



**DR. JAVIER GONZÁLEZ COMPEÁN**

Director de la División de Arquitectura, Arte y Diseño

Por este medio me refiero al trabajo de tesis del Mtro. Alfredo Hernández Cadena, del programa educativo del Doctorado en Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, cuya dirección me fue asignada y que lleva por título: **Paulino Paredes Pérez (1913-1957). Contexto histórico y musical de su obra. Análisis interpretativo y formal del Cuarteto de cuerdas: Movimiento I y Movimiento II, “Nino, cuarteto para la historia de un muñeco”, y Concierto para violín y orquesta.**

Dicho trabajo se encuentra concluido, y puede ser turnado para su lectura y observaciones a los siguientes lectores, que propongo a su distinguida consideración:

- 1: Dra. María Isabel de Jesús Téllez García
- 2: Dr. Luís Gerónimo Saucedo Valadez
- 3: Dr. Francisco Javier González Compeán
- 4: Dr. Juan Hugo Barreiro Lastra

Guanajuato, Gto., a 22 de enero de 2020

Una firma manuscrita en tinta azul que parece decir "Arturo García Gómez".

Dr. Arturo García Gómez

Asesor del trabajo de tesis  
Profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
y miembro del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt

**Posgrados en Artes**

Juárez 77, Guanajuato, Gto. 36000 México

+52 (473) 102-0100 ext. 2224

[www.ugto.mx](http://www.ugto.mx)



**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**

**CAMPUS GUANAJUATO**

**POSGRADO EN ARTES**

**DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO**

**PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957)**

**CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA**

**ANÁLISIS INTERPRETATIVO Y FORMAL DEL  
CUARTETO DE CUERDAS: MOVIMIENTO I Y MOVIMIENTO II  
“NINO, CUARTETO PARA LA HISTORIA DE UN MUÑECO”  
Y CONCIERTO PARA VIOLÍN Y ORQUESTA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL  
GRADO DE DOCTOR EN ARTES, QUE PRESENTA:**

**ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA**

**DIRECTOR DE TESIS : DR. ARTURO GARCÍA GÓMEZ  
CODIRECTOR: DR. JUAN HUGO BARREIRO LASTRA**

Guanajuato, Guanajuato. Enero 2020



**ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA**

**PAULINO PAREDES PEREZ (1913-1957)**  
**CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA**

**ANÁLISIS INTERPRETATIVO Y FORMAL DEL**  
**CUARTETO DE CUERDAS: MOVIMIENTO I Y MOVIMIENTO II**  
**“NINO, CUARTETO PARA LA HISTORIA DE UN MUÑECO”**  
**Y CONCIERTO PARA VIOLÍN Y ORQUESTA**





A los hermanos Paredes Chávez:  
Carlos, María del Pilar, Arnulfo  
y sus familias.

A mis padres:  
Leoncio Hernández Torres y A. Gloria Cadena Amacosta.

A mi esposa Julissa Saucedo Plata  
y a mis hijos:  
Alfredo Adrián, Rodrigo y Sandra Carolina.

A mi hermano  
Daniel Hernández Cadena y su familia.

Agradecimientos a:

Camilo González Tavira,  
Rolando V. García Calderas,  
Jesús Gutiérrez Guzmán,  
quienes conmigo formamos  
el cuarteto de cuerdas

*La Matraca*



# ÍNDICE

Introducción .....	1
I. Antecedentes	
1.1 Tuxpan, Michoacán .....	5
1.2 La Iglesia Católica: catolicismo social .....	10
1.3 El nacionalismo mexicano y su relación con la Iglesia .....	15
1.4 El nacionalismo musical en México .....	17
II. Formación e influencias	
2.1 Estudios en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia .....	23
2.2 Vincent d'Indy .....	35
2.3 Titulación .....	38
III. Vida profesional	
3.1 Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia .....	47
3.2 Conservatorio de las rosas. Colaboraciones con Sergio Franco.....	54
3.3 Escuela Popular de Bellas Artes (1941-48) .....	58
3.4 Vida familiar en Morelia .....	63
3.5 Monterrey, Nuevo León .....	66

#### IV. Paulino Paredes. Resurgimiento

4.1 Artículos póstumos en <i>Schola Cantorum</i> , y cronología de su obra .....	79
--	----

#### V. Análisis interpretativo y formal de la obra de Paulino Peredes Pérez

5.1 Introducción .....	103
5.2 Cuarteto de cuerdas: <i>Movimiento I y Movimiento II</i> .....	104
5.3 Cuarteto de cuerdas “ <i>Nino, cuarteto para la historia de un muñeco</i> ” ..	107
5.4 Concierto para violín y orquesta .....	113
Conclusiones .....	119
Bibliografía y fuentes documentales .....	121

#### Anexos

Catálogo de obras de Paulino Paredes Pérez .....	131
Cuarteto de cuerdas: <i>Movimiento I y Movimiento II</i> . Manuscrito .....	147
Cuarteto de cuerdas: <i>Movimiento I y Movimiento II</i> . Edición .....	167
“ <i>Nino, cuarteto para la historia de un muñeco</i> ” Manuscrito .....	217
“ <i>Nino, cuarteto para la historia de un muñeco</i> ” Edición .....	241
Concierto para violín y orquesta. Edición .....	297
CD, Músicos Michoacanos <i>Colección</i> , Paulino Paredes .....	349

## **Introducción**

La presente investigación tiene como propósito contextualizar histórica y musicalmente la obra de Paulino Paredes Pérez, a partir de la búsqueda de información en su archivo personal, de trabajo y familiar así como tener una aproximación más objetiva sobre su obra, a partir del análisis interpretativo y formal de sus cuartetos de cuerda y el concierto para violín y orquesta.

En el año 2013 se cumplieron los cien años del natalicio de Paulino Paredes Pérez. Como parte de las actividades relacionadas con este aniversario, presenté el concierto: *“Paulino Paredes: A Cien años”* en la Sala “Niños Cantores” del Conservatorio de las Rosas, el 22 de junio del 2013, la fecha de su centenario. En dicho concierto estuvieron presentes algunos de los familiares del compositor, tanto de Tuxpan como de la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, entre ellos, sus hijos Arnulfo y María del Pilar Paredes Chávez.

Un año más tarde, con el respaldo de la Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán, presenté el disco compacto que contiene el repertorio de aquel concierto. Ese disco forma parte de la Colección *“Músicos Michoacanos”*.

A partir de esa presentación y dada la accesibilidad, colaboración e interés que desde ese momento han mantenido los tres hijos de Paulino Paredes, decidí realizar esta investigación, por lo que pude acceder en todo momento a los archivos del Mtro. Paulino Paredes.

Parte del trabajo que se realizó para esta investigación fue la edición de sus cuartetos de cuerda que incluyó arcadas para cada uno de los instrumentos. Del concierto para violín, incluyó también arcadas y digitaciones realizadas por mí, así como la reducción a piano de la parte orquestal que realizó el Mtro. Horacio Uribe a petición mía. En complemento a lo anterior se incluye el disco *“Músicos Michoacanos”* que presenta las tres obras que forman parte de esta investigación más otras piezas de música de cámara como son el *Berceuse* para cuarteto de cuerdas, flauta y piano, y la *Mazurka 2* original para piano dedicada a su esposa, orquestada para cuarteto de cuerdas por uno de sus exalumnos de Monterrey, la cual se presentó en el concierto del cuadragésimo aniversario de su

fallecimiento en 1997. De igual manera y no menos importante, presento el catálogo de su obra.

A partir de este acercamiento a la obra de Paulino Paredes surgieron las siguientes preguntas: ¿Qué eventos históricos sucedieron para que Paulino Paredes se dedicara a la música? ¿Qué influencias existieron en la formación de Paulino como compositor? ¿A partir de su fallecimiento, cómo fue su resurgimiento? ¿Cuáles son las características compositivas de Paulino Paredes, vistas a partir del punto de vista interpretativo?

Para tratar de dar respuesta a los anteriores cuestionamientos, descubrí que la única fuente existente sobre Paulino Paredes Pérez era el libro de Guillermo R. Villarreal, cuyo título es *Paulino Paredes Pérez, Cronología y documentos*, editado por la Universidad Autónoma de Nuevo León en 2003. Sin embargo, me parece que este libro, aun cuando es una primera e importante fuente real sobre Paulino Paredes, no permite dar respuesta a los planteamientos mencionados anteriormente.

Con esta investigación se busca abrir una nueva línea de conocimiento a partir de la contextualización histórica y musical de la obra de Paulino Paredes, pues fue el primer alumno graduado por Miguel Bernal Jiménez en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia y, con quien da inicio una escuela de composición en el país.

La hipótesis que pretendo demostrar en esta investigación, es que la obra de Paulino Paredes pertenece al género neoclásico nacionalista con tintes impresionistas. El objetivo general de esta investigación consistió por un lado, describir el contexto histórico de Paulino Paredes y por el otro, a partir de la revisión de las obras de esta investigación, tener elementos que permitieran describir las características compositivas de Paulino Paredes desde el punto de vista interpretativo, para que en su conjunto se determinase de manera más puntual el género al que pertenece Paulino Paredes.

Los objetivos específicos de esta investigación consistieron en revisar los archivos familiares, laborales, notas periodísticas y material donde Paulino Paredes participó, así como la realización de análisis armónicos y de forma de sus cuartetos Movimiento I, Movimiento II, cuarteto Nino y del concierto para violín y orquesta. La investigación utilizó una metodología básica, documental, de campo y mixta.

La presente tesis está organizada en cinco capítulos y un anexo. El primer capítulo describe el entorno político y social que vivió Paulino Paredes Pérez de su nacimiento e infancia hasta su ingreso a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia. El segundo capítulo describe la formación e influencias que tuvo Paulino Paredes a partir de su ingreso en la Escuela Superior de Música Sagrada, donde tuvo como maestro de composición a Miguel Bernal Jiménez, así como la discreta influencia de Manuel M. Ponce, quien fungió como su sinodal en su examen recepcional como compositor.

El tercer capítulo describe su actividad profesional y docente, el estreno de varias de sus obras, su vida familiar y muerte. El cuarto capítulo expone su resurgimiento a partir del cuadragésimo aniversario de su fallecimiento así como la descripción del estreno de sus obras en Morelia, en México y el extranjero que va del año 1997 al 2016. El quinto capítulo presenta los análisis armónicos y formales de los dos cuartetos de cuerdas y el concierto para violín, que permiten describir sus características compositivas, así como el tratamiento que hace de los instrumentos de cuerda. Finalmente las conclusiones y anexos, que contienen los manuscritos de los cuartetos de cuerda, sus ediciones con partes individuales, el concierto para violín con arcadas y digitaciones, la reducción a piano de la parte orquestal, y el catálogo de su obra.





## 1. Antecedentes

### 1.1 Tuxpan, Michoacán.

Paulino Paredes Pérez nació el día 21 de junio de 1913 en Tuxpan, Michoacán, y fallece el 9 de abril de 1957 en Nuevo León, Monterrey. Los 43 años de su breve vida coinciden con el periodo posrevolucionario de pacificación en México, culminando con el inicio de modernización del Estado mexicano. Este periodo de pacificación incluye varios conflictos, como el político-religioso de la guerra cristera de la Iglesia contra el Estado mexicano en Jalisco, Guanajuato y Michoacán, que inicia en 1926 y culmina en 1929; así como el movimiento sinarquista en Michoacán, de 1937 a 1947 aproximadamente.

Estos eventos políticos y religiosos influyeron enormemente en la vida y obra de Paulino Paredes Pérez. No obstante, también el inicio de la Segunda Guerra Mundial jugó un importante papel en el destino de su formación académica, ya que el inicio de las hostilidades en Europa no le permitieron viajar a Francia en 1939, becado por la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia para estudiar en la *Schola Cantorum*, institución fundada en París en 1896 por el compositor francés Vincent d'Indy.

Paulino Paredes se había preparado para este viaje con anticipación. El contacto con el compositor Manuel M. Ponce le brindó la oportunidad de estudiar en forma autodidacta el *Cours de composition musicale* (1903) de Vincent d'Indy,<sup>1</sup> quien fue discípulo de Cesar Frank y Richard Wagner. El estudio de este curso de composición le dio a Paulino Paredes las herramientas necesarias para su desarrollo como compositor en el ámbito sinfónico con un lenguaje muy particular, alejado tanto de la música sacra, como del nacionalismo musical posrevolucionario.

Como mencioné anteriormente, Paulino Paredes es originario de Tuxpan, Michoacán, municipio que se encuentra hacia el oriente del estado y colinda con los municipios de Irimbo, Aporo, Angangueo, Ocampo, Zitácuaro, Jungapeo y Ciudad Hidalgo. Es en la

---

<sup>1</sup> En el proceso desarrollado en esta investigación, entrevisté a los tres hijos vivos de Paulino Paredes Pérez: Arnulfo, María del Pilar y Carlos. En casa de éste último, fotografié el libro de Vicent d'Indy y constaté las marcas que el mismo Paulino Paredes anotó cuando estudió este libro, 19 de julio del 2014.

conquista española donde adquiere su nombre como *Santiago Tuxpan*.<sup>2</sup>

En este histórico lugar nació Paulino Paredes Pérez el 21 de junio de 1913,<sup>3</sup> hijo de Refugio Paredes y Petra Pérez siendo el segundo de seis hijos.

La infancia de Paulino Paredes estuvo siempre rodeada de un contexto religioso. Ya desde el inicio de su educación, a la escuela primaria donde asistió se le denominaba del “curato” y realizaba sus actividades dentro de la Iglesia. Cubría hasta el sexto grado. Los estudios secundarios había que realizarlos en Zitácuaro o Ciudad Hidalgo.<sup>4</sup>

Dentro del movimiento musical en Tuxpan, en las fuentes revisadas, no se mencionan academias o escuelas de música, sin embargo, había personalidades locales en el ámbito de la música popular pertenecientes al periodo revolucionario y del periodo cristero, que crearon canciones con nombres particulares de estos movimientos sociales.<sup>5</sup>

Además, existieron agrupaciones instrumentales que participaban en eventos cívicos y sociales sin embargo, no se indica en las fuentes de qué instituciones o academias de educación musical provenían. Su presencia se ubica entre 1904 y 1935.<sup>6</sup>

---

<sup>2</sup> LÓPEZ MAYA, Roberto. *Tuxpan, Monografías municipales*. Gobierno del Estado de Michoacán, 1979, pp. 15, 28, 61.

<sup>3</sup> Sobre la fecha de nacimiento existe hasta el momento una discrepancia ya que por un lado su fe de bautismo dice que nació el 20 de junio pero en el registro de su pasaporte para cuando iba a ir a estudiar a Francia dice que es el 21, sin embargo, siempre se le ha celebrado el 22 de junio, Día de San Paulino.

<sup>4</sup> LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...* pp. 161-165.

<sup>5</sup> López Maya, *Tuxpan...* pp. 145. Hemos logrado 2 corridos uno de 1918 otro de 1927 por significar parte de la creatividad criollo de Tuxpan no vacilamos en transcribirlos en estas páginas: corrido de *Los colgados* de Aristeo Soto Mondragón Tuxpan febrero de 1918 y corrido de *Los cristeros* de Manuel Zúñiga Hinojosa Tuxpan 1928.

<sup>6</sup> López Maya, *Tuxpan...* p. 147. “Arpa, violín y bajo” constituyeron los conjuntos rurales. La orquesta con piano, flauta, chelo y violín fueron los conjuntos clásicos hasta fines del siglo pasado. Vinieron las bandas con todo su instrumental; dos de ellas hicieron la alegría de las festividades cívicas y sociales: la de 1904 dirigida por un ciego un instrumentista y compositor don Vicente Medrano a quién cariñosamente llamaban *Don Chente*; entre sus muchas composiciones hizo de época el vals *Teresa mía* una segunda banda fue organizada por el presidente del H Ayuntamiento, Don Gregorio Soto Jiménez en 1934 bajo la dirección del maestro Tomás Herrera. Ambas bandas, por disgregación de sus elementos, desaparecieron con los años en 1935. El señor cura don Antonio Béjar organiza un conjunto coral que puso en manos de la pianista María Josefa Bucio “*pepita*”. Ese conjunto desempeño muy buen papel en los servicios religiosos en festividades sociales en forma orquestal. Don Jesús Paredes mantuvo un conjunto durante más de 25 años; la muerte de unos, la separación de otros del pueblo, fueron causa de su desaparición.

A partir de la publicación de la Encíclica *Rerum Novarum* de 1891, se creó un entorno característico en México que permitió la creación de asociaciones religiosas de diferentes características: juveniles, que podían ser mixtas o de hombres y mujeres, dirigidas a niños, de adultos, etc., que en su conjunto desarrollarían el llamado catolicismo social que permitieron, en su momento, la posibilidad de que Paulino Paredes se acercara a la música. Este acercamiento fue posible a partir de la publicación de la encíclica *Motu proprio* de 1903 como se explicará más adelante y en los siguientes capítulos.

Algunas de estas asociaciones religiosas tenían existencia en Tuxpan desde el periodo de la colonia (1533) y a partir de 1917 fructificaron:

[Organizaciones religiosas] De la Iglesia Católica llegada a Tuxpan en 1533 surgieron agrupaciones que llamaron cofradías: San Victoriano, San Nicolás Tolentino, La Candelaria, Venerable Orden Tercera, la Inmaculada Concepción, El Santísimo, Señor San José, San Vicente de Paúl, La Virgen Dolorosa [...] Hoy, (1976) con el nombre de asociaciones viven la Vela Perpetua, la Adoración Nocturna, Venerable Orden Tercera Carmelitana, Venerable Orden Tercera Franciscana.

Por 1917 nacieron:

Asociación de Santa Juana de Arco para señoritas

Asociación de Madres de Familia

Asociación de Padres de Familia

Asociación Católica de la Juventud Mexicana.

En 1936 suprimidas estas surgió la Acción Católica Mexicana dividida en cinco grupos:

Unión de Católicos Mexicanos para casados

Unión Femenina Católica Mexicana para casadas

Asociación Católica de la Juventud Mexicana hombres

Asociación Católica Femenina Mexicana señoritas

Vanguardias niñas y niños.<sup>7</sup>

Estas organizaciones religiosas realizaban eventos culturales, que incluyeron presentaciones teatrales. Paulino Paredes presencié estas puestas en escena que conllevaban música. Uno de esos géneros escénicos era llamado coloquio, así como la tradicional pastorela de los periodos decembrinos:

Otro género artístico profano-religioso preservado en algunos puntos de la comarca fue el del coloquio, el cual consistía en modestas representaciones teatrales con temas bíblicos, que tuvo fuerte arraigo en las comunidades indígenas desde el periodo colonial. Para los años veinte del siglo pasado mantuvo fuerte presencia en el propio pueblo de Tuxpan, en donde se cultivó con particular esmero la pastorela durante la época navideña. Los principales promotores fueron Mateo Arreola con su pieza “La Caída de Luzbel”; y Heledora Pérez con “El pecado de Adán” [...] el último coloquio en Tuxpan se presentó en 1926.<sup>8</sup>

Desde el año de 1890 ya existían agrupaciones dedicadas al teatro y a partir de 1915, con los jóvenes pertenecientes a la ACJM (Acción Católica de la Juventud Mexicana), surgieron otros grupos que desarrollaron esta misma actividad de carácter religioso.<sup>9</sup>

En Tuxpan existieron dos agrupaciones circenses, una de ellas dedicada expresamente al público infantil la cual presentaba funciones dominicales en la parroquia de Santiago Apóstol. Esta última agrupación realizó una función particular a Leopoldo Ruiz y Flores, Arzobispo de Morelia, que se presentó en Tuxpan en el año de 1920. Para este año Paulino Paredes contaba con siete años de edad. Es muy probable que Paulino haya presenciado este suceso y que, por el acercamiento a este género, esto influyera después en su posterior obra compositiva con obras para teatro infantil:

El Circo Pompa entre los años de 1918 a 1925. Fueron elementos: Lino Pompa y Enedino Álvarez, Cayetano Rocha, Vicente Bucio, José María, Virginia Guzmán, Eleazar Bucio, Jesús Romero y otras figuras de segundo relieve.

---

<sup>7</sup> LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 140.

<sup>8</sup> PÉREZ ESCUTIA, “*Recuento de la cultura musical del oriente*” En: *Michoacán, Música y Músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, p. 74.

<sup>9</sup> LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 145. Las agrupaciones teatrales existentes entre 1890 y 1946 fueron: “Teatro de la Juventud” (1890-1910), “Aficionados Acejotemeros” (1915-1921), “Grupo Cristóbal Colón” (1924-1930), “Los Santiaguinos” (1928-1932) y el Teatro Parroquial (1942-1946).

El Circo Castillo, exclusivamente infantil organizado por los hermanos Jesús Juan y Mauricio Castillo en 1920 participaban en el grupo Pedro Leyva, Antonio Granados, Nicolás Alcalá, Jacinto Arellano y otros de menos figura. Su función era dominical para los niños del catecismo parroquial, quienes asistían por la módica entrada de 1 y 2 centavos. La función de este pequeño circo, que tuvo despliegue inusitado, fue la ofrecida al excelentísimo Señor arzobispo de Morelia Doctor Don Leopoldo Ruiz y Flores, el jueves por la tarde del día 2 de diciembre de ese año de 1920 como homenaje a su visita a la parroquia de Tuxpan.<sup>10</sup>

Tuxpan presenció el movimiento revolucionario de 1910,<sup>11</sup> en el cual participaron muchos personajes del pueblo, así como del movimiento cristero de 1926.<sup>12</sup>

Como mencioné anteriormente, el catolicismo social se gestó a partir de finales del siglo XIX. Para el periodo de la revolución, en 1910, ya tenía un amplio movimiento. Cuando se promulgó la Constitución de 1917, varios de sus artículos tenían características anticlericales, así como el énfasis laico en el aspecto educativo, punto medular sobre el cual la Iglesia había desarrollado parte de su poder de control social. Con el paso de los años este anticlericalismo se acentuó, culminando en un conflicto armado entre 1926 y 1929 llamado movimiento cristero.

El movimiento cristero surgió por un lado, por la posición anticlerical de parte del gobierno y por otro, por la forma de pensamiento intransigente al interior de la Iglesia, ocasionando una brusca ruptura en esta relación: En México, la separación entre iglesia y estado se hizo bruscamente, en forma de ruptura sin negociaciones.<sup>13</sup>

Fue en el período de la guerra cristera que Paulino Paredes comenzó sus estudios de música en la Iglesia de Santiago Apóstol en su natal Tuxpan.

---

<sup>10</sup> LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 154.

<sup>11</sup> LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...* pp. 223-225.

<sup>12</sup> LÓPEZ MAYA, *Tuxpan...*p. 226.

<sup>13</sup> MEYER, Jean A. *El sinarquismo, el cardenismo y la Iglesia (1937-1947)*. Tiempo de Memoria, Tusquets Editores, México, 2003, p. 19..

## 1.2 La Iglesia Católica: catolicismo social

En el aspecto religioso, hay una influencia muy importante de la Iglesia Católica en Michoacán que tiene su origen con el obispo michoacano Pelagio Antonio Labastida y Dávalos, quien participó en el movimiento de invitación e imposición de Maximiliano y Carlota en México para constituir el Segundo Imperio (1863-1867). Labastida y Dávalos, a su muerte, dejó recursos para poder enviar obispos a estudiar a Roma al Colegio Pío Latinoamericano, el cual se fundó en 1856 y cuyo propósito era formar sacerdotes para América Latina.<sup>14</sup>

Los egresados de esta institución, habrían de formar un grupo compacto de intereses y propósitos. A este grupo perteneció Antonio Plancarte y Labastida, sobrino de Pelagio Antonio Labastida y Dávalos. Quienes pertenecieron a este gremio tenían la característica de ser leales a la Santa Sede así como una alta intolerancia religiosa y objetivos políticos claros.<sup>15</sup>

A la par de este movimiento Plancartista surgieron Encíclicas Papales que influyeron en el pensamiento y desarrollo social en México con particular ímpetu en la zona del bajío, sobre todo en Michoacán.

Para que estas encíclicas tuvieran eco, se dieron ciertas condiciones políticas, económicas y sociales para que fructificaran. En México, la Iglesia es un refugio que pertenece a la identidad propia del país y con mayor fortaleza en los sectores sociales más bajos:

En un país como México, la religión pertenece a la cultura del pueblo y la modela. Para mucha gente, es una garantía de sobrevivencia mental, de dignidad, de esperanza contra todo. Puede ser elemento de identidad tanto étnica como nacional y una forma de Patriotismo en un mundo de sufrimiento y de miseria. Es a la vez, consuelo de los

---

<sup>14</sup> GARCÍA UGARTE, María Eugenia. “La jerarquía eclesiástica y el movimiento armado de los católicos” En: *Movimientos armados en México, siglo XX*, El Colegio de Michoacán, Vol. I, 2008, pp. 206-207. El Colegio Pío Latinoamericano fue fundado en 1856 por Pío IX. Este colegio se encargaría de formar sacerdotes de América Latina, a los más destacados intelectualmente, con el fin de contar con un clero que profesara un singular amor a la Silla Apostólica.

<sup>15</sup> GARCÍA UGARTE, “La jerarquía eclesiástica...” p. 207

afligidos y lujo de los pobres. El templo como propiedad colectiva, la fiesta como encarnación de la comunidad.<sup>16</sup>

Así mismo, dentro de la Iglesia, existieron situaciones particulares que provocaron el florecimiento de formas de pensamiento intransigente, que se gestaron a partir del siglo de las luces y como consecuencia de la revolución francesa que delimitó de manera más enfática el poder de la Iglesia.

Incluso aún antes de la Revolución Francesa, la Iglesia tuvo conflictos con fenómenos como el individualismo, la ciencia, la dominación del mundo, entre otros, que presentan su rechazo a los preceptos de la Iglesia Católica, terminando con esto su papel de control, marcando a partir de este momento la poscristiandad:

La poscristiandad no es solamente una sociedad que viene después de la cristiandad sino, una sociedad que ya no es cristiana pero que pasó por esa experiencia, está marcada por ella y cree conocer esa religión porque conserva de ella vagos recuerdos y se pasea entre sus vestigios.<sup>17</sup>

La Iglesia, a partir del trauma de la Revolución Francesa, realizó un estudio hacia dentro de sí misma y creó un compendio (syllabus) que le permitiría tratar con cualquier estado, proclamando su infalibilidad. Este syllabus permitía crear *arreglos* entre los estados en conflicto con la iglesia que se les llamó *Modus Vivendi*.

Al verse afectada por este cerco de control político, la Iglesia buscó alternativas de solución para recuperar el control social y publicó en 1891 la encíclica llamada *Rerum Novarum* del Papa León XIII:

... en el asunto de las relaciones entre el Estado y la Iglesia, obligaba a enfrentarse con una nueva realidad. La iglesia católica... durante mucho tiempo, digamos 150 años, llevando a la defensiva un combate de retaguardia aparentemente desesperado, con todo y derrotas políticas manifestó una asombrosa capacidad para digerir el cambio y engendrar nuevos. El año 1891, con la encíclica *rerum novarum* del Papa León XIII. Es una fecha cómodamente simbólica dentro de ese proceso de reajuste y de cambio de

---

<sup>16</sup> MEYER, *El sinarquismo...* p. 10.

<sup>17</sup> MEYER, *El sinarquismo...* p. 15.



permanencia.<sup>18</sup>

Es particularmente ésta encíclica, la que desarrollará en México el catolicismo social, el cual se gestó particularmente en los últimos años del siglo XIX y sobre todo después del período revolucionario mexicano. Dentro de los varios lineamientos que especificaba esta encíclica, mencionaba que debía existir un salario adecuado para los trabajadores, lo cual ponía en conflicto de intereses a la iglesia con el estado Mexicano pues a este último le pertenecía, como institución gobernante, tomar esas decisiones.

Además, el gobierno mexicano tuvo el propósito de establecer el comunismo dentro de la constitución política.

Una de las organizaciones con la que buscó la Iglesia Católica hacer presencia entre los jóvenes e instaurar el catolicismo social en México, fue la ACJM (Asociación Católica de la Juventud Mexicana) que tuvo su origen y organización definitiva en México con el sacerdote de origen francés Bernardo Bergoënd. El objetivo principal de la organización fue “*restaurar el orden cristiano en México, mediante la acción católica principalmente en el campo social*”; para el periodo de vida de Paulino Paredes ya había una extensión muy amplia de esta organización “llamadas Uniones Regionales en diversos Estados de la República, principalmente, en Aguascalientes, Colima, Distrito Federal, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Nuevo León, Zacatecas, San Luis Potosí y Tamaulipas”, teniendo como centro la ciudad de México.<sup>19</sup>

Como mencioné anteriormente, Paulino Paredes estuvo en contacto con la ACJM a partir de las actividades culturales promovidas por esta organización.

Para el caso de México, el rechazo a los preceptos de la Iglesia Católica como los mencionados anteriormente, en el contexto político-religioso de los años veinte, la Iglesia rechazó el comunismo fomentado por el estado mexicano en la presidencia de Plutarco Elías Calles.

Aunado a lo anterior, con el laicismo y el control del estado a cuestiones como el estado civil, la asistencia social, la misma educación, sentó las bases en México para el

---

<sup>18</sup> MEYER, *El sinarquismo...* pp. 10-11.

<sup>19</sup> OLVERA SEDANO, Alicia. *Aspectos del conflicto religioso de 1926 a 1929, sus antecedentes y consecuencias*. SEP, México, 1987, pp. 45-47, 60-61.

nacimiento de un integralismo católico o catolicismo intransigente, el cual habría de preparar desde sindicatos hasta un partido político para defender los propios intereses de la iglesia.<sup>20</sup> El punto máximo que ocasionó el rompimiento de relaciones entre Iglesia y estado fue que el estado optase por la legislación civil sin la participación eclesiástica, siendo este un principio inaceptable para Roma,<sup>21</sup> dando como resultado la clausura de templos en todo el país y el surgimiento del movimiento cristero entre 1926 y 1929. Para estos años Paulino Paredes contaba con trece años de edad (1926). El conflicto religioso concluyó con la instauración de un *Modus Vivendi* entre Roma y México.

El fracaso de la rebelión cristera, puso fin al periodo de la corriente intransigente de la Iglesia, así como una nueva forma de pensamiento más tolerante y la aceptación total del control del Estado en el terreno de lo social, un rompimiento de la integridad católica y la libertad en el terreno educativo.<sup>22</sup> La corriente intransigente no dejaría de existir y resurgiría en el movimiento sinarquista y la aparición del partido acción nacional en 1937 y 1939.<sup>23</sup> Para esos años, Paulino Paredes contaría con 25 años de edad y estaría radicado en Morelia.

A la Iglesia le costó mucho tiempo el reconocer el estado liberal así como su legitimidad.

En este ambiente político-religioso de México, en 1903 se promulgó en Roma, dentro del Decreto de la Sagrada Congregación de Ritos, el *Motu Proprio*, el cual dio la posibilidad que existieran clases de música en las parroquias.

Por los problemas político-religiosos en el país, fue a partir de 1904 que el Arzobispado de Michoacán se unió a esa propuesta papal y entre 1908 y 1943 emitió varios documentos en relación con esta.

Para el año de 1912, vivían en el país varios egresados del Colegio Pio Latinoamericano, y que eran obispos de las siguientes provincias eclesiásticas o arzobispados en México:

José Mora y del Río, de México, Eulogio Gregorio Gillow y Zavala, de Oaxaca;

---

<sup>20</sup> MEYER, *El sinarquismo...* pp. 15-18.

<sup>21</sup> MEYER, *El sinarquismo...* p. 20.

<sup>22</sup> MEYER, *El sinarquismo...* pp. 20-21.

<sup>23</sup> MEYER, *El sinarquismo...* pp. 22- 23.

Ramón Ibarra, de Puebla; Leopoldo Ruiz y Flores de Michoacán, Francisco Plancarte y Navarrete de Linares o Monterrey; Francisco Orozco y Jiménez, preconizado arzobispo de Guadalajara en el consistorio del 2 de diciembre de 1912.<sup>24</sup>

Muchos arzobispos, obispos y sacerdotes de aquella jurisdicción fueron personas interesadas en la música e impulsaron el liderazgo de Michoacán en el país. La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, que tuvo un reconocimiento unánime, preparó a músicos de todas las arquidiócesis.<sup>25</sup>

Merced al interés del episcopado, fue posible fundar escuelas de música sacra, como lo señalaba Pío X; entre 1907 y 1947 se establecieron en el país al menos trece. De ellas, sobreviven varias y algunas se transformaron en conservatorios. Las escuelas de música sagrada contribuyeron a la formación de músicos en general pues sus programas de estudio eran ambiciosos.<sup>26</sup>

Al margen de este conflicto político y religioso, Morelia habría de convertirse en un centro importante de educación musical religiosa. Los egresados de esta escuela, se profesionalizaron en la dirección coral, el órgano, la composición sagrada y el canto gregoriano.

El *Motu Proprio* tenía como propósito reformar la música religiosa y reposicionarla en las comunidades parroquiales para que fueran semilleros de talentos individuales y así, nutrir las instituciones de enseñanza musical del clero. Este proceso iniciaba con los llamados “Orfeones” que eran conjuntos corales de los cuales se escogían a los mejores individuos, fuesen niños o jóvenes, para encaminarlos en el aprendizaje musical. Estos “orfeones” se constituyeron desde principio de los años veinte en curatos como los de Zinapécuaro, Maravatío, Contepec, Anganguero, Tuxpan y Ciudad Hidalgo, y su actividad habría de diluirse paulatinamente durante la década de los años cincuenta.<sup>27</sup>

En este contexto Paulino Paredes comenzó sus estudios de música en la Iglesia de Santiago Apóstol en Tuxpan en 1926. En el año de 1929 fue becado por el párroco de la

---

<sup>24</sup> GARCÍA UGARTE, “La jerarquía eclesiástica...” p. 207.

<sup>25</sup> DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. “Miguel Bernal Jiménez y el nacionalismo novohispano” En: *Michoacán Música y músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, pp. 291-292.

<sup>26</sup> DÍAZ NÚÑEZ, “Miguel Bernal Jiménez...” p. 293.

<sup>27</sup> PÉREZ ESCUTIA, *Recuento...* p. 75.

Iglesia de Santiago Apóstol, Pbro. Margarito Bautista, para estudiar en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

### 1.3 El nacionalismo mexicano y su relación con la Iglesia

En los años veinte a raíz de la reconstrucción del estado nacional después de la revolución mexicana, se desarrollaba el periodo nacionalista, el cual era una forma de pensamiento sobre la cual se justificaban proyectos y posiciones políticas o culturales.<sup>28</sup>

Lo que el nacionalismo buscaba, era la identificación y características particulares para nosotros, así como definir características particulares e históricas. Definir lo mexicano, explicar sus manifestaciones y fue un proyecto que unió a los artistas de la época con el pueblo.<sup>29</sup>

José Vasconcelos fue quien introdujo este pensamiento nacionalista dentro de la política cultural del país al asumir funciones como Secretario de Educación. Esta manera de definir al país unió a varios artistas e intelectuales.<sup>30</sup>

Dentro de los diversos aspectos que involucra el nacionalismo, el que mayor preponderancia tuvo fue el aspecto indígena, dado el pasado histórico de nuestro país. Este daba un elemento esencial y verdadero de lo mexicano y además un elemento de “originalidad y autenticidad de estas tierras y sus hombres frente al resto del mundo.”<sup>31</sup>

Este pensamiento nacionalista abarcó aspectos de la cultura como la pintura, el cine, la danza, la literatura y la música. En la cuestión del cine, por ejemplo, los logotipos de las compañías cinematográficas mostraban nombres prehispánicos como Aztlán Films,

---

<sup>28</sup> PÉREZ MONTFORT, Ricardo. “Indigenismo, Hispanismo y Panamericanismo en la cultura popular mexicana de 1920 a 1940.” En: BLANCARTE, Roberto, *et al. Cultura e identidad nacional*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994, p. 344.

<sup>29</sup> PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...”, p. 345.

<sup>30</sup> PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...” p. 345.

<sup>31</sup> BLANCARTE, ROBERTO, *Cultura e identidad nacional*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994, p. 12.

Popocatepetl films o Quetzal films.<sup>32</sup>

Entre los años veinte y cuarentas, aparecieron varios estereotipos que pretendieron sintetizar y representar lo “mexicano”, así como expresiones del lenguaje y la música, adquiriendo sus características específicas, interactuando con costumbres, tradiciones, historias y espacios geográficos.<sup>33</sup>

Dentro del concepto de identidad nacional, y en el contexto de la relación del estado mexicano con la Iglesia, hubo varios aspectos en la religión católica que cambiaron: la iglesia se adhirió al movimiento nacionalista, desde su particular punto de vista y que fue básicamente utilitario, a partir del final de la guerra cristera con el *modus vivendi*. Particularmente en el periodo de 1940-1950 es cuando el pensamiento intransigente de la iglesia católica se debilita, al entrar nuevas generaciones de sacerdotes en funciones específicas de la jerarquía católica.

La relación entre catolicismo y nacionalismo es básicamente utilitaria en la medida en que la prioridad del proyecto religioso pasa por encima de cualquier identificación con un programa nacional a menos que existan puntos de entendimiento y de interés común entre la jerarquía y los poderes seculares.<sup>34</sup>

La iglesia católica, al tener una forma de pensamiento más accesible, llegó a un acuerdo con el Estado mexicano al desarrollar su actividad en el ámbito de la enseñanza, dejando al estado la función de control de las masas, así como el común acuerdo en la destitución del comunismo dentro de algunas corrientes del mismo estado, la unión en contra de la intromisión de potencias extranjeras en los asuntos internos de México, y la aceptación del catolicismo como parte esencial de la nacionalidad.<sup>35</sup> Por esta razón, la Iglesia pudo adherirse a un sentimiento nacionalista y respaldar al gobierno.

De igual manera, dentro del gobierno mexicano hubo un cambio en la posición frente a la Iglesia Católica con una evolución que comienza en los años treinta con el anticlericalismo, en los cuarenta con la alianza por el nacionalismo anticomunista, la

---

<sup>32</sup> PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...” pp. 355-356.

<sup>33</sup> PÉREZ MONTFORT, “Indigenismo...” p. 343.

<sup>34</sup> BLANCARTE, *Cultura e identidad...* pp. 15-16.

<sup>35</sup> Cf. BLANCARTE, Roberto. *Historia de la Iglesia Católica en México, 1929-1982*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992, p. 110.

adopción del *modus vivendi* con el acercamiento de la Iglesia a los regímenes del revolucionarios al decaer la influencia de las corrientes intransigentes dentro de la Iglesia y, al final, el apoyo de la Iglesia al mismo gobierno que se tradujo en estabilidad social.<sup>36</sup>

La transformación del pensamiento al interior de la Iglesia hasta adoptar el nacionalismo puede resumirse en la siguiente cita:

[...] los sectores dominantes de la iglesia habían pasado de una abierta hostilidad a la constitución, en 1929, a una creciente aceptación a fines de los treinta, cuando se hablaba de la influencia católica en algunos artículos constitucionales, hasta llegar en los cuarentas a una total aceptación de los artículos más revolucionarios y a sugerir incluso que éstos se habían inspirado en las encíclicas papales.<sup>37</sup>

Esta transformación de pensamiento tanto en el estado como en la Iglesia Católica para ser ambos partidarios del movimiento nacionalista, es uno de los aspectos históricos más importantes de la historia reciente de México y que Paulino Paredes vivió a lo largo de su vida desde su natal Tuxpan cuando inició sus estudios de música en la Iglesia de Santiago Apóstol hasta su muerte en Monterrey, Nuevo León.

#### 1.4 El nacionalismo musical en México

Ya desde antes de la Revolución Mexicana se buscaba una identificación con lo nacional, de ahí que surja una lucha temprana por la apropiación de los valores y símbolos nacionales.<sup>38</sup> Concluida la revolución, se buscó en lo popular, lo del pueblo, las características de lo que se pudiera denominar nacionalista, para tener un elemento de identificación nacional, respaldado por los artistas, intelectuales y, desde el gobierno, con José Vasconcelos como se mencionó anteriormente.

---

<sup>36</sup> Cf. BLANCARTE, *Historia de la Iglesia...*, p. 114.

<sup>37</sup> BLANCARTE, *Historia de la Iglesia...*, p. 113.

<sup>38</sup> Cf. BLANCARTE, *Cultura e identidad...* p. 17.

La influencia de este pensamiento nacionalista se desarrolló en áreas como la pintura a partir de las características indígenas, representado este arte con la obra de Diego Rivera particularmente. En la música, basado en los cantos populares donde ya Manuel M. Ponce había ya trabajado en su primera producción musical y que coincide con su primer viaje a Francia, sin embargo esta producción tenía el tinte perteneciente al periodo porfirista previo a la revolución mexicana. La producción musical que existió en aquel periodo era la presentada por aquellos individuos que habían sido educados en Europa, lo cual no hacía más que presentar una versión de música mexicana en estilo europeo. La profunda transformación social que sucedió con la revolución mexicana, permitió crear un arte con ideas y formas propias.<sup>39</sup>

En este periodo nacionalista posrevolucionario, se comenzaron a presentar varias obras de lo que ya era el movimiento nacionalista en la música, sin embargo, no se conocía a fondo lo que era la escuela mexicana de composición.<sup>40</sup>

Cada compositor encontró su elemento propio, fuese popular o de características indígenas, logrando encontrar un equilibrio entre lo popular y lo culto,<sup>41</sup> siendo varias áreas del ámbito sonoro donde se experimentó con estos elementos para expresar lo mexicano: dimensiones, *tempi*, texturas, dinámicas, selección de timbres, concepto de la tonalidad, estructuras rítmicas e intensidades fueron re ordenadas en un vocabulario y un lenguaje que pudo considerarse moderno y actual dentro de los parámetros de la música “internacional” del siglo XX.<sup>42</sup>

Varios autores, entre ellos Manuel M. Ponce, ya eran considerados como compositores de este género nacionalista. Los compositores que surgieron en los años veinte, presentaban una serie de expresiones de postulados sociales y particulares así como posiciones estéticas que no encajaban en los nacionalismos europeos ya que aquellos sucedieron como una afirmación de su personalidad local contra la dominación de

---

<sup>39</sup> Cf. GARCÍA GÓMEZ, Arturo. “Nacionalismo e identidad musical en México Independiente. De *Catalina de Guisa a Guatimotzin*”, *Ciencia Nicolaita*. Revista de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. N° 72, Diciembre 2017, p. 27.

<sup>40</sup> Cf. MORENO RIVAS, Yolanda. *Rostros del nacionalismo en la música mexicana. Un ensayo de interpretación*, FCE, México, 1989, p. 9.

<sup>41</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros ...*, pp. 12-13.

<sup>42</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 13.

escuelas alemana, francesa o italiana.<sup>43</sup>

Lo que este nacionalismo aportó a los nuevos compositores fue un horizonte más amplio para poder desarrollar su lenguaje musical, una identidad sonora que permitiría la entrada de la música mexicana a un mundo contemporáneo y con autores con mejor preparación técnica.<sup>44</sup>

Fueron varias las características las que se buscaron para encontrar ese elemento nacionalista: “Numerosas veces la indígena, lo mestizo, lo popular y lo culto han tratado de integrarse en una obra significativa.”<sup>45</sup>

Carlos Chávez fue la figura clave sobre la cual se desarrolló una Escuela Nacional, ya que fue quien inició este movimiento tanto en la creación como en la enseñanza y la difusión musical buscando lo mexicano y lo contemporáneo.<sup>46</sup>

El elemento sonoro indígena fue particularmente sobre el cual los compositores desarrollarían su producción, creando resultados interesantes de acuerdo a las propias posibilidades de cada uno.<sup>47</sup>

El segundo periodo de Manuel M. Ponce en Francia que abarcó de 1925 a 1933 en París, sería lo que habría de influir y evolucionar en la forma de componer de Ponce, después de su estudio en la clase de composición de Paul Dukas, así como con Nadia Boulanger. Esta estancia coincidió con una sobreabundancia de la producción musical que ostentaba las más variadas y contradictorias fisonomía de la modernidad en música.<sup>48</sup>

Debido a su relación amistosa con Bernal Jiménez justo a su regreso en 1933, Ponce intervino indirectamente en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, al re direccionar el área de la composición, influyendo directamente en Paulino Paredes.

Por este contacto con la música francesa, apreciamos en Ponce su influencia impresionista, principalmente en sus últimas obras: “Sus mejores obras vocales (Ponce)

---

<sup>43</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, pp. 17-18.

<sup>44</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 18.

<sup>45</sup> MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 19.

<sup>46</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 20.

<sup>47</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 23.

<sup>48</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 116.



en los años treinta [son] los notables *Poemas sobre textos de Mariano Brull* [que] marcan una definitiva modernización de su color armónico (si bien, cercana al impresionismo debussysta).”<sup>49</sup>

Miguel Bernal Jiménez (1910-1956), maestro de Paulino Paredes, fue un compositor que estuvo alejado del movimiento nacionalista posrevolucionario. Su formación fue completamente en el ámbito religioso que lo mantuvo distante de estos movimientos que prevalecían en la línea oficial de la música mexicana,<sup>50</sup> sin embargo, Carlos Chávez lo invitó a componer y presentar obras suyas con la orquesta sinfónica nacional.

Dada la relación permanente que mantuvo con la Iglesia, gracias a la cual debió su formación y vida profesional, no fue ajeno a todos los vaivenes políticos entre la jerarquía eclesiástica y el estado mexicano. Aun con estos antecedentes, él mismo se proclamó como un compositor nacionalista:

El mismo espíritu ecuménico se manifestó en la perspectiva histórica que fundamentaba las teorías de Bernal Jiménez sobre el nacionalismo en la música mexicana. Para Bernal Jiménez, México era el resultado de una “Cultura y civilización cristianas, tendidas profunda y ampliamente en uno para elaborar sugerentes desarrollos fundaciones de la fe”; el “fenómeno del mestizaje; la modificación de las cualidades españolas al pasar por el espíritu indio, explicaba la personalidad de la música mexicana”. En lo estético, la posición de Bernal era ambiguamente conservadora, considerando que “sólo con el retorno a las antiguas líneas de la música” podría el músico mexicano atraer al público moderno.<sup>51</sup>

Pero la influencia de Manuel M. Ponce, habría de incidir en la obra compositiva también de Bernal Jiménez:

Un tercer aspecto que **Ponce incorpora** a las posibilidades del lenguaje musical mexicano, al igual que Bernal Jiménez, es el del empleo o la utilización de **escalas modales**, lo que liga **algunos momentos de su producción**, en Ponce los últimos, **a la corriente impresionista francesa**.<sup>52</sup>

---

<sup>49</sup> MORENO RIVAS, *Rostros...*, pp. 119-120.

<sup>50</sup> Cf. MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 234.

<sup>51</sup> MORENO RIVAS, *Rostros...*, p. 235.

<sup>52</sup> ESTRADA, Julio. *La música de México. I. Historia, 4. Periodo nacionalista (1910 a 1958)*. Instituto de

Bernal Jiménez escribió varios libros de diferentes características musicales; todos en la dirección religiosa y que se constituyeron en los libros de texto de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia. Estos fueron la disciplina coral, el acompañamiento del canto gregoriano (dirigidos a los encargados de las prácticas musicales en las iglesias) y la técnica de los compositores, que es un tratado de composición. Bernal Jiménez parte de la analogía de la música con el lenguaje y sistematiza así una “Gramática Musical”.<sup>53</sup>

Al final, Paulino Paredes pudo absorber y desarrollar mejor su lenguaje musical con esta influencia francesa a partir del estudio del *course de composición* de Vincent D’Indy entregado por Ponce, y junto con las características de la música michoacana, perfiló un nacionalismo particular en su obra compositiva:

Del compositor michoacano Paulino Paredes es notable su trabajo Sinfónico que permaneció sin difusión después de su muerte en 1957. Ya en *Bodas alegres* (1941) dejó asomar una de una vena que no era ajena a las expresiones nacionalistas contemporáneas, como las que dieron vida al *Huapango* de Moncayo, los *Sones de mariachi* de Galindo o los *Corridos* de Contreras, que son del mismo año. El tema principal con que se inicia la obra es una Clara evocación de los sones michoacanos denominados pirekuas, brillantemente orquestada, que afirma el origen del artista. Ese tema se enlaza con un baile más vivaz, también de sabor michoacano. Lo que le da vuelo a bodas alegres es la habilidad de **Paulino Paredes para elaborar sugerentes desarrollos a partir de esos motivos populares que trascienden las simples citas folklóricas. Este es un tipo de nacionalismo más avanzado que reflejaba la identidad del creador o sin tener que recurrir a citas directas de música tradicional.**<sup>54</sup>

---

Investigaciones Estéticas, UNAM, Mexico, 1984, p. 125 (negritas mías).

<sup>53</sup> Cf. ESTRADA, *La música de México*, ... p. 36.

<sup>54</sup> TELLO, Aurelio. “Rasgos nacionales en la música mexicana de concierto del siglo XX” En: Ricardo Miranda y Aurelio Tello (coordinadores). *La música en los siglos XIX y XX*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 2013, Tomo IV, pp. 555-556 (negritas mías).



## II. Formación e influencias

### 2.1 Estudios en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia

Paulino Paredes Pérez desarrolló su actividad creadora entre dos universos distintos: por un lado, el nacionalismo musical mexicano surgido a partir de la revolución mexicana manifestándose particularmente en la Ciudad de México, y el por otro, la composición sagrada que se desarrolló en Morelia, en la Escuela Superior de Música Sagrada cual tuvo una gran influencia a nivel nacional.<sup>1</sup>

El periodo de estudios musicales de Paulino Paredes Pérez comprende, desde su iniciación en la música, al participar en su coro de la iglesia en su Parroquia de Santiago Apóstol (1925) en su natal Tuxpan, Michoacán, hasta los diferentes diplomas que obtuvo en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, que fueron la Licencia Gregoriana en 1938, el Magisterio en Composición en 1940 y el Magisterio en Canto Gregoriano en 1945. Fueron cerca de veinte años los que pasó Paulino Paredes en estos estudios, todo en el contexto religioso.

Para que Paulino Paredes pudiera realizar sus estudios musicales de característica religiosa, fue necesario que existiera el siguiente antecedente: el 22 de noviembre de 1903 el Papa Pio X, promulgó en Roma en el Decreto de la Congregación de Ritos, el *Motu Proprio*. Éste consistía en una serie de reglas que tuvieron, el objetivo de profesionalizar a los músicos que laboraban en las Iglesias, reintroducir el canto gregoriano y regular las influencias que de la música profana se habían ido introduciendo a la música eclesiástica. Se le consideró como un código jurídico de la música sagrada.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. “Miguel Bernal Jiménez y el nacionalismo novohispano” en *Michoacán Música y músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, pp. 291-292. Sobra decir que muchos arzobispos, obispos y sacerdotes de aquella jurisdicción fueron personas cultas interesadas en la música y que impulsaron el liderazgo de Michoacán en el país. La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia tuvo un reconocimiento unánime y preparó a músicos de todas las arquidiócesis, *ergo*, del país entero.

<sup>2</sup> PIO PAPA X. “Motu Proprio” *Suplemento Musical de Schola Cantorum*. En: *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XIV, 1953, número 1, p. 4.

El *Motu Proprio* contempló los siguientes puntos:

- I. Principios Generales
- II. Géneros de música sagrada
- III. Texto litúrgico
- IV. Forma externa de composiciones sagradas
- V. Cantores
- VI. Órgano e instrumentos
- VII. Extensión de la música religiosa
- VIII. Medios principales
- IX. Conclusión.<sup>3</sup>

Con este decreto, se determinó también, crear escuelas de música sagrada de diferentes niveles: Escuelas Elementales, Superiores e Institutos o escuelas de carácter universitario. En las Escuelas Elementales se formaban grupos de niños cantores. En estos se practicaba el canto gregoriano, la música polifónica y tenían el propósito de proveer alumnos lo mejor preparados posible para que ingresaran a las Escuelas Superiores.<sup>4</sup>

La necesidad de crear escuelas de música sacra, se basó en la constitución apostólica que promulgó el Papa Pio XI llamada *Divini Cultus Sanctitatem*, que propuso la restauración del oficio coral basado en las prescripciones eclesásticas, la formación de capillas musicales y la formación de escuelas de niños cantores, impulsar la enseñanza e interpretación del órgano, así como la renovación del canto gregoriano en la feligresía.<sup>5</sup>

A partir de la encíclica *Rerum Novarum* de 1891, origen del catolicismo social, establecía que todo trabajador debía recibir un salario digno para la manutención de su familia. Con este antecedente, se determinó que la Iglesia sería la proveedora de recursos para la manutención de los maestros y éxito de estas escuelas:

[La cooperación eficaz del Clero, etc.] El éxito seguro en las escuelas de Música Sagrada depende también de la cooperación efectiva del Clero y de los Maestros de capilla que trabajan en los coros; porque según el Papa Pío X de ellos depende el

---

<sup>3</sup> PIO PAPA X. “Motu Proprio”, pp. 4-8.

<sup>4</sup> VILLASEÑOR, José María. “Las Escuelas de Música Sagrada en México” En: *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro-Musical*, números 11 y 12, 1939, p. 7.

<sup>5</sup> VILLASEÑOR, “Las Escuelas...”, p. 5.

florecimiento de la Música Sagrada y por lo mismo de las Escuelas donde se forman los maestros de capilla, organistas y cantores que la ejecutan.<sup>6</sup>

En su *Crónica de una familia musical*, Jorge Vega Núñez afirma que móviles religiosos fueron los que mantuvieron una estrecha relación de la Escuela Superior de Música Sagrada con la Iglesia ya que “su mismo carácter religioso impuso a la Escuela una estrecha liga con la Iglesia y su dependencia de la Jerarquía Eclesiástica”.<sup>7</sup>

Para el caso de Morelia, Michoacán, este decreto se llevó a cabo de manera gradual y al pie de la letra en lo posible, ya que entre 1926 y 1929 se produjo en la zona del bajío, la guerra cristera, trayendo como consecuencia la clausura de los templos.<sup>8</sup>

Sobre el particular de este capítulo, nos centraremos en el periodo cuando la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia estaba en pleno auge y total funcionamiento,<sup>9</sup> ya que fue decretada como Escuela Oficial de la Arquidiócesis en el año de 1921:

LEOPOLDO RUIZ, por la gracia de Dios y de la Santa Sede Apostólica Arzobispo de Michoacán. / Habiendo recomendado Nuestro Santísimo Padre el Señor Pío X en su Motu Proprio sobre la Música Sagrada la fundación en cada diócesis de Escuelas en donde se formen los cantores y organistas que han de desempeñar en las funciones de la Iglesia, y constándonos por otra parte el celo que, aun a costa de sacrificios, ha tenido la Escuela de Música Sagrada conocida con el nombre de “Orfeón Pío X”, en procurar el adelanto y la propagación de la música religiosa: hemos venido a declarar y

---

<sup>6</sup> VILLASEÑOR, José María. *La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia*. México, Beatriz de Silva Editores, 1949, p. 17.

<sup>7</sup> VEGA NÚÑEZ, Jorge. *Crónica de una familia musical*. Orto, venir y ocaso de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, en el C Aniversario de su Fundación. Ed. Fimax Publicistas, Morelia, Michoacán, 2014, p. 26-27.

