

Educación y orientación sobre el embarazo adolescente en la Telesecundaria N.120 del Rancho La Soledad del municipio de Irapuato, Guanajuato, en una población de rango de edad de 12 a 15 años

Education and guidance on adolescent pregnancy in the Telesecundaria N.120 of Rancho La Soledad of the municipality of Irapuato GTO, in a population of age range of 12 to 15 years

Aguilar Laguna María Guadalupe Madeleine, Martínez García Diana Edith, Martínez Hernández Jazmín Guadalupe, Martínez Morales Ruth Mariela, Patlan Rosales Daniela Elizabeth, Barreto Arias Ma. Eugenia & Vergara Hernández Lourdes Alejandra

Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida.
Campus Irapuato-Salamanca.
Universidad de Guanajuato.

Resumen

En México el embarazo adolescente se ha vuelto uno de los principales temas en cuestión; se ha demostrado que un nivel bajo de escolaridad en el género femenino se asocia con un menor conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, una menor planeación de la primera relación sexual y una edad más temprana en la iniciación sexual; lo que hace que las adolescentes de estos grupos sociales sean más vulnerables al embarazo y a las enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, varias investigaciones y políticas dirigidas a mejorar la salud reproductiva de los y las adolescentes, se olvidan de que la maternidad temprana y no planificada en nuestro país responde a un contexto económico, social, cultural y un tanto psicológico para las y los adolescentes que pasan por esta situación. Por ello, la presente investigación tiene como objetivo identificar la educación y orientación sobre el embarazo adolescente en los alumnos de la Telesecundaria N.120. Se aplicó una encuesta a través de una plataforma digital a una población de 220 alumnos con edades entre 12 y 15 años pertenecientes a la zona rural del Rancho la Soledad. Los resultados sugieren que existe una amplia educación y orientación sobre sexualidad lo que conlleva a que exista una pequeña o casi nula incidencia de embarazos adolescentes en dicha población.

Palabras clave: Adolescencia; educación sexual; embarazo adolescente.

Abstract

In Mexico, teenage pregnancy has become one of the main issues in question; in the same way, it is proven that a low level of female education is associated with a lower knowledge and use of contraceptive methods, lower planning of first sexual intercourse and an earlier age of sexual initiation, making adolescent girls in these social groups more vulnerable to pregnancy and sexually transmitted diseases. However, several research and policies aimed at improving the reproductive health of adolescents forget that early and unplanned motherhood in our country responds to an economic context, social, cultural, and somewhat psychological for adolescents going through this situation. For this reason, the main objective of this research is to identify education and guidance on teenage pregnancy in students of Telesecundaria N.120; through the application of an online survey to a population of 220 students between the ages of 12 and 15 years belonging to the rural area of Rancho la Soledad. The results suggest that there is extensive education and guidance on sexuality, which leads to a small or almost zero incidence of teenage pregnancies in this population.

Keywords: Adolescence; sex education; teen pregnancy.

Introducción

En México, el tema del embarazo adolescente se ha vuelto uno de los asuntos fundamentales de las políticas de población; desde distintas perspectivas se habla sobre el tamaño de población adolescente, sobre su ritmo de crecimiento y de reproducción, así como del riesgo biopsicosocial que implica la maternidad adolescente y sobre todo no planificada. Sin embargo, varias investigaciones y políticas dirigidas a mejorar la salud reproductiva de los y las adolescentes, se olvidan de que la maternidad temprana y no planificada en nuestro país, responde a un contexto económico, social, cultural y un tanto psicológico para las y los adolescentes que pasan por esta situación. En una investigación por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) donde se utilizaron algunas encuestas demográficas con representatividad nacional, demostró que un nivel bajo de escolaridad femenina se asocia con un menor conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, una menor planeación de la primera relación sexual y una edad más temprana en la iniciación sexual, lo que hace que las adolescentes de estos grupos sociales sean más vulnerables al embarazo y a las enfermedades de transmisión sexual. Ciertamente, la inequidad de género y otros aspectos socioculturales relacionados con las condiciones de desigualdad de las mujeres se agravan en un contexto de pobreza y falta de oportunidades (Heredia Espinosa & Rodríguez Barra, 2021).

