

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2016-2017

Al cumplirse un segundo año de la actual administración, la Universidad de Guanajuato confirma su carácter transformador, participativo y abierto al diálogo.

Durante este período 2016-2017, la institución ha avanzado de forma consistente para consolidar las bases de un mejor porvenir: con visión de futuro, la comunidad universitaria asume la tarea de reforzar su factibilidad como instancia de educación pública, revisando sus fundamentos y poniendo al día los referentes que guían su actuar.

El trascendente proceso de actualización universitaria toca las diferentes manifestaciones académicas que suceden a partir de los planes de estudios, con decidido impulso por parte del personal docente para acompañar los logros estudiantiles. Y también, más allá de los programas educativos, abrir la universidad a la educación continua, así como a la relación con empresas, organismos e instituciones con el propósito colectivo de lograr un mejor desarrollo social.

Conforme a lo planteado en el proyecto rectoral, la estructura y la administración cumplen con la finalidad de coadyuvar a que estudiantes y profesores puedan realizar con éxito sus labores. Así, se han determinado formas de organización que, en la medida de lo posible, unifiquen la información, hagan más coherentes los procedimientos y simplifiquen los trámites. Tenemos camino por recorrer, pero se han dado pasos sólidos en esa dirección.

Después de que el año anterior se hicieran intensos ajustes como el inicio de la reforma normativa y la revisión del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 (PLADI), el presente período ha exigido esfuerzos para que éstas y otras modificaciones sustanciales se vuelvan paulatinamente una realidad cotidiana que supere los formalismos, hasta llegar a convertirse en un auténtico cambio cultural y otra forma de vivir la universidad.

Distintas iniciativas académicas que se originaron en esta administración son ahora hitos de apertura, inclusión, participación y reconocimiento de talentos. Tal es el caso, entre otros, del Pase Regulado, que permite a destacados estudiantes del Nivel Medio Superior la inserción directa en Licenciatura. O también el programa de Equidad Regional, ya en su segunda generación, el cual incorpora en los distintos campus a estudiantes provenientes de zonas marginadas.

El informe de actividades 2016-2017, tanto en su exposición principal como en sus anexos, es la reseña de los avances realizados por toda la comunidad universitaria en la ruta hacia la transformación de la Universidad de Guanajuato para un mayor orgullo de ser la principal entidad de educación superior de los guanajuatenses.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

I. DESARROLLO INSTITUCIONAL

I.1. Consenso y trabajo colaborativo. Estructura organizacional	4
I.2 Principales aspectos del trabajo de los órganos colegiados	5
I.3. COEPES	8
I.4. Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control y Fiscalización	12
I.5. Unidad de Transparencia	17
I.6. Mediación Universitaria	25
I.7. Programa UGénero	28
I.8. Asesoría, Apoyo, Acompañamiento y Colaboración Jurídica	31
I.9. Comunicación y Enlace Institucional	40
I.10. Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia	48
I.11. El Archivo General	56

II. EJE ACADÉMICO

II.1. Estudiantes	66
II.2. Planta académica	135
II.3. Programas educativos	150
II.4. Sistema Universitario de Investigación, Innovación y Vinculación	166
II.5. Extensión del arte y la cultura	193
II.6. Compromiso institucional con el medio ambiente y la sustentabilidad	210

III. EJE DE SOPORTE ADMINISTRATIVO

III.1. Proyecto Institucional de Conectividad en las Sedes Universitarias	214
III.2. Intranet Universitaria	217
III.3. Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato	220
III.4. Plan maestro de infraestructura	229
III.5. Programa Institucional de Seguridad	230
III.6. Red Médica Universitaria y Programa de Salud Integral	236
III.7. Programa de profesionalización UG	240
III.8. Eficiencia en el ejercicio presupuestal	242
III.9. Circuito Universitario de Transporte	243
III.10. Campaña de deschatarrización 2017	244
III.11. Patrimonio de Bienes Muebles	244

IV. ANEXOS	245
-------------------	-----

I.1. Consenso y trabajo colaborativo. Estructura organizacional

Al llegar al segundo año de la actual administración de la Universidad de Guanajuato, gran parte de las tareas para la transformación institucional proyectadas al inicio de la gestión han sido conseguidas o se encuentran en fases avanzadas. Por ejemplo, a partir de la adecuación 2016 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-20120 (PLADI 2010-2020), dicho instrumento tiene ya su sitio como estructurador de la planeación y orientador del presupuesto, haciendo que los procesos sean más integrales y el impacto sea mayor.

Otro elemento a destacar ha sido la definición de elementos para hacer aplicable el Modelo Educativo, al que se incorporan cada día mayor número de programas educativos. También es el caso de la revisión de la normatividad universitaria, que se encuentra en proceso, habiéndose aprobado ya la modificación al Estatuto Orgánico y teniendo a la fecha otros componentes normativos en deliberación por parte de la comunidad, como lo es el Estatuto Académico, entre otros.

Estos grandes rubros de transformación universitaria asumidos por la rectoría general han resultado exitosos porque se fundamentan en el diálogo y en el consenso. En este periodo, la Universidad de Guanajuato, con el liderazgo de la Junta Directiva y los órganos de gobierno respectivos, realizó un intenso proceso para designar nuevas autoridades en las rectorías de campus, la dirección del Colegio de Nivel Medio Superior y las direcciones de División. También, con el liderazgo de rectoras, rectores y el director del Colegio de Nivel Medio Superior, se renovaron autoridades en algunos Departamentos y Escuelas.

Debe destacarse la amplia intervención de la comunidad, que asumió como propio, con gran madurez y nutrida participación el proceso de renovación de autoridades, mismo que dio constancia de la vocación democrática institucional, dirigida con plena legitimidad y representatividad, sin interrumpir la continuidad de las labores y las metas planteadas. En todos los ámbitos y sedes, la buena disposición ante tales transformaciones muestra una comunidad abierta al cambio y dispuesta a colaborar en las finalidades colectivas.

Por otro lado, la Universidad de Guanajuato creció también en su estructura y, a ese efecto, por acuerdo del Consejo General Universitario el 25 de mayo de 2017 se formalizó la creación de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón.

Otro tema abordado en el mismo marco de convocatoria incluyente a la comunidad universitaria es la sustentabilidad de nuestro sistema de seguridad social, el cual, en conjunto con las dos asociaciones sindicales, se encuentra en proceso de análisis a fin de preparar una

propuesta de reforma al sistema universitario de pensiones y jubilaciones, bajo el principio de actuar en el presente para preservar el futuro.

Precisamente para dar una base unificada a todo este desarrollo, y tomar las decisiones colegiadas de la manera más responsable, se inició el Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato (SIIUG), que contendrá los parámetros y datos más útiles para la toma de decisiones tanto de directivos como de académicos, estudiantes y administradores.

En ese mismo contexto, se realizó una Conferencia de Búsqueda con autoridades, así como un amplio proceso de consulta con estudiantes y personal académico para construir en comunidad las líneas de desarrollo futuro de la institución, a partir del consenso de los diversos sectores que la conforman.

I.2 Principales aspectos del trabajo de los órganos colegiados

I.2.1. Actualización normativa

Entre las acciones más relevantes realizadas en el periodo que corresponde a este informe, debe mencionarse la creación y aprobación del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario (designación tentativa, a resolverse una vez que concluya el proceso de reforma normativa); la creación y aprobación del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública; y la aprobación de un nuevo Estatuto Orgánico, el cual se publicará y entrará en vigor una vez que se hayan armonizado todos los ordenamientos que comprende el programa ActuarUG.

Y precisamente con el fin de comunicar a la comunidad universitaria de manera oportuna y sistemática las disposiciones normativas institucionales, se creó la Gaceta Universitaria, como órgano técnico especializado para la publicación y difusión oficial de disposiciones legales, acuerdos, lineamientos y resoluciones de los órganos de gobierno de la Universidad de Guanajuato. El sitio web para acceder a este instrumento es: <http://www.ugto.mx/gacetauniversitaria/>

Por otra parte, también se crearon criterios interpretativos con relación a la inexistencia de prohibición alguna que impida al presidente de los órganos académicos colegiados votar ordinariamente y que, en atención a lo establecido por el artículo 37 del Estatuto Orgánico, se vea facultado para emitir o no su voto ordinario y, en caso de presentarse un empate, manifieste su voto de calidad, con la libertad de hacerlo en el sentido que considere.

I.2.2. Órganos colegiados

Los avances en materia de actualización de la normatividad institucional no se podrían explicar sin la intensa actividad desplegada por parte de los Órganos colegiados de la Universidad. A continuación se enuncian algunas de las actividades más relevantes a este respecto, comenzando por el órgano en que se deposita la máxima autoridad universitaria.

Principales acuerdos del Consejo General Universitario

- Actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.
- Creación del Departamento de Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.
- Se autorizó la primera modificación al presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato del ejercicio fiscal 2016 así como sus anexos.
- Aprobación del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2017.
- Aprobación del informe sobre el Programa ActuarUG, Reforma Normativa y del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario (nombre tentativo).
- Creación de Comisión Especial para el proceso de designación de integrantes internos de la Junta Directiva.
- Integración de Comisión Especial para el proceso de elección de un representante del personal administrativo ante el Consejo General.
- Actualización de las Comisiones Permanentes del Consejo General Universitario.
- Emisión de los lineamientos generales de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2017.
- Designación de los siguientes integrantes de la Junta Directiva: Mtra. Martha Leticia Velázquez Morales, Q.F.B. Sergio Jesús Ortega Mereles, Lic. Andrés Guardado Santoyo e Ing. Carlos Arnold Ojeda,
- Actualización de las Comisiones Permanentes, de la Comisión de Becas y de las Comisiones Evaluadoras del Nivel Superior y Medio Superior.
- Integración de la Comisión Especial para el proceso de designación del titular del Órgano de Control Interno.
- Emisión del acuerdo por el que se expone el listado de los cargos que se encuentran obligados a presentar la declaración patrimonial en la Universidad de Guanajuato,

ordenándose su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato.

- Emisión del acuerdo que habilita a la Unidad de Defensoría Administrativa del Servidor Público, adscrita a la Secretaría de Gobierno del Estado.
- Creación de la Gaceta Universitaria como órgano técnico especializado (primera publicación la primera semana de abril).
- Designación de la Mtra. Adriana de Santiago Álvarez como titular del órgano Interno de Control de la Universidad de entre la terna propuesta por la Comisión Especial.
- Conmemoración del aniversario luctuoso de Doña Josefa Teresa de Busto y Moya, Xerez y Monroy, mediante una sesión solemne.
- Aprobación del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato y su publicación en la Gaceta Universitaria.
- Creación de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón.
- Aprobación de la cuenta del Ejercicio Presupuestal 2016.
- Aprobación de un nuevo Estatuto Orgánico, el cual se publicará y entrará en vigor una vez que se hayan armonizado todos los ordenamientos.
- Emisión de un criterio interpretativo en relación al artículo 37 del Estatuto Orgánico.

En el anexo I.2 se puede consultar una descripción de las sesiones del Consejo General Universitario, indicando la fecha y clave de los acuerdos que en orden cronológico se han enunciado.

Por su parte, la Comisión de Honor y Justicia sesionó en una ocasión, el 15 de junio de 2016.

La Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional tuvo 4 sesiones (6 de junio de 2016, 1 de agosto de 2016, 7 de julio de 2016 y 4 de abril de 2017).

La Comisión de Normatividad sesionó en siete ocasiones (5 de enero de 2016, 8 de julio de 2016, 1 de agosto de 2016, 14 noviembre de 2016, 5 de abril de 2017, 25 de abril de 2017 y 19 de junio de 2017).

La Comisión de Vigilancia tuvo tres sesiones (9 de febrero de 2017, 27 de febrero de 2017 y 10 de mayo de 2017).

El Consejo Consultivo de Rectores y Director del Colegio del Nivel Medio Superior llevó a cabo doce sesiones (2016: 26 de septiembre, 20 de octubre, 26 de octubre de 2016, 6 de diciembre y 14 de diciembre; 2017: 23 de enero, 6 de marzo, 10 de marzo, 15 de marzo, 17 marzo y 27 de abril).

Comisiones especiales

Durante el periodo que comprende este informe, se nombraron tres comisiones especiales, que cumplieron cabalmente las responsabilidades conferidas por el Consejo General Universitario.

Dichas comisiones son: la Comisión Especial para organizar el proceso de designación de cuatro integrantes internos de la Junta Directiva para el periodo 2017-2019; la Comisión Especial para organizar el proceso de elección de un representante del personal administrativo ante el Consejo General Universitario, y la Comisión Especial para el proceso de designación del titular del Órgano de Control Interno de la Universidad de Guanajuato.

Los días 26 de septiembre de 2016 y 25 de enero de 2017 sesionó la Secretaría Técnica de los Órganos Colegiados con los Secretarios Académicos en cumplimiento del artículo 45 de la Ley Orgánica de la Universidad.

La Comisión de Incorporación no sesionó durante el periodo que comprende este informe.

Finalmente, también se llevaron a cabo diversas actividades de formación y capacitación para los miembros de los órganos colegiados, entre ellas un curso de inducción a los nuevos integrantes del Consejo General Universitario, el 25 de enero de 2017. Además, se ofreció capacitación al pleno del Consejo General Universitario sobre el tema de Mediación y Conciliación, el 28 de junio de 2017.

I.3. COEPES

El día 4 de mayo culminó el proceso de elección del Presidente de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES) para el periodo 2017-2020, iniciado el 16 de febrero con la emisión de la convocatoria, resultando electo por unanimidad el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino. También resultó electo como tesorero —por unanimidad y para el mismo periodo— el Mtro. Leonel Zúñiga Arciniega, Rector de la Universidad del Valle de Atemajac, Plantel León, quien asume dicho cargo por segunda ocasión.

La Universidad de Guanajuato no ocupaba la presidencia de la más importante red de colaboración educativa del estado desde hace catorce años, cuando desempeñó dicho cargo el Lic. Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez, de 1999 a 2003. La COEPES, cuya reactivación se logró a iniciativa de nuestra institución, tuvo como primer Presidente al Mtro. Juan Carlos Romero Hicks, en 1998, y por un periodo breve, entre 1998 y 1999, a la Mtra. Silvia Álvarez Bruneliere, cuando el primero dejó la Rectoría para convertirse en Gobernador Constitucional del Estado de Guanajuato.

Reafirmando el principio de tomar retos importantes y de esforzarse para superar los obstáculos, al asumir la Presidencia de la COEPES la Universidad convocó a sus integrantes a impulsar juntos al organismo hacia un nivel superior de consolidación, a ampliar sus alcances y

vinculación con todos los sectores sociales y a fortalecer su relevancia como referente en el entorno estatal y nacional para los próximos tres años, pero con una visión de largo plazo al 2035.

La elección se realizó en el marco de la primera reunión extraordinaria de la Asamblea General de la COEPES de 2017, mediante voto secreto y directo y teniendo como sede el Aula Magna de la Universidad Iberoamericana Plantel León.

El proceso de votación estuvo precedido por la exposición ante el pleno del Proyecto de Trabajo de la Presidencia para el periodo 2017-2020 elaborado por el Dr. Guerrero Agripino, quien ante sus pares expuso los principales aspectos del contexto en que se desarrolla el quehacer de las instituciones de educación, en los ámbitos internacional, nacional y estatal.

Desde la perspectiva internacional subrayó la necesidad de formular políticas educativas coherentes con la complejidad del escenario actual, reafirmó su visión de la educación como el bien común más valioso y su llamado a impulsar la innovación del aprendizaje y, especialmente, a asegurar el desarrollo sostenible por medio de la educación con sentido humanista, aspecto este último que emana del reconocimiento de la UNESCO del papel de la educación para el cumplimiento de la agenda mundial para el desarrollo sostenible al 2030.

En el contexto nacional destacó la importancia de abatir la desigualdad de acceso a la educación, el rezago y la deserción, de fortalecer la formación integral y en competencias transversales de los estudiantes, aspecto considerado como prioritario en el Programa Sectorial de Educación, y finalmente de aumentar la articulación entre educación, ciencia, innovación y transferencia tecnológica. En este sentido, el Dr. Guerrero Agripino expresó su determinación de sumar su Proyecto de Trabajo al frente de la COEPES a la agenda de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES).

A nivel estatal, el Dr. Guerrero Agripino enfatizó la importancia de incrementar la cobertura con pertinencia y calidad, por medio del fortalecimiento del Sistema Educativo Estatal, rubro en que la COEPES tiene una responsabilidad prioritaria, como organismo coadyuvante de la planeación estatal y en colaboración con la SICES, observando al respecto que el proceso de planeación, ampliación y diversificación de la oferta educativa debe capitalizar la diversidad cultural y el crecimiento económico del estado a favor del cierre de brechas sociales.

El Proyecto de Trabajo para el periodo 2017-2020 consta de tres ejes y dos líneas estratégicas prioritarias, los cuales procuran estar en congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018, el Plan Estatal de Desarrollo de Guanajuato 2035, el Programa de Gobierno del Estado de Guanajuato 2012-2018, y con los principios del Programa Estatal de Educación Superior de Guanajuato (PRESES) al 2035 de la COEPES.

Los ejes están directamente asociados a los principios del PRESES y por tanto se centran en la cobertura con calidad y pertinencia, la vinculación con sectores sociales y socios

estratégicos, por parte de las IES, y el fortalecimiento de la vinculación interinstitucional entre los miembros de COEPES. A su vez, las estrategias transversales por una parte impulsan la conformación de programas de educación continua, en un marco de colaboración interinstitucional, atención a las necesidades sociales prioritarias y solución de problemas del entorno. y por otra urgen a la búsqueda de fuentes de financiamiento para el cumplimiento de la misión del organismo y de cada uno de sus miembros.

Ocupa sobre todo la atención la constatación de que el número de jóvenes en edad de ingresar a la educación superior rebasa la capacidad instalada del conjunto las IES afiliadas a la Comisión. Ante ello, se señala que es necesario promover la convergencia de fortalezas de las IES que la conforman, en un marco de cooperación solidario, creativo y sinérgico, a fin de encontrar las vías apropiadas para desarrollar una oferta educativa cada día más amplia y diversa, que impacte de manera cada vez más efectiva en el desarrollo social, cultural y económico del estado de Guanajuato y del país.

Entre los retos principales para el desarrollo de la COEPES durante los próximos tres años destacan: el fortalecimiento de la cooperación interinstitucional para incrementar la cobertura sin detrimento de la calidad; el aumento de la participación de los estudiantes y profesores de las IES que integran la COEPES en proyectos que enriquezcan la docencia, la investigación, la extensión y la movilidad académica interinstitucional; una mayor articulación entre los planes de trabajo de los diversos equipos encargados de las tareas sustantivas de la COEPES, por medio de proyectos estratégicos; y una más intensa vinculación con los sectores y socios estratégicos de la educación superior.

Los equipos mencionados, en su estructura actual, son: Investigación para la Planeación y Fortalecimiento de la Educación Superior; Comunicación; Desarrollo de Sistemas de Información; Estudio y Dictamen de Pertinencia; Impulso a la Calidad; Responsabilidad Social; Programa de Desarrollo Ambiental; Desarrollo del Posgrado y la Investigación; Movilidad Académica y Vinculación, cuyos coordinadores estuvieron presentes en la sesión de la Asamblea General.

Una de las primeras acciones realizadas tras asumir la Presidencia fue la realización de la segunda edición de las Jornadas de la COEPES, que se llevaron a cabo en los Espacios Magnos de la Sede Marfil, los días 6 y 7 de junio, con la participación de más de 500 personas procedentes de 58 IES, los sectores de gobierno y empresarial, más invitados especiales, quienes participaron en conferencias magistrales, foros, talleres y en una exposición de prototipos de innovación tecnológica desarrollados por estudiantes de IES afiliadas a la COEPES. En la ceremonia de inauguración, se contó con la presencia del Gobernador del Estado de Guanajuato, Lic. Miguel Márquez Márquez, quien ratificó el apoyo de su Gobierno a la organización y enfatizó la importancia de sus aportaciones para la planeación educativa estatal. Es importante anotar que por primera vez en una actividad como esta se contó con la participación de estudiantes.

Otro rubro de gran importancia en que la Universidad contribuye al logro de los objetivos de la Comisión, es el de la comunicación y el enlace interinstitucional y entre la COEPES con la sociedad, habiéndose conferido la responsabilidad de coordinarla a la Dirección de Comunicación y Enlace, a cargo de la Mtra. Margarita Arenas Guzmán. De esa manera, dicha dirección universitaria, por medio del Equipo de Trabajo respectivo de la COEPES, administra el portal electrónico de la COEPES y el portal de noticias, difundiendo de manera periódica la información referente a las actividades sustantivas de las IES que la conforman. En el ciclo que comprende este informe, se atendió el 100% de las solicitudes de publicación de los asociados, con un total de 248 boletines informativos y 3 convocatorias publicadas en el portal.

También se aseguró la continuidad de la coordinación técnica de la Revista Temática de la COEPES, de publicación cuatrimestral y en la que participa la comunidad estudiantil, docente y de investigación de las IES miembros de la Comisión; en ella se abordan temas relacionados con la educación superior, teniendo un total de 3 publicaciones durante 2016 y de 2 ediciones en lo que ha transcurrido de 2017. Aparte debe anotarse que la Dirección de Comunicación y Enlace tuvo una actuación fundamental en hacer posible que las Jornadas de la COEPES 2017 se llevaran a cabo con el éxito que las caracterizó.

I.4. Transparencia, rendición de cuentas, evaluación, control y fiscalización

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato fue reformada en diciembre de 2016, con motivo de la implementación normativa y funcional de los Sistemas Nacional y Estatal Anticorrupción, la cual trajo consigo el incremento de atribuciones al Órgano Interno de Control, y la modificación del procedimiento para designar a su titular. En cumplimiento a dichas normas, el Consejo General Universitario desarrolló un proceso público, transparente y equitativo que concluyó con la designación de la Mtra. Adriana de Santiago Álvarez, como titular del órgano en mención, para el periodo 2017-2022.

También con el objetivo de preparar a la Universidad para la entrada en vigor de ambos Sistemas, en términos de armonización normativa, el 10 de mayo de 2017 la Comisión de Vigilancia del Consejo Universitario aprobó adecuaciones a diferentes cuerpos normativos, indispensables para que la Contraloría General ejerza sus nuevas atribuciones en materia de control interno, procedimientos de fiscalización, evaluación de metas, entrega-recepción y organización y funcionamiento de su órgano interno de control.

Así, como expresión de su compromiso con la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la Universidad de Guanajuato ha generado las condiciones normativas, organizacionales, funcionales y culturales indispensables para la implementación, en el ámbito institucional, de los nuevos postulados de la lucha anticorrupción.

En sintonía, la institución ha instrumentado prácticas proactivas de rendición de cuentas, ha generado ambientes propicios con los órganos estatales y federales de fiscalización, a efecto de impulsar el fortalecimiento institucional y de fomentar la transparencia y la gestión eficiente de recursos. En ese punto, cabe destacar la firma del convenio de colaboración con la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG) dirigido a coordinar acciones para la fiscalización del desempeño de los programas presupuestales de la Universidad, así como la planeación y ejecución conjunta de auditorías financieras, acuerdo que no tiene precedente en el contexto estatal y nacional.

I.4.1. Control interno y evaluación al desempeño institucional

Bajo un enfoque preventivo y con el fin de mejorar los controles internos se diseñó y difundió la Planilla de Control Interno Básica, entre los titulares de las entidades académico-administrativas y las dependencias administrativas de la Institución.

Ante la disminución significativa en los recursos federales asignados a nuestra institución y los cambios en las políticas públicas federales en materia de educación superior, se instrumentó un esquema de monitoreo y seguimiento con el propósito de cumplir con el principio de oportunidad en el ejercicio del gasto público.

Así, sobre la base de las observaciones y recomendaciones derivadas de los procedimientos de fiscalización realizados por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato a las cuentas públicas universitarias de 2003 a 2012, se generó y comunicó a las dependencias administrativas universitarias el “Mapeo de Riesgos y Soluciones Administrativas” de la institución, lo anterior con el propósito de identificar áreas de oportunidad respecto de la recurrencia ante dicho ente fiscalizador, de generar condiciones de atención y de contribuir de manera eficiente al desarrollo administrativo de la Universidad.

La Universidad de Guanajuato obtuvo la Primera Constancia de Atención a Recomendaciones que se otorga a un sujeto fiscalizado en nuestra entidad, otorgada aquélla por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato como conclusión de una Auditoría de Desempeño con Enfoque al Diseño aplicada al Programa de Educación Media Superior y Superior 2015.

Actualmente, por conducto del Órgano Interno de Control se participa con la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato en el procedimiento coordinado de Auditoría de Desempeño con Enfoque al Diseño al Programa de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Guanajuato, a fin de poder constatar que los recursos públicos produzcan el impacto social esperado.

Por otro lado, se realizó la evaluación de metas institucionales del ejercicio 2016, con el objetivo de establecer, dar seguimiento y evaluar la eficiencia y eficacia de las entidades académicas y las dependencias administrativas de acuerdo con las metas establecidas. En el periodo que se informa se obtuvo un 99.03% de cumplimiento, lo que representa un incremento del 14.43% con respecto del año anterior. Además, se realizaron diversas recomendaciones con el propósito de detectar áreas de oportunidad en las actividades de control, administración de riesgos, comunicación y supervisión en el cumplimiento de metas.

1.4.2. Asesoría legal y obligaciones administrativas

Con el propósito de atender de forma preventiva las inquietudes planteadas por las entidades académico-administrativas y las dependencias administrativas, el Órgano Interno de Control brindó 12 asesorías técnico-normativa-fiscalizadora.

El acompañamiento preventivo a los ejecutores del gasto en materia de contrataciones públicas, ha permitido la detección y mitigación de áreas de riesgo en dichos procesos, generando en la institución mejores prácticas administrativas en el ejercicio de los recursos públicos. En ese sentido, se participó en 144 asesorías técnico-jurídicas en procesos de contrataciones públicas, 55 en materia de adquisición y arrendamiento de bienes y servicios y 111 en materia de obra pública y servicios relacionados.

Asimismo, se atendieron dos composiciones de inconformidades de particulares con motivo de convenios y contratos, tal como lo prevé la nueva reforma al artículo 60 Bis fracción VIII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

Con el propósito de clarificar los criterios de ponderación para el cumplimiento de los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, imparcialidad y honradez en las contrataciones públicas, la Contraloría General emitió una Política General de Contrataciones Públicas en los Servicios de Comunicación y Publicidad para el Ejercicio Fiscal 2017.

Un rubro de significativa relevancia institucional es el tema de gestión de control interno corporativo de las asociaciones y sociedades civiles, así como las mercantiles en las que participa la Universidad de Guanajuato, a cuyo efecto la Contraloría General trabaja en el diseño del Procedimiento Sustantivo de Gestión de Control Interno Corporativo, en virtud de la nueva obligación normativa de ejecutar el registro, monitoreo, seguimiento, control y evaluación de dichas corporaciones.

Es pertinente resaltar que se institucionalizó una estrategia coordinada con diferentes dependencias administrativas para llevar a cabo el Proceso de Entrega-Recepción de las Autoridades Unipersonales 2016, ello con el propósito de rendir cuenta y razón de la gestión universitaria del titular saliente para facilitar el inicio de gestión del titular entrante, otorgando claridad, certeza y consecución a la gestión académica y administrativa. De esa forma, la Contraloría atestiguó un total de 125 procesos de entrega-recepción.

El Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato —bajo el licenciamiento de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado— implementó la plataforma virtual denominada «DeclaraNet UG», por medio de la cual los servidores universitarios rindieron su declaración de situación patrimonial vía internet, fomentando la rendición de cuentas y sumándose con ello al Sistema Nacional Anticorrupción. En este ejercicio de implementación, se obtuvo el 99% de cumplimiento en las declaraciones de situación anual 2016.

Es importante referir que el Consejo General Universitario aprobó, a instancia del Órgano Interno de Control Universitario, el acuerdo por el que se emite el listado de los cargos que se encuentran obligados a presentar declaración de situación patrimonial en la Universidad de Guanajuato.

1.4.3. Atención a procedimientos externos de fiscalización

En la consolidación de un Modelo Universitario de Transparencia y Rendición de Cuentas, resulta de interés estratégico para la institución generar un sistema de atención a los procedimientos de auditoría y fiscalización, en el que los distintos actores universitarios, desde su ámbito de competencia, interactúen de manera coordinada entre sí y con los órganos internos y externos

de control, con el fin de dar respuesta oportuna, suficiente y documentada a las solicitudes y observaciones derivadas de los procedimientos de auditoría y fiscalización referidos.

Esa necesidad se hizo notoria al haberse atendido y dado seguimiento a 34 auditorías y procesos de fiscalización externos en el periodo que se informa, de las cuales 15 corresponden a auditorías practicadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), 2 por la Secretaría de la Función Pública (SFP), 15 por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG), más 2 auditorías semestrales de matrícula con la metodología establecida para la realización de auditorías entre pares con otras Instituciones Públicas de Educación Superior.

En reconocimiento a su labor, la Universidad de Guanajuato recibió una constancia por parte de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, por ser el primer organismo que ha atendido en su totalidad las observaciones y requerimientos señalados por el órgano fiscalizador respecto del periodo revisado.

En esa tesitura, y con la finalidad de mejorar el funcionamiento administrativo de la Universidad, bajo un esquema preventivo y de acompañamiento efectivo a la comunidad, a través de la Contraloría General se ejecutaron 27 auditorías programadas en los Programas Anuales de Revisiones y Auditorías 2016 y 2017, de las cuales 20 corresponden a revisiones específicas, 3 financieras y de cumplimiento a convenios de CONACYT y 4 a revisiones de la matrícula.

Con el propósito de implementar un monitoreo, seguimiento y control oportuno de la obra pública ejecutada en la Universidad de Guanajuato, se integró una Coordinación de Obra Pública adscrita a la Contraloría General, la cual coadyuva en el diseño e implementación de mecanismos de control con un enfoque preventivo y de acompañamiento efectivo para su control en sus distintas etapas.

1.4.4. Justicia administrativa universitaria

La justicia administrativa universitaria se ha impartido con base en el respeto de los derechos humanos y del principio de legalidad y debido proceso, brindando de forma oportuna y profesional la atención a quejas y denuncias administrativas.

En el periodo que se informa la Contraloría General realizó 87 atenciones iniciales de diversos asuntos; se iniciaron 63 investigaciones administrativas; se substanciaron 18 procedimientos de responsabilidad administrativa; y se emitieron 14 resoluciones de procedimiento de responsabilidad administrativa.

De igual forma, con el objeto de cumplir con el principio de legalidad y garantizar la adecuada defensa de los servidores públicos sujetos a un procedimiento disciplinario, en el periodo que se informa, a propuesta del Órgano Interno de Control Universitario, el Consejo

General Universitario emitió el acuerdo por el cual se habilita a la Unidad de Defensoría Administrativa adscrita a la Secretaría de Gobierno a realizar la defensa de dichos funcionarios, una acción más que se suma al propósito de materializar y consolidar el nuevo régimen de responsabilidades administrativas en nuestro país.

1.4.5. Cultura y gestión ética universitaria

En el contexto de los sistemas nacional y estatal anticorrupción, la integridad del servicio público y sus operadores es indispensable. En ese contexto, la Universidad de Guanajuato, en su aspiración de consolidar los valores éticos y su aplicación en el quehacer cotidiano, creó la Unidad de Cultura y Gestión Éticas Universitarias que tendrá como objetivo la promoción de los valores enunciados en su denominación

1.4.6. Temas transversales

La mejora continua es una de las características más importantes de cualquier organización y, en miras de su consecución, la Contraloría General emitió 12 recomendaciones generales que se transformaron en mejoras de la gestión administrativa universitaria, así como en el fortalecimiento de la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

Esas recomendaciones generales permiten mejorar procesos sustantivos de la Universidad como el seguimiento al cumplimiento del PLADI, la planeación de los procesos de contratación universitaria, el adecuado presupuesto para el ejercicio de los recursos públicos universitarios, el seguimiento y monitoreo de la obra pública universitaria, entre otros procesos en vías de consolidar su implementación.

Con la finalidad de vigilar que los actos administrativos se realicen de conformidad con la normativa aplicable, el Órgano Interno de Control participó como testigo de 6 actos: 5 referidos a la disposición final de bienes propiedad de la Universidad, así como el levantamiento físico del inventario final de 2016 del Almacén General de la institución.

En cuanto al Comité de Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior del ejercicio 2016, la Contraloría General participó en diversas mesas de trabajo con la finalidad de vigilar que la gestión gubernamental y el manejo de los recursos federales asignados al citado programa se apliquen con transparencia, eficacia y honradez.

Uno de los presupuestos básicos del combate a la corrupción en México es el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los entes públicos. En este sentido, durante el periodo que se informa la Universidad de Guanajuato participó, por medio de la Contraloría General, en las 14 mesas de trabajo para la Integración del Sistema Estatal de Fiscalización,

oportuno espacio de participación interinstitucional entre los diversos órganos fiscalizadores de la entidad, cuya finalidad unitaria fue la mejora continua de los procesos de fiscalización, transparencia y rendición de cuentas en Guanajuato.

En aras de compartir experiencias con los órganos internos de control de las IES del país, se participó en las diversas asambleas y eventos convocados por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C.

La Universidad de Guanajuato participa como representante del sector académico ante el Consejo de Contraloría Social del Estado de Guanajuato, con el objeto de impulsar una innovadora política de participación ciudadana en la vigilancia, seguimiento y evaluación del correcto desempeño de la administración pública estatal.

I.5. Unidad de Transparencia

La transparencia y el acceso a la información pública son temas de interés público esencial y la Universidad de Guanajuato les otorga una importancia y valor especial en tanto que ejes rectores que regulan el desempeño de la institución.

Al ser la Universidad de Guanajuato un espacio propicio a la libre discusión de ideas, en donde se privilegia la participación de la comunidad universitaria, la información es un elemento necesario para sustentar cualquier debate.

Como organismo público autónomo, la Universidad de Guanajuato se empeña en transparentar el ejercicio de los recursos públicos, sometiendo al escrutinio de la ciudadanía tanto su destino y aplicación como el quehacer y el desempeño de sus servidores públicos, sumándose de esa manera a la instrumentación del Sistema Nacional de Transparencia.

Con ese propósito, el 25 de abril de 2017, el Consejo General Universitario aprobó el nuevo Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad de Guanajuato, que tiene consonancia con el respectivo texto constitucional y busca brindar certeza a los ciudadanos para ejercer libremente dicho derecho, constituyendo a ese efecto la Unidad de Transparencia y el Comité de Transparencia, y definiendo su integración y competencias.

Esa misma dirección, se dio cumplimiento a las obligaciones nacionales de transparencia, al poner a disposición pública información socialmente útil tanto en la plataforma de transparencia de la Universidad como en la Plataforma Nacional de Transparencia.

En este tenor, a través de la Unidad de Transparencia se han llevado a cabo capacitaciones en materia de transparencia y acceso a la información a un total de 108 servidores públicos adscritos a dependencias administrativas y entidades académicas, así como a personal de los sindicatos.

A su vez, el Comité de Transparencia, como órgano colegiado técnico encargado de coordinar y supervisar las acciones en materia de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales, ha realizado una intensa actividad: 3 sesiones ordinarias y 57 sesiones extraordinarias, en las cuales se han puesto a su consideración 118 asuntos, relacionados en su mayoría con solicitudes de acceso a la información.

En el periodo que se reporta, la Unidad de Transparencia dio trámite y seguimiento a 429 solicitudes de acceso a la información, 5 solicitudes de datos personales y tramitó 25 medios de impugnación.

1.5.1. Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato

El último reglamento institucional en materia de transparencia y acceso a la información databa de 2009, lo que implica que requería una urgente actualización. Con la entrada en vigor de la actual Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, el 13 de mayo de 2016, se dispuso en su artículo sexto transitorio la obligación para que todos los sujetos obligados emitieran sus reglamentos en materia de transparencia y acceso a la información.

En razón de lo anterior, en noviembre de 2016, la Unidad de Transparencia presentó ante la Secretaría General y la Oficina del Abogado General el proyecto de Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato, mismo que, previo análisis y revisión, fue aprobado por el Consejo General Universitario, el 25 de abril de 2017.

Con dicha aprobación, la Universidad de Guanajuato se pone a la vanguardia en materia de transparencia y acceso a la información y como referente a nivel regional en la materia, armonizando su reglamento con las disposiciones legales y constitucionales, para así garantizar el derecho humano de acceso a la información.

En efecto, el objeto del reglamento en cita es establecer los órganos, criterios y procedimientos institucionales que garanticen a toda persona, la transparencia y el derecho humano de acceso a la información. El reglamento desarrolla la integración, facultades y competencias de la Unidad de Transparencia, así como del Comité de Transparencia.

Asimismo, se establece que la Unidad de Transparencia se encuentra adscrita a la Rectoría General, que es el vínculo entre el solicitante y la Universidad de Guanajuato, y que entre sus competencias se encuentra tramitar las solicitudes de acceso a la información, auxiliar y orientar al solicitante, asesorar a las áreas universitarias, capacitar a los servidores públicos, entre otras.

1.5.2. El Comité de Transparencia

El Comité de Transparencia es un órgano colegiado técnico, reconocido como autoridad en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, y dotado de la responsabilidad de confirmar, modificar o revocar las decisiones de los titulares de las áreas universitarias en materia de ampliación del plazo, clasificación de la información, incompetencia e inexistencia.

El Comité de Transparencia se integra por el Secretario General (quien lo preside), el Abogado General y el titular de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos, todos ellos funcionarios universitarios de primer nivel jerárquico, como corresponde a la trascendencia de los asuntos sometidos a su consideración, cuyos acuerdos y decisiones son de cumplimiento obligatorio.

1.5.3. Principales obligaciones de transparencia

Las obligaciones de transparencia se centran en la información relevante y socialmente útil que la Universidad de Guanajuato pone a disposición de los ciudadanos a través de sendos soportes tecnológicos: la Plataforma de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia, mediante las cuales el ciudadano puede acceder de manera libre y en cualquier momento a la información, pudiendo evaluar el quehacer universitario.

La Ley de General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP), así como la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (LTAIPGto), incrementan a 50 las obligaciones comunes, y definen 9 obligaciones específicas para las Instituciones de Educación Superior Autónomas, haciendo un total de 59 obligaciones de transparencia, de las cuales 6 no nos son aplicables, dando un total de 53 obligaciones para la Universidad de Guanajuato.

Derivado de lo anterior, se estableció el 4 de noviembre de 2016 como plazo para que los sujetos obligados dieran cumplimiento a las obligaciones de transparencia, lo cual no fue posible por la inoperatividad de la Plataforma Nacional de Transparencia, siendo fijado el 4 de mayo de 2017 como nuevo plazo por el Pleno del Sistema Nacional de Transparencia.

En este tenor, y no obstante la complejidad de las obligaciones establecidas, en la fecha prevista la Universidad de Guanajuato puso a disposición del público la información relacionada con las mencionadas 53 obligaciones de transparencia en las plataformas tecnológicas señaladas, con el compromiso de actualizarla de manera periódica.

En este contexto, para crear el sustento tecnológico indispensable, se contó con el apoyo de la Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información, la cual desarrolló además un repositorio web en que se aloja la información de las obligaciones de transparencia de cada área

universitaria, dando origen así a la Plataforma Institucional de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, herramienta que sirve a todas las áreas en la función de dar acceso a los documentos, de acuerdo con los Lineamientos Técnicos para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información emitidos por el Sistema Nacional de Transparencia. La plataforma es de manejo sencillo y amigable para los responsables de su actualización, y se estructura de manera clara para la consulta directa de los ciudadanos.

En apoyo a lo anterior, en su primera sesión, celebrada el 9 de junio de 2017, el Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato aprobó el acuerdo por el que se definen las competencias de las áreas universitarias respecto a las obligaciones de transparencia, señalando qué dependencia estará a cargo de compilar y publicar la información de cada obligación, así como de actualizar los contenidos en la periodicidad establecida.

Asimismo, se realizó deslinde de las fracciones de competencia común a los sujetos obligados que no son aplicables a la Universidad, lo cual derivó en la definición de una Tabla de Aplicabilidad.

Actualmente, se encuentra a disposición de la comunidad, información financiera, administrativa y académica, como la referida a programas de estudio, la estructura orgánica, las remuneraciones tanto del profesorado como de su personal administrativo y directivo, el personal que es contratado bajo la modalidad de prestación de servicios profesionales, el inventario de bienes muebles e inmuebles en posesión y propiedad, así como los trámites y servicios, entre otras.

Como culminación de lo expuesto, se tiene contemplado ejecutar un Proyecto Institucional de Transparencia, que brinde a las áreas universitarias las herramientas necesarias para cumplir las obligaciones de transparencia con apego al marco normativo interno y externo, a efecto de lo cual se realizaron diversas acciones de capacitación a las áreas universitarias, además de emitir recomendaciones sobre el cumplimiento de las obligaciones de transparencia.

1.5.4. Capacitaciones realizadas por la Unidad de Transparencia a servidores públicos universitarios

- Capacitación impartida por personal de la Unidad de Transparencia a los enlaces operativo. Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno de la Universidad de Guanajuato, 15 de agosto de 2016, con el tema “Sesión de capacitación sobre obligaciones de transparencia”.
- Talleres de Capacitación sobre Obligaciones de Transparencia impartidos por personal de la Unidad de Transparencia a personal de las unidades administrativas, con los siguientes propósitos: Analizar los formatos validados por el Órgano Garante del Estado, rubro por

rubro a efecto de evitar, la duplicidad de trabajo en el desarrollo de las obligaciones de transparencia, utilizando para ello, la información con la que se cuenta en los Sistemas informáticos que utiliza la Universidad y; brindar asesoría técnica jurídica por parte de la Unidad de Transparencia respecto al llenado de formatos validados por el Órgano Garante según los lineamientos técnicos. Los talleres se realizaron del 26 de septiembre al 7 de octubre de 2016, participaron 50 personas de 16 dependencias, con duración total de 40 horas.

- Presentación de la Plataforma institucional de transparencia. Sala DHI, Biblioteca de la DCEA, 17 de febrero de 2017.
- En atención a la petición de la Universidad de San Luis Potosí, se llevó a cabo una reunión de asesoría a dicha Universidad. Sala de juntas de la Secretaría Académica de la Universidad de Guanajuato, 21 de marzo de 2017.
- Para dar asesoría jurídica y técnica sobre el cumplimiento de obligaciones de transparencia, del 14 de marzo al 29 de abril se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con las dependencias administrativas, cumpliendo así con las obligaciones de transparencia.
- Considerando que la Ley General y la Ley del Estado en la materia contempla a los sindicatos como Sujetos Obligados, la Unidad de Transparencia llevó a cabo una asesoría técnico jurídica a sus integrantes, destacando una sesión de asesoría el 24 de abril de 2017 a la Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo de la Universidad de Guanajuato, en las oficinas de dicha asociación; y el 8 de mayo de 2017 una sesión de asesoría técnico jurídica a la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Guanajuato, en la Sala de Juntas del Departamento de Diseño.
 - El 1 de junio de 2017, el Comité de Transparencia aprobó el “Programa de Capacitación en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública”, siendo su objeto capacitar y actualizar a las diversas áreas universitarias en la materia, centrándose en los parámetros establecidos en el Reglamento aprobado por nuestro máximo órgano de gobierno. Los temas que fueron abordados son los siguientes: 1. Antecedentes y principios; 2. Órganos competentes; 3. Información sobre las Obligaciones de Transparencia; 4. Ejercicio del derecho de acceso a la información; y 5. Responsabilidades El programa estuvo dirigido a Directores de División, Directores de Departamento, Directores de las Escuelas de Nivel Medio Superior, Secretarios Académicos, titulares de las dependencias administrativas y enlaces de transparencia

En el periodo que reporta el presente informe, se llevaron a cabo 10 sesiones de capacitación en diferentes sedes, contando con la participación de 108 personas. En el anexo I.5,

se puede consultar la descripción detallada del número de miembros de la comunidad, por sede e instancia administrativa, beneficiados por estas actividades de formación.

1.5.5. Asistencia a capacitación del personal de la Unidad de Transparencia

- Asistencia a la capacitación impartida por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato mediante el “Taller de Capacitación para la carga de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT)”, en el Edificio del Consejo del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, el 23 de agosto de 2016.
- Asistencia a la sesión de capacitación sobre la Plataforma Nacional de Transparencia, convocada por el IACIP. Salón de eventos CANACINTRA, León Gto., 13 de marzo de 2017.
- Capacitación impartida por el IACIP a través del Departamento de Archivos dirigido a la Unidad de Transparencia, Archivo de la Universidad y personal de la Contraloría General. Biblioteca Armando Olivares Carrillo, 21 de marzo de 2017.
- Asistencia a “Primera Capacitación de la Plataforma Nacional de Transparencia con el tema: Sistema de solicitudes de Acceso a la Información” impartida por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato el 2 de mayo en la Casa de la Cultura en Guanajuato.
- Asistencia del personal de la Unidad al “Conversatorio Regional en Materia de Transparencia”, impartida por personal de la Secretaría Jurídica de la Presidencia de la Suprema Corte de la Nación, el 9 de septiembre de 2016, en la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de León, Guanajuato.
- Asistencia del titular de la Unidad de Transparencia al Informe Anual de Actividades del Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato el 10 de noviembre de 2016, en el Hotel Hottson de León Guanajuato.
- Asistencia del titular de la Unidad de Transparencia al Foro Regional “León, rumbo a un Gobierno Abierto”, impartida por la Contraloría General de la Presidencia Municipal de León el 28 de noviembre de 2016, en el Hotel Hottson de León, Guanajuato.
- Asistencia del personal de la Unidad al Foro “Protección de la privacidad en la sociedad de la información”, impartido por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato el 25 de enero de 2017, en el Tecnológico de Monterrey Campus León.

1.5.6. Acceso a la información pública, datos personales y medios de impugnación

En el periodo que se informa, la Universidad de Guanajuato recibió un total de 429 solicitudes de acceso a la información, las que en su mayoría se respondieron haciendo entrega de la información solicitada, lo anterior en base al siguiente indicador:

Solicitudes recibidas: 429

Solicitudes con entrega de información: 87%

Solicitudes con alguna causal de inexistencia, incompetencia o reserva: 13%

Las anteriores cifras dejan patente que en la Universidad de Guanajuato prima el principio de máxima publicidad, ya que la información solicitada es entregada al solicitante, en tanto no exista causa de reserva alguna.

1.5.7. Datos personales

De acuerdo con lo establecido por la Ley de Protección de Datos Personales para el Estado y los Municipios de Guanajuato, los usuarios tienen derecho a ejercer sus derechos ARCO, lo que implica la capacidad de Acceder, Rectificar, Cancelar o bien Oponerse al tratamiento de sus datos.

En este sentido, la Unidad de Transparencia en el periodo que se informa atendió cinco solicitudes relacionadas con datos personales. Además de lo anterior, durante el periodo que se informa, se trabajó en conjunto con diversas áreas para generar avisos y leyendas de privacidad, por ejemplo las siguientes:

- Leyenda y Aviso de Privacidad para el Programa de Equidad de Género respecto de las denuncias que pueda recibir la Coordinación del Programa;
- Leyenda y Aviso de Privacidad para la Dirección de Asuntos Académicos relativa a Inscripción para Examen de Ingreso.
- Leyenda y Aviso de Privacidad para el Departamento de Seguridad, para el programa de Seguridad UG.

1.5.8. Recursos de revisión

De conformidad con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, los usuarios cuentan con la posibilidad de impugnar las respuestas que otorgan los Sujetos Obligados, siempre y cuando consideren que la respuesta afecta directamente su derecho a la información.

En razón de lo anterior, 17 recursos de revisión fueron interpuestos por un mismo solicitante, versando sobre 17 solicitudes tocantes a la misma información y a un mismo evento. Los recursos se tramitaron por separado, sin ser acumulados, y en todos los casos el Órgano Garante determinó confirmar la respuesta otorgada por la Unidad de Transparencia.

En el periodo que se informa se atendieron un total de 25 recursos de revisión, mismos que fueron resueltos por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP) en el sentido de corroborar que la Universidad de Guanajuato emite sus respuestas apegado a la legalidad, favoreciendo siempre el Derecho de Acceso a la Información Pública de los ciudadanos, ya que el 84% de las respuestas emitidas por la Unidad de Transparencia han sido confirmadas por el Órgano Garante, sólo el 8% ha sido modificado y el 8% restante ha sido revocado.

I.6. Mediación universitaria

La contribución de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos al informe anual de actividades de la Universidad se sustenta en el artículo 31 de su propio Reglamento, así como en lo previsto por los artículos 16 fracción XIII y 51 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

De conformidad con lo establecido en el Proyecto de Desarrollo 2015-2019, la Procuraduría, atendiendo a que los estudiantes son la razón de ser de la Universidad y que por ende, constituyen el elemento concentrador de la mayoría de los esfuerzos institucionales, brindó seguimiento puntual a los postulados rectorales de “eficiencia terminal, pronta titulación y no deserción”, teniendo como efecto la emisión de recomendaciones para la mejora de los trámites académico administrativos correspondientes, para impulsar su formación académica y su desarrollo profesional.

I.6.1. Tutela de derechos académicos de alumnos y profesores

En términos de lo previsto por los artículos 9 fracción XIV y 17 fracción XIII del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato, fueron atendidas 812 solicitudes de salvaguarda de derechos en favor de alumnos y profesores, mismas que fueron desahogadas mediante asesorías y gestiones (trámites).

La labor de tutela de Derechos Académicos es fundamental, puesto que contribuye a salvaguardar la legalidad, seguridad y protección de los derechos humanos de alumnos y profesores, contenidos en los ordenamientos universitarios y debidamente amparados por la norma constitucional.

Entre los rubros más frecuentes que se han solicitado por los alumnos se pueden mencionar revalidaciones y convalidaciones, exámenes a título de suficiencia, así como en tercera y cuarta oportunidad; suspensión de la baja del semestre o cuatrimestre que se cursa, revisión de exámenes e instrumentos de evaluación, movilidad de estudios tanto al interior como al exterior de la Universidad, obtención de becas para continuar con sus estudios.

Por lo que atañe a los profesores, la tutela otorgada ha sido en cuanto a su ingreso, permanencia, promoción y otorgamiento de estímulos, así como sobre cargas académicas, prórrogas para otorgamiento de definitividad, otorgamiento de categorías, entre otros.

I.6.2. Procuración de derechos académicos de alumnos y profesores

En observancia a lo establecido por el artículo 8 del Reglamento de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos, fueron recibidas, substanciadas y resueltas 20 inconformidades formuladas por alumnos y profesores relacionadas con violaciones a derechos académicos.

Dicha actividad está regulada en la norma universitaria anteriormente citada y su ejecución tiene dos objetivos principales:

- a) Proponer soluciones en vía de conciliación; y de no lograrse ello,
- b) Emitir resolución, procediendo en su caso, a pronunciar una recomendación en aquellas inconformidades que hayan vulnerado derechos académicos en perjuicio del inconforme.

En el periodo que se informa, el organismo defensor ha pugnado por la conciliación y la mediación, a efecto de que las posibles controversias académicas no sean sometidas por la vía contenciosa y se logre una solución pronta en favor de los intereses del alumno y en su caso del profesor.

1.6.3. Difusión

Con la finalidad de dar a conocer a la comunidad universitaria los servicios que como órgano defensor ofrece la Procuraduría Universitaria, se realizaron sesiones de inducción en las Escuelas del Nivel Medio Superior y en las Divisiones de los Campus, en las cuales se dio a conocer a los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso, así como a profesores, los servicios que ofrece.

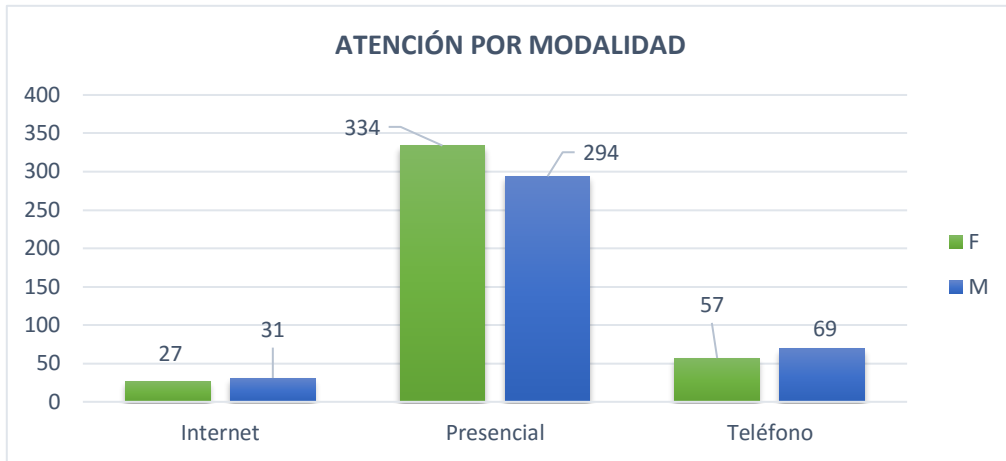
De igual manera, la difusión se realiza constantemente a través de la página web (<http://www.prunida.ugto.mx/>) de la Procuraduría de los Derechos Académicos, de spots dentro del portal de alumnos y profesores, así como del correo electrónico institucional (derechosa@ugto.mx) de la propia Procuraduría.

1.6.4. Colaboración con instancias universitarias afines

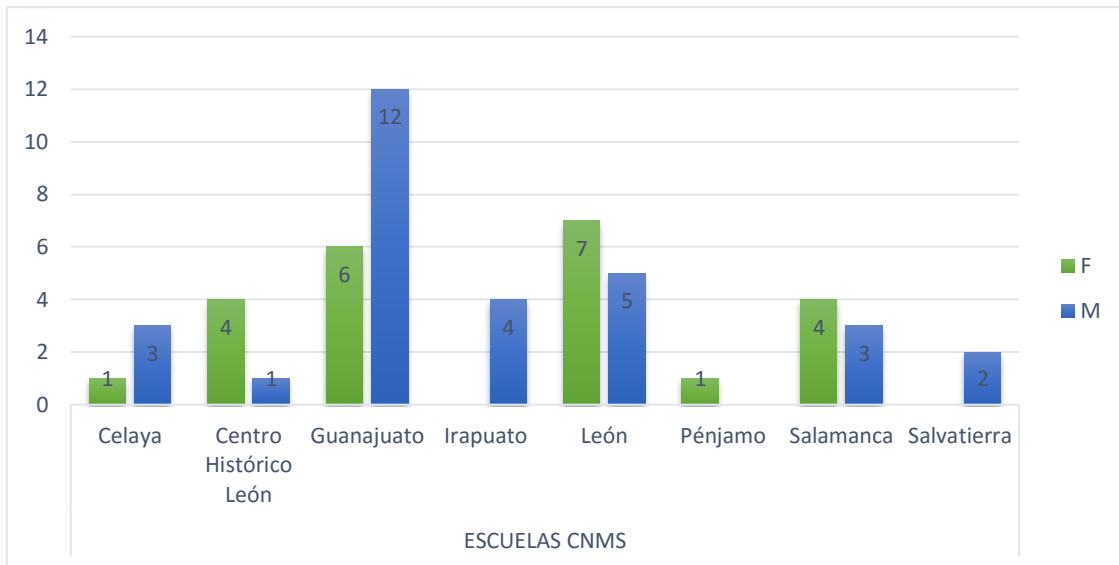
En términos de lo establecido por el Protocolo de Atención Inicial a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, la Procuraduría forma parte del equipo UGénero, participa directamente en la atención inicial que se ofrece a la persona afectada, así como en la canalización externa e interna a instancias substanciadoras y sancionadoras.

1.6.5. Estadísticas

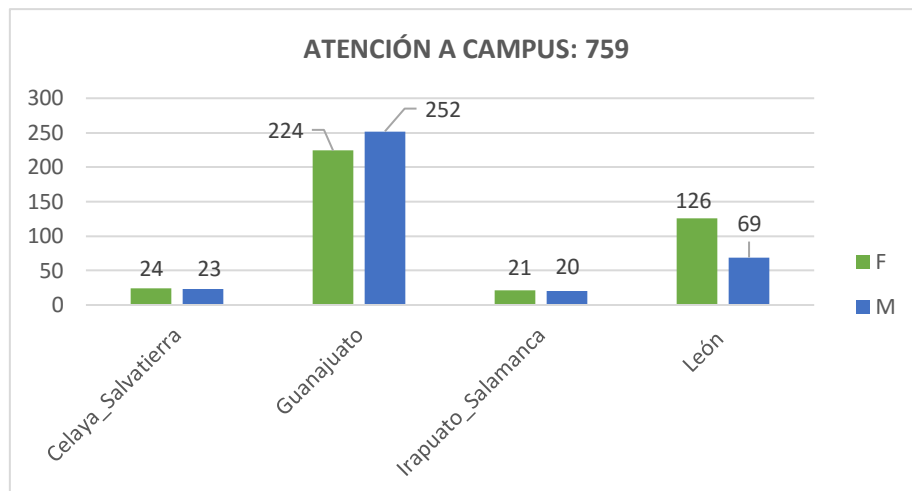
Total de eventos de tutela en materia de derechos académicos en el nivel superior: 812.



Atención al Colegio del Nivel Medio Superior: 53.



Atención a los cuatro campus: 759.



I.7. Programa UGénero

La perspectiva de género en las instituciones es una exigencia de nuestro tiempo, a fin de hacer visibles las desigualdades existentes entre mujeres y hombres y así poder generar acciones que contribuyan a contrarrestar de manera efectiva tanto los efectos como las causas estructurales de esas desigualdades. Asumir la transversalización de la perspectiva de género en las funciones sustantivas de la Universidad garantizará la formación integral de las personas y la posibilidad de construir espacios libres de discriminación y desigualdad dentro y fuera de la institución.

El paso decisivo para iniciar el proceso de transversalización fue la inclusión de las estrategias E.11.2 y E.11.3 al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020, en ocasión de su actualización, en 2016. Tales estrategias establecen la consolidación del Programa Institucional de Igualdad de Género (UGénero) y la instrumentación de sus acciones; así como propiciar la perspectiva de género y la eliminación de la violencia contra las mujeres. En consonancia, el Rector General emitió el Acuerdo general que establece las bases de organización y operación del Comité de Igualdad de Género, conformado por estudiantes y personal académico y administrativo de los cuatro campus universitarios y el Nivel Medio Superior.

UGénero ha cumplido con la encomienda de impulsar la incorporación de la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos como ejes rectores en el desarrollo de las funciones esenciales y el quehacer de las diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales. El programa se articula en seis ejes fundamentales dirigidos a generar estructuras, diagnósticos y estrategias; instrumentar acciones afirmativas y políticas incidentes en la igualdad de género, y la transversalización de la perspectiva de género, todo ello con la finalidad de lograr una Universidad incluyente y respetuosa de los derechos humanos.

El programa constituye el primer paso para detonar, impulsar y encauzar, con una visión incluyente la participación de la comunidad universitaria en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las acciones indispensables para procurar y asentar en la vida universitaria una cultura y un ambiente respetuosos de la diversidad, de apego a los principios de igualdad y perspectiva de género.

A continuación, se describen las actividades más representativas realizadas en el marco de UGénero en el primer año de operación, por cada uno de sus siete ejes rectores, siendo ejemplo del total de 193 acciones, mediante las cuales se benefició a 4,399 personas: 2,402 mujeres y 1,537 hombres.

Eje I. Instrumentos, estructuras, procesos

- Se conformó el Comité de Igualdad de Género como consejo consultivo a través del cual se impulsan las acciones desarrolladas por UGénero.
- Para fortalecer el Protocolo de Atención Inicial a Casos de Violencia de Género, se

conformó el Equipo UGénero con profesionales especializados en estudios de género para la atención jurídica, psicológica y de trabajo social.

- Acompañamiento a Comisiones de Honor y Justicia, para diseñar estrategias de actuación ante los casos de violencia de género.
- 63 personas fueron atendidas en un proceso de atención inicial (orientación, asesoría y acompañamiento en las áreas jurídica, psicológica, social y médica); 27 personas recibieron orientación y 8 solicitudes recibidas no se continuaron por decisión del usuario.

Eje II. Cultura de igualdad y género

- Difusión del Programa y Ventanilla UGénero.
- Prevención de la violencia de género y promoción del respeto a los derechos humanos y la no discriminación mediante actividades de participación colectiva, artísticas y de reflexión que se llevan a cabo tanto en los cuatro campus y en las distintas sedes del CNMS, en cumplimiento de la estrategia E.11.2 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.
- Integración de la comunidad universitaria a la conmemoración de fechas en que se promueve el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la cultura de paz a nivel nacional e internacional, mediante el uso de los medios de comunicación institucionales.
- Realización del Coloquio “Las mujeres y la Constitución de 1917. Un siglo de transformaciones visibles”.
- Participaciones en Radio Universidad en el programa “Libertad...es” abordando temas de igualdad y no discriminación.
- Generación de impacto en 1,839 personas aproximadamente, entre comunidad universitaria y público en general.

Eje III. Formación

- Conferencias, pláticas, talleres y cursos de capacitación especializada en igualdad de género y derechos humanos, así como en la prevención y atención de la violencia de género, en colaboración con instancias públicas y de la sociedad civil expertas en la materia, dirigidos a toda la comunidad universitaria.
- Apertura de los cursos virtuales sobre Perspectiva de Género, Derechos Humanos y No Discriminación denominados “El ABC del Género” e “Historia de los feminismos”, en atención a la estrategia E.11.3 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020. Ambos tipos de acciones beneficiaron a 2,544 personas desde directivos, administrativos y docentes hasta estudiantes y dependencias externas a la Universidad.

Eje IV. Vinculación y colaboración interinstitucional

- Participación en VII reunión nacional de la Red Nacional de Equidad de Género en las

IES, de la cual la Universidad de Guanajuato forma parte.

- Participación en la reunión de la Red de Género, Inclusión y Equidad Social de la ANUIES Región Centro-Occidente, resultando propuesta la Universidad de Guanajuato como sede del Coloquio a realizarse en marzo de 2018.
- Colaboración con distintas instancias públicas estatales que promueven la igualdad entre mujeres y hombres, así como la prevención, atención y erradicación la violencia en las instituciones educativas.
- Firma de un convenio de colaboración entre la Procuraduría General de Justicia del Estado y la Universidad de Guanajuato, en materia de implementación de políticas de género y construcción de escenarios a favor de las mujeres.

Eje V. Información y diagnósticos institucionales

- Establecimiento de las bases metodológicas para el desarrollo de dos diagnósticos institucionales sobre “Relaciones de Género” y “Experiencias de Maternidad y Paternidad”, que permitan apuntalar la política institucional de igualdad de género.
- Reuniones de planeación, gestión y seguimiento del Diagnóstico Institucional “Relaciones de Género”, en relación al cumplimiento de la estrategia E.11.3 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

Eje VI. Estudios y colaboración académica

- Difusión del personal docente cuyas líneas de investigación se relacionan con temas de violencia de género, derechos humanos y no discriminación, así como de los productos de sus trabajos de investigación.
- Se nutre el acervo bibliográfico de la colección especial en la materia depositada en la Biblioteca Central, al recibir donación de material por parte de profesoras de la Universidad y externas a ella.

Eje VII. Transversal: Difusión y socialización.

- Campaña permanente de difusión del Programa y la Ventanilla UGénero que incluye medios impresos y electrónicos.
- Plataforma del programa a partir de la cual se puede acceder a servicios de capacitación presencial y virtual, presentar proyectos, consultar agenda de actividades, solicitar atención multidisciplinaria en casos de violencia de género.
- Colaboración con artículos en medios impresos de la UG como revista Enjambre y Esencia UG.
- Socialización de las actividades de UGénero por medio de boletines.

Una relación general de las actividades donde se muestra el número de personas beneficiadas e información complementaria puede consultarse en el anexo I.7.

El balance de este primer ciclo de actividades ofrece muestras fehacientes de que se han dado pasos firmes y en la dirección correcta, especialmente en el fortalecimiento de la corresponsabilidad, y de la convicción de que la transversalización de la perspectiva de género es un compromiso permanente y de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

I.8. Asesoría, apoyo, acompañamiento y colaboración jurídica

I.8.1. Oficina del Abogado General

La modificación constante de distintos ordenamientos federales y estatales que inciden en el quehacer de la Universidad, ha conducido a la Oficina del Abogado General a reorientar su actividad a fin atender las nuevas realidades jurídicas. Aunado a ello, la realización de las funciones sustantivas exige contar con esquemas de colaboración y coordinación con las distintas autoridades unipersonales y ejecutivas.

En función de ello, se han optimizado los esquemas de trabajo que permitan hacer más eficiente la consultoría y asesoría, a instancias que tienen a su cargo la aplicación de la normatividad universitaria.

Por otra parte, se han reforzado las acciones de defensa del patrimonio universitario y de los intereses de la institución, lo que ha implicado contar con nuevos y mejores esquemas de colaboración institucional que nos han permitido actuar con mayor oportunidad y obtener mejores resultados.

En el tema de la elaboración de convenios y contratos se ha ido renovando de manera permanente, ante la diversidad institucional y la amplia gama de temas. Esta es una de las áreas más sensibles de nuestro quehacer, ya que involucra, en forma directa a la comunidad universitaria. Por ello, hemos puesto especial atención y cuidado en la mejora continua de estos procesos.

Uno de los servicios que de manera permanente se gestiona en la Oficina del Abogado General es el relativo a la realización de trámites migratorios para los estudiantes y profesores de nacionalidad extranjera.

Además de lo anterior, la Oficina del Abogado General ha incrementado el quehacer que tradicionalmente había estado realizando, apoyando en dos aspectos que son estratégicos para el desarrollo institucional: primero, el seguimiento a las auditorías que realizan distintos entes auditores federales y estatales y, en segundo lugar, la protección de la propiedad intelectual.

Más allá de los datos puntuales que se presentan en este informe, derivados de las actividades realizadas entre el 6 de agosto de 2016 y el 5 de julio de 2017, es de destacarse la calidad y la calidez con que se brindan nuestros servicios, pues estamos conscientes que no basta con la mera tramitación de los asuntos que nos son encomendados, sino que además es

importante que la comunidad perciba que los temas que nos confía son tratados con la mayor diligencia y discreción, pero siempre anteponiendo el beneficio institucional.

1.8.2. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos

Se otorgaron 795 servicios que incluyen la revisión y elaboración de instrumentos jurídicos que corresponden a los rubros de vinculación con las empresas y el sector público, así como de vinculación con instituciones educativas, artísticas y culturales.

Se otorgaron 9 servicios que incluyen la revisión y elaboración de instrumentos jurídicos en materia de servicio social, en beneficio directo de la formación de los estudiantes.

También se otorgó apoyo a 12 procesos en la revisión y elaboración de convenios de cooperación internacional, específicamente en convenios de internacionalización.

1.8.3. Acciones en defensa y promoción de la propiedad intelectual

La Universidad de Guanajuato ha destacado en la creación de nuevos desarrollos tecnológicos y en difundir expresiones artísticas, por lo que la Oficina del Abogado General contribuye a proteger las obras literarias y artísticas, los desarrollos tecnológicos y las interpretaciones artísticas que se generan en la Universidad, lo cual garantiza el debido reconocimiento a los autores e inventores y garantiza que se pueda obtener un ingreso adicional en el supuesto de que llegaran a comercializarse.

Los libros y revistas son una importante forma de difusión de los proyectos de investigación de la Universidad, y para la debida identificación de aquellos publicados con el sello editorial institucional se han tramitado los números ISBN de 59 libros.

Las publicaciones periódicas son un importante indicador de la difusión de temas especializados, para ello se garantizó que la Universidad de Guanajuato sea titular del derecho al uso exclusivo de los títulos de 16 revistas.

Es importante proteger las expresiones que generan los artistas intérpretes y ejecutantes de los grupos artísticos de la Universidad; por ello se protegieron las denominaciones de cinco grupos artísticos de la Universidad.

Se realizaron los trámites de registro de marca de dos grupos estudiantiles que desarrollan actividades dentro de la Institución.

Como parte de la difusión de la importancia de la Propiedad Intelectual se realizaron dos eventos:

- a) “Celebración del día del Artista Intérprete y Ejecutante”. En el evento se impartieron temas de Derecho de Autor y Derechos conexos y se contó con la participación de

ponentes del Instituto Nacional del Derecho de Autor y el apoyo de la Oficina Regional Bajío del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

- b) Diplomado en Propiedad Intelectual, realizado en colaboración con la División de Derecho, Política y Gobierno y la Oficina Regional Bajío del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

1.8.4. Acciones en materia de procesos migratorios

La Coordinación de Trámites Migratorios trabajó intensamente en este ciclo para asegurar que los procesos relacionados con la regularización migratoria no representen un factor adverso para miembros de la comunidad universitaria, ya sea en el marco de la movilidad académica temporal o permanente. Esto ha ocurrido así en beneficio de 58 trabajadores extranjeros, 16 para dependientes económicos de trabajadores extranjeros, 385 para estudiantes extranjeros de los diversos campus universitarios, 30 para dependientes económicos de estudiantes y 25 para la Universidad de Guanajuato en su figura de empleador.

Acercas de estas acciones, que representan un total de 514 trámites migratorios de diversa índole, puede consultarse más información en el anexo 1.8.2.

1.8.5. Actividades desarrolladas en el ámbito contencioso y penal

1. En atención al oficio CG/DRA/542/2016 de fecha 12 de mayo de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se colaboró en la argumentación e integración documental para dar respuesta a las recomendaciones señaladas a la Oficina del Abogado General relativas a los informes de resultados correspondientes a la revisión de cuentas públicas practicadas a la Universidad de Guanajuato de los periodos comprendidos del Primer y Segundo trimestre, Tercer y Cuarto trimestre de 2013.
2. En coordinación con la Contraloría General de esta Universidad se participó en la elaboración de una respuesta institucional en atención a las recomendaciones del Informe de Resultados dictaminado de la Revisión de Cuenta Pública, practicada a la Universidad de Guanajuato, correspondiente al periodo comprendido del Primer y Segundo trimestre del ejercicio fiscal 2013 entregado a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato en fecha de 6 junio de 2016 y del cual se obtuvo constancia de atención a recomendaciones.
3. En coordinación con la Contraloría General de esta Universidad se participó en la elaboración de una respuesta institucional en atención a las recomendaciones del Informe de Resultados dictaminado de la Revisión de Cuenta Pública, practicada a la Universidad de Guanajuato, correspondiente al periodo comprendido del Tercer y Cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2013 entregado a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato en fecha 6 de junio de 2016.
4. Se proporcionó información y documentación solicitada por oficios DGAJ/DPC/217/2016 y DGAJ/DPC/218/2016 de fecha 27 de junio de 2016 suscritos por el Director de Procesos

Contenciosos adscrito a la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, en relación a las acciones legales implementadas y en su caso el estatus en que se encuentran respecto a las observaciones con responsabilidad civil sancionadas, correspondientes al periodo de enero- junio y julio- diciembre del ejercicio fiscal 2012, dicha información fue entregada el 1 de julio de 2016.

5. Integración de informes de pasivos contingentes de forma trimestral en el periodo que se informa, para la integración de la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato. Se proporcionó información y documentación solicitada por oficio No. CG/DRA/788/2016 de fecha 16 de junio del 2016 suscrito por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, con motivo del inicio de los trabajos de la etapa de planeación de la fiscalización de la cuenta pública correspondiente al ejercicio fiscal de 2015, dicha información fue entregada el 21 de junio de 2016.
6. Se proporcionó información y documentación solicitada por oficios DGAJ/DPC/217/2016 y DGAJ/DPC/218/2016 de fecha 27 de junio de 2016 suscritos por el Director de Procesos Contenciosos adscrito a la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, en relación a las acciones legales implementadas y en su caso el estatus en que se encuentran respecto a las observaciones con responsabilidad civil sancionadas, correspondientes al periodo de enero- junio y julio-diciembre del ejercicio fiscal 2012, dicha información fue entregada el 1 de julio de 2016.
7. En atención al oficio No CG/DRA/894/2016 de fecha 4 de julio de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se proporcionó evidencia documental en relación con la recuperación de adeudo de la cuenta por cobrar 112200000101004039 derivada del proceso de fiscalización correspondiente al Primer y Segundo trimestre del ejercicio fiscal 2015, en fecha 8 de julio de 2016.
8. Derivado del programa anual de revisión de auditorías P.A.R.A. 2016, implementado por la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato se colaboró con el Enlace Operativo Único en relación con la revisión específica a esta dependencia con el objeto de verificar la procedencia de las inconsistencias y hallazgos derivados del Proceso de entrega recepción 2015, concluyendo el proceso de manera satisfactoria y recibiendo constancia de cumplimiento en fecha 8 de julio de 2016.
9. En atención al oficio No. CG/DRA/970/2016 de fecha 04 de agosto de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se colaboró en la argumentación e integración documental para dar respuesta a las justificaciones y aclaraciones en relación a las auditorías 150-DS y 156-DS referidas al fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior U067 y Programa de Fortalecimiento de la calidad en las instituciones Educativas S245. Presentada el 11 de agosto de 2016.
10. En atención al oficio No. CG/DEDI/1003/2016 de fecha 9 de agosto de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se emitió opinión y recomendaciones en relación con el Informe de Resultados de la Auditoría de Desempeño con enfoque al Diseño del Programa de Educación Media Superior y Superior, misma que se envió mediante oficio OAG-2125/2016 del 26 de agosto del 2016.

11. En coordinación con la Contraloría General de esta Universidad, se participó en la elaboración de una respuesta institucional en atención al pliego de observaciones y recomendaciones resultantes de la revisión de cuenta pública practicada a la Universidad de Guanajuato, correspondiente al periodo comprendido del Tercer y Cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2014, entregado a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato en fecha de 26 septiembre de 2016.
12. En atención al oficio No. CG/DRA/1294/2016 de fecha 23 de septiembre de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se remitió información respecto de trabajos de planeación de la revisión correspondiente al primer y segundo trimestre del ejercicio fiscal 2016, misma que fue entregada el 6 de octubre de 2016 mediante oficio OAG-2458/2016.
13. En atención al oficio No. CG/DRA/1586/2016 de fecha 31 de octubre de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se remitió información a solicitud de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, respecto al contrato de licenciamiento de marca e imagen de la Universidad de Guanajuato celebrado con la empresa Inovarts S.A. de C.V. en relación a la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato correspondiente al Tercer y Cuarto Trimestre del ejercicio fiscal 2015. misma que fue entregada el 4 de noviembre de 2016 mediante oficio OAG-2715/2016.
14. Se coadyuvó en la respuesta institucional para solventar lo determinado en relación a los pliegos de observaciones PO0010/16 y PO0011/16 correspondientes al ejercicio 2014 emitidos por la ASF, la cual fue entregada el 8 de noviembre de 2016.
15. En atención al oficio No. CG/DRA/1699/2016 de fecha 16 de noviembre de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se remitió información a solicitud del C.P. Héctor Martínez González auditor encargado de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, respecto a Indicar y proporcionar la documental del estatus a la fecha más reciente del proceso de demanda donde figura el trabajador Francisco Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez, quien tiene una cuenta por cobrar con un saldo al 31 de diciembre de 2015 por \$ 659,030.70 en relación a la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato correspondiente al Tercer y Cuarto Trimestre del ejercicio fiscal 2015. Dicha información se envió bajo el número de oficio OAG-2860/2016 de fecha 17 de noviembre de 2016.
16. En atención al oficio No. CG/DRA/1761/2016 de fecha 29 de noviembre de 2016 dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se remitió información a solicitud del C.P. Héctor Martínez González auditor encargado de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, respecto a proporcionar la documental de las gestiones de cobro llevadas a cabo, durante el periodo de julio a diciembre de 2015, para recuperar el importe del saldo de la cuenta por cobrar 112200000120019098 "Almaraz Gómez Jorge", que asciende a \$61,685.17, siendo que se trata de un pensionado por vejez sin derecho a los servicios de la Red Médica, en relación a la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato correspondiente al Tercer y Cuarto Trimestre del ejercicio fiscal 2015. Dicha información se envió bajo el número de oficio No. OAG-2979/2016 de fecha 2 de diciembre de 2016.

17. En atención al oficio No.CG/DECIPROSE/1633-7/2016 de fecha 09 de noviembre de 2016, relacionado con el informe de Revisión de Control Interno aplicado a la Oficina del Abogado General No. CG/DECIPROSE/07/16, se remitió a la Contraloría General de esta Universidad cronograma de trabajo que se implementará en la Oficina del Abogado General acorde con las medidas preventivas que se incorporarán en sus revisiones de autorregulación, bajo el No. de oficio OAG-3040/2016 el 9 de diciembre de 2016.
18. En seguimiento al proceso de auditoría que se realiza en la Universidad de Guanajuato por parte del despacho Price Waterhousecoopers S.C. se remitió la información solicitada bajo el No. de oficio OAG-144/2017 de fecha 17 de enero de 2017, la cual fue recibida por la auditora encargada el 19 de enero del mismo.
19. Se coadyuvó en la respuesta institucional al pliego de observaciones y recomendaciones derivado de la revisión de cuenta pública del primer y segundo trimestres del ejercicio fiscal 2015 practicada a la Universidad de Guanajuato por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, la respuesta fue entregada el 13 de febrero del año en curso con el número de oficio RG/CG/0218/2017.
20. Se coadyuvó en la respuesta institucional para interponer el recurso de reconsideración al informe de resultados correspondiente al tercer y cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2014, ante la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, dicho documento fue entregado el 14 de febrero del presente bajo el número de oficio RC/CG/0360/17.
21. Se coadyuvó en la respuesta institucional a observaciones resultantes con motivo de la auditoría a los recursos de los fondos y programas de educación superior (FPES) otorgados al estado de Guanajuato, del ejercicio fiscal 2015, dicha auditoría fue realizada por la Secretaria de la Función Pública, la respuesta fue entregada el 17 de febrero del corriente con el número de oficio RG/CG/0416/2017.
22. En atención al oficio No. DGAJ/81/2017 de fecha 16 de febrero de 2017, dirigido por el Director General de Asuntos Jurídicos de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, se informó el estatus de acciones legales sobre responsabilidades civiles correspondientes al periodo de enero-junio del ejercicio fiscal 2013, misma que fue entregada el 23 de febrero de 2017 bajo el número de oficio OAG-461/2017.
23. En atención al oficio No. CG/DRA/56/2017 de fecha 24 de febrero de 2017, dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se remitió información para la Planeación que lleva a cabo la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, respecto del periodo 01 de julio -31 de diciembre de 2016, el requerimiento de información fue cumplido mediante el oficio OAG-470/2017 de fecha 2 de marzo de 2017.
24. En atención al oficio No. DGAJ/86/2017 de fecha 06 de marzo de 2017 dirigido por el Director General de Asuntos Jurídicos de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, se informó el estatus de acciones legales sobre responsabilidades civiles correspondientes al periodo de enero-junio, julio-diciembre del ejercicio fiscal 2012, misma que fue entregada el 9 de marzo de 2017 bajo el número de oficio OAG-608/2017.
25. Se coadyuvó en la respuesta institucional al informe de resultados correspondiente a la revisión de cuenta pública relativa al ejercicio fiscal 2015, practicada por la Auditoría

Superior de la Federación a la Universidad de Guanajuato, la cual se entregó el 06 de abril del año en curso con el número de oficio RG/CG/898/2017.

26. En atención al oficio No. CG/DRA/330/2017 de fecha 25 de abril de 2017, dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se remitió información para la Planeación que lleva a cabo la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, respecto del periodo 01 de enero -31 de marzo de 2017, el requerimiento de información fue cumplido mediante el oficio OAG-1011/2017 de fecha 28 de abril del corriente.
27. En atención al oficio No. CG/DRA/509/2017 de fecha 07 de junio de 2017, dirigido por la Contralora General de la Universidad de Guanajuato, se remitió información para atender requerimiento de información de la auditoría número 938-DS-GF "Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples" con motivo de la revisión de la cuenta pública 2016 por la Auditoría Superior de la Federación, dicho requerimiento fue cumplido mediante el oficio OAG-1259/2017 de fecha 9 de junio de 2017.

1.8.6. Actividades desarrolladas en apoyo al fortalecimiento del patrimonio universitario

1. Se recuperaron extrajudicialmente dos vehículos que se encontraban en poder de un tercero.
2. Juicio Sucesorio Testamentario. Se aceptó el legado otorgado por el testador, consistente en un acervo bibliográfico en favor del patrimonio de la Universidad de Guanajuato.
3. Juicio Sucesorio Intestamentario de Carlos Urbina Balderas. Se culminó la sucesión adjudicándose 11 inmuebles en favor de nuestra Casa de Estudios, ubicados en la Calle de Tabasco No. 23; Calle Tabasco No. 37 "A"; Calle Tabasco No. 37 "A" Interior; Calle Tabasco No. 18; Calle Tabasco No. 16; Calle Jalisco No. 6; Ranchito de San Cristóbal; Plaza principal No. 18; Calle Chiapas No. 14; Calle Tabasco No. 27; Calle Tabasco No. 29, todos ellos de la ciudad de Dolores Hidalgo, Gto.
4. Se gestionó ante la Tesorería Municipal del municipio de Celaya, Guanajuato, la exención del cobro del impuesto predial, del inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato, ubicado en las calles de Mutualismo, Río Lerma y Valle de Lerma de Celaya, Gto., por la cantidad de \$ 80,816.48.
5. Siniestros que se gestionaron para su pago ante la Aseguradora Banorte S.A. de C.V., la cual cubrió las pérdidas totales de las siguientes unidades: Vehículo Chevrolet Aveo 2015: \$120,910.50; Vehículo Nissan Tsuru GSI: \$61,352.50; Vehículo Nissan, modelo 2002: \$24,930; Vehículo Chevrolet tipo F Modelo 2000: \$19,885.00.
6. Gestiones ante la Secretaria de Finanzas, Inversión y Administración de Gobierno del Estado de Guanajuato para obtener las exenciones por altas de unidades vehiculares por la cantidad de \$45,189.00; axención por pago de refrendos del Padrón Vehicular propiedad de la Universidad de Guanajuato por un valor de \$177, 970.00.

7. Venta del inmueble de Brillante 604 del Fraccionamiento Guadalupe de León, Guanajuato, propiedad de la Universidad, relativo a un juicio sucesorio intestamentario, misma que fue autorizada por el Consejo General Universitario.
8. Se recuperó por la vía extrajudicial el pago por la cantidad de \$7,073.94 (Siete mil setenta y tres pesos/100 M.N.), derivado del pendiente por comprobar PC800300.
9. Se inició y dio trámite a una sucesión ante la notaría Pública 2 de la Ciudad de Pachuca Hidalgo, mediante la cual la Universidad de Guanajuato fue legataria del producto de la venta de un inmueble. El monto de la operación fue por la cantidad de \$1,500,000.00 (un millón quinientos mil pesos 00/100 M.N.) de los cuales, de acuerdo al recibo oficial número RG-23982, con fecha de 6 de junio del año en curso, se depositó a las cuentas de la Universidad de Guanajuato la cantidad de \$750,000.00 (setecientos cincuenta mil pesos 00/100. M.N.) a razón del primer pago, quedando pendiente de pago para el 5 de octubre del año en curso la cantidad restante de \$750,000.00 (setecientos cincuenta mil pesos 00/100. M.N.). Asimismo, se presentó la reclamación ante la institución bancaria denominada Banamex, respecto a una cuenta patrimonial, que la misma testadora dejó como legado a la entonces Facultad de Química.
10. Se protocolizó en escritura pública número 313, tirada ante la fe del Lic. Rodolfo Gerardo Vázquez Alvarado, Notario Público número 5, en el Partido Judicial con cabecera en Cortazar, Gto., contrato de donación que hace el Gobierno del Estado en favor de la Universidad de Guanajuato, respecto de un bien inmueble ubicado en Boulevard Bailleres, s/n, en la ciudad de Silao de la Victoria, Gto., con una superficie de 2-35-43.27 Has, quedando inscrita en el Registro Público de la Propiedad de Silao, bajo el número de folio R37*75569 de fecha 23 de febrero de 2017.
11. Se recuperaron piezas arqueológicas que pertenecían al Museo del Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología, las cuales consistían en cinco fósiles de dientes de tiburón del área de Baja California; un bivalvo; dos hemimorfitas; un yeso variedad de selenita de Naica; y un aragonito de España.
12. De tres robos que tuvieron lugar en la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo, Gto., se pudo recuperar una Laptop H.P, modelo Pavillion, número de serie 8CG53111PIR; y dos computadoras LANIX TITAN H.X 4310.
13. Se recuperó para la División de Derecho, Política y Gobierno una Laptop Marca Dell modelo 13442_PDC45ORW85_5, número de serie 85TH712 y número de inventario 0500101134302 y una cafetera de 40 litros.
14. Del Campus León, dentro de la carpeta de investigación 42198/2016, y en el procedimiento de mediación se recuperaron \$13,000.

Relacionados con este rubro, existen diversos asuntos sometidos a la comisión de Vigilancia y Consejo General Universitario, cuyos detalles se pueden consultar en el anexo I.8.1.

I.9. Comunicación y Enlace Institucional

La Dirección de Comunicación y Enlace tiene como objetivo fundamental socializar el quehacer de la Universidad de Guanajuato y asimismo contribuir al impulso del prestigio progresivo de nuestra Casa de Estudios, por lo que en el periodo que se informa, del 6 de agosto de 2016 al 4 de agosto de 2017, se lograron resultados de acuerdo al Sistema Integral de Comunicación que reúne los siguientes proyectos.

I.9.1. Actividades formativas en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad

En el periodo que se informa, se realizó el Diplomado en Periodismo, coordinado por la DCE, en colaboración con el Departamento de Educación Continua de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, destacándose la participación de 28 alumnos, entre los que se encontraron profesionistas del periodismo de diversos medios regionales y estatales.

Los días 27 y 28 del mes de julio se llevó a cabo el Seminario “Alcances y límites de la libertad de expresión y el derecho sancionador”, donde se contó con la participación de ponentes y panelistas de primer nivel, así como la asistencia de representantes de los medios de comunicación, comunidad universitaria y la sociedad en general, evento para el cual la DCE coordinó cada una de las actividades.

I.9.2. Red de Comunicación y Enlace

Durante este periodo, la Red fungió como vínculo entre la DCE, los campus universitarios, el Colegio del Nivel Medio Superior y las entidades académicas y administrativas, a través de las y los responsables de comunicación y enlace para la difusión de las actividades de la UG.

Mediante esta estructura se ha logrado brindar atención con los servicios que presta la DCE y asimismo promover el uso correcto de la imagen institucional y la aplicación de las políticas en materia de comunicación de la UG.

I.9.3. Socialización del quehacer universitario

Se impulsó la difusión de las actividades de la Universidad, atendiendo de manera estratégica a públicos internos y externos para posicionar a la UG como una institución de vanguardia con pertinencia social, a través de las siguientes estrategias:

1.9.3.1. Comunicación social

A) Agenda de medios.

Con el objetivo de difundir las actividades universitarias, destacar la calidad y pertinencia educativa, el desarrollo y participación de estudiantes, así como dar a conocer la labor de investigación y vinculación de la comunidad académica y los logros alcanzados en conjunto en esta Casa de Estudios, se realizaron acciones como:

Cobertura de 578 eventos, elaboración de 726 boletines, de los cuales el 88% se publicaron en medios externos, con lo que se superó la meta propuesta de 660 boletines. Estos comunicados abordaron temas sobre docencia, investigación y extensión, así como logros de la comunidad universitaria.

B) Plana en periódico El Heraldo

De manera semanal se publica una plana con temas relevantes de la UG en el Heraldo, periódico de circulación estatal. Se publicaron 52 planas, cuyo contenido responde a tres aspectos: trascendencia e impacto en el entorno social, investigación y extensión.

C) Plana en periódico Milenio

Se ha generado el contenido (información y fotografías) para 26 planas denominadas “Perfil Milenio” que se publica en el diario del mismo nombre. Se trata de artículos relacionados con la investigación que se realiza en la Universidad de Guanajuato.

D) Reportajes y entrevistas

Se destacaron temas relevantes de la institución mediante 174 entrevistas, con especial enfoque a la investigación y otros de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general, dando prioridad al impacto social de los mismos.

E) Ruedas de prensa

Con el objetivo de informar de manera oportuna algún evento relevante y privilegiando la presencia universitaria en los medios de comunicación y acotar eficazmente temas de interés mediático, se realizaron 20 ruedas de prensa, teniendo como productos boletines, memoria en audio y fotográfica.

F) Redes sociales

Las redes sociales constituyen un medio dinámico y eficaz para la proyección de las actividades institucionales, por lo que se administran perfiles en medios como Facebook, Twitter, Instagram, Periscope y LinkedIn.

En este sentido, se brindó respuesta a los mensajes de manera oportuna; se realizó un calendario de publicaciones mensuales con las efemérides nacionales, estatales y locales, así como actividades diversas y eventos relevantes de la Universidad.

En cuanto a redes institucionales, el Facebook institucional cuenta con 117,119 seguidores y 118,314 “me gusta”; el promedio del alcance mensual de las publicaciones es de 50 mil personas, y tuvo un incremento de seguidores del 22%, lo que representa un promedio de 75 nuevos “me gusta” diarios.

Se responden, en promedio, 10 mensajes privados diarios en los cuales se resuelven dudas referentes, sobre todo, a oferta académica y admisiones. Se han publicado 225 videos y transmitido 59 videos en vivo relacionados al quehacer universitario. Twitter, cuenta con 85,908 seguidores al mes de agosto del 2017, con 890 “me gusta” y 10 mil 864 tuits, se logró un crecimiento del 34.5% de seguidores; en Instagram, fue de 42.24%; en LinkedIn del 13.7% y en Periscope del 46.2%

La red social Facebook del Rector General tiene un alcance orgánico total promedio mensual de 5 mil 500 personas, y una aceptación con 6 mil 151 me gusta y 6 mil 135 seguidores actuales. Mientras que la cuenta de Twitter del Rector General, cuenta con 1028 seguidores al mes de agosto de 2017, 173 me gusta y 760 tuits realizados.

1.9.3.2. Comunicación institucional

A) Campañas institucionales

Con la finalidad de contribuir al posicionamiento de la Universidad de Guanajuato como una institución de vanguardia, humanista y con pertinencia social se diseñaron diversas campañas de comunicación dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad. A fin de enlazar cada una de las campañas con una frase institucional que identifique a la institución, se estableció el slogan “Formar para trascender”, que se integra actualmente en cada producto de difusión al exterior, así como el Hashtag #SoyUG.

Respecto a las campañas realizadas es importante mencionar las siguientes:

- Logros de la comunidad universitaria: “Innovadora y de gran tradición, nuestra Universidad”.
- 55º aniversario del Servicio Social Universitario.
- 20 años de la Red Médica Universitaria. “20 años cuidando tu salud”.
- Modelos de Capacidades: “Tú pones el talento, nosotros las herramientas”
- La UG en el FIC.
- Egresados con Identidad: “Por Siempre UG”.
- Plan de Fortalecimiento de Pensiones.
- Librería UG.
- Declaración patrimonial “DeclaraNet UG”

- Tic's en Línea.
- Programa universitario del “Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917”.
- Campaña “Acuerdo de Flexibilidad para el ingreso y trayectoria académica en la UG”.
- BAFUG en Bellas Artes.
- 59ª Feria del Libro.
- Informes y resultados: comunidad universitaria de Campus y CNMS.
- Admisiones 2017: bachillerato, licenciatura, posgrado.
- 8ª Edición del Foro Cultural Espiral.
- Día del Estudiante: “Día D”.
- IntraUG.
- OSUG : “65 años de excelencia musical”.
- Difusión de la investigación y la ciencia “Tu conecte con la ciencia”.
- Programa de Equidad Regional (segunda generación).

Para la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y de manera paralela para la UG, se diseñó la campaña “Declaratoria de Atención a Estudiantes Migrantes en Retorno”, con apoyo del Instituto Estatal de Atención al Migrante Guanajuatense y sus Familias. También se apoyó en la conceptualización y difusión interna de programas como “Mi proyecto de vida” (Modelo Educativo), eUGreka, Seguridad UG, uso del Buzón Institucional, igualdad (“Por más Mujeres en la Ciencia”, cursos, efemérides, etc.), Buenas Prácticas Ambientales, entre otras.

B) Publicaciones editoriales

- *Esencia UG*.- Para contribuir a la difusión del quehacer universitario y de las funciones sustantivas de la Universidad, se inició la edición de la revista Esencia UG, que sustituye a la revista Gaceta Universitaria. Dicha publicación tuvo una impresión de 3 mil ejemplares en su primer número (marzo 2017), que se distribuyeron entre la comunidad universitaria, organismos gubernamentales e instituciones de educación superior y centros de investigación del estado y del país. Actualmente se desarrolla la versión electrónica de la Revista en <http://www.ugto.mx/revistaesencia>.
- *Plataforma Enjambre*.- Es un canal de comunicación para la comunidad del nivel medio superior de la Universidad y tiene el objetivo de contribuir en el fortalecimiento de la identidad, orgullo y pertenencia. Esta Plataforma se integra por la Revista Electrónica y el Facebook Enjambre; también formaba parte la Revista impresa Enjambre, cuya última edición fue en marzo del 2017. De agosto a marzo del 2017 se realizaron 3 ediciones impresas, cada una con un tiraje de 6 mil 500 ejemplares, que se distribuyeron entre

miembros de la comunidad del Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS). Debido a las características de la comunidad estudiantil del Colegio, se decidió terminar la versión impresa y migrar completamente a la versión electrónica, ubicada en www.ugto.mx/revistaenjambre.

1.9.4. Desarrollo y administración web

A) Desarrollo web

En este periodo se obtuvo la posición número 13 a nivel nacional y 81 a nivel Latinoamérica en el listado web de universidades realizado por el Ranking Mundial de Webometrics.

En el periodo que corresponde a este informe se llevaron a cabo los siguientes desarrollos:

- Desarrollo de la página del Informe de Actividades 2015-2016.
- Desarrollo de micrositio para el PLADI.
- Rediseño, desarrollo, implementación de la página del Sistema de Gestión de Calidad.
- Rediseño, desarrollo e implementación de la página de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.
- Diseño y desarrollo de la sección de egresados.
- Desarrollo de la página de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
- Desarrollo de la página para las Cátedras de Excelencia.
- Rediseño y desarrollo de la página de U Género.
- Desarrollo del buzón de contacto para denuncias de U Género (Ventanilla U Género)
- Desarrollo de formulario para la solicitud de talleres, conferencias, pláticas y cursos de capacitación para U Género.
- Desarrollo de micrositio para el fortalecimiento de pensiones en la plataforma UG.
- Desarrollo de la micrositio "Reconocimiento al Mérito Universitario 2016" en la plataforma UG.
- Desarrollo del registro en línea para las conferencias sobre la implementación y funcionamiento del sistema acusatorio.
- Desarrollo de la página para el VEN.
- Rediseño y desarrollo de la página de la Revista Enjambre.
- Desarrollo de la página para la cátedra INEGI.
- Diseño y desarrollo de la página para la Gaceta Universitaria.
- Rediseño y desarrollo de la página para el proceso de admisión.
- Desarrollo de sección para el Programa Institucional de Seguridad de la UG.
- Rediseño y desarrollo de la página del Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad.
- Desarrollo de la página para la Contraloría Social.

- Desarrollo de la página para el 65º aniversario de la OSUG.

B) Asesoría en desarrollo y administración

Derivado del creciente uso de tecnologías de la información como medio para la comunicación del quehacer universitario y como estrategia para el fortalecimiento de la plataforma web de la UG, se atendieron el 100% de solicitudes sobre asesorías para el desarrollo y administración de servicios web provenientes de los Campus Universitarios, Colegio de Nivel Medio Superior y entidades académicas y administrativas.

1.9.5. Producción audiovisual

La Dirección de Comunicación y Enlace inició en el 2017 con la función de producción audiovisual, que conjunta el trabajo de prensa, guionismo, web, diseño, radio y multimedia, con la misión de ofrecer productos que logren coadyuvar en el objetivo de socializar las actividades de la Universidad.

La Unidad de Producción, ha realizado:

- 10 campañas institucionales en radio y redes sociales.
- 2 videos de los Informes de actividades anuales, del Campus Celaya-Salvatierra y del CNMS.

Se dio registro, archivo y difusión de:

- 25 campañas de oferta educativa para radio y redes sociales.
- Cobertura de 88 eventos de impacto para las y los universitarios y la sociedad en general, entre ellos congresos, firmas de convenios, eventos educativos, mesas de trabajo, talleres, entre otros.
- 23 videoclips sobre investigaciones, iniciativas y proyectos realizados por académicos, estudiantes y grupos de trabajo.
- 7 videos de efemérides con sentido de identidad como celebraciones, aniversarios, homenajes y políticas de la normativa universitaria.
- 1 espacio para difundir videoclips en las redes sociales de Facebook y Twitter, sobre aspectos, investigaciones, personalidades y espacios con un fuerte potencial como identidad, oferta educativa y aportación a la sociedad.

Cabe destacar que desde el mes de abril se puso en marcha el noticiero semanal Proyecto UG, con la información relevante, novedosa y noticiosa de las actividades semanales universitarias.

1.9.6. Diseño institucional

En el periodo que se informa se atendió el 100% de las solicitudes ingresadas y se realizaron las acciones conducentes para colaborar en las funciones sustantivas de la UG.

La DCE apoyó en la creación y producción gráfica requerida para diversos eventos y programas institucionales, entre los cuales destacan:

- Diseño de imagen para eventos como: Informe Anual de Actividades y Bienvenida de Cursos, Ceremonia de Alumnos Destacados Académicamente, Programa Universitario Conmemorativo del Centenario de la Constitución Política de la Estados Unidos Mexicanos, Feria del Libro No. 59, Informes de Campus y Colegio del Nivel Medio, Día del Estudiante Día D 2017, Aniversario luctuoso 275 de Doña Josefa Teresa de Busto y Moya, Ciencia es Cultura, Concurso de Creatividad, Bienvenida la Cultura, entre otros.
- Diseño y formación de productos editoriales como Polen Edición Especial del Cervantino, la UG en el FIC y polen mensual, revista Esencia UG (antes Gaceta UG), revista Confluencia de ANUIES, revista Enjambre del CNMS, revista electrónica de COEPES, nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y PLADI 2010-2020 actualización 2016.

1.9.7. Sistema de Gestión de Calidad

Se dio seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad de la UG en tiempo y forma, actualizando los procedimientos e instructivos certificados, se estandarizaron las cédulas de servicios con que cuenta la DCE, generando así una metodología de trabajo eficiente que permite atender a las diferentes instancias.

Actualmente la DCE cuenta con un procedimiento certificado, Procedimiento para realizar publicaciones en medios de comunicación externos a la Universidad de Guanajuato, y los siguientes instructivos: redacción de boletines de prensa publicados en medios internos de la UG, elaboración de campañas institucionales, administración y desarrollo del diario electrónico, elaboración de productos de diseño gráfico.

1.9.8. Metas

En cuanto a Metas PLADI y Metas de Programas Prioritarios se dio puntal seguimiento a las 10 metas establecidas para el año 2016, teniendo un porcentaje de cumplimiento de 111.75% al final del periodo.

Para el año 2017 ajustándose a la nueva reestructura del PLADI, la DCE se alinea al eje fundamental del Fortalecimiento Institucional a través del programa prioritario número 13, la Comunicación Estratégica, registrando 10 actividades que atienden la necesidad de hacer visibles

las actividades de la comunidad universitaria, derivadas de las funciones sustantivas de la institución, tales como investigación, docencia y extensión; con el objetivo de eficientar los recursos de comunicación en todas las áreas de la Universidad para lograr la más amplia socialización de las funciones anteriormente señaladas.

I.10. Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia

Como Órgano de Apoyo Técnico adscrito a la Secretaría Académica de nuestra Institución, el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato (SIRTH UG) tiene a su cargo la generación de contenidos para fortalecer la divulgación del conocimiento, la proyección e innovación académica, así como la extensión y difusión cultural de nuestra Institución.

Estos contenidos se presentan a través de formatos innovadores, que se reflejan en producciones audiovisuales, radiofónicas y multimediáticas de calidad.

Como parte de su plan de trabajo correspondiente a este periodo, el SIRTH UG planteó el desarrollo de diversos proyectos para las áreas de Televisión UG, Radio UG e Hipermedia UG, enmarcados en tres ejes generales de acción:

- Eje de acción 1: Desarrollo de contenidos para fortalecer la divulgación del conocimiento, la proyección e innovación académica, así como la extensión cultural, a través de los medios electrónicos del SIRTH UG.
- Eje de acción 2: Consolidación de la infraestructura de los medios electrónicos del SIRTH UG, atendiendo los avances en tecnología y en el surgimiento de nuevos formatos de comunicación que les son inherentes.
- Eje de acción 3: Vinculación con organismos especializados e Instituciones de Educación Superior, para consolidar redes y alianzas estratégicas a nivel estatal, nacional e internacional.

A continuación se mencionan las principales actividades realizadas en el periodo comprendido entre agosto de 2016 y julio de 2017, asociadas a los diversos ejes de acción.

I.10.1. Área de Investigación y Contenidos

Se apoyó a la Coordinación General del SIRTH UG en la estructura y elaboración de contenidos para la actualización del “Proyecto del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia, para el periodo 2016 – 2019”, incluyendo el planteamiento de líneas de acción y estrategias.

Asimismo, se colaboró en el desarrollo del “Proyecto ejecutivo para el fortalecimiento de Radio Universidad de Guanajuato y sus señales de transmisión”, el cual fue presentado por la Coordinación General del SIRTH UG a la Secretaría Académica, para su análisis e implementación.

Se elaboraron documentos de trabajo para el cumplimiento de las obligaciones de las concesiones sobre el espectro radioeléctrico para uso público y uso social para prestar el servicio de radiodifusión establecidas por el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL), así como la conformación y funcionamiento del Consejo Ciudadano de Radio UG ante este mismo organismo regulador.

Para el área de Televisión UG, se realizó la investigación de contenidos, adaptación y guión de los cinco cortometrajes del proyecto “Como me lo contaron se los cuento. Leyendas de Guanajuato”, impulsado por la Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato, en colaboración con la Universidad de Guanajuato (UG), a través del Dr. Gabriel Medrano De Luna -profesor – investigador-, así como del SIRTH UG.

