

# Boletín *informativo*

Proyecto de Desarrollo  
DCEA 2020-2024

ENERO | JUNIO 2021

Año 4 Núm. 1

Taller de "Escritura Creativa",  
y algunos de sus cuentos cortos

Reflexiones académicas  
sobre la pandemia.  
Aprendizajes

Galardones.  
Construyendo una mejor  
sociedad donando sangre

Conociendo al personal  
de gestión y apoyo

Crónicas del COVID  
en la DCEA

División de Ciencias Económico Administrativas  
Campus Guanajuato

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



# Directorio

DR. LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO  
**Rector General**

DRA. CECILIA RAMOS ESTRADA  
**Secretaria General**

DR. SERGIO ANTONIO SILVA MUÑOZ  
**Secretario Académico**

DR. JORGE ALBERTO ROMERO HIDALGO  
**Secretario de Gestión y Desarrollo**

DRA. TERESITA DE JESÚS RENDÓN HUERTA BARRERA  
**Rectora de Campus**

DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ  
**Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas**

# Contenido

4	Agradecimientos
5	Introducción
7	Proyecto de Desarrollo DCEA 2020-2024.
15	Crónicas del COVID en la DCEA:
16	Miriam Saldaña Hernández, PTC del DEF
17	Alejandro Tatsuo Moreno Okuno, PTC del DEF
18	Ma. Eugenia Sánchez Ramos, PTC del DEO
19	Salvador Francisco Ruíz Medrano, PTC del DGDE
20	Johanan Zamilpa Paredes, PTC del DGDE
21	Artemio Jiménez Rico, Secretario Académico de la DCEA
22	Francisco Javier Velázquez Sagahón, Director del DEO.
23	Mónica Isabel Mejía Rocha, Coordinadora de LART
24	José Eduardo Vidaurri Aréchiga, Coordinador de MTDP
25	Georgina Isabel Martínez Pliego, Coordinadora Administrativa
26	Ana Victoria Salas Ferreira, Asistente de Dirección
27	Taller de “Escritura Creativa”, y algunos de sus cuentos cortos
28	Cuento: El inquilino no deseado, Arely Paola González Rodríguez
29	Cuento: El cine de la Rue de Godot, Irving Rodríguez Calvillo
30	Cuento: El joven solitario, Arlette Andrea Gutiérrez Cardona
31	Reflexiones académicas sobre la pandemia. Aprendizajes
33	Galardones: Construyendo una mejor sociedad donando sangre
35	Conociendo al Personal de Gestión y Apoyo:
35	Elizabeth Salinas Rodríguez, Enlace de recursos financieros.
36	Demis Aguilar Mendoza, Promotor del sistema de manejo ambiental
37	Juan Ponce Patlan, Apoyo en servicios generales.
39	Cartelera
40	Directorio de trámites y servicios por áreas de la DCEA, en modalidad presencial y virtual

## **Anexo.**

Actividades académicas de alumnos y profesores  
(Visítalo en la versión digital en [www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx))

- a. Alumnos
- b. Fortalecimiento al alumno
- c. Vinculación
- d. Profesores

# Agradecimientos

Cada número del Boletín Informativo de la División (con este el número 7) tiene un agradecimiento colectivo y personal porque somos las personas y el trabajo en equipo quienes lo hacemos posible. Este número es dedicado a las experiencias que desde la docencia, gestión y la enseñanza - aprendizaje hemos tenido de frente al COVID 19. Estudiantes, personal y profesores nos comparten las adaptaciones y experiencias que desde su visión personal y profesional han tenido en este periodo de tiempo y bajo sus circunstancias.

En este número agradecemos las letras y contribuciones de los profesores, estudiantes y personal de gestión y apoyo de la División que participan en esta edición y dedican con gusto sus letras para compartir con todos nosotros. Cada aportación nos acerca y nos hace ser conscientes que no estamos solos sino en compañía.

Nuevamente, como ya es tradición, los directores

de los tres Departamentos, los coordinadores de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrados, así como los enlaces de Fortalecimiento al Alumno y Vinculación, nos han brindado la información de las actividades académicas de los profesores y estudiantes de la División reportadas en el anexo digital.

La Coordinación del Boletín estuvo nuevamente a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la División. ¡Gracias otra vez Blanca por crear y hacer cada número diferente dando visibilidad a todos los integrantes de la DCEA. Gracias también a Armando de León, Director de Secularte que transforma todos los mensajes en dinámica y vida.

Gracias a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación para lograr este séptimo número, correspondiente al cuarto año de la publicación, esfuerzo de toda la División.

**Claudia Susana Gómez López**  
Directora de la DCEA

# Introducción

**T**erminaba el año 2019 e iniciaba el 2020 y muchas personas nos preguntábamos que era esa palabra. Veíamos las noticias a finales del año y aparecían las primeras imágenes de la ciudad de Wuhan, China. Nunca nos hubiésemos imaginado que llegaría a nuestras vidas de las maneras más inimaginables posibles.

En México no fue hasta febrero o marzo de 2020 cuando comenzó a manifestarse en nuestro país. LA OMS y la Secretaría de Salud comunicaban el inicio de una pandemia y la comparaban con la gripe española del siglo XX (1910-1920).

Aún recuerdo el fin de semana del viernes 13 al lunes 16 de marzo de 2020. Nunca pensamos que el viernes 13 (con todo lo que implica para las personas supersticiosas) sería la última vez que nos veríamos en meses. Tuvimos la hermosa esperanza que después de semana santa del año pasado regresaríamos a lo que fue nuestra normalidad por años.

En esos primeros meses de 2020 la frase más utilizada era: “si las condiciones lo permiten”. La realidad fue que las condiciones no lo permitieron. Las condiciones nos lo están permitiendo hasta mayo de este año.

Nuestra División está formada por una amplia y diversa comunidad de personas y a veces desde varios lugares lo vivimos diferentes.

Creo que sería injusto decir que unos hemos o han sufrido más que otros. Diría José Ortega y Gasset: “«Yo soy yo y mi circunstancia, y si no la salvo a ella no me salvo yo» y así ha sido. Todas las personas que formamos parte de esta comunidad hemos enfrentado nuestras propias circunstancias y hemos sacado adelante (no sin frustraciones, miedos e incertidumbre) estos 15 meses de trabajo y estudio desde casa.

Los estudiantes... La vida de estudiante en la Universidad de Guanajuato y en particular en la División era estar en las actividades curriculares, extracurriculares, reunirse en la fuente de la DCEA o fuera de las instalaciones. Como seres sociales el hablar, reflexionar, compartir, reírnos, estudiar juntos y conocernos. Bien decía Aristóteles que El hombre es un ser social por naturaleza. Entonces,

el que un día cambiáramos de un entorno a otro en el cual por salud y seguridad nos imponía a quedarnos en casa fue un shock tremendo. Quizá quienes más sufrieron son los estudiantes. El dejar de estar en las aulas y estar en casa con clases en línea ha sido tremendo. Como personas nos fuimos adaptando y hoy si bien no es nuestra modalidad de enseñanza-aprendizaje y acompañamiento preferido nos hemos adaptado. El acompañamiento entre nosotros ha sido crucial para saber que, aunque nuestras circunstancias son absolutamente personales, no es una situación única. Ansiamos volver a ver y conocer a nuestros compañeros y profesores, a estar en DCEA y vivir en definitiva esa vida universitaria.

Los profesores... vaya la adaptación. Muchos de nosotros no estábamos acostumbrados al uso y dominio de las Tecnologías de Información (TIC) y tuvimos que aprender a paso acelerado. Con o sin intención de hacerlo. Recuerdo hoy con cariño el primer Diplomado en Teams en las vacaciones de Semana Santa del año 2020. Afortunadamente fuimos varios cientos de profesores y personal universitario quienes entendimos esta útil herramienta para la docencia sin ser la única. Teams, Zoom, Skype, Google classroom, Meet, Webex, etc. han sido plataformas que nos han acompañado este periodo. ¿Cuál es mejor? Es cuestión de preferencias. Los profesores también la hemos pasado muy difícil... nos hemos adaptado lo mejor que hemos podido de tal manera que hoy somos competentes en TIC para la docencia. Desde la División al tener un área de fortalecimiento al profesor que en particular este año ha reforzado estas competencias. Nuestra curva de aprendizaje ha tenido que ser a pasos acelerados.

El equipo de gestión y apoyo DCEA... De un día a otro tuvimos que transitar a la planeación, acreditaciones, servicios universitarios, atención al estudiante, trámites, titulaciones, constancias, becas, vinculación, solicitudes y un largo etcétera. Ha sido muy complicado y estresante. La demanda de atención por la incertidumbre ha sido tremenda. Al igual que todos los universitarios, quienes estamos en gestión universitaria nos ha costado mucho tra-

bajo este periodo y lo hemos hecho lo mejor que hemos podido. Yo reconozco y agradezco a todo el equipo de gestión y apoyo de la DCEA por que ha hecho lo humanamente posible para sacar el trabajo adelante. Todas las áreas de la DCEA no han dejado de trabajar en estos meses. Secretaría Académica, Direcciones de Departamento, Planeación, Coordinación Administrativas, Acreditaciones, Coordinaciones de programas educativos, Zona dE, Titulaciones, Fortalecimiento al estudiante, Fortalecimiento al profesor, Idiomas, Internacionalización, Evaluación Curricular, Vinculación, Educación Continua, Servicios, etc. Hemos experimentado grandes retos y los hemos superado. Eso nos fortalece como equipo y personas.

Ahora sucede que ya cuando nos hemos adaptado a las actividades no presenciales comenzamos a volver poco a poco y gradualmente. Tanto ansiábamos regresar y ahora, nos está costando

también ello.

Mis aprendizajes... He aprendido a ser maestra con mayores y mejores competencias y al mismo tiempo gestionando mis responsabilidades de la División. Al mismo tiempo soy jefa de familia y eso me hace cumplir simultáneamente con otras responsabilidades que a veces ocurren al mismo tiempo. No ha sido fácil para mí, pero con ilusión también veo que seguiremos trabajando y que ahora tenemos más posibilidades de enfrentar los retos.

En este periodo hemos tenido desafortunadas pérdidas, pero también miramos en el presente con esperanza y optimismo.

En fin, les comparto mi experiencia y abrimos este número que lleva como eje central el tema de COVID y ¿cómo hemos vivido este periodo de tiempo desde nuestro rol?

Gracias todas ellas quienes participaron compartiendo en este número sus experiencias.

***“Hoy sabemos que la resiliencia es acción más que concepto”.***

**Claudia Susana Gómez López**  
Directora

# Proyecto de Desarrollo DCEA 2020-2024

## Resumen



### “Una Comunidad Resiliente”

Claudia Susana Gómez López.

**E**l proyecto de desarrollo que se presentó plantea las estrategias y acciones generales de la División que apoyarán la consolidación del proyecto institucional de la Universidad, del Campus Guanajuato, así como el fortalecimiento de los Departamentos para el periodo 2020-2024.

Para poder llevarlo a cabo se hace referencia al proyecto de desarrollo de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2019-2023 y al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 actualizado en el año 2016 y el que se está elaborando para el periodo 2020-2030.

De igual forma, el Proyecto de Desarrollo del Campus Guanajuato 2020-2024 y las estrategias y acciones del Plan de Desarrollo de la División 2015-2020 (PLADCEA), nos dan las pautas inmediatas a seguir para lograr las metas propias de la División y sumar a las establecidas en la institución.

# Numeralia DCEA

La División de Ciencias Económico Administrativas tenía en mayo del año 2020 la siguiente situación en indicadores cuantitativos y cualitativos.

La División cuenta con 3,623 estudiantes en sus catorce programas educativos de licenciatura y posgrado. De la comunidad estudiantil, 2072 son mujeres (57%) y 1551 son hombres (43%).

Los programas educativos de la División tienen los siguientes indicadores de calidad: los Programas Educativos de licenciatura (Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Comercio Internacional, Contador Público, Economía, Relaciones Industriales y Sistemas de Información Administrativa) han sido reconocidos por su calidad por los organismos acreditadores por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). En posgrado, se han reconocido la Maestría en Administración por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACyT) y por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES) las Maestrías de Administración Estratégica de Capital Humano y la de Desarrollo Organizacional.

En el año 2019 se aprobó el Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones (DGEO) de reciente creación, destacando que es el primer Programa Educativo a nivel doctorado de la División

como resultado del trabajo colaborativo.

En reconocimiento internacional, tres de los siete programas de licenciatura están reconocidos: Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos y Comercio Internacional. En resumen, los programas educativos de licenciatura: 100% están reconocidos por su calidad y por ende el 100% de la matrícula de licenciatura estudia en programas de calidad. El 43% de los programas se encuentran reconocidos internacionalmente.

En eficiencia terminal y titulaciones, la División tenía los siguientes indicadores en el año 2019. La eficiencia global era de 94.3% y en titulaciones el índice a un año era de 17.72% y de 17.54% a dos años (año 2018). Los datos son similares para licenciatura y posgrado siendo ligeramente superiores para el último nivel. Las modalidades de titulación en el año 2017 se incrementaron de siete opciones a quince con lo que el incremento de titulaciones en la División fue de 50% en el año 2017 y de 32% en el año 2018. El personal académico de la División es de 296 profesores en total, siendo 116 mujeres (39%) y 180 hombres (61%) y por nombramiento, 227 son profesores de tiempo parcial, PTP (77%) y 70 de tiempo completo, PTC (23%). Las horas definitivas que el profesorado de tiempo parcial dedica a la docencia son 1527 semestrales.



Profesorado Tiempo Completo



70

Profesorado Tiempo Parcial



227

Mujeres



116

Hombres

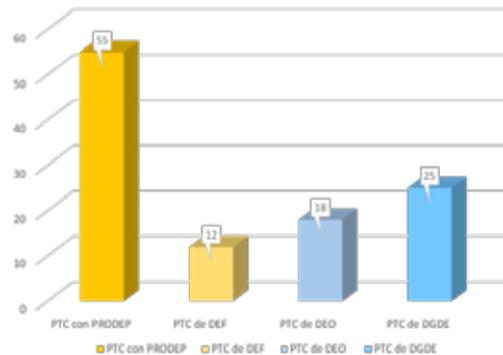


180

La distribución del personal académico en los tres Departamentos es la siguiente: 19 pertenecen al Departamento de Economía y Finanzas, DEF (6.4%), 109 al Departamento de Estudios Organizacionales, DEO (37%), 158 al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, DGDE (53.3%) y 37 con adscripción a la División (12.5%).

El reconocimiento nacional de la comunidad académica de la División en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año 2020 es de 28 profesores, de los cuales 9 son mujeres y 19 hombres, es decir, 40.5% de los PTC que tiene la División en los niveles Candidato (12), Nivel I (15) y Nivel III (1) y la distribución por departamento es de la siguiente manera: DEF (11), DEO (7) y DGDE (10). El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) reconoce con perfil a 55 profesores

Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP



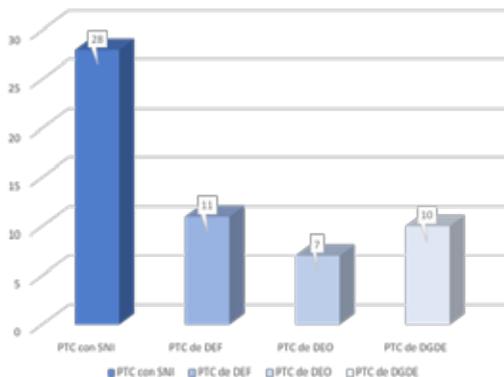
del total de PTC de la División, esto es 79.7% y la pertenencia a los Departamentos es de 12 del DEF, 18 en el DEO y 25 del DGDE.

En el trabajo colaborativo de los miembros de la comunidad académica de la División, la cantidad de Cuerpos Académicos (CA) y nivel de consolidación es de 5 Consolidados y 4 en Consolidación, perteneciendo a estos, 22 PTC de la División.

Personal de gestión y apoyo. La División cuenta con 77 personas que son el apoyo a los Departamentos, programas educativos y a todas las áreas que dan soporte académico y administrativo en las funciones sustantivas.

La situación de la División y la situación que hemos vivido durante los años 2020 y 2021, permitieron hacer un ejercicio de la visión de la División en los siguientes años.

Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores SNI



# Visión

## Visión de la División en el año 2024

Los indicadores de competitividad y capacidad académica que deberemos de concretar los siguientes años son los siguientes:

1. Incremento de la matrícula.
2. Incremento de la eficiencia terminal.
3. Incremento del índice de titulación.
4. Experiencias internacionales de los actores de la comunidad.
5. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos.
6. Consolidación de la capacidad académica.

En el año 2024 la División de Ciencias Económico Administrativas tendrá oferta educativa en las modalidades presencial, semipresencial y no presencial, en particular para los posgrados, incrementando el número de estudiantes en programas educativos reconocidos por su calidad en la División y tendrá consolidadas varias líneas de investigación a partir del trabajo y redes de colaboración de los profesores.

Los estudiantes tienen los mejores atributos para encarar los retos del entorno y la formación transversal que han tenido en la Universidad de Guanajuato les ha permitido tener competencias disciplinares, complementarias, integrales y de profundización. Así mismo, tendrán aprendizajes dentro y fuera de México, los cuales constituirán una experiencia de vida invaluable lo que les permitirá la construcción de conocimientos, actitudes y valores. Vivir una experiencia internacional abona a los cimientos de libertad, tolerancia y respeto a los derechos humanos.

La comunidad académica de la División en el año 2024 colaborará en grupos de investigación consolidados gracias al apoyo y trabajo conjunto de acuerdo con sus líneas de generación del conocimiento. Además de la formación disciplinar que reciben y practican, el 100% del profesorado está actualizado en técnicas, métodos de enseñanza y aprendizaje vanguardistas y tecnologías de la información y comunicación (TICs) para la enseñanza. El personal de gestión y apoyo en el año 2024 coadyuva con su labor y sabe que su trabajo y aportaciones tienen un valor en la vida académica y administrativa en la División. Sabemos cada uno de nosotros que de manera individual generamos resultados con valor y sinérgicos que por sí mismos no serían posibles.

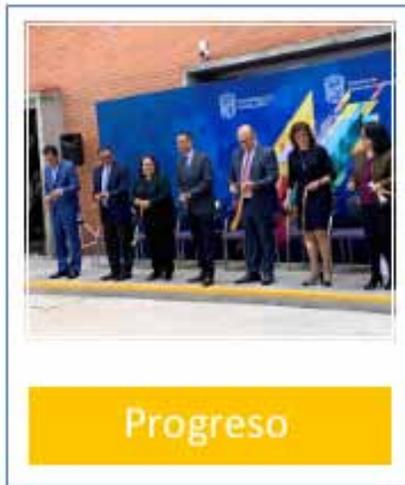
La División en el año 2024 creará y ofrecerá de manera presencial, semipresencial y no presencial, cursos, talleres y programas de extensión pertinentes a las necesidades sociales y a partir de esto los egresados se actualizarán y reconectarán con la identidad universitaria, además de traducirse en ingresos para la División. Con esta visión, el proyecto para la División 2020-2024 presenta las prioridades, acciones y estrategias que contribuirán potencialmente a mejorar los indicadores de nuestra institución. En el sentido y visión humanista y de respeto a las personas y a los derechos humanos que prevalece con la integración e importancia de todos los agentes que formamos parte de la comunidad UG: los estudiantes, académicos y personal de gestión y apoyo tanto en lo individual como en lo colectivo y bajo los principios de libertad, solidaridad y progreso.



Libertad



Solidaridad



Progreso

# Estrategias y Acciones

Los elementos que se presentan en el Proyecto de Desarrollo para el periodo 2020 – 2024 están alineados con los planes nacionales, estatales e institucionales de crecimiento y desarrollo para el periodo 2019-2024. Dentro de los referentes internos nos enfocaremos en los siguientes aspectos que habremos de fortalecer:

1. Ampliación de la cobertura educativa.
2. Tutoría, eficiencia terminal y titulación.
3. Consolidación de la investigación.
4. Capacidad científica vinculada y de innovación.
5. Gestión, comunicación y trabajo colaborativo.

Además, se considera la consolidación de siete ejes que servirán de forma estratégica durante los siguientes cuatro años:

1. Programas Educativos.
2. Estudiantes.
3. Vinculación, extensión y educación continua.
4. Profesores.
5. Investigación.
6. Gestión y Personal de Apoyo.
7. Proyectos Globales.

El proyecto en extenso tiene de manera más detallada los ejes, las estrategias y las acciones que podremos llevar a cabo los siguientes años y así poder consolidarnos como División. Aquí se presenta un resumen de lo anterior.

# Tabla Resumen:

	<b>Estrategias</b>	<b>Acciones</b>
Programas Educativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Sustentar la Calidad de los Programas Educativos.</li><li>b) Incremento en la Eficiencia Terminal.</li><li>c) Incremento Índice de Titulación.</li><li>d) Incremento en la Matrícula.</li></ul>	<p>Reforzar la calidad de los Programas Educativo como esencia de la División da la posibilidad de dirigir las acciones de las estrategias a presentar una oferta educativa más amplia en el cual se involucran a estudiantes y su culminación de estudios, profesores y su mejora continua y a personal de gestión como parte del proceso de reconocimientos de calidad.</p>
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Experiencias Interculturales.</li><li>b) Proveer herramientas disciplinares.</li><li>c) Promover la competitividad interdisciplinar.</li><li>d) Mejorar las áreas e instalaciones de los estudiantes.</li><li>e) Programa de Emprendimiento e Innovación.</li><li>f) Fomentar y propiciar las iniciativas de los estudiantes.</li><li>g) Fortalecer y rediseñar el área de seguimiento a egresados y oferta de trabajo.</li><li>h) Consolidar la sensibilización y conocimiento de la diversidad estudiantil en temas de género y medio ambiente.</li></ul>	<p>Este eje exige consistencia y sustentabilidad entre las estrategias y el desarrollo del estudiante para generar acciones que fomenten y propicien la iniciativa de la Comunidad Universitaria de la División y lograr que esta tenga una visión global que subsane las exigencias de la actualidad, formando a las y los estudiantes más que como profesionales como entes responsables con la sociedad y su entorno.</p>
Vinculación, Extensión y Educación Continua	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Aproximación con la Sociedad y el entorno.</li><li>b) Mentoría e incidencia con la iniciativa de la Comunidad Estudiantil.</li><li>c) La concepción de una comunidad/sociedad.</li></ul>	<p>Las acciones de Vinculación están estrechamente relacionadas con una formación integral de la División de Ciencias Económico Administrativas, iniciativas entre la Comunidad Estudiantil, los valores que promueve la Universidad de Guanajuato y el interés por el mundo que rodea a la División.</p>

## Estrategias

Profesores

- a) Área de fortalecimiento al profesor.
- b) Mantener las Cátedras de Excelencia DCEA.
- c) Aumento en el Recurso Financiero.
- d) Elaboración de un plan de Generación de Reemplazo.

