

PROPUESTAS SUSTENTABLES Y DE CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE EN LA ENMS DE SALVATIERRA

Castanedo Guerrero, Alan Gonzalo (1); Dra. Menchaca Rodríguez, Rocío (2)

1 [Bachillerato general, Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra] | [Dirección de correo electrónico: gonzalocasgue@gmail.com]

2 [Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, Colegio de Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato] | [Dirección de correo electrónico: r.menchaca@ugto.mx]

Resumen

El motivo principal de la presente investigación genera propuestas para promover la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra. Como objetivo adyacente se investigarán las acciones hasta el momento y se redactan 6 propuestas que sean efectivas en este sentido. Estas son pequeñas acciones que generarán una gran diferencia. Como resultado de la investigación de campo y documentales llevadas a cabo en la escuela, la cual cuenta con áreas verdes, por obviedad se requiere el cuidado de las mismas, se entrevistó a la Directora, además a los conserjes, jardineros, profesores y alumnos los cuales mencionaron los diferentes campos en los cuales serán útiles todos los proyectos aquí pensados. Se cuenta con un equipo de personas dentro de la institución que busca el bien quienes darán seguimiento a los proyectos generadas. Claramente se definieron propuestas de tipo económico y ecológicas, que se espera y confía que tengan un futuro para el beneficio de la comunidad.

Abstract

The main purpose of this investigation is to generate viable proposals in order to promote sustainability and environmental care inside the Escuela de Nivel Medio Superior of Salvatierra. As second purpose, investigate the actions taken till this moment, and 6 effective proposals in this matter will be written. This small actions will create a big impact. As a result of investigation field and documental taken place in my school, that counts with big green areas as an obvious example of what it is important to preserve. The Principal, janitors, gardeners, teachers and students were interviewed they mentioned the many fields where the projects should be useful. It is well equipped with a team of people inside the institution who look for bright things and that will give continuity to the generated projects. Economic and ecologic proposals were clearly defined, a future for community benefit it is hoped and believed.

Palabras Clave

Cuidado al medio ambiente; economía; institución.

INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años, se ha visto un incremento en problemas relacionados con el medio ambiente, los cuales nos han hecho cuestionarnos el papel fugaz que ejercemos en la Tierra y nuestro deber de dejar a las nuevas generaciones un lugar incluso mejor al que nosotros ya hemos habitado. Por esta razón el ser humano ha tomado la iniciativa de buscar alternativas ecológicas, acciones que ayuden al planeta para así lograr ese objetivo.

De esta manera, la investigación propone un análisis y realización de propuestas viables en un ambiente cotidiano y simple como el escolar, aprovechado al máximo todos los espacios y elementos que lo conforman para de esta manera contribuir al cambio en acciones fáciles de llevar a cabo y concretas que a continuación se mencionarán.

ANTECEDENTES

Ejemplos de desarrollo sustentable en México:

Creación de empresas forestales comunitarias. ¡Échale! a tu Casa. PROAIRE. ^[1]

Inicia un programa de reciclaje en el trabajo, es una buena manera de reducir el desperdicio y aumentar la sostenibilidad de la oficina. ^[2]

Tapizado con tapitas, tachos de basura con botellas, maseteros con caños, etc. ^[3]

La Secundaria Técnica 120 obtuvo un premio internacional con el cual producirán gas metano y energía eléctrica con la luz del sol. ^[4]

Sustentabilidad, acciones en la ENMSS:

El interés estudiantil y social ha estado despierto y alerta con los problemas ambientales desde hace tiempo atrás, es así que la creación de métodos ya se ha estado planeando e incluso se han elaborado ciertos proyectos para participación en concursos de las preparatorias, e incluso más grandes de maneras de reciclar. Este es el caso de uno que consiste en elaborar una pequeña herramienta que con una navaja corta botellas de plástico de forma que el producto sea similar al hilo para de esta forma elaborar sillas, macetas, bolsas. Además, más genial aún estos artículos son vendidos para de esta forma generar ganancias para el reciclaje.

Se tiene también el proyecto “paredes verdes” cuya función es la de colocar tubos PVC en las paredes de la institución, albergando estos cientos de plantas que promueven el cuidado ambiental.

