

Boletín

informativo

AGOSTO | DICIEMBRE 2019
Año 2 Núm. 2

División de Ciencias Económico Administrativas
Campus Guanajuato

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Directorio

DR. LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO
Rector General

DRA. CECILIA RAMOS ESTRADA
Secretaria General

DR. SERGIO ANTONIO SILVA MUÑOZ
Secretario Académico

DR. JORGE ALBERTO ROMERO HIDALGO
Secretario de Gestión y Desarrollo

DRA. TERESITA DE JESÚS RENDÓN HUERTA BARRERA
Rectora de Campus

DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ
Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas



Contenido

5	Introducción
6	UDAs del Área Básica Común de los PEL
7	Ana Claudia Caballero Tinajero, Comunicación Profesional
8	Ma. del Rosario Sánchez Neri, Probabilidad y Estadística
9	María Gómez Ojeda, Macroeconomía
10	Ma. Concepción Zavala Montes, Macroeconomía
11	J. Jesús Ramírez Pérez, Derecho
12	José Francisco Torres Moreno, Contabilidad Financiera
14	Rosalía Susana Lastra Barrios, Metodología y elaboración de protocolos
15	Jesús Gilberto Flores Jaime, Comunicación de negocios
16	Claudia Arcelia Sánchez Castro, Administración contemporánea
17	Grupos Organizados de Alumnos
17	ECOMOVE
19	MIEL UG
21	UG Niños
23	Conociendo al personal de gestión y apoyo
23	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas
25	Coordinación de Idiomas
27	Coordinación de Titulaciones
30	Coordinación de Prácticas
31	Mantenimiento
33	Prefectura
34	Galardones
34	Ganadores del “Tercer encuentro para la internacionalización en casa”
35	Donadores Compulsivos
38	Cartelera
39	Reporte: Taller en Línea Sobre Patrimonio Mundial, CONAET

Anexo.

Actividades académicas de alumnos y profesores
(Visítalo en la versión digital en www.dcea.ugto.mx)

- a.** Alumnos
- b.** Fortalecimiento al alumno
- c.** Vinculación
- d.** Profesores

Agradecimientos

En este número agradecemos las letras y contribuciones de l@s profesor@s, estudiantes y personal de gestión y apoyo de la División que participan en el mismo. Gracias al Dr. Luis Sánchez Mier, profesor del Departamento de Economía y Finanzas por la presentación en este número. Apreciamos mucho el esfuerzo y palabras que nos dedican.

En el semestre agosto-diciembre de 2019 parte del equipo DCEA nos hablan sobre sus funciones y responsabilidades y nos comparten su trayectoria y experiencia. En este número agradecemos a tod@s l@s profesor@s del Área Básica Común (ABC) que nos compartieron sus experiencias y visiones del ser universitari@ y profesor@. Gracias a Ana Claudia Caballero Tinajero, Ma. del Rosario Sánchez Neri, María Gómez Ojeda, Ma. Concepción Zavala Montes, J. Jesús Ramírez Pérez, José Francisco Torres Moreno, Rosalía Susana Lastra Barrios, Jesús Gilberto Flores Jaime y Claudia Arcelia Sánchez Castro.

Agradecemos al Director del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, Dr. Héctor Fabián Gutiérrez Rangel quien nos comparte el quehacer y conformación de este.

Gracias al equipo de gestión que colaboró en este número: Ana Lilia Ríos Guerrero de idiomas, Claudia Elizabeth Luna Mena de titulaciones, Mar-

tha Lucía Ruiz Rosas de prácticas, Mario Ramírez Delgadillo de mantenimiento, y Roberto Peña Díaz de prefectura. Gracias por compartirnos su día a día y hacernos ver la relevancia de su trabajo.

Gracias a ECOMOVE, MIEL UG y UG NIÑOS, tres de los grupos organizados de la División y que agrupan a estudiantes preocupados y ocupados por mejorar nuestro entorno en medio ambiente, deserción escolar y difusión del quehacer universitario. Nos enorgullece su esfuerzo y trabajo.

Nuevamente, como ya es tradición, los directores de los tres Departamentos, los coordinadores de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrados, así como los enlaces de Fortalecimiento al Alumno y Vinculación, nos han brindado la información de las actividades académicas de l@s profesor@s y estudiantes de la División reportadas en el anexo digital.

La Coordinación del Boletín estuvo nuevamente a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la División. Gracias a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación para lograr este cuarto número, correspondiente al segundo año de la publicación, esfuerzo de toda la División.

Claudia Susana Gómez López

Directora de la DCEA

Introducción

La experiencia universitaria es el encuentro con la diversidad de nuestro entorno físico y humano. Esta edición del boletín de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) muestra la diversidad de nuestra comunidad: docentes, estudiantes, y miembros del personal de gestión y apoyo que contribuyen con sus diversos talentos y experiencias de vida a la labor educativa de la División y la Universidad.

El Área Básica Común (ABC) es el eje que hace de los programas de la división una experiencia compartida. Estos cursos muestran a la vez la diversidad de los programas y sus elementos comunes. Profesores del ABC: Ana Claudia Caballero Tinajero, Ma. Rosario Sánchez Neri, María Gómez Ojeda, Ma. Concepción Zavala Montes, J. Jesús Ramírez Pérez, José Francisco Torres Moreno, Rosalía Susana Lastra Barrios, Jesús Gilberto Flores Jaime y Claudia Arcelia Sánchez Castro nos cuentan su historia personal y profesional así como la forma en que contribuyen a la formación del alumnado. Sus aportes permiten constatar que la experiencia universitaria no es la mera acumulación individual de habilidades laborales, sino la construcción del carácter a través de la experiencia compartida entre la facultad y el estudiantado.

A continuación se presenta otro aspecto de la vida de la División: Las organizaciones estudiantiles. ECOMOVE nos muestra el compromiso de la comunidad estudiantil de la DCEA con el entorno y el espíritu de emprendimiento que caracteriza a la División. Miel UG es un emprendimiento de comuni-

cación entre cuyos objetivos está la difusión de la diversidad de la Universidad para toda la comunidad. UG Niños tiene como objetivo combatir la deserción y el ausentismo escolar motivando e incentivando a los niños de nivel básico a visualizar una preparación universitaria. Estas organizaciones son ejemplos del compromiso estudiantil con su entorno ambiental y social.

Los departamentos académicos son el núcleo de la docencia y la investigación en la División. El Dr. Héctor Fabián Gutiérrez Rangel nos describe las tareas del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas que él dirige, así como los distintos cuerpos académicos en que se desarrolla la investigación del departamento.

Ana Lilia Ríos Guerrero, de idiomas; Claudia Elizabeth Luna Mena, de titulaciones; Martha Lucía Ruiz Rosas, de prácticas; Mario Ramírez Delgadillo, de mantenimiento y Roberto Peña Díaz, de prefectura, nos comparan el funcionamiento de sus áreas y nos dan la oportunidad de conocerlos mejor.

Debido a las limitaciones de espacio, no se pueden incluir todas las actividades académicas de alumnos y profesores en la versión impresa, por lo que invitamos a visitar la versión digital del boletín en www.dcea.ugto.mx para descubrir la amplia gama de logros de la comunidad de la división.

Pertenecer a la DCEA es un privilegio. El privilegio de colaborar con sus miembros como profesionales y como personas en toda su diversidad humana a través de la experiencia universitaria. Somos afortunados.

Luis Sánchez Mier

PTC del DEF

Área Básica Común de los PEL

Sin duda, al leer “ABC” nos vienen a la mente palabras como “inicio”, “comienzo”, “bases”, etc. Y se tiene razón: el Área Básica Común en nuestro Modelo Educativo busca facilitar la adquisición y desarrollo de las competencias genéricas y de las competencias disciplinares básicas. Es decir, prepara al estudiante tanto para que logre adquirir las competencias de todo estudiante de la UG, como para que esté listo para desarrollarse como Licenciado en...

El Área ABC es, por lo tanto, la piedra angular de la formación de todo estudiante de DCEA. Si algunas veces parece que cierta UDA “no nos sirve para nada”, pensemos que en realidad nos está dando el soporte para lo disciplinar que viene más adelante o nos está desarrollando alguna competencia que, al no contar nuestro programa con ella, nos dejaría debilitados como Profesionales de la Administración y la Economía.

Omar Jair Purata Sifuentes
Secretario Académico de la DCEA.



Ana Claudia Caballero Tinajero, UDA: Comunicación Profesional

Me presento... Soy Ana Claudia Caballero Tinajero, profesora con nombramiento de Tiempo Parcial, y trabajo con los alumnos de esta División, en una de las UDAS del Área Básica Común: la de Comunicación Profesional.

La labor comunicativa es trascendente en la medida en que se ejerce...

Comunicar es transmitir ideas, pensamientos y sentimientos; cabe mencionar que nuestro actuar en el ámbito de la vida universitaria "nos presenta" incomunicados en varios momentos.

Valga la presente aportación como un llamado a ejercer una de nuestras mayores ventajas como seres humanos: la comunicación.

En tiempos de replanteamiento, se hace conveniente trabajar en la oportunidad que coyunturalmente se presenta, y animarnos a ser expresivos: cada cual en el ámbito que lo requiera. Realizarlo generaría alternativas de desarrollo humano, de formación y de ejercicio de habilidades que crearán competencias y con ello, seres que, al comunicarse, ampliarán los espacios de desarrollo personal, social e institucional.

Mi labor como docente, impartiendo la UDA "Comunicación Profesional", me permite contribuir a que el alumnado incorpore aspectos técnicos que se traducen en estrategias que les ayudan a ser cada vez más claros, precisos y eficaces en su comunicación. En este ámbito de acción, queda todavía mucho por hacer en cuanto a la toma de conciencia sobre la importancia que tiene una labor constante por parte del alumnado en la auto revisión e incorporación de lo aprendido y repasado por medio de los contenidos temáticos, ya que se ha observado que los referentes de información de la UDA son incorporados (por la mayoría) sólo de manera "obligada" durante el semestre, en los espacios de aprendizaje generados a través de la UDA, y, en situaciones o casos aún más extremos, sólo a través de los trabajos que se realizan dentro de la misma, sin su expansión transversal, lo que limita el desarrollo de la habilidad comunicativa.

Cabe mencionar que para ser comunicadores profesionales nos "debemos" una voluntad férrea (disciplina), así como una determinación amplia que nos lleve a enfocar constantemente el panorama de "qué" es lo que se quiere hacer, para que desde ahí se pueda ejecutar el "cómo" y el "con qué"; aspectos que son decisivos para el desarrollo de personas e instituciones.



Ma. del Rosario Sánchez Neri, UDA: Probabilidad y Estadística y Estadística Inferencial

Mi nombre es Ma. del Rosario Sánchez Neri, soy Ingeniero Químico, egresada de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guanajuato, comencé en la Docencia en el curso propedéutico de la Facultad de Química en 1994, posteriormente ingreso a la Escuela Preparatoria de Guanajuato impartiendo clases de Química, de ahí paso a lo que en su tiempo se llamó UNETE de la Universidad de Guanajuato comenzando a impartir las clases de Matemáticas y Estadísticas. En el año 2004 ingreso a la Facultad de Contabilidad e imparto las clases del área de Matemáticas, al mismo tiempo se me otorga la Coordinación del Área de Matemáticas de Tronco común, labor que hasta la fecha sigo atendiendo. Por las mismas fechas también me uno a la Facultad de Derecho impartiendo la clase de Matemáticas. Actualmente tengo 21 años laborando en la Universidad de Guanajuato en la División de Ciencias Económico Administrativas, adscrita al departamento de Gestión y Dirección de Empresas, impartiendo las clases del Área de Matemáticas en diferentes carreras. También continúo en la División de Derecho Política y Gobierno impartiendo la clase de Métodos Cuantitativos a la carrera de Administración Pública.

La UDA de Probabilidad y Estadística, así como la de Estadística Inferencial que se imparten en la División aportan al estudiante herramientas para solución de problemas sociales, económicos o políticos utilizando las herramientas de la Estadística Descriptiva. Durante su desarrollo se proporcionan las herramientas básicas dentro de la Estadística Descriptiva para recolectar, ordenar, analizar, sintetizar y evaluar un conjunto de datos con el fin de aportar soluciones productivas, éticas, viables y rentables bajo un enfoque de mejora continua e innovación. Además, promueve la operación de las tecnologías de la información, para facilitar el manejo de datos, así como su presentación gráfica.

Durante estos años de trabajo la experiencia laboral es invaluable para mejorar semestre tras semestre la actividad docente, en lo particular reviso y ajusto para cada UDA las estrategias para el aprendizaje así como de evaluación, ya que las generaciones van cambiando y por lo tanto la docencia tiene que adaptarse a los nuevos Modelos Educativos, por todo esto los profesores tenemos que estar en constante actualización. Me gusta complementar mi material de trabajo de cada UDA antes de comenzar el semestre, para lo cual me doy a la tarea de leer libros de Estadística, consultar en internet, pero además me gusta adaptar situaciones cotidianas a la Estadística, tratando de captar el interés del alumno y después proyectar esas situaciones al ámbito laboral.

Esta continua actualización es motivada por los mismos alumnos que al finalizar su semestre o carrera nos comentan la aplicación de la Estadística en UDAS consecutivas o de final de Carrera, Tesis, Servicio Profesional, e inclusive en lo laboral. La docencia ha pasado de ser trabajo a un hobby, además de convivir con mi familia tiempo de calidad, y como actividad extra-clase proporcionar asesorías de matemáticas al alumnado en general de DCEA.



María Gómez Ojeda, UDA: Macroeconomía

Soy egresada de la Licenciatura en Economía de la División de Ciencias Económico-Administrativas, Maestra en Gestión Pública por la División de Derecho, ambas de la Universidad de Guanajuato. Laboré como asistente de la Dirección del DEF de julio de 2016 a agosto de 2017 y PTP de 2014 a la fecha, adscrita al DGDE en DCEA.

La UDA que imparto es Macroeconomía en el programa de Comercio Internacional. Considero que es necesario para las y los estudiantes contar con una formación sólida en temas afines al Comercio Internacional desde el enfoque de la Economía. El saber interpretar indicadores económicos se vuelve fundamental en la elaboración de planes de negocios y claramente en la toma de decisiones dentro de las empresas.

La docencia dentro de la disciplina exige un constante reajuste en cuanto a contenidos curriculares, así como mantenerse actualizado en cuanto al plano económico a escala local y mundial. Asimismo, me ha impulsado a la búsqueda de nuevos apoyos didácticos, lo que ha influido en mi interés por nuevas áreas disciplinarias como la microenseñanza. Me ha ayudado en mi desempeño como profesora, ya que he continuado mi formación de manera constante y me ha permitido no perder la empatía, la flexibilidad y el entusiasmo por la docencia.

Mis alumnos me motivan a innovar y buscar nuevos enfoques para hacer la UDA más atractiva y aplicable. Asimismo, como

profesionista, me han mostrado que es necesario que seamos responsables de nuestras labores y contemos con la libertad de diseñar nuestros propios proyectos. Considero que he influenciado a mis alumnos impulsándolos a generar un pensamiento crítico autónomo y también a interesarse por los fenómenos económicos cotidianos. Uno de los principales beneficios que me ha dejado la docencia es contar con el reconocimiento de mi trabajo –al igual que los demás profesores de la División–, así como formar parte de una comunidad universitaria.



Ma. Concepción Zavala Montes, UDA: Macroeconomía

Ma. Concepción Zavala Montes, Licenciada en Economía de la primera generación de Economía de la U.G, tengo 9 años de antigüedad como profesor de tiempo parcial impartiendo la UDA de Macroeconomía en las Licenciatura en Comercio Internacional y Relaciones Industriales, adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas.

Egresada de la carrera inicié trabajando en la iniciativa privada en Servicio Panamericano, haciendo pronósticos de efectivo duré 5 años aprendiendo diversos sistemas de los bancos, decidí probar suerte en Gobierno del Estado en la Secretaría de Finanzas y Administración hoy SFIA, y durante 8 años logré aportar y aprender más conocimientos por diversas áreas iniciando en firma electrónica, posteriormente en la Dirección General Administrativa, específicamente en la Dirección de Servicios Generales, y por último en la Coordinación Administrativa y de Control Patrimonial, actualmente el pasado octubre cumplí 5 años

de estar laborando en la Presidencia Municipal en la Contraloría en el área de Evaluación al Desempeño.

Como docente he participado como sinodal en la Tesis: “Trabajo de Proyecto Aplicado, análisis descriptivo de la victimización y violencia en León y San Francisco del Rincón, Guanajuato” y Codirector en la tesis: “Impacto Económico en las artesanías en Dolores Hidalgo”, ambos trabajos con excompañeros de la carrera. También me he desempeñado como tutor académico, labor que siento complementaria y titánica a la vez al poder guiar a cada uno de mis tutorados.

La UDA de Macroeconomía la considero una de las más interesantes, es una materia versátil que se puede explicar de manera teórica y práctica, abarca las ideas fundamentales de la teoría económica y sus aplicaciones al análisis de fenómenos macroeconómicos, permite formar estudiantes con conocimientos necesarios para formar su propio criterio, a tomar decisiones sobre su economía personal, capaces de analizar la situación de nuestro país, comprometidos con ser mejores y ante una situación tan crítica como la que se vive, a no dejar de perseverar por ser mejores contribuyendo en la sociedad y buscando el bien común.

Ser docente es una de las mejores cosas que me han pasado en la vida, lo describiría como un sueño hecho realidad el poder aportar, ayudar, escuchar y estar para cada uno de mis estudiantes es algo que me motiva a ser mejor cada día, intentar adaptarme a su ritmo, espontaneidad, capacidad o timidez que está presente en varios alumnos y alumnas; es un reto sacarlos de su zona de confort creando en el aula un espacio de seguridad y libertad, donde cada uno pueda ser lo que es, buscar

estrategias que les permitan llevarse puestos los conocimientos utilizando las herramientas que he desarrollado en el terreno laboral.

La persona que me invitó a dar clases fue el Mtro. Omar Trejo Luna, yo impartía clases de matemáticas en mis ratos libres después del trabajo, el llegar a la DCEA me permitió reencontrarme con profesores, amigos y compañeros, actualmente tengo muy buenos amigos en la división, profesores que admiro, aquellos que contribuyeron a mi formación, y otros con los que comparto ideales y metas en común.



J. Jesús Ramírez Pérez, UDA: Derecho

Abogado de profesión con Licenciatura en Derecho y Maestría en Fiscal por la Universidad de Guanajuato. Posgrado de Notaría Pública concluida. Últimos cursos realizados: Diplomado en Juicio de Amparo, en un período de agosto-diciembre del 2016, presentándose cinco diversos exámenes aprobados por el suscrito y culminando con el otorgamiento del diplomado que avala dicha asistencia. Cursos de Actualización Fiscal de forma anual.

Entre mis hobbies se encuentra comer, tomar cursos en línea, escuchar música, leer, ver películas, series, documentales, platicar con mis amigos, super fan de Marvel y sobre todo estar con mi familia cada fin de semana en mi bello San Miguel, sin ellos no sería lo que soy, es GRACIAS a ellos que me han apoyado, motivado y confiado en mí desde el primer día que me volví abeja UG.

Trabajo actual como titular de “DESPACHO JURÍDICO RAMÍREZ PÉREZ Y ASOCIADOS”. Área de especialización: abogado postulante y maestro universitario. Profesor de tiempo parcial en la UG a partir del 03 de agosto de 1983, adscrito al DGDE.

En específico comentaré una de las materias impartidas por el suscrito que es la de Derecho Tributario; la cual es de importante relevancia para el educando, tomando en consideración que se le inculcan diversas leyes sobre la recaudación de los impuestos por los entes públicos recaudadores a nivel federal, estatal y municipal, así como la forma en que distribuyen los mismos a través de los egresos que se generan en los servicios públicos que se le otorgan a la sociedad, por lo cual el alumno al analizar códigos, noticias, publicaciones inherentes a dichos temas, empieza a entender el porqué de esas cobranzas en distintos ámbitos de la actividad del ser humano en la sociedad, y como consecuencia de ello les nace la inquietud por conocer más sobre los temas tratados.

Respecto al enriquecimiento de mi experiencia profesional a la docencia, la influye a través de la transmisión de los conocimientos teóricos aplicado a casos reales en particular.

Bueno, después de iniciar el estudio del Derecho Tributario, paulatinamente fui adentrándome cada día más en el contexto de este, al grado de que a la fecha después de aproximadamente 35 años de docencia, aplicando dichos conocimientos, cada día nace en mi persona el interés por seguir indagando en ese ámbito, a través de distintos cursos de actualización, consulta de revistas, conferencias a las que puedo acudir, etc.

Claro, a través de la vida práctica en los distintos ámbitos, me percaté que existen obligaciones y derechos en el ámbito fiscal, al grado de que me concientizo de cumplir con las normas legales y exigir los derechos que como ciudadano tengo.

Mis alumnos, en este devenir histórico de aproximadamente 35 años de docencia, transmiten nuevas ideas que van robusteciendo a las propias y formando con ello nuevas ideas para transmitir las a las nuevas generaciones, y con ello se enriquecen mis conocimientos y experiencias.

Obviamente que, en muchos aspectos, los alumnos que transitan por las aulas universitarias en las materias a mi cargo se van influenciados con los conceptos, figuras jurídicas fiscales que se les transmiten y que pueden aplicarlas en la vida real, e inclusive

les sirven para fortalecerse en otras materias universitarias que posteriormente les corresponde llevar en las aulas universitarias.

Para el suscrito es una satisfacción grandísima impartir clases universitarias desde la trinchera que como Abogado Postulante-Práctico le inculco sin tanta teoría al educando en las aulas universitarias.

La docencia me ha dejado como beneficios la satisfacción de sentirme parte de una institución educativa como lo es la Universidad de Guanajuato, con el prestigio que tiene a nivel regional, nacional e internacional, y como parte de ello busco cada día que siga subsistiendo e incrementándose esa calidad educativa y prestigio referido.

Por último, quisiera puntualizar que es muy importante que todos los seres humanos conociéramos y estuviéramos conscientes de que es necesario contribuir con su aportación económica y/o de otra índole hacia el gobierno a través de los órganos encargados de la recaudación, pero que también los titulares de los mismos crearan conciencia de que ese dinero recaudado no es de ellos, sino que deben aplicarlo en los servicios públicos que la sociedad requiere, mentalidad que continuamente se le está inculcando al educando en las aulas universitarias que al suscrito conciernen.



José Francisco Torres Moreno, UDA: Contabilidad Financiera

José Francisco Torres Moreno, Contador Público con Maestría en Desarrollo Organizacional y Especialidad en Administración Pública Estatal y Municipal. Con 26 años de antigüedad como docente a nivel licenciatura en la Universidad de Guanajuato y 12 años de antigüedad como docente a nivel maestría en universidades privadas. Mi experiencia profesional se ha desarrollado tanto en la iniciativa

privada como en la pública: En la iniciativa privada he desarrollado manuales de operación desde su creación, implementación y puesta a punto, programas de auditorías de calidad, cursos de capacitación para la formación de equipos de trabajo, reingeniería y procesos de administración. En la iniciativa pública he cubierto los siguientes puestos: En la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) como Jefe de Auditoría Interna; Coordinador Administrativo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECyTEG); Director Administrativo del Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE); Director de Tesorería; Director de Desarrollo Institucional en la Delegación Norte, con cabecera en Dolores Hidalgo, C.I.N. y Secretario Administrativo de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG). En el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG) como jefe del Departamento de Organización Electoral; jefe del Departamento de Adquisiciones y Coordinador Administrativo.

La UDA Contabilidad Financiera contribuye en la formación del estudiante al realizar actividades de casos prácticos que se viven cotidianamente en las organizaciones, permitiéndoles comprender la importancia de la sistematización de la información que generan las actividades empresariales, las cuales generan una situación económica en un momento y a lo largo de su vida.

La experiencia profesional me permite cerrar la brecha existente entre un salón de clases y el mundo empresarial. Es un hecho que no es posible hablar de cumplimiento de metas y objetivos sin contar con el roce profesional, el cual permite transmitir a los alumnos las experiencias vividas, sus aciertos y desaciertos y la evolución del desarrollo de la profesión.

La experiencia docente me ha permitido dimensionar la forma en que los alumnos comprenden y asimilan las nuevas teorías, obligándome a la adecuación permanente de la UDA en cuanto a su enfoque y desarrollo. La educación superior siempre está orientada al mercado empresarial que la rodea y desarrolla permanentemente estrategias competitivas que permitan satisfacer las necesidades de los alumnos, los cuales cuentan cada vez con más información digital y esta deberá ser correctamente aterrizada para así lograr mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, incrementando la mejora en la reputación profesional de sus egresados.

Las expectativas que se forman con cada alumno tienen influencia sobre su desempeño académico, por lo que resulta de vital importancia creer en todos y cada uno de ellos, para que desarrollen la confianza en sí mismos

Dichas expectativas se ven proyectadas en los alumnos, ya que estos ponen en práctica la opinión que se les transmite, confiando plenamente en sus competencias y habilidades. El modelo de aprendizaje lo hago divertido, provocando en el alumno el interés sobre el tema y así captar su atención.

Me motiva dedicarle tiempo a la docencia, al ver en los alumnos reflejado el anhelo e interés que demuestran por conocer más de su futuro ejercicio profesional. Cuando logramos inspirar a un alumno, considero que se convierte en la clave para que se impulse a lograr su mejor desempeño universitario.

Los beneficios que he obtenido de la docencia son la satisfacción personal al ver el crecimiento universitario de los alumnos, el crecimiento profesional que obtengo al momento en que los alumnos fomentan mi imaginación y creatividad con sus nuevos enfoques; el gozo de la interacción con mis alumnos, aprendiendo de ellos el concepto de brecha generacional; la motivación a continuar siendo un mentor, ya que las tareas que se desarrollan están permanentemente sujetas al momento de clase, nunca se realiza la misma rutina, siempre existen nuevas cosas por descubrir, generando nuevos desafíos y experiencias de vida. Sin temor a equivocarme, dice el dicho “El que enseña, aprende doble”, así que el proceso de aprendizaje lo tengo asegurado todos los días que imparto clase. Siempre existe la posibilidad del sentido del humor, la actitud positiva y la sonrisa a flor de labios, la mejor medicina para mi salud. Así se desarrolla la creatividad y se crea una personalidad a través de la participación de las clases.



Rosalía Susana Lastra Barrios, UDA: Metodología y Elaboración de Protocolos

Doctora en Estudios Organizacionales, antigüedad en la UG de 30 años, área de especialización, interdisciplinaria. Profesora investigadora SNI I, adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, DGDE.

Profesora del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Administración y en la Licenciatura en Comercio Internacional. Materias impartidas en la actualidad: Metodología para la Investigación Científica y Aplicada, Protocolos de Investigación, Metodología para la Elaboración de Informes y Macroeconomía para Comercio Internacional. Con ellas se contribuye a que los estudiantes consideren que un universitario debe adquirir métodos para la observación profunda de la realidad social y ayudar a dar potencia a las organizaciones, desarrollando soluciones alternas ante situaciones adversas del entorno, creando procedimientos estables y verificables por la colectividad científica, hasta llegar al conocimiento de los tomadores de decisiones. En particular, se les contribuye enseñándoles el ABC de cómo se inicia una investigación científica en el área económico-administrativa, con lo cual el estudiante se desenvolverá con mayor certidumbre en la guía de proyectos de impacto, sea en el ámbito público, privado o no gubernamental.

Mi perfil académico alcanzado: partiendo de las Ciencias Políticas, pasando por la Economía Internacional hasta la Administración Municipal y los Estudios Universitarios, es posible asesorar a tesisistas que desean desarrollar temas situados en la encrucijada de dichas áreas, alcanzando un amplio espectro explicativo de fenómenos económico-administrativos, sin pérdida de profundidad.

Algunas de mis actividades extracurriculares son: rescate de animales en situación de crueldad y yoga.

Si bien mi formación especial desde siempre se ha orientado hacia la investigación, practico la docencia como esa pasión que se desarrolla entre quienes deseamos compartir lo aprendido, mirando a las nuevas generaciones como la esperanza de ayudarles a construir un mundo mejor, entender con prospectiva la vida, viéndose en cada estudiante hace algunos años, merecedores de todo esfuerzo. Y como bien dicen: "se aprende más enseñando", por lo cual, el rigor y la exigencia solo son la traducción de la convicción de intentar hacer mejor la labor cada día. Ojalá así lo sientan los receptores.



Jesús Gilberto Flores Jaime, UDA: Comunicación de negocios

Mi nombre es Jesús G. Flores y actualmente me encuentro cursando el Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa en la Universidad Autónoma de Querétaro. Mis primeros quince años trabajando para la Universidad de Guanajuato los dediqué a impartir clases de inglés en todos los niveles. Llegué a coordinar el Centro de Aprendizaje Auto Dirigido de Idiomas de la DCEA y posteriormente el Área de Lenguas de esta.

Estudí una Maestría en Desarrollo Docente y esto detonó mi gusto por la enseñanza, ya que me hizo ser más empático con mis estudiantes. Una de las cosas que más disfruto es la integración de las tecnologías de la información en el aula. Es por esto que decidí especializarme en esta área para mi doctorado. Imparto la unidad de aprendizaje Business Communication en todas las licenciaturas de la DCEA desde el año 2016, cuando la creamos para el nuevo plan de estudios.

Me gustan los entornos virtuales de aprendizaje, por esta razón la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) me invitó a colaborar con ellos desde el año 2011

y no me canso de explorar las bondades que este medio educativo ofrece.

Otra cosa que me fascina es el aprendizaje de idiomas. Hablo inglés, francés, italiano y actualmente estoy aprendiendo alemán de manera autónoma. Esto me llevó a cofundar una compañía especializada en traducción e interpretación llamada Molière, en honor al gran dramaturgo francés.

Cuando se estaba diseñando el curso de Comunicación de Negocios siempre se tuvo en mente ayudar al estudiante a obtener información sobre los entornos económicos actuales, y a que pueda desarrollar su capacidad de pensar estratégicamente sobre problemas comerciales globales.

En mis clases siempre busco la combinación de habilidades de práctica del lenguaje con los conceptos empresariales más fundamentales, fomentando la comunicación oral y escrita en el marco del mundo empresarial.

Una de las satisfacciones que me brinda mi labor docente es ver cómo los estudiantes entienden el deterioro del planeta derivado de nuestros hábitos de consumo y deciden que es el tema más importante que nos atañe a esta generación.

Finalmente, resulta agradable cuando al final de cada semestre los estudiantes mencionan que gracias al curso pueden entender mejor el panorama respecto a los principales problemas económicos, sociales, políticos y ambientales que enfrentan las empresas y organizaciones.



Claudia Arcelia Sánchez Castro, UDA: Administración contemporánea

Licenciada en Diseño Gráfico y Maestra en Administración por la Universidad de Guanajuato. Diplomados en “Innovación del Aprendizaje” y “Desarrollo de Competencias Tutoriales”.

Desde que egresé de la Universidad de Guanajuato de la licenciatura me desempeñé en el área de comunicación del anterior Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) realizando la edición de la revista LEE, CORRE Y DILE, en la ciudad de Celaya, Gto.; de donde soy originaria. Coordinadora de los grupos de estudios a través del servicio Militar con INEA-SEDENA en la ciudad Irapuato y Guanajuato. Diseñadora en el Periódico a.m. en Irapuato, Gto. Coordinadora de los cursos y actualizaciones que debían realizar los Ministerios Públicos, Peritos y Policías Judiciales en el Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría del Estado de Guanajuato. Directora y Docente de la Carrera de Ciencias de la Comunicación y Relaciones Públicas, en la Universidad Santa Fe. Del 2006 a 2012 Coordinadora de Promoción y Eventos; inicialmente en la entonces Facultad de Contabilidad de la Universidad de Guanajuato, y después de toda la División de Ciencias Económico-Admi-

nistrativas. Actualmente, Encargada de Deportes en el área de Fortalecimiento al Alumno de la DCEA, así como, Profesora de tiempo parcial con 14 años de antigüedad en la UG como personal Administrativo, y 11 años de antigüedad como docente. En el 2009 me integro a la plantilla de docentes del DGDE impartiendo las UDAS de Administración I, II y III; Desarrollo Económico de las Organizaciones del Plan de Estudios anterior. Administración Contemporánea y Comunicación Profesional del actual Plan de Estudios.

Mi actividad como docente es guiar a los alumnos con las UDAS dándoles las herramientas necesarias en donde ellos puedan valorar que cada una de éstas tiene su aporte y que van relacionadas, todo para lograr el único propósito que es satisfacer a nuestros clientes finales. Pero por mis perfiles académicos trabajo mucho con lo gráfico y con la estructura administrativa, en donde siempre trato de enfocarme en lo visual y ejemplifico mucho, preocupándome de que cada tema quede totalmente comprendido, así como de mantener un estado de comunicación claro y preciso ya que es la base de toda sociedad, y más aún, tratando de que ellos puedan resolver los problemas que se generan en el día a día. Además de que en las UDAS que imparto mis alumnos se dan cuenta, desde la primera clase, de que son aplicables a su vida personal y laboral; sobre todo, para los que estudian y trabajan.

A mí me deja un gran sabor de boca poder ver al final del semestre que pude llegar a sumar en mis alumnos inquietudes por continuar llevando a cabo proyectos realizados en el aula, y después enterarme que algunos los aplicaron con sus familiares. El tener ocasionalmente a exalumnos platicando sus proyectos de vida me motiva a seguir tomando los cursos para docentes que ofrece la División y poder estar a la altura de los alumnos; finalmente todos los conocimientos y experiencias los aplicamos en Ellos, e indiscutiblemente notan cuando uno llega a dar lo mejor agradeciendo al final del semestre; siendo esto mi mejor regalo para continuar en esta bella actividad como Docente.

Grupos Organizados de Alumnos

ECOMOVE es un nuevo Grupo Organizado fundado por la alumna de la Licenciatura en Relaciones Industriales, Mónica Alexandra Santoyo Nieto. ECOMOVE nace del proyecto “Recolección y Canalización de Aceite Vegetal Usado (AVU)” propuesto por la alumna para ser implementado en el Campus Guanajuato. Dicho proyecto obtuvo el primer lugar durante su participación en el “Foro

Universitario Espacio Acuoso” Edición 25 de la Expo Agua el pasado 21 de agosto.

ECOMOVE es un Grupo Organizado preocupado y comprometido con el medio ambiente, el cual fomenta la cultura ambiental en la sociedad y dentro de la comunidad universitaria a través de dos subproyectos: “Recolección y Canalización de AVU en las cafeterías UG” y “Abejas por el ambiente”.

“Recolección y Canalización de AVU en las cafeterías UG” consiste en realizar la recolección mensual del aceite vegetal usado en cada una de las cafeterías del Campus Guanajuato, haciendo un acopio parcial en la División de Ciencias Económico-Administrativas (DCEA) para después canalizar este residuo a SONNE ENERGETICOS S.A de C.V, empresa especializada en procesar, reciclar y llevar finalmente el AVU a la industria química y a la producción de Biocombustibles. Este subproyecto está activo desde el 31 de mayo del 2019, y hasta septiembre del mismo año se realizaron cuatro recolecciones, evitando que 277 litros de AVU sean enviados al relleno sanitario.

“Abejas por el ambiente” se encarga de la sensibilización y concientización de la importancia de la recolección del aceite vegetal usado en los hogares mediante pláticas, presentaciones y talleres, impulsando a la comunidad universitaria a ser ciudadanos promotores de esta acción. El residuo recolectado por la comunidad universitaria tendrá su acopio en contenedores propios de ECOMOVE, los cuales estarán ubicados en cada División del Campus Guanajuato, donde se podrá depo-



Grupo Organizado ECOMOVE
“Movimiento Ecológico”



sitar el aceite en botellas y finalmente ser canalizado a SONNE ENERGETICOS S.A de C.V. “Abejas por el ambiente” iniciará a principios del semestre Enero-junio 2020, para poder contar con contenedores en todas las Divisiones.