Investigación

- a) Consolidar los Cuerpos Académicos.
- b) Consolidación de los profesores en el S.N.I.
- c) Aumentar los profesores con reconocimiento al perfil PRODEP.

Gestión

- a) Comunicación asertiva en la gestión divisional.
- b) Reconocimiento al personal de gestión y apoyo.

Proyectos Globales

- a) Proyectos de Colaboración con otras Instituciones.
- b) Divulgación DCEA.
- c) Infraestructura.

Proyectos Globales

- a) Proyectos de Colaboración con otras Instituciones.
- b) Divulgación DCEA.
- c) Infraestructura.

## Acciones

Los profesores de tiempo completo y tiempo parcial fortalecerán su actividad docente por medio de distintas acciones que promoverán la aplicación del conocimiento y el enriquecimiento de este.

La investigación como acción central del Profesorado de la División, logrando que la producción de conocimiento sea reconocida nacional e internacionalmente.

Los personajes de la gestión de la División tendrán un papel importante para el desarrollo de las acciones de este eje, serán estos y la relación entre ellos lo que fomente una mayor afluencia de información para la Comunidad Universitaria.

Al ser una de las Divisiones más grande de la Universidad, logramos interactuar con las acciones buscando la divulgación de la División por medio de Proyectos de Colaboración, produciendo espacios que permeen la creación de dichos proyectos.

Al ser una de las Divisiones más grande de la Universidad, logramos interactuar con las acciones buscando la divulgación de la División por medio de Proyectos de Colaboración, produciendo espacios que permeen la creación de dichos proyectos.

# Comentarios Finales

**E**ste proyecto contiene las ideas generales de lo que deberían de ser las prioridades de la División para los próximos cuatro años en concordancia con la visión y acciones de la Universidad de Guanajuato en el mismo periodo de tiempo. La propuesta no es exhaustiva, sin embargo, las acciones y estrategias específicas para las mismas deberán de diseñarse y ejecutarse a lo largo de los años y en equipo.

Independientemente de las singularidades de cada miembro de la comunidad universitaria, la Universidad de Guanajuato ha sido un espacio donde es bienvenida la diversidad de pensamiento e ideas. Sé del potencial y oportunidades de crecimiento y desarrollo que tenemos los estudiantes, profesores y personal de gestión y apoyo, por lo que soy consciente de los retos al mismo tiempo que considero la capacidad con la que contamos para afrontarlos y resolverlos.

## Referencias

- 1) Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020. Universidad de Guanajuato, 2010. Revisión 2016
- 2) Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023. Universidad de Guanajuato, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, 2019.
- 3) Plan de Desarrollo 2015 – 2020. División de Ciencias Económico Administrativas. Universidad de Guanajuato, 2015.
- 4) Proyecto de Desarrollo para la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, para el periodo 2016 – 2020. Dra. Claudia Susana Gómez López, 2016.
- 5) Manual de Comunicación No Sexista hacia un Lenguaje Incluyente - Instituto Nacional de las Mujeres, Claudia Guichard Bello, 2018.



**Crónicas  
del  
COVID  
en la DCEA**

# Miriam Saldaña Hernández

PTC del DEF.



**E**stoy adscrita al Departamento de Economía y Finanzas desde julio del 2019 como profesora de tiempo completo en la Licenciatura de Economía. Mi formación académica ha sido en esta área, desde la licenciatura y maestría realizadas en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, hasta el doctorado en economía por la Universidad de Nottingham, Reino Unido. En estos casi dos años laborando en la Universidad de Guanajuato he tenido el gusto de impartir las UDA's de Cálculo Diferencial, Microeconomía, Econometría y un tema selecto en diversas licenciaturas como Economía, Comercio Internacional, Administración de Recursos Turísticos y Contador Público; y la UDA de Economía Turística en la Maestría de Turismo y Desarrollo y Patrimonio.

Así como para muchos alumnos ha sido un cambio y reto, tanto el aislamiento y clases virtuales derivados de la pandemia por COVID, sin duda alguna también ha marcado un cambio significativo en la forma de desempeñarme como profesora e investigadora. Desde acondicionar un espacio en casa para trabajar, lograr trabajar con una bebé en

casa debido a que por un tiempo no había guardería, preparar el material de las clases para impartirlo de manera virtual, familiarizarse con las plataformas para impartir las clases de manera asíncrona, encontrar el equilibrio entre casa y trabajo, pero sin salir de casa, todo esto ha sido un cúmulo de emociones/retos/vivencias a los que me he enfrentado en este último año y que hacen reflexionar.

Desarrollar y preparar material de manera digital para las UDA's ha sido una tarea que consume mucho tiempo y que presentó un desafío en mi persona para mantener el interés del alumno a lo largo de las sesiones. Las diversas materias que imparto requieren diferentes tipos de estrategias y material, algunas más fácil de virtualizar que otras. Los instrumentos de evaluación requirieron de un rediseño y su implementación también ha sido distinta. Desarrollar matemáticas de manera virtual fue un proceso lento pero que he aprendido a dominar. Conocer las ventajas y bondades de las plataformas para impartir clases permitió tener una mejor estructura de los contenidos de las UDA's, pero todas estas enseñanzas requirieron de mucha dedicación, tiempo y esfuerzo.

Como profesora uno intenta que los alumnos participen, preguntar constantemente si hay dudas, pero son muy pocos los que llegan a abrir el micrófono para expresarlas. La falta de participación de los alumnos en ocasiones llega a desmotivarte como profesor, ya que te sientes sola frente al monitor, sin interacción alguna. Sin duda alguna, se extraña estar frente al grupo y poder interactuar con los alumnos, ver sus caras y expresiones para darte una idea de si van siguiendo la clase o no. El regreso gradual será otro reto que como profesores, alumnos e institución deberemos afrontar, pero estoy segura se implementará de la mejor manera para todos salir beneficiados.

Esta pandemia nos ha llenado de desafíos a todos, pero también nos ha hecho crecer. En lo profesional, me ha dado la oportunidad de conocer y aprender nuevas herramientas de trabajo, más didácticas y prácticas tanto para los alumnos como para mí, y que seguiré implementando una vez que retornemos de manera presencial a las aulas.

# Alejandro Tatsuo Moreno Okuno

PTC del DEF.



**E**studié una licenciatura en economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y un doctorado en economía en la Universidad de California en Berkeley. Llevo casi 14 años trabajando como profesor en el Departamento de Economía y Finanzas de la Universidad de Guanajuato. Ser profesor me permite hacer investigación en mis áreas de interés, así como compartir mis conocimientos con mis estudiantes. Una de mis áreas de interés es la Psicología y Economía. La Psicología y Economía se encarga de introducir teorías y observaciones de la psicología a la economía. Por ejemplo, el introducir las emociones en la Teoría de Juegos o el analizar los problemas de autocontrol de las personas y sus costos económicos. Mi otra área de interés son los Experimentos Eco-

nómicos. El nombre de experimentos económicos suele intimidar, pero los experimentos económicos no son más que encuestas o juegos (pagados). Los experimentos económicos nos permiten obtener información acerca del comportamiento de las personas que no se puede obtener de datos de la vida real. Uno de los objetivos de los experimentos es estudiar si las personas actúan como lo predicen las teorías económicas. Otro objetivo es generar nuevas observaciones que nos ayuden a crear nuevas teorías. Asimismo, los experimentos económicos nos pueden ayudar a tener una idea de la reacción de las personas a nuevas políticas públicas.

Sobre mis clases, enseñé en el área de microeconomía. Doy clases tanto en el Departamento de Economía y Finanzas como en tronco común. He dado clases de Microeconomía, Teoría de Juegos, Organización Industrial, entre otras. También doy una optativa mis áreas de especialización.

La pandemia ha sido un desafío para todos los miembros de la Universidad de Guanajuato. Los profesores hemos tenido que preparar nuevas diapositivas, preparar ejercicios en línea, aprender nuevas herramientas, etc. Pero el reto más grande ha recaído en nuestros estudiantes, ya que es mucho más difícil concentrarse y poner atención en clases virtuales y apoyarse con compañeros de la Universidad. Sin embargo, hay que tomar la pandemia como un reto más. El mundo cada vez se vuelve más competitivo. Mientras que antes una carrera era una garantía de éxito laboral, ahora se ha convertido en sólo un requisito más. Ahora nuestros estudiantes deben tener no sólo habilidades académicas, sino también sociales y emocionales. El mercado laboral actual es difícil y competitivo y se premia a aquellas personas que tengan disciplina, que sepan resolver problemas y que sepan responder bajo presión.

# Ma. Eugenia Sánchez Ramos

PTC del DEO.



Doctora en Arquitectura, Diseño y Urbanismo, ergonomía, 19 años de antigüedad, Depto. De Estudios Organizacionales.

## Educación en Pandemia.

A partir del 17 de marzo con la contingencia sanitaria COVID-19 comenzó una nueva etapa en la educación en todos los niveles, implementándose la educación virtual y la educación híbrida. Es a partir de este momento que la forma tradicional de impartir se reformuló y exigió una nueva planeación, capacitación, y uso de plataformas y aplicaciones que se usaban de forma temporal en algunos módulos de aprendizaje, pero que eran desconocidos para la gran mayoría de la comunidad académica.

Derivado del contexto, la perspectiva de apren-

dizaje que fundamenta mi nueva realidad docente es el B-Learning, ya que combina la eficacia y la eficiencia de la clase presencial con la flexibilidad del eLearning, teniendo como recursos de aprendizaje y vías de comunicación entre tutor-estudiante y estudiante-estudiante incidiendo en una comunicación más interactiva. El aprendizaje ha sido compartido entre profesor y estudiante, ya que son los alumnos quienes aportan a la riqueza de integrar nuevos recursos permitiendo elaborar nuevas formas de comunicación como lo es el video como testimonio del aprendizaje.

La capacitación en el ámbito virtual es sin duda permanente, estar al pendiente de los nuevos avances, formatos, y herramientas determina que la clase sea dinámica. Se tiene ahora la facilidad de las clases asincrónicas lo cuál para los estudiantes es una alternativa para poder continuar con su aprendizaje haciendo frente a los retos de la conectividad.

El regreso a clases plantea nuevos desafíos, el sistema híbrido es una modalidad que unirá las bondades del sistema presencial y virtual, en congruencia con las necesidades de la práctica laboral. La pandemia trajo consigo cambios que modifican la vida del ser humano, que han impactado todas las facetas y estilos de vida, es momento de adaptarse a la nueva realidad comenzando por la educación.

En cuanto a las dificultades que enfrentamos los docentes en esta nueva normalidad se encuentran: conectividad, establecimiento de horario de asesoría y atención al estudiante, elaboración de actividades asincrónicas, retroalimentación del aprendizaje, y recursos tecnológicos. Sin embargo, la experiencia que se ha tenido confirma que aún con los problemas antes mencionados el ímpetu y el compromiso con la educación no ha disminuido, se sigue con el deseo de mejorar y continuar con la labor docente.

# Profesor: Salvador Francisco Ruiz Medrano

DGDE.



*Doctor en Derecho Internacional Privado con la especialidad en Propiedades Especiales (Propiedad Intelectual), con una antigüedad en la Universidad de Guanajuato (UG) de 12 años como profesor de Tiempo Completo, Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato, UG.*

## Mi experiencia ante la Pandemia.

Cuando era niño, recuerdo la existencia de un programa televisivo en donde salía el actor, ahora fenecido, Héctor Suarez, el cual interpretaba diversos personajes en pequeños gags cómicos, entre sus personajes tengo la memoria de uno en particular con el que últimamente me siento identificado, el multifacético “Mil usos”. Si bien y ahora derivado de la pandemia, uno puede pensar que el tiempo es algo que puede sobrar a los profesores e investigadores, no hay cosa más falsa, puesto que mi trabajo en casa se ha multiplicado hasta el infinito. La razón es simple, y se debe de partir de que existe una regla no escrita pero que es respetada desde generaciones en una casa, los favores se deben de pedir a aquella persona que no está haciendo nada en ese momento, luego, si los hijos están en clase, la madre

está trabajando, se le deben de pedir los favores a aquellos que no están haciendo “nada”, lo que se traduce en expresiones del tipo: “¿ya acabaste tu clase?, entonces ven a ayudarme.” Lo que me da a entender que mi único trabajo “real” es dar clases, o bueno, cuando menos es el que más tangible se observa. Esta situación me ha llevado a entender con clases de prueba y error el uso del celular a niveles que antes no había imaginado, a valerme de la nube, Teams, y otros programas a tener en equilibrio la vida colegiada, la investigación, las tutorías, veranos de investigación, los requerimientos administrativos del SNI y de la Beca del Desempeño Académico y el famoso Token (que en ocasiones me hace sentir como un banco). La investigación literalmente la hago cuando puedo y donde puedo agarrando noticias e ideas sueltas y plasmándolas para luego formar ideas de investigación y ponerme en búsqueda de bibliografía en pequeñas carpetas que trato de ordenar. Estas cuestiones me han llevado a tener el celular en la mano la mayor parte del tiempo y no puedo escapar de los reproches familiares donde se me acusa de insensibilidad e incapacidad de dejar el aparato por un instante.

Sin embargo, estas experiencias, no deseadas desde luego, no minan mi ánimo en la investigación que, si bien es una parte intangible y poco vista en la cotidianidad de las personas, cuando se recibe la publicación de un capítulo de libro o de un artículo, no puedo ocultar mi emoción. Si bien en ocasiones tengo dudas sobre lo que hago, he recibido los ánimos de mis exalumnos donde me agradecen mi clase y que gracias a estas han encontrado un trabajo o entienden en una nueva dimensión lo que hacen, me dan ese insuflado que necesito para poder seguir.

Por ahora, mientras este en casa, seguiré sintiéndome un poco el “Mil usos” puesto que me he desempeñado como albañil, electricista, plomero, mucamo, cocinero, enfermero, chofer, gerente de compras, estilista... y un largo etcétera, pero no perderé el ánimo para un regreso temprano a impartir clases presenciales que es algo que, realmente, me encanta, pero también guardare esta experiencia que me ha permitido ver a mi familia de un modo más cercano que antes no tuve la oportunidad.

# Profesor: Johanan Zamilpa Paredes

DGDE.



**R**ealice estudios en Administración y posteriormente en Negocios Internacionales, mi antigüedad en la universidad es de 6 años. Estoy adscrito al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas. E imparto los cursos de negocios internacionales e investigación de mercados internacionales para la licenciatura de

comercio internacional. Mi actividad como docente incluye mayormente impartir clases, dar tutoría académica, de servicio social-profesional, fungir como sinodal de trabajos de titulación y realizar investigación. Ocasionalmente mi actividad como profesor también incluye dar tutoría de veranos o estancias de investigación, dirigir trabajos de titulación y apoyar en diplomados o posgrados.

La pandemia por la que estamos pasando sin duda nos ha obligado a tener que adaptar, postergar, suspender o incluso cancelar ciertos trámites, eventos u actividades, pero por otro lado también ha hecho que reflexionemos, valoremos y reconsideremos sobre muchas otras. Entre los retos que le ha dado dicha realidad que vivimos para cubrir la actividad como docente están el dar clases, aplicar exámenes, asistir a reuniones, tomar cursos, e incluso practicar exámenes recepcionales todo de manera virtual y a distancia. Ante ello la alternativa ha sido el uso intensivo de la tecnología por ejemplo a través de programas de video y audio conferencias online tales como Zoom, Meet, Teams, entre otros. Finalmente, mi sentir sobre el regreso a la actividad presencial es optimista, no obstante, creo que será necesario se siga avanzando con la vacunación para que podamos regresar todos de manera presencial a las actividades en la DCEA.

# Artemio Jiménez Rico

Secretario Académico.



**M**aestro y Doctorando en Administración. Es un orgullo ser egresado de la Universidad de Guanajuato y también laborar en esta gran Institución en la que tengo casi 8 años contribuyendo al logro de la noble y gran misión de la UG. Actualmente soy profesor e investigador de tiempo completo en el Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la DCEA. Además, a partir del 15 de octubre de 2020 soy Secretario Académico de la DCEA.

La actividad como Secretario Académico de la DCEA en tiempos de pandemia ha sido una experiencia de grandes retos y de mucho crecimiento personal porque además de aprender los procesos de la Secretaría Académica, también tuvimos que hacer adecuaciones para adaptarnos a la situación de la pandemia, todo esto ha implicado un gran esfuerzo ya que hemos tenido que reinventarnos para continuar ofreciendo de la mejor manera los servicios a nuestra comunidad universitaria. Asimismo, ha significado un arduo trabajo debido a que la co-

munidad estudiantil de la DCEA es la más grande de la UG con aproximadamente 3,900 estudiantes que solicitan diversos trámites y servicios todos los días.

No obstante, me siento satisfecho con el trabajo realizado hasta el momento, sé que aún falta más por aprender y que vendrán más retos para mejorar esta gran División. Debo reconocer que un factor muy importante para desempeñar mi labor es el gran respaldo que me ha dado la Directora de la DCEA, así como todo el equipo de trabajo de la División, porque hay un gran equipo y como alguien me dijo alguna vez: “Todos somos DCEA y DCEA somos todos”.

Algo que he extrañado mucho de mi actividad como docente durante esta pandemia es el estar en un salón de clases compartiendo presencialmente experiencias y aprendizajes con los estudiantes porque es una labor muy noble en la que como profesores aprendemos mucho de los estudiantes y esto hace que cada día nos renovemos y nos reinventemos. Además, me apasiona ser docente porque contribuimos a la trascendental misión de nuestra Universidad.

Ahora bien, el retorno gradual a las actividades presenciales ha comenzado, esto nos fortalece y nos da esperanza porque se vislumbra la luz de que el retorno total a nuestra alma mater está cada vez más cerca, pero también nos implica grandes retos para transitar de lo virtual a lo presencial porque debemos actuar con responsabilidad, empatía y flexibilidad con el fin de continuar haciendo que la vida universitaria suceda en nuestros espacios universitarios, pero al mismo tiempo salvaguardando la vida y la salud de nuestra comunidad universitaria.

Por último, durante la etapa que estuvimos dando continuidad al quehacer institucional de manera virtual hemos tenido grandes aprendizajes y hemos crecido personalmente. Ahora bien, confío en que en esta nueva etapa de transición gradual hacia lo presencial también saldremos adelante y sacaremos la mejor versión de uno mismo para fortalecernos y evolucionar como División porque tenemos un gran equipo de trabajo.

# Francisco Javier Velázquez Sagahón

Director del DEO.



**D**octor y Profesor adscrito al departamento de Estudios Organizacionales. Mi área de especialidad es el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) en los procesos administrativos y actualmente desarrollo proyectos de investigación orientados a comprender e impulsar la transformación digital de las organizaciones. Durante toda mi vida profesional en el sector privado, y ahora después de 17 años como docente en la Universidad de Guanajuato (UG), he sido testigo y he vivido la evolución y adopción paulatina de las TIC por diferentes sectores económicos. Sin embargo, nunca imaginé la súbita y repentina adopción masiva de la tecnología por la sociedad en general para sobrellevar los procesos de comunicación, trabajo y aprendizaje derivado de la pandemia del COVID-19.

El 17 de marzo del 2020, quedará marcado en la historia de la Universidad de Guanajuato, como el inicio de una nueva etapa en el uso de las TIC para continuar con las funciones sustantivas de

la Universidad. Ese martes, todos los recintos universitarios quedaron vacíos, y desde aquel momento y hasta ahora, la colmena universitaria ha reflexionado, se ha adaptado, ha aprendido e interiorizado nuevas formas de trabajo, algunas de las cuales han llegado para quedarse.

En todo este proceso de transformación digital de la UG, tengo el honor y adquiero el compromiso de fungir desde el mes de marzo del 2021, como director del departamento de Estudios Organizacionales, entidad que integra poco más de 100 docentes en las disciplinas de Relaciones Industriales, Administración de la Calidad y Productividad, Sistemas de Información Administrativa, Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional. Expreso mi reconocimiento a las profesoras y profesores de este departamento, quienes, a pesar de enfrentar sufrimiento y pérdidas en su ámbito familiar, se han adaptado a una nueva forma de trabajo, utilizando diferentes tipos de recursos y tecnologías, pero siempre cumpliendo sus deberes académicos o administrativos con un profundo espíritu universitario.

La comunidad universitaria UG se prepara para un retorno paulatino a las actividades presenciales, sin embargo, somos una comunidad transformada, con grandes heridas, pero profundos aprendizajes. Los docentes han ido más allá del uso de videoconferencias virtuales, han explorado otras herramientas tecnológicas y aplicado nuevos enfoques y metodologías innovadoras para conservar y elevar la calidad de su práctica docente. Reconocen que los íconos que aparecen en una pantalla de Teams o Zoom, no son solamente bits y bytes, son personas quienes están al otro lado del enlace virtual, y las TIC son ahora el canal preponderante de comunicación, es sólo el medio no el fin, para un nuevo tipo de comunicación entre dos seres humanos.