Por otro lado, Allen-Leigh (2013), relacionó la escolaridad con la falta de educación sexual y como consecuencia los embarazos, reportando un 52.3 % de adolescentes sin experiencia de embarazo y 76.7 % de adolescentes que se dedican a las labores del hogar con al menos un embarazo. De las adolescentes con embarazos previos o subsecuentes, 58.9% se encuentra en nivel socioeconómico bajo. A partir de 2009 las adolescentes sin escolaridad presentaron una tasa más alta de fecundidad (siendo 180 nacimientos por cada 1 000 mujeres), en comparación con las que tienen una escolaridad de secundaria o más, (60 nacimientos por cada 1 000 mujeres). De acuerdo con la Encuesta Demográfica Reproductiva (Eder) 2011, del total de madres adolescentes en condición de pobreza, (95%) había dejado la escuela un año antes de su embarazo; al comparar esta situación con la de madres de mejor nivel socioeconómico, se encuentra que esto ocurre en el 77%. En este contexto, queda claro como un factor problema, la falta de educación en las madres primerizas de poca edad, tomando en cuenta que la mayoría vuelve a gestar en poco tiempo por falta de orientación y/o comprensión de la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos. Además, a nivel gobierno no cubre el apoyo suficiente a la población adolescente con embarazo siendo pocos los programas que fomenten el apoyo flexible para continuar con sus estudios y sustentar las necesidades del hogar (Menéndez Guerrero, *et. al.*, 2012).

En México, lamentablemente se vive una disyuntiva entre el apoyo a madres de familia adolescente o la cultura y fomento de la educación sexual. Evidencia reciente muestra que el embarazo a temprana edad incrementa las dificultades para manejar situaciones tanto cotidianas como eventuales, como aquellas vinculadas con el desarrollo escolar y futuro laboral de la madre. Dicha condición agudiza las inequidades de género y precariedad para el desarrollo de la mujer particularmente. Tomando en cuenta la perspectiva de la poca accesibilidad a empleos menos remunerados e insatisfactorios para una madre menor de edad que le permita desenvolverse como laborante materna (secretaría de salud, 2018). En este sentido, el objetivo del presente estudio fue identificar la educación y orientación sobre el embarazo adolescente en los alumnos de la Telesecundaria N.120 del Rancho La Soledad del municipio de Irapuato GTO, en una población de 12 a 15 años.

Materiales y Métodos

Se realizó un estudio cualitativo, descriptivo y transversal. El marco muestral fue en una población de adolescentes entre 12 y 15 años en la Telesecundaria No.120 del "Rancho La Soledad" del turno vespertino a conveniencia, a las cuales se les aplicó una encuesta validada posterior al consentimiento informado en Forms de Google. Para el análisis de los datos se utilizó estadística descriptiva a través del programa Excel. En las variables sociodemográficas, se tomaron en cuenta la edad, el sexo, el nivel socioeconómico, el grado escolar y el estado civil. Los resultados se presentan en forma de porcentajes.



Resultados

En la Figura 1 podemos observar que población de adolescentes de la Telesecundaria No.120 del “Rancho La Soledad a los cuales se les realizó la encuesta, hubo una prevalencia en el género masculino con respecto al femenino (53 % versus 47 % respectivamente).

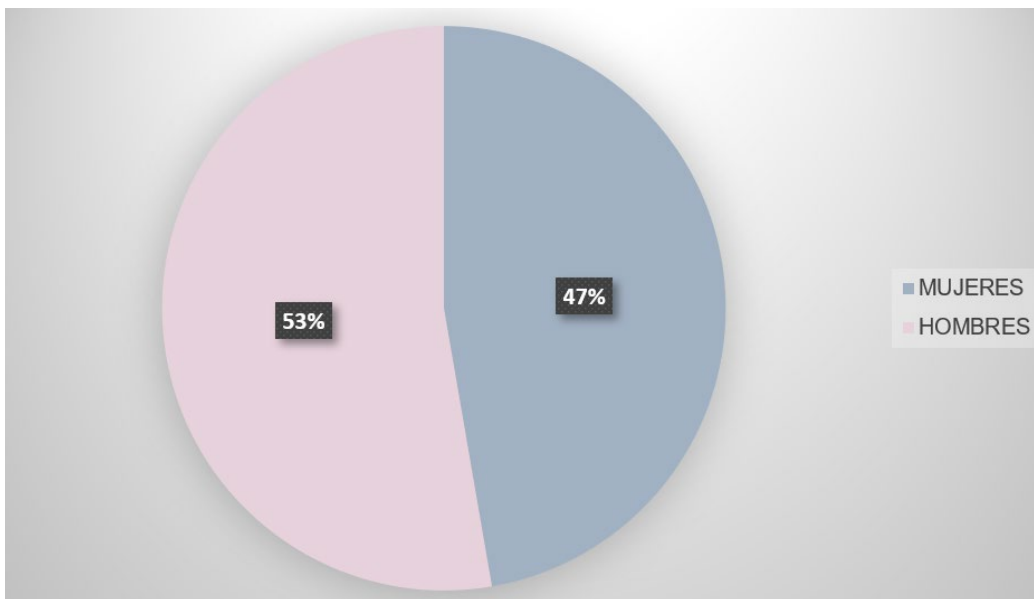


Figura 1. Muestra el porcentaje de género de los adolescentes de la Telesecundaria No. 120.
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la edad, podemos observar que un 23% de los alumnos tiene 12 años, 33% tiene 13 años, 33% tiene 14 años y 11% tiene 15 años o más.

