



Informe de actividades
2011-2012

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO:
280 AÑOS. EVOLUCIÓN CON VISIÓN

Informe de actividades 2011-2012

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO:
280 AÑOS, EVOLUCIÓN CON VISIÓN

1 de Octubre de 2012

Universidad de Guanajuato

Dr. José Manuel Cabrera Sixto
Rector General

Dr. Manuel Vidarurri Aréchiga
Secretario General

Mtra. Rosa Alicia Pérez Luque
Secretaria Académica

Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino
Secretario de Gestión y Desarrollo

Dr. Jaime Ramírez Robles
Director de Planeación y Gestión

Índice

Presentación	Pag. 9
Plan de Desarrollo Institucional (PLADI 2010-2020) y sus Programas Prioritarios	
Atributo 1	Pag. 19
Evaluación externa de programas educativos de licenciatura	
Evaluación externa de programas educativos de posgrado	
Estudios del Programa “Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad”	
Atributo 2	Pag. 31
Impulso a la Vinculación Universitaria	
Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C.	
Servicio Social	
Anexo 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 y 2.5	
Atributo 3	Pag. 47
Presencia Universitaria	
XVII Reunión de Directores de Cooperación Académica (ANUIES)	
Organización Universitaria Interamericana (OUI)	
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)	
Sistema de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guanajuato (SESTEG)	
Impulso a la internacionalización y la cooperación interinstitucional	
Convenios celebrados en el ciclo escolar 2011-2012	
Movilidad Académica de Profesores	
Profesores de la Universidad de Guanajuato realizando actividades académicas en el extranjero	
Alumnos de la Universidad de Guanajuato en Programas de Movilidad Académica	
Visitas y delegaciones recibidas	
Atributo 4	Pag. 63
Vida Colegiada	
Consejo General Universitario	
Junta Directiva	
Consejos Universitarios de Campus	
Consejos Divisionales	
Consejo Académico del Nivel Medio Superior	
Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior	
Patronato	
Consejo Académico Consultivo de la Rectoría General	
Instancia de Apoyo conformada por los Secretarios Académicos	
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	
Educación Ambiental	
Comunicación Ambiental	
Sistema de Gestión Ambiental (SGA)	
Investigación Multidisciplinaria en Medio Ambiente y Sustentabilidad	

Atributo 5 **Pag. 73**

Interacción entre entidades académicas

Atributo 6 **Pag. 83**

Colegio del Nivel Medio Superior

- Acreditación del Programa Educativo 2010
- Tutoría en el Nivel Medio Superior
- Certificación de Profesores
- EXANI II 2011 y 2012
- EXANI II 2012 por Subsistema en el estado de Guanajuato
- Prueba ENLACE 2011
- Prueba ENLACE 2012
- Creación del Fondo para Infraestructura

Atributo 7 **Pag. 93**

Desarrollo de la Investigación

- Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Proyectos de investigación
 - Fondos Mixtos
 - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)
 - Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCyTEG)
- Productos de la Investigación
 - Patentes
 - Acta Universitaria
 - Citas y publicaciones científicas
- Promoción y Difusión de la Investigación
 - Concurso de Creatividad e Innovación
- Guanajuato Tecno Parque
- Centro Mexicano de Energías Renovables (CEMER)

Atributo 8 **Pag. 121**

- Alumnos extranjeros en programas educativos con doble titulación
- Alumnos extranjeros que realizan estudios en programas educativos de la Universidad de Guanajuato
- Profesores visitantes del extranjero en actividades académicas en la Universidad de Guanajuato
- Alumnos de Instituciones Nacionales e Internacionales realizando Actividades Académicas en la Universidad de Guanajuato

Atributo 9 **Pag. 129**

- Modelo Educativo
- Tutoría en el Nivel Superior
- Programa Institucional de Emprendedores Universitarios (PIEUG)
- Seguimiento de Egresados
- Examen CENEVAL
- Servicios de apoyo al alumno
 - Becas
 - Salud Integral

Programa de Servicios de Salud de la Universidad de Guanajuato (PROSSUG)

Programa Perfil Salud Física Sustentable de Salud

Deporte Universitario

Torneos Deportivos Internos

Deporte Representativo

Reconocimientos y premios a alumnos

Atributo 10 **Pag. 149**

Población escolar

Oferta y cobertura educativa

Demanda-Admisión durante el ciclo escolar 2011-2012

Títulos, grados y diplomas de especialidad, expedidos durante el periodo

Educación a Distancia

Instituciones educativas incorporadas

Anexo 10.1 Oferta Educativa de la Universidad de Guanajuato

Atributo 11 **Pag. 167**

Educación Continua

Atributo 12 **Pag. 173**

Difusión Cultural

Participación de la Universidad de Guanajuato en el Festival Internacional Cervantino

Festival Cultural Universitario y LIV Feria del Libro

Labor editorial

Radio Universidad

Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

Exposiciones

Cine Club

Grupos artísticos

Otras actividades

Archivos Históricos

Atributo 13 **Pag. 185**

Plantilla de profesores

Cuerpos Académicos

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Estímulo al Desempeño Académico

Otorgamiento de categoría y promoción

Personal de Apoyo Académico

Año sabático

Premios, reconocimientos y homenajes a profesores

Adiós a mentores

Atributo 14 **Pag. 203**

Desarrollo de Centros de Información

Acervo bibliográfico

Tecnologías de la Información

Infraestructura

Campus Irapuato-Salamanca
Campus León
Campus Celaya-Salvatierra
Campus Guanajuato
Colegio del Nivel Medio Superior
Programa institucional de ahorro y uso de energía eléctrica
Remodelaciones y adecuaciones de espacios

Servicios diversos

Control patrimonial de bienes muebles
Transporte
Vigilancia y protección a las instalaciones y equipo universitario
Adquisiciones

Atributo 15

Pag. 219

Estructura Orgánica de Apoyo a la Rectoría General

Gestión y Desarrollo

Gestión de Recursos Financieros

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Gestión y Promoción Institucional

Coordinación de Gestión de la Dirección de Planeación y Gestión

Recursos Humanos

Relaciones laborales

Capacitación del personal

Plan de permanencia laboral

Regularización de la plantilla laboral y gestión de fondos extraordinarios para su fortalecimiento

Red Médica Universitaria

Asociación de Jubilados de la Universidad de Guanajuato

Certificación y Calidad Administrativa

Contraloría General

Asuntos Jurídicos

Acceso a la Información Pública

Enlace y Comunicación Universitaria

Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

Procuración de los Derechos Académicos Universitarios

Estructura Orgánica de Apoyo a la Rectoría General

PRESENTACIÓN

DEL INFORME DE ACTIVIDADES DEL RECTOR GENERAL CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE AGOSTO 2011 A SEPTIEMBRE DE 2012

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la fracción VII del artículo 21 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, presento en este documento un informe de las actividades realizadas por la Institución en el periodo transcurrido entre los meses de agosto de 2011 y septiembre de 2012.

Al entregar el presente informe —primero de mi gestión rectoral correspondiente al periodo 2011-2015— cumplo asimismo con el deber de compartir con los integrantes del Consejo General Universitario y de nuestra comunidad en general un balance objetivo de los logros y retos que son de todos, y que definen el presente y la perspectiva futura de la Universidad.

En la misma ocasión, y de cara a la sociedad guanajuatense, al presentar este informe tengo el gusto de hacer explícita la voluntad tanto personal como institucional de rendir cuentas públicas sobre los resultados alcanzados en las metas que como comunidad nos hemos propuesto.

Precisamente en razón de esas metas, contenidas y sistematizadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, por primera ocasión este Informe de Actividades se organiza con referencia a la estructura de tan importante documento institucional. De esa manera, los capítulos del informe tienen correspondencia con los quince atributos de la Visión del PLADI 2010-2020.

Conviene asimismo precisar que, también por primera ocasión, el presente informe recoge las actividades realizadas en el periodo transcurrido de los meses de agosto de 2011 a septiembre de 2012, lapso ligeramente mayor al del ciclo académico 2011-2012, y que por otro lado cubre en su totalidad el primer año de mi periodo rectoral, iniciado el 27 de septiembre de 2011. La razón de esa extensión del periodo que se informa tiene su origen en el cambio de fecha que se decidió introducir para la presentación de este documento, con el propósito de hacer coincidir su divulgación con la conmemoración del 280 aniversario de fundación del Hospicio de la Santísima Trinidad, primer antecedente educativo de la Universidad, cuya creación fue establecida el 1º de octubre de 1732.

Una efeméride tan significativa como ésta amerita ser señalada entre los integrantes de nuestra comunidad, lo mismo que entre los miembros de la sociedad de nuestro estado y del país, en consideración de la relevancia de las aportaciones educativas, científicas, sociales y culturales que las personas vinculadas a nuestra Institución han realizado en estos 280 años.

El cumplimiento de este significativo aniversario es una ocasión propicia para dejar constancia pública, y compartir con la sociedad, la admiración y el reconocimiento que inspiran a los universitarios las figuras y las obras de doña Josefa Teresa de Busto y Moya, de don Pedro Bautista Lascuráin de Retana, así como de tantos otros benefactores que, a lo largo de casi ya tres siglos, se han preocupado por apoyar el desarrollo de los seres humanos y de la sociedad, a través del impulso de la universidad pública del estado de Guanajuato.

Así, en el marco de la conmemoración que nos ocupa, las actividades realizadas durante un año por todos los miembros de esta comunidad —estudiantes, profesores y personal administrativo—, que componen el presente informe, deseamos que sean consideradas como la contribución que los universitarios de la presente generación realizamos a la imponente y gratificante tarea de hacer de la Universidad de Guanajuato —como lo establece el artículo 4º de la Ley Orgánica— un espacio abierto a la libre discusión de las ideas, en el que se procura “la formación integral de las personas y la búsqueda de la verdad, para la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social”.

“La verdad os hará libres”.

Dr. José Manuel Cabrera Sixto
Rector General

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PLADI 2010 - 2020)

Y SUS PROGRAMAS PRIORITARIOS

La Universidad de Guanajuato se ha caracterizado por su política de planeación estratégica materializada en Planes de Desarrollo desde 1987. Actualmente el quehacer universitario está guiado por el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, en el que se establece la creación y desarrollo de 15 Programas Prioritarios (PP), mediante los cuales se busca consolidar a la Universidad en los atributos propuestos en su visión institucional.

Los Programas Prioritarios fueron elaborados entre personal de los Campus, del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) y de la administración central de la UG con la finalidad de contar con documentos colegiados que permitan el trabajo coordinado. Los PP contienen varios puntos generales, primero se tiene un análisis del contexto internacional, nacional y estatal en materia del tema del que trata cada uno de los PP, posteriormente sobre el mismo contenido, se presenta un diagnóstico Institucional y por último se describen los atributos, políticas, estrategias, objetivos y metas a cargo de cada programa que le permitirán cumplir con las demandas del mismo, así como una sección de seguimiento y evaluación.

Programa Prioritario de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional. Este programa está enfocado principalmente a dar cumplimiento al atributo número uno: *“Ser una institución pública de educación media superior y superior que [...] Instrumenta en su seno procesos de planeación estratégica que propician, con la activa participación de su comunidad, el desarrollo de iniciativas creativas e innovadoras en los ámbitos académicos y de la gestión, y lleva a cabo una comparación permanente de sus indicadores de desempeño con aquéllos de las instituciones más reconocidas en el mundo. Los miembros de su comunidad practican los valores institucionales y trabajan en equipo alrededor de un proyecto académico y social consensado para el logro de la Visión institucional”.*

Las metas PLADI asignadas a este programa son: Los Planes de Desarrollo de los Campus (PLADECS), la cual está cumplida al 100%, pues se cuenta con los 4 PLADECS; el Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior (PLADECO), también cumplida y los Planes de Desarrollo de las Divisiones, cuya meta tiene un avance del 92%, pues al 31 de agosto están aprobados y en operación 12 de los 13 Planes Divisionales.

Otras metas establecidas en el programa son los planes de Desarrollo de las Escuelas del Nivel Medio Superior, cumplida al 100% debido a que las 10 escuelas cuentan ya con el mismo. En cuanto a la información institucional, se desarrolló la plataforma para seguimiento al PLADI y demás indicadores de desempeño en el Sistema de Información Institucional (SIIA), la cual contiene permanentemente actualizados los parámetros mencionados.

Programa Prioritario de Comunicación Estratégica de la Universidad.

El Programa Prioritario 2, a cargo de medir los índices de prestigio del Campus, el CNMS y de la Universidad en general, considera el posicionamiento y percepción que se tiene de los Campus de la Universidad de Guanajuato a partir de estándares internacionales reconocidos, incluyendo los siguientes factores: calidad académica, formación del estudiante, calidad de los egresados y la reputación del Campus entre: futuros estudiantes, pares académicos, el sector público (orden municipal), y el sector empresarial.

Para lograr la consolidación institucional en este índice, el programa de comunicación estratégica propone la integración de 4 líneas de acción adicionales que contribuyan a la proyección de la Universidad de Guanajuato y su comunidad a nivel estatal, nacional e internacional, por sus logros en la actividad académica, de investigación, de extensión, así como de transparencia en el uso de sus recursos y eficacia administrativa.

Programa Prioritario de Participación Social, este programa está dirigido a incidir en el atributo dos de la visión institucional: *“Ser una institución con un alto grado de porosidad para propiciar la activa participación social en el desenvolvimiento de su proyecto académico y para el desarrollo de proyectos sociales relevantes que se llevan a cabo en colaboración con actores externos a nivel estatal, regional, nacional e internacional”*.

Se propone el desarrollo de proyectos con alto impacto social, descritos como aquellos que ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas y su entorno, incidiendo con ello en el Índice de Desarrollo Humano, definido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en tres dimensiones básicas: una vida larga y saludable (salud), acceso al conocimiento (educación) y un nivel de vida digno (ingresos), además de considerar parámetros de la Desigualdad, Igualdad de Género, así como Pobreza Multidimensional.

Con ese mismo compromiso hacia la sociedad, la Universidad de Guanajuato a través de sus 4 Campus y el CNMS, se encuentran estructurando proyectos de impacto social de acuerdo a sus fortalezas y atendiendo a las demandas y necesidades de su entorno.

Otro indicador de este programa es el porcentaje de proyectos financiados en colaboración con los sectores público y privado de la región del Campus, se refiere a proyectos de prestación de servicios requeridos por los sectores social, productivo o público y que atienden demandas específicas de la región donde están ubicados, en relación con el total de proyectos desarrollados anualmente. De enero del presente año a la fecha, se tienen registrados un total de 11 proyectos que desarrollan los Campus en apoyo a su región (convenios con financiamiento externo) de un total de 36, lo que representa el 30%, quedando a 5 puntos porcentuales de alcanzar la meta establecida al 2012 que se estipuló del 35% de “proyectos financiados en colaboración con los sectores público y privado de la región del Campus”.

Programa Prioritario de Colaboración, Intercambio Académico e Internacionalización, su finalidad es colaborar, entre otros, en la consumación del atributo 8: *“La presencia de profesores visitantes que participan en los programas académicos de los campus y de estudiantes extranjeros que realizan sus estudios en los programas educativos que se ofrecen en ellos, es una práctica frecuente como resultado de la eficacia de los programas institucionales de intercambio académico y movilidad estudiantil, por lo que el uso de idiomas extranjeros constituye una de las características distintivas de los campus”*.

El avance en las metas de este programa son: El porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos

del nivel superior son 78 de 16663, lo que representa el 0.47 %, siendo de nacionalidades Venezolana, Colombiana, Estadounidense, Congoleña, Boliviana, Estadounidense, Nicaragüense, Brasileña, Chilena, Hondureña, Panameña, Coreana, Suiza, Rumana, Salvadoreña, Francesa, Camerunesa, Argentina, Búlgara, Neerlandesa, Española, Costarricense, Ghanesa, Italiana, Noruega, India, Canadiense, Alemana, Japonesa, Sueca, Danesa, y China; El porcentaje de estudiantes de nivel superior de la UG que tienen experiencia internacional relacionada con su formación es de 5.32%; Los profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG **13.52%**; Los PTC de la UG haciendo estancias en el extranjero representan el **9.39%**.

En cuanto al porcentaje de PE con alguna actividad de Internacionalización, dirigidas a desarrollar en los alumnos las competencias interculturales que impactan en sus conocimientos, habilidades y actitudes, se tiene que el 39.39% de ellos tuvieron este año alguna acción al respecto con lo que se rebasó la meta propuesta para el 2012. Ejemplos de ellos son: La conferencia “Authorized pesticides for strawberries in USA”, conferencia “Global tendencies in registration of pesticides”, el evento de “International Workshop on Experimental Biology”, las pláticas en idioma inglés sobre visas y apoyos para estudios en Estados Unidos impartida por Steve Leu, plática de invitación a intercambio por alumnas alemanas en la división de ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, seminario sobre investigación doctoral para profesores universitarios, el evento de investigación cualitativa del Departamento de Lenguas “Fourth International Qualitative Research Conference 2012”, la “Conferencia Panamericana de Ciencias Computacionales Interdisciplinarias”, la plática sobre las oportunidades de intercambio, el foro de análisis “Deporte y Sociedad en América Latina”, el seminario “Tipologías de gobiernos de izquierda en América Latina: Nuevos populismos y experiencias”, talleres de conversación en idioma Chino X Congreso Latinoamericano de Humanidades, curso: “Introduction to Tumor Biology”, capacitación al personal de ENMS 4H por visitantes de West Virginia University, entre otros.

Programa Prioritario de Investigación e Innovación Científica y Tecnológica. Este programa proporciona información sobre la aproximación de la UG al atributo 7: *“Ser ampliamente reconocida a nivel nacional e internacional como un polo de formación e innovación científica y tecnológica debido a sus contribuciones relevantes al avance del conocimiento y su aplicación al desarrollo social y económico de la entidad y del país, y a su liderazgo en la educación media superior y superior de Guanajuato”*.

Los indicadores de este programa han avanzado como sigue: El porcentaje de Programas Educativos (PE) de posgrado con acreditación de reconocimiento internacional es del 3.7%, referidos a los de

competencia internacional del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT) éstos son la Maestría y el Doctorado en Física y la Maestría en Ingeniería Eléctrica. El indicador tiene como base para el cálculo el total de programas de posgrado. El porcentaje de PE posgrado con reconocimiento nacional es de 40.7%, en este parámetro se incluyen los programas en el Padrón Nacional de Programas de Calidad, del CONACYT y los posgrados profesionalizantes certificados en CIEES. El número de artículos en revistas indexadas es de 166, lo que representa 0.21 por cada PTC del Nivel Superior hasta el 31 de agosto del 2012, se refiere a artículos publicados en revistas indexadas que se encuentran en las bases de datos ISI WEB®. El promedio de citas en artículos indexados es de 1.82 por PTC, este dato supera la meta 2012 que era de una cita por PTC, lo que habla de la destacada calidad de las publicaciones realizadas por los profesores.

El número de registros de Propiedad Industrial que van de enero al 31 de agosto es de 7, de los cuales 6 son solicitudes de patente y 1 solicitud de diseño industrial, además éste año se han otorgado 6 patentes y un modelo de utilidad, de las patentes, cinco son nacionales y una internacional, a saber: Bovedilla de Poliestireno Expandido con Mezclas de Densidades, Sistema Óptico con Profundidad de Campo Variable, Dosificador Neumático de Semillas para Sembradora de Precisión, Máquina Cosechadora de Hortalizas con Depósito y Sistema de Descarga, Proceso para obtener Aderezo de Mango y el Dispositivo Cortador de Tunas utilizando el principio de Torsión.

En la meta de Número de registros de derechos de autor, se han logrado 26 en lo que va del año. En cuanto al financiamiento externo en investigación y posgrado como porcentaje del presupuesto anual ha sido de 38,834,260 pesos en 2012, lo que equivalente al 7.66 %, este dato es mayor al 3% que está contemplado en la meta; con respecto al porcentaje de proyectos de Investigación con colaboración internacional son 52 de los 166 publicados, representando el 31.33 %; estas tres últimas metas superan con mucho lo programado para el año 2012. Las publicaciones internacionales se han realizado con Rumania, España, Francia, Japón, Noruega, Cina, Suiza, India, Inglaterra, entre otros, con una mayoritaria colaboración con diversas Universidades de Estados Unidos.

Programa Prioritario de Fortalecimiento de la Planta Académica, si bien el programa abona a varios de los atributos, con el que tiene más relación es con el número trece: *“Poseer una planta de profesores de carrera y tiempo parcial en las proporciones adecuadas a la magnitud de la matrícula y a la naturaleza de su oferta educativa. Todos los profesores se mantienen actualizados en la operación del modelo educativo de la Universidad. Estimulan en los estudiantes la actitud de cuestionamiento y búsqueda de respuestas, los orientan y apoyan [...]”*.

El porcentaje de PTC de nivel superior con doctorado es de 479 de los 799 PTC, esto representa el 60% , alcanzando con ello la meta al 2012 , dentro de las políticas generadas para cumplirla está la contratación de los nuevos PTC con este perfil. El número de PTC adscritos al SNI es de 37.05 %, cercano al 40% de la meta 2012 y PTC con reconocimiento de perfil PROMEP es el 58.57 %. El porcentaje de PTC NMS con maestría y certificados en competencias es del 24%. El número de alumnos por PTC es de 21, siendo acorde a la meta del PLADI que estipula de 20 a 25. El 23% de los Cuerpos Académicos están Consolidados, faltando un 2% para cubrir la meta 2012. La relación de PTC del Nivel Superior (NS) sobre Profesores NS totales es de 36 %, no alcanzando aún la meta de 40% para el 2012.

Programa Prioritario de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo, se propuso para atender el atributo 9.- *“Poseer un modelo educativo centrado en el aprendizaje de los estudiantes, sustentado en un currículo flexible que propicia que los alumnos puedan aprovechar toda la oferta educativa de la institución para su formación y el fortalecimiento de sus vocaciones, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras. El Modelo Educativo es plural, con apertura a diferentes posturas pedagógicas, de manera tal que la Universidad de Guanajuato innova en los paradigmas educativos y genera ideas nuevas [...]”*

El Modelo Educativo incluye competencias genéricas y específicas, incorpora los enfoques de la interdisciplinariedad, la interculturalidad y la dimensión internacional; el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación; un esquema de gestión para asegurar la mejora continua y el fortalecimiento de su calidad, lo que propicia la incorporación oportuna y sistemática de buenas prácticas, de innovaciones educativas y de las contribuciones de la investigación educativa de vanguardia [...]”.

Contiene las metas de porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en EGEL en el que se está en el 79.34 %, el porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en ENLACE, que es el 77.06 %, ambos superan la meta programada para 2012.

Para el cumplimiento de la meta PTC operando bajo el nuevo modelo educativo ha implicado el desarrollo de tres grandes proyectos: 1.-Elaboración del diagnóstico de formación, capacitación y actualización docente, por campus, división y departamento., 2.-Diseño del programa de certificación docente en el Modelo Educativo de la UG y 3.- Estudio del impacto del programa de formación, capacitación y actualización docente en los procesos de aprendizaje del estudiante.

Se realizó un análisis de los resultados de la evaluación del desempeño docente del periodo agosto-diciembre 2011, en el que se identifican las áreas de oportunidad de la práctica de los profesores en las que se requiere apoyo de formación, capacitación y actualización en el área psicopedagógica.

En cuanto al Porcentaje de Programas Educativos de licenciatura con acreditación nacional 72.46 % están acreditados. En el caso del CNMS, las escuelas de Silao y de San Luis de la Paz se encuentran muy avanzadas en el proceso de autoevaluación con la finalidad de cubrir los requisitos planteados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior COPEEMS, para buscar el ingreso de las mismas al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), se cuenta con el dictamen de fecha 17 de enero del 2012, que avala la procedencia para que todos los planteles de la UG puedan ser presentados para su acreditación por parte del COPEMS

El Programa de Desarrollo de la Comunidad Universitaria, para su operatividad, se dividió en dos programas: El programa de Desarrollo Estudiantil, que atiende a varios atributos del PLADI, entre ellos el 10.- *“Atender con equidad, pertinencia, calidad y eficiencia a estudiantes del nivel superior y del nivel medio superior mediante una oferta educativa diversificada, impartida bajo modalidades presenciales y no presenciales [...]”*.

Este programa medirá el porcentaje de estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación. Se describió la satisfacción del estudiante de los subsistemas de nivel medio superior y superior, como la percepciones que ellos plasman en relación a los servicios que ofrecen los Campus y Colegio de Nivel medio Superior, tales como: Salud, Becas y Gestión de Apoyo a los Estudiantes, Deporte Universitario, Servicios Académicos, Servicios Administrativos e Infraestructura, con el propósito de que la percepción por parte de los estudiantes sobre las actividades y servicios que reciben, sea un referente para la búsqueda de bienestar, satisfacción y desarrollo integral del alumno que garantice una permanencia trascendente en su formación dentro de la Institución.

Se han actualizado y complementado los instrumentos de evaluación, en conjunto con el departamento de gestión de calidad con el objetivo de homologar escalas. Se cuenta con instrumentos de medida en la unidad de desarrollo estudiantil (encuesta de satisfacción a los servicios de apoyo), la dirección de cooperación académica (alumnos de intercambio) y dirección de vinculación (educación continua). De acuerdo a lo planeado el indicador se reportará en noviembre del 2012.

Programa Prioritario de Desarrollo del Personal, mide el indicador de satisfacción de profesores, descrito como el grado o nivel de cumplimiento de las expectativas de los profesores en los servicios administrativos certificados de apoyo y estímulos que recibe y que le proporcionan las condiciones adecuadas para desarrollar sus funciones de docencia, investigación y extensión. El dato de este indicador se tendrá para octubre del 2012.

Programa Prioritario de Incremento de la Matrícula.- Este programa atiende al atributo 10 del PLADI y da seguimiento a las metas de la sección segunda del mismo, correspondientes a la matrícula formal. Aunque las metas están muy próximas a cumplirse, sólo se han superado la de porcentaje de estudiantes de doctorado respecto al total del Nivel Superior que es del 2.02 % cuando la meta propuesta era de 1.5 % y la de 2.10 Matrícula del doctorado, con 337 estudiantes, siendo la meta de 330. El porcentaje de estudiantes de nivel medio superior con respecto al total de la matrícula del nivel superior en de 50.29%. Para lograr cumplir de manera contundente las metas, se planteó la siguiente estrategia: Se elaboran lineamientos para las Coordinaciones de Programas Educativos, estos incluyen tanto el perfil y las responsabilidades que debe cumplir el Coordinador de un Programa Educativo, como la fórmula de cálculo para otorgar una retribución por su actividad de coordinación, la cual toma en consideración las variaciones de matrícula que tenga un programa educativo de un semestre a otro.

Programa Prioritario de Educación Continua, se mide en él, el porcentaje de matrícula en programas de educación continua con respecto a la matrícula total de nivel superior, ofertados al interior de la UG en los que participe: personal académico, administrativo y alumnos, además incluye la matrícula total de los programas de educación continua ofertados al exterior de la UG a externos: profesionistas, técnicos, educación de adultos, etc. por año, en relación al número de matrícula total del nivel superior de la UG. Para contabilizar el indicador se considerarán las siguientes modalidades de educación continua: cursos, diplomados y talleres.

La meta ha sido rebasada con respecto a la establecida para en el PLADI, se tuvieron 25,320 estudiantes en algún Programa de Educación Continua (PEC) de enero a diciembre del 2011, el porcentaje de matrícula en PEC con respecto a la de Nivel Superior es de 136 %. Este programa atiende el atributo número 11: *“Contar con una oferta de educación continua escolarizada y no escolarizada que responda oportunamente y con pertinencia a las necesidades sociales y a la actualización de profesionales en activo y de educación de adultos, en ámbitos que inciden significativamente en la mejora de la calidad de vida de los habitantes y del desarrollo social sustentable de la entidad, a la vez de complementar la formación estudiantil”*.

Programa Prioritario de Cultura y Arte, este programa da cumplimiento al atributo 12: *“Contar con el proyecto cultural y artístico más ambicioso y trascendente en el estado, con impacto nacional e internacional. Las actividades deportivas, culturales y artísticas apoyan la formación integral de sus estudiantes y buscan permanentemente satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, de la zona de influencia de cada uno de sus campus, de las ENMS y de la sociedad guanajuatense en general”.*

En el programa se mide el índice de satisfacción de la comunidad universitaria sobre la oferta cultural de la UG, el cual obtuvo un valor de 76%, a una distancia de 4% de lo propuesto en la meta. Se encuentra en proceso la conformación de un grupo de expertos de la Universidad de Guanajuato e instituciones externas para revisar y aprobar la oferta cultural propuesta, enfocada a contribuir al logro de la satisfacción de las necesidades culturales y artísticas de la comunidad universitaria y de la sociedad guanajuatense que habita en la zona de influencia de los Campus y del CNMS.

Programa Prioritario para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura. Estructurado para cumplir el atributo 14: *“Contar con la infraestructura y el equipamiento necesario de apoyo a la impartición de los programas educativos y al desenvolvimiento de las actividades académicas del Colegio del Nivel Medio Superior, campus, cuerpos académicos, estudiantes y actividades administrativas.*

La planta física de cada uno de sus campus está completamente concluida y es funcional para los requerimientos académicos de cada uno de ellos. Permite sustentar el funcionamiento adecuado del modelo matricial, en virtud de que se encuentran integradas físicamente cada una de sus divisiones con los respectivos departamentos”.

El Plan Maestro de Infraestructura (PMI) es un instrumento que guía las acciones de infraestructura a corto, mediano y largo plazo de la Universidad de Guanajuato en función a una planeación estratégica de crecimiento basada en el proyecto académico de la misma.

Con una orientación de crecimiento organizado de la infraestructura el Plan Maestro se ha constituido en un elemento competitivo e innovador orientado a contribuir al desarrollo de los programas educativos, a identificar necesidades de los Campus, Colegio de Nivel Medio Superior y edificios administrativos, mediante la realización de un levantamiento de información que incluye Centros de Información (Bibliotecas) y Tecnología TIC's, para evaluar las condiciones en las que se desarrollan las actividades; a través de un método de manejo de información.

El Plan Maestro se estructuró con los siguientes elementos: Requerimientos de infraestructura de los Campus, CNMS y Rectoría General, análisis del Porcentaje de utilización de espacios académicos, Inventario de Espacios por Campus, CNMS y Rectoría General; Diagnóstico de espacios por Campus, CNMS y Rectoría General; recomendaciones para la ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura.

De esta manera el PMI se ha orientado en vincular integral y transversalmente las funciones sustantivas de la Institución, con carácter físico-espacial que atiende el desarrollo de los espacios educativos. La información de la fase operativa del PMI se desglosa ampliamente como parte de este informe, en el atributo 14.

Otro indicador de este programa es el acervo bibliográfico de la UG, conformado por los volúmenes de libros impresos, volúmenes de libros electrónicos, volúmenes de publicaciones periódicas impresas, volúmenes de publicaciones electrónicas, volúmenes de material no convencional (dvd-rom, cd-rom, audiodiscos, videodiscos), tesis, conjuntos de transparencias, mapas/ planos, ingresados al acervo bibliográfico del sistema durante el período anual, menos bajas de volúmenes del mismo.

El desarrollo de las colecciones bibliográfica implica una planificación de las obras que ingresan al acervo institucional, en base a una normatividad, lineamientos y políticas académicas necesarias. El acervo bibliográfico de la UG, consta de 793,532 volúmenes habiendo superado ya la meta 2012.

Programa Prioritario de Gestión Efectiva.- El programa está orientado al logros del atributo 15: *“ Poseer un sistema de gestión de la calidad que asegura el cumplimiento de las funciones universitarias, la rendición oportuna de cuentas a la sociedad y una administración institucional eficiente y flexible que da respuesta oportuna a las demandas del proyecto académico de la universidad [...]”.*

El sistema de gestión y calidad institucional se encuentra funcionando, es una herramienta fundamental que favorece el cumplimiento de la misión y visión de la Universidad de Guanajuato.

Se realizaron acciones para mantener e implementar los sistemas de gestión enfocados a satisfacer las necesidades de alumnos y profesores, al brindar servicios de calidad, necesarios para realizar las funciones sustantivas de la Universidad.

Actualmente, la Universidad de Guanajuato cuenta con 11 procesos que abarcan 234 procedimientos certificados bajo la norma ISO 9001:2008, cuyo alcance es el de servicios, apoyos y estímulos a los alumnos y personal académico y servicios administrativos.

El objetivo final del SGC, no es sólo mantener la certificación en este estándar internacional, sino satisfacer las necesidades que demanda la comunidad con acciones estipuladas por las normas internacionales y con la implementación de procesos innovadores que contribuyan al aprovechamiento y mejor manejo de los recursos, buscando reducir tiempos de respuesta y gastos innecesarios.

Se contempla la integración de otros sistemas de gestión como son: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información ISO 27001. Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001. Sistema de Gestión de Seguridad y Salud ocupacional OHSAS 18001. Gestión de los servicios de Tecnologías de la Información ISO 20001.

Otro indicador de este programa es el resultado de la encuesta de satisfacción al cliente. La encuesta contempla información cualitativa que contextualiza los resultados cuantitativos y permite recabar sugerencias para la mejora continua de los servicios.

En las actividades para realizar la medición se aplican rigurosamente los principios metodológicos que contempla cualquier encuesta desde el diseño de los instrumentos hasta la prueba de hipótesis para confirmar la validez de los resultados, siempre apoyados por un asesor académico del Departamento de Matemáticas.

Los resultados se presentarán en el mes de noviembre, desagregados por servicio, por tipo de usuario y por nivel, con el objetivo de mejorar el servicio y por consiguiente la satisfacción de los usuarios.

Programa Prioritario de Medio Ambiente y Sustentabilidad.
Este programa tiene a su cargo la meta PLADI de los Campus y el CNMS en ISO 14,000. La certificación garantiza la conformidad, es decir, el establecimiento, implementación y mantenimiento de un sistema de Gestión Ambiental, acorde con todos los requerimientos de la Norma Internacional ISO 14001-2004, en toda la Universidad. La forma de medir el indicador es con relación a las Divisiones o Sedes y Escuelas, de los 4 Campus y el CNMS, que han implementado el SGA y que se han certificado.

Se establecerá e implementará el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) para toda la UG por etapas y de esa manera será evaluado. Actualmente se cuenta con un Sistema de Manejo Ambiental (SMA) compuesto por 8 subprogramas, los cuales han sido implementados parcialmente en las diferentes Entidades, dicho sistema no considera todos los requerimientos de la Norma ISO14001:2004, ni contempla la definición de lineamientos ambientales aplicables a toda la UG; por lo que es necesario transitar a un SGA basado en la Norma ISO14001:2004 el cual incluye los principios de planeación, implementación, verificación y acción para la mejora continua.

Los subprogramas del SMA son: Consumo responsable de agua, Cuidado de Áreas Verdes, Manejo Integral de Residuos (sólidos urbanos, peligrosos y de manejo especial), Consumo Responsable y compras verdes, Consumo responsable de energía, Construcción Sustentable (Ordenamiento Ecológico), Transporte Sustentable, Transversal: Educación Ambiental, Comunicación y Difusión.

La implementación del SGA en la UG se llevará a cabo de acuerdo a las siguientes etapas: Etapa 1. Diagnóstico-sondeo ambiental. Esta etapa se encuentra al 100 %. Etapa 2. Integración de los Equipos Multidisciplinarios de Implementación (EMI), esta etapa se encuentra al 83%. Etapa 3.1. Desarrollo y validación de los lineamientos ambientales, etapa al 30%. Etapa 3.2 Aprobación de los lineamientos ambientales. Etapa 4. Desarrollo e implementación del Subprograma de manejo integral de residuos Ponderación: Etapa 5. Desarrollo e implementación de los elementos básicos (Planeación). Etapa 6. Revisión, adecuación e implementación de los requerimientos con avances. Etapa 7. Desarrollo e implementación de los requerimientos. Ponderación: 20%, Etapa 8. Certificación de la UG en la Norma ISO 14001. Etapa 9. Mantenimiento del SGA. Ponderación: 10%, De acuerdo a las acciones realizadas para llegar a la certificación en ISO 14,000, se reporta un avance del 16.5%.

Programa de Egresados, aporta al cumplimiento del Atributo 9 del PLADI, en cuanto a [...] *Los egresados del nivel superior son apreciados por su formación humanista, creatividad, liderazgo, iniciativa, honestidad, compromiso ético y solidario con el desarrollo sustentable global. Por su actitud de trabajo y cooperación, espíritu crítico y emprendedor, y por sus sólidas competencias en comunicación oral y escrita en español y en un segundo idioma, su capacidad de adaptación a una gran variedad de situaciones y contextos, para aprender nuevos conocimientos, planear, asumir responsabilidades y tomar decisiones en forma autónoma, resolver problemas, formular y desarrollar proyectos, y trabajar bajo presión y en equipo.*

Este programa se implementó para medir y dar cumplimiento a las siguientes metas PLADI: Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados, Porcentaje de empleadores en el Estado de Guanajuato que prefiere a egresados de la UG, porcentaje de egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación, porcentaje de egresados que han creado su propio empleo o dan empleo y porcentaje de egresados que lograron un empleo en menos de 6 meses. Para tener los resultados finales de los indicadores. El Programa de egresados se está desarrollando en los siguientes pasos: 1 Diseño y Validación de instrumentos; 2.- Definición de una metodología de aplicación; 3.- Generación un sistema de información para su recopilación;

4.-Capacitación para la aplicación del instrumento y procesamiento de la información; 5.- Aplicación del Instrumento; 6.- Elaboración de resultados; 7.- Difusión de los resultados, lo cual se hará en noviembre del 2012.

El cumplimiento de las metas de PLADI 2010-2020 programadas para 2012 (Ver Tabla de avance de metas PLADI), es del 30% al 31 de agosto. Debido a los avances en otros indicadores se gestiona para que en los subsiguientes meses se vea aumentado el porcentaje del cumplimiento de manera significativa. Cabe mencionar que dentro de las metas cumplidas se encuentran aquellas que son relevantes para que la Universidad se mimetice con los atributos que se propuso ella misma para 2020.

Avance de metas PLADI 2010-2020 al 31 de Agosto del 2012

Indicador	Valor Actual	Meta 2012
Plan de Desarrollo actualizado por Campus	4	4
Plan de Desarrollo actualizado del CNMS	1	1
Plan de Desarrollo Actualizado por División	12	13
Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos del nivel superior	0.47%	2%
Porcentaje de estudiantes de nivel superior de la UG que tienen experiencia internacional relacionada con su formación	5.32%	15%
9.4 Porcentaje de proyectos financiados en colaboración con los sectores público y privado de la región del campus	30.50%	35%
Profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	13.52%	10%
PTC de la UG haciendo estancias en el extranjero	9.39%	10%
Porcentaje de cursos impartidos en otro idioma sobre el total de cursos ofrecidos por División	0.33%	5%
% PE con alguna actividad de Internacionalización	39.39%	20%
Porcentaje de PE de posgrado con acreditación de reconocimiento internacional	3.70%	10%
Porcentaje de PE posgrado con acreditación Nacional	40.74%	70%
Número de artículos en revistas indexadas	0.21	1
Promedio de citas en artículos indexados	1.82	1
Número de registros de propiedad Industrial	7	15
Número de registros de derechos de autor	26	15
Financiamiento externo en investigación y posgrado como porcentaje del presupuesto anual	7.66%	3%
Porcentaje de proyectos de Investigación con colaboración internacional	41.60%	7%
PTC nivel superior con doctorado	59.95%	60%
PTC adscritos al SIN	37.05%	40%
PTC con reconocimiento de Perfil deseable o PROMEP	58.57%	50%
PTC NMS con maestría y certificados en competencias	24.32%	50%
Número de alumnos por PTC	20.85	20 - 25
Cuerpos Académicos Consolidados	23.00%	25%
Cuerpos académicos en consolidación	22.29%	25%
Porcentaje de PTC del Nivel Superior (NS) sobre PTC de NS totales	3.40%	40%
Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en EGEL	79.34%	70%
Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en ENLACE	77.06%	70%
Porcentaje de Programas Educativos de licenciatura con acreditación nacional	72.46%	100%
Porcentaje de PTC que realizan actividades académicas en más de un Campus	2.51%	5%
Porcentaje de estudiantes de posgrado respecto al total del nivel superior	11.85%	15%
Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior con respecto al total de la matrícula del nivel superior	50.29%	50%
Porcentaje de estudiantes de doctorado respecto al total del Nivel Superior	2.02%	1.50%
Eficiencia terminal (índice de egreso licenciatura y NMS)	35.28%	90
Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	25,042	33,000
Matrícula del nivel medio superior	8,256	11,000
Matrícula de licenciatura	14,688	18,700
Matrícula del posgrado	1,974	3,300
Matrícula del doctorado	337	330
Matrícula total del Campus Celaya-Salvatierra	2,133	2,374
Matrícula total del Campus Guanajuato	7,961	11,093
Matrícula total del Campus Irapuato-Salamanca	3,471	3,569
Matrícula total del Campus León	3,440	4,964
Porcentaje de matrícula en programas de educación continua con respecto a la matrícula total de nivel superior	136.17%	50%
Índice de satisfacción de la comunidad universitaria sobre la oferta cultural de la UG	75.73%	80%
Disponer de un plan maestro de infraestructura que responda al proyecto educativo de la UG	Plan en proceso	Aprobado y Funcionando
Acervo bibliográfico de la UG	793, 532 volúmenes	739,247 volúmenes
Mantenimiento del sistema de gestión y calidad institucional	100	Funcionando
Certificación de los procesos administrativos de la UG con una norma de estándar internacional	100%	100%
Número de Campus y CNMS que han logrado su certificación en ISO 14,000	16.50%	25

ATRIBUTO

Somos una institución pública de educación media superior y superior que se estudia y autoevalúa permanentemente y se somete a procesos de evaluación externa de carácter nacional e internacional. Instrumenta procesos de planeación que propician la activa participación de su comunidad, el desarrollo de iniciativas creativas e innovadoras en los ámbitos académicos y de la gestión, y lleva a cabo una comparación permanente de sus indicadores de desempeño con aquéllos de las instituciones más reconocidas en el mundo.



ATRIBUTO 1

Evaluación externa de programas educativos de licenciatura

Al 31 de agosto de 2012 la Universidad de Guanajuato cuenta con 50 programas de licenciatura y TSU, cuya calidad está reconocida a nivel nacional, ya sea por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

De los 50 programas educativos de licenciatura y TSU reconocidos por su calidad; 25 tienen el nivel 1 de los CIEES y además están acreditados por algún organismo de COPAES; otros 21 programas tienen el nivel 1 de los CIEES y 4 programas más están acreditados. Los programas educativos de licenciatura que fueron evaluados con resultados positivos son los siguientes:

Evaluación Externa	Campus Guanajuato	Campus Irapuato-Salamanca	Campus León	Campus Celaya-Salvatierra
Acreditación	Lic en Arquitectura Ing. en Minas Ing. en Geología Lic. en Derecho Lic. en Enseñanza del Idioma Inglés	Ing. en Sistemas Computacionales *		
Reacreditación		Ing. Mecánica Ing. Eléctrica Ing. en Alimentos		Lic. en Enfermería y Obstetricia
Evaluación CIEES		Ing. en Mecatrónica Ing. en Sistemas Computacionales Ing. Ambiental Inglés	Lic. en Antropología Social	
*Durante este período el programa fue evaluado y acreditado.				

Actualmente se reporta que el 83% de la matrícula institucional se encuentra inscrita en programas reconocidos por su calidad. Este porcentaje hasta el mes de marzo del año en curso había alcanzado el 90.3%. El decremento que se puede observar es debido a que un número importante de programas educativos al final del 1er. semestre del año en curso, pasaron a la categoría de evaluables al contar ya con la primera generación de egreso. La relación de PE evaluados y/o acreditados se enlista a continuación:

Programas Educativos de Licenciatura con Nivel 1 de los CIEES y/o Acreditados (al 31 de julio de 2012)

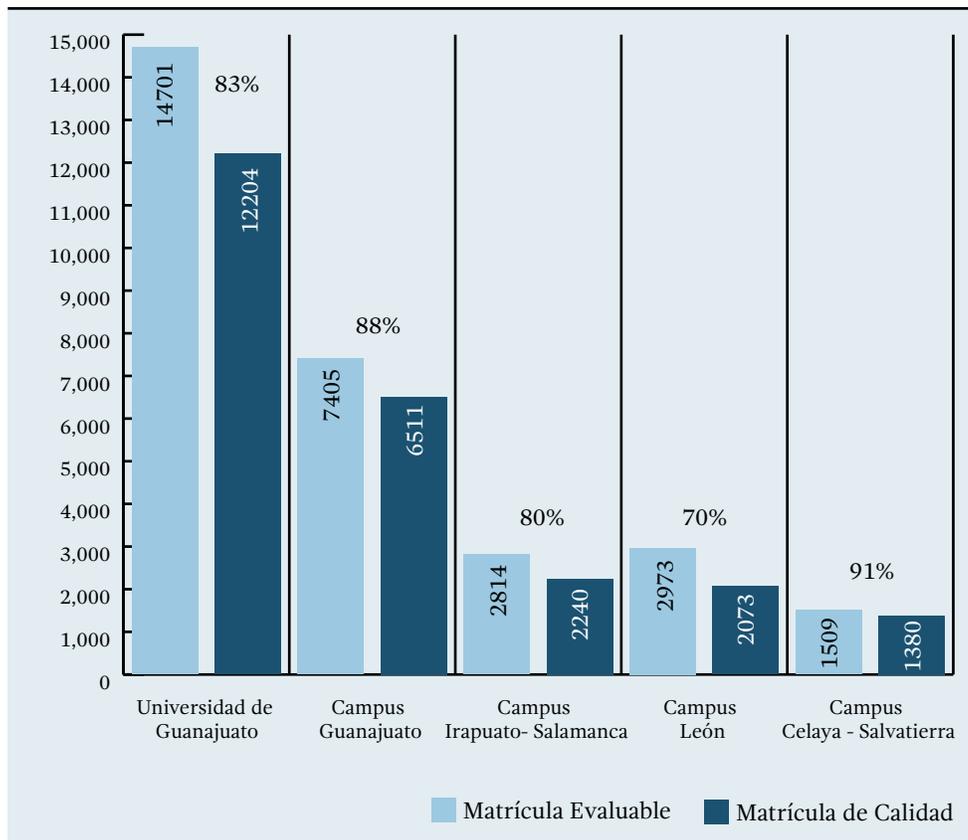
Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditación y vigencia	Campus	División
Administración	1	CACECA 24 FEB. 2016	Celaya - Salvatierra	Sociales y Administrativas
Administración de Recursos Turísticos		CONAET 29 JUN 2016	Guanajuato	Económico-Administrativas
Antropología Social	1		León	Sociales y Humanidades
Arquitectura	1	ANPADEH 30 JUN 2016	Guanajuato	Arquitectura, Artes y Diseño
Artes Plásticas	1	CAESA NOV. 2014	Guanajuato	Arquitectura, Artes y Diseño
Asistente de Negocios Internacionales (TSU)	1		Guanajuato	Económico-Administrativas
Comercio Internacional	1		Guanajuato	Económico-Administrativas
Contador Público	1		Guanajuato	Económico-Administrativas
Contador Público	1	CACECA 24 FEB. 2016	Celaya - Salvatierra	Sociales y Administrativas
Control de Costos en Servicios Turísticos (TSU)	1		Guanajuato	Económico-Administrativas
Derecho	1	CONFED 08 FEB 2017	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Diseño de Interiores	1		Guanajuato	Arquitectura, Artes y Diseño
Diseño Gráfico	1		Guanajuato	Arquitectura, Artes y Diseño
Economía	1	CONACE 25 JUN. 2013	Guanajuato	Económico-Administrativas
Educación	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
Enfermería y Obstetricia	1	COMACE 15 DIC. 2016	Celaya - Salvatierra	Salud e Ingenierías
Enfermería y Obstetricia		COMACE 18 SEP. 2013	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
Enfermería y Obstetricia (Guanajuato)		COMACE 18 SEP. 2013	León	Salud
Enfermería y Obstetricia (León)	1	COMACE 14 OCT. 2012	León	Salud
Enseñanza del Inglés	1	COPEAEHUM 19 DIC. 2016	Guanajuato	Sociales y Humanidades
Filosofía	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
Física	1		León	Ciencias e Ingenierías
Historia	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
Ing. Agrónomo	1	COMEAA 09 AGO. 2014	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
Ing. Ambiental	1		Guanajuato	Ingenierías
Ing. Ambiental	1	CACEI 18 FEB. 2014	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
Ing. Civil	1	CACEI 19 AGO. 2015	Guanajuato	Ingenierías

Programas Educativos de Licenciatura con Nivel 1 de los CIEES y/o Acreditados (al 31 de julio de 2012)

Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditación y vigencia	Campus	División
Ing. de Minas	1	CACEI 12 JUL. 2017	Guanajuato	Ingenierías
Ing. Eléctrica	1	CACEI 16 FEB.2017	Irapuato - Salamanca	Ingenierías
Ing. en Alimentos	1	COMEAA 5 JUL. 2017	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	1		Irapuato - Salamanca	Ingenierías
Ing. en Geomática	1	CACEI 26 FEB. 2015	Guanajuato	Ingenierías
Ing. en Hidráulica	1	CACEI 26 FEB. 2015	Guanajuato	Ingenierías
Ing. en Metalurgia	1	CACEI 12 JUL. 2017	Guanajuato	Ingenierías
Ing. en Sistemas Computacionales	1	CACEI 16 FEB.2017	Irapuato - Salamanca	Ingenierías
Ing. Física	1		León	Ciencias e Ingenierías
Ing. Geólogo	1	CACEI 12 JUL. 2017	Guanajuato	Ingenierías
Ing. Mecánica	1	CACEI 17 MAY. 2017	Irapuato - Salamanca	Ingenierías
Ing. Mecánico-Agrícola	1		Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
Ing. Mecatrónica	1		Irapuato - Salamanca	Ingenierías
Ing. Químico	1	CACEI 20 FEB. 2013	Guanajuato	Naturales y Exactas
Letras Españolas	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
Médico Cirujano	1	COMAEM ENE 2015	León	Salud
Mercadotecnia		CACECA 24 FEB. 2016	Celaya - Salvatierra	Sociales y Administrativas
Música – Piano	1		Guanajuato	Arquitectura, Artes y Diseño
Ofimática (TSU)	1		Guanajuato	Económico-Administrativas
Psicología	1	CNEIP 17 ABR. 2014	León	Salud
Químico	1		Guanajuato	Naturales y Exactas
Químico Farmaco-Biólogo	1		Guanajuato	Naturales y Exactas
Relaciones Industriales	1	CACECA 23 NOV. 2012	Guanajuato	Económico-Administrativas



Matrícula Evaluable y Matrícula de Calidad



Evaluación externa de programas educativos de posgrado

De los 82 programas de posgrado que ofrece la Universidad, 34 son de calidad; de ellos 31 están inscritos en PNPC del CONACYT, (3 tienen la categoría de Competencia Internacional) y 3 programas han sido reconocidos por los CIEES en Nivel 1.

Posgrados UG en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de la SEP- CONACYT o con nivel 1 en los CIEES, por área de conocimiento

Programa de Posgrado	Calidad reconocida	Campus	Orientación
Arquitectura, Arte y Diseño			
1. Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura	PNPC	Guanajuato	Investigación
2. Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos	CIEES-1		Profesionalizante
Ciencias Naturales y Exactas			
3. Doctorado en Ciencias- Astrofísica 4. Doctorado en Ciencias – Biología – Directo 5. Doctorado en Ciencias – Biología – Tradicional 6. Doctorado en Ciencias-Ingeniería Química 7. Doctorado en Química – Directo* 8. Doctorado en Química – Tradicional* 9. Maestría en Ciencias-Astrofísica 10. Maestría en Ciencias-Biología 11. Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos) 12. Maestría en Ciencias – Química 13. Doctorado en Física 14. Maestría en Física	PNPC	Guanajuato	Investigación
	Competencia Internacional	León	
Ciencias Económico-Administrativas			
15. Maestría en Administración 16. Maestría en Economía* 17. Especialidad en Economía de la Construcción	PNPC CIEES-1	Guanajuato	Profesionalizante Investigación Profesionalizante
Ciencias de la Salud			
18. Doctorado en Ciencias Médicas 19. Doctorado Interinstitucional en Psicología 20. Maestría en Ciencias Médicas 21. Maestría en Investigación Clínica 22. Maestría en Ciencias de Enfermería	PNPC	León	Investigación
		Celaya-Salvatierra	Profesionalizante
Ciencias Sociales y Humanidades			
23. Doctorado en Filosofía* 24. Doctorado Interinstitucional en Derecho 25. Maestría en Filosofía 26. Maestría en Historia (Estudios históricos interdisciplinarios) 27. Maestría en Literatura Hispanoamericana* 28. Maestría en Investigación Educativa	PNPC CIEES-1	Guanajuato	Investigación
Ingenierías			
29. Doctorado en Ingeniería Mecánica 30. Doctorado en Ingeniería Eléctrica 31. Maestría en Ingeniería Mecánica 32. Maestría en Biociencias* 33. Maestría en Ciencias del Agua 34. Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	PNPC	Irapuato-Salamanca	Investigación
		Guanajuato	Profesionalizante
	Competencia Internacional	Irapuato-Salamanca	Investigación



Durante el periodo que se informa fueron evaluados por el PNPC y lograron su permanencia en este programa: la Maestría en Administración y la Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios), ambos del Campus Guanajuato. También fue evaluado el Doctorado en Ingeniería Eléctrica, del Campus Irapuato-Salamanca y logró su reingreso en el PNPC

Actualmente están en proceso de evaluación para Nuevo Ingreso: Maestría y Doctorado en Artes, Maestría en Alta Gestión y el Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua, programas del Campus Guanajuato. Del Campus León está la Maestría en Ciencias del Comportamiento, y del Campus Celaya-Salvatierra el Doctorado en Ciencias de Enfermería.

También están en evaluación para renovación por el Campus Guanajuato: la Maestría en Literatura Hispanoamericana, la Maestría en Economía, el Doctorado en Filosofía, y el Doctorado en Química en sus dos modalidades: Directo y Tradicional. Del Campus Irapuato-Salamanca, está la Maestría en Biociencias.

Premio SEP 2011

Este reconocimiento es entregado cada año a las universidades e instituciones de educación superior públicas y privadas que mantienen entre el 75 y 100 por ciento de su matrícula en programas de calidad.

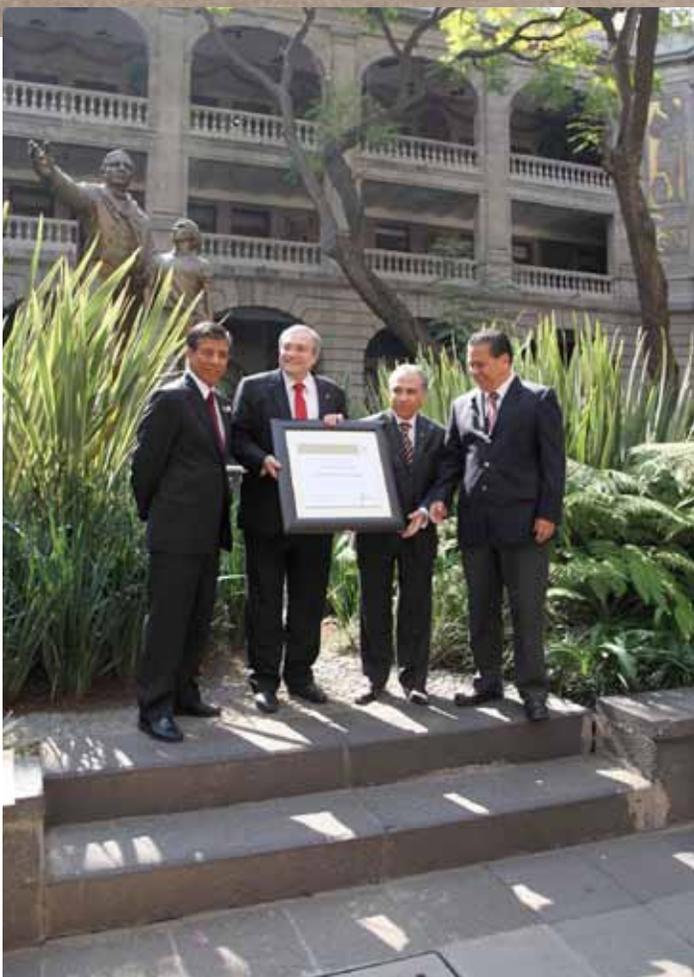
La Universidad de Guanajuato obtuvo el Premio SEP 2011 con el que el Gobierno Federal reconoce a las universidades e instituciones de educación superior con mayor calidad en México.

Se trata del sexto año en que de manera consecutiva, recibe este premio la UG, gracias al esfuerzo de su comunidad de profesores, alumnos, trabajadores administrativos y autoridades.

El premio fue recibido el 15 de diciembre de 2011 por el Rector General Dr. José Manuel Cabrera Sixto, de parte del Subsecretario de Educación Superior de las SEP Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, en una ceremonia realizada en instalaciones de la SEP en la Ciudad de México.

Reconocimiento del Gobierno del Estado de Guanajuato a la Universidad de Guanajuato

El entonces Gobernador del Estado Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez, otorgó un reconocimiento a la Universidad de Guanajuato por el alto nivel de calidad en sus programas educativos, que posicionan a esta institución a nivel nacional.



El reconocimiento fue entregado al Rector General Dr. José Manuel Cabrera Sixto, quien lo recibió en representación de la comunidad de profesores, alumnos y trabajadores de la Universidad.

En una ceremonia, realizada el 1 de febrero de 2012 en las instalaciones del Instituto Tecnológico de León, el Lic. Oliva Ramírez reconoció a las 11 instituciones de educación superior del estado que recibieron el Premio SEP 2011.

Estudios del Programa “Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato”

Desde el 2010 se emprendió, la planeación y puesta en marcha del Programa “Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato”, un programa que ha permitido el análisis y reconocimiento institucional desde la perspectiva de género.

En este año 2012 se publicaron los resultados de dos estudios: el “Estudio descriptivo de la población universitaria por género. Situación, tendencias y diferencias en la Universidad de Guanajuato, 2011” y el estudio “**Mujeres y Hombres. Perspectivas sobre relaciones de Género en la Universidad de Guanajuato**”. En el primero, con datos del año 2010, a través del análisis de bases de datos institucionales se muestra el número de mujeres y hombres que son parte de la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente y personal administrativo. Del total de personal administrativo universitario, 40.6% son mujeres y 59.40% son hombres.

En los intervalos de sueldo base más bajos, había mayor cantidad de personal masculino que femenino. Los resultados indicaron que a medida que se aumenta en el ingreso, la participación de mujeres es menor. En el periodo de estudio, en los intervalos de ingreso más altos, la participación femenina empezaba a incrementarse en la Universidad de Guanajuato.





En este análisis se observa con claridad que conforme aumenta el rango de edad en el personal administrativo de la Universidad de Guanajuato, el porcentaje de mujeres decrece (excepto en el intervalo de 30 a 44 años). En el último rango de edad 75 años en adelante, no hay ninguna mujer. Y con respecto a la antigüedad, el personal administrativo femenino tiene mayor participación en los primeros cinco años. A mayor antigüedad, los hombres muestran mayor permanencia en las actividades de la Universidad de Guanajuato.

El Campus Irapuato-Salamanca tiene mayor participación de trabajadores hombres 67.6% con respecto a mujeres 32.4%. El campus más equitativo en cuanto a número de trabajadores es el de Celaya-Salvatierra 50.5% hombres y 49.5% mujeres.

Distribución del personal en la UG por campus, adscripción y sexo

Campus	Mujeres	Hombres
Rectoría General	42.2%	57.8%
Celaya- Salvatierra	49.5%	50.5%
Guanajuato	37.9%	62.1%
Irapuato- Salamanca	32.4%	67.6%
León	47.6%	52.4%
Nivel Medio Superior	39.5%	60.5%

El personal académico (PTC y PTP) de la Universidad de Guanajuato era de 2981 profesores y profesoras. La participación de académicas era de 38.1% del total, mientras que la de los académicos fue del 61.9%. La antigüedad de la mayor parte del personal académico masculino es mayor que la del personal académico femenino. En el mismo tema, en los cuatro campus de la Universidad de Guanajuato había una mayor concentración de personal académico masculino con respecto al personal académico femenino. El campus donde hay un menor porcentaje de personal académico femenino es el de Irapuato-Salamanca, mientras en el que hay una proporción similar de ambos sexos es el de Celaya-Salvatierra. Por división académica y/o dependencia dentro de la Universidad de Guanajuato, los datos nos indican que primordialmente hay una mayoría de académicos con respecto a académicas.

En 2010, 79% de los miembros del SNI eran hombres y el 21% restante mujeres. En todos los niveles encontramos una mayor participación de investigadores que de investigadoras. Por ejemplo, en el nivel III del SNI, hay 10% de investigadoras y el 90% son investigadores. Y en el Programa de Estímulos al Desempeño del

Personal Docente de la Universidad de Guanajuato se muestra que en los diez años para los cuales hay datos disponibles, de cada diez participantes, tres son mujeres y siete hombres.

Para el caso de los y las estudiantes de la Universidad de Guanajuato sumaron en total en el periodo enero-junio 2010, 31,984, de los cuales 57% son mujeres y 43% hombres. De estos números, en el nivel superior (licenciatura y posgrado) hay 19,575 estudiantes en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, de este total 41% son hombres y el 59% restante mujeres, divididos en los cuatro campus y todos los programas educativos de la Universidad de Guanajuato. La Universidad de Guanajuato presenta diferencias en el número de estudiantes a nivel geográfico y por área de estudio. Si bien en todos los campus de la Universidad de Guanajuato se observa una participación mayoritaria de mujeres, es más notoria en el caso del Campus León donde había 68.64% mujeres y 31.36% hombres.

A nivel posgrado, observamos que la presencia de hombres en los doctorados es mayor que en el caso de mujeres, excepto en el doctorado en ciencias médicas. En el caso de las maestrías, en términos generales, se observa primordialmente una presencia de estudiantes hombres con respecto a las mujeres, excepto en cuatro programas. Es decir, en 76% de los planes de maestría de la Universidad de Guanajuato, hay una mayor participación de hombres que de mujeres. En el 24% restante, hay un mayor número de estudiantes mujeres que de hombres. En el caso de las licenciaturas, por áreas del conocimiento, podemos observar que las licenciaturas en ingenierías tienen una mayor proporción de hombres que de mujeres. Por otro lado, en algunos programas educativos como nutrición y psicología hay una participación mayor de mujeres que de hombres.

En el segundo estudio “Mujeres y Hombres. Perspectivas sobre relaciones de Género en la Universidad de Guanajuato” se observó, desde un ángulo más humano y sensible, cuáles son las percepciones de las personas que conforman la comunidad universitaria, sobre la forma en que viven hombres y mujeres, de forma diferenciada, su experiencia, laboral o educativa, dentro de la institución.

Con este segundo trabajo de investigación, se encontró que la equidad de género se mira, se siente y se vive diferente en distintos espacios.

El estudio concluyó que si bien, no es en la Universidad donde las percepciones y relaciones inequitativas entre los géneros inician, como lo expusieron las y los actores universitarios, sí es un espacio donde percepciones y relaciones inequitativas se fomentan, invisibilizan o “naturalizan”. Por lo que la Universidad como institución formadora de jóvenes está obligada a dar respuestas, combatir, y trabajar en

prevenir, a través de la enseñanza, tales percepciones y relaciones. Siendo también responsable de proteger y proporcionar a todas y todos sus alumnos y trabajadores un clima de equidad y confianza, que facilite la labor desarrollada. Finalmente la realización de estos estudios ha dado luz a la construcción teórico práctica de una propuesta para la creación de un Programa Universitario de Gestión para la Equidad de Género, mismo que podría, con la cooperación de todas las personas que conformamos la comunidad universitaria, hacer de la transversalización de la perspectiva de género, una realidad.

ATRIBUTO

2

Ser una institución con un alto grado de porosidad para propiciar la activa participación social en el desenvolvimiento de su proyecto académico y para el desarrollo de proyectos sociales relevantes que se llevan a cabo en colaboración con actores externos a nivel estatal, regional, nacional e internacional.



ATRIBUTO 2

Impulso a la Vinculación Universitaria

La Universidad de Guanajuato creó la Dirección de Vinculación en el mes de octubre de 2011, como una estrategia institucional para incrementar la participación de la comunidad universitaria en acciones orientadas al desarrollo social y económico de su entorno; en un marco de interacción permanente de la docencia y de la investigación, en la formación integral del alumno, característica que permite responder con pertinencia, oportunidad y calidad a las exigencias y demandas, tanto de las comunidades académicas como de los sectores de la sociedad.

Vinculación y Transferencia de Tecnología.

La transferencia de tecnología y la prestación de servicios profesionales forman parte importante del proyecto académico de la Institución.

Creación del Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato (FIITUG).

Con el propósito de fomentar la Innovación Tecnológica, el 15 de marzo de 2012 se crea el Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato (FIITUG) con un monto inicial de \$3,000,000.00, con el objetivo de destinar recursos económicos al fomento de la innovación y la vinculación de los productos académicos y científicos con los sectores productivos. Se constituyó un Comité de Operación del FIITUG integrado por el Rector General, los Rectores de los 4 Campus, el Presidente del Patronato de la Universidad de Guanajuato, el Secretario de Gestión y Desarrollo, el Director de

Apoyo a la Investigación y al Posgrado y el Director de Vinculación, como una instancia de apoyo para la toma de decisiones en relación a las siguientes acciones:

- Empresas universitarias de nueva creación o ya establecidas.
- Creación de prototipos y otros desarrollos que permitan transferir el conocimiento.
- Protección de la Propiedad Intelectual en el extranjero relacionada con esas empresas o tecnologías.

