



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



# BOLETÍN INFORMATIVO

ENERO- JUNIO 2018

AÑO 1 NÚM. 1

**DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS  
CAMPUS GUANAJUATO  
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**

# DIRECTORIO

---



**DR. LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO**

Rector General



**DR. HÉCTOR EFRAÍN RODRÍGUEZ DE LA ROSA**

Secretario General



**DR. RAÚL ARIAS LOVILLO**

Secretario Académico



**DR. JORGE ALBERTO ROMERO HIDALGO**

Secretario de Gestión y Desarrollo



**DRA. TERESITA DE JESÚS RENDÓN HUERTA BARRERA**

Rectora de Campus



**DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ**

Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas

# CON TE NI DO

- 01 | **Introducción**
- 02 | **Conociendo a los directivos**
- 03 | **Quehacer de los PTC**
- 04 | **Conociendo a los profesores**
- 05 | **Titulación DCEA**
- 06 | **Conociendo a los alumnos**
- 07 | **Conociendo al personal de gestión y de apoyo**
- 08 | **Quehacer del alumno**
- 09 | **Anexo. Actividades académicas**
  - a. Profesores
  - b. Alumnos
  - c. Vinculación
  - d. Fortalecimiento al alumno

---

## INTRODUCCIÓN

La División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) del Campus Guanajuato es la más grande de la Universidad de Guanajuato (UG). La estructura de la División está formada por una Dirección, una Secretaría Académica, tres Departamentos y varias áreas responsables de actividades académicas y administrativas para el funcionamiento de las actividades sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y vinculación. Un gran trabajo en equipo hace posible todas las funciones.

La Secretaría Académica colabora con la Dirección de la División y todo el equipo en las actividades de planeación, evaluación y apoyo académico de las actividades diarias de la misma. El Secretario Académico es el Dr. Omar Jair Purata Sifuentes.

Los Departamentos de la División están conformados por un director y profesores de tiempo completo (PTC) y parcial (PTP). En la DCEA tenemos tres Departamentos: Economía y Finanzas (DEF) que tiene como director al Dr. Alejandro Mosiño Jasso, Estudios Organizacionales (DEO) cuyo director es el Dr. Domingo Herrera González, y el de Gestión y Dirección de Empresas (DGDE) a cargo del Dr. Héctor Fabián Gutiérrez Rangel.”

Los profesores de tiempo completo y tiempo parcial están adscritos a los departamentos.

La DCEA opera 7 programas educativos a nivel licenciatura (PEL): (i) administración de la calidad y la productividad (LACP), (ii) administración de recursos turísticos (LART), (iii) comercio internacional (LCI), (iv) contador público (CP), (v) economía (LE), (vi) relaciones industriales (LRI) y (vii) sistemas de información administrativa (LSIA). Tenemos también cinco programas educativos de posgrado (PEP): (i) Maestría en Administración (MA); (ii) Maestría en Dirección Estratégica de Capital Humano (MDECH); (iii) Maestría en Desarrollo Organizacional (MDO), y (iv) Maestría en Fiscal (MF). A partir de agosto de 2018 abre la primera generación de la Maestría en Economía y Finanzas (MEF) y en enero de 2019 la Maestría de Turismo, Desarrollo y Patrimonio (MTDP).

La División ofrece cursos de idiomas de alemán, francés, inglés y japonés. A junio del año 2018 la División tiene 72 profesores de tiempo completo, 294 profesores de tiempo parcial, 107 personas que conforman el personal de apoyo y gestión, 2914 alumnos ordinarios de licenciatura, 265 alumnos ordinarios en maestría, 34 alumnos de intercambio, 182 alumnos inscritos en seis programas de educación continua, 39 alumnos de cursos libres y 802 alumnos inscritos en idiomas. También tenemos áreas de organización que nos permiten llevar a cabo proyectos y eventos para la formación y enriquecimiento de la División, siendo algunas de ellas la coordinación administrativa, el fortalecimiento a los estudiantes y profesores, planeación, coordinaciones de programas educativos, Zona de Estudiantes), vinculación, entre otras. El trabajo, esfuerzo y voluntad de todos nosotros como un gran equipo hace las actividades posibles.



---

Al concluir el primer semestre del año, el Campus Guanajuato estuvo repleto de actividades. La División fue sede de varios eventos académicos como conferencias, congresos, seminarios y cursos, en los cuales se tuvieron varios profesores invitados estatales, nacionales e internacionales. Una gran cantidad de egresados de los programas educativos de la División a nivel licenciatura y posgrado completaron sus trabajos de tesis y proyectos por alguna de las modalidades de titulación de la División, obteniendo así su grado académico y en muchos casos su título. Las actividades estudiantiles de todos los programas educativos destacaron por la participación de los alumnos, coordinadores, profesores e invitados.

Presentamos el Boletín Informativo de la División de Ciencias Económico Administrativas, que tiene como objetivo informar las actividades más relevantes de la División en el periodo. La frecuencia del boletín será semestral y de forma digital. El mismo se podrá consultar en la página web de la División ([www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx)). En este primer número invitamos a tres profesores que con su experiencia han destacado en actividades de vinculación, investigación y extensión. Me refiero a la Mtra. Martha Leticia Velázquez Morales y a los Dres. Jeremy Heald y Francisco Javier Velázquez Sagahón. También incluimos a tres profesores de los Departamentos para que nos compartan las actividades de investigación que realizarán durante el verano y el siguiente semestre. Ellos son el Dr. Manuel Gómez Zaldívar, Dr. Rafael Guerrero Rodríguez y el Dr. Jorge Soria Alcaraz.

En cada número invitaremos a alumnos de varios programas educativos para que re-

flexionen acerca de su actividad como estudiantes y de formación y conozcamos más de las disciplinas de la División.

Cada número también incluirá las actividades que apoyan y dan soporte a la participación académica. En esta ocasión destacaremos el área de fortalecimiento al estudiante para conocer las actividades, el equipo de trabajo y el soporte que dan a los alumnos y su formación integral. Integramos numeraria de la División, así como un anexo en donde se podrán consultar los trabajos y producción de los profesores y alumnos de la División en cuanto a publicaciones, congresos y eventos académicos.

Este Boletín estará presentando en los próximos números a diferentes actores de la División para que nos conozcamos más.

Finalmente me gustaría agradecer todo el apoyo, compromiso y tiempo del equipo para la conformación de este proyecto de la División.

**Claudia Susana Gómez López**

Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas

**Blanca Estela Abonce Tenorio**

Planeación y Formación del Boletín Informativo DCEA

En este número agradecemos las letras y contribuciones de los profesores de los tres Departamentos que hablan de sus experiencias y proyectos. De Fortalecimiento al Alumno agradecemos a Angélica Olmos Aguiñiga como responsable del área, a Adriana Aguilera Arrieta como coordinadora de los Seminarios Económico Administrativos y a Velino Esteves Jiménez por parte del área de Vinculación. Los directores de Departamento, los coordinadores de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrados, así como los enlaces de Fortalecimiento al Alumno y Vinculación, nos han brindado la información de las actividades académicas de los profesores y estudiantes de la División reportadas en el anexo digital.

La recopilación, organización y consolidación de la información estuvo a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la División. Gracias a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación.

# CONOCIENDO A LOS DIRECTIVOS



**DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ**

Directora de la División de Ciencias  
Económico Administrativas



**DR. OMAR JAIR PURATA SIFUENTES**

Secretario Académico



**DR. DOMINGO HERRERA  
GONZÁLEZ**

Director del Departamento  
de Estudios Organizacionales



**DR. HÉCTOR FABIÁN GUTIÉRREZ  
RANGEL**

Director del Departamento de Gestión  
y Dirección de Empresas



**DR. ALEJANDRO MOSIÑO  
JASSO**

Director del Departamento  
de Economía y Finanzas

## QUEHACER DE LOS PTC




**Jeremy Heald**

*Doctorado en Evaluación de Programas Sociales, Maestría en Desarrollo Económico y MBA por The University of Manchester. Diplomado en Asociaciones Público-Privadas para el Desarrollo de Infraestructura y Servicio por el Instituto Tecnológico de Monterrey. Especialidad en Evaluación Social de Proyectos por la Universidad Autónoma de Guadalajara / CEPEP, Banobras. Áreas de especialización: Evaluación Costo Beneficio de Proyectos de Inversión, Sector Público y Privado; Evaluación de Programas Sociales; Desarrollo Económico y Turístico; Emprendimiento Privado y Social. Se integra en el año 1994 como profesor de tiempo completo a la Universidad de Guanajuato. Primer director de la División de Ciencias Económico Administrativas (2008-2012) y director de*


*la Escuela de Economía (2003-2008), precursor del Departamento de Economía y Finanzas. Además de coordinar o participar en más de veinte proyectos y diplomados aplicados. Actualmente adscrito al Departamento de Economía y Finanzas.*

La vinculación es el puente directo entre la Universidad y el mundo real. Se aplican las teorías y metodologías desarrolladas en la academia con el fin de mejorar el bienestar del entorno. En mi caso, poco después de mi llegada a Guanajuato en 1994, procuré interlocutores en distintos departamentos del gobierno a nivel municipal y estatal, presentándome directamente con una oferta de apoyarlos en el desarrollo de estudios y evaluaciones de programas del gobierno. Elaboré evaluaciones de proyectos de inversión pública y



programas sociales en los sectores de turismo, desarrollo económico, desarrollo social, entre otros, para la Secretaría de Turismo, Secretaría de Economía, Secretaría de Desarrollo Social y Humano, Secretaría de Obra Pública, entre otros.

Otro camino más estructurado para acercarse a las problemáticas del ámbito público y social es participar en convocatorias nacionales y estatales, por ejemplo, de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Secretaría de Turismo (SECTUR), Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES), Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), entre otros.



Un tercer camino es desarrollar e impartir diplomados aplicados cuyos contenidos son trajes a medida para los requerimientos profesionales de servidores públicos y colaboradores en asociaciones civiles. Un cuarto camino es crear una red de contactos al pertenecer a organizaciones académicas y profesionales de pares como perito en una disciplina, por ejemplo, certificarse como Project Management Professional (PMP) del Project Management Institute, o ser miembro de la Fundación de Investigación del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (FIMEF) o la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT), etc. Un quinto camino es la participación en foros y congresos de investigación organizados por las organizaciones como las arriba mencionadas para la presentación de trabajos de investigación arbitrados, para su subsecuente publicación en las memorias de los mismos eventos o en revistas científicas especializadas y arbitradas.

Es importante vincular la Universidad con su entorno para afianzar la relevancia institucional de una casa de estudios. Conociendo el entorno se puede participar en la solución de problemas o la atención a necesidades de la comunidad o región, por ejemplo, proporcionando retroalimentación de un programa público de alivio a la pobreza rural a través de proyectos de emprendimiento o una evaluación ex-ante de una inversión en una carretera. La vinculación requiere del diseño de un protocolo de investigación, el fomento del equipo de investigación que incluye estudiantes, la obtención de financiamiento externo, la preparación de la logística del trabajo de campo, la elaboración, aplicación y análisis de cuestionarios utilizando programas de software especializados. Finalmente, el desarrollo de resultados y conclusiones en un informe y su presentación al cliente y otros interesados. Los proyectos generalmente tienen un enfoque multidisciplinario porque los problemas económicos y sociales a resolver son multidimensionales.

La vinculación también permite alinear a los programas de estudio (licenciaturas, posgrados y diplomados) para que respondan a los requerimientos de conocimientos y destrezas de los jóvenes estudiantes que atienden a nuestras aulas y modalidades de estudios en línea. El aprendizaje con los años se logra a través del involucramiento de jóvenes investigadores y estudiantes en los proyectos aplicados, de tal suerte que los investigadores se convierten en coordinadores de proyectos de investigación en convocatorias futuras y los estudiantes detonan sus carreras profesionales.





**Martha Leticia  
Velázquez Morales**

*Maestría en Fiscal y Contador Público por la Universidad de Guanajuato. Se integra en 1982 como docente a la UG. Además, en su desempeño profesional ha fungido como asesor del Despacho Fiscal Contable desde octubre de 1982, catedrática de Maestría en Fiscal, directora de la Dirección Financiera UG, Directora Académica de la FCA-UG, coordinadora del Departamento Contable UG, jefa del Departamento de Caja UG, Secretaria Académica FCA-UG, síndica de oficio UG-SAT. Actualmente se encuentra adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas.*

## **DESPACHO FISCAL CONTABLE DCEA: PROYECTO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

### **• ANTECEDENTES •**

El Despacho Fiscal Contable nace en el segundo semestre de 1973 en la ex-facultad de Contabilidad y Administración por iniciativa del Secretario Académico, estando en la dirección la maestra Ma. Elena Morales Sánchez, a solicitud expresa de la CANACO, inclusive compartiendo el mismo espacio para tener el contacto directo con los contribuyentes adscritos a esta cámara, por la calle Juan Valle, en otro momento compartiendo domicilio con el Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato por Pósitos, en la propia FCA, junto con la Dirección de Acción Social por Sopeña y hasta que se construyó la sede Marfil, el espacio actual en el Edificio Administrativo en el primer piso.

### **• OBJETIVO GENERAL •**

Prestar servicios gratuitos a los contribuyentes que no tienen los suficientes recursos económicos para contratar a un profesional para cumplir con sus obligaciones fiscales; asimismo a la comunidad universitaria como orientación en sus proyectos de investigación, sus obligaciones como asalariados, como asimilados a salarios, honorarios puros y a las propias direcciones administrativas de la UG en su caso.



### • OBJETIVOS ESPECÍFICOS •

1. Que el alumnado aplique el conocimiento adquirido a partir del 4o. semestre de la carrera de Contador Público.
2. Que los contribuyentes en regímenes de los recursos más bajos se beneficien en la asesoría de sus obligaciones fiscales.
3. Que mediante la función de extensión se revierta el conocimiento en beneficio de la comunidad en general, así como la comunidad universitaria.
4. Que mediante el planteamiento de casos reales se resuelvan con la objetividad y el profesionalismo que amerite. 5. Que mediante la intervención de alumnos, profesores y apoyo administrativo se dé la confianza, honradez y actualización profesional como garantía.

### • SERVICIOS QUE SE OFRECEN •

1. Asesoría de Inscripción en el SAT y en el EDO.
2. Asesoría de aumento y disminución de obligaciones en el RFC y REC.
3. Captura de movimientos de ingresos y egresos.
4. Llenado en línea de captura para el pago en bancos.
5. Asesoría en llenado de CFDI.
6. Declaraciones anuales.
7. Pagos provisionales y definitivos.
8. Declaraciones informativas.

### • ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL •

Rector de Campus, Director de División, Director de Departamento, Encargada Administrativa, Asesor Académico, alumnos de la carrera de Contador Público. Dentro de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato se encuentra la de extensión y

vinculación con el sector productivo y considerando que las leyes fiscales se han modificado y los contribuyentes no tenían el equipo ni la capacitación y las instalaciones de las propias oficinas del SAT eran insuficientes para otorgar este servicio se apoyaba año con año en Casa de Moneda con los alumnos de servicio social profesional durante el mes de declaraciones anuales de las personas físicas.

### Actualmente el equipo del último semestre enero - junio del año en curso lo conforman:

MF. Martha Leticia Velázquez Morales, MF. María Josefina Moreno Zárate, Sofía Guadalupe Martínez Luna, Emma Fernanda Rodríguez García, Diana Janeth Ramírez Espitia, Citlali Guadalupe Piña Negrete, Berenice Hurriaga Salazar, Ximena Fernanda Solís Torres, Catherine Fátima Lara Villagómez, Jorge Emilio Martínez Ortega.



*Doctor en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Maestro en Administración por la Universidad de Guanajuato. Ingeniero en Sistemas Computacionales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus León. Diplomado en Gestión Universitaria por la Organización Universitaria Interamericana con pasantía en la Escuela de Tecnología Superior ETS en Montreal, Canadá. Se integra en el año 2004 como docente en la Universidad de Guanajuato. Actualmente es Profesor Titular B, adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales.*

En los últimos cinco años como profesor de la Universidad de Guanajuato he orientado mis actividades al concepto de innovación. Esta idea de innovación ha surgido con gran fuerza en diferentes escenarios tanto políticos, económicos, sociales y culturales. Si bien la palabra innovación está asociada a muchos conceptos, como creatividad, imaginación, visión, logros, rentabilidad... está relacionada principalmente con la idea de un profundo cambio. De manera particular, tengo gran interés en el planteamiento: ¿Cómo innovar en educación?

Después de haber coordinado diferentes proyectos de investigación, así como mi participación en diferentes estancias académicas en el extranjero, puedo afirmar en este momento, que la innovación educativa tiene relación con dos conceptos fundamentales: la idea de un cambio desde el propio profesor, y la aplicación adecuada de las tecnologías de información y comunicación.

El primer concepto, la idea de un cambio desde el propio profesor, se desarrolla a partir de condiciones ideales en la organización educativa donde realiza su práctica docente. Condiciones tales como un modelo educativo progresista, capacitación, apoyos y recursos suficientes, etc. En otras palabras, debe existir una tierra fértil para que las "semillas" de la innovación educativa puedan desarrollarse. Pero es el propio docente quien debe decidir realizar su propio cambio.

El segundo concepto, la aplicación adecuada de las tecnologías de información y co-

municación, está asociado a un concepto que he podido comprender en mis años de experiencia como docente en la Universidad de Guanajuato. La práctica docente es un acto eminentemente de comunicación. Desde los Diálogos socráticos, la Academia de Platón, el Liceo de Aristóteles y toda referencia a metodologías educativas modernas se refieren a algún tipo de interacción alumno-profesor como el elemento nuclear de toda dinámica educativa. Esta segunda idea asociada con la innovación educativa es a la que he dedicado mayor atención durante los últimos años.

El uso adecuado de las tecnologías de información y comunicación en el ámbito de la innovación educativa es fundamental, ya que la práctica docente debe adaptarse a las nuevas formas de comunicación, aprendizaje y convivencia de los jóvenes, particularmente en aquellos pertenecientes a la multicitada generación Millennials y a la que le sucederá, la Generación Z.

Las tecnologías de información son un canal alternativo de comunicación que ha sido resignificado por estas generaciones. Considero que el profesor que busca un cambio en su práctica docente no debe arrodillarse ante la tecnología, sino que ésta debe representar un camino posible para instrumentar la innovación educativa, que incida favorablemente en alcanzar un pensamiento mucho más crítico y reflexivo de sus alumnos. Estas reflexiones las he plasmado en mi libro *Innova-Acción en el aula. Modelo de innovación docente basado en la acción y las tecnologías móviles para la generación Millennials*, Grañén-Porrúa, 2017.



## CONOCIENDO A LOS PROFESORES

### Dr. Manuel de Jesús Gómez Zaldívar

*Doctor en Economía por la Universidad Estatal de Arizona, áreas de especialización: crecimiento económico y series de tiempo aplicadas. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III. Con 15 años en la UG, adscrito al Departamento de Economía y Finanzas.*

Durante algunos meses del semestre académico agosto-diciembre de 2018 estará realizando una estancia de investigación en la Universidad de Trinity, en San Antonio, Texas, donde colaborará principalmente con el Dr. Eugenio Suárez. Hace cinco años estuvo de año sabático en la misma institución para realizar investigación conjunta con el mismo profesor. Los temas en los que estarán trabajando son: (i) medición de la complejidad económica de los Estados mexicanos a través de las actividades económicas en la que se especializan; (ii) medición de la relación entre la complejidad de los Estados, sus tasas de crecimiento económico y los flujos de inversión extranjera directa que reciben, tal y como existe evidencia a nivel internacional, y; (iii) modelación de la relación entre la tres variables, anteriormente descritas, para incluir efectos espaciales, es decir, analizar si la complejidad tiene efectos contagio entre Estados.



Este proyecto de investigación está siendo financiado, en su primera parte, por la Universidad de Guanajuato a través de la Convocatoria de Apoyo a la Investigación 2018. Fue enviado a CONACYT para la convocatoria de apoyo a Ciencia Básica 2018, resultado que se conocerá hasta septiembre de este año. En caso de que éste resulte beneficiado, el proyecto tendría una continuidad de dos años más.

Las actividades de investigación que realizará el profesor en la Universidad de Trinity pertenecen a línea de generación y aplicación del conocimiento de macroeconomía aplicada del cuerpo académico de macroeconomía aplicada y métodos cuantitativos. Estas actividades impulsan su consolidación como investigador, ya que contribuyen al desarrollo de la investigación científica, promueven las redes de investigación e incrementan las experiencias académicas internacionales.



## Rafael Guerrero Rodríguez

*Doctor en Estudios para el Desarrollo (PhD), por la Universidad de East Anglia (2007-2012), Reino Unido. Licenciatura en Turismo de la Universidad Autónoma del Estado de México (1997-2002) y la Maestría en Ciencias Ambientales y Desarrollo Internacional (2006-2007) cursada en la escuela de Desarrollo de la Universidad de East Anglia. Profesor e investigador titular en la Universidad de Guanajuato dentro del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico Administrativas con cinco años de antigüedad. Pertenece al grupo de investigación denominado "Turismo, Gestión y Desarrollo" y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Sus intereses de investigación están relacionados al desarrollo del turismo, la gestión del territorio y el uso de tecnologías de la información y comunicación.*

Estancia de investigación en los Estados Unidos de América gracias a la obtención de financiamiento por parte de la Comisión México-Estados Unidos para el intercambio educativo y cultural (COMEXUS) en el programa conocido como Fulbright-García Robles. Esta estancia se realizará en la Universidad de Florida dentro del Instituto de Turismo Eric Friedheim y el Laboratorio Nacional para el

Turismo y el Comercio Electrónico. El periodo programado de la estancia es de nueve meses y será apoyado académicamente por el profesor Daniel R. Fesenmaier, quien además de ser el director del instituto, es experto en el área de marketing turístico y tecnologías de la información. El objetivo principal del intercambio es llevar a cabo una investigación sobre el efecto que tienen las nuevas tecnologías (específicamente la realidad virtual) dentro de la construcción de nuevas estrategias de marketing y su influencia en las decisiones finales de viaje. Para este propósito, se cuenta con el apoyo financiero tanto del programa Fulbright-García Robles como de la Dirección de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato. Sin duda, esta experiencia beneficiará a la Universidad de Guanajuato al contribuir directamente en el crecimiento profesional de Rafael, así como al avance del conocimiento que se tiene sobre el tema que se investigará. Es importante mencionar que este tema está vinculado de manera directa con la unidad de aprendizaje llamada "Turismo Digital", misma que actualmente imparte Rafael en la modalidad de tema selecto dentro del programa de Administración de Recursos Turísticos. En este sentido, se espera que el conocimiento y experiencia derivados de esta estancia de investigación puedan ser aprovechados de manera directa por los alumnos de dicho programa. Finalmente, un beneficio adicional que se visualiza es la posibilidad de extender las redes de cooperación académica de nuestra Universidad en el ámbito internacional.