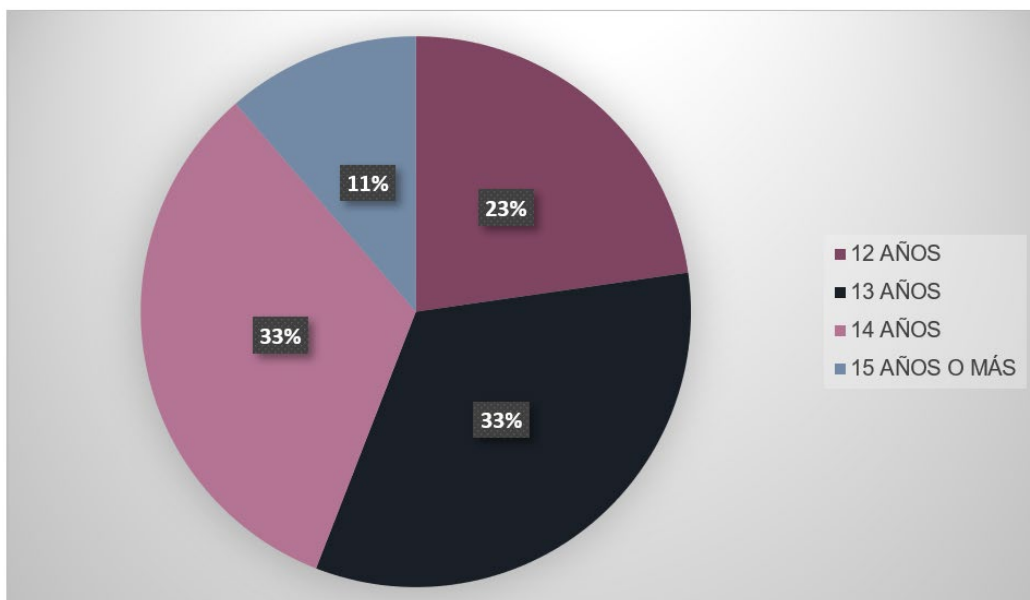


Figura 2. Muestra el porcentaje de edad de los adolescentes de la Telesecundaria No. 120.
Fuente: Elaboración propia.

Referente al grado escolar se puede observar que un 27% de los alumnos pertenece al primer grado, un 37% al segundo grado y 36% al tercer grado (Figura 3).

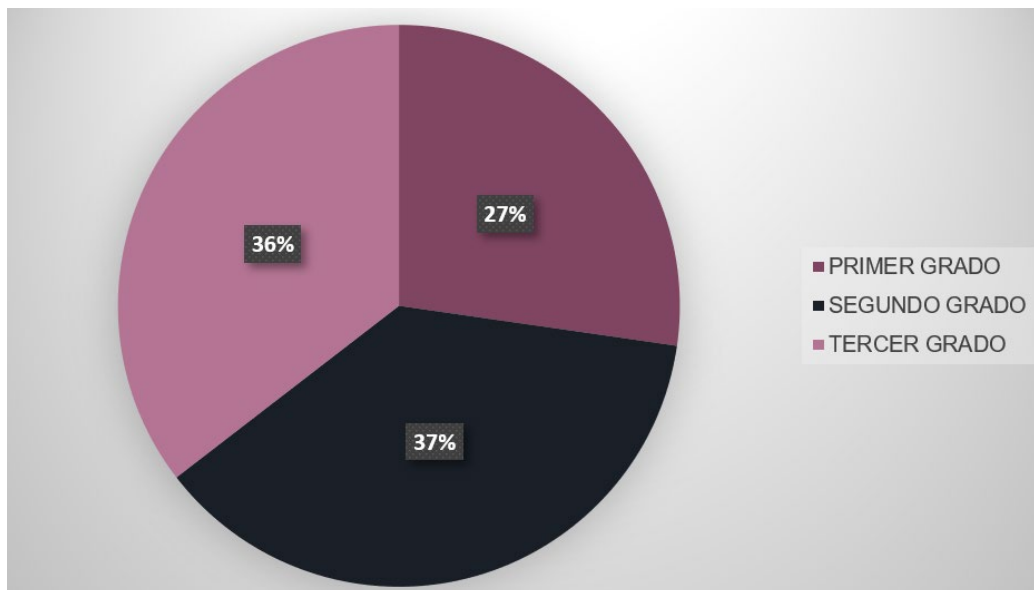


Figura 3. Muestra el porcentaje del grado escolar de los adolescentes de la Telesecundaria No. 120.
Fuente: Elaboración propia.

