El proyecto que se presenta tiene como intención y propuesta realizar un conocimiento profundo de la vida cotidiana del barrio de Tierras Negras, Celaya, Gto. Para generar acciones comunitarias que ayuden al fortalecimiento de la identidad cultural, el desarrollo económico y un mejoramiento de salud de los habitantes Este proyecto tiene como fundamento teórico-metodológico el campo de la investigación-acción, la cual es sustentada de manera multidisciplinaria y con marcos metodológicos específicos, permitiendo la interacción entre los investigadores participantes, que cabe señalar son de distintas áreas de conocimiento, y por ello, el trabajo e impacto social del objetivo del proyecto tiene distintas líneas y ramas de acción como son: el rescate de la memoria para fortalecer los vínculos comunitarios y económicos; fomentar y difundir la importancia sociocultural del barrio, promover y capacitar a sus pobladores para mejorar el bienestar de la salud, rescate de espacios, apoyar el desarrollo sociocultural, económico y solidario de sus actividades tradicionales; y se realizarán exposiciones de expresiones artísticas y culturales.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas

		Blan).				
4	Estrategias de Desarrollo de los Pueblos y Grupos Indígenas en el Estado de Guanajuato	Dr. Ricardo Contreras Soto	Profesor de Tiempo Completo	Los integrantes de este grupo de investigación comparten el interés en los pueblos y grupos indígenas en el estado de Guanajuato, así como la preocupación por su precaria situación actual y la defensa de sus derechos colectivos. Con su trabajo conjunto pretenden hacer una contribución significativa al estudio de los pueblos y grupos indígenas, definiendo con precisión los problemas que actualmente enfrentan los pueblos originarios y contribuyendo, con un conocimiento más profundo para su solución. Asimismo, esperamos contribuir en la difusión acerca de la importancia de reconocer nuestra realidad multicultural y plurilingüe, haciendo más visibles a los indígenas y fomentando la comprensión y el respeto hacia sus culturas.	Celaya - Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas
5	Apoyo a la atención médica equina en cabalgata	Mtra. Claudia Celic Guzmán Ruiz	Coordinadora de CINUG	El presente proyecto a través de la implementación de un módulo de atención ha contribuido en el posicionamiento de la carrera, brindando a nuestros estudiantes y la comunidad actividades de responsabilidad social, vinculación con empresas, apoyo de egresados y bienestar animal en actividades como las Cabalgatas. A lo cual los beneficiarios refieren que desde que llegó la Universidad observan un cambio favorable por el compromiso de los estudiantes y han externado la factibilidad de brindar esta misma atención en otras cabalgatas en el Estado y en Querétaro por la importante misión y resultados.	Irapuato - Salamanca	División de Ciencias de la Vida
6	Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato)	Dr. Abner J. Gutiérrez Chávez	Profesor-Investigador Titular "A" T.C. Departamento de Veterinaria y Zootecnia	Contribuir en la interrupción y circulación del virus rábico en perros y gatos del área de influencia a la Jurisdicción Sanitaria VI del municipio de Irapuato es el objetivo general de este proyecto. La rabia se reconoce como la enfermedad más grave transmisible de los animales al hombre, continúa siendo la zoonosis de mayor importancia en México. La rabia es una encefalitis aguda, contagiosa y mortal, provocada por un virus. Uno de los objetivos de la Secretaría Salud es poner en vigor las medidas necesarias para luchar contra enfermedades transmisibles que afecten la salud de la población. Es por lo que, en la actualidad, la Secretaría de Salud en sus campañas masivas aplica más de 18 millones de dosis de vacuna antirrábica canina, que es la principal estrategia de prevención de la rabia en los humanos. Esta cifra se relaciona con la ejecución de la Semana Nacional como actividad masiva, intensiva y gratuita, que facilitan a los propietarios de perros y gatos el acceso a este servicio.	Irapuato - Salamanca	División de Ciencias de la Vida

7	Oficina Divisional de la Energía	Dr. Juan Antonio Ramírez Vázquez		<p>La Oficina Divisional de la Energía es un servicio del Cuerpo Académico de Sustentabilidad Energética y Ambiental para transferir el conocimiento especializado que surge de sus Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) en beneficio de la sociedad. El objetivo principal es proporcionar las herramientas necesarias para que hagan un uso eficiente de la energía. Esto permitirá que se reduzca la demanda energética y las emisiones de CO2. Se implementarán diferentes estrategias que van desde el asesoramiento en materia energética, asesoramiento en eficiencia energética en hogares o negocios, hasta diferentes acciones de concienciación como lo son la organización de jornadas y actividades relacionadas con las energías renovables, contaminación lumínica, consumo de energía responsable, etc. Las estrategias están encaminadas a disminuir el consumo de kWh y, por tanto, el pago que realizan las familias, jubilados y/o comerciantes en sus recibos de consumo eléctrico y/o gas. Con esta información será posible cuantificar el ahorro energético, ahorro económico y la cantidad de reducción de CO2 a la atmósfera. Cabe señalar que además de dar un seguimiento a las acciones implementadas, las herramientas proporcionadas permitirán a los usuarios una auto-gestión de su consumo.</p>	Irapuato - Salamanca	División de Ciencias de la Vida
8	Evaluación de biomarcadores de exposición y efecto en la implementación de un sistema de remoción de arsénico y fluor en agua de consumo humano	Dr. Rogelio Costilla Salazar		<p>El agua para consumo humano proviene en su mayoría del subsuelo. En el estado de Guanajuato como en algunos otros estados de la República Mexicana, existen zonas con características geológicas particulares que implican la presencia de arsénico (As) y flúor (F) de forma disuelta en los acuíferos; encontrándose ambos en concentraciones que superan los límites máximos permisibles de la Normatividad Mexicana. El consumo de arsénico y flúor en agua potable durante largos períodos de tiempo está asociado con problemas severos a la salud humana. La población más vulnerable a la exposición de estos elementos es la que se encuentra en zonas rurales, donde no existe un organismo operador que distribuya y efectúe un monitoreo de la calidad del agua. La Agencia Internacional para la Investigación sobre el cáncer (IARC), clasifica al arsénico como cancerígeno a bajas concentraciones y con exposiciones crónicas. El flúor causa daños neurológicos, afectaciones en el sistema óseo y en el esmalte dental. En consecuencia, el objetivo de este trabajo es implementar un sistema de remoción de elementos potencialmente tóxicos en agua de consumo humano partiendo de las condiciones ambientales, técnicas y económicas de la comunidad rural. Por lo tanto, se requiere evaluar biomarcadores de exposición y de efecto antes y después de la implementación de un sistema de remoción de arsénico y flúor en agua de consumo humano, el cual reducirá las concentraciones de estos elementos para el cumplimiento de la Normatividad Mexicana disminuyendo o prácticamente anulando el riesgo para presentar efectos adversos a la salud.</p>	Irapuato - Salamanca	División de Ciencias de la Vida
9	Control integral de la maleza acuática en la Laguna de Yuriria para el aprovechamiento de los recursos	Dr. Rogelio Costilla Salazar			Irapuato - Salamanca	División de Ciencias de la Vida

	hídricos y biológicos del sistema					
10	Estrategias de conservación e innovación del cultivo de chilcuage (Heliopsis longipes) en el municipio de Xichú, Gto.	Dr. Jesús Hernández Ruiz		Desarrollar una estrategia de conservación e innovación del cultivo de chilcuage es el objetivo principal de este proyecto. La propagación convencional del cultivo de chilcuage es vegetativa por esqueje o sexualmente por semilla y el desarrollo total de las raíces transcurre en dos a cuatro años. Por lo anterior los productores agremiados a la sociedad de "Productores de Chilcuage de la Sierra Gorda S.P.R. de R.L", requiere una estrategia para la conservación e innovación del cultivo de chilcuage la cual abarca dos principales acciones: la primera enfocada en la identificación de áreas potenciales para la conservación de poblaciones silvestres y el establecimiento adecuado del cultivo, la segunda enfocada a la innovación del sistema de producción del cultivo la cual permita optimizar el desarrollo de las raíces del chilcuage de tal forma que obtengan rendimientos en menor de tiempo.	Irapuato - Salamanca	División de Ciencias de la Vida
11	Análisis local de las UPF (Unidades de Producción Familiar), una propuesta para impulsar procesos de comercialización a través de la creación incubadora de redes solidarias para el emprendimiento de negocios familiares en los municipios de Salamanca y Valle de Santiago, Gto.	Dra. Ma. Concepción Alvarado Méndez		Se tiene como objetivo conocer las condiciones productivas y las limitantes de comercialización de las Unidades de Producción Familiar a través de investigación participativa con el propósito de mejorar procesos de comercialización, a través de la creación de Incubadora de Redes Solidarias para el Emprendimiento de Negocios Familiares en los Municipios de Salamanca y Valle de Santiago, Guanajuato, durante el periodo 2010-2017. La línea de investigación se propone responder a interrogantes como, ¿cuáles son las características de la estructura productiva, comercial y competitiva de las UPF?, ¿Cuáles son las limitantes de los procesos de comercialización y distribución de las UPF?, ¿Mejora el proceso de incubación de redes solidarias los mecanismos marketianos y competitivos de las UPF? Las variables a tratar no se cuantifican en las sedes de análisis estadístico oficial en México y se requiere implementar una metodología de diagnóstico y análisis territorial, enfocado en la investigación participativa. Tanto el concepto de incubación de redes como el de investigación participativa son condiciones que guiarán el trabajo de diagnóstico y de análisis, en ello se contempla intervenir con trabajo de campo y participación de grupos focales de beneficiarios.	Irapuato - Salamanca	División de Ingenierías
12	Divulgación de la ciencia y tecnología en escuelas primarias de Yuriria	Dra. Mónica Trejo Durán		Este proyecto favorece el interés en los jóvenes para cursar sus estudios profesionales y busca contribuir a la reducción del rezago educativo en el sur del estado. Se propone divulgar la Ciencia y la Tecnología en las escuelas primarias de Yuriria, particularmente en los alumnos que cursan el 4to. y 5to. Grado. Con alumnos de licenciatura del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la Universidad de Guanajuato difundirán la ciencia y la tecnología con actividades y experimentos relacionados con su carrera. Los alumnos participantes además de transmitir conocimientos, desarrollarán habilidades de comunicación.	Irapuato - Salamanca	División de Ingenierías