Además, se generaron investigaciones sobre contenidos de notas, reportajes especiales, y cápsulas; así como guiones y guías de entrevista para diversas producciones televisivas.

También se brindó apoyo en la investigación de contenidos, elaboración de escaleta y guión para la producción de los siguientes videos institucionales:

1. Versión en inglés del video Institucional de la Universidad de Guanajuato.
2. Homenaje al Mtro. Jorge Rogelio Pantoja Merino.
3. Homenaje luctuoso del Padre Marcelino Mangas de la Rabia.
4. Presentación del programa “Proyectos Insignia UG”.
5. Presentación del Programa Integral de Seguridad de la Universidad de Guanajuato.
6. Presentación del programa “Egresados con Identidad”.
7. Bienvenida a la LVII Asamblea General Ordinaria, de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. - “AMOCVIES”-.
8. Primer Encuentro Regional de Experiencias Académicas del Nivel Medio Superior.
9. Homenaje a la trayectoria de la Mtra. Martha Oliva Gallaga Ortega.
10. Video de bienvenida a la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario por Aprovechamiento Académico 2016.

Para el área de Hipermedia UG, se elaboraron contenidos para la publicación de notas informativas de la UG y campañas institucionales en redes sociales. Asimismo, se realizó la investigación de contenidos para la producción de cápsulas hipermedia, relacionadas con temáticas diversas.

Para el área de Radio UG, se realizó la producción y elaboración de contenidos del programa radiofónico “Entre Aficionados”, que tiene el propósito de apoyar en la difusión y promoción del deporte universitario, a través de entrevistas, notas y cápsulas; este programa se transmite dos veces por semana, con conducción en vivo.

1.10.2. Radio UG

Con la finalidad de fungir como un órgano consultivo en materia de programación de contenidos de Radio Universidad de Guanajuato, el 29 de junio de 2017 se creó el Consejo de Programación de Radio UG, presidido por el Rector General, e integrado por miembros de la comunidad universitaria que han destacado por su labor científica o cultural.

Asimismo, y teniendo como objetivo posicionar a Radio UG como un referente para la comunidad universitaria -particularmente entre la población estudiantil- así como sectores diversos de la sociedad, en relación con la adecuada comunicación de las funciones sustantivas que se realizan en la institución (docencia, investigación y extensión), se elaboró el “Proyecto ejecutivo para el fortalecimiento de Radio Universidad de Guanajuato y sus señales de transmisión”.

Derivado de dicho documento, se inició el proceso para la creación de la Red de Radiodifusoras de la UG, que permita regionalizar la programación que se transmite a través de las frecuencias de Amplitud Modulada y Frecuencia Modulada de Radio UG en Guanajuato, León y San Miguel de Allende, considerando las regiones de influencia de los Campus Universitarios y Escuelas de Nivel Medio Superior.

Además, se llevó a cabo un rediseño de los contenidos, barra programática e imagen sonora de Radio UG, y se fortaleció la producción radiofónica, estimulando la participación en su programación de los Campus Universitarios, Colegio del Nivel Medio Superior y unidades administrativas.

Como reflejo de la implementación de estas propuestas, es que en ciclo 2016 - 2017, se realizaron 9 nuevas producciones, entre las que destacan: “El Aguijón”, producida por estudiantes del Campus Guanajuato; “Píldoras en el Cuadrante”, en coproducción con la Red Médica Universitaria; “eUGreka”, en coproducción con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; “Lectores Universitarios”, en coproducción con la Dirección de Extensión Cultural; “Voz en Libertad”, producida por el Campus León; y “110 Grados: el Cuadrante Científico”, producido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Radio UG es una de siete estaciones radiofónicas de su tipo, en contar con la nueva figura de “Concesión de Uso Social”, otorgada por el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL). En abril de 2017, este organismo regulador hizo entrega a nuestra Institución, del título de concesión para uso y aprovechamiento de bandas y frecuencias del espectro radioeléctrico para uso público de las cuatro frecuencias de Radio UG.

Nuestra institución está obligada a cumplir con las obligaciones de las concesiones sobre el espectro radioeléctrico para uso público y uso social para prestar el servicio de radiodifusión, establecidas en los mecanismos señalados en el Título Cuarto, Capítulo III, Sección IV, Artículo 86 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión vigente (LFTR).

Los primeros mecanismos considerados en el artículo 86 del citado ordenamiento, son los relacionados con la independencia editorial, las garantías de participación ciudadana, así como las reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales.

Por ello, en este periodo se elaboró el documento denominado “Valores, principios y criterios para asegurar la independencia editorial y la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales en Radio Universidad de Guanajuato”.

Asimismo, en coordinación con la Oficina del Abogado General, se trabajó el documento para la conformación y funcionamiento del Consejo Ciudadano de Radio UG ante el IFETEL, que tendrá como función principal ser un órgano de opinión y consulta sobre los contenidos, barras de programación, así como formatos más adecuados para la proyección del quehacer universitario en este medio de comunicación universitario.

Aunado a lo anterior, se trabajó el documento para llevar a cabo la designación del Defensor de Audiencias de Radio UG, de acuerdo a lo establecido en el Título Décimo Primero, Sección I y III, Artículos 256 y 259 de la LFTR.

Radio UG llevó a cabo la cobertura de mil 157 actividades de la Universidad de Guanajuato, mediante la producción de spots promocionales, realización de entrevistas y elaboración de notas informativas.

Como parte de las producciones “Radio Itinerante” y “El Librero”, se realizaron 8 transmisiones desde diferentes sedes universitarias, así como una transmisión especial conmemorativa del 56 Aniversario de la emisora desde las escalinatas del Teatro Juárez, con el fin de hacer partícipe al auditorio de los eventos generados por nuestra Universidad.

En el marco de la celebración de su 56 Aniversario en febrero de 2017, Radio UG registró ante la UNESCO la transmisión especial llevada a cabo en vivo desde las escalinatas del Teatro Juárez, como una aportación de nuestra emisora a los eventos mundiales desarrollados en torno al Día Mundial de la Radio 2017.

Asimismo, con motivo de esta fecha, se participó en la mesa redonda transmitida por Radio UNAM denominada “Retos actuales de la Radio Universitaria”, así como en la “Jornada Universitaria por la Equidad de Género”, de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, Unidad León, mediante la impartición de una charla informativa.

Se llevó a cabo la grabación y transmisión de 30 conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato a través de su señal aire. De igual manera, se realizó la grabación y transmisión de 34 conciertos del ciclo “Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote”.

A partir del mes de septiembre de 2016, Radio UG se integró a la Asociación de Radios Públicas y Universitarias de América Latina y el Caribe (ARPULAC). Aunado a ello, cabe recordar que este medio de comunicación universitario también es miembro activo de la Red de Radio Universitarias de México (RRUM), así como de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México A.C. (RED México).

Radio UG estuvo presente en las principales Ferias del Libro desarrolladas en nuestro país, realizando 13 transmisiones en vivo desde las ciudades de México, Guadalajara, San Miguel de Allende y Guanajuato.

En materia de colaboración, se suscribieron convenios con el Museo Iconográfico del Quijote y el Forum Cultural Guanajuato, para la difusión de las actividades artísticas de estas instancias a través de la emisora.

De igual manera, se estableció una carta alianza con el Festival Internacional Cervantino (FIC) para llevar a cabo la cobertura de actividades de su edición número 44, llevándose a cabo la cobertura de 66 actividades del FIC, mediante la realización de entrevistas y notas informativas, así como la grabación y transmisión de 73 conciertos, mismos que fueron retransmitidos a 7 emisoras culturales del país.

1.10.3. Área de Televisión UG

Durante el periodo de referencia, Televisión UG continuó con el desarrollo de nuevos formatos y contenidos para las barras de programación de este medio de comunicación, a través de series para la divulgación del conocimiento, documentales, transmisiones de eventos académicos, culturales, artísticos y deportivos, entre otros.

De esta forma, se incrementaron las producciones propias de Televisión UG, que pasaron de 3 series en el ciclo 2015 – 2016, a 18 series durante el periodo que se informa. Las producciones realizadas fueron las siguientes:

- Series documentales: “Gloria y Honor”; “Símbolos UG”; “Retro UG”; “Música Antigua”.
- Series culturales: “Eufonía”; “Desde el teatro”; “Ciudad UG Revista”; “Tras la figura”.
- Series de divulgación: “Informativo Ciudad UG”; “Hallazgos”; “Examen Final”.
- Series de opinión: “Bitácora de Sitio”; “Diálogos de Identidad”; “UG opina”.
- Series estudiantiles: “Entre aficionados: el deporte en todas sus facetas”; “De Estudiante a Estudiante”; “Cinefectos”; “Dat Nois”.

Televisión UG realizó la producción de cinco cortometrajes de divulgación de la serie “Como me lo contaron se los cuento. Leyendas de Guanajuato”, proyecto impulsado por la Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato, en colaboración con la Universidad de Guanajuato (UG), a través del Dr. Gabriel Medrano De Luna -profesor – investigador-, así como del SIRTH UG. Con el apoyo de la Dirección de Extensión Cultural, dichos cortometrajes fueron presentados en el Cine Club de la UG el día 8 de junio de 2017.

Como parte de los servicios de transmisión del conocimiento que ofreció Televisión UG, se transmitieron en vivo un total de 36 conferencias del Coloquio Cervantino Internacional, en sus ediciones 2016 y 2017, teniéndose presencia en 13 países.

Además, y en colaboración con la Dirección de Vinculación, Televisión UG realizó 14 transmisiones en vivo de las prestigiosas “Cátedras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía” (INEGI), siendo ésta la primera ocasión en que una Institución de Educación Superior del país lo lleva a cabo.

Adicionalmente, Televisión UG grabó y transmitió 60 conferencias magistrales, en apoyo a la proyección académica de nuestra Institución.

Se transmitieron los conciertos de la segunda temporada 2016 y primera temporada 2017 de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG).

Se llevó a cabo una cobertura informativa especial de los eventos universitarios realizados durante el 44º Festival Internacional Cervantino.

Por primera ocasión a nivel institucional, se realizó la grabación, producción y transmisión para televisión, de un encuentro deportivo de equipos representativos Abejas UG. En ese sentido, el día 3 de marzo de 2017 se realizó la narración del juego de fútbol soccer femenino de la Copa Universitaria de Fútbol Telmex Telcel, entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Durante el periodo que se informa, se dio cobertura a 789 eventos universitarios y se realizaron 130 entrevistas exclusivas de diferentes líderes de opinión, personajes destacados y personalidades universitarias. Además, se produjeron 140 cápsulas informativas y culturales para redes sociales; y se atendieron 70 servicios solicitados por entidades académicas y administrativas de nuestra Institución.

En materia de vinculación, se logró el establecimiento de varios convenios de colaboración, que se enlistan a continuación:

En el mes de marzo de 2017, se estableció un convenio de colaboración para el intercambio de producciones con la Unidad de Televisión de Guanajuato.

A través de la RED México, que reúne a las televisoras educativas y culturales más prestigiosas de México, Televisión UG transmitió diversas producciones de reconocida calidad a través de su señal de streaming.

Finalmente, Televisión UG suscribió un convenio de colaboración con el Canal Once, para traer a su señal de streaming los mejores programas y producciones de este importante medio de comunicación.

1.10.4. Área de Hipermedia UG

Con el fin de apoyar la difusión del conocimiento y de encontrar nuevas plataformas para comunicar, transmitir conocimiento y fomentar la divulgación generando aprendizaje de manera

incidental, el área de Hipermedia UG brindó un continuo apoyo a entidades académicas de los Campus Universitarios y Colegio del Nivel Medio Superior, así como a unidades administrativas, generando producciones con formatos multimediáticos, donde se aplican interfaces dinámicas e interactivas.

Así, durante el ciclo 2016 – 2017, se generaron 13 colecciones hipermedia, mismas que se describen a continuación:

1. Minuto del conocimiento
2. Minuto histórico
3. Minuto cultural
4. Serie “Guanajuato en el cine”
5. Glorias deportivas UG
6. Serie “Palabras, palabritas y palabrejas”
7. Oferta educativa UG
8. Minuto tecnológico
9. Cápsulas "Dat Nois"
10. Dossier hipermedia por área del conocimiento
11. Contenidos de plataforma ItunesU
12. Hiperground promocional
13. Salas Hipermedia

Por otra parte, se generaron las siguientes publicaciones hipermedia, que incluyen recursos documentales, de audio y video:

Área de Ciencias Sociales y Humanidades:

1. Libro *Como me lo contaron se los cuento. Leyendas de Guanajuato*, del Dr. Gabriel Medrano de Luna.
2. Exposición de libros antiguos y conferencias: La Biblioteca del Hospicio y Colegio de la Santísima Trinidad en Guanajuato.
3. Derechos de autor y cómo funcionan.

Área de Artes:

1. Trayectoria del Dr. Francisco Javier González Compeán
2. Trayectoria del Dr. Jorge Luis García Fabela

Continuó la producción de materiales denominados “Hipergrounds” - clips de video con un formato definido con una duración corta, que puede ir desde los 15 hasta los 60 segundos, diseñados especialmente para ser reproducidos en redes sociales, y que explican de manera breve algún tópico determinado. En este periodo se realizaron 166 “Hipergrounds”, sobre temáticas diversas.

La plataforma de ItunesU de la Universidad de Guanajuato, donde se realizan productos multimediáticos para difundir contenido educativo gratuito en formato digital para todas las

universidades del mundo, continuó fortaleciéndose. Los contenidos de esta plataforma fueron descargados por usuarios de distintos países como: Estados Unidos, Canadá, Brasil, Ecuador, Reino Unido, Senegal, Italia, Argentina, China, Angola, Colombia y Albania. Durante el periodo que se informa, se publicaron los siguientes contenidos:

- 72 Colecciones
- 480 Podcast (301 audios)
- 5 colecciones en video
- 26 Publicaciones hipermedia
- 4 Registros de conferencias
- 3 Libros electrónicos
- 5 Transmisiones especiales de divulgación del conocimiento con 80 podcast
- 2 Cursos
- 6 Conciertos

Por lo que respecta a las redes sociales, se continuó con la generación diaria de contenidos y formatos audiovisuales, que han permitido generar una mayor interacción con los públicos a los que se dirigen. En el caso de la red social en Facebook (con marca “Ciudad UG”), durante este periodo se registró un importante incremento en el número de seguidores, al alcanzarse la cifra de 12 mil 572.

Aunado a lo anterior, se creó el YouTube del área de Hipermedia, que a la fecha alberga 97 videoclips y en donde se registraron un total de mil 15 vistas de dichos materiales.

Se llevó a cabo el nuevo desarrollo de las páginas web para los medios electrónicos del SIRTH UG: Hipermedia UG; Radio UG; y Televisión UG. En ese sentido, para la página web de Hipermedia UG, se desarrollaron las denominadas “Salas Hipermedia”, espacios virtuales que funcionan a manera de repositorio para albergar documentos, formatos de audio y video, elementos interactivos, así como ligas de interés sobre un tema determinado.

I.11. Archivo General

I.11.1. Coordinación del Archivo

Las actividades de la Coordinación del Archivo General se agrupan en seis rubros fundamentales, acordes con el Plan Anual de Trabajo de esta misma área y con las diversas dimensiones del PLADI 2010-2020 y del Proyecto de Desarrollo 2015-2019 del Rector General. A continuación, se hace un recuento de lo más significativo de cada una de ellas.

I.11.1.1. Mejoramiento y adecuación de los espacios de resguardo de acervos documentales y áreas de trabajo

Como parte fundamental para la conservación y preservación de nuestros acervos documentales, se trabajó para mejorar las condiciones de resguardo. En este sentido, el 4 de agosto de 2016 se recibió un mueble de seguridad en el que desde entonces se contienen los libros del fondo reservado de la Biblioteca Armando Olivares, en sustitución a la caja de seguridad en la que estaban depositados previamente, misma que estaba dejando de ser funcional y que no permitía lograr las óptimas condiciones de preservación necesarias para tan valioso material.

Se realizaron también acciones encaminadas a obtener información de otras instituciones para mejorar los sistemas de clasificación, catalogación y preservación del fondo fotográfico del Archivo Histórico, mismo que se encuentra en incipiente estado de sistematización. Con tal motivo fue la visita realizada a la Fototeca de la Alhóndiga de Granaditas, el 13 de enero de 2017.

De la misma manera, se realizaron gestiones durante todo el año para proyectar la posible construcción de un inmueble especialmente destinado para la contención de los acervos documentales tanto del Archivo de Concentración como del Archivo Histórico. En este sentido fue la visita que se realizó el 6 de marzo de 2017, junto con el Secretario General y el Director de Infraestructura y Servicios Universitarios, al Archivo de Concentración del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, en Villagrán, para conocer las condiciones necesarias para el resguardo y la conservación de los acervos documentales de la UG.

I.11.1.2. Fortalecimiento del Sistema Institucional de Archivos

El SIAUG es la estructura que integra en un marco normativo y organizativo común a los archivos de la Universidad. Su fundamento legal se encuentra en el Reglamento de Administración de Documentos y Archivos para la Universidad de Guanajuato.

Durante todo este año se colaboró con diversos organismos externos a la Universidad (como el Sistema Estatal de Archivos Generales del Estado de Guanajuato, y el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato), y con la Unidad de Transparencia de la UG,

con la finalidad de dar cumplimiento con las obligaciones que nos impone la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en materia de archivos.

Derivado de este trabajo, a partir del 5 de mayo de 2017, en el portal de transparencia de la Universidad de Guanajuato se tienen habilitados, y con total acceso público, los instrumentos de control archivístico que deben proporcionar sistematización y orden a los archivos de trámite, concentración e histórico de nuestra institución, siendo la primera ocasión en toda la historia de la misma que se contarán con materiales de esta naturaleza. Dichos instrumentos son: el Cuadro de Clasificación Archivística, el Catálogo de Disposición Documental, la Guía Simple de Archivo, y el Plan Anual de Desarrollo Archivístico. El siguiente paso es socializarlos y ponerlos en operación, acción calculada para que ocurra en el transcurso del ciclo 2017-2018.

1.11.1.3. Fortalecimiento de la difusión de las actividades realizadas en las diferentes áreas

La difusión de las actividades de esta Coordinación es fundamental en la medida de que promueven el conocimiento histórico de los acervos resguardados por la misma, y de temáticas relativas.

En este sentido se han realizado acciones encaminadas al fortalecimiento de una infraestructura que permita cumplir con este objetivo: la generación de una página de Facebook, la gestión de una página web institucional (en construcción), y el diseño e impresión de carteles y de cédulas para las exposiciones temporales en la Biblioteca Armando Olivares.

Un producto importante en este rubro lo representa la edición facsimilar de la edición mexicana de Ignacio Cumplido, de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*, presentada en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (28 de noviembre de 2016), y en la Feria del Libro de León (29 de abril de 2017). Este proyecto se dio en coordinación con la Dirección de Extensión, y ha permitido llamar la atención sobre el acervo bibliográfico de la BAO.

A partir de enero de 2017 se ha desarrollado un programa de eventos y charlas para conmemorar el 70º aniversario del convenio mediante el cual la Universidad de Guanajuato recibió en resguardo la documentación del Archivo Histórico Municipal, y el 55º aniversario de fundación de la Biblioteca Armando Olivares Carrillo. Se han desarrollado conferencias y un panel en coordinación con el Archivo Municipal de Guanajuato. Destaca la ceremonia de develación de la placa conmemorativa a la primera celebración enunciada, el día 2 de febrero de 2017.

Destaca también la colaboración que la coordinación del Archivo General ha tenido con Rectoría General, Secretaría General, y la Dirección de Comunicación y Enlace, en la conmemoración de fechas significativas que han marcado el devenir histórico de nuestra Universidad.

Producto de dicha colaboración se encuentran la Ceremonia conmemorativa de los 65 años de construcción del Auditorio general y Escalinatas de la Universidad de Guanajuato (16 de febrero 2017), Conmemoración del 275 Aniversario Luctuoso de Doña Josefa Teresa de Busto y Moya (5 de abril de 2017), y el Homenaje a Manuel Cortés Herrera (26 de junio de 2017).

Se ha participado con diferentes instancias para la elaboración de videos informativos, artículos de divulgación y exposiciones, tales como el H. Ayuntamiento Municipal de Guanajuato, el Colegio de Historiadores de Guanajuato, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Dirección de Extensión de la UG, el Museo Iconográfico del Quijote y el Instituto Estatal de la Cultura.

1.11.1.4. Fortalecimiento de los perfiles profesionales del equipo de trabajo

Es indispensable contar con un equipo plenamente capacitado y en constante actualización para el desarrollo de las tareas especializadas que se realizan en pos del ordenamiento, la catalogación, y la preservación del patrimonio documental de la Universidad, así como para garantizar un ambiente de trabajo libre de riesgos.

Para tal efecto se tuvieron en este año diversas actividades de capacitación, entre las que destacan el envío a tres personas del equipo a tomar un Curso de Conservación Digital ofrecido por la DSTI (19 de agosto-2de septiembre de 2016); la asesoría de parte del señor Jesús Lara, de la Fototeca de la Alhóndiga de Granaditas, para la conservación de fondos fotográficos (22 septiembre de 2016); capacitación en el nuevo modelo de asignación de recursos por resultados, (15 de noviembre de 2016); asistencia al taller “Identificación de técnicas fotográficas”, que impartió el restaurador Alfonso Mario Martín Varela, en la Biblioteca Armando Olivares (17 de febrero de 2017); Asistencia a capacitación sobre la plataforma DeclaraNetUG en instalaciones de la DCEA (24 de febrero de 2017); asistencia a Curso de seguridad y salud laboral, en la DCSyH, sede Yerbabuena (22 y 24 marzo de 2017).

1.11.1.5. Capacitación, asesoría y servicios educativos proporcionados a otras instancias

La Coordinación del Archivo General no solamente toma cursos y asesoría para mantener actualizado el perfil profesional del equipo de trabajo, sino que también los ofrece a aquellas instancias, tanto hacia el interior como al exterior de la Universidad que requieren orientación respecto a la administración documental tanto de trámite como histórica. En ese tenor se realizaron las siguientes acciones:

- Se hizo una visita al Archivo Municipal, a solicitud expresa de las personas encargadas, para conocer las condiciones con las que cuenta para la conservación de sus acervos documentales (9 agosto 2017).

- Se dio asesoría al personal del Archivo Histórico de León respecto a las políticas de atención de usuarios, en la Biblioteca Armando Olivares (24 de agosto 2017).
- Se ofreció un Taller sobre Administración Documental para el personal de Campus Guanajuato (26 de agosto 2017).
- Se ofrecieron tres sesiones del Taller sobre Administración Documental para el personal de la Presidencia Municipal (6, 8 y 13 de septiembre 2017).
- Se ofreció un Taller sobre Administración Documental para el personal de Rectoría General (20 de septiembre 2017).

Se proporcionó asesoría al personal de la Biblioteca de la Benemérita Escuela Normal Oficial de Guanajuato, a solicitud expresa, respecto a la manera de conservar los acervos bibliográficos que contiene, y determinar su posible valor histórico (13 de octubre 2017).

Atención a la solicitud de capacitación en materia de administración documental que hizo la C. P. Erika Flores del Campus Irapuato-Salamanca (18 de enero 2018).

Presentación de las funciones de la Coordinación del Archivo General en la Jornadas de Inducción para Directores de División de la Universidad de Guanajuato (10 febrero 2017).

Se atendió la visita a las instalaciones de esta coordinación de la C.P. Erika Flores Ibarra, Coordinadora de la Unidad de Administración de Archivos del Campus Irapuato-Salamanca (8 marzo 2017).

Impartición del curso-taller La administración de documentos en la Universidad de Guanajuato en el Campus Irapuato-Salamanca (16 y 17 marzo 2017).

1.11.1.6. Seguimiento constante a procedimientos certificados

En la Coordinación del Archivo General se cuenta con dos procesos certificados y uno documentado. Los dos primeros son “Atención a usuarios de archivos y biblioteca histórica” y “Procedimiento para preservar acervos bibliográficos históricos”, y el tercero es el “Procedimiento para organizar acervos documentales históricos”. En los tres casos se ha dado un puntual seguimiento para mantener los estándares de calidad que hasta el momento han mostrado. Se atendieron exitosamente a las auditorias que se han realizado, una interna (5 de octubre de 2016), y otra externa (9 de noviembre de 2016).

Se realizó una reunión con el Mtro. Dante Acal Sánchez para acordar el inicio del análisis de calidad del aire en espacios de resguardo del acervo de esta Coordinación (10 noviembre). Se tuvo una reunión con el personal de la Unidad de Gestión de Calidad para atender las acciones preventivas que se han marcado en los procedimientos certificados, (23 de noviembre de 2017), y otra con personal de la misma instancia para actualizar los procedimientos certificados en su nueva organización por Procesos Generales (27 abril 2017).

1.11.2. Biblioteca Armando Olivares Carrillo

La Biblioteca Armando Olivares Carrillo dependiente de la Coordinación del Archivo General, dentro de sus funciones sustantivas se distingue principalmente, los servicios de consulta y reproducción digital del material histórico bibliográfico y documentos solicitados por los usuarios tanto del Archivo Histórico como de la propia biblioteca. Otro de sus objetivos es la atención a las visitas didácticas, dirigidas principalmente a los estudiantes de las distintas escuelas y facultades que conforman la Universidad de Guanajuato, así como a maestros, investigadores y sociedad en general.

Atención a usuarios.

Número de consultas: 618 (tanto de la Biblioteca como del Archivo Histórico)

Visitas Guiadas.

Se atendieron 90 visitas tanto a instituciones de enseñanza superior del país como del extranjero, con un total de mil 852 personas.

Exposiciones.

Montaje de libros que pertenecieron al Hospicio de la Compañía de Jesús, día 3 de noviembre, Inauguración de la exposición de obras alusivas a la Constitución de México en ocasión de la celebración del centenario de nuestra Carta Magna, día 19 de enero, Montaje de la exposición de libros de la autoría del Lic. Manuel Cervantes Rendón, día 8 de marzo, Exposición de obra de la autoría del barón Alexander von Humboldt, día 8 de mayo.

Actividades académicas y de difusión.

- Atención y visita guiada a la embajadora de Francia en México, Excma. Maryne Bossiere, día 26 de julio.
- Levantamiento de imágenes de la Biblioteca Olivares bajo la coordinación del Ing. Vicente Chávez, para la elaboración de un video virtual de la biblioteca histórica, días 19, 20, 21 y 22 de septiembre.
- Entrega del premio “El Mundo de Armando Olivares” en las instalaciones de la Biblioteca Olivares, día 27 de octubre.
- Inauguración de la exposición de libros del Hospicio y Colegio de la Santísima Trinidad de Guanajuato, día 3 de noviembre.
- Presentación del facsimilar de la obra mexicana del Quijote en la Feria Internacional de Guadalajara, día 27 de noviembre.
- Participación de la Biblioteca Olivares en el proyecto “Repositorio Institucional”, día 30 de noviembre.

- Inauguración de la exposición de obras alusivas a la Constitución de México en ocasión de la celebración del centenario de nuestra Carta Magna, día 19 de enero.
- Celebración del 70 aniversario de la custodia del Archivo Histórico y de la develación de una placa conmemorativa en las instalaciones de la Coordinación del Archivo General, día 2 de febrero.
- Ceremonia de premiación en la Biblioteca Olivares a los ganadores del Concurso de Creación Literaria de Foro Espiral, día 11 de mayo.
- Presentación en la Biblioteca Olivares de un video del municipio de Cherán, Michoacán bajo el auspicio del Departamento de Historia, día 25 de mayo.

Actividades de organización de la biblioteca

Se catalogaron y clasificaron un total de 373 volúmenes y se automatizaron 288 registros.

Conservación

Se intervinieron un total de 26 libros de la Colección del Dr. José María Luis Mora y se llevó a cabo el estudio y diagnóstico del estado de conservación de un total de 463 libros de la Colección del Lic. Manuel Cervantes Rendón.

1.11.3. Archivo Histórico

El área funciona como depósito de parte del patrimonio documental de la Universidad. Sus actividades tienen un impacto académico y social, al convertirse en un medio que permite conocer qué se tiene y la importancia de conservarlo.

Las actividades de organización generan instrumentos de consulta que se deben poner a disposición del público en general, para de esta manera garantizar un acceso democrático a la información. Este mismo material debe formar parte de la difusión del patrimonio universitario, que redundará en un mejor conocimiento del devenir social, fundamenta la toma de decisiones, de rendición de cuentas, de transparencia en el actuar institucional, entre otros.

Sumario cuantitativo de actividades	
Usuarios atendidos	347
Solicitudes de digitalización	28
Solicitudes de materiales con la finalidad de publicación y exposiciones	8
Cotejo y descripción del Fondo Colegio del Estado.	1,494 registros
Clasificación y catalogación de libros con el programa Work Flows del Sistema Bibliotecario de la UG	425 registros
Inventario del acervo fotográfico de Prensa de la UG	1,650 registros
Organización y ordenación de fotografías de Comunicación Social	1,486 imágenes
Digitalización de fotografías del Fondo Universidad de Guanajuato	2,276 piezas
Digitalización de planos y mapas del Fondo Antonio Nieto Vargas	150 piezas
Inventario de planos y mapas del Fondo Antonio Nieto Vargas	380 registros

1.11.4. Taller de conservación y restauración

El Área de Conservación vela por la preservación y conservación del acervo histórico, gráfico, documental, mobiliario, así como los inmuebles en los que se deposita el patrimonio de la Universidad.

Para ello, el Área de Conservación cuenta con un Taller de Conservación y Restauración equipado con tecnología de punta y dotado de especialistas en conservación y restauración.

Dentro de las funciones del área están las de participar en el comité de seguridad e higiene de la Unidad Belén para la preservación del inmueble donde se encuentran las instalaciones del AHUG y la BAO, así como gestionar la conformación de brigadas internas en prevención y primeros auxilios. Se encarga de mantener un programa de control de plagas, el cual además de prevenir el ataque de fauna nociva para el patrimonio cultural, permite la inspección de las posibles especies dañinas y poder así controlarlas con premura siguiendo la ética en conservación del medio ambiente.

Sumario cuantitativo de actividades	
Actividades de conservación	Se realizó la conservación preventiva a 113 documentos bajo resguardo de la Coordinación del Archivo General. La conservación preventiva abarca las actividades de elaboración de guardas, tratamiento antimicótico y tratamientos de restauración para documentos que se ofrecieron en calidad de préstamo para ser expuestos en distintos eventos.
Actividades restauración	Se realizó la restauración de 30 documentos pertenecientes al resguardo de la BAO y del AHUG, respectivamente. Los trabajos de restauración consistieron en la aplicación de refuerzos, injertos, reintegración cromática, lavado por inmersión, elaboración de costuras y encuadernaciones de época.
Diagnóstico del acervo Manuel Cervantes.	Se tiene registrado un total de 411 volúmenes diagnosticados en donde se han anotado los deterioros presentes en cada uno de los volúmenes, así como una propuesta de tratamientos para su restauración.

1.11.5. Difusión y servicios educativos

Durante el periodo que se reporta, se ha colaborado con artículos de divulgación para la revista Polen UG de la Dirección de Extensión Cultural; además, se auxilió en la revisión y corrección de 4 textos relativos a obras de la Biblioteca Armando Olivares, a los grupos documentales del Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato y a personajes ilustres de la historia regional.

Asimismo, se gestionó la difusión por medios electrónicos e impresos de un total de 21 eventos académicos, protocolarios y de extensión del conocimiento, desglosados de la siguiente forma 5 exposiciones bibliográficas, fotográficas e iconográficas, 8 conferencias, 3 paneles; 3 presentaciones editoriales, un evento protocolario y una proyección cinematográfica.

Un sumario cuantitativo de eventos de difusión y servicios educativos en que ha participado el Archivo General, por medio de sus diversas áreas se puede consultar en el anexo I.11.10.

I.11.6. Sistemas de información

I.11.6.1. Atención a usuarios, reproducción digital de material perteneciente a la Biblioteca Armando Olivares Carrillo y el Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato

Durante el periodo julio 2016 – junio 2017 se atendieron 39 solicitudes, de las cuales se obtuvieron un total de 798 imágenes digitales.

En el ámbito institucional se colaboró con 4 dependencias de la Universidad de Guanajuato, a través de la digitalización y edición de un total de 664 imágenes correspondientes a fotografías y documentos históricos.

Se prestó el servicio de reproducción digital a la Fundación Organizados para servir, al Museo Dieguino del Municipio de Guanajuato, al Cronista de la ciudad de Tarimoro, Gto. y a investigadores de distintas dependencias, obteniéndose un total de 257 imágenes digitales.

Se editaron 62 planos del fondo FANV, que están digitalizando los estudiantes de servicio social, para cambiar el formato y recortar la imagen.

Como parte de su servicio social profesional, el estudiante Leonardo Flores Ponce editó en su totalidad 43 libros pertenecientes a la Biblioteca Armando Olivares Carrillo, creando un archivo en formato pdf, para cada uno de ellos. En suma, de los cuarenta y tres libros se editaron un total de 3,649 imágenes.

I.11.6.2. Manejo de bases de datos e información

Se trabajó con la emigración de la base de datos Protocolo de Cabildo del programa Winisis a Excel. Se emigraron 39,152 registros.

Se trabajó con Bertha Plaza en la recuperación de la base de datos CATAFOTO, catálogo de fotografías del Archivo Plutarco Elías Calles. Se pudo recuperar la base como un archivo PDF.

Se elaboraron los índices onomástico y temático del Catálogo del Convento de Alcántara, perteneciente a la Biblioteca Armando Olivares.

Se participó con 15 libros digitalizados para el Repositorio Institucional de la Universidad de Guanajuato, que coordina el Sistema Bibliotecario de la Universidad.

I.11.7. Archivo de concentración

El archivo de concentración es el espacio destinado a la conservación de los expedientes transferidos por las dependencias administrativas para su conservación precautoria hasta que prescriban sus valores primarios (Condición de los documentos que les confiere características administrativas, legales, fiscales o contables en los archivos de trámite o concentración).

Esta área conserva expedientes de la Rectoría General, Secretaría General, Dirección de Planeación, Dirección de Asuntos Académicos, Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos entre otras dependencias.

Sumario cuantitativo de actividades	
Préstamo de expedientes a las diferentes dependencias de la Universidad de Guanajuato	346
Devolución de expedientes prestados a las diferentes dependencias de la Universidad de Guanajuato	332
Consulta de documentos	809
Transferencias Primarias de documentos	4,513 expedientes, 260 cajas
Sistematización de documentos	23,462 expedientes
Asesorías a las diferentes dependencias de la Universidad de Guanajuato sobre el lineamiento de transferencias, expurgo, validación de documentos para el Comité de Dictaminación	130
Cambio de cajas para conservación de los documentos	359 cajas de documentos
Reuniones de trabajo	80 reuniones
Expedientes trasladados de Guanajuato a Silao, que no tienen poca consulta	241 cajas
Cursos de capacitación en la Universidad de Guanajuato y externas	9 con asistencia de 243 personas
Trabajo con encargados de archivos para una mejor organización de sus documentos	23 encargados
Visitas a los archivos para ver las condiciones en las que se encuentran	7
Colaboración en la Guía simple de archivos, el Cuadro General de clasificación y Catalogo de Disposición Documental que se subieron al portal de Transparencia	3 instrumentos

II.1. Estudiantes

La formación integral del estudiante es el eje central de la misión de la Universidad, con los componentes que a ello se asocian, y se fortalece con los ejes de innovación, interculturalidad, internacionalización, flexibilidad y vinculación con el entorno; de acuerdo con el Modelo Educativo, se articulan en torno a estos ejes todos los recursos con los que cuenta la Institución en un marco de congruencia y pertinencia.

A lo largo del periodo que se informa este compromiso se ha cumplido de manera efectiva como lo muestra el mayor número de estudiantes a quienes se ofrecen más y mejores oportunidades de formación a fin de contribuir a su realización plena; se les ha brindado un acompañamiento diferenciado así como las experiencias formativas pertinentes para cada etapa de su trayectoria, desde el ingreso hasta la culminación del programa educativo.

A continuación se enuncian las acciones más representativas realizadas en el marco del Eje Académico, como lo entiende el PLADI 2010-2020, particularmente en su actualización 2016, para el logro de los primeros trece atributos, y bajo la orientación de los cinco ejes transformadores mencionados.

II.1.1. Matrícula

El esfuerzo institucional por aceptar un mayor número de aspirantes se vio reflejado en un importante crecimiento de matrícula; 6.4% con relación al ciclo anterior.

SUBSISTEMA	2016	2017	Variación	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	13,414	14,108	694	5.2%
Nivel Superior	23,155	24,798	1,643	7.1%
TOTAL	36,569	38,906	2,337	6.4%

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2016

Incremento significativo con respecto al crecimiento nacional de la matrícula de educación superior, el cual fue del 4.4%, como se puede observar en la siguiente tabla.

Nivel	Matrícula 2015-2016	Matrícula 2016-2017	Tasa de crecimiento
Total general de matrícula de educación superior	4,244,401	4,430,248	4.4%

Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU)

Conviene destacar asimismo el crecimiento de la matrícula de la Universidad de Guanajuato con respecto al promedio de crecimiento observado en el conjunto de las Universidades Públicas Estatales (3.05%).

Nivel	Matrícula 2015-2016	Matrícula 2016-2017	Tasa de crecimiento
Total general de matrícula de educación superior (UPES)	1,118,242	1,152,317	3.0%

Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU)

En lo que va de la presente administración el incremento global de la matrícula de la Universidad, considerando la fecha de corte de los ciclos correspondientes, es del 14%; testimonio del esfuerzo sostenido por la comunidad universitaria. El desglose de la matrícula por subsistema y por nivel educativo se puede consultar en el anexo II.1.1.

Subsistema	2015	2017	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	12,560	14,108	12.3%
Nivel Superior	21,613	24,798	14.7%
Total	34,173	38,906	14%

II.1.2. Demanda y absorción

En el periodo agosto-diciembre 2017, se registraron en el proceso de admisión a las Escuelas del Nivel Medio Superior un total de 9,744 aspirantes, de los cuales 5,149 fueron aceptados. Lo anterior representa un incremento de aspirantes del 20.5%, al cual correspondió un esfuerzo institucional para incrementar el porcentaje de aspirantes admitidos, el cual fue del 7.1% en relación con el ciclo anterior.

Nivel Medio Superior			
Periodo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Ago-Dic 2016	8,082	4,807	59.47%
Ago-Dic 2017	9,744	5,149	52.84%

En lo que corresponde al Nivel Superior de licenciatura, en el periodo semestral agosto-diciembre de 2017, el porcentaje de estudiantes aceptados se describe en la siguiente tabla.

Campus	Nivel Licenciatura		
	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	1,962	902	45.9%
Guanajuato	4,918	1,704	34.6%
Irapuato-Salamanca	1,894	1,002	52.9%
León	4,381	791	18.0%
Total	13,155	4,399	33.4%

En cuanto a los programas de posgrado, en los diversos periodos de admisión comprendidos en el periodo que se informa, se registraron 1,613 aspirantes, de los cuales 1,038 fueron aceptados. Esto representa una tasa de absorción del 64.35%, lo cual favorece el fortalecimiento del posgrado y la investigación que se realiza en la Universidad. Los detalles se muestran en las siguientes tablas, agrupados por Campus.

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en el periodo cuatrimestral septiembre-diciembre 2016

Campus	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	29	27	93.10 %
Guanajuato	131	107	81.68 %
Irapuato-Salamanca	51	41	80.39 %
Total	211	175	82.94%

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en los periodos cuatrimestrales de 2017

Campus	Periodo	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Celaya -Salvatierra	Enero-Abril	33	25	75.76%
	Mayo-Agosto	21	19	90.48%
Guanajuato	Enero-Abril	170	137	80.59%
	Mayo-Agosto	50	41	82%
Irapuato-Salamanca	Enero-Abril	42	36	85.71%
	Mayo-Agosto	25	15	60%
Total UG		341	273	80.06%

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en los periodos semestrales 2016- 2017

Posgrados Semestrales			
Periodo Escolar	Aspirantes	Aceptados	% de Aceptados
Ago-Dic 2016	637	338	53.06%
Ago-Dic 2017	424	252	59.43%

Total	1,061	590	55.61%
-------	-------	-----	--------

II.1.3. Programas de Equidad Regional y de Pase Regulado

La equidad en el acceso a la educación superior pública, así como el reconocimiento a los estudiantes del Nivel Medio Superior quienes por su destacada trayectoria académica demuestran su voluntad de continuar su formación universitaria, son los objetivos de ambos programas cuya puesta en marcha marca un punto de inflexión en el compromiso social que ha distinguido a la Institución.

II.1.3.1. Programa de Equidad Regional

Un grupo de 17 mujeres y 5 hombres conforman la primera generación (2016) de este programa, que a la fecha muestra un porcentaje de retención del 85%, con relación al universo de aspirantes seleccionados; 6 de ellos están adscritos al Campus Celaya-Salvatierra, 7 al Campus Guanajuato, 7 al Campus Irapuato-Salamanca, y 2 al Campus León. La inversión que ha hecho posible este programa asciende a \$1,593,900.00.

Entre las principales actividades realizadas para fortalecer la trayectoria de estos estudiantes, destaca el primer taller de “Diseño de proyectos”, realizado en octubre de 2016, con el propósito de que los estudiantes identifiquen la tradición de su comunidad o región y lleven a cabo un diagnóstico para el desarrollo de un proyecto de impacto para la preservación, promoción y fortalecimiento de las tradiciones en el estado de Guanajuato.

- En febrero de 2017, tuvo lugar la reunión de bienvenida al semestre enero-junio 2017 y se impartió el taller “Conéctate” para motivar a los estudiantes a continuar sus estudios de nivel superior.
- El segundo taller de “Diseño de proyectos”, se llevó a cabo el pasado mes de junio con la finalidad de revisar y analizar el diagnóstico de los proyectos, realizar una discusión en foro, hacer una síntesis de propuestas y establecer el plan de trabajo para la siguiente etapa.
- Se estableció una colaboración intra-institucional para fortalecer la permanencia de los estudiantes en la Universidad de Guanajuato, para lo cual se trabajó con los coordinadores de Tutoría, Tutores Pares y las Coordinaciones de Desarrollo Estudiantil de los Campus. Se adoptaron las siguientes estrategias: asignación de tutor, apoyo, acompañamiento y orientación en diversas áreas para evitar situaciones de riesgo psicosocial, así como para facilitar el proceso de adaptación, y de esta manera,

contribuir a su rendimiento académico, monitorear su trayectoria y su desarrollo personal.

- Los Consejos Divisionales aprobaron como proyectos de Servicio Social Universitario a partir de enero de 2017, aquellos relacionados con el impulso a las tradiciones en el estado de Guanajuato.

En el marco de la convocatoria 2017 para conformar la segunda generación de este Programa, se recibieron 81 solicitudes por parte de las entidades municipales participantes. En este proceso, cabe subrayar que la Universidad participó en el Comité de selección. Del universo de solicitudes, se postularon y se aceptaron 26 aspirantes.

Una vez recibida la información académica de los aspirantes, de los cuales 20 son mujeres y 6 son hombres, la distribución de acuerdo al programa educativo elegido es la siguiente: 2 estudiantes en el Campus Celaya-Salvatierra; 13 estudiantes en el Campus Guanajuato; 9 estudiantes en el Campus Irapuato-Salamanca; y 2 en el Campus León.

En abril de 2017 se realizó una reunión de información e inducción con los estudiantes y padres de familia, en la que se abordó el proceso de admisión e inscripción, se aplicaron instrumentos de perfil vocacional y situación socioeconómica personal y familiar; para ello se contó con el apoyo del Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato y con la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.

El día 3 de agosto del presente año se llevó a cabo una ceremonia de bienvenida a la segunda generación del Programa de Equidad Regional conformada por 26 estudiantes.

II.1.3.2. Programa de Pase Regulado

El objetivo de este Programa es retener a los alumnos destacados del Nivel Medio Superior de la propia Institución, asegurando su permanencia y continuidad en programas de licenciatura, y como un reconocimiento a su desempeño académico.

La puesta en marcha de este Programa tuvo lugar en el ciclo escolar agosto-diciembre 2016, periodo en el cual se inscribieron 85 alumnos Colegio de Nivel Medio Superior en diversos programas de licenciatura

En síntesis, para asegurar la continuidad de este esfuerzo institucional, en el periodo agosto-diciembre de 2017, se incorporaron a diversas licenciaturas 26 nuevos estudiantes del Programa de Equidad Regional y 161 del Programa de Pase Regulado.

Una relación de los estudiantes beneficiados por entidad académica institucional puede consultar en el anexo II.1.3.2.

II.1.4. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador de competitividad institucional de suma relevancia como punto de referencia acerca de las condiciones con que cuentan los estudiantes para concluir con éxito su formación. Las estrategias institucionales para prevenir el rezago y la deserción se han incrementado gradualmente, sin embargo todavía queda mucho por hacer para impulsar la trayectoria académica de los estudiantes. A continuación se indica el estado de estos indicadores al corte del presente informe.

Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional de Licenciatura

Campus	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	32.2%
Guanajuato	26.6%
Irapuato-Salamanca	18.4%
León	26.2%
Total	27.4%

Fuente SIIA Explorer. Fecha de corte: 9 agosto 2017

Eficiencia Terminal Global de Licenciatura

Campus	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	51.1%
Guanajuato	51.8%
Irapuato-Salamanca	40.4%
León	51.3%
Total	50.6%

Fuente SIIA Explorer. Fecha de corte: 9 agosto 2017

II.1.5. Tutoría

La tutoría, considerada como un soporte que ofrece la Institución a la comunidad estudiantil y un compromiso de los profesores, impulsa la trayectoria escolar para mejorar los aprendizajes, lograr la permanencia y eleva la calidad de los programas educativos. Durante este año, se realizaron las siguientes actividades:

II.1.5.1. Atención tutorial en licenciatura

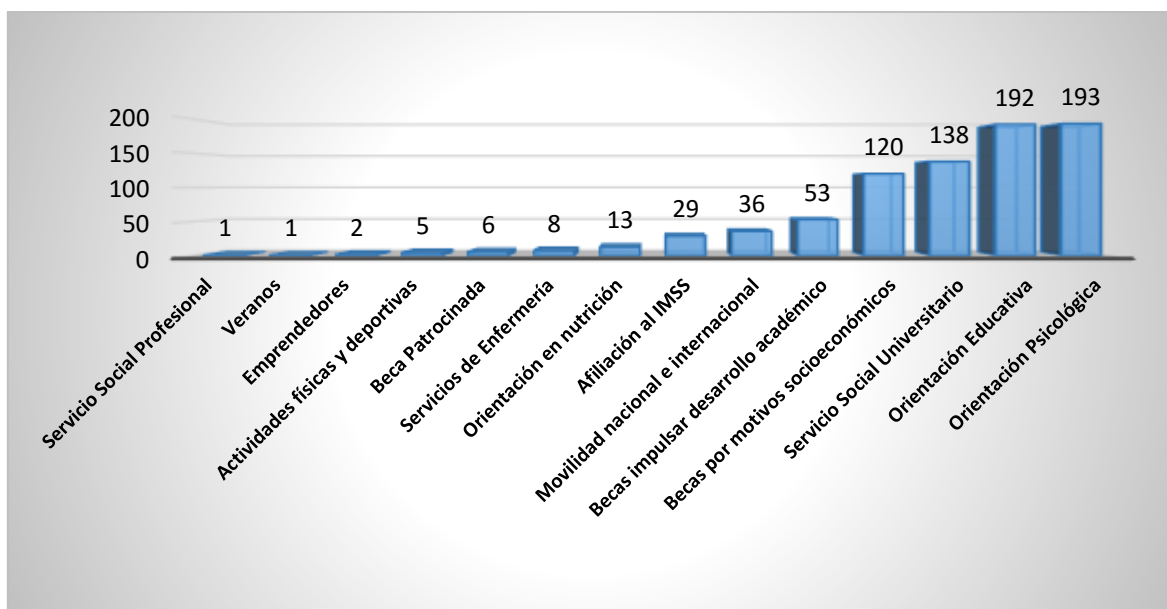
Durante el semestre Agosto-Diciembre 2016 se asignaron 24,836 estudiantes de licenciatura a 1,104 profesores que fungieron como tutores. El 46% de ellos recibió atención, individual o grupal, a través de 13,570 sesiones, según el registro electrónico que se detalla de la siguiente

manera: 12% en el Campus Celaya-Salvatierra; 42% en el Campus Guanajuato; 41% en el Campus Irapuato-Salamanca; y 5% en el Campus León.

Para el semestre enero-junio 2017, 1,080 profesores recibieron la encomienda de brindar tutoría a 24,291 estudiantes de licenciatura, de ellos el 46% recibió dicha orientación a través de 13,443 sesiones individuales o grupales; corresponde el 11% al Campus Celaya-Salvatierra; el 43% al Campus Guanajuato; el 38% al Campus Irapuato-Salamanca; y el 8% al Campus León.

Los registros de la acción tutorial muestran que los estudiantes de los cuatro campus recibieron apoyo principalmente para integrarse al nuevo contexto universitario y permanecer en la Institución, así como asesoría sobre su rendimiento académico. La distribución de los temas abordados en el contexto de la tutoría, en el periodo que se informa se puede consultar en el anexo II.1.5.1.

Así, el acompañamiento se extendió a los programas de apoyo y servicios académicos, a través de las canalizaciones por parte de sus tutores, a un total de 797 estudiantes, principalmente en orientación psicológica, orientación educativa, servicio social universitario y becas. La distribución de esas acciones se muestra en la siguiente gráfica:



Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 julio 2017

II.1.5.2. Atención tutorial en el nivel medio superior

En el semestre agosto-diciembre 2016, 13,139 estudiantes de nivel medio superior fueron asignados para tutoría a 315 profesores; 73% de los estudiantes recibió atención en un total de 5,243 sesiones tanto individuales como grupales. Para el semestre enero-junio 2017, 13,563

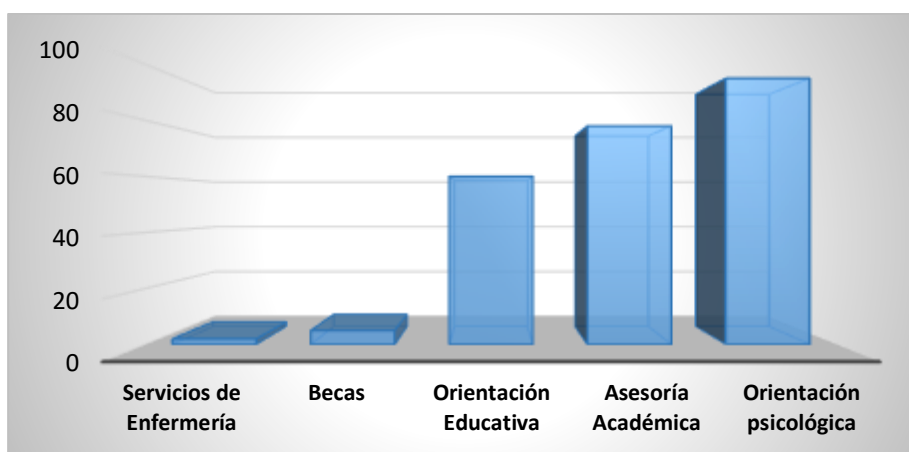
estudiantes fueron asignados a 283 profesores; 76% de los estudiantes recibieron atención dando un total de 6,231 sesiones individuales y grupales. Una relación general de la bitácora de actividades de tutoría, de acuerdo con la carpeta, correspondiente a los dos ciclos que comprende el presente informe se puede consultar en el anexo II.1.5.2.

Los resultados de la acción tutorial muestran que los estudiantes en las 10 escuelas recibieron apoyo principalmente para su rendimiento académico, su integración y permanencia en la Institución. La distribución de temas abordados en el contexto de la tutoría, en el nivel medio superior, en los periodos agosto-diciembre de 2016 y enero-junio de 2017 se detalla en la siguiente tabla:

Dimensión de intervención	Acciones
Rendimiento académico	8,487
Integración y permanencia	5,695
Desarrollo personal	2,283
Desarrollo vocacional	1,531
Desarrollo profesional	916
Total	18,912

Fuente SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 julio 2017

En el caso del nivel medio superior, la tutoría permitió identificar y canalizar oportunamente necesidades especiales de 240 estudiantes a programas de orientación psicológica, asesoría académica, orientación educativa y becas, como se puede observar en la siguiente gráfica:



Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 julio 2017

II.1.5.3. Tutoría de pares

Esta tutoría hace énfasis en el proceso de permanencia, así como en la mejora del rendimiento académico, por lo que se espera tenga un impacto positivo en la eficiencia terminal.

Para el impulso a este programa en el periodo agosto-diciembre 2016 se destinaron recursos por un monto de \$214,000.00, por lo que 55 alumnos (tutores pares) realizaron proyectos en beneficio de 297 estudiantes; y para enero-junio 2017, se asignaron \$236,200.00, logrando que 66 alumnos realizaran proyectos en beneficio de 315 estudiantes. Ello significa que se tuvo un incremento mayor al 6% de alumnos asesorados y un incremento del 20% de alumnos tutores pares.

II.1.5.4. Actualización del programa institucional de tutoría

La experiencia institucional en el ámbito de la tutoría especialmente desde la perspectiva de propuestas recientes, como la tutoría de pares, se capitaliza para la actualización de las estrategias para acompañar e impulsar la trayectoria de los estudiantes. En este sentido, es importante señalar que se ha logrado contar con el Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad de Guanajuato -en el que se describen cada una de las fases, componentes y momentos de la acción tutorial-, el cual ha sido socializado con los coordinadores de Tutoría de los Campus y Escuelas de Nivel Medio Superior, y cuyos resultados, dada su visión y experiencia en el tema, ha sido positiva.

El documento que lo rige es congruente con el Modelo Educativo y sus Modelos Académicos, en su actualización 2016, ya que responde a las nuevas necesidades que presentan los estudiantes de la Universidad según las características de cada subsistema, su heterogeneidad (intereses, expectativas, deseos, particularidades), la diversidad de su procedencia (estudios previos, nivel de conocimientos), su pluralidad cultural, intereses, necesidades, edad, aunado a la innovación de los programas educativos por competencias. Es preciso señalar que es un instrumento dinámico, en constante adecuación a los tiempos y necesidades de los jóvenes, quienes, especialmente en el ingreso, muestran matices de identidad y perfiles constantemente nuevos, por lo cual es fundamental brindarles la orientación adecuada.

II.1.6. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Si bien contamos con una comunidad estudiantil amplia y diversa, es posible identificar un atributo común: talento y compromiso con su formación, como lo demuestran los resultados obtenidos en evaluaciones de carácter nacional que aportan elementos de contraste en relación al desempeño de pares académicos de otras instituciones o entidades del país. A continuación se indican los resultados de los principales instrumentos.

II.1.6.1. Prueba PLANEA

Las escuelas del Nivel Medio Superior destacaron en el proceso de evaluación enero-junio 2016, reportados en diciembre de 2016, en la prueba del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), en la cual, el 68% de los estudiantes obtuvo resultados satisfactorios; muy superior a la media nacional de 28.9% y a la media estatal de 28.6%. De este universo, el 36.84% obtuvo una evaluación excelente, un contraste relevante con relación a la media nacional que es de 9 y la media estatal de 8.6.

Resultados obtenidos por estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior UG en la evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	37.82	24.56	62.38
Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora)	36.78	36.84	73.62
Promedio institucional			68%

Media nacional de los resultados obtenidos por estudiantes en la evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	14.4	6.3	20.7
Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora)	19.9	9	28.9
Promedio Institucional			24.8

Media estatal de los resultados obtenidos por estudiantes en la evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	14.4	5.4	19.8
Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora)	20	8.6	28.6
Promedio Institucional			24.2

Fuente: Coordinación de Seguimiento a Alumnos – Departamento de Trayectorias Escolares – DAA

II.1.6.2. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las evaluaciones EGEL realizadas durante el periodo agosto 2016 a mayo 2017, participaron 1,105 sustentantes de los cuales el 73.48% obtuvo nota satisfactoria. La distribución de estudiantes por Campus y su resultado se muestra en la siguiente tabla:

Campus	Sustentantes	Nota satisfactoria (TDS+TDSS)*	% Nota satisfactoria
Celaya-Salvatierra	273	199	73%
Guanajuato	261	185	71%
Irapuato- Salamanca	225	151	67%
León	346	277	80%
Total	1105	812	73%

Fuente: SCOPI UGTO.

TDS= Testimonio de Desempeño Satisfactorio/ TDSS= Testimonio de Desempeño Sobresaliente

II.1.6.3. Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2016

Con base en los resultados obtenidos en la prueba EGEL, se identifica al universo de estudiantes cuyos resultados son de excelencia, lo cual les hace merecedores de un reconocimiento especial por parte del CENEVAL. El porcentaje de los estudiantes de la Universidad que en el estado obtienen este reconocimiento ha incrementado sostenidamente desde que se creó esta distinción. Por ejemplo, en 2011, primera edición de la entrega de este galardón, el 26% de los estudiantes que en el estado obtuvo el premio fueron estudiantes de la Universidad de Guanajuato; en 2012 fueron el 38%, en 2014 el 51% y en 2015 el 67%.

Para el periodo enero-junio de 2016, la premiación se realizó en el mes de septiembre de dicho año, con un total de alumnos reconocidos a nivel nacional de 782, de los cuales 44 corresponden al estado de Guanajuato, en tanto que el total de estudiantes premiados de la Universidad de Guanajuato fue de 30, lo que representa el 68% de estado y el 3.8% a nivel nacional.

Respecto al periodo julio-diciembre 2016 que comprende un universo menor de sustentantes, la premiación se realizó en mayo de 2017, el número de sustentantes de la Universidad de Guanajuato que recibieron el premio entre el total de acreedores a nivel nacional (635) representa un 0.63%, y a nivel estatal (20) con una participación del 30%. El porcentaje de estudiantes que presentaron el examen para fines de titulación en el estado y que fueron reconocidos con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2016, fue del 85.7%; ese universo representa el 2.5 a nivel nacional total y el 56.2 a nivel estatal total.

Campus	Premiación	
	Septiembre 2016	Mayo 2017
Celaya-Salvatierra	5	-

Guanajuato	15	4
Irapuato- Salamanca	2	1
León	8	1
Total	30	6

Más significativo aún es el hecho de que, del universo de programas educativos que consideran al EGEL como una opción de titulación o de egreso, y en los cuales los egresados de la institución fueron reconocidos, en ambas ceremonias de premiación el porcentaje de estudiantes de la Universidad rebasó cualquier proyección. Con base en los datos nacionales y estatales la distribución se muestra en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Septiembre 2016		
	Reconocimiento		
	Nacional	Estatal	UG
Enfermería y Obstetricia	59	10	10
Derecho	122	12	11
Químico Farmacéutico Biólogo	3	2	2
Contador Público	32	3	1
Comercio Internacional	40	2	1
Educación	36	1	1
Ingeniería Mecánica	6	1	1
Administración Pública	4	1	1
Medicina	70	2	1
Nutrición	11	1	1
% de reconocimiento respecto del Estado			85.7%
	Mayo 2017		
Derecho	245	7	4
Medicina	80	1	1
Ingeniería Mecatrónica	33	2	1
% de reconocimiento respecto del estado			60%

II.1.6.4. Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico de Nivel Licenciatura (ECCYPEC).

La prueba ECCYPEC evalúa el nivel de dominio que logran los estudiantes en el ámbito de las habilidades cognitivas necesarias en el proceso de formación e indispensables para su desempeño laboral como futuros profesionistas, independiente del programa educativo que cursen; se trata, por tanto, de competencias transversales.

En el periodo de este informe, presentaron esta evaluación 38 estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra, con resultados que muestran las áreas a fortalecer en esta dimensión formativa; el porcentaje de los estudiantes que obtuvieron nota satisfactoria fue del 15.79%.

II.1.6.5. Examen Intermedio de Licenciatura (EXIL)

La evaluación EXIL, es una prueba de diagnóstico cuyo propósito es identificar el nivel de conocimientos y habilidades intelectuales de las Ciencias Básicas de Ingeniería (CBI): Matemáticas, Física y Química, en la fase intermedia de la licenciatura. El EXIL-CBI está dirigido a los estudiantes de los programas educativos de ingeniería que han concluido la parte correspondiente a la formación básica del plan de estudios.

En el periodo de este informe presentaron esta evaluación estudiantes de los Campus: Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León; con resultados significativos que muestran que debe fortalecerse esta dimensión formativa, pues los estudiantes del Campus Guanajuato y del Campus Irapuato-Salamanca no obtuvieron una evaluación satisfactoria; el Campus León el 3.53% obtuvieron evaluación satisfactoria y sobresaliente. El Campus Celaya-Salvatierra y el Campus Irapuato-Salamanca presentaron esta evaluación el día 16 de marzo de 2017, sin obtener ninguno de los Campus una evaluación satisfactoria.

II.1.7. Programa Institucional de Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés (PIFAI)

De acuerdo con la visión del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 en su atributo 8, la Universidad de Guanajuato deberá caracterizarse por fomentar el uso de idiomas distintos al español en los programas académicos y otras actividades, en razón del incremento de la experiencia intercultural, el intercambio académico y la movilidad estudiantil.

Es por ello que se dispone de estrategias alternativas a los cursos presenciales, con el fin de fortalecer, ampliar y diversificar en la comunidad universitaria las oportunidades para el aprendizaje y dominio de lenguas que favorezcan y hagan más fructíferas las acciones de movilidad académica, interculturalidad e internacionalización, de acuerdo con las necesidades de los programas educativos y su pertinencia.

Asimismo, teniendo en cuenta la diversidad de horarios y actividades de profesores y estudiantes para quienes no es posible la asistencia a los cursos que ofrece la Universidad, el Programa Institucional para el Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés otorga alternativas de estudio para atender la realidad actual, con opciones flexibles y complementarias que contribuyen a la formación del estudiante y del profesor en el aprendizaje del idioma inglés, y que de manera transversal facilitan sus actividades académicas. Las acciones que se han realizado en el marco del programa PIFAI son las siguientes:

- Licencias para curso de inglés en línea. En el ciclo de este informe, se adquirieron 3,600 licencias del proveedor *English Language Learning Solutions LTD*. Además, se inició la

difusión de la convocatoria para el personal académico y la comunidad estudiantil para el uso del servicio.

- Apoyo económico para sustentar el examen TOEFL ITP. Se hizo la socialización para el apoyo económico y se inició el registro de solicitudes de la comunidad estudiantil y personal académico.
- Cursos y talleres complementarios de inglés. Se han socializado en los Campus y Divisiones cursos y talleres de corta de duración (20 horas). De mayo a la fecha, en el Campus Guanajuato se han impartido cuatro cursos complementarios para estudiantes, uno en la División de Ingenierías, dos en la División de Derecho Política y Gobierno y uno en la División Ciencias Naturales y Exactas. Además, existe un curso para profesores en la División de Ingenierías.

Estas oportunidades de formación han atendido a más de 62 estudiantes y 10 profesores. En el anexo II.1.7. se puede observar el desglose por División.

Se cuenta, además, con la plataforma *EnglishUGTO*, por medio de la cual están a disposición de la comunidad más de 500 objetos de aprendizaje. Para su aprovechamiento en este espacio virtual, se elaboraron 20 guías de estudio, las cuales se pueden desarrollar en el transcurso de un mes cada una. Desde *EnglishUGTO* se ha respondido a 490 solicitudes de conversación en línea; 469 con miembros de la comunidad universitaria y 21 personas de público externo.

II.1.8. Programa de Impulso a la Inclusión Digital

Durante los meses de marzo y abril del año 2017, 9,718 alumnos de la Universidad de Guanajuato fueron beneficiados con una tableta electrónica como parte del Programa de Impulso a la Inclusión Digital, del Gobierno del Estado a través de EDUCAFIN.

Este recurso se vuelve cada día más relevante en la formación de los estudiantes en la medida en que los programas educativos gradualmente se apoyan más en recursos disponibles en línea, no sólo en cursos u objetos para el aprendizaje, sino a través de la interacción con nuevos formatos de comunidades de aprendizaje que emplean redes sociales como soporte. Finalmente, la tutoría aprovecha gradualmente las plataformas que permiten una comunicación más ágil entre los estudiantes y sus tutores o asesores. La distribución de estos equipos, en el ciclo que este informe reporta, se describe a continuación:

Campus/CNMS	Alumnos beneficiados
Campus Celaya-Salvatierra	1,133
Campus Guanajuato	2,123
Campus Irapuato-Salamanca	1,168
Campus León	904

Colegio del Nivel Medio Superior	4,39
Total	9,718

Una descripción de este desglose en la que se desagregan los datos por División y Escuela del NMS se puede consultar en el anexo II.1.8.

II.1.9. Programas y proyectos para la promoción, mejora y prevención en materia de salud estudiantil.

II.1.9.1. Prevención universal

Procurar que la formación de los estudiantes se realice en condiciones propicias de salud para el logro de los objetivos que proponen los programas educativos. Este rubro comprende aquellas actividades dirigidas a la comunidad estudiantil con el fin de brindarle información y advertirle sobre riesgos de diversas problemáticas biopsicosociales.

Para ello, las estrategias y recursos para la información y formación de los estudiantes en el cuidado de la salud y prevención no sólo se han incrementado, sino que se han diversificado en vehículos más creativos y eficaces.

Hoy más que enumerar cursos o talleres es posible reportar una gama que comprende: *stands* de información, ferias de salud, periódicos murales, conferencias, talleres, campañas transmitidas por redes sociales, entre otras. En el periodo que comprende este informe se realizaron 1,697 actividades que significaron 49,472 impactos; en contraste, en el ciclo anterior se reportaron 871 actividades con menor alcance que las realizadas en el presente ciclo.

II.1.9.2. Prevención selectiva

En complemento a las estrategias preventivas se han realizado actividades selectivas para la formación de los estudiantes, con temáticas específicas, dirigidas, preferentemente, a miembros de la comunidad en quienes se ha detectado alguna forma de riesgo. Los formatos incluyen talleres, cine debate, grupos de reflexión, entre otras; se realizaron 2,961 actividades en beneficio de los estudiantes, alcanzando 124,961 impactos.

El número de actividades de difusión, promoción y educación en salud asciende a 4,658, realizadas en los Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior. Se registró un aforo de 174,433 participantes de la comunidad estudiantil.

II.1.9.3. Activación física

En el ciclo que reporta este informe se realizaron 34 actividades masivas de promoción de la salud a través de la actividad física y el ejercicio, en beneficio de 6,460 participantes de la comunidad universitaria. Entre las diferentes opciones que tuvieron los estudiantes se pueden enunciar carreras, caminatas, clases de zumba, ritmos latinos, acondicionamiento, entrenamiento de alta intensidad, baile, torneos relámpago, competencias en modalidad de rally.

Entre esos eventos, cabe destacar las carreras “Ruta de la verdad” y “Viviendo la Muerte”, así como los eventos realizados con ocasión del “Día Internacional de la actividad física” y del “Día del estudiante”.

II.1.9.4. Prevención indicada

Durante el presente periodo, 2,290 estudiantes se beneficiaron por medio de orientación alimentaria, lo que representa un incremento del 112% en relación con el ciclo anterior.

La alimentación saludable y nutritiva, así como la prevención del sobrepeso han sido objeto de énfasis en esta administración. Las estrategias individualizadas se han complementado por medio del diagnóstico para el proyecto de cafeterías saludables en las ENMS, así como por medio de una campaña de alimentación saludable, ferias de la alimentación, actividades de información y promoción de hábitos saludables, sesiones de elaboración de alimentos basados en las características de una dieta correcta, fomento de alimentación saludable en equipos de selectivos y sesiones de fomento a la activación física.

Por otra parte, se brindó acompañamiento psicológico a 1,940 estudiantes y 417 asistieron a sesiones de orientación educativa para impulsar su aprovechamiento escolar.

En el área de enfermería, 43,632 alumnos recibieron orientación y servicios de salud en el primer nivel; destaca la aplicación de vacunas a 2,530 estudiantes; 13,024 valoraciones del estado de salud física; y apoyo a los 17,920 estudiantes que requirieron asesoría y acompañamiento para formalizar su afiliación al IMSS, tanto de nivel medio superior como superior.

En los módulos de activación física se encuentran formalmente inscritos 6,157 estudiantes, quienes han realizado más de 30,882 sesiones de ejercicio en el periodo del informe.

En las áreas de activación física se tienen inscritos 563 trabajadores, los cuales han realizado 3,321 sesiones de ejercicio. Este año se han abierto dos nuevos módulos de activación física.

II.1.9.5. Proyectos multidisciplinarios

Se concretaron 47 proyectos multidisciplinarios que favorecieron la adquisición de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria, en beneficio de 24,956 estudiantes.

Dichos proyectos atendieron diversas líneas de formación, como son: Activación física y deporte, Ciudadanía y convivencia, Cultura física y deporte, Habilidades para la vida, Integración y permanencia escolar, Salud alimentaria, Sexualidad, Prevención del uso y abuso de sustancias tóxicas.

II.1.9.7. Primer encuentro de salud estudiantil

Con el objetivo de promover estilos de vida saludables y favorecer el desarrollo integral de los estudiantes a través de espacios de reflexión, información y participación, el pasado 31 de octubre se llevó a cabo en el Antiguo Patio Jesuita el “Primer encuentro de salud estudiantil”.

En el marco de este evento participaron 22 instancias externas y 5 internas, lo que puso a disposición de la comunidad universitaria una amplia gama de servicios y recursos para la promoción y autocuidado de la salud, tales como conferencias magistrales, como la titulada “Trabajando resiliencia, trauma y sanación en poblaciones jóvenes”, sesiones informativas por parte de la Dirección de Protección Civil Estatal, talleres para potenciar el espíritu emprendedor y una muestra de cine. Un universo de 2,955 estudiantes participó las diversas actividades que reunió este encuentro.

II.1.10. Becas

Uno de los factores que con mayor frecuencia amenazan la trayectoria académica de los estudiantes es la falta de financiamiento debido a situaciones socioeconómicas adversas familiares o personales. Para poder seguir sus estudios frecuentemente los estudiantes deben viajar o vivir lejos de la residencia familiar, lo que incrementa el riesgo de rezago o deserción.

Por ello, la Universidad de Guanajuato realiza esfuerzos importantes para promover la igualdad de oportunidades de las y los estudiantes por medio del Programa Institucional de Becas, otorgándoles estímulos y alternativas de apoyo que les generen un valor adicional en su formación; además, se busca garantizar su permanencia identificando aquellos aspectos que inciden en su desarrollo integral, y se apoya a los estudiantes que se encuentran en condiciones desfavorables y que destacan académicamente.

Una tabla general de la asignación de becas, programas y montos, correspondiente al periodo que comprende este informe se puede consultar en el anexo II.1.10. La inversión total de apoyos de beca otorgados entre el 6 de septiembre de 2016 y el 4 de agosto del 2017 asciende a más de 170 millones de pesos, en los dos subsistemas de la Institución.

II.1.10.1. Programa de Becas Institucionales

En el presupuesto autorizado por el Consejo General Universitario se acordó mantener el incremento del 40% a Becas Instituciones para el ejercicio fiscal 2017, por un monto de \$20,935,134.00.

De manera semestral la Coordinación de Becas de la Dirección de Desarrollo Estudiantil realiza sesiones de capacitación y mesas de trabajo con los coordinadores y responsables de becas de la Institución, a fin de atender la política de mejora continua en el proceso de trámite y asignación de becas. En la sesión semestral con Coordinadores de Becas, celebrada el 20 de enero del año en curso, se trabajaron en conjunto los siguientes proyectos para ser compartidos e implementados con las áreas correspondientes el siguiente periodo escolar:

- Propuesta para la actualización al Reglamento de Becas Institucionales.
- Actualización del Procedimiento de Becas Certificado que permita realizar el proceso de asignación de becas de manera más ágil y eficiente.
- Proyecto para implementar un programa de recaudación de fondos para becas patrocinadas.
- Proyecto para implementar el pago de becas alimenticias a través de la tarjeta TUI.

Conforme a lo establecido en el Reglamento de Becas (Artículo 20), la Comisión de Becas de la Universidad de Guanajuato sesiona de manera ordinaria y extraordinaria, a fin de realizar la adjudicación de becas; dictaminar el monto de las ministraciones mensuales cuya cuantía no podrá exceder de 90 salarios mínimos, ni ser menor de 12; determinar el número de becas que otorga la Universidad de Guanajuato; ser el cuerpo consultivo del Rector General en materia de apoyo económico y alimentación para alumnos; y gestionar nuevas fuentes de financiamiento externas a la Universidad para el incremento en el número y el monto de las becas.

Atendiendo a lo anterior, en la segunda sesión extraordinaria de la Comisión de Becas, celebrada el 2 de diciembre de 2016, se aprobó el incremento a los montos de las becas para el año 2017 quedando de la manera siguiente: Beca Equidad Social, pasó de \$875.00 a \$900.00 mensuales; Beca Comunidad Universitaria, Investigación y Extensión, pasó de \$915.00 a \$945.00 mensuales; Beca Excelencia Académica, pasó de \$1,500.00 a \$1,545.00 mensuales; y Beca Alimenticia, que pasó de \$1,400.00 a \$1,590.00 mensuales, lo anterior con base en el pronóstico de inflación anual elaborado por el Banco de México, que en esta ocasión corresponde al 3.10%, y con fundamento en los artículos 20 y 28 del Reglamento de Becas.

Con base en ello, se realizó el proceso de asignación de Becas Institucionales para el periodo agosto-diciembre 2016 y enero-julio 2017, resultando aprobadas un total de 4,893 solicitudes de becas institucionales, con una inversión total de \$20,932,039.00, es decir, un incremento del 22% con relación al ciclo anterior, en el cual se asignó una inversión de \$17,226,710.00.

Es importante resaltar que se incrementó el número de Becas Institucionales asignadas, pasando de 4,396 a 4,893 becas, lo que representa un incremento del 11%.

Además, favorece al proceso de solicitud de becas la implementación de una plataforma en línea amable al usuario y articulada con otros soportes informáticos institucionales.

Esta plataforma trabaja con el propósito de reducir al mínimo la documentación que se solicita en papel y reducir los documentos solicitados para validar aspectos de la trayectoria o datos del estudiante, ya que integra datos de otras plataformas institucionales y permite que los comités de becas de las entidades académicas puedan acceder a la información de manera eficiente.

El proceso de becas patrocinadas también ha sido objeto de notables mejoras que hacen que el estudiante pueda acceder de manera mucho más ágil a los recursos otorgados.

Se redujo el número de pasos totales, trámites y formatos necesarios para que los estudiantes puedan gestionar una beca patrocinada; la expedición de comprobantes a los donantes ahora es más expedita; y de igual manera, se realiza el depósito al estudiante a una cuenta bancaria por lo que se ha eliminado la emisión de cheques.

En la primera sesión extraordinaria de la Comisión de Becas de la Universidad de Guanajuato, celebrada el 7 de julio de 2016, se emitió el acuerdo No. CBEX1/2016/02, para la desconcentración de procedimiento de becas patrocinadas, con la finalidad reducir de manera considerable el tiempo de emisión de factura deducible de impuesto para el patrocinador y el trámite de emisión de pago de la beca, pasando de 45 a 8 días hábiles.

En el periodo agosto-diciembre 2016 se implementó con éxito el nuevo Sistema Electrónico de Becas de la Universidad de Guanajuato, que agiliza el procedimiento de selección, asignación, seguimiento y pago de becas institucionales, además de contener aplicaciones para dispositivos móviles que permiten acceder y dar seguimiento a los trámites de becas de manera ágil y oportuna, logrando con esto la integración de expedientes electrónicos de becas.

Mediante las autogestiones realizadas por los alumnos, en el periodo agosto-diciembre 2016 y enero-julio 2017, se logró apoyar la gestión de 831 becas patrocinadas por un monto de \$2,898,292.76.

Una las atribuciones de la Comisión de Becas contenida en el Artículo 20 del Reglamento respectivo es *“Gestionar nuevas fuentes de financiamiento externas a la Universidad, para el incremento en el número y el monto de las becas.”*

Atendiendo a lo anterior, se establecieron convenios y acuerdos con instancias externas, uno de ellos celebrado con el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, en colaboración con la Universidad de Guanajuato, para lo cual se emitió la “Convocatoria de Becas

Manutención/PRONABES 2016-2017, con lo que se han beneficiado 3,188 alumnos con un monto de \$ 24,322,030.00.

Las becas externas estatales y federales beneficiaron a 835 estudiantes del NMS: 163 por medio del programa PROBEMS (permanencia, abandono y excelencia), por un monto de \$423,000.00; 421 estudiantes por medio del programa PROSPERA, por un monto de \$673,200.00; 174 en el marco de la Beca Tutor (EDUCAFIN) por medio de una inversión de \$157,200.00; 70 estudiantes obtuvieron la Beca de Excelencia (EDUCAFIN), por un monto total de \$210.000.00; finalmente, 7 estudiantes se beneficiaron por medio de la Beca Permanencia (EDUCAFIN), por un monto de \$7,830.00.

En el año 2016 se dio continuidad al convenio de colaboración celebrado el 8 de noviembre de 2013 entre la Universidad de Guanajuato y Fundación Televisa, para otorgar apoyos a estudiantes de escasos recursos, con el cual se benefició a 428 alumnos con una beca generacional, con un monto de \$2,692,800.00.

Asignación de Becas Televisa agosto-diciembre 2016 y enero-julio 2017	
Campus Guanajuato	236
Campus León	35
Campus Irapuato-Salamanca	25
Campus Celaya-Salvatierra	132
Total	428

II.1.10.2. Convocatoria Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional del CONACyT.

Con la finalidad de cumplir con el Objetivo 3.5, del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI) para “Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible”, el CONACyT ha creado el Programa de Apoyos para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación, que tiene por objeto, apoyar, incentivar y potenciar las acciones y proyectos para estar a la altura de las necesidades de los jóvenes en el complejo contexto presente y ante una competitividad profesional global.

Una las estrategias más destacables en el marco de ese programa es la convocatoria dirigida a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, la cual se dirige a madres mexicanas, independientemente de su condición civil, que estén cursando estudios profesionales presenciales en un sistema escolarizado y de tiempo completo (especialización técnica o licenciatura). El monto de la beca es de \$3,000.00 por 35 meses. Además de fortalecer su formación profesional, contempla también impulsar su inserción en el

mercado laboral o propiciar la continuación a estudios de posgrado después de la licenciatura. En la edición 2017 de la convocatoria, se otorgó apoyo a una estudiante.

II.1.10.3. Convocatoria de Apoyo a los Posgrados

Este programa gestionado por la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP), tiene la finalidad de aportar recursos complementarios para estudiantes de posgrado y así fortalecer la matrícula de los programas que pertenecen al padrón de calidad PNPC. Las modalidades de apoyo son:

- Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales.
- Realización de estancias de investigación en el país o en el extranjero.
- Incorporación de alumnos foráneos a los posgrados de la UG.
- Apoyos de dedicación exclusiva.

Durante el periodo de agosto 2016 a mayo 2017, se han aprobado 443 solicitudes, con un monto total de \$6,759,888.00, destinados a diversos rubros, como las ministraciones de becas, inversión de gastos de transporte para la promoción de la oferta de posgrado correspondiente, apoyos para la asistencia a congresos nacionales e internacionales, estancias de investigación nacionales e internacionales, entre otros apoyos.

En el presente año se han recibido 336 solicitudes, de las cuales se han probado 279, reportando un porcentaje de aceptación del 83%, validadas mediante el comité de la convocatoria. El recurso para el presente año fue de \$8,000,000.00, y hasta julio del presente, se tiene un recurso disponible de \$3,486,000.00. Una relación de los apoyos otorgados, entre agosto 2016 y mayo 2017, se puede consultar en el anexo II.1.10.3.

II.1.11. Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2016

Esta Ceremonia tiene sustento en los artículos 3 y 12 del Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario, máximo reconocimiento que la Universidad de Guanajuato realiza en el ámbito académico a los alumnos. Sirve para reconocer a aquellos alumnos que por su talento académico destacan de entre los demás miembros de la comunidad estudiantil.

Así, el 8 de diciembre de 2016 se realizó dicha Ceremonia, en la que se reconoció el mérito académico a 862 estudiantes, 50.5% mujeres y 49.5% hombres; 707 por su aprovechamiento académico y 155 por trayectoria destacada. El número desagregado de este universo de estudiantes por Campus y por Colegio del Nivel Medio Superior se describe en la siguiente tabla.

Campus o CNMS	Cuenta
Guanajuato	292
León	170
Irapuato-Salamanca	137
Celaya-Salvatierra	102
CNMS	35

Una descripción más detallada del número de estudiantes premiados por División y por Escuela de NMS se puede consultar en el anexo II.1.11.

II.1.12. Cultivo y promoción de estilos de vida saludables, la activación física y el deporte

Para los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, la práctica de estilos de vida saludables y la realización de actividades de activación física y deportivas es una dimensión fundamental de su formación integral, no sólo para la salud física, sino también para el cultivo de valores y competencias que impactan positivamente en su capacidad para transformarse y transformar el entorno.

Son diversas las actividades que en este año dan muestra del compromiso de la comunidad universitaria por continuar ampliando las oportunidades de formación y enriquecimiento en este rubro. A continuación se señalan algunas de las más relevantes.

II.1.12.1. Espacio FORUM UG

Con el propósito de proporcionar a los universitarios servicios de calidad, que contribuyan al autocuidado de la salud y la calidad de vida, en el marco de las necesidades del Modelo Educativo y para contribuir a la mejora de su potencial deportivo, se puso en marcha el FORUM UG, el 9 de agosto de 2016, compuesto por dos canchas de usos múltiples y una torre de gimnasios, que se convierte en una instalación importante para la práctica de diversas actividades físicas y el fomento al deporte entre la comunidad universitaria.

Al 31 de mayo de 2017 este espacio ha beneficiado a 1,339 usuarios de las diversas Divisiones Académicas e instancias universitarias. Una descripción de este aforo, según la dependencia o División de adscripción se puede observar en el anexo II.1.12.1.

II.1.12.2. Deporte Representativo y ante el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

La integración de equipos representativos es un proyecto en el cual buscamos identificar e impulsar a los alumnos que, por su desempeño deportivo, demuestren su calidad en el plano

competitivo, y sean motivo de identidad y orgullo para la Universidad representándonos en los principales foros deportivos estudiantiles oficiales y federados del país y del estado. En el ámbito del deporte estudiantil, el CONDDE constituye el máximo órgano rector del deporte estudiantil, el cual se encarga de conducir las competiciones deportivas entre las instituciones de nivel superior del país.

En este contexto, se realizaron diversas participaciones de selectivos universitarios en las principales disciplinas que se promueven; se describen los principales logros a continuación:

Sambo

Mónica Miguel Muñoz Olmedo, practicante de esta disciplina deportiva y estudiante de Derecho, de la División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato, recibió apoyo de la Institución para participar en el Panamericano de este deporte en Asunción, Paraguay a fines de agosto de 2016, en donde venció en cuartos de final a la representante de Argentina, pasó a la final ante una representante de Perú y obtuvo un meritorio resultado al obtener la medalla de plata.

Asimismo, recibió apoyo de la Universidad para participar en el Mundial de la disciplina, que se realizó en la Ciudad de Sofía, Bulgaria del 10 al 14 de noviembre de 2016, donde participó en 4 peleas y ganó 3, lo que la ubica en la 8ª posición del Campeonato Mundial de Sambo.

También participó en el Nacional de Sambo del 5 al 6 de mayo de 2017 en Cuernavaca, Mor., en donde obtuvo el 1er. lugar y la calificación al Campeonato Panamericano de la especialidad a realizarse en Colombia en julio de 2017.

Basquetbol

El selectivo femenino de la Universidad de Guanajuato acudió a San Luis de la Paz, Gto., el 14 de agosto de 2016 en respuesta a la invitación para participar en las fiestas patronales de dicho municipio. Se contó con el apoyo de transporte y alimentos por parte del comité organizador y se realizaron juegos de exhibición ante los equipos profesionales como las “Mieleras”, actuales campeonas de la Liga Profesional, un selectivo de primera fuerza de la liga de Dolores Hidalgo y San Luis de la Paz.

Atletismo

El Carnaval Atlético Universitario 2016, se realizó el 22 y 23 de octubre de 2016, organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y auspiciado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación. La Universidad de Guanajuato participó con 5 atletas, de los cuales sobresale la

actuación de Omar Ponce Mendívil, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, quien obtuvo medalla de plata en la prueba de 3000 metros con obstáculos.

Fútbol Soccer Femenil

Del 21 de octubre de 2016 al 9 de marzo de 2017, se participó en la Copa Universitaria Telmex-Telcel, donde el selectivo femenino terminó en el 4º lugar de su grupo y 13º general, con 15 puntos.

Voleibol

Las selecciones de voleibol varonil y femenino participaron del 20 al 23 de octubre de 2016 en Xalapa, Ver., en el Circuito Nacional de Voleibol de Universidades "Copa Halcones", en el que los dos equipos de la UG obtuvieron el tercer lugar.

Asimismo, ambos selectivos participaron durante los meses de octubre y noviembre de 2016 en las ligas universitarias del CONDDE, y calificaron a la etapa regional que se realizó del 17 al 20 de noviembre en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y donde la UG obtuvo el 2º lugar.

Se realizó del 10 al 13 de noviembre de 2016 la VII edición de la Copa Abejas de voleibol, que contó con la participación de 260 voleibolistas de 13 equipos varoniles y 12 femeniles pertenecientes a distintas universidades de la región y del país. Destaca el triunfo del selectivo "Abejas" femenino que culminó en la 1ª posición, dejando en 2º lugar a la Universidad de Chapingo y en el tercer sitio a la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato. Por su parte, el selectivo varonil obtuvo el 2º lugar, superado por la Universidad Veracruzana y dejando el tercer lugar a la Universidad de Chapingo. Este evento se ha consolidado como un importante foro para el voleibol universitario.

En el marco de la preparación de los selectivos de voleibol de la UG, se participó en el "Torneo el Borrego de Oro", realizado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus León, el 18 y 19 de marzo de 2017, en donde se obtuvo el 1er. lugar de ambas ramas y se jugó ante los equipos de: ITESM León, ITESM Chihuahua, Universidad del Valle de México Campus Querétaro, Tecnológico de León y Selectivos Juveniles de Guanajuato.

Del 14 al 17 de junio de 2017 se llevó a cabo la V Copa de Voleibol FES Aragón 2017 donde los selectivos obtuvieron las siguientes posiciones: Abejas femenino 1er. lugar y Abejas Varonil 3er. lugar.

Rugby

Los selectivos de las ramas varonil y femenil participaron en la Liga Universitaria del Consejo Estatal del Deporte de Guanajuato, celebrado el 9 de noviembre de 2016 en la Universidad Politécnica del Bicentenario en Silao, y el 16 de noviembre del mismo año en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato, donde se realizó la final del torneo con el siguiente resultado: primer lugar de la rama varonil y el segundo en la rama femenil.

En ambas ramas se continúa participando en la Liga mayor de la Federación Mexicana de Rugby. Para la rama femenil se realizó un torneo en Celaya, el 12 de noviembre de 2016 y el 27 de noviembre del mismo año en la ciudad de Guanajuato. En ambos torneos se obtuvo el tercer lugar.

El selectivo “Abejas” de Rugby obtuvo el tercer lugar en el Campeonato Nacional Universitario 2017 celebrado el 28 de abril de 2017 en la Universidad Iberoamericana de Puebla de los Ángeles. La participación del selectivo de la UG se logró luego de haber calificado el pasado 16 de marzo en el IPN Silao, al ganar la zona Bajío, y obtener el derecho a participar en la final nacional, en cuyo torneo se enfrentó a importantes organizaciones como la Universidad Autónoma de Coahuila, IBERO Puebla, IPN, ITESM Guadalajara, ITESM Puebla y UANL.

En la jornada eliminatoria las “Abejas” obtuvieron una victoria ante los Tigres de la UANL, y una derrota ante la escuadra del ITESM Puebla. Finalmente vencieron en el juego por el tercer lugar al equipo representativo del ITESM Guadalajara.

Cabe mencionar que la mejor posición que había alcanzado el equipo “Abejas” en este evento, fue con un sexto lugar en Guadalajara, Jal., en 2012, por lo que esta actuación supera lo logrado hasta ahora por el representativo universitario.

Tae Kwon Do

El selectivo de la Universidad de Guanajuato resultante de la Olimpiada Deportiva Universitaria participó el 19 de noviembre de 2016 en el XIX Encuentro Abierto COPAT (Colegio Panamericano de Tae Kwon Do), donde se obtuvieron dos primeros lugares, ocho segundos lugares y cuatro terceros lugares en diferentes divisiones de peso.

Fútbol soccer varonil

El selectivo varonil participó en la etapa estatal de la liga universitaria del CONDDE y calificó a la etapa regional realizada en la UASLP del 17 al 20 de noviembre, en donde obtuvo el tercer lugar.

Karate

El selectivo UG de esta disciplina participó con cinco alumnos en la XVI Copa el Caribe de Chetumal, Quintana Roo, del 15 al 17 de diciembre de 2016, en donde destacó la participación de Daniel Tavares Rentería, alumno de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, quien obtuvo el primer lugar en Kata y tercer lugar en kumite.

II.1.12.3. Universiada Nacional 2017

Del 2 al 17 de mayo se realizó la Universiada Nacional 2017, actuando como sede a la Universidad Autónoma de Nuevo León. En representación de nuestra Casa de Estudios participaron 62 estudiantes, en 12 disciplinas, como se describe a continuación:

Deporte	Participantes
Ajedrez	2
Atletismo	4
Boxeo	1
Fútbol Asociación Femenil	20
Béisbol	20
Gimnasia Aeróbica	1
Lucha	1
Judo	5
Karate	1
Tae Kwon Do	3
Tiro con Arco	3
Triatlón	1

Entre los resultados más sobresalientes pueden enunciarse el primer lugar estatal obtenido por el equipo de fútbol soccer femenino, que calificó a la etapa nacional luego de ganar todos los partidos a nivel estatal; la medalla de bronce en la disciplina de Ajedrez de la alumna del Campus Guanajuato, Teresa de Jesús García Ortiz en la modalidad de Ajedrez rápido; la medalla de bronce del alumno del Campus León, Francisco Daniel Tavares Rentería, en la disciplina de karate, modalidad kata y cuarto lugar en kumite.

Por otra parte, 3 de los 8 estudiantes identificados con talento sobresaliente en la rama de tiro con arco calificaron a la etapa nacional del certamen; es el caso de 4 de los 14 estudiantes sobresalientes en Atletismo que calificaron a la etapa nacional, 3 por vía del primer lugar y uno por ranking. Finalmente, la estudiante que participó en triatlón obtuvo el segundo lugar regional.

La Universidad de Guanajuato, ocupó la posición 43 con 169 puntos de la tabla general de 176 instituciones que lograron obtener puntos. Esto la ubica en la 2ª institución del estado mejor puntuada en este evento y la 7ª de la región.

Un cuadro descriptivo de los resultados generales por disciplina, obtenidos al culminar la Universiada Nacional, se puede consultar en el anexo II.1.12.3.

II.1.12.4. Liga Deportiva Universitaria Estatal de la Comisión Estatal del Deporte (CODE)

Participamos con Selectivos “Abejas” en la Liga Universitaria CODE 2017 que concluyó el 10 de junio con los siguientes resultados:

Liga Universitaria CODE 2017		
Disciplina	Rama	Lugar obtenido
Basquetbol	Femenil	Primero
Basquetbol	Varonil	Tercero
Fútbol uruguayo	Femenil	Primero
Fútbol uruguayo	Varonil	Segundo
Voleibol de playa	Femenil	Primero
Voleibol de playa	Varonil	Primero

II.1.12.5. Torneos y ligas deportivas internas

Basquetbol

Del 30 de agosto al 27 de octubre de 2016, se realizó la IV Edición de la Liga Universitaria de Basquetbol con la participación de 214 alumnos: 95 mujeres y 119 hombres, representando a 7 Divisiones y la Escuela de NMS de Guanajuato. Una descripción del número de estudiantes, por División y CNMS se puede encontrar en el anexo II.1.11.5.

Las finales de dicha Liga se realizaron el 27 de octubre de 2016 en la Cancha Arturo Larios de la Universidad de Guanajuato, con los siguientes resultados:

Rama femenil	Equipos ganadores
Primer Lugar	División de Ciencias Económico Administrativas
Segundo Lugar	División de Ciencias Sociales y Humanidades
Tercer Lugar	División de Ingenierías
Rama varonil	
Primer Lugar	División de Ciencias Sociales y Humanidades
Segundo Lugar	División de Ciencias Económico Administrativas
Tercer Lugar	División de Ingenierías

VIII Olimpiada Universitaria

El 10 de noviembre de 2016 concluyó la VIII Olimpiada Deportiva Universitaria, en la cual se registró una inscripción final de 1,070 alumnos en 13 disciplinas, con los siguientes resultados generales:

Lugar	Campus/CNMS	1 ^{er} Lugar	2 ^o Lugar	3 ^{er} Lugar	Totales
1 ^o	CNMS	20	14	24	58

2º	Campus Guanajuato	19	20	14	53
3º	Campus León	9	15	7	31
4º	Campus Irapuato-Salamanca	7	5	7	19
5º	Campus Celaya-Salvatierra	2	3	4	9

Torneo deportivo del CNMS

En marzo de 2017 se llevó a cabo el torneo deportivo del CNMS, sede la ENMS de San Luis de la Paz en el que participaron más de 1,300 alumnos.

II.1.12.6. Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior (CONADEMS)

Del 8 al 10 de mayo de 2017 se llevó a cabo la etapa estatal de los Juegos Deportivos del Nivel Medio Superior organizados por CONADEMS, y que contaron con la participación de 369 alumnos en 10 disciplinas. Una tabla donde se desglosan los resultados generales por disciplina y por dependencia educativa se encuentra en el anexo II.1.12.6.1.

Los representantes de nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior fueron protagonistas en la etapa estatal de dichos Juegos Deportivos; 37 estudiantes obtuvieron la calificación en 5 disciplinas en la etapa nacional que se realizó en Morelia, Michoacán, del 26 de junio al 1 de julio de 2017.

Destacan los resultados obtenidos en Ajedrez, 4º lugar en la rama femenil, por la Escuela del NMS León, y el lugar 12 por equipos y 22 individual de la Escuela del NMS de Celaya; la calificación nacional en Atletismo, disciplina en la que se obtuvo el 5º lugar nacional en 100 metros planos y el 8º sitio en 200 metros planos por Frida Monserrat Moreno López; el 9º lugar en 400 metros planos por Sebastián Torres Quintero, de la Escuela del NMS León Centro Histórico; 8º lugar en 1,500 metros planos por Arián Ivette Chía Hernández, de la Escuela del NMS de Guanajuato; el 7º lugar en 3,000 metros planos por Darinka Naomi Nájera García, de la Escuela del NMS León; y el 14º lugar en lanzamiento de disco por la estudiante Carolina Díaz Arzate de la Escuela del NMS de Salamanca.

Los resultados generales por disciplina y por dependencia educativa se encuentra en el anexo II.1.12.6.2.

II.1.12.7. Olimpiada Nacional 2017

Destacan hasta el momento las actuaciones en la disciplina de Atletismo realizada del 26 al 29 de mayo en Monterrey N.L. de las alumnas Arián Ivett Chía Hernández de la ENMS de Guanajuato con medalla de oro en la prueba de 2,000 metros con obstáculos y Frida Monserrat Moreno López de la ENMS León Centro Histórico con medalla de bronce en la prueba de 100 metros con vallas.

De la Escuela de Nivel Medio Superior de León, destacan en la disciplina de Remo, Nidia Marieli Torres Rocha que obtiene medalla de oro en la modalidad de 2000 (4XF)4 pares, y medalla de plata en la modalidad de 2000 (2XF)2 pares; de la misma Escuela de Nivel Medio Superior de León, destaca en la disciplina de Tae Kwon Do, Odalys García Montelongo que obtuvo medalla de bronce en la división de -52 kg.

La selección Guanajuato de Rugby femenino está integrada en su mayoría por alumnas de la ENMS de Pénjamo y obtuvo el 4º lugar en la Olimpiada Nacional 2017.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

La libertad de asociación prevista en el artículo 17 del Estatuto Académico, fracción X, continúa arrojando frutos de la mayor importancia para su formación integral, especialmente en el rubro de las competencias del Siglo XXI, como son el espíritu emprendedor, la capacidad de trabajar en equipo, así como el desarrollo de habilidades para construir relaciones de solidaridad y de cooperación para alcanzar objetivos comunes. Además del impacto en su propia formación y el sentido de unidad que se propicia, las asociaciones de estudiantes se distinguen por su compromiso social.

Es fundamental, por tanto, seguir apoyando estas iniciativas estudiantiles, como un rubro prioritario en la implementación del Modelo Educativo, desde el cual, el estudiante se distingue por la capacidad de trabajar en equipo y en forma autónoma, así como por su capacidad para tomar decisiones responsables, utilizando la reflexión y los diferentes tipos de pensamiento, cumple con calidad las responsabilidades adquiridas ante los demás y ante sí mismo, practica, acepta y promueve la cultura de respeto al medio ambiente y se adapta a los procesos de transformación, actuando eficientemente ante nuevos retos.

Entre las acciones que a ello contribuyen positivamente, por ejemplo, puede señalarse el *Campamento para Líderes Universitarios*, celebrado en la sede Tierra Blanca, el 21 y 22 de octubre de 2016, con la presencia de aproximadamente 60 estudiantes del nivel superior y nivel medio superior. Este evento cumplió con objetivo de dar a conocer el trabajo de los estudiantes a favor de su propia comunidad universitaria y sociedad en general, así como para potenciar el impacto social de sus proyectos.

A continuación se señalan algunos de los proyectos y acciones más representativas de las principales asociaciones estudiantiles.

II.1.13.1. Sociedades de Alumnos

Durante este periodo se ha impulsado la organización de los estudiantes a favor del bien común, con actividades que fomenten su desarrollo integral, tal es el caso de las Sociedades de Alumnos.

Actualmente se tienen conformadas 12 del Nivel Superior y 2 sociedades de alumnos por extensión territorial, tal es el caso de la sede Tierra Blanca y la sede Salvatierra, así como 10 del Nivel Medio Superior.

En conjunto con los presidentes de las Sociedades de Alumnos, un grupo de estudiantes de Derecho y la Coordinación de Impulso Estudiantil, se realizaron las reformas a los Estatutos de la Sociedad de Alumnos, los cuales no habían sido modificados y adecuados a las necesidades actuales de la comunidad estudiantil desde el 2009.

Entre los eventos más destacados generados por las Sociedades de Alumnos del Nivel Superior, a continuación se mencionan los siguientes, considerando la dimensión territorial prioritaria de impacto.

- En el campus Celaya Salvatierra, en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías se realizó una colecta de juguetes, los cuales fueron entregados en diversas comunidades del municipio de Celaya, el 30 de abril de 2017. También se inició el proyecto de un huerto estudiantil en la sede Mutualismo. En la celebración del día de muertos se realizó una “Noche de películas”, con una selección de temas alusivos a estas fiestas populares.

En la Sede Salvatierra del Campus se realizaron eventos culturales y deportivos, como una exposición de cuadros con el tema de cultura brava, torneos de basquetbol y futbol, un rally de agua, así como una kermés para celebrar el día del estudiante. También se celebró el día de muertos con actividades temáticas relacionadas con ello, enfatizando el cultivo y promoción de las tradiciones mexicanas, particularmente por medio del concurso de altares, de calaveritas, catrinas, leyendas, así como la proyección de un ciclo de cine.

- En el Campus Guanajuato, en la División de Ciencias Económico Administrativas, se realizaron talleres de Náhuatl, se dieron asesorías de matemáticas, talleres de Cálculo y Geometría Analítica, se trabajó en el Proyecto #UGNIÑOS que consistió en llevar útiles escolares y se hizo una feria de profesiones y oficios a los niños de comunidades de escasos recursos, también se trabajó en conjunto con otras Sociedades de Alumnos y grupos organizados. Se realizó el Torneo Deportivo DCEA.

Del mismo Campus, en la División de Ciencias Naturales y Exactas se realizó la semana cultural donde se presentaron los talleres que se ofrecen en la División, se realizó una muestra de cortometraje y la proyección de un ciclo de películas. Por otra parte, se llevaron a cabo diversas actividades para fomentar el patriotismo y el cuidado del medio ambiente, por ejemplo, por medio del taller de carta a la tierra y una campaña de reforestación.

En la División de Arquitectura, Arte y Diseño se organizó una serie de charlas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, que incluyó talleres temáticos para la exposición de los mejores proyectos de diseño de interiores y noche de talentos. Entre otras actividades

sobresalientes está la gestión de una *Mextropoli*, evento de arquitectura, urbanismo e interiorismo; un foro de foto; el Encuentro DAAD, que reunió una serie de conferencias; así como talleres para los alumnos de la División y un torneo deportivo.

En la División de Derecho Política y Gobierno se realizaron actividades de formación e información en torno a la cultura política y jurídica, como el seminario de periodismo político, el ciclo de conferencias jurídicas, una conferencia magistral en materia de competencia económica, diálogos sobre el derecho penal y la guerra contra el narcotráfico. Para fomentar la integración estudiantil se organizó un torneo de fútbol.

- En la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca se organizó el evento “UG da Salud”; también se planeó un festejo a los profesores de la División, por el día del maestro; y con motivo del día del estudiante se realizó un torneo deportivo.

En la División de Ciencias de la Vida, con motivo del día del estudiante, se organizó una carrera atlética de 3.5 km, un concurso de talentos y una función de lucha libre.

Por su parte, en la sede de Tierra Blanca se llevó a cabo la proyección de una película dentro de las instalaciones del CINUG, con el objetivo de integrar a la comunidad universitaria. En esta misma sede tuvo lugar un rally con motivo del día del estudiante y se contó con la presencia de un grupo musical. También se organizó una caminata por algunas de las comunidades del municipio.

- En el Campus León se llevó a cabo el primer rally interdisciplinario de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

En la División de Ciencias de la Salud se realizaron eventos de bienvenida con el objetivo de integrar a los estudiantes a la vida universitaria. Por otra parte, en el marco del día mundial contra el cáncer de mama, con el fin de promover la conciencia del autocuidado y la prevención, se llevaron a cabo talleres y conferencias. En la misma División, con ocasión del día de muertos, se realizaron concursos de catrinas y altar de muertos.