Por lo que se refiere a los alumnos que han pasado por un embarazo adolescente y han continuado sus estudios, un 99% no ha presentado un embarazo mientras que el 1 % afirma que ha tenido un embarazo, en ambos casos han continuado con sus estudios (Grafica 4).

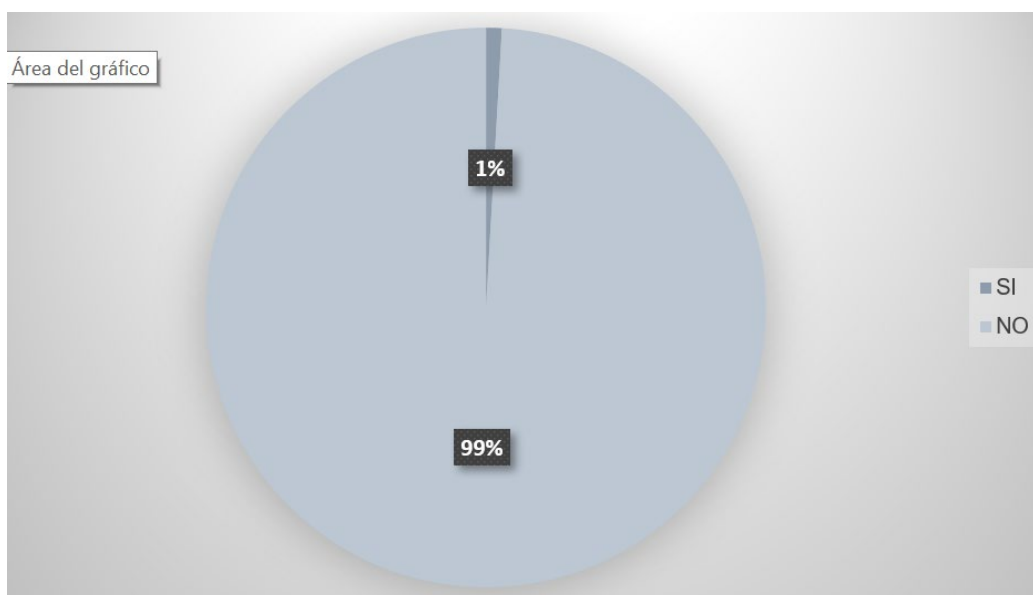


Figura 4. Muestra el porcentaje de al menos un embarazo en los adolescentes de la Telesecundaria No. 120.
Fuente: Elaboración propia.

En la figura 5 se puede observar que un 22% de los alumnos conocen a alguien cercano que ha pasado por un embarazo adolescente mientras que el 78 % no conoce a alguien cercano que ha pasado por un embarazo adolescente.