Como proyecto pensado para el concurso de física anual, en la escuela se llevó a cabo la elaboración de un proyecto que reciclaba botellas de plástico convirtiéndolas en un vaso al realizarles un corte en la parte superior. Este mismo, cortaba las botellas sin peligro para el realizador. Si bien fue para el concurso de física, nos dice mucho del interés de los estudiantes de ayudar a reciclar.

MARCO TEÓRICO

La sustentabilidad es un término ligado a la acción del hombre en relación a su entorno. Dentro de la disciplina ecológica, la sustentabilidad se refiere a los sistemas biológicos que pueden conservar la diversidad

y la productividad a lo largo del tiempo. Por otra parte, como decíamos al principio, está ligada al equilibrio de cualquier especie en particular con los recursos que se encuentran en su entorno. [5]

Se puede llamar desarrollo sostenible, aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Instintivamente una actividad sostenible es aquella que se puede conservar. [6]

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar. [7]

La sustentabilidad es en realidad “un proceso” que tiene por objetivo encontrar el equilibrio entre el medio ambiente y el uso de los recursos naturales. La humanidad en su paso por el planeta ha degradado los recursos naturales de tal forma que actualmente es necesario procurar y planear concienzudamente el consumo de los mismos para garantizar su existencia en las generaciones futuras. [8]

MATERIALES Y MÉTODOS

1.- Se realizó investigación de campo. A través de un método de recolección directa que fue la entrevista y fue aplicada a la directora, conserjes, jardineros, profesores y alumnos con el fin de ellos poder dejar en claro los problemas que enfrenta la institución y localidad en general desde un punto de vista más directo y así arrojando también propuestas de ellos para contribuir al cambio.

Todo esto se desarrolló por medio de la herramienta cuestionario y a continuación las preguntas realizadas más relevantes:

- a) ¿Considera que es necesario un cambio en las alternativas para el cuidado ambiental por parte de la escuela?
- b) ¿Usted cree que el continuo recordar a la sociedad estudiantil acerca de las propuestas mediante pláticas provoca un verdadero deseo de ayudar a la causa y no solamente participar como algo pasajero?
- c) ¿Tiene fe a sus alumnos y confía plenamente en la realización y seguimiento de proyectos que benefician a la escuela, mundo en general?

2.- Se efectuó la una investigación documental, en la cual se indaga en internet distintos artículos sobre propuestas ya puestas sustentables ya puestas en marcha en escuelas mexicanas y alrededor del mundo. Para de esta manera observar lo ya pensado y encontrar un punto de oportunidad al crear nuevas para poner en marcha.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN






México y el mundo en general han estado en constante desarrollo de alternativas ecológicas aplicables en escuelas y oficinas. Es así el ejemplo de **Tapizado con tapitas, tachos de basura con botellas, maseteros con caños, etc. [7]**, nos hace ver la facilidad de reciclar y ayudar en acciones simples y concretas, pero aun siendo posible agregar nuevos métodos o innovar los ya hechos.

Se piensa también por los entrevistados que el hecho de estar constantemente recordando una meta, crea el hábito de realizar la actividad. De esta forma se incrementan las posibilidades de que todo resulte como lo planeado. Anteriormente las propuestas solo eran dichas y llevadas a cabo por un pequeño lapso o como

beca escolar, pero no hay nada más real que el hacer algo sin esperar recompensa monetaria, si no por el ayudar.

Aquí las diferentes propuestas para buscar un cambio y sus beneficios (tabla 1 elaboración propia):

Tabla 1

PROPUESTAS	BENEFICIOS
Seguir con el proyecto de elaborar artículos de hilos de plástico.	Vender los productos forma generar un poco más de dinero y destinarlo a plantas, agua.
Reunir latas de aluminio desechadas en la institución.	Producir ingresos adicionales, un cambio en el ambiente. 
En la escuela se observa además un incremento en la utilización de elementos hechos de unicef, es así el caso de los platos y vasos en los cuales sirve la comida la cooperativa de la escuela. Recolectarlos y reciclarlos.	Contribución al reciclaje y disminución es este material en la escuela. 
En participación para un certamen de física realizado este año en la ENMS Salvatierra, se realizó un proyecto que dividía botellas de vidrio con una circunferencia en el centro haciéndolas vasos. Este proyecto no tiene ningún riesgo ya que se cortan de manera segura	En relación con el primer proyecto comentado, se reutilizan y se gana un poco de dinero, mismo que será destinado a la compra de plantas que después formarán parte de los jardines. 
Aprovechar de las vastas áreas verdes con las cuales cuenta la escuela, se sugiere continuar con el proyecto "paredes verdes".	Hogar de las plantas. Regula el clima local. Reduce niveles de gases con efecto invernadero. Espacio para cultivar productos vegetales que serán vendidos en la cafetería escolar para recaudar dinero para plantas. 
<p>Se propone realizar un biodigestor. Debido a la existencia de un cuerpo de agua que pasa a través de la institución, se ha identificado el problema de que dicho cuerpo, se encuentra en un estado contaminado</p> 	<p>Con la implementación de este producto se logra mejorar la calidad del agua en el cuerpo de gua, haciendola util para regar las paredes verdes, áreas verdes en general.</p> <p>De igual manera aprovechar el suplemento de agua por parte del arroyo al volverla accesible para consumo humano, reduciendo de est forma la venta de botellas de plástico en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.</p> <p>Regar cultivos de paredes verdes y obtener ingreso económico para la escuela con la venta de productos vegetales en la cafetería. Dinero destinado a la compra de plantas.</p>