<sup>8</sup> “A raíz de la encíclica de Pío XI *Pater Sane Sollicitudo*, del 2 de febrero de 1926, que condenaba los artículos constitucionales que “no merecían ni siquiera el nombre de leyes”. “[se convirtió en] una declaración de guerra que fue asumida por el general Calles, quien de inmediato ordenó que se cumplieran con rigurosidad religiosa las disposiciones constitucionales. La orden fue enviada a los gobiernos de los estados y éstos la comunicaron a los presidentes municipales: “Por acuerdo Ejecutivo Estado y a instancias Presidente de la República, sírvase librar inmediatamente órdenes encaminadas a fiel cumplimiento artículos 3º. 5º. (tercer párrafo) y 130 Constitución política del país, relativos a instrucción laica, supresión de conventos y ejercicio ministerio sacerdotal por mexicanos de nacimiento. Por lo tanto, ordenará usted desde luego la clausura de planteles educativos dirigidos por asociaciones religiosas o ministros de cualquier culto, la supresión de conventos y la rendición de informes sobre sacerdotes extranjeros en esa jurisdicción para ponerlos desde luego a disposición de la Secretaría de Gobernación” En: GARCÍA UGARTE, “La Jerarquía eclesiástica...” p. 223.

<sup>9</sup> Para mayor información sobre los antecedentes de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, véase VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 5-17.

por el presente declaramos al referido “Orfeón Pío X”, ESCUELA OFICIAL DE MUSICA SAGRADA EN LA ARQUIDIOCESIS DE MICHOACAN, impartíéndole a su vez nuestra bendición para que sus trabajos sean fecundos./ Dado en la ciudad de Morelia a los doce días del mes de marzo, fiesta de San Gregorio Magno, del año de mil novecientos veintiuno.-LEOPOLDO, Arzo. De Mich., P. M. D. S. S. Illma., J. ALDAYTURRAGA. Srio.<sup>10</sup>

Paulino Paredes participó en el coro parroquial en la Iglesia de Santiago Apóstol. No hay una fecha precisa de cuando comenzó y terminó pero se extendió por un periodo de cuatro años, de 1925 a 1929, además de recibir aquí sus primeras lecciones de música.<sup>11</sup>

En el libro de Villareal, se especifica su ingreso al coro en el año de 1923 y no el de 1925. Es necesario notar que la instrucción musical inicial que tuvo Paulino Paredes en Tuxpan fue interrumpida por la guerra cristera de 1926 a 1929, por lo que si ingresó al coro de su Iglesia en 1925, su aprovechamiento se vio reducido notablemente.

En este periodo el Mtro. Ortiz habló con el Párroco Margarito Bautista y sugirió becar a Paulino en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia para que ingresara en 1929.

Para estos años, Paulino tenía los 16 años cumplidos, el respaldo de la Iglesia y la disposición de su madre –su padre falleció en 1925-<sup>12</sup> para que éste continuara con su preparación como músico religioso en Morelia.

El tener la posibilidad de estudiar becado fue una oportunidad muy grande que su madre pudo aprovechar y poder salir adelante con los otros cinco hermanos de Paulino que se hallaban en una situación económicamente difícil. De tal forma que “estudiar en aquella (Escuela Superior de Música Sagrada) daba prestigio a los alumnos y era una buena opción para los estudiantes pobres, muchos de los cuales recibían una beca y vivían en las instalaciones acondicionadas para tal fin en la propia institución.”<sup>13</sup>

Paulino Paredes Pérez ingresó a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia en el

---

<sup>10</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 16-17.

<sup>11</sup> Cf. GUIZA, Marcelino. “Editorial” Tercer itinerante ejemplar. *Schola cantorum*, 1957, pp. 49-50; VILLAREAL RODRÍGUEZ, Guillermo R. *Paulino Paredes Pérez: datos históricos, cronología y documentos*. Universidad Autónoma de Nuevo León, 2003, p. 31.

<sup>12</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.

<sup>13</sup> DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. *Como un eco lejano: la vida de Miguel Bernal Jiménez*. CONACULTA 2003, p. 34.

año de 1929. El aprendizaje que Paulino Paredes Pérez obtuvo en la Escuela Superior de Música Sagrada, se basó en el perfil que se requería para ser músico y compositor sagrado, es decir, una persona con enseñanza profesional en música religiosa por parte de la Iglesia Católica, que pudiera ejercer como organista, compositor, cantor y director de coros para los diversos servicios religiosos que se requirieran, y donde se le requiriera en los diferentes Arzobispados.<sup>14</sup>

Aun en el contexto de la guerra cristera entre 1926 y 1929, los egresados de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia comenzaron a trabajar en las diferentes parroquias del Arzobispado, y en mayor número a partir de la reapertura de templos en 1929.<sup>15</sup>

Para tener las características de músico religioso, la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, basaba su plan de estudios en las materias que se impartían en la Escuela Pontificia de Roma:

El programa a que se sujeta la Escuela de Música Sagrada de Morelia es el mismo del Instituto Pontificio publicado en la Const. “*Deus scientiarum Dominus*” en los términos siguientes: PONTIFICIUM INSTITUTUM MUSICAE SACRAE

*Cantus gregorianus.*

I.- *Disciplinae principales:*

- a) *Theoria gregoriana generalis;*
- b) *Aesthetica, altior Theoria, Paleographia gregoriana;*
- c) *Institutiones sacrae liturgiae;*
- d) *Exercitationes cantus gregoriani.*

2.- *Disciplinae auxiliares:*

- a) *Historia musicae, cantus gregoriani, legislationes ecclesiasticae de música sacra;*
- b) *Solmisationis varia species;*
- c) *Ars recte canendi;*

---

<sup>14</sup> Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 46.

<sup>15</sup> Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 29.



- d) Ars gregorianos concentus moderandi;
- e) Armonia et Contrapunctum;
- f) Ars plus andi organum et “pianoforte” quod complementare dicitur;
- g) Ars consociandi organum cum cantu gregoriano.

3.- Disciplinae speciales et cursus peculiare in propriis statutis recensentur.

*Compositio sacrorum concentuum*

I.- Disciplinae principales:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) I-a), c), d)

Armonia Contrapunctum, Fuga;

Ars componendi secundum varias musicae formas

2.- Disciplinae auxiliares:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) 2-a), b), c), f), g).

Musicologia;

Polyphonia sacra secundum normas veterum summorum que auctorum;

Ars chorum moderandi;

Ratio iudicandi de musicis compositionibus;

Ars symphonica (Strumentazione);

3.- Disciplina especiales et cursus peculiare in propriis Statutis recensentur.

*C) Organum*

I.- Disciplinae principales:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) I-a), c), d), et B) I-a)

Ars pulsandi organum quod principale dicitur;

Ars consociandi ex improvise organum cum cantugregoriano;

Ars componendi in organo modos musicos secundum antiquum ac recentiore stilum

2.- Disciplinae auxiliaries:

Praeter disciplinas de quibus sub litt. A) 2-a), b), c), g), et B) 2-b), d).

Historia, Structura, Aesthetica organi –Illustriores musicae cum organo auctores- Ratio docendi art empulsandi organum.

3.-Disciplinaespeciales et cursus peculiare in propriis Staius recensentur.<sup>16</sup>

En el proceso de estudios del área de composición, se enfatizaba conocer muy bien la música profana para diferenciarla de la música religiosa y poder ejercer mejor como compositor de música sagrada. Los alumnos presentaban obras compuestas por ellos mismos, revisando las diferentes formas musicales como lied, variaciones, preludios, fugas, etc., facilitando y desarrollando el aprendizaje de estas.<sup>17</sup>

Miguel Bernal Jiménez fue maestro de composición de Paulino Paredes en la Escuela Superior de Música Sagrada. Mientras hacía sus estudios musicales en Roma, Bernal Jiménez tuvo relación con alumnos del Instituto Pio Latinoamericano, institución mencionada en el capítulo anterior, con los cuales compartió momentos de esparcimiento, denotando la cercanía que tuvo éste con aquella institución religiosa, particularmente con la orden de los hermanos josefinos.<sup>18</sup>

Para cuando Paulino Paredes ingresó a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, el calendario oficial de actividades de esta escuela “se regía por el calendario litúrgico, y así, empezaban en el tiempo de Adviento”<sup>19</sup>, es decir, comenzaba cuatro domingos antes de la navidad, aproximadamente por el 30 de noviembre.

Ya inscrito en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, se realizaban concursos de composición entre los estudiantes para incentivar su desarrollo. En 1932 Paulino Paredes daba muestra de su talento al recibir como premio por su obra llamada “Grillo” con una “monedita de oro”.<sup>20</sup>

Los docentes que trabajaron en la Escuela Superior de Música Sagrada y de los cuales obtuvo instrucción Paulino Paredes pudieron ser los siguientes:

José Urbina y Ortiz, solfeo, J. Jesús Treviño Tapia Piano, P. don Ricardo Perea escritura musical, señor Pbro. don Ezequiel Iriarte y el señor Prof. don Felipe Aguilera

---

<sup>16</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 47.

<sup>17</sup> Cf. DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 25.

<sup>18</sup> Cf. DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 47.

<sup>19</sup> VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, p. 2.

<sup>20</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 25.

Ruiz canto Gregoriano. Don Ignacio Mier Arriaga Piano, El Sr Pbro. don Ezequiel Iriarte y el R.P.J. Guadalupe Treviño la clase de Órgano –antes de la llegada de Bernal Jiménez. El Sr. Pbro. don J. Jesús Campos idioma francés. El Sr. Pbro. don Marcelino Guisa Sagrada Liturgia, Castellano y de Latín, (curso preparatorio).<sup>21</sup>

De igual manera hubo otros maestros que también impartieron clases en la escuela Superior de Música Sagrada: “El Prof. Salvador Guerrero Monge, quien había estudiado en París, comenzó a enseñar también Armonía y composición; el Pbro. Ricardo Perea, Gráfica Musical, y de Querétaro como el Prof. D. Agustín González, quien había estudiado en Roma, a impartir algunas lecciones de Canto Gregoriano.”<sup>22</sup>

Dentro del archivo de los hijos de Paulino Paredes, María del Pilar Paredes Chávez me facilitó la siguiente fotografía que presenta a los alumnos de órgano de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia junto con su Maestro Miguel Bernal Jiménez. Paulino Paredes es el segundo de derecha a izquierda.



Miguel Bernal Jiménez junto con sus alumnos de la clase de órgano en 1934.

---

<sup>21</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 18-19.

<sup>22</sup> VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, p. 40.

Otros maestros que también colaboraron en la Escuela Superior de Música Sagrada en la materia de ESCRITURA MUSICAL fueron:

Sr. Prof. don José Urbina y Ortiz, D. Rafael Ferreira, D. Simón Tapia, D. Leobardo Flores, D. Salvador Reyes y D. Jesús Olivo, quienes después fueron los principales guías en la escritura musical. En el área de CULTURA VOCAL: “El señor Prof. don *Felipe Aguilera Ruiz*, sucedió en la dirección artística de la Escuela al Señor Urbina, D. *Pedro Castro*, dirigía los conjuntos.” Para la asignatura de CANTO GREGORIANO: “El Maestro D. *Agustín González*, de Querétaro, preparó a los alumnos de esta Escuela. [...] con el programa señalado por la Santa Sede en la Constitución Apostólica “*Deus scientiarum Dominus*” del 24 de mayo de 1931. Se siguen, para desarrollarlo, las orientaciones de los P.P. Benedictinos de la Escuela de Solesmes y se considera el Canto Gregoriano en la Escuela de Morelia como la materia principal y más importante de todas. Se hace el estudio en tres grados: elemental, medio y superior. Para los dos primeros se hicieron textos especiales aquí mismo en la Escuela y ya están impresos. Para el curso superior, los Señores Presbíteros D. Silvino Dobles Gutiérrez y D. José Santi Valadez tradujeron al castellano la Teoría Superior, la Paleografía y la Estética Gregorianas. [...] En el caso de la COMPOSICION, hasta antes de 1933 que fue cuando Bernal Jiménez regresó de Roma, quien impartía las primeras lecciones era el Pbro. Ezequiel Iriarte, le siguió el Prof. Salvador Guerrero Monje quien cedió a la escuela sus apuntes sobre Armonía, particularmente a su regreso de París. Fue él quien inició los concursos internos a partir de 1929.<sup>23</sup>

Además de las materias musicales, los alumnos también recibían materias como Castellano, Aritmética, Geografía, Historia, Física, Química y Mecanografía, siendo maestros de estas Aurelio Chávez, Nemesio Vargas y Lino Cortés. Estas materias se impartirían algunos años más tarde en la escuela “Mariano Elízaga”.<sup>24</sup>

De los pocos registros que existen de la actividad académica de la escuela de Música Sagrada de Morelia en la biblioteca del Conservatorio de las Rosas, el Mtro. José Manuel Tapia me facilitó en fotocopia una de las boletas del Mtro. Paulino Paredes. Esta es de las materias musicales pero hay otra de materias curriculares (matemáticas, geografía, etc.).

---

<sup>23</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 23-25.

<sup>24</sup> VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, pp. 58-59.



Boleta de calificaciones de Paulino Paredes del año 1938.

Mucho del ambiente de cordialidad y buena relación entre los alumnos fue por la influencia del Pbro. José María Villaseñor, personaje clave en la fundación y dirección de la Escuela Superior de Música Sagrada. El padre Villaseñor logró crear una cohesión social, aún a pesar del conflicto religioso de 1926 a 1929, logrando: “un desarrollo de un amplio movimiento sacro musical activo sobre todo el interior del país: *“la nueva música sacra”*, corriente que comenzó gestarse a partir de la expedición del *Motu Proprio* de Pío X”.<sup>25</sup>

La siguiente fotografía es, de nuevo, del archivo de María del Pilar Paredes Chávez. Es una comida con los alumnos de la Escuela en una convivencia. Al fondo de la fotografía se encuentra el Padre Villaseñor. En la fila del lado derecho, quien voltea a la cámara es Bonifacio Rojas:

<sup>25</sup> DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 34.



Convivio de alumnos de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia. Al fondo el Pbro. Villaseñor. Vega Núñez expresa en su libro *Crónica de una familia musical* que desde un principio, la Escuela Superior de Música Sagrada ya contaba con un nivel muy aceptable en lo que a composición se refiere ya que:

En la primera época de la Escuela se distinguieron como compositores de fina inspiración los profesores H. Jesús Urbina y Ortiz, Felipe Aguilera Ruiz, Pbro. Ezequiel Iriarte; entre los alumnos: José Morales Alvarado -muy tempranamente fallecido- Vicente Ortiz [quien fuera el que descubriera a Paulino Paredes en Tuxpan], Ignacio Ávila, José Cedillo, José Ma. Cervantes, Salvador Carbajal.<sup>26</sup>

Así mismo, siendo alumno de la institución, realizó estudios de musicología (como se verá en el siguiente capítulo) con un antiguo archivo que Bernal Jiménez encontró en 1938. Este archivo habría de revisarse, presentarse en público y convertirse en uno de los primeros conciertos de obras novohispanas en México. El mismo Pbro. Villaseñor al respecto expresó: “... ejercitan los alumnos la musicología en un archivo antiguo que consta de varias obras.”<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, p. 49.

<sup>27</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 21.

El 27 de agosto de 1938 el pianista Ignacio Mier Arriaga estrena *Preludio* de Paulino Paredes, dentro de los conciertos de la Sociedad “Amigos de la Música” en Morelia, Michoacán.<sup>28</sup> La obra desafortunadamente está extraviada. Para este periodo, Paulino Paredes comenzó a impartir algunas de las materias del área de composición. El Mtro. José de Jesús Carreño cuando comenzó sus estudios de música, expresó que cuando “el maestro Bernal se tuvo que ir a Europa, dejó todo en manos de Paulino Paredes, con quien empecé a ver clases de fuga y contrapunto”.<sup>29</sup> Así mismo mencionó: “yo canté una de las piezas escritas por Paulino Paredes.”<sup>30</sup> en este mismo periodo. Esto denota la confianza en la capacidad de Paulino Paredes y el encomio de su maestro Bernal para que continuase estas materias y otras en su ausencia.

Paredes contaba con una naturaleza para la composición lo cual le permitía “componer sobre las rodillas”<sup>31</sup>, es decir, no necesitaba de algún instrumento de referencia, todo lo iba desarrollando mentalmente. Sin embargo, después de elaborar su catálogo, descubrí que trabajó de las dos maneras. Sí utilizó el piano para sus obras de gran formato, que fue su obra orquestal, y a partir de ahí, realizó anotaciones para orquestación.

Hacia el final de sus años de estudio, Paulino Paredes tuvo contacto con Manuel M. Ponce. Este contacto sucedió por la relación amistosa que tuvieron desde 1933 Miguel Bernal Jiménez y Ponce;<sup>32</sup> dado que Bernal era el maestro de composición de Paulino, éste tuvo la posibilidad de acercarse y presentar algunas de sus obras en concierto con la sociedad “Amigos de la Música”, asociación que fundó Bernal y de la cual Ponce era miembro honorario.

---

<sup>28</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.

<sup>29</sup> CARREÑO, José de Jesús. “La música es mi vida”; una charla con José de Jesús Carreño” *Cambio de Michoacán*, Sección Escenarios, Miércoles 14 de Septiembre del 2016, Morelia, Michoacán.

<sup>30</sup> Entrevista al Mtro. José de Jesús Carreño, el 8 de febrero del 2014.

<sup>31</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 33.

<sup>32</sup> DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 71.

## 2.2 Vincent d'Indy

Por sugerencia del mismo Manuel M. Ponce quien estuvo en París entre 1925 y 1933,<sup>33</sup> Paulino Paredes comenzó a estudiar de manera autodidacta el libro *Course de Composition* de Vincent d'Indy. Uno de los varios puntos de coincidencia para que pudiese estudiar este libro, fue la información sobre el contrapunto del periodo de Palestrina, así como el conocimiento profundo del Canto Gregoriano, ambos eran parte de lo establecido en los principios del *Motu Proprio*, y el estudio de la composición musical como una secuencia histórica:

Con la Fundación en 1896 de la Schola Cantorum como una escuela superior de música, a la que se unieron Alexander Guilmant, y Charles Bordes, d'Indy pudo perpetuar el espíritu y esencia de la enseñanza de Franck, combinado con un estudio fundamental de canto llano, la música de Palestrina y épocas pre-Palestrinianas así como obras maestras de la literatura musical. Tan pronto como comenzó las clases de composición (1897), d'Indy fue inclinándose cada vez más hacia el contrapunto del siglo dieciséis como una disciplina técnica básica y como un punto de partida aún para música de lenguajes modernos. **Como resultado del estudio continuo del canto llano, adoptó melodías litúrgicas del Graduale como fuente temática** en más de una instancia. Es más, el estudio sistemático de la música en su secuencia histórica amplió sus ya preparadas percepciones de estilo.<sup>34</sup>

Aun cuando no hay evidencia documental donde se expresara a qué institución ingresaría Paulino Paredes cuando fue escogido para ir a estudiar a París, es seguro que fuere a la Schola Cantorum que fundara Vincent d'Indy, pues coincide en muchos de los aspectos de formación musical de una escuela de música religiosa:

[...] fundada en 1896 por d'Indy, Charles Bordes y Alexandre Guilmant, la Schola

<sup>33</sup> Manuel M. Ponce (*n.* Fresnillo, Zacatecas, 8 Dic 1882; *m.* Ciudad de México, 24 Abril 1948). Compositor mexicano y pianista. Vivió en París de 1925 a 1933, donde editó la *Gaceta musical* (1928-1929) y renovó su estilo después de algunas consultas con Paul Dukas. En su madurez absorbió la metodología del impresionismo francés y el contrapunto neoclásico."Cf. MIRANDA PÉREZ, Ricardo. "Ponce (Cuéllar) Manuel (Maria)" *Grove Music Online* ed. L. Macy (Accessed 25 October 2017), Entries/S22072.htm <<http://www.grove.com>>

<sup>34</sup> BURLINGAME HILL, Edward, "Vincent d'Indy: An estimate" *The Musical Quarterly*, Vol. 1, No. 2 (Apr., 1915) pp. 247-248



Cantorum fue originalmente designada para enseñar canto y ‘regenerar’ la música de la Iglesia. [...] El programa de enseñanza era basado en la historia o en el trazado de la evolución de las formas [...] d’Indy ser casó con una estética musical concomitante centrada en el Canto Gregoriano.<sup>35</sup>

Lo anterior demuestra el por qué se eligió París para que Paulino Paredes continuara con sus estudios de composición.

Años después, el mismo Pbro. Villaseñor expresó que la fundación de la Schola Cantorum de París fue un motor motivacional para la creación de Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia: “Esto dio mucha luz para continuar la tarea empezada. Y más nos alentó después saber que en 1896 C. BORDES, A. GUILMANT y VINCENT D’INDY habían fundado con unos cuantos Francos en la bolsa y a fuerza de constancia, la Schola Cantorum de París.”<sup>36</sup>

Como mencioné anteriormente, el libro de *Course de Composition* de Vicent d’Indy, fue estudiado por Paredes siendo de gran influencia para su desarrollo como compositor. En este obtuvo un fuerte aprendizaje del contrapunto, teniendo la influencia Wagneriana en la música francesa y de Cesar Frank, siendo estos maestros del mismo d’Indy:

Podemos apreciar su ferviente firmeza de los principios y prácticas de su maestro Franck, pero solo superado con el contrapunto del siglo dieciséis, las predilecciones del siglo dieciocho como el canon, la fuga, el passacaglia, la sonata del siglo diecinueve y la forma “gran variación” complica el problema inexorablemente.

Como un conservador de las tradiciones eclesiásticas, el resucitador de Monteverdi, el venerador de Bach, el defensor de Beethoven, el discípulo de Franck, el entusiasta disertador de Wagner, por mencionar poco, él mostró cualidades de una amplia receptividad unidad en un solo músico.<sup>37</sup>

Sobre la información del contenido del libro de composición de d’Indy, este fue realizado con base en los apuntes de uno de los alumnos de la *Schola Cantorum* (Auguste Sérieyx) que participaba en la clase de composición. La forma como se desenvuelve el

---

<sup>35</sup> FULCHER, Jane. “Vincent d’Indy’s ‘Drame Anti-Juif’ and Its Meaning in Paris, 1920”, *Cambridge Opera Journal*, Vol. 2, No. 3 (Nov., 1990), pp. 297-298.

<sup>36</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 13.

<sup>37</sup> BURLINGAME HILL, “Vincent d’Indy”, pp. 257, 258. Vincent d’Indy nació en París el 27 de Marzo de 1851 de una familia de antigua nobleza.

libro es un aprendizaje de la composición pasando por la historia de la música, de igual manera, los análisis brillantes de extractos de música de los periodos clásico y romántico son muy ilustrativos y el tratamiento de la orquestación, siendo este último punto una de las principales herramientas que sirvieron a Paulino Paredes:

[...] Vincent d'Indy ayuda al maestro a manejar problemas de orquestación y la forma de manera sucinta y llevadera. Su exposición de técnica de orquestación tiene nada menos que lo estimulante de Berlioz por d'Indy que aquí no es un poeta sino como gramatólogo. [...] Toda esta parte del trabajo es recomendable, aun cuando no tiene nada como para tomar en lugar de la tabla de pesos y valores de Rimsky-Korsakov que le dice exactamente al aprendiz qué se necesita para un claro balance orquestal. [...] El regalo de claridad y lógica exposición que posee Vincent d'Indy en un grado excepcional ilumina su análisis de varias composiciones clásica y romántica. [...] La amplia distancia entre un tema y otro, es quizá el método de composición de d'Indy.<sup>38</sup>

Para el año de 1939, un año antes de su recibir el Magisterio en Composición, Paulino Paredes “estrena su Suite Estampas Campestres, dirigida por él mismo dentro de la temporada de conciertos de la Sociedad ‘Amigos de la Música’”.<sup>39</sup>

Dado el talento de Paulino Paredes, creó de nuevo el interés de la Iglesia a través de la Escuela de Música Sacra, y ésta decide continuar con su preparación y convertirlo en otro compositor de música sagrada de gran importancia y para beneficio de la Iglesia misma, semejante a lo que sucedió con su maestro Miguel Bernal Jiménez cuando estudió en el Instituto Pontificio de Roma.<sup>40</sup> Para el caso del Mtro. Paredes, fue el mismo Mtro. Bernal quien abogó por esta opción probablemente sugerida por Manuel M. Ponce: “En 1939 Jesús Ma. Villaseñor, director técnico de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, por encargo de Miguel Bernal Jiménez envió a Paulino

<sup>38</sup> BONAVIA, F. “Vincent d'Indy. Cours de composition musicale. Deuxième livre; seconde partie” *Music & Letters*, Vol. 15, No. 2 (Abr., 1934), pp. 180-182.

<sup>39</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.

<sup>40</sup> Cuando Miguel Bernal Jiménez fue a Roma, se cumplió el requisito solicitado por la iglesia: “Pío X, Benedicto XV y su inmediato sucesor elevaron a la mayor altura el Instituto Pontificio de Roma que en la actualidad es la primera y más notable Escuela de Música Sagrada del mundo, con amplia recomendación a todos los Obispos del orbe católico para que envíen a ella muchos alumnos; porque consideraron seguramente que este es el medio más práctico para que se extienda por todas partes la buena música de la Iglesia” VILLASEÑOR, José María. “Las Escuelas de...” p. 6. En el caso de Bernal, fue el Mtro. Mier Arriaga y Felipe Aguilera sugirieron al padre Villaseñor becarlo en este Instituto. Cf. DIAZ NUÑEZ, Lorena, “*Como un eco lejano, la vida de Miguel Bernal Jiménez*”, CONACULTA, 2003, p. 35.

Paredes [...] a estudiar Composición [...] a Francia.”<sup>41</sup>

A continuación, fotografía del pasaporte de Paulino Paredes cuando iba a partir a Europa para continuar sus estudios en Francia, y que esta resguardado en los archivos de Arnulfo Paredes Chávez:



Pasaporte de Paulino Paredes, 1939.

Esta decisión abriría el horizonte musical y compositivo de Paulino Paredes, sin embargo, ya estando en el puerto de Veracruz a bordo del *Orinoco*, se tuvo la noticia de que había comenzado la Segunda Guerra Mundial, cortando de tajo las esperanzas de mayor preparación: “Teniendo ya comprados los boletos regresaron a sus respectivos hogares por haberles impedido la guerra su viaje a Europa.”<sup>42</sup>

## 2.3 Titulación

De regreso en Morelia Paulino Paredes continuó con sus estudios del Magisterio en Composición. Para titularse de este Magisterio, presentó obras de diferentes géneros:

Música litúrgica vocal en estilo palestriniano y moderno; Música vocal extralitúrgica; Música litúrgica organística; Música para piano; Música de cámara y Música sinfónica. En el examen de fin de carrera, además de las pruebas indispensables que para

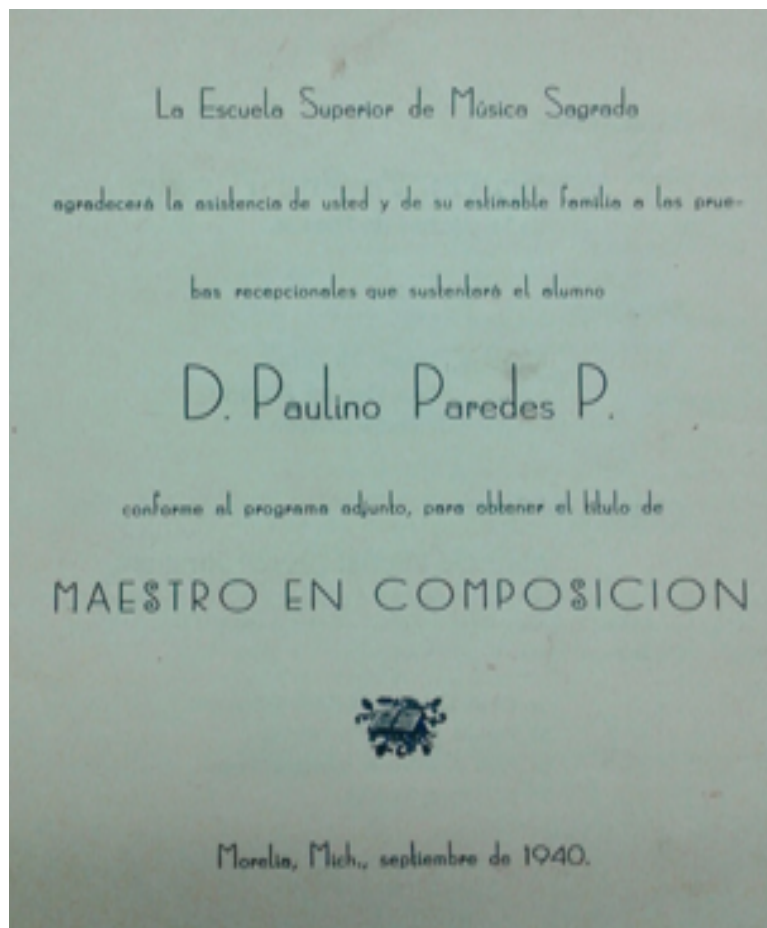
<sup>41</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 32.

<sup>42</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 19.

legalizar las materias todas del programa habían presentado ya durante los cinco años del curso privadamente, tuvieron que sujetarse en público a las de: Dictado Polifónico, Pedagogía de la Composición Musical, Dirección Coral y Crítica musical.<sup>43</sup>

Previo a su titulación del magisterio en composición, Paulino Paredes ya contaba con la Licencia Gregoriana, recibida en 1938. Recibió el Magisterio en Composición en 1940 y, posteriormente, el Magisterio en Canto Gregoriano en 1945.<sup>44</sup>

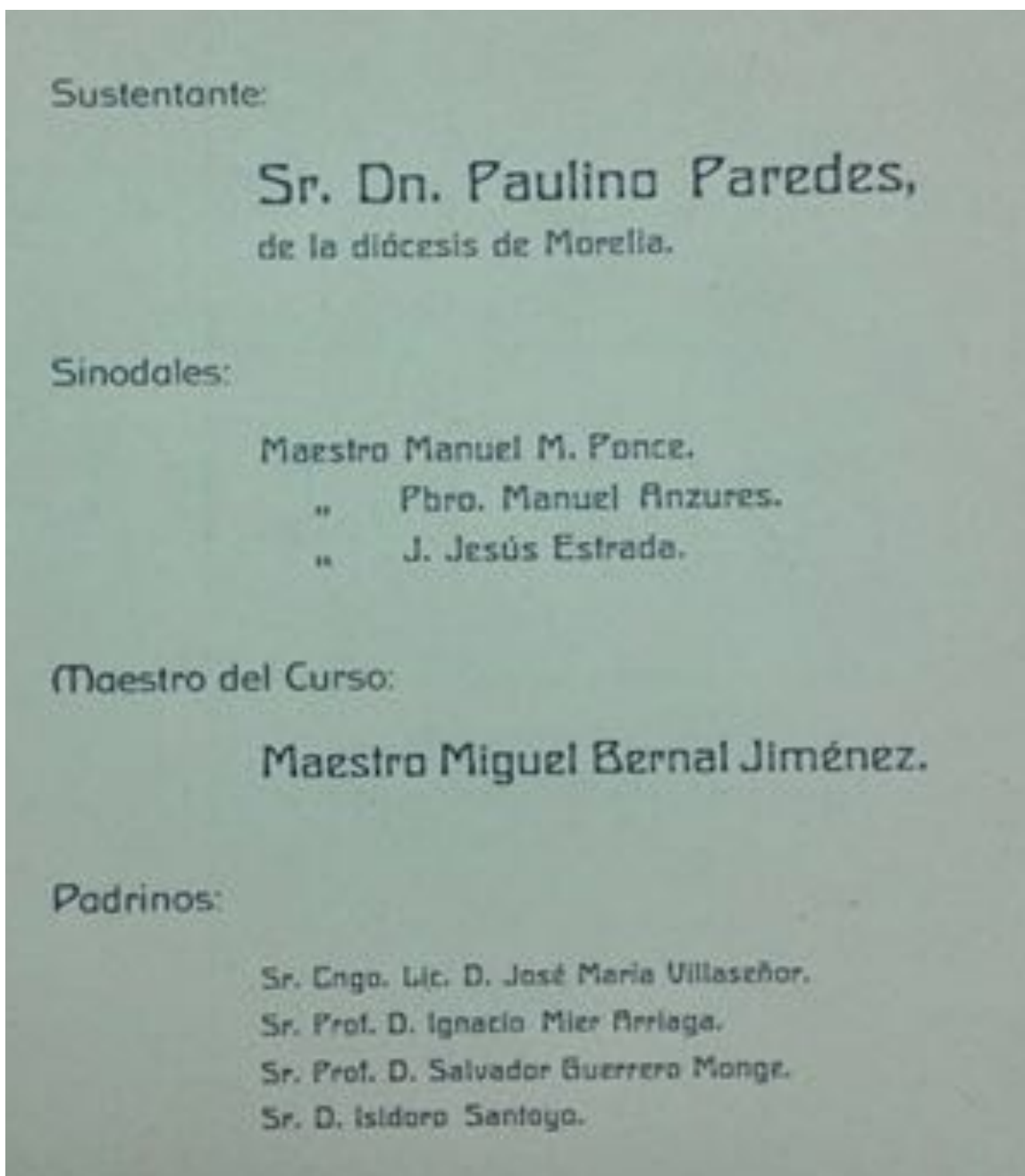
Dentro de los archivos que están bajo el resguardo de Arnulfo Paredes, se encuentra el programa de mano del examen presentado por Paulino Paredes para recibir su Magisterio en Composición. A continuación presento la caratula e interior de este programa donde también se describen lo sinodales:



Portada del programa de mano del examen recepcional de Paulino Paredes, 1940.

<sup>43</sup> VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, pp. 25- 26.

<sup>44</sup> Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 35.



Interior del programa de mano, presentando a Manuel M. Ponce como su sinodal

Al presentar su examen recepcional lo evaluó como sinodal el Mtro. Manuel M. Ponce,<sup>45</sup>

---

<sup>45</sup> La presencia del Mtro. Manuel M. Ponce en el estado de Michoacán, fue importante en el desarrollo de la actividad musical de Morelia particularmente, y en consecuencia de las escuelas de música, tanto de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Michoacana y en este caso, de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia porque, en 1938 se formó la Sociedad Amigos de la Música, en la cual el Mtro. Ponce fungió como miembro honorario. La sociedad fue fundada por el Mtro. Ignacio Mier Arriaga y Miguel Bernal Jiménez, docentes en ambas escuelas y ambos, maestros de Paulino Paredes. La institución tuvo como objetivo la difusión de la música, así como la presentación de alumnos pertenecientes a estas

“iniciador del nacionalismo musical mexicano.”<sup>46</sup>

El 2 de septiembre de 1940 Paulino Paredes Pérez recibe el título de Maestro en Composición “de la Escuela Superior de Música Sagrada, siendo su maestro de composición Miguel Bernal Jiménez, sus sinodales los Maestros Manuel M. Ponce, Jesús Estrada y el Pbro. Manuel Anzures.”<sup>47</sup>

No existen ejemplos de sus obras de estudiante, sin embargo, de la obra que presentó como pieza de graduación “Estampas Campestres”, existen dos versiones en los archivos del Conservatorio de las Rosas diferentes al original, una versión para orquesta de cámara y otra para gran orquesta sinfónica. También existe otra obra La Danza del Loco para pequeña orquesta que está dedicada: “Para el maestro Ignacio Mier Arriaga y la orquesta que él dirige, afectuosamente,” firma de Paulino Paredes.”<sup>48</sup>

En su periodo de estudios, según las fuentes revisadas, sus principales maestros en las materias musicales fueron estuvo bajo la guía de varios maestros: “Miguel Bernal Jiménez, su principal y único maestro de composición. Así mismo fue alumno de piano de Ignacio Mier Arriaga y de Salvador Carbajal, de José Cedillo Buitrón en Solfeo, Armonía y Contrapunto, y de Felipe Aguilera en Canto Gregoriano.”<sup>49</sup>

El presbítero Marcelino Guisa señala así mismo que: “Paredes se convirtió en el primer egresado de esta escuela con el título de Magisterio en Composición.”<sup>50</sup>

Continúa su preparación entre 1940 y 1945 para obtener el Magisterio en Canto Gregoriano, presentando su examen de graduación junto con Domingo Lobato y el

---

escuelas y fomentó la invitación de las figuras musicales más importantes de aquel periodo, como Manuel M. Ponce mismo, Silvestre Revuelas, Daniel Ayala, y algunos músicos extranjeros. Cf. MIER SUÁREZ, Rosalba, *Un Quijote de la música, Ignacio Mier Arriaga y el movimiento musical en Morelia 1897-1972*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2010, pp. 116-118.

<sup>46</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 31

<sup>47</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 57-58.

<sup>48</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 33-34. Debo mencionar que a petición de Arnulfo Paredes Chávez, hijo del Mtro. Paredes, realizamos el reestreno de *La Danza del Loco*, el 22 de junio de 2013 en la Iglesia de Santiago Apóstol, en el marco del centésimo aniversario de su natalicio. En ese concierto participamos: Alfredo Hernández Cadena, violín 1, Serguey Kossiak, violín 2, Rolando Vidal García Calderas, viola, Alan Edgar Daowz Méndez, cello, Mario Quiroz Alcántara, piano, y Martha Claudia López Mendoza, flauta. La obra incluye más instrumentos de aliento, pero Arnulfo Paredes accedió a que se interpretara con los instrumentistas disponibles. De igual manera se estrenó una sonata para piano que interpretó Mario Quiroz A.

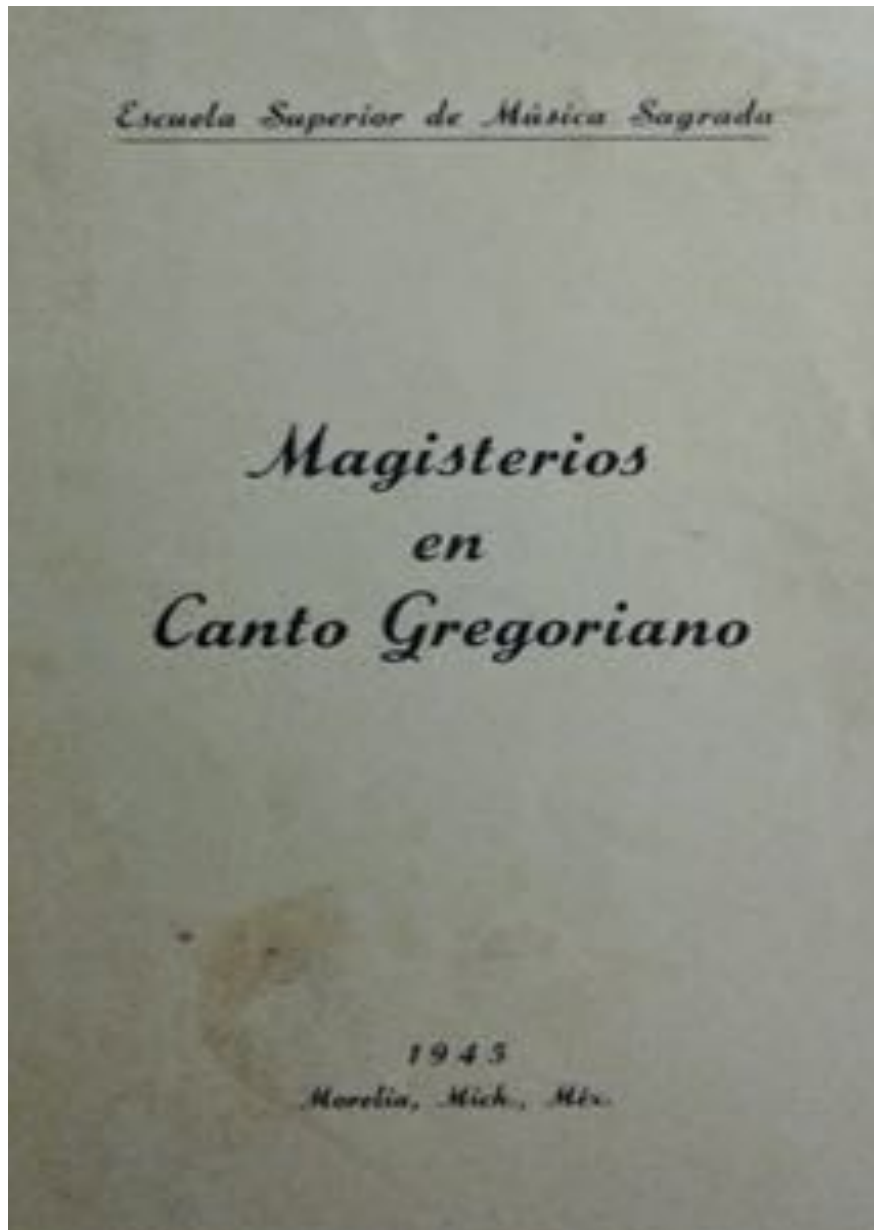
<sup>49</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 31.

<sup>50</sup> GUISA, Marcelino. “Editorial” Tercer itinerante ejemplar. Schola cantorum, 1957, pp. 50.

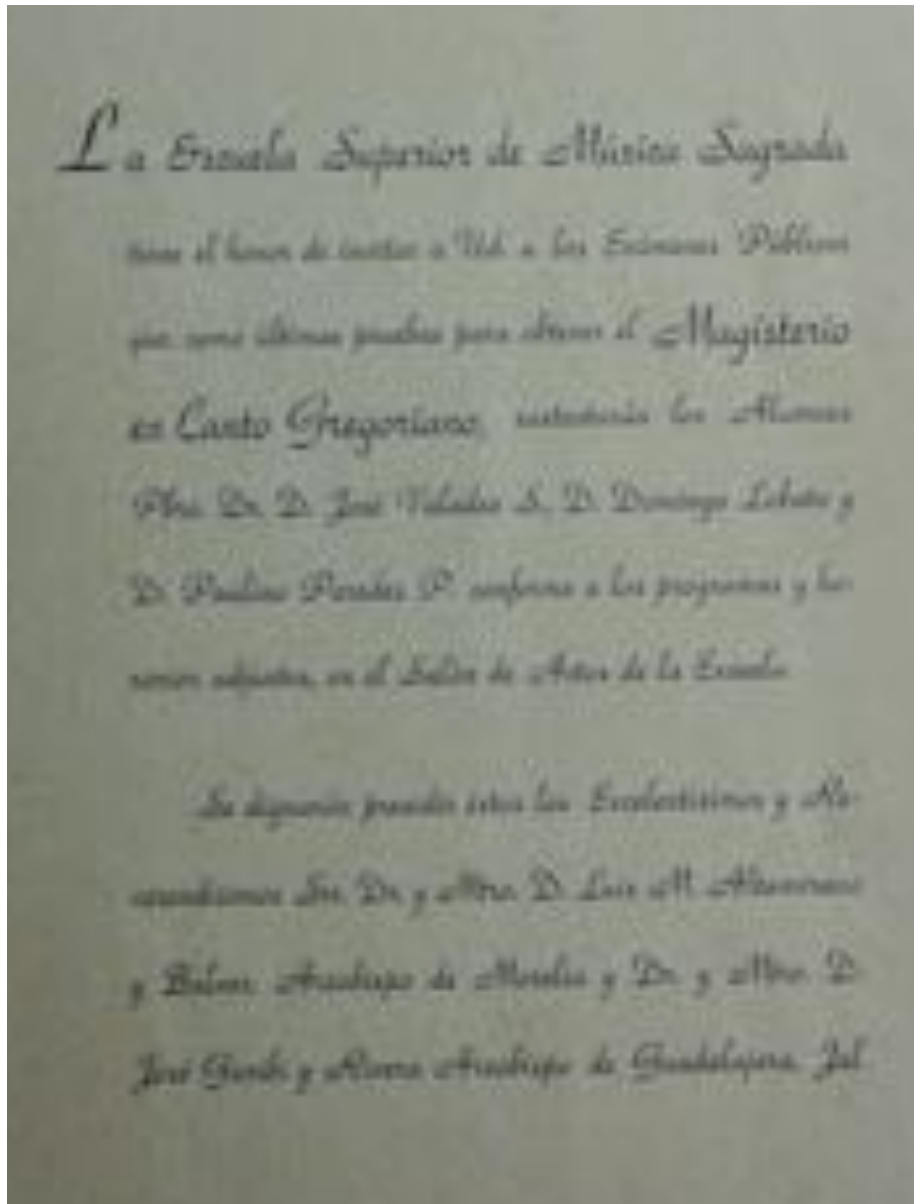
Pbro. José Valdés.

Es hasta 1945, cuando se graduó como Magister en Canto Gregoriano, que se le da la categoría de Maestro como tal dentro de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

También, dentro de los archivos de Arnulfo Paredes, presento la carátula y primera hoja del programa de mano del examen que sustentó para obtener el Magisterio en Canto gregoriano en 1945:



Programa de Graduación en Canto Gregoriano de Paulino Paredes, 1945.



Interior del programa de Graduación en Canto Gregoriano de Paulino Paredes.

Sobre los títulos que recibió de Paulino Paredes y demás alumnos de la Escuela Superior de Música Sagrada, la Iglesia se basó en la Constitución “*Deus scientiarum Dominus*” del 24 de mayo de 1931, en la cual especifica que sólo tenían “valor legal que les corresponde por la aprobación del Ordinario para la Arquidiócesis de Morelia”,<sup>51</sup> respaldando lo anterior con la siguiente cita dirigida al Arzobispo de México Luis M. Martínez:

<sup>51</sup> Cf. VILLASEÑOR, *La Escuela...*, pp. 34-35



Excelentísimo y Reverendísimo Señor:

La escuela Superior de Música Sagrada establecida en Morelia celebrará el día 7 de enero próximo sus Bodas de Plata.

Durante los 25 años que han pasado, desde su fundación, ésta Escuela, que sigue hasta donde le es posible el programa de estudios del Instituto Superior de Música Sagrada en Roma, de acuerdo con las prescripciones de la Constitución “Deus scientiarum Dominus” del 24 de mayo de 1931, con nuestra autorización ha dado a los alumnos que llenaron los requisitos necesarios, títulos que dan testimonio de su mayor o menor capacidad para enseñar y tomar parte en el servicio del coro en las funciones de la Iglesia.

Con el fin de estimular a estos alumnos a que sigan estudiando para no olvidar lo aprendido y a los que en adelante quieran dedicarse a la misma carrera de música sacra Suplico atentamente a Vuestra Excelencia Reverendísima sea muy servido de conceder, por gracia, que esos títulos sean reconocidos en la Diócesis que N. Señor le ha encomendado, con el mismo valor que en la nuestra.

Tenga Vuestra Excelencia la seguridad de que con esto nos hará un grande beneficio y contribuirá muy eficazmente a que se cumplan en la Iglesia Mexicana las sapientísimas disposiciones de la Santa Sede acerca de la Música Sagrada.

Me permito también recomendar a Vuestra Excelencia Reverendísima la revista Schola Cantorum cuyo primer número recibirá a principios del año entrante.

Con todo afecto quedo de V. Excia. Rma. Affmo. Hermano con el Señor- Leopoldo Ruiz, Arz. De Morelia. /-Morelia, 12 de diciembre de 1938, fiesta de la Inmaculada Virgen María de Guadalupe.<sup>52</sup>

Más adelante, las diferentes diócesis del país, dieron su respaldo a los alumnos egresados de la Escuela Superior de Música Sagrada:

El año de 1938 fue de singular importancia para la Escuela Superior de Música. El 12 de diciembre el arzobispo Luis María Martínez envió una circular a todos los obispos del país en la cual recomienda ampliamente al personal a músicos y cantores egresados de la institución y la revista sacro musical Schola Cantorum, cuya aparición se tenía programada para los primeros días de enero del año siguiente. La respuesta fue muy

---

<sup>52</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 32.

rápida. En los primeros meses de 1939, los obispos de Yucatán, Monterrey, Durango, Guadalajara, Antaquera, Saltillo, León, Zamora, Tacámbaro, Aguascalientes, Zacatecas, Sonora, Huejutla, Tehuantepec, Chihuahua, Sinaloa, Querétaro, Chiapas, Colima, Tulancingo, Tepic, Huajuapán, y Tampico, expresaron por escrito que daban su reconocimiento oficial a los títulos y grados académicos que conforme a los postulados del documento papal *Deus Scientiarum Dominus*, del 24 de mayo de 1931, otorgara la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.<sup>53</sup>

La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia estaba convencida del talento como compositor y del perfil teórico-religioso del Mtro. Paredes por lo que se le invitó como docente para impartir algunas materias en la Escuela Superior de Música de Morelia a partir de 1945, dando la bienvenida a su participación como docente en la bienvenida que apareció publicada en la revista *Schola Cantorum*, de la mano del Padre Guisa: “Actualmente es profesor de Solfeo Superior, Armonía y Contrapunto en la Escuela S. de M. S. de esta ciudad –Morelia- ... Por múltiples razones esperamos que el nuevo Maestro sea para muchos un ejemplo de fidelidad a su vocación como músico sagrado precisamente.”<sup>54</sup>

Así mismo, comienza a colaborar en la Revista *Schola Cantorum*, fundada por su Maestro Miguel Bernal Jiménez, al publicar en algunos de los números, piezas pequeñas de su autoría, escritas la mayoría para voz y órgano, así como diferentes artículos donde se refleja, de su puño y letra, el perfil del músico sagrado que adquirió por el aprendizaje teórico-religioso que obtuvo en la Escuela de Música Sagrada.

Uno de estos ejemplos lo demuestra la nota que escribe acerca de tres motetes para voz y órgano, que apareció publicado en el año de 1943:

Con el objeto de que el pueblo tome parte activa en la celebración de los Sacros Misterios, la Iglesia no ha omitido ningún medio ni esfuerzo para enseñar a los fieles a cantar y gustar las melodías litúrgicas. Asociadas las graves, majestuosas voces de los hombres y las cálidas y emotivas de los niños y mujeres en un gran coro que se una a la plegaria universal, el pueblo toma parte activa en las ceremonias litúrgicas, formando con la Iglesia una real y verdadera unidad. De aquí nos nació la idea de presentar trozos gregorianos adaptados a

---

<sup>53</sup> VILLASEÑOR, *La Escuela...*, p. 235.

<sup>54</sup> GUIZA, Marcelino. “Presentación” *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, 1945, n. 4, p. 56.

los textos litúrgicos, usados como motetes en las Misas rezadas, de una manera más atractiva para el pueblo, con el objeto de acrecentar en él el deseo de aprender a cantar las melodías propias de la Iglesia, e ir poco a poco formándole gusto por ellas hasta una completa comprensión del canto litúrgico. Estos motetes deben cantarse con gravedad, majestuosamente, sin apresuramientos, con una serenidad edificante. Nuestro deseo es que el pueblo los aprenda y los cante. Por lo tanto, los organistas-cantores habrán de enseñarlos al menos a un buen grupo de niños o de hombres del coro parroquial. Ojalá que esto contribuya a convertir en una palpable realidad el objeto que la Iglesia se ha propuesto. Las audiciones frecuentes pondrán al pueblo en condiciones de aprenderlos fácilmente.<sup>55</sup>

En conclusión a este capítulo, Paulino Paredes fue un alumno que contaba con un gran talento, particularmente para la composición. Realizó sus estudios musicales en Morelia entre 1929 y 1945.

Desde 1938 aproximadamente, aun siendo alumno de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, comenzó a colaborar impartiendo clases de algunas de las materias como armonía y contrapunto, sobre todo en las veces que se ausentaba Miguel Bernal Jiménez.

Esta colaboración como docente no se consideró como un trabajo formal dentro de la Escuela Superior de Música Sagrada hasta 1945, cuando recibió el Magisterio en Canto Gregoriano, a pesar de que ya laboraba como maestro en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo desde 1941. Con estos antecedentes, comenzará su vida como profesional que se desarrollará en el siguiente capítulo.

---

<sup>55</sup> PAREDES PÉREZ, Paulino. “Suplemento Musical” En: *Biblioteca Musical de “Schola Cantorum”*, Año V, n. 6, 1943, p. 2.

### III. Vida profesional

#### 3.1 Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia

La vida profesional de Paulino Paredes se desarrolló en varias vertientes: la docencia, la composición, editor de textos y revisor de partituras para publicaciones, musicología, asesor y directivo. La mayoría de las actividades mencionadas las ejerció y maduró en Morelia entre 1939 y 1948 y después en Monterrey, Nuevo León cuando emigró en el año de 1949 hasta 1957, año de su fallecimiento.

No hay muchas referencias sobre la actividad profesional de Paulino Paredes en Morelia, sin embargo, es indudable que participó en varias de las actividades artísticas pertenecientes a la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia de la que ya colaboraba como maestro (1938-39) a pesar de ser todavía catalogado como alumno.

La actividad principal se centraba en la Catedral de Morelia al cubrir los diversos servicios religiosos, desde los solemnes hasta los de actividad diaria y algunos de difusión musical. En estos oficios participaban desde los infantes y algunas ocasiones grandes coros, utilizando también los órganos de Catedral, dependiendo de la celebración litúrgica. Estas actividades se llevaba a cabo también en los templos de la Ciudad de Morelia como San José, La Merced, El Sagrario, Las Monjas, San Diego, y en actividades sociales dentro y fuera de la ciudad.

Para llevar a cabo estas actividades la Iglesia debía sostener económicamente a sus músicos y maestros tal como estaba establecido en el Reglamento de Roma número 15 del año 1912.<sup>1</sup>

Para las celebraciones de carácter nacional, se convocaba a ex alumnos de la institución. Estas actividades las nombró el Pbro. Villaseñor “pruebas de concentración musical sagrada”. Estas comprendieron entre 1930 y 1945, cuyas celebraciones fueron las

---

<sup>1</sup> VILLASEÑOR, “Las Escuelas...”, p. 8.

siguientes:

1. 1930 Fiestas del 4 de julio en Acámbaro, Guanajuato.
2. 1931 IV Centenario de las Apariciones Guadalupanas en la ciudad de México.
3. 1939 Primer Congreso Nacional de Música Sagrada en la ciudad de México.
4. 1941 Funerales del Arzobispo Ruiz y Flores, en Morelia.
5. 1944 Segundo Centenario de la conclusión de la Catedral Metropolitana de Morelia.
6. 1945 Cincuentenario de la Coronación de la Virgen de Guadalupe en México.<sup>2</sup>

Dentro sus actividades como editor, Paulino Paredes participó en la revista *Schola Cantorum* fundada por su Maestro Miguel Bernal Jiménez, donde trabajó en el *Departamento de consultas y Revisión de Obras Musicales* de la Revista. En esta publicó piezas musicales y artículos sobre diversos temas que él dominaba como la armonía, las formas musicales, etc.<sup>3</sup>

En el trabajo de investigación y con la ayuda del Mtro. José Manuel Tapia Jiménez, bibliotecario del Conservatorio de las Rosas, revisé lo existente del Maestro Paulino Paredes y en referencia a él, en la colección de la revista *Schola Cantorum* y formé la siguiente lista:

---

<sup>2</sup> VEGA NÚÑEZ, *Crónica de una familia musical*, pp. 48, 50-53.

<sup>3</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 38.

## PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

Año	Mes	Nº	Artículo o pieza de Paulino Paredes
1939	Abril	4	" <i>María que el piélagos...</i> " y " <i>Fue tu nombre...</i> "
1940	Febrero	2	<i>Regina Coeli</i> , Motete para 3 voces mixtas y órgano
1940	Octubre	10	<i>Caro Mea</i> , para dos voces y órgano
1941	Abril	4	<i>Berceuse</i> , para órgano
1942	Febrero	2 y 3	<i>A propósito de algunas obras</i> , artículo
1943	Mayo	5	<i>Lo que debe saber el compositor sagrado</i> , artículo
1943	Junio	6	<i>La técnica, la importancia y el objeto de los bajos dados</i> , artículo y <i>Tres motores</i> , para voz y órgano (contiene una pequeña nota)
1943	Noviembre y diciembre	11 y 12	<i>Mundo musical</i> , nota informativa
1944	Enero	1	<i>Mundo musical</i> , nota informativa
1944	Agosto	8	<i>Respuestas</i> , artículo
1945	Marzo	3	<i>Una nomenclatura errónea</i> , artículo
1945	Abril	4	<i>Presentación</i> , de Marcelino Guisa sobre Paulino Paredes
1946	Febrero	2	<i>El armonio</i> , artículo
1947	Marzo	3	<i>El solfeo en las parroquias</i> , artículo
1948	Abril	4	<i>Dos misterios en honor de la Santísima Virgen</i> , para voz y órgano
1953	Octubre	10	<i>Veni Jesus</i> , para voz y órgano
1953	Noviembre	11	<i>O Salutaris</i> y <i>Bone Pastor</i> , para voz y órgano
1953	Diciembre	12	<i>Ave María</i> , para voz y órgano
1954	Junio	6	<i>Assumpta est Maria</i> , para 3 voces a capella
1957	Mayo	5	<i>Paulino Paredes</i> , Editorial sobre el fallecimiento del compositor y maestro.
1957	Junio	6	Editorial: <i>Las HH del hombre de las PPP</i>
1958	Abril	4	Ventanas: <i>Paulino Paredes P. I Aniversario de su muerte</i> y <i>Dos Misterios Dolorosos</i> para voz y órgano
1961	Abril	4	Siluetas: <i>Paulino Paredes Pérez-IV Aniversario de su muerte</i>

1961	Octubre	10	<i>Cinco Villancicos</i> , para voz y órgano
1962	Marzo	3	Parte de la <i>Misa de Difuntos</i> , para voz y órgano
1967	Mayo y Junio	5 y 6	Mundo Musical: <i>X Aniversario de la muerte del Mtro. Dn. Paulino Paredes Pérez</i>
1969	Marzo y abril	3 y 4	<i>Veni Jesus</i> , para voz y órgano
1969	Mayo y junio	5 y 6	<i>Asumpta est Maria</i> , para 3 voces a capella
1969	Septiembre y octubre	9 y 10	<i>Acudid zagales...</i> , para voz y órgano
1969	Noviembre y diciembre	11 y 12	<i>Alleluia</i> , para voz y órgano

En relación con el libro de Guillermo R. Villareal, los únicos artículos de Paulino Paredes que faltan en la biblioteca del Conservatorio son: “Juan Pierluigi da Palestrina (biógrafo del compositor)” de abril de 1939, y “La música: ‘Amica Amicis’” de mayo de 1945.<sup>4</sup>

Dentro de sus actividades como docente impartió las materias de armonía y contrapunto así como Paulino Paredes respaldar con su experiencia otras Escuelas Superiores de Música Sagrada en el país. La de Aguascalientes, fue la institución donde colaboró en el área docente, organización y asesoró sobre las adaptaciones necesarias en la construcción de espacios para el funcionamiento de una escuela de música religiosa.<sup>5</sup>

Paulino Paredes comenzó a trabajar en la escuela Superior de Música Sagrada de Morelia desde que estaba finalizando sus estudios en 1939, pero es en 1945 que se le da la bienvenida como maestro enfatizando su *vocación como músico sagrado*.

De manera paralela se desempeñó como docente y director en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, como se verá más adelante.

Dentro de su actividad como compositor, Paulino presentó varias de sus obras en estreno con la asociación “Amigos de la Música”, la cual surgió a partir de la invitación

<sup>4</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 38.

<sup>5</sup> ARTÍCULO EDITORIAL. “Mundo Musical. Cristalización de Preceptos”. *ScholaCantorum, Revista de Cultura Sacro-Musical*, números 11 y 12, 1943, p. 187.

que hizo Miguel Bernal Jiménez a Manuel M. Ponce para participar como miembro honorario en 1938. Esta asociación tenía como objetivo la difusión y promoción de la música. Sus años de actividad que fueron entre 1938 y 1940 donde buscó nutrir musicalmente la vida cotidiana de Morelia. La Asociación se conformó por varios miembros del medio social, gobierno del Estado de Michoacán para conseguir recursos y poder realizar las presentaciones de conciertos donde participaban instrumentistas locales, nacionales y extranjeros.

Además de incentivar el nivel cultural del estado, también buscó impulsar a los mejores músicos de la ciudad de Morelia, ofrecer conciertos reglamentarios por músicos en formación y dar oportunidad de difusión al talento nacional. El concierto inaugural de esta asociación se llevó a cabo el 27 de agosto de 1938 en el Teatro Ocampo donde estuvieron presentes diversas autoridades tanto de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo como de la Dirección de Educación.<sup>6</sup>

Paulino Paredes era todavía alumno de la Escuela Superior de Música Sagrada en estas fechas (1938) [...] siendo un *músico en formación*, presentó su obra *Estampas campestres* el 25 de febrero de 1939, dirigiendo él mismo, dentro de la temporada de conciertos de esta Asociación.<sup>7</sup>

Con esta misma asociación, Paulino Paredes tuvo la experiencia de vivir en la práctica la musicología pues en 1938, Miguel Bernal Jiménez descubrió un archivo musical en las instalaciones de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, donde encontró obras compuestas por algunos maestros de Capilla de la Catedral de Morelia así como piezas realizadas por las alumnas del Colegio de Santa Rosa, hospicio de niñas que recibían clases de música por parte de estos maestros.

Paulino Paredes junto con varios alumnos y bajo la guía de Bernal Jiménez, realizaron un trabajo de musicología y paleografía musical para transcribir ese archivo en notación musical actualizada. Lo anterior dio como resultado la presentación del concierto “Morelia Colonial” que se llevó a cabo el 26 de agosto de 1939 en el Teatro Ocampo, en el marco del primer aniversario de la Asociación. Este fue el primer concierto de

<sup>6</sup> Cf. MIER SUÁREZ, *Un Quijote de la música*, p. 90-92.

<sup>7</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 57.



música novohispana presentando en todo México, con el respaldo de la Universidad Michoacana.<sup>8</sup>

Lorena Díaz Núñez comenta en su libro que “ [...] en aquellos días de trabajo paleográfico, Bernal Jiménez y sus alumnos vivieron la divertida y a la vez difícil tarea del investigador [...] El objetivo de Bernal Jiménez era dar a conocer sus recientes hallazgos del archivo musical del Colegio de las Rosas, a través de las transcripciones realizadas por el mismo y un grupo de estudiantes, de la Escuela Superior e Música Sagrada de Morelia.”<sup>9</sup>

En la biblioteca del Conservatorio de las Rosas, encontré el folleto publicado por la Universidad Michoacana respecto al archivo encontrado por Miguel Bernal Jiménez. Presento a continuación la carátula de éste así como otra página donde está la mención sobre el trabajo de paleografía musical realizado por los alumnos de la Escuela de Música sagrada donde hace mención a Paulino Paredes y otros alumnos.



<sup>8</sup> MIER SUÁREZ, *Un Quijote de la música*, p. 93.

<sup>9</sup> DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, pp. 77, 125.

Creemos, con ánimo desapasionado, que las obras descubiertas no sólo tienen una gran significación para la historia artística y el prestigio cultural de Morelia y del país todo, sino poseen, además, un innegable valor intrínseco.

Creemos que dar a conocer esas obras y los nombres, en su mayoría ignorados hasta hoy, de sus autores no es, en último término, sino un acto de justicia para ellos, para el Colegio que los abrigó, para los hombres que patrocinaron a uno y a otros.

Creemos, en fin, que el mejor modo de dar a conocer una obra musical es ejecutándola y publicándola.

La Sociedad "Amigos de la Música", de Morelia, ayudada y estimulada poderosamente por las autoridades y corporaciones a quienes se dedica con agradecimiento infinito esta Monografía y el Concierto respectivo, se ha propuesto con entusiasmo y fe realizar esta patriótica obra que servirá indudablemente para avivar el amor a lo nuestro, base del sentimiento de patria.

Ojalá que nuestro esfuerzo alcance recompensa tan grande. Ojalá que, llamando la atención de quienes pueden y deben hacerlo, consiga se honre la memoria de tan egregios artistas y de tan insigne plantel, editando las obras más notables de aquéllos y colocando una lápida conmemorativa en la fachada de éste. Ojalá que esta glorificación de nuestro pasado sirva de estímulo a nuestros pocos investigadores de asuntos musicales y los haga lanzarse a una búsqueda que estamos seguros no podrá menos de acarrear preciosas revelaciones.

★

*Agradecemos cordialmente todo el apoyo y ayuda que hemos recibido de nuestros distinguidos amigos, señor licenciado D. José María Villaseñor, los maestros Manuel M. Ponce, J. Jesús Estrada, y a los señores Paulino Paredes P., Salvador Carvajal, Domingo Lobato, Nicolás Rico y Epifanio Aguilera.*

16

Interior del folleto publicado por la UMSNH sobre el archivo musical de Sta. Rosa.

En el último párrafo está la mención a Paulino Paredes.

También como resultado de ese concierto, Miguel Bernal Jiménez propuso fundar el Instituto de Musicología solicitando a la Iglesia su respaldo pero no fructifico.

### 3.2 Conservatorio de las rosas. Colaboraciones con Sergio Franco.

Para el año de 1945 Paulino Paredes Pérez, que ya se encontraba en completa vida profesional, lo que le permitió formar parte del primer cuerpo docente del Conservatorio de las Rosas,<sup>10</sup> institución fundada por Miguel Bernal Jiménez, patrocinada por el gobernador del Estado de Michoacán José María Mendoza Pardo. La escuela comenzó sus actividades el 15 de marzo de 1945, donde además de enfocarse en la música, incluyó las áreas de danza, teatro, declamación y artes plásticas.

Paulino Paredes pudo desarrollar aquí su vocación como compositor, particularmente con el bailarín Sergio Franco,<sup>11</sup> quien conoció a Miguel Bernal Jiménez en uno de sus viajes a la Ciudad de México y éste lo invitó para que se incorporara al recién fundado Conservatorio de las Rosas en el área de danza.<sup>12</sup>

Sergio Franco fue un bailarín que perteneció a la generación de bailarines del movimiento nacionalista de la danza en México. Participó en coreografías de Anna Sokolow y Waldeen von Falkenstein Brooke. Formó parte del Ballet de Bellas Artes (BBA), participando en la presentación del ballet “La Coronela” con música de Silvestre Revueltas, cuya partitura concluyó Blas Galindo.<sup>13</sup>

Aprovechando la oportunidad de dar a conocer a quien sería el maestro de danza y dado el respaldo gubernamental que tuvo la fundación del Conservatorio de las Rosas, se realizó una presentación donde estuvo presente el mismo gobernador de Michoacán y su comitiva. El propósito fue invitar a Sergio Franco para que se quedara de manera permanente y comenzara las actividades de su área.<sup>14</sup> Esta fue la primera ocasión que se presentó Sergio Franco en Morelia.

---

<sup>10</sup> DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, p. 117.

<sup>11</sup> Sergio Franco fue un bailarín originario de Oaxaca, México con mucho talento para este arte y que vivió el nacionalismo de la danza mexicana como interprete en el Ballet de Bellas Artes y por coreografías propias. Cf. SEGURA ESCALONA, Felipe. *Sergio Franco: México en el ritmo del universo*. Instituto Chihuahuense de la Cultura, 1995.

<sup>12</sup> SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 73.

<sup>13</sup> TORTAJADA QUIROZ, Margarita. “La Coronela de Waldeen: una danza revolucionaria” *Revista Casa del Tiempo*, época IV, número 08, Junio de 2008, p. 60.

<sup>14</sup> Cf. *El Redondel*, 4 de marzo de 1944. Citado en: SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 74.

El bailarín desarrollaba una actividad profesional de manera independiente, al pertenecer a la Asociación musical “Daniel”, la cual organizaba presentaciones artísticas dentro y fuera de la Ciudad de México. Esta asociación se presentó en la ciudad de Morelia, Michoacán el 19 de mayo del 1945 en el Teatro Ocampo donde se presentó un programa con sus coreografías, que incluyeron estrenos con música de Bernal Jiménez. La música tuvo las características de la música del siglo XVII y XVIII.<sup>15</sup>

Por la cercanía como docentes de la institución, Paulino Paredes se acercó y cooperó con Sergio Franco en la composición de obras que más tarde se presentarían en Morelia, otras partes del país y en Europa. Esa oportunidad surgió en 1947 cuando a iniciativa del mismo gobernador Mendoza Pardo, se conmemoró el natalicio de Miguel de Cervantes Saavedra. Con este propósito, el 17 de mayo de 1947 se estrenó en el Teatro Ocampo la obra *Almas Oscuras* con música original de Paulino Paredes y *Herencia Tarasca* de Bonifacio Rojas. Esta presentación la patrocinó el gobierno del estado de Michoacán. La coreografía y vestuarios fueron realizados por Sergio Franco. A partir de esta ocasión y las participaciones subsecuentes de la agrupación dancística que dirigió este coreógrafo se le denominó como “Ballet de Morelia”.<sup>16</sup>

En 1948 se presentó en España la obra *Tata Vasco*, ópera de Bernal Jiménez cuya coreografía la realizó Sergio Franco. En esa oportunidad, *Almas Oscuras* de Paulino Paredes se presentó al día siguiente del estreno de la ópera, el 22 de febrero de 1948 con el patrocinio del Instituto de Cultura Hispana.<sup>17</sup>

Este mismo año de 1948, comenzó el principio del fin de la obra dancística en Morelia, particularmente en el proyecto que propuso Bernal Jiménez. A pesar de esta situación, Paulino Paredes siguió componiendo obras de ballet para Sergio Franco y compuso el ballet costumbrista *De cinco a cinco*. El argumento de la obra se desarrolla con las aventuras y vicisitudes que se presentarían en un lapso de veinticuatro horas en la actividad de una vida pueblerina.

---

<sup>15</sup> Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 75.

<sup>16</sup> Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 84-85.

<sup>17</sup> Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 93

Otra oportunidad de esta colaboración sucedió el 20 de marzo de 1949, donde se llevó a cabo una función de gala en honor del presidente de la República Miguel Alemán Valdés, y se estrenó fue *Donajina* además de representar nuevamente *Almas Oscuras* y *Guitarrones* de Bernal Jiménez. De nueva cuenta para esta puesta en escena se contó con el apoyo del Gobierno del Estado de Michoacán.<sup>18</sup>

## *BALLET DE MORELIA*

*Director y Coreógrafo*

*S E R G I O F R A N C O*

*PRINCIPALES INTERPRETES:*

*Blanca Vargas*

*Alicia Barmés*

*Joselia García*

*Amanda Mendoza .*

*. Guillermina Treviño*

*Alonzo Rivera*

*Jorge Mayén*

*Carlos Torres Ochoa*

*Carlos Valentino*

*y*

*S E R G I O , F R A N C O*

***CONJUNTO: . .***

*Adriana Magaña, Elva Vega. Elodia Gallegos. Margarita*

*Magaña. Virginia Aloarez. Leonor Castello. Guadalupe*

*Mijangos", "Graciela Herrera. Eréndira Cruz. Cristina Maclas.*

*Marbella Rivadeneyra. Lucila Díaz. Lilia Durán Bertha*

*Rmz. Esperanza González, Francisco Alvarez. Fidel Vázquez,*

*Leopoldo Zarco, ..Salvador Jiménez, Gonzalo Calderón.*

*Alejo Lirai, Mayo lo González, Gabino J^pez. Ismael Medina.*

*. r'iV "l •*

*Compositores:*

***MIGUEL BERNAL JIMENEZ PAULINO PAREDES P.***

*Director Musical:*

***ALFONSO VEGA NUÑEZ***

*Pianistas:*

***ALFONSO VEGA NUÑEZ, ANTONIO HERNANDEZ RUBIO***

---

<sup>18</sup> Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 99-100.

*Domingo 20 de Marzo, a las 21 horas • ^*

Interior del programa de mano de la presentación del Ballet de Morelia para la visita del Presidente de la República Mexicana en Morelia.

En respuesta al evento que se presentó, el autor de una nota del periódico en *Jueves de Excelsior*, sin fecha, comentó lo siguiente:

Morelia festejó dignamente al señor presidente de la república durante su gira que realizó por aquel estado de la República. A nuestro juicio, la actuación del Ballet de Morelia -creado por la escuela de danza que dirige Sergio Franco- constituyó el acto más lúcido como complemento de la educación que se imparte oficialmente...Ya se trate de las *Pavanas españolas del siglo XVI*, tan clásicas; de la suite de *Valses vieneses* de Schubert, tan románticos y elegantes con su estilo de época; o bien el fuerte modernismo de *Almas oscuras* -a lo Martha Graham- o al nacionalismo de *Donajina* y de *Guitarrones*. Títulos raros, pero que contribuyeron a formar un programa para todas las inteligencias. En lo mexicano, Miguel Bernal Jiménez y su discípulo Paulino Paredes, como músicos. En la coreografía y vestuario, Sergio Franco. Y a falta de orquesta, arreglos para dos pianos. Ejecutantes: Alfonso Vega Núñez y Antonio Hernández.<sup>19</sup>

La actividad dancística que dirigió Sergio Franco dentro del Conservatorio de las Rosas fue por un corto período ya que desde diciembre de 1945, la jerarquía Católica no veía con buenos ojos esta actividad. El arzobispo de Michoacán, Luis María Altamirano y Bulnes envió una carta a Miguel Bernal expresando su descontento así como la solicitud para cancelar de las actividades del ballet.<sup>20</sup> Poco tiempo después de la inconformidad presentada por parte de la Iglesia, Sergio Franco continuó su actividad como maestro y bailarín de manera independiente, apoyado por el gobernador del estado de Michoacán, el Lic. Mendoza Pardo. El gobernador renunciaría a la gubernatura por cuestiones políticas dejando al bailarín a su propia iniciativa así como al “Ballet de Morelia”. Sergio Franco dejaría definitivamente Morelia en 1949.<sup>21</sup>

Sergio Franco continuó utilizando la música de Paulino Paredes en sus presentaciones

---

<sup>19</sup> SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 133-134.

<sup>20</sup> Cf. DÍAZ NÚÑEZ, *Como un eco lejano...*, pp. 120-121.

<sup>21</sup> Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 139.

utilizando tanto *Almas Oscuras* como *Donajina*. En las presentaciones cambiaba de nombre de los ballets,<sup>22</sup> por lo que pudieron haberse interpretado muchísimas más veces que las descritas.

Obra coreográfica de Sergio Franco con repertorio de Paulino Paredes.<sup>23</sup>

Nº de programa	Nombre	Músico	Fecha	Teatro	Lugar
62	<i>De cinco a cinco</i>	Paulino Paredes	5 de octubre 1946	Ocampo	Morelia
63	<i>Almas Oscuras</i>	Paulino Paredes	17 de mayo 1947	Ocampo	Morelia
71	<i>Donajina (o La novia embrujada)</i>	Paulino Paredes	20 de marzo 1949	Ocampo	Morelia

Sergio Franco finalmente se asentó en Chihuahua en 1954, después pasar por varios puntos geográficos en el país. Fundó su Academia de Danza que lleva su nombre la cual sigue en actividades hasta la fecha, a pesar del fallecimiento del bailarín el 25 de marzo de 1968 en Guadalajara. En el transcurso de esta investigación, logré contactar con las personas que continúan el trabajo de la academia. Es muy probable que parte del archivo musical que Sergio Franco utilizaba en sus presentaciones artísticas esté aún en dicha academia por lo que se podría recuperar música del Mtro. Paredes.

### 3.3 Escuela Popular de Bellas Artes (1941-1948)

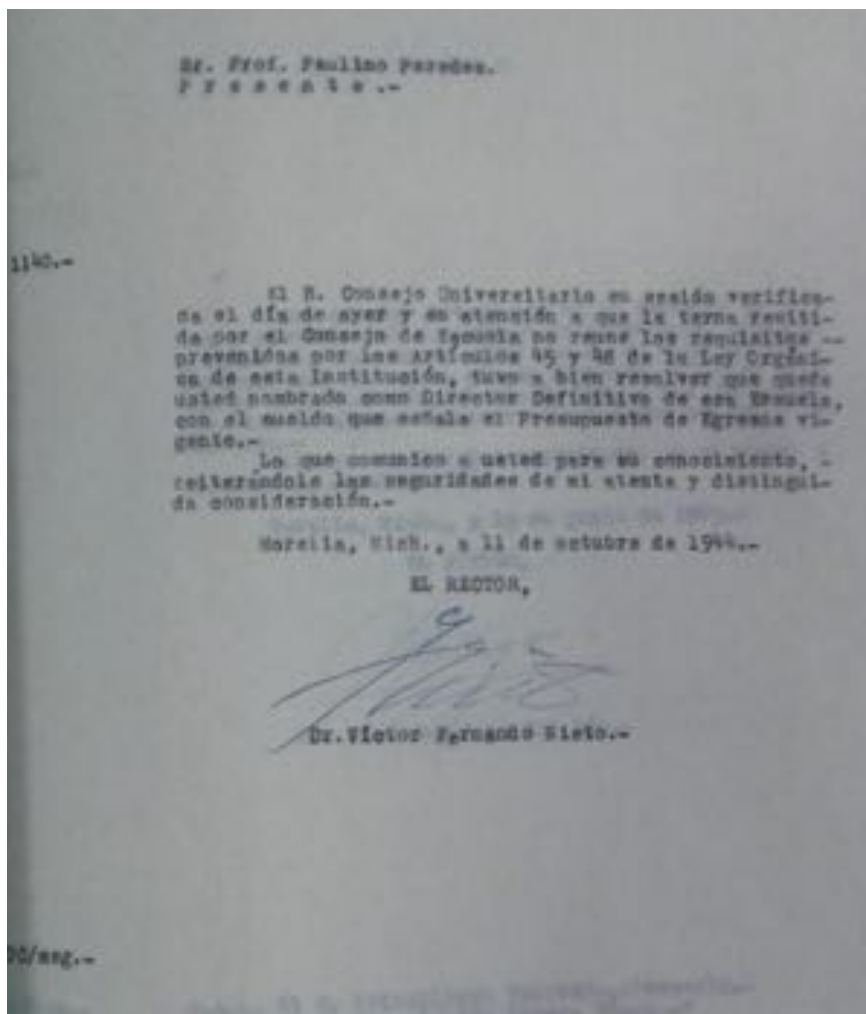
De la actividad que realizó Paulino Paredes en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, es posible encontrar documentos de su trabajo en la Escuela Popular de Bellas Artes. En el expediente laboral que se encuentra en el archivo histórico de la Universidad Michoacana, se especifica que Paulino fue profesor de las siguientes asignaturas: Orfeones, Conjuntos Corales, Armonía 1 y 2 y contrapunto. Las materias eran asignadas año con año. Su inicio dentro de la Universidad Michoacana es en enero de 1941, cuatro meses después de haberse titulado como compositor. En 1945

<sup>22</sup> Cf. SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, p. 148.

<sup>23</sup> SEGURA ESCALONA, *Sergio Franco*, pp. 221-222.

es nombrado Director interino y en octubre del mismo año se le nombra Director titular de la Escuela Popular de Bellas Artes. Fue también consejero universitario. Concluyó su labor como director en 1946 y como docente en 1948.

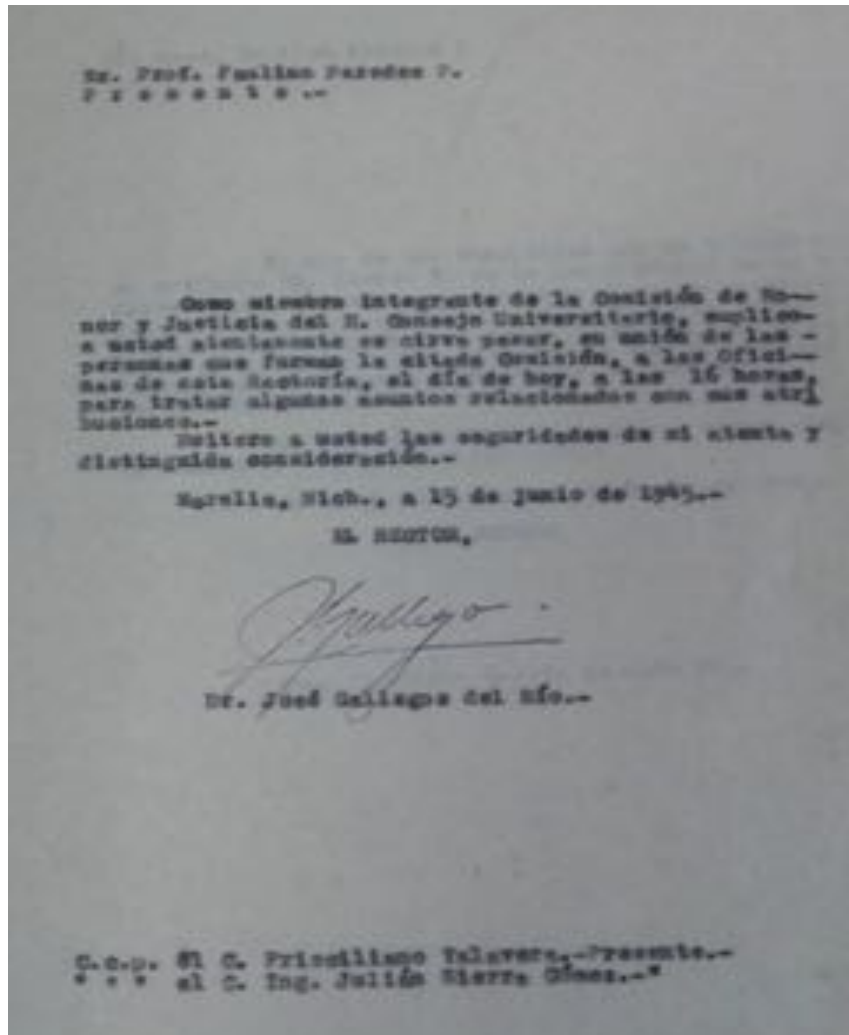
A continuación presento la carta donde se le nombra como director definitivo de la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo:



Carta de nombramiento definitivo como Director de la EPBA de la UMSNH en 1944.

De igual manera, se designó a Paulino Paredes como consejero universitario de la UMSNH. Presento su nombramiento a continuación:

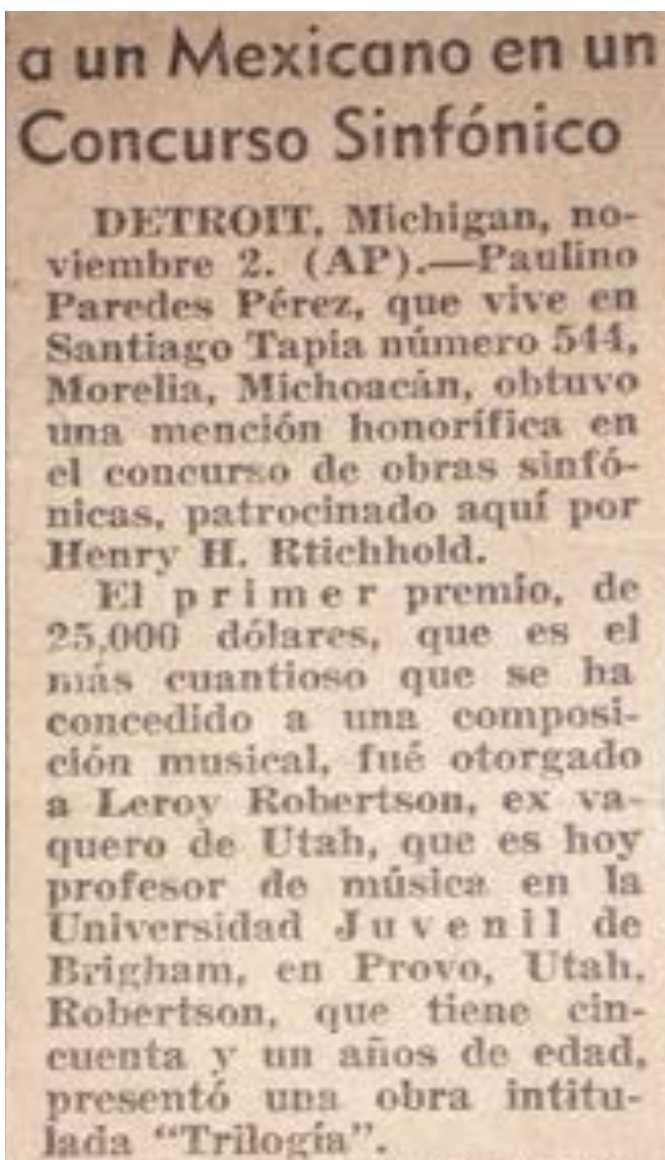




Carta designando a Paulino Paredes como Consejero Universitario de la Comisión de Honor y Justicia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Ante todo Paulino Paredes, siguió trabajando para la Iglesia, independientemente de su actividad como docente en las escuelas: Escuela Superior de Música Sagrada, la Escuela Popular de Bellas Artes y el Conservatorio de las Rosas.

En 1944 es invitado para ser tesorero y segundo vocal de la Comisión Arquidiocesana de Música Sagrada. Paulino se daba tiempo para seguir componiendo y para participar en concursos de composición en Estados Unidos de Norteamérica y Sudamérica, y resultó ganador de la Mención Honorífica del Reichold Music Award con su obra “*Sinfonía Provincialiana*” en el concurso internacional de composición organizado por la orquesta sinfónica de Detroit, Michigan, EEUU en 1947 según reseña de periódico que presento a continuación:



Mención de la Mención Honorífica de su obra *Sinfonía Provinciana* obtenido en 1947.

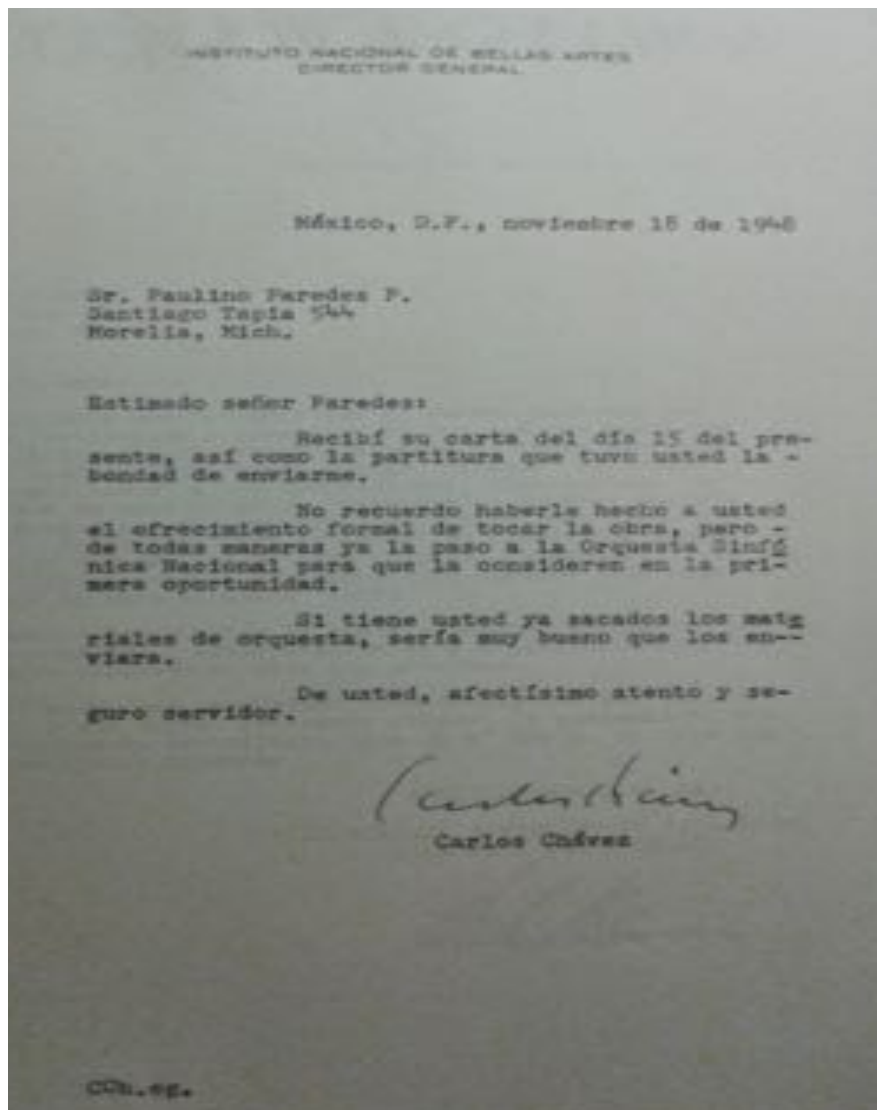
Sobre la *Sinfonía Provinciana*, existe un comentario sobre la obra del mismo Paulino Paredes en la entrevista que se le realizó en el diario *El Norte* de Monterrey, el cual cito a continuación: “Las cuatro partes de “Sinfonía Provinciana” recogen el ambiente pueblerino durante las fiestas patrias. Se evocan los desfiles, cohetes y bandas; las serenatas en la Plaza Principal, y la sugerencia del idilio juvenil. Una visión de la tierra natal en día de fiesta.”<sup>24</sup>

---

<sup>24</sup> GONZALEZ, Héctor E., “Paulino Paredes, compositor”, Diario *El Norte*, Domingo 29 de agosto de 1954.

Paulino Paredes en su intento de involucrarse en el movimiento musical nacional y aprovechar la influencia del nacionalismo musical mexicano todavía presente en la ciudad de México, se esforzó para lograr que su música fuera interpretada por la Orquesta Sinfónica Nacional. Dirigió una carta en 1948, último año de su estadía en la ciudad de Morelia, a Carlos Chávez quien era el director general del Instituto Nacional de Bellas Artes, para proponer la programación de una de sus obras para orquesta sinfónica. En contestación, del puño de Carlos Chávez, se le notificó que se programaría su obra en la primera oportunidad.

A continuación, presento la carta de respuesta de Carlos Chávez a esa petición:



Respuesta de Carlos Chávez a Paulino Paredes, 1948.

### 3.4 Vida familiar en Morelia

Para que Paulino Paredes y otros alumnos de la Escuela Superior de Música Sagrada pudiesen realizar sus estudios, tuvieron la posibilidad de hospedarse en casas de agrupaciones y personas allegadas a la Iglesia. Una de estas agrupaciones, *Las Damas Vicentinas*, ofrecían sus hogares para ayudar a los estudiantes. Gracias a la Srita. Rutila Valdez, quien hospedó a Paulino Paredes, fue que realizó y concluyó sus estudios musicales. La relación con la Srita. Rutila fue por toda la vida de Paulino Paredes hasta su fallecimiento.



Rutila Valdez.

En una entrevista con Arnulfo Paredes, hijo del compositor, mencionaba que:

En la foto, la Srita. Rutila Valdez. *Mamá Ruti* para mis papas y Abuelita Ruti para nosotros. Cuando falleció Mi padre envió telegrama de condolencias y viajó a Mty para consolar a Mamá. En vacaciones después, estábamos en su casa hasta 2 semanas. Aquiles Serdán es la calle y eran 2 o 3 compañeros los que se asistían en esa casa además de Paulino Paredes. *Mamá Ruti* era *Dama Vicentina*, años después se cambió a Dr. Miguel Silva que fue la casa que visitaba yo (Arnulfo Paredes) en vacaciones y ella repartía leche gratis en su casa. En esa casa un día recogí la Sinfonía Provinciana y me la robaron del coche!!! Con las partichelas con que se estrenó en Bellas Artes y nunca pudieron tocar en Morelia. Debe haber sido en 1978 o 79.<sup>25</sup>

El amor también llegó a la vida de Paulino Paredes. Conoció a María Esther Chávez Aburto, catequista. El recoger una pelota de ping-pong fue el inicio de su noviazgo y matrimonio.<sup>26</sup> Su vida en Morelia como formador de una nueva familia transcurrió de 1942 a finales de 1948, cuando emigraron a Monterrey, Nuevo León. Aun cuando ya estaban establecidos en Monterrey, procuraron que todos sus hijos naciesen en Morelia.



Paulino Paredes y María Esther Chávez Aburto, originaria de Tarímbaro, Michoacán

---

<sup>25</sup> Entrevista a Arnulfo Paredes

<sup>26</sup> Entrevista con Maria del Pilar Paredes.

Su matrimonio se realizó el 3 de octubre de 1942 en la Iglesia de Santa Rosa de Lima. De este matrimonio nacieron: Juan Paulino el 8 de agosto de 1943, Carlos Augusto el 22 de agosto de 1944, Rubén el 22 de noviembre de 1945, María del Pilar el 12 de junio de 1947, y José Ángel Arnulfo el 25 de septiembre de 1951.



Paulino Paredes y Esther Chávez con sus hijos Juan Paulino, Rubén, María del Pilar y Carlos.

En los veranos regresaban a Morelia su esposa Esther y los niños mientras Paulino Paredes terminaba sus actividades directivas y docentes.

En el año de 1949, en uno de esos viajes a Morelia, Paulino Paredes aún se encontraba aun en Monterrey, de paseo en un campo ecuestre en la salida a Mil Cumbres fallece en un trágico accidente su primer hijo, Juan Paulino. A Paulino Paredes le avisan por teléfono sólo diciéndole que estaba muy enfermo, sin embargo, a su llegada a Morelia se encontró con la fatal noticia.

### 3.5 Monterrey, Nuevo León

Por sus características Sacro-musicales, en 1948 Paulino Paredes fue invitado a colaborar en Monterrey, Nuevo León, para fundar y dirigir la Escuela Diocesana de Música Sacra,<sup>27</sup> invitado a instancias del arzobispo Guillermo Tristscher y Córdoba.<sup>28</sup> La Escuela comenzó sus actividades el 12 de enero de 1949.

Las materias que impartió fueron las mismas que describía el *Motu proprio* de 1903. La experiencia adquirida en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia y en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana, permitieron que Paulino Paredes estructurara el plan de estudios que tenían que cursar los alumnos de la nueva Escuela, así como ser “miembro consultor” de la comisión de música sacra en 1951.<sup>29</sup>

Paulino Paredes fue un impulsor de coros en Monterrey como actividad complementaria a lo que desarrolló en la Escuela Diocesana. Particularmente con el coro “La Silla” tuvo mucha repercusión en la vida regiomontana ya que varias de sus presentaciones se transmitieron por radio, adoptando su nombre gracias al respaldo de sus exalumnos allá en Monterrey.<sup>30</sup>

La Escuela Diocesana de Música Sacra no tuvo la suerte de sobrevivir tantos años como la de Morelia, ya que al poco tiempo de haberse fundado tuvo problemas de diversa índole que causaron su cierre, entre ellos el fallecimiento de varios de los impulsores eclesiásticos así como el mismo Paulino Paredes.<sup>31</sup>

Desde Monterrey, Paulino Paredes insistió a la orquesta sinfónica nacional que interpretase sus obras, sin embargo, la respuesta no fue siempre favorable: Paulino Paredes, al poco tiempo de haberse establecido en Monterrey, comenzó a laborar desde 1951 en la Escuela de Música de la Universidad de Nuevo León impartiendo la clase de

---

<sup>27</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 41.

<sup>28</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 59

<sup>29</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 41, 43.

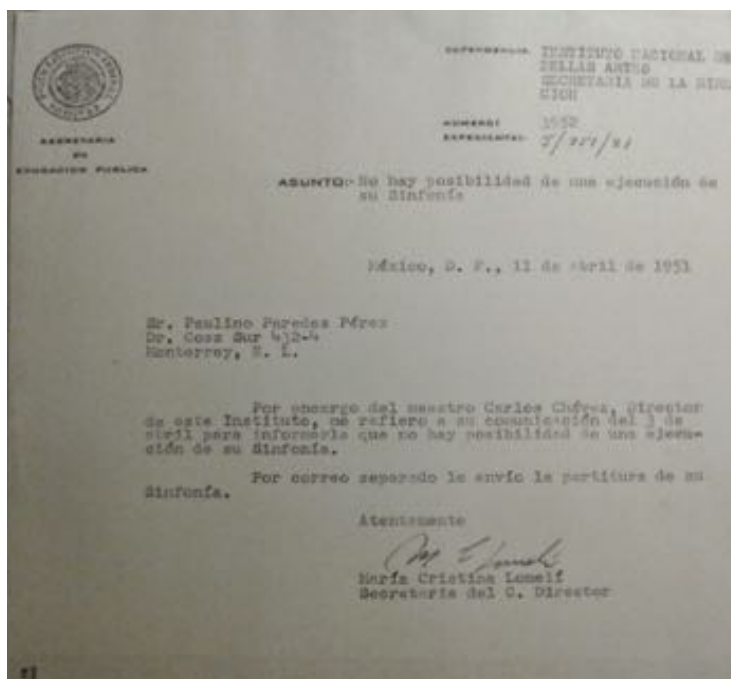
<sup>30</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 44-46.

<sup>31</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 41.



composición. Años más tarde, el 27 de abril de 1956 Paulino Paredes es nombrado director de la escuela de música de esa Universidad.<sup>32</sup>

No se dio por vencido en tratar de presentar sus obras sinfónicas con otras orquestas como la de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato también sin éxito:



Negativa de presentación de su obra con Sinfónica Nacional en 1951.

CA DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA NORMAL  
PERSONAL DOCENTE

I. Nombre: PAULINO PAREDES PEREZ

II. Sexo: Masculino Edad: 41 años

III. ESCUELA DONDE PRESTA SUS SERVICIOS:

1950	C. Labastida	1951	C. Labastida	1952	C. Labastida
1953	D. Labastida	1954	C. Labastida	1955	
1956		1957		1958	

IV. MATERIAS QUE IMPARTE:

1	Ed. Musical	2		3	
4		5		6	

Credencial de docente del Colegio Labastida en Monterrey.

<sup>32</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, pp. 47-48.



ORQUESTA SINFONICA DE LA  
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

PRESENTE:  
LIC. JOSÉ AGUILAR Y MATA  
DIRECTOR GENERAL DEL ORFEO

ENCARGADO TITULAR:  
JOSÉ RODRÍGUEZ FRAUSTO

Guanajuato, Gto. 10 de septiembre de 1953.

Sr. Prof. Paulino Paredes P.  
Dr. Coss. Bar # 432-4  
Monterrey N.L.

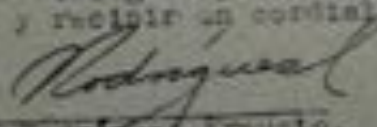
Distinguido Maestro y fino amigo!

Recibí su carta atenta de fecha 15 del actual en la que se sirve Ud. expresarme las deseos de que su sinfonía Provincial sea incluida en los programas de los conciertos de Monterrey.

Desde luego que mi deseo es complacer a Ud., ya que uno de mis propósitos es tocar lo más posible música de compositores mexicanos, pero para la ejecución de su obra tenemos inconvenientes verdaderamente graves como son la cantidad de metales, de timbales y demás instrumentos de percusión que Ud. requiere en su partitura y que no disponemos en la Orquesta. Creo que la correcta ejecución de su obra requiere una gran Orquesta que por ahora es difícil tenerla en provincia.

Gracias Usted que le pido mucho estar en la imposibilidad de complacerlo por ésta vez, reiterándole mi deseo de tocar en la primera oportunidad, alguna otra obra suya que se ajuste mejor a nuestras posibilidades.

Le ruego muy atentamente incluirme en la lista de sus amigos y recibir un cordial saludo de su amigo y servidor.

  
José Rodríguez Frausto.

RF/la.

Respuesta de la Orquesta Sinfónica de Guanajuato a la obra de Paulino Paredes en 1953.

Sin embargo, el año de 1953 sería el año en que su deseo de que la Sinfónica Nacional ejecutara una obra suya se haría realidad:<sup>33</sup>



Como se describe, Paulino Paredes fue un personaje muy activo en la escena regiomontana desde finales de 1948 cuando emigró de Morelia a Monterrey, hasta su fallecimiento en 1957. Nunca dejó de componer; dentro de su producción musical de carácter sinfónico, que es lo que más se ha proyectado desde su resurgimiento en 1997.

En 1956 participa nuevamente en un concurso internacional de composición, el *Segundo Foro Latinoamericano "José Ángel Lamas"* en Venezuela, con su obra "Cañón Huasteca". No resultó ganador pero su obra fue revisada por Villalobos, Varese, Erich Kleiber, entre otros más miembros del jurado. Sobre la obra "Cañón Huasteca" Paulino Paredes mencionó: "En septiembre entrante fallan del Concurso de Música Latinoamericana convocado por el Instituto Lamas de Caracas. A este concurso he enviado una "Suite para Orquesta". Estoy trabajando también un poema sinfónico sobre Monterrey, en la que he seguido tres partes: la parte indígena o histórica, la parte del mestizaje o mexicana, para terminar con un himno al trabajo. La intención es prepararla para que se ponga con coro o sin él. Falta tiempo para esto porque desgraciadamente el trabajo diario absorbe la mayor suma de energías, pero posiblemente pueda terminarlo

<sup>33</sup> Recorte de periódico en el Archivo de la familia Paredes Chávez. 9 de octubre de 1953, sin nombre del diario ni número de página.

pronto”.<sup>34</sup> En 1956, recibía Paulino Paredes los resultados de quienes resultaron ganadores de esa convocatoria:



Respuesta de la Institución "José Angel Lamas" a Paulino Paredes  
agradeciendo su participación en el concurso de composición.

<sup>34</sup> GONZÁLEZ, Héctor E., "Paulino Paredes, compositor", Diario *El Norte*, domingo 26 de agosto de 1954.

# INSTITUCIÓN JOSÉ ÁNGEL LAMAS

Caracas: 5 de Octubre de 1957.

Señor  
Paulino Paredes  
Doctor Coas Sur 432  
Monterrey, México.

Apreciado señor:

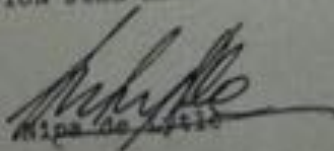
Cúmplenos manifestarle que el Jurado nombrado por nuestra Institución y compuesto de los señores Aaron Copland, Carlos Chávez, Alberto Ginastera, Juran Bautista Plaza y Domingo Santa Cruz, otorgó "ex-aquo" el Premio "José Angel Lamas" a los Compositores, Blas Galindo de México por su obra titulada "SINFONIA" y Camargo Guarnieri, de Brasil por su obra titulada "CHORO PARA PIANO Y ORQUESTA". El premio "Caro de Boesi" al Compositor Roque Cordero de Panamá, por su obra titulada "SINFONIA" Y el Premio "Juan Landaeta" al Compositor Enrique Iturriaga de Perú, por su obra titulada "SUITE".

Nuestra Institución le queda altamente agradecida por haber concurrido a estos Festivales y esperamos contar con su valiosa cooperación para los próximos.

Así mismo nos permitimos comunicarle que por paquete separado y por correo ordinario (barco) le enviamos el día 27 de Septiembre certificado bajo el N° 68071, la obra que usted remitió al Concurso.

Attos. amigos y ss. ss.

P. EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN JOSÉ ÁNGEL LAMAS



5 de Octubre de 1957

Agradecimiento a Paulino Paredes por su participación en el concurso  
del Instituto *José Angel Lamas* 1957.

En este mismo año 1956, falleció su maestro en la Escuela Superior de Música Sagrada, Miguel Bernal Jiménez.<sup>35</sup>

Al poco tiempo del fallecimiento de su Maestro, se le diagnosticó a Paulino Paredes un cancer de hígado que causó su pronta muerte el día 6 de abril de 1957, falleciendo en el hospital Muguerza a la edad de 43 años, al las pocas horas de haber escuchado por radio su obra *Espalda Mojada*, iterpretada por la Sinfónica Nacional, dirigida por Luis Herrera de la Fuente.<sup>36</sup>



Hospital Muguerza, en donde falleció Paulino Paredes Pérez en Monterrey, Nuevo León.

Sobre el último día de vida de Paulino Paredes, presento cómo escuchó su obra interpretada por la Orquesta Sinfónica Nacional que se encontraba de gira en Monterrey en aquella ocasión, descrita por el hijo de Paulino Paredes, Arnulfo Paredes Chávez:

Era la noche del 6 de Abril de 1957, otra noche más en su lecho de dolor en el Hospital Muguerza en la ciudad de Monterrey, sin embargo había algo inusual aquella noche pues acompañado de algunos amigos se aprestaba Paredes a escuchar en transmisión por radio el estreno de su obra para ballet "*Espalda Mojada*" interpretada por la Orquesta Sinfónica Nacional dirigida por el Mtro. Luis Herrera de la Fuente en

---

<sup>35</sup> VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 61.

<sup>36</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 61.

concierto desde el Teatro Florida en un evento de la Sociedad Artística Tecnológico, la SAT, la cual era liderada por el Ing. José Emilio Amores.

Años atrás en 1954, Paulino Paredes a sus 40 años, entraba en plena madurez, personal y artística, y sus obras reflejaban ya un claro estilo musical propio ----- Paredes compuso ese año en Agosto su música para ballet moderno "Espalda Mojada" a propuesta del bailarín regiomontano Daniel Andrade. Paredes decía que para él no era difícil entender las penurias y angustias del paisano que emigra "al otro lado", buscando los sueños del dólar, las penurias, el largo camino, los riesgos de cruzar el Rio Bravo y adentrarse en zonas desérticas, ya que él mismo tenía un hermano que trabajaba el campo. La obra se estrenó en el mes de Agosto de 1954 con la Coreografía de Daniel Andrade, y en el órgano el Mtro. Primo Cuautli, durante una exhibición del ballet moderno, arte poco visto en la ciudad.

Paredes había entablado comunicación por carta con el Mtro. Carlos Chávez director de la Orquesta Sinfónica Nacional buscando que tocaran su premiada "Sinfonía Provinciana" lo cual había sucedido el año anterior, en 1953, en el Palacio de Bellas Artes dirigida por el Mtro. Guillermo Espinoza de origen venido de Colombia.

En Agosto de 1955 nuevamente escribió carta dirigida al nuevo director de la Sinfónica Nacional, el Mtro. Luis Herrera de la Fuente enviándole su partitura "Espalda Mojada". En Octubre le contestaba que el programa de la SAT para el concierto en Monterrey a principios de 1956 ya no permitía incluir su obra, pero le ofrecía estudiar su obra y dirigirla en alguno de sus programas. Más adelante en Marzo de 1956 el Mtro. Herrera le contestaba otra carta ofreciéndole nuevamente tocarla, esta vez con marcada certeza.

Estamos ahora en 1956, la OSN organiza su gira separando la fecha de Abril a la Sultana del Norte dentro de la serie de conciertos de la SAT. EL Mtro. Luis Herrera, según lo relata en su libro "La música no viaja sola", había compuesto este año de 1956 una obra llamada Fronteras con una programática similar. En su libro relata como la enfermedad del cáncer agobiaba a Paredes pero tenía que trabajar para escribir la obra, en realidad se trataba de sacar las partichelas para los miembros de la orquesta dado que la obra ya había sido compuesta 2 años atrás.

Paredes se siente enfermo a fines de este año suspendiendo la visita decembrina anual a su familia en Tuxpan y en Morelia. Recibe el apoyo de FAMOSA el grupo de empresas de la familia Garza Sada por conducto del Ing. José Emilio Amores, quien le

facilita la atención médica en el Hospital Muguerra, le realizan una operación exploratoria y descubriendo lo avanzado de su enfermedad.

La fecha del concierto de la OSN se acercaba pero la enfermedad avanzaba inexorablemente y el estado físico de Paredes sería un impedimento para que pudiese asistir y estar presente en el Teatro Florida en el estreno de su obra. El Lic. Roberto Guajardo Suarez quien en palabras del Ing. Amores era una persona luminosa, junto con Manuel Rodríguez Vizcarra en la SAT y se identificaban como conspiradores de la música y el arte. Guajardo al ver la situación de Paredes, realizó tratos con la estación de radio XEJM/ XET donde ellos tenían un programa musical, para que se transmitiera en vivo el concierto, algo muy inusual en aquellos tiempos.

Llegaba el día del concierto y la orquesta se preparaba para el último ensayo y era el momento de hacer los arreglos técnicos para la transmisión de la señal de radio. Testigo casual al pasar frente al Teatro de lo que estaba sucediendo, el entonces joven periodista Jorge Villegas investigo un poco y al tomar conciencia de su importancia, se dirigió de inmediato al Hospital donde se encontraba Paredes y dio testimonio de lo que sucedía en esos momentos a su alrededor. Entrevisto a los presentes y logró un reportaje que se publicó la mañana siguiente en el periódico "El Porvenir" con el encabezado "Como el Cid triunfa Paredes". Alguno de sus amigos al preguntarle qué le había parecido, con un hilo de voz alcanzó a decir: *"Estuvo un poco lenta y los trombones desafinaron"*.

Tres días después del concierto el mismo diario publicaba "Paulino Paredes murió anoche a las 21:20 horas" "El triunfo llegó horas antes que su vida se extinguiera" era el 9 de Abril de 1957 Paredes aun no cumplía 44 años. Otro diario aparentemente el "Norte" también publicaba reportaje por Isaac Hernández "Muerte del Maestro Michoacano". Schola Cantorum la revista musical del Conservatorio de las Rosas en Morelia también anunciaba el paso de Paredes y la Revista Trabajo y Ahorro también reportaban el trágico deceso.

Luis Herrera De la Fuente escribió: "la energía, la potencia de la esperanza lo mantuvieron vivo. Reconforta una victoria de los ejércitos del alma sobre el poder de la materia; a sabiendas que la guerra está perdida de antemano."

José Hernández Gama y Silvino Jaramillo, otrora alumnos de Paredes en el Conservatorio de las Rosas de Morelia, y que ya en Monterrey se decantó en profunda



amistad, también escribieron en diario y revista sobre el amigo y el maestro ejemplar. Arnulfo Paredes Chávez.<sup>37</sup>

**Paulino Paredes Murió  
Anoche a las 21:20 hs.**

**El Triunfo Llegó Horas Antes  
de que su Vida se Extinguiera**

Por Jorge VILLEGAS

Cuando la precaria Justicia de los Inimicos le brindaba los honores merecidos y tributaba el aplauso en aprobatorio a su obra musical, el Maestro Paredes ofreció a Dios, —fuente inspiradora de múltiples páginas de su creación—, un último presente, su alma henchida de religiosidad y sencillez.


Paulino Paredes, después de una larga y penosa agonía falleció anoche a las 21 horas 20 minutos rodeado de sus familiares y de sus alumnos, en una sala del Hospital Miguel Alemán.

Asofado desde hacía tres meses por un terrible padecimiento canceroso, el Maestro Paredes consumió su vida hasta el momento final. Su estado se agravó en los últimos días y, al saber, en tanto que escuchaba desde su lecho de dolor, la operación radiada que hacía la Orquesta Sinfónica Nacional de su obra "Españolas Mojadas", empezaba el trance final de su vida.

Los alumnos de la Preparatoria Dos, habían organizado un homenaje al maestro Paredes para mañana miércoles, en reconocimiento al fiel cumplimiento de su vocación musical.