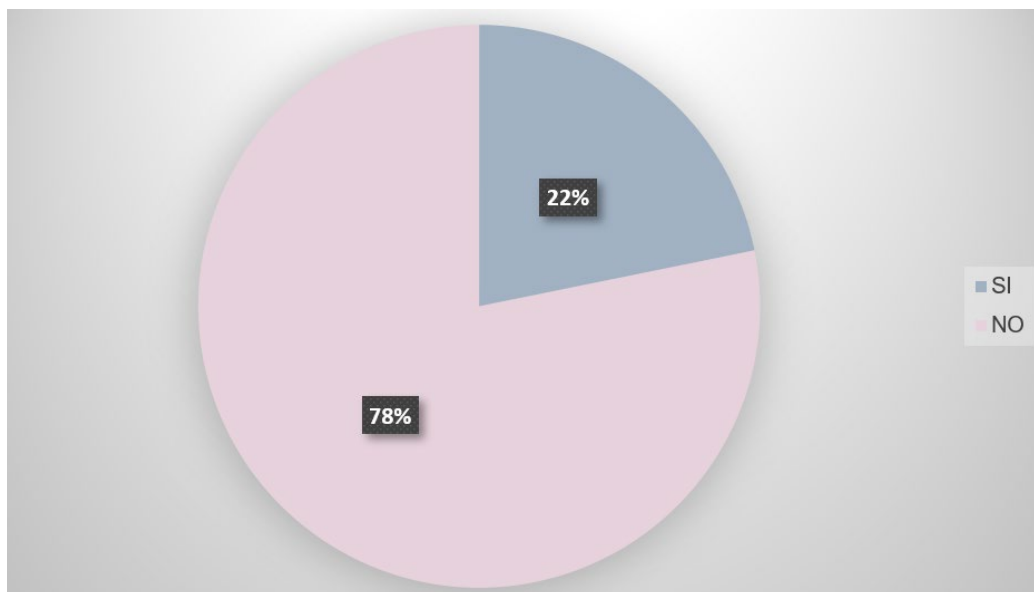


Figura 5. Muestra el porcentaje de los adolescentes que conocen a alguien cercano que ha pasado por un embarazo adolescente de la Telesecundaria No. 120.

Fuente: Elaboración propia.

En grafica 6 se puede apreciar un alto porcentaje (63%) sobre los principales métodos anticonceptivos que se utilizan para prevenir embarazos.

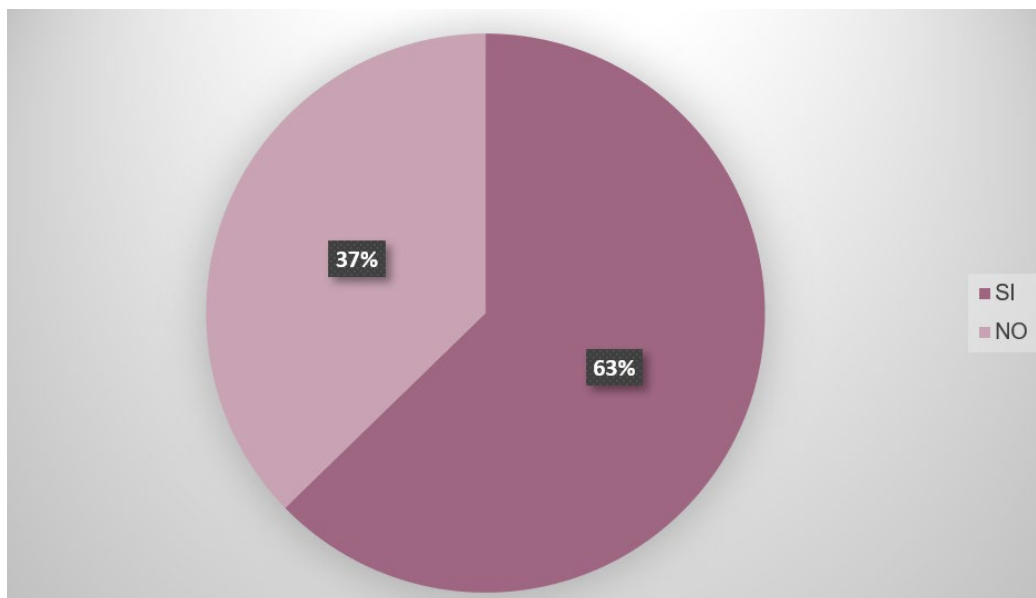


Figura 6. Muestra el porcentaje de los adolescentes que conocen métodos anticonceptivos de la Telesecundaria No. 120.

Fuente: Elaboración propia.

En la Figura 7 podemos visualizar que una de las causas principales que originan los embarazos en los adolescentes es la falta de educación sexual (48%), seguido de la falta de valores (37%) e información sobre métodos anticonceptivos (15%).