ECOMOVE actualmente es integrado por 20 estudiantes de la División de Ciencias Económico-Administrativas. Para poder ser parte del Grupo EOMOVE es importante enviar una carta de motivos, y el CV o ideas que se podrían implementar en el Grupo.



El ser miembro de ECOMOVE y poder implementar proyectos ambientales con un impacto real crea una gran satisfacción, en los tiempos en los que nos encontramos es de gran importancia realizar estas actividades, es un orgullo impactar de manera positiva a la sociedad.

Ser un Grupo Organizado nuevo es un gran desafío, ya que como integrantes somos los cimientos en los cuales va a desarrollarse una organización, sin embargo esto como estudiantes en formación nos refuerza el criterio de responsabilidad, constancia y emprendimiento, los cuales son fundamentales para el área laboral y personal.

Poco a poco vamos creciendo, y nuestro objetivo es cubrir a la Universidad de Guanajuato en su totalidad, así como impactar a gran número de personas para que sean partícipes.

Desde sus inicios ECOMOVE ha tenido el apoyo y respaldo de:

Unidad de Responsabilidad Social Universitaria – Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad.

Campus Guanajuato – Coordinación de Calidad Administrativa y Enlace Ambiental.

División de Ciencias Económico-Administrativas – Dirección de la División, Fortalecimiento al Alumno y Sistema de Manejo Ambiental DCEA.

Desarrollo Estudiantil – Desarrollo estudiantil Campus Guanajuato.

Colegio de Nivel Medio Superior.



Medios de contacto:

Grupo ECOMOVE
Email: ecomoveug1@gmail.com
Facebook: [Ewcomove](https://www.facebook.com/Ewcomove)
Instagram: [ecomoveug](https://www.instagram.com/ecomoveug)

Coordinadora General
Email: nietomoni7@gmail.com
Cel: 4731710260

Mónica Alexandra Santoyo Nieto,
Codinadora General y alumna de LRI.

MIEL UG



Medios de Información, Enlace y Liderazgo de la Universidad de Guanajuato, mejor conocido por sus siglas como “MIEL UG”, es un Grupo Organizado estudiantil cuya función principal se basa en la difusión del quehacer universitario. Para cumplir dicha función se divide en 5 áreas: prensa, editorial, diseño, talento humano, así como enlace y vinculación. Cada una de estas áreas conformadas en su totalidad por estudiantes de distintas carreras de la Universidad de Guanajuato, haciendo de MIEL UG uno de los proyectos multidisciplinarios más grande de toda la Universidad.

Este proyecto surge en el año 2002 a partir de un grupo de estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, que se dan a la tarea de difundir las diversas actividades y eventos que se desarrollaban en sus campus, es gracias a ellos que surge el periódico estudiantil “Estafeta”. Este periódico se distribuía por todo el Campus, hasta que este no fue suficiente por lo que comenzó a expandirse hacia toda la Universidad, más en específico al Campus Guanajuato. Fue aquí donde el proyecto se consolidó y en el año 2010 pasó de ser “Estafeta” a lo que hoy conocemos como “MIEL UG”.

Ahora ya totalmente establecido en Campus Guanajuato y con la dirección general en un estudiante de la DCEA, el proyecto sigue en camino de expansión hacia los demás campus y ENMS. Teniendo actualmente presencia en todo el Campus Guanajuato, Campus Irapuato Salamanca y en las ENMS de Irapuato y Guanajuato, respectivamente.

Nos encargamos de darle difusión a los distintos eventos tanto institucionales, culturales, deportivos y académicos que sucedan dentro y/o fuera de nuestra Universidad. Teniendo también el proyecto de la revista MIEL MAGAZINE, en la cual se plasman distintas temáticas y diseños elaborados totalmente por estudiantes de toda la Universidad.

Las actividades que hemos podido llevar a cabo han sido desde eventos pequeños como la presentación de la revista MIEL MAGAZINE, hasta eventos magnos como lo es CATRINA en su séptima edición. Así como la realización de entrevistas a alumnos destacados, grupos organizados, mesas directivas y hasta a nuestro Rector General, el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino.

Formar parte de este tipo de proyectos estudiantiles nos ayuda a desarrollar un gran

sentido de responsabilidad, de liderazgo, de pertenencia a la Universidad. Nos fortalece tanto en el ámbito personal como en el profesional al desarrollar actividades que no hacemos por obligación sino por el gusto de apoyar y sentirnos parte de algo importante.

Para mí, estar al frente de este grupo significa tener la gran oportunidad de intentar algo diferente, de salir de la zona de confort en la que a veces nos vemos envueltos los estudiantes, y en generar experiencia que más adelante será parte vital de nuestra vida laboral, pero sobre todo la de generar grandes amistades. En cambio, lo que más me apasiona es ver cómo todos trabajamos unidos para lograr nuestros objetivos, para mí es una gran satisfacción cada evento, cada junta, el día a día, como todos trabajan de la mejor manera y no por obligación, sino por la satisfacción que da el saber que logramos grandes cosas y decir: "Todo esto fue posible gracias a todo el equipo de MIEL UG".

En fin, pertenecer a estos grupos, más que considerarlo hobbies, los considero una aventura y un reto, la aventura de trabajar con una gran variedad de estudiantes y el reto de trabajar todos juntos por el mismo objetivo.

Datos de contacto del grupo:

FB: MIEL UG,
INSTAGRAM: @MIEL_UG,
CORREO: miel.magazine.ug@gmail.com,
Gabriel Díaz de León González – Director
General MIEL UG – Cel. 473 737 28 02.

Gabriel Díaz de León González,
Director General MIEL UG y alumno de LCP.

UG Niños



Grupo Organizado conformado por alumnos de diversas Divisiones del Campus Guanajuato y liderado por las alumnas Diana Yulissa Aguirre Aguirre y Diana Vanessa Mena Pérez de séptimo semestre de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

El objetivo de este Grupo Organizado es combatir la deserción y el ausentismo escolar motivando e incentivando a los niños de nivel básico, enseñándoles las distintas carreras que existen en la UG y de esta manera ampliar sus conocimientos, metas y perspectivas de vida.

También nos interesa engendrar y hacer crecer la emoción e interés de aprender y seguir estudiando, a fin de que en los pequeños se formen las ganas y el querer desarrollarse como profesionistas en un futuro.

UG Niños realiza cuatro visitas al semestre a una escuela primaria con deserción y/o ausentismo escolar.

Se organizan colectas de útiles escolares en distintas sedes del Campus Guanajuato, principalmente en DCEA, División donde nace el proyecto, y en esta ocasión se sumó la sede Belén.

En las primeras tres visitas se realiza una feria de profesiones, enseñándoles a los niños qué se ve y de qué trata cada una de las Licenciaturas de la UG mediante el juego, la creatividad y con la instalación de algunos stands, donde se realiza la simulación



de algunas carreras, con el fin de que se distraigan, diviertan y al mismo tiempo aprendan y se interesen en los temas que se les imparten. En la primera visita se atiende a los grupos de primero y segundo; en la segunda visita a los grupos de tercero y cuarto y en la tercera, grupos de quinto y sexto.

En la cuarta visita se lleva a cabo un rally donde la finalidad es divertirse, relajarse, hacer deporte y convivir con sus compañeros. Al final de esta visita se le entrega a cada niño de la primaria su kit de útiles que contiene una libreta, sacapuntas, borrador, lápiz y pluma. El kit entregado es el resultado de las colectas realizadas y que se logran gracias a las donaciones de la comunidad UG, principalmente de estudiantes.

Durante el semestre AGO-DIC 2019 se llevó a cabo la colecta de útiles escolares el 8 y 22 de octubre, 2019 en DCEA y en Ingenierías. En esta ocasión, la escuela que resultó beneficiada con la entrega de 360 kits de útiles escolares y con la realización de actividades de empoderamiento académico fue la Primaria Ignacio Allende, ubicada en la Calzada de Guadalupe en Guanajuato capital.

Conociendo al personal de gestión y apoyo

Departamento de Gestión y Dirección de Empresas

Director: **Héctor Fabián Gutiérrez Rangel**, Asistente: **Leticia Citlali Patiño Aguilar**

El Departamento de Gestión y Dirección de Empresas tiene adscritos un total de 29 profesores de tiempo completo y en promedio 169 de tiempo parcial, los cuales apoyan a los diversos programas educativos que se ofertan en la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

Entre las principales actividades que se trabajan en el interior del Departamento se encuentra la de habilitar a la planta académica brindando apoyo de capacitación, en el área disciplinar y pedagógica. Asimismo, coadyuvar a la superación académica de los profesores en aras de contar con mejores perfiles y contribuir en el reconocimiento de programas académicos de calidad.



Otra de las actividades es el trabajo colegiado que tienen los profesores al participar activamente en Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación. Actualmente, se cuenta con dos Cuerpos Académicos y dos Grupos de Investigación, los cuales trabajan de forma colaborativa en actividades de docencia, investigación y extensión, en la organización y participación de congresos y seminarios en el afán de difundir el conocimiento que se cultiva al interior de cada grupo.

Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Cuerpos académicos y Grupos de Investigación	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
Estrategias Empresariales y Competitividad	Estrategias empresariales para la competitividad y la innovación.
Turismo, Gestión y Desarrollo	Análisis, planeación, desarrollo, gestión del turismo y el patrimonio.
Contabilidad y Marco Legal de las Entidades	Contabilidad financiera y aspectos legales de las entidades.

Además, se trabaja constantemente en la actualización de las Unidades de Aprendizaje, con el objeto de adecuar los contenidos a los perfiles que demanda la sociedad y el sector productivo.

Finalmente, la participación de los profesores en redes de colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales ha permitido fortalecer los trabajos y proyectos de investigación y contribuir a la acreditación internacional de programas educativos de la DCEA.

Coordinación de Idiomas

Lic. Ana Lilia Ríos Guerrero, Coordinadora de Idiomas DCEA.

Como profesora de inglés he cumplido 13 años recientemente, laborando en escuelas de educación básica mientras era estudiante de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés en la UG. Posteriormente comencé a laborar en la UG hace más de 10 años en el área de Educación Continua. Comencé siendo profesora de inglés en el Curso Propedéutico de la DCEA. Laboré en esta área alrededor de año y medio, para después trabajar en el área de Lenguas Extranjeras en la DCEA impartiendo cursos semestrales a la par de mis estudios en la Licenciatura en Comercio Internacional aquí mismo. Posteriormente me certifiqué como profesora de inglés a través de la Universidad de Cambridge, obteniendo mi certificación como profesora a nivel mundial. Continué siendo profesora en el área hasta que en el año 2015 también me incorporé al cuerpo docente del Departamento de Lenguas de la UG, impartiendo clase en la DCEA y en la DCSH en varias modalidades del curso. También por dos años formé parte del Exam Comité del Departamento de Lenguas del área de Inglés donde creábamos los exámenes que se aplican en las extensiones que llevan el mismo programa.

En mayo de 2017 la Dra. Claudia Gómez me dio el honor de coordinar el área de



Idiomas DCEA, sin dejar mi labor docente de lado, y desde entonces nos hemos dedicado a apoyar a los estudiantes a través de una reestructuración del área de Inglés, siendo este el bloque más grande, además de alentar a los estudiantes a involucrarse también en las otras opciones de idiomas que ofrecemos en la DCEA.

El área de Idiomas DCEA ofrece cursos y exámenes para diferentes propósitos. Ofrecemos clases de lunes a jueves en horarios variados, así como cursos de fin de semana de manera intensiva en viernes y sábados. El área está enfocada en cubrir las necesidades de los estudiantes de la DCEA, y en general de la UG, con respecto a los idiomas. También contamos con un Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas.

Estamos conformados por un cuerpo docente de 12 profesores de inglés, una profesora de francés, y una profesora de japonés, una asistente y la coordinadora del área.

El propósito del área es motivar y ayudar a los estudiantes a alcanzar los niveles solicitados para ser competentes en sus áreas laborales, así como para alcanzar los objetivos que les son requeridos para su titulación a nivel licenciatura y maestría.

Actualmente el Área de Idiomas DCEA cuenta con los siguientes cursos:

1. Inglés: Ocho niveles en modalidad de curso semestral. Seis horas por semana.
2. Inglés: Ocho niveles en modalidad de curso intensivo en fin de semana. Cuatro horas por semana en viernes o sábado.
3. Francés: Cuatro niveles en modalidad de curso semestral. Seis horas por semana.
4. Japonés: Cuatro niveles en modalidad de curso semestral. Seis horas por semana.
5. Exámenes ofrecidos por Idiomas DCEA:
6. Examen de Ubicación. Este examen posiciona a los estudiantes en el nivel más apto con respecto al idioma que deseen cursar.
7. Examen de Acreditación. Este examen creado por la Coordinación se enfoca en ayudar a los estudiantes a comprobar que poseen el conocimiento correspondiente al sexto nivel de inglés, o mayor, por lo tanto, es una opción para agilizar el proceso de titulación.
8. Examen TOEFL. Idiomas DCEA está autorizado para aplicar el examen TOEFL que también es una opción para la titulación obteniendo un mínimo de 480 puntos.

El Centro de Autoaprendizaje de Idiomas es un espacio donde el alumno estudiante de idiomas puede aprender y practicar idiomas de acuerdo con su ritmo y a sus necesidades, con la ayuda de asesores que le guían en el aprendizaje o bien de forma autónoma.

El objetivo es que el usuario tome sus propias decisiones de aprendizaje: Cómo, cuándo y de qué manera aprender con la ayuda mínima de asesores.

Lo pueden utilizar personas mayores de 16 años interesados en aprender o practicar uno o varios idiomas. Pueden ser estudiantes de preparatoria, estudiantes universitarios, trabajadores universitarios y público en general.

Datos de contacto:

Ana Lilia Ríos Guerrero

Coordinadora de Idiomas DCEA. Ext 2917
Cub. C38.

Michelle Concepción Carrillo Solís

Asistente de Idiomas DCEA.
Ext. 2673. Cub. C34.

Coordinación de Titulaciones



Claudia Elizabeth Luna Mena, Coordinadora de Titulaciones

Soy Claudia Elizabeth Luna Mena, cursé la Licenciatura en Administración Turística por la Universidad Santa Fe y la Maestría en Administración de Personal por la Universidad de Guanajuato. Certificada en la competencia "Atención al Ciudadano en el Sector Público" ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Tengo una antigüedad en la Universidad de Guanajuato de 11 años, responsable de la Coordinación de Titulaciones de la División de Ciencias Económico-Administrativa, DCEA, desde abril de 2009.

Hablando un poco de mi vida personal, soy casada, tengo dos hijos de 13 y 8 años, una de las actividades de las cuales disfrutamos mucho como familia es acampar y recorrer los cerros de esta hermosa ciudad, nos gusta estar en contacto con la naturaleza.

Las actividades de la Coordinación de Titulaciones consisten en dar información y difusión sobre las diferentes modalidades de titulación que tiene la División; recibir, verificar y dar seguimiento a la titulación de cada uno de los egresados que han iniciado su proceso para obtener su grado; con ello buscamos elevar el índice de egresados con título.

Actualmente, la DCEA cuenta con 14 modalidades de titulación para Licenciatura del Plan 2014 y 7 modalidades de titulación para maestría:

Nivel Licenciatura:

Experiencia Profesional, Examen General de Egreso de la Licenciatura (CENEVAL), Informe de Prácticas de Profesionalización o de Prácticas Integradas, Diplomado, Certificación de Competencias, Portafolio de Evidencias, Curso de Actualización Profesional.

Nivel Licenciatura y Maestría:

Excelencia Académica, Trabajo de Tesis, Trabajo de Proyecto Aplicado, Trabajo de Investigación, Artículo o Capítulo de Libro Arbitrados, Creación de Micro, Pequeña o Mediana Empresa, Plan de Negocios.

A continuación, les comparto información de cómo va la titulación por modalidad en este año, con corte a septiembre:

La relación que tiene el área de titulaciones

Modalidad de Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Experiencia Profesional	8	8	16
Examen General de Egreso (CENE-VAL)	38	19	57
Excelencia Académica	57	28	85
Informe de Prácticas de Profesionalización o de Prácticas Integradas	36	15	51
Diplomado	16	13	29
Certificación de Competencias	3	4	7
Curso de Actualización Profesional	23	18	41
Trabajo de Tesis	23	19	42
Trabajo de Proyecto Aplicado	16	22	38
Artículo o Capítulo de Libro Arbitrados	3	2	5
Creación de Micro, Pequeña o Mediana Empresa	3	5	8
Plan de Negocios	7	6	13
		Total	392

con los profesores de la División es el recibir sus solicitudes como asesor en los trabajos escritos de los egresados, así como la entrega de sus constancias de participación como jurado de los Exámenes Receptorales.

Me siento muy contenta y afortunada de estar a cargo de una de las áreas más importantes para los alumnos de DCEA, ya que es la oficina que les da más satisfacción visitar; muchos alumnos titulados salen muy agradecidos del servicio y la orientación recibida por el área de titulaciones, en una ocasión vinieron los papás de una egresada que se encontraba en China trabajando, ellos querían saber el proceso de titulación y todos los requisitos porque su hija solo vendría a presentar su recepcional. El día que ella presento su recepcional al final me vinieron agradecer con mucho cariño y lágrimas en sus ojos porque su única hija ya era todo una Licenciada, y bueno, desde entonces tengo contacto y comunicación con ella, seguido me escribe y me habla sobre la cultura china. Estas anécdotas son las que me inspiran a ser mejor persona y a continuar apoyando y orientando a los egresados para que obtengan su grado de Licenciado(a) y/o Maestro(a).

Personal y profesionalmente estoy muy contenta por la oportunidad que se me ha brindado de encabezar esta área, ya que para ocupar este puesto se necesita de mucho compromiso, exigencia, confianza y dinamismo para una buena y sana convivencia entre los egresados y la Universidad de Guanajuato.

El objetivo y satisfacción del área es que todos los alumnos que iniciaron su proceso de titulación concluyan con éxito y obtengan su Título de la Universidad de Guanajuato.

Los pasos y requisitos de la obtención del grado son:

Para Licenciatura:

PASO 1 EMISIÓN DE CERTIFICADO ELECTRÓNICO (opcional para trámite de obtención del grado)

* Este trámite se realiza en CRyCE

* Pago de Certificados \$1185.00

*** Tiempo de respuesta: 8 días hábiles.

PASO 2 TRÁMITE PARA LA AUTORIZACIÓN DE OBTENCIÓN DEL GRADO

Prerrequisito:

* Verificación del idioma

Requisitos:

* Este trámite se realiza en Titulaciones de DCEA.

* Oficio de autorización dirigido a la Dra. Claudia Susana Gómez López, Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas.

* 6 fotografías tamaño credencial ovaladas, blanco y negro, de frente y en papel mate.

* Realizar la validación del No adeudo a Biblioteca en www.dae.ugto.mx/siiaealumnos/

* Original de la verificación del idioma

Requisito extra de acuerdo a la Modalidad de Titulación:

* Excelencia Académica: tener el promedio de 9.5 y todas sus materias en primera oportunidad.

* Ceneval: original y 2 copias del testimonio del resultado del examen.

* Trabajo Escrito: (Trabajo de Tesis, Trabajo de Proyecto Aplicado, Trabajo de Investigación, Experiencia Profesional y Plan de Negocios): oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones y original de la liberación del trabajo escrito.

* Diplomado: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones y copia de la constancia del Diplomado.

* Certificación de Competencias: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones y copia de la Certificación.

* Curso de Actualización Profesional: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones y copia de las constancias de los cursos, talleres o seminarios.

* Artículo o Capítulo de Libro Arbitrados: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones.

* Creación de Micro, Pequeña o Mediana Empresa: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones y copia del requisito legal para operar de acuerdo a la naturaleza de la misma.

* Informe de Prácticas de Profesionalización o de Prácticas Integradas: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones.

* Portafolio de Evidencias: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones.

PASO 3 EMISIÓN DE TÍTULO:

* Este trámite se realiza en CRyCE.

* 2 fotografías tamaño título ovaladas, en blanco y negro, fondo blanco, vestimenta formal, de frente y en papel mate.

* 2 fotografías tamaño credencial ovaladas en blanco y negro y del mismo negativo que las de tamaño título.

* Copia de la carta del SSP.

* Copia del Acta de titulación.

* Copia de la CURP

* Original del pago de títulos (tramitación) \$1,715.00

*** Tiempo de Respuesta: 20 días hábiles.

Informes: clauluna@ugto.mx tel. (473) 7352900 ext. 2880

Para Maestría:

PASO 1 EMISIÓN DE CERTIFICADO ELECTRÓNICO (opcional para trámite de obtención del grado)

* Este trámite se realiza en CRyCE.

* Pago de Certificados \$1185.00

*** Tiempo de respuesta: 8 días hábiles.

PASO 2 TRÁMITE PARA LA AUTORIZACIÓN DE OBTENCIÓN DEL GRADO

Prerrequisito:

* Verificación del idioma

Requisitos:

* Este trámite se realiza en Titulaciones de DCEA.

* Oficio de autorización dirigido a la Dra. Claudia Susana Gómez López, Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas.

* 6 fotografías tamaño credencial ovaladas, blanco y negro, fondo blanco y en papel mate.

* Realizar la validación del No adeudo a Biblioteca en www.dae.ugto.mx/siiaealumnos/

* Original de la verificación del idioma

Requisito extra de acuerdo a la Modalidad de Titulación:

* Excelencia Académica: tener el promedio de 9.0 y todas sus

materias en primera oportunidad.

* Trabajo Escrito: (Trabajo de Tesis, Trabajo de Proyecto Aplicado, Trabajo de Investigación, Experiencia Profesional y Plan de Negocios): oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones y original de la liberación del trabajo escrito.

* Artículo o Capítulo de Libro Arbitrados: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones.

* Creación de Micro, Pequeña o Mediana Empresa: oficio de autorización emitido por el Comité de Titulaciones y copia del requisito legal para operar de acuerdo a la naturaleza de la misma.

PASO 3 EMISIÓN DE TÍTULO:

* Este trámite se realiza en CRyCE.

* 2 fotografías tamaño título ovaladas, en blanco y negro, fondo blanco, vestimenta formal, de frente y en papel mate.

* 2 fotografías tamaño credencial ovaladas en blanco y negro y del mismo negativo que las de tamaño título.

* Copia del Acta de titulación.

* Copia de la CURP

* Original del pago de Títulos (tramitación) \$1,715.00

* Tiempo de Respuesta: 20 días hábiles.

Informes: clauluna@ugto.mx tel. (473)7352900 ext. 2880

Actualmente me encuentro ubicada en el cubículo de titulaciones dentro de la Zona dE, en un horario de martes a viernes de 08:30 a 15:30 hrs, los sábados de 10:00 a 14:00 hrs. De igual manera en el correo: clauluna@ugto.mx , y en el teléfono (473) 7352900 ext. 2880.



Martha Lucía Ruiz Rosas, Coordinadora de Prácticas

Mi nombre es Martha Lucía Ruiz Rosas, generalmente me llaman Lucy. He sido formada desde la Preparatoria por la Universidad de Guanajuato, estudiando en una de las sedes más bonitas de nivel medio superior, la sede Salvatierra. Soy Licenciada en Desarrollo Regional, una carrera poco sonada pero que me ha dado la oportunidad de colaborar en diferentes proyectos y adentrándome a una de mis pasiones, la investigación, de lo que han resultado cuatro publicaciones a nivel nacional, una Iberoamérica y una internacional; asimismo he participado como ponente en diversos foros.

Llegué a la ciudad de Guanajuato para realizar Prácticas Profesionales en la Secretaría de Desarrollo Social de Gobierno Federal, en donde al ser contratada colaboré a cargo de la zona IV del Estado de Guanajuato en el Programa de Atención a Grupos Prioritarios durante poco más de un año; hasta que, por casualidad, se presentó la oportunidad en la entonces Dirección de Acción y Participación Social de la Universidad de Guanajuato. Tras algunos meses brindando apoyo en el área,

Coordinación de Prácticas

teniendo un contrato corto, mucha incertidumbre y repartiendo mi CV por toda la Universidad, acudí a una entrevista para el puesto de auxiliar en la Coordinación de Servicio Social de la DCEA.

Fue así como en 2014 llegué a la División de Ciencias Económico-Administrativas, particularmente al área de Vinculación. Por un año y medio apoyé en la atención a trámites de Servicio Social Universitario y Profesional, así como en la documentación de los Proyectos de alto impacto de la DCEA.

Los últimos 3 años y medio he coordinado el área de Prácticas Profesionales, lo cual ha representado todo un reto, pero también una fuente de satisfacción al aportar para la entidad académica más grande de la Universidad de Guanajuato.

Parte primordial de mi labor es orientar a nuestros estudiantes en la elección de un Centro de Prácticas que favorezca el desarrollo de habilidades y competencias a fines al perfil de egreso; por lo que, en el área de Prácticas, promovemos relaciones de cooperación con organizaciones del sector público, privado y social, con la intención de crear las mejores posibilidades de networking para los practicantes.

La mayoría de los estudiantes deciden realizar Prácticas en el 8° semestre, sin embargo, siempre que tengan inquietud sobre este proceso, con gusto estaré para apoyarles en el cubículo Prácticas Profesionales en Zona dE, ofreciendo para nuestros estudiantes:

Vacantes→ podrán descubrir las vacantes actuales de empresas en búsqueda de practicantes del área económico-administrativa; además contamos con una base de más de 350 organizaciones en México y el extranjero con oportunidades importantes de desarrollo profesional.

Asesorías→ Brindamos asesorías con respecto a la elaboración de CV, entrevistas de tra-

bajo, dudas e inquietudes sobre todo lo que implica realizar Prácticas de Profesionalización.

Eventos→ Sesiones Informativas, visitas de organizaciones a la DCEA, reclutamientos y talleres que preparen a los futuros practicantes para el ejercicio que están por iniciar, de modo que a través de estos eventos exploren la oportunidad de generar una conexión con sus futuros empleadores.

Uno de los proyectos del área que más disfruto son las cápsulas “Practicando Ando”, las cuales compartimos en la página de Facebook Prácticas DCEA, pues me emociona escuchar y poder compartir las experiencias de nuestros practicantes al tiempo que busco hacer conciencia entre quienes apenas comienzan su proceso, ya que considero las prácticas como un mecanismo importante de profesionalización, representa la oportunidad de adquirir experiencia con la ventaja del acompañamiento de la institución formativa; es nuestra obligación apoyar a nuestros estudiantes para insertarse en organismos adecuados en donde sean favorecidos con oportunidades reales para desarrollarse profesionalmente, pero es responsabilidad del estudiante bien aprovechar estos espacios.

Disfruto mucho mi trabajo pues además de gozar la cuestión administrativa, tener la oportunidad de convivir con los estudiantes y contribuir a su formación, me motiva a continuar desarrollando proyectos en el área. Actualmente curso el sexto y último cuatrimestre de la Maestría en Administración, me enorgullece ser parte de la comunidad DCEA ya no sólo como trabajador sino como próxima egresada de esta, nuestra División.

Mantenimiento



Mario Ramírez Delgadillo,
Encargado de Mantenimiento

Soy originario de esta ciudad, tengo 42 años y laboro desde ya 15 años para la Universidad, adscrito a la División de Ciencias Económico-Administrativas, DCEA.

Dentro de mi formación profesional he tomado cursos que la mayoría han contribuido para mejorar mi desempeño laboral de: electricidad industrial y de alto voltaje, fontanería, instalación de tabla roca, soldadura, cerrajería, procedimiento del correcto rescate de elevadores “OTIS”, trabajo en alturas, uso adecuado de escaleras tipo 1 y tipo 2, aplicación de impermeabilizante, trabajo en equipo, Comunicación asertiva, actitud de servicio, seguridad laboral, entre tantos que falta por mencionar; pero con el paso del tiempo, lo que me ha formado más es la experiencia de cada día al participar en el trabajo del mantenimiento, dado que a diario salen nuevos retos para afrontar y dar servicio a los usuarios de la DCEA.

Desde mis inicios laborales he formado parte del equipo de “Auxiliar de Servicios de la DCEA”, pero poco a poco me fui involucrando más en el Área de Mantenimiento. Es ahí donde encontré en compañía del Ing. Juan

Carlos H., un área de desarrollo personal y laboral. Dada la dimensión y necesidades de la Sede Marfil, se tienen que cubrir objetivos muy específicos como:

“Proporcionar al personal académico y administrativo espacios funcionales y en buen estado para el desarrollo de actividades sustantivas en lo académico y en la administración.”

Es un área de gran impacto, conocer y entender cómo funciona cada espacio de dicha sede, desde un aula hasta lo más alto de cada edificio, conocer todos los sistemas que hacen funcionar este inmueble que es el más grande de nuestra ciudad. Los sistemas hidráulicos, sistemas de bombeo, equipo automatizado, sistema eléctrico y todas sus ramas de iluminación, equipo sanitario, redes de internet, canales de conexión, registros de todo tipo, sistemas de red de comunicación, sistemas de aire acondicionado, todo tipo de estructuras metálicas, muros, aplanados, perfiles tabla roca, materiales de construcción; en fin, todo lo que envuelve nuestra Sede para otorgar un servicio de calidad, y de instalaciones propias de nuestra Universidad, para la gran población que alberga este espacio.

Los objetivos más importantes están en el área académica, donde los alumnos son el ser de la Universidad, es por ello por lo que se deben proporcionar espacios funcionales donde el alumno adquiera sus conocimientos con calidad y en aulas adecuadas, con equipo e instalaciones útiles para su formación.

A diario se llevan a cabo tareas de mantenimiento, variadas y espontáneas, las actividades que surgen son desde cortes de energía eléctrica, falta de agua, fugas, filtraciones, cambios de áreas, remodelaciones, adecuaciones o instalaciones nuevas de equipo de proyección; todo esto para dar un soporte al desarrollo de los planes de estudio de la DCEA, que, sin embargo, es lo que hace único a este departamento; el cual ha sabido responder a las demandas que a diario surgen, para así lograr satisfacer al alumnado, profesores y personal administrativo, en este ámbito.

Dentro del departamento hemos hecho énfasis en la seguridad laboral, ya que este factor es muy importante como trabajador, se-

guir los protocolos que maneja la Universidad en seguridad en el cual determina desarrollar las diversas actividades en un “espacio seguro y libre de accidentes”. Hemos sido formados para desempeñar nuestro trabajo de forma segura, adquiriendo técnicas apropiadas para cada actividad que se realiza.

En lo personal me siento muy satisfecho con mi trabajo, el colaborar para que cada alumno alcance a concluir sus estudios en Licenciatura y Posgrados, y en tanto mis compañeros administrativos tengan un lugar adecuado para atender al alumnado, me hace esforzarme más a prepararme y me comprometo para alcanzar dichos objetivos.

Tengo la dicha al trabajar de relacionarme con todos mis compañeros, en la mayoría de las áreas que conlleva la DCEA, desde mis compañeros operativos hasta directivos, ya que el mantenimiento es el “pan de cada día”.

He aprendido a través de los años a trabajar en equipo, saber que todos somos parte de la colmena Universitaria y que cada uno de los que la conformamos somos pieza importante.

“Cada cubículo, aula, área de atención hacia el alumno, formamos el panal. Es por ello por lo que me identifico con aquella abeja obrera que cuando ve que alguna de las celdillas necesita que se repare ahí estamos, colaborando para restaurar y continuar la labor de producir la miel del conocimiento.”

Mi equipo somos todos; desde aquel compañero que me aporta una herramienta, me ayuda a sostener la escalera para subir, aquel que reporta alguna falla, me ayuda a cargar un mueble y sobre todo aquel de me dice, “ten cuidado, Mario”, ese es mi equipo. Y, sobre todo, escuchar la palabra “GRACIAS”, que a todos nos gusta. Eso es lo que me hace sentir que soy U.G.

Prefectura



Roberto Peña Díaz, Encargado de Prefectura

Soy Licenciado en Derecho, egresado de Centro de Estudios Universitarios de Guanajuato. Me desempeño como encargado de prefectura desde hace 4 años, con una antigüedad de 14 años laborando dentro de la Universidad de Guanajuato y adscrito a la División de Ciencias Económico-Administrativas desde entonces.

El área de prefectura de la DCEA es la encargada principalmente del control de asistencia del personal docente que labora en la División, así como brindar orientación a los alumnos con información de índole académico, y en muchas ocasiones, apoyo administrativo para la formalización de tramites de diversas áreas.

La actividad diaria del área se desarrolla de maneras variadas, se toma asistencia a los profesores con un control especial, se apoya a los alumnos y docentes según las necesidades que surjan, el área no solo se reserva a la prefectura porque hay múltiples actividades dentro de la División y sus diferentes áreas a las cuales se les brinda apoyo.

Considero que es un área clave dentro de la DCEA, ya que sirve como enlace dentro de la misma con sus diversas áreas, tanto para toda la comunidad universitaria y los usuarios externos. Esta actividad me ha permitido interactuar con los profesores, alumnos y personal administrativo, con ello sigo en constante aprendizaje en diversas tareas y sobre todo en mi crecimiento personal y laboral.

Mi actividad en lo profesional me ha permitido desarrollar competencias, habilidades y destrezas para desempeñar de una manera eficiente mi trabajo, la satisfacción personal que me ha dejado es sentir que con el cumplimiento de mis actividades he aportado para el desarrollo integral de la Institución y sus objetivos, así como sentirme identificado con la Comunidad Universitaria a la cual brindó apoyo.

Sé que aún hay muchas cosas en las cuales se puede mejorar y buscar estrategias para una mayor comunicación del área con el personal docente, con el propósito de efficientizar en tiempo diversos trámites, por ejemplo: apoyándonos en el uso de los sistemas de la tecnología de la información, esto sería una excelente opción, y así brindar un mejor servicio con el objetivo de hacer del área de Prefectura un lugar en el que la comunidad universitaria encuentre un apoyo para sus actividades institucionales diarias.

Me siento orgulloso de mi desempeño dentro de la Universidad y un trabajador con una Identidad Universitaria sólida, de esos que llevamos bien puesta la camiseta de la UG, y no solo por empatía con las autoridades, sino por el compromiso que tengo con mi Institución, la cual me ha permitido tener infinidad de experiencias que me han hecho crecer en todos los sentidos.

Galardones

GANADORES DEL “TERCER ENCUENTRO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA”

Organizado por La Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado.

El pasado miércoles 16 de octubre los alumnos de la DCEA, Salvador Jr. Villalobos de Contador Público, Luis Jesús Jacobo de Economía y Anthony Smith Victoria de Sistemas de Información Administrativa bajo la tutela del Dr. Martín Pantoja Aguilar, profesor de tiempo completo del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, fueron galardonados como ganadores del “Tercer encuentro para la internacionalización en casa”, organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado. El equipo de la DCEA participó en el concurso elaborando una propuesta para crear un centro denominado “University business advisory system”. Consiste en un centro de asesoría especializado para micro y pequeñas empresas en la ciudad de Guanajuato, usando el desarrollo de una aplicación electrónica y la atención directa personalizada.

El premio que recibirá el equipo consiste en la cobertura de los gastos de transportación, hospedaje y alimentación para visitar a la Universidad de Illinois, en Chicago, que fue la institución socia con la que trabajaron el proyecto. Los alumnos bajo la coordinación de su tutor estarán presentando su proyecto en la Uni-



versidad norteamericana ante la comunidad académica de alumnos y profesores estadounidenses. El equipo ganador realizará su estancia de cinco días en la universidad estadounidense en el mes de noviembre.

La ceremonia de premiación fue llevada a cabo en la Secretaría de innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado presidida por el secretario ingeniero Eusebio Vega.



Donadores Compulsivos



Durante el segundo semestre de 2019 llevamos a cabo la Campaña de Donación Altruista de Sangre los días 1 y 2 de octubre. La cantidad de participantes en estos dos días de campaña fue de 437 personas, de las cuales 276 acudieron a intentar donar y 161 fueron donaciones efectivas de sangre.