## Jorge Alberto Soria Alcaraz

*Doctorado en Ciencias de la Computación, especialización en el área de Inteligencia Artificial, en particular en el campo de búsqueda autónoma e hiper heurísticas. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel C. Con 3 años en la UG, adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales.*

Estancia de investigación durante un mes del verano en la ciudad de Stirling, Reino Unido, en la Universidad de Stirling en el departamento de Ciencias de la Computación y Matemáticas parte de la Facultad de Ciencias Naturales. Grupo de investigación liderado por la Dr. Gabriela Ochoa y Dr. Edmund K. Burke, ambos expertos a nivel mundial en el área de hiper-heurística y búsqueda auto-adaptativa.

Esta estancia está encaminada a explorar opciones de intercambio entre alumnos y docentes pertenecientes a la Licenciatura de Sistemas de Información Administrativa (UG) y la Licenciatura de Ciencias de la Computación (University of Stirling).



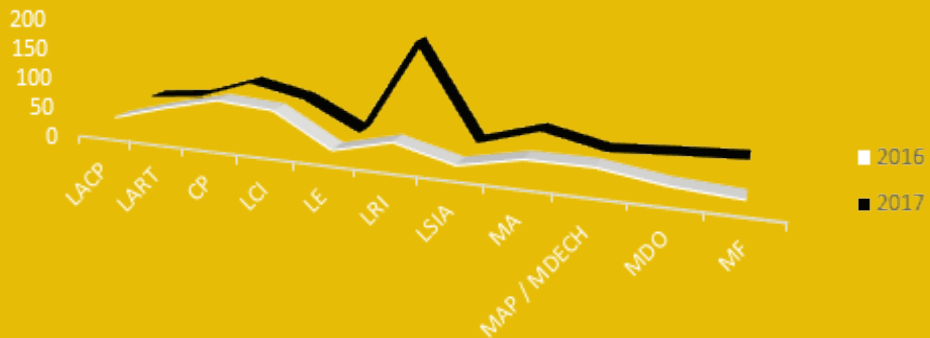
# TITULACIÓN DCEA

**Conoce las modalidades de titulación disponibles para los PE de la DCEA, acércate a tu coordinador o al enlace de titulación:**

1. Excelencia académica\*
2. Experiencia profesional
3. Examen general de egreso de licenciatura
4. Informe de prácticas de profesionalización o de prácticas integradas
5. Diplomado
6. Certificación de competencias
7. Portafolio de evidencias
8. Cursos de actualización profesional
9. Trabajo de tesis\*
10. Trabajo de proyecto aplicado\*
11. Trabajo de investigación\*
12. Artículo o capítulo de libro arbitrado\*
13. Creación de micro, pequeña o mediana empresa\*
14. Plan de negocios\*

*\*Opciones de titulación válidas para maestrías.*

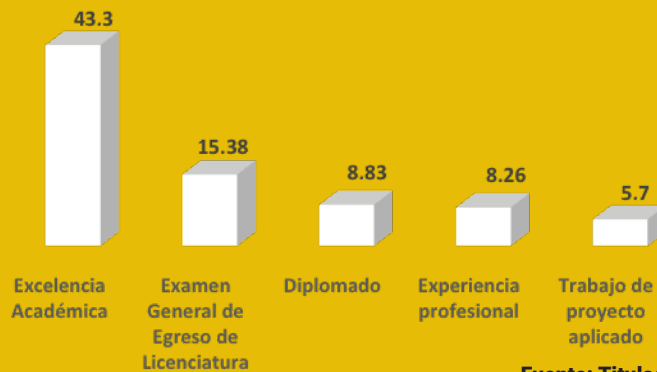
## Titulados 2016 vs 2017



Fuente: Titulaciones DCEA

En 2017 se tuvo una tasa de crecimiento en titulados, con respecto al 2016, del 50.25% en general, debido al aumento de las opciones de modalidades de titulación. Como ejemplo, en LRI se titularon 120 egresados por la modalidad "Cursos de actualización profesional".

## Modalidades de titulación con mayor frecuencia en el semestre ene-jun 2018

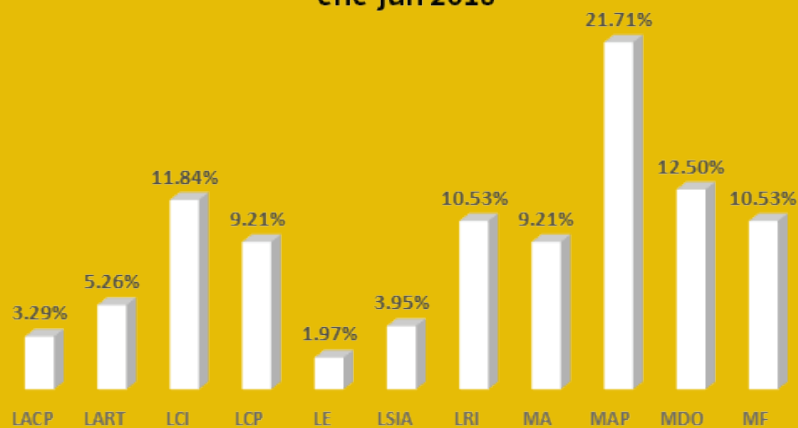


Fuente: Titulaciones DCEA

En el presente semestre, con corte a mayo, se titularon un total de 351 egresados de los cuales 152 han sido por excelencia académica; la segunda modalidad con mayor frecuencia es la de examen general de egreso de licenciatura, con 54 titulados.

La distribución de titulados por PE en la modalidad de excelencia académica queda como:

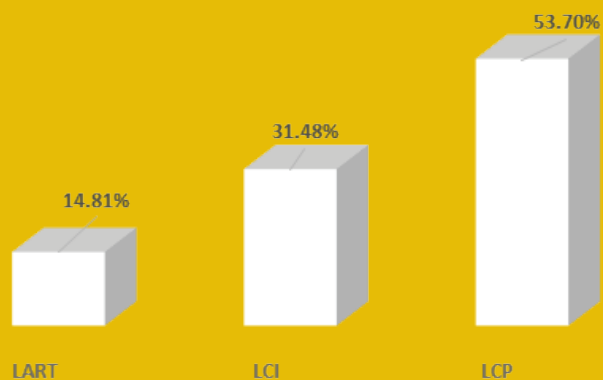
### Titulados por excelencia académica por PE ene-jun 2018



Fuente: Titulaciones DCEA

Hasta ahora hay tres PEL que participan en la modalidad de examen general de egreso. En el presente periodo la distribución de titulados por PEL por esta modalidad es:

### Examen general de egreso por PE ene-jun 2018



Fuente: Titulaciones DCEA

## CONOCIENDO A LOS ALUMNOS

*Alumno de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, LSIA, con el 100% de los créditos del programa educativo cubiertos y realizando los trámites de titulación, con área de interés en el desarrollo de software.*

Estudiar la LSIA para mí es una oportunidad que me permite complementar las dos áreas que más me han llamado la atención: la tecnología y la administración.

En especial, algunos maestros me motivaron a tomar interés por la investigación y aplicar ese conocimiento en diferentes proyectos, lo que me permitió hacer una estancia de investigación en la Universidad de Quebec, así como en el Centro de Investigación en Matemáticas (Unidad Zacatecas) y de

participar en los “Veranos UG”. Ellos son el Mtro. Héctor Pérez, el Dr. Edgar Vázquez y el Ing. Ricardo Alfaro, con quienes estoy muy agradecido.

También en la parte de emprendimiento tecnológico tuve oportunidad de ganar el primer lugar en tres hackathones nacionales (Centro Fox, IBM Hackapalooza y SWITCH 2017), así como el 12o. Concurso de Creatividad e Innovación de la Universidad de Guanajuato. Esto no hubiera sido posible sin los conocimientos técnicos, de negocios y de diseño que aprendí durante la licenciatura.

Por el hecho de estar estudiando la LSIA he podido crear el primer grupo estudiantil de la División que se enfoca al desarrollo y divulgación de la ciencia y la tecnología, a través del laboratorio tecnológico Future Lab, el cual es un esfuerzo de estudiantes de distintos programas educativos y la colaboración con otros grupos organizados.

**Ricardo** Mirón Torres







**Abril**

## **Domínguez Gómez**

*Actualmente cursa el segundo cuatrimestre de la Maestría en Administración a tiempo completo en DCEA. Es ingeniera biotecnóloga egresada del IPN y desde siempre le han apasionado las ciencias y los negocios.*

Romper paradigmas no es fácil y tomar rumbos alternativos a veces causa temor, sin embargo, el proceso se vuelve más apasionante y divertido cuando tienes toda una institución y compañeros que te respaldan.

Decidí estudiar la maestría porque, aunque el trabajo del laboratorio es hermoso y apasionante, al momento de enfrentarte al mundo, de llevar proyectos a cabo, buscar financiación y convertir las ideas del laboratorio en negocios rentables, las herramientas administrativas son indispensables.

En un principio se pudiera pensar que la carrera no es compatible con la maestría debido a las diferencias formativas, pero esto, afortunadamente, no es así. Desde el proceso de selección la División se abre a todas las carreras y prácticamente cualquier universitario puede entrar. El hecho de cursarla en la modalidad de tiempo completo es un apoyo, porque de esta manera puedes adentrarte e investigar conceptos que desconoces, además de desarrollar un proyecto que realmente empate con tus intereses profesionales.

Los egresados de las ciencias “duras” estamos acostumbrados a trabajar de maneras esquemáticas y rigurosas (no es casualidad que la mascota del IPN sea un burro) y el cambio a un sistema como el de la UG, que es tan creativo y colaborativo (tampoco es casualidad que su mascota sea una abeja) resulta retador, pero a la vez agradable y divertido.

De hecho, creo que la mayor riqueza de la maestría es que todos los que la integramos somos de carreras distintas, lo que enriquece la discusión y además te permite apoyarte y conocer el expertise de otros profesionistas. Es muy común que los que somos egresados de ciencias duras apoyemos en la interpretación de gráficos, creación de tablas y uso de matemáticas, mientras que los egresados de sociales nos apoyan con comprender conceptos de las organizaciones y el alcance de éstos en las mismas.

Retomando el carácter colaborativo de la Universidad, cabe destacar que todo el tiempo los profesores y los tutores se encargan de apoyarte y darte herramientas tanto para las clases como para tu proyecto de investigación, usualmente tratan de nivelar los grupos y además emplean casos de diferentes empresas (locales y globales) para adentrarte mejor en el concepto de las organizaciones.

Si te estás planteando entrar a la maestría, seas de la carrera que seas, te invito a que lo consideres como una posibilidad real, apasionante y llena de aprendizaje que sin duda te apoyará el resto de tu vida, no sólo como profesionista, sino como ser humano.

# CONOCIENDO AL PERSONAL DE GESTIÓN Y APOYO

## Angélica María Olmos Aguiñiga

*Licenciatura en Psicología Clínica en la Universidad de Guanajuato, estudios de maestría en Psicología Clínica en el Círculo de Estudios en Psicología Profunda. Actualmente cursa la formación como psicoanalista en el Círculo Psicoanalítico Mexicano Sede León. Cuenta con 19 años como docente en la Universidad de Guanajuato, adscrita al DGDE.*

He impartido unidades de aprendizaje o materias relacionadas con la psicología y el desarrollo personal y humano. Actualmente imparto las unidades de aprendizaje: "Género, diversidad y desarrollo" y "Administración de la tensión".

Siempre involucrada en los procesos formativos para los jóvenes en la educación desde nivel básico a superior, con el interés de generar espacios para formular al estudiante desde lo social, lo subjetivo, desde el aula o desde diversos ámbitos. Convencida del amplio valor de significaciones y aprendizajes que ocurren en la experiencia de una actividad deportiva o abrir temas que buscan resultados que se proponen "imposibles".

En esta División he realizado actividades ahora consideradas parte de los programas educativos, lo que posibilita que se generen eventos en donde los estudiantes se descubran o se re-descubran en la participación de estas experiencias y momentos formativos,

que ponemos a su disposición con la oferta de la Universidad de Guanajuato y a través del apoyo a la libertad de los estudiantes de crear espacios y propuestas.

Desde 2016, como coordinadora del área de Fortalecimiento al Alumno, tengo la función como enlace administrativo y de gestión para las actividades de cultura, deportes y activación física; medio ambiente, becas, responsabilidad social, desarrollo personal y tutoría.







**QUEHACER DEL ALUMNO**



## Seminarios Económico Administrativos

**Responsable de la información: Adriana Aguilera Arrieta.**

Los Seminarios Económico Administrativos (SEA) de la DCEA son una unidad de aprendizaje singular y única. Fueron concebidos como un espacio transdisciplinar donde se abordan de manera interesante y seria todos aquellos temas que le atañen a los profesionistas de hoy día más allá de las fronteras de su disciplina.

Los SEA son un espacio de aprendizaje libre de la presión de la calificación. Se ven temas de vanguardia de la era del conocimiento que tienen que ver con innovación, ciencia, emprendimiento, arte, interculturalidad, medio ambiente, género y tecnología, presentados de manera atractiva para que los estudiantes puedan asociar, mejorar y enriquecer su visión profesional.

Una de las habilidades profesionales de compleja construcción hoy es el criterio. Éste se desarrolla a lo largo de los años, con información y experiencia, con asociación de temas y balance; los seminarios aportan temas interesantes, información y datos para la construcción de un criterio sólido de los profesionistas de la DCEA. El criterio es una herramienta indispensable en el

proceso de toma de decisiones y sabemos lo importante que es desarrollar habilidades y criterio para ese fin, por eso, en los SEA se presentan los temas para dicha construcción.

Los estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA se dan cita los miércoles para atender a los seminarios, y si bien es retador un auditorio con cerca de cuatrocientos estudiantes, ha sido una experiencia interesante ver cómo se logran integrar todos ellos, de los diferentes programas educativos a lo largo del semestre.

De los 445 estudiantes de SEA del semestre enero-junio de 2018, noventa por ciento afirmaron estar de acuerdo con el objetivo del seminario y la gran mayoría estuvo altamente satisfecha con los temas vistos durante el semestre.

## Fortalecimiento al Alumno

**Responsable de la información: Angélica María Olmos Aguiñiga.**

El área de Fortalecimiento al Alumno tiene la función de gestionar las actividades de cultura, deportes y activación física, medio ambiente, becas, responsabilidad social, desarrollo personal y la tutoría de esta División, a través de un equipo de trabajo con Magdalena, Demis, Claudia, Javier, Gloria y Mayra.

De acuerdo con el modelo educativo de la Universidad, está comprometida en fortalecer las competencias genéricas para los estudiantes de esta División a través de la planeación, generación, difusión y realización de actividades y ex-





perencias de aprendizaje que desde 2014 están ubicadas como parte del Área General como lo precisan los siete programas educativos de licenciatura.

Estas experiencias de aprendizaje están enfocadas para fomentar el aprecio hacia las diversas expresiones de la cultura y el arte, la interculturalidad, el desarrollo de proyectos para el logro de competencias en el desarrollo personal y social, la sustentabilidad, el bienestar y la responsabilidad social, teniendo como finalidad la formación integral de las y los estudiantes en habilidades, destrezas y actitudes que caractericen a los egresados de esta División.

De manera constante, contribuye para que los estudiantes obtengan los créditos asignados para su formación integral, a través del registro de actividades ubicadas en tres de las dimensiones del Área General, así como en el acompañamiento que requiere el estudiante en el logro de sus objetivos para el cumplimiento y finalización de sus créditos generales.

Las oficinas de Desarrollo Integral del Alumno se ubican en la Zona de Estudiantes del edificio administrativo.

## Vinculación

**Responsable de la información: Velino Esteves Jiménez.**

Uno de los objetivos de la DCEA es fortalecer la vinculación con la sociedad y sus necesidades, con el propósito de compartir, construir y mantener proyectos que

generen experiencias y conocimientos mutuos, con base científica y técnica, contribuyendo al desarrollo de los estudiantes y los profesores, quienes otorgan respuestas oportunas a las necesidades de los diversos sectores sociales.

Para su operación, el Enlace de Vinculación DCEA se organiza en cuatro áreas: Servicio Social, Prácticas, Relaciones con Egresados y Emprendimiento e Innovación.

El área de Servicio Social facilita “el conjunto de actividades que forman a los estudiantes en el compromiso con la sociedad y proyectan su acción en beneficio de ésta” (artículo 98 del Estatuto Académico vigente). También registra la prestación del Servicio Social Profesional de los egresados, con el propósito de cumplir lo establecido en la Ley reglamentaria del artículo 5 constitucional. En esta actividad, el estudiante recibe el apoyo del personal docente de la DCEA.

El área de Prácticas gestiona la participación de estudiantes de pre-egreso, apoyados con la asesoría del personal académico de la DCEA, en proyectos de las organizaciones públicas, privadas o de otra naturaleza, relacionados con las competencias y habilidades de los estudiantes.

El área de Relaciones con Egresados atiende la bolsa de trabajo de la DCEA y divulga los perfiles de puestos existentes en el mercado laboral de la región. Además, es el medio para tramitar la credencial a los egresados de la DCEA.

El área de Emprendimiento e Innovación organiza cursos, talleres y conferencias orientadas a los estudiantes para promover el conocimiento interdisciplinario que les permita identificar y documentar.



# ANEXO

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### PROFESORES

- **NEGRETE GARCÍA A. K., German Institute of Global and Area Studies. Working Papers Series. No. 309, enero 2018.**

**Abstract:** This paper investigates the existence and nature of constraints prevailing among Mexican microenterprises. It provides inter temporal insights by relying on firm level data spanning from 1994 to 2012. A performance index is defined based on firm levels of capital stock and monthly profits and is used to estimate the empirical probability of a business's success. The predicted values are used to classify every microenterprise into one of three categories: upper, middle, or lower segment. Overall, the study provides evidence of constrained productivity and capital misallocation. Specifically, middle segment firms exhibit entrepreneurial features and their average marginal returns are 15 percent. Because this segment faces mainly external constraints, cost effective interventions are plausible. Regarding the lower segment firms, it is estimated that their average monthly marginal returns are 30 per cent, compared to 1 per cent for the upper segment. It is also shown that, over time, the share that middle segment firms represent relative to all microenterprises increased from 16 to 22 per cent. Lastly, the sources of variation in monthly profits among segments are explored using the Oaxaca Blinder decomposition method.

- **GARCÍA BARRAGÁN F., GUANGLING L., Welfare Analysis of Bank Capital Requirement with Endogenous Default, Economic Modelling, 22 de marzo de 2018.**

**Abstract:** This paper presents a tractable framework with endogenous default and evaluates the welfare implication of bank capital requirements. Using a dynamic general equilibrium model, we analyze the social welfare response to a negative technology shock under different capital requirement regimes, Basel II and III. In Basel III, we consider alternative indicators, such as output gap and credit-to-output gap. We then consider the scenario where the default rate is augmented in different capital requirement regimes. We show that it is welfare improving by including the default rate as an additional indicator for all capital requirement regimes. A more aggressive reaction to default can effectively mitigate the negative effect of the shock on welfare and this attenuation effect works through the bank funding channel.



— MOSIÑO JASSO A., MORENO OKUNO T., On modeling fossil fuel prices: geometric Brownian motion vs. variance-gamma process, *Economics Bulletin*, Volume 38, Issue 1.

**Abstract:** It is very common in the literature to assume that fossil fuels prices follow a geometric Brownian motion (GBM) process. However, the GBM is an imperfect process in the sense that it cannot capture correctly the frequent extreme movements in fossil fuel prices caused by the information generated within domestic and international markets. In this paper, we use fossil fuel index data to compare the performance of the GBM, which is based on normal density, with that of the variance-gamma (VG) process, which allows us to capture the skewness and the excess of kurtosis of price returns. We show that the VG process fits the data better than does the GBM, as indicated by several goodness-of-fit tests.

— CALDERA G. & ARREDONDO H., Análisis de la responsabilidad social en micro y pequeñas empresas en el estado de Guanajuato. *Ide@s CONCYTEG*, 13(178) (2018, febrero), 53-65. (ISSN: 2007-2716). 2018. Disponible en: <http://sices.guanajuato.gob.mx/resources/ideas/ebooks/178/>. Índices: Latin-dex.

**Resumen:** El objetivo de este trabajo es elaborar un diagnóstico de las prácticas de responsabilidad social empresarial (RSE) de las MIPyMES del Estado de Guanajuato que permita comprender si este tema se está posicionando en los empresarios e identificar las acciones de RSE que llevan a cabo este tipo de empresas.

— BALTAZAR D. & CALDERA G., Análisis del potencial de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas como Agentes de Cambio ante la Situación Ambiental en México. *Revista GIS Gestión, Innovación y Sustentabilidad*. 2(1), 16-26. (ISSN impreso: 2007-5820). 2018.