A la fecha se han otorgado los siguientes apoyos:

Apoyo para la Empresa Universitaria Cuántico de México, S.A. de C.V., constituida el 10 de noviembre de 2011, en la que son socios el Dr. Eduardo Peña Cabrera profesor del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, el Patronato de la Universidad de Guanajuato y la propia Universidad, el apoyo incluye el pago de dos patentes de la Universidad en Europa y Estados Unidos, las cuales serán licenciadas a esta empresa. Las patentes son:

1. Síntesis de 8-Aminoborodipirrometenos con fluorescencia azul
2. Síntesis Borodipirrometenos con propiedades de Láser

Apoyo para la empresa INNOVA EPS S.A. de C.V: donde son socios el Dr. Héctor Plascencia Mora profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ciencias de Ingeniería del Campus Irapuato Salamanca, el Patronato de la Universidad de Guanajuato y la Universidad, para concluir la construcción de la planta piloto



del proyecto “Proceso para producir piezas continuas de espuma de poliestireno expandido”.

Para la obtención de financiamiento a proyectos innovadores se presentaron varias propuestas en diferentes fondos.

Se participó en las Convocatorias 2011 y 2012 de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT en colaboración con algunas empresas de la región; teniendo como resultado 8 proyectos apoyados con un monto total de \$4,209,625.00 (Anexo 2.1). Entre los que destaca el proyecto “Caracterización y validación de una pintura termodinámica inteligente basada en nanotecnología como alternativa para eficientar los consumos energéticos en cualquier bien inmueble, que parte de la estrategia científico-tecnológica de una MIPyME” con la empresa SwordfishEnergy S.A. de C.V. (Enerpaint) con un monto otorgado de \$1,900,000.00, el cual fue desarrollado por el Dr. Alejandro Zaleta Aguilar, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

La Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) aprobó dos proyectos del Campus Irapuato-Salamanca, en la Convocatoria 2011 en su programa de Fomento a la Investigación, Desarrollo e Innovación en materia de vinculación (I+D+i) con un monto total de \$293,163.52. De igual forma, en su Programa de Apoyo a la Inserción Laboral Subprograma EMPLÉATE, aprobó 3 becas a egresados con un monto total de \$216,000.00, el cual tiene como objetivo insertar a los egresados en empresas para que puedan fortalecer competencias específicas que exige el mercado laboral para la obtención de su primer empleo (Anexo 2.2).

El Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS) de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural,

Pesca y Alimentación (SAGARPA) en el marco de la conservación, uso y potenciación, y creación de capacidades de los recursos genéticos agrícolas, aprobó tres proyectos con un monto total de \$420,000.00 (anexo 2.3), para la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.

Para impulsar las actividades de vinculación se han gestionado convenios de colaboración con diferentes organismos, dentro de los cuales destaca la firma de dos convenios con la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES), uno con el objetivo de llevar a cabo el curso “*Formación de Asesores en Crédito*” a desarrollarse en el Campus Celaya-Salvatierra y el otro con la finalidad de formalizar la colaboración que se realiza en diferentes actividades que fomentan la investigación y vinculación como el Foro de Investigación y Vinculación y los Veranos de la Investigación Científica en sus diferentes modalidades.

Convenio de Colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud, para desarrollar el proyecto de Diagnóstico y Promoción de la Salud en Escuelas Telesecundarias de zonas urbanas rurales en el municipio de Celaya.

Convenio de Colaboración entre la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Desarrollo Social y Humano con el objetivo de coadyuvar en la implementación de la Convocatoria de Autoempleo Juvenil 2012 “*Jóvenes Guanajuatenses con Compromiso Social*” en la cual participaron como evaluadores de los planes de negocios de los jóvenes participantes, 17 profesores de los campus León, Irapuato Salamanca, y Guanajuato.

Convenio de prestación de servicios con el Municipio de San Luis de la Paz por un monto de \$140,000.00 para la actualización y elaboración de los siguientes reglamentos: Reglamento Orgánico de la Administración Pública Municipal, Reglamento de Planeación del Desarrollo Municipal, Reglamento del Desarrollo Urbano y Reglamento de Protección de Comunidades Indígenas. El cual es desarrollado en la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

Convenios de prestación de servicios con el Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato para el desarrollo de los proyectos “*Actualización del Inventario Biológico del Área Natural Protegida de Peña Alta*” y “*Estudio Previo Justificativo para el Establecimiento del Área Natural Protegida La Bufa, Los Picachos, El Hormiguero y Entorno Natural de la Ciudad de Guanajuato*” por un monto de \$273,180.00 y \$752,625.00 respectivamente, los cuales son desarrollados en la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

Centro Universitario de Vinculación con el Entorno A.C. (VEN)

El Centro Universitario de Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN) de la Universidad de Guanajuato tiene la característica de ser una instancia descentralizada que le permite responder de una manera rápida a las demandas del entorno. Dentro de las acciones realizadas en materia de vinculación a través de esta instancia destacan las siguientes:

Impulso a la transferencia de tecnología

Se aprobó la propuesta que sometió el VEN para la “Creación y Fortalecimiento de Oficinas de Transferencia de Conocimiento (OTC) Fase Pre-Certificación” en la convocatoria 2011 del Fondo Sectorial de Innovación, emitida por la Secretaría de Economía y el CONACYT. Lo que le permitirá al VEN crear la OTC para la Universidad de Guanajuato.



El monto total de la propuesta fue de \$991,680.00, de los cuales \$694,176.00 fueron aprobados por el Fondo Sectorial de Innovación y \$297,504.00 fueron aportados por la Universidad como fondo concurrente. La propuesta de trabajo incluye:

- Plan de negocios para su funcionamiento,
- Sistema de administración de la propiedad intelectual y
- Capacitación del personal que integrará la Oficina.

De igual manera, con la finalidad de impulsar la transferencia de tecnología y la vinculación, el 9 de septiembre de 2011 se firmó el convenio de colaboración con la Cámara de la Industria de la

Curtiduría del Estado de Guanajuato (CICUR), teniendo como resultado el desarrollo del proyecto “Biodigestor para el aprovechamiento de los lodos residuales procedentes de las empresas asociadas a la Cámara de la Industria de la Curtiduría del estado de Guanajuato”, a cargo del Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Profesor-Investigador del Departamento de Alimentos de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, con la participación de los estudiantes del Doctorado en Ingeniería Química Mtro. Santiago Gutiérrez Vargas y Mtro. Humberto Martínez Martínez.

Primer Lugar en el Premio a la Vinculación Educación-Empresa

Con el proyecto mencionado en el párrafo anterior, la Universidad de Guanajuato obtuvo el Primer Lugar en el Premio a la Vinculación Educación-Empresa, en su cuarta edición, que organizó el gobierno federal a nivel nacional, a través de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El premio recibido corresponde al primer lugar nacional en la categoría “Generación o mejora de productos y servicios para el sector productivo”, con el proyecto desarrollado por el Dr. Ernesto Camarena Aguilar en colaboración con la CICUR. El premio fue entregado en una ceremonia de premiación encabezada por la Secretaria del Trabajo y Previsión Social del Gobierno de la República, la Lic. Rosalinda Vélez Juárez, el 6 de junio de 2012 en el Museo Tecnológico de la CFE de la Ciudad de México.

Incubadora de Negocios (INCUVEN)

La generación de empresas productivas a través de la incubadora de negocios del VEN, es una función importante que permite a la Universidad contribuir a su compromiso con la sociedad. Los recursos gestionados para este fin son:

- Apoyo de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES) para el proceso de incubación de 20 empresas durante 2011, con un monto de \$200,000.00 pesos
- Apoyo de la Fundación Educación para Emprendedores A.C. Fundación E, como Organismo Intermedio ante el Fondo PyME 2011 de la Secretaría de Economía para el proceso de incubación de 20 empresas, con un monto de \$831,297.86 pesos
- Apoyo de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario SDA, para la elaboración de 19 planes de negocio, con un monto de \$380,000.00 pesos
- Apoyo de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Guanajuato, para el proceso de incubación de 20 empresas durante el 2012, con un monto de \$350,000.00 pesos

Como resultado de estas gestiones se obtuvo el recurso para el financiamiento de un total de 45 proyectos incubados (Anexo 2.4), entre los que destacan 23 proyectos de alumnos, profesores o egresados de la Universidad de Guanajuato. De los proyectos incubados en el año 2011, se encuentran en operación 12 empresas con un total de 32 empleos generados, siendo dos de ellas (MATEC y MASTOUR) de universitarios con un total de 5 empleos generados. Lo cual contribuye al cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 referente a egresados que han creado su propio empleo o que dan empleo.

Servicios Profesionales.

Durante este periodo el VEN ha realizado la prestación de servicios tanto a empresas como organismos gubernamentales y educativos, teniendo con ello un total de 41 convenios de prestación de servicios (Anexo 2.5).

Vinculación Universitaria.

La Universidad de Guanajuato participa en el Consejo Estatal de Capacitación, Empleo y Competitividad del Estado de Guanajuato de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Guanajuato (SDES) y de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS) como una estrategia de colaboración con organismos de gobierno.

Resultado de estas actividades de colaboración se tuvieron los siguientes eventos:

- La Primera Semana de Cultura Laboral en la Universidad de Guanajuato, la cual se llevó a cabo del 15 al 17 de Agosto de 2012 con sedes en los Campus Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra, con un total de 394 participantes.
- La Semana Estatal de Capacitación y Empleo 2012 del 27 al 31 de agosto de 2012, donde la Universidad de Guanajuato fue sede para el evento inaugural y la expo servicios.

Servicio Social

En el marco de la conmemoración del 50 Aniversario de Servicio Social Universitario, se realizó el 19 de septiembre de 2011 el concurso institucional de Proyectos de Servicio Social por categorías, resultando los siguientes alumnos y profesores premiados:

Categoría de Servicio Social Universitario de Nivel Medio Superior

Primer lugar

Stephanie Rodríguez Torres
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao
Proyecto: "Promotores en la cultura del agua"

Segundo lugar

Francisco Javier Guerrero Camacho
Instituto Ignacio Montes de Oca
Proyecto: "Valorísimo"

Tercer lugar

Susana de Jesús Arely Mendoza Batres, Lic. Arlette Pfeiffer Perea
Complejo Educativo Ignacio Allende de Celaya Gto.
Proyecto: "Por tu vida"

Categoría Servicio Social Universitario de Nivel Superior

Primer lugar

María Fernanda Saucedo Rubio, Carlos Eduardo Sánchez Sosa M.C.
María Magdalena Rosales Cruz.
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, del Campus Celaya - Salvatierra
Proyecto: "Diagnóstico de Salud en Escuelas Primarias Públicas de Celaya"

Segundo lugar

M.C. Juana López Godínez y Mabel García Almanza
División de Ciencias Naturales y Exactas, del Campus Guanajuato
Proyecto: "Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia"

Tercer lugar

Lic. Gilberto Barrientos García
División de Ciencias Económico Administrativas, del Campus Guanajuato
Proyecto: "Reforestación Abeja 2010"

Categoría de Servicio Social Profesional

Primer lugar

Nancy Verónica Cabral Quiroz, L.N. M.C.I. María Montserrat López Ortiz

División de Ciencias de la Salud, del Campus León

Proyecto “Diseño e implementación de Sesiones Interactivas dirigidas a madres indígenas hablantes lengua tzotzil, beneficiarias del Programa Integral de Nutrición”

Segundo lugar

Diana Adona Romero, Juana Zúñiga Muñoz, Dra. Adriana Dávalos Pérez

División de Ciencias de la Salud, del Campus León

Proyecto “Indicadores de depresión en escolares con sobrepeso y obesidad”

Tercer lugar

Luis Mauricio Martínez Martínez, Mtro. Tarik Torres Mojica

División de Ciencias Sociales y Humanidades, del Campus León

Proyecto “Unidad Cultural Náhuatl Tien Xilitla A.C.” (Espacio vivo de tradiciones, usos y costumbres ancestrales).

Los alumnos de Nivel Medio Superior y Licenciatura, durante el ciclo escolar 2011 - 2012 realizaron 52,623 acciones de Servicio Social Universitario en los principales sectores de la sociedad, concentrándose el mayor número en la prestación de servicios a grupos en riesgo y servicios administrativos.

Programa	Acciones
Educación	8,051
Investigación	3,203
Preservación y Difusión de la Cultura	7,293
Prestación de Servicios	18,567
Administración	12,938
Otros	2,571
Total	52,623

El 28 de septiembre de 2011 se firmó el convenio entre la Universidad de Guanajuato, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Peraj México y el Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES), en el marco del Programa Peraj-Adopta un Amig@, edición 2011- 2012 con la finalidad de otorgar becas a estudiantes de licenciatura que participan en programas tutoriales.

Respecto al Servicio Social Profesional, un total de 2,502 alumnos lo prestaron durante el ciclo escolar, con la siguiente distribución por sector:

Sector	Alumnos
Público	1, 363
Privado	470
Educativo	612
Social	57
Total	2, 502

El Servicio Social Profesional del 100% de los alumnos de las carreras que ofrece la universidad, durante el ciclo escolar 2011 – 2012, fue realizado en instituciones públicas, privadas y sociales de 37 municipios del Estado de Guanajuato, mediante la ejecución de proyectos, siendo los principales los educativos, de salud, de difusión de la cultura, administrativos y de infraestructura. Estuvo dirigido a diversos grupos sociales en vinculación con las instituciones.



Prácticas Profesionales

En el Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales subprograma EXPERIMENTA de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), la Universidad recibe el apoyo para 8 alumnos con un monto total de \$144,000.00.

Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales subprograma EXPERIMENTA- FESE 2011

No.	Nombre	Licenciatura	Campus	Empresa
1	Ariana Yanelli Quintana Rodríguez			Laboratorios de
2	Andrea Concepción Valadéz Ramírez	Químico Farmacéutico Biólogo	Guanajuato	Columbia, S.A. de C.V.
3	David Fernando Vera Caudillo	Ing. Agrónomo		Rancho San Vicente
4	Salomón Ledezma Robles	Ing. Agrónomo		Agrícola Innovación, S.A.
5	José Eduardo Mosqueda Barajas	Ing. Agrónomo	Irapuato-Salamanca	Agroimperio del Bajío S. de R.L. de C.V.
6	Paulina Bedolla Vega	Ing. En Alimentos		Food Safety Integral Systems
7	Rosa María Castro Silva	Lic. en Agronegocios		Asesorías Productivas Comerciales, S.C. (Credicor Mexicano)
8	Ana Linnet Quintanilla Olvera	Ing. en Comunicaciones y Electrónica		Innova EPS S.A. de C.V.

Consejo Consultivo General de Participación Social

En cumplimiento de lo establecido por la segunda estrategia para el logro del atributo 2 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, la cual obliga a “establecer Consejos de Participación Social de la Universidad, del Colegio de Nivel Medio Superior y de cada uno de los campus que coadyuven a la formulación de iniciativas de apoyo al desarrollo del proyecto académico y social de la Universidad y en la definición de áreas prioritarias y de oportunidad susceptibles de atenderse mediante proyectos institucionales”, se integró un Consejo de Participación Social en cada uno de los cuatro campus y uno más en el Colegio del Nivel Medio Superior durante los primeros meses de 2011; y, en el periodo que se informa, el 24 de febrero de 2012, se instaló el Consejo General de Participación Social de la Universidad de Guanajuato con la participación de un consejero de cada uno de los cinco anteriores, más otros integrantes designados de entre destacados representantes de los sectores empresarial, social y académico de la sociedad, a nivel estatal, nacional e internacional. El Consejo General de Participación Social de la Universidad de Guanajuato está integrado de la siguiente manera:

- Ing. Antonio Álvarez Moreno.
- Dr. Francisco Barnes de Castro.
- Dr. Pablo Marvin Deutz.
- Dr. Arturo CherbowskiLask.
- Ing. Miguel Guzmán Ortega.
- Arq. José Ricardo Ortiz Gutiérrez.
- Lic. Jorge Rangel de Alba Brunel.
- Dr. Oscar Adolfo Sánchez Valenzuela.
- Ing. Pablo Rodríguez Vázquez.
- Lic. Rafael Tovar y de Teresa.
- Mtro. Alberto Diosdado Diosdado.
- Dr. José Sarukhán Kermes.
- Ing. Héctor González

Anexo 2.1: Convocatoria 2011 Estímulos a la Investigación,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

No.	Responsable	Departamento División Campus	Proyecto	Empresa	Monto
1	José Luis Mata Mata	Química Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	Desarrollo de recurtientessintéticos con base en compuestos Nitrogenados.	COZTAN S.A. DE C.V.	\$183,625.00
2	Alejandro Zaleta Aguilar	Ingeniería Mecánica Ingenierías Irapuato-Salamanca	Caracterización y validación de una pintura termodinámica inteligente basada en nanotecnología como alternativa para eficientar los consumos energéticos en cualquier bien inmueble que parte de la estrategia científico-tecnológica de una MIPyME.	SWORDFISH ENERGY S.A. DE C.V. (ENERPAINT)	\$1,900,000.00
3	Eduardo Cabal Yezpe	Estudios Multidisciplinarios Ingenierías Irapuato-Salamanca	Desarrollo de SDK para la plataforma PFX-MBX.	PREFIXA VISION SYSTEMS, S.A. DE C.V.	\$290,000.00
4	Agustín Ramón Uribe Ramírez	Ingeniería Química Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	Innovación incremental del proceso de reacción química en la elaboración de resinas alquidálicas, con impactos positivos ecológicos que garanticen la sustentabilidad de una empresa PYME del sector químico y eleven su competitividad.	SIMON QUIMICA S.A. DE C.V. (2 Proyectos)	\$432,000.00
5	Alberto Florentino Aguilera Alvarado	Ingeniería Química Ciencias Naturales y Exactas Guanajuato	Desarrollo Tecnológico de Micropartículas de Poliuretano de Alto Rendimiento.	EL PEQUEÑO CURTIDOR DE LEÓN, S.A. DE C.V.	\$450,000.00
Monto Total:					\$3,255,625.00

Convocatoria 2012 Estímulos a la Investigación,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

No.	Responsable	Departamento División Campus	Proyecto	Empresa	Monto
1	Agustín Ramón Uribe Ramírez	Departamento de Química División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Desarrollo en una PYME de emulsiones acuosas de poliuretano para recubrimientos en la industria automotriz.	SIMON QUIMICA S.A DE C.V.	\$400,000.00
2	José Luis Nava Montes de Oca	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica División de ingenierías Campus Guanajuato	Proceso alternativo de bajo costo e Inversión para reuso de agua de proceso de curtido RTE, mediante energía solar.	Curtidos y Acabados Kodiak, S.A. de C.V.	\$200,000.00
3	María del Rosario Abraham Juárez Gerardo Martínez Soto	Departamento de Alimentos División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca	Diseño y desarrollo tecnológico de un prototipo de pasteurizador automático para procesar pulpa de Mango.	FROZEN PULPS DE MÉXICO S.A. DE C.V.	\$354,000.00

Anexo 2.2: programa de Fomento a la Investigación,
Desarrollo e Innovación en materia de vinculación (I+D+i)-FESE 2011

No.	Nombre del Proyecto	Responsable	Departamento División Campus	Monto
1	Proceso para producir piezas continuas de espuma de poliestireno expandido (Segunda parte)	Héctor Plascencia Mora	Ingeniería Mecánica Ingenierías Irapuato-Salamanca	\$216,623.29
2	Estimación de la vida de anaquel mediante pruebas aceleradas en fresa entera IQF en bolsa de polietileno y pulpa de fresa congelada "PUREPACK"	Juan Mercado Flores	Alimentos Ciencias de la Vida Irapuato-Salamanca	\$76,540.23
Monto Total				\$293,163.52

Programa de Apoyo a la Inserción Laboral Subprogama EMPLÉATE- FESE 2011

No.	Nombre	Licenciatura	Licenciatura	Empresa	Monto
1	Ruth Artemisa Aguilera Hernández	Ingeniería Mecánica Agrícola. Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	BIDASEM Productora y Comercializadora de Semillas, S.A. de C.V.	\$72,000.00
2	Miriam Alejandra Ramírez Ramírez	Ingeniería de Alimentos. Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	XOMEX	\$72,000.00
3	Karina Mendoza Magdaleno	Ingeniería Ambiental. Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	Despacho de Ingeniería Ambiental, Construcción y Mantenimiento Industrial	\$72,000.00
Monto Total:					\$216,000.00

Anexo 2.3: Servicio Nacional de Inspección de Semillas (SNICS)

Red	Actividad	Responsable	Departamento División Campus	Monto
Agaváceas	Identificación y acercamiento con productores de Maguey de al menos 5 municipio, fomento a planes de manejo y aprovechamiento sustentable de sus plantaciones a través de su agrupación, capacitación y apoyo a la elaboración y comercialización de sus productos y subproductos	Dr. Luis Antonio Parra Negrete	Agronomía Ciencias de la Vida Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
Agaváceas	Mantenimiento de la colección de Agaváceas	Dr. Rafael Ramírez Malagón	Agronomía Ciencias de la Vida Irapuato-Salamanca	\$150,000.00
Semillas Recalcitrantes	Colección in vitro de Agaváceas	Dr. Rafael Ramírez Malagón	Agronomía Ciencias de la Vida Irapuato-Salamanca	\$170,000.00
Monto Total:				\$420,000.00

Anexo 2.4: Listado de proyectos incubados durante 2011.

No.	Nombre del Proyecto	Responsable	Procedencia
1	SIGEEEXA	Sergio Durán Hinojosa	Externo
2	MATEC	Héctor Axel Contreras Ramírez	UG
3	NUSCAA	Juan Carlos Mosqueda Esteves	UG
4	ROCADICT	Emmanuel Morales Castillo	UG
5	LACTEOS BULLE	Juan Bernardo Gómez Bulle	Externo
6	SAAM	Oscar Parra Vázquez	Externo
7	PERENNE	Hugo Arturo López Silva	Externo
8	SEGURICELL	Mariana Monserrat Huerta Navarro	Externo
9	ECOFIL	Mario Alberto Ramírez Balandrán	UG
10	SHALOM	Arturo Cano Sánchez	UG
11	SHALOM	Juan José Camacho Luna	Externo
12	MASTOUR	Daniel Jesús Núñez Campero	UG
13	NOBLE	Mauricio Calderón Rodríguez	Externo
14	ECONFECCIONES	María Guadalupe Olvera García	Externo
15	GORDITAS TIERRAS NEGRAS (Grupo Zentli)	Martín Omar Rodríguez Tierrasnegras	Externo
16	D´KABRA	Cecilia Ariday Sánchez Godínez	Externo
17	LACTEOS BASA	José Juan Bárcenas Sánchez	Externo
18	NOPALTI	Ma. Elida González Salgado	Externo
19	METALART LUCIANO	Noemí del Carmen Bustamante Ayala	Externo
20	LACVEL	José Evelio Melecio Melecio	Externo

Listado de proyectos incubados durante 2012.

No.	Nombre del Proyecto	Procedencia
1	Gas Verde	Universidad de Guanajuato
2	Fresas Ecológicas	Universidad de Guanajuato
3	El Molino	Universidad de Guanajuato
4	El Domo	Externo
5	Desarrollos Patrimoniales del Rincón	Egresado UG
6	Señor Spaguetti	Egresado UG
7	Riesped, Sistema de Riego Especializado	Egresado UG
8	Iasmam	Universidad de Guanajuato
9	Orchid Lab	Universidad de Guanajuato
10	Chu-ricos	Egresado UG
11	Deshidratadora de Frutas y hortalizas	Egresado UG
12	Vermocompost	Egresado UG
13	Mezcateq	Universidad de Guanajuato
14	Micro cervecería Guanajuato	Egresado UG
15	Huitlamays	Egresado UG
16	Vida, A.C.	Egresado UG
17	Gesti Agro	Egresado UG
18	Chales Valentinas	Universidad de Guanajuato
19	Galletas Verón	Universidad Politécnica de Guanajuato
20	Tostadas Nutrimex	Universidad Politécnica de Guanajuato
21	Green Garden	Universidad Politécnica de Guanajuato
22	Granja Zamilpa	Externo
23	Recicladora de Llantas	Externo
24	Recicladora de Llantas	Externo
25	Baño Hídrico autosustentable	Externo

Anexo 2.5: Prestación de servicios a organismos públicos o privados para el desarrollo de proyectos

Sector empresarial			
No.	Proyecto	Cliente	Fechas realización
1	Análisis de germinación	Productora de Fertilizantes del Noroeste S.A. de C.V.	Del 6 de junio al 30 de agosto de 2011
2	Estudios de Efectividad Biológica del Enraizador RADIX 35+% TB en el cultivo de chile variedad Tajín	Intercontinental Import Export S.A. de C.V.	Del 15 de junio al 15 de noviembre de 2011
3	Análisis de muestras, laboratorio de instrumentación de la UG 2011	BADER de México S. en C. por A. de C.V.	Del 1 de julio al 18 de octubre de 2011
4	Análisis de muestras, laboratorio de instrumentación de la UG 2011	HENKEL CAPITAL, S.A. de C.V.	Del 9 de noviembre al 16 de diciembre de 2011
5	Síntesis de fertilizantes. Etapa 2	NEWBAUER S.A de C.V.	Del 7 de noviembre de 2011 al 31 de julio de 2012
6	Estudio de Ingeniería para tratamiento de aguas residuales. Rastro TIF 333	Rastro Frigorífico y Servicios Integrales del Bajío, S.A. de C.V.	Del 9 de diciembre de 2011 al 25 de junio de 2012
7	Análisis de muestras, laboratorio de instrumentación de la UG	PETRAMIN S.A. de C.V.	Del 9 de noviembre al 9 de diciembre de 2011
8	Análisis de muestras, laboratorio de instrumentación de la UG Servicio 2	HENKEL CAPITAL, S.A. de C.V.	Del 12 de enero al 27 de abril de 2012
9	Elaboración de la propuesta “Desarrollo en una PYME de emulsiones acuosas de poliuretano para recubrimientos de industria automotriz” para la convocatoria del programa de estímulos a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación 2012 del CONACYT	Simón Química, S.A. de C.V.	Del 9 de marzo al 30 de abril de 2012
10	Trabajo de ensayo de eficacia biológica de insecticida sobre picudo en el cultivo del chile	ANASAC, International Corporations, S.A.	Del 16 de marzo al 31 de julio de 2012
11	Análisis de muestras “Destilación de los disolventes y análisis por cromatografía de gases para la cuantificación de tolueno y benceno CG-MS	Leonel Ramblás García	Del 12 de abril al 15 de mayo de 2012
12	Estudio de efectividad biológica del enraizador RADIX 35+% TB en el cultivo de pimienta variedad Zidenka	Intercontinental Import-Export S.A. de C.V.	Del 26 de abril al 31 de julio de 2012
13	Instalación de un biodigestor a nivel prototipo para la CICUR	Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato	Del 27 de abril al 31 de julio de 2012
14	Análisis de muestra por espectroscopia ultravioleta	Eduardo Díaz Infante	Del 21 de mayo al 15 de junio de 2012
15	Estudio de efectividad biológica RADIX 1500 en el cultivo de cebada maltera (hordeum vulgare) variedad alina bajo condiciones de campo abierta	Intercontinental Import-Export, S.A. de C.V.	Del 21 de mayo al 29 de junio de 2012
16	Asesoría para el diseño de constancias de capacitación	Servicios de Consultoría en Infraestructura Vial, S.A. de C.V.	Del 25 de mayo al 22 de junio de 2012
17	Análisis de muestra por espectro infrarrojo	SIMÓN QUÍMICA	Del 31 de mayo al 29 de junio de 2012

Sector Gobierno			
No.	Proyecto	Cliente	Fechas realización
1	Elaboración de proyecto ejecutivo del edificio de Seguridad Pública de San Luis de la Paz, Gto. (2010, Adendum; proyecto arquitectónico)	Municipio de San Luis de la Paz, Gto.	Del 18 de marzo al 22 de julio de 2011
2	Propuesta para la documentación de los manuales de organización, procedimientos de las áreas de la JAPAMI y el diseño del manual de implementación del Servicio Civil de Carrera	JAPAMI	Del 1 de agosto al 15 de diciembre de 2011
3	Elaboración de diagnóstico de capacidad y funcionamiento de la planta de tratamiento de aguas residuales del municipio de Yuriria	Municipio de Yuriria, Gto.	Del 22 de agosto al 15 de diciembre de 2011
4	Fabricación de torres telescópicas para aerogeneradores de prueba	CIATEQ	Del 22 de agosto al 10 de octubre de 2011
5	Diplomado en educación cívica y educación democrática por competencias 2011	IEEG	Del 26 de agosto al 9 de diciembre de 2011
6	Diagnóstico de los sitios de disposición final de los residuos sólidos urbanos, de los 46 municipios de la entidad, con base en la NOM-083 y situación actual del servicio de rastros municipales, con base en el cumplimiento ambiental y la Ley de Salud, en las principales cabeceras municipales del Estado de Guanajuato	PROPAEG	Del 1 de septiembre al 30 de noviembre 2011
7	Implementación de la nueva estructura tabular de salarios y prestaciones	Municipio de Irapuato	Del 15 de septiembre al 15 de diciembre de 2011
8	Desarrollo del Manual de Servicio Civil de Carrera para la Administración Pública Municipal de Irapuato y de su Reglamento	Municipio de Irapuato	Del 15 de septiembre al 15 de diciembre de 2011
9	Fomento del Cultivo del Maguey Pulquero	Comisión Nacional de Zonas Áridas.	Del 30 de septiembre al 30 de octubre 2011
10	Programa Integral de Capacitación Turística (PICCT)	Secretaría de Desarrollo Turístico del Estado de Guanajuato	Del 14 de octubre al 16 de diciembre 2011
11	Evaluación de proyectos Fondo Bioenergéticos	CONACYT	Del 27 al 30 de octubre de 2011
12	Fomento del Cultivo del Maguey Pulquero. Etapa 2	Comisión Nacional de Zonas Áridas	Del 28 de noviembre de 2011 al 31 de julio de 2012
13	5 Evaluaciones al Programa de Estímulos a la Innovación 2011	CONACYT	Del 7 de diciembre de 2011 al 13 de enero de 2012
14	Elaboración del proyecto ejecutivo para el "Aprovechamiento Integral del Agostadero del Ejido Ex Hacienda de Jesús, Municipio de San Diego de la Unión, Guanajuato	Comisión Nacional de Zonas Áridas	Del 27 de abril al 27 de mayo de 2012
15	Realización de los proyectos ejecutivos para el cumplimiento de las condicionantes emitidas en el resolutivo de impacto ambiental para la construcción del CEMER	CEMER	Del 29 de mayo al 29 de junio de 2012
16	Servicios de consultoría: Levantamiento de información para el análisis de puestos que conforman la plantilla de la Presidencia Municipal de Irapuato	Presidencia Municipal de Irapuato	Del 21 de mayo al 29 de junio de 2012
17	Asesoría para el programa de implementación del servicio civil de carrera	Presidencia Municipal de Irapuato	Del 1 de junio al 9 de octubre de 2012

Sector Educativo			
No.	Proyecto	Cliente	Fechas realización
1	Consulta Parque Tecnológico	UG/VEN	Del 26 de abril al 15 de diciembre de 2011
2	Asesoría para el diseño curricular del programa de las licenciaturas en Contaduría Pública	División de Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Celaya-Salvatierra	Del 1 de julio de 2011 al 31 de julio de 2012
3	Asesoría para el diseño curricular del programa de las Licenciaturas en Ingeniería Agroindustrial	División Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra	Del 1 de julio de 2011 al 31 de julio de 2012
4	Asesoría para el diseño curricular del programa de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia	División Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra	Del 1 de julio de 2011 al 31 de julio de 2012
5	Asesoría para el diseño curricular del programa de las licenciaturas en Desarrollo Regional	División de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra	Del 1 de julio de 2011 al 31 de julio de 2012
6	Elaboración del programa educativo de posgrado Doctorado en Diseño	División de Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato	Del 6 de octubre de 2011 al 31 de enero de 2012
7	3er. Verano de la Investigación Científica en Empresas y Dependencias Gubernamentales	Universidad de Guanajuato	De marzo a julio 2012

ATRIBUTO

3

Participar activamente en alianzas y redes de colaboración con instituciones educativas y de investigación, nacionales y extranjeras, y con organismos sociales y productivos, lo que le permite enriquecer permanentemente sus programas y proyectos.



ATRIBUTO 3

Presencia Universitaria

XVII Reunión Nacional de Directores de Cooperación Académica (ANUIES)

La Universidad de Guanajuato fue anfitriona de la XVII Reunión Nacional de Directores de Cooperación Académica, celebrada el 1 y 2 de septiembre de 2011, bajo el lema “Transformar para internacionalizar”.

Se celebraron las conferencias: “La acreditación internacional de las Instituciones de educación superior: desafíos y alcances” y “Ley de cooperación internacional para el desarrollo y sus implicaciones para las instituciones de educación superior”. También fueron realizadas 8 sesiones con temáticas relativas a la internacionalización de las instituciones de educación superior.

Presidencia de la Región Centro-Occidente de la ANUIES

El Rector General de la Universidad de Guanajuato Dr. José Manuel Cabrera Sixto, fue nombrado presidente de la región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Por tal motivo la UG es miembro del Consejo Nacional de la ANUIES.

El nombramiento ocurrió en sesión del consejo de esta región, realizada el 5 de mayo de 2012 en la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) de la Universidad de Guanajuato. La sesión fue presidida por el Mtro. Juan López Salazar, quien concluyó su periodo al frente de la Región. Se contó con la participación del Dr. Rafael López Castañares, Secretario Ejecutivo de la ANUIES.

La región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) está integrada por Jalisco, Michoacán, Nayarit, Colima, Aguascalientes y Guanajuato.

Hasta el momento, esta región está conformada por 22 instituciones de educación superior públicas y privadas.





Organización Universitaria Interamericana (OUI)

La OUI, consciente de la problemática en la gestión de la universidad moderna, crea en 1983 el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU).

La Universidad de Guanajuato es sede del Centro IGLU Región México desde agosto de 1998 durante la I Reunión del Consejo IGLU Región México.

Curso IGLU, Región México

Con el objetivo de mejorar y actualizar los conocimientos y habilidades de los directivos universitarios para fortalecer su liderazgo y mayor eficiencia en la gestión universitaria, basado en tres ejes: Gestión Estratégica, Gestión Académica y Gestión Financiera, se realizó el Curso Región México del 3 al 5 de mayo de 2012 en las instalaciones de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, Estado de México, y contó con la participación de 68 directivos.

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

La Universidad de Guanajuato, tuvo como en años anteriores una participación importante en las Asambleas Generales, en las sesiones del Comité Ejecutivo y en algunos equipos de trabajo de la COEPES.

La Universidad de Guanajuato también tuvo participación importante en los diversos equipos de trabajo, integrados por personal de las diferentes IES socios de la COEPES. Especialmente en el Equipo de

Trabajo: Desarrollo de redes de servicios para miembros de la COEPES.

En este equipo de trabajo, a través de la participación de la Dirección de Enlace y Comunicación Universitaria, se realizaron tareas y actividades relativas a la revista electrónica de la COEPES, como son: lineamientos de contenido, elaboración del plan de trabajo 2012, entrega de productos de diseño, administración y actualización de la página web, administración de la plataforma de noticias de la Comisión y desarrollo web de la revista de COEPES Guanajuato.

- Se llevó a cabo el lanzamiento de una nueva versión del portal de la COEPES, migrando los contenidos del sitio: www.coepesguanajuato.org.mx a la dirección electrónica: www.coepesguanajuato.mx; lo anterior para tener un mejor posicionamiento en los buscadores para términos o búsquedas relacionadas con México.

Otro equipo de trabajo que tuvo una actividad importante, es el de Fortalecimiento de Cuadros Directivos y Académicos. En este equipo se propició el fortalecimiento de directivos y académicos de las IES, a través de numerosos cursos, pasantías y estancias realizadas en universidades nacionales y del extranjero.

También personal de la Universidad de Guanajuato participó de manera importante en el equipo de trabajo Desarrollo de Sistemas de Información, especialmente en la definición de indicadores y en la propuesta de trabajo del equipo para el presente año, relativa a realizar una reingeniería en el proceso de integración de información estadística para nivel superior, para la óptima generación de indicadores educativos que apoyen la toma de decisiones relacionadas con la educación superior.

Se tuvo participación en otros equipos de trabajo o comisiones, como son:

- Equipo de Trabajo Impulso a la Calidad.
- Comisión Especial Programa de Desarrollo Ambiental.
- Equipo de Trabajo Investigación para la Planeación y Fortalecimiento de la Educación Superior.
- Equipo de Trabajo Estudio y Dictamen de Pertinencia.
- Comisión Especial “El Mundo de Armando Olivares”. Un representante de la UG coordina dicha Comisión, encargada de evaluar a las IES que participan en la convocatoria respectiva.

Sistema de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guanajuato (SESTEG)

La Universidad de Guanajuato es miembro del SESTEG desde su creación, mediante el decreto publicado en el diario oficial de Gobierno del Estado el 18 de octubre de 2005.

La Universidad de Guanajuato participó a través de su representante institucional ante el SESTEG, el Director de Planeación y Gestión quien también es responsable de la Comisión Especial: Diseño de proyectos costo beneficio y eficiencia para la generación de banco de proyectos para la gestión de recursos de las Instituciones de Educación Superior dentro del SESTEG.

Esta Comisión es estratégica para la elaboración de un Banco de Proyectos, diseñado bajo la metodología y lineamientos de la SHCP, mismos que sigue el gobierno del estado a través de la Coordinación General de Programación y Gestión de la Inversión Pública (COPI), en beneficio de las instituciones miembros del SESTEG.

Impulso a la internacionalización y la cooperación interinstitucional

Convenios celebrados en el ciclo escolar 2011-2012

Durante el periodo que se informa, se firmaron un total de 46 convenios con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, cantidad mayor en 53% a los 30 convenios celebrados en el ciclo escolar anterior. Con los 46 nuevos convenios firmados la Universidad de Guanajuato cuenta con un total de 322 convenios vigentes.

En el marco de estas gestiones cabe resaltar la firma de convenios bilaterales con la Universidad Pierre et Marie Curie-París 6, Francia y con Chalmers University of Technology, Suecia. Dichos convenios permitirán entre otras actividades el intercambio de estudiantes y

la colaboración académica de alto nivel. En América Latina, se formalizó la colaboración con la Universidad Nacional de Colombia.

En Asia cabe destacar la firma de una Carta de intención para crear un programa de Doctorado bajo la modalidad de doble titulación con Nagaoka University of Technology, Japón. Dicha Carta resultará en días próximos en la firma de un Convenio Específico con la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

También se celebraron convenios específicos con el Consorcio Mexfitec de la Red ParísTech y el Consorcio Mexfitec de la Red de Institutos Nacionales de Ciencias Aplicadas de Francia. En dichos documentos se plasmaron los compromisos y lineamientos de las instituciones participantes cuyos Consorcios resultaron apoyados por los Gobiernos de Francia y de México para la formación de ingenieros de alto desempeño.

Finalmente, la Universidad de Guanajuato firmó con el Ministro de Relaciones Exteriores del Gobierno de Canadá un Acuerdo de Subvención. Dicha subvención fue utilizada por esta Universidad para desarrollar la propuesta denominada “Acercando a Canadá y México a través del Análisis del Sistema Político de sus Gobiernos y de su Estructura Administrativa” que se organizó en Mount Royal University, Canadá.

Movilidad Académica de Profesores

Para el periodo escolar 2011-2012, 5 profesores participaron en Programa de Verano para Mejoramiento del Idioma Inglés con West Virginia University en EUA y con Mount Royal College en Canadá. En reciprocidad, se recibieron 5 profesores de las mismas instituciones socias en el Programa de Verano de Español por el periodo junio y julio 2012.

Asimismo, se reporta la movilidad de profesores a instituciones extranjeras que realizaron estancias de investigación, visitas de trabajo, ponencias, año sabático e impartición de cursos y estudios de posgrado. A continuación se detalla la movilidad de profesores que realizaron estancias en el extranjero.

Profesores de la Universidad de Guanajuato realizando actividades académicas en el extranjero

Un total de 75 profesores de la Universidad realizaron actividades académicas de docencia, investigación o extensión en diversas instituciones educativas y participaron en reuniones internacionales de tipo disciplinar. Entre paréntesis se expresa el número de profesores que realizaron dichas actividades.

Profesores realizando actividades académicas en el extranjero

Campus	División	Tipo de Estancia, País y Número de participantes
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías (6)	<p>Estancia académica: Biblioteca Nacional de Alejandría, Egipto (1); Universidad Nacional de Trujillo, Perú (3).</p> <p>Ponencias: Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, Santa Fé, Argentina (1); 5° Congreso Panamericano de la Salud Mental Infantil, La Habana, Cuba (1).</p>
	Ciencias Sociales y Administrativas (3)	<p>Estancia académica: Universidad de la Habana y Universidad de Matanzas, Cuba (2); Universidad Nacional de Trujillo, Perú (1).</p>
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño (10)	<p>Estancia académica: Universidad Nacional de San Juan, Argentina (1); Universidad de Texas en Dallas, EUA (1); Instituto Nacional de Aprendizaje, San José, Costa Rica (1); Universidad Autónoma de Madrid, España (1). Estudios de doctorado: Universidad de Barcelona, España (1). Ponencias: Universidad de Costa Rica y Universidad Veritas, Costa Rica (1); Universidad John Hopkins, Baltimore, EUA (1); Universidad Stanford, Stanford, California, EUA (1). Congreso Mundial de la Organización de Ciudades Patrimonio de la Humanidad, Sintra, Portugal (1). Curso de Iconología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina y, Congreso Internacional Cambio Climático y Biodeterioro en el Patrimonio Pétreo de Machupicchu, Ministerio de Cultura de Perú (1).</p>
	Ciencias Económico Administrativas (5)	<p>Educación continua: Bert Hellinger Institute, Gröningen, Holanda (1).</p> <p>Ponencias: Allied Social Science Association Annual Meeting 2012, Chicago, IL, EUA (2); Universidad Complutense de Madrid, España (2).</p>
	Ciencias Naturales y Exactas (14)	<p>Estancia sabática: Universidad del País Vasco, San Sebastián España (1); Universidad Mc Gill, Montreal, Canadá (1).</p> <p>Estancia Académica: Universidad de Nevada, Las Vegas, EUA (1); École Central Paris, Francia (1); Universidad de Girona, España (1); Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas, Toulouse, Francia (2); Universidad Nacional de San Juan, Argentina (1).</p> <p>Ponencias: Reunión Conjunta de la Sociedad Matemática Mexicana y Real Sociedad Matemática Española, Malaga, España (1); International Symposium on Clusters and Nanostructures, Richmond, EUA (1); 1ª. Conferencia GIGAKU en la Universidad Tecnológica de Nagaoka, Hikone, Japón (3).</p> <p>Impartición de cursos: Universidad de Londrina, Paraná, Brasil (1).</p>
	Ciencias Sociales y Humanidades (4)	<p>Estancias académicas: Universidad de Wisconsin-Whitewater, EUA (1); Universidad Nacional de Santa Fe, Santa Fe, Argentina (1).</p> <p>Estudios de doctorado: Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España (1).</p> <p>Ponencias: Conference of cultures and languages across the curriculum, Universidad de Minnesota, Minneapolis, EUA (1).</p>

Profesores realizando actividades académicas en el extranjero

Campus	División	Tipo de Estancia, País y Número de participantes
Guanajuato	Derecho Política y Gobierno (9)	Estancia académica: Universidad Mariano Gálvez, Guatemala, Guatemala (1); Universidad de Almería, Almería, España (1). Educación continua: Universidad de West Virginia, Morgantown, EUA (3). Ponencias: Coloquio Internacional de Investigación de Derecho, Bogotá, Colombia (1); 8° Congreso de Educación Internacional, La Habana, Cuba (1); Universidad de Salamanca, Salamanca, España (1); Universidad de Southampton, Southampton, Inglaterra (1).
	Ingenierías (1)	Ponencias: Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica, Fortaleza, Brasil (1).
Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida (3)	Ponencias: Encuentro Internacional de Investigadores en Administración, Universidad Externado de Colombia y Universidad de Santo Tomás, Bogotá, Colombia (2); Congreso Venezolano de Fitopatología, Trujillo, Venezuela (1).
	Ingenierías (4)	Estancia académica: Centro Internacional de Física Teórica Abdus Salam, Trieste, Italia (1); Bienal de Arte de la Habana, Cuba (1); Escuela de Ingenieros Generalistas de la Rochelle, Francia (1). Ponencia: Congreso Internacional sobre la Economía de la Creatividad, Bogotá, Colombia (1).
León	Ciencias de la Salud (7)	Estancia académica: Universidad de Barcelona, España (1); Southern Oregon University, Ashland, Oregon, EUA (5). Ponencia: Cold Spring Harbor Laboratory, Nueva York, EUA (1)
	Ciencias e Ingenierías (5)	Estancia académica: University of Delaware, Delaware, EUA (1). Ponencia: InMother 2012 Industrial use of Molecular Thermodynamics; Lyon, Francia (1); Seminario del Instituto Jean Lamour, Paris, Francia (1); World Congress on Medical Physics and Biomedical Engineering, Beijing, China (2).
	Ciencias Sociales y Humanidades (4)	Estancia académica: Universidad Nacional de San Martín Buenos Aires, Argentina (1). Ponencia: Global Microcredit Summit, Valladolid, España (1); Coloquio del Instituto Javeriano de Vivienda y Urbanismo, Bogotá, Colombia (1); Convención Internacional de Ordenamiento Territorial y Urbanismo, Habana, Cuba (1).

Alumnos de la Universidad de Guanajuato en Programas de Movilidad Académica

En el periodo que se informa, el número de estudiantes de programas de posgrado reconocidos por el PNPB que realizaron estancias de investigación en el extranjero y que recibieron la Beca Mixta otorgadas por CONACYT para su transporte aéreo, se muestra en la siguiente tabla:

Alumnos participantes en estancias de investigación con apoyo complementario a la Beca Mixta del CONACYT

Campus	Número	Alumnos por país de destino
Guanajuato	13	Escocia (1), España (6), EUA (1), Francia (1), Italia (1) y Japón (3).
Irapuato-Salamanca	5	Alemania (1), Bélgica (1), España (1) y EUA (2).
León	1	Turquía
Total: 19 alumnos		

A continuación, se muestran los estudiantes de programas académicos de nivel superior que realizaron estancias de investigación en el extranjero:

Alumnos de nivel superior participantes en Estancias de Investigación

Campus	Número	Alumnos por país de destino
Celaya-Salvatierra	18	Chile (9) y Cuba (9)
Guanajuato	6	Polonia (3), Canadá (1), España (1) y EUA (1)
Irapuato-Salamanca	5	España
León	7	España
Total: 36 alumnos		



En la siguiente tabla, se muestra el número de estudiantes que realizaron estancias y prácticas profesionales, éstas últimas como parte de su programa educativo, en el extranjero:

Alumnos participantes en Estancias y Prácticas Profesionales

Campus	Número	Alumnos por país de destino
Celaya-Salvatierra	22	Costa Rica (15) y Cuba (7)
Guanajuato	26	Costa Rica (1), Brasil (2), España (1), EUA (18) y Francia (4)
Irapuato-Salamanca	9	Cuba
León	2	España
Total: 59 alumnos		

Diez Estudiantes de Comercio internacional de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato participaron en los Programas de Doble Titulación. Dos alumnos tuvieron como destino a FH Dortmund, Alemania, y ocho fueron a la Groupe Sup de Co La Rochelle, Francia. Al final de sus estudios se les otorgará dos títulos, uno por la Universidad de Guanajuato y el otro por la institución de destino en el extranjero, en donde recibirán el título de Negocios Internacionales.

Se presenta la relación de los países de destino de los 141 alumnos de los diferentes Campus que participaron en el Programa de Movilidad Internacional y Nacional.

Alumnos participantes en Estancias para Cursos Semestrales

Campus	Número	Alumnos por país de destino
Celaya-Salvatierra	5	Brasil (1), España (2), EUA (1) y Suecia (1)
Guanajuato	108	Alemania (5), Argentina (3), Austria (3), Brasil (2), Canadá (8), Chile (2), Colombia (1), España (29), EUA (11), Francia (20), Holanda (2), Japón (3), México (17), Suecia (1) y Portugal (1)
Irapuato-Salamanca	10	Austria (1), Canadá (1), España (2), EUA (5) y México (1)
León	18	Argentina (1), Canadá (3), Dinamarca (1), España (2), EUA (4), México (6) y Noruega (1)
Total: 141 alumnos		



De los estudiantes mencionados anteriormente, cabe resaltar que 87 estudiantes recibieron apoyos de instancias externas a la Universidad de Guanajuato a través de Programas de Becas y Proyectos de Cooperación Interinstitucional, mismos que a continuación se describen:

Alumnos beneficiados por Programas de Becas y Proyectos Académicos

Programa o Proyecto	Número de alumnos	País de destino	Beneficios
Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional – PAFP - ANUIES	22	Varios	Var
Programa de Becas de Movilidad Internacional Universia – Santander	2	España	Manutención
Programa de Becas de Movilidad Nacional ECOES-ANUIES – Santander	8	México	Manutención
Programa de Becas Japanese Student Services Organization JASSO	5	Japón	Manutención y seguro internacional
Programa de Hermanamiento Guanajuato-Val de Loire	1	Francia	Transportación aérea y manutención
Programa de Intercambio de Hospedaje y Alimentación	19	Varios	Diferencia en costo de Manutención
Programa de Verano de Investigación en Universidad de Texas en Dallas y en Universidad de Arizona	5	EUA	Transportación aérea, materiales, uso de laboratorios, manutención, seguro Internacional
Programa Jóvenes en Acción	6	EUA	Manutención, materiales, transportación aérea y terrestre, emisión de visa, seguro internacional y seguimiento
Proyecto: CONACYT – Manchester University	6	Inglaterra	Manutención y pago de colegiatura
Proyecto: México Francia Ingenieros y Tecnología - MEXFITEC	6	Francia	Curso de idioma francés, manutención, transportación aérea y seguro internacional
Proyecto: Programa de Movilidad Estudiantil para América del Norte PROMESAN	7	EUA y Canadá	Manutención
Total:			87 alumnos

Con la participación de alumnos de los Campus se han desarrollado un total de 5 programas académico-culturales liderados por profesores cuyo destino principal han sido instituciones de Norte y Centro América para realizar prácticas o estudios comparativos.

Programas académicos y culturales liderados por profesores de la Universidad de Guanajuato

Nombre del Programa	Participantes	País de destino	Campus	División	Fechas de estancia	Descripción de la actividad
Estancia corta en Instituto Tecnológico de Costa Rica	Alumnos (15) y profesores (2)	Costa Rica	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Del 28 de julio al 14 de agosto 2012	Desarrollar competencias, liderazgo y emprendedurismo
Congreso "World Conference on Quality and Improvement"	Alumnos (16) y profesor (1)	EUA	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Del 20 al 25 de mayo del 2012	Participar en el "World Conference on Quality and Improvement" como parte de la formación de estudiantes de la Licenciatura en la Calidad y la Productividad.
"Visit of Guanajuato Moot Court Team students to the Angeles County District Attorney's Office and San Diego County Public Defender's Office"	Alumnos (10) y profesor (1)	EUA	Guanajuato	División de Derecho Política y Gobierno	Del 6 al 23 de julio del 2012	Conocer la oficina de la Fiscalía de Los Ángeles, California y la oficina de Defensoría Pública de San Diego, California en EU y visita a Outhwestern Law School.
"Acercando a Canadá y México a través del análisis de su sistema político y estructura administrativa"	Alumnos (8) y profesores (2)	Canadá	Guanajuato	División de Derecho Política y Gobierno	Del 25 de septiembre al 1 de octubre 2011	Visita a Mount Royal University, elaboración de un análisis comparativo del sistema político-administrativo, presentaciones de alumnos UG sobre temas electorales y de política pública en México.
Participación de la Orquesta de Guitarras en la celebración del XVIII Aniversario de Casa Guanajuato en Dallas	Alumnos (9) y profesores (3)	EUA	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	22 de septiembre 2012	Participar en el XVIII Aniversario de la Casa Guanajuato ubicada en Dallas, Texas.

Total: 58 alumnos y 9 profesores



En el Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América de Norte (PROMESAN), los alumnos realizaron estancias académicas con reconocimiento de estudios en instituciones socias y en los periodos agosto–diciembre 2011y enero-junio 2012, por su participación a través de los consorcios:

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América de Norte (PROMESAN)

Consortio I. “Educación para comunidades sustentables: Una perspectiva interdisciplinaria enfocada a la educación del medio ambiente a través de la investigación centrada en el estudiante”

Campus	División	Institución de destino y número de alumnos	Institución de destino y número de alumnos
Campus Guanajuato	Ingenierías	Universidad de Norte de Columbia Británica (UNBC) (2), Canadá	Daemen College, EUA (1); Prescott College, EUA (2); Saint Francis Xavier University, Canadá (1)

Consortio II. “Alianza para lograr la competitividad logística del liderazgo estratégico en la zona del TLCAN”

Campus Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Universidad Estatal de California, San Bernardino, EUA, (4)	Sin movilidad
-------------------	------------------------------------	---	---------------

Consortio III. “Iniciativa de estudios migratorios para promover el desarrollo curricular colaborativo y una comunidad de América del Norte”

Campus León	Ciencias de la Salud	Universidad Concordia, Canadá (1) Universidad Loyola, EUA (2)	Sin movilidad
-------------	----------------------	--	---------------

Total alumnos UG beneficiados 9

Total alumnos extranjeros beneficiados 4

Participación de autoridades de la Universidad de Guanajuato en reuniones y eventos de carácter internacional

Durante el año 2011- 2012 se participó en 12 eventos de carácter internacional de los que se destacan los siguientes:

Participación en Reuniones y Eventos de Carácter Nacional e Internacional

Evento	Propósito	Fecha
Reunión anual de la Asociación Europea de Educación Internacional, Copenhague, Dinamarca.	Promover y fomentar actividades de cooperación internacional con la Universidad de Guanajuato	Del 13 al 17 de septiembre de 2011.
Reunión Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, Playa del Carmen, Q.R., México.	Ponencia sobre el Programa 5: Colaboración, Intercambio e Internacionalización del PLADI 2010-2020.	Del 13 al 15 de octubre de 2011.
Conferencia GIGAKU de la Universidad Tecnológica de Nagaoka, Japón.	Presentación de la experiencia institucional sobre Programas de Doble Titulación.	Del 3 al 5 de febrero de 2012.
International Student Exchange Program ISEP Symposium, FH Graz, Austria.	Roundtable “Risk Management in Student Exchange Programs”.	Del 16 al 19 de abril de 2012.
Reunión anual de la “Association of International Educators”, NAFSA, Houston, TX, EUA.	Promover y fomentar actividades de cooperación internacional con la Universidad de Guanajuato.	Del 27 de mayo al 1º de junio de 2012.
4ª. Reunión de Trabajo: Programa “Jóvenes de Intercambio México – Argentina” (JIMA) Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA). ANUIES – CIN. Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.	Analizar el futuro de la movilidad de alumnos entre IES de México y Argentina, así como la movilidad de profesores y personal de oficinas internacionales.	Los días 28 y 29 de junio del 2012.
XVIII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica de ANUIES, UAMex, Toluca, EdoMex.	Reforzar las redes de colaboración interinstitucional a través de los programas de la ANUIES y con otras IES nacionales.	Del 5 al 7 de septiembre de 2012.
Reunión anual de la Asociación Europea de Educación Internacional, Dublín, Irlanda.	Promover nuevas oportunidades de colaboración con instituciones del extranjero y fortalecer las relaciones existentes con los socios mediante nuevos programas.	Del 11 al 14 de septiembre de 2012.
Asamblea Región México de la UDUAL y la Asamblea de Rectores de ECOES, Universidad de Guadalajara.	Conocer el plan estratégico de estas organizaciones e impulsar el trabajo colaborativo	Del 20 al 21 de septiembre de 2012



Para promover la colaboración académica con instituciones socias y organismos de cooperación se realizó una Mesa Redonda con el tema “La Unión Europea y la Crisis Actual”, el 8 de marzo de 2012, para discutir la actualidad política y económica de la Unión Europea. Se tuvo la participación del Secretario de la Asociación Val de Loire-Guanajuato, Francia; un investigador de la FES-Acatlán UNAM y dos profesores de la Universidad de Guanajuato.

IV Taller de Internacionalización: “La cooperación internacional: elemento clave de la calidad académica”, con la participación como conferencista del asesor del Secretario General de la UDUAL, en la cual participaron más de sesenta profesores y responsables de la cooperación académica en la Universidad. Evento realizado el 24 de noviembre del 2011.

Visitas y delegaciones recibidas

Se recibieron y atendieron a delegaciones nacionales e internacionales que coadyuvan a establecer nuevas relaciones y/o reforzar las ya existentes, se atendieron 13 visitas entre las que destacan las siguientes: Delegación General de Quebec en México; Vicecónsul de Estados Unidos en México; Representantes de Países y Estados Invitados al 40 Festival Internacional Cervantino; Shiga University, Nagaoka, Japón; Groupe Sup de Co la Rochelle, Francia; Ecole de Management Normandie, Francia; Soka University en América, EUA; Universidad Hiroshima, Japón y West Virginia University, EUA.

ATRIBUTO

4

Contar con una consolidada estructura orgánica multicampus y matricial en la que cada uno de sus órganos de gobierno posee una probada capacidad para la toma de decisiones, que coadyuve a constituir una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y administrativos y fomente una clara identidad académica. Cada campus y las diez escuelas del CNMS contribuyen relevantemente al desarrollo sustentable de la región en el que se encuentra ubicado y fomentan el cumplimiento de la Misión institucional y el logro de la Visión UG 2020.



ATRIBUTO 4

Vida Colegiada

Para el cumplimiento de este atributo la Universidad de Guanajuato cuenta con los órganos de gobierno que establece su Ley Orgánica:

- El Consejo General Universitario.
- La Junta Directiva.
- Los Consejos Universitarios de Campus.
- Los Consejos Divisionales.
- El Consejo Académico del Nivel Medio Superior.
- Las Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior.
- El Patronato.

Consejo General Universitario

En el periodo que se informa, el Consejo General Universitario, órgano de gobierno de mayor jerarquía en la Universidad, sesionó en 17 ocasiones, 5 ordinarias y 12 extraordinarias, en las cuales adoptó un total de 66 acuerdos. Entre sus principales resoluciones destacan las siguientes:

- Propuso a la Junta Directiva las candidaturas de los profesores Dr. José Manuel Cabrera Sixto, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Dr. José Luis Lucio Martínez y M.I. René Jaime Rivas; para que de entre ellos designara al Rector General de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2011-2015.
- A propuesta del Consejo Universitario del Campus Guanajuato, quien a su vez se basó en la iniciativa del Consejo Divisional de Derecho, Política y Gobierno, el Consejo General Universitario aprobó la creación del Departamento de Estudios Políticos y

de Gobierno en sesión ordinaria celebrada el 2 de septiembre de 2011. Asimismo, en la sesión ordinaria del 17 de febrero de 2012, el órgano de gobierno de mayor jerarquía de la Universidad aprobó la creación del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos a propuesta del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra, quien respectivamente había aprobado la iniciativa del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas. Con estas acciones se completó la composición mínima de tres departamentos de cada una de esas divisiones, las cuales habían iniciado su funcionamiento con un número menor de departamentos al establecido en el artículo 5 del Estatuto Orgánico.

- Atestiguó la rendición de Protesta del Rector General ante el Pleno del Consejo General Universitario en sesión pública y solemne, llevada a cabo el 27 de septiembre de 2011.
- Designó siete integrantes de la Junta Directiva para el periodo 2012-2014, que son:

Miembros internos:

M.R.S.M. Dolores Elena Álvarez Gasca, Profesora en la División Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato.
M.F. Enrique Navarro González, profesor de la División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato.
Dr. Ramón Castañeda Priego, Profesor en la División Ciencias e Ingenierías del Campus León.
Dr. Rafael Malagón, Profesor en la División Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.

Miembros externos:

Dr. José Antonio Stephan de la Peña Mena.

Mtra. Silvia Álvarez Bruneliere.

C.P: Héctor Eduardo Webb Cruces.

- Aprobó la solicitud de Presidencia del Municipio de León, Gto., para que se le concediera, primero en comodato y después en donación, un bien inmueble ubicado en la calle Aquiles Serdán, a cambio de que ésta donara a la Universidad de Guanajuato un inmueble ubicado en la esquina de las calles 16 de Septiembre y Blvd. Vicente Valtierra, de la misma ciudad.
- Designo a dos nuevos Patronos: Ing. Raúl Castro Cervantes e Ing. Arturo Salazar Mendoza.
- Aprobó del Proyecto de Presupuesto Anual de Ingresos 2012 que le presentó la Comisión de Vigilancia.
- Aprobó un nuevo Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, el cual se aplicará en el ejercicio 2014 que evaluará las actividades que los profesores realicen durante el año 2013.
- El 2 de Septiembre de 2011 se creó el departamento de Estudios Políticos y de Gobierno de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.



Junta Directiva

Entre las principales funciones de la Junta Directiva está la de designar autoridades ejecutivas de entre los candidatos que le sean propuestos por los correspondientes órganos académicos colegiados. En tal sentido, durante el periodo que se informa este órgano de gobierno desplegó una intensa actividad: designó al Rector General para el periodo 2011-2015, designó al Rector de cada uno de los cuatro Campus para el periodo 2012- 2016, proveyó la sustitución del Rector del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo del 1 de junio al 4 de septiembre de 2012, y del Director del Colegio del Nivel Medio Superior para el periodo del 10 de septiembre hasta que concluya la reposición del proceso para la designación del Director, y está en vía de designar los 13 directores de División para el periodo 2012-2016.

Designación de autoridades ejecutivas por la Junta Directiva

Autoridad ejecutiva	Periodo	Fecha
Rector General de la Universidad	2011 - 2015	22 de septiembre de 2011
Rector Sustituto del Campus Celaya-Salvatierra	1 de junio al 4 de septiembre de 2012	1 de junio de 2012
Rector del Campus Celaya-Salvatierra	2012 - 2016	24 de agosto de 2012
Rector del Campus Guanajuato	2012 - 2016	17 de agosto de 2012
Rector del Campus Irapuato-Salamanca	2012 - 2016	10 de septiembre de 2012
Rector del Campus León	2012 - 2016	14 de septiembre de 2012
Director Sustituto del Colegio del Nivel Medio Superior	10 de septiembre -	10 de septiembre de 2012



Consejos Universitarios de Campus

En el periodo que se informa, los consejos universitarios llevaron a cabo las siguientes sesiones:

Sesiones de los Consejos Universitarios de Campus

Consejo Universitario de Campus	Sesiones ordinarias	Sesiones extraordinarias
Campus Celaya- Salvatierra	4	7
Campus Guanajuato	4	10
Campus Irapuato-Salamanca	4	10
Campus León	4	7

En general, destacan las siguientes actividades de dichos órganos académicos colegiados:

- Emisión de convocatorias, realización de procesos y formulación de propuestas de candidatos a Rector de Campus correspondiente para el periodo 2012-2016 ante la Junta Directiva.
- Aprobación de 19 programas educativos de nueva creación, de los cuales, 1 es de Técnico Superior Universitario, 8 son de nivel licenciatura, 4 especialidades, 4 de maestría y 2 de doctorado.

Consejos Divisionales

En el periodo que se informa, los consejos divisionales llevaron a cabo las siguientes sesiones:

Sesiones de los Consejos Divisionales		
Consejo Divisional	Sesiones ordinarias	Sesiones extraordinarias
Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra	5	27
Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Celaya-Salvatierra	5	24
Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato	5	12
Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato	12	30
Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	5	8
Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato	5	20
Derecho, Política y Gobierno, Campus Guanajuato	5	44
Ingenierías, Campus Guanajuato	5	17
Ciencias de la Vida, Campus Irapuato- Salamanca	7	11
Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	5	5
Ciencias de la Salud, Campus León	4	21
Ciencias e Ingenierías, Campus León	5	5
Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León	4	25

En general, destacan las siguientes actividades de dichos órganos académicos colegiados:

- Emisión de convocatorias, realización de procesos y formulación de propuestas de candidatos a Director de la División correspondiente para el periodo 2012-2016 ante la Junta Directiva.
- Emisión de convocatorias, realización de procesos y formulación de propuestas de candidatos a Director de los Departamentos de la División correspondiente para el periodo 2012-2016 ante el respectivo Rector del Campus.

Consejo Académico del Nivel Medio Superior

El Consejo Académico del Nivel medio Superior se reunió en 20 ocasiones durante el periodo que se informa, 4 en sesiones ordinarias y 16 en sesiones extraordinarias, en las cuales adoptó 84 acuerdos.

Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior

Las sesiones de las Academias de las 10 escuelas del Nivel Medio Superior durante el periodo fueron las siguientes:

Sesiones de las Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior

Academia	Sesiones ordinarias	Sesiones extraordinarias
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	4	5
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	5	1
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	3	15
Escuela de Nivel Medio Superior de León	6	16
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico de León	4	5
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	4	10
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	5	11
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	3	11
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	10	2
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	4	5

Patronato

Conforme su reglamento interno, el Patronato llevó a cabo 11 sesiones que consideró necesarias para el cumplimiento de sus fines. Para efectos del presente informe, cabe destacar que la resolución principal de dicho órgano de gobierno fue la de proponer al Consejo General Universitario los aranceles que rigen durante el presente año por los servicios que presta la Universidad.



Consejo Académico Consultivo de la Rectoría General

Instalado el 27 de enero de 2012, este cuerpo colegiado tiene las siguientes atribuciones:

- Opinar sobre el desempeño académico de la Universidad.
- Proponer actividades que favorezcan el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión.
- Proponer la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 en materia de políticas, estrategias y metas para la docencia, la investigación y la extensión.
- Promover las relaciones entre la Universidad y otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.
- Proponer iniciativas institucionales para que la Universidad las promueva ante instancias de los tres órdenes de gobierno.
- Analizar las propuestas de los Consejos Consultivos Institucionales de Participación Social de la Universidad de Guanajuato.