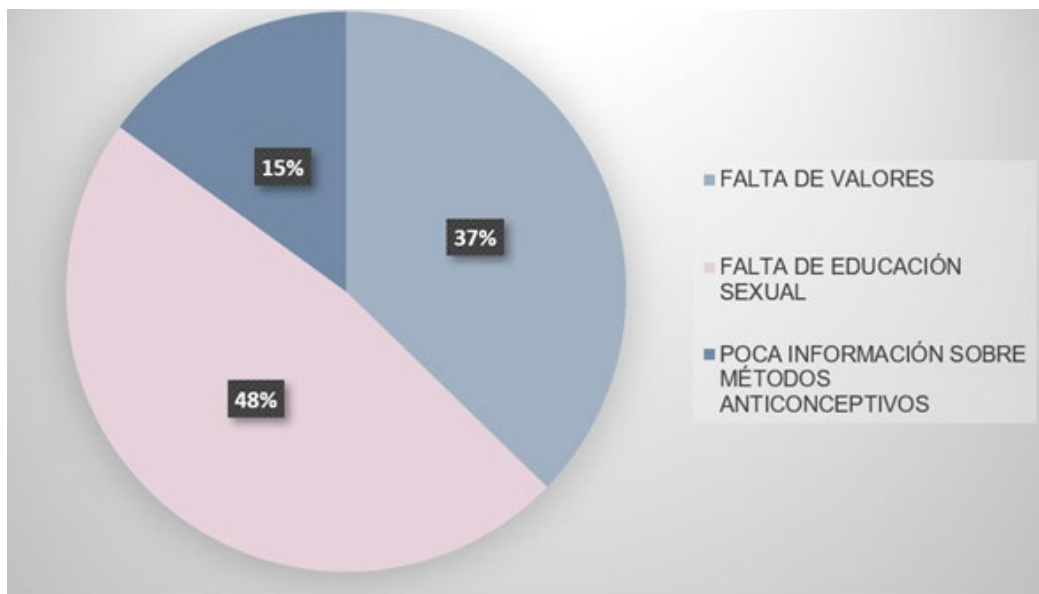


Figura 7. Muestra el porcentaje de las principales causas del embarazo adolescente en alumnos de la Telesecundaria No. 120. Fuente: Elaboración propia.

En la Figura 8 se puede apreciar que las principales consecuencias del embarazo adolescente son: abandono escolar, un aumento de la pobreza, dificultad para tomar decisiones y la dificultad para conseguir empleo.

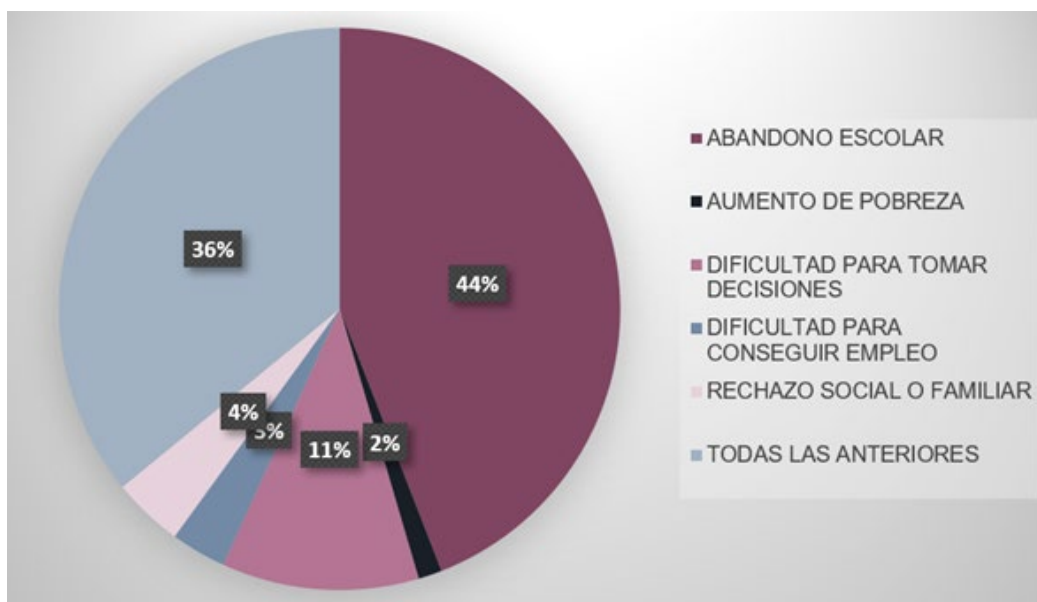


Figura 8. Muestra el porcentaje de las consecuencias que ocasiona el embarazo en la adolescencia en la Telesecundaria No. 120. Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a las causas que favorecen la presencia de relaciones sexuales entre los adolescentes son: la curiosidad (49%), decisión propia (32%), presiones grupales (12%) y por afecto (7%) (Gráfica 9).