**Resumen:** El objetivo es analizar el potencial de las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPyMES) como agentes de cambio ante la situación ambiental que se vive actualmente en México. Se presentan y discuten algunos de los retos que enfrenta el país en materia ambiental para posteriormente analizar las posibilidades de las MIPyMES para actuar en este ámbito.

**CALDERA G., Diagnóstico de Estresores Organizacionales: Análisis para una Empresas de la Industria Alimenticia en México. Forum Empresarial. ACEPTADO. (ISSN: 1541-8561). Índices: Conuco, EBSCO, Latindex, Redalyc, Ulrichsweb y WorldCat. Disponible en: <http://forum-empresarial.uprrp.edu /index.html>. 2018.**

**Resumen:** El objetivo de este trabajo es identificar los principales estresores que influyen en el desempeño de una empresa de la industria alimenticia y sus causas, lo cual permita dar recomendaciones para disminuir el impacto negativo de los factores identificados.

**TENGLER & CALDERA G., Análisis de las diferencias culturales en empresas México-alemanas a través del modelo de Hofstede. Revista CEA, 4(7), 49-65. (ISSN: 2390-0725). Disponible en: <http://revistas.itm.edu.co/index.php/revista-cea>. Índices: CLASE. 2018.**

**Resumen:** El objetivo de este trabajo es analizar el modelo cultural de Hofstede, para explicar las similitudes y diferencias culturales entre organizaciones alemanas y mexicanas, lo cual permite generar una gestión exitosa del talento humano en un entorno multicultural.

**JIMÉNEZ A., GUTIÉRREZ H., LAGUNA P., Avances y retos de los sistemas estatales anticorrupción en México, Academia Journals, 2018.**





— **NAVARRETE R., Food defense KPI in the business processes of the food supply chain, Revista Contaduría y Administración, núm. 63, vol. 1, pp. 1-23. 2018.**

**Abstract:** Given that globalization is constantly spreading, supply chains are becoming more complex and vulnerable. Managing the security of supply chains is becoming a regular part of business management practices. Threats to supply chains include theft, terrorism, and patent violations. Food and water supply sources are an attractive target for terrorist attacks, which makes Food Defense for the protection of food supply chains a huge priority. Although a business process approach is widely adopted in the Food Supply Chain (FSC) context it is not very well developed in the literature about Food Defense. The development of alternatives to build a Key Performance Indicator (KPI) to measure Food Defense in business processes has not been part of the studies that follow this approach. This article proposes a procedure to build a Food Defense KPI to establish how efficient business processes are in preventing food terrorism. The practical validation of the proposed procedure was done in a food company in El Bajío, Mexico. The results support the possibility of the successful application of the Food Defense KPI.

— **GALVÁN K., ABURTO J., Retos y desafíos para la administración pública: derecho al mínimo vital en materia de salud, Academia Journals, 2018.**

— **REA L., Evaluación y monitoreo de programas sociales como propuesta de mejora en el estado de Guanajuato: programa de fomento al autoempleo y programa de concurrencia con las entidades federativas.**



## CAPÍTULOS DE LIBROS

• **TREVIÑO AGUILAR E.**, Capítulo “Metodología para el cálculo del Índice de Desarrollo (IDH) a nivel mundial”, *El Índice de Desarrollo Humano: Estimación con datos de la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI*. Página 13-23, ISBN: 978-607-441-531-5.

• **HEALD J.**, Capítulo “Un enfoque de indicadores para analizar el desarrollo del estado de Guanajuato”, *El Índice de Desarrollo Humano: Estimación con datos de la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI*. Página 23-60, ISBN: 978-607-441-531-5.

• **VIIANTO L.**, Capítulo “Índice de Educación”, *El Índice de Desarrollo Humano: Estimación con datos de la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI*. Página 60-105, ISBN: 978-607-441-531-5.

• **SÁNCHEZ MIER L.**, Capítulo “Índice de Salud”, *El Índice de Desarrollo Humano: Estimación con datos de la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI*. Página 129-166, ISBN: 978-607-441-531-5.

• **CALDERA G.**, Capítulo “Organizaciones de la sociedad civil y participación ciudadana: la dimensión simbólica de su institucionali-

zación”. En **Cordourier Real, Carlos Román & Aguilar López Jesús (Coord.)**, *Participación ciudadana y sociedad civil en el proceso de democratización en México* (pp. 165-184). México: Universidad de Guanajuato. (ISBN: 978-607-441-525-4). 2018.

**Resumen:** El objetivo de este capítulo es proponer el análisis de la OSC a partir de una base organizacional y neoinstitucional, ya que consideramos que bajo esta perspectiva es posible comprender de mejor manera sus procesos de cambio e institucionalización.

• **CALDERA G.**, Capítulo “Violencia en relaciones de noviazgo. Un estudio en jóvenes de la Universidad de Guanajuato”. En **Neri Guzmán Juan Carlos (Coord.)**, *El contexto social y económico de la dimensión de género. Midiendo la percepción, convivencia e incidencia de género en jóvenes universitarios* (pp. 21-33). México: Plaza y Valdés. (ISBN: 978-607-402-967-3). 2018.

**Resumen:** El objetivo de este trabajo es identificar y analizar la existencia y naturaleza de la violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, así como también conocer

la autopercepción que tienen los jóvenes acerca de ésta, lo cual sirva como base para lograr prevenirla y combatirla.

• **ACOSTA C. & CALDERA G.**, Capítulo “Modelo causal de ecuaciones para recursos humanos y para productividad laboral”. En **Castelo Maribel Beltrán (Comp.)**, *Aplicación de la competitividad en las organizaciones* (pp. 66-80). México: Universidad Politécnica de Guanajuato. (ISBN: 978-607-8561-04-9). 2018.

**Resumen:** La presente investigación muestra la relación entre los factores de políticas y objetivos de recursos humanos con la productividad laboral en las pequeñas empresas fabricantes de resinas sintéticas en León, Guanajuato, utilizando un modelo de medida de ecuaciones estructurales que sirva como guía hacia la realización de investigaciones futuras aumentando el tamaño de casos de estudio así como su valor significativo y para fortalecer los resultados obtenidos en el campo de las ciencias sociales.

• **TREVIÑO AGUILAR E.**, *El Índice de Desarrollo Humano: Estimación con datos de la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI*. Universidad Gua-



najuato – Secularte, 2018.  
ISBN: 978-607-441-531-5.

• BRAVO S., JUÁREZ M., OROZCO P., CRUZ C. & CALDERA G. (Coord.). **Innovación y competitividad de negocios, perspectivas para el desarrollo económico. México: Universidad de Baja California, Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato y Universidad de Guadalajara. EN PRENSA. 2018.**

**Resumen:** La obra contiene 14 artículos en los cuales participaron 16 profesores-investigadores que realizaron su obra en conjunto con 14 estudiantes de posgrado y licenciatura, representando una muestra palpable de investigación pertinente en contextos reales que contribuye a la formación de recursos humanos de alto nivel. Los alumnos de posgrado participantes y los profesores-investigadores

con quienes publican, forman parte de programas reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); la Maestría en Administración con referencia 1070 de la Universidad de Guanajuato, la Maestría en Administración Estratégica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur con referencia 4386, y la Maestría en Administración de Negocios de la Universidad de Guadalajara con referencia 2384.

Tres programas profesionalizantes en el campo de la administración que presentan casos de estudio, que buscan responder a través de investigación aplicada las imperantes necesidades del amplio tejido empresarial que representan las micro, pequeñas y medianas empresas.

**BRAVO S., JUÁREZ M., OROZCO P., CRUZ C. & CALDERA G. (Coord.). Innovación y competitividad de negocios, perspectivas para el desarrollo económico. México: Universidad de Baja California, Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato y Universidad de Guadalajara. EN PRENSA. 2018.**

**Resumen:** La obra contiene 14 artículos en los cuales participaron 16 profesores-investigadores que realizaron su obra en conjunto con 14 estudiantes de posgrado y licenciatura, representando una muestra palpable de investigación pertinente en contextos reales que contribuye a la formación de recursos humanos de alto nivel. Los alumnos de posgrado participantes y los profesores-investigadores con quienes publican, forman parte de programas reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); la Maestría en Administración con referencia 1070 de la Universidad de Guanajuato, la Maestría en Administración Estratégica de

la Universidad Autónoma de Baja California Sur con referencia 4386, y la Maestría en Administración de Negocios de la Universidad de Guadalajara con referencia 2384. Tres programas profesionalizantes en el campo de la administración que presentan casos de estudio, que buscan responder a través de investigación aplicada las imperantes necesidades del amplio tejido empresarial que representan las micro, pequeñas y medianas empresas.

**SORIA A., SOTELO F., ESPINAL J., Statistical Comparative Between Selection Rules for Adaptive Operator Selection in Vehicle Routing and Multi-knapsack Problems. Libro (Vol 1) Fuzzy Logic Augmentation of Neural and Optimization Algorithms: Theoretical Aspects and Real Applications.**

**Pp. 389-400. Editor Springer, Cham. 2018.**

**Abstract:** Autonomous Search is an important field of artificial intelligence which focuses on the analysis and design of auto-adaptive systems capable to improving their own search performance on a given problem at runtime. An autonomous search system must can modify or

select its internal components, improving its performance at execution time. A case of such algorithms is the Adaptive Operator Selection (AOS) method. This method uses a record of the latest iterations to propose which operator use in later iterations. AOS has two phases: Credit assignment and Selection rule. The first phase penalizes or rewards a specific operator based on their observed performance. The second phase makes the selection of the operator to use in subsequent iterations. This article shows the performance-based statistical comparison between two selection rules: Probability Matching and Adaptive Pursuit.

■ **Estimation Distribution Algorithms as Search Engine, Libro (Vol 1) Fuzzy Logic Augmentation of Neural and Optimization Algorithms: Theoretical Aspects and Real Applications. Pp. 169-177. Editor Springer, Cham. 2018.**

**Abstract:** Grammatical Evolution (GE) is a Grammar-based form of Genetic Programming (GP) and it has been used to evolve programs or rules. The GE uses a population of linear genotypic strings and it is transformed by mapping process, those string are evolved using a search engine like the Genetic Algorithm (GA), Differential Evolution (DE), Particle Swarm Optimization (PSO), among others. One of the big trouble of these

algorithms is the parameter tuning. In this paper is proposed an Estimation Distribution Algorithm (EDA) as search engine using the Symbolic Regression as a benchmark, due to the few parameters used by the EDA. The results were compared against the obtained by DE as search engine using the Friedman nonparametric test.

■ **TREVIÑO AGUILAR E., El Índice de Desarrollo Humano: Estimación con datos de la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI. Universidad Guanajuato – Secularte, 2018. ISBN: 978-607-441-531-5.**

■ **GONZÁLEZ E., Introducción al estudio de teorías y modelos de liderazgo. Características, relación, carisma y competencias, Pearson, 2018.**

■ **ARIAS C., Apuntes para la Historia Antigua y Colonial de Phungári-huato (Pungaravato-Cd. Altamirano), Universidad de Guanajuato, 2018.**

• **Allied Social Science Annuar Conference, del 5 al 7 de enero (Filadelfia, Pensilvania, Estados Unidos).DAS GUPTA S., "The Push for Renewables in India: A Real Options Approach".**

**Abstract:** The recent Indian government has announced plans to add 175 GW of renewable energy capacity to the electricity sector in India by 2022. This study focuses on targets of 100 GW of solar and 60 GW of wind. Wind and solar installations are on the rise in India. However, an objective of the Indian government has been to



reduce its growing coal import bill which rose from US \$ 12.4 Billion in 2011 – 12 to more than US \$ 14.5 Billion in 2013-14 (fiscal year April 1 - Mar 31). For 2014 – 15, 75.61% of total electricity generated was from coal while the share of imported coal was 10.28%. The corresponding share of wind and solar was 5.31%. The main question addressed in this paper is if India can replace the share of imported coal with wind and solar technologies in total electricity generation. We use a real option considering stochastic global coal prices. Results show time to replace imported coal depends on number of decision periods: with a long time horizon, the social planner solution entails a value to waiting before doing away with imported coal at a ‘trigger’ price of US \$ 51.83 per ton of coal. A short time horizon implies the decision to switch should be taken immediately. We include pollution from coal fired power plants and conclude that improving thermal efficiency of existing coal fired plants (by increasing coal washing and coal handling facilities) and greater investment in renewable energy sources would help India reach its Paris agreement target of generating 40% of electricity from non-fossil fuel sources by 2030.

• **Annecy-le-Vieux IAE Universite,** 22 al 23 de marzo (Francia).

• **MOSIÑO JASSO A., Participación en el taller para la reducción de la pobreza energética.**

• **Stochastic Analysis and its Applications” workshop, 13 al 18 de mayo.**

• **TREVIÑO AGUILAR E., “On the partial hedging of American options”.**

**Abstract:** In this paper we study the partial hedging of American options in discrete time and complete markets. This problem leads to a stochastic game maximizing over stopping times and minimizing over stochastic processes satisfying a budget constraint. In the first part of the paper we introduce a dual problem maximizing over two-dimensional vectors of randomized stopping times and parametrized by Lagrange multipliers. We show that the value function of the hedging problem is conjugate to the dual problem. The solution to the dual problem for a fixed Lagrange multiplier is given as the solution of a two-dimensional coupled singular control problem under which the American option is decomposed in terms of risk and cost. In the second part of the paper we show, under a Markov assumption, the existence of an optimal deterministic Markov policy with respect to an enlarged state process.

• **The Economics Informality Conference 2018, 28 y 29 de mayo.**

• **BAEZ MORALES A., “Differences in efficiency between formal and informal micro-firms in México”**



**Abstract:** The economic role of micro firms is still the subject of much discussion and debate. While these firms can be seen as potential growth drivers, as they are usually related to entrepreneurship, a relatively high share of micro firms can also be a sign of an underdeveloped productive system, which applies specially to developing countries, where micro firms represent the majority of business activity. Unlike other studies, this research separates formal and informal micro firms in order to test whether there are efficiency differences between them, and to explain these differences. One of the novelties of the study is the use of the Oaxaca-Blinder decomposition method, which enables an analysis of the differences between both groups of firms after controlling for their different allocation of factors. Micro firms in Mexico are taken as a case study, with the Encuesta Nacional de Micronegocios (ENAMIN, or the National Micro Firm Survey), for 2008, 2010 and 2011, used to carry out the analysis. The empirical evidence suggests that output differences can be explained by endowment characteristics, while efficiency differences are explained by endowment returns. The main variables to explain the gap between the groups are

the owner's level of education, the firm's age, the owner's motivations, and financing.

- **Canadian Economics Association (CEA) Annual Conference, 31 de mayo al 3 de junio, McGill University (Canadá).**
- **Canadian Economics Association (CEA) Annual Conference, 31 de mayo al 3 de junio, McGill University (Canadá).**
- **QUINTERO ROJAS C., "Can social norms account for gender discrimination in the labor market? An agent-based modelling exercise".**
- **Canadian Economics Association (CEA) Annual Conference, 31 de mayo al 3 de junio, McGill University (Canadá).**
- **VIIANTO L. A., "Emotions of altruism, envy and guilt: experimental evidence".**
- **XVI Congreso Centroamericano de Sociología ACAS/2018, del 7 al 10 de mayo de 2018 (Ciudad Antigua Guatemala). Eje: "Territorios, fronteras y migraciones."**



- **ZÁRATE N., CALDERA G. Y SÁNCHEZ R., “Voces de los migrantes de Centro y Sur de América en su trance por México”.**

**Resumen:** El objetivo general es profundizar en la comprensión de las causas y consecuencias de la migración de estas personas, quienes deciden migrar conscientes de los riesgos que implica su gran travesía, especialmente con el endurecimiento de las políticas migratorias en el país de destino.

- **XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, del 23 al 25 de mayo de 2018 (León, Gto.).**

- **CALDERA G, ZÁRATE N. Y ORTEGA C., Diagnóstico de Clima Organizacional como insumo para un proceso de certificación en una institución de educación superior.**

**Resumen de ponencia:** El objetivo de este trabajo es mostrar los resultados de un

Diagnóstico de Clima Organizacional realizado a finales del 2017 en una pequeña IES pública, el cual formó parte importante para que dicha institución lograra la certificación ISO 2001:2015.

- **SASE/the society for Advancement of Socio-Economics, del 23 al 25 de junio de 2018 (Doshisha University-Kyoto, Japon).**

- **ZÁRATE N., “Voces de la Mujer Minera en Oaxaca”.**

**Resumen:** La presente investigación se abordó desde un paradigma metodológico cualitativo; se aplicaron entrevistas semi-estructuradas a veinte mujeres mineras del estado de Oaxaca, con el objetivo de comprender el proceso de incorporación laboral de la mujer en la industria minera del estado y su desarrollo en relación con el trabajo, familia y sociedad.

- **10 Simposio Internacional de Bioseguridad y Biocustodia, del 5 al 8 de junio de 2018 (Puerto Vallarta, Jalisco).**

- **NAVARRETE R., Elaboración de un KPI para la Medición del Food Defense y Mejorar la Biocustodia en Procesos de Negocio de la Cadena de Suministro Alimenticia. Aplicación en la Industria Mexicana Alimenticia.**

**Resumen:** El trabajo presentado propone un procedimiento para elaborar un KPI para medir el Food Defense en los procesos de negocio y tener una métrica que le permita a los eslabones de la CSA saber si están cumpliendo sus objetivos y estrategias en materia de Food Defense, conforme a los estándares que la industria alimenticia ha dictado como adecuados. El comunicado se presenta a manera de póster.

- **17th Annual International Business & Economy Conference (IBEC), organizado por Universidad Estatal de San Francisco, del 4 al 8 de enero de 2018 (San Francisco, Estados Unidos).**

- **CALDERA G., ARREDONDO H. Y ÁLVAREZ V., “Strategic Analysis to develop an internationalization plan for a small construction company in Guanajuato.**

**Abstract:** This paper presents a strategic analysis of a small construction company dedicated to the elaboration of finishes for walls, floors and concrete architecture. A situational analysis was carried out to see what would be the most appropriate international strategy for the company. Tools such as: a. SWOT Analysis, b. Political, Economic, Social and Technological Analysis (PEST), c. Internal Factors Evaluation Matrix (IFE), and d. External Factors Evaluation Matrix (EFE Assessment Matrix), were used to identify the current standing of the SEC.

- **8th Scientific Conference: Family Business, del 15 al 18 de mayo de 2018 (Lodz, Polonia).**

- **CALDERA G., DEL C. O. Y AGUILERA C., Problemática de las micro y pequeñas familiares del sector artesanal en la Ciudad de Guanajuato, México.**

**Resumen:** El objetivo de este trabajo es identificar las principales problemáticas de las MIPES familiares del sector artesanal en Guanajuato capital, lo cual permita comprender cuál es la cosmovisión que guía su operación además de sentar las bases para que este importante sector logre fortalecerse y mantenerse en el mercado.

- **XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, del 23 al 25 de mayo de 2018 (León, Gto.).**

- **CALDERA G, BALTAZAR D. BOMBELA C., “El valor social de los emprendimientos comunitarios del sector artesanal en Oaxaca”.**

**Resumen:** El objetivo de este trabajo es definir e identificar el valor social de los empre-

dimientos comunitarios del sector artesanal en Oaxaca. Es una investigación exploratoria, de corte no experimental, basada en análisis documental de fuentes primarias y secundarias de información.

- **IX Coloquio Internacional El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género, 15 y 16 de marzo de 2018 (Guanajuato, Gto.).**

- **SÁNCHEZ R., “El papel de la mujer en la divulgación de la ciencia. Apuntes y reflexiones históricas”.**

**Resumen:** En este trabajo se expone una revisión documental acerca del rol histórico de la mujer en la divulgación, el cual ha sido poco difundido, así como los resultados de un estudio de caso con enfoque descriptivo y exploratorio de los retos que enfrentan actualmente las mujeres divulgadoras tales como gestión de proyectos, realización de actividades fuera del ámbito laboral, reconocimiento social y científico e impacto en la vida familiar.

# ASISTENCIA A CONGRESOS

— **Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2018, 19 y 20 de abril de 2018 (Cortázar, Gto.).**

— **SÁNCHEZ R., FRÍAS J. Y MARTÍNEZ T., “Patrimonio cultural intangible leyendas de Guanajuato”.**

**Resumen:** Esta investigación se orientó al fortalecimiento de la identidad a partir de la estructuración de un programa de divulgación del patrimonio intangible integrado por talleres enfocados al nivel básico con actividades lúdicas centradas en el usuario. Lo anterior debido a que según la UNICEF (2005) los niños entre 6 y 11 años están en la etapa de la vida en que desarrollan su capacidad intelectual, consolidan sus capacidades físicas, aprenden los modos de relacionarse con los demás y aceleran la formación de su identidad y su autoestima.

— **Seminario Internacional Vanguardias del Diseño, del 19 al 21 de abril de 2018 (San Luis Potosí, S.L.P.).**

— **SÁNCHEZ R., Seminario Internacional Vanguardias del Diseño.**

**Resumen:** Esta propuesta forma parte del programa para la educación ambiental, el cual se lleva a cabo en el Museo de Historia Natural Alfredo Dugés de la Uni-

versidad de Guanajuato. En este proyecto se vinculan diseño, educación, ciencia y comunicación, los cuales son los ejes fundamentales para la divulgación en el aprendizaje informal. La metodología implementada en el taller “Diseñando tu cómic ambiental” fue la siguiente: determinación del tema, diagnóstico de las preferencias de representación para el público meta, definición de material audiovisual, elaboración del guion, diseño de personajes, diseño de storyboard, e ilustración del cómic.