Uno de los grandes aprendizajes que observo derivados de esta pandemia, podría sintetizarse de la siguiente manera: No somos seres humanos más tecnológicos, ahora utilizamos la tecnología con un sentido mucho más humano.

# Mónica Isabel Mejía Rocha

Coordinadora de la LART.



*Doctorado en Administración, línea de interés: Gestión del Conocimiento e Innovación. Con 11 años de antigüedad en la UG, adscrita al DGDE.*

**E**ste momento de pandemia me ha hecho reflexionar acerca de la importancia de la socialización de los individuos dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje; aun cuando me he acostumbrado a dar clases de manera virtual, extraño cosas que parecían tan simples antes de esta situación como sentir la sonrisa de mis estudiantes, tratar de entender sus miradas, rayar un pizarrón entre otras tantas. Este tiempo ha sido retador como profesor y

como Coordinador de programa Educativo debido a qué tratas de contener a los estudiantes sin tener la certeza de que se está logrando con todos los que se encuentran en la mejor de las suertes detrás de una pantalla y desafortunadamente no así, para aquellos a los que las situaciones no les permiten hacerlo. Este momento me ha hecho reconocer cada vez más en todos y cada uno de mis estudiantes el esfuerzo movido por una verdadera intención al prender su cámara, su teléfono o el dispositivo que sea la mejor opción para dar continuidad a su proceso formativo. Para todos ellos no me queda más que decir: gracias, reconozco y honro su disposición para que esto se de en este contexto desconocido en un momento, incierto en otros, pero siempre con la certeza de que cada día será mejor.

Esta circunstancia me ha permitido estar más cerca de los míos nos hemos reencontrado, hemos hecho pausa nos hemos redescubierto en varios aspectos que dábamos por sentado. Este tiempo me ha permitido ser más mi familia y estar involucrada en sus circunstancias de manera más cercanas. En el fondo agradecía también que mis estudiantes estuvieran de vuelta en casa con sus familias y que les dieran la oportunidad a sus seres cercanos de conocer como ellos se esforzaban cada día por ser mejores estudiantes y seres humanos.

Dentro del contexto administrativo definitivamente creo que la circunstancia y el tiempo ha permitido reconocer en cada uno de mis compañeros el trabajo y su desempeño desde su trinchera y cuando he podido coincidir con alguno de ellos ya sea de manera virtual o física he sentido tanto gusto de verlos y saber que se encuentran aun formando parte de esta familia DCEA.

Estoy segura de que muchas cosas han cambiado, pero creo que una vez que podamos regresar a una modalidad presencial me permitirá dar lo mejor de mí cada día como retribución a esta institución que ha hecho todo para sostenernos y generar las mejores condiciones para que esto sea posible aún bajo estas circunstancias.

# Eduardo Vidaurri Aréchiga

Coordinador de la MTDP.



*Doctor en turismo, maestro en investigación educativa, licenciado en historia y especialista en antropología cultural.*

*Profesor del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la DCEA. Campus Guajuato.*

*Antigüedad: 24 años en la UG.*

Las medidas sanitarias que se han sugerido para reducir los riesgos de contagio del virus de la COVID 19 nos han permitido descubrir diversas posibilidades de trabajo que no teníamos formalmente identificadas. De manera específica en la coordinación de la maestría en turismo, desarrollo y patrimonio, MTDP, nos corresponde atender a los alumnos y profesores para conseguir que las actividades

se desarrollen de manera ordenada y puntual y, en el marco de la pandemia hemos podido resolver, con los recursos que ofrece la internet, la comunicación constante con la comunidad de alumnos y el claustro de profesores del programa y el enlace con las autoridades de la División y el Departamento.

También ha sido posible detectar que estos medios ofrecen un gran potencial para desarrollar actividades académicas no presenciales por razones obvias. La comunidad ha respondido con entusiasmo y compromiso al reto que enfrentamos desde el mes de marzo del año 2020 y hasta la fecha.

Ahora estamos preparando de manera coordinada con toda la comunidad DCEA el retorno paulatino a las actividades presenciales y, a decir verdad, hay ya también mucha aceptación a la estrategia de actividades virtuales. Algo que hemos añorado desde que comenzó esta situación es el contacto directo con las personas, esa posibilidad de interactuar con todas y todos los integrantes de nuestra comunidad UG, la atmósfera de las aulas, de los pasillos, las charlas informales sobre diversos temas, las asesorías en directo, la reflexión colectiva en el aula, el trabajo con los colegas, la alegría de vernos, en fin, todo lo que representa la interacción en persona con los demás.

A pesar de ello, podemos valorar el importante papel que ha jugado la tecnología y la conectividad para mantenernos unidos en la distancia, para proseguir con nuestro trabajo y nuestros proyectos y no detenernos porque el tiempo no se detiene, hemos aprendido a valorar de otra forma nuestro tiempo.

La pandemia nos ha cambiado a todos, creo, en muchos sentidos, nos ha movido a la reflexión sobre la condición humana y la función social de nuestro ejercicio profesional, nos ha dejado ver otros horizontes y nos ha hecho pensar de una manera diferente el pasado, el presente y el futuro. Deseo poder volver a la normalidad, en lo posible, o a la denominada nueva normalidad con el entusiasmo y el compromiso renovado para seguir dando lo mejor de nosotros cada día.

# Georgina Isabel Martínez Pliego

Coordinadora Administrativa.



*(Geo de DCEA). Orgullosa egresada de la Licenciatura en Comercio Internacional de esta querida Alma Máter, en el año de 1992. Me siento una gran afortunada de pertenecer a la Comunidad Universitaria, laborando desde el 2015 en la División, adscrita actualmente a la Coordinación Administrativa.*

**A** inicios del 2020, recibí la invitación de nuestra Directora de División, la Dra. Claudia Susana Gómez López a colaborar como Coordinadora Administrativa, función que ya había desempeñado por 8 años aproximadamente en una dependencia del Gobierno del Estado de Guanajuato. Lo asumí con mucho gusto y con la visión de ser facilitadora de los procesos administrativos de nuestra Comunidad Académica, respaldada siempre por un gran equipo de trabajo en la Coordinación. Iniciaba mi proceso de adaptación al puesto cuando la Pandemia nos sorprendió. He de confesar, que no tan inesperadamente, pues

recuerdo que el 31 de enero del 2020 de camino al trabajo escuchaba las noticias y daban cuenta del “primer caso SARS-CoV-2 en Italia”, mi primer comentario con mi equipo de trabajo fue: “Estemos pendientes... viene algo a lo que no sabemos cómo enfrentarnos” ...Y esa ha sido la realidad hasta hoy día!

Soy una apasionada del Running y, dicho sea de paso, ha sido mi gran acicate para sobrellevar la Contingencia; ¡corría una Carrera el 15 de marzo del 2020 en el Estado de Querétaro ya con muchas restricciones y al terminar fui convocada a una reunión para informarnos que, a partir del 17 de marzo, suspendíamos actividades presenciales!

Con mucha incertidumbre y tratando de responder a las tareas y actividades me enfrenté con las limitaciones de estar en casa sin los elementos necesarios, equipo desactualizado, sin un sistema de pagos para usarlo a distancia, internet deficiente, un espacio medianamente acomodado como oficina, aprendiendo del Sistema, los Procesos de la Coordinación Administrativa y el MIEDO al letal Virus, operamos. Pero siempre con un equipo de trabajo con gran actitud y movidos todos por el “como sí” para hacer que las cosas ocurran.

Rápidamente nos fuimos adaptando. A la semana siguiente la operatividad del área nos marcó la pauta: ¡no podíamos parar y estar desde casa! Había que estar con todas las medidas de Protocolo Sanitario en oficina y hacer el mismo trabajo presencial en jornadas reducidas. Fuimos desarrollando procedimientos a distancia en la medida posible, salvaguardando la salud y la vida de Nuestra Comunidad DCEA, lo que ha sido posible con la colaboración de dicha Comunidad, de los Directores de Departamento, el Secretario Académico y nuestra Directora de División.

La demanda de trabajo durante la Contingencia rebasa los horarios, los fines de semana, los días festivos y las vacaciones, ¡pero ahora de manera gradual nos habituamos a los horarios y las funciones presenciales con la misma visión de apoyar y servir de manera diligente! Desarrollando la capacidad de reacción inmediata a las necesidades. Con gran gozo y siempre agradecida por ser, estar y poder servir...

# Ana Victoria Salas Ferreira

Asistente de Dirección.



*Licenciada en Relaciones Industriales y Estudiando Maestría en Administración, con un año de antigüedad en la DCEA como Asistente de Dirección.*

**P**oder colaborar en la División en años tan complejos como lo fueron el 2020 y el 2021, ha sido para mí un gran reto, ya que, al momento de egresar de la carrera ese mismo año ingreso a trabajar en la división donde aprendí cómo se hacían los trámites y procedimientos en físicos, para que dos meses después tuviera que desaprender eso, para generar nuevas líneas de acción para la virtualidad de las actividades, el trabajo ha sido muy enriquecedor teniendo algunos momentos donde la incertidumbre se hacía presente, pasamos de hojas con sellos de acuse a correos

con un “like” en la parte superior derecha y esto nos hace darnos cuenta de lo que uno de verdad aprecia de su lugar de trabajo, un espacio que se ha diseñado sustancialmente para ello y que nosotros podemos darle nuestro toque personal, que la interacción con los compañeros se estrecha estando en el mismo lugar de trabajo y la facilidad con la cual se puede perder el contacto.

Qué claro, poder estar en tu casa con ropa más cómoda y organizando las actividades en horarios indistintos suena muy tentador, pero no es la normalidad a la que estábamos acostumbrados, suena mucho más tentador el home office cuando puedes salir y al nunca considerar esa opción viable para mí, fue aún más complicado adaptarme, luego de ello poder programar y organizar reuniones virtuales en las distintas plataformas electrónicas fue divertidísimo, apoyar a quienes no entendían tanto estas plataformas y dar soporte a quienes estaban convocados, además de agilizar trámites que de forma física pasaban por muchas manos.

Aprendí, que la brecha generacional es mucho más amplia de lo que uno puede vislumbrar, pero si los mayores lograron enseñarnos a tomar una cuchara cuando éramos pequeños, nosotros podemos enseñarles a ellos a poner un “salto en la página”.

Es una ilusión poder volver a la División, el integrar el conocimiento digital y el físico podrá hacer mucho más eficiente la búsqueda de información y los trámites del área; este año, aunque hayamos dejado de salir y de frecuentar nuestros sitios favoritos también aprendimos de nosotros mismos, pasamos del huevo revuelto al omelet, de salir con los amigos a hacer videollamadas, incluso alguna monería como aprender a tejer o a bordar.

Ver de nuevo a mis compañeros, ver sus gestos al platicar y poder escuchar sus risas es algo que definitivamente se apreciará más de ahora en adelante y reconocer que la familia es tu pilar más fuerte pero también quienes podrían escucharse de fondo en tus reuniones digitales y eso también aprendimos a verlo como compañía y no solo como un bullicio a lo lejos, sin duda alguna, muchas cosas habrán cambiado.



Taller de  
Escritura  
Creativa y  
algunos de sus  
**CUENTOS CORTOS**  
para tardes largas...

**S**e realizó una vez más el taller de “Escritura Creativa” en el semestre agosto-diciembre del 2020 dirigido a los estudiantes de la Licenciatura en Economía, se llevaron a cabo talleres a distancia para promover en los estudiantes un proceso formativo y de participación activa integrados en la escritura.

Los resultados superaron los objetivos iniciales, las y los estudiantes lograron revelar su imaginación y creatividad en un cuento de su autoría que se ha compilado en “Cuentos Cortos para tardes largas”.

Los talleres de escritura favorecen el logro de las competencias genéricas de los estudiantes, como lo es que el estudiante se comunica de manera escrita para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales; así como la competencia para ser sensible al arte y que participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones.

El cuento como género óptimo para revelar sensaciones que crean cierto efecto en el lector también genera una serie de beneficios para quien lo escribe, por ejemplo: desarrolla su pensamiento, mejora su vocabulario, desarrollo de nuevas expresiones al escribir y de su capacidad reflexiva con un mejor léxico, sumando los múltiples efectos de autoconocimiento en la subjetividad de quien escribe.

Continuaremos con la realización de los talleres de escritura en favor de la calidad de los programas académicos de esta División, así como para el desarrollo integral de los estudiantes.

Estamos en espera de la presentación del libro electrónico, lo cual suma a la experiencia educativa de las y los estudiantes participantes del taller.

Con todo mi reconocimiento a los estudiantes.

**Angélica María Olmos Aguiñiga,**  
Coordinadora de Fortalecimiento al Alumno.

# El inquilino no deseado

Arely Paola González Rodríguez

**E**steban era un hombre bastante desagradable, tanto que gran parte del tiempo se la pasaba en la cárcel por acciones menores, en su mayoría por robo. Una vez, consumió bastantes sustancias ilegales y bajo el influjo de éstas cometió un delito que lo dejaría loco de por vida y lo convertiría en el monstruo más temible en la ciudad.

Esteban, en mal estado salió a rondar por las calles de su ciudad cuando de pronto observó a un par de ancianos en la calle a los cuales pidió limosna, pero éstos, viendo su mal estado trataron de ignorarlo, esto enfureció a Esteban el cual tomó una roca que estaba cercana a él y comenzó a golpear al hombre en la cabeza.

La mujer al ver tal escena, sufrió un paro cardíaco que la llevaría a la muerte.

Por tal acto, Esteban estuvo en la cárcel por 20 años hasta que lo trasladaron a un psiquiátrico puesto que decía estar en el infierno y que sentía cómo su piel se quemaba y escuchaba voces en su cabeza, unas personas gritando y pidiendo perdón y otras simplemente riéndose. Lo más extraño de eso fue cuando los doctores vieron su piel y su cabello quemados sin haber tenido ningún utensilio para hacerlo, meses después Esteban desapareció del psiquiátrico sin dejar rastro y lo más viable para ellos era decir que había muerto.

Después de tres meses, la casa cerca del psiquiátrico había desalojado ya que varias veces había sido reportada por robos pero jamás encontraban al ladrón, la casa había tomado la fama de ser tenebrosa y que espantaban simplemente por ser antigua, un día una chica que antes vivía ahí, contó a las personas que vivir en esa casa había sido la sensación más extraña de su vida porque se sentía observada a cada instante y una vez que dejaba su casa y regresaba, las cosas cambiaban de lugar y faltaba comida en la nevera, ella era fanática de las cosas del más allá así que no le molestaba, sin embargo dejó la casa cuando vio, según su descripción, a un monstruo, bastante alto y delgado, no tenía un ojo y tenía el cabello y la barba bastante largos, uñas largas en forma de pico y una piel quemada, aún se le podían ver supuraciones rojas, le pareció haberlo visto caminar en cuclillas, era el espíritu más feo que había visto así que decidió dejar la casa. El dueño de la casa iba muy seguido a verla y se quedaba sólo bastante tiempo, su enojo



era que él no veía absolutamente nada ni nadie, no sentía que lo observaban ni que estuviera alguien ahí, hasta que un día cuando estaba afuera de la casa, a punto de entrar, vio justamente al monstruo que había mencionado la chica antes, así que llamó a la policía, la cual llegó de inmediato.

Horas más tarde, después de patrullar toda la casa, uno de los policías vio una puerta que al parecer daba al ático así que decidió entrar, viendo al hombre que había descrito en cuclillas que al parecer se encontraba afilando un cuchillo, el hombre era mudo y no emitía más que pequeños gritos, traía consigo un collar, un pequeño bolso que contenía su otro ojo que al parecer se había sacado él mismo.

La estación de policía declaró por medio del periodo que el hombre que meses después había muerto en el psiquiátrico era el mismo hombre que se había encontrado viviendo en el ático de las personas desde hace tres meses y se alimentaba de la comida que había en la nevera de las mismas y cuando estaba en espera de nuevos inquilinos se salía al viejo terreno baldío abandonado detrás de la casa a comer ratas, para sobrevivir hasta la llegada de nuevos habitantes.

# El cine de la Rue de Godot

Irving Rodríguez Calvillo

**E**n el principio, dios creó el fílmico y la palanca, y puso el fílmico sobre el proyector, la sala estaba desordenada y en silencio, y las tinieblas reinaban sobre la pantalla, y dios dijo “hágase la luz” y la luz se hizo en la pantalla mientras comenzaba la película.

Abajo en la sala, Javier observaba la película, había ahorrado cada semana junto con sus amigos, un poco de dinero para poder ir al cine los sábados, solo era cuestión de saltarse una comida los martes, en ese entonces París todavía era una ciudad medio decente y él podía estudiar letras tranquilamente.

La película de esa semana era italiana, de bajo presupuesto y medio decepcionante, aunque salía Anna Magnani y eso siempre era bueno, la historia era aburrida y sosa, lo que se filtraba a las ganas de cada uno de los actores. Más o menos a media película observó hacia atrás, en donde se encontraba el proyector y se preguntó cuánto ganaban los operadores. Tenía entendido que era un trabajo cansado, pero quizá valía la pena si así podía ver películas gratis, además no se tendría que saltar la comida del martes, y quizá hasta tuviera dinero para una mejor comida los jueves. Después de pensarlo un poco, Javier abandonó la sala y caminó hasta la recepción.

—Si viene usted a quejarse de que la película es mala —dijo el encargado—. Sepa usted que no devolvemos el dinero por eso.

—La película es en efecto mala —respondió Javier—. Pero yo venía aquí más bien a preguntar por trabajo.

—Bueno, sepa que nos hace falta un conserje.

—Yo más bien pensaba en algo como operador de proyector.

—Sí, todos quieren operar el proyector —dijo riendo el encargado—. Sepa que no hace falta nadie.

—¿Hay suficientes personas para las ocho salas?

—Hay una, pero me parece que ella puede con el asunto.

—¿Una sola persona maneja las ocho salas? —se sorprendió Javier.

—Me parece, respondió aquel sujeto.

—¿Existe alguna posibilidad de que pueda hablar con ella? Tal vez quiera ayuda.



—Lo dudo —dijo el encargado, que cada vez se volvía más cortante—. Mira si quieres hablar con ella pasa y sube por estas escaleras, pero deja de molestarme que tengo trabajo.

Javier agradeció al encargado y subió, el segundo piso era oscuro y estaba sucio, consistía en una serie de pasillos alargados, con estantes a los lados donde se guardaban las películas, giro en un pasillo y miro los proyectores, las palancas estaban girando, pero no había nadie ¿podían las palancas girar por sí solas? Pensó que tal vez tenían un motor, pero descartó esa posibilidad dado que la sala estaba cerrada y no había salidas de aire.

Una sombra al final del pasillo, parecía moverse rítmicamente al ritmo de las palancas.

—Disculpe, es usted el operador de... Un resplandor detrás de él loegó... se dio la vuelta y cayó de espaldas, su cabeza había golpeado contra uno de los carretes de película.

Dios detestaba que lo molestaran, nadie debía molestarle, primero fueron las tinieblas, y luego fue dios, ¿o fue primero dios y luego las tinieblas? En todo caso él creó el mundo, lo creaba cada vez que giraba las palancas de los proyectores.

# El joven solitario

Arlette Andrea Gutiérrez Cardona



**E**ste monstruo vivía en la oscuridad, tenía grandes manos, unos ojos terribles que con sólo mirarlos te quebraban el alma, y un corazón, tan destruido que le dificultaba latir. Este terrible monstruo siempre se escondía mientras su entorno se volvía ruidoso y descontrolado.

Él sabía que, si salía de su cueva, también podría ser lastimado, su debilidad era lo que él mismo emanaba y hacía sentir a otras personas; miedo.

Paradójicamente se proyectaba en sus más terribles pesadillas, pero eso era lo que lo mantenía a salvo de sentir sus más profundos sentimientos.

Por las noches este monstruo no dormía, sus pensamientos en el silencio se tornaban agresivos y no lo dejaban cerrar sus ojos, así que salía de su escondite, cuando nada se lo impedía y le gustaba andar por la calle para asustar a las personas que se encontraba por el camino, haciéndoles sentir un miedo que penetraba por cada parte de su ser, con

esos ojos malévolos, grandes, redondos, llenos de tristeza, y esa sonrisa tan blanca, pero que te hacía estremecer cuando tan llena de malas intenciones se posaba de oreja a oreja, eso era lo único que resaltaba este monstruo, todo lo demás, era oscuridad; no necesitaba matar para saciar su sed de venganza, en su interior tenía todo lo necesario para proyectar ese miedo infernal que lo llevaba a la locura.

Este monstruo tenía nombre y apellidos, aquel joven que parecía ser feliz porque cada mañana le mostraba a las personas esa sonrisa tan cálida, en poco tiempo dejó de serlo, su hogar se volvió frío, su ambiente se decoloró y sólo se mostraba gris, tenebroso, su corazón fue pisoteado y destruido hasta que no quedó mucho de él; ese entorno en el que vivía estaba al borde de la violencia, del dolor y la crueldad, ese joven que se convirtió en monstruo no tuvo de otra para no morir del miedo y la tristeza, ese monstruo que asustaba a las personas, también sufría, y esa era su historia.

# Reflexiones académicas

sobre la pandemia.  
Aprendizajes...

**Ma. Adriana Aguilera Arrieta**  
Coordinadora de los Seminarios  
Económico Administrativos,  
mayo 2021.



¿Cuánto tiempo te tomó entender que esto que estaba sucediendo iba a cambiar radicalmente la forma de vivir?

Sin importar mucho si te tomó un día, un mes o un año, la primera gran lección que cada uno debemos incorporar es: hay que adaptarse.