El Consejo Académico Consultivo de la Rectoría General está integrado por los siguientes 16 profesores de tiempo completo, quienes además son miembros del Sistema Nacional de Investigadores:

- Dr. Javier Corona Fernández, División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.
- Dr. David Charles Wright Carr, División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.
- Dr. Fernando Patrón Sánchez, División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
- Dr. Nicolás Padilla Raygosa, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra.
- Dr. Fabrizio Ammetto Mandolini, División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
- Dr. Juvencio Robles García, División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
- Dr. Everardo López Romero, División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
- Dra. Katarzyna Dorota Wrobel, División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
- Dr. Kazimierz Wrobel Zasada, División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
- Dr. Juan Manuel Malacara Hernández, División de Ciencias de la Salud del Campus León.
- Dr. José Luis Lucio Martínez, División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, quien además es Rector del mismo campus.
- Dr. Alejandro Gil Villegas, División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.
- Dr. Octavio Obregón Díaz, División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.
- Dra. Martha Leticia Guevara Sanginés, División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato.
- Dr. Eleazar Barboza Corona, División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.
- Dr. Jorge Ojeda Castañeda, División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Instancia de Apoyo conformada por los Secretarios Académicos

En su artículo 45, la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato prevé la conformación de una instancia de apoyo integrada por los Secretarios Académicos y coordinada por el Secretario General de la Universidad, que tiene el objetivo de buscar el desarrollo integral de las entidades académicas que representan, así como la consolidación de la unidad institucional.

En el periodo que se informa, dicha instancia de apoyo sostuvo dos reuniones con el propósito de configurar un plan de acciones para llevar a buen fin el trabajo de los órganos académicos colegiados, particularmente en lo que se refiere a los procesos para la definición de propuestas de candidatos a autoridad ejecutiva de cada una de las Entidades Académicas para el periodo 2012-2016.

Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable

Para el logro de la parte del atributo 4 que establece que “cada uno de sus cuatro campus y las diez escuelas del nivel medio superior son reconocidos por su contribución al desarrollo sustentable y por la gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y administrativos”, en junio de 2012 fue aprobado e inició la implementación del Programa Prioritario 15 del PLADI: Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad, el cual fue elaborado con la participación de los cuatro campus y del Colegio del Nivel Medio Superior.

El programa incluye acciones para la educación ambiental, la comunicación ambiental, la implementación de un sistema de gestión ambiental, y la realización de investigación multidisciplinaria en el

tema de medio Ambiente y Sustentabilidad. Con tal propósito, en el periodo que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Educación Ambiental

Para este efecto, se contó con financiamiento del Instituto de Ecología de Guanajuato, del Gobierno del Estado, y de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, con lo cual se realizó lo siguiente:

- Se editó el Libro *Tbilisi+31, Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México*, el cual es un producto del Foro con el mismo nombre, realizado en la UG.
- Se firmó un Convenio de Colaboración con 4 instituciones de educación superior, para una nueva publicación bianual, “Jandiekua”, Revista Mexicana de Educación Ambiental.
- Se llevó a cabo el Diplomado de Educación y Comunicación Ambiental para la Sustentabilidad en condiciones de Cambio Climático, en el cual se contó con la participación de 50 representantes de diversos sectores sociales del estado de Guanajuato, incluidos profesores y estudiantes de la Universidad.

Comunicación Ambiental

- Se publicaron y distribuyeron 3 números de la Gaceta NaturalLEEza.
- Se diseñaron carteles para una Campaña Nacional de difusión de Principios y Valores inspirados en la Carta de la Tierra, y se imprimieron 6,000 de ellos con el apoyo de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Así mismo, se impartieron 18 talleres en este tema, con la participación de 500 jóvenes y niños, de la UG y otras instituciones y organizaciones.
- En la Escuela de Nivel Medio Superior de León, se realizó la 9ª Edición de la Feria Ambiental de la UG, con una gama de actividades académicas, artísticas y lúdicas, además de exposiciones, que reunieron un total de 1,280 jóvenes, profesores, y público en general.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA)

Se lleva un avance del 16.5 % de la Meta PLADI 9.3: Certificación de la UG con base en la Norma ISO 14001 (la meta para noviembre de 2012 es del 25%).



Como parte de la implementación del Sistema, se tiene un rubro para capacitación y difusión del mismo. Al respecto, se realizó el Primer Encuentro Universitario del Sistema de Manejo Ambiental en la UG, con la participación de 220 profesores, estudiantes y personal administrativo de la propia Universidad. Asimismo, se integraron e iniciaron actividades equipos multidisciplinarios para la implementación del SGA conformados por personal adscrito a Rectoría General, a cada uno de los cuatro campus y al Colegio del Nivel Medio Superior.

La implementación del Sistema, incluye también el apartado de manejo integral de residuos, razón por la cual se logró la reducción de los impactos ambientales generados por la UG a través de su quehacer diario, gracias al manejo adecuado a un total de 9.5 toneladas de residuos reciclables, y la disposición adecuada de 15.5 toneladas de residuos peligrosos. Asimismo, se concluyó la construcción y equipamiento básico del 1er almacén temporal de residuos peligrosos, con lo que se da cumplimiento a la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos y su Reglamento.

Otro aspecto importante del sistema es el aprovechamiento responsable del agua y la reforestación. En tal sentido, se encuentran operando o en construcción 5 sistemas de tratamiento de aguas en diversas sedes de los cuatro campus, lo que favorece su reuso en la propia sede, o el traslado a algún cuerpo de agua. Asimismo, se introdujeron más de 2,500 árboles y cactáceas dentro y fuera de la UG, con la participación de profesores, estudiantes, personal administrativo, y una empresa externa.

El sistema incluye también el tema de consumo responsable de la energía eléctrica. Con tal propósito, se alcanzó un ahorro del 12% en el consumo de energía eléctrica en el edificio de Lascuráin de Retana durante el 2011, gracias al programa institucional de ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica.

Investigación Multidisciplinaria en Medio Ambiente y Sustentabilidad

Como resultado de dicha actividad, se elaboró el Plan de Manejo y Conservación de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda de Guanajuato, en colaboración con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Autónoma de Querétaro. Para ello se contó con financiamiento de la CONAGUA, a través de la UASLP.

Asimismo, se realizó el Programa de Educación y Comunicación Ambiental para la Sustentabilidad en condiciones de Cambio Climático del estado de Guanajuato, a través de un proceso interinstitucional

e intersectorial, contando con financiamiento de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través del Instituto de Ecología de Guanajuato.

ATRIBUTO

5

Mantener una intensa colaboración entre divisiones, departamentos y cuerpos académicos, a través de programas académicos transversales de alto impacto social que utilizan articuladamente y de manera eficiente las capacidades institucionales, permitiendo a la Universidad ampliar y potenciar permanentemente sus capacidades en los procesos de formación, producción y aplicación de conocimientos en la atención de problemáticas relevantes del crecimiento socioeconómico de Guanajuato y del país.



ATRIBUTO 5

Interacción entre entidades académicas

Los profesores que realizan actividades académicas en más de un campus, lo han hecho a través de elaboración de patentes, revisión de trabajos de titulación, veranos de investigación, impartición de cursos académicos curriculares entre otras. A continuación se citan actividades destacadas realizadas por los profesores.

Profesor	Campus	Campus en el que colabora	Actividad en la que colabora
Teodoro Córdova Fraga	León	Celaya-Salvatierra	Patente de radar óseo
Nicolás Padilla Raygoza	Celaya-Salvatierra	León	Patente de radar óseo
Modesto Antonio Sosa Aquino	León	Celaya-Salvatierra	Patente de radar óseo
Rosalina Díaz Guerrero	Celaya-Salvatierra	León	Proyecto Fondos Mixtos
Laura Ruiz Paloalto	Celaya-Salvatierra	León	Proyecto Fondos Mixtos
Martha Leticia Guevara Sanguines	Guanajuato	León	Asesora de servicio social profesional y asesoría de tesis de licenciatura

En cuanto a la cooperación de profesores que imparten cursos académicos en otras Divisiones, Campus o CNMS distintos al suyo de adscripción se pueden resaltar la siguiente información:

Profesores de tiempo completo o parcial en la Universidad de Guanajuato que imparten cursos académicos en una División de diferente adscripción a la suya	153
Profesores de tiempo completo o parcial en la Universidad de Guanajuato que imparten cursos en diferentes Campus	31
Profesores de tiempo completo o parcial en la Universidad de Guanajuato que imparten cursos en el CNMS y en Licenciatura	40

La anterior información se calculó en base a los 2867 profesores de la plantilla institucional. Se puede destacar que la mayor colaboración se da entre los Campus de León y Guanajuato y el Campus donde mayor interacción académica se presenta entre sus Divisiones por razones del número de Programas Educativos que imparten es el Campus Guanajuato.

En una perspectiva más general, se desarrolló el seminario teórico-práctico para la incorporación de la perspectiva ambiental y de sustentabilidad de manera transversal en el currículo de la Universidad de Guanajuato, en el que se tuvo la participación de profesores de los cuatro campus para la implementación en sus programas educativos.

Se cuenta además con información sistematizada de proyectos en el tema ambiental con el objetivo de integrar redes temáticas de investigación multidisciplinarias para dar atención a los temas ambientales y de sustentabilidad en el estado y la región.

Respecto a la interacción de los estudiantes en diferentes Campus o Divisiones, éstos realizan actividades de participación en proyectos o asesorías de tesis, como lo son estudiantes de la carrera de psicología del Campus León colaborando con profesores del Departamento de Estudios Organizaciones del Campus Guanajuato entre otros.

Interacción en Veranos de la Investigación Científica

- *18° Verano de la Investigación Científica*: participaron estudiantes inscritos en programas de licenciatura de la Universidad de Guanajuato y del Estado de Tabasco, en una estancia de 6 semanas, que comprendió del 11 de junio al 20 de julio del 2012. El Comité evaluador seleccionó 150 solicitudes (de las cuales 17 eran de Tabasco) que reunieron los requisitos de tiempo y forma, establecidos en las bases. Se promovió la interdisciplinariedad entre áreas. En la siguiente tabla se muestra la distribución de los trabajos aprobados en esta convocatoria por área del conocimiento:

Áreas del conocimiento	Trabajos por área	Tabasco
Ciencias Agropecuarias	15	3
Ciencias de la Salud	7	0
Ciencias Naturales y Exactas	52	3
Ciencias Socio-Administrativas	8	6
Educación y Humanidades	23	1
Ingeniería y Tecnología	28	4
Total:	133	17

La transversalidad fue incentivada al proporcionar una beca completa para cada uno de los alumnos que realizaron su estancia de investigación con un profesor con adscripción en una división distinta a la del alumno, así como de otro campus de la universidad. Al profesor también se le asignó un apoyo para ayudar con los gastos generados por la estancia. De esta manera, de los 133 alumnos de la universidad que fueron aceptados en el programa, 20 de ellos aceptaron el reto de realizar un trabajo de investigación, aplicando su conocimiento de área en un problema común, es decir el 15% de los participantes. Los primeros 12 alumnos que muestra la tabla, realizaron su trabajo en un campus distinto, mientras que los 8 siguientes realizaron su trabajo en una división diferente.

No	Alumno	Campus Procedente	Carrera	Profesor	Campus	División	Proyecto
1	Francisco Javier Gantes Núñez	CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	Carlos Villaseñor Mora	CAMPUS LEON	División de Ciencias e Ingenierías CLE	Medición de emisividad en plantas de ornato y de reforestación
2	Ana Jackelinne Segura Rodríguez	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Mónica Colín Salgado	CAMPUS GUANAJUATO	División Económico Administrativas CGT	Innovación y competitividad en la industria del estado de Guanajuato
3	Chrystian Iván Bustos Gómez	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	Rogelio Costilla Salazar	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	División Ciencias de la Vida CIS	Análisis de riesgo por exposición a arsénico y fluoruros en agua de consumo en comunidades de Irapuato, Guanajuato.
4	María Erika Rangel Ríos	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	Rubén Salcedo Hernández	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	División Ciencias de la Vida CIS	Caracterización inicial de microorganismos de un humedal para su posible uso en bioremediación.
5	Miriam Elizabeth Mendoza Flores	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	Ma. Teresa Veyra Hernández	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	División Ciencias de la Vida CIS	Cinética de la remoción del colorante del agua residual de la industria textil por bacterias aisladas de la rizosfera de Arundo donax de un humedal artificial.
6	Araceli Gutiérrez Rodríguez	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	José Sergio López Briones	CAMPUS LEON	División de Ciencias de la Salud CLE	Determinación del mRNA de distintas citocinas en tejido adiposo de ratones alimentados con una dieta rica en grasas
7	Juana Isabel Castro Aranda	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN QUÍMICA	Guillermo Mendoza Díaz	CAMPUS LEON	División de Ciencias e Ingenierías CLE	Estudio de algunos Óxidos metálicos en la preparación de ácido láctico.
8	Ana Lucía Reséndiz Hernández	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	José Eleazar Barboza Corona	CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	División Ciencias de la Vida CIS	1. Estudio sobre péptidos antimicrobianos como potenciales bioconservadores en alimentos.
9	Miriam del Rocío Flores Cardona	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	Lucía Rodríguez Guzmán	CAMPUS LEON	División de Ciencias de la Salud CLE	Propuesta de opciones sustentables para el Desarrollo de las Mujeres Guanajuatenses y sus Familias

No	Alumno	Campus Procedente	Carrera	Profesor	Campus	División	Proyecto
10	Fernando Cano Banda	CAMPUS IRAPUATO- SALAMANCA	LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	Abel Hernández Guerrero	CAMPUS IRAPUATO- SALAMANCA	División Ingenierías CIS	Análisis de Celdas de Combustible Tipo PEM
11	Oscar Ignacio Garragan Villanueva	CAMPUS LEÓN	LICENCIATURA EN FÍSICA	Solai Jeyakumar	CAMPUS GUANAJUATO	División Ciencias Naturales y Exactas CGT	Simulación magneto- hidrodinámica de radio galaxias.
12	Xóchitl Vanessa Rojas Leyva	CAMPUS IRAPUATO- SALAMANCA	LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL (USO EFICIENTE DEL SUELO Y AGUA)	Lorena Eugenia Sánchez Cadena	CAMPUS GUANAJUATO	División Ingenierías CGT	Estudio calorimétrico de composites de suelas de PVC y viruta de llanta.
13	Stephanya del Socorro Hernández Vargas	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	Carlos Román Cordourier Real	CAMPUS GUANAJUATO	División Derecho, Política y Gobierno CGT	Participación cívica y adhesión a valores democráticos.
14	Oscar Enrique Esqueda Pantoja	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN MÚSICA (COMPOSITOR)	Juan Pablo Torres Papaqui	CAMPUS GUANAJUATO	División Ciencias Naturales y Exactas CGT	Formación y Evolución de las Galaxias
15	Alejandra Martínez Olmos	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN ECONOMÍA	Lari Arthur Viianto	CAMPUS GUANAJUATO	División Ciencias Económicas Administrativas	Impacto de la emigración en el mercado laboral
16	José Francisco Márquez González	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	Benjamín Macedonio Valdivia Magdaleno	CAMPUS GUANAJUATO	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Las artes y el entorno social
17	José de Jesús Piña Torres	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	Ma. Elena Marcela Gallaga Ortega	CAMPUS GUANAJUATO	División Económico Administrativas CGT	La formación integral del experto en Comercio Internacional como una estrategia de fortalecimiento sostenido en las empresa
18	Claudia Lizet Abundes Arreguín	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	Ma. Eugenia Sánchez Ramos	CAMPUS GUANAJUATO	División Económico Administrativas CGT	Estudio de visitantes para el sector turístico Imagen Promocional en el sector turístico y empresarial
19	José Manuel Medina Argote	CAMPUS LEÓN	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	María Gabriela Luna Lara	CAMPUS LEON	División de Ciencias de la Salud CLE	Educación ambiental para el comportamiento sustentable
20	Kimberly Granados Hernández	CAMPUS GUANAJUATO	LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	Gabriel Medrano de Luna	CAMPUS GUANAJUATO	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Cultura popular, folclor literario, fiestas y tradiciones de México

- *11º Verano de la Investigación Científica para Docentes y Técnicos Académicos*: participaron profesores de nivel medio superior y superior, así como técnicos académicos, quienes colaboraron en un proyecto de investigación científica con un profesor de la Universidad de Guanajuato, que supervisó el trabajo realizado durante una estancia de 6 semanas, que para esta edición comprendió del 11 de junio al 20 de julio del 2012. El Comité evaluador seleccionó a 33 participantes que reunieron los requisitos de tiempo y forma, establecidos en las bases de la convocatoria. En la siguiente tabla se muestra la distribución de los trabajos aprobados en esta convocatoria por área del conocimiento:

Áreas del conocimiento	Trabajos aprobados
Ciencias Agropecuarias	5
Ciencias de la Salud	2
Ciencias Naturales y Exactas	7
Ciencias Socio-Administrativas	3
Educación y Humanidades	9
Ingeniería y Tecnología	7
Total: 33	

En este programa también se incentivó la transversalidad al otorgar las becas completas tanto al profesor participante como al profesor receptor. De los 33 participantes aceptados, 14 de ellos participaron en este programa, esto es un 42 %. De estos 14 profesores, 10 de ellos realizaron su estancia de investigación con un profesor adscrito a un campus distinto al suyo, mientras que 4 de ellos (los 4 finales de la tabla) realizaron su proyecto de investigación con un profesor adscrito a una división distinta de su campus.

No.	Profesor	Reside	Adscrito	Departamento	Inv. Huesped	Campus	División	Departamento	Responsable
1	Luis Fernando Campos Zavala	CNMS	Dirección del CNMS	ENMS Salvatierra	Rocío Rosas Vargas	CCS	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Sociales CCS	Genero, violencia y marginación en escuelas de nivel básico y medio superior en el sur del Estado de Guanajuato
2	José Olivares Derramadero	CNMS	Dirección del CNMS	ENMS Guanajuato	Mireya Martí Reyes	CG	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Departamento de Educación CGT	El enfoque basado en competencias, ¿desde dónde y para qué?
3	José Antonio Guerra Ramírez	CNMS	Dirección del CNMS	ENMS León	José de Jesús Cordero Domínguez	CL	División de Ciencias e Ingenierías CLE	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	Análisis espectral de un rotor simétrico
4	Víctor Hernández Briseño	CNMS	Dirección del CNMS	ENMS Silao	Martha Eugenia Valtierra Mata	CG	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Departamento de Educación CGT	El aprendizaje cooperativo como estrategia de atención integral dirigida a estudiantes de educación superior.
5	Martha Patricia Sandoval Anguiano	CNMS	Dirección del CNMS	ENMS Irapuato	Rafael Ramírez Malagón	CIS	División Ciencias de la Vida CIS	Departamento de Agronomía CIS	Evaluación de 10 características morfológicas de 10 variedades de mezquite del estado de Guanajuato
6	Margarita Domínguez Muñoz	CNMS	Dirección del CNMS	ENMS Centro Histórico de León	María Gabriela Luna Lara	CL	División de Ciencias de la Salud CLE	Departamento de Psicología CLE	Factores sociales que intervienen en la reprobación.
7	Miguel Alejo López	CNMS	Dirección del CNMS	ENMS Salvatierra	Silvia Guadalupe Ordaz Cortés	CG	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Departamento de Educación CGT	Los juegos de simulación como estrategia didáctica para desarrollar las competencias genéricas en los alumnos del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato
8	Elsa Marisol Olmos Tinoco	CG	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Departamento de Lenguas CGT	Brigitte Lamy	CL	División Ciencias Sociales y Humanidades CLE	Departamento de Estudios Sociales CLE	Impactos socioculturales de la migración en el estado de Guanajuato
9	Fabiola Angulo Romero	CL	División de Ciencias e Ingenierías CLE	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	Rosa María Teresa Angulo Romero	CG	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Departamento de Letras Hispánicas CGT	Racionalidad técnica y práctica en el ejercicio de la docencia
10	Alejandro Armando Ramírez Zamarripa	CL	División Ciencias Sociales y Humanidades CLE	Departamento de Estudios Sociales CLE	Sergio Jacinto Alejo López	CCS	División Ciencias de la Salud e Ingenierías CCS	Departamento de Ingeniería Agroindustrial CCS	Imaginario sobre la violencia juvenil y el espejo de la esperanza. Un enfoque cualitativo
11	María Del Pilar Fernández Carrasco	CL	División de Ciencias de la Salud CLE	Departamento de Medicina y Nutrición CLE	Maricruz Romero Ugalde	CL	División Ciencias Sociales y Humanidades CLE	Departamento de Estudios Sociales CLE	Medio ambiente y salud.
12	Gloria Martínez Sánchez	CG	División Económico Administrativas CGT	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas CGT	José Ramírez Flores	CG	División Ciencias Naturales y Exactas CGT	Departamento de Ingeniería Química CGT	El reto de aprender para emprender
13	María De La Luz Rico Arvizu	CG	División Económico Administrativas CGT	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas CGT	Cirila Cervera Delgado	CG	División Ciencias Sociales y Humanidades CGT	Departamento de Educación CGT	Ser docente: la tarea compleja del educador más allá de las competencias
14	Francisco Javier Álvarez Torres	CG	División Económico Administrativas CGT	Departamento de Estudios Organizacionales CGT	Rosa María Ortiz Hernández	CG	División Ciencias Naturales y Exactas CGT	Departamento de Ingeniería Química CGT	Capacitación en competencias para la docencia

Proyecto Transversal de Emprendedurismo Social.

El planteamiento de los proyectos transversales realizado por cada uno de los campus, ha permitido, entre otras cosas, la gestación de proyectos que involucran, no sólo a académicos pertenecientes a los 4 campus de la Universidad, sino a la Sociedad y al gobierno del estado, y que basan su desarrollo en la solución simultánea de temas definidos originalmente como transversales. Tal es el caso del siguiente proyecto, planteado por académicos del Campus Celaya-Salvatierra en el ámbito del Emprendedurismo Social y que ha encontrado eco en académicos de otros campus para resolver el grave problema del uso del Agua.

Proyecto transversal con emprendedurismo social: Integración de la problemática del agua en el estado de Guanajuato

Responsables:	Dr. Ricardo Contreras Soto, CCS Dr. Jeremías Ramírez Vasillas, CCS
Académicos Participantes	
Campus Celaya-Salvatierra	Dra. Gloria Miranda Zambrano Dra. Blanca Estela Arroyo Ramírez Dr. Benito Rodríguez Haros Dr. Rubén Ramírez Arellano
Campus Guanajuato	Dra. Esthela Ramos Ramírez Dr. Roberto Javier Gamboa Santiago Dr. Jorge Lona García Dr. Fernando Anaya Velázquez Dr. Gustavo Rangel Porras Dr. Sergio A. Silva
Campus Irapuato-Salamanca	Dr. Reynaldo Thompson López
Campus León	Dra. Ma. Eugenia Rabadán Villalpando

ATRIBUTO

Contar con un Sistema de Educación Media Superior reconocido nacional e internacionalmente por la sólida formación integral de sus estudiantes, por la calidad y pertinencia social de sus programas educativos, por su activa y destacada colaboración al desarrollo del Sistema Nacional de Bachillerato, por su compromiso con el desarrollo social sustentable, y por una organización dinámica, flexible y congruente con la Misión Institucional



ATRIBUTO 6

Colegio del Nivel Medio Superior.

Importantes acciones y logros tuvieron lugar en el Nivel Medio Superior, situación que contribuye en gran medida a la consecución de este atributo de la Institución.

Las Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato se ubican en los municipios de Celaya, Guanajuato, Irapuato, León (con dos planteles), Pénjamo, Salamanca, Salvatierra, San Luis de la Paz y Silao.

A partir de que se integraron los Planes de Desarrollo de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior y de las escuelas; estos son utilizados como guía para el desarrollo de las actividades y cumplimiento de indicadores cuya finalidad es fortalecer este nivel educativo.

En capacidad académica se tiene que en el semestre agosto-diciembre 2012 se aplicó el Examen de Admisión a Primer Ingreso (EXANI I) a 7,703 aspirantes, ingresando un total de 3,811 alumnos. En este mismo periodo se tuvieron 88 aspirantes al Tercer Nivel y se aceptaron 19 alumnos.

Acreditación del Programa Educativo 2010.

El programa educativo 2010 del Colegio Nivel Medio Superior (CNMS), fue acreditado según el dictamen emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior AC. (COPEEMS) el 19 de enero de 2012. Este programa con enfoque en competencias, es el correspondiente al bachillerato general en la modalidad escolarizada y opción educativa presencial.

La acreditación del programa permitirá que las diez Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS), las ochenta y cinco instituciones incorporadas a la Universidad de Guanajuato y la Preparatoria Regional del Rincón, que aplican el mismo programa educativo, puedan solicitar el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) por plantel.

Tutoría en el Nivel Medio Superior.

Atendiendo a la necesidad de complementar la tutoría curricular que cursan los estudiantes de bachillerato y de sistematizar la tutoría de servicio para mejorar la formación integral del estudiante, se implementó la herramienta Carpeta Electrónica del Tutor en las diez Escuelas de Nivel Medio Superior. Para ello se capacitó a un total de 172 personas entre tutores, directores, secretarios académicos, coordinadores de tutoría y responsables de los Departamentos Psicopedagógicos. Para esta etapa de arranque fueron activados en el sistema 254 profesores y 8,428 alumnos

Con esta acción se simplificará de manera sustantiva los procesos de la actividad tutorial que venían realizando los profesores y coadyuvará para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

Certificación de Profesores.

Son 87 los profesores, del total que están adscritos al subsistema del Nivel Medio Superior que están Certificados en Competencias, esto como resultado de la 1ra., 2da., 3ra. y 4ta. convocatorias emitidas por ANUIES.



En marzo de 2012 inicio, la 6ª. Generación del Diplomado en Competencias Docentes del NMS en coordinación con la SEP-ANUIES, dentro del Programa de Formación de Docentes del Nivel Medio Superior (PROFORDEMS) en el cual se continuará preparando a los Profesores de las Escuelas de Nivel Medio Superior y de las Instituciones Incorporadas a la Universidad de Guanajuato, que ofrecen estudios de este Nivel, en diferentes sedes, por todo el estado. Efectuándose el 1 y 8 de marzo, la entrega de Diplomas a los profesores de la 5ta. Generación.

La Dirección del CNMS para el desarrollo de los profesores, organizó entre otros, los siguientes eventos, en los que participaron profesores de las 10 escuelas:

- Taller de Capacitación Deportiva.
- Taller de Cansancio Laboral.
- Taller de Sensibilización e Inducción a la Tarea Tutorial.
- Cursos de Actualización disciplinar (taller de lectura y redacción, matemáticas, computación, inglés, ciencias sociales y humanidades).
- Taller de Promoción de la Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior.
- Cursos de Redacción (Office para principiantes y para avanzados).
- Curso de Adobe Photoshop y Flash.
- Taller de Bibliotecas.
- Capacitación en materia de higiene y seguridad laboral (primeros auxilios, evacuación de emergencia, prevención de incendios y manejo de extintores).

Directivos de Escuelas de Nivel Medio Superior participaron en el campamento 4 H en Jackson's Mill organizado por la Universidad de West Virginia, con la finalidad de recibir capacitación del Programa 4 H que se está llevando a cabo en cada una de las Escuelas por los Coordinadores que anteriormente fueron capacitados. Dichas actividades fortalecen la educación integral de los estudiantes del bachillerato a través de programas como familia y salud, liderazgo, formación de emprendedores, agricultura, cuidado de los recursos naturales y economía.

También asistieron profesores y directivos de las 10 escuelas, al XII Coloquio Nacional de Formación Docente, realizado en la Universidad de Guadalajara, coorganizado con la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES: como parte de su proceso de capacitación y actualización ya que se comparten experiencias en diversas temáticas con otras Universidades del país, presentando ponencias y talleres.

EXANI II 2011 y 2012.

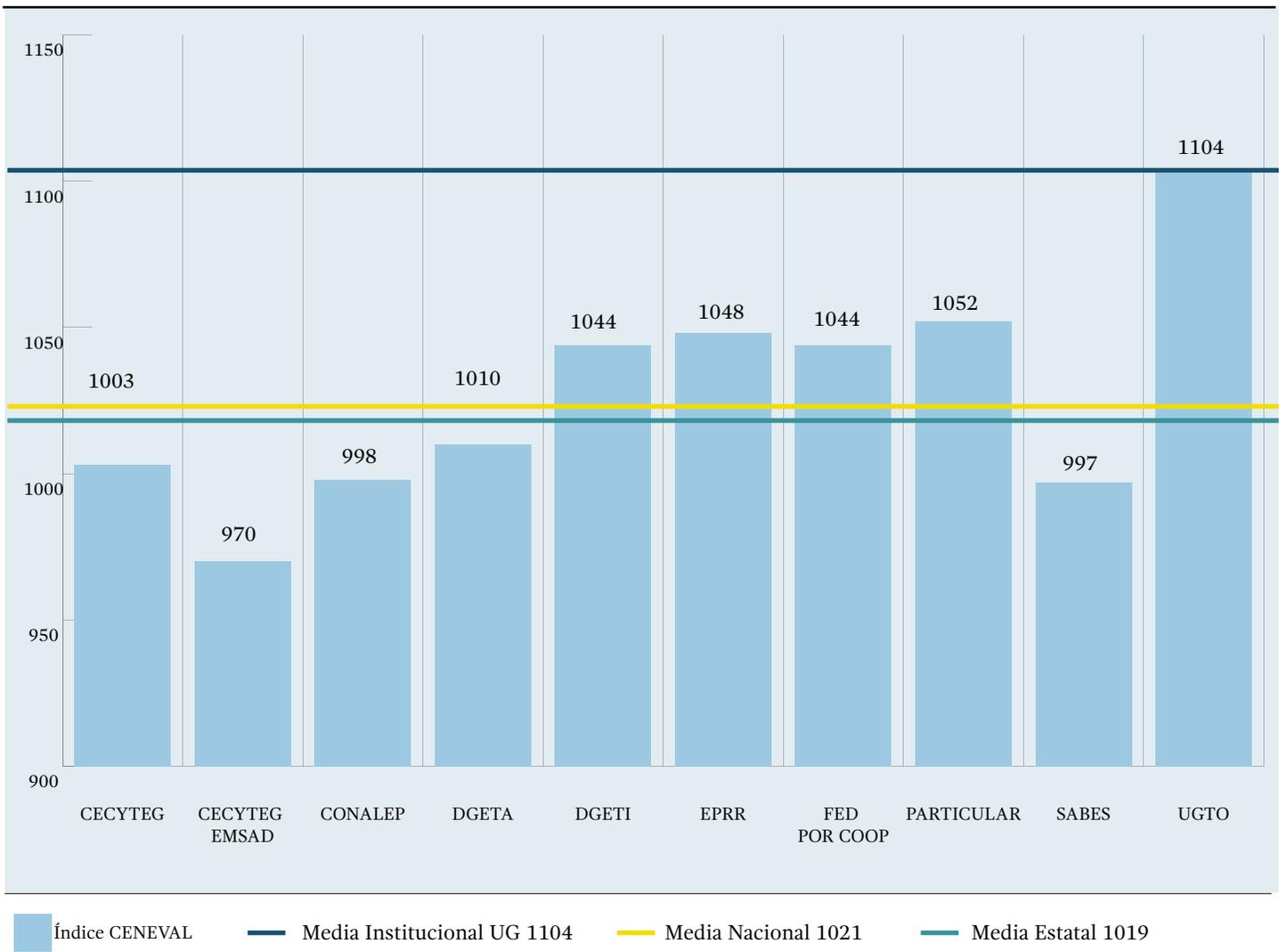
Se aplica por acuerdo de la Comisión de Planeación del Consejo Académico del Nivel Medio Superior a los alumnos en su última inscripción, el EXANI II que es un instrumento que evalúa las áreas de razonamiento lógico-matemático, matemáticas, razonamiento verbal, español y tecnologías de la información y comunicación.

El resultado de las Escuelas de Nivel Medio Superior en la aplicación del **2011 fue de 1,075.32 puntos índice Ceneval**, como media Institucional. Estando por encima de las medias: nacional que fue de 988.8 puntos, de la región centro occidente con 990.8 puntos y la estatal con 977.4 puntos, todos índice Ceneval. En este **2012, se obtuvieron como resultados una media institucional de 1,103.5 puntos** por encima de las medias: nacional con 1,021 puntos, de la región centro occidente con 1,020 puntos y la media estatal con 1,019 puntos, todos índice Ceneval.

En este año, la alumna María Jessica Rivera Tejeda de la ENMS de Irapuato alcanzó la puntuación más alta en esta prueba con un promedio de 1,276 puntos, faltándole 24 puntos para lograr la máxima que es 1,300. De las cinco áreas evaluadas, obtuvo la máxima puntuación en matemáticas y español.

EXANI II 2012 por Subsistema en el estado de Guanajuato.

En la presentación de los resultados EXANI II 2012 estatales por subsistemas, a cargo de la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), efectuada en septiembre de 2012, se muestran a continuación las medias de los subsistemas, donde los valores están en puntos índice Ceneval, y se ve claramente que el Subsistema de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato –Colegio del Nivel Medio Superior-, obtuvo la **media más alta con 1104 puntos** (valores redondeados a enteros por la SEG) y las medias Nacional correspondieron a 1021 puntos y la media estatal a 1019 puntos, lo que representa la calidad de nuestros egresados y del programa educativo.





Prueba ENLACE 2011.

La prueba ENLACE es aplicada por la Secretaría de Educación Pública a los estudiantes que cursan el último año de preparatoria en el sistema escolarizado de todas las instituciones educativas públicas y privadas del país, y tiene como objetivo determinar en qué medida los alumnos son capaces de aplicar a situaciones del mundo real, conocimientos y habilidades básicas adquiridas durante su trayectoria escolar, que les permitan hacer un uso apropiado de la lengua –habilidad lectora- y las matemáticas –habilidad matemática-.

Como resultado de la implementación de estrategias educativas encabezadas por los profesores de las 10 Escuelas del Nivel Medio Superior, se logró que un mayor número de nuestros alumnos se ubicaran en niveles de desempeño satisfactorio (buenos o excelentes), tanto en la prueba de habilidad lectora, como en habilidad matemática.

Habilidad Lectora

	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	INSATISFACTORIO (Ins-Elem)	SATISFACTORIO (Bue-Exc)
CNMS	0.57	9.44	61.63	28.45	10.01	90.08
ESTADO	3.7	25	51.8	15.5	28.7	67.3
PAÍS	10.6	28.5	50.5	10.4	39.1	60.9

Habilidad Matemática

	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	INSATISFACTORIO (Ins-Elem)	SATISFACTORIO (Bue-Exc)
CNMS	5.39	27.97	36.53	30.11	33.36	66.64
ESTADO	25.6	37.1	21.9	15.4	62.7	37.3
PAÍS	29.3	43.7	18.7	8.3	73	27

Todos los datos están en porcentaje del total de sustentantes, en cada uno de los niveles de desempeño habidos en la prueba.

En 2011, 2314 alumnos fueron evaluados en habilidad lectora y 2316 en habilidad matemática.



Prueba ENLACE 2012.

Por tercer año consecutivo, alumnos de las 10 Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato superaron los indicadores nacionales y estatales de la prueba ENLACE 2012 y mejoraron resultados respecto del año pasado. El total de alumnos evaluados fue de 2,022 en comunicación (comprensión lectora) y de 1,995 en matemáticas.

Comunicación (Comprensión Lectora)

	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	INSATISFACTORIO (Ins-Elem)	SATISFACTORIO (Bue-Exc)
CNMS	0.52	8.49	61.08	29.9	9.01	91.98
ESTADO	7.1	29.1	50.2	13.6	36.2	63.8
PAÍS	10.8	31.7	49	8.4	42.5	57.4

Matemática

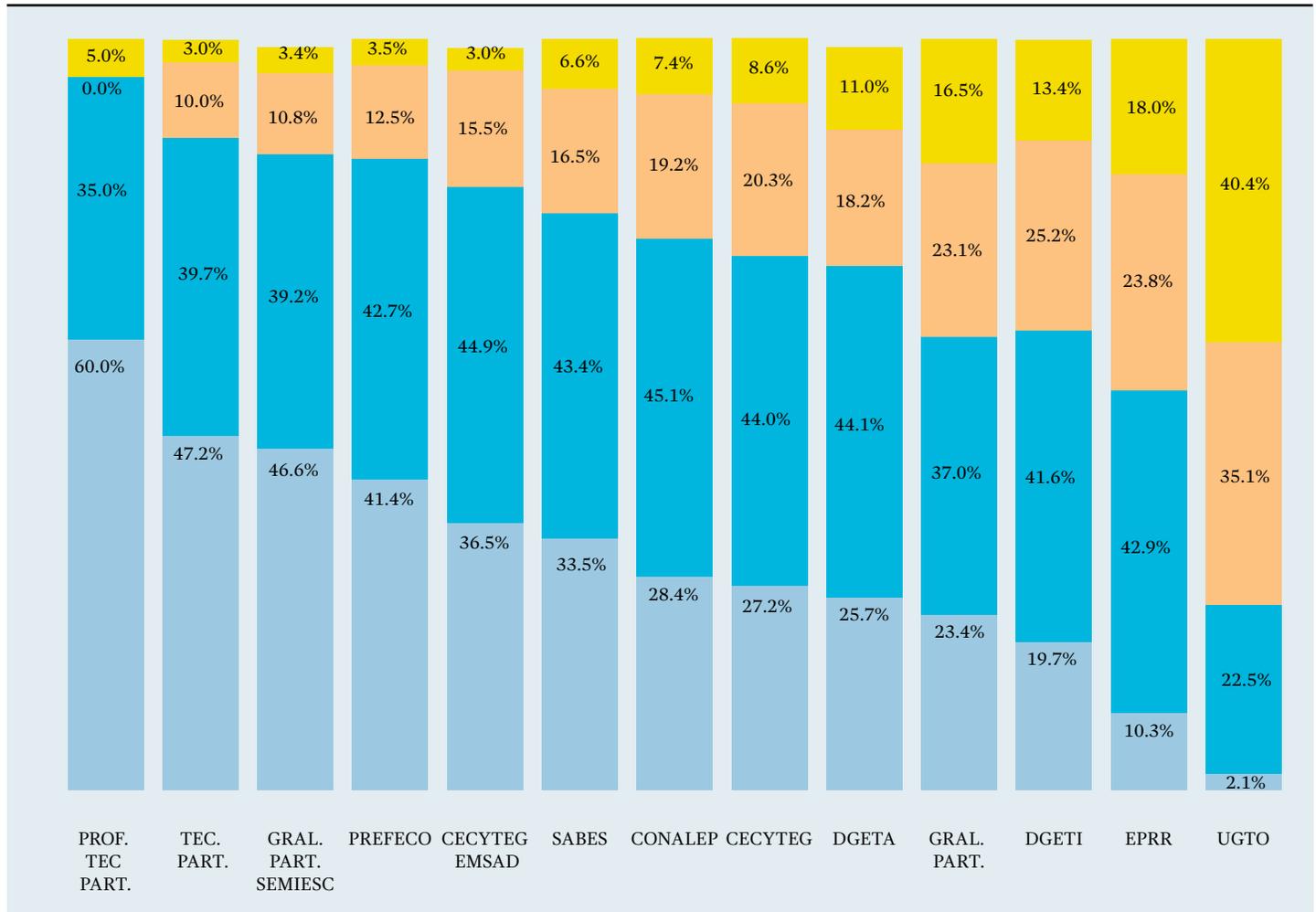
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente	INSATISFACTORIO (Ins-Elem)	SATISFACTORIO (Bue-Exc)
CNMS	2.11	21.45	35.86	40.59	23.56	76.45
ESTADO	21.9	35.7	22.6	19.8	57.6	42.4
PAÍS	25.8	41.4	21	11.8	67.2	32.8

Todos los datos están en porcentaje del total de sustentantes, en cada uno de los niveles de desempeño habidos en la prueba.

Lo anterior se refleja en la presentación de los resultados ENLACE 2012 estatales por subsistemas, a cargo de la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), efectuada en septiembre de 2012, se muestran a continuación los porcentajes de los sustentantes que obtuvieron

los niveles de desempeño Insuficiente, Elemental, Bueno y Excelente, en cada una de las habilidades, indicándose además las medias estatales. Es claro y evidente que el Subsistema de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato –Colegio del Nivel Medio Superior–, obtuvo los mejores números en el contexto Estatal de los subsistemas existentes, confirmando la calidad de nuestros egresados y del programa educativo por evaluadores externos.

Resultados Prueba ENLACE Media Superior Habilidad Matemática 2012
Porcentaje de Alumnos por nivel de logro y por subsistema

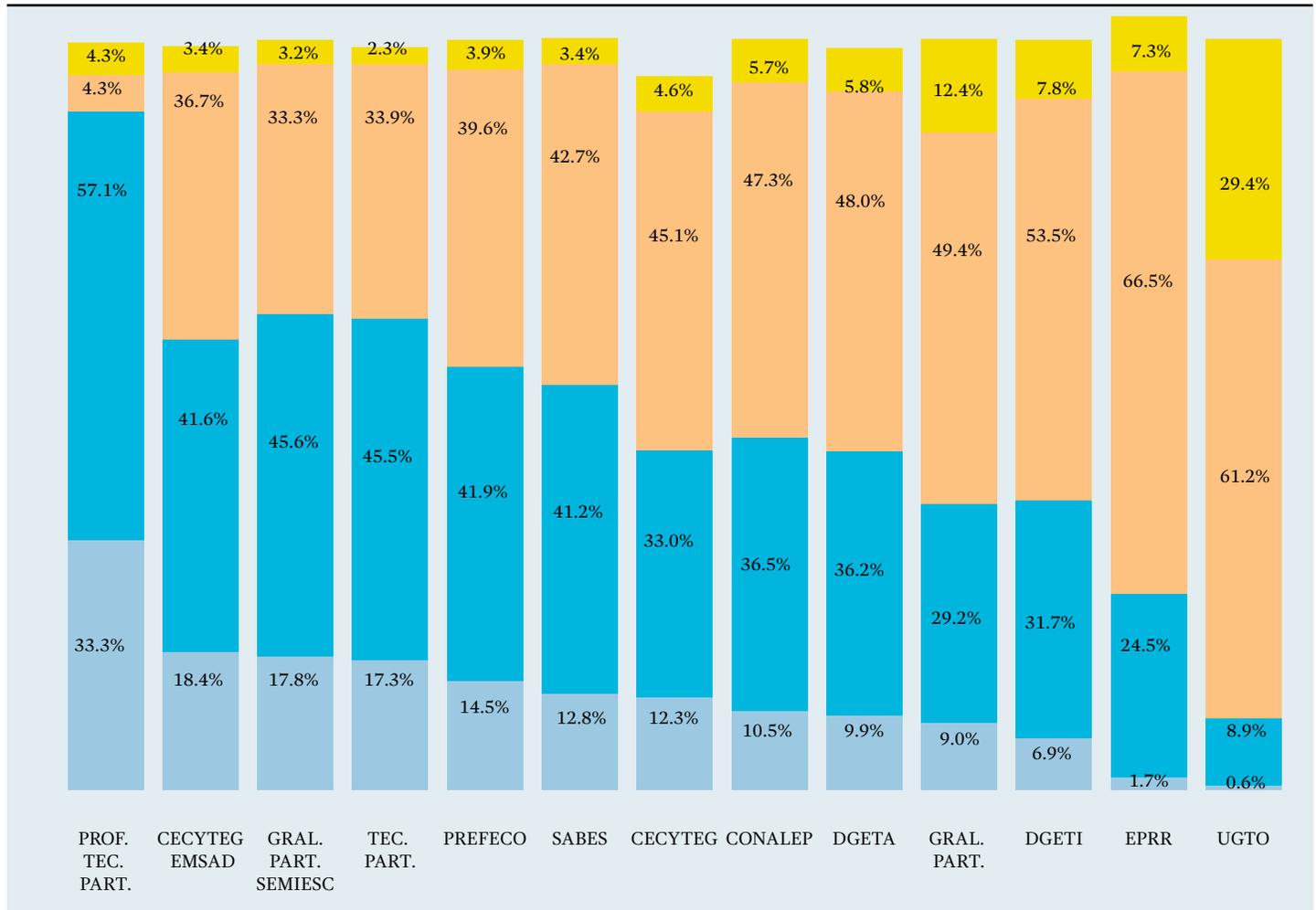


Insuficiente
 Elemental
 Buena
 Excelente

HM	Insuficiente	Elemental	Buena	Excelente
Estado	26.9%	40.6%	20.7%	11.8%

Fuente: Análisis SEG- SEMSYS

Resultados Prueba ENLACE Media Superior Habilidad Lectora 2012
Porcentaje de Alumnos por nivel de logro y por subsistema



Insuficiente
 Elemental
 Buena
 Excelente

HL	Insuficiente	Elemental	Buena	Excelente
Estado	10.3%	34.7%	47.2%	7.8%

Fuente: Análisis SEG- SEMSYS



Creación del Fondo para Infraestructura

Mediante un esfuerzo compartido entre la Rectoría General y el Colegio del Nivel Medio Superior, fue establecido un fondo para infraestructura, por un monto superior a los 33 millones de pesos. Con este acuerdo realizado el 3 de septiembre entre las autoridades universitarias, se invertirán más de 33 millones de pesos en obras de construcción y conclusión de edificios, así como mantenimiento, ampliaciones y remodelaciones en las 10 Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

Los recursos se aplicarán durante los últimos meses de este año y los primeros del siguiente como un reconocimiento al trabajo de las comunidades de las 10 escuelas; además de cumplir los compromisos de la Rectoría General hacia este subsistema educativo y generar las condiciones para la Acreditación de las Escuelas.

ATRIBUTO

Ser ampliamente reconocida a nivel nacional e internacional como un polo de formación e innovación científica y tecnológica debido a sus contribuciones relevantes, al avance del conocimiento y su aplicación al desarrollo social y económico de la entidad y del país, y a su liderazgo en la educación media superior y superior de Guanajuato.



ATRIBUTO 7

Desarrollo de la Investigación

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Con las nuevas contrataciones de Profesores de Tiempo Completo y los resultados de las reconsideraciones presentadas en la Convocatoria 2011 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, al mes de junio de 2012 la Universidad de Guanajuato tenía registrados 307 profesores en ese Sistema. Esta cifra mostró un incremento de 39 profesores en comparación con el año anterior, representando un incremento del 14.5% en el número de profesores adscritos al Sistema

Todas las Divisiones cuentan con profesores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.



Entidad Académica	2011					2012				
	C	I	II	III	Total	C	I	II	III	Total
Campus Celaya Salvatierra	5	3	0	0	8	4	6	0	0	10
Campus Guanajuato	35	71	22	4	132	40	82	21	4	147
Campus Irapuato Salamanca	17	34	6	1	58	20	42	7	1	70
Campus León	18	35	13	4	70	24	37	15	4	80
Universidad de Guanajuato	75	143	41	9	268	88	167	43	9	307

Proyectos de investigación

Se destaca que una constante preocupación de la actual administración ha consistido en proveer de apoyos económicos que generen un efecto multiplicador en los proyectos de investigación científica y tecnológica. En este aspecto, en este año la Rectoría General ha realizado aportaciones importantes, en lo que refiere a fondos concurrentes, a diversos proyectos de investigación por un monto de \$ 22'355,817.00 lo que ha permitido a la Universidad recibir la cantidad adicional de \$ 21'661,817.00 asignado a los proyectos aprobados, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Investigador	Proyecto	Fondos UG	Fondos Organismo (Conacyt/Concyteg/ Indesol)	Total
Dr. Mario Ávila González	Laboratorio de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular: Fomento a la Enseñanza, Investigación y Vinculación de la Universidad de Guanajuato.	\$ 16'964,817.00	\$ 15'964,817.00*	\$ 32'929,634.00
Dr. Héctor Plascencia Mora	Análisis experimental de esfuerzos para mejorar la vida del producto.	\$ 3'750,000.00	\$ 3'500,000.00	\$ 7'250,000.00
Dra. Georgina E. Reyna López	Fortalecimiento de la infraestructura para las líneas de investigación del Posgrado en Biología de la Universidad de Guanajuato.	\$1'500,000.00	\$ 2'000,000.00**	\$ 3'500,000.00
Dr. Juan Antonio Bautista	Migración, remesas y desarrollo social en el sector rural del sur de Guanajuato.	\$ 141,000.00	\$ 197,000.00	\$ 338,000.00
Total		\$22,355,817.00	\$ 21'661,817.00	\$ 44'017,634.00

* Proyecto aprobado por el Conacyt en la convocatoria de equipamiento 2009

** Proyecto aprobado por el Concyteg en la convocatoria de fondos mixtos 2011-03

Respecto del total de los apoyos gestionados ante diversas instancias gubernamentales así como la aportación de recursos propios, destinados a la investigación, permitió lograr un fondo total de \$95'052,039.00, lo que representó un incremento del (32.8%) comparado con los \$71,529,633.36 del año anterior. En la siguiente tabla, se muestra el total de recursos asignados a la Investigación.



Convocatoria/programa	Monto del apoyo
Ex becarios PROMEP	\$ 926,460.00
PTCs PROMEP	\$ 13,444,953.00
Becas (beca tesis) PROMEP	\$ 52,951.00
Perfil Deseable PROMEP	\$ 760,000.00
Redes Cuerpos Académicos PROMEP	\$ 1,581,700.00
Apoyo al Fortalecimiento de CAEF PROMEP	\$ 1,089,000.00
Becas Posdoctorales en CAC y CAEC PROMEP	\$ 1,484,000.00
Gastos de publicaciones en CAs PROMEP	\$ 29,806.00
Convocatoria 2011-4 Fondo Mixto a la Investigación Científica	\$ 1,858,600.00
Convocatoria 2011-3 de Estancias Posdoctorales y Sabáticas	\$ 828,000.00
Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación 2011	\$ 7,113,689.00
Convocatoria Apoyos Complementario para la Actualización de Equipo Científico 2011	\$ 3,500,000.00
Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación	\$ 1,365,028.00
Convocatoria Apoyos Complementario para la Actualización de Equipo Científico 2012	\$7,686,717.00
Convocatoria Indesol 2012	\$ 197,000.00
Apoyo a la Ciencia Básica por CONACYT 2010-2012b	\$ 19,196,645.00
Apoyo a la Ciencia Básica por CONACYT 2010-2012c	\$ 10,900,073.00
Convocatoria Cooperación Bilateral	\$ 681,600.00
Fondos Concurrentes UG	\$ 22,355,817.00
Total	\$95,052,039.00

Si asociamos los fondos por el organismo de procedencia, la distribución queda de la siguiente manera, sobresaliendo con un (31%) la aportación de la Universidad de Guanajuato.

Con estos recursos se apoyó un total de 207 proyectos de Investigación de los cuales 199 fueron para profesores apoyados en lo individual y 8 para cuerpos académicos.

Organismo	Monto del apoyo
Universidad de Guanajuato	\$ 29,469,506.00
CONACyT	\$ 44,158,063.00
SEP	\$ 19,368,870.00
CONCyTEG/CONACyT	\$ 1,858,600.00
INDESOL	\$ 197,000.00
Total	\$ 95,052,039.00

A continuación se desglosan algunos de los apoyos presentados en la tabla general, para mostrar la fuente de aportaciones, el investigador responsable y el monto aprobado.

Fondos Mixtos

En la Convocatoria 2011-4 del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Guanajuato, fueron apoyados 4 proyectos de la Universidad de Guanajuato con un monto total de un millón 858 mil 600 pesos.

Convocatoria 2011-4 Fondo Mixto a la Investigación Científica CONACYT-Gobierno del Estado de Guanajuato

Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento/ División	Campus	Importe
164448	Validez y confiabilidad de un dispositivo para el diagnóstico de enfermedad displásica del desarrollo de la cadera en neonatos.	Nicolás Padilla Raygoza	Enfermería y Obstetricia/ Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra	\$498,400
166249	Desarrollo de concreto reforzado con pet reciclado o con desechos de construcción para aprovechar residuos sólidos en el Estado de Guanajuato.	Oscar Coreño Alonso	Ingeniería Civil/Ingenierías	Guanajuato	\$295,000
167944	Aislamiento y caracterización de bacterias ácido lácticas con potencial hipocolesterolémico	María de Lourdes Reyes Escogido	Medicina y Nutrición/ Ciencias de la Salud	León	\$585,000
168191	Uso de la citometría de flujo para determinar el estado de inmunosupresión en pacientes con diabetes mellitus tipo 2	José Sergio López Briones	Ciencias Médica/ Ciencias de la Salud	León	\$480,200
Total					\$1,858,600

Se publicaron los resultados de la Convocatoria 2011-3 de Estancias Posdoctorales y Sabáticas, Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, obteniendo 3 apoyos para la Universidad de Guanajuato con un monto de total de 828 mil pesos.

Programa	Becario	Tipo de estancia	Fecha		Monto
			Inicio	Término	
Doctorado en Química	Alejandro Islas Jácome	Posdoctorado	01/01/2012	31/12/2012	\$276,000
Maestría en Física	César Daniel Estrada Álvarez	Posdoctorado	01/01/2012	31/12/2012	\$276,000
Maestría en Investigación Clínica	Raúl Peralta Rodríguez	Posdoctorado	01/01/2012	31/12/2012	\$276,000
Total					\$828,000

Con el fin de apoyar proyectos de investigación científica y tecnológica que generen conocimiento de frontera y contribuyan al mejoramiento de la educación impartida en la Universidad, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad, se publicó la **Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación 2011**, cuyos resultados se publicaron el 18 de octubre de 2011. Se apoyaron **86 proyectos** con un monto total de **\$7'113,689.00** pertenecientes a 43 Cuerpos Académicos y **62 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento** en las siguientes áreas:

Área del conocimiento	Número de propuestas aprobadas	Monto
Artes	1	\$90,000
Ciencias de la Salud	12	\$973,000
Ciencias Económico Administrativas	5	\$306,680
Ciencias Sociales y Humanidades	6	\$511,900
Ciencias Naturales y Exactas	27	\$2,311,364
Ingenierías	35	\$2,920,754
Total	86	\$7,113,698

El cierre de ejercicio de estos proyectos está planeado al 16 de noviembre de 2012.

Con relación a las convocatorias anteriores de 2009, 2010 y 2011, la convocatoria 2012, que se encuentra ahora en proceso, ha sufrido dos cambios fundamentales. Uno de ellos consta del aumento en el monto disponible para apoyo de propuestas por 1 millón más que las convocatorias anteriores, para llegar a una suma global de 8

millones. Por otro lado, se ha tomado en cuenta el impacto que causaría la consolidación de los proyectos transversales y por esta razón, la convocatoria institucional del 2012 contempla un presupuesto extra por 2.5 millones, con el fin de proporcionar 500 mil pesos para cada uno de los proyectos transversales que los campus han declarado como su proyecto prioritario; al Campus Guanajuato se le asignaron dos proyectos tomando en consideración que es el de mayor tamaño. Celaya-Salvatierra: Desarrollo Social; Guanajuato: Agua y Desarrollo Social; Irapuato-Salamanca: Energía y, León: Salud. Es decir, la convocatoria Institucional del 2012, tiene un presupuesto de 10.5 millones de pesos, lo que implica un aumento del 50% con respecto a las mismas convocatorias de años anteriores.

Otra importante convocatoria emitida por el CONACyT cada año es la que se refiere a Apoyos Complementarios para la Actualización de Equipo Científico. En el 2011, se aprobó una propuesta por un monto de \$ 7'250,000 pesos. **Cabe destacar que la institución aportó \$3,750,000.00 de fondo concurrente como complemento del proyecto.**

Convocatoria 2011 de Apoyos Complementarios para la Actualización de Equipo Científico

Proyecto	Responsable	Departamento/ División	Campus	Monto
Análisis experimental de esfuerzos para mejorar la vida del producto	Héctor Plascencia Mora	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$7'250,000

Con respecto al Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (Repatriación, Retención y Estancias de Consolidación)- CONACyT, el segundo semestre del 2011 y el primero del 2012 se publicaron los resultados de las convocatorias respectivas en las cuales fueron otorgados 4 apoyos para la Universidad de Guanajuato, distribuidos de la siguiente manera: 2 apoyos para profesores del Campus Irapuato-Salamanca y 2 apoyos para profesores del Campus Guanajuato. El monto total de los apoyos fue de **\$1,365,028.00**.

Convocatorias 2011b y 2012 de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (Repatriaciones, Retenciones y Estancias de Consolidación)

Nombre del Investigador	Modalidad	Departamento/ División	Monto	Periodo
Campus Irapuato-Salamanca				
Ma. Teresa Vieyra Hernández	Retención	Ciencias Ambientales / Ciencias de la Vida	\$277,811	Del 1° de noviembre 2011 al 31 de octubre 2012
Horacio Rostro González	Repatriación	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías	\$396,546	Del 1° de abril de 2012 al 31 de marzo de 2013
Campus Guanajuato				
Xitlali Virginia Delgado Galván	Repatriación	Geomática e Hidráulica / Ingenierías	\$385,338	Del 1° de enero 2012 al 31 de diciembre 2012
Fernando Israel Gómez Castro	Retención	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas	\$305,333	Del 1° de enero 2012 al 31 de diciembre 2012
Total			\$1,365,028	

El desglose de los proyectos aprobados en la Convocatoria de Apoyos Complementarios para la Actualización de Equipo Científico 2012, hecha por el CONACyT, muestra tres proyectos aprobados el 9 de agosto del 2012, mismos que se presentan a continuación.

Convocatoria Apoyos Complementario para la Actualización de Equipo Científico 2012

Proyecto apoyado	Responsable	Departamento	División	Campus	Importe apoyado
Fortalecimiento del Cuerpo Académico y Grupo de Investigación para el Aprovechamiento de Residuos Agroindustriales en la obtención de Bioenergía Y Bioproductos en el Estado de Guanajuato.	Idania Valdéz Vázquez	Ciencias Ambientales	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	\$1'786,717
Adquisición de equipo de laboratorio para el fortalecimiento del Cuerpo Académico UGTO-CA-13, su vinculación con otros grupos de investigación y aportación a la calidad del programa de posgrado de química de la Universidad de Guanajuato.	Kasimierz Wrobel	Química	Ciencias Naturales y exactas	Guanajuato	\$1,900,000
Determinación de las propiedades fisicoquímicas de materiales utilizados en procesos de separación de especies contaminantes.	María Del Pilar González Muñoz	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$4,000,000.00
				Total	\$7,686,717*

* Monto sobre el cual se ha comprometido un 20% en promedio, de fondos concurrentes Institucionales.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:

En el apartado de apoyo a la Ciencia Básica, la Universidad de Guanajuato recibió apoyo para el financiamiento de 24 proyectos por un monto total de 30 millones 96 mil 718 pesos, distribuidos en dos convocatorias de la manera siguiente:

En la Convocatoria 2010-2012 de Investigación Científica Básica en su tercera etapa, fueron aprobados 9 proyectos de investigación, y el monto total del apoyo fue de 10 millones 900 mil 073 pesos.

En la Convocatoria 2010-2012 de Investigación Científica Básica en su segunda etapa (resultados publicados el 21 de diciembre de 2011) fueron aprobados 15 proyectos de investigación, recibiendo un monto total de 19 millones 196 mil 645 pesos.

Los apoyos recibidos en Ciencia Básica en el 2010-2012b y c, fueron los siguientes:

Ciencia Básica 2010-2012b

	Propuesta	Área	Modalidad	Nombre	Proyecto	Monto aprobado
1.	166860	Biología	Joven Investigador	HECTOR MANUEL MORA MONTES	La pared celular de Candida parapsilosis y Candida tropicalis y su relevancia en el reconocimiento por el sistema inmune innato del humano	\$ 1,400,000
2.	168612	Biología	Joven Investigador	VIANEY GRACIELA OLMEDO MONFIL	Diálogo Molecular en el Establecimiento de las Relaciones Biológicas de Trichoderma: Función de Proteínas Efectoras	\$ 1,400,000
3.	168921	Bio-tecnología	Joven Investigador	IDANIA VALDEZ VÁZQUEZ	Estudio ecológico y evolutivo de la estructura y funcionalidad de comunidades hidrogenogénicas sometidas a perturbaciones ambientales	\$ 1,385,400
4.	166586	Bio-tecnología	Profesor Investigador	MARIA CRISTINA DEL RINCON CASTRO	Estudio genómico y proteómico de baculovirus entomopatógenos del falso medidor de la col Trichoplusia ni, en líneas celulares de insectos.	\$ 1,877,350
5.	164760	Ciencias Sociales	Joven Investigador	ALEJANDRO MARTINEZ DE LA ROSA	El uso del arpa entre los pueblos indígenas de México	\$ 1,293,500
6.	166361	Física	Profesor Investigador	JULIAN ESTUDILLO AYALA	Estudio de las Nolinealidades en Fibras de Cristal Fotónico para la obtención de fuentes de luz de amplio espectro y propagación de pulsos cortos de alta energía	\$ 1,993,900
7.	169225	Física	Profesor investigador	HECTOR BRAVO ALFARO	Transformacion de galaxias en cumulos masivos. Estudio multifrecuencia de grupos y cumulos entre $z=0.02$ y $z=0.20$	\$ 545,000
8.	165891	Física	Profesor Investigador	CLAUDIA ESTELA REYNOSA ALCANTARA	Estratificacion del espacio de foliaciones de cp_2 , espacio moduli de foliaciones en variedades proyectivas	\$ 115,000
9.	167335	Física	Profesor Investigador	LUIS UREÑA LÓPEZ	Fenomenologia de modelos de inflacion, materia oscura y energia oscura	\$ 1,270,000
10	16440	Ingeniería	Joven Investigador	BIRZABITH MENDOZA NOVELO	Parches para la reconstrucción de tejidos suaves obtenidos mediante ingeniería tisular con andamios naturales	\$1,396,000
11	168927	Ingeniería	Joven Investigador	CLAUDIA ELVIRA ESTEVES JARAMILLO	Modelos y Estrategias para la Planificación de Movimientos de Mecanismos Antropomorfos	\$ 863,100
12	169338	Ingeniería	Joven Investigador	ALFONSO RAMIREZ MANZANARES	Desarrollo de métodos computacionales para el procesamiento numérico de imágenes y para optimización en altas dimensiones.	\$ 523,653
13	169539	Ingeniería	Joven Investigador	DAVID CLAUDIO GONZÁLEZ	Caracterización y modelado de efectos espintrónicos para la fabricación de dispositivos nanoelectrónicos	\$1,400,000
14	168474	Ingeniería	Grupo(s) de Investigación	JUVENCIO ROBLES GARCÍA	Diseño in silico, síntesis y evaluación biológica de nuevos compuestos con potencial actividad anticancerígena	\$2,525,242
15	166147	Química	Profesor Investigador	MA DEL ROCÍO GAMEZ MONTAÑO	Síntesis de compuestos heterociclicos de interés en química medicinal vía un proceso rmc/ post- condensación	\$1,208,500
Total						\$19,196,645

Ciencia Básica 2012

	Propuesta	Área	Modalidad	Nombre	Proyecto	Monto aprobado
1.	182549	Biología	Joven Investigador	MA. FABIOLA LEON GALVAN	Caracterización molecular y funcional de péptidos con actividad antihipertensiva y antioxidante en la Nuez (<i>Carya illinoensis</i>).	\$ 1,368,000
2.	179049	Físico - Matemáticas	Joven Investigador	ENRIQUE TORRES GIESE	Complejidad Topológica de Espacios Homogéneos	\$ 848,500
3.	179208	Físico - Matemáticas	Joven Investigador	GUSTAVO NIZ QUEVEDO	Modelos de Gravedad Modificada en el Infrarrojo y el Ultravioleta	\$ 627,000.00
4.	182445	Físico - Matemáticas	Joven Investigador	ALBERTO DIEZ TEJEDOR	Teorías efectivas, materia oscura escalar y cosmología moderna	\$ 359,000
5.	179881	Físico - Matemáticas	Profesor Investigador	JOSE SOCORRO GARCIA DIAZ	Caracterización del universo en la teoría de auto creación cosmológica y formalismos alternos a RG: cosmología clásica y cuántica	\$ 622,000
6.	183893	Físico - Matemáticas	Profesor Investigador	ROBERTO ROJAS LAGUNA	Investigación Experimental de Láseres Sintonizables de Múltiples Longitudes de Onda utilizando Interferómetros tipo Mach-Zehnder Fabricados con Fibra de Cristal Fotónico	\$ 1,250,197
7.	178553	Química	Profesor investigador	KATARZYNA DOROTA WROBEL	Estudio analítico de algunos elementos traça y de su impacto en sistemas biológicos	\$ 1,115,376
8.	181089	Humanidades	Profesor Investigador	ANDREAS KURZ ESSMEISTER	El mito habsbúrgico ficcionalizado. La representación de la decadencia de un imperio en las literaturas mexicana y austriaca: un estudio comparativo.	\$ 415,000
9.	182671	Medicina	Grupos de Investigación	LUIS FELIPE PADILLA VACA	Interacción de componentes de la primera línea de defensa del huésped con factores y determinantes de la virulencia de <i>Entamoeba histolytica</i> y <i>Trichomonas vaginalis</i>	\$ 4,295,000
Total						\$10,900,073

Fecha de publicación: 26 de junio de 2012

También se formalizó el apoyo para 3 proyectos aprobados en el marco de la Convocatoria Cooperación Bilateral, emitida por el CONACyT.

Convocatoria Cooperación Bilateral.