Este ejercicio como los anteriores estuvo lleno de compromiso por parte de la comunidad estudiantil de la DCEA y observamos que el “efecto contagio del altruismo” fue más intenso en este semestre que en otros, ya que las muchachas y los muchachos cada semestre van generando una mayor inercia en la generosidad con el resto de sus compañeros UG.

Esta campaña lleva tres años brindándoles la oportunidad de una acción altruista sin igual, saben que estirar el brazo representa salvar entre una y tres vidas, nos comparten con alegría estar cada vez más convencidas y convencidos de este proyecto de vinculación social. La cantidad de estudiantes altruistas de DCEA orgullosos y orgullosas de su propia generosidad, crece con los semestres entre la comunidad DCEA y la comunidad UG entera.



Cartelera

Donadores Compulsivos

Del 28 al 30 de abril de 2020 en Zona dE, DCEA

Informes: Dra. Adriana Aguilera Arrieta, tel. 473 73 529 00 ext. 2820, aguadriana@gmail.com.

Fortalecimiento al Alumno:

Jornada de Tutoría Académica

Del 18 al 22 de mayo de 2020, Varias aulas

Dirigido a estudiantes de primero y segundo ingreso

Sesión Informativa para Tutores

14 de mayo de 2020, Auditorio B1

Informes: María Magdalena Balderas Ávila, ext. 2906, correo: dceatutorias@ugto.mx

Torneo Interno de Fútbol DCEA

lunes 10 de febrero a miércoles 1º de abril del 2020

Inscripciones a partir del lunes 20 de enero a martes 4 de febrero del 2020, Canchas de Torres Landa.

Informes: M.A. Claudia A. Sánchez Castro, cubículo C-44 segundo nivel del edificio administrativo, Tel. 473 73 5 29 00 Ext. 2977 Facebook: Deportes DCEA.

Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA

Del 28 al 30 de abril del 2020

Informes: Sistema de Manejo Ambiental DCEA, segundo nivel del edificio administrativo cubículo C-63, Tel. 473 73 5 29 00 Ext. 2656, correos: smadcea@ugto.mx y smadcea@gmail.com, Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA.

Educación Continua

Curso en Repaso de conocimientos y Habilidades Básicas RECOHBA

Del 7 de enero al 18 de marzo de 2020.

Periodo de inscripciones: 7 al 28 de enero de 2020.

Diplomado Administración de Restaurantes y Servicio al Cliente

Del 17 de enero al 28 de marzo 2020

Periodo de inscripciones: 8 de mayo al 19 de junio de 2020.

Diplomado Finanzas para proyectos de inversión y sistemas financieros

Del 31 de enero al 5 de junio 2020

Periodo de inscripciones: 22 de octubre 2019 al 31 de enero de 2020.

Informes: Mtra. Martha Laura Gómez Varela, tel. 01 (473) 735 29 00 Ext. 2655, email: educacioncontinua.dcea@gmail.com. Página web: www.educacioncontinua.dcea.ugto.mx.

Vinculación

10° Concurso DCEA-Innova-Crea,

Del 20 de enero al 14 de mayo de 2020

Inscripciones del 20 de enero al 21 de febrero

Informes: Mtra. Gabriela Alcántar Morales, tel. 473 735 2900 ext. 2837, cubículo de Emprendimiento Zona dE, email: emprendedor.dcea@ugto.mx. Página web: <http://www.dcea.ugto.mx/alumnos-dcea/emprededuria>. Facebook: emprendimiento e innovación DCEA.

Inducción Prácticas de Profesionalización ene-jun 2020

20 de enero de 2020

Informes: LDR. Martha Lucía Ruiz Rosas, tel. 473 735 2900 ext. 2627, cubículo de Prácticas, Zona dE, email: practicassug@ugto.mx. Página web: <http://www.dcea.ugto.mx/alumnos-dcea/practicassug> o en FB Prácticas DCEA. Facebook: Prácticas DCEA.

Directorio del Área de Vinculación

Área	Responsable	Correo electrónico	Ubicación	Extensión
Enlace de Vinculación	Ana Miriam Cornejo Medina	m.cornejo@ugto.mx	Cubículo C-41	2623
Servicio Social	Gilberto Barrientos García	ssgil@ugto.mx	Zona dE	2878
Emprendimiento e Innovación	Gabriela Alcantar Morales	emprendedor.dcea@ugto.mx	Zona dE	2837
Prácticas Profesionales	Martha Lucía Ruiz Rosas	practicassug@ugto.mx	Zona dE	2627
Seguimiento de Egresados	Luz Elena Ortiz Lozano	egresa_dcea@ugto.mx	Cubículo C-47	2802
Educación Continua	Martha Laura Gómez Varela	laura.gomez@ugto.mx	Cubículo C-32	2655
Educación Continua	Karla Lousiana Mendoza Verver y Vargas	educon_dcea@ugto.mx	Cubículo C-66	2865
Educación Continua	Ricardo Alfaro Cuellar	alf@ugto.mx	Cubículo C-33	2924

Consultar anexo de actividades académicas en la versión digital del boletín: www.dcea.ugto.mx.
Comentarios o sugerencias: boletin.dcea@ugto.mx.

ANEXO

Producción y eventos académicos de Alumnos

Publicaciones

Boletín turístico

Este proyecto tiene por objetivo la recopilación de las notas más sobresalientes en materia turística; está integrado por una noticia universitaria, dos noticias municipales, dos estatales, dos nacionales, dos internacionales, una columna de un líder de opinión y por último una nota general de interés turístico.

En ese sentido, cada semana se hace una publicación vía electrónica por medio de la plataforma de ISSUU: <https://issuu.com>, misma que se utiliza para compartir y difundir el mismo por medio de las redes sociales en Facebook “Observatorio Turístico UG” y “Seminario turístico”. desde la creación del observatorio Turístico en 2009 hasta el momento, se han publicado un total de 443 números del boletín turístico de manera ininterrumpida. Durante el semestre agosto-diciembre 2019, se hizo la edición y publicación de 15 boletines turísticos que abarca del número 429 al 444.

a. Alumnos

Alumnos participando en concursos, competencias, organizaciones, reconocimientos:

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

Certificación Internacional Changing People'S Lives que otorga la AMESTUR en coordinación con The British Butler Institute y el Hospitality and Butler para estudiantes de licenciatura, 14 y 15 de noviembre, ciudad de México. Dos estudiantes de LART resultaron becados para asistir a la Certificación: C. Josué Timoteo Servín Álvarez y C. Josué Timoteo Servín Álvarez.

Objetivo: Fomentar en estudiantes a desarrollar sus habilidades y competencias internacionales en temas vinculados a la hospitalidad y la excelencia en el servicio.



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Campus CDMX

75 ESTUDIANTES CERTIFICADOS por The British Butler Institute y Hospitality and Butler de 15 Universidades públicas, privadas, tecnológicas y tecnológicas del país miembros de la AMESTUR que mediante el convenio con la Fundación Changing People'S Lives logran esta importante oportunidad para posar en el más alto nivel de los servicios y de la hospitalidad a jóvenes estudiantes talentosos y entusiastas que con disciplina y puntualidad participaron 14 y 15 de noviembre del 2019, en la Universidad Panamericana Campus CDMX.

AMESTUR agradece la participación de las Universidades participantes en esta primera vez que la Fundación Changing People'S Lives brinda estos espacios por primera vez en México con el firme propósito de poner en la competitividad internacional a nuestros estudiantes. Nuestro más sincero reconocimiento a los instructores Mr. Gary Williams y a la Mtra. Montserrat Barcos, y en especial a la Dra. Nancy Rosado por ser la promotora de este maravilloso programa cambiando vidas.



Changing
people's lives

Foundation to change underprivileged lives in Mexico



PRÁCTICAS PROFESIONALES EN CENTROS VACACIONALES DE FRANCIA

Para el ciclo escolar diciembre 2019 – febrero 2020, cuatro estudiantes de la LART resultaron seleccionados para realizar prácticas profesionales en estaciones invernales en Francia. Las estudiantes seleccionadas son:

Estudiante	Centro vacacional de prácticas
MACÍAS ALCOCER ERIKA ITZAYANI	VTF Le Grand Hotel VTF Le Grand Hotel, 05100 MONTGENEVRE
ANDRADE VALENCIA MARÍA FERNANDA	VTF Le Balcon de l'Alpe VTF Le Balcon de l'Alpe, 231 impasse des Outaris, 38750 HUEZ
CONTRERAS LARIOS NORMA SHARAY	VTF Les Esquirosses. Hameau de Brunissard, 05350 ARVIEUX
MENDOZA VÁZQUEZ VIOLETA	VTF Le Domaine des Puys VTF Le Domaine des Puys, Guérinot, 63950 SAINT-SAUVES D'AUVERGNE



RESULTADO DE SU PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO PARA EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES, VTF-AMESTUR-UNAT, INVIERNO 2019-2020.

ESTUDIANTE: Erika Itzayani Macías Alcocer

UNIVERSIDAD: Universidad de Guanajuato

**ACEPTADA PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA
DE PRÁCTICAS PROFESIONALES VTF-AMESTUR-UNAT,
SESIÓN INVIERNO 2019-2020.**



TERCER ENCUENTRO DE INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA, 12 y 13 de septiembre. Participación de los alumnos Luis Jesús Jacobo Gutiérrez (LE), Anthony Smith Victoria Godínez (LSIA), y Salvador Villalobos Mendoza (LCP), liderados por el Dr. Martín Pantoja Aguilar. El equipo ideó un “Sistema Universitario de Asesoría a Pequeños Negocios” en la ciudad de Guanajuato. La Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) los premió con 132,000 MXN para un viaje de trabajo a la Universidad de Illinois, en Chicago, E.U., y para continuar mejorando el diseño del proyecto ganador.



MANOS POR EL MUNDO, Diana Vanessa Mena Pérez, estudiante de séptimo semestre de Relaciones Industriales, realizó un voluntariado internacional de impacto social en Ávila, España, en el periodo agosto - septiembre 2019. Tuvo la oportunidad de interactuar con personas de otros países y aprender un poco de diferentes culturas, así como desarrollar habilidades, tales como son la adaptabilidad, trabajo en equipo y liderazgo.





PROGRAMA DE ENGLISH4GTO, Paola Casillas Cabeza, estudiante de séptimo semestre de la Licenciatura en Relaciones Industriales durante el verano, tuvo la oportunidad de tener una experiencia en el extranjero mediante el programa de ENGLISH4GTO, otorgado por EDUCAFIN, en el cual tuvo la experiencia de tomar un curso de Inglés en la Universidad de Toronto, con la finalidad de aprender más acerca del idioma y de tener un contacto más cercano con la cultura canadiense, lo cual me hizo crecer como persona y fortalecer la competencia del idioma.



PASANTÍA POR THE WASHINGTON CENTER EN JUNTA INTERAMERICANA DE DEFENSA, Paulina Padilla Gasca, estudiante de séptimo semestre de Relaciones Industriales. Washington, D.C., marzo – junio 2019, Beca en El Centro de Pasantías y Seminarios Académicos de Washington en The Washington Center haciendo pasantía de 300 horas en la Junta Inter - Americana de Defensa a cargo de las Organización de los Estados Americanos. Ayudó en la planificación de la conferencia de Seguridad Cibernética: hemisferio occidental, donde participaron aproximadamente 21 países que dio lugar en Bogotá, Colombia.

Visitó organizaciones como el Banco Mundial, Microsoft, Credit Suisse, Wall Street, Banco Interamericano de Desarrollo, Organización de los Estados Americanos, Organización Naciones Unidas además de participar en networking con Verizon, pláticas en Georgetown University y de realizar actividades con la Fundación Corazón Latino.



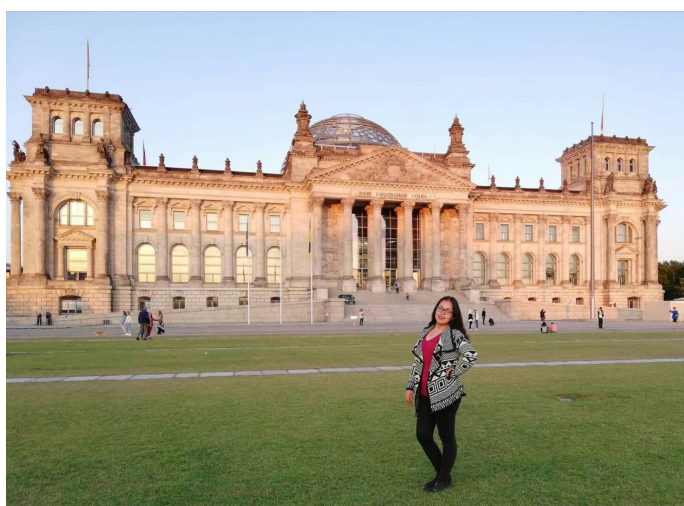
PROGRAMA DE MOVILIDAD DE ARRANQUE CANADÁ – PIIT, Luis Baltazar Alvarado estudiante de séptimo semestre de Relaciones Industriales del 28 de octubre - 03 de noviembre. Montreal-Quebec, Canadá

PIIT (Programa para Impulso Internacional de Talentos de México) es un programa internacional de EDUCAFIN, especializado en promover el desarrollo de competencias, conocimientos y habilidades de jóvenes de Guanajuato a través de la movilidad internacional de arranque. Mediante el programa PIIT; Luis Fernando realizó una estancia especializada en adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y competencias internacionales, promovió valores humanos, aprendió y compartió la cultura mexicana como embajador de Guanajuato en Canadá.

Todas las actividades del proyecto PIIT están diseñadas para proveer una experiencia formativa internacional donde se desarrolla y practican competencias internacionales. Al participar aprendes y aplicas competencias Interculturales Internacionales como la capacidad de trabajo en equipos internacionales, la adaptabilidad, el pensamiento estratégico, la planeación colaborativa, el liderazgo y muchas más.



MANOS POR EL MUNDO, Diana Jazmín Luna Rocha, alumna de sexto semestre de la Licenciatura en Relaciones Industriales, ganadora de la beca Manos por el Mundo 2019, con destino a República Checa. El Voluntariado se desarrolló en un campamento, trabajando con niños con habilidades diferentes. Este viaje fue una gran aventura, pude realizar varias cosas por primera vez y enfrentar mis propios miedos. Durante este viaje también tuvo la oportunidad de conocer Berlín y otras zonas de Alemania.



CURSO INTENSIVO DE JAPONÉS EN KYOTO UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES, Carolina Jacal Padró, estudiante de quinto semestre de Relaciones Industriales. Kioto, Japón, Junio 2019. Beca “Language KYOTO” por parte de Educafin para estudiar japonés en la universidad Kyoto University of Foreign Studies por 3 semanas.

Estudió el idioma japonés en un curso intensivo de 3 semanas que incluían el curso de lunes a viernes y una visita a lugares emblemáticos por parte de la universidad, donde tuvo la oportunidad de conocer templos y lugares reconocidos de Japón. También se realizaron clases de cultura donde les mostraron una ceremonia de té, a escribir los caracteres únicos japoneses por medio de la caligrafía; y aprender sobre sus festivales y tradiciones. En el curso participaron estudiantes de diferentes nacionalidades y tuvieron la posibilidad de compartir experiencias académicas, sociales y culturales.





PROGRAMA DE MOVILIDAD DE ARRANQUE, Daniela Castillo Ávila, estudiante de séptimo semestre de Relaciones Industriales, tuvo la oportunidad de viajar a la ciudad de Toronto, Canadá, durante una semana con motivo de tener una experiencia internacional, con una agenda estructurada para un desarrollo académico, cultural y de habilidades de liderazgo, la cual la dotó de herramientas de gran impacto en su vida personal y profesional. (Foto 37, 38 y 39 LRI)



PROGRAMA MANOS POR EL MUNDO, Ángel Torres Flores, estudiante de la LSIA realizó un voluntariado del programa “Manos por el mundo” en Serbia, del 28 de julio al 25 de agosto de 2019.

Descripción: “Tuve la oportunidad de asistir a un voluntariado en la capital de Serbia, dónde nos dimos a la tarea de reconstruir la escuela primaria principal, la cual tenía estragos de la guerra yugoslava”.



RUMBO A JAPÓN 2019. Anthony Smith Victoria Godínez, estudiante de la LSIA, resultó ganador de la convocatoria del Programa Rumbo a Japón 2019 en la categoría, Ingenio Emprendedor.

Descripción: Durante un viaje de 10 días, el estudiante tuvo la oportunidad de conocer la cultura, educación, gobierno y desarrollo económico de esta potencia mundial asiática, del 17 al 27 de mayo del presente año. “Esta convocatoria fue una experiencia fenomenal en mi vida, ya que me considero un amante de la tecnología y Japón es pionero en el desarrollo de esta. Al ser estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa en DCEA, Universidad de Guanajuato, conocí lo que es desarrollar un proyecto y dirigirlo participando así, en bastantes eventos de tecnología hasta desarrollar mi empresa As-Card, la cual me aportó conocimiento y nuevas oportunidades, ayudando así a nuevos emprendedores y platicando mis experiencias, generando un portafolio de emprendimiento con el que participé en la convocatoria de EDUCAFIN, la cual me llevó a Japón”



HACK HARVARD 2019, Cristofer José Carmona Nava, estudiante de la LSIA, fue aceptado por la prestigiosa Universidad de Harvard para participar en el HackHarvard 2019, realizado del 18 al 20 de octubre en Estados Unidos. HackHarvard tiene como objetivo llevar el increíble mundo del emprendimiento tecnológico al histórico campus de la Universidad de Harvard para fomentar una comunidad sólida de estudiantes que serán responsables de construir las tecnologías del futuro.

TERCER ENCUENTRO DE INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA.

16 de octubre de 2019. Un equipo de la DCEA UG integrado por los alumnos Salvador Villalobos Mendoza de Contador Público, Anthony Smith Victoria Godínez de Sistemas de Información Administrativa, y Luis Jesús Jacobo Gutiérrez de Economía, liderados por el Dr. Martín Pantoja Aguilar, profesor de la DCEA UG, resultaron ganadores del Tercer Encuentro de Innovación y Creatividad para la Internacionalización en Casa, organizado por el Guanajuato Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)

Al resultar triunfadores, fueron acreedores a un viaje para presentar el proyecto en la Universidad de Illinois, en Chicago.



HACK THE NORTH 2019. Oliver Alejandro López Rodríguez estudiante de la LSIA, participó en el Hackathon internacional más grande de Canadá. Hack The North es un hackatón de 36 horas que reúne a estudiantes de todo el mundo para dar vida a las ideas.

El evento fue realizado en la Universidad de Waterloo del 15 al 17 de setiembre de 2019.





HACKATON BBVA 2019. El evento se llevó a cabo del 6 al 8 de septiembre de 2019 en la Torre BBVA en Ciudad de México. El objetivo es resolver retos abiertos lanzados por el banco y los aliados estratégicos para que los equipos que se conformen puedan construir una solución creativa e innovadora desde cero, en 40 horas ininterrumpidas. En el evento participaron 12 estudiantes de la LSIA.

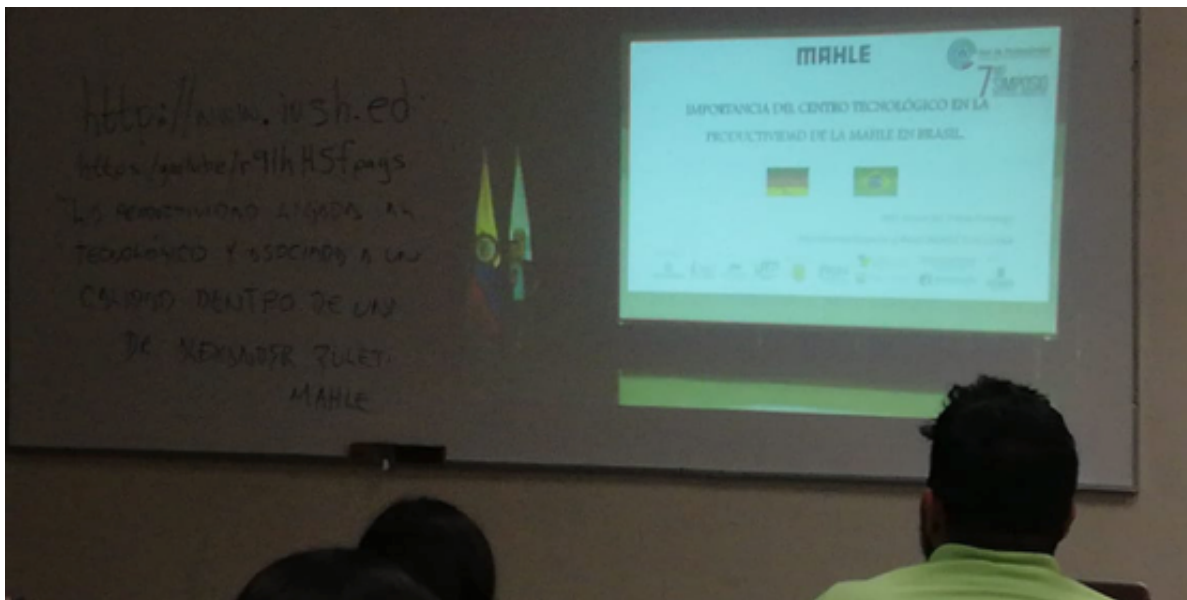


GUANAJUATO TALEN-TIC 2019. El evento se llevó a cabo el 13 de agosto de 2019 en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón. Guanajuato TALEN-TIC, tiene como finalidad fortalecer la cultura empresarial y el desarrollo de nuevas tecnologías estimulando la participación de jóvenes talento en actividades de innovación, tecnología y emprendimiento. En el evento participaron 5 estudiantes de la LSIA.



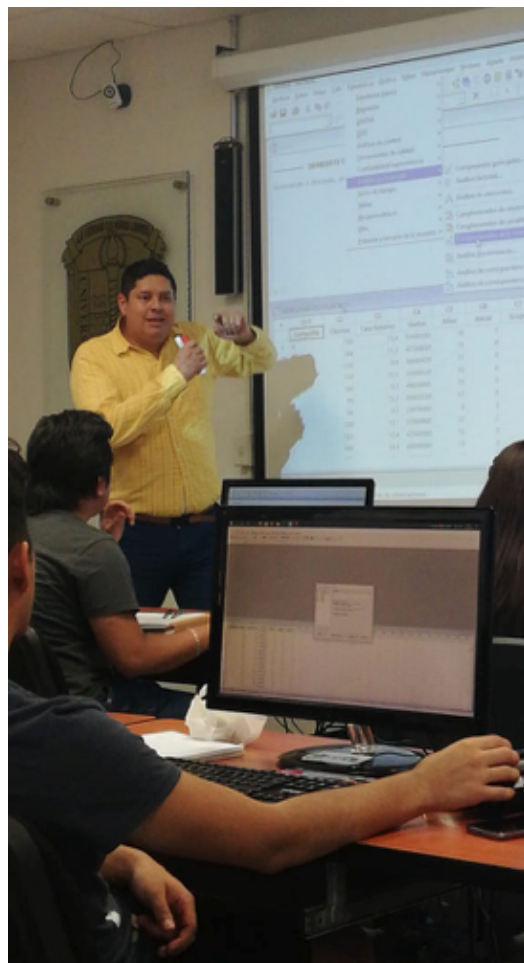
Eventos organizados

SÉPTIMO SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD - REDPROD. 26 de septiembre, organización MAHLE. Ponencia: Importancia del Centro Tecnológico en la productividad de la MAHLE en Brasil, por el Dr. Alexander Zuleta Durango (Brasil).



SEMANA DE LA CALIDAD POR ASQ-UG, 4 de noviembre, organizada por los alumnos de la LACP.

Ponente: Lic. Carlos David Solís Díaz.
Tema: Egresados de Calidad y su vida laboral.



Ponente: Ing. Ricardo Fabián Palacios Ponce.
Tema: Seguridad, Salud Ocupacional y medio ambiente.



RALLY BE-E QUALITY, organizado por los alumnos de la LACP, 5 de noviembre, con la participación de aproximadamente 60 personas.





TALLER: MAPEO DE LA CADENA DE VALOR UTILIZANDO LA METODOLOGÍA VSM VALUE STREAM MAPPING, miércoles 27 de noviembre, con la participación de 21 personas aproximadamente.

Objetivo: Conocer la metodología para el mapeo de procesos.



SEMANA DE CALIDAD: CARRERA CORRE POR TU VIDA, 6 de noviembre, Plaza Magna DCEA, con la participación de aproximadamente 200 personas.



DÍA MUNDIAL DEL TURISMO, 26 de septiembre, Más de 130 estudiantes de la LART, Aulas Magnas del Campus Guanajuato. Conferencia Magistral de la Lic. Teresa Matamoros, Secretaria de Turismo del estado de Guanajuato.

Objetivo del evento: En apego a los festejos o temática instaurada por la Organización Mundial del Turismo, cuyo lema fue: "Turismo y empleo: un mejor futuro para todos", estudiantes y profesores diseñaron un programa de actividades que permitiera actualizar a la comunidad estudiantil en temas vinculados al empleo, a la ética y la generación de oportunidades de empleo en el sector turístico.



PARES GASTRONÓMICOS, durante el ciclo agosto – diciembre 2019, se han llevado a cabo distintas actividades en el Laboratorio de Alimentos y Bebidas "Pilar Arango", bajo el proyecto denominado PARES GASTRONÓMICOS

Objetivo: Estudiantes de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y colegas de la Universidad de Santa Fe, se coordinaron para ofertar un conjunto de talleres de gastronomía, impartidos por estudiantes para estudiantes cuyos objetivos son ampliar sus conocimientos en panadería, gastronomía internacional, repostería y otros.

Entre los talleres ofrecidos se puede mencionar: ARTE MUKIMONO, MACARRONS, ALITAS.

101 MUSEOS (RALLY), prueba piloto para el lanzamiento del programa el próximo año 2020, para lo cual, estudiantes de la LART participaron en el rally que permitirá a los organizadores tener un panorama sobre cómo funciona la app. Manuel Ríos es el director del proyecto nacional denominado 101 Museos.

Objetivo: difundir y fomentar, a través de una app y otros mecanismos digitales, la visita y aprovechamiento de los museos de cada destino.

RALLY | 101 MUSEOS

2019 | GUANAJUATO

CONVOCATORIA

101 Museos México, se invita a participar en el "1er Rally PILOTO de Museos Guanajuato" que se llevará a cabo los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2019. Participa, visita los museos de la ciudad de Guanajuato suma puntos, descuentos en bares y restaurantes, gana premios y UNIDADES DE PARTICIPACIÓN.

BASES Y CONDICIONES

INSCRIPCIÓN

- Podrá inscribirse todo aquel estudiante que cuente actualmente la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y que tenga su credencial vigente.
- Los participantes deberán formar equipos de: Dos personas, tres personas o cuatro personas máximo.
- La inscripción se deberá realizar por equipo y **NO tendrá costo**.
- El capitán o representante deberá escribir un correo electrónico a: rally@101museos.com a **vuestra** de correo recibirá el formulario de inscripción al Rally.
- El representante de cada equipo deberá llenar el formulario de inscripción donde deberá poner un nombre al Equipo y proporcionar la información correspondiente de cada uno de los miembros del mismo:
 - Nombre completo del concursante.
 - Edad.
 - Sexo.
- Para concursar es necesario que cada miembro del equipo "siga" las cuentas de Instagram y facebook de 101 Museos México.
- Las inscripciones al "1er Rally PILOTO de Museos Guanajuato" tendrán una vigencia del 19 al 27 de noviembre de 2019.
- En el caso que los datos sean incompletos, erróneos o falsos, el equipo participante no quedará registrado en el concurso y no podrá participar en el mismo.
- "1er Rally PILOTO de Museos Guanajuato" se llevará a cabo los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2019.
- Los equipos ganarán puntos, resolviendo las pistas en los museos, realizando las actividades en redes sociales, buscando los códigos QR escondidos en la ciudad, museos y comercios participantes, así como todas las acciones que se publiquen en la página www.101museos.com
- El equipo en sumar la mayor cantidad de puntos gana.

Se entregarán tres premios principales a los tres primeros lugares que acumulen más puntos durante el transcurso del "1er Rally PILOTO de Museos Guanajuato":



1er lugar
CENA EN LA VIRGEN DE LA CUEVA INCLUYE UNA BEBIDA POR PERSONA Y UNA BOTELLA DE VINO PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
SANTO TOTOPO DESAYUNO COMPLETO PARA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
DADA TERRAZA 1 BOTELLA DE MAESTRO TEQUILERO Y UNA JARRA DE SHOTS. (INCLUYE 1 SERVICIO).
LA VIDA SIN TÍ. COMIDA CON UNA CERVEZA POR PERSONA. PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
CENA PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO EN HOTEL POSADA SANTA FE Y UNA CUBETA DE CERVEZAS EN EL BAR EL CONSULADO.
1 TARJETA DE NETFLIX.

2do lugar
CENA EN LA VIRGEN DE LA CUEVA INCLUYE UNA BEBIDA POR PERSONA Y UNA BOTELLA DE VINO PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
SANTO TOTOPO DESAYUNO COMPLETO PARA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
DADA TERRAZA 1 BOTELLA DE JACK DANIELS. (INCLUYE 1 SERVICIO). PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
LA VIDA SIN TÍ. COMIDA CON UNA CERVEZA, PARA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
1 TARJETA DE NETFLIX.

3er lugar
CENA EN LA VIRGEN DE LA CUEVA INCLUYE UNA BEBIDA POR PERSONA Y UNA BOTELLA DE VINO PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
SANTO TOTOPO DESAYUNO COMPLETO PARA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.
DADA TERRAZA 1 BOTELLA DE BACARDÉ PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO. (INCLUYE 1 SERVICIO).
LA VIDA SIN TÍ. COMIDA CON UNA CERVEZA POR PERSONA. PARA LOS MIEMBROS DEL EQUIPO.

12. Quedarán descalificados quienes no cumplan con las bases y la mecánica del Rally.

La mecánica de suma de puntos y toda la información de actividades del Rally se publicará el día 21 de noviembre. Entra en la página www.101museos.com y da **Click** en el **Banner del Rally**.

¡HAY MUCHAS FORMA DE SUMAR!



TARDES DE CAFÉ.

Objetivo: Este proyecto tiene como objetivo principal ofrecer a los estudiantes de la DCEA un espacio para la discusión de problemáticas ligadas a los ejes que integra el sector turístico y a su vez permita la reflexión y el desarrollo de la argumentación crítica.

Sesión 9, 28 de agosto, con una asistencia de 39 personas en la zona de descanso de la Biblioteca del Campus Guanajuato. Tema: El turismo como herramienta de desarrollo comunitario, moderada por Jinna Herrera Martínez.

Sesión 11, 9 de octubre, con una asistencia de 41 personas en la zona de descanso de la Biblioteca del Campus Guanajuato. Tema: Identidad y cultura: Los chichimecas de San Luis de la Paz, Gto., moderada por el Dt. Luis Enrique Ferro Vidal.

Sesión 12, 6 de noviembre, con una asistencia de 21 personas en la zona de descanso de la Biblioteca del Campus Guanajuato. Tema: El rescate de la cocina prehispánica como innovación turística, moderada por la L.G Tany Fabiola Aguirre.



TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN.

Objetivo: Los talleres que se desarrollan en el observatorio turístico tienen como finalidad ofrecer a los estudiantes una formación educativa complementaria a fin de incrementar el nivel de conocimiento, participación y responsabilidad social, a través de una serie de actividades encaminadas a la formación del desarrollo individual y colectivo de los estudiantes, basándose en el cuidado de los valores comunes y la preservación de la identidad patrimonial guanajuatense.

TALLER DE ELABORACIÓN DE MUÑECAS TRADICIONALES DE CELAYA,

28 de agosto, participación de 21 personas. Facilitadora: Jinna Herrera Martínez.



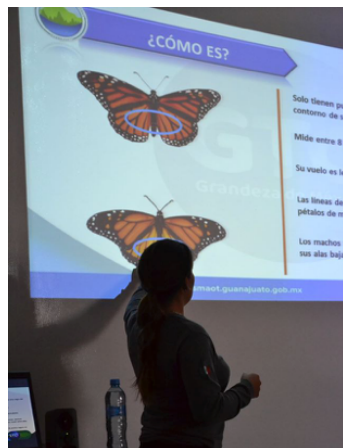
TALLER DE LENGUA DE SEÑAS EN EL TURISMO, 29 de octubre, participación de 21 personas. Facilitador: Jhonathan de Jesús Solís Castillo.



TALLER DE ELABORACIÓN DE CALAVERITAS DE ALFEÑIQUE, 5 de noviembre, participación de 20 personas. Facilitadores: Juana Sandoval Mercado y Eva Sandoval Mercado.



TALLER DE MONITOREO DE LA MARIPOSA MONARCA, 7 de noviembre, participación de 25 personas. Facilitador: Ing. Jaqueline Muñoz Plascencia.



EVENTO GASTRONÓMICO “EL SABOR DE MI TIERRA”.

Objetivo general: contribuir a honrar la tradición culinaria de Guanajuato y poner en valor la gastronomía regional del estado mediante la participación de la comunidad universitaria.



CONCURSO GASTRONÓMICO “EL SABOR DE MI TIERRA”, 23 de octubre, 38 participantes. Responsables: Dr.

José Eduardo Vidaurri Aréchiga y Carlos Michell Luna Alvarado.

ALTAR DE MUERTOS, 29 de octubre, con una participación de 67 personas. Responsables: Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga y Carlos Michell Luna Alvarado.

OBJETIVO PRINCIPAL: FORTALECER LA identidad cultural mexicana y fomentar en la comunidad estudiantil de la DCEA el rescate y conservación de las tradiciones mexicanas y del propio estado de Guanajuato. En esta ocasión como “Homenaje al Dr. Miguel León Portilla (1926-2019), quien fue una persona que trabajó en el rescate de la historia de los pueblos indígenas, la literatura náhuatl e hizo grandes aportaciones a la antropología, la filosofía y la historia”.



CONMEMORACIÓN DE LOS X AÑOS DEL OBSERVATORIO TURÍSTICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, 25 de septiembre, 136 participantes. Ponencia: Potencial de nuevos métodos para el estudio de las emociones en el turismo, por el Dr. Rafael Guerrero Rodríguez, dentro del marco del Seminario de Estudios Turísticos.

Objetivo: Conmemorar el X aniversario del Observatorio turístico a través de una serie de actividades académicas, culturales, gastronómicas y deportivas que resalten la importancia de actividad turística y de los proyectos que han tomado posicionamiento en el referido espacio a lo largo de estos años a fin de incrementar el nivel de conocimiento, participación y responsabilidad social, a través de una serie de actividades encaminadas a la formación del desarrollo individual y colectivo de los estudiantes, basándose en el cuidado de los valores comunes y la preservación de nuestra identidad universitaria. Así mismo se busca desarrollar habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y compromiso para los alumnos responsables del evento.

VENTA GASTRONÓMICA CON LAS COCINERAS TRADICIONALES DEL MUNICIPIO DE CELAYA, GTO. CONOCIDAS COMO “LAS MARIANAS”. En la referida venta se ofrecieron gorditas de migajas y queso de cabra acompañadas de diferentes guisados y la tradicional agua de cajeta. Esta actividad contó con la participación de profesores, alumnos y el personal administrativo de la división, quienes se deleitaron con la sazón de la gastronomía celayense.



TARDE DE CAFÉ SESIÓN 10, 25 de septiembre, participación de 15 personas. Tema: Entre rutas y circuitos: Potencializando Guanajuato. Facilitadora: LART. Ana María Ayala Méndez.



TARDE DE CAFÉ SESIÓN 10, 25 de septiembre, participación de 16 personas. Tema: Eco empresas; empoderando a las comunidades rurales. Facilitador: Ing. José Luis Cortes González.



TARDE DE CAFÉ SESIÓN 10, 25 de septiembre, participación de 17 personas. Tema: La identidad de México: El BAFUG en el extranjero. Facilitador: Mtro. Roberto Martínez Rocha.