CONCLUSIONES

“La tierra no está muriendo, está siendo asesinada.” [9]. El humano es el animal que más muertes produce y teniendo la capacidad de ningún otro al poder pensar, se nos ha olvidado que el destruir el mundo poco a poco también es estar destruyendo nuestro hogar. Bien se dice que la escuela es nuestra segunda casa, así que, si no nos inculcaron antes el ayudar, el cuidar y valorar, todavía es tiempo. Se han mencionado varias alternativas como ejemplo el biodigestor, herramienta de purificación de agua que a su vez da pauta a la implementación de este en ámbitos económicos y ecológicos los cuales son cubiertos desde el interior de una Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra. El correcto desarrollo y seguimiento a cada una de las propuestas generará el cambio esperado y una mejor calidad de vida a generaciones futuras.

AGRADECIMIENTOS

La realización de este proyecto no habría sido posible de no haber sido por el apoyo incondicional de la Doctora Rocío Menchaca Rodríguez, la motivación para entrar a Veranos UG del Ing. Guillermo Caballero Tinajero y a la Universidad de Guanajuato al abrir convocatorias como la presente que fomenta la investigación y desarrollo de los jóvenes.

REFERENCIAS

- [1] Montoya, J.D., (2015). Una mirada al desarrollo sustentable en México. 27/06/2018, de Desarrollo Sustentable Sitio web: <https://www.desarrollosustentable.co/2014/01/una-mirada-al-desarrollo-sustentable-en.html>
- [2] Las Páginas Verdes. (2015). ¿cómo ser más sustentable en la escuela y en la oficina?. 2018, de Vía orgánica Sitio web: <https://viaorganica.org/como-ser-mas-sustentable-en-la-escuela-y-en-la-oficina/>
- [3] PERIÓDICO DEL BIEN COMÚN. (2014). Ideas sustentables para hacer en casa, en la escuela.... 2018, de Fundación del bien común Sitio web: <http://www.periodicodelbiencomun.com/vida-eco/ideas-sustentables-para-hacer-en-casa-en-la-escuela/>
- [4] Hernández, L.,(2013). Transforman su escuela con proyecto sustentable. 2018, de EXCELSIOR Sitio web: <https://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/06/23/905467>
- [5] Editorial Definición MX.. (19/06/2013). Sustentabilidad. 27/06/2018, de Definición MX. Sitio web: <https://definicion.mx/sustentabilidad/>.
- [6] Velázco González, A.R., (16/04/2013). ¿Qué es el desarrollo sustentable?. 27/06/2018 de MTELCON Sitio web: <http://www.eoi.9es/blogs/mtelcon/2013/04/16/%C2%BFque-es-el-desarrollo-sostenible/>
- [7] Responsabilidad Social y Sustentabilidad. (15/09/2014). 3R La regla de las tres erres (Reducir, Reciclar y Reutilizar). 27/06/2018, de Responsabilidad Social y Sustentabilidad Sitio web: <http://www.responsabilidadsocial.mx/3r-la-regla-de-las-tres-erres-reducir-reciclar-y-reutilizar/>
- [8] Smartia Group. (19/11/2013). ¿Qué es Sustentabilidad?. 27/06/2018, de Centro del Cambio Global y Sustentabilidad, A.C. Sitio web: <http://ccgss.org/sustentabilidad/>
- [9] [10] Autor desconocido.