Proyecto	Responsable	Departamento/ División	Campus	Programa	Monto
Gelation and glass transition in colloidal dispersions with short-range attractive interactions.	Ramón Castañeda Priego	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías	León	México-Estados Unidos (NSF)	\$252,000
Entrenamiento científico de estudios estructurales de proteínas parasíticas para la comprensión futura de enfermedades infecciosas.	Eva Edilia Avila Muro	Biología/Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	Programa México – Quebec (MRI)	\$204,000
Taller: Spectroscopic monitoring with the Hamburg Robotic 1.2 m Telescope in Guanajuato: Defining the key projects.	Klaus Peter Schroeder Mahler	Astronomía/Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	Programa México – Alemania (DFG)	\$225,600
Total					\$681,600

Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CONCyTEG)

En el mes de octubre se firmó el Convenio con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCyTEG) para el desarrollo del Programa de la Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia ciclo 2011-2012, donde participaron profesores de la Universidad efectuando 11 visitas a municipios para realizar actividades científicas y apoyar los trabajos del Club de Ciencias, con un monto total de apoyo de 342 mil pesos.

La Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, en colaboración con la Dirección de Vinculación y el VEN, llevó a cabo el **7º Foro de Investigación y Vinculación el 16 de marzo de 2012 en las instalaciones de la División de Ciencias Económico-Administrativas**, registrando 230 participantes, entre profesores, alumnos, personal de empresas, directivos y académicos de otras universidades y representantes del gobierno estatal. En esta edición, se contó con la exposición de prestadores de servicios en el ramo alimenticio, automotriz y de servicios.

Área de Gestión de la Investigación y Apoyo a Proyectos de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP).

Dentro de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, a partir de enero de 2012 se creó un área destinada a la gestión de proyectos y a incentivar las publicaciones en revistas arbitradas, la cual tiene por objeto brindar apoyo a los profesores que deseen

someter propuestas a convocatorias nacionales e internacionales o que desean publicar sus artículos en idioma inglés en revistas de alto nivel.

Productos de la investigación

Patentes

De los productos en investigación e innovación tecnológica, durante el ciclo escolar 2011-2012 fueron otorgados seis patentes y un modelo de utilidad a nivel nacional. Cinco de las patentes son a nivel nacional y una es a nivel internacional.

Patentes o Modelos de Utilidad, otorgados durante el ciclo escolar

1. Dispositivo cortador de tunas utilizando el principio de torsión

Patente mexicana

Inventor(es): Arturo Lara López, Sergio Llamas Zamorano

Fecha de solicitud: 01/08/2006

Solicitud: GT/a/2006/000013

Otorgada: 30/08/2011

2. Proceso para obtener aderezo de mango

Patente mexicana

Inventor(es): Jacqueline Castañeda González, Mireya Toscano Molina

Fecha de solicitud: 30/11/2005

Solicitud: GT/a/2005/000017

Otorgada: 11/11/2011

3. Bovedilla de poliestireno expandido con mezclas de densidades

Modelo de Utilidad MU

Inventor(es): Héctor Plascencia Mora, Bárbara González Rolón

Fecha de solicitud: 28/07/2011

Solicitud: MX/u/2011/000275

Otorgada: 07/02/2012

4. Sistema Óptico con Profundidad de Campo Variable

Patente y Marcas de USPTO Estados Unidos de Norte América

Inventor(es): Jorge Ojeda Castañeda, Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Plascencia Mora, Miguel Torres, Cisneros, Elías Rigoberto

Ledesma Orozco, Alejandro León Martínez, José Sergio Pacheco Santamaría, Juan Gerardo Martínez Castro, Roberto Carlos Salas Segoviano.

Fecha de solicitud: 28/5/2010

Patent Application No. 12/790,139

Otorgada: 17/04/2012

5. Dosificador neumático de semillas para sembradora de precisión

Patente mexicana

Inventor(es): José Manuel Cabrera Sixto, Ryzard Serwatowski, Efraín Calderón Reyes

Fecha de solicitud: 30/11/2005

Solicitud: GT/a/2005/000016

Otorgada: 26/03/2012

6. Máquina cosechadora de hortalizas con depósito y sistema de descarga

Patente mexicana

Inventor(es): José Manuel Cabrera Sixto, Ryzard Serwatowski, Adrián Flores Ortega,

J Concepción Quiroz Ramírez, J. Armando Juárez Guaní

Fecha de solicitud: 29/08/2005

Solicitud: GT/a/2005/000009

Otorgada: 02/04/2012

7. Ungüento anti-hemorroides"

Patente mexicana

Inventor(es): Martha Aracely Rico Arreguín, Carlos Alejandro Durán Guzmán

Fecha de solicitud: 16/12/2008

Solicitud: MX/a/2008/016135

Otorgada: 29/junio/2012

De igual forma, se tramitaron 15 solicitudes de propiedad industrial y una marca. De los registros de propiedad industrial, 1 fue modelo de utilidad, 2 fueron diseño industrial y 12 fueron patentes. De estas últimas, 8 fueron a nivel nacional y 4 a nivel internacional. Con este esfuerzo se contribuye para el cumplimiento de la meta establecida en el PLADI 2010-2020 referente a registros de propiedad intelectual.

1. Solicitud de Patente: Sistema y dispositivo de monitoreo para la detección de fallas en instalaciones eléctricas subterráneas

Inventor(es): Adrián González Parada, Alejandro Castañeda Miranda, Rafael Guzmán Cabrera

Fecha: 28/06/2011

Solicitud: MX/a/2011/007003

2. Solicitud de Patente: Bovedilla de poliestireno expandido con mezclas de densidades

Inventor(es): Héctor Plascencia Mora, Bárbara González Rolón

Fecha: 28/07/2011

Solicitud: MX/u/2011/000275

3. Solicitud de Patente: Filtro de componentes sustituibles para eliminar H₂S Y H₂O de una corriente de biogás

Inventor(es): Víctor Hugo Rangel Hernández, Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Santiago Gutiérrez Vargas.

Fecha: 05/08/2011

Solicitud: MX/a/2011/008309

4. Solicitud de Patente: Sistema y dispositivo de monitoreo para la detección de fallas en transformadores

Inventor(es): Adrián González Parada, Alejandro Castañeda Miranda, Rafael Guzmán Cabrera

Fecha: 24/08/2011

Solicitud: MX/a/2011/008841

5. Solicitud de Patente: Torre telescópica transportable

Inventor(es): José Colín Venegas, Juan Pablo Orozco Muñiz

Fecha: 28/10/2011

Solicitud: MX/a/2011/0011436

6. Solicitud de Modelo de Utilidad: Mejoras a bovedilla de poliestireno expandido con mezclas de densidades

Inventor(es): Héctor Plascencia Mora, Gustavo Capilla González, Luz Antonio Aguilera Cortés, Eduardo Pérez Pantoja,

Alonso Salazar Garibay, José Ángel Diosdado de la Peña

Fecha: 28/10/2011

Solicitud: MX/u/2011/011499

7. Solicitud de Patente: Radar Óseo

Radar Óseo

Inventor(es): Teodoro Córdova Fraga, Hueztzin Aarón Pérez Olivas, Modesto Antonio Sosa Aquino, Nicolás Padilla Raygoza

Fecha: 29/10/2011

Solicitud: MX/a/2011/011492

8. Solicitud de Diseño Industrial: Secador Industrial

Inventor(es): Cuauhtémoc Rubio Arana, Juan Manuel Mendoza Miranda

Fecha: 12/12/2011

Solicitud: MX/f/2011/004005

9. Solicitud de Patente: Proceso y sistema para medición de desgaste mediante procesamiento acústico

Inventor(es): Héctor Plascencia Mora, Gustavo Cerda Villafaña, Jacinto Serna Álvarez, Félix Hernández Rentería, Adriana Suárez Hernández

Fecha: 30/01/2012

Solicitud: MX/a/2012/001293

10. Solicitud de Patente. Sistema para medición de desgaste en pruebas tribológicas mediante procesamiento de imágenes

Inventor(es): Héctor Plascencia Mora, Alejandro Suárez Hernández, Juan Gabriel Aviña Cervantes, Óscar Gerardo Ibarra Manzano,

Jacinto Serna Álvarez, Félix Guillermo Hernández Rentería

Fecha: 02/03/2012

Solicitud: MX/a/2012/002688

11. Solicitud de Patente: Síntesis Borodipirrometenos con propiedades de Láser

Inventor(es): Eduardo Peña Cabrera, Ismael Javier Arroyo Córdoba, Fabiola Irene López Vallejo

Fecha: 29/03/2012

Solicitud: WO2011040800 (A2) 2011-04-07, PCT CE "PCT/MX2010/00100

MX20090010555 USA



12. Solicitud de Patente: Síntesis Borodipirrometenos con propiedades de Láser

Inventor(es): Eduardo Peña Cabrera, Ismael Javier Arroyo Córdoba, Fabiola Irene López Vallejo

Fecha: 29/04/2012

Solicitud: WO2011040800 (A2) 2011-04-07, PCT CE "PCT/MX2010/00100
MX20090010555 Europa

13. Solicitud de Patente: Síntesis de 8-Aminoborodipirrometenos con fluorescencia azul

Inventor: Eduardo Peña Cabrera

Fecha de solicitud: 16/05/2012

Solicitud: WO2011071360 (A2) 2011-06-16, PCT/MX2010/00151 fase nacional Europa CE del PCT, MX/a/2009/013486

14. Solicitud de Patente: Síntesis de 8-Aminoborodipirrometenos con fluorescencia azul

Inventor: Eduardo Peña Cabrera

Fecha: 18/05/2012

Solicitud: WO2011071360 (A2) 2011-06-16, PCT/MX2010/00151 fase nacional USA del PCT, MX/a/2009/013486

15. Solicitud de Diseño Industrial: Contacto Verde Público Eléctrico

Inventor: Víctor Hugo Rangel Hernández

Fecha: 27/06/2012

Solicitud: MX/E/2012/048598

MARCA IDEA GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS

Fecha de solicitud: 09/12/2011

No. de Registro: 1234664

Propiedad de la marca: Universidad de Guanajuato

Generada en: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca

Responsable de uso de marca: Dr. Víctor Hugo Rangel Hernández

Servicio que ofrece la marca: Investigación y desarrollo de energías alternativas (diagnósticos y nuevos productos) a través del Cuerpo Académico de Termofluidos.

Solicitudes de registro de Propiedad Industrial

12. Solicitud de Patente: Síntesis Borodipirrometenos con propiedades de Láser

Inventor(es): Eduardo Peña Cabrera, Ismael Javier Arroyo Córdoba, Fabiola Irene López Vallejo

Fecha: 29/04/2012

Solicitud: WO2011040800 (A2) 2011-04-07, PCT CE "PCT/MX2010/00100

MX20090010555 Europa

13. Solicitud de Patente: Síntesis de 8-Aminoborodipirrometenos con fluorescencia azul

Inventor: Eduardo Peña Cabrera

Fecha de solicitud: 16/05/2012

Solicitud: WO2011071360 (A2) 2011-06-16, PCT/MX2010/00151 fase nacional Europa CE del PCT, MX/a/2009/013486

14. Solicitud de Patente: Síntesis de 8-Aminoborodipirrometenos con fluorescencia azul

Inventor: Eduardo Peña Cabrera

Fecha: 18/05/2012

Solicitud: WO2011071360 (A2) 2011-06-16, PCT/MX2010/00151 fase nacional USA del PCT, MX/a/2009/013486

15. Solicitud de Diseño Industrial: Contacto Verde Público Eléctrico

Inventor: Víctor Hugo Rangel Hernández

Fecha: 27/06/2012

Solicitud: MX/E/2012/048598

MARCA IDEA GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS

Fecha de solicitud: 09/12/2011

No. de Registro: 1234664

Propiedad de la marca: Universidad de Guanajuato

Generada en: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca

Responsable de uso de marca: Dr. Victor Hugo Rangel Hernández

Servicio que ofrece la marca: Investigación y desarrollo de energías alternativas (diagnósticos y nuevos productos) a través del Cuerpo Académico de Termofluidos.

Durante el periodo se editaron 5 números de la revista *Acta Universitaria* en versión electrónica e impresa, en los que se publicaron artículos de investigación, todos ellos arbitrados por pares en las siguientes áreas:

- Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Medio Ambiente, Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanidades. Volumen 21, número 3, septiembre-diciembre 2011.
- Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Medio Ambiente y Ciencias Sociales y Humanidades. Volumen 22, número 1 (enero-febrero 2012).
- Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Medio Ambiente y Ciencias Sociales y Humanidades, volumen 22, número 2, (febrero-marzo 2012)
- Memorias de la *Mexican International Conference on Topics on Computer Science*, ENC 2012. La conferencia se ha realizado en diversas ciudades como Querétaro, Aguascalientes, Ciudad de México, Morelia, Mexicali y Toluca, y sus memorias han sido editadas en revistas de renombre internacional. La realización de la edición 2012 fue dirigida por la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. La edición la conforman 19 artículos enfocados a las áreas de Computational Intelligence, Computer Vision, Data Management, Formal Methods and

Algorithms, Human-Computer Interaction, Robotics y Software Engineering.

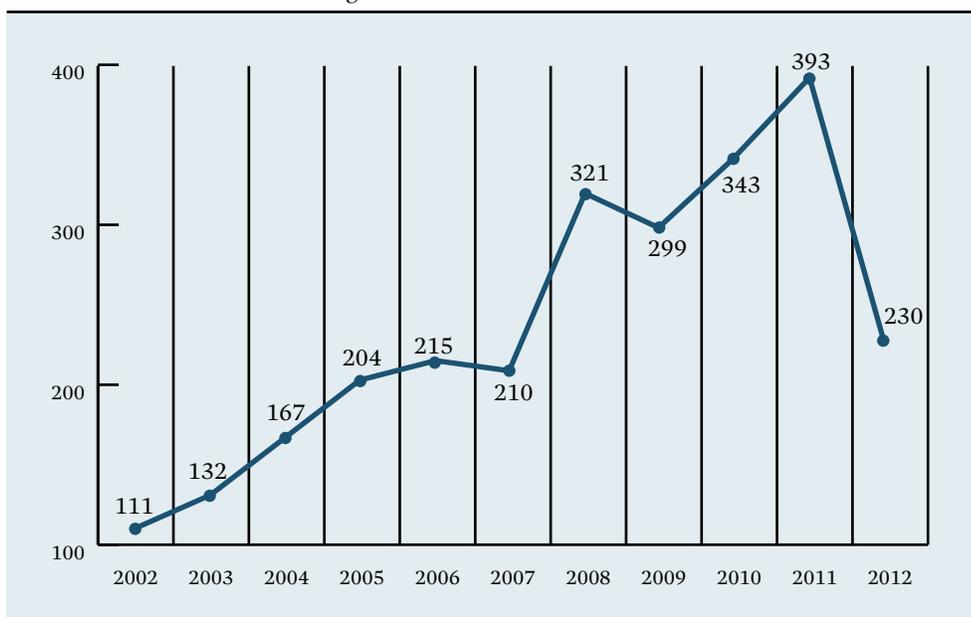
- Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanidades volumen 22, número 3 abril-mayo 2012.

El 22 de marzo de 2012 se obtuvo el Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo para la versión electrónica de *Acta Universitaria* y la inclusión de la revista en la base de datos DIALNET, en la base de datos alemana Zeitschriftendatebank (ZDB) y en la base de datos española MIAR, lo cual que ha favorecido un incremento en el índice de difusión de la revista, pasando de un 3,73 en 2008 a un 6,37 en 2012.

Citas y publicaciones científicas

El número de artículos y de citas en publicaciones de alto nivel son indicadores relevantes para la Universidad de Guanajuato debido a que inciden directamente en el ranking de las mejores universidades a nivel internacional. Dos conocidas bases de datos muestran una marcada evolución a la alza de los productos científicos de nuestros profesores en los últimos años y esta tendencia se sostuvo durante éste último. La base de datos *Scopus*^(c) demuestra que el número de artículos producidos por profesores adscritos a nuestra Universidad evolucionó de 111 artículos en el 2002 a 393 productos en el 2011, registrando 230 solamente en el 2012 con fecha de corte al término del mes de agosto, como se muestra en la gráfica siguiente.

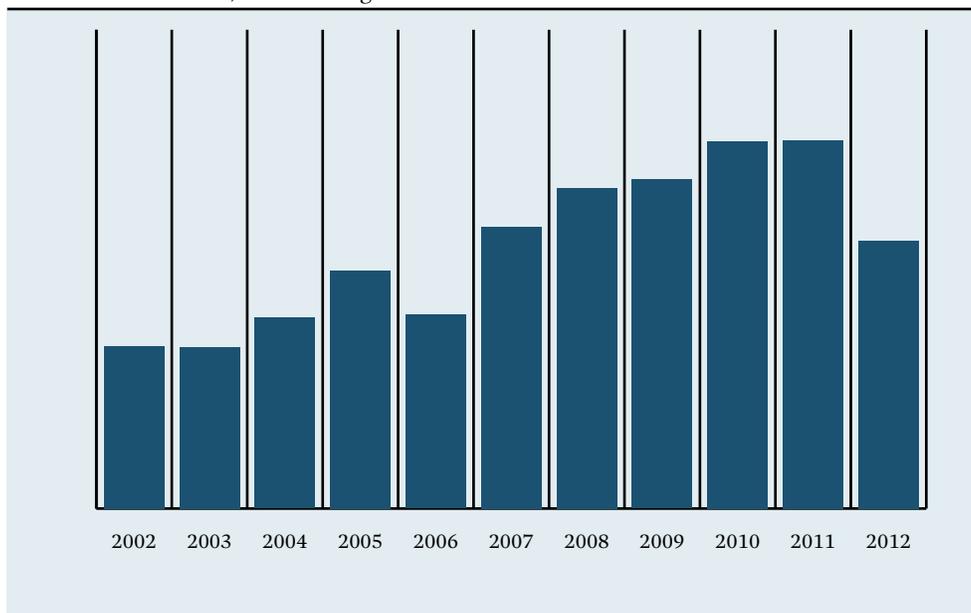
Artículos publicados por profesores de la UG en revistas indizadas a SCOPUS de 2002 a agosto 2012



En cuanto al número artículos de profesores de la UG en publicaciones de alto nivel indizado en la base de datos ISI Knowledge^(c), la institución pasó de 101 en 2002, a 234 publicaciones a finales de 2011, registrando un incremento del 131%.

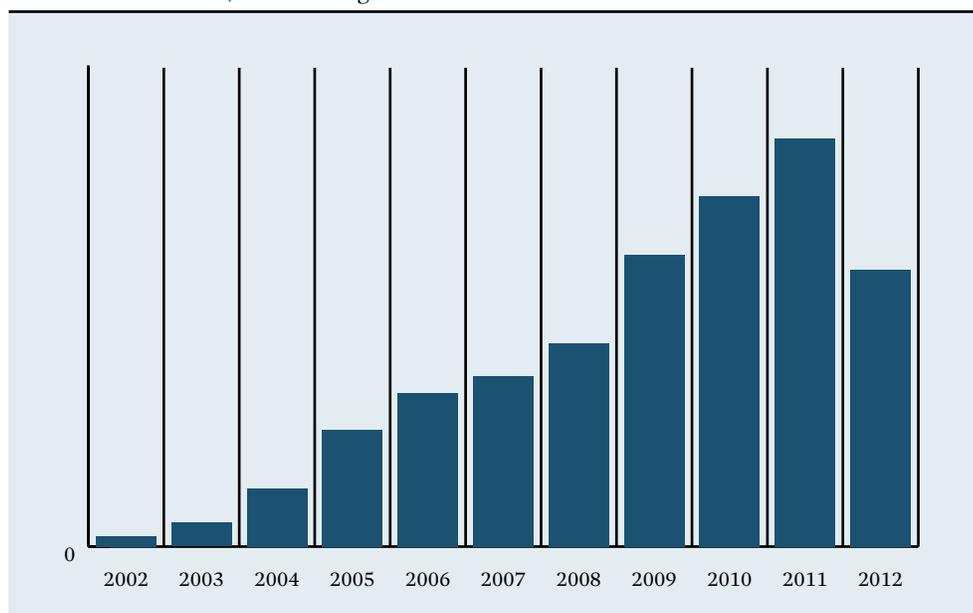
Al 31 de agosto de 2012, la producción total fue de 166 artículos. Como puede observarse en la gráfica siguiente, el número de publicaciones ha tenido una tendencia a la alza, a excepción del año 2006.

Artículos publicados por profesores de la UG en revistas indizadas al ISI WEB, de 2002 a agosto 2012



Citas a artículos publicados por profesores de la UG en revistas del ISI WEB, de 2002 a agosto 2012

En cuanto al número de citas a trabajos de profesores de la Universidad de Guanajuato, se ha tenido una evolución muy interesante, pasando de tan sólo 60 citas en 2002, a 2,165 en el 2011, lo que equivale a un crecimiento de 35 veces en ese periodo. De enero del presente año y hasta el 31 de agosto, se obtuvo un registro de 1,454 citas. La siguiente tabla muestra la evolución de citas realizadas a las publicaciones hechas por los profesores de la Universidad en revistas indexadas al ISI WEB^(c), sin embargo, otras bases de datos, como Scopus^(c) o Microsoft^(c), muestran tendencias muy similares.

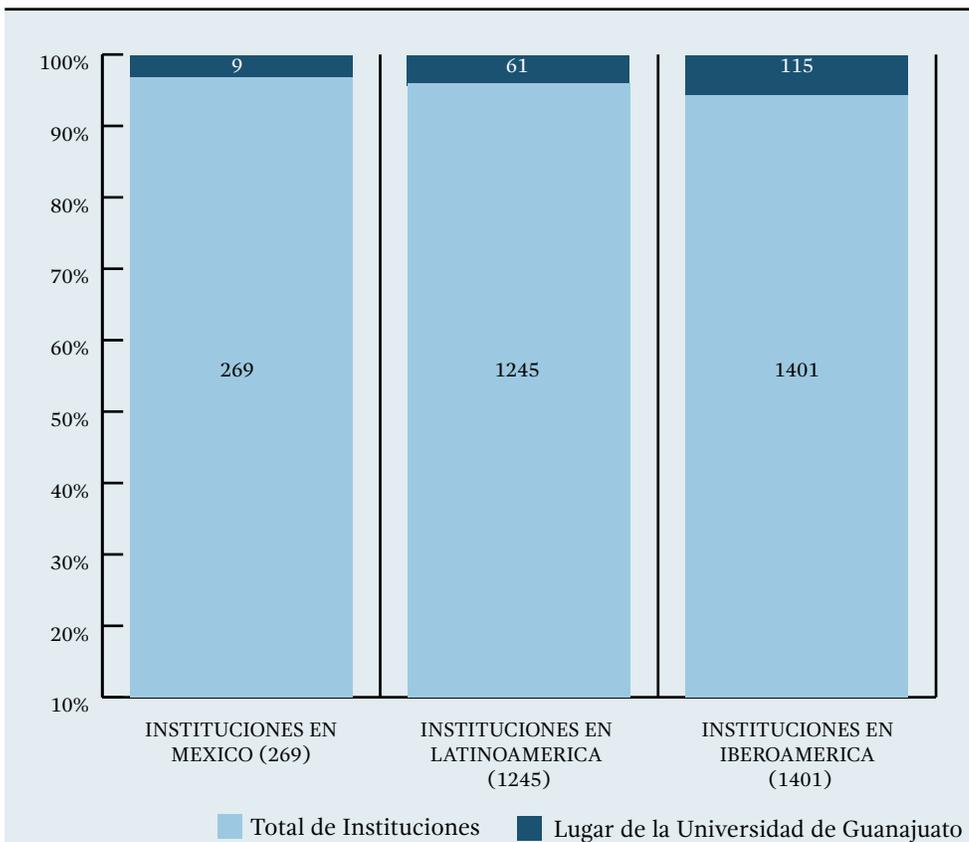


Ranking Iberoamericano SIR 2012

En la más reciente edición del Ranking Iberoamericano SIR 2012 fueron evaluadas 264 universidades mexicanas públicas federales, públicas estatales y privadas. De ese total, la Universidad de Guanajuato se colocó entre las 10 mejores del país, ubicándose en el lugar número 9 junto a instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Metropolitana y el Tecnológico de Monterrey.

En este ranking la Universidad de Guanajuato se encuentra dentro del primer decil de las mejores instituciones Evaluadas, como se muestra a continuación:

	Instituciones en México	Instituciones en Latinoamérica	Instituciones en Iberoamérica
Total de Instituciones	269	1245	1401
Lugar que ocupa la Universidad de Guanajuato	9	61	115





Promoción y Difusión de la Investigación

Con al finalidad de promover y difundir la investigación entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, la Universidad de Guanajuato, a través de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado realizó importantes actividades entre las que destacan los Programas de Verano de la Investigación en las siguientes modalidades:

18° Verano de la Investigación Científica, realizado del 11 de junio al 20 de julio del 2012: participaron estudiantes inscritos en programas de licenciatura de la UG y del Estado de Tabasco, en una estancia de 6 semanas.

La transversalidad fue incentivada al proporcionar una beca completa para cada uno de los alumnos que realizaran su estancia de investigación con un profesor que tuviera adscripción en una división distinta a la del alumno, así como de otro campus de la universidad. Al profesor también se le asignó un apoyo para ayudar con los gastos generados por la estancia, este evento se detalla en el atributo 5.

11° Verano de la Investigación Científica para Docentes y Técnicos Académicos, realizado del 11 de junio al 20 de julio del 2012: participaron profesores de nivel medio superior y superior, así como

técnicos académicos, quienes colaboraron en un proyecto de investigación científica con un profesor de la UG, que supervisó el trabajo realizado durante una estancia de 6 semanas, se seleccionaron 33 participantes que reunieron los requisitos de tiempo y forma, establecidos en las bases de la convocatoria, este evento se detalla en el atributo 5.

XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico: este programa de verano tiene por objetivo la formación de capital intelectual de alto nivel académico. Con el lema ¡descubre, conoce y aprende! ocho estudiantes participaron de esta experiencia del 25 de junio al 10 de agosto en instituciones nacionales. El congreso donde presentaron el resultado de sus investigaciones se realizó del 22 al 25 de agosto en Tepic, Nayarit.

14° Verano de la Ciencia Región Centro: Este programa es financiado por las instituciones que integran el Comité Organizador y desde el 2008 un porcentaje del presupuesto es otorgado por el CONACyT en el marco del sub-programa de Apoyos para el Fomento de las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en los Jóvenes Mexicanos, obteniendo con ello un reconocimiento nacional. En esta convocatoria 40 solicitudes fueron aprobadas y el congreso donde se presentaron los trabajos se realizó en la Universidad Autónoma de Querétaro los días 6 y 7 de septiembre.

18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

La UG realizó 130 actividades académicas del 24 de octubre al 23 de noviembre de 2011, en los municipios de Abasolo, León, Celaya, Salvatierra, Guanajuato, Silao, Valle de Santiago, Irapuato, Uriangato, Moroleón, San Luis de la Paz, San Miguel de Allende y Yuriria, registrando una asistencia de 16,823 participantes. Se contó con la colaboración de 125 profesores y estudiantes de los cuatro Campus y sus Divisiones, además del apoyo del Museo de Historia Natural “Alfredo Dugès.”

Las actividades se detallan en la siguiente tabla:

18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Tipo	Actividades realizadas	Asistentes
Conferencias	46	4,003
Feria de ciencias	1	750
Inauguración por la ENMS de León, aparte de la realizada en el parque Explora	1	2,050
Charlas	30	2,800
Demostraciones	7	431
Cursos-taller	10	407
Proyección de videos	3	35
Talleres	12	3,165
Visitas guiadas	10	100
Juegos matemáticos	3	141
Exposiciones	2	2,748
Exposiciones taller	4	180
Cursos	1	13
Totales	130	16,823

En el marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y Desarrollo Tecnológico, la UG participó en el *IV Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico*, del 7 al 9 de Diciembre de 2011, en Nuevo Vallarta, Nayarit, con el objetivo de formar redes interinstitucionales para fortalecer la producción científica. Fueron realizadas 9 mesas de trabajo con ejes temáticos desarrollados por los investigadores de los cuatro Campus. Dicha información se muestra en la tabla siguiente.

IV Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico

Mesas de Trabajo	Profesor	Adscripción
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Dra. Guadalupe Ortiz Flores	Campus Irapuato- Salamanca División de Ciencias de la Vida Departamento de Agronomía
Enfermedades Infectocontagiosas y Transmitidas por Vectores	Dr. Nicolás Padilla Raygoza	Campus Celaya-Salvatierra División de Salud División de Ingenierías y Salud Departamento de Enfermería y Obstetricia de Celaya
Vinculación e Innovación Tecnológica	Dr. Eduardo Aguilera Gómez	Campus Irapuato-Salamanca División de Ingenierías Departamento de Ing. Mecánica
Innovación para la Educación	Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa	Campus Guanajuato División de Ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Educación
Medio Ambiente y Sustentabilidad	Dra. Guadalupe de la Rosa Álvarez	Campus León División de Ciencias e Ingenierías
Energías Alternativas	Dra. Idania Valdez Vázquez	Campus Irapuato- Salamanca División de Ciencias de la Vida Departamento de Ciencias Ambientales
Tecnología de la Información y Comunicaciones	Dr. Mario Alberto Ibarra Manzano	Campus Irapuato- Salamanca División de Ingenierías Departamento de Ingeniería Electrónica
Nanotecnología, Robótica y Mecatrónica	Dr. Juan Gabriel Aviña Cervantes	
Turismo	Dr. Walter Daniel Cisneros Mújica	Campus Guanajuato División de Ciencias Económicas Administrativas Departamento de Gestión y Dirección de Empresas

3º Verano de la Investigación Científica en Empresas y Dependencias Gubernamentales: participaron alumnos y profesores de licenciatura en una estancia de 6 semanas, que comprendió del 4 de junio al 20 de julio del 2012. El Comité evaluador, seleccionó a 32 participantes que reunieron los requisitos de tiempo y forma, establecidos en las bases de la convocatoria. Este verano se realiza en colaboración con el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. En la siguiente tablea se muestra la distribución de los trabajos aprobados en esta convocatoria por área del conocimiento,

Áreas del conocimiento	Trabajos aprobados
Ciencias Agropecuarias	7
Ciencias Naturales y Exactas	5
Ciencias Socio-Administrativas	6
Educación y Humanidades	5
Ingeniería y Tecnología	9
Total	32

Para conmemorar 101 años de existencia el Museo Dugès, el 19 de septiembre de 2011 se presentó el libro “*Notas de Zoología tomadas durante mi estancia en México, cuaderno 2*”, obra del Dr. Alfredo Dugès que fue rescatada por un grupo de estudiosos e investigadores. Esta será sin duda una de las publicaciones más significativas que ha editado la Universidad de Guanajuato en los últimos años.

Concurso de Creatividad e Innovación

Con la finalidad de fomentar la capacidad creativa y emprendedora de los estudiantes, difundir las experiencias de éxito de los Departamentos Académicos para crear una cultura de protección, uso y explotación industrial de las invenciones y desarrollos tecnológicos realizados en la universidad, y para fomentar la creación de nuevas empresas, se llevó a cabo el Concurso de Creatividad e Innovación en su 6ª y 7ª edición, en tres categorías participantes:

1. Proyecto Emprendedor
2. Proyecto Invención Licenciatura
3. Proyecto Invención-Posgrado

Proyecto Emprendedor:

1er. Lugar

Proyecto: Fertilomb

Alumnos: Juan Carlos Ariel Mosqueda Esteves, Ernesto Alejandro Jiménez Huerta

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Guanajuato.

Asesores del Proyecto: Dras. Natividad Ramírez Ramírez, Magdalena Zárate Banda, Alma Hortensia Serafín Muñoz.

2do. Lugar

Proyecto: Audioguías « México Presenta »

Alumnos: Daniel Jesús Núñez Campero, Dante Rodríguez Zavala, María Guadalupe Rojas Villegas

División y Campus: División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato.

Asesor del Proyecto: M.D.G.T. Walter Daniel Cisneros Mujica

3er. Lugar:

Proyecto: EOLIKA

Alumno: Juan Pablo Orozco Muñiz

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.

Asesor del Proyecto: Dr. José Colín Venegas

Proyecto de Invención Licenciatura:

1er. Lugar

Proyecto: Muestras de Tipo Ambiental-Médico-Biológico

Alumno: Manuel Méndez García

División y Campus: División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato.

Asesores del Proyecto: Dr. Alejandro Alatorre Ordaz, Ing. Álvaro García Torres, Dra. Ma. Guadalupe García Jiménez

2do. Lugar:

Proyecto: Sistema para Medición del Desgaste Mediante Procesamiento Acústico.

Alumna: Adriana Suárez Hernández

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.

Asesores del proyecto: Dr. Héctor Plascencia Mora y Dr. Gustavo Cerda Villafaña.

3er. Lugar

Proyecto: Sistema para Medición de Desgaste en Prueba Tribológicas Mediante Proceso de Imágenes.

Alumno: Alejandro Suárez Hernández.

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca

Asesores del Proyecto: Dr. Héctor Plascencia Mora y Dr. Juan Gabriel Aviña Cervantes

Proyecto de Invención Posgrado:

1er. Lugar

Proyecto: Planta de Biodigestor Móvil Escalable para Análisis y Demostración de Producción de Biogás y Generación de Energía Eléctrica de Sustratos Convencionales y No Convencionales.

Alumnos: Santiago Gutiérrez Vargas y Juan Humberto Martínez Martínez

División y Campus: División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca

Asesores del Proyecto: Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar y Dr. Alejandro Zaleta Aguilar

2do. Lugar

Proyecto: Desarrollo de Nano-Herramientas para el Seguimiento de Pacientes Diabéticos

Alumna: María Teresa Sánchez Hernández

División y Campus: División de Ciencias de la Salud, Campus León

Asesor del Proyecto: Dra. Gloria Barbosa Sabanero

3er. Lugar

Proyecto: Secador Industrial de Productos Cerámicos

Alumno: Juan Manuel Mendoza Miranda

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca

Asesores del Proyecto: M. en I. José Cuauhtémoc Rubio Arana, Dr. Rafael Ángel Rodríguez Cruz, Dr. Abel Hernández Guerrero.

En esta edición se contó con la participación de 18 empresas que expusieron sus experiencias de vinculación con esta casa de estudios.

7° Concurso de Creatividad e Innovación

Se realizó el 29 de agosto del 2012 en el Campus Celaya-Salvatierra, donde se tuvieron los siguientes ganadores en cada categoría:

Proyecto Emprendedor:

1er. Lugar

Proyecto: Gas Verde

Alumnos: Santiago Gutierrez Vargas y Juan Humberto Martínez Martínez

División y Campus: División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato.

Asesores del Proyecto: Drs. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Ma. Fabiola León Galván, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Bárbara González Rolón, Alejandro Zaleta Aguilar.

2do. Lugar

Proyecto: SIT QUIJE, “Tierra Fértil”

Alumnos: Reyna Correa Cruz, Maritza Correa Cruz y Miriam Cortés Álvarez

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.

Asesor del Proyecto: Dr. Alejandro Ortega Hernández

3er. Lugar

Proyecto: Evaluación del impacto ecológico y la ganancia de peso adicionando subproductos de biterio en la dieta de ganado ovino para abasto.

Alumna: Yuritzi Guadalupe Gutiérrez Araiza

División y Campus: División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca.

Asesor del Proyecto: MVZ. Gilberto Parra Acevedo

Proyecto de Invención Licenciatura:

1er. Lugar

Proyecto: Caracterización del movimiento de los dedos de una mano usando sensores con fibra óptica.

Alumnos: Jesús Norberto Guerrero Tavares, Carlos Andrés Pérez Ramírez, Francisco Javier Mendoza Galindo.

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.

Asesores del Proyecto: Dr. Julián Moisés Estudillo Ayala y Dr. Mario Alberto Ibarra Manzano



2do. Lugar

Proyecto: Proceso filtro-extractor de cromo de afluentes residuales de la curtiduría.

Alumnos: Carlos Benito Martínez Pérez

División y Campus: División de Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Asesor del Proyecto: Dr. Zeferino Gamiño Arroyo

3er. Lugar

Proyecto: Cámara foto acústica de tomografía ultrasónica (CFTU).

Alumnos: Francisco Herrerías Azcue

División y Campus: División de Ciencias e Ingenierías, Campus León.

Asesores del Proyecto: Dr. Arturo González Vega y Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez.

Proyecto de Invención Posgrado:

1er. Lugar

Proyecto: Sistema de enfriamiento líquido con disipadores de calor constructales para componentes electrónicos de alta densidad de energía.

Alumnos: Luis Daniel Lorenzini Gutiérrez y –Agustín Ortega Arredondo.

División y Campus: División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.

Asesor de Proyecto: Dr. Abel Hernández Guerrero



Obtención del Premio Estatal de Energía Renovable

Con proyectos desarrollados por la División de Ciencias de la Vida y la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, la Universidad de Guanajuato obtuvo dos segundos lugares del Premio Estatal de Energía Renovable, en las categorías de a) Innovación, y b) Eficiencia Energética, otorgado por el consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCyTEG) y la Comisión Intersecretarial de Energía de Guanajuato (CIE), en coordinación con la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

La premiación se efectuó a principios de agosto 2011, durante la Expo Ahorro Energético 2011 “Para vivir en un Mundo Mejor” y el Día del Ahorro de Energía, organizado por la CFE.

El proyecto premiado en la categoría de Innovación, consiste en el aprovechamiento del lirio acuático de la laguna de Yuriria para la producción de biogás, y fue desarrollado por los profesores Santiago Gutiérrez Vargas, Ernesto Camarena Aguilar, Graciela Ruiz Aguilar, Víctor Hugo Rangel Hernández, Juan Humberto Martínez Martínez y Juan Germán Blanco Almanza, del Campus Irapuato-Salamanca.

El proyecto premiado en la categoría de Eficiencia Energética, es relativo al ahorro de energía en el edificio central de la Universidad de Guanajuato, desarrollado por el área de sistemas energéticos de la División de Ingenierías, que coordina el Dr. Héctor Javier Estrada García, con la participación de los profesores Jesús Martínez Patiño, Fernando Ireta Moreno, José Merced Lozano García, Gabriel Alberto Medina Razo y Javier Magaña Hernández, como profesor asistente.

La Universidad de Guanajuato, octava universidad del país con mayor producción científica

De acuerdo al estudio comparativo de las instituciones de educación superior, realizado por la UNAM, la Universidad de Guanajuato se ubica en el octavo lugar nacional, entre las universidades e institutos de investigación en México, con mayor producción científica.

Tomando en cuenta sólo a las universidades públicas estatales, la UG se ubica en el tercer lugar nacional, luego de la Universidad Autónoma de Nuevo León y de la Universidad de Guadalajara.

Entre la información que la UNAM consideró en la realización de este estudio, destaca la presencia de los investigadores de las universidades en las revistas científicas especializadas y arbitradas de talla nacional e internacional. También el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores y las patentes registradas y otorgadas en cada institución, así como la calidad académica de los programas educativos.

2do. Lugar

Proyecto: Sistema escalable de conversión de biogás a biometano para uso doméstico a industrial.

Alumnos: Santiago Gutiérrez Vargas

División y Campus: Doctorado en Ingeniería Química de la División de Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Asesores del Proyecto: Drs. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Ma. Fabiola León Galván, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Bárbara González Rolón, Alejandro Zaleta Aguilar

3er. Lugar

Proyecto: Gas verde recinto libre de oxígeno modular escalable de flujo continuo de coraza térmica flexible.

Alumno: Santiago Gutierrez Vargas

División y Campus: Doctorado en Ingeniería Química de la División de Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Asesores del Proyecto: Drs. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Ma. Fabiola León Galván, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Bárbara González Rolón, Alejandro Zaleta Aguilar



Guanajuato Tecno Parque

En febrero de 2012 inició la construcción del Guanajuato Tecno Parque, cuyo objetivo es impulsar la investigación científica, la innovación y el avance tecnológico de la región.

El Guanajuato Tecno Parque fue constituido el 27 de octubre del 2011 y está administrado por un Consejo Directivo integrado por la Universidad de Guanajuato, el Gobierno del Estado de Guanajuato y un representante del Sector empresarial.

Cuenta también con un Consejo Consultivo donde participa el sector empresarial, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Instituto Tecnológico de Celaya, el Instituto Tecnológico de León, así como algunos centros de Investigación.

El Tecno Parque es importante para el estado en materia de ciencia y tecnología, ya que para el año 2018 se pretende contar con 18 edificios y una capacidad para 100 empresas, generando más de 2 mil empleos.

En su primera etapa, Guanajuato Tecno Parque contará con dos edificaciones que podrán albergar hasta 20 empresas, además de un área de exhibición y una explanada que suman entre ellas una inversión de 175 millones de pesos. Es importante señalar que en este complejo se desarrollarán nuevas tecnologías en áreas como el transporte, vivienda, nanotecnología, cuero y calzado, entre otras, generando grandes avances para el desarrollo de Guanajuato y el país.

El primer Director Ejecutivo del Guanajuato Tecno Parque, fue el Dr. Alejandro Zaleta Aguilar siendo relevado recientemente por el Dr. Héctor Plascencia Mora. Ambos reconocidos profesores de la Universidad de Guanajuato.

Centro Mexicano de Energías Renovables (CEMER)

El 11 de septiembre de 2012 fue inaugurado por el Rector General de la Universidad de Guanajuato Dr. José Manuel Cabrera Sixto, el Centro Mexicano de Energías Renovables (CEMER), constituido el 16 de noviembre del 2011, en el que participan el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato y el Municipio de Salamanca.

El CEMER es un centro de investigación de alto nivel académico que con el apoyo de profesores y alumnos de la UG, realizará investigación en temas como energía eólica, solar, de biomasa, eficiencia energética y arquitectura bioclimática.

Este centro se construyó gracias al apoyo de la Comisión de Energía de la LXI Legislatura del Congreso de la Unión y al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. En su primera etapa cuenta con un edificio de 1,497.2 metros² construidos, pero el proyecto total incluye cuatro edificios más para laboratorios y uno administrativo, sobre un terreno de dos hectáreas que se ubica a un costado de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, en el municipio de Salamanca.

Entre los instrumentos científicos con los que cuenta el CEMER destacan un microscopio de barrido digital, un analizador de partículas y un simulador solar.



ATRIBUTO



La presencia de profesores visitantes que participan en los programas académicos de los campus y de estudiantes extranjeros que realizan sus estudios en los programas educativos que se ofrecen es una práctica frecuente como resultado de la eficacia de los programas institucionales de intercambio académico y movilidad estudiantil, por lo que el uso de idiomas extranjeros constituye una de las características distintivas de los campus.



ATRIBUTO 8

Alumnos extranjeros en programas educativos con doble titulación

El número de alumnos provenientes de países de casi todo el orbe, se incrementa de manera paulatina en la Institución, como resultado de su proceso de internacionalización, así como por su amplia oferta educativa y la calidad reconocida de la misma.

En estos aspectos se tiene la siguiente actividad:

Alumnos extranjeros cursando en la UG programas educativos con doble titulación

País	Institución de origen	Programa Educativo	División y Campus
Alemania 1 alumnos	Fachhochschule Dortmund	Licenciatura en Comercio Internacional	Ciencias Económico Administrativas Guanajuato
Francia 10 alumnos	Groupe Sup de Co La Rochelle		

Alumnos extranjeros que realizan estudios en programas educativos de la Universidad de Guanajuato

Respecto a los alumnos extranjeros que cursan programas educativos en la Institución, se tiene que durante el periodo agosto-diciembre y septiembre-diciembre del 2012 fue un total de 52 alumnos.

La distribución de los 52 alumnos por país de origen es la siguiente: Belice 1, Bolivia 1, Brasil 2, Bulgaria 1, Chile 3, Colombia 9, Congo 2, Corea 2, EUA 16, Francia 1, Ghana 1, Honduras 3, India 2, Nicaragua 1, Rusia 1, Salvador 2, Suiza 1, Uruguay 1 y Venezuela 2.

La distribución de los 52 alumnos por entidad académica en la que cursan algún programa educativo es como sigue:

Entidad Académica	Alumnos
Campus Celaya-Salvatierra	4
Campus Guanajuato	30
Campus Irapuato-Salamanca	7
Campus León	11
Total:	52

Estos alumnos cursaron los siguientes programas educativos:

Doctorado: en Ciencias Ingeniería Química, en Artes, en Química, en Ingeniería Mecánica, en Filosofía, y en Física.

Maestría: en Economía, en Ingeniería Mecánica, en Restauración de Sitios y Monumentos, en Literatura Hispanoamericana, en Filosofía, en Epidemiología y Administración en Salud, en Ciencias (Astrofísica), en Administración de Personal, y en Física.

Licenciatura: en Ingeniería Química, en Enfermería y Obstetricia, en Música (Instrumentista), en Médico Cirujano, en Arquitectura, en Letras Españolas, en Químico Farmacéutico Biólogo, en Administración Financiera, Ingeniería Civil, en Cultura y Arte, en Comercio Internacional, en Ciencia Política, en Historia, en Administración de Recursos Turísticos, en Ingeniería Mecánica, en Ingeniería Hidráulica, en Enfermería y Obstetricia, en Derecho, en Biología Experimental, en Gestión Empresarial, en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, en Enseñanza del Español como segunda lengua, en Matemáticas, en Ingeniería Ambiental y en Educación.

Profesores visitantes del extranjero en actividades académicas en la Universidad de Guanajuato

Un total de 106 profesores provenientes de instituciones educativas del extranjero participaron en diversas actividades académicas de docencia, investigación o extensión en la Universidad de Guanajuato. Entre paréntesis se expresa el número de profesores que realizaron dichas actividades.



Profesores visitantes del extranjero en actividades académicas en la Universidad de Guanajuato

Campus	Entidad Académica o Administrativa	Tipo de Estancia, País y Número de participantes
Celaya-Salvatierra	Rectoría de Campus (4)	Reunión de trabajo: Universidad de Matanzas "Cien Fuegos", Cuba (4).
	Ciencias de la Salud e Ingenierías (1)	Seminario: "Epistemología y Salud", Universidad de Sao Paulo, Brasil (1).
	Ciencias Sociales y Administrativas (8)	Seminario: "Investigación doctoral para profesores universitarios", Universidad Complutense de Madrid, España (2). Universidad de Calgary, Canadá (1); Universidad Nacional de Trujillo, Perú (2). Ponencias: Universidad de Quebec à Trois Rivières, Canadá (2); Universidad de Costa Rica, Costa Rica (1).
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño (4)	Educación continua: "Técnicas avanzadas de impresión serigráfica, sublimación en diferentes sustratos, impresión en 3d y efectos especiales", Instituto Nacional de Aprendizaje, Costa Rica (2). Ponencias: V Encuentro Internacional de Educación Artística, Universidad Concordia, Canadá (1), Universidad de Quebec, Canadá (1).
	Ciencias Económico Administrativas (4)	Ponencias: "Las redes sociales en los procesos de comunicación en las organizaciones", Universidad Complutense de Madrid, España (1); "IX Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación", HEC Montreal, Canadá (1); Universidad EAFIT, Colombia (1). Educación continua: "La Magia de los 5 ritmos, danza, movimientos y música, corriendo por tus venas", Centro Diuca, Argentina (1).
	Ciencias Naturales y Exactas (16)	Reunión de trabajo: Reunión de fortalecimiento de relaciones de cooperación, West Virginia University, EUA (1). Nagaoka University of Technology, Japón (1). Educación continua: "Introduction to Tumor Biology", Escuela Técnica Superior de Frankfurt, Alemania (1); "Structural Biology", Universidad de McGill, Canadá (3). Ponencias: University of Darmstadt, Alemania (1); WestCHEM, School of Chemistry, University of Glasgow, Reino Unido (1); Universidad Técnica de Dresden, Alemania (1); "International Workshop on Experimental Biology", Universidad de Córdoba, España (1); New York University School of Medicine, EUA (1); Lincoln University, Canterbury, Nueva Zelanda (1); Medical College, Cornell University, E.U.A (1); "Quantum cohomology and integrable systems" y "The mysterious Toda Lattice, Universidad Metropolitana de Tokyo, Japón (1); "Coupled equations for Kähler metrics and Yang-Mills connections" Y "Espacios de Móduli en geometrías algebraicas y diferencial", Instituto de Ciencias Matemáticas, España (1). Estancia de académica: Universidad Nacional de San Juan, Argentina (1).

Profesores visitantes del extranjero en actividades académicas en la Universidad de Guanajuato

Campus	Entidad Académica o Administrativa	Tipo de Estancia, País y Número de participantes
Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades (28)	<p>Educación continua: “Metodologías actuales de investigación”, Universidad de Valencia (1); “El Nuevo Husserl”, Universidad Nacional de Educación a Distancia (1).</p> <p>Ponencias: Shiga University, Japón (1); Fourth International Qualitative Research Conference 2012 “Approaches to qualitative research”, Canterbury Christ Church University, Reino Unido (1); University of Texas at San Antonio, EUA (2); Universidade de Passo Fundo, Brasil (1); Ohio University, EUA (1); University Of Wisconsin-Whitewater, EUA (2); Western Oregon University EUA (1); University of California at San Diego, EUA (1); Kuwait University, Kuwait (1); University of Arizona, EUA (1); University of Illinois at Chicago, EUA (1); University of San Francisco, EUA (1); University Of Wisconsin-Stevens Point, EUA (1); University of Colorado-Denver, EUA (1); Universidad de Barcelona, España (1); Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia, (1); Foro de Análisis “Deporte y Sociedad en América Latina”, Universidad de Buenos Aires, Argentina, (1); Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil (2); Universidad Nacional, Colombia (1); Curso de actualización de idioma, Mount Royal University, Canadá (4).</p>
	Derecho Política y Gobierno (2)	<p>Ponencias: “Japanese Economic System in the Diversity of Capitalism Introduction”, Shiga University, Japón (1); “El Nuevo Concepto de Seguridad Humana”, Universidad Autónoma de Barcelona, España (1).</p>
	Ingenierías (4)	<p>Estancia de investigación: Universidad de la Habana, Cuba (1); Southern Oregon University, EUA (1).</p> <p>Reunión de trabajo: Universidad de Thapar, India (1); Brigham Young University, EUA (1).</p>
Irapuato – Salamanca	Rectoría de Campus (2)	<p>Reunión de trabajo: Asesoría y búsqueda de convenios, Texas A&M University, EUA (2).</p>
	Ciencias de la Vida (1)	<p>Conferencia: “Authorized pesticides for strawberries in USA”, Pennsylvania State University, EUA (1).</p>
	Ingenierías (11)	<p>Conferencias: Congreso internacional Anual SOMIM 2012, Universidad de Gante, Bélgica, (1); Texas A&M University, EUA (1); University of Florida, EUA (1); West Virginia University, EUA (1).</p> <p>Educación continua: Taller interactivo con Puredata_Opencv, Universidad Politécnica de Valencia, España (1).</p> <p>Reunión de trabajo: “Vinculación con el sector productivo y social: Monozukuri System-HU-Mazda”, Hiroshima University, Japón (4); Shiga University, Japón (2)</p>

Campus	Entidad Académica o Administrativa	Tipo de Estancia, País y Número de participantes
León	Rectoría de Campus (1)	Reunión de trabajo: Establecer líneas de colaboración, Southern Oregon University, EUA (1).
	Ciencias Sociales y Humanidades (4)	Seminario: "Tipologías de gobiernos de izquierda en América Latina: Nuevos populismos y experiencias social-democráticas", Universidad de la República de Uruguay, Uruguay (1), Universidad Rafael Landívar, Guatemala (1). Shiga University, Japón (1). Reunión de trabajo: Experiencias y estrategias que podrán servir en su crecimiento hacia una verdadera sociedad del conocimiento, Universidad de Aalto, Finlandia (1).
Colegio de Nivel Medio Superior	Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior (5)	Educación continua: Capacitación sobre el Programa 4H, West Virginia University, EUA (5).
	ENMS Guanajuato (2)	Educación continua: Comparar el sistema educativo mexicano con el estadounidense, Seattle University, EUA (2).
	ENMS Salvatierra (7)	Estancia académica: Capacitación y formación de Programa 4H, West Virginia University, EUA (1). Reunión de trabajo: Pennsylvania State University, EUA (6).

Alumnos de Instituciones Nacionales e Internacionales realizando Actividades Académicas en la Universidad de Guanajuato

Asimismo, se recibieron estudiantes de instituciones socias nacionales e internacionales para realizar actividades académicas diversas en la Universidad de Guanajuato, tales como estancias de investigación, cursos semestrales, estudios de idioma español, completar las materias para la doble titulación, estancia profesional curricular y trabajo de tesis.

Alumnos de instituciones socias nacionales e internacionales en actividades académicas en la Universidad de Guanajuato

Campus	Número	Alumnos por país de origen
Celaya-Salvatierra	6	México
Guanajuato	313	Alemania (17), Argentina (6), Holanda (1), Bélgica (1), Canadá (9), China (12), Colombia (2), Corea del Sur (2), Dinamarca (2), España (3), EUA (34), Francia (24), Japón (13), México (179), Noruega (2), Paraguay (1) y Suecia (5)
Irapuato-Salamanca	15	España (1), Francia (3) y México (11)
León	67	Canadá (2), España (3), EUA (1) y México (61)
CNMS	1	México
Total:		402 estudiantes



A continuación se indica el número de estudiantes que realizaron estancias conducentes a la obtención de la doble titulación otorgada por su institución de origen y la Universidad de Guanajuato:

Alumnos extranjeros participando en Programas de Doble Titulación

Campus	Número	Programa Educativo	Institución y país de origen
Guanajuato	1	Lic. en Comercio Internacional	FH Dortmund, Alemania
	9	Lic. en Comercio Internacional	Groupe Sup de Co La Rochelle, Francia
	1	Maestría en Ciencias (Química)	Nagaoka University of Technology, Japón
Irapuato-Salamanca	1	Doctorado en Ingeniería Mecánica	AGH Cracovia, Polonia
Total: 12 estudiantes			

ATRIBUTO



Poseer un modelo educativo sustentado en un currículo flexible, que incluya competencias genéricas y específicas, centrado en el aprendizaje de los estudiantes, que forme egresados con un perfil humanista, con actitud de trabajo y cooperación, espíritu crítico y emprendedor, con sólidas competencias en comunicación oral y escrita en español y en un segundo idioma; capacidad de adaptación a una gran variedad de situaciones y contextos, que le permitan aprender nuevos conocimientos, asumir responsabilidades, formular y desarrollar proyectos, y trabajar bajo presión y en equipo.



ATRIBUTO 9

Modelo Educativo

El 27 de mayo de 2011, fue aprobado por el Consejo Universitario el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG) y a partir de entonces a la fecha ha sido difundido para su conocimiento entre toda la comunidad universitaria, en formato electrónico a través de la página WEB institucional.

En agosto de 2011 se realizó el curso-taller “Introducción a la Instrumentación del Modelo Educativo UG” en 5 sedes, participando 177 académicos de los cuatro campus y de las 10 escuelas que conforman el Colegio de Nivel Medio Superior. Los talleres se trabajaron en torno a reflexiones y discusiones sobre la necesidad de recuperar, analizar y transformar la práctica docente como fundamento para la construcción del perfil correspondiente.

En enero de 2012, se difundió el Modelo Educativo en su versión impresa, con apoyo de los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) para asegurar su distribución entre todos los docentes que trabajan en los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, en sus diferentes niveles y modalidades.

A partir del primer semestre del 2012, se ha venido realizando un trabajo de planeación estratégica con direcciones y departamentos de la Rectoría General en la reformulación de los programas prioritarios, para definir estrategia y acciones articuladas y orientadas a cumplir las metas correspondientes, al *Programa Prioritario 8 (Adecuación e Implementación del Modelo Educativo)*. A partir del mes de agosto se iniciaron las reuniones con los representantes de los cuatro campus y del CNMS con el mismo fin.

Como resultado de las reflexiones derivadas del trabajo colegiado durante este periodo se definen las siguientes estrategias a corto plazo para la implantación del MEUG:

Complementar y adecuar los Modelos Académicos para orientar con mayor claridad el trabajo de los comités en el diseño curricular y la operatividad del Modelo Educativo en los programas educativos de las Divisiones.

Actualizar los procesos administrativos y la normativa en congruencia con las necesidades institucionales y el MEUG.

Fortalecer la apropiación del MEUG y la responsabilidad de cada uno de los actores universitarios en el éxito de su concreción en los diferentes escenarios educativos.

Establecer un sistema de seguimiento y evaluación de la implantación y operación del MEUG.

Referente a la revisión de PE, se ha dado asesoría a los comités de diseño de 8 programas vigentes del Campus Guanajuato que se encuentran en proceso de actualización, para su adecuación al Modelo Educativo y se ha realizado la revisión curricular de programas de nueva creación.



Tutoría en el Nivel Superior

Respecto a la cobertura de la tutoría académica, la asignación de alumnos y número de tutores por el ciclo escolar 2011-2012 fue de la siguiente manera:

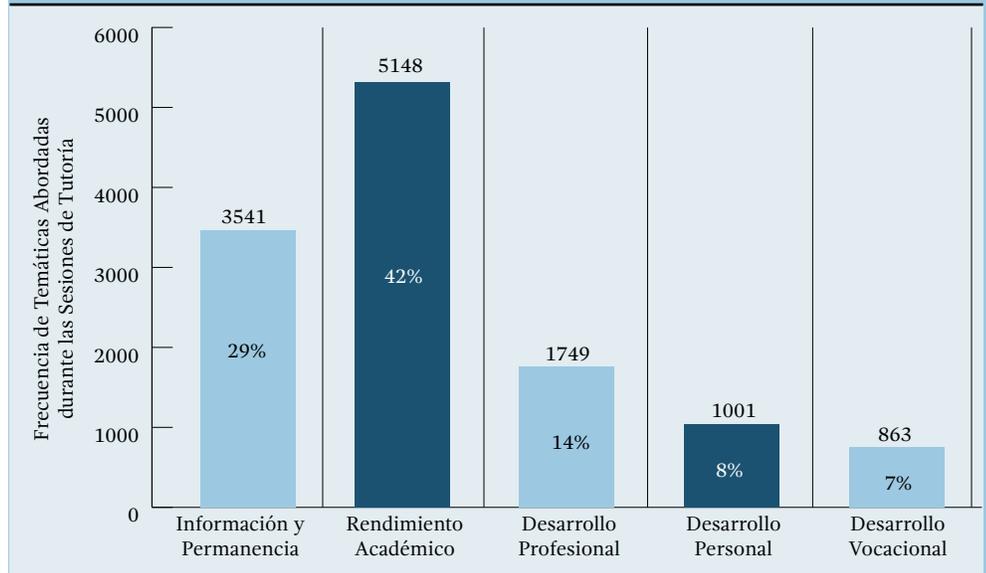
Nivel	Cobertura agosto-diciembre 2011		Cobertura enero-junio 2012	
	Tutores	Alumnos	Tutores	Alumnos
Licenciatura	862	15,836	878	16,330
Bachillerato	236	10,694	254	8,428
Total	1,098	26,530	1,132	24,758

Un total de 208 profesores recibieron capacitación en el manejo de la Carpeta Electrónica, principalmente provenientes de las Divisiones de Ingenierías de los Campus León, Irapuato-Salamanca y Guanajuato, de la DCIVA Campus Irapuato, de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato y de la División de Ciencias de la Salud Campus León, lo que ha permitido llegar a 714 profesores de nivel superior formados en el manejo de dicha herramienta.

Tomando como base las sesiones registradas en la Carpeta Electrónica del Tutor, se identifica que 5,993 alumnos de licenciatura fueron atendidos por 760 tutores quienes realizaron 8,692 sesiones individuales y grupales tanto presenciales como virtuales y a distancia, de las cuales: 3,785 corresponden al Campus Guanajuato; 3,125 al Campus Irapuato-Salamanca; 1,343 al Campus León y 439 al Campus Celaya-Salvatierra.

Los resultados muestran datos interesantes sobre el impacto en la formación de los estudiantes, ya que del cien por ciento de los temas (12,302 temáticas) que se abordaron durante las 8,692 sesiones, el 42% se focalizó a atender principalmente el rendimiento académico de los alumnos; el 29% en apoyarlos en su integración a la carrera y a su ambiente escolar; el 14% a desarrollar las competencias para ejercer su práctica profesional; el 8% en orientarlos en el ámbito personal; y el 7% coadyuvó a fortalecer sus intereses vocacionales en su campo profesional.

Además, 377 estudiantes fueron derivados por parte de sus tutores a las Coordinaciones de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante para recibir principalmente atención psicológica, orientación educativa, así como orientación para gestionar diversas becas que impulsen su desarrollo académico.



3er. Encuentro de Tutoría: reflexiones para consolidar la formación de los estudiantes

Con el fin de reflexionar sobre el rol del tutor en el marco del nuevo modelo educativo, en los diseños curriculares y en la actual estructura académica de la institución, se organizó el *3er. Encuentro de Tutoría: reflexiones para consolidar la formación de los estudiantes* con sede en el Campus Celaya-Salvatierra, los días 25 y 26 de agosto del 2011. Los 147 académicos y estudiantes de los Campus y de las Escuelas del Nivel Medio Superior que participaron generaron propuestas para enriquecer y reorientar la tutoría en los niveles de licenciatura y bachillerato para los próximos años.

Programa Institucional de Emprendedores Universitarios (PIEUG)

En este periodo se llevaron a cabo 36 cursos de capacitación y formación de estudiantes de nivel superior en el desarrollo de habilidades emprendedoras, los cuales fueron impartidos en colaboración con el Instituto de la Juventud Guanajuatense (INJUG) y con Nacional Financiera (NAFIN). En ellos se tuvo la participación de 856 estudiantes de los diferentes Campus de la Universidad.

En agosto de 2011 se formó la Red de Profesores del Programa Institucional de Emprendedores. El objetivo es crear sinergia entre los profesores de la UG a fin de contar con un equipo interno de facilitadores, instructores y asesores del PIEUG para que impartan cursos referentes al desarrollo de habilidades emprendedoras, diseño de planes de negocio y además, asesorar a los emprendedores en sus planes de negocios.

Del 12 al 14 de septiembre del 2011 se realizó el evento “Encuentro de Emprendedores UG” en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca. Se llevaron a cabo 3 conferencias y 16 talleres impartidos por Emprendedores UG, y se tuvo una asistencia de 755 estudiantes de los diferentes Campus de la Universidad. El evento fue impulsado y organizado por la Coordinación del Programa Institucional de Emprendedores con el apoyo de los Directivos de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca y el enlace del Programa Institucional de Emprendedores de ese Campus.

Con objeto de iniciar la 1ra. Generación en el Campus Celaya-Salvatierra, se desarrolló el curso “Formación de Asesores en Crédito”. Este curso fue impartido por especialistas de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato (SDES), del Instituto Estatal de Capacitación (IECA) y de la Universidad de Guanajuato. Se contó una asistencia de 57 alumnos de los programas educativos de: Contador Público, Administración y Administración Financiera

Se llevaron a cabo 3 eventos: Feria de Emprendedores en Sede Salvatierra del Campus Celaya-Salvatierra y 2 presentaciones de Proyectos Emprendedores de los Programas de Comercio Internacional y de Administración de Recursos Turísticos en la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, con la participación de 22 proyectos emprendedores. Los eventos fueron organizados y coordinados por los enlaces del Programa Institucional de Emprendedores de los Campus y Divisiones respectivas.

En el Programa de Fomento a la Actitud Emprendedora subprograma MI PRIMERA EMPRESA: “EMPRENDER JUGANDO” de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), fueron aprobadas dos solicitudes a la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca para el desarrollo de dos proyectos en dos escuelas primarias, con apoyo a 8 alumnos para cada una bajo la tutoría de 2 profesoras, con un monto total de \$332,000.00. De los recursos aprobados se contemplan becas a los alumnos, apoyo a los tutores y capital semilla para las pequeñas empresas que se generen en cada escuela.

Fomento a la Actitud Emprendedora subprograma MI PRIMERA EMPRESA: “EMPRENDER JUGANDO”- FESE 2011

No.	Escuela Primaria	Tutor	Alumnos	Proyecto
1	Escuela Primaria "16 de Septiembre" de Salamanca, Gto.	M.D.O. Macarena Martínez Aguayo	Esther Alejandra Fonseca Badillo	Manzyfrut
			Nancy Viridiana Mosqueda Aguilera	Dulces sueños
			Gabriela Cárdenas Arredondo	Lápiz-tolita
			Diana Morales Rojas	100% Chocorico
			Eloisa Andrade de la Cruz	Ecoschool
			Gloria Ivonne Romo Rojo	Candy Flowers
			Zalma Yuliana Flores Chagoya	Pulse shop
			Jaqueline García Santamarina	Frishe
2	Escuela Primaria Urbana No. 1 "Fray Diego de Chávez" de Yuriria, Gto.	Dra. María de Lourdes Cárcamo Solís	Marcos Antonio González Santoyo	Fienda siempre divertido y cómodo
			Leticia Patiño Ortiz	Accesorios Margot
			Jocelyn González Arellano	Detalles Divinos
			Luz María Chávez Santoyo	Postres el Crystal
			Magdalena Sandoval Pérez	Pequeñas decoraciones "alegrando tu vida"
			Tomás Calderón Hernández	La bodeguita emprendedora
			Dante Raúl Ruiz Muñoz	Pequeños emprendedores
			Cristina García Arreguín	Accesorios Jade



Seguimiento de Egresados

En este Programa se ha dado continuidad al desarrollo de una plataforma electrónica con apoyo de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010-2011 y 2012-2013.

En febrero 2012 se realizaron acciones para consolidar el programa de seguimiento de egresados, con la definición de cinco subprogramas: 1) Seguimiento de egresados, 2) Impulso de la participación de egresados, 3) Atención, apoyo y acceso a los servicios del egresado, 4) Promoción ocupacional del egresado y 5) Formación laboral del egresado.

Con el objetivo de consolidar la interacción con egresados y aprovechar el uso de las tecnologías de la información y comunicación, se realizaron acciones para la implementación de un centro de llamadas y el desarrollo de una plataforma electrónica que coadyuve en la implementación de estudios sobre egresados, con la generación de un directorio de egresados y empleadores, en la sistematización de la información de los mismos, en la aplicación de instrumentos de evaluación vía Internet y la generación de reportes de los resultados obtenidos.