De todos los escenarios posibles de incertidumbre, el de una pandemia es imposible, por decir lo menos. Cambios abruptos en todos sentidos y dimensiones. La tranquilidad de la cotidianidad, levantarse, tener un horario de oficina, una rutina, etc. El encierro áspero, la información contradictoria. Ya con el miedo instalado y sin certidumbre de nada, se forzó una nueva rutina, mezcla amarga entre vacación y desesperación.

Al mes de encierro, se me ocurrió utilizar el grupo cerrado de FB que tenía para contactar a los estudiantes del Semestre enero – junio 2020, no hubo respuesta. Seguían impactados, encerrados y deprimidos. Poco a poco fueron estableciendo contacto y se generó una dinámica inicial muy positiva.

Obviamente nadie se había planteado la gran entrada a la Universidad, para no ir a la universidad. Se extrañaba desde tomar el autobús para venir a Guanajuato, hasta los compañeros y compañeras de cuarto y por supuesto salir con los amigos (as) y eventualmente claro, ir a clases.

Poco a poco, con el contacto establecido, fue quedando claro que estaban tristes, deprimidos, ansiosos y de luto. Era imprescindible moverse de ese lugar. En la literalidad de la situación, la estrategia fue hacerlos moverse, compartí charlas de YouTube, experiencias, vivencias y surgió la iniciativa de hacer un reto. El reto 21 para establecer nuevos hábitos de vida, era un reto de hacer ejercicio, se podría elegir el tipo de ejercicio, el tiempo diario en-

tre media hora y lo que cada uno pudiera y de ahí se fue desprendiendo un sin fin de oportunidades que ellos mismos generaron.

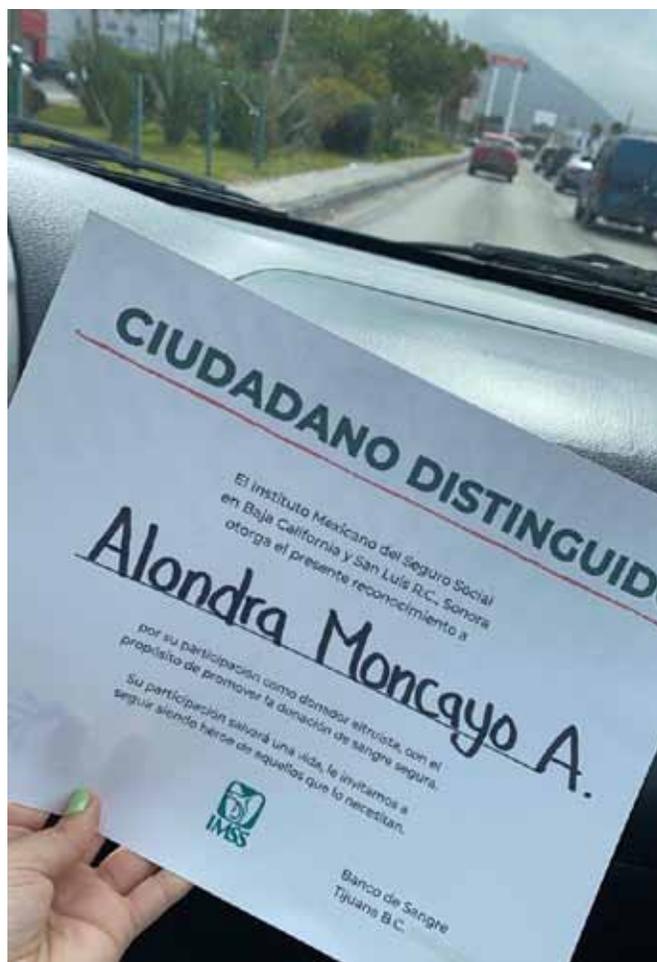
Después de la impresión del encierro, esa actividad los motivó, los sacó del lugar de miedo dentro de sus casas y del estrés que implicó en un inicio no saber sobre llevar la virtualidad pedagógicamente hablando.

Otro gran aprendizaje de la pandemia es: dado el inevitable encierro uno no tiene a dónde ir más que dentro de uno mismo. Si lo que encontramos ahí no es de nuestro agrado, tenemos que cambiar el “adentro”. Observar detenidamente la oportunidad que tenemos para trabajar en nosotras mismas (os) y hacerlo.

Todos los aprendizajes se plantean a la vez como retos dado que nos estamos acostumbrados (as) a ello. No obstante, el cisma civilizatorio del que somos objeto es también una oportunidad ideal para replantear la función de la universidad toda. Ese antiguo espacio de transformación personal, en ¿qué se estará convirtiendo hoy? Ciertamente en un lugar de encuentro donde la transformación es responsabilidad profunda de cada integrante de la comunidad académica.

Dado que el conocimiento se encuentra ya, literalmente en la palma de la mano, lo que toca ahora, es un tipo de acompañamiento, mentoreo, consejos asertivos, paciencia y visión de parte de cada una de las personas que acompañamos dichos procesos de encuentro y acompañamiento.

Esta época sí es para la reflexión, pero más para la acción y la construcción de una comunidad justa, altruista y emprendedora en generosidad. Otra de las hermosas lecciones de la pandemia, fue hacer campaña virtual de donación altruista de sangre,



junto con la AC Donadores Compulsivos, esta acción, brindó a los más de 345 estudiantes inscritos en el SS de Donación, de darse la oportunidad de recibir un profundo agradecimiento de parte de las instituciones involucradas y los hizo sentir útiles y necesarios para salvar las vidas de las personas que dependen de la donación altruista de sangre para vivir.



# Galardones:

## Construyendo una mejor sociedad donando sangre.

**H**ace 4 años uno de nuestros donadores, Erick Bolívar, se acercó a la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato, y planteó la posibilidad de llevar a cabo una campaña de donación dentro del campus. Quien se hubiera imaginado en ese entonces, que no solo sería una campaña, sino que se convertiría en todo un programa permanente de donación altruista de sangre, mismo que ha aportado más de mil unidades desde entonces.

Sin duda, las Universidades tienen que jugar un lugar preponderante en el cambio que se necesita en nuestro país en materia de donación de sangre, no solo por la gran cantidad de jóvenes, maestros y personal que forman parte de ellas, sino porque su razón de ser es contribuir a formar mejores seres humanos.

Cada que alguien dona sangre, nos beneficia todos como sociedad, no solo los familiares, sino también los amigos, vecinos, clientes, proveedores, alumnos, maestros de la persona que recibe esa sangre. Tenemos que dejar de vernos como individuos, y empezar a ubicarnos como parte de una sociedad. Somos una pieza de un gran engranaje. Por eso la necesidad de los demás debe ser una prioridad para todos. Y es aquí



donde radica la importancia de la cultura de la donación altruista de sangre: donar sin saber quién recibirá nuestros hemocomponentes, donar cuando estamos sanos para dar un poco de nosotros para que alguien pueda recuperar su salud, y al hacerlo sin querer ayudamos a toda una comunidad alrededor de ese paciente. Nuestra donación se puede traducir en una navidad más en compañía de un ser querido, en que una madre tenga la oportunidad de conocer a su bebé, en que un niño con cáncer venza su enfermedad y por qué no, llegue a la DCEA y se convierta en un profesional, etc. Historias como esta, debe de haber cientos. Mil unidades de sangre donadas deben de haber ayudado a cientos de pacientes a recuperar su salud, su vida, su esperanza.

En Donadores Compulsivos aplaudimos el compromiso del personal y de los alumnos de la DCEA, y sabemos que en los años por venir veremos cómo se multiplicarán los números de donación y se contagiarán a otras facultades de la UG.

Gracias por ser sangrones, de los buenos, gracias por ser donadores compulsivos.

*Somos muchos, unidos sumamos más.*  
**Sigi Pablo Pineda García,**  
Presidente Donadores Compulsivos I.A.P



# Conociendo al personal de gestión y apoyo

**Elizabeth Salinas Rodríguez**

Enlace Financiero.



*Licenciada en Relaciones Industriales y realicé una Maestría en Desarrollo Organizacional en la Universidad de Guanajuato. El Departamento al cual estoy adscrita actualmente es al de Gestión y Dirección de Empresas, pero mi puesto es como Enlace Financiero dentro de la Coordinación Administrativa de la División de Ciencias Económico Administrativas.*

**M**i experiencia laboral en la UG: Secretaria Académica de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de Guanajuato enero-2009 a agosto 2013; Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de Guanajuato de agosto 2013 a enero 2015; Área de Recursos Financieros de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato. (DCEA), enero a diciembre 2016.

Actualmente, brindo mis servicios en el Área de Recursos Financieros como parte de la Coordinación Administrativa de la DCEA, el objetivo principal del área es apoyar en la gestión administrativa y financiera necesaria para llevar a cabo las actividades de docencia, investigación y extensión al interior de la DCEA.

El Área de Recursos Financieros, cuenta con un asistente, que apoya en diversas actividades como pago de becas administrativas, cuestiones de adquisición de materiales para el desarrollo de clases de los distintos programas educativos y cursos de educación continua o posgrados, devoluciones, entre otras actividades de apoyo a mis funciones.

Las funciones y actividades que realizo al interior del área son las siguientes: Administración de los ingresos del presupuesto ordinario de la DCEA y los Departamentos de Estudios Organizacionales, Gestión y Dirección de Empresas, Economía y Finanzas. Administración de los ingresos de los presupuestos de ingresos propios y posgrados de la DCEA. Administración de los presupuestos por proyectos y convenios de investigación o con terceros que poseen los profesores-investigadores de los diferentes departamentos. Elaboración de distintos informes financieros. Asesoría y atención a coordinadores, profesores, estudiantes, analistas financieros y demás compañeros de otras áreas, en cuestiones de dudas relacionadas con trámites relacionados con el área financiera.

A raíz de la Contingencia por COVID-19 ha sido todo un reto el poder sacar adelante los trámites y atender las necesidades que implica brindar la atención necesaria tanto a docentes, personal de coordinaciones, administrativos y estudiantes, etc. en relación con distintos trámites que les competen; no obstante, el trabajo en equipo y la empatía han sido cualidades sustanciales para que todo pueda salir adelante y de la mejor forma.

Agradezco a todos aquellos que tienen la actitud de colaborar y comprender que para este tipo de situaciones nadie está preparado y que vamos aprendiendo y resolviendo sobre la marcha.

Para muchos el poder realizar en forma remota los trámites facilitaría mucho el desarrollo de los trámites, pero comprendo que en ocasiones es necesario para cuestiones de auditoría el contar con

documentos en original, por las observaciones que pudieran generarse.

Considero que es importante generar políticas alternativas que faciliten al usuario o cliente interno o externo la gestión de sus trámites a distancia y que se encuentren dentro del marco de las leyes que nos regulan.

Siempre es posible aprender de cada persona que se conoce, pudiera parecer trillada la frase, pero es una verdad universal, durante mi experiencia dentro de la Universidad de Guanajuato, he podido colaborar con personas maravillosas que se han tomado el tiempo para enseñarme, aconsejarme, apoyarme e impulsarme, tanto en el desarrollo de mis funciones como en mi proceso formativo, pues ciertamente el aprendizaje debe ser continuo y evolutivo, por lo cual estoy sumamente agradecida. Personas con calidad humana, personas que no olvidan que antes que servidores, somos personas, creo que en cualquier organización son esas personas las que marcan la diferencia en el éxito o fracaso de esta, aún tengo mucho que aprender, pero es grato saber que no estamos solos, que siempre podemos contar con nuestros compañeros en dicho proceso.

En lo personal trabajo mucho, ya que además de ser administrador, soy docente en la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, lo cual implica gran inversión de tiempo y esfuerzo, pero cuando tengo oportunidad, me gusta mucho salir de paseo con mi mamá, con mi familia, me gusta la natación, me encanta conocer pueblos mágicos, ir al cine, salir a tomar un café para conversar con alguien y escribir.

# Demis Alejandro Aguilar Mendoza

Promotor del sistema de manejo ambiental.



**U**n servidor; Demis Alejandro Aguilar Mendoza titulado en TSU. Asistente en Negocios Internacionales y Licenciatura en Gestión de la Educación y Capacitación, tengo el agrado de ser el responsable del Sistema de Manejo Ambiental del Enlace de Fortalecimiento al Alumno la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato a partir del año 2009 a la fecha, por ello comparto algunas de las competencias que suscriben mis funciones, como: Incorporación de la Perspectiva Ambiental y de Sustentabilidad de manera transversal en el Currículo de la UG/ "Auditor Interno ISO 14001:2004" por BUREAU VERITAS MEXICANA, S.A. DE C.V./"Interpretación de la Normativa ISO 14001:2004" Germanischer Lloyd México Certificación, S. de R, L. de C.V. México, D.F./"Manejo integrado de áreas verdes urbanas" acreditado por la Fundación Xóchitla A.C. Edo. México.(2012 y 2013)/Gestión Integral de Sustancias Químicas. Materiales y Residuos Peligrosos y No-Peligrosos" EMREDE Asesores/ Jurado Calificador en el Concurso Nacional de Prototipos DGETI de la Secre-

taría de Educación Pública en sus ediciones XVIII, XIX, XX y XXI/ Gestión y Administración por Secretaría de Educación Pública Sistema Educativo Nacional/ Y cumpla diez años como miembro del Comité Académico Organizador de Espacio Acuoso de la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato.

Sin embargo, ante la actual contingencia sanitaria a nivel mundial, la comunidad académico-administrativa de la Universidad de Guanajuato se vio orillada a proponer medidas estratégicas que permitieran continuar con nuestras funciones académicas. En el caso de Sistema de Manejo Ambiental DCEA, procuramos continuar desarrollando líneas de acción que respondan a los retos de medio ambiente y Responsabilidad Social a través del Plan Interdisciplinario de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA en línea, el cual responde al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, hacia un ejercicio de Buenas Prácticas Ambientales.

El Plan Interdisciplinario DCEA se adapta hacia una nueva cultura ambiental y de sustentabilidad de manera virtual, con el objetivo de integrar a los alumnos de las siete licenciaturas de la División a los proyectos de sensibilización, difusión y comunicación a través de actividades como talleres, conferencias, foros, mesas de discusión y charlas informativas que propicien el aprendizaje colaborativo en medio ambiente y responsabilidad social.

Los contenidos de los proyectos, además de difundir información de carácter público, brindan la oportunidad de desarrollar servicio social, generar Unidades de Participación en la dimensión de Responsabilidad Social, además de promover la expresión de ideas a través de iniciativas y/o aplicaciones prácticas que respondan a problemáticas ambientales y obtención de Becas institucionales, los cuales detallo a continuación:

Introducción al Sistema de Manejo Ambiental DCEA que aborda temas generales de acciones institucionales Del manejo de residuos y materiales, Uso apropiado y eficiente del agua, Uso apropiado y eficiente de la energía, Áreas verdes, Comunicación para la sustentabilidad y Formación y capacitación que se desarrollan en la División y que tiene por objetivos; Promover un consumo responsable de energía eléctrica, agua, papel, entre otros...e

Impulsar la separación, el reúso, el reciclaje y la valorización de los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos en nuestras instalaciones.

Uso Apropiado y Eficiente del Agua que aborda los temas de Agua-huella Hídrica- actividad Huella hídrica, Visita guiada a la planta potabilizadora, Huella Ecológica-Calentamiento global- Actividad Huella Ecológica, Visita guiada a la Planta Tratamiento de Aguas Residuales y Plática de las 3R'S. Además de promover año con año las Jornadas del Agua UG en conmemoración del Día mundial del Agua, eventos que tienen por objetivo cambiar los hábitos de consumo y uso del vital líquido.

Plan de Reforestación y Mantenimiento DCEA que promueve programas denominados como: Guardias Ambientales, Alumnos Promotores, Promoción Ambiental, Vigilancia de Áreas Naturales Protegidas, Jornadas de Limpieza y Ejercicio de Reforestación en comunidades y/o espacios del municipio de Guanajuato que así lo requieran, además de ANP en la región. Con el objetivo de integrar a nuestros alumnos en programas estatales que tienen como único propósito garantizar la preservación y conservación de nuestro patrimonio natural y asegurar el aprovechamiento sustentable y disponibilidad de los recursos naturales en el Estado de Guanajuato.

Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad, evento multidisciplinario que celebra su dieciocha edición y que tiene por objetivo fortalecer la educación ambiental de nuestros alumnos a través de actividades como talleres, conferencias y actividades lúdicas en espacios naturales que propician su reflexión ante la necesidad de responder a la emergencia climática en el municipio y la región.

Educación Ambiental proyecto que aborda temas conceptuales y técnicos desde una perspectiva más clara y dinámica, como: Agenda 2030, Manejo de residuos y materiales, Energía asequible y no contaminante, Producción y consumo responsable, Acción por el clima, Vida de ecosistemas terrestres, entre otros; con el único objetivo de brindar información de carácter público a nuestros alumnos, y responder de manera trasversal con el Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad UG, y la red de enlaces de Campus Guanajuato y sus Divisiones.

Algunos de estos proyectos se desarrollan en colaboración con Dependencias a fin como es el

caso de la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato, Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial de Guanajuato, Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado, Comisión de Nacional del Agua junta Celaya, Gto -CONAGUA-, Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato-SIMAPAG, Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Silao, Gto. SIMAPAS, Sistema Municipal de Agua potable, Alcantarillado y Saneamiento de Dolores Hidalgo, Gto. SIAPAS, Consultores PROFIE, Dirección de Ecología y Medio Ambiente del Municipio de Guanajuato y Organizaciones Estudiantiles.

Así, y criterio personal, considero que esta "nueva normalidad" además de brindarnos la oportunidad de cambiar, optar por ser mejores personas, empáticas, solidarias y más humanas. Nos demuestra el valor de la comunicación en todos los sentidos y en todas sus formas, independientemente del medio nos ofrece fuentes de información, en el caso de la educación como una herramienta pedagógica que garantiza la calidad de nuestros métodos de enseñanza-aprendizaje que funcionan a través espacios interactivos, significativos y constructivos.

De estas nuevas medidas estratégicas de aprendizaje, el Sistema de Manejo Ambiental DCEA han obtenido como resultado 2087 participaciones de alumnos de las siete licenciaturas de la División, en las diferentes actividades realizadas en línea durante el periodo enero-junio 2020, confirmando el objetivo de formar profesionistas participativos, creativos, críticos desde al ámbito educativo, cultural, económico y ambiental.

Sin otro particular no me resta más que refrendar la invitación a la comunidad universitaria en su conjunto a sumarse a las acciones del Sistema de Manejo Ambiental DCEA...y juntos lograr el cambio.

## **Mayores informes:**

Sistema de Manejo Ambiental DCEA  
Fracc.1. El Establo s/n. Col Marfil. C.P. 36250.  
Guanajuato, Gto.  
Tel. 473 73 5 2900 Ext.2656  
Correo electrónico: smadcea@ugto.mx  
Cubículo C-63. Segundo Nivel del Edificio Administrativo. Sede Marfil  
Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA

# Juan Ponce Patlán

Servicios Generales.



*Grado de estudios de Bachillerato, con una antigüedad en la UG de 30 años, adscrito al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas. Experiencia laboral en la UG: División de Ciencias Económico-administrativas, Campus Guanajuato. Departamento de Gestión y Dirección de empresas. Oficial de Servicios "B", 2015-Presente. Auxiliar de Servicios, 2008-2015. Facultad de Contabilidad, Auxiliar de Servicios 1994-2008. Facultad de Matemáticas, Auxiliar de servicios 1991-1994. Varias dependencias cubriendo incapacidades, jul- dic 1990.*

Las actividades que desempeño consisten en la limpieza de oficinas en el área administrativa de la División, hacer entrega de mensajería que llega del departamento de

mensajería de la Universidad dentro de la división y en otras dependencias, divisiones, entre otras. Los objetivos que cubren dichas actividades son: mantener las áreas limpias y hacer llegar la información académica y administrativamente. La primera actividad se realiza con el material de limpieza, proporcionado por parte de la Coordinación Administrativa de la División, para la limpieza de las oficinas y baños en un horario de 6 a 10 de la mañana. En cuanto a las actividades de mensajería, se hace la recepción de los documentos por parte de la dirección de la división y de la coordinación general administrativa de la RCG para su respectiva entrega a las áreas correspondientes, de la misma manera se hace entrega de documentos a esas dos áreas mencionadas con anterioridad.

El impacto académico y administrativo de las actividades que desempeño es, que tanto los alumnos como los maestros y trabajadores, pueden contar con espacios limpios para su uso, además de que la eficiente entrega de la mensajería hace que los alumnos, profesores y administrativos sean informados a tiempo. En lo personal, las actividades que desempeño me causan satisfacción, al ver que la comunidad académica y administrativa quedan contentos con mi desempeño laboral. Mi equipo de Trabajo está conformado por la Coordinación Administrativa, es importante destacar que existe mucha comunicación entre mis superiores y yo.

Entre mis pasatiempos se encuentra el entrenar, caminar, correr, ver televisión, y pasar tiempo con la familia.

Consultar anexo de actividades académicas en la versión digital del boletín:

[www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx).

## Tu opinión es muy importante para nosotros:

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DcZgrEyXgrU6jTXvV56ODtNFNDquCGU5OugjiWwWVUKZUM1BCRVFUMUNGMIhIMUIQSk1MSFNOMkY2QS4u%26Token%3D99bc773434a8459a983b2fbb7ea6b2df>

# Cartelera

Agosto-Diciembre 2021

## Fortalecimiento al Alumno

### Martes Ambientales.

Talleres presenciales de cuidado del medio ambiente

**24 de agosto, 22 de septiembre, 19 y 21 de octubre, 16 de noviembre 11-12 hrs**

Informes: Demis Alejandro Aguilar Mendoza.

Enlace de Sistema de Manejo Ambiental DCEA

Correos: smadcea@ugto.mx

Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA

### Taller virtual: Introducción a la Comunicación intercultural en idioma inglés

**12 de octubre, 17-20 hrs.**

Informes: Mtra. Angélica María Olmos Aguiñiga.