Paredes muere a los 44 años de edad, en plena madurez física y artística, cuando aún tenía la oportunidad de conocer en vida los laureles de la fama universal. Pero, el destino, que en otra ocasión le impidió viajar a Europa a perfeccionarse, desahucando la Segunda Conflagración Mundial, tronca ahora el hilo de su vida, cuando el Maestro empezaba a alcanzar el título de su producción artística.

Vista el Maestro en México desde 1948, dedicándose desde su llegada a la creación de instituciones musicales y a la enseñanza de jóvenes, destacando por



**Paulino Paredes**

el difícil sendero del arte. Quedan como testimonio de su dinamismo la Escuela Diocesana de Música Sacra, dos fundó, y repartidos en el medio cultural regiomontano, numerosos valores musicales a cuya formación ayudó Paredes.

Las numerosas obras musicales de Paulino Paredes permanecen en su gran mayoría inéditas pues, consideraba en su modestia que no eran dignas de formalización. Una de las composiciones más bellas, "Almas Oscuras", por la misma razón, le vendió a un editor en una cantidad que se sabe reducida dada su categoría. Sus penas.

Amigos de Paredes en México: Walter Chávez, José Luis de Paredes y sus hijos Carlos, Rodolfo, Elías y Amalia.

Nota de su fallecimiento, periódico *Porvenir* del 10 de abril de 1957, p. 7

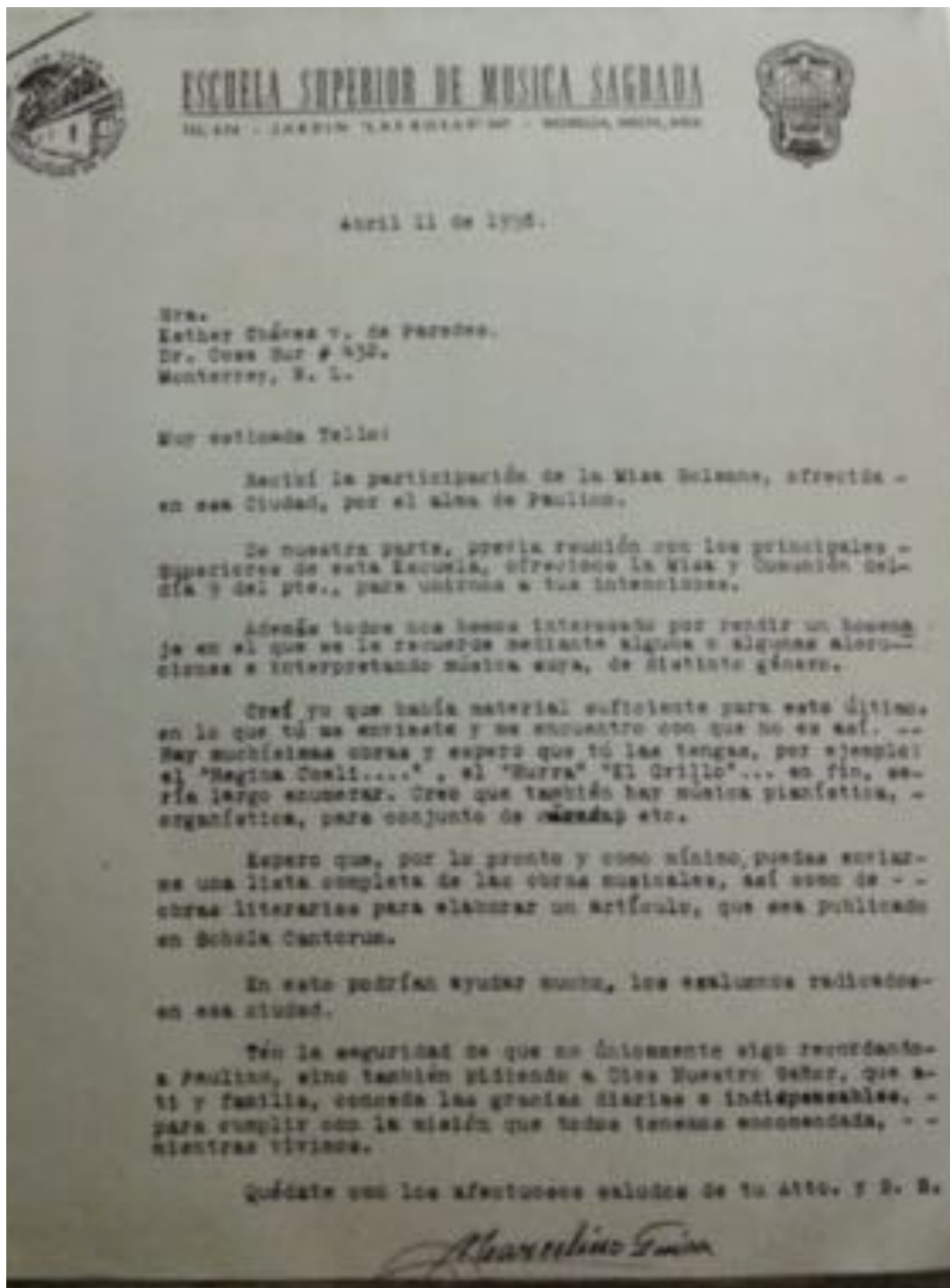
<sup>37</sup> Entrevista escrita vía correo electrónico, Morelia-Monterrey, 26 de octubre de 2017.



Este acontecimiento convocó a mucha de la sociedad regiomontana. Dada la relación con la Iglesia Católica, la cual, nunca dejó de lado, participó en la celebración de una misa de cuerpo presente en el Templo de Cristo Rey.



De igual manera, en Morelia, fue un golpe muy fuerte también para la Escuela Superior de Música Sagrada, el Padre Marcelino Guisa envió una carta a la ahora viuda de Paredes, María Esther Chávez:



Carta de Marcelino Guisa a María Esther Chávez viuda de Paredes, 1957.

A la muerte de Paulino Paredes, su viuda tuvo que hacerse cargo de sus hijos. Fueron becados para poder cursar sus estudios. Toda su obra se fue guardando en cajas hasta el grado de no saber qué había en ellas. Ninguno de sus hijos se dedicó a la música de manera profesional. Carlos Paredes fue quien de manera tardía comenzó a interesarse en la música como para realizar los estudios correspondientes.

En conclusión, Paulino Paredes fue un maestro y compositor muy activo desde antes de finalizar sus estudios y con mayor rigor a partir desde 1941. Sería desde 1945 cuando ya se le consideró como maestro en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

Así mismo, su designación para la dirección de la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, así como haber sido miembro del Consejo Universitario de la misma universidad, pudo tener el respaldo suficiente y la experiencia como para asumir la dirección de la Escuela de Música de la Universidad Autónoma de Monterrey.

Su obra compositiva, a diferencia de su maestro Miguel Bernal Jiménez, gozó de mayor libertad en cuanto a la posibilidad de realizar muchas obras de carácter profano y seguir componiendo música religiosa.

El componer obras para Ballet con el bailarín Sergio Franco, lo ayudó a mantenerse activo dentro del territorio Moreliano, en cierto sentido dominado por Bernal Jiménez, pero con la libertad de no descuidar sus responsabilidades dentro de la misma Iglesia.

En Monterrey fue donde pudo florecer en muchos de los aspectos que aprendió y experimentó en Morelia y convertirse en la figura más representativa de la música en aquella región.

## IV. Paulino Paredes Pérez. Resurgimiento

### 4.1 Artículos póstumos en *Schola Cantorum*, y cronología de su obra

Paulino Paredes nunca dejó de resonar en el ambiente musical de Monterrey. Año con año, cada 12 de diciembre, se interpretaba su obra “*Cantata Mariana*” hasta que fue suplida por la “*Cantata Guadalupana*” que compuso su alumno José Hernández Gama.<sup>1</sup>

Al año de su fallecimiento (1957) y sucesivamente de manera esporádica, se publicaron en la revista *Schola Cantorum* del Conservatorio de las Rosas, piezas compuestas por él así como un artículo sobre su persona, al cumplirse el décimo aniversario de su muerte.

AÑO	MES	Nº	ARTÍCULO O PIEZA DE PAULINO PAREDES
1958	Abril	4	<i>Ventanas:</i> <i>Paulino Paredes P. I Aniversario de su muerte, y Dos Misterios Dolorosos</i> para voz y órgano
1961	Abril	4	<i>Siluetas:</i> <i>Paulino Paredes Pérez- IV Aniversario de su muerte</i>
1961	Octubre	10	<i>Cinco Villancicos</i> , para voz y órgano
1962	Marzo	3	Parte de la <i>Misa de Difuntos</i> , para voz y órgano
1967	Mayo- Junio	5, 6	“Mundo Musical”: <i>X Aniversario de la muerte del Mtro. Dn. Paulino Paredes Pérez</i>
1969	Marzo. abril	3, 4	<i>Veni Jesus</i> , para voz y órgano
1969	Mayo- junio	5, 6	<i>Asumpta est Maria</i> , para 3 voces a capella
1969	Septiembre- octubre	9, 10	<i>Acudid zagales...</i> , para voz y órgano
1969	Noviembre-diciembre	11, 12	<i>Alleluia</i> , para voz y órgano

Siete años después de la muerte del Mtro. Paredes (1964), la Universidad de Nuevo León le dedicó un homenaje, develando una placa en su nombre.<sup>2</sup> La vida siguió su curso, los hijos de Paulino Paredes: Carlos, María del Pilar, Rubén y Arnulfo bajo el cuidado de su madre, crecieron e hicieron sus vidas. Desecharon muchas cajas pues “*no sabíamos qué era*”.

<sup>1</sup> Entrevista realizada a Arnulfo Paredes Chávez, Monterrey, Nuevo León, 20 de julio del 2014.

<sup>2</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 61.

Es hasta el año de 1997, en el marco del cuadragésimo aniversario de su fallecimiento, que se prepara un concierto íntegro y de estrenos mundiales de sus obras, organizado por el joven director de orquesta Guillermo Villarreal, el hijo de Paulino Paredes Carlos Paredes y la pianista Elda Nelly Treviño.

Presento a continuación la cronología escrita que solicité a Arnulfo Paredes Chávez sobre el resurgimiento de su padre Paulino Paredes que me envió vía correo electrónico el 10 de octubre del 2014:



Mientras en su corta vida, Paredes estreno algunas de sus primeras obras de tipo religioso, pero también Villancicos, obras para piano, canción mexicana y lied, Cuarteto, para orquesta: Estampas Campestrales, Ballets, Danza del Loco, Concierto de piano y Orquesta de Cuerdas, Sinfonía Provinciana, Cantata Mariana, Suite para ballet Espalda mojada.

A su muerte, durante 40 años solo se oían solo algunas pocas como la Cantata Mariana, el Berceuse para órgano, y Espalda mojada así como algunos villancicos, el resto de la música estaba como embovedada.

Fue con motivo del 40 aniversario de su partida cuando, el joven maestro Guillermo Villarreal motiva a Carlos Paredes hijo del compositor a combinar esfuerzos para realizar un concierto de homenaje con orquesta de cámara y presentar al público Regiomontano la música de Paredes el cual se lleva a cabo el 17 de Marzo de 1997 en los patios del Museo Metropolitano de Monterrey.

Villarreal también le propuso a Carlos Paredes presentarse con el Mtro. Félix Carrasco director de la OSUANL alguna obra de Paredes. Puso entonces a consideración la partitura de la Impresión Sinfónica "Cañón Huasteca" sobre un paisaje regiomontano compuesta en 1956. Al verla Carrasco comentó: *“ésta es una obra maestra, tenemos que estrenarla”* y la programo para su estreno con la Orquesta Sinfónica de la UANL, llevándose a cabo el 29 de Mayo de 1997. Carrasco de hecho ya había conocido la música de Paredes con la obra *Espalda Mojada* quien la había dirigido algunos años atrás en Junio de 1989 en la celebración del Aniversario 50 de la Escuela, ahora Facultad de Música de la UANL participando como director invitado. Carlos Paredes se da a la tarea de realizar las partichelas de "Cañón Huasteca" pues no se contaba más que con la partitura original, pues sería estreno mundial.

Al conocer a los músicos de la orquesta la maestra Lidya Naydenova le propone [a Carlos Paredes] tocar alguna obra con sus compañeros "Ensamble Búlgaro de Cuerdas" y Carlos le presenta el Cuarteto Nino. El concierto se realiza en el Museo del Obispado el 23 de Mayo de 1997 dentro de un programa más extenso, con una gran interpretación. Este ensamble realiza el estreno en Monterrey del Cuarteto *“Nino, música para la historia de un Muñeco”* con gran éxito

Adicionalmente el maestro Rubén Magaña con su coro de Niños y músicos amigos de Paredes y de la familia monta fabulosamente la Cantata Mariana al término de la misa de aniversario en la Basílica de la Purísima la cual fue transmitida por TV.

El 17 de Marzo de 1997 en los patios del Museo Metropolitano de Monterrey. La camerata Ars dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal, presenta las siguientes obras de Paredes: Berceuse, Mazurca, el Cuarteto Inconcluso Movimientos I y II, el 2º. Mov. del Concierto para Piano y Orquesta, y Estampas Campestres. Destacada participación del pianista Raúl Capistrán.

El 29 de Mayo de 1997. La OSUANL Orquesta Sinfónica de la UANL dirigida por el Mtro. Félix Carrasco, presenta en Estreno Mundial la Impresión Sinfónica *“Cañón Huasteca”*. Carrasco de hecho ya había conocido la música de Paredes con la obra



Espalda Mojada quien la había dirigido años atrás en Junio de 1989 en la celebración del Aniversario 50 de la Escuela, ahora Facultad de Música de la UANL, participando como director invitado.

Por ser el 40 Aniversario luctuoso se plantean entonces realizar una misa y al termino de ella presentar la Cantata Mariana de Paulino Paredes en la Basílica de la Purísima de Monterrey. Para ello el maestro Rubén Magaña con su coro de Niños y músicos amigos de Paredes y de la familia montan fabulosamente la Cantata Mariana.

El 9 de Abril de 1997, los Coros Metropolitano Infantil y Coro Terranova, con los siguientes solistas: Tenor. Carlos Paredes, Bajo. José Luis Wario, Soprano Ma. Eugenia Magaña, dirigidos todos por el Mtro. Rubén Magaña. Al órgano estuvo el Mtro. Dionisio Martínez. Dicho concierto fue transmitido por el Canal 28 de Televisión gracias al Lic. Ángel Robles.

Así fue como con un gran esfuerzo de parte de Carlos Paredes y muchos colegas y amigos se realiza un gran año de homenaje al Músico, Maestro y Compositor Paulino Paredes Pérez.”

Meses después Guillermo Villarreal le informa a Carlos Paredes de un viaje que tendrá a la ciudad de Matanzas en Cuba donde se podría estrenar la Suite para Orquesta Cuatro Convidados con la Sinfónica de esa ciudad, dándose nuevamente a la tarea de obtener las partichelas y viaja con

Villarreal a Cuba para presenciar el estreno en 1998.<sup>3</sup>

El 4 de marzo de 1998 se realiza el estreno mundial de *Los cuatro convidados* (1954) de Paulino Paredes en la Sala White de la ciudad de Matanzas, Cuba, con la Orquesta Sinfónica de Matanzas, bajo la dirección de Guillermo Villarreal.<sup>4</sup> En aquel concierto se

<sup>3</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>4</sup> Cf. VILLAREAL RODRÍGUEZ, *Paulino Paredes...*, p. 62.

realizó el estreno cubano del *Danzón N°2* de Arturo Márquez, y se interpretó el Huapango de Moncayo.

Diciembre de 1999 CD Recuerdos de las posadas incluyendo 3 Villancicos de Paulino Paredes. Coro Integrantes del Ensamble Vocal Vittoria, Director Mtro. Patricio Gómez Junco, producido por el Sistema de Radio Nuevo León. Voces, guitarra y acordeón.<sup>5</sup>

En Agosto del 2002 el Mtro. Félix Carrasco graba en Monterrey "Cañón Huasteca" con la OSUANL en un CD que incluye la música de varios compositores nacidos y residentes de Monterrey, presentando el CD Compositores de Nuevo León Vol,1 en 2002. La primer obra de Paredes grabada y publicada profesionalmente. Realizándose el concierto de presentación en el mes de Octubre en el evento Encuentro Municipio 2002.

Es después de este CD que Carrasco ve lo importante que será grabar la música de Paredes con su orquesta grabando también Cuatro Convidados y la Sinfonía Provinciana, participando como Ingeniero de sonido a Xavier Villalpando. La música grabada tuvo que esperar un tiempo para su publicación por falta de presupuesto.

**Villarreal realiza la recolección e investigación sobre la vida y obra de Paredes para presentar su libro "Paulino Paredes Pérez (Datos históricos, cronología y documentos)" que sale a la luz en Noviembre del 2003**, publicado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. En el inter, dirige la obra Cañón Huasteca en la Ciudad de México con la Orquesta Sinfónica del Politécnico Nacional, OSPN.<sup>6</sup>

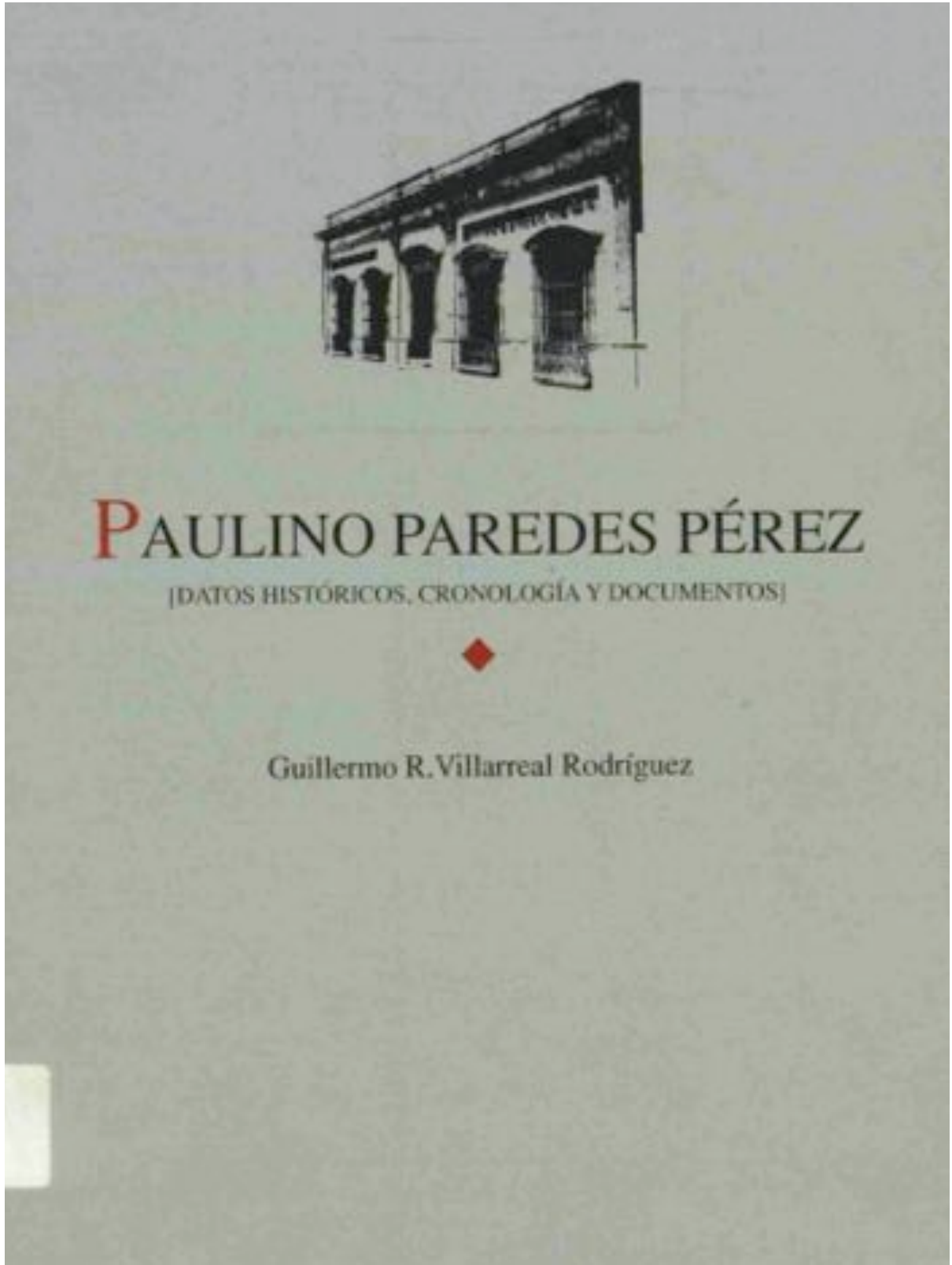
Por otro lado el Mtro. Compositor y Violinista Raúl González habiendo participado en el primer concierto y en otras obras más, se sintió tocado por la música de Paredes y graba un CD con música de diferentes compositores mostrando la evolución de la música incluyendo como primer track el Cuarteto "Nino" interpretado por el Cuarteto del Instituto de Música del Estado de Veracruz y resulta en la segunda obra grabada profesionalmente y publicada en el 2003. Participaron: Manuel Lozano Violín, Borislav Ivanov Violín, José Gregorio Sánchez Viola, Abygail McHugh, Cello. El CD contiene una dedicatoria del Mtro. Raúl González para el Mtro. Paulino Paredes.

---

<sup>5</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>6</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.





En Octubre de 2003 la OSEP, Orquesta Sinfónica del Estado de Puebla dirigida por el Mtro. Juan Manuel Arpero interpreta la obra "Espalda Mojada" por iniciativa de la Mtra. Jilma Diemecke chelista de la Orquesta, en el Programa 3 de la Temporada de Otoño-Invierno en el Auditorio de la Reforma.

Guillermo Villarreal planea entonces la realización de Foros de compositores de Nuevo León, siendo el Paulino Paredes primer compositor presentado, inaugurando el evento el 6 de Octubre de 2004. Los eventos tuvieron como base principal el Museo del Obispado de Monterrey con la gran colaboración de su directora Lydia Espinoza quien incluyo una exhibición en el Museo de Artículos, fotografías y documentos del maestro Paredes así como un concierto de Inauguración con música para voces y Piano, rescatando canción mexicana, lied, villancicos, arias religiosas. Especial momento fue cuando presentó la única grabación existente de la voz de Paredes registrada durante una presentación en radio de primeras composiciones de destacadas alumnas en piano.<sup>7</sup>

En 2004:

Del 6 al 22 de Noviembre de 2004 se realizó este foro bajo la Dirección Artística de Mtra. Elda Nelly Treviño y Mtro. Guillermo Villarreal Varias conferencias y eventos musicológicos durante 3 semanas se llevaron en los salones del Museo del Obispado habiendo participado entre otros los Mtros.: José Luis Wario, Raúl González, Alejandro Padilla, Roberto Carlos Flores, Alejandro Gómez, Tambien: Lic. Ricardo Marcos el Ing. Gabriel Rangel. Continuando con: José Hernández Gama, Silvino Jaramillo, Alfonso Ayala, Pbro. Alfonso Figueroa, y también el Ing. Felipe Montes.

El 19 de Octubre de 2004, el Foro, dentro de la temporada de Otoño de Radio Nuevo León / Conarte, presenta un concierto en el Teatro de la Ciudad con la Sinfonietta Nuevo León dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal presentando un programa exclusivo con obras de Paredes, Danza del Loco, Estampas Campestres, Sinfonía Benjamina y el Concierto para Violín y Orquesta y como "encore" el 4º Mov. de la Suite Cuatro Convidados. Como solistas participaron la Mtra. Elda Nelly Treviño, piano y Mtro. Ricardo Amaury Gómez al Violín.

El concierto de clausura se lleva a cabo el 22 de Noviembre con música orquestal para niños, entre las cuales se encontraban, Capitán tortuguita, El hijo de Ali Baba, y el Cuento infantil "Piñoncito" musicalizado por Paredes. Se lleva a cabo en los patios del

---

<sup>7</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Museo del Obispado de Monterrey. El mismo programa se repite meses después en el Auditorio Universitario con motivo del día del Niño, el programa también incluyó la versión para cuerdas del Fandanguillo de Bodas Alegres.

Durante este evento tuvimos la visita a Monterrey de unos sobrinos de la Ciudad de México y que son originarios de Tuxpan, les interesó visitar la exposición en el Museo y ahí es donde nos proponen Gerardo Gudiño y Consuelo Paredes, apoyar la salida a la luz del CD Obras sinfónicas Vol. 1 de Paulino Paredes. Dicha propuesta se concretó al siguiente año y se presentó a la comunidad regiomontana el 6 de Febrero del 2006 en el teatro del Museo de Historia de Monterrey. En dicha presentación estuvieron como exponentes los maestros Silvino Jaramillo, José Hernández Gama y Félix Carrasco.<sup>8</sup>

En 2005:

El 30 de Septiembre de 2005 la OSUJED Orquesta Sinfónica de la Universidad de Juárez Estado de Durango dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal interpretan “Espalda Mojada” en el Teatro Ricardo Castro.

El 2 de Noviembre de 2005 Alumnos de la Facultad de Música de la UANL realizan altar de muertos en los patios de la Escuela en honor del Mtro. Paulino Paredes Pérez.<sup>9</sup>

En 2006, se presenta por vez primera la música de Paulino Paredes en disco compacto por la orquesta de la Universidad Autónoma de Nuevo León:

En Febrero de 2006 se presenta el CD Obras Sinfónicas de Paulino Paredes Vol. 1 grabado por la Orquesta Sinfónica de la UANL dirigida por el Mtro. Félix Carrasco, contando con el Ingeniero de Sonido a Xavier Villalpando. La presentación se llevó a cabo en el Museo de Historia de la ciudad de Monterrey contando con los presentadores Silvino Jaramillo, José Hernández Gama, discípulos y amigos de Paredes y Félix Carrasco.

En Marzo de 2006 Se presenta el Estreno de “Muñecos de Barro” con la OSUANL dirigiendo el Mtro. Raúl Gutiérrez quien también interpreta “Cañón Huasteca” en conciertos consecutivos, primero en el Teatro Universitario y 3 días después en el Auditorio San Pedro.

En Junio del 2006 presentamos el CD Obras Sinfónicas Vol. 1 en el CENIDIM en el

---

<sup>8</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>9</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Centro Nacional de las Artes Aula Vasconcelos, contando con la participación de la Mtra. Lorena Ochoa, directora del CENIDIM, el Mtro. Jorge Córdoba subdirector de la misma institución, el Mtro. Raúl Gutiérrez por parte de la OSUANL y el Ing. Arnulfo Paredes en la representación de la Familia Paredes quienes hacen entrega a la Mtra. Lorena Díaz copias de Partituras originales de las obras Sinfónicas de Paredes.

En Agosto de 2006 la OSUANL dirigida por el Mtro. Félix Carrasco y con el Ingeniero de sonido en la grabación Xavier Villalpando, inician la grabación de las obras para el segundo CD iniciando con el ensayo sinfónico “Bodas Alegres” y el Ballet en 4 movimientos “Las Horas”.<sup>10</sup>

A los cincuenta años de su aniversario luctuoso (2007), continúan las celebraciones:

28 de Marzo de 2007. En la casa de la Cultura de Monterrey se presenta un concierto con música para Piano y voces de Paredes teniendo como evento principal la entrega de Partituras de obras de Paulino Paredes para el Centro de Compositores de Nuevo León recibiendo el Mtro. Alejandro Padilla. Participaron en el concierto Dionisio Martínez, Rubén Rocha, Maybea Peña, Carlos Paredes. Con una presentación audiovisual de la Vida y Obra de Paulino Paredes.

Abril de 2007, mes en el que se conmemora el 50 Aniversario de su partida; se realiza concierto en la Iglesia del Sagrado Corazón en Mty, con la presentación de la Cantata Mariana en esta ocasión dirigida por el Mtro. José Hernández Gama y en su versión con orquesta de cámara y órgano. Así mismo se presenta el Ave María cantada por el Tenor Rubén Rocha, así como la versión de Berceuse para órgano con el Mtro. Dionisio Martínez. Todo bajo la organización del Mtro. Carlos Paredes.

En el día 10 de Mayo, por primera vez y simultáneamente, se interpreta música de Paredes tanto en la Cd de Morelia como en la Cd. de Monterrey.

En Morelia la Orquesta Sinfónica de Michoacán OSIDEM dirigida por el Mtro. Eduardo Sánchez-Zuber en concierto en la Catedral de Morelia dentro del Festival de Órgano Alfonso Vega Núñez donde se escucharon también obras de Bonifacio Rojas y Bernal Jiménez.

En Monterrey, la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Nuevo León OSUANL, realiza un concierto únicamente con obras de Paredes interpretando estrenos Mundiales:

---

<sup>10</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

el ballet las Horas, y el ensayo sinfónico Bodas Alegres, y estreno en Monterrey de la Suite Cuatro Convidados y la Sinfonía Provinciana.

También se presenta en ese mismo concierto el CD Volumen 2 de Obras Sinfónicas de Paredes, grabado por la OSUANL bajo la dirección de Félix Carrasco y con Xavier Villalpando nuevamente como importante colaborador como Ingeniero de sonido y masterización.

Nuevamente agradeciendo el patrocinio para la publicación del CD de la familia Gudiño Paredes radicados en la Cd. de México y que estuvieron presentes en el concierto.

En Julio de 2007 se presentó el CD interactivo de Compositores en Nuevo León por el Mtro. Juan Luis Rodríguez ex director de la Facultad de Música de la UANL, presenta una compilación de 27 Compositores nacidos o radicados en Nuevo León del periodo 1950 a 2000, abriendo con Paulino Paredes, Incluye datos biográficos de Paredes y la música del Cuarteto NINO. Los trabajos se realizaron del 2005 y se presentaron en el 2007.<sup>11</sup>

En 2007 en Michoacán:

El Septiembre de 2007 el Maestro Eduardo Sánchez-Zuber director titular de la OSIDEM presenta un programa en Cuba con la OSCN Orquesta Sinfónica Nacional de Cuba en el Auditorio Amadeo Roldan. Dicho programa incluye la impresión Sinfónica "*Cañón Huasteca*" del compositor Michoacano Paulino Paredes con gran Éxito.

Más tarde en el mes de Diciembre del mismo año viajaría a la provincia china de Hunan donde interpretaría nuevamente "*Cañón Huasteca*" con la Orquesta Sinfónica de Hunan.

En Septiembre de 2007 el Mtro. Jorge Córdoba realiza grabación de entrevista al Mtro. Félix Carrasco para presentarla en su programa de Radio en FM 94.5 de la Cd. de México, Horizontes de la Música, realizándose la presentación con puesta de la música de los CD's realizando 2 programas dada la cantidad de material a presentarse. A partir de esta fecha la música de Paredes se escucha a través de la Radio de la Cd. de México.<sup>12</sup>

En el mismo 2007 se entrega a la institución donde fue catedrático, el Conservatorio de las Rosas, un video sobre su su vida y obra para referencia de los mismos estudiantes:

---

<sup>11</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>12</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

En Diciembre de 2007, el Conservatorio de las Rosas recibe, en manos de su Rector el Mtro. German Romero, un paquete de partituras de obras Sinfónicas de Paulino Paredes egresado de esa institución y presenta en el aula audiovisual un Análisis Musicológico encargado a Violeta Carvajal, también egresada del Conservatorio así como un video de la vida y obra de Paredes. De esta manera quedan en Biblioteca para consulta de los estudiantes del Conservatorio.<sup>13</sup>

Su música sirve de inicio a programas de Radio: “En los programas de Radio del Mtro. Eduardo Caballero se tocó como entrada un extracto del Cuarteto Nino.” En el 2008 sigue se lleva a Europa, China y otras orquestas de México la obra de Paulino Paredes:

El 18 de Julio de 2008, la Orquesta OSIDEM dirigida por el Mtro. Eduardo Sanchez-Zuber presenta en concierto en el Teatro Ocampo de la ciudad de Morelia la Música para ballet Espalda Mojada

22 de Agosto de 2008. Presentación del Tríptico CD Compositores de Nuevo León grabado por la OSUANL que dirige el Mtro. Félix Córdova y que contiene 20 obras de 16 compositores y cuya publicación había esperado su tiempo hasta que Conarte se avoco a patrocinar su publicación. Se celebró un concierto con la Orquesta Sinfónica de la UANL en el Teatro de la Ciudad. [Se estrena su obra en Portugal]: En Agosto de 2008, la Orquesta Do Norte en la ciudad de Oporto en Portugal, dirigida por el Maestro Raúl Gutiérrez interpreta "Cañón Huasteca" de Paredes.

En este año 2008, el Compositor Ricardo Martínez Leal promueve la publicación de 2 Cuadernillos con obras de Paredes en versión manuscrita como parte de la colección Veritatis de la Universidad UANL, el primero de ellos conteniendo la Cantata Mariana y el segundo Cuatro piezas para Voz y Piano.<sup>14</sup>

Bajo la dirección de Eduardo Sánchez-Zuber junto con la orquesta sinfónica de Michoacán, se presenta en la gira que realiza esta orquesta en Estados Unidos de Norteamérica, la obra “*Espalda Mojada*”:

En Septiembre de 2008, la OSIDEM Orquesta Sinfónica del Estado de Michoacán dirigida por el Mtro. Eduardo Sánchez-Zuber presenta en concierto en la Ciudad de Morelia la obra "Espalda Mojada" de Paredes y días después sale de gira a Estados

---

<sup>13</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>14</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Unidos presentando el mismo programa en ciudades de Chicago y en los Ángeles California.

En Diciembre 2008 El Mtro Patricio Gómez Junco publica CD de villancicos llamado Recuerdos de las Posadas con patrocinio de Radio Nuevo León, en el cual se interpretan 4 Villancicos de Paredes Con voces, guitarra y acordeón.

En Febrero/Marzo de 2009 la Orquesta Filarmónica del Estado de Querétaro OFEQ dirigida por el Mtro. José Guadalupe Flores presenta la Suite Cuatro Convidados en programa en el Museo de Arte de Querétaro antiguamente Convento de San Agustín.:

En Septiembre de 2009 la maestra Cecilia Montemayor, acompañada del Mtro. Aurelio Tello y del Mtro. Patricio Gómez Junco presenta su libro El Lied Mexicano. Una compilación de la canción mexicana de concierto, LIED incluyendo obras del Mtro. José Hernández Gama, Silvino Jaramillo y Paulino Paredes entre muchas otras.<sup>15</sup>

Este año de 2009, se presenta la primera grabación en Michoacán:

29 de Septiembre de 2009 presentación del CD de la OSIDEM con música mexicana y Michoacana por el Mtro. Eduardo Sanchez-Zuber director de la Orquesta acompañados por el Prof. Jaime Hernández D., Secretario de Cultura del Estado, el Mtro. Gerardo Cárdenas y el Lic. Héctor García Chávez.

El 6 de Octubre de 2009, presentación por el Mtro. Eduardo Sanchez-Zuber el CD de la OSIDEM en la Cd. de México acompañados del Mtro. Gustavo Rivero Weber, el Lic. Héctor García Chávez y el Ing. Arnulfo Paredes en los jardines de la oficina de Michoacán en la Cd. de México.<sup>16</sup>

Además de su música, en su natal Tuxpan, Michoacán, se inaugura en el 2009 el primer jardín de niños con su nombre:

El 10 de Noviembre de 2009 el municipio de Tuxpan Michoacán, la tierra que lo vio nacer, inaugura el Jardín de Niños “Paulino Paredes Pérez” en la Colonia la Catarina con la presencia del Presidente Municipal Lic. Santiago Blanco Nateras, la Profa. María del Pilar Paredes hija del compositor así como Micaela Paredes su hermana menor y varios de sus familiares. Agradecemos a las Profesoras Marta Alicia Bernal y Soila

---

<sup>15</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>16</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Adriana García. El haber propuesto el nombre para este Jardín de Niños.

El 19 de Noviembre de 2009, se presenta el video “Cañón Huasteca” en el evento Srita. Santa Catarina en Nuevo León, municipio que es sede del hermoso paraje Regiomontano, el Cañón de la Huasteca.

En Diciembre de 2009 la OSEM Orquesta Sinfónica del Estado de México dirigida por el Mtro. Virgilio Valle presenta el ballet "Espalda Mojada" en la Sala Felipe Villanueva de la Cd. de Toluca y 2 días después repiten programa en el Teatro San Benito Abad en Cuautitlán Izcalli.

Diciembre 2 de 2009 La Coral Palestrina de la Escuela de Canto y Piano de Monterrey y el Coro de niños Voces Conarte presentan programa de Villancicos en el Teatro de las Artes en el Parque Fundidora. Evento organizado por la Mtra. Cecilia Montemayor con la Dirección artística y actuación al piano del Mtro. Patricio Gómez Junco y el Mtro. Daniel Mariscal, y al Violín el Mtro. Daniel Dimov. Se presentan 5 Villancicos de Paredes así como de otros compositores como el mismo maestro Patricio Gómez Junco y más. Una fenomenal velada Navideña.<sup>17</sup>

En 2010:

6 de Enero de 2010 presentación en Televisión Canal 28 de Monterrey en el programa Imaginate del Lic. Angel Robles, del video Cañón Huasteca compuesta por cientos de imágenes de más de 40 fotografías de es hermoso paraje regiomontano en coordinación con la música de la misma obra de Paulino Paredes.

Mayo de 2010. El Mtro. Raúl Capistrán dirige la Orquesta de la Escuela Superior de Música de Matamoros interpretando la suite "Estampas Campestres" de Paredes.

El 4 de Junio de 2010, la OSUG, Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, bajo la dirección del Mtro. Virgilio Valle presenta la obra "Espalda Mojada" en el Teatro Principal de la Ciudad de Guanajuato.

El 22 de Agosto de 2010, en el Teatro del Obispado al Aire Libre, el Cuarteto Búlgaro de Monterrey presentó un programa que incluyo obras como “Nino” de Paulino Paredes, el Virreinal de Miguel Bernal Jiménez y el No 8 de Shostakovich. Con Lilia Naydenova Violín 1, Milko Miles 2º Violín, Alicher Kamilov Viola y Marieta Ivanova.<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>18</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.



Por vez primera se presenta la obra de Paulino Paredes con la Filarmónica de la Ciudad de México:

El 19 de Septiembre de 2010, la OFCM, Orquesta Filarmónica de la Cd. de México dirigida por el Mtro. Román Revueltas presenta en el Centro Cultural Ollin Yoliztli, la obra “Cañón Huasteca” de Paulino Paredes.

El 27 de Septiembre de 2010 la Orquesta de la Facultad de Música de la UANL compuesta por estudiantes y maestros, presentan en el Teatro Universitario la obra Espalda Mojada de Paulino Paredes.

El 15 de Octubre de 2010 la OFEQ, Orquesta Filarmónica del Estado de Querétaro dirigida por el Mtro. José Guadalupe Flores presenta la Impresión Sinfónica Cañón Huasteca en el Teatro de la República en la Ciudad de Querétaro.

El 3 de Noviembre de 2010, en el IMEF de Monterrey se realiza un Altar de Muertos en honor del Mtro. Paulino Paredes y se presenta el video “Cañón Huasteca” con Imágenes del paraje, así como una descripción musicológica por el Mtro. Raúl Gutiérrez.

El 12 Noviembre de 2010, OSUG, Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato ahora bajo la dirección del Mtro. Félix Carrasco presenta la Suite “Cuatro Convidados” de Paulino Paredes, presentándose en gira por 4 ciudades de Guanajuato, entre otras obras del programa con compositores mexicanos se interpretó también “El Chueco” de Miguel Bernal Jiménez. Grandes anfitriones ya que cuidaron de todos los detalles en su interpretación.

El 19 de Noviembre de 2010, el Coro de Niños Conarte dirigido por el Mtro. Interpretó el Villancico “Ven a mi Jesús Mío” de Paulino Paredes.<sup>19</sup>

En el año 2011, fue cuando tuve contacto con Arnulfo Paredes, hijo del Mtro. Paulino Paredes. En ese entonces, yo era integrante del cuarteto de cuerdas “*Cuarteto Artis de Morelia*”, y tuvimos el interés de participar en la convocatoria de Coinversiones Culturales de la Secretaría de Cultura del estado de Michoacán. El antecedente para grabar el repertorio de Paulino Paredes fue el siguiente: como habíamos grabado con el Mtro. Eduardo Sánchez-Zuber la obra “Espalda Mojada” con la Orquesta Sinfónica de

---

<sup>19</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Michoacán (OSIDEM), me pareció una obra muy característica y diferente a lo que habíamos interpretado de compositores michoacanos, particularmente en relación a las obras de Miguel Bernal Jiménez y Bonifacio Rojas, egresado también de la Escuela Superior de Música Sagrada ya convertida en el Conservatorio de las Rosas, quien siendo fundador de la Orquesta Sinfónica de Michoacán y compositor escribió varios arreglos para la misma.<sup>20</sup>

Fue en el periodo de trabajo de la grabación que me enteré de que Paulino Paredes había sido un compositor originario de Michoacán. Con esta idea fue que busqué qué existía sobre el compositor, encontrando la página de *Paulino Paredes* y poniéndome en contacto al correo electrónico de la página.

El resultado fue que contacté con Arnulfo Paredes a quien expliqué el interés de nuestro grupo para grabar su música de cámara. Arnulfo accedió inmediatamente y me mandó toda la música de cuarteto (*movimiento I y movimiento II*, el cuarteto “*Nino*”) más una *mazurca II*, instrumentada por un alumno de Paulino Paredes, José Hernández Gama, de una original para piano dedicada a la esposa de Paulino Paredes y el *Berceuse* para cuarteto de cuerdas, flauta y piano, todas guardadas en archivo Word pero en manuscrito original salvo el *Berceuse* que ya se había editado.

También de esta relación y en respuesta a una propuesta de concierto al Mtro. Juan Manuel Arpero, director de la OSIDEM quien sucedió a Sánchez-Zuber, presenté como solista el concierto para violín y orquesta de Paulino Paredes con la Orquesta Sinfónica de Michoacán en mayo del 2011. A partir de ese momento, decidí dar difusión de la obra del Mtro. Paredes en Michoacán.

En Septiembre de 2011, se presenta la música de Paredes en el programa de Radio Red en el programa En Red Mayor que conduce magistralmente por muchos años por el Mtro. José María Álvarez y que se transmite tanto en la Cd. de México como en Monterrey.

El 14 de Mayo de 2011 la OFUNAM, Orquesta Filarmónica de la UNAM conducida por el Mtro. José Guadalupe Flores interpreta “Cañón Huasteca” siendo transmitido el

---

<sup>20</sup> Sobre la Orquesta Sinfónica de Michoacán véase: Jesús Gutiérrez Guzmán, “*Orquesta Sinfónica de Michoacán, Orígenes*” Gobierno del Estado de Michoacán, Agosto del 2017.

concierto por TV Canal 22

El 27 de Mayo de 2011 la OSIDEM dirigida por el Mtro. Juan Manuel Arpero presenta el concierto para Violín y Orquesta contando como solista al Mtro. Alfredo Hernández Cadena.

En Agosto de 2011 el Mtro. Jorge Paniagua presenta la edición de la sonata para piano en la Sonata en Mi bemol de Paredes y la transforma en música digital obteniendo una muestra muy precisa y disfrutable de esta pieza para piano en 4 Movimientos.

En Septiembre de 2011, se presenta la música de Paredes en el programa de Radio Red en el programa En Red Mayor que conduce magistralmente por muchos años por el Mtro. José María Álvarez y que se transmite tanto en la Cd. de México como en Monterrey.<sup>21</sup>

Tuvo que esperar 48 años para interpretar “Cañón Huasteca” por la Orquesta Sinfónica Nacional:

11 Noviembre 2011, la OSN Orquesta Sinfónica Nacional dirigida por el Mtro. José Guadalupe Flores, en Bellas Artes, presenta al público de la Cd. de México la obra Cañón Huasteca, representando el retorno de la música de Paredes a Bellas Artes pues en 1953 se estrenó su Sinfonía Provinciana en ese Teatro.<sup>22</sup>

En el 2012 se presenta por primera vez una exposición de la obra de Paulino Paredes en Tuxpan, su ciudad natal:

El 21 y 22 de Febrero del 2012 en la Ciudad de Tuxpan Michoacán, la tierra natal del compositor Paulino Paredes, en la plaza principal se presenta una exhibición de la música y videos durante 2 días con la ayuda de familiares con agradecimiento especial a Lupita y Consuelo Paredes Sámano y Gerardo Gudiño.

El 22 de Marzo de 2012, la UDEM es anfitriona de la Orquesta Juvenil de la Facultad de Música dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal presenta el concierto para Violín y Orquesta de Paulino Paredes así como la Sinfonía Benjamina. Participando como solista la Violinista Lilia Naydenova.<sup>23</sup>

En este mismo año, 2012, en su natal Tuxpan, en la Iglesia de Santiago Apóstol

---

<sup>21</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>22</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>23</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

presentamos con el “Cuarteto Artis de Morelia”, la obra de música de cámara de Paulino Paredes y su concierto de violín con la reducción a piano de la parte orquestal realizada por Horacio Uribe, realizada también a petición mía.

Junio 22 de 2012, en el Templo de Sr. Santiago en la ciudad de Tuxpan, Michoacán, la tierra de Paredes por primera vez escuchara las notas de la música que compuso como señal de inicio de los conciertos para la celebración del centenario del natalicio de Paulino Paredes Pérez. El programa corre a cargo del "Cuarteto Artis de Morelia" dirigido por el Mtro. Alfredo Hernández, presentando un programa con las obras, Berceuse, Mazurca, Nino y Movimiento y Movimiento I, contando con la presencia del Alcalde de la Ciudad así como familiares y público en general.<sup>24</sup>

Este concierto sería el que inauguraría el camino al Centésimo Aniversario del natalicio de Paulino Paredes. De igual manera, la música orquestal de Paulino Paredes se selecciona para formar parte del libro “*Guía práctica para la programación de la música orquestal mexicana*”, publicado por el CONACULTA:

En Diciembre de 2012 se publica la "*Guía práctica para la programación de la música orquestal mexicana*" trabajo realizado por la Mtra. Xochiquetzal Ruiz Ortiz del Sistema Nacional de Fomento Musical y Enrique Barrios quien concibió y coordinó el proyecto en una publicación de Conaculta. La música orquestal de Paredes quedó registrada en un libro oficial. Ver páginas 144-145.<sup>25</sup>

En 2013:

Enero de 2013, la Orquesta Sinfónica de Santiago de Cuba dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal interpreta "Espalda Mojada"

27 de Febrero de 2013, la "Grande Ronde Symphony Orchestra" de la ciudad de Oregon dirigida por el Mtro. Leandro Espinoza y con el Mtro. Raúl Capistrán al piano retornan a la vida el concierto para Piano y Orquesta en premiere en Estados Unidos y cuya premier en México habría sido 40 años antes por el Mtro. Jesús Lira. La presentación fue en el Teatro McKenzie de la Eastern Oregon University.

19 de Mayo 2013 en el Teatro del Centro de las Artes de Monterrey el Mtro. Adolfo Nava presenta 2 de sus alumnas que estudian en la Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey, interpretando: Aimé Lozano - Preludio y Alfa Belén Gómez el Momento

---

<sup>24</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>25</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Romántico, piezas para piano de Paulino Paredes.

31 de Mayo de 2013, la OSUAT, Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas dirigida por el Mtro. Arturo Esquivel Brandt y con el Mtro. Raúl Capistrán al piano presentan el reestreno en México del Concierto para Violín y Orquesta en Mi bemol de Paredes

12 de Junio de 2013 el programa de Radio de la Cd de Mexico “La vida secreta de la Música” conducida por el Mtro. Rodolfo Ritter y Angel Ramirez presentan musica, comentarios y anécdotas de Paulino Paredes.<sup>26</sup>

De igual manera, en este año 2013, bajo mi propio interés y con la disposición del mismo Conservatorio de las Rosas, se presenta dentro de la temporada de conciertos de la institución mencionada, la música de cámara y concierto para violín del Mtro. Paredes con el nombre “*Paulino Paredes: a Cien años*”:

13 de Junio de 2013. El Ensamble de las Rosas coordinado por el Mtro. Alfredo Hernández presenta un homenaje al Mtro. Paulino Paredes en el Auditorio Niños Cantores del Conservatorio de las Rosas interpretando sus obras Berceuse, cuartetos de cuerdas, Nino, Mazurca y Movimiento I y Movimiento II, cerrando con el estreno del Concierto para Violin y Orquesta en reducción para violín y piano realizada por el Mtro. Horacio Uribe y con Alfredo Hernández al Violín y el Mtro. Mario Quiroz al Piano.

Junio de 2013 La OCUM, Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana, dirigida por el Mtro. Roberto Rentería presenta el Concierto para Violín y Orquesta de Paredes con Alfredo Hernández Cadena al Violín.

13 de Junio de 2013 en el Teatro Universitario de la Universidad de Nuevo León, la Orquesta OSUANL con el director huésped Mtro. Jong Jin Lee se presentó la música para Ballet moderno Espalda Mojada.

15 de Junio de 2013 publicación en el periódico "El Norte" de página completa dedicada a la vida y obra de Paulino Paredes. Artículo presentado por el Mtro. Guillermo Villarreal biógrafo de Paredes.<sup>27</sup>

Por vez primera en su natal Tuxpan, se devela una placa con su nombre en la Biblioteca Pública con motivo de su natalicio:

21 de Junio de 2013 Homenaje en Tuxpan Michoacán tierra natal del Músico Maestro y

---

<sup>26</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>27</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

Compositor Paulino Paredes Pérez en la Biblioteca donde se devela una placa conmemorativa por el Centenario de su natalicio y se le pone el nombre a un Aula de estudio Mtro. Paulino Paredes Pérez. Con la participación del Secretario de Cultura de Michoacán el Ing. Marco Antonio Aguilar, el Presidente Municipal Ing. Carlos Paredes Correa, asistiendo Familiares y público en general.

21 de Junio de 2013 Concierto Homenaje en el Templo Santiago Apóstol de Tuxpan Michoacán al Mtro. Paulino Paredes Pérez en el centenario de su natalicio. El cuarteto Artis formado por músicos de Morelia presentó un programa con obras de cámara incluyendo, Mazurca, Berceuse, Cuarteto Nino, Movimientos I y II para cuarteto, Sonata para Piano 1er. Mov. con los Mtros. Alfredo Hernández /Violín I, Serguey Kossiak /Violín II, Rolando García /Viola, Alan E. Daows /Chelo, Martha Claudia López /Flauta, Víctor Quiroz /Piano.

25 de Junio de 2013, Música CONARTE presenta en la casa de la Cultura en la Cd. de Monterrey, un concierto Homenaje al Maestro Paulino Paredes en el Centenario de su nacimiento. El programa consistió en Conferencistas como José Hernández Gama, José Luis Wario, Rubén Rocha y Elda Nelly Treviño, presentación en video de Cañón Huasteca con imágenes del Paisaje Neoleonés y música de la Orquesta OSUANL y del Concierto para Piano y orquesta (1er. Mov) interpretado por el Mtro. Raúl Capistrán con la Orquesta OSUAT. y música en vivo en el piano el Mtro. Dionisio Martínez presentó Berceuse y Sortie y además acompañó el Ave María de la Cantata Mariana, y canciones mexicanas con la Soprano Maybea Peña, messo soprano Norma Canto y el tenor Carlos Paredes, presentador y organizador.

El 17 de Agosto dentro del Homenaje al Mtro. José Hernández Gama, el tenor Carlos Paredes le ofrece el canto del Ave María de Paredes

El 13 de Septiembre de 2013, la OSUAT Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, dirigida por el Mtro. Juan José Maldonado, la Suite Cuatro Convidados de Paulino Paredes, en el Teatro Metropolitano de la Cd. de Tampico.

28 de Septiembre de 2013. La OSIPN Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional bajo la dirección del Mtro. Guillermo Villarreal interpreta Espalda Mojada de Paulino Paredes en el Auditorio Ing. Alejo Peralta, Centro Cultural Bodet y que fue transmitido por TV Canal 11.<sup>28</sup>

Todavía en el marco del año del centenario del natalicio de Paulino Paredes, dentro de la temporada de conciertos de la Osidem por intermediación mía y gracias a la disposición

---

<sup>28</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

del Mtro. Miguel Salmón del Real, se presentó el estreno mundial de su última obra Sinfónica que faltaba de ver la luz, “*Diluvio de Fuego*”:

“4 de Octubre de 2013 La OSIDEM, Orquesta Sinfónica de Michoacán dirigida por el Mtro. Miguel Salmon del Real, en el Teatro Ocampo de la cd. de Morelia presento el estreno Mundial del Poema Sinfónico "Diluvio de Fuego" del maestro Paulino Paredes obra que se compuso en 1942. El poema por Enrique Martínez basado en la segunda guerra mundial.

En la segunda parte del concierto se presentaron 23 miniaturas orquestales de compositores mexicanos escritos especialmente para este concierto.

Algunos meses antes del concierto a petición del Mtro. Alfredo Hernández, el compositor Horacio Uribe realizo una revisión y edición de la obra para interpretarse en este concierto, resolviendo unos problemas que habían dilatado el estreno de la obra Diluvio de Fuego.”<sup>29</sup>

En 2014:

16 de Marzo de 2014. El Cuarteto de Cuerdas de Monterrey, impulsado por la Mtra. Lilia Naydenova Violín 1 presentó en el Teatro del Centro de las Artes en Monterrey, el Cuarteto Nino, para la historia de un Muñeco de Paulino Paredes obra inspirada en su primogénito.<sup>30</sup>

Promovido por la Secretaria de Cultura del estado de Michoacán, se presenta por primera vez una grabación en CD de la música de cámara de la obra de Paulino Paredes:

20 Junio 2014 presentación de nuevo CD con música de cámara del Mtro. Paulino Paredes realizado por el Mtro. Alfredo Hernández con el soporte de la Secretaria de Cultura del Gobierno de Michoacán, SEP y CONACULTA en la Colección Músicos Michoacanos. Contiene Berceuse, Cuarteto Nino, Mazurca II, Movimiento I y II y Concierto para Violín y Orquesta en una reducción para Piano realizada por el Mtro. Horacio Uribe. Con los siguientes participantes:

Mtro. Alfredo Hernández Cadena, / violín 1, Mtra. Candy Mónica Lucatero Ramirez / violín 2, Mtro. Rolando Vidal García Calderas / viola, Mtro. Alan Edgar Daows Méndez / cello. Invitados: Mtra. Martha Claudia López Mendoza / flauta, Mtro. Víctor Quiroz Gutiérrez / piano.

---

<sup>29</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>30</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

20 Junio 2014 Se presenta el trabajo de edición de las partituras originales de las obras presentadas en el CD Paulino Paredes por Diego Edmundo Lázaro Hernández, quien es Bibliotecario de la Orquesta OSIDEM y de la Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana y en colaboración con el Mtro. Alfredo Hernández.

El 6 de Agosto de 2014, el dueto “Nueva Música Dúo” formado por los Mtros. José Luis Hurtado Piano y Miguel Angel García Violín, presenta su CD con un concierto en el Auditorio del Conservatorio de las Rosas que incluye obras de Rojas, Hurtado, Jiménez, Paredes y Carreño como parte de la Colección Músicos Michoacanos. De Paredes se presenta el Berceuse en versión para Violín y Piano realizada por el Mtro. José Luis Hurtado.<sup>31</sup>

En 2015:

El 3 de Junio de 2015 en la Facultad de Artes de la Universidad de Chihuahua se lleva a cabo la conferencia Norte Sinfónico, México Sinfónico presentada por el Mtro. Guillermo Villarreal presentando a Paulino Paredes y Luis Jiménez Caballero.