TARDE DE CAFÉ SESIÓN 10, 26 de septiembre, participación de 21 personas. Tema: Sostenibilidad; construyendo una cultura responsable turística. Facilitadora: Lart. Karla Thalía Méndez Álvarez.



DÍA MUNDIAL DEL TURISMO, 26 de septiembre.

Objetivo principal: Celebrar el Día Mundial del Turismo y llevar a cabo acciones que fortalezcan la actividad turística, además de brindar conocimientos del tema propuesto por la organización Mundial del Turismo (OMT), en este caso, “Turismo y empleo: Un mejor futuro para todos”, además de fortalecer y sensibilizar a la población respecto a la contribución real y potencial del turismo dentro del ámbito laboral y su impacto en el desarrollo de una localidad; conocer, ofertar y transformar el impacto y oportunidades del turismo en relación al empleo, por medio de la participación de los alumnos de la licenciatura en diversas actividades. Este evento apoyará a poner en manifiesto las oportunidades del turismo de acuerdo con el crecimiento económico sostenible, inclusión social, empleo y reducción de la pobreza; uso eficiente de los recursos; protección ambiental y cambio climático; valores culturales, diversidad y patrimonio, así como entendimiento mutuo, paz y seguridad.



TALLER: APRENDIENDO AL SON DE LA GALERIEÑA, a cargo de los alumnos Diego García y Francisco Olmos, miembros del Ballet Folclórico de la Universidad de Guanajuato. Este taller contó con un total de 17 participantes.



TALLER: FUNDAMENTOS DE REVENUE MANAGEMENT.Facilitador: Lic. Martín Quijaz: 13 participantes.

TALLER DE ARTE MUKIMONO. Facilitadora: L.G Tanya Faniola Aguirre Vázquez: 24 participantes.

TALLER DE CATA DE VINOS QUERETANOS. FACILITADOR: Eduardo Gallaga Zamora: 42 participantes.

CONFERENCIA MAGISTRAL SECRETARIA DE TURISMO DEL ESTADO DE GUANAJUATO: Turismo y empleo: Un futuro mejor para todos. Ponente: Lic. Teresa Matamoros: 202 asistentes.

TALLER DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. Facilitadora: Dra. Alicia Torres Morales, con la asistencia de 33 personas.



SÉPTIMO ENCUENTRO DE COCINERAS TRADICIONALES, 2 y 3 de noviembre, 15 personas participantes. Responsable: Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga.

Descripción: Evento promovido por la Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato, nació en el año 2013, gracias al programa ¡Guanajuato Sí sabe!, el cual tiene como objetivo principal poner en valor la oferta culinaria que se cuenta en el estado y a su vez ha servido como una herramienta de promoción, rescate y conservación de la gastronomía tradicional guanajuatense.

Como parte de las actividades del Observatorio Turístico varios estudiantes que ofrecen su servicio social universitario y profesional en este espacio realizaron varias entrevistas a las cocineras, se tomaron algunas evidencias fotográficas y se recuperaron las recetas más representativas del referido encuentro.

SEXTO ENCUENTRO POR LA SOSTENIBILIDAD Y CULTURA EN LA SIERRA GORDA DE GUANAJUATO, 30 y 31 de octubre: 20 asistentes. Ponente: LART. Carlos Michell Luna Alvarado, Tema: La observación de aves como herramienta de aprovechamiento turístico en las áreas naturales protegidas (ANP).

Propósito: Generar e intercambiar ideas entre académicos y la comunidad estudiantil para la preservación del patrimonio natural de la región noreste del estado, así como de la Reserva de la Biósfera



SEMINARIO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS. Es un espacio para la convergencia de expertos de diversas disciplinas que tengan interés en los temas de turismo y podrá ser el marco para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias. Se creó con el objetivo fundamental de potenciar la reflexión teórica sobre la actividad turística en general y con la intención de orientar a través de la reflexión y el análisis los proyectos de investigación sobre los diversos ámbitos que abarca la actividad turística; primordialmente la desarrollada en el estado de Guanajuato, desarrollada alumnos y profesores de nivel superior.



ESTUDIO Y PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE LA FISONOMÍA E IMAGEN URBANA DE LA CALLE CARAMANES. Ponente: Arq. Francisco Missael de Jesús López Hernández, 21 de agosto: 117 asistentes.

LOS PATIOS GUANAJUATENSES: ESTUDIO TURÍSTICO CON VISIÓN DEL DISEÑO INTERIOR. Ponente: LDI. Claudia Edith Jiménez Rayas, 21 de agosto: 117 asistentes.

INGENIERÍA DE EMOCIONES. Ponente: Mtra. Silvia Sánchez Ramírez, 18 de septiembre, 113 asistentes.

POTENCIAL DE NUEVOS MÉTODOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EMOCIONES EN EL TURISMO. Ponente: Dr. Rafael Guerrero Rodríguez, 25 de septiembre: 136 asistentes.



LOS HOTELES TODO INCLUIDO Y LA EVOLUCIÓN DE UN DESTINO: EL CASO DE PUERTO VALLARTA. Ponentes: Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar y Jaqueline Ramírez Tavares, 16 de octubre: 92 asistentes.

CONSTRUCCIÓN DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EXPERIENCIALES PARA EL AVITURISMO. Ponente: Prof. Lina Arango Narváez, 16 de octubre: 92 asistentes.

LA SEGURIDAD Y LA ANIMACIÓN COMO EJES FUNDAMENTALES PARA LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS. Ponente: Prof. Roberto de Jesús del Valle González, 16 de octubre, 24 asistentes.

101 MUSEOS EN MÉXICO. Promotor Cultural Manuel Ríos, 6 de noviembre: 85 asistentes.



6TA. JORNADA INTERNACIONAL EASY COMMERCE, 7 al 9 de octubre: con 630 participaciones de alumnos de LCI más alumnos de otros programas.

Objetivo: actualizar en temas referentes al comercio internacional y ser un espacio de discusión sobre el ejercicio profesional, sentido de pertenencia y temas actuales en materia. Responsables: Coordinación de LCI, OALCI.

6ta. Jornada Internacional Easy Commerce					
Fecha	Taller o Conferencia	Núm de alumnos	Sede y/o espacio	Ponente	Institución
7 de octubre	Beneficios logísticos del Estado de Guanajuato	205	Aulas Magnas	Luis Manuel Quiroz Echegaray Director General de Puerto interior	Puerto Interior
7 de octubre	Viaje de prácticas a MAZDA	48	Salamanca	Isabel Gudiño Murillo	MAZDA
8 de octubre	Insights de la generación Z	177	Aulas Magnas	Oscar López Rivera Gerente comercial	Smarthsight
9 de octubre	Taller interactivo de cadena de suministro y logística	40	Aulas Magnas	Addy Laura Mazedo Marín	SIEMENS
9 de octubre	La experiencia de ser LCI	155	Aulas Magnas	Berenice Gómez Limón	Europartners Group

INCOTERMS, 25 de noviembre. Ponente: Lic. Jorge Ismael Robles Ramírez: participación de 60 estudiantes LCI.

PLÁTICA DE CORRALEJO "PLAN DE MERCADOTECNIA". 04 de septiembre. Ponente: LCI. Nohemí Murillo: 32 estudiantes LCI.

STRATEGIES IN ACTION: LESSONS FROM INDIA, 26 y 27 de agosto. Dr. Dilpreet Singh y Dr. Dilpreet Singh, Chitkara University, India: participación de 197 estudiantes de LCI.

GRANDFRIEND'S, evento organizado por la Fundación RI el 4 de octubre, visitando el Refugio para ancianos Cosme Olivares de la ciudad de Guanajuato, Gto.

Objetivo: llevar un día agradable a los abuelos del asilo, realizando actividades recreativas para ellos como: bailes folclóricos protagonizados por el grupo organizado de Movimiento con Sabor a México, un karaoke y una rondalla con música del gusto de los abuelitos. También se les dio un obsequio para festejar el día del abuelo.





DÍA DEL RI, evento organizado por Fundación RI del 17 al 19 de septiembre, en la ciudad de Guanajuato, Gto.: con participación de 100 estudiantes de la carrera de RI y de otros programas Académicos de la DCEA.

Objetivo: dar un festejo conmemorativo al Día del Relacionista Industrial con ponencias, talleres y pláticas que fortalecen el área disciplinar de la Licenciatura, en esta ocasión estuvieron como ponentes invitados: M.D.O. Luis Gerardo Villegas Romero con la ponencia “Líderes y gestores de cambio: la esencia de un RI”; M.D.O. Margarita Montesino Castillo con la ponencia “Jóvenes agentes del cambio”; Priscilla Leía Olivares Nava y Arely Cárdenas Salgado alumnas de la Licenciatura en Letras Hispánicas con el taller de “Redacción” y el Lic. Rafael Rojas con la ponencia “Navegando en el océano de la innovación.”



3° ENCUENTRO ESTUDIANTIL, evento organizado por Desarrollo Estudiantil.

Propósito: propiciar el intercambio de ideas, proyectos y casos de éxito de los integrantes de nuestra comunidad estudiantil, principalmente de Grupos Organizados y Sociedad de Alumnos. Participación de Fundación RI con el montaje de un stand y pláticas con los alumnos interesados en saber las actividades de nuestro grupo organizado.



BIENVENIDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO, evento organizado por la Fundación RI el 29 de agosto, la Fundación recibe a los 103 estudiantes de nuevo ingreso de Relaciones Industriales, apadrinándolos con una playera de RI y asumiendo un compromiso de acompañamiento y asesoría académica en su trayectoria en la Licenciatura.

Descripción: Este evento genera identidad al Programa Académico y sentido de pertenencia a la Institución. Los padrinos que reciben a las nuevas abejas y RI's en formación son alumnos de semestres más avanzados de la Licenciatura.

TECH DAY LSIA, EDICIÓN 2019, 5 de noviembre de 2019.

Objetivo del evento: Evento organizado por los estudiantes de la licenciatura en Sistemas de Información Administrativa con la finalidad de presentar temas relacionados con las tecnologías emergentes que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias en el área de TI.



CONMEMORACIÓN DEL XX ANIVERSARIO DE LAS LICENCIATURAS EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA (1999-2019), 26 al 29 de agosto de 2019.

Objetivo del evento: Conmemorar el XX aniversario de los programas educativos LACP y LSIA mediante actividades académicas para fortalecer las competencias profesionales a través de un espacio donde se compartan los cambios en las disciplinas y las tendencias en el campo laboral de ambos programas académicos.





PANEL DE EGRESADOS: “INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL” CASOS DE ÉXITO LACP Y LSIA. 27 de agosto de 2019. Asistencia de 15 estudiantes de la LSIA y 98 de LACP.

Objetivo: Crear un espacio para el intercambio de las experiencias laborales de los egresados con el objetivo de ampliar el conocimiento en los estudiantes y contribuir a su formación integral.

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DICIPLINAR: “COMPUTACIÓN HOLÍSTICA EN LA PRODUCTIVIDAD”. 28 de agosto de 2019. Ponente: Mtro. David Garza Marín. Asistencia de 19 estudiantes de la LSIA.

Objetivo: Conocer los fundamentos de una adecuada configuración de equipo de cómputo para la productividad, con la finalidad de ofrecer mayores posibilidades de satisfacer los requerimientos de los usuarios de acuerdo con sus necesidades.



TALLER: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES, 5 de noviembre de 2019. Instructor: Oliver Alejandro López Rodríguez, estudiante de la LSIA. Asistencia de 14 estudiantes de la LSIA.

Objetivo: Introducir a los participantes en el lenguaje de programación DART y el framework Flutter para el desarrollo de aplicaciones móviles multiplataforma.



TALLER: INTRODUCCIÓN A GIT + GITHUB, UTILIZANDO GITKRAKEN, 5 de noviembre de 2019. Instructor: Omar Jair Purata Funes, estudiante de la LSIA. Asistencia de 16 estudiantes de la LSIA.

Objetivo: Introducir a los participantes a la interfaz gráfica multiplataforma Gitkraken para crear repositorios de proyectos de desarrollo de software y conectarlos con GitHub.



TALLER: PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES, 28 de agosto de 2019. Instructores: Dr. Andrés Espinal Jiménez, Dr. Jorge Alberto Soria Alcaraz y Dr. Marco Aurelio Sotelo Figueroa. Asistencia de 14 estudiantes de la LSIA.

Objetivo: Que el alumno sea capaz de comprender y adquirir los conceptos y las técnicas fundamentales que componen los sistemas de procesamiento de imágenes digitales en el lenguaje de programación Python.

CONFERENCIA: "ANATOMÍA DE UN CIBERATAQUE". 5 de noviembre de 2019. Ponente: Ing. Alberto de Jesús Aceves Guerrero. Asistencia de 49 estudiantes de la LSIA.

Objetivo: Conocer cuáles son los diferentes tipos de ataques y técnicas utilizados por los cibercriminales para vulnerar empresas y personas a través de internet.

CONFERENCIA: “TRANSFORMANDO ORGANIZACIONES CON INNOVACIÓN CENTRADA EN LAS PERSONAS”. 27 de agosto de 2019. Ponente: Dr. Víctor M. González. Asistencia de 152 estudiantes de la DCEA.

Objetivo: Conocer casos de éxito en el diseño de experiencias de usuario óptimas para productos digitales interactivos, abordando conceptos de innovación, pensamiento de diseño, diseño de productos y gestión estratégica de tecnología.



CONFERENCIA: “EL PODER DE LOS DATOS: CREANDO POSIBILIDADES, ENTREGANDO RESULTADOS”. 28 de agosto de 2019. Ponente: Mtro. Eduardo Manuel Alexandri Rionda. Asistencia de 123 estudiantes de la DCEA.

Objetivo: Comprender cómo el volumen de datos disponibles ha crecido exponencialmente ayudando a las organizaciones a beneficiarse de su propia información para diferenciar sus productos y servicios en el mercado.



CONFERENCIA: “DEFINIENDO EL ALCANCE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN (ISO 27001): ¿POR QUÉ ES ÚTIL Y CÓMO APLICARLO?”. 29 de agosto de 2019. Ponente: Ing. Juan Carlos Castro Gaspar. Asistencia de 66 estudiantes de la DCEA.

Objetivo: Conocer la estructura de la norma ISO 27001 como modelo para crear, implementar, supervisar, mantener y mejorar un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información.



CONFERENCIA: “AMD, 50 AÑOS EN LA VANGUARDIA TECNOLÓGICA”. 29 de agosto de 2019. Ponente: Mtro. A. David Garza Marín. Asistencia de 21 estudiantes de la LSIA.

Objetivo: Presentar cómo a lo largo de 50 años de historia, AMD ha sido artífice de algunos de los avances más significativos de la industria de las PC y la tecnología de procesamiento.



CONFERENCIA: LIDERAZGO COLABORATIVO, 24 de agosto, 57 participantes. Ponente: Dr. Enrique Negrete Pérez. Participantes MDECH y MDO.



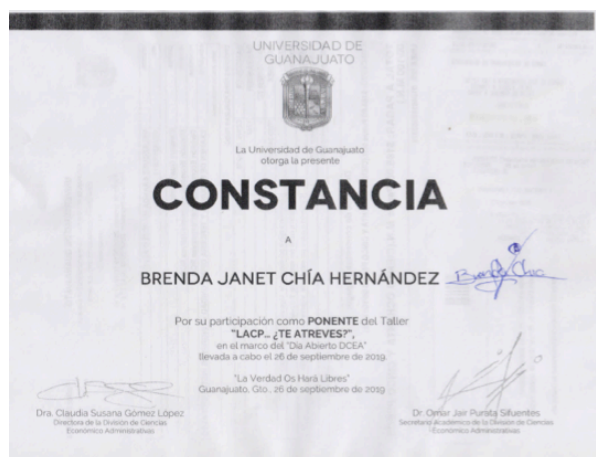
SEMINARIOS PARA ALUMNOS DEL MIM, 24, 25, 31 de mayo y 1 de junio. Ponente: Dr. Rene Ordoñez, Profesor invitado de la Southern Oregon University.

BUDGET AND FINANCE, 18, 19, 25, 26 de octubre. Ponente: Dr. Alan Case, Profesor invitado de la Southern Oregon University.

Objetivo de ambos eventos: coadyuvar al crecimiento profesional de nuestros alumnos mediante la impartición de seminarios con profesores invitados para fortalecer sus conocimientos en el área gerencial.

Conferencias

TALLER LACP... ¿TE ATREVES?, DÍA ABIERTO DCEA, 26 de septiembre. Ponente: alumna, Brenda Janet Chía Hernández de la LACP.



Asistencia a congresos

COP25 SANTIAGO DE CHILE, 25 de noviembre al 21 de diciembre, Alumno: Luis Carlos Rocha Corona.

MISIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL “NEGOCIOS GLOBALES Y GESTIÓN DE LA CALIDAD”, COLOMBIA, 21 al 26 de octubre, Dra. Diana del Consuelo Caldera González, Dra. María Guadalupe Arredondo Hidalgo y Dra. Eva Conraud Koellner y 8 estudiantes LCI.



XXXII CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA, 7 al 9 de noviembre. Participación de 20 alumnos de LE en las conferencias organizadas por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía. El alumno Juan Pablo Ojeda Ríos coordinó la participación de los representantes de la UG en Mérida, Yucatán.



ESCUELA DE MODELACIÓN ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS SOCIALES, 27 al 29 de noviembre. Cuatro alumnos de la LE (María Fernanda Pérez Sánchez, Jovanna del Rocío Aguilar López, Enrique Ayala Rojas y José Alberto Guerra Navarro) fueron apoyados por la División para aprender técnicas estadísticas para proveer soluciones eficientes a retos nacionales de índole social en un curso avanzado organizado por el CIMAT de Aguascalientes.

CONGRESO NACIONAL ANERI 2019, Universidad de Monterrey (UDEM), del 25 al 27 de septiembre, 93 estudiantes de la LRI participaron activamente y sumaron conocimientos disciplinares a su formación académica, se establecieron lazos y trabajo colaborativo con más de 250 estudiantes de licenciaturas iguales o afines a nuestro Programa Académico.

Descripción: La Asociación Nacional de Estudiantes en Relaciones Industriales (ANERI), año con año realiza su Congreso Nacional, esta ocasión la sede anfitriona fue la UDEM, quien organizó diversas actividades académicas, culturales y sociales bajo la premisa “Un enfoque humano para la transformación” y dentro del marco del 51° aniversario del Congreso ANERI, donde nuestros alumnos tuvieron una destacada participación.

Nuestro alumno concejal, José Ángel González Gómez, ahora presidente del Comité Organizador del ANERI 2020, quien cursa el 5° semestre de la Licenciatura en RI, postuló al Programa Académico y a la División para ser la sede anfitriona en la edición 52 del Congreso Nacional con la temática: “Renovando la energía del capital humano”, resultando ganadores para llevar a cabo dicho evento en nuestra casa de estudios a finales del mes de septiembre de 2020.



WORKSHOP ON COMPUTATIONAL INTELLIGENCE 2019. Realizado en la ciudad de Tijuana, B.C., en agosto de 2019. Participación del estudiante de la LSIA, Juan Manuel Pérez Rocha como ponente.

Descripción: Workshop On Computational Intelligence, tiene como objetivo proporcionar un foro para presentar y discutir la investigación y el desarrollo de vanguardia en todos los campos donde se aplica la inteligencia computacional.



Viajes de familiarización



SP3 POLÍMEROS Y COMPUESTOS, LEÓN, GTO., 8 de noviembre, con una participación de 18 alumnos de la UDA Tratamiento de materiales de la LACP. Responsable de la actividad: Ing. Federico A. Araiza Garma.

Objetivo: Observar los tratamientos a los que se someten los materiales en ingeniería para mejorar sus propiedades, así como, de su procesamiento para diversas aplicaciones y la elaboración de productos.

CIATEC, LEÓN, GTO., 17 de octubre, con una participación de 20 alumnos de la UDA Metrología de la LACP. Responsable de la actividad: Dr. Omar Jair Purata Sifuentes.

Objetivo: Identificar y conocer los equipos de medición disponibles en el centro de innovación aplicada en tecnologías competitivas que contribuyan a las competencias relacionadas con los conceptos de incertidumbre, repetibilidad y reproducibilidad.

PIRELLI, SILAO, GTO., 8 de noviembre, con una participación de 26 alumnos de la UDA Sistemas automatizados de manufactura de la LACP. Responsable de la actividad: Mtro. Velino Esteves Jiménez.

Objetivo: Observar los elementos involucrados en el proceso de manufactura de un bien de consumo tangible, como ejemplo las llantas para automóviles.

NISHIKAWA SEALING SYSTEMS MÉXICO., 13 de noviembre, con una participación de 5 alumnos de la UDA Metodología y elaboración de protocolos de la LACP. Responsable de la actividad: Dra. Ma Eugenia Sánchez.

Objetivo: Desarrollar nuevos conocimientos reforzando el aprendizaje obtenido en la UDA antes mencionada, reconociendo la importancia que nos ha dado una empresa líder como es Nishikawa Sealing Systems México.



BIMBO, Silao, Gto., 9 de octubre, participación de 24 alumnos de primer semestre de LACP y dos profesores de la DCEA, Velázquez Luna José Carlos y Judith Marisol Rincón Ávila de la UDA Modelos y Teorías de la Calidad.

Objetivo: Observar los procesos de producción y conocer los modelos de calidad implementados en dos empresas del sector alimentos y bebidas.



CRYSPIRA, Silao, Gto., 9 de octubre, participación de 24 alumnos de primer semestre de la LACP y dos profesores de la DCEA, Velázquez Luna José Carlos y Judith Marisol Rincón Ávila.

Objetivo: Observar los procesos de producción y conocer los modelos de calidad implementados en dos empresas del sector alimentos y bebidas.



CONTINENTAL, Silao, Gto., 25 de octubre, participación de 19 alumnos del 3er semestre de la LACP de la UDA Normalización de sistemas de gestión, con la maestra de la DCEA Judith Marisol Rincón Ávila.

Objetivo: Observar la estandarización de las operaciones de manufactura y conocer los sistemas de gestión implementados.



AEROPUERTO INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 16 de noviembre, participación de 35 estudiantes LCI, con la Dra. Irais Maldonado Sánchez.

Objetivo de la visita: Conocer cómo operan los procesos en el Recinto Fiscalizador.

VIAJE PRÁCTICAS PUERTO VERACRUZ, VER., 12 al 16 de noviembre, 48 estudiantes LCI, con el Mtro. José Guadalupe Martínez Arenas

Objetivo de la visita: Conocer cómo opera el puerto de Veracruz.

VIAJE DE PRÁCTICAS A GUADALAJARA, "PLANTA YAKULT", 31 de octubre, 47 estudiantes LCI, con el Ing. Gabriel Valdés Guajardo.

Objetivo de la visita: Conocer cómo operan los procesos productivos en la planta Yakult.



VIAJE DE PRÁCTICAS A MANZANILLO, 12 de octubre 2019, 50 estudiantes LCI, con la Dra. Irais Maldonado Sánchez.

Objetivo de la visita: Conocer cómo opera la aduana del Puerto de Manzanillo.



VIAJE DE PRÁCTICAS A MAZDA, 7 de octubre, 40 estudiantes LCI, con la Mtra. Isabel Gudiño Murillo



VIAJE DE PRÁCTICAS A TORONTO, CANADÁ, 22 al 27 de septiembre, 5 estudiantes LCI, con el Mtro. José Guadalupe Martínez Arenas.



VISITA EMPRESA AUTOMOTRIZ, 06 de septiembre, 24 estudiantes LCI, con el Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

TEJAS EL ÁGUILA EN ROMITA, GTO., 13 de septiembre, 24 estudiantes LCI, con el Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

VISITA CLÚSTERES ALIMENTOS, 27 de septiembre, 24 estudiantes LCI, con el Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

VISITA ARTESANÍAS GORKY GONZÁLEZ, 11 de octubre, 24 estudiantes LCI, con el Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

IMPARTICION DE TALLERES DE CAPACITACIÓN

a los alumnos del CBTIS 75 en la ciudad de Dolores Hidalgo, Gto y en el Bachillerato SABES “Los Pinos” en Guanajuato, Gto., el 7 y 14 de noviembre, con una participación de 18 estudiantes de LRI. Mtro. José Martín López Custodio.

Objetivo: que el alumno ponga en práctica y desarrolle las habilidades para administrar procesos de capacitación y desarrollo, especialmente en la operación de programas de capacitación y desarrollo, así como la facilitación de grupos.



VISITA A LAS INSTALACIONES DE LA JUNTA DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE DEL ESTADO DE GUANAJUATO, GTO. Y AL CONGRESO DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 21, 23 y 25 de octubre, con una participación de 68 estudiantes de LRI. Con el Mtro. Héctor Betanzos Carrales.

Actividad realizada dentro de las Unidad de Aprendizaje de Derecho Colectivo del Trabajo, Derecho Individual del Trabajo, Prácticas de Administración de Personal, Derecho Procesal y Negociación Laboral, con la finalidad de complementar los aprendizajes vistos en el aula y que los alumnos amplíen su visión acerca de las técnicas y procedimiento llevados a cabo mediante la conciliación y arbitraje para garantizar a los trabajadores y a los patrones transparencia, certeza y seguridad jurídica en la relación de los candidatos laborales.



VISITA A LA EMPRESA AVON MÉXICO, en la ciudad de Celaya, Gto., el 30 de octubre, con una participación de 25 estudiantes de LRI. Con el Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo.

Objetivo: actividad realizada dentro de la Unidad de Aprendizaje Desarrollo de Competencias Directivas, con el objetivo de reforzar los temas vistos en clase por medio de la observación real.

VISITA A LA EMPRESA LYRBA, Parque de Tecnología de Reciclaje San Ignacio en la ciudad de Silao, Gto., en el corredor Industrial el 4 de noviembre de 2019, con una participación de 35 estudiantes de RI, con la Dra. Ariadna Crisantema Hernández Martínez.

Objetivo: reforzar los temas vistos en la UDA y de permitir a los alumnos y alumnas vivir la práctica in situ.



VISITA A LA EMPRESA BIMBO, ubicada en Irapuato, Guanajuato, el 26 de noviembre, con una participación de 25 estudiantes de quinto semestre de RI de la UDA Modelos y Teorías de la Calidad, con la Mtra. Judith Marisol Rincón Ávila.

Objetivo: aprender y comprender características de la profesión y del campo real, esta estrategia permite lograr un mejor equilibrio entre los aspectos teóricos y prácticos del plan de estudios y se propone la incorporación transversal a la estructura curricular del Prácticum

b. Fortalecimiento al alumno

Actividades de Desarrollo Personal



JORNADAS DE EMPLEABILIDAD, El 14 Y 15 de octubre, asistencia de 276 alumnos de las 7 licenciaturas. Con la asistencia de al menos 27 empresas y la oferta de más 650 vacantes para profesionistas y técnicos, se desarrolló en la Sede Marfil del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, la primera Feria de Empleo, Servicios y Posgrados Guanajuato 2019, bajo el lema “y después de la Universidad, ¿qué?”.



CONFERENCIA ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO, 30 de octubre, asistencia de 103 estudiantes de 5 licenciaturas LCI, LCP, LE, LRI y LACP. Impartido por el Dr. Iñigo Iturbe. La Economía del Comportamiento es una disciplina que combina elementos procedentes de la Economía y la Psicología, esta ha ganado terreno de forma sustancial durante los últimos años en la Ciencia Económica.



CONFERENCIA ECONOMÍA EXPERIMENTAL, 04 de noviembre, participación de 131 alumnos de las licenciaturas de LCP, LART, LCI, LRI y LACP. Conferencia impartida por el Dr. Jaromik Kovarik sobre la economía experimental, es una metodología que se utiliza en el campo de la investigación científica. Consiste en el diseño de experimentos económicos para testar la veracidad de diferentes teorías y/o hipótesis económicas.



3ER FORO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES DCEA, se llevó a cabo el 30 de septiembre, 1, 2 y 3 de octubre, con la participación de 2 mil 27 alumnos de las siete licenciaturas de la DCEA. El objetivo del foro es evidenciar las competencias laborales como pilar fundamental en el mejoramiento de la productividad y competitividad de las empresas a través de la gestión del talento humano, la formación por proyectos y la certificación por competencias laborales.



CURSO DE ORDEN Y LIMPIEZA 5'S, Los días 17 y 24 de octubre se llevó a cabo con una asistencia de 37 alumnos de las licenciaturas de LACP, LRI, LART, LE, LCP Y LCI. Se dio capacitación del IMSS a través de la Coordinación de Salud en el trabajo e impartido por el Mtro. Salvador Servín Guerra director de CRESTCAP, cuyo objetivo es que, al término del curso, los participantes comprenderán la metodología de las 5s y los pasos de implantación para modificar su modo y ambiente de trabajo.

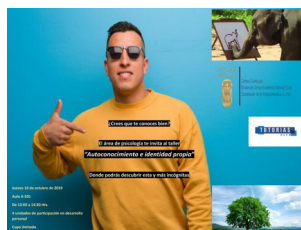
Área de Psicología: Talleres



TALLER “SEXUALIDAD”, 12 de septiembre, asistencia de 65 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato. **Descripción:** Ayudar a que los alumnos puedan vivir una sexualidad libre y responsable mediante el uso de información para el cuidado personal y el respeto a uno mismo.



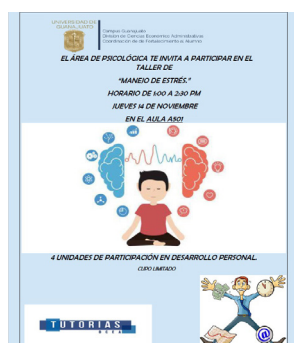
TALLER: “SUICIDIO”, 26 de septiembre, asistencia de 20 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato. **Descripción:** Brindar información respecto al suicidio al igual que los mitos y realidades que existen en el tema. Al mismo tiempo generar conciencia y herramientas para poder brindar ayuda a aquella persona que lo necesite, ya sea mediante un acompañamiento inmediato o canalización.



TALLER: “AUTOCUIDADO E IDENTIDAD PROPIA”, 10 de octubre, asistencia de 12 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato. **Descripción:** Lograr que los alumnos se desprendan de estereotipos, mediante ejercicios que permitan profundizar en el conocimiento de uno mismo.



TALLER: “REDES DE APOYO”, 31 de octubre, asistencia de 5 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato. **Descripción:** Proporcionar herramientas a los estudiantes que permitan la identificación y formación de redes de apoyo.



TALLER: “MANEJO DE ESTRÉS”, 14 de noviembre, asistencia de 16 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato. **Descripción:** Brindar información y estrategias en los estudiantes para el control y manejo del estrés a partir de técnicas.

Área de Nutrición: Talleres



TALLER: ¿CÓMO HACER PROTEÍNAS CON LEGUMINOSAS Y CEREALES?, 24 de septiembre, asistencia de 17 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato. Charla sobre cómo complementar leguminosas con cereales, para formar proteínas de alto valor biológico.



TALLER: "REPARANDO LA MANERA DE ALIMENTARSE", 1 de octubre, asistencia de 13 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato. Que el alumno conozca la importancia de la alimentación saludable y balanceada.



TALLER: "ARMA TUS TIEMPOS DE COMIDA, RÁPIDO Y SENCILLO", 3 de octubre, asistencia de 15 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato. Dar al alumno recetas que le permitan llevar a cabo sus planes alimentarios, de manera económica, rápida, fácil y versátil



TALLER: "MITOS Y REALIDADES DEL AYUNO", 22 de octubre, asistencia de 16 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato. Que el alumno conozca un poco más acerca de las repercusiones que conlleva el ayuno y el impacto que genera sobre las metas que tengan en su intervención.



Charla sobre el impacto del ayuno en mi cuerpo.

**Taller para alumnos
DCEA aula A-501.**

Fecha: martes 5 de noviembre de 2019
Hora: 13.00 - 14.30.
Cupo limitado.
4 unidades de participación en desarrollo personal.



TALLER: “CHARLA SOBRE EL IMPACTO DEL AYUNO EN MI CUERPO”, 05 de noviembre, asistencia de 19 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.

Descripción: Que el alumno conozca un poco más acerca de las repercusiones que conlleva el ayuno y el impacto que genera sobre las metas que tengan en su intervención nutricia.

Área de Orientación Educativa: Talleres



TALLER: “TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO”, 9 al 13 de septiembre, asistencia de 394 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Identificar las condiciones adecuadas del estudio para que los estudiantes adquieran herramientas que les facilite la creación de hábitos de estudio saludables, dirigido a estudiantes de primer semestre.



TALLER: “ADICCIONES”, 7 al 11 de octubre, asistencia de 391 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Enseñar a los estudiantes de DCEA cómo afectan las sustancias tóxicas, las personas dependientes y las tecnologías en el comportamiento.



TALLER: “GIMNASIA CEREBRAL”, 17 de octubre, asistencia de 19 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Estimular y desarrollar habilidades y capacidades cerebrales creando conexiones entre el cerebro/cuerpo a través del movimiento logrando armonía entre aspectos emocionales físicos y mentales.



TALLER: “PLAN DE VIDA”, 4 al 8 de noviembre, asistencia de 346 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Promover un espacio de reflexión que motive a los estudiantes en la adquisición de herramientas para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo dentro de la carrera universitaria.



TALLER: “FUNCIONAMIENTO CEREBRAL Y ALIMENTACIÓN”, 12 de noviembre, asistencia de 30 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Detectar cómo la psicología del color influye en la toma de decisiones respecto a los alimentos que estos ingieren y el cómo identificar este juego mental.

Área de Salud: Talleres



TALLER: “TE AMO, PERO ME AMO”, 19 de septiembre, asistencia de 30 alumnos. Impartido por el área de Salud. Contribuir a la comunidad estudiantil a disfrutar de una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable, sin riesgos, mediante la información de los servicios de calidad en planificación familiar y anticoncepción, sin abuso respecto a su derecho y su libre decisión.



TALLER: “NO TE CONOZCAS DEMASIADO TARDE”, 8 de octubre, asistencia de 40 alumnos. Impartido por el área de Salud. Orientar a los estudiantes a que participen en las técnicas adecuadas de autoexploración de genitales masculinos y femeninos, además de la autoexploración de mama.



TALLER: “PRIMER RESPONDIENTE”, 24 de octubre, asistencia de 30 alumnos. Impartido por el área de Salud. Demostrar la manera correcta de actuar frente a un suceso que ponga en riesgo la salud de las personas.

Área de Tutoría



TALLER: “ELABORACIÓN DE CURRÍCULUM”, 24 de octubre, asistencia de 8 alumnos, dirigido a estudiantes de los últimos semestres. Impartido por la Dra. Laura Elena Zárate Negrete. Orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes de últimos semestres a egresar en la inserción del mundo laboral.



TALLER: “MI PRIMERA ENTREVISTA DE TRABAJO”, 06 de noviembre, asistencia de 24 alumnos, dirigido a estudiantes de los últimos semestres. Impartido por la Dra. Laura Elena Zárate Negrete. Orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes de últimos semestres a egresar en la inserción del mundo laboral.



SESIONES DE TUTORÍA ACADÉMICA INDIVIDUALES Y GRUPALES, 05 de agosto al 19 de noviembre, mil 126 sesiones individuales y 928 sesiones grupales. La tutoría es un componente inherente de la formación universitaria porque permite la adaptación del estudiante a la universidad, contribuye a su aprendizaje y rendimiento académico, a la orientación curricular y profesional, a su desarrollo personal, además de que ofrece elementos para su inserción social.

¿Te interesa ser asesor par?

El proyecto de “asesores pares” tiene la finalidad de favorecer el rendimiento académico de los estudiantes a través de asesorías en las UDAS o materias de mayor representación, es por ello que el área de Tutoría, convoca a los alumnos de esta División a participar como asesores.