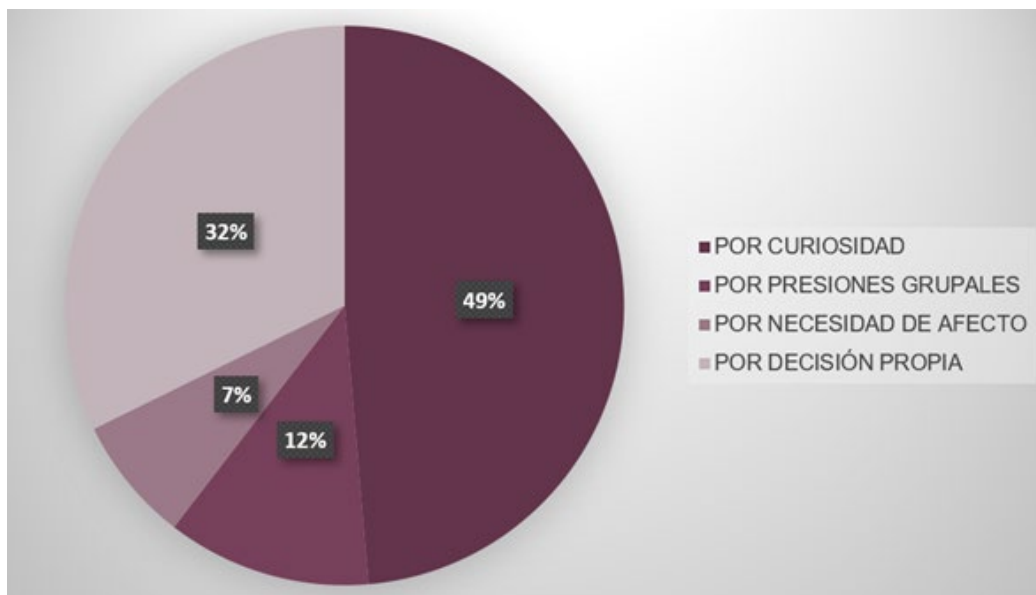


Figura 9. Muestra el porcentaje de las posibles causas del porqué ocurren las relaciones sexuales en la adolescencia en la Telesecundaria No. 120. Fuente: Elaboración propia.

La grafica 10 muestra que en los alumnos de la Telesecundaria No. 20 tienen un alto conocimiento sobre el tema de educación sexual (69%), siendo los papás los pilares de la transmisión de la información. También manifestaron que, de pasar por un embarazo, la primera acción que harían es hablar con sus papás.

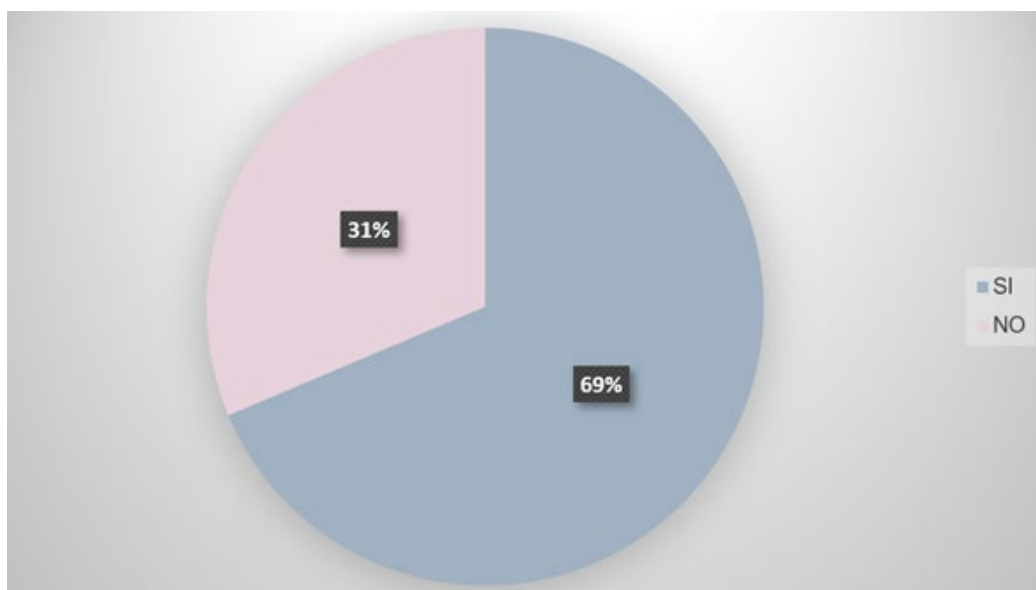


Figura 10. Muestra el porcentaje de la educación sexual recibida en los alumnos de la Telesecundaria No. 120. Fuente: Elaboración propia.

Discusión

De los resultados obtenidos en la presente investigación, se puede deducir que la orientación y educación que reciben los alumnos sobre un embarazo adolescente es alta, tanto en la escuela y en el entorno familiar, el 69% de los alumnos afirman que han recibido información sobre el tema de la sexualidad, estos resultados son similares a los reportados por Rojas y De Castro (2017), quienes reportaron que a nivel educación básica se habla de sexualidad.