El 31 de Julio de 2015, en el Auditorio del Conservatorio de las Rosas, el Mtro. Guillermo Villarreal presenta su ponencia “Influencia de los egresados de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia en Nuevo León en referencia a los Mtros. Primo Cautli, Paulino Paredes, Felipe Ledesma, José Hernández Gama, Silvino Jaramillo.<sup>32</sup>

En el marco del Festival Internacional de Música de Morelia “Miguel Bernal Jiménez”, se realiza cada año un coloquio sobre la vida y obra de Bernal. En esa ocasión el coloquio giro en torno a los alumnos de Bernal y tuve la invitación para realizar una ponencia sobre Paulino Paredes. El título de la ponencia fue: “La influencia del *Motu Proprio* en la obra compositiva de Paulino Paredes”.

En complemento a las actividades del coloquio, se presentó como director invitado el Mtro. Guillermo Villarreal:

25 de Noviembre 2015. Coloquio Miguel Bernal Jiménez en el marco del Festival de Música de Morelia, el Mtro. Alfredo Hernández Cadena participa con una conferencia sobre la obra de Paulino Paredes alumno de Miguel Bernal. El Festival entrega un “Reconocimiento Póstumo” a Paulino Paredes a sus familiares.

---

<sup>31</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>32</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.



25 de Noviembre de 2015, la OCUM, Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana, dentro del marco del Festival de Música Miguel Bernal Jiménez, conducida por el Mtro. Guillermo Villarreal, interpreta el “Berceuse” de Paulino Paredes.<sup>33</sup>

Por primera vez se presenta la obra para órgano de Paulino Paredes en Alemania:

El 21 de noviembre 2015, el Mtro. Víctor Manuel Morales presenta un concierto en el magnífico órgano Waissenborn de la Iglesia Luterana Alemana en el marco del 4º Festival Artístico de Otoño organizado por Música INBA-SACM Sociedad de Autores y Compositores de México, en estreno, la obra “Canto Místico de Paulino Paredes, así como el Berceuse.”<sup>34</sup>

En 2016, Víctor Manuel Morales inicia la revisión de esta obra para órgano:

En Mayo de 2016, el Mtro. Víctor Manuel Morales inicia la revisión de las piezas para órgano de Paulino Paredes que interpretara y editara el Mtro. Víctor Manuel Morales, muchas de ellas nunca antes estrenadas.<sup>35</sup>

En 2017:

El 6 de Mayo de 2017 a manera de Homenaje por el 60 Aniversario luctuoso y 20 aniversario del rescate y resurgimiento de la música de Paulino Paredes se presenta el CD Sinfonietta con la participación de alumnos y profesores de la Facultad de Música de la UANL dirigidos por el Mtro. Guillermo Villarreal y con música de Paredes que incluye el concierto para piano y orquesta. Se presenta con un concierto en el Aula Magna de la UANL. Incluye Concierto para Piano y Orquesta al Piano la Mtra. Adriana Rodríguez, la Danza del loco, el Berceuse, las Estampas Campestres y el Concierto para Violín y Orquesta en el Violín la Mtra. Lilia Naydenova.<sup>36</sup>

Víctor Manuel Morales, presenta en CD con parte de la obra para Órgano de Paulino Paredes:

El 19 de Julio de 2017, presentación del CD Cantos Místicos música para Organo en el Templo de la Compañía en la Cd. de Guanajuato con la participación del Mtro. Víctor Manuel Morales, el Mtro. Carlos Vidaurri y el Ing. Arnulfo Paredes. Se presenta también la edición del libro de las partituras de las obras para órgano por Ediciones Mexicanas

---

<sup>33</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>34</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>35</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>36</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

de Música.

El 20 de Julio de 2017, concierto de Organo del Mtro. Víctor Manuel Morales en el marco del Festival Internacional de Organo de Guanajuato en el Templo Belén de esa ciudad. Presentando obras de Paredes, Toccata, Berceuse, Sortie y de otros compositores.

El 1 de Agosto de 2017 en el programa de radio Horizontes de Nuestra Música en OPUS 94 conducido por el Mtro. Jorge Córdoba en las instalaciones de la IMER, presenta en entrevista con el Organista Víctor Manuel Morales realizador del CD. Cantos Místicos de la obra para órgano del Mtro. Paulino Paredes Vol. 1.

El 13 de Agosto de 2017 Recital de Organo en Abdijkerk en la ciudad de la Haya en Holanda, el Mtro. Victor Manuel Morales presenta un recital de órgano con música de Bach a Vasks incluyendo algunas obras del CD de Paredes como Toccata, Berceuse y Sortie.<sup>37</sup>

Se presentará en noviembre de este 2017 la obra para órgano de Paulino Paredes en el Palacio de Bellas Artes en la Ciudad de México:

30 de Noviembre de 2017 el Mtro. Víctor Manuel Morales presentará el CD Vol.1 de música para órgano del Mtro. Paulino Paredes en el Aula Adamo Boari del Palacio de Bellas Artes en la Cd. de México.<sup>38</sup>

Como podemos observar, la música del Mtro. Paredes resurgió en un principio por el interés de Guillermo Villarreal y la disposición de Carlos Paredes y de María del Pilar y Arnulfo al poco tiempo de comenzar este proceso.

La disposición de Félix Carrasco como director de la Orquesta sinfónica de la Universidad de Nuevo León, permitió conocer y tener la posibilidad de grabar su obra sinfónica y de igual manera, el interés de otros instrumentistas que pudieron dar difusión de sus villancicos, música de cámara y finalmente su obra para órgano.

De mi propio interés y gracias a la completa disposición de los hermanos Paredes Chávez, particularmente Arnulfo, logré presentar y grabar su música de cámara y concierto para violín con su reducción a piano de la parte orquestal tanto en Morelia, en el Conservatorio de las Rosas como en Tuxpan, su tierra natal. Debo decir que la grabación del disco compacto con su música de cámara es la única grabación realizada expofeso de su obra

---

<sup>37</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

<sup>38</sup> PAREDES CHÁVEZ, Arnulfo. Correo electrónico del 10 de octubre de 2017.

en Michoacán.

Así mismo propuse proyectos de grabación de su obra sinfónica con la Orquesta Sinfónica de Michoacán (2013) como con la orquesta de cámara de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (2015), particularmente con ésta en el marco del centésimo aniversario de la universidad mencionada, sin éxito.

## **V. Análisis interpretativo y formal de la obra de Paulino Paredes Pérez**

### **5.1 Introducción**

Paulino Paredes expresó lo siguiente en la entrevista que le realizó el diario El Norte de Monterrey en 1954: “La música mexicana no es una mera transposición de la música popular. La música mexicana debe ser una selección meticulosa de esa música, elevada al terreno de la música universal; satisfaciendo las normas de la alta música, de la música de siempre. El compositor debe estar preparado para responder a las circunstancias y por eso sus estudios deben ser rigurosos, exhaustivos. Debe estar preparado para escribir la música que le pidan las circunstancias dentro de las normas que se propone seguir. El conocimiento de los clásicos es indispensable. En la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia donde estudié (1929-1945), se nos exigía reproducir íntegras, copiar por escrito las obras de los clásicos, -Haydn, Beethoven, Bach-, para darnos cuenta de sus problemas musicales y la forma en como lo habían resuelto. Agotamos el conocimiento musical; ni la música ranchera ni el bolero se escapaban de nuestro plan de estudios. De ahí que queden en uno elementos musicales adquiridos que impregnan todas las obras posteriores, porque ahí se captó lo que mejor se avino al temperamento propio. Por eso se requiere conocer a los modernos y tomar de ellos lo que mejor responda a la propia manera de ser. Siguiendo esta conducta, siendo absolutamente sinceros con uno mismo lo que se componga tiene que reflejar con exactitud el mensaje que se propuso.”

Dentro de la música del compositor michoacano Mtro. Paulino Paredes (1913-1957), su obra de música de cámara está conformada por dos cuartetos de cuerdas (Movimiento I y Movimiento II y “Nino”) así como un sexteto para cuarteto de cuerdas, flauta y piano. En este capítulo presento las características generales de sus dos cuartetos de cuerda y del concierto de violín y orquesta.

La estructura que utilizó en sus composiciones fue de características clásicas, es decir, para los primeros movimientos de cada cuarteto y del concierto para violín utilizó la forma sonata. Los segundos movimientos son de carácter profundo y en movimientos lentos de

forma binaria o ternaria. Los terceros movimientos tanto del cuarteto Nino como del concierto de violín son Rondós.

De igual manera y a partir de los análisis armónicos presentados a la Mtra Mercedes de León, de los dos cuartetos, mencionó que Paulino Paredes utilizaba armonía wagneriana. Esta consiste en el uso de acordes de séptima disminuida que producen un color más colorístico que fundamental o como acorde de modulación para otra tonalidad. La peculiaridad de este acorde es que es más contrapuntístico que funcional y ayuda a una conducción de las voces de una manera más cercana. Presento el ejemplo:

$V^7$                        $I_4^{\flat}$                        $V^7$                        $V^2$   
 A1                      4<sup>♭</sup>

Así mismo, después de la edición de los cuartetos que realizó el Mtro. Ignacio Martínez Madrigal, comentó que particularmente el concierto para violín es el que consta con escalas modales. Estas no necesariamente tenían que ser fundamentadas en las escalas gregorianas si no que los mismos compositores *inventaban* sus escalas.

Para el caso del concierto de violín es en la parte del desarrollo del primer movimiento que realiza estas escalas modales en a través de las progresiones en tresillos.

## 5.2 Cuarteto de cuerdas *Movimiento I* y *Movimiento II*

Las obras *Movimiento I* y *Movimiento II*, son dos movimientos para cuarteto de cuerdas probablemente de una obra para cuarteto de cuerdas inconclusa y que fueron compuestos aproximadamente entre el año de 1938 o 1939<sup>1</sup>, por lo que probablemente este cuarteto lo

<sup>1</sup> Comunicación personal vía correo electrónico con el Ing. Arnulfo Paredes Chávez, hijo del Mtro. Paulino Paredes en abril 2011.

realizó mientras aún cursaba sus estudios en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

Sobre el *Movimiento I*, es un movimiento para cuarteto de cuerdas que no tiene indicación de carácter de movimiento, en ritmo de 6/8 y la tonalidad de *si menor*. Su estructura es de **Forma Sonata** como lo demuestra el siguiente esquema:

**Exposición (A B) – Desarrollo - Re exposición (A' B') -Coda**

- **Exposición:** Parte A, del compás 1 al 41 en la tonalidad de *si menor*, puente del compás 41 al 44 y hace una modulación a *mi menor* para la Parte B, abarcando del compás 55 al 96, puente en *mi menor* del compás 97 al 104.
- **Desarrollo:** Parte A se desarrolla del compás 104 al 121 en la tonalidad de *mi menor*. Tiene un puente de progresiones armónicas comenzando en *fa menor* y concluyendo en *la # mayor*, como sensible de *si menor*, para retomar la Parte A en el compás 145 en *si menor*; resuelve con una pequeña coda y termina el desarrollo en *fa # menor*, dominante de *si menor* para regresar a la re-exposición en *si menor*.
- **Re-exposición:** regresa al principio de la obra –compases 1 al 40- y salta al compás 174 para continuar con Parte A y en la tonalidad de *si menor*.
- **Coda:** del compás 221 al 229 en *si menor*.

La forma en que desarrolla el movimiento es de forma clásica, es decir, cumple con las características de este periodo: melodía acompañada con predominio de la voz más aguda y cantáble, los movimientos armónicos están en la subdominante y tónica. En los puentes es donde utiliza progresiones armónicas en tonalidades más lejanas pero siempre conecta a la tonalidad de donde parte.

Las indicaciones de matices en el movimiento son pocas. Están marcadas con *f* y *p* algunos lugares específicos como los compases 19 a 23, el 97 al 103, 174-175 solamente. Las indicaciones de *crescendo* o *diminuendo* -con tijeras- sólo están en los compases 56-58, *espress* *diminuendo* del 65 al 68, entre el 188 y 196, 209-211 en adelante no existen más matices marcados. Su plan armónico es el siguiente:

**A Tema 1a 1b** Intro 1 40 **B Tema 2a** 55 2b Puente 96 97 - 104

si menor I IV I IV/I mi menor

**A Desarrollo** 104 - 173 **Puente con progresión** 122 - 144 **A** 145 - 173 **D.C. codeta**

I fa menor IV III V I/IV

**A (Reexposición) Tema 2b** 1 40 174 - 229 coda

I IV I

Plano armónico del *Movimiento I*

El *Movimiento II* está en la tonalidad de *mi menor*, está escrito en forma ternaria y de carácter muy expresivo. Armónicamente en la parte del desarrollo es donde movimientos armónicos wagnerianos. El esquema es el siguiente:

**A-B, puente, desarrollo** (donde A y B son combinadas), **A' coda**.

Su estructura es la siguiente:

- **Exposición:** Parte A en la tonalidad de *mi menor* del compás 1 al 20. Parte B del 21 al 33, Parte A del 34 al 53, Puente 53-56.
- **Desarrollo:** combina las dos partes para realizar el desarrollo del compás 57 al 97
- **Re-exposición y coda:** de los compases 98 al 112.

Este movimiento carece de indicaciones de matices.

Su plano armónico es el siguiente:

The image displays the harmonic plan for the second movement, consisting of three systems of musical notation. Each system includes a treble and bass clef staff with chord symbols and section labels above them.

- System 1:**
  - Section A (1-9): Chords 8, 8.
  - Section A (10-20): Chords 8, 8.
  - Section B (21-33): Chords #8, 8, 8, 8.
  - Section A (34-41): Chords 8, 8.
  - Section A (42-53): Chords 8, 8.
  - Chord symbols below: mi menor I, IV, II, 6/J.
- System 2:**
  - Section Puente (53-56): Chord 8.
  - Section Desarrollo (122-144): Chord #8.
  - Section Entrada canónica/progresión: Chord 8.
  - Chord symbols below: I, IV/I La mayor, bVI.
- System 3:**
  - Section Desarrollo (72-76): Chords #8, 8, 8.
  - Section Desarrollo (77-88): Chords 8, 8, #8, #8.
  - Section 89: Chord 8.
  - Section B': Chord #8.
  - Section A': Chord 8.
  - Chord symbols below: -> VI, III, bVI, bII, IV, II/Isi menor.

Plan armónico de *Movimiento II*

### 5.3 Cuarteto de cuerdas “Nino, cuarteto para la historia de un muñeco”

El cuarteto de cuerdas “Nino, Cuarteto para la historia de un Muñeco”, fue compuesto en abril de 1944, dedicado a su hijo primogénito, Juan Paulino, cuando casi cumplía un año de nacido, mientras esperaba la llegada del segundo hijo. Este cuarteto es una obra escrita en tres movimientos que se interpreta sin interrupción.

El **primer movimiento** es un *Molto Allegro* en *si menor*, la estructura que tiene este primer movimiento la de *forma sonata* y conecta sin interrupción con el segundo movimiento.

Su esquema es el siguiente:



**Exposición A B, desarrollo, reexposición (A´B´), coda (forma sonata)**

- **Exposición:** Parte A, del compás 1 al 45 aunque no comienza con la tónica. El comienzo está en la subdominante –mi menor- pero la establece definitivamente a partir del compás 7 con el *si menor*. La Parte B del 46 al 120 comienza con la dominante –fa# menor- conectando con un puente del compás 121 al 132.
- **Desarrollo:** Retoma la parte A del compás 1-40 –si menor- y conecta con el compás 132 desarrollando las Partes A y B en la dominante –fa# menor.
- **Coda:** del compás 210 al 222 en la tónica –si menor.

Sobre los matices, el autor presenta un *mf* al principio de la partitura en la parte del violín 1 y es hasta el compás 25 que escribe un *f* para todos los instrumentos, un crescendo con tijeras en el compás 34 y el 46 en el score que marca en todos los instrumentos. Crescendo con tijeras en el compás 58 y 60 en el violín 1 en el tema 2 y el 70 y 73 en la parte de violín 2 con el mismo tema, 76 en violín 1 y 79 en la viola. Escribe el autor el primer disminuyendo –con tijeras- en todos los instrumentos entre los compases 93 a 96. *Crescendo* general en los compases 95 y 96 y el último crescendo –con tijeras- del movimiento en los compases 118 y 119. Su plano armónico es el siguiente:

A ⊕ B

1 - 45 46 - 120

si menor I V VI I V/I V III<sup>o</sup>/I V V/I

Puente D.C. A ⊕ Desarrollo Coda

121 - 132 1 - 45 133 - 209 210 - 222

IV V/II I si menor V I/V I

Plan armónico del primer movimiento del cuarteto “Nino”

El **segundo movimiento**, *Lento assai*, está conectado sin interrupción con el primero y está en la tonalidad de *fa# menor* y tiene una estructura ternaria que va intercalando con puentes hasta conectarlo con el tercer movimiento. Básicamente se mantiene en esta tonalidad salvo en el puente final donde hace una modulación muy lejana (*Lab mayor*) para regresar a la tónica justo antes del último movimiento. La estructura es la siguiente:

#### **A B, desarrollo, coda**

- Introducción: del compás 1 al 6 en *fa# menor*.
- A: del compás 7 al 12.
- Puente: del compás 13 al 17.
- A': del compás 18 al 23.
- Desarrollo: del compás 24 al 33.
- A: dividido en dos partes, la primera del compás 34-46 y la segunda del 47 al 53.
- Puente: también en dos partes, la primera del compás 54 al 59 donde hace una modulación al *bVI* de la dominante (*do# menor*) y la segunda, del compás 60 al 65 en la tónica.

De igual forma tiene pocos elementos de matices y los marcados son sólo donde aparecen tanto el tema 1 como el 2. Estos matices son crescendo y diminuendo (<>). Un crescendo general (<) aparece desde la anacrusa al compás 42 y todo el 42. Los únicos momentos donde utiliza estos crescendos y disminuendos diferentes a los temas principales son en los compases 54 y 55 así como para el 57 y 58 así como escribir en ambos grupos de compases anteriores *poco stret.* y *Tempo*. También en los compases 60, 61 y 62 el matiz *p, pp* y *ppp*.

Su esquema armónico es el siguiente:

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

Intro

1 - 6      7 - 12      13 - 17      18 - 23

fa# menor    I    I    II    VII<sup>b</sup>    bII    I    VI<sub>6</sub>

24 - 33      34 - 46

II    VI<sub>6</sub>    I    VI<sup>6</sup>    IV<sub>2</sub>    I    IV

47 - 53      54 - 59

bVI<sub>6</sub>/I    I<sup>7b</sup>    IV<sub>2</sub>    III<sub>6</sub>    IV<sub>2</sub>    bVI de V    IV<sup>6</sup>    V    V<sup>7</sup>    I<sup>7</sup>    I<sup>7</sup>  
de fa#

Plan armónico del segundo movimiento del cuarteto “Nino”

El **tercer movimiento**, *Vivace Rondó*, está conectado sin interrupción con el segundo movimiento. Está en la tonalidad de *Re mayor*. Su esquema es el siguiente:

**A B A C desarrollo, A' B' C' D' desarrollo, coda**

- A: del compás 1 al 18 en la tonalidad de *Re mayor*.
- B: del compás 19 al 28 en la dominante, *La mayor*.
- A: del compás 29 al 46 en la tónica, *Re mayor*.
- C: del compás 47 al 65 en la mediente alterada en *fa menor*.
- D: del compás 66 al 76 en la mediente al modo mayor, *fa# mayor*.
- A': del compás 77 al 94 en la dominante, *La mayor*.
- B': del compás 95 al 104 continúa en la dominante *La mayor* en primera inversión.
- A': del compás 105 al 122 en *La mayor*.
- C': del compás 123 al 132 en la mediente de la dominante, *Do mayor*.

- D': del 133 al 141 en la medianta en primera inversión, *fa# menor*
- Puente 1: 142 al 145.
- Puente 2: del 146 al 151.
- Coda: 152 al 167 en *Re mayor*.

Su esquema armónico es el siguiente:

The image displays a musical score for the third movement of the quartet "Nino". It is written in G major (one sharp) and 4/4 time. The score is divided into two systems. The first system covers measures 1-18 (A), 19-28 (B), 29-46 (A), 47-65 (C), and 66-76 (D). The second system covers measures 77-94 (A'), 95-104 (B'), 105-122 (A'), 123-132 (C'), and 133-140 (D'). The notation includes treble and bass clefs, a key signature of one sharp, and various chord symbols and accidentals.

Plan armónico tercer movimiento del cuarteto "Nino"

Este movimiento es el que cuenta con más matices marcados que en toda la partitura. Algo peculiar que aparece en el movimiento es que cada vez que aparece el segundo tema, pide que sea tocado *col legno*, es decir, con la vara del arco. Para las presentaciones que se realizaron como para la grabación del disco que incluye este cuarteto se interpretó de manera natural dado que las características técnicas del tema y su carácter contra el acompañamiento que tenían los otros instrumentos, perdía presencia y sentido al ejecutarse.

En el tema principal del Rondó lo marca con un *f* y para el compás 4 tanto al violín 2 como a la viola marca *sf* con *diminuendo* (*sf>*) y esto aparecerá cada vez que se presenta el tema principal en el rondó a lo largo del movimiento. En la parte C como en C' del movimiento escribe *diminuendo* (*>*) y *p* donde aparece el segundo tema en la parte del violín 2, crescendo general en el compás 64 (*<*) y marca *f* para la parte D. Otro crescendo general en los compases 140 y 141 para entrar al puente 1 y se mantiene en este matiz hasta el final del movimiento.

Con base en los análisis armónicos y estructurales anteriores, puedo enumerar las siguientes características que utiliza en ambos cuartetos:

- En el manejo de los instrumentos, el autor utiliza elementos que pueden entrar dentro de los parámetros del sentido clásico, es decir, es destacable qué instrumento participa con el tema principal y cómo los otros lo acompañan y en cuanto a volumen están por debajo de éste.
- El manejo de los matices es limitado, sobre todo en los Movimiento I y Movimiento II y particularmente este último carece de estos. Probablemente el compositor no tuvo la oportunidad de trabajar con instrumentistas para poder trabajar este aspecto en su escritura. Sin embargo, en el cuarteto Nino, se refleja por un lado un compositor con más experiencia y esto se demuestra en que particularmente el último movimiento (Rondó) es más específico en los matices con respecto a cada instrumento, aunque en los dos primeros movimientos son todavía limitados.
- Ambos cuartetos son de creación propia, no existen referencias de que haya basado los temas de los dos cuartetos en obras de otros autores ni en música tradicional michoacana, aunque el ritmo del movimiento I es en el ritmo de son (6/8)
- No utilizó estos cuartetos ni los temas de estos para desarrollar otras obras.
- Aunque utiliza la forma sonata como base para desarrollar sus ideas compositivas, es en la armonía donde se desenvuelve más. Estos movimientos armónicos pueden tener un poco la influencia de cómo manejaban la armonía Wagner –explicación de la Mtra. Mercedes de León- confirmando que en el momento que escribió estos cuartetos probablemente ya estaba estudiando el libro de Vincent d'Indy, pero esto no significa que el uso de ésta se traduzca en que el compositor es romántico ya que sus esquemas son de forma clásica.
- En ambos cuartetos utiliza el *tresillo* característico de la música michoacana, para la elaboración de sus primeros movimientos de cada cuarteto.
- En los segundos movimientos de cada cuarteto es donde extiende más su introspección compositiva y donde explota más los movimientos armónicos más arriesgados.

## 5.4 Concierto para violín y orquesta

El concierto para violín fue escrito en el año de 1954. Es una de sus obras maduras.

La parte que revisé y edité fue la que realizó Carlos Paredes Chávez, hijo de Paulino Paredes, en sistema *Sibelius*, para el estreno mundial que se realizó en el cuarenta aniversario luctuoso de Paulino Paredes en Monterrey, Nuevo León, (1997) por lo que carece de arcadas o tiene algunas pero no tienen una secuencia lógica. Para cuando elaboré el catálogo de la obra de Paulino Paredes, encontré el original del concierto para violín y casualmente coincidieron varias de mis arcadas propuestas en la edición que realicé. Los matices sugeridos en la edición de Carlos Paredes son mínimos.

El **primer movimiento** es una *forma Sonata* y está en la tonalidad de Mib mayor. En este movimiento combina figuras rítmicas binarias (ritmo de marcha) con *tresillos*. Esta combinación permitirá elaborar el tema A del movimiento.

El tema B, melódico, está escrito en negras llegando al clímax de este en un salto de sexta mayor concluyendo con una progresión descendente.

En la parte del *desarrollo* es donde explota los tresillos en una serie de progresiones armónicas de tonalidades lejanas que se traducen en escalas modales, si tomamos en cuenta la nota principal de la progresión.

A continuación presento el esquema del **primer movimiento**:

### **A B, desarrollo, reexposición (A´B´) coda (forma sonata)**

- **A:** compás 1-43 en la tonalidad de *Mib mayor*
- **B:** 44-111 comienza en *Mib mayor* y hace una modulación a la dominante (*Sib Mayor*) a partir del compás 60.
- **Desarrollo:** 112-194
- **A´:** 195-240
- **B´:** 241-295
- **Coda:** 296-313.

Su plan armónico es el siguiente:

The image displays the harmonic plan of the first movement of a violin concerto, organized into three systems of musical notation. Each system consists of a treble and bass staff joined by a brace on the left. The key signature is two flats (B-flat and E-flat).

- System 1:** Labeled '1 - A - B - C' at the top. It shows two measures of music. The first measure is labeled 'A' and the second 'B'. A box labeled 'D-' is positioned above the second measure.
- System 2:** Labeled 'Desarrollo' at the top. It shows a sequence of notes with measure numbers: F (136), G (140), H (144), 157, 163, and 170. A bracket groups the measures from 136 to 144.
- System 3:** Labeled 'Reexposición' at the top. It starts at measure 48 and shows notes K, N (287), and P. Below the staff, the sections are labeled A', B', and Coda.

Plan armónico del primer movimiento del concierto de violín.

El **segundo movimiento** está en Lab mayor, forma ternaria y de carácter introspectivo. Las primeras notas del movimiento pueden sugerir la pieza “Rayando el Sol” de Manuel M. Ponce aunque por lo corto de la insinuación, no es posible asegurar esta cita. El movimiento está desarrollado en ritmo binario salvo la segunda cadencia que está escrita en tresillos. Para el caso de arcadas del segundo movimiento, está prácticamente sin ligaduras y no tiene escritos ningún matiz.

#### A B cadencia, A B cadencia, coda

- **A:** 1-17
- **B:** 18-28
- **Cadencia:** 29-31
- **A':** 32-43
- **B':** 44-48

- **Cadencia:** 49-52
- **Coda:** 53-66

Su plan armónico es el siguiente:

Plan armónico del segundo movimiento del concierto de violín.

El **tercer movimiento** es un Rondó en Sib Mayor. De carácter alegre, la parte B y B' hace una cita a la canción infantil "Naranja dulce, limón partido". Esta escrito de manera binaria. El tercer movimiento igualmente sólo tiene algunas arcadas de articulación como los compases 1 al 3, 6 al 8, 12, 14, 16, 18, 20-21, 23 al 25, 29, 31, 37, 40, 43-49, donde se presenta combinaciones de dos corcheas ligadas y dos separadas y ligadas en pares de corcheas.

La edición del tercer movimiento presenta sólo un *mf* en el compás 1 y un *f* en el compás 73 y 192 y algunos acentos. Habría que verificar si son de la mano de Paulino Paredes.

Su esquema es el siguiente:

#### **A puente B, A' B', coda**

- **A:** 1-98
- **Puente:** 99-122
- **B:** 123-191
- **A':** 192-250
- **B':** 251-288
- **Coda:** 289-311

Su plan armónico es el siguiente:



ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

The image displays three systems of musical notation for the harmonic plan of the third movement of a violin concerto. Each system consists of a treble and a bass staff. The first system covers measures 1 to 98, with section 'A' indicated below the staff. The second system covers measures 99 to 190, featuring a 'Puente' (bridge) section between measures 117 and 123, and section 'B' starting at measure 123. The third system covers measures 192 to 311, with section 'A' from measure 192 to 287, section 'B' from measure 287 to 311, and a 'Coda' section at the end. Measure numbers are printed above the treble staff in each system.

Plan armónico del tercer movimiento del concierto de violín.

La parte de violín sólo ya estaba transcrito del original cuando la presenté en los diferentes conciertos, sin embargo, existían algunas ligaduras de articulación como el caso del primer movimiento del compás 83 al 91 (letra E de ensayo) y del compás 205 al 272 que habría que verificarse si son arcadas sugeridas del mismo Mtro. Paredes.

De igual manera las ligaduras de articulación como el caso de los compases 1 al 5 ya estaban escritas en la versión en computadora.

La edición del tercer movimiento presenta sólo un *mf* en el compás 1 y un *f* en el compás 73 y 192 y algunos acentos. Habría que verificar si son de la mano de Paulino Paredes.

Después de haber realizado los análisis armónicos de cada movimiento, se concluye lo siguiente:

## PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

- Utiliza formas clásicas en cada uno de los movimientos.
- Utiliza armonía wagneriana en los acompañamientos de las melodías, particularmente en su segundo movimiento pues no tiene grandes saltos en su desarrollo temático.
- En el caso del primer movimiento, en el desarrollo, utiliza escalas modales soportando estas escalas por medio de progresiones.



## Conclusiones

La vida y obra de Paulino Paredes se desarrolló entre dos mundos a partir de los movimientos sociales que hubo en la primera mitad del siglo XX en México: el nacionalismo musical posrevolucionario y la composición sagrada a partir del catolicismo social.

Cada uno de esos movimientos tuvo su propia iniciativa musical en las que Paulino pudo desenvolverse con soltura a partir de su profesión como músico religioso.

El estudio del libro de composición de Vincent d'Indy que revisó, previo a su trunca salida a Francia, le permitió aprender el uso de la armonía wagneriana la cual utilizó a partir de sus composiciones del final de sus estudios de composición religiosa en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia.

Sus composiciones para las coreografías de Sergio Franco, que las notas de prensa de aquel tiempo describen como *modernas*, denotan esta característica única de composición de Paulino Paredes, que permitieron incentivar su creatividad como compositor fuera de la esfera religiosa.

Su actividad como docente y directivo de la Universidad Michoacana, así como la experiencia obtenida en la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, le permitieron adquirir la experiencia suficiente para crear el inicio de un movimiento musical en Monterrey, al fundar la Escuela Diocesana de Música Sacra, y ser el primer director de la escuela de música de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La prematura muerte de Paulino Paredes a los 43 años ocasionó un largo silencio. Su resurgimiento fue gracias al impulso de Guillermo Villarreal, Carlos Paredes y Elda Nelly Treviño como primera instancia, y con la participación de los hijos del Mtro. Paredes, María del Pilar y Arnulfo, lograron que su obra despertara del letargo a partir de 1997, así como otros músicos que han participado en esta recuperación hasta la fecha.

Los estrenos y grabación de su obra Sinfónica en Monterrey, las presentaciones en varias de las orquestas del país así como en Cuba, Estados Unidos y China permitieron su difusión a nivel Internacional.

Con la libertad para interactuar en los dos ámbitos sonoros y dado que aún se vivía una influencia *nacionalista* en el país, Paulino Paredes aprovechó los elementos que la música mexicana ofrecía, *buscando elevarla al terreno de la música universal* como él mismo describió, e impregnó sus composiciones con estas características. De igual manera, la armonía wagneriana le permitió desarrollar un lenguaje particular diferente a la corriente nacionalista del centro del país.

Por todo lo anterior, se puede caracterizar a Paulino Paredes Pérez como un compositor *neoclásico nacionalista*.

## BIBLIOGRAFIA

- ARTÍCULO EDITORIAL. “*Mundo musical. Cristalización de Preceptos*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 11-12, pp. 187-188.
- ARTÍCULO EDITORIAL. “*Paulino Paredes*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XIX, 1957, número 221, pp. 65-66.
- ARTÍCULO EDITORIAL. “*Mundo Musical*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIX, 1967, número 341-342, pp. 51-52.
- ARTÍCULO EDITORIAL. “‘La música es mi vida’; una charla con José de Jesús Carreño”, *Cambio de Michoacán*, Sección Escenarios, Miércoles 14 de Septiembre del 2016, Morelia, Michoacán.
- BLANCARTE, Roberto. *Cultura e identidad nacional*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- BLANCARTE, Roberto. *Historia de la Iglesia Católica en México, 1929-1982*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- BONAVIA, F. “Vincent d’Indy. Cours de composition musicale. Deuxième livre; seconde partie” *Music & Letters*, Vol. 15, No. 2 (Abr., 1934), pp. 180-182.
- BURLINGAME HILL, Edward. “Vincent d’Indy: An estimate” *The Musical Quarterly*, Vol. 1, No. 2 (Apr., 1915), pp. 246-259.
- DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. *Como un eco lejano: la vida de Miguel Bernal Jiménez*. CONACULTA 2003.
- DÍAZ NÚÑEZ, Lorena. “Miguel Bernal Jiménez y el nacionalismo novohispano” En: *Michoacán Música y músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007, pp. 277-299.

- ESTRADA, Julio. *La música de México. I. Historia, 4. Periodo nacionalista (1910 a 1958)*. Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, Mexico, 1984.
- FULCHER, Jane. "Vincent d'Indy's 'Drame Anti-Juif' and Its Meaning in Paris, 1920", *Cambridge Opera Journal*, Vol. 2, No. 3 (Nov., 1990), pp. 295-319.
- GARCÍA GÓMEZ, Arturo, "Nacionalismo e identidad musical en México independiente. De *Catalina de Guisa a Guatimotzin*" *Ciencia Nicolaita*. Revista de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. N° 72, Diciembre 2017, pp. 7-32.
- GARCÍA UGARTE, María Eugenia. "La jerarquía eclesiástica y el movimiento armado de los católicos" En: *Movimientos armados en México, siglo XX*, El Colegio de Michoacán, Vol. I, 2008, pp. 203-262.
- GONZÁLEZ, Héctor E. "Paulino Paredes, compositor", *Diario El Norte*, domingo 29 de agosto de 1954.
- GUISA, Marcelino, "*Presentación Paulino Paredes Pérez*", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 7, 1945, número 4, pp. 56.
- JARAMILLO OSORIO, Silvino, "*Las H. H. del hombre de las P. P. P. Aspectos humano-humorísticos del Maestro Paulino Paredes Pérez*", *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XIX, 1957, número 222, pp. 86-88.
- LÓPEZ MAYA, Roberto. *Tuxpan, Monografías municipales*. Gobierno del Estado de Michoacán, 1979.
- MEYER, Jean A. *El sinarquismo, el cardenismo y la Iglesia (1937-1947)*. Tiempo de Memoria, Tusquets Editores, México, 2003.
- MIER SUÁREZ, Rosalba, *Un Quijote de la música, Ignacio Mier Arriaga y el movimiento musical en Morelia 1897-1972*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2010.

- MIRANDA PÉREZ, Ricardo. “Ponce (Cuéllar) Manuel (Maria)” *Grove Music Online* ed. L. Macy (Accessed 25 October 2017), Entries/ S22072.htm <http://www.grove.com>
- MORENO RIVAS, *Rostrros del nacionalismo en la música mexicana. Un ensayo de interpretación*, FCE, México, 1989.
- ORLEDGE, Robert, “Indy, (Paul Marie Théodore) Vincent d’”, *The New Grove Dictionary of Music and Musicians*, Volume 9, Macmillan Publishers Ltd., 1980.
- OLVERA SEDANO, Alicia. *Aspectos del conflicto religioso de 1926 a 1929, sus antecedentes y consecuencias*. SEP, México, 1987.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “María que el piélagos...”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 1, 1939, número 4, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 2-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “Regina Coeli, Motete para 3 voces mixtas y órgano”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 2, 1940, número 2, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “Caro Mea, para dos voces y órgano”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 2, 1940, número 10, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 3-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “Berceuse”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 3, 1941, número 4, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “A propósito de algunas obras”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 4, 1942, número 2-3, pp. 24-26.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “Lo que debe saber el compositor sagrado”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 5, pp.74-77.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “La técnica, la importancia y el objeto de los bajos dados”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 5, pp. 91-94.



- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Tres motetes*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 5, 1943, número 6, Biblioteca musical de “Schola Cantorum” pp. 1-8.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Mundo musical: Conmemoración del Motu Proprio de Pio X, Apertura de cursos en la Escuela Superior de Música Sgda. de Morelia, Mich.*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 6, 1944, número 1, pp. 14-16.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Respuestas*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 6, 1944, número 8, pp. 124-125.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Una nomenclatura errónea*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 7, 1945, número 3, pp. 37-39.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*El armonio*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 8, 1946, número 2, pp. 22-23.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Cantores. El Solfeo en las Parroquias*” *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año IX, 1947, número 3, pp. 41-43.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Dos Misterios en honor de la Sma. Virgen María*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año X, 1948, número 4, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Veni Jesus*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 10, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*O Salutaris*”, “*Bone Pastor*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 11, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-3.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Ave María*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 12, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4.

- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Assumpta est María*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XVI, 1954, número 6, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Dos Misterios Dolorosos, tomados del Septiminio Doloroso de Paulino Paredes Pérez en el I Aniversario de su muerte*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XX, 1958, número 232, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Villancicos*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIII, 1961, número 274, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp.1-10.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Introito, Kyrie. Parte de la Misa de Difuntos de Paulino Paredes Pérez que Schola Cantorum tiene en prensa*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIV, 1962, número 279, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-19.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Veni Jesus*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 363-364, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-4
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Asumpta est María (motete a tres voces)*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 365-366, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-4.
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Acudid Zagales*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 369-370, Suplemento Musical de Schola Cantorum, pp. 1-3
- PAREDES PÉREZ, Paulino, “*Aleluya*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXX, 1969, número 371-372, Suplemento Musical de Schola Cantorum pp. 1-3.

- PÉREZ ESCUTIA, “*Recuento de la cultura musical del oriente*” En: *Michoacán, Música y Músicos*, Gobierno del Estado de Michoacán, 2007
- PÉREZ MONTFORT, Ricardo. “Indigenismo, Hispanismo y Panamericanismo en la cultura popular mexicana de 1920 a 1940.” En: BLANCARTE, Roberto, *et al. Cultura e identidad nacional*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica, México, 1994, pp. 343-383.
- PIO PAPA X, “*Motu Proprio de S. S. El Papa Pio X. Suplemento didáctico de Schola Cantorum*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XV, 1953, número 1, pp. 1-8.
- SEGURA ESCALONA, Felipe. *Sergio Franco: México en el ritmo del universo*. Instituto Chihuahuense de la Cultura, 1995.
- TELLO, Aurelio. “Rasgos nacionales en la música mexicana de concierto del siglo XX” En: Ricardo Miranda y Aurelio Tello (coordinadores). *La música en los siglos XIX y XX*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 2013, Tomo IV, pp. 494-572.
- TORTAJADA QUIROZ, Margarita. “La Coronela de Waldeen: una danza revolucionaria”, *Revista Casa del Tiempo*, época IV, número 08, Junio de 2008, pp. 54-60.
- TULIO, Marco, “Ventanas. Paulino Paredes es Añorado”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XX, 1958, número 232, pp. 46-48.
- TULIO, Marco, “*Siluetas. Paulino Paredes Pérez, IV Aniversario de su Muerte*”, *Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año XXIII, 1961, número 268, pp. 59-60.
- VEGA NÚÑEZ, Jorge. *Crónica de una familia musical. Orto, venir y ocaso de la Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia, en el C Aniversario de su Fundación*. Ed. Fimax Publicistas, Morelia, Michoacán, 2014.

VILLASEÑOR, José María, *Las escuelas de música sagrada en México, Schola Cantorum, Revista de Cultura Sacro Musical*, Año 1, 1939, número 11-12, pp. 5-15.

VILLASEÑOR, José María. *La Escuela Superior de Música Sagrada de Morelia*, Beatriz de Silva Editores, México, 1949.

VILLAREAL RODRÍGUEZ, Guillermo R. *Paulino Paredes Pérez, datos históricos, cronología y documentos*, UANL, México, 2003.

## FUENTES DOCUMENTALES

ARCHIVO DE LA FAMILIA PAREDES CHÁVEZ. Río Danubio 169, col. Mimosas, Mitras Norte, Monterrey, Nuevo León.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO.  
Fondo: Secretaría Administrativa; Sección: Personal Universitario; Serie: Docentes y Administrativos; Caja: 40; Expediente: 884-911.

ARCHIVO DEL CONSERVATORIO DE LAS ROSAS.

ENTREVISTA al Mtro. José de Jesús Carreño, el 8 de febrero del 2014 en su domicilio 20 de Noviembre, col. Centro, Morelia, Michoacán.

ENTREVISTA realizada a Arnulfo Paredes Chávez, Monterrey, Nuevo León, 20 de julio del 2014.

ENTREVISTA a los tres hijos vivos de Paulino Paredes Pérez: Arnulfo, María del Pilar y Carlos, del 19 de julio del 2014 en Monterrey, Nuevo León.

ENTREVISTA escrita vía correo electrónico, Morelia-Monterrey, 26 de octubre de 2017.

ENTREVISTA escrita a Arnulfo Paredes Chávez vía correo electrónico, Morelia-Monterrey, 10 de octubre de 2017.



# **ANEXOS**

## **CATÁLOGO DE OBRAS DE PAULINO PAREDES PÉREZ**

**CUARTETO DE CUERDAS:  
MOVIMIENTO I y MOVIMIENTO II  
(Manuscrito y edición)**

**“NINO, CUARTETO PARA LA HISTORIA DE UN MUÑECO”  
(Manuscrito y edición)**

**CONCIERTO PARA VIOLÍN Y ORQUESTA  
(Edición en reducción al piano)**

**MÚSICOS MICHOACANOS  
*Colección* PAULINO PAREDES  
(Grabación, CD)**



## Catálogo de obras de Paulino Paredes Pérez

Al revisar la obra de Paulino Paredes Pérez resguardada por su hijo Arnulfo Paredes Chávez, encontré que varias obras, particularmente piezas para voz y órgano, ya habían sido publicadas. Algunas en vida del Mtro. Paredes, y otras de manera póstuma. Estas piezas fueron impresas en los suplementos musicales pertenecientes a los números de la revista sacro musical Schola Cantorum.

A partir del resurgimiento de la obra del Mtro. Paredes en 1997, Carlos Paredes Chávez, se dio a la tarea de transcribir en sistema *sibelius* las obras orquestales, de teatro infantil y conciertos para violín y para piano.

De igual manera, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) publicó, dentro de la colección *Veritatis*, cuatro piezas para voz y piano a partir de los manuscritos del Mtro. Paredes. También en el libro “El lied mexicano, catálogo de música para voz y piano / A catalogue of music for voice and piano”, de Cecilia Montemayor, aparecen varias de sus piezas.

Al momento de revisar el archivo, encontré que el Mtro. Paredes escribió sus obras en cuadernos pautados de diversos tamaños, y hojas sueltas pautadas. La peculiaridad de los cuadernos es que comenzaba de manera normal, y llegado a la mitad, reiniciaba del final hacia el centro. Todos sus cuadernos tienen esta característica.

También encontré varios “bocetos”, muchos de ellos inconclusos y con variantes para voz y órgano, o piano. Algunos son para órgano, y otros de música religiosa. Los bocetos terminados son los que incluyo en este catálogo. Cuando menciono algún boceto inconcluso es porque me pareció interesante la dotación de instrumentos.

En las piezas vocales (la obra con mayor número de voces fue de siete), la parte de acompañamiento casi siempre la indica para órgano, en varias piezas no lo especifica, y son pocas en donde indica piano. Otras, al parecer, son *a capella*. En cada caso se indicará las anotaciones del Mtro. Paredes.



Sobre su obra orquestal, encontré prácticamente todos los manuscritos completos, así como las obras de teatro infantil. En este último punto, encontré las particellas de cada obra de teatro, aunque de los libretos, sólo se encontraba el de *Piñoncito*.

Sobre los cuadernos con piezas para órgano, el Mtro. Víctor Manuel Morales revisó y grabó 17 piezas. De las obras grabadas, ahora se pueden adquirir las partituras en Ediciones Mexicanas de Música, A.C.

### I. Obras para una o dos voces, órgano o, piano

Título de la obra	Carácter del movimiento	Dotación	Fecha de composición	Fecha de estreno	Nº de catálogo
<i>Recordare</i>	<i>Andante</i>	Dos voces y órgano	Octubre 1938. Las piezas estaban incluidas en un libro color café con el dato "Morelia, diciembre 24 de 1938", e incluyen varias sin fecha y otras fechadas hasta 1939		AH I.1
<i>Tota Pulchra</i>	<i>Religiosamente</i>	Dos voces y órgano	Octubre 1938		AH I.2
<i>Benedicta</i>	<i>Andantino amoroso</i>	Dos voces y órgano	Octubre 1938		AH I.3
<i>Anhelos</i>	<i>Molto expresivo</i>	Dos voces y órgano	Diciembre 1938		AH I.4
"Imploracion" para el rosario	Sin especificar	Voz y órgano	Mayo 1938		AH I.5
<i>Fue tu nombre</i>	<i>Andantino</i>	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.6
Sin título. Texto: <i>María fue del piélagos...</i>	Sin especificar	No especifica, pero es para voz y órgano	Sin fecha		AH I.7
<i>Anhelos</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.8
<i>Enamoramiento</i>	<i>Andantino con amore</i>	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.9
<i>Llévame al cielo</i>	<i>Con monta espressione</i>	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.10
Sin título. Texto: <i>Quiero Madre con mis cantos coronarte...</i>	<i>Amoroso</i>	Para voz y órgano	Sin fecha		AH I.11
<i>Caro mea</i>	<i>Tranquilo</i>	Para voz y órgano (no especifica que sea órgano)	13 de mayo 1939		AH I.12
<i>Oculi omnium</i>	<i>Moderadamente mosso</i>	Para voz y órgano (no especifica que sea órgano)	15 de mayo 1939		AH I.13
Sin título. Texto: <i>Hodie María Virgo in coeli ascendit...</i>	Sin especificar	No especifica pero es para voz y órgano	1 de agosto 1939		AH I.14
<i>Madre doliente Misterio doloroso</i>	Sin especificar	Voz y órgano (no especifica que sea órgano)	Sin fecha		AH I.15
<i>Son tus lágrimas</i>	<i>Monto lento expressivo</i>	Voz y órgano	17 de noviembre 1939		AH I.16
Boceto concluido Texto: <i>Ave María gratia plena</i>	Sin especificar	No especifica pero es para voz y órgano	Sin fecha		AH I.17
<i>Navidad</i>	Sin especificar	Voz y órgano (no especifica que sea órgano)	Solo tiene 1939		AH I.18

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

Sin título. Texto: <i>ansioso espero</i>	Sin especificar	Voz y órgano (no específica que sea órgano)	Sin fecha		AH I.19
Sin título. Texto: <i>Hace tiempo llevo abiertas del alma todas las puertas para María y José... De hijos</i>	Sin especificar	Voz y órgano (no específica que sea órgano)	Sin fecha		AH I.20
Sin título Texto en pieza: <i>Oh Madre no me dejes...</i>	Sin especificar	Voz y órgano (no específica que sea órgano)	Sin fecha		AH I.22
Sin título Texto en pieza: <i>Yo quisiera volar hasta ti...</i>	Sin especificar	Voz y órgano (no específica que sea órgano)	Sin fecha		AH I.23
Sin título Texto en pieza: <i>tu nombre Oh María</i>	<i>Poco allegro</i>	Voz y órgano (no específica que sea órgano)	Sin fecha		AH I.24
Sin título Texto en pieza: <i>Venid con fragantes flores</i>	<i>Allegretto</i>	Voz y órgano (no específica que sea órgano)	Sin fecha		AH I.25
<i>Murió al amanecer</i>	<i>Poco lento</i>	Voz y piano	Sin fecha		AH I.26
Pieza sin nombre ni texto	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.27
Boceto	<i>Lento</i>	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.28
Pieza Sin título y sin texto	<i>Moderato</i>	Voz y piano	Sin fecha		AH I.29
Pieza Sin título y sin texto	<i>Andante</i>	Voz y piano	Sin fecha		AH I.30
Boceto sin título y sin texto	<i>Allegro</i>	Voz y piano	Sin fecha		AH I.31
Fragmentos de pieza	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.32
Boceto sin título y sin texto	Sin especificar	Voz y piano pero sólo está completa la parte de la voz. Parte de piano no elaborada.	Sin fecha		AH I.33
<i>Oh! Virgencita</i> (boceto)	Sin especificar	2 voces y órgano (parte de acompañamiento no elaborada)	Sin fecha		AH I.34
<i>Hoy</i> (canción)	<i>Andante amoroso</i>	Barítono y piano	Morelia, agosto 2 de 1943. Publicada en 2008 en colección <i>VERITATIS</i>		AH I.35
Boceto sin título. Texto: <i>“Adelante milicia de Cristo, por su reino en la tierra a luchar...”</i>	Sin especificar.	Voz y piano. (Sin elaboración la parte de acompañamiento) Himno Cristero	Sin fecha		AH I.36
<i>Himno</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.37
Pieza sin título. Texto: <i>Oh salutaris</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.38
Pieza sin título. Texto: <i>Oh sacrum convivium</i>	<i>Andantino</i>	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.39
Pieza sin título. Texto: <i>tota pulchra est María</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.40
Sección <i>“Cantos escolares”</i> Sao Paulo- Brasil. (Así especificado dentro del libro de manuscritos) <i>“Den, de-le-den”</i>	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.41
<i>“Teresinha”</i>	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.42

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

“Trabalhar”	Sin especificar	Canon para voz y piano	Sin fecha		AH I.43
“Colegas e amiguinhos”	Sin especificar	Voz y piano, canon	Sin fecha		AH I.44
“Sapo jururú”	Sin especificar	Voz y piano. La letra de esta canción no está inserta en la música.	Sin fecha		AH I.45
Villancico. Texto: <i>Por las veredas blancas de Judá.</i>	Sin especificar	Dos voces y órgano	Diciembre 1943.		AH I.46
Villancico. Texto: <i>un precioso lirio</i>	Sin especificar	Dos voces y órgano	Diciembre 1943		AH I.47
<i>Oh Jesús, oh Jesús</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.48
Villancico. Texto: <i>Alegres pastorcillos dejen sus rebaños.</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Diciembre 1943.		AH I.49
<i>Septimio Doloroso</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Publicado por FIMAX Publicistas Morelia, Michoacán, 1944. Se podía comprar a través de la Revista Schola Cantorum		AH I.50
Boceto concluido sin título. Texto: <i>Oh amor, dulce amor</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Sin fecha		AH I.51
Villancico: “ <i>En un establo</i> ”	Sin especificar	Voz y piano. El texto en la voz no lo concluye	Sin fecha		AH I.52
Boceto concluido sin texto	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.53
“ <i>Misterios para cantar bajo los Álamos</i> ”	<i>1 Allegretto 2 Expressivo 3 Allegretto 4 Allegro mosso 5 Andante 6 Allegro</i>	Voz y piano. Manuel M. Ponce/ P. Paredes	Sin fecha		AH I.54
Pieza sin título	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.55
“ <i>Cuatro pañuelos</i> ”	<i>Allegro</i>	Voz y piano	Sin fecha		AH I.56
“ <i>Serenata de las Rosas</i> ”	Sin especificar	Voz y piano. No tiene elaborado el acompañamiento. Probablemente es un arreglo del Mtro. Paredes sobre Y. Capua	Sin fecha		AH I.57
“ <i>La Cachucha</i> ”	Sin especificar	Voz y piano. El texto no está inserto en la parte	Sin fecha		AH I.58
“ <i>A dónde va la niña</i> ”	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.59
<i>Cielito lindo</i>	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.60
<i>Alehuya</i>	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.61
<i>Guadalajara</i> (arreglo)	Sin especificar	Dos voces (tenor y baritono) y piano	Sin fecha		AH I.62
<i>Ave María</i>	Sin especificar	Voz y piano	Sin fecha		AH I.63
<i>Ave María</i> (fragmento final)	Sin especificar		Monterrey, Mayo 1954		AH I.64
<i>Las Golondrinas</i>	Sin especificar	Voz y piano. Ricardo Palmerín / Paulino Paredes	Sin fecha		AH I.65
<i>Quise beber las aguas</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ivette Pérez, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.66
<i>Déjame que te nombre</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.67

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

<i>Hoy</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.68
<i>Murió al atardecer</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.69
<i>Al pie del tajo</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Carlos Paredes Chávez, tenor, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.70
<i>Aleluya, Aleluya</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.71
<i>En un establo</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.72
<i>Ya viene Nochebuena</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.73
<i>Pidiendo Posada</i>		Voz y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ana Treviño, Soprano, Elda Nelly Treviño, piano.	AH I.74

## II. Órgano

Título de la obra	Carácter del movimiento	Dotación	Fecha de composición	Fecha de estreno	Nº de catálogo
<i>Sortié</i>	<i>Maestoso</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.1
<i>Elevación</i>	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.2
<i>Berceuse</i>	Sin especificar	Órgano	Octubre 1938		AH II.3
<i>Corlego</i> (Marcha Sortie tachado)	Sin especificar	Órgano	Marzo 1941		AH II.4
<i>Sortié</i>	<i>Allegro</i>	Órgano	Marzo 1941		AH II.5
<i>Sortié</i>	<i>Poco allegro</i>	Órgano	Marzo 1941		AH II.6
<i>Comunión</i> (tachado <i>Elevación</i> )	Sin especificar	Órgano	Marzo 1941		AH II.7
<i>Elevación</i>	<i>Andante</i>	Órgano	Marzo 1941		AH II.8
<i>Elegía</i>	<i>Lento</i>	Órgano	Febrero 1941		AH II.9

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

<i>Ofertorio</i>	<i>Comunio, moderato</i>	Órgano	Febrero 1941		AH II.10
<i>Ofertorio</i>	<i>Allegretto</i>	Órgano	Febrero 1941		AH II.11
<i>Elevación</i>	<i>Adagio. Allegretto. Tempo I</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.12
Boceto. Para la “Aurora”	<i>Allegro</i>	Órgano (con registros de Paulino Paredes)	Sin fecha		AH II.13
<i>Berceuse</i>	<i>Expresivo</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.14
<i>Ofertorio</i>	<i>Tocata</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.15
Boceto “Medio día”	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.16
<i>Introito</i>	<i>Maestoso</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.17
<i>Introito</i>	<i>Moderato</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.18
<i>Comunio</i>	<i>Andante mosso</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.19
Varios bocetos sin nombre					AH II.20
<i>Elevación</i>	<i>Adagio expresivo</i>	Órgano	Junio 1937		AH II.21
<i>Elevación</i>	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.22
Bocetos: <i>Religioso</i> (inconcluso)	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.23
Boceto: Pieza sin nombre y sin texto (inconcluso)	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.24
Boceto sin nombre (inconcluso)	<i>Allegro</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.25
<i>Ofertorio</i>	<i>Maestoso</i>	Órgano (con registros de Paulino Paredes)	Sin fecha		AH II.26
<i>Elevación</i>	<i>Adagio</i>	Órgano (con registros de Paulino Paredes)	Sin fecha		AH II.27
<i>Entrada</i>	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.28
<i>Comunio</i>	Sin especificar	Órgano (no especifica el instrumento)	Sin fecha		AH II.29
Pieza sin título completa	Sin especificar	Órgano (no especifica el instrumento)	Sin fecha		AH II.30
<i>Adagio</i>		Órgano (no especifica el instrumento)	Sin fecha		AH II.31
<i>Ofertorio</i>	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.32
<i>Elevación</i> Dentro del cuadernillo titulado “Preludios para órgano”	<i>Adagio</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.33
<i>Berceuse</i>	Sin especificar	Órgano	Sin fecha		AH II.34
<i>Ofertorio</i> “Sobre un tema de E. Bosi”	<i>Andantino religioso</i>	Órgano	Sin fecha		AH II.35