La realización de las actividades anteriores se dio de manera coordinada con la Dirección de Planeación y Gestión, a través de la Coordinación del SIIA para el desarrollo de la plataforma y centro de llamadas, la Dirección de Asuntos Académicos con la información de los egresados, la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información para la implementación del centro de llamadas, y la Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos para la adecuación y acondicionamiento del espacio físico para el centro de llamadas.

Se generó el plan de acción para realizar el primer estudio institucional de seguimiento de egresados del nivel superior y empleadores, que permitirá en el presente año contar con información para conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, su impacto en lo social, en el ámbito laboral y en el egresado, siendo particularmente valiosos para la toma de decisiones que redundan en la calidad de la educación que se ofrece en la Universidad.

Examen CENEVAL

Jorge Humberto de Anda Cuéllar, alumno de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvo el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, que lo posiciona entre los mejores alumnos del país.

El premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL fue creado por la Secretaría de Educación Pública y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

La distinción tiene el propósito de reconocer a estudiantes de diversos programas educativos de licenciatura que tienen un desempeño excepcional en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), que se aplican en todo el país.

Entre los alumnos premiados de la Universidad de Guanajuato, también están José Jairo González Mendoza, Cristina Aurora González Villaseñor y Enrique Fabián Vázquez Martínez y Erik Michael Castillo Acosta, de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.

Así como también Esli María del Sol Medina Salcedo y Gerardo Chávez Pérez, alumnos de la División de Ciencias de la Salud del Campus León.

Servicios de apoyo al alumno

Becas

Uno de los apoyos más importantes para disminuir la deserción, así como para facilitar la estancia de los alumnos, durante el tiempo en que cursen algún programa educativo son las becas.

Como resultado de las gestiones que la Universidad de Guanajuato realiza ante diferentes organismos e instituciones públicas y privadas, se ha aumentado en forma significativa el número y monto de los apoyos y becas, que se otorga a nuestros estudiantes. Importante también es la creciente participación de organizaciones particulares, que por esta vía han decidido apoyar a la educación superior.

El total de becas en sus diferentes tipos, sean institucionales o financiadas por diversos organismos e instituciones, que fueron otorgadas por la Universidad de Guanajuato a sus alumnos durante el ciclo escolar 2011-2012, sumó un total de 15,125 becas y con una inversión de \$115,231,696.44. En comparación con el ciclo escolar anterior, este año se otorgaron 1,388 becas más, representando un incremento del 10.1%.

Sobresale el esfuerzo institucional en este rubro ya que del total, la aportación de la Universidad de Guanajuato fue de \$ 45,974,079.78 que representó el 40% .

Total Becas Otorgadas (ciclo escolar 2011-2012)

Recursos propios de la Institución		
Tipo de Beca	Número	Monto
Institucionales	4,661	\$14,529,436.51
Estímulos a Alumnos de Alto Rendimiento Deportivo	752	\$671,400.00
Programa de Movilidad Académica (Programas Académicos de Licenciatura)	71	\$941,264.75
Programa de Movilidad Académica (Investigación y Posgrado)	68	\$875,061.42
Para la Formación de Jóvenes Investigadores	553	\$4,311,102.00
Verano de la Investigación Científica	256	\$1,034,720.00
Institucional para el Apoyo del Posgrado	637	\$5,834,602.00
Convocatoria Institucional 2011	67	\$838,000.00
Becas de Apoyo Administrativo y para Estudios Específicos	953	\$16,938,492.10
Total	8,018	\$45,974,079.78
Recursos de otras Instituciones y Organismos		
Tipo de Beca	Número	Monto
PRONABES	2,572	\$24,064,150.00
Oportunidades SEDESOL	634	\$583,280.00
Financiamiento (EDUCAFIN)	80	\$1,939,038.17
“Contigo Vamos a la Escuela”	1,626	\$4,056,700.00
Beca universitaria SEP	1,404	\$7,020,000.00
Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)	27	\$648,000.00
Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2011 (CONACYT)	6	\$372,000.00
CONACYT	608	\$28,548,698.25
Proyectos PROMEP	110	\$1,005,426.92
Becas Santander	13	\$325,000.00
Becas Promesan	8	\$394,167.32
Becas ECOES	4	\$100,000.00
Beca para Egresados en Estudios de Posgrado	9	\$126,157.00
Becas MEXFITEC	6	\$75,000.00
Total	7,107	\$ 69,257,617.66
Total Institución	15,125	\$115,231,696.44



Salud Integral

Un aspecto fundamental para el desarrollo pleno y diverso de nuestros estudiantes, es su salud integral, en este sentido por medio del Programa de Servicios de Salud de la Universidad de Guanajuato (PROSSUG) y el Programa Perfil de Salud Física Sustentable, se dirigen los esfuerzos para crear una cultura en nuestros estudiantes del autocuidado y prevención para la salud.

Programa de Servicios de Salud de la Universidad de Guanajuato (PROSSUG)

Este programa se centra en el diseño e implementación de estrategias para la prevención y el autocuidado de la salud, que van desde acciones generales hasta actividades focalizadas a las necesidades personales de los alumnos.

A continuación se informa sobre las actividades dentro de cada nivel de prevención:

Prevención Universal. Se refiere a aquellas actividades dirigidas a la totalidad de la comunidad estudiantil, que tienen como objetivo principal informar y advertir riesgos biopsicosociales. Dentro de este primer nivel de atención, se llevaron a cabo en este periodo las siguientes acciones:

- **Salud Física:** se realizaron 5,956 actividades de información, 38 conferencias en las que participaron 2,125 alumnos, con los temas de prevención de accidentes, relaciones interpersonales, sentido de vida, sexualidad y erotismo, tabaquismo, enfermedades crónicas degenerativas, hábitos de salud física, métodos anticonceptivos, nutrición y vacunación, entre otros; 829 valoraciones del estado

de salud a alumnos de primer ingreso, 1,553 valoraciones para alumnos de reingreso y 935 afiliaciones al Seguro Médico IMSS.

- **Salud Mental:** se realizaron 195 actividades de información, 3 conferencias en las que participaron 297 alumnos, se generaron y distribuyeron 93 materiales de promoción para la salud mental con los temas de adicciones, ansiedad y estrés, autoconocimiento, conducta alimentaria, depresión y suicidio.
- **Desarrollo Educativo:** se realizaron 389 actividades de información, una conferencia en la que participaron 25 alumnos, se generaron y distribuyeron 854 materiales de promoción para el desarrollo educativo con los temas de estrategias de aprendizaje, hábitos de estudio, orientación vocacional, y uso seguro de redes virtuales.

Prevención Selectiva. Son acciones que tienen como objetivo desarrollar intervenciones dirigidas a atender a un segmento de la población estudiantil que ha sido identificada con un riesgo significativamente alto, al del resto, ya sea por sus situaciones individuales o grupales. Dentro de este segundo nivel de atención, se realizaron las siguientes acciones:

- **Salud Física:** se ofrecieron 101 talleres en los que se beneficiaron 2,265 alumnos y se aplicaron 109 vacunas.
- **Salud Mental:** se realizaron 175 primeras entrevistas y 36 talleres, en donde hubo una asistencia de 1,257 alumnos.
- **Desarrollo Educativo:** se realizaron 13 primeras entrevistas y 68 talleres con una asistencia de 1,198 alumnos.

Prevención Indicada. Está dirigida a aquellos estudiantes o grupos de estudiantes que se identificaron con un alto nivel de riesgo y que presentan síntomas que denoten una cierta predisposición a una problemática. Dentro de este tercer nivel de atención, se efectuaron las siguientes acciones:

- **Salud Física:** se dieron 9,188 consultas, de las que se canalizaron 171 alumnos a servicios internos y 129 a externos.
- **Salud Mental:** se atendieron 656 alumnos en un proceso de orientación psicológica individual y 5 grupos de reflexión. Se realizaron 13 canalizaciones internas y 10 externas.
- **Desarrollo Educativo:** se atendieron 80 alumnos en un proceso de orientación educativa individual y 4 grupos temáticos. Se realizaron 4 canalizaciones internas.

Actividades de Impacto Dentro del PROSSUG

- Durante este periodo se oriento sólidamente la vocación del programa, al incluir dentro del acuerdo anual, exclusivamente personal y estudiantes pasantes en las áreas de enfermería, psicología y orientación educativa; destinados al propósito esencial del PROSSUG.
- Se incrementó el número de pasantes psicólogos en el CNMS, en el que solo tres preparatorias contaban con este servicio, actualmente la cobertura es total en las 10 escuelas de nivel medio superior.
- Durante este periodo el proceso de afiliación de los estudiantes al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), se ha automatizado por medio de un sistema de información en salud, que permite disminuir el tiempo del trámite que toma la asignación del número de seguridad social.

El proceso de dotación de material de curación y medicamento que anteriormente se administraba centralmente desde la UDE, se desconcentro, de manera que los campus y CNMS son ahora responsables de la administración y suministro de los mismos, de esta manera se han reducido los tiempos de entrega de este material y se garantiza que las unidades de salud cuenten con este insumo tan pronto el estudiante lo requiera.

Programa Perfil Salud Física Sustentable de Salud

Este programa de nueva creación dentro de la Universidad, se dirige a toda la comunidad universitaria y responde a la necesidad imperiosa de revertir la problemática de salud producto de la vida sedentaria que en particular un alto porcentaje de estudiantes presenta, la Encuesta realizada por el Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria (2005), menciona que el 49% de la población entre 15 y 19 años y el 32% de la población en un rango de edad entre 20 a 24 años, no practican actividades físicas.

En este sentido la Universidad de Guanajuato asume el compromiso de posicionar a nuestra Casa de Estudios, como una Universidad Saludable. El Programa Perfil de Salud Física Sustentable, es la vía para cumplir este propósito, la estrategia tiene como punto de partida una valoración personalizada de la resistencia cardiovascular. El objetivo fundamental es lograr que la comunidad universitaria, principalmente los estudiantes, adquieran el hábito para su autocuidado.

Para conformar un ciclo virtuoso, la Universidad de Guanajuato expedirá un “Certificado de Salud Física Sustentable”, a los estudiantes que al término de sus estudios universitarios, evidencien la apropiación del hábito para el autocuidado de la salud.

Actividades de impacto dentro del Programa Perfil de Salud Física Sustentable

- Se han realizado un total 1,691 evaluaciones a alumnos de primer ingreso en los Campus de Guanajuato, León y en el Colegio de Nivel Medio Superior (ENMS de Irapuato).
- Se ha logrado detectar a 509 alumnos, que representan el 30.1% de la población evaluada, los cuales se han incorporado a los módulos de activación física, para mejorar su condición de salud.
- Se han hecho las gestiones pertinentes para poder adquirir el mobiliario y equipo necesario para su operatividad, con una inversión de \$4,290,089.

Se pretende que para octubre del 2013, la totalidad de la población estudiantil universitaria, sea evaluada en su estado de salud cardiovascular identificando a las personas que se encuentran en estado de riesgo las cuales serán incorporadas al programa.

Servicios en Riesgos y Prevención de Accidentes

En materia de los servicios de riesgos y prevención en accidentes, se atendieron 230 alumnos, que sufrieron algún tipo de accidente. Estos estudiantes recibieron el beneficio del programa, ya que su situación está considerada dentro de las coberturas de la póliza de seguro de accidentes escolares.

Actividades de Impacto Dentro de los Servicios en Riesgos y Prevención de Accidentes

- Con fecha del 28 de agosto de 2011 se aumentaron las sumas aseguradas de la siguiente manera:

Por concepto de gastos médicos: de \$15,000.00 a \$100,000.00

Por pérdidas orgánicas escala B: de \$36,000.00 a \$100,000.00

Por pérdida de vida accidental: de \$36,000.00 a \$100,000.00

- A partir del 1ro. de octubre de este año, se desconcentrarán hacia los campus y el CNMS, los procedimientos, el personal capacitado y equipo para los servicios y prevención de riesgos.

Programa “Tu Vivienda Segura”

En colaboración con las Instituciones de Protección Civil a nivel estatal y municipal, se trabajó en el Programa “Tu Vivienda Segura”, se verificaron 71 viviendas de estudiantes del Campus Guanajuato y de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, así como domicilios de alumnos pertenecientes a Programas de Intercambio. De la revisión de las viviendas se obtuvieron los siguientes resultados: 18 viviendas en riesgo alto, 15 viviendas en riesgo medio y 38 viviendas en riesgo bajo.

A los dueños de las viviendas encontradas en riesgo medio y alto, se les hizo las recomendaciones pertinentes para mejorar sus viviendas, se les visitará para verificar si han sido atendidas las recomendaciones.

Las viviendas encontradas en bajo riesgo, son recomendadas para que los estudiantes extranjeros y mexicanos puedan hospedarse.

Este Programa que hasta la fecha ha operado en el Municipio de Guanajuato, se extenderá a partir de este mismo año, a todos los Campus y el CNMS.



Deporte Universitario

A efecto de mejorar las condiciones de funcionamiento de la Cancha “Profesor Arturo Larios” se realizó la remodelación y mejoramiento de dicho espacio deportivo, con una inversión total de \$ 1,806,663. Esto se logró gracias a la aportación tripartita que se dio por parte de la Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte (CEDAF), nuestra Casa de Estudios y por las Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos.

Inversión para la remodelación de la Cancha Arturo Larios

Entidad	Monto
CEDAF	\$600,000.00
Universidad de Guanajuato	\$800,000.00
Mesas Directivas de Sociedades de Alumnos	\$406,663.00
Total	\$1,806,663.00



Torneos Deportivos Internos

- Se realizó en la Ciudad de Guanajuato, Gto., la III Edición de la Olimpiada Deportiva Universitaria 2011, celebrada los días 9, 19, 11, 17 y 18 de noviembre de 2011. La cual convocó a 877 alumnos deportistas de los Campus y de las 10 Escuelas del Nivel Medio Superior, participando en 10 disciplinas deportivas.
- Se celebró el Torneo Deportivo de Nivel Medio Superior 2012, correspondiendo en esta ocasión la sede a la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao. El Torneo contó con la participación de 1,122 alumnos de las 10 Escuelas de Nivel Medio Superior.

Deporte Representativo

En el Encuentro Deportivo Estatal de Nivel Medio Superior CONADEMS 2012, etapa que tiene el carácter de selectivo para la etapa nacional de este organismo, en este evento participaron 250 alumnos pertenecientes a las Escuelas de Nivel Medio Superior.

En los XII Juegos Nacionales de la Educación Media Superior 2012 CONADEMS se obtuvo un 2do. lugar en la prueba de 100 metros planos a cargo de la alumna Carmen Susana Torres Sánchez de la ENMS de León, un 5to. lugar en salto de altura, de la alumna Mónica Lizbeth Padilla Centeno.



Etapas Selectivas del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE)

En las 13 disciplinas lograron calificar a la etapa regional y 9 de ellas estuvieron presentes en la etapa nacional.

Logros Sobresalientes de los Estudiantes Selectivos de las Abejas

- Azucena Rodríguez Ochoa, del programa de Economía de la División de Ciencias Económico Administrativa obtuvo un 3er lugar en el 91 Campeonato Nacional de 1era. Fuerza, selectivo para los juegos panamericanos.
- Anel Guadalupe Abundes Méndez, estudiante en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, obtuvo el 1er lugar en la categoría de 17 a 18 años en la carrera 13va. Milla Internacional “El Jibarito”, realizada en Morovis, Puerto Rico.
- Israel Lino López, alumno de la División de Ciencias Económico Administrativas, obtuvo medalla de bronce en la modalidad de ajedrez relámpago, en la Universiada Nacional.
- El selectivo fútbol soccer femenino resultaron campeonas de la etapa estatal y de la etapa regional, en la etapa nacional de la Universiada, que se realizó en la ciudad de Boca del Río, obtuvieron el 6to. lugar nacional.
- Guadalupe Yazmín Rodríguez Espinosa, alumna de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, quien participó en la disciplina de judo, en la División de menos de 48 kg., obtuvo medalla de bronce en la Universidad Nacional.
- En la disciplina de Rugby, fueron escogidos para formar parte de la selección mexicana los jugadores; José Luis Chavana Posada, alumno de la División de Ingenierías quien forma parte de la selección mayor y el alumno José de Jesús Álvarez Cardona, del Colegio de Nivel Medio Superior, convocado a la selección Sub. 19.
- En la disciplina de Tae Kwon Do, la alumna Katia Isabel Jiménez Arredondo, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvo el 1er. lugar en la etapa regional. Accediendo a la Universiada Nacional, donde obtiene finalmente el quinto lugar nacional.

Logros Deportivos de Estudiantes Representando al Estado de Guanajuato

Alumnos del Nivel Medio Superior que obtuvieron una notable participación representando al Estado de Guanajuato en la Olimpiada Nacional 2012, organizada por la CONADE:

Alumnos del Nivel Medio Superior que obtuvieron una notable participación representando al Estado de Guanajuato en la Olimpiada Nacional 2012, organizada por la CONADE:

Alumno (a)	Logros deportivos	Entidad Académica
Carmen Susana Torres Sánchez	2do. lugar plata en 100 metros planos Sub. 20, Olimpiada Juvenil Atletismo 2012	Escuela de Nivel Medio Superior de León
José Alejandro Ayala Martínez	3er. lugar bronce en Olimpiada Juvenil bádminton dobles Sub. 19, 2012	
Anel Guadalupe Abúndez Méndez	2do. lugar plata en 3,000 metros obstáculos juvenil mayor, Olimpiada Juvenil Atletismo 2012	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato
Oswaldo Moya González	2do. Lugar Olimpiada Juvenil, Tiro tres posiciones rifle match por equipo juvenil mayor	

Reconocimientos y premios a alumnos

Numerosos fueron los reconocimientos que alumnos obtuvieron durante el ciclo escolar, como resultado de su dedicación y esfuerzo, ya sea en su desempeño escolar o como resultado de su participación en eventos académicos.

Premios a la Excelencia Académica 2011

La premiación en la Ceremonia a la Excelencia Académica 2011, celebrada el 19 de septiembre de 2011 en el patio de estudios de Derecho fue de la siguiente manera:

Premio Mtro. Antonio Torres Gómez

- Licenciatura en Derecho: 24 alumnos
- Licenciatura en Administración Pública: 11 alumnos
- Licenciatura en Ciencia Política: 2 alumnos

Premio Mtro. Cuahutémoc Ojeda Rodríguez

(Generación agosto 2006-junio 2011) mejor trayectoria en Licenciatura en Derecho

- Alumno Erick Gustavo Salas Urias

Mejor trayectoria en Licenciatura en Administración Pública

- Alumna María Fernanda Betanzos Gutiérrez

Mejor Promedio Grupal

- Licenciatura en Derecho, 9ª inscripción
Alumno Juan Martín Ramírez
- Licenciatura en Administración Pública, 6ª inscripción
Alumna Montserrat Flores Cervantes

La premiación en la Ceremonia a la Excelencia Académica, celebrada en mayo 2012 fue como sigue:

Premio Mtro. Antonio Torres Gómez

- Licenciatura en Derecho: 25 alumnos
- Licenciatura en Administración Pública: 12 alumnos
- Licenciatura en Ciencia Política: 4 alumnos

Premio Mtro. Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez

- Alumna: Miriam Contreras Ortiz

Mejor Promedio Grupal

- Licenciatura en Derecho, 9ª inscripción
Alumno Juan Martín Durán Ramírez



Premio “Insignia Bicentenario”

La alumna Gabriela Rentería Flores, de la Licenciatura en Economía de la División de Ciencias Económico Administrativas, del Campus Guanajuato fue galardonada con la “Insignia Bicentenario”, por haber ganado el Concurso de Ponencias “José Ayala Espino”, de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía en el 2010.

La “Insignia Bicentenario” es otorgada por el Instituto de la Juventud para reconocer el esfuerzo, la competitividad y el talento de las y los jóvenes guanajuatenses.

La ponencia de Gabriela Rentería que la hizo acreedora al galardón se tituló “Índice de Pobreza de Agua” y su asesor fue el Maestro Francisco J. Pérez Arredondo.



Premio en el Primer Concurso del Jugete Popular Mexicano

El alumno Raymundo González Nieto, de la Licenciatura en Diseño Gráfico, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato, logró con su pieza “La Noche” el lugar de honor en el Primer Concurso de Jugete Popular Mexicano, organizado por el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART).

La ceremonia de premiación fue el 29 de septiembre de 2011 en el Museo del Jugete Popular Mexicano, en San Miguel de Allende, Gto.

La pieza ganadora, inscrita en la categoría de papel y cartonería, fue elegida por el jurado por su innovación al conjugar sonido y movimiento por medio de un novedoso fuelle realizado de papel.

Primer Lugar en el Concurso Regional de Proyectos Innovadores 2011

El alumno Manuel Méndez García, estudiante de la Licenciatura en Química, de la División de Ciencias Naturales y Exactas, del Campus Guanajuato, obtuvo el primer lugar en el Concurso Regional de Proyectos Innovadores 2011, en la categoría de licenciatura de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Manuel Méndez García, desarrolló un proyecto para analizar muestras biológicas acorde con el medio ambiente como una alternativa de desarrollo tecnológico a nivel nacional. Esta tecnología consta de un equipo instrumental analítico con un extenso campo de aplicación, ya que se puede estudiar el contenido de muestras de tipo ambiental, médico y biológico, así como residuos industriales.

Estancia Académica en la Universidad de Mount Royal, en Calgary, Canadá

Los alumnos de la División de Derecho, Política y Gobierno, del Campus Guanajuato: Alfonso Chico Rodríguez, Carlos Manuel Valadez Miranda, Adriana Areli Espinosa Méndez, Marisol Robles Martínez, Ilse Carolina Torres Ortega, Ana Bertha García Estrada y Miriam Conteras Ortiz, realizaron una estancia académica en la Universidad de Mount Royal en Calgary, Canadá.

Los siete alumnos ganaron una convocatoria que emitió el Gobierno de Canadá con el fin de generar un acercamiento entre universidades de Canadá y México.

Para obtener la estancia los alumnos participaron en el proyecto que denominaron “Acercando a Canadá y México a través del análisis de su sistema político y estructura administrativa”, realizado con el apoyo de la Dirección de Cooperación Académica de la Universidad de Guanajuato.

Primer Lugar en el Concurso Emprende en el Arte

Con el cortometraje titulado “En un abrir y cerrar de ojos”, la alumna del programa de Artes Visuales, de la División de Ingenierías, Sede Salamanca, Isabel González Simental, obtuvo en octubre de 2011 el primer lugar del concurso Emprende en el Arte, auspiciado por el comité INNOVA Aprende-Emprende, en el marco de la Caravana del Emprendedor 2011.

INNOVA es una asociación civil integrada por el Gobierno Municipal de Irapuato, la Secretaría de Educación de Guanajuato, el Consejo Coordinador Empresarial, el Centro de Investigaciones en Matemáticas, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados, y 10 universidades e institutos de educación superior públicos y privados, entre ellos la Universidad de Guanajuato. Su objetivo es orientar a los universitarios a tener una actitud emprendedora para convertirse en empresarios con mejores aptitudes y actitudes.



Premio “Insignia Bicentenario”

El equipo representativo de Litigio Oral, de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, fue elegido para recibir la “Insignia Bicentenario” que otorga el Instituto de la Juventud de Guanajuato para reconocer el esfuerzo, la competitividad y el talento de las los jóvenes guanajuatenses.

El equipo de litigio oral de la UG fue elegido por su destacada trayectoria y liderazgo indiscutible en su especialidad. El equipo fue subcampeón en el Concurso Universitario de Juicios Orales, organizado por el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), la Procuraduría General de la República y la Embajada de los Estados Unidos de América en México.

Fueron bicampeones nacionales en 2009 y 2011 en la Competencia Universitaria de Litigio Oral, organizada por el Centro para el Desarrollo de la Abogacía en el Litigio Oral y en el Tecnológico de Monterrey.

El equipo de litigio oral galardonado está formado por los alumnos Guillermo de Jesús García Ruiz, Mayra Stephany Medel Hernández, Juan Carlos Páramo Vázquez y Juan Pablo Hernández Olmos.



Premiación a los alumnos más destacados de la UG

El 30 de noviembre de 2011 se llevó a cabo en el Auditorio del Estado de Guanajuato, la Ceremonia de Premiación a Alumnos Destacados. Este es el máximo reconocimiento que la Universidad de Guanajuato hace a sus mejores estudiantes por su desempeño durante el año anterior. Para ello la Universidad otorga dos distinciones que son: el premio por periodo anual y el premio por trayectoria académica.

De manos del Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. José Manuel Cabrera Sixto, fueron entregadas las medallas de aprovechamiento académico a 749 alumnos destacados del nivel medio superior y superior de las entidades académicas de la UG. De ese total 665 corresponden a alumnos con premios por promedio anual y 140 a alumnos por su trayectoria académica; 56 alumnos tuvieron ambos reconocimientos.

Ponencia en Congreso Internacional

Los alumnos Stephanie Castillo, Alejandra Rodríguez y Favio Flores León, de la Licenciatura en Psicología Clínica, del Campus Celaya-Salvatierra, participaron en el XI Congreso Iberoamericano de Extensión, titulado “Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social”, realizado en diciembre de 2011 en la Universidad Nacional del Litoral en Santa Fe, Argentina.

Los alumnos y la profesora Dra. Herlinda Aguilar Zavala presentaron la ponencia “Un diseño psico-educativo como estrategia de prevención médica en el campo de la salud mental en una comunidad rural en Guanajuato, México”.



Premio en el 5º Concurso “Una rola por la democracia” del IFE

Sindy Consuelo Gutiérrez Soria, alumna de la licenciatura en música, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, obtuvo el segundo lugar en el Concurso Nacional de Música “Una rola por la democracia”, organizado por el Instituto Federal Electoral.

Premio Bicentenario a la Juventud

Jóvenes guanajuatenses destacados recibieron el martes 13 de diciembre de 2011, el Premio a la Juventud en su edición Bicentenario, entregado por el H. Ayuntamiento de Guanajuato, a través de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ).

Entre los jóvenes que recibieron el Premio Bicentenario, está la alumna de la Universidad de Guanajuato, Melany Denisse Peña Muñoz, quien lo obtuvo en el apartado de mérito social, por sus labores de voluntaria en el Centro de Atención Integral de Personas con Autismo, entre otras labores de apoyo y respaldo social a grupos vulnerables.

Primer Concurso Emprendedor de la División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato

En este concurso los mejores proyectos de impacto social y empresarial, desarrollados por los alumnos de la UG fueron premiados. El concurso surge para abrir escenarios en pro del desarrollo emprendedor de los estudiantes, con un enfoque de autoempleo o generación de los mismos. Los alumnos ganadores del Primer Concurso Emprendedor fueron:

Primer lugar

Proyecto de hidroponía Nuevo Edén

Alumnos: Alejandra Velázquez Almaguer, Susana Margarita Rodríguez Rodríguez y Diana Monserrat González Zavala, de la carrera de Contador Público.

Segundo lugar

Proyecto de elaboración de velas “Ve la Luz”

Alumnos. José María Aboytes Elizarrarás, Abraham Ismael Ramírez Maldonado, Analí Esmeralda Fernández Garnica y Tania Rosalinda Anda García.

Tercer lugar

Proyecto de “Nutrivo”, empresa dedicada a la transformación y distribución de productos avícolas.

Alumnos: Matilde Barrera Alfaro, Ana María Cárdenas Castillo y María de Lourdes Aguilera Coria.

Premios en la XXI Olimpiada Nacional de Biología

En la XXI Olimpiada Nacional de Biología, celebrada en la ciudad de Chihuahua en febrero de 2012, los alumnos Jorge Iván Betancourt Cortés de la ENMS de Guanajuato y Gerardo Pérez Suárez de la ENMS de Irapuato, resultaron merecedores de medalla de plata. En tanto los alumnos Jaime Francisco Ramírez Olmos de la ENMS de

León y Jorge Alejandro Luna Herrera de la ENMS de Guanajuato, obtuvieron la medalla de bronce.

Los alumnos formaron parte de la delegación estatal que compitió contra otras 28 delegaciones más, representantes de los diferentes estados de la república, haciendo un total de 168 alumnos.

Nuestros estudiante recibieron asesoría para su participación en la etapa nacional de la Dra. Rosa María García Nieto, delegada estatal de la Olimpiada Nacional de Biología y del Mtro. Brígido Gallegos Sánchez, profesor de la ENMS de Irapuato.

Premio Estatal a la mejor Tesis de Pediatría

La residente de la especialidad de pediatría del Campus León de la UG, Anaí Quezada Herrera fue reconocida por el Dr. Éctor Jaime Ramírez Barba, Secretario de Salud en Guanajuato al entregarle el Premio estatal “La mejor Tesis de Pediatría”.

El trabajo por el cual Anaí Quezada Herrera recibió el premio, fue “Utilidad de la oximetría de pulso como screening para el diagnóstico de cardiopatías graves en recién nacidos en término”. Premio que le fue otorgado en febrero de 2012 por la Confederación Nacional de Pediatría de México.

Premio Estatal de la Juventud

Bladimir Ramos Alvarado, alumno del Doctorado en Ingeniería Mecánica que se ofrece en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, fue reconocido a nivel estatal y nacional por sus destacadas aportaciones en su área de conocimiento.

El también egresado de la licenciatura y maestría en Ingeniería Mecánica de la UG, obtuvo el Premio Estatal de la Juventud en la categoría de ciencia y tecnología, así como el galardón “Lo Mejor de Nuestra Juventud 2011”, otorgado por el Gobierno del Estado de Guanajuato.

Dos Medallas de Bronce en la XXI Olimpiada Nacional de Química

Los alumnos Diego Francisco Cervantes Razo, de la ENMS de Pénjamo y José Antonio Velázquez Gómez, de la ENMS de Salamanca, obtuvieron medallas de bronce en la XXI Olimpiada nacional de Química, celebrada en la ciudad de Zapopan, Jal., del 19 al 23 de febrero de 2012.

Los estudiantes formaron parte de la delegación estatal que compitió con 180 alumnos de otras delegaciones del país. Los profesores

asesores fueron Luis Francisco González Vieyra y Jesús Raúl Lugo Martínez.

Mejores resultados en la prueba del CENEVAL

La excelencia académica de los estudiantes Cristina Aurora González Villaseñor y Enrique Fabián Vázquez Martínez, egresados de la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y José Jairo González Mendoza, de la licenciatura en Comercio Internacional, de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, los ubicó entre los mejores resultados de la prueba aplicada por el Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).

Resultado de la evaluación aplicada en noviembre de 2011, se reconoció a los 500 mejores resultados, entre los que se encontraban los tres alumnos de la DCEA. Por tal motivo en una ceremonia realizada en mayo de 2012 en las instalaciones de la División, el Rector del Campus Guanajuato, Luis Felipe Guerrero Agripino y el Director de la División, Jeremy Heald entregaron un reconocimiento a los estudiantes.

Premio Santander a la Innovación Empresarial

Las alumnas de la Licenciatura en Gestión Empresarial Jennifer Martínez González y Estefanía del Carmen Diosdado Martínez, obtuvieron en mayo de 2012 el tercer lugar en el VII Premio Santander a la Innovación Empresarial, el concurso universitario más importante en México para impulsar a los jóvenes emprendedores del país. Ganaron en la categoría “Proyectos de Negocios con Impacto Social”, con el proyecto VIDA (Vehículos Inteligentes de Ayuda), el premio consistió en la entrega de \$100,000.00, para dar continuidad a su proyecto de Innovación.

Las galardonadas fueron asesoradas por sus compañeros del área de Ingeniería en Mecatrónica, José de Jesús Reséndiz y Joao Manuel Calvillo Rodríguez. El proyecto propone una empresa para dar servicio de transporte especializado a personas con capacidades diferentes y de la tercera edad.

En esta edición el Premio a la Innovación Empresarial, que realiza Santander Universidades con el apoyo de la SEP, recibió la participación de 1,121 proyectos de universidades de todo México.

Primer lugar en el concurso de conocimientos, en el V Simposio Nacional de Estudiantes de Economía

El alumno Francisco Morales Padilla, de la licenciatura en economía de la División de Ciencias Económico Administrativas, campus

Guanajuato, obtuvo el primer lugar en el concurso de conocimientos, realizado en el V Simposio Nacional de Estudiantes de Economía.

El concurso fue realizado a principios de junio de 2012, en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, donde participaron los estudiantes de economía. En el concurso Francisco Morales Padilla tuvo un excelente desempeño en las dos etapas del mismo; la primera a través de un examen escrito y la segunda una exposición de tema.

Primer Lugar en el Concurso de Programación de IBM, en la fase de la Región México-Centroamérica-El Caribe

Los alumnos de la Licenciatura en Computación, de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, Alberto José Ramírez Valadez, Marcel Stockli Contreras y Alejandro Jiménez Martínez, ganaron el primer lugar en la fase de la Región México-Centroamérica-El Caribe, del concurso estudiantil de computación más importante que organiza la empresa IBM.

Con ello ganaron su pase a las finales mundiales del concurso, que se realizaron en la Universidad de Varsovia en Polonia, entre el 14 y 18 del mes de mayo de 2012, y donde participaron 112 equipos de alumnos de 85 países.

Debido a su destacada participación, fueron invitados por la empresa Microsoft a realizar una estancia de prácticas profesionales de tres meses en el Campus Seattle de esta importante compañía, ubicado en Washington, Estados Unidos.

Premio Antonio Téllez Pasayes

Con la entrega del premio Antonio Téllez Pasayes se reconoció el talento del estudiante Marco Antonio Hernández Gutiérrez, del Departamento de Artes Visuales, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

Desde hace cinco años se instituyó el premio en honor al alumno Antonio Téllez Pasayes, como un reconocimiento y permanencia del arte en la Universidad.

El reconocimiento “Antonio Téllez Pasayes” fue entregado por Antonio Téllez y Guillermina Pasayes, al alumno Marco Antonio Hernández Gutiérrez, a finales de mayo de 2012.

Premio Insignia Bicentenario

Los alumnos Mayra Stephany Medel Hernández, Guillermo de Jesús García Ruiz, Juan Carlos Páramo y Juan Pablo Hernández, integrantes del Equipo de Litigación Oral del Campus Guanajuato,

recibieron el premio a lo Mejor de Nuestra Juventud Guanajuatense y la Insignia Bicentenario.

El premio se entregó con motivo de la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México, a través del Instituto de la Juventud de Guanajuato, en una ceremonia realizada en el Teatro Juárez de Guanajuato Capital, en el mes de agosto del 2012.

Tercer lugar en Concurso de Ensayo

El alumno Sebastián Arcos Robledo, de tercer semestre de la Licenciatura en Ciencia Política, obtuvo el tercer lugar en el concurso de Ensayo “¿Qué dicen los objetos? de Porfirio Díaz a Vicente Fox, propaganda electoral en México durante el siglo XX”.

El concurso de Ensayo fue organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México en coordinación con el Museo del Objeto y la Revista Animal Político.

La premiación fue el 26 de julio de 2012, donde se reconoció a los mejores trabajos en donde se reflexionó en torno a objetos como testigos de la vida política de México.

Premio en Olimpiada de Informática 2012

Alumnos del nivel medio superior del estado, preparados por profesores del Departamento de Matemáticas del Campus Guanajuato y del Centro de Investigación en Matemáticas, A.C., obtuvieron por sexto año consecutivo el primer lugar por puntos en la Olimpiada Mexicana de Informática, que se realizó del 23 al 29 de agosto de 2012 en Hermosillo, Sonora.

El alumno premiado por la Universidad de Guanajuato es Erick Manuel Troyo del Campo Díaz, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, quien en esta ocasión obtuvo medalla de oro y 6to. lugar absoluto en la competencia.

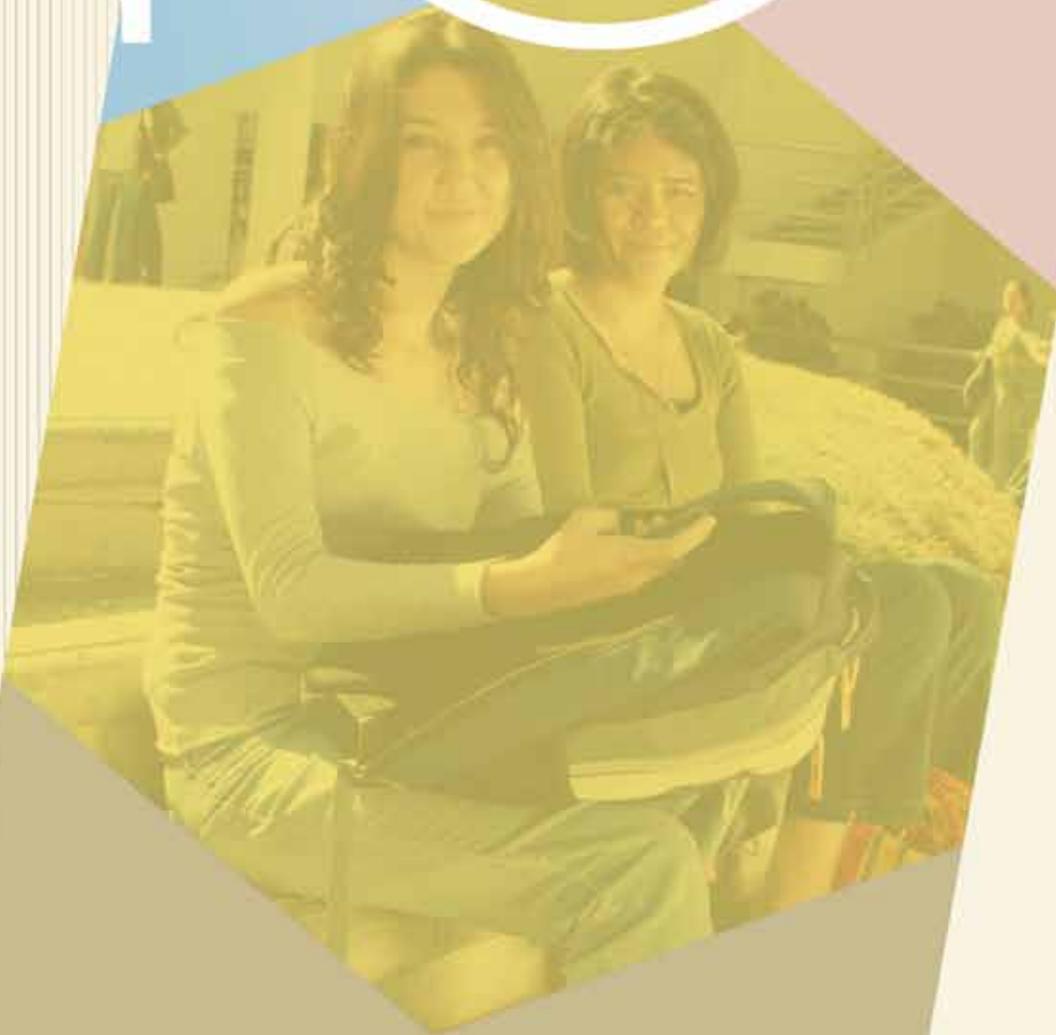
Premios en la 18a. Expo Agua (Agosto 2012) y X Foro Nacional Universitario

El equipo integrado por los alumnos Flor Lizbeth Lara Acevedo, Martha Gabriela Ortiz, Juan Antonio Pérez Macías, de la Licenciatura en Relaciones Industriales, y el alumno Raúl Cázares Flores, de la Licenciatura en Economía, obtuvieron el primer lugar en la Expo Agua en la categoría “Reflexiones y Propuestas sobre la Cultura del Agua en la Sociedad”, presentada en el marco de la 18a. Expo Agua y el X Foro Nacional Universitario sobre el Imaginario del Agua, espacio acuoso.

En este mismo marco, alumnas de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron el primero y segundo lugar en la categoría de “Agua y Tecnología” con los proyectos “Alternativas para producción de efluentes con bioreactor anaeróbico: producción de lombricomposta”, desarrollado por la alumna Lourdes Janet Juárez Montiel y el proyecto “Empleo de efluentes de la planta de tratamiento de agua, para la producción de biogás” generado por la estudiante Ma. Guadalupe Delgado Rodríguez.

1 ATRIBUTO

Atender con equidad, pertinencia, calidad y eficiencia a estudiantes del nivel superior y del nivel medio superior mediante una oferta educativa diversificada, impartida bajo modalidades presenciales y no presenciales.



ATRIBUTO 10

Población escolar

En agosto de 2011, inicio del ciclo escolar 2011-2012 la matrícula total de la UG fue de 29,362 alumnos. Su distribución por nivel y comparación con la del ciclo escolar anterior se presenta en la siguiente tabla.

Comparativo de la Población Escolar

	Ciclo 2010-2011	Ciclo 2011-2012
Doctorado	308	359
Maestría	1,257	1,305
Especialidad	872	859
Total Posgrado	2,437	2,523
Licenciatura escolarizada	15,065	16,054
Licenciatura abierta	266	18
Técnico Superior Universitario	44	0
Total Nivel Superior	17,812	18,595
Bachillerato General	10,938	10,613
Nivel Medio Superior Terminal	131	154
Total de Nivel Medio Superior	11,069	10,767
Total de la Población Escolar	28,881	29,362

Aumentó la matrícula de posgrado que en esta ocasión fue de 3.5 % respecto a la matrícula del ciclo anterior. En este nivel sobresale el crecimiento del 16.6% en la matrícula de doctorado.

La matrícula de licenciatura escolarizada aumentó en casi 1000 estudiantes.

Distribución de la matrícula de nivel superior por campus

Campus	Matrícula	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	2,232	12%
Guanajuato	8,970	48.23%
Irapuato-Salamanca	3,372	18.14%
León	4,021	21.63%
Total Nivel Superior	18,595	100.00%

La matrícula de Nivel Medio Superior por Escuela en la que se ofrece es la siguiente:

Matrícula de nivel medio superior por sedes		
Sede	Matrícula	Por ciento
Celaya	1,257	11.84%
Guanajuato	1,569	14.78%
Irapuato	1,611	15.18%
León	1,996	18.81%
León Centro Histórico	753	7.10%
Pénjamo	465	4.38%
Salamanca	1,333	12.56%
Salvatierra	637	6%
San Luis de la Paz	344	3.24%
Silao	648	6.11%
Total:	10,613	100.0%

Respecto a educación continua, en atención a la meta del PLADI 2010-2020; en esta ocasión se consideró tanto la matrícula total de dichos programas ofrecidos al interior de la UG (donde participa: personal académico, administrativo y alumnos), como al exterior de la institución (dirigidos a profesionistas, técnicos, educación de adultos, etc.). Parte importante de esta matrícula, es la que cursa algún idioma extranjero, especialmente el idioma inglés. El total de esta matrícula fue de 25,320 personas, misma que se detalla en el siguiente atributo.





Los siguientes programas educativos se ofrecen en más de un Campus:

- **Un programa único de Bachillerato General** ofrecido en 10 Sedes: Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Centro Histórico de León, Pénjamo, Salamanca, Salvatierra, San Luis de la Paz y Silao.
- 10 licenciaturas se imparten en dos o más Campus:
 - Licenciatura en Administración Pública se imparte en Campus Guanajuato y Campus León,
 - Licenciatura en Contador Público se imparte en Campus Guanajuato y Campus Celaya Salvatierra,
 - Licenciatura en Agronegocios se imparte en Campus Irapuato Salamanca y Campus Celaya Salvatierra,
 - Licenciatura en Desarrollo Regional se imparte en Campus León y Campus Celaya Salvatierra,
 - Licenciatura en Ingeniería Ambiental se imparte en Campus Guanajuato y Campus Irapuato Salamanca,
 - Licenciatura en Ingeniería Civil se imparte en Campus Guanajuato y Campus Celaya Salvatierra,
 - Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés se imparte en Campus Guanajuato y Campus Irapuato Salamanca,
 - Licenciatura en Ingeniería Química se imparte en Campus Guanajuato y Campus León,
 - Licenciatura en Nutrición se imparte en Campus León y Campus Celaya Salvatierra,
 - Licenciatura en Enfermería y Obstetricia se imparte en Campus Celaya Salvatierra, Campus Irapuato Salamanca y Campus León; en dos modalidades: escolarizada y a distancia.
- Tres posgrados se ofrecen en dos o más Campus
 - Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos se imparte en Campus Celaya Salvatierra, Campus Irapuato Salamanca y Campus León,
 - Maestría en Ciencias de la Enfermería se imparte en Campus Irapuato Salamanca y Campus Celaya Salvatierra,
 - Maestría en Fiscal se imparte en Campus Guanajuato y Campus Celaya Salvatierra.
- Tres posgrados se ofrecen en más de una modalidad:
 - Doctorado en Química, se imparte en dos modalidades: tradicional y directo,
 - Doctorado en Ciencias Astrofísica se imparte en dos modalidades: tradicional y directo,
 - Doctorado en Ciencias Biología se imparten en dos modalidades: tradicional y directo.

Oferta y cobertura educativa

En el ciclo escolar 2011-2012 la Universidad de Guanajuato ofreció 166 programas educativos distintos:

- 11 de Nivel Medio Superior (1 Bachillerato General, 7 de Nivel Medio Superior Terminal y 3 de Nivel Medio Superior Bivalente),
- 4 de Técnico Superior Universitario,
- 69 de licenciatura y
- 82 posgrados (17 programas de doctorado, 38 de maestría y 27 de especialidad).

El Anexo 10.1 detalla la oferta educativa institucional, considerando todas las sedes, programas y modalidades por nivel académico que las ofrecen, resumiendo en la siguiente tabla dicha información.

Número de programas por nivel y Entidad en donde se imparten:

Campus y Nivel Medio Superior	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	T.S.U.	Nivel Medio Superior			Total
						Bachillerato General	N.M.S.B.	N.M.S.T.	
Nivel Medio Superior						1	3	7	11
Celaya- Salvatierra	1	2	1	13					17
Irapuato Salamanca	2	5	1	17					25
León	5	7	23	18					53
Guanajuato	12	26	4	35	4				81
Total	20	40	29	83	4	1	3	7	187

Distribución de la oferta educativa de Posgrado:

La siguiente tabla basada en la clasificación del CONACYT muestra el número de posgrados por área del conocimiento que ofrece la Universidad de Guanajuato en cada campus.

Distribución por Campus y Área del Conocimiento de los Programas de Posgrado

Área del Conocimiento	Campus				Subtotales
	Celaya-Salvatierra	Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León	
Arquitectura, Arte y Diseño	0	5	0	0	5
Ciencias Naturales y Exactas	0	9	0	2	11
Ciencias Económico Administrativas	1	7	0	0	8
Ciencias de la Salud	3	0	1	27	31
Ciencias Sociales y Humanidades	0	12	0	4	16
Ingenierías	0	5	6	0	11
Totales	4	38	7	33	82
Participación por Campus	4.89%	46.34%	8.53%	40.24%	100.00%

Nuevos Programas Educativos:

Durante el ciclo escolar que se informa se abrieron 12 nuevos Programas Educativos (ya incluidos en la información global anterior), mismos que se enlistan a continuación:

Programas educativos creados durante el periodo escolar 2011-2012

	Programa	División	Campus
1	Licenciatura en Artes Escénicas	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Campus Guanajuato
2	Doctorado en Ciencias y Tecnología del Agua	División de Ingenierías	
3	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	División de Ciencias de la Vida	Campus Irapuato Salamanca
4	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	División de Ciencias e Ingenierías	Campus León
5	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable		
6	Doctorado en Ciencias Sociales	División de Ciencias Sociales y Humanidades	
7	Maestría en Ciencias Sociales		
8	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	División de Ciencias de la Salud	
9	Especialidad en Cirugía de Columna		
10	Especialidad Anestesiología Pediátrica		
11	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico		
12	Especialidad en Geriatría		

Los Consejos Universitarios de Campus han aprobado y presentado a las autoridades correspondientes para los efectos conducentes, la creación de siete programas educativos: un programa de Técnico Superior Universitario, tres programas de licenciatura y tres de maestría.

Programas Educativos aprobados por los Consejos Universitarios de Campus que aún no forman parte de la oferta educativa de la institución

	Programa	División	Campus
1	Maestría en Justicia Constitucional	División de Derecho Política y Gobierno	Campus Guanajuato
2	Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica	División de Ciencias Naturales y Exactas	
3	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	División de Ciencias de la Vida	Campus Irapuato Salamanca
4	T.S.U. Analista Comercial y Financiero	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Campus León
5	Licenciatura en Dirección de Empresas Internacionales		
6	Licenciatura en Mercadotecnia de Servicios		
7	Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado		

Durante el ciclo escolar, un total de 18 programas educativos recibieron dictamen favorable de la COEPES, con la siguiente distribución: 14 del Campus León, (8 de la División Ciencias de la Salud, 2 de la División Ciencias e Ingenierías y 4 de la División Ciencias Sociales y Humanidades); 2 programas de la División Ingenierías, del Campus Guanajuato; un programa de la División Ingenierías y otro programa de la División Ciencias de la Vida, ambos del Campus Irapuato-Salamanca.

Demanda-Admisión durante el ciclo escolar 2011-2012

Nivel Medio Superior:

Demanda-Admisión			
Escuela	Aspirantes	Inscritos	Porcentaje
Celaya	1,020	433	42.45%
Irapuato	1,349	576	42.69%
Guanajuato	1,429	579	40.515
León	1,440	707	49.09%
San Luis de la Paz	222	121	54.50%
Pénjamo	277	154	55.59%
Salamanca	823	469	56.98%
Salvatierra	472	239	50.63%
Silao	503	253	50.29%
León Centro Histórico	870	305	35.05%
Totales y Media	8,405	3,836	45.63%

Nivel Licenciatura

Demanda-Admisión			
Escuela	Aspirantes	Inscritos	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	2,546	606	23.80%
Guanajuato	6,489	1,704	26.27%
Irapuato-Salamanca	1,705	899	52.72%
León	4,782	834	17.44%
Totales y Media	15,522	4,043	26.05%



Títulos, grados y diplomas de especialidad, expedidos durante el periodo del 30 de septiembre 2011 al 14 de septiembre de 2012.

Durante este periodo fueron expedidos un total de 2,459 títulos, grado y diplomas a alumnos de la Universidad de Guanajuato, cuya distribución por niveles y sedes se muestran a continuación:

Campus	Grado Académico			Total
	Licenciatura	Posgrados	Especialidad	
Celaya-Salvatierra	233	26		259
León	372	32	192	596
Guanajuato	900	264	26	1,190
Irapuato-Salamanca	227	51		278
Instituciones incorporadas	92		15	107
Instituciones desincorporadas	29			29
Total	1,853	373	233	2,459

Total de certificados de bachillerato expedidos de agosto de 2011 a septiembre de 2012

Certificados escuelas incorporadas (TOTAL)	Certificados escuelas desincorporadas (TOTAL)	Certificados entidades académicas (TOTAL)	Certificados entidades académicas (PARCIAL)	Certificados escuelas incorporadas (PARCIAL)	Certificados escuelas desincorporadas (PARCIAL)	TOTAL
5829	125	4376	360	975	19	11684

Educación a Distancia

El vertiginoso crecimiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) así como el uso de las redes sociales han ido enriqueciendo el paradigma del proceso de aprendizaje dando lugar a los cursos en línea (on line). Esta nueva cultura de aprendizaje con el que los estudiantes desarrollan sus competencias utilizando las TIC's como medio para obtener conocimientos, es una nueva forma que la UG inicia a fin de aumentar el espectro de cobertura estudiantil y dar una mayor oportunidad a jóvenes que por cualesquier motivo no han encontrado acomodo en la educación presencial.

Es importante destacar que esta modalidad de enseñanza no presencial, es eficaz si se aprovechan los nuevos entornos virtuales que ofrecen estas tecnologías que hacen de este un aprendizaje libre de las restricciones espacio-tiempo, manteniendo una continua comunicación (virtual) entre los estudiantes y el tutor, haciendo de este una forma más flexible de obtener conocimientos.

Este nuevo esquema de la sociedad del conocimiento nos permite la creación de comunidades guiadas por la búsqueda de la verdad y de la transferencia de tecnología, en ese sentido la Universidad de Guanajuato, sensible a esta nueva configuración del entorno participó con el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) en la aprobación e instalación de un nodo Periférico a fin de obtener equipamiento y apoyo tecno pedagógico que permitiera iniciar con avances significativos para la comunidad guanajuatense en el acercamiento a cursos y talleres ofrecidos en línea. Dicho nodo fue aprobado en julio del 2012 y actualmente se encuentran acondicionándose los espacios para su instalación. Con esta aprobación el SINED otorgará a la Universidad de Guanajuato un servidor de aplicaciones, un sistema de almacenamiento, dispositivos de interconexión en red, software, computadoras de escritorio y un equipo de videoconferencia.

Como parte del compromiso de la Rectoría General de brindar herramientas de uso y aplicación de la tecnología para los docentes en sus prácticas educativas se han implementado las siguientes acciones:

- Asesoría en el uso de herramientas tecnológicas y redes sociales
- Actualización de la Plataforma Moodle a su versión 2.2.3
- Participación en el Verano de la Investigación con el tema del Uso y Aplicación de la Tecnología y las Redes Sociales en el aula.

Actualmente se trabaja con la Fundación Cervantista Enrique y Alicia Ruelas A.C. y el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) quien durante los meses de abril a julio aprobó la realización de dos proyectos relacionados con educación a distancia para implementar un curso en línea de instrumentación teatral para profesores que deseen incorporar elementos del teatro en su práctica educativa.

Instituciones educativas incorporadas

El número de instituciones educativas incorporadas al régimen académico de la Universidad de Guanajuato fue de 89, de ellas 82 instituciones corresponden al nivel medio superior y 7 al superior.

El total de la matrícula escolar de las instituciones incorporadas fue de la siguiente manera:

- En el periodo agosto-diciembre 2011, sumaron 14,156 alumnos en total de los cuales 12,539 corresponden al nivel medio superior y 1,617 al nivel superior.
- En el periodo enero-junio 2012, sumaron 12,606 alumnos en total; correspondiendo 11,256 al nivel medio superior y 1,350 al superior.

En acciones de control escolar se logró que el 100% de las instituciones de nivel medio superior, incorporadas al régimen académico de la Universidad de Guanajuato, realicen sus inscripciones y registros en el Sistema Integral de Información Administrativa, por lo que se suprimió la entrega física de kárdex.

Anexo 10.1: Oferta educativa de la Universidad de Guanajuato. Ciclo Escolar 2011- 2012

NIVEL MEDIO SUPERIOR

•Bachillerato General

•N.M.S.B. Técnico Laboratorista *

•N.M.S.B. Enfermería Básica *

•N.M.S.B. Asistente Contable Administrativo *

•N.M.S.T. Arreglista *

•N.M.S.T. Profesor de Canto

•N.M.S.T. Profesor de Piano

•N.M.S.T. Profesor de Guitarra

•N.M.S.T. Profesor de Música Escolar

•N.M.S.T. Profesor de Instrumento

•N.M.S.T. Maestro de Composición

Un programa de Bahillerato General ofrecido en las Escuelas de Nivel Medio Superior de: Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Centro Histórico de León, Pénjamo, Salamanca, Salvatierra, San Luis de la Paz y Silao.

NIVEL SUPERIOR

CAMPUS GUANAJUATO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

•Licenciatura en Educación

•Maestría en Desarrollo Docente

•Maestría en Investigación Educativa

•Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua

•Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés

•Licenciatura en Filosofía

•Licenciatura en Historia

•Licenciatura en Letras Españolas

•Maestría en Filosofía

•Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)

•Maestría en Historia (Investigación Histórica)

•Maestría en Literatura Hispanoamericana

•Doctorado en Filosofía

DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

- Licenciatura en Música
- Licenciatura en Arquitectura
- Maestría en Planeamiento Urbano Regional
- Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
- Maestría en Artes
- Doctorado en Arquitectura
- Doctorado en Artes
- Licenciatura en Artes Plásticas
- Licenciatura en Diseño de Interiores
- Licenciatura en Diseño Gráfico
- Licenciatura en Artes Escénicas

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

- Licenciatura en Ingeniería Civil
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental
- Especialidad en Economía de la Construcción
- Licenciatura en Ingeniería Metalurgia
- Licenciatura en Ingeniería de Minas
- Licenciatura de Ingeniero Geólogo
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería en Minas *
- Licenciatura en Ingeniería en Geomática
- Licenciatura de Ingeniero Hidráulico
- Maestría en Ciencias del Agua
- Especialidad en Valuación Inmobiliaria
- Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua

DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

- T.S.U. Computación *
- Licenciatura en Computación
- Licenciatura en Matemáticas
- Maestría en Estadística *
- Licenciatura en Biología Experimental
- Licenciatura en Ingeniería Química
- Licenciatura en Química
- Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
- Maestría en Ciencias Biología
- Maestría en Química Inorgánica *
- Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
- Maestría en Ciencias Químicas
- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
- Doctorado en Ciencias en Biología
- Doctorado en Ciencias en Biología (Directo)
- Doctorado en Química
- Doctorado en Química (Directo)
- Maestría en Ciencias Astrofísica
- Doctorado en Ciencias Astrofísica (Tradicional)
- Doctorado en Ciencias Astrofísica (Directo)

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

- T.S.U. en Asistente de Negocios Internacionales
- T.S.U. en Control de Costos en los Servicios Turísticos
- T.S.U. en Ofimática
- Licenciatura en Contador Público
- Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Maestría en Fiscal
- Maestría en Administración
- Licenciatura en Economía
- Maestría en Economía
- Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
- Licenciatura en Relaciones Industriales
- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Maestría en Administración de Personal
- Maestría en Desarrollo Organizacional
- Maestría en Relaciones Industriales *
- Maestría en Alta Gestión

DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO

- Licenciatura en Derecho
 - Licenciatura en Administración Pública
 - Licenciatura en Ciencia Política
 - Maestría en Administración Pública
 - Maestría en Ciencias Jurídico Penales
 - Doctorado en Derecho
 - Especialidad en Administración Pública Estatal y Municipal
 - Especialidad en Notaría Pública
-

NIVEL SUPERIOR

CAMPUS LEÓN DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS

- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Ingeniería Física
- Maestría en Física
- Doctorado en Física
- Licenciatura en Ingeniería Química *
- Licenciatura en Ingeniería Biomédica
- Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta y a distancia)
- Maestría en Epidemiología y Administración de la Salud
- Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría *
- Especialidad en Medicina del Trabajo
- Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud
- Licenciatura en Médico Cirujano
- Licenciatura en Nutrición
- Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
- Especialidad en Neonatología
- Especialidad en Medicina Interna
- Especialidad en Medicina Familiar
- Especialidad en Cirugía General
- Especialidad en Ortopedia y Traumatología
- Especialidad en Pediatría
- Especialidad en Radiodiagnóstico
- Especialidad en Ginecoobstetricia
- Especialidad en Otorrinolaringología
- Especialidad en Terapia Familiar
- Especialidad en Psiquiatría
- Especialidad en Nefrología
- Especialidad en Medicina del Paciente en Estado Crítico
- Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas *
- Especialidad en Oftalmología *
- Licenciatura en Psicología
- Maestría en Ciencias del Comportamiento
- Doctorado Interinstitucional en Psicología

•Maestría en Investigación Clínica
•Maestría en Ciencias Médicas
•Doctorado en Ciencias Médicas
•Especialidad en Anestesiología
•Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
•Especialidad en Cirugía de Columna
•Especialidad en Anestesiología Pediátrica
•Especialidad en Geriátrica
•Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
•Licenciatura en Antropología Social
•Licenciatura en Sociología
•Licenciatura en Administración Pública
•Licenciatura en Desarrollo Regional
•Licenciatura en Cultura y Arte
•Licenciatura en Trabajo Social
•Maestría en Cultura y Arte
•Doctorado en Cultura y Arte
•Maestría en Ciencias Sociales
•Doctorado En Ciencias Sociales

NIVEL SUPERIOR

CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA DIVISIÓN CIENCIAS DE LA VIDA

- Licenciatura en Ingeniero en Alimentos
- Licenciatura de Ingeniero Mecánico Agrícola
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental
- Maestría en Protección Vegetal y Hortalizas
- Maestría en Biociencias
- Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta y a Distancia)
- Maestría en Ciencias de la Enfermería con Orientación Primer Nivel de Atención*
- Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

- Licenciatura en Agronegocios
- Licenciatura de Ingeniero Agrónomo
- Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica
- Licenciatura en Ingeniería Eléctrica
- Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
- Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica
- Licenciatura en Artes Digitales
- Licenciatura en Gestión Empresarial
- Maestría en Ingeniería Eléctrica: Instrumentación y Sistemas Digitales
- Maestría en Ingeniería Mecánica
- Doctorado en Ingeniería Mecánica
- Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés
- Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
- Doctorado en Ingeniería Eléctrica

NIVEL SUPERIOR

CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS

- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
 - Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta y a Distancia)
 - Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
 - Licenciatura en Nutrición
 - Licenciatura en Psicología Clínica
 - Maestría en Ciencias de la Enfermería con Orientación Clínica
 - Licenciatura en Ingeniería Civil
 - Licenciatura en Química Agrícola *
 - Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
 - Doctorado en Enfermería
-

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

- Licenciatura en Contador Público
 - Licenciatura en Administración
 - Licenciatura en Mercadotecnia
 - Licenciatura en Administración Financiera
 - Licenciatura en Desarrollo Regional
 - Licenciatura en Agronegocios
 - Maestría en Fiscal
-

* Programa Educativo que no cuenta con matrícula y que no ha sido suspendido o suprimido por los Consejos Universitarios de Campus.

T.S.U. Técnico Superior Universitario

N.M.S.B. Nivel Medio Superior Bivalente

N.M.S.T. Nivel Medio Superior Terminal

ATRIBUTO

11

Contar con una oferta de educación continua escolarizada y no escolarizada que responda oportunamente y con pertinencia a las necesidades sociales y a la actualización de profesionales en activo y de educación de adultos, en ámbitos que inciden significativamente en la mejora de la calidad de vida de los habitantes y del desarrollo social sustentable de la entidad, a la vez de complementar la formación estudiantil.



ATRIBUTO 11

Educación Continua

Uno de los desafíos más importantes para las instituciones de educación superior, es la actualización de los conocimientos que respondan a la necesidad de formación demandadas por la sociedad que no pueden ser cubiertas con la educación formal. Por tal motivo, la Universidad de Guanajuato plantea en el PLADI 2010-2020, la necesidad de contar con un Programa de Educación Continua que cumpla con el objetivo de ofrecer alternativas educativas de actualización y especialización, y generar programas de capacitación y divulgación universitarios para atender las demandas de educación permanente del sector público y privado.

De esta manera, nuestra Máxima Casa de Estudios implementa acciones que contribuyen a la construcción de una sociedad con mejores herramientas y conocimientos para enfrentar los retos del siglo XXI.

Dentro de las acciones realizadas en este periodo para desarrollar el programa prioritario 11 de Educación Continua, se realizó un diagnóstico de las acciones emprendidas en materia de educación continua a través de las diferentes instancias universitarias. Se trabajó en conjunto con los Campus, el Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS), las dependencias de la Secretaría Académica, de la Secretaría de Gestión y Desarrollo y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C., para integrar la información referente al número de la matrícula registrada en cursos, talleres y diplomados ofertados tanto al interior como al exterior en el periodo enero-diciembre de 2011; teniendo como resultado un total de 25,320 participantes en este periodo. Para evaluar el impacto del programa de educación continua se estableció como indicador el porcentaje de matrícula en programas de educación continua con respecto a la matrícula total del nivel superior. La matrícula total del nivel superior en el periodo agosto-diciembre 2011 fue de 18,595 alumnos.



Programas de Educación Continua (Talleres, Cursos, Diplomados) Ofrecidos en el periodo enero-diciembre 2011 en la Universidad de Guanajuato

Unidad	Total de participantes	Tipo de participantes		Desglose de participantes internos			Modalidades		
		Externos	Internos	Alumnos	Administrativos	Profesores	Talleres	Cursos	Diplomados
Campus Celaya-Salvatierra	995	945	50	4	35	11	9	30	0
Campus León	4,495	3,850	645	533	9	103	6	14	1
Campus Irapuato-Salamanca	2,797	2,003	794	697	53	44	1	13	5
Campus Guanajuato	12,621	3,284	9337	9213	50	74	95	54	9
Colegio del Nivel Medio Superior	385	0	385	0	0	385	0	15	0
Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C.	1,167	844	323	211	1	111	7	7	3
Dependencias de la Secretaría Académica	2,015	1,274	741	616	22	103	23	21	0
Dependencias de la Secretaría de Gestión y Desarrollo	845	298	547	547	0	0	4	1	0
Total	25,320	12,498	12,822	11,821	170	831	145	155	18



A continuación se presentan los indicadores de impacto de los campus durante el periodo enero-diciembre de 2011. El Campus Guanajuato y el Campus León registraron una matrícula de educación continua mayor a su matrícula total de nivel superior.

Programas de Educación Continua (Talleres, Cursos, Diplomados) Ofrecidos en el periodo enero-diciembre 2011 en la Universidad de Guanajuato

Instancia universitaria	Matrícula del nivel superior en el periodo agosto-diciembre 2011	Matrícula de educación continua en el periodo enero-diciembre 2011	Indicador
Campus Celaya-Salvatierra	2,232	995	44.58%
Campus León	4,021	4,495	111.79%
Campus Irapuato-Salamanca	3,372	2,797	82.95%
Campus Guanajuato	8,970	12,621	140.70%
	18,595	20,908	

Entre las acciones emprendidas para la consolidación de las políticas establecidas en el PLADI 2010-2020 para este programa, se trabaja en un documento rector de Conceptualización y de Lineamientos de Operación de los Programas de Educación Continua, que permitirá establecer los esquemas de coordinación entre los diferentes actores involucrados para el óptimo funcionamiento, el marco de evaluación y seguimiento de sus impactos, así como el de incentivar la participación de los profesores en este tipo de programas. Dicho documento será turnado a las instancias correspondientes para su validación.