— **XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, del 23 al 25 de mayo de 2018 (León, Gto.)**

— **SÁNCHEZ R., BARROSO G. Y COLMENERO F., “Estrategias para la inclusión social y eliminación de barreras físicas en ciudades patrimoniales contemporáneas. El caso de la ciudad de Guanajuato, Gto.”.**

**Resumen:** Estrategias para la inclusión social y eliminación de barreras físicas en las ciudades patrimoniales contemporáneas.

— **VIII Scientific conference on family businesses management of experiences and perspectives, del 15 al 17 de mayo de 2018 (Lodz, Polonia).**

— **SÁNCHEZ R., ZÁRATE N. Y AGUILERA C., “The importance of leadership in family's small-medium enterprises (SMES) in the construction sector in México”.**

**Abstract:** Liderazgo en las PyMES es fundamental para la competitividad y su permanencia en el mercado, en el caso de México las PyMES son pilares financieros y representan el 99% de la economía, generando el 80% de los empleos y de las cuales el 65% son familiares. Esta realidad no escapa al sector de la construcción el cual significa el 10% de la economía mexicana. Esta investigación cualitativa, descriptiva y explicativa tiene como objetivo analizar el liderazgo y los retos de las PyMES en el sector de la construcción en la ciudad de Guanajuato, a partir de la metodología de estudio de caso. Las técnicas de recopilación de datos fueron entrevista y observación directa.

— **XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, del 23 al 25 de mayo de 2018 (León, Gto.).**

— **MARTÍNEZ H., FLORES C., AYALA L., CHAVIRA C., CONTRERAS A., “Factores de Riesgo Psicosocial observados en trabajadores de recolección de desechos domésticos”.**

**Resumen:** Identificar factores de riesgo psicosocial relacionados con el medio ambiente físico, presentes en las condiciones de trabajo de los empleados de limpieza del municipio de Guanajuato a través de la observación in situ.

— **XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, del 23 al 25 de mayo de 2018 (León, Gto.).**

— **MARTÍNEZ H., GUEVARA S., PONS D. Y CASTILLO E., “Perfil de estrés de los trabajadores de la ULPCA-IAP: comparación entre dos gestiones”.**

**Resumen:** Comparar el perfil de estrés de los trabajadores del ULPCA-IAP, a partir de dos diagnósticos realizados mediante la

aplicación del inventario de Factores de Estrés (Acosta-Uribe, 2007) en dos periodos y direcciones administrativas diferentes.

— **IBEC 2018, enero de 2018 (Los Ángeles, California).**

— **GONZÁLEZ R., ARREDONDO H., GUEVARA S. Y MARTÍNEZ H., “Qualitative Study of Leadership Competences in Mexican Export Firms”.**

**Abstract:** The purpose of this study to identify the export’s businessmen leadership competence profile through a diagnosis Edith a qualitative approach in Guanajuato’s export firms.

— **XV Foro Internacional de Evaluación de la Investigación y la Educación Superior (Santander, España).**

— **LASTRA BARRIOS R. S., GUTIÉRREZ RANGEL H. F., HERRERA GONZÁLEZ D., “España y México: perspectiva volitiva de su similar base institucional de evaluación e incentivo al profesorado”.**

**Resumen:** Siguiendo los resultados de avance de investigación que se han presentado en ediciones FECIES previas, a continuación se demuestra la existen-

cia de una gran similitud entre la base instituyente de los modelos de evaluación al profesorado universitario de México y España, en particular, los asociados a los incentivos económicos, a pesar de sus muy diferentes antecedentes históricos, presupuestales y de sus estructuras organizacionales. Apoyándonos en el marco interpretativo institucionalista por cortes intersticiales, diseñado al efecto, el objetivo es realizar el análisis reflexivo sobre el significado de tal coincidencia, empezando desde discutir los supuestos-base. El método de contraste internacional es eficaz para detectar diferencias con la forma de evaluar y estimular en países con tradiciones académicas más consolidadas, por lo cual se ensaya la perspectiva de seguir por la misma senda, enfatizando la prospectiva emotivo-volitiva, constitutiva de una “señal” de alta pregnancia hacia el resto de la sociedad, amén de lo delicado de su replicabilidad en otras estructuras organizacionales de desempeños de igual orden —apreciativo—, más que de carácter objetivista. Presentando casos con información recolectada entre profesores mexicanos, se concluye la pertinencia de seguir acopiando casos de distintas latitudes, para encontrar significados y eventuales adaptaciones para incrementar los resultados.





## ASISTENCIA A CONGRESOS

- **XVI International Business and Economy 2018 (San Francisco, California).**
- **GONZÁLEZ ROSAS E. L., ARREDONDO HIDALGO M. G., GUEVARA SANGINÉS M. L., MARTÍNEZ HERNÁNDEZ A. C., “Qualitative Study of Leadership Competences in Mexican Firms”.**

**Abstract:** The purpose of this study was to identify the export’s businessmen leadership competences profile through an interview with a qualitative approach in Guanajuato’s export firms. The research used the leadership competences model in six cases of companies that export. The research questions were: What are the leadership competences for businessmen in Guanajuato’s export companies? And, what is the businessmen leadership competences profile? The exploration was made with a narrative analysis conducted, to determine leader’s profile. The information was obtained through deep interviews, then narrative speech without speculation was used to analyzed the data. Besides a codification of the variables was used to determine the profile It was found common features such as vision, values, experience, knowledge and dialogue as focal elements of their activities. For the future, a quantitative research is required to corroborate these findings and to be related with the internationalization process of the firms.

- **17th International Business and Economy Conference 2018 (San Francisco, California).**

- **ARREDONDO HIDALGO M. G., “Comparison Study of Leadership Competences between female and male mexican expatriates” y “Strategic analysis to develop an internationalization plan of a small construction company in Guanajuato, México.**

- **Método para alinear un protocolo de investigación, División de Ciencias Económico Administrativo, Campus Guanajuato.**

- **LASTRA R., “Método para alinear un protocolo de investigación”.**

**Resumen:** El profesor observará de manera conjunta y crítica los elementos básicos de un protocolo de investigación, para orientar a nuestros estudiantes de forma más homóloga hacia la validez y calidad en el desarrollo de sus trabajos.

- **Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Morelia 2018 (Morelia, Mich.).**

- **REAL., “Evaluación y monitoreo de programas sociales como propuesta de mejora en el Estado de Guanajuato: programa de fomento al autoempleo y programa de concurrencia con las entidades federativas”.**





- **Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Morelia 2018 (Morelia, Mich.).**
- **GALVÁN K., “Retos y desafíos para la administración pública: derecho del mínimo vital en materia de salud”.**
- **Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Morelia 2018 (Morelia, Mich.).**
- **JIMÉNEZ A., “Avances y retos de los sistemas estatales anticorrupción en México”.**
- **Convenio Marco entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad del Rosario (Bogotá, Colombia).**
- **MORENO F., “Convenio de Kyoto y Regímenes Aduaneros. Derecho Comparado. Experiencias Normativas”.**
- **Convenio Marco entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad del Rosario (Bogotá, Colombia).**
- **MORENO F., “Regulación del Comercio Internacional (OMC, OMA, Acuerdos Comerciales Preferenciales, CAN y Acuerdos)”.**



## EVENTOS E INVITADOS

### SEMINARIO DE ECONOMÍA, DEF 2018:

**SERVICIOS DE INFORMACIÓN DEL BANCO DE MÉXICO, 28 de febrero, asistentes 90 alumnos y profesores. Ponente: María Guadalupe Castro Suárez: Encargada de Conferencias del Banco de México.**

**Resumen:** El Banco de México está comprometido con fomentar, entre las universidades, organismos internacionales, instituciones gubernamentales y privadas, así como entre los investigadores, estudiantes y analistas, la cultura financiera y el uso de la información que tiene disponible; y que por su carácter de banco central es principalmente económica y financiera.

**THE IMPACT OF NAFTA ON THE PRODUCTIVITY OF THE MEXICAN AUTOMOBILE INDUSTRY, 9 de marzo, asistentes 15 profesores. Ponente: Gabriela López Noria, Banco de México.**

**Abstract:** This paper analyzes the impact of NAFTA on the productivity of the Mexican automobile industry using yearly establishment level data for the period 1994-2014. The analysis is performed in two stages. In the first stage, I use the Levinsohn and Petrin (2003) approach to obtain consistent estimates of a Cobb-Douglas production function and therefore derive a total factor productivity (TFP) measure as a residual. In the second stage, I estimate by System GMM a model where the TFP measure is the dependent variable and, a proxy for trade openness (i.e. tariffs on imports of

vehicles), establishment characteristics (i.e. age and size categories), dummies that control for the exit of the establishments from the sample, a technological adoption measure, among others, are the independent variables. The main results show that the gradual removal of tariffs following NAFTA led to productivity gains in the Mexican automobile industry. These findings are robust to alternative productivity measures, different specifications, and trade openness variables.

**IMAGINE ALL THE PEOPLE LIVING IN PEACE COOPERATION, mayo, asistentes 15 profesores. Ponente: Miguel Ángel Vargas, CIMAT.**

**Resumen:** La cooperación es un comportamiento que le ha permitido a la humanidad alcanzar grandes logros y beneficios o enfrentarse y sobreponerse de devastadores desastres. La teoría de juegos cooperativos es una rama de las matemáticas aplicadas que modela situaciones donde se presenta la posibilidad de formar coaliciones entre agentes. El objetivo principal de esta teoría es encontrar una forma de repartir los beneficios o perjuicios comunes, de modo que dicha repartición sea "justa". Debido a que se observa cooperación en una amplia variedad de fenómenos sociales, esta rama se ha convertido en una herramienta fundamental para abordar problemas relacionados con economía, ciencia política, toma de decisiones e investigación de operaciones. En esta plática divulgativa veremos modelos y técnicas de solución para juegos con diferentes estructuras de cooperación, tales como juegos en redes de comunicación, multichoices y fuzzy. "No hay mejor prueba del progreso de la civilización que el progreso del poder de cooperación": John Stuart Mill.

**SEMINARIO DE NORMALIZACIÓN DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, 2 de marzo, asistentes: 19 profesores, 108 estudiantes y 7 egresados, DEO.**

**Objetivo:** Revisar la conformación, gestión y normalización de las organizaciones de la sociedad civil desde la vista de la academia para promover las buenas prácticas de gestión en las organizaciones, a fin de contribuir en la formación disciplinar de los profesores y estudiantes investigadores de acuerdo con el Modelo Educativo.

**SEMINARIOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR DEO 2018:**

**DIÁLOGO CON EGRESADOS: “LA CULTURA DE LA CALIDAD EN RECURSOS HUMANOS: LECCIONES APRENDIDAS”, 13 de marzo, asistentes: 4 profesores y 19 estudiantes.**

**Objetivo:** Al finalizar el diálogo con egresados, la comunidad universitaria conocerá las lecciones aprendidas referentes a la cultura de la calidad en recursos humanos en un ambiente de libertad y respeto por las opiniones del grupo.

**CONFERENCIA: “AMD64: 49 AÑOS DE EXPERIENCIA AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO”, 11 de abril, asistentes 16 profesores.**

**CONFERENCIA: “TECNOLOGÍA AMD DE 64 BITS EN MODO ZEN”, asistentes: 6 profesores, 75 estudiantes y 4 egresados.**

**Objetivo:** Mantener actualizados a la comunidad científica, tecnológica y académica de la Universidad de Guanajuato.

**CONFERENCIA MAGISTRAL: “ACTUALIZACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN CONFORME A LAS NORMAS ISO”, 12 de abril, 10 profesores, 81 estudiantes y 8 egresados.**

**Objetivo:** Al finalizar la conferencia magistral la comunidad universitaria se actualizará en relación con los sistemas de gestión conforme a las Normas ISO a través del diálogo y la técnica de exposición magistral en un ambiente de participación y respeto por las opiniones.

**SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS, 19 de marzo, 24 profesores, 5 administrativos UG, 1 estudiante y 1 público en general.**

**Objetivo:** Al finalizar el seminario los participantes actualizarán sus conocimientos en Gestión de Recursos Humanos a través del método de caso aplicado a la empresa PARKER HANNIFIN CO. en un ambiente de libertad, respeto y tolerancia por la diversidad cultural.



- **CONFERENCIA MAGISTRAL: "GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁMBITO CORPORATIVO", 20 de abril, asistentes: 5 profesores y 56 estudiantes.**

**Objetivo:** Al finalizar la conferencia magistral los asistentes conocerán la gestión de recursos humanos en el ámbito corporativo a través del caso real de PARKER HANNIFIN CO. en un ambiente de diálogo, participación y respeto por las opiniones del grupo.

- **CONFERENCIA MAGISTRAL: "ASQ, LA VOZ GLOBAL DE LA CALIDAD", 8 de mayo, asistentes: 6 profesores y 12 estudiantes.**

**Objetivo:** Generar espacios para el desarrollo de competencias y conocimientos en torno a temas de calidad.

- **MÉTODO DE CASO: "PROCESO DE CAPACITACIÓN DESARROLLO Y FORMACIÓN EN FAURECIA CLEAN MOBILITY, PLANTA SILAO", 30 de mayo, asistentes: 1 profesor y 19 estudiantes.**

**Objetivo:** Al finalizar la sesión los participantes conocerán el proceso de capacitación, desarrollo y formación en Faurecia Clean Mobility, planta Silao; a través del método de caso en un ambiente de participación, respeto y tolerancia a la diversidad cultural.

- **"SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR EN**

**GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO A TRAVÉS DE UNA ESTANCIA ORGANIZACIONAL EN MITSUI KINZOKU ACT MEXICANA S.A. DE C.V. (MKAM)", 2 Y 9 de junio, asistencia: 12 profesores.**

**Objetivo:** Al finalizar el seminario, los profesores actualizarán sus conocimientos en la gestión del capital humano a través de una estancia organizacional en MITSUI KINZOKU ACT MEXICANA (MKAM).

- **TALLER: "ACTUALIZACIÓN EN NEGOCIACIONES COLECTIVAS DEL TRABAJO", 14 y 15 de junio, asistentes: 14 profesores, 4 estudiantes y 12 egresados.**

**Objetivo:** Al finalizar el taller los participantes actualizarán sus conocimientos en lo referente a las negociaciones colectivas del trabajo en un ambiente de diálogo, participación y respeto por la diversidad cultural.

- **JORNADA "COMERCIO EXTERIOR Y TRIBUTOS" 2018, 23 de abril, participantes: 79 alumnos. Invitado especial: Dr. Germán Pardo Carrero, Universidad del Rosario, Colombia. Ponencia: "OMC: entendimiento de Solución de Diferencias".**

**Objetivo:** La Jornada tiene doble fin: en relación con la obra colectiva en proceso, se tendrán reuniones de trabajo propias de la coordinación, impresión, planes para la

presentación y particularmente, búsqueda de recursos económicos para la presentación de la obra.

- **SEMINARIO TURÍSTICO, miércoles de cada mes, 105 asistentes en promedio.**

**Objetivo:** El Seminario de Estudios Turísticos es un espacio para la convergencia de expertos de diversas disciplinas que tengan interés en los temas de turismo y podrá ser el marco para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias. Se creó con el objetivo fundamental de potenciar la reflexión teórica sobre la actividad turística en general y con la intención de orientar a través de la reflexión y el análisis los proyectos de investigación que sobre los diversos ámbitos que abarca la actividad turística, primordialmente desarrollada en el estado de Guanajuato.

- **SEMINARIO COMPARTIENDO EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 6 de junio.**

**Objetivo:** Compartir experiencias y mejores prácticas de monitoreo y evaluación realizadas al interior de las instituciones públicas participantes, así como la identificación de retos y propuestas de mejora a los programas públicos.

## PUBLICACIONES

*Los alumnos organizan y participan en diversos eventos académicos de acuerdo con el perfil de los PEL que estudian.*

• TENGLER, Franziska & CALDERA-GONZÁLEZ, Diana del Consuelo, "Liderazgo y diferencias culturales entre México y Alemania. Reflexiones a partir de los postulados de Inglehart", Revista de Filosofía y Cotidianidad, Vol. 3, no. 6, 1-9, 2017.

• TENGLER, Franziska & MARTÍNEZ-ARREDONDO, Pablo, "Análisis Financiero de Unión San Pedro, S.P.R. de R.I., para una mejor administración", Las MIPYMES y su competitividad Sustentable: Retos ante un nuevo ordenamiento económico mundial, 825-849, 2018.

• TENGLER, Franziska & CALDERA-GONZÁLEZ, Diana del Consuelo, "Análisis de las diferencias culturales en empresas México-alemanas a través del modelo de Hofstede", Revista CEA, Vol. 4, no. 7, 2018.

## EVENTOS ORGANIZADOS

• JORNADAS LÚDICAS DCEA, 15 de mayo, asistencia de 70 alumnos de LACP.

**Objetivo:** dar a conocer de forma lúdica y dinámica conocimientos de calidad como los diagramas de procesos; trabajar conocimientos prácticos en la máquina octagonal rotatoria para medición de tiempos y movimientos.

• RALLY DE CALIDAD, 15 de mayo, participación de 12 equipos con un total de 140 alumnos de LACP, LRI y LCI.

**Objetivo:** reforzar temas como las 7 herramientas de calidad, el trabajo en equipo, liderazgo y autores de calidad.

• EVENTO DE INTEGRACIÓN LART 2018, 1 de marzo, participación de 45 alumnos de LART.

**Objetivo:** realizar la primera edición del evento de integración LART para alumnos de recién ingreso a DCEA, en el Parque Guanajuato Bicentenario, en donde se esperaba ampliar el entorno de la actividad turística a los estudiantes. Asimismo, se tuvo acercamiento con alumnos egresados, profesores y personal del Parque y SECTUR, quienes expusieron su quehacer en la actividad turística.





**SEMINARIO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS Y DONACIÓN DE LIBROS, 22 de marzo, participación 80 alumnos de LART. Ponente: Dr. Jorge Francisco Barragán López.**

**Objetivo:** conferencia en el marco del seminario, el Dr. Barragán donó 5 libros para el Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato cuyos temas son turismo y religión, turismo religioso en México, competitividad y patrimonio, dinámicas del turismo, el turismo y el desarrollo comunitario y turismo y economía.

**TALLER DE CATA DE CAFÉ, 14 de mayo, participación de 25 alumnos de LART. Tallerista: Laura Carolina Torres Martínez.**

**Descripción:** El chef Israel Morales invitó a una tallerista (barista de café) a impartir un taller sobre el proceso cafetalero, los productos y las bondades del café.

**TERCERA JORNADA EASY COMMERCE, 18 y 19 de abril, participación de 239 alumnos de LCI. Invitados especiales: Mtra. Cecilia Pöhls Covarrubias, Mtra. Berenice Gómez Limón, Lic. Francisco Javier Méndez, Lic. Gabriel Márquez Michelle.**

**Objetivo:** Generar conocimiento y sentido de pertenencia, con temas actuales en materia de comercio internacional o afines.

**TALLER: APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORIA, 28 de febrero, participación 100 alumnos de LCP. Instructor: Juan Manuel López Reyes.**

**Objetivo:** mostrar a los estudiantes la manera práctica de llevar a cabo una auditoria en la vida real.

**PANEL DE LAS ÁREAS DEL CONTADOR PÚBLICO, 7 de marzo, participación de 120 alumnos de LCP. Panelistas: C.P. M.F. Rafael García Ríos, C.P. M.F. Socorro Quevedo Ramírez, C.P. Belén Rocío Espinoza Aguirre, C.P. Jesús Yebra Yebra, C.P. Tomás Martín Hernández Gaytán.**

**Objetivo:** dar a conocer a los alumnos las áreas de especialización en que un contador puede ejercer: auditoría, finanzas, fiscal, gubernamental y costos.

**TALLER IVA "ASIENTOS CONTABLES DE IVA" (dentro de la Semana del Contador 2018), 17 de mayo, participación de alumnos de la LCP. Tallerista al C.P.C. José Luis Lara Salmerón.**

**Objetivo:** Profundizar en temas fiscales, reformas y características propias del impuesto al valor agregado; conocimiento esencial para el desarrollo laboral del contador público.

**RALLY DEPORTIVO-CONTABLE (dentro de la Semana del Contador 2018), 17 de mayo, participación de 40 Alumnos de LCP.**

**Objetivo:** Reforzar los conocimientos aprendidos en el aula mediante un rally deportivo, reconociendo sus capacidades para una mejor integración.

**FORO DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL, 2a. Edición, del 20 al 22 de marzo, con impacto a 600 alumnos de LRI. Invitados: Mtro. Carlos Alberto Camarillo Portela, Mtro. José Carlos Ruanova de la Llave, LRI Ayesha Ramírez Fernández, Dra. Laura Elena Zárate Negrete, Mtro. Ricardo José de la Vega Domínguez, Mtra. Laura Caparroso Chávez, Mtra. Patricia Serdán Rosales, Mtra. Sofía Dávila Escudero, Mtro. Gumersindo Arzola.**

**Resumen:** Evento organizado por la Fundación de RI (Grupo Organizado). Se presentaron 2 conferencias magistrales y 7 talleres realizados por especialistas en el tema de desarrollo y nuevas tendencias organizacionales, a través de actividades fuera de lo convencional, con el objetivo de empoderar y desarrollar habilidades, conocimientos y competencias en los estudiantes de la LRI y de la División.

**CURSO DE CAPACITACIÓN “SEGURIDAD INDUSTRIAL NIVEL GERENCIAL”, 1 de junio, con participación de 30 alumnos de la LRI. Instructores: Ing. Mercedes Salamanca Almendra y Juan Jacobo Lima Hernández.**

**Resumen:** Curso impartido por el Grupo Empresarial en Seguridad y Productividad QHSE MÉXICO, cuyo objetivo fue formar líderes en la difusión de la cultura de prevención y cumplimiento en materia de calidad, seguridad industrial e higiene, salud y medio ambiente.

**CAMPAMENTO RI COMUNICA-ACCIÓN, 25 de mayo, con la participación de 25 alumnos de la LRI. Responsables: Grupo Organizado Fundación RI.**

**Objetivo:** fomentar la relación y comunicación entre los miembros de la organización, así como el desarrollo de dinámicas grupales que ayuden al crecimiento de los miembros en el ámbito integral, cultural y formativo de los estudiantes en RI.

**TALLER: MODELO TETRAMAP: AYUDANDO A LAS PERSONAS A ENTENDER Y APRECIAR LAS DIFERENCIAS, RESOLVER CONFLICTOS Y MEJORAR LA COMUNICACIÓN, 28 de abril, participación de 40 alumnos de MDO. Tallerista: Mtro. José Ernesto Maldonado González.**

**Resumen:** Es una herramienta sistémica e intuitiva que toma como base a la naturaleza para ayudar a las personas a entenderse mucho mejor a sí mismas y a los demás. Alguno de los beneficios que se obtienen al aplicar la metodología es expandir la capacidad de liderazgo, mejorar el desempeño y colaboración, incrementar la efectividad en la comunicación y desarrollar la competencia de aprendizaje significativo.





## CONFERENCIAS

- **ASQ: LA VOZ GLOBAL DE CALIDAD, Mtra. Luz María Karg, General Manager ASQ Latinoamérica, 8 de mayo, asistencia de 25 alumnos y profesores de LACP.**

**Resumen:** dar a conocer los servicios y recursos de la ASQ (American Society for Quality) para el constante crecimiento en temas de calidad, exhortando a los asistentes a desarrollar un plan profesional que involucre la mejora continua en el ámbito personal, preparándose cada día para un entorno en continua evolución y desarrollo, innovando y creciendo con el apoyo de la ASQ.

- **CLÚSTERS DEL ESTADO DE GUANAJUATO, Ing. Joel Froylán Salas Navarro, 8 de febrero, asistencia de 574 alumnos de LCI, LCP, LE, LRI, LACP.**

**Resumen:** Se abordó el tema desde la realidad del estado de Guanajuato, cómo se conforma un clúster, cuántos de ellos están en el estado, a qué sector pertenecen y su estatus en la actualidad y cuáles están por conformarse.

- **SEMANA CULTURAL DEL GUÍA DE TURISTAS, Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga y el Mtro. Walter Daniel Cisneros Mújica, 16 de mayo, asistencia 10 alumnos de LART.**

**Resumen:** Primer Semana del Guía en donde se realizaron en colaboración con alumnos del Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato entrevistas y documentales para evidenciar la trayectoria de los guías en la dinámica turística de Guanajuato.

- **LA OCV DE GUANAJUATO Y LA COMPETITIVIDAD, Lic. Denisse Michelini Ojeda, 21 de mayo, asistencia de 45 alumnos de LART.**

**Resumen:** mostrar la evolución de un destino turístico desde la gestión de la OCV y cómo ha contribuido a la competitividad del destino.

- **IRLANDA, PROYECTO DE INTERCAMBIO PARA PRÁCTICAS, Lic. Fernando Sierra (empresa ISCO), junio, participación de 11 alumnos de LART.**

**Objetivo:** Presentar a Irlanda como un destino con posibilidades para realizar prácticas profesionales, estudiar inglés y en un segundo momento como opción de trabajo.

- **INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y TECNOLOGÍAS EN EL COMERCIO INTERNACIONAL, Mtro. Carlos Alberto Rodríguez Martín del Campo, 30 de mayo, 118 participantes de LCI.**

**Resumen:** Enfoque hacia el marketing digital y su relación con el comercio internacional.

- **EMOCIONES PARA LA NEGOCIACIÓN, Mtra. Cecilia Pöhls Covarrubias, 9 de mayo, asistencia de 38 alumnos de la LE.**

**Resumen:** Se analizó el impacto de las emociones al tomar una decisión tanto en el ámbito personal como en el profesional, exponiendo cómo al no tener la llamada "inteligencia emocional" puede incluso no llevarse a cabo un negocio, y con ello impactar negativamente en la economía.



## ASISTENCIA A CONGRESOS

- **X SIMPOSIO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA**, La Paz, Baja California Sur, del 21 al 23 de marzo, participación de 7 alumnos de LE.

**Descripción:** A partir del año 2008 la ANEE, A.C. inició con la realización del Simposio Nacional de Estudiantes de Economía (SNEE). El Simposio Nacional se organiza en los primeros cuatro meses de cada año.

- **XIV Encuentro de la Participación de la Mujer en la Ciencia 2018** (León, Gto.), LULE GARCÍA, Rosa Virginia, ponencia: "Derecho de autor como estrategia de competitiva para una PyME" (póster).

- **XIV Encuentro de la Participación de la Mujer en la Ciencia 2018** (León, Gto.), BALTAZAR DOMÍNGUEZ, Daniela Alejandra & CALDERA-GONZÁLEZ, Diana del Consuelo, ponencia: "El valor social de los emprendimientos comunitarios del sector artesanal en Oaxaca" (póster).

- **XIV Encuentro de la Participación de la Mujer en la Ciencia 2018** (León, Gto.), BOMBELA CANO, Junot & LÓPEZ RANGEL, Alfredo Ernesto, ponencia: "Análisis de la problemática de rotación de personal en las empresas auto parteras del estado de Guanajuato".

- **XV Encuentro Congreso Nacional de Contaduría y Administración 2018** (Comitán, México), RAMOS TINOCO, Ana Karen & ZÁRATE-NEGRETE, Laura Elena, ponencia: "Análisis de las necesidades de innovación y capital humano en México".

- **Día Mundial del Agua SIMAPAG-UG** (Guanajuato, Gto.), AMADOR BARRÓN, Julia Elizabeth & RUIZ-LANUZA, Agustín, ponencia: "Consumo de agua por habitante en hogares de la ciudad de Guanajuato".

- **XIV Encuentro de la Participación de la Mujer en la Ciencia 2018** (León, Gto.), RAMOS TINOCO, Ana Karen & ZÁRATE-NEGRETE, Laura Elena, ponencia: "La calidad de la educación y su relación con la satisfacción laboral de los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato".

- **Congreso Pilares 2018 "Nuevas formas de organización y trabajo. Latinoamérica frente a los actuales desafíos económicos, sociales y medioambientales"** 2018 (Santiago, Chile), BALTAZAR DOMÍNGUEZ, Daniela Alejandra & CALDERA-GONZÁLEZ, Diana del Consuelo, ponencia: "Retos para la identificación de emprendimientos sociales en la ciudad de Oaxaca, México".

- **VISITAS INDUSTRIALES: BIMBO, THE COCA-COLA COMPANY, CENAM, TEKFOR,**

# VIAJES DE FAMILIARIZACIÓN

- **ORBIS, durante marzo, abril y mayo, con una participación total de 190 alumnos de las LACP, LRI.**

**Objetivo:** generar un acercamiento a la realidad empresarial mediante la comparación de conocimientos adquiridos en el aula con los conocimientos prácticos observados in situ en empresas.

- **VIAJE DE PRÁCTICAS AL PUERTO DE VERACRUZ, mayo 2018, participación de 40 alumnos de LCP y LCI.**

**Objetivo:** conocer el puerto histórico de Veracruz que consiste en la respectiva aduana y zonas de atraque de los buques, los cuales engloban todos los aspectos documentales operacionales del comercio internacional; además de la visita a la Escuela Náutica Mercante de Veracruz en donde se prepara y educa a la capitanía de buques mercantes ofreciendo maestrías y especialidades en materia portuaria, así como visitar empresas dedicadas a la exportación de productos 100% naturales de México.

- **INSTALACIONES DE LA JUNTA DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE DEL ESTADO DE GUANAJUATO, GTO., 4 de mayo de 2018, participación de 31 alumnos de la LRI.**

**Objetivo:** complementar los aprendizajes vistos en el aula y obtener una visión integral acerca de los conflictos labora-

les por medio de técnicas, procedimientos y la aplicación de las reformas actuales en materia laboral, que garanticen un resultado justo para todas las partes involucradas.

- **INSTALACIONES DEL LABORATORIO DE PRUEBAS DE EQUIPOS Y MATERIALES (LAPEM) DE LA COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD EN LA CIUDAD DE IRAPUATO, GTO., 17 de mayo de 2018, participación de 29 alumnos de la LRI.**

**Objetivo:** conocer los niveles de riesgo, la naturaleza de los procesos y conocer las instalaciones con que cuenta LAPEM, dado que los aspectos de seguridad y salud ocupacional son aplicados de manera preponderante en todas sus operaciones en el laboratorio. Esto permite al alumno tener una visión más amplia de la aplicación real de las técnicas en materia de seguridad, programas de trabajo, obteniendo una visión más clara de la aplicación real.

- **NISHIKAWA SEALING SYSTEMS MÉXICO, S.A. DE C.V. PUERTO INTERIOR EN LA CIUDAD DE SILAO, GTO., 1 de junio, participación de 18 alumnos de la LRI.**

**Objetivo:** identificar y contar con la experiencia de vincular los conceptos, definiciones y sistemas relacionados con la calidad, la importancia de ésta en el desarrollo de una empresa, la mejora continua como principio fundamental del crecimiento organizacional, el control del proceso para garantizar la satisfacción del cliente, la importancia de la seguridad industrial como desarrollo del personal, la capacitación fundamental en el desarrollo del trabajador.





- **RETO BANXICO 2018 3a. edición, Ciudad de México, 31 de mayo, participación de 5 alumnos de LE.**

**Resumen:** Alejandra Llanos Guerrero, Claudia Leticia Jiménez López, Yazmín Gutiérrez Vaca, Luis Jesús Jacobo Gutiérrez y Alberto Guerra Navarro, alumnos de la LE; asesorados por el Dr. Bernabé Edgar Cruz González, profesor investigador del DEF, logran ser uno de los cuatro finalistas participando con una propuesta de política monetaria al analizar el contexto nacional e internacional considerando el tipo de cambio y la inflación.



- **DELEGACIÓN REPRESENTATIVA DE LA 62a. COMISIÓN DE LA CONDICIÓN JURÍDICA Y SOCIAL DE LA MUJER, Organización de las Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos, del 9 al 15 de marzo, participación de una alumna de LRI.**

**Descripción:** Karina del Carmen Rioyos Muñoz, representante de la UG a nivel internacional, participación otorgada por Mar Adentro de México A.C., debido al excelente desempeño como DEBATIENTE en el 9o. y 10o. Congreso Nacional Universitario de Debate, en el Debate de Exhibición en el marco de la Feria Internacional del Libro en 2017, así como haber obtenido el título de Mejor Debatiente en el 10o. Congreso Nacional Universitario de Debate.



- **MARATÓN DE CONOCIMIENTOS (dentro de la Semana del Contador 2018), 17 de mayo, participación de 20 Alumnos de LCP.**

**Objetivo:** fomentar el estudio y la competitividad de una manera sana y recreativa entre la comunidad estudiantil de contadores públicos. El maratón abarcaba temas de NIF, NIA, seguridad social, fiscal.

- **CONCURSO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS EN ECONOMÍA (dentro del X Simposio Nacional de Estudiantes de Economía), La Paz, Baja California Sur, del 21 al 23 de marzo, participación de 5 alumnos de LE.**

**Descripción:** Alejandra Llanos Guerrero, Claudia Leticia Jiménez López, Yazmín Gutiérrez Vaca, Luis Jesús Jacobo Gutiérrez y Alberto Guerra Navarro, alumnos de la LE, obtuvieron el primer lugar logrando superar las dos etapas que conforman el concurso.



- **PROGRAMA TALENTUM UNIVERSIDAD, 3a. edición, febrero-mayo, participación de un alumno de LRI.**

**Descripción:** Dasaev Muñoz González recibió el Premio Embajador TU de entre aproximadamente 60 participantes del país. Como premio acompañará a la cuarta generación de participantes de Talentum a Israel, donde trabajarán en “Soluciones para un México más justo, próspero e incluyente”, con propuestas para atender desde distintas perspectivas problemáticas como corrupción, seguridad, y escasez de agua, entre otras. Talentum Universidad tiene como propósito identificar e impulsar el desarrollo de jóvenes mexicanos talentosos y la formación de una nueva generación de líderes basados exclusivamente en el mérito y el esfuerzo



# VINCULACIÓN DE ALUMNOS

- **SERVICIO DE BRINDIS PARA EL INFORME DE LA RECTORA DEL CAMPUS GUANAJUATO, marzo, participación de 60 alumnos.**

**Descripción:** servicio de brindis en donde participaron alumnos de diversas unidades de aprendizaje como logística de eventos, técnicas y bases culinarias, repostería tradicional y contemporánea, empresas de alimentos y bebidas, entre otras.

- **VINCULACIÓN CON AMHYMG, 8 de abril, alumnos y profesores de LART. Interlocutor: Lic. Liliana Preciado Zárate.**

**Descripción:** Se solicita a la DCEA elaborar un diagnóstico de necesidades de capacitación para los hoteleros

de la Asociación, que refleje un estudio desde distintos campos disciplinarios de la DCEA.

- **VISITA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA, 16 de abril, participación de 40 alumnos de LART.**

**Descripción:** Estudiantes de 6o. semestre de la UES realizaron una visita a la DCEA para intercambiar con estudiantes de LART sus planes y programas de estudio, y se les apoyó con un recorrido por los principales atractivos de la ciudad como parte formativa de nuestros estudiantes.

- **IMPARTIR TALLERES CONTINUOS A LA COMUNIDAD DE NUEVO SANTIA-GUILLO EN GUANAJUATO, mayo, participación de 15**

**personas externas a la UG. Talleristas: Dra. Mónica Pérez, Mtro. Raúl Jaramillo, Mtro. Walter Daniel Cisneros Mújica y Dra. Dafne Morales.**

**Objetivo:** Visualizar por parte de la comunidad el tema de turismo como una alternativa económica a su actual dinámica.

## VINCULACIÓN

### SERVICIO SOCIAL

- **EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL, 9 de marzo, participando 75 alumnos de primer semestre.**

**Descripción:** A través de una capacitación práctica sobre normas de vialidad, eventualidades y estadísticas se capacita a alumnos







de esta División para formar promotores de la cultura vial. Relevancia: Los alumnos de DCEA se vuelven promotores de la cultura vial y capacitan a niños de escuelas primarias y secundarias sobre vialidad coadyuvando con la Dirección de Movilidad del Estado de Guanajuato y generan competencias como liderazgo, trabajo en equipo y habilidad creativa.

- **INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL, 6 de febrero, 120 alumnos de DCEA.**

**Descripción:** Inducción sobre tiempos, formas y procedimientos para dar de alta el Servicio Social Profesional a los alumnos y egresados de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Relevancia: Se explica la formalidad del trámite que esta certificado y que tiene sustento constitucional, facilitando al alumno el llenado de sus documentos y entrega en tiempo y forma de su trámite.

- **EMBAJADORES BANCO-MER, 19 y 20 de marzo, 60 alumnos de DCEA. Facilitadores: Área de Educación Financiera BBVA Banco-mer.**

**Descripción:** Se capacitan alumnos de esta División para ser promotores de prácticas de ahorro y crédito a la ciudadanía para que la sociedad conozca lo básico de elementos financieros que coadyuven a la buena administración de su economía.

Relevancia: El alumno adquiere capacidades financieras e informáticas que coadyuvan en su perfil escolar y que comparte en beneficio de la sociedad.

- **PELIGRO EN REDES SOCIALES, 23 de febrero de 2018, 54 alumnos de primer semestre.**

**Descripción:** A través 3 pláticas de 20 minutos cada una, los alumnos expondrán los riesgos informáticos y personales a los que se expo-

nen los niños y adolescentes por utilizar redes sociales en la actualidad y evitar posibles delitos como trata de personas, secuestros, extorsiones y ciberbullying.

**Relevancia:** El trabajo de concientización de los alumnos universitarios conocedores de las redes sociales es fundamental al niño y joven sobre los peligros de navegar en el mundo de las redes sociales. No hay proyecto escolar parecido y éste, salido de la Coordinación de Servicio Social, es producto de la exigencia social.

- **ALERTA AMBER, 29 de enero, 70 alumnos de primer semestre. Invitado especial: Procuraduría de Justicia del Estado de Guanajuato.**

**Objetivo:** Coadyuvar con la Procuraduría de Justicia del Estado de Guanajuato en convenio con la Universidad de Guanajuato para que alumnos de esta División difundan el programa de re-



# VINCULACIÓN DE ALUMNOS

cuperación de menores Alerta Amber a la sociedad guanajuatense.

**Relevancia:** Es de vital importancia que los alumnos conozcan el programa Alerta Amber y difundan a la sociedad ya que Guanajuato es el estado en donde más menores son encontrados y recuperados.

**BRIGADAS UG, 22 de febrero y 1 de marzo de 2018, 67 alumnos de primer semestre. Invitado especial: H. Cuerpo de Bomberos de Silao, Gto.**

**Descripción:** formar alumnos brigadistas que funjan como promotores para lograr una comunidad estudiantil que pueda reaccionar

ante eventualidades y contingencias reales. Capacitar a los brigadistas avanzados para participar en el 7o. Torneo Universitario de Brigadas de Emergencia en la ciudad de Celaya que se celebró los días 12 y 13 de abril 2018.

**Relevancia:** Se les dota a los alumnos de competencias y habilidades muy específicas en materia de primeros auxilios, rescate, manejo de extintores e hidrantes, manejo de materiales peligrosos, etc., que le permiten desarrollarse en el sector privado en materias de seguridad e higiene y protección civil y con potencial a ser agente capacitador externo.

# PRÁCTICAS PROFESIONALES

- **INTERNS THE BMM WAY, Beiersdorf planta Silao, Gto., reunión de trabajo, 18 de mayo, beneficiando a alumnos de LACP, LCP y LRI.**

**Objetivo:** dar continuidad al trabajo colaborativo y fortalecer la vinculación, manteniendo la apertura de la empresa para que nuestros estudiantes realicen Prácticas de Profesionalización y/o Servicio Social Profesional.

- **REUNIÓN DE UNIVERSIDADES EN COLABORACIÓN CON GENERAL MOTORS, 21 de mayo, beneficiando a alumnos de LACP, LCP y LRI.**


**Objetivo:** conocer el programa de practicantes y los perfiles más solicitados en el complejo, así como dar continuidad al trabajo colaborativo y fortalecer la vinculación, manteniendo la apertura de la empresa para que nuestros estudiantes realicen Prácticas de Profesionalización y/o Servicio Social Profesional.

- **REUNIÓN CON LA EMPRESA ASMO, MANUFACTURING DE MÉXICO, S.A. DE C.V., 7 de**

**junio, beneficiando a alumnos de LCP, LE, LRI y LSIA. Invitado especial: Lic. Gustavo Yáñez y L.R.I. Fernanda Castañeda, Recursos Humanos ASMO.**

**Objetivo:** conocer las expectativas de la empresa y clarificar lo concerniente a los esquemas de prácticas de profesionalización y servicio social. Es primordial generar nuevos espacios para nuestros estudiantes, principalmente para los Programas Educativos, como la Licenciatura en Economía, que bajo el nuevo modelo realizarán por primera vez prácticas de profesionalización; impulsar a los estudiantes y promover centros de prácticas que les permitan desarrollar sus competencias representa uno de los principales objetivos del área de prácticas de la División.

- **PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA VOLKSWAGEN DE MÉXICO, 29 de junio. Invitado especial: Lic. Natasha Carolina Ruiz López, Recursos Humanos Volkswagen Puebla.**



**Objetivo:** Compartir sus programas: Talento Joven, Trainee y Estudiantes Mexicanos en Alemania, con la finalidad de atraer talento de la Universidad de Guanajuato. Así como fortalecer el trabajo colaborativo mediante el acercamiento de la empresa y garantizar espacios de profesionalización en donde nuestros jóvenes puedan desarrollarse apegados a la realidad corporativa.

- **GESTIÓN DE CONVENIOS, enero-junio, beneficiando a estudiantes de LART.**

**Objetivo:** Que los estudiantes de la DCEA, en particular de la LART, puedan realizar Prácticas Profesionales y Servicio Social Profesional en las empresas: Marival Group, The Westin Los Cabos Resort Villas & Spa, Vallarta Adventures, Hotel Reef The Resort, Grupo Vidanta Los Cabos, Hotel Paradisus Los Cabos y Hotel Hyatt Ziva Los Cabos.

- **FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA EMPRESA YKK MEXICANA S.A. DE C.V., enero-junio.**

**Objetivo:** concretar el proceso de acuerdo y firma del convenio de colaboración para que los estudiantes de los siete programas de la DCEA realicen Prácticas de Profesionalización y Servicio Social Profesional en la empresa YKK mexicana.

- **CÁPSULAS PRACTICANDO ANDO, enero-junio, participación de alumnos de los siete programas, centros de prácticas, practicantes y egresados de la DCEA.**

**Objetivo:** rescatar testimonios de alumnos y exalumnos sobre la realización de sus prácticas para formalizar una relación laboral con lo que al inicio fue su centro de prácticas. Asimismo, los representantes de las empresas envían mensajes a nuestros estudiantes describiendo lo que buscan del practicante e invitándolos a conocer la empresa y aplicar para sus vacantes.

Escuchar las historias de crecimiento y experiencias de aprendizaje de los jóvenes, nos ayuda a concientizar a los futuros practicantes sobre la importancia del ejercicio y la oportunidad que las prácticas pueden representar para ellos; además, al mostrar los estudiantes un alto desempeño dentro de las organizaciones nos permite mantener oportunidades para las generaciones venideras.