Coordinadora de Fortalecimiento al Alumno

Correo: angelica.olmos@gto.mx

Facebook: Desarrollo Complementario Dcea

### Martes deportivo.

Presencial

**Del 31 de agosto al 30 de noviembre**

Informes: Mtra. Claudia Arcelia Sánchez Castro

Enlace de Deportes DCEA

Correo: clauscastro@ugto.mx

Facebook: Deportes DCEA

## Vinculación

### Asesoría y acompañamiento del trámite a los alumnos de DCEA

**semestre ago-dic 21**

Inducciones de servicio social componente 1 y 2

A través de plataformas digitales como Teams, Meed, Zoom.

Proyecto UG aporta

Informes: Gilberto Barrientos García

Enlace de Servicio Social DCEA

Tel: 473 7352900 ext 2878,

Correo: ssgil@ugto.mx

Facebook: ssdcea

### Atención de dudas y trámites en el proceso Prácticas de Profesionalización. Ago-dic '21.

Sesiones Teams sobre temas relevantes para la profesionalización de los practicantes y futuros practicantes, dirigida por expertos en el tema.

**ago-dic '21.**

Proceso para dar de alta Prácticas de Profesionalización ene-jun 2022; noviembre de 2021.

Informes: Martha Lucía Ruiz Rosas

Correo: practicasug@ugto.mx

Página web: <http://www.dcea.ugto.mx/alumnos-dcea/practicas>

### Emprendimiento e Innovación

1ª. Jornada IDEAS en MOVIMIENTO.

Concurso de Emprendimiento e Innovación DCEA.

Talleres para el Emprendimiento e Innovación.

ago. – dic 2021

Informes: Mtro. Walter Daniel Cisneros Mújica

Correo: emprendedcea@ugto.mx

[https://www.facebook.com/DCEA-](https://www.facebook.com/DCEA-Emprende-105627545097130)

[Emprende-105627545097130](https://www.facebook.com/DCEA-Emprende-105627545097130)

# Directorio:

de trámites y servicios por áreas de la DCEA, en modalidad presencial (previa cita) y virtual

## Área 1. Dirección y Secretaría Académica

Área	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Secretaría Académica	<ul style="list-style-type: none"><li>Ampliación de plazo para terminar la carrera</li><li>Anulación de calificación</li><li>Sustitución del profesor que realice la evaluación</li><li>Examen a Título de Suficiencia</li><li>Recepción de Solicitudes de Modalidad de Titulación</li><li>Revisión de resultados de la calificación final</li><li>Solicitud de kardex firmado por Secretario Académico para cambio de sede de idiomas</li></ul>	César Gonzalo Hernández Vaca	<a href="mailto:cg.hernandezvaca@ugto.mx">cg.hernandezvaca@ugto.mx</a> Ext. 2963	Lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 horas
Dirección	Trámites con la Directora	Ana Victoria Salas Ferreira	<a href="mailto:direcciondcea@ugto.mx">direcciondcea@ugto.mx</a> Ext. 2940	Lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 horas

## Área 2. Zona dE y Atención al Estudiante

Área	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Zona de Estudiante (Zona dE)	<ul style="list-style-type: none"><li>Autorización de inscripción extemporánea</li><li>Cambio de fecha, hora y lugar de la celebración de un examen</li><li>Baja temporal o Baja definitiva del programa educativo</li><li>Revalidación de materias</li><li>Cursos Libres (UDAs Libres)</li><li>Diferimiento de pago</li><li>Examen de Competencias Suficientes</li><li>Expedición de carta de buena conducta</li><li>Movilidad (cambio de carrera)</li><li>Prórroga de inscripción (permiso para entregar el Certificado Total de Estudios fuera de la fecha establecida)</li><li>Reposición de Credencial Física</li><li>Cartas postulación</li><li>Recuperación de contraseña al SIIA Alumnos</li><li>Solicitud de calificación mínima aprobatoria o promedio general</li></ul>	José Ernesto Maldonado González	<a href="mailto:zonade@ugto.mx">zonade@ugto.mx</a> Ext. 2638	Martes y jueves de 9:00 a 14:00 horas
Atención al Estudiante	<ul style="list-style-type: none"><li>Recepción de Condonaciones</li><li>Apoyos Económicos Estudiantes</li></ul>	Ana Celia Vega Torres	<a href="mailto:anavi@ugto.mx">anavi@ugto.mx</a> <a href="mailto:tramitesdcea@ugto.mx">tramitesdcea@ugto.mx</a> Ext. 2962	Martes y jueves de 9:00 a 14:00 horas

### Área 3. Fortalecimiento al Alumno

Área	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Fortalecimiento al Alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación Cultural</li> <li>Desarrollo Personal</li> <li>Creatividad y Espíritu Emprendedor</li> <li>Responsabilidad Social</li> <li>Dudas sobre Unidades de Participación</li> </ul>	Angélica María Olmos Aguiñiga	<a href="mailto:angelica.olmos@ugto.mx">angelica.olmos@ugto.mx</a> Ext. 2965	Martes y viernes de 9:00 a 14:00 horas
		Sandro Damián Mendoza	<a href="mailto:s.damianmendoza@ugto.mx">s.damianmendoza@ugto.mx</a>	
Becas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Becas Institucionales</li> <li>Becas Patrocinadas</li> <li>EDUCAFIN</li> </ul>	Mayra Liliana Barrientos Loeza	<a href="mailto:becasdcea@ugto.mx">becasdcea@ugto.mx</a> Ext. 2915	Martes y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Actividad Deportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trámites Actividades Deportivas</li> </ul>	Claudia Arcelia Sánchez Castro	<a href="mailto:clauscastro@ugto.mx">clauscastro@ugto.mx</a> Ext. 2977	Martes y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trámites Actividades medio ambiente</li> </ul>	Demis Alejandro Aguilar Mendoza	<a href="mailto:smadcea@ugto.mx">smadcea@ugto.mx</a> Ext. 2656	Martes y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación y Cambio de Tutores</li> <li>Seguimiento de Tutorías Individuales y Grupales</li> <li>Seguimiento Alumnos del Programa de Equidad Regional</li> </ul>	María Magdalena Balderas Ávila	<a href="mailto:dceatutorias@ugto.mx">dceatutorias@ugto.mx</a> Ext. 2877	Martes y viernes de 9:00 a 14:00 horas

### Área 4. Idiomas DCEA

Área	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Enlace de Idiomas DCEA	Trámites Idiomas	Cecilia Villar Macías	<a href="mailto:enlacedeidiomas_dcea@ugto.mx">enlacedeidiomas_dcea@ugto.mx</a> Ext. 2917	Martes y jueves de 9:00 a 14:00 horas
		Emilio García		

### Área 5. Vinculación

Área	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alta de Prácticas</li> <li>Seguimiento de Evaluación Intermedia</li> <li>Seguimiento de Evaluación Final</li> </ul>	Martha Lucía Ruiz Rosas	<a href="mailto:practicassug@ugto.mx">practicassug@ugto.mx</a> Ext. 2627	No aplica
Servicio Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de Proyectos de Servicio Social</li> <li>Servicio Social Componente 1 (Antes Servicio Social Universitario)</li> <li>Servicio Social Componente 2 (Antes Servicio Social Profesional)</li> </ul>	Gilberto Barrientos García	<a href="mailto:ssgil@ugto.mx">ssgil@ugto.mx</a> Ext. 2878	Lunes y viernes de 9:00 a 14:00 horas

### Área 6. Titulaciones

Área	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información y Requisitos para la Titulación</li> <li>Trámites para la Obtención de Grado</li> <li>Programación de Exámenes Receptacionales</li> </ul>	Claudia Elizabeth Luna Mena	<a href="mailto:clauluna@ugto.mx">clauluna@ugto.mx</a> Ext. 2880	Martes y jueves de 9:00 a 14:00 horas

## Área 7. Coordinación de Registro y Control Escolar (CRYCE)

Área	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
CRYCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emisión de título</li> <li>Emisión de copias certificadas y certificaciones</li> <li>Certificados, carta pasante</li> <li>Devolución de documentos</li> <li>Emisión de constancias</li> </ul>	Juan Bardo Rodríguez de la Vega	<a href="mailto:bardo@ugto.mx">bardo@ugto.mx</a> Ext. 2915	Martes y jueves de 9:00 a 14:00 horas

## Área 8. Departamentos DCEA

Departamento	Trámites	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Economía y Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trámites profesores</li> </ul>	Dr. Alejandro Mosiño Jasso Luisa María Vazquez Gutiérrez	<a href="mailto:amosino@ugto.mx">amosino@ugto.mx</a> <a href="mailto:vazquez.lm@ugto.mx">vazquez.lm@ugto.mx</a> Ext. 2815	Martes y jueves de 9:00 a 14:00 horas
Estudios Organizacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trámites profesores</li> </ul>	Dr. Francisco Javier Velazquez Sagahón Mtra. Amneris Aida Preciado Rocha	<a href="mailto:sagahon@ugto.mx">sagahon@ugto.mx</a> <a href="mailto:direccion.deo@ugto.mx">direccion.deo@ugto.mx</a> Ext. 2848	Lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 horas
Gestión y Dirección de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trámites profesores</li> </ul>	Dr. Héctor Fabian Gutiérrez Rangel Leticia Citlali Patiño aguilar	<a href="mailto:fabiangr@ugto.mx">fabiangr@ugto.mx</a> <a href="mailto:dgde@ugto.mx">dgde@ugto.mx</a> Ext. 2682	Lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 horas

## Área 9. Coordinaciones de Programas Educativos de Licenciatura

Coordinación	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	Coordinador: Velino Esteves Jiménez Asistente: Camila Florencia Sánchez Reyes	<a href="mailto:coord_lacp@ugto.mx">coord_lacp@ugto.mx</a> <a href="mailto:cf.sanchez@ugto.mx">cf.sanchez@ugto.mx</a> Ext. 2624	Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	Coordinadora: Mónica Isabel Mejía Rocha Asistente: Matilde Cervantes Ortega	<a href="mailto:turismodcea@ugto.mx">turismodcea@ugto.mx</a> <a href="mailto:coordfca@ugto.mx">coordfca@ugto.mx</a> Ext. 2832	Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Licenciatura en Comercio Internacional	Coordinadora: Eva Conraud Koellner Asistente: Isabel Gudiño Murillo	<a href="mailto:evac@ugto.mx">evac@ugto.mx</a> <a href="mailto:igudino@ugto.mx">igudino@ugto.mx</a> Ext. 2808 y 2826	Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Licenciatura en Contador Público	Coordinador: Ángel Gutiérrez Rodríguez Asistente: María del Carmen Terán Martínez	<a href="mailto:angel0@ugto.mx">angel0@ugto.mx</a> <a href="mailto:carmentm@ugto.mx">carmentm@ugto.mx</a> Ext. 2870 y 2804	Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Licenciatura en Economía	Coordinador de la licenciatura. Asistente: Ma. del Carmen Lerma Villafaña	<a href="mailto:le_dcea@ugto.mx">le_dcea@ugto.mx</a> <a href="mailto:lermavi@ugto.mx">lermavi@ugto.mx</a> Ext. 2804	Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Licenciatura en Relaciones Industriales	Coordinadora: Fabiola Gutiérrez Delgado Asistente: Ilse Georgina Aguilar Guerrero	<a href="mailto:fabelagtz@ugto.mx">fabelagtz@ugto.mx</a> <a href="mailto:rail2689@ugto.mx">rail2689@ugto.mx</a> Ext. 2667 y 2856	Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Coordinador: Jorge Alberto Soria Alcaraz	<a href="mailto:coord_lsia-dcea@ugto.mx">coord_lsia-dcea@ugto.mx</a> Ext. 2929	Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 horas

## Área 10. Coordinaciones de Programas Educativos de Maestría

Área	Responsable	Contacto	Atención Presencial
Maestría en Administración	Coordinador: Agustín Ruiz Lanuza Asistente: Fidel Giovanni Lemus Ramírez	<a href="mailto:alanuza@ugto.mx">alanuza@ugto.mx</a> <a href="mailto:fg.lemus@ugto.mx">fg.lemus@ugto.mx</a> Ext. 2921	Viernes y sábado de 9:00 a 14:00 horas
Maestría en Dirección Estratégica de Capital Humano	Coordinadora: Betzabeth Dafne Morales Asistente: Fátima Torres López	<a href="mailto:dafne@ugto.mx">dafne@ugto.mx</a> <a href="mailto:posgradosdcea.mdech@ugto.mx">posgradosdcea.mdech@ugto.mx</a> Ext. 2818 y 2910	Viernes y sábado de 9:00 a 14:00 horas
Maestría en Desarrollo Organizacional	Coordinador: Juan Iván Vázquez García Asistente: Gustavo Adolfo Quintanilla López	<a href="mailto:jivan@ugto.mx">jivan@ugto.mx</a> <a href="mailto:gustavogq@ugto.mx">gustavogq@ugto.mx</a> Ext. 2872	Martes, jueves y sábado de 9:00 a 14:00 horas
Maestría en Fiscal	Coordinador: Ángel Gutiérrez Rodríguez Asistente: Brenda González Herrera	<a href="mailto:angel0@ugto.mx">angel0@ugto.mx</a> <a href="mailto:brendagh@ugto.mx">brendagh@ugto.mx</a> Ext. 2870 y 2689	Viernes y sábado de 9:00 a 14:00 horas
Maestría en Economía	Coordinador: Fernando García Barragán	<a href="mailto:garcia.barragan@ugto.mx">garcia.barragan@ugto.mx</a>	Viernes de 9:00 a 14:00 horas
Maestría en Turismo Desarrollo y Patrimonio	Coordinador: José Eduardo Vidaurri Aréchiga	<a href="mailto:evarechiga@ugto.mx">evarechiga@ugto.mx</a> Ext. 5512	Viernes de 9:00 a 14:00 horas

**Consultar anexo de actividades académicas  
en la versión digital del boletín:**

[www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx)

**Tu opinión es muy importante para nosotros:**

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DcZgrEyXgrU6jTXvV56ODtNFNDquCGU5OugjjWwWVUkZUM1BCRVFUMUNGMIhIMUIQSk1MSFNOMkY2QS4u%26Token%3D99bc773434a8459a983b2fbb7ea6b2df>

# Boletín

*informativo*  
Acontecer Universitario

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



Campus Guanajuato

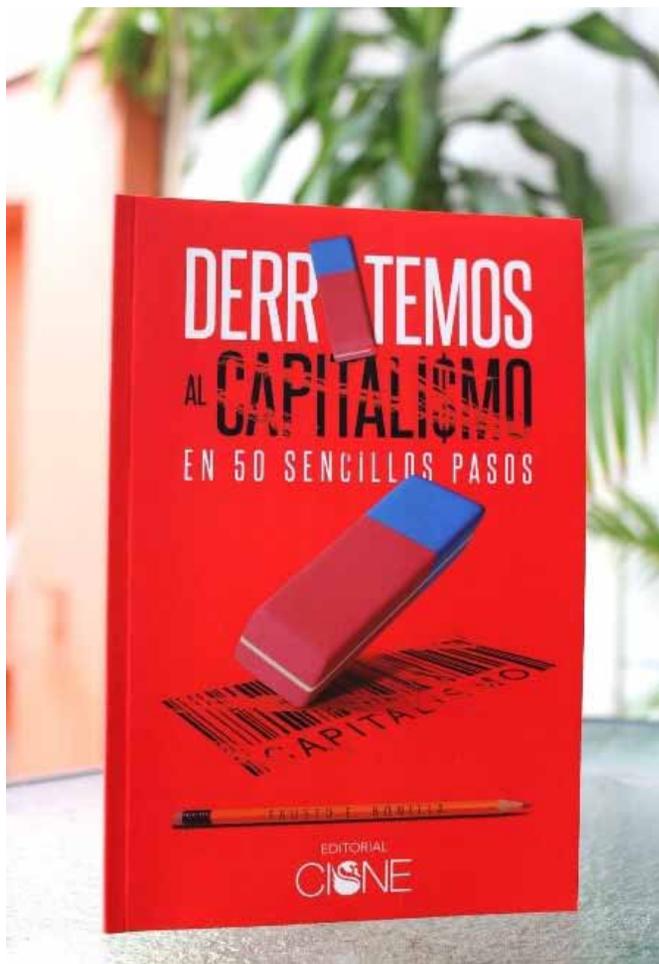
División de Ciencias  
Económico Administrativas



SECULARTE A.C.  
Asesoría Educativa y Cultural

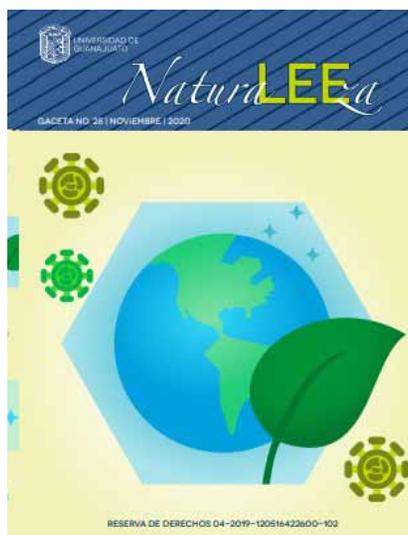
# A.- PRODUCCIÓN Y EVENTOS ACADÉMICOS DE ALUMNOS

## 1.1 Publicaciones



ESPIÑOZA BONILLA FAUSTO GERARDO. LIBRO: DERROTEMOS AL CAPITALISMO EN 50 SENCILLOS PASOS, León, Guanajuato, 29 de mayo. Alumno de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

Descripción: Conjunto de ensayos creativos orientados a difundir un mensaje de equidad, justicia y esperanza. La obra fue publicada y es distribuida de manera independiente.



Grupo Organizado ECOMOVE. Artículo: RECOLECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE ACEITE VEGETAL USADO, Revista NaturaLEEza, Vol #28, 16,17 pág, 2021.

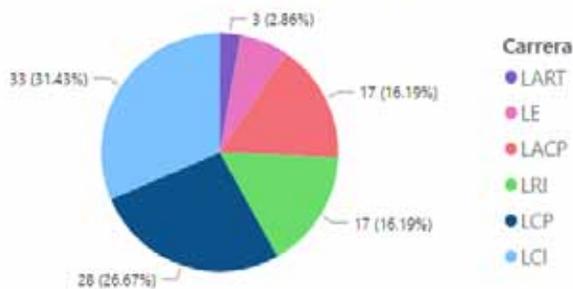
Resumen: Es un artículo sobre los inicios del Grupo Organizado y de su proyecto de Aceite.

# 1.- Eventos Organizados

CURSO DE EXCEL, 6 de febrero al 13 de marzo con un total de 7 sesiones impartidas a dos grupos con duración de una hora y media por sesión, participación de 105 alumnos. Realizado por la Rama Estudiantil ASQ-UG. Ponente: Pedro Antonio Infante Almanza, alumno del octavo semestre de la licenciatura en ingeniería mecatrónica de la División de Ingenierías, Campus Irapuato – Salamanca de la Universidad de Guanajuato.

Invitados especiales: Grisel Alelí Mederos Gutiérrez, presidenta en IMEF UG, Directora de Enlace y vinculación de mentores UG; Coordinadora de proyectos sociales OALCI; Coordinadora de desarrollo interno COEMA; Consejera estudiantil Consejo Universitario del Campus Guanajuato y Consejo General Universitario. Erick Elías Valdez González, Director de servicio social en UG niños, Director de enlace y vinculación en Miel UG y Consejero estudiantil del Consejo Divisional DCEA, Consejo Universitario del Campus Guanajuato y Consejo

Total alumnos por carrera



General Universitario.

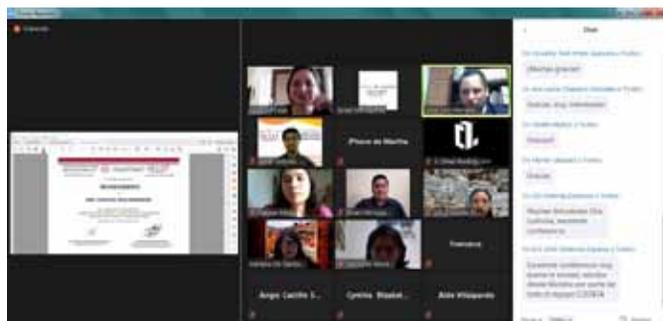
Objetivo: Brindar a la comunidad estudiantil en DCEA un curso en la plataforma de hojas de cálculo más usada en el mundo para que el alumno domine los conceptos básicos sobre hojas de cálculo. Conozca los aspectos de la interfaz de Microsoft Excel, realice la gestión de documentos y datos y aprenda a manejar los fundamentos de los macros en Excel.