Con el objetivo de identificar oportunamente las necesidades de capacitación y actualización de técnicos y profesionales en el estado y en la región, así como el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, se trabaja en un diagnóstico de necesidades en alianza con el Consejo Estatal de Capacitación y Empleo del Estado de Guanajuato. Este diagnóstico se enriquecerá con los resultados de los estudios institucionales de seguimiento de egresados del nivel superior y empleadores que desarrollará la institución en fechas próximas.

Con el propósito de promover la oferta de educación continua de la Universidad, se trabaja en la creación de un catálogo electrónico que integra todos los programas en esta modalidad, organizado por áreas del conocimiento y por instancias ofertantes. Se contempla que dicho catálogo estará disponible a partir de octubre de 2012.

Por la importancia que reviste esta modalidad de educación permanente del sector público y privado, así como para facilitar el seguimiento y el tratamiento oportuno de la información, se desarrollará una plataforma en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para su administración. Dicha plataforma se contempla que opere a partir del año 2013.



ATRIBUTO

12

Contar con el proyecto cultural y artístico más ambicioso y trascendente en el estado, con impacto nacional e internacional. Las actividades deportivas, culturales y artísticas apoyan la formación integral de sus estudiantes y buscan permanentemente satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, de la zona de influencia de cada uno de sus campus, de las ENMS y de la sociedad guanajuatense en general.



ATRIBUTO 12

Difusión Cultural

Participación de la Universidad de Guanajuato en el Festival Internacional Cervantino

La Universidad de Guanajuato, como en otros años, tuvo una amplia participación en diversos rubros de la 39 edición del Festival Internacional Cervantino; éstos fueron la participación de grupos artísticos, exposiciones, proyecciones de cine, préstamo de espacios y transmisiones en Radio UG.

Los grupos artísticos realizaron diversas presentaciones: el Teatro Universitario presentó los *Entremeses Cervantinos* en cuatro ocasiones en la Plazuela de San Roque; el Ballet Folklórico presentó el programa *Tierra mestiza. Tradiciones y costumbres de México* en la Explanada de la Alhóndiga de Granaditas; y, la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato realizó dos presentaciones, una en el Teatro Juárez como homenaje a Gustav Mahler y la segunda en el Templo de la Compañía como homenaje a Franz Liszt. Radio Universidad de Guanajuato transmitió vía *streaming* la presentación del BAFUG y una de las presentaciones de la OSUG.

Durante el festival se exhibieron las siguientes exposiciones en espacios universitarios, *Roald Amundsen (Noruega 1872-Ártico 1928) Memoria helada, reflexiones de un explorador de los polos; De ser árbol; Danza de pájaros; Sentirse bien, una exposición sobre derechos sexuales y reproductivos; y, Al vuelo.* El Cine Club realizó tres ciclos de cine durante el FIC: *Ciclo de países invitados, Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia; Ciclo de Cine Nayarit; y, Los dones de la naturaleza en el cine.*

Se prestaron 16 espacios universitarios que fueron sede de 73 actividades artísticas y más de 16 actividades académicas. Destaca que en el patio del Antiguo Hospicio Jesuita se llevó a cabo una feria del libro que mostro contenidos de artes escénicas y visuales.

Festival Cultural Universitario y LIV Feria del Libro

El Festival Cultural Universitario y la LIV Feria del Libro se llevaron a cabo del 28 de marzo al 8 de abril de 2012, en esas fechas también se realizó el Tercer Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE). A estos eventos asistieron más de 32,000 personas.

La sede de la Feria del Libro fue la Plaza Allende y en ella participaron 25 casas editoriales, se llevaron a cabo 9 presentaciones editoriales, se impartieron 4 talleres infantiles y los talleres *Para leer poesía entre infantes y padres de familia “Hora sin tiempo”, Leer poesía, y la XIII edición del Taller de Creación Literaria Altaller.*

Las actividades artísticas dentro del Festival Cultural Universitario se realizaron en 8 diferentes sedes. En el festival participaron tres Campus y el CNMS, y realizaron un total de 28 presentaciones, los grupos y talleres de la Dirección de Extensión Cultural realizaron 10 presentaciones y los grupos y artistas invitados realizaron 17 presentaciones, de las cuales destaca *Brazilian Collective Jazz Trio*, de Astrid Hadad con el espectáculo *Tierra Misteriosa*; el espectáculo infantil *Cuentos revueltos para niños traviesos*, la presentación del Ballet Gótico de Mariella Messina *Luz oscura* y las presentaciones de la obra *Las meninas*, obra de Ernesto Anaya dirigida por Ignacio García.

Labor editorial

Durante el ciclo escolar fueron editadas las siguientes obras:

Título	Autor	Tiraje
Revista Valenciana números 5, 6 y 7	Aureliano Ortega Esquivel y Elba Sánchez Rolón, dirs.	1,500.
La Independencia y la Revolución Mexicana en las páginas de Colmena Universitaria	AA. VV.	400
Maestro Eduardo Cruces Sánchez. Semblanza de un hombre libre	Montserrat Georgina Aizpuru Cruces	1,000
La Universidad de Guanajuato hoy y su visión a futuro	Rosa Alicia Pérez Luque	1,000
Eterno esplendor. Historia de Celaya, la puerta de oro del Bajío	Herminio Martínez	500
El Zopilote	AA. VV.	1,000
Signo de sol	Autores de Altaller 2011	500
Tierra de mis amores	AA. VV.	2,000
Colmena Universitaria 91	Luis Rionda Arreguín, dir.	500
Signo de lluvia	Autores de Altaller 2011, sede San Luis Potosí	500
Tan cerca de la voz humana: conversación con el violonchelista Pedro Jiménez Alvarado	Entrevista y redacción de A. J. Aragón	500
Patrimonio geológico del estado de Guanajuato	María Jesús Puy y Alquiza y Raúl Miranda Avilés, coordinadores	500
Literatura y locura	Andreas Kurz, editor	500
Estudio descriptivo de la población universitaria por género	Claudia Susana Gómez López y María Adriana Aguilera Arrieta	1,000

Se editaron y registraron las siguientes obras en el periodo agosto-diciembre de 2011:

Título	ISBN	Responsable de la Publicación	Fecha de otorgamiento
5to. Simposium de Energía Eléctrica, Tecnologías y Aplicaciones de Energía Eléctrica	978-607-441-140-9	Dr. Jesús Martínez Patiño	09/08/2011
La Independencia y la Revolución Mexicana en las páginas de Colmena Universitaria	978-607-441-141-6	Isauro Rionda Arreguín	11/08/2011
Homenaje a Romualdo García. Antecedentes, Augurios y Actualidad	978-607-441-142-3	Salvador Salas Zamudio	11/08/2011
Configuraciones Formativas. Cultura y Formación	978-607-441-143-0	Dr. José Ezcurdia	29/08/2011
Guía para el Diseño de Proyectos de Investigación en el Área de la Salud	978-607-441-145-4	Rebeca Monroy Torres-Anuar Jalife Jacobo	07/09/2011
Líneas de Investigación Cualitativa	978-607-441-144-7	José Federico Rábago Virgen-Anuar Jalife Jacobo	07/09/2011
Cómo tomamos decisiones. Cuerpo, Mente y estilos de Vida	978-607-441-147-8	Leticia Chacón Gutiérrez	13/09/2011
Los Derechos Reales y el Derecho Procesal en Guanajuato y en el Foro Nacional	978-607-441-148-5	Lic. José Ignacio Reyes Retana Pérez Gil	13/09/2011
Diseño del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable bajo el Enfoque de Competencia	978-607-441-152-2	Alejandro Gil-Villegas Montiel	20/09/2011
Rediseño del Programa Educativo de Licenciatura en Física, bajo el Enfoque de Competencias	978-607-441-149-2	David G. y Delepeine	20/09/2011
Diseño del Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería Biomédica, bajo el Enfoque de Competencias	978-607-441-151-5	José Socorro García Díaz	20/09/2011
La Importancia de la Competitividad y su efecto en Inversión Extranjera de las Grandes Regiones de México	978-607-441-153-9	Dra. Blanca Luz Castro Ramos	23/09/2011
Contexto Mundial del Desarrollo Regional, una brecha entre países desarrollados y en desarrollo	978-607-441-154-6	Dr. Pedro Castillo Cedillo	23/09/2011
Memoria de Veranos de la Investigación Científica UG 2011	978-607-441-155-3	Israel Hernández Alatorre	03/10/2011
Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México. Memorias del Foro TBILISI + 31	978-607-441-156-0	Shafía Súcar Súccar	05/10/2011
Con la Piel Arrugada y los zapatos desgastados	978-607-441-156-0	Ma. Rosario Conejo Navarro	12/10/2011
Memoria de la 1ª. Difusión Nacional de la Investigación de Psicología	978-607-441-158-4	Norma Elvira Moreno Pérez	12/10/2011
Gendering The Marvellous: Remedios Varo, Elena Garro y Carmen Boullosa	978-607-441-159-1	Inés Fierro Cárdenas	24/10/2011
La Carpeta Electrónica del Tutor de la Universidad de Guanajuato. Origen, Diseño, Instrumentación y Resultado del Proyecto	978-607-441-165-2	Francisco Javier Velázquez Sagohón	29/11/2011
Jornadas Académicas del Congreso Internacional de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte 2007-2010	978-607-441-166-9	Dra. Lucía Rodríguez Guzmán	29/11/2011

En el año 2012 se editaron y registraron las siguientes obras:

	ISBN	Título	Fecha de Asignación
1	978-607- 441-176-8	Memorias del Primer Simposio Transversal de Estilo de Vida	1 febrero 2012
2	978-607-441-177-5	Las MIPYMES en América Latina 2	1 febrero 2012
3	978-607- 441-178-2	El Avión Blanco	1 febrero 2012
4	978-607- 441-179-9	Memorias del 3er. Encuentro de Tutoría: Reflexiones para consolidar la formación de estudiantes	10 febrero 2012
5	978-607- 441-180-5	Memorias del 3er. Congreso Interdepartamental de la División de Ciencias Económico Administrativas	1 marzo 2012
6		Memorias del 7mo. Foro de Investigación y Vinculación de la UG	8 marzo 2012
7	978-607- 441-182-9	Duodécima Reunión de Ciencias Médicas	16 abril 2012
8	978-607- 441-183-6	Guía para la facturación electrónica e impresa 2012-2013	27 abril 2012
9	978-607- 441-184-3	Formas de aprendizaje en las MIPYMES. Una perspectiva Socio- Cultural	27 abril 2012
10	978-607- 441-185-0	Prácticas de laboratorio de Química Analítica	7 de mayo 2012
11	978-607- 441-186-7	PrácticaManual de prácticas para el curso de inmunologías de laboratorio de Química Analítica	7 de mayo 2012
12	978-607- 441-187-4	IX Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación y Redes ante el cambio organizacional	16 de mayo 2012
13	978-607- 441-188-1	Manual de Prácticas para el Laboratorio de Farmacognosia	6 de junio 2012
14	978-607- 441-189-8	Tan cerca de la voz humana conversación con el violonchelista Pedro Jiménez Alvarado	7 de junio 2012
15	978-607- 441-190-4	Signo de lluvia	7 de junio 2012
16	978-607- 441-191-1	Memorias del Verano de Investigación Científica UG 2012	7 de junio 2012
17	978-607- 441-192-8	Legado Geológico de Guanajuato	12 junio 2012
18	978-607- 441-193-5	Literatura y locura	20 junio 2012
19	978-607- 441-194-2	Una Historia de Letras, Números y Cultura ESCACE 1948-2012	26 de junio 2012
20	978-607- 441-195-9	Éticas de crisis: cinismo, epicureísmo, estoicismo	3 de julio 2012
21	978-607- 441-196-6	Estudio descriptivo de la población universitaria por género, situación en la universidad de Guanajuato	3 de julio 2012
22	978-607- 441-197-3	Memorias electrónicas del simposio transversal de Estilo de vida saludable	11 de julio 2012

	Publicación	Número ISSN
1	Ciencia Jurídica	2007-3577
2	Valenciana	2007-2538
3	Revista Interiográfico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño	2007-3879
4	Estudios Interdisciplinarios de la organización	2007-3887

En actividades para la difusión editorial se tuvieron las siguientes:

- El 29 y 30 de junio y el 1º de julio de 2011 se realizó el Taller de Creación Universitaria Altaller, sede San Luis Potosí, en colaboración con la Universidad Autónoma de esa entidad.
- Del 26 de noviembre al 2 de diciembre de 2011 se participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, con exposición y venta de libros y revistas universitarios.
- Del 22 de febrero al 5 de marzo de 2012 se participó en la Feria Internacional del Palacio de Minería, en el marco del programa especial “Guanajuato, estado invitado”, en colaboración con la UNAM, el Gobierno del Estado de Guanajuato y editoriales independientes. Hubo venta y exhibición de libros y revistas universitarias de diversas disciplinas e instancias, presentaciones editoriales, lecturas en voz alta y conferencias magistrales.
- El 16, 17 y 18 de mayo se realizó el Taller de Creación Universitaria Altaller, sede Aguascalientes, en colaboración con la Universidad Autónoma de esta entidad.
- Del 4 al 13 de mayo se participó en la Feria Nacional del Libro de León, en el marco del programa especial “Pabellón Guanajuato”, en colaboración con el Gobierno del Estado de Guanajuato y editoriales independientes. Hubo venta y exposición de libros y revistas universitarios, presentaciones editoriales, lecturas en voz alta y conferencias magistrales.

Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato

En noviembre de 2011, con la adscripción de la Coordinación del Programa Editorial e Imprenta a la Secretaría General comenzó la elaboración del Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato.

En febrero de 2012 el Programa Editorial de la UG se sometió a revisión por parte de los doctores Fabrizio Ammetto, David Charles

Carr Wright y Juvencio Robles, miembros del Consejo Académico Consultivo.

En mayo se terminó la elaboración del Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato, documento que una vez aprobado por la instancia correspondiente, establecerá las estructuras, políticas y procedimientos que encaucen la labor editorial en toda la Institución.

Radio Universidad

Durante este ciclo escolar Radio Universidad de Guanajuato ha transmitido durante las 24 horas del día por sus 4 emisoras y por la página web www.radiouniversidad.ugto.mx, además de que por la misma página se transmiten vía *streaming* diversos eventos universitarios.

Algunas de las emisiones radiofónicas más sobresalientes del periodo son: *Tiempo de niñ@s*, música y cuentos para niños; *Espacio del oyente*, que incluye música solicitada por la audiencia; *El librero*, revista radiofónica del mundo del libro (editores, escritores, promotores y lectores); *60 años de la OSUG*, programa en vivo dedicado a recordar los grandes momentos musicales de la orquesta; *Ventana auditiva*, entrevistas en vivo con personajes relacionados a la cultura. En los programas *Gaceta universitaria*, *Carretera del Arte* y *Colmena Universitaria*, así como en cápsulas y spots, la radio universitaria difunde actividades realizadas por la UG y por otros organismos. En el periodo se difundieron más de 1,300 actividades.

Radio Universidad participó en el *Coloquio Cervantino Internacional* con la grabación y transmisión en *streaming* de las conferencias y mesas redondas; se realizó cobertura del Pabellón Guanajuato desde la *Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería*; también se llevó a cabo un maratón radiofónico con entrevistas en vivo desde la *Feria Nacional del Libro* en León, Gto.. Se participó en el *Primer encuentro RRULAC (Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe)* y en el taller *Programación y Audiencias en Radio UNAM*.

Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato tuvo una destacada labor al presentar programas musicales de calidad a la sociedad guanajuatense y zonas de influencia. A lo largo de este ciclo realizó un total de 37 presentaciones de las cuales destacan: el concierto en la toma de protesta del Rector; el concierto realizado en Celaya, Gto. el día 11 de noviembre que fue llevado a cabo en colaboración con el Campus Celaya-Salvatierra; la presentación realizada en San Miguel de Allende en colaboración con el Campus



Se divulgaron colecciones institucionales y privadas, que permiten posicionar a la Universidad como promotora importante del arte y la cultura, de éstas destacan: *Cartografías de coexistencias* y *Fantasías de ayer y hoy*, que se llevaron a cabo en vinculación con el Instituto Estatal de la Cultura en homenaje al fotógrafo guanajuatense Romualdo García; a la par se publicó un catálogo coeditado con Ediciones la Rana. Con la intención de difundir los lenguajes multidisciplinares en el arte actual internacional se realizó la exposición *Festival ala blanca y partituras visuales Ehrenbergianas*. Como complemento de ésta se realizaron 2 talleres, un seminario, una conferencia, un concierto, servicios educativos y visitas guiadas. En vínculo con la iniciativa privada se realizó *Arte 40/ Concurso + Exposición*, la cual atrajo la atención del público joven por tratarse de un proyecto bajo el sello de la radiodifusora más importante de Iberoamérica. En esta exposición también se realizaron visitas guiadas.

Guanajuato; el concierto realizado el 10 de febrero en el Teatro Juárez donde se presentó por vez primera el Mtro. Juan Trigos como Director Titular de la OSUG; el concierto realizado el 1 de marzo en el Teatro Bicentenario, por el Informe de Gobierno del Estado de Guanajuato; y el concierto llevado a cabo por el día del maestro en el Auditorio del Estado, entre otros.

En este periodo la OSUG celebró su 60 aniversario, por lo que fueron realizados 3 conciertos: dos en el Auditorio del Estado y uno en el Auditorio Francisco Eduardo Tresguerras en la ciudad de Celaya. Aproximadamente 3,340 personas asistieron a los conciertos. La música interpretada en estos conciertos fue: *Fanfarrías académicas* de Carlos Vidaurri y *Carmina Burana* de Carl Orff; se contó con la participación de la soprano Guadalupe Jiménez, el tenor Karim Ravelo y el barítono Guillermo Ruiz, así como el Coro Juvenil y el Coro del CIMAN, ambos del Conservatorio de Música y Artes de Celaya. Como parte de esta celebración se llevó a cabo el ciclo de cine *Sinfónico y cinematográfico* y la exposición *60 aniversario de la OSUG*.

Respecto a la celebración de concursos para la ocupación de plazas, en este periodo se realizaron dos concursos, el primero se llevó a cabo en el mes de agosto de 2011 y se concursaron plazas para fagote, percusiones, trombón, trompeta, 2º y 3º corno francés; en junio de 2012 se concursaron plazas para trompeta, corno francés y tuba.

Exposiciones

Las exposiciones artísticas presentadas durante el periodo suman un total de 22, realizadas en diversos recintos. Cabe señalar que tuvieron gran aceptación, ya que el público visitante se estima en más de 57,000 personas.

Otras exposiciones que destacan son: *Carteles de la literatura en el cine, la mirada a una imagen* dentro del Tercer Festival de Cine Europeo en Guanajuato; *60 aniversario de la Orquesta Sinfónica de la Universidad*, exposición iconográfica en homenaje a la trayectoria de la OSUG que fue complementada con 2 conciertos didácticos y un recital; y, *De Carrera Larga*, realizada por una colectiva de profesores y alumnos del Departamento de Artes Visuales en su 60 aniversario de creación.

Cine Club

El Cine Club proyectó 21 ciclos o muestras cinematográficas y dos festivales de cine. Como parte de estas actividades se realizaron más de 446 proyecciones de los 219 filmes y cortometrajes que conformaron los ciclos realizados.



En colaboración con la academia y organizaciones de la sociedad civil, el Cine Club realizó los ciclos: *México contra la trata de personas*, *Las artes marciales en el cine*, *Letras en movimiento*, ciclos de cine en el marco del *Año internacional de la Química*, del *9º Festival Internacional de Día de Muertos* y de la *Jornada Universitaria por los derechos de las mujeres 2012*. En apoyo a la comunidad universitaria y al talento guanajuatense, el Cine Club presentó por segundo año consecutivo la *Muestra de Cortometraje Guanajuatense Ay !Guana Shorts!*, y por primera vez el programa *Zona documental*, ambos espacios fértiles para la difusión y convergencia de jóvenes talentos de nuestro Estado. En colaboración con instituciones cinematográficas a nivel nacional se realizaron las siguientes muestras: el *31 Foro Internacional de la Cineteca*, el *15º Tour de Cine Francés*, el ciclo de cine *Canana films, historias que deben divulgarse* y la *53 Muestra Internacional de Cine*. Y a nivel internacional, se realizó el *Tercer Festival de Cine Europeo en Guanajuato*, la *VII Muestra Internacional de Cine de Horror: Aurora* y el *Manhattan Short Film Festival*.

Cabe destacar que el Cine Club organizó 5 conferencias y 2 encuentros especiales en materia de cine, que fueron: *El cine y la formación integral en la Universidad de Guanajuato* y *Cineclubismo emergente en Guanajuato*. Además, se realizaron 2 talleres: *La literatura en el cine* y *Cine al revés*, taller de cine impartido por Eliseo de Pablos cuyo resultado final será un largometraje universitario listo para exhibición a inicios de 2013.

Grupos artísticos

Los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato realizaron durante el periodo agosto 2011 a julio de 2012, un total de 146 presentaciones de sus diversas puestas en escena. Más de 80,000 personas disfrutaron de los espectáculos.

De las presentaciones y actividades de los grupos destacan: la conmemoración del 26 aniversario de la Rondalla Señorial; la celebración de los 40 años de la Rondalla Santa Fe; el estreno de *Grandes momentos de la ópera* del Coro de la Universidad de Guanajuato; la celebración del 49 aniversario de la Estudiantina de la UG y sus presentaciones en la *XII Feria Nacional del Libro en Uruapan*, en el *Festival Purépecha* en Zacán, Mich. y en las *Jornadas Villistas* en Parral, Chihuahua; el estreno de las puestas en escena de *La ardilla vuela* y *Eh Joe* del Teatro La Compañía y *Hablemos claro* del Teatro Universitario. De éste cabe señalar que presentó en 10 ocasiones los *Entremeses Cervantinos* y la presentación de la obra *En búsqueda de la perla negra* del Taller de actuación. También se llevó a cabo la presentación de *Avante Garde* del grupo Danza Contemporánea Foro Libre, el estreno de la puesta en escena *Juego de gatos* del grupo Danza Clásica; la participación en el *1º Festival Nacional de Folklore Infantil "Niños a bailar"* realizado en Monterrey, N.L. del Ballet Folklórico Infantil; y, las 15 presentaciones en el *Circuito de festivales y encuentros culturales* realizado en diversas sedes en Paraguay del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato.



Otras actividades

- La transmisión semanal del *Informativo Cultural UG* por el canal de *YouTube* de la Dirección de Extensión Cultural, en el cual se dan a conocer las actividades culturales relevantes de los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato; así como promocionales de eventos como la *Muestra de Cine de Horror: Aurora, GUCE 2012, 54 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, Festival Internacional de Órgano en Guanajuato*; así como videos institucionales para diversas áreas.
- Se realizaron 47 talleres artísticos en Centros de Readaptación Social de distintos municipios del estado como: Acámbaro, Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Pénjamo, Salamanca, San Felipe, San Miguel de Allende y Valle de Santiago; el grupo teatral de Celaya obtuvo el primer lugar en Teatro de Pastorela a nivel nacional.
- Este año también se actualizaron los catálogos de: Cine que contiene el acervo filmico de la Institución, de Editorial y de Grupos artísticos con los que cuenta la institución. También se realizó un catálogo de vestuario, uno de galerías universitarias y otro de espacios de cultura y arte en los Campus Universitario y CNMS, mismos que se están actualizando a la fecha; estos catálogos permiten optimizar el uso de los recursos institucionales en la programación cultural institucional.
- La Dirección de Extensión Cultural realizó diversos apoyos de préstamo y renta de espacios, así como de apoyos técnicos en otros recintos; esto para que se llevaran a cabo actividades artísticas y académicas organizadas por la Universidad de Guanajuato y por otras instituciones externas; en total se atendieron más de 200 solicitudes.

La Dirección de Extensión Cultural participa, representando a la Universidad de Guanajuato, en diversos consejos y comités institucionales y organismos dedicados a la promoción de la cultura y el arte.

Conmemora la Universidad de Guanajuato 60 años del Teatro Universitario

El Rector General Dr. José Manuel Cabrera Sixto, entregó un reconocimiento al Teatro Universitario por los 60 años de trayectoria. El reconocimiento lo recibió el Mtro. Eugenio Trueba Oivares, a nombre de los integrantes de este grupo nacido del interés y compromiso universitario.

El Teatro Universitario fue creado en el año 1952 y desde entonces ha representado de manera ininterrumpida diversas obras entre las que destacan los *Entremeses Cervantinos*. Este grupo artístico es el antecedente del actual Festival Internacional Cervantino.



Archivos Históricos

Se capturaron en 2,950 fotografías del fondo Secretaría General y se colocó a disposición del público en módulos de consulta. También se realizó la ficha descriptiva de los fondos de la OSUG y familia Ponciano Aguilar, y de las colecciones Gobernantes de Guanajuato y Guanajuatenses distinguidos.

Con el apoyo económico de € 4,479.27 recibidos del organismo Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos (ADAI), se digitalizaron y estabilizaron 768 planos y mapas del fondo Familia Ponciano Aguilar Frías.

Se capacitó con el curso *Introducción a la administración de documentos* a 30 personas responsables de archivos de Rectoría General y personal administrativo del Campus León.

En la Biblioteca Armando Olivares, se diseñó y desarrolló una plataforma de búsqueda a fin de colocar la base de datos de los acervos bibliográficos en línea y hacerla accesible a la comunidad universitaria y sociedad civil.

Se contó con la participación de 15 estudiantes de diversas áreas del conocimiento: arquitectura, ingenierías, artes plásticas, historia y filosofía, para realizar procesos de conservación y restauración.

Fueron restaurados 120 volúmenes pertenecientes a las colecciones de la Biblioteca Armando Olivares. También fueron estabilizados mediante corrección de plano y aplicación de refuerzos más de 270 planos pertenecientes al Fondo Familia Ponciano Aguilar.

Durante el periodo, personal responsable del Archivo Histórico de la Institución acudió a los siguientes eventos:

- XI Jornadas Archivísticas de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES), realizadas en la ciudad de Zacatecas, del 15 al 17 de junio 2011.
- XXXIII Reunión Nacional de Archivos en la ciudad de Manzanillo, Colima, los días 9 al 11 de noviembre del 2011.
- Asamblea extraordinaria de la RENAIES en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, los días 8 y 9 de marzo del presente año, en la cual se realizó el anuncio oficial de las XII Jornadas Archivísticas en la Universidad de Guanajuato.
- IV Foro Iberoamericano de Evaluación de Documentos, en la Ciudad de México, los días 21 y 22 del mes de mayo de 2012.

XII Jornadas Archivísticas en Guanajuato

La Universidad de Guanajuato y la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, RENAIES, organizan las XII Jornadas Archivísticas en Guanajuato del 12 al 15 de junio de este año, con la participación de connotados especialistas en el tema provenientes de Canadá, España y México.

En el encuentro participaron 300 especialistas de distintas instituciones de enseñanza superior, gubernamentales y privadas de todo el país, con el tema “La administración de documentos: camino hacia la modernización de los archivos de las Instituciones de Educación Superior IES”

Para la difusión de los recursos documentales se dieron las siguientes acciones:

- Las IX Jornadas de Historia realizadas el 24 y 25 de agosto de 2011.
- La presentación en agosto de 2011 del libro “Guanajuato en vísperas de la Independencia: la élite local en el siglo XVIII”, del Dr. José Luis Caño Ortigosa.
- Una exposición referente al libro antiguo dentro del marco de las “Jornadas del Patrimonio Documental Universitario” en el mes de agosto de 2011.
- Un video de la biblioteca Armando Olivares C. y sus tesoros bibliográficos por el personal de *Apple Education*, del 31 de enero al 2 de febrero 2012. Otro video de la biblioteca y sus obras más representativas para *NAFSA 2012 Annual Conference* en Houston, Texas, el día 24 de abril 2012.

Como parte del apoyo a los programas académicos, líneas de investigación y a la gestión, se realizaron las siguientes actividades:

- Alumnos de la Licenciatura en Historia del Campus Guanajuato, realizaron prácticas paleográficas con documentos del archivo histórico en el periodo agosto-diciembre 2011, como parte de la materia de Paleografía, y durante el periodo enero-mayo 2012 se llevaron a cabo prácticas archivísticas con documentos del archivo histórico como parte de la materia Archivística.
- En apoyo a la gestión administrativa por parte del Archivo de Concentración, a partir del préstamo y consulta a dependencias administrativas generadoras, se prestaron 319 expedientes al Departamento de Apoyo al Fortalecimiento Académico,

10 expedientes a Rectoría General y nueve expedientes a la Contraloría General y tres expedientes a la Secretaría General. De este modo, fueron prestados en total 341 expedientes y además fueron consultados 36 expedientes.

- Se apoyó a la Dirección de Asuntos Jurídicos en la búsqueda de información consultando para tal fin 153 expedientes de Rectoría General y Secretaría General.
- Fue proporcionada la consulta de 42 expedientes semiactivos a investigadores externos.

Como actividades de capacitación al personal de esta área están: un curso de lengua francesa; el curso “Ordenación documental y expurgo”; el curso “Transferencias documentales e inventarios”; y las capacitaciones sobre el uso de las bases de datos y publicaciones periódicas de la biblioteca digital, y la capacitación y actualización sobre Connexion Client versión 2.30.

50 Aniversario de la Biblioteca Armando Olivares Carrillo (BAO)

En el mes de septiembre de 2012, se conmemoró en una ceremonia presidida por el Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. José Manuel Cabrera Sixto, el 50 aniversario del alojamiento de la Biblioteca Armando Olivares Carrillo, en el edificio del ex convento de Belén.

La BAO, es la biblioteca más antigua de Guanajuato, y es uno de los tesoros más importantes del patrimonio cultural universitario, por el valor de los libros y documentos contenidos en este recinto.

ATRIBUTO

13

Poseer una planta de profesores de carrera y tiempo parcial en proporción a su matrícula y a la naturaleza de su oferta educativa, activamente participativos en la vida colegiada y académica, en el diseño y actualización de planes y programas de estudio, en los programas de apoyo a la formación, permanencia y terminación oportuna de los estudios de los alumnos y en proyectos de desarrollo de las escuelas del nivel medio superior y de los campus.

Los docentes participan activamente en redes de colaboración a nivel nacional e internacional; llevan a cabo también proyectos de investigación relevantes para el estado de Guanajuato y el país en los que se suman todas las capacidades institucionales en forma transversal y en los que participan los sectores sociales y productivos.



ATRIBUTO 13

Plantilla de profesores

El total de personal académico de la UG al 6 de septiembre de 2012 fue de 2,867 profesores. Plantilla mayor en 94 profesores respecto a la plantilla registrada con corte al 30 de junio de 2011, que era de 2,773 profesores.

Su distribución por entidad académica, tipo de nombramiento y grado académico se presenta en las siguientes tablas.

Total de profesores por tipo de nombramiento y entidad académica
corte al 6 de septiembre de 2012

División Campus	Tipo de Nombramiento			Total
	PTC	PMT	PTP	
Ciencias de la Salud e Ingenierías	37	2	99	138
Ciencias Sociales y Administrativas	28	1	95	124
Total Campus Celaya-Salvatierra	65	3	194	262
Arquitectura, Arte y Diseño	66	4	140	210
Ciencias Naturales y Exactas	120	1	70	191
Ciencias Sociales y Humanidades	76	6	91	173
Derecho, Política y Gobierno	29	0	54	83
Ciencias Económico Administrativas	66	4	276	346
Ingenierías	49	2	118	169
Total Campus Guanajuato	406	17	749	1,172
Ciencias de la Vida	71	6	82	159
Ingenierías	78	5	98	181
Total Campus Irapuato-Salamanca	149	11	180	340
Ciencias de la Salud	110	24	161	295
Ciencias e Ingenierías	40	0	15	55
Ciencias Sociales y Humanidades	30	0	67	97
Total Campus León	180	24	243	447
Total Campus Universitarios	800	55	1,366	2,221
Nivel Medio Superior				
Celaya	6	3	58	67
Guanajuato	13	4	76	93
Irapuato	11	1	96	108
León	21	8	91	120
Centro Histórico León	4	0	44	48
Pénjamo	2	3	35	40
Salamanca	4	3	64	71
Salvatierra	1	2	36	39
San Luis de la Paz	5	1	16	22
Silao	7	1	30	38
Total Colegio del Nivel Medio Superior	74	26	546	646
Total Universidad de Guanajuato	874	81	1,912	2,867

Total de profesores por grado académico y entidad académica
Corte al 6 de septiembre de 2012

División Campus	Nivel Académico					Total General
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Otro	
Ciencias de la Salud e Ingenierías	12	37	10	59	22	140
Ciencias Sociales y Administrativas	20	39	3	54	6	122
Total Campus Celaya-Salvatierra	32	76	13	113	28	262
Ciencias Sociales y Humanidades	45	60	2	52	14	173
Ciencias Naturales y Exactas	124	25	1	34	7	191
Arquitectura, Arte y Diseño	19	55	4	84	49	211
Ingenierías	30	42	10	69	17	168
Económico-Administrativas	35	118	11	157	25	346
Derecho, Política y Gobierno	20	20	13	27	3	83
Total Campus Guanajuato	273	320	41	423	115	1,172
Ciencias de la Vida	55	31	6	47	19	158
Ingenierías	64	41	1	61	15	182
Total Campus Irapuato-Salamanca	119	72	7	108	34	340
Ciencias de la Salud	45	80	101	58	9	293
Ciencias e Ingenierías	41	8	1	5	0	55
Ciencias Sociales y Humanidades	29	32	1	35	2	99
Total Campus León	115	120	103	98	11	447
Total Campus	539	588	164	742	188	2,221
Celaya	1	12	0	35	19	67
Guanajuato	0	17	3	50	23	93
Irapuato	0	21	11	60	16	108
León	2	28	9	66	15	120
Centro Histórico León	0	7	3	35	3	48
Pénjamo	0	7	1	21	11	40
Salamanca	1	9	4	48	9	71
Salvatierra	0	4	2	27	6	39
San Luis de la Paz	0	2	5	12	3	22
Silao	0	5	3	26	4	38
Total Colegio del Nivel Medio Superior	4	112	41	380	109	646
Total Universidad de Guanajuato	543	700	205	1,122	297	2,867

En el cuadro comparativo del grado académico de la plantilla de profesores, entre los ciclos escolares 2010-2011 y 2011-2012, se tiene que el número de profesores con grado de doctor aumentó en 20, el de maestría en 43 y el de licenciatura aumentó en 31 profesores.

Comparativo del grado académico de los profesores

Nivel Académico	Ciclo 2010-2011	Ciclo 2011-2012
Doctorado	523	543
Maestría	657	700
Especialidad	212	205
Licenciatura	1,091	1,122
Otro	290	297
Total	2,773	2,867

Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos representan una de las fortalezas de la UG. Al mes de agosto de 2012 cuenta con 100 CA's y 183 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

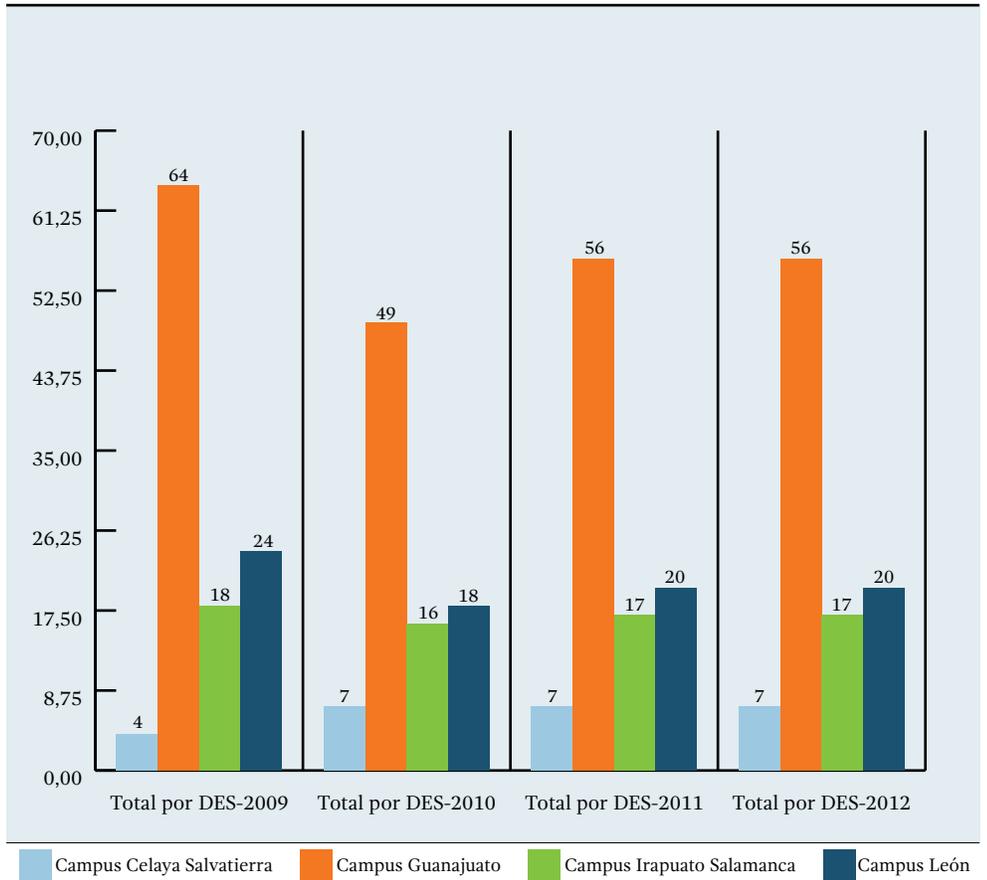
Conforme a la distribución de los 100 CA's por su grado de consolidación y su aumento, respecto al año anterior se tiene que: 55 son CAEF, 22 son CAEC y 23 son CAC.

La distribución de los CA's por Campus y división es de la siguiente manera:

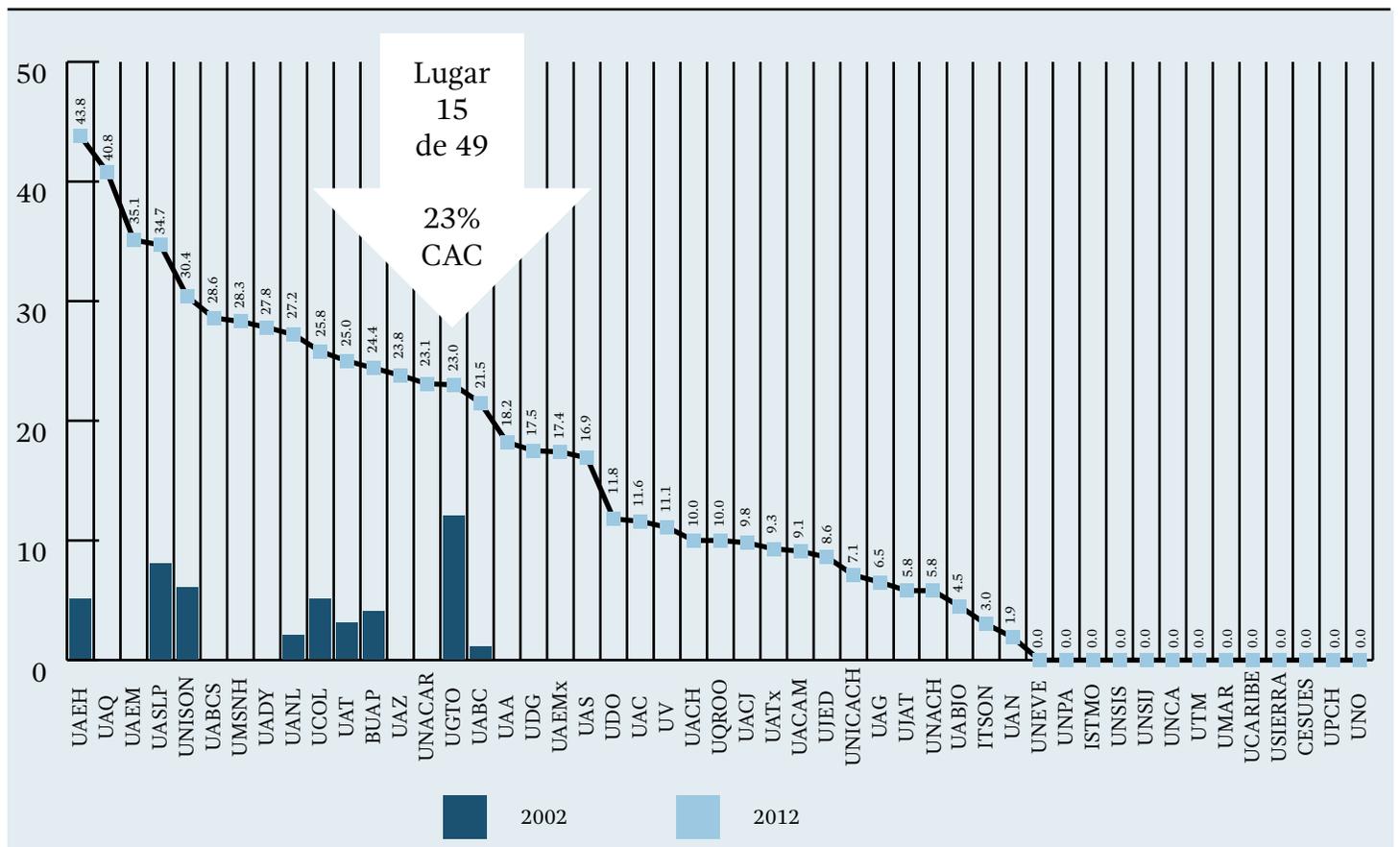
Campus	División	Cuerpos Académicos	Total CA's
Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	4 CAEF	7
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	3 CAEF	
Guanajuato	División Arquitectura, Arte y Diseño	1 CAC y 8 CAEF	56
	División de Ciencias Económico Administrativas	3 CAEF y 2 CAEC	
	División de Ciencias Naturales y Exactas	10 CAC, 4 CAEC y 7 CAEF	
	División de Ciencias sociales y Humanidades	2 CAC, 3 CAEC y 6 CAEF	
	División de Política y Gobierno	2 CAEF y 1 CAEC	
	División de Ingenierías	2 CAEC y 5 CAEF	
Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	1 CAC, 2 CAEC y 4 CAEF	17
	División de Ingenierías	4 CAC, 2 CAEC y 4 CAEF	
León	División Ciencias de la Salud	1 CAC, 5 CAEC y 4 CAEF	20
	División de Ciencias e Ingenierías	4 CAC y 2 CAEF	
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	4 CAEF	

Gráfico: Evolución de la Base Informativa de Cuerpos Académicos (BICA) registrados ante SEP de la Universidad de Guanajuato por entidad académica, del 2009 a la fecha:

Gráfico: BICA-UGTO



Con relación al porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados, la Universidad de Guanajuato cuenta con un 23%, se posiciona por encima de la media nacional, que es del 19%, y se coloca en el lugar número 15 en el conjunto de universidades públicas estatales, como lo muestra la siguiente gráfica:



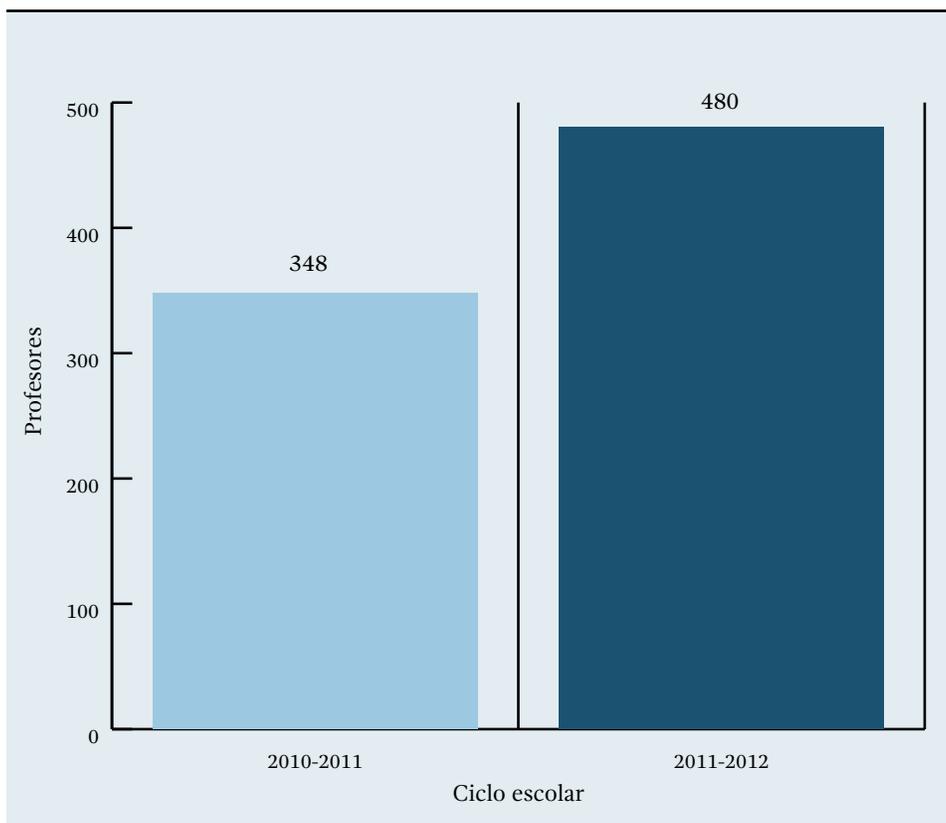
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Mediante el PROMEP se materializa uno de los objetivos particulares del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, “Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico”.

El número de PTC con perfil deseable PROMEP en la Institución mantuvo el crecimiento importante que ha presentado desde hace una década. Con corte al mes de agosto de 2012 se registraron 480 PTC's que tienen este reconocimiento, siendo ahora 132 profesores más los que cuentan con dicho perfil, lográndose un incremento del 38%.

PTC's con Perfil Deseable (Agosto 2012)		
Entidad Académica	Profesores	% PTC en PROMEP respecto al total de la división o del campus
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	17	45.9%
División de Ciencias Sociales y Administrativas	17	60.7%
Campus Celaya Salvatierra	34	52.3%
División de Arquitectura, Arte y diseño	27	40.9%
División de Cs. Económico Administrativas	45	68.2%
División de Cs. Naturales y Exactas	89	74.1%
División de Cs. Sociales y Humanidades	47	61.8%
División de Derecho, Política y Gobierno	14	48.2%
División de Ingenierías	29	59.1%
Campus Guanajuato	251	61.8%
División de Ciencias de la Vida	42	59.1%
División de Ingenierías	61	78.2%
Campus Irapuato Salamanca	103	69.1%
División de Ciencias de la Salud	37	33.6%
División de Ciencias e Ingenierías	30	75%
División de Ciencias Sociales y Humanidades	25	83.3%
Campus León	92	51.1%
Total Profesores con Perfil Deseable PROMEP	480	60%

Profesores con Perfil PROMEP



En la tabla siguiente se presentan los apoyos que la Universidad de Guanajuato recibió en los años 2011 y 2012 a través del PROMEP. Respecto a los apoyos del 2012, el corte es al mes de junio.

Apoyos recibidos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Nombre del Apoyo	2011	2012
Exbecarios	(No hubo apoyo)	\$926,460
Nuevos PTC	\$10,237,947	\$13,444,953
Becas (Beca Tesis)	\$911,610	\$52,951
Perfil Deseable	\$1,319,524	\$760,000
Redes de Cuerpos Académicos	\$298,000	\$1,581,700
Apoyo al Fortalecimiento de CAEF	\$4,676,800	\$1,089,000
Becas Posdoctorales en CAC y CAEC		\$1,484,000
Gastos de publicaciones en CAS		\$29,806
Total:	\$17,443,881	\$19,368,870

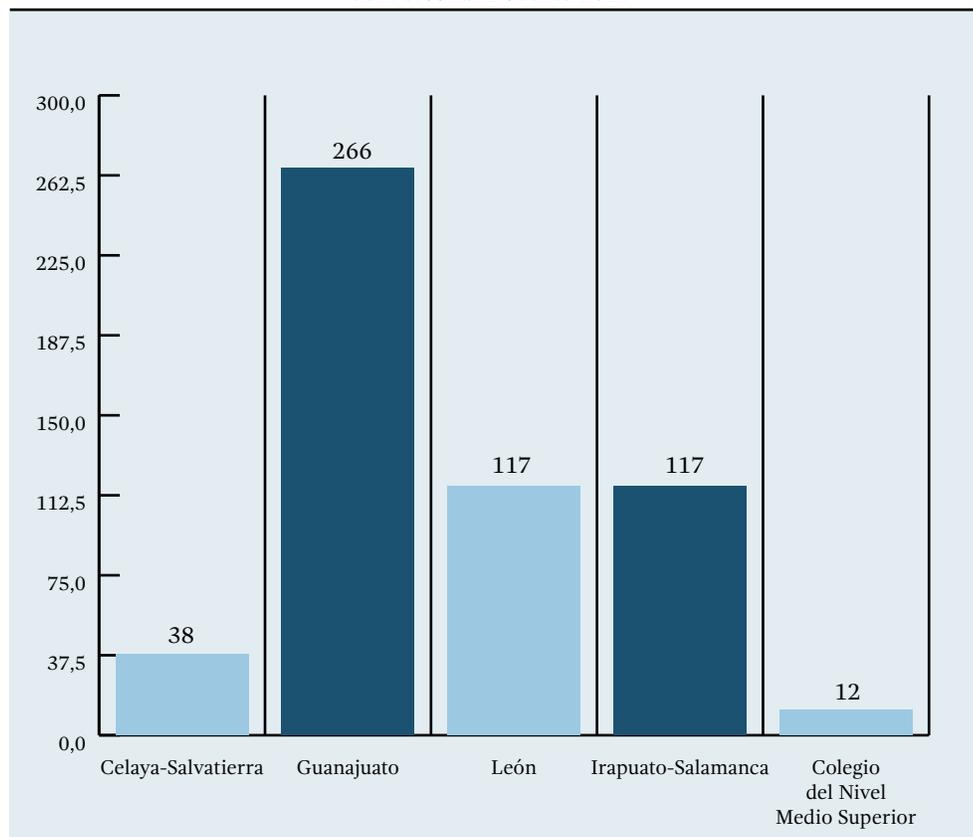
Solicitudes de Becas PROMEP del periodo 2011- 2012

Respecto a las solicitudes de Beca PROMEP para el periodo 2011-2012 se tiene que de 7 solicitudes presentadas (PTC), se aprobaron 5, una más que el ciclo escolar anterior. Se aprobaron 2 becas para la División Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, 2 becas para la División Ciencias de la Salud del Campus León y una beca para la División Ciencias de la Salud del Campus León. Todas las becas son para estudios en instituciones nacionales.

Estímulo al Desempeño Académico

Un total de 550 profesores que representan el 68% de PTC de la Institución, atendieron a la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2012, se tuvo un incremento de 40 profesores en relación al ciclo escolar anterior que fue de 510 profesores participantes. La distribución de los profesores solicitantes por Campus y CNMS se indica en la siguiente gráfica:

Participantes por Campus en el Proceso de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2012



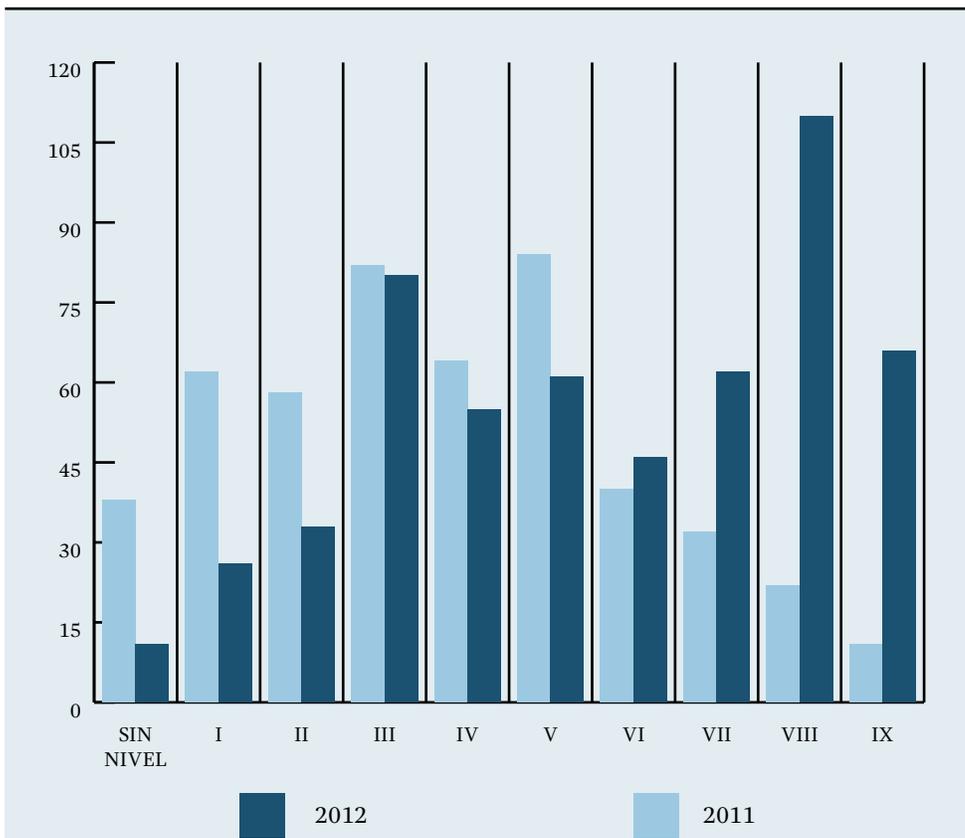
El porcentaje de participación del personal docente, con respecto al total de PTC's por campus es como sigue: 58.5% Campus Celaya-Salvatierra, 65.5% Campus Guanajuato, 78.5% Campus Irapuato-Salamanca y 65% Campus León.

El 98% de los profesores participantes fueron favorecidos en la obtención de un nivel de estímulo y el 2% no fue favorecido. La distribución de los niveles de estímulos al desempeño se ve en el siguiente cuadro:

Entidad Académica	Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Celaya-Salvatierra	0	0	3	8	2	8	3	6	8	0
Guanajuato	5	13	17	32	31	34	22	25	53	34
León	2	6	9	20	9	8	13	13	18	19
Irapuato-Salamanca	4	5	4	16	12	8	7	18	30	13
Colegio del Nivel Medio Superior	0	2	0	4	1	3	1	0	1	0
Totales:	11	26	33	80	55	61	46	62	110	66

Es importante resaltar que en este ciclo escolar 2011-2012, debido a las modificaciones al tabulador del Reglamento del Estimulo al Desempeño al Personal Docente, bajó el número de profesores en los niveles del I al V y subió en los niveles del VI al IX, incidiendo en el monto total que se está erogando que es de \$69,146,136.36, resultando 53% mayor al monto por este concepto respecto al año anterior.

Comparativo del nivel de Estimulo del proceso 2011 y 2012

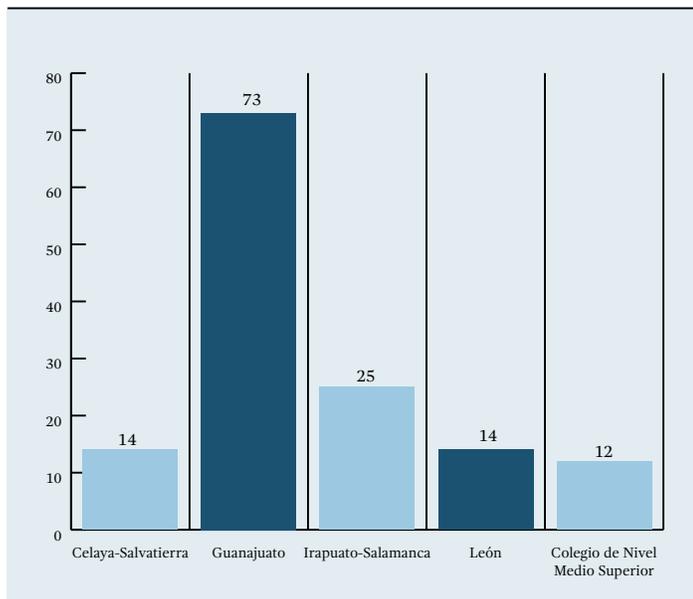


Otorgamiento de categoría y promoción

En el Proceso de Promoción de Categoría 2011, participaron 192 profesores. Su distribución es la siguiente: Campus Celaya-Salvatierra 15, Campus Guanajuato 95, Campus Irapuato-Salamanca 39, Campus León 31 y Colegio del Nivel Medio Superior 12.

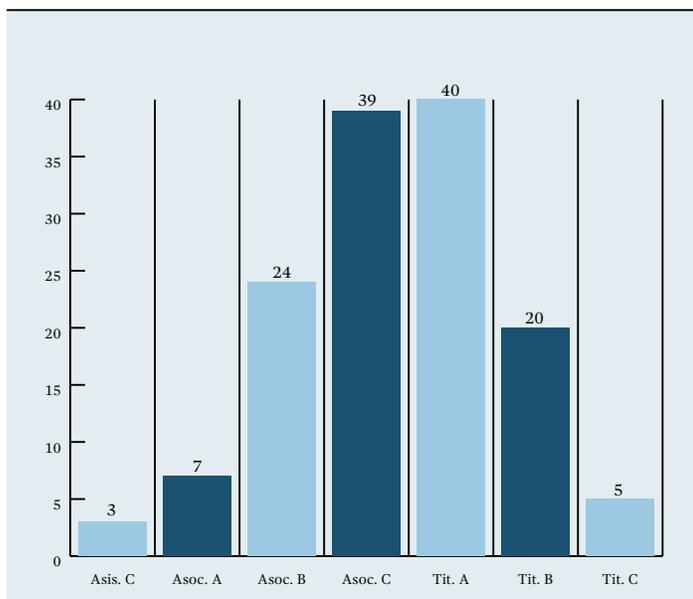
El dictamen de la evaluación de los profesores participantes en el Proceso de Promoción de Categoría 2011 se dio en el mes de septiembre y fue de la siguiente manera: de un total de 192 participantes, 138 fueron promovidos y 54 fueron ratificados.

Profesores promovidos en el proceso de categoría por Campus y CNMS



La distribución de las categorías a que se promovieron los profesores es como sigue:

Categorías de profesores promovidos



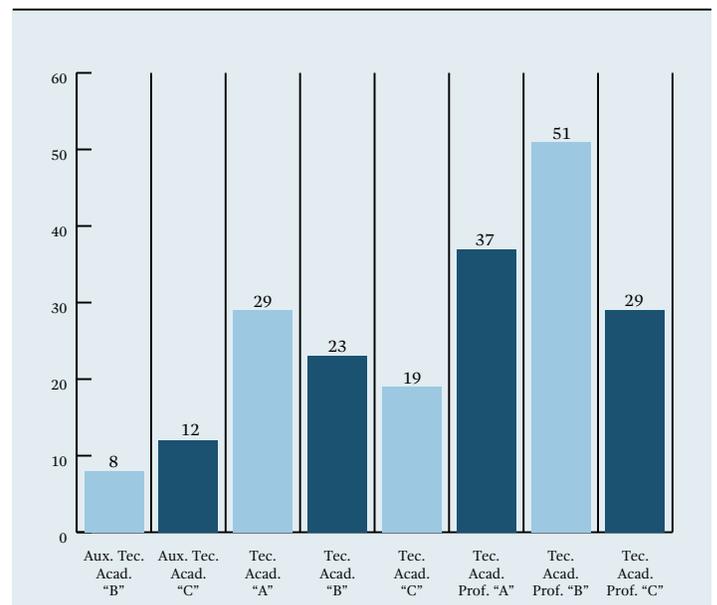
Personal de Apoyo Académico

Se emitió la Convocatoria de Promoción al Personal de Apoyo Académico 2012, en la que participaron 256 personas, de las cuales 208 se promovieron, 28 no promovidas y 20 no procedieron por los requisitos establecidos en la convocatoria.

La distribución de los 208 técnicos, promovidos de categorías es como sigue: Campus Celaya-Salvatierra 16, Campus Guanajuato 84, Campus Irapuato-Salamanca 12, Campus León 30, Colegio del Nivel Medio Superior 23 y Dependencias Administrativas de apoyo a la Rectoría General 43 técnicos.

Las categorías a las que se promovió el personal de apoyo académico es como sigue:

Resultado del Proceso de Promoción del Personal de Apoyo Académico



Año sabático

Durante el ciclo escolar se presentaron 21 solicitudes para licencia de año sabático; 19 de profesores de los campus y 2 de profesores del Colegio del Nivel Medio Superior. Las 21 solicitudes presentadas fueron favorecidas.

Distribución de solicitudes para año sabático		
Campus/CNMS	División	Solicitudes
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	3
	Económico Administrativas	2
	Ingenierías	2
	Ciencias Naturales y Exactas	1
	Ciencias Sociales y Humanidades	6
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	1
	Ingenierías	2
León	Ciencias de la Salud	2
Colegio de Nivel Medio Superior	Escuela de Nivel Medio Superior de León	2
Total:		21

Premios, reconocimientos y homenajes a profesores

La destacada labor académica que muchos profesores realizaron durante el ciclo escolar, les es reconocida por múltiples instituciones y organismos, que han aquilatado las aportaciones y beneficios de su actuación. A continuación se da cuenta de la misma por orden cronológico.

Miembro del Consejo Técnico Consultivo de la Comisión de Fomento a las actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil

En las instalaciones del Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), el 4 de agosto de 2011 el Dr. Carlos Cordourier Real, profesor investigador de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, asumió el cargo como integrante del Consejo Técnico Consultivo de la Comisión de Fomento a las actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil, integrada por las Secretarías de Desarrollo Social, de Gobernación, de Hacienda y Crédito Público, y de Relaciones Exteriores.

La Comisión de Fomento tiene entre sus principales propósitos promover el diálogo continuo entre los sectores público, social y privado para mejorar las políticas públicas relacionadas con la sociedad civil organizada.



Premio Elsevier/Scopus – Concyteg 2011

El profesor e investigador Dr. Alejandro Gil Villegas Montiel, director de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, recibió el viernes 19 de agosto de 2011 en la Universidad Iberoamericana de León, el Premio Elsevier/Scopus – Concyteg 2011, en el marco del VI Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad 2011.

El premio es entregado a aquellos investigadores afiliados a instituciones del estado de Guanajuato que durante su trayectoria académica se destaquen por la calidad y excelencia de sus producciones científicas registradas en la base de datos Scopus.



Reconocimiento a Científicos Guanajuatenses

El Gobierno del Estado de Guanajuato otorgó en 2011 el Reconocimiento al Mérito en Investigación a 4 destacados guanajuatenses, siendo 3 de ellos profesores de la Universidad de Guanajuato: Dra. Martha Silvia Ortiz Solís, Dr. Carlos Kornhauser Araujo y el Dr. Pedro Luis López de Alba (profesor jubilado)

Proyecto de Investigación Academia Industria con Reconocimiento Nacional

En el libro “El impacto de los Fondos Mixtos en el Desarrollo Regional”, editado por el CONACYT, se publicó en agosto de 2011 el proyecto “Creación de un centro de investigación y diseño de maquinaria agrícola”, desarrollado por profesores de la Universidad de Guanajuato, dirigidos por el Dr. José Manuel Cabrera Sixto, quien fue responsable del mismo, en colaboración con los profesores Dr.

Ryszard Serwatowski Hlawinska, Dr. Armando Juárez Guani, Dr. Noé Saldaña Robles, Mtro. Manuel Collado Marié, Ing. J. Raymundo González Araiza y Dr. César Gutiérrez Vaca.

Este proyecto es considerado por el CONACYT como un ejemplo a nivel nacional de coordinación exitosa entre la academia y la industria en la solución de problemas concretos. El trabajo realizado por los profesores fue en colaboración con la empresa TECNOMEC Agrícola S.A. de C.V., que ahora es la primera empresa mexicana de este sector que cuenta con un centro de investigación y diseño de maquinaria agrícola avanzado.

Reconocimiento de la Comisión Consultiva Estatal de Seguridad e Higiene en el Trabajo

La Comisión Consultiva Estatal de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Estado de Guanajuato, entregó a finales del mes de septiembre de 2011 un reconocimiento al entonces Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. Arturo Lara López, por los avances registrados en materia de seguridad y salud laboral, así como por la colaboración de la Institución en los trabajos de esta Comisión.

La Delegación Federal del Trabajo, a través del Secretario Técnico de la Comisión Consultiva Estatal de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Estado de Guanajuato, agradeció la disposición de la Universidad para colaborar en los trabajos de la Comisión y realizó un reconocimiento público a la gestión del Dr. Lara López.

Reconocimiento de la División de Ingenierías, del Campus Irapuato-Salamanca

A principios de octubre de 2011, personal académico y alumnos del Departamento de Ingeniería Eléctrica, de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca, entregaron un reconocimiento al Dr. Arturo Lara López por ser ejemplo de responsabilidad, fortaleza y calidad humana, en el desarrollo de sus funciones y actividades dentro de la Universidad.

Segundo Lugar en el Tercer Premio CONCYTEG a la Innovación Tecnológica

El profesor e investigador de la Universidad de Guanajuato Dr. José Luis Mata Mata, obtuvo el Segundo Lugar en el Tercer Premio CONCYTEG a la Innovación Tecnológica, en la categoría de innovación por empresarios, subcategoría senior, en el marco del “Sexto Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad 2011”; organizado por el Gobierno del estado de Guanajuato. El premio fue entregado a finales de septiembre de 2011, en reconocimiento a su proyecto de investigación y desarrollo de tecnología que ha dado como resultado la generación de un secreto industrial para la empresa Stahl International –líder mundial en acabados para cuero-, relacionado con un nuevo agente curtiente de naturaleza orgánica que puede ser utilizado en la industria automotriz y del mueble.

Graduado Distinguido Universidad de Texas A&M

La Universidad de TEXAS A&M, una de las 100 mejores del mundo, nombró al Rector General de la Universidad de Guanajuato Dr. José Manuel Cabrera Sixto, como Graduado Distinguido del departamento de Ingeniería Agrícola de la Universidad de Texas A&M en este año 2012.