También se llevaron a cabo diversas actividades que ya forman parte del patrimonio de tradiciones de la comunidad estudiantil de la División. Cabe destacar, por ejemplo, el torneo semestral de fútbol de Medicina; la campaña de recaudación de juguetes, dulces y ropa “Recolectando Sonrisas”; el Foro ¿Y tú qué sabes sobre discapacidad?; las celebraciones por los aniversarios de Medicina y Enfermería; se logró el financiamiento de 30 pelucas oncológicas que se entregaron en hospitales de León; se realizó la promoción de salud en el día mundial de hipertensión arterial; se conmemoró el día del nutriólogo y el día del psicólogo; la Semana del Estudiante en la División reunió un ciclo de conferencias y la tradicional Noche de Talentos.

II.1.13.2. Grupos organizados

En la Universidad de Guanajuato hay diversas asociaciones estudiantiles que desarrollan proyectos con un amplio espectro de objetivos a favor de la comunidad universitaria y/o de la sociedad en su conjunto.

Existe un clima de confianza entre los estudiantes y la Universidad que hace posible el desarrollo de diversas iniciativas, para lo cual actúa como enlace la Dirección de Desarrollo Estudiantil. De esta colaboración es posible ofrecer diversos recursos, de asesoría, seguimiento, apoyo y financiamiento, para el desarrollo de los proyectos. Durante este ciclo, se logró un registro de más de 60 grupos organizados de estudiantes líderes, entre los que destacan los siguientes:

Foro Espiral Universitario 2017

Foro Espiral Universitario es un grupo organizado multidisciplinario conformado por estudiantes pertenecientes a distintos programas académicos de la Universidad de Guanajuato que, mediante las expresiones artísticas, culturales y su talento transforman su futuro.

La octava edición de Foro Espiral Universitario, llevada a cabo del 3 al 21 de mayo de 2017, estuvo dedicada a dos grandes intelectuales, escritores y hombres multidisciplinarios de México: Juan Rulfo en el centenario de su nacimiento y el Mtro. Eugenio Trueba Olivares, por sus grandes aportaciones a la universidad de Guanajuato.

Además, se contó con la colaboración de instituciones académicas de alta calidad como la Universidad Veracruzana y la Academia de Artes Audiovisuales de Colonia (KHM) Alemania; ambas instituciones participaron por medio de grupos artísticos en distintas modalidades. Asimismo, se llevaron a cabo concursos, festivales, teatro y exposiciones en galerías y espacios culturales universitarios que apoyan el arte de nuestra comunidad, presentando las exposiciones a cargo de artistas locales, así de las universidades invitadas.

Uno de los eventos más esperados fue el *Rock Fest*, escenario que sirve de escaparate a las propuestas musicales universitarias irreverentes, que encuentran ahí un espacio de expresión.

En el Teatro Juárez la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato compartió no sólo el deber, la vocación de servir y el estar presente para su comunidad, sino que compartió escenario con las propuestas culturales más sobresalientes que se han presentado a lo largo de las 8 ediciones de Espiral Foro Universitario. Alumnos de música, artes escénicas, diseño y visuales estuvieron por primera vez en un escenario como parte integral de la misma colmena.

En esta octava edición participaron más de 50 mil personas en los diferentes eventos artísticos y culturales, los cuales fueron gratuitos y abiertos al público en general.

El Foro y Gira Universitaria Espiral reunió el talento de 3 mil participantes para su realización, en 200 actividades realizadas en los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato y al menos en cuatro Escuelas de Nivel Medio Superior.

La evaluación de esta edición 2017 del Foro Espiral Universitario permite no sólo asegurar su continuidad, sino fortalecerlo, al distinguirse como una gran plataforma multidisciplinaria para potenciar el talento de los estudiantes y exponerlo de manera clara ante la sociedad.

Pupas Developers

En este periodo, el grupo organizado *Pupas Developers*, participó en la feria de servicios y apoyos de la UG el pasado 25 de enero de 2017, en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, promoviendo su proyecto entre los estudiantes de nuevo ingreso.

Posteriormente, a lo largo del semestre, se llevaron a cabo 16 ponencias, tres en cada una de las cinco Escuelas del Nivel Medio Superior (Celaya, Silao, Guanajuato, Moroleón y Pénjamo), comenzando con el evento titulado: “Motivación, liderazgo estudiantil y emprendimiento social”, en el auditorio del Campus Guanajuato.

Las actividades de este grupo tuvieron un impacto positivo en más de mil estudiantes del Nivel Medio Superior y externos.

Kaizen

Este grupo organizado inició un proyecto de innovación social que muestra el compromiso de los estudiantes con la sociedad, titulado: “UG NIÑOS”, el cual se dirige a la realización de acciones de intervención en la zona vulnerable El Coyote, beneficiando a más de 100 niños. *Kaizen* se ha distinguido por realizar diversas acciones en una amplia gama de categorías y ámbitos: cultural, ambiental, educativo y deportivo; destaca su participación en los eventos de UG Vive la Muerte.

También han contribuido en proyectos de reforestación y limpieza de espacios públicos, así como por medio de cursos de idiomas a la comunidad universitaria y torneos de deportes extremos, entre ellos sobresale el primer torneo de Gotcha, captura la Bandera.

Miel UG

Durante el semestre enero-junio 2017, Medios de Información, Enlace y Liderazgo de la Universidad de Guanajuato (MIEL UG), aseguró la continuidad en la cobertura y divulgación de los eventos más relevantes de la vida universitaria, tarea que ha desarrollado por quince años.

Precisamente, en el marco de este aniversario, presentó dos ediciones de la revista MIEL Magazine, una de ellas con temática especial dedicada a su XV aniversario. En la ceremonia conmemorativa, que se realizó en el Antiguo Patio Jesuita, participaron estudiantes, universitarios distinguidos y autoridades académicas de la Universidad.

Mentores UG

Constituye una organización que fomenta en niños y niñas de primarias públicas los beneficios de continuar trazando un camino en la educación; se busca con ello ofrecer ejemplos a seguir, la detección temprana de talento y de financiamiento. La iniciativa fue desarrollada por estudiantes y egresados de abril 2014 al día de hoy.

Actualmente el equipo organizador está integrado por 44 mentores y 82 niños y niñas de cuatro primarias públicas. Los mentores son estudiantes de las 6 Divisiones del Campus Guanajuato y algunos de la Universidad Pedagógica Nacional.

Entre los logros más representativos de Mentores UG, en este periodo, es la obtención del primer lugar, nivel superior, en el 11º Concurso de Creatividad e Innovación.

Mentores también está presente en el municipio de Irapuato, en donde participan estudiantes de las 4 licenciaturas de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca. Han organizado actividades para niños en el parque Bicentenario, en la sede Copal, en el Parque Bicentenario, en el Centro Fox y en el Museo Diego Rivera.

AIESEC en Guanajuato

Dentro de su primer semestre, la organización ha hecho aportaciones en beneficio de los jóvenes y de Guanajuato, entre las que destacan la participación de más de 100 jóvenes universitarios en prácticas de voluntariado; concretamente se realizaron 15 prácticas profesionales en beneficio de comunidades vulnerables en Perú, Colombia, Costa Rica, Brasil, Argentina, Italia, Polonia y China.

También han realizado las gestiones necesarias para recibir a 20 jóvenes provenientes de Perú, Colombia, Brasil, Bulgaria y Estados Unidos para la ejecución de diversos proyectos con fines de desarrollo social en diversas comunidades de Guanajuato.

Equipo de Debate

A un año de su creación, el Equipo de Debate de la UG (EDUG) ha logrado colocarse como un grupo competitivo a nivel estatal y nacional. Obtuvo el primer lugar estatal en el “Primer Concurso Inter Universidades” organizado por el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato. Se ha posicionado a nivel nacional y logró el subcampeonato en el concurso de debate organizado por Mar Adentro A.C., cuyo objetivo es potenciar las capacidades y aptitudes críticas, reflexivas y de diálogo en la persona para que impacte en su entorno e influya en un cambio positivo en la sociedad.

El grupo participó en un encuentro de debate que implicó la organización de eventos de selección para la conformación del equipo representativo, realizando también actividades para fomentar una cultura de crítica informada entre los miembros de la comunidad universitaria. Sus integrantes participan en diversas actividades de debate y oratoria.

Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil-UG

En delegación de la UG, Campus Guanajuato de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), se realizaron varios proyectos que permitieron fortalecer a la delegación a nivel nacional. Entre sus principales actividades realizadas en este periodo, es posible destacar la obtención del primer lugar dentro de la XXXIII OlimpiANEIC.

El comité local ANEIC-UG-GTO está conformado por 14 estudiantes y coordinados por el delegado, César Francisco Cruz V. En este rubro es importante señalar que organizaron una preparación sistemática para la participación de la XXXIII OlimpiANEIC, en las categorías deportiva y cultural dentro de la División de Ingenierías.

También han desarrollado el proyecto “Hablemos de Ingeniería”, el cual tiene como objetivo realizar conferencias magistrales, de manera periódica, con temas de interés para la comunidad estudiantil y como complemento de lo que se aprende en las aulas.

CUPEDS (Comunidad Universitaria de Promoción y Educación en Salud)

CUPEDS, es un grupo organizado de estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano del Campus León que ha realizado diversos proyectos, entre los que destaca el Hospital de Ositos, que desarrollan en los festejos por el Día del Niño. Esta tradicional actividad se celebró en las instalaciones del Parque Explora y consiste en la simulación de un hospital, con quirófano incluido, con el objetivo principal de fomentar y educar en el autocuidado de la salud en los niños, así como promover que los niños pierdan el miedo a los médicos y a la medicina en general.

Además, realizaron la Feria de Salud Reproductiva en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, en coordinación con *Pupas Developers*, en la que compartieron información,

asesorías, preservativos y folletos sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

Tías Pelucas UG

Es un noble proyecto que coordinan las estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia María Fernanda Castro Ortega y Eva Isabel Aguado Galván, con el objetivo de fortalecer la autoestima en niñas que padecen cáncer así como profundizar en el reconocimiento y comprensión de esta enfermedad. Además, fomentan la cultura de ayuda y empatía en la sociedad con diversas actividades para lograr la donación de cabello y posteriormente hacer la entrega de pelucas.

Fundación RI (Relaciones Industriales)

Esta organización llevó a cabo el Primer Foro de Desarrollo Organizacional (FODO), en el cual se llevaron a cabo 8 conferencias de expertos en la materia. El Foro benefició a más de 200 estudiantes y 20 egresados del programa de licenciatura con el mismo nombre.

Colaboraron además, con el grupo *Kaizen* y *Red Líder Gto*, para llevar a cabo el Reciclón con causa, en el cual entregaron aproximadamente 50 mil *tapitas* a la Asociación AMANC (Asociación para ayudar a personas con cáncer) la cual tiene su sede en el municipio de Celaya, Gto.

Sección Estudiantil de Químicos Farmacéuticos Biólogos (QFB)

Es un grupo de reciente creación en el que se promueve a los estudiantes en distintas áreas laborales de incursión, con la finalidad de que el QFB desarrolle habilidades multidisciplinarias que contribuyan a su formación académica y social. Han colaborado en congresos a nivel nacional para fomentar el vínculo entre universidades e industrias.

II.1.14. Fortalecimiento de la unidad, solidaridad y la identidad universitaria

II.1.14.1. Día "D", día del Estudiante Universitario 2017

Los festejos del día del estudiante se realizaron en la semana del 22 al 27 de mayo de 2017 en coordinación con Sociedades de Alumnos, Grupos Organizados y los Coordinadores de Desarrollo Estudiantil de los Campus y Colegio del Nivel Medio Superior, con la realización de 101 eventos recreativos, deportivos, académicos y artísticos, en las sedes de los Campus Guanajuato, León, Irapuato-Salamanca, Celaya Salvatierra, así como en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior.

Entre los eventos que integran a toda la comunidad de la Universidad de Guanajuato, se realizó el desayuno de inauguración con autoridades universitarias y gubernamentales; se llevó a cabo la conferencia “Cambiemos el Juego” con Alfonso Pichardo, vocalista de Moenia, en el Auditorio General de la Universidad; y para fomentar la activación física se desarrolló el evento “Bee Color”, una carrera de 5 km llena de color que culminó en un concierto con Kinky y Motel en la explanada de la Alhóndiga de Granaditas.

II.1.14.2. Campus Party

Del 5 al 10 de julio, un grupo conformado por 40 estudiantes de los cuatro Campus, estuvo presente en el Campus Party 2017, evento que reunió al talento joven de más de 300 instituciones de educación superior en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Campus Party ofreció actividades continuas de manera simultánea las 24 horas, a los jóvenes con interés por la ciencia, la tecnología y con espíritu emprendedor, con un enfoque de creatividad e innovación. Es la segunda ocasión en la que la UG tiene presencia en este evento, anteriormente acudían por gestiones individuales y por primera ocasión asistieron los estudiantes de diversos programas educativos de los Campus Guanajuato, León, Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra, quienes han destacado por su liderazgo, como emprendedores, en las mesas directivas y que encabezan proyectos en sus Divisiones.

En el marco del evento, los estudiantes de la UG expusieron proyectos en diversos ámbitos: científico, de investigación, social, artístico y cultural, entre otros. Asimismo, pudieron enriquecerlas con las ponencias destacadas de talla internacional, como Steve Wozniak, uno de los fundadores de Apple, y Beakman (de “El mundo de Beakman”). Más de 1,500 horas de contenidos conformaron este evento con actividades en diversas modalidades, como conferencias, talleres, paneles, competencias y sesiones de asesoría.

II.1.14.3. Evento “UG Vive la Muerte”

Se celebró el Día de Muerto, en un sólo programa universitario que incluyó a ambos subsistemas, el nivel medio superior y superior, para llevar a cabo uno de los eventos de mayor tradición en México; todas las actividades y eventos universitarios, conformaron un solo proyecto institucional bajo el lema de “UG Vive la Muerte”. Para lograr esto, se vincularon cada uno de los Coordinadores de Desarrollo Estudiantil de los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, quienes, en un ambiente de integración, compartieron los eventos y estuvieron de acuerdo en difundir bajo un mismo marco este evento institucional.

Por segunda ocasión se llevó a cabo el Concurso de Altares de Día de Muertos entre el personal administrativo de la Universidad de Guanajuato, el pasado 1 de noviembre de 2016, en

el patio de la Libertad del Edificio Central. Participaron las siguientes dependencias: Contraloría General, Dirección de Asuntos Académicos, Dirección de Desarrollo Estudiantil y Rectoría General.

II.1.14.4. Actividades de extensión cultural de estudiantes del CNMS con impacto social

Además de contribuir en las diversas actividades realizadas a nivel institucional, los estudiantes del nivel medio superior también destacan por su espíritu creativo y compromiso social, por medio de la organización de actividades para promover la extensión del arte y la cultura con impacto social, como la participación, en agosto de 2016, de tres grupos artísticos de tres ENMS en los centros de rehabilitación social de la ciudad de San Miguel de Allende.

Es importante destacar algunas de esas actividades no sólo por su impacto en la sociedad y sus frutos en la formación de los estudiantes, sino porque permiten identificar grandes talentos jóvenes que es necesario continuar apoyando y brindando el seguimiento adecuado en las etapas sucesivas de su trayectoria en la Universidad. Además, muchas de ellas constituyen actividades que tienen ya un importante antecedente histórico.

Entre las actividades más significativas están el VII Concurso de Canto, que tiene su sede en la Escuela del ENMS de San Luis de la Paz, en esta edición participaron 22 estudiantes representando a las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior; la VII Muestra de Teatro en la Escuela del NMS de Celaya, que en esta edición reunió 9 obras de teatro con la intervención de más de 200 alumnos de las diversas Escuelas; el VIII Concurso de Oratoria y Declamación, cuya etapa final se realizó en la Escuela del NMS de Silao; y el IX Encuentro Cultural del Colegio de Nivel Medio Superior con sede en la Escuela del NMS de León, en el cual participaron 800 estudiantes de 28 grupos artísticos por cuyo conducto estuvieron representadas todas las escuelas.

Finalmente, cabe destacar la realización del Concurso de Cortometraje “UG-ANUIES en Corto”, realizado en febrero de 2017 y que permitió mostrar el talento de los jóvenes del NMS en el ámbito del cortometraje.

El proyecto ganador fue el que realizaron los alumnos de la ENMS de Pénjamo con el título “Control mental”, representado por: Fátima Lizbeth Ortiz López, Esteban Cortés Solís, Natalia Ibirubitzu Ramos Cornejo, Daniela Zuleyma Rodríguez Rodríguez, Daniela Alcocer Cosino y Mario Oleg García González, como asesor. El segundo lugar correspondió a la sede de Moroleón con el tema “Cuando te conozca” representado por los alumnos Alessandro Oswaldo Gaspar Villicaña, Lizeth Pantoja Rodríguez, María Fernanda Zamudio León y Daniel Michael Lugo Meléndez, como asesor. Finalmente, el tercer lugar correspondió a la ENMS de Irapuato con el tema “Anomalía” realizado por los alumnos Julia Teresita Arévalo Ibarra, Juan Pablo Zavala Vargas, Vanessa Salazar Sánchez y su asesor Alejandro Palizada Sánchez.

II.1.15. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

De acuerdo con el Modelo Educativo, el estudiante de la UG se distingue por su iniciativa y espíritu emprendedor; cuenta, además, con la capacidad para formular y gestionar proyectos, para lo cual accede, selecciona, adapta y aplica el conocimiento en la solución de problemas en diversos contextos. Construye conocimientos y modifica los existentes de manera independiente, pues su formación educativa lo lleva de continuo hacia la aplicación de los conocimientos en la práctica o hacia la reflexión profunda de nuevos problemas.

Con ese fin, se implementan diversas estrategias que permiten que los estudiantes cultiven y fortalezcan esta dimensión fundamental en su realización personal y en la inserción significativa en la sociedad, profesional y laboralmente. En este apartado se mencionan algunas de las más representativas del periodo a que se refiere este informe.

II.1.15.1. Programa Institucional de Emprendedores

A través del Programa Institucional de Emprendedores se llevaron a cabo los siguientes eventos en diversas disciplinas y bajo metodologías diversas, a continuación se anotan algunos de los más representativos.

En colaboración con la instancia Fondos Guanajuato de Financiamiento de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable se realizó el curso “Asesores en crédito”, en el Campus Guanajuato, del 26 de agosto al 9 de diciembre de 2016, en beneficio de 23 alumnos y una profesora. El objetivo del curso es capacitar a los alumnos y profesores como asesores de empresas o instituciones bancarias en el ámbito de las actividades crediticias.

Destacan los 16 talleres impartidos para fomentar la cultura emprendedora y el desarrollo de proyectos de negocios por medio de los cuales se capacitó a más de 720 estudiantes, profesores y enlaces; se enuncian algunos de ellos a continuación:

- El 19 de septiembre de 2016 se desarrolló el “Taller de Pitch y modelo de negocios” con el objetivo de brindarles una herramienta útil para la presentación “in situ” de su proyecto e idea de negocio, el cual se desarrolló en el auditorio de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, sede Los Santos, con la participación de 45 alumnos tanto del nivel medio superior como superior.
- El 19 de septiembre de 2016 se impartió el “Taller metodología CANVAS”, para el fortalecimiento de herramientas en la generación de proyectos e ideas de negocio que impacten directamente en su entorno, el cual se realizó en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, se tuvo la participación de 37 alumnos.
- El 31 de octubre de 2016 se efectuó el “Taller sobre creatividad y solución de problemas”, dirigido a los enlaces promotores de la coordinación de Salud a solicitud de la Dirección

de Desarrollo Estudiantil, en el marco de su jornada de salud. El taller se realizó en el Aula 19 del ex convento jesuita con la asistencia de 12 enlaces promotores de los Campus León y Guanajuato.

- El 18 de febrero de 2017 se ofreció el “Taller CREA-ACTIVIDAD LABORAL para tu eficiencia emprendedora”, en el Complejo Deportivo Nieto Piña del Campus Guanajuato y con la participación de 25 profesores y enlaces del programa institucional de emprendedores de nivel medio superior y nivel superior de la UG.
- El 25 de febrero de 2017 tuvo lugar el “Taller emprendimiento tecnológico, modelo de negocios y propuesta de valor”, realizado en el auditorio del Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, con una participación de 25 profesores y enlaces del programa institucional de emprendedores de nivel medio y nivel superior de la UG.
- Del 9 al 24 de marzo de 2017 se impartieron en los 4 Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior 8 talleres Innovate YA!, en los que se capacitó a 515 alumnos. El objetivo de dichos talleres es fomentar la cultura emprendedora y motivar a los alumnos para que formulen sus proyectos y se preparen para participar en el concurso de Creatividad e Innovación. Se tuvieron las siguientes sedes:
 - 9 de marzo- Espacios Magnos del Campus Guanajuato
 - 15 de marzo- División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato
 - 16 de marzo- División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León
 - 21 de marzo- Campus Celaya-Salvatierra, sede Juan Pablo II
 - 22 de marzo- División de Ingenierías, sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca
 - 23 de marzo- División de Ingenierías, sede Salamanca del Campus Irapuato-Salamanca
 - 24 de marzo- División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca
 - 6 de abril- Escuela de Nivel Medio Superior de León
- 5 talleres de Modelo de Negocios en conjunto con Guanajuato Tecno Parque, con el fin de dar a conocer los elementos básicos para que los estudiantes desarrollen su modelo de negocios, alcanzando en esta capacitación un total de 80 estudiantes con 20 proyectos en promedio. El taller se llevó a cabo en cinco sedes: División de Derecho, Política y Gobierno y División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, Campus León sede San Carlos, División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca en las sedes Salamanca y Yuriria.

II.1.15.2. 11° Concurso de Creatividad e Innovación 2016

El 27 de septiembre de 2016 se llevó a cabo el 11° Concurso de Creatividad e Innovación 2016, el cual tuvo como objetivo promover, impulsar y desarrollar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor en los alumnos de la Universidad de Guanajuato a través de iniciativas sociales, tecnológicas, ambientales, culturales, artísticas o invenciones que permitan la generación de ideas de negocio y/o proyectos innovadores, para dar respuesta a las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales e impactando en la formación integral del estudiante.

Se registraron 70 proyectos, 24 de las Escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior y 46 de los cuatro Campus. Una descripción detallada por sede universitaria de estos proyectos se encuentra en los anexos II.1.15.2.1 y II.1.15.2.2. En el Concurso participaron más de 250 alumnos y profesores de la Universidad.

El 11 de noviembre de 2016 se realizó la entrega de premios a todos los equipos ganadores en las diferentes categorías, y el 7 de febrero de 2017 se realizó la entrega de medallas a los proyectos ganadores del primer lugar en todas las categorías, las cuales fueron otorgadas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). El evento tuvo lugar en la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato. Una lista descriptiva de los proyectos, alumnos y profesores ganadores se puede consultar en el anexo II.1.15.2.3.

II.1.15.3. Eventos realizados por el Colegio de Nivel Medio Superior y las Divisiones para fomentar el emprendimiento

De enero a junio de 2017 se implementó en 9 Escuelas del NMS el programa “Club de Emprendedores” el cual está alineado al Modelo Educativo de la UG y al Modelo Educativo Nacional; se contó con la participación de 161 alumnos y 23 asesores.

También se realizó la Primera Feria de Proyectos de Inversión, con la participación de estudiantes y profesores de las 11 Escuelas representadas por un total de 20 equipos (2 por escuela); se realizó el 17 de mayo de 2017, teniendo como sede la ENMS de Silao.

El 11 de agosto de 2016 se realizó la “Presentación del Programa de Emprendimiento SEG” al Colegio del Nivel Medio Superior en la Escuela de Pénjamo. Por parte de la Secretaría de Educación de Guanajuato se convocó a los directores de los 11 planteles del nivel medio superior, así como a la directora del Colegio para presentarles el programa de emprendimiento que se implementará en las escuelas con el objetivo de fortalecer la cultura emprendedora y que cada sede cuente con un sistema en común de generación de proyectos.

En la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, del 24 al 29 de octubre de 2016, se llevaron a cabo, simultáneamente, el 4º Foro de Emprendedores, el 3º Concurso de Creatividad e Innovación, el 3º Encuentro Anual de Estudiantes Innovación e Investigación y el 2º Congreso Nacional de Innovación. Destaca en esta serie de eventos, la conferencia magistral de apertura “Lo que estaremos emprendiendo en 10 años” impartida por

el Dr. Edgar Barroso, egresado de la Universidad. Participaron 54 alumnos de los diferentes programas educativos de la División.

En la misma División, del 31 de octubre al 2 de noviembre de 2016 se realizó la 1ª Semana Internacional de Emprendimiento e Innovación, en la cual tuvo lugar el 6º Concurso DCEA•Crea•Innova, en el que se presentaron 20 proyectos de los diferentes programas educativos de la División y contó con la participación de alumnos de otras Divisiones del Campus. Más de 100 estudiantes enriquecieron su formación con este evento.

En la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, el 29 de noviembre de 2016 se llevó a cabo el 3er Concurso “Ideas en Acción”; los proyectos concursantes fueron evaluados por miembros de la Dirección de Vinculación.

II.1.15.4. Participación en eventos que promueven la cultura emprendedora

El 30 de septiembre y el 1 de octubre de 2016 miembros de la comunidad universitaria participaron en el “WUC CONFERENCE”, donde se impartieron conferencias de emprendimiento e innovación.

La Universidad participó como institución generadora de emprendedores. El evento se desarrolló en el Poliforum León con la asistencia de 90 alumnos de la UG, en su mayoría de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Del 12 al 14 de octubre de 2016 se tuvo la participación de alumnos de la Universidad en el “Concurso regional de proyectos de innovación 2016” desarrollado en el marco del XVII Foro de Vinculación de la RCO-ANUIES, celebrado en la Universidad de Colima en la ciudad de Colima, Col. Los estudiantes presentaron 3 proyectos en las categorías: a) Diseño de implemento adaptable a lanchas de pesca para el proceso de cosecha manual de lirio acuático, en la categoría de Proyectos de innovación y desarrollo tecnológico de licenciatura; b) Dispositivo señero escalable para alimentación de biomasa y extracción de biogás en digestores tubulares prefabricados, en la categoría Proyectos de innovación y desarrollo tecnológico de posgrado; y c) Panadería y Repostería “La Trigueña del Bajío”, en la categoría de Proyectos negocios innovadores de licenciatura.

El proyecto dispositivo señero escalable para alimentación de biomasa y extracción de biogás en digestores tubulares prefabricados obtuvo el 2º Lugar y fue presentado por Santiago Gutiérrez Vargas, egresado del Doctorado en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

La Dirección de Vinculación, por medio de la Coordinación de Emprendedores, colaboró con la asociación civil “10 mil mujeres por México”, en todos los aspectos de logística y gestión

necesarios para la realización del “Congreso anual 10,000 Mujeres por México A.C.”, el cual tuvo lugar el 27 y 28 de octubre con la participación de 160 personas. Con la temática “El poder de creer para crecer”, este evento incluyó diversos talleres, conferencias y una mesa de negocios.

Más de 80 universitarios participaron en el evento Switch 2016, realizado en el Poliforum León el 5 y 6 de diciembre de 2016 por el Gobierno del Estado y la empresa Start Up México, con el objetivo de impulsar a los emprendedores y propiciar un encuentro con inversionistas.

La Universidad de Guanajuato fue sede el 7 de diciembre de 2016 del Concurso Guanajuato TALEN-TIC 2016, organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES), Guanajuato Tecno Parque (GTP) y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información de Guanajuato (CANIETI), el cual tiene como objetivo la identificación y selección de jóvenes talentos con perfil emprendedor y alto potencial empresarial para vincularlos con el sector empresarial e impulsar estas iniciativas.

La Universidad participó con 6 proyectos de los Campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León, y obtuvo el primer lugar con el proyecto “SOpLo-Sistema Óptimo de Localización” de los alumnos Ma. Guadalupe Sotelo Serna, César Cortés Reséndiz y Francisco Israel Mecillas Hernández, de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.

La Universidad de Guanajuato participó en la edición 2017 del Concurso Guanajuato TALEN-TIC, el cual se realizó los días 22 y 23 de marzo de 2017, con 2 proyectos. Obtuvo el primer lugar con el proyecto presentado por los estudiantes Víctor González Martínez y Javier Aguayo Morales, titulado Sync Quality. Por su parte, los alumnos Rodolfo Ferro Pérez y Ricardo Mirón Torres obtuvieron el séptimo lugar con el Proyecto BriM.

Sobre este concurso se presenta información adicional en el apartado que reporta el Guanajuato Tecno Parque, institución coordinadora del evento.

En el concurso Hecho Joven convocado por el Gobierno del Estado, por medio del Instituto de la Juventud Guanajuatense, el proyecto “Olin producción de piezas únicas”, logró financiamiento por un monto de \$10,000 para su puesta en marcha.

Finalmente, la Universidad de Guanajuato participó en el concurso Hackatón, realizado en el Centro Fox del 19 al 21 de mayo, y obtuvieron el primer lugar los estudiantes Rodolfo Ferro Pérez y Ricardo Mirón Torres, de la licenciatura en Matemáticas, con el proyecto CitizenBot, seleccionado como el mejor entre un universo de 100 propuestas.

II.1.16. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

La investigación que realiza el estudiante de la Universidad a lo largo de su trayectoria académica contribuye sustantivamente a lograr la proyección que propone el Modelo Educativo, en el cual el estudiante se distingue por ser propositivo en la consecución de un fin común y actúa con

iniciativa y determinación frente a las posibilidades de crecimiento de la comunidad y de sí mismo; se esfuerza por adquirir las aptitudes para proceder en determinadas circunstancias y en nuevas situaciones, promoviendo el mejoramiento de su entorno mediante la capacidad creativa, la innovación y la investigación; para ello, abstrae, analiza y sintetiza al observar su entorno y sus propias acciones.

Para impulsar las vocaciones jóvenes en la investigación desarrollada en un marco de compromiso social y de innovación, este año se han realizado importantes esfuerzos que han permitido a los estudiantes exponer su talento y realizar aportaciones relevantes a problemas sociales y del entorno.

II.1.16.1. Cuarto Encuentro de Jóvenes Investigadores

Los días 21 y 22 de septiembre de 2016 se llevó a cabo el *Cuarto Encuentro de Jóvenes Investigadores*, como parte del programa de fomento a las vocaciones científicas tecnológicas.

Este evento tiene el objetivo de motivar a los jóvenes a realizar trabajos de investigación o desarrollo que sean parte de su proceso de titulación y por tanto contribuyan a la obtención del título, además de que se busca impulsar las vocaciones científicas mediante la continuación de estudios de posgrado.

En esta edición se presentaron 190 proyectos, con la participación de 190 alumnos y 133 asesores provenientes de nueve instituciones de educación superior del estado, lo cual significa un incremento de participación de 211%, en relación a la edición 2015: Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Instituto Tecnológico de León, Instituto Tecnológico de Roque, Instituto Tecnológico San Miguelense de Estudios Superiores, Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, Instituto Tecnológico de Celaya, Universidad Politécnica Bicentenario, Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato.

Se premiaron los tres mejores trabajos de las siete áreas del conocimiento que considera el encuentro. Los dos primeros lugares de cada área participaron posteriormente en el Tercer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores. La lista de los ganadores se puede consultar en el anexo *II.1.16.1*.

El programa académico incluyó una conferencia magistral a cargo del Dr. Juan Barranco Monarca, un panel de investigadores con la participación de la Dra. Maricruz Romero Ugalde de la Universidad de Guanajuato, el Dr. Norberto Arzate Plata del Centro de Investigaciones en Óptica, y la Dra. Varinia López Ramírez del Instituto Tecnológico de Educación Superior de Irapuato.

II.1.16.2. Tercer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores

La Universidad de Guanajuato, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, instancia que brindó los recursos financieros requeridos, organizó el *Tercer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, con el objetivo de fortalecer las vocaciones científicas jóvenes y los estudios de posgrado.*

El programa del Congreso, que se llevó a el 27 y 28 de octubre en la ciudad de Guanajuato, incluyó la presentación de proyectos a cargo de los alumnos que ganaron la etapa estatal en las diferentes entidades del país, la premiación de los proyectos destacados, así como conferencias magistrales, un módulo de información sobre la oferta de posgrados de calidad de la Universidad de Guanajuato, y la opción de algunas salidas culturales a los puntos de interés en la ciudad de Guanajuato.

Las conferencias magistrales estuvieron a cargo del Dr. Jean Phillipe Vielle-Calzada, del Lanegbio-Cinvestav, y del Dr. Mario de Leo Wrinkler, director de Outreach and Education, FIELDS Program NASA/JPL.

Participaron 275 alumnos provenientes de 22 delegaciones, correspondientes a 21 estados de la República Mexicana. Se premiaron los tres primeros lugares de cada área temática del Congreso. La lista de los ganadores y sus instituciones educativas de adscripción se puede consultar en el anexo *II.1.16.2.*

II.1.16.3. Veranos de Investigación

La Universidad de Guanajuato tiene el propósito de fomentar entre los estudiantes el gusto por la actividad científica en cualquier disciplina, y uno de sus mecanismos es mediante una estancia académica durante el verano, en donde los jóvenes participan en un proyecto real con investigadores en activo.

Actualmente la Universidad de Guanajuato participa en 5 programas de verano de la Investigación Científica, entre ellos se encuentra el programa Institucional que este año celebró su vigésimo tercera edición de manera ininterrumpida, con la participación de 1,400 jóvenes investigadores, tanto de la Universidad como visitantes. Una tabla descriptiva del número de participantes y la modalidad correspondiente se encuentra en el anexo *II.1.16.3.1.*

En el 5° Verano de la Investigación Científica para Estudiantes de Excelencia, participaron 19 estudiantes nacionales, provenientes de 9 estados del país: Chihuahua, Chiapas, Ciudad de México, Baja California Sur, Michoacán, Veracruz, Guanajuato, Sinaloa, Zacatecas, Coahuila. Las 12 IES nacionales participantes en el 5º Verano de Investigación Científica, se describe en el anexo *II.1.16.3.2.*

En este Programa de Verano, nos visitan 71 alumnos extranjeros provenientes de 7 países: Colombia, Guatemala, Venezuela, Estados Unidos, Taiwán, Japón y Francia, representando a 27 instituciones educativas de nivel superior, cuya lista se puede consultar en el anexo II.1.16.3.3.

Es importante señalar el porcentaje de mujeres participantes, con un 61%, de los 1,311 de que se tiene registro, así como el número de participantes en los veranos UG que incrementó un 125% entre 2014 y 2017. Una muestra de este incremento se puede observar en el anexo II.1.16.3.4.

También cabe ponderar la participación del NMS en la edición del 4° Verano Institucional de Investigación Científica para el CNMS 2017, organizado por la DAIP, con un total de 95 alumnos.

II.1.16.4. Proyecto “Agua Infinita” en la VII Feria de Ciencias del Movimiento Científico Norte Noreste 2016 (MOCINN)

Se apoyó en la gestión de recursos para que el proyecto “Agua Infinita” participara en la VII Feria de Ciencias del Movimiento Científico Norte Noreste 2016 (MOCINN) y en la primera Feria Científica Cariri (MOCICA) donde se obtuvo medalla de oro.

Estas ferias científicas se realizaron del 22 al 26 de agosto, con la participación de 130 proyectos provenientes de varios países latinoamericanos. El proyecto de la UG también fue reconocido por su impacto científico por la Asociación Brasileña de Impulso a la Ciencia y Tecnología (ABRITEC) y seleccionado para participar en la Feria Internacional CIENTEC 2017 en Lima, Perú.

Los integrantes del equipo son María Elisa Constantini Báez, Josué Sebastián Salazar Falcón y Axel Ambriz Pérez, alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

II.1.16.5. Expo Ciencias Guanajuato 2016 y Primer Proyecto Multimedia 2016

Este evento se realizó el 1° de octubre en Guanajuato capital, y fue organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT), el Código Ciencia, la Universidad de Guanajuato, el CECyTE Guanajuato, el Aval del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina (MILSET-AMLAT) y la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología (La RED). El evento tiene como objetivo la divulgación de la ciencia y la tecnología en los jóvenes guanajuatenses.

Se presentaron 40 proyectos de diferentes instituciones educativas públicas y privadas en las categorías: Informática, Didáctica, Tecnológica, de Investigación Tecnológica, de Cultura Ecológica y Conservación del Medio Ambiente y Desarrollo MIPyME.

Por parte de la Universidad de Guanajuato, dos equipos del nivel medio superior obtuvieron certificación al Expociencias Nacional:

- Equipo de la ENMS de Guanajuato: Josué Irad Galindo de La Serna, Leonardo Meza Valtierra, José Flores Guerra, asesor: María del Carmen Rodríguez Robelo.
- Equipo de la ENMS de Salvatierra: André Omar Cano Barrera, Daniel Alberto Barbosa Hernández, Miguel Ángel López Arenas, asesor: Guillermo Caballero Tinajero.

Ambos equipos formaron parte de la delegación de Guanajuato que participó en la etapa nacional de Expociencias, que tuvo lugar en Villahermosa, Tabasco, del 7 al 10 de diciembre de 2016. Además, participaron 8 profesores-investigadores de la UG como parte del comité evaluador.

II.1.16.6. Colaboración con la Red Estatal de Ciencia y Tecnología y la Comisión de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el marco de la XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de la Red Estatal de Ciencia y Tecnología y la Comisión de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, miembros de la comunidad universitaria realizaron 25 actividades de divulgación e inducción, entre el 21 de septiembre y el 4 de noviembre de 2016.

Por medio de charlas, talleres y conferencias se impulsó la vocación científica en 1,613 jóvenes de primaria, secundaria y nivel medio superior, de diversas instituciones públicas y privadas, entre ellas el ITESG, el CBTIS, el CECYTE, el Instituto Guadalupe. Un elenco detallado de estas actividades, instituciones anfitrionas y número de participantes puede consultarse en el anexo II.1.14.6.

Como parte de la Red Estatal de Divulgación y Enseñanza de la Ciencia y Tecnología de Guanajuato (REDECYT), el día 30 de septiembre del 2016 se llevó a cabo el 2º Coloquio de Divulgación de la Ciencia en Guanajuato, en la Universidad de La Salle Bajío, Campus Campestre, de la ciudad de León. Se presentaron 24 trabajos en modalidad cartel de siete instituciones: Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 139, Centro de Investigaciones en Óptica, Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra, Instituto Tecnológico de Celaya, Universidad de Guanajuato y Universidad Nacional Autónoma de México.

II.1.16.7. Museo de Historia Natural “Alfredo Dugès”

Del 19 de enero de 2016 al 31 de mayo de 2017, se tuvo un registro de 4,622 visitantes en el Alfredo Dugès, resultado de colaboraciones con promotores turísticos, hoteles, museos y casas de la cultura regionales. De esta manera, se reciben en promedio 924 personas por mes, las cuales pueden disfrutar de las visitas guiadas y de talleres de ciencia que se realizan todo el año.

La página oficial de Facebook del Museo cuenta con 3,930 *me gusta* que incluyen público en general, estudiantes y profesionistas de diferentes ubicaciones geográficas. Con base en las estadísticas mostradas, las publicaciones generadas ofrecen una interacción directa con el usuario por lo que se han consolidado como medio de divulgación para conocer los proyectos que se realizan en el Museo y la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado.

II.1.16.8. Talleres de ciencia para niños y jóvenes

Estos talleres se han consolidado entre la comunidad estudiantil, ya que representan una buena opción para acercarse a las ciencias naturales y a la cultura popular mexicana, además de despertar el interés por las ciencias y promover la vocación científica..

Es importante anotar que el espectro de edades que cubren estas actividades va desde el preescolar hasta secundaria, y los temas que se abordan en las actividades que se ofrecen se adaptan a tiempos, lugares y necesidades de los destinatarios. La descripción de los temas, actividades, sedes y número de participantes se puede consultar en el anexo II.1.14.8.

En este periodo se realizaron los siguientes talleres con la asistencia de 655 niños y jóvenes.

II.1.14.9. Ciclo “Lunes de Ciencia”

El ciclo está dirigido a estudiantes del nivel medio superior. Las conferencias abordan distintas temáticas de ciencia, tecnología y medio ambiente y son impartidas por investigadores de la Universidad de Guanajuato y de otras instituciones de la región. Dentro de este periodo se ofrecieron 22 conferencias y se atendieron 1,734 estudiantes de las escuelas del CNMS. La descripción de los temas, Escuela del NMS y número de participantes, así como de los conferencistas se puede consultar en el anexo II.1.14.9.

II.1.16.10. Proyecto eUGreka: tu conecte con ciencia

El proyecto eUGreka mantiene una sólida continuidad como plataforma de promoción y divulgación de la ciencia dirigida al público joven. Además, los vehículos de comunicación se encuentran en expansión.

Se formó la Red de Divulgación y Comunicación de la Ciencias, con el objetivo de coordinar las actividades en este ámbito, así como para dar visibilidad al trabajo de divulgación generado por estudiantes y profesores. Para orientar la planeación y las acciones de la Red, el 21 de febrero de 2017 se conformó el Comité de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, con representantes de los cuatro Campus y del CNMS.

También se continuó la integración de los artículos de divulgación a la página web www.ugto.mx/eugreka, como un medio para la difusión masiva de los artículos, la cual se apoya en un repositorio que facilita la administración y el acceso a las colaboraciones.

Se puso en marcha la página de Facebook: www.facebook.com/eugreka, que integra tanto la difusión de los programas y eventos de eUGreka como actividades de divulgación de la ciencia realizadas en la UG.

eUGrekatubers

Se lanzó la primera convocatoria para el programa eUGrekatubers, a la que acudieron estudiantes de todos los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior. En febrero de 2017 se organizó una reunión con los integrantes del programa con la finalidad de capacitarlos y darles a conocer los objetivos del mismo.

Hasta el momento se han producido 16 videos, 10 de los cuales comenzaron a transmitirse desde el mes de abril y al corte del mes de julio cuentan con 900 reproducciones en el canal de youtube de la UG.

eUGrekafé: ciencia a sorbos

Se puso en marcha el programa eUGrekafé, Ciencia a Sorbos, que tiene la finalidad de acercar los temas científicos a un público en general. Por el momento, la única sede de esta actividad es el café Terraza Golem, en la ciudad de Guanajuato, en el cual se han realizado cuatro charlas con el apoyo del Campus Guanajuato. Es importante destacar la transmisión vía streaming de estas charlas gracias al apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace; presentan cerca de 30 mil reproducciones.

La charla “El lugar de la Tierra en el Universo”, realizada el 22 de febrero por el Dr. Héctor Bravo Alfaro tuvo una asistencia presencial de 72 personas, mientras que el número de reproducciones de transmisión es de 5,606; la charla “El universo de los líquenes”, por la Dra.

María de Jesús Puy, realizada el 29 de marzo, tuvo una asistencia de 100 personas y 2,731 reproducciones de la transmisión; “La magia de las matemáticas” impartida el 26 de abril por el Dr. Ignacio Barradas, tuvo una asistencia de 53 personas y 7,449 reproducciones de la transmisión; finalmente, la charla “La luz de mis ojos y sus encantos”, del Dr. José Arturo Ruiz Santoyo, realizada el 31 de mayo, tuvo una asistencia de 60 asistentes y acumula 5,000 reproducciones.

Ante el éxito de este programa, su alcance se extenderá además del Campus Guanajuato a las otras sedes de la Universidad, el 15 de agosto del presente año inicia en el Campus Irapuato-Salamanca.

Para facilitar la gestión de las actividades de la Red de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, en abril de 2017, se generó y dio de alta el sistema de gestión web eUGreka Red. La dirección de este portal es: www.eugrekared/ugto.mx.

Producción de radio

Se inició la producción del programa de radio eUGreka: tu conecte con la ciencia, en colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace y la Radio UG.

Es una revista científica cuyo objetivo es divulgar la investigación generada en la Universidad, así como generar identidad a través de la historia científica de la Universidad. Inicia transmisiones el 15 de agosto de este año.

II.1.16.11. Divulgación de la ciencia y las artes en el NMS

En este periodo, profesores del NMS han participado como asesores de alumnos de 5º y 6º de primaria y los tres grados de secundaria en el marco del programa “Academia de niños y jóvenes en la ciencia” (ANJC) a cargo de la SICES. Por otra parte, los días 27 y 28 de octubre se realizó el Primer Encuentro Regional de Experiencias Académicas de Nivel Medio Superior 2016, en el cual se presentaron 36 trabajos en la modalidad de ponencia y 9 en carteles.

II.1.17. Servicio Social

II.1.17.1. 55º Aniversario del Servicio Social Universitario

El Servicio Social Universitario imprime en los egresados de la Universidad un sello profundamente significativo de compromiso social y de identidad con una historia centenaria de servicio en bien de la comunidad que ha distinguido a la Máxima Casa de Estudios desde su

fundación. La conmemoración de su institucionalización no sólo es motivo de orgullo para la comunidad universitaria, sino para la sociedad en su conjunto.

El 20 de octubre de 2016, en el marco del evento organizado por el Colegio de Nivel Medio Superior, en el auditorio de la ENMS de Guanajuato, denominado “V Foro de experiencias de servicio social universitario de estudiantes de nivel medio superior” se llevó a cabo la inauguración de los festejos del “55º Aniversario del Servicio Social Universitario”, en memoria a la institucionalización del mismo, en octubre de 1961, por el Lic. Armando Olivares Carrillo, entonces rector de la Universidad.

Este aniversario también se celebró en los Campus por medio de foros en los que se presentaron proyectos de alto impacto social, así como una actividad de entretenimiento que, a su vez, les muestra a los alumnos otra forma de llegar al corazón de la gente con la que trabajan en su servicio social: “Cuenta- cuentos”.

También se presentó con mucho éxito, por el interés que despertó en los asistentes, el documental "*Kaujuza' maré. Soy un viejo Chichimeca*", el primero que se realiza en el Laboratorio de Etnografía Audiovisual Interpretativa (ETNOAI) con estudiantes que ofrecen su servicio social en este laboratorio dirigido por la Dra. Maricruz Romero Ugalde, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León. Asistieron más de 500 personas entre estudiantes, profesores, administrativos y público en general.

En el periodo reportado se han llevado a cabo tres talleres, bajo el nombre “Laboratorio de transición y resonancia”, dirigido a estudiantes de medicina del Campus León que se integran a su internado de pregrado en los espacios hospitalarios, con el objetivo de ofrecerles herramientas que mejoren su desempeño en ámbitos como el trabajo en equipo, liderazgo, manejo del estrés, relaciones con la autoridad y proyecto de vida.

II.1.17.2. Innovación y mejora del apoyo al servicio social de los estudiantes

Se integró la plataforma de servicio social al sistema INTRAUG para realizar de forma simplificada el registro al servicio social universitario de los estudiantes y se capacitó en el nuevo portal a 27 personas, entre coordinadores y enlaces del servicio social del Colegio de Nivel Medio Superior (13), de los Campus Universitarios (10), personal de la Dirección de Vinculación (3) y de la Dirección de Sistemas.

Por otra parte, se puso a disposición de la comunidad una plataforma mejorada para el registro y administración del servicio social, que está a cargo de la Dirección de Vinculación. La plataforma, que cuenta con una interfaz más amable al usuario, está disponible por medio de la Intranet universitaria: <https://intraug.ugto.mx>.

Programa Mentores

Por otra parte, se integró a los subprogramas de servicio social universitario, los programas: “Mentores UG”, “Proyectos para fortalecer el rescate de las tradiciones en el estado de Guanajuato”, “Educadores en seguridad” de la Coordinación de Seguridad de la UG, “Educadores financieros”, “Proyectos de emprendimiento social”, “Los niños en la ciencia”, el Proyecto “Pupas Developers” y el de “Contralores estudiantiles” de la Contraloría de la UG.

En apoyo a las actividades y proyectos asociados al programa Mentores UG que requieren recursos financieros, se abrió la convocatoria para concursar por financiamiento adicional en el marco del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES); se recibieron 20 solicitudes de estudiantes de los campus y se apoyó a un total de 15 estudiantes que realizaron su Servicio Social Profesional, Servicio Universitario y Práctica Profesional, de los Campus Guanajuato, Irapuato- Salamanca y León.

II.1.17.3. Avances en la incorporación de la perspectiva de responsabilidad social en los programas educativos

Se ha participado en las dos sesiones del Taller de elaboración de proyectos de alto impacto para estudiantes, como parte del Programa de Equidad Regional, con un total de 25 estudiantes de los cuatro Campus. En los meses de noviembre 2016 y enero 2017, se llevaron a cabo las primeras actividades de los estudiantes que participan en el denominado “Proyecto de fortalecimiento a las tradiciones en el estado de Guanajuato”, los cuales están enfocados al rescate y la promoción de las tradiciones de las comunidades de origen de los estudiantes, así como a las acciones para colaborar en el desarrollo de las mismas. Dichos proyectos son una nueva opción de realización del servicio social universitario.

Se realizó el taller “Fijando el rumbo de nuestra función”, con una asistencia de 43 personas, entre coordinadores y enlaces de servicio social de todos los Campus, Escuelas de Nivel Medio Superior y responsables de prácticas profesionales, con el objetivo de proponer acciones y metas a corto, mediano y largo plazo al interior y exterior de la UG, en materia de servicio social y prácticas profesionales.

Ante los nuevos retos que enfrentan las IES, del 5 al 7 de julio de 2017 se impartió el seminario-taller: “Innovación del Servicio Social”, por parte de la ANUIES, con el objetivo de aplicar los principios de responsabilidad social universitaria en la construcción de proyectos y/o modelos innovadores de servicio social, orientados a lograr impactos y soluciones que contribuyan a la atención de necesidades y cambios en los ámbitos económico, social, cultural y ambiental. Asistieron 30 enlaces de servicio social de Campus, Divisiones y del Colegio de Nivel Medio Superior.

II.1.17.4. Convenios y acuerdos interinstitucionales para la ampliación y diversificación del servicio social, el servicio social profesional y las prácticas profesionales

Durante este periodo se firmaron 12 convenios de colaboración para el desarrollo de servicio social y prácticas profesionales, por medio de los cuales se asegura la continuidad en el aprovechamiento de aquellos espacios propicios para la formación de los estudiantes, a la vez que se amplía la gama de oportunidades de formación y se mejoran las condiciones para su buen desarrollo.

Por ejemplo, el convenio UG-INAEBE ayuda a fortalecer el Programa de “Alfabetización” en el estado, en el cual sólo en el periodo enero-junio 2017, participaron 133 estudiantes del CNMS, mientras que con el convenio entre la UG y el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío se ha logrado apoyar al equipo de salud de la Unidad de Cuidados Paliativos, durante un año. Una lista descriptiva de los convenios puede consultarse en el anexo II.1.19.4.

II.1.17.5. Principales acciones y logros de los estudiantes en el marco del servicio social universitario y el servicio social profesional

Premio otorgado por la Urbanizadora del Bajío (UBSA) 2016

Con motivo de su aniversario, la compañía urbanizadora UBSA, con sede en el municipio de Irapuato, Gto., abrió un concurso para premiar la excelencia humana y académica, en las modalidades de profesor y estudiante, que estén realizando proyectos, programas o actividades con beneficio social.

La convocatoria cerró el 21 de octubre, con un total de 53 expedientes, de los cuales 15 correspondieron a profesores y 38 a estudiantes. Los ganadores fueron: Categoría de Profesores, Dr. Nicolás Padilla Raygoza del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, y en la categoría de estudiantes, Jorge Alfonso Tavares Negrete, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León. La entrega del premio se realizó el 19 de noviembre de 2016 en la ceremonia del aniversario de dicha empresa en el Teatro Juárez.

PERAJ adopta un amig@

Estudiantes del CINUG participaron este año en el programa PERAJ en beneficio de 14 niños de escuelas cercanas al plantel y en el marco de la Reunión Nacional de PERAJ 2017, recibieron el Certificado de Participación del Center for Evidence-Based Mentoring, y PERAJ México adopta un amig@, por su contribución al Matching Study of PERAJ.

El programa PERAJ adopta un amig@, que consiste en un programa nacional en el que jóvenes universitarios realizan su Servicio Social como tutores (uno a uno) de niños de primarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.

Premio por parte de la SEDESOL

La Lic. Alejandra Orozco Reyes, del Programa Seguro de Vida para Jefas de Familia, de la SEDESOL, otorgó un reconocimiento a la participación de estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato y de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, que han prestado servicio social por medio del programa, el cual ha cubierto sus metas y se ha posicionado a nivel nacional en un excelente lugar

Foro Vamos México

Miembros de la comunidad universitaria tuvieron una destacada participación en el Foro de Voluntariado organizado por la Fundación Vamos México, realizado el 1º de diciembre de 2016 en el Centro Fox. Participaron estudiantes de las licenciaturas de Psicología y Terapia Física y Rehabilitación del Campus León. Además, y estudiantes que forman parte de AIESEC participaron en el Panel de Asociaciones y Fundaciones.

En el mismo evento, alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano que forman parte del proyecto Hospital de Ositos, estuvieron presentes para ofrecer información y consultas, en tanto que la Dra. Rebeca Monroy Torres y su equipo de trabajo de la Licenciatura en Nutrición del Campus León, participaron dando orientación.

Participación en el CRIT Irapuato

El 10 de diciembre de 2016, la Escuela de Nivel Medio Superior de León participó en el evento del Teletón, en el CRIT de Irapuato, con grupos de danza y la estudiantina, acto que estuvo precedido por la donación voluntaria de una silla de ruedas neurológica a una pequeña de 2 años y medio, que fue entregada ese día por parte de estudiantes de primer semestre.

Red PAFSI

La UG participa en la RED de Prevención de Adicciones y Fomento a la Salud Integral–PAFSI, promovida por los Centros de Integración, que desde su creación han contado con estudiantes de servicio social y ha sido fuente de empleo para los egresados.

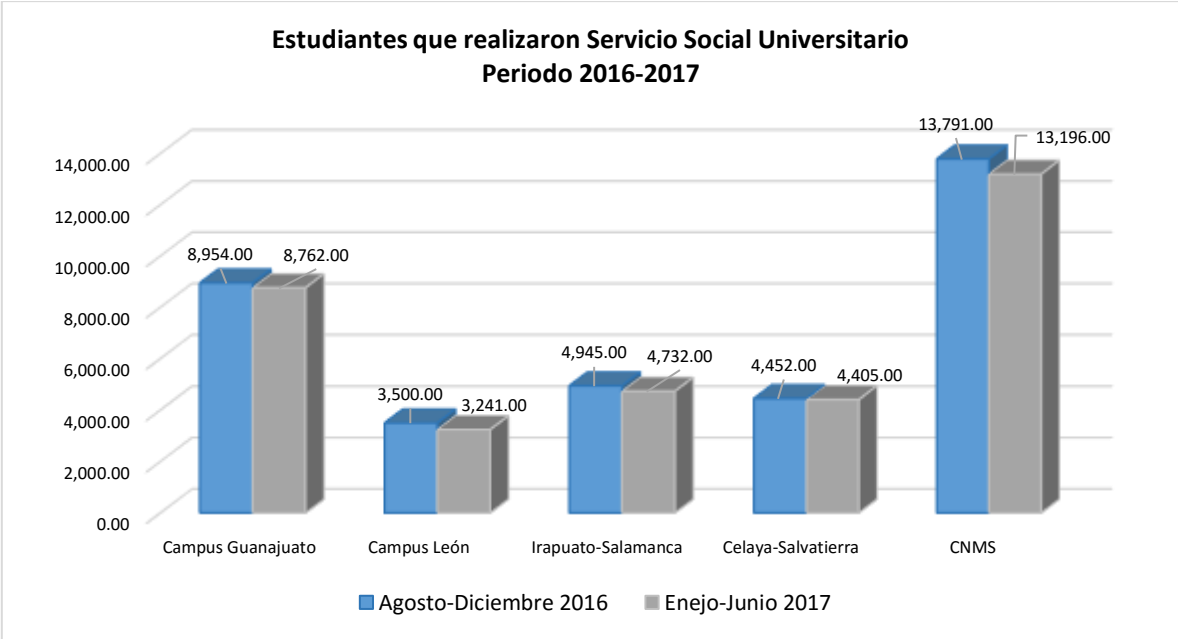
Colaboración con el CEPAV

La UG participa también en el Comité Estatal de Calidad en Salud- CEPAV- convocado por la Secretaría de Salud, en la revisión de temas relacionados con los programas de salud, y estudiantes colaboran en el Programa de Aval Ciudadano.

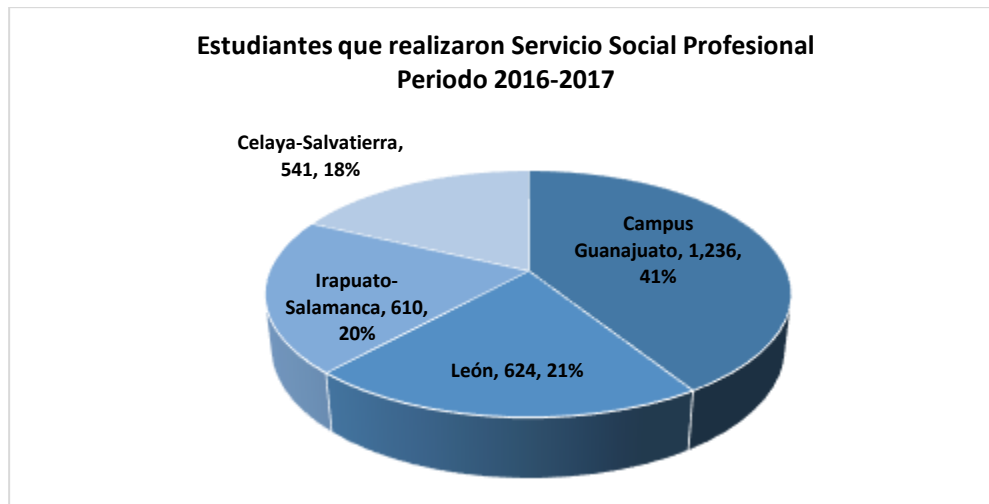
Cosechadores de sonrisas

Alumnos de los 8 programas educativos de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca recolectaron 400 juguetes que se enviaron al CINUG en Tierra Blanca, para entregarlos a los niños de comunidades aledañas con motivo del Día de Reyes y como parte de la campaña “Cosechadores de sonrisas”, programa de servicio social.

Durante este periodo, como parte de las actividades formativas y con el fin de tener un impacto en la sociedad, más de 13,000 estudiantes realizaron su servicio social universitario en los diferentes sectores de la sociedad, desarrollando proyectos de alfabetización, cuidado del medio ambiente, atención a pacientes, asesoría jurídica, por mencionar algunos.



De igual forma, 3,011 estudiantes realizaron su servicio social profesional como parte de la conclusión de su formación académica, el mayor porcentaje de alumnos fue del Campus Guanajuato con un 41%, por ser el de mayor población estudiantil.



II.1.17.6. 6º Foro Regional de Servicio Social y 1º de Prácticas Profesionales de la Red de Servicio Social de la RCO-ANUIES.

El 2 de septiembre de 2016 se llevó a cabo en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato el “6º Foro Regional de Servicio Social y 1º de Prácticas Profesionales” de la Red de Servicio Social de la RCO-ANUIES.

Este evento se realizó con apoyos de algunas instituciones de la Red, con recursos de la propia Dirección de Vinculación y con recurso otorgado por la Rectoría General.

Participaron 320 personas de 10 instituciones de educación superior de la Red de Servicio Social de la ANUIES-RCO, representando a Jalisco, Colima, Aguascalientes, Michoacán y Guanajuato, 6 instituciones de nivel superior y medio superior e incorporadas a la UG, así como el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN). Entre los asistentes se estuvieron estudiantes del CNMS de la Universidad de Guanajuato.

La temática del evento “Emprender y practicar, transforma vidas” destacó la importancia del emprendimiento social y de la práctica. Se impartieron dos conferencias: “El progreso de la humanidad en hombros del hombre (y mujer) irrazonable” a cargo de Raúl de Anda de Unreasonable México y “Soy estudiante, ¿cómo construyo mi experiencia profesional?” a cargo de María Rosario Ortiz Carrión, profesora de la Universidad La Salle Bajío.

Asimismo, se realizaron dos paneles, uno de estudiantes y otro de egresados de la UG, con el tema: “El aporte de la práctica en la conformación de mi futuro profesional”.

En el primer panel destacó la participación de María Fernanda Camarena Villalobos, Red NOSE Risoterapia; María del Carmen Almanza Sandoval, Fundación R.I.; Óscar González Santiago, Programa de Atención Interdisciplinar a la Salud; José Rafael Melgar Azanza, Director de la

Orquesta Sinfónica Infantil UG y estudiante de Relaciones Industriales. Moderó la Dra. Diana del Consuelo Caldera González, de la Universidad de Guanajuato.

En el segundo, que convocó la participación de fundaciones y asociaciones civiles del estado de Guanajuato con el tema “El papel de las fundaciones y asociaciones en la solución de problemáticas sociales”, los panelistas fueron María del Carmen González Azco, de la Fundación Vamos México; Juan Francisco Rocha Ruenes, de la Fundación Teletón- CRIT Irapuato; María del Carmen López Santillana, de la Asociación Leonesa para la Distrofia Muscular, A.C.; Mario Alberto Escalante López, de la Ciudad del Niño Don Bosco, A.C.; y Daris Juárez, Centro Indígena, Fundación Loyola. Actuó como moderadora la Dra. Maricruz Romero Ugalde.

Además, se impartieron ocho talleres con temáticas en torno a las buenas prácticas por expertos en el ámbito del servicio social. El detalle de estos temas y expositores se puede consultar en el anexo II.1.17.6.

En el marco del Foro y a propuesta de los miembros de la Red de Servicio Social se otorgó un reconocimiento a la maestra María Luisa Vera Ramírez, Coordinadora de Acción Social y Prácticas Profesionales de la Universidad de Guanajuato (2003-2016) por su trayectoria y los productos generados en favor del servicio social de las IES de la ANUIES-RCO.

II.1.18. Interculturalidad e internacionalización

La interculturalidad e internacionalización son parte de los ejes transformadores que traza el Modelo Educativo, reconociendo que son fuentes de oportunidades y experiencias invaluable para lograr el objetivo institucional de formar personas no sólo competitivas en el ámbito profesional, sino provistas de un elevado sentido humanista, producto de una formación basada en el conocimiento y respeto de la diversidad.

La diversidad regional y nacional, así como la internacionalización son fundamentales en el proceso intercultural porque implican aprecio por la cultura propia y conocimiento, tolerancia y respeto por otros pueblos, culturas y valores, los cuales deben ser un punto de referencia indispensable en cualquier esfuerzo educativo. Es así que este eje del Modelo está orientado a lograr que los estudiantes y profesores de la Universidad se caractericen por mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad para crear espacios de convivencia humana, académica y profesional y construir sociedades incluyentes.

Para lograrlo, a lo largo de este año se han realizado diversas acciones, tales como la movilidad para la obtención de grados académicos, estancias cortas con reconocimiento de créditos, prácticas profesionales externas, estancias de colaboración en proyectos específicos, la presencia de profesores visitantes, actividades de actualización, contactos de colaboración, aprendizaje y perfeccionamiento de idiomas distintos al español.

A continuación se señalan las acciones más representativas de este apartado, a nivel nacional e internacional.

II.1.18.1. Internacionalización en casa

Con la finalidad de promover la dimensión internacional de la UG y como parte de las actividades del currículo formal y de las actividades extracurriculares, los cuatro campus y el Colegio ofrecieron 70 pláticas y encuentros, cuyos contenidos contribuyen al desarrollo de una visión intercultural e internacional en el perfil de los estudiantes de la Institución; se benefició a 2,237 miembros de la comunidad estudiantil.

Entre las actividades realizadas en este periodo, cabe destacar las siguientes.

Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional

Del 6 al 8 de septiembre de 2016 se realizó el Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional, el cual sirvió de marco para la celebración del 36 aniversario de colaboración entre la UG y la Universidad Laval.

El aforo promedio de asistentes a este evento rebasó las 200 personas por día, entre estudiantes, administrativos y profesores, quienes se beneficiaron de diversas actividades e insumos de información ofrecidos en los stands de las instituciones expositoras. En el anexo II.1.18.1.1 se puede consultar la lista de las 23 instituciones y agencias de colaboración que participaron en este evento.

Hiroshima University (HU)

Los días 9 y 10 de febrero de 2017 se llevó a cabo el seminario “El impacto de la actividad empresarial en el medio ambiente”, el cual contó con la participación de panelistas del sector gubernamental y empresarial del estado, profesores de HU y la UG. Se registraron 73 asistentes entre estudiantes, profesores de la UG y de otras instituciones de la entidad. El 1 de marzo se inauguró la oficina virtual de Hiroshima University “Centro Guanajuato” ubicada en instalaciones de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica (DRICA).

Bachillerato Bivalente

Como parte de los convenios de colaboración del bachillerato bivalente, entre febrero y marzo se recibió la visita de 18 estudiantes y 5 profesores de los Colegios Tecnológicos de: Ibaraki, Oyama, Tsuruoka, Nagaoka y Fukushima.

Posteriormente, 11 alumnos del Bachillerato Bivalente fueron seleccionados para el verano en Japón 2017, en colaboración con los Institutos Nacionales de Tecnología en Japón a realizarse del 30 de junio al 15 de julio.

Proyectos MEXFITEC

El 27 de enero de 2017 se aprobó la participación de la UG en cuatro proyectos de la Convocatoria México-Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC) promovida por la SEP.

Sesiones de información para profesores

Con la finalidad de promover entre los miembros de la planta académica los recursos institucionales con que cuentan para impulsar la interculturalidad y la internacionalización en el desarrollo de las funciones esenciales, se realizaron sesiones en los cuatro Campus en beneficio de más de 86 profesores y personal de apoyo.

Jornadas Internacionales

Los días 14 y 15 de noviembre se llevaron a cabo las Jornadas Internacionales en el Campus León y Campus Guanajuato, respectivamente. Estas actividades permiten promover las oportunidades de internacionalización de la DRICA. En el marco de las Jornadas se llevó a cabo una exposición fotográfica de experiencias de estudiantes del Campus León, así como en el Campus Celaya-Salvatierra y en el Campus Guanajuato.

Cursos y talleres

Del 19 al 21 de octubre se organizó el curso Estrategias de Negociación Internacional, impartido por la Universidad Autónoma de Guadalajara, en beneficio de 15 colaboradores de instancias directamente involucradas en la internacionalización.

Taller el impacto de la cultura en la movilidad estudiantil

Encabezado por la Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, de la Universidad de Guadalajara, se llevó a cabo el taller titulado Impacto de la cultura en la movilidad estudiantil, dirigido a profesores del Campus León, en el que participaron 16 profesores que colaboran en los programas de Enfermería y Obstetricia, Médico Cirujano, Terapia Física y Rehabilitación y Nutrición.

Desarrollo de competencias interculturales

Se realizaron dos talleres de perfil internacional para promover en estudiantes del Campus León y del Campus Guanajuato la adquisición de competencias internacionales e interculturales; participaron 63 asistentes.

Taller de internacionalización curricular

Del 12 al 14 de junio se desarrolló el Taller de internacionalización curricular, a cargo del Dr. Ronald Knust Graichen, en el que participaron 75 coordinadores de programas educativos y miembros de apoyo a las funciones esenciales de la UG. El taller se focalizó en la implementación del Modelo Educativo.

Profesores visitantes

Durante este periodo, 107 profesores de 54 instituciones realizaron estancias así como actividades académicas y culturales en los cuatro Campus y el CNMS. En el marco de la convocatoria de la Cátedra México-Reino Unido, el Dr. John Robert Parker de Durham University, realizó una estancia en el Departamento de Matemáticas; y el Dr. José Luis Nava Montes de Oca, profesor de la UG, realizó una estancia en la University of Southampton.

Un listado de las instituciones de donde provienen los profesores visitantes se detalla en el anexo II.1.18.2.

Proyectos 100K “La fuerza de los 100,000 en América”

En colaboración con Gateway Community College de Arizona la División de Ingenierías del Campus Guanajuato desarrolló el proyecto “*Bidirectional Study Abroad program in Water*”, a través del cual 10 estudiantes de la UG realizaron una estancia en Gateway College, mientras que 6 estudiantes y 2 profesores estadounidenses visitaron la UG.

II.1.18.2. Movilidad estudiantil

II.1.18.2.1. Estudiantes de la UG enviados al extranjero

En el periodo de este informe, la Universidad de Guanajuato gestionó la movilidad interinstitucional de un total de 327 estudiantes. Entre los países de destino se encuentran: Canadá, EU, México, Colombia, Chile, Brasil, Argentina, Japón, Corea del Sur, España, Portugal,

Francia, Italia, Alemania, Holanda, Dinamarca, Suecia, Noruega y Austria. Cabe destacar que por primera vez se enviaron estudiantes a Università degli Studi di Torino, Italia.

Por su parte, 10 alumnos de las ENMS fueron seleccionados para participar en el Verano 4H en West Virginia University del 7 al 17 de julio de 2017; mientras que una estudiante del nivel medio superior fue seleccionada para el Guanajuato Youth Exchange, programa administrado por la SEG y la prefectura de Hiroshima para asistir al programa cultural en Japón.

También cabe destacar que dos estudiantes de la Universidad de Guanajuato recibieron becas ELAP del gobierno de Japón para realizar una estancia académica anual en Tokyo University of Foreign Studies.

Igualmente, dos estudiantes de nuestra Institución recibieron becas de Japan Student Services Organization (JASSO) para realizar estancias anuales en Soka University. Por otro lado, se otorgó a un estudiante la Beca LACEP del gobierno de Japón para realizar una estancia académica anual en Nanzan University y Sophia University.

Un total de 6 estudiantes de la UG desarrollaron estancias académicas con fines de Doble Titulación en la Licenciatura en Comercio Internacional. Uno de ellos realizó el Programa de Doble Titulación en Sup de Co La Rochelle, Francia y 5 en FH Dortmund, Alemania.

Programa de Capacitación sin Fronteras III

En el semestre enero-junio 2017, la UG participó en la IV Convocatoria del Programa Capacitación Sin Fronteras, emitida por la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior y la Secretaría de Educación de Guanajuato, por medio de la postulación de 8 estudiantes.

Resultó seleccionado el estudiante Javier Pérez Sierra, de Ingeniería en Mecatrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, quien realizará una estancia de formación profesional en la empresa Würth Elektronik, en Alemania, en el ámbito de ingeniería en procesos.

II.1.18.2.2. Estudiantes de IES extranjeras recibidos en programas educativos de la UG

En reciprocidad, la Universidad de Guanajuato recibió a 378 estudiantes provenientes de instituciones socias, entre los países de origen se encuentran: Canadá, EU, México, Colombia, Chile, Brasil, Argentina, Venezuela, Perú, Guatemala, Cuba, Taiwán, China, Japón, Corea del Sur, España, Francia, Alemania, Holanda, Suecia, entre otros.

Cabe destacar que por primera vez se recibieron estudiantes de Kanda University of Foreign Studies, Technische Universität Graz, University of Wisconsin La Crosse, Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y Freie Universität Berlin.

Dos estudiantes de FH Dortmund fueron recibidos para estudios de doble titulación en la Licenciatura en Comercio Internacional.

Verano Internacional de Investigación 2017

Un total de 18 estudiantes del extranjero gestionados por la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica fueron recibidos en el Programa Internacional de Verano de Investigación 2017. Por primera vez se recibieron estudiantes de Francia, Japón y Taiwán.

II.1.18.2.3. Programa de Inclusión Social a la Movilidad Estudiantil

La Universidad de Guanajuato creó el Programa de Inclusión Social a la Movilidad Estudiantil como un compromiso con estudiantes becarios del Programa de Equidad Social, a fin de acercarles oportunidades de estudios en el extranjero.

En los periodos agosto-diciembre de 2016 y enero-junio 2017, un total de 20 estudiantes realizaron estancias en instituciones socias del extranjero en el marco de este Programa. Esto fue posible gracias a la asignación de recursos extraordinarios para cubrir parcialmente hospedaje y alimentación y vuelo internacional. Adicionalmente y con el fin de desarrollar competencias en el entorno inmediato de los estudiantes, se realizaron talleres con sus familias para prepararlas en esta nueva experiencia.

II.1.18.3. Actividades para la formación y actualización de la planta académica

DAAD Hannover 2016

Del 14 al 18 de noviembre del 2016, la Universidad de Guanajuato fue sede internacional del DIES-DAAD *Workshop Management of Internationalisation* para Latinoamérica coorganizado con la Universidad de Hannover, Alemania. Participaron 10 gestores de oficinas internacionales de instituciones de educación superior latinoamericanas.

Faculty Development Program 2016

La Universidad de Guanajuato organizó el *Faculty Development Program* del 5 al 15 de diciembre del 2016 en *Mount Royal University* en Calgary, Canadá. Un total de 10 profesores de nuestra

institución realizaron el curso el cual tiene como objetivo desarrollar métodos y estrategias de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante y dirigidos a unidades de aprendizaje y materias disciplinares en idioma inglés.

Veranos de Lenguas 2017

La Universidad de Guanajuato envió personal académico y administrativo a recibir cursos de mejoramiento del idioma inglés a Seattle Central College en los EU; 5 participantes asistieron a este curso desarrollado del 26 de junio al 21 de julio.

II.1.19. Prácticas Profesionales

Durante este periodo 61 empresas del sector privado, ubicadas en el estado de Guanajuato y en los estados de México, Puebla, Querétaro y Quintana Roo, así como 7 organizaciones del sector público de los ámbitos de gobierno (municipal y federal) y organizaciones de la sociedad civil, solicitaron el apoyo de la UG a través de la Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Dirección de Vinculación, para difundir sus vacantes, programas de reclutamiento y de formación de recursos humanos, para los practicantes, algunos de ellos contemplando la formación en el extranjero: Audi, Mazda, Ashimori y Ford.

Las empresas e instituciones en donde estudiantes de la Universidad realizan actividades de práctica profesional se puede consultar en el anexo II.1.19.

II.1.20. Prevención y seguro de accidentes

Programa Prevención de Accidentes

Durante este informe se desarrollaron 6 infografías en conjunto con el Departamento de Seguridad, basadas en el Manual de Autoprotección para estudiantes de la Universidad de Guanajuato, con temas sobre prevención (electrocución, secuestro, asalto, medidas para prevención durante vacaciones de invierno, semana santa y pascua).

Subprograma “Tu Vivienda Segura”

Se impartieron 9 pláticas informativas sobre el funcionamiento y beneficios del Programa “Tu Vivienda Segura”, a 721 estudiantes inscritos en programas educativos del Campus Guanajuato, quienes asistieron en muchos casos acompañados de sus padres.

Para hacer efectivo este programa, se revisaron 15 viviendas de estudiantes del Campus Guanajuato, resultando 13 de ellas en riesgo bajo, 1 en riesgo medio y 1 en riesgo alto, y a las

cuales se les dará seguimiento en conjunto con la Dirección de Protección Civil Municipal. Se diseñó nueva infografía referente a la promoción del Programa, así como el nuevo folleto informativo para estudiantes.

Pilotos por la Seguridad Vial

Se llevaron a cabo tres conferencias y talleres a cargo de pilotos profesionales de la Escudería Telmex, sobre la importancia de la prevención de accidentes viales y peatonales, así como casos prácticos para evitar accidentes de manejo.

- 12 de agosto de 2016 en Campus Irapuato–Salamanca
- 25 de octubre de 2016 en Campus Celaya–Salvatierra
- 23 de mayo 2017 en Campus Celaya–Salvatierra

Por otra parte, se llevó a cabo la jornada de seguridad vial en la sede San Pablo, Campus León, en colaboración con la Dirección de Tránsito Municipal y Protección Civil Municipal de León; y se generaron recomendaciones sobre seguridad vial y peatonal mediante capsulas informativas en Facebook.

Campaña Siempre Seguro

Se colocaron en áreas estratégicas posters de la campaña *Siempre Seguro*, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad estudiantil recomendaciones básicas de seguridad en sus actividades cotidianas, dentro y fuera de las instalaciones académicas.

Apoyo con Servicios Médicos

Se brindó apoyo de servicios de ambulancia y canalizaciones médicas en los eventos: Torneo deportivo Copa Telmex femenil, en Guanajuato, el día 11 de febrero de 2017; Torneo deportivo Copa Telmex, en Guanajuato, el 4 de marzo de 2017; Torneo deportivo del CNMS, en San Luis de la Paz, del 22 al 24 de marzo pasado.

Programa Seguro de Accidentes Escolares

Se contrató la póliza del Seguro de Accidentes Escolares con la Compañía THONA S.A de C.V. con vigencia del 11 de septiembre de 2016 al 11 de septiembre de 2017; en esta póliza se incrementó la suma asegurada por alumno y por accidente hasta la cantidad de \$250,000.00.

En el periodo septiembre 2016-agosto 2017 se cubrieron las atenciones médicas de alumnos que sufrieron algún tipo de accidente, atendiendo a 89 estudiantes, los cuales se vieron beneficiados dentro de las coberturas de la póliza del Seguro de Accidentes Escolares. Cabe destacar la reducción de accidentes en comparación a los 410 registrados en el anterior informe anual. En el anexo II.1.22.1 se puede encontrar una descripción de las acciones en beneficio de los estudiantes que han requerido servicios médicos en el caso de accidentes.

Por otra parte, se tiene conocimiento de 26 alumnos que fueron canalizados al Seguro Facultativo IMSS, debido a que el incidente ocurrido no ameritó el uso del Seguro de Accidentes Escolares. De ellos, 15 pertenecen al Campus Guanajuato, 7 al Campus León y 4 al Campus Celaya-Salvatierra; no se reportan incidentes del Campus Irapuato-Salamanca ni del Colegio de Nivel Medio Superior.

Se actualizó el documento “Reglas de operación del Fondo del fideicomiso revocable número 135762-8”, y se integró el nuevo Comité Técnico de Seguro de Accidentes. Se generó el nuevo políptico de Seguro de Accidentes Escolares que contiene la nueva modalidad de aplicación de su funcionamiento.

Se realizó una visita a la clínica de convenio “Hospital Aranda de la Parra”, verificando el servicio que se brinda con la Compañía de Seguros Thona S.A de C.V., con la finalidad de aplicar encuestas de satisfacción sobre el servicio contratado con dicha aseguradora. Dicho servicio es evaluado en 5 tópicos (tiempo de espera, atención al ingreso, instalaciones, servicio médico, material y equipo de trabajo); esta clínica obtuvo una calificación de 3.66, en una escala de valoración donde 1 corresponde a deficiente y 4 a excelente.

Capacitación sobre el Funcionamiento del Seguro de Accidentes Escolares

En seguimiento y para aprovechamiento oportuno y adecuado del seguro contra accidentes, se impartieron 123 sesiones informativas sobre el funcionamiento del seguro de accidentes escolares, dirigidas a estudiantes, padres de familia, directores de las Escuelas de Nivel Medio Superior, profesores, entrenadores y equipos selectivos, personal de enfermería y responsables de módulos de activación física, en los cuatro campus y Escuelas de Nivel Medio Superior con una asistencia total de 13,900 personas. Una tabla descriptiva de asistentes por campus y NMS se puede consultar en el anexo II.1.20.2.

Aseguramiento de alumnos que realizaron viajes de prácticas o estancias profesionales

Se atendieron 318 solicitudes de aseguramiento para cubrir viajes de práctica y estancias profesionales, asegurando a 10,750 alumnos. El número de estudiantes por campus que se beneficiaron de este seguro se encuentra en el anexo II.1.20.3.

II.1.21. Seguimiento de Egresados

II.1.21.1. Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Este año se fortaleció el Programa de Seguimiento Egresados, instrumento de suma importancia para la mejora de la calidad educativa institucional por medio del conocimiento y diagnóstico de los resultados de formación de los programas educativos, el impacto social de la inserción de los egresados en el mundo del trabajo y en espacios de desarrollo personal y profesional. El programa propicia la vinculación de los egresados con oportunidades de empleo de los diferentes sectores productivos.

Como muestra del reconocimiento al prestigio y experiencia del programa institucional, cabe mencionar que la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo solicitó el apoyo de nuestra Casa de Estudios, por medio de la coordinación a cargo del programa, en los meses de mayo y junio de 2017, para realizar el estudio de seguimiento de egresados del programa de Licenciatura en Físico Matemáticas de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas.

El seguimiento de egresados ha permitido contar con los resultados de 16 estudios de seguimiento de egresados (1 de posgrado, 11 de egreso de licenciatura y 4 de egreso del nivel medio superior); con la finalidad de actualizar los datos de contacto y conocer la opinión de la formación de los alumnos próximos a egresar se han practicado 11 estudios de pre-egreso (4 del nivel medio superior y 7 del nivel superior licenciatura); de igual forma se realizaron 6 estudios de empleadores que permiten conocer la opinión sobre la formación de nuestros egresados desde la perspectiva de un empleador.

Estos resultados han permitido contar con el insumo para realizar la revisión de 80 programas educativos acorde con el nuevo Modelo Educativo. De igual forma, se realizaron estudios específicos que contribuyen a los estudios de pertinencia para ofrecer nuevos programas educativos.

Durante este periodo que se informa, concluyó el estudio institucional de seguimiento de egresados 2016, el cual contempla los estudios de egreso del nivel medio superior generación 2014, en el que participaron 1,384 egresados de las 10 escuelas del nivel medio superior; pre-egreso nivel medio superior; pre-egreso licenciatura; egreso nivel superior licenciatura generaciones 2009-2010 y 2012-2013; se continuó con la aplicación del estudio de egreso nivel superior posgrado generaciones 2004-2016.

En este proceso participaron 4,817 egresados de 78 programas de licenciatura, 87 programas de posgrado y de las 10 escuelas del nivel medio superior.

También se realizaron dos estudios específicos como parte de los estudios de pertinencia que realizó la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato para evaluar la

apertura de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas y la Maestría en Medio Ambiente y Sustentabilidad.

II.1.21.1.1. Resultados más significativos

El estudio de egresados 2016, entre otros datos relevantes, permitió conocer que el 88.48% de los egresados de licenciatura eligieron a la Universidad de Guanajuato como su primera opción respecto a otras IES. Señalaron como motivo principal el prestigio.

El 71.68% de los egresados de licenciatura se titulan con éxito. La modalidad que más eligen, cuando cuentan con esa opción, es el examen CENEVAL, el 42.70%; en tanto que el 28.37% se titula por medio de elaboración y defensa de una tesis. Sólo el 73.96% de los egresados de nivel superior posgrado manifestaron haber tramitado documento correspondiente al título profesional, de grado o diploma.

El 91.58% de los de los egresados de Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG logró ingresar a alguna institución de educación superior, aunque sólo 67.46% presentó examen de admisión en la Universidad de Guanajuato.

Una vez que concluyeron sus estudios de licenciatura el 21.29% de los egresados optó por continuar con estudios de posgrado. El 83.49% eligió estudios de maestría, el 15.60% de especialidad y logró obtener un doctorado el 0.92%; el 75.23% realizó estudios de posgrado en una institución pública; el 67.53% lo hizo en la misma Universidad de Guanajuato.

Del 40.82% de los egresados de licenciatura declara haber realizado actividades laborales remuneradas durante el último año de su licenciatura. El 85.17% de ellos lo hizo en actividades asociadas al perfil de su programa educativo.

Al concluir sus estudios el 44.53% contaba con un empleo, mientras que 79.10% de los egresados buscaron activamente empleo.

Al 94.74% le tomó menos de un año encontrar empleo; el 67.98% lo logró en menos de seis meses; el 7.46% entre seis y nueve meses; 0.88% de nueve a doce meses; y el 18.42% decidió continuar en el mismo empleo. La actividad que desarrollaban coincidía en el 89.86% de los casos con los estudios cursados.

Actualmente el 76.17% de los egresados de licenciatura tiene empleo y el 81.16% de los egresados de posgrado también, mientras que únicamente 13.08% de los egresados de nivel medio superior se encuentra trabajando.

Con relación al impacto de la formación en el espíritu de empresa, cabe anotar que el 85.64% de los egresados de licenciatura son empleados, el 5.64% son propietarios y el 8.72% son trabajadores independientes. El 85.17% de los egresados de posgrado se desempeñan como

empleados en su trabajo actual, el 7.09% como propietarios y el 7.74% como trabajadores independientes.

El 91.60% de los egresados de licenciatura, el 91.07% de los egresados de posgrado y el 91.01% de los egresados del nivel medio superior, se encuentra satisfecho con la formación recibida por la Universidad.

La mayoría de los empleadores de los egresados de la Universidad declaran valoran las entrevistas de selección individual como uno de los principales aspectos en el proceso de reclutamiento y selección (96.25%), para lo cual contribuyen competencias de liderazgo, comunicación y madurez; sin embargo, también otorgan importancia al perfil de competencias esperado del título profesional de licenciatura (95.63%), las pruebas de conocimiento (88.13%) y la reputación de la institución donde realizaron sus estudios (86.25%).

Con relación al desempeño de los egresados las cuatro características que más destacan son: cuentan con la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica (99.38%); habilidades básicas de manejo del ordenador (97.50%); manifiestan motivación por su profesión (96.88%); y demuestran capacidad de análisis y síntesis en su puesto (96.25%).

Como característica a fortalecer, los empleadores señalan el dominio de una segunda lengua (22.50%).

Con respecto al desempeño de los egresados frente al de otras instituciones, un 49.38% considera que es excelente, un 46.25% que es bueno y el 4.38% que es regular.

El 96.88% se encuentra satisfecho con el desempeño de los egresados y el 100% de los empleadores manifestó que continuaría contratando egresados de la Universidad.

La información derivada del estudio de seguimiento de egresados fue de gran utilidad, entre otros, para las evaluaciones que la Secretaria de Educación Pública y los organismos evaluadores de la educación superior realizados a la universidad para la asignación de recursos económicos y la acreditación y reconocimiento de los programas educativos respectivamente.

II.1.21.1.2. Atención, apoyo y acceso a los servicios del egresado

Se emitieron 681 credenciales para identificación como egresado de la Institución, de las cuales se han entregado 298 al campus Guanajuato, 211 al de Celaya-Salvatierra, 139 al de León, 21 al de Irapuato-Salamanca y 12 para el CNMS, con la finalidad de hacer efectivos los beneficios que dicha calidad les otorga a través de convenios con los sectores productivos, públicos y sociales.

Actualmente se cuenta con una base de datos actualizada de 2,346 registros de egresados que han tramitado su credencial, información sistematizada en la plataforma electrónica.

II.1.21.1.3. Promoción ocupacional del egresado

Se difundieron 854 oportunidades de empleo en la página de la Universidad. Se registraron 289 nuevas organizaciones o instituciones a la bolsa de empleo; y se registraron un total de 536 currículums de egresados de la UG.

Derivado del convenio de colaboración con la empresa Online Career Center (OCC) para la creación de un portal de bolsa de trabajo para la Universidad de Guanajuato, se difundieron 4,132 vacantes a egresados y se cuenta con 1,237 CV's registrados en dicha plataforma.

Como parte del convenio que se tiene con OCC, se impartieron en 17 talleres de empleabilidad (11 en el campus Guanajuato; 4 en el campus Celaya-Salvatierra y 2 en el campus Irapuato-Salamanca), con un beneficio directo a 300 alumnos próximos a egresar.

II.1.21.2. Programa "Por Siempre UG" Egresados con Identidad

Con el fin de establecer un vínculo institucional de manera activa, permanente y organizada con egresados de la Universidad de Guanajuato, así como impulsar su participación en las funciones esenciales o a través de otros medios de encuentro y colaboración creativos y mutuamente enriquecedores, el 25 de octubre de 2016 se instauró el Programa "Por Siempre UG. Egresados con Identidad".

Este programa busca, por una parte, reafirmar el sentido de pertenencia de quienes formaron parte de la Máxima Casa de Estudios a través de acciones y actividades alineadas a una visión institucional, impulsar la docencia, investigación y extensión. Por otra, fomentar la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la Institución mediante la generación de una sinergia institucional que permita promover el prestigio de la Universidad en el estado, a nivel nacional y en el ámbito internacional.

El programa se realiza en torno a tres ejes fundamentales, que reúnen 13 estrategias y 64 acciones. Los ejes son:

1. Presencia, a través de la integración de un Consejo Consultivo conformado por egresados
2. Pertenencia, el cual busca fortalecer la identidad universitaria
3. Participación, con el objetivo de generar proyectos de vinculación entre egresados y la Institución.

II.2. Planta académica

El profesor de la Universidad, de acuerdo con el Modelo Educativo, es un líder académico que guía y propicia la identidad del estudiante como miembro de la Institución y de su comunidad; es uno de los principales agentes transformadores de la Institución, y tiene como principal quehacer

lograr que el estudiante aprenda de la mejor manera, por medio del diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras tanto para el trabajo en aula como para el trabajo autónomo del estudiante, a quien orienta y asesora en los procesos de aprendizaje y en el fortalecimiento y desarrollo de habilidades, permitiéndole actuar con iniciativa y una postura analítica y propositiva. Su función de facilitador en el proceso educativo lo lleva a mantenerse actualizado en su disciplina a fin de favorecer permanentemente su actividad pedagógica y su evaluación.

Además de lo anterior, y conforme a la especificidad de su área, el profesor de nivel superior realiza investigación original reconocida mediante publicaciones de calidad internacional y objetos de protección intelectual, favorece el ambiente de creatividad y de generación del conocimiento o su aplicación profesional. Trabaja en equipo proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico inter o transdisciplinarios de gran impacto, e involucra a sus estudiantes, a quienes orienta en las decisiones académicas que deban tomar y participa activamente en la vida académica colegiada.

A la luz de la visión del Modelo Educativo, los indicadores, logros y acciones que a continuación se reportan, permiten renovar la plena confianza en que existe en la Universidad el talento y compromiso de continuar creciendo en todas las dimensiones de su quehacer.

En el transcurso del periodo que comprende este informe, es posible afirmar que la planta académica se ha fortalecido y que, a la luz de la capacidad y compromiso de los miembros que la conforman, le espera a la Universidad un futuro mejor.

En la siguiente tabla se muestra la distribución de los Profesores de Tiempo Completo por grado académico y por Entidad Académica:

Campus	Nivel Académico					Total
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Otro	
Guanajuato	350	65	2	16	1	434
Irapuato-Salamanca	156	21	0	0	0	177
León	159	20	8	2	0	189
Celaya-Salvatierra	81	12	0	1	0	94
Nivel Medio Superior	14	64	1	12	1	92
Total	760	182	11	31	2	986

II.2.1. Profesores con grado de doctor

La Universidad cuenta con 760 profesores de tiempo completo con grado de doctor, lo cual representa poco más del 77%. La distribución de estos profesores, por Campus y División, se puede consultar en el anexo II.2.1.

El 68% de los 92 profesores de tiempo completo del Colegio de Nivel Medio Superior cuenta con estudios de posgrado; 15.2% tiene grado de doctor. En general, casi el 85% de los profesores de tiempo parcial de la Universidad cuenta con estudios de posgrado.

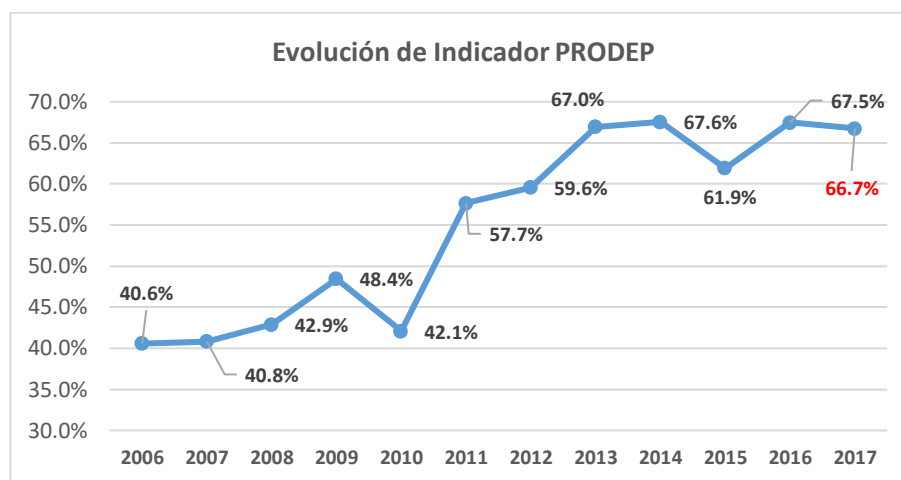
II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

De acuerdo con la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior tiene el objetivo de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que logren en ellos capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, que se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

En la UG, el 66.7% de los miembros de la planta académica cuenta con reconocimiento del Perfil Prodep, ocho puntos porcentuales por encima promedio nacional de las UPES, que es del 59.07%.

El porcentaje de profesores que realiza funciones esenciales en los diferentes campus, es el siguiente: Celaya-Salvatierra, 11.33%; Guanajuato, 48.83%; Irapuato-Salamanca, 19.3%; y León, 20.5%.

En la siguiente gráfica se expresa la tendencia con valor sostenido, entre el número de PTC y el número de profesores con la habilitación del Perfil PRODEP.



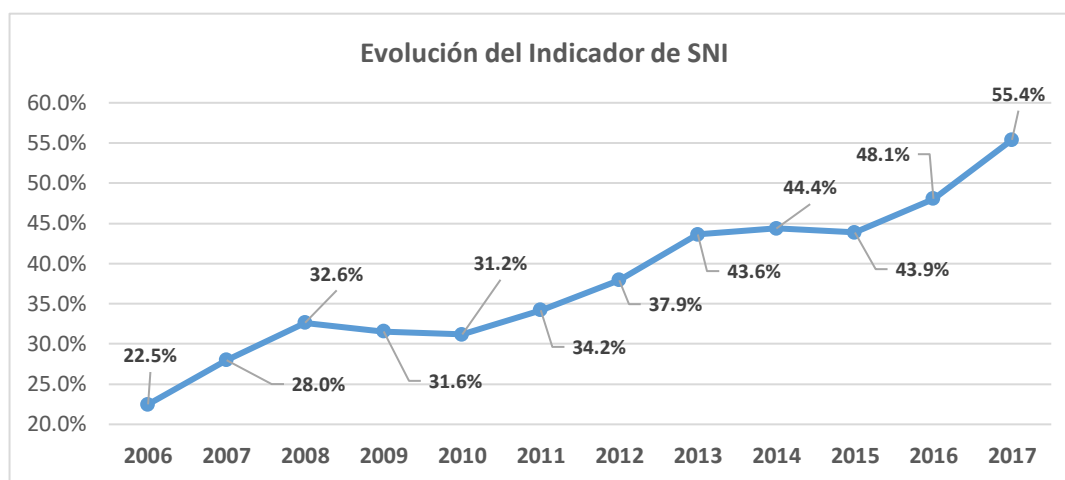
Con base en los resultados 2017, que la SEP anunciará en las semanas próximas, se proyecta alcanzar el 80%, lo que significará un incremento superior al 40%.

II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)

Al 6 de julio del 2017 la Universidad de Guanajuato tiene registrados a 477 profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores; y un total de 498 profesores en el mismo Sistema. El número de miembros adscritos al SNI incrementó en un 15% con respecto al ciclo anterior

Una relación del número de miembros de la planta académica por nivel de SNI, hasta el 6 de Julio del 2017, se puede consultar en el anexo II.2.3.1.

De los 498 miembros de la planta académica adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 96% son PTC, 1.2% son profesores de tiempo parcial y el resto se encuentra distribuido entre técnicos académicos, profesores de medio tiempo, profesores en estancias posdoctorales y en ejercicio de cátedras del CONACYT. Una tabla descriptiva de esta distribución se encuentra en el anexo II.2.3.2., y la evolución del porcentaje de profesores SNI se muestra en la siguiente gráfica.



La Universidad de Guanajuato ocupa el tercer lugar, al comparar a las UPES, por porcentaje de profesores de tiempo completo dentro del SNI. Asimismo, de los 940 investigadores del SNI en el estado de Guanajuato, el 53% pertenecen a esta Casa de Estudios.

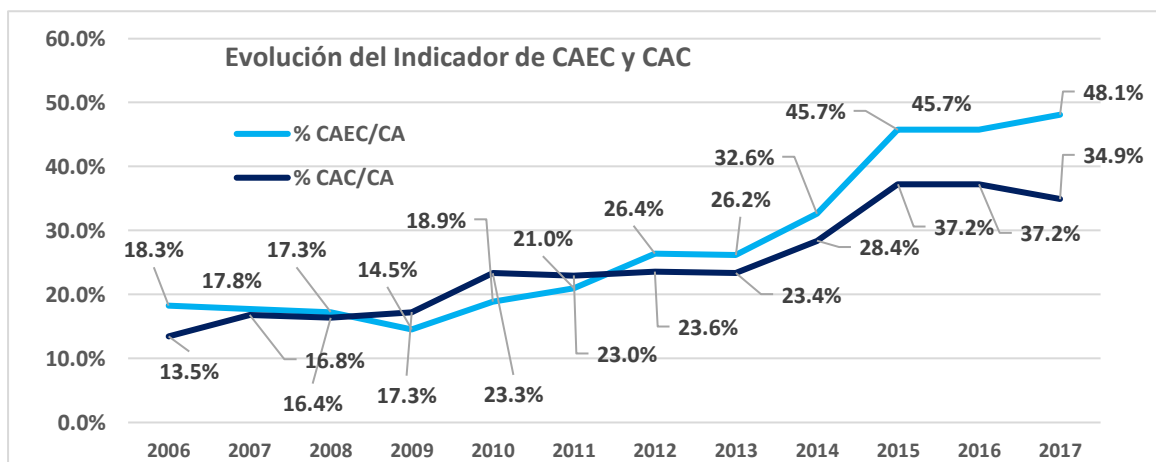
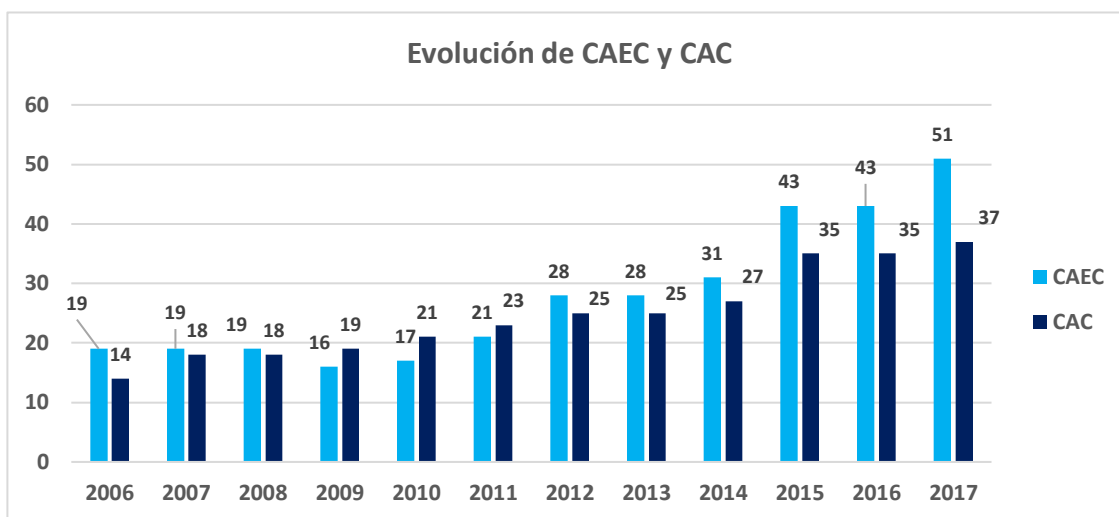
Durante marzo de 2017 se publicó por primera vez la Convocatoria del NMS para pertenecer al Padrón de Investigadores del Colegio de Nivel Medio Superior. A la fecha se cuenta con un registro de 52 profesores del NMS.

II.2.4. Cuerpos Académicos

Institucionalmente se cuenta con 106 Cuerpos Académicos registrados ante la SEP, los cuales están adscritos a los diferentes campus universitarios (DES), 12 más que en el año 2016, de los

cuales 18 se encuentran en proceso de Formación (CAEF-16.98%), 51 en proceso de Consolidación (CAEC-48.1%) y 37 están consolidados (CAC-34.9%).

Desde la creación y registro de los CA, en la Universidad de Guanajuato se ha avanzado en la consolidación de los mismos de manera paulatina al reducirse el número de los CAEF, ya que éstos representaban hasta el año 2012 casi el 50% de los CAS registrados ante la SEP. Los CAEC y CAC se han incrementado con mayor énfasis los últimos años, como se muestra en la siguiente gráfica:



Actualmente, se cuenta con un 83.01% de CAEC y CAC de total de CA registrados ante SEP, lo que nos indica que la cultura de trabajo conjunto o en equipo se ha fortalecido desde la estrategia de implementar la evaluación interna a través de un Comité Institucional de pares, quien determina la pertinencia del registro de nuevos CA y de la permanencia en el registro de

SEP de los CA ya registrados. Los cambios en la política institucional sobre la revisión interna ha contribuido al incremento en el número de CA registrados, con la finalidad de impulsar el crecimiento a mediano plazo, de los CAEC y CAC.

De los PTC adscritos al nivel superior (corte al 23 de junio de 2017), el 69.74% se encuentran registrados en los 106 CA de la siguiente manera: 14.83% en CAEF, 46.41% en CAEC, y 38.75% en CAC.

Por otra parte, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas en los Cuerpos Académicos, suman un total de 192, de las cuales 30 están en CAEF (15.6 %), 88 en CAEC (45.83 %) y 74 en CAC (38.54 %).

Esto indica que el 84.37% de las LGAC están registradas en CAEC y CAC, cuyos avances en su consolidación es debido a la calidad del trabajo colectivo que realizan los Cuerpos Académicos el cual se evidencia a través de artículos arbitrados o indizados, libros, capítulos de libros, y en algunos, además, prototipos y patentes, dirección de tesis en todos los niveles (licenciatura, maestría y doctorado para los CAC), desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, organización eventos o reuniones académicas periódicas y la vinculación con otras IES o grupos de investigación en el desarrollo de proyectos conjuntos.