**III. Misas, música religiosa, obras corales (tres voces y órgano), y a capella**

Título de la obra	Carácter del movimiento	Dotación	Fecha de composición	Fecha de estreno	Nº de catálogo
<i>Hodie</i>	Sin especificar	Para tres voces femeninas (Soprano 1, Soprano 2, Alto) a capella	2 de febrero, sin año		AH III.1
<i>Berceuse</i>	Sin especificar	Para cuatro voces a capella (Sopano, Alto, Tenor, Bajo)	Sin fecha	Sin estrenar	AH III.2
“ <i>Juguete infantil</i> ”	Sin especificar	Voz, coro y piano. Sólo está escrita la mano derecha, el texto no está inserto en la música. Texto al final de la pieza.	Sin fecha		AH III.3
<i>Cantata Mariana</i>	<i>Introducción</i> <i>-La profecía- Aria</i> <i>-Recitativo y coro</i> <i>-La Anunciación</i> <i>-Coro final</i>	Coro y órgano. Textos bíblicos, selección del Pbro. Rubén Estrada, música de Paulino Paredes.	Nuevo León, mayo 1954	Monterrey 1954 con Paredes Morelia 1967, 1 X aniversario luctuoso. Reestreno abril 9 de 1997, Monterrey	AH III.4
<i>La Marcellesa</i> (inconcluso). Incluido en Libro de	Sin especificar	Niños (soprano 1, soprano 2) tenor y bajo	Sin fecha		AH III.5

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

Manuscritos marcado con el año 1942					
<i>Misa fácil en honor de San Felipe de Jesús.</i> Impresa como <i>Misa en honor de San Felipe de Jesús</i>	<i>Kyrie</i> <i>Gloria</i> <i>Credo</i> <i>Sanctus</i> <i>Benedictus</i> <i>Agnus Dei</i>	Voz y órgano	Diciembre 11 de 1942. Publicado en Morelia en 1958, en Ediciones de la revista sacro musical Schola Cantorum	Sin estrenar	AH III.6
<i>Misa pro Defunctis</i>	<i>Intro / Kyrie</i> <i>Grad. Graduale</i> <i>Tract. Tractus</i> <i>Seq. Sequencia</i> <i>Offert. Offertorio</i> <i>Sanctus</i> <i>Agnus Dei</i> <i>Comm. Communio</i> <i>Resp. Responsorial</i>	Voz y órgano	Sin fecha	Sin estrenar	AH III.7
<i>Arbolé, Arbolé</i>	Sin especificar	Coro mixto (SATB) y piano. Letra de García Lorca, música de Paulino Paredes.	Junio 1942		AH III.8
<i>Ave María</i>	Sin especificar	Coro de niños y órgano	Junio 1942	Sin estrenar	AH III.9
<i>La Borrachita</i>	Sin especificar	Coro a capella (SATB) Tata Nacho / Paulino Paredes	Sin fecha	Sin estrenar	AH III.10
Boceto sin título. Texto: <i>Virgencita de Jacona</i>	Sin especificar	Coro mixto y piano (SATB)	Sin fecha		AH III.11
<i>Maitines</i> (8 Dic.) Así especificado en manuscrito	<i>-Resp. I (andante)</i> <i>-Resp. II (allegretto)</i> <i>Resp. III (poco piu mosso [veni de Libano sproza mea], adagio [gloria Patri et filio])</i>	<i>Reponsorio I:</i> coro y órgano (no especifica que sea órgano) <i>Responsorio III:</i> coro de niños a tres voces. El <i>poco piu mosso:</i> tenor y órgano. <i>Adagio:</i> Alto, Tenor 1, Tenor 2, Bajo y órgano.	Sin fecha		AH III.12
<i>Nocturno 3°.</i>	<i>-Resp. I</i> <i>-Moderato</i> <i>-Resp. II (andante)</i>	<i>Responsorio I:</i> Coro mixto (SATB) y órgano. <i>Moderato:</i> coro de niños y órgano. <i>Responsorio II:</i> coro de niños (Soprano 1, Soprano 2) tenor y Bajo.	Sin fecha		AH III.13
<i>Nocturno 2°.</i>	<i>Resp. I (allegro moderato)</i> <i>Resp. II</i> (no especifica carácter de movimiento) <i>Resp. III</i> (no especifica carácter de movimiento)	<i>Responsorio I:</i> coro y órgano <i>Reponsorio II:</i> niños y coro <i>Responsorio III:</i> coro y órgano	Sin fecha		AH III.14
<i>Invitatorio</i>	Sin especificar	Coro mixto (SATB) y órgano	Agosto 28 de 1942	Sin estrenar	AH III.15
<i>Son (Apatzingan)</i>	Sin especificar	Solistas, coro y piano	Sin fecha	Sin estrenar	AH III.16
<i>Invitatorio</i> (29 de sept. San Miguel). Así especificado en manuscrito	Sin especificar	Niños (soprano 1, Soprano 2), Tenor, Bajo y órgano (no especifica que sea órgano)	Sin fecha	Sin estrenar	AH III.17
<i>Misa en honor de San Felipe de Jesús</i>		Voz y órgano	Diciembre 14 de 1942. Morelia, Michoacán.	Publicado en 1958. Ver más arriba.	AH III.18
<i>Himno a San Luis Gonzaga, Patrono de la Juventud</i>	Sin especificar	Coro y órgano. En la parte sólo es una voz. Letra de Pbro. Rubén Ríos, música de Paulino Paredes.	Sin fecha		AH III.19
<i>Romance y tempo di</i>	Sin especificar	Carlos Nino/ Paulino	6 de mayo de		AH III.20

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

<i>blues</i>		Paredes	1946. Morelia, Michoacán.		
<i>Misa "Como un humilde homenaje de gratitud y cariño a mi Escuela en sus gloriosas bodas de plata 1914-1939"</i>	<i>Kyrie Gloria Credo Sanctus Benedictus Agnus Dei</i>	Tres voces mixtas y órgano	Morelia, 7 de enero de 1939.		AH III.21
<i>Maitines de la Inmaculada Concepción 8 de diciembre</i>	<i>Invitatorio Himno 1er. Nocturno Resp I Resp II Resp III 2do. Nocturno Resp I Resp II Resp III 3er. Nocturno Resp I Resp II</i>	Score.	2 de octubre 1942		AH III.22
<i>Veni Creator</i>	<i>Andante mosso</i>	Niños, Tenor, Bajo y órgano	Sin fecha		AH III.23
Boceto de 3 <i>Motetes dolorosos</i>	Sin especificar		Diciembre 1944		AH III.24
<i>Tota Pulchra</i> . 3 Motetes	Sin especificar	Coro y órgano (no especifica que sea órgano)	12 de octubre. Coronación 1945.		AH III.25
<i>Elegía</i>	Sin especificar	Coro y órgano (no especifica que sea órgano)	Sin fecha		AH III.26
<i>Alleluia</i>	Sin especificar	Coro (niños?) y órgano (no especifica que sea órgano ni para niños. Las partes de coro están en clave de sol y son sólo dos voces)	"A mi Madre la Virgen Morenita" Morelia, Michoacán, febrero 1945.		AH III.27
<i>Misa Pascual</i>	<i>Kyrie Credo Sanctus Benedictus Agnus Dei</i>	Mezzosoprano, Tenor, Bajo y órgano	26 de mayo de 1943, Morelia, Michoacán.		AH III.28
Pieza sin título. Texto: <i>Kyrie</i>	Sin especificar	Tres voces y órgano	Sin fecha		AH III.29
Pieza sin título. Texto: <i>Et in terra pax hominibus</i>	<i>Allegro</i>	Tres voces y órgano (no especifica que sea órgano)	Sin fecha		AH III.30
Pieza sin título. Texto: <i>Quoniam tu Solis sanctus</i>	<i>Allegro</i>	Tres voces y órgano (no especifica que sea órgano)	Sin fecha		AH III.31
<i>Credo</i> (inconcluso)	Sin especificar	Tres voces y órgano	Sin fecha		AH III.32
Bocetos inconclusos: Sin título pero es la pirekua <i>Flor de Canela</i>	Sin especificar	Para coro mixto (SATB)	Sin fecha		AH III.33
<i>Kyrie</i>	Sin especificar	Voz y órgano (sin especificar, escrito en esta dotación)	Sin fecha		AH III.34
<i>5 canciones sacras para las fiestas guadalupanas de octubre de 1945.</i>	Sin especificar	Niños, coro de hombres y órgano	Septiembre 12 de 1945, Morelia		AH III.35
" <i>Que mi canto oh Madre atraiga hacia mi tu mirada</i> "	Sin especificar	Cuatro voces a capella	Sin fecha		AH III.36
<i>Deus Israel (Matrimonios) Pio XII</i>	Sin especificar	Coro mixto (SATB) y órgano	Enero 1956 Monterrey, Nuevo León		AH III.37
<i>In Paradisum Para las honras</i>	Sin especificar	Coro a Capella (niños I, II, III, tenores I, II, bajos I, II)	Enero 1942, Morelia		AH III.38

## PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

<i>fúnebres del Excmo. Sr. Ruiz y Flores, Arzobispo de Michoacán</i>					
<i>Ave María</i>	Sin especificar	Voz y órgano	Sin fecha		AH III.39
<i>Visperas a Cristo Rey</i>	Sin especificar	Coro mixto (SATB) y órgano (sin especificar este instrumento)	Sin fecha		AH III.40
<i>Misa "Regina Coeli"</i>	<i>Kyrie Gloria Credo</i>	Cuatro voces a capella	Mayo 4, 1945		AH III.41
<i>Misa "Regina Coeli" conclusión</i>	<i>Credo (concluye) Sanctus Benedictus Agnus Dei</i>	Cuatro voces a capella	Mayo 4, 1945		AH III.42
Sin título	<i>Lento assai</i>	Coro mixto. Autor: Lassus. Probablemente es una copia a mano hecha por Paulino Paredes	Sin fecha		AH III.43
" <i>Arrodó</i> "	Sin especificar	Coro mixto	Sin fecha		AH III.44
<i>Regina Coeli</i>	<i>Moderno</i>	3 voces (Soprano, Alto, Tenor) y órgano	Sin fecha		AH III.45
<i>Tota Pulchra</i>	<i>Polifonía</i>	Coro mixto a capella (SATB)	Sin fecha		AH III.46
<i>Stabat Mater</i>	Sin especificar	Tres voces (SAB) y órgano	Sin fecha		AH III.47
<i>Misa</i>	<i>Kyrie Credo</i>	Tres voces y órgano	Sin fecha		AH III.48
<i>Beati Omnes Motete para matrimonios</i>	Sin especificar	A capella (soprano 1, soprano 2, bajo)	Monterrey, 1º de mayo 1950		AH III.49
<i>Misa de Réquiem</i>	Sin especificar	Tres voces y órgano	Sin fecha		AH III.50
Boceto casi concluido de <i>Tantum Ergo</i>	Sin especificar	Coro mixto (SATB). A capella.	Sin fecha		AH III.51
<i>Die 2 Julii Un visitatione beatae Mariae Virgiiis As Matutinum</i>	Sin especificar	No está la parte sólo el título. Probablemente extraviada.	7 de julio de 1940.		AH III.52
<i>Misa Pascual</i>	<i>Kyrie Gloria Credo Sanctus Benedictus Agnus Dei</i>	Particellas de Niños, tenor, bajo. No hay score ni parte de órgano o piano. Probablemente a Capella	Sin fecha		AH III.53
<i>Misa sin título</i>	<i>Kyrie Gloria Sanctus</i> Boceto de otro <i>Sanctus</i> y de <i>Benedictus</i> (inconclusos) Boceto de <i>Kyrie</i>	Dos voces y órgano	Sin fecha		AH III.54
<i>Maitines II Noct. de Mtra. Señora del Rosario</i>	<i>Invitatorio Himno Resp I Resp II Resp III</i>	Tres voces (STB) y órgano	Sin fecha		AH III.55
<i>Regina coeli</i>	Sin especificar	Tres voces y órgano (Soprano, Alto y Tenor)	Morelia, Michoacán agosto 7 de 1939		AH III.56
" <i>Siete cantos dolorosos</i> " Sin título cada canto. Texto en canto I: <i>Estaba la Madre de dolores</i> Texto en canto II:	Canto I: <i>Con tristeza</i> Canto II: <i>Andante moderato</i> Canto III: <i>Espresivo</i> Canto IV: <i>Dolorosamente</i> Canto V: <i>Moderato</i>	Voz y órgano (no especifica que sea órgano)	Morelia, febrero 1943		AH III.57



ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

<p><i>Estaba triste</i>                  Texto en canto III:  <i>Madre llena de dolor</i>                  Texto en canto IV:  <i>Son tus lágrimas</i>  <i>¡Oh Madre!</i>                  Texto en canto V:  <i>Suspendido ante tus ojos</i>                  Texto en canto VI:  <i>Reyna de las Mártires</i>                  Texto en canto VII:  <i>Estaba Santa María</i></p>	<p><i>assai</i>                  Canto VI: <i>Andante piadoso</i>                  Canto VII: <i>Lento</i></p>				
<p>Coros para niños                  "El Rebozo de Morelia"                  "Tierra de encino"                  "El Jaletinero"</p>	<p><i>Allegro</i>  <i>Andante mosso</i>  <i>Moderato</i></p>	<p>Tres voces y órgano (no especifica que sea órgano)</p>	<p>Sin fecha</p>		<p>AH III.58</p>
<p>"Las siete palabras de Cristo en la cruz"                  Sin título cada palabra.                  Texto primer palabra:  <i>crucifixerunt eum*</i>                  Texto segunda palabra: <i>Domine memento mei*</i>                  Texto tercera palabra: <i>Cum vidis set ergo Jesus matrem*</i>                  Texto cuarta palabra:  <i>El facha hora sexta</i>                  Texto quinta palabra: <i>Pas te ascians Jesus</i>                  Texto Sexta palabra:  <i>Cum ergo</i>                  Texto séptima palabra: <i>Et obscuratus est</i>                  *texto en latín y español</p>	<p>Primera palabra:  <i>Andante sostenuto</i>                  Segunda palabra:  <i>Molto moderato</i>                  Tercera palabra:  <i>amoroso express[ivo]</i>                  Cuarta palabra:  <i>Moderato</i>                  Quinta palabra:  <i>Andantino</i>                  Sexta palabra: sin especificar                  Séptima palabra:  <i>lento ma non troppo</i></p>	<p>Tres voces masculinas y órgano (Tenor 1, Tenor 2, Bajo)</p>	<p>2 de abril 1943</p>		<p>AH III.59</p>
<p>Sin título                  Texto en pieza: <i>Cara mea</i></p>	<p>Sin especificar</p>	<p>Niños, hombres* y órgano                  *escrito así por el Mtro. Paredes</p>	<p>Sin fecha</p>		<p>AH III.60</p>
<p>Sin título                  Texto en pieza: <i>Veni sponza</i></p>	<p><i>Allegro Moderato</i></p>	<p>Tres voces y órgano</p>	<p>Sin fecha</p>		<p>AH III.61</p>
<p><i>María Elena</i>                  (arreglo)</p>	<p><i>Vals</i></p>	<p>L. Barcelata/P. Paredes                  Partes de Bajo, barítono y tenor. No se encontró parte de piano. Probablemente sea a capella</p>	<p>Sin fecha</p>		<p>AH III.62</p>
<p><i>Serenata</i> (mexicana arreglo)</p>	<p>Sin especificar</p>	<p>Manuel M. Ponce/ Paulino Paredes.                  Partes de Bajo, barítono y tenor. No se encontró parte de piano. Probablemente sea a capella.</p>	<p>Sin fecha</p>		<p>AH III.63</p>
<p><i>Noche azul</i> (arreglo)</p>	<p><i>Vals</i></p>	<p>C. E. de los Monteros. / Paulino Paredes.                  Partes de Bajo, barítono y tenor. No se encontro parte de piano, probablemente sea a capella</p>	<p>Sin fecha</p>		<p>AH III.64</p>
<p><i>La Rancherita</i></p>	<p><i>Allegretto</i></p>	<p>A E. Oteo / Paulino Paredes</p>	<p>Sin fecha</p>		<p>AH III.65</p>

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

(arreglo)		Partes de bajo barítono y tenor, no se encontró parte de piano, probablemente es a capella.			
<i>Rayando el sol</i> (arreglo)	Sin especificar	Coro mixto (SATB), no se encontró parte de piano, probablemente es a capella.	Sin fecha		AH III.66
<i>Aires Nacionales</i> (arreglos): <i>El Mosco</i> <i>Guajito</i> <i>Sombra del Señor</i> <i>San Pedro</i> <i>La Severiana</i> <i>Pica, Perico</i>	<i>Valona</i>	Coro mixto a capella. Score y partes completas de "El Mosco". De las demás piezas no se encontraron partituras.	Sin fecha		AH III.67
<i>Ay de mí</i>		Soprano, tenor, barítono y piano		6 de octubre del 2004 en el 1er. Foro de Compositores de Nuevo León. Ivette Pérez, Soprano, Carlos Paredes Chávez, Tenor, Óscar Martínez, Barítono, Elda Nelly Treviño, piano.	AH III.68

IV. Piano

<i>Dictado a dos voces</i>	Sin especificar	Piano	Sin fecha		AH IV.1
<i>Dictado a dos voces</i>	Sin especificar	Piano	Sin fecha		AH IV.2
<i>Dictado a dos voces</i> (canción francesa) así descrito en el manuscrito	Sin especificar	Piano	Sin fecha		AH IV.3
Sin título	<i>Sostenuto</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.4
Sin título	<i>Con fuego</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.5
Sin título	<i>Casi allegro</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.6
<i>Mod III (Danza final)</i>	Conecta a <i>Allegro vivace</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.7
Temas de <i>Sinfonía Benjamina</i> y orquestación / manuscrito de <i>Sinfonía Benjamina</i>	<i>I Allegro</i> <i>II Andante</i> <i>III Minué</i> <i>IV Final. Rondo</i>	Piano	Comenzado el 18 de octubre, concluida el 25 de octubre 1947.		AH IV.8
<i>Diluvio de Fuego</i>	Canto I: <i>El mensajero (Andante)</i> Canto II: <i>La conminación (Allegro mosso)</i> Canto III: <i>La lluvia roja</i> (no especifica carácter de movimiento). Incluye anotaciones de instrumentos para	Versión para piano	6 de agosto de 1942.		AH IV.9

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

	orquestración. Canto IV: <i>La tribu inocente</i> (no especifica carácter de movimiento)				
Boceto sin título	Sin especificar pero está en ritmo de marcha	Piano	Sin fecha		AH IV.10
Sin título	Sin especificar	Piano	Sin fecha		AH IV.11
Boceto " <i>Danza infantil</i> "	Sin especificar	Piano. Sólo está escrita la parte de la mano derecha.	Sin fecha		AH IV.12
<i>Minueto</i>	<i>Allegro-scherzo</i>	Piano (no especifica el instrumento)	Sin fecha		AH IV.13
<i>Nino, Cuarteto para la historia de un muñeco</i>		Versión para piano	Morelia, Michoacán, abril 1944		AH IV.14
Ballet " <i>Las Brujas</i> " 1er. Cuadro	Sin especificar	Piano	1945		AH IV.15
Ballet " <i>La Feria</i> " 2do. Cuadro	Sin especificar	Piano. Incluye notaciones para orquestrar y guía escénica	1945		AH IV.16
" <i>Dos Danzas</i> " 1ª. <i>Un loco cuerdo</i> 2ª. <i>Un cuerdo loco</i>	1ª. Danza: <i>Allegro</i> 2ª. Danza: <i>no especifica</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.17
Sin título. 3er. Cuadro	<i>Moderato</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.18
<i>Rondó</i>	<i>Allegro</i>	Piano	Marzo 4, 1952, Monterrey		AH IV.19
<i>En el bosque de San Pedro de Morelia</i>	Sin especificar	Piano	Mayo 11, 1945		AH IV.20
Notas de la suite " <i>Estampas de Morelia</i> "	Sin especificar	Piano	Mayo 11, 1945.		AH IV.21
" <i>Leyenda Heroica</i> "	Sin especificar	Piano II	Sin fecha		AH IV.22
1er. Tiempo " <i>Sinfonía</i> "	<i>Allegro molto</i>	Piano I	Sin fecha		AH IV.23
1er. Tiempo " <i>Sinfonía</i> "	En ¾ (no especifica carácter) <i>Andante</i>	Piano II	Sin fecha		AH IV.24
" <i>Sinfonía</i> "	<i>Scherzo Andante</i>	Piano II	Sin fecha		AH IV.25
<i>Los Arrayanes (final)</i>	Sin especificar	Piano	Monterrey, junio 1949		AH IV.26
Sin título	<i>Allegro vivo</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.27
Sin título	<i>Andante</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.28
<i>Cuatro convidados</i>	<i>Vivo</i>	Piano. Fragmento	Sin fecha		AH IV.29
I "...se quedó sin duke"	<i>Andante mosso</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.30
II ¡Eres mi niña loca!...	<i>Allegro mosso</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.31
III "Duérmete mi niña..."	<i>Lento ma non troppo</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.32
<i>Mazurka</i>	<i>Allegro</i>	Piano	Sin fecha		AH IV.33
<i>Momento Romántico</i>	<i>Andantino espressivo</i>	Piano	1937		AH IV.34
<i>Scherzo – concluye Andante</i> 4º. <i>Movimiento</i>	Sin especificar	Piano con referencias para orquestración	Sin fecha		AH IV.35

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

<i>1er. Tiempo</i>	Sin especificar	Piano con referencias para orquestación	Sin fecha		AH IV.36
<i>Sinfonía 4º. Movimiento Conclusión</i>	Sin especificar	Piano	Sin fecha		AH IV.37
<i>Cañón Huasteca</i>	Sin especificar	Versión para piano con notas para orquestación	Sin fecha		AH IV.38
Bocetos concluidos	Sin especificar	No especifica si es órgano o piano	Sin fecha		AH IV.39
Dos bocetos sin título concluidos	Sin especificar	Piano. Uno tiene inserto un texto inconcluso en la parte	Sin fecha		AH IV.40
Pantomima “de 5 a 5”	<i>Allegro Jocosos Allegro mosso Andante un poco movido Andante Moderato Jocosos y muy movido. Vals</i>	Piano con anotaciones de instrumentos para orquestación. En uno de sus cuadernos de apuntes, encontré una nota con esta información: nota para orquestación de Pantomima-ballet “de 5 a 5”: piccolo, 2 flautas, 2 oboes, 2 clarinetes, clarinete bajo, 2 fagotes, 3 cornos, 2 trompetas en do, 2 trompetas en sib en sordina, 2 trombones, piano o arpa, platos, glockenspiel, timbales, gran caja, triángulo, violín 1, violín 2, viola, cello, contrabajo.	Julio 1946		AH IV.41
Ballet “Donajina”		Parte de piano extraviada		marzo 20 de 1949.	AH IV.42

## V. Música de cámara

Título de la obra	Carácter del movimiento	Dotación	Fecha de composición	Fecha de estreno	Nº de catálogo
<i>Io. y Ilo. Tempos de cuarteto</i>	Sin especificar	Score para cuarteto de cuerdas: vl 1, vl 2, vla, vc.	Sin fecha	17 de Marzo, 1997. Monterrey, Nuevo León.	AH V.1
<i>“Nino, cuarteto para la historia de un muñeco”</i>	<i>Molto allegro Lento assai Vivace. Rondó</i>	Score para cuarteto de cuerdas: vl 1, vl 2, vla, vc.	Sin fecha pero con la dirección Santiago Tapia 544, Morelia, Michoacan.	23 de mayo, 1997. Cuarteto Búlgaro, Monterrey, Nuevo León.	AH V.2
Boceto inconcluso	Sin especificar	Violín y piano	Sin fecha		AH V.3
Orquestación del <i>Berceuse</i>	Sin especificar	fl, vl I, vl II, vla, vc, piano (no especifica que sea piano)	Sin fecha	17 de Marzo, 1997. Monterrey, Nuevo León.	AH V.4
<i>Ave María “Nupcial”</i>	Sin especificar	Tenor, órgano y cuarteto de cuerdas: vl 1, vl 2, vla, vc	Sin fecha	Sin estrenar	AH V.5
Boceto “ <i>Morelia Nupcial</i> ” inconcluso	Sin especificar	Cuarteto de cuerdas (vl 1, vl 2, vla, vc) y órgano (sólo hay fragmento de órgano)	Sin fecha		AH V.6
<i>Hora Gris</i>	Parte de violín dice <i>Andante sostenuto</i> , parte de piano dice <i>Andante Molto Moderato</i>	Pieza para violín y piano	Sin fecha	Sin estrenar	AH V.7
Pieza sin nombre	<i>Lento</i>	Violín. En la parte está escrito violín A, en Mib	Sin fecha		AH V.8

**VI. Teatro infantil**

Título de la obra	Carácter del movimiento	Dotación	Fecha de composición	Fecha de estreno	Nº de catálogo
Teatro Infantil "Ali babá" Cuadernillo 1	<i>Introducción</i>	Parte orquestal	Sin fecha	22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal.	AH VI.1
Cuadernillo 2 de "Ali babá" -El hijo de Ali babá -Danza del Brujo Maleko -Coro fin del Acto 1º.	<i>Allegretto</i> <i>Sin especificar</i>  <i>Moderato</i>	Piano	Octubre 1944, Morelia, Michoacán	22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal.	AH VI.2
"El hijo de Ali babá" Teatro Infantil	<i>Allegretto</i> <i>Baile del brujo</i> <i>Acto II</i>	Particellas: fl, cl, tpt, tbn, vl I, vl II, vla, vc, cb, piano, timpani (no incluidos en score)	Octubre 1944, Morelia, Michoacán	22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal.	AH VI.3
"El Capitán Tortuguíta"	<i>Allegretto</i> (al principio del primer acto después de la obertura [escrito por Paulino Paredes]) <i>Moderato</i> (Coro final del 1er. Acto) <i>Maestoso</i> (Coro final 3er. Acto)	fl, cl, tpt, tbn, vl I, vl II, vla, vc, cb	1944	22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal.	AH VI.4
Teatro Infantil "Capitán tortuguíta"	<i>Pequeña obertura,</i> <i>Allegro</i> <i>Marujilla</i> <i>Coro final</i> <i>Canción del pirata-andante</i> <i>Coro final- Maestoso</i>	vl 1, vl 2, vla, vc, cb, fl, cl, tpt, tbn, sx alt, piano, timpani.	Sin fecha	22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal.	AH VI.5
"Piñoncito" obrita teatral infantil. Personajes: -Piñoncito: niño de 5 años -Rayos: enanito de 70 años. Tormenta: enanita de 75 años. -Siete leguas: leñador sin escrúpulos. -Lindaflor: princesita de 10 años. -Malasombra: vieja hechicera -Zapatitos: muñeca que habla y camina -El Príncipe feliz: de 13 años -La buena anciana: 70 años -2 guardias: soldados del Rey	Acto I: " <i>Danza de los enanos</i> "  Acto II: <i>En el bosque de "Irás y no volverás"</i>  <i>Pequeña Marcha</i> Acto I final.  Acto III: <i>En casa de la bruja</i>  Acto III: <i>Coro final</i>	fl, cl, sx barítono, 2 tpt, 1 tbn, timpani, platillo, piano, vl I, vl II, vla, vc, cb. Score completo. Libreto de Alfredo Mendoza G.	Sin fecha. Libreto fechado 1942.	22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal.	AH VI.6

PAULINO PAREDES PÉREZ (1913-1957). CONTEXTO HISTÓRICO Y MUSICAL DE SU OBRA

-2 sabios: jueces calvos -varios comparsas: ambos sexos y edades					
<i>Juan Pirulero</i> (Cuaderno con título "Pequeña obertura para el teatro infantil")	-Obertura -Segundo movimiento (inconcluso y tachado)	fl, cl, fgt?, vl 1, vl 2, vla, vc, cb, piano	Sin fecha		AH VI.7

### VII. Orquesta sinfónica y coro

Título de la obra	Carácter del movimiento	Dotación	Fecha de composición	Fecha de estreno	Nº de catálogo
<i>Stabat Mater</i>	Sin especificar	Soprano solista, coro mixto (SATB), fl, 2 cl sib, sx alt, 2 tpt, 2 hrn en fa, 2 tbn, timpani, vl 1, vl II, vla, vc, cb. Score y particellas completas.	Sin fecha		AH VII.1
<i>Stabat Mater</i> versión 2	Sin especificar	fl, 2 ob, 2 cl, 2 tpt, 2 hrn, 2 tbn, timpani, vl 1, vl 2, vla, vc, cb, coro mixto (SATB)	Sin fecha		AH VII.2
<i>Stabat Mater</i> versión 3	Sin especificar	fl, ob, cl, fgt, hrns, tpts, tbns, timpani, vl 1, vl 2, vla, vc, cb, coro mixto (SATB)	Sin fecha		AH VII.3

### VIII. Orquesta sinfónica

Título de la obra	Carácter del movimiento	Dotación	Fecha de composición	Fecha de estreno	Nº de catálogo
"Danza del loco" para el Mtro. Ignacio Mier A. y la orquesta que él dirige, afectuosamente firma de Paulino Paredes. Obra para pequeña orquesta y piano				Octubre 4 de 1941, Morelia, Michoacán. Reestreno el 19 de octubre 2004, Sinfonietta de Nuevo León, piano Elda Nelly Treviño, director Guillermo Villarreal	AH VIII.1
"Fandanguillo" de "Bodas Alegres"	Sin especificar	Score. Dotación: fl, cl, tpt, tbn, timbal, sonaja, piano, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	Sin fecha	22 de noviembre, 2004. Monterrey, Nuevo León. Camerata de la Facultad de Música de la Universidad de Nuevo León, director Guillermo Villarreal.	AH VIII.2
<i>Estampas Campestres</i> , pequeña suite para orquesta y piano (versión 1)	<i>I Camino de la Sierra</i> <i>II En el rancho</i> <i>III Mi querencia</i> <i>IV Baile Indio</i>	fl, 2 cl en sib, 1 hrn en fa, piano, vl 1, vl 2, vla, vc, cb	Sin fecha	17 de marzo, 1997. Monterrey, Nuevo León.	AH VIII.3
<i>Estampas Campestres</i> , pequeña suite para orquesta y piano (versión 2)		fl, ob, cl en sib, fgt, hrn en fa, tbn, timpani, piano, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	Sin fecha		AH VIII.4
"Bodas Alegres" ensayo sinfónico		Score	Morelia 2 de julio 1941		AH VIII.5
<i>Concierto para violín y orquesta</i>		Violín solista, fl, ob, 2 cl, 2 hrn, 2 tbn, timpani, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	1954	19 de octubre 2004, Sinfonietta de Nuevo León, violín solista Ricardo Hamaury Gómez	AH VIII.6

ALFREDO HERNÁNDEZ CADENA

				Gómez, director Guillermo Villarreal	
"Muñecos de Barro". Suite		2 fl, 2 ob, 2 cl en sib, fgt, 2 hrn, 2 tpt, tbn tenor, tbn bajo, timpani, triángulo, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	1940		AH VIII.7
Ballet "Las Horas" (dic. 1941)	<i>La Aurora</i> <i>Allegro</i> <i>moderato</i> <i>Medio día</i> <i>(andante</i> <i>calmoso)</i> <i>La Tarde</i> <i>(allegro rondó)</i> <i>La Noche</i> <i>(moderato)</i>	fl, ob, 2 cl, fgt, 2 hrn, 2 tpt, 2 tbn, tuba, timpani, triángulo, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	Score fechado Marzo de 1942. Morelia, Michoacán.		AH VIII.8
Partes de orquesta sin título. Tonalidad de Re mayor en ritmo de 6/8		vl 1, vl 2, cb, cl 2, hrn, tpt 1 y 2, tbn 1 y 2.	Sin fecha		AH VIII.9
"Diluvio de Fuego". Poema sinfónico	<i>I El</i> <i>Mensajero.</i> <i>Andante</i> <i>moderato</i> <i>II La</i> <i>Conminación</i> <i>Molto allegro</i> <i>III La Lluvia</i> <i>roja. Con</i> <i>fuoco</i> <i>IV La tribu</i> <i>inocente.</i> <i>Andante</i> <i>moderato</i>	Score. Dotación: piccolo, 2 fl, 2 ob, english horn, 2 cl, 2 fgt, 4 hrn, tpt, tbn, tuba, timpani, harp, platos, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	Octubre 1942, Morelia, Michoacán	4 de octubre del 2013. Orquesta Sinfónica de Michoacán. Director, Miguel Salmón del Real	AH VIII.10
"Cuatro Convidados" Suite	<i>I El taimado.</i> <i>Allegro</i> <i>II El poeta.</i> <i>Apacible</i> <i>III La niña de</i> <i>15. Allegretto</i> <i>a la Minué</i> <i>IV El gracioso</i> <i>ridículo.</i> <i>Allegro vivo</i>	Score. Dotación: Piccolo, 2 fl, 2 ob, english horn, 2 cl, 2 fgt, 4 hrn, 2 tpt en sib, 2 tpt en do, 3 tbn, xilófono, timpani, harp, platos, tambor, triángulo, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	1954	4 de marzo de 1998, Orquesta Sinfónica de Matanzas, Cuba. Director, Guillermo Villarreal	AH VIII.11
<i>Concierto para piano y</i> <i>orquesta</i>	<i>I Allegro</i> <i>II Adagio</i> <i>III Rondo.</i> <i>Allegro vivace</i>	Score. Dotación: fl, ob, cl, tpt, hrn, tbn, vl 1, vl 2, vla, vc, cb.	1950	17 de marzo de 1997. Camerata Ars, director, Guillermo Villarreal, pianista Raúl W. Capistrán, Monterrey	AH VIII.12
"Cañon Huasteca", Impresión sinfónica			1956	29 de mayo de 1997, Orquesta Sinfónica de Nuevo León, director, Félix Carrasco	AH VIII.13
<i>Espalda Mojada</i> , Ballet			1954	6 de abril de 1957, Orquesta Sinfónica Nacional, director, Luis Herrera de la Fuente	AH VIII.14
<i>Sinfonía Benjamina</i>			1947	19 de octubre 2004, Sinfonietta de Nuevo León, director Guillermo Villarreal	AH VIII.15
<i>Sinfonía Provinciana</i>			1945	Viernes 9 de octubre 1953. Orquesta Sinfónica Nacional, director: Guillermo Espinosa.	AH VIII.16

Monumento No 1

Handwritten musical score for Monumento No 1, featuring multiple staves for Violin I, Violin II, Viola, and Cello. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like *arco* and *pizz*.

The score is written on ten staves. The first four staves are labeled: Violin I, Violin II, Viola, and Cello. The fifth staff is labeled *arco* and contains a complex rhythmic pattern. The sixth staff is labeled *pizz* and contains a series of notes. The seventh staff is labeled *pizz* and contains a series of notes. The eighth staff is labeled *arco* and contains a series of notes. The ninth staff is labeled *arco* and contains a series of notes. The tenth staff is labeled *arco* and contains a series of notes.



A handwritten musical score consisting of 12 staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *f* (forte) and *p* (piano). The score is organized into measures by vertical bar lines. The top right corner features a circled number '2'. The notation is dense and characteristic of a working draft or a composer's sketch.

Handwritten musical score on ten staves. The notation includes notes, rests, and dynamic markings such as *f*, *p*, and *rit*. There are several annotations in the right margin: "poco and sul" with a bracket, "poco cresc", "poco cresc", and "rit". A large, stylized signature or mark is present in the lower right quadrant of the page. The score is written in a cursive, handwritten style.

*espress*

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *f* and *pp*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation consists of a series of horizontal lines, possibly representing rests or a specific rhythmic pattern.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *pp*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation consists of a series of horizontal lines, possibly representing rests or a specific rhythmic pattern.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.

Handwritten musical notation on a single staff, featuring a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes a series of notes with stems, some beamed together, and dynamic markings such as *p*. A slur is present over a group of notes.



Handwritten musical score on ten staves. The notation includes various rhythmic values such as eighth, sixteenth, and thirty-second notes, as well as rests and slurs. Dynamic markings like *f* (forte) and *p* (piano) are present. The score is written in a single system across ten staves, with a page number '5' in the top right corner.

Paula

Handwritten musical score for a piece titled "Paula". The score is written on 12 staves, organized into four systems of three staves each. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and dynamic markings. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music is written in a style characteristic of early 20th-century manuscript notation. The score includes several dynamic markings: *p.* (piano) appears in the first, second, fourth, sixth, eighth, and tenth staves; *pp.* (pianissimo) appears in the seventh staff; *pp. rit.* (pianissimo, ritardando) appears in the eighth staff; *pp. rit. cresc.* (pianissimo, ritardando, crescendo) appears in the ninth staff; and *pp.* appears in the eleventh staff. The notation features a variety of note values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests and beams. The overall structure suggests a single melodic line with accompaniment, though the specific instruments are not indicated.



# Reader Page

The image shows a handwritten musical score on 12 staves. The notation is dense and includes various rhythmic values, accidentals, and performance markings. The score is organized into systems of three staves each. The first system (staves 1-3) features a complex rhythmic pattern with many beamed notes and rests. The second system (staves 4-6) continues this pattern with similar rhythmic complexity. The third system (staves 7-9) shows a change in the rhythmic texture, with more distinct notes and rests. The fourth system (staves 10-12) includes performance markings such as 'rit' (ritardando) and 'pizz' (pizzicato), indicating changes in tempo and articulation. The handwriting is clear and legible, typical of a composer's manuscript.

A handwritten musical score consisting of ten staves. The notation is dense and includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and dynamic markings. The score is organized into measures across the staves. The notation includes notes with stems, beams connecting notes, and various rests. There are also some markings that appear to be dynamic or performance instructions, such as 'p.' and 'f.'. The handwriting is somewhat cursive and characteristic of a composer's sketch or a working draft. The staves are numbered 1 through 10 from top to bottom. The music appears to be in a single system, with the staves likely representing different instruments or voices in an ensemble.

9  
al. hastad  
largo

A handwritten musical score consisting of 12 staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. The score is written in a cursive, handwritten style. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The second staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The third staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The fourth staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The fifth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The sixth staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The seventh staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The eighth staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The ninth staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The tenth staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The eleventh staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The twelfth staff has a bass clef and a key signature of one sharp. The score includes various annotations such as "al. hastad", "largo", "p", "f", "gim", and "ax".



Handwritten musical score for the first system. It consists of three staves. The top staff is a vocal line with a melodic line and lyrics. The middle staff is a piano accompaniment with chords and some melodic fragments. The bottom staff is a bass line with chords. The tempo marking *slow cresc.* is written above the vocal line.

Handwritten musical score for the second system. It consists of three staves. The top staff is a vocal line with a melodic line and lyrics. The middle staff is a piano accompaniment with chords and some melodic fragments. The bottom staff is a bass line with chords. The tempo marking *rit. e cresc.* is written above the vocal line.

Handwritten musical score for the third system. It consists of three staves. The top staff is a vocal line with a melodic line and lyrics. The middle staff is a piano accompaniment with chords and some melodic fragments. The bottom staff is a bass line with chords. The tempo marking *cresc.* is written above the vocal line.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff has a dynamic marking *crac.* above it. The bottom staff has dynamic markings *p.* repeated across the measures. The notation includes various rhythmic values and melodic lines.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The top staff has a dynamic marking *andoll* above it. The bottom staff has dynamic markings *p.* repeated across the measures. The notation includes various rhythmic values and melodic lines.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The top staff has a dynamic marking *accrescent. con rubato* above it. The bottom staff has dynamic markings *p.* repeated across the measures. The notation includes various rhythmic values and melodic lines.



II

Paulino Paredes P. 12

A handwritten musical score for a string quartet and piano. The score is written on ten staves. The first four staves are for the string instruments: Violin I, Violin II, Viola, and Violoncello (vc.). The bottom six staves are for the piano accompaniment. The music is in 2/4 time and features a key signature of one sharp (F#). The score includes various musical notations such as notes, rests, dynamics (p), and articulation marks. The handwriting is clear and legible.

This image shows a page of handwritten musical notation, likely a score for a multi-instrument ensemble. The page is numbered '13' in the top right corner. The notation is organized into two main systems, each containing five staves. The first system (top) features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The second system (bottom) is characterized by more complex, dense passages, particularly in the upper staves, which include triplets and sixteenth-note runs. The handwriting is clear and consistent throughout the page.



A system of four staves of handwritten musical notation. The top staff features a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation is dense, with many beamed notes and slurs. The second staff continues the melodic line with similar notation. The third staff shows a more rhythmic pattern with some notes grouped in brackets. The fourth staff is mostly empty, with a few notes at the beginning.

A system of ten staves of handwritten musical notation. The top staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The notation is highly complex, featuring many beamed notes, slurs, and some large-scale markings. The second staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The third staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The fourth staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The fifth staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The sixth staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The seventh staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The eighth staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The ninth staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together. The tenth staff has a treble clef and a key signature of one sharp, with notes often beamed together.

This image shows a page of handwritten musical notation, numbered 15 in the top right corner. The score is organized into three systems, each consisting of five staves. The notation is dense and includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings like 'p' (piano) and 'f' (forte). The handwriting is in black ink on aged, slightly yellowed paper. The first system begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notation is complex, with many notes beamed together and some slurs. The second system continues the piece, showing a variety of rhythmic patterns and melodic lines. The third system concludes the page with similar musical complexity. The overall appearance is that of a working draft or a composer's sketch.

A handwritten musical score consisting of ten staves. The notation is dense and includes various musical symbols such as notes, rests, and accidentals. The score is organized into two systems of five staves each. The first system (staves 1-5) features a complex melodic line in the top staff, with accompaniment in the lower staves. The second system (staves 6-10) continues the piece, showing a more melodic and lyrical style in the upper staves, with a prominent bass line in the bottom staff. The handwriting is clear and legible, typical of a composer's manuscript.



The first system of the handwritten musical score consists of four staves. The top staff contains a melodic line with several measures of music, including a triplet of eighth notes. The second and third staves appear to be accompaniment, with the third staff showing dense chordal textures. The bottom staff contains a bass line with a few notes and rests. The notation is in a cursive, handwritten style.

The second system of the handwritten musical score continues the composition with four staves. The notation is consistent with the first system, showing a continuation of the melodic and accompaniment parts. The third staff in this system features a complex, multi-measure rest or a series of tied notes. The overall structure remains consistent with the first system.

The third system of the handwritten musical score is the final system on the page, consisting of four staves. It concludes the musical piece with a final melodic phrase in the top staff and a few notes in the bottom staff. The notation is consistent with the previous systems, showing a clear end to the composition.



A handwritten musical score consisting of five staves. The first four staves are grouped together by a brace on the left. The first staff is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The second staff is in bass clef. The third and fourth staves are in treble clef. The fifth staff is in bass clef. The music is written in a common time signature. The first four staves contain a continuous melodic line with various rhythmic values including eighth and sixteenth notes, and rests. The fifth staff begins with a double bar line and contains a few notes, followed by a large section of empty staves.

Handwritten musical score for guitar and voice. The score consists of 12 measures. The top staff is the vocal line, and the bottom staff is the guitar line. The guitar line features complex chordal textures and melodic lines. The vocal line has lyrics written below it.

Lyrics:  
Call  
voo  
ca

Raúl Pareda Pérez



Movimiento N° 1

Paulino Paredes Pérez

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

4

9

14

Musical score for measures 14-17. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. Measure 14 starts with a *p* dynamic and a *cresc.* marking. The Cello/Double Bass part includes an *(arco)* marking. The music consists of eighth-note patterns in the strings.

18

Musical score for measures 18-22. The score continues in G major and 4/4 time. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The dynamics alternate between *f* and *p* in a regular pattern across the measures. The music consists of eighth-note patterns in the strings.

23

Musical score for measures 23-27. The score continues in G major and 4/4 time. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. Measure 23 starts with a *f* dynamic. Measure 24 includes a *tr.* (trill) marking. Measure 27 features a triplet of eighth notes in the Cello/Double Bass part. The music consists of eighth-note patterns in the strings.

28

(tr) *v*

*tr*

3

32

*mf*

*mf*

*f*

(tr)

36

*v*

40

Musical score for measures 40-44. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The music features a variety of note values including quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests. Dynamic markings include *ff* (fortissimo) and *ff* with an asterisk. There are also several accents (*V*) and a star symbol (*\**) above a note in measure 41.

45

Musical score for measures 45-50. The score continues with the same four-staff layout and key signature. It features a mix of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Accents (*V*) are used throughout the passage.

51

Musical score for measures 51-55. The score continues with the same four-staff layout and key signature. Measures 51-53 contain rests for the upper staves. In measure 54, the upper staves are marked *sul sol* and *dolce*. The lower staves continue with rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. Accents (*V*) are present in measures 54 and 55.

57

Musical score for measures 57-61. The score is written for four staves: Treble Clef 1, Treble Clef 2, Bass Clef 1, and Bass Clef 2. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a melody in the upper staves and a bass line in the lower staves. The melody consists of quarter and eighth notes, with some slurs. The bass line consists of quarter and eighth notes. The dynamic marking *poco cresc.* is present in measures 59 and 60.

62

Musical score for measures 62-66. The score is written for four staves: Treble Clef 1, Treble Clef 2, Bass Clef 1, and Bass Clef 2. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a melody in the upper staves and a bass line in the lower staves. The melody consists of quarter and eighth notes, with some slurs and accents. The bass line consists of quarter and eighth notes. The dynamic marking *p* is present in measures 64 and 65. The marking *p espress.* is present in measure 64. The marking *p* is present in measure 65.

67

Musical score for measures 67-71. The score is written for four staves: Treble Clef 1, Treble Clef 2, Bass Clef 1, and Bass Clef 2. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a melody in the upper staves and a bass line in the lower staves. The melody consists of quarter and eighth notes, with some slurs and accents. The bass line consists of quarter and eighth notes. The dynamic marking *p* is present in measures 69 and 70. The marking *p* is present in measure 70.



72

Musical score for measures 72-76. The system consists of four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). Measure 72 features a V-shaped dynamic marking above the first staff. Measures 73 and 74 contain slurs over the first staff. Measure 75 includes a triplet of eighth notes in the first staff, indicated by a bracket with the number '3'. Measure 76 has a V-shaped dynamic marking above the first staff and a slur over the final note.

77

Musical score for measures 77-81. The system consists of four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). Measure 77 has a V-shaped dynamic marking above the first staff. Measure 81 features a *mf* dynamic marking above the first staff and a V-shaped dynamic marking above the final note.

82

Musical score for measures 82-86. The system consists of four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). Measure 82 has a *p* dynamic marking above the first staff. Measure 83 has a *mf* dynamic marking above the first staff. Measure 84 has a *p* dynamic marking above the first staff. Measure 85 has a *mf* dynamic marking above the first staff with a hairpin crescendo line. Measure 86 has a *mf* dynamic marking above the first staff.

87

Musical score for measures 87-90. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 87 features a melodic line in the upper treble staff with eighth notes and a half note, and a bass line with quarter notes. Measure 88 continues the melodic line. Measure 89 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 90 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. There are dynamic markings 'v' and 'p' in measures 89 and 90.

91

Musical score for measures 91-95. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 91 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 92 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 93 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 94 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 95 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. There are dynamic markings 'dim.', 'v', and 'p' in measures 91-95.

96

Musical score for measures 96-100. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 96 features a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 97 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 98 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 99 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. Measure 100 has a melodic line with a half note and a quarter note, and a bass line with quarter notes. There are dynamic markings 'f' and 'p' in measures 96-100.

102

Musical score for measures 102-106. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features a piano introduction with a *p* dynamic. The right hand plays a simple melody with a fermata over the final note of the first measure. The left hand provides a bass line with a *p* dynamic. A *V* (Vivace) marking is present above the first measure.

107

Musical score for measures 107-110. The score continues in G major and 3/4 time. The right hand has a fermata over the first measure. The music becomes more active, with a *f* (forte) dynamic marking in the second measure. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. *V* markings are present above the first and second measures of this system.

111

Musical score for measures 111-115. The score continues in G major and 3/4 time. The right hand features a melodic line with a fermata over the first measure. The left hand continues with a bass line. The music concludes with a final cadence in the fifth measure.

116

dim.

121 **poco rit.**

*p*

126

131

*cresc.*

135

*f*

140

*rit.*

*dim.*

*dim.*

*dim.*

*dim.*

145

Musical score for measures 145-149. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. The first measure starts with a piano (*p*) dynamic. The music consists of a melodic line in the upper staves and a rhythmic accompaniment in the lower staves. The melody is mostly static in the first three measures, then moves in the fourth and fifth measures.

150

Musical score for measures 150-153. The score continues in the same key signature and time signature. It features four staves. The melody in the upper staves becomes more active, including a triplet of eighth notes in measure 150 and a triplet of sixteenth notes in measure 153. The bass line continues with a steady eighth-note accompaniment.

154

Musical score for measures 154-157. The score continues in the same key signature and time signature. It features four staves. The melody in the upper staves includes a mezzo-forte (*mf*) dynamic and a triplet of sixteenth notes in measure 155. The bass line continues with a steady eighth-note accompaniment. The music concludes with a final cadence in measure 157.

158

Musical score for measures 158-160. The score is in treble and bass clefs with a key signature of two sharps (F# and C#). Measure 158 features a melodic line in the treble with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. Measure 159 continues the melodic line with a slur and a triplet of eighth notes. Measure 160 features a melodic line with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes.

161

Musical score for measures 161-164. The score is in treble and bass clefs with a key signature of two sharps (F# and C#). Measure 161 features a melodic line in the treble with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. Measure 162 continues the melodic line with a slur and a triplet of eighth notes. Measure 163 features a melodic line with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. Measure 164 features a melodic line with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. The word "cresc." is written above the treble staff in measure 164.

165

Musical score for measures 165-168. The score is in treble and bass clefs with a key signature of two sharps (F# and C#). Measure 165 features a melodic line in the treble with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. Measure 166 features a melodic line with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. Measure 167 features a melodic line with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. Measure 168 features a melodic line with a slur and a triplet of eighth notes, and a bass line with eighth notes. The word "ff" is written below the treble staff in measure 167. The word "8va" is written above the treble staff in measure 167, with a dashed line indicating an octave shift. The word "V" is written above the treble staff in measure 168.

al *S* hasta  
el \*y  
luego

169

*f* *f*

*mf*

175

181

*rit.*



186

Musical score for measures 186-191. The score is written for three staves: Treble, Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a melodic line in the upper staves and a bass line in the lower staff. A *poco cresc.* marking is present in the final measure.

192

Musical score for measures 192-196. The score is written for three staves: Treble, Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a melodic line in the upper staves and a bass line in the lower staff. The piece concludes with a double bar line.

197

Musical score for measures 197-201. The score is written for three staves: Treble, Bass, and Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). The time signature is 3/4. The music features a melodic line in the upper staves and a bass line in the lower staff. A *p* marking is present in the first measure, and an *espress.* marking is present in the second measure.

201

Musical score for measures 201-204. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four measures. The first measure has a whole rest in the treble clef. The second measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. The third and fourth measures continue the melodic and bass lines with various rhythmic patterns and phrasing.

205

Musical score for measures 205-208. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four measures. The first measure has a whole rest in the treble clef. The second measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. The third measure continues the melodic and bass lines. The fourth measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef, with a dynamic marking of *mf* and an *espress.* marking above the treble clef.

209

Musical score for measures 209-212. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of five measures. The first measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef, with a dynamic marking of *mf* and an *espress.* marking above the treble clef. The second measure continues the melodic and bass lines. The third measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. The fourth measure continues the melodic and bass lines. The fifth measure features a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef.

214

musical score for measures 214-218. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Cello/Double Bass, and Bass. The first staff has a *cresc.* marking. The second staff has a *V* marking above the first measure. The music consists of eighth and sixteenth notes in the upper staves and quarter notes in the lower staves.

219

*accel.*

musical score for measures 219-223. The score is in G major and 3/4 time. It features four staves. The first staff has an *accel.* marking above the fourth measure and a *sempre cresc.* marking below the fourth measure. The music consists of eighth and sixteenth notes in the upper staves and quarter notes in the lower staves.

224

musical score for measures 224-228. The score is in G major and 3/4 time. It features four staves. The first staff has a *V* marking above the fifth measure. The second staff has *ff* markings below the fourth, fifth, and sixth measures. The music consists of eighth and sixteenth notes in the upper staves and quarter notes in the lower staves.

Movimiento N° 1

7 *f* arco *f*

12 *p* *cresc.*

17 *f* *p* *f*

22 *p* *f* *tr*

29 *mf* *ff*

42 *16*

65 *p espress.*

Musical staff 65-70: Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). Measures 65-70 contain sixteenth-note patterns with slurs and accents. Dynamic marking is *p espress.* with a hairpin crescendo.

71

Musical staff 71-77: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 71-77 continue the sixteenth-note patterns. Measure 75 features a triplet of sixteenth notes. Dynamic marking is *p*.

78 *mf p*

Musical staff 78-82: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 78-82 feature eighth-note patterns. Dynamic markings are *mf* and *p*.

83 *mf p mf*

Musical staff 83-87: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 83-87 feature eighth-note patterns. Dynamic markings are *mf*, *p*, and *mf* with a hairpin crescendo.

88 *dim.*

Musical staff 88-91: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 88-91 feature eighth-note patterns. Dynamic marking is *dim.*

92 *f*

Musical staff 92-98: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 92-98 feature eighth-note patterns. Dynamic marking is *f*.

99 *f* 4

Musical staff 99-107: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 99-107 feature eighth-note patterns. Measure 107 contains a whole rest. Dynamic marking is *f*.

108 *f*

Musical staff 108-114: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 108-114 feature eighth-note patterns. Dynamic marking is *f*.

115 *dim.*

Musical staff 115-120: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 115-120 feature eighth-note patterns. Dynamic marking is *dim.*

121 *poco rit. p*

Musical staff 121-127: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 121-127 feature eighth-note patterns. Dynamic marking is *p* with a hairpin crescendo. *poco rit.* is indicated above the staff.

128 *cresc.*

Musical staff 128-134: Treble clef, key signature of two sharps. Measures 128-134 feature eighth-note patterns. Dynamic marking is *cresc.* with a hairpin crescendo.

133

*f*

138

*p*

142

*dim.* *p* *rit.* 8

154

*mf* 3 3

159

3 3

163

*cresc.*

167

*ff* *f* *f* *8va* *al* hasta el \* y luego

175

*f* 2

20

185 *rit.* **23** *espress.*  
*mf*

212 *cresc.*

217

222 *accel.*  
*sempre cresc.*

226 *ff* *ff* *ff*

Movimiento N° 1



55 *sul sol*  
*dolce* *poco cresc.*

Musical staff 55-62: Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The staff contains a melodic line starting on a whole note G4 (labeled 'sul sol'), followed by a series of eighth and sixteenth notes with slurs and accents. The dynamics are marked 'dolce' and 'poco cresc.'.

63 *p*

Musical staff 63-68: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a slur over the first few notes, followed by a series of sixteenth-note patterns. The dynamic is marked 'p'.