- **CONFERENCIA SERVICIOS DE INFORMACIÓN DEL BANXICO, 28 de febrero, participación de 117 alumnos de los PEL. Invitados especiales: María Guadalupe Castro Suárez, Coordinación de la Información del Banco de México, e Isaac Vivas Escobedo, Jefe de la Oficina de Servicios Bibliotecarios en el Banco de México.**

**Descripción:** El Departamento de Economía y Finanzas en conjunto con los Embajadores Banxico y en apoyo de emprendimiento e innovación, organizó esta conferencia con la finalidad de generar canales de comunicación entre la comunidad universitaria y conocer los programas de educación financiera del Banco de México (Banxico). Valor de cuatro unidades en creatividad y espíritu emprendedor. Derivado del interés de los asistentes, se abrió la invitación a presentación de libro en las instalaciones de Banxico.

- **ROADMAP: CÓMO Y POR QUÉ CONVERTIRSE EN UN DESARROLLADOR WEB EN 2018, 6 de marzo, participación de 36 alumnos de los PEL. Invitado: Ricardo Mirón Torres, cofundador de Future Lab.**

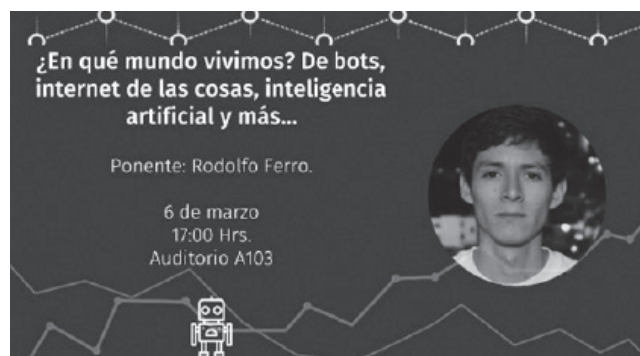
**Descripción:** El grupo organizado Future Lab en apoyo de emprendimiento e innovación organizó la conferencia en donde se habló sobre las ventajas y tecnologías que más auge están teniendo en la actualidad, así como el desarrollo web, que es de utilidad para mantener a la vanguardia a los alumnos de DCEA. Valor de dos unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **EN QUÉ MUNDO VIVIMOS? DE BOTS, INTERNET DE LAS COSAS, INTELIGENCIA**

# EM PREN DE DO RES

- **GENCIA ARTIFICIAL, 6 de marzo, participantes 42 alumnos. Ponente Rodolfo Ferro, cofundador de Future Lab.**

**Descripción:** El grupo organizado Future Lab en apoyo de emprendimiento e innovación organizó la conferencia en donde se habló sobre la interconexión digital de objetos cotidianos con internet, así como el funcionamiento de los bots, lo que les ayuda a los alumnos a conocer sobre las innovaciones en los servicios informáticos.



- **CREATIVIDAD: INGREDIENTE FUNDAMENTAL DEL PRODUCTO TURÍSTICO, 7 de marzo, 26 alumnos participantes. Invitados especiales: Mtra. Alejandra González Castellanos (directora de la empresa Eventos Sustentables y Digital Manager).**



- **THE IMPACT OF NAFTA ON THE PRODUCTIVITY MEXICAN AUTOMOBILE INDUSTRY, 9 de marzo, participación de 46 alumnos. Invitada especial: Dra. Gabriela Nora López, Banxico.**

**Descripción:** Conferencia sobre el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA, por sus siglas en inglés) y las relaciones con el sector automotriz en México, en donde los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer más a fondo la relación, consecuencias, ventajas y desventajas del NAFTA que les sirve para su desempeño profesional.

- **TALLER DE MODELO DE NEGOCIOS ESCALABLE Y MARKETING, 15 de marzo, participación de 52 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** El Programa Institucional de Emprendimiento UG, en conjunto con el área de emprendimiento e innovación DCEA, organizó el taller con la finalidad de que los alumnos refuercen los conocimientos mediante una práctica del modelo de negocios y el uso de la mercadotecnia para impulsarlo. Valor de doce unidades para el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **MARKETING DIGITAL, SOCIAL MEDIA Y BRANDING, 9 de abril, participación de 139 alumnos de los PEL. Invitado: Ing. Yi Min Shum, consultora empresarial.**

**Descripción:** Esta conferencia organizada por el Programa Institucional de Emprendimiento fue de utilidad para los estudiantes, ya que conocieron las tendencias en marketing digital, herramienta de vanguardia en que pueden utilizar en su desarrollo profesional. Valor de cuatro unidades en creatividad y espíritu emprendedor.

- **TECNOLOGÍA AMD DE 64 BITS EN MODO ZEN, 12 de abril, participación de 60 alumnos de los PEL. Invitado: Mtro. Alfredo David Garza Marín, director de ingeniería para la región América Latina AMD.**

**Descripción:** Esta conferencia organizada por el Cuerpo Académico "Inteligencia artificial aplicada" como parte de los seminarios de formación disciplinar 2018, informó a los alumnos la innovación en el diseño de microproce-





sadores AMD, lo cual les resulta de utilidad al adquirir un equipo de cómputo. Valor de cuatro unidades para el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **GIRA EL PRIMER PASO. CONFERENCIA EL PRIMER PASO, 19 de abril, asistencia de 93 alumnos. Conferencista: Mtro. Gerardo Uribe Lara, de la empresa Uzon Energy.**

**Descripción:** Aprender sobre el emprendimiento y la innovación desde la perspectiva de un joven emprendedor. Tener la motivación para emprender y conocer las ventajas de ser emprendedor y de sacar adelante la idea de negocio hasta obtener éxito.

- **GIRA EL PRIMER PASO. PANEL EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, 19 de abril, participación de 58 alumnos de los PEL. Invitados: Roberto Palafox (Señor Spaguetti) y Alejandro Martínez Ortega (Jarana Taller Creativo).**

---

**Descripción:** Como segundo evento de la gira “El primer paso”, en este panel se habló sobre las oportunidades que tienen los jóvenes universitarios para emprender desde ahora, además de comentar algunas situaciones que los panelistas enfrentaron al momento de emprender y cómo las superaron, motivando a los estudiantes a perseverar.

- **GIRA EL PRIMER PASO. TALLER CANVAS, 19 de abril, participación de 13 alumnos de los PEL. Invitada: Mtra. Rosa Estela Beltrán Ochoa, Emprendimiento de Campus Guanajuato.**

**Descripción:** El tercer evento de la gira “El primer paso”, fue el taller del modelo Canvas, donde los alumnos aprendieron a desarrollar la propuesta de valor de su idea de negocio, lo cual resulta útil para elaborar su pitch, es decir, su propuesta sintetizada hacia los posibles inversores. Valor de seis unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **CONSEJOS DE UN EMPRENDEDOR, 19 de abril, participación de 39 alumnos de los PEL. Invitado: Lic. Luis Giovanni Ruiz Guerra.**

**Descripción:** En esta conferencia organizada por AIESEC y con valor de cuatro unidades para el área de creatividad y espíritu emprendedor, los alumnos conocieron sobre las experiencias que en el extranjero pueden adquirir para emprender en nuestro país.

- **PRESENTACIÓN DE CREATIVITY, 23 de abril, participación de 139 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Presentación de Creativity organizado por Campus Guanajuato. En dicho evento se conoció la plataforma en donde los alumnos interesados en emprender tendrán oportunidad de participar para desarrollar sus ideas de emprendimiento. Valor de dos unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **CONFERENCIA: EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, 24 de abril, participación de 74 alumnos de los PEL. Invitado: Mtro. Raúl Alfonso Ayala Hernández Zubieta, Expresión Consultores.**

**Descripción:** Con apoyo del Programa de Formación Integral del Estudiante se impartió esta conferencia, la cual trató

sobre las tendencias en emprendimiento, técnicas a utilizar para emprender, actitudes y aptitudes del emprendedor, etc. Esta información les es de utilidad a los alumnos para aprender que el emprendimiento se puede realizar sin tantas complicaciones que muchas veces creen tener. Valor de cuatro unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **EMPRENDIMIENTO. ATRÉVETE A EMPRENDER, 26 de abril, participación de 122 alumnos de los PEL. Invitado: Lic. Roberto Palafox (Señor Spaguetti).**

**Descripción:** La conferencia fue organizada por Diálogos UG con apoyo de emprendimiento e innovación DCEA. Se aprendió sobre la experiencia del ponente, sus éxitos y fracasos al emprender y su situación actual en el emprendimiento. Motivó a los estudiantes a emprender. Valor de tres unidades en creatividad y espíritu emprendedor.

- **TALLER IMPI, 3 de mayo, participación de 16 alumnos de los PEL. Invitada: Mtra. Lorena Hernández Silva, IMPI.**

**Descripción:** El taller organizado por el programa institucional de emprendedores fue de provecho para los alumnos, al conocer el proceso para registrar una marca, cómo y dónde buscar información para patentes, registros, bajas y demás status de las marcas y las patentes. Valor de seis unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **DETECCIÓN DE NUEVAS OPORTUNIDADES DE NEGOCIO, 8 de mayo, participación de 59 alumnos de los PEL. Invitado: Mtro. Raúl Alfonso Ayala Hernández Zubieta. - Expresión Consultores.**

**Descripción:** Con el apoyo del programa de formación integral del estudiante, la conferencia provocó la reflexión de los alumnos acerca de sus fortalezas en cuanto a oportunidades y toma de riesgos, conocieron sobre las opciones de negocios que pueden emprender dependiendo de sus habilidades y capacidades. Valor de cuatro unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **GUANA HACKS 2018, del 18 al 20 de mayo, participación de 46 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** La Dirección de Desarrollo Estudiantil y los grupos de alumnos Future Lab y Kaizen, organizaron el 1er. GuanaHacks, con la temática de seguridad, convocaron a los alumnos a elaborar una propuesta tecnológica que coadyuve en la atención a dicha temática, con apoyo de asesores y actividades que les motiven a trabajar en sus proyectos. Se otorgaron seis unidades de participación por la asistencia a la inauguración y primera conferencia. Así también se otorgaron cincuenta unidades de participación por las 50 horas de trabajo continuo en la realización de un proyecto, todas en creatividad y espíritu emprendedor.

- **CONFERENCIA PROYECTANDO MI EMPLEABILIDAD, 22 de mayo, participación de 60 alumnos de los PEL. Invitada: Nichdali Ochoa Lara.**

**Descripción:** Con el apoyo del programa de fortalecimiento al alumno, en esta conferencia los alumnos tuvieron la oportunidad de aprender sobre su fortaleza interior para identificar sus capacidades y poder ofertarlas cuando concluyan sus estudios de licenciatura. Se fomentó el emprendimiento. Valor de cuatro unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **CONFERENCIA EMPRENDIMIENTO SOCIAL MOLTACTE, 23 de mayo, participación de 54 alumnos de los PEL. Invitada: Empresa catalana Moltacte.**

**Descripción:** Como parte de los Seminarios Económico Administrativos, los alumnos aprovecharon la oportunidad para conocer más sobre el emprendimiento social, sobre la exitosa empresa Moltacte y cómo pueden llevar a cabo su emprendimiento social. Valor de 3 unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.





- **TALLER DESCUBRIENDO MI ZONA DE CONFORT, 28 de mayo, participación de 14 alumnos de los PEL. Invitada: Mtra. Rosa Estela Beltrán Ochoa, Emprendimiento Campus Guanajuato.**

**Descripción:** En este taller los alumnos hicieron una introspectiva sobre su situación actual como personas y como estudiantes y futuros egresados, aprendieron a identificar sus capacidades para salir adelante. Valor de cuatro unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **CONFERENCIA INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y TECNOLOGÍAS EN COMERCIO INTERNACIONAL, 30 de mayo, participación de 118 alumnos de los PEL. Invitado: Mtro. Carlos Alberto Rodríguez Martín, director general de Certificaciones y Capacitaciones Internacionales, COFOCE.**

**Descripción:** En esta conferencia los alumnos conocieron sobre la innovación en materia de comercio internacional, los emprendimientos que existen en Guanajuato y las oportunidades que tienen en el estado para emprender, así como los servicios que ofrece COFOCE.

- **DISEÑO DE NEGOCIOS MEDIANTE MODELO CANVAS, 1 de junio, participación de 17 alumnos de los PEL. Invitada: Mtra. Silvia Jeanira Gutiérrez Mosqueda.**

**Descripción:** Con el apoyo del programa de formación integral del estudiante, el taller otorgó la información necesaria de la herramienta Canvas para conceptualizar el modelo de negocios, los alumnos aprendieron a identificar los rubros del lienzo Canvas para desarrollarlos de manera correcta en favor de su proyecto o empresa.

## PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE LA DCEA EN CURSOS EN LÍNEA (MOOC)

- **CÁTEDRA VIRTUAL DE INNOVACIÓN, 40 horas, 19 de febrero al 28 de marzo, participación de 11 alumnos. Plataforma México X [http://www.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:CCE+CVDI18021X+2018\\_02/about](http://www.mexicox.gob.mx/courses/course-v1:CCE+CVDI18021X+2018_02/about).**

**Descripción:** Es un curso autogestivo en línea, el cual promovió en los participantes el desarrollo de un proyecto innovador mediante el aprendizaje de los componentes básicos para generar un proceso de innovación. Se otorgaron cuarenta unidades en el área de creatividad y espíritu.

- **CURSO DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO, 25 horas, participación 2 alumnos de LCP y LRI. Curso en línea de NODO UG: [www.nodo.ugto.mx](http://www.nodo.ugto.mx).**

**Descripción:** Este curso de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento permite al estudiante obtener las técnicas básicas de análisis para la resolución de problemas tanto en su ámbito estudiantil, personal y laboral. Se otorgaron 25 unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **CURSO EMPRENDE TU MODELO CANVAS, 75 horas, participación 1 alumno de LACP. Curso en línea de NODO UG: [www.nodo.ugto.mx](http://www.nodo.ugto.mx).**

**Descripción:** De acuerdo con esta metodología, la mejor manera de describir un modelo de negocio es dividirlo en varios módulos básicos que reflejen la lógica que sigue una empresa para conseguir ingresos. Estos módulos cubren las cuatro áreas principales de un negocio: clientes, oferta, infraestructuras y viabilidad económica. Una de las mayores innovaciones y ventajas de Canvas es que los módulos que componen un modelo de negocio pueden identificarse de manera clara en una simple hoja. Se otorgaron 75 unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **CURSO APRENDIENDO A EMPRENDER, 25 horas, participación de 2 alumnos de LCP. Curso en línea de NODO UG: [www.nodo.ugto.mx](http://www.nodo.ugto.mx).**

**Descripción:** El curso busca dar a conocer las estrategias necesarias para iniciar un negocio considerando los desafíos y riesgos que esto representa, pero alentando al emprendedor a luchar por lograr sus objetivos. El curso presentará varias sugerencias referentes a la planeación, apertura y mantenimiento de un proyecto empresarial. Se otorgaron 25 unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

- **CURSO MENTALIDAD EMPRENDEDORA, 25 horas, 4 alumnos de DCEA. Disponible en el NODO UG: [www.nodo.ugto.mx](http://www.nodo.ugto.mx).**

**Descripción:** Para entender la importancia de construir un proyecto de vida es necesario visualizar al ser humano como sujeto que se encuentra inmerso dentro de realidades muy específicas a lo largo de su existencia, delimitándose y expandiéndose conforme crece y se desarrolla en la sociedad. Se otorgaron 25 unidades en el área de creatividad y espíritu emprendedor.

# SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

- **5a. JORNADA UNIVERSITARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL DCEA, 26 de abril, conferencias de las empresas Audi, Volkswagen, y BMW con una asistencia de 272 alumnos.**
- **27 de abril. Feria Laboral, con la asistencia de 531 alumnos participantes, básicamente de DCEA con algunos alumnos de DCNE, DAAD, entre otros.**

**Objetivo:** Acercar al alumno de pre-egreso y de egreso al conocimiento y a la experiencia del reclutamiento laboral a través de un ciclo de conferencias sobre los procesos de reclutamientos y esquemas de escalafón laboral de compañías transnacionales, así como la realización de la feria de empleo que permitió que empleadores pudieran conocer el perfil laboral de los alumnos y reclutarlos a través de las diferentes alternativas que existen para su inserción al campo laboral profesional.

**Logro:** Participación de 56 empresas empleadoras entre las que se cuentan del sector gubernamental, agroindustrial, de servicios turísticos, las 4 consultoras empresariales más prestigiosas de México, de alimentos y bebidas, asociaciones turísticas y automotrices, electrónica y de la industria textil; servicios financieros,

cosméticos, zapateros, polímeros y plásticos, así como la presencia de tres de las principales armadoras de autos del estado y 3 de la región centro del país como son Audi, BMW y VW de Puebla. Se colocaron CV para la posible inserción; prácticas: 1756; egresados trabajo formal: 1452; servicio social profesional: 126.

## FORTALECIMIENTO AL ALUMNO

- **GRUPO DE REFLEXIÓN: ¿Y SI CAMBIAMOS LOS ROLES?, 8 de febrero, asistencia de 27 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Un espacio reflexivo que promueve el autoconocimiento y las relaciones sanas con uno mismo y con los demás, además del conocimiento de temas inherentes al ser humano relacionados con el fortalecimiento de conductas asertivas, las emociones y su expresión, lo que permitirá en los alumnos un mejor desarrollo en todos los ámbitos de su vida, participando así en la formación de grandes estudiantes y seres humanos.

# ACTIVIDADES DE DE DESARROLLO PERSONAL

- **GRUPO DE REFLEXIÓN: ¿AMOR O TEMOR?, 22 de febrero, asistencia de 18 estudiantes. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Un espacio reflexivo que promueve el autoconocimiento y las relaciones sanas con uno mismo y con los demás, además del conocimiento de temas inherentes al ser humano relacionados con el fortalecimiento de conductas asertivas, las emociones y su expresión, lo que permitirá en los alumnos un mejor desarrollo en todos los ámbitos de su vida, participando así en la formación de grandes estudiantes y seres humanos.

- **TALLER DE EMOCIONES, 1 de marzo, asistencia de 34 estudiantes. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.**

**Objetivo:** Brindar a los estudiantes de cada División del Campus Guanajuato herramientas esenciales para el crecimiento personal influyendo favorablemente en el fortalecimiento de su identidad viviendo, reflexionando y expresando sus experien-



cias internas y externas, para tener un impacto positivo dentro de su desarrollo profesional.

- **TALLER CREA TU VIDA UNIVERSITARIA, 20 de marzo, asistencia de 4 estudiantes. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.**

**Objetivo:** Brindar a los estudiantes de cada División del Campus Guanajuato herramientas esenciales para el crecimiento personal influyendo favorablemente en el fortalecimiento de su identidad viviendo, reflexionando y expresando sus experiencias internas y externas, para tener un impacto positivo dentro de su desarrollo profesional.

- **GRUPO DE REFLEXIÓN: ¿CUÁL ES LA MEJOR OPCIÓN? APRENDE A TOMAR DECISIONES, 22 de marzo, asistencia de 9 estudiantes. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.**





**Descripción:** Un espacio reflexivo que promueve el autoconocimiento y las relaciones sanas con uno mismo y con los demás, además del conocimiento de temas inherentes al ser humano relacionados con el fortalecimiento de conductas asertivas, las emociones y su expresión, lo que permitirá en los alumnos un mejor desarrollo en todos los ámbitos de su vida, participando así en la formación de grandes estudiantes y seres humanos.

• **GRUPO DE REFLEXIÓN: “SEXO Y DROGAS”, 19 de abril, asistencia de 15 estudiantes. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Un espacio reflexivo que promueve el autoconocimiento y las relaciones sanas con uno mismo y con los demás, además del conocimiento de temas inherentes al ser humano relacionados con el fortalecimiento de conductas asertivas, las emociones y su expresión, lo que permitirá en los alumnos un mejor desarrollo en todos los ámbitos de su vida, participando así en la formación de grandes estudiantes y seres humanos.

• **TALLER “ASERTIVIDAD”, 24 de abril, asistencia de 11 estudiantes. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.**

**Objetivo:** Brindar a los estudiantes de cada División del Campus Guanajuato herramientas esenciales para el crecimiento personal influyendo favorablemente en el fortalecimiento de su identidad viviendo, reflexionando y expresando sus experiencias internas y externas, para tener un impacto positivo dentro de su desarrollo profesional.

• **GRUPO DE REFLEXIÓN: INDEPENDENCIA EMOCIONAL, 3 de mayo, asistencia de 53 estudiantes. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato**

**Descripción:** Un espacio reflexivo que promueve el autoconocimiento y las relaciones sanas con uno mismo y con los demás, además del conocimiento de temas inherentes al ser humano relacionados con el fortalecimiento de conductas asertivas, las emociones y su expresión, lo que permitirá en los alumnos un mejor desarrollo en todos los ámbitos de su vida, participando así en la formación de grandes estudiantes y seres humanos.

## ÁREA DE NUTRICIÓN

- **PLÁTICA DE AYUDAS ERGOGÉNICAS EN EL DEPORTE, 13 de febrero, asistencia de 37 estudiantes. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Brindar una visión más amplia sobre el uso adecuado de las ayudas ergogénicas que van dirigidas hacia los deportistas.

- **PLÁTICA: ¿CUÁNTA AZÚCAR CONSUMIMOS?, 6 de marzo, asistencia de 29 estudiantes. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Determinar la cantidad de azúcar en los alimentos de consumo frecuente por los estudiantes.

- **TALLER PREPARACIÓN Y ELABORACIÓN UN DESAYUNO SALUDABLE, 16 de marzo, asistencia de 20 estudiantes. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Dar ideas a los estudiantes sobre alimentos rápidos, nutritivos y baratos para preparar y complementar su alimentación.

- **PLÁTICA: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, 10 de abril, asistencia de 20 estudiantes. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Resaltar la importancia de mantener estilos de vida saludable durante las diferentes etapas de la vida.

- **TALLER: HACIENDO PROTEÍNAS A PARTIR DE LEGUMINOSAS Y CEREALES, 13 de abril, asistencia de 14 estudiantes. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.**

**Descripción del evento:** Complementar la alimentación de los estudiantes con alimentos de fácil acceso y preparación.

- **TALLER: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LECTURA DE ETIQUETAS, 17 de abril, asistencia de 9 estudiantes. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.**

**Descripción del evento:** Orientar a los estudiantes a llevar el conteo de los macronutrientes a partir de una correcta lectura de etiquetas en productos industrializados.

## EVENTOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

• **TALLER: ACTITUD HACIA EL ESTUDIO, 24 de febrero, asistencia de 241 estudiantes. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Desarrollar una visión crítica sobre las adicciones haciendo hincapié en las del tipo afectivo, a las nuevas tecnologías y abuso de sustancias.

**Descripción:** Exponer a los estudiantes los diferentes factores implicados en el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y valores que les permitan autorregular y motivarse hacia el aprendizaje.

• **TALLER: PROYECTO DE VIDA, del 7 al 11 de mayo, asistencia de 172 estudiantes. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.**

• **TALLER: MANEJO DEL ESTRÉS Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, 13 de marzo, asistencia de 19 estudiantes. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Coadyuvar con herramientas y estrategias a los estudiantes de la DCEA para que elaboren su proyecto de vida.

**Descripción:** Que los alumnos identifiquen los factores estresantes a través de las reacciones fisiológicas y emocionales que emiten, para reducir los niveles perjudiciales de estrés con las técnicas adecuadas.

• **TALLER: ESTILOS DE APRENDIZAJE, 21 de mayo, asistencia de 11 estudiantes. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.**

• **TALLER: ADICCIONES, del 9 al 13 de abril, asistencia de 238 estudiantes. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Que los alumnos identifiquen su estilo de aprendizaje predominante a través de la programación neurolingüística para favorecer su aprendizaje con las técnicas pertinentes.

## EVENTOS DE TUTORÍA

• **TALLER: MI PRIMERA ENTREVISTA DE TRABAJO, 17 de mayo, asistencia de 7 estudiantes de primer semestre. Invitada: Dra. Laura Elena Zárate Negrete.**

**Descripción:** Orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes a egresar en la inserción del mundo laboral.

• **TALLER: ELABORACIÓN DE CURRÍCULUM E IMAGEN, 22 de mayo, asistencia de 19 estudiantes de primer semestre. Invitada: Dra. Laura Elena Zárate Negrete**

**Descripción:** Orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes a egresar en la inserción del mundo laboral.

• **SESIÓN INFORMATIVA PARA TUTORES, 24 de mayo. Invitados: profesores-tutores.**

**Descripción:** Con el propósito de fortalecer su función tutorial se realiza una reunión semestral de profesores-tutores, previa a las Jornadas de Asesoría Académica.

• **VIII JORNADA DE ASESORÍA ACADÉMICA, 28 al 31 de mayo, asistencia de 600 estudiantes. Invitados: profesores-tutores.**

**Descripción:** Ofrecer a los estudiantes la Asesoría Académica de las unidades de aprendizaje a seleccionar en su próximo semestre a los estudiantes que cursan los planes de estudio 2014 de los programas de Licenciatura de esta División, considerando la ruta sugerida para que el estudiante logre un mejor avance en su programa educativo, así como las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta en su trayectoria académica.

• **SESIONES DE TUTORÍA (SESIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES), 8 de enero, asistencia de 845 estudiantes. Invitado: tutores.**

**Descripción:** La tutoría académica es el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso educativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares,

desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social. Este acompañamiento lo realiza principalmente un profesor, quien te apoyará durante toda tu carrera, y se complementa con otras actividades que organiza la Coordinación de Tutoría de tu División para atender todas tus necesidades.

• **ASESORÍAS ENTRE PARES, 8 de enero, asistencia de 201 estudiantes. Invitados: asesores pares (estudiantes).**

**Descripción:** El proyecto de asesores pares tiene la finalidad de favorecer el rendimiento académico de los estudiantes a través de asesorías, es por ello por lo que el área de Tutoría convoca a los alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas a participar en dicho proyecto.



## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- **TORNEO INTER-DIVISIONAL DE FUTBOL, 21 de febrero al 17 de mayo, participación de 390 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Es importante fomentar en los alumnos de la DCEA la práctica del deporte, una de las vertientes es el futbol, que ayuda a los estudiantes a desarrollar las aptitudes motoras, los conocimientos, las actitudes de conducta y la confianza necesarios para adoptar y mantener estilos de vida físicamente activos a través de su integración participativa en los proyectos deportivos internos y externos permitiendo el enriquecimiento. Es la primera vez que se realiza el Torneo Inter-Divisional con la organización del Mtro. Marcelo Meza Coordinador de Deportes del Campus Guanajuato.

- **ENCUENTRO DEPORTIVO DE BASQUETBOL ENTRE INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, ESIME-ZACATENCO CIUDAD DE MÉXICO Y LA DCEA, 25 de mayo, participación de 28 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Este proyecto favorece el interés y el desarrollo de habilidades de cada uno de los equipos de basquetbol femenino y varonil, ahora la intención es vincular e interactuar con otros equipos que puedan sumar a nuestros alumnos crecimiento deportivo y así lograr con esto una formación que, a través de la actividad física, recreativa y el buen juego puedan acceder a un beneficio físico, social y emocional.

- **TORNEO DE CONTADOR PÚBLICO, 14 de mayo, participación de 67 alumnos de LCP.**

**Descripción:** Este torneo se llevó a cabo de manera coordinada con los alumnos de la Licenciatura en Contador Público. En donde sólo intervinieron 8 equipos, un equipo de cada semestre, logrando de esta manera la integración de la licenciatura de los alumnos en equipos de futbol y de integrantes mixtos, donde la intención es vincular e interactuar a los alumnos de esta licenciatura a través de la actividad física.





- **TORNEO DE CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD, 16 de mayo al 17 de mayo, participación de 31 alumnos de LACP.**

**Descripción:** Este torneo se llevó a cabo de manera coordinada con los alumnos de la LACP, en donde intervinieron cuatro equipos mixtos de los semestres de 1o. 3o., 5o. y 8o., logrando de esta manera la integración de los alumnos en equipos de fútbol, donde la intención es interactuar e integrar a los alumnos de esta licenciatura para lograr el crecimiento deportivo a través de la actividad física.

- **IV TORNEO DE AJEDREZ FEMENIL, 13 de marzo, participación de 7 alumnas de LART, LCI, LE y LRI.**

**Descripción:** Es importante fomentar en las y los alumnos de la DCEA la práctica del deporte, una de las vertientes es el ajedrez, que ayuda a los estudiantes a desarrollar las aptitudes motoras y los conocimientos, a través de su integración participativa en los proyectos deportivos internos se llevó a cabo este torneo el Día Internacional de la Mujer con alumnas de la DCEA para festejar este día.

- **TORNEO INTERNO DE AJEDREZ DCEA, 22 de mayo, participación de 8 alumnos de LACP, LART, LCI, LE y LRI.**

**Descripción:** Es importante fomentar en las y los alumnos de la DCEA la práctica del deporte, una de las vertientes es el ajedrez.

- **TALLER DE AJEDREZ, del 6 de febrero al 15 de mayo, participación de 103 alumnos de LART, LCI, LE y LRI.**

**Descripción:** Es importante fomentar en las y los alumnos de la DCEA la práctica del deporte, una de las vertientes es el ajedrez. El taller se realiza en el transcurso del semestre, participando dos veces a la semana, y reanudándose nuevamente al inicio de cada semestre.



- **TORNEO MIXTO DE TENIS DE MESA DCEA, 5 de marzo, participación de 19 alumnos de LART, LCI, LE, LRI y LSIA.**

**Descripción:** El tenis de mesa es uno de los deportes con que cuenta la DCEA, en donde gracias al taller que se da se puede acceder a un torneo externo, en el que participan otras Instituciones como el CIMAT, logrando así la interacción con otros alumnos.

- **MACRO ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, 1 de febrero, participación de 73 alumnos de los PEL. Área de Salud del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Actividad organizada por Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato como bienvenida a los estudiantes al nuevo semestre.

- **SEMINARIOS DE LÍDERES INTEGRALES, 7 de marzo, participación de 71 alumnos de LART, LCI, LCP, LE y LRI.**

**Descripción:** Actitud Joven: Organización estudiantil realiza actividades de liderazgo para estudiantes de la DCEA y la DDPG.

- **CONFERENCIA: PLAN DE VIDA. ACTITUD JOVEN, 9 de mayo, participación de 63 alumnos de LART, LCI, LCP, LE y LRI. Actitud Joven.**

- **CONFERENCIA ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO, 25 de abril, participación de 51 alumnos de LART, LCI, LCP, LE y LRI. Actitud Joven.**

- **CONFERENCIA: DIGNIDAD HUMANA, 14 de marzo, participación de 75 alumnos de LART, LCI, LCP, LE y LRI. Actitud Joven.**

- **CONFERENCIA DIVULGACIÓN DE NORMAS LEGALES Y ESPECÍFICAS PARA EL OTORGAMIENTO DE HERRAMIENTAS E IMPLEMENTOS DE TRABAJO, 15 de marzo, participación de 21 alumnos de LCP, LCI, LSIA. Ponente: Mtra. Karina Galván Zavala.**

**Objetivo:** Divulgar entre alumnos tutores y entre todos los interesados el tema revisión del procedimiento de suministros de implementos de trabajo según la normatividad laboral, responsabilidades e implementaciones para el patrón.

- **II FORO SOBRE EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL, 20 de marzo, participación de 493 alumnos de los PEL. Fundación RI.**

**Descripción:** Foro para desarrollar conocimientos y habilidades en los estudiantes de las diferentes licenciaturas de la División que servirá las competencias directivas, fomentando la mejora continua, el liderazgo, el trabajo en equipo,.

## VISITANTES, CONCURSO Y EXHIBICIÓN

- **TAPETES A LA VIRGEN DE LOS DOLORES, 21 de marzo, participación de 39 alumnos de las LCP, LART, LCI, LRI, LACP.**

**Descripción:** Actividad desarrollada por el Cuerpo Académico: Turismo, Gestión y Desarrollo, Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato a través de Fortalecimiento al Alumno.

- **CURSO BÁSICO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CRESTCAP-IMSS, 12 de abril, participación de 99 alumnos de las LCP, LART, LCI, LRI, LACP.**

**Descripción:** Curso impartido por personal del centro regional de seguridad en el trabajo, capacitación y productividad del Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS a los estudiantes de las licenciaturas de la DCEA.

- **CONFERENCIA DE DIVULGACIÓN: FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO, 8 de mayo, participación de 50 alumnos de las LCP, LART, LCI, LRI. Ponente: Mtro. Artemio Jiménez Rico.**

**Descripción:** Con la finalidad de contribuir a la formación de los estudiantes a través de la tutoría y a los alumnos interesados en el tema de equipos de alto rendimiento para su desarrollo personal y profesional.

- **PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO TRIBUTARIO: FACULTADES Y SERVICIOS DE LA PRODECON. SECOP, 14 de marzo, participación de 59 alumnos de las LCP, LCI, LART, LE, LRI. Invitado: Mtro. Héctor Ochoa Labastida.**

- **CONFERENCIA ORGANIZADA POR SECOP-SECCIÓN ESTUDIANTIL DE CONTADORES PÚBLICOS TRANSICIÓN DE LA NORMA INTERNACIONAL OHSAS 18001 A ISO, 17 de abril, participación de 57 alumnos de las LCP, LART, LCI, LRI, LACP. KAIZEN.**

**Objetivo:** Vincular a la comunidad universitaria de la UG con instituciones públicas de relevancia nacional, como lo es el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, relacionándola con las otras licenciaturas de la DCEA e instituciones públicas.

- **RALLY DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA, 21 de mayo, participación de 47 alumnos de LRI y LCI. Estudiantes de LRI. UDA: Facilitación de Procesos Grupales.**

**Estudiantes de 5o. semestre de la UDA Facilitación de Procesos Grupales de LRI realizaron el rally con los temas: Filosofía, Himno, Estructura organizacional, Historia y Heráldica de la Universidad de Guanajuato.**



---

---

**•PANEL: PANORAMA ELECTORAL 2018, 23 de mayo, participación de 103 alumnos de los PEL. Estudiantes LCI.**

Panel propuesto por estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional para el análisis de las propuestas políticas en las elecciones 2018.

**• TALLER: NI SAPOS NI PRINCESAS. PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO, 7 de mayo, participación de 37 alumnos de las LCP, LCI, LART, LE, LRI.**

**Descripción:** Organizado por el programa institucional de U Género para identificar estereotipos y conductas idealizadas alrededor de las relaciones amorosas y promover un cambio que ayude en la prevención de noviazgos violentos por unos más constructivos, equitativos, saludables y plenos.

---

---

**• CHARLA MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS: SEXO CUANDO YO LO DESEO, EMBARAZO CUANDO YO LO DECIDO, 8 de mayo, participación de 28 alumnos de las LCP, LACP, LCI, LART, LE, LRI.**

**Descripción:** Charla impartida por la Unidad de Salud de la DCEA con la finalidad de contextualizar del uso de métodos anticonceptivos sin censura, pros y contras y aclaración de dudas a los estudiantes.

**• TALLER DE MENSTRUACIÓN CONSCIENTE Y SUS PRÁCTICAS ECOLÓGICAS, 24 de abril, participación de 29 alumnos de las LCP, LART, LCI, LRI, LE, LACP. Área de Salud del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Taller realizado por el área de Enfermería de la DCEA para dar a conocer el autococonocimiento de la anatomía y fisiología femenina, así como sus prácticas saludables y ecológicas.

**• TALLER SEXUALIDAD RESPONSABLE: CÓMO HACER SEXO MÁS DIVERTIDO, 25 de abril, participación de 50 alumnos de las LCP, LART, LCI, LRI, LSIA, LACP. Área de Salud del Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Conferencia realizada por el área de Salud del Campus Guanajuato para promover la salud sexual en los estudiantes.



- **TALLER DE BAILE: BAILANDO CON MOHAMED**, 26 de abril, participación de 51 alumnos de las LCP, LART, LCI, LRI, LE, LACP. Área de Activación Física del Campus Guanajuato.

**Descripción:** Actividad desarrollada por el área de Activación Física de Desarrollo estudiantil del Campus Guanajuato para la promoción de la salud.

- **RALLY DE ESTUDIANTE FIT: MACROZUMBA**, 15 de mayo, participación de 60 alumnos de las LCP, LACP, LCI, LART, LE, LRI.

**Descripción:** Desarrollo estudiantil del Campus Guanajuato a través del equipo Multidisciplinario de la DCEA: Orientación Educativa, Orientación Psicológica, Nutrición, Activación Física, Enfermería, realizaron actividades de autocuidado del estudiante.

- **UGMUN 2018: PARA UNIR NACIONES HAY QUE UNIR ACCIONES**, 28 de abril, participación de 33 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LART.

**Descripción:** Participación de estudiantes en el Modelo de las Naciones Unidas para el Estado de Guanajuato.

- **FORO:#UGHAZTENOTAR: ASOCIACIONES ESTUDIANTILES**, 30 de mayo, participación de 74 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LE. Cambas, Actitud Joven, Consulta Joven.

**Descripción:** Foro en colaboración con grupos organizados de la Universidad y sociedades de alumnos con la finalidad de ser una red de liderazgos que contribuyan a generar propuestas innovadoras a los problemas que acontecen a la realidad y a nuestro estado.

- **GUANAHACKS**, 18, 19 y 20 de mayo, participación de 364 alumnos de la UG. Invitados especiales: Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino (Rector General), Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera (Rectora del Campus Guanajuato), Mtro. Carlos Zamarripa Aguirre (Procurador General de Justicia del Estado), Mtro. Enrique Navarro González (Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato), Dr. Medardo Serna González (Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), Mtro. Carlos Romero Villegas (Rector de la Universidad Politécnica Juventino Rosas).

**Descripción:** Se pretende proponer estrategias y soluciones al problema de la inseguridad a través del desarrollo tecnológico, la multidisciplinariedad y el trabajo en equipo. Este Hackatón es el primero que se realiza a nivel nacional dentro de la institución.

- **APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA, 28 de febrero, participación de 100 alumnos de LCP. Ponente: Juan Manuel López Reyes.**

**Descripción:** Este taller se llevó a cabo por la Sección Estudiantil de Contadores Públicos (SECOP) con la finalidad de mostrar a los estudiantes la manera práctica de realizar una auditoría en el campo laboral, lo anterior mediante la presentación de ejemplos y papeles de trabajo en conjunto con los procedimientos de auditoría requeridos.

- **PANEL DE LAS ÁREAS DEL CONTADOR PÚBLICO, 7 de marzo, participación de 120 alumnos de LCP. Panelistas: C.P. M.F. Rafael García Ríos, C.P. M.F. Socorro Quevedo Ramírez, C.P. Belén Rocío Espinoza Aguirre, C.P. Jesús Yebra Yebra, C.P. Tomás Martín Hernández Gaytán, C.P.C. y P.C.CO. José Rafael Aguilera Aguilera.**

**Descripción:** Este taller se llevó a cabo por parte de los estudiantes de la Sección Estudiantil de Contadores Públicos

(SECOP) con la finalidad de ampliar el panorama del contador público recién egresado, se dieron a conocer distintas áreas de especialización mediante la presentación de expertos en los temas.

- **PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO TRIBUTARIO: FACULTADES Y SERVICIOS DE LA PRODECON, 14 de marzo, participación de 59 alumnos de las LCP, LCI.**

**Descripción:** Actividad organizada por la Sección Estudiantil de Contadores Públicos (SECOP).

- **SEMANA DEL CONTADOR 2018. TOMA DE FOTOGRAFÍA, 17 de mayo, participación de 81 alumnos de LCP.**

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes de la Licenciatura de Contador Público se tomen y conserven una fotografía con su generación y en general con los estudiantes .

- **CONMEMORACIÓN INSTITUCIONAL: DÍA DE LA MUJER, 8 de marzo, participación de 170 alumnos de los PEL. Invitados: Dr. Luis Felipe Guerreo Agripino, Dr. Héctor Efraín Rodríguez de la Rosa.**



## ACTIVIDADES RESPONSABILIDAD SOCIAL 2018

- **CONFERENCIA JOSÉ EMILIO PACHECO Y ALÍ CHUMACERO, 13 de marzo, participación de 15 alumnos de las LACP, LRI, LE, LCI, LART. Invitadas: Asunción del Carmen Rangel López y Lilia Solórzano Esqueda.**

**Descripción:** Actividad realizada por la organización estudiantil Altruismo UG para el fomento de la lectura en conjunto con profesores del Departamento de Letras de la Universidad.

- **CONFERENCIA: NARRADORES CONTEMPORÁNEOS / FASCISMO-IRRACIONALISMO, 12 de marzo, participación de 15 alumnos de las LRI, LE, LCI, LART. Invitadas: Claudia Liliana Gutiérrez Piña y Andreas Kurz.**

**Descripción:** Actividad realizada por la organización estudiantil Altruismo UG para el fomento de la lectura en conjunto con profesores del Departamento de Letras de la Universidad.

- **LAS HURDES Y LUVIA, 14 de marzo, participación de 14 alumnos de las LRI,**

- **LCI, LACP, LE. Invitados: Liliana García Rodríguez y Juan Ramón Bárcenas Deanda.**

**Descripción:** Actividad realizada por la organización estudiantil Altruismo UG para el fomento de la lectura en conjunto con profesores del Departamento de Letras de la Universidad.

- **CONFERENCIA: FEMINISMO, 16 de marzo, participación de 7 alumnos de las LCP, LCI, LRI. Invitada: Inés Ferrero Cándenas.**

- **CONMEMORACIÓN INSTITUCIONAL: DÍA DE LA MUJER 8 DE MARZO, 14 de marzo, participación de 20 alumnos de las LACP, LRI, LCI, LART.**

**Descripción:** Actividad organizada por el programa UGénero, la organización de estudiantes KAI-ZEN y ANEIC para conmemorar el Día Internacional de la Mujer en el Campus Guanajuato.

- **CONMEMORACIÓN INSTITUCIONAL: DÍA DE LA MUJER 8 DE MARZO, PRESENTACIÓN DE LIBRO, 14 de marzo, participación de 78 alumnos de los PEL. Invitada: Dra. Claudia Susana Gómez López.**





• **IX COLOQUIO INTERNACIONAL TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: ACTO INAUGURAL Y CONFERENCIA MAGISTRAL, 15 de marzo, participación de 22 alumnos de las LACP, LRI, LCI, LART. Invitados: Dra. Leticia Paredes Guerrero. Universidad Autónoma de Yucatán y Dra. Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, Universidad Autónoma de Nayarit.**

• **ANUIES, Red de Género, Inclusión y Equidad Social, UGénero, Universidad de Guanajuato.**

• **IX COLOQUIO INTERNACIONAL EL POTENCIAL DE LAS IES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD INCLUYENTE Y PROMOTORA DE LA IGUALDAD SOCIAL Y DE GÉNERO.**

• **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS IES MT6, 15 de marzo, participación 7 alumnos de las LACP, LCP, LART.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

• **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: DISCIPLINAS CIENTÍFICAS Y VIOLENCIAS ESTRUCTURALES, MIRADAS CRÍTICAS MT4, 15 de marzo, participación de 4 alumnos de LART.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

• **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: SITUACIÓN HOMBRES-MUJERES DE LAS IES Y RELACIONES DE GÉNERO MT8, 15 de marzo, participación de 2 alumnos de LRI.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

• **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA ABATIR LAS BRECHAS DE GÉNERO MT7, 15 de marzo, participación de 2 alumnos de LCI, LART.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: ESTRATEGIAS PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MT9, 15 de marzo, participación de 3 alumnos de LCI, LART.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: VIGILANCIA Y DISCIPLINA EL CONTROL SOCIOCULTURAL DEL CUERPO Y LA SEXUALIDAD MT2, 15 de marzo, participación de 3 alumnos de LART LRI, LCP.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: GÉNERO, CUERPO, SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS:**

- MT1, 15 de marzo, participación de 3 alumnos de LART LRI.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: EDUCACIÓN Y DISCIPLINAMIENTO. LA DECONSTRUCCIÓN DESDE LAS IES MT3, 16 de marzo, participación de 3 alumnos de LCI.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: EDUCACIÓN, CIENCIA Y DISCIPLINAMIENTO DE MUJERES Y HOMBRES MT5, 16 de marzo, participación de 2 alumnos de LCI y LCP.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional "El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género". Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.



- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PROGRAMAS EDUCATIVOS MT, 16 de marzo, participación de 8 alumnos de LART, LCI, LE. Y LRI.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional “El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género”. Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: GÉNERO, CUERPO, SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS MT1, 16 de marzo, participación de 5 alumnos de LART.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional “El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género”. Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: ESTRATEGIAS PARA PREVENIR Y ATENDER LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MT9, 16 de marzo, participación de 5 alumnos de LART y LRI.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional “El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género”. Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PROGRAMAS EDUCATIVOS MT 10, 16 de marzo, participación de 11 alumnos de LART, LCI, LCP y LRI.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional “El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género”. Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- **IX COLOQUIO INTERNACIONAL: CONFERENCIA MAGISTRAL LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI, ENTRE IGUALDAD, EL SEXISMO Y EL MERCADO MUNDIAL DEL SABER, 16 de marzo, participación de 7 alumnos de LART, LCI.**

**Descripción:** Mesa temática del Coloquio Internacional “El potencial de las IES en la construcción de una sociedad incluyente y promotora de la igualdad social y de género”. Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato.

- 
- **JORNADAS LÚDICAS DCEA - RALLY DE CALIDAD, 15 de marzo, participación de 96 alumnos de las LACP, LCP, LCI.**

**Descripción:** Actividad realizada por la Lic. en Administración de la Calidad y la Productividad y el Cuerpo Académico Organización y Gestión de la Calidad a través de un rally con temas de medio ambiente aunado a la calidad.

- **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, 15 de marzo, participación de 12 alumnos de las LRI, LE, LCP, LCI, LART. Invitado: L.C.C. Oscar Alejandro Espinoza Méndez.**

- **CROQUEPOWER DCEA: FUNDACIÓN CORAZÓN ANIMAL, 22 de mayo, participación de 70 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Actividad organizada por estudiantes de la UDA Business Communication, del profesor Jesús Flores para la promoción del cuidado de los animales.

- **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, 23 de mayo, participación de 9 alumnos de las LRI, LCP, LCI, LART. Invitado: L.C.C. Oscar Alejandro Espinoza Méndez.**

- **DEBATE SOBRE GÉNERO, DIVERSIDAD Y DESARROLLO, 24 de mayo, participación de 10 alumnos de las LCP, LCI.**

**Descripción:** Actividad organizada por estudiantes de la UDA Género, Diversidad y Desarrollo de la Mtra. Angélica Olmos para conocer la percepción acerca de la igualdad de género.

- **DEBATE: AGARRA Y DICE. ORGANIZACIÓN DE ESTUDIANTES: UNE SIN FRONTERAS MÉXICO, 25 de mayo, participación de 8 alumnos de las LRI, LE, LCP LART.**

**Descripción:** Foro para establecer mecanismos para contribuir en la erradicación de la desinformación sobre el proceso electoral y la promoción de la participación ciudadana juvenil en la promoción del voto informado.

- **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, 30 de mayo, participación de 10 alumnos de las LRI, LCP LCI, LART. Invitado: L.C.C. Oscar Alejandro Espinoza Méndez.**

- **VOLUNTARIADO EN LA CASA DEL BUEN PASTOR, de febrero a mayo, participación de 69 alumnos de las LACP, LSIA, LE, LCI, LART.**





- **INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA, 7 de febrero, participación de 53 alumnos de las LCI, LART, LSIA, LCP, LACP.**

**Descripción:** Presentación y desarrollo de las líneas de acción que benefician a la comunidad de alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas a través del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.

- **INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA, 9 de febrero, participación de 11 alumnos de las LCI, LART, LE, LRI, LCP, LACP.**

**Descripción:** Presentación y desarrollo de las líneas de acción que benefician a la comunidad de alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas a través del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.

- **IMPORTANCIA DEL AGUA/HUELLA HÍDRICA/DINÁMICA, 14 de febrero, participación de 54 alumnos de las LSIA, LCI, LART, LACP, LCP, LRI. Invitada: Lic. Laura Velázquez, SIMAPAG.**

**Objetivo:** Concientización sobre el uso del vital líquido de manera directa e indirecta, a través de un ejercicio que pretende aclarar al estudiante el término de huella hídrica realizando un cálculo sobre su consumo.

- **TALLER SEPARACIÓN DE RESIDUOS, 16 de febrero, participación de 22 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI. Invitado: Ing. Oscar Sepúlveda Zubillaga, Ingeniería Ambiental.**

## ACTIVIDADES DE MEDIO AMBIENTE

**Objetivo:** Promover en la comunidad de alumnos en el reúso de materiales reciclables (sólidos urbanos) evitando la proliferación de basura y un impacto negativo en el ambiente.

- **VISITA A LA PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA, 21 de febrero, participación de 30 alumnos de las LSIA, LCI, LACP. SIMAPAG.**

**Objetivo:** Proporcionar la información a los alumnos sobre el proceso de potabilización y distribución del vital líquido en el municipio de Guanajuato, con la finalidad de valorar y cuidar el recurso desde nuestros hogares.

- **TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL, 23 de febrero, participación de 28 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI. Invitado: Ing. Oscar Sepúlveda Zubillaga, Ingeniería Ambiental.**

**Objetivo:** Promover una educación ambiental que permita al alumno el desarrollo de valores y nuevas actitudes que contribuyen al uso racional de recursos naturales, así como la solución de problemas ambientales, es una filosofía del respeto hacia las demás.

- **TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL, 2 de marzo, participación de 15 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI. Alumnos Promotores División de Ingenierías.**

**Objetivo:** Promover una educación ambiental que permita al alumno el desarrollo de valores y nuevas actitudes que contribuyen al uso racional de recursos naturales, así como la solución de problemas ambientales, es una filosofía del respeto hacia las demás.

- **VISTA PLANTA DE AGUAS RESIDUALES, 7 de marzo, participación de 21 alumnos de las LCI, LSIA. SIMAPAG.**

**Objetivo:** Brindar información a los alumnos sobre el proceso de tratamiento, separación, filtración, oxigenación de aguas residuales en el municipio para dar un segundo valor al vital líquido.

- **TALLER RE-USO, 9 de marzo, participación de 10 alumnos de las LCP, LRI, LCI, LART, LACP. Alumnos Promotores División de Ingenierías.**

**Objetivo:** Dar a conocer la información básica sobre el reúso, en la aplicación de las 3 r's a través de dinámicas que permiten su reflexión.

- **CONMEMORACIÓN DÍA MUNDIAL DEL AGUA DCEA, 14 de marzo, participación de 39 alumnos de las LCP, LRI, LCI, LART, LACP.**

**Acto Protocolario:** Mtro. Dante Acal Sánchez-Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad/Ing. Abraham Solo Ávila-Director de Gestión Social/Dr. J. Merced Rizo Carmona-Director del Colegio de Nivel Medio Superior.

**Descripción:** Es una oportunidad de aprender más sobre temas y problemas relacionados con el agua como primer paso a través de la concientización en el tema, para posteriormente contribuir en el desarrollo proyectos medioambientales dentro de nuestra Institución.

## ACTIVIDADES DE MEDIO AMBIENTE

- **CONFERENCIA MAGISTRAL PERSPECTIVAS DE ATENCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL FUTURO DE GUANAJUATO, 13 de marzo, participación de 53 alumnos de los PEL. Invitado: Biólogo. Alberto Carmona Velázquez.**

**Descripción:** Durante los últimos treinta años el cambio climático ha modificado la mayor parte de los factores ambientales del mundo, lo que ha traído como consecuencia que se impacte a los indicadores ambientales tradicionales, como los mencionados en los otros apartados, por lo que es pertinente la vinculación con el sistema de indicadores ambientales con el complemento de los indicadores relativos del cambio climático.

- **RALLY AMBIENTAL, 13 de marzo, participación de 51 alumnos de los PEL. Animaext y Alumnos Promotores Contador Público.**

**Descripción:** Consecuencias de actividades que dañan a la fauna de nuestro planeta y animales en peligro de extinción y alternativas para fomentar su cuidado y su preservación.

- **TALLER CREATIVIDAD HAZLO IGUAL, 13 de marzo, participación de 22 alumnos de las LART, LCI, LCP, LE, LRI. Invitada: Dra. Eva Conraud Koellner-DGDE.**

**Descripción:** Mecanismos socioeconómicos, financieros y democráticos para mejorar el manejo del agua.

- **TALLER CULTURA DEL AGUA, 13 de marzo, participación de 32 alumnos de las LART, LCI, LCP, LE, LRI. Invitado: Lic. Madaf Margarita Fernández Correa. CONAGUA Junta Local Celaya, Gto.**

**Objetivo:** Sensibilizar a los alumnos sobre el uso del vital líquido, a través de una dinámica de equipos los cuales resuelven una encuesta que nos permite calcular el uso del vital líquido en nuestra vida diaria.

- **CONFERENCIA COMPARTIR SOLUCIONES Y BUENAS PRÁCTICAS, CAPACITACIÓN DE AGUA DE LLUVIA, 13 de marzo, participación de 49 alumnos de las LART, LCI, LCP, LE, LSIA. Invitada: Dra. Lina Fuentes, División de Ingenierías Campus Guanajuato.**

- **TALLER EL AGUA, SU CUIDADO Y VALOR A TRAVÉS DEL DESARROLLO TURÍSTICO, 13 de mar-**

## ACTIVIDADES DE MEDIO AMBIENTE

zo, participación de 12 alumnos de las LART. Invitada: Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha.

**Descripción:** Actividad que permite la reflexión y propuestas sobre la cultura del agua en la sociedad.

• **TALLER DIMENSIONES DE LA SUSTENTABILIDAD, 11 de abril, participación de 37 alumnos de las LART, LCI, LRI.**

**Descripción:** Desarrollo sustentable desde la perspectiva social, ambiental y económica, con el objetivo de hacer alumnos conscientes y responsables del uso de recursos, sin agotarlos o exceder su capacidad de renovación, y sin comprometer el acceso a estos por parte de las generaciones futuras.


• **JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y CREATIVIDAD DCEA. Taller Oca Ambiental, 17 de abril, participación de 33 alumnos de las LART, LCI, LCP. Dirección General de Ecología y Medio Ambiente del Municipio de Guanajuato.**

**Descripción:** Dinámica que pone a prueba las habilidades y conocimientos básicos en medio ambiente y cultura general de los alumnos, a través de numerosas preguntas que servirán como guía para avanzar en el tablero hasta cumplir la meta.

• **JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y CREATIVIDAD DCEA. TALLER DE INTEGRACIÓN EN SEGUNDO VALOR, 17 de abril, participación de 15 alumnos de las LART, LCI, LACP, LE. Invitada: C. Sandra Araceli Negrete Solano. Coordinación de Orientación Educativa Campus Guanajuato**

**Objetivo:** Motivar a los alumnos al reúso de materiales reciclables (sólidos urbanos) evitando la proliferación de basura y un impacto negativo en el ambiente.





• **JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y CREATIVIDAD DCEA. TALLER INTEGRACIÓN Y REÚSO, 17 de abril, participación de 18 alumnos de las LART, LCI, LACP, LCP, LE. Invitada: Psicólogo Jaziel Samuel Villanueva Méndez. Coordinación de Psicología Campus Guanajuato.**

**Objetivo:** Motivar a los alumnos al reuso de materiales reciclables (sólidos urbanos) evitando la proliferación de basura y un impacto negativo en el ambiente.

• **JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y CREATIVIDAD DCEA. TALLER CULTIVO DE HORTALIZAS, 17 de abril, participación de 19 alumnos de las LART, LCI, LCP, LE. Invitados: Anaid Guzmán Jasso. Luis Fernando Aguilera Rodríguez. Alumnos Promotores LCI-DCEA.**

**Objetivo:** Presentación de las técnicas básicas para huertos urbanos en nuestras casas.

• **JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y CREATIVIDAD DCEA. TALLER REÚSO Y MEDIO AMBIENTE, 17 de abril, participación de 24 alumnos de las LART, LCI, LACP, LRI. Alumnos Promotores División de Ingenierías.**

**Objetivo:** Motivar a los alumnos al reuso de materiales reciclables (sólidos urbanos) evitando la proliferación de basura y un impacto negativo en el ambiente.

• **JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y CREATIVIDAD DCEA. RECORRIDO POR LA RESERVA ECOLÓGICA "LAS PALOMAS"/TALLER DE REÚSO/TALLER DE INTEGRACIÓN, 18 de abril, participación de 33 alumnos de las LART, LCI, LCP, LSIA. Instituto de Ecología del Estado/Sistema de Manejo Ambiental DCEA/Coordinación de Tutoría DCEA.**





**Objetivo:** Desarrollar actividades integración y sensibilización en un entorno natural (área natural protegida) para la reflexión de nuestros alumnos en el cuidado y preservación del medio ambiente.

- **TALLER MEDIO AMBIENTE, 25 de abril, participación de 10 alumnos de las LCI, LCP, LSIA. Invitada: Lic. Elizabeth Lazarini. Dirección General de Ecología y Medio Ambiente del Municipio de Guanajuato.**

**Objetivo:** Impulsar la formación en cultura ambiental en la población guanajuatense a través de actividades educativas y recreativas, con la finalidad de involucrarlos en la mejora de su entorno.

- **TALLER RECICLARTE, 16 de mayo, participación de 20 alumnos de las LCI, LRI, LSIA. Alumnos Promotores División de Arquitectura, Arte y Diseño.**

**Objetivo:** Motivar a los alumnos en el reuso de materiales reciclables (sólidos urbanos) evitando la proliferación de basura y un impacto negativo en el ambiente.

- **SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE GUANAJUATO 2018, 22 de mayo, participación de 35 alumnos de las LART, LACP, LCI, LCP, LRI. Dirección General de Ecología y Medio Ambiente del Municipio de Guanajuato. Escuela Secundaria Lasalle. Alumnos Promotores BECA SUBE T.**

**Objetivo:** Impulsar la formación en cultura ambiental en la población guanajuatense a través de actividades educativas y recreativas, con la finalidad de involucrarlos en la mejora de su entorno.

## ACTIVIDADES DE MEDIO AMBIENTE

- **PROYECTO LIMPIEMOS GUANAJUATO, 13 de marzo, participación de 65 alumnos de los PEL. Invitadas: Dra. Carmen G. Alcalde Maycotte/Mtra. Elisa Jaime Rangel.**

**Descripción:** En tres eventos de limpieza con estudiantes de esta División (zona centro del municipio de Guanajuato, Presa de la Olla-Jardín Florencio Antillón y Sede Marfil), proyecto en pro de la cultura de la limpieza, ecología y preservación del medio ambiente en nuestra ciudad patrimonio de la humanidad, ejerciendo un derecho a un ambiente sano y digno.

- **CÍRCULOS DE ESTUDIOS ECOEFICIENCIA, 20 de febrero al 22 de mayo, participación de 105 alumnos de los PEL. Invitados: Sandra Luz Ramírez Bermúdez, Miguel Roberto Mosqueda Escamilla, Mauricio Alejandro Soria Gómez. Alumnos Promotores Contador Público.**

**Objetivo:** Contribuir en los estudiantes para desarrollar estrategias en el manejo de recursos en la administración y control de costos desde una perspectiva ambiental, así como aplicación en los negocios y la vida cotidiana.

- **ACTIVIDADES DE CULTURA ENERO-JUNIO 2018, 31 de enero, participación de 226 alumnos de los PEL. Participación en Bienvenida Cultural, Campus Guanajuato.**

**Descripción:** Actividades culturales como bienvenida al nuevo semestre por parte del Campus Guanajuato.

- **PROYECCIONES DE CINE CLUB DCEA, 31 de enero al 31 de mayo, participación de 734 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Proyección de películas con una programación seleccionada por estudiantes miembros del Cine Club DCEA para la sensibilización y cultura visual de los estudiantes, a fin de generar una visión crítica de las obras.

- **TALLER DE CANTO DCEA, 31 de enero al 23 de mayo, participación de 124 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Actividad realizada desde 2010, en la que el estudiante aprende algunas técnicas de voz para la interpretación de canciones populares.

- **TALLERES DE TEATRO DCEA, del 6 de febrero al 16 de mayo, participación de 258 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Los talleres de Teatro DCEA están conformado por estudiantes de esta División con intereses en la actividad teatral amateur que los lleva a un descubrimiento personal, para poder representar a un personaje final del semestre.

- **DESARROLLO MUSICAL DCEA, del 6 de febrero al 30 de mayo, participación de 129 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Proyecto musical de estudiantes interesados en comenzar a tocar un instrumento musical como el violín y la guitarra para realizar ensambles de instrumentos, buscando presentarse ante diversos públicos.

- **TALLER: MOVIMIENTO CON SABOR A MÉXICO, del 1 al 8 de febrero, participación de 16 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Actividad que busca promover la práctica del ballet folclórico en los estudiantes de la División para presentarse al final del semestre.

- **TALLER DE FOTOGRAFÍA, del 14 de febrero al 15 de mayo, participación de 157 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Taller que surge hace ya dos años con el alumno Hugo Armando Romero de la Licenciatura en Relaciones Industriales, en donde los estudiantes se expresan a través de la captura de imágenes en las tardes de los miércoles.

- **TALLER: NAVEGATING CULTURE SHOCK, 16 de febrero, participación de 16 alumnos de los PEL. Invitada: Mtra. Ingrid Barradas Bribiesca.**

**Descripción:** Actividad para la promoción de la interculturalidad a través de un taller, que tiene como requisito la práctica del idioma inglés a todos los participantes.

- **YOUTH GTO., del 13 de febrero al 16 de mayo, participación de 114 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Actividad realizada por estudiantes en espacios de la DDPG para promover la cultura en diversos ámbitos.

- **ASISTENCIA CON PASES DE CORTESÍA PARA LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, del 16 de febrero al 25 de mayo, participación de 108 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** A través de pases de cortesía que nos brinda Extensión Cultural, los estudiantes aprecian la música clásica interpretada en el Teatro Principal por la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.



**CONFERENCIA UN PUÑADO DE ESTRELLAS. CIENCIA Y FICCIÓN, 22 de febrero, participación de 47 alumnos de los PEL. Extensión Cultural. Invitada: Dra. María del Carmen Rodríguez Robelo. ENMS Guanajuato.**

**Descripción:** Actividad solicitada a la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica como parte del Programa Cultural de la DCEA dentro del programa "Ciencia y Ficción para reinventar el futuro" de Extensión Cultural UG.

• **CONFERENCIA DISEÑO ESPECULATIVO. PRODUCTOS PARA DISCUTIR EL FUTURO, 6 de marzo, participación de 25 alumnos de los PEL. Extensión Cultural. Invitado: Mtro. Benjamín Moreno Ortiz.**

**Descripción:** Actividad solicitada a la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica como parte de "Ciencia y Ficción para reinventar el futuro".

• **AL AIRE LIBRO, 21 de marzo, participación de 22 alumnos de los PEL. Diálogos UG.**

**Objetivo:** Despertar la reflexión y el fomento a la lectura entre la comunidad universitaria y el público por medio de intervenciones pacíficas que causen impacto dentro de Guanajuato.

blico por medio de intervenciones pacíficas que causen impacto dentro de Guanajuato.

• **CINE CLUB DCEA. GUCE: CICLO DE CINE EUROPEO, 17 al 26 de abril, participación de 60 alumnos de los PEL. Extensión Cultural. Invitada: Dra. Mónica Pérez.**

**Descripción:** Cine Club DCEA fue sede del Ciclo de Cine Europeo-Alemania GUCE, una de las proyecciones incluyó un conversatorio sobre gastronomía y cine.

• **AL AIRE LIBRO, 21 de marzo, participación de 22 alumnos de los PEL. Diálogos UG.**

**Objetivo:** Despertar la reflexión y el fomento a la lectura entre la comunidad universitaria y el público por medio de intervenciones pacíficas que causen impacto dentro de la ciudad de Guanajuato.

• **CONCIERTO DIDÁCTICO "LA TROMPETA. EVOLUCIÓN E HISTORIA", 19 de abril, participación de 13 alumnos de los PEL.**

**Objetivo:** Realización de un concierto didáctico con apoyo de recurso PFCE, en fomento de la sensibilización y guía hacia el conocimiento de la interpretación y ejecución musical para los estudiantes de esta División.

• **9o. FORO CULTURAL UNIVERSITARIO ESPIRAL, del 3 al 11 de mayo, participación de 1067 alumnos de los PEL.**

**Descripción:** Asistencia de los estudiantes de esta División en los eventos culturales que presentó el Foro Cultural Universitario siendo el proyecto estudiantil que impulsa la exposición y difusión de actividades artísticas y culturales provenientes de comunidad universitaria.

• **TEATRO: TRES OBRAS CORTAS, 22 de mayo, participación de 58 alumnos de los PEL. Teatro DCEA.**

**Comentarios o sugerencias a**

[boletin.dcea@ugto.mx](mailto:boletin.dcea@ugto.mx)

**Enero- Junio 2018 Año 1 Núm. 1**

Boletín Informativo. División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato, Universidad de Guanajuato, finalizó su producción en el mes de agosto de 2018 en la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato.



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



Campus Guanajuato

División de Ciencias  
Económico Administrativas



SECULARTE A.C.  
Servicios en Educación, Cultura y Arte