II.2.5. Convocatoria Institucional de Investigación Científica CIIC) 2016-2017

Esta Convocatoria Institucional tiene como objetivo, apoyar el desarrollo de proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica que generen conocimiento de frontera, que contribuyan al mejoramiento de la educación impartida en la Universidad de Guanajuato, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad. Las características de la convocatoria bianual en su edición 2016-2017 son:

- Apertura a la participación de todos los profesores de tiempo completo
- Modalidad para el reconocimiento a niveles II, III y Eméritos del Sistema Nacional de Investigadores
- Modalidad de apoyo a Proyectos de Impacto Regional, de acuerdo con la agenda de Innovación del estado de Guanajuato
- La mayor participación de propuestas a lo largo de toda la historia de la CIIC

En el 2016, se aprobaron 102 apoyos, los cuales fueron evaluados por el Comité Evaluador Institucional (CEI) en el presente año, y 84 fueron aprobados para su continuidad, por un monto de 8 millones 729,765 pesos.

Una relación de los proyectos aprobados para continuidad en la Modalidad I, para el mantenimiento y mejoramiento de la capacidad académica de la Universidad de Guanajuato, se puede consultar en el anexo II.2.5.1; mientras que los resultados en la Modalidad II, dirigida a

proyectos realizados por profesores adscritos al SNI, en los niveles II, III y Eméritos, se encuentran en el anexo II.2.5.2; finalmente, los proyectos correspondientes a la Modalidad III, apoyo a proyectos de impacto regional se muestran en el anexo II.2.5.3.

Cabe destacar que en la segunda Convocatoria para Realizar Investigación del CNMS 2017, a la fecha 20 proyectos de investigación se encuentran en curso y concluirán en noviembre.

II.2.6. Citas y artículos científicos considerados en la base de datos Elsevier-SCOPUS

La producción científica desarrollada por miembros de la Universidad de Guanajuato, es un indicador que posiciona a la Institución como un referente nacional en el ámbito de la investigación de calidad por los aportes que realiza en las diversas ramas de la ciencia. Para obtener dicha estadística se utiliza la base de datos de prestigio internacional Elsevier-SCOPUS, lo cual permite posicionar a la universidad desde una perspectiva mundial. Este indicador ayuda a visualizar el creciente impacto y la importancia que presentan los artículos generados por los profesores de la UG.

En la siguiente tabla se observa el incremento en los resultados de la investigación de los miembros de la planta académica en este rubro.

Año	Número de Publicaciones	Citas
2004	168	1278
2005	205	1523
2006	235	1747
2007	236	1768
2008	353	2023
2009	318	2464
2010	373	3053
2011	425	3633
2012	426	4172
2013	419	4923
2014	429	5258
2015	460	5533
2016	552	6376
2017	341	3956

*** Corte al 28 de julio de 2017**

Es importante destacar que el número acumulado de los resultados del trabajo de investigación de la planta académica de la UG, considerados en la mencionada base de datos,

muestran un incremento del 21% en lo que va de la presente administración, mientras que el incremento del ciclo que corresponde a este informe con respecto al anterior es del 15%.

De la base de datos SCOPUS se obtiene que los profesores de la Universidad de Guanajuato han publicado 6,012 artículos en revistas incluidas en esta prestigiada base (corte: 28 de julio 2017), los cuales han sido citados en 48,712 ocasiones. Estos números permiten determinar que el número promedio de cita por artículo es de casi 8.1, lo que representa un excelente resultado si tomamos en cuenta la calidad de esta base de datos.

II.2.7. Estancias postdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2016-17

Por medio de este programa de apoyos para fortalecimiento de los posgrados de calidad inscritos en Padrón Nacional de Calidad, en el ámbito de las estancias posdoctorales, se logró gestionar un monto de casi cinco millones de pesos (\$4,944,000.00), en el marco de las tres convocatorias del año 2016.

En la primera edición de dicha convocatoria se obtuvieron apoyos en beneficio de siete profesores por un monto de \$2,460,000; en la segunda, se obtuvieron siete apoyos por un monto total de \$1,932,000; y en la tercera convocatoria se obtuvieron dos apoyos por un monto de \$552,000. En el anexo II.2.7 es posible consultar la relación de estos apoyos otorgados.

II.2.8. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2016-2017

Con el objetivo de apoyar el desarrollo académico de los profesores, esta Convocatoria apoya en los siguientes rubros:

- Publicación de artículos y libros, principalmente para cubrir gastos de publicación de artículos o libros, resultado del trabajo de investigación; las revistas y editoriales, por medio de las cuales se realicen las publicaciones deberán ser de reconocido prestigio.
- Estancias de investigación nacionales o internacionales de los PTC de la Universidad o de profesores externos invitados a realizar estancias en la UG, que comprometan productos a concretarse a más tardar en seis meses después de la estancia.
- Apoyo para la organización de eventos académicos a realizarse preferentemente en la Universidad de Guanajuato.
- Presentación de resultados en congresos nacionales o internacionales.
- Apoyo al mantenimiento y reparación de equipo de laboratorio para grupos de profesores.

En el periodo agosto 2016 a junio 2017, se otorgaron apoyos por casi cuatro millones de pesos (\$3,953,868), distribuidos en las 253 solicitudes aprobadas en las dos emisiones de la convocatoria, en el que corresponde a agosto-octubre de 2016 se asignó un total de \$1,227,236.75, mientras que en la segunda, abril-junio de 2017, se signaron \$2,726,631. El desglose de los apoyos otorgados se puede consultar en el anexo II.2.8.

II.2.9. Investigadores Jóvenes 2016–SICES

Profesores de la UG obtuvieron 18 apoyos por un monto total de \$1,775,755, dentro de la Convocatoria Investigadores Jóvenes de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES).

Este financiamiento, por un monto máximo de cien mil pesos, está destinado a apoyar investigación de alto nivel y de impacto social, por parte de jóvenes investigadores, que cuenten además con menos de 5 años de haberse incorporado a una IES como PTC. Una descripción de los proyectos aprobados y el monto otorgado se puede consultar en el anexo II.2.8.

II.2.10. 9º Verano Estatal–SICES

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato 41 apoyos por un monto total de \$132,225 por medio del 9º Verano Estatal, realizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES); el apoyo consiste en una ministración única por un monto de \$3,225.

Una tabla descriptiva de los proyectos aprobados en el 9º Verano Estatal-SICES, así como el financiamiento otorgado puede observarse en el anexo II.2.10.

II.2.11. Categoría académica y promoción de la planta de profesores

Es importante señalar que, en lo que va de la presente administración, el porcentaje de profesores con categorías superiores ha incrementado notablemente. Mientras la planta académica ha incrementado en el orden del 16% de septiembre de 2015 a la fecha, el porcentaje de profesores adscritos a la categoría Titular A, incrementó en un 32%; en el caso de la categoría Titular B, un 30%; y Titular C, un 35%.

De acuerdo con la distribución del número de profesores de tiempo completo por categoría, el 57.8% se encuentra en las categorías de Asociado “C” y Titular “A”, con una tendencia de progreso hacia categorías superiores que refleja la vitalidad de la planta académica con respecto a su desempeño en las funciones esenciales.

A la fecha de corte del presente informe, la distribución del número de profesores de tiempo completo, de acuerdo con su categoría académica se distribuye del siguiente modo:

Campus /Colegio	Profesor Asistente A	Profesor Asistente B	Profesor Asistente C	Profesor Asociado A	Profesor Asociado B	Profesor Asociado C	Profesor Titular A	Profesor Titular B	Profesor Titular C	Total General
Celaya - Salvatierra			1	11	17	41	22	2		94
Guanajuato		1	8	22	68	163	120	39	13	434
Irapuato – Salamanca				11	40	57	38	26	5	177
León		1	5	18	21	77	42	16	9	189
Colegio del Nivel Medio Superior	2	6	26	32	16	7	3			92
Total	2	8	40	94	162	345	225	83	27	986

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: julio 2017

En el proceso de promoción de categoría correspondiente al año 2017, en curso, están participando 354 miembros de la planta académica; el desglose del número de participantes, por Campus y División, se muestra en el anexo II.2.11.1.

Por su parte, 204 miembros del personal de apoyo académico, Técnicos Académicos de los diferentes Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, participaron en el proceso de promoción de categoría en su edición 2016.

El resultado final del proceso de promoción tuvo resultados muy satisfactorios, el 75% de los participantes fue promovido y el 25% ratificado, lo cual representa una evaluación positiva de su desempeño y compromiso.

II.2.12. Programa de Fortalecimiento a la Capacidad Académica

Para el fortalecimiento de la capacidad académica, en el año 2016 se otorgaron apoyos a profesores de tiempo parcial y tiempo completo, tanto de nivel superior como del nivel medio superior, para la asistencia a eventos de actualización como congresos, estancias, talleres, entre otras actividades. En su conjunto, en el ciclo que reporta este informe, se logró una inversión de \$1, 348,695.20, en beneficio de 96 miembros de la planta académica.

En lo que va del año 2017, se ha otorgado apoyo a 83 profesores de NS (6 CCS; 34 CG; 4 CIS; 3 CL) y a 36 del NMS, una tabla que en la que desglosa el número de apoyos por campus y Colegio del NMS se puede consultar en el anexo II.2.12.

Adicionalmente, en febrero de 2017 se emitió una segunda Convocatoria para Apoyo al Personal Académico del NMS para Actividades de Desarrollo de Divulgación, Investigación o Estudios de Posgrado. A la fecha se han recibido cinco solicitudes, de las cuales ya se ha otorgado apoyo a dos.

II.2.13. Evaluación docente

La docencia, como proceso formador orientado a promover el aprendizaje, es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato. De acuerdo con el Estatuto Académico y el Modelo Educativo, la docencia está centrada en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.

Es así que la organización, la evaluación y los procesos académicos están orientados a generar las condiciones para ofrecer procesos educativos de calidad, para lo cual se instrumentan políticas, estrategias y acciones. Entre ellas destaca, cualitativamente, la evaluación de la docencia que realizan los estudiantes como beneficiarios prioritarios de la labor de los profesores, y que complementa la evaluación por parte de pares y autoridades unipersonales o colegiadas.

Esta evaluación se realiza en un marco de compromiso colaborativo y responsable con el desarrollo institucional y la mejora de la calidad educativa. Sin embargo, a pesar de la relevancia de este proceso, es necesario fortalecer esta cultura de la evaluación solidaria, responsable y comprometida, considerando que alrededor del 65% de los estudiantes realizan la evaluación de sus profesores por medio del sistema institucional accesible en línea.

El porcentaje de profesores evaluados, con respecto al universo de miembros de la planta docente que impartió algún curso o unidad de aprendizaje en los periodos escolares indicados, es mayor al 70%. Se pueden consultar las tablas descriptivas de la participación de estudiantes y de profesores evaluados, por periodo lectivo, entre agosto-diciembre de 2016 y enero-junio de 2017, en el anexo II.2.14.

En la siguiente tabla se muestra un concentrado de esos periodos, lo cual reitera la necesidad de redoblar el esfuerzo conjunto para incrementar la participación en este proceso fundamental para la mejora de la calidad académica y para la implementación de las acciones que respondan a los resultados expresados por la evaluación de los estudiantes.

**Porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente
y porcentaje de profesores evaluados (agosto 2016 – junio 2017)**

Periodo Escolar	Campus / Colegio del NMS	% de participación	% de Profesores evaluados
A-D	Campus Celaya-Salvatierra	47.93%	91%
A-D	Campus Guanajuato	37.24%	90.99%
A-D	Campus Irapuato-Salamanca	49.49%	94.65%
A-D	Campus León	56.95%	96.09%
A-D	Colegio Del Nivel Medio Superior	80.09%	97.75%
S-D	Campus Celaya-Salvatierra	20.18%	88.89%
S-D	Campus Guanajuato	3.67%	59.26%
S-D	Campus Irapuato-Salamanca	28.13%	63.89%
S-D	Campus León	47.69%	40%
E-A	Campus Guanajuato	10.17%	26.67%
E-A	Campus León	6.55%	28.46%
E-A	Campus Irapuato-Salamanca	44.76%	73.47%
E-A	Campus Celaya-Salvatierra	4.08%	21.74%
E-J	Campus Guanajuato	48.80%	96.10%
E-J	Campus León	57.45%	90.46%
E-J	Campus Irapuato-Salamanca	49.38%	90.24%
E-J	Campus Celaya-Salvatierra	63.26%	88.93%
E-J	Colegio Del Nivel Medio Superior	83.50%	94.25%

II.2.14. Reconocimiento al Desempeño Académico

El proceso de evaluación para el estímulo al desempeño del personal docente ha permitido reconocer el desarrollo de las funciones sustantivas a través de las actividades académicas que realizan los profesores. Atendieron a la convocatoria 2017 un total de 795 profesores de tiempo completo de los cuatro Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, cuya distribución se describe en la siguiente tabla.

Entidad Académica	Número
Colegio del Nivel Medio Superior	38
Celaya-Salvatierra	82
Guanajuato	361
Irapuato-Salamanca	161
León	153
Total general	795

Transcurridas las diversas etapas de evaluación por parte de los Comités de Ingreso y Permanencia, las Comisiones Evaluadoras, Resolutora y Revisora, se emitió el dictamen del nivel de estímulo por profesor, resultando beneficiados el 97.1% del universo de participantes; los resultados por nivel se resumen en la siguiente tabla:

Dictamen	Total
Sin nivel	23
I	34
II	41
III	104
IV	50
V	78
VI	70
VII	126
VIII	195
IX	74
Total	795

Programa de estímulos a los profesores de tiempo parcial

Con el fin de reconocer el desempeño de los profesores de tiempo parcial y motivar su integración a la comunidad universitaria, se realizó la convocatoria de estímulo a su desempeño.

El resultado de la evaluación puso de manifiesto la calidad de su trabajo académico y el compromiso institucional, al resultar reconocido el 97% de los 485 profesores que participaron en la convocatoria. La distribución por Entidad Académica fue: Campus Celaya-Salvatierra 56, Campus Guanajuato 177, Campus Irapuato-Salamanca 42, Campus León 23 y Colegio del Nivel Medio Superior 187.

Un desglose de los profesores de tiempo parcial beneficiados, por categoría, se describe del siguiente modo:

Entidad Académica	Nivel III	Nivel II	Nivel I	Trayectoria Institucional	Sin Nivel	Total
Colegio del NMS	1	37	113	35	1	187
Campus Celaya-Salvatierra	-	9	35	11	1	56
Campus Guanajuato	-	13	97	58	9	177
Campus Irapuato-Salamanca	1	10	25	3	3	42
Campus León	-	2	13	7	1	23
Total	2	71	283	114	15	485

II.2.15. Formación Docente

II.2.15.1. Programa Institucional de Formación Docente

El Programa Institucional de Formación Docente se encuentra entre las acciones más importantes para el fortalecimiento de la capacidad del profesorado. En los ciclos agosto-diciembre 2016 y enero-julio 2017, se incluyeron cursos de nivel básico dirigidos a docentes de nueva incorporación y cursos de nivel intermedio para fortalecer las competencias para la docencia universitaria.

A la fecha, 67 profesores han concluido los tres módulos del nivel básico y 56 concluyeron el módulo 1 y se encuentran cursando actualmente el módulo 2. En el nivel intermedio se han capacitado 74 profesores. La descripción detallada de profesores participantes, por Campus y Colegio del NMS, de ambos niveles, indicando su nombramiento, se encuentra en el anexo II.2.15.1.

Este programa institucional se complementa con otros proyectos y programas, entre los que se mencionan algunos de los más importantes a continuación.

II.2.15.2. 4° Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes

Como complemento a la formación de los profesores, se realizó el 4° Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes, en el cual 40 profesores presentaron ponencias sobre las innovaciones realizadas en su práctica docente, dirigidas a los 110 asistentes que participaron en los diversos talleres que se realizaron en temáticas relacionadas con las técnicas avanzadas del aprendizaje basado en problemas, ideas para poner en marcha proyectos eficaces de innovación y mejora de la docencia y técnicas avanzadas del aprendizaje basado en problemas.

También se impartieron dos conferencias magistrales: El quehacer de las instituciones educativas para innovar en los procesos educativos, impartida por Dr. Javier Paricio Royo y Casos de éxito del aprendizaje basado en problemas, por la Dra. Megan Garvy.

Una descripción detallada del número de profesores participantes se encuentra en el anexo II.2.15.2.

II.2.15.3. Capacitación de profesores en tecnologías para el aprendizaje

Derivado del creciente interés por utilizar plataformas para la gestión del aprendizaje y la creación de materiales didácticos digitales, se capacitó a 89 profesoras y profesores de nivel superior y medio superior, principalmente por medio de dos cursos semipresenciales y en línea:

- Docencia en ambientes virtuales para el aprendizaje
- Formación de asesores para el sistema de docencia no escolarizado

Ambos disponibles en la sección de cursos del portal institucional: <http://nodo.ugto.mx>

En el ciclo que comprende este informe, la participación de los miembros de la planta académica, por entidad, se desglosa del siguiente modo: 23 del Campus Celaya-Salvatierra 23, 11 del Campus Irapuato-Salamanca, 37 del Campus Guanajuato 37, 7 del Campus León y 11 del Colegio de Nivel Medio Superior.

II.2.15.4. Talleres Formación Docente para la Educación Continua Innovadora

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de competencias para la facilitación de programas de educación continua así como ampliar la oferta de los mismos, la Coordinación de Educación Continua de la Dirección de Vinculación realizó un ciclo de cuatro talleres, titulado: Elaboración de Programas de Educación Continua, del 26 de abril al 16 de junio de 2017, en beneficio de 52 personas.

En este rubro destaca el Primer Encuentro Regional de Experiencias Académicas de Nivel Medio Superior, en los ámbitos de la investigación y la innovación, organizado por el Comité de Investigación del CNMS, el 27 y 28 de octubre de 2016.

Además, con la participación del VEN, se realizaron dos talleres orientados a la innovación en el aprendizaje. El primero, titulado Ser Docente, estuvo dirigido a personal de la Dirección de Asuntos Académicos y del Departamento de Innovación Educativa de los campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra, del 5 al 9 de septiembre del 2016, a cargo de la Mtra. Mónica Rode Martínez; participaron 27 personas.

El segundo, titulado La práctica docente como objeto de investigación, lo impartió el Mtro. Alejandro Sánchez Ramos, tuvo como objetivo actualizar a los asistentes en las competencias para la docencia que plantea el Modelo Educativo a fin de generar cambios e innovaciones en su práctica docente. Se realizó en los Campus Guanajuato y Celaya-Salvatierra, el 31 de octubre y 4 de noviembre de 2016, con la participación de 11 personas convocadas por el Departamento de Innovación Educativa de la Dirección de Asuntos Académicos.

II.2.16. Fortalecimiento de la capacidad de la planta académica para el ejercicio de la tutoría

II.2.16.1. Capacitación en el diseño de planes de acción tutorial

Durante el periodo que se informa, 343 profesores de los cuatro campus y 24 de las ENMS, participaron en 28 cursos, talleres y conferencias cuyos contenidos refieren a las herramientas para el seguimiento de la actividad tutorial, su formación básica, el aprendizaje autónomo de los estudiantes y conductas de riesgo, así como el diseño de Planes de Acción Tutorial.

Esta participación refleja el compromiso de los profesores, el cual también se hace evidente en el aprovechamiento de una de las herramienta más ilustrativas de la trayectoria académica del estudiante: la Carpeta Electrónica. Esta herramienta es objeto de mejora continua, con nuevos elementos que le dan al profesor información más amplia y precisa de los estudiante cuya trayectoria acompaña. Esta constante actualización de la Carpeta también motiva informar a los profesores acerca de los cambios y mejoras.

II.2.16.2. 7º Encuentro Nacional de Tutoría en la UG

La Institución fue sede del *7º Encuentro Nacional de Tutoría: Recuperar los aciertos, transformar lo incierto*, del 22 al 25 de noviembre del 2016. Se contó con la participación de más de 900 personas provenientes de 115 instituciones de México y otros países, y el 13% correspondían a la UG.

El evento constó con 328 actividades académicas entre conferencias magistrales, mesas de debate, ponencias, simposios, carteles, talleres, videoconferencias, presentación y venta de libros. El debate se centró en los nuevos escenarios que permiten mejorar las políticas, los procesos e impacto de las estrategias institucionales dirigidas a la atención y a la formación integral de los estudiantes a partir de valorar los avances, buenas prácticas, resultados, propuestas y tendencias innovadoras en la acción tutorial y en su acompañamiento.

De las 304 contribuciones presentadas (ponencias, carteles, simposios y materiales), el 36% versó sobre las tendencias y nuevas prácticas para la atención integral del estudiante, el 28% sobre la tutoría como acción formativa de docentes y estudiantes, el 20% se refirió a los procesos y resultados de evaluación de esta actividad y su articulación con la mejora institucional, y el 16% se refiere a los modelos educativos y a la realidad de la tutoría en las prácticas institucionales. El Encuentro permitió dar cuenta de la importancia que tiene la tutoría para aquellas instituciones educativas que buscan una constante transformación de sus prácticas educativas e innovar sus estrategias para favorecer la formación integral de los estudiantes, mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna, por medio de la ampliación de los recursos de acompañamiento y apoyo.

II.2.17. Ejercicio de Año Sabático

Otra de las acciones realizadas como reconocimiento a los profesores, es la autorización de año sabático. Disfrutaron de esta prestación 25 profesores: 2 del campus Celaya-Salvatierra, 14 del campus Guanajuato, 3 del campus Irapuato-Salamanca; y 6 del Campus León. Una relación detallada del número de profesores por Campus que actualmente se encuentran en año sabático se puede consultar en el anexo II.2.17.

II.3. Programas educativos

Para la Universidad de Guanajuato resulta indispensable que cada programa educativo se caracterice por su plena congruencia con la misión, la visión, la planeación y la situación institucional del campus, la división y los departamentos cuyos profesores colaboran en su desarrollo, así como con las necesidades sociales, culturales y económicas del entorno. Es decir, que cuente con aquellas condiciones básicas que aseguren su pertinencia social.

Por medio de los programas educativos y sus condiciones de operación se configura la oportunidad para cumplir con la misión de la Universidad, sus fines, concepción social, axiológica, pedagógica, crítica, creativa y productiva que sostiene en relación con la formación del estudiante.

En este apartado se señalan aquellas acciones que durante este ciclo se han realizado para que la oferta académica de la Universidad se desarrolle de acuerdo con las coordenadas que se han trazado en el Modelo Educativo y en la Planeación Institucional.

II.3.1. Oferta educativa del nivel medio superior y del nivel superior

Uno de los principales esfuerzos institucionales es la ampliación y diversificación de las oportunidades de formación. Los resultados de esos esfuerzos, en el periodo que corresponde a este informe, ofrecen una perspectiva satisfactoria en el cumplimiento de esos objetivos.

Considerando bachillerato, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, la Universidad de Guanajuato ofrece un total de 175 Programas Educativos.

Nivel Educativo	Número
Nivel Medio Superior	2
Nivel Medio Superior Terminal	6
Licenciatura	74
Especialidad	30
Maestría	42
Doctorado	21
TOTAL	175

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 1 de agosto de 2017

Estos programas, considerando las diversas sedes y modalidades, se traducen en 206 oportunidades de formación, como se describe en la siguiente tabla:

Entidad Académica	Número
Colegio de Nivel Medio Superior	15
ENMS Centro Histórico León	2

ENMS de Celaya	1
ENMS de Guanajuato	2
ENMS de Irapuato	1
ENMS de León	2
ENMS de Moreleón	1
ENMS de Pénjamo	1
ENMS de Salvatierra	1
ENMS de San Luis de la Paz	1
ENMS de Salamanca	2
ENMS de Silao	1
Campus Celaya-Salvatierra	23
División de Ciencias Sociales y Administrativas	10
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	13
Campus Guanajuato	82
División de Arquitectura Arte y Diseño	17
División de Ciencias Económico Administrativas	13
División de Ciencias Naturales y Exactas	16
División de Derecho, Política y Gobierno	11
División de Ciencias Sociales y Humanidades	14
División de Ingenierías	11
Campus Irapuato-Salamanca	31
División de Ingenierías	15
División de Ciencias de la Vida	16
Campus León	55
División de Ciencias de la Salud	38
División de Ciencias Sociales y Humanidades	10
División de Ciencias e Ingenierías	7
TOTAL	206

Una tabla general de los programas educativos por entidad académica se puede consultar en el anexo II.3.1.1.

Durante este ciclo, 10 programas educativos de nueva creación se incorporan a la oferta universitaria: una licenciatura, cinco especialidades, tres maestrías y un doctorado; la relación de estos programas se puede consultar en el anexo II.3.1.2.

II.3.2. Programas educativos operando bajo el Modelo Educativo

A la fecha de corte del presente informe, el 50.75% de los programas educativos opera bajo las condiciones y características del Modelo Educativo, en donde el estudiante se vuelve el centro del proceso educativo y se adoptan criterios de pertinencia, factibilidad, flexibilidad, innovación, vinculación con el entorno además de que se asegura la calidad en sus planes de estudio.

Por lo anterior, el intenso trabajo de los Comités de Creación y Modificación Curricular ha sido de suma importancia para el logro de los avances que se observan institucionalmente. Cabe destacar algunos de esos resultados.

En lo que va de la presente administración, el número de programas educativos armonizados de acuerdo con el Modelo Educativo, suma 62 programas: 18 corresponden a diseño para la creación de nueva oferta educativa y 44 constituyen modificaciones a programas existentes. De este avance, el 94% de esos programas educativos se diseñó o modificó en el periodo que corresponde a este informe.

En el anexo II.3.2.1 puede consultarse una tabla descriptiva de estos programas, por nivel, campus y división, indicando el proceso de diseño o rediseño correspondiente.

Por su impacto en la trayectoria formativa de la comunidad estudiantil, es importante mencionar la aprobación concedida este año por el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el Programa Educativo del Bachillerato General 2017, alineado al Modelo Educativo de la UG.

A la fecha, el acumulado de los programas que se han adecuado al Modelo Educativo y que ya se encuentran en operación, , por nivel educativo, se describe del siguiente modo:

Nivel Educativo	PE evaluables curricularmente	PE adecuados al MEUG	PE operando bajo el MEUG
Nivel Medio Superior	2	1	1
Nivel Medio Superior Terminal	6	0	0
Licenciatura	73	54	49
Especialidad	29	20	16
Maestría	41	22	18
Doctorado	17	4	4
Total	168	101*	88*

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 1 de agosto de 2017

*Nota: En esta sumatoria no se consideran los PE interinstitucionales, en proceso de liquidación, ni la multiplicación de oportunidades de formación derivada de la operación de algunos programas en diversas sedes.

Una relación general de los programas educativos armonizados de acuerdo con el Modelo Educativo, por Escuela del Colegio de Nivel Medio Superior, así como por Campus y División, y su grado de avance se puede consultar en el anexo II.3.2.2.

II.3.3. Reconocimiento a la calidad académica de la oferta educativa

Si bien las condiciones financieras adversas para la educación superior en México, así como el incremento de programas educativos, la diversidad de modalidades y multiplicación de sedes aumentan los retos para mantener los estándares de reconocimiento a la calidad, en este periodo se redoblaron esfuerzos para lograr que más programas educativos cuenten con este reconocimiento.

El desafío, para la Universidad, tiene hoy un referente porcentual que ha dado lugar a estrategias que rendirán el fruto que debe corresponder al esfuerzo colectivo, de manera que antes del cumplimiento del ciclo de vida del PLADI 2010-2020, los indicadores de competitividad estarán a la altura de la visión propuesta.

II.3.3.1. Escuelas de Nivel Medio Superior adscritas al Sistema Nacional de Bachillerato

Hasta el corte del presente informe, 9 de las 11 Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior se encuentran adscritas al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SiNEMS, antes SNB; la ENMS de Celaya fue evaluada en mayo y se encuentra en espera de los resultados. El estatus de cada Escuela con relación a su evaluación se puede consultar en el anexo II.3.3.1.

II.3.3.2. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura

La Secretaría Académica y la Dirección de Asuntos Académicos, emitieron un documento denominado “Marco de referencia y consideraciones institucionales para los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos de licenciatura de la Universidad de Guanajuato”, que se difundió en las 13 Divisiones de los cuatro Campus.

Actualmente, 48 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento a su calidad, lo que representa el 58% del universo de 83 programas evaluables.

Reconocimiento de Calidad	Programas Educativos
CIEES Nivel I	10
COPAES Acreditación	32
CIEES Nivel I y COPAES Acreditación	6

Una relación general de los programas educativos con reconocimiento de calidad por Campus y División puede consultarse en el anexo II.3.3.2.1.

Evaluación por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En este periodo que comprende el informe, se realizaron diversas acciones para incrementar el número de programas reconocidos por su calidad por medio de la evaluación realizada por los CIEES.

Se llevaron a cabo sesiones de inducción en la nueva metodología de autoevaluación de estos Comités, dirigidas a los integrantes de los equipos de evaluación de los programas de Licenciatura en: Enfermería y Obstetricia, Ingeniería en Mecatrónica y a Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, programas adscritos al Campus Irapuato-Salamanca. A las Licenciaturas en: Filosofía, Derecho, Administración Pública y Ciencia Política, Química, Biología Experimental, Matemáticas, Computación, Químico Farmacéutico–Biólogo e Ingeniería en Química del Campus Guanajuato. A las Licenciaturas: Cultura y Arte, Ciencia Política y Administración Pública, Antropología Social, Sociología, Trabajo Social y Desarrollo y Gestión de Territorio del Campus León.

Se organizó el “Taller para la autoevaluación de programas educativos” impartido por personal de los CIEES, en el cual participaron 113 profesores y personal administrativo de los cuatro Campus.

Se atendió la visita *in situ* de los CIEES para la evaluación de las Licenciaturas en Gestión Empresarial (sede Yuriria) e Ingeniería en Alimentos, programas adscritos al Campus Irapuato-Salamanca, así como a la Licenciatura en Derecho del Campus Guanajuato.

Se brindó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información auto-diagnóstica, con base en la metodología CIEES a los programas de Licenciatura en Derecho y Enseñanza del Inglés del Campus Guanajuato; así como a los programas de Ingeniería en Mecánica, Mecatrónica, Alimentos, Sistemas Computacionales, Electrónica, en Comunicaciones y Electrónica, y a las Licenciaturas en Gestión Empresarial y Enseñanza del Inglés, adscritos al Campus Irapuato-Salamanca; a Licenciaturas en Desarrollo Regional y Psicología Clínica del Campus Celaya-Salvatierra; y las Licenciaturas en Médico Cirujano y Ciencias de la Actividad Física y Salud del Campus León.

En este periodo, obtuvieron el reconocimiento de calidad (Nivel 1 de los CIEES) los programas de Licenciatura en: Derecho, Ciencia Política, Música y las Maestrías en Desarrollo Organizacional y Administración de Personal del Campus Guanajuato; la Licenciatura en Contador Público del Campus Celaya; y la Licenciatura en Gestión Empresarial, sede Yuriria, del Campus Irapuato-Salamanca.

Acreditación Nacional por medio de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, COPAES

Se instrumentaron otras acciones para contribuir al aumento de programas reconocidos por su calidad por medio de procesos de certificación realizados por organismos reconocidos por el COPAES. A continuación se mencionan las más importantes.

Se llevó a cabo el Taller para dar a conocer el instrumento COMEAA a los integrantes del Comité de Acreditación del programa de Ingeniero Agrónomo para su reacreditación. Se brindó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información auto-diagnóstica en el proceso de autoevaluación a las Licenciaturas en Diseño Gráfico y Diseño de Interiores del Campus Guanajuato, y a los programas de Ingeniería Mecánica y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del Campus Irapuato- Salamanca.

Se brindó asesoría en la atención a recomendaciones de los programas educativos de Ingeniería: Agroindustrial, Ambiental, Mecánico-Agrícola, en Alimentos y a la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, del Campus de Irapuato-Salamanca; así como a los programas de Licenciatura en Administración, Administración Financiera, Contador Público y Mercadotecnia del Campus Celaya– Salvatierra. Se concluyó la revisión a la Licenciatura en Diseño de Interiores y se remitió la información al organismo acreditador, quedando en espera de la visita de campo.

Obtuvieron su reacreditación los programas de Licenciatura en: Enfermería y Obstetricia, Agronegocios, Contador Público, Mercadotecnia y Administración, del Campus Celaya-Salvatierra; la Licenciatura de Médico Cirujano del Campus León y la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos del Campus Guanajuato.

Programas educativos con reconocimiento CENEVAL–IDAP

En el periodo de julio de 2015 a junio de 2016, cinco programas alcanzaron un estándar de alto rendimiento en el marco de evaluación del Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), un indicador que nos permite contrastar los resultados de los procesos formativos de la Universidad a nivel nacional. A continuación los programas y nivel alcanzado.

PROGRAMA EDUCATIVO	CAMPUS	NIVEL IDAP
Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	1
Enfermería y Obstetricia	Irapuato-Salamanca	2
Enfermería y Obstetricia	Celaya-Salvatierra	2
Nutrición	Celaya-Salvatierra	2
Psicología Clínica	Celaya-Salvatierra	2

Es importante destacar que, considerando el universo de programas afines que han obtenido el mismo nivel, en el ámbito nacional el porcentaje de participación de la UG es del 21% de programas en el IDAP. En el anexo II.3.3.1.2. puede observarse el desglose de los resultados por Campus y su relación con respecto al universo nacional. Los resultados alcanzados por la Institución se publicaron en noviembre de 2016 y se derivan de la convocatoria publicada por CENEVAL en febrero del 2016.

II.3.3.3. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) promueven políticas, estrategias y acciones para la formación, desarrollo, consolidación e internacionalización del posgrado nacional. Para la Universidad de Guanajuato es un imperativo que los posgrados de la Institución establezcan, en forma diferenciada, estrategias y acciones que permitan alcanzar el nivel de calidad mínimo deseado a nivel nacional.

De manera particular, la planeación institucional en relación al fortalecimiento del posgrado ha sido sensible a los marcos de referencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Sin considerarlo un objetivo en sí mismo, en los últimos 15 años, la Universidad ha buscado implementar acciones y estrategias congruentes con los indicadores del programa, en el entendido que en ellos subyacen las condiciones básicas para la formación que la Universidad se ha propuesto brindar a sus estudiantes de posgrado.

Entre esas estrategias destaca el compromiso con la incorporación a la planta académica de jóvenes doctores con excelente perfil, cuyo trabajo académico y superación contribuya al fortalecimiento de la competitividad de los programas y de los indicadores de capacidad, calidad y al prestigio de la Institución. Otra acción que complementa esta estrategia está en el incremento al apoyo financiero para la investigación y la mejora de la infraestructura para la investigación.

Gracias a estas buenas prácticas, entre otras, actualmente la oferta de posgrado de la Universidad se conforma por 102 programas educativos, de los cuales 23 son Doctorados, 46 son Maestrías (25 de investigación y 21 profesionalizantes) y 33 son Especialidades (de las cuales, 21 son Especialidades Médicas). En el anexo II.3.3.3.1 se puede consultar una descripción detallada del desglose de programas de posgrado por campus, por nivel y área del conocimiento.

Según su orientación, el perfil de 48 de ellos se dirige a la investigación y 54 son de carácter profesionalizante.

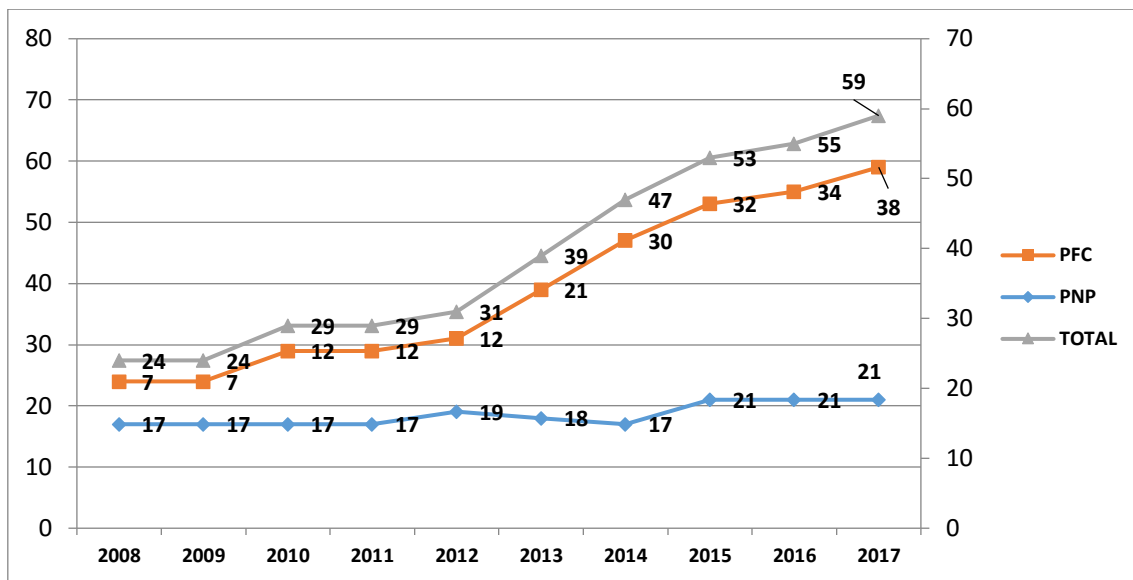
El 58% de la oferta educativa de posgrado está registrada en el PNPC (58%); 13 programas consolidados (12.74%), y 8 son de competencia internacional (7.84%), lo cual les confiere su adscripción al Padrón Nacional del Posgrado (PNP). Los 38 programas restantes (37.25%) están en el Programa de Fortalecimiento a la Calidad (PFC), 18 en desarrollo (17.64%) y los restantes 20 (19.60%) en reciente creación.

Es importante destacar que actualmente la Universidad de Guanajuato ocupa el séptimo lugar por el número de programas en el PNPC y el segundo por el número de programas de Competencia Internacional entre las UPES. La tabla descriptiva de este rango de evaluación se puede observar en el anexo II.3.3.3.2.

Considerando el porcentaje total de programas de Competencia Internacional, con relación al universo de programas en el Padrón, la Universidad domina el primer lugar entre las UPES más sobresalientes, como se puede observar en la siguiente tabla.

Institución de Educación Superior Estatal	# PE en Competencia Internacional	# PE en PNPC	Porcentaje NCI/PNPC
Universidad de Guanajuato	8	59	13.5593
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	7	66	10.6061
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	5	49	10.2041
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	6	59	10.1695
Universidad Autónoma de Nuevo León	11	110	10
Universidad de Colima	1	10	10
Universidad de Guadalajara	11	152	7.2368
Universidad de Sonora	2	35	5.7143
Universidad Autónoma de Aguascalientes	1	20	5
Universidad Autónoma de Zacatecas	1	21	4.7619
Universidad Autónoma de Baja California	2	48	4.1667
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1	39	2.5641
Universidad Autónoma del Estado de México	1	64	1.5625
Universidad Autónoma de Querétaro	1	67	1.4925
Universidad Veracruzana	1	70	1.4286

La evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se expresa gráficamente a continuación.



La mejora constante en estos indicadores de calidad de los posgrados será determinante por el impulso que las Divisiones brinden al seguimiento de los procesos de actualización de los programas de estudio, captación de estudiantes de calidad, la incorporación de buenas prácticas y la orientación de nuevas contrataciones para consolidar los CA que soportan los posgrados.

También con la finalidad de fortalecer las condiciones que hacen propicio el incremento de la oferta educativa de posgrado reconocida por su calidad, la Universidad promueve la construcción de alianzas estratégicas y redes de colaboración con todos los sectores de la sociedad.

Por medio de un convenio general de las Universidades Públicas Estatales de la Región Centro Occidente de la ANUIES, fue posible la creación de siete PE Interinstitucionales: Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida, Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura, Doctorado Interinstitucional en Derecho, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura, Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria, y que a través de sus respectivos convenios específicos les ha permitido su ingreso y permanencia en el PNPC.

Asimismo, la alianza con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y las Universidades Autónomas de Baja California Sur, Campeche y Tlaxcala ha permitido la creación de la Maestría y Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos.

Por otra parte, en el marco de la colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, es posible que algunos programas beneficien la formación y perfil de egreso de los estudiantes por medio de la opción de doble grado como los PE de Química, Mecánica y Alta Gestión, al establecer convenios específicos con la Universidad Tecnológica de Nagaoka (Japón),

Universidad de Hiroshima (Japón) y la Universidad del Sur de Oregon (Estados Unidos), respectivamente.

Son varios los esfuerzos institucionales para lograr la consolidación de los PEP. Desde hace varios años se creó un programa de becas para todo posgrado de reciente creación, mediante el cual se brinda apoyo en los primeros periodos lectivos de operación, mientras logra su incorporación al PNPC. También se instituyó un programa de apoyos complementarios a las becas del CONACYT para promover y mejorar la formación académica de los estudiantes de nuestros posgrados. Por ello, a partir del 2014, la política de apoyos institucionales cambió su orientación hacia la presentación de trabajos en congresos, la realización de estancias internacionales y la captación estudiantes extranjeros; se invirtieron 8 millones de pesos anuales para este fin.

A la conformación de este soporte financiero contribuyen acciones como la gestión de fondos en el marco del Programa de Becas de Posgrado y Apoyos a la Calidad, que este año ascendieron a \$700,000, los cuales se destinaron a proyectos como el 5º Encuentro de Jóvenes Investigadores y el 23º Verano de la Investigación Científica; en el anexo II.3.3.3 se podrá encontrar más información sobre este punto.

Otras acciones contribuyen a la promoción y liderazgo de la oferta de posgrado institucional, como lo es el hecho de que en el 2017 el titular de DAIP, el Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, asumió la presidencia del Comité de Posgrados Interinstitucionales de la Región Centro Occidente-ANUIES. Este Comité tiene el propósito de fortalecer los posgrados interinstitucionales que ofrecen las universidades públicas de la región; a la fecha se han realizado dos reuniones ordinarias con la participación de 5 instituciones de la RCO, y 2 universidades que colaboran con los programas de posgrado de la Región.

Así, con la finalidad de impulsar la colaboración interinstitucional entre integrantes de la RCO, la DAIP convocó a la primera reunión de trabajo el 7 de julio del 2017 con la UG como sede, se contó con la presencia de 14 instituciones integrantes de la Red de Investigación, Difusión y Divulgación, con el propósito de reactivar la Red y encausar las actividades para el cumplimiento de los objetivos de la misma.

II.3.4. Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica (CIFOREA) 2016

Con el fin de establecer condiciones apropiadas para el desarrollo equilibrado de sus grupos de investigación, la Universidad de Guanajuato emite la Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica. En 2016 se otorgaron 15 apoyos que beneficiaron a 12 de Divisiones, con un monto total de \$31,041,924.00. Para conocer los proyectos aprobados en dicha Convocatoria se puede consultar el anexo II.3.4.

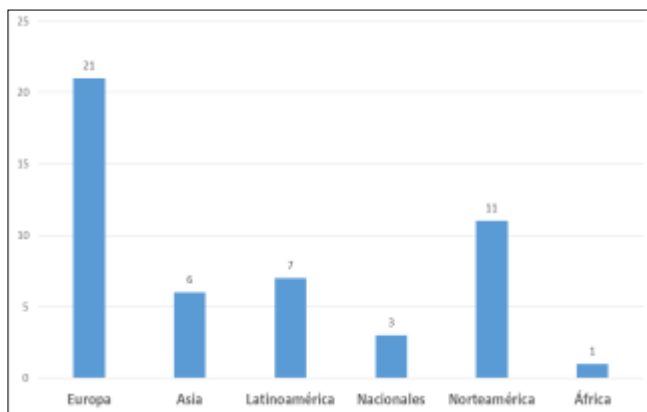
Estos proyectos finalizaron su ejercicio presupuestal el 31 de julio del presente y estarán entregando sus Informes Técnicos Finales el 31 de agosto de 2017, salvo en el caso de 5 proyectos,

para los cuales en virtud de su naturaleza y objetivos se ha solicitado una prórroga extraordinaria para el ejercicio de los recursos ante la Secretaría de Gestión y Desarrollo, plazo que se cumple el 15 de septiembre del año en curso.

II.3.5. Colaboración internacional para la interculturalidad y la internacionalización

Para propiciar la internacionalización de la comunidad universitaria mediante estancias académicas, proyectos de investigación y actividades de colaboración, se formalizaron en este periodo un total de 49 convenios académicos, de los cuales 15 son renovaciones y 34 son nuevos convenios con Instituciones nacionales e internacionales.

Destaca la diversidad geográfica de estos convenios: 21 de ellos se celebraron con instituciones de Europa, 7 de Latinoamérica, 11 de Norteamérica, 6 de Asia, 1 de África, y 3 con instituciones de México. Una lista detallada de estos nuevos convenios se puede consultar en el anexo II.3.5.



Con la firma de estos convenios la Universidad de Guanajuato tiene en total de 385 convenios vigentes, y amplía así el espectro de la actividad internacional y nacional en el ámbito de la colaboración académica.

Gracias a ello, la Universidad de Guanajuato ocupa el tercer lugar, a nivel nacional, en el universo de instituciones educativas que más estudiantes extranjeros recibe.

Guanajuato es el único estado a nivel nacional en el cual la Universidad Pública Estatal conduce el liderazgo en el internacionalización educativa.

Cabe resaltar en este periodo el fortalecimiento de la colaboración con instituciones europeas de prestigio como es el caso de *Oxford University* (Gran Bretaña), *Università di Sapienza*

(Italia), *Sofia University "St. Kliment Ohridski"* (Bulgaria) y M. V. Lomonosov Moscow State University (Rusia), Chimie ParisTech (Francia), University of Warsaw (Polonia).

De igual manera, se fortaleció la colaboración con Asia mediante la firma de convenio con Chongbuk University, Corea del Sur, y Ming Chi University of Technology, Taiwán. Asimismo, se firmó un convenio de Doble Titulación para el Doctorado en Ingeniería Mecánica con *Hiroshima University*, Japón, que permitirá que al cumplir con los requisitos de ambas instituciones los estudiantes reciban el título de cada una.

Se celebró el primer convenio con una institución africana de alta calidad, University of KwaZulu-Natal, que establece la colaboración en sus diferentes modalidades y el intercambio de docentes y estudiantes.

Se ha fortalecido la colaboración académica con Estados Unidos gracias a la firma de convenios con excelentes instituciones como es el caso de *University of Southern California*, *Pennsylvania State University*, *University of Pittsburgh* por mencionar algunas; y en Canadá, con *St Francis Xavier University*.

Finalmente, se formalizaron convenios de colaboración con la Universidad Industrial de Santander y Universidad del Rosario (Colombia) así como con la Universidad Ricardo Palma (Perú).

La Universidad de Guanajuato pertenece a las siguientes asociaciones y redes universitarias de Educación Internacional:

- International Student Exchange Program (ISEP)
- Movilidad Académica Colombia–México (MACMEX)
- Movilidad Académica Brasil–México (BRAMEX)
- Jóvenes Intercambio México–Argentina (JIMA)
- University Mobility Asia Pacific UMAP)
- Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)
- Hispanic Association of Colleges and Universities(HACU)
- International Association of Universities(IAU)

II.3.5.1. Acciones para el fortalecimiento de la interculturalidad y la internacionalización

Los buenos resultados y avances en el ámbito de la movilidad académica y el fortalecimiento de la interculturalidad e internacionalización de la oferta educativa, se deben a una intensa actividad de análisis y promoción institucional por medio de la participación en diversos eventos internacionales, ferias de movilidad académica y misiones estratégicas de exploración. A continuación se describen las actividades más significativas realizadas en este periodo.

- Reunión anual de la European Association for International Education (EAIE). Del 12 al 16 de septiembre de 2016, miembros de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica (DRICA), participaron en la reunión anual de EAIE que se llevó

a cabo en Liverpool, Gran Bretaña. En el marco de este evento, se tuvo contacto con universidades de Europa y del mundo entero (Gran Bretaña, Italia, Tailandia, Canadá, Argentina, etc.), dicho evento tuvo como objetivo ampliar la colaboración con socios y establecer nuevas oportunidades de cooperación.

- Misión Académica a Instituciones Francesas. Del 18 al 24 de septiembre de 2016 una delegación de la UG realizó una misión académica a instituciones francesas socias situadas en las ciudades de Bordeaux, París y la región de *Hauts-de-France* a efecto de reforzar los vínculos académicos.
- Participación en el GIGAKU. Del 6 al 8 de octubre de 2016 se participó en la Conferencia “Future for GIGAKU education”, organizada por Nagaoka University of Technology, Japón.
- Cumbre de Rectores México-China. Se participó en “The Second China-Mexico University Rectors Forum University and Innovative Nation” organizado por la ANUIES en Beijing, China.
- Jornadas Universitarias Franco-mexicanas y Feria el Estudiante. Participación en ambos eventos en París, Francia del 24 de enero al 2 de febrero de 2017.
- Global Engagement Conference 2017. La Universidad de Guanajuato participó en el 2017 *Global Engagement Conference* realizada el 3 de febrero del presente en *Scottsdale Community College*, Arizona, EU.
- Participación en Asia-Pacific Association for International Education (APAIE). Del 21 al 24 de marzo de 2017, se participó en esta Conferencia Anual, realizada en Kaousiung, Taiwán.
- Annual Conference and Expo, Natinal Association of Foreign Student Advisers (NAFSA). Personal de la Universidad de Guanajuato representó a nuestra institución en NAFSA 2017 realizada en septiembre en Los Ángeles, EUA. En este foro se cuenta con la oportunidad de poder establecer contacto con instituciones socias actuales y potenciales con el fin de gestionar nuevas oportunidades de estudios para alumnos de la Universidad de Guanajuato.
- FH Frankfurt Partners Week. La UG participó en la *10th International Partners Week* de FH Frankfurt, Alemania del 29 de mayo al 2 de junio del presente.
- Alianza del Pacífico. La UG participó en el III Encuentro de Instituciones de Educación Superior de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico (Chile, Colombia, México y Perú) realizada el 21 y 22 de junio del presente en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia.

- Visitas a IES socias: se realizaron visitas a Mesa Community College y University of Arizona en EU; Radboud Univeristy y HAN University en Holanda; y Hannover Universität en Alemania, École National des Arts et Métiers y Université de Bordeaux en Francia; Universidad de Barcelona, España, entre otras.
- MAGMA-Universidad Nacional del Litoral. En 2016 la UG envió a 4 personas a una estancia administrativa a esta Universidad argentina con el fin de conocer los procesos respectivos a becas, asuntos financieros y servicios estudiantiles.
- Coordinación de Comité de Internacionalización de RCO. La Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica fue nombrada Coordinadora del Comité de Internacionalización de la Red Centro Occidente de la ANUIES, a través del cual se promueven políticas y lineamientos generales de internacionalización para las instituciones de educación superior socias.

II.3.6. Uso de los ambientes virtuales en el sistema escolarizado

La armonización de los programas educativos al Modelo Educativo ha incrementado notablemente el uso de TIC para la innovación del aprendizaje. Actualmente, 120 profesores utilizan regularmente ambientes virtuales de aprendizaje como apoyo a sus actividades académicas presenciales. De acuerdo con el aforo de usuarios a las aulas virtuales de la UG, estas acciones han beneficiado a un total de 2,949 estudiantes.

Por otra parte, 28 docentes de nivel superior han impartido unidades de aprendizaje de manera semipresencial a 1,342 estudiantes.

De acuerdo con ello, en este periodo 4,291 estudiantes se han beneficiado por medio de recursos innovadores para el aprendizaje en ambientes virtuales. A continuación, se presenta el desglose por Campus y Colegio de Nivel Superior.

Uso de ambientes virtuales por Campus y Colegio De Nivel Medio Superior

Entidad Académica	Estudiantes
Campus Celaya-Salvatierra	1,053
Campus Irapuato-Salamanca	450
Campus Guanajuato	1,030
Campus León	914
Colegio de Nivel Medio Superior	844
Total	4,291

Fuente: Estadísticas de las plataformas del Departamento de Educación a Distancia, junio 2017

A la fecha, gracias al incremento de la capacidad de producción de materiales educativos, se cuenta con 237 objetos de aprendizaje, consistentes en artículos, documentos, presentaciones, podcasts, videos y micrositos, que forman parte de diferentes cursos y unidades de aprendizaje en línea, los cuales pueden ser consultados en la dirección <http://nodo.ugto.mx>. Esto representa un incremento del 374% con relación al reporte del año anterior que incluía sólo 50 objetos de aprendizaje. El catálogo temático de estos objetos se puede consultar en el anexo II.3.5.

II.3.7. Matrícula de los programas educativos no escolarizados

En relación al número de estudiantes inscritos en los programas educativos no escolarizados de nivel superior, al mes de junio de 2017 se cuenta con una matrícula de 101 estudiantes, la cual se encuentra distribuida de la siguiente forma:

Campus Celaya-Salvatierra

Nombre de programa educativo	Estudiantes inscritos
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	56
Licenciatura en Administración de negocios	23
Total:	79

Fuente: SIIA Escolar, junio 2017

Campus Irapuato-Salamanca

Nombre de programa educativo	Estudiantes inscritos
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	18
Especialidad Desarrollo de nuevas empresas de base tecnológica	4
Total:	22

Fuente: SIIA Escolar, junio 2017

II.3.8. Instituciones incorporadas a la UG, sus programas y matrícula

Actualmente 81 instituciones educativas se encuentran incorporadas al régimen de la Universidad de Guanajuato en ambos niveles educativos, como se describe en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	Número
Instituciones incorporadas en el NMS	74
Instituciones incorporadas en el NMS y en el NS	4
Instituciones incorporadas en el NS	2

Instituciones incorporadas en Nivel Técnico	1
TOTAL	81

Las instituciones incorporadas a la UG se encuentran distribuidas en 30 de los 46 municipios de la entidad, lo que significa una presencia educativa de la Universidad en 65.21% de localidades del Estado. En el anexo II.3.8.1 se puede consultar la distribución de estas instituciones por municipio.

La matrícula escolar de los periodos agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017 se muestran en las siguientes tablas:

Periodo Agosto-Diciembre 2016	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	11,859
Nivel Superior	1,455
Total	13,314

Periodo Enero-Junio 2017	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	10,945
Nivel Superior	1,526
Total	12,471

Las instituciones incorporadas en el nivel medio superior imparten el plan de estudios de bachillerato vigente desde el año 2010. En las instituciones de nivel superior se imparten 28 diferentes programas de estudio. La descripción pormenorizada de estos programas educativos, por institución, se encuentran en el anexo II.3.8.2.

Proyectos o acciones relativas a la revisión, análisis o mejora de las instituciones incorporadas.

- Está en desarrollo el diseño de un modelo que permita medir de manera adecuada, clara y transparente, el desempeño y la calidad de la educación en las instituciones incorporadas a la Universidad.
- También se están llevando a cabo mejoras en el sistema de registro y control escolar, análogamente al caso de los programas institucionales.

II.4. Sistema Universitario de Investigación, Innovación y Vinculación

El Modelo Educativo reconoce a la investigación como uno de los principales detonadores del progreso. A ella se debe, en gran medida, la calidad de los programas educativos y la formación de las nuevas generaciones de científicos y tecnólogos responsables del avance del conocimiento y de las invenciones e innovaciones que contribuyen al bienestar de la población.

Por su esencia, la investigación aporta nuevos conocimientos y herramientas para el aprendizaje; nutre y fundamenta sustancialmente el proceso para la generación y aplicación del conocimiento y permite la conexión significativa con la docencia. La investigación proporciona elementos importantes al estudiante, ya que participa activamente en la realización de proyectos de investigación social y científicamente importantes, desarrollando su pensamiento lógico y creativo, así como la capacidad para identificar, analizar y proponer soluciones a la problemática de su entorno.

La calidad de la investigación permite que sus resultados se publiquen en revistas internacionales de prestigio. Cuando es el caso, el conocimiento generado por la investigación se registra y asegura mediante la protección apropiada. La investigación es un componente esencial de la educación superior, que se vincula con la docencia y la extensión.

Es por ello que en el transcurso del ciclo que comprende este informe, se han realizado esfuerzos sin precedentes para consolidar una plataforma institucional suficientemente amplia, sólida e integral, que integre todos los recursos institucionales.

El trabajo articulado en investigación, innovación y vinculación, desde la investigación básica hasta los productos requeridos por los sectores social, gubernamental y empresarial, ha permitido que la UG se ubique, según el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en la 4ª posición nacional en la obtención de patentes nacionales y en el 7º lugar en lo que respecta al número de solicitudes ingresadas entre las instituciones de educación superior.

De igual forma, según el ranking de las Mejores Universidades de México publicado por El Economista, se ubica en el lugar 12; esto gracias al alto nivel de habilitación de los profesores que se ha visto reflejado en premios como el otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias o el otorgado por la presidencia de la República al mérito de Enfermería 2017; debido también al trabajo desarrollado en investigación, ya que durante el periodo se desarrollaron más de 270 proyectos de investigación básica y aplicada con financiamiento interno y externo.

El crecimiento del país está asociado, entre otros aspectos, a la inversión en investigación y desarrollo tecnológico, siendo uno de los indicadores claves del desarrollo la generación patentes y su transferencia al sector productivo, en tal sentido la Institución cuenta con un total de 62 registros de propiedad industrial otorgados y del total de los registros ingresados, 13 han sido transferidos al sector industrial; de igual forma en el periodo que se informa se logró ingresar 12 registros más de propiedad industrial para su protección ante el IMPI.

Esto ha sido el resultado de un intenso trabajo en cuanto a fomento a la cultura de protección de la propiedad industrial entre profesores y estudiantes.

En los diferentes proyectos que se realizan con el sector productivo se participó con 5 y 2 proyectos en el Programa de Estímulos a la Innovación, convocatorias 2016 y 2017, respectivamente, con las empresas Newbauer, 4E Power and Fuls, Frozen Pulps, Pintura, Estampado y Montaje S.A.P.I. de C.V., Whirlpool, Dae Labs, S.A de C.V y Consultoría en Biotecnología, Bioingeniería y Servicios Asociados, SA de CV.

Se trabajó con 9 proyectos apoyados en las convocatorias 2016 y 2017 de FINNOVATEG desarrollados con empresas como Induction Technologies de México, Polybio, Consultoría en Biotecnología, Bioingeniería y Servicios Asociados, Agrobiotecnología del Bajío, Recicla.lo, por mencionar algunas, a fin de colaborar para generar o mejorar significativamente un producto o servicio susceptible de llegar al mercado, atendiendo así las oportunidades en las áreas de especialización del estado, y teniendo como resultado, en algunos casos, registros de propiedad industrial. El monto de inversión para investigación que se logró mediante este Fondo fue de cerca de cuatro millones de pesos.

II.4.1. Gestión de financiamiento para la investigación

En el periodo comprendido entre agosto 2016 y junio 2017, se gestionó financiamiento para proyectos de investigación, con un monto total de apoyo por \$84,613,442.74. El financiamiento institucional representa el 47% del total, con un monto de apoyo de \$39,771,689, con las convocatorias CIFOREA 2016 y CIIC 2016-2017. Una relación de los fondos y montos otorgados se encuentra en el anexo II.4.1.1. A continuación se anotan, testimonialmente, algunos fondos y programas en cuyo marco se gestionaron recursos para proyectos de investigación.

Semana Nacional 2016- Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato – FORDECYT

Se obtuvo para la UG un apoyo por \$200,000 para participar en las Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología que coordina la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES), ver anexo II.4.1.2.

Fondo Sectorial de Investigación para el Desarrollo Social-SEDESOL-CONACyT

Gracias a la gestión ante el Fondo Sectorial SEDESOL-CONACyT, se obtuvo financiamiento para el proyecto titulado Mercados de trabajo y trayectorias laborales en jóvenes en el Estado de Guanajuato, por un monto \$800,000. ver anexo II.4.1.3.

Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica-Convocatoria 2017.

Por medio de este Apoyo se logró atraer financiamiento por un monto total de \$1,650,000.00 para mejora del equipamiento para la investigación de enfermedades metabólicas de la División de Ciencias de la Salud, Campus León, con lo cual se fortalece la unidad de citometría de flujo. Ver anexo II.4.1.4.

Fondo Sectorial CONACYT-SENER Sustentabilidad Energética

De este Fondo se obtuvo un apoyo para la UG por un monto total de \$9,176,647, esto con fin de desarrollar un laboratorio móvil para el diagnóstico termo-económico, análisis causa raíz y análisis de viabilidad de integración de sistemas híbridos en procesos energéticos industriales en procedimiento tecnológicos especializados. Anexo II.4.1.5.

Convocatoria Fomento a la Investigación y Evaluación en Materia de Desarrollo Social y Humano (SICES-SEDESHU)

Se logró un financiamiento por \$809,412 en el marco de esta Convocatoria en apoyo para realizar 8 proyectos, ver anexo II.4.1.6.

Fondo Sectorial CONACYT-INEE: Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación

El proyecto para la evaluación sistemática y caracterización de los telebachilleratos comunitarios en Guanajuato (ver anexo II.4.1.7), logró un financiamiento de \$285,000 por medio de la Convocatoria de este Fondo.

Actividades Científicas y Tecnológicas del CONACYT

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato tres apoyos por un monto total de \$1,550,000. Una tabla descriptiva de los proyectos aprobados en la Convocatoria mencionada se puede consultar en el anexo II.4.1.8.

Redes Temáticas

Los proyectos de Redes Temáticas Usuarios de Luz Sincrotón (REDTULS) y de Materia Condensada Blanda (anexo II.4.1.9), obtuvieron apoyos por un monto total de \$2,000,000 dentro del marco de la Convocatoria respectiva.

Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología FONCICYT

El proyecto *Biotechnology and glycobiology tools for human health*, obtuvo financiamiento por \$349,500 dentro del marco de la Convocatoria FONCICYT. Más información sobre este proyecto puede consultarse en el anexo II.4.1.10.

Convocatoria Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2015-CONACyT

En esta importante convocatoria se apoyaron 5 proyectos de la Universidad de Guanajuato, por un monto total de \$10,579,108. Una tabla descriptiva de los proyectos apoyados en esta Convocatoria se encuentra en el anexo II.4.1.11.

Convocatoria de Investigación en Fronteras de la Ciencia 2015-2 (CONACyT)

En referencia a esta Convocatoria se obtuvo financiamiento para el desarrollo de herramientas moleculares para el estudio innovador de glicoconjugados, con potencial terapéutico en la esporotricosis, por un monto total de \$3,748,600. Más información sobre este proyecto puede consultarse en el anexo II.4.1.12.

Ciencia Básica 2015

Gracias a la gestión ante este fondo de apoyo a la investigación, se logró apoyo para la realización de 16 proyectos, por un monto de \$6,357,310. Aunque los recursos provenientes de este fondo se gestionaron a fines del año 2015, su ejercicio ha sido posible hasta el ciclo que corresponde a este informe. En el anexo II.4.1.13. se puede consultar la relación de los proyectos beneficiados.

II.4.2. Servicios a la Comunidad Universitaria y la Sociedad

II.4.2.1. El VEN, vinculación con las empresas, el sector público y la sociedad civil

A través de la Dirección de Vinculación y del Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN), se han implementado acciones con el objetivo de promover la vinculación de la Universidad de Guanajuato con los sectores empresarial, gubernamental y social.

El total de convenios de colaboración marco firmados por la Universidad de Guanajuato y registrados en la Coordinación de Apoyo Jurídico y Gestión de la Dirección de Vinculación, en el periodo que se informa, es por la cantidad de 34 acuerdos de voluntades, cuyas instituciones, sector, objetivo, fecha de firma, entidad académica impulsora y operativa se pueden consultar a detalle en el anexo II.4.2.1.

Cabe destacar el convenio de colaboración con la empresa FERCAM ENVIRONMETAL, el 3 de octubre de 2016 con un periodo de vigencia de 3 años, con el objetivo de impulsar actividades conjuntas relacionadas con el desarrollo, difusión, transferencia de tecnología, estudios de factibilidad técnica, comercial y financiera, asesoría y capacitación, así como lograr el máximo

aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros principalmente en el tema de la Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC), incubación de empresas y capacitación.

II.4.2.2. Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT

El 16 de febrero de 2017 se publicaron los resultados de la Convocatoria 2017 del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT, en la que la Universidad participó en 27 proyectos postulados por empresas, de los cuales 2 fueron aprobados con un monto total para la Universidad de \$2,250,000. En el anexo II.4.2.2 se encuentra una descripción de estos proyectos y el monto asignado.

II.4.2.3. Convenios de prestación de servicios para atender demandas de los sectores público, privado y social

En este periodo a través de la Dirección de Vinculación se formalizaron 10 convenios para la prestación de servicios a instancias externas, 1 para el sector educativo, 7 para el sector gubernamental, 2 para el sector empresarial; estas acciones convocaron recursos por \$7,237,572 a la Universidad. La descripción correspondiente de estos convenios puede consultarse en el anexo II.4.2.3.1.

De igual forma, el VEN facilitó un total de 80 servicios profesionales de alto impacto social, uno de ellos para Cámaras Empresariales, 3 para Centros de Investigación, 20 para el Sector Educativo, 22 para el Sector Gubernamental y 34 para el Sector Productivo. La descripción correspondiente puede consultarse en el anexo II.4.2.3.2.

II.4.2.4. Catálogo de Capacidades Científicas

Con la finalidad de socializar las fortalezas científicas de la Universidad de Guanajuato, la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado publicó el Catálogo de Capacidades Científicas, en donde se visualizan las líneas de investigación, cuerpos académicos, investigadores adscritos al SNI y producción científica, con el propósito de promover la colaboración de las instituciones de educación superior, centros de investigación, dependencias públicas, organizaciones no gubernamentales, parques tecnológicos, empresas y público en general.

Actualmente se trabaja en colaboración con el SIIA para sistematizar la información y mostrar una interface que permita la búsqueda de información por distintas variables de entrada, y que facilite la consulta de acuerdo con las necesidades.

II.4.2.5. Programa Universitario Insignia de Innovación Social y Tecnológica

Con el compromiso de atender los retos del entorno nacional e internacional, considerando los puntos establecidos en la Ley de Fomento a la Investigación Científica, Tecnológica y a la Innovación para el Estado de Guanajuato, y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, la Universidad creó el Programa Universitario Insignia de Innovación Social y Tecnológica, que busca constituirse como un espacio potenciador de fortalezas en investigación y tecnología; maximizar el impacto de la investigación en la Universidad con un enfoque integral, multidisciplinario y de impacto a la sociedad; otorgar asistencia científica y tecnológica a los sectores público, social y privado para la implementación de proyectos en la región; brindar servicios de asesoría, investigación y consultoría a los sectores público, social y privado con el fin de coadyuvar el problemas específicos; promover actividades orientadas al sector social y productivo, buscando captar necesidades y ofrecer soluciones; así como difundir productos y servicios académicos.

Para lograr los objetivos planteados, se incorporarán al programa diversos proyectos y desarrollos tecnológicos producto de la investigación aplicada realizada en la Universidad con la participación individual o grupal de personal académico.

Uno de los proyectos que actualmente conforma el programa es la creación del Centro de Desarrollo de Tecnologías Emergentes CEDETEM, cuyo objetivo es desarrollar el potencial de investigación y desarrollo tecnológico en las áreas emergentes de criptografía cuántica y aceleradores de partículas, basados en la capacidad instalada y la reciente formación de recursos humanos pioneros en estas áreas en México por parte de la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, se encuentra por ser evaluado el Proyecto de Estudio y Desarrollo del Noreste del Estado de Guanajuato, que desarrollará estrategias y propondrá políticas, en conjunto con la población local, con la finalidad de contribuir al desarrollo social y económico, así como la conservación de la riqueza ambiental y cultural de la región.

Su objetivo principal consiste en apoyar a las comunidades, organismos gubernamentales y no gubernamentales, por medio de la implementación de proyectos productivos, científicos y culturales para el desarrollo integral y sustentable de la región. Recientemente se publicó un número especial de la revista Acta Universitaria en el que se compila el trabajo realizado por el grupo multidisciplinario sobre las principales problemáticas que enfrenta la zona.

II.4.2.6. CEMERSC

El Centro Mexicano de Energías Renovables, S.C. (CEMERSC) es el principal centro tecnológico especializado en investigación aplicada, desarrollo y fomento de las Energías Renovables del Estado que impulsa la transferencia tecnológica y su comercialización.

El CEMERSC, se ha comprometido y participado en diversas actividades, buscando garantizar el buen servicio que proporciona. Además, en colaboración con la Universidad de Guanajuato, se han implementado estrategias para incrementar los niveles de competitividad en el ámbito de los diplomados, con conocimientos sobre las energías renovables y en el marco del área de la ingeniería eléctrica, lo cual ha contribuido a la formación de profesionales interesados en el sector.



Estudiantes participantes en el Diplomado en Energías Renovables de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca

Con la participación de 7 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca y personal del CEMERSC, se realizaron 130 diagnósticos energéticos de instalaciones eléctricas en los comercios de la zona norte, sur y centro del municipio de Salamanca. Dicha acción se realizó en el marco del Programa Estrategia de Plan de Apoyo a la Economía de Salamanca 2017.

Estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca realizan diagnósticos energéticos del programa de Ingeniería Eléctrica



A partir del año pasado (verano 2016), se reforzó la Responsabilidad Social a través del impacto positivo generado con los cursos de Verano “Ciencia y Energía”, los cuales se llevaron a cabo, gracias a la participación de la Universidad de Guanajuato con la colaboración de las escuelas de Nivel Medio Superior de los Municipios Salamanca y Celaya.

A través del Curso de Verano Integral se logró generar de manera didáctica, creativa y divertida, un aprendizaje sobre las energías limpias en 22 niños de Salamanca y 9 niños de Celaya.



Participantes en el Verano de Ciencia y Energía en las Instalaciones de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

La Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del estado de Guanajuato y la Comisión Reguladora de Energía a través del Centro Mexicano de Energías Renovables, llevaron a cabo el 20 y 21 de junio de 2017, dos talleres denominados “Temas fundamentales de regulación y competencia para el sector gasolinero” e “Infraestructura y mercado de gas natural en Guanajuato”. Se tuvo una asistencia de 200 y 70 participantes del sector gasolinero y gasero, respectivamente.

El CEMERSC participó en las Jornadas de Divulgación Científica y Tecnológica en tres escuelas de educación básica en Manuel Doblado y Valle de Santiago. Participaron 416 alumnos en total. Esto se llevó a cabo en enero y febrero de 2017. La actividad constó en mostrar los experimentos de electricidad y magnetismo a grupos de 15 alumnos durante 10 minutos. El evento fue posible gracias a la colaboración de estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca.

Talleres y conferencias a niños de nivel básico en diferentes municipios del estado de Guanajuato



Con el objetivo de impulsar y difundir la importancia de las energías renovables, la innovación y el cuidado de medio ambiente, de agosto a diciembre del 2016 se ofrecieron 17 conferencias en escuelas de nivel básico y medio de comunidades y dentro de la mancha urbana de Salamanca, Guanajuato; se beneficiaron 755 estudiantes.

En el último semestre de 2016 se puso en marcha el proyecto denominado “Socialmente energizante”, con el objetivo de que estudiantes de la UG realicen actividades de impacto social relacionadas con el programa educativo que estudian. En el marco de este proyecto se llegó a 7

instituciones sin fines de lucro alcanzando igual número de diagnósticos de instalaciones eléctricas con recomendaciones para el ahorro de energía. Se contó con la participación de 12 estudiantes de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Cabe destacar el registro ISSN de la revista “Identidad Energética”, en noviembre de 2016. Este medio de divulgación tendrá una periodicidad cuatrimestral y se realizará de manera colaborativa entre el CEMERSC y el Campus Irapuato-Salamanca.

También se logró el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) de tres marcas mixtas con el nombre y diseño: revista “Identidad Energética”, proyecto “Genesis E” y programa radiofónico “Encuentros con la Energía”.

Finalmente, como parte de las acciones en el ámbito de la divulgación de la ciencia, se instauró en septiembre del 2016 en la estación estatal XEZH en el 1260 AM, el programa radiofónico Encuentros con la Energía, del cual se han producido 46 programas con una hora de duración cada uno y con la participación de expertos en el ámbito energético. Durante estas emisiones ha habido la participación de académicos de la UG en 31 programas.

II.4.3. Centro de Desarrollo Social y Humano

En octubre de 2016 dieron inicio las actividades del Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano, creado por iniciativa de la Rectoría General y aprobado por el Consejo General Universitario el 27 de mayo. El Centro tiene como objetivo contribuir en la búsqueda de soluciones a problemas graves que afectan a la población y ser un vínculo directo entre la Universidad y la sociedad.

Este proyecto emana de la necesidad de impulsar al desarrollo social y humano del estado, especialmente en zonas que han permanecido fuera del alcance universitario o en las que es esencial consolidar esa presencia para abrir oportunidades de acceso a la educación.

Las funciones esenciales de la Universidad, por medio del Centro, se desarrollan en tres ejes:

- *Patrimonio cultural y natural.* Dirigido a la recuperación, conservación y promoción de la memoria colectiva en todas sus expresiones (oral, gráfica, escrita, plástica, arquitectónica y artística), así como del paisaje y medio ambiente, la bioética, entre otros. Patrimonio se refiere temáticamente a los órdenes cultural y natural, religioso, industrial, documental y bibliográfico, educativo, entre otros.
- *Desarrollo Comunitario sustentable.* Promoverlo e impulsarlo en los ámbitos rural, urbano y suburbano.

- *Bioética*. Impulsar la cultura de valores y la ética en toda actividad que implique una relación o manipulación directa con toda forma de vida.

Este proyecto busca, sobre todo, incrementar acciones directas en beneficio de la comunidad guanajuatense, por medio de líneas de investigación, programas, proyectos y líneas de acción estratégicas, en un marco inter, pluri y transdisciplinario, convocando todo el talento de la Universidad, no sólo de los campus más próximos geográficamente.

También se contempla fortalecer la vinculación estratégica con entidades de los diversos sectores, con el fin de sumar esfuerzos y recursos intelectuales en la atención de las necesidades prioritarias.

De manera especial se impulsará la ampliación y diversificación de la oferta educativa, específicamente la orientada a las necesidades de las regiones del norte del estado, tanto en el nivel de licenciatura como de posgrado, así como de formación continua, capacitación, actualización, por ejemplo, en torno al turismo rural sustentable, la promoción de la memoria y el patrimonio cultural.

El proyecto también contempla impulsar actividades editoriales y otros medios de difusión de los productos de investigación, actividades artísticas y culturales.

En este primer año de vida, además de trabajar en las cuestiones propias de reestructuración y de adaptación a esta modalidad, se ha trabajado en varios proyectos asociados a los ejes mencionados.

Entre los resultados de investigación, vinculación y gestión, cabe anotar, en lo correspondiente al eje Patrimonio, la colaboración en el proyecto institucional titulado "Experiencias y narrativas de legisladores en la trayectoria de la Constitución", realizado con ocasión del aniversario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En lo que compete al ámbito del rescate, restauración y preservación del patrimonio, se ha colaborado en actividades de reforestación de áreas protegidas en comunidades del norte del estado y restauración de patrimonio arquitectónico.

Se han establecido relaciones con asociaciones e instituciones culturales y académicas, tanto nacionales como extranjeras, para trabajar sobre propuestas relativas al patrimonio material, cultural, documental, minero y estudio de instituciones, que se han presentado en diversos congresos, seminarios y conferencias de divulgación.

En el eje Bioética existe relación permanente con la Secretaría de Salud del estado, se han ofrecido seminarios y asesorías con impacto en ese sector. Los miembros del Centro también colaboran con la Comisión Estatal de Bioética, y actualmente se prepara un curso dirigido a 30 Comités de Bioética en Investigación estatales. Finalmente, por medio del proyecto titulado Violencia, se ha establecido un vínculo con el sector social y las Divisiones de Derecho Política y

Gobierno del campus Guanajuato y la de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya para casos de violencia escolar y migración.

Sobre el eje de Desarrollo comunitario, en comunidades del norte del estado, se han realizado acciones legales para proteger zonas dañadas de ríos; se han realizado dos muestras culinarias; se han ofrecido talleres y cursos para recuperar el patrimonio, así como un Diplomado de Turismo Rural sustentable.

Finalmente, se concluyó la propuesta de modificación al Reglamento de Bienes Culturales de nuestra Casa de Estudios.

II.4.4. Proyectos de Alto Impacto Social

Uno de los principales compromisos institucionales que la Universidad estableció en el PLADI 2010- 2020 consiste en el diseño y desarrollo de proyectos integradores que generen un alto impacto social. Este compromiso se ha venido cumpliendo con resultados satisfactorios.

Al cierre del ciclo que reporta este informe, 34 proyectos que cumplen con esas características se encuentran en pleno desarrollo, en diversos Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, de ellos 3 se llevan a cabo en el Campus Celaya-Salvatierra, 5 en el Campus Irapuato-Salamanca, 21 en el Campus Guanajuato, 2 en el Campus León y 3 en el Colegio de Nivel Medio Superior.

A continuación se enuncian los nombres de los proyectos por entidad académica, indicando el responsable:

Campus Celaya- Salvatierra

División de Ciencias Sociales y Administrativas:

1. Estrategias de Desarrollo de los Pueblos y Grupos Indígenas en el estado de Guanajuato
Responsable: Dr. Ricardo Contreras Soto
2. Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región
Responsable: Dra. Martha Sanjuana Ríos Manríquez

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

3. PAIS-Programa de Atención Interdisciplinar a la Sociedad.
Responsable: M.E. y A.S. María del Rosario Tolentino Ferrel

Campus Irapuato- Salamanca

División de Ciencias de la Vida

4. Atención a pacientes con dolor crónico mediante retroalimentación bilógica. Responsable: Dr. Gerardo Rubalcava Palacios
5. Atención integral a personas con diabetes y sus familiares

Responsables: Dra. Grever María Ávila Sansores y Dra. Ana María González Rangel

6. Programa de socialización del proyecto de modernización y tecnificación integral del riego en el módulo La Purísima

Responsable: Dr. Juan T. Frías Hernández

División de Ingenierías

7. Explicarte

Responsable: Dr. Víctor Ayala Ramírez

8. Club de Ciencias Concyteg-Universidad de Guanajuato

Responsable: Dr. Juan Gabriel Aviña Cervantes

Campus Guanajuato

División de Arquitectura, Arte y Diseño

9. Turismo y Violencia en Guanajuato

Responsable: Dr. David Navarrete Escobedo

10. Desarrollo en Barrios y Colonias

Responsable: Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández

11. Procedimientos Constructivos y Glosario de Elementos de la Vivienda

Responsable: Dra. Gloria Cardona Benavides

12. Conservación de la Techumbre de la Casa Villaseñor, en Guanajuato, Gto.

Responsable: Dra. Claudia Hernández Barriga

13. Levantamiento Urbano del Estado Físico-Espacial de Callejones del Centro Histórico de Guanajuato

Responsable: Dra. Norma Mejía Morales

14. Proyectos de Innovación Social en Barrios Tradicionales. Responsable: Dra. Velia Ordaz Zubia

15. Reforestación abeja

Responsable: Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández

16. La Ciudad, Patrimonio Sustentable, Guanajuato, S. XVIII - XXI. Atención a pacientes con dolor crónico mediante retroalimentación bilógica

Responsable: Dra. Verónica de la Cruz Zamora Ayala

División de Ciencias Económico- Administrativas

17. Estufas Ecológicas

18. Brigadas UG.

Responsable de ambos proyectos: Lic. Gilberto Barrientos García

División de Ciencias Naturales y Exactas

19. Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia (ANJC)

Responsable: M.C. Juana López Godínez

20. Apoyo en la Disposición de Residuos Peligrosos

Responsable: Dr. Guillermo Martínez Rodríguez

División de Ciencias Sociales y Humanidades

21. Ciclo de Charlas en los municipios
Responsable: Dr. César Federico Macías Cervantes
22. La UG en tu Comunidad
Responsables: Dr. Felipe Macías Gloria, Dra. Patricia Campos Rodríguez, Mtro. Eloy Juárez Sandoval y Dr. Davison Gustavo Mazabel Domínguez
23. Programa de Fomento a la Lectura
Responsable: Dra. Asunción del Carmen Rangel López

División de Derecho, Política y Gobierno

24. La Universidad para el Municipio
Responsable: Mtra. Efigenia Corona Quintero

División de Ingenierías

25. Despertar la curiosidad científica en niños de bajos recursos
Responsable: Dra. Luz Adriana Arias Hernández
26. Obtención de bioproductos a partir del tratamiento sustentable de los residuos, bajo esquema de biorrefinerías
Responsable: Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz.
27. Limpiemos nuestra sierra dignificación de la Bufo y reforestación.
Responsable: Dr. Juan José Martínez Reyes
28. Evaluación de disponibilidad de agua para abasto de municipios de Guanajuato y Xichú.
Responsable: Dr. Yann René Ramos Arroyo
29. Divulgación de la Ciencia y las Ingenierías
Responsable: Dr. Francisco Antonio Horta Rangel

Campus León

División de Ciencias de la Salud

30. Educación nutricional
Responsable: Mtra. María del Pilar Fernández Carrasco

División de Ciencias Sociales y Humanidades

31. La construcción de la memoria y la identidad social en México, en contextos de dolor corporal y social: aproximaciones desde la medicina y las ciencias sociales
Responsables: Dra. Mónica Elivier Sánchez González y Dr. Juan Gerardo Estrada García Dobarganes

Colegio de Nivel Medio Superior

32. Fomento de prácticas lectoras
Responsable general: Mtra. Miriam Adriana Mendoza Romero
33. Alfabetización y Combate al Rezago Educativo
Responsable general: Mtra. Emelia Hernández Ochoa
34. Los niños en la ciencia
Responsable general: Mtra. Emelia Hernández Ochoa

Durante el año 2017, al corte correspondiente a este reporte, se han registrado en la plataforma institucional de seguimiento al PLADI, 12 proyectos de nueva creación y 3 que se han ratificado para continuar; de estos 16 proyectos, 2 pertenecen al Campus Celaya-Salvatierra, 13 al Campus Guanajuato y 1 al Colegio del Nivel Medio Superior.

II.4.5. Catálogo de Servicios e Innovación de la UG

En diciembre de 2016 se publicó la versión actualizada del Catálogo de Servicios e Innovación de la UG, el cual cuenta con antecedentes positivos en relación a su impacto y valía como medio de promoción institucional, específicamente de servicios y tecnologías útiles al sector productivo. Este recurso se encuentra disponible en el portal institucional, en la dirección: <http://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/investigacion>.

II.4.6. Transferencia de Tecnología

II.4.6.1. Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato (FIITUG)

El FIITUG tiene como objetivo brindar apoyo de financiamiento a aquellos proyectos dirigidos a la transferencia tecnológica que se encuentran en la última etapa de desarrollo, así como para la creación de empresas universitarias y el pago de patentes a nivel internacional.

El Comité de Operación del FIITUG, en su reunión del 3 de abril de 2017, aprobó cinco proyectos en las áreas de ingenierías y ciencias naturales y exactas. En todos los casos se trata de proyectos de alto potencial innovador y socialmente pertinentes, como es el caso del laboratorio de pruebas de colectores solares de la UG, el diseño y fabricación de sistemas de enfriamiento líquido para tarjetas de video GPU, el diseño e implementación de planta piloto para desarrollo y aplicación de recubrimientos nanoestructurados y el proceso para la obtención de llanta químicamente tratada para emplearse como modificante de asfaltos.

El monto total del financiamiento de inversión en esta convocatoria asciende a \$1,490,244.79. Una descripción de estos proyectos se encuentra en el anexo II.4.6.1.

II.4.6.2. Guanajuato Tecno Parque

II.4.6.2.1. Red de colaboración y vinculación

El Guanajuato Tecno Parque (GTP), ha logrado la construcción de una red estratégica de colaboración con 110 actores institucionales y empresariales que favorecen la vinculación y el *networking* en favor de proyectos de alto valor innovador e impacto tecnológico. La red de colaboración busca consolidar un ecosistema del conocimiento que favorezca la innovación y el

flujo de conocimiento; a continuación se describen las categorías en las que se agrupan los miembros de esta red:

Entidades	Número
Instituciones educación media superior	1
Instituciones de educación superior	17
Centros públicos de investigación	6
Fundaciones/asociaciones/cámaras	10
Parques tecnológicos	2
Empresas colaboradoras	49
Empresas miembro virtual	19
Residentes	6

Miembros afiliados

Las estrategias de crecimiento del GTP se concentran en la afiliación de empresas de base tecnológica, en diferentes modalidades. Actualmente existen 6 miembros residentes y mantiene colaboración con 19 afiliados virtuales, ver anexos II.4.6.2.1.1 y II.4.6.2.1.2.

Las empresas afiliadas corresponden a las líneas de especialización del Parque, con mayor proporción al área de Manufactura, Diseño y Nuevos Materiales, seguida por el área de Tecnologías de la Información y Comunicación, y finalmente con una menor proporción el área de Energía, Medio ambiente y Agua. Igualmente se cuenta con participación de empresas denominadas “Proveedores tecnológicos”, que también forman parte de la red de colaboración. Actualmente existen 49 convenios de colaboración vigentes con empresas de diversos ramos, anexo II.4.6.2.1.3.

Instituciones colaboradoras

El Guanajuato Tecno Parque cuenta con 36 convenios de colaboración institucionales vigentes, firmados con Instituciones de Educación, Centros de Investigación, Asociaciones, Fundaciones, Cámaras empresariales, y Parques Tecnológicos, entre otros. Un elenco de estos convenios, vigentes a agosto de 2017, se puede consultar en el anexo II.4.6.2.1.4.

II.4.6.2.2.- Democratización de la Innovación y Desarrollo Tecnológico

El GTP organizó diferentes eventos con el objetivo de promover la cultura de la innovación, el emprendimiento y el desarrollo tecnológico en la sociedad, academia e industria. Una descripción detallada de los 8 eventos organizados se puede consultar en el anexo II.4.6.2.2.1.

Por otro lado, participó en diversos eventos locales de impulso a la cultura de la innovación y emprendimiento, con el objetivo de incrementar el acervo cultural en temas de innovación y desarrollo tecnológico, herramientas, metodologías y programas, siendo igualmente ocasión para la difusión y promoción del Parque como actor importante del ecosistema de innovación del estado de Guanajuato. Más información acerca de los 16 eventos en los que participó el GTP se encuentra en el anexo II.4.6.2.2.2.

El GTP organizó cursos y talleres en colaboración con diferentes actores de la red de la colaboración en temáticas tanto transversales como especializadas, en beneficio de emprendedores, empresarios y estudiantes. Una descripción detallada de las 20 actividades más sobresalientes en este rubro se presenta en el anexo II.4.6.2.2.3.

II.4.6.2.3. Desarrollo de proyectos

El Guanajuato Tecno Parque trabajó en la integración y gestión de proyectos, así como en su fondeo con el objetivo de atender a demandas tecnológicas y necesidades de desarrollo tecnológico de las empresas de la red de colaboración.

Destacan 17 principales actividades desarrolladas en este rubro, comprendidas en tres líneas generales: proyectos integrados, gestionados y presentados ante un determinado fondo de financiamiento y apoyo institucional (12), solicitudes de propiedad intelectual (3) y transferencia de tecnología (2). Una descripción de estas acciones se pueden consultar en los anexos II.4.6.2.3.1-3.

II.4.6.2.4. Proyectos Especiales

Guanajuato TALEN TIC 2016 y 2017

Este Programa está encabezado por GTP, en coordinación con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior, la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información de Guanajuato (CANIETI) y las Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado de Guanajuato, con el objetivo de identificar jóvenes talentos, estudiantes de educación superior con alto potencial empresarial para el desarrollo de proyectos innovadores en las áreas de TIC. El programa tiene los siguientes objetivos específicos:

- a) La identificación y selección de jóvenes talento con perfil emprendedor y alto potencial empresarial en el área de TIC, entre Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado de Guanajuato.
- b) Impulsar y promover las iniciativas emprendedoras de jóvenes talento de educación superior, favoreciendo la futura creación de empresas, el desarrollo tecnológico, la innovación en sectores estratégicos con impacto a demandas y mercados.

- c) Apoyar la vinculación y el *networking* con empresarios e instituciones de fomento, para el impulso y desarrollo de las iniciativas

Las áreas definidas como prioritarias para la presentación de proyectos son:

- Simulación y cálculo de prototipos
- Internet de las cosas (IoT)
- Conectividad Industria 4.0
- Big Data e Inteligencia Artificial
- Sistemas de aseguramiento de calidad

La presentación y evaluación de proyectos se llevó a cabo en 4 sedes, identificando 10 finalistas por sede para finalmente identificar los 10 mejores proyectos por edición. Los proyectos fueron evaluados por un Comité Evaluador, conformado por 3 empresarios del área de las TIC.

Se registraron 108 proyectos, en las dos convocatorias, 2016-2017, de 14 instituciones de educación del estado, aunque sólo 99 proyectos estuvieron en condiciones de presentarse a la evaluación.

Convocatoria Talen TIC	Sede	No. de proyectos	IES por sede
2016	Irapuato	24	4
2016	Salamanca	13	6
2017	Celaya	26	8
2017	León	36	6

Participaron las siguientes instituciones:

1. Instituto Tecnológico de Celaya (ITC)
2. Instituto Tecnológico de León (ITL)
3. Instituto Tecnológico de Roque (ITR)
4. Instituto Tecnológico del Sur de Guanajuato (ITSUR)
5. Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (ITESI)
6. Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato (ITESG)
7. Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón (ITPUR)
8. Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra (ITSS)
9. Universidad de Guanajuato (UG)
10. Universidad Politécnica Juventino Rosas (UPJR)
11. Universidad Politécnica de Pénjamo (UPPE)
12. Universidad Tecnológica de León (UTL)
13. Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende (UTSMA)
14. Universidad Tecnológica del Suroeste De Guanajuato (UTSOE)

Es importante destacar que la UG obtuvo el primer lugar general en las dos convocatorias.

En el concurso 2016, resultó ganador el proyecto titulado SOPLO, Sistema Óptico de Localización, Conectividad Industria 4.0 - Tecnología para la organización urbana, presentado por estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Mientras que en la convocatoria 2017, el proyecto Sync Quality, en la categoría Conectividad Industria 4.0 – Industria inteligente resultó ganador absoluto.

II.4.6.3. Innovation Match

La Universidad de Guanajuato participó en el Evento Innovation Match, realizado en la Ciudad de México del 31 de mayo al 2 de junio de 2017, por medio de un stand promocional de los desarrollos tecnológicos de los profesores, alumnos y comunidad universitaria registrados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Además, 2 profesores participaron en mesas de vinculación con empresas en el área de Ingeniería y Manufactura (Electrónica, Robótica, Mecatrónica, Automotriz, Aeroespacial y Manufactura) e Industria Química (Petróleo, Shale Gas y Minería).

Información más detallada sobre estas participaciones se puede consultar en el anexo II.4.6.3.

II.4.7. Actividades de la Coordinación de Gestión del Conocimiento para fomentar la protección de la Propiedad Industrial al interior de la Universidad de Guanajuato

Cursos y talleres

En este periodo se llevaron a cabo diversos talleres y cursos, en colaboración con el IMPI y la OTC, con el objetivo de fomentar la protección de la propiedad industrial.

En total, se realizaron siete actividades, entre cursos y talleres, en torno a temáticas como la búsqueda de patentes, la búsquedas de antecedentes y redacción en invenciones y propiedad industrial. Una tabla descriptiva sobre estos talleres se puede consultar en el anexo II.4.7.1.

Protección de la Propiedad Industrial

En este periodo se ha seguido fomentando la protección de la propiedad industrial, actividad en la cual se tuvieron los siguientes resultados:

- a) Registro de 14 invenciones (12 patentes y 2 diseños de industriales). Con este esfuerzo se contribuye al cumplimiento de la meta establecida en el PLADI 2010-2020, referente a registros de propiedad intelectual; anexo II.4.7.2.

- b) De los productos en investigación e innovación tecnológica desarrollados por profesores, alumnos y administrativos de la Universidad durante este periodo, fueron otorgados 19 registros de propiedad industrial (7 patentes nacionales, 1 patente internacional, 7 diseños industriales, 3 signos distintivos y 1 aviso comercial); anexo II.4.7.3.

También se ha dado seguimiento a la solicitud de registro de patente por parte de la empresa Ingeniería Química Integral, en el marco del tratado de cooperación en materia de patentes (PCT).

II.4.8. Proceso de Incubación SDES Y CECYTE 2016

La Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable a través de un convenio de aportación de recursos otorgó al VEN un presupuesto para el desarrollo de 10 proyectos, en los giros: comercial, servicios, industria, tecnología aplicada e integración social-productiva para llevar a cabo su Proceso de Incubación 2016.

Para el Proceso de Incubación CECyTE 2016 se desarrollaron 6 proyectos, a uno de ellos se brindó capacitación del idioma inglés para la presentación de su proyecto. Una tabla descriptiva de los 16 proyectos se encuentra en el anexo II.4.8.1.

Este proceso tuvo una duración de 4 meses, el cual inició el 9 de agosto 2016 y terminó el 15 de diciembre 2016 para los emprendedores.

En el marco de la realización de estos proyectos, se llevaron a cabo siete sesiones de inducción y capacitación en el ámbito de la incubación de proyectos, en los rubros de formación de microempresas, promoción exitosa de productos, incorporación fiscal, proyección de costos, instauración de sociedades mercantiles, técnicas de investigación de mercados para PYMES, entre otros.

Parte de los servicios del proceso de incubación consisten en la vinculación a fondos y/o financiamientos. Se dio a conocer la información del Programa Fondo de Arranque de Fondos Guanajuato a los proyectos incubados el cual consiste en un monto de \$300,000.00 con una tasa de interés del 6% anual.

Otra acción permanente del proceso de incubación consiste en convocar, por medio de la Red Estatal de Incubadoras de Desarrollo Económico del Estado, a los diversos programas y eventos que desarrolla la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato.

Difusión de la Cultura Emprendedora- INCUVEN

Como parte de los esfuerzos realizados por el VEN para la difusión de una cultura emprendedora, se participa activamente en eventos relacionados con el emprendimiento, organizados tanto por Instituciones públicas como privadas; así como la impartición de capacitaciones, cursos, talleres, pláticas informativas y la organización de foros de emprendimiento.

Entre ellos cabe subrayar el evento titulado WUConference-Congreso de Innovación y emprendimiento, que se llevó a cabo en León, del 30 de septiembre al 1 de octubre 2016; la Semana del Emprendedor de la Universidad Tecnológica de Pénjamo, que tuvo lugar en el mes de noviembre 2016, en la ciudad de Pénjamo, incluyó la realización de talleres sobre emprendimiento y planes de negocios; y el evento INNOVA, realizado el 15 de noviembre de 2016, en la ciudad de Irapuato, que reunió diversos talleres sobre planes de negocios.

Participación de la Incubadora del VEN en mesas de trabajo de la SDES

Por medio del VEN se tiene una estrecha colaboración con la SDES, especialmente en sus sesiones de trabajo, de las cuales se han realizado cuatro durante el 2017:

- 10 de marzo, instalaciones de la SDES con el objetivo de conocer la operación del programa de incubación 2017 y establecer la fecha de convenios.
- 30 de marzo, Parque de Innovación de Ibero León, definir misión y visión de la Red Estatal de Incubadoras, por medio de la metodología LEGO.
- 28 de abril, Universidad Tecnológica de Dolores Hidalgo, determinar los objetivos y alcances de la Red Estatal de Incubadoras.
- 25 de mayo, Instalaciones PROEMPLEO León, desarrollo de Taller en modelo de negocios CANVAS.

Vinculación Incubadora del VEN-PRONAFIM

Con la finalidad de impulsar el espíritu emprendedor se participó en la Convocatoria del Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario y la Mujer Rural, denominado “Primera Convocatoria para la Incubación de Actividades Productivas 2017”; sin embargo, el proyecto no fue aprobado por PRONAFIM para desarrollarse en el año 2017.

II.4.9. Oferta educativa de educación continua y para toda la vida

II.4.9.1. Programa de Educación Continua

La educación para toda la vida y para todos tiene como objetivo la adquisición constante de conocimientos y el desarrollo de nuevas competencias que complementen a las adquiridas mediante la educación formal. Por ello, la UG estableció en el PLADI 2010-2020 la implementación de un Programa de Educación Continua que, a través de varias modalidades de formación, atiende

las necesidades de la sociedad y contribuya a la construcción de nuevas oportunidades de crecimiento.

El indicador de matrícula de los programas de educación continua, de periodicidad semestral, refleja la matrícula externa registrada en programas de educación continua ofrecidos por los Campus, las Dependencias de la Secretaría Académica, de la Secretaría de Gestión y Desarrollo y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno.

En el periodo agosto-diciembre de 2016, la matrícula externa en programas de educación continua ascendió a 19,467 participantes. Se ofrecieron 273 talleres, 149 cursos y 32 diplomado; y en el periodo enero-junio 2017 la matrícula externa en programas de educación continua fue de 10,923 participantes. Se ofrecieron 43 talleres, 85 cursos y 14 diplomados. La descripción detallada de la matrícula de estos programas, se puede consultar en el anexos II.4.9.1.

Las áreas del conocimiento que abarcan los programas de educación continua ofrecidos son: Arte, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Salud, Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, Computación, Ingenierías, Idiomas, Medio Ambiente, Responsabilidad Social, Emprendedores, entre otras.

Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la UG en esta materia, se integraron los catálogos de Programas de Educación Continua de los periodos agosto-diciembre de 2016 y enero-julio de 2017, este último se encuentra disponible en la página de la Universidad.

II.4.9.2. Cátedra INEGI

La Cátedra INEGI se llevó a cabo del 9 de febrero al 1° de junio de 2017 con el objetivo de fomentar la cultura estadística y geográfica sustentada en la información que genera e integra el INEGI, se brindó a los participantes un panorama de alta calidad del quehacer institucional. Tuvo como sedes la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato y la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.

El proyecto estuvo conformado por 14 conferencias magistrales, 8 de las cuales se llevaron a cabo de manera presencial en Guanajuato y 6 en Celaya. Entre las diversas temáticas que abordaron los cursos cabe subrayar: encuestas en hogares, estadísticas de comercio exterior, los censos económicos, cómo hacer investigación utilizando distintas fuentes de datos del INEGI, encuestas en establecimientos, recursos naturales bienestar subjetivo, indicadores laborales en México, entre otros. Más información acerca de estas conferencias se puede consultar en el anexo II.4.9.2.

Con la finalidad de que un público mayor se beneficie de la información de las conferencias, se realizaron transmisiones en vivo de ellas través del perfil de Facebook *Ciudad*

UG. Los videos se encuentran disponibles para consulta en el canal de Youtube de la UG, así como en el micro sitio de la Cátedra www.ugto.mx/catedrainegi.

Se registró una participación de 1,473 asistentes en la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato y 352 en la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra; al 5 de junio de 2017 los videos de las conferencias se han visto 8,145 veces en el perfil de Facebook y 864 en el canal de Youtube.

II.4.9.3. Educación continua en línea

La Universidad de Guanajuato en su constante proceso de innovación, trabaja en el desarrollo de opciones educativas flexibles que puedan ser desplegadas por las mejores de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

En ese mismo sentido, el Catálogo Institucional de Cursos a Distancia, disponible en la siguiente dirección web nodo.ugto.mx/en línea, crece consistentemente, entre sus bondades permite que cualquier miembro de la comunidad universitaria pueda acceder a procesos de educación digital de forma gratuita. Al mes de junio de 2017 esta propuesta cuenta con un total de 88 cursos y unidades de aprendizaje autogestivas en línea, y tiene una matrícula de 1,835 personas, quienes han completado a la fecha del corte de este informe, 518 lecciones.

Los avances en materia de educación digital permiten que la Universidad ofrezca sus servicios educativos en línea a diferentes sectores productivos, lo cual ha beneficiado a 497 personas a través de cursos, talleres y diplomados. A continuación, se presenta una relación de instancias y organizaciones beneficiarias de los servicios de educación continua en línea.

Organización	Personas beneficiadas
Junta de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Irapuato (JAPAMI)	16
Instituto Electoral del Estado de Guanajuato	293
Cursos al público en general	188
Total	497

Fuente: Estadísticas de las plataformas del Departamento de Educación a Distancia, junio 2017

II.4.9.4. Segundo Foro de Buenas Prácticas en Educación Continua de la Universidad de Guanajuato

El 17 de noviembre de 2017 se llevó a cabo el II Foro de Buenas Prácticas en Educación Continua. El evento tuvo como objetivo compartir experiencias e innovaciones en la gestión de programas de educación continua, y estuvo integrado por una conferencia magistral, la presentación del proceso de certificación de competencias del Colegio de Profesionistas del Estado de Guanajuato, la presentación de experiencias de gestión en los Campus, entre otros. Se registraron 38 participantes entre enlaces del programa y profesores.

II.4.10. Mujeres en la Ciencia

En el marco del día internacional de la mujer, se llevó a cabo el evento de Mujeres en la Ciencia, con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la participación de las mujeres en la ciencia, los retos que el contexto social impone y cómo su trabajo contribuye al logro de avances científicos y tecnológicos necesarios para lograr una transformación social y económica en nuestro país.

El evento, realizado el pasado 28 de marzo, ofreció a la comunidad universitaria una perspectiva de las mujeres de la comunidad científica, en distintas etapas de su carrera y sobre los retos más importantes para la incorporación de las mujeres en la ciencia.

Se contó con la participación de la Dra. Cecilia Nogués de la UNAM, de la Universidad de Guanajuato la Dra. Katarzyna Wrobel, Dra. Ma. Guadalupe de la Rosa Álvarez, Dra. Martha Ríos Manríquez y la Dra. Candy Flores García, directora del parque Agrobiotec.

II.4.11. Comunicación y divulgación de la ciencia

En febrero de 2017 la DAIP invitó al CNMS a ser parte del Comité de Divulgación y Comunicación de la Ciencia de la UG.

II.4.11.1. Revista Acta Universitaria

Se publicaron siete números de manera impresa y electrónica de esta revistas, de los cuales, uno es número especial. En estas publicaciones han participado autores de 57 IES, de los cuales 43 son de México y 14 de otros países: Estados Unidos, Reino Unido, España, Venezuela, Italia, Bolivia, Argentina y Brasil.

Se asistió al 5º Seminario “Entre Pares” realizado en septiembre del 2016 en la ciudad de San Luis Potosí, con el objetivo de conocer los avances en el área de producción de las revistas científicas y recibir capacitación para la mejora constante de los procesos editoriales y de gestión de la revista Acta Universitaria.

Una descripción de los temas de énfasis por cada número publicado entre julio de 2016 y abril de 2017 se puede consultar en el anexo II.7.1.

II.4.11.2. Artículos de divulgación

Del mes de agosto del 2016 al 4 de agosto de 2017, se publicaron 53 colaboraciones en la prensa en el marco del Programa eUGreka, los domingos en el *Periódico Correo* y los lunes en *El Sol de Salamanca* e *Irapuato*. Este mismo universo de colaboraciones se publicó con la colaboración de *Milenio* en su emisión de los miércoles.

A la fecha se han publicado 12 artículos de divulgación del programa eUGreka en la revista *Enjambre UG*. También inició una serie de publicaciones mensuales de los artículos de eUGreka en la revista *Polen*, de la Dirección de Extensión Universitaria, en el mes abril.

Finalmente, también se han enviado contribuciones a la revista *Esencia*, que realiza la Dirección de Comunicación y Enlace, con la publicación de artículos de divulgación científica.

II.4.11.3. Cápsulas de Radio

Se produjeron y transmitieron 20 cápsulas de radio de uno y dos minutos en Radio Universidad, de febrero a mayo, una producción conjunta entre Radio UG y la Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

En colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace se produjeron 15 cápsulas de un minuto que fueron transmitidas en diferentes radiodifusoras comerciales del estado durante los meses de junio y julio.

II.4.11.4. Convocatorias editoriales

En junio de 2017 se lanzaron dos convocatorias para la publicación de libros, en conjunto con la editorial universitaria, un concurso de libros de divulgación científica y otra para ensayo sobre ciencia; esta convocatoria cierra en octubre de este año y se pretende publicar los libros en el contexto de la Feria del Libro Universitario del próximo año.

II.4.12. Asociación de Jubilados de la Universidad de Guanajuato

Una de las instancias con las que la Universidad procura mantener vinculación es la Asociación de Jubilados, asociación que celebró 25 años de vida el 27 de abril de 2017. Con ocasión de dicho festejo, la comunidad universitaria reafirmó a los integrantes de la agrupación y a quienes comparten la condición de jubilados su plena solidaridad, afecto y gratitud por su entrega.

La misma ocasión fue propicia para proponer a los miembros de la AJUG nuevas formas de participación, mediante las cuales la comunidad universitaria enriquezca de manera más plena su quehacer con la experiencia y talento de sus jubilados, en actividades de docencia, extensión, investigación, integración con la comunidad, así como en la mejora y el fortalecimiento institucional, la evaluación de programas educativos y la gestión.

En el transcurso del año, la asociación desplegó una intensa actividad, cuyos elementos más representativos se describen a continuación, por categoría, y en forma cronológica.

Celebraciones tradicionales periódicas

2016

Junio 23: Día del Padre.

Julio 29: Celebración del Asistente Administrativo.

Agosto 25: Celebración del Adulto Mayor.

14 de septiembre: Ceremonia del Grito de Independencia y Noche Mexicana.

14 de octubre: Día de la Hispanidad.

1° de noviembre: Día de Muertos.

18 de noviembre: Aniversario de la Revolución Mexicana.

13 de diciembre: Comida de Fin de Año.

16 de diciembre: Posada y pastorela.

2017

Enero 13: Celebración de la rosca de reyes.

Febrero 3: Festejo del día de la Candelaria.

Febrero 17: Celebración del día del amor y la amistad.

7 de abril: Festejo del Viernes de Dolores.

12 de mayo: Día de la madre y día del maestro.
23 de junio: Día del padre.
12 al 16 de junio: Semana cultural de la AJUG
16 de junio: Celebración del XXV aniversario de la asociación.

Conferencias

- 23 de agosto: “En torno a los Países Bálticos”, por Cecilia Haydeé Barrios Ceballos.
- 7 de septiembre: “Medicina alternativa”, por José Alvarado.
- 20 de septiembre: “Clavijero y el problema de la verdad en la historia”, por Luis Rionda Arreguín.
- 18 de octubre: Expo Foto Historia: “Un recorrido ayer y hoy por la ciudad histórica de Guanajuato”, por Silvia Corona Cortés.
- 27 de octubre: “Historia del Arte Mexicano”, por Ma. Concepción Márquez Sandoval.
- 22 de noviembre: “La obra literaria de Margarita Villaseñor”, por Carlos Ulises Mata.
- 17 de Enero: “Verdaderos Genios de la Ciencia en la Biblioteca Armando Olivares”, por José Francisco González García.
- 8 de febrero: Red Médica Universitaria, por Dr. Daniel Pérez Cervantes.
- 21 de febrero: “La Identidad Nacional, Mexicana y Guanajuatense” por Luis Miguel Rionda Ramírez.
- 21 de marzo: “Iconografía de los Templos de Guanajuato”, por María Dolores Álvarez Gasca.
- 25 de abril: “Ciencia y Arte en la Prehistoria” por Juan José Guzmán Andrade.

Talleres

- Baile: Mtro. José Luis Sandoval López.
- Corte: Mtra. Ma. Estela Alcocer García De León.
- Pintura: Mtro. Fernando Ruíz Martínez.
- Yoga: Mtro. Rafael Cuen Garibi.
- Acondicionamiento físico: Luis Felipe Martínez Lobato.
- Músculo esquelético: Mtra. Ma. Ángeles Romero Espinosa.
- Circulo de lectura: Mtra. Luz María García Dobarganes.
- Cocina: Mtra. Cecilia Haydeé Barrios Ceballo.

Grupos Artísticos.

La Rondalla, a cargo del Mtro. Ignacio Barajas Acosta, realizó 7 presentaciones internas, 3 presentaciones con el ISSEG, y 2 presentaciones en instituciones externas de servicio social para la recaudación de fondos destinados a la niñez guanajuatense. El Coro, dirigido por el Mtro. Emmanuel Romero Navarro, realizó dos presentaciones: el 17 de febrero de 2017 en la Asociación

Mexicana de Diabetes Santa Fe de Guanajuato y el 11 de marzo de 2017, en la 24ª Feria del Libro de la Casa de la Cultura en Lagos de Moreno Jalisco.

Viajes

- Agosto 31 a septiembre 4: Puebla (Pueblos mágicos).
Visita a los pueblos: Cholula, Zacatlán, Xicotepec de Juárez, Cuetzalan.
- Octubre 6: viaje corto a Querétaro.
- Noviembre 5 al 15: Mazatlán – Los Cabos.
- Enero 19 y 26: viaje corto a San Juan de los Lagos.
- Marzo 6 al 9: Tolantongo, Hidalgo.
- Mayo 16 al 20: Puerto Vallarta.

Reuniones de Consejo

- Primera: 15 de junio
- Segunda: 5 de julio.
- Tercera: 16 de agosto.
- Cuarta: 4 de octubre.
- Quinta: 28 de noviembre.
- Sexta: 7 de febrero.
- Séptima: 28 de marzo.
- Octava: 9 de mayo.

Asambleas

- Asamblea General Ordinaria, 7 de julio del 2016.
- Asamblea General Extraordinaria, 4 de agosto.
- Asamblea General Ordinaria, 25 de mayo.

Participación en eventos oficiales

- 9 de agosto de 2016: Ceremonia de Inauguración del Fórum Deportivo de la Universidad de Guanajuato.
- 10 de agosto 2016: Inauguración de la Galería de Rectores.
- 17 de agosto 2016: Ceremonia de Bienvenida de Cursos e Informe Anual de Actividades 2015-2016.
- 19 de agosto 2016: Inauguración del Gimnasio.
- 25 de agosto 2016: Ceremonia de entrega de reconocimientos a Jubilados del Campus Irapuato-Salamanca.
- 26 de septiembre de 2016: Primer Informe de Gobierno del Presidente Municipal de Guanajuato.

- 16 de febrero de 2017: Conmemoración del 65° Aniversario de la Inauguración de las Majestuosas Escalinatas y el Auditorio General de la Universidad De Guanajuato.
- 24 de febrero de 2017: comida de la asociación sindical ASTAUG.
- 22 de marzo: Informe Anual de Actividades del Campus Guanajuato.
- 27 de marzo de 2017: Informe Anual de Actividades 2016 del Campus León.
- 29 de marzo: Informe Anual de Actividades 2016 del Campus Irapuato-Salamanca.
- Marzo 30 de 2017: Informe de Actividades del Colegio del Nivel Medio Superior.
- Marzo 31 de 2017: Informe de Actividades del Campus Celaya-Salvatierra.
- 4 de mayo: Día de las Madres por parte de la ASPAAUG
- 6 de mayo: Celebración el Día del Niño en el Centro Recreativo ASPAREC.
- 26 de mayo 2017: Comida con motivo del Día del Maestro del ASPAAUG.

Participación en programas

Se colabora con el Programa de Identidad y Pertenencia de Egresados de la Universidad de Guanajuato, habiendo participado en el encuentro intergeneracional, así como en actividades de apoyo a adolescentes en conflicto con la Procuraduría General de Justicia del Estado y con la Sub-Procuraduría de Atención Integral Especializada. Por otro lado, entre los proyectos internos en curso, el más destacado es la reorganización del acervo de la biblioteca.

II.5. Extensión del arte y la cultura

La extensión de la cultura, una de las funciones sustantivas de la Universidad, se abordó desde diversas perspectivas, siendo una de las más importantes el diseño de una oferta cultural, artística y de difusión del saber enfocada a los estudiantes. Se suma a ello el enriquecimiento de los programas institucionales establecidos que se dirigen tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad.

En este periodo, como avance en el diseño y ejecución de la política cultural universitaria, se contribuyó en la actualización del PLADI 2010-2020, estableciendo las políticas del Programa de Cultura y Arte de la Universidad, cuyos esfuerzos se coordinan en la Dirección de Extensión. Los rasgos distintivos de la propuesta son los siguientes:

- La oferta cultural y artística está enfocada a la formación integral de las personas.
- Se aspira a la democratización y accesibilidad de la cultura con un criterio de responsabilidad social.
- Se trabaja en ampliar el acceso a los bienes artísticos por medio de proyectos culturales.
- Se ofrecen programas que fomentan la creación y ejecución artística.

- Se trabaja en consolidar los grupos artísticos representativos.

Asimismo, se dedicó especial atención a los ejes de trabajo contenidos en el Proyecto de Desarrollo de la Rectoría General pertinentes a la misión cultural: por un lado, la vinculación interinstitucional y con entidades externas, visible en la mayoría de los proyectos (Feria del Libro, Festival de Cine Europeo, Bienvenida la Cultura, Festival de Cine de Horror “Aurora”, Ciencia es Cultura y Festival Internacional Cervantino); y por otro lado la promoción del consumo de la cultura, ejecutada mediante los programas que se ofertan en los Campus y las escuelas del CNMS, así como los dirigidos a la sociedad.

Con el fin de aumentar la oferta cultural en las entidades académicas, así como en la sociedad en general, a lo largo del año se realizaron cientos de actividades culturales y artísticas, y se apoyaron proyectos culturales y propuestas específicas surgidas en los Campus y las escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior.

Además, de ello, en el año se celebraron numerosas actividades en sedes de las propias entidades académicas, buscando atender a los estudiantes en sus espacios habituales, lo que se ejemplifica con el programa Bienvenida la Cultura, realizado en agosto y cuya programación se desarrolla en los cuatro Campus y en todas las Escuelas de Nivel Medio Superior.

II.5.1. Fortalecimiento de la oferta artística y cultural para la formación integral de los estudiantes en el marco de sus programas educativos

Son diversas las acciones para integrar el área de extensión con las tareas docentes y de investigación consideradas en los planes y programas de estudio. El efecto buscado es contribuir a la formación integral del estudiante, incorporando las actividades culturales y artísticas como una dimensión estratégica que favorezca la creatividad, la innovación y el contacto con el entorno.

Entre las iniciativas más representativas se encuentra el ciclo Claqueta política, realizado por el Cine Club, en colaboración con el Cuerpo Académico Democracia, Sociedad Civil y Libertades del Departamento de Derecho, con la participación de la documentalista mexicana Eugenia Montalván, en cuyo marco se exhibieron cuatro documentales. El ciclo tuvo el objetivo de generar un espacio de reflexión e intercambio en torno a temas de actualidad nacional en el ámbito social, siendo por ello complementado por cuatro cine-debates, dirigidos por profesores universitarios e invitados:

- *Hay Revueltas para rato*, con Jesús Aguilar López (Profesor Investigador del CADSCyL) y Elba Sánchez Rolón (Profesora Investigadora y Corresponsable de la Cátedra José Revueltas de la UG).

- *Desde que Dios amanece*, con Miguel Vilches Hinojosa (Profesor Investigador del CADSCyL) y Gonzalo Soltero (Profesor titular de ENES León de la UNAM).
- *Todo cuenta*, con Carlos Cordourier Real (Profesor Investigador del CADSCyL) y Luis Sánchez Mier, Profesor Investigador del Departamento de Economía y Finanzas de la UG).
- *Don Mammie Blue*, con Ericka Sánchez López (Profesora Investigadora del CADSCyL), Gissel Valero (Activista transexual y estudiante de Humanidades) y Jessica Marjane Durán Franco (Mujer, trans y transfeminista, defensora y asesora jurídica en temas relacionados con identidad y expresión de género).

También a través del Cine Club, se realizaron conversatorios a cargo de la Dra. Natalia Bieletto, académica del Campus León, dentro del ciclo *La música en el cine: usos y significados*, cuyo propósito es conocer las prácticas adoptadas desde los inicios del cine sonoro hasta la época actual, utilizando proyecciones de películas que han trascendido en el tiempo como ejemplares por el magnífico uso del recurso musical. Finalmente, el Cine Club organizó el Programa Cine y literatura, dedicado a Jorge Ibarguengoitia.

Por su parte, el área de Espacios de Arte, integrando sus actividades a las tareas docentes, gestionó las conferencias: “Rufino Tamayo y su inconciencia integral”, impartida por Ingrid Suckaer, en el Departamento de Estudios Culturales del Campus León y “Escultura expandida”, impartida por Maribel Portela, en el Departamento de Artes Visuales del Campus Guanajuato.

Además, patrocinó las exposiciones de profesores y alumnos de la Universidad de Guanajuato, como *Yo dibujo, Estadías imaginales, Confluencias, Libertad, decisión e intención estética, Sueño y lucidez, Espiral, Amnesia, Concurso anual “Jesús Gallardo”*.

Entre otras actividades que convocaron diversas expresiones del arte y la cultura con este objetivo fundamental de contribuir a la implementación del Modelo Educativo, se organizó el Primer Festival de Teatro y Encuentro Regional de Texto Dramático, con la colaboración de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, dentro del cual se llevaron a cabo los talleres:

- Dramaturgia Hipertextual, a cargo del Dr. Enrique Mijares.
- Dramaturgia con Licona (curso de teoría y práctica), con el Mtro. Alejandro Licona.
- Taller de teatro útil, Teatro con sentido social, con Humberto Robles.
- Reescritura actoral: texto, imagen, emoción, por Alfredo Vargas.

También se realizaron las conferencias “Por desobedecer a mis papás” y “La ficción teatral como elemento transformador”. Y la cuarta edición del Festival Diálogos de la Danza, en el cual se llevaron a cabo tres talleres, uno de contemporáneo, otro de ballet clásico y el último de coreografía.

Se realizó el Primer Festival Universitario de Ajedrez, el cual reunió actividades como la charla Ataque y armonía en ajedrez, por parte del Dr. Marcos Aurelio Capistrán Ocampo del CIMAT; partidas de exhibición; un concurso de solución de problemas; la proyección de las cintas El Séptimo Sello y La jugada maestra; así como el torneo de ajedrez. Este festival benefició a más de 400 personas, en su mayoría estudiantes de diversas sedes de la Universidad de Guanajuato.

Ciencia es cultura

Uno de los proyectos más prometedores para integrar la extensión con las tareas docentes y de investigación es el denominado Ciencia es Cultura, que a partir de 2017 programa a lo largo del año, en las distintas sedes académicas de la UG, diversas actividades con el apoyo de los Campus y las Escuelas de Nivel Medio Superior.

El proyecto se propone dar a conocer contenidos científicos, tecnológicos, humanísticos y de diversas disciplinas de una manera clara, amena y asimilable para todo público. En su cuarta edición ha realizado 38 charlas, hasta el corte del presente informe.

La charla inaugural se llevó a cabo en la ENMS de Celaya, y se tituló *Nuestro lugar en el universo*, a cargo del Dr. Héctor Bravo Alfaro, docente del Campus Guanajuato. Se llevaron a cabo 9 charlas en las ENMS de Celaya, León, Irapuato, Guanajuato y San Luis de la Paz, en el Campus Celaya-Salvatierra se realizaron 6, en el Campus Guanajuato se impartieron 8, en el Campus Irapuato-Salamanca 8 y en el Campus León 5, además de 2 proyecciones-conferencia en espacios de la DEC. Estas actividades enriquecieron en su formación a más de 2,600 estudiantes.

II.5.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato cumplió 65 años de trayectoria en 2017 y es hoy una de las orquestas más consolidadas del país, que participa activamente en la extensión cultural y la recreación artística por medio de una programación rica y diversa, que incluye conciertos didácticos y otras acciones favorables a la creación de nuevos públicos.

Como parte de la extensión del quehacer de la Orquesta y con el fin de divulgar los programas que presenta, antes de cada concierto se realiza una charla con el director, lo cual permite que los espectadores conozcan más sobre las obras que conforman el programa; en este periodo realizaron 38 conciertos. Una lista descriptiva de los conciertos se presenta en el anexo II.5.2.

Dentro del programa Solistas de la OSUG, se realizaron 4 conciertos, el primero el 30 de septiembre con el Ensemble Tempo Primo, el 11 de noviembre el Ensemble Polifónico de Guanajuato, el 27 de enero el Ensemble Zephyrus, el 10 de marzo el Cuarteto Internacional y el 5 de mayo Capella Guanajuatensis.

Además, en el marco de su 65º aniversario, la OSUG realizó una gira por España, Francia e Italia. La gira inició en la Ciudad de México, con un concierto en la Sala Nezahualcóyotl, ubicada en el Centro Cultural Universitario de la UNAM el 25 de mayo.

Posteriormente, la Orquesta viajó a Oviedo, España para comenzar la gira, ofreciendo su primer concierto en Europa en el Auditorio Príncipe Felipe y con el Cuarteto Brodsky iniciando con la obra “Las mujeres de Pénjamo. La marcha de las rehenes” del compositor Javier González Compeán, que se estrenó en Europa, e incluyendo piezas de Martinú y Shostakóvich.

El día 30 de mayo, la OSUG viajó a Santander y realizó un concierto en el Palacio de Festivales de Cantabria, en el cual se realizó el estreno en Europa de la obra “Lucretius Tragicus” del compositor mexicano Jorge Torres Sáenz y con piezas de Martinú y Shostakóvich.

En Francia, la OSUG, invitada por el Instituto de México en París y la Semana de América Latina y el Caribe (Ministerio de Cultura Francés), realizó un concierto en el Teatro Quintaux de Bayonna, donde también se presentó la obra “Lucretius Tragicus”, el Concierto para violín de Mendelssohn, con la solista Francesca Dego y la Sinfonía no. 4 de Tchaikovsky.

Los dos últimos conciertos se llevaron a cabo en Italia, país al que la Orquesta fue invitada por el Festival de Brescia y Bérgamo; el 4 de junio se presentó en el Teatro Grande di Brescia, donde se estrenó en Europa la obra “Meditaciones acústicas” del compositor guanajuatense Adalberto Tovar, el Concierto para violín de Mendelssohn con el solista Shlomo Mintz y la Sinfonía no. 5 en re menor, Op. 47 de Shostakóvich.

Finalmente, el 5 de junio, se realizó el concierto en la Sala Verdi, una de las más importantes, situada en Milán, donde se interpretó la obra “Las mujeres de Pénjamo. La marcha de las rehenes” y nuevamente el Concierto para violín de Mendelssohn con el solista Shlomo Mintz y la Sinfonía no. 4 de Tchaikovsky.

A estos conciertos asistieron aproximadamente 7,300 personas, generando excelentes críticas en diversos medios europeos.

II.5.3. Programa editorial

De acuerdo con lo establecido en el Plan de Desarrollo 2015-2019 del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, se ha impulsado el Programa Editorial Universitario. Destacan dos acciones: la inauguración de la Librería Universitaria en noviembre de 2016 y la integración del Fondo Editorial Eugenio Trueba Olivares, acervo histórico de las publicaciones universitarias que da cuenta de la larga tradición editorial de la institución. Además, con el objetivo de atender desde el ámbito editorial a todas las funciones esenciales, se ha convocado a la comunidad a participar en una colección de divulgación de la ciencia y de ensayo sobre tema científico.

Actualmente se encuentra en proceso la reestructuración del área editorial, con un destacable impulso a la actualización y renovación de equipo de cómputo y software especializado para la producción editorial, con lo cual se optimizarán los procesos de publicación.

Para favorecer las condiciones del trabajo de este programa, se habilitó un nuevo espacio para la gestión editorial desde donde se desarrollarán mejores planes de comercialización y difusión de nuestra producción editorial. Con este compromiso de servicio a la comunidad universitaria, se ha avanzado en la revisión de políticas, lineamientos e identidad gráfica de nuestras publicaciones.

Los productos editoriales realizados en el periodo fueron:

1. Colmena Universitaria, número 96.
2. *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*, tomos 1 y 2
3. *Zoología. Notas tomadas durante mi estancia en México*, de Alfredo Dugés
4. *Vida y muerte en el hombre: existencialismo y otros enfoques filosóficos*, VVAA
5. *Probabilidad y estadística*.
6. *Relato histórico de Guanajuato y otros textos* (coedición con Editorial La Rana)
7. *Manual de barnices tradicionales para el grabado en metal* (coedición con Editorial La Rana).
8. Colmena Universitaria, número 97.
9. *Primera llama (ra) da*.

La Editorial Universitaria también apoya en la revisión de la revista Polen UG y de los programas de mano de la OSUG. Además, se encuentran en proceso de corrección y formación varios productos editoriales.

En el mes de noviembre, se inauguró la Librería UG, con más de 200 títulos disponibles; sin embargo se ha trabajado en sumar obras de las Divisiones y Departamentos que conforman la institución, además de incorporar textos de otras universidades.

II.5.4. Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato en el Palacio de Bellas Artes.

El 18 de marzo, por primera vez en su sólida historia, el BAFUG realizó una exitosa presentación en el Palacio de Bellas Artes, en la cual se agotaron las localidades. Presentó en tal ocasión el programa *Guanajuato, tierra y tradición*, con el propósito de difundir la identidad guanajuatense, presentando danzas, jarabes y sones del folklor del estado.

El programa también incluyó una pieza para mostrar una de las tradiciones más relevantes de la ciudad “Día de las flores y Viernes de Dolores en Guanajuato”, además de rendir homenaje a los compositores guanajuatenses Juventino Rosas y José Alfredo Jiménez, presentando tres valsés del primero y un popurri del segundo como cierre de la presentación. La participación del

BAFUG fue posible gracias al Senado de la República, el Instituto Nacional de Bellas Artes y por supuesto la Universidad de Guanajuato.

II.5.5. Grupos y talleres artísticos

Los grupos y talleres artísticos de la Universidad de Guanajuato, que a lo largo de más de un lustro han acercado a la sociedad guanajuatense a la oferta cultural de la institución y la han representado en diversos espacios culturales, continúan con su labor de educación artística y con su tarea de difundir su quehacer artístico, no sólo en el estado de Guanajuato, sino en otras ciudades de nuestro país y el mundo.

En este periodo realizaron 178 presentaciones ante una audiencia acumulada de más de 55,000 personas.

A lo largo del territorio nacional, los grupos artísticos realizaron presentaciones en distintos municipios de los estados de Durango, Nuevo León, Puebla, Jalisco, Querétaro, San Luis Potosí y Tlaxcala.

En el ámbito internacional destaca la participación del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato en el Festival Mundial del Folclor, realizado el mes de septiembre en la ciudad de Trujillo, Perú; además durante su gira se presentaron en otras ciudades como Huamachuco y Jaén.

El Coro de la Universidad de Guanajuato participó en el X Festival Internacional de Coros “Corearte”, que se llevó a cabo en Barcelona en el mes de octubre.

Por su parte, la Estudiantina de la Universidad de Guanajuato viajó a Chicago en el mes de noviembre para compartir escenario con el grupo Cuerdas Clásicas y participar en el 2016 Sor Juana Festival, en el National Museum of Mexican Art.

También es importante mencionar la realización del *1er Festival de Teatro y Encuentro Regional de Texto Dramático*, en el cual se llevaron a cabo cuatro talleres, dos conferencias y presentaciones artísticas con grupos universitarios, así como por parte del grupo de teatro de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, de Linterna Teatro y de Teatro Asterión.

En la cuarta edición del Festival Diálogos de la Danza, se realizó la exposición *Historia de Danza Contemporánea Foro Libre*, además de 4 presentaciones de grupos invitados y de casa, la primera de la compañía México en Movimiento en el Teatro Juárez. Mientas que en la Plazuela de San Roque, se presentó el grupo de Danza contemporánea de la Escuela de Artes Escénicas de la UG, con el *Homenaje a Cervantes*. Finalmente, los grupos Foro Libre, Génesis y Ballet Clásico, realizaron la presentación de *Elogio de la danza*; y, Génesis y Foro Libre presentaron también *El hechizo de la danza*.

Cabe destacar la iniciativa del Campus Guanajuato para la creación, en este 2017, de la Compañía de Artes, con el objetivo de articular los diversos esfuerzos y talentos de los creadores universitarios, de manera que el impulso la creación artística y cultural, no sólo se realice de manera coordinada, sino que también ofrezca un espacio donde participen alumnos, profesores e investigadores, colaborativamente, dedicado a la creación y representación artística, propicio para la generación de propuestas creativas de primer nivel.

Dentro de sus actividades, destaca la presentación en el marco de las VI Jornadas Artísticas Cervantinas del XXVII Coloquio Cervantino Internacional, del espectáculo *Todo puede ser*, homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra, en el cual participaron más de un centenar de estudiantes universitarios.

II.5.6. Festival Internacional Cervantino

La participación de la Universidad de Guanajuato en el Festival Internacional Cervantino, es uno de los esfuerzos de vinculación institucionales más relevantes en la actualidad.

En su 44ª edición, la participación institucional incluyó 12 presentaciones por parte de grupos artísticos universitarios; 8 presentaciones del Teatro Universitario, con las obras *Entremeses Cervantinos*, *Retablillo Jovial* y *Dos hombres en la mina*; la presentación el Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato en la Alhóndiga de Granaditas, con el estreno del programa *Danzas, pies que golpean la tierra*; el concierto en *Homenaje a Cri-Cri* a cargo de la Estudiantina de la UG; la presentación del programa *¿Quién te traxo caballero...?* del Coro de la UG y el concierto del Ensamble Barroco del programa *Telemann: Burlesque del Quijote*.

También destaca la participación de la Orquesta Sinfónica, que realizó dos conciertos en el Teatro Juárez. En el primero se estrenó en México la obra *Don Quijote* de Anton Rubinstein, mientras que en el segundo se contó con la participación del Coro de Madrigalistas, de la mezzosoprano Isabel Stüber Malagamba, del tenor Enrique Guzmán y del bajo barítono Rodrigo Urrutia, en la presentación de la ópera *Las bodas de Camacho* de Félix Mendelssohn.

Merece una mención especial la participación de los alumnos de la primera generación de la Licenciatura en Artes Escénicas de la UG, con el proyecto 400: *Todo puede ser*, en el que participaron también estudiantes de Música y Artes Visuales, celebrando 5 funciones.

El Cine Club realizó los ciclos de cine *FIC Incluyente*, el ciclo *Muestra Nacional de Imágenes Científicas y Audiovisuales México 2016*, *Panorama de Cine Español* e *In Memoriam Jorge Pantoja*, en honor al conocido ex coordinador del Cine Club que también se incorporó en el Cine Martes de Terraza en el Campus León, como parte del Cervantino en León. También se realizó la premier nacional de la película *La región salvaje* y tres conferencias.

En los Espacios de Arte, se realizaron diversas exposiciones: *La locura de un genio: Realidad, fe, justicia y amor...*, *Zugzwang*, *Criptografías* y *Aventuras literarias de Cervantes en tridimensión*, en torno a ésta se llevaron a cabo dos conferencias. Completa la intervención de la Universidad la charla-proyección *El misterio de los cristales gigantes*.

La participación de la Universidad también incluyó el préstamo de espacios universitarios en Guanajuato y León, así como una consistente colaboración en el rubro de apoyo técnico.

II.5.7. Creación y difusión artística con énfasis en su impacto social

En el ámbito de la creación y difusión artística con énfasis en su impacto social, destacan acciones que fomentan la creación en todas las disciplinas artísticas.

Es el caso de la Séptima muestra de cortometraje guanajuatense: *Ay! Guana Shorts!*, en la cual confluyen el talento y trabajo de realizadores guanajuatenses que han visto en la producción audiovisual una plataforma sensible para expresar los intereses, preocupaciones y matices de su realidad. Esta muestra incluyó 44 productos audiovisuales y la conferencia *Postproducción, el toque final*, con el director de la muestra, maestro César Guevara.

A este objetivo también contribuye la plataforma de recepción de cortometrajes y largometrajes a nivel mundial del *Festival Internacional de Cine de Horror Aurora*.

Uno de los programas que impulsan la creación y difusión artística es el Festival Diálogos de la Danza, que abre un espacio donde concurren diversos géneros de la danza y estilos de movimiento; hay un intercambio de ideas y propuestas que se desarrollan en la escena actual, en este año llevó a cabo su cuarta edición.

Además, como apoyo a la creación de alumnos y profesores de la Universidad de Guanajuato, por parte de la Orquesta Sinfónica se realizan clases magistrales con los solistas invitados y se ha fomentado el concurso de miniaturas orquestales, de las cuales la ganadora es interpretada por la orquesta en uno de sus conciertos.

En las galerías universitarias se expone el trabajo realizado por estudiantes y docentes en algunos periodos del año.

A su vez, para los alumnos de artes escénicas se abren espacios para la realización de sus presentaciones y se les ha apoyado con elaboración de utilería y vestuario.

Por su parte, la librería universitaria difunde activamente la obra de investigadores de la comunidad universitaria.

Para la difusión artística y como parte del proyecto de inclusión y responsabilidad social desde la perspectiva de la cultura, se realizaron las siguientes actividades, algunas de las cuales constituyen proyectos permanentes o cíclicos que tienen ya una trayectoria relevante:

1. *V Muestra de cine sobre la diversidad sexual: Desde la otra banquetta*, integrada por 20 películas con el objetivo de brindar un espacio de reflexión en torno a la importancia que reviste el respeto hacia la diversidad sexual; la inauguración de este evento incluyó una conferencia y la presencia del Rector General, del Procurador de los Derechos Humanos y del Director del Colectivo SERes A.C.
2. *Cine con responsabilidad social*. Se trata de un proyecto para la proyección en escuelas primarias urbanas en Guanajuato capital, con la finalidad de fomentar el gusto por la lectura y el aprecio por la actividad cinematográfica, por medio de la programación y exhibición en sus aulas de un cine de calidad, que además les permita enriquecer su formación cultural con la recreación de costumbres, inquietudes y cotidianidad de los niños en otras partes del mundo. Este proyecto se realiza bajo la coordinación del alumno José Alfredo Barriga Juárez, en el marco del programa de Fomento a la Lectura, bajo la tutoría de la Dra. Asunción Rangel.
3. *El placer de sentir con la mirada y ver con las manos. Favor de sí tocar*. Consiste en una exposición de escultura táctil de varios artistas que permitió a los espectadores que no cuentan con el sentido de la vista, utilizar el tacto y así poder apreciar las obras desde todas sus dimensiones, sumando a la experiencia el placer de sentir la textura y la temperatura de las obras.
4. Desde 2009, se ofrecen talleres culturales en CERESOS, al inicio sólo en el CERESO de Guanajuato y posteriormente a lo largo del año en los 10 centros del estado. En dichos espacios se imparten más de 65 talleres (pintura al óleo, cartonería, canto, maquillaje artístico, elaboración de papel a mano, ritmos latinos, guitarra, dibujo, y danza folklórica, entre otros), a los que asisten más de 1300 internos. Además, para mostrar el trabajo realizado, se realizó la exposición *Manos Libres* en la galería El Atrio.
5. Durante el FIC, se realizó una proyección para personas con debilidad visual y auditiva, como parte del programa *FIC Incluyente* y en el marco de la Feria del Libro se realizó una presentación de la obra *Anacleto Morones*, dirigida a débiles visuales y también para sensibilizar al público en general.
6. La OSUG realizó conciertos especiales en el periodo, en el CERESO de Valle de Santiago, en Tierra Blanca y los realizados en Guanajuato dirigidos a la Secretaría de Educación de Guanajuato y al Instituto de las Mujeres Guanajuatenses.
7. Dentro del programa *Con conocimiento de causa*, se llevó a cabo la charla-proyección *El misterio de los cristales gigantes* en seis ocasiones, con una cobertura de casi 700 personas.

Es relevante mencionar la contribución de la comunidad universitaria del Nivel Medio Superior en este rubro, en cuyo seno surgieron o se desarrollaron en este lapso tres proyectos de

alto impacto social y cultural que es importante destacar. Uno es el Proyecto Día De Muertos, que se realiza en todas las Escuelas del NMS, atrayendo la asistencia aproximada de 3,000 personas.

Otro es el Proyecto Miel para Todos, que busca llevar expresiones artísticas a comunidades de alta y muy alta marginación que no tienen acceso a estos bienes culturales; se calcula que han beneficiado a 1,000 asistentes de comunidades rurales. Participaron cinco Escuelas del NMS, Celaya, Irapuato, Silao, Salvatierra, San Luis de la Paz, por medio de los diversos grupos artísticos y ballets de estudiantes.

Y finalmente, el Proyecto Encuentro Regional de Orquestas, Bandas y Coros, que reúne la participación de 150 integrantes, entre estudiantes, egresados, y maestros de la Universidad de Guanajuato.

II.5.8. Cine Club de la Universidad de Guanajuato

El Cine Club de la Universidad de Guanajuato tiene el objetivo de potenciar la formación de espectadores activos, reflexivos y dialogantes, capaces de elaborar su propio discurso frente a una producción cinematográfica; ofrece una programación diversa, que además de proyecciones, incluye actividades como talleres, charlas y conversatorios con expertos.

En el periodo que comprende este informe, se realizaron 32 ciclos y muestras de cine, así como actividades académicas para enriquecer las proyecciones, que tuvieron una asistencia de más de 30,000 personas. La lista de títulos proyectados durante este ciclo se puede consultar en el anexo II.5.8.

Otras de las actividades realizadas por el Cine Club, dentro de sus ciclos de cine o de proyectos institucionales se encuentran la premier de la cinta *Me quedo Contigo*, así como de la cinta *Somos Mari Pepa*; las conferencias *En el último trago*, *Cine Club 43: Ayotzinapa 26*, una mesa en memoria de Jorge Pantoja, el conversatorio *Somos indie*, la proyección especial para los alumnos de intercambio de la cinta *L'auberge espagnole* y la charla *Programación de películas en festivales*.

II.5.9. Espacios de Arte

A lo largo del año se realizan exposiciones artísticas en los Espacios de Arte de la UG, que son las galerías con las que contamos para divulgar y promover entre la comunidad universitaria y sociedad en general el desarrollo de métodos de análisis del contexto artístico y sus procesos de legitimación el ámbito cultural mediante un programa híbrido de artistas que con sus obras ofrecen un espacio de contemplación, interpretación y confrontación del arte y su perfeccionamiento.

Se llevaron a cabo 35 exposiciones, la mayoría en las galerías universitarias, sin embargo también se dispuso de espacios en sedes académicas, logrando una asistencia de más de 32,000 personas. La lista de exposiciones realizadas en el periodo que reporta el presente informe se describe en el anexo II.5.9.

Adicionalmente a las exposiciones se realizaron varias conferencias en sedes académicas y dentro de las mismas galerías universitarias, como *El fotoperiodismo de Pedro Valtierra*, impartida por el artista.

II.5.10. 59ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario

Enorgullece a toda la Comunidad Universitaria la celebración de la 59ª de la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, que se llevó a cabo del 30 de marzo al 9 de abril del 2017, con la temática central de los 100 años del natalicio de Juan Rulfo y con la Universidad de Guadalajara como invitada de honor.

También contribuyeron en esta edición diversas editoriales invitadas, como Larousse, Editorial Patria, Océano, Planeta, Alfaguara-Santillana, Gustavo Gilli, Fondo de la Cultura Económica, entre otras.

El programa de la Feria incluyó 104 actividades; 19 presentaciones editoriales, 14 actividades académicas, 7 talleres, 1 jam, 19 presentaciones escénicas, 12 conciertos, 28 proyecciones de cine y 3 exposiciones. La asistencia registrada asciende a 48,440 personas.

Dentro del programa académico es importante mencionar el espectáculo de música-literatura “Mientras nos dure el veinte”, lectura musicalizada de Juan Villoro, así como las presentaciones de los escritores Elmer Mendoza, Rodrigo Morlesín y de los poetas Luis Vicente de Aguinaga, Jorge Humberto Chávez y Joaquín Cosío.

El Instituto Estatal de Cultura también se sumó a este evento, por medio de diversas presentaciones editoriales, mismas que fueron resultados del Fondo para las letras guanajuatenses de cuento “Efrén Hernández” y del Fondo para las letras guanajuatenses de poesía “Efraín Huerta”. Estas presentaciones convocaron a 186 asistentes.

También estuvo presente en el programa, nuevamente, el ciclo Escritores jóvenes visitan Cuévano, conformado por una lectura dramatizada, mesas de lectura y presentaciones editoriales, con una asistencia de 365 personas. Se llevaron a cabo los talleres de diseño Tridimensional y de libros Pop Up, así como 4 talleres infantiles.

En el programa artístico sobresale la participación del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, Tenampa Brass Band, La comadreja Dixieland y Circo de Sombras, con la obra Anacleto Morones, dirigida a personas con debilidad visual.

Por parte de nuestra Casa de Estudios, se realizó el concierto Sinfonismo monumental: La quinta de Mahler de la OSUG en el Teatro Juárez y las presentaciones del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato, del Teatro Universitario y la Estudiantina de la UG, entre otros. Y el Cine Club proyectó 3 ciclos de cine: *Alemania: 50*, *Cine Foro Escalinata* y *Rulfo 100*, con un total de 28 funciones en donde se reunieron 3,977 espectadores.

Para incrementar la oferta artística en otras regiones del estado, se realizaron 3 actividades artísticas en los Campus Guanajuato, Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y en la ENMS de Irapuato.

Completaron el programa de la Feria las exposiciones *21 obras del siglo XXI*, *MUSA* del Museo de las Artes de la Universidad de Guadalajara en las salas Hermenegildo Bustos y Polivalente; *Luciano Trigos ilustra el Popol Wuj*, exposición de ilustraciones a la edición trilingüe otomí-español-inglés del Museo Iconográfico del Quijote, en la sala El Atrio; la exposición colectiva de los ilustradores David Lara, Yadira Martínez, Raúl Cruz –RACRUFI-, Jayme Sifuentes y Lupita Pacheco en la sala Jesús Gallardo, y Colmenarte la exposición registrando un total de 5,138 visitantes.

II.5.11. Festival de Cine de Horror Aurora

Otro de los programas que tiene presencia exitosa en los campus y en las Escuelas de Nivel Medio Superior, es el Festival de Cine de Horror Aurora.

Del 27 de febrero al 4 de marzo se celebró la 12ª edición del Festival, dedicado en esta ocasión a los subgéneros cinematográficos del terror, horror y gore.

En su programación incluyó una selección oficial de cortometraje en competencia, derivada de la convocatoria internacional del Festival; funciones macabras en colaboración con el Festival macabro de la Ciudad de México; funciones de estreno con presencia de realizadores nacionales del género y muestras retrospectivas. Aurora tiene presencia en diversas sedes de Guanajuato capital, donde se realizaron 15 funciones en las que fueron proyectados 63 cortos y largometrajes; con una asistencia de más de 4,650 personas. En las diversas sedes de los Campus y Escuelas del NMS se llevaron a cabo 23 proyecciones.

II.5.12. Bienvenida la Cultura

En su cuarta edición, realizada del 15 al 26 de agosto, mantiene el objetivo de mostrar a los estudiantes la oferta cultural universitaria. El programa incluyó 95 actividades, entre las cuales se cuentan presentaciones escénicas, proyecciones de cine, exposiciones y charlas.

Participaron grupos artísticos del Campus Guanajuato, grupos de la Universidad de Guanajuato y grupos invitados, se proyectaron cintas del *Ciclo del Oscar*, así como la cinta *Somos Mari Pepa* y el ciclo *Soul Power Music & Cinema*.

Se realizaron 5 exposiciones en las galerías universitarias y otras 5 en sedes de los campus, éstas últimas del acervo de la obra de la Dirección de Extensión Cultural. También se realizaron charlas de inducción a los servicios de la DEC y charlas-proyecciones.

En el Campus Celaya-Salatierra se realizaron 10 actividades y 2 exposiciones, se presentaron 3 grupos artísticos: Escena RAUXA y el grupo de Danza Contemporánea, ambos de la Licenciatura en Artes Escénicas, y Seathebay, grupo de rock invitado de Aguascalientes. También se realizaron 2 charlas y 5 proyecciones del Ciclo del Oscar.

El Campus Guanajuato tuvo un amplio programa, con 22 actividades y 3 exposiciones, la mayoría proyecciones de cine en sus distintas sedes, así como dos charlas y dos presentaciones de grupos artísticos.

En el Campus Irapuato-Salamanca se programaron 8 actividades, de las cuales 4 fueron proyecciones de cine, 2 charlas y 2 presentaciones de grupos.

Finalmente, en el Campus León se llevaron a cabo 7 actividades, de las cuales destaca la presentación de la obra de teatro *Pasajeras de la vida*, de Avatares Cía. Teatral de la ciudad de Querétaro, así como otras 2 presentaciones escénicas, 3 proyecciones de cine y 2 charlas.

En las Escuelas de Nivel Medio Superior también se realizaron varias actividades artísticas, 13 en total, iniciando con la inauguración y el concierto de tango del Quinteto Insurgente en la ENMS de Irapuato el 15 de agosto, también se contó con la participación de 6 grupos artísticos, 4 proyecciones de cine y 2 charlas.

En los espacios de la Dirección de Extensión Cultural, proyectó la cinta *Somos Mari Pepa* en el Teatro Principal y se realizaron las presentaciones de la obra *El Susto* por parte del Teatro Universitario, la obra *Pasajeras de la Vida*, Reggae la Tinta y los 2 conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.

En las galerías universitarias se realizaron las exposiciones *El libro de las singularidades*, fotografía de Gustavo López, *XXX Festiva*, gráfica de Alberto Martínez, *Yo dibujo*, de una colectiva de alumnos del taller de dibujo del Departamento de Artes Visuales, *Irisaciones matéricas*, exposición homenaje a Humberto Garcés por sus 30 años como artista, y *Estadías imaginales*, de una colectiva de alumnos de fotografía del Departamento de Artes Visuales. El Cine Club realizó en este marco el ciclo *Soul Power Music & Cinema* colaborando con Radio Universidad de Guanajuato, siendo proyectadas 20 cintas.

II.5.13. Ciclo Alfaguara de Música Antigua

Se llevó a cabo el ciclo *Alfaguara de música antigua* del 19 al 29 de septiembre, con una programación de cinco conciertos. El primero, *Un gusto extranjero- música a dos violas da gamba*, por parte de los músicos Rafael Sánchez Guevara y Mario Salinas Villa; después el Coro de la Universidad de Guanajuato presentó el programa *El tañer con el cantar*; Mario Moya deleitó al público con el concierto *Música española para tecla de los siglos XVI, XVII y XVIII*; Derwen Ensamble presentó el programa *Derwen Alfaguara*, compuesto por 19 piezas desde el siglo XIII hasta el siglo XVIII; y, para finalizar, se realizó el concierto de Los Tiempos Pasados, con el programa *Un viaje a través de la música antigua*.

A estos conciertos asistieron más de 1,000 personas.

Este ciclo se organiza con el objetivo de abrir un espacio dedicado a la música antigua que tiene tanta influencia en la música contemporánea popular y culta con el objetivo de que la comunidad universitaria y sociedad en general tengan la oportunidad de percibir y conocer la música medieval y renacentista.

También en el mes de noviembre se llevó a cabo por tercera ocasión el Ciclo Universitario de Piano, el cual estuvo conformado por cinco conciertos de pianistas muy reconocidos en el medio, como el Mtro. Edison Quintana, que cerró el ciclo y el Mtro. Rodolfo Ponce, que tiene una gran trayectoria internacional. También se contó con la participación del Dúo Puglia-Meloni, invitados desde Italia y el Mtro. Alex Mercado, que presentó obras originales de jazz.

II.5.14. Revista Polen UG y otros medios de difusión del arte y la cultura

Para aprovechar las estructuras organizacionales, especialmente el sistema institucional de comunicación, en función de potenciar sus alcances, se ha continuado con un trabajo conjunto para realizar el diseño de la revista Polen UG, que incluye contenidos de calidad y de interés para la comunidad universitaria y sociedad y que también contiene la programación de la DEC.

También se diseñan carteles, lonas y diversas aplicaciones para difundir el quehacer artístico y cultural de la institución.

En este periodo fueron realizadas 8 ediciones mensuales y una edición especial con la participación de la Universidad en el Festival Internacional Cervantino número 44. De manera impresa se realizaron y distribuyeron 16,500 ejemplares, de las cuales más de 6,000 fueron entregadas personalmente a estudiantes de cada uno de los Campus y ENMS; también se distribuyen en los espacios culturales de la Dirección de Extensión Cultural y en diferentes kioscos de turismo en la ciudad de Guanajuato.

Sin embargo, cabe destacar que la revista también se encuentra disponible de manera electrónica en la página web de la dirección y en sus redes sociales.

Dentro de los otros medios y canales de difusión y distribución para promover nuestra oferta cultural, contamos con la página de Facebook que cuenta con más de 11,000 seguidores, en la cual durante este periodo se realizaron más de 800 publicaciones.

En complemento a estos medios de difusión y para comunicar la oferta cultural a personas que no frecuentan redes sociales, se colocaron más de 10,000 carteles con programación de la diversa oferta cultural que promueve la Universidad, en entidades académicas y administrativas, negocios y carteleras públicas en la ciudad de Guanajuato.

Análogamente, se entregaron a estudiantes y público en general más de 15,000 sábanas de programación de los distintos proyectos culturales. Con el apoyo de las diversas áreas de la Dirección de Comunicación y Enlace, se realizan ruedas de prensa para difundir los programas culturales y se emiten boletines del quehacer artístico.

II.5.15. Actividades de educación continua para el fomento a la cultura y el arte y para el fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

La Dirección de Extensión Cultural ha realizado diversas acciones dirigidas a la educación continua, relacionando creación cultural y artística, la extensión y difusión del arte y la cultura.

Semestralmente se ofrecen talleres artísticos dirigidos tanto a los alumnos de la Universidad de Guanajuato, como a la sociedad en general, estos talleres son:

1. Taller de Actuación.
2. Taller de Teatro Batracio.
3. Taller infantil y juvenil de danza contemporánea Génesis.
4. Taller de danza clásica nivel intermedio y nivel avanzado.
5. Taller infantil y juvenil de ballet folklórico.
6. Taller oficial de ballet folklórico nivel avanzado.
7. Taller de música popular.
8. Rondalla Señorial.
9. Rondalla Santa Fe.
10. Estudiantina de la UG.
11. Coro de la UG.
12. Laboratorio de filosofía y poética.
13. Taller de danza contemporánea Foro Libre.
14. Taller de artes plásticas.
15. Taller de formación actoral infantil.

A partir de dichos talleres se conforman los grupos artísticos que realizan numerosas presentaciones al año y que representan a nuestra institución.

El área de educación artística continuó con la impartición de talleres de pintura al óleo, cartonería, canto, maquillaje artístico, elaboración de papel a mano, ritmos latinos, guitarra, dibujo, y danza folklórica, entre otros, en los Centros de Readaptación Social del estado.

Se colaboró con el Consejo Internacional de Organizaciones de Festivales de Folclor y Artes Tradicionales (CIOFF), para recibir diversos grupos de danza de Hungría, Rusia, Eslovaquia y Canadá, que realizaron diversas presentaciones en el Mesón de San Antonio, Teatro Principal y Plazuela de San Roque.

Respecto a la vinculación con instituciones educativas, artísticas y culturales y con el afán de potenciar lazos de colaboración coordinada con instituciones nacionales e internacionales, se ha colaborado con un número importante de instancias, por mencionar algunas de ellas:

Colectivo SERes A.C.	Escuela Normal de Jalisco
GIFF	Universidad Altiplano de Tlaxcala
Festival Internacional Cervantino	Embajada de Francia en México
Goethe-Institut Mexico	Senado de la República
MEXCAT	Secretaría de Cultura de Jalisco
Casa Mexik Barcelona	Secretaría de Cultura de Querétaro
Cineteca Nacional	Secretaría de Seguridad Pública de Guanajuato
KINOLIFE	Secretaría de Finanzas
Best Sci Fi Internacional Festival	Inversión y Administración de Guanajuato
Alianza Francesa	Instituto Nacional de Bellas Artes
Mexican Cultural Centre	Instituto Estatal de la Cultura
Esperanza Distribución	Dirección de Turismo Municipal de Guanajuato
IMCINE	Dirección de Cultura Municipal de Guanajuato
German Films	Fórum Cultural Guanajuato
Ab Kurz Film	Centro de las Artes de Guanajuato
Berlinale	Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato
Fundación Japón	Museo Iconográfico del Quijote
Compass Magazine	
Foco Azul, Festival de Fotografía	
Internacional de León	
Agencia Cuarto Oscuro	
Festival Barroco	
Festival Vallarta Azteca	
FIC UNAM	
Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Costa Rica	
Universidad Autónoma de Aguascalientes	
Universidad de Guadalajara	
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	
Universidad Nacional Autónoma de México	

III.6. Compromiso institucional con el medio ambiente y la sustentabilidad

III.6.1. Actividades de formación y actualización en medio ambiente y sustentabilidad en apoyo al Modelo Educativo

El Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad ha redefinido sus acciones en virtud de la actualización del PLADI 2010-2020. En los espacios académicos, se puede crear el capital social que contribuya al desarrollo sustentable en el ámbito local, nacional y global, un desarrollo cuyo enfoque debe ser el de la solidaridad intra-generacional e inter-generacional.

En ese contexto, la presente administración ha celebrado distintos foros temáticos, coloquios, ferias ambientales y encuentros para la sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria. Destacan los celebrados en materia de manejo de residuos y generación de energía alterna, protección y restauración de áreas forestales y urbanas, educación y formación ambiental, responsabilidad ambiental, buenas prácticas ambientales, sustentabilidad y cultura en la Sierra Gorda de Guanajuato, entre otros.

En estas actividades han participado más de 1,600 miembros de la comunidad universitarias:

- a) Feria Ambiental Universitaria 2016 y 2017 en coordinación con la División de Ingenierías, campus Guanajuato y sede San Carlos, Campus León respectivamente, con el objetivo de generar el interés y aumentar la sensibilidad en temas de responsabilidad social universitaria.
- b) Coloquio de proyecciones de la regulación y responsabilidad ambiental frente al Cambio Climático, celebrado el 4 de octubre de 2016, con la División de Derecho, Política y Gobierno.
- c) Del 24 al 26 de noviembre de 2016 se llevó a cabo Tercer Encuentro de Sustentabilidad y Cultura en la Sierra Gorda de Guanajuato “Tres Biznagas”, teniendo como sede principal el Centro Interdisciplinario del Noreste, en Tierra Blanca, Gto. Se impartieron 40 actividades la mayoría talleres en temas de cartografía, baños secos, ecotecias, patrimonio cultural, energías alternas, salud, calidad del agua, biodiversidad y plantas, por mencionar algunos; se colaboró con la oficina de la Reserva de la Biosfera de la Sierra Gorda de Guanajuato, así como con profesores, administrativos y estudiantes de distintas Divisiones, de los 4 campus.
- d) Como parte de las acciones para el desarrollo de competencias en experiencias en el ámbito internacional, se organizó el 22 de febrero de 2017, la conferencia magistral “De las tensoestructuras a la bioarquitectura” la obra del arquitecto Gernot Minke, a quien se le considera el padre de la Bioconstrucción moderna en el mundo.
- e) Con la participación del gobierno del estado y la UNESCO en el marco de la celebración del Día Mundial de Medio Ambiente 2017, se llevó a cabo el encuentro: “Panel sobre el

rol del sector académico, público y privado en el cumplimiento de los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”

En el ámbito de la difusión cultural en materia de medio ambiente, se elaboró y distribuyó la Revista NaturalEEza número 26, en entidades de la UG y dependencias municipales, estatales y federales relacionadas con la temática de la publicación, así como en Instituciones de Educación Superior. Dicha publicación cuenta con un tiraje de 3,000 ejemplares y se actualizó la página WEB del Programa de Manejo Ambiental.

Se conformó la Comunidad de Aprendizaje en Dimensión Ambiental y Sustentabilidad (CADAS), en la que participan 11 estudiantes y profesores de 5 divisiones del Campus Guanajuato y 4 miembros del nivel medio superior. El objetivo es fortalecer el trabajo interdisciplinario, autónomo y permanente de los universitarios a favor del medio ambiente y la Sustentabilidad generando acciones que involucren a toda la comunidad.

En seguimiento al cumplimiento del Proyecto Prioritario de Formación y actualización en temas de medio ambiente y sustentabilidad en apoyo al Modelo Educativo, se diseñaron tres cursos autogestivos en perspectiva ambiental, para ser publicados en el Catálogo de Cursos a Distancia que se ofrece desde la Plataforma Virtual NODO.

Los cursos que se ofrecen en modalidad a distancia son: La educación ambiental, pensemos el medio ambiente; La sustentabilidad y la responsabilidad social; El cambio climático, lo que tenemos que saber.

Dentro del mismo proyecto, se diseñó la Unidad de Aprendizaje autogestiva: Formación para la Sustentabilidad y la comprensión del medio ambiente, que estará disponible por medio de la Plataforma Educativa NODO y busca además contribuir a la inclusión de la responsabilidad social, desde la perspectiva del respeto por el medio ambiente en los programas educativos.

III.6.2. Vinculación y Posicionamiento del Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad

El 15 de diciembre de 2016 se firmó un Convenio de Colaboración con la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato con el objeto de establecer las bases y mecanismos de coordinación para la aplicación en sus unidades académicas al Programa de Buenas Prácticas Ambientales.

En este sentido se confirmaron las inscripciones de 8 sedes de los 4 campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, para la atención en el Programa del Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales en 5 rubros de interés disciplinar, residuos, agua, energía, consumo responsable y áreas verdes.

Entre el 27 de marzo y el 4 de abril, se desahogó de la primera auditoría interna entre las 8 sedes participantes, en donde posterior a la capacitación respectiva el equipo del Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad con los enlaces de los 4 Campus y el Colegio del Nivel Medio

Superior, se auditaron en un ejercicio de revisión interna en donde participaron 22 auditores incluyendo al personal del Programa Institucional de Ahorro de Energía Eléctrica.

Después del Diagnóstico, atención del plan de acción, visitas de revisión internas y posterior a las visitas y emisión de recomendaciones de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, se obtuvieron 8 Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales para las sedes: San Carlos del Campus León; Yerbabuena, del Campus Guanajuato; DICIVA y Yuriria, del Campus Irapuato-Salamanca; Mutualismo, del Campus Celaya-Salvatierra; y Escuelas del Nivel Medio Superior de Salvatierra, Guanajuato y León.

En relación a este logro, es importante destacar el trabajo entre el Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad y los enlaces ambientales de las 8 sedes participantes. Los efectos de estos distintivos impactan a un universo de 12,086 miembros de la comunidad.

III.6.3. Proyecto República Escolar

El día 25 de enero se firmó el Convenio Marco de Coordinación con el Instituto de Ecología del Estado con el objeto de conjuntar esfuerzos y capacidades para llevar a cabo diversas acciones de interés mutuo en materia ambiental.

Uno de los primeros proyectos acogidos por ese convenio es el titulado “República Escolar”, el cual ha desarrollado por el Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad durante 2 años consecutivos en coordinación con el Instituto de Ecología y la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato.

El objetivo del proyecto es que simultáneamente los estudiantes de nivel secundaria y los universitarios desarrollen competencias genéricas y disciplinares en materia ambiental, al mismo tiempo que los primeros fortalecen sus valores cívicos y éticos al trabajar en equipo y recibir asesoría de los universitarios para la protección y cuidado ambiental.

En este proyecto han participado 160 alumnos interviniendo con proyectos específicos a escuelas secundarias con el apoyo de 20 profesores-investigadores de nuestra universidad. Destaca la participación de distintos perfiles interdisciplinarios de los programas educativos de Ingeniería Ambiental, Biología Experimental, Geología, Química, Ingeniería en Energías Renovables, Nutrición, Ingeniería Química y Ciencia Política, entre otros.

Intervinieron 84 escuelas secundarias constituidas como Repúblicas Escolares e hicieron el seguimiento de 35 participantes en el semestre anterior, entre septiembre y diciembre de 2016.

La cobertura actual del proyecto incluye 17 municipios: Acámbaro, Celaya, Comonfort, Cortázar, Cuerámara, Irapuato, Guanajuato, León, Purísima del Rincón, Romita, Salamanca, Silao, San Francisco del Rincón, San Miguel de Allende, Tierra Blanca, San Luis de la Paz y Yuriria.

Para la operación del proyecto en condiciones favorables, especialmente por medio el apoyo a los estudiantes universitarios en gastos de traslados y alimentos, se recibió un apoyo económico de \$600,000.00 por parte del Instituto de Ecología del Estado, entre el mes de noviembre de 2016 y el mes de junio de 2017, instancia con la que existe una destacada coordinación en la generación de proyectos conjuntos.

En un marco de corresponsabilidad, el Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad se ha propuesto coadyuvar, desde su ámbito de competencia, en varios de los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible que la Organización de las Naciones Unidas agendó como compromisos para el año 2030; en particular sobre los temas de Educación de Calidad, Agua Limpia y Saneamiento, Energía Asequible y no Contaminante, Ciudades y Comunidades Sostenibles y Acción por el Clima.

III.6.4. Seminario internacional sobre el impacto empresarial en el medio ambiente

La Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, en colaboración con la Universidad de Hiroshima, realizaron los días 9 y 10 de febrero de 2017, el Seminario “El impacto de la actividad empresarial en el medio ambiente”, el cual contó con la participación de panelistas del sector gubernamental y empresarial del Estado, profesores de Hiroshima University y UG. Al evento se registraron un total de 73 asistentes entre estudiantes, profesores de la UG y de otras instituciones del estado.

III.1. Proyecto institucional de conectividad en las sedes universitarias

III.1.1. Ampliación de la banda ancha de acceso a internet

La banda ancha de salida a internet fue objeto de una importante ampliación, gracias a la instalación, en los meses de noviembre y diciembre de 2016, de nuevos enlaces que suman un total de 8 Gbps (gigabits por segundo), lo cual implicó una inversión de \$42,756,817.50

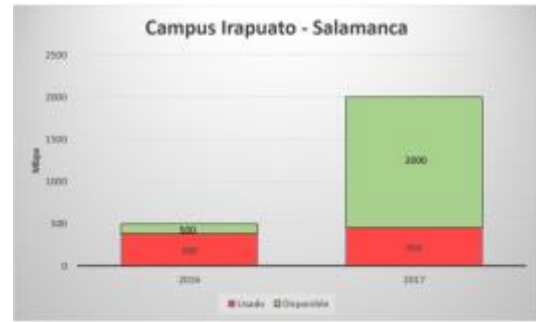
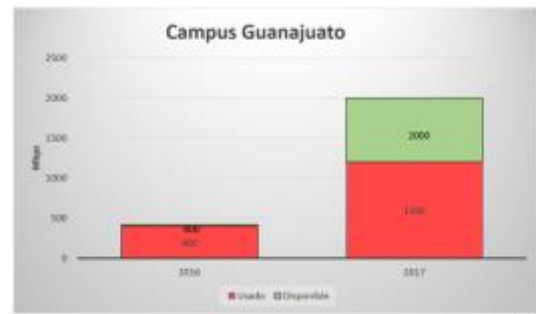
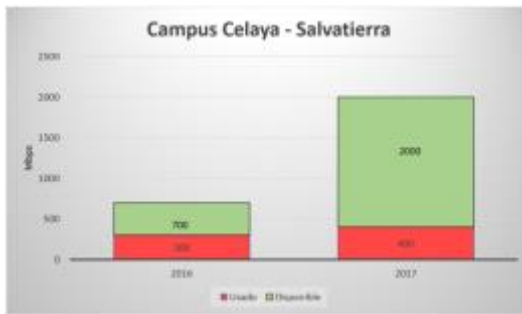
La nueva infraestructura optimiza el tráfico de comunicaciones y propicia mejores condiciones para el desarrollo de las funciones esenciales, así como de aquellas que en su apoyo se realizan por las diversas instancias administrativas.

Es importante destacar que este incremento es histórico para la Institución, pues el total de ancho de banda de salida a internet no había superado nunca los 3 Gbps. Por ello, a pesar del incremento de los dispositivos móviles por persona que se observa en la actualidad, así como del número de usuarios de nuestra comunidad universitaria, esta mejora deberá traducirse en un cambio significativo y perceptible en las actividades diarias. En las siguientes tablas puede observarse el comparativo de conectividad con relación al ciclo anterior.

Campus	Acceso a Internet 2016	Acceso a Internet 2017
Campus Guanajuato	400 Mbps	2 Gbps
Campus León	600 Mbps	2 Gbps
Campus Celaya – Salvatierra	700 Mbps	2 Gbps
Campus Irapuato - Salamanca	500 Mbps	2 Gbps

Enlace	Ancho de banda 2016	Ancho de banda 2017
DCEA – Cubilete	400 Mbps	500 Mbps
Cubilete – DICIVA	400 Mbps	500 Mbps
DICIVA - DICIS	400 Mbps	500 Mbps
DICIS – Culiacán	400 Mbps	500 Mbps
Culiacán – Mutualismo	400 Mbps	500 Mbps

A continuación se muestra una expresión gráfica de este incremento, por Campus.



Entre los beneficios más significativos se pueden mencionar los siguientes:

- Mayor disponibilidad del acceso a internet y una mayor velocidad de navegación.
- Acceso a los servicios académicos institucionales con mayor rapidez desde dentro y fuera de la institución.
- Capacidad más robusta para videoconferencias desde dispositivos móviles.
- Mayor disponibilidad de servicio de red inalámbrica hacia internet en las sedes.

III.1.2. Incremento de número de nodos de acceso inalámbrico (Access Points)

Otro factor que incide positivamente en la mejora de la conectividad, especialmente con respecto a los dispositivos móviles, es el incremento en los nodos con acceso inalámbrico, cuyo número total pasó de 434 a 494, un incremento del 13.8%, que tuvo una variación por sedes según el grado requerido para procurar igualdad de condiciones institucionales de conectividad. A continuación una expresión comparativa sobre este particular.

Campus / ENMS	2016	2017	Variación porcentual
Celaya – Salvatierra	27	46	70.4%
Guanajuato	210	223	6.2%
Irapuato – Salamanca	76	84	10.5%
León	67	77	14.9%
ENMS	54	64	18.5%
Total	434	494	13.8%

III.1.3. EDUROAM

La Universidad de Guanajuato se ha sumado al proyecto MAGIC en el rubro “Plataformas de movilidad”, por medio de la implementación del esquema de red inalámbrica denominado EDUROAM (*Education Roaming*), que permite a la comunidad universitaria tener servicio de internet inalámbrico en cualquier institución de 89 países participantes en el mundo, utilizando su cuenta de correo Institucional.

De igual manera, visitantes de las instituciones externas que participan podrán contar con el servicio de internet inalámbrico dentro de las sedes de la Universidad donde se encuentre desplegada la red EDUROAM.

La Universidad de Guanajuato se sumó a este proyecto al firmar la carta de intención ante la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), en octubre de 2016. Para hacer efectiva esta adscripción se ha destinado una inversión de \$9,800,000.00, en beneficio de un número aproximado de 8,400 estudiantes.

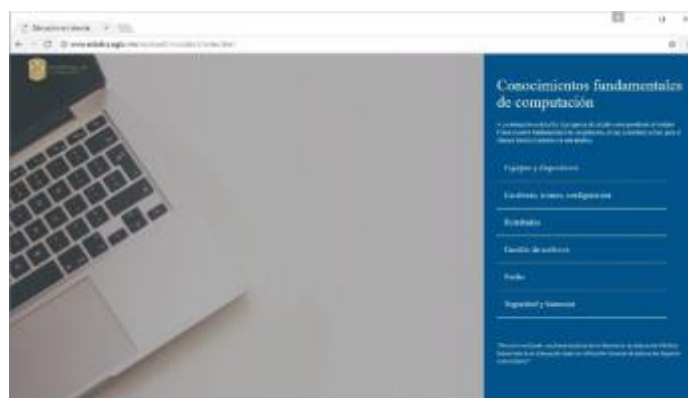
Así, la Universidad es una de las cinco primeras instituciones de México en implementar este servicio. Adicionalmente fue invitada a participar en la Reunión de CUDI 2017 para compartir su experiencia.

III.1.4. Programa de contenidos en línea para el cierre de la brecha digital, EDUTICS

Con recursos gestionados por medio del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) de la Dirección General de Educación Superior de la SEP, se desarrolló la primera etapa de un Programa de contenidos en línea para reducir la brecha digital.

El programa consta de 8 módulos que incluyen contenidos prácticos y actuales que promueven conocimientos y habilidades necesarios para comprender los conceptos básicos relacionados con el uso efectivo, responsable y ético de las tecnologías de la información.

Este material se encuentra disponible para la comunidad universitaria y el público en general en la dirección electrónica www.edutics.ugto.mx.





III.2. Intranet Universitaria

Intranet Universitaria, también denominada por su contracción Intra UG, consiste en una plataforma informática que mejora la comunicación entre los diversos módulos para la administración y los servicios institucionales, a la vez que simplifica el acceso a los servicios académicos y administrativos disponibles. La plataforma integra varias aplicaciones de acuerdo al perfil del usuario: estudiantes, profesores y personal de apoyo a las funciones esenciales.

En el caso de los estudiantes, a la fecha de corte de este informe, se han incorporado a la plataforma componentes y servicios críticos para la operación de las funciones esenciales, tales como el acceso y administración de los datos generales del estudiante en el SIIA Escolar, su avance en el plan de estudios, el registro de las actividades de tutoría, los procesos de solicitud de becas, la administración de kárdex, el registro del servicio social universitario, la planeación y consulta de horarios de unidades de aprendizaje, la devolución de documentos oficiales, la validación bibliotecaria, y el buzón institucional. Adicionalmente se desarrolló la aplicación para dispositivos móviles SeguridadUG.

Gradualmente, esta plataforma se robustecerá e incrementará el número de módulos que la conforman, de acuerdo con los diferentes perfiles de usuario.

El acceso a IntraUG está homologado con el nombre de usuario y la contraseña del correo electrónico institucional, por lo que cualquier miembro de la comunidad universitaria puede ingresar. El portal está ubicado en la dirección electrónica: www.intraug.mx.

A continuación se muestran ejemplos de pantallas de servicios por categoría de usuario.

Intranet UG

Favoritos

Académicos

Administrativos

Validación Bibliotecaria	Talones de Pago	Prestaciones RH	Portal de Adquisiciones	Buque Institucional	Prestaciones RH Administrador	Estado Cuenta Red Médica	Agenda Red Médica
Val. devolución documentos	Resguardo Bienes	Solicitudes Transportes	SGA UG	Avisos	Financiera	Minería de Datos	Derecho Habiente RM
Indicadores UG	Soporte Activos	Reportes SAP	Cédula Segura RH	Constancia Retenciones	Organos Colegiados		

Lascuráin de Retana No. 5, Col. Centro CP 36000
Guaymas, Gto., México

Comentarios

Intranet UG

Favoritos

Académicos

Administrativos

Validación Bibliotecaria	Talones de Pago	Convocatoria Institucional	Prestaciones RH	Estado Cuenta Red Médica	Agenda Red Médica	Val. devolución documentos	Resguardo Bienes
Solicitudes Transportes	Avisos	Asesoría SSP	Oficio de compra	Cédula Segura RH	Constancia Retenciones		

Lascuráin de Retana No. 5, Col. Centro CP 36000
Guaymas, Gto., México
Tel: +52 403 732 00 06
intra@ug.gtu.mx



https://intra.ug.gtu.mx/usuario/usuario/usuario

Buscar

Intranet UG

Favoritos

Académicos

Administrativos

Alumnos

Programa Académico seleccionado: ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUAYMAS - BACHILLERATO GENERAL, Químico

Redes para alumnos	Servicio Social Universitario	Datos generales del alumno	Información en Red Médica	Financiera	Asesoría de Plan de Estudios	Solicitudes Bases	Servicio Social Universitario
Talones	Validación Bibliotecaria Dev Docentes	Validación Bibliotecaria Titulacion					

Lascuráin de Retana No. 5, Col. Centro CP 36000
Guaymas, Gto., México
Tel: +52 403 732 00 06
intra@ug.gtu.mx



Comentarios

III.2.1. Consolidación del proyecto SISAP-UG

Desde la perspectiva de la accesibilidad a los procesos clave de la trayectoria de los estudiantes como son los procesos de inscripción, titulación, registro de Servicio Social Profesional, servicios para el Desarrollo Integral del Estudiante, solicitudes de becas, así como los asociados a la administración institucional (adquisición de bienes, trámite de solicitudes de pago, gestión de servicios de salud, seguridad, comunicación y transparencia), la consolidación del sistema Intranet gradualmente conforma un nuevo Sistema de Información de la Universidad de Guanajuato (SIUG).

El SIUG, a su vez, permitirá la construcción de un sistema efectivo que sustituirá al actual SIIA con una plataforma denominada Sistema de Información Administrativa y Financiera (SISAP). La terminación del acrónimo alude a que será plenamente administrable por medio de una aplicación para dispositivos móviles. Esta interfaz constituirá un portal de acceso integrado a los servicios institucionales.

Hasta el momento, como un antecedente positivo, con el apoyo del Colegio del Nivel Medio Superior, se creó una plataforma para evaluar los servicios institucionales en tiempo real (en operación desde la última semana de julio), además de tener en desarrollo una aplicación para teléfonos con sistema operativo Android, cuya finalidad es evaluar los servicios institucionales (escolares, cafeterías, enfermería), teniéndose contemplado que la misma pueda ser aplicable también en sistemas operativos iOS.

Esta encuesta institucional se ha logrado automatizar a través de medios electrónicos con el fin de evaluar los servicios de limpieza (APP) y de la Red Médica mediante dispositivos móviles (tabletas) en tiempo real. Las evaluaciones a través de dichos dispositivos coadyuva a mejorar la atención y la calidad de los servicios, acortando el tiempo de respuesta.

III.3. Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato

Los servicios bibliotecarios requieren de una constante innovación para atender las necesidades de información de la comunidad universitaria, contemplando, por una parte, la actualización y desarrollo de dispositivos y recursos basados en el uso de tecnologías de la información y la comunicación, sin descuidar el incremento y actualización de las colecciones impresas que complementan los otros recursos digitales.

El Sistema Bibliotecario adopta una participación más activa al desarrollar proyectos como el Repositorio Institucional en contribución a la Gestión del Conocimiento Digital, además de buscar la mejora continua en los servicios en línea, por medio de acciones como la validación bibliotecaria o el avance en la automatización del servicio de préstamo externo, lo cual ha implicado una importante gestión de recursos e inversión para la dotación de la infraestructura respectiva.

III.3.1. Biblioteca Digital UG

La Biblioteca Digital ofrece acceso a diversas bases de datos académicas que apoyan la docencia y la investigación. Su continuidad ha sido posible gracias al apoyo del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) y a las inversiones de la propia Universidad de Guanajuato.

La Biblioteca Digital permite a la comunidad universitaria consultar fuentes de información a través de la red institucional así como otros recursos disponibles por vía remota, posibilitando accesos simultáneos a acervos en todas las áreas del conocimiento.

Actualmente existen 9,890 títulos de publicaciones periódicas, 195,588 títulos de libros electrónicos y 19 bases de datos de referencia en soporte digital. El detalle de contenidos de la Biblioteca Digital se especifica en el anexo II.3.1.

Por otra parte, se cuenta con acceso a dos gestores bibliográficos institucionales, EndNote y Mendeley, que permiten a los usuarios administrar sus referencias bibliográficas y archivos digitales para consulta y generación de estilos de citación.

Del 13 de marzo al 7 de abril, del 8 al 19 de mayo, y del 24 de mayo al 2 de junio de 2017, se realizaron pruebas para la evaluación de la base de datos SciVal de Elsevier, herramienta para la toma de decisiones estratégicas basadas en evidencia de investigación científica.

III.3.2. Repositorio Institucional

El crecimiento exponencial de los recursos digitales para el aprendizaje generados por la comunidad universitaria ha impulsado el desarrollo del Repositorio Institucional de la Universidad de Guanajuato, por parte de la Coordinación General del Sistema Bibliotecario.

En el periodo de este informe se concluyó la fase final del proyecto, que permite disponer de una plataforma de acceso abierto para almacenar, difundir y preservar la producción académica y científica institucional de la Institución. El Repositorio Institucional de la Universidad de Guanajuato “RIUG” se encuentra en plena operación y se puede acceder a él desde la liga <http://www.repositorio.ugto.mx>

Este nuevo recurso institucional ha sido posible gracias al financiamiento gestionado ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en el marco de la Convocatoria para Desarrollar Repositorios Institucionales de Acceso Abierto a la Información Científica, Tecnológica y de Innovaciones, en diciembre de 2015, importando una inversión de casi un millón de pesos (\$991,172.35).

Al respecto, debe señalarse que el Repositorio Institucional, además de contribuir al Repositorio Nacional a cargo del CONACYT, aporta a nuestra comunidad beneficios diversos, entre los cuales sobresale la capacidad de reunir y difundir la producción científica y académica, la visibilidad y acceso a documentos, la preservación digital, el acceso abierto al conocimiento y la transparencia de los resultados de la inversión pública institucional.

En esta etapa, el repositorio incorpora varias comunidades: Producción académica y universitaria, Producción científica, Producción cultural y documental y Producción administrativa, dentro de las cuales se pueden encontrar las siguientes colecciones: Tesis de licenciatura, Patentes, Artículos, Libros antiguos, Legislación Universitaria, Plan de Desarrollo, Informes Anuales y Objetos de aprendizaje.

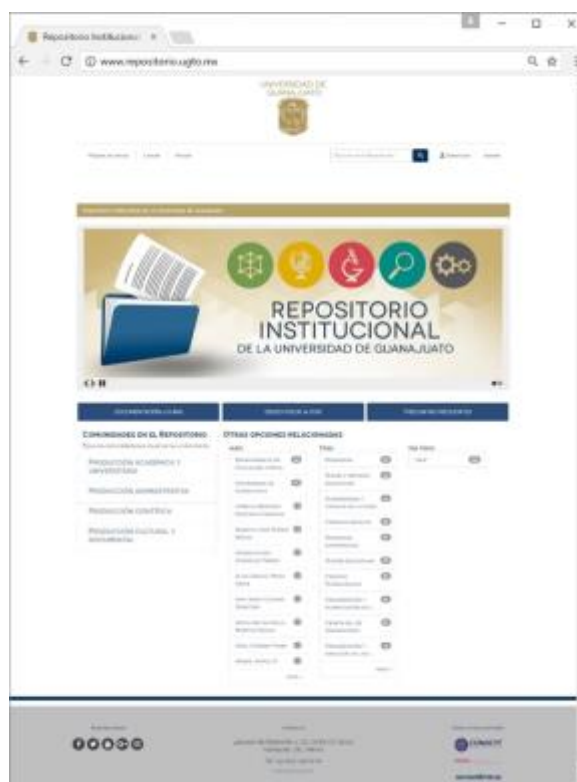


El repositorio observa estándares y directrices internacionales como la Iniciativa de Acceso Abierto de Budapest, la Iniciativa de metadatos Dublin Core, OpenAIRE, OAI-PMH y LA Referencia, y permitirá a la Universidad de Guanajuato participar en proyectos interinstitucionales como el mencionado Repositorio Nacional del CONACYT, la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI) y la iniciativa latinoamericana LA Referencia.

Por otro lado, en el caso específico de los investigadores, el RI les permite atender mandatos de publicación por parte de instancias financiadoras de proyectos, les aporta una mayor visibilidad e impacto a través de citas, facilita el acceso permanente a documentos y la obtención de estadísticas de consulta. En el plano de la responsabilidad social atribuida a la Universidad, el Repositorio contribuye a aproximarnos al ideal del acceso abierto al conocimiento y la información más avanzadas.

La plataforma del Repositorio Institucional se construyó a través del software Open Source denominado DSpace, con un total de 119 recursos digitales en un primer corte y con amplias posibilidades de almacenamiento subsecuente de documentos, los cuales se encuentran distribuidos en las comunidades que lo conforman y fueron mencionadas líneas arriba.

En lo que toca a la obtención de datos, cabe mencionar que actualmente el CONACYT y el sistema INFOTEC están actualizando los lineamientos originalmente establecidos. Al respecto, personal de ambos organismos enviará la información para realizar ajustes al RIUG en fecha cercana. Una vez recibidos los nuevos lineamientos, a efecto de incorporar los cambios respectivos, se tiene contratado un año de soporte con la empresa consultora que ha apoyado el desarrollo del Repositorio.





III.3.3. Acceso a recursos digitales para el aprendizaje

Además de proporcionar acceso a los diversos recursos de información en formato digital, es importante contar con el equipamiento tecnológico que propicie su consulta.

Así, para efectuar el préstamo de equipos de cómputo portátiles, se realizó una inversión de \$123,424.00 con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, para la adquisición de 20 de estos equipos, distribuidos de la siguiente manera:

Entidad académica y Rectoría General	Equipos de cómputo portátiles
Biblioteca Central	1
Campus Celaya Salvatierra	3
Campus Guanajuato	8
Campus Irapuato Salamanca	4
Campus León	4
Total	20

III.3.4. Publicaciones periódicas impresas

La tendencia creciente a favor de la disponibilidad de fuentes de información en formato digital es constante, sin embargo, existen publicaciones periódicas y fuentes de divulgación del conocimiento que, por su naturaleza, prestigio y necesidades propias de las diversas disciplinas, exigen aún su emisión y distribución en formato impreso. Algunas de ellas se han obtenido por medio de adquisición y otras por donaciones. Durante el presente periodo, la estadística en este rubro se describe del siguiente modo:

Entidad académica y Rectoría General	Títulos	Fascículos
Biblioteca Central	21	921
Campus Celaya Salvatierra	9	109
Campus Guanajuato	44	707
Total	74	1,737

III.3.5. Acervo bibliográfico en formato impreso

Análogamente, la disposición en el Sistema Bibliotecario de fuentes bibliográficas en formato impreso continúa siendo fundamental para el desarrollo de las funciones esenciales de docencia, investigación y extensión.

La incorporación de nuevos ejemplares permite la actualización de las colecciones y el fortalecimiento de la bibliografía que requieren los programas educativos. En ese sentido, la totalidad de las adquisiciones de fuentes impresas deriva de solicitudes específicas de títulos por parte de las entidades académicas, pues, en efecto, estos recursos son objeto de un uso muy amplio por parte de la comunidad, ya sea por medio de consulta en las bibliotecas como por medio del préstamo.

Las necesidades de la comunidad universitaria se cubren en la medida que las partidas presupuestales lo permiten, siempre procurando optimizar los recursos de tal manera que no se afecte la operación de los programas educativos en condiciones de calidad.

En el periodo que corresponde a este informe se realizaron procedimientos de adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso que importaron una inversión de \$2,439,152.36, parte de la cual (\$1,714,772.34) se gestionó por medio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015 y del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016 para el nivel superior, mientras que los demás recursos (\$502,751.75, destinados a cubrir los requerimientos del Campus León y del Colegio del Nivel Medio Superior) se obtuvieron del Programa Operativo Anual.

La distribución de estos volúmenes, por sede del Departamento del Sistema Bibliotecario, Campus y Colegio del NMS, se describe en esta tabla:

Entidad académica y Rectoría General	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	106	107
Campus Celaya Salvatierra	274	679
Campus Guanajuato	505	1,085
Campus Irapuato Salamanca	144	254
Campus León	327	526
Colegio del Nivel Medio Superior	540	1,243
Total	1,896	3,894

Como se anotó, el acervo impreso también se enriquece por medio de solicitudes específicas de miembros de la planta académica, asociadas a diversos proyectos de investigación individual o colectiva. Con la asistencia del Departamento del Sistema Bibliotecario, se adquirieron 175 títulos en 208 volúmenes, con una inversión de \$221,628.27 pesos. Su distribución se describe del siguiente modo:

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya Salvatierra	51	51
Campus Guanajuato	36	54
Campus Irapuato Salamanca	67	82

Campus León	21	21
Total	175	208

Considerando ambas tablas, se obtiene un total de novedades adquiridas de 2,071 títulos, en 4,102 volúmenes.

Finalmente, una muy significativa fuente de incremento y enriquecimiento del patrimonio bibliográfico institucional proviene de donaciones, que no sólo implican la incorporación de obras y colecciones, hecho en sí mismo invaluable, sino además del patrimonio intelectual de los donadores, que en ocasiones representa una vida entregada a la Universidad, en actividades de las tres funciones sustantivas. En el presente año es importante reconocer especialmente la donación a la Universidad de Guanajuato de la biblioteca del Mtro. Jorge R. Pantoja Merino, quien expresó esta voluntad en su testamento, siendo por ello recibida una colección de 1,638 títulos en 1,641 volúmenes.

El aumento total del acervo bibliográfico institucional para el periodo que compete a este informe es de 17,407 volúmenes, lo que significa un incremento acumulado histórico del 2% anual, pasando de 890,615 a 908,022 volúmenes. El desglose de este incremento se describe en el anexo III.3.5.

III.3.6. Mejoras para la atención y servicios a los usuarios

Impulso a la catalogación de colecciones y acervos especiales

La catalogación ágil del material bibliográfico de nueva adquisición hace factible la identificación y localización que a su vez permiten su aprovechamiento por parte de la comunidad universitaria de manera oportuna. Para asegurar que esto ocurra así y abatir cualquier rezago, ha sido necesaria la asistencia de la Rectoría General a las diversas entidades académicas. Particularmente cabe señalar el apoyo a la División de Ciencias de la Salud y a la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, así como al Campus Guanajuato para la catalogación de la donación de la “Colección Emilio Uranga” recibida por la División de Ciencias Sociales y Humanidades. El volumen de dicha catalogación se describe en la siguiente tabla:

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Guanajuato	1,960	2,229
Campus León	250	290
Total	2,210	2,519

Automatización de los servicios de préstamo bibliotecario

Por otra parte, se concretó un avance del 79.49% al 92.3% en el número de bibliotecas automatizadas, lo cual reduce el tiempo de respuesta y simplifica las actividades en el servicio de préstamo externo.

Actualmente tres bibliotecas del Nivel Medio Superior (Celaya, Moroleón y Salvatierra) se encuentran en proceso de automatización. Para ello, la Rectoría General ha asistido al Colegio del Nivel Medio Superior en el proceso de confrontación de existencias físicas con el catálogo por 7,085 volúmenes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra y la catalogación de 1,574 volúmenes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón. La confrontación del acervo de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya se encuentra en proceso así como la capacitación del personal para que en el segundo semestre de 2017 se alcance el 100% de las bibliotecas automatizadas.

El avance en la automatización del sistema bibliotecario se describe del siguiente modo:

Entidad académica y Rectoría General	Total de bibliotecas	Bibliotecas Automatizadas	Nivel de cumplimiento
Rectoría General	2	2	100%
Campus Celaya Salvatierra	3	3	100%
Campus Guanajuato	12	12	100%
Campus Irapuato Salamanca	4	4	100%
Campus León	7	7	100%
Colegio del Nivel Medio Superior	11	8	72.72%
Total	39	36	92.3%

Durante el presente periodo se registró un total de 1,182,273 visitas a las distintas bibliotecas que conforman el sistema bibliotecario de la Universidad de Guanajuato. Particularmente, en la Biblioteca Central se proporcionó un total de 3,959 préstamos externos de material bibliográfico y/o documental, 64 préstamos de tabletas, 431 préstamos de computadoras portátiles y 59,762 consultas en sala.

Validación de no adeudo bibliotecario sin costo y en línea

A partir del mes de septiembre de 2016, se implementó el trámite en línea de la validación de no adeudos al Sistema Bibliotecario por parte de los estudiantes, por medio del cual se suprimieron las constancias que se emitían anteriormente a los estudiante para su proceso de titulación, que además implicaban un costo. La constatación del estatus de no adeudo al Sistema Bibliotecario se emite ya de manera gratuita y por vía remota. Además, se comenzaron a recolectar trabajos de titulación en formato digital para incorporarlos al proyecto de Repositorio Institucional.

Equipamiento de las sedes del Sistema Bibliotecario

Para mejora del servicio a los usuarios por parte del Sistema Bibliotecario, se gestionaron recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) por un monto de \$74,973.12,

principalmente para la adquisición de equipo. La inversión de los recursos se describe en el anexo III.6.1.

Capacitación del personal

En contribución a la formación del personal del sistema bibliotecario, se realizó el curso “Preservación y Conservación digital”, con duración de 25 horas y la participación de 21 personas procedentes de todos los campus, el Colegio del Nivel Medio Superior y Rectoría General.

Con la representación institucional, un bibliotecario del Campus León concluyó satisfactoriamente el Diplomado Competencias para la formación de instructores en el Desarrollo de Habilidades Informativas, organizado por la Red de Bibliotecas de la Región Centro Occidente de la ANUIES. Los tres integrantes de la Coordinación de Procesos Técnicos participaron en los cursos “Catalogación en RDA” y “El progreso de la catalogación: RDA y más”, este último llevado a cabo como parte de la Conferencia Regional sobre Catalogación organizada por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Los responsables del proyecto de Repositorio Institucional asistieron al seminario de “Repositorio Institucionales y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional”, impartido en el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación INFOTEC, así como a la “VI Conferencia Internacional sobre Bibliotecas y Repositorio Digitales de América Latina (BIREDIAL-ISTEC'16)” en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

III.4. Plan Maestro de Infraestructura

En el periodo que corresponde a este informe, la Universidad de Guanajuato realizó 120 acciones para el fortalecimiento de la infraestructura necesaria para el cumplimiento óptimo de las funciones esenciales, ello en un marco de congruencia con el Modelo Educativo, en el que a esa dimensión institucional se le atribuye un papel activo en la formación integral de las personas.

La inversión realizada asciende a \$152 millones 784 mil 624 pesos. Una descripción detallada de las acciones realizadas, el monto de inversión y el respectivo grado de avance puede consultarse en el anexo III.4. Desde una perspectiva general, el impacto cualitativo es de un valor incalculable; sólo por citar un ejemplo, la inversión en el acceso de la Sede Sur contribuye a mejorar el aforo de aproximadamente 6,000 usuarios, en su mayoría estudiantes y profesores, en condiciones de agilidad favorables y sobre todo de seguridad. En la misma sede, la adecuación de la planta baja tiene un impacto funcional y asimismo de dignificación que beneficia a 4,000 usuarios en sus actividades diarias.

Adicionalmente, en congruencia con esta inversión, también ha sido necesario asegurar la conservación en buen estado de las sedes y espacios ya existentes. Para ello, durante este periodo se llevaron a cabo 416 acciones de mantenimiento, en diversas áreas, ubicándose entre ellas 11 servicios de sistemas de aire acondicionado, 9 de albañilería, 16 de cancelería, 48 de carpintería, 8 de cerrajería, 174 de electricidad, 44 de fontanería, 8 de herrería, 9 de impermeabilización, 39 de pintura y 40 de atención a mantenimientos diversos, incluyendo la poda de árboles y la realización de obras en apoyo a 10 eventos institucionales, todas ellas solicitadas por diferentes entidades académicas y dependencias administrativas. La inversión en el rubro de mantenimiento ascendió a 33.5 millones de pesos.

El cuidado de la infraestructura que hace posible la formación de los estudiantes no siempre se realiza en espacios para el aprendizaje situados en las sedes institucionales, sino también en otros que impactan directamente en su actividad, como es el caso de los trabajos de mantenimiento realizados en la Casa de la Mujer Universitaria.

Hacer posible estas acciones ha implicado un esfuerzo institucional muy relevante para optimizar los recursos ante el universo de necesidades. También ha sido fundamental el respaldo del Gobierno del Estado, que ha mostrado siempre una gran sensibilidad y compromiso con la voluntad institucional de ampliar la cobertura educativa sin detrimento de su calidad, principalmente por medio de la asignación extraordinaria de recursos adicionales para fortalecer el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016, por un monto de \$20,337,339.53. Esta partida adicional complementó los \$29,997,079.48, lo que en conjunto representó un fondo de \$50,728,983.75.

Estos recursos permitieron fortalecer la inversión en infraestructura educativa, también hicieron posible realizar acciones invaluable en materia de seguridad y transporte, como se podrá observar más adelante en este documento.

III.5. Programa Institucional de Seguridad

Precisamente en el ámbito de la seguridad y el cuidado de la integridad de las personas en las sedes de la Institución y sus áreas circundantes, en este año se han realizado avances y acciones sin precedentes en la historia institucional y que colocan a la Universidad como un referente entre las instituciones de educación superior. A continuación se señalan los más significativos.

III.5.1. Acuerdo por la Seguridad y la Prevención en el Entorno Universitario

El 24 de octubre de 2016 se firmó el Acuerdo por la Seguridad y la Prevención en el Entorno Universitario, con el fin de fortalecer la seguridad de quienes integran la Universidad de Guanajuato, que suman cerca de 50 mil personas, en 42 sedes con características y necesidades peculiares. El acuerdo busca fortalecer los vínculos estratégicos interinstitucionales para mejorar la capacidad técnica y operativa, al tiempo que se aumenta la capacidad de responder con mayor agilidad a las contingencias y salvaguardar la integridad y la dignidad de sus miembros, por medio de cinco ejes:

1. La vinculación, prevención y participación de la comunidad universitaria.
2. Desarrollo estratégico institucional, unidad de mando.
3. Sistema de seguridad interna y coordinación operativa.
4. Atención de contingencias.
5. Procedimientos de atención ante situaciones de riesgo.

El convenio contempla la expansión de los vínculos, convenios y demás instrumentos de colaboración con organismos de seguridad en los distintos municipios; el establecimiento de procedimientos específicos de atención ante situaciones de riesgo y contingencias; el convenio con el Sistema Estatal de Coordinación, Comando, Control, Comunicaciones, Cómputo e Inteligencia (C5i); y, finalmente, la unidad de mando, fundamental para mejorar la coordinación y la efectividad de las políticas y procedimientos que a partir del programa de seguridad se implementarán.

Este acuerdo permitirá establecer mecanismos de colaboración para que cada instancia, en el ámbito de sus atribuciones y competencias, asuma acciones específicas en favor de la seguridad de los integrantes de la comunidad universitaria y de su entorno laboral y de tránsito cotidiano.

Al igual que su contenido y alcance, es históricamente significativo el universo de actores sociales cuya firma y compromiso convergen en este convenio.

Por parte del Gobierno Federal, acudieron al llamado el Delegado de la Secretaría de Gobernación, Lic. Francisco Javier Aguirre Vizzuet; el Delegado de la Procuraduría General de la República, Lic. Jaime Porfirio García Belio; el Director General del Centro SCT Guanajuato, Lic. José Leoncio Pineda Godos.

Por el Congreso del Estado, firmaron la Presidenta del Congreso, diputada Arcelia María González González; el diputado Guillermo Aguirre Fonseca, integrante de la Comisión de Seguridad y Comunicaciones.

Por parte de los gobiernos municipales, firmaron el acuerdo el Presidente Municipal de Moroleón, Lic. Jorge Ortiz Ortega; de Salamanca, Ing. Antonio Arredondo Muñoz; de Salvatierra, Dr. Herlindo Velázquez Fernández; de San Luis de la Paz, el Ing. Francisco Flores, en representación del Presidente Municipal, Prof. Guillermo Rodríguez Contreras; de Yuriria, el Director de Seguridad Pública, Miguel Guzmán Orozco, en representación del alcalde C. Gerardo Gaviña González; el Presidente Municipal de Guanajuato, Lic. Edgar Castro Cerrillo; de Irapuato, el regidor Víctor Manuel Zanella, en representación del Presidente Municipal Arq. José Ricardo Ortiz Gutiérrez; y de León, el Director de Prevención del Delito, Lic. Elías Lira Mares, en representación del Presidente Municipal, Lic. Héctor René López Santillana.

Además, por la Universidad de Guanajuato firmaron el acuerdo la Rectora del Campus Guanajuato, Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera; el Rector del Campus Irapuato-Salamanca, Dr. Armando Gallegos Muñoz; el Rector del Campus León, Dr. Carlos Hidalgo Valadez; la en ese entonces encargada de despacho de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra, Dra. Silvia del Carmen Delgado Sandoval; la entonces Directora del Colegio del Nivel Medio Superior, Q. F. B. Martha Oliva Gallaga Ortega; el Director de Infraestructura y Servicios Universitarios, Mtro. Eloy Juárez Sandoval; la Directora de Comunicación y Enlace, Mtra. Margarita Arenas Guzmán; y el Director de Desarrollo Estudiantil, Mtro. José Osvaldo Chávez Rodríguez.

Finalmente, también se sumaron al acuerdo el Secretario General de la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos (ASTAUG), Ing. Víctor Jiménez Ramírez; la Secretaria General de la Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo (ASPAAUG), Mtra. Claudia Lizbeth Reyes Montufar; el Procurador Universitario de los Derechos Académicos, Mtro. José de Jesús González García; el Abogado General, Mtro. Mauricio Alejandro Murillo de la Rosa; la Contralora General, Mtra. Adriana de Santiago Álvarez; el Director de Vinculación, Dr. Salvador Hernández Castro.

III.5.2. Convenio de la UG con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado para colaboración por medio de la plataforma C5

Entre las acciones de seguimiento al Acuerdo por la Seguridad y la Prevención en el Entorno Universitario destacan la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Seguridad del Gobierno del Estado, el 27 de julio de 2017, establecido con el fin de responder a las necesidades de seguridad de las personas en los diversos recintos universitarios, por medio de recursos tecnológicos más avanzados y eficaces, en cooperación con el C5.

Entre las principales novedades que derivan de este convenio destaca el que, a partir de su firma, personal del Departamento de seguridad de la Universidad de Guanajuato estará instalado en el C5i, en donde cotidianamente operan las distintas instancias federales y estatales, así como cuerpos de emergencia y desde donde se atienden eventualidades de cualquier índole. Se trata de un primer paso para la activación de los protocolos de radiocomunicación “Tetra”, con los que cuenta la UG, y que permiten la transmisión de voz y datos directamente al personal de la institución educativa instalado en el C5i, lo que permitirá tener una coordinación con las demás dependencias y los 46 municipios para dar una respuesta más eficiente.

Para la operación de este convenio, la UG trabaja en la colocación de cámaras en la sede del Copal del municipio de Irapuato y en el edificio central en la ciudad de Guanajuato, mismas que en su momento estarán conectadas para la supervisión y vigilancia del personal de la UG asignado al C5i.

Además, este convenio tiene otros alcances a favor de la comunidad universitaria, como lo es el funcionamiento de la Lada 01 800 72 64 284, que operará directamente personal de la Universidad desde el Centro Estatal C5i para cualquier tipo de emergencia que deba ser atendida. Complementa este servicio la apertura del correo electrónico de la Universidad sos@ugto.mx, por medio del cual el personal académico, administrativo y el alumnado podrán hacer sugerencias o reportar algún probable hecho delictivo, haciendo posible la atención de cualquier eventualidad de manera conjunta.

En ese sentido, cabe subrayar que el convenio propiciará una mayor comunicación entre ambas instituciones, así como el desarrollo de estrategias conjuntas para la seguridad de la comunidad universitaria.

Finalmente, en coordinación con personal de C5i y Seguridad Pública de los 13 municipios en donde la Universidad tiene presencia directa, se logró la instalación y puesta en marcha de los Botones de Enlace Ciudadano en todas las sedes, para una atención más inmediata ante la presencia de cualquier contingencia.

Precisamente en el marco del Programa Institucional de Seguridad, las autoridades universitarias autorizaron la contratación de cuatro trabajadores para cubrir las vacantes de Radio Operador en las instalaciones del C5.

Para ello, los candidatos deberán aprobar la batería de exámenes que aplica el C3, misma que incluye: prueba de polígrafo, test de voz, exámenes psicométricos, examen médico e investigación de referencias. A la fecha hemos enviado cuatro grupos de candidatos para que sean evaluados por el C3. El primer grupo estuvo conformado por cuatro candidatos; el segundo por cinco, y el tercero por 9 candidatos, dando un total de 18 candidatos, de los cuales ya fue aprobado uno, mismo que se encuentra contratado y laborando en el Departamento de Seguridad de la Universidad de Guanajuato. Un grupo de 17 candidatos adicionales están en espera de ser citados por el C3i para la evaluación respectiva.

III.5.4. Programa Integral de Seguridad Institucional

Desde octubre de 2016, por primera vez la UG cuenta con un Programa Integral de Seguridad, el cual articula y orienta todos los esfuerzos para brindar a la comunidad universitaria las mejores condiciones para la realización de las funciones esenciales en un entorno seguro. Por medio de este programa será posible capitalizar y potenciar los recursos propios y los que aportan los acuerdos de cooperación interinstitucional que se establecieron a partir de este año. A continuación se anotan algunas de las principales acciones desarrolladas en el periodo correspondiente a este informe.

III.5.5. Acciones para fortalecer la seguridad de los estudiantes en los espacios universitarios

Si bien todas las acciones están dirigidas a la mejora y fortalecimiento de la seguridad de los miembros de la comunidad universitaria, existen algunas que de manera particular inciden de manera directa en los estudiantes. A continuación se describen algunas de las más representativas realizadas en el transcurso del periodo que comprende este informe.

- a) Al inicio de cada ciclo escolar se ofrecen pláticas de seguridad a los estudiantes de las diferentes carreras, así como a estudiantes de intercambio y de movilidad de varios países, lo cual se complementa y refuerza por medio de la capacitación a trabajadores y profesores como brigadistas, actividad ésta que cubrió a un total de 2,382 personas.
- b) Se han impartido tres cursos de Radio disciplina a los vigilantes de los campus León y Guanajuato y de la Rectoría General.
- c) Se llevaron a cabo 53 simulacros de evacuación en diversas sedes, tanto de Nivel Medio Superior como en el Superior: 30 en el Colegio de Nivel Medio Superior; 18 en el Campus Guanajuato; 1 en el Campus Celaya Salvatierra y 4 en el Edificio Central.
- d) Adicionalmente a los simulacros, en las escuelas del CNMS, se realizaron actividades complementarias, como las siete pláticas-taller “Introducción a la protección civil” en beneficio de 186 personas; la conformación de seis brigadas de seguridad; el curso contra incendios; un curso de primeros auxilios con 15 personas; así como un curso de seguridad y prevención para funcionarios de seguridad universitaria del Colegio (vigilantes y personal que realiza guardias), en el que participaron 70 personas.
- e) Se han impartido seis cursos del Manual del Vigilante a personal de vigilancia del Campus Celaya-Salvatierra y de las escuelas del CNMS siendo capacitadas un aproximado de 100 personas.
- f) Derivado de la vinculación interinstitucional que se está realizando entre la Policía Federal y la Universidad de Guanajuato, se han establecido varias actividades, entre las que podemos mencionar la capacitación y profesionalización del personal de seguridad que

resguarda los inmuebles universitarios. A la fecha se han impartido ocho cursos denominados: Curso de Seguridad y Prevención para Funcionarios de la Seguridad Universitaria, Delitos Cibernéticos y llamadas de extorsión, a personal de Rectoría General, los campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca, León y Celaya-Salvatierra, así como del CNMS, siendo capacitadas un aproximado de 340 personas,

- g) Se ha promovido la conformación de 33 comisiones de Seguridad e Higiene de diferentes sedes de los campus y escuelas del CNMS, las cuales quedarán instaladas durante el mes de agosto de 2017.
- h) Se logró la certificación como Empresa (Escuela) Segura ante la Secretaría del Trabajo de tres sedes del Campus Guanajuato (Belén, Yerbabuena y Marfil)
- i) En las instalaciones del Campus Irapuato-Salamanca, en la Ex Hacienda El Copal, se tuvo la presentación del Proyecto Piloto para la Seguridad Universitaria a través de la implementación de Unidades Caninas, cuyos integrantes actúan ante la amenaza de personas ajenas a la institución que pretenden cometer robos o agredir al personal de vigilancia. El proyecto está orientado al patrullaje, defensa personal, manejo de disturbios, entre otros aspectos. Cabe hacer mención que se recibió la donación de un perro Pastor Belga entrenado por parte de la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- j) Personal de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y del Departamento de Seguridad conjuntamente con Protección Civil del municipio de Guanajuato, iniciaron la inspección de 12 casas que participan del Programa “Tu vivienda segura”, mediante el cual se revisan una serie de indicadores cuya posesión garantiza que nuestros estudiantes residen en espacios apropiados y seguros.
- k) Durante los periodos vacacionales de Semana Santa, verano y diciembre se realizan visitas por parte del personal de Seguridad a todas las sedes de la Universidad de Guanajuato, con la finalidad de verificar la presencia física en nuestros recintos del personal de vigilancia y, donde sea el caso, implementar el reforzamiento de seguridad requerido.
- l) En este último año, el área técnica respectiva atendió 80 servicios en las sedes por fallas en los equipos de video vigilancia, radios, DVR, entre otros.
- m) En coordinación con la Dirección de Comunicación y Enlace, y a través de los medios informativos oficiales de la Universidad, se ha realizado la difusión sistemática de diversas medidas preventivas para propiciar una cultura de auto cuidado, bajo módulos titulados: Qué hacer en caso de secuestro o de asalto, Cuando acudes al antro, Robo a casa habitación, En caso de incendio o fuga de gas L.P. y Periodo Vacacional, entre otros.
- n) Se emprendió el desarrollo de un “Atlas Universitario de Riesgos” que incluye todas y cada una de las instalaciones universitarias en donde se tienen identificados factores de riesgo internos o externos. A la fecha se ha cubierto el 100% de las sedes del NMS.

- o) Se participó activamente en la logística y operativo del Día del Estudiante.

Acciones de vinculación y fortalecimiento de redes de colaboración en materia de seguridad en las instituciones de educación superior

El Departamento de Seguridad de la UG fue designado como Coordinador de la Red de Seguridad Institucional de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en cuyo marco y como parte del seguimiento a los acuerdos de colaboración se celebraron tres reuniones: en la Universidad de Guanajuato, en la Universidad de Guadalajara y la última en la Universidad de Colima.

La Universidad también participa en diversos consejos municipales y en el Estatal de Protección Civil, habiendo atendido cinco sesiones del Consejo Municipal de Guanajuato y tres sesiones del Consejo Estatal. De la participación en los organismos colegiados mencionados, se derivan las visitas de inspección de seguridad dentro del Grupo de Trabajo Interinstitucional para la Revisión y Análisis de Laderas y Taludes Inestables en el Estado de Guanajuato, con la intención de revisar los sitios que tengan esas características de riesgo en los municipios de Celaya e Irapuato.

Acciones coordinadas con los municipios de la entidad

Entre las acciones que es importante destacar en el rubro de cooperación con las instancias de seguridad pública de los municipios cabe mencionar la firma de convenios de coordinación y colaboración con los municipios de Irapuato, Guanajuato, León y San Luis de la Paz.

Entre ellos, destaca el convenio con el municipio de Guanajuato, mediante el que se asignan 13 elementos de seguridad para resguardo de los entornos universitarios en las sedes más vulnerables de la ciudad, lo cual resulta especialmente importante en temporadas en que el aforo de personas al interior y fuera del perímetro de las sedes incrementa considerablemente, como lo es durante el Festival Internacional Cervantino. Además, anualmente se lleva a cabo con la Coordinación Ejecutiva de Protección Civil del Estado, la revisión de los inmuebles de la Universidad de Guanajuato que fungen como escenarios del Festival Internacional Cervantino.

Por otra parte, se ha promovido la difusión y uso de las aplicaciones PROCURAPP, A.M.I.G.A (Guanajuato), a las cuales se suma la aplicación desarrollada por la Universidad de Guanajuato (Seguridad UG), teniendo todas ellas la finalidad de facilitar la atención inmediata a situaciones de riesgo que los miembros de la comunidad universitaria pudieran sufrir en las diferentes sedes de ambos subsistemas y de la administración central.

Inversión estratégica en materia de seguridad

En el ciclo que comprende este informe, la Universidad destinó una inversión en materia de seguridad por un monto de \$8,000,000, de los cuales se han ejercido hasta la fecha de corte del informe \$5,000,000.00, principalmente para el equipamiento de intercomunicación y para la instalación de las 18 cámaras de alta tecnología para vigilancia, así como para dotar de la conectividad correspondiente que permita su incorporación al sistema C5.

III.6. Red Médica Universitaria y programa de salud integral universitaria

La Red Médica Universitaria contaba al 24 de julio de 2017 con 13,210 derechohabientes (6,123 titulares y 7,087 beneficiarios), lo que representa un incremento de 3.1% comparado con el año anterior.

La prestación de servicios médicos se realiza a través de convenios con 313 médicos, de los cuales 110 son de primer contacto y 203 de especialidad. Los servicios de laboratorio y gabinete son proporcionados por 68 proveedores y el surtido de recetas lo hacen tres cadenas de farmacias.

Como parte del esquema de la Red Médica, se tienen convenios con 24 hospitales, además de con los Institutos Nacionales de Salud (Cardiología, Cancerología, Neurología, Enfermedades Respiratorias, Pediatría, Nutrición, Rehabilitación y Comunicación Humana), el Hospital General de México OD, con el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, y con el Hospital “Miguel Hidalgo” en la ciudad de Aguascalientes. En este ámbito, se logró establecer importantes acuerdos para consolidar convenios con hospitales de gran prestigio y capacidad resolutive de la región, entre los que se encuentran los hospitales MAC de las ciudades de Irapuato y Celaya, y con el Hospital Siena de la ciudad de León.

Durante el periodo comprendido entre septiembre de 2016 y junio de 2017 se efectuaron 54,479 atenciones a usuarios de la Red Médica: 31,510 consultas proporcionadas por médicos de primer contacto; 20,545 consultas de especialidad y 2,424 consultas de atención en urgencias. Se proporcionaron además 1,816 servicios de hospitalización.

III.6.1. Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud

La Dirección de la Red Médica Universitaria cuenta con el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud para la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas y el fomento de estilos de vida saludables. En el periodo de agosto 2016 a junio de 2017 se realizaron intervenciones y detecciones a 4,038 trabajadores.

Al realizar las valoraciones se han detectado 1528 (mil quinientos veintiocho) casos de sobrepeso u obesidad, 292 (doscientos noventa y dos) casos de glucosa alterada, 314 (trescientos catorce) casos con cifras de tensión arterial alterada, 91 (noventa y un) casos de colesterol elevado, 86 (ochenta y seis) casos de triglicéridos elevados, 3 (tres) casos de hemoglobina glucosilada mayor a 7, así como 3 (tres) casos con mastografías alteradas. Todos los casos fueron referidos al médico general o al especialista, así como a nutrición para complementación diagnóstica y tratamiento integral.

En el marco de la Campaña Anual de Vacunación contra el virus de la influenza, se aplicaron 1,403 (mil cuatrocientas tres) vacunas a derechohabientes.

III.6.2. Optimización de los recursos e inversión financiera de la Red Médica

Durante el periodo de septiembre de 2016 a junio de 2017 los ingresos de la Red Médica se incrementaron en \$ 5.493.758 con respecto al mismo periodo anual anterior, lo que representa un aumento de 4.63%.

El gasto por servicios de atención de salud durante el periodo septiembre 2016-junio 2017 aumentó en \$ 12.265.907, lo que representa un 8.79% más con respecto al mismo periodo anual anterior. Sin demeritar la calidad en la atención, se redujo el déficit de la Red Médica de \$29.200.000 en el periodo enero-diciembre 2015 a \$15.900.000 (\$13.300.000 menos) de enero a diciembre del 2016.

Se ha consolidado el uso del expediente electrónico en más del 95% de nuestros proveedores médicos, lo que permite tener una información completa y oportuna de la salud de los usuarios de la Red, ofrecer una atención integral, dar cumplimiento a la normatividad oficial para la atención médica, así como contar con estadísticas más confiables para la mejor toma de decisiones respecto al rumbo que debemos seguir con la salud de la comunidad universitaria.

Se actualizó e implementó en expediente electrónico el Cuadro Básico de Medicamentos versión 2017, con mayor inclusión de medicamentos genéricos y de marca de menor costo como estrategia para disminuir el gasto por concepto de farmacia, mismo que se refleja en la disminución del gasto por medicamentos.

III.6.3. Habilitación de unidades de primer contacto de la Red Médica

En lo relativo a la infraestructura, se concluyó la Unidad de Primer Contacto de Irapuato a fin de fortalecer y dignificar la atención de la Red Médica a los derechohabientes de ese municipio. De igual forma, se terminó de la remodelación de la Unidad de Primer Contacto de Celaya. La remodelación y adecuación en las instalaciones de la Red Médica en los municipios mencionados implicó una inversión de \$ 593,179.46, en beneficio de alrededor 1,500 personas.

III.6.4. Evaluación para la mejora constante

De manera cuatrimestral, se realiza la evaluación de la calidad de los servicios que se ofrece a los derechohabientes de la Red Médica, desde la dimensión técnica e interpersonal de los usuarios, misma que se coordina y reporta a la Secretaría de Salud federal, obteniendo muy buenos resultados en promedio dentro de los valores aceptados en el estándar nacional.

A continuación se describen los resultados de estos procesos de evaluación.

Índice	Resultados sept-dic 2016	Resultados ene-abril 2017	Estándar
Satisfacción por la oportunidad en la atención	94.40	88.60	85%
Satisfacción por la información proporcionada por el médico	99.40	100	85%
Satisfacción por el surtimiento de medicamentos	98.59	100	95%
Satisfacción por el trato recibido	98.59	100	90%
Tiempo de espera	14.20	13.60	30 minutos
Surtimiento completo de medicamentos	97.13	100	95%

III.6.5. Mejora de los servicios por medio del aprovechamiento de TIC

A partir del 20 de junio es posible registrar una cita con médicos generales y pediatras en la Unidad de Primer Contacto de Guanajuato por medio del sistema de Intranet.

Por otra parte, se logró la implementación de plataformas para referencias al Hospital de Alta Especialidad de León (HRAEB) exclusivas para la Red Médica, con atención prioritaria en lo respectivo a “Atención prioritaria para Red Médica en cartera de servicios del Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío”, así como en “Atención cardiovascular, 24 horas los 365 días del año, para pacientes con infarto agudo al miocardio de la Red Médica”.

III.6.6. Vinculación con otras instancias e instituciones en el área de salud

Se participó activamente en el Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato, el Consejo Estatal de Salud, el Comité Estatal de Calidad en Salud de Guanajuato, el Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH/SIDA, el Consejo Estatal para la Prevención y el Tratamiento del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Estatal de Trasplante, así como en la Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores, todos presididos por el secretario de Salud del Estado de Guanajuato, cumpliendo con los acuerdos establecidos en los mismos. Se participa además en el Comité Municipal de Vacunación de la ciudad de Guanajuato, y en el Subcomité de Salud Municipal de la misma ciudad.

III.7. Programa de profesionalización UG

III.7.1. Programa de Desarrollo de Capacidades para la Profesionalización del Personal Administrativo

Con el objetivo de consolidar la administración institucional como una función que presta servicios a la actividad académica, así como brindar una capacitación permanente al personal administrativo, se realizó un diagnóstico de necesidades de desarrollo de profesionalización, evaluando a 1,349 colaboradores. Con los resultados de ese diagnóstico, se instrumentó el Programa de Desarrollo de Capacidades para la Profesionalización del Personal Administrativo, en cuyo marco se realizaron 131 acciones (eventos de aprendizaje), focalizadas en la obtención de 2,698 competencias (generales y/o técnicas) por parte de miembros del personal de apoyo a las funciones esenciales. Concretamente en el caso del personal adscrito al subsistema de Nivel Medio Superior, de un universo de 408 personas se capacitó a 231, lo que representa un 56.61%.

Por otra parte, durante los días 1 y 2 de marzo de 2017 se capacitó a la totalidad del personal directivo de las ENMS en temas relacionados con la Coordinación de Recursos Humanos y Financieros y con la Coordinación de Infraestructura y Servicios Diversos. Adicionalmente, se certificó a 24 colaboradores en planeación estratégica y se capacitó a 17 trabajadores en medicación y conciliación escolar.

Para el desarrollo de los eventos de aprendizaje en materia de seguridad, se realizaron convenios específicos de colaboración con el Instituto Estatal de Capacitación del Estado de Guanajuato, el Poder Judicial del Estado de Guanajuato, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, entre otras. Adicionalmente, instructores internos apoyaron en el desarrollo de los eventos referidos.

La evaluación de las acciones de capacitación por parte de los participantes produjo resultados de satisfacción muy favorables, en el rango de 9.5 (en una escala del 1 al 10).

III.7.2. Profesionalización del personal directivo

Con la finalidad de desarrollar y perfeccionar las capacidades del personal directivo se organizaron los siguientes eventos de capacitación: Jornadas de inducción a rectores de campus; Jornadas de inducción a directores de división; Taller de relaciones laborales dirigido a directores de división y directores de escuelas del Nivel Medio Superior; y Encuadre del ámbito del liderazgo dirigido a rectores de campus y directores de división.

III.7.3. Servicio Civil de Carrera UG

Con el propósito de establecer los procedimientos de ingreso, desarrollo y evaluación del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato, se implementó el subsistema de profesionalización del personal administrativo como un elemento fundamental para el Servicio Civil de Carrera de la institución. En este rubro, se realizaron 35 eventos de aprendizaje alineados a las capacidades del modelo referido, lo que representa el desarrollo de 711 capacidades en los colaboradores beneficiados.

Al corte del presente informe, se habían diseñado los módulos de ingreso y evaluación del personal administrativo, los cuales se encuentran sujetos a revisión y autorización.

II.7.4. Capacitación para el fortalecimiento de la calidad de los procesos administrativos

Para asegurar la mejora continua de todos los procesos que impactan en el desarrollo óptimo de las funciones esenciales, es de vital importancia brindar la mejor capacitación a quienes contribuyen al fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001: 2015.

En el transcurso del periodo comprendido en este informe, por medio de la Unidad de Gestión de la Calidad se capacitó a 55 miembros de la comunidad universitaria: directivos de las ENMS, coordinadores de área, auditores internos y enlaces de calidad de las Escuelas de Nivel Medio Superior.

III.8. Eficiencia en el ejercicio presupuestal

Entre las acciones de mejora de los procesos financieros de la Universidad de Guanajuato realizadas en el periodo que corresponde a este informe, destacan dos rubros: mejoras de operación de las becas patrocinadas y la implementación del nuevo sistema administrador, sobre los a continuación se anotan sus principales aspectos.

III.8.1. Operación de becas institucionales

En el procedimiento de becas patrocinadas, se identificaron las áreas de oportunidad y las necesidades tanto de los estudiantes beneficiados como de los patrocinadores, respecto a los pagos de la beca y los tiempos de emisión de los comprobantes fiscales respectivos. Al respecto, debe anotarse que el tiempo empleado se redujo considerablemente desde la solicitud hasta el momento en que el estudiante tiene acceso a los recursos que propician mejores condiciones de formación,

De manera conjunta, la Dirección de Desarrollo Estudiantil y la Dirección de Recursos Financieros implementaron las mejoras a dicho procedimiento, realizando además las gestiones necesarias con la institución fiduciaria para operar los pagos de tales becas mediante transferencias bancarias y no sólo mediante cheques de caja, único método de pago usado antes, que implicaba mayor tiempo para que el alumno accediera al recurso asignado.

Como resultado de lo anterior, el 70.64% de las becas patrocinadas se pagan ahora mediante transferencia bancaria y el 29.36% mediante cheque de caja. También se logró disminuir el tiempo de emisión del comprobante fiscal para los patrocinadores, al habilitar en el portal de pagos un apartado para la generación de facturas, en este caso el recibo de donativo, de tal manera que no se depende de un enlace administrativo o de becas en las entidades académicas.

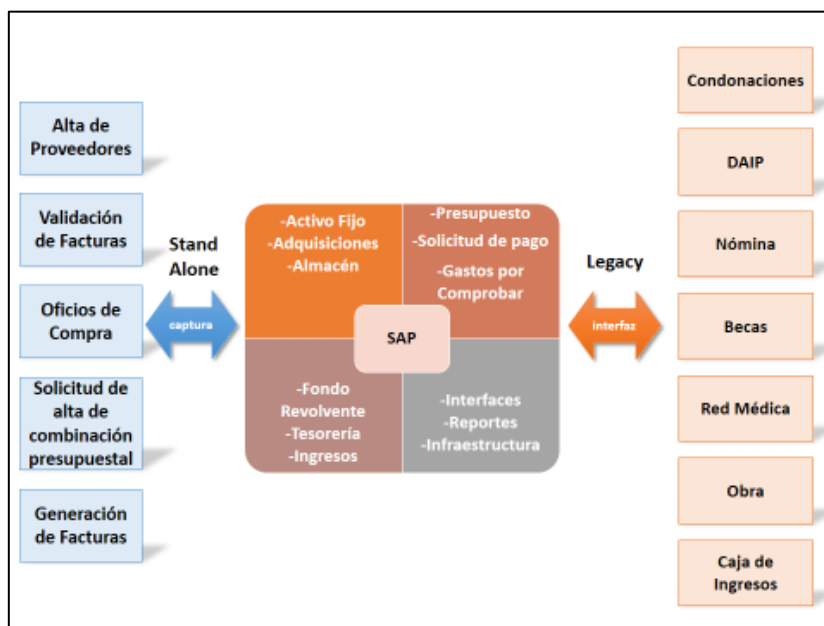
Sin embargo, no es el único tipo de beca cuya gestión se ha mejorado. Como se anotó antes, la plataforma informática implementada opera bajo la política de reducir al mínimo la documentación que se solicita en papel y se integra con otras plataformas institucionales que facilitan a los comités de becas de las entidades académicas obtener la información necesaria de manera precisa y ágil.

III.8.2. Sistema Administrador (ERP)

Para el periodo que se informa, se dio continuidad a los esfuerzos realizados para la puesta en marcha del nuevo sistema administrador ERP cuyo inicio se dio el 1 de enero de 2017, como una muestra de modernización de la administración universitaria.

El sistema entró en operación con la configuración de ocho módulos: presupuesto, contabilidad, adquisiciones, activos fijos, costos, almacén, tesorería y sistema de proyectos, que

a su vez contemplan ochenta trámites, vinculándose a su vez con doce procesos que se administran en otras plataformas institucionales.



Este proyecto beneficiará a la comunidad universitaria en la realización de cualquier trámite y servicio relacionados con la administración institucional.

En este sentido, es importante destacar la simplificación de las adquisiciones con recursos otorgados a los miembros de la planta académica por medio del PRODEP. Se ha revisado y actualizado el procedimiento para que sea más sencillo realizar este tipo de compras, los pasos se han reducido al mínimo y se han integrado mecanismos de seguimiento a través de IntraUG. Se espera que en el siguiente semestre los profesores puedan incluso contar con un monitor de trazabilidad de sus compras.

III.9. Circuito universitario de transporte

En los municipios de Guanajuato y León se establecieron rutas de transporte gratuito para estudiantes, con el fin de contribuir a su seguridad y a su economía.

Este servicio gratuito de transporte se inició en el ciclo escolar de enero- junio 2017 y continuará en el nuevo semestre. La medida representa una inversión cercana a los 10 millones de pesos, en beneficio cotidiano de 1,500 estudiantes. En la ciudad de Guanajuato, el servicio beneficia directamente a estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas, los departamentos de Música y Artes Visuales, la División de Ciencias Naturales y Exactas, así como a los alumnos de las sedes Valenciana y Yerbabuena. En el caso de la ciudad de León, se beneficia a los estudiantes de la sede San Carlos.

En el mes de agosto de 2017 se iniciará el monitoreo del transporte universitario gratuito por medio de una aplicación para teléfono móvil desde la cual se podrá ubicar el transporte estudiantil minuto a minuto.

III.10. Campaña de deschatarrización 2017

Durante el periodo que corresponde a este informe, se recibieron 57 solicitudes de donación y se entregaron 921 bienes a estudiantes, escuelas públicas y trabajadores universitarios, lo cual contribuye a la canalización de bienes para su aprovechamiento por parte de la sociedad y la comunidad universitaria, así como a la liberación de espacios y recursos que deben dedicarse a la realización de las funciones sustantivas.

Cuando estos bienes no pueden ser ya donados para su uso ulterior, se procede a la deschatarrización de espacios, proyecto autorizado por la Comisión de Vigilancia que consiste en canalizar para reciclaje responsable dichos bienes. En el periodo que comprende este informe, se canalizaron 3,082 bienes recolectados en las escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior, el Campus Celaya-Salvatierra, el Campus León, el Campus Irapuato-Salamanca (en todas sus sedes), la Red Médica, el Centro de Vinculación con el Entorno, la Dirección de Asuntos Académicos y el Campus Guanajuato (en algunas de sus sedes).

III.11. Patrimonio de bienes muebles

El desalojo de bienes muebles que no contribuyen ya a las funciones esenciales está directamente relacionado con la adecuada ubicación de los bienes que con ese fin se incorporan al patrimonio universitario. En este ciclo, hasta el mes de junio, 8,350 bienes forman parte del inventario de bienes muebles de la institución.

De manera complementaria, se ha dado continuidad a las acciones de actualización del inventario. En el caso del Colegio del Nivel Medio Superior se cuenta con un avance del 54.45%, correspondiente a las sedes de la Dirección y las escuelas de Irapuato, León, Moroleón, Salvatierra y San Luis de la Paz.

Se ha implementado un programa de supervisión continua en las diferentes sedes y además se realizó la actualización 08 del procedimiento PR-ISM-07 "Procedimiento para controlar bienes Muebles rev 08".

I. DESARROLLO INSTITUCIONAL

I.2. Sesiones del Consejo General Universitario y principales acuerdos.

Sesión	Temas Relevantes	Fecha
Extraordinaria CGU2016-E9	- Actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020	5 de agosto de 2016
Ordinaria CGU2016-O3	- Se aprobó la creación del Departamento de Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca	9 de septiembre de 2016
Ordinaria CGU2016-O4	<ul style="list-style-type: none"> - Se autorizó la primera modificación al presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato del ejercicio fiscal 2016 así como sus anexos - Se aprobó el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2017 - Se rindió el informe sobre el Programa ActuarUG, Reforma Normativa y se aprobó el Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario (nombre tentativo) - Creación de Comisión Especial para proceso de designación de integrantes internos de la Junta Directiva - Integración de Comisión Especial para el proceso de elección de un representante del personal administrativo ante el CGU - Actualización de la integración de las Comisiones Permanentes del Consejo General Universitario 	25 de noviembre de 2016
Extraordinaria CGU2017-E1	- Se emitieron los lineamientos generales de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2017	30 de enero de 2017
Extraordinaria CGU2017-E2	- Se designaron a los siguientes integrantes de la Junta Directiva: Mtra. Martha Leticia Velázquez Morales, Q.F.B. Sergio Jesús Ortega Mereles, Lic. Andrés Guardado Santoyo y al Ing. Carlos Arnold Ojeda	30 de enero de 2017
Extraordinaria CGU2017-E3	- Actualización de la integración de las Comisiones Permanentes, de la Comisión de becas de las Comisiones Evaluadoras del Nivel Superior y Medio Superior	30 de enero de 2017
Extraordinaria CGU2014-E4	- Se integró la Comisión Especial para el proceso de designación del titular del Órgano de Control Interno	30 de enero de 2017
Ordinaria CGU2017-O1	- Se emitió el acuerdo por el que se expone el listado de los cargos que se encuentran obligados a presentar la declaración de la situación patrimonial en la Universidad de Guanajuato, se ordenó su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato	17 de febrero de 2017

	<ul style="list-style-type: none"> - Se emitió el acuerdo que habilita a la Unidad de Defensoría Administrativa del Servidor Público, adscrita a la Secretaría de Gobierno del Estado - Se aprobó la creación de la Gaceta Universitaria como órgano técnico especializado la cual tuvo su primera publicación la primera semana de abril 	
Extraordinaria CGU2017-E5	<ul style="list-style-type: none"> - Se designó a la maestra Adriana de Santiago Álvarez como titular del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato de entre la terna propuesta por la Comisión Especial 	5 de abril de 2017
Extraordinaria CGU2017-E6	<ul style="list-style-type: none"> - Se conmemoró el aniversario luctuoso de Doña Josefa Teresa de Busto y Moya, Xerez y Monroy, con una sesión solemne 	5 de abril de 2017
Extraordinaria CGU2017-E7	<ul style="list-style-type: none"> - Se aprobó el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato que se ordenó su publicación en la Gaceta Universitaria 	25 de abril de 2017
Ordinaria CGU2017-O2	<ul style="list-style-type: none"> - Se autorizó la creación de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón - Se aprobó la cuenta del Ejercicio Presupuestal 2016 	25 de mayo de 2017
Extraordinaria CGU2017-E8	<ul style="list-style-type: none"> - Se aprobó el nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el cual se publicará y entrará en vigor una vez que se hayan armonizado todos los ordenamientos 	28 de junio de 2017
Extraordinaria CGU2017-E9	<ul style="list-style-type: none"> - Se emitió un criterio interpretativo en relación al artículo 37 del Estatuto Orgánico 	28 de junio de 2017

I.5. Relación del número de participantes en talleres de capacitación en materia de transparencia.

Sigla	Área académica	Directivos	Enlaces	Otros
RG	Rectoría General	2	2	3
SG	Secretaría General	2	1	0
SA	Secretaría Académica	1	5	4
SGD	Secretaría de Gestión y Desarrollo	1	1	9
PRUNIDA	Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos	1	1	1
CG	Contraloría General	0	1	1
JD	Junta Directiva	2	1	0
SEG	Seguridad	0	0	1
RCCS	Rectoría de Campus Celaya Salvatierra	1	1	0
DCSI	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	4	0	2
DCSA	División de Ciencias Sociales y Administrativas	5	0	1
RCIS	Rectoría de Campus Irapuato-Salamanca	2	1	1
DCV	División de Ciencias de la Vida	6	0	1
DI	División de Ingenierías	5	0	0
RCG	Rectoría de Campus Guanajuato	0	0	0
DCEA	División de Ciencias Económico Administrativas	2	0	1
DAAyD	División de Arquitectura, Arte y Diseño	0	0	0
DCNyE	División de Ciencias Naturales y Exactas	0	1	0
DCSyH	División de Ciencias Sociales y Humanidades	0	0	1
DDPG	División de Derecho, Política y Gobierno	1	0	0
DI	División de Ingenierías	0	0	0
RCL	Rectoría Campus León	1	1	1
DCICL	División de Ciencias e Ingenierías	3	0	1
DCSCL	División de Ciencias de la Salud	4	0	1
DCSyHCL	División de ciencias Sociales y Humanidades	3	0	0
DCNMS	Dirección Colegio de Nivel Medio Superior	1	1	0
ENMS	Escuelas de Nivel Medio Superior	4	0	11
Subtotal		51	17	40
Total: 108				

I.7. Relación de actividades realizadas en el marco del Programa UGénero, por eje.

Eje	Actividad	Sesiones	Personas Beneficiadas			Observaciones
			M	H	Total	
I. Instrumentos, estructuras, procesos	Reunión Comité Igualdad de Género	3				Seguimiento a casos. Presentación de resultados 2016 y Plan de Trabajo 2017
	Conformación del Equipo UGénero					La atención se brinda a través del equipo multidisciplinario de Trabajo Social, Jurídico, Psicología y Antropología.
	Revisión al protocolo de atención a personas en situación de violencia	2				Revisión por parte del Comité de Igualdad de Género, el Equipo UGénero, la oficina del Abogado General, así como la Dirección de Atención a la Mujer Guanajuatense y Asociaciones de la Sociedad Civil.
	Reunión de asesoría con Comisiones de Honor y Justicia.	5	9	7	16	Revisión de estrategias de actuación ante casos de violencia denunciados interna y externamente.
II. Cultura de igualdad y género	Pronunciamiento UG respecto al respeto de los DH y del Estado laico					30 de septiembre
	Mesas de debate	1				Mesa Morada, Spirit Day
	Conmemoración del 25 de noviembre	1	67	47	114	Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. Toma de foto y video de moño naranja en escalinatas
	Ferias: Prevención de Embarazo Adolescente, Día Internacional Contra el SIDA, Presentación del Protocolo de Atención. "Conmemoración del Día Internacional de la Mujer". "No + Violencia". "Las adicciones te transforman".	17	615	477	1467	Colegio de Nivel Medio Superior: Guanajuato, Silao y Celaya <ul style="list-style-type: none"> • Campus León: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias e Ingenierías y Ciencias de la Salud. • Campus Irapuato-Salamanca: Ciencias de la Vida e Ingenierías. • Campus Guanajuato: Ciencias de la Salud e Ingenierías • Campus Celaya-Salvatierra
	Taller de Teatros de Participación	7	32	16	48	División de Ciencias Económico Administrativas
	Coloquio "Las mujeres y la Constitución de 1917. Un siglo de transformaciones visibles"	1	161	49	210	División de Ciencias Económicas y Administrativas
	Participación en el programa "Libertad...es" por el Día Internacional de las Mujeres y por el Día Internacional de la Lucha Contra la Homofobia y Transfobia con el Dr. Jesús Aguilar y la Dra. Ericka López.	2				Radio Universidad
	Performance sobre el Día Internacional de la Lucha Contra la Homofobia y Transfobia	1				Jardín Unión de Guanajuato capital

III. Formación	<p>Cursos y talleres de capacitación dirigidos a:</p> <p>Altos mandos/ Directores de División/ Comité de Igualdad de Género/ Equipo UGénero</p> <p>Personal administrativo</p> <p>Personal operativo</p> <p>Personal docente</p>	25	305	231	536	<p>Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir (Curso de alta formación en Igualdad de Género)</p> <p>OMEYOCAN (Violencia de género y masculinidades)</p> <p>CEDER/REDUNI (Taller Marco teórico conceptual para la igualdad entre hombres y mujeres)</p> <p>Equipo UGénero</p> <p>SIEMPRE (Talleres "Sensibilización contra homofobia y discriminación" y "Prevención de la violencia de género. Uso del lenguaje incluyente y no sexista, libre de acoso y hostigamiento")</p> <p>IMUG/SERES/SS/PGJ/UGénero (Curso Pautas para la atención en temas de violencia de género)</p> <p>Equipo UGénero/ INCLUYA (Talleres "Sensibilización contra homofobia y discriminación" y "Herramientas para la educación no sexista, libre de acoso y hostigamiento")</p>
	<p>Pláticas y conferencias: "Presentación de Programa". "Violencia". "Perspectiva de género". "Moobing, hostigamiento y acoso". "Prejuicios, estereotipos y discriminación". "Derechos Humanos de las Mujeres". "Derechos sexuales y reproductivos". "Nuevas masculinidades".</p>	24	707	499	1,206	<p>Colegio de Nivel Medio Superior: Silao, Pénjamo, Celaya, León, Guanajuato, Salamanca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campus Guanajuato: Ciencias Económico y Administrativas, Ciencias Sociales y Humanidades y Derecho, Política y Gobierno • Campus Celaya-Salvatierra: División Ciencias Sociales y Administrativas • Campus Irapuato-Salamanca: División Ingenierías
	<p>Conferencias "Empoderamiento de las Mujeres y Prevención de la Violencia de Género" y "Crímenes de odio por homofobia transfobia"</p>	5	295	101	396	<ul style="list-style-type: none"> • Campus León: División Ciencias Sociales y Humanidades • Campus Celaya-Salvatierra: División Ciencias de la Salud e Ingenierías • Campus Guanajuato: División Ciencias Económico Administrativas y División de Arquitectura, Arte y Diseño • Campus Irapuato-Salamanca: División Ingenierías
	<p>Talleres: "Masculinidades". "Violencia en la Pareja". "Reflexión para la igualdad". "Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Prevención de enfermedades de transmisión sexual" (PFCE)</p>	21	141	88	229	<p>ENMS Silao (Impartido por estudiantes de la Licenciatura en Educación de la UG).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campus León: División Ciencias Sociales y Humanidades. • Campus Guanajuato: Edificio Central (en coordinación con Secretaría de Salud) • Campus Irapuato-Salamanca: División Ciencias de la Vida, Sede Copal

	Curso en línea "El ABC del Género"	1			78	En coordinación con Educación a Distancia se lanzó el curso en enero
	Curso en línea "Historias de los feminismos"	1	48	14	69	En coordinación con Educación a Distancia se lanzó el curso en mayo
IV. Vinculación y colaboración interinstitucional	Participación en el Sistema Estatal para la Igualdad entre Hombres y Mujeres 2017.	2				Participación como miembro del Programa de Igualdad de Género de la UG. El Programa Estatal de Igualdad se aloja en la plataforma de UGénero
	Congreso Nacional de Masculinidades	1				Participación en la "Mesa de análisis del trabajo de reeducación desde el sector académico"
	Órgano Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia en el Entorno Escolar en el Estado de Guanajuato y sus Municipios	7				Participación en la generación de lineamientos y estrategias del Órgano Estatal
	Vinculación con DIF Estatal	1				Vinculación para la generación de estrategias de atención a adolescentes en situación de violencia
	Charla "Nuevas masculinidades" Poder Judicial del Estado de Gto.	1	22	8	30	Impartida a Poder Judicial del Estado de Guanajuato
	Reunión de cooperación Red Nacional de Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior (RENIES)	2				Acude como representante de la UG ante la RENIES
	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	1				Participación en la Red de Género, Inclusión y Equidad Social, quedando propuesta la UG como sede del Coloquio a realizarse en marzo de 2018
	Firma de Convenio de Colaboración entre Procuraduría General de Justicia del Estado y la Universidad de Guanajuato	1				Convenio en materia de implementación de políticas de género y construcción de escenarios a favor de las mujeres.
V. Información y diagnósticos institucionales	Reuniones de planeación, gestión y seguimiento del Diagnóstico Institucional con el Comité de Igualdad de Género, Dirección de Planeación, Equipo UGénero y proveedor					Definición de Términos de Referencia del Dx., lineamientos para el proyecto de diagnóstico
	Reunión de asesoría con la Dra. Abril Saldaña para diagnóstico sobre maternidad	1				
VI. Estudios y colaboración académica	Presentación de libro <i>Perspectiva de género y la práctica educativa en la UG. Aproximaciones feministas</i>	1				Participación como presentador del libro

	Donación de materiales bibliográficos en temas de género.	3				-Libro <i>Trabajo de mujeres y cuidado de los hijos</i> por la Dra. Áurea Valerdi González. profesora investigadora de la Universidad de Guanajuato, DCSyH Campus León -Revistas "El cotidiano" por la Dra. Rosalía Carrillo Meráz -60 ejemplares en 26 títulos por la Dra. Patricia Ravelo Blancas
	Repositorio virtual en la plataforma del programa	1				Compilación de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que el personal académico de la Universidad de Guanajuato ha desarrollado en torno a temas de género, derechos humanos y no discriminación
Transversal: Difusión y socialización	Colaboración con artículos en medios impresos de la UG "Construyamos la igualdad" en Revista Enjambre	3				Revista Enjambre y revista Esencia UG
	Video	2				Pronunciamento del Rector General sobre la lucha contra la violencia y video conmemorativo sobre el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
	Tarjetas animadas	2				Ventanilla UGénero
	Plataforma del programa	1				A partir de la cual se puede acceder a servicios de capacitación presencial y virtual, presentar proyectos, consultar agenda de actividades, solicitar atención multidisciplinaria en casos de violencia de género
	Difusión en sitios institucionales y redes sociales de las actividades del programa.	45				Boletines y <i>banners</i> de difusión
	Impresión de folletos UGénero					3000 folletos impresos para difusión del programa

I.8.1. Asuntos sometidos a la Comisión de Vigilancia y al Consejo General Universitario por la Oficina del Abogado General.

Asunto	Comisión de Vigilancia	Consejo General Universitario	Estatus
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título oneroso de la sucesión intestamentaria a bienes de Cristina Muñoz Andrade	Aprobada por unanimidad a favor de Juan Gómez Becerra en sesión celebrada el 25 de agosto de 2016, por la cantidad de \$90,000.00. Acuerdo CGU(CV)20160825-04		El 18 de noviembre de 2016 se ingresó a caja la cantidad de \$90,000.00 reflejados en el recibo No.22272
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título oneroso de la sucesión intestamentaria a bienes de Raymundo López Sánchez	Aprobada por unanimidad a favor de López Vértiz M. Bernardita en sesión celebrada el 25 de agosto de 2016, por la cantidad de \$110,000.00. Acuerdo CGU(CV)20160825-05		El 26 de septiembre de 2016 se ingresó a caja la cantidad de \$110,000.00 reflejados en el recibo No. 21519
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título oneroso de la sucesión intestamentaria a bienes de Fortino Peña López	Aprobada por unanimidad a favor de Javier Martínez Aguilera en sesión celebrada el 27 de octubre de 2016 por la cantidad de \$100,000.00. Acuerdo CGU(CV)20161027-08		El 15 de noviembre de 2016 se ingresó a caja la cantidad de \$100,000.00 reflejados en el recibo No. 22210
Propuesta de compraventa de inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicado en plaza principal no. 18 de la Ciudad de Dolores por Lorenzo Antonio García	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa para proponer al Consejo General Universitario en sesión celebrada el 27 de octubre de 2016. Acuerdo CGU(CV)20161027-11	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa del inmueble mencionado, en sesión celebrada el 25 de noviembre de 2016, a favor de Lorenzo Antonio García, por la cantidad de \$7,000,000.00 acuerdo GU2016-04-06	El 26 de enero de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$7,000,000.00 reflejada mediante los recibos No.23074 y No. 23075
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título gratuito respecto de una bien inmueble materia de la sucesión de Agripina Lira Mendoza	Aprobada por unanimidad la propuesta a favor de Ma. Dolores Rangel Lira de conformidad con el enfoque humanista y de impacto social que marca el PLADI 2015-2019. Acuerdo CGU(CV)20170209-07		N/P
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título oneroso de la sucesión Francisco Becerra Villalón	Aprobada por unanimidad la propuesta a favor de Carmen Gallegos Alcaya en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017 por la cantidad de \$300,000.00. Acuerdo CGU(CV)20170510-05		El 7 de junio de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$175,100.00 reflejada mediante recibo No. 23994 pendiente ingresar otra cantidad
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título oneroso de la sucesión Judith Ann Lanni	Aprobada por unanimidad la propuesta a favor de Senorina Ramírez Mendoza en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017 por la cantidad de \$80,000.00.		El 13 de junio de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$80,000.00 reflejada mediante recibo No. 24068

y/o Judith A. Lanni y/o Judith An Tate Von Kaene	Acuerdo CGU(CV)20170510-06		
Propuesta de cesión de derechos hereditarios a título oneroso de la sucesión Gustavo Galván Ambriz	Aprobada por unanimidad la propuesta a favor de Jackeline Valdés Ceballos en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017 por la cantidad de \$30,000.00. Acuerdo CGU(CV)20170510-07		Se ingresó mediante depósito bancario la cantidad de \$30,000.00
Propuesta de compraventa de vehículo propiedad de la Universidad de Guanajuato por parte de José Luna López	Aprobada por unanimidad la propuesta a favor de José Luna López en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017 por la cantidad de \$17,000.00. Acuerdo CGU(CV)20170510-09		El 25 de mayo de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$17,000.00 reflejada mediante recibo No. 23870
Propuesta de compraventa de inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicado en calle verano, esquina con primavera, colonia el Ranchito de San Cristóbal de la Ciudad de Dolores por Giovana Chrisel Fernández	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa para proponer al Consejo General Universitario en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017. Acuerdo CGU(CV)20170510-10	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa del inmueble mencionado, en sesión celebrada el 25 de mayo de 2017, a favor de Giovana Chrisel Fernández Contreras, por la cantidad de \$720,000.00. Acuerdo GU2017-02-05	El 20 de junio de 2017 se ingresaron a caja la cantidad de \$720,000.00 reflejada mediante el recibo No.24125
Propuesta de compraventa de inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicados en la calle Tabasco No. 23,27,29 y Jalisco No. 6 en la ciudad de Dolores Hidalgo por Ma. de los Remedios Gutiérrez Hernández	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa para proponer al Consejo General Universitario en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017. Acuerdo CGU(CV)20170510-11	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa del inmueble mencionado, en sesión celebrada el 25 de mayo de 2017, a favor de Ma. de los Remedios Gutiérrez Hernández, por la cantidad de \$2,700,000.00. Acuerdo GU2017-02-06	El 4 de julio de 2017 se ingresó a caja la cantidad de \$2,700,000.00 reflejada mediante recibo número 24270
Propuesta de compraventa de inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato ubicados en la calle Hernández Macías No. 112,113 y 117 y calle Umarán No. 12 en la ciudad de San Miguel de Allende por el C. Enrique Zavala Zambrano	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa para proponer al Consejo General Universitario en sesión celebrada el 10 de mayo de 2017. Acuerdo CGU(CV)20170510-12	Aprobada por unanimidad la propuesta de compraventa del inmueble mencionado, en sesión celebrada el 25 de mayo de 2017, a favor de Ma. de los Remedios Gutiérrez Hernández, por la cantidad de \$23,000,000.00. Acuerdo GU2017-02-07	23,000,000.00, pendiente de pago
Total ingresado a la Universidad de Guanajuato por estos conceptos			\$ 11,022,100.00 (once millones veintidós mil cien 00/100 M.N.)

I.8.2. Desglose de los 514 trámites migratorios en que colaboró la Oficina del Abogado General en apoyo a las funciones sustantivas.

Empleador Universidad de Guanajuato	
Actualización de constancia de inscripción de empleador por baja laboral	8
Visa por oferta de empleo	16
Actualización de constancia de inscripción por declaración de impuestos	1
Total	25

Trabajadores	
Renovación de tarjeta de residencia	14
Notificación de cambio de domicilio	10
Permiso de trabajo	2
Canje de forma migratoria	7
Notificación de cambio de nacionalidad	1
Notificación de baja de actividad	1
Reposición de documento migratorio	3
Permiso de salida y regreso	6
Cambio de condición por tiempo	5
Notificación de cambio de lugar de trabajo	1
Notificación de cambio de estado civil	2
Notificación de cambio de nombre	1
Cambio de condición de estancia por vínculo familiar	1
Corrección de CURP	2
Total	58

Dependientes económicos de trabajadores	
Renovación de tarjeta de residencia	10
Permiso de salida y regreso	2
Canje	1
Visas por unidad familiar	3
Total	16

Estudiantes	
Renovación de tarjeta de residencia	164
Cambio de condición de estancia a residente permanente por vínculo familiar	2
Canje de forma migratoria	105
Reposición de forma migratoria	13
Notificación de cambio de domicilio	85
Permiso de salida y regreso	8
Expedición de certificado de estancia	1
Corrección de CURP	2
Notificación de cambio de estado civil	1
Regularización	4
Total	385

Dependientes económicos de estudiantes	
Canje de forma migratoria	8
Cambio de condición de estancia a residente permanente por vínculo familiar	2
Renovación	5
Notificación de cambio de domicilio	5
Visa por unidad familiar	10
Total	30

I.11.10. Eventos de difusión y servicios educativos en que participó el Archivo General.

Fecha	Tipo de evento	Título	Organizador(es)	Sede
Septiembre 2016	Exposición fotográfica	“Murales de Ángel Zárraga y estampas del Colegio del Estado”	Área de Archivo Histórico-CAG	BAO
2 octubre 2016	Exposición bibliográfica e iconográfica	“La locura de un genio: Realidad, fe, justicia y amor”	Dirección de Extensión Cultural UGTO/CAG/FIC XLIV edición	Galería Jesús Gallardo
3-18 noviembre 2016	Exposición bibliográfica-documental	“La Biblioteca del Hospicio y Colegio de la Santísima Trinidad en Guanajuato”	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO
3 noviembre 2016	Conferencia	“La librería del Colegio de la Santísima Trinidad de Guanajuato: Un ejercicio para el rescate de su historia y la reconstrucción de su acervo”, por Rocío Olvera Estrada.	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO
8 noviembre 2016	Conferencia	“Librería y libros del Colegio del Estado de Guanajuato”, por José Luis Lara Valdés	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO
8 noviembre 2016	Conferencia	“El libro y la razón de ser del libro: La biblioteca de la Compañía de Jesús de Guanajuato y el caso del texto <i>Contra todos los herejes</i> de Alfonso de Castro, 1556”, por Andrés Escobar Gutiérrez	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO
9 noviembre 2016	Conferencia	“La preservación y conservación de las encuadernaciones en pergamino flojo y semiflojo del Fondo Conventos”, por Andrés Fuentes Basurto	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO
15 noviembre 2016	Conferencia	“Contra la barbarie del hombre el mayor bien de la cultura: las bibliotecas jesuitas en la Nueva España”, por María Idalia García (IIB-UNAM)	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO
18 noviembre 2016	Panel	“Los Jesuitas en la educación”, con María Guevara Sanginés y Dolores Elena Álvarez Gasca	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO
8 diciembre 2016	Presentación editorial	Edición facsimilar “El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha. Edición mexicana de Ignacio Cumplido, 1842”, por Miguel Ángel Guzmán López	Editorial Universitaria/CAG	XXX Feria Internacional del Libro de Guadalajara

2 febrero 2017	Ceremonia conmemorativa	LXX aniversario del convenio de custodia del Archivo Histórico del Ayuntamiento de Guanajuato entre la Universidad de Guanajuato y el H. Ayuntamiento	Ayuntamiento de Guanajuato/CAG	BAO-Sede del Archivo Histórico
14 febrero 2017	Panel	"Apuntes históricos sobre el constitucionalismo mexicano: Aportes y reflexiones", con José Elías Guzmán López, Carlos Armando Preciado de Alba, Miguel Ángel Guzmán López y Luis Ernesto Camarillo Ramírez	CAG	BAO
14 febrero 2017	Exposición bibliográfica	"Centenario de la Constitución 1917-2017: Testimonios bibliográficos"	Biblioteca Armando Olivares-CAG	BAO
14 marzo 2017	Presentación editorial	"Los franciscanos: 500 años de presencia en Tlaxcala", de Lucina Toulet Abasolo	Biblioteca Armando Olivares-CAG	BAO
15 marzo 2017	Presentación editorial	"La biblioteca del licenciado Manuel Cervantes Rendón: un verdadero tesoro de valor incalculable", de José Francisco González García	Biblioteca Armando Olivares-CAG	BAO
29 marzo 2017	Conferencia	"Sucesos guanajuatenses. De minería y accidentes (siglo XIX)", por José Javier Zárate Rincón	CAG	BAO
9 abril 2017	Proyección cinematográfica	"El guardián de las palabras", Dir. Joe Johnston y Pixote Hunt, EUA, 1994	Dirección de Extensión/ LIX Feria del Libro y Festival Cultural Universitario/CAG	Auditorio Euquerio Guerrero
26 abril 2017	Conferencia	"Epopéya y saga de Dennis y Richard Meade en México", por Gerardo Meade Moreno	CAG	BAO
26 junio 2017	Conferencia	"La evolución de los procesos de restauración-conservación en la Biblioteca Armando Olivares", por Andrés Fuentes y Susely Hernández	Área de Conservación-CAG	BAO
26 junio 2017	Exposición bibliográfica y de instrumental de trabajo	"El libro restaurado"	Área de Conservación-CAG	BAO
29 junio 2017	Panel	"El papel de los archivos en la consecución de la transparencia de la información pública", con Beatriz Ortega Sandoval, Susana Rodríguez Betancourt, Francisca Elías Canchola y Oliver Muñiz Jasso	Archivo General del Municipio de Guanajuato/CAG	Archivo General del Municipio de Guanajuato

II. EJE ACADÉMICO

II.1. Estudiantes.

II.1.1. Desglose de matrícula por subsistema y por nivel educativo.

Nivel medio superior	2016	2017
Bachillerato general	13,207	13,787
Celaya	1,674	1,746
Guanajuato	1,719	1,768
Irapuato	1,750	1,799
León	2,122	2,188
Centro Histórico León	1,307	1,394
Pénjamo	616	610
Moroleón	407	514
Salamanca	1638	1697
Salvatierra	775	799
San Luis de La Paz	395	428
Silao	804	844
Bachillerato Tecnológico	44	131
Centro Histórico León	–	27
Guanajuato	15	27
León	–	25
Salamanca	29	52
Nivel Medio Superior Bivalente/Terminal	163	190
Maestro en Composición	21	17
Profesor en Canto	22	23
Profesor en Guitarra	19	23
Profesor en Instrumento	51	42
Profesor de Música Escolar	44	76
Profesor de Piano	6	9
Total	13,414	14,108

Fuente: Datos de la matrícula auditada con fecha de corte del 30 de marzo de 2017.

Campus/Nivel	2016 (informe)	2017
Campus Celaya-Salvatierra	3,899	4,486
Doctorado	30	30
Especialidad	9	24
Licenciatura	3,842	4,409
Maestría	18	23
Campus Guanajuato	9,662	10,129
Doctorado	225	244
Especialidad	85	67
Licenciatura	8,471	8,957
Maestría	881	861
T.S.U.	–	–
Campus Irapuato-Salamanca	4,967	5,423
Doctorado	62	79
Especialidad	11	42
Licenciatura	4,718	5,099
Maestría	176	203
Campus León	4,627	4,760
Doctorado	56	69
Especialidad	791	751
Licenciatura	3,681	3,796
Maestría	99	144
Total	23,155	24,798

Fuente: Datos de la matrícula auditada con fecha de corte a septiembre 2016.
Incluye los PE no escolarizados.

II.1.3.2. Relación de estudiantes beneficiados mediante el Programa de Pase regulado y el Programa de Equidad Regional.

División	Programa educativo	Pase regulado	Equidad Regional
Campus Celaya - Salvatierra			
DCSA	Administración	1	0
	Contador Público	2	0
	Mercadotecnia	1	0
Subtotal		4	0
DCSI	Enfermería y Obstetricia	1	1
	Ingeniería Civil	2	0
	Ingeniería en Biotecnología	12	0
	Psicología Clínica	6	1
	Terapia Física y Rehabilitación	8	0
	Nutrición	1	0
Subtotal		30	2
Campus Guanajuato			
DAAD	Arquitectura	0	1
	Diseño Gráfico	1	0
Subtotal		1	1
DCEA	Administración de la Calidad y la Productividad	1	2
	Administración de Recursos Turísticos	1	1
	Comercio Internacional	7	0
	Contador Público	0	2
	Economía	0	1
	Relaciones industriales	0	1
Subtotal		9	7
DCNE	Biología Experimental	3	0
	Computación	1	0
	Ingeniería Química	7	0
	Matemáticas	1	0
	Química	5	0
	Químico Farmacéutico Biólogo	7	0
Subtotal		24	0
DCSH	Educación	2	2
	Enseñanza del Inglés	1	0
	Filosofía	1	0
	Letras Españolas	3	0
	Historia	0	1
Subtotal		7	3
DDPG	Derecho	4	0
	Administración Pública	1	1

		Subtotal	5	1
DI	Civil		12	0
	Geólogo		1	0
	Metalúrgica		1	0
	Ambiental		0	1
		Subtotal	14	1
Campus Irapuato-Salamanca				
DI	Artes Digitales (Salamanca)		3	0
	Ing. Eléctrica (Salamanca)		3	0
	Sistemas Computacionales (Salamanca)		1	2
	Mecatrónica (Salamanca)		11	1
	Mecánica (Salamanca)		14	0
	Enseñanza del Inglés (Yuriria)		1	0
	Sistemas Computacionales (Yuriria)		1	0
	Mecatrónica (Tierra Blanca)		0	1
		Subtotal	34	4
DICIVA	Agronomía		2	0
	Alimentos		1	1
	Energías Renovables		1	0
	Medicina Veterinaria y Zootecnia		4	2
	Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca)		0	2
		Subtotal	8	5
Campus León				
DCS	Médico Cirujano		1	1
	Psicología		1	0
	Nutrición		0	1
		Subtotal	2	2
DCI	Ingeniería Biomédica		6	0
	Ingeniería Física		3	0
	Ingeniería Química Sustentable		2	0
	Física		9	0
		Subtotal	20	0
DCSH	Antropología Social		1	0
	Ciencia Política y Administración Pública		1	0
	Cultura y Arte		1	0
		Subtotal	3	0
Total			161	26

II.1.5.1. Relación de actividades de tutoría en el Nivel Superior, en los semestres comprendidos en el periodo del informe.

Actividad tutorial por Campus. Agosto-diciembre de 2016

Dimensión de intervención	CAMPUS				Total
	Irapuato-Salamanca	Guanajuato	León	Celaya-Salvatierra	
Desarrollo personal	1,323	1,302	235	670	3,530
Desarrollo vocacional	1,231	1,221	197	347	2,996
Desarrollo profesional	1,964	2,114	395	791	5,264
Rendimiento académico	7,315	6,777	890	1,857	16,839
Integración y permanencia	6,217	5,997	1,069	1,417	14,700
TOTAL	18,050	17,411	2,786	5,082	43,329

Fuente SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 de julio de 2017

Campus	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. De sesiones realizadas	% de sesiones por Campus
Celaya-Salvatierra	4,477	2,997	67%	140	99	71%	1,643	12%
Guanajuato	9,804	4,016	41%	463	312	67%	5,714	42%
Irapuato-Salamanca	5,754	3,468	60%	270	194	72%	5,534	41%
León	4,801	857	18%	231	56	24%	679	5%
Total	24,836	11,228	46%	1,104	661	60%	13,570	100%

Fuente SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 de julio de 2017

Actividad tutorial por Campus. Enero-junio de 2017

Campus	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por Campus
Celaya-Salvatierra	4,465	2,726	61%	122	102	84%	1,465	11%
Guanajuato	9,591	3,815	40%	462	308	67%	5,715	43%
Irapuato-Salamanca	5,428	3,360	62%	259	201	78%	5,152	38%
León	4,807	1,218	25%	237	89	38%	1,111	8%
Total	24,291	11,119	46%	1,080	700	65%	13,443	100%

Fuente SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 de julio de 2017

II.1.5.2. Relación de actividades de tutoría en el Nivel Medio Superior, en los semestres comprendidos en el periodo del informe.

Actividad tutorial por escuela. Agosto-diciembre de 2016

Escuela	Alumnos			Tutores				
	Asignados	Atendidos	% de Atendidos	Asignados	Apoyaron	% que apoyaron	No. De sesiones realizadas	% de sesiones
Celaya	961	788	82%	22	21	95%	481	9%
Guanajuato	1,740	1,505	86%	51	47	92%	751	14%
Irapuato	1,835	1,383	75%	31	26	84%	634	12%
León	2,142	1,353	63%	56	31	55%	584	11%
Centro Histórico	1,377	1,073	78%	36	30	83%	517	10%
Pénjamo/Moroleón	1,251	296	24%	44	14	32%	422	8%
Salamanca	1,742	1,492	86%	27	24	89%	701	13%
Salvatierra	822	679	83%	18	16	89%	317	6%
San Luis de la Paz	431	392	91%	10	9	90%	427	8%
Silao	838	644	77%	20	17	85%	409	8%
Total	13,139	9,605	73%	315	235	75%	5,243	100%

Fuente SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 de julio de 2017

Actividad tutorial por escuela. Enero-junio de 2017

Escuela	Alumnos			Tutores				
	Asignados	Atendidos	% de Atendidos	Asignados	Apoyaron	% que apoyaron	No. De sesiones realizadas	% de sesiones
Celaya	840	637	76%	21	18	86%	267	4%
Guanajuato	1,735	1,226	71%	50	40	80%	1,073	17%
Irapuato	1,745	1,420	81%	28	24	86%	739	12%
León	2,134	2,002	94%	39	38	97%	728	12%
Centro Histórico	1,306	1,178	90%	36	36	100%	581	9%
Pénjamo/Moroleón	2,201	738	34%	33	26	79%	817	13%
Salamanca	1,612	1,276	79%	27	20	74%	552	9%
Salvatierra	792	714	90%	17	17	100%	343	6%
San Luis de la Paz	414	414	100%	10	10	100%	575	9%
Silao	784	694	89%	22	19	86%	556	9%
Total	13,563	10,299	76%	283	248	88%	6,231	100%

Fuente SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: 5 de julio de 2017

II.1.7. Miembros de la comunidad universitaria beneficiados por el Programa Institucional de Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés (PIFAI).

Curso impartido				Total
TOEFL I		TOEFL II		
División	Estudiantes	División	Estudiantes	
DCEA	-	DCEA	10	10
DDPG	14	DDPG	3	17
DCNE	-	DCNE	16	16
DI	-	DI	10	10
DAAD	-	DAAD	2	2
DICIS	-	DICIS	4	4
DCSH	-	DCSH	2	2
DCSI	-	DCSI	1	1
Total	14		48	

II.1.8. Número de estudiantes beneficiados por el Programa de Impulso a la Inclusión Digital, por División y por Escuela del NMS.

Campus/CNMS	División / ENMS	Alumnos beneficiados
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	731
	Ciencias Sociales y Administrativas	402
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	424
	Ciencias Económico Administrativas	616
	Ciencias Naturales y Exactas	355
	Ciencias Sociales y Humanidades	128
	Derecho, Política y Gobierno	236
	Ingenierías	364
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	462
	Ingenierías	706
León	Ciencias e Ingenierías	179
	Ciencias de la Salud	544
	Ciencias Sociales y Humanidades	181
Colegio del Nivel Medio Superior	ENMS de Guanajuato	511
	ENMS de Irapuato	550
	ENMS de León	681
	ENMS de Centro Histórico León	466
	ENMS de Celaya	551
	ENMS de Pénjamo	185
	ENMS de Moroleón	200
	ENMS de Salamanca	544
	ENMS de Salvatierra	277
	ENMS de San Luis de La Paz	159
	ENMS de Silao	266
Total		9,718

II.1.10. Becas otorgadas entre el 6 de septiembre de 2016 y el 4 de agosto de 2017.

Origen del recurso	Tipo de beca	Becas asignadas	Monto
Becas institucionales			
Interno	Equidad Social	3,198	\$14,183,000.00
Interno	Alimenticia	355	\$1,713,914.00
Interno	Excelencia Académica	249	\$1,948,950.00
Interno	Comunidad Universitaria	443	\$2,063,475.00
Interno	Investigación	138	\$641,100.00
Interno	Extensión	82	\$381,600.00
Interno/ Externo	Televisa	428	\$2,692,800.00
Externo	Patrocinadas (autogestivas durante la estancia académica)	831	\$2,898,292.76
Subtotal		5,724	\$26,523,131.76
Becas otorgadas con recursos internos			
Posgrado	Convocatoria de Apoyo a los Programas de Posgrado 2016-2017	443	\$6,759,888.00
	Verano de la investigación científica	448	\$2,193,500.00
	Fondo de investigación (apoyo complementario a proyectos de investigación) Convocatoria institucional 2016-2017 (segunda ministración)	42	\$753,000.00
Licenciatura	Estímulo económico Tutores-Pares	121	\$387,200.00
	Apoyo económico Programa de Equidad Regional	47	\$1,732,500.00
	Beca Cartel-Japón	1	\$6,700.00
	Trasporte Aéreo - PMI	61	\$977,455.22
	Trasporte Aéreo - PMI (Programa de Movilidad Interinstitucional)	46	\$1,058,858.47
	Becas PMI	73	\$765,208.36
	Becas PMI	8	\$55,000.00
	Becas de Inclusión Social	10	\$250,000.00
	Becas de Inclusión Social	6	\$191,804.00
	Becas-Hospedaje y Alimentación	22	\$55,000.00
Subtotal		1,328	\$15,186,114.05
Becas con apoyos externos			
Licenciatura/ Externas	FESE Empléate	4	\$81,000.00
	FESE Experimenta	2	\$18,000.00
	FIITUF	1	\$24,000.00
	Programa de intercambio de hospedaje y alimentación 2016	30	\$737,500.00
	Beca Santander	9	\$375,000.00
	Beca Hannover	13	\$51,001.25
	Apoyo PROFOCIE	31	\$347,468.00
	Manutención/PRONABES	3,188	\$24,322,030.00
	EDUCAFIN/SUBET	778	\$2,753,300.00

	Estudiantes de excelencia académica	823	\$2,780,200.00
	Transporte/EDUCAFIN	1579	\$2,348,200.00
	Transporte a Texas	80	\$1,337,865.40
	SUBE Beca Tutor	78	\$434,400.00
	Proyecta 100,000	15	\$1,136,500.00
	Becas MEXFITEC	7	\$2,638,174.00
	Becas para adolescentes y jóvenes madres o embarazadas	34	\$117,500.00
	Becas para Multiplicadores en Prevención	12	\$51,700.00
	Apoyo para la promoción del acceso y permanencia en nivel MS y SUP	194	\$291,345.00
	AVANZA	10	\$600,000.00
	Estímulo a talentos vulturales	85	\$269,800.00
	Talentos deportivos	74	\$224,200.00
	Quédate en Guanajuato	15	\$27,400.00
	Becas discapacidad (BK-Discapacidad)	9	\$33,100.00
	Becas para la población de indígenas (Becas Raíces)	2	\$9,000.00
	Beca Guardián	1	\$4,500.00
	Beca para niños, niñas y adolescentes de albergues	1	\$1,800.00
	Beca a tu lado	2	\$3,600.00
	Todos a la Escuela	11	\$22,000.00
	Rumbo a Japón, 2ª edición 2016	26	\$104,884.00
	Manos por el mundo. Vive México - EDUCAFIN 2017	150	\$3,000,000.00
Posgrado	Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2016 (CONACYT)	3	\$108,000.00
	Verano de la investigación científica (CONACYT)	117	\$350,000.00
	Proyectos PRODEP	69	\$29,291,257.00
	Postdoctorados PRODEP para fortalecimiento de Cuerpos Académicos	11	\$2,292,000.00
	Verano de la Región Centro (CONACYT)	24	\$65,100.00
	Becas CONACYT	846	\$75,000,000.00
NMS	PROBEMS (permanencia, abandono y excelencia)	163	\$423,000.00
	PROSPERA	421	\$673,200.00
	Beca Tutor (EDUCAFIN)	174	\$157,200.00
	Excelencia (EDUCAFIN)	70	\$210,000.00
	PERMANENCIA (EDUCAFIN)	7	\$7,830.00
Apoyo económico Proyecto de República Escolar Convenio Específico de coordinación con Gobierno del Estado		150	\$404,600.00
Subtotal		6,131	\$128,805,624.65
Total general		13,183	\$170,514,870.46

Observaciones a los apoyos otorgados

Apoyo	Notas
Becas Oportunidades	Las becas de educación media superior se asignan a las y los jóvenes de entre 14 y 21 años inscritos en escuelas de modalidad escolarizada
Becas Televisa	Se gestionó un convenio "1 a 1 Fundación Televisa-UG" mediante el Programa Bécalos
Estímulos a alumnos(as) de alto rendimiento deportivo	Condonación de la inscripción al semestre siguiente inmediato ya sea del 50% o del 100% a alumnas y alumnos deportistas representantes de la Universidad de Guanajuato en competencias estatales, regionales, nacionales e incluso internacionales.
Becas para el Apoyo a los Programas de posgrado	Se inicia en 2014, en sustitución de la Beca para la formación de Jóvenes Investigadores.
Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2015	Este importe debe distribuirse durante 2 años, sin embargo el organismo financiador realiza una sola ministración
Beca Jasso	El monto de esta beca es aproximado, ya que se otorga en especie y corresponde a hospedaje, alimentación y matrícula para estudiantes haciendo estancia académica en Japón
Beca MEXFITEC	El monto es aproximado debido a que se otorga una beca completa de transporte, seguro internacional, manutención y un curso de francés, además de estancias de un año académico de estudios en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas y Escuelas de Paris Tech
Programa Jóvenes en Acción	Curso de verano en EUA a los estudiantes de las ENMS, liderado por la SEP y el Departamento de Educación de los Estados Unidos a través de la Embajada de los EUA en México
Beca SEP Movilidad Nacional e Internacional	Se otorgó con base en una convocatoria emitida por la Comisión Nacional de Becas para la Educación Superior
Programa de verano de investigación en la Universidad de Arizona	Es otorgada con recursos de la UG en un 75%, y el gobierno de Estados Unidos aporta el 25% restante
Emerging Leaders for Americas ELAP	Becas otorgadas por el Gobierno de Canadá para Movilidad Estudiantil Internacional
100,000 Strong in the Americas	En marzo de 2011, el presidente Barack Obama lanzó "100.000 en las Américas" como una iniciativa para incrementar el estudio internacional en América Latina y el Caribe. Su propósito es fomentar la prosperidad en toda la región a través de un mayor intercambio internacional de estudiantes, que son nuestros futuros líderes e innovadores
Alianza del Pacífico	Iniciativa de integración regional conformada por Chile, Colombia, México y Perú, oficialmente creada en 2011, que impulsa un mayor crecimiento, desarrollo y competitividad de las economías de sus integrantes, con miras a lograr mayor bienestar, superar la desigualdad socioeconómica e impulsar la inclusión social de sus habitantes
PROBEMS	Convocatoria emitida por el Gobierno Federal y la SEP para alumnas y alumnos de Nivel Medio Superior que solicitan beca para continuar sus estudios, y provienen de familias cuyo ingreso promedio mensual per cápita sea mayor a la línea de pobreza patrimonial
BECA SEMS	La Subsecretaría de Educación Media Superior otorga diversos tipos de becas para promover que las personas inicien o reanuden, permanezcan y concluyan con éxito sus estudios de bachillerato, o se capaciten para o en el trabajo. Por ello ofrece becas contra el abandono escolar, para acceder, permanecer y concluir la educación media superior, para la formación educativa en y para el trabajo, para estudiantes con discapacidad

II.1.10.3. Solicitudes y apoyos otorgados a estudiantes de posgrado, de agosto 2016 a mayo 2017, en el marco de la Convocatoria de Apoyo a PE de Posgrados.

Modalidad	Número de solicitudes aprobadas	Recurso aprobado
Beca	81	\$1,768,000.00
Captación de estudiantes Transporte	50	\$620,500.00
Congreso nacional	104	\$980,388.00
Congreso internacional	66	\$660,000.00
Curso	4	\$40,000.00
Estancia internacional	102	\$2,217,000.00
Estancia nacional	36	\$474,000.00
Total	443	\$6,759,888.00

II.1.11. Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2016, Estudiantes premiados por División y por Escuela del NMS.

Campus o CNMS	Entidad académica	Alumnos premiados
Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	42
	División de Ciencias Económico Administrativas	69
	División de Ciencias Naturales y Exactas	56
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	37
	División de Derecho, Política y Gobierno	29
	División de Ingenierías	59
Total		292
León	División de Ciencias de la Salud	104
	División de Ciencias e Ingenierías	35
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	31
Total		170
Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	63
	División de División de Ingenierías	74
Total		137
Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	56
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	46
Total		102

CNMS	Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	5
	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	2
	Escuela de Nivel Medio Superior de León	2
	Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	5
	Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	3
	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	2
	Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	4
Total ENMS		35
Total general		862

II.1.12.1. Usuarios beneficiados por el espacio FORUM-UG.

División	Alumnos
Arquitectura, Arte y Diseño	107
Ciencias Económico Administrativas	935
Ciencias Naturales y Exactas	92
Ciencias Sociales y Humanidades	24
Derecho Política y Gobierno	36
Ingenierías	26
Trabajadores	17
No identificados	102

II.1.12.3. Resultados obtenidos por los distintos selectivos en la Universiada Nacional 2017.

Deporte	Etapas / Resultados / Observaciones			
	CONDDE Estatal	CONDDE Regional	CONDDE Nacional	Observaciones
Futbol soccer varonil	3º lugar estatal	No participó	No participó	
Futbol soccer femenino	1º lugar estatal	Ganó todos sus juegos y califica al Nacional	15º lugar	20 jugadoras, tres partidos perdidos en la fase regular
Futbol o bardas femenino	3º lugar	No participó	No participó	
Futbol o bardas varonil	3º lugar	No participó	No participó	
Basquetbol femenino	4º lugar	No participó	No participó	
Basquetbol varonil	3º lugar Estatal	No participó	No participó	
Voleibol de sala femenino	2º lugar	3º lugar	No participó	
Voleibol de sala varonil	2º lugar	3º lugar	No participó	
Voleibol de playa femenino	3º lugar	No participó	No participó	
Voleibol de playa varonil	2º lugar	3º lugar regional	No participó	
Gimnasia aeróbica	1 alumna identificada con potenciales de	15º lugar selectivo nacional Culiacán, Sin.	11º lugar	1 deportista, mejora su posición del año pasado

	clasificar a etapa nacional			
Boxeo	1 alumno identificado con potencial de clasificar a etapa nacional	7º lugar selectivo Nacional Culiacán, Sin.	No participó porque excedió peso	1 deportista no puede participar por lesión y no dio el peso.
Tae kwon do	Registramos para la etapa 16 alumnos y 12 calificaron al regional	Participamos con 12 alumnos y calificaron 3 al Nacional	Un 6º lugar femenino	3 participantes y un 6to. Lugar femenino, un alumno eliminado en la primera pelea y una alumna no asiste por cuestiones de salud
Karate	Registramos 5 alumnos	1 alumno calificado al Nacional	3º y 4º lugar	1 alumno obtiene medalla de bronce en kata y 4º lugar en kumite
Béisbol varonil	Finalista estatal 1º o 2º lugar	Ganó la final cruzada y pasa al Nacional como 2º lugar	10º lugar	1 partido ganado y 2 perdidos
Tenis	Lograr clasificar al menos 5 deportistas en los 8 primeros lugares	Una alumna calificó a octavos y culminan su participación sin calificar al Nacional	No participó	
Tiro con arco	Identificamos 8 alumnos con calidad para etapa regional y nacional	Calificaron 3 alumnas al Nacional	16º, 20º y 22º	3
Atletismo	Registramos 14 deportistas identificados en las etapas internas	Calificaron 4 alumnos 3 por vía primer lugar y 1 por ranking	9º, 11º, 11º y 14º	4
Ajedrez	Registramos 8 deportistas	Calificaron 2 alumnos al Nacional	3º y 38º Rápido 8º y 39º Clásico 21º y 30º Blitz	2 alumnas participantes y destaca una medalla de bronce
Judo	Identificamos 12 alumnos	Calificaron 5 alumnos al Nacional	4º lugar y restan lugares	5
Lucha	Identificamos 2 alumnos potenciales de clasificar a etapa nacional	4º lugar selectivo Nacional Chihuahua	4º lugar	1
Tenis de mesa	Identificamos 3 alumnos potenciales de clasificar a etapa Regional	Pasaron a semifinal y pierden sin calificar al Nacional	No participó	
Triatlón	Identificamos 1 alumna con potencial de calificar a la etapa Nacional	2º lugar Regional	Abandonó problemas técnicos en la bicicleta	1 alumna no terminó la prueba por falla en la bicicleta.

II.1.12.5. Torneos y ligas deportivas internas.

DES	Femenil	Varonil
ENMS GTO	12	16
DCNE	10	24
DDPyG	12	12
DCEA	13	17
DI	12	14
DSCH	12	12
DAAD	12	12
DCS Enfermería y Obstetricia, Guanajuato	12	12
	95	119

II.1.12.6.1. Resultados obtenidos por estudiantes UG en torneos organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior, etapa estatal.

Deporte	Ramas	Primer lugar	Segundo lugar
Ajedrez	Femenil	ENMS León	
	Varonil	ENMS Celaya	
Balonmano	Varonil	ENMS León	
Basquetbol	Varonil		ENMS Guanajuato
Basquetbol 3x3	Femenil		ENMS Guanajuato
	Varonil	ENMS Irapuato	
Béisbol	Varonil		ENMS Guanajuato
Voleibol	Femenil	ENMS Irapuato	
	Varonil		ENMS Irapuato
Voleibol de playa	Femenil		ENMS Guanajuato
	Varonil		ENMS León
Atletismo/pruebas	ENMS	1º lugar	2º lugar
100c/v	ENMS León C.H.	Frida Monserrat Moreno	
200 metros planos		López	
400 metros planos		Sebastián Torres Quintero	
1500 metros planos	ENMS Guanajuato	Arián Ivette Chía Hernández	
3000 metros planos	ENMS León	Darinka Naomi Nájera García	
Lanzamiento de disco	ENMS Salamanca	Carolina Díaz Arzate	

II.1.12.6.2. Resultados obtenidos por estudiantes UG en torneos organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior, etapa nacional.

Deporte	Ramas	1er. lugar	2do. lugar
Ajedrez	Femenil	ENMS León	Individual 4º lugar
	Varonil	ENMS Celaya	Por equipos 12º lugar, mejor individual 22º
Balonmano	Varonil	ENMS León	Pendiente
Basquetbol 3x3	Varonil	ENMS Irapuato	Dos juegos ganados 1 perdido
Voleibol	Femenil	ENMS Irapuato	1 juego ganado y 2 perdidos
Atletismo/pruebas	ENMS	Alumno	Posición nacional
100c/v	ENMS León C.H.	Frida Monserrat Moreno López	5º lugar
200 metros planos			8º lugar
400 metros planos		Sebastián Torres Quintero	9º lugar
1500 metros planos	ENMS Guanajuato	Arián Ivette Chía Hernández	8º lugar
3000 metros planos	ENMS León	Darinka Naomi Nájera García	7º lugar
Lanzamiento de disco	ENMS Salamanca	Carolina Díaz Arzate	14º lugar

II.1.15.2.1. 11º Concurso de Creatividad e Innovación 2016 del Nivel Medio Superior.

No.	Categoría/ENMS	ENMS Guanajuato	ENMS Irapuato	ENMS León	ENMS Salamanca	ENMS Salvatierra	ENMS Silao	Total
1	Proyecto Social	1		3	3	2	1	10
2	Proyecto Empresarial	4	1	2	4	3		14
	TOTAL	5	1	5	7	5	1	24

II.1.15.2.2. 11º Concurso de Creatividad e Innovación 2016 del Nivel Superior.

No.	Categoría/Entidad Académica	Campus Celaya-Salvatierra	Campus Guanajuato	Campus Irapuato-Salamanca	Campus León	Total
1	Proyecto Social	1	7	2	1	21
2	Proyecto Empresarial					14
2a	Proyecto Empresarial. Nuevos Productos	1	5	1		7
2b	Proyecto Empresarial. Servicios		11	2	1	14
3	Invencción nivel licenciatura		5	2	1	8
4	Invencción nivel posgrado		5		1	6
	TOTAL	2	33	7	4	70

II.1.15.2.3. Estudiantes y profesores cuyos proyectos resultaron ganadores en el 11° Concurso de Creatividad e Innovación 2016.

NIVEL MEDIO SUPERIOR

CATEGORÍA 1) PROYECTO SOCIAL

1º lugar

Proyecto: EcoLamp

Alumno responsable: Juan Carlos Carrasco López

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca

Alumnos participantes: Pablo Adrián Avelar Almanza, Sandra Julieta Vargas López, Nadia Ariadna Ginory Balderas

Asesor: Gonzalo Enrique Bernal Rivas

2º lugar

Proyecto: Caminando hacia la ciencia y la cultura

Alumno responsable: André Omar Cano Barrera

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra

Alumnos participantes: Daniel Alberto Barboza Hernández, Luis Antonio González Flores, Miguel Angel López Arenas

Asesor: Guillermo Caballero Tinajero

3º lugar

Proyecto: Clásica en Sol Saliente

Alumno responsable: Uriel Maldonado Hernández

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de León

Alumnos participantes: Ramsés Maximiliano Ramírez Martínez

Asesor: Blanca Leticia Martínez Medina

CATEGORÍA 2) PROYECTO EMPRESARIAL

1º lugar

Proyecto: Balam Joyería Artesanal

Alumno responsable: Javier Yazbek

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato

Asesor: Rocío Menchaca Rodríguez

2º lugar

Proyecto: Siempre sí

Alumno responsable: Michel Alejandra Vergara Arredondo

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca

Alumnos participantes: Alan Josue Gutiérrez Quiroz

Asesor: María Teresa Hernández Jaime

3º lugar

Proyecto: Calzado Lebriyen

Alumno responsable: Ana Leticia Castillejo Basilio

Adscripción: Escuela del Nivel Medio Superior de León

Alumnos participantes: Jessica Ramírez Sánchez, Itzel Yeshua Morales Domínguez, Brenda Lizbeth Ramírez Hinojosa

Asesor: Blanca Leticia Martínez Medina

NIVEL SUPERIOR

CATEGORÍA 1) PROYECTO SOCIAL

1º lugar

Proyecto: Mentores UG

Alumno responsable: Regina Mercado Calderón, Licenciatura en Derecho

Adscripción: División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato

Alumnos participantes: Christian Emmanuel Pérez Gutiérrez, Jessica Durán Rojas, Karla Yadira Romero Sandoval

2º lugar

Proyecto: Quetzal

Alumno responsable: Miguel Ángel Ortega Vega, Licenciatura en Gestión Empresarial

Adscripción: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

Alumnos participantes: Paola Flores Hernández, Gustavo Zamora Custodi, Marcos Jesús Ramírez Flores

Asesor: María de Lourdes Cárcamo Solís

3º lugar

Proyecto: Intervención Psicodramática

Alumno responsable: Jessica Nashely Sierra Flores, Licenciatura en Psicología Clínica

Adscripción: División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra

Alumnos participantes: Erick Nayib Martín Lemus García, David Adrián Rico Rivera, Nadia Velázquez Ibarra

Asesor: Jonathan Alejandro Galindo Soto

CATEGORÍA 2a) PROYECTO EMPRESARIAL: NUEVOS PRODUCTOS

1º lugar

Proyecto: Panoptic México

Alumno responsable: Claudio Humberto Palomares Mosqueda, Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Alumnos participantes: Andrés Aguilera Patiño

Asesor: Miguel Agustín Ortega Carrillo

2º lugar

Proyecto: Panadería y Repostería “La Trigueña del Bajío”

Alumno responsable: Norma Angélica Munguía Zavala, Licenciatura en Gestión Empresarial

Adscripción: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

Alumnos participantes: Javier Alejandro Jiménez Salazar, Alejandro Rocha Zavala, Hugo Enrique Aguilar Bedolla

3er. Lugar

Proyecto: ZÄNÄ

Alumno Responsable: Antonio Espinoza Estrada, Licenciatura en Comercio Internacional

Adscripción: División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato

CATEGORÍA 2b) PROYECTO EMPRESARIAL: SERVICIOS

1º lugar

Proyecto: SOpLo - Sistema Óptimo de Localización

Alumno responsable: María Guadalupe Sotelo Serna, Licenciatura en Ingeniería Física

Adscripción: División de Ciencias e Ingenierías del Campus León

Alumnos participantes: César Cortés Reséndiz y Francisco Israel Mecillas Hernández

2º lugar

Proyecto: Mextraction SA de CV

Alumno responsable: Ana Guadalupe Conejo Rangel, Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Alumnos participantes: Carlos Benito Martínez Pérez

Asesores: Zeferino Gamiño Arroyo, Rosa María Ortiz Hernández

3º lugar

Proyecto: Fast'n Bath

Alumno responsable: Alberto Adrián Jiménez Zurita, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales

Adscripción: División de Ingenierías del Irapuato-Salamanca

Alumnos participantes: Diana Elena García Martínez, Daniel Hernández González

Asesor: Luis Jesús Aguilar Jaramillo

CATEGORÍA 3) INVENCION NIVEL LICENCIATURA

1º lugar

Proyecto: Celda fotoelectroquímica de complejos inorgánicos como medio de transferencia electrónica.

Alumno Responsable: Itzel Alejandra Blanco Jiménez, Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables

Adscripción: División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca

Asesores: Juan Antonio Ramírez Vázquez, José de Jesús Nezahualcóyotl Segoviano Garfias

2º lugar

Proyecto: Sistema Digital de Registro para eventos de la Universidad de Guanajuato.

Alumno Responsable: Ignacio Contreras Contreras, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales

Adscripción: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

Alumnos Participantes: Víctor Figueroa Chávez, José Baltazar Ramírez Rodríguez, Alfredo González Gaviña

Asesor: Geovanni Hernández Gómez

3º lugar

Proyecto: Ehécatl

Alumno Responsable: Fabiola Salgado Frías, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Asesor: Marco Antonio Ramírez Morales

CATEGORÍA 3) INVENCION NIVEL POGRAO

1er. Lugar

Proyecto: Fármaco -BLDHIS-230775- contra cáncer de mama y próstata

Alumno Responsable: Santiago García Mares, Doctorado en Ciencias Química

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Asesor: Miguel Ángel Vázquez Guevara, Juvencio Robles García.

2º lugar

Proyecto: Inversión Inteligente

Alumno Responsable: César Ramírez Márquez, Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Asesores: Juan Gabriel Segovia Hernández, Nelly Ramírez Corona, Jorge A. Cervantes Jáuregui

3º lugar

Proyecto: Proceso de recuperación de cobalto a partir de baterías de teléfonos móviles.

Alumno Responsable: Daniel Quintero Almanza, Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)

Adscripción: División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Asesores: Zeferino Gamiño Arroyo, Agustín Ramón Uribe Ramírez, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Lorena Eugenia Sánchez Cadena

II.1.16.1. Ganadores del Cuarto Encuentro de Jóvenes Investigadores.

Primer lugar

- Luis Enrique Paniagua Guerra, UG, Ingenierías
- Carlos Antonio Sánchez Galván, ITESI, Biología
- José Josué Rodríguez Pizano, UG, Ciencias Naturales y Exactas
- Francisco Ituriel Arias García, UG, Medio Ambiente
- Graciela de Jesús González Valadez, UG, Ciencias de la Salud
- Roberto Juárez Robles, UG, Ciencias Económico Administrativas
- Diego José Hernández Martínez, UG, Ciencias Sociales y Humanidades
- Juan Manuel Banda Chávez, ITESI, Tecnología

Segundo lugar

- María Elena Murillo Saldaña, UG, Ingenierías
- Leslie Rodríguez Mejía, UG, Biología
- Laura Elena Puentes Prado, UG, Ciencias Naturales y Exactas
- Fátima Guadalupe Segoviano Santoyo, Itesi, Medio Ambiente
- Juan Antonio Bueno González, ITESI, Ciencias de la Salud
- Karen Paola Villagómez Estrada, UG, Ciencias Económico Administrativas
- Diana Yishel García Jiménez, UG, Ciencias Sociales y Humanidades
- Rubicelia Jasso Hernández, ITESI, Tecnología

Tercer lugar

- José Roberto Lozano Ocampo, Instituto Tecnológico San Miguelense de Estudios Superiores, Ingenierías
- Dulce Karina Sánchez Venegas, ITESI, Biología
- Juan José Velázquez Reyes, UG, Ciencias Naturales y Exactas
- Luis Enrique Rivera Macías ITESI, Medio Ambiente
- Silvia Mayela Aguilera Juárez, UG-Ciencias de la Salud
- Roberto Murillo Ramírez, ITESI, Ciencias Económico Administrativas
- Sofía Guadalupe Orozco Gollaz, UG, Ciencias Sociales y Humanidades
- Alexis Alejandro González Zaragoza, ITESI, Tecnología

II.1.16.2. Ganadores del Tercer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores.

Primer lugar

- Área 1 Ingenierías e Industria: Max Brayan Saucedo Tinajera / Zacatecas.
- Área 2 Biología y Química: Gisela Aramiriam León Espinosa / Nuevo León.
- Área 3 Medicina Salud: Efraín Guadalupe Lugo Guzmán / Sinaloa.
- Área 4 Biotecnología y Agropecuarias: Andrea Eduviges Segura García / Tabasco.
- Área 5 Sociales y Economía: Adriana Jaén Manuel / Baja California.
- Área 6 Humanidades y Ciencias de la Conducta: Ricardo Lindquist Sánchez / Baja California.
- Área 7 Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra: Estefanía Hernández Cervantes / Tabasco.

Segundo lugar

- Área 1 Ingenierías e Industria: Emmanuel González Castro / Michoacán
- Área 2 Biología y Química: Osvaldo Ventura / Quintana Roo
- Área 3 Medicina Salud: Diego Orlando García González/ San Luis Potosí
- Área 4 Biotecnología y Agropecuarias: Jessica Paulette Segovia Mota / Durango
- Área 5 Sociales y Economía: Laura Guadalupe Sánchez Soto / Durango
- Área 6 Humanidades y Ciencias de la Conducta: Vanessa Patricia Velasco Medina / Aguascalientes
- Área 7 Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra: Katherine Ethel Arce Ventura / Tabasco

Tercer lugar

- Área 1 Ingenierías e Industria: Felipe Alemán Bautista / Hidalgo
- Área 2 Biología y Química: Gema Hervert Hernández / Hidalgo
- Área 3 Medicina Salud: Guillermo Bracamontes Castelo / Baja California
- Área 4 Biotecnología y Agropecuarias: Rosa Paulina Sandoval Muñoz/ Aguascalientes
- Área 5 Sociales y Economía: Rodrigo Córdova Ponce / Aguascalientes
- Área 6 Humanidades y Ciencias de la Conducta: Carolina García García / Chihuahua
- Área 7 Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra: Luis Enrique Paniagua Guerra / Guanajuato.

II.1.16.3.1. Participantes en los Veranos de Investigación.

Verano	Modalidad	Participantes
Verano UG	UG Licenciatura	348
	Tabasco	18
	Excelencia (Nacionales)	19
	Excelencia (Internacionales)	71
	CNMS	95
	Ideas Ingeniosas	18
	Vinculación	3
	Total en Verano UG	572
VRC	Alumnos UG	37
	Alumnos Visitantes	82
DELFÍN	Alumnos UG	99
	Alumnos Visitantes	501
AMC	Alumnos UG	20
UJAT	Alumnos Visitantes	57
UDAY	Alumnos Visitantes	1
Verano Estatal SICES	Alumnos UG	31
Total de alumnos en otros veranos		1,400

II.1.16.3.2. IES nacionales participantes en el 5º Verano de Investigación Científica.

1. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2. UNAM
3. Universidad Autónoma de Baja California Sur
4. Instituto Tecnológico de La Piedad
5. Instituto Tecnológico de León
6. Universidad Autónoma de Sinaloa
7. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
8. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
9. Universidad Politécnica de Chiapas
10. Universidad Autónoma de Zacatecas
11. Universidad Autónoma de Coahuila
12. Universidad Veracruzana

II.1.16.3.3. IES extranjeras a las que pertenecen los estudiantes participantes en el 5º Verano de Investigación Científica.

1. Corporación Politécnico de La Costa Atlántica
2. Escuela Superior de Administración Pública
3. Politécnico de la Costa Atlántica
4. Universidad Antonio Nariño
5. Universidad Autónoma de Bucaramanga
6. Universidad Católica de Manizales
7. Universidad de Caldas
8. Universidad de San Carlos de Guatemala
9. Universidad del Valle
10. Universidad del Zulia
11. Universidad EAFIT
12. Universidad Industrial de Santander
13. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
14. Universidad Rafael Urdaneta
15. Universidad Santo Tomás
16. École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers
17. Universidad Católica, Argentina
18. Setsunan University
19. Universidad de la Salle, Colombia
20. Ming Chi University of Technology
21. Universidad del Valle
22. Universidad de París V Descartes
23. Instituto Tecnológico Metropolitano
24. Institución Universitaria Antonio José Camacho
25. Institución Universitaria Pascual Bravo
26. Hiroshima University
27. ENS d'Architecture et des Paysage de Bordeaux

II.1.16.3.4. Evolución histórica de participantes en los Veranos UG, por modalidad.

Verano de la Investigación Científica (alumnos licenciatura)				Verano Empresas	Verano de Excelencia	Verano CNMS	Verano Ideas ingeniosas	Número de participantes totales
Edición	Año	Alumnos UG	Alumnos Estado de Tabasco		Alumnos de otras instituciones			
XVII	2011	178	21	19 alumnos				218
XVIII	2012	133	17	alumnos 28 + 4 profesores				182
XIX	2013	118	30	17 alumnos + 2 técnicos académicos	7			174
XX	2014	154	38	18 alumnos	27	17		254
XXI	2015	253	29	17 + 1 técnico académico	69	44		413
XXII	2016	262	23	7 alumnos	83	62	17	454
XXIII	2017	348	18	3 alumnos	90	95	18	572

II.1.16.6. Red Estatal de Ciencia y Tecnología y Comisión de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Actividades, instituciones anfitrionas y número de participantes.

Fecha 2016	Actividad	Institución participante	Sede	Público	Ponente	Asistentes
21 de septiembre	Charla: Iglesias barrocas de Guanajuato	Centro Educacional Piloto	Guanajuato	Primaria	Claudia Hernández Barriga	45
23 de septiembre	Charla: El Art Nouveau de la Casa de la Presa de Guanajuato, Gto.	Centro Educacional Piloto	Guanajuato	Secundaria	Claudia Hernández Barriga	40
29 de septiembre	Taller: De genes y vivencias	ITESG	Guanajuato	Medio Superior	Claudia Erika Morales Hernández	28
11 de octubre	Conferencia: Energías renovables y proyectos de aplicación	CBTIS 163	Irapuato	Medio Superior	Martín T. Martínez García	70
21 de octubre	Conferencia: Percepción social	Pedro Poveda	León	Secundaria	Luis Felipe García y Barragán	80
25 de octubre	Plática: Sensibilización a la quimioterapia a través de la bactoferción de moléculas con actividad terapéutica	Instituto Guadalupe	León	Secundaria	Marco Antonio Hernández Luna	60
25 de octubre	Taller: ¿Qué se yo de las energías renovables"	Juan B. Diosdado	Guanajuato	Primaria	Martín T. Martínez García	30
25 de octubre	Conferencia: La Química inorgánica en la vida	Telesecundaria La Escondida	León	Secundaria	Dr. Ma. Mercedes Salazar Hernández	60
25 de octubre	Conferencia: ¿Por qué quiero ser científico?	CETIS 160	Jaral del Progreso	Nivel Medio Superior	Abel Hernández Guerrero	70
25 de octubre	Plática: Ciencia económica y consumo responsable	CECYTE	Romita	Nivel Medio Superior	Rosalía Susana Lastra Barrios	35
26 de octubre	Conferencia: Óptica, ¿para qué?	CETIS 160	Jaral	Nivel Medio Superior	Mónica Trejo Duran	60
26 de octubre	Conferencia: Piratería y derechos de autor	Telesecundaria 5	León	Secundaria	Salvador Francisco Ruiz Medrano	150
26 de octubre	Taller: La ciencia empieza en la cocina	Telesecundaria 5	León	Secundaria	María del Carmen Rodríguez Robelo	195
26 de octubre	Plática: La química en la vida diaria	Escuela Pedro Poveda	León	Secundaria	María del Rocío Gámez Montañón	40
27 de octubre	Taller: Energías renovables	CECYTE	León	Nivel Medio Superior	Alma Hortensia Serafin Muñoz	80

28 de octubre	Conferencia: Energías Alternativas para la sustentabilidad	CECYTE	Celaya	Nivel Medio Superior	Alma Hortensia Serafin Muñoz	50
28 de octubre	Conferencia: Uso de la Energía Solar para llegar a la sustentabilidad	Instituto Ignacio Manuel Altamirano	Irapuato	Nivel Medio Superior	Martha Patricia Sandoval Anguiano	20
30 de octubre	Conferencia: La calidad en la educación	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	Irapuato	Nivel Medio Superior	Martha Patricia Sandoval Anguiano	40
31 de octubre	Conferencia: ¿Por qué quiero ser científico?	CECYTE	Cuerámara	Nivel Medio Superior	Abel Hernández Guerrero	120
31 de octubre	Conferencia: Aplicaciones de las energías renovables	CECYTE	Silao	Nivel Medio Superior	Martín T. Martínez García	60
31 de octubre	Taller: ComunicarTe, CompartirCon, ColaborarEn	Telesecundaria No.1 "Álvaro Gálvez y Fuentes	León	Secundaria	Mtra. Nuria Sellarés Alegre	20
3 de noviembre	Conferencia: La energía solar fotovoltaica y algunas aplicaciones	CECYTE	Guanajuato	Nivel Medio Superior	Martín T. Martínez García	30
3 de noviembre	Taller: El Cerebro emocional del adolescente	Telesecundaria No.1 "Álvaro Gálvez y Fuentes	León	Secundaria	Martha Silvia Solís Ortiz y Erika Guadalupe González Pérez	40
03 de noviembre	Plática: Un maravilloso encuentro entre la ciencia y el arte	CECYTE	Guanajuato	Bachillerato	Zeferino Gamiño Arroyo	40
4 de noviembre	Conferencia: ¿Qué es un sensor óptico?	Telesecundaria 6	León	Secundaria	Mónica Trejo Duran	150

II.1.16.8. Talleres de ciencia para niños y jóvenes.

Nombre del taller	Fecha	Escuela	Participantes
Elaboración de alfeñique	7 de noviembre	Preescolar Lic. José Aguilar y Maya	14
Elaboración de piñatas	7 de diciembre	Preescolar Fulgencio Vargas	22
Elaboración de piñatas	7 de diciembre	Preescolar Ponciano Aguilar	18
Elaboración de piñatas	13 de diciembre	Preescolar Lic. José Aguilar y Maya	48
Pintura y experimentación	Del 2 de febrero al 23 de mayo	Están inscritos 16 niños, se han brindado 16 sesiones de un total de 20	16
Murciélagos fructíferos	13 de febrero	Jardín de niños Ing. Ponciano Aguilar	18
	15 de febrero		35
	15 de febrero	Jardín de niños Fulgencio Vargas	35
	16 de febrero	Jardín de niños Ing. Ponciano Aguilar	16
Insectos	16 de marzo	Colegio Alfonso García Robles	36
	33 de marzo		33
Ecosistemas	4 de abril	Escuela Primaria Urbana N° 4 "Ignacio Allende"	15
	5 de abril		20
	6 de abril		29
Flores para Lucía	19 al 22 de junio	Primaria 16 de septiembre	101
Peces	22 y 23 mayo	Primaria Ángela Pantoja	46
	23 al 25 mayo	Primaria Urbana Ignacio Allende	126

II.1.16.9. Actividades realizadas en el ciclo “Lunes de Ciencia”.

Nombre de la conferencia	Escuela NMS	Ponente	Fecha	Participantes
Propagación de ondas en una línea de transmisión pasaba modulada periódicamente	Celaya	Dr. José Roberto Reyes Ayona	15 de agosto	119
Los productos naturales: compuestos orgánicos de impacto en la prevención de diabetes	Guanajuato	Dra. Rocío Gámez Montaño	22 de agosto	67
Materiales novedosos de la piedra a los materiales de carbono	Irapuato	Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez	29 de agosto	265
Los verdaderos genios de la ciencia en la biblioteca histórica de la UG	León	Ing. José Francisco González	5 de septiembre	50
Fenotipos vemos genotipos no sabemos: susceptibilidad genética al infarto	Centro Histórico León	M. en C. Sarai Citlalic Rodríguez Reyes	12 de septiembre	102
Los nuevos elementos químicos de la tabla periódica	Pénjamo	Dr. José Carlos Jiménez Halla	19 de septiembre	33
Números Aleatorios	Salamanca	Dr. José Elías Rodríguez Muñoz	26 de septiembre	67
De neuronas y emociones	Salvatierra	Dra. Claudia E. Morales Hernández	3 de octubre	97
Los biocombustibles y su producción a nivel planta piloto	San Luis de la Paz	Dr. Fabricio Omar Barroso Muñoz	10 de octubre	109
Bacteriófagos vs Bacterias una lucha constante	Silao	Dra. Ruth Reyes Cortés	17 de octubre	103
Las matemáticas y el cálculo aplicados a un proceso industrial	Moroleón	De. Jesús Issac Minchaca Mojica	24 de octubre	60
Los hongos: amigos o enemigos	Celaya	Dr. Patricia Ponce Noyola	7 de noviembre	27
Un maravilloso encuentro entre la ciencia y el arte	Guanajuato	Dr. Zeferino Gamiño Arroyo	14 de noviembre	45
La óptica en todas partes	Irapuato	Dra. Mónica Trejo Durán	28 de noviembre	58
Enfermedades infecciosas ¿amenazas?	Celaya	Dra. Claudia Erika Morales Hernández	13 de febrero	74
¿Por qué elaborar mapas de vegetación y uso del suelo en las áreas naturales protegidas del estado de Guanajuato	Guanajuato	Dra. Azucena Pérez Vega	20 de febrero	68
Desarrollo de dispositivos foto electroquímicos para docencia	Irapuato	Dr. José de Jesús Segoviano Garfias	27 de febrero	26
Soluciones de ecuaciones de 2° mediante las tablets	León	Maestra Mónica Mondelo Villaseñor	6 de marzo	89
Importancia de la salud física y emocional	León Centro Histórico	M.I.G. Pedro Javier Castañón Rivera	13 de marzo	71
Prohibido girar alrededor del sol	Pénjamo	Dr. José Arturo Ruiz Santoyo	27 de marzo	27
El sistema operativo del pingüino	Salamanca	Ing. Juan Vallejo Núñez	3 de abril	70
Briofitas e interacciones bióticas: una historia pocas veces contadas	Salvatierra	Biól. Enrique Hernández Rodríguez	24 de abril	107

II.1.17.4. Convenios y acuerdos interinstitucionales para ampliación y diversificación del servicio social, el servicio social profesional y las prácticas profesionales.

No.	Participante(s)	Objetivo	Fecha de firma
1	Instituto Estatal Electoral de Guanajuato	Servicio Social Profesional y consideración para empleo	21-Sep-16
2	Instituto de la Juventud Guanajuatense	Convenio general para promover la participación de los jóvenes educandos en programas de Servicio Social y prácticas profesionales	29-Sep-16
3	Congreso del Estado de Guanajuato	Convenio para la participación de estudiantes en proyectos de formación	23-Nov-16
4	Administradora de Recursos Humanos FH S. de R.L. de C.V.	Prácticas y/o Servicio Social Profesional	27-Dic-16
5	Secretaría de Turismo de Guanajuato	Convenio de colaboración para el desarrollo del Programa Speaker a través del servicio social de alumnos que se van de intercambio internacional	30-Ene-17
6	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	06-Mar-17
7	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Psicología Clínica	06-Mar-17
8	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Servicio Social de la Licenciatura en Psicología Clínica	06-Mar-17
9	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición	06-Mar-17
10	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Nutrición	06-Mar-17
11	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	06-Mar-17
12	Instituto Mexicano del Seguro Social de Celaya	Desarrollo de Servicio Social de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	06-Mar-17
13	Colegio Estatal de Ingenieros Civiles de Guanajuato y Secretaría de Obra Pública	Servicio Social, Prácticas Profesionales, Educación Continua e Interacción con Egresados	09-Mar-17
14	Colegio de Ingenieros Industriales de Celaya	Convenio general de colaboración	21-Mar-17

II.1.17.6. Participantes en el 6º Foro Regional de Servicio Social y 1º de Prácticas Profesionales de la Red de Servicio Social de la RCO-ANUIES.

1. “El Emprendimiento Social como Elemento de Transformación Personal”, María Soledad Castrejón González, EDUCAFIN.
2. “El Potencial Transformador de los Jóvenes”, Diana del Consuelo Caldera González, Universidad de Guanajuato.
3. “Modelo de Negocio CANVAS, Dando Valor a tu Producto o Idea”, Carlos Alberto Santamaría Velasco, Universidad de Guadalajara.
4. “Liderazgo Social”, Gloria Macías Torres, Ciudad del Niño Don Bosco, A.C.
5. “Prácticas Profesionales y Plan de Vida”, Erandi Solorio Farfán, Universidad de Guanajuato.
6. “¿Cómo Transformar mi Idea en Realidad?”, Marisol Amador Salas, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
7. “Trabajo en Equipo”, Jorge Lechuga Almaraz, Formación y Desarrollo Estratégico, S.C.
8. “Competencias Humanas: La Habilidad de Interactuar con Otros”, Patricia González Esparza, Formación y Desarrollo Estratégico, S.C.

II.1.18.1.1. Instituciones y agencias de colaboración participantes en el Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional.

1. Nagaoka University of Technology
2. Southern Oregon University
3. Hiroshima University
4. Universität Tübingen
5. Soka University
6. Université Laval
7. University of North Georgia
8. Institut Polytechnique LaSalle Beauvais-ESITPA
9. Kyoto Sangyo University
10. Kyoto University of Foreign Studies
11. The University of Texas at Dallas
12. Tokyo University of Foreign Studies
13. ANUIES
14. Edu Canadá
15. Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (FIDERH)
16. Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)
17. Campus France
18. Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC)
19. Nuffic Neso México
20. Instituto Estatal de Capacitación
21. AIESEC
22. Education First
23. Partners of the Americas

II.1.18.1.2. Instituciones de origen de los profesores que visitaron la UG durante el periodo 2016-2017.

1. Boston College, EUA
2. Duke University, EUA
3. École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage, Francia
4. Escuela de Negocios de Berlín, Alemania
5. Escuela Politécnica Federal de Lausana, Suiza
6. Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil
7. Frankfurt University of Applied Sciences, Alemania
8. Harvard University, EUA
9. Hiroshima University, Japón
10. Icahn School of Medicine at Mount Sinai, EUA
11. Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge, España
12. Imperial College Londres, Reino Unido
13. Instituto de Historia Argentina y Americana, Argentina
14. Instituto de Investigación en Ciencias de la Alimentación, UAM-CSIC, España
15. Instituto de Investigaciones Porcinas de Cuba
16. Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba
17. Jean Lamour de la Université de Lorraine, Francia
18. Juniata College, EUA
19. Massachussets Institute of Technology, EUA
20. Mesa Community College District, EUA
21. Nagaoka University of Technology, Japón
22. National Institute of Applied Sciences, Toulouse, Francia
23. National Institute of Technology, Nagaoka College, Japón
24. Penn State University, EUA
25. Ryerson University, Canadá
26. San Diego State University, EUA
27. Stanford-SLAC National Accelerator Laboratory, EUA
28. Texas A&M University, EUA
29. Touro University, California, EUA
30. Universidad Agraria de La Habana, Cuba
31. Universidad Autónoma de Madrid, España
32. Universidad Complutense de Madrid, EUA
33. Universidad de Buenos Aires, Argentina
34. Universidad de California - San Francisco, EUA
35. Universidad de California, Santa Cruz
36. Universidad de Cienfuegos, Cuba
37. Universidad de Colorado, EUA
38. Universidad de Concepción, Chile
39. Universidad de Grenoble, Francia
40. Universidad de Illinois, EUA
41. Universidad de Manchester, Reino Unido
42. Universidad de Río de Janeiro, Brasil
43. Universidad de Salento, Italia
44. Universidad de San Carlos, Guatemala
45. Universidad del Bosque, Colombia
46. Universidad Dr. José Matías Delgado, El Salvador
47. Universidad Estatal de Florida, EUA
48. Universidad Industrial de Santander, Colombia
49. Universidad Metodista de Piracicaba, Brasil
50. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
51. Universidad Sancti Spiritus "José Martí", Cuba
52. University of Texas at Dallas, EUA
53. University of Toronto, Canadá
54. West Hills College Lemoore, California, EUA

II.1.19. Empresas e instituciones en las que estudiantes UG realizan prácticas profesionales.

Sector privado.

1. Nivea Beiersdorf (Planta Silao) - Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Diseño Gráfico.
2. Nissan Vegusa (Guanajuato) – Contador público, Sistemas de información administrativa.
3. Coca-Cola Femsa (Planta León) – Sistemas de información administrativa.
4. Standard Profil – Comercio internacional.
5. Brantano – Ingeniería ambiental.
6. Pirelli- Ingeniería Civil o Arquitectura.
7. Gerinpro Consultores- Ingeniería Civil.
8. Usui – Relaciones Industriales.
9. Borgwarner – Sistemas de Administración de la Calidad y la Productividad.
10. Centro Semillero Mario Ballesteros – Contador Público o Administrador de Empresas.
11. Proasa Promotores Agrícolas – Diseño Gráfico, Administrador de Empresas.
12. Mezfer Crown – Contador Público.
13. Agro y Acolchados – Contador Público.
14. Omron – Ingeniero Ambiental.
15. Prodensa – Ingeniero Mecánico o Electricista o Electrónico.
16. INAMB Consultores – Administrador de Empresas.
17. NSK Motion & Control– Contador Público.
18. Yachiyo – Contador Público.
19. General Motors – Sistemas de Administración de la Calidad y la Productividad.
20. Inceptio – Diseño Gráfico.
21. ADN Sintético SAPI de C.V. – Ing. Agrónomo, Médico Veterinario Zootecnista o Biólogo Experimental.
22. Arcosa – Lic. en Administración e Ingeniero Industrial.
23. Beiersdorf – Ingeniero Industrial.
24. Ethan allen – Comercio Internacional.
25. Freudenberg- Comercio Internacional.
26. Hino Motors- Contador Público e Ing. Mecánico.
27. Inalfa- Contador Público.
28. Intrade- Comercio Internacional.
29. Mazda- Ing. Mecánico, Eléctrico, Mecatrónica.
30. Faurecia- Administración de la Calidad, Ingenieros Industriales.
31. Kerry- Ingenieros Químicos.
32. Eciton Global- Recién egresados con necesidad de practicar.
33. Frankische- Ingenieros Químicos.
34. Turismo Salamanca- Lic. en Admón. De Recursos Turísticos.
35. Biotech de Salvatierra – Administración de Empresas.
36. Desmex – Arquitectura, Ingeniería Química, Contador público o Administrador.
37. Ferrero – Ingeniería Ambiental.
38. Ryobi – Contador Público o Relaciones Industriales.
39. Fercam Environmental – Administración de Empresas.
40. Vivitare – Ingeniería Civil.
41. ZKW – Contador Público.
42. BBVA – Diferentes carreras para Educación Financiera.
43. Grupo Caborca – Nutrición.
44. Grupo Flexi – Nutrición.
45. Minera del Cubo – Relaciones Industriales.
46. MC Servicios Inmobiliarios-Arquitectura.
47. Sesman-Zimet- Mercadotécnica.
48. Isocindu-Arquitectura.
49. Ashimori-Ingeniero Químico.
50. Honda Trading Celaya-Contador Público.
51. Plásticos Omnium del Bajío, S.A. de C.V.- Comercio Internacional.

52. ASC Communications-Matemáticas.
53. Fercam Environmental-Ingeniero ambiental.
54. Android Servicios de México S. de R.L. de C.V. – Administración.
55. SAED Ingeniería-Ingeniero Mecánico.
56. Ingrediión- Ingenieros Químicos.
57. Marbran-Comercio Internacional.
58. Clarasol-Ingeniero Mecánico y Eléctrico.
59. Entornosamin-Ingeniería Ambiental.
60. IK Plastic-Ingeniería Ambiental.
61. AUDI Puebla- Ingeniería en Sistemas, Mecánica, Eléctrica, Mecatrónica, Electrónica, Química, aquellas relacionadas con la industria automotriz. Control de Especificación y Construcción – Ingeniería Civil.

Sector público

1. DIF Municipal (Guanajuato capital) – Derecho.
2. Instituto Politécnico Nacional (Silao) – Diseñadores gráficos, Licenciaturas del área Económico Administrativas, Educación, Desarrollo Organizacional, Cultura y Arte.
3. Fundación Vamos México, Coordinación de Atención a Organizaciones de la Sociedad Civil. - Relaciones Industriales y Trabajo Social.
4. Asociación Guanajuatense de Donadores Altruistas de Sangre, A.C- Todos los perfiles.
5. Fundación Comunitaria del Bajío. A.C.- Licenciaturas de la División de Ciencias de la Vida.
6. CENAM- Ingenieros: Mecánicos, Eléctricos, Electrónicos, Químicos. Licenciatura en Química.
7. Out-sourcing: Probecarios, HCM, DECADIN

I.1.20.1. Servicios médicos prestados por accidentes en Campus y Colegio de Nivel Medio Superior.

Campus/ENMS	No.	Tipo de accidente	Observaciones
Guanajuato	19	Fractura dental, esguinces, fracturas, cortadura, contusiones, lumbalgia, lesión ocular	Accidentes en trayecto a sede académica, durante actividades en planta física, en actividades de extensión, y deportivas
León	6	Esguinces, cortadura, luxaciones, fractura	Accidentes ocurridos durante actividades académicas en instalaciones de sede académica, y desarrollando actividades deportivas
Irapuato - Salamanca	14	Lumbalgia, fracturas Luxaciones y esguinces	Accidentes ocurridos en talleres de prácticas, laboratorio, desarrollando actividades deportivas, y en trayecto a sede académica
Celaya - Salvatierra	7	Esguinces, tendinitis, contusiones	Accidentes durante actividades académicas en planta física, en actividades deportivas y durante trayecto a sede académica
CNMS	43		
Total	89		

II.1.20.2. Sesiones de capacitación sobre el Seguro de Accidentes Escolares.

Campus o CNMS	Pláticas	Asistencia
Guanajuato	10	3,102
Celaya-Salvatierra	50	1,805
Irapuato-Salamanca	32	2,220
León	6	2,375
Colegio de Nivel Medio Superior	25	4,398
Total	123	13,900

II.1.20.3. Aseguramiento de estudiantes que realizaron viajes de prácticas o estancias profesionales.

Campus	Solicitudes	Estudiantes asegurados
Guanajuato	128	3,828
Irapuato-Salamanca	58	1,846
Celaya - Salvatierra	122	4,626
León	10	450
Total	318	10,750

II.2. Planta académica

II.2.1. Profesores de tiempo completo (PTC) con grado de doctor por Campus y División.

Campus	División	PTC	Doctorado	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	36	33	91.66%
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	58	48	82.75%
Total		94	81	86.17%
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	67	39	58.20%
	Ciencias Económico Administrativas	64	52	81.25%
	Ciencias Naturales y Exactas	135	123	91.11%
	Ciencias Sociales y Humanidades	63	52	82.53%
	Derecho, Política y Gobierno	38	30	78.94%
	Ingenierías	67	54	80.59%
Total		434	350	80.64%
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	107	99	92.52%
	Ciencias de la Vida	70	57	81.42%
Total		177	156	88.13%
León	Ciencias de la Salud	92	63	68.47%
	Ciencias e Ingenierías	53	53	100.00%
	Ciencias Sociales y Humanidades	44	43	97.72%
Total		189	159	84.12%
CNMS		92	14	15.21%
Total institucional		986	760	77.07%

II.2.3.1. Miembros de la planta académica, por nivel de SNI, hasta el 6 de julio de 2017.

Campus	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total
Celaya-Salvatierra	19	17	2	-	-	38
Guanajuato	47	141	25	10	-	223
Irapuato-Salamanca	27	61	16	2	-	106
León	35	64	20	8	1	129
Colegio del Nivel Medio Superior	0	2	0	0	0	2
Total	129	285	63	20	1	498

II.2.3.2. Miembros de la planta académica adscritos al SNI, por nombramiento y categoría.

Categoría	Cantidad
Profesores de Tiempo Completo	477 profesores
Técnicos Académicos	3 profesores
Estancias Postdoctorales	6 profesores
Cátedras CONACYT	5 profesores
Profesor de Medio Tiempo	1 profesor
Profesor de Tiempo Parcial	6 profesores

II.2.5.1. Proyectos aprobados para continuidad en la Modalidad I. Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica. Convocatoria CIIC 2016-2017.

No.	Propuesta	Responsable técnico	Campus	División	Departamento	Monto 2017
1	Ecología industrial y cambio tecnológico en los sectores agroalimentario y curtiduría de Guanajuato.	Gemma Cervantes Torre-Marín	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	\$200,000.00
2	Análisis de la Capacidad Protectora de las cepas OETvcyt2 de Trichoderma virens sobre plantas modelo (Arabidopsis thaliana y Solanum lycopersicum) contra fitopatógenos (Botrytis cinerea y Rhizoctonia solani).	Alma Rosa Corrales Escobosa	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$200,000.00
4	Adaptaciones metabólicas en pacientes con diabetes tipo 2 después de un programa de ejercicio controlando la intensidad en base al umbral de lactato.	Maciste Habacuc Macías Cervantes	León	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	\$200,000.00
6	Comparación Termoluminiscente de Matrices activadas con Tierras Raras Vítreas vs. Cristalinas para uso como TLD.	Miguel Ángel Vallejo Hernández	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$200,000.00
7	Análisis del cambio conformacional de las proteínas Eno1 y Gapdh de células sésiles de especies de Candida por medio de técnicas cristalográficas.	Mayra Cuéllar Cruz	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	\$200,000.00
8	Sociedad civil y participación asociativa en México: un análisis del entorno institucional.	Carlos Roman Cordourier Real	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Estudios Políticos y de Gobierno	\$199,998.00
9	Modelado molecular de dos sistemas de interés en Ingeniería Química.	Susana Figueroa Gerstenmaier	León	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$200,000.00
10	Restricciones Astrofísicas a las propiedades de la materia oscura.	Alma Xóchitl González Morales	León	Ciencias e Ingenierías	Física	\$143,000.00
11	Simulaciones numéricas en el ensamble microcanónico en sistemas de fluidos simples y polímeros bidimensionales.	Francisco Sastre Carmona	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$200,000.00

12	Desarrollo de técnicas numéricas para la identificación de inestabilidades hidrodinámicas en llamas de combustión de flujo turbulento giratorio.	Juan Antonio Ramírez Vázquez	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Ciencias Ambientales	\$101,500.00
13	Nuevos mecenazgos en la producción del arte, diseño y arquitectura popular.	Alma Pineda Almanza	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Diseño	\$106,320.00
14	Evaluación de la producción, caracterización nutrimental y determinación de nitratos en plantas para consumo humano y animal cultivadas en sistemas acuapónicos.	Alicia Del Rosario Martínez Yáñez	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Agronomía	\$163,000.00
16	Evaluación del efecto protector del selenio en plantas de consumo humano con estrés abiótico inducido.	Eunice Yáñez Barrientos	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$200,000.00
17	Caracterización de la defensa celular innata contra <i>Trichomonas vaginalis</i> y <i>Entamoeba histolytica</i> .	Eva Edilia Ávila Muro	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	\$200,000.00
18	Análisis transcriptómico de <i>Pseudomonas</i> sp. (PUM505) en respuesta a cromo.	César Díaz Pérez	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	\$200,000.00
19	Estudio de la conexión starburst-agn, usando datos de unidades de campo integradas.	Juan Pablo Torres Papaqui	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Astronomía	\$106,547.00
20	Intervención organizacional por medio de un Laboratorio de Cambio en el Hospital General de Zona con Medicina Familiar 3 (HGZMF No. 3) Salamanca.	Carlos Rubín Montoro Sanjosé	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Arte y Empresas	\$59,600.00
21	Evaluación de la contaminación y estado trófico de la Presa la Purísima (Guanajuato) mediante técnicas químicas, biológicas y magnéticas.	Gabriela Ana Zanor	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Ciencias Ambientales	\$165,400.00
23	Estandarización de modelos de in vitro para la evaluación del efecto inhibitorio de nanopartículas y campos magnéticos sobre la agregación del péptido beta amiloide.	Gustavo Basurto Islas	León	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$200,000.00
25	Estudio comparativo de la calidad de tabletas de patente e intercambiables para el tratamiento de Diabetes en la ciudad de Guanajuato.	Juan Ramón Zapata Morales	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	\$200,000.00
26	Recuperación y valorización de metales: aluminio, cobre y cobalto a partir de baterías de teléfonos móviles.	Zeferino Gamiño Arroyo	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$67,500.00
27	Desarrollo de biosensores bacterianos para determinar la presencia de agentes oxidantes.	Bernardo Franco Bárcenas	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	\$200,000.00

28	Evaluación de la actividad antiartrítica sobre un modelo múrido del extracto orgánico hexánico enriquecido del metabolito secundario mayoritario (Afinina) obtenido a partir de las raíces de <i>Heliopsis longipes</i> (A. Gray) S.F. Blake.	Carolina Escobedo Martínez	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	\$200,000.00
29	Relación de los factores nutricionales maternos y genéticos fetales con el metabolismo placentario y el crecimiento fetal.	Gloria Barbosa Sabanero	León	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	\$200,000.00
30	Caracterización Estructural por Difracción de Rayos X de Cristal Único de Dímeros y Oligómeros de Silicio Hexavalente.	Gerardo González García	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$200,000.00
32	Síntesis y caracterización de hidrogeles bioactivos para prevenir infecciones e inducir la curación de heridas crónicas.	Arturo Vega González	León	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$200,000.00

II.2.5.2. Proyectos aprobados para continuidad en la Modalidad II. Apoyo a Niveles II, III y Eméritos del Sistema Nacional de Investigadores. Convocatoria CIIC 2016-2017.

No.	Propuesta	Responsable técnico	Campus	División	Departamento	Monto 2017
1	Relación entre la investigación musicológica y la praxis ejecutiva	Fabrizio Ammetto	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Música	\$30,000.00
2	Análisis de algunos metales/metaloideos y de su impacto en sistemas biológicos empleando técnicas de espectrometría de masas	Katarzyna Dorota Wrobel	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$30,000.00
3	Recuperación electroquímica de metales preciosos contenidos en disoluciones acuosas provenientes de fuentes secundarias	Silvia Gutiérrez Granados	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$30,000.00
4	Estudio de la formación de estructura cosmológica mediante simulaciones numéricas rápidas	Luis Arturo Ureña López	León	Ciencias e Ingenierías	Física	\$30,000.00
5	Apoyo complementario para realizar estancias de investigación y participación en congreso	René de Jesús Romero Troncoso	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	\$30,000.00
6	Estudio insílico de la adsorción de ciertos fármacos sobre la superficie de nano partículas y de los efectos sobre sus propiedades de transporte, liberación y actividad biológica	Juvencio Robles García	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	\$30,000.00
7	Diseño, construcción y caracterización de un dispositivo para generar un campo magnético uniforme	Julián Félix Valdez	León	Ciencias e Ingenierías	Física	\$30,000.00
8	Estática y dinámica de fluidos cargados	José Torres Arenas	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$30,000.00
9	Complejidad económica y crecimiento regional, evidencia de las entidades federativas de la República Mexicana	Manuel de Jesús Gómez Zaldívar	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Economía y Finanzas	\$30,000.00
10	Optimización multivariable, de un proceso basado en destilación reactiva, para la producción de difenil carbonato	Juan Gabriel Segovia Hernández	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$30,000.00
11	Desarrollo de sistemas electroquímicos de oxidación avanzada para el tratamiento de aguas residuales de la curtiduría	Juan Manuel Peralta Hernández	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$30,000.00
12	Materia Blanda Coloidal	Ramón Castañeda Priego	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$30,000.00

13	Divulgación científica del tema: estimación óptima y robusta de señales por secciones en bioinformática	Yuriy Shmaliy	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	\$30,000.00
14	Desarrollo de nuevos procedimientos para el análisis de biomoléculas, sus modificaciones y diferentes tipos de metabolitos utilizando técnicas cromatográficas y espectrometría de masas	Kazimierz Wrobel Zasada	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$30,000.00
15	Modelado y simulación de reactores electroquímicos para el tratamiento de agua residual industrial y potable	José Luis Nava Montes de Oca	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Geomática e Hidráulica	\$30,000.00
16	Nano partículas metálicas soportadas en sílice: catalizadores potenciales en reacciones de hidrosililación	Jorge Armando Cervantes Jáuregui	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$30,000.00
17	Evaluación de la motilidad gástrica por medio de impedancia bioeléctrica	Francisco Miguel Vargas Luna	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$30,000.00
18	Estudio Observacional de las fases tempranas y tardías de las estrellas	Miguel Ángel Trinidad Hernández	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Astronomía	\$30,000.00
19	Engineering of Pulse Wave Forms in Femtosecond MIR Fiber Optics	Igor Sukhoivanov	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	\$30,000.00
20	Caracterización de una novedosa ruta de reparación no-canónica que contrarresta los efectos genotóxicos de la luz UV durante la esporulación de Bacillus subtilis	Mario Pedraza Reyes	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	\$30,000.00
21	Búsqueda de física nueva en procesos con violaciones de CP y violaciones de sabores leptónicas y de los quarks	David Yves Ghislain Delepine	León	Ciencias e Ingenierías	Física	\$30,000.00
22	Aplicación de los métodos y herramientas de la física-matemática en la resolución de problemas fundamentales de la gravitación y la cosmología	Israel Quiros Rodríguez	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	\$30,000.00
23	Estudio experimental en la inyección de plástico	Armando Gallegos Muñoz	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica	\$30,000.00
24	Desarrollo de nuevos sensores basados en fibras ópticas estructuradas	Miguel Torres Cisneros	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	\$30,000.00

25	Detección y clasificación de disturbios eléctricos utilizando descomposición de modo empírico, momentos de una variable aleatoria y redes neuronales	Eduardo Cabal Yépez	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	\$30,000.00
26	Morfología y Condiciones físicas en radiogalaxias y radiocuasares extendidas	Heinz Joachim Andernach Kuhlmann	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Astronomía	\$30,000.00
27	Sustentabilidad en la producción de nanomateriales	Ma. Guadalupe de la Rosa Álvarez	León	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$30,000.00
28	Microstructured Waveguides as Principal Tools of Nonlinear Waveguide Optics	Oleksiy Shulika	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	\$30,000.00
29	Desarrollo de una propuesta innovadora para el diagnóstico y control de la esporotricosis humana y animal	Héctor Manuel Mora Montes	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	\$30,000.00
30	Modelos alternativos a LCDM	Gustavo Niz Quevedo	León	Ciencias e Ingenierías	Física	\$30,000.00
31	Extracción de metales preciosos con extractantes inmovilizados	Ricardo Navarro Mendoza	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$30,000.00
32	Metabolismo de ácidos orgánicos e interacción con metales en la cepa ambiental Ed8 de Aspergillus tubingensis	J. Félix Gutiérrez Corona	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	\$30,000.00
33	Nuevas entropías generalizadas que dependen sólo de la probabilidad	Octavio José Obregón Díaz	León	Ciencias e Ingenierías	Física	\$30,000.00
34	Producción de biocombustibles mediante destilación reactiva	Salvador Hernández Castro	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$30,000.00
35	Encapsulación de extractantes para la remoción de iones metálicos tóxicos	Teresa Imelda Saucedo Medina	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$30,000.00
36	Hórmesis. Efectos Biológicos de las Radiaciones Ionizantes	Modesto Antonio Sosa Aquino	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$30,000.00
37	Conceptos de Teoría M en Gravitación	Óscar Miguel Sabido Moreno	León	Ciencias e Ingenierías	Física	\$30,000.00
38	Estudio teórico y experimental de propiedades ópticas no lineales de materiales orgánicos en películas delgadas	Édgar Alvarado Méndez	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	\$30,000.00
39	Termodinámica Molecular de Adsorción de Fluidos de interés energético	Alejandro Gil Villegas Montiel	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$30,000.00

II.2.5.3. Proyectos aprobados para continuidad en la Modalidad III. Apoyo a Proyectos de Impacto Regional. Convocatoria CIIC 2016-2017.

No.	Propuesta	Responsable técnico	Campus	División	Departamento	Monto 2017
1	Diseño in silico, síntesis y evaluación biológica de moléculas orgánicas como inhibidores de desacetilasas de histona: quimioterapia contra cáncer.	Miguel Ángel Vázquez Guevara	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$400,000.00
2	Análisis de la pobreza y migración en la Sierra Gorda de Guanajuato: Estrategias de inclusión comunitaria en escala local y regional.	Miriam Reyes Tovar	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Culturales Demográficos y Políticos	\$292,400.00
3	Síntesis one pot de bis heterociclos y estudios de actividad vaso-relajante e hipoglucemiante.	María del Rocío Gámez Montañón	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$66,500.00
4	Incineración electroquímica de contaminantes orgánicos recalcitrantes provenientes de agua residual de la industria farmacéutica y textil.	José Luis Nava Montes de Oca	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Geomática e Hidráulica	\$400,000.00
5	Electrosíntesis y caracterización de materiales fotovoltaicos a base de sistemas politiofénicos con inserción de materiales carbonosos.	Silvia Gutiérrez Granados	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$200,000.00
6	Caracterización y evaluación a nivel de campo de baculovirus para la producción de maíz libre de insecticidas químicos en la Región del Bajío Guanajuatense.	María Cristina del Rincón Castro	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Alimentos	\$400,000.00
7	Teñido de fibras naturales con colorantes naturales, para elaboración de productos textiles artesanales en colaboración con empresas de la región.	Gabriela Arroyo Figueroa	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	\$100,000.00
8	Innovación y desarrollo de tecnología aplicada en hidrología.	Jesús Horacio Hernández Anguiano	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Geomática e Hidráulica	\$400,000.00
9	Proceso acoplado de bio reducción y bioadsorción para la remoción de cromo de residuos industriales y de sitios contaminados, con impacto en el beneficio de la calidad del agua.	J. Félix Gutiérrez Corona	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	\$388,000.00
10	Análisis funcional del microbioma intestinal en pacientes mexicanos con diferentes alteraciones en el metabolismo de la glucosa y su relación con resistencia a la insulina y secreción de insulina.	Rodolfo Guardado Mendoza	León	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	\$400,000.00

II.2.7. Apoyos para estancias postdoctorales vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2016-17.

Convocatoria 2016-1

No.	PNPC Fortalecido	Nombre del postdoctorado	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Doctorado en Biociencias	Gabriela Casique Arroyo	José Eleazar Barboza Corona	Alimentos/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$276,000.00
2	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Daniel Álvarez Barrera	Juan Gabriel Segovia Hernández	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$312,000.00
3	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	David Flores Magón Guzmán	Maricruz Romero Ugalde	Estudios Culturales/ Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$312,000.00
4	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Locksley Fabián Castañeda Ulloa	José Luis Nava Montes de Oca	Ingeniería Geomática e Hidráulica / Ingenierías / Guanajuato	\$312,000.00
5	Doctorado en Ciencias (Biología)	Madai Rosas Mejía	Bernardo Franco Bárcenas	Biología / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$312,000.00
6	Doctorado en Química	Miguel Ángel Claudio Catalán	Rocío Gámez Montaño	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$312,000.00
7	Doctorado en Física	Pablo Víctor Cerón Ramírez	Modesto Antonio Sosa Aquino	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$312,000.00
8	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Saúl Pérez Trinidad	Julio César Kala	Derecho/ Derecho, Política y Gobierno/ Guanajuato	\$312,000.00

Convocatoria 2016-2

No.	PNPC Fortalecido	Nombre del postdoctorado	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Ana Villafuerte Islas	Julio César Kala	Derecho/ Derecho, Política y Gobierno/ Guanajuato	\$276,000.00
2	Doctorado en Física	Bartolomé Reyes Martínez	Gerardo Gutiérrez Juárez	Ingeniería Física/ Ingenierías / León	\$276,000.00
3	Doctorado en Química	Crispín Silvano Cristóbal García	Jorge Albino López Jiménez	Química/ Ciencias Naturales y Exactas / León	\$276,000.00
4	Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Fernando Zarco Hernández	Ma. Eugenia Rabadán Villalpando	Estudios Culturales/ Ciencias Sociales y Humanidades / León	\$276,000.00
5	Maestría en Artes	Luis Omar Montoya Arias	Gabriel Medrano de Luna	Educación/ Ciencias Sociales/ Guanajuato	\$276,000.00
6	Doctorado en Química	María Inés Flores Conde	Miguel Ángel Vázquez Guevara	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$276,000.00
7	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Virginia Trejo Pineda	Carlos Armando Preciado de Alba	Estudios de Cultura y Sociedad/ Ciencias Sociales y Humanidades/Guanajuato	\$276,000.00

Convocatoria 2016-3

No.	PNPC Fortalecido	Nombre del postdoctorado	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Doctorado en Arquitectura	Edith Hernández López	Dra. María Inés de la Torre	Arquitectura/ Arquitectura, Arte y Diseño/ Guanajuato	\$276,000.00
2	Doctorado en Biociencias	Luis Gabriel Bermúdez Rodríguez	Dr. Alfredo Márquez Herrera	Ingeniería Agrícola/ Ciencias de la Vida / Irapuato-Salamanca	\$276,000.00

II.2.8. Proyectos aprobados en la Convocatoria de Apoyo a Profesores 2016-2017.

	División / Colegio de Nivel Medio Superior	A. Publicación de artículos		A. Publicación de Libros		B. Estancias de investigación nacionales o internacionales de los		C. Apoyo para la organización de eventos académicos		D - Presentación de resultados en Congresos internacionales		D. Presentación de resultados en Congresos Nacionales		E - Mantenimiento o reparación de equipo de laboratorio		TOT ALES	TOTALES
		N o.	Cantidad	No .	Cantidad	No .	Cantidad	No .	Cantidad	No.	Cantidad	N o.	Cantidad	No .	Cantidad		
		5	\$ 43,254.68	5	\$ 125,000.00	6	\$ 111,921.01	7	\$ 178,530.00	42	\$ 542,657.73	26	\$ 225,873.33	0	\$ -		
	Colegio del Nivel Medio Superior									5	\$ 54,593.08					5	\$ 54,593.08
	Dirección de Vinculación							1	\$ 55,000.00							1	\$ 55,000.00
C CS	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías															0	\$ -
C CS	División de Ciencias Sociales y Administrativas	1	\$ 4,062.56	1	\$ 25,000.00					1	\$ 4,375.36					3	\$ 33,437.92
CGT O	División de Arquitectura, Arte y Diseño							2	\$ 31,000.00			1	\$ 12,000.00			3	\$ 43,000.00
CGT O	División de Ciencias Económico Administrativas	2	\$ 14,226.31							2	\$ 43,000.00	2	\$ 15,800.00			6	\$ 73,026.31
CGT O	División de Ciencias Naturales y Exactas	1	\$ 18,581.81					1	\$ 20,000.00	11	\$ 163,421.50	12	\$ 115,116.31			25	\$ 317,119.62
CGT O	División de Ciencias Sociales y Humanidades					1	\$ 16,000.00									6	\$ 76,000.00
CGT O	División de Derecho, Política y Gobierno			1	\$ 25,000.00											1	\$ 25,000.00
CGT O	División de Ingenierías							1	\$ 25,000.00	3	\$ 24,106.71	4	\$ 31,000.00			8	\$ 80,106.71
C IS	División de Ciencias de la Vida	1	\$ 6,384.00							4	\$ 55,176.04	1	\$ 4,254.02			6	\$ 65,814.06
C IS	División de Ingenierías			1	\$ 25,000.00	2	\$ 32,500.00					2	\$ 15,368.00			5	\$ 72,868.00
CLE O	División de Ciencias de la Salud					1	\$ 15,000.00			7	\$ 92,727.44	3	\$ 29,551.00			11	\$ 137,278.44
CLE O	División de Ciencias e Ingenierías					1	\$ 29,716.00	2	\$ 47,530.00	2	\$ 29,259.60	1	\$ 2,784.00			6	\$ 109,289.60
CLE O	División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)			2	\$ 50,000.00	1	\$ 18,705.01			2	\$ 15,998.00					5	\$ 84,703.01
																91	\$ 1,227,236.75

CONVOCATORIA DE APOYO A PROFESORES 2017 (ABRIL - JUNIO)

División / Colegio de Nivel Medio Superior		Apoyo Otorgado por:																TOTALES	TOTALES
		A. Publicación de artículos		A. Publicación de Libros		B. Estancias de investigación nacionales o internacionales		B. Estancias de Investigación Prof. Externos		C. Apoyo para la organización de eventos académicos		D - Presentación de resultados en Congresos		D. Presentación de resultados en Congresos		E - Mantenimiento o reparación de equipo de			
		N o	Cantidad	N o	Cantidad	N o	Cantidad	N o	Cantidad	N o	Cantidad	N o	Cantidad	N o.	Cantidad	N o	Cantidad		
		10	\$ 117,136.63	2	\$ 75,000.00	31	\$ 502,933.00	2	\$ 35,200.00	13	\$ 550,138.00	80	\$ 964,337.74	16	\$ 114,223.00	10	\$ 367,663.00	164	\$ 2,726,631.37
	Colegio del Nivel Medio Superior											4	\$ 38,617.50					4	\$ 38,617.50
CCS	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías					2	\$ 23,000.00					2	\$ 20,000.00					4	\$ 43,000.00
CCS	División de Ciencias Sociales y Administrativas									1	\$ 48,244.00							1	\$ 48,244.00
CGTO	Arquitectura, Arte y Diseño					7	\$ 97,000.00			1	\$ 37,971.00	7	\$ 93,912.83					15	\$ 228,883.83
CGTO	División de Ciencias Económico Administrativas	1	\$ 5,000.00			2	\$ 35,000.00			1	\$ 35,000.00	7	\$ 76,000.00					11	\$ 151,000.00
CGTO	División de Ciencias Naturales y Exactas	5	\$ 54,181.63			8	\$ 159,877.00			2	\$ 100,000.00	17	\$ 220,138.86	5	\$ 34,000.00	1	\$ 50,000.00	38	\$ 618,197.49
CGTO	División de Ciencias Sociales y Humanidades					2	\$ 39,000.00					2	\$ 20,000.00	3	\$ 19,608.00			7	\$ 78,608.00
CGTO	División de Derecho, Política y Gobierno			1	\$ 35,000.00							1	\$ 10,000.00	3	\$ 22,000.00			5	\$ 67,000.00
CGTO	División de Ingenierías					1	\$ 20,000.00			2	\$ 58,923.00	7	\$ 75,560.00	2	\$ 14,615.00	1	\$ 50,000.00	13	\$ 219,098.00
CIS	División de Ciencias de la Vida							1	\$ 20,000.00			2	\$ 24,022.00			2	\$ 9,000.00	5	\$ 53,022.00
CIS	División de Ingenierías					4	\$ 56,737.00			1	\$ 35,500.00	6	\$ 78,523.55	1	\$ 10,000.00	1	\$ 50,000.00	13	\$ 230,760.55
CLEO	División de Ciencias de la Salud	3	\$ 44,155.00			1	\$ 9,000.00	1	\$ 15,200.00			13	\$ 160,000.00			2	\$ 98,194.00	20	\$ 326,549.00
CLEO	División de Ciencias e Ingenierías	1	\$ 13,800.00			3	\$ 53,000.00			4	\$ 194,500.00	8	\$ 94,900.00	1	\$ 4,000.00	3	\$ 110,469.00	20	\$ 470,669.00
CLEO	División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)			1	\$ 40,000.00	1	\$ 10,319.00			1	\$ 40,000.00	4	\$ 52,663.00	1	\$ 10,000.00			8	\$ 152,982.00
																	164	\$2,726,631.37	

II.2.9. Investigadores Jóvenes 2016 - SICES, proyectos aprobados y monto otorgado.

N°	Proyecto	Responsable	Monto aprobado	Departamento	División	Campus
1	"Búsqueda de Biomarcadores Moleculares en el Síndrome Metabólico: Relación entre Receptores Solubles de Productos Finales de Glicación (Srage y Esrage), Productos Finales de Glicación (Ages) y los Dicarbonilos Glixal y Metilglixal"	Armando Gómez Ojeda	\$ 94,755.00	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	León
2	Monitoreo De La Dinámica De Movimiento De Un Robot Cartesiano Utilizando Técnicas De Procesamiento Digital De Señales En Hardware	Carlos Rodríguez Doñate	\$100,000.00	Estudios Multidisciplinarios	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
3	Búsqueda De Nuevos Inhibidores De Glicoproteína P Mediante Un Modelo Bacteriano De Multirresistencia A Drogas Para La Optimización De La Terapia Antineoplásica	Claudia Leticia Mendoza Macías	\$ 100,000.00	Farmacia	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
4	Desarrollo De Una Nueva Combinación Analgésica: Rutina, Un Compuesto De Origen Vegetal, Y Naproxeno	Angel Josabad Alonso Castro	\$100,000.00	Farmacia	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
5	Caracterización De Bacteriófagos De Klebsiella Pneumoniae Y Su Eficiencia Como Tratamiento En Un Modelo De Infección En Ratón.	Ruth Reyes Cortés	\$100,000.00	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
6	Implementación De Técnicas Ópticas Para Evaluación De La Calidad De La Carne	Julián Andrés Gómez Salazar	\$100,000.00	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
7	Caracterización Dieléctrica Y Físicoquímica De Frutos Rojos Del Bajío	María Elena Sosa Morales	\$100,000.00	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
8	Asociación Entre Infección Con Entamoeba Histolytica Y Alteración Del Microbioma Intestinal Humano	Marion Brunck	\$100,000.00	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
9	Filtros Metamateriales Para Comunicaciones	Tejinder Kaur	\$100,000.00	Ingeniería Electrónica	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
10	Análisis Del Regulador Transcripcional Thnr Y Su Efecto Sobre La Biosíntesis De Thuricin Hm	Luz Edith Casados Vázquez	\$100,000.00	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
11	Análisis De Datos De Interacción En Actividades De Programación Para Niños	María Susana Ávila García	\$100,000.00	Estudios Multidisciplinarios	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
12	Elaboración De Plataforma Computacional Para El Análisis Y Optimización De Procesos Y Equipos Industriales	Danahe Marmolejo Correa	\$100,000.00	Ingeniería física	Ciencias e Ingeniería	León

13	Obtención de Clústeres Manganeso-Calcio para su Aplicación Potencial en Sistemas de Fotosíntesis Artificial	José de Jesús Nezahualcóyotl Segoviano Garfias	\$100,000.00	Ciencias Ambientales	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
14	Coloquio Internacional De Movilidad, Territorio Y Políticas Migratorias	Ana Beatriz Vila Freyer	\$100,000.00	Estudios Culturales Demográficos y Políticos	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra
15	Síntesis de Nanopartículas de Fosfato Dicalcico Dihidratado Útiles para la Alimentación de Aves	Diana Angélica Gutiérrez Arenas	\$100,000.00	Agronomía	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
16	Efecto De Los Ácidos Húmicos Y Fúlvicos En La Capacidad De Adsorción De Arsénico Sobre Geh En Sistemas En Continuo	Adriana Saldaña Robles	\$100,000.00	Ingeniería Agrícola	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
17	Modelado De Una Sofc: Influencia Del Combustible (Biogás) En La Generación De Entropía	José de Jesús Ramírez Minguela	\$ 100,000.00	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
18	Plataforma Para La Producción De Biodiesel A Través De Una Población De Aislados De Yarrowia Lipolytica	Adán Topiltzin Morales Vargas	\$100,000.00	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
19	Activación De La Resistencia Inducida En El Sistema Capsicum Annuum L Susceptible A Estrés Biótico, Mediante Aplicaciones De Elictores	Laura Mejía Teniente	\$100,000.00	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
20	Estudio De La Aplicación De Ultrasonidos De Potencia Para La Obtención De Péptidos Bioactivos A Partir De Semillas De Chicayota (Cucurbita Argyrosperma Sororia)	César Ozuna López	\$ 100,000.00	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca

II.2.10. Proyectos aprobados y apoyo otorgado en el 9º Verano Estatal SICES.

No.	Profesor	Campus	División	Departamento	Proyecto	Monto aprobado
1	Adrián Zamoratégui Molina	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	Determinación de la concentración de plomo en las partículas atmosféricas (PM2.5) de la zona ladrillera de la comunidad de Yerbabuena, Gto.	\$3,225.00
2	Ángel Josabad Alonso Castro	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	Efecto antinocicéptico de palo azul (<i>Cyclolepis genistoides</i> D. Don Asteraceae).	\$3,225.00
3	Antonio Pérez Nieto	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	Diseño de un espacio para la capacitación de productores agrícolas en sistemas de riego por goteo.	\$3,225.00
4	Araceli Jacob Azuara	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	Optimización de una columna de adsorción para el mejoramiento del porcentaje de remoción de compuestos tóxicos en agua.	\$3,225.00
5	Arodi Bernal Martínez	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	Producción de Biogás a partir de aguas residuales lácteas y estiércol.	\$3,225.00
6	Arturo García Pérez	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	Identificación de fallas múltiples combinadas en un motor de inducción a través de señales de vibraciones y corriente.	\$3,225.00
7	Berenice Noriega Luna	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	Identificación de especies vegetales con capacidad de acumulación de metales asociadas a residuos mineros.	\$3,225.00
8	Blanca Estela Gómez Luna	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	Estudio de Bacterias promotoras de crecimiento de plantas aisladas de zonas naturales protegidas de Estado de Guanajuato.	\$3,225.00
9	Carlos Rodríguez Doñate	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	Control de velocidad de un motor de DC mediante las leyes de control clásico.	\$3,225.00

10	Cecilio Contreras Armenta	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Estudios Organizacionales	Percepciones docentes. Visiones estudiantiles. El caso de la División de Ciencias Económico Administrativas- Campus Guanajuato.	\$3,225.00
11	Clara Alba-Betancourt	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	Establecimiento de un modelo de obesidad para la evaluación de daño hepático.	\$3,225.00
12	Claudia Gutiérrez Padilla	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Estudios Organizacionales	Diagnóstico para la toma de decisiones a través de un FODA en una Microempresa: Un caso de estudio.	\$3,225.00
13	Claudia Hernández Barriga	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Arquitectura	Reconstrucción vegetal de la casa victoriana ubicada en la calle de la presa 97.	\$3,225.00
14	Dora Luz Almanza Ojeda	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	Adquisición y categorización de señales electró-encéfalo-gráficas de la imaginación motora para la creación de una base de datos.	\$3,225.00
15	Edgar René Vázquez González	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Estudios Organizacionales	Análisis de cambio organizacional, a la luz del neoinstitucionalismo. Un caso de Estudio.	\$3,225.00
16	Eric Noé Hernández Rodríguez	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica	Evaluación de un recubrimiento basado en el composito TiO2-MgO para modular la resistencia a la corrosión de piezas de Mg utilizadas en la fabricación de implantes ortopédicos biodegradables.	\$3,225.00
17	Esmeralda Rodríguez Miranda	León	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	Evaluación de osteocalcina en ratas con diabetes experimental.	\$3,225.00
18	Fernando Ireta Moreno	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingenierías Eléctrica	Diseño y construcción celda Phantom 16 electrodos para Tomografía en muñeca de personas.	\$3,225.00
19	Fredi Everardo Correa Romero	León	Ciencias de la Salud	Psicología	Divulgando la ciencia a través de los alimentos saludables.	\$3,225.00
20	Gabriel Medrano de Luna	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación	Cultura Popular, Folclor Literario, Fiestas y Tradiciones de México.	\$3,225.00

21	Gabriela Arroyo Figueroa	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	Análisis de color en el teñido de fibras naturales con colorantes naturales.	\$3,225.00
22	Héctor Gordon Núñez Palenius	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Agronomía	Establecimiento In Vitro e Inducción de respuesta Morfogénética de Kalanchoe daigremontiana para la producción de metabolitos secundarios.	\$3,225.00
23	Héctor Hernández Escoto	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	Intensificación de un proceso de Hidrólisis Enzimática para producción de bioetanol.	\$3,225.00
24	Héctor Javier Estrada García	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Eléctrica	Diseño de una fuente trifásica a partir de tres generadores de gasolina.	\$3,225.00
25	Héctor Manuel Mora Montes	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	Evaluación inmunológica de nanobiocompositos conjugados de quitosano-cobre.	\$3,225.00
26	Israel Enrique Padilla Guerrero	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	Caracterización de aislados del hongo metarhizium provenientes del Estado de Guanajuato para el cultivo de maíz blanco.	\$3,225.00
27	Juan Gabriel Segovia Hernández	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	Optimización de un proceso basado en destilación reactiva, para la producción de difenil carbonato.	\$3,225.00
28	Juan Manuel Belman Flores	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica	Evaluación de un refrigerador doméstico trabajando con refrigerante HFO.	\$3,225.00
29	Lorena Vargas Rodríguez	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	Metodología para la obtención de fibras duras del nopal e ixtle del agave.	\$3,225.00
30	Luis Elías Chávez Valencia	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	PaperStone.	\$3,225.00
31	Luis Manuel Orozco Castellanos	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	Modulación de la velocidad de liberación de hidrocortisona a partir de pastillas elaboradas a base de mezclas poliméricas.	\$3,225.00

32	Marco Antonio García Revilla	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	Interacciones químicas dendrímero-fármaco en sistemas de entrega de fármacos anticancerígenos.	\$3,225.00
33	Miguel Torres Cisneros	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Electrónica	Diseño de un microsensor óptico para la detección de frecuencia cardíaca.	\$3,225.00
34	Mónica Trejo Durán	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	Preparación por técnica sol-gel y caracterización de películas delgadas con nanopartículas de oro.	\$3,225.00
35	Philippe Raphael Joseph Eenens	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Astronomía	Diseño de un reloj solar didáctico para Guanajuato.	\$3,225.00
36	Raúl Fernando Guerrero Castañeda	Celaya - Salvatierra	Salud e Ingenierías	Enfermería Clínica	Nivel de autotrascendencia en un grupo de adultos mayores de Celaya, Guanajuato.	\$3,225.00
37	Rebeca Monroy Torres	León	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	Calidad sanitaria del agua de pipa que adquiere la población de la Ciudad de León: Estudio piloto de la seguridad al agua en los hogares.	\$3,225.00
38	Ricardo Morales Rodríguez	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	Análisis del pretratamiento de residuos lignocelulósicos para la producción de biocombustibles y bioproductos de alto valor agregado.	\$3,225.00
39	Rosa María Ortíz Hernández	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	El estilo gerencial emprendedor, las redes de colaboración y sus efectos en el desempeño de la MIPYMES del Sector Manufacturero.	\$3,225.00
40	Vianey Graciela Olmedo Monfil	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	Efecto de la mutación del GEN TA-LYSM de trichoderma atroviride sobre la activación de vías de defensa vegetal en araqbidopsis thaliana.	\$3,225.00
41	Yolanda Alcaraz Contreras	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	Evaluación de la Actividad Antioxidante de β lactamas.	\$3,225.00

II.2.11.1. Profesores participantes en el proceso de promoción de categoría 2017. Nivel Superior y Nivel Medio Superior.

Campus	División	Total por División	Total por Campus
Celaya - Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	19	28
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	9	
Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	18	138
	División de Ciencias Económico Administrativas	22	
	División de Ciencias Naturales y Exactas	42	
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	24	
	División de Derecho, Política y Gobierno	11	
	División de Ingenierías	21	
Irapuato – Salamanca	División de Ciencias de la Vida	19	66
	División de Ingenierías	47	
León	División de Ciencias de la Salud	30	59
	División de Ciencias e Ingenierías	12	
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	17	
Total de Nivel Superior			291

Profesores del NMS participantes en el proceso de promoción de categoría 2017

Escuela	No. de profesores
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	6
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	11
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	6
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	5
Escuela de Nivel Medio Superior de León	9
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	2
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	6
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	8
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	3
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	5
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	2
Total	63

II.2.12. PTC beneficiados por el programa de Fortalecimiento de la Capacidad Académica.

Entidad	División/Escuela	Departamento/Sede	No. de profesores
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería	5
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	1
Guanajuato	Económico Administrativas	Gestión y Dirección de Empresas	8
		Economía y Finanzas	2
		Estudios Organizacionales	1
	Ciencias Naturales y Exactas	Química	4
	Ingenierías	Ingeniería Civil	4
		Ingeniería en Geomántica e Hidráulica	5
		Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	1
	Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas	1
		Educación	4
		Filosofía	1
	Arquitectura, Arte y Diseño	Artes Visuales	1
		Diseño	1
		Arquitectura	1
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Eléctrica	1
		Electrónica	2
		Arte y Empresa	1
León	Ciencias de la Salud	Enfermería y Obstetricia	1
		Medicina	1
	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	1
Colegio de Nivel Medio Superior	Escuela de Nivel Medio Superior	Centro Histórico	9
		Silao	13
		Salvatierra	2
		Guanajuato	5
		San Luis de la Paz	5
		León	2

II.2.13. Porcentaje de participación de estudiantes en la evaluación de profesores y de profesores evaluados: agosto-diciembre de 2016 y enero-junio de 2017.

Periodo agosto – diciembre 2016

Campus	Profesores a evaluar	Profesores evaluados	% Participación
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	548	499	91.06
CAMPUS GUANAJUATO	1332	1212	90.99
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	486	460	94.65
CAMPUS LEÓN	511	491	96.09
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	934	913	97.75
TOTAL	3811	3575	93.81

Periodo septiembre – diciembre 2016

Campus	Profesores a evaluar	Profesores evaluados	% Participación
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	9	8	88.89
CAMPUS GUANAJUATO	135	80	59.26
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	72	46	63.89
CAMPUS LEÓN	25	10	40.00
TOTAL	241	144	59.75

Periodo enero – abril 2017

Campus	Profesores a evaluar	Profesores evaluados	% Participación
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	15	4	26.67
CAMPUS GUANAJUATO	123	35	28.46
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	49	36	73.47
CAMPUS LEÓN	23	5	21.74
TOTAL	210	80	38.10

Periodo enero – junio 2017

CAMPUS	Profesores a evaluar	Profesores evaluados	% Participación
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	538	517	96.10
CAMPUS GUANAJUATO	1300	1176	90.46
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	451	407	90.24
CAMPUS LEÓN	506	450	88.93
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	974	918	94.25
TOTAL	3769	3468	92.01

Fuente: Coordinación de Evaluación Docente - Departamento de Trayectorias Escolares – DAA.

II.2.15.1. Profesores participantes en el Programa Institucional de Formación Docente (agosto-diciembre 2016 y enero-julio 2017).

Programa Institucional de Formación Docente: Nivel Básico				
Entidad	División	PTC	PTP	Total
Celaya-Salvatierra	DCSA	3	5	8
	DCSI	1	7	8
Guanajuato	DCSH	1	3	4
	DCEA	0	2	2
	DI	0	2	2
León	DCI	2	0	2
	DCS	0	3	3
Irapuato-Salamanca	DICIVA	6	3	9
	DICIS	1	2	3
CNMS	CNMS	4	22	26
Total				67

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Julio 2017

Programa Institucional de Formación Docente: Nivel Intermedio				
Entidad	División	PTC	PTP	Total de participantes
Celaya-Salvatierra	DCSA	1	2	3
	DCSI	0	0	0
Guanajuato	DAAD	5	0	5
	DCEA	0	3	3
	DCNE	1	0	1
	DCSH	0	1	1
	DI	10	3	13
León	DCSH	1	0	1
	DCS	6	1	7
Irapuato-Salamanca	DICIVA	0	3	3
	DICIS	5	0	5
CNMS	CNMS	19	13	32
Total				74

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Julio 2017

II.2.15.2. Participantes en el 4º Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes.

Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes			
Entidad	PTC	PTP	Total
Campus Celaya-Salvatierra	0	2	2
Campus Guanajuato	18	22	40
Campus Irapuato-Salamanca	8	13	21
Campus León	14	4	18
CNMS	23	22	45

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Julio 2017

II.2.17. Profesores en año sabático.

Campus	División	Departamento	Profesores en año sabático		
Celaya Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas		2	2	2
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Arquitectura	2	3	14
		Música	1		
	Ciencias Económico Administrativas	Economía y finanzas	2	4	
		Estudios Organizacionales	1		
		Gestión y Dirección de empresas	1		
	Ciencias Naturales y Exactas	Astronomía	1	2	
		Ingeniería Química	1		
	Ciencias Sociales y Humanidades	Historia	1	2	
		Lenguas	1		
	Ingenierías	Ingeniería Civil	1	1	
Irapuato Salamanca	Ciencias de la vida	Agronomía	2	3	3
		Alimentos	1		
	Ingenierías	Ingeniería Eléctrica	1	3	
		Ingeniería Electrónica	2		
León	Ciencias de la Salud	Psicología	1	1	6
	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	2	3	
		Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	1		
	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	2	3	
		Gestión Pública y Desarrollo	1		
Total de PTC en Año Sabático			25		

II.3. Programas educativos

II.3.1.1. Programas educativos del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior.

Entidad/ Unidad Académica	Programa educativo
Colegio de Nivel Medio Superior	
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de León	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de León	Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico	Bachillerato Bivalente
Campus Celaya-Salvatierra	
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede Celaya)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede Salvatierra)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología Clínica
	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica

	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Maestría en Ciencias de Enfermería
	Doctorado en Ciencias de Enfermería
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Administración
	Licenciatura en Administración de Negocios (No escolarizada)
	Licenciatura en Agronegocios (Sede Salvatierra)
	Licenciatura en Agronegocios (No escolarizada)
	Licenciatura en Administración Financiera
	Licenciatura en Contador Público
	Licenciatura en Desarrollo Regional
	Licenciatura en Mercadotecnia
	Maestría en Estudios Empresariales
	Maestría en Estudios Sociales y Culturales
Campus Guanajuato	
División de Arquitectura, Arte y Diseño	Maestro en Composición (NMS Terminal)
	Profesor de Canto (NMS Terminal)
	Profesor de Guitarra (NMS Terminal)
	Profesor de Instrumento (NMS Terminal)
	Profesor de Música Escolar (NMS Terminal)
	Profesor de Piano (NMS Terminal)
	Licenciatura en Arquitectura
	Licenciatura en Artes Escénicas
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Diseño Gráfico
	Licenciatura en Diseño de Interiores
	Licenciatura en Música
	Maestría en Artes
	Maestría en Planeamiento Urbano Regional
	Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
	Doctorado en Arquitectura (Interinstitucionales)
Doctorado en Artes	
División de Ciencias Económico - Administrativas	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
	Licenciatura en Comercio Internacional
	Licenciatura en Contador Público
	Licenciatura en Economía
	Licenciatura en Relaciones Industriales
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	Maestría en Administración
	Maestría en Administración de Personal* *

	Maestría en Alta Gestión (Master in Management)
	Maestría en Desarrollo Organizacional
	Maestría en Economía
	Maestría en Fiscal
División de Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Biología Experimental
	Licenciatura en Computación
	Licenciatura en Ingeniería Química
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Química
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
	Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica
	Maestría en Ciencias (Astrofísica)
	Maestría en Ciencias (Biología)
	Maestría en Ciencias Químicas
	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)
	Doctorado en Ciencias (Biología)
	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
	Doctorado en Ciencias Químicas
Doctorado en Química	
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura en Educación
	Licenciatura en Enseñanza del Español como Segunda Lengua
	Licenciatura en Enseñanza del Inglés
	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Historia
	Licenciatura en Letras Españolas
	Maestría en Desarrollo Docente
	Maestría en Investigación Educativa
	Maestría en Filosofía
	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)
	Maestría en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés
	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Doctorado en Filosofía
Doctorado en Historia	
División de Derecho, Política y Gobierno	Licenciatura en Administración Pública
	Licenciatura en Ciencia Política
	Licenciatura en Derecho
	Especialidad en Notario Público
	Maestría en Análisis Político
	Maestría en Ciencias Jurídico Penales

	Maestría en Derechos Humanos (Interinstitucional)***
	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno
	Maestría en Justicia Constitucional
	Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno
	Doctorado en Derecho (Interinstitucional)
División de Ingenierías	Licenciatura en Ingeniería Ambiental
	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Ingeniería Geomática
	Licenciatura en Ingeniería de Minas
	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica
	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica
	Licenciatura en Ingeniero Geólogo
	Especialidad en Economía de la Construcción
	Especialidad en Valuación Inmobiliaria
	Maestría en Ciencias del Agua
	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua
Campus Irapuato-Salamanca	
División de Ciencias de la Vida	Licenciatura en Agronegocios
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede Irapuato)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Sede Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Sede Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Sede Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Sede Irapuato)
	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola
	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Maestría en Producción Pecuaria
	Maestría en Biociencias
Maestría Internacional en Agricultura Protegida	
Doctorado en Biociencias	
División de Ingenierías	Licenciatura en Artes Digitales

	Licenciatura en Enseñanza del Inglés
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Sede Salamanca)
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Sede Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Sede Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Sede Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Sede Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Sede Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Sede Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Sede Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Sede Tierra Blanca)
	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica (Sede Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica (Sede Tierra Blanca)
	Especialidad en Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica
	Maestría en Administración de Tecnologías
	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)
	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
	Maestría en Ingeniería Mecánica
	Doctorado en Ingeniería Eléctrica
	Doctorado en Ingeniería Mecánica
Campus León	
División de Ciencias de la Salud	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede Guanajuato)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Sede León)
	Licenciatura en Médico Cirujano
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Especialidad en Medicina Interna
	Especialidad en Pediatría
	Especialidad en Radiodiagnóstico

	Especialidad en Anestesiología
	Especialidad en Anestesiología Pediátrica
	Especialidad en Cardiología
	Especialidad en Cirugía de Columna
	Especialidad en Cirugía General
	Especialidad en Cirugía Pediátrica
	Especialidad en Geriátrica
	Especialidad en Gineco-Obstetricia
	Especialidad en Medicina de Urgencias
	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico
	Especialidad en Medicina del Trabajo
	Especialidad en Medicina Familiar
	Especialidad en Neonatología
	Especialidad en Ortopedia y Traumatología
	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
	Especialidad en Psiquiatría
	Especialidad en Terapia Familiar
	Especialidad en Urología
	Especialidad en Medicina del Trabajo y ambiental***
	Especialidad en Imagenología diagnóstica y terapéutica***
	Maestría en Ciencias del Comportamiento
	Maestría en Ciencias Médicas
	Maestría en Epidemiología y Administración en Salud
	Maestría en Investigación Clínica
	Doctorado en Ciencias Médicas
	Doctorado en Psicología (Interinstitucional)
División de Ciencias e Ingenierías	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
	Licenciatura en Ingeniería Física
	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable
	Licenciatura en Física
	Maestría en Ciencias Aplicadas
	Maestría en Física
	Doctorado en Física
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura en Antropología Social
	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública
	Licenciatura en Cultura y Arte
	Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio
	Licenciatura en Sociología
	Licenciatura en Trabajo Social

	Doctorado en Arte y Cultura (Interinstitucional)
	Doctorado en Ciencias Sociales

Nota:

- ** El programa educativo cambiará de nombre.
- ***Programas educativos de nueva creación con matrícula.

II.3.1.2. Programas educativos de nueva creación. Agosto 2016-agosto 2017.

No.	Programa educativo	Nivel	Campus	División (es)	Estatus del PE
1	Especialidad en Administración y Gestión de Servicios de Enfermería	Especialidad	Celaya-Salvatierra León Irapuato-Salamanca	DCSI DCS DICIVA	Pendiente de apertura
2	Especialidad en Enfermería Oncológica	Especialidad	Celaya-Salvatierra León Irapuato-Salamanca	DCSI DCS DICIVA	Pendiente de apertura
3	Maestría en Gestión de Negocios	Maestría	Celaya-Salvatierra	DCSA	Pendiente de apertura
4	Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Especialidad	León	DCS	Con matrícula
5	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Especialidad	León	DCS	Con matrícula
6	Especialidad en Enfermería Nefrológica	Especialidad	Celaya-Salvatierra León Irapuato-Salamanca	DCSI DCS DICIVA	Pendiente de apertura
7	Maestría en Sociedad y Patrimonio	Maestría	Guanajuato	DDPG y DCSH	Pendiente de apertura
8	Licenciatura en Geografía	Licenciatura	Guanajuato	DI y DCSH	Pendiente de apertura
9	Maestría en Derechos Humanos (Interinstitucional)	Maestría	Guanajuato	DDPG	Con matrícula
10	Doctorado en Economía Social Solidaria (Interinstitucional)	Doctorado	Celaya-Salvatierra	DCSA	Pendiente de apertura

II.3.2.1. Programas educativos adecuados al Modelo Educativo en la presente administración, indicando si corresponde a creación o modificación.

No.	Programas educativos adecuados al MEUG	Nivel	Campus	División	Proceso curricular
1	Licenciatura en Administración	Licenciatura	Celaya-Salvatierra	DCSA	Modificación
2	Licenciatura en Administración de Negocios (No escolarizada)	Licenciatura	Celaya-Salvatierra	DCSA	Creación
3	Licenciatura en Administración Pública	Licenciatura	Guanajuato	DDPG	Modificación
4	Licenciatura en Agronomía	Licenciatura	Irapuato-Salamanca	DCIVA	Modificación
5	Licenciatura en Antropología Social	Licenciatura	León	DCSH	Modificación
6	Licenciatura en Artes Escénicas	Licenciatura	Guanajuato	DAAD	Modificación
7	Licenciatura en Artes Visuales	Licenciatura	Guanajuato	DAAD	Modificación
8	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	Licenciatura	León	DCSH	Creación
9	Licenciatura en Ciencias Políticas	Licenciatura	Guanajuato	DDDPG	Modificación
10	Licenciatura en Cultura y Arte	Licenciatura	León	DCSH	Modificación
11	Licenciatura en Derecho	Licenciatura	Guanajuato	DDPG	Modificación
12	Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio	Licenciatura	León	DCSH	Creación
13	Licenciatura en Energías Renovables	Licenciatura	Irapuato-Salamanca	DCIVA	Modificación
14	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Licenciatura	León Celaya-Salvatierra Irapuato-Salamanca	DCS DCSI DICIVA	Modificación
15	Licenciatura en Física	Licenciatura	León	DCIVA	Modificación
16	Licenciatura en Geografía	Licenciatura	Guanajuato	DI	Creación
17	Licenciatura en Ingeniería Alimentos	Licenciatura	Irapuato-Salamanca	DICIVA	Modificación
18	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Licenciatura	Guanajuato Irapuato-Salamanca	DI DICIVA	Modificación
19	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	Licenciatura	León	DCIVA	Modificación
20	Licenciatura en Ingeniería Civil	Licenciatura	Guanajuato Celaya-Salvatierra	DI DCSI	Modificación
21	Licenciatura en Ingeniería en Geomática	Licenciatura	Guanajuato	DI	Modificación
22	Licenciatura en Ingeniería en Metalúrgica	Licenciatura	Guanajuato	DI	Modificación

23	Licenciatura en Ingeniería en Minas	Licenciatura	Guanajuato	DI	Modificación
24	Licenciatura en Ingeniería Física	Licenciatura	León	DCI	Modificación
25	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	Licenciatura	Guanajuato	DI	Modificación
26	Licenciatura en Ingeniería Mecánico Agrícola	Licenciatura	Irapuato-Salamanca	DICIVA	Modificación
27	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	Licenciatura	León	DCI	Modificación
28	Licenciatura en Ingeniero Geólogo	Licenciatura	Guanajuato	DI	Modificación
29	Licenciatura en Letras Españolas	Licenciatura	Guanajuato	DCSH	Modificación
30	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura	Guanajuato	DCNE	Modificación
31	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Licenciatura	Irapuato-Salamanca	DICIVA	Modificación
32	Licenciatura en Música	Licenciatura	Guanajuato	DAAD	Modificación
33	Licenciatura en Sociología	Licenciatura	León	DCSH	Modificación
34	Licenciatura en Trabajo Social	Licenciatura	León	DCSH	Modificación
35	Especialidad en Enfermería Nefrológica	Especialidad	León Celaya-Salvatierra Irapuato-Salamanca	DCS DCIS DCIVA	Creación
36	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Especialidad	León Celaya-Salvatierra Irapuato-Salamanca	DCS DCIS DCIVA	Creación
37	Especialidad en Economía de la Construcción	Especialidad	Guanajuato	DI	Modificación
38	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Especialidad	León	DCS	Creación
39	Especialidad en Medicina de Urgencias	Especialidad	León	DCS	Creación
40	Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Especialidad	León	DCS	Creación
41	Especialidad en Medicina Interna	Especialidad	León	DCS	Modificación
42	Especialidad en Neonatología	Especialidad	León	DCS	Modificación
43	Especialidad en Notario Público	Especialidad	Guanajuato	DDPG	Modificación
44	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	Especialidad	León	DCS	Modificación
45	Especialidad en Pediatría	Especialidad	León	DCS	Modificación
46	Especialidad en Urología	Especialidad	León	DCS	Creación
47	Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo	Especialidad	Guanajuato	DI	Modificación
48	Especialidad en Cirugía General	Especialidad	León	DCS	Modificación
49	Especialidad en Anestesiología	Especialidad	León	DCS	Modificación

50	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Especialidad	León Celaya-Salvatierra Irapuato- Salamanca	DCS DCIS DCIVA	Modificación
51	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Especialidad	León Celaya-Salvatierra Irapuato- Salamanca	DCS DCIS DCIVA	Creación
52	Especialidad en Enfermería Nefrológica	Especialidad	León Celaya-Salvatierra Irapuato- Salamanca	DCS DCIS DCIVA	Creación
53	Maestría en Estudios Sociales y Culturales	Maestría	Celaya-Salvatierra	DCSA	Creación
54	Maestría en Dirección Estratégica del capital Humano	Maestría	Guanajuato	DCEA	Modificación
55	Maestría en Gestión de Negocios	Maestría	Celaya-Salvatierra	DCSA	Creación
56	Maestría en Justicia Constitucional	Maestría	Guanajuato	DDPG	Modificación
57	Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos	Maestría	Guanajuato	DAAD	Modificación
58	Maestría en Sociedad y Patrimonio	Maestría	Guanajuato	DDPG	Creación
59	Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	Maestría	Guanajuato	DDPG	Creación
60	Doctorado en Biociencias	Doctorado	Irapuato- Salamanca	DICIVA	Creación
61	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Doctorado	Guanajuato	DCNE	Modificación
62	Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	Doctorado	Celaya-Salvatierra	DCSA	Creación

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 1 de agosto de 2017.

II.3.2.2. Total de programas educativos que operan bajo el Modelo Educativo y grado de avance con relación al total institucional.

Entidad académica	PE	PE evaluables curricularmente	PE adecuados al MEUG	PE que operan bajo el MEUG	% del total que opera bajo el MEUG
Colegio de Nivel Medio Superior	15	15	4	4	26.67%
ENMS Centro Histórico León	2	2	1	1	50.00%
ENMS de Celaya	1	1	0	0	0.00%
ENMS de Guanajuato	2	2	1	1	50.00%
ENMS de Irapuato	1	1	0	0	0.00%
ENMS de León	2	2	1	1	50.00%
ENMS de Moroleón	1	1	0	0	0.00%
ENMS de Pénjamo	1	1	0	0	0.00%
ENMS de Salvatierra	1	1	0	0	0.00%
ENMS de San Luis de la Paz	1	1	0	0	0.00%
ENMS de Salamanca	2	2	1	1	50.00%
ENMS de Silao	1	1	0	0	0.00%
Campus Celaya-Salvatierra	23	22	15	11	50.00%
División de Ciencias Sociales y Administrativas	10	10	9	5	50.00%
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	13	12	6	6	50.00%
Campus Guanajuato	82	79	48	39	49.37%
División de Arquitectura Arte y Diseño	17	16	5	4	25.00%
División de Ciencias Económico Administrativas	13	12	9	8	66.67%
División de Ciencias Naturales y Exactas	16	16	9	8	50.00%
División de Derecho, Política y Gobierno	11	10	11	7	70.00%
División de Ciencias Sociales y Humanidades	14	14	3	3	21.43%
División de Ingenierías	11	11	11	9	81.82%
Campus Irapuato-Salamanca	31	31	25	22	70.97%
División de Ingenierías	15	15	10	10	66.67%
División de Ciencias de la Vida	16	16	15	12	75.00%
Campus León	55	52	27	25	48.08%
División de Ciencias de la Salud	38	36	16	14	38.89%
División de Ciencias Sociales y Humanidades	10	9	6	6	66.67%
División de Ciencias e Ingenierías	7	7	5	5	71.43%
Total	206	199	119	101	50.75%

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 1 de agosto de 2017.

II.3.3.1. Estatus de las ENMS según su nivel de adscripción al SINEMS.

No.	Escuela	Nivel	Vigencia
1	Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	III	Dos años: hasta el 29 de marzo de 2019
2	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	III	En proceso de permanencia en el PBC-SINEMS
3	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	III	En proceso de permanencia en el PBC-SINEMS
4	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	III	En proceso de permanencia en el PBC-SINEMS
5	Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	III	Dos años: hasta el 25 de octubre de 2017
6	Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	III	Dos años: hasta el 25 de octubre de 2017
7	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	III	Dos años: hasta el 25 de octubre de 2017
8	Escuela de Nivel Medio Superior de León	III	Dos años: hasta el 15 de diciembre de 2017
9	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	III	Dos años: hasta el 17 de marzo de 2018

Fuente: <http://www.copeems.mx>. Fecha de consulta: julio 2017.

II.3.3.2.1. Programas educativos de licenciatura con reconocimiento a su calidad, por Campus y División.

No.	Programa educativo	Campus	División	Reconocimiento
1	Administración	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	COPAES
2	Administración Financiera	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	COPAES
3	Agronegocios (Salvatierra)	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	COPAES
4	Contador Público (Celaya)	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CIEES-COPAES
5	Enfermería y Obstetricia (Celaya-Salvatierra)	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES-COPAES
6	Mercadotecnia	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CIEES-COPAES
7	Nutrición (Celaya)	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	COPAES
8	Arquitectura	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	COPAES
9	Administración de la Calidad y de la Productividad	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	COPAES

10	Administración de Recursos Turísticos	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	COPAES
11	Administración Pública	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES
12	Artes Plásticas	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	COPAES
13	Biología Experimental	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	CIEES
14	Ciencia Política	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES
15	Comercio Internacional	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	COPAES
16	Contador Público	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	COPAES
17	Derecho	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES
18	Economía	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	COPAES
19	Educación	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COPAES
20	Enseñanza del Inglés	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES
21	Filosofía	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COPAES
22	Historia	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COPAES
23	Ingeniería Ambiental (Civil-Minas)	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
24	Ingeniería Civil	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
25	Ingeniería en Geomática	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
26	Ingeniería Hidráulica	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
27	Ingeniería Química	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	COPAES
28	Letras Españolas	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COPAES
29	Música	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	CIEES-COPAES
30	Químico Farmacéutico Biólogo	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	COPAES
31	Relaciones Industriales	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	COPAES
32	Sistemas de Información Administrativa	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	COPAES
33	Enfermería y Obstetricia (Irapuato - T.B.)	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES-COPAES
34	Gestión Empresarial (Salamanca)	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	CIEES
35	Gestión Empresarial (Yuriria)	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	CIEES

36	Ingeniería Ambiental (Uso eficiente del suelo y agua) (Irapuato-T.B.)	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES-COPAES
37	Ingeniería en Agronomía (Irapuato-T.B.)	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES
38	Ingeniería en Alimentos (Irapuato- T.B.)	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES
39	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca-Yuriria-T.B.)	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	COPAES
40	Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	COPAES
41	Ingeniería Mecánico-Agrícola (Irapuato-T.B.)	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	COPAES
42	Enfermería y Obstetricia (Guanajuato)	León	Ciencias de la Salud	COPAES
43	Enfermería y Obstetricia (León)	León	Ciencias de la Salud	COPAES
44	Física	León	Ciencias e Ingenierías	COPAES
45	Ingeniería Física	León	Ciencias e Ingenierías	COPAES
46	Médico Cirujano	León	Ciencias de la Salud	COPAES
47	Nutrición	León	Ciencias de la Salud	CIEES
48	Psicología	León	Ciencias de la Salud	COPAES

Fuente: DAA con fecha de corte a julio de 2017.

II.3.3.2.2. Programas educativos con reconocimiento CENEVAL – IDAP.

Programa educativo	Campus	Nivel IDAP	PE reconocidos a nivel nacional (%)	PE del mismo nivel (%)
Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	1	9 (11.11%)	4 (25%)
Enfermería y Obstetricia	Irapuato-Salamanca	2	22 (9.09%)	12 (16.7%)
Enfermería y Obstetricia	Celaya-Salvatierra	2		
Nutrición	Celaya-Salvatierra	2	24 (4.16%)	8 (12.25%)
Psicología Clínica	Celaya-Salvatierra	2	31 (3.22%)	18 (5.55%)

II.3.3.3.1. Programas educativos de posgrado, por campus, nivel y área del conocimiento.

Campus	Nivel			Sub-totales
	Especialidades	Maestrías	Doctorados	
Celaya-Salvatierra	3	3	1	7
Guanajuato	3	27	13	43
Irapuato-Salamanca	3	8	3	14
León	24	8	6	38
Totales	33	46	23	102

Área de Conocimiento	Nivel			Sub-totales
	Especialidades	Maestrías	Doctorados	
Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra		2	2	4
Biología y Química		2	4	6
Medicina y Ciencias de la Salud	29	4	2	35
Humanidades y Ciencias de la Conducta	1	12	7	20
Ciencias Sociales	1	14	3	18
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias		4	1	5
Ingenierías	2	8	4	14
Totales	33	46	23	102

II.3.3.3.2. Evaluación de las Universidades Públicas Estatales según el número de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.

Institución	Vertiente PNPC				total
	PFC		PNP		
	RC	D	C	CI	
Universidad de Guadalajara	44	56	41	11	152
Universidad Autónoma de Nuevo León	16	43	40	11	110
Universidad Veracruzana	19	38	12	1	70
Universidad Autónoma de Querétaro	28	30	8	1	67
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	15	22	22	7	66
Universidad Autónoma del Estado de México	11	32	20	1	64
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	10	19	24	6	59
Universidad de Guanajuato	20	18	13	8	59
Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	9	12	23	5	49
Universidad Autónoma de Sinaloa	15	24	6	0	45
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	37	7	0	0	44
Universidad Autónoma de Baja California	6	18	16	2	42
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	13	15	10	1	39
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	14	18	4	0	36
Universidad de Sonora	8	8	17	2	35
Universidad Autónoma de Guerrero	21	5	2	0	28
Universidad Autónoma de Yucatán	6	14	8	0	28
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	6	14	6	0	26
Universidad Autónoma de Coahuila	5	15	2	0	22
Universidad Autónoma de Zacatecas	5	12	3	1	21
Universidad Autónoma de Aguascalientes	3	12	5	0	20
Universidad Autónoma de Tamaulipas	6	13	1	0	20
Universidad Autónoma de Chihuahua	7	2	8	0	17
Universidad Autónoma de Chiapas	8	4	2	0	14
Universidad Juárez del Estado de Durango	5	8	1	0	14
Universidad de Colima	1	4	5	0	10
Universidad Autónoma de Nayarit	3	3	4	0	10
Instituto Tecnológico de Sonora	6	1	1	0	8
Universidad Autónoma de Tlaxcala	2	2	4	0	8
Universidad Autónoma de Baja California Sur	2	3	1	0	6
Universidad Autónoma del Carmen	4	1	0	0	5
Universidad Autónoma de Campeche	0	2	0	0	2

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	1	1	0	0	2
Universidad Autónoma de Quintana Roo	0	0	0	0	0
Totales	356	476	309	57	1,198

II.3.3.3.3. Proyectos aprobados por el Programa de Becas de Posgrado y Apoyos a la Calidad.

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Dependencia	Apoyo
5º Encuentro de Jóvenes Investigadores	Mauro Napsuciale Mendívil	Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado/ Rectoría General	\$350,000.00
23º Verano de la Investigación Científica	Mauro Napsuciale Mendívil	Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado/ Rectoría General	\$350,000.00

II.3.4. Apoyos otorgados en el marco de la Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica (CIFOREA) 2016

		Investigadores visitantes	Monto	Infraestructura y/o Equipamiento	Monto	Total	Monto
Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías			2	\$1,500,000.00	2	\$ 1,500,000.00
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	1	\$ 550,000.00		-	1	\$ 550,000.00
		1	\$ 550,000.00	2	\$1,500,000.00	3	\$ 2,050,000.00
Campus Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	1	\$ 600,000.00		-	1	\$ 600,000.00
	División Económico Administrativas	1	\$ 439,300.00		-	1	\$ 439,300.00
	División de Ciencias Naturales y Exactas		-	1	\$2,000,000.00	1	\$ 2,000,000.00
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	3	\$ 2,000,000.00		-	3	\$ 2,000,000.00
	División Derecho, Política y Gobierno	1	\$ 400,000.00		-	1	\$ 400,000.00
	División Ingenierías		-	1	\$2,000,000.00	1	\$ 2,000,000.00
		6	\$ 3,439,300.00	2	\$4,000,000.00	8	\$ 7,439,300.00
Campus León	División de Ciencias e Ingenierías		-	1	\$2,000,000.00	1	\$ 2,000,000.00
	División de Ciencias de la Salud		-	1	\$2,000,000.00	1	\$ 2,000,000.00
	División de Ciencias Sociales y Humanidades		-	1	\$531,662.00	1	\$ 531,662.00
			-	3	\$4,531,662.00	3	\$ 4,531,662.00
Campus Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida		-		-		-
	División Ingenierías		-	1	\$1,500,000.00	1	\$ 1,500,000.00
			-	1	\$1,500,000.00	1	\$ 1,500,000.00
Total		7	\$ 3,989,300.00	8	\$11,531,662	15	\$ 15,520,962.00

II.3.5. Convenios académicos establecidos en el periodo agosto 2016 a julio 2017.

No.	Región	País	Institución	Tipo de convenio
1	África	Sudáfrica	University of KwaZulu - Natal	Convenio específico
2	América Latina	Chile	Universidad de la Serena	Acuerdo marco
3		Colombia	Universidad del Tolima	Acuerdo marco
4		Colombia	Universidad Industrial de Santander	Acuerdo marco
5		Colombia	Universidad del Rosario	Convenio específico
6		Colombia	Universidad de Antioquia	Convenio general
7		Guatemala	Universidad de San Carlos	Acuerdo marco
8		México	El Colegio de San Luis A.C.	Convenio específico
9		México	Secretaría de Turismo (Estado de Guanajuato)	Convenio específico
10		México	ECOES	Convenio general
11		Perú	Universidad Ricardo Palma	Acuerdo marco
12	Asia	Corea del Sur	Chonbuk University	Acuerdo marco
13		Japón	Consejo Educativo de la Prefectura de Hiroshima	Convenio específico
14		Japón	Hiroshima University	Convenio específico
15		Japón	Nagaoka University of Technology	MOU
16		Japón	Nagaoka University of Technology	Convenio específico
17		Taiwán	Ming Chi University of Technology	Acuerdo marco
18	Europa	Alemania	Fachhochschule Frankfurt, University of Applied Sciences	Acuerdo marco
19		Alemania	Fachhochschule Frankfurt, University of Applied Sciences	Convenio específico
20		Bulgaria	University of Sofia "St. Kliment Ohridski"	Acuerdo marco
21		España	Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería	Convenio específico
22		España	Universidad San Pablo CEU	Acuerdo marco
23		España	Universidad San Pablo CEU	Convenio específico
24		España	Universidad Autónoma de Madrid	Convenio específico
25		España	Universidad Autónoma de Madrid	Acuerdo modificadorio
26		España	Universidad de Valladolid	Adenda
27		España	Universidad de Valladolid	Adenda
28		Francia	Université de Lorraine	Acuerdo marco

29		Francia	Université de Lorraine	Convenio específico
30		Francia	Chimie ParisTech	Acuerdo marco
31		Italia	Sapienza Università di Roma	Acuerdo marco
32		Italia	Università degli studi di Torino	Acuerdo marco
33		Noruega	University of Bergen	Convenio específico
34		Polonia	University of Warsaw	Acuerdo marco
35		Reino Unido	The Oxford Institut of Population Ageing, University of Oxford	Acuerdo marco
36		Rumania	Polytechnic University of Bucharest	Convenio específico
37		Rusia	M.V. Lomonosov Moscow State University	Acuerdo marco
38		Suecia	Umea University	Convenio específico
39	Norteamérica	Canadá	St Francis Xavier University	Convenio específico
40		Estados Unidos	North Georgia University	Acuerdo marco
41		Estados Unidos	Oregon Health and Science University	Convenio específico
42		Estados Unidos	Seattle Central College	Acuerdo marco
43		Estados Unidos	The Pennsylvania State University	MOU
44		Estados Unidos	The University of New Mexico	Convenio específico
45		Estados Unidos	The University of Texas at Dallas	Acuerdo marco
46		Estados Unidos	The University of Texas at San Antonio	Acuerdo marco
47		Estados Unidos	The University of Pittsburgh	MOU
48		Estados Unidos	The University of Pittsburgh	Convenio específico
49		Estados Unidos	University of Southern California	Acuerdo marco

II.3.6. Catálogo temático de los objetos de aprendizaje disponibles en la plataforma de educación en línea Nodo Universitario (<http://nodo.ugto.mx>)

1. Promoción de la salud y prevención de enfermedades en la etapa preconcepcional
2. Tipos de afrontamiento y tolerancia al estrés
3. Exploración de tórax respiratorio
4. Procedimiento de calzado de guantes
5. Lavado de manos con agua y jabón
6. Desinfección de manos con gel
7. Aplicación, fijación y cuidados de la venoclisis
8. Segundo periodo del trabajo de parto sin episiotomía
9. Insuficiencia Respiratoria en Bebés Recién Nacidos
10. Ligadura de trompas de falopio
11. Exploración de tórax respiratorio - Segunda revisión-
12. Cálculo diferencial
13. Movimiento de proyectiles
14. Dinámica
15. Ecuaciones de la recta
16. Medidas de tendencia central
17. El cubismo
18. El agua en el suelo
19. Aplicaciones de la computadora en la educación I
20. Cultura y sociedad
21. Membrana celular
22. Tipos de reacciones químicas
23. Investigación científica: enfoque cualitativo
24. Investigación científica: enfoque cuantitativo
25. Fuentes de Información
26. Computadora personal
27. Procesos educativos en el ambiente virtual de aprendizaje
28. Módulo de virtualización de unidades de aprendizaje
29. Iniciando con el uso de una computadora
30. Los pactos de los derechos humanos
31. ¿Cómo hacer un mapa mental?
32. ¿Cómo hacer un diagrama de flujo?
33. La dignidad como fundamento de los derechos humanos
34. Aquí y el ahora
35. Introducción a Microsoft Excel
36. Introducción a Microsoft PowerPoint
37. Introducción a Microsoft Word
38. Polldaddy
39. La ética y otras ciencias
40. La ética y axiología
41. Inducción a la plataforma del sistema no escolarizado
42. Proceso creativo
43. Proceso de investigación
44. Salud física
45. Salud mental
46. Tanatología
47. Salud emocional
48. Salud sexual
49. Personas emprendedoras
50. ¿Cómo insertar sonido en una presentación PowerPoint?
51. ¿Cómo insertar video en una presentación PowerPoint?
52. Maneras de empezar con un blog educativo
53. Escritorio, iconos y configuración
54. Incrustar recursos educativos de plataformas Web 2.0 en MOODLE
55. Actividad de medidas de tendencia central
56. Actividad de medidas de dispersión
57. Cuestionario "Introducción a la redacción de documentos administrativos"
58. Cuestionario "Documentos oficiales (Actas, minutas y tarjetas)"
59. Cuestionario "Elementos clave para escribir"
60. Actividad "Memoria a corto plazo"
61. Actividad "Memoria a largo plazo"
62. Iniciando con el uso de Moodle
63. Herramientas de comunicación Moodle
64. ¿Qué es un cuadro sinóptico?
65. ¿Cómo se redacta un ensayo?
66. Mapas mentales
67. ¿Qué es un reporte de lectura?
68. ¿Cómo elaborar un resumen?
69. Mapa conceptual
70. Fuentes de distracción
71. Cuestionario de la clase 1 (Proceso de lenguaje)
72. Seguridad en bares y restaurantes
73. Simulacro de evacuación
74. Identificación de puertos de computo
75. Partes de una URL

76. Cómo protegerse cuando se usan comunidades en línea
77. Andragogía
78. Modelo andragógico
79. Cómo redactar objetivos y competencias
80. Introducción a las técnicas didácticas
81. ¿Cómo reconocer opciones para controlar el uso de internet?
82. Configuración de exámenes en Moodle
83. Dominios web
84. Actividades en internet
85. Marcadores
86. Cómo protegerse cuando se usan comunidades en línea
87. Enviar correo electrónico
88. Recibir correo electrónico
89. Herramientas y configuración
90. Organizar el correo electrónico
91. Usar calendarios
92. ¿Que es el digital learning?
93. Conociendo la interfaz
94. Desconectar un dispositivo USB
95. Desinstalar o cambiar un programa
96. El teclado y el ratón
97. Gestión de actividades y evaluaciones en Moodle
98. Cómo convertir de Word y PowerPoint a PDF
99. Línea del tiempo
100. Carteles
101. Las 10 mejores herramientas tecnológicas para el aprendizaje en el lugar de trabajo
102. Las 10 mejores herramientas tecnológicas para el aprendizaje social y profesional
103. Herramientas para hacer prototipos de apps
104. Las 10 mejores herramientas tecnológicas para la educación
105. Estructura y características de un teléfono móvil convencional
106. Capturas de pantalla
107. Investigadores que contribuyeron al descubrimiento de la célula
108. Teoría celular
109. Carbohidratos
110. Lípidos
111. Aminoácidos
112. Proteínas
113. Proteínas por su composición
114. Cambios de las proteínas
115. Funciones de las proteínas
116. Ácidos nucleicos
117. Vitaminas
118. Organelos celulares
119. Células procarióticas y eucarióticas
120. Metabolismo
121. Fotosíntesis
122. Ciclo de Krebs
123. Ciclo de Krebs Fases
124. Cadena respiratoria
125. Balance energético
126. Anabolismo y Catabolismo
127. Ciclo celular
128. ARN
129. Mitosis
130. Meiosis
131. Aparato reproductor masculino
132. Aparato reproductor femenino
133. Desarrollo embrionario
134. Anticonceptivos
135. Reproducción asexual
136. Apareamiento de bases de ADN
137. Científico de la genética
138. Teoría cromosómica
139. Vocabulario genético
140. Leyes de Mendel
141. Herencia ligada al sexo
142. Mutágenos
143. Tipos de mutaciones
144. Biotecnología
145. Origen de la vida "Oparin-Haldane"
146. Origen de la vida "Margulis Lynn"
147. Proceso evolutivo
148. Proceso evolutivo "Lamarck y Darwin"
149. Evolución
150. Pruebas anatómicas
151. Taxonomía
152. Reinos biológicos "reino Monera"
153. Reinos biológicos "Protista, Fungi, Plantae y Animalia"
154. Población
155. Ecosistema
156. Factores abióticos
157. Cadena y red alimenticia
158. Ciclos biogeoquímicos "Agua y Nitrógeno"
159. Ciclos biogeoquímicos "Fósforo y del Azufre"
160. Relaciones intraespecíficas
161. Deterioro ambiental
162. Argumento
163. Lógica
164. Conectores lógicos
165. Demostración
166. Falacias
167. Normas
168. Moral

169. Problemas de las normas
170. Conciencia
171. La crítica de la razón pura
172. Libertad
173. Valor económico
174. Estética, filosofía, cultura, psicología y la crítica
175. El arte
176. filosofía y estética
177. Valores estéticos
178. Grecia
179. Ontología
180. Que es el ser
181. El ser de Parménides
182. Epistemología
183. Origen del conocimiento
184. Formas del saber
185. Conceptos a-priori, hipótesis, experimento y descubrimiento
186. Ciclo menstrual
187. Fermentación
188. Leyes de Mendel
189. Respiración aerobia
190. Organelos celulares
191. Geografía
192. Eventos geográficos
193. Hechos y fenómenos geográficos físicos, biológicos y humanos
194. Medio geográfico
195. Emmanuel de Martonne
196. División de la geografía
197. Ubicación temporal y espacial
198. Latitud y longitud
199. Altitud y altura
200. Husos horarios
201. Ramas de la geografía física
202. Geomorfología
203. Teoría de la deriva continental y lo tectónico global
204. Tipos de capas
205. Placas tectónicas
206. Tipo de movimientos de las placas
207. Sismicidad
208. Vulcanismo
209. Cinturón de fuego del Pacífico
210. Cinturón del mediterráneo
211. Cinturón mesoatlántico
212. Actividad telúrica en México
213. Las formas del relieve
214. Llanura
215. Meseta
216. Montañas
217. Orografía de México
218. Ríos y lagos de México
219. Principales fabricantes de productos minerales del mundo
220. Agua
221. Aguas continentales
222. Fitoplancton y zooplancton
223. Pesca
224. Geografía humana
225. Clima
226. Efecto invernadero
227. Población mundial
228. Distribución de la población de los estados en México
229. Movimientos migratorios
230. Indicadores socio económicos
231. Neoliberalismo y globalización
232. Bloques
233. Producción agrícola en México
234. Rutas marítimas y aéreas
235. Infraestructura y transporte en México
236. Producción minera en México
237. Principales industrias en México

II.3.8.1. Instituciones incorporadas a la UG por municipio.

No.	Municipio	Número de instituciones
1	Abasolo	1
2	Apaseo El Alto	1
3	Apaseo El Grande	2
4	Celaya	10
5	Comonfort	1
6	Cortázar	1
7	Doctor Mora	1
8	Dolores Hidalgo	1
9	Guanajuato	4
10	Irapuato	9
11	León	17
12	Moroleón	1
13	Pénjamo	1
14	Pueblo Nuevo	1
15	Purísima del Rincón	1
16	Romita	1
17	Salamanca	6
18	Salvatierra	2
19	San Felipe	1
20	San Francisco del Rincón	2
21	San José Iturbide	1
22	San Luis de la Paz	2
23	San Miguel de Allende	3
24	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
25	Silao	5
26	Tarimoro	1
27	Tierra Blanca	1
28	Uriangato	1
29	Valle de Santiago	1
30	Yuriria	1
TOTAL		81

II.3.8.2. Programas educativos de nivel superior vigentes en las instituciones incorporadas a la UG.

Institución	Programas educativos incorporados a la UG	Programas educativos
Universidad Latina de México (Celaya)	7 programas de estudio propios 2 programas de estudios incorporados a la UG	Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Diseño de Interiores Licenciatura en Psicología Licenciatura en Arquitectura Cirujano Dentista Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Médico General Licenciatura en Nutrición Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
Centro de Estudios Superiores de Cortázar (Cortázar)	11 programas de estudio incorporados a la UG 1 programa de estudio propio	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Administración Licenciatura en Psicología Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Contador Público Licenciatura en Ingeniería Química Licenciatura en Educación Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Mercadotecnia Maestría en Ciencias de la Educación
Centro Educativo Profesor Atanasio Hernández Romo (León)	1 programa de estudio incorporado a la UG	Licenciatura en Educación
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío (León)	1 programa de estudio propio semiescolarizado	Licenciatura en Banca y Finanzas
Instituto Allende (San Miguel de Allende)	1 programa de estudio propio	Licenciatura en Artes Visuales
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	3 programas de estudio propios 1 programa de estudio adherido a la Universidad de Guanajuato	Ingeniería Mecánica con Orientación en Diseño Asistido por Computadora Licenciatura en Gestión Empresarial Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Desarrollo de Software

II.4.1.1. Financiamiento gestionado para el impulso a la investigación en la UG, montos y fuentes.

No.	Convocatorias	Ente financiador	Número de apoyos	Monto
1	Convocatoria Institucional para fortalecer la Excelencia Académica (CIFOEA) 2016	Institucional	15	\$31,041,924.00
2	Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2016-2017	Institucional	84	\$8,729,765.00
3	Estancias Postdoctorales Vinculadas Al Fortalecimiento De La Calidad Del Posgrado Nacional 2016-1	CONACYT	7	\$2,460,000.00
4	Estancias Postdoctorales Vinculadas Al Fortalecimiento De La Calidad Del Posgrado Nacional 2016-2	CONACYT	7	\$1,932,000.00
5	Estancias Postdoctorales Vinculadas Al Fortalecimiento De La Calidad Del Posgrado Nacional 2016-3	CONACYT	2	\$552,000.00
6	Convocatoria Proyectos De Desarrollo Científico Para Atender Problemas Nacionales 2015	CONACYT	5	\$10,579,108.00
7	Convocatoria De Investigación En Fronteras De La Ciencia 2015-2	CONACYT	1	\$3,748,600.00
8	Ciencia Básica	CONACYT	16	\$6,357,310.00
9	Jóvenes investigadores 2016	SICES	18	\$1,775,755.00
10	Semana Nacional 2016- Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato – FORDECYT	CONACYT	1	\$200,000.00
11	Fondo Sectorial de Investigación para el Desarrollo Social-SEDESOL	CONACYT	1	\$800,000.00
12	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica- Convocatoria 2017	CONACYT	1	\$1,650,000.00
13	Fondo Sectorial CONACYT-SENER Sustentabilidad Energética	CONACYT	1	\$9,176,647.00
14	Convocatoria Fomento A La Investigación Y Evaluación En Materia De Desarrollo Social Y Humano (SICES-SEDESHU)	SICES	1	\$809,412.00
15	Fondo Sectorial CONACYT-INEE: Fondo Sectorial De Investigación Para La Evaluación De La Educación	CONACYT	1	\$285,000.00
16	Actividades Científicas Y Tecnológicas Del CONACYT	CONACYT	3	\$1,550,000.00
17	Redes temáticas	CONACYT	2	\$2,000,000.00
18	FONCICYT: Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología	CONACYT	1	\$265,921.74
19	Programa de Becas de Posgrado y Apoyos a la Calidad	CONACYT	2	\$700,000.00
20	FINNOVATEG 2016	SICES- Empresas	3	\$3,998,934.97
Total			167	\$84,613,442.74

II.4.1.2. Semana Nacional 2016- Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato – FORDECYT.

N°	Proyecto	Responsable	Monto aprobado	Departamento	Dirección
1	Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	Federico Juárez	\$181,000.00	Departamento de Comunicación y Divulgación Científica	Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.4.1.3. Fondo Sectorial de Investigación para el Desarrollo Social-SEDESOL-CONACyT.

N°	Proyecto	Responsable	Monto aprobado	Entidad académica
1	Mercados de trabajo y trayectorias laborales en jóvenes en el Estado de Guanajuato	Gustavo Garabito Ballesteros	\$800,000.00	Estudios Sociales/Ciencias Sociales y Humanidades/León

II.4.1.4. Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2017.

N°	Proyecto	Responsable	Monto aprobado	Entidad académica
1	Fortalecimiento de la unidad de citometría de flujo a través de la actualización y mejora del equipamiento como una herramienta de frontera para la investigación de enfermedades metabólicas de la División de Ciencias de la Salud - UG Campus León	Nicté Guadalupe Figueroa Vega	\$1,650,000.00	Ciencias Médicas/Ciencias de la Salud/León

II.4.1.5. Fondo Sectorial CONACYT-SENER.

N°	Proyecto	Responsable	Monto aprobado	Entidad académica
1	Desarrollo de implementación de un laboratorio móvil para el diagnóstico termo-económico, análisis causa raíz y análisis de viabilidad de integración de sistemas híbridos en procesos energéticos industriales en procedimiento tecnológicos especializados	Alejandro Zaleta Aguilar	\$9,176,647.00	Ingeniería Mecánica/Ingenierías /Irapuato-Salamanca

II.4.1.6. Convocatoria Fomento a la Investigación y Evaluación en Materia de Desarrollo Social y Humano (SICES-SEDESHU).

N°	Proyecto	Responsable	Monto aprobado	Departamento	División	Campus
1	Cohesión Social y Desarrollo Comunitario. Propuesta de evaluación del Programa Centros de Impulso Social para el desarrollo comunitario integral de SEDESHU, periodo 2012 – 2016	Carmen Rosa Rea Campos	\$414,412.00	Gestión Pública y Desarrollo	Ciencias Sociales y Humanidades	León
2	Interseccionalidad de sexo – género y orientación sexual: una perspectiva multi y transdisciplinaria para el estudio de la violencia de género feminicida en Guanajuato.	Teodora Hurtado Saa	\$53,500.00	Estudios Sociales	Ciencias Sociales y Humanidades	León
3	Actitudes y Respuestas a las Políticas de Acción Afirmativa en Guanajuato: Evidencia Experimental	Alejandro Tatsuo Moreno	\$66,500.00	Economía y Finanzas	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
4	Impacto de la anemia e indicadores de desarrollo social en el desempeño escolar de niños y adolescentes en el estado de Guanajuato	Alejandro Mosiño Jasso	\$70,000.00	Economía y Finanzas	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato

5	Actualización del diagnóstico situacional de las Organizaciones de la Sociedad Civil del estado de Guanajuato	Diana del Consuelo Caldera González	\$85,000.00	Estudios Organizacionales	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
6	Educación ambiental y capacitación para el desarrollo local: el caso de la urgencia de replantear la implementación de ecotecnias en Pénjamo y Tierra Blanca para su impacto en el bienestar.	Daniel Tagle Zamora	\$50,000.00	Estudios Sociales	Ciencias Sociales y Humanidades	León
7	Análisis de los círculos de pobreza y desigualdad desde el enfoque teórico de los capitales (Bourdieu), referencia la región Laja Bajío	Ricardo Contreras Soto	\$70,000.00	Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra
8	Generación de un modelo matemático que mida el bienestar social para la zona metropolitana laja-bajío	Roberto Godínez López	\$65,000.00	Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra

II.4.1.7. Fondo Sectorial CONACYT-INEE de Investigación para la Evaluación de la Educación.

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Evaluación sistemática y caracterización de los telebachilleratos comunitarios en Guanajuato	Marcos Jacobo Estrada Ruiz	Educación/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	\$285,000.00

II.4.1.8. Proyectos aprobados en Convocatoria de Actividades Científicas y Tecnológicas-CONACYT.

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
2nd International Meeting on Sporothrix and Sporotrichosis	Gustavo Alexis Niño Vega	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$300,000.00
Escuela de Cosmología, Partículas y Cuerdas 2017	Luis Arturo Ureña López	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$250,000.00
Apropiación del conocimiento científico a través de teatro, talleres, pláticas, planetario y noches de estrella	César Augusto Caretta	Astronomía/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,000,000.00

II.4.1.9. Proyectos aprobados en Convocatoria de Redes Temáticas.

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Red Temática de Usuarios de Luz Sincrotón (REDTULS)	Mayra Cuéllar Cruz	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,000,000.00
Red Temática de Materia Condensada Blanda	Alejandro Gil Villegas Montiel	Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$1,000,000.00

II.4.1.10. Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología FONCICYT.

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Biotechnology and glycobiology tools for human health	Juana Elizabeth Reyes Martínez	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$265,921.74

II.4.1.11. Convocatoria Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2015- CONACyT.

No.	Responsable técnico	Departamento	División	Campus	Número de proyecto	Nombre del proyecto	Monto
1	Birzabith Mendoza	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	Ciencias e Ingenierías	León	1310	Ingeniería de Tejidos Suaves para la reconstrucción de pared abdominal, esófago y piel.	\$1,500,000.00
2	Silvio Zaina	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	León	584	Desarrollo de una terapia molecular la aterosclerosis, basada en la modificación del epigenoma vascular con nanopartículas.	\$2,790,000.00
3	Eric Noé Hernández Rodríguez	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	28	Desarrollo de materiales y equipo asociado a su preparación, para aplicación en celdas solares fotovoltaicas de bajo costo basadas en absorbedor polimérico	\$1,436,290.00
4	Herlinda Aguilar Zavala	Enfermería Clínica	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra	1684	Evaluación del estrés psicosocial, funciones ejecutivas superiores, y su relación con características genéticas y biomoleculares del sistema nervioso en adolescentes hijos de adultos adictos a sustancias psicoactivas	\$1,161,000.00
5	José Luis Lucio Martínez	Física	Ciencias e Ingenierías	León	624	Distribución de llaves cuánticas, etapa 1: Prototipo de un canal integrado	\$3,691,818.00

						de comunicación cuántica	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

II.4.1.12. Convocatoria de Investigación en Fronteras de la Ciencia 2015-2 CONACyT.

Responsable técnico	Departamento	División	Campus	No.	Nombre del proyecto	Monto
Héctor Manuel Mora Montes	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	834	Desarrollo de herramientas moleculares para el estudio innovador de glicoconjugados con potencial terapéutico en la esporotricosis	\$3,748,600.00

II.4.1.13. Proyectos apoyados en Convocatoria de Ciencia Básica 2015.

No.	Título	Responsable técnico	Departamento	División	Campus	Monto aprobado
1	Análisis molecular del aparato digestivo de <i>Chrysoperla</i>	Gustavo Hernández Guzmán	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca	\$ 1'500,000.00
2	Análisis de la regulación genética de la endoquitinasa ChiA74 de <i>Bacillus thuringiensis</i> y de sus dominios estructurales	José Eleazar Barboza Corona	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca	\$ 1'500,000.00
3	Estudio de cultivos mixotróficos y heterotróficos de microalgas en medios alternativos para la producción de biofertilizantes	Omar Surisadai Castillo Baltazar	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra	\$ 994,000.00
4	Estudio del mecanismo de transferencia de masa en sistemas líquidos bifásicos: influencia estructural de las especies	Mario Ávila Rodríguez	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1'500,000.00
5	Teoría M-Topológica y Teoría de Matrices: Su relación con invariantes topológicos, gravitación y cosmología	Octavio José Obregón Díaz	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$ 970,000.00
6	Astropartículas: Fenomenología de extensiones al modelo estándar y neutrinos	Juan Barranco Monarca	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$ 799,000.00
7	Análisis e implementación de sistemas ópticos láser basados en tecnología de fibra óptica para la búsqueda de aplicaciones en la detección de color, el sensado de gases contaminantes, y el estudio de fenómenos no lineales	Juan Carlos Hernández García	Ingeniería Electrónica	Ingenierías	Irapuato - Salamanca	\$ 1'000,000.00
8	Continuación Síntesis de Bodipys con Nuevas Propiedades	Eduardo Peña Cabrera	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1'500,000.00

9	Organocatálisis y Catálisis Cooperativa: Funcionalización Remota Dirigida a la Diversidad Estructural	David Cruz Cruz	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$ 1'000,000.00
10	Co-polímero novedoso a base de quitosano y exopolímero recuperado de la bacteria <i>Desulfovibrio alaskensis</i> 6SR y su posible aplicación como bioadsorbente de metales pesados	Jesús Rubén Rodríguez Núñez	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra	\$999,000.00
11	Estudio de la disolución de la matriz de sílice en minerales con oro y/o plata ocluidos con polioles	Ma. Mercedes Salazar Hernández	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	Ingenierías	Guanajuato	\$1,000,000.00
12	Estudio sobre la transferencia de masa en una columna de pared divisoria	Fabrizio Omar Barroso Muñoz	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,000,000.00
13	Caracterización dosimétrica de aplicadores superficiales en braquiterapia de alta tasa de dosis	Modesto Antonio Sosa Aquino	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$967,637.00
14	Aceleración y Vacíos de De Sitter en teoría de cuerdas	Oscar Gerardo Loaiza Brito	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$657,673.00
15	Evaluación de la interacción farmacodinámica y farmacocinética de extractos de productos naturales a base de plantas con fármacos para el tratamiento del dolor.	Juan Ramón Zapata Morales	Farmacia	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$733,000.00
16	Caracterización estructural de glicoconjugados en <i>Fusarium oxysporum</i> mediante el desarrollo y aplicación de diferentes técnicas analíticas	Alma Rosa Corrales Escobosa	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,000,000.00

II.4.2.1. Convenios firmados por medio del VEN.

No.	Participante(s)	Sector	Objetivo	Fecha de firma	Entidad impulsora	Operación/Firma
1	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	Economía del conocimiento	Promoción y difusión de la Propiedad Industrial	2-Ago-16	Rectoría General	Oficina del Abogado General/Dirección de Vinculación
2	Here Global B.V. 2016	Economía del conocimiento	Colaboración en Community Map Editor	17-Ago-16	Campus Guanajuato	División de Ingenierías. Departamento de Geomática
3	Consejo de Profesionistas del Estado de Guanajuato	Economía del conocimiento	Convenio Marco de Aportación Profesional de las Partes en Colegiación, Actualización Continua, Certificación y Evaluación Profesional	23-Ago-16	Rectoría General	Dirección de Vinculación
4	Instituto Estatal de Atención al Migrante Guanajuatense y sus Familias	Economía del conocimiento	Desarrollo del Coloquio Internacional: Movilidad Humana, Territorio y Políticas Migratorias: Los múltiples impactos del desarreglo migratorio de Barack Obama en México y sus fronteras	25-Ago-16	Campus Celaya-Salvatierra	Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas
5	Colegio Mexicano de Farmacia Hospitalaria A.C. (COMFAH)	Salud	Convenio general	29-Ago-16	Campus Guanajuato	Departamento de Farmacia. División de Ciencias Naturales y Exactas
6	Fondos Guanajuato de Financiamiento	Economía del conocimiento	Convenio de Coordinación y Vinculación para la Formación de Asesores en Crédito	06-Sep-16	Campus Guanajuato y Rectoría General	Programa Institucional de Emprendedores de la Dirección de Vinculación y Coordinación de Emprendedores del Campus Guanajuato
7	Instituto Estatal Electoral de Guanajuato	Economía del conocimiento	Servicio Social Profesional y Consideración para Empleo	21-Sep-16	Rectoría General	Dirección de Vinculación
8	Instituto de la Juventud Guanajuatense	Economía del conocimiento	Convenio general	29-Sep-16	Campus León	Dirección de Vinculación

9	Fundación Japón en México	Economía del conocimiento	Convenio Específico para llevar a cabo el curso denominado "Curso de Japonés Marugoto Jf", para el Alumnado de las Escuelas del Nivel Medio Superior de Guanajuato y Salamanca	03-Oct-16	Colegio del Nivel Medio Superior	Secretaría Académica del Colegio del Nivel Medio Superior
10	Congreso del Estado de Guanajuato	Economía del conocimiento	Convenio para la Participación de Estudiantes en Proyectos de Formación	23-Nov-16	Rectoría General	Dirección de Vinculación
11	Comisión Federal de Electricidad	Economía del conocimiento	Convenio Marco de Colaboración	28-Nov-16	Campus Celaya-Salvatierra	Campus Celaya-Salvatierra
12	Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato	Ecología	Programa de Buenas Prácticas Ambientales	01-Dic-16	Rectoría General	Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad
13	Administradora De Recursos Humanos FH S. de R.L. de C. V	Economía del conocimiento	Prácticas y/o Servicio Social Profesional	27-Dic-16	Campus Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas
14	Ilustre Colegio Oficial De Geólogos	Economía del conocimiento	Cursos a la Universidad de Guanajuato con Costo Igual que a los Colegiados	12-Ene-17	Rectoría General	División de Ingenierías del Campus Guanajuato
15	Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato	Ecología	Convenio Marco de Coordinación	25-Ene-17	Rectoría General	Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad
16	Secretaría de Turismo Guanajuato	Turismo	Convenio de Colaboración para el desarrollo del Programa Speaker	30-Ene-17	Dirección de Vinculación	Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica
17	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	Economía del conocimiento	Convenio de Colaboración Académica en Temáticas que Ponderen la Importancia Social del Derecho a la Protección de Datos Personales en Programas de Estudio de Licenciatura, Capacitación a	31-Ene-17	Dirección de Asuntos Académicos y División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato	Dirección de Asuntos Académicos y División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato

			Personal Docente y Administrativo			
18	Observatorio Universitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Estado de Guanajuato, A.C. (OUSANEG)	Salud	Convenio General de Colaboración	1-Feb-17	Campus Celaya-Salvatierra	Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
19	Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) Celaya	Agroalimentos, Automotriz, Construcción, Ecología, Economía del Conocimiento, Metalmecánica, Plástico, Químico.	Convenio Específico para la Revisión Preventiva Financiera para Coadyuvar en la Permanencia y Competitividad de las PYMES de Celaya, Previendo la Insolvencia y el Riesgo de Quiebra	1-Feb-17	Campus Celaya-Salvatierra	Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas
20	Auditoría Superior del Estado de Guanajuato	Economía del conocimiento	Convenio de Coordinación y Colaboración para la Fiscalización	8-Feb-17	Rectoría General	Rectoría General
21	Ópticas Devlyn	Servicios	Aplicación de Descuentos a egresados en Productos y Servicios	24-Feb-17	Dirección De Vinculación	Coordinación de Interacción con Egresados de la Dirección de Vinculación
22	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	Economía del conocimiento	Convenio Marco de Colaboración	1-Mar-17	Rectoría General	Dirección de Vinculación
23	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Celaya	Economía del conocimiento	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	6-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
24	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Celaya	Economía del conocimiento	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Psicología Clínica	6-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
25	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Celaya	Economía del conocimiento	Desarrollo de Servicio Social de la Licenciatura en Psicología Clínica	6-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
26	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Celaya	Economía del conocimiento	Desarrollo de Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición	6-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

27	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Celaya	Economía del conocimiento	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Nutrición	6-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
28	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Celaya	Economía del conocimiento	Desarrollo de Ciclos Clínicos de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	6-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
29	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Celaya	Economía del conocimiento	Desarrollo de Servicio Social de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	6-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
30	Colegio Estatal de Ingenieros Civiles de Guanajuato y Secretaría de Obra Pública	Economía Del conocimiento	Servicio Social, Prácticas Profesionales, Educación Continua e Interacción con Egresados	9-Mar-17	Campus Guanajuato	División de Ingenierías
31	Lito Grapo S.A. de C.V.	Economía del conocimiento	Bases de Colaboración para la Creación de "La Colección Universidad de Guanajuato"	21-Mar-17	Rectoría General	Dirección de Vinculación y Dirección de Extensión Cultural
32	Colegio de Ingenieros Industriales de Celaya	Agroalimentos, Automotriz, Construcción, Ecología, Economía del Conocimiento, Metalmecánica, Plástico, Químico	Convenio General de Colaboración	21-Mar-17	Campus Celaya-Salvatierra	Dirección de Vinculación
33	Universidad Politécnica de Tlaxcala	Economía del conocimiento	Convenio de Colaboración	23-May-17	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato
34	Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato (CODE)	Salud/Descuento comercial	Convenio de Colaboración para la Promoción del Deporte y Aplicación de Descuentos a la Comunidad Universitaria en los Servicios que presta la CODE en sus Instalaciones Deportivas	30-Jun-17	Campus Guanajuato	Coordinación de Cultura Física y Deporte de la Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Universidad de Guanajuato

II.4.2.2. Proyectos realizados con el sector empresarial en el marco del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT

No.	Proyecto	Profesor	División	Campus	Empresa	Apoyo proyecto UG
1	Producción a nivel piloto de soluciones antimicrobianas naturales innovadoras para ofertar el servicio del control integral de la mastitis bovina	Abner Josué Gutiérrez Chávez	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	Consultoría en Biotecnología, Bioingeniería y Servicios Asociados S.A. de C.V.	\$1,500,000.00
2	Desarrollo del Módulo de Arresto Dinámico para Simuladores de Procesos de Solidificación Amorfa de Líquidos Formadores de Vidrios y Geles	Marco Laurati	Ciencias e Ingeniería	León	Dae Labs, S.A de C.V.	\$750,000.00
Monto total						\$2,250,000.00

II.4.2.3.1. Convenios de prestación de servicios derivados de solicitudes de los sectores público, privado y social establecidos con la Dirección de Vinculación.

No.	Proyecto	Profesor	División	Campus	Empresa	Presupuesto
1	Diagnóstico anual de la violencia escolar, ciclo 2015-2016	Luis Felipe García y Barragán	Ciencias de la Salud	León	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato	\$199,984.00
2	Evaluación de diagnóstico y diseño de 43 programas sociales estatales para el ejercicio fiscal 2016	Macarena Orozco Martínez	Ciencias Sociales y Humanidades	León	Secretaría de Desarrollo Social y Humano del Gobierno del Estado de Guanajuato (SEDESHU)	\$1,500,000.00
3	Nuevos métodos teóricos y Prácticos de la aplicación de la topografía en los procesos de auditoría de obra pública	Salvador Mosqueda Juárez	Ingenierías	Guanajuato	Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas (STRC)	\$76,360.00

4	Desarrollo del Proyecto "República escolar desde la perspectiva ambiental"	Dante Acal Sánchez	Coordinación de Medio Ambiente y Sustentabilidad		Instituto de Ecología del Estado	\$200,000.00
5	Asesoría y análisis técnicos en mecánica de suelos	Jaime Uriel Balderas Torres	Ingenierías	Guanajuato	Presidencia Municipal de Silao de la Victoria	\$482,000.00
6	Programa Municipal de Ordenamiento Territorial y Gestión de Riesgos	Juan Manuel Rodríguez Torres	Ingenierías	Guanajuato	Gobierno Municipal	\$1,499,000.00
7	Producción a nivel piloto de soluciones antimicrobianas naturales innovadoras para ofertar el servicio del control integral de la mastitis bovina	Abner Josué Gutiérrez Chávez	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	Consultoría en Biotecnología, Bioingeniería y Servicios Asociados S.A. de C.V.	\$1,500,000.00
8	Desarrollo del módulo de arresto dinámico para simuladores de procesos de solidificación amorfa de líquidos formadores de vidrios y geles	Marco Laurati	Ciencias e Ingenierías	León	Dae Labs, S.A de C.V.	\$750,000.00
9	Monitoreo y la Evaluación de los Programas: Concurrencia con las Entidades Federativas, Componente Concurrencia en Materia Agrícola, Concurrencia en Materia Pecuaria y Concurrencia en Materia Pesquera; Programa de Sanidad e Inocuidad Agroalimentaria, Componente: Sanidad Federalizada; Programa de Productividad Rural, Componente: Infraestructura Productiva para el Aprovechamiento Sustentable de Suelo y Agua y Programa de Apoyo a Pequeños Productores, Componente: Extensionismo, ejercicio 2016	José Mario Mendoza Carrillo	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	Alianza para el Campo de Guanajuato "ALCAMPO"	\$1,008,928.59

10	Verificación de la calidad de materiales mediante estudios geotécnicos y pruebas de laboratorio a emplear en la construcción de varias obras en el Municipio de San Felipe, Guanajuato	Jaime Uriel Balderas Torres	Ingenierías	Guanajuato	Presidencia Municipal de San Felipe Guanajuato	\$21,300.00
Monto total						\$7,237,572.59

II.4.2.3.2. Convenios de prestación de servicios derivados de solicitudes de los sectores público, privado y social establecidos por medio del VEN.

Número de proyecto por sector atendido	Sector atendido	Nombre del programa de educación continua, proyecto o servicio realizado	Nombre del cliente	Número de personas capacitadas en programas de educación continua
1-1	Cámaras empresariales	Elaboración de plan de manejo colectivo (PMC) de los residuos peligrosos (lodos del encalado, pelambre y curtido) de la industria de la curtidería, en el estado de Guanajuato	Cámara de la Industria de Curtidería del Estado de Guanajuato	
2-1	Centro de Investigación	Estudio de la factibilidad financiera de planta piloto para la obtención de energía eléctrica a partir del biogás generado mediante el tratamiento biotecnológico de los lodos residuales que son generados en los procesos de curtido al vegetal	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas A.C.	
3-2	Centros de Investigación	Plataforma de investigación con base en agricultura de conservación, Irapuato II, temporal, Guanajuato, año 3	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional	
4-3	Centros de Investigación	Servicio de establecimiento inicial de la "plataforma de investigación para determinar el balance de agua en el cultivo de cebada y maíz, en Irapuato, Gto."	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional	
5-1	Gubernamental	Implementación de proyecto de planeación participativa en las comunidades y grupos organizados para las intervenciones urbanas	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	
6-2	Gubernamental	Diseño e implementación de metodologías de evaluación del programa municipal/delegación de prevención	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	
7-3	Gubernamental	Elaboración actualización de diagnósticos participativos en materia de violencia y delincuencia	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	
8-4	Gubernamental	Implementación de proyectos con jóvenes integrantes de pandillas	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	
9-5	Gubernamental	Capacitación a funcionarios públicos en temas de prevención social de la violencia con perspectiva de género	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	80
10-6	Gubernamental	Realización de consulta o encuesta ciudadana para la evaluación de los proyectos de prevención	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	

11-7	Gubernamental	Consejos Municipales	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	920
12-8	Gubernamental	Capacitación Comisión Intersecretarial	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	
13-9	Gubernamental	Capacitación a los integrantes del Observatorio Ciudadano y personal del Centro Estatal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia en Materia de Seguridad Ciudadana	Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (Seguridad Pública)	50
14-10	Gubernamental	Curso manual de procesos y procedimientos	Gobierno del Estado de Guanajuato	23
15-11	Gubernamental	Informe del monitoreo regional del suelo y ecosistemas en el territorio de Guanajuato	Instituto de Ecología Guanajuato	
16-12	Gubernamental	3 talleres de liderazgo para estructuras electorales	Partido Acción Nacional	50
17-13	Gubernamental	Campaña de comunicación de resultados obtenidos con los proyectos de prevención realizados en el marco del PNPSVD. San Luis de la Paz (sin polígono)	Gobierno del Estado de Guanajuato	8,294
18-14	Gubernamental	Sistematización de experiencias y buenas prácticas (ludoteca móvil). San Luis de la Paz (sin polígono)	Gobierno del Estado de Guanajuato	21
19-15	Gubernamental	Control integral del lirio acuático en el área natural protegida laguna de Yuriria y su zona de influencia	Instituto de Ecología	
20-16	Gubernamental	Proyecto de capacitación para personas dedicadas a la producción agrícola para el manejo y control del pulgón amarillo del sorgo (<i>Melanaphis Sacchari</i>)	Gobierno del Estado de Guanajuato (SDAYR)	
21-17	Gubernamental	Proceso de incubación SDES 2017	Gobierno del Estado de Guanajuato	
22-18	Gubernamental	Taller de liderazgo político y redes de colaboración	Partido Acción Nacional	40
23-19	Gubernamental	Programa Empresa Turística Rural 2017	Gobierno del Estado de Guanajuato	
24-20	Gubernamental	SECTUR (Certificación M, H, Punto Limpio) 2017	Gobierno del Estado de Guanajuato	
25-21	Gubernamental	Desarrollo programa complementario a la campaña de manejo fitosanitario de trigo a operar con recursos adicionales del gobierno estatal del proyecto Q0155 denominado sanidad e inocuidad vegetal 2016	Comité Estatal de Sanidad Vegetal A.C.	
26-22	Gubernamental	Venta de 2,950 animales benéficos (Diadegma Insulare), a razón de \$1.50 por adulto	Comité Estatal de Sanidad Vegetal A.C.	
27-1	Productivo	Certificación en Coaching 2016 - Tercera Generación	Varias	18
28-2	Productivo	Reingeniería de la planta para tratamiento de aguas residuales	Central Industrializadora de Cárnicos del Bajío S.A. de C.V.	
29-3	Productivo	Análisis de muestras de laboratorio de instrumental de la DCNE-UG 2016 Análisis p/infrarrojo a las siguientes muestras: TOROSIL AC, TOROSIL 54, TOROSIL HLC, TOROSI76, TOROSIL DL	Toroza Química S.A. de C.V.	
30-4	Productivo	Servicio de análisis por FTIR Núm. De OC 593298/22-08-2016	Bader de México S. En C. Por A. De C.V.	
31-5	Productivo	Determinación de calor específico de arcilla entalpía de reacción de arcilla Núm. De OC: 380641	Dal Tile México S. De R.L. de C.V.	

32-6	Productivo	Análisis de sulfato de sodio en recurtiente Núm. De OC: 596270/19/10.09.2016	Bader De México S. En C. Por A. De C.V.	
33-7	Productivo	Asesoría para la mejora del proceso de producción del pan grande de Acámbaro	Unión de Productores de Pan Grande de Acámbaro, A.C.	
34-8	Productivo	Taller de capacitación en operación y mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas residuales	Cooperativa Cruz Azul S. C. L.	8
35-9	Productivo	Determinación de calor específico de arcilla de 4 muestras Núm. De OC: 383656	Dal Tile México S. De R.L. de C.V.	
36-10	Productivo	Análisis del aceite por espectroscopía infrarroja	Toroza Química S.A. de C.V.	
37-11	Productivo	Plan de negocios agencia de enfermería	Público en General	
38-12	Productivo	Análisis del aceite por espectroscopía infrarroja	Toroza Química S.A. de C.V.	
39-13	Productivo	Validación de la muestra estadística a aplicar en el alcance de la ficha técnica no. 29	Norma María Rodríguez Arvizu	
40-14	Productivo	Análisis para determinación de BR y caracterización química a sedimento de bateas	Advanced Composites Mexicana S.A. de C.V.	
41-15	Productivo	Evaluación genética 2016	Asociación Nacional de Creadores de Ganado Caprino de Registro A.C.	
42-16	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógica aproximado de muestras minerales Núm. OC: 389109	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.	
43-17	Productivo	Campo experimental de la DICIVA. Producción de leche del hato bovino	Varios particulares	
44-18	Productivo	Estudio de monitoreo determinación de riesgo geotécnico	Asfaltos Guadalajara, S.A.P.I. de C.V.	
45-19	Productivo	Taller plan de negocios 2017	Bader de México S. en C. por A. de C.V.	4
46-20	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales Núm. OC: 391365	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.	
47-21	Productivo	2da. Etapa marca colectiva Valtierra	Asociación de Empresarios Productores y Procesadores, Municipio de Salamanca	
48-22	Productivo	Investigación de efecto de metopreno en larvas de mosca	Vimifos S.A. De C.V.	
49-23	Productivo	Estudio para identificar las características socioculturales de la población que incidan en la problemática del hacinamiento de las zonas de atención prioritaria urbana en la localidad de medina, en el municipio de león y en algunas del municipio de Celaya	Clúster de Vivienda del Estado de Guanajuato, A.C.	
50-24	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales Núm. OC: 395769	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.	
51-25	Productivo	Estudio de caracterización de suelo y agua en el km 20+676 en zona de pantano de Coatzacoalcos, Veracruz (segunda etapa)	OPC Ambiental S.A. de C.V.	
52-26	Productivo	Pruebas a 6 muestras, extracción y separación de los aceites, de los sólidos y los 24 espectros a cada fracción obtenida, así como a los espectros ultravioleta-visible de las fracciones líquidas con los colorantes	Bader de México S. en C. por A. de C.V.	
53-27	Productivo	Análisis para determinación química a sedimento para contaminación de material	Advanced Composites Mexicana S.A. de C.V.	
54-28	Productivo	Cuantificación de metales pesados	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.	
55-29	Productivo	Proyecto campo experimental DICIVA (Trigo, Sorgo, Maíz)	Santa Fe S.P.R. de R.L., Público En General, Carlos Ávila Sánchez	

56-30	Productivo	Determinación de las condiciones de reacción para obtener poliuretanos	UPB Technology S.A. de C.V.	
57-31	Productivo	Taller intensivo de japonés	Mazda Motor Operaciones de México S.A. de C.V.	
58-32	Productivo	Desarrollo del método para la determinación de peróxido de hidrógeno en cuero y el análisis de 3 muestras	Daniel Romo Cuellar	
59-33	Productivo	Taller intensivo de japonés II	Mazda Motor Operaciones de México S.A. de C.V.	
60-34	Productivo	Programa de Certificación en Coaching 4ta. Generación	Público en General	18
61-1	Educativo	Diseño instruccional de 10 unidades de aprendizaje y recursos didácticos de tipo hipermedia en formato electrónico	UG-Dirección de Asuntos Académicos	
62-2	Educativo	Diplomado en Energía Renovables DICIVA	Varios	
63-3	Educativo	Diplomado de agricultura sustentable	Parque Agro Tecnológico Xonotli S.A. de C.V.	
64-4	Educativo	Diseño de contenido para UDA Virtual	UG - DICIS	
65-5	Educativo	Taller en la segunda semana de la licenciatura en administración y gestión de PYMES, aprendiendo a emprender	Universidad Politécnica De Pénjamo	26
66-6	Educativo	Asesoría para la capacitación del idioma inglés	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato	5
67-7	Educativo	Taller práctica docente como objetivo de investigación en diferentes sedes de la UG	Universidad de Guanajuato (Dirección de Innovación Educativa)	27
68-8	Educativo	Taller ser docente en diferentes sedes de la UG	Universidad de Guanajuato (Dirección de Innovación Educativa)	11
69-9	Educativo	Estudio de mercado laboral para el doctorado en ciencias económico-administrativas	Universidad de Guanajuato (DCEA)	
70-10	Educativo	Curso teórico practico para generación de bioenergía a través de biodigestores	Universidad de Guanajuato (ENMS León)	30
71-11	Educativo	Estudio de mercado laboral para la maestría en economía	Universidad de Guanajuato	
72-12	Educativo	Cursos de Inglés Yuriria 2da. Generación	Universidad de Guanajuato (DEM Yuriria)	221
73-13	Educativo	Diplomado Agronegocios 2da. Generación	Universidad de Guanajuato (DICIVA)	14
74-14	Educativo	Integración y análisis de Focus Group	Universidad de Guanajuato, Departamento de Innovación Educativa	
75-15	Educativo	Análisis del laboratorio CIQILAB: resonancia magnética nuclear de ¹³ C en modalidad de sólidos para 3 muestras	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	
76-16	Educativo	Taller The Pitch	Colegio de Nivel Medio Superior de la UG	32
77-17	Educativo	Servicios de análisis ambientales, interpretación de datos y asesoría técnica	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional	
78-18	Educativo	Talleres preparación de alimentos saludables	Universidad de Guanajuato (Campus León)	
79-19	Educativo	Estudio de pertinencia Lic. en Medios Digitales 2017	Universidad de Guanajuato (DAAD)	
80-20	Educativo	Estudio de pertinencia Maestría en Fiscal	Universidad de Guanajuato (DCEA)	

II.4.6.1. Proyectos aprobados en el marco del Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato.

No.	Proyecto	Nombre	Departamento	División	Campus	Apoyo
1	Diseño y fabricación de sistemas de enfriamiento líquido para tarjetas de video GPU	Dr. Abel Hernández Guerrero	Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$235,098.45
2	Diseño e implementación de planta piloto para desarrollo y aplicación de recubrimientos nanoestructurados: Validación y demostración de factibilidad técnica-industrial	Dr. Alejandro Zaleta Aguilar	Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$416,000.00
3	Proceso para la obtención de llanta químicamente tratada para emplearse como modificante de asfaltos	Dra. Lorena Eugenia Sánchez Cadena	Civil	Ingenierías	Guanajuato	\$355,000.00
4	Método inmunológico para el diagnóstico de la esporotricosis humana	Dr. Héctor Manuel Mora Montes	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$351,732.80
5	Laboratorio de pruebas de colectores solares de la UG	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$132,413.54
Monto total						\$1,490,244.79

II.4.6.2. Guanajuato Tecno Parque.

II.4.6.2.1.1. Miembros residentes del GTP.

No.	Empresa	Descripción
1	CLUSTER AUTOMOTRIZ DE GUANAJUATO	Asociación civil, dedicada al beneficio y desarrollo de las empresas del sector automotriz y autopartes en el estado de Guanajuato.
2	GIGAKU TECHNO PARK DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAGAOKA	Oficina de Parque Tecnológico para el desarrollo de proyectos tecnológicos, en colaboración bilateral México- Japón
3	KOMET DE MEXICO S. DE R.L. DE C.V.	Empresa del área Metal-mecánica dedicada al desarrollo de herramientas de corte, con oficina de ingeniería instalada.
4	DDI MÉXICO, INC.	Consultora en Gestión de Talento, con oficina en GTP, para el desarrollo de proyecto: APS DEMO, simulador de un ambiente de manufactura.
5	CÍRCULO SEI S.A. DE C.V.	Empresa dedicada al desarrollo de sistemas industriales basados en controladores PLC, embebidos y PACs; diseño mecatrónico y de mecanismos; implementación de sistemas automatizados
6	REDETI	Proyecto de Modelo de Adopción y Asimilación Tecnológica e Innovación ajustado a las necesidades de las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) en México (MAATI).

II.4.6.2.1.2. Afiliados virtuales.

No.	Clave	Empresa
1	MV-01-17	MESS SERVICIOS METROLÓGICOS, S. DE R.L. DE C.V.
2	MV-02-17	DISEÑO DE MAQUINARIA DE TRANSFORMACIÓN S.A. DE C.V.
3	MV-03-17	ECO VCI SA DE CV
4	MV-04-17	GAS VERDE
5	MV-05-17	DISEÑO, ANÁLISIS E INGENIERÍA S. DE R.L.
6	MV-06-17	INDUCTION TECHNOLOGIES DE MEXICO S.A. DE C.V.
7	MV-07-17	OLEOHIDRAÚLICA ESPECIALIZADA DE IRAPUATO S.A. DE C.V.
8	MV-08-17	TRANSMISIÓN Y LUBRICACIÓN INDUSTRIAL S.A. DE C.V. (TLISA)
9	MV-08-17	GKN DRIVELINE CELAYA S.A. DE C.V.
10	MV-08-17	SPEXTEC
11	MV-08-17	CENTRO DE DECISIONES HÍDRICAS Y GESTIÓN SOCIAL
12	MV-19-16	TÉCNICA HIDRAÚLUCA DEL BAJÍO S.A. DE C.V. (TEHIBA)
13	MV-20-16	IDRAM S.A. DE C.V.
14	MV-21-16	EL PEQUEÑO CURTIDOR DE LEÓN S.A. DE C.V.
15	MV-22-16	CONSORCIO MEXICANO DE PND MAGDA, S.A. DE C.V.
16	MV-23-16	GRUPO CAROLINA, S.A.

17	MV-24-16	W- ELECTRONICS S. de R.L. de C.V.
18	MV-25-16	LEAN APP S.A. DE C.V.
19	MV-26-16	DESARROLLO HUMANO PARA LA CALIDAD S.C.

II.4.6.2.1.3. Convenios vigentes de colaboración del GTP con empresas.

No.	No. Folio	Nombre del contratado
1	CGE/04/2013	DISEÑO DE MAQUINARIA DE TRANSFORMACIÓN S.A. DE C.V.
2	CGE/10/2013	SOLUCIONES INTELIGENTES TECNOLÓGICAS S.A. DE C.V.
3	CGE/11/2013	OLEOHIDRÁULICA ESPECIALIZADA DE IRAPUATO S.A. DE C.V.
4	CGE/12/2013	GKN DRIVELINE CELAYA, S.A. DE C.V.
5	CGE/14/2013	INNOVA EPS, S.A. DE C.V.
6	CGE/16/2014	PINTURA, ESTAMPADO Y MONTAJE, S.A.P.I. DE C.V.
7	CGE/17/2013	SOLUCIONES APLICADAS DE ALTA TECNOLOGÍA, S.A. DE C.V.
8	CGE/19/2013	POLIESPUMA DEL BAJÍO, S.A. DE C.V.
9	CGE/20/2013	GRUPO SSC, S.A. DE C.V.
10	CGE/21/2014	GRUPO CAROLINA, S.A.
11	CGE/22/2013	NORIA LATIN AMÉRICA S.A. DE C.V.
12	CGE/23/2014	TÉCNICA HIDRÁULICA DEL BAJÍO S.A. DE C.V.
13	CGE/25/2014	TENERÍA VARGAS S.A. DE C.V.
14	CGE/26/2014	GOMEX TERMOPLÁSTICOS, S.A. DE C.V.
15	CGE/27/2014	ADÁN ESCORCIA RÍOS
16	CGE/31/2014	INDUSTRIAS P&W, S.A. DE C.V.
17	CGE/32/2014	REINDYCOM DEL BAJÍO S. DE R.L. DE C.V.
18	CGE/33/2014	INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD. S.A. DE C.V.
19	CGE/33/2014	PAPEL SATINADO S.A. DE C.V.
20	CGE/34/2014	LUBRI-LAB MX, S.A. DE C.V.

21	CGE/35/2014	CLARKE, MODET Y COMPAÑÍA DE MÉXICO, S.A.
22	CGE/35/2015	ASOCIACIÓN DE JÓVENES EMPRESARIOS DE IRAPUATO, A.C.
23	CGE/36/2015	W ELECTRONICS, S. DE R.L. DE C.V.
24	CGE/38/2015	INDUSTRIAS SCALINI, S.A. DE C.V.
25	CGE/39/2015	TRANSMISIÓN Y LUBRICACIÓN INDUSTRIAL, S.A. DE C.V.
26	CGE/41/2015	COMERCIALIZADORA ACERLUM, S.A. DE C.V.
27	CGE/43/2015	INDUCTION TECHNOLOGIES DE MÉXICO S.A. DE C.V.
28	CGE/44/2015	CONECTIVIDAD Y TELECOMUNICACIÓN, S.A. DE C.V.
29	CGE/45/2015	JORGE YAJSEEL ALONSO VILLALPANDO
30	CGE/46/2015	ELSA CZARINA CELIO MACÍAS
31	CGE/47/2015	PAULINA MAGAÑA LICEA
32	CGE/048/2015	DIFUSIÓN TEXTIL INTEGRAL, S.A. DE C.V.
33	CGE/049/2015	DISEÑO, ANÁLISIS E INGENIERÍA. S. DE R.L.
34	CGE/050/2015	INNOVA EPS, S.A. DE C.V.
35	CGE/051/2015	TEMAPLAX, S.A. DE C.V.
36	CGE/051/2015	DISEÑO Y MANUFACTURA DIGITAL, S.A. DE C.V.
37	CGE/054/2015	LEAN SIX SIGMA INSTITUTE, S.C.
38	CGE/055/2016	LIC. MIGUEL ÁNGEL GARCÍA MORA
39	CGE/056/2015	ÁLVAREZ DELUCIO Y ASOCIADOS, S.C.
40	CGE/057/2016	REBECA MONROY TORRES
41	CGE/060/2016	DDI MÉXICO, INC.
42	CGE/061/2016	ODO DRAUG CORPARACIÓN, S.A. DE C.V.
43	CGE/062/2016	PLASTIC OMNIUM INDUSTRIAL, S. DE R.L. DE C.V.
44	CGE/063/2016	IDRAM, S.A. DE C.V.
45	CGE/065/2016	ECO-VIC EMPAQUES, S.A. DE C.V.

46	CGE/066/2016	CONSORCIO MEXICANO DE PND MAGDA, S.A. DE C.V.
47	CGE/069/2016	LEAN APP, S.A. DE C. V
48	CGE/070/2016	CÍRCULO SEI, S.A. DE C.V.
49	CGI/029/2015	KOMET DE MÉXICO, S. DE R. L. DE C.V.

II.4.6.2.1.4. Convenios de colaboración institucional vigentes en el GTP.

No.	Folio	Entidad
1	CGI-03/2013	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
2	CGI/06/2013	CENTRO MEXICANO DE ENERGÍAS RENOVABLES, S.C.
3	CGI/07/2013	CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ÓPTICA, A.C.
4	CGI/08/2013	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO
5	CGI/09/2013	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (CINVESTAV IRAPUATO)
6	CGI/10/2013	CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO CELAYA
7	CGI/12/2013	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PÉNJAMO
8	CGI/13/2013	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL SUR DE GUANAJUATO
9	CGI/16/2013	ASOCIACIÓN MEXICANA DE PROFESIONALES EN GESTIÓN DE ACTIVOS, A.C.
10	CGI/17/2013	TEXAS A&M ENGINEERING EXPERIMENT STATION (TEES)
11	NO APLICA	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LEÓN
12	CGI/18/2014	CLUSTER AUTOMOTRIZ DE GUANAJUATO, A.C.
13	CGI/19/2014	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE GUANAJUATO
14	CGI/20/2014	CENTRO DE INGENIERÍA Y DESARROLLO INDUSTRIAL
15	CGI/21/2014	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUANAJUATO
16	CGI/22/2014	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUROESTE DE GUANAJUATO

17	CGI/23/2014	COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES DE IRAPUATO, A.C.
18	CGI/24/2014	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SALVATIERRA
19	CGI/25/2015	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO
20	CGI/26/2014	PARQUE DE INNOVACIÓN AGROBIOTEG, S.C.
21	CGI/28/2015	CENTRO UNIVERSITARIO VINCULACIÓN CON EL ENTORNO A. C.
22	CGI/30/2015	CENTRO DE APOYO EMPRESARIAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, A.C.
23	CGI/31/2015	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PÉNJAMO
24	CGI-ITC/09/2015	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA
25	CGI/032/2015	FUNDACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR EMPRESA, A. C.
26	CGI/033/2015	INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL
27	CGI/034/2015	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LAJA BAJÍO
28	CGI/035/2016	HIROSHIMA UNIVERSITY
29	CGI/036/2016	CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA ELECTRÓNICA, DE TELECOMUNICACIONES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
30	CGI/037/2016	ASKHA MÉXICO, INTEGRADERA DE STARTUPS Y PROYECTOS SOCIALES, A.C.
31	CGI/038/2016	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL, A.C.
32	CGI/039/2017	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE IRAPUATO
33	CGI/040/2016	CENTRO DE INNOVACIÓN APLICADA EN TECNOLOGÍAS COMPETITIVAS, A.C.
34	CGI/041/2016	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, A.C.
35	NO APLICA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN
36	CGI/042/2017	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA BICENTENARIO

II.4.6.2.2.1. Eventos organizados por el GTP para la democratización de la cultura de la innovación, el emprendimiento y el desarrollo tecnológico.

No.	Evento	Fecha	Descripción	Participación
1	Sensibilización de la vinculación para el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico en innovación”	18-ago-16	Taller de sensibilización respecto a la gestión tecnológica, vinculación y transferencia de conocimiento, y panel de experiencia en la vinculación para el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica.	87
2	Redes de Aprendizaje para Implementar Sistemas de Gestión de la Energía	6-sep-16	Taller con el objeto de explicar la mecánica de las Redes de Aprendizaje para el Uso Eficiente de la Energía, buscando la implementación de un Sistema de Gestión de la Energía en las organizaciones, para coordinar los procesos de mejora continua e identificar potencial de eficiencia energética alineándose a la ISO 50001	22
3	Guanajuato Talen TIC 2016 Sede Irapuato	1-dic-16	Presentación y evaluación de proyectos tecnológicos de alto impacto innovador para identificación de talento.	50
4	Guanajuato Talen TIC 2016 Sede Salamanca	7-dic-16	Presentación y evaluación de proyectos tecnológicos de alto impacto innovador para identificación de talento.	39
5	Guanajuato Talen TIC 2017 Sede Celaya	22-mar-17	Presentación y evaluación de proyectos tecnológicos de alto impacto innovador para identificación de talento en Instituciones de Educación Superior	70
6	Guanajuato Talen TIC 2017 Sede León	23-mar-17	Presentación y evaluación de proyectos tecnológicos de alto impacto innovador para identificación de talento en Instituciones de Educación Superior	86
7	Conferencia CECyT 17 IPN	4-abr-17	Conferencia a estudiantes nivel medio superior. Instituto Politécnico Nacional CECyT 17	20
8	Conferencia de la Creatividad a la Innovación	19-may-17	Conferencia dirigida a estudiantes de la Universidad Politécnica de Pénjamo	40

II.4.6.2.2.2. Eventos de impacto en temáticas de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico en que participó el GTP.

No.	Evento marco	Participación	Fecha
1	Tercer Congreso de Ingeniería Civil	Conferencia: "Los 10 tipos de Innovación de Larry Keeley"	13-ago-16
2	Seminarios Económico - Administrativos de la División de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guanajuato	Conferencia: Generación de valor hacia la Industria 4.0	31-ago-16
3	Taller START UP MEXICO (SUM)	Sede	8-sep-16
4	Taller de formulación de proyectos en el marco del PEI 2017	Participante	22-sep-16
5	Demo Day The Pitch México	Jurado calificador en la presentación de proyectos zona Bajío, en formato Pitch, para concurso de la Semana Nacional del emprendedor	28-sep-16
6	CITEK 2016	Asistente y expositor	5-7 de oct-16
7	Foro de Proveeduría Automotriz CLAUGTO	Asistencia y agenda de negocios	12 -13 de oct-16
8	Tercera Semana de Ingeniería - Instituto Tecnológico de León	Conferencia: "Generando valor, hacia la industria 4.0"	20-oct-16
9	Tercer Foro de Emprendedores de su Institución.	Conferencia Salvatierra	26-oct-16
10	1ª Semana Internacional de Emprendimiento e Innovación / 6º Concurso DCEA	Taller de Innovación	31-oct-16
11	1ª Semana Internacional de Emprendimiento e Innovación / 6º Concurso DCEA	Panel: Generación de valor en <i>startups</i> de base tecnológica	03-nov-16
12	SUM Start Up México- Bajío	Jurado Calificador, DRAFT- Tercera Generación	11-nov-16
13	XI Foro Internacional SINNCO 2016	Taller "Herramientas clave para la Innovación"	5-dic-16
14	SWITCH 2016	Agenda de negocios y expositor	5-6 - dic-16
15	Taller Reglas de Operación de INADEM 2017	Asistente	31-ene-2017
16	EXPO EMPRENDE	Ponencia	30-mar-17

II.4.6.2.2.3. Actividades de formación y capacitación especializada en colaboración con la Red Institucional y Empresarial.

No.	Curso	Colaborador	Fecha
1	Taller "Estrategias de protección de Marcas en México y en el extranjero"	Clarke Modet	22 de sept-2016
2	Taller "Protección de la Propiedad Intelectual"	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Oficina Regional Bajío (IMPI). Centro de Investigaciones Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	30 de jun – 1 de jul de 2016
3	Ciclo de Invencciones 2016. (Ciclo conformado por 6 sesiones)	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Oficina Regional Bajío (IMPI). Centro de Investigaciones Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	25-jul-16
			1-ago-16
			8-ago-16
			15-ago-16
			22-ago-16
			29-ago-16
4	Taller Líderes Innovadores	NOVAERA	10-nov-16
5	Curso. El Management en los Sistemas de Gestión	Desarrollo Humano para la Calidad (DHC)	17-dic-16
6	Curso. Lean Innovation	Lean Six Sigma Institute	16-feb-17
7	Taller. Herramientas para la Innovación Tecnológica	Héctor Plascencia Mora	10-mar-17
8	Taller. Desarrollo Empresarial, modelo de negocio escalable	IMAN	6-abr-17
9	Taller. Protección de propiedad intelectual	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Oficina Regional Bajío (IMPI).	28-abr-17
10	Curso. La nueva Norma Automotriz IATF 16949:2016	Desarrollo Humano para la Calidad (DHC)	3, 13, 20 de may-17
11	Taller. De la creatividad a la innovación	Eder Herrejón Islas	12-may-17
12	Curso. La nueva Norma Automotriz IATF 16949:2016	Desarrollo Humano para la Calidad (DHC)	10, 17, 24 jun-17
13	Curso. Liderazgo y Coaching en equipos de trabajo	Desarrollo Humano para la Calidad (DHC)	7, 14, 18, 28 jun-17
14	Taller. De la Creatividad a la Innovación	Eder Herrejón Islas	9-jun-17

15	Taller. Innovación y prototipado rápido	Luis Cabrera Jiménez NOVAERA	15-jun-17
16	Taller y Conferencia. El reto de innovar en México, a través de una empresa de base tecnológica	Dra. Candy Flores Gracia Directora Parque de Innovación Agrobioteg	22-jun-17
17	Taller y Conferencia. Revolución 4.0, los retos para los emprendedores	Dra. Joanna Elizabeth Mata Silva	30-jun-17
18	Taller. Desarrollo Empresarial, modelo de negocio escalable	IMAN	30-jun-17
19	Programa especializado en materia de invenciones, Área Mecánica	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Oficina Regional Bajío (IMPI). Centro de Investigaciones Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	11-jul-17
20	Programa especializado en materia de invenciones, Área Química	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Oficina Regional Bajío (IMPI). Centro de Investigaciones Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	18-jul-17

II.4.6.2.3.1. Propiedad Intelectual: solicitudes de patentes, diseño industrial, marcas, modelo de utilidad.

No.	Empresa	Descripción
1	ECO-VCI EMPAQUES S. A. DE C. V.	Registro de Marca
2	PINTURA ESTAMPADO Y MONTAJE S.A.P.I. DE CV (PEMSA)	Registro de Patente Nacional
3	CONECTIVIDAD Y TELECOMUNICACIÓN, S.A. DE C.V.	Registro de Obra/ Programa de cómputo

II.4.6.2.3.2. Transferencia de Tecnología a la Industria: patentes, diseño industrial, marcas, modelo de utilidad.

No.	Empresa/Institución	Tecnología
1	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO/GRUPO SSC	Software de soldadura (en proceso).
2	CONECTIVIDAD Y TELECOMUNICACIÓN, S.A. DE C.V. /PLASTIC OMNIUM AUTO INDUSTRIAL S. DE R.L. DE C.V.	Sistema de trazabilidad estandarizada con capacidad de Machine Learning para empresas automotrices Tier 2 y Tier 3 (en proceso de implementación operativa)

II.4.6.2.3.3. Proyectos desarrollados en el rubro Integración de Proyectos para presentación y gestión ante fondos de financiamiento y apoyo institucional.

No.	Empresa	Descripción	Año
1	PLASTIC OMNIUM AUTO INDUSTRIAL S. DE R.L. DE C.V.	Diagnóstico, análisis y desarrollo de metodología para mejoras de proceso, apoyado por FINNOVATEG 2016.	2016
2	TRANSMISIÓN Y LUBRICACIÓN INDUSTRIAL S.A. DE C.V. (TLISA)	Desarrollo de nueva tecnología para el procesamiento de plantas agaváceas, apoyado por FINNOVATEG 2016.	2016
3	EL PEQUEÑO CURTIDOR DE LEÓN S.A. DE C.V.	Investigación y desarrollo de nuevos productos del ramo químico para la industria curtidora, apoyado por FINNOVATEG 2016.	2016
4	IDRAM S.A. DE C.V.	Desarrollo de maquinaria para la industria del cuero y calzado, apoyado por FINNOVATEG 2016.	2016
5	LEAN APP S.A. DE C.V.	Gestión para el desarrollo de proyecto en ramo Automotriz, apoyado por FINNOVATEG 2016.	2016
6	GAME CODER	Gestión del proyecto "VReady Programa de Incubación de Startups de Alto Impacto en Tecnologías de Realidad Virtual", ingresado al Fondo Sectorial de Innovación de la SE/CONACYT	2016
7	SIZES AND COLORS	Desarrollo de un sistema para tienda inteligente. Sometido a FINNOVATEG 2017.	2017
8	CLOUDS AND APPS MÉXICO	Aplicación móvil para supervisores. Sometido a FINNOVATEG 2017	2017
9	SINMAN	Desarrollo de equipo manipulador de rollos y/o bobinas con capacidad de carga. Sometido a FINNOVATEG 2017	2017
10	ECO-VCI SA DE CV	Desarrollo de planta piloto para el desarrollo de papeles y telas innovadoras. Sometido a FINNOVATEG 2017	2017
11	EL PEQUEÑO CURTIDOR DE LEÓN	Desarrollo de un proceso a escala demostrativa de extrusión reactiva para la fabricación de poliuretanos termoplásticos para la industria del calzado. Sometido a FINNOVATEG 2017	2017
12	LEAN APP SA DE CV	Software industria 4.0 eficiencia. Sometido a FINNOVATEG 2017	2017

II.4.6.3. Participación en el Evento Innovation Match realizado en la Ciudad de México, del 31 de mayo al 2 de junio de 2017

Persona/Cargo/Institución	Especialidad/Posible colaboración
<p>Dr. José de Jesús Ku Herrera / Catedrático CONACYT/Centro de Investigación en Química Aplicada – Departamento de Síntesis de Polímeros/</p>	<p>Materiales compuestos multifuncionales a base de polímeros termoplásticos y rellenos inorgánicos nano-estructurados para su uso en la industria automotriz y aeronáutica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soporte en servicios de laboratorio acreditados para proyecto PEI PEMSA-UG Inyección de Plásticos. 2. Vinculación de grupo de investigación con el CA de Diseño y Manufactura para proyectos de Ciencia Aplicada que lleven a publicaciones JCR.
<p>M. en C. Arisbeth Sias Chacón / Estudiante de Doctorado de último año RWTH Aachen University, IEHK Steel Institute http://www.iehk.rwth-aachen.de/</p>	<p>Metalurgia Ferrosa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar un proyecto de colaboración del CA de Diseño y Manufactura para validación experimental de propiedades modificadas en Aceros Trip 780 ya que la Maestra Arisbeth trabajó en su doctorado en tratamientos térmicos sobre este material ampliamente usado en la industria automotriz logrando resistencia últimas a la tensión de hasta 1500 MPa.
<p>PhD. Sergio Martín del Campo Barraza / Industriell elektronik, EISLAB, Institutionen för system- och rymdteknik SKF-LTU University Technology Center, LULEA, Suecia</p>	<p>Monitoreo de condiciones de operación de rodamientos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar un proyecto de colaboración del CA de Diseño y Manufactura en proyectos relacionados con el monitoreo de rodamientos en aplicaciones del sector automotriz.
<p>Dr. Eduardo Hurtado Argelia Miranda, Centro CONACYT COMIMSA</p>	<p>Desarrollo de un dado para el conformado en frío de una pieza de hierro nodular austemperizado con aplicación automotriz</p>

II.4.7.1. Actividades de la Coordinación de Gestión del Conocimiento para fomentar la protección de la Propiedad Industrial en la UG.

Evento	Lugar	Fecha	Ponente
Taller sobre Propiedad Industrial	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	22/09/2016	Personal OTC
Taller de búsquedas de antecedentes y redacción en invenciones	División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	15/11/2016	Personal OTC
Taller Generalidades de Propiedad Industrial	División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca	16/05/2017	Personal OTC
Taller Generalidades de Propiedad Industrial	Campus León	19/05/2017	Personal OTC
Generalidades de Propiedad Industrial	Campus León	05/06/2017	IMPI
Generalidades de Propiedad Industrial	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	06/06/2017	IMPI
Curso-Taller de Búsqueda de Patentes	División de Ciencias e Ingenierías del Campus León	22/06/2017	Personal OTC

II.4.7.2. Invenciones registradas en el periodo del informe.


Nombre de la invención	Figura jurídica	Inventores	División	Fecha de solicitud	Expediente
1.- Modelo industrial de máquina cosechadora troceadora de agave	Diseño industrial	César Gutiérrez Vaca, Ryszard Serwatowski, José Manuel Cabrera Sixto, Noé Saldaña Robles, Adrián Flores Ortega, Alberto Saldaña Robles, Pedro Antonio Alatorre Bravo	División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca	28-07-16	MX/f/2016/002365
2.- Dispositivo y método para doblado de borde de láminas por medio de rodillos conducidos	Patente	Eduardo Aguilera Gómez, Elías Rigoberto Ledesma Orozco, Héctor Plascencia Mora, Pablo Alberto Limón Leyva, Pedro Alberto Pérez Olivas, Ismael Ruiz López, Juan Francisco Reveles Arredondo, Israel Martínez Ramírez, David Alberto Díaz Infante Hernández, Miguel Torres Cisneros	División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	17-08-16	MX/a/2016/010661

3.- Modelo Industrial de Calentador Solar	Diseño industrial	Jorge Arturo Alfaro Ayala, Oscar Alejandro López Nuñez, Jorge Luis García Castillo, José de Jesús Ramírez Minguela	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	20-09-16	MX/f/2016/002877
4.- Dispositivo solar para aumentar la temperatura de fluidos utilizando botellas de plástico recicladas	Patente	Jorge Arturo Alfaro Ayala	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	09-12-16	MX/a/2016/016321
5.- Estructura de pasillo para mejorar el flujo de aire edificaciones	Patente	Luciano Armando Cervantes García	Dirección de infraestructura y servicios universitarios	16-12-2016	MX/a/2016/016790
6.- Levadura con alto contenido de Selenio Orgánico, principalmente como Selenio-Metionina (SeMet)	Patente	Juan Carlos Torres Guzmán, Dra. Gloria Angélica González Hernández	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	16-12-2016	MX/a/2016/016813
7.- Proceso de destilación reactiva multitarea para la producción de diclorosilano, monoclorosilano y silano	Patente	César Ramírez Márquez Juan Gabriel Segovia Hernández	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	09-03-2017	MX/a/2017/003086
8.- Carro de supermercado con mecanismo colapsable para entrar en la cajuela de un auto	Patente	Eduardo Aguilera Gómez, José Antonio González Hernández, José Francisco Gil Lozano, Henry Alberto Suarez Velásquez, Hugo Alexander Bohórquez Rico, Saúl Andrés Hernández Moreno, Héctor Fernando Parrado Contreras	División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	09-03-2017	MX/a/2017/003087
9.- Método de preparación y aplicación de hidrogeles de colágeno-oligouretano-sílice	Patente	Birzabith Mendoza Novelo, Jesús Alejandro Claudio Rizo, José Luis Mata Mata	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	29-03-2017	MX/a/2017/004090
10.- Malla Bioprotésica para reparación de defectos en pared abdominal	Patente	Birzabith Mendoza Novelo, Aarón de Jesús Palacios Rodríguez	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	29-03-2017	MX/a/2017/004092
11.- Síntesis de un copolímero injerto biodegradable capaz de formar	Patente	Aurelio Ramírez Hernández, Alejandro Aparicio Sanguilan, José Luis Mata Mata	División de Ciencias Naturales y Exactas del	04-05-2017	MX/a/2017/005889

película de baja adsorción			Campus Guanajuato		
12.- Dispositivo para el torneado de piezas largas y delgadas mediante tensión	Patente	Eduardo Aguilera Gómez, Raúl Orlando García Silva, Luis Angel Velosa Moncada, Carlos Armando Lara Velázquez, Roberto González Navarrete, Jaime Gustavo Sandoval Castillo, Juan José Gómez Carrillo, Francisco Javier Mendoza Patiño, Claudia Cristina Méndez Hernández, Luis Fernando Puente Medellín, Perla Iris Vázquez Gómez, Daniel Alejandro Angmen Bernabel, Stephanie Melissa Cuevas Ledesma, Diego Armando Gómez Márquez.	División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	15-05-2017	MX/a/2017/006321
13.- Filtro integrado para sistemas de recirculación acuícola	Patente	Alicia del Rosario Martínez Yañez, Pedro José Albertos Alpuche	División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca	15-05-2017	MX/a/2017/006322
14.- Método de recuperación de cobalto a partir de baterías de teléfonos móviles	Patente	Daniel Quintero Almanza, Zeferino Gamiño Arroyo, Agustín Ramón Uribe Ramírez, Lorena Eugenia Sánchez Cadena, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, María Estela Rodríguez Godínez, Mario Alberto Segovia Berrios	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	25-05-2017	MX/a/2017/006843

II.4.7.3. Registros de propiedad industrial, producto de la investigación e innovación tecnológica de profesores, estudiantes y personal administrativo.

Expediente y título	Figura jurídica	Inventores	Procedencia	Estatus	Fecha
MX/f/2014/003836 Modelo Industrial de Mesa Pulverizadora- Tamizadora	Diseño industrial	Ubaldo Morales, Francisco Antonio Horta Rangel	División de Ingenierías Campus Guanajuato	Título recibido No. 47392	16-08-2016
99594 (Aviso) TRADICIÓN DEPORTIVA QUE EVOLUCIONA	Aviso comercial			Título recibido No. 94998	19-08-16
1661658 (Marca) 	Signo distintivo			Título recibido No. 1668351	25-08-16
MX/f/2014/003837 Extractor de aire	Diseño industrial	Luciano Armando Cervantes García, Eugenio Antonio Enríquez Chico	Dirección de infraestructura y servicios universitarios	Título recibido No. 48025	23-09-2016
MX/f/2015/002701 Modelo industrial de sombrero con celda solar	Diseño industrial	José de Jesús Ramos Hernández, Gerardo Uribe Lara, Alejandro Ortega Hernández, Raúl Uriel Barrera Sarabia	Departamento de Estudios Multidisciplinarios Yuriria	Título en trámite	23-09-2016
MX/f/2014/002860 Modelo Industrial de incinerador de animales y desechos biológicos infecciosos	Diseño industrial	Armando Gallegos Muñoz, Carlos Bernardino Fernández	División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca	Título recibido No. 48109	30-09-2016
1661665 (Marca) 	Signo distintivo			Título recibido No. 1681026	05-10-16
MX/a/2010/007304 Secuencia de aplicación de soldadura en estructuras para reducir esfuerzos residuales, distorsiones o ambos	Patente	Eduardo Aguilera, Isaac Hernández Arriga, Piotr Rusek Piela, Héctor Plascencia Mora, Elías Ledesma Orozco	División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca	Título recibido No. 342092	19-10-16

MX/f/2015/000363 Modelo industrial de tubería alimentadora para reactores	Diseño industrial	Santiago Gutiérrez Vargas, Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Ma. Fabiola León Galván, Iván Loera Mendoza	División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca	Título recibido No. 47807	11-11-2016
MX/f/2013/003879 Modelo Industrial Carcasa de Reactor para Desechos Orgánicos	Diseño industrial	David Aarón Rodríguez Alejandro, Alejandro Zaleta Aguilar, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Armando Gallegos Muñoz	División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca	Título recibido No. 47808	11-11-2016
MX/a/2010/007308 Dispositivo portátil para trasladar personas en posición sentada desde y hacia el interior de un automóvil	Patente	Eduardo Aguilera, Rogelio Peña Gallo, Hugo César Guerrero Rodríguez, Erick Jonathan Ortega Hernández, Guillermo Negrete Romero	División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca	Título en trámite	24-01-2017
1661660 (Marca) 	Signo distintivo			Título otorgado No. 1715709	31-01-2017
MX/a/2012/001293 Proceso y sistema para medición del desgaste mediante procesamiento acústico	Patente	Héctor Plascencia Mora; Adriana Suarez Hernandez; Gustavo Cerda Villafaña, Jacinto Serna Alvarez; Félix Hernandez Rentería	División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca	Título recibido No. 343514	09-02-2017
MX/a/2012/012666 Sistema de detección y reproducción del movimiento de los dedos de una mano basado en fibra óptica	Patente	Julián Moisés Estudillo Ayala, Mario Alberto Ibarra Manzano, Jesús Norberto Guerrero Tavares, Francisco Javier Mendoza Galindo, Carlos Andrés Pérez Ramírez	División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca	Título recibido No. 343513	20-02-2017
MX/a/2009/014164 Dispositivo generador de ondas transversales sobre un plano para observar fenómenos ondulatorios	Patente	Pedro Coutiño Soto; Miguel Ángel José González Martínez; Alejandro Gil-Villegas Montiel	División de Ciencias e Ingenierías Campus León	Título recibido No. 344801	20-02-2017
MX/f/2016/002877 Modelo Industrial de Calentador Solar	Diseño Industrial	Jorge Arturo Alfaro Ayala, Oscar Alejandro López Nuñez, Jorge Luis García Castillo, José de Jesús Ramírez Minguela	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título en trámite	26-04-17
MX/a/2012/013988 Dispositivo micro estimulador Magnético	Patente	Teodoro Córdova Fraga, Huetzin Aarón Pérez Olivas, José María De La Roca Chiapas, José	División de Ciencias e Ingenierías Campus León	Título en trámite	24-05-2017

		Eduardo Huerta Lepez, Martha Alicia Hernández González			
MX/a/2012/013420 Método para la Síntesis de catalizadores quirales heterogéneos sólidos y su uso en reacciones estereoselectivas	Patente	Ignacio René Galindo Esquivel, Juan Manuel Juarez Ruiz, Orlando Regalado Oliva	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título en trámite	25-05-17
Compact Inert Design for Cryogenic Pressure Vessels	Patente USA	Salvador M. Aceves, Elías Rigoberto Ledesma Orozco, Francisco Espinosa Loza, Guillaume Petitpas, Vernon A. Switzer	División de Ingenierías Campus Irapuato Salamanca Lawrence Livermore National Security LLC	Título US 9,677,713 B1	13-06-2017

II.4.8.1. Proyectos impulsados por el convenio con la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES) y el Proceso de Incubación CECyTE 2016.

No.	Nombre del titular	Giro del proyecto	Procedencia
1	Daniel Hernández Moreno	Industria	Externo
2	José Gerardo Aldaco Mendoza	Servicios	Externo
3	Erick Jesse López Cardona	Servicios	DCEA
4	Madahí Euniser Escobedo Torres	Servicios	Externo
5	José Jesús Aguilar Rodríguez	Industria	Externo
6	Gabriela Bautista Montejo	Servicios	Externo
7	Ma. del Carmen Lozoya	Industria	Externo
8	Arturo Navarro Saucedo	Servicios	Externo
9	Carla Erika Lara Ramírez	Manufactura	Externo
10	Víctor Manuel Martínez	Industria	Externo
11	Cecilia Lizette Martínez Díaz	Industria	CECyTE
12	Isaac Hurtado García	Industria	CECyTE
13	Alfredo Villagómez Santoyo	Industria	CECyTE
14	Ayala Lara Adriana María	Industria	CECyTE
15	Daniela León Guerrero	Industria	CECyTE
16	Granados Juárez Jennifer	Industria	CECyTE

II.4.8.2. Actividades para la formación empresarial de los emprendedores.

Fecha	Pláticas y capacitaciones
05/08/2016	Sesión informativa
19/08/2016	Forma tu microempresa
26/08/2016	Técnicas de Investigación de Mercados para PYMES
02/09/2016	Cómo promover eficientemente su producto o servicio
09/09/2016	Determina bien tus costos
23/09/2016	Oportunidad de convertirse en Sociedad Mercantil
30/09/2016	Régimen de Incorporación Fiscal

II.4.9.1. Matrícula inscrita en programas de educación continua, junio de 2016 a julio de 2017.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA (TALLERES, CURSOS, DIPLOMADOS) OFERTADOS EN EL PERIODO JULIO-DICIEMBRE 2016 EN LA UG												
UNIDAD	NUMERO TOTAL DE PARTICIPANTES	TIPO DE PARTICIPANTES		DESGLOSE DE PARTICIPANTES EXTERNOS			DESGLOSE DE PARTICIPANTES INTERNOS			MODALIDADES		
		Externos	Internos	Público general	Egresados UG/Superior	Egresados UG/Media Superior	Alumnos	Administrativos	Profesores	Talleres	Cursos	Diplomados
Campus Celaya-Salvatierra	8,158	5,884	2,274	5,701	183	0	2,243	4	27	178	57	17
Campus Guanajuato	8,715	5,788	2,927	5,538	55	195	2,718	107	102	19	60	10
Campus Irapuato-Salamanca	4,080	3,147	933	3,069	50	28	918	4	11	39	4	1
Campus León	3,473	2,754	719	2,744	10	0	708	3	8	16	16	2
Rectoría General	2,083	1,894	189	1,794	54	46	189	0	0	21	12	2
Total	26,509	19,467	7,042	18,846	352	269	6,776	118	148	273	149	32

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA (TALLERES, CURSOS, DIPLOMADOS) OFERTADOS EN EL PERIODO ENERO-JUNIO 2017 EN LA UG

UNIDAD	NUMERO TOTAL DE PARTICIPANTES	TIPO DE PARTICIPANTES		DESGLOSE DE PARTICIPANTES EXTERNOS			DESGLOSE DE PARTICIPANTES INTERNOS			MODALIDADES		
		EXTERNOS	INTERNOS	PÚBLICO GENERAL	EGRESADOS UG / SUPERIOR	EGRESADOS UG / MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS	ADMINISTRATIVOS	PROFESORES	TALLERES	CURSOS	DIPLOMADOS
Campus Celaya-Salvatierra	1,664	685	979	658	25	2	973	0	6	0	20	0
Campus Guanajuato	4,201	2,195	2,006	2,093	77	25	1,998	8	0	3	42	11
Campus Irapuato-Salamanca	1,539	895	644	817	37	31	642	11	6	4	5	0
Campus León	4,075	3,265	810	3,248	15	2	804	1	5	16	15	2
Rectoría General	4,002	3,883	119	3,869	14	0	107	5	7	20	3	1
Total	15,481	10,923	4,558	10,685	168	60	4,524	25	24	43	85	14

II.4.9.2. Conferencias magistrales realizadas en el marco de la Cátedra INEGI.

Fecha	Nombre de la conferencia	Conferencista
09/02/2017	Objetivos de Desarrollo Sustentable	Dr. Enrique Ordaz López
16/02/2017	Simulador de flujos de agua de cuencas hidrográficas	Ing. Rubén David Carrasco Esparza
23/02/2017	Panorama general de los indicadores laborales en México	Lic. Rodrigo Tadeo Negrete Prieto
02/03/2017	Censos y encuesta de población y vivienda	Mtro. Juan Enrique García López
09/03/2017	Encuestas en hogares	Mtro. Edgar Vielma Orozco
16/03/2017	Estadísticas de comercio exterior	Lic. Francisco Cuiriz Moncada
23/03/2017	Censos nacionales de gobierno	Mtro. Edgar Guerrero Centeno
30/03/2017	Censos Económicos	Lic. José Luis Mercado Hernández
06/04/2017	Cómo hacer investigación utilizando distintas fuentes de datos del INEGI	Lic. Jorge Remigio Quevedo Mendoza
27/04/2017	Encuestas en establecimientos	Lic. Roberto Tovar Soria
04/05/2017	Encuestas de victimización	Mtro. Mario Alberto Santillana Zapata
18/05/2017	Mapa Digital de México	Ing. José Luis Mondragón Garibay
25/05/2017	Recursos naturales	Biol. Amos Antonio Pérez Hernández
01/06/2017	Bienestar subjetivo	Dr. Gerardo Leyva Parra

II.4.11.1. Revista Acta Universitaria.

Número	Período	Número de artículos y áreas	Instituciones de los autores participantes
Volumen 26, N. 4	julio-agosto 2016	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad de Sonora, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A. C., Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma Metropolitana, Kansas State University, Colegio de Posgraduados, Universidad de Córdoba, Universidad Central de Venezuela, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Nacional autónoma de México, Universidad Autónoma de Morelos, Universidad Autónoma de Sinaloa, El Colegio de la Frontera Norte y Universidad de Guanajuato
Volumen 26, N. 5	septiembre-octubre 2016	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Instituto Tecnológico de Ciudad Madero; Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma de Tamaulipas; Institute of Ecosystem Study, Italia; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad de Guanajuato; Instituto Politécnico Nacional; Texas Tech University; Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez; Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; University of Texas; Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; Universidad Autónoma de Baja California; Universidad Autónoma de Chihuahua; Centro Ambulatorio para la Prevención y Atención en SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual y Universidad Autónoma de Nuevo León
Volumen 26, N. 6	noviembre-diciembre 2016	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades.	Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad del mar, Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guanajuato, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto Politécnico Nacional y Universidad Nacional Autónoma de México
Volumen 26, (NE-2). La Región Noreste del Estado de Guanajuato	diciembre 2016	10 artículos sobre la región noreste del Estado de Guanajuato	Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Volumen 26 (NE-3). Redes	diciembre 2016	11 artículos: Ciencias Biológicas,	Instituto Politécnico Nacional, Florida International University, Universidad Autónoma

de Agua y Drenaje		Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias de la Salud	de Entre Ríos, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Guanajuato, Universidad Técnica de Oruro, Universidad de Bath, Federal University of Pernambuco
Volumen 27, N. 1	enero-febrero 2017	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias de la Salud	Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad del Mar; Instituto Politécnico Nacional; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Instituto Tecnológico de Zacatepec; Universidad del Papaloapan; Instituto Tecnológico de Torreón; Centro de Investigación Química Aplicada; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Instituto Tecnológico de Orizaba; Centro de Investigación y Desarrollo A.C.; Universidad Juárez del Estado de Durango; Universidad Iberoamericana
Volumen 27, N. 2	marzo-abril 2017	10 artículos: Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Juárez del estado de Durango, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Federal Da Paraíba, Universidad de Sonora, Universidad de Colima, Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

II.5.2. Conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, agosto de 2016 a junio de 2017.

Programa y fecha	Director/Solistas	Obra	Autor/Arreglos	Lugar
No. 1 11 y 22 de agosto	Roberto Beltrán Zavala, director titular	Miniatura de alumno de composición (DEMUG) Cuadros de una exposición Sinfonía no. 5	(DEMUG) Mussorgsky- Ravel Tchaikovsky	Valle de Santiago, CERESO 1000 Guanajuato, Teatro Principal
No. 2 17 y 19 de agosto	Benjamin Haemhouts, director invitado Hugo Manzanilla, clarinete	La pregunta sin respuesta Concierto para clarinete Variaciones Enigma	Charles Ives Gerald Finzi Edward Elgar	Guanajuato Informe de Actividades con el Director titular Roberto Beltrán Auditorio General UG Teatro Principal
No. 3 26 de agosto	Juan Carlos Lomónaco, director invitado Roland Szentali, tuba	Pelleas et Mellisande (Suite) Fantasía Carmen, para tuba y orquesta Sinfonía no. 2 "Romana"	Gabriel Fauré Bizet- Szentpali Georges Bizet	Guanajuato, Teatro Principal
2 de septiembre	Roberto Beltrán Zavala, director titular	El Descendimiento según Rembrandt Sinfonía no. 5	Montes de Oca Tchaikovsky	Guanajuato Concierto especial para trabajadores administrativos de la UG Teatro Principal
No. 4 9 de septiembre	Iván López Reynoso, director invitado Zaira Soria, soprano	El Descendimiento según Rembrandt Tres canciones de la princesa de un cuento de hadas Sinfonía no. 4	Montes de Oca Szymanowski Mahler	Guanajuato Teatro Juárez
No. 5 14 y 15 de septiembre	Iván López Reynoso, director invitado	Intermezzo de la ópera Atzimba Sinfonía no. 2 "En las antesalas del sueño" Sinfonía no. 2 "India" Carlota Danzón no. 2 Huapango	Castro Ibarra Chávez Rodríguez Márquez Moncayo	Tierra Blanca Centro Interdisciplinario del Noreste Guanajuato Teatro Principal
No. 6 23 de septiembre	José Young, director invitado Wendy Holdaway, fagot	Polka y tango, del ballet The Bolt Gran tango, para fagot y orquesta Sinfonía no. 7	Shostakovich Julio Pardo Beethoven	Guanajuato Teatro Principal

No. 7 13 de octubre	Roberto Beltrán Zavala, director titular Alejandro Tello, oboe Janet Paulus, arpa Sergio Robledo, acordeón	Don Quijote Huésped de la Aurora Concierto para orquesta	Rubinstein Torres Sáenz Bartók	Guanajuato Festival Internacional Cervantino Teatro Juárez
No. 8 21 de octubre	Roberto Beltrán, director titular Isabel Stüber, mezzosoprano Guadalupe Jiménez, soprano Enrique Guzmán, tenor Vladimir Rueda, barítono Jeshú Sánchez, barítono Orlando Pineda, tenor Rodrigo Urrutia, bajo- barítono Gerardo Reynoso, tenor Coro Madrigalista de Bellas Artes	Las Bodas de Camacho	Mendelssohn	Guanajuato Festival Internacional Cervantino Teatro Juárez
No. 9 28 de octubre	Diego Naser, director invitado Beatrice Ovalle, piccolo	Sinfonía K.16a "Odense" Concierto para piccolo Sinfonía no. 5	Mozart Liebermann Schubert	Guanajuato Teatro Principal
No. 10 4 de noviembre	Ludwig Carrasco, director invitado Vicent Lhagner, acordeón	Obertura Parsifal Fantasía Sinfónica y Allegro, Op. 20 para acordeón y orquesta Sinfonía no. 1 "Primavera"	Wagner Schmid Schumann	Guanajuato Teatro Principal
No. 11 18 de noviembre	José Areán, director invitado Matteo Cesari, flauta	Voces en el aire Concierto para flauta Sinfonía no. 9	Romero Jolivet Shostakovich	Guanajuato Teatro Principal
No. 12 25 de noviembre	Christopher Zimmerman, director invitado Héctor Fernández, oboe	Rapsodia, H. 171 Concierto para oboe Sinfonía no. 3	Martinú Brahms	Guanajuato Teatro Principal
No. 13 1 y 2 de diciembre	Roberto Beltrán Zavala director titular	Obertura El Holandés Errante Cuatro Interludios Marinos Las Oceánidas El Mar	Wagner Britten Sibelius Debussy	San Francisco del Rincón Parroquia San Francisco Guanajuato 100 años de la Química en Guanajuato Teatro Juárez

No. 14 9 y 10 de diciembre	Roberto Beltrán Zavala director titular	Sinfonía no. 41 Sinfonía no.9 "Coral"	Mozart Beethoven	León Teatro Bicentenario Guanajuato Concierto navideño para la SEG (11:00 horas) Concierto tradicional (20:30 horas) Auditorio del Estado
No. 1 de enero 20	Roberto Beltrán Zavala, director titular Kristie Su, violín	Las mujeres de Pénjamo. La marcha de las rehenes Concierto para violín no. 1 Sinfonía no. 5	González Compeán Shostakovich Beethoven	Guanajuato Teatro Juárez
No. 2 3 de febrero	Nicolás Kapustiansky, director invitado Omán Kaminsky, guitarra	De luces Concierto para guitarra y pequeña orquesta Sinfonía no. 4	Alsuyet Villa-Lobos Beethoven	Guanajuato Teatro Juárez
No. 3 10 de febrero	Min Chung, director invitado	Sinfonía no. 6 Pastoral Obertura La gazza ladra El pájaro de fuego	Beethoven Rossini Stravinsky	Guanajuato Teatro Juárez
No. 4 17 de febrero	Scott Yoo, director invitado Alice Dade, flauta	Obertura Così fan tutte Concierto para flauta no. 1 Sinfonía no. 8	Mozart Mozart Beethoven	Guanajuato Auditorio General UG
No. 5 24 de febrero	Roberto Beltrán Zavala, director titular Carla López Speziale, mezzosoprano	Sea Pictures, Op. 37 Sinfonía no. 4 Romántica	Elgar Bruckner	Guanajuato Teatro Juárez
No. 6 3 de marzo	Christian Gohmer, director invitado	Ludus autumnus Petite suite Sinfonía no. 3 Renana	Gutiérrez Heras Debussy Schumann	Guanajuato Auditorio General UG
No. 7 17 de marzo	Jorge Mester, director invitado Cuarteto Quanax	Obertura Carnaval romano Concierto para cuarteto de cuerdas y orquesta, Sinfonía no. 1	Berlioz Martínú Brahms	Guanajuato Auditorio General UG
No. 8 24 de marzo	Roberto Beltrán, director titular Erik Boosgraf, flauta de pico Win Hung, flauta de pico	Siete conciertos de Antonio Vivaldi para flauta de pico y orquesta de cuerdas	Vivaldi	Guanajuato Teatro Juárez
No. 1 31 de marzo	Roberto Beltrán, director titular	Las mujeres de Pénjamo. La marcha de las rehenes Te quiero dijiste Júrame Sinfonía no. 5 Romeo y Julieta	González Compeán Grever Grever Mahler Tchaikovsky	Guanajuato Concierto especial Instituto de las Mujeres Guanajuatenses Teatro Juárez

No. 9 6 y 7 de abril	Roberto Beltrán, director titular	Serenata en Mi bemol mayor para alientos, Op. 7 Meditaciones acústicas Sinfonía no. 5 en Do sostenido menor	Strauss Adalberto Tovar Mahler	León Teatro Bicentenario Guanajuato Teatro Juárez
No. 10 28 de abril	Luis Manuel Sánchez, director invitado	Adagio para cuerdas, Op. 11 Sinfonía breve para orquesta de cuerdas Sinfonía no. 3 Op. 33	Barber Charpenier Hanson	Guanajuato Auditorio General UG
No. 11 12 de mayo	Roberto Beltrán, director titular	Marcha imperial El fuerte del sombrero O Fortuna La llorona, El cascabel y La bruja Huapango Conga del Fuego Nuevo Verano Porteño	Williams Zavala Carmina Burana Alumnos UG (arreglos) Moncayo Márquez Piazzola	Guanajuato Concierto especial para Espiral Teatro Juárez
No. 12 19 de mayo	Roberto Beltrán, director titular Erika Dobosiewicz, violín	Lucretius tragicus Concierto para violín, Op. 64 Sinfonía no. 4, Op. 36	Torres Sáenz Mendelssohn Tchaikovsky	Guanajuato Teatro Juárez
23 de junio	Roberto Beltrán Zavala director titular	Sinfonía No. 5 Huapango Danzón no. 2	Beethoven Moncayo Marquez	León Concierto especial Instituto Oviedo
No. 13 29 y 30 de junio	Roberto Beltrán Zavala director titular	Sinfonía no. 7 Leningrado	Shostakovich	León Teatro Bicentenario Guanajuato Teatro Juárez

II.5.8. Ciclos fílmicos proyectados por el Cine Club de la Universidad de Guanajuato.

1. V Muestra de cine sobre la diversidad sexual: Desde la otra banqueta
2. Bienvenida la cultura: Soul Power Music & Cinema 3
3. 36º Foro internacional de la Cineteca
4. Séptima Muestra de Cortometraje Guanajuatense Ay! Guana Shorts!
5. Miradas del presente. Muestra de Cine Mexicano Contemporáneo
6. Manhattan Short Film Festival
7. 44º Festival Internacional Cervantino: In Memoriam Jorge Pantoja
8. 44º Festival Internacional Cervantino: FIC Incluyente
9. 44º Festival Internacional Cervantino: Muestra Nacional de Imágenes Científicas y Audiovisuales México 2016
10. 44º Festival Internacional Cervantino: Panorama de Cine Español
11. DOctubre MX
12. 20º Tour de Cine Francés
13. Somos indie: Preludio
14. Claqueta política
15. 15ª Semana de Cine Alemán
16. 4º Semana del Cine Catalán
17. 61ª Muestra Internacional de Cine de la Cineteca
18. La música en el cine: usos y significados
19. 12º Festival de Cine de Horror "Aurora"
20. Best Sci Fi International Film Festival
21. 4º Festival Diálogos de la Danza: Festival Agite y Sirva
22. Mirada cruzada: labores mineras
23. 59ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario: Rulfo 100
24. 59ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario: Alemania 50
25. 59ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario: Cine Foro Escalinata
26. Cine con responsabilidad social
27. Espiral Cine
28. 62ª Muestra Internacional de Cine de la Cineteca
29. Muestra de Cine Japonés
30. VI Muestra de Cine sobre Diversidad Sexual: Desde la otra banqueta
31. Ciclo del Oscar 2017
32. Muestra de Cine de Honk King

II.5.9. Exposiciones presentadas en los Espacios de Arte de la UG.

1. Femencia. Pintura y dibujo de Mabel Gallo, Aura Mancilla, Oskar Ortiz
2. El libro de las singularidades. Fotografía de Gustavo López (Bienvenida la Cultura)
3. XXX Festiva. Gráfica y dibujo de Alberto Martínez (Bienvenida la Cultura)
4. Yo dibujo. Colectiva de alumnos de dibujo del Departamento de Artes Visuales (Bienvenida la Cultura)
5. Irisaciones matéricas. Escultura de Humberto Garcés (Bienvenida la Cultura)
6. Estadías imaginables. Colectiva de alumnos de fotografía del Departamento de Artes Visuales (Bienvenida la Cultura)
7. La visión del fotógrafo. Fotografía de Michel Zabé (Bienvenida la Cultura)
8. El último viaje en tren. Fotografía de Gonzalo Pérez (Bienvenida la Cultura)
9. Territorios independientes. Fotografía contemporánea de México, Chile y Colombia (Bienvenida la Cultura)
10. Circa. Fotografía contemporánea de Zoe Aparicio (Bienvenida la Cultura)
11. El espacio de las formas. Fotografía contemporánea de Esteve Casanoves (Bienvenida la Cultura)
12. La locura de un genio: Realidad, fe, justicia y amor. Acervo bibliográfico de la Biblioteca Armando Olivares (Festival Internacional Cervantino)
13. Zugzwang. Revisión de la colección de arte Carlos Ashida (Festival Internacional Cervantino)
14. Criptografías. Gráfica de Marisol Guerrero (Festival Internacional Cervantino)
15. Aventuras literarias de Cervantes en tridimensión. Escultura de Maribel Portela (Festival Internacional Cervantino)
16. Confluencias. Grabado de alumnos de la Facultad de Bellas Artes de Costa Rica y alumnos del Departamento de Artes Visuales de la UG
17. Pasión por lo cotidiano. Fotografía de Pedro Valtierra
18. El placer de sentir con la mirada y ver con las manos. Favor de sí tocar. Escultura táctil de varios artistas
19. Manos libres. Resultado de los talleres artísticos impartidos en CERESOS del estado de Guanajuato
20. Libertad, decisión e intención estética. Pintura del Mtro. José Escalera como reconocimiento a su trayectoria en la Universidad
21. Automatismos. Pintura y escultura de Oliver Martínez
22. Sueño y lucidez. Dibujo y grabado del alumno Miguel Ángel Mireles.
23. Sombra en el tiempo. Escultura e instalación con cabello de Gabriela López Portillo
24. Exposición de pintura y fotografía de Mateuwz Obara, Rafael Luna y Charles Graaf (Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora")
25. 21 obras del siglo XXI. Pintura y escultura de la colección MUSA (59ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario)
26. Exposición colectiva ilustradores. Ilustración de David Lara, Yadira Martínez (Le Yad), Raúl Cruz (RACRUFI), Jayme Sifuentes y Guadalupe Pacheco MUSA (59ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario)
27. Luciano Trigos Ilustra el Popol Wuj. Ilustración digital que muestra la gráfica realizada por Luciano Trigos utilizada en la edición trilingüe otomí-español-inglés del Museo Iconográfico del Quijote MUSA (59ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario)
28. Foro Cultural Universitario Espiral. Varias técnicas por una colectiva de alumnos del Departamento de Artes Visuales
29. Intersecciones. Fotografía de Carlos Marmolejo Laija
30. Amnesia. Pintura de Humberto Barajas
31. Concurso anual "Jesús Gallardo". Varias técnicas de una colectiva de alumnos del Departamento de Artes Visuales
32. Día mundial del medio ambiente. Fotografía de varios artistas
33. Técnicas mixtas. Alumnos del Departamento de Artes Visuales
34. Cuando lo cotidiano se vuelve extraordinario. Pintura de Sandina S. Teufel
35. México 1988. Fotografía de Yoshio Inoue

III.3.1. Recursos de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato.

Gestor: Universidad de Guanajuato, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)		
Recurso	Editorial	Descripción
American Physiological Society	American Physiological Society (APS)	12 journals de la American Physiological Society.
American Society for Microbiology Journals	American Society for Microbiology (ASM)	13 journals. Cobertura temática sobre virus, bacterias, hongos, algas, entre otros. Colección de mini-reviews de revistas.
ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers - ASME	29 journals y conference proceedings de la American Society of Mechanical Engineers. 154 libros electrónicos de ASME.
Encuentr@ (Enferteca)	Grupo Paradigma	Servicio de información en la práctica de la ciencia enfermera. 5 journals y 100 eBooks. Colecciones: Enfermería S21, Cuidados avanzados, Enfermería de la A a la Z, Guías de Intervención Rápida, Cuidados Especializados, Manuales de Enfermería, Manuales de Formación.
Journals individuales de la editorial Elsevier B.V.	Elsevier B.V.	5 journals: American Journal of Kidney Diseases, Journal of Dairy Science, Enfermería Clínica, Enfermería Intensiva, Revista Iberoamericana de Micología
JSTOR	Ithaka	7 Colecciones de la serie Arts & Science: I, II, III, V, VI, VII, VIII. Número total de journals de la colección 2,154.
OECD iLibrary	OECD/OCDE	Áreas temáticas: Biología y Química, Medicina y Ciencias de la Salud, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Ingeniería, Investigación Multidisciplinaria. 10,800 libros electrónicos, 5,660 artículos, 51,250 capítulos de libros.
Organization Studies Collection	Emerald	6 títulos de journals. Áreas centrales de estudio y también temas de actualidad, como: gestión estratégica de recursos humanos; formación y desarrollo; Igualdad y diversidad; liderazgo; y teoría, cambio y comportamiento organizacional.

Springer e-books	Springer	9, 497 eBooks. En las áreas de: Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Biología y Química, Medicina y Ciencias de la Salud, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias y Ciencias de la Ingeniería.
UpToDate	Wolters Kluwer	Recurso de apoyo para la toma de decisiones clínicas basado en evidencia y creado por profesionales. Recurso de información clínica que se puede asociar con la optimización de los resultados. Incluye 23 especialidades.
vLex Global	vLex	Base de datos de legislación y jurisprudencia cuenta con 759 journals y 6898 Libros electrónicos.

Gestor: Universidad de Guanajuato		
Recurso	Editorial	Descripción
Astronomy and Astrophysics	EDP Sciences	Astronomy and Astrophysics Journal.
Colección de Libros del Dr. Germán López Noreña	Universidad de Málaga	15 e-books gratuitos publicados por la Universidad de Málaga, España de las áreas de Pedagogía, Economía, Ecología, Universitología y Epistemología.
eBook Academic Collection	EBSCO Host	137,839 títulos de libros electrónicos. Cobertura temática incluye: Arte, Economía y Negocios, Educación, Lenguas, Literatura, Medicina, Artes Escénicas, Filosofía, Poesía, Ciencias Políticas, Religión, Ciencias Sociales, Ingeniería y Tecnología, y otras áreas académicas.
Ebrary	ProQuest	15 títulos de libros en línea de diversas editoriales y áreas del conocimiento.
Exarmed	Medikatalogo	3 Licencias de Exarmed: eBook EXARMED 5, eBook Guías de Práctica Clínica, Perlas EXARMED, Simulador EXARMED, Casos formativos. EXARMED TV, Retos EXARMED, Medicamentos e interacciones.
IOP Institute of Physics Journals	IOP Institute of Physics	The Astrophysical Journal. Publication of Astronomical Society of the Pacific.
Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	Oxford University Press	Fomenta y promueve el estudio de la astronomía, la ciencia del sistema solar, la geofísica y las ramas de la ciencia estrechamente relacionadas.

UNWTO Elibrary	WTO/OMT Organización Mundial del Turismo	Abarca los temas importantes del sector turístico, incluye, entre otros, ecoturismo, desarrollo sostenible, finanzas, inversión, gestión de riesgos y situaciones de crisis, estudios de mercado, estadísticas de turismo y lucha contra la pobreza. Contiene libros, publicaciones periódicas e informes estadísticos por país y por indicador. Base de datos gestionada por el Dr. Agustín Ruiz Lanuza, profesor de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.
----------------	--	--

Gestor: Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)		
Recurso	Editorial	Descripción
ACM Digital Library	Association for Computing Machinery (ACM)	Una de las colecciones más completas de artículos de texto completo y registros bibliográficos que abarcan los campos de la informática y la tecnología de información. 43 journals (15 con factor de impacto). 270 actas de conferencias, 9 magazines, 30 newsletters, 800 archivos multimedia y video animaciones.
ACS Publications Package	American Chemical Society	Suscripción a 43 títulos.
ACSESS Ebooks	Alliance of Crop, Soil and Environmental Science Societies (ACSESS)	300 e-Books. 15 mil resúmenes de memorias de Conferencias de 2005 a la fecha.
ACSESS Journals	Alliance of Crop, Soil and Environmental Science Societies (ACSESS)	9 journals: Agronomy journal, Crop Science, Soil Science Society of America Journal, Journal of Environmental Quality, Vadose Zone Journal, Journal of Plant Registration, Journal of Natural Resources & Life Sciences Education, The Plant Genome, Journal of animal science. 4 magazines: Crops & Soils, CSA News, Soil Horizons, Animal Frontiers.
American Physical Society (APS) Journals	American Physical Society (APS)	12 journals revisados por pares de la Sociedad Americana de Física.
AMS Journals	American Mathematical Society (AMS)	4 journals de la AMS: Journal of the AMS, Mathematics of Computation, Proceedings of the AMS, Transactions of the AMS, MathScinet. Acceso a Mathematical Reviews desde 1940 a la fecha y Current Mathematical Publications.
Annual Reviews	Annual Reviews	41 series de revisión en disciplinas específicas de la ciencia y las ciencias sociales.
Archivo Digital de AIP	American Institute of Physics (AIP)	Acceso a 11 journals de alto impacto.

BioOne	BioOne	179 journals con un enfoque a la biología, ecología y ciencias ambientales.
Cambridge Online Complete Package	Cambridge University Press	Plataforma multidisciplinaria con acceso a 343 journals. 195 revistas con factor de impacto.
EBSCOhost	EBSCO	Bases de datos Académicas: Academic Search Complete, Business Source Complete, Fuente Académica, MedicLatina, Dynamed.
Elsevier Freedom Collection	Elsevier B.V.	2,356 títulos de journals.
Elsevier Scopus	Elsevier B.V.	Base de datos de resumen y citas de estudios revisados por la literatura de investigación con más de 20,500 títulos de más de 5000 editores internacionales.
Emerald	Emerald Group Publishing	Colección multidisciplinaria de 188 journals y la colección de ingeniería con 19 títulos.
Gale Cengage Learning	Gale	Academic One File Unique: recurso integral para la investigación académica en todas las disciplinas incluyendo ciencia y tecnología, medicina, teología, negocios. Informe Académico: 7 millones de artículos de carácter científico, académico e interés general. Global Issues in Context: información calificada, relevante y actualizada sobre eventos y temas de importancia internacional
IEEE/IET Electronic Library (IEL)	Institute of Electric and Electronic Engineers	158 IEEE Journals. 26 IET Journals. Más de 1,200 conferencias anuales de IEEE e IET.
IOP Science	Institute of Physics (IOP)	Base de datos especializada en física. Suscripción a 60 journals.
Journal of the American Medical Association	American Medical Association (JAMA)	Suscripción al Journal de la Asociación Americana de Medicina con acceso retrospectivos desde 1983.
LWW Total Access Collection	Lippincott Williams & Wilkins	280 títulos de publicaciones periódicas en la plataforma OvidSP, en áreas de la medicina: Medicina Clínica, Ciencias Biomédicas y de la Vida, Enfermería, Farmacología, Salud Pública, Ciencias, Ciencias Sociales y del Comportamiento, Educación de los Pacientes, entre otras. 196 revistas con factor de impacto.
MathScinet	American Mathematical Society (AMS)	Base de datos sobre matemáticas: Mathematical Reviews y Current Mathematical Publications.

Nature	Nature Group Publishing	Semanario científico.
Proceedings of the NAS (PNAS)	National Academy of Sciences	Semanario especializado en los siguientes temas: Ciencia Animal, Antropología, Matemáticas Aplicadas, Astronomía, Bioquímica, Genética, Geología, Geofísica, Inmunología, Fisiología y Farmacología, Neurociencias de Sistemas.
ProQuest Dissertations & Theses Global	ProQuest	Artes, Negocios, Humanidades y Ciencias Sociales. Humanidades. Ciencias de la Conducta, físicos y naturales. Citas de disertaciones y tesis desde 1637 a la fecha. Disertaciones de texto completo en formato PDF por asociaciones de publicación con 700 instituciones académicas de todo el mundo. Disertaciones Doctorales desde 1980. Tesis de Maestría desde 1988.
Royal Society of Chemistry (RSC), colección Gold	Royal Society of Chemistry (RSC)	33 journals de la RSC: Energía, Medio Ambiente, Química, Biología, Física. 2 magazines: Química y Educación Química. 6 bases de datos: Peligros Químicos en la Industria, Catalizadores, Resúmenes Analíticos, Laboratorio.
Royal Society Publishing Journals	The Royal Society Publishing (RSP)	8 journals: Open Biology, Biology Letters, Royal Society Interface, Interface Focus, Notes & Records, Proceedings A, Proceedings B, Philosophical Transactions A, Philosophical Transactions B.
Science	American Association for the Advance of Science (AAAS)	Semanario científico. Acceso a contenido de 1997 a la fecha.
Colección Completa SIAM Journals	Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)	Acceso a 15 journals desde 1997 a la fecha. Con los siguientes temas: Modelado y simulacro, Matemáticas aplicadas, Computación, Control y optimización, Matemáticas discretas, Análisis matemático, Análisis matricial, Ciencias de la computación, Matemáticas financieras, Análisis numérico, Optimización, Ciencias de las imágenes.
SPIE Digital Library	The International Society for Optics and Photonics (SPIE)	Colección de investigación de óptica y fotónica. 350,000 artículos publicados de 1962 a la fecha. 9 journals: Ingeniería Óptica, Óptica Biomédica, Imagen Electrónica, Micro y Nanolitografía, Sensores Remotos, Nanofotónica, Fotónica para Energía, SPIE Reviews, Open Access, SPIE Letters Virtual Open Access.
SpringerLink	Springer	1,919 títulos de journals de Springer en diversas áreas del conocimiento.

SciFinder	Chemical Abstract Service (CAS)	Explora las bases de datos de la American Chemical Society. En los temas de ciencias biomédicas, química, ingenierías, ciencias de los materiales, ciencias agrícolas.
Web of Science - WoS	Thomson Reuters	Web of Science - WoS: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index, Arts & Humanities Citation Index. WOS Back Files Web of Sciences: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index. Derwent Innovations Index. Herramientas de Investigación de Patentes. Derwent Innovations Index: Chemical section, Electrical and Electronic Section, Engineering Section. Derwent Innovations Index: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Compra a perpetuidad. Essential Science Indicator. Journal Citation: Science Edition, Social Science Edition.
Wiley Online Library	John Wiley & Sons	Revistas científicas multidisciplinares: Ciencias de la Salud, Ciencias de la Vida, Ciencias Exactas y Ciencias Sociales. 1,404 revistas aproximadamente. 1,085 (JCR 2014) con factor de impacto.

III.3.5. Acervo bibliográfico en formato impreso por campus y división.

Campus y División/Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
Campus Celaya – Salvatierra	43,761
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	18,919
División de Ciencias Sociales y Administrativas	24,842
Campus Guanajuato	231,287
División de Arquitectura, Arte y Diseño	20,316
División de Ciencias Económico- Administrativas	47,520
División de Ciencias Naturales y Exactas	47,099
División de Ciencias Sociales y Humanidades	70,034
División de Derecho, Política y Gobierno	10,717
División de Ingenierías	35,601
Campus Irapuato – Salamanca	50,935
División de Ciencias de la Vida	23,471
División de Ingenierías	27,464
Campus León	80,920
División de Ciencias e Ingenierías	14,208
División de Ciencias de la Salud	51,985
División de Ciencias Sociales y Humanidades	14,727
Colegio de Nivel Medio Superior	142,462
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	18,697
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	17,926
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	20,178
Escuela del Nivel Medio Superior de León	19,298
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	8,465
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	10,798
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	12,517
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	11,470
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	10,688
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	12,425
Rectoría General	358,657
TOTAL	908,022

III.3.6.1. Equipo adquirido para mejora del servicio a usuarios en las sedes del Sistema Bibliotecario.

Entidad académica	Equipo	Cantidad
Campus Guanajuato	Computadora de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos	1
	Computadora de escritorio para módulo de circulación	1
	Impresora de tickets térmica para servicio de préstamo externo	9
Campus Irapuato Salamanca	Computadora de escritorio para módulo de circulación	3
	Impresora láser para servicio de préstamo externo	1
Campus León	Computadora de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos	2
	Impresora láser para servicio de préstamo externo	3

III.4. Acciones para el fortalecimiento de la infraestructura por campus, monto de inversión y avance.

RECTORÍA GENERAL			
No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Suministro e instalación de aire acondicionado en la sala de sesiones de la Junta Directiva	\$67,280.00	100%
2	Trabajos de impermeabilización del Departamento de Adquisiciones	\$100,337.37	100%
3	Elaboración de cinco estudios de análisis costo-beneficio y ficha técnica para diversas acciones de infraestructura	\$716,690.92	50%
4	Trabajos de demolición de casa en calle Yucatán n.º 110, colonia Bellavista en León	\$36,908.30	100%
5	Remodelación, rehabilitación y equipamiento en el exterior del Teatro Principal	\$2,999,491.51	100%
6	Remodelación, rehabilitación, equipamiento e instalación en el interior del Teatro Principal	\$8,776,174.17	100%
7	Mantenimiento y adecuación de espacios para el Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano	\$124,208.36	100%
8	Suministro e instalación de aire acondicionado en la Galería Polivalente	\$581,670.40	100%
9	Mantenimiento en la Casa de la Mujer Universitaria	\$520,187.29	100%
10	Intervención del Salón del Consejo General Universitario	\$666,558.53	100%
11	Terminación de la intervención de la casa del Boliche y La Luz n.º 3	\$509,279.95	90%

12	Mantenimiento a drenaje sanitario en Control de Bienes, impermeabilización de muro en Adquisiciones y mantenimiento a cubiertas de talleres de la Unidad de Infraestructura y Mantenimiento	\$177,067.44	50%
13	Mantenimiento en cancelería de aluminio en espacios del SIA	\$126,978.60	100%
14	Suministro y colocación de cristales en Museo Alfredo Dugès	\$127,991.51	100%
15	Adecuación de plafón en la sala de juntas de la Secretaría General	\$77,083.57	100%
16	Suministro e instalación de aire acondicionado en la Dirección de Comunicación y Enlace	\$325,681.60	75%
17	Impermeabilización de espacios en la sede Central	\$542,685.13	100%
18	Rehabilitación de drenaje pluvial en el Patio de la Libertad	\$71,911.24	100%
19	Suministro y colocación de doble riego de sello y bacheo en estacionamiento de transportes	\$420,149.90	100%
20	Trabajos de remodelación y adecuación en la Red Médica de Guanajuato, Irapuato y Celaya	\$593,179.46	100%
21	Suministro e instalación de aire acondicionado para el Salón del Consejo General Universitario	\$393,052.61	80%
22	Adecuación de bodega para equipos de limpieza en el Edificio Central	\$84,270.91	100%
23	Adecuación de los sanitarios del Auditorio General en el Edificio Central	\$586,446.98	60%
24	Remodelación de Oficina del Abogado General	\$729,910.08	90%

CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA			
No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Construcción del módulo "C" del edificio multidisciplinario, sede Janicho	\$18,638,228.27	40%
2	Proyecto estructural de cafetería, sede Sur	\$35,335.34	100%
3	Interconexión de equipos de aire acondicionado en sede Sur	\$5,062,110.78	50%

CAMPUS GUANAJUATO			
No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Rehabilitación de piso en el laboratorio nacional de espectrometría, sede Pueblito de Rocha	\$79,948.62	100%
2	Adecuación del laboratorio nacional de investigación y desarrollo tecnológico, sede San Matías	\$169,652.13	100%
3	Adecuación de sala de juntas para profesores en la División de Ciencias Económico Administrativas	\$176,762.40	100%

4	Mantenimiento a piso de auditorio en el Teatro de Minas	\$130,047.05	100%
5	Trabajos de instalación sanitaria en el 2º nivel de la biblioteca, sede Marfil	\$39,994.29	100%
6	Suministro y colocación de impermeabilizante en los cubículos del Departamento de Lenguas	\$47,492.07	100%
7	Suministro y colocación de equipo de aire acondicionado en cubículos de la División de Ingenierías	\$181,540.00	100%
8	Sellado de prismáticos, instalación sanitaria y sustitución de cristales en el Departamento de Diseño	\$35,927.13	100%
9	Fabricación y colocación de los libreros de madera para la biblioteca de la División de Derecho, Política y Gobierno	\$442,797.72	100%
10	Manifestación de impacto ambiental y estudio técnico justificativo para cambio de uso de suelo, acceso sur de la sede Marfil	\$128,759.82	75%
11	Construcción del acceso y equipamiento del fórum deportivo sede Marfil	\$6,650,960.21	100%
12	Construcción de almacén en edificio H, División de Ciencias Naturales y Exactas	\$41,505.29	100%
13	Remodelación del edificio administrativo planta baja de la División de Ciencias Económico Administrativas	\$3,566,471.04	100%
14	Suministro de equipo de aire acondicionado en el laboratorio de investigación del Departamento de Farmacia	\$29,116.00	100%
15	Trabajos de mantenimiento en las sedes calle Beneficencia n.º 13 y calle Hernández Macías en San Miguel de Allende	\$921,170.62	100%
16	Suministro y colocación de cancel en edificio I de la sede Noria Alta	\$13,642.72	100%
17	Proyecto ejecutivo del edificio de laboratorios, sede Noria Alta	\$1,597,556.40	70%
18	Trabajos de protección de puertas y ventanas en el edificio de ciencia y tecnología del agua, sede La Perlita	\$158,956.98	100%
19	Suministro y colocación de doble riego de sello y bacheo en acceso a la sede Noria Alta	\$320,367.55	100%
20	Terminación del laboratorio de procesamiento de muestras orgánicas e inorgánicas, sede La Perlita	\$375,166.79	100%
21	Terminación de remodelación del edificio administrativo planta baja de la División de Ciencias Económico Administrativas	\$2,598,577.18	100%
22	Adecuación de laboratorio de iluminación en sede Los Santos	\$753,471.57	80%
23	Adecuación de espacio de acondicionamiento físico, sede San Matías	\$25,532.27	100%
24	Trabajos de protección pluvial para el edificio de artes	\$390,946.78	100%
25	Intervención de techumbre del patio de juicios orales de la División de Derecho Política y Gobierno	\$326,306.10	50%
26	Mantenimiento en edificios de la División de Ciencias Naturales y Exactas, sede Noria Alta	\$417,326.29	70%

27	Impermeabilización de edificio administrativo y biblioteca en sede Valenciana y edificio administrativo de la sede Marfil	\$466,365.82	90%
----	---	--------------	-----

CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA			
No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Estudio geológico y geofísico en la sede Palo Blanco	\$111,940.00	100%
2	Trabajos eléctricos de media tensión y acometida en el Centro Interdisciplinario del Noreste	\$882,234.70	98%
3	Adecuación de espacio para planta piloto de fungicel de la División de Ingenierías	\$34,662.19	100%
4	Suministro e instalación de cubierta metálica para el área de postas sede el copal	\$49,706.00	100%
5	Instalación de baja tensión para contactos polarizados en Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida, sede el copal	\$85,699.15	100%
6	Remodelación de espacios ex Hacienda del Copal para Museo de Ciencias de la Tierra y Galería de Historia de la División de Ciencias de la Vida	\$2,666,859.04	95%
7	Segunda etapa de construcción de cafetería de la División de Ciencias de la Vida, sede el Copal	\$2,225,904.70	100%
8	Excavación para desplante de red sanitaria del módulo de baños y vestidores de la División de Ingenierías, sede Palo Blanco	\$15,303.89	100%
9	Construcción de edificio educativo, módulo de escaleras y estructura del laboratorio de alimentos del Centro Interdisciplinario del Noreste	\$12,621,794.87	80%
10	Construcción de laboratorio de bromatología en la División de Ciencias de la Vida, sede el Copal	\$9,267,783.59	90%
11	Construcción de incinerador para laboratorios de veterinaria, sede el Copal	\$1,166,789.12	100%
12	Construcción de módulo de perreras para laboratorios de veterinaria, sede el Copal	\$1,692,425.21	35%
13	Construcción de pasillos, pórtico y obra exterior para laboratorios de veterinaria, sede el Copal	\$2,503,117.57	100%
14	Proyecto de infraestructura vial en sede el Copal	\$241,832.01	100%
15	Construcción de cancha de usos múltiples para el Centro Interdisciplinario del Noreste, sede Tierra Blanca	\$8,995,643.38	100%

CAMPUS LEÓN			
No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Suministro e instalación de aire acondicionado para el centro de cómputo del edificio F de la División de ciencias e Ingenierías	\$69,832.00	90%

2	Construcción de almacén en la División de Ciencias e Ingenierías y rehabilitación de cubículos de Ciencias Médicas	\$83,607.74	100%
3	Impermeabilización del auditorio en la sede 20 de enero	\$82,175.46	100%
4	Terminación de cubículos e impermeabilización en la Torre Médica	\$2,181,255.27	100%
5	Proyecto ejecutivo de sistema de riego, sede San Carlos	\$17,688.84	100%
6	Segunda etapa de construcción del bioterio y equipamiento de la Torre Médica de la División de Ciencias de la Salud	\$8,811,339.85	25%
7	Trabajos en cámaras frías, tanque hidroterapéutico, planta de tratamiento y cierre de cuarto de máquinas en la Torre Médica, sede San Carlos	\$5,775,901.39	25%
8	Trabajos de electrificación en la Torre Médica, sede San Carlos	\$2,743,761.15	100%
9	Trabajos de terminación de la planta baja en la Torre Médica, sede San Carlos	\$6,326,104.40	15%
10	Rehabilitación y mantenimiento al edificio del polideportivo, sede San Carlos	\$368,836.15	35%
11	Rehabilitación y mantenimiento del auditorio general, servicios sanitarios y obras exteriores, sede Campestre	\$774,212.05	50%
12	Tramitología de licencias de construcción en sede Campestre	\$57,000.00	60%
13	Tramitología de licencias de construcción en sede San Carlos y ENMS León	\$331,939.80	60%

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR			
No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Mantenimiento y restauración en fachada e interiores de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior	\$325,569.30	100%
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya			
2	Poda de árboles y mantenimiento a reja de herrería en la ENMS de Celaya, sede El Sauz	\$75,174.15	100%
3	Construcción de rampas de acceso para personas de capacidades diferentes y acondicionamiento de área artístico deportiva en la ENMS de Celaya	\$886,111.67	50%
4	Acondicionamiento y reubicación de caseta de control de acceso a la ENMS de Celaya, sede El Sauz	\$41,194.45	100%
5	Cambio de pisos en salones y sala de maestros en la ENMS de Celaya, Centro	\$333,177.33	60%
6	Rehabilitación del drenaje en la ENMS de Celaya, sede El Sauz	\$116,227.31	100%
7	Impermeabilización de edificios "A", "B" y "C" en la ENMS de Celaya, sede El Sauz	\$157,959.55	100%
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato			
8	Aplicación de poliurea en muros de alberca de la ENMS de Guanajuato	\$150,800.00	100%
9	Suministro y colocación de rejilla de PVC en área de alberca de la ENMS de Guanajuato	\$57,950.00	100%

10	Suministro y colocación de marquesina en ventanillas del área administrativa de la ENMS de Guanajuato	\$99,902.59	100%
11	Mantenimiento, adecuación de espacios, iluminación exterior e impermeabilización en la ENMS de Guanajuato	\$1,174,441.16	100%
12	Adecuación de sala de maestros, suministro y colocación de sanitarios y luminarios en la ENMS de Guanajuato	\$378,411.39	10%
13	Construcción de cubículos de tutorías de la ENMS de Guanajuato	\$509,181.20	10%
14	Impermeabilización de cubierta de cafetería en la ENMS de Guanajuato	\$190,824.62	100%
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato			
15	Construcción de sanitarios de la ENMS de Irapuato	\$696,125.06	100%
16	Adecuación de piso y techumbre en pasillo central de la ENMS de Irapuato	\$380,434.17	100%
17	Servicio de pruebas no destructivas en la estructura de la biblioteca y piso falso de la ENMS de Irapuato	\$69,890.00	100%
18	Rehabilitación de unidad dental de la red médica en la ENMS de Irapuato	\$91,998.63	100%
Escuela del Nivel Medio Superior de León			
19	Construcción de almacén y cubículo para el laboratorio de física de la ENMS de León y obras accesorias de la ENMS León Centro Histórico	\$494,062.15	100%
20	Construcción de cubículos para tutorías, psicopedagógico y apoyo académico para PTC	\$258,373.03	40%
Escuela del Nivel Medio Superior de Moreleón			
21	Remodelación de laboratorio de física, química y ciencias biológicas y adaptación de cafetería en la ENMS de Moreleón	\$1,611,445.64	60%
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo			
22	Construcción de bodega, mantenimiento de impermeabilización, colocación de puertas y protecciones e instalación de bebederos y mingitorios en la ENMS de Pénjamo y Moreleón	\$544,195.73	60%
23	Construcción de barda perimetral, protecciones y puertas metálicas en la ENMS de Pénjamo	\$397,842.25	50%
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca			
24	Rehabilitación de piso de andadores de la unidad II de la ENMS de Salamanca	\$646,732.36	100%
25	Remodelación y mantenimiento de la cancha en la unidad II de la ENMS de Salamanca	\$1,273,751.19	83%
26	Dirección responsable de obra para la remodelación y mantenimiento de la cancha de la unidad II de la ENMS de Salamanca	\$83,811.17	60%
27	Rehabilitación de sanitarios en unidad II de la ENMS de Salamanca	\$609,324.54	100%
28	Suministro y colocación de mamparas en sanitarios en la unidad II de la ENMS de Salamanca	\$227,654.98	100%

29	Reforzamiento a la techumbre de las cisternas de la unidad I de la ENMS de Salamanca	\$189,780.23	50%
30	Mantenimiento de los sistemas eléctricos de las dos unidades de la ENMS de Salamanca	\$1,281,354.14	30%
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra			
31	Construcción de rampas de acceso para personas con capacidades diferentes, rehabilitación de pisos, instalación de malla perimetral y protecciones de la ENMS de Salvatierra	\$730,032.17	100%
32	Construcción de cubículos de tutorías en la ENMS de Salvatierra	\$568,717.36	95%
33	Rehabilitación en losa de laboratorio de física y mantenimiento ENMS Salvatierra	\$376,289.46	40%
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz			
34	Suministro y colocación de pórfido en la ENMS de San Luis de la Paz	\$143,487.34	100%
35	Rehabilitación de auditorio y construcción de rampas en la ENMS de San Luis de la Paz	\$647,979.48	100%
36	Construcción de planta alta y módulo de escaleras en la ENMS de San Luis de la Paz	\$1,188,842.74	100%
37	Techado de la cancha de usos múltiples en la ENMS de San Luis de la Paz	\$1,519,161.86	100%
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao			
38	Remodelación de baños e instalación de barandales en rampas en la ENMS de Silao	\$737,598.98	100%
39	Impermeabilización de biblioteca, cafetería, edificio H y G de la ENMS Silao	\$156,234.69	100%

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

Dr. Héctor Efraín Rodríguez de la Rosa
Secretario General

Dr. Raúl Arias Lovillo
Secretario Académico

Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo
Secretario de Gestión y Desarrollo