69

Musical staff 69-73: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns.

74

Musical staff 74-78: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns.

79

Musical staff 79-84: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns.

85

Musical staff 85-91: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns.

92 *f*

Musical staff 92-99: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns, ending with a forte 'f' dynamic marking.

100 *f* 3

Musical staff 100-108: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns, including a triplet of eighth notes marked with a '3' above a bracket. The dynamic is marked 'f'.

109

Musical staff 109-115: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns.

116 *poco rit.*

Musical staff 116-121: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns. The tempo is marked 'poco rit.'.

122 *p*

Musical staff 122-128: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with a series of eighth-note patterns. The dynamic is marked 'p'.

128



Musical staff 128-134: Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has a dotted quarter note followed by eighth notes. The third measure has a quarter note followed by eighth notes and a quarter rest. The fourth measure has a quarter rest followed by a quarter note. The fifth measure has eighth notes. The sixth measure has eighth notes.

135



Musical staff 135-140: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes. The sixth measure has eighth notes.

141

rit.

dim.

2



Musical staff 141-147: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has a quarter note followed by a quarter rest. The sixth measure has a whole rest. The word "rit." is above the staff, "dim." is below the first measure, and "2" is above the last measure.

148



Musical staff 148-153: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes. The sixth measure has eighth notes.

154



Musical staff 154-158: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains five measures of music. The first measure has a quarter note followed by eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes.

159



Musical staff 159-163: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains five measures of music. The first measure has eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes.

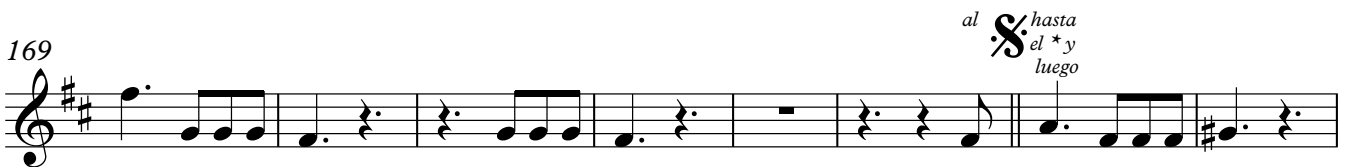
164



Musical staff 164-168: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains five measures of music. The first measure has eighth notes. The second measure has eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has eighth notes.

169

al  $\text{S}$  hasta el \* y luego



Musical staff 169-176: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains eight measures of music. The first measure has a quarter note followed by eighth notes. The second measure has a quarter rest followed by eighth notes. The third measure has a quarter rest followed by eighth notes. The fourth measure has a quarter rest followed by eighth notes. The fifth measure has a quarter rest. The sixth measure has a quarter rest followed by eighth notes. The seventh measure has eighth notes. The eighth measure has eighth notes. The instruction "al  $\text{S}$  hasta el \* y luego" is above the staff.

177

2

rit.



Musical staff 177-182: Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains six measures of music. The first measure has a quarter rest followed by eighth notes. The second measure has a quarter rest followed by eighth notes. The third measure has eighth notes. The fourth measure has eighth notes. The fifth measure has a quarter note followed by a quarter rest. The sixth measure has a whole rest. The number "2" is above the last measure, and "rit." is to the right of the staff.

186

Musical staff 186-192. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The staff contains a melodic line with various note values including quarter, eighth, and sixteenth notes, along with rests. A hairpin crescendo is present below the staff, and the instruction *poco cresc.* is written below the staff.

193

Musical staff 193-198. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a series of chords. A hairpin crescendo is present below the staff, followed by a hairpin decrescendo. The instruction *p* (piano) is written below the staff.

199

Musical staff 199-203. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a series of chords.

204

Musical staff 204-208. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a series of chords.

209

Musical staff 209-214. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a series of chords.

215

Musical staff 215-220. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a series of chords.

221

*accel.*

Musical staff 221-224. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a series of chords. The instruction *accel.* (accelerando) is written above the staff.

225

Musical staff 225-228. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, and a series of chords. The staff ends with a double bar line.

Movimiento N° 1

5

13

19

25

35

41

49

2

56

Musical staff 1: Measures 56-61. The staff is in 3/8 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It begins with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. A dynamic marking of *poco cresc.* is placed below the staff.

62

Musical staff 2: Measures 62-66. The staff continues with quarter notes D5, E5, F#5, and G5. A dynamic marking of *p* is placed below the staff.

67

Musical staff 3: Measures 67-71. The staff continues with eighth notes G5, F#5, E5, D5, C5, B4, A4, and G4.

72

Musical staff 4: Measures 72-76. The staff continues with eighth notes F#4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, and F#3.

77

Musical staff 5: Measures 77-86. The staff begins with a half note G3, followed by quarter notes A3, B3, and C4. It ends with a half note G3.

87

Musical staff 6: Measures 87-93. The staff continues with eighth notes A3, B3, C4, D4, E4, F#4, G4, and A4. A dynamic marking of *p* is placed below the staff.

94

Musical staff 7: Measures 94-102. The staff continues with quarter notes B4, C5, D5, and E5. A dynamic marking of *p* is placed below the staff.

103

Musical staff 8: Measures 103-109. The staff continues with quarter notes F#4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, and F#3. A dynamic marking of *p* is placed below the staff.

110

Musical staff 9: Measures 110-117. The staff continues with quarter notes E4, D4, C4, B3, A3, G3, F#3, and E4.

118

Musical staff 10: Measures 118-124. The staff continues with quarter notes D4, C4, B3, A3, G3, F#3, E4, and D4. A dynamic marking of *p* is placed below the staff. Above the staff, the marking *poco rit.* is present.

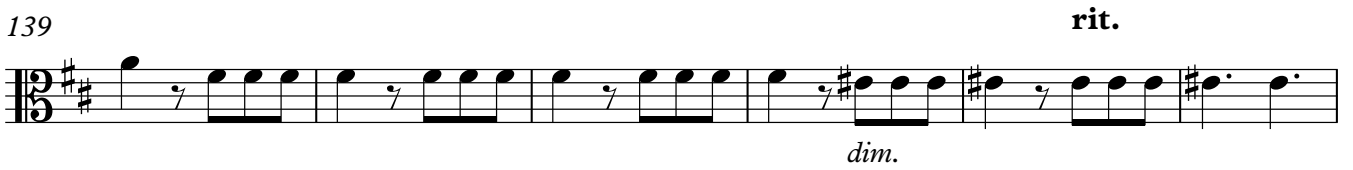
125



132



139



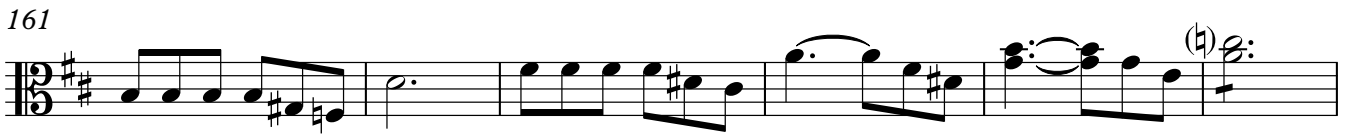
145



155



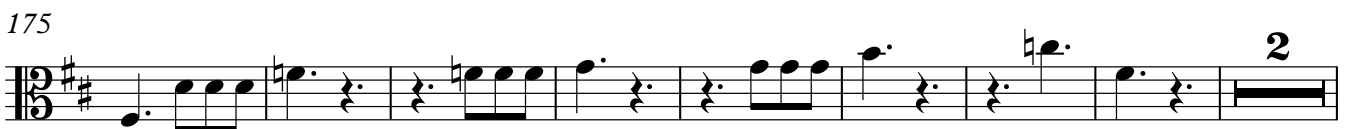
161



167



175



185

2

*rit.*

Musical staff for measures 185-192. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It begins with a double bar line and a fermata. The melody consists of quarter and eighth notes.

193

Musical staff for measures 193-197. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and slurs. There are hairpins indicating dynamics.

198

Musical staff for measures 198-202. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and slurs.

203

Musical staff for measures 203-207. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and slurs, with a change in clef from bass to treble in the middle.

208

Musical staff for measures 208-212. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and slurs.

213

Musical staff for measures 213-218. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and slurs.

219

*accel.*

Musical staff for measures 219-225. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and slurs.

226

Musical staff for measures 226-229. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It features eighth-note patterns and slurs, ending with a fermata.

Movimiento N° 1

1

5

16

22

28

33

39

45

53

20

*V*

*3*

*pizz.*

*3*

*3*

*(arco)*

*f*

*p*

*f*

*p*

*f*

*3*

*3*

*3*

*3*

*ff*

*\**

*20*

Detailed description: This is a musical score for cello, titled 'Movimiento N° 1' by Paulino Paredes Pérez. The score is written in bass clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. It consists of nine staves of music, numbered 1, 5, 16, 22, 28, 33, 39, 45, and 53. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and performance markings. Key markings include 'pizz.' (pizzicato), 'arco' (arco), and dynamic markings such as *f* (forte), *p* (piano), and *ff* (fortissimo). There are also articulation marks like 'V' (accents) and '3' (triplets). A large fermata is present at the end of the piece, with the number '20' written above it. The score concludes with a double bar line.



76



Musical notation for measures 76-81 in bass clef. Measure 76 starts with a quarter rest followed by a dotted quarter note with an accent (>), then an eighth note, a quarter note, and another eighth note. Measure 77 consists of a dotted quarter note, an eighth note, a quarter note, and another eighth note. Measure 78 has a quarter note, an eighth note, a quarter note, and another eighth note. Measure 79 has a quarter note, an eighth note, a quarter note, and another eighth note. Measure 80 has a quarter note, an eighth note, a quarter note, and another eighth note. Measure 81 has a quarter note, an eighth note, a quarter note, and another eighth note.

82



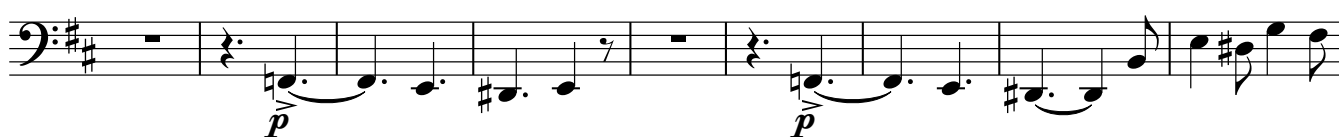
Musical notation for measures 82-87 in bass clef. Measure 82: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 83: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 84: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 85: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 86: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 87: quarter, eighth, quarter, eighth.

88



Musical notation for measures 88-97 in bass clef. Measure 88: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 89: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 90: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 91: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 92: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 93: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 94: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 95: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 96: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 97: quarter, eighth, quarter, eighth.

98



Musical notation for measures 98-106 in bass clef. Measure 98: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 99: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 100: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 101: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 102: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 103: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 104: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 105: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 106: quarter, eighth, quarter, eighth.

107



Musical notation for measures 107-111 in bass clef. Measure 107: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 108: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 109: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 110: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 111: quarter, eighth, quarter, eighth.

112



Musical notation for measures 112-117 in bass clef. Measure 112: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 113: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 114: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 115: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 116: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 117: quarter, eighth, quarter, eighth.

118

*poco rit.*

Musical notation for measures 118-124 in bass clef. Measure 118: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 119: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 120: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 121: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 122: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 123: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 124: quarter, eighth, quarter, eighth.

125



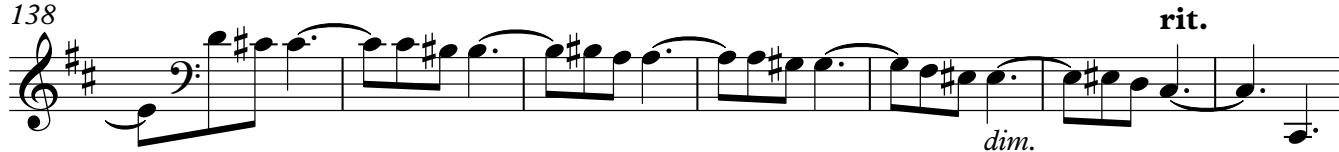
Musical notation for measures 125-131 in bass clef. Measure 125: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 126: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 127: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 128: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 129: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 130: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 131: quarter, eighth, quarter, eighth.

132



Musical notation for measures 132-137 in treble clef. Measure 132: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 133: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 134: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 135: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 136: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 137: quarter, eighth, quarter, eighth.

138



Musical notation for measures 138-144 in treble clef. Measure 138: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 139: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 140: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 141: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 142: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 143: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 144: quarter, eighth, quarter, eighth.

145



Musical notation for measures 145-150 in bass clef. Measure 145: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 146: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 147: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 148: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 149: quarter, eighth, quarter, eighth. Measure 150: quarter, eighth, quarter, eighth.

151



156



162



168



175



182



188



204



213



223



# II

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

6

12

17

Musical score for measures 17-20. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 17 features a melodic line in the upper treble staff and a bass line in the lower bass staff. Measure 18 continues the melodic development. Measure 19 shows a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line. Measure 20 concludes the system with a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line.

21

Musical score for measures 21-24. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 21 features a melodic line in the upper treble staff with triplets and a bass line. Measure 22 continues the melodic development. Measure 23 shows a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line. Measure 24 concludes the system with a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line.

25

Musical score for measures 25-28. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 25 features a melodic line in the upper treble staff with triplets and a bass line. Measure 26 continues the melodic development. Measure 27 shows a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line. Measure 28 concludes the system with a melodic phrase in the upper treble staff and a bass line.

29

Musical score for measures 29-31. It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has one sharp (F#). Measure 29 contains several triplet markings (3) in the upper staves. Measure 30 has a fermata over the first measure. Measure 31 continues the melodic lines.

32

Musical score for measures 32-35. It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has one sharp (F#). Measure 32 starts with a triplet (3) in the first treble staff. Measure 33 has a fermata over the first measure. Measures 34 and 35 show more complex melodic patterns in the upper staves.

37

Musical score for measures 37-40. It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has one sharp (F#). Measures 37-40 show dense melodic textures in the upper staves, with a triplet (3) in the bottom bass staff at the end of measure 40.

41

Musical score for measures 41-45. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 41 features a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 42 has a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 43 includes a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 44 features a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 45 has a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Trills are indicated in measures 43 and 44.

46

Musical score for measures 46-49. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 46 features a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 47 has a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 48 includes a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 49 features a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Trills are indicated in measures 48 and 49.

50

Musical score for measures 50-53. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 50 features a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 51 has a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 52 includes a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note. Measure 53 features a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with a whole note.

54

Musical score for measures 54-57. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is one sharp (F#). Measure 54 features a complex melodic line in the top treble staff with many beamed notes, while the other staves have rests. Measures 55 and 56 show rhythmic patterns in the bass staves. Measure 57 concludes with a whole note in each staff.

58

Musical score for measures 58-60. Measures 58 and 59 are mostly empty staves. Measure 60 contains a bass line with triplets of eighth notes and a final triplet of sixteenth notes.

61

Musical score for measures 61-63. Measures 61 and 62 feature bass lines with triplets of eighth notes. Measure 63 continues the bass line with a triplet of sixteenth notes.

64

Musical score for measures 64-66. The system consists of four staves: a grand staff (treble and bass clefs) and two additional treble clef staves. The key signature is one sharp (F#). Measure 64 features a treble staff with two triplet eighth notes and a bass staff with a quarter note. Measure 65 continues the triplet pattern in the treble staff. Measure 66 concludes with a treble staff triplet and a bass staff quarter note.

67

Musical score for measures 67-69. The system consists of four staves: a grand staff and two additional treble clef staves. The key signature is one sharp (F#). Measure 67 features a treble staff with two triplet eighth notes and a bass staff with a quarter note. Measure 68 continues the triplet pattern in the treble staff. Measure 69 concludes with a treble staff triplet and a bass staff quarter note.

70

Musical score for measures 70-73. The system consists of four staves: a grand staff and two additional treble clef staves. The key signature is one sharp (F#). Measure 70 features a treble staff with two triplet eighth notes and a bass staff with a quarter note. Measure 71 continues the triplet pattern in the treble staff. Measure 72 features a treble staff triplet and a bass staff quarter note. Measure 73 concludes with a treble staff triplet and a bass staff quarter note.



74

Musical score for measures 74-77. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). The music features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes. The first two staves have a similar melodic line, while the third and fourth staves provide a harmonic accompaniment. Measure 77 ends with a double bar line.

78

Musical score for measures 78-81. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). The music continues with a similar rhythmic pattern. The first two staves have a melodic line, and the third and fourth staves provide a harmonic accompaniment. Measure 81 ends with a double bar line.

82

Musical score for measures 82-85. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). The music continues with a similar rhythmic pattern. The first two staves have a melodic line, and the third and fourth staves provide a harmonic accompaniment. Measure 85 ends with a double bar line.

86

Musical score for measures 86-89. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 86 features a melodic line in the top Treble staff and a bass line in the bottom Bass staff. Measures 87-89 are characterized by complex rhythmic patterns, including numerous triplets in the second and third staves, and a steady bass line in the bottom staff.

90

Musical score for measures 90-92. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 90 features a melodic line in the top Treble staff and a bass line in the bottom Bass staff. Measures 91-92 are characterized by complex rhythmic patterns, including numerous triplets in the second and third staves, and a steady bass line in the bottom staff.

93

Musical score for measures 93-95. The score is written for four staves: Treble (top), Treble (second), Bass (third), and Bass (bottom). The key signature is one sharp (F#). Measure 93 features a melodic line in the top Treble staff and a bass line in the bottom Bass staff. Measures 94-95 are characterized by complex rhythmic patterns, including numerous triplets in the second and third staves, and a steady bass line in the bottom staff.

96

Musical score for measures 96-98. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs, one bass clef, and one grand staff (bass clef). Measures 96 and 97 feature complex rhythmic patterns with triplets in the upper staves. Measure 98 shows a continuation of these patterns with some rests in the lower staves.

99

Musical score for measures 99-102. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs, one bass clef, and one grand staff (bass clef). Measures 99-102 feature a more melodic and rhythmic development. Measure 99 has a triplet in the first treble staff. Measures 100-102 show a steady eighth-note accompaniment in the bass clef and a more active upper staff.

103

Musical score for measures 103-105. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs, one bass clef, and one grand staff (bass clef). Measures 103-105 feature a continuation of the melodic and rhythmic patterns from the previous measures, with triplets and eighth-note accompaniment.

106

Musical score for measures 106-108. The score is written for four staves: two treble clefs (top two) and two bass clefs (bottom two). The key signature is one sharp (F#). The time signature is 3/4. The music consists of three measures. The first two staves have a melodic line with eighth and sixteenth notes, often beamed together. The third staff has a similar melodic line. The fourth staff has a simple bass line with quarter notes.

109

Musical score for measures 109-111. The score is written for four staves: two treble clefs (top two) and two bass clefs (bottom two). The key signature is one sharp (F#). The time signature is 3/4. The music consists of three measures. The first two staves have a melodic line with eighth and sixteenth notes, often beamed together. The third staff has a similar melodic line. The fourth staff has a simple bass line with quarter notes. The score ends with a double bar line and a repeat sign.

\* alteración no  
escrita en el  
original

II

7

13

21

24

27

30

33

37

41

12 47

52

56 9 3 3 3 3

69 3 3 3 3

72

77

83

89 3 3 3 3 3 3 3 3

95 3 3 3 3 3

98 3

103

108

The image shows a page of a musical score for violin I, movement II. The score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#). It consists of 12 staves of music, each starting with a measure number. The first staff is numbered 12 and 47. The second staff is numbered 52. The third staff is numbered 56 and contains a measure with a fermata and a measure with a whole note, followed by measures with triplets. The fourth staff is numbered 69 and contains measures with triplets. The fifth staff is numbered 72. The sixth staff is numbered 77. The seventh staff is numbered 83. The eighth staff is numbered 89 and contains measures with triplets. The ninth staff is numbered 95 and contains measures with triplets. The tenth staff is numbered 98 and contains a measure with a triplet. The eleventh staff is numbered 103. The twelfth staff is numbered 108 and ends with a double bar line and a fermata. The score includes various musical notations such as notes, rests, slurs, and triplets.

violín II, mov. II

II

10

18

26

34

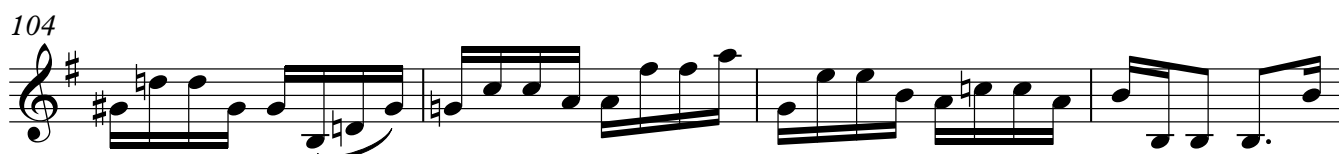
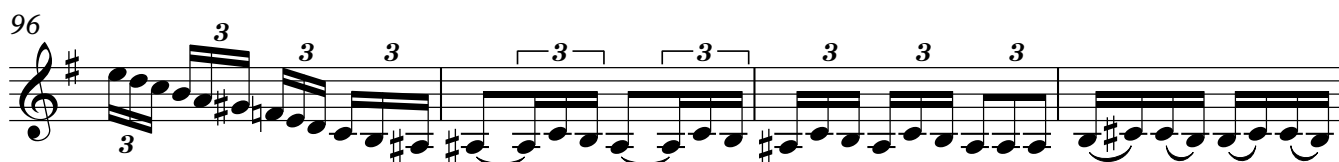
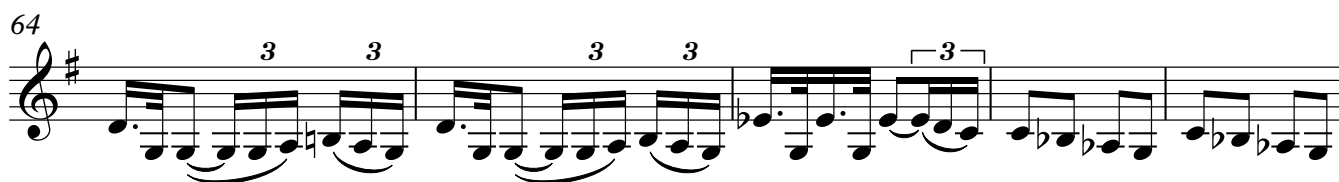
39

44

51

58

14





viola, mov. II

II



11



22



29



37



42



49



54



61



64



70



76



82



89



92



99



103



107



II



12



16



20



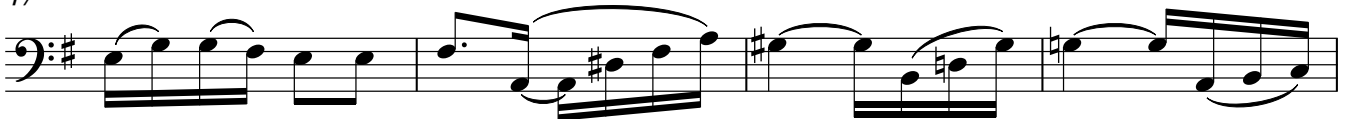
27



43



47



51



18

58



61



67



73



77



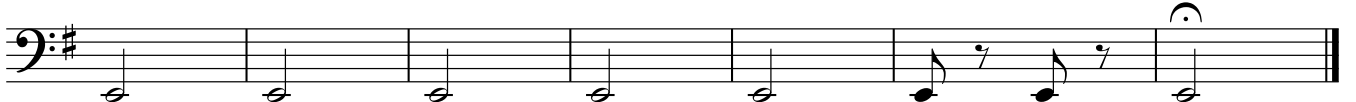
83



99



107





# "Mino"

Cuarteto para la Historia de un Muñeco.

*Sancti*

*Real Lira*

Molto Allegro  $\text{♩} = 160$

Violin I.

Violin II.

Viola

Cello.

The score consists of five systems of staves. The first system contains the first four staves, labeled Violin I., Violin II., Viola, and Cello. The second system contains the remaining four staves. The music is written in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). The tempo is marked 'Molto Allegro' with a quarter note equal to 160 beats per minute. The notation includes various rhythmic values, slurs, and dynamic markings such as 'f' (forte) and 'pizz' (pizzicato).



Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The top staff features a series of sixteenth-note chords. The second staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes. The third staff shows a bass line with eighth notes and rests. The bottom staff is a single-line bass line with a few notes.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The top staff continues with sixteenth-note chords. The second staff has a melodic line with a circled '1' above it. The third staff shows a bass line with eighth notes and rests. The bottom staff is a single-line bass line with a few notes.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The top staff continues with sixteenth-note chords. The second staff has a melodic line with eighth notes. The third staff shows a bass line with eighth notes and rests. The bottom staff is a single-line bass line with a few notes.



Handwritten musical score for the first system, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The score consists of four staves. The first staff has a diagonal line through it. The second and third staves contain dense, multi-measure chords and melodic lines. The fourth staff is a bass line with a steady eighth-note rhythm. The system ends with a double bar line.

Handwritten musical score for the second system, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The score consists of four staves. A vertical line with a circled "2" above it and a circled "4" to its left indicates a measure repeat. The first three staves contain chords and rhythmic patterns. The fourth staff is a bass line with a steady eighth-note rhythm. The system ends with a double bar line.

Handwritten musical score for the third system, featuring a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 4/4 time signature. The score consists of three staves. The first staff contains a simple melody of eighth notes. The second and third staves contain chords and rhythmic patterns. The system ends with a double bar line.



This image shows a page of handwritten musical notation on aged, yellowed paper. The score is organized into three systems, each consisting of four staves. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and slurs. There are several red markings on the page, including a circled number '3' and two small red numbers '60' and '65' placed above specific notes. The handwriting is in black ink, and the paper shows signs of age with some staining and discoloration.

Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff features a melodic line with a long slur and a fermata. The second staff continues the melody with various note values and rests. The third staff contains a more rhythmic accompaniment with eighth and sixteenth notes. The bottom staff provides a bass line with similar rhythmic patterns.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The top staff continues the melodic line with a slur. The second staff shows a continuation of the melody with some chromatic movement. The third staff has a rhythmic accompaniment with eighth notes. The bottom staff features a bass line with dotted rhythms.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The top staff begins with the word "Fin." and a circled number "4". It contains a melodic line with a slur and a fermata. The second staff has a bass line with a long slur. The third staff contains a rhythmic accompaniment with eighth notes. The bottom staff features a bass line with dotted rhythms.




Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and phrasing slurs. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The second staff contains some rests marked with an 'x'. The third staff features several beamed eighth notes. The fourth staff shows a melodic line with a long slur.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The first staff has a treble clef and contains a sequence of notes followed by four rests marked with an 'x'. The second staff includes a complex rhythmic pattern with many beamed notes. The third and fourth staves continue the musical texture with various rhythmic and melodic elements.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The first staff starts with a treble clef and contains a melodic line with a slur. The second and third staves feature complex rhythmic patterns with many beamed notes and some rests marked with an 'x'. The fourth staff continues the melodic and rhythmic development.

Handwritten musical score for the first system, consisting of four staves. The first three staves contain melodic lines with slurs and accents. The fourth staff contains a bass line with chords and rhythmic markings.

Handwritten musical score for the second system, consisting of four staves. The first three staves contain melodic lines. The fourth staff contains a bass line with a circled '3' and a 'pizz' marking. A vertical bar line is present on the right side.

hasta el signo   
y luego.

Handwritten musical score for the third system, consisting of four staves. The first staff contains a melodic line. The second and third staves contain complex rhythmic patterns with 'x' markings. The fourth staff contains a bass line.

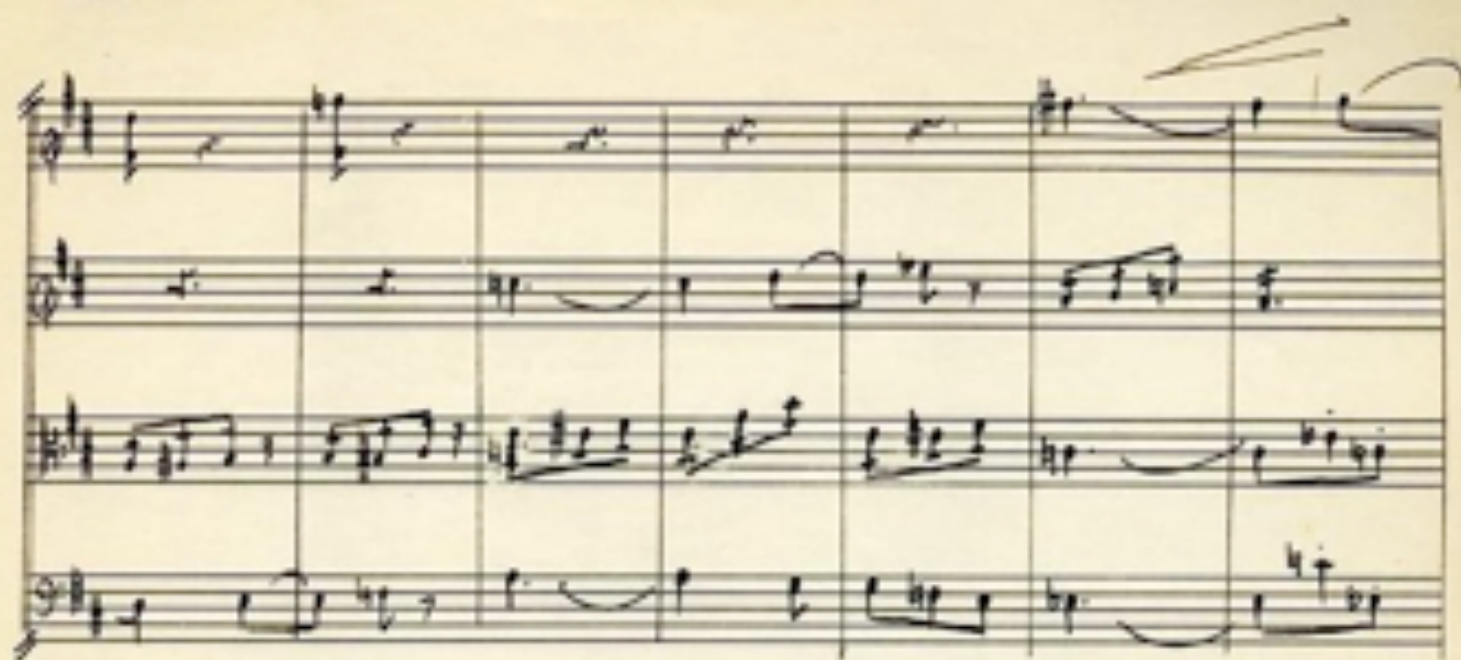
125



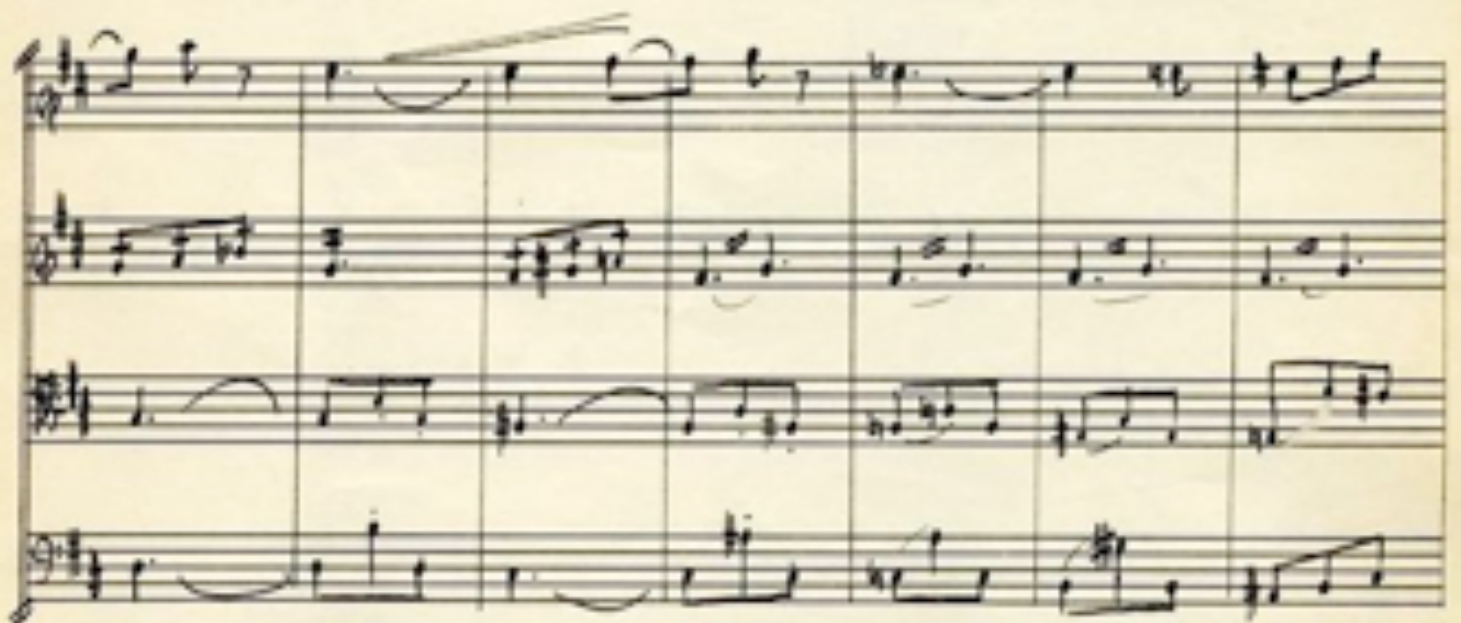
Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The top staff features a melodic line with slurs and ties. The second and third staves contain dense, rhythmic accompaniment with many beamed notes. The bottom staff shows a bass line with some rests and chordal structures.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The top staff continues the melodic line with slurs. The second and third staves have dense accompaniment. The bottom staff features a series of chords, some marked with 'x'.

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. A circled number '6' is written above the second staff. The top staff has a melodic line. The second staff has a line of notes with some rests. The third and fourth staves contain dense accompaniment.



Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and phrasing slurs. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music features a mix of eighth and sixteenth notes, with some measures containing beamed sixteenth notes. The second staff continues the melodic line with similar rhythmic patterns. The third staff shows more complex rhythmic figures, including sixteenth-note runs. The fourth staff provides a bass line with longer note values and some rests.



Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. This system continues the piece with similar notation to the first system. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The music is characterized by flowing melodic lines and rhythmic accompaniment. The second staff features a series of beamed sixteenth notes. The third staff shows a melodic line with some phrasing slurs. The fourth staff continues the bass line with steady rhythmic patterns.



Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. This system concludes the piece. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp. The notation includes various rhythmic values and accidentals. The second staff continues the melodic line with some phrasing slurs. The third staff shows a series of beamed sixteenth notes. The fourth staff provides a bass line with longer note values and some rests. The piece ends with a final cadence in the fourth staff.



cruc. . . . .

The first system of the handwritten musical score consists of five staves. The top staff features a melodic line with notes and rests, including a dynamic marking of *p*. The second staff continues the melodic line with more notes and rests. The third staff is filled with dense, rhythmic patterns, possibly representing a keyboard accompaniment. The fourth and fifth staves provide harmonic support with chords and moving lines. The system concludes with a large 'X' mark on the fifth staff.

The second system of the handwritten musical score also consists of five staves. The notation continues from the first system, showing melodic and harmonic development. The top staff has a melodic line with notes and rests. The second and third staves show more complex rhythmic and melodic patterns. The fourth and fifth staves provide harmonic support. The system concludes with a large 'X' mark on the fifth staff.

Handwritten musical score for the first system, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, chords, and melodic lines. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. The second and third staves have a treble clef and a key signature of one flat. The fourth staff has a bass clef and a key signature of one flat. The music is written in a style typical of 19th-century manuscript notation.

*Dim e marc. ....*

Handwritten musical score for the second system, consisting of four staves. The notation is simpler than the first system, with a focus on sustained notes and chords. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. The second and third staves have a treble clef and a key signature of one flat. The fourth staff has a bass clef and a key signature of one flat. The music is written in a style typical of 19th-century manuscript notation.

*preparat sordina V-B-C*

⑤ *Lento assai 4/4 sordina ✓*

Handwritten musical score for the third system, consisting of four staves. The notation is more complex than the second system, with a focus on sustained notes and chords. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. The second and third staves have a treble clef and a key signature of one flat. The fourth staff has a bass clef and a key signature of one flat. The music is written in a style typical of 19th-century manuscript notation.



Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The music features a melodic line with various note values, including eighth and sixteenth notes, and rests. The second and third staves appear to be accompaniment, with the third staff showing more complex rhythmic patterns. The fourth staff continues the accompaniment with a different rhythmic texture.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The top staff continues the melodic line from the first system. The second and third staves show a more rhythmic accompaniment, possibly for a piano or guitar. The fourth staff continues the accompaniment with a different rhythmic texture.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The top staff begins with a circled number '9' in the first measure. The music continues with a melodic line and accompaniment. The notation includes various note values, rests, and dynamic markings.



Handwritten musical score for the first system, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *PIU*, *ALCO*, and *ALTO*. The music is written in a single system across four staves.

Handwritten musical score for the second system, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *PIU*, *ALCO*, and *ALTO*. The music is written in a single system across four staves.

Handwritten musical score for the third system, consisting of four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *PIU*, *ALCO*, and *ALTO*. A circled number "10" is present at the beginning of the first staff. The music is written in a single system across four staves.



Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The top staff has a treble clef and a key signature of one flat. The music features a variety of note values, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are some annotations above the notes, possibly indicating fingerings or dynamics.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The notation continues from the first system. A circled number '11' is written above the first staff in the fourth measure. The music includes various rhythmic patterns and rests.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The notation continues. Above the first staff, the tempo markings *poco accel.*, *tempo*, and *poco rit.* are written. At the bottom right of the system, there are markings *poco* and *anc. rit.* with arrows pointing to specific musical passages. The system concludes with a double bar line.



*a tempo*

*guitar*

*alla allegro Vivace Rondó. 146 ad*

*sordina*

(12)

*sen sordina*



Handwritten musical score for the first system, consisting of four staves. The notation is dense, featuring many beamed notes and slurs. Dynamic markings include *pp* and *p*. A *pizz* marking is present in the lower staff.

Handwritten musical score for the second system, starting with a circled number 13. It consists of four staves. Dynamic markings include *mf* and *f (saltellato)*. A tempo marking of 280 is written above the third staff. A *pizz* marking is present in the lower staff.

Handwritten musical score for the third system, consisting of four staves. Dynamic markings include *pp* and *p*. A marking of *(naturale)* is present in the lower staff. A *pizz* marking is present at the end of the system.

Handwritten musical score system 1, consisting of four staves. The top staff features a melodic line with a *rit.* marking and a dashed line above it. The second and third staves contain harmonic accompaniment with various notes and rests. The bottom staff shows a bass line with some rests and notes.

Handwritten musical score system 2, consisting of four staves. The top staff continues the melodic line with a *p* dynamic marking. The second and third staves provide harmonic support with chords and moving lines. The bottom staff continues the bass line with rhythmic patterns.

(14)

Handwritten musical score system 3, consisting of four staves. The top staff begins with a *p* dynamic marking and contains several rests marked with 'x'. The second staff is marked *(col legno)* and contains rhythmic patterns. The third and fourth staves also feature rests marked with 'x' and some notes.



(col legno)

(naturale)

(naturale)

f ⑮

arco

A handwritten musical score for a string quartet, consisting of four staves. The score is written in a single system and includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The second staff starts with a bass clef. The score is marked with several articulations: *(col legno)* at the top, *(naturale)* in the second and fifth staves, and *arco* in the sixth staff. Dynamics include *rit.* (ritardando) and *f* (forte). A circled number 15 is present in the fifth staff. The notation includes slurs, accents, and various rhythmic values. The paper shows signs of age, with some staining and a slightly yellowed tone.



(16)

Handwritten musical score for system 16, measures 1-10. The score consists of ten staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *pp*, *mf*, and *mp*. The music features complex textures with many beamed notes and slurs. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4.

(sotto)

(17)

Handwritten musical score for system 17, measures 1-4. The score consists of four staves. The notation continues with complex textures, including many beamed notes and slurs. Dynamic markings include *pp* and *mf*. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4.



Handwritten musical score, first system, four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. The first staff features a complex rhythmic pattern with many beamed notes. The second and third staves show more melodic lines with some slurs. The fourth staff appears to be a bass line with simpler rhythmic patterns.

Handwritten musical score, second system, four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. The first staff has a note marked "(naturale)". The second staff features a complex rhythmic pattern with many beamed notes. The third and fourth staves show more melodic lines with some slurs.

Handwritten musical score, third system, four staves. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings. The first staff has a note marked "p". The second staff features a complex rhythmic pattern with many beamed notes. The third and fourth staves show more melodic lines with some slurs.



Handwritten musical score, first system. It consists of four staves. The first staff has a circled number '13' at the end. The notation includes various rhythmic values and melodic lines. The second staff has a circled number '13' at the end. The third staff has a circled number '13' at the end. The fourth staff has a circled number '13' at the end.

Handwritten musical score, second system. It consists of four staves. The first staff has a circled number '13' at the end. The second staff has a circled number '13' at the end. The third staff has a circled number '13' at the end. The fourth staff has a circled number '13' at the end. The notation includes various rhythmic values and melodic lines. The second staff has a circled number '13' at the end. The third staff has a circled number '13' at the end. The fourth staff has a circled number '13' at the end.

Handwritten musical score, third system. It consists of four staves. The first staff has a circled number '13' at the end. The second staff has a circled number '13' at the end. The third staff has a circled number '13' at the end. The fourth staff has a circled number '13' at the end. The notation includes various rhythmic values and melodic lines. The second staff has a circled number '13' at the end. The third staff has a circled number '13' at the end. The fourth staff has a circled number '13' at the end.



Handwritten musical score on aged paper, featuring multiple staves of music. The score is divided into two systems, with the first system starting at measure 19 and the second system starting at measure 20.

The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings. The first system (measures 19-20) features a prominent *f* (forte) dynamic marking and a *(naturale)* instruction. The second system (measures 21-22) includes a *cuore...* marking. The score is written in a style characteristic of 18th or 19th-century manuscript notation.

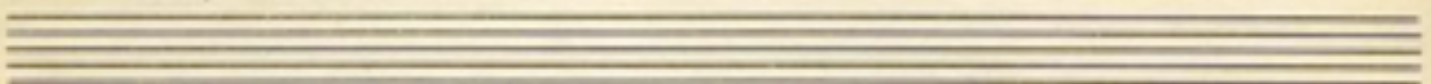
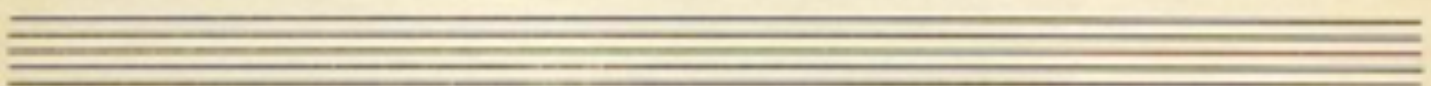
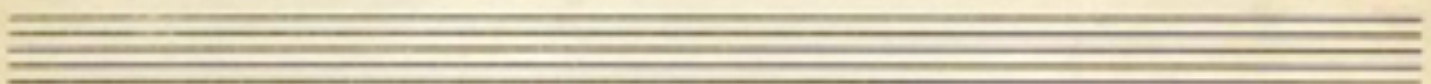
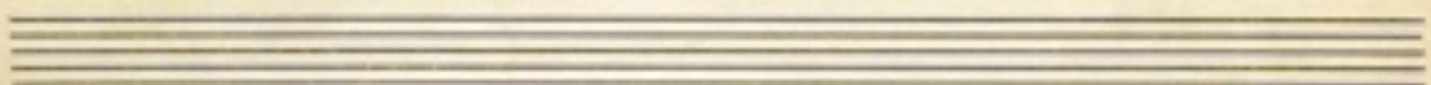
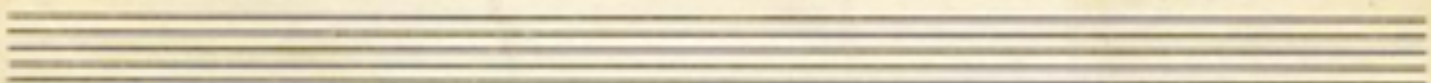
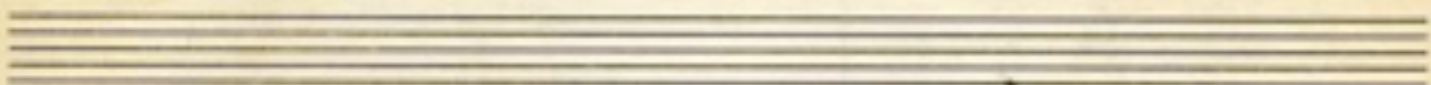
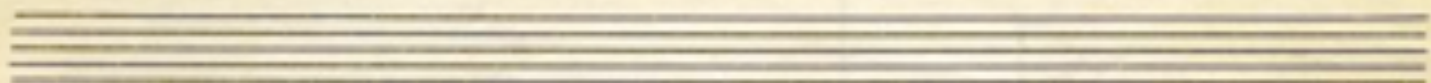
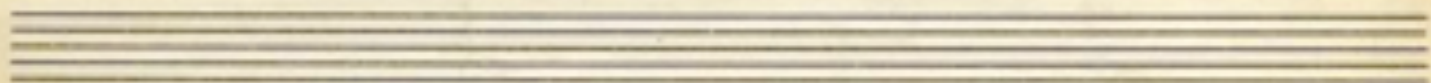
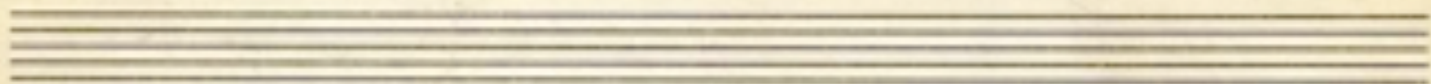
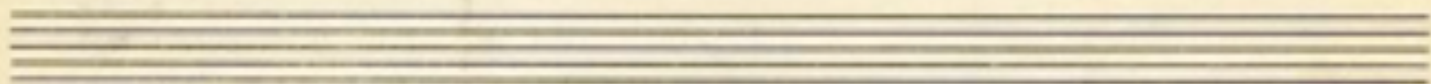
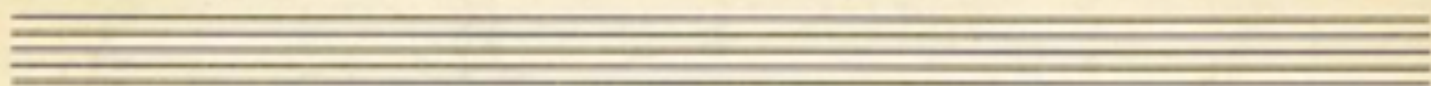
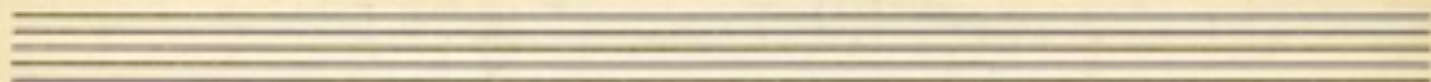
Measure 19 is circled at the top of the page. Measure 20 is circled at the bottom of the page.

Handwritten musical score for the first system, consisting of four staves. The notation includes various notes, rests, and dynamic markings such as *p* (piano) and *pp* (pianissimo). The first staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The second and third staves use alto and tenor clefs, respectively. The fourth staff uses a bass clef. The system concludes with a double bar line.

Handwritten musical score for the second system, consisting of four staves. The notation includes notes and rests. A vertical line is drawn after the second measure of the first staff, with the number "1/22" written above it. A large, stylized signature is written across the right side of the system, overlapping the second, third, and fourth staves.

Four empty musical staves at the bottom of the page, each consisting of five horizontal lines.





# "Nino"

Cuarteto para la Historia de un  
Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

**Molto Allegro** ♩ = 160

Violín I. *f*

Violín II. *mf*

Viola *mf*

Cello *mf*

Measures 1-5 of the score. Violin I starts with a forte (*f*) dynamic and features a melodic line with accents and slurs. Violin II, Viola, and Cello play a rhythmic accompaniment with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The key signature is two sharps (F# and C#) and the time signature is 3/8.

Measures 6-11 of the score. Violin I continues with a melodic line, marked piano (*p*) from measure 7 onwards. Violin II and Viola play a melodic line with slurs. Cello plays a rhythmic accompaniment, marked forte (*f*) and pizzicato (*pizz.*) from measure 7 onwards. The key signature and time signature remain the same.

13

Musical score for measures 13-19. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It features four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. Measures 13-19 contain complex rhythmic patterns with many sixteenth notes. Dynamic markings include *f* (forte) and *mf* (mezzo-forte). There are also accents and hairpins (V) above some notes.

20

Musical score for measures 20-24. The score continues in 3/4 time with two sharps. Measures 20-24 show a continuation of the rhythmic complexity. Dynamic markings include *mp* (mezzo-piano) and *mf*. A first ending bracket labeled '1' is present at the end of measure 24, leading to a final *f* dynamic marking.

1

25

Musical score for measures 25-29. The score continues in 3/4 time with two sharps. Measures 25-29 feature a more rhythmic and melodic texture. Dynamic markings include *f* and *mf*. There are accents and hairpins (V) above notes in several measures.

30

*f*

*pizz.*

V

This system contains measures 30 through 35. It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). Measure 30 starts with a forte (*f*) dynamic. The first two staves have a melodic line with slurs and accents. The third staff has a similar melodic line. The fourth staff has a rhythmic accompaniment with slurs and accents. A *pizz.* (pizzicato) instruction is placed above the fourth staff in measure 34. A *V* (Vibrato) instruction is placed above the first staff in measure 34.

36

V

This system contains measures 36 through 40. It features four staves. The key signature has two sharps. Measures 36-40 show a complex texture with multiple melodic lines in the upper staves and a more active bass line. A *V* (Vibrato) instruction is placed above the first staff in measure 37.

41

2

*p*

*p*

arco

*f*

This system contains measures 41 through 45. It features four staves. A boxed number '2' is placed above the first staff in measure 44. The key signature has two sharps. Measures 41-44 have a melodic line in the first staff with slurs and accents. Measures 44-45 show a change in dynamics and texture. A *p* (piano) dynamic is marked in the first and second staves in measure 44. The word *arco* is written above the fourth staff in measure 44. A forte (*f*) dynamic is marked below the fourth staff in measure 45.



48

Musical score for measures 48-54. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. Measures 48-51 feature a piano (*p*) dynamic. Measures 52-54 feature a piano (*p*) dynamic. The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests.

55

Musical score for measures 55-61. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. Measures 55-57 feature a mezzo-piano (*mp*) dynamic. Measures 58-60 feature a forte (*f*) dynamic. Measure 61 features a mezzo-piano (*mp*) dynamic. The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests.

62

Musical score for measures 62-68. The score is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves: Treble, Violin, Viola, and Bass. Measures 62-64 feature a forte (*f*) dynamic. Measures 65-68 feature a forte (*f*) dynamic. The music includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests.

3

69

Musical score for measures 69-75. The score is in treble and bass clefs with a key signature of two sharps (F# and C#). Measure 69 starts with a treble clef staff containing a quarter rest and a bass clef staff with a quarter note. Measures 70-75 feature a complex texture with multiple staves. The upper staves include treble clef staves with melodic lines and bass clef staves with accompaniment. Dynamics include piano (*p*) markings. The music concludes with a double bar line.

76

Musical score for measures 76-82. The score continues in treble and bass clefs with a key signature of two sharps. Measures 76-82 feature a complex texture with multiple staves. The upper staves include treble clef staves with melodic lines and bass clef staves with accompaniment. Dynamics include piano (*p*) markings. The music concludes with a double bar line.

83

Musical score for measures 83-89. The score continues in treble and bass clefs with a key signature of two sharps. Measures 83-89 feature a complex texture with multiple staves. The upper staves include treble clef staves with melodic lines and bass clef staves with accompaniment. Dynamics include piano (*p*) markings. The music concludes with a double bar line.

90

Musical score for measures 90-96. The score is in G major and 3/4 time. It consists of four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The first staff (Violin I) starts with a *dim.* dynamic and a *cresc...* dynamic. The second staff (Violin II) starts with a *mf* dynamic and a *dim.* dynamic, then a *cresc...* dynamic. The third staff (Cello/Double Bass) starts with a *dim.* dynamic and a *cresc...* dynamic. The fourth staff (Bass) starts with a *dim.* dynamic and a *cresc...* dynamic. A box with the number '4' is located above the first staff. A *V* marking is present in the third staff at measure 96.

97

Musical score for measures 97-103. The score is in G major and 3/4 time. It consists of four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The first staff (Violin I) starts with a *f* dynamic. The second staff (Violin II) starts with a *f* dynamic. The third staff (Cello/Double Bass) starts with a *f* dynamic. The fourth staff (Bass) starts with a *f* dynamic. A *V* marking is present in the third staff at measure 97. A *f* dynamic is written below the fourth staff at the end of the system.

104

8va

Musical score for measures 104-109. The score is in G major and 3/4 time. It consists of four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The first staff (Violin I) starts with a *ff* dynamic. The second staff (Violin II) starts with a *ff* dynamic. The third staff (Cello/Double Bass) starts with a *ff* dynamic. The fourth staff (Bass) starts with a *ff* dynamic. A *ff* dynamic is written below the fourth staff at the end of the system. A dashed line with '8va' is above the first staff, indicating an octave shift.

111 (8)

118

126

5

133

Musical score for measures 133-139. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Cello/Double Bass, and Bass. The first staff has a dynamic marking of *mf* and a fermata over the first measure. The second staff has a dynamic marking of *mf*. The third staff has a dynamic marking of *mf*. The fourth staff has a dynamic marking of *mf*. The music consists of eighth and quarter notes with various articulations and slurs.

140

Musical score for measures 140-146. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Cello/Double Bass, and Bass. The first staff has a dynamic marking of *mf* and a fermata over the first measure. The second staff has a dynamic marking of *mf*. The third staff has a dynamic marking of *mf*. The fourth staff has a dynamic marking of *mf*. The music consists of eighth and quarter notes with various articulations and slurs.

147

Musical score for measures 147-153. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble, Violin, Cello/Double Bass, and Bass. The first staff has a dynamic marking of *mf* and a fermata over the first measure. The second staff has a dynamic marking of *mf*. The third staff has a dynamic marking of *mf*. The fourth staff has a dynamic marking of *mf*. The music consists of eighth and quarter notes with various articulations and slurs.

154

6

Musical score for measures 154-160. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). The music features a complex texture with various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. A box containing the number '6' is positioned above the first staff at the beginning of measure 157. There are dynamic markings like *mf* and *f* at the end of the system.

161

Musical score for measures 161-167. The score continues with four staves. It features a variety of musical textures, including melodic lines in the treble clefs and harmonic accompaniment in the bass clefs. There are dynamic markings such as *mf* and *f*. The notation includes slurs, ties, and various note values.

168

Musical score for measures 168-174. The score continues with four staves. It features a variety of musical textures, including melodic lines in the treble clefs and harmonic accompaniment in the bass clefs. There are dynamic markings such as *mf* and *f*. The notation includes slurs, ties, and various note values.

175

Musical score for measures 175-181. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measures 175-181 show a melodic line in the upper staves with accents and a bass line with eighth-note patterns. A forte (*ff*) dynamic is indicated at the end of measure 181.