Esta distinción se llevó a cabo el 31 de marzo de 2012 en la Universidad de Texas A&M en el marco de la conferencia anual de reconocimientos a alumnos y académicos distinguidos, considerando del Dr. José Manuel Cabrera Sixto, sus logros académicos y profesionales.

Homenaje del Colegio de Médicos del Estado de Guanajuato

El 2 de noviembre de 2011 el Colegio de Médicos del Estado de Guanajuato rindió un homenaje al Dr. José Ángel Córdova Villalobos, por su labor como Secretario Federal de Salud.

En el homenaje al Dr. Córdova Villalobos participaron representantes de 34 colegios de profesionistas del ramo y nueve hospitales de Guanajuato. También recibió de parte de la comunidad médica una placa de reconocimiento.

Director del CONCYTEG

El Dr. Antonio Vega Corona, profesor del Campus Irapuato-Salamanca, fue nombrado el 1º de noviembre de 2011 director del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG).

Nombramiento de Presidente de la Academia Mexicana de la Ciencia de Sistemas

La Academia Mexicana de la Ciencia de Sistemas nombró como su Presidente al Dr. Arturo Lara López, ex Rector General y profesor del Campus Irapuato-Salamanca.

En sesión plenaria del Consejo Directivo de la Academia, realizada en octubre de 2011 en la UNAM, rindió protesta ante una de las asociaciones científicas más importantes de México.

Nombramiento como Consejeros Electorales del Consejo Local de Guanajuato del Instituto Federal Electoral

En octubre de 2011 los profesores de la Universidad de Guanajuato Dr. Luis Fernando Macías García y el Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez, recibieron el nombramiento como Consejeros Electorales del Consejo Local de Guanajuato del Instituto Federal Electoral.

Premio Nacional Universitario a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica 2011

El Dr. Octavio José Obregón Díaz profesor de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, obtuvo en diciembre de 2011 el Premio Nacional Universitario a la Investigación Socio Humanística, Científica y Tecnológica 2011, que otorga la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

El premio fue entregado al Dr. Obregón Díaz por el Rector de la UASLP, Lic. Mario García Valdez. Además, autoridades de la UASLP otorgaron un reconocimiento especial a la Universidad de Guanajuato por su destacada trayectoria nacional, en particular en las ciencias físicas, y fue recibido por el Rector General Dr. José Manuel Cabrera Sixto.

Mención Honorífica en los Premios Anuales INAH

El Dr. Alejandro Martínez de la Rosa, profesor del Departamento de Estudios Culturales, del Campus León, recibió Mención Honorífica en los Premios Anuales INAH. Específicamente en el nuevo Premio “Raúl Guerrero” de Investigación y Difusión del Patrimonio Musical, por el trabajo “Jóvenes nahuas danzan su tradición”.

El premio le fue entregado al Dr. Martínez de la Rosa, en diciembre de 2011, en el Alcázar del Castillo de Chapultepec, por directivos del Instituto Nacional de Antropología e Historia.



Premio en el Concurso “México Suena Así”

Con el audio “Campanas de San Miguel” el maestro de la Universidad de Guanajuato Ramón Alvarado Angulo, obtuvo el primer sitio en la categoría de Música, y mención especial del jurado, por la pieza “El Afilador de Guanajuato”, en la categoría de oficios.

El concurso fue organizado por la Fonoteca Nacional del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y Google México, con el objetivo de crear el Mapa Sonoro de México, para contribuir a la identificación, recolección y preservación del paisaje sonoro del país.

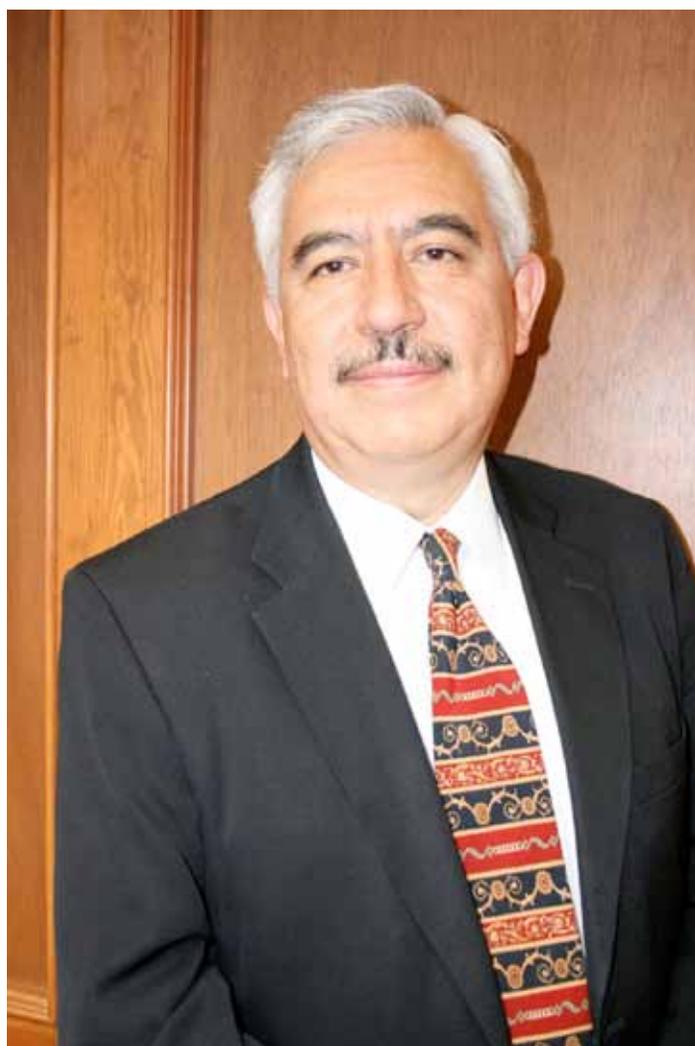


Presidenta de la Sociedad Mexicana de Control Biológico

La Dra. María Cristina del Rincón Castro, profesora del Departamento de Alimentos, División de ciencias de la Vida, del Campus Irapuato-Salamanca, fue nombrada en diciembre de 2011 Presidenta de la Sociedad Mexicana de Control Biológico, en el marco del XXXIV Congreso Nacional de Control Biológico y del XXII Curso Nacional de Control Biológico, organizado por la Sociedad Mexicana de Control Biológico y la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Presidente de la Asociación Mexicana de Historia Oral

El Dr. Armando Sandoval Pierres, profesor del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad y del Departamento de Música del Campus Guanajuato, fue electo Presidente de la Asociación Mexicana de Historia Oral (AMHO) para el periodo 2011-2013, durante la realización del noveno Congreso Internacional de Historia Oral, que se realizó del 10 al 12 de noviembre de 2011 en la Universidad de Guanajuato y que reunió a especialistas de varios países.



Homenaje al Mtro. Eduardo Salazar Olmos

La División de Ciencias Económico Administrativas, del Campus Guanajuato rindió el 7 de diciembre de 2011 un merecido homenaje al Maestro Eduardo Salazar Olmos, profesor de programas de licenciatura y maestría del Departamento de Estudios Organizacionales, con motivo de su jubilación.

Durante su trayectoria, el Maestro Salazar Olmos, además de profesor, fue Director de la Facultad de Relaciones Industriales, y Jefe de Sueldos y Salarios de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad de Guanajuato.

Coordinador Regional Centro-Occidente de la Red Nacional del Nivel Medio Superior de la ANUIES

El director del Colegio del Nivel Medio Superior Ricardo Gómez Govea, fue designado el 13 de diciembre de 2011 coordinador Regional Centro Occidente de la Red Nacional del Nivel Medio Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Premio CONCYTEG a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2011

Los profesores Dr. Luis Pérez Moreno (como responsable del proyecto), Dr. Rafael Ramírez Malagón, Ing. Martha Juana Navarro León y la Mtra. Briseida Mendoza Celedón, de la División Ciencias de la Vida, del Campus Irapuato-Salamanca, desarrollaron compuestos de ajo con alto rendimiento, buenas características agronómicas y baja carga viral, obteniendo una mención honorífica en el Premio del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG) a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2011.

Homenaje a profesores del Campus Irapuato-Salamanca

Los profesores de la División de Ciencias de la Vida de la UG, Ma. de Lourdes Alcántara González, Juan Benítez Villalobos y Víctor Manuel Da Mota Zanella, fueron homenajeados a finales del mes de febrero 2012 por cumplir 30 años de servicio en esta Institución. Recibieron del rector del campus Mtro. René Jaime Rivas un reconocimiento por su gran labor en beneficio de la educación de múltiples generaciones de alumnos.

Apoyo “Creador con Trayectoria”

El profesor del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, Lic. Jeremías Ramírez Vasilla fue merecedor del apoyo de “Creador con Trayectoria” en la disciplina de letras, dentro del programa de Estímulos a la Creación y al Desarrollo Artístico 2012 del Instituto Estatal de la Cultura de Guanajuato.

Nombramiento de Secretario de Educación Pública del Gobierno de la República

El Dr. José Ángel Córdova Villalobos, profesor del Departamento de Medicina y Nutrición, de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, fue nombrado Secretario de Educación Pública por el Presidente de la República Lic. Felipe Calderón Hinojosa, el 16 de marzo de 2012.

Premio Elsevier-Scopus-CONCYTEG 2012

El Dr. Kazimierz Wrobel, profesor de la Universidad de Guanajuato, obtuvo el Premio Elsevier-Scopus-CONCYTEG 2012, por la influencia de sus investigaciones en el desarrollo científico.

El Dr. Kazimierz Wrobel Zasada recibió el premio en una ceremonia realizada el 5 de mayo de 2012, encabezada por el Secretario de Educación y el Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología, ambos del Estado de Guanajuato.

Ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias

Por su trayectoria científica el Dr. J. Eleazar Barboza Corona y el Dr. Abel Hernández, Guerrero, profesores investigadores de la Universidad de Guanajuato, ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

El reconocimiento oficial de ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias les fue entregado el 17 de mayo del presente. En la ceremonia estuvieron presentes El Secretario de Educación, Dr. José Ángel Córdova Villalobos; el rector de la UNAM, Dr. José Narro robles; el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, Dr. Enrique Fernández Fassnacht; el director del CONACYT, Dr. Enrique Villa Rivera y el actual presidente de la AMC, Dr. José Francisco López.

Primer Lugar en el “V Premio CONCYTEG a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2012”

Con un proyecto multidisciplinario e interinstitucional el Dr. Luz Antonio Aguilera Cortés, obtuvo el primer lugar en el Premio CONCYTEG a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2012. El premio le fue entregado el 15 de agosto del mismo año.

El proyecto ganador en la categoría de Innovación Tecnológica de Investigadores, consiste en un sensor de campo magnético basado en tecnologías MEMS para aplicaciones industriales.

Décimo primer Premio Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración entregó el 21 de junio de 2012 el Décimo Primer Premio Nacional de trabajo de investigación a la Dra. Lorena Álvarez Castañón, quien es profesora investigadora en el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.

La doctora Álvarez Castañón fue premiada por su investigación “Gestión del Conocimiento e Innovación en empresas locales manufactureras del Estado de Guanajuato”, que tuvo como propósito establecer el conjunto de relaciones significativas entre gestión del conocimiento e innovación y validar su impacto organizacional.

Segundo Lugar en el Premio Nacional de Finanzas Públicas

El profesor de Economía y Finanzas de la Universidad de Guanajuato Dr. Oscar Javier Cárdenas Rodríguez, en coautoría con el licenciado Jorge Ávila Abud, funcionario de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Estado de Veracruz, obtuvieron el segundo lugar del Premio Nacional de Finanzas Públicas por su artículo de investigación “El impacto de las transferencias condicionadas en la eficiencia técnica de las entidades federativas”.

La entrega de los premios se realizó en el H. Congreso de la Unión en la Ciudad de México el 19 de julio de 2012. El premio fue convocado por la Cámara de Diputados y el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. Además del reconocimiento y la entrega de un premio económico a los ganadores, las investigaciones galardonadas se publicarán en la Revista Finanzas Públicas del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas.

Doctor Honoris Causa

El Dr. José Ángel Córdova Villalobos, profesor de la División Ciencias de la Salud, Campus León, y Secretario de Educación Pública, fue condecorado el 17 de agosto de 2012 con el grado de Doctor Honoris Causa por la Universidad Autónoma de Guadalajara, por sus contribuciones a los campos de la salud y la educación en México.

Premio Nacional a la Investigación Jurídica

El Dr. Manuel Vidaurri Aréchiga, profesor de la División Derecho, Política y Gobierno, Campus Guanajuato, y Secretario General de la Universidad de Guanajuato, recibió el Premio Nacional a la Investigación Jurídica, en reconocimiento a sus méritos académicos y responsabilidad social.

El premio le fue otorgado al Dr. Vidaurri Aréchiga por la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica A.C. (ANFADE), en una ceremonia celebrada en Guadalajara, Jal., el 21 de septiembre de 2012.



Reconocimiento a Profesores de Historia

Como parte de las celebraciones del 50 aniversario de la Licenciatura de Historia, a finales del mes de agosto de 2012 nueve profesores recibieron un reconocimiento por sus aportaciones a los estudios profesionales de Historia en la Universidad de Guanajuato.

Los profesores que recibieron el reconocimiento son: Isauro Rionda Arreguín, José Luis Lara Valdéz, Carlos Trejo Juárez, Doralicia Carmona Ávila y Rogelio García Espinoza.

Recibieron el homenaje póstumo los profesores: Alfredo Pérez Bolde, Matilde Rangel López, José Arturo Salazar y García, José Arturo Castro Rivas.

Adiós a mentores

Un gran pesar en la comunidad universitaria y en la sociedad, causó la pérdida de los mentores que durante el ciclo escolar dejaron de existir. Por siempre serán recordados los siguientes profesores:

Rosa María Ramos Torres

Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

Samuel Pérez León

Campus Celaya-Salvatierra

Ramón Flores González

Escuela de Nivel Medio Superior de León

Héctor Pablo Toral Reyes

Escuela de Nivel Medio Superior de León

Manuel Pallares Ramírez

Departamento de Gestión y Dirección de Empresas
Campus Guanajuato

José Navarro Menchaca

Escuela de Nivel Medio Superior de Silao

José de Jesús Ramos Salinas

División de Ingenierías Campus Guanajuato

José Gerardo Hernán Ferro De la Sota

División de Arquitectura, Arte y Diseño
Campus Guanajuato

Guillermo Ruelas Balbanera

División Ciencias de la Salud
Campus León

Martina Ofelia Téllez Ávila

Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya

Eloy Isaías Medina Salinas

Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya

José Manuel Orozco Gómez

División de Ingenierías
Campus Irapuato-Salamanca

José Trueba Dávalos

División de Ciencias Sociales y Humanidades
Campus León

José Luis Gallardo Nieto

División de Ciencias de la Vida
Campus Irapuato-Salamanca

Daniel Eduardo Chowell Godínez

División Ciencias de la Salud
Campus León

Luis Antonio Serrano Espinoza

División de Arquitectura, Arte y Diseño
Campus Guanajuato

Homenaje póstumo a la Maestra Rosa María Ramos Torres

La comunidad universitaria rindió en agosto 2011 un homenaje póstumo a la Lic. Rosa María Ramos Torres, ex Directora de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca y ex Procuradora Adjunta de los Derechos Académicos de la Universidad de Guanajuato.

Honra al Dr. J. Jesús García Soto

Como reconocimiento a la trayectoria académica e investigadora del Dr. J. Jesús García Soto, la biblioteca de la Sede Noria Alta recibió a partir del 29 de agosto de 2011, la denominación de claustro académico en honor a este catedrático que en vida impulsó para que se creara ese centro de acervo cultural.

Homenaje póstumo al Dr. José de Jesús Ramos Salinas

Emotivo homenaje póstumo realizó la comunidad universitaria al profesor Dr. José de Jesús Ramos Salinas el 15 de junio de 2012. Autoridades universitarias, ex alumnos, familiares y amigos se reunieron en el Patio de Estudios de Derecho del edificio de Lascuráin de Retana para recordar la obra del Dr. Ramos Salinas.

El maestro José de Jesús Ramos Salinas fue un académico que dedicó más de 35 años a la docencia y a la investigación científica.

Homenaje póstumo al Arq. Hernán Ferro de la Sota

Con un sentido homenaje póstumo, realizado a principios de junio de 2012, en el antiguo Patio de Estudios de Derecho, la comunidad académica y administrativa de la Universidad de Guanajuato despidió al Arq. Hernán Ferro de la Sota, destacado universitario y persona ejemplar.

ATRIBUTO

14

Contar con la infraestructura y el equipamiento necesario de apoyo a las funciones sustantivas de los campus, del CNMS y de las dependencias administrativas, que les permita sustentar el funcionamiento adecuado del modelo matricial.



ATRIBUTO 14

Desarrollo de Centros de Información

Durante el ciclo escolar se automatizó el préstamo a domicilio de material bibliográfico, en las bibliotecas del Campus Irapuato-Salamanca: biblioteca de la División de Ingenierías, biblioteca de la División de Ciencias de la Vida- sede Copal, la del Departamento de Enfermería y de la División de Ingenierías- sede Yuriria. Este servicio benefició de forma directa a un total de 3,372 alumnos.

Entre las principales acciones de capacitación en que participó personal del sistema bibliotecario universitario, están:

En el marco de la Jornada del Patrimonio Documental Universitario 2011, fueron realizados dos talleres: Curso- taller Avanzado para Contribuir Autoridades de Nombre en el Proyecto Chimenea NACO(Name Authority Cooperative Program)- México, impartido del 24 al 26 de agosto de 2011; así como el Taller de Encuadernación y de Preservación de Bibliotecas durante los mismos días.

En la Conferencia Regional sobre Catalogación y 2do. Seminario de Servicios de Información, participando en el Curso Taller de Recursos Descripción y Acceso (RDA) y el proceso de catalogación; en el Taller Avanzado de Implementación funcional de RDA y en el Curso Taller “Identificación y construcción de planes estratégicos y pedagógicos para la alfabetización informacional”, en marzo de 2012.

Un agente- representante de Online Computer Library Center (OCLC)- impartió el taller “Introducción al Manejo y Uso de la Interfaz Connexion de OCLC” dirigido a bibliotecarios catalogadores

del Departamento de Sistema Bibliotecario, los cuatro Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

El Curso Básico de Conservación Documental, impartido por personal del Laboratorio de Preservación Documental de la Universidad de San Nicolás de Hidalgo, contando con la asistencia de personal del Departamento del Sistema Bibliotecario, de los 4 campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, realizado del 12 al 16 de marzo del 2012.

Personal del Sistema Bibliotecario participó como miembro activo en diferentes sistemas o asociaciones bibliotecarias:

Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro A.C. (RESBIUC)

Red de Bibliotecas de la Región Centro Occidente de la ANUIES (REBCO)

La Universidad de Guanajuato participó en todas, aportando en una de ellas, la propuesta de página web de la Red Centro Occidente.

Acervo bibliográfico

El total del acervo bibliográfico institucional al final del ciclo escolar –julio 2012- ascendió a 793,532 volúmenes y 517,846 títulos. Respecto al ciclo escolar 2010-2011 representó un aumento de 4% en volúmenes y 3.4% en títulos.

La distribución del acervo bibliográfico total por volúmenes es de la siguiente manera: Campus Celaya-Salvatierra 4.36%, Campus Guanajuato 23.53%, Campus Irapuato-Salamanca 5.31%, Campus León 8.10%, CNMS 14.61%, Biblioteca Central 10.14%, Biblioteca Digital 33.22% y Publicaciones Periódicas 0.73%.

**Distribución del Acervo Bibliográfico Total por Entidad Académica y Dependencia
(ciclo escolar 2011-2012)**

Entidad Académica/Dependencia	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	17,344	34,620
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	6,296	14,152
División de Ciencias Sociales y Administrativas	11,048	20,468
Campus Guanajuato	117,112	186,725
División de Arquitectura, Arte y Diseño	7,406	10,038
División de Ciencias Económico- Administrativas	26,014	41,352
División de Ciencias Naturales y Exactas	19,459	41,608
División de Ciencias Sociales y Humanidades	41,690	54,744
División de Derecho, Política y Gobierno	5,704	6,730
División de Ingenierías	16,839	32,253
Campus Irapuato-Salamanca	19,967	42,126
División de Ciencias de la Vida	9,398	20,168
División de Ingenierías	10,569	21,958
Campus León	28,756	64,316
División de Ciencias e Ingenierías	4,955	12,724
División de Ciencias de la Salud	16,961	43,284
División de Ciencias Sociales y Humanidades	6,840	8,308
Colegio del Nivel Medio Superior	35,457	115,824
Biblioteca Central	35,263	80,498
Biblioteca Digital	263,604	263,604
Publicaciones Periódicas	343	5,819
Total	517,846	793,532





La distribución del acervo bibliográfico total (volúmenes) por área del conocimiento es de la siguiente manera: Ciencias Naturales y Exactas 5.24%, Ingenierías 10.69%, Ciencias de la Salud 7.52%, Ciencias Económico-Administrativas 7.80%, Artes 1.26%, Ciencias Sociales y Humanidades 8.79 %, Nivel Medio Superior 14.61%, Biblioteca Central 10.14%, Biblioteca Digital 33.22% y Publicaciones Periódicas 0.73%. por otro lado, es importante destacar que la Biblioteca Digital, por la naturaleza de su soporte, está disponible a todos los miembros de la comunidad en acceso libre al interior de la Institución.

Distribución del Acervo Bibliográfico Total por Área del Conocimiento y Dependencia (ciclo escolar 2011-2012)

Área del Conocimiento/Dependencias	Títulos	Volúmenes
Ciencias Naturales y Exactas	19,459	41,608
Ingenierías	41,249	84,845
Ciencias de la Salud	23,769	59,694
Ciencias Económico- Administrativas	37,062	61,820
Artes	7,406	10,038
Ciencias Sociales y Humanidades	54,234	69,782
Nivel Medio Superior	35,457	115,824
Biblioteca Central	35,263	80,498
Biblioteca Digital	263,604	263,604
Publicaciones periódicas	343	5,819
Total	517,846	793,532

El total del acervo bibliográfico adquirido fue de 10,051 volúmenes en 3,843 títulos. Significó una inversión por un total de \$5,433,311.94.

**Distribución del Acervo Bibliográfico Adquirido por Entidad Académica
(ciclo escolar 2011-2012)**

Entidad Académica/Dependencia	Títulos	Volúmenes	Monto
Campus Celaya-Salvatierra	291	722	\$ 278,382.98
Campus Guanajuato	1,472	3,161	\$1,434,306.74
Campus Irapuato-Salamanca	795	2,300	\$ 1,433,273.56
Campus León	749	2,576	\$ 2,014,829.25
Colegio del Nivel Medio Superior	273	773	\$ 190,505.28
Biblioteca Central	263	519	\$82,014.13
Total	3,843	10,051	\$5,433,311.94

**Distribución del Acervo Bibliográfico Adquirido por Área del Conocimiento
(ciclo escolar 2011-2012)**

Área del Conocimiento/Dependencia	Títulos	Volúmenes	Monto
Ciencias Naturales y Exactas	373	805	736,018.38
Ingenierías	944	2667	1,542,234.67
Ciencias de la Salud	586	2,172	1,703,351.72
Ciencias Económico- Administrativas	354	1,030	367,359.99
Artes	165	575	264,714.77
Ciencias Sociales y Humanidades	885	1,510	547,113
Nivel Medio Superior	273	773	190,505.28
Biblioteca Central	263	519	82,014.13
Total	3,843	10,051	\$ 5,433,311.94

A través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), la institución cuenta con acceso a bases como: ACS American Chemical Society Web Edition (journals sobre química y ciencias afines), las publicaciones del American Institute of Physics (AIP), la serie de publicaciones de la American Mathematical Society (AMS), las publicaciones de la American Physical Society (APS), las series de revisión en disciplinas científicas de Annual Reviews y el conjunto de colecciones de Ebscohost.

También se tiene acceso sobre el conjunto de revistas de alto impacto de investigación en ciencias biológicas BioOne, la bases de datos Gale Cengage Learning, la biblioteca digital de la IEEE (Institute of Electric and Electronic Engineers), la base de datos de Journals especializados en física de IOP (Institute of Physics), las publicaciones Science (AAAS- American Association for the Advancement of Science) y Nature (Nature Group Publishing), la colección electrónica ScienceDirect de textos completos de revistas científicas de la editorial Elsevier, así como la base de datos Springerlink con las publicaciones periódicas de la editorial Springer. Se cuenta

con acceso a la base de datos referencial Web of Knowledge de la editorial Thomson- Reuters.

Por suscripción institucional se tiene acceso a dos colecciones de la base de datos JSTOR, el portal de publicaciones de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), la serie de modelos anatómicos con funciones interactivas Anatomy TV, el sistema integral de preparación para especialización en programas de medicina Exarmed, la base de datos bibliográficos con enlaces a los textos completos Psycodoc, la compilación Universo Fiscal, y la base de datos con información en legislación y derecho VLex. En cuanto a bases de datos de resúmenes y referencias bibliográficas se mantuvo acceso a la herramienta SciFinder (CAS-Chemical Abstracts Service) y a Scopus de Elsevier.

Fueron suscritas en formato impreso 141 publicaciones periódicas, distribuidas en las bibliotecas de los cuatro campus y la Biblioteca Central.

El incremento de acervo de material no impreso y almacenado en medios diversos fue de 1,221 títulos en 2,097 volúmenes.

Aumento en acervo bibliográfico de material no impreso, almacenado en medios diversos

Tipo de material	Títulos	Volúmenes
Libro en formato digital	31	42
Tests en formato digital (alumnos UG)	825	1,489
Audiovisual	21	33
CD	79	157
DVD	265	376
Total	1,221	2,097



Por otra parte, el registro de asistencia de usuarios a las diferentes bibliotecas que forman el sistema bibliotecario universitario, fue de 1,117,561 personas en el ciclo escolar 2011-2012. Esta asistencia de usuarios respecto a la del ciclo escolar anterior tuvo un incremento del 2.2%.

Tecnologías de la Información

Durante el año escolar fueron realizadas importantes actividades para la mejora de la comunicación y administración de la información. Las inversiones tecnológicas que se mencionan enseguida, tienen la finalidad de ofrecer mejores servicios de comunicación e información a la comunidad universitaria, tanto por su capacidad y disponibilidad como por su seguridad y confiabilidad.

Fue establecido un convenio con la organización NIC MÉXICO, mediante el cual se le asigna a la UG su direccionamiento IPv6, necesario para la interoperabilidad y servicios de banda ancha con otras instituciones.

Se adquirió el primer nodo/servidor para virtualización de alto desempeño capaz de imitar el funcionamiento y operación de una computadora incluyendo su sistema operativo y medios de comunicación.

Se instaló un equipo administrador de llamadas en la División de Ciencias de la Vida, el cual da servicio a 40 usuarios del área correspondiente al Departamento de Alimentos.

La infraestructura de telefonía fue ampliada para cubrir la demanda en este servicio en el nuevo edificio de artes en la sede Marfil, del Campus Guanajuato.

Para el mejoramiento de los servicios de cómputo, fueron adquiridos servidores para la administración de los DNS (Sistema de Nombres de Dominio) en la red institucional y poder realizar una reestructura de estos, con la finalidad de contar con una mayor disponibilidad. Se realizó la consolidación de equipos de cómputo en la plataforma de virtualización, logrando con ello la optimización de los recursos, la reducción de consumo de energía y la integración de mecanismos de alta disponibilidad.

Para el mejoramiento de las telecomunicaciones se realizó la redundancia mediante fibra óptica, entre el centro de datos del centenario, con sede en Marfil y el edificio de Lascuráin de Retana, en el centro histórico de Guanajuato, que permite alta disponibilidad de servicios de Internet, servicios de correo institucional y las aplicaciones administrativas.

También se amplió el enlace de telecomunicación entre el cerro del Cubilete y el cerro de la Luz para soportar la operación del nuevo telescopio robótico que entrará en operación próximamente.

En la Internet de la Institución se ampliaron 575 nuevos nodos para ofrecer servicios como redes sociales, correo electrónico, video en demanda, telefonía, aplicaciones administrativas, etc., para las entidades académicas y dependencias administrativas.

Respecto al uso de software se renovó la licencia para el control de acceso y seguridad a la red institucional de la UG, así como 3,000 licencias de antivirus para uso de equipos, utilizados por alumnos, académicos e investigadores. Se renovó la licencia del software antispam para el servicio de correo institucional y la licencia Solarwinds Engineers para realizar el diseño y monitoreo de la red institucional.

Se amplió la cobertura de la red inalámbrica en 3 edificios de la División de Ciencias Naturales y Exactas y en el edificio de Artes de la División de Arquitectura, Artes y Diseño, del campus Guanajuato.

Apoyo y soporte interno a todas las áreas de la DSTI en el mejoramiento de sus procesos mediante el desarrollo e implementación de herramientas informáticas.

Se continuó el desarrollo de herramientas informáticas que permiten una administración y operación ágil de la infraestructura que soporta el correo electrónico institucional, como son la consola personal de administración, la plataforma general de administración y, sobre todo, la arquitectura lógica y física del servicio mismo.

Respecto al servicio de videoconferencia se realizaron 18 por la modalidad aula virtual y se interconectaron 24 sedes. Estos servicios cubrieron actividades de programas académicos y de investigación nacional e internacional.

Las transmisiones vía web fueron 21. Estos servicios atendieron actividades de investigación y de la gestión académica.





Infraestructura

El desarrollo en los espacios físicos universitarios ha contribuido a la consolidación de la buena calidad y la pertinencia académica de los programas educativos. La construcción y adecuación de estos espacios se ha realizado bajo un sistema que incluye aspectos de eficiencia, calidad, transparencia administrativa, compromiso con el medio ambiente y vinculación con el entorno.

De esta manera el desarrollo de la infraestructura física se ha orientado en vincular integral y transversalmente a las funciones sustantivas de la Institución, con carácter físico-espacial que presenta el desarrollo de los espacios educativos en tres fases: nueva creación (construcción) remodelaciones ó adecuaciones y conservación y mantenimiento.

A la fecha entre las obras en proceso de Construcción y las terminadas en el periodo, se han invertido un total de \$127,457,289.88 pesos, gracias al oportuno apoyo de los Gobiernos Federal y Estatal que se han sensibilizado con las necesidades de Educación Superior de nuestro estado.

También se han invertido \$3,440,395.43 en remodelaciones y adecuaciones realizadas en diversos espacios Físicos de la Institución.

Campus Irapuato-Salamanca

Sede Irapuato

Edificio de la División Ciencias de la Vida

Se encuentra en proceso de construcción. Actualmente se tiene la cimentación y la estructura terminadas. Se construye la primera etapa de las albañilerías, con un avance del 20%. El edificio terminado contará con una superficie de 10,044 metros² de construcción y obras exteriores que incluyen: plazas, banquetas y vialidades, planta de tratamiento, tanque elevado, estacionamiento y pozo.

Este edificio contará con los siguientes espacios:

- 21 aulas
- 95 cubículos
- oficinas académicas
- oficinas administrativas
- aulas didácticas
- 1 cafetería
- 1 centro de idiomas
- 10 áreas comunes
- 4 laboratorios
- 9 núcleos de sanitarios
- 2 centros de cómputo

Los recursos ejercidos a la fecha en esta obra son: \$55,941,727.34 con un avance físico a la fecha del 45%.

Construcción de Aulas para la División de Ciencias de la Vida

Construcción de cuatro aulas prefabricadas para el Departamento de Alimentos de la misma División, con un avance del 100% con una superficie de 224.00 m² de construcción y un costo total de \$1,402,311.62.

Campus León

Sede Milenio

División de Ciencias de la Salud

Torre de Laboratorios

En la División de Ciencias de la Salud se encuentra en proceso de construcción el Edificio de la Torre de Laboratorios. Este edificio será un complemento y apoyo al edificio de aulas, que actualmente se encuentra en operación.

El edificio contará con los siguientes espacios:

Planta Baja

- laboratorio de rehabilitación motora
- laboratorio de rehabilitación cardiovascular
- laboratorio de biomecánica
- sala de juntas
- laboratorio de rehabilitación ejercicios a piso
- laboratorio de hospitalización de hombres, mujeres y pediatría
- laboratorio de observación
- 2 consultorios
- 3 quirófanos para diversos usos
- 2 salas de expulsión
- unidad de cuidados intensivos
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site y vigilancia

Primer Piso

- laboratorio de farmacología
- laboratorio de biología molecular
- laboratorio de osteología
- laboratorio de morfología
- laboratorio de observación de cadáveres
- laboratorio de bromatología físico-química
- laboratorio de dietología
- 29 cubículos de investigaciones
- laboratorio de morfología y patología clínica
- laboratorio de histología y citología
- 2 salas de juntas
- laboratorio microbiología y biología molecular
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site

Segundo Piso

- laboratorio de dramatización
- laboratorio multimedia
- laboratorio de hospitalización de hombres, mujeres y pediatría
- laboratorio de primeros auxilios o RCP
- laboratorio tipo auditorio
- laboratorio de bioseñales
- 12 aulas para simulación
- laboratorio de biología molecular
- áreas para alumnos de posgrado
- área de microscopía electrónica
- 5 cubículos para investigadores
- 2 salas de usos múltiples
- laboratorio ergonomía
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site

Tercer Piso

- laboratorio de epidemiología molecular



laboratorio farmacología bioquímica
 laboratorio de seguridad alimentaria y nutrición
 laboratorio de biología celular
 laboratorio de electrofisiología
 laboratorio de proteómica y estrés oscilativo
 laboratorio de inmunología
 laboratorio de biología celular I y II
 laboratorio de biofísica y fisiología celular
 laboratorio de neurobiología molecular
 laboratorio de análisis clínicos
 cuartos de usos múltiples: fríos, calientes, oscuro, PSR tradicional,
 PSR tiempo real, congeladores, centrifugas, secuenciación, de imagen
 laboratorio radioinmunoensayo
 laboratorio de desechos radioactivos
 22 cubículos para investigadores
 sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
 site
 Cuarto Piso
 laboratorio toxicología ocupacional
 laboratorio quinesiología y rehabilitación
 laboratorio salud ambiental
 laboratorio kinesiolgía y rehabilitación
 laboratorio salud e higiene ocupacional ambiental
 laboratorio fisiología del ejercicio

sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
site

Al término de su construcción tendrá una superficie de 19,273.78 m². Actualmente se tiene la cimentación y la estructura de concreto. Los paneles prefabricados en las fachadas exteriores están totalmente terminados. La primera etapa de las albañilerías y acabados iniciará el 28 de octubre de 2012.

Los recursos ejercidos a la fecha en esta obra son \$48,252.289.00, con un avance físico a la fecha del 40%.

División de Ciencias e Ingenierías

Sede Lomas del Bosque

Se construyó el muro perimetral de 408 metros lineales en las instalaciones que ocupa la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León. Con un costo total de \$1,098,411.28.

Se está ampliando el edificio "D" con 94.50 m² en el laboratorio de electrónica con una inversión total de \$430,075.00 y un avance a la fecha del 65%.

Se construye el tercer nivel del Edificio "F" que comprende: dos

aulas didácticas y dos de cómputo, site, servicios sanitarios de mujeres y hombres, con una superficie de 536.5 m², una inversión total de \$2,128,105 y un avance de la obra del 65%.

Campus Celaya-Salvatierra

Sede Celaya

Se techaron las dos canchas de usos múltiples, tienen una superficie de 680 m² de construcción, con una inversión de \$3,100,000.00 y apoyarán la funcionalidad de este Campus.

Campus Guanajuato

Sede Marfil

Edificio de Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño

Se encuentra terminado y amueblado en su totalidad y tiene una superficie de 6,638.68 m².

Como apoyo a la funcionalidad de este edificio se realizaron obras exteriores que comprendieron: vialidad interna y pasillos techados. Con una inversión total de \$104,736,267.00.

Este edificio cuenta con los siguientes espacios:

3 laboratorios

9 talleres

6 módulos de sanitarios

vestíbulo

enfermería

2 bodegas

sala de ensayo

51 cubículos (percusión, música, maestros)

10 aulas

centro de cómputo

sala para maestros

cafetería

2 camerinos

1 escenario y ensayo de orquesta

área para espectadores

sala de juntas

área administrativa

El edificio fue inaugurado el 9 de agosto de 2012 en una ceremonia encabezada por el Rector General de la Universidad de Guanajuato Dr. José Manuel Cabrera Sixto; por el Secretario de Educación Pública (SEP) del Gobierno de la República Dr. José Ángel Córdova Villalobos y por el Gobernador del Estado Lic. Héctor López Santillana.

El Rector General aseguró que se trata de un edificio moderno, pertinente y funcional que se logró construir con el apoyo de Gobierno del Estado y de la Federación, mismo que representa un paso sólido en la conformación de una universidad de clase mundial. El nuevo edificio alberga los programas educativos de Licenciatura en Artes Escénicas, Licenciatura en Música y Licenciatura en Artes Plásticas, programa acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C.

Inicialmente el edificio dará cabida a 600 alumnos, tanto de nivel licenciatura y posgrado. Los programas educativos que se imparten son: Licenciatura en Artes Escénicas, Licenciatura en Música y Licenciatura en Artes Plásticas, además de la Maestría y el Doctorado en Artes.

También se imparten programas educativos de Nivel Medio Superior Terminal, que son Maestro en Composición, Profesor de Canto, Profesor de Guitarra, Profesor de Instrumento, Profesor de Música Escolar y Profesor de Piano.

Sede Belén

Se terminó en la segunda etapa la construcción de los cubículos para profesores. Abarcan un área de 70.00 m², con una inversión de \$600,000.00.

Sede Noria Alta

Concluyó la construcción del almacén de residuos peligrosos en el Campus Guanajuato, que dará servicio a toda la Universidad, con una superficie de 60.00 m² y un costo de \$820,009.74.

Observatorio Astronómico en la Comunidad La Luz

En acuerdo con lo convenido con la Universidad de Hamburgo, Alemania y la Universidad de Liege en Bélgica, se adquirieron equipos especiales para la transformación de la energía eléctrica y sistemas de tierras, con una inversión de \$903,007.04 necesarios para instalar el telescopio robótico de alta tecnología, donado al observatorio astronómico, del Departamento de Astronomía. El telescopio habrá de ubicarse en la comunidad de La Luz municipio de Guanajuato.

Colegio del Nivel Medio Superior

Durante el año escolar se realizaron trabajos de mantenimiento en las 10 escuelas del Nivel Medio Superior, que consisten en la sustitución de muebles sanitarios, tinacos y tanques estacionarios, cambio de impermeabilizante en azoteas, e instalación de bebederos

y lámparas ahorradoras. Con una inversión de \$4,571,815.41 y un avance del 82%.

Todo lo anterior apoyado por el programa peso a peso se han impulsado las siguientes acciones, con un avance global a la fecha del 80%.

ENMS de Guanajuato

Se encuentra en proceso de construcción el edificio del Centro de Información que comprende: Biblioteca y el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, con un avance del 4.5%, con una inversión de \$2,712,786.95.

ENMS de Irapuato

Está en proceso de construcción el edificio de la Biblioteca. Se tiene la cimentación terminada en su totalidad y en la primera etapa de la estructura tiene un avance del 90%. A su terminación contará con 1012.30 m² de construcción, con una inversión a la fecha de \$3,249,839.09.

ENMS de Silao

Se continúa con la construcción de la Biblioteca. Presenta un avance del 100% en la cuarta etapa, que consiste en los acabados y cancelerías de la planta baja. El edificio contará con 1097.15 m² de construcción una vez concluido en su totalidad, con una inversión a la fecha de \$5,345,350.90.

ENMS de Pénjamo

Está en construcción la Biblioteca. Se ha terminado en su totalidad la cimentación y se tiene un avance del 65% en la segunda etapa, que consiste que consiste en la estructura, acabados y cancelería de la planta baja del edificio. Se tiene a la fecha una inversión de \$4,945,818.69.

Programa institucional de ahorro y uso de energía eléctrica

Distinguiéndose por ser una institución de gran calidad, en la Universidad de Guanajuato se han propiciado acciones que conlleven actividades sobre el manejo del medioambiente, como es el programa de ahorro y uso racional de energía eléctrica dentro de sus inmuebles, con el objetivo principal de reducir sustancialmente su consumo indiscriminado, por lo cual se decidió iniciar esta fase piloto con el



edificio central, ubicado en Lascuráin de Retana de la ciudad de Guanajuato.

Remodelaciones y adecuaciones de espacios

Se realizaron las siguientes obras de adecuación o remodelación de espacios, mismas que fueron concluidas en su totalidad:

-Remodelación de espacios en oficina de la Dirección y salones para oficinas de servicio social, tutorías y prefectura en la ENMS Centro Histórico de León, con una inversión de \$44,911.19.

-Remodelación de la alberca y del Centro de Cómputo de la ENMS Guanajuato, con una inversión de \$626,339.33.

-Remodelación de la Coordinación de Recursos Materiales y Humanos y Servicios Administrativos del CNMS, con una inversión de \$280,216.96.

-Rehabilitación de la Biblioteca de la ENMS Pénjamo, por la cantidad de \$110,345.04.

-Remodelación de cubículos de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, con una inversión de \$45,443.73.

-Adecuación de acceso, escalera y rampa e instalaciones hidráulicas y sanitarias en la cafetería de la Sede Belén, con una inversión de \$50,805.90.

-Adecuación del aula de usos múltiples en el edificio de la División de Ciencias Sociales del Campus León, con una inversión de \$231,549.13.

-Adecuación del jardín exterior del ex Hospicio de la Santísima Trinidad, con una inversión de \$24,688.83.

-Remodelación de la cancha "Arturo Larios", en edificio de Lascuráin de Retana no. 5, con una inversión de \$1,870,378.44.

-Remodelación de espacio para la toma de signos en la recepción de la unidad de primer contacto de la Red Médica, en Guanajuato, con un costo total de \$54,732.87.

-Remodelación de espacios para la Comisión de Bienes Preciosos y la Dirección de Vinculación en el edificio central, en Lascuráin de Retana, Guanajuato, con una inversión de \$100,984.01.

En trabajos de mantenimiento se atendieron 942 solicitudes de diferentes áreas.

Servicios diversos

Control patrimonial de bienes muebles

Dentro del Programa Institucional de Actualización del Inventario del patrimonio mobiliario se tiene un avance real del 52% que corresponden a 106,444 bienes de un total de 203,239 que forman el padrón mobiliario.

Se realizó la depuración de los bienes resguardados en la bodega, para dar inicio a los trámites de autorización de la Comisión de vigilancia y el Comité de Adquisiciones, para el desecho de los mismos.



Se procedió a la desincorporación de los bienes en el patrimonio mobiliario Institucional. Durante los meses de mayo y junio se realizó el inventario físico del equipo de cómputo, de audio y de video en la bodega, con el propósito de obtener los dictámenes correspondientes a 2,810 bienes obsoletos e inservibles y solicitar su baja, para posteriormente sean dispuestos por una empresa recicladora, especialista en el manejo de “basura electrónica”, contribuyendo con esto al cuidado y protección del medio ambiente.

Transporte

De acuerdo a los compromisos institucionales y de vinculación con el entorno, se brindaron 5,230 servicios de transporte en apoyo a las actividades de docencia y extensión de la comunidad universitaria, así como las concernientes al ámbito administrativo. En este sentido y con objeto de brindar un servicio seguro a todos los universitarios fueron adquiridos 20 vehículos modelo 2012, distribuidos de la siguiente manera:

Dependencia asignada	Marca	Tipo
Secretaría Académica	Chevrolet Aveo	Sedán
Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos (Depto. de Transportes)	Chevrolet Aveo Chevrolet Chevrolet	Sedán Express VAN Express VAN
Dirección de Tecnologías de la Información	Chevrolet Aveo	Sedán
División de Ciencias Naturales y Exactas (Depto. de Astronomía)	Chevrolet Ford Ranger	Express VAN Pick up doble cabina
Colegio del Nivel Medio Superior	Chevrolet	Express VAN
ENMS Guanajuato	Chevrolet Aveo Chevrolet Express	Sedán Vagoneta
División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	Mercedes Benz	Autobús
ENMS Celaya	Chevrolet	Express VAN
ENMS San Luis de la Paz	Chevrolet	Express VAN
Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos	(5) Toyota Corola Ford Volvo	Sedán Panel Autobús panorámico

Cabe destacar la adquisición de un autobús tipo panorámico, con capacidad de 51 pasajeros con un costo de 5 millones de pesos, destinado para apoyar actividades académicas y de extensión, que impliquen el traslado de profesores y estudiantes a diversos destinos dentro y fuera de la república mexicana.

Vigilancia y protección a las instalaciones y equipo universitario

En atención a recomendaciones de Dependencias del Gobierno Federal se implementaron protocolos de recepción y manejo de correspondencia y paquetería en todas las sedes de la Universidad de Guanajuato.

Se instalaron equipos de circuito cerrado de televisión en 11 inmuebles universitarios. Esto se realizó, tanto con recursos propios como de la Secretaría de Educación Pública, a través de programas que brindan apoyos para este rubro.

Fueron instalados sistemas de vigilancia electrónica con monitoreo remoto en los edificios de la sede San Matías, sede Valenciana y Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato capital.

Se realizaron acciones de mejora para la seguridad de la sede Pueblito de Rocha, tales como el arreglo e instalación de malla ciclónica en un lado de las instalaciones de la sede; además de la construcción de una caseta de vigilancia en la entrada de la sede y cambio de portón de acceso, todo esto para el Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Fue contratado un servicio de radio, supervisión del personal que realiza funciones de vigilancia en todos los inmuebles, para ello se adquirieron 21 equipos de radiocomunicación para igual número de sedes que aún no contaban con estos equipos.

Se realizaron proyectos de seguridad para 5 inmuebles como son: Edificio de Artes, sede Marfil y Biblioteca sede Celaya; que se encuentran totalmente terminados; edificio de Ciencias de la Vida en sede Irapuato, y las ENMS de Pénjamo y Salvatierra.

Adquisiciones

Para la adquisición de equipo de cómputo, periféricos, equipo científico, material didáctico, material audiovisual, equipo de telecomunicaciones, mobiliario, instrumentos musicales, equipo de laboratorio, software, equipo deportivo, equipo de seguridad, compra de vehículos, enlaces y redes de comunicación, cableado, servidores y su mantenimiento, para las entidades académicas y dependencias administrativas, se realizaron 21 licitaciones públicas internacionales, se realizaron 4 concursos por invitación a cuando menos tres personas, 3 licitaciones restringidas, 71 adjudicaciones directas federales, 5 adjudicaciones directas estatales, 9 adjudicaciones directas federales con cotización de tres proveedores con monto superior a 100 mil pesos, 18 adjudicaciones directas estatales con cotización de tres proveedores con monto superior a los 100 mil pesos estatales.

En importaciones se atendieron peticiones de las entidades académicas para la importación de equipo, material y útiles de laboratorio, y equipo científico, por un monto de \$5,351,038.52.



ATRIBUTO

15

Poseer un sistema de gestión de la calidad que asegure el cumplimiento de las funciones universitarias, la rendición oportuna de cuentas a la sociedad y una administración institucional eficiente y flexible que da respuesta oportuna a las demandas del proyecto académico de la universidad.



ATRIBUTO 15

Estructura Orgánica de Apoyo a la Rectoría General

Con el fin de proporcionar mayor apoyo a las entidades académicas para cumplir sus funciones sustantivas de manera más eficiente, la nueva administración universitaria realizó adecuaciones a la estructura orgánica de la siguiente manera: se creó la Unidad de Gestión y Promoción Institucional dependiente de la Rectoría General; la anterior Secretaría Administrativa se transformó en la Secretaría de Gestión y Desarrollo; se creó la Dirección de Vinculación dependiente de la Secretaría Académica; Se creó la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad dependiente de la Secretaría de Gestión y Desarrollo.

Gestión y Desarrollo

A partir de la presente administración la antigua Secretaría Administrativa cambió su nombre, dando lugar a la Secretaría de Gestión y Desarrollo, con la adición a su estructura de tres direcciones, la Dirección de Planeación y Gestión, Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información y la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad. El enfoque de esta Secretaría es buscar las estrategias que hagan más eficientes los procesos y actividades que de ella dependen, con el objetivo principal de dar atención a los servicios y necesidades que la comunidad universitaria nos demanda, haciendo énfasis especial en que cada proceso termine en la satisfacción del usuario. Es por ello que aprovechando las adecuaciones propuestas al PLADI 2010-2020, se integró el documento que contiene el Programa Prioritario 14: Gestión Efectiva, adicionándose en éste, estrategias encaminadas a mantener el enfoque de servicio

descentralizando y desconcentrando procesos y toma de decisiones para otorgar servicios con mayor eficiencia.

En resumen estas mejores prácticas administrativas han ayudado a incorporar prácticas innovadoras; y a incrementar el uso de las tecnologías de la Información para sistematizar y facilitar el trámite de los servicios. Este programa se ha socializado con los titulares de las dependencias de la Rectoría General, así como a los Rectores y enlaces de los Campus y CNMS, para su conocimiento, retroalimentación, e inicio de acciones para su cumplimiento.

Asimismo, la Secretaría ha emprendió diversas acciones en torno a la mejora de los servicios, tales como:

- Emisión de pagos a través de transferencias bancarias, de esta manera se reducen los recursos utilizados en la expedición de cheques físicos.
- Iniciaron acciones en torno al pago de proveedores en días específicos, con la finalidad de hacer un mejor manejo financiero de los recursos institucionales.
- Expedición de facturas electrónicas a partir del 1º de agosto, en cumplimiento a las nuevas disposiciones fiscales federales.
- El Departamento de Adquisiciones y Control de Bienes de la Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos emitió un comunicado en el que informó que dejará de abastecer los vasos de unicef y las botellas de agua de 500 y 600 ml., con el fin de disminuir la cantidad de residuos generados en la UG.

- Con la finalidad de mantener una mejor comunicación e información para la comunidad universitaria, en particular a los profesores investigadores, la Secretaría de Gestión y Desarrollo, con el apoyo de las Direcciones que la conforman y la Dirección de Enlace y Comunicación Universitaria, elaboró una gaceta informativa llamada “Entorno UG”, misma que fue distribuida en los Campus, Divisiones, Departamentos, CNMS y Dependencias Administrativas. La Gaceta contiene diversos artículos a través de los cuales se mencionan algunos de los servicios y trámites más recurrentes, así como sus requisitos y tiempos de respuesta.

- En apoyo a las funciones sustantivas institucionales, a través del SIIA se han realizado acciones con cada una de las Dependencias con el objeto de unificar información administrativa que ayude a la toma de decisiones. Es preciso señalar que este proceso se encuentra en una etapa primaria, sin embargo, su alcance beneficiará no sólo a la parte de gestión institucional, sino a toda la parte académica.

- Respecto a la gestión para la obtención de recursos a través de convocatorias que emite la SEP, se participó y se han recibido apoyo a través de los siguientes fondos:

- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en la Educación Superior

- Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las UPES

- Fondo para la Atención de los Problemas Estructurales de las UPES

- Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

- Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior 2012

Gestión de Recursos Financieros

En la Universidad de Guanajuato la rendición de cuentas transparente y oportuna, es una actividad permanente que la caracteriza por su apego a los lineamientos para el ejercicio de los recursos aprobados por el Consejo General Universitario y la normatividad vigente a nivel estatal y federal. Muestra de ello, son los contantes informes sobre la aplicación de los recursos, manifestado a través de sus estados financieros y presentados en las diferentes auditorías externas de los órganos de fiscalización correspondientes.

La Dirección de Recursos Financieros en conjunto con el despacho externo Deloitte Consulting Group, S.C. llevó a cabo el diagnóstico del modelo contable y presupuestal que facilite a la Institución la armonización con los requerimientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con la finalidad de identificar las brechas existentes entre las prácticas actuales de registro, control y de sistemas con las disposiciones normativas de la Ley y los documentos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable. El diagnóstico permite identificar las áreas de oportunidad, respecto a las buenas prácticas y procesos administrativos.

Para el ejercicio 2012 se presentó la cuenta pública correspondiente al primer trimestre 2012, ante el Congreso del Estado y el Órgano de Fiscalización Superior.

Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 43 y 44 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, así como en el artículo 78, fracción IV del Estatuto Orgánico, los aranceles cobrados por servicios universitarios, fueron actualizados a partir del 1º de enero de 2012, conforme al aumento del salario mínimo general vigente para el estado de Guanajuato, mismos que tienen vigencia por el año 2012.

Respecto a los ingresos presupuestados para el año 2012, éstos fueron mayores en 4.15% a los del año 2011.

Comparativo de Presupuesto de Ingresos 2011 y 2012

	2011	2012	Variación unitaria	Variación porcentual
1 INGRESOS PROPIOS				
1.1 SERVICIOS EDUCACIONALES				
A Inscripciones	84,883,667	90,683,485	5,799,818	6.83%
B Derechos	40,684,888	44,736,300	4,051,412	9.96%
C Incorporaciones	18,433,718	19,165,087	731,369	3.97%
D Extraordinarios	6,972,373	8,559,671	1,587,298	22.77%
	150,974,646	163,144,543	12,169,897	8.06%
1.2 INGRESOS POR SERVICIOS Y PRODUCTOS (DE LAS ENTIDADES)				
A Servicios	90,173,796	95,135,748	4,961,952	5.50%
	90,173,796	95,135,748	4,961,952	5.50%
1.3 PRODUCTOS DEL PATRIMONIO				
A Rendimientos	4,387,610	8,717,491	4,329,881	98.68%
	4,387,610	8,717,491	4,329,881	98.68%
SUMA INGRESOS PROPIOS	245,536,052	266,997,782	21,461,730	8.74%
2 SUBSIDIOS				
2.1 Subsidio ordinario y extraordinario				
Federal ordinario	904,250,346	966,432,624	62,182,278	6.88%
Federal extraordinario	75,484,818	64,671,562	-10,813,256	-14.33%
Estatual ordinario	611,620,122	642,201,128	30,581,006	5.00%
Estatual extraordinario	13,300,000	4,217,005	-9,082,995	-68.29%
	1,604,655,286	1,677,522,319	72,867,033	4.54%
2.2 Subsidio para desarrollo				
Remanente PROSAA	306,221,813	194,079,607	-112,142,206	-36.62%
PIFI	91,854,657	67,155,131	-24,699,526	-26.89%
PROME	67,732,900	61,597,059	-6,135,841	-9.06%
FAM	93,589,438	129,041,409	35,451,971	37.88%
CONACyT (Fondos mixtos)	36,741,882	64,251,670	27,509,788	74.87%
CONCyTEG	2,839,704	780,818	-2,058,886	-72.50%
SEP - CONACyT (Fondos sectoriales)	17,031,386	36,658,776	19,627,390	115.24%
Otros convenios	40,432,971	51,095,169	10,662,198	26.37%
	656,444,751	604,659,639	-51,785,112	-7.89%
SUMA DE SUBSIDIOS	2,261,100,037	2,282,181,958	21,081,921	0.93%
3 DÉFICIT ACUMULADO		123,716,435	123,716,435	N/A
4 DISPONIBILIDAD	59,700,790		59,700,790	N/A
TOTAL	\$2,566,336,879	\$2,672,896,175	\$106,559,296	4.15%

La Rectoría General, a través de la Secretaría de Gestión y Desarrollo, realizó la gestión estratégica del presupuesto de ingresos federal ante la Dirección de Finanzas y Administración; así mismo, en conjunto con la Dirección de Recursos Financieros gestionó el ingreso oportuno de los subsidios federales y estatales correspondientes, con la finalidad de contar con los recursos en tiempo y forma para la ejecución de las actividades de operación y desarrollo de la Institución.

Por otra parte, se obtuvo un donativo por \$750,000.00 para incrementar el fondo de becas institucionales, derivado de las gestiones realizadas por la Secretaría de Gestión y Desarrollo con Santander, Institución de Banca Múltiple.

Déficit estimado al cierre del 2012

En el Proyecto de Presupuesto de Ingresos 2012 (que se muestra en el comparativo de presupuesto de ingresos 2011 y 2012) se estimó un déficit de \$123,716,435 que se integra de \$93,762,928 proveniente de años anteriores y \$29,953,507 que se estima se genere en el presente ejercicio. Dicho déficit estimado representa un apalancamiento con recursos internos, ya que para cubrir los egresos excedentes a los ingresos, la Institución se financia con los recursos generados a través de las Entidades y Dependencias, así como con los recursos asignados en los Programas Operativos Anuales, cuyo ejercicio se estima abarque más de un año. Dicho en otras palabras, no se trata de un endeudamiento externo.

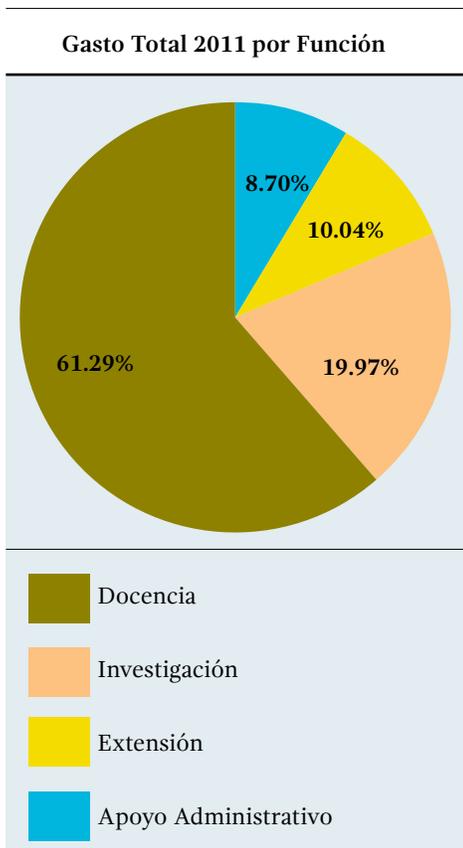
Sobresaliente ha sido el esfuerzo Institucional en el logro de la disminución del déficit que se había estimado de \$123,716,435, ya que con base a los estados financieros al mes de julio de 2012 más la proyección de los ingresos y egresos de los meses de agosto a diciembre, se estima un déficit al cierre de diciembre de 2012 se proyecta en \$33,981,832. Lo que significa una disminución de (72.5%), equivalente a \$89,734,603. Lo anterior se explica, en el rubro de ingresos, principalmente por los apoyos extraordinarios recibidos tanto del Gobierno del Estado como de la Secretaría de Educación Pública, resultado de las gestiones institucionales que han sido atendidas por las autoridades estatales y federales. En este mismo rubro se pronostican rendimientos (productos financieros) superiores a lo proyectado. En el rubro de egresos, se pronostican economías en el renglón de remuneraciones, gasto de operación y en el sobregiro de la Red Médica Universitaria

En relación a los egresos reales entre los años 2010 y 2011, se tuvo un incremento total de 8.88%, en donde por objeto de gasto, las funciones sustantivas de docencia y extensión universitaria presentan un incremento de 8.68% y 13.25% respectivamente.

Comparativo de Egresos 2010 y 2011

EGRESOS 2010						
OBJETO DEL GASTO	Docencia	Investigación	Extensión Universitaria	Apoyo Administrativo	TOTAL	
Remuneraciones	810,442,049	288,017,818	131,034,403	109,522,080	1,339,016,350	69.95%
Gasto de Operación	182,841,617	66,069,883	39,396,801	35,527,752	323,836,053	16.91%
Equipo	70,373,822	20,487,088	12,593,815	11,512,927	114,967,652	6.01%
Planta Física	111,811,771	13,074,433	1,813,044	9,811,443	136,510,691	7.13%
TOTAL	\$1,175,469,259	\$387,649,222	\$184,838,063	\$166,374,202	\$1,914,330,746	100.00%
EGRESOS 2011						
OBJETO DEL GASTO	Docencia	Investigación	Extensión Universitaria	Apoyo Administrativo	TOTAL	
Remuneraciones	859,399,208	318,072,564	138,476,713	118,896,553	1,434,845,038	68.84%
Gasto de Operación	214,789,421	68,959,473	49,195,758	45,837,721	378,782,373	18.17%
Equipo	77,686,732	22,229,314	15,657,394	12,795,741	128,369,181	6.16%
Planta Física	125,606,006	6,835,254	6,005,140	3,794,539	142,240,939	6.83%
TOTAL	\$1,277,481,367	\$416,096,605	\$209,335,005	\$181,324,554	\$2,084,237,531	100.00%
Incremento en 2011 con respecto a 2010	8.68%	7.34%	13.25%	8.99%	8.88%	

El comportamiento del gasto por función en 2011 se muestra a continuación en la siguiente gráfica.



Por otra parte, se realizaron de manera oportuna los pagos mensuales y la declaración anual informativa de las obligaciones fiscales derivadas de las retenciones el Impuesto Sobre la Renta al personal asalariado, asimilado a sueldos y prestadores de servicios con actividades profesionales, cumpliendo así con las obligaciones legales establecidas por la SHCP.

La atención proporcionada a miembros de la comunidad universitaria, reporta que se atendieron 49,106 documentos, entre solicitudes de pago, órdenes de pago y solicitudes de fideicomiso. Se expidieron 4,108 recibos de pago por un importe total de \$2,091,918,251 y 802 recibos de donativo por \$4,219,963. Se emitieron 15,313 cheques para su impresión en Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior por un importe total de \$105,521,060 y 80,190 cheques entregados en ventanilla de la Dirección de Recursos Financieros por un importe de \$1,195,078,817. Se realizaron 9,644 transferencias electrónicas de pago a proveedores por un importe de \$134,493,835.

En el periodo que se informa, la página de pagos www.pagos.ugto.mx recibió 397,587 visitas, acumulando un total de 1,783,484 visitas desde el mes de febrero de 2006. Para brindar mayor flexibilidad y agilidad en los trámites que realizan los usuarios se incluyó la herramienta en línea con tarjeta de crédito o débito.

Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)

Durante el año 2011, el Gobierno Federal destinó recursos extraordinarios para apoyo al desarrollo de las universidades públicas del país, a través del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) y mediante fondos que fueron sometidos a concurso con objetivos diversos. La Universidad de Guanajuato participó en cuatro convocatorias emitidas por el Gobierno Federal, y obtuvo recursos para el desarrollo de programas específicos, por un total de \$94,292,731 que se ejecutaron conforme a las reglas emitidas por la Secretaría de Educación Pública.

Para el año 2012, -al mes de septiembre- la Universidad de Guanajuato obtuvo del Presupuesto de Egresos de la Federación, mediante los fondos respectivos los siguientes recursos

Presupuesto de Egresos de la Federación 2012	Importe
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	\$19,047,573
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	\$10,838,836
Total PEF 2012	\$29,886,409

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Este Programa se ha constituido en una fuente importante de recursos para diversas actividades de la Universidad. Destacan por su trascendencia las actividades encaminadas a la consolidación de los Cuerpos Académicos, la movilidad estudiantil y de profesores, tanto nacional como internacional, apoyos para la realización de eventos académicos con los que se beneficia a estudiantes como a profesores de tiempo completo, así como la modernización de la gestión y el impulso a la cultura de equidad de género.

Para que la Universidad pueda seguir gozando de la dotación de recursos provenientes del Programa es necesario que se apege estrictamente a lo estipulado en las Reglas de Operación que al efecto emite la SEP para cada ejercicio anual.

Correspondiente al PIFI 2011, y conforme a los compromisos signados por la Universidad y en apego a las Reglas de operación del PIFI 2011, fueron elaborados los informes programáticos de seguimiento académico del primero y segundo trimestre del PIFI 2011.

Con la finalidad de facilitar la elaboración del PIFI 2012-2013 se obtuvo el apoyo de la DGESEU para la realización de un taller sobre dicho programa, al cual asistieron representantes de los cuatro campus, así como de distintas áreas de la rectoría general y de la propia Dirección de Planeación y Gestión.

Se realizó la coordinación, supervisión e integración de los distintos proyectos que integran el PIFI 2012-2013, y fue presentado en tiempo y forma ante la Dirección General de Educación Superior de la SEP.

En la elaboración del PIFI se contó con la valiosa participación de prácticamente toda la estructura universitaria, pasando por los Departamentos, Divisiones, Rectorías de los Campus así como de los equipos de apoyo administrativo tanto en los campus como en la Rectoría General. Posteriormente se elaboró un documento con el cual el Sr. Rector General realizó la presentación y defensa ante los evaluadores externos del proyecto.

Finalmente la Universidad de Guanajuato obtuvo los siguientes apoyos, como resultado de su proyecto PIFI 2012-2013:

Ejercicio 2012-2013	PIFI
Monto total ProGES	\$13,334,894
Monto total ProDES	\$38,975,539
Monto Institucional	\$52,310,433

La distribución de ProDES es de la siguiente manera:

ProDES	Monto
Campus Celaya-Salvatierra	\$4,193,770
Campus Guanajuato	\$12,140,804
Campus Irapuato-Salamanca	\$10,500,156
Campus León	\$12,140,809
Total ProDES	\$38,975,539

Gestión y promoción institucional

Se creó la Unidad de Gestión y Promoción Institucional (UGYPI) como parte del Proyecto de Desarrollo del Dr. José Manuel Cabrera Sixto, Rector General, esta Unidad inicia labores a partir del 16 de enero del 2012 y cuenta con tres áreas: relación con fundaciones nacionales e internacionales, relación con corporaciones y empresas nacionales e internacionales y relaciones con la comunidad universitaria (estudiantes, administrativos, profesores, jubilados). Tiene como principal objetivo gestionar donativos para atender necesidades prioritarias en cuestión de educación, infraestructura, salud, medio ambiente y cultura.

A la fecha la Unidad ha realizado las siguientes acciones relativas a la Gestión y Promoción:

1.La UG a partir de marzo del año en curso es miembro del Council for Advancement and Support of Education (CASE), que tiene como objetivo principal fomentar el desarrollo de instituciones educativas alrededor del mundo, proporcionando herramientas de apoyo a sus miembros para construir relaciones más fuertes con sus egresados y donantes

2.La UG a través de la UGYPI también es miembro de la Association of Fundraising Professionals (AFP), cuyo objetivo es fomentar la cooperación internacional, el intercambio de conocimientos y la educación entre los profesionales del fundraising alrededor del mundo.