Por otra parte, nuestros resultados demuestran que más del 50% de los estudiantes de secundaria reciben educación y orientación de sexualidad, mientras que en su estudio solo la quinta parte o la mitad en este nivel la reciben. Un dato más a señalar es que a pesar de que reciben la educación y orientación sexual el 48% manifiestan que la falta de educación sexual es una de las principales causas por la que los adolescentes pueden llegar a tener un embarazo, un 15% señala que la poca información sobre métodos anticonceptivos y un 37% por falta de valores, resultados que coincide con la investigación sobre "Mitos y creencias sexuales de una población adolescente de Almendralejo" (Cordon Colchón, J. 2008) donde se menciona que una falta de desinformación fomenta actitudes negativas ocasionando un riesgo al aumento de embarazos no deseados entre los alumnos que cursan entre 3° y 4° grado, así que, la razón por la cual existe la creencia de este tipo es por la falta de información sobre el tema. En este tenor, la educación es un utensilio para reducir el embarazo a temprana edad, potencializa el sano desarrollo para un ejercicio pleno y responsable de la sexualidad, al igual que fomenta el empoderamiento y el acceso a mejores oportunidades de vida; siendo el abandono escolar lo más recurrente ante un embarazo, el 44% de los alumnos entrevistados concuerdan en que esta es la principal consecuencia que trae consigo el embarazo adolescente coincidiendo con los reportes obtenidos del INEGI (2021) que refleja que el 39% de las estudiantes que no asisten a la escuela estuvieron embarazadas y solo un 3 % de las que si asisten han estado embarazadas.

Otro dato importante obtenido con base a los datos recabados en la investigación, el 49% de los alumnos inician su vida sexual por curiosidad, lo que se contrapone con lo reportado con Mora Cansino y Hernández Valencia (2015) que demostraron que una de las principales causas del inicio de vida sexual son las menores expectativas académicas y la baja autoestima.

Conclusión

Los resultados sugieren que a nivel de educación básica se cuenta con una adecuada educación y orientación sexual, sin embargo, es necesario que se siga investigando sobre cuáles son los principales factores que llevan a un embarazo adolescente y que en futuras investigaciones se tomen en cuenta los hallazgos socioeconómicos y psicológicos que puedan causar este problema social.

Referencias

- Allen-Leigh, B., Villalobos-Hernández, A., & Hernández-Serrato, M. I. (2013). Inicio de vida sexual, uso de anticonceptivos y planificación familiar en mujeres adolescentes y adultas en México. *Salud Pública De México*, 55(Supl.2), S235-S240. <https://doi.org/10.21149/spm.v55s2.5120>
- Catherine Menkes y Leticia Suárez. Sexualidad y embarazo adolescente en México. *Universidad Nacional Autónoma de México/ Instituto Nacional de Salud Pública*.
- Cordón-Colchón J. (2008). Mitos y creencias sexuales de una población adolescente de Almendralejo. *Unidad de paritorio del Hospital del SES de Mérida*. <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/vol9n3pag6-12.pdf>.
- INEGI. (1990 – 2011). *Natalidad. Porcentaje de nacimientos registrados de madres adolescentes (menores de 20 años)*. <http://www.inegi.org.mx/sistemas/sisep/Default.aspx?t=mdemo29&s=est&c=17528>
- INEGI. (2021). *Estadísticas a propósito del día mundial para la prevención del embarazo no planificado en adolescentes*. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/EAP_Embarazos21.pdf
- Encuesta Demográfica Retrospectiva (Eder). (2011). Obtenido de <https://www.inegi.org.mx/programas/eder/2011/>



- Heredia Espinosa, A.L y Rodríguez Barraza, A. (2021). La educación sexual escolar ¿Funciona?. *Revista Digital Universitaria*, 22(4). <http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2021.22.4.12>
- Menéndez Guerrero, G. E., Navas Cabrera, I., Hidalgo Rodríguez, Y., & Espert Castellanos, J. (2012). El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. *Revista cubana de Obstetricia y Ginecología* 3. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=35125>.
- Mora Cancino, A. M., & Hernández Valencia, M. (mayo de 2015). Embarazo en la Adolescencia. *Ginecol Obtet Mex*, 85(5), 294-301. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=28192>
- Rojas, R., & De Castro, F. (2017). Educación sexual Integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. *Salud pública de México*, 59(1), 19-27. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/spm/2017.v59n1/19-27/es/>.
- Secretaría de Salud. (2015). ¿Qué es la adolescencia?. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
- Secretaría de Salud. (2018). Obtenido de Embarazo en niñas y adolescentes. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/salud/es/articulos/embarazo-en-ninas-y-adolescentes>

