

# LA TUTORÍA DE PARES, UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN Y EL REZAGO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS DEL COLEGIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Hernández Escobar Emmanuel (1), Guerra Ramírez José Antonio (2)

<sup>1</sup> [Escuela de Nivel Medio Superior de León, Colegio de Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato] | [emmanuel\_o3hdez@hotmail.com]

<sup>2</sup> [Escuela de Nivel Medio Superior de León, Colegio de Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato] | [jguerra@ugo.mx]

## Resumen

La tutoría de pares es una estrategia donde estudiantes acompañan a sus pares de semestres iguales o inferiores en el refuerzo de los procesos de aprendizaje dentro de un área disciplinar. El objetivo de este trabajo es evidenciar el proceso de las tutorías entre pares mostrando la importancia de su aplicación y su impacto en los participantes del programa.

## Abstract

Peer tutoring is a strategy in which students accompany their peers of equal or lesser semesters in the reinforcement of learning processes within a disciplinary area. The objective of this work is to demonstrate the process of peer tutoring showing the importance of its application and its impact on program participants.

## Palabras clave

Tutor 1; Confianza 2; Educación 3; Rendimiento escolar 4; Programa 5

## INTRODUCCIÓN

### Marco Teórico

La Tutoría de pares es un concepto que consiste en que un estudiante de similar edad y con mayor avance académico y un alto rendimiento escolar, a través de un marco planificado y supervisado por el profesor facilita ayuda y apoyo con un rol fijo de trabajo colaborativo, estudiante tutor, a otros estudiantes tutorados, para mejorar sus resultados.

**“La tutoría entre pares es una modalidad educativa que consiste en el apoyo mutuo entre compañeros que comparten un mismo nivel educativo, está basada en la propuesta de aprendizaje cooperativo para la construcción de conocimiento colectivo entre estudiantes, y busca incidir en el aprovechamiento escolar de sus compañeros, reducir los índices de rezago académico y deserción académica”. [1]**

**“En la actualidad, la tutoría se reconoce como la mejor estrategia para apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología de estudio y de trabajo apropiado a su nivel educativo. Se ofrece apoyo y supervisión en temas complejos de las diversas asignaturas, se procura crear un clima de confianza que permita conocer aspectos de la vida personal del alumno, que influyen directa o indirectamente en su desempeño y se le señalan y sugieren actividades extracurriculares que favorezcan su desarrollo integral.” [2]**

### Justificación

Actualmente **un problema muy frecuente en las escuelas de educación superior es la deserción académica [3], una de las principales causas que provocan la deserción en los estudiantes es el que llegan a tener un bajo rendimiento académico, se ha analizado que este bajo rendimiento académico es un resultado del mal desempeño de su etapa académica anterior, ya que llegan a presentar debilidades en los contenidos y pocos hábitos de estudio, también se presentan dificultades ante el cambio de metodologías de enseñanza y aprendizaje en el cambio de grado académico [4], por ello es importante que desde la etapa de educación media Superior el alumno tenga un buen entendimiento en las asignaturas que se le imparten y cree hábitos de estudio, es por ello que proponemos el uso de la tutoría de pares en las escuelas del nivel medio superior, esto con el fin de que alumnos con bajo rendimiento escolar y alumnos con rezago académico puedan mejorar considerablemente su desempeño, para ir mejor preparado para afrontar la educación superior.**

### Objetivo

Planteamiento del de la tutoría de pares como una herramienta de acompañamiento para los estudiantes de bajo rendimiento académico y en situación de rezago académico, esto con el fin de mejorar su rendimiento escolar, preparándolos para sus futuros grados de estudios, se llega a plantear como una herramienta de rescate de alumnos en contra del abandono escolar en el nivel medio superior así como en el superior (La mayoría de las veces provocada por el bajo rendimiento escolar lo cual los lleva a una deserción), esta también se puede presentar desde la etapa de educación medio superior.

## MATERIALES Y MÉTODOS

### Materiales

Planteamiento de una encuesta para obtener una referencia sobre ciertos puntos a tratar, Resultados del programa de asesoramiento de alumnos en la ENMSL en el periodo escolar agosto – diciembre 2017,

Registro de resultados del programa en otras escuelas, el uso de algunas paginas web para la recopilación de datos.

## Métodos

Se realizó una encuesta a un total del 10% de la población de los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de León (Aproximadamente 225 alumnos) esto con el fin de conocer cómo era su desempeño académico actual y anteriormente, el cómo está ido cambiando y qué ha afectado para cambiar su rendimiento, así también el evaluar su actual rendimiento académico y las variables que ellos creen necesitar para mejorar su aprendizaje y rendimiento académico actual, posteriormente se realizó un vaciado de resultados para después analizarlos.

Se rescataron los resultados del programa de asesoramiento entre alumnos del semestre agosto – diciembre 2017 para realizar un análisis y realizar una comparación con los datos obtenidos de la encuesta.

Se analizo los benéficos de este programa y los problemas a los que se podría enfrentar para poder plantear su uso y poder tener en cuenta sus afectaciones, y de esta forma sea funcional y se obtengan buenos resultados.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación son los siguientes:

- Los estudiantes no saben distinguir entre una situación de rezago y una situación de deserción.
- Algunas de las causas del porqué los alumnos tienen un mal desempeño académico son:
  1. Aburrimiento, les da pereza estudiar.
  2. Se les ha dificultado algún tema o alguna materia.
  3. No llegan a entender alguna materia académica y por ello se van a extraordinario.
  4. Situaciones de estrés.
  5. Distracciones (Videojuegos, Videos, Etc.)
  6. Casi un 50% de alumnos encuestados ha llegado a tener una situación de rezago académico de los cuales un mayor número de estos ya lo ha solucionado con ayuda del programa de asesoramiento que se imparte actualmente en la ENMSL.
  7. Un 67% de los alumnos encuestados tiene conocimiento sobre los programas que ofrece la universidad para combatir el rezago académico, aunque un 35% cree no necesitarlos.
  8. El programa más utilizado por los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio superior de León es el de asesoramiento por parte de alumnos y también el que mejores resultados ha tenido, ya que para ellos argumentan que les genera

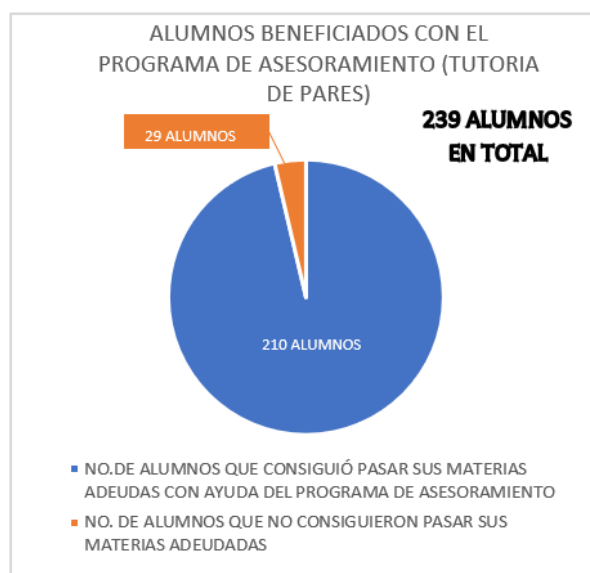


IMAGEN 1: RESULTADOS DEL PROGRAMA DE ASESORAMIENTO (TUTORIA DE PARES) DE LA ENMSL

mayor entendimiento y confianza para aclarar sus dudas a comparación de con un docente.

9. Situación económica, (En algunos casos esto los llevan a tener que trabajar y dar menor atención a su rendimiento académico), parte de ellos necesitan un apoyo académico como una beca.

10. Algunos no tienen interés de estudiar.

- El programa de asesoramiento de la ENMSL, generó resultados positivos, ya que gran parte de los alumnos asesorados mejoró su nivel académico. (IMAGEN 1)

## CONCLUSIONES

La tutoría de pares es una herramienta la cual mejora notablemente los niveles de rendimiento de un alumno y también de esta forma fomenta al alumno la formación de ayuda mutua que puede recibir y dar a los demás.

La tutoría de pares es una herramienta que realmente da resultados al momento de generar un impacto positivo en el nivel educativo de los estudiantes, debe de ser indispensable y fundamental en las distintas Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, así también como las del Nivel Superior.

Es necesario enseñar a los alumnos a saber reconocer su situación académica, y en caso de ser negativa, las distintas formas para poder mejorar académicamente.

Dentro del programa de tutoría de pares se debe de trabajar con los alumnos el tema de hábitos de estudio y métodos de aprendizaje, y organización del tiempo para que puedan de esta forma tener un tiempo definido para cada cosa, y evitar así dedicar todo el tiempo a distractores.

Se debe de generar un programa de ayudar a los alumnos a que puedan tener un buen manejo de emociones esto con el fin de evitar situaciones de stress, igualmente generar un programa informativo a los estudiantes de todos los tipos de apoyos económicos (becas) que pueden obtener, ya sea por parte de la institución o por programas ajenos a ella.

La tutoría de pares se debe de llevar de una manera sistemática para obtener mejores resultados y analizar el funcionamiento de estas.

## AGRADECIMIENTOS

A mi asesor el profesor José Antonio Guerra Ramírez por su apoyo, a todos los estudiantes que participaron entusiastas contribuyendo a nuestra investigación.

## REFERENCIAS

Artículo:

[1] (2014) Manual para implementar la tutoría entre pares (alumno-alumno) en planteles de educación media superior. Yo no abandono.

[2] (2016) TUTORÍAS ENTRE PARES COMO ESTRATEGIA DE APOYO EN LA EVALUACIÓN SUMATIVA, <https://oa.ugto.mx/wp-content/uploads/2016/11/oa-rg-0000690.pdf> (2/Julio/2018)

[3] <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia/2013/11/28/1066588/desercion-universitaria-mexico-problema-preocupa-es-fracaso-todos.html> (2/Julio/2018)

[4] González Ceballos R. & Abarca Cedeño M. S.. La transición del estudiante universitario El primer año de los estudios Universidad de Colima