Requisitos

- Estar inscrito y cursando alguna Licenciatura en la División de Ciencias Económico-Administrativas.
- Ser alumno ordenario, no haber materias reprobadas y haber cursado el 50% de su programa académico.
- Contar con un promedio general igual o mayor a 8.5 (ocho punto cinco).
- Tener asignado un área académica específica en el programa académico al que está inscrito.
- Tener habilidades para asesorar a sus compañeros.
- Tener disponibilidad de horario para brindar asesoría (se consideran los horarios de acuerdo a cada asesor). La duración mínima por sesión es de 1 hora.

Documentación a entregar en la Coordinación de Tutoría

- Kléide con el visto bueno de su tutor académico.
- Copia de formato de inscripción al semestre.

Beneficios de ser un asesor par:

1. El asesor por contacta con el apoyo de un Profesor Tutor como asesor académico.
2. Apoyo académico y asesoría que conlleva a la inscripción o apoyo a proyectos académicos entre otros.
3. Unidades de participación por cada sesión impartida de 1 hora.
4. Constancia con valor curricular al término de las sesiones.

Obligaciones de un asesor par:

- Asistir a las sesiones programadas de asesoría.
- Asistir a los sesiones programadas del Profesor Tutor del asesor par.

El asesor par tendrá que entregar al final del semestre lo siguiente:

1. Lista de registro para el control de asistencia de los alumnos asesorados.
2. Reporte escrito de las asesorías, incluyendo lista de alumnos que requieren aprovechamiento.

A los alumnos interesados se les convocará a una reunión para definir detalles de esta Convocatoria.

INFORMES

Para cualquier duda comunicarse con:
 Dra. María Magdalena Luján de la Torre
 Responsable del Área de Tutoría
 Oficina de Tutoría en Zona de Estudios
 Correo electrónico: dcoordinacion@qce.unma
 Teléfono: (473) 7322800 ext. 2506

REGISTRO DE ASESORES PARES, 26 de agosto, 14 asesores, con UDAS o temas a asesorar en: Algebra Lineal, Estadística Inferencial, Probabilidad y Estadística, Microeconomía, Macroeconomía, Comercio Internacional, Desarrollo del Comercio Exterior de México, Derecho, Geo-Política Económica, Teoría del Mercado, Cálculo Vectorial, Teoría Macroeconómica, Microeconometría, Algoritmos y Matemáticas Aplicadas a la computación, Administración Contemporánea, Comunicación Profesional, Recursos Humanos, Reclutamiento y Selección, Comportamiento Organizacional, Derecho, Nutrición e Higiene de Alimentos, Contabilidad y Análisis de Costos.

ASESOR PAR DCEA

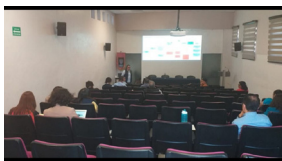
Convocatoria Daniel Luján de la Torre en Comercio Internacional

Asesor de: Álgebra Lineal, Cálculo Diferencial, Probabilidad y Estadística, Microeconomía y Macroeconomía

Se otorgará 1 unidad de participación en los semestres.

Para cualquier duda comunicarse con:
 Dra. María Magdalena Luján de la Torre
 Responsable del Área de Tutoría
 Oficina de Tutoría en Zona de Estudios
 Correo electrónico: dcoordinacion@qce.unma
 Teléfono: (473) 7322800 ext. 2506

SESIONES DE ASESORÍA DE PARES, 2 de septiembre al 19 de noviembre, asistencia de 464 alumnos. Asesorías impartidas por estudiantes de la DCEA. El proyecto de “asesores pares” tiene la finalidad de favorecer el rendimiento académico de los estudiantes a través de asesorías, es por ello por lo que el área de Tutoría convoca a los alumnos de la División de Ciencias Económico-Administrativas a participar en dicho proyecto.



“PLÁTICA PARA TUTORES: GUÍA DE ATENCIÓN DE URGENCIAS DE SALUD (GAUS)”, programada el 29 de octubre, participación de 39 tutores, impartida por el área de Salud y Psicología. La Guía de Atención de Urgencias de Salud (GAUS) de la Universidad de Guanajuato, establece las directrices para la atención oportuna e inmediata en casos de urgencias, emergencias o crisis psicológicas, cuyo objetivo es generar estrategias y acciones articuladas de identificación, prevención y canalización de la conducta suicida en la comunidad estudiantil.



“JORNADA DE TUTORÍA ACADÉMICA”, programada para el 11 al 15 de noviembre, asistencia de 730 estudiantes, dirigido a estudiantes de primero y segundo semestre. Ofrecer a los estudiantes de los primeros semestres la Tutoría acerca de las UDAS a seleccionar en su próximo semestre (enero-junio 2020), promoviendo el logro de un mejor avance en su programa educativo, así como conocer las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta el estudiante en su trayectoria universitaria.

Actividades Deportivas



CLÍNICA DEPORTIVA, 19 de agosto, participación de 3 alumnos de los equipos selectivos de la licenciatura en Contador público y Administración de la Calidad y Productividad, así como los 2 profesores de Basquetbol (femenil y varonil), un profesor de Fútbol y un profesor de Voleibol. Se realizó un curso de “El deporte y su impacto en el cuidado de la salud y el desarrollo de valores para la convivencia en sociedad”, donde se tocaron diversos aspectos del respeto a los alumnos y profesores en cuanto a la atención y disciplina, de concientizar a los equipos selectivos para poder llevar una vida saludable, del cuidado de su cuerpo en base a una alimentación sana. Todo esto para poder brindar a los alumnos un mejor apoyo en los Talleres y Torneo que desarrollan a lo largo del semestre.



TORNEO INTERNO DE FÚTBOL DCEA, martes 17 de septiembre al jueves 14 de noviembre, participación de 236 alumnos de las 7 licenciaturas de la DCEA. Es uno de los torneos más esperados por los alumnos de la DCEA, en este semestre participaron 18 equipos varoniles logrando una mejor integración de las carreras, ya que por medio de este deporte se llegan a conocer e interactuar, se produce entonces el desarrollo del trabajo en equipo, logrando mejorar las aptitudes motoras, la integración de los alumnos para su desarrollo personal, la responsabilidad al compromiso de estar en cada uno de los partidos y mantener una buena conducta dentro de la cancha. De esta forma su activa participación en el semestre de este torneo que es de septiembre a noviembre da pie a estar en constante actividad física.





TORNEO DE FÚTBOL DE CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD, lunes 11 de noviembre, participación de 44 alumnos de la Licenciatura en Calidad y Productividad de la DCEA. El torneo se realiza una vez cada semestre, es un torneo mixto, en donde participa únicamente la Licenciatura de Calidad y Productividad de diferentes semestres, se llevó a cabo de manera coordinada con los alumnos logrando con esta actividad deportiva que se integre a más alumnos de los semestres 1º, 2º, 5º, 6º, y 8º. intervinieron también 4 equipos mixtos.



TALLER DE VOLEIBOL De agosto a noviembre, participación de 55 alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa. El Taller se realizó dos veces a la semana, es un taller mixto, donde se coordina el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la responsabilidad y el compañerismo. Se participó en el Torneo de la Liga Universitaria, con dos equipos Femeniles (20 alumnas) y dos equipos varoniles (19 alumnos).

TALLER DE BASQUETBOL. De agosto a noviembre, participación de 57 alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, Contador Público, Administración de la Calidad y Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales y Sistemas de Información Administrativa. El Taller se realizó cuatro veces a la semana, dos para entrenamiento femenino y dos para entrenamiento varonil, se lleva a cabo en las canchas del Fórum UG los entrenamientos, a la par del Torneo de la Liga Universitaria, llevado a cabo en las canchas de Cristal, en donde tuvimos la participación de un equipo femenino (13 alumnas). Obteniendo el segundo lugar en el Torneo, y dos equipos Varoniles (28 alumnos) donde se obtuvo el Primer lugar en el Torneo.



TALLER DE FÚTBOL De agosto a noviembre, participación de 66 alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, Contador Público, Administración de la Calidad y Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Relaciones Industriales y Sistemas de Información Administrativa. El Taller se realizó tres veces a la semana, para entrenamiento femenino y varonil, se lleva a cabo en las canchas de Nieto Piña los entrenamientos, a la par del Torneo de la Liga Universitaria, en donde tuvimos la participación de un equipo femenino (18 alumnas), y dos equipos Varoniles (45 alumnos) donde aún no ha terminado el Torneo y siguen por los primeros lugares.



TALLER DE AJEDREZ, del 21 de agosto al 27 de noviembre, participación de 35 alumnos de Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa. Para la División es importante apoyar al desarrollo de los alumnos de la DCEA, la práctica del deportes muy importante y una de las vertientes es el Ajedrez, Este Taller se da cada semestre y se invita a todos los alumnos de la DCEA, se apoya a los alumnos interesados en aprender este deporte para que desarrollen las aptitudes y los conocimientos que se ponen en práctica con el taller para desarrollar así una mejor agilidad y razonamiento, el taller se realiza en el transcurso del semestre, en este semestre de agosto-diciembre se dieron las clases una vez a la semana.



TALLER BEE CHEER, de agosto a noviembre, participación de 26 alumnos de Licenciatura en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Administración de Recursos Turísticos, Calidad y Productividad. Se lleva a cabo este taller en el área de deportes ya que el porrismo es una actividad física que compete en el uso organizado de baile musical con levantamientos en donde se debe de contar con una buena coordinación y actitud en donde no sólo es animar a los equipos, también se asiste en competencia y se debe de competir para medir las habilidades, así como las condiciones físicas del equipo.



TORNEO INTERNO DE AJEDREZ, 20 de noviembre, participación de 10 alumnos de Licenciatura en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Economía, Contador Público y Sistemas de Información Administrativa. Se lleva a cabo en cada semestre en donde se va midiendo los conocimientos adquiridos a través del aprendizaje de las estrategias que se desarrollan en el Taller, logrando así afianzar las tácticas y técnicas.

CARRERA CORRE POR TU VIDA, 6 de noviembre, participación de 114 alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Administración de la Calidad y Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Economía, Relaciones Industriales, Sistemas de Información Administrativa. Esta carrera se llevó a cabo con el apoyo y tres grupos estudiantiles organizados de la División: KAIZEN, ASQ Y SECOP, y el Campus de Guanajuato, en donde intervinieron también otras sedes de la Universidad de Guanajuato, División de Arte y Diseño, División de Ingenierías y de Sociales y Humanidades.

Actividades de responsabilidad social AD2019



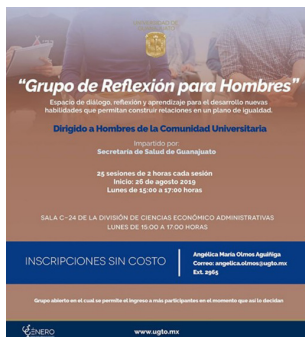
DONADORES COMPULSIVOS, Se llevó a cabo 1 y 2 de octubre con una participación de 274 alumnos de las siete licenciaturas. Esta actividad es coordinada por la Mtra. Adriana Aguilera Arrieta, junto con la Fundación “Donadores Compulsivos Guanajuato” y el Lic. Erick Bolívar Alonzo, líder de la campaña de donación altruista de sangre, quienes agradecieron a todas y todos los alumnos quienes donaron vida.



2DA JORNADA DE PREVENCIÓN UNIVERSITARIA, del 23 al 24 de septiembre, con la participación de 392 alumnos de las 7 licenciaturas. Con la finalidad de extender estas acciones de prevención y autoprotección de cada miembro de la comunidad universitaria, se coordinan los esfuerzos con diversas entidades de la Institución y en las Sedes Marfil, San Matías, Belén, Noria Alta y Yerbabuena del Campus Guanajuato.



ECOMOVE, MOVIMIENTO ECOLÓGICO, Inicia actividades en el mes de agosto donde participan 61 alumnos de la división de LART, LP, LCP y LC. ECOMOVE es un nuevo Grupo Organizado, fundado por la alumna de la Licenciatura en Relaciones Industriales, Mónica Alexandra Santoyo Nieto, con el proyecto “Recolección y Canalización de Aceite Vegetal Usado (AVU)”, para ser implementado en el Campus Guanajuato en nivel superior y medio superior, dicho proyecto obtuvo el 1er. lugar durante su participación en el “Foro Espacio Acuoso”, Edición 25 de la Expo Agua el pasado 21 de agosto del presente año.



GRUPO DE REFLEXIÓN PARA HOMBRES, en coordinación Secretaría de Salud, UGénero y Fortalecimiento al Alumno DCEA se llevó a cavaron acabo talleres de reeducación para hombres cada día lunes a partir del 26 de agosto hasta finalizar el semestre, con la participación de 13 alumnos de las licenciaturas de LRI, LCI Y LE. El Grupo de reeducación para hombres se reúnen de forma semanal para reflexionar sobre la forma en que se relacionan con sus parejas y/o hijos, en busca de una convivencia igualitaria y libre de violencia donde aprenderán a vivir en armonía.



GRUPO DE REFLEXIÓN PARA MUJERES, En coordinación Secretaria de Salud, UGénero y Fortalecimiento al Alumno DCEA se llevó a cabo talleres de Reflexión para Mujeres cada martes a partir del 6 de agosto hasta finalizar el semestre, con la participación de un total de 24 alumnas de las licenciaturas de LRI, LCI, LART, LE, LC y LACP. El Grupo de reflexión para Mujeres es un espacio de reflexión pensado sólo para ellas. La propuesta se basa en juntarse para hablar de lo que les pasa. Como así también el escuchar la historia de otras mujeres, es un espacio para la reflexión conjunta. Para contar las propias experiencias y escuchar las ajenas.



PLAN DE MANTENIMIENTO Y REFORESTACIÓN DCEA, 15 de agosto, participación de 55 alumnos de LCI, LRI, LART, LCP, LACP y LE. Colaboración con la Dirección de Ecología y Medio Ambiente del Municipio de Guanajuato. Objetivo: El objetivo fundamental es fomentar la participación de la Comunidad Universitaria en acciones de Responsabilidad Social a favor de nuestro medio ambiente, particularmente con la proliferación y conservación de especies endémicas de la región además de la preservación de fauna en la localidad.

IMPORTANCIA DEL AGUA, 14 de agosto, participación de 22 alumnos de las LCP. Tallerista Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. Objetivo: El objetivo de la acción Uso Apropiado y Eficiente del Agua DCEA es brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División a través de talleres y/o actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias, para responder a la problemática en el correcto uso del vital líquido desde el ámbito local hasta el global, a través de la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA, 16 de agosto, participación de 28 alumnos de las LCP, LART, LCI. Tallerista Demis Alejandro Aguilar Mendoza. Objetivo: Integrar a los alumnos de nuevo ingreso en las líneas de acción del Plan Interdisciplinario Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA que responden a la inclusión de las Buenas Prácticas en la División.

FORO ESPACIO ACUOSO EXPO AGUA, 21 de agosto, 21 alumnos de LCP, LCI, LSIA, LACP. Objetivo: Evento que invita a la reflexión y participación de alumnos del nivel medio y superior en cultura del agua, a través de propuestas y aplicaciones prácticas que atiendan problemáticas con el uso de vital recurso en su entorno



VISITA A LA PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA, 28 de agosto, participación de 52 alumnos de las LCI. Tallerista Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. El objetivo de la acción Uso Apropiado y Eficiente del Agua DCEA es brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División a través de talleres y/o actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias, para responder a la problemática en el correcto uso del vital líquido desde el ámbito local hasta el global a través de la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

TALLER AGUA Y EDUCACIÓN, 30 de agosto, 25 alumnos de LCP, LE, LCI. Invitado: Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. Objetivo: sensibles a la problemática del agua en todas sus dimensiones y brindar herramientas para comprenderla y afrontarla, sobre todo en el ámbito local, pero también en el nacional y global.

TALLER SEPARACIÓN DE RESIDUOS, 22 de febrero, participación de 37 alumnos de las LCI. Invitado: Ing. Oscar Sepúlveda Zubillaga. Ingeniería Ambiental. Promover en la comunidad de alumnos en el re-uso de materiales reciclables (sólidos urbanos) evitando la proliferación de basura y un impacto negativo en el ambiente.

HUELLA HÍDRICA, 4 de septiembre, participación de 49 alumnos de las LRI Y LCP. Tallerista Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. El objetivo de la acción Uso Apropiado y Eficiente del Agua DCEA es brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División a través de talleres y/o actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias, para responder a la problemática en el correcto uso del vital líquido desde el ámbito local hasta el global a través de la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.



TALLER DE REUSO "A MANO" 06 de septiembre, 34 alumnos de LCP, LART, LCI, LE. Talleristas: alumnos promotores Isaac Leonardo Aguirre y Fernando de Jesús Pérez Aguilera LCP y LART respectivamente. Objetivo: El alumno adoptará nuevos hábitos a través de un taller de reuso elaborando morrales ecológicos contribuyendo a las prácticas en División.



VISITA A LA PLANTA AGUAS RESIDUALES DE AGUA, 11 de septiembre, participación de 50 alumnos de las LRI, LCP. Tallerista Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. Objetivo: El objetivo de la acción Uso Apropiado y Eficiente del Agua DCEA es brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División a través de talleres y/o actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias, para responder a la problemática en el correcto uso del vital líquido desde el ámbito local hasta el global a través de la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

TALLER DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 12 de septiembre, 189 alumnos de LCP, LRI, LACP, LCI, LART, LSIA, Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo Departamento de Desarrollo de la Trayectoria del Estudiante. Objetivo: refiere a la relación entre el papel desempeñado por las universidades en la formación de personas que, por tener perfiles interdisciplinarios, generan conocimientos y vinculan al entorno y la sociedad en beneficio común, mejorando la calidad de la vida y el desarrollo social y humano, atendiendo a la sustentabilidad.

TALLER ODS EN MÉXICO ¿CÓMO VAMOS? 19 de septiembre, 64 alumnos, LART, LCI, LCP, LRI, LE, LACP. Alumno promotor. Gabriel Díaz de León González. Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la ONU, así como las acciones que ha llevado a cabo o está realizando nuestro gobierno en pro de cumplir con ellos. Todo esto para concientizar a la comunidad estudiantil acerca de lo que ya se está haciendo o lo que podría hacerse, así como la manera en la que cada uno de ellos pueda sumarse en la realización de cada uno de estos.

TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 20 de septiembre, participación de 31 alumnos de las LCP, LRI. Ing. Oscar Sepúlveda Zubillaga. Objetivo: Sensibilizar a la comunidad de alumnos sobre la necesidad de vivir en equilibrio con nuestro medio ambiente y su entorno, a través, de actividades lúdicas que permiten su reflexión y despierta su creatividad ante las adversidades que actualmente afectan nuestro medio ambiente.

PLATICA DE LAS 3'R, 2 de octubre, participación de 47 alumnos de las LCP. Tallerista Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. El objetivo de la acción Uso Apropiado y Eficiente del Agua DCEA es brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División a través de talleres y/o actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias, para responder a la problemática en el correcto uso del vital líquido desde el ámbito local hasta el global a través de la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

MÁS ALLÁ DEL DESARROLLO SOSTENIBLE, 4 de octubre. Con la participación de 21 alumnos de la LCP. Invitado: Demis Alejandro Aguilar Mendoza. Objetivo: interpretación del término Desarrollo sostenible y la participación de la sociedad, la economía en sinergia con el medio ambiente, además del panorama a nivel global ante el cambio climático.



CHARLA INFORMATIVA “ZAPATOS DE SARGAZO”, 8 de octubre, participación de 73 alumnos de LART, LRI, LCP, LCI, LACP, LE. Invitados: Jorge Castro y Mario López de la S.A. Renovare Ocean. Objetivo: motivar a sus compañeros a generar proyectos que favorezcan el desarrollo sustentable en la dimensión de medio ambiente y responsabilidad social.

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS CULTURA DEL AGUA. 9 de octubre, participación de 40 alumnos de la LCP. Invitados: Lic. Laura Velázquez de Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. Objetivo: Presentación de trabajos finales por cada uno de los equipos conformados por alumnos en cultura del agua.

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. 15 de octubre. Con la participación de 37 alumnos. Invitados: Fundación Integración. Objetivo: crear espacios de reflexión y debate permanentes en torno al medio ambiente, la sustentabilidad y las buenas prácticas ambientales.

TALLER DE CAMPUS GUANAJUATO. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 15 de octubre. Con la participación de 44 alumnos. Invitados coordinación de Psicología, Orientación Educativa, Nutrición y Salud. Objetivo: La cultura de los huertos urbanos se ha ido extendiendo a lo largo de los años, tanto en los países desarrollados gracias a movimientos ecologistas, como en países en vías de desarrollo por necesidad. El cultivar nuestra propia verdura sabiendo que, y como consumimos, es algo que hoy día es valorado sobremanera.

TALLER CULTURA DEL AGUA. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 15 de octubre, con la participación de 27 alumnos de las licenciaturas de LE, LCI, LART, LRI, LACP. Invitados Ing. Jorge Briseño del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Silao, Gto. Objetivo: El objetivo fundamental de las Jornadas es brindar la información necesaria de carácter público en la dimensión de Cultura del Agua a nuestra comunidad de alumnos, para estimular sus habilidades y promover la generación de iniciativas de innovación desde su perfil académico que responda a una problemática actual ante el consumo del vital líquido.

FERIA AMBIENTAL GUIA DE MODULOS INFORMATIVOS. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 15 de octubre, con la participación de 128 alumnos de las LCI, LART, LCP, LACP, LE, LRI. Invitados: Sistema de Fundación de Apoyo Infantil (FAI) San Miguel de Allende, Gto. Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial, Corazón Animal de Guanajuato S.A. Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Silao, Gto., Sistema Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Dolores Hidalgo, Comité Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Salamanca, Alumnos Promotores, Proyecto Agua y Aceite, Comité Municipal de Pénjamo, Gto. Se brindó información de carácter público a los alumnos de la División por organismos de agua e instituciones expertos en el tema de medio ambiente y responsabilidad social desde el ámbito local hasta el global.

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL PAOT. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 15 de octubre, participación de 35 alumnos de las LCI, LCP. Invitado: Ing. Sergio Ulises-Solano – Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial de Guanajuato. El objetivo fundamental de este evento es fortalecer la educación integral de nuestros alumnos en el panorama medio ambiente y responsabilidad social a través de talleres y/o actividades lúdicas que estimulen sus habilidades e inquietudes para generar iniciativas innovadoras en atención a problemáticas desde el ámbito local hasta el global.



TALLER FORANEO CREATIVO. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 15 de octubre, participación de 47 alumnos de las LCI, LART, LE, LRI, LACP. Invitado: Alumnos Promotores María Teresa Negrete Calderón y Juan Carlos Muñoz Guevara estudiantes de 6to y 5to semestre, respectivamente de la Lic. Administración de la Calidad y la Productividad. El objetivo fundamental de este evento es fortalecer la educación integral de nuestros alumnos en el panorama medio ambiente y responsabilidad, social a través de talleres y/o actividades lúdicas que estimulen sus habilidades e inquietudes para generar iniciativas innovadoras en atención a problemáticas desde el ámbito local hasta el global.

TALLER REISILENCIA DE LAS CIUDADES. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, 16 de octubre, participación de 44 alumnos de las LCI, LART, LRI, LCP, LACP. Invitado: José Osvaldo Díaz División de Derecho. El objetivo fundamental de este evento es fortalecer la educación integral de nuestros alumnos en el panorama medio ambiente y responsabilidad social, a través de talleres y/o actividades lúdicas que estimulen sus habilidades e inquietudes para generar iniciativas innovadoras en atención a problemáticas desde el ámbito local hasta el global.



VISITA ÁREA NATURAL PROTEGIDA LAS PALOMAS. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, 17 de octubre, participación de 40 alumnos de las LCI, LCP. Invitado: TSU. Demis Alejandro Aguilar Mendoza Sistema de Manejo Ambiental. El objetivo fundamental de este evento es la interacción de nuestros alumnos con las áreas naturales protegidas en el Estado de Guanajuato, además de sensibilizar la importancia de cuidar y preservar nuestros bosques en la región.

TALLER DE INTEGRACIÓN, EQUIPOS DE TRABAJO. 16VA. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, 17 de octubre, participación de 40 alumnos de las LCI, LCP. Invitado: Luis Fernando Baltazar Alvarado, Daniela Alejandra Ramírez Barbosa alumnos promotores de la Licenciatura Relaciones Industriales. El objetivo fundamental de este evento es fortalecer la educación integral de nuestros alumnos en el panorama medio ambiente y responsabilidad social, a través de talleres y/o actividades lúdicas que estimulen sus habilidades e inquietudes para generar iniciativas innovadoras en atención a problemáticas desde el ámbito local hasta el global

TALLER DE MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN. 16va. Jornada De Medio Ambiente Y Responsabilidad Social”, 18 de octubre, participación de 46 alumnos de las LRI, LCI, LE, LCP. Invitado: – Stephanie Monserrat Cardona Ponce Vinculación del Municipio de Guanajuato. El objetivo fundamental de este evento es fortalecer la educación integral de nuestros alumnos en el panorama medio ambiente y responsabilidad social, a través de talleres y/o actividades lúdicas que estimulen sus habilidades e inquietudes para generar iniciativas innovadoras en atención a problemáticas desde el ámbito local hasta el global.



CAMPAÑA DE LIMPIEZA SEDE MARFIL, 25 de octubre, Participación de 5 alumnos de las LCP, LACP, LCI. Invitado: Alumnos Promotores María Teresa Negrete Calderón y Juan Carlos Muñoz Guevara. Objetivo: fomentar una cultura ambiental entre los alumnos de la División, que contribuyan a reducir los problemas de contaminación en espacios públicos, creando un equilibrio en las inmediaciones de la Sede Marfil.

VISITA GUIADA AL MUSEO DE LA CIENCIA PARQUE EXPLORA, 6 de noviembre, participación de 28 alumnos de las LCI Y LCP. Invitado: TSU. Demis Alejandro Aguilar Mendoza. El objetivo fundamental de la visita es obtener toda información accesible al público en general –y principalmente a los jóvenes–, sobre los 17 objetivos de las ONU, el uso apropiado y eficiente de agua desde el ámbito local hasta el global, para fortalecer la participación de la comunidad académica y de la sociedad en su conjunto, y avanzar así en el camino hacia la sustentabilidad.



TALLER EL TURISMO CULTURAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, 8 de noviembre, participación de 14 alumnos de las LART. Invitado: Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha. El objetivo fundamental es presentar aspectos generales y características principales acerca del turismo sostenible, esto, como un factor integrante de la responsabilidad social empresarial, tan promovida mundialmente en la actualidad.

TALLER INNOVACIÓN TURISTICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, 8 de noviembre, participación de 15 alumnos de las LART. Invitado: Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha. El objetivo fundamental es presentar aspectos generales y características principales acerca del turismo sostenible, esto, como un factor integrante de la responsabilidad social empresarial, tan promovida mundialmente en la actualidad.

JORNADA DE LIMPIEZA, 09 de noviembre, participación de 6 alumnos de las LCP y LCI. Invitada: Lic. Stephanie Monserrat Cardona Ponce, de Servicios Municipales de Guanajuato. El objetivo fundamental es sumar esfuerzos de nuestros alumnos con colonos, vecinos y sociedad en general para dar mantenimiento en zonas turísticas del municipio.



CAMPAÑA ACOPIO DE PET, 12 de noviembre, participación de 24 alumnos de las licenciaturas LART, LCI, LSIA. Invitado: Alumno de LCP y LCI. El objetivo fundamental es la fortalecer la cultura ambiental en la comunidad de alumnos con el acopio de residuos sólidos urbanos en la DCEA, al mismo tiempo de fomentar la educación ambiental con el re-uso así como una disposición de materiales reciclables.

Becas Estímulos institucionales UG, agosto-diciembre 2019

LAS BECAS INSTITUCIONALES DE EQUIDAD ECONÓMICA Y ALIMENTICIA son apoyos brindados a alumnos(as) en situación económica adversa, que acrediten que el apoyo les es indispensable para continuar sus estudios. Éstas pueden solicitarse desde la primera inscripción. Para el periodo agosto-diciembre 2019 se otorgaron 160 Becas de Equidad Económica y 40 Alimenticias.

LA BECA DE ATRACCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRESALIENTES tiene como objetivo la captación y retención de talentos, se otorga a egresados del nivel medio superior de escuelas preparatorias oficiales con un promedio general superior a 9.5 y que hayan acreditado todas las unidades en primera oportunidad. Para el periodo agosto-diciembre 2019 no hubo alumnos que cubrieran con el perfil solicitado.

LOS ESTÍMULOS INSTITUCIONALES DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, EXCELENCIA ACADÉMICA Y TALENTOS/APTITUDES SOBRESALIENTES son apoyos económicos brindados a los alumnos con interés para desarrollar proyectos que favorecen a la comunidad universitaria, que tengan un desempeño sobresaliente en lo académico, deportivo y/o cultural y en cuyo otorgamiento no se toma en cuenta la condición socioeconómica del interesado. Para el periodo agosto-diciembre 2019 se otorgaron cuatro estímulos de Comunidad Universitaria, seis de Investigación y Vinculación, siete becas de Excelencia Académica y cuatro de Talento Deportivo, para un total de 221 becas institucionales otorgadas.

LA BECA PATROCINADA es un beneficio que adquiere el alumno o alumna mediante la autogestión de apoyo económico ante alguna institución pública o privada (persona física o moral). Este tipo de beca la puedes tramitar a

partir de la primera semana de clases del ciclo escolar en curso y el beneficio para el patrocinador es que la Universidad de Guanajuato le emite un recibo deducible de impuestos. Para el periodo agosto-diciembre 2019 se han concluido satisfactoriamente 85 solicitudes de Beca Patrocinada en la División.

BECA TUTOR DE EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2019, durante septiembre. La Beca Tutor tiene como objetivo prevenir el abandono escolar y rezago educativo e incidir en un mejor aprovechamiento, inclusión, permanencia y tránsito escolar en niños, adolescentes y jóvenes guanajuatenses a través del apoyo de un estudiante que funge como tutor colaborando en el sistema educativo de manera proactiva. Para el periodo agosto-diciembre 2019 se benefició a cuatro alumnos de la División.

BECA AVANZA DE EDUCAFIN ENERO-JUNIO 2019, septiembre. La Beca Avanza nace en 2016 con el objetivo de contribuir al tránsito escolar de estudiantes de tercer grado de escuelas secundarias públicas al nivel Medio Superior a través del acompañamiento de un estudiante universitario que funge como su mentor, previniendo el abandono escolar y rezago educativo en el estado. Para el periodo agosto-diciembre 2019 se benefició a dos alumnos de la División.

BECA DE ACCESO Y PERMANENCIA EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2019, 26 de julio. La Beca Apoyo Único para la Promoción del Acceso y Permanencia en Nivel Superior tiene la finalidad de apoyar a las y/o alumnos(as) con necesidad económica de nivel Licenciatura o TSU de escuelas públicas que se encuentren dentro del estado, con el pago de inscripción para incentivar y motivar su ingreso, permanencia y egreso escolar, el Gobierno del estado de Guanajuato, a través del Instituto de Financia-

miento e Información para la Educación, EDUCAFIN. Para esta convocatoria 46 alumnos fueron beneficiados con dicho apoyo.

BECA DE EXCELENCIA ACADÉMICA DE DUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 21 de agosto. La Beca de Excelencia Académica tiene como finalidad impulsar la excelencia académica de la población guanajuatense de los niveles primaria, secundaria, medio superior y superior de escuelas públicas, para que perseveren en sus estudios con un alto grado de desempeño, asegurando así su permanencia y egreso educativo. Para el periodo agosto-diciembre 2019, 51 alumnos de la División solicitaron el apoyo esperando respuesta de Educafin.

BECA SUBE-T APOYO ÚNICO DE EDUCAFIN octubre 2019, con la finalidad de impulsar la Educación de la población que se ubique en condiciones de pobreza y vulnerable por ingresos, y que no les ha sido posible satisfacer sus niveles mínimos de bienestar para acceder a niveles superiores de educación, a fin de

contribuir a la mejora de su calidad de vida, el Gobierno del Estado de Guanajuato, a través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación. Para esta convocatoria, 83 alumnos de la división fueron beneficiados.

BECA MOVILIDAD DE ARRANQUE VERSIÓN TEXAS 2019, septiembre 2019. Con la finalidad de impulsar la educación intercultural y el interés por la movilidad académica entre los jóvenes. Educafin-Sube en conjunto con la Secretaría del Migrante y Enlace Internacional, organiza el programa de movilidad de arranque en donde los jóvenes podrán tener una estancia en Estados Unidos visitando el estado de Texas, en una agenda que integra visitas a lugares emblemáticos, curso académico por una universidad de alto prestigio estadounidense, visitas a empresas para conocer sus procesos de trabajo e instalaciones, así como la inmersión cultural en ese país. Para esta convocatoria, tres alumnos de la división fueron beneficiados con este apoyo.

Actividades Culturales

COORDINACIÓN DE FORTALECIMIENTO AL ALUMNADO
CICLO DE CINE DIRECTORES MEXICANOS

"REVOLUCIÓN"
Revolución (1930) de Emilio Fernández
Revolución (1930) de Emilio Fernández
Revolución (1930) de Emilio Fernández

"CRONOS"
La revolución cinematográfica
con Alfonso Cuarón del Cine
América: Tercer Espacio Nacional de cine

Del cineasta mexicano más aclamado en el mundo, Cronos es un estudio sobre un personaje que vive en un mundo de fantasía y ciencia ficción. Cronos es un estudio sobre un personaje que vive en un mundo de fantasía y ciencia ficción. Cronos es un estudio sobre un personaje que vive en un mundo de fantasía y ciencia ficción.

Miércoles 11 de sept. de 2019
12:00 horas
Auditorio A - 103
ENTRADA LIBRE

Jueves 12 de septiembre de 2019
14:00 horas
Auditorio A - 103
ENTRADA LIBRE

CINE CLUB DCEA, con la Proyección de 26 películas y la participación de mil 197 alumnos de los siete programas educativos. El Cine Club fue hecho para la difusión de la cultura cinematográfica, en el cual se presentan al estudiante distintos trabajos audiovisuales por medio de una programación organizada y que busca la calidad. Este propósito se refuerza a través de la utilización de encuestas de satisfacción, que respaldan valor de sus proyecciones.



TALLER DE BALET FOLKLORICO "MOVIMIENTOS CON SABOR A MÉXICO". Conformado por 25 alumnos de las licenciaturas de LACP, LRI, LCP, LSIA y LCP. El Taller se funda en septiembre de 2017 bajo la dirección del alumno Francisco Manuel Flores Olmos, de la Licenciatura de Turismo, logrando así la consolidación en poco tiempo como Grupo Organizado UG y de reconocida trayectoria. Creado para proporcionar conocimientos y metodología en el área del folklor como cultura, expresión musical y coreografías, con el fin de desarrollar y perfeccionar la capacidad técnica de los integrantes.



TALLER DE RONDALLA “COLMENA IMPERIAL”, integrado por 10 alumnos de los programas de LCI y LRI. Rescatar una identidad cultural al invitar a estudiantes a formar parte de “Colmena Imperial UG” por su amor a la música y al ritmo de guitarras, percusiones, entonan sus voces con canciones tradicionales de nuestro México enriqueciendo este género musical.



TALLER DE BAILE URBANO. Es un grupo integrado por cinco alumnas de las licenciaturas de LCP, LA y LCI. Dirigido por la alumna Yuridia Yoloxhitl Rionda Carrillo, de la Licenciatura de Administración Turística de 3er semestre. Proponer y desarrollar programas específicos para alumnos, para la promoción y participación cultural en el tiempo libre, a través de este taller de movimiento y danza se difunden conductas de vida saludable entre los estudiantes mediante la práctica de los bailes urbanos.



BIENVENIDA LA CULTURA, EXPOSICION ALFREDO DUGÈS, del 19 al 30 de agosto, asistieron 55 alumnos de las licenciaturas en LART, LCI, LACP, LRI y LCP. Con el propósito de acercar variedad de actividades culturales a la comunidad universitaria, se inauguraron la exposición de Fauna Silvestre. Ilustración Científica “Acuarelas Alfredo Dugès” en donde se puede apreciar el trabajo del destacado francés que residió en el estado de Guanajuato y que desde el año 1870 impartió cátedras de zoología y botánica en el Colegio del Estado, hoy UG. Esta exposición presentó 12 piezas del Artista.