182

7

*cresc...*

Musical score for measures 182-186. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves. A box containing the number "7" is placed above the first measure. A "cresc..." marking is present above the second measure. The music includes a long melodic line with a slur and a crescendo. The bass line features a steady eighth-note accompaniment.

187

*f*

*mf*

Musical score for measures 187-191. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves. Measures 187-191 show a melodic line with a slur and a forte (*f*) dynamic. The bass line has a mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes a key signature change to G minor (two flats) in measure 190.

192

8<sup>va</sup>

Musical score for measures 192-196. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The first two staves are marked with *ff* (fortissimo) and the third staff with *f* (forte). The music features eighth and sixteenth notes with various articulations like accents and slurs. A repeat sign is present in the third measure of the bass staff.

197

(8)

Musical score for measures 197-202. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The music continues with eighth and sixteenth notes, including slurs and accents. Repeat signs are used in the bass staff for measures 198, 199, and 200.

203

(8)

Musical score for measures 203-207. The score is written for four staves: two treble clefs and two bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The music features eighth and sixteenth notes with slurs and accents. The dynamic marking *sf* (sforzando) is used in the second, third, and fourth measures. The piece concludes with a double bar line and repeat sign in the final measure.



211

rall.

dim...

rall.

rall.

rall.

preparar sordina V - II - V. - C.

8

221

Lento assai ♩ = 44

sordina

sordina

mf

p

tr

tr

(vln a 4)

tr

228

tr

V

tr

V

V

p

p

p

tr

p

tr

233

Musical score for measures 233-237. The score is in 3/4 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It features four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 233 shows a melodic line in the upper treble staff with a fermata, and a bass line in the lower bass staff. Measures 234-237 contain a complex rhythmic pattern with triplets and accents. A '3' is written below the first triplet in measure 235, and a 'V' (accendo) is placed above the final note of the triplet in measure 237.

238

9

Musical score for measures 238-243. The score continues in 3/4 time with a key signature of three sharps. Measure 238 features a fermata in the upper treble staff and a 'V' above the first note. Measure 239 has a fermata in the lower bass staff. Measures 240-243 show a melodic line in the upper treble staff with trills (tr) and accents. A '9' is enclosed in a box above the first measure of this system. A 'V' is placed above the final note of the melodic line in measure 243.

244

Musical score for measures 244-247. The score continues in 3/4 time with a key signature of three sharps. Measure 244 features a fermata in the upper treble staff and a 'V' above the first note. Measures 245-247 show a melodic line in the upper treble staff with triplets (3) and accents. A 'V' is placed above the final note of the melodic line in measure 247.

248

pizz. arco *f* *espressivo* pizz. pizz. arco pizz. arco pizz.

3 3

250

arco *V* arco arco arco

3 3

251

arco *V* arco arco arco

3 3

254

pp

pizz.

soli

mf

f

pizz.

Detailed description: This system contains measures 254 through 258. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The key signature is two sharps (F# and C#). Measures 254-255 include dynamic markings *pp* and *pizz.* (pizzicato). Measures 256-257 feature a *soli* marking for the Cello/Double Bass and *mf* (mezzo-forte) for the other instruments. Measure 258 has a *f* (forte) marking for the Cello/Double Bass and *pizz.* for the other instruments. There are also *V* (vibrato) markings above the first two staves in measures 254 and 255.

259

arco

tr

tr

arco

p

Detailed description: This system contains measures 259 through 262. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The key signature is two sharps. Measures 259-260 include *arco* (arco) and *tr* (trill) markings. Measures 261-262 feature a *p* (piano) marking. The Cello/Double Bass part has a *mf* (mezzo-forte) marking in measure 262. There are also *tr* markings above the first two staves in measures 259 and 260.

263

tr

arco

tr

mf

soli

mf

f

mf espressivo

3

3

Detailed description: This system contains measures 263 through 266. It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. The key signature is two sharps. Measures 263-264 include *tr* (trill) and *arco* (arco) markings. Measures 265-266 feature a *mf* (mezzo-forte) marking for the first two staves and a *f* (forte) marking for the Cello/Double Bass. A *soli* marking is present for the Cello/Double Bass in measure 265. A *mf espressivo* (mezzo-forte, expressive) marking is present for the first two staves in measure 265. There are also *tr* markings above the first two staves in measures 263 and 264. Triplet markings (*3*) are present in measures 265 and 266.

267

Musical score for measures 267-271. The score is in 3/4 time and features a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. The first two staves contain melodic lines with various articulations and dynamics. The third staff contains a bass line with a 'pizz.' (pizzicato) marking at the start and an 'arco' (arco) marking at measure 270. The fourth staff contains a bass line with a 'pizz.' marking at the start and an 'arco' marking at measure 270. The music is characterized by rhythmic patterns and dynamic markings such as accents and hairpins.

11

272

Musical score for measures 272-276. The score is in 3/4 time and features a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It consists of four staves. The first two staves contain melodic lines with various articulations and dynamics. The third staff contains a bass line with a 'poco stret.' (poco stretto) marking at the start. The fourth staff contains a bass line with a 'poco stret.' marking at the start. The music is characterized by rhythmic patterns and dynamic markings such as accents and hairpins.

277

Musical score for measures 277-281. The score is in 3/4 time and features a key signature of three sharps (F#, C#, G#). It consists of four staves. The first two staves contain melodic lines with various articulations and dynamics. The third staff contains a bass line with a 'poco stret.' (poco stretto) marking at the start. The fourth staff contains a bass line with a 'pizz.' (pizzicato) marking at the start and an 'arco' (arco) marking at measure 280. The music is characterized by rhythmic patterns and dynamic markings such as accents and hairpins.

281 *a tempo*

*p* *pp* *ppp*

*pizz.* *arco*

286 *quitar la sordina* *attaca súbito* **12** **Vivace Rondó** ♩ = 146

*f* *f* *f*

*sin sordina*

291

*sf* *sf* *sf*

*f* *pizz.*

8va

296

Musical score for measures 296-300. The score is in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). It features four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and a lower bass staff. The Violin I and Cello/Double Bass parts play a rhythmic eighth-note pattern. The Violin II part has rests with occasional notes. The lower bass staff has rests and the instruction "arco" above it.

301

Musical score for measures 301-305. The score is in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). It features four staves. The Violin I part has a dynamic marking of *sf* (sforzando) with a wedge. The Cello/Double Bass part has a dynamic marking of *sf* and the instruction "pizz." (pizzicato) above it. The lower bass staff continues with a rhythmic pattern.

306

13

Musical score for measures 306-310. The score is in 3/4 time with a key signature of one sharp (F#). It features four staves. The Violin I, Violin II, and Cello/Double Bass parts all have a dynamic marking of *mf* (mezzo-forte). The lower bass staff has a dynamic marking of *f* (forte) and the instruction "(saltellato)" above it. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic wedges.

311

Musical score for measures 311-315. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: two treble clefs, a bass clef, and a double bass clef. The music consists of eighth and sixteenth notes with rests. A trill (tr) is marked in the double bass clef staff at the end of measure 315.

316

Musical score for measures 316-319. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves. The first staff has a melodic line with slurs. The second and third staves have chords with rests. The fourth staff has a bass line. Dynamics include *f* (forte) and *sf* (sforzando). The instruction *(naturale)* is written in the fourth staff. A trill (tr) is marked in the second staff at the end of measure 319.

320

Musical score for measures 320-323. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves. The first staff has a melodic line with slurs and an *8va* (octave) marking. The second and third staves have chords with rests. The fourth staff has a bass line. Dynamics include *f* (forte) and *sf* (sforzando). The instruction *pizz.* (pizzicato) is written in the fourth staff.



324

Musical score for measures 324-328. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It features four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The Violin I and Cello/Double Bass parts have a melodic line with eighth-note patterns. The Violin II and Bass parts provide harmonic support with chords and rests. The word "arco" is written above the Bass staff in measure 325.

329

Musical score for measures 329-333. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps. It features four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The Violin I and Cello/Double Bass parts have a melodic line with eighth-note patterns. The Violin II and Bass parts provide harmonic support with chords and rests. The word "sf" (sforzando) is written above the Violin II and Cello/Double Bass staves in measure 329. The word "pizz." (pizzicato) is written above the Bass staff in measure 329.

334

14

Musical score for measures 334-338. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps. It features four staves: Violin I, Violin II, Cello/Double Bass, and Bass. The Violin I and Cello/Double Bass parts have a melodic line with eighth-note patterns. The Violin II and Bass parts provide harmonic support with chords and rests. The word "col legno" is written above the Violin I staff in measure 334. The word "p" (piano) is written above the Violin I and Cello/Double Bass staves in measure 334. The word "arco" is written above the Bass staff in measure 334.

*(col legno)*

340

Musical score for measures 340-344. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It features four staves: Violin I, Violin II, Viola, and Cello/Double Bass. Measure 340 shows rests for all instruments. Measure 341 has a violin I line with eighth notes and a violin II line with eighth notes. Measure 342 has violin I eighth notes and violin II chords. Measure 343 has violin I eighth notes and violin II chords. Measure 344 has violin I eighth notes with accents, violin II chords, and a pizzicato (pizz.) line for the cello/bass.

345

Musical score for measures 345-348. Measure 345 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. Measure 346 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. Measure 347 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. Measure 348 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. The cello/bass part has a rest in measure 348.

349

Musical score for measures 349-352. Measure 349 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. Measure 350 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. Measure 351 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. Measure 352 has violin I eighth notes with accents and violin II chords. The cello/bass part has rests in measures 351 and 352.

15

353 *(naturale)*

*f*

*f*

*f*  
arco

*f*

357

16

361

*p*

365

Musical score for measures 365-369. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measure 365 shows a rest in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 366 features a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 367 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 368 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 369 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Dynamics include *sf* (sforzando) and *pizz.* (pizzicato) in the Bass 1 staff, and *arco* (arco) in the Bass 2 staff.

370

Musical score for measures 370-373. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measure 370 shows a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 371 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 372 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 373 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Dynamics include *sf* (sforzando) and *pizz.* (pizzicato) in the Bass 1 staff, and *arco* (arco) in the Bass 2 staff.

374

Musical score for measures 374-377. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measure 374 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 375 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 376 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Measure 377 has a half note in Treble 1 and Bass 1, and a half note in Treble 2 and Bass 2. Dynamics include *pizz.* (pizzicato) in the Bass 1 staff.

(saltellato)

378

383

387

(naturale)

392

Musical score for measures 392-396. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measures 392-394 show a rhythmic pattern of eighth notes in the Treble 1 and Bass 1 staves, with rests in the other staves. In measure 395, the Treble 1 and Bass 1 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin. The Treble 2 and Bass 2 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin, with the instruction "pizz." (pizzicato) below. In measure 396, the Treble 1 and Bass 1 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin. The Treble 2 and Bass 2 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin, with the instruction "arco" (arco) below.

397

Musical score for measures 397-401. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measures 397-399 show a rhythmic pattern of eighth notes in the Treble 1 and Bass 1 staves, with rests in the other staves. In measure 400, the Treble 1 and Bass 1 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin. The Treble 2 and Bass 2 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin, with the instruction "pizz." (pizzicato) below. In measure 401, the Treble 1 and Bass 1 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin. The Treble 2 and Bass 2 staves play a half note chord, marked with a forte (*sf*) dynamic and a hairpin, with the instruction "arco" (arco) below.

402

Musical score for measures 402-405. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It features four staves: Treble 1, Treble 2, Bass 1, and Bass 2. Measures 402-405 show a rhythmic pattern of eighth notes in the Treble 1 and Bass 1 staves, with rests in the other staves. The instruction "pizz." (pizzicato) is written below the Bass 1 staff in measure 402.

406

18

Musical score for measures 406-410. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. The first two staves are for the right hand, and the last two are for the left hand. Measure 406 starts with a treble clef staff containing eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 407 continues with similar patterns. Measure 408 features a treble clef staff with a slur and eighth notes, and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 409 has a treble clef staff with a slur and eighth notes, and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 410 ends with a treble clef staff with a slur and eighth notes, and a bass clef staff with a slur and eighth notes. The word "arco" is written above the first bass clef staff in measure 406. The word "pizz." is written above the second bass clef staff in measure 409. The instruction "(col legno)" is written above the second bass clef staff in measure 410.

411

Musical score for measures 411-415. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 411 starts with a treble clef staff with a whole rest and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 412 continues with a treble clef staff with a slur and eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 413 has a treble clef staff with a slur and eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 414 features a treble clef staff with a slur and eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 415 ends with a treble clef staff with a slur and eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. The word "pizz." is written above the first treble clef staff in measure 411. The word "arco" is written above the first treble clef staff in measure 415. The instruction "(naturale)" is written above the second treble clef staff in measure 414. The instruction "(col legno) arco" is written above the second bass clef staff in measure 415.

417

Musical score for measures 417-420. The score is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 417 starts with a treble clef staff with a whole rest and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 418 continues with a treble clef staff with a slur and eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 419 has a treble clef staff with a slur and eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. Measure 420 ends with a treble clef staff with a slur and eighth notes and a bass clef staff with a slur and eighth notes. The instruction "arco (col legno)" is written above the second treble clef staff in measure 419. The instruction "(naturale)" is written above the second bass clef staff in measure 420.

421

Musical score for measures 421-424. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. Measure 421 starts with a repeat sign. Measures 422-424 contain complex melodic lines with slurs and ties. The bass line features a rhythmic pattern of eighth notes and rests.

425

Musical score for measures 425-428. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves. Measures 425-428 feature a consistent melodic pattern in the treble clefs, marked with a piano (*p*) dynamic. The bass line consists of a simple rhythmic accompaniment of eighth notes and rests, also marked with a piano (*p*) dynamic. Measures 426 and 427 contain repeat signs.

429

19

Musical score for measures 429-432. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves. Measure 429 is marked with a forte (*f*) dynamic. Measures 429-432 feature a complex melodic pattern in the treble clefs, alternating between forte (*f*) and piano (*p*) dynamics. The bass line features a rhythmic accompaniment of eighth notes and rests, also alternating between forte (*f*) and piano (*p*) dynamics. A '(naturale)' marking is present above the first staff in measure 429.



433

*cresc...*

*cresc...*

437 *8va*

*8va*

441 (8)

20

*f*

*fp*

(*p sub*)

445

Musical score for measures 445-448. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The first two staves are for the vocal line, and the last two are for the piano accompaniment. The music features a melodic line in the vocal staves and a rhythmic accompaniment in the piano staves. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The piece concludes with a double bar line at the end of measure 448.

449

Musical score for measures 449-452. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The first two staves are for the vocal line, and the last two are for the piano accompaniment. The music features a melodic line in the vocal staves and a rhythmic accompaniment in the piano staves. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4. A trill (tr) is indicated above the first note of the vocal line in measure 449. The piece concludes with a double bar line at the end of measure 452.

453

Musical score for measures 453-456. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four staves: Treble, Treble, Bass, and Bass. The first two staves are for the vocal line, and the last two are for the piano accompaniment. The music features a melodic line in the vocal staves and a rhythmic accompaniment in the piano staves. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4. A triplet (3) is indicated above the first three notes of the vocal line in measure 453. The piece concludes with a double bar line at the end of measure 456.

# "Nino"

30

violín I, "Nino"

Cuarteto para la Historia de un  
Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

**Molto Allegro** ♩ = 160

The musical score is written for Violin I in the key of D major (two sharps) and 3/4 time. It consists of seven staves of music. The first staff begins with a dynamic marking of *f* and includes a *V* (vibrato) marking over the first note. The second staff starts at measure 7 with a dynamic marking of *p* and features a long slur over measures 8-10. The third staff starts at measure 13 with a dynamic marking of *f*. The fourth staff starts at measure 19 with a dynamic marking of *mf*. The fifth staff starts at measure 25 with a first ending bracket (1) and alternating dynamic markings of *f* and *mf*. The sixth staff starts at measure 31 with a triplet of eighth notes and a *V* marking. The seventh staff starts at measure 40 with a second ending bracket (2) and a fermata over a whole note, with the number 12 written below it.

58 *mp* *f* *mp* *f*

64 *f* *p*

72 *p*

79

86 *dim.*

94 *cresc...*

102 *f* *ff* *Sua*

112 *2* *11*

132 5

*mf*

145

155 6

3

166

177 7

*cresc...*

188 *8va*

*f* *ff*

197 8

206 8

*sf* *sf* *sf* *sf* *dim...*

216 *rall.*

**Lento assai** ♩ = 44

8 *sordina* **4**

229 *p* *tr* *V*

236 *V* **9**

242 *V*

248 *pizz.* *arco* *V* *pizz.* *arco* *V* *f* *espressivo*

252 *V* *pizz.* **10** *pp*

259 *arco* *tr* *tr* *2* *tr* *mf* *espressivo*

266 **11**

275 *poco stret.* *a tempo* *poco stret.*

280 *a tempo* *p* *pp* *ppp* *2*

287 *quitar la sordina* **12** **Vivace Rondó** ♩ = 146

287 *attaca súbito* *f*

292 *8va*

297

302 **13** *mf*

308

316

321 *8va*

325

330 **14** **2**

336 *p*

345

351 **15** (naturale) *f*

356

361 **16**

367 *sf* > *sf* >

376

382 **17** (saltellato)

387 (naturale)

394 *sf* > *sf* >

404 **18** 2



412 pizz. arco

420

425

19

*p* *f*

430

*p* *f* *p* *cresc...*

434

*8va*

438 (8)

*f*

443

20

*fp*

448

*tr*

3

# "Nino"

## Cuarteto para la Historia de un Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

The musical score is written for Violin II in the key of D major (two sharps) and 3/8 time. It consists of nine staves of music. The first staff begins with a *mf* dynamic. The second staff starts at measure 9. The third staff starts at measure 14 and includes a *f* dynamic and a *mp* dynamic. The fourth staff starts at measure 22 and includes a first ending bracket labeled '1' and a *f* dynamic. The fifth staff starts at measure 28 and includes a second ending bracket labeled '2'. The sixth staff starts at measure 35. The seventh staff starts at measure 40 and includes a *p* dynamic and a repeat sign. The eighth staff starts at measure 49 and includes a *p* dynamic. The ninth staff starts at measure 59 and ends with a double bar line and repeat sign.

38

69 3 *v*

78 *v v*

89 4

*mf dim. cresc...*

97

*f*

105

*ff*

112 *v* 2

121 5 **11**

*mf*

139

148 6 6

163



Musical staff 163-171. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The staff contains a melodic line with various rhythmic values and accidentals.

172



Musical staff 172-181. Treble clef, key signature of two sharps. The staff features a series of chords and a melodic line. A dynamic marking of *ff* is present at the end of the staff.

182

7



Musical staff 182-187. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with various rhythmic values and accidentals. A dynamic marking of *mf* is present.

188



Musical staff 188-194. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with various rhythmic values and accidentals. Dynamic markings of *mf* and *f* are present.

195



Musical staff 195-202. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with various rhythmic values and accidentals.

203



Musical staff 203-221. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with various rhythmic values and accidentals. Dynamic markings of *sf* and *f* are present. A fermata is marked with the number 12.

Lento assai ♩ = 44

222

8



Musical staff 222-228. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with various rhythmic values and accidentals. A dynamic marking of *mf* is present.

229



Musical staff 229-235. Treble clef, key signature of two sharps. The staff contains a melodic line with various rhythmic values and accidentals. A dynamic marking of *p* is present.

235 9

243 pizz.

249 arco pizz. arco

251

255 10 pizz.

261 2 arco tr

269 11

276 poco stret.

280 2

12

288 **Vivace Rondó** ♩ = 146

Musical staff 1: Measures 288-295. Starts with a forte (*f*) dynamic, followed by sforzando (*sf*) accents.

Musical staff 2: Measures 296-303. Continues with sforzando (*sf*) accents.

13

Musical staff 3: Measures 304-311. Starts with mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes accents.

Musical staff 4: Measures 312-319. Includes a crescendo hairpin and a forte (*f*) dynamic.

Musical staff 5: Measures 320-327. Includes a sforzando (*sf*) accent.

Musical staff 6: Measures 328-333. Includes a sforzando (*sf*) accent.

14

Musical staff 7: Measures 334-338. Includes the instruction *(col legno)*.

Musical staff 8: Measures 339-344. Includes the instruction *(naturale)*.

Musical staff 9: Measures 345-351. Ends with a repeat sign.

15

Musical staff 10: Measures 352-357. Starts with a forte (*f*) dynamic and includes a repeat sign.

357

16



365



371



377

17



384



392



398



403

18



412 pizz.

420 arco  
(col legno)

425

429 19 (naturale)

433

438

444 20

450



# "Nino"

Cuarteto para la Historia de un  
Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

Musical score for viola, "Nino". The score is in 3/8 time and D major. It consists of nine staves of music. The first staff starts with a *mf* dynamic and ends with a *f* dynamic. The second staff begins at measure 8. The third staff begins at measure 13. The fourth staff begins at measure 20, featuring a first ending bracket (1) and a *mf* dynamic. The fifth staff begins at measure 27. The sixth staff begins at measure 34. The seventh staff begins at measure 40, featuring a second ending bracket (2) and a *p* dynamic. The eighth staff begins at measure 48. The ninth staff begins at measure 56. The score includes various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings.

62

Musical staff 62-67. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. The first three measures feature a melodic line with eighth notes and slurs. The last three measures continue the melodic line with quarter notes and slurs.

68

Musical staff 68-73. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 68-71 show a melodic line with eighth notes and slurs. Measure 72 has a triplet of eighth notes marked with a '3' in a box. Measure 73 has a quarter note with a 'V' (vibrato) marking above it.

74

Musical staff 74-79. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 74-75 have a quarter rest. Measures 76-79 show a melodic line with eighth notes and slurs.

82

Musical staff 82-87. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 82-83 have a quarter rest. Measures 84-87 show a melodic line with eighth notes and slurs.

89

Musical staff 89-94. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 89-90 have a quarter rest. Measures 91-92 have a quarter rest. Measures 93-94 show a melodic line with eighth notes and slurs. Dynamics include *dim.* and *cresc...*. A '4' in a box is above measure 93.

97

Musical staff 97-102. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 97-98 have a quarter rest. Measures 99-102 show a melodic line with eighth notes and slurs. A 'V' (vibrato) marking is above measure 97. Dynamics include *f*.

105

Musical staff 105-110. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 105-106 have a quarter rest. Measures 107-110 show a melodic line with eighth notes and slurs. Dynamics include *ff*.

112

Musical staff 112-117. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 112-113 have a quarter rest. Measures 114-115 have a quarter rest. Measures 116-117 show a melodic line with eighth notes and slurs. A '2' in a box is above measure 116.

118

Musical staff 118-123. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). It contains six measures of music. Measures 118-119 have a quarter rest. Measures 120-121 have a quarter rest. Measures 122-123 show a melodic line with eighth notes and slurs. An '11' in a box is above measure 122.

viola, "Nino"

46

5

132

*mf*

142

150

155

6

162

168

177

182

7

186

192

203

12

*sf* *sf* *sf* *sf*

Lento assai  $\text{♩} = 44$ 

222

8

*p*

227

*p*

233

3

*tr*

239

9

*tr*

245

*pizz.* *arco* *pizz.*

250

*arco*

252

256

10

*soli*

*f*

2

263 *soloi*  
*f*

269 **11**

276 *poco stret.*

281 **2**

288 **12** *Vivace Rondó* ♩ = 146  
*f sf sf*

296 *sf*

303 **13**  
*mf*

309 *tr*

316 *f sf sf*

324 *sf*

330 **14** **2**

336

Musical staff 336: Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#), 3/8 time signature. The staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. The music consists of eighth and sixteenth notes, with several measures containing repeat signs (slashes with dots).

345

Musical staff 345: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents.

350

Musical staff 350: Treble clef, key signature of two sharps. The staff includes eighth and sixteenth notes with slurs and accents. A box containing the number 15 is positioned above the staff. Above the final two measures, there are six 'U' characters. The staff concludes with a forte (*f*) dynamic marking.

356

Musical staff 356: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents. Above the first four measures, there are six 'U' characters.

364

16

Musical staff 364: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents. The staff begins with a *sf* (sforzando) dynamic marking and includes a *b* (basso) marking above a measure.

373

Musical staff 373: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents.

379

17

Musical staff 379: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents. A box containing the number 17 is positioned above the staff.

387

Musical staff 387: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents. A *tr* (trill) marking is placed above a note in the fifth measure.

395

Musical staff 395: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents. The staff begins and ends with a *sf* dynamic marking. A *b* marking is placed above a measure.

401

Musical staff 401: Treble clef, key signature of two sharps. The staff features eighth and sixteenth notes with slurs and accents.

405

Musical staff for measures 405-412. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measure 405 starts with a half note G4. Measures 406-412 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. A box containing the number 18 is positioned above measure 408, with the instruction *(col legno)* written below it.

413

Musical staff for measures 413-417. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measures 413-417 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. A box containing the number 19 is positioned above measure 415, with the instruction *(naturale)* written below it. There are also some dynamic markings like *p* and *f* in the previous block.

418

Musical staff for measures 418-424. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measures 418-424 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. There are some dynamic markings like *p* and *f* in the previous block.

425

Musical staff for measures 425-431. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measures 425-431 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. A box containing the number 19 is positioned above measure 427, with the instruction *(naturale)* written below it. There are also some dynamic markings like *p* and *f* in the previous block.

432

Musical staff for measures 432-437. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measures 432-437 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. There are also some dynamic markings like *p* and *f* in the previous block.

438

Musical staff for measures 438-442. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measures 438-442 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. There are also some dynamic markings like *p* and *f* in the previous block.

443

Musical staff for measures 443-450. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measures 443-450 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. A box containing the number 20 is positioned above measure 445, with the instruction *(naturale)* written below it. There are also some dynamic markings like *p* and *f* in the previous block.

451

Musical staff for measures 451-458. The staff is in 3/8 time with a key signature of one sharp (F#). Measures 451-458 contain a melodic line with eighth and sixteenth notes. There are also some dynamic markings like *p* and *f* in the previous block.

# "Nino"

## Cuarteto para la Historia de un Muñeco.

Paulino Paredes Pérez

Molto Allegro ♩ = 160

mf

6 pizz.

16 8 1 f f

29 pizz.

34

43 2 arco f

55

67 3

79 dim.

92 4 cresc... f



52

104

*ff*

112

2

120

*pizz.*

129

*mf*

2

2

140

3

152

6

160

172

182

7

193

202

*sf sf sf sf*

12

Lento assai ♩ = 44

222 8

231

240 9

247

251 10

257

263

271 11

281

286 12 **Vivace Rondó** ♩ = 146  
*sin sordina* 3

291 *pizz.* **2** *arco* **2**  
*f*

301 *pizz.*

13  
 306 (*saltellato*)  
*f* *f*

312 **2** (*naturale*)  
*f*

320 **2** *pizz.* *arco*

327 **2** *pizz.*

14  
 334 **2** *arco*  
*p*

344 *pizz.*

15  
 353 *arco*  
*f*

358

16  
 364 *pizz.* *arco* *pizz.* *arco*  
*p*

374 pizz. arco

381 pizz. 17 arco

389 pizz. arco

398 pizz. arco pizz.

404 arco pizz.

410 18 2 pizz. (col legno) arco

419 (naturale) p

428 19 f p f p cresc...

435

442 20 (p sub)

449



# CONCIERTO PARA VIOLÍN I

Paulino Paredes

Violin **Allegro mosso** ♩=140

Piano **Allegro mosso** ♩=140

Vln 5

Pno.

Vln 10

Pno.

15 **A**

Vln

Pno.

*f*

20

Pno.

*ff*

25

Pno.

29 **B**

Vln

Pno.

*3*

*8va*

32

Vln

Pno.

3

3

36

Vln

Pno.

8<sup>va</sup>

8<sup>va</sup>

41

Vln

Pno.

*fp* arco

*p*

C

C

*fp* arco

*p*

C

C

45

Pno.



49

Pno.

53

Pno.

*mf*

*solo*

*f*

58

Vln

Pno.

**D**

**D**

64

Vln

Pno.

1

1

3

69

Vln

Pno.

74

Vln

Pno.

80

Vln

Pno.

E

E

85

Vln

Pno.

88

Vln

Pno.

91

Vln

Pno.

*ff*

*8<sup>va</sup>*

*solo*

96

Vln

Pno.

*dim*

*(8)*

102

Vln

Pno.

*rall...*

*rall...*

107

Vln

Pno.

*...molto*

*...molto*

112 **F**

Vln *mf*

Pno. *f* *p*

116 *ff* *mf*

Vln

Pno. *p* *p*

120

Vln

Pno.

122

Vln

Pno.

125

Vln

Pno.

129

Vln

Pno.

*p*

131

Vln

Pno.

**G**

**G**

*mf*

134

Vln

Pno.

139

Vln

Pno.

*mf*

144

Vln

Pno.

*f*

149

Vln

Pno.

10

154 **H**

Vln *mp*

Pno.

157

Vln

Pno.

160

Vln

Pno.

163

Vln

Pno.

**I**

166

Vln

Pno.

169

Vln

Pno.

173

Vln

Pno.

177

Vln

Pno.

*p*



12

181 **J**

Vln

Pno.

*ff*

*f*

185

Vln

Pno.

189

Vln

Pno.

193 **K**

Vln

Pno.

*f* **K**

197

Vln

Pno.

*mf*

201

Vln

Pno.

206

Vln

Pno.

210

Vln

Pno.

8<sup>va</sup>

3

213

Vln

Pno.

ff

3

3

3

Detailed description: This system covers measures 213 to 216. The Violin part (Vln) begins with a melodic line in measure 213, featuring a series of eighth notes with a slur and a fermata over the final note. The Piano part (Pno.) is a dense accompaniment. The right hand plays chords and moving lines, while the left hand features a triplet of eighth notes in measure 213 and another triplet in measure 215. Dynamics include *f* and *ff*.

217

Vln

Pno.

3

3

3

Detailed description: This system covers measures 217 to 221. The Violin part (Vln) continues with a melodic line, including a triplet of eighth notes in measure 219. The Piano part (Pno.) provides a complex harmonic and rhythmic accompaniment with various chordal textures and moving lines in both hands.

222

Vln

Pno.

L

L

Detailed description: This system covers measures 222 to 225. The Violin part (Vln) has a rest in measure 222, with a box labeled 'L' above the staff. The Piano part (Pno.) continues with a rhythmic accompaniment, featuring a box labeled 'L' above the right-hand staff in measure 222. The piano part consists of a steady eighth-note accompaniment in the left hand and chords in the right hand.

226

Vln

Pno.

Detailed description: This system covers measures 226 to 229. The Violin part (Vln) has a rest in measure 226. The Piano part (Pno.) continues with a rhythmic accompaniment, featuring a box labeled 'L' above the right-hand staff in measure 226. The piano part consists of a steady eighth-note accompaniment in the left hand and chords in the right hand.

230

Vln

Pno.

234

Vln

Pno.

239

Vln

Pno.

**M**  
*cantabile*

*f* **M**

*mf*

*p*

244

Vln

Pno.

*f*

250

Vln

Pno.

256

Vln

Pno.

*p*

*mf*

*fp*

262

Vln

Pno.

*mf*

*p*

**N**

267

Vln

Pno.

271

Vln

Pno.

275

Vln

Pno.

*8va*

279

Vln

Pno.

**O**

**O**

*f*

283

Vln

Pno.

288 **rall.** **poco a poco**

Vln

Pno.

294 **P** **a tempo**

Vln

Pno.

298

Vln

Pno.

302 (8)-----

Vln

Pno.

305

Vln

Pno.

306

307

308

Vln

Pno.

*ff*

8<sup>va</sup>

309

310

311

Vln

Pno.

*ff*

312

313

314



# II

68

Andante sost<sup>o</sup> ♩=60

Violin

Piano

*mf*

*p*

Andante sost<sup>o</sup> ♩=60

4

Vln

Pno.

**A**

**A**

7

Vln

Pno.

10

Vln

Pno.

13

Vln

Pno.

16

Vln

Pno.

**B**

*tr*

*p*

70

19

Vln

Pno.

Musical score for measures 19-20. The Violin part (Vln) begins with a half note G4, followed by a melodic line with eighth notes and slurs. The Piano part (Pno.) features a complex texture with sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand.

21

Vln

Pno.

Musical score for measures 21-22. The Violin part (Vln) has a whole rest in measure 21, then a melodic line with eighth notes and slurs. The Piano part (Pno.) continues with sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand.

23

Vln

Pno.

Musical score for measures 23-24. The Violin part (Vln) has a melodic line with eighth notes and slurs. The Piano part (Pno.) features sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand.

25

Vln

Pno.

C

Musical score for measures 25-27. The Violin (Vln) part features a melodic line with a 'C' chord symbol above it. The Piano (Pno.) accompaniment consists of chords and a bass line, also marked with a 'C' chord symbol.

28

Vln

Pno.

Musical score for measures 28-30. The Violin (Vln) part features a melodic line. The Piano (Pno.) accompaniment consists of chords and a bass line.

31

Vln

Pno.

rall. a tempo

rall. a tempo

Musical score for measures 31-33. The Violin (Vln) part features a melodic line with 'rall.' and 'a tempo' markings. The Piano (Pno.) accompaniment consists of chords and a bass line, also marked with 'rall.' and 'a tempo' markings.

34

Vln

Pno.

37

Vln

Pno.

40

Vln

Pno.

43

Vln

Pno.

a 2

46

Vln

Pno.

48

Vln

Pno.

50

Vln

Pno.

rall.

53

Vln

Pno.

55

Vln

Pno.

58

Vln

Pno.

61

Vln

Pno.

tr

63

Vln

Pno.

*pp*



# III. Final

92

Vivacissimo  $\text{♩} = 108$

Violin

*mf* Vivacissimo  $\text{♩} = 108$

Piano

*mf*

8

Vln

Pno.

15

Vln

Pno.

23

Vln

Pno.

30

Vln

Pno.

Musical score for measures 30-36. The Violin (Vln) part is in the upper staff, featuring a melodic line with slurs and accents. The Piano (Pno.) part is in the lower staff, consisting of two staves with chords and a bass line. The key signature has two flats, and the time signature is 4/4.

37

Vln

Pno.

Musical score for measures 37-43. The Violin (Vln) part continues the melodic line. The Piano (Pno.) part features more complex chords and a bass line with slurs. The key signature and time signature remain the same.

44

Vln

Pno.

Musical score for measures 44-50. The Violin (Vln) part features a melodic line with slurs and accents. The Piano (Pno.) part includes chords and a bass line with slurs. The key signature and time signature remain the same.

51

Vln

Pno.

Musical score for measures 51-57. The Violin part has a whole rest. The Piano part features a melody in the right hand and chords in the left hand, marked with a forte (*f*) dynamic.

58

Pno.

Musical score for measures 58-64. The Piano part continues with a melody in the right hand and chords in the left hand.

65

Pno.

Musical score for measures 65-71. The Piano part continues with a melody in the right hand and chords in the left hand.

72

Vln

Pno.

*f*

*Sua*

Musical score for measures 72-78. The Violin part enters with a melody, and the Piano part continues with chords. The Violin part is marked with a forte (*f*) dynamic and includes a *Sua* marking.

79 (8)

Vln

Pno.

86

Vln

Pno.

arco

93

Vln

Pno.

f

100

Pno.

f

107

Pno.

*sf*

Detailed description: This system shows measures 107 to 115 of a piano score. The key signature has two flats (B-flat and E-flat). Measure 107 starts with a dynamic marking of *sf* (sforzando). The right hand features a melodic line with a grace note and a triplet of eighth notes, followed by a series of chords and a final triplet. The left hand provides a rhythmic accompaniment with eighth notes and chords. A fermata is placed over the final measure (115).

116

Vln

Pno.

*fp*

Detailed description: This system covers measures 116 to 122. The Violin part (Vln) is mostly silent, with a few notes in measures 116, 117, and 122. The Piano part (Pno.) begins in measure 116 with a dynamic marking of *fp* (fortissimo piano). The right hand plays a series of chords, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. A fermata is present at the end of measure 122.

123

Vln

arco

Pno.

Detailed description: This system covers measures 123 to 132. The Violin part (Vln) is marked *arco* and features a melodic line with a long slur across measures 123-124. The Piano part (Pno.) provides accompaniment with chords in the right hand and eighth notes in the left hand. A fermata is placed at the end of measure 132.

133

Vln

Pno.

Detailed description: This system covers measures 133 to 142. The Violin part (Vln) continues with a melodic line, featuring a slur over measures 133-134. The Piano part (Pno.) continues with its accompaniment pattern. A fermata is placed at the end of measure 142.

143

Vln

Pno.

150

Vln

Pno.

157

Vln

Pno.

164

Vln

Pno.

171

Vln

Pno.

178

Vln

Pno.

185

Vln

Pno.

191

Vln

Pno.

198

Vln

Pno.

8va

205

Vln

Pno.

(8)

212

Vln

Pno.

(8)

8va

219

Vln

Pno.

(8)

pizz.



100

226

Vln

Pno.

233

Vln

Pno.

arco

arco

8va

240

Vln

Pno.

(8)

f

247

Vln

Pno.

f

255

Vln

Pno.

*mf*  
*pizz.*

262

Vln

Pno.

269

Vln

Pno.

arco

*cresc...*

276

Vln

Pno.

*8va*

283 (8)

Vln

Pno.

290

Vln

Pno.

*8va*

297

Vln

Pno.

*8va*

304

Vln

Pno.

*8va*

Violín Solo (I)

# CONCIERTO PARA VIOLÍN

## I

Paulino Paredes

Allegro mosso ♩=140

*f*

5

9

13

16 **A** **B** 15

34

37 *8va*

41 **C** 15

Violín Solo (I)

2

**D**

60 *mf* 1 2 2 3 1 4 3 1 3 2

66 1 2 1 4 *f* 3 2 1 2 4 3 2 4 3

71 2 1 3 2 2 - 2 **4**

80 *mp* 2 1 2 3 2 3 4 2 1 *mf* **E** 3 2

85 1 1 4 0 3 4 1 1

89 *1ª cuerda* 1 - 1 3 2 1 - 1 3 2 2 1 3 2 1 - 1 3 2 1 2 3 2 1 2 3 2 *ff*

92 3 2 1 - 1 2 1 4 1 *8va* 1 2 1 2 3 2 4 2

97 *II cuerda* *dim* 3 2 1 2 1 3 2 4 1 2 1 3 *III cuerda* 0

103 *rall...* 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1

107 *...molto* 3 2 *p*

Violín Solo (I)

112 **F** *mf* *p*

116 *mf*

120 *1<sup>o</sup> corda*

123

128

131 **G** *mf*

135 *1<sup>o</sup> corda*

139

144 *f*

Violín Solo (I)

4

149

3 2 4 2 (3) 2 2 3 1 4 3)\*

154 **H**

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

157

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

160

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

162

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

165 **I**

2 1 2 3 0 3 4 0 2 3-3 4 1 3 1 2 0 2-2 3 4 0

168

4 2 3 3 1 2 2 3 0 1 2 3 4

*p* *sempre*

173

2 3 4 1 3 2 3 4 1 2 1 b

*crescendo*

177 **J**

4 4 3 4 2 4 1 3 4 2 3 1 3

**13**

*ff*

\*dos opciones de digitación

Violín Solo (I)

195 **K**

*f*

199

203

207

1 2 - 2 3 3 8va 3

211

215

*ff*

220 **L**

224 **M**

*cantabile*

17

*f*



Violín Solo (I)

6

247

2 3 1 4 f 2 1 3-2 2 2 1

Musical staff 247-251. Treble clef, key signature of two flats. Measures 247-251. Fingerings: 2 3 1 4, 4, f, 2 1 3-2, 2 2 1.

252

4 8

Musical staff 252-264. Treble clef, key signature of two flats. Measures 252-264. Fingerings: 4, 8. Includes a fermata and a repeat sign.

265

**N** 3 4 2 0 4 2 1 0 3

*mf*

Musical staff 265-268. Treble clef, key signature of two flats. Measures 265-268. Fingerings: 3 4 2 0 4 2 1 0 3. Dynamic: *mf*. Includes a box labeled 'N'.

269

1 1-1 3 2 1-1 3 2 2 1-1 3 1 0 2 1 2 3 3

Musical staff 269-272. Treble clef, key signature of two flats. Measures 269-272. Fingerings: 1 1-1 3 2 1-1 3 2 2 1-1 3 1 0 2 1 2 3 3.

273

4 0 3 3 2 1

Musical staff 273-275. Treble clef, key signature of two flats. Measures 273-275. Fingerings: 4 0 3 3 2 1.

276

8<sup>va</sup> 4 3-3 II 4 3 2-2 3 2 1 II 3 2 1

Musical staff 276-278. Treble clef, key signature of two flats. Measures 276-278. Fingerings: 4 3-3 II 4 3 2-2 3 2 1 II 3 2 1. Includes an 8va marking.

279

(8) 4 2 1 3 2 1 2 1 3 4 3 1 4 2 1 1 2 4 2 2 3

(1 3 1 4 3)

Musical staff 279-282. Treble clef, key signature of two flats. Measures 279-282. Fingerings: 4 2 1 3 2 1 2 1 3 4 3 1 4 2 1 1 2 4 2 2 3. Includes a box labeled 'O' and a circled '8'.

283

3 1 2 0) 2 4 2 0 1 3 1 2 4 1 2 1 4 1-1 2

Musical staff 283-287. Treble clef, key signature of two flats. Measures 283-287. Fingerings: 3 1 2 0) 2 4 2 0 1 3 1 2 4 1 2 1 4 1-1 2.

288

4 rall. poco a poco

Musical staff 288-291. Treble clef, key signature of two flats. Measures 288-291. Fingerings: 4. Performance markings: *rall.*, *poco a poco*.

Violín Solo (I)

**P**

a tempo

294

4 3 4 3 1 2 4 1 4 2

297

3 2 3 2 3 2 4 3 1 2 1 3 1 4 2 tr 3 2 3 2

300

tr 3 2 3 2 8va tr V 3 2 3 2

303

2 1 2 1 2 3 4 1 3 2 1 3 1 3 1

305

3 1 3 1 3 0 2 3 2 3 2 V 3 2 3 2

307

1 2 3 1 2 1 2 2 3 2 3 2 3 2 3 V 2 3 2 3

310

V V

Violín solo II

II

Andante sost<sup>o</sup>

4

A

1 4 1 3 2 2

2 4 4

2 1 4 3 2-2 1 3 1 1-1 2

4 2 1

1 0 1

2 4 2 2 1

2 1 2 2 1 1 2 2 1-1

4 3 2 1 1 3 2 1 1 3 2 1-4 1 0 3 2 1 2 2

a tempo

2

Violín solo II

2

Violin

40

2 3 1 1 2-2 4 2-2 2

44

2 1 1-1 1 3 2 4 3 2

47

1 2 3 4 3 1 2 3 2 3 2 4 3

49

*cadencia*

1 1 2 4 3 1 1 2 3 2 0 1

51

*rall.*

*pno.*

4 1 3 3 2 1-1 3 1

54

3 4 3 2 4

57

3 4 1 1 2-2

61

*tr*

4 2-2 1 2 0

63

1 1 1 3 1-1 3 40

Violín solo III

# III.Final

Vivacissimo  $\text{♩} = 108$

*f* sempre spicato\*  $\overset{\text{III}}{\text{V}}$   $\overset{\text{IV}}{\text{V}}$

1 2 3 2 1 1 4

8  $\overset{\text{V}}{\text{V}}$  1 2 3 *f* *p* *f*

16 *f* *p* *f* 1 4 0 2

24

32 1 - 1 2 - 2 3 1 *mf*

39  $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$  *cresc* ..... 2 3 - 3 3 4

46  $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$   $\overset{\text{V}}{\text{V}}$  4 1 4 3 4 1 4 1 2 3 1 3 *f* **21**

\*sugerencia de Alfredo Hernández

Violín solo III

2

73 *f* 1 0 2 1 1 3 1 2 3 4 3 4 *8va*

81 (8) 2 1-2 3 1 2-2 3 1 *restez*.....

88 V V (2) 4 2 1 3) 2 2 4 1

93 V V V V V V 4 4 3 4 1 4 3 4

99 **23** V arco *f* 3 1 4 2 3 1

131 V *f* 3 1 4 3 1 1

142 4 3 2 4 4 1 4 1 3 *mf*

150 2-2 *restez*.....

157 *mf* 3 0 1 3 *p*



Violín solo III

4

243

Musical staff 243-250: Treble clef, key signature of three flats. Measure 243 starts with a whole rest, followed by a half rest. From measure 244, a sixteenth-note scale begins, marked with a forte (*f*) dynamic. The scale continues through measure 250.

251

Musical staff 251-258: Treble clef, key signature of three flats. Measure 251 starts with a whole rest, followed by a half rest. From measure 252, a sixteenth-note scale begins, marked with a forte (*f*) dynamic. Measures 252-254 have wavy hairpins above the notes. Measure 255 has a four-measure rest, then continues with the scale, marked with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The scale ends in measure 258 with a first and second ending bracket.

259

Musical staff 259-265: Treble clef, key signature of three flats. Measures 259-265: Continuous sixteenth-note scale. Fingerings: 0 3 4, 2 4 3 4, 1 3. A hairpin is present under measures 263-265.

266

Musical staff 266-272: Treble clef, key signature of three flats. Measures 266-272: Continuous sixteenth-note scale. A hairpin is present under measures 268-272. Measure 272 ends with a four-measure rest.

273

Musical staff 273-279: Treble clef, key signature of three flats. Measures 273-279: Continuous sixteenth-note scale. Fingerings: 4, 0, 4, 4-4, 4-4, 4 2, 4. A *cresc.* marking is present under measures 274-279.

280

Musical staff 280-286: Treble clef, key signature of three flats. Measures 280-286: Continuous sixteenth-note scale. Measure 280 has a four-measure rest. Measure 281 has an *8va* marking above. Measure 286 ends with a first ending bracket and fingerings 4 3 2 1, 3 2 1 2.

287

Musical staff 287-293: Treble clef, key signature of three flats. Measures 287-293: Continuous sixteenth-note scale. Measure 287 has a four-measure rest with the instruction *restez*. Measure 291 has an *8va* marking above. Measure 293 ends with a first ending bracket and fingerings 3, 4 3 2 1, 4 3.

294

Musical staff 294-300: Treble clef, key signature of three flats. Measures 294-300: Continuous sixteenth-note scale. Measures 294-295 have *V* markings above. Measure 296 has an *8va* marking above. Fingerings: 1 2, 1 3, 1 3, 4 1 3 4 1.

301

Musical staff 301-305: Treble clef, key signature of three flats. Measures 301-305: Continuous sixteenth-note scale. Fingerings: 1, 0, 1, 0.

306

Musical staff 306-312: Treble clef, key signature of three flats. Measures 306-312: Continuous sixteenth-note scale. Measure 306 has a four-measure rest and a forte (*f*) dynamic. Measures 307-309 have *V* markings above. Measure 312 ends with a first ending bracket and a *V* marking above.







**MÚSICOS MICHOACANOS**  
*Colección*



**PAULINO PAREDES**



Paulino Paredes

2

## PAULINO PAREDES

Nació el 21 de junio de 1913 en Turpan, Michoacán. Inició sus estudios musicales en la parroquia de Santiago Apóstol de su natal Turpan. En 1929 es becado por el Pbro. Margarito Bautista para estudiar en la Escuela de Música Santa de Morelia, hoy Conservatorio de las Rosas.

En 1938 recibió la licenciatura en Cantos Gregorianos. Segundo becado para ir a estudiar a París en 1939, se le prohibe su salida en el Pacto de Veracruz al estallar la Segunda Guerra Mundial.

Regresa a Morelia y en 1940 obtiene la Licenciatura en composición sagrada. Formó parte del primer cuerpo docente del Conservatorio de las Rosas. También fue maestro en la Escuela Popular de Bellas Artes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo siendo nombrado director de esta en 1945.

3



Facundo Pascual Dirigiendo al Coro de la Catedral



Vista del Frontal de la parroquia de Santiago Apóstol en Torpeda Michoacán

En 1948 es invitado por la diócesis de Monterrey, Nuevo León para fundar la Escuela Diocesana de Música Sacra, por el Arzobispo Guillerms Trischler.

En 1951 es nombrado director de la Escuela de Música de la Universidad de Nuevo León.

Falleció en 1957 en Monterrey, Nuevo León.

Dejó de su obra compositora dejó 19 obras para orquesta sinfónica, incluído un concierto para violín y un concierto para piano, obras para piano y cuartetos de cámara y música coral.



Cuarteto de Cuerdas de Morelia

## OBRAS MUSICALES

La música de este Cd formó parte de dos conciertos en que se interpretó por primera vez música "en vivo" del maestro Paulino Paredes en la Iglesia de Santiago Apóstol, en Tzucup, Michoacán.

El primero, en junio del 2012, marcando el inicio de las celebraciones del centenario de su natalicio, así como sirviendo de música de su fiesta de cumpleaños número 100, el sábado 22 de junio del 2013 en esta misma iglesia y mismo municipio.

Este pueblo recibió a este grupo, el Cuarteto de Cuerdas de Morelia, con los brazos abiertos y se escuchó la música de Paredes entre aplausos de su gente.



Fragmento de la Partitura del concierto "Niño"  
Procedentemente dedicado a Juan Pablo Paz  
Primer hijo de Paulino Pazales.



Paulino en un árbol con sus  
compañeros

Solamente obras que contiene este libro, antedichamente politímicas mencionan lo siguiente:

1.- Berceuse (obra compuesta originalmente para legatino en 1947).

Se ha interpretado en conciertos dentro y fuera del país. Se presenta en un arreglo para cuarteto de cuerdas, piano y flauta, siendo su estreno en Marzo de 1997 con la Camerata Art dirigiendo el maestro Guillermo Villarreal.

2.- "Niño", concierto para la historia de un músico (compuesto en abril de 1944).

Se presume que fue dedicado a su hijo primogénito, Juan Paulino, cuando casi cumplía un año de nacido y mientras esperaba la llegada del segundo hijo.

Paulino Pazales ya había compuesto obras grandes para Orquesta Sinfónica en 1942 tales como El Ballet "Las Horas" y el "Dulzino de Fuego" cuando incurrió en este concierto.



Prudencio Prudencio  
en el lago de Comocoman.



Prudencio Prudencio en la Laguna de Jardín de las Rosas,  
en Morelia, Michoacán.

Los tres movimientos están unidos entre sí, muy descriptivos de los momentos de alegría del niño que alegraban la casa, interrumpidos por momentos melancólicos o por el sueño o por alguna enfermedad pasajera, y vuelve como con una esperanza de verlo feliz con la alegría de todo niño vivazco y juguetón en el último momento. Se recuerda, o tal vez no posible extraño, fue en 1957 con el Concursoológico de Cuautla en la Ciudad de Monterrey firmado con músicos de la OSMANL.

En lenguaje es bastante moderno, casi contemporáneo, motivo por el cual, se realizó hace un tiempo, un CD de composiciones radicales en Monterrey, incluyendo en este disco con el título de este perfil.

**J. Maraca II (obra originalmente compuesta para piano dedicada al amor de su vida, su esposa Esther, cariñosamente, Tello.)**

Con motivo de la celebración del 40 aniversario de su muerte e inicio del recital de su música en 1997, el maestro José Hernández Gama, exalumno del Mtro. Parodax y formado en el Conservatorio de las Rosas también, en el pequeño homenaje realizó este arreglo para cuerdas, observando el tipo de cuerdas en que se escribió, la forma parece ser de los tiempos de 1938 a 1939.



#### 4. Movimiento I y Movimiento II

Como el título indica, *Introducción: I° y II° Tiempos Cuarteto el cuadrante está lleno hasta el tope, posiblemente parece que se extirpó el. Sin tiempo si estuviese en una segunda libreta, o simplemente quedó inconcluso.*

En estos dos movimientos se hace notable una madurez compositiva y de expresión del Mtro. Paredes, particularmente en el movimiento II, el cual contiene momentos de un dramatismo muy acentuado así como un matiz completamente dominado del color y textura del cuarteto de cuerdas.

Se estrenó en 1997 con la Cámara Ars dirigida por el Mtro. Guillermo Villarreal como parte del Concierto en conmemoración del 40 aniversario de la muerte de Don Padilla en los patios del Museo de Historia de Monterrey.

Por conmemoración verbal de sus compañeros músicos, sabemos que había sido compuesto como pieza de graduación para una violínista cuyos datos desconocemos.

#### 5. Concierto para Violín y Orquesta

En Octubre del 2004 con motivo del primer foro de compositores de N.L. organizado por el Mtro. Guillermo Villarreal, se nació la música y fue estrenado en el Teatro de la Ciudad en Monterrey por el joven violinista Ricardo Harmany Gómez, acompañado de la Sinfonía de Nuevos Leones dirigida por Guillermo Villarreal.

En Mayo del 2011 fue interpretado por el Mtro. Alfredo Hernández con la Orquesta Sinfónica de Michoacán en el Teatro Ocampo de Morelia siendo director el Mtro. Juan Manuel Arpena.

Escrito en tres movimientos, *Allegro mosso, Andante sostenuto y Final vivacissimo.* El primer movimiento es de un carácter algo más o menos contrastado con momentos de carácter castañete.



En la parte del desarrollo de este primer movimiento, es donde se despliega la mayor carga rítmica para el solista que está muy bien equilibrada con el acompañamiento cuartetista.

El segundo movimiento es de carácter cantabile y que en sus primeros compases recuerda a una canción mexicana conocida. Es el único movimiento que cuenta con una pequeña cadencia.

El tercer movimiento es el más alegre de los tres y que en el fondo recuerda a un ritmo de son michoacano. Para el solista está escrito como un movimiento perpetuo. La parte de piano es la redacción orquestal, realizada por el Mtro. Horacio Uribe Duarte a petición del Mtro. Alfredo Hernández Cadena.

Ing. Arnulfo Parodes Chávez  
Mtro. Alfredo Hernández Cadena

### **Cuarteto de Cuerdas de Morelia**

Mtro. Alfredo Hernández Cadena / violín 1  
Mtra. Candy Métrica Lucero Ramírez / violín 2  
Mtro. Rodolfo Valdés García Calderón / viola  
Mtro. Alan Edgar Darvey Méndez / cello.

### **Invitados**

Mtra. Martha Claudia López Mendoza / flauta  
Mtro. Víctor Quintero Gutiérrez / piano.

Todos son miembros de la OSIDEM y la Orquesta de Cámara de la Universidad Michoacana así como acompañantes del área de cursos del Conservatorio de las Rosas en el caso del Mtro. Víctor Quintero.

### **Agradecimientos**

Agradecemos la participación especial del Mtro. José Antonio Morales Llavas en la viola.

Agradecemos el trabajo de edición que hizo de las partituras originales del compositor Paulino Parodes Pérez el editor Diego Edmundo Lázaro Hernández, bibliotecario de la Orquesta Sinfónica de Michoacán (OSIDEM) y de la Orquesta de Cámara de la UMSNH.

<http://www.paulinoparodes.org>

# Gobierno del Estado de Michoacán Secretaría de Cultura

Lic. Fausto Vallejo Figueroa  
Gobernador Constitucional del Estado de Michoacán

Lic. Marco Antonio Aguilar Cortés  
Secretario de Cultura

Mtro. Raúl Olmos Torres  
Director de Promoción y Fomento Cultural

Lic. Héctor Manuel García Chávez  
Jefe del Departamento de Música



Secretaría  
de Cultura  
Gobierno del Estado  
2012-2015

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONACULTA

