

EVALUACIÓN DEL ESTRÉS PSICOSOCIAL Y DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUPERIORES EN ADOLESCENTES HIJOS DE ADULTOS ADICTOS A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Luna Reinoso Daniel Alexander (1), Arteaga Cruz Diana Lizbeth (2), Aguilar-Zavala Herlinda (3),

¹ [Enfermería Profesional, Universidad Católica de Manizales] | [Daniel.luna@ucm.edu.co]

² [División de Ciencias de la salud e ingenierías] | [diana_93_20@hotmail.com]

³ [División de Ciencias de la salud e ingenierías] | [h.aguilar@ugto.mx]

Resumen

La familia es un sistema social que favorece la salud y facilita la calidad de vida, el proceso dinámico se ve afectado por los acontecimientos vitales estresantes. La calidad en la crianza de los hijos afecta el crecimiento del intelecto y la personalidad de los niños. **MÉTODOS:** Se reclutaron 24 adolescentes: 11 grupo control (GC) y 13 con padres adictos (GE) aplicándosele cuestionarios de datos generales, batería neuropsicológica BANFE-2 para evaluar las funciones ejecutivas y lóbulos frontales, se evaluó el estrés psicosocial de manera presencial ante dos desconocidos, junto con el cuestionario de activación psicosocial, además de cuestionarios de ansiedad y depresión, cuestionario de percepción de crianza EMBU-I y la escala de resiliencia para adolescentes. **RESULTADOS:** El GC convive más con el padre (80%) y con la madre (100%) mientras que solo el 53.8% del GE refirieron convivencia con el padre y el 69,2% con su madre, el 15% del GE refirieron adicción alcohólica por parte de la Madre, el 61% adicción alcohólica del Padre, y el 23% adicción a otras sustancias por parte del Padre. **CONCLUSIONES:** El GE muestran algunas tendencias a obtener un menor resultado en la prueba BANFE-2, EMBU-1, resiliencia, mayor estrés y depresión.

Abstract

The family is a social system that promote to health and facilitates the quality of life, the dynamic process is affected by stressful life events. Quality in parenting affects the growth of children's intellect and personality. **METHODS:** Twenty-four adolescents were recruited: 11 control group (CG) and 13 with addicted parents (GE), applying general data questionnaires, BANFE-2 neuropsychological battery to evaluate executive functions and frontal lobes. Psychosocial stress was evaluated in face-to-face two unknowns, along with the psychosocial activation questionnaire, as well as anxiety and depression questionnaires, the EMBU-I parenting perception questionnaire, and the resilience scale for adolescents. **RESULTS:** The CG coexists more with the father (80%) and with the mother (100%), while only 53.8% of the EG reported cohabitation with the father and 69.2% with their mother, 15% of the EG referred Alcoholic addiction by the Mother, 61% alcoholic addiction of the Father, and 23% addiction to other substances by the Father. **CONCLUSIONS:** The GE show some tendencies to obtain a lower result in the test BANFE-2, EMBU-1, resilience, greater stress and depression.

Palabras Clave

Funciones Ejecutivas Superiores; Estrés; Adolescentes; Adicciones

INTRODUCCIÓN

La familia es considerada como uno de los más importantes sistemas que favorecen la salud y facilitan el mejoramiento de la calidad de vida, el proceso dinámico se ve afectado por los acontecimientos vitales estresantes. [1] La crianza de los hijos tiene un papel imperativo en el crecimiento del intelecto y la personalidad de los niños teniendo que la vida de sus hijos es decidida por la relación paterna. [2] La ausencia de normas familiares sobre el uso de drogas, los conflictos entre los padres y el adolescente y el consumo de alcohol por parte de los padres son factores familiares que influyen en la instauración de un trastorno adictivo en la adolescencia, [3] El estrés psicosocial es un factor predisponente a la alteración de las funciones ejecutivas en las personas. [4]. El "estrés" se define como una perturbación en la homeostasis del cuerpo, es una hiperactivación fisiológica frente a una amenaza o situación que desafían la estabilidad del individuo. Ante estrés crónico, el individuo alcanza un punto donde los procesos físicos son seriamente afectados, los procesos mentales son confusos y el estado emocional es caótico. [5]

El presente artículo pretende analizar la influencia que tiene el estrés psicosocial derivado de la convivencia con padres que sufren trastornos de adicción a sustancias, sobre las funciones ejecutivas superiores, la respuesta al estrés y la resiliencia.

MATERIALES Y MÉTODOS

De 30 adolescentes entre los 12 y 18 años reclutados para el estudio, solo 24 cumplieron con los criterios de inclusión, 13 adolescentes en el grupo experimental (con padres adictos) y 11 adolescentes en el grupo control (sin padres adictos). Se les aplicaron cuestionarios de datos generales, batería neuropsicológica BANFE-2 para evaluar las funciones ejecutivas y lóbulos frontales (organización, control inhibitorio, flexibilidad mental, generación de hipótesis, planeación, actitud abstracta, memoria de trabajo), se evaluó el estrés psicosocial de manera presencial ante dos desconocidos (sub-pruebas de aritmética

mental, discurso y operaciones matemáticas), junto con el cuestionario de activación psicosocial. Además de cuestionarios de ansiedad y depresión, cuestionario de percepción de crianza EMBU-I y la escala de resiliencia para adolescentes (READ).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El 52.2% de los participantes fueron hombres, el 7% cursaba secundaria, 1ro de secundaria (30%), 2do de secundaria (17.4%); el 56.5% reportó hacer ejercicio regularmente, mostrando que el 30,4% de estos lo realizaba dentro de sus actividades escolares, en México no hay estudios sobre las actividades deportivas extraescolar, pero un estudio en España reporta que solo el 46% de las niñas y el 60% de los niños la realizan; el resto solo practica deportes dentro de las actividades escolares; [6] solo tres adolescentes mencionaron consumir alcohol, un individuo reportó el consumo de tabaco y otro manifestó consumir marihuana; en general el ingreso familiar mensual está entre 2001 a 6000 pesos mexicanos (39.1%); como proveedor principal, el 31,9% reportaron al padre, el 26.1% a ambos padres, desde la década de los 80's el papel de proveedora de la economía del hogar de la mujer ha venido incrementándose exponencialmente aportando niveles similares que los hombres en la tasa del crecimiento del PIB en 1993; [7] el 17.4% son hijos de padres y madres profesionistas, siendo en su mayoría padres y madres empleados (39.9% y 30.4% respectivamente) y el 26% son hijos de madres amas de casa; la mayoría reportó con un porcentaje del 56.5% como cuidadora principal a la madre, el 82.6% refiere comer en casa, mostrando en el 52.1% que su madre prepara los alimentos; se encontró que el 82.6% son familias nucleares biparentales (69.5%), el 21.7% de las familias eran reconstituidas; se obtuvo un 43,5% en alteración severa de las funciones ejecutivas.

De los adolescentes estudiados el 53.8% del Grupo Experimental y el 30% del Grupo Control reportaron que su sueño no es reparador, el Grupo Control convive más con el padre (80%) y con la madre (100%) mientras que solo el 53.8% del Grupo Experimental refirieron convivencia con el padre y el 69,2% manifestaron la convivencia con su madre, el 50% del Grupo Control y el 46.1%

del Grupo Experimental reportaron que sus padres se encontraban casados, en cuanto al grupo experimental el 15% refirieron adicción alcohólica por parte de la Madre, el 61% adicción alcohólica por parte del Padre, y el 23% adicción a otras sustancias por parte del Padre; se mostró que el 38,4% del Grupo Experimental y el 20% del Grupo Control tienen abuelos adictos al alcohol, siendo datos relevantes, ya que presentan diferencias significativas comparados a los reportados por parte de la Encuesta Nacional de Adicciones en México, mostrando el 1.8% de adicción por parte de mujeres y el 10.8% por parte de hombres. [8]

La mediana de edad de los participantes fue de 14 años, los adolescentes con padres adictos reportaron dedicar mayor tiempo en la actividad física (96±48 min. vs 45±18 min, p=0.05). En cuanto a las variables psicológicas, el grupo de adolescentes con padres adictos presentaron mayores errores en la sub prueba de tarea matemática computarizada, además de una tendencia no significativa a puntajes mayores de estrés ante la prueba de estrés psicosocial, depresión y menor percepción de crianza y resiliencia (tabla 1)

Tabla 1 Variables psicológicas

Variable	Grupo experimental	Grupo Control	t de student	
	Media ± DE.	Media ± DE.	t-value	p
Estrés Basal	2.80±1.70	1.14±1.12	2.03	0.07
Estrés aritmética mental	3.57±1.64	2.40±1.61	1.29	0.22
Estrés Discurso	4.31±1.46	2.85±2.29	1.40	0.19
Estrés matemática computo	2.60±2.40	1.73±1.80	0.73	0.48
Video relajación	1.23±1.37	0.81±1.46	0.66	0.52
Errores matemática computo	16.23±6.58	10.89±2.26	2.33	0.03
Modelo tripartito	29.77±16.21	21.22±14.71	1.26	0.22
EMBU-I padre	76.23±20.63	89.29±11.50	-1.54	0.14
EMBU-I madre	85.15±14.97	88.30±11.84	-0.55	0.59
EMBU-I total	161.38±32.31	150.80±53.79	0.59	0.56
Resiliencia	85.31±11.19	92.80±11.96	-1.55	0.14

La tabla 2 muestra los resultados en la sub pruebas del BANFE-2, en donde solo se encontraron tendencias no significativas, siendo el

grupo experimental el que presenta puntajes inferiores a comparación con el grupo control.

Tabla 2. BANFE-2

Variable	Grupo experimental	Grupo Control	t de student	
	Media ± DE.	Media ± DE.	t-value	p
Orbitomedial	76,38±25,19	79,70±19,04	-0,35	0,73
Prefrontal anterior	87,00±18,06	96,20±9,22	-1,46	0,16
Dorsolateral	73,23±17,65	81,00±26,03	-0,85	0,40
Bateria Funciones	71,85±16,96	79,50±25,61	-0,86	0,40

Estudios previos han demostrado una relación significativa entre el nivel de estrés y la pobre calidad de crianza que han presentado algunos adolescentes, siendo variables inversamente proporcionales, a menor calidad de crianza, mayor presencia de estrés. [1][5]

CONCLUSIONES

La estructura familiar se encuentra más organizada en el grupo control que en el grupo experimental.

Del grupo de adolescentes con padres adictos, son los jefes de familia los que principalmente presentan adicción a alguna sustancia.

Los adolescentes con padres adictos presentan una tendencia a presentar un peor desempeño en la prueba BANFE-2, mayores niveles de estrés y depresión, así como menor resiliencia y menor percepción en la calidad de crianza.

Se espera que, al aumentar el tamaño de la muestra, las tendencias se conviertan en valores estadísticos significativos.

AGRADECIMIENTOS

Agradecer primeramente a mi familia, a la Universidad Católica de Manizales, a la Universidad de Guanajuato, a la Dra. Herlinda Aguilar-Zavala y a todo su equipo investigativo por permitirme vivir esta gran experiencia, y así adentrarme al conocimiento de una rama diferente en mi profesión en enfermería.

REFERENCIAS

Libro:

[1] Vargas-Rubilar J, Aran Filippetti. Importancia de la parentalidad para el desarrollo cognitivo infantil: Una revisión teórica (2013) Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 12 (1), pp. 171-186.

[2] Sharma R. (2016) Role of family relationship in child rearing of drug addiction afflicted vs normal families. Indian Journal of health and wellbeing. 7(8) 807-809.

[3] Ruiz Candina H, Herrera Batista A, Martínez Betancourth A, Supervielle Mezquida M. (2014) Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos.

[4] Roiland R.A, Lin F, Phelan C, Chapman B.P. (2015). Stress Regulation As A Link Between Executive Function And Pre-Frailty In Older Adults. J Nutr Health Aging Vol 19, Num 8.

[5] Reminder S. Stress Among School-Going Adolescents In Relation To Psychological Hardiness. Journal On Educational Psychology, Vol. 9 No. 4.

[6] Luengo Vaquero, C.(2007) Actividad Físico-Deportiva Extraescolar En Alumnos De Primaria Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport, vol. 7, núm. 27, pp. 174-184.

[7] Katz EG. Y Correira MC. (2002) La economía de género en México, Trabajo, Familia, Estado y Mercado. The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank 1818 H Street, N.W., Washington, D.C. 20433, U.S.A. Primera edición en español.

[8] Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. (2011) Encuesta Nacional de Adicciones México. 1ed. Pag. 23.