EVENTOS DE BIENVENIDA LA CULTURA, del 19 al 30 de agosto, asistieron 309 alumnos de las siete licenciaturas. Bienvenida la Cultura tiene como objetivo integrar a nuestros estudiantes a la vida cultural de la Universidad de Guanajuato, para fomentar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte, así como su participación en los distintos programas que integran la oferta cultural de la institución. La participación en actividades artísticas incrementa nuestra percepción del entorno, flexibiliza nuestro pensamiento, nos sensibiliza a lo que nos rodea y produce una recompensa en nuestra calidad de vida.



BIENVENIDA DEL CAMPUS GUANAJUATO 2019, 21 de agosto, asistieron 250 alumnos de las licenciaturas en LART, LCI, LACP, LRI, LCP, LE y LSIA. El Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato, dio la bienvenida a las y los estudiantes de primer ingreso del Campus Guanajuato que cursarán sus licenciaturas en alguna de las seis Divisiones que lo conforman. Les invitó a que, como integrantes de la comunidad estudiantil, aprovechen todo lo que pueda ofrecerles la Universidad de Guanajuato, a que asuman riesgos, construyan su propia historia, su proyecto y su realidad ahora que tienen la oportunidad de trascender en sus campos de estudio.

CA Estrategia Empresarial y Competitividad
CA Estudios Organizacionales

Conferencia en inglés para estudiantes de licenciatura
5 unidades de participación

"Strategies in Action: lessons from India"
Dr. Dilpreet Singh - Chitkara University, India



Opción 1:
Lunes 26 de agosto
Horarios: 10:00-12:00
Sala 3103, DCEA

Opción 2:
Martes 27 de agosto
Horarios: 10:00-12:00
Aula 81, DCEA

CUPO LIMITADO

Pre-inscripción del 19 al 23 de agosto.
Confirmación de la inscripción en
Comunicación Internacional
DCEA

Aim of the conference:
This conference will help you understand the framework for strategic execution that has contributed towards the strong global climate of India. It focuses on a range of opportunities, both emerging and established that has facilitated India's economic and business systems. Through case studies, company profiles and presentations over the first of our two days, the conference highlights issues that can be learnt from successful Indian strategies in action...

STRATEGIES IN ACTION: LESSON FROM INDIA, Conferencia que se realiza el 26 y 27 de agosto, ponente: Dr. Dilpreet Singh-Chitkara University India, asistieron 253 alumnos de las licenciaturas en LART, LCI, LACP, LRI, LCP, LE y LSIA. Los conferencistas expertos en planificación urbana dan estrategias de resiliencia y soluciones a los problemas que surgen de la urbanización no planificada, preocupados en la necesidad de resolver los desafíos de la escasez y el cambio climático.



SEPTIMO ENCUENTRO DE COCINERAS TRADICIONALES DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 2 y 3 de noviembre, 15 participantes de LART y LCI, invitado especial: Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga. En el Séptimo Encuentro de Cocineras Tradicionales Guanajuatenses se pudo disfrutar de los sabores, olores y colores de la gastronomía del estado. Son mujeres apasionadas que viven y dan valor agregado a lo que ellas hacen, para potenciar el turismo gastronómico en un estado que hasta entonces solo era conocido por su arquitectura y naturaleza.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Sesión No. IX

Tardes de Café
28 de Agosto del 2019
4:00 pm

Zona de descanso Biblioteca de Campus.



Tema:
"El turismo como herramienta de desarrollo comunitario"
Moderadora:
Jinna Herrera Martinez

Inscripciones:
Observatorio turístico
Cubículo D38, tercer piso DCEA
Tel: 473-73-29-00 EXT.2674
Correo: observaturugto@hotmail.com

TARDES DE CAFÉ Con la participación de 100 alumnos de las licenciaturas en LART, LCI, LRI, Y LSIA. Tarde de Charlas para generar el reconocimiento de la importancia de la actividad turística para el desarrollo local y nacional, fomentando la participación conjunta del sector público y privado, con la finalidad de alcanzar el desarrollo sostenible del turismo y la dinamización del sector.



TALLER DE MUÑECAS TRADICIONALES, 28 de agosto, con la participación de 21 alumnos de las licenciaturas en LART, LCI y LRI. Actualmente las muñecas María son una representación artesanal de la mexicanidad, por lo que se fomenta su creación sin necesidades de máquinas ni pegamentos. El objetivo es recuperar la pasión, el amor y el valor de las mujeres mazahuas que se dedicaron a transmitir su sabiduría de bordado en bordado, de hilo en hilo.



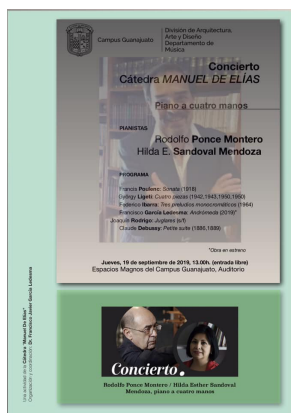
FORO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA 2019, 11 de septiembre, con la participación de 298 estudiantes de los siete programas académicos. Sesiones de Invitados Especiales: Hokkaido University, Japan, Soka University, Japan, Carleton University, Canadá, University of Arizona, USA, National University, USA, Drica UG. Promover la Internacionalización en la Institución y en el Estado de Guanajuato, el objetivo primordial del Foro y Expo Colaboración Académico Internacional es promover la interacción entre estudiantes, profesores y público en general interesados en temas de la educación Internacional; lo cual alentará en intercambio de mejores prácticas, proveerá información relacionada con oportunidades para la creación de redes de trabajo y oportunidades para futuras colaboraciones.



QUINTO FESTIVAL VIVE EL MES PATRIO, Alhóndiga de Granaditas, del 1 al 29 de septiembre, con participación de 39 alumnos de programas de LRI, LACP, LCP y LART. Con motivo de las celebraciones del mes patrio, el Museo Regional de Guanajuato Alhóndiga de Granaditas tuvo exposiciones con motivo al quinto festival 'Vive el Mes Patrio', cuyo objetivo principal es despertar amor por la historia, la cultura y las tradiciones de México.



TALENTO UG. llevado a cabo el 11 de septiembre, cual asistieron 240 alumnos, de los siete programas de la división. Es un espectáculo donde varios concursantes muestran su talento delante de un jurado y público, a veces para obtener un premio, sus talentos suelen ser de tipo artístico: actuación, música, danza, acrobacias, etc. Sin embargo, también hay concursos de talento deportivo o culinario, entre otras actividades.



CONCIERTO DE PIANO A CUATRO MANOS, 19 de septiembre, a cargo de los pianistas Rodolfo Ponce Montero e Hilda E. Sandoval Mendoza, donde asistieron 64 alumnos de los programas de LRI, LACP, LE, LCP, LCI y LART. Que el público conozca la técnica de interpretación del piano en el que dos intérpretes tocan en un mismo instrumento, siendo este uno de los conciertos más importantes de la música académica.



CONCIERTO GRUPO CORIA, 19 de septiembre, asistieron 45 alumnos de los programas de LRI, LACP, LE, LCP, LCI y LART. Los hermanos Pablo, Francisco y Ángel Coria, alumnos del Departamento de Música del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, han constituido el exitoso “Grupo CORIA”, agrupación que les ha permitido explorar su creatividad al ser autores e intérpretes de sus propias canciones en el género “pop”.



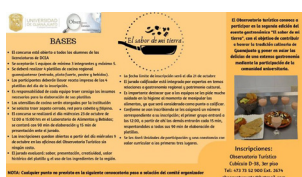
PRESENTACION DEL FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO EN DCEA, 10 de septiembre en las instalaciones de la DCEA para presentar el programa, así como la invitación a 75 eventos con espacios para ingresar, así como la entrega de información impresa para los estudiantes, en donde participaron 164 estudiantes.



47 FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO 2019, 9 al 27 de octubre, con la participación de 753 estudiantes en 32 eventos, a los cuales se otorgaron espacios para los estudiantes de la División. El FIC se posiciona como el proyecto educativo y cultural más importante del estado, dando oportunidad a la comunidad estudiantil de formar parte de ello disfrutando de representaciones artísticas que cuentan con una dimensión internacional, este año el país invitado fue Canadá y el estado Guerrero, los alumnos pudieron disfrutar del FIC Social, Encuentros, Talleres, Cine, Artes visuales, Foros de Migrantes, Circuito Cervantino, Clases Magistrales, Presentaciones de Libros, Música, Ballet entre otros

EL QUEHACER HUMANO QUE ENRIQUECE LA SOCIEDAD, 17 de octubre, por la Dra. Mónica Pérez Sánchez, asistieron cinco alumnos de los programas de LCP y LCI. Los valores artísticos y culturales tienen una base humana, en la que por ende influyen en aspectos esencialmente humanos: el entendimiento del culto, el arte y la cultura permiten establecer el objetivo de esta charla, entender el sentido evolutivo del quehacer humano y su huella para la mejor interpretación de nuestro presente.

JORNADAS PARES GASTRONÓMICOS, 17 de octubre al 28 de noviembre, en el laboratorio de alimentos y bebidas “Pilar Arango”, con la participación de 79 alumnos de la DCEA, de los programas de la LART, LCI, LCP, LRI y LE. Invitar a los alumnos a formar parte de estos talleres gastronómicos, en donde en sus manos y conocimiento estará dentro de su dominio el arte culinario y al mismo tiempo enriquecer su conocimiento gastronómico.



EL SABOR DE MI TIERRA. Segundo concurso gastronómico, 24 de octubre, con la participación de 32 alumnos del programa de la LART. Se llevó a cabo el segundo concurso gastronómico “El Sabor de mi Tierra” que tuvo como objetivo honrar la tradición culinaria de Guanajuato y poner en valor las delicias de una extensa gastronomía, invitados especiales: Alumnos de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y la Licenciatura en Gastronomía de la Universidad de Santa Fe de Guanajuato, quienes tuvieron la oportunidad de elaborar una enterada, un plato fuerte, un postre y una bebida.



FESTIVAL MIQUITZTLI, 29 de octubre, con la participación de 298 alumnos de los programas de LRI, LART, LCI, LSIA, LCP y LACP. En DCEA las tradiciones del día de muertos se celebra de una forma muy especial realizando concursos de tapetes y altares de muertos con alimentos, veladoras, incienso, fotografías y flores, participan grupos artísticos culturales, siendo este una de las actividades más importantes y esperadas de la división, donde en conjunto de Apoidea (mesa directiva) y Desarrollo Integral al Alumno se logran grandes acciones.

TRANSEÚNETE OFF/ EL INDIVIDUO COMO PARTE DE TODO, 31 de octubre, con la participación de 32 alumnos de los programas en LACP, LE, LRI, LCI y LCP. La Compañía de Artes del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato presentó la pieza ganadora de su convocatoria para montaje de espectáculos escénicos 2019, bajo la dirección de Iván Arias. La pieza escénica creada por estudiantes y egresados de las Licenciaturas en Música y Artes Escénicas de la UG, que reflexiona sobre temas como el miedo, la ansiedad, la depresión y la violencia por medio de un lenguaje interdisciplinario.



TALLER ELABORACION CALAVERITAS DE ALFEÑIQUE, 5 de noviembre, con la participación de 20 alumnos de los programas de LCP, LRI, LART y LRI. La elaboración de estos dulces son una muestra de la cultura y tradición de muchos años en México, la finalidad de este taller es que los estudiantes tengan el conocimiento como es su elaboración y continúen nuestras tradiciones para el día de muertos.



FLORES MEXICANAS COMESTIBLES, 6 de noviembre, llevado a cabo por el Dr. César Ozuna López y la participación de 30 alumnos de los programas de LCP, LRI, LART y LE. Las flores en la cocina son una realidad y no solo son esas que algunos cocineros deciden colocar en sus platillos contemporáneos para dar sabor y color, sino quien son parte de las culturas alimentarias de diferentes estados de México. Somos un pueblo que se rige por su relación con las flores, pues nacemos, crecemos y vivimos entre ellas.



EL LAGO DE LOS CISNES, obra representada por la Compañía de Artes del Campus Guanajuato, los días 6 y 7 de noviembre, en donde asistieron 15 estudiantes en las licenciaturas en LRY y LCI. La Compañía de Artes del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, presentó la obra clásica de ballet, "El Lago de los Cisnes", de Piotr Ilich Chaikovski, quienes tuvieron como invitados a integrantes de la OSUG.



TALLER INTERCULTURAL COMMUNICATION, 15 de noviembre con alumnos de las licenciaturas de LART, LCI, LACP y LSIA, impartido por la Mtra. Ingrid Barradas Bribiesca. Su objetivo es la comunicación intercultural, la cual tiene que ver con la comunicación entre diferentes culturas, es una interacción entre personas diferentes que puede ser interpersonal o mediática. Tiene que ver con aspectos de intercambio de información entre personas o grupos que han experimentado experiencias culturales diferentes o diversas, las cuales influyen en la manera en que estamos y somos.

C. Vinculación

Prácticas Profesionales

RECLUTAMIENTO EMPRESA ORBIS PLASTIC MOLDING DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V., 3 de septiembre, actividad en la que se beneficia a practicantes de los programas L.R.I. y L.C.I. en busca de centros de prácticas.

Objetivo: La vinculación con el sector productivo resulta primordial para la apertura de espacios en los que nuestros estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y desarrollen las competencias propias de su perfil. La empresa Orbis Plastic Molding De México S. de R.L. de C.V. es uno de los Centros de Prácticas más reconocidos entre nuestros estudiantes por la gama de oportunidades que para los practicantes representa, por lo que en la División se les abrió el espacio para realizar un reclutamiento a estudiantes de L.R.I. y L.C.I., logrando cubrir dos de sus tres vacantes disponibles.

REUNIÓN Y RECLUTAMIENTO DE LA EMPRESA “HOTELES PRISMA”, 18 de septiembre, actividad en la que se beneficia a practicantes de los 7 programas de la DCEA.

Objetivo: Deseando mantener la vinculación con empresas de renombre en las que a los practicantes se les permite adquirir experiencia real en su campo, se realizó una reunión de seguimiento y planeación de eventos a futuro con representantes de la empresa “Hoteles Prisma” antes conocidos como “Camino Real”.

Además, se promovió un reclutamiento para los estudiantes que aún se encontraban en búsqueda de Centro de Prácticas, logrando cubrir las 2 vacantes disponibles en la empresa.



REUNIÓN AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 27 de septiembre, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los 7 programas de la DCEA.

Objetivo: El acercamiento con organizaciones del sector público nos permite promover reuniones que den continuidad al trabajo colaborativo y fortalezcan la vinculación, permitirá mantener la apertura de la institución para que nuestros estudiantes realicen Prácticas de Profesionalización.

GESTIÓN DE 6 CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA QUE ESTUDIANTES DE LA DCEA REALICEN PRÁCTICAS DE PROFESIONALIZACIÓN Y/O SERVICIO PROFESIONAL. En proceso de firma de convenio de colaboración para que los estudiantes de la DCEA, en particular del perfil de Recursos Turísticos, puedan realizar Prácticas Profesionales y Servicio Social Profesional en las empresas: The Villa Group, Grupo Vidanta Los Cabos, Grupo Vidanta Rivera Maya, Hotel Hard Rock Guadalajara, Canirac Cancún y Hotel La Mina.



JORNADAS DE PRE-EGRESO, 28, 29, 30 y 31 de octubre, así como el 13 de noviembre, actividad en la que se beneficia a los estudiantes 6°, 7° y 8° semestre de los 7 programas de la DCEA.

Objetivo: En el marco de la Jornada de Pre-egreso se informó a los estudiantes próximos a realizar Prácticas de Profesionalización en el periodo enero-junio 2020, sobre el proceso y requisitos a cumplir durante dicho ejercicio. Dicho evento es liderado por el Enlace de Vinculación, quien convoca también a participar a las áreas de Servicio Social, Becas, Área General y Relación con Egresados.

TALLER “BÚSQUEDA DE EMPLEO” IMPARTIDO POR REPRESENTANTES DE LA EMPRESA MAZDA, 1 de noviembre, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los 7 programas de la DCEA.



Objetivo: Con la intención de dotar de herramientas necesarias para el ejercicio que están por emprender, se brindó un taller a estudiantes de la DCEA, dirigido principalmente a quienes están por iniciar Prácticas de Profesionalización con apoyo de personal de la empresa Mazda, los participantes aprendieron a diseñar su CV y recibieron tips para presentarse en una entrevista de reclutamiento.

CÁPSULAS PRACTICANDO ANDO, periodo agosto-diciembre 2019, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los 7 programas de la DCEA.



Objetivo: En el marco de la 6ª Jornada de Desarrollo Profesional DCEA, realizamos un acercamiento con las organizaciones que nos acompañan con la finalidad de fortalecer la vinculación, pero, además, recabar testimonios de alumnos y ex alumnos de nuestra División, que a través de la realización de sus Prácticas han logrado formalizar una relación laboral con lo que al inicio fue, su Centro de Prácticas.

Compartir estas historias en la página de Facebook Prácticas DCEA, nos ayuda a concientizar a los futuros Practicantes sobre la importancia del ejercicio y la oportunidad que las Prácticas pueden representar para ellos. Además, al mostrar a los estudiantes un alto desempeño dentro de las organizaciones nos permite mantener oportunidades para las generaciones venideras.

Emprendimiento e innovación

PRESENTACIÓN DEL MARATÓN IDEÓSFERA, 13 de agosto, 177 asistentes (43 LRI, 67 LART, 16 LE, 27 LCI, 4 LACP, 12 LCP, 8 externos), ponente: Alfonso Villafaña Manager de Innovación del parque de Innovación de la Universidad de la Salle Bajío.

Descripción breve del evento: Se realizó una presentación e invitación a participar a los alumnos de la DCEA al Maratón Ideósfera 2019, que ha organizado la universidad de la Salle bajío. Es un evento en donde se integrarán equipos multi universidades para idear y prototipar un producto o servicio en beneficio de la sociedad del estado de Guanajuato, el evento iniciará en agosto y culminará en noviembre de este año.



2ª JORNADA DE EMPREDIMIENTO, 20 de agosto, 320 asistentes de LRI, LART, LE, LCI, LACP, LCP y externos, organizado por el área de emprendimiento e innovación DCEA, teniendo de invitados especiales a Alejandro Souza, emprendedor social de alcance internacional, Guanajoven, Novaera, coordinación de Bibliotecas de la UG.

Descripción: Se realizó la segunda jornada de emprendimiento en donde se llevaron a cabo la conferencia magistral “El poder que tiene una rebanada de pizza” por Alejandro Souza, también la final del 9º concurso DCEA Innova-Crea, así mismo tres mini conferencias a cargo de jóvenes emprendedores del estado

de Guanajuato por parte de Guanajoven, una plática denominada “No es posible... pero si lo es”, por Regina González y Alejandro Castro, emprendedores egresados de la DCEA, también la conferencia “Emprender & Innovar: elige tu modelo de negocio”, a cargo de la Mtra. Dulce Marisol Arteaga, joven investigadora del emprendimiento, se contó con 3 talleres “Simulador de Negocios” a cargo de Guanajoven, y el Taller “EBSCOhost Science Direct: uso de datos de la biblioteca digital UG a cargo del Ing. José Antonio Pérez Cordero de la coordinación de Bibliotecas de la UG.

9º CONCURSO DCEA INNOVA- CREA, final el 20 de agosto, 73 registrados de las carreras de LART, LCI, LRI, LACP, LSIA y externos, 47 participando con proyectos, 17 finalistas, 7 ganadores. Jurados invitados Emmanuel Gómez Guanajoven, Dulce Marisol Arteaga Guanajoven, Dra. Diana Caldera profesora investigadora de la DCEA, Mtro. Mauro Canizalez Fondos Guanajuato, Rosario Vargas y Eva Ayala de Novaera.

Descripción: Se realizó la novena edición del concurso DCEA Innova-Crea, en donde se contó con la participación de los alumnos de la DCEA y de diversas carreras de la Universidad de Guanajuato, en donde los ganadores fueron el proyecto NAVA de las alumnas de la licenciatura en Comercio Internacional Mónica Fernanda Martínez Reyna y Mariana Márquez Castañeda dentro de la categoría emprendimiento social; y de emprendimiento de negocios un equipo multidisciplinario Jessica Jazmín Muñoz Macías, Michelle Romero Hernández y Jennifer Tamayo Núñez de la licenciatura en ingeniería Química con el alumno Mikhael Soto Montiel de la licenciatura en Relaciones Industriales con su proyecto Chemxquite.

20 DE AGOSTO DE 2019
2A JORNADA DE EMPRENDIMIENTO
DCEA

AUDITORIO B1, DCEA

9:00 Registro de asistentes
 9:30 Inauguración
 9:45 Conferencia magistral "El poder que tiene una rebanada de pizza"
 Alejandro Souza, Pixza
 11:00 Final 9º Concurso DCEA Innova- Crea
 12:15 Mini conferencias Guanajoven
 13:15 Plática "No es posible... pero si lo es" Regina Ana Abigail González Dueñas y José Alejandro Castro Téllez
 15:30 Entrega de premios a ganadores 9º Concurso DCEA Innova- Crea

AUDITORIO A 105, DCEA

11:00 -12:30 Emprender & Innovar: elige tu modelo de negocio
 ING. & M.A. Dulce Marisol Arteaga Godoy

Sala de Juntas C- 24, DCEA

9:30 a 10:40 Taller Simulador de Negocios. Guanajoven
 10:40 a 11:50 Taller Simulador de Negocios. Guanajoven
 11:50 a 13:00 Taller Simulador de Negocios. Guanajoven

Sala DHI Biblioteca

10:00 a 12:00 Taller "EBSCOhost Science Direct" uso de base de datos biblioteca digital UG. Ing. José Antonio Pérez Cordero
 9:50 a 15:00. Ajedrez, Jenga, Boliche. Plaza Magna



2DA JORNADA DE EMPRENDIMIENTO DCEA PRESENTA:

9º CONCURSO DCEA INNOVA- CREA FINAL

SIA Prendo
 Nava
 Lungs Green

Chemical & Physical Process
 Amolli
 Chemxquite

¡No te pierdas la final! escucha los pitch de los participantes
 Martes 20 de agosto 11:00 a 13:00 hrs.
 Auditorio B1 DCEA



PRIMERA SESIÓN DEL 2° CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: BBVA BANCOMER, 22 de agosto, 55 asistentes: 11 LCP, 4 LE, 27 LCI, 9 LRI, 2 LART, 2 LACP. Presenta el alumno Iván Francisco Ochoa Castañeda de la licenciatura en Economía.

Descripción: Se realizó la primera sesión del 2° Ciclo de charlas innovación en mis prácticas en donde el alumno Iván Francisco explicó su experiencia al realizar sus prácticas en BBVA Bancomer, así también explicó tips y recomendaciones a todos los alumnos que están por iniciar sus prácticas.


 Campus Guanajuato | División de Ciencias Económico Administrativas

2° CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS
BBVA BANCOMER
 IVÁN FRANCISCO OCHOA CASTAÑEDA

Jueves 22 de agosto de 2019
 5:00 a 6:00 pm
 Auditorio A-105, DCEA
 ** 2 unidades de participación en creatividad y espíritu emprendedor.




LIDERAZGO FEMENINO EN LA EMPRESA, 26 de agosto, 106 asistentes: 73 LCI, 14 LART, 2 LE, 4 LCP, 2 LACP, 11 LRI. Presenta la Dra. Erika Lourdes González Rosas.

Descripción: Se llevó a cabo una conferencia organizada por la alumna Denny Galindo y el apoyo con el área de emprendimiento con unidades de participación, en donde les platicaron sobre el rol de la mujer en las empresas y el poder que tienen y que pueden llegar a ser altos directivas también.

Auditorio B1

Conferencia
"LIDERAZGO FEMENINO EN LA EMPRESA"
 Dra. Erika Lourdes González Rosas

Lunes 26 de Agosto.
 14 hrs.

UDPS EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN.



SEGUNDA SESIÓN DEL 2º CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: HOTEL INSURGENTE ALLENDE, 28 de agosto, 51 participantes: 9 LRI, 23 LCI, 15 LCP, 2 LACP, 2 LART. Ponente: Cassandra Maricela Fonseca Martínez alumna de la licenciatura en Contador Público.

Descripción: Se realizó la segunda sesión del 2º Ciclo de charlas innovación en mis prácticas en donde la alumna Cassandra Maricela explicó su experiencia al realizar sus prácticas en el Hotel Insurgente Allende, explicando que también los contadores pueden realizar sus prácticas en un hotel en el área de contabilidad.



TERCER SESIÓN DEL 2º CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: CÁMARA DE COMERCIO Y TECNOLOGÍA MÉXICO CHINA, 29 de agosto, 59 participantes 1 LART, 9 LCP, 37 LCI, 2 LE, 7 LACP, 3 LRI. Presenta Ernesto Gallardo González, alumno de la licenciatura en Comercio Internacional.

Descripción: Se realizó la tercera sesión del 2º Ciclo de charlas innovación en mis prácticas en donde el alumno Ernesto Gallardo ofreció una plática en base a su experiencia y su proceso para ser seleccionado como practicante en la cámara de comercio de China. Fue importante su plática ya que dio a los asistentes recomendaciones de aprender idiomas para abrirse camino en la industria.



EVENTO DE INTEGRACIÓN MARATÓN IDEÓSFERA, 31 de agosto, 20 participantes de las licenciaturas en LART, LCP, LCI, LACP, LSIA, LE. Parque de Innovación de la Salle Bajío.

Descripción: El sábado 31 de agosto se llevó a cabo el evento de integración para dar inicio a los trabajos del Maratón Ideósfera, en donde un total de 30 alumnos participaron de la DCEA. Se integraron los alumnos en equipos multidisciplinarios y multiuniversidades para iniciar con la idea de un proyecto para

desarrollar en beneficio de la sociedad. Se manejaron 6 retos a desarrollar: mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, fomentar el empleo digno y bien remunerado, incrementar la identidad y las prácticas culturales, mejorar la salud infantil, dignificar el tránsito de inmigrantes en el estado, dignificar la vivienda.

TALLER DE ALTA COMPETITIVIDAD, 5 de septiembre, 190 participantes de las licenciaturas en LART, LCI, LCP, LRI, LACP, LSIA, LE. Ponente Dr. José María Mendoza Guerra, universidad Simón Bolívar, Colombia.

Descripción: El cuerpo académico Diseño y cultura organizó este taller en el cual se apoyó con unidades de participación dentro del área de emprendimiento. Dicho taller se llevó en dos horarios y los alumnos pudieron aprender sobre la innovación la competitividad que existe en el mundo actual y laboral.

TALLER LOS DILEMAS DE LAS MIPYMES, 6 de septiembre, 145 participantes de las licenciaturas en LART, LCI, LCP, LRI, LACP, LSIA, LE. Ponente Dr. José María Mendoza Guerra, universidad Simón Bolívar, Colombia.

Descripción: El cuerpo académico Diseño y Cultura organizó este taller en colaboración con el área de emprendimiento. Los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar las oportunidades y dilemas que tienen las micro, pequeñas y medianas empresas actualmente en Latinoamérica, fue un taller muy dinámico y de gran valor académico ya que al ser los estudiantes del ramo Económico Administrativo, toda la información otorgada es de gran utilidad para cultivarse en este rubro.



CUARTA SESIÓN DEL 2° CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: CASA DE LA CULTURA SALAMANCA, 10 de septiembre, 65 participantes de las licenciaturas en LART, LCI, LCP, LRI, LACP, LSIA, LE. Ponente María Isabel Ramos Diosdado, alumna de la licenciatura en Contador Público.

Descripción: Se realizó la cuarta sesión del 2° Ciclo de charlas innovación en mis prácticas en donde la alumna María Isabel otorgó a los asistentes su experiencia personal para dar sus prácticas en dicha institución y dio a conocer a los estudiantes las vacantes que existen actualmente para dar sus prácticas ahí, así también qué perfiles buscan.





CONFERENCIA: LOS RETOS DE LA MUJER EMPRENDEDORA EN EL SECTOR BARES, 12 de septiembre, 93 participantes de las licenciaturas en LART, LCI, LCP, LRI, LACP, LSIA, LE. Ponente: Luz Angela Gómez Durán, alumna de la Licenciatura en Comercio Internacional.

Descripción: La alumna emprendedora Luz Angela nos compartió su experiencia al incursionar en el ámbito de los bares y cómo ha sabido tener éxito en este ámbito de hombres, como ella lo mencionaba, así también platicó su experiencia al emprender aun siendo estudiante de la universidad.

CONFERENCIA: ¿CÓMO TRANSITAR AL EMPRENDIMIENTO DE BASE TECNOLÓGICA?, 18 de septiembre, 24 participantes de las licenciaturas en LART, LCI, LCP, LRI, LACP, LSIA, LE. Ponente: Carlos Guzmán de ProEmpleo León, Gto.

Descripción: Esta conferencia impartida por Pro-Empleo, invitó a los jóvenes con proyectos emprendedores a darles un giro de base tecnológica para generar innovación utilizando su creatividad, así también proporcionó la oportunidad de participar en los eventos de Pro-Empleo, en donde se orienta sobre el desarrollo de modelos de negocios.





14° CONCURSO INSTITUCIONAL DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, 19 de septiembre, 16 participantes de las licenciaturas LCI, LE, LRI, MDO, LSIA, LCP. Organizado por VIDA UG.

Descripción: Este año se llevó a cabo el 14 concurso institucional de emprendimiento en donde 16 alumnos de la DCEA fueron seleccionados para exponer sus proyectos en la final y fueron beneficiados con apoyo para el seguimiento a sus proyectos desde VIDA UG.



CONFERENCIA: EL EMPRENDIMIENTO NO TIENE GÉNERO, 30 de septiembre, 60 participantes de las licenciaturas en LART, LCI, LCP, LRI, LACP, LSIA, LE. Ponente: Santiago Pi y David Velázquez, fundadores de Non Gender.

Descripción: Esta conferencia impartida por Santiago Pi, joven emprendedor egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional y David Velázquez, quien juntos fundaron la marca de ropa Non Gender, explicaron a los asistentes cómo iniciar un negocio siendo aún estudiantes, así también explicaron sobre la tendencia de la ropa sin género, así como las oportunidades que hay para emprender en este sector.





CONFERENCIA LIVE, DREAM AND FLY ¡EMPRENDER ES DIVERTIDO!, 3 de octubre, 35 participantes: 4 LCI, 26 LRI, 1 LE, 1 LACP, 3 LART. Ponente: Uriel Rodríguez Luna, emprendedor de Guanajuato Capital.

Descripción: Esta conferencia impartida por Uriel Rodríguez Luna se refirió a la experiencia que el ponente tuvo para emprender desde pequeño, les dio consejos a los asistentes sobre qué tan fácil es iniciar un negocio eligiendo lo que te gusta hacer, los invitó a emprender un negocio en Guanajuato capital teniendo presente las oportunidades, así como las desventajas de llevarlo a cabo, pero que al final si son persistentes obtendrán lo que quieran.

QUINTA SESIÓN DEL 2° CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: SAT LEÓN, GTO., 07 DE OCTUBRE, 41 PARTICIPANTES, 7 LRI, 6 LCP, 6 LCI, 19 LE, 2 LART, 1 LACP. Ponente: Sergio Alfredo Olivo Mendoza alumno de la licenciatura en economía.

Descripción: En su quinta sesión, el alumno Sergio Alfredo explicó las ventajas y desventajas de realizar tus prácticas en el SAT León, así también les explicó cómo funciona el SAT y qué vacantes hay actualmente en el SAT por si quieren realizar sus prácticas en esta institución.





TALLER EMPRENDO CON MI EQUIPO, 9 de octubre, 39 participantes: 7 LRI, 6 LCP, 4 LACP, 10 LART, 9 LCI, 3 LE. Ponente Lic. Diana Laura Navarro Muñoz, Campus Guanajuato.

Descripción: En colaboración con el área de emprendedores del Campus Guanajuato se realizó este taller que resultó muy fructífero para los alumnos participantes, ya que pudieron aprender a trabajar en equipo y a fomentar la creatividad y la productividad para desarrollar proyectos.

CONFERENCIA: SI PUEDES SOÑARLO, PUEDES LOGRARLO, 10 de octubre, 90 participantes: 24 LCI, 46 LRI, 6 LCP, 11 LART, 2 LE, 2 externos. Ponente: Sandy Gabriela Gómez Reyes, fundadora de la revista Gogo de San Francisco, Gto.

Descripción: La ponente explicó la importancia de empeñarte en lo que realmente quieres hacer para emprender, aprovechar todas las oportunidades que te brinda la vida para tenerlas a tu favor y sumar a tu proyecto de vida. Demostró con su experiencia que se puede lograr alcanzar el éxito con tu proyecto en cuanto decidas a realizarlo.





TALLER ¿EL ÉSTRES MI FORTALEZA?, 17 de octubre, 70 participantes de las licenciaturas LCI, LCP, LRI, LE, LACP, LSIA, LART. Ponente Paola Alessandra Olmos, Campus Guanajuato.

Descripción: Este taller organizado por el campus Guanajuato en colaboración con emprendimiento e innovación DCEA, brindó a las participantes herramientas para manejar el estrés y ser más productivos en la universidad.

TALLER EL PODER DE MI IMAGINACIÓN, 22 de octubre, 52 participantes de las licenciaturas LCI, LCP, LRI, LE, LACP, LSIA, LART. Ponente Guadalupe Nava, Campus Guanajuato.

Descripción: Este taller organizado por el campus Guanajuato en colaboración con emprendimiento e innovación DCEA, se basó en fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor entre los asistentes quienes aprovecharon los juegos y las actividades realizadas en este taller para aprender de manera lúdica.





TALLER DESTRUCCIÓN O NACIMIENTO DEL EMPRENDEDOR, 28 de octubre, 35 participantes de las licenciaturas LCI, LCP, LRI, LE, LACP, LSIA, LART. Ponente Romualda Andrea Torres, Campus Guanajuato.

Descripción: Este taller organizado por el campus Guanajuato en colaboración con emprendimiento e innovación DCEA, incentivó la creatividad y el espíritu emprendedor entre los participantes.

SEXTA SESIÓN DEL 2º CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 29 de octubre, 37 participantes: 8 LRI, 9 LART, 15 LCI, 4 LCP, 1 LACP. Ponente: Jesús Alberto Quiroz Ramos alumno de la licenciatura en administración de la calidad y la productividad.

Descripción: Es edición del 2º Ciclo de Charlas, el alumno Jesús Alberto demostró ante los participantes los beneficios de realizar sus prácticas dentro del estado de Guanajuato, así también explicó las actividades encomendadas en sus prácticas y cómo aprovechar los momentos para aprender lo más posible y aumentar el curriculum.



SÉPTIMA SESIÓN DEL 2º CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: DATWYLER SEALING TECHNOLOGIES MÉXICO, 05 de noviembre, 30 asistentes: 3 LCP, 4 LE, 9 LRI, 1 LACP, 8 LART, 5 LCI. Ponente: Saúl Guía Salazar, alumno de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

Descripción: El alumno pudo platicar su experiencia al estar realizando sus prácticas en empresa privada y platicó en qué consisten sus actividades y qué realizan en esa empresa.



TALLER INNOVO MIS DECISIONES, 7 de noviembre, 36 participantes de las licenciaturas LCI, LCP, LRI, LE, LACP, LSIA, LART. Ponente Roberto Carlos Mejía Moreno, Campus Guanajuato.

Descripción: Este taller organizado por el campus Guanajuato en colaboración con emprendimiento e innovación DCEA, en donde se habló de la innovación y se realizaron actividades para incentivar la toma de decisiones.