VIII JORNADAS EASY COMMERCE (VIRTUAL), 17-28 de mayo, asistencia de 796 alumnos. Organizado por OALCI de carácter internacional

Objetivo: actualizar en temas referentes al comercio internacional y ser un espacio de discusión sobre el ejercicio profesional, sentido de pertenencia y temas actuales en materia de comercio internacional



Nombre de la Ponencia	Fecha en mayo	Ponente	Número de participantes
SOFT SKILLS: NUEVAS COMPETENCIAS PARA LA NUEVA ERA.	17	César Vera.	60
LA IMPORTANCIA DE LAS SOFT SKILLS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO.	17	Isabel Iglesias Álvarez.	65
LIDERAZGO EMOCIONAL, UNA FORMA DE UNIR LOS ESFUERZOS DE TODOS CON UN MISMO FIN.	18	Seby García.	71
LAS 3 CLAVES PARA DESTACARTE EN EL MUNDO LABORAL POSTPANDEMIA.	18	Juan Christiansen.	58
UNA BREVE INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES BLANDAS.	19	Víctor Hugo Gutiérrez Fierro.	62
POWERFULL SKILLS - DE LA EMOCIÓN A LA ACCIÓN.	19	José Gregorio Parra Aranguren.	51
LIDERAZGO 4.5.	20	Jaqueline Diaz Martínez.	75
SOFT SKILLS PARA EL ÉXITO LABORAL.	20	Andrea Gellibert.	57
SOFT SKILLS PARA LOS PROFESIONALES DE HOY.	21	Romina Pousa y Guillermo Grünwaldt.	62
EMPRENDIMIENTO Y COMERCIO EXTERIOR EN LATINOAMÉRICA.	25	Leonardo Barón.	75
APRENDIENDO A EXPORTAR... EN FORMA PRÁCTICA.	26	Alberto Romo-Chávez Jr.	68
MÉXICO RUMBO A LA DIVERSIFICACIÓN DE MERCADOS INTERNACIONALES.	27	Lic. Emmanuel Gabriel Martínez Vázquez.	46
OPTIMIZA Y DIRIGE TU TIEMPO HACIA UN FUTURO EMPRESARIAL.	28	Francia Montserrat Cortes Sandoval.	46



**SEMANA VIRTUAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA 2021**, del 17 al 20, 24 y 25 de mayo, asistencia de 180 estudiantes de la Licenciatura en Contador Público y el día 25 de 120 asistentes de los cuales 30 de la Licenciatura en Contador Público. Ponentes: Dra. y C.P.C Laura Grajeda Trejo, la C.P.C. Silvia Matus de la Cruz, C.P.C. Miriam Fabiola Gutiérrez Muños, C.P.C. Víctor Luis Muro Salinas y la C.P.C. Ludivina Leija Rodríguez miembros del Instituto Mexicano de Contadores Público.

Objetivo: Serie de conferencias en conmemoración del día del Contador Público. El día 25 de mayo “Día del Contador Público” se llevó a cabo un acto protocolario donde participaron tanto miembros de la Universidad de Guanajuato como de la Contraloría General de la UG, en representación del Rector General, miembros de la Auditoría Superior del Estado y Miembros del Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato.

**Instituto Mexicano de Contadores Públicos**  
Santa Fe de Guanajuato

**SECOP**  
Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato, A.C.

**Semana Virtual de la Contaduría 2021**

Conversatorios del 17 al 24 de mayo de 2021

- Ética y Responsabilidad Social del Contador Público**  
C.P.C. Laura Grajeda Trejo – Vicepresidenta del IMCP  
17 de mayo a las 17:00 horas
- Actualidades en materia de Prevención de Lavado de Dinero por IFAC**  
C.P.C. Silvia Matus de la Cruz – Presidenta del Capítulo México de la ACFCs  
18 de mayo a las 17:00 horas
- Aspectos Generales de Tributación Internacional**  
C.P.C. Miriam Fabiola Gutiérrez Muñoz – Presidenta del Colegio de Contadores Públicos de Aguascalientes, A.C.  
19 de mayo a las 19:00 horas
- Finanzas Personales**  
C.P.C. Víctor Luis Muro Salinas – Socio fundador de Muro Salinas Asesores Profesionales, S.C.  
20 de mayo a las 17:00 horas
- Compliance Anticorrupción**  
C.P.C. Ludivina Leija Rodríguez – VP de Relaciones y Difusión del IMCP y Presidenta del IMEF Coahuila – Suresta  
24 de mayo a las 17:00

19° CONGRESO DE ECONOMÍA PARA BACHILLERES, 24 de abril del 2021, 50 aspirantes a la LE se conectaron al evento en línea desde múltiples poblaciones del Estado de Guanajuato. Durante el congreso, la Dra. Claudia Gómez, el Dr. Manuel Gómez, el Dr. Alejandro Mosiño y el Dr. Lari Viiano, expusieron temas de relevancia económica y orientaron profesionalmente a nuestros futuros estudiantes. Además, los alumnos de la LE Rodrigo Silva y Guadalupe Aguilar los aconsejaron sobre cómo elegir un programa educativo de nivel superior. Por último, la Lic. Carmen Lerma y la Dra. Karen Negrte compartieron información sobre el proceso de admisión y les resolvieron dudas. Históricamente, desde hace casi dos décadas, este evento ha permitido a la Universidad de Guanajuato capturar el interés de las nuevas generaciones de economistas y nos preciamos de haber mantenido esta tradición aún durante el contexto de la pandemia del COVID-19.



**Desarrollo tecnológico y sistemas de información en el contexto de la pandemia COVID-19**  
Ciclo de conferencias

División de Ciencias Económico Administrativas

**Jueves 13 de Mayo**

**10:30 - 11:45** ● **Inteligencia artificial: Oportunidades en la era post-covid 19\***

- Dr. Valentín Calzada Ledesma
- SNI C, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón

**12:00 - 13:00** ● **Inteligencia artificial, un arma futurista contra las próximas pandemias\***

- Dr. Juan de Anda Suárez
- SNI C, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón

**Viernes 14 de Mayo**

**09:00 - 10:00** ● **¿Qué hacer en tiempo de pandemia? El regreso a la ciencia\***

- Dra. Lucero de Monserrat Ortiz Aguilar
- PTC, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón

**10:30 - 11:30** ● **Foro: Certezas e incertidumbres del desarrollo tecnológico y sistemas de información en la era post-covid 19\***

- Modera: Dr. Marco Aurelio Sotelo Figueroa. PTC SNI I, Universidad de Guanajuato - DCEA

**13 Y 14 DE MAYO DE 2021**

Evento virtual a través de Microsoft Teams Cuenta con unidades de participación

**DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID19**, 13 y 14 de mayo, 35 estudiantes de LSIA, 1 de LACP, 1 LART. Ponentes: Dr. Valentín Calzada Ledesma, Dr. Juan de Anda Suárez, Dra. Lucero de Montserrat Ortiz Aguilar, del Instituto Tecnológico Superior Purísima del Rincón. Objetivo del evento: Concientizar y despertar la reflexión de nuestra comunidad estudiantil sobre el impacto en su quehacer profesional producto de la situación derivada de la pandemia Covid 19 en la entidad y país buscando enriquecer su criterio profesional.

PROGRAMA GENERAL		
05 DE MAYO	06 DE MAYO	07 DE MAYO
10:30-11:15 <b>INAUGURACIÓN CON AUTORIDADES ACADÉMICAS</b> 11:30-12:30 <b>CONFERENCIA MAGISTRAL. DESARROLLO ORGANIZACIONAL DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA</b> 13:00-14:00 <b>CAMBIO Y CULTURA ORGANIZACIONAL</b> 16:00-17:00 <b>DESARROLLO DE HABILIDADES DEL EJECUTIVO</b>	11:00-12:00 <b>¿CÓMO CREAR UNA CULTURA ORGANIZACIONAL BASADA EN LA FELICIDAD?</b> 13:00-14:00 <b>UNA COMUNICACIÓN QUE FORTALECE ALIANZAS EN TODOS LOS NIVELES</b> 16:00-17:00 <b>APRENDIZAJE Y CULTURA ORGANIZACIONAL</b> 19:00-20:00 <b>ESTRATEGIA Y DISEÑO EN LA ORGANIZACIÓN CON UN ENFOQUE INCLUYENTE</b>	11:00-12:00 <b>¿CÓMO LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL INFLUYE EN EL COMPORTAMIENTO HUMANO?</b> 13:00-14:00 <b>METODOLOGÍA KAIZEN EN LA ORGANIZACIÓN</b> 16:00-17:00 <b>LA DEUDA PÚBLICA DE MÉXICO</b> 17:30-18:00 <b>CLAUSURA DEL IV FORO DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL</b>

**FORO SOBRE DESARROLLO ORGANIZACIONAL 4TA EDICIÓN**, del 5 al 7 de mayo, con la asistencia de más de 1500 estudiantes de los programas educativos de DCEA, además de asistentes de, Administración Pública, Derecho, Educación, Ingeniería Química, Diseño, del Campus Celaya de DICIS: Gestión Empresarial e Ingeniería en Mecatrónica, Catedráticos de la DCEA, Administrativos UG, Egresados y público en general, rompiendo el récord de ediciones pasadas. Organizado por la FUNDACIÓN RI y la Coordinación de la LRI, a través de la plataforma Zoom.

Objetivo: aumentar los conocimientos y habilidades sobre temas relevantes del desarrollo organizacional, competencias directivas, mejora continua, el liderazgo, trabajo en equipo, motivación, clima, cambio y comportamiento organizacional, entre otros.



**DESARROLLO ORGANIZACIONAL DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA**, Conferencia Magistral, 5 de mayo con 212 asistentes. Ponente: Mtra Danila Marinoni, Senior HH. RR. SYMRICE.

**CAMBIO Y CULTURA ORGANIZACIONAL**, 5 de mayo con 160 asistentes. Ponente: Lic. Evelyn Carreño, Consultora independiente RRHH.



**DESARROLLO DE HABILIDADES DEL EJECUTIVO**, 5 de mayo con 140 asistentes. Ponente: Dr. Octavio Reyes, Consultor de COBCO.



**CÓMO CREAR UNA CULTURA ORGANIZACIONAL BASADA EN LA FELICIDAD**, 6 de mayo con 160 asistentes. Ponente: Lic. Emma Abigail Vázquez León, Especialista en D.O. Cargamos Mobility.



**UNA COMUNICACIÓN QUE FORTALECE ALIANZAS EN TODOS LOS NIVELES**, 6 de mayo con 104 asistentes. Ponente: Mtra. Ariadna Margarita Rodríguez Rodríguez, Jefatura de Desarrollo Organizacional y Responsabilidad Social en TRACSA, S.A.P.I de C.V.



**APRENDIZAJE Y CULTURA ORGANIZACIONAL**, 6 de mayo con 164 asistentes. Ponente: Mtra. Martha Beatriz Valderrama Sánchez, Directora de Maestría en Dirección Estratégica de Capital Humano- ANÁHUAC México.



**ESTRATEGIA Y DISEÑO EN LA ORGANIZACIÓN CON UN ENFOQUE INCLUYENTE**, 6 de mayo con 129 asistentes. Ponente: Lic. Jacobo Fuentes Nájera, Investigador del Poder Judicial CDMX.

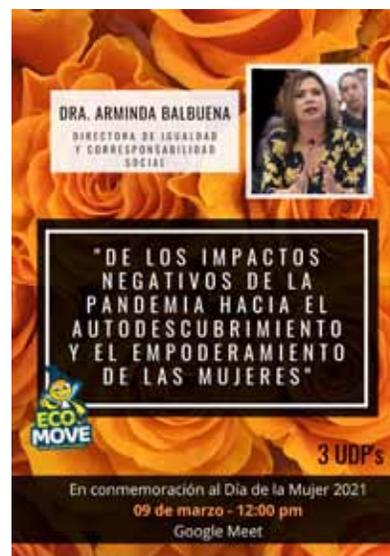
**CÓMO LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL INFLUYE EN EL COMPORTAMIENTO HUMANO**, 7 de mayo con 196 asistentes. Ponente: Lic. Natalia Schiaffino Pérez, Consultora en Grupo NEOMA.



**METODOLOGÍA KAIZEN EN LA ORGANIZACIÓN**, 7 de mayo con 135 asistentes. Ponente: Mtra. Paola Valdés Robles, Gerente de Calidad ISRINGHAUSEN.



**LA DEUDA PÚBLICA DE MÉXICO**, 7 de mayo con 140 asistentes. Ponente: Lic. Alejandro Cervantes Hong, Analista de divisas y asuntos internacionales de BANXICO.



**MESA DE DIÁLOGO: DE LOS IMPACTOS NEGATIVOS DE LA PANDEMIA HACIA EL AUTODESCUBRIMIENTO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES**, 9 de marzo, participantes: 30 alumnos de la LCI, LRI, LE, LSIA, LACP. Ponente: Dr. Arminda Balbuena.

Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre el impacto que las mujeres tenemos en la sociedad y cómo propiciar ambientes dignos para un desarrollo integral.



**MESA DE DIÁLOGO: UNA DÉCADA 17 ODS**, 5 de marzo, con participantes: 38 alumnos de la LART, LCI, LCP y LRI. Ponente: Mónica Alexandra Santoyo Nieto.

Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las 17 ODS y como dentro de nuestras posibilidades se puede ayudar a cumplir estos objetivos, con una responsabilidad social.



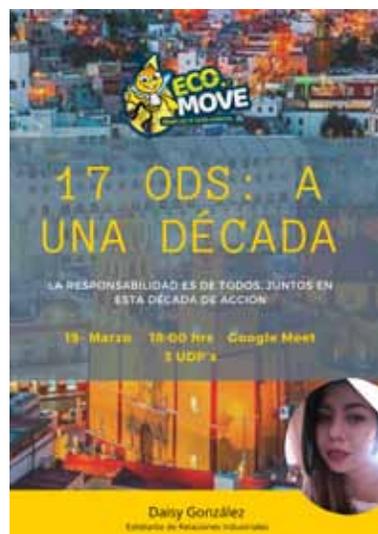
**MESA DE DIÁLOGO: VIDA SILVESTRE**, 10 de marzo, participantes: 32 alumnos de la LCI, LRI, LCP, LACP y LSIA. Ponente: Armando Ávila.

Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la diversidad animal existente y que medidas podemos tomar para evitar dañarla, así como a sus ecosistemas.



**MESA DE DIÁLOGO: ¿QUÉ ONDA CON EL ACEITE?**, 11 de marzo, participantes: 43 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Armando Ávila.

Objetivo: Concientizar a los participantes de la importancia que tiene la recolección y canalización adecuada del aceite vegetal usado, pues en la actualidad es uno de los mayores contaminantes en el planeta.



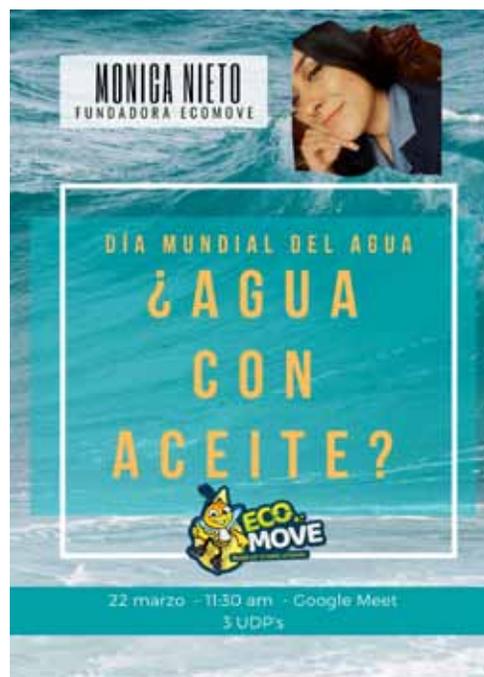
**MESA DE DIÁLOGO: 17 ODS: A UNA DÉCADA**, 19 de marzo, participantes: 43 alumnos de la LCI, LRI, LCP, LACP y LSIA. Ponente: Daisy González.

Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las 17 ODS y como dentro de nuestras posibilidades se puede ayudar a cumplir estos objetivos, con una responsabilidad social.



**MESA DE DIÁLOGO: RESIDUOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA**, 16 de marzo, participantes: 32 alumnos de la LCI, LRI, LCP y LART. Ponente: Armando Ávila.

Objetivo: Hacer saber a los estudiantes acerca de la importancia que tiene la acción de separar bien sus residuos, sobre todo ahora con los acontecimientos que se han presentado por el Covid-19.



**MESA DE DIÁLOGO: ¿AGUA CON ACEITE?**, 22 de marzo, participantes: 3 alumnos de la LCI y LCP. Ponente: Mónica Alexandra Santoyo Nieto.

Objetivo: Concientizar a los participantes de la importancia que tiene la recolección y canalización adecuada del aceite vegetal usado, así como los efectos negativos que tiene en el agua, pues en la actualidad es uno de los mayores contaminantes en el planeta.



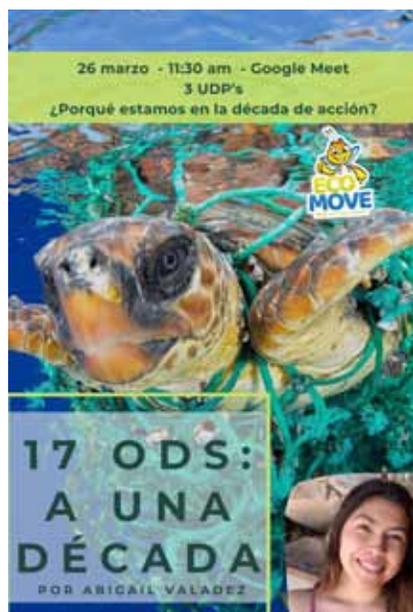
**MESA DE DIÁLOGO: CULTURA Y VALOR INDÍGENA**, 23 de marzo, participantes: 56 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Petra Serrano.

Objetivo: Recordarles a los participantes lo importante que son nuestras tradiciones y nuestra cultura y que es importante mantener estas actividades y no olvidar nuestras raíces prehispánicas.



**MESA DE DIÁLOGO: ¿QUÉ ONDA CON EL ACEITE?**, 14 de abril, participantes: 10 alumnos de la LACP, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Mónica Alexandra Santoyo Nieto.

Objetivo: Concientizar a los participantes de la importancia que tiene la recolección y canalización adecuada del aceite vegetal usado, pues en la actualidad es uno de los mayores contaminantes en el planeta.



**MESA DE DIÁLOGO: 17 ODS: A UNA DÉCADA**, 26 de marzo, participantes: 24 alumnos de LACP, LART, LCI, LRI, LSIA. Ponente: Abigail Valadez.

Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las 17 ODS y como dentro de nuestras posibilidades se puede ayudar a cumplir estos objetivos, con una responsabilidad social.



**MESA DE DIÁLOGO: LA COMPOSTA**, 15 de abril, participantes: 25 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: José Armando Ávila.

Objetivo: Hacer conciencia en la comunidad estudiantil sobre la importancia y beneficios de la composta en nuestras plantas, así como los pasos para poder hacerla en casa.



**MESA DE DIÁLOGO: 17 ODS: A UNA DÉCADA**, 16 de abril, participantes: 56 alumnos de la LCI, LCP, LACP, LSIA. Ponente: Enrique Espínola Portilla. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las 17 ODS y como dentro de nuestras posibilidades se puede ayudar a cumplir estos objetivos, con una responsabilidad social.

**MESA DE DIÁLOGO: CONCIENTIZACIÓN DEL AUTISMO**, 16 de abril, participantes: 28 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LRI. Ponente: Daniel Ramírez. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre el trastorno del espectro autista y cómo este afecta en la manera en que las personas perciben y socializan con otras.



**MESA DE DIÁLOGO: RECICLAJE RECREATIVO**, 20 de abril, participantes: 11 alumnos de la LCI, LRI, LCP, LACP. Ponente: Karla Cecilia Gallegos Ramos. Objetivo: Mostrar a la comunidad estudiantil la importancia del reciclaje y de qué maneras se puede llevar a cabo este proceso de manera creativa desde casa.

**MESA DE DIÁLOGO: RESIDUOS EN TIEMPO DE PANDEMIA**, 21 de abril, participantes: 32 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI. Ponente: Isahí Ramírez. Objetivo: Hacer saber a los estudiantes acerca de la importancia que tiene la acción de separar bien sus residuos, sobre todo ahora con los acontecimientos que se han presentado por el Covid-19.



**MESA DE DIÁLOGO: ¿QUÉ ONDA CON EL ACEITE?**, 22 de abril, participantes: 12 alumnos de LACP, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Mónica Alexandra Santoyo Nieto. Objetivo: Concientizar a los participantes de la importancia que tiene la recolección y canalización adecuada del aceite vegetal usado, pues en la actualidad es uno de los mayores contaminantes en el planeta.



**MESA DE DIÁLOGO: DIVERSIDAD ANIMAL EN LA TIERRA**, 23 de abril, participantes: 30 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Bio. Rosa América Pérez Gutiérrez. Objetivo: Hacer conocer a la comunidad estudiantil la diversidad existente en el planeta, la importancia de esta en los ecosistemas y que podemos hacer para preservarla.



**MESA DE DIÁLOGO: 17 ODS: A UNA DÉCADA**, 27 de abril, participantes: 17 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LE. Ponente: Monserrath Betzabel Martínez. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las 17 ODS y como dentro de nuestras posibilidades se puede ayudar a cumplir estos objetivos, con una responsabilidad social.

**MESA DE DIÁLOGO: REGRESANDO A LA NIÑEZ**, 29 de abril, participantes: 17 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP. Ponente: Mónica Alexandra Santoyo Nieto. Objetivo: Realizar actividades de reciclaje junto con los pequeños de la casa con el fin de inculcar en ellos el hábito del reciclaje y la importancia de este.



**MESA DE DIÁLOGO: DÍA MUNDIAL CONTRA EL BULLYING O ACOSO ESCOLAR**, 6 de mayo, participantes: 31 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LE. Ponente: Alexis Daniel Arroyo Tovar. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la salud mental y las repercusiones que nuestras acciones ocasionan a los demás.

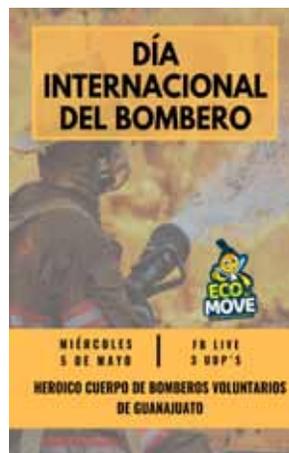


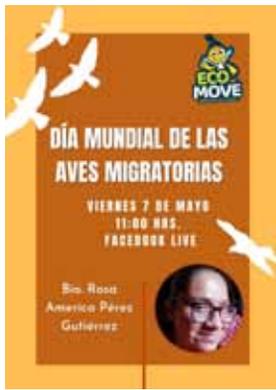
**MESA DE DIÁLOGO: 17 ODS: A UNA DÉCADA**, 4 de mayo, participantes: 21 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LRI. Ponente: Wendy Sarahy Quijada. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las 17 ODS y como dentro de nuestras posibilidades se puede ayudar a cumplir estos objetivos, con una responsabilidad social.



**MESA DE DIÁLOGO: RESIDUOS EN TIEMPO DE PANDEMIA**, 7 de mayo, participantes: 31 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LSIA. Ponente: Jacqueline Castañeda. Objetivo: Hacer saber a los estudiantes acerca de la importancia que tiene la acción de separar bien sus residuos, sobre todo ahora con los acontecimientos que se han presentado por el Covid-19.

**MESA DE DIÁLOGO: DÍA INTERNACIONAL DEL BOMBERO**, 5 de mayo, participantes: 8 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP. Ponente: Heroico cuerpo de bomberos de Guanajuato. Objetivo: En el marco del día internacional del bombero dar a conocer a la comunidad estudiantil la importante labor que realiza nuestro heroico cuerpo de bomberos en la ciudad.





**MESA DE DIÁLOGO: DÍA MUNDIAL DE LAS AVES MIGRATORIAS**, 7 de mayo, participantes: 13 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LE. Ponente: Bio. Rosa América Pérez Gutiérrez.

Objetivo: Conocer el impacto de las aves migratorias en el ecosistema y porque es importante también darles importancia.



**MESA DE DIÁLOGO: ¿QUÉ ONDA CON EL ACEITE?**, 17 de mayo, participantes: 19 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Mónica Alexandra Santoyo Nieto. Objetivo: Concientizar a los participantes de la importancia que tiene la recolección y canalización adecuada del aceite vegetal usado, pues en la actualidad es uno de los mayores contaminantes en el planeta.

**NOMBRE DEL CURSO: FINANZAS PERSONALES**, 7,14,21 y 28 de mayo, participantes: 71 alumnos de la LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: CP. Roberto Mosqueda.

Objetivo: Enseñar a la comunidad estudiantil sobre, la importancia de las finanzas personales y ayudar a los estudiantes a cómo mejorar sus finanzas.



**MESA DE DIÁLOGO: 17 ODS: A UNA DÉCADA**, 11 de mayo, participantes: 9 alumnos de la LCI, LCP. Ponente: María Guadalupe Hernández.

Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre las 17 ODS y como dentro de nuestras posibilidades se puede ayudar a cumplir estos objetivos, con una responsabilidad social.



**MESA DE DIÁLOGO: DÍA INTERNACIONAL DE LA CONVIVENCIA EN PAZ**, 17 de mayo, participantes: 19 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Emilio Fernando Álvarez.

Objetivo: Concientizar y sensibilizar a los estudiantes a crear un entorno de paz y cómo podemos llegar a ello desde pequeñas acciones que contribuyan a un entorno en paz.

**NOMBRE DEL TALLER: PAPEL ARTESANAL RECICLADO**, 13 de mayo, participantes: 20 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI. Ponente: Wendy Sarahí Quijada Quiroz.

Objetivo: Enseñar a la comunidad estudiantil una nueva manera de reutilizar el papel de manera sencilla y así disminuir la huella de carbono de cada uno.





**MESA DE DIÁLOGO: DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA**, 18 de mayo, participantes: 52 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Alexis Arroyo Tovar. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a los estudiantes a la importancia del principal núcleo social en el que nos desarrollamos; la familia.

**MESA DE DIÁLOGO: DISCRIMINACIÓN SEXUAL**, 19 de mayo, participantes: 24 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Colectivo Seres. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil a crear ambientes propicios para todos sin necesidad de discriminar y sabiendo respetar las preferencias de todos.



**MESA DE DIÁLOGO: LAS ABEJAS**, 19 de mayo, participantes: 12 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: SELBE. Objetivo: Concientizar a la comunidad estudiantil sobre la relevancia que tienen las abejas dentro de todo el planeta y como ayudan a la naturaleza.

**MESA DE DIÁLOGO: LA COMPOSTA**, 20 de mayo, participantes: 7 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: José Armando Ávila. Objetivo: Ayudar a la comunidad estudiantil a hacer su propia composta.



**MESA DE DIÁLOGO: LAS ABEJAS**, 19 de mayo, participantes: 12 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Karla Cecilia Gallegos Ramos. Objetivo: Concientizar a la comunidad estudiantil sobre la relevancia que tienen las abejas dentro de todo el planeta y como ayudan a la naturaleza.



**MESA DE DIÁLOGO: RESIDUOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA**, 25 de mayo, participantes: 9 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Mónica Alexandra Santoyo Nieto. Objetivo: Concientizar a la comunidad estudiantil sobre el impacto de los residuos que se generan cuando una persona enferma de Covid-19 y cómo debemos tratarlos.



**MESA DE DIÁLOGO: EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE EL RESIDUO DE COLILLAS DE CIGARRO**, 26 de mayo, participantes: 12 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: Carlos Eduardo López. Objetivo: Concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de los residuos de la colilla de cigarro, causantes de la mayoría de los incendios en todo el mundo.



**MESA DE DIÁLOGO: AFECCIONES DEL TABAQUISMO EN LA SALUD**, 27 de mayo. Ponente: Isidro Daniel Ramírez. Objetivo: Concientizar a los estudiantes sobre las repercusiones que el tabaquismo genera en todas sus formas en el cuerpo humano.



**MESA DE DIÁLOGO: ¿QUÉ ONDA CON EL ACEITE EN EL SECTOR TURÍSTICO?**, 28 de mayo. Ponente: Gabriela Martínez. Objetivo: Concientizar a la comunidad estudiantil sobre el impacto del aceite en el sector turístico y que tipo de protocolos se aplican para tratar el aceite ya usado.

**PODCAST “UN VISTAZO AL FUTURO”**, de mayo a julio, 12 invitados, tanto alumnos, como docentes e incluso antiguos miembros de la comunidad estudiantil. Creado y producido por el grupo organizado UG Niños. Descripción: Se invita a miembros de la comunidad estudiantil que, al conversar sobre sus sueños de la niñez, las personas que les guiaron, y sus aspiraciones para el mundo en un futuro, inspiran y motivan al público a continuar con su camino profesional. Los episodios se suben a la aplicación Spotify, y se encuentran con el mismo nombre “Un vistazo al futuro”.





**CULTURA FISCAL: QUE DEBES SABER SOBRE EL SAT ANTES DE EGRESAR**, 16 de abril con asistencia de 140 alumnos, alumnas y egresados de la DCEA, DDPG, DCNE, DI, DCSA, DICIS, ITESM, Tecnológico Superior de Abasolo y la UCEM. Ponente: Mtra. Marisa Venegas Barbosa, Presidenta del Comité Coordinador del Sistema Estatal Anticorrupción.

Resumen: Se compartió con los asistentes un poco de cultura fiscal, impuesto sobre la renta, impuestos, CFDI, riesgos fiscales, económicos y penales. Además de un ejemplo de lo que se puede declarar anualmente ante el SAT, el proceso para dar de alta a una persona física y firma electrónica fue uno de los Webinars con más alcance e impacto dentro y fuera de la comunidad universitaria.



**EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LA PROGRAMACIÓN Y COMO FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS EN LA CIENCIA**, 27 de abril, asistencia de 36 alumnos y alumnas de la DCEA, DCNE, DICIS e ITESI. Ponente: Ing. Nancy Nava Salazar, Technology Coach y profesora en Platzi, Resumen: Se dio a conocer la importancia de las mujeres en las ciencias naturales y en la tecnología, datos estadísticos y tabúes que existen alrededor de la programación, también de plataformas educativas que permiten e impulsan el conocimiento de estas ciencias, así como anécdotas de la ponente desde su rol como ingeniera en tecnologías.

**TALLER INFANTIL: CONOCIENDO MIS EMOCIONES**, 22 de abril, participación de 18 niños y niñas de nivel educativo básico del estado de Guanajuato. Instructores: Grupo Organizado Mentores: Renata Torres Vargas, Tamara Hernández Lira, Andrea Santoyo Ramírez, Paola López Salazar, Lauren Patricia López Garrido, Abril Mariela Cruces Ramírez y Mildred de Jesús Cruz Sanroman.

Objetivo: Buscar que las y los niños identifiquen y descubran las emociones que experimentan en diversas circunstancias, a través de la proyección de cortometrajes, actividades en grupo y una pequeña explicación a cargo de las talleristas.



**TALLER INFANTIL: ¿CÓMO EVITAR LA VIOLENCIA A TRAVÉS DE MINDFULNESS, RELAJACIÓN CONSCIENTE Y MUSICOTERAPIA?**, 23 de abril, participación de 19 niños y niñas de nivel educativo básico del estado de Guanajuato. Instructores: Grupo Organizado Mentores: Renata Torres Vargas, Lauren Patricia López Garrido, Mariana García Ortiz, Andrea Montserrat Subías Cruz, Mayela Vianey Rico Ramírez, Yazmín Saldaña Acosta y José Juan Vázquez Olvera.

Objetivo: Buscar que las y los niños hagan una reflexión acerca de cosas cotidianas que provoquen alguna emoción o sentimiento negativo y a través de ese espacio de diálogo, hacer una presentación a cargo de los instructores, para posteriormente realizar un ejercicio de mindfulness.



**PROGRAMA EMERGENTE UG PARA LA PREVENCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO**, marzo-abril, con 10,151 niños, niñas y jóvenes beneficiados por el programa.

Descripción del evento: El Programa Emergente UG para la Prevención del Rezago Educativo surge en el inicio de la emergencia sanitaria ocasionada por el Covid-19, por invitación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y tiene por objetivo proporcionar asesoría, acompañamiento, tutoría o mentoría a distancia a niñas, niños y adolescentes con algún rezago educativo, a través de la creación de videos y podcast educativos, y sesiones de capacitación, asesoría y tutoría. Se han realizado 2 ediciones (mayo y agosto 2020) en las que han participado, un total de 299 miembros de la comunidad universitaria de nuestra Casa de Estudios, a través de servicio social o voluntaria-



do, y han desarrollado videos y podcast educativos sobre temas específicos de los niveles de primaria, secundaria y medio superior, y realizado sesiones de asesoría virtuales, a través de la Universidad de Guanajuato, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, el Departamento de Servicio Social, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Secretaría de Educación de Guanajuato y el Grupo Organizado Mentores.

## 2.- Conferencias



**ASQ: REQUERIMIENTOS DE CUMPLIMIENTO PARA EL EMPAQUE DE UN DISPOSITIVO MÉDICO.** Ponente: Heriberto Sánchez, Invitado ASQ Latinoamérica, experto en industria maquiladora, 8 de febrero, asistencia de 10 alumnos de LACP.

Resumen: Dar conocer la importancia de los empaques para la conformación de un producto terminado, específicamente el sector médico es uno de los más exigentes en cuanto al cumplimiento de las especificaciones y las características de calidad, se aborda la trascendencia, manejo e indicadores de control para cumplimiento de empaques para dispositivos médicos.



ASQ Latinoamérica invita a su Master Class  
"Gestión de proveedores"

Imparte: Ricardo Espinoza  
Socio Fundador y Director de Kaizen Sigma Consultores  
Socio certificado en COE, CSQP, CRI, CMC/CE, CSSBB por ASQ

Martes, 23 de febrero a las 5:00 pm (Hora Ciudad de México)

Registro Previo [Clic aquí](#)

Acceso libre

**ASQ: GESTIÓN DE PROVEEDORES.** Ponente: Ing. Ricardo Espinoza Álvarez, socio fundador y Director de Kaizen Sigma Consultores. 23 de febrero, asistencia de 16 alumnos de LACP.

Objetivos: Conocer el proceso de selección y gestión de proveedores y conocer los principales requisitos que incorpora IATF 1649:2016 AIAG en la gestión de proveedores.

**ASQ: TRANSFORMANDO LA CULTURA ORGANIZACIONAL: UN ENFOQUE PDCA.** Ponente: Eileen Serrano, QMD de ASQ, 25 de febrero, asistencia de 15 alumnos LACP.

Resumen: Entender como la cultura organizacional influye en el rendimiento y logro de objetivos; saber abordar cambios dentro de la cultura organizacional de manera exitosa y sobrellevando los restos que implica el capital humano.

ASQ Quality Management Division  
Excellence Through Quality™

"Transformando la cultura organizacional: un enfoque PDCA"  
Por Eileen Serrano

Fecha: 25/2/2021  
Hora: 7:00 pm AT/ 6:00 pm ET/ 5:00 pm CT/ 4:00 pm MT/ 3:00 pm PT  
Duración: 45 minutos

Costa Rica Section  
ASQ Excellence Through Quality™

"Tecnologías para la mejora de la calidad de los procesos ultrasónicos en industria médica"  
MEng Felipe Navarro

**BRANSON**

Webinar / Miércoles 3 de marzo / 7 pm

**ASQ: TECNOLOGÍAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ULTRASÓNICOS EN INDUSTRIA MÉDICA.** Ponente: Felipe Navarro, Business Developer Manager de Branson Costa Rica, 3 de marzo, asistencia 20 alumnos de LACP.

Resumen: Informar sobre el desarrollo tecnológico y la importancia dentro de la industria de la salud para la implementación de mejoras de calidad, explicar los procesos ultrasónicos dentro de la industria médica, materiales, diseño de partes, parámetro, preparación de equipos, la limpieza y precisión por ultrasonido.

**ASQ: CQIA: LA MEJORA CONTINUA PROFESIONAL.** Ponente: LCI. Ing. Ricardo Espinoza Álvarez, socio fundador y Director de Kaizen Sigma Consultores, 10 de marzo, asistencia de 12 alumnos de LACP. Resumen: Master Class dirigida a estudiantes, personal técnico y profesional con responsabilidad de Sistemas de Gestión de Calidad: SQAs, SQEs, compradores, auditores de segunda parte y profesionales de la gestión de la calidad con el fin de identificar los momentos decisivos que marcan la diferencia e implementar la mejora continua dentro del desarrollo profesional para poder crecer y obtener resultados en el actuar.

ASQ Latinoamérica invita a su Master Class  
"CQIA: La mejora continua profesional"

Imparte: Ricardo Espinoza  
Socio Fundador y Director de Kaizen Sigma Consultores  
Socio certificado en COE, CSQP, CRI, CMC/CE, CSSBB por ASQ

Miércoles, 10 de marzo a las 4:00 pm (Hora Ciudad de México)

Registro Previo [Clic aquí](#)

Acceso libre



**ASQ: AUDITANDO EL SISTEMA HACCP.** Ponente: María de Lourdes Silva Portillo, Certified Food Safety and Quality Auditor independiente, 17 de marzo, asistencia de 7 alumnos de LACP.

Resumen: Entender que el sistema HACCP forma parte de los estándares de inocuidad alimentaria por lo que debe de ser auditado por profesionales en inocuidad para garantizar que las organizaciones lo han implementado impacta positivamente al cliente. Al tener HACCP un enfoque sistémico y científico, depende de programas de prerrequisitos efectivos y es proactivo, de allí que se abordan los tópicos de la composición del sistema HACCP, el proceso de auditoría, la metodología HACCP y el papel del auditor HACCP.

**ASQ: CÓMO LOS NEGOCIOS ENFRENTAN LAS CRISIS EXITOSAMENTE.** Ponente: Lic. Lucía Sotomayor, Consultora en Kantar Consulting, 24 de marzo, asistencia de 25 alumnos de LACP, LCI y LCP.

Resumen: Identificar las oportunidades dentro de las crisis como proceso clave para adaptarse a los mercados, nuevos modelos de negocios y crecimiento de mercados es por ello que la Lic. Lucía Sotomayor aborda la responsabilidad con enfoque en calidad, en prevención, causa raíz y acciones correctivas para apoyar a negocios que atraviesan crisis.



**ASQ: LA IMPORTANCIA DE LOS DATOS EN TIEMPOS COMPLEJOS.** Ponente: Ing. Haydée Martínez, Fundadora y directora de "Cero a Ciencia de Datos", 14 de abril, asistencia de 27 alumnos de LACP. Resumen: Explorar la importancia de los datos y como pueden impulsar a las empresas a través de la crisis por COVID- 19.

**ASQ: ISO 45001 Y LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN.** Ponente: Dr. Aldo Humberto Verde Trujillo, Docente en la maestría en administración de empresas doctorado en administración de la Universidad del valle de Puebla, 28 de abril, asistencia de 9 alumnos de LACP.

Resumen: Abordar la importancia de la integración de la ISO 45001 con los demás sistemas de gestión en cualquier tipo de organización desde manufactura hasta servicios. Las organizaciones buscan implementar en un solo sistema la gestión de la calidad, la seguridad y la salud en el trabajo y medio ambiente, los tres sistemas operando juntos hacen que la organización optimice.



La ASQ Sección Monterrey invita a su webinar  
**"Gestión del Cambio aplicada a proyectos de mejora PDCA, Lean, Six Sigma, TD y Agile"**




Imparte: **Raúl Molteni**  
 Director en Improvement Management Consulting Group, ASQ Board of Directors (2016 & 2017) & Mikawa Model.

Martes 18 de mayo a las 3:00 pm  
 (Hora de Monterrey, México)  
 Duración: 90 minutos.

Acceso libre  
 Registro previo [Clic aquí](#)

**ASQ: GESTIÓN DEL CAMBIO APLICADO A PROYECTOS DE MEJORA PDCA, LEAN, SIX SIGMA, TD Y AGILE.** Ponente: Raúl Molteni, Socio y Director de Improvement Management Consulting Group, 18 de mayo, asistencia de 16 alumnos de LACP.

Resumen: Utilizar asertivamente diferentes herramientas de mejora para la gestión del cambio en proyectos de mejora, identificar las principales problemáticas y destacar la importancia de realizar una adecuada gestión del cambio para el éxito de los proyectos de mejora y la pertinencia de estos.

**ROMPE CON LOS PARADIGMAS Y SAL DE TU ZONA DE CONFORT.** Ponente: Mtro. Gustavo Gudiño Coronado, Director de SIAC México, con experiencia directiva en la manufactura e investigación automotriz y docente del sistema Tec Milenio, 15 de abril, asistencia de 8 estudiantes LACP.

Objetivo:

El 95% de la población Mundial tiene una mentalidad de escasez. Repetimos patrones sociales y culturales que no nos permiten sobresalir ni salir de nuestra zona de confort.

En esta conferencia, descubriremos juntos como lograr cambiar este paradigma para tener una mentalidad de abundancia y movernos hacia la zona de aprendizaje que es la zona que deja un valor personal, un legado a nuestra comunidad laboral y nos mantiene en crecimiento humano continuo.

Rompe con los Paradigmas y Sal de tu zona de Confort



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO  
 Campus Guanajuato | División de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Gustavo Gudiño Coronado

**TOMA DE DECISIONES.** Ponente: Mtro. Gustavo Gudiño Coronado, Director de SIAC México y con experiencia directiva en la manufactura e investigación automotriz y docente del sistema Tec Milenio, 22 de abril, asistencia de 15 estudiantes LACP.

Resumen:

La toma de decisiones es una consecuencia de nuestra capacidad de decidir, la cual es uno de los 3 dones de nacimiento que tiene el ser humano.

Todos los días tenemos que tomar decisiones, desde la decisión por levantarnos, por estudiar, por qué y dónde comer, hasta decisiones complejas en el ámbito laboral.

Aquí descubriremos cual es el motor que nos ayuda a tomar decisiones, así como incrementar nuestra capacidad para decidir.

División de Ciencias Económico Administrativas  
 Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad  
 Coordinación de Fortalecimiento al Alumno



**Conferencia**  
**Toma de decisiones**

**Jueves 22 de abril**  
**6:00 pm**  
**MS Teams**

**Preregistro en link** hasta jueves 22 de abril a las 10:00 AM  
 4 unidades en Creatividad y Espíritu Emprendedor



**INTRODUCCIÓN A LAS AUDITORÍAS DE COMERCIO EXTERIOR.** Ponente: Dulce Raya, BAFTA, 5 de marzo, asistencia de 32 alumnos de DCEA (15 de LCI).



**PROGRAMAS DE SEGURIDAD EN LA CADENA DE SUMINISTRO.** Ponente: Zura Mora, BAFTA, 26 de marzo, asistencia de 15 alumnos de DCEA (12 de LCI).



**EXPEDIENTE DE COMERCIO EXTERIOR.** Ponente: Ana Karen Jiménez BAFTA, 14 de mayo, asistencia de 34 alumnos de DCEA (30 de LCI)



**VISTAZO A LA LOGÍSTICA: INCOTERMS Y MEDIOS DE TRANSPORTE.** Ponente: Fabiola Zavala y Alonso Vázquez BAFTA, 12 de marzo, asistencia de 45 alumnos de DCEA (21 de LCI).



**INTRODUCCIÓN A LAS NOM'S & LOS NICO'S.** Ponente: Fabiola Zavala y Alonso Vázquez, BAFTA, 16 de abril, asistencia de 17 alumnos de DCEA (9 de LCI).

**MI NEGOCIO AL MUNDO DIGITAL.** Ponente: Lic. Gabriela Germán Jalil, Directora de Casa Antena, 9 de Febrero, asistencia de 39 alumnos de LCI.

Resumen: la importancia de crear negocios tradicionales a mundo de la nueva era digital. UDA: Innovación y Competitividad, Mtro. Cristóbal Esteves García.

**INDUSTRIA 4.0 Y EL FUTURO DEL FACTOR HUMANOS.** Ponente: Itziar Gómez Jiménez, Directora de Comunicación de Hannover Messi, 10 de febrero, asistencia de 38 alumnos de LCI. Resumen: la importancia de la participación de los jóvenes en la industrial 4.0. UDA: Innovación y Competitividad, Mtro. Cristóbal Esteves García



**CLÚSTER NUEVO MODELO DE NEGOCIO.** Nos acompañaron Lic. Jesús Roberto Sánchez Mendiola, y el Ing. Sergio Rodríguez, 18 de mayo, asistencia de 32 alumnos.

UDA: Clúster de Exportación del Estado de Guanajuato.