I.4.6.1. Invenciones registradas en el periodo del informe 2017-2018

Nombre de la Invención	Figura jurídica	Inventores	División	Fecha de solicitud	Expediente
1. Proceso de obtención de nanopartículas metálicas (metales nobles y óxidos metálicos) a partir del extracto acuoso y etanólico de cnidoscolus chayamansa (<i>Chaya maya</i>)	Patente	María del Pilar González Muñoz, Mercy Sugey Dzul Erosa	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	29-09-17	MX/a/2017/012578
2. Composición cosmética con acción antioxidante a base de aceite de semilla de tuna y carmín de cochinilla	Patente	Gabriela Arroyo Figueroa, Lorena Vargas Rodríguez, María Isabel García Vieyra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra	29-09-17	MX/a/2017/012577
3. Dispositivo para marcar líneas de ancho variable en láminas mediante chorro y recuperación de abrasivo	Patente	Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Plascencia Mora, Marian Giannina Álvarez Pérez, Lina Marcela Torres Gómez	División de Ingenierías, Campus Irapuato -Salamanca	29-09-17	MX/a/2017/012583
4. Proceso de obtención de fibra dura y cutícula de nopal	Patente	Lorena Vargas Rodríguez, María Isabel García Vieyra, Gabriela Arroyo Figueroa, José Mauricio Medrano Fujarte, Valdo Luis Hernández Francisco, José Juan Serrato López	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra	13-10-17	MX/a/2017/013218
5. Dispositivo de alta rigidez para engargolar por rodillo usando brazo robótico o guía	Patente	Pablo Alberto Limón Leyva, Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Plascencia Mora, Elías Rigoberto Ledesma Orozco, Guillermo Negrete Romero, José Colín Venegas, J. Guadalupe Negrete Romero	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	24-10-17	MX/a/2017/013651
6. Procedimiento sin metales de transición para la síntesis de 2-aril-4-ariloxiquinolinas	Patente	César Rogelio Solorio Alvarado, Marco Antonio Ramírez Morales, Nahide Pradip Dhanaraj	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	21-11-17	MX/a/2017/014873
7. Método de biosíntesis de microcristales, nanocristales y puntos cuánticos de sulfuro de plomo, cadmio y mercurio por especies de cándida y el uso de los mismos	Patente	Mayra Cuéllar Cruz, Abel Moreno Cárcamo	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato Cotitularidad UG-UNAM	20-12-17	MX/a/2017/017031
8. Un elevador de agua utilizando el peso de los automóviles	Patente	Luciano Armando Cervantes García	Dirección de infraestructura y servicios diversos	20-12-17	MX/a/2017/017023
9. Biosensor infrarrojo para localización de vasos sanguíneos	Patente	Angelica Hernandez Rayas, Luis Emmanuel Plascencia Cruz, Teodoro Córdova Fraga, Nicolás Padilla Raygoza	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	20-12-17	MX/a/2017/017068
10. Configuración radial de un campo de flujo híbrido (serpentin-interdigitado) para colectores-difusores de una celda de combustible	Patente	Abel Hernández Guerrero, Raúl Orlando García Silva, Isaac Bernabé Pérez Raya, José Luis Luviano Ortiz, Daniel Alejandro Angmen Bernabel	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	20-12-17	MX/a/2017/017069
11. Geometría multicanal espiral para campo de flujo de placa bipolar para celdas de combustible	Patente	Abel Hernández Guerrero, Isaac Bernabé Pérez Raya, Luis Daniel Lorenzini Gutiérrez, José Luis Luviano Ortiz	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	20-12-17	MX/a/2017/017059

Nombre de la Invención	Figura jurídica	Inventores	División	Fecha de solicitud	Expediente
12. Colector difusor para celdas de combustible de generación eléctrica con campo de flujo doble semi-espiral simétrico	Patente	Abel Hernández Guerrero, Fernando Cano Banda, saac Bernabé Pérez Raya, Carlos Ulises González Valle, José Luis Luviano Ortiz, Fátima Haydee Ramírez González	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	20-12-17	MX/a/2017/017053
13. Método de predicción de la conducción iónica en membranas para la generación eléctrica en celdas de combustible alcalinas	Patente	Abel Hernández Guerrero, Fernando Cano Banda, Isaac Bernabé Pérez Raya, Carlos Ulises González Valle, José Luis Luviano Ortiz, Alejandro Alatorre Ordaz	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	20-12-17	MX/a/2017/017055
14. Configuración geométrica radial aletada para el cátodo de una celda de combustible	Patente	Abel Hernández Guerrero, Fernando Cano Banda, Isaac Bernabé Pérez Raya, Carlos Ulises González Valle, José Luis Luviano Ortiz, Fátima Haydee Ramírez González	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	20-12-17	MX/a/2017/017026
15. Sistema de medición de estado de batería de plomo ácido y de gel mediante un dispositivo móvil	Patente	Gustavo Cerda Villafaña, José Manuel Saquete Fuenmayor	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	16-02-18	MX/a/2018/001999
16. Proteína recombinante Gp70 del género Sporothrix para su uso biotecnológico	Patente	Héctor Manuel Mora Montes, José Ascensión Martínez Álvarez, Laura Cristina García Carnero	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	13-03-18	MX/a/2018/003106
17. Recubrimiento protector contra la corrosión para aleaciones de magnesio con biodegradabilidad modulable	Patente	Eric Noé Hernández Rodríguez, A Alfredo Márquez Herrera, Martín Guadalupe Zapata Torres	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca Cotitularidad UG-IPN	13-03-18	MX/a/2018/003109
18. Dispositivo electromagnético puntual emisor-receptor de ondas acústicas	Patente	Angélica Hernández Rayas, Teodoro Córdova Fraga, Nicolás Padilla Raygoza, Modesto Antonio Sosa Aquino	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	13-03-18	MX/a/2018/003108
19. Dispositivo de nano calentamiento por inducción magnética con inversor auto resonador	Patente	Angélica Hernández Rayas, Luis Emmanuel Plascencia Cruz, Teodoro Córdova Fraga, Carlos Villaseñor Mora	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	13-03-18	MX/a/2018/003107
20. CINERGIA UG	Marca Mixta			21-03-18	2025230
21. UG INNOVA TECNOPARQUE	Marca Mixta			21-03-18	2025228
22. VIDA UG	Marca Mixta			21-03-18	2025232
23. Método de preparación y aplicación de hidrogeles de colágeno-oligoureterano-sílice	Patente PCT	Birzabith Mendoza Novelo, Jesús Alejandro Claudio Rizo, José Luis Mata Mata	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	23-03-18	PCT/MX/2018/000031

I.4.6.2. Registros de propiedad industrial otorgados en el periodo del informe 2017-2018

Expediente y título	Figura Jurídica	Inventores	Procedencia	Expediente	No. de Título
1. Dispositivo Portátil para trasladar Personas en Posición Sentada desde y hacia el Interior de un Automóvil	Patente	Eduardo Aguilera, Rogelio Peña Gallo, Hugo Cesar Guerrero Rodriguez, Erick Jonathan Ortega Hernández, Guillermo Negrete Romero	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	MX/a/2010/007308	MX 346386 B
2. Método para la Síntesis de catalizadores quirales heterogéneos sólidos y su usos en reacciones estereoselectivas	Patente	Ignacio René Galindo Esquivel, Juan Manuel Juárez Ruiz, Orlando Regalado Oliva	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	MX/a/2012/013420	MX 348089 B
3. Modelo Industrial de Calentador Solar	Diseño Industrial	Jorge Arturo Alfaro Ayala, Oscar Alejandro López Núñez, Jorge Luis García Castillo, José de Jesús Ramírez Minguela	División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	MX/f/2016/002877	MX 50055 B
4. Dispositivo micro estimulador Magnético	Patente	Teodoro Córdova Fraga, Hueztin Aarón Pérez Olivas, José María de la Roca Chiapas, José Eduardo Huerta Lepez, Martha Alicia Hernández González	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	MX/a/2012/013988	MX 349709 B
5. Modelo Industrial de Sombrero con Celda Solar	Diseño Industrial	José de Jesús Ramos Hernández, Gerardo Uribe Lara, Alejandro Ortega Hernández, Raúl Uriel Barrera Sarabia	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	MX/f/2015/002701	MX 49843 B
6. Dispositivo para Deshuesar Frutas	Patente	Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Manuel Galván López, Miguel Ernesto Gutiérrez Rivera, Israel Martínez Ramírez, Miguel Torres Cisneros	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	MX/a/2012/013990	MX 353416 B
7. Modelo industrial de Biodigestor horizontal	Diseño Industrial	Santiago Gutiérrez Vargas, Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Ma. Fabiola León Galván, Iván Loera Mendoza	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	MX/f/2015/000362	MX 51157 B
8. Modelo industrial de máquina cosechadora troceadora de agave	Diseño Industrial	César Gutiérrez Vaca, Ryszard Serwatowski, José Manuel Cabrera Sixto, Noé Saldaña Robles, Adrián Flores Ortega, Alberto Saldaña Robles, Pedro Antonio Alatorre Bravo	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	MX/f/2016/002365	MX 51071 B
9. Proceso y mecanismo para afilar herramientas con perfil de involuta	Patente	Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Salvador Ortiz Martínez, Guillermo Negrete Romero	DICIS - División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca	MX/a/2009/014186	MX 351649 B

I.4.7.1. Matrícula inscrita en programas de educación continua, julio a diciembre de 2017

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA (TALLERES, CURSOS, DIPLOMADOS) OFERTADOS EN EL PERIODO JULIO-DICIEMBRE 2017 EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO												
UNIDAD	NUMERO TOTAL DE PARTICIPANTES	TIPO DE PARTICIPANTES		DESGLOSE DE PARTICIPANTES EXTERNOS			DESGLOSE DE PARTICIPANTES INTERNOS			MODALIDADES		
		EXTERNOS	INTERNOS	PÚBLICO GENERAL	EGRESADOS UG / SUPERIOR	EGRESADOS UG / MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS	ADMINISTRATIVOS	PROFESORES	TALLERES	CURSOS	DIPLOMADOS
Campus Celaya-Salvatierra	5,341	3,879	1,462	3,823	42	14	1,368	10	84	16	46	0
Campus Guanajuato	6,748	4,337	2,411	4,098	146	93	2,362	13	36	9	58	12
Campus Irapuato-Salamanca	1,689	1,114	575	1,054	30	30	567	6	2	7	6	0
Campus León	3,757	2,915	842	2,868	47	0	823	5	14	16	17	6
Instancias de la Rectoría General	6,029	5,703	326	5,698	5	0	281	20	25	27	11	2
Total	23,564	17,948	5,616	17,541	270	137	5,401	54	161	75	138	20