OCTAVA SESIÓN DEL 2° CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: RIU RIVIERA NAYARIT, 11 de noviembre, 34 participantes: 5 LCI, 17 LCP, 10 LART, 2 LRI. Ponente: Mayra Fernanda Aguayo Valencia, alumna de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Descripción: La experiencia que platicó la alumna Mayra Fernanda a realizar sus prácticas en un hotel en la Riviera Nayarit, ayudó a los alumnos participantes a decidir bien y tomar sus consejos para realizar sus prácticas.

NOVENA SESIÓN DEL 2° CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO DEL EDO DE GUANAJUATO, 14 de noviembre, 22 participantes de las licenciaturas en LART, LRI, LCI, LCP, LE, LSIA, LACP. Ponente: Oscar Ramsés Hernández Medrano, alumno de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

Descripción: El alumno expuso de manera amena su experiencia y las dificultades por las que atravesó para ingresar a realizar sus prácticas en esta institución gubernamental y que afortunadamente y gracias a su buen desempeño le están proponiendo una oportunidad laboral.





DÉCIMA SESIÓN DEL 2º CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: SECRETARÍA DE TURISMO DEL EDO DE GUANAJUATO, 19 de noviembre, 33 participantes de las licenciaturas en LART, LRI, LCI, LCP, LE, LSIA, LACP. Ponente: Denisse Arzola Sotelo, alumna de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Descripción: La alumna Denisse Arzola explicó los beneficios que le trajo el haber realizado sus prácticas en SECTUR, así también expuso las actividades principales que realiza dicha institución e invitó a los interesados a acercarse a SECTUR para realizar sus prácticas.

DÉCIMA PRIMERA SESIÓN DEL 2º CICLO DE CHARLAS INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS: ISSEG, 20 de noviembre, 19 participantes de las licenciaturas en LART, LRI, LCI, LCP, LE, LSIA, LACP. Ponente: Juan Manuel Rosas Rosillo, alumno de la Licenciatura en Economía.

Descripción: Durante su exposición, el alumno Juan Manuel explicó a detalle qué actividades realizó en sus prácticas, así también compartió en base a su experiencia las diferencias, ventajas y desventajas de realizar prácticas y dar su servicio social profesional en institución privada y en de gobierno.



Eventos egresados



3ER FORO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES DCEA, 30 septiembre–4 de octubre.

Con el lema de “Tendencias en las competencias laborales”, se llevó a cabo el 3er Foro de Competencias Laborales DCEA”, del 30 de septiembre al 3 de octubre del año en curso.

Objetivo: proveer a los alumnos de pre-egreso y egresados los conocimientos, habilidades y actitudes para que puedan lograr un mejor desempeño en los procesos de reclutamiento y selección, logrando con ello incorporarse al sector laboral de una manera más exitosa.

Con el apoyo de la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable ambas de Gobierno del Estado, las empresas Continental, Orbis y General Motors y la otrora Unidad de Responsabilidad Social Universitaria de la UG, se logró diseñar el siguiente programa de conferencias y/o talleres que abonaron con sus temáticas para el alcance del objetivo planteado.

Se obtuvo una participación de 2 mil 93 personas a lo largo del Foro con 15 conferencias y dos talleres, llevándose a cabo en el Auditorio B1 de la DCEA.

Participaron alumnos de preegreso de las siete licenciaturas de la División, Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Comercio Internacional, Contador Público, Economía, Relaciones Industriales y Sistemas de Infor-

mación Administrativa. Así como estudiantes de los posgrados de la DCEA, maestros, alumnos de las Divisiones de Ciencias Naturales y Exactas y del Campus Celaya -Salvatierra y público en general. (Figuras No. 1 y 2). Siendo los alumnos de Relaciones Industriales y de Comercio Internacional quienes tuvieron mayor participación en el Foro con un 39 y 32 por ciento, respectivamente. La población fue mayoritariamente femenina con un 67.5% de participación, siendo el 32.5% restante la participación varonil.



MODELO DE INSERCIÓN LABORAL GENERAL MOTORS, 22 de octubre, asistieron un total de 80 participantes.

La empresa General Motors representada por Ricardo Valencia Gallo, Sr. Recruitment Consultant, explicó a los alumnos asistentes acerca del Modelo de Inserción Laboral que General Motors utiliza para allegarse del talento humano. Los alumnos de las carreras de Administración de Recursos Turísticos, Contador Público, Comercio Internacional y de Relaciones Industriales conocieron de aspectos como la importancia de la elaboración de un buen currículum vitae en base a competencias, así como el proceso para llevar a cabo una entrevista por competencia de manera exitosa.

Valencia Gallo les comunicó algunos consejos adicionales de qué hacer y qué no hacer durante los procesos de reclutamiento, selección y seguimiento laboral en la actualidad con miras a obtener resultados exitosos.

Servicio social

EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL, 9 de septiembre, participación de 80 alumnos de 1er semestre. Invitados Especiales: Dirección de Transporte de Gobierno del Estado de Guanajuato.

Descripción: A través de una capacitación práctica sobre normas de vialidad, eventualidades y estadísticas se capacita a alumnos de esta división para formar promotores de la cultura vial, realizando talleres en escuelas primarias y/o secundarias del Estado de Guanajuato.

Relevancia: Los alumnos de DCEA se vuelven promotores de la cultura vial y capacitan a niños de escuelas primarias y secundarias sobre vialidad, coadyuvando con la Dirección de Transporte del Estado de Guanajuato y generando competencias como liderazgo, trabajo en equipo y habilidad creativa.

INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL PRIMER Y SEGUNDO COMPONENTE Y FERIA DE SERVICIOS, 7 y 14 de agosto, 135 alumnos de DCEA.

Descripción: Inducción sobre tiempos, formas y procedimientos para dar de alta el Servicio Social componente 1 y 2 en la nueva plataforma a los alumnos y egresados de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Relevancia: De manera masiva se explica a un gran número de alumnos la nueva plataforma institucional del servicio social y el trámite de alta para evitar que el alumno se equivoque en el llenado en línea de su información.



APOYO AL ALBERGUE AL HOSPITAL GENERAL, agosto a noviembre, participación de 90 alumnos de DCEA

Descripción: El Albergue del Hospital General es una A.C. que no cuenta con recursos públicos y subsiste por donaciones, ayuda a los familiares de los enfermos del Hospital General dándoles comida, abrigo, alojamiento y un lugar donde descansar y asearse sin costo alguno, por ello la importancia de que los alumnos coadyuven en diversas formas con esta organización.

Relevancia: El alumno adquiere la sensibilización social de su entorno que contribuye a su formación personal y profesional en beneficio de la sociedad.



PELIGRO EN REDES SOCIALES, 6 de septiembre, asistencia de 40 alumnos de 1er semestre.

Descripción: A través 3 platicas de 20 min cada una, los alumnos de esta división expondrán los riesgos informáticos y personales a los que se exponen los niños y adolescentes por utilizar redes sociales en la actualidad y evitar posibles delitos como trata de personas, secuestros, extorsiones y ciberbullying.

Relevancia: El trabajo de concientización de los alumnos universitarios conocedores de las redes sociales es fundamental al niño y joven sobre los peligros de navegar en el mundo de las redes sociales. No hay proyecto escolar parecido y este proyecto, formado por la Coordinación de Servicio Social, surge de la exigencia social.

POR UN GUANAJUATO SIN HAMBRE, 12 de octubre, participación de 90 alumnos de 1er semestre.

Descripción: Cada año el Banco de Alimentos de Guanajuato A.C. organiza una colecta de alimentos en el día mundial de la alimentación en Guanajuato, en donde participan diversas organizaciones civiles y la Universidad de Guanajuato a través de alumnos de la DCEA que ayudan a recabar alimentos en beneficio del banco.

Relevancia: El alumno adquiere la sensibilización social de su entorno que contribuye a su formación personal y profesional en beneficio de la sociedad.



BRIGADAS UG, 30 agosto, 11, 25 de septiembre y 11 y 18 octubre, 65 alumnos de 1er semestre. Invitados Especiales: H. cuerpo de Bomberos de Silao, Gto.

Descripción: 1.- A través de la capacitación en materia de Protección Civil y Seguridad y Salud Ocupacional formar alumnos brigadistas que funjan como promotores en estas áreas para lograr una comunidad estudiantil que pueda reaccionar ante eventualidades y contingencias reales. 2.- Capacitar a los brigadistas avanzados para participar en el 10mo. Torneo Universitario de Brigadas de Emergencia en la ciudad de Celaya que se celebrará en el mes abril 2020 ya que en este año 2019 se obtuvo el primer lugar Nacional

por segunda ocasión, ganándole a Universidades como el IPN y la UNAM de la CDMX entre otros.

Relevancia: Se les dota a los alumnos de competencias y habilidades muy específicas en materia de primeros auxilios, rescate, manejo de extintores e hidrantes, manejo de materiales peligrosos, etc., que le permiten desarrollarse en el sector privado en materias de seguridad e higiene y protección civil, con potencial a ser agente capacitador externo.



CAPACITACIÓN A PROFESORES SOBRE LA PLATAFORMA DE SERVICIO SOCIAL DE INTRAUG, septiembre, participantes 45 profesores.

Descripción: Dar a conocer los tiempos, formas y procedimientos del sistema de servicio social de la INTRAUG a los profesores para que coadyuven como responsables del proyecto y como tutores en el trámite.

Relevancia: El profesor conoce la operatividad del sistema de servicio social para que pueda validar en tiempo y forma el trámite de los alumnos.



d. Profesores

Publicaciones.

RUIZ MEDRANO S. F., (2019). Implicaciones de la figura del outsourcing en los derechos laborales y ganancias de las empresas en México: Un análisis comparado. Acta Universitaria Multidisciplinary Scientific Journal. Vol. #29. 18 páginas.

Resumen: El presente trabajo pretende ser una aportación en torno a la cuestión administrativa y la visión jurídica del outsourcing que se han venido implementado en nuestro

país, frecuentemente llevadas a cabo de forma contraria a la filosofía de los fines buscados en dicha figura. A través de un análisis de derecho comparado de corte internacional, se busca identificar su implementación en el mundo y las propuestas de organizaciones como la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI)

JIMÉNEZ RICO A., LAGUNA CÓRDOBA P., C., GALVÁN ZAVALA K. REA CHÁVEZ L., G, (2019). Efectos de la corrupción en el estado de Guanajuato. Academia Journals. Vol. #11. No. 2. Página 2358 a 2363.

Resumen: La corrupción ha sido, a lo largo de la historia, uno de los grandes males a los que han tenido que hacer frente a las diferentes formas de estado; originándose durante las primeras décadas de estudio de la corrupción en México y las causas de su existencia se atribuyeron esencialmente a la objetividad de regímenes autoritarios de algunos sistemas políticos concretos como los comunistas, o a un escaso desarrollo de la sociedad, sin embargo, las causas y los efectos de este fenómeno difieren aún de ser claros. El objeto del presente trabajo es realizar una aproximación a las raíces y al impacto que las prácticas corruptas tienen en las actuales sociedades democráticas en el estado de Guanajuato, intentando aportar un nuevo conocimiento de claridad a una materia altamente compleja y todavía oscura como son las relaciones de causalidad en los actos de corrupción.

JIMÉNEZ RICO A., GALVÁN ZAVALA K., NAVARRETE REYNOSA R., RANGEL FERRERO A., (2019). Sistemas de Gestión de Calidad: una estrategia clave para la competitividad de las MiPymes. Academia Journals. Vol. 11, No. #2. 4 páginas.

Resumen: Las MiPymes son de vital importancia en el desarrollo económico de México, corresponden a más del 99% del total de las empresas del país, contribuyen a generar alrededor del 52% del PIB y más del 70% de los empleos formales. En contraste, alrededor del 70% de los nuevos negocios no llegan al tercer año de vida. Ante esta situación, una decisión estratégica para las empresas que desean ser competitivas y proporcionar una base sólida para su desarrollo sostenible en un entorno complejo y dinámico es el desarrollo de un Sistemas de Gestión de Calidad

(SGC). En las normas ISO 9000 se establecen los fundamentos y requisitos para la implementación de SGC que ayudan a las organizaciones a satisfacer las necesidades de sus clientes y partes interesadas, así como lograr sus objetivos. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es demostrar la importancia de los SGC como una estrategia clave para mejorar la competitividad de las Mipymes.

JIMÉNEZ RICO A., LAGUNA CÓRDOBA P. C., GALVÁN ZAVALA K., REA CHÁVEZ L. G, (2019). Impacto del e-commerce en Pymes del sector comercial en México. Academia Journals. Vol. #11. No. 2. Páginas 1397 a 1402.

Resumen: Este estudio está enfocado desde el punto de vista de las empresas. El objetivo es efectuar una introducción al mundo digital valorando las posibilidades que este puede tener en el desarrollo de las compañías y en modo de cómo puede hacer cambiar la forma de hacer negocios que todo conocemos. Un 15% pertenece a las ventas online de su página web. En los primeros meses del 2014; actualmente se ha multiplicado por cinco la cifra de usuarios.

Es importante tener en cuenta que hacer un marketing por la red y tener un sitio muy ben diseñado no sirve de nada si el producto que se ofrece no es de la calidad esperada, cosa que aría que el cliente jamás vuelva a adquirir el producto a su empresa o por este medio. Por esto es recomendable ofrecer un excelente producto y servicio, con entregas puntuales que lo hagan sentir satisfechos.

NAVARRETE REYNOSA R., RODRÍGUEZ LARA R., L., JIMÉNEZ RICO A., (2019). Análisis de las variables del comportamiento organizacional afectadas por la industria 4.0 en las empresas del sector automovilístico en Guanajuato. Academia Journals. Vol. 11. No. 2. 51 páginas.

Resumen: En este artículo se realizan un análisis de las variables del comportamiento organizacional que estarían en juego durante

el proceso de adquisición de nuevas tecnologías relacionadas con la industria 4.0, en el contexto del sector automovilístico del estado de Guanajuato, México. Derivado del análisis desarrollado en el artículo, se plantea la necesidad de investigación por medio de un estudio exploratorio. Se presenta el análisis inicial de este estudio exploratorio de carácter cualitativo, para comenzar a contestar algunas de las preguntas planteadas, forma parte de una investigación mayor donde se realiza un estudio comparativo entre dos organizaciones del sector del automóvil en Estados Unidos.

RUIZ MEDRANO S., F., GUEVARA SANGINÉS, M., L., (2019). Análisis jurídico a la iniciativa de ley para regular las instituciones de tecnología financiera y sus efectos en México. Academia Journals. Vol. 1.1. No. 1, 1-15- [Uso de Ecofran]. 7 páginas.

Resumen: El pasado 10 de octubre del año 2018, se presentó ante la Cámara de Senadores la iniciativa de decreto para expedir la Ley PARA Regular las Instituciones de Tecnología Financiera. Esta Ley, tiene como finalidad otorgar un soporte de carácter jurídico a los servicios de carácter financiero dentro de las nuevas tecnologías, el análisis de esta Ley se vuelve crucial para entender las nuevas dinámicas de carácter jurídico y empresarial en nuestro país. Objetivos. El Objetivo primario es desentrañar la auténtica RATIO LEGIS de esta nueva Ley desde una interpretación literal y apegada al formalismo jurídico. El método empleado para esta disertación se compone de un análisis lógico-jurídico de tipo deductivo para encontrar el auténtico sentido que pretende darle el legislador y sus motivaciones para crear esta reglamentación. Se espera que este análisis contribuya a una mejor comprensión de la Ley y sus contribuciones en el aspecto social y Económico que acarrearán un lapso relativamente corto.

ARREDONDO HIDALGO M. G., CALDERA GONZÁLEZ D. C., ORTEGA CARRILLO A., (2019). Estudio de la calidad de Vida Laboral en Empresas Internacionales. Academia Journals. Vol. 11, No.8. 7 páginas.

Resumen: Una de las necesidades más apremiantes en las organizaciones actuales es el mejoramiento de la calidad de vida para los trabajadores, pues ésta impacta directamente en el bienestar del trabajador y la productividad y el crecimiento de las empresas. El objetivo general es realizar un diagnóstico sobre la calidad de vida laboral (CVL) de profesionales en empresas internacionales instaladas en el estado de Guanajuato, para identificar los retos que enfrentan estas empresas para avanzar en el bienestar de su fuerza de trabajo. La investigación es de tipo cuantitativo, con alcance descriptivo y con enfoque no experimental. El instrumento de investigación fue una encuesta con 98 ítems cuyo diseño se basó en la Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo 2010 del Ministerio de Trabajo e Inmigración Español. La muestra fue incidental y estuvo compuesta por 40 empresas que realizan operaciones de comercio internacional en el estado de Guanajuato. Las conclusiones advierten que la percepción de la CVL en empresas internacionales es mayormente positiva, sin embargo, no todos los empleados se encuentran satisfechos con su vida personal. Como futura línea de investigación se desea ahondar en aspectos psicosociales del trabajo y cómo estos afectan el bienestar de los empleados.

REA CHÁVEZ L. G., GALVÁN ZAVALA K., JIMÉNEZ RICO A., LAGUNA CÓRDOBA P. C., (2019). Estrategias de competencia en los negocios de artesanías del estado de Guanajuato. Academia Journals. Vol. 11. No.8. 6 páginas.

Resumen: Los negocios dedicados a la comercialización de artesanías son excelentes canales de distribución, promoción y sus productos elaborados en diferentes regiones

del estado de Guanajuato. El objeto de este trabajo es determinar cuáles son las estrategias que los negocios de artesanías implementan para comercializar sus productos dentro de un mercado. Para la investigación se realizarán entrevistas a propietarios y encargados de negocios quienes proporcionarán información sobre sus negocios utilizando como instrumento de medición un cuestionario estructurado. Es importante analizar las habilidades de los dueños ya que en esta labor se encuentran interesantes relaciones con las estrategias competitivas que aplican, y significa que se puede encontrar evidencia que explique el desempeño o competencia de los negocios a través de ciertas características que se señalan centralmente en la teoría de la organización moderna y que debe concentrarse en administrar para lograr ventaja competitiva, lo cual asegura la supervivencia y rentabilidad de una organización.

GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ A., TAMAYO CONTRERAS P., (2019). El Iva como una deducción personal en el ISR. Academia Journals. Vol. 11. No.6. 6 páginas.

Resumen: El presente trabajo tiene como objetivo proponer la deducción del IVA (Impuesto al Valor Agregado) en las deducciones personales de las personas físicas en la declaración anual de ISR (Impuesto sobre la renta), esto aprovechando la implementación de la tecnología en la recaudación de impuestos por parte del SAT (Sistema de Administración Tributaria) vía factura electrónica. Los resultados obtenidos en esta investigación de tipo descriptiva transversal al permitir la deducción del IVA en las deducciones personales de ISR es que afecta la recaudación de este último impuesto, pero produciría el efecto en los contribuyentes, personas físicas, de exigir la factura electrónica al realizar una operación de compra de bienes y servicios, esperando obtener una devolución de impuestos vía deducción personal del IVA en la declaración anual de ISR, lo anterior permitiría disminuir la evasión fiscal, fomentaría una cultura tribu-

taria e incrementaría la actividad económica mediante el gasto.

VIDAURRI ARÉCHIGA E., (2019). Barrios tradicionales de Guanajuato: identidad y vínculo a la remembranza. Ide@s CONCYTEG. Vol. #229. 76 páginas.

Resumen: La identidad es un concepto que se ha estudiado bajo distintos parámetros, sin embargo, el punto de partida se enfoca en encontrar aquellos elementos que distinguen a un grupo determinado, o bien, aquellos aspectos que relacionan a dicha sociedad un sitio o un territorio, independiente de las dimensiones que posea. Esta identidad refleja la historia, el presente y el futuro, formando parte de un proceso continuo y cambiante. De la Torre (2001:191) en Penate (2009), dice que “La identidad se crea. La identidad se recibe y se forma. Se transmiten nociones, valores históricos, memoria, representaciones, rasgos, costumbres, que tienden a perdurar y a mantener lo mejor de la identidad. Eso nunca ocurre de manera invariable. La identidad se recibe y cada generación la recrea, la elabora, la enriquece”. Ahora bien, en un contexto histórico, un proceso de conocimiento o reconocimiento coadyuva a acentuar las características propias, coadyuvando a la identificación de identidades sociales y espaciales; en esta ocasión, este hecho pretende observarse a través de barrios históricos y/o tradicionales.

MEJÍA ROCHA M., MORALES B. D., RUIZ LANUZA A., (2019). Los museos como oferta cultural para el turismo cultural en México. Ide@s CONCYTEG. Vol. #228. 76 páginas.

Resumen: El turismo cultura hoy en día es considerado como uno de los motores importantes para el desarrollo de la actividad turística en México y en el mundo. El viajero contemporáneo retoma una importancia significativa a los elementos culturales que poseen los destinos que visita. El museo como institución cultural, tiene una función primordial

de conectar con sus comunidades a través de la cultura. Los museos, presentan además el reto de provocar la visita a estos recintos culturales de cada vez más visitantes, sean estos locales o turistas. El presente trabajo de tipo cualitativo, descriptivo con apoyo de elementos cuantitativos toma como unidad de análisis la “Estadística de Museos 2017” (INEGI) a fin de identificar la oferta cultural por entidad federativa desde sus museos y la relación de esta con la afluencia de visitantes a sus recintos culturales. Para el análisis se realiza el estudio de la herramienta Python.

GUTIÉRREZ RANGEL H. F., (2019). Diagnóstico de pensión por los ramos de cesantía en edad avanzada y vejez bajo la modalidad de la normativa en la Ley del Seguro Social de 1973 en México. Ide@s CONCYTEG. Vol. #232. 66 páginas.

Resumen: La Seguridad Social es el sistema que se ocupa de garantizar el estado de bienestar en una sociedad, su objetivo principal, es dar protección a los ciudadanos. Para ello realiza un conjunto de actividades sociales, un ejemplo son las pensiones. La pensión de vejez se ha definido por la jurisprudencia constitucional como un “salario diferido del trabajador, fruto de su ahorro forzoso durante toda una vida de trabajo”. Por lo tanto, el pago de una pensión no es un regalo súbito de la Nación, sino el simple reintegro que, del ahorro constante durante largos años, es debido al trabajador”. Pero existe diferencia entre una pensión por cesantía en edad avanzada y pensión por vejez; la principal diferencia entre pensión por cesantía en edad avanzada y pensión por vejez radica en la edad en que se cumplen los requisitos que establece la Ley del Seguro Social, y se ve reflejado en el importe de pensión que percibirá. Por lo que si la persona es mayor de 60 años y menor de 65 años y se encuentra dado de baja del régimen obligatorio debe solicitar una pensión de cesantía en edad avanzada. En cambio, si la persona tiene 65 años o más y se dio de baja del régimen obligatorio después de cumplir

65 años debe solicitar una pensión de vejez. Las personas que estén en edad de pensarse podrán cotizar bajo la ley del IMSS de 1973 o la de 1997. Pero solo cotizara bajo la Ley del IMSS de 1973 las personas que empezaron a cotizar antes el IMSS antes del 1 de Julio de 1997.

JIMÉNEZ RICO A., GALVÁN ZAVALA K., TAMAYO CONTRERAS P. (2019). Retos de la fiscalización superior en la era digital. Ide@s CONCYTEG. Vol. #232. 66 páginas.

Resumen: En los últimos años, México ha logrado avances significativos en las políticas públicas en materia de gobierno abierto y gobierno digital, así como en transparencia y rendición de cuentas. Esto ha implicado, entre muchos otros beneficios, que una gran cantidad de información pública esté disponible en plataformas electrónicas de los entes gubernamentales. Ahora bien, la fiscalización superior también ha evolucionado en su trayectoria, ha transitado de una fiscalización tradicional a una fiscalización moderna. A pesar de su evolución, los grandes avances tecnológicos en la era digital y el grave problema de la corrupción, nos obliga a innovar para definir nuevos mecanismos de fiscalizar los recursos públicos por medio del aprovechamiento de las TIC para lograr resultados más efectivos. Por tal motivo, el objetivo de esta investigación es identificar cuáles son los retos más trascendentes de la fiscalización superior en la era digital.

GONZÁLES ROSAS E., RUIZ LANUZA A., (2019). Cadena de Valor del pueblo mágico Malinalco. Ide@s CONCYTEG. Vol. #231. 64 páginas.

Resumen: El Pueblo Mágico de Malinalco se considera un destino turístico que tiende a la sustentabilidad, el objetivo fue analizar la cadena de valor turística de Malinalco, su gobernanza y el factor económico, sociocultural y ambiental de cada eslabón con el fin de conocer su tendencia hacia la sustentabi-

lidad y poder diseñar y proponer estrategias para su escalamiento. Con base en la herramienta de cadenas de valor e investigación primaria y secundaria se desarrolló la cadena, la cual se aplicó como guía de entrevistas y observación, finalmente se analizó el tipo de estructura de gobernanza. La cadena de valor de turismo de Malinalco se integra por nueve eslabones, uno con gobernanza jerárquica y el resto de tipo mercado, condiciones que permiten que el valor agregado se quede en el municipio y no haya salida de recursos. Es sustentable en cuanto al componente económico, al insertarse las cadenas productivas locales (agropecuarias, de la construcción, entre otras) se genera mayor riqueza local. En el aspecto sociocultural en las últimas décadas se ha incrementado el número de empleos y la participación femenina en la población económicamente activa de la entidad, y al constituir un Pueblo Mágico se han respetado las tradiciones y la cultura. En el aspecto medioambiental se ha procurado conservar el paisaje y establecer programas de conservación territorial, sin embargo, a un se requiere de estrategias de sustentabilidad para aspirar a un escalamiento en lo económico, sociocultural y medioambiental.

VIIANTO L. A., (2019). Estado desarrollador: casos exitosos y lecciones para México. Capítulo "El desarrollo finlandés en la era kekkon". Primera edición. Editorial: El Colegio de México. Pp. 385-436, ISBN: 978-607-628-866-5.

Resumen: Finlandia se transformó a lo largo del siglo XX, de un gran decano ruso, eminentemente agrícola y poco desarrollador, en un país independiente, próspero y moderno, siendo considerado como el país más "feliz" del mundo, en una medición que considera el ingreso per cápita, al apoyo social, la esperanza de vida, la libertad personal, la generosidad y la percepción de la corrupción. Presenta un índice de desarrollo humano muy alto (23° en el mundo), un ingreso per cápita de algo más de 49 mil dólares anuales (16° en el mundo) pero con un índice de desigualdad

muy bajo, que se reflejan en el índice de GINI de =0.26 (7° más bajo de la OECD) y un Estado de bienestar desarrollador, donde resalta un sistema educativo puntero en el mundo, siendo uno de los países con mejores estándares de vida.

Asistencia a congresos

BÁEZ MORALES A. 14TH ANNUAL INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON ECONOMIC THEORY, POLICY AND APPLICATION, Atenas, Grecia, 22 de junio al 5 de julio.

Abstract: The aim of this article is to estimate the efficiency of both formal and informal microenterprises in Mexico, in the context of NAFTA. Our analysis represents an attempt to close this methodological gap, using the Oaxaca-Blinder decomposition method to explain the factors behind the observed differences. We also provide a more detailed analysis by means of decomposition by quantiles. We find that formal microenterprises are more efficient than their informal counterparts, with the narrow difference found in 1994 having widened by 2012. Most interestingly, the level of efficiency declined for both groups of microenterprises over time. Two main conclusions are derived. First, microenterprise size distribution and the characteristics of the private sector are influential on the success of trade liberalization policies. Second, the overall decrease in efficiency, regardless as to whether the microenterprises are formal or informal, supports recent studies showing that economic, institutional and social constraints limit firm graduation.

Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, UAA, Aguascalientes, Ags., 24 al 27 de septiembre de 2019. GARCÍA BARRAGÁN F., Ponencia: Flow-Specific Capital Controls for Emerging Markets

Abstract: Investigates the impact of flow-specific capital controls on business cycle fluctuations and welfare for emerging markets. We develop an asymmetric two-country model with flow-specific capital controls and credit market heterogeneity, and subject the model to negative foreign interest rate shocks.

This asymmetric model structure facilitates the adoption of an emerging market perspective, whilst credit market heterogeneity affords the post-2008 emerging market switch toward foreign credit markets. The results show that both inflow and outflow capital controls are able to attenuate capital flow dynamics, but each control bears different implications for the business cycle. Whilst the outflow capital control is associated with shock attenuation benefits, the inflow capital control is shown to amplify the impact of shocks. Easier capital control regimes enhance the attenuation and amplification properties associated with each capital control, whilst strict regimes do the opposite. The analysis shows that the welfare effects of capital controls are agent dependent, and that the society prefers the outflow capital control to the inflow capital control. Taken together, it is desirable for emerging markets to adopt capital controls imposed on the financial sector (outflows) as compared to the real sector (inflows).

MOSIÑO JASSO A., Ponencia: Switching to clean(er) technologies in a stochastic environment.

Abstract: In this paper, we consider an economy having access to two different energy sources. The first one is coming from natural polluting resources; and second one is coming from a backstop natural resource. There are two productive sectors in the economy. The first one is dedicated to manufacturing the backstop resources; the second one is devoted to production of the consumption good. Both sectors are dirty in the sense that both use the polluting resource at any time. The social planner, however, has always the

possibility of paying an irreversible fixed cost to switch the consumption sector towards the use of a cleaner technology. Additionally, we assume that the accumulation of the backstop, and the increase in pollution stock are stochastic. Our results imply that the incentives to switch to the cleaner technology depend on the relative importance of fossil fuels in the production of consumption goods after the switch. We also find that technological improvement in the solar panels sector is of some importance in order to switch to cleaner technologies.

CRUZ GÓNZALEZ B. E., Ponencia: Gender Wage Gap and Occupational Mobility.

Abstract: La evolución de la brecha salarial entre hombre y mujeres (Gender Wage Gap) ha sido relativamente constante en México durante a la primera década del siglo XXI, mientras que la movilidad ocupacional intergeneracional de mujeres se ha incrementado durante el mismo periodo. Este trabajo de investigación tiene el objetivo de cuantificar, analizar y evaluar la incidencia de los cambios en la ocupación laboral de las mujeres sobre la evolución de la brecha salarial en México y sus regiones.

SALDAÑA HERNÁNDEZ M., Ponencia: Social Network Size Effects on Remittances: Evidence from Mexican Migrants.

Abstract: Mexican remittances constitute a significant source of income for migrants' families. This paper analyses theoretically and empirically the effect that social networks have on migrants' decision to remit. Migrants' social network is measured at the host country, United States, and is defined as the ratio of Mexicans living in a county relative to the ratio of Mexicans living in the United States. Using pooled cross sectional data from a Mexican survey I analyse how both the decision to remit and the amount remitted are affected by the size of migrants' social networks. The estimations account for the endogeneity of the

network using ratios of past migration in 1960 as an instrumental variable.

Consistently with the theoretical model I find a negative effect regarding the size of network and both the probability to remit and the amount remitted. In addition, I investigate whether this negative effect also occurs for different groups of migrants.

CARRILLO VIRAMONTES J. A., Ponencia: Información spillovers among jurisdictions to discipline politicians.

Abstract: In yardstick competition, the availability of neighbouring information is crucial for voters to increase political accountability. Using a three-jurisdiction yardstick competition model and considering three measures of incumbent performance, this paper shows that politicians in isolated jurisdictions (i.e., without media spillover) have a higher probability of capturing private rents. Whereas in a jurisdiction connected with two neighbouring jurisdictions (i.e., with media spillovers), politicians have a lower probability of engaging in rent extraction.

I also show that even incumbents in isolated jurisdictions have higher discipline index due to positive spillovers from neighbouring jurisdictions via voters' incumbency advantage. In other words, yardstick competition creates positive spillovers (although small) even for those jurisdictions which are isolated.

BÁEZ MORALES A., Ponencia: Relación entre las motivaciones para abrir una microempresa y su eficiencia. El caso México.

Abstract: Microenterprises predominate in the Mexican private sector and are important collectors of employees. Given their economic relevance, the level of efficiency that they exhibit is a key factor influencing the growth and development. Our study identifies factors that explain the efficiency of these enterprises; In particular, it emphasizes why they started operating microenterprises. We use

the 2012 National Microenterprises Survey (ENAMIN in Spanish) to estimate efficiency by using stochastic frontier method. We categorize companies according to the reason for their foundation and explain the differences in efficiency between groups using decomposition methods. The results show that the diverse reasons have differentiated effects on efficiency levels. There is a positive effect on efficiency when microenterprises have so-called proactive motivations. On the contrary, the effect is negative when they started their economic activity for survival motivations.

MORENO OKUNO A. T., Ponencia: Preferencias de Altruismo, Envidia y Culpa: Evidencia Experimental. Universidad Autónoma de Chapingo, División de Ciencias Económico-Administrativas, Texcoco, Estado de México.

GÓMEZ ZÁLDIVAR M. de J., Ponencia: Complejidad económica crecimiento e IED.

Abstract: Identifying factors that explain the patterns of the regional distribution of FDI flows into an economy is no simple task, since they depend on a range of factors. In the case of Mexico, previous studies have documented the role of diverse characteristics in attracting FDI to the country's states. This study shows that one particular variable, economic complexity, is a key variable that helps to measure FDI attraction and does at least as good a job as the entire set of variables identified in previous works. As did previous studies, we too document the spillover effects of economic complexity, i.e., we show how states surrounded by states with a high level of economic complexity tend to receive more FDI. Moreover, we document how FDI flows to manufacturing industries are positively correlated with their level of economic complexity, a result which, to the best of our knowledge, has never been mentioned before in this literature.

16TH PACIFIC REGIONAL SCIENCE CONFERENCE (PRSCO): Asistencia a la recepción del PREMIO, Bangkok, Tailandia. GÓMEZ ZÁLDIVAR M. de J.

FORO GO 3ª EDICIÓN, COFOCE, 14 Y 15 de agosto de 2019, (León, Gto.). CALDERA GONZÁLEZ D. DEL C., ESTEVES JIMÉNEZ V., VELÁZQUEZ SAGAHÓN F. J., GONZÁLEZ TORRES F.

10MA JORNADA NACIONAL DE LAS NUEVAS TENDENCIAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN MÉXICO/Educación 4.0., 20 de agosto de 2019, (Ciudad De México). VELÁZQUEZ SAGAHÓN F. J.

WORKSHOP ON COMPUTATIONAL INTELLIGENCE, del 25 al 28 de agosto de 2019, (Tijuana, B. C.). SOTELO FIGUEROA M. A., SORIA ALCARAZ J. A.

XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL, del 10 al 13 de septiembre de 2019.

HERRERA GONZÁLEZ D., VELÁZQUEZ SAGAHÓN F. J., VÁZQUEZ J., GÓMEZ J., Ponencia: La vida en las comunidades vinculadas al Parque Tecno Industrial Castro del Río.

CONTRERAS ARMANTA C., Ponencia: Análisis del uso de los teléfonos inteligentes en la educación superior. Universidad Veracruzana, Facultad de Contaduría y Administración.

CALDERA GONZÁLEZ D. DEL C., Ponencia: Condiciones Laborales de las Mujeres Mades Trabajadoras: Caso SIMAPAG.

SEMINARIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, 17 y 18 de septiembre de 2019. Instituto Tecnológico Superior, en Purísima del Rincón,

Gto. SÁNCHEZ RAMOS M. E., Ponencia: Red de Género en las Organizaciones.

CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CUERPOS ACADÉMICOS CICA UTSOE 2019, Edición Internacional, 19 y 20 de septiembre de 2019. (Guanajuato, Gto.)

CALDERA GONZÁLEZ D. DEL C., Ponencia: Factores determinantes de emprendedurismo social en jóvenes universitarios.

SÁNCHEZ RAMOS M. E., Ponencia: Modelo metodológico para la educación ambiental a partir del Museo de Ciencias.

CONGRESO ANERI 2019, Del 24 al 28 de septiembre de 2019, Monterrey. NL. GUTIÉRREZ F., LIRA G., MIRAMONTES M.

ONLINE LEARNING 2019, Del 8 al 10 de octubre de 2019, (Toronto, Canadá).

VELÁZQUEZ SAGAHÓN F. J. Ponencia: Innovation of teaching practice applying problem Based Learning and Edmodo.

XVI PARTICIPACION DE LA MUJER EN LA CIENCIA, 2019. JIMÉNEZ RICO A., GALVÁN ZAVALA K., LAGUNA CÓRDOBA P. C., REA CHÁVEZ L. G., Ponencia: Practicas que asegura en éxito de las Pymes en el estado de Guanajuato.

Resumen: La contribución de las pequeñas y medianas empresas en la generación de ejemplos, la obtención de ingresos y su papel como productores de riqueza es reconocida en todo el mundo. No obstante, estas empresas tienen graves dificultades para sobrevivir y desarrollarse en un mercado competitivo; ya que el objetivo es analizar la relación entre la formación profesional, experiencia y desempeño de la empresa y capital humana.

Adicionalmente, por sus características estructurales, suelen encontrarse en desventaja tanto en recursos como en capacidades de comparación con las grandes empresas. Por ello, es importante estudiar los factores que determinan la competitividad. Este estudio tiene como marco de referencia la Teoría de los Recursos y Capacidades de las Empresas, la cual explica por qué algunas empresas aparentemente iguales son las más exitosas que otras.

Para tal efecto, se tomó como base una población de 2016,700 Pymes de la que se extrajo un muestra de 407 empresas con más de 5 y hasta 20 empleados. El cuestionario diseñado para la recolección de la información se les aplicó a los gerentes de esta empresa.

Debido a la importancia de las Pymes y su problemática para sobrevivir y competir en el mercado cada vez más exigente. Esta investigación tiene como finalidad analizar la relación que existe entre el éxito competitivo y los factores relacionados con el ambiente interno de las Pymes. Actualmente, no es suficiente mantener una sola ventaja competitiva, por lo que las Pymes deben incorporar nuevas variables que les permita dentro de un mercado para desarrollarse.

Este estudio, busca evidenciar de manera científica que las Pymes con mayor éxito competitivo sean aquellas que planean estratégicamente, que innovan en sus procesos, productos y gestión y que tienen un nivel tecnológico superior en la relación con los demás competidores de su sector.

XV COLOQUIO INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS ORGANIZACIONAL, 2019.

REA CHÁVEZ L. G., LAGUNA CÓRDOBA P. C., GALVÁN ZAVALA K., JIMÉNEZ RICO A., Ponencia: Análisis y propuesta del modelo de evaluación para programas sociales en México.

Resumen: El objetivo de esta investigación es diseñar un plan para la sistematización y análisis de la información generada

durante la evaluación de un programa social como un proceso integrado. Se desarrolla un análisis comparativo previo entre diferentes enfoques teórico-prácticos de evaluación permitió identificar los criterios de evaluación y sus principales características. Como resultado se elabora una propuesta para la utilización conjunta de la matriz del marco lógico y una ficha de evaluación; ésta última sistematiza la información generada en el proceso evaluativo de acuerdo con la lógica de la primera. La propuesta contiene un conjunto de herramientas de evaluación para ser aplicadas en las diferentes fases de desarrollo de los programas sociales, ya que se adecuan a un sin número de estos, permitiendo una forma más rápida, útil y sencilla de entender y realizar los procesos evaluativos. Se concluye en una propuesta de instrumentos para validarlos posteriormente en un caso de estudio y evaluar y verificar su utilidad en la evaluación de programas sociales.

ARREDONDO HIDALGO M. G., CALDERA GONZÁLEZ D. DEL C., ÁLVAREZ VALDEZ G. Ponencia: Estudio empírico de la intención emprendedora en jóvenes universitarios.

Resumen: El emprendimiento es un fenómeno relacionado con el desarrollo y el crecimiento económico y social de los países, por lo cual su estudio se ha potenciado a nivel global en los últimos años. Generalmente este tema se ha asociado a las capacidades, habilidades y conocimientos que debe poseer quien hace posible el emprendimiento, por lo cual el estudio de la intención emprendedora resulta relevante. La presente investigación se realizó en una Universidad Privada (UP) en México. El objetivo fue identificar la intención emprendedora en los estudiantes de 15 licenciaturas. Es una investigación cuantitativa con alcance descriptivo a través de la aplicación de una encuesta. La muestra fue incidental y estuvo compuesta por 175 estudiantes. La hipótesis fue que existe en los estudiantes una clara intención para emprender un negocio, además de los medios y las capaci-

dades para lograrlo, dada la naturaleza de la Universidad. Los resultados demuestran que existe una actitud positiva en torno al ímpetu empresarial, sin embargo, el desarrollo de habilidades y competencias emprendedoras es bajo, contrariamente al discurso respecto al fomento de las habilidades creativas y de emprendimiento en la Institución. Se concluye con que el fomento del espíritu emprendedor y el desarrollo de capacidades emprendedoras debe darse previo a la formación Universitaria y complementarse con ella, además de que es necesario un acompañamiento y seguimiento de los emprendimientos generados y apoyados desde la Universidad. Como futura línea de investigación se desea profundizar en los aspectos del contexto que hacen posible el emprendimiento.

LASTRA BARRIOS R., S., COMAS RODRÍGUEZ O., J., GONZÁLEZ HERRERA D., Ponencia: Prospectiva de la hibridación en la evaluación y estímulos públicos al profesorado universitario de México.

Resumen: No es nuevo decir que urge revisar el contenido de las instituciones de la civilización occidental contemporánea, en particular por los desestructurados y vertiginosos cambios en las formas de entender el abigarrado papel de las principales, a saber: Capitalismo, democracia y Estado burocrático. Por ello, asumimos el reto de intentar dar un orden expositivo a dicho fenómeno, sustentando con evidencia manifiesta en el ámbito de la educación superior mexicana, claro escenario del cho-que de institucionalidades con los programas oficiales de evaluación externa y estímulos económicos al profesorado: del pasado a la actualidad de la orientación instituyente oficial a su nueva identidad por cortes, siendo objetivables los generacionales, por género y latitud. Tal comprensión es crucial en la medida que las universidades son depositarias de la confianza de la sociedad para vigilar la evolución humanitaria del conocimiento, a manera de consciencia de la ciudadanía, con consecuencias psico-sociales de alta pregnancia, al ser los profesores

transmisores de valores conformadores de parte del futuro. Iniciamos presentando rasgos institucionales en el contexto internacional/nacional en introyección a través de la política pública a los profesores mexicanos; luego, un diagnóstico de los efectos instituyentes observables con lógica, discutiendo el papel del tipo de universidad pública que emerge a la vera de la refuncionalización de la inserción de México en la División Internacional del Trabajo. Finalmente, se reflexiona sobre los hallazgos que ayudan a responder ¿universidad pública para quién y con qué propósitos?, resumiendo el método con que se diseñó un cuestionario para la extracción de información.

CONGRESO INTERNACIONAL DE OTOÑO DEL ISEOR (2019). CONRAUD KOELLNER E., Ponencia: Retos y desafíos de la contabilidad ambiental y sus impuestos. Caso México.

Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (2019), RUIZ MEDRANO S., F., Ponencia: Análisis jurídico a la iniciativa de Ley para regular las instituciones de tecnología financiera y sus efectos en México.

GUTIÉRREZ RANGEL H., F., Ponencia: Alcances de la Regulación de los Activos Virtuales en México. Congreso Latinoamericano de Investigación en Hotelería 2019. TREJOLUNA PUENTE O., Ponencia: Análisis del Modelo Guanajuato para la Competitividad turística como gestión estratégica para las Pymes hoteleras: Retos y Oportunidades.

Fourteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, 2019. LASTRA BARRIOS R. S., Ponencia: Aprehendiendo las diversas realidades institucionales del profesorado universitario en Iberoamérica ante iguales mecanismos de evaluación-estímulos.

XVI FORO INTERNACIONAL FECIES, 2019. LASTRA BARRIOS R. S., Ponencia: Diagnosticando la institucionalidad de la política de evaluación y estímulos al profesorado de Iberoamérica.

VISITA ACADÉMICA. University Of Toronto, Ontario Institute For Studies In Education, 11 de octubre de 2019. (Toronto, Canadá). VELÁZQUEZ SAGAHÓN F. J.

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CARLOS III (ESPAÑA), del 22 de junio al 5 de julio. BÁEZ MORALES A.

ESTANCIA ACADÉMICA, Universidad Autónoma Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche, del 19 al 23 de agosto de 2019. ZÁRATE NEGRETTE L. E.

IMPARTICIÓN DEL CURSO: Metodología para la Evaluación del Impacto de la Tutoría desde la Percepción del Estudiante, del 25 al 28 de agosto de 2019, Jojutla, Estado de Morelos. VELÁZQUEZ SAGAHÓN F. J.

ASISTENCIA A CURSO: AUDITOR INTERNO PARA UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CON BASE A LA NORMA ISO 19011:2018, del 25 al 28 de agosto de 2019, Universidad Incarnate Word Campus Bajío, de Irapuato, Gto., NAVARRETE REYNOSO R.

MISIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL, NEGOCIOS GLOBALES Y GESTIÓN DE LA CALIDAD, del 21 al 26 de octubre de 2019. CALDERA GONZÁLEZ D. DEL C.

PROFESOR INSTRUCTOR, Dortmund International Summer School 2019, Alemania del 1 al 5 de julio. Programa de cursos internacionales del Colaborative Online Internacional Learning.

VIIANTO L. A, Abstract: Grupo Objetivo: Gestión de Proyectos, Transformación Digital, Negocios e Informática Empresarial, Ingenieros (Industriales), Informática.

Descripción breve: El cambio climático y el calentamiento global son algunos de los problemas que afectarán negativamente a la mayoría de la población mundial en los próximos años. Los proyectos son a menudo los vehículos para implementar algunos de los cambios necesarios. Los gerentes de proyecto deben ser conscientes y sentirse responsables de tener en cuenta la sostenibilidad en las actividades de los proyectos que administran. El Grupo analizará dos estudios de caso y elaborará la Guía de PM.

Eventos académicos organizados e invitados

CURSO: STRUCTURAL CHANGE, 18 y 19 de septiembre. Instructor: Dr. Xavier Raurich, director del Departamento de Economía en la Universidad Barcelona, España.

Resumen: We analyze the equilibrium of a multi-sector exogenous growth model where the introduction of minimum consumption requirements drives structural change. We show that equilibrium dynamics simultaneously exhibit structural change and balanced growth of aggregate variables as is observed in US when the initial intensity of minimum consumption requirements is sufficiently small. This intensity is measured by the ratio between the aggregate value of the minimum consumption requirements and GDP and, therefore, it is inversely related with the level of economic development. Initially rich economies benefit from an initially low intensity of the minimum consumption requirements and, as a consequence, these economies end up exhibiting balanced growth of aggregate variables, while there is structural change. In contrast, initially poor economies suffer from an initially large intensity of the minimum consumption requirements, which makes the growth of the aggregate variables unbalanced during a very large

period. These economies may never exhibit simultaneously balanced growth of aggregate variables and structural change.

CURSO: BEHAVIORAL FINANCE, 29 y 30 de octubre. Instructor: Dr. Iñigo Iturbe Ormaetxe Cortajarena, director del Departamento de Fundamentos del análisis económico en la Universidad Alicante, España.

Resumen: Traditional financial theory assumes that markets and investors are rational: investors have perfect self-control, and are never confused by cognitive or information processing errors Behavioral finance assumes that investors are “real” people, not “rational”. They have limited self-control, are influenced by different biases, and make cognitive errors that lead then to wrong decisions. The purpose of BF is to identify and understand why people make certain financial choices.

SEMINARIO DE ECONOMÍA: SELECCIÓN DE PORTAFOLIOS A LARGO PLAZO, 6 de junio. Ponente: María Del Rosario Machuca Gutiérrez, Universidad Autónoma Metropolitana.

INTERGENERATIONAL MOBILITY, OCCUPATIONAL DECISION AND THE DISTRIBUTION OF WAGES, 18 de septiembre. Ponente Dr. Xavier Raurich, director del Departamento de Economía en la Universidad Barcelona, España.

Resumen: We analyze the determinants of occupational and educational decisions in a model of dynastic altruism where individuals invest in the education of their children. We show that the relevant wage gaps that drive these two decisions are associated with the expected skill premium and the expected premium that each skill class faces when choosing a more effort-demanding occupation. As the occupational and educational decisions determine the relative frequency of high wages, we analyze how these wage gaps affect the frequency of high wages within each ski-

lled class. We show that the results from this analysis are consistent with empirical evidence based on cross-country data for several European economies.

ARE CLOSE-KNIT COMMUNITIES GOOD FOR EMPLOYMENT AND WAGES?, 5 de noviembre: Ponente: Dr. Jaromir Kovarik, Profesor del Departamento de Economía de la universidad del País Vasco.

Resumen: Social contacts and the whole architecture of network interactions are key determinants of labor market outcomes. This paper analyzes the role of close-knittedness in labor markets. Using a stylized model of job contact networks, we show that short network cycles, such as triangles or squares, generate stochastic affiliation in the flow of job information with important consequences on (un)employment and wages. People in close-knitted neighborhoods are more likely to be unemployed and earn lower income. However, the latter effect is driven by worse employment prospects; conditional on being employed, people in denser neighborhoods benefit from redundant links and earn higher expected wages. <https://sites.google.com/site/webpagesjaromir/>

SMALL PUSH: COORDINATING PUBLIC POLICIES FOR THE REDUCTION OF THE INDUSTRIALIZATION COST, 7 de noviembre. Ponente: Dr. Julen Berasaluce Iza, Profesor del Colegio de México.

CONFERENCIA: ECONOMIA DEL COMPORTAMIENTO, 30 de octubre. Ponente: Dr. Iñigo Iturbe Ormaetxe Cortajarena, director del Departamento de Fundamentos del análisis económico en la Universidad Alicante, España.

Resumen: A veces escuchamos que los incentivos monetarios no afectan al comportamiento de los individuos. Hay varios trabajos empíricos que demuestran que sí que afectan. Estos trabajos realizan experimentos de cam-

po controlados en empresas usando incentivos reales. <https://drive.google.com/file/d/0B78R-HumB1RAXZVhCU1dmcHdlbUk/view>

CONFERENCIA: ECONOMIA EXPERIMENTAL, 4 de noviembre. Ponente: Dr. Jaromir Kovarik, Profesor del Departamento de Economía de la universidad del País Vasco.

Resumen: La toma de decisiones es el punto crucial de la teoría microeconómica. A pesar de la complejidad de los procesos mentales involucrados en el proceso de decisión, tres elementos principales han sido identificados: preferencias, creencias, y racionalidad (véase por ejemplo Savage (1954), Mass-Collel et al. (1995), Gintis (2000) quienes ofrecen una discusión más formal y técnica de este tema). Los supuestos tradicionales sobre estos tres elementos han llevado al modelo del actor racional, el cual está basado en que los agentes maximizan preferencias consistentes, y que sus preferencias pueden ser suficientemente representadas con puro egoísmo. Las creencias (sobre el estado de la naturaleza o sobre el juego de otros jugadores) son generalmente consideradas exógenas. El argumento principal a favor de este modelo ha sido su tractabilidad. Sin embargo, en las últimas décadas, la economía experimental ha revelado que el comportamiento de la gente contradice sistemáticamente los supuestos del modelo del actor racional (véase Camerer (2003), Camerer (2004), Kahneman and Tversky (1979) entre muchos otros). <https://sites.google.com/site/webpagesjaromir/>

FORO DE PROBLEMAS DE DESARROLLO 2019, 31 de octubre y 1 de noviembre.

Resumen: Evento organizado por la Dra. Claudia Susana Gómez López, Dr. Manuel Gómez Záldivar y Dr. Alejandro Mosiño Jasso. Presentación de los capítulos de libro Problemas de Desarrollo en México 2019.

Invitados:

DRA. GABRIELA LUNA, universidad Iberoamericana de Ciudad de México. Ponencia: La felicidad de las mujeres mexicanas y su rol de género, 31 de octubre.

DR. BARUCH RAMIREZ, Universidad de Guadalajara. Ponencia: Dinámicas de trabajo infantil en hogares rurales y transferencias monetarias: la experiencia mexicana, 31 de octubre.

DR. VICENTE GERMÁN SOTO, Universidad de Coahuila. Ponencia: Dinámica de transición de la pobreza multidimensional en México. ¿Habrán una mejora en el presente sexenio?, 1 de noviembre.

DR. JAIME CARRILLO, egresado de la Licenciatura en Economía, UG. Ponencia: Evolución de la Concentración de la Inversión Extranjera Directa (IED) en los Subsectores Manufactureros en México, 1999-2017, 1 de noviembre.

DR. EDGAR LUNA, Universidad de Monterrey. Ponencia: Mirando el lado amable de la vida: un análisis de los determinantes de las percepciones y expectativas económicas personales, 1 de noviembre.

ESCUELA DE OTOÑO: LIBERTAD Y DESARROLLO 2019, 30 y 31 de octubre y 1 de noviembre, Auditorio General, UG.

Resumen: Los Departamentos de Economía y Finanzas, y Estudios Políticos y de Gobierno convocan a alumnos de licenciatura y posgrado a solicitar su admisión a la Escuela de Otoño Libertad y Desarrollo 2019. La Escuela es un foro de aprendizaje y discusión. Tres días de estudio e intenso debate para universitarios interesados en la relación entre la libertad y el desarrollo humano y los principios de las sociedades libres y abiertas. ¿Qué es Libertad y Desarrollo? Es una iniciativa de la Universidad de Guanajuato para promover la cultura económica y los principios de una sociedad libre y abierta.

Invitados:

DR. MANUEL MOLANO RUIZ, director general del El Instituto Mexicano para la Competitividad IMCO, 30, 31 de octubre y 1 de noviembre.

DR. GERMAN MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Es académico, escritor, teórico político y crítico de cine. Es doctor en Ideología y análisis del discurso por la Universidad de Essex y maestro en Antropología social. Además de publicaciones académicas internacionales, en México, ha colaborado en *Icónica*, *Este País*, *El Financiero*, *Forbes* y *Foreign Policy*. Fue editor de *Foreign Policy*, Edición Mexicana y es director artístico del *Discovering Latin America Film Festival* de Londres.

Ponencia: Liberalismo y cultura nacional: cine obligatorio en México. 30, 31 de octubre y 1 de noviembre.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMPETITIVIDAD Y GERENCIA DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES, Dr. José María Mendoza Guerra, Universidad de Simón Bolívar, Colombia, del 4 al 7 de septiembre de 2019, organizado por el CA Diseño y Cultura, adscrito al DEO.

VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EMPRENDIMIENTO Y MIPYME (VI CIEMIPYME 2019), del 25 al 27 de septiembre de 2019, organizado por el CA: Diseño y Cultura, adscrito al DEO.

TALLER: ¿CÓMO MEDIR EL IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN?, Ponente: Mtro. Juan Carlos Felipe Florido, director de CAP Consultores, 16 de octubre de 2019, 32 estudiantes asistentes de LRI.

SEMANA ACADÉMICA DE LA CONTADURÍA PÚBLICA 2019, 21 al 23 de mayo, asistentes 500 entre alumnos y profesores, organizado por DGDE, DCEA.

Resumen: En el marco del aniversario del día del Contador Público se llevará a cabo la Semana Académica de la Contaduría Pública 2019 “Los retos del Contador en la Industria 4.0”.

El 25 de mayo del 2019, se ha aceptado como la fecha del nacimiento de la profesión contable México. En este día presento su examen don Fernando Díez Barroso, mediante el cual recibió el primer título de Contador Público de Comercio que se expedido en México. Mas adelante, por una iniciativa del mismo Díez Barroso los planes de estudio fueron modificados y el título otorgado cambió la Contador Público. En este sentido, se ha preparado un programa atendiendo a las nuevas exigencias que requiere el entorno de nuestra profesión en esta nueva revolución industrial caracterizada por la innovación en tecnología, que sirve como herramienta para la eficiente administración de los negocios. En el evento participan ponentes con experiencias en temas como la industria 4.0, en la ley antilavado y en temas de prevención de la corrupción entre otros temas importantes en sus diversas áreas. También es importante mencionar, que habrá talleres sobre cálculos de impuestos, uso de Tic y de imagen personal entre otros que contribuyen a ala forma integral de los estudiantes del programa educativo.

ING. FERMÍN MORENO PONCE. Ponencia: Impacto en la Industria 4.0.

MTRO. CARLOS ALBERTO PÉREZ MACÍAS. Ponencia: Prevención del lavado de dinero

JOSÉ MARIO RIZO RIVAS, KPMG, DELOITTE. Ponencia: Gobierno Corporativo.

C.P.C: JOSÉ RICARDO CAMACHO ACEVO. Ponencia: Avances del Sistema Nacional Anticorrupción.

CP. JORGE EDUARDO PONCE GARCÍA, Secretaria de Finanzas Inversión y Administración de Guanajuato. Ponencia: Impuestos Cedulares.

DRA. LAURA ELENA ZARATE NEGRETE, DCEA.

Ponencia: Imagen Personal.

COMPARTIENDO EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES,

04 de junio, 2019, Asistieron alumnos y profesores de la LCP, en total 106, organizado por DGDE, DCEA.

Resumen: Compartir experiencias y mejores prácticas de monitoreo y evaluación realizadas al interior de las instituciones públicas participantes, así como la identificación de retos y propuestas de mejora para la evaluación de los programas públicos.

LIC. HUGO RAFAEL ALONSO NERI, Socio de consultores AS14 Consultores S.C. Ponencia: Mejoras en la consistencia y gestión de la información de los programas presupuestarios.

CPC EDGARD EDUARDO VÁZQUEZ MORENO, Director General de Presupuesto de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Estado de Guanajuato. Ponencia: Hacia un modelo de Mejora de la Efectividad del Gasto Público en el Estado de Guanajuato.

LIC. JOSEFINA HERNANDEZ CAMACHO, Subdirectora General Administrativa del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado de Guanajuato. Ponencia: Resultados de la Evaluación del programa presupuestario "Promotores de la paz".

MTRO. JUAN CARLOS AGUIRRE GARCÍA Y MTRO. ARTURO AZAEL LÓPEZ ESTRELLA, Auditoría Superior del Estado. Ponencia: Resultados de la trayectoria de la ASEG en materia de auditorías de desempeño.

SEMINARIOS DE ESTUDIOS TURÍSTICOS, DCEA.

Se realiza aproximadamente la 3ra. Semana de cada mes, con diferentes actividades y talleres en las que participan maestros y estudiantes principalmente de la LART. Asistencia en promedio de 107, alumnos y profesores asisten.

Resumen: El seminario de estudios turísticos es un espacio para la convergencia de expertos de diversas disciplinas que tengan interés en los temas de turismo y podrá ser el marco para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias. Se creó con el objetivo fundamental de potenciar la reflexión teórica sobre la actividad turística en general y con la intención de orientar a través de la reflexión y el análisis los proyectos de investigación que sobre los diversos ámbitos que abarca la actividad turística, primordialmente la desarrollada en el Estado de Guanajuato desarrollen alumnos y profesores de nivel superior.

ESTANCIA CORTA DE INVESTIGACIÓN, Dr. Xavier Raurich, director del Departamento de Economía en la Universidad Barcelona, España., 13 al 20 de septiembre, DEF, DCEA.

ESTANCIA CORTA DE INVESTIGACIÓN, Dr. Iñigo Iturbe Ormaetxe Cortajarena, director del Departamento de Fundamentos del análisis económico en la Universidad Alicante, España. 27 de octubre al 3 de noviembre, DEF, DCEA.



Taller Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972

CONAET Y LA RED CONAET IMPLEMENTAN TALLER EN LÍNEA SOBRE PATRIMONIO MUNDIAL

Del 13 al 17 de enero de 2020, tuvo lugar el taller “Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972”, convocado por el Consejo Nacional para la Educación Turística (CONAET), organismo acreditador de los programas educativos de Turismo y Gastronomía en instituciones de educación superior, reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), y la Red CONAET, con la colaboración del Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas, Centro de Categoría 2, bajo los auspicios de la UNESCO.

Este taller, que contó con un promedio de cuarenta participantes de diversas universidades y centros, es la primera réplica del que tuvo lugar en agosto de 2019 en la ciudad de México, en el Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas y el Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO, participando tres representantes de CONAET asumiendo el compromiso de hacerlo extensivo entre docentes e investigadores de los programas acreditados que forman parte de la Red CONAET.

Entre los objetivos de este taller destacan:

- Profundizar el conocimiento de la Convención del Patrimonio Mundial y sus conceptos fundamentales
- Conocer los diferentes ámbitos normativos y metodológicos para la aplicación de la Convención del Patrimonio Mundial
- Comprender los principios y aspectos básicos para la gestión del Patrimonio Mundial
- Analizar las propuestas actuales sobre el Patrimonio Mundial y sus posibilidades de aplicación en la región en campos específicos y líneas de acción.

Como facilitadores de las sesiones en línea participaron el Dr. Agustín Ruiz Lanuza, de la Universidad de Guanajuato, organizador general del taller; la Mtra. Ana María Flores Ibarra, de la Universidad de Guadalajara; y la Dra. Leticia Ivonne del Río Hernández, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Para la sesión de clausura se contó con Roger Blanco Tenorio, Administrador del Área de Conservación de Guanacaste, y a Juan Carlos Carrillo, Coordinador del Programa de Ecoturismo de ese espacio, en Costa Rica, quienes expusieron la valiosa experiencia que han desarrollado en torno al Patrimonio Mundial Natural y los resultados de la participación comunitaria.

Entre los principales compromisos de los participantes para fortalecer las buenas prácticas en el Patrimonio Mundial desde el ámbito académico, están los siguientes:

- 1) Formación de un grupo de trabajo dentro de la Red CONAET, sobre “Turismo y Patrimonio Mundial”;
- 2) Replicar este taller en cada Institución de Educación Superior (IES) participante, por lo menos en un grupo de estudiantes, a más tardar el 28 de febrero de 2020.
- 3) Replicar este taller con sus colegas en las IES.
- 4) Elaboración de un producto sobre el Patrimonio Mundial (video, cartel, ficha, presentación, etc.), por parte de los alumnos, en marzo de 2020. y,
- 5) Elaboración de un programa (o unidad didáctica) sobre “Turismo y Patrimonio Mundial”, como materia a impartir en las licenciaturas del área, sea con carácter optativo o para proponer su incorporación al plan de estudios cuando se realice una actualización curricular.

Agustín Ruíz Lanuza, PTC del DGDE.

Consultar la información detallada de este taller en: <https://irpmzcc2.org/noticias/ver/16/conaet-y-la-red-conaet-implementan-taller-en-linea-sobre-patrimonio-mundial>
<https://irpmzcc2.org/boletines>



Instituto Regional
del Patrimonio Mundial en Zacatecas,
bajo los auspicios de la UNESCO

10° ANIVERSARIO DEL IRPMZ
2010 - 2020

Taller Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972



Centro de Estudios Superiores de San Ángel.
CESSA Universidad, Ciudad de México

- Amalia Guadalupe Sánchez Amaya



Centro Universitario UAEM Tenancingo, Estado de México

- Elizabeth Getsemaní Cruz Jauháyerk
- Gemma Irais Nava Pedroza



Universidad de Colima, Colima

- Hiatziry Alejandra Castrejón Martínez
- Fernando Sánchez Cárdenas
- Mauricio Zavala Cordero
- Ruth Jael Sugias Elizalde
- Yadira Karina Rosales Valdovinos
- Rafael Covarrubias Ramírez
- Elisa Gutiérrez Guerra



Universidad Autónoma del Estado de México,
Estado de México

- Arlén Sánchez Valdés
- Verónica Ortega Cabrera



Universidad Autónoma de Chiapas, Chiapas

- Carolina Gómez Hinojosa
- José Rodolfo Mundo Gómez



Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas

- María Guadalupe Alicia Navarro Flores
- Mariana Ruby Raygoza Castro
- Minerva Esparza Jáquez



Universidad de Guadalajara, Jalisco

- Fabiola Borbón Alvarado
- Lorena Trinidad Medina Esparza
- J. Guadalupe Pérez Mares



Universidad de Guanajuato, Guanajuato

- Betzabeth Dafne Morales

Taller Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972



Universidad de Ixtlahuaca, Estado de México
• Alicia Rendón Domínguez



Universidad del Caribe, Quintana Roo
• Concepción Escalona Hernández
• Elena Gamarra Hernández
• Hugo Palomares Hofmann
• José Francisco Domínguez Estrada
• Sandra Guerra Mondragón



Universidad Tecnológica del Poniente, Yucatán
• Obed Manuel Reyes May
• Ángel Alberto Chávez Chalé
• Enrique de J. Pérez Conde
• Wilson Avelino Alonzo Báez
• José Concepción Rodríguez Cih
• María Guadalupe Robleda Sánchez



Universidad Tecnológica De Puebla, Puebla
• Ángel de Jesús Osorio Ochoa



Universidad Tecnológica Del Centro De Veracruz, Veracruz
• Carlos Norberto Sánchez González



Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Hidalgo
• Darío Eduardo Ortiz Quijano
• Esther Botho Clemente

Taller Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972

PROGRAMA

Lunes 13 de enero de 2020

Presentación del Taller

Facilitador: **Dr. José Francisco Román Gutiérrez**

- Antecedentes
- Objetivos
- Programa detallado y metodología

Tema 1: La Convención del Patrimonio Mundial

Facilitador: **Dr. Agustín Ruiz Lanuza**

Introducción a la Convención de Patrimonio Mundial

- El contexto internacional de la UNESCO
- Convenciones, recomendaciones y cartas
- Objetivos, principios de la Convención

Presentación de los actores clave de la Convención

Debate e intercambio de experiencias

Tema 2 (1a parte): La Convención del Patrimonio Mundial:

conceptos fundamentales

Facilitador: **Dr. Agustín Ruiz Lanuza**

- Definiciones de patrimonio cultural y natural en la Convención
- Categorías patrimoniales actuales
- Valor Universal Excepcional (VUE): *criterios*

Debate e intercambio de experiencias

Martes 14 de enero de 2020

Tema 2 (2a parte): La Convención del Patrimonio Mundial:

conceptos fundamentales

Facilitador: **Dr. Agustín Ruiz Lanuza**

Valor Universal Excepcional (VUE):

- Concepto y condiciones de *autenticidad*
- Concepto y condiciones de *integridad*

Debate e intercambio de experiencias

Tema 3 (1a parte): La Convención del Patrimonio Mundial: procesos

Facilitador: **Dr. Agustín Ruiz Lanuza**

- Las Directrices Prácticas: objetivos, estructura y procesos El mecanismo de la Asistencia Internacional
- De inventarios nacionales a la Lista Indicativa Elaboración de Listas Indicativas – (Algunos ejemplos)

Debate e intercambio de experiencias

Taller Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972

Miércoles 15 de enero de 2020

Tema 3 (2a parte): La Convención del Patrimonio Mundial: proceso de elaboración de nominaciones

Facilitador: Dr. Agustín Ruiz Lanuza

- Pasos esenciales del proceso de nominación
- Retos enfrentados en México, América Central y el Caribe en la elaboración de nominaciones.

Tema 3 (3a parte): La Convención del Patrimonio Mundial: procesos

Facilitador: Dr. Agustín Ruiz Lanuza

- Factores que afectan a los bienes Patrimonio Mundial
- Sistemas de monitoreo sobre el estado de conservación (SOC)

Debate e intercambio de experiencias

Tema 3 (4a parte): La Convención del Patrimonio Mundial: procesos

Facilitador: Dr. Agustín Ruiz Lanuza

- Elaboración de informes del estado de conservación (SOC)
- La lista del Patrimonio Mundial en peligro
- Estado Deseado de Conservación (DSOC)
- El proceso de los informes periódicos

Jueves 16 de enero de 2020

Tema 4: Gestión del Patrimonio Mundial

Facilitador: Dra. Leticia Ivonne del Río Hernández

Aproximaciones y tendencias en la gestión del Patrimonio Mundial

- Medidas legales, reglamentarias y contractuales para la protección
- Límites para la protección del bien
- Zonas de amortiguamiento y entorno del bien
- Gestión de zonas de amortiguamiento y entorno

Tema 5 (1a parte): Sistemas de Gestión en Patrimonio Mundial

Facilitador: Dra. Leticia Ivonne del Río Hernández

Definición de sistemas de gestión

- Tipologías de sistema de gestión
- Condiciones para la eficacia de sistemas de gestión

Procesos participativos y multisectoriales

Tema 5 (2a parte): Sistemas de Gestión en Patrimonio Mundial (cont.)

Facilitador: Dra. Leticia Ivonne del Río Hernández

- Proceso para el diseño de sistemas de gestión
- Monitoreo, seguimiento y adaptación
- Bienes en serie

Taller Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972

Viernes 17 de enero de 2020

Tema 6: Herramientas para los sistemas de gestión

Facilitador: Dra. Ana María Flores Ibarra

- Evaluación de la efectividad: conceptos y herramientas
- Estudios de Impacto Patrimonial (HIA)
- Estudios de Impacto Ambiental (EIA)
- Paisaje histórico urbano (HUL)

Tema 7 (1a parte): Procesos y proyectos actuales

Facilitador: Dra. Ana María Flores Ibarra

- Política de Patrimonio Mundial para cambio climático
- Política de Patrimonio Mundial para Desarrollo Sostenible
- Aproximaciones guiadas por derechos (RBA)

Tema 7 (2a parte) procesos y proyectos actuales (cont.)

Facilitador: Dra. Ana María Flores Ibarra

- Programas de Turismo Sostenible
- Otros programas temáticos de Patrimonio Mundial
- Proyecto: Vinculación naturaleza y cultura

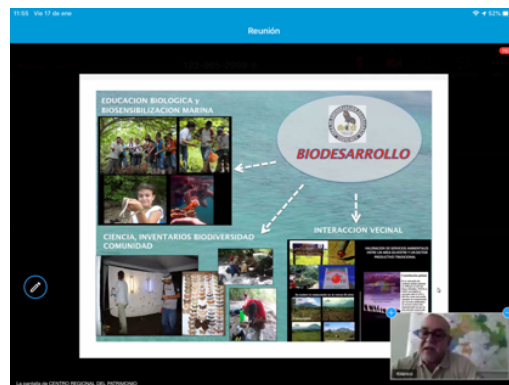
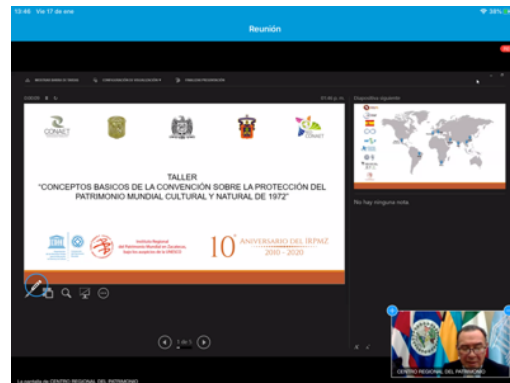
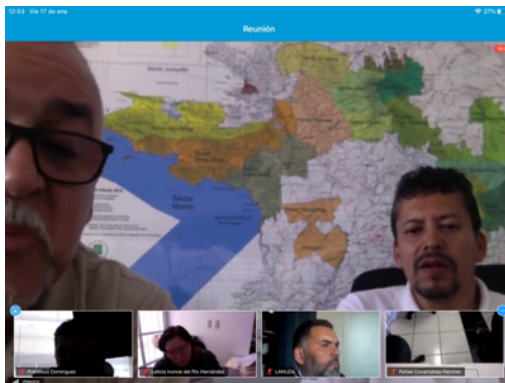
Conclusiones y seguimiento

Evaluación del taller Reflexiones / conclusiones



Taller Conceptos Básicos de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972

GALERÍA



Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas, bajo los auspicios de la UNESCO

10° ANIVERSARIO DEL IRPMZ 2010 - 2020



Boletín
informativo
Acontecer Universitario

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Campus Guanajuato

División de Ciencias
Económico Administrativas



SECULARTE A.C.
Servicio en Educación, Cultura y Arte