3. Aprovechando esta coyuntura, personal de la UGYPI ha participado en dos eventos organizados por el CASE: Seminario de Procuración de Fondos (nacional) y Congreso CASE América Latina 2012 (internacional) y uno por la AFP: Primer encuentro de procuradores de fondos juntos por nuestras causas (nacional).

Una de las actividades fundamentales de la Unidad es la elaboración de bases de datos con información específica de cada uno de los prospectos, actualmente la Unidad cuenta con las siguientes bases de datos:

Base de datos	Número de prospectos	Características
Fundaciones nacionales	982	Tipos de apoyo Áreas de apoyo Por sector, municipio, estado, responsabilidad social empresarial, promedio de ingresos anuales, tipo de relación con la UG
Fundaciones internacionales	29	
Corporaciones y empresas nacionales y transnacionales	198	Logros Ubicación actual
Egresados	4,754	

Todas las actividades relacionadas con los egresados se están trabajando de manera conjunta con la Dirección de Vinculación, que es la responsable del seguimiento de egresados, mientras que las actividades dirigidas a los estudiantes con la Unidad de Desarrollo Estudiantil.

Como avances importantes relativos a la Gestión y Promoción Institucional, se tienen los proyectos de dos campañas de procuración de fondos:

“*Mi prepa UG*”. Cuyos objetivos son Impulsar la cultura de la donación y fortalecer la identidad universitaria entre los estudiantes y egresados de las 10 escuelas del Nivel Medio Superior.

“*Un autobús para campeones*”. Cuyo objetivo es gestionar los donativos para la adquisición de cuatro autobuses para el transporte foráneo de estudiantes. Campaña dirigida a corporaciones y empresas.

Con las acciones llevadas a cabo, la UG comienza a tener presencia como miembro activo en eventos organizados por el Council for Advancement and Support of Education (CASE), la Association of Fundraising Professionals (AFP) y el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI).

Asimismo, a través de la UGYPI la UG como miembro de la AFP, forma parte del capítulo AFP Guadalajara.

Coordinación de Gestión de la Dirección de Planeación y Gestión

Esta instancia de la Dirección de Planeación, se creó para dar impulso al establecimiento de estrategias de gestión que permitan crear el Banco de Proyecto UG, a través del diseño de Proyectos Costo Beneficio y Eficiencia, para la gestión de recursos principalmente de fondos Federales y Estatales.

Esta área tiene a su cargo la coordinación con los enlaces de los Campus Universitarios para la integración de los expedientes técnicos del Banco de proyectos UG y su integración al BIG

(Banco de Iniciativas Guanajuato) dependiente del Gobierno del Estado. Dichas Iniciativas se integran de acuerdo a la metodología de las reglas de operación de la SHCP para la integración de los PPI (Programas y Proyectos de Inversión), lo que permitirá la realización de gestión de recursos con un mejor soporte técnico justificativo.

Reapertura del Hotel Guanajuato

Con el objetivo de ser un referente en el sector turístico, el pasado 3 de agosto el Rector General, en compañía de miembros del Patronato y autoridades del sector turístico del estado, inauguró la reapertura del Hotel Guanajuato; empresa universitaria que busca consolidarse como una sociedad con vocación y liderazgo turístico en la capital, destinada principalmente a apoyar eventos educativos y culturales, así como coloquios y congresos generados por la propia Universidad.



Recursos Humanos

Con el objetivo de atender la política de calidad: “Ofrecer servicios administrativos útiles en tiempo y forma a los alumnos y profesores de la Universidad de Guanajuato, dentro del marco normativo institucional, con un enfoque de mejora continua”, la Universidad cuenta con 27 procedimientos certificados, operados por la Dirección de Recursos Humanos, los cuales aseguran la calidad en sus servicios.

Para beneficio del personal y de los profesores, se aceptó la propuesta relativa a que la Dirección de Recursos Humanos fungiera como

ventanilla única de recepción, para las gestiones de trámites relativos a contrataciones, recategorizaciones, pagos de tiempo extraordinario y movimientos de personal, con la finalidad de optimizar tiempos y movimientos en trámites administrativos, relativos al personal.

Relaciones laborales

Se llevaron a cabo las negociaciones sobre Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo, celebrado entre la Universidad de Guanajuato y las dos asociaciones sindicales. Se concretaron los siguientes acuerdos para el año 2012:

Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos (ASTAUG)

El 4.2% -cuatro punto dos por ciento- de incremento directo al salario nominal de los trabajadores administrativos de servicios, oficina y contrato; retroactivo a la primera quincena de enero de 2012 y pagadero en la primera quincena del mes de marzo del mismo año.

Un apoyo económico de \$1,000.00 (Un mil pesos 00/100 M.N.), para los trabajadores administrativos de base, personal de contrato y jubilado, afiliado a la ASTAUG, con nombramiento de tiempo completo 40 horas y proporcional a los trabajadores administrativos con menor número de horas en su nombramiento, apoyo que se otorgará por única vez y en la quincena previa a vacaciones del mes de julio del 2012.

La Universidad se compromete a entregar la cantidad de \$1,000,000.00 (Un millón de pesos 00/100 M.N.) que se destinará al Fondo de Previsión Social y se distribuirá en doce ministraciones mensuales durante el año.

La Universidad entregará a la ASTAUG, la cantidad de \$200.00 (Doscientos pesos 00/100 M.N.) mensuales para cada uno de los trabajadores administrativos de base, personal de contrato y jubilado, afiliado a la ASTAUG, como incremento a la aportación anual para la entrega de vales de despensa.

Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo (ASPAAUG)

El 4.2% cuatro punto dos por ciento de incremento directo al salario nominal con el impacto correspondiente a las prestaciones atadas al salario de los trabajadores académicos, retroactivo a primero de Enero del año 2012 y pagadero en la primera quincena del mes de Marzo del mismo año.

La cantidad de \$6,500,000.00 (Seis millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.) que se destinará a las prestaciones no atadas al salario únicamente para el periodo 2012, las cuales se otorgarán de acuerdo a la siguiente propuesta:

Concepto	Monto
Seguro dental	\$1,800,000
Bono	\$4,200,000
Gasto de Operación	\$500,000
Total	\$6,500,000

La Universidad cubrirá el costo de la implementación del sistema de cómputo de la ASPAAUG, hasta por la cantidad de \$800,000.00 (Ochocientos mil pesos 00/100 M.N.) en los términos de la última cotización, realizada para tal efecto.

Para promover el conocimiento y la difusión de los derechos y obligaciones de los trabajadores, se imprimieron 2,700 ejemplares del Contrato Colectivo de Trabajo 2010-2011 de la Asociación Sindical en los talleres de la imprenta universitaria.

Se tiene el portal institucional www.ugto.mx, en el apartado “Profesores” y “Administración UG” se dispone de información relativa a los derechos de los trabajadores, información que está en continua actualización.

También se cuenta con el portal de la Dirección de Recursos Humanos <http://drh.ugo.mx/> en donde se difunde la información relativa a las prestaciones y los requisitos necesarios para el trámite correspondiente, a los cuales el personal académico y administrativo tiene derecho.



Capacitación del personal

En la capacitación que se ofrece al personal de apoyo administrativo, se realizaron 100 cursos, en donde participaron 2,081 personas. Su distribución por unidad de adscripción es así:

Capacitación al personal de apoyo administrativo		
Total cursos	Participantes	Distribución por unidad de adscripción
57 (en el 2011)	1,213	1. Rectoría General, 620 participantes 2. Campus Celaya-Salvatierra, 53 participantes 3. Campus Guanajuato, 161 participantes 4. Campus León, 83 participantes 5. Colegio del Nivel Medio Superior, 296 participantes
43 (en el 2012)	868	1. Rectoría General, 260 participantes 2. Campus Celaya-Salvatierra, 158 participantes 3. Campus León, 95 participantes 4. Campus Guanajuato, 355 participantes

Comisión Mixta de Seguridad e Higiene

Con el objetivo primordial de dar cumplimiento de la normatividad en materia de seguridad, lo cual permitirá mejorar la cultura de prevención y actuar de forma activa en los casos que la salvaguarda de la seguridad del personal universitario lo demande, se realizó lo siguiente:

-Se constituyeron los comités de seguridad y salud en el trabajo, bajo un nuevo esquema de acuerdo a la estructura actual de la Universidad.

-A la fecha se tienen constituidos los comités en las ENMS de Celaya, León, León (Centro Histórico), Salvatierra, San Luis de la Paz, Salamanca, Irapuato y Pénjamo. Se tienen pendientes los de las ENMS de Silao y Guanajuato.

-Los campus que cuentan con comités en todas sus Divisiones son: León, Guanajuato y Celaya-Salvatierra, por lo que sólo queda pendiente el Campus Irapuato-Salamanca.

-En cursos de Seguridad e Higiene, se ofreció un total de 48 cursos, que en su conjunto totalizaron 191 horas de capacitación. En ellos participaron 900 personas, de las cuales 89 corresponden a la Rectoría General; 81 al Campus Celaya-Salvatierra; 29 al Campus Guanajuato; 69 al Campus León y 632 personas al CNMS.

-Para la compra de ropa de trabajo y equipo de protección personal para trabajadores universitarios, se tiene considerado ejercer para el 2012 un presupuesto de \$1'744,091.00 con una aportación adicional del ASTAUG de \$466,278.60.

Plan de permanencia laboral

Concluyeron las campañas del Plan de Permanencia Laboral, realizando pláticas con el personal de las entidades académicas y dependencias administrativas, cuyo objetivo fue dar a conocer los beneficios que ofrece el programa de retención voluntaria. Dichos cursos estuvieron abiertos a todo el personal universitario.

Durante la vigencia del Plan de Permanencia se ha logrado retener voluntariamente a 330 trabajadores, de los cuales durante el ciclo escolar 2011-2012 ingresaron al mismo 55 trabajadores.

Regularización de plantilla laboral y gestión de fondos extraordinarios para su fortalecimiento

Como parte de las estrategias anuales implementadas en la Universidad, para el periodo que se reporta, la administración central mantuvo su presencia en las convocatorias emitidas por el Gobierno Federal, a fin de lograr la obtención, mediante concurso, de recursos extraordinarios que la Secretaría de Educación Pública federal dispone de forma anual para la regularización y apoyo a la plantilla laboral de las universidades públicas estatales.

En este periodo de gestión se obtuvieron recursos extraordinarios de dos fuentes:

1. Del concurso en el *Fondo para el reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales* se obtuvo apoyo económico por 3 millones 160 mil pesos; recurso aportado por la SEP que permitirá avanzar en el proceso de regularización de plazas administrativas.

2. Del concurso en el *Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (Pensiones)*, se obtuvo de igual manera, mediante concurso, recursos extraordinarios por un monto de 8 millones 300 mil pesos; mismos que fueron invertidos en el *Fideicomiso de Pensiones* que para tal efecto creó la Universidad de Guanajuato, como parte de las políticas de modernización y certeza laboral para todos sus trabajadores.

Red Médica Universitaria

La Red Médica Universitaria, al 31 de agosto de 2012 tenía 12,037 derechohabientes (5,273 titulares y 6,764 beneficiarios), que representa un incremento de 0.4% comparado con el año anterior.

Actualmente la Red tiene convenio con 306 médicos, de los cuales 117 son de primer contacto (medicina general, homeopatía, pediatría, ginecología y medicina interna) y 189 médicos de especialidad y subespecialidad; el servicio de laboratorio y gabinete es proporcionado por 44 proveedores y el surtimiento de recetas lo hacen tres importantes cadenas de farmacias.

La Red tiene 26 convenios con hospitales, incluyendo siete Institutos Nacionales de Salud (Cardiología, Cancerología, Neurología, Enfermedades Respiratorias, Pediatría, Nutrición, Rehabilitación y Comunicación Humana). También se tiene convenio con el Hospital Universitario de Monterrey, N.L.; el Hospital "Miguel Hidalgo" en la ciudad de Aguascalientes, Ags., y la Asociación para Evitar la Ceguera en México.



Durante este periodo se otorgaron 68,574 atenciones a derechohabientes, siendo 42,522 consultas proporcionadas por médicos de primer contacto; 22,013 consultas de especialidad y 4,039 consultas de atención en urgencias. También se atendieron 1,687 hospitalizaciones de derechohabientes.

Se cuenta con el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud, para la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas y fomento de vida saludable. Se realizaron 21,082 intervenciones de promoción de la salud y 14,806 detecciones de enfermedades crónico-degenerativas en 5,002 trabajadores y 95 beneficiarios

Se cuenta con una Campaña permanente de Vacunación y participación en Semanas Nacionales de Salud, en las que se aplicaron 312 vacunas del Esquema Nacional de Vacunación, así como 1,434 dosis de vacunas contra el virus de la Influenza (Estacional y AH1N1).

Los ingresos de la Red Médica se incrementaron 24.26% consecuencia principalmente de:

- El incremento de la aportación federal de la Secretaría de Educación Pública para el rubro de seguridad social de un 14.61% a un 18.37%, lo que se traduce en ingresos adicionales de casi 16 millones de pesos.
- En el mes de marzo de 2012, por acuerdo del comité técnico, se incrementó la aportación del trabajador del 1% nominal al 1.6% sobre salario integrado, incluyendo prima de antigüedad y gratificación en caso de aplicar, lo que se traduce en ingresos adicionales (marzo-agosto 2012) en poco más de 3 millones de pesos.

Hubo contención del gasto por atención de salud de agosto 2011 a agosto del 2012 con un incremento de solo 0.87% con respecto al mismo periodo anual anterior, resultado del cumplimiento de las 24



estrategias de rescate para el fortalecimiento financiero de la Red Médica acordadas en el pleno del Comité Técnico como:

1. La difusión entre la comunidad universitaria del programa de Uso de Medicamentos en Casa (Inventario de Medicamentos).
2. La vigencia para el 2012 del cobro de deducible por consulta de primer contacto, a partir de la quinta consulta por derechohabiente. En pacientes embarazadas, pacientes con enfermedades crónico-degenerativas, los mayores de 65 años y los menores de 3 años se cobrará deducible a partir de la octava consulta.
3. Se realizaron cinco sesiones informativas para dar a conocer la campaña permanente de sensibilización e información sobre Red Médica denominada “Yo, Por la Red Médica” en las ciudades de Salamanca, Irapuato, León, Guanajuato y Celaya, dando a conocer a la comunidad universitaria, respecto a la situación de la Red Médica las estrategias de fortalecimiento para asegurar la viabilidad de la misma.
4. Dentro del Programa de Difusión a trabajadores se elaboró y difundió la *Guía de Servicios* a fin de orientar a los derechohabientes respecto a los trámites para facilitar el uso de los servicios que proporciona la Red Médica; se elaboró y distribuyó la *Guía de Autocuidado* como una herramienta que permita a los derechohabientes contribuir a su propio cuidado y optar por prácticas favorables a su salud; se elaboraron y difundieron 6 boletines electrónicos de salud

para educación y orientación respecto a medidas preventivas y cuidados sobre enfermedades frecuentes.

5. Se inauguraron los Módulos de Recuperación para la Salud Física del Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud (UG-ASPAAUG-ASTAUG) en el Campus León y en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, con el objetivo de disminuir los índices de obesidad y sedentarismo –principales factores de enfermedades crónico degenerativas- en los trabajadores universitarios.

Además en agosto 2011 se inauguró la Unidad de Primer Contacto en la ciudad de León con la finalidad de otorgar atención integral a los derechohabientes, así como disminuir el gasto por eventos médicos hospitalarios.

Medidas para la detección y seguimiento de pacientes de riesgo dentro del Programa de Medicina Preventiva; Educación y Control a Grupo de Pacientes con Diabetes; Verificación de Aplicación del Catálogo Básico de Medicamentos, del porcentaje de prescripción de medicamentos genéricos por médico, y retroalimentación a proveedores.

Se actualizó y aplicó el Catálogo de Medicamentos versión 2012, con mayor inclusión de medicamentos genéricos, e incluyendo visualización de costos al personal médico, como estrategia para disminuir el gasto por concepto de Farmacia.

Se recibió la visita de auditoría y se obtuvo la Recertificación de Establecimientos de Atención Médica Ambulatoria ante el Consejo de Salubridad General para el periodo marzo 2012-marzo 2015.

Fueron evaluados 303 médicos de Primer Contacto y Especialidad y 66 proveedores médicos (Hospitales, farmacias, laboratorios y gabinetes) para garantizar la calidad de los servicios que se ofrecen a los derechohabientes.

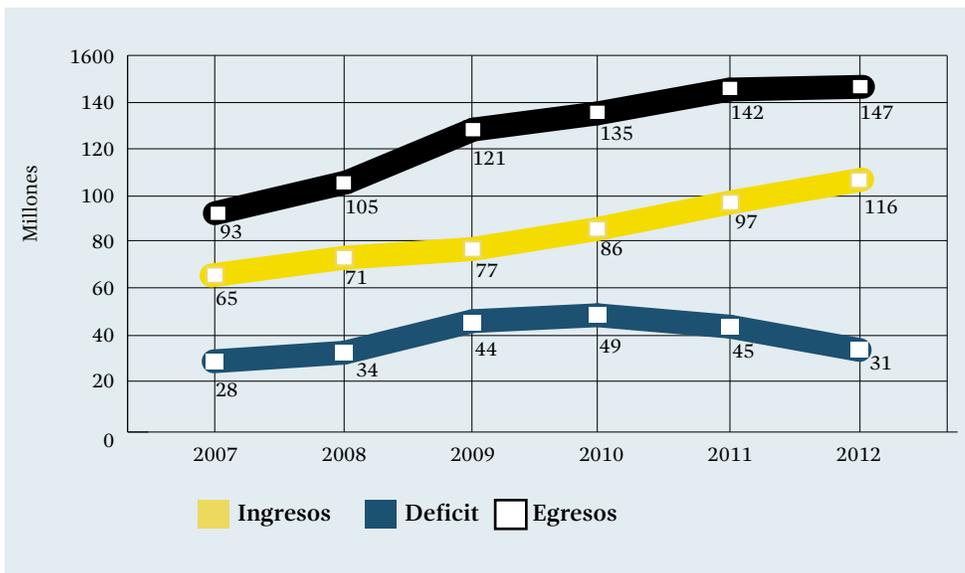
En el “Programa Actualización Médica Continua”, se llevaron a cabo 10 sesiones a médicos y los eventos anuales 2011 y 2012 de las *Jornadas de Red Médica* con la ponencia de destacados médicos a nivel estatal y nacional, contando con una asistencia de 160 profesionales de la salud de diversos municipios del Estado.

De manera cuatrimestral se evalúa la calidad de los servicios, desde la dimensión técnica e interpersonal de los usuarios, misma que se coordina y reporta a la Secretaría de Salud a nivel federal, a través del sistema INDICA, obteniendo los siguientes resultados:

Indice	Porcentaje
Satisfacción por la oportunidad en la atención	86.42%
Satisfacción por la información proporcionada por el médico	98.23%
Satisfacción por el surtimiento de medicamentos	91.80%
Satisfacción por el trato recibido	97.29%
Tiempo de espera	11.4 minutos
Surtimiento completo de medicamentos	96.49%
Atención médica efectiva	89.07%

También se realizó la evaluación anual de satisfacción de los derechohabientes en los servicios de consulta médica, promoción a la salud y trámite de derechos Red Médica, obteniendo un promedio de 9.10.

La siguiente tabla muestra la evolución de los ingresos y egresos de la Red Médica Universitaria durante el periodo 2007 al 2012, donde en los últimos tres años se ve la disminución del déficit, resultado de las medidas adoptadas con tal fin.



Asociación de Jubilados de la UG

La Asociación de Jubilados de la Universidad de Guanajuato (AJUG) conmemoró mediante una semana cultural, celebrada del 11 al 15 de junio de 2012 el XX aniversario de su fundación. La Asociación fue fundada el 8 de junio de 1992 con 30 integrantes.

Actualmente la AJUG cuenta con 268 socios, de los cuales 126 son mujeres y 142 hombres. De ese total, ingresaron 13 nuevos socios durante este año escolar.

Como en años anteriores la asociación realizó una diversidad de actividades en la que participaron los jubilados. Entre otras actividades están:

- La celebración de agosto 2011 a abril 2012 de las siguientes conferencias: “Compartiendo experiencias sobre fotografía digital”, “Guatemala”, “La élite minera de Guanajuato en el siglo XVII”, “Rumbo al centro de la Vía Láctea”, “Imágenes de los nacimientos”, “Conoce tus prestaciones” y “Prestaciones y servicios que otorga el ISSEG”.
- Eventos culturales: el 29 de febrero de 2012 se celebró un recital de guitarra, y el 23 de mayo de 2012 fue de poesía y canto.
- Durante el año escolar tuvieron lugar cursos y talleres de correo electrónico, fotografía digital, coro, rondalla, tai chi, yoga y círculo de lectores.
- Además de los ya tradicionales viajes socioculturales y recreativos que tienen gran aceptación entre los socios.

Certificación y Calidad Administrativa

Se ha mantenido el Sistema de Gestión de Calidad certificado en el estándar internacional ISO 9001:2008 que integra de manera transversal los *servicios, apoyos y estímulos a alumnos y personal académico, y servicios administrativos* de las Rectorías de los Campus, la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) y la Rectoría General.

De manera general las actividades más importantes relacionadas con el Programa Institucional de Certificación y Calidad Administrativa son:

Auditorías Externas

Durante el año escolar el organismo certificador de prestigio internacional Det Norske Veritas (DNV) realizó dos Auditorías Externas; en octubre de 2011 se llevó a cabo la primer auditoría (de recertificación) y la segunda (Primera de seguimiento) en abril de 2012, los resultados obtenidos refrendan a la UG como una Institución que cumple con el estándar ISO 9001:2008.

Auditorías Internas

Se realizaron dos auditorías internas, la primera se llevó a cabo en el periodo del 19 de agosto a 14 de septiembre del 2012 y la segunda del 26 al 30 de marzo del mismo año, mismas que sirvieron para garantizar una adecuada implementación de los procedimientos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008.

La certificación en ISO 9001:2008 sigue brindando la certeza a los profesores, alumnos y a la sociedad en general de que la administración universitaria es de alta calidad y trabaja bajo estándares nacionales e internacionales, con un enfoque de mejora continua.

Un evento importante para los alumnos fue la realización los días 11, 12 y 13 de junio de 2012 del curso de Interpretación y Auditor Interno en la norma ISO 9001:2008, que tuvo gran impacto institucional, enfocado al fortalecimiento educativo de los alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA).

Las actividades en las que participó el Departamento de Gestión de Calidad Administrativa (DGCA) durante el año escolar y que tuvieron un impacto importante hacia la sociedad se indican en los siguientes eventos:

Nombre del evento	Fechas	Participación DGCA	Impacto
Sesión del Consejo Mundial de la Calidad (World Council of Quality)	Sesió11 y 12 de abril 2012	Enlace de Gestión de apoyo institucional por parte de la Dirección de Vinculación UG	Conocer los sistemas de gestión de las Universidades con rangos internacionales e incorporar sus mejores prácticas a los servicios ofrecidos en la Universidad de Guanajuato
Distintivo “Guanajuato Socialmente Responsable (GSR)”	Reuniones mensuales desde enero 2012	Representante institucional en la conformación del distintivo “GSR”, que evalúa y reconoce la responsabilidad social de las organizaciones en Guanajuato	Generación de un esquema de evaluación de la gestión de las organizaciones, considerando la guía para la implementación de la responsabilidad social ISO 26000:20120, para otorgar el distintivo “GSR”
Curso de Interpretación y Auditor Interno bajo la norma ISO 9001:2008 a IES afiliadas a la COEPES	6 y 7 de octubre 2012	Impartición del Curso de Interpretación y Auditor Interno, bajo la norma ISO 9001:2008	Incremento de las competencias del personal a cargo del sistema de gestión de la calidad de las IES participantes
Invitación del Colegio de Bachilleres de Querétaro para colaborar en el diseño de un modelo de gestión	8 de marzo de 2012	Propuesta de modelo de evaluación del desempeño para la gestión del sistema de bachillerato	Reconocimiento a los resultados del SGC de la UG. Contribuir a la mejora de la gestión del bachillerato en el estado de Querétaro. Generar conocimiento para mejorar la gestión del bachillerato en la Universidad de Guanajuato

Conformación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

El Sistema de Gestión de Calidad se integra en 11 procesos compartidos entre Campus, CNMS y Rectoría General, que contemplan los principales servicios, apoyos y estímulos a alumnos y personal académico, y servicios administrativos. Los procesos se indican a continuación:

1. Comunicación y difusión
2. Administración de Dirección
3. Apoyo a las funciones sustantivas
4. Servicios a los alumnos
5. Apoyos y estímulos a los alumnos
6. Servicios al personal académico
7. Apoyos y estímulos al personal académico
8. Gestión de recursos financieros
9. Gestión de personal
10. Gestión de infraestructura
11. Gestión de Calidad

Consta de un total de 458 procedimientos certificados: 120 procedimientos en Rectoría General, 60 procedimientos en el Colegio del Nivel Medio Superior, 70 procedimientos en Campus León, 71 procedimientos en Campus Irapuato-Salamanca, 70 procedimientos en Campus Guanajuato y 67 procedimientos en Campus Celaya-Salvatierra . Todos ellos certificados en el estándar ISO 9001:2008.



Resultados de Auditorías

Los hallazgos detectados por los Auditores de la Casa Certificadora DNV demuestran el cumplimiento de la Política de Calidad enfocada a ofrecer servicios útiles en tiempo y forma a los alumnos y profesores, por tal motivo la Universidad de Guanajuato ha sido recomendada para mantener la certificación en el estándar ISO 9001:2008, los hallazgos se detallan en la siguiente tabla:

Resultados de las Auditorías		
Tipo de hallazgo	octubre 2011	abril 2012
Felicitación	1	1
Recomendación	4	2
Observación	8	5
No conformidad menor	3	2

Capacitación

La capacitación del personal de la Universidad en temas de calidad y certificación ha sido intensa y permanente. Se realizaron 20 cursos de capacitación con las siguientes temáticas: Inducción al Sistema de Gestión de Calidad, Formación de auditores internos en ISO 9001:2008, Inducción a Buzón UG, entre otras.

Satisfacción del cliente

a) Buzón UG de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones

El Buzón UG sigue siendo una herramienta fundamental para la mejora continua en los Campus, el CNMS y la Rectoría General. En él se reciben y se les da seguimiento a los comentarios expresados por los alumnos, profesores y sociedad en general sobre los servicios que ofrece la Institución. En la actualidad se cuenta con los siguientes servicios registrados en el Buzón:

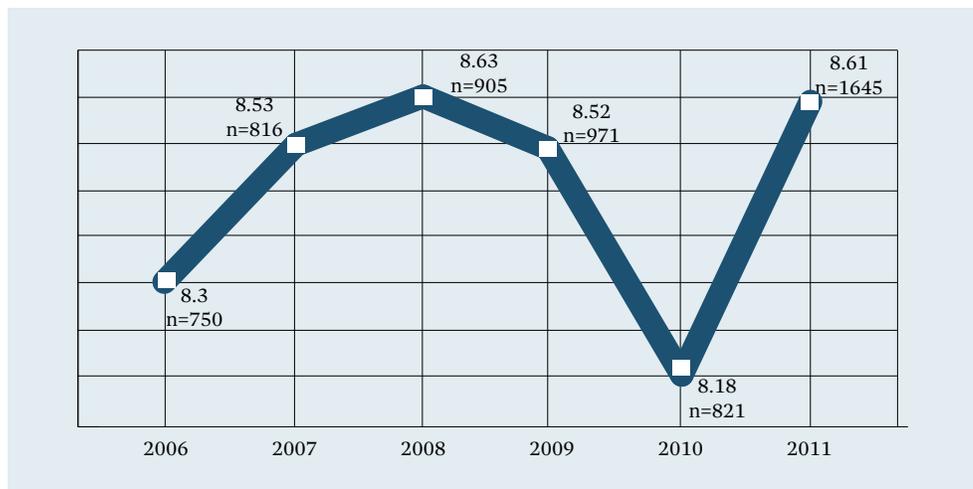
893 servicios dados de alta, de los cuales 301 son de Rectoría General, 159 de Campus León, 175 de Campus Celaya–Salvatierra, 77 de Campus Guanajuato, 87 Campus Irapuato-Salamanca y 94 de Colegio de Nivel Medio Superior.

A continuación se indican las tendencias de los comentarios que se han recibido de agosto 2011 a julio 2012:

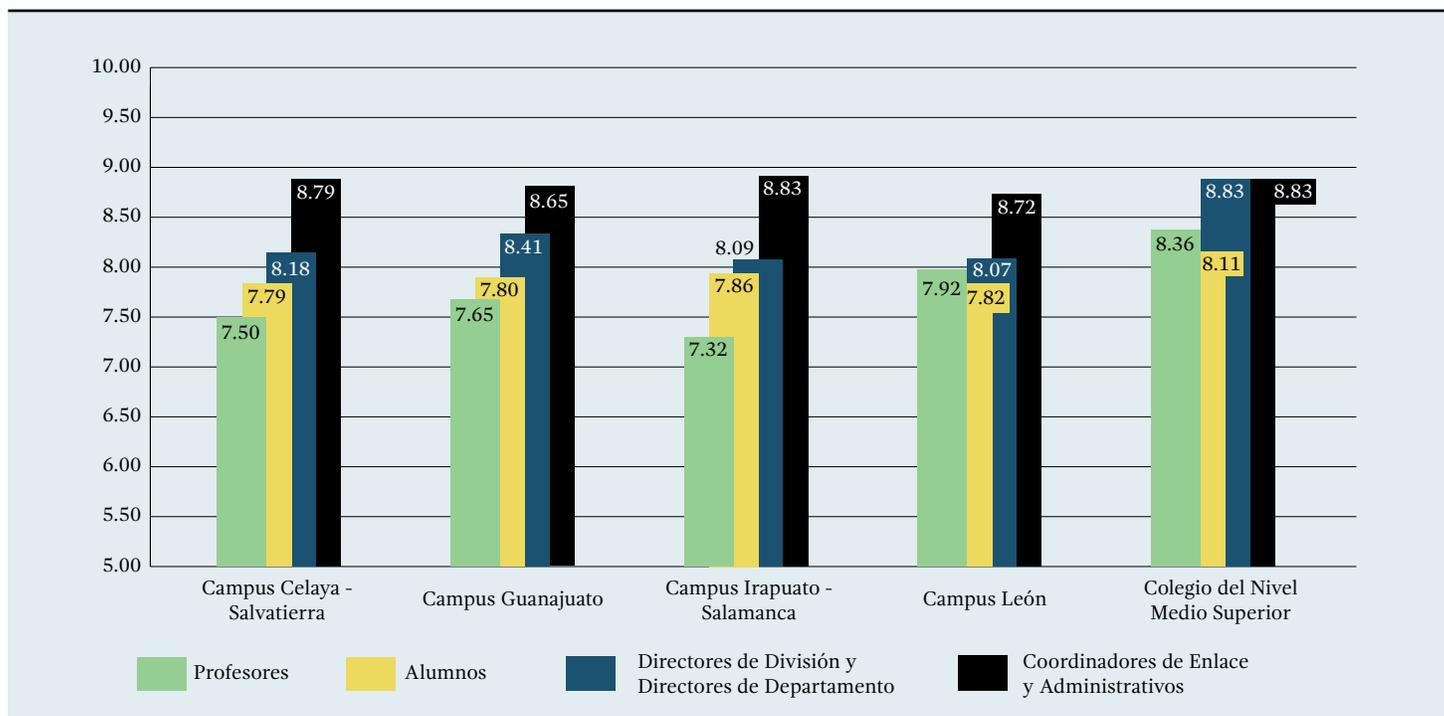
Tipo de mensaje	Agosto- diciembre 2011	Enero-junio 2012
Queja	142	200
Sugerencia	17	18
Comentario	25	17
Felicitaciones	14	15
Otro	47	59
Total	245	309

b) Encuesta Institucional de satisfacción del cliente

Mide la percepción del cliente sobre los servicios que ofrecen las Dependencias Administrativas, en especial evalúa los procedimientos certificados. Su aplicación data del año 2006. Los resultados de la misma se han constituido como un indicador que proporciona información que monitorea y evidencia desde la visión de nuestros clientes y usuarios, el estado, la mejora y el desarrollo de los servicios que la UG ofrece.



La siguiente gráfica muestra los resultados obtenidos en la última aplicación de la encuesta institucional 2011, los datos se clasifican por Campus y Colegio del Nivel Medio Superior y por tipo de cliente.



Como parte de la evaluación de los servicios, se incorporan los resultados de las encuestas de salida que se realizan a lo largo del año. Los resultados obtenidos por las entidades académicas se presentan a continuación, en una escala de 1 a 10 puntos.

Como resultado de las encuestas se detectaron aquellos servicios que bajaron su calificación en el 2011 con respecto al promedio obtenido en el 2010. De esta manera fue posible identificar las áreas que ante el cliente fueron las que resintieron con mayor magnitud los efectos de la reestructura administrativa de la Universidad.

Contraloría General

La Contraloría General efectuó la evaluación del Ejercicio Presupuestal de la Institución correspondiente al segundo, tercer y cuarto trimestres del Ejercicio Presupuestal de 2011 y primer trimestre de 2012, se emitieron los informes respectivos.

Para la vigilancia de la aplicación de la normatividad la Contraloría General continuó participando en los eventos de licitación de la Institución, que se han celebrado a través de la actual Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos, tanto para la adquisición de bienes como para la contratación de obra. En el lapso del informe se participó en 19 actos.

Con el fin de vigilar que se cumpla la norma aplicable a los actos de entrega recepción, la Contraloría General participó en 58 actos por cambios de personal de mandos medios y superiores que se dieron en la Institución, encontrándose todos concluidos.

Objetivos y metas institucionales

Metas 2011

Se efectuó la verificación documental del avance de las metas de los campus universitarios y del Colegio de Nivel Medio Superior, así como de las dependencias administrativas, al 31 de agosto de 2011 y se emitió el reporte correspondiente.

Se recibió de parte de las entidades académicas y dependencias administrativas, la evidencia documental del cumplimiento de metas, al 30 de noviembre de 2011. Se efectuó la verificación documental

y se emitió el reporte correspondiente.

Fue realizado el proceso de aclaración sobre los resultados de la verificación documental al 30 de noviembre de 2011, de las entidades académicas y dependencias administrativas que lo solicitaron y se emitió el reporte final de resultados.

Finalmente fue integrado el expediente documental de las fichas técnicas correspondientes a las metas institucionales 2011, y se integró el archivo electrónico de la información contenida en dichas fichas.

Metas 2012

Fueron revisados y actualizados los siguientes documentos que se aplican en el proceso de registro y evaluación de metas institucionales 2012:

1. Formato de Registro de Metas para las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas y el Instructivo para su registro.
2. Formato de Ficha Técnica para las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas y el Instructivo para su registro.

Se recibió la información relativa a las metas institucionales 2012; lo anterior comprende las metas compartidas y las metas propias de cada dependencia administrativa y entidad académica. Con esta información se integró una carpeta para su presentación a la Comisión Evaluadora.

Declaraciones de Situación Patrimonial

Con base al convenio de colaboración administrativa celebrado entre la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de la Gestión Pública, en septiembre de 2004, a efecto de que la Institución y concretamente la Contraloría General, asumiera la función de llevar el registro y control de la Información de Situación Patrimonial de los Servidores Públicos adscritos a esta Casa de Estudios, se informa que se ha venido dando cabal cumplimiento al precepto normativo correspondiente.

En razón de lo anterior, se ha atendido la recepción de la Información de Situación Patrimonial de los Servidores Públicos: iniciales, anuales y finales correspondientes, para lo cual se envía comunicación personalizada con el fin de informarles que la Contraloría General tiene a su cargo dicho proceso y las fechas límite para su cumplimiento.

Fueron recibidos: 82 Declaraciones de Situación Patrimonial Iniciales; 613 Declaraciones de Situación Patrimonial Anuales; y 45 Declaraciones de Situación Patrimonial Finales.

Otras actividades

En atención a los requerimientos de la Universidad, la Contraloría General mensualmente ha venido verificando la operación del Buzón de Quejas, Sugerencias y Comentarios de la Institución, y de su resultado se han emitido los informes correspondientes julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2011 y enero, febrero, marzo, abril, y mayo de 2012

Se efectuó la revisión para su validación, los reportes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2009, 2010, 2011 y Presupuesto Federal Extraordinario (PEF) 2009 y 2010 correspondientes al tercer y cuarto trimestres de 2011 y primer trimestre de 2012.

Asuntos Jurídicos

Para defensa del patrimonio de la UG se han interpuesto 45 averiguaciones previas en las diversas ciudades en donde se cuenta con instalaciones universitarias.

Se atiende un total de 282 asuntos en materia Civil, los cuales se pueden desagregar en los siguientes rubros:

- 175 sucesiones
- 79 juicios ordinarios
- 10 juicios Sumarios Civiles
- 7 juicios Hipotecarios
- 10 juicios de Amparo
- 1 ejecutivo civil

Se ha acrecentado el patrimonio universitario con la adjudicación de un bien inmueble ubicado en la ciudad de Silao, Gto., con domicilio en avenida Álvaro Obregón 132 A, Zona Centro, mismo que fue vendido por no ser considerado como una propiedad estratégica que justifique un interés prioritario para el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Se realizó la cesión de derechos hereditarios, con un ingreso por dicho concepto de \$220,000.00 (doscientos veinte mil pesos 00/100 M.N.) y la venta del inmueble mencionado con antelación por la cantidad de \$1,060,000.00 (un millón sesenta mil pesos 00/100 M.N.), lo que hace un total de \$1,440,000.00 (un millón cuatrocientos cuarenta mil pesos 00/100 M.N.)

Se logró la recuperación de 8 espacios que se encontraban destinados a cafeterías y que incumplieron con sus obligaciones contractuales y se pusieron de nueva cuenta a disposición de los Campus correspondientes para la asignación de prestador de servicio.

En materia de convenios y contratos, se atendieron 412 servicios de asesoría para la revisión de convenios y contratos y de diversa índole, predominado los de colaboración interinstitucional con diversas instituciones, dependencias gubernamentales, e instituciones privadas. De entre los contratos figuran los más de prestación de servicios siendo otros los de arrendamiento, de uso de espacios para dar seguridad jurídica al uso de los espacios de cafeterías y/o comedores universitarios, así como diversos servicios que las entidades académicas prestarán a organismos públicos, instituciones públicas o privadas..

Se otorgaron 102 servicios de asesoría para la elaboración de convenios y contratos también de diversa naturaleza para dar seguridad jurídica a los compromisos institucionales solicitados por entidades académicas o dependencias administrativas.

Así, las actividades del año escolar se resumen en un total de 514 servicios otorgados a la comunidad universitaria en este ámbito.

Se llevó a cabo también el análisis de diversos documentos que norman alguna actividad coordinada por una dependencia administrativa o entidad académica, siendo los siguientes:

- Lineamientos sobre evento de la LIV Feria del Libro
- Proyecto de Investigación, Cultura, Política y Jóvenes Universitarios
- Revisión de aranceles para eventos culturales de la Dirección de Extensión Cultural
- Revisión de convocatoria a Organizaciones de la Sociedad e Instituciones de Educación Superior y Centro de Investigación para proyectos de vertientes de Investigación

En materia de Normatividad se ha trabajado en los siguientes proyectos normativos:

- Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente
- Estatuto Orgánico

- Estatuto Académico
- Estatuto del Personal Académico
- Reglamento de Modalidades de los Planes de Estudio

Las actividades en materia de propiedad intelectual:

Se tramitó la reserva de derechos al uso exclusivo las publicaciones periódicas:

- 1) Enlace Químico;
- 2) Folios del departamento de Estudios de Cultura y Sociedad;
- 3) Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública en versión impresa y electrónica;
- 4) Arte Con Ciencia;
- 5) Estudios Interdisciplinarios de la Organización;
- 6) Revista Interiorgráfico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño de la Universidad de Guanajuato;
- 7) Acta Universitaria;
- 8) Ciencia Jurídica;
- 9) Vestigium.

Se tramitó la reserva de derechos al uso de la publicación periódica impresa:

- 1) Educatio;
- 2) Revista Regional del Investigación Educativa.

Se tramitaron 22 números ISBN.

Se obtuvo el certificado de licitud de título y contenido de la revista “Ciencia Jurídica” y se obtuvo el número ISSN de la revista “Ciencia Jurídica”.

Fue actualizada la información en el sitio web “Guía para obtener ISBN” para orientar a los usuarios respecto a la información que deben contener las páginas legales y colofón de sus publicaciones, como medio de capacitación al alcance de nuestros usuarios.

Se obtuvo el registro de la Marca GTP.MX, se inició el trámite de registro de las marcas ABEJAS UG y UG.

Durante el periodo de agosto de 2011 a julio de 2012, se realizaron 106 gestiones migratorias para trabajadores extranjeros, 21 para dependientes económicos –familiares- y 267 para estudiantes extranjeros de los campus universitarios.

Realizando un total de 394 trámites migratorios diversos como prórrogas, refrendos, cambio de calidad y/o característica migratoria, notificaciones, obtención de declaratorias de inmigrado, internación, inscripción en R.N.E, etc.

De igual manera en el segundo semestre del año 2011 se realizaron por segunda ocasión, 5 reuniones de trabajo con personal administrativo y académico de los 4 Campus a fin de dar a conocer la nueva Ley de Migración publicada el 25 de mayo de 2011 y los cambios que con dicho ordenamiento se presentaban.

Finalmente a fin de dar mejor apoyo a los trabajadores y estudiantes extranjeros se les remite vía correo electrónico o a través de los coordinadores de sus áreas, información y recordatorios para la realización de sus trámites migratorios pertinentes y conserven su estatus jurídico en orden y mantengan su legal estancia en el país.

Se realizó escritura pública ante notario público, donde consta la donación que en beneficio de la Universidad de Guanajuato realizó el Sr. Agustín Vargas Burgos, consistente en una superficie de tres hectáreas, setenta y nueve áreas, uno punto sesenta y seis centiáreas, que forma parte de un predio rústico denominado hoy día Janicho, proveniente de la fracción Sexta de la Ex Hacienda de Santo Tomás Huatzindeo, Municipio de Salvatierra, Gto.

Acceso a la Información Pública

Premio “*Guanajuato Transparente*”

El miércoles 31 de agosto de 2011, por tercer año consecutivo y por cuarto desde la creación del premio, la Universidad de Guanajuato recibió el Premio Guanajuato Transparente. Distinción que es entregada por el Instituto de Acceso a la Información Pública (IACIP). Evaluada con 100 puntos fue reconocida por ser una institución que cumple la Ley y que destaca por la puesta en línea de su información y por la atención oportuna y completa de las solicitudes de acceso a la información pública.

Atención de solicitudes de Acceso a la Información Pública:

En el periodo que se informa y con base en las atribuciones y funciones definidas en la Ley de Acceso a la Información Pública para el estado y los Municipios de Guanajuato (LAIPEMG), se atendieron 248 solicitudes; de cuyo proceso se obtienen los siguientes indicadores:

Periodo	1 agosto 2011 - 22 junio 2012
Número de Solicitudes recibidas	248
Días promedio de atención	10 días
Número de solicitudes con prórroga	34
Recursos de inconformidad	0
Porcentaje de solicitudes atendidas en 15 días hábiles o menos	202 (81.45%)
Solicitudes incompletas o desechadas	4
Solicitudes En Proceso	9

Para la obtención y validación de la información que debe publicarse o debe entregarse, de acuerdo con la LAIPEMG, en la UAIP se trabajó con el Procedimiento PR-UAI-01 certificado en la norma ISO 9001-2008, procedimiento que aplica para la atender el proceso integral de las solicitudes.

En la actualización de la información pública, durante este periodo se cumplió con la actualización señalada en la LAIPEMG en las fracciones relativas en su artículo 10 y en el artículo 8 del Reglamento para la observancia de la mencionada ley en la Universidad. Las actualizaciones en tiempo y forma se realizaron durante los meses de enero, abril, julio y octubre de 2011.

En actividades de promoción y capacitación se tuvieron las siguientes:

4o. Concurso Estatal de diseño de Cartel “Tenemos Derecho a Saber”

El primer lugar fue un estudiante de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad de Guanajuato: Salvador Martínez Vera, con el cartel titulado “Información básica”; el segundo lugar fue para Jesús Rivas Ruiz con el cartel “Todos tenemos derecho a la información pública”, también de la licenciatura en Diseño; el tercer lugar fue para Héctor Alejandro Rodríguez Rocha de la licenciatura en Administración Pública de la UG con el cartel “La transparencia en tus manos” y se otorgó una mención honorífica para José de Jesús Mosqueda Hernández de la Universidad Quetzalcóatl con el cartel “Una buena Invitación”.

Participación Institucional como Jurado del Premio Nacional de Contraloría Social 2011

Seminario de Análisis y Discusión “Transparencia Universitaria: retos y oportunidades” en la UNAM Cuajimalpa

En el seminario se revisaron seis rubros: 1) acceso al portal; 2) normatividad; 3) gestión específica; 4) organización administrativa; 5) recursos financieros y 6) participación y atención ciudadana. Con la intención de aportar insumos que permitieran detectar sus retos, áreas de oportunidad y buenas prácticas para la mejora constantes de los portales en beneficio del derecho a la información de la sociedad.

Participación en la Conferencia Magistral “El Acceso a la Información Pública como un Derecho Fundamental”

Participación en el Curso: “Interpretación e Implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información ISO 27001:2005”

Curso de Capacitación a Enlaces de Transparencia en la UG “Respuestas a las solicitudes de información: Fundamentación y Motivación”

Para cumplir con esta meta se trabajó en colaboración con la Dirección de Asuntos Jurídicos, quien apoyó a la UAIP. Esta capacitación se

Campus	Fecha	Personas
Celaya-Salvatierra	14 noviembre	7
Irapuato Salamanca	29 noviembre	12
Campus León	16 noviembre	21
Campus Guanajuato	17 noviembre	9
Administración Central	23 noviembre	12
CNMS	23 noviembre	7

Enlace y Comunicación Universitaria

Como apoyo a las solicitudes y necesidades específicas del Rector General y de los Secretarios: General, Académico y de Gestión y Desarrollo, se elaboraron 205 documentos, consistentes en discursos, tarjetas informativas, textos de presentación en libros, entre otros, desarrollando para cada caso el acopio y análisis de información.

También se elaboraron 241 documentos relativos a diferentes comunicaciones y documentos de Rectoría General (invitaciones, respuestas a solicitudes, textos de felicitación y condolencia, comunicados especiales, entre otros). Además de la revisión y corrección de estilo a una amplia diversidad de textos y documentos institucionales.

Asimismo, se realizó para el Rector General los informes correspondientes a las sesiones ordinarias del Consejo General Universitario celebradas en el periodo.

Se elaboró la memoria de la Institución correspondiente al periodo 2007-2011.

Dentro de las actividades de comunicación social tuvieron lugar las siguientes:

- La coordinación de los trabajos para la elaboración del “Programa de Comunicación Estratégica”, derivado del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, de conformidad con la metodología de trabajo dispuesta por la Dirección de Planeación y Gestión.

- La cobertura y redacción de boletines de actividades como ceremonias, ruedas de prensa y entrevistas, así como la asistencia del Rector General en representación de la comunidad universitaria en eventos, en los que participaron los órganos de gobierno colegiados, autoridades, profesores, alumnos, trabajadores administrativos, jubilados y egresados de la UG. El área de Prensa y Relaciones Públicas participó en la cobertura de un total de 357 actividades universitarias durante el periodo que se informa.

- Derivado de la cobertura de dichas actividades, la Dirección de Comunicación y Enlace en coordinación con los Campus Universitarios, el Colegio del Nivel Medio Superior y las áreas administrativas que dependen de la Rectoría General, generaron un total de 1,334 boletines que fueron enviados a los medios de comunicación masiva del estado de Guanajuato. Los boletines también fueron publicados en los medios de comunicación y difusión institucionales.

- El envío de los boletines de prensa incluye aquellos redactados por las áreas correspondientes de los cuatro Campus Universitarios y del Colegio del Nivel Medio Superior, además de los realizados por el área de Prensa y Relaciones Públicas de la Dirección de Comunicación y Enlace. Se realizó un total de 1,334 boletines de prensa.

- La cobertura de actividades y eventos universitarios se reflejó en la publicación de un total de 9,210 notas informativas en los medios de comunicación impresos de circulación estatal.

- Se continuó con el apoyo ofrecido al equipo de baloncesto profesional Abejas de Guanajuato, el cual lleva el nombre, colores distintivos y la Abeja de la Universidad, dentro de la Liga Nacional de Baloncesto Profesional, máximo circuito de este deporte en México.

- La permanencia en la proyección del quehacer universitario a través de las redes sociales en Internet de la UG, en *Facebook*, y *Twitter*. En ese sentido se incrementó el número de seguidores, llegando a *Facebook* 21,650 seguidores, y a *Twitter*, 6,500 seguidores. Estas páginas fueron alimentadas diariamente con noticias e información de la Universidad de Guanajuato, enviadas por los Campus, por el Colegio del Nivel Medio Superior y por dependencias administrativas, en las que se incluyeron fotografías e ilustraciones.

- La continuación de la difusión de las principales actividades y proyectos de investigación de la UG, a través de la campaña “Vanguardia UG”, que fue posicionada a través de la página web, el diario electrónico “Acontecer Universitario”, las redes sociales de internet de la UG, y boletines de prensa.

- Se continuó fortaleciendo la difusión de los logros obtenidos por la comunidad universitaria, a través de la campaña “Orgullo UG”, que fue posicionada en la página web de UG, y en periódicos a nivel estatal.

- Se editaron cuatro números de la revista electrónica “Evolución Universitaria” y siete números de la Gaceta “Enlace UG”.

- Se llevó a cabo la planeación y seguimiento de grabaciones de cápsulas y entrevistas en vivo para el programa televisivo “Zona 4” con TV4.

- Semanalmente se realizó la edición y diseño de la plana “Campus UG” que se publica en el periódico Heraldo de León. Además, se llevó a cabo la edición y diseño de la columna de opinión “Voces UG”, que se publica en el periódico Milenio.

- Durante el mes de febrero de 2012 se coordinó la participación de la UG, a través de sus Campus Universitarios, en la Feria Profesiográfica 2012 realizada en la ciudad de León.

- Con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria de las principales noticias, convocatorias, comunicados y avisos, a través del sistema de correo electrónico institucional, se publicaron 191 ediciones del diario electrónico “Acontecer Universitario” y 96 ediciones especiales.

- Dentro del ranking web mundial que evalúa a 20 mil instituciones educativas, el portal de internet de la UG ocupa actualmente la posición 1,337. Los principales aspectos evaluados son la cantidad y calidad de la información.

- Se efectuaron mejoras continuas a la página web de la Universidad de Guanajuato.

Para el fortalecimiento de la identidad e imagen institucional se continuó con la difusión del manual de aplicaciones gráficas de la Universidad de Guanajuato. Fueron elaboradas plantillas para sitios web de campus universitarios, divisiones y departamentos, así como la actualización de banner publicitarios y elementos gráficos, dentro de la página de la institución.

Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

Tiene como objetivo proporcionar a la Universidad de Guanajuato servicios tecnológicos de información de vanguardia, alineados al PLADI 2010-2020 y dirigidos a generar valor a la comunidad universitaria y la sociedad, que permitan de una manera integral, oportuna y confiable, la planeación, evaluación y toma de decisiones, el apoyo a la realización de las funciones sustantivas y el soporte de la operación administrativa, tanto a nivel institucional, como de los Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

Reestructura de las áreas responsables del desarrollo del software del SIIA

Con el objetivo de proporcionar y desarrollar nuevos servicios tecnológicos de información de la mayor calidad para los alumnos y profesores, así como para la toma de decisiones, y para coadyuvar en la implementación del Programa Estratégico número 1 del PLADI 2010-2020 que marca el “Establecer el Programa de Información, Planeación y Evaluación Institucional”, la Rectoría General integró en la Coordinación del SIIA, el 25 de octubre de 2011 a las áreas responsables del desarrollo del SIIA que son: Asuntos Académicos, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Red Médica Universitaria. Esta nueva Coordinación se sitúa en una posición estratégica al ubicarse dentro de la Dirección de Planeación y Gestión.

El PLADI 2010-2020 constituye el pilar conceptual para la planeación de los distintos ámbitos de la Universidad, con este objetivo se desarrolló el aplicativo de software “Indicadores PLADI”, el cual constituye una plataforma en donde es posible revisar la información relevante para la evaluación y cumplimiento de las metas del Plan.

Con el fin de integrar los servicios y la información del SIIA, se crearon dos nuevos portales de servicios: el portal de “Rectoría General”, el cual contiene indicadores e información para la evaluación, seguimiento y toma de decisiones, incluyendo el aplicativo “Indicadores PLADI”, así mismo este portal constituye la base para los servicios de información para la evaluación, seguimiento y toma de decisiones de los Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior; el segundo portal, “Académicos”, está enfocado a integrar los servicios que el SIIA entrega actualmente en diferentes aplicativos a los profesores y académicos.

- Apoyos prestados

Durante el ciclo escolar 2011-2012 ha dado soporte a procesos de admisión, inscripción, tutorías, calificaciones, certificados, servicio social, evaluación docente, becas y titulación por mencionar algunos. Durante 2012, aproximadamente 2,500 profesores participaron en el proceso de registro por Internet de las calificaciones finales y se generaron electrónicamente un aproximado de 12,634 actas. En mayo 2012 se realizaron adecuaciones importantes al aplicativo de Carpeta Electrónica del Tutor con las que fue posible incluir en esta a las escuelas de nivel medio superior. En junio 2012 se liberó el nuevo aplicativo de Evaluación Docente, el cual se encuentra totalmente integrado con los aplicativos escolares y que sustituirá al actual aplicativo.

En materia de información de matrícula, el SIIA ha elaborado reportes trimestrales auditados para la Secretaría de Educación Pública; en febrero de 2011 el informe para CUPIA; en marzo 2011 se generaron datos para la elaboración del PIFI 2012-2013 y de septiembre 2011 a mayo 2012 se atendieron las necesidades de información para la elaboración de los formatos 911, solicitada por la Secretaría de Educación Pública. Así mismo, se liberaron nuevas versiones de software de aplicación para Convocatorias a Veranos de Investigación, Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación Científica, Proceso de Otorgamiento de Categoría; además se modificó el aplicativo de Becas Institucionales para que apoyen al proceso descentralizado de registro y otorgamiento.

- Plataforma tecnológica del SIIA

Por ser la seguridad un aspecto fundamental en el manejo de la información, se creó en la Coordinación del SIIA, el área de Seguridad de la Información, que entre otras funciones, tiene la responsabilidad de implementar estrictos controles de seguridad de la información, establecer medidas para mitigar riesgos, coordinar el continuo monitoreo del SIIA, así como de llevar a cabo los trabajos necesarios para la implantación de un Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información, bajo la norma internacional ISO/IEC 27001:2005, adicionalmente se tiene especial atención en la actualización del personal del SIIA en este tema.

Se consolidó el esquema tecnológico de Virtualización, para disminuir el número de equipos de procesamiento físicos, necesarios para soportar los servicios del SIIA, con lo que se reduce el consumo de energía, en concordancia con el compromiso de la Institución con la protección del medio ambiente, permitiendo también la reducción de riesgos y la pronta recuperación en incidentes y contingencias que pudieran sufrir los servicios prestados.

Fue aumentada la capacidad de los servidores de almacenamiento de datos de alta disponibilidad, pasando de 16 a 28 terabytes, para soportar los servicios de información que proporciona el SIIA a los alumnos y profesores de la institución, brindando mayor confiabilidad a las herramientas

informáticas de los campus, escuelas del nivel medio superior y rectoría general.

- Mejora continua

En materia de calidad, referente a la norma ISO 9001:2008, se mantiene la certificación de los procedimientos de la Coordinación del SIIA. En el marco de estas actividades, personal de la Coordinación del SIIA asistió en julio de 2012 al curso de “Interpretación de la Norma 9001:2008 y formación de Auditor Interno”, para reforzar el enfoque a la calidad y servicios, así como complementar las competencias adquiridas en el curso de “Interpretación de la Norma 27001/Formación de Auditores bajo la Norma 27001”, esto con miras de la implantación de un Sistema de Gestión de la Seguridad de la Información y su eventual certificación.

- La Universidad de Guanajuato en el Consejo Directivo de la AMEREIAF A. C.

A partir de enero de 2011 la UG cuenta con un asiento en el Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF A.C.), la cual agrupa a más de 40 instituciones de educación superior públicas del país.

El Coordinador del SIIA, en su carácter de Secretario de Organización y Relaciones Internas del Consejo Directivo 2010-2012 de la AMEREIAF A. C., participó en los trabajos del Consejo Directivo en: a) Organización del Congreso Nacional de Otoño 2011 de la AMEREIAF A.C., realizado en noviembre 2011 con sede en la Universidad Autónoma de Yucatán; b) Organización del Congreso Nacional de Verano 2012 de la AMEREIAF A. C., realizado en junio 2012 con sede en la Universidad de Quintana Roo; c) Organización en septiembre de 2011 del Taller Nacional de “Implantación de Contabilidad Gubernamental en las IES” y en octubre de 2011 del Taller Nacional de “Indicadores Institucionales en las IES”, ambos con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes; y d) Revisión y actualización de la normatividad de la AMEREIAF A.C., que fue aprobada en la Asamblea de la Asociación, en noviembre de 2011 en el marco del Congreso Nacional de Otoño.

Procuración de los Derechos Académicos Universitarios

La Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos (PRUNIDA), durante el año escolar atendió en funciones de tutela 662 asuntos,

de los cuales 584 fueron asesorías, 43 gestiones y 35 consultas.

Dentro del Programa de Orientación a los miembros de la comunidad universitaria, respecto de los derechos académicos que les concede la legislación universitaria, se impartieron pláticas de información en todas las Divisiones de los cuatro campus universitarios, y en las Escuelas de Nivel Medio Superior de Salamanca, Salvatierra y Pénjamo.

En funciones de procuración fueron recibidas 13 inconformidades, de las cuales seis concluyeron en resolución sin recomendación, cinco con recomendación; en una se determinó el sobreseimiento y una se desechó por improcedente.

En septiembre de 2011 la PRUNIDA colaboró con un artículo para la Revista Defensores Universitarios de la Red de Defensores, Procuradores y organismos de defensa de los Derechos Universitarios.

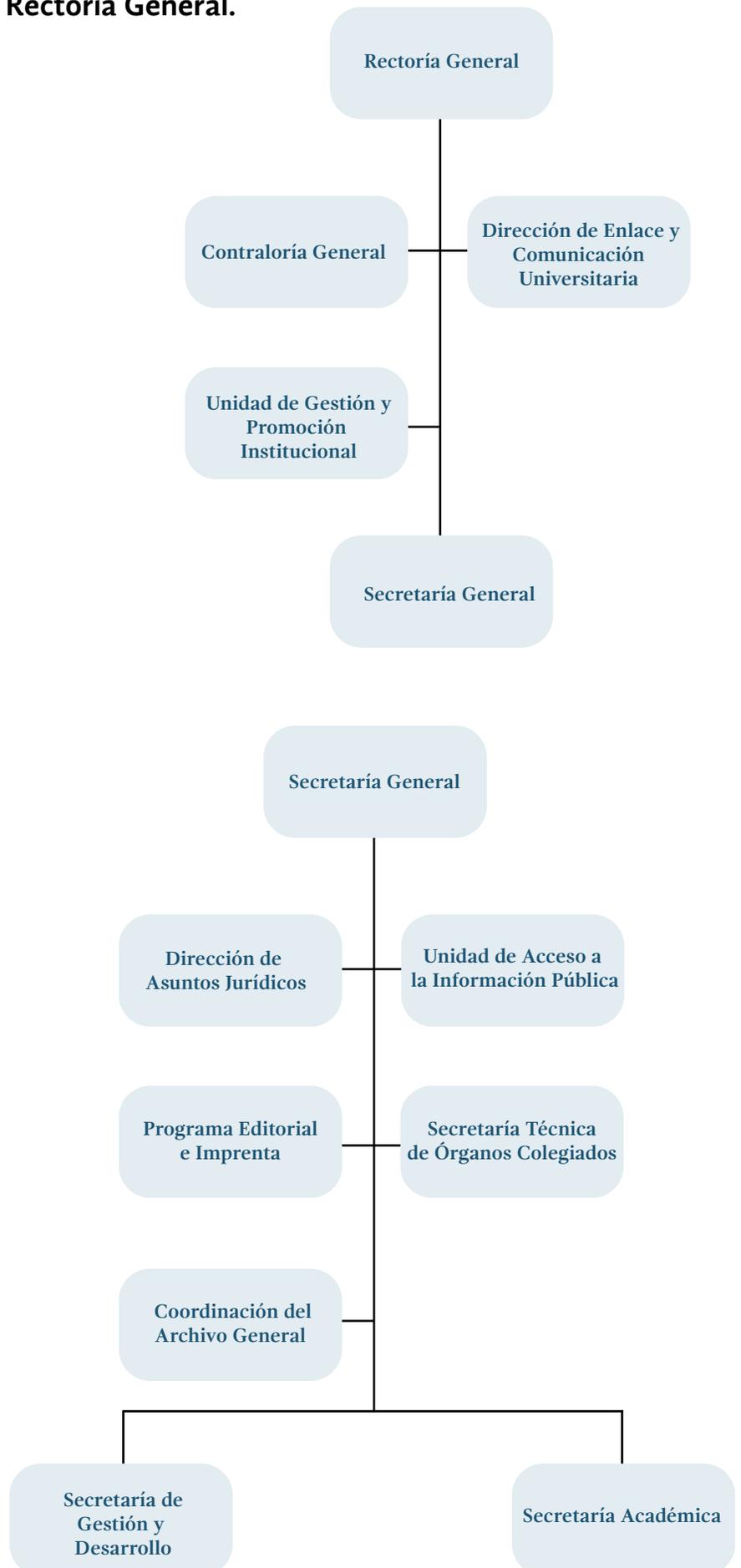
En el mes de octubre de 2011 la titular de la Procuraduría asistió a la VIII Reunión Anual de la Red de Defensores, celebrada en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Ciudad de México, en donde compartió experiencias con colegas europeos, especialmente españoles, sobre el quehacer cotidiano.

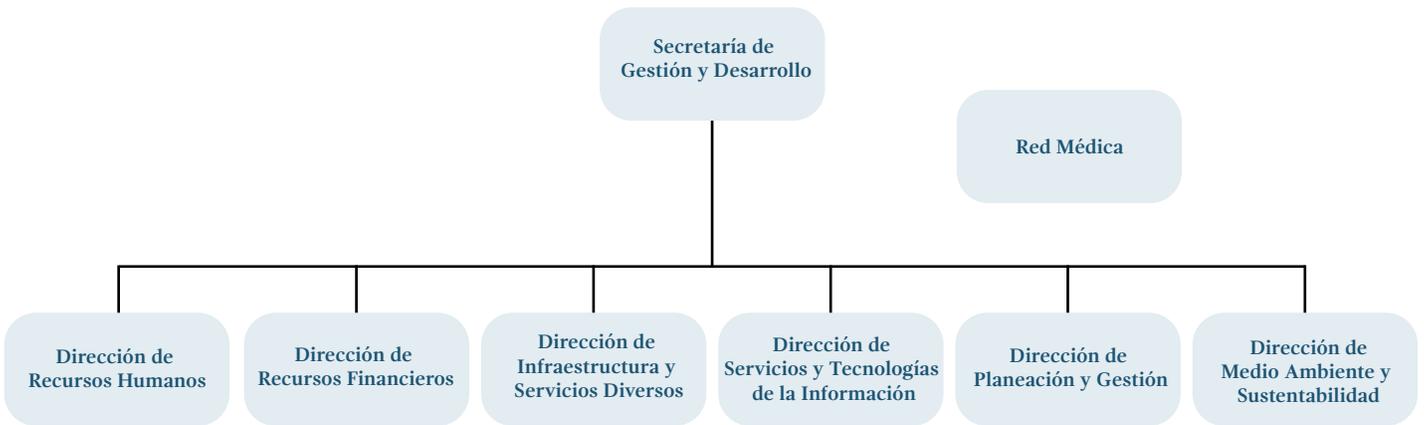
Un acuerdo de la Reunión fue adoptar las propuestas de la UNAM, en relación con el exhorto a todas las instituciones públicas de educación superior para adoptar las medidas y acciones contenidas en el documento “Elementos para la Construcción de una Política de Estado para la Seguridad y Justicia en Democracia” y otro planteamiento de la mayor importancia, que consiste en proponer ante las instancias que correspondan, para elevar a rango constitucional la obligatoriedad del establecimiento de defensorías de oficio en las universidades públicas de México, como ocurre en otros países.

Actividades de Contraloría Social.

Como parte de las responsabilidades que nuestra institución atiende ante la Secretaría de Educación Pública. En este periodo se hizo el cierre formal de las actividades de la CS lo que incluyó la elaboración de un informe final, así como el registro de las actividades y datos requeridos en el Módulo Operación del Sistema Informático CS administrado por la Secretaría de la Función Pública. Todo ello para los programas PIFI y PROMEP. En este año se han atendido requisitos para el registro de cédulas y el seguimiento al uso de recursos de los programas mencionados.

Estructura Orgánica de Apoyo a la Rectoría General.







RECTOR GENERAL
Dr. José Manuel Cabrera Sixto

SECRETARIO GENERAL
Dr. Manuel Vidaurri Aréchiga

SECRETARIA ACADÉMICA
Mtra. Rosa Alicia Pérez Luque

SECRETARIO DE GESTIÓN Y DESARROLLO
Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino

