

ANÁLISIS DE OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA PARA INGENIERÍAS CON PERFIL ADMINISTRATIVO EN LEÓN, GUANAJUATO

Maribel Briones Del Bosque¹, M.I Carla Patricia Ordaz Picón², M.A Martha Beatriz
González Nava³

RESUMEN

El presente análisis está basado en el sector educativo, particularmente en la *oferta y demanda educativa a nivel superior, enfocándose en ingenierías con perfil administrativo*. El objetivo es conocer la tendencia de dicha oferta y demanda educativa actual a nivel superior del municipio de León, Guanajuato. El análisis se realizó explorando indicadores educativos y estadísticas de la educación a nivel superior tanto en universidades públicas como en privadas, para dar respuesta a tres interrogantes, que hicieron posible la obtención de los resultados presentados.

En la introducción se establece el problema que dio origen al actual análisis, en la sección de métodos y materiales se explica en base a cuáles interrogantes se construyó dicho análisis. En la sección de resultados se muestran los logros obtenidos del análisis. Finalmente, en la sección de conclusión se explica el impacto que tendrán los resultados de este análisis.

PALABRAS CLAVE Universidades, Indicadores Educativos, Estadísticas

INTRODUCCIÓN

¹ Ingeniería en Gestión Empresarial, Instituto Tecnológico de León. Av. Tecnológico s/n, Col. Fracc. Industrial Julián de Obregón, C.P: 37290, Guanajuato, León, Teléfono (477) 7 10 52 00.

² M.I. Carla Patricia Ordaz Picón, Instituto Tecnológico de León, Departamento de Ciências Econômico Administrativas, Instituto Tecnológico de León. Av. Tecnológico s/n, Col Fracc. Industrial Julián de Obregón, C.P: 37290, Guanajuato, León, Teléfono (477) 7 10 52 00; Fax: 7112072; carla.ordaz@itleon.edu.mx

³ M.A. Martha Beatriz González Nava, Instituto Tecnológico de León, Departamento de Ciências Econômico Administrativas, Instituto Tecnológico de León. Av. Tecnológico s/n, Col Fracc. Industrial Julián de Obregón, C.P: 37290, Guanajuato, León, Teléfono (477) 7 10 52 00; Fax: 7112072; martha.gonzalez@itleon.edu.mx

En el marco de los grandes cambios nacionales e internacionales, León, Guanajuato se ha transformado de manera radical, en los últimos años se pueden observar procesos de cambio demográficos, educativos, económicos y políticos que en conjunto le han dado un nuevo rostro a la sociedad.

Los cambios en el comportamiento del entorno demográfico, económico y social han sido condicionantes de los procesos de desarrollo de la educación superior en el estado.

Cambio en el perfil educativo de la población. *Uno de los grandes retos del estado ha sido la provisión de servicios educativos. Marcado por el rezago histórico y la dinámica demográfica (el crecimiento acelerado, la concentración urbana y la dispersión rural), el sistema educativo ha ido a la saga de las demandas y las necesidades sociales.* (COEPES, 2001)⁴

Este análisis se realizó al sector educativo, particularmente en la *oferta y demanda educativa a nivel superior, enfocándose en ingenierías con perfil administrativo.* La necesidad que originó el desarrollo de este trabajo, surge por dos motivos:

El primero, es debido a que el sector industrial de la zona bajo está cambiando; y el segundo, es la necesidad del Instituto Tecnológico de León en mantener vigentes sus planes y programas de estudios con el fin de que sus egresados se coloquen en el mercado laboral exitosamente.

Como anteriormente se mencionó, este análisis toma como base una de las carreras que oferta el Instituto Tecnológico de León, la cual es la Ingeniería en Gestión Empresarial. Es por ello, que es importante conocer el Plan de estudio de dicha carrera.⁵

Objetivo General:

Formar integralmente con enfoque en competencias a los estudiantes de esta carrera, en las áreas clave de empresas pequeñas, medianas y grandes, para la toma de decisiones eficientes y eficaces, con actitud de logro y alto desempeño, en un entorno global.

Perfil de Egreso:

Competencias Específicas

1. Diseña e implementa estrategias financieras en un mercado global.
2. Gestiona sistema de producción.
3. Diseña e implementa estrategias de mercadotecnia.
4. Dirige el desempeño de organismos empresariales.
5. Aplica herramientas básicas de la ingeniería de la gestión.
6. Gestiona la creación de nuevos negocios.

Competencias Genéricas:

1. Se comunica en el idioma inglés.
2. Emplea nuevas tecnologías de información y comunicación.
3. Se comunica con la asertividad en forma oral y escrita en su propia lengua.
4. Abstrae, analiza y sintetiza información.
5. Identifica, planea y resuelve problemas.
6. Toma decisiones en forma efectiva.



⁴ COEPES, (2001) Recuperado de <http://www.coepesguanajuato.mx/>

⁵ Instituto Tecnológico de León, (2014) Recuperado de <http://www.itleon.edu.mx/>

7. Evidencia su compromiso ético.
8. Trabaja en equipo.
9. Maneja relaciones interpersonales de forma efectiva.
10. Autogestión de su aprendizaje y actualización continua.
11. Ejerce liderazgo efectivo.
12. Denota espíritu emprendedor.
13. Gestiona modelos y sistemas de calidad.
14. Realiza investigación.

El objetivo general de este análisis es conocer la tendencia de la oferta y demanda educativa actual a nivel superior, enfocándose particularmente en las ingenierías con perfil administrativo del municipio de León, Guanajuato.

Los objetivos específicos son: (1) Identificar la oferta educativa relacionada con profesionales con perfil administrativo (2) Conocer los niveles académicos en los que se ofertan los perfiles administrativos.

El alcance de esta investigación se acotó en identificar y analizar la oferta y demanda educativa a nivel superior, para Ingenieras con perfil administrativo, tanto en universidades públicas como en privadas en León, Guanajuato. La razón que justifica llevar a cabo este proyecto, está basada en que el Instituto Tecnológico de León, cuenta con varias carreras, entre ellas, la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en la cual se basa este análisis, ya que consiste en identificar las universidades más destacadas, que ofertan áreas afines a dicha Ingeniería, enfocándose particularmente en Ingenierías con perfiles administrativos; así como los diferentes grados académicos en los que están distribuidos los perfiles administrativos.

MATERIALES Y MÉTODOS

El análisis se realizó explorando indicadores educativos y estadísticas a nivel superior tanto universidades públicas como privadas. Para la formación e integración de este trabajo, se dio respuesta a tres interrogantes (1) ¿Cuál es la oferta educativa a nivel superior en León, Guanajuato? (2) ¿Cuáles son los diversos niveles en los que se divide la oferta educativa a nivel superior? (3) ¿Cuáles son las universidades más destacadas que ofertan áreas afines al Ingeniero en Gestión Empresarial?

La exploración se realizó consultando el Anuario Estadístico de Guanajuato, (2002), así como estadísticas del INEGI, indicadores educativos de la SEP, ANUIES y COEPES.

Las palabras claves para la búsqueda son: Universidades, Indicadores Educativos y Estadísticas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se determinó la oferta y demanda educativa de las instituciones a nivel superior en León, Guanajuato; y con ello, se logró identificar cuál es la oferta y demanda educativa actual, así como los diferentes grados académicos en los que están distribuidos los perfiles administrativos. También

se identificaron las universidades más destacadas que ofertan áreas afines a la Ingeniería en Gestión Empresarial, cuáles son dichas áreas, así como el grado académico de cada una de ellas.

La oferta educativa en la zona es muy amplia, así mismo las opciones de posgrados y doctorados, lo que hace que los estudiantes puedan elegir dentro de una gama de posibilidades.

Es importante señalar que en la gráfica se representa toda la oferta sin distinguir entre educación pública y privada.

Licenciaturas ofertadas en León Guanajuato

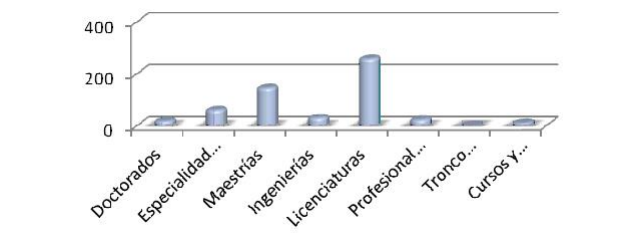


Figura 1. Licenciaturas ofertadas en León Guanajuato

Fuente: SEP (2013) Recuperado de <http://www.ses.sep.gob.mx/6>

Oferta Académica Total		554
Especialidades	61	
Maestrías	146	
Ingenierías	31	
Licenciaturas	259	
Profesional Asociado y TSU	24	
Tronco Común	2	
Cursos y Diplomados	12	
Doctorados	19	

Tabla 1. Oferta Académica⁷

Se identifican veinte universidades que compiten directamente con el Instituto Tecnológico de León, en virtud de que ofrecen las mismas ingenierías o bien Licenciaturas afines.

Es importante citar que las Universidades de la Salle, Iberoamericana, Universidad de León (UDL), Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) Instituto Universitario del Centro de México (UCEM) ofrecen programas similares al de Ingeniería en Gestión Empresarial, ofertado por el Tecnológico de León.

Como ya se ha observado, en las gráficas anteriores, las Universidades más destacadas por ser competencia para el "Instituto Tecnológico de León" son cinco:

- La Salle
- Iberoamericana
- Universidad de León
- Universidad del Valle de Atemajac "UNIVA"
- Instituto Universitario del Centro de México "UCEM"

⁶ SEP (2013) Recuperado de <http://www.ses.sep.gob.mx/>

⁷ SEP (2013) Recuperado de <http://www.ses.sep.gob.mx/>

CONCLUSIONES

Los objetivos se cumplieron en su totalidad y las dos preguntas de investigación fueron resueltas. Como trabajo futuro se plantea determinar si es necesario que el Instituto Tecnológico de León añada o cambie la especialidad de la carrera de Ingeniería en Gestión empresarial, así como, satisfacer las necesidades del mercado empresarial.

AGRADECIMIENTOS

Los autores agradecen al Instituto Tecnológico de León (ITL) y a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) por el financiamiento otorgado para la ejecución de esta investigación bajo el apoyo (PAFP-ITL). También agradecemos al departamento de Ciencias Económico Administrativas por facilitarnos sus instalaciones.

REFERENCIAS

- Anuario Estadístico de Guanajuato*, (2002). (Fecha de consulta 28-03-2014)
- Anuario Estadístico de Guanajuato*, (2002). (Fecha de consulta 28-03-2014)
- ANUIES (2010-2011), Recuperado de <http://www.anui.es.mx/content.php?varSectionID=22> (Fecha de consulta 28-03-2014)
- ANUIES, (2000) *La Educación Superior en el Siglo XXI*. (Fecha de consulta 28-03-2014)
- COEPES, (2001) *Encuesta a Instituciones de Educación Superior*. (Fecha de consulta 28-03-2014)
- COEPES, (2001) Recuperado de <http://www.coepesguanajuato.mx/> (Fecha de consulta 28-03-2014)
- INEGI, (2013-Octubre) Recuperado de <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mapa/denue/default.aspx> (Fecha de consulta 28-03-2014)
- INEGI, *Estadísticas*, (2011, 03 de Marzo) Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/> (Fecha de consulta 28-03-2014)
- Instituto Tecnológico de León*, (2014) Recuperado de <http://www.itleon.edu.mx/> (Fecha de consulta 28-03-2014)
- SEP (2013) Recuperado de <http://www.ses.sep.gob.mx> (Fecha de consulta 28-03-2014)
- SEP (2013) Recuperado de <http://www.ses.sep.gob.mx/> (Fecha de consulta 28-03-2014)
- SEP Ciclo Escolar, (2012-2013) Principales Cifras, "Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos". (Fecha de consulta 28-03-2014)
- SEP, (1990-2011) *Indicadores educativos, Serie Histórica*. (Fecha de consulta 28-03-2014)
- SEP, (1990-2011) *Indicadores educativos, Serie Histórica* Recuperado de [http://www.sniesep.gob.mx/\(S\(xvmgeeeovinf1cibyghggor\)\)/indicadores_y_pronosticos.htm](http://www.sniesep.gob.mx/(S(xvmgeeeovinf1cibyghggor))/indicadores_y_pronosticos.htm) (Fecha de consulta 28-03-2014)
- SEP, (2007, Septiembre) *Estadísticas*. www.sep.gob.mx (Fecha de consulta 28-03-2014)
- SEP, (2007, Septiembre), *Elaborado con base en datos del VI Informe de labores de la SEP*. (Fecha de consulta 28-03-2014)