I.4.7.2. Matrícula inscrita en programas de educación continua, enero-junio de 2018

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA (TALLERES, CURSOS, DIPLOMADOS) OFERTADOS EN EL PERIODO ENERO-JUNIO 2018 EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO												
UNIDAD	NUMERO TOTAL DE PARTICIPANTES	TIPO DE PARTICIPANTES		DESGLOSE DE PARTICIPANTES EXTERNOS			DESGLOSE DE PARTICIPANTES INTERNOS			MODALIDADES		
		EXTERNOS	INTERNOS	PÚBLICO GENERAL	EGRESADOS UG / SUPERIOR	EGRESADOS UG / MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS	ADMINISTRATIVOS	PROFESORES	TALLERES	CURSOS	DIPLOMADOS
Campus Celaya-Salvatierra	2,729	2,068	661	1,973	40	55	656	1	4	6	32	0
Campus Guanajuato	5,097	2,180	2,917	2,106	57	17	2,895	13	9	13	50	12
Campus Irapuato-Salamanca	1,528	961	567	899	29	33	563	4	0	4	5	0
Campus León	4,206	3,238	968	3,220	18	0	952	12	4	16	18	5
Instancias de la Rectoría General	876	430	446	398	32	0	436	10	0	19	4	3
Total	14,436	8,877	5,559	8,596	176	105	5,502	40	17	58	109	20

I.4.8.1. Revista Acta Universitaria

Número	Período	Número de artículos y áreas	Instituciones de los autores participa
volumen 27, n. 3	Mayo – Junio 2017	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás, Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto Tecnológico de Durango, Universidad Autónoma de México, Universidad de Querétaro, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Sinaloa,
volumen 27, n. 4	julio-agosto 2017	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, ciencias exactas e ingenierías.	Universidad Autónoma Chapingo Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias Universidad Autónoma Metropolitana Universidad Autónoma Metropolitana El Colegio de La Frontera Sur Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Nacional Autónoma de México Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz Morgan State University Instituto Tecomense de Estudios Superiores Licenciado Benito Juárez Universidad de Guanajuato Universidad Autónoma de Tamaulipas Universidad Friedrich-Alexander de Erlangen-Nürnberg Universidad de Guadalajara Universidad Autónoma de Chihuahua
volumen 27, n. 5	septiembre-octubre 2017	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad de Guadalajara Instituto Politécnico Nacional Arizona-Sonora Desert Museum Universidad Tecnológica de Tecámac Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad de Guanajuato Universidad Mariano Gálvez Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas Universidad Autónoma de la Ciudad de México Centro de Investigación Científica y Tecnológica e Guerrero Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas
volumen 27, n. 6	noviembre-diciembre 2017	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad de Guanajuato Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de Postgraduados United States Department of Agriculture Forest Proteak Brasil Instituto Tecnológico de Roque Instituto Tecnológico de Conkal Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria Universidad Autónoma de la Ciudad de México Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Autónoma de Tamaulipas

volumen 28, n. 1	enero- febrero 2018	10 artículos dentro de las áreas Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias de la Salud	<p>Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. Saltillo, Coahuila, México Centro de Investigación en Química Aplicada. Centro de Investigación Regional Pacífico Sur, INIFAP Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) Universidad de Guadalajara Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UIIM) Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma Chapingo. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Universidad Autónoma del Estado de México Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Universidad de Guanajuato, Instituto Tecnológico de Conkal Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Politécnica de Valencia.</p>
volumen 28, n. 2	marzo-abril 2018	10 artículos dentro de las áreas Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades.	

II. ORDEN INSTITUCIONAL

II.2. Sesiones del Consejo General Universitario y principales acuerdos

Fecha	Sesión	Temas relevantes
08 de septiembre de 2017	Ordinaria CGU2017-O3	<p>Se aprobó la nominación Claustro Académico "Mtro. Eugenio Trueba Olivares".</p> <p>Se aprobó la nominación Claustro Académico "Ingeniero Carlos Arnold Ojeda".</p> <p>Se aprobó el Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato.</p> <p>Se instruyó a la Comisión de Normatividad para definir las políticas que regulen las comparecencias de candidatos y candidatas a puestos de elección popular ante la Comunidad de la Universidad de Guanajuato e integre una Comisión Especial que opere los lineamientos.</p> <p>Se autorizó la modificación del Campus Irapuato-Salamanca mediante la incorporación de una sede a su estructura académico-administrativa.</p> <p>Se instruyó a la Comisión de Normatividad para elaborar las reglas para la conformación y funcionamiento del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato.</p> <p>Se presentó el informe de labores realizadas en el periodo comprendido entre el 01 de mayo y el 31 de julio de 2017.</p>
02 de octubre de 2017	Extraordinaria CGU2017-E10	Se acordó otorgar la distinción Doctor Honoris Causa al doctor Claus Roxin.
	Extraordinaria CGU2017-E11	Se aprobaron las Políticas para regular las presentaciones de las personas candidatas a puestos de elección popular ante la Comunidad de la Universidad de Guanajuato, se ordenó su difusión y se designaron integrantes de la Comisión Especial que las operaría.
	Extraordinaria CGU2017-E12	La sesión se declaró pública y solemne a efecto de llevar a cabo la conmemoración del 285 aniversario de la fundación de la Universidad de Guanajuato.
20 de octubre de 2017	Extraordinaria CGU2017-E13	<p>Se aprobaron los Principios Rectores de la Defensoría de los Derechos de la Audiencia de Radio Universidad de Guanajuato y el Código de Ética de Radio Universidad de Guanajuato.</p> <p>Se eligió el Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato</p>
	Extraordinaria CGU2017-E14	Se integró la Comisión Especial para el Proceso de Elección de Integrantes de la Junta Directiva para el periodo 2018-2020.
	Extraordinaria CGU2017-E15	Se aprobó la primera modificación al presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2017.
13 de noviembre de 2017	Extraordinaria CGU2017-E16	En sesión pública y solemne se entrega la distinción Doctor Honoris Causa al doctor Claus Roxin.

24 de noviembre de 2017	Ordinaria CGU2017-O4	<p>Se aprobó en lo general y en lo particular, el presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2018.</p> <p>Se tuvo por presentado el informe de labores realizadas en el periodo comprendido entre el 01 de agosto y el 31 de octubre de 2017.</p> <p>Se tuvo por rendido el informe de resultados dictaminados sobre la revisión de cuenta pública correspondiente al primer y segundo trimestres del ejercicio fiscal 2015.</p>
06 de diciembre de 2017	Extraordinaria CGU2017-E17	Se llevo a cabo la formalización del convenio relativo al Plan de fortalecimiento al sistema de pensiones y jubilaciones de la UG fungiendo como testigo de honor el Consejo General Universitario.
26 de enero de 2018	Extraordinaria CGU2018-E1	El Consejo General Universitario eligió de entre las propuestas presentadas por la Comisión Especial para el Proceso de Elección de Integrantes de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2018-2020 a 7 nuevos integrantes para este órgano.
16 de febrero de 2018	Ordinaria CGU2018-O1	<p>Se aprobaron los Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal del año 2018.</p> <p>Se autorizó la desincorporación voluntaria del Centro de Estudios Cortazar de la Ciudad de Cortazar, Guanajuato.</p> <p>Se autorizaron ventas de bienes inmuebles.</p> <p>Se actualizaron Comisiones Permanentes, Comisión Evaluadora y Comisión Resolutora.</p> <p>Se tuvo por presentado el informe de labores realizadas en el periodo comprendido entre el 01 de noviembre de 2017 y el 31 de enero de 2018.</p> <p>Se tuvo por presentado el informe anual de actividades del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato.</p> <p>Se tuvo por presentado el programa anual de actividades del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato.</p> <p>Se tuvo por rendido el informe de resultados dictaminados por el Congreso del Estado de Guanajuato, sobre la revisión de cuenta pública correspondiente al tercer y cuarto trimestres del ejercicio fiscal 2015.</p> <p>Se tuvo por rendido el informe de resultados dictaminados por el Congreso del Estado de Guanajuato sobre la Auditoria Coordinada de Desempeño al Programa E040 por el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre del ejercicio fiscal 2016.</p> <p>Se tuvo por rendido el informe sobre la desincorporación automática del Instituto de Educación Juárez de la Ciudad de Guanajuato, Guanajuato.</p> <p>Se tuvo por presentado el informe anual de actividades, en el periodo comprendido entre el 01 de febrero de 2017 al 31 de enero de 2018 por parte del Presidente de la Junta Directiva.</p>
20 de marzo de 2018	Extraordinaria CGU2018-E2	Se aprobó el Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato.
01 de junio de 2018	Ordinaria CGU2018-O2	<p>Se aprobó la segunda modificación al presupuesto de ingresos y egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2017 de la Universidad de Guanajuato.</p> <p>Se aprobó la nominación Claustro Académico "Maestros Enrique Cardona Arizmendi y Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez"</p> <p>Se autorizó la adhesión del programa educativo de la Licenciatura en</p>

		<p>Educación del Colegio Guanajuato, Asociación Educativa Leonesa A.C.</p> <p>Actualización de Comisiones Permanentes.</p> <p>Se creó la Comisión Especial para el Proceso de Designación de integrantes del Patronato para el periodo 2018-2022.</p>
--	--	---

II.7. Relación de actividades realizadas en el marco del Programa UGénero, por cada eje

Eje	Actividad	Número de sesiones	Número de personas beneficiadas			Observaciones
			Mujeres	Hombres	Total	
I. Instrumentos, estructuras, procesos	Servicio Social Universitario y Profesional: Licenciaturas en Artes Escénicas, Educación, Derecho y Ciencias Políticas.	1	3	2	5	UGénero se fortalece para brindar atención integral desde distintas perspectivas académicas.
	Reunión del Comité de género de la División Ciencias Sociales y Humanidades Campus León	1				
	Reunión Comité Igualdad de Género	3	15	4	19	Sesiones de trabajo
	Expedición de Títulos con Lenguaje Incluyente	1				Incorporación del Lenguaje Incluyente en la primera expedición de títulos a 60 egresadas de la Lic. En Relaciones Industriales reconociendo la identidad sexo-genérica de quienes obtienen el grado.
	Participación en la revisión del Reglamento de Mediación y del Estatuto Académico de la Universidad	1				Transversalización de la perspectiva de género en el Estatuto Académico
	Asesorías Ventanilla UGénero	1	42	10	52	Solo asesoría
	Casos atendidos Ventanilla UGénero	1	48	3	51	Casos atendidos
	Remodelación de las oficinas del Programa	1				Contamos con espacios dignos para brindar atención a toda la comunidad universitaria y público en general
Sub Totales		10	108	19	127	

Eje	Actividad	Número de sesiones	Número de personas beneficiadas			Observaciones
			Mujeres	Hombres	Total	
II. Cultura de Igualdad y Género	Talleres de Teatros de Participación, teatro espontáneo, Teatro Fórum, Función Teatro espontáneo, Capacitación Cine drama, Réplicas Cine drama, Festival de las artes de participación por la igualdad de género, Artes de Participación en Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer"	13	191	79	270	DCEA Campus Gto. , DAAD Campus Gto., DAAD Campus Gto., DCNE Campus Gto., ENMS Gto., Educación DSCH Campus Gto., División de Ciencias Naturales y Exactas, DEUG Campus Gto. En el Marco del "Día Latinoamericano de la imagen de la mujer en los medios de comunicación". Sede Mesón de San Antonio, Gto. Actividad realizada en calle Truco en Gto. Capital.
	Presentación del Programa en "Curso de inducción"	1	157	84	241	DICIVA Campus Irapuato
	Ferias: "Salud mental", "Integr ARTE", "Mas paz, menos violencia", "Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA". "Riñón y salud de la mujer: Incluir, valorar y empoderar". Violencia en el noviazgo. Salud. Día del aprecio a la Salud.	8	464	256	720	DICIS Salamanca, "Segundo encuentro de Salud UG" Patio Jesuita, "Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional" DCEA. DCSH Campus León y Medicina Sede 20 de enero Fórum, Campus León DCSH Sede San Carlos, Campus León En coordinación con SERES, escalinatas del Edificio Central.
	CINE CLUB: "Mujeres y hombres: desafíos actuales en las relaciones de género"	7	113	8	121	El Comité de Equidad y Género de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León
	Participación en el Programa de Radio Universitario "Libertad...es"	2				En el Marco del "Día Mundial Contra la Trata de Personas" y del "Día Latinoamericano de la imagen de la mujer en los medios de comunicación".
	Presentación de libro "Romper con la palabra. Violencia y género en la obra de escritoras mexicanas contemporáneas"	1	16	4	20	DDPG Campus Gto.

	Conferencia "La revolución estética como forma de resistencia a la violencia"	1				Ponente Francesca Gargallo, Sede Fórum, Campus León
	Presentación de Revista "Móvil Blanco"	1				Francesca Gargallo y Amaranta Caballero, DCSH Sede San Carlos, Campus León
	Conferencia "Sensualidad/Diversidad sexual"	1	141	87	228	Dirigida a estudiantes del Campus Celaya Sede Sur
	Conmemoración Institucional del Día Internacional de la Mujer	1	175	56	231	Día Internacional de la Mujer, Aula Magna DCEA
	Women in Engineering	2	288	0	288	Dirigida a estudiantes de preparatoria en la DICIS Salamanca
	Cine: cortometraje "Noches de Teatro" de Ignacio Quijas, protagonizado por Ivanna Tovar	2				Ivanna Tovar narra su formación de actriz y directora dentro de la Universidad de Guanajuato y de su grupo artístico "La Cabaretera Escénica"
	Metamorfosis del Alma	8	437	276	713	Ivanna Tovar narra su experiencia de vida sobre su transición personal, los principales retos legales, la importancia médica sobre un tratamiento hormonal y su vivencia dentro de la universidad.
	Total del eje	48	1,982	850	2,832	61% de incremento con relación al ciclo anterior

Eje	Actividad	Número de sesiones	Número de personas beneficiadas			Observaciones
			Mujeres	Hombres	Total	
III. Formación	Talleres PFCE: "Prevención de la violencia de género. Uso del lenguaje incluyente y no sexista, libre de acoso y hostigamiento" (6) Administrativos "Prevención y atención a la violencia de género, el acoso y hostigamiento sexual en la Universidad de Guanajuato" (7) Estudiantes "Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual: Violencia en el Noviazgo" (17) Estudiantes "Prevención, detección y atención de la violencia de género, el acoso y el hostigamiento sexual" (2) Docentes	32	560	449	1009	Campus León Campus Celaya-Salvatierra CNMS Campus Guanajuato Campus Irapuato-Salamanca DCNMS ENMS Irapuato DCSH León DCEA Gto. Campus Celaya-Salvatierra DICIVA Campus Irapuato Tierra Blanca Sede Sur Yuriria Ciencias Naturales y Exactas División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus Gto. División de Ingenierías, Campus León. División de Derecho, Política y Gobierno, Campus Gto. División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Gto. División Ciencias de la Salud Campus León. CINUG Tierra Blanca. DEM Yuriria
	Talleres UGénero "Moobing, acoso y hostigamiento", "Masculinidades", "LGBTfobia y discriminación", "Des-Haciendo el género", "Derechos sexuales y reproductivos" "Prevención de la violencia", "Construcción de nuestra identidad desde el género", "Prevención de la violencia en el noviazgo", "Bullying" "Acoso y hostigamiento sexual", "Violencia en el ámbito familiar"	20	329	237	566	Dirigido a residentes y profesores de Medicina, Campus León, Veterinaria y Agronomía de la DICIVA, Campus Irapuato, en coordinación con Spirit Day DDPG Campus Gto., Dirigido a personal administrativo Desarrollo Estudiantil Campus Gto., ENMS Silao, ENMS León División de Arquitectura, Sede Belén y Departamento de Ingenierías., ENMS Salamanca. Docentes ENMSCHL Desarrollo Estudiantil
	Talleres Reflexión para la igualdad	2	54	15	69	Grupo permanente en coordinación con Secretaría de Salud
	Pláticas: "Protocolo" "Programa UGénero y Protocolo de Atención" "Violencia de género" "Noviazgos libres de violencia" "Hostigamiento y acoso sexual" "Perspectiva de género" "Conceptos generales de violencia" "Prejuicios, estereotipos y discriminación"	37	892	606	1498	Pasantes de Psicología de la ENMS Gto. División Ingenierías, Campus León Personal administrativo de nuevo ingreso de RRHH, Edificio Central Licenciatura en Español, Campus Gto. ENMS Salamanca División de Derecho Política y Gobierno. Campus Gto. ENMSCH León ENMS León Diurna

	<p>“Atención a personas en situación de violencia de género”</p> <p>“Diversidad Sexual”</p> <p>"Perspectiva de género y atención a personas en situación de violencia"</p> <p>“Relaciones tóxicas en el noviazgo”</p> <p>“Bullying”</p> <p>“Género y trabajo”</p> <p>“Programa UGénero”</p> <p>“Atención a personas en situación de violencia”</p> <p>"Perspectiva de género y atención a personas en situación de violencia"</p> <p>“Relaciones tóxicas en el noviazgo”</p> <p>“Bullying”</p> <p>“Género y trabajo”</p> <p>“Programa UGénero”</p> <p>“Atención a personas en situación de violencia”</p>					<p>Unidad de Extensión Sede San Miguel de Allende.</p> <p>Dirigida a Estudiantes ENMS Silao</p> <p>Dirigida a Estudiantes ENMS Celaya, Sede Sauz</p> <p>Dirigida a Docentes ENMS Silao</p> <p>Dirigida a Estudiantes ENMS Moroleón</p> <p>Campus Celaya-Salvatierra</p> <p>Dirigida Administrativos DCEA</p> <p>Dirigido a Contraloría General.</p> <p>DICIVA, Campus Irapuato</p> <p>ENMS León Diurna</p> <p>DCEA, Campus Gto.</p> <p>Dirigido a personal RH</p> <p>Unidad de Extensión, Sede San Miguel de Allende</p>
	<p>Cursos en línea: "ABC de género"; "Historia de los feminismos" y "Igualdad en la práctica: curso vivencial de Derechos Humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar"</p>	3	0	0	158	<p>En coordinación con Educación a Distancia de la UG</p>
	<p>Curso “Igualdad de Género y Derechos Humanos”</p>	3	78	21	99	<p>Centro de Estudios Sociales, Sede el Mayorazgo, Campus Salvatierra.</p>
	<p>Taller Directivos/as</p>	1	5	10	15	<p>Igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar (GENDES)</p>
Total del eje		98	1,918	1,338	3,414	Un incremento del 34% con relación al ciclo anterior

Eje	Actividad	Número de sesiones	Número de personas beneficiadas			Observaciones
			Mujeres	Hombres	Total	
IV. Vinculación y colaboración interinstitucional	Invitación a Foro "Horizontes igualitarios: La inclusión de los hombres en las políticas de igualdad de género"	1				Invitación y acuerdo de cooperación al foro por parte del Instituto de la Mujer Guanajuatense.
	Invitación UNAM "Retos y perspectivas: a un año de la implementación de las políticas para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género en la UNAM y de la adhesión a la plataforma HeForShe"	1				UNAM
	Presentación del libro "En legítima defensa: Yakiri Rubio y la gran batalla contra la violencia machista y el sistema penal"	1	20	14	34	Salón de Actos, DDPG.
	Reunión Red Nacional de Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior (RENIES)	1				Reunión RENIES Sonora
	IX Coloquio Internacional "La presencia de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género"	1	399	114	513	Dirigido a la Comunidad Universitaria y Público en general. DCEA Camus Gto.
	Reunión del Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	3				Reunión de trabajo
	Foro Fortalecimiento de Capacidades a las Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y Autoridades Municipales en Entidades Federativas"	1				Ibero León
	Reunión Instituto Municipal de la Juventud León	1				Género y juventudes
	Revisión del Manual de Educación Sexual Integral para Docentes y Guía de Educación Sexual Integral para Padres de Familia de la SEG	1				Se señalaron las observaciones correspondientes junto con las propuestas de modificación

	Plática "Protocolo de Atención"	1				Impartida al Poder Judicial de Gto.
Total del eje		12	419	128	547	

Eje	Actividad	Número de sesiones	Número de personas beneficiadas			Observaciones
			Mujeres	Hombres	Total	
V. Información y Diagnósticos Institucionales	Aplicación del diagnóstico sobre "Relaciones de género en las 4 DES de la Universidad de Guanajuato"	1				Informe final Noviembre de 2017
	Aplicación del diagnóstico "Experiencias de maternidad y paternidad en estudiantes, población docente y administrativa de las 4 DES" (cuatro campus de la Universidad de Guanajuato)	1				Informe final Mayo de 2018
VI. Estudios y Colaboración Académica	Difusión del personal docente cuyas líneas de investigación se relacionan con temas de violencia de género, derechos humanos y no discriminación, así como de los productos de sus trabajos de investigación.					
Transversal: Difusión y Socialización	Impresión de memorama sobre la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV)	1				Material de apoyo para los Stands y/o talleres que imparte U Género
	Tarjeta informativa del "Día latinoamericano de la Imagen de la Mujer en los Medios"	1				
	Banner del "Día latinoamericano de la Imagen de la Mujer en los Medios"	1				
	Publicación de Videos	2				Acompañamiento U Género", "Cómo solicitar la atención de la Ventanilla U Género
	Impresión de carteles de la Ventanilla U Género	1				Distribuidos en las 4 DES y el CNMS de la Universidad
	Impresión de cuadernillos	1				Cuadernillos "Violencia de género" y "Diversidad sexual"
	Impresión de cuadernillos	1				Igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar"
	Boletines	15				Socialización de las actividades de U Género
Total del eje		25				

II.7.3. Desglose de los trámites migratorios en que colaboró la Oficina del Abogado General, en apoyo a las funciones sustantivas

Empleador Universidad de Guanajuato	
Actualización de constancia de inscripción de empleador por baja laboral	11
Visa por oferta de empleo	20
Actualización de constancia de inscripción por declaración de impuestos	1
Total	32

Trabajadores	
Renovación de tarjeta de residencia	19
Notificación de cambio de domicilio	7
Autorización para realizar actividades remuneradas	5
Canje de forma migratoria	5
Notificación de cambio de lugar de trabajo	1
Cambio de condición de estancia a residente temporal por vínculo familiar	2
Cambio de condición de estancia de residente temporal a permanente por tiempo	3
Reposición de tarjeta de residencia por pérdida, robo o extravío	4
Permiso de salida y regreso al país	2
Cambio de condición de estancia de residente temporal estudiante a residente temporal con permiso de trabajo	3
Notificación de cambio de estado civil	1
Notificación de cambio de nombre	1
Notificación de naturalización mexicana	1
Expedición de certificado de estancia legal	1
Corrección de CURP	1
Expedición de CURP	1
Cancelación de CURP	1
Total	58

Nota: Número de trámites migratorios realizados por mes: agosto 9, septiembre 2, octubre 5, noviembre 8, diciembre 7, enero 5, febrero 5, marzo 8, abril 2, mayo 7.

Dependientes económicos de trabajadores	
Renovación de tarjeta de residencia	8
Notificación de cambio de domicilio	3
Cambio de condición de estancia a residente temporal por unidad familiar	3
Visa por unidad familiar	1
Cambio de condición de estancia a residente temporal por vínculo familiar	2
Expedición de certificado de estancia legal	1
Total	18

Nota: Número de trámites migratorios realizados por mes:

agosto 3, septiembre 0, octubre 6, noviembre 1, diciembre 2, enero 0, febrero 4, marzo 1, abril 1, mayo 0.

Estudiantes	
Renovación de tarjeta de residencia	140
Cambio de condición de estancia a residente permanente por vínculo familiar	3
Canje de forma migratoria	62
Reposición de forma migratoria	4
Notificación de cambio de domicilio	55
Permiso de salida y regreso del país	6
Regularización de situación migratoria	2
Corrección de CURP	1
Notificación de cambio de estado civil	1
Cambio de condición de estancia a residente temporal por unidad familiar	1
Total	275

Nota: Número de trámites migratorios realizados por mes: agosto 73, septiembre 24, octubre 6, noviembre 4, diciembre 11, enero 78, febrero 14, marzo 9, abril 48, mayo 8.

Dependientes económicos de estudiantes	
Canje de forma migratoria	3
Cambio de condición de estancia a residente permanente por vínculo familiar	1
Cambio de condición de estancia a residente permanente por unidad familiar	1
Renovación	7
Notificación de cambio de domicilio	4
Visa por unidad familiar	3
Total	19

Nota: Número de trámites migratorios realizados por mes: agosto 1, septiembre 2, octubre 0, noviembre 5, diciembre 2, enero 3, febrero 1, marzo 0, abril 3, mayo 1.

II.7.6. Asuntos encomendados a la Oficina del Abogado General por parte del Consejo General Universitario y la Comisión de Vigilancia

Asunto	Comisión de Vigilancia	Consejo General Universitario	Estatus
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título oneroso	Aprobada por unanimidad en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017 por la cantidad de \$300,000.00 acuerdo CGU(CV)20170510-05		El 05 de septiembre de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$74,900.00 reflejada mediante recibo No. 24700, el 11 de diciembre de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$50,000.00 reflejada mediante recibo No. 25858 cubriendo el pago total por concepto de compraventa.
Propuesta de compraventa de inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicados en la calle Hernández Macías No. 112,113 y 117 y calle Umarán No. 12 en la ciudad de San Miguel de Allende	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa para proponer al Consejo General Universitario en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017, acuerdo CGU(CV)20170510-12	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa del inmueble mencionado, en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017, por la cantidad de \$23,000,000.00 acuerdo CGU2017-02-07	El 13 de septiembre de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$500,000.00 reflejada mediante recibo No. 24783, el 25 de octubre de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$1,000,000.00 reflejada mediante recibo No. 25222, el 15 de enero de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$1,273,200.00, reflejada mediante recibo No. 26170, el 23 de febrero de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$5,573,790.00 mediante recibo No. 26434, el 12 de abril de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$2,548,000.00 mediante recibo No. 26679, el 16 de abril de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$4,006,000.00 mediante recibo No. 26707, el 16 de mayo de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$8,099,010.00 mediante recibo No. 26945 Cantidad total ingresada a caja \$23,000,000.00
Propuesta de compraventa de inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicado en la Calle Chiapas No. 14 en la Ciudad de Dolores Hidalgo, Gto.	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa para proponer al Consejo General Universitario en sesión celebrada el 30 de enero de 2018, acuerdo CGU(CV)20180130-04	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa del inmueble mencionado, en sesión celebrada el 16 de febrero de 2018, por la cantidad de \$350,000.00 acuerdo CGU2018-01-05	El 16 de abril de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$350,000.00 mediante recibo No. 26710
Propuesta de compraventa de inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicado en la Calle Yucatán No. 110 en la Ciudad de León, Gto.	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa para proponer al Consejo General Universitario en sesión celebrada el 30 de enero de 2018, acuerdo CGU(CV)20180130-05	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa del inmueble mencionado, en sesión celebrada el 16 de febrero de 2018, por la cantidad de \$115,000.00 acuerdo CGU2018-01-06	El 01 de marzo de 2018 se ingresaron a caja la cantidad de \$115,000.00 mediante recibo No. 26473
Propuesta de compraventa de	Aprobada por unanimidad la		El 04 de junio se ingresó depósito a la cuenta asignada por la cantidad de \$32,000.00 la cual

vehículo propiedad de la Universidad de Guanajuato	propuesta en sesión celebrada el 03 de mayo de 2018 por la cantidad de \$32,000.00 acuerdo CGU(CV)20180503-03		está pendiente de validación por parte de tesorería.
--	---	--	--

II.8.2.2. Campañas de comunicación institucional internas realizadas en el ciclo 2017-2018

1. Topada de Bandas eUGreka
2. Medidas de seguridad para la comunidad universitaria
3. Vacaciones seguras
4. Modelo de Profesionalización (Recursos Humanos)
5. Apps UG
6. Plan de fortalecimiento al sistema de pensiones de la Universidad (aportaciones al Fondo y UG como ejemplo de corresponsabilidad).
7. Cervantes va a la Prepa.
8. 5ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional DCEA
9. Campaña Declaranet 2018.
10. Programa Conciudadanía UG
11. Difusión de convocatorias Inglés Online
12. Campaña UG tu pasaporte al mundo (internacional)
13. Espiral Foro Universitario
14. Difusión Unidad de Aprendizaje Seguridad Personal
15. Campaña SIIUG
16. La UG en el FIC
17. Campaña eUGreka, Tu conecte con la ciencia
18. Campaña 285 años
19. Difusión Convocatoria Veranos de investigación
20. Día Mundial del Riñón y Día Mundial de la Mujer 2018
21. Periodo de admisiones 2018
22. Campaña de logros y resultados de los cuatro campus y el CNMS
23. Campaña del Ecosistema VIDA UG
24. FILEY, Universidad de Guanajuato, invitada de honor
25. Festival GUCE
26. 19.ª Feria de Posgrados de Calidad del Conacyt.
27. Maestría en Alta Gestión (primera y segunda convocatoria)
28. Evaluación de la Armonización Contable 2018
29. Difusión programas educativos Modalidad Técnico Superior Universitario
30. Campaña difusión Día De (Día del estudiante)
31. Campaña Cursos en línea UG Wifibus
32. Premiación SENER
33. Feria de Divulgación eUGreka
34. 1.º Congreso Internacional Emprende Innova UG de Campus Celaya-Salvatierra
35. Reconocimiento al Mérito Universitario 2017
36. Reconocimiento Honoris Causa Dr. Claus Roxín
37. Difusión de Laboratorios y Servicios de Campus León
38. Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT)
39. Reconocimiento y difusión de indicadores PRODEP y SNI
40. Servicios que ofrece el Campus Irapuato-Salamanca
41. Bienes Inmuebles Preciosos y exposición de Acervo Pictórico
42. Concierto Navideño OSUG

43. Ventanilla UGénero
44. Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer
45. Día Mundial de la Lucha Contra el SIDA
46. Cursos propedéuticos UG 2018
47. UG mejor evaluada en Transparencia y rendición de cuentas (Evaluación de la Armonización Contable 2018)
48. Campaña "Cuélgale"
49. Difusión Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad UG
50. Campaña de difusión de la 3.ª Generación del Programa Equidad Regional
51. Sistema de Multimodalidad Educativa (SUME)

II.10.3. Acciones de organización del acervo documental, gráfico y bibliográfico del Archivo Histórico de la UG

Difusión	
Atención a usuarios del AHUG	519 consultas
Solicitudes de materiales, algunas con la finalidad de (PUBLICACIÓN). Área de Comunicación Social (Línea del tiempo, Teatro Universitario, Entremeses Cervantinos, Feria Cultural y del Libro). SIRTH	15 solicitudes
Atención de visitas guiadas de estudiantes de la UNAM y licenciatura en Historia (Presentación)	3 grupos
Apoyo en exposiciones documentales montadas en la BAO (Selección de materiales históricos)	3 exposiciones
Participación en la revista Polen	3 artículos
Recopilación de información para la elaboración de la página web de la Coordinación	Material entregado
Descripción	
Revisión / descripción de documentos para inventario del Colegio del Estado	7,657 registros
Corrección del inventario de fotografías de Comunicación Social y Prensa, respaldo en Excel, caja 7 (van 2,185 registros)	3,697 positivos y 4,496 negativos
Identificación de fotografías catalogadas y reubicadas	500 fotos
Catalogación y clasificación del acervo bibliográfico del AHUG	595 registros
Relación de cuadernillos de Historia Gráfica de la Revolución de Casasola	501 registros
Identificación y acomodo de fotografías de Comunicación Social van 5 cajas	7,441 positivos y 16,967 negativos
Inventario en Excel de las diapositivas de la Fototeca del AHUG	222 registros
Relación del material audiovisual de Prensa y Comunicación Social	162 registros
Inventario parcial de la Sección Administración de Justicia	500 registros
Inventario parcial Ayuntamiento Caja 59	354 registros
Ordenación e identificación de fotografías "repetidas" del Fondo UG y de Comunicación Social y Prensa	1 caja aproximadamente 1,645 positivos
Preservación (digitalización y conservación)	
Digitalización del acervo fotográfico del Fondo UG (van 4,369 fotos) (SSU)	1,369 imágenes
Digitalización de planos y documentos anexos del Fondo Nieto Vargas (SSU)	108 piezas
Digitalización de fotografías del Fondo A. Nieto Vargas (SSU)	132 fotos
Elaboración de guardas para la conservación del acervo fotográfico (SSU)	198 guardas
Elaboración de guardas para planos del Fondo A. Nieto Vargas	15 guardas
Refuerzo de lomos del Protocolo de Minas	6 libros
Elaboración de guardas para cuadernillos de folletos del siglo XIX, boletines y libros (SSU)	34 piezas
Colocación de guardas a documentos del Fondo de Colegio del Estado (Rocío Servín)	500 guardas

II.10.5. Eventos de difusión y servicios educativos en que participó el Archivo General

Fecha	Tipo de evento	Título	Responsable (s)	Sede
30 agosto 2017	Conferencia	"El Antiguo Hospital de Belén: Antecedentes históricos y uso social del espacio arquitectónico de la actual Biblioteca Armando Olivares" por Mtra. Luz Adriana Ramírez Nieto	CAG	BAO
6 septiembre 2017	Conferencia	"La Biblioteca Armando Olivares: Medio Siglo de historia y esfuerzos" por J. Francisco González y Rocío Adriana Gómez	CAG	BAO
14 de septiembre 2017	Conferencia	"La posesión del subsuelo: Conflictos y justicia en el siglo XVIII" por la Mtra. Margarita Villalba Bustamante	CAG	BAO
23 y 24 agosto 2017	Jornada académica	XV Jornadas de Historia "Reflexiones y debates en torno a la historia y la interdisciplina"	Departamento de Historia-UGTO	BAO
4 octubre 2017	Presentación audiovisual	"Biblioteca Armando Olivares: Símbolo universitario" producido por Televisión UG	CAG	BAO
19 octubre 2017	Conferencia	"Símbolos religiosos: Mensajes ocultos en el arte virreinal"	CAG	BAO
26 octubre 2017	Presentación editorial	"La Historia: Sus métodos y posibilidades de investigación" por el Dr. Jorge Silva Riquer	CAG	BAO
30 octubre 2017	Concierto	Coro de la Escuela Normal Superior de Guanajuato	ENSG	BAO
Octubre 2017	Exposición bibliográfica y fotográfica	"Armando Olivares: Un hombre de palabra"	Áreas de Archivo Histórico, Conservación, Biblioteca Armando Olivares y Difusión	BAO
2 noviembre 2017	Visita guiada nocturna	"Libros demoniacos en la Biblioteca Armando Olivares" por J. Francisco González	Dirección de Comunicación y Enlace-Biblioteca Armando Olivares	BAO
8 diciembre 2017	Conferencia	"La Budeidad que llevamos dentro" por Mtro. Tomotsugu Masugana	Reiyukai de México, A. C.	BAO
4 mayo 2018	Concierto	Cuarteto Xihuitl (UNAM-CNMS)	Espiral Foro Universitario	BAO
8 mayo 2018	Concierto	"Locos por Vivaldi" Cuarteto Sine Nomine (UGTO)	Espiral Foro Universitario	BAO
16 mayo 2018	Presentación editorial	"El Proyecto de José de Gálvez de 1774 en las Ordenanzas de Intendentes de Río de la Plata y Nueva España" por Rafael Diego-Fernández Sotelo (COLMICH); "Subdelegados y subdelegaciones: Gobierno intermedio y territorio en las intendencias novohispanas" por José Luis Alcauter Guzmán (COLMICH)	Departamento de Historia-UGTO	
17 mayo 2018	Conferencia	"Interpelación ideológica y economía de mercedes, s. XVI" por el Dr. Robert Folger (Universidad de Heidelberg)	Departamento de Historia-UGTO	BAO
Junio 2018	Exposición numismática, bibliográfica y documental	"Memoria y cultura en moneda"	CAG	BAO

III. SOPORTE ADMINISTRATIVO

III.4.1. Recursos de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato

Gestor: Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)		
Recurso	Editorial	Descripción
ACM Digital Library	Association for Computing Machinery (ACM)	43 títulos de Journals, 270 conference proceedings, 9 magazines, 30 newsletters, archivos multimedia.
ACS Publications Package	American Chemical Society	43 títulos de journals.
ACSESS Ebooks	Alliance of Crop, Soil and Environmental Science Societies (ACSESS)	300 e-Books. 15 mil resúmenes de memorias de conferencias de 2005 a la fecha.
ACSESS Journals	Alliance of Crop, Soil and Environmental Science Societies (ACSESS)	9 Journals de investigación y 4 Magazines.
American Physical Society (APS) Journals	American Physical Society (APS)	12 títulos de journals.
AMS Journals	American Mathematical Society (AMS)	6 Journals de investigación
Annual Reviews	Annual Reviews	41 series de revisión en disciplinas específicas de la ciencia y las ciencias sociales.
Archivo Digital de AIP	American Institute of Physics (AIP)	11 títulos de journals.
BioOne	BioOne	179 journals con un enfoque a la biología, ecología y ciencias ambientales.
Cambridge Online Complete Package	Cambridge University Press	343 títulos de journals.
Ebscohost	Ebsco	Bases de datos Académicas: Academic Search Complete, Business Source Complete, Fuente Académica, MedicLatina, Dynamed.
Elsevier Freedom Collection	Elsevier B.V.	2,356 títulos de journals.
Elsevier Scopus	Elsevier B.V.	Base de datos de resumen y citas de estudios revisados por la literatura de investigación con más de 20,500 títulos de más de 5,000 editores internacionales.
Emerald	Emerald Group Publishing	Colección multidisciplinaria de 188 journals y la colección de ingeniería con 19 títulos.
Gale Cengage Learning	Gale	3 bases de datos: Academic One File Unique, Informe Académico, Global Issues in Context
IEEE/IET Electronic Library (IEL)	Institute of Electric and Electronic Engineers	158 IEEE Journals. 26 IET Journals. Más de 1,200 conferencias anuales de IEEE e IET.
InCites	Clarivate Analytics	Herramienta de análisis de productividad científica institucional
IOP Science	Institute of Physics (IOP)	60 títulos de journals.
Journal of the American Medical Association (JAMA)	American Medical Association	Suscripción al Journal de la Asociación Americana de Medicina.
LWW Total Access Collection	Lippincott Williams & Wilkins/ Wolters Kluwer	Acceso a 280 títulos de todas las áreas de las ciencias de la salud.

MathScinet	American Mathematical Society (AMS)	Base de datos sobre matemáticas: Mathematical Reviews y Current Mathematical Publications.
Nature	Nature Group Publishing	Semanario científico.
Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS)	National Academy of Sciences	Publicación oficial semanal de la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos.
ProQuest Dissertations & Theses Global	ProQuest	Base de datos de disertaciones y tesis; 2.7 millones de citas de disertaciones y tesis, con 1.4 millones de textos completos en formato PDF de 88 países.
Royal Society of Chemistry (RSC), colección GOLD	Royal Society of Chemistry (RSC)	33 títulos de journals. 6 bases de datos.
Royal Society Publishing Journals	The Royal Society Publishing (RSP)	8 títulos de journals.
Science	American Association for the Advance of Science (AAAS)	Revista académica semanal de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia (AAAS).
SciFinder	Chemical Abstract Service (CAS)	Base de datos de CAS (Chemical Abstracts Service) en Química, Ingeniería química, ciencia de los materiales y otras áreas afines.
Society for Industrial and Applied Mathematics	Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)	15 títulos de journals.
SPIE Digital Library	The International Society for Optics and Photonics (SPIE)	Colección de investigación de óptica y fotónica. 350,000 artículos publicados de 1962 a la fecha. 9 títulos de journals.
SpringerLink	Springer Nature	1,919 títulos de journals de Springer en diversas áreas del conocimiento.
Web of Science - Wos	Clarivate Analytics	Web of Science – WoS, OS Back Files Web of Science (WOS), Journal Citation Reports
Wiley Online Library	John Wiley & Sons	1,404 títulos de journals en diversas áreas del conocimiento.

Gestor: Universidad de Guanajuato		
Recurso	Editorial	Descripción
Access Medicina	McGraw-Hill	109 títulos de libros electrónicos en español, en ciencias de la salud.
Access Medicine	Mc Graw Hill	149 títulos de libros electrónicos en inglés, en ciencias de la salud.
Cengage eBooks	Cengage	20 títulos de libros electrónicos en bibliografía básica en español, en acceso multiusuario, para nivel superior y nivel medio superior.
Digitalia	Digitalia Publishing	180 libros electrónicos en español en ciencias sociales y humanidades
eBook Academic Collection	Ebsco	Más de 160,000 e-books, incluyendo títulos de editoriales universitarias en todas las áreas del conocimiento.
eBook Central	ProQuest	34 títulos de libros en línea de diversas editoriales y áreas del conocimiento.

Entrepreneurial Studies Source	EBSCO	Base de datos para investigación en negocios, emprendimiento y pequeñas empresas
Exarned	Medikatalogo	3 Licencias de Exarned.
Historia Universal Salvat	Grupo Enciclo	Versión Digital de Historia Universal Salvat
Innovation Q Plus	Institute of Electric and Electronic Engineers	Plataforma de búsqueda y análisis de patentes globales y contenido IEEE, de un usuario concurrente
IOP Institute of Physics Journals	IOP Institute of Physics	The Astronomical Journal; The Astrophysical Journal; Publications of Astronomical Society of the Pacific.
Mc Graw Hill Biblioteca Digital	Mc Graw Hill Education	138 títulos de libros electrónicos en bibliografía básica en español, en acceso multiusuario, para nivel superior y nivel medio superior.
Mienciclo Hispánica Universal	Grupo Enciclo	Obra de referencia con información general y contenidos en idioma español
Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	Oxford University Press	Revistas de investigación primaria en astronomía y astrofísica.
NNNConsult Elsevier	Elsevier B. V.	Herramienta en línea de los lenguajes estandarizados de los diagnósticos desarrollados por Nanda International (NANDA), la Nursing Outcomes Classification (NOC), la Nursing Interventions Classification (NIC).
Springer Materials	Springer Nature	Más de 100,000 documentos en línea sobre más de 3,000 propiedades distribuidas en 250,000 materiales y sistemas químicos.
Springer Protocols	Springer Nature	Protocolos de laboratorio reproducibles en ciencias biomédicas y de la vida.
UNWTO Elibrary	WTO/OMT Organización Mundial del Turismo	Publicaciones periódicas y libros electrónicos en temas del sector turístico. Base de datos gestionada por el Dr. Agustín Ruiz Lanuza, profesor de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.

Gestor: Universidad de Guanajuato con aportación al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)		
Recurso	Editorial	Descripción
American Physiological Society	American Physiological Society (APS)	11 títulos de (journals).
American Society for Microbiology Journals	American Society for Microbiology (ASM)	12 títulos de (journals).
ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers - ASME	29 journals y 515 conference proceedings; 154 eBooks del año 2016.
Enferteca	Grupo Paradigma	5 journals y 100 eBooks en enfermería; gráficos, ilustraciones y definiciones.
Journals individuales de la editorial Elsevier B.V.	Elsevier B.V.	5 journals: American Journal of Kidney Diseases, Journal of Dairy Science, Enfermería Clínica, Enfermería Intensiva, Revista Iberoamericana de Micología

Jstor	Ithaka	6 Colecciones de la serie Arts & Science: I, II, III, V, VII, VIII. Número total de journals de la colección 1,318.
OECD iLibrary	Organisation for Economic Co-operation and Development	Biblioteca en línea de la OCDE; publicaciones, revistas, estadísticas que edita la OCDE.
Organization Studies Collection	Emerald Group Publishing	6 títulos de journals sobre estudios organizacionales.
Springer e-books	Springer Nature	Libros electrónicos de Springer colecciones 2013, 2016, 2017 y 2018.
UpToDate	Wolters Kluwer Health	Recurso de apoyo para la toma de decisiones clínicas basado en evidencia y creado por profesionales.
vLex Global	vLex	Base de datos de legislación y jurisprudencia cuenta con 759 Journals y 6,898 Libros electrónicos.

III.4.5. Distribución del acervo bibliográfico de nueva incorporación, por entidad académica

Campus y División/Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
Campus Celaya – Salvatierra	45,995
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	19,823
División de Ciencias Sociales y Administrativas	26,172
Campus Guanajuato	227,040
División de Arquitectura, Arte y Diseño	21,181
División de Ciencias Económico- Administrativas	48,613
División de Ciencias Naturales y Exactas	47,366
División de Ciencias Sociales y Humanidades	61,787
División de Derecho, Política y Gobierno	12,334
División de Ingenierías	35,759
Campus Irapuato – Salamanca	52,360
Centro interdisciplinario del Noreste	594
División de Ciencias de la Vida	23,826
División de Ingenierías	27,940
Campus León	81,800
División de Ciencias e Ingenierías	14,341
División de Ciencias de la Salud	52,533
División de Ciencias Sociales y Humanidades	14,926
Colegio de Nivel Medio Superior	146,865
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	18,701
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	18,054
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	20,521
Escuela del Nivel Medio Superior de León	19,392
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	8,715
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	3,097
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	10,981
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	12,581
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	11,474
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	10,692
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	12,657
Rectoría General	
Biblioteca Central	95,606
Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano	11,082
Biblioteca Digital	263,604
Total	924,352

III.4.6. Equipo adquirido para mejora del servicio a usuarios en las sedes del Sistema Bibliotecario en el ciclo 2017-2018

Entidad académica	Equipo	Cantidad
Biblioteca Central	Lector de código de barras para préstamo externo	2
Campus Celaya-Salvatierra	Computadora de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos	5
Campus Guanajuato	Computadora de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos	3
	Computadora de escritorio para módulo de circulación	2
	Lector de código de barras para préstamo externo	1
Campus Irapuato-Salamanca	Computadora de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos	4
Campus León	Computadora de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos	2
	Impresora láser para servicio de préstamo externo	2

III.15.1. Estudios y proyectos gestionados para la planeación del fortalecimiento de la infraestructura durante el ciclo 2017-2018

Obra		Monto contratado	Avance físico
Administración Central			
1	Elaboración de cinco estudios de análisis costo-beneficio y ficha técnica para diversas acciones de infraestructura	\$716,690.92	100%
Campus Guanajuato			
2	Proyecto ejecutivo del edificio de laboratorios, sede Noria Alta	\$1,597,556.40	100%
3	Revisión y adecuación de Catálogo de Conceptos para la Construcción de la Segunda Etapa del Tercer nivel del Edificio de Artes	\$63,347.60	100%
4	Elaboración de Proyecto Ejecutivo de Equipamiento de Mecánica Teatral para el Edificio de Artes	\$290,736.80	100%
Campus León			
5	Tramitología de licencias de construcción en sede Campestre	\$57,000.00	100%
6	Tramitología de licencias de construcción en sede San Carlos y ENMS León	\$331,939.80	100%
7	Proyecto Ejecutivo de los niveles 2º y 3º de las aulas del Edificio de la División de Ciencias de la Salud	\$2,022,521.83	40%
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca			
8	Dirección responsable de obra para la remodelación y mantenimiento de la cancha de la unidad II	\$83,811.17	100%

III.15.2. Acciones para el fortalecimiento de la infraestructura por campus, monto de inversión y avance.

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

No.	Obra	Monto Contratado	Avance Físico
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato			
1	Instalaciones eléctricas y telecomunicaciones	\$1,425,000.00	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato			
2	Cubículos de tutorías	\$398,831.81	100.00%
3	Rehabilitación de cancha de futbol uruguayo	\$468,714.54	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato			
4	Ampliación de infraestructura	\$3,389,969.86	100.00%
5	Construcción de barda perimetral colindante con la cancha de futbol soccer y biblioteca	\$175,581.25	100.00%
6	Terminación de núcleo sanitario	\$288,036.42	100.00%
7	Rehabilitación de tableros y línea de transformador	\$166,956.47	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de León			
8	Rehabilitación de cafetería, módulos, zonas comunes y fachada, sede Hermanos Aldama	\$1,226,121.99	100.00%
9	Rehabilitación de drenaje, sede Hermanos Aldama	\$279,415.63	100.00%
10	Mantenimiento de cancha de usos múltiples, contracancha y mantenimiento eléctrico, sede Hermanos Aldama	\$224,400.00	100.00%
11	Ampliación de infraestructura física educativa, sede Hermanos Aldama	\$8,823,625.87	85.00%
12	Adecuación del vestíbulo, sede Centro Histórico	\$221,354.54	100.00%
13	Suministro, colocación e instalación de alumbrado en la cancha I, sede Centro Histórico	\$81,101.21	100.00%
14	Pantallas de malla sombra, cristales y acabados, sede Centro Histórico	\$12,505,824.16	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón			
15	Ampliación de barda perimetral y construcción de almacén ENMS de Pénjamo sede Moroleón	\$319,029.39	100.00%
16	Trabajos de instalaciones, sanitarios y bebederos ENMS de Pénjamo y Moroleón	\$157,121.22	
17	Mantenimiento de cancha de usos múltiples ENMS Moroleón y Salvatierra	\$1,023,450.00	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo			
18	Trabajos eléctricos en la cancha de usos múltiples techada	\$101,895.91	100.00%
19	Rehabilitación de cubículos de PTC y tutorías en el edificio de la biblioteca	\$469,214.26	100.00%
20	Segunda etapa barda perimetral	\$188,756.97	100.00%
21	Cubierta e impermeabilización en cancha	\$332,175.00	100.00%
22	Rehabilitación de cancelería de ENMS de Irapuato y Pénjamo	\$550,000.00	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca			

23	Rehabilitación de piso de las aulas B1 y C1, sede II	\$327,079.43	100.00%
24	Rehabilitación de piso edificio B, sede Salamanca	\$229,698.21	100.00%
25	Instalación de ductería para cámaras en sede I y II	\$237,000.00	100.00%
26	Rehabilitación de cubierta, acabados y butacas en aula magna, sede I	\$4,390,443.72	
27	Dignificación de sanitarios, sede I y II	\$1,052,190.53	
28	Mantenimiento e iluminación de cancha de usos múltiples, sede II	\$400,000.00	0.00%
29	Remodelación y mantenimiento de la cancha de basquetbol, sede II	\$1,273,751.19	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra			
30	Ampliación de edificio para cubículos y mantenimiento de cableado del auditorio	\$ 513,855.37	100.00%
31	Mantenimiento de cubierta e impermeabilización en cancha	\$406,850.00	100.00%
32	Pintura en fachadas e interiores de edificios "D", "F", "G" y "H" y renivelación en áreas ajardinadas	\$435,559.07	100.00%
33	Trabajos en cafetería	\$466,275.44	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz			
34	Mantenimiento general	\$310,946.86	0.00%
35	Construcción de techumbre	\$1,979,807.40	100.00%
36	Construcción de comedor	\$1,011,681.58	100.00%
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao			
37	Rehabilitación de drenaje pluvial	\$283,638.42	100.00%
38	Mantenimiento de la cancha de usos múltiples	\$184,000.00	100.00%
Sub total		\$41,415,054.63	

CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA

No.	Obra	Monto Contratado	Avance Físico
1	Cubierta para talleres artísticos, sede Juan Pablo II	\$165,555.40	100.00%
2	Mantenimiento e impermeabilización, sede Mutualismo	\$566,615.46	100.00%
3	Mantenimiento, sede Juan Pablo II	\$418,940.79	100.00%
4	Alimentación eléctrica para elevadores	\$47,959.81	100.00%
5	Mantenimiento en muros y pintura, sedes en Celaya	\$302,000.00	100.00%
6	Construcción del módulo A del edificio multidisciplinario, sede Salvatierra	\$3,647,258.24	80.00%
7	Terminación de dos cubiertas para talleres artísticos, sede Juan Pablo II	\$349,995.17	100.00%
8	Mantenimiento a cancha de basquetbol y multiusos de la unidad deportiva universitaria (U.D.U.)	\$438,993.70	100.00%
9	Rehabilitación de los edificios C y D, sede Sauz	\$663,989.90	100.00%
10	Acometida de media tensión para equipos de aire acondicionado, sede Juan Pablo II	\$1,650,822.24	100.00%
11	Pista de atletismo, sede Juan Pablo II, incluye camino de adocreto	\$11,144,191.31	100.00%
12	Construcción del 2°, 3° y 4° nivel del edificio educativo, sede Juan Pablo II	\$35,314,166.22	100.00%
Sub total		\$54,710,488.24	

CAMPUS GUANAJUATO

No.	Obra	Monto Contratado	Avance Físico
1	Construcción de estructura del edificio de laboratorios de la DCNE, sede Noria Alta	\$12,434,833.96	100.00%
2	Revisión y adecuación de catálogo de conceptos para la construcción de segunda etapa del tercer nivel del edificio de artes de la DAAD	\$63,347.60	100.00%
3	Elaboración de proyecto ejecutivo de equipamiento de mecánica teatral para el edificio de artes	\$290,736.80	100.00%
4	Suministro de lámparas, sede San Matías	\$449,194.72	100.00%
5	Alimentadores eléctricos y colocación de planta de emergencia, sede Pueblito de Rocha	\$565,327.01	100.00%
6	Mantenimiento y rehabilitación de cancha de usos múltiples del Complejo Deportivo Nieto Piña	\$204,988.27	100.00%
7	Construcción de caseta de acceso, sede Valenciana II	\$392,734.07	100.00%
8	Construcción de caseta de vigilancia, sede Marfil	\$249,999.99	100.00%
9	Mantenimiento a taller y patio, sede Los Santos	\$71,444.50	100.00%
10	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización, sede Marfil, Noria Alta y Valenciana	\$613,558.38	100.00%
11	Mantenimiento de muros y herrería, sede Marfil y Noria Alta	\$309,020.00	100.00%
12	Cambio de acometida de media tensión y arreglo en tableros de medición, sede Belén	\$337,158.42	100.00%
13	Mantenimiento en edificio de artes, sede Marfil	\$259,993.41	100.00%
14	Mantenimiento, sede Paseo de la Presa	\$737,239.57	100.00%
15	Terminación de la planta baja y construcción del primer nivel del edificio de laboratorios de la DCNE, sede Noria Alta	\$18,328,202.49	100.00%
16	Continuación de construcción del tercer nivel del edificio de artes, sede Marfil	\$6,997,791.67	44.59%
17	Mantenimiento en cancha de futbol rápido, sede Noria Alta	\$1,252,816.29	100.00%
18	Rehabilitación de drenaje sanitario y pluvial en las instalaciones del campo de futbol, Complejo Deportivo Nieto Piña	\$202,997.95	100.00%
19	Reubicación de la sala de prácticas parlamentarias de la DDPG	\$142,178.23	100.00%
20	Adecuación de cubículos en pasillos del aula 20 de la DDPG	\$41,924.80	100.00%
21	Proyecto integral para la construcción del edificio de aulas y cafetería de la DCNE, sede Noria Alta	\$13,804,589.27	100.00%
Sub total		\$50,752,285.73	

CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA

No.	Obra	Monto Contratado	Avance Físico
1	Riego de sello en estacionamiento, sede Yuriria	\$618,820.82	100.00%
2	Infraestructura vial de la DICIVA, sede El Copal	\$4,995,485.82	100.00%
3	Mantenimiento de vialidades y riego de sello en estacionamiento, sede Palo Blanco	\$1,899,226.90	100.00%
4	Adecuación de área para posgrado de la División de Ingenierías, sede Palo Blanco	\$ 1,061,854.34	100.00%
5	Mantenimiento de vialidades y riego de sello, sede El Copal	\$926,304.97	100.00%
6	Cuarta etapa de construcción del CINUG	\$2,980,773.56	100.00%
7	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización, sede Palo Blanco, Irapuato y Yuriria	\$1,201,200.00	100.00%
8	Mantenimiento en muros y pintura, sede Palo Blanco y Yuriria	\$792,000.00	100.00%
9	Trabajos en edificio administrativo y áreas exteriores del CINUG	\$338,327.71	100.00%
10	Cambio de tecnología de iluminación a led en la DICIVA y División de Ciencias de Ingeniería Salamanca y Yuriria	\$1,108,985.74	100.00%
11	Restauración de la fachada sur de la ex hacienda, sede El Copal	\$1,669,970.23	100.00%
12	Cubierta del patio central del edificio de la DICIVA, sede El Copal	\$410,690.95	100.00%
13	Cuarta etapa laboratorios de veterinaria de la DICIVA, terminación de módulo de baños, SITE y comedor	\$1,477,003.32	100.00%
14	Mantenimiento de subestaciones eléctricas, DICIVA y DICIS Salamanca y Yuriria	\$291,961.65	100.00%
15	Terminación de la remodelación de espacios ex hacienda del copal para instalar el Museo de Ciencias de la Tierra y Galeria de la Historia de la DICIVA	\$552,783.00	100.00%
16	Tercera etapa de construcción de cafetería de la DICIVA, sede El Copal	\$10,732,000.00	100.00%
17	Construcción de estacionamiento en el exterior del auditorio de la DICIVA, sede El Copal	\$12,505,824.16	100.00%
18	Construcción de módulo de perreras para laboratorio de veterinaria de la DICIVA, sede El Copal	\$1,692,425.21	100.00%
19	Adecuación de espacios, infraestructura y arquitectura de caseta para instalación de cámara de intemperismo, instalaciones deLAPEM	\$1,131,674.34	100.00%
20	Barandal de acero inoxidable en la cancha de usos múltiples del CINUG	\$660,408.00	100.00%
21	Limpieza en fachada de cristal, muros exteriores y patio central, sede Yuriria	\$486,161.83	100.00%
22	Construcción del edificio educativo, módulo de escaleras, y estructura de laboratorio de alimentos del CINUG	\$12,621,794.87	100.00%
23	Construcción de laboratorio de bromatología en la DICIVA, sede El Copal	\$9,267,783.59	100.00%
Sub total		\$68,361,606.67	

CAMPUS LEÓN

No.	Obra	Monto Contratado	Avance Físico
1	Trabajos de mantenimiento, sede San Carlos	\$982,215.05	100.00%
2	Proyecto ejecutivo del 2do y 3er nivel de aulas del edificio de la División de Ciencias de la Salud, sede San Carlos	\$2,022,521.83	100.00%
3	Construcción de la primera etapa del centro de información, sede San Carlos	\$11,805,964.82	52.50%
4	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización en sedes	\$376,315.44	100.00%
5	Mantenimiento de muros y pintura en sedes 20 de enero, campestre, salud del trabajo, San Carlos y Fórum	\$1,005,800.00	100.00%
6	Mantenimiento de guarniciones, bacheo, pintura en vialidades en sedes	\$400,000.00	100.00%
7	Mantenimiento de exteriores y doble riego de sello, sede San Carlos	\$805,000.00	100.00%
8	Mantenimiento en fachadas y áreas verdes, sede San Carlos	\$634,723.84	100.00%
9	Ampliacion de la biblioteca de la Division de Ciencias e Ingenierías, sede Campestre	\$532,682.44	100.00%
10	Torre Médica de la División de Ciencias de la Salud, sede San Carlos	\$22,040,000.00 <i>* \$257,415,871.93 mdp inversión total a la fecha</i>	100.00%
11	Proyecto integral para la cafetería, sede San Carlos	\$5,966,238.94	98.00%
12	Rehabilitación y mantenimiento del auditorio general, servicios sanitarios y obra exterior, sede Campestre	\$774,212.05	100.00%
Sub total		\$47,345,674.41	

PROYECTOS INSTITUCIONALES

No.	Obra	Monto Contratado	Avance Físico
1	Intervención de espacios, sede Mesón de San Antonio	\$475,260.39	100.00%
2	Mantenimiento de, herrería, pisos, azotea, cancelería, techumbre, muros interiores y pintura de la biblioteca central	\$1,238,427.87	100.00%
3	Mantenimiento y restauración de pináculos, almenas y azotea del observatorio, sede Central	\$1,599,365.19	100.00%
4	Remodelación de la Oficina del Abogado General	\$809,517.41	100.00%
5	Sala de comisiones, sede Central	\$750,000.00	100.00%
6	Salón del Consejo General Universitario, sede Central	\$1,212,430.80	100.00%
7	Rehabilitación de la casa VIDA-UG	\$941,813.62	100.00%
8	Mantenimiento correctivo a equipo en la biblioteca Armando Olivares	\$51,999.23	100.00%
9	Sanitarios del Auditorio General	\$586,446.98	100.00%
10	Rehabilitación en patio de la libertad en tercer nivel del edificio central	\$700,000.00	100.00%
11	Rehabilitación de las oficinas de UGénero en el cuarto nivel del edificio central	\$850,000.00	100.00%
12	Adaptación de instalaciones del SIRTH, sede Los Santos	\$753,471.57	100.00%
13	Mantenimiento a las oficinas de la Unidad de Infraestructura y Conservación, sede Noria Alta	\$927,609.62	100.00%
14	Rehabilitación en casa de la mujer universitaria	\$150,000.00	100.00%
15	Conclusión de elevador panorámico, sede Central	\$209,058.79	100.00%
16	Adecuación de espacios en ala sur del tercer nivel	\$300,000.00	100.00%
17	Intervención casa BAFUG	\$810,000.00	100.00%
18	Remodelación, rehabilitación y equipamiento en interior y exterior, incluye transformador y planta de emergencia, Teatro Principal	\$12,122,382.65	100.00%
19	Rehabilitación y mantenimiento de módulo de baños y canchas de fórum deportivo, sede Marfil	\$357,260.00	100.00%
Sub total		\$24,845,044.12	