**CERTIFICACIONES PARA LA EXPORTACIÓN.** Ponente: Lic. Fátima Gabriela Pérez Villalobos, 24 de mayo, asistencia 32 alumnos.

UDA: Clúster de Exportación del Estado de Guanajuato.

**E-COMMERCE.** Ponente: Lic. Gerardo Israel Torres Medrano, 1 de junio, asistencia 32 alumnos.

UDA: Clúster de Exportación del Estado de Guanajuato.

**REFORMAS FISCALES 2021.** Ponentes: C.P.C., M.A. Y M.F. Luis Carlos Verver y Vargas Funes y la C.P.C., M.A. Y M.F. María Soledad Ortiz Castellanos. 12 de febrero con asistencia de 56 alumnos de LCP, a través de la Plataforma Zoom. Objetivo: dar a conocer los cambios que se le hicieron a la normatividad fiscal para el año 2021.

**INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN.** Ponente: C.P., M.F. Y M.A. Roberto Carlos Márquez López, 25 de febrero con una asistencia de 78 alumnos de las diferentes licenciaturas de la DCEA, a través de la Plataforma Zoom. Objetivo: dar a conocer las bases sobre los instrumentos de inversión y además como estudiantes como los podemos aplicar al evento. se contó



**¿CÓMO AFRONTAR LAS CLASES EN LÍNEA?.** Impartida por personal del área de psicología del Campus Gto., 04 de marzo con la asistencia de 86 estudiantes de las diferentes licenciaturas de la DCEA, a través de la plataforma Zoom. Objetivo: establecer algunas herramientas útiles para los estuantes sobre como sobrellevar las clases en línea con esta nueva normalidad.



**ANÁLISIS DEL SISTEMA ANTICORRUPCIÓN.** Ponente: C.P. Y PCCA José Luis Morales García, 24 de marzo con la asistencia de 25 participantes de LCP, a través de la Plataforma Zoom. Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes sobre la normatividad actual del Sistema Anticorrupción tanto Nacional como Estatal.



**EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN UNA FIRMA INTERNACIONAL.** Ponente: José Geovanny Otero Otero, egresado de LCP; 09 de marzo, asistencia de 45 alumnos de LCP, a través de la Plataforma Zoom. Objetivo: Incentivar a los alumnos de la Licenciatura de Contador Público a que se atrevan a postularse a estos tipos de empresas.



**DETERMINACIÓN DE COSTO PARA EMPRENDEDORES.** Ponente: C.P y M.E. Martha Sofía Días Escutia, 26 de abril con la asistencia de 100 estudiantes de las diferentes licenciaturas de la DCEA, a través de la Plataforma Zoom. Objetivo: Ayudar los estuantes a identificar los costos dentro de sus proyectos de emprendimiento, ya que es un área de oportunidad que la mayoría se enfrenta.



**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESILIENCIA.** Ponente: L.E.O Brenda Echeveste Vargas, 11 de mayo con la asistencia de 46 estudiantes de las de las diferentes licenciaturas de la DCEA, a través de la Plataforma Google Meet. Objetivo: Fomentar una mejor inteligencia emocional ya que en la actualidad es de vital importancia y además aclarar el término de resiliencia y ver su aplicación en el día a día.



**ESCASEZ DEL AGUA.** Ponente: Gina Gallegos, 26 de mayo con una asistencia de 113 estudiantes de las de las diferentes licenciaturas de la DCEA, a través de la Plataforma Zoom. Objetivo: Concientizar a la comunidad Universitaria sobre un probable problema a corto plazo sobre el líquido vital como lo es el agua y el gran impacto que se tiene como sociedad.



**¿QUÉ TAN COMPLICADO ES EMPRENDER SIENDO ESTUDIANTE?** Ponente: Cristina Echeveste Vargas, estudiante del área de ingenierías de la UG, 14 de mayo con una asistencia de 36 estudiantes de las de las diferentes licenciaturas de la DCEA, a través de la Plataforma Google Meet. Objetivo: Demostrar que se puede emprender siendo estudiante, pero con algunas complicaciones.



**BÚSQUEDA DE EMPLEO CON ÉXITO.** Ponente: Mtro. Francisco Quiroga Funes, Subdirector de Atracción de Talento en Grupo Financiero Banorte, 15 de abril, 30 estudiantes de los PE de la DCEA. Descripción: Esta conferencia se enmarca en el Programa “Universidades Fuertes” que consiste en ciclos de webinars organizados por Banorte para cooperar con nuestra División por tratarse de temas relevantes para los estudiantes de Ciencias Económico-Administrativas. En este caso, se orientó sobre tácticas y comportamientos deseables al buscar trabajo, enviar la documentación personal, entrevistarse con el potencial empleador, etc.

**EL DÍA EN QUE TODO CAMBIÓ.** Ponente: Lic. Vianey Quintana, Directora de Marketing en Afore XXI Banorte, 22 de abril, 30 estudiantes de los PE de la DCEA.

Descripción: El Programa “Universidades Fuertes” es organizado por el mencionado grupo financiero mexicano a nivel nacional para compartir conocimientos con estudiantes interesados en temas económicos y financieros. En este caso, la conferencista presentó datos relevantes sobre cómo es que la pandemia del COVID-19 ha influenciado el comportamiento de los usuarios de servicios financieros y resaltó la importancia de ahorrar para la vejez desde que iniciamos nuestra vida laboral para aprovechar el poder del interés compuesto.

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL: OPORTUNIDADES EN LA ERA POST-COVID 19.** Ponente: Dr. Valentín Calzada Ledesma, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, 13 de mayo, 35 estudiantes de LSIA, 1 de LACP, 1 LART.

Descripción: La conferencia muestra que las situaciones adversas siempre son caldo de cultivo para la creación de tecnologías, la epidemia covid-19 no es la excepción ya que produjo un auge de las tecnologías de la información.

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UN ARMA FUTURISTA CONTRA LAS PRÓXIMAS PANDEMIAS.** Ponente: Dr. Juan de Anda Suarez, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, 13 de mayo, 35 estudiantes de LSIA, 1 de LACP, 1 LART.

Descripción: La conferencia muestra que las aplicaciones de la I.A para la predicción de las próximas pandemias así como su manejo estadístico.



**¿QUÉ HACER EN TIEMPO DE PANDEMIA? EL REGRESO A LA CIENCIA,** Ponente: Dra. Lucero de Montserrat Ortiz Aguilar, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, 14 de mayo, 22 estudiantes de LSIA.

Descripción: Ante la incertidumbre producto de una pandemia global solo las certezas de la ciencia pueden brindar una guía de hacia dónde encaminar los esfuerzos.

**FORO: CERTEZAS E INCERTIDUMBRES DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ERA POST-COVID 19.** Moderador: Dr. Marco Aurelio Sotelo Figueroa, DCEA, UG, 13 de mayo, 22 estudiantes de LSIA.

Descripción: En este Foro nuestros ponentes del ciclo de conferencias brindan sus puntos de vista de cuáles son las certezas de la era post covid 19 en particular en las TI.

### 3.- Asistencia a congresos, cursos, etc.:

**1° FORO DE INNOVACIÓN E INDUSTRIA 4.0,** Programa Horizonte de Oportunidades, SEG, 19 al 21 de mayo. Se realizaron 17 conferencias, un taller y una mesa de discusión, con la participación de 117 alumnos de la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad, LACP, 84 de LCI.

Descripción del evento: La Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG, promueve el Programa Horizonte de Oportunidades con el objeto de instrumentar estrategias para el impulso de la cobertura con calidad, pertinencia, equidad e inclusión en bene-



ficio de la juventud guanajuatense, y con el fin de incentivar las vocaciones de la comunidad universitaria y el cumplimiento de la Agenda 2030.

HORA	ACTIVIDAD
10:00-11:00	Conferencia: Lean Six Sigma en la excelencia operacional de la industria 4.0 Dr. José Luis Aguilar - Universidad de Guanajuato
11:00-12:00	Conferencia: Los sistemas de reconocimiento facial, más allá de la selfie Dra. E. Margarita Romero González - Universidad de Guanajuato
12:00-13:00	Conferencia: Evolución digital en la 4.0 Mtro. Fernando Andrés López Serna - UNAM
13:00-14:00	Conferencia: Desarrollo de materiales con aplicación en el área de salud Dr. Cristian Gómez Solís - Universidad de Guanajuato
14:00-15:00	Conferencia: ¿Energías Limpias? - Retos y desafíos del siglo XXI Mtro. David Alejandro Pérez Márquez - Universidad de Guanajuato
15:00-16:00	Conferencia: La nueva realidad: ¿reinventarse o morir? Mtro. Cristóbal García Estrella - Universidad de Guanajuato
16:00-18:00	Taller: Implementación de proyectos de IA en la nube sin ser developer M.C. Francisco Gustavo Mora Muñoz - Universidad de Guanajuato
18:00-19:00	Conferencia: Industria 4.0 Ing. Juan Carlos Cantalera Sepúlveda - Universidad de Guanajuato

HORA	ACTIVIDAD
10:00-11:00	Mesa de discusión: Experiencias Horizontales Estudiantes Investigadores - Universidad de Guanajuato
11:00-12:00	Conferencia: Innovación y emprendimiento en una empresa llamada Ciencias Médicas Dra. Kelye Virginia Ortiz - Universidad de Guanajuato
12:00-13:00	Conferencia: Realidad virtual para visualización científica y capacitación Lic. Manuel Serrás Gómez - UNAM
13:00-14:00	Conferencia: Industria 4.0 y su contribución a la Agenda 2030 de la ONU Lic. Víctor Fabián Guerrero Chávez - UNAM
14:00-15:00	Conferencia: Innovar para trascender Mtro. Modesto Saldaña Parralón García
15:00-16:30	Clausura Presentación del Concurso de Caricel Digital: Visiones hacia el futuro de la innovación e industria 4.0 y la Agenda 2030

HORA	ACTIVIDAD
10:00-11:00	Ceremonia Inaugural
11:00-12:00	Conferencia magistral: Industria 5.0 Dr. Sergio Antonio Sosa Muñoz - Universidad de Guanajuato
12:00-13:00	Conferencia: Los principales disruptores de la industria 4.0 en el desarrollo de los nuevos sistemas de liberación de los fármacos Dr.SS. Roberto Cruz Rodríguez - Universidad de Guanajuato
13:00-14:00	Conferencia: El significado de la industria 4.0 para el estado de Guanajuato. ¿Por qué deberíamos de invertir en ello? Dr. Daniel Jorge Madrid García - Universidad de Guanajuato
14:00-15:00	Conferencia: Tendencias tecnológicas a seguir Ing. Nancy Hava Salazar
15:00-16:00	Conferencia Magistral: Innovación desde la Sustentabilidad Mtro. Juan Carlos López Rodríguez - Universidad de Guanajuato
16:00-18:00	Taller: Implementación de proyectos de IA en la nube sin ser developer M.C. Francisco Gustavo Mora Muñoz - Universidad de Guanajuato
18:00-19:00	Conferencia: Industria 4.0 - ¿Es posible implementar en México? Dr. Luis Ferrer Moreno Ponce - UNAM

**LÍDERES RUGE: MISIÓN 2021**, Guanajuato, Gto., del 6, 13, 20 y 27 de marzo, a través de la Plataforma Zoom. Participación de: **MÓNICA ALEXANDRA SANTOYO NIETO**, alumna de 7mo. semestre de LRI. Asistentes 25 estudiantes de distintos Campus de la Universidad de Guanajuato.

Descripción: Curso online para potencializar el liderazgo de las y los estudiantes para proyectos actuales y futuros, donde especialistas suman a sus conocimientos y crecimiento integral.





**PROMOTORES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL,** Guanajuato, Gto., del 4 al 7 de mayo, a través de la Plataforma Google Meet. Participación de: **MÓNICA ALEXANDRA SANTOYO NIETO**, estudiante de 7mo. semestre de LRI. Asistencia de 20 Jóvenes Guanajuatenses. Descripción del evento: Activar a los jóvenes como promotores de la educación ambiental para desarrollar proyectos y acciones en su comunidad.



**CONVERSATORIO, UNIVERSITARIO=FUTURO=NIÑAS Y NIÑOS: REFLEXIONES SOBRE EL PAPEL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.** Guanajuato, Gto., 29 de abril. A través de Fb live de Panal Abierto. Ponente: **RENATA TORRES VARGAS**, alumna de 6to. semestre de LRI.



**VOCES UG 2NDA. EDICIÓN “EDUCACIÓN DE CALIDAD Y SU VISIÓN POST PANDEMIA”**, 24 de marzo, 100 alumnos y alumnas de la DCEA, DCSH y DDPG, María del Rosario Venegas, Renata Torres, Jaime Razo y Darlen Mejía, por el SDG Student Hub University of Guanajuato. Objetivo del evento: Compartir con la Comunidad Universitaria acerca del ODS 4 “Educación de Calidad”, adaptaciones, áreas de oportunidad en el sector educativo, actividades en pro de la educación que los panelistas han desarrollado y el trabajo que desde su rol como estudiantes de la Licenciatura en Educación y como, representantes de Grupos Organizados en la Universidad de Guanajuato han visualizado en la Pandemia por Covid-19.

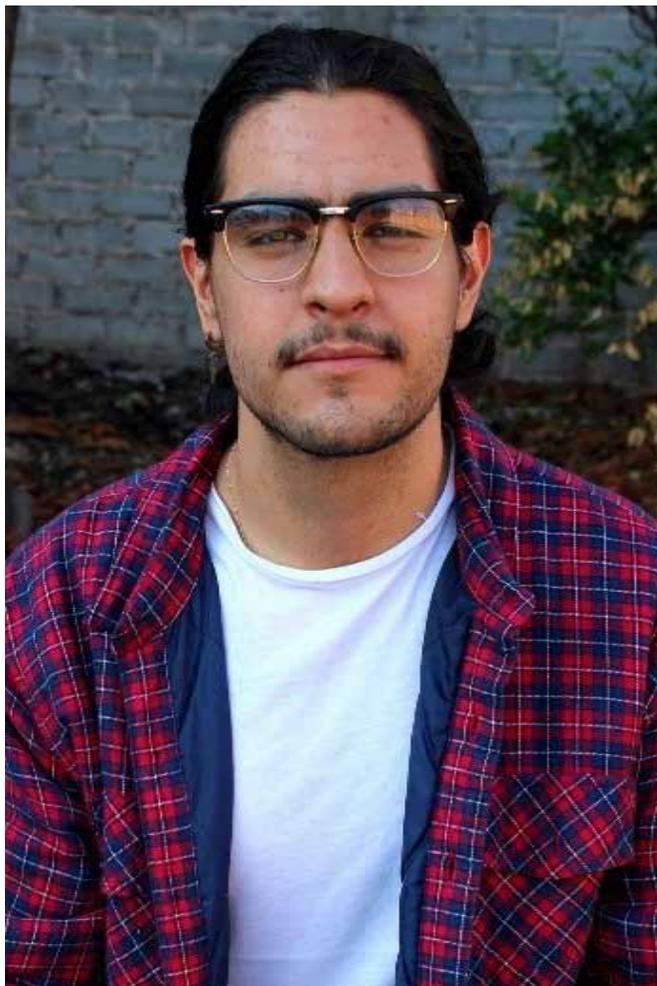


**SEMILLERO DE IDEAS: LOS UNIVERSITARIOS Y SU INVOLUCRAMIENTO EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA**, 29 de abril, asistencia de 50 alumnos y alumnas de la DCEA, DDPG y DI, Ismael Antonio, Alan Retana y **RENATA TORRES** en representación de los Grupos Organizados de UG Niños, Panal Abierto y Mentores, por Panal Abierto. Objetivo del evento: Compartir un intercambio de ideas para la Comunidad Universitaria, a través de un panel en el que se buscó abordar diferentes perspectivas y problemáticas de la escuela mexicana, así como situaciones que los panelistas han notado o en las que se han visto involucrados desde sus roles como Representantes de Grupos que trabajan a favor de la educación en estado.

## 4.- Alumnos participando en concursos, competencias, organizaciones.

**GALARDONES: LIDERAZGO UG**, Guanajuato, Gto., 17 al 20 de mayo. Primer Lugar: **FAUSTO GERARDO ESPINOZA BONILLA**, alumno de sexto semestre de la LRI, en la categoría del Talento Artístico del Año.

Objetivo del evento: El evento fue realizado por Impulso Estudiantil, en el marco de las celebraciones del Día del Estudiante. La victoria se decidió por cantidad de reacciones.



**BOOTCAMP DE INTEGRACIÓN Y VALIDACIÓN DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL.** UG del 5-26 de marzo, a través de la Plataforma Zoom. Participación de **MÓNICA ALEXANDRA SANTOYO NIETO**, estudiante de 7mo. semestre de LRI. Número de asistentes de 50 estudiantes UG.

Descripción del evento: Instruir a los jóvenes estudiantes para desarrollar proyectos de emprendimiento y acciones de impacto social ligados a los 17 ODS.

## 5.- Viajes de Familiarización



**VISITAS INDUSTRIALES :IBM, CAMPUS GUADALAJARA, ZONA INDUSTRIAL, INSTALACIONES,** 13 de abril , 43 estudiantes de LSIA , Mtra. Abril Daniela Martínez Palacios.

objetivo de la visita: El objetivo de la visita empresarial es vincular a los estudiantes y profesores de este Programa Académico con el sector productivo para relacionar sus conocimientos con las actividades que se desarrollan en la industria, mediante la interacción directa con su campo de formación profesional

# B.- FORTALECIMIENTO AL ALUMNO

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO PERSONAL



**ACTIVIDADES DE LOS GRUPOS ORGANIZADOS DCEA**, febrero-mayo, asistencia de 1,750 estudiantes de los siete programas educativos de la División. Descripción: Los grupos organizados realizaron conferencias, charlas, mesas de trabajo, cursos, talleres con actividades que fueron desarrolladas por diferentes plataformas, realizando de manera remota sus actividades, teniendo la finalidad de presentar temas de desarrollo personal, actividades dirigidas a los alumnos miembros de la organización estudiantil, así como a los alumnos interesados.



**ECONOMÍA DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO**, el 21 de enero, impartido por el IECA Guanajuato, participación de 58 estudiantes de LACP, LCI, LCP, LSIA Y LE, a través de Fb Live. Ponente: MTRO. ANDRÉS DÍAZ BEDOLLA. Descripción: Encaminándose hacia la transformación, socio estratégico de Comercio Electrónico Global de Alibaba Group, informó que la economía digital cambiará la forma en la que los negocios del estado de Guanajuato se acercan al comercio electrónico local y mundial, hacia una transformación digital.



**1er. CURSO BÁSICO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, del 22 al 26 de marzo en la plataforma del IMSS- Centro de Capacitación CRESTCAP, con una duración de 8 horas, participaron 17 estudiantes de LRI, LCI, LACP y LCP.

**2do. CURSO BÁSICO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**, realizado del 17 al 21 de mayo, en la plataforma del IMSS- Centro de Capacitación CRESTCAP con una duración de 8 horas, participando 35 estudiantes de las 7 licenciaturas de la DCEA. Descripción: Se aborda la gestión o dirección de la Seguridad y Salud en el Trabajo en las entidades de producción y servicios, para desarrollar conocimientos básicos con el propósito de lograr la integración de la seguridad y salud en el trabajo. La identificación y evaluación de los riesgos laborales, en particular aquellos a los que se debe dar solución inmediata y a mediano plazo. El mejoramiento sistemático de las condiciones laborales y la calidad de vida y de trabajo.



**LA CIENCIA EN LOS TIEMPOS DE LA INFODEMIA, DEL MOVIMIENTO ANTIVACUNAS A LAS NAVES EXTRATERRESTRES**, 25 de febrero, asistieron 208 estudiantes de LACP, LSIA, LART, LCI, LECO, LACP, LRI, promovido por el Departamento de Astronomía de la UG. Descripción: El término infodemia se emplea para referirse a la abundancia de información sobre un tema del virus y la pandemia de Covid-19, impartido por el Dr. Héctor Bravo Alfaro.



**2021: TRÁFICO INTENSO EN LOS CIELOS DE MARTE**, 25 de marzo con la asistencia de 97 estudiantes de los siete programas educativos de la DCEA.

Descripción: Como parte del Ciclo de Conferencias de Astronomía para todo público, primavera 2021 de la Universidad de Guanajuato, impartida por el Dr. César Augusto Caretta, Investigador del Departamento de Astronomía de la División de Ciencias Naturales y Exactas, habló de las diversas exploraciones -exitosas y fallidas- en Marte. La charla consistió en: “La observación y la imaginación sobre el Planeta rojo”.



**4TO FORO SOBRE DESARROLLO ORGANIZACIONAL (FODO) 2021**, 5 al 7 de mayo, con una participación de 1540 participantes de las siete licenciaturas de DCEA.

Descripción: el evento fue organizado por la Fundación RI, emisión en formato virtual. Se realizó una conferencia magistral con un enfoque teórico-práctico, seguido de 8 conferencias con enfoque al Desarrollo Organizacional y Gestión del Cambio, además de 2 conferencias centradas en temas que complementen los conocimientos de otras licenciaturas en la DCEA, cada una de ellas con exponentes de alto nivel y que doten de competencias para la inserción al campo laboral de estudiantes de los últimos semestres.

## ACTIVIDADES DE TUTORÍA

**DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA**: 12 de febrero con la asistencia de 11 estudiantes de LCI, LCP, LRI y LART. Descripción: Impartida por Liset Karime Manzur en la página de Facebook de la asociación civil “Unidas por Guanajuato”.

Descripción: Charla acerca de la dificultad de presencia y permanencia en la ciencia de las mujeres, dificultad que se incrementa en las áreas que han sido consideradas masculinas y el desequilibrio se hace incisivo si ellas pretenden acceder a los niveles altos. Algunas de las dificultades que experimentan las mujeres es la maternidad y la atención a la familia, el sesgo antifemenino que opera en procesos de selección y promoción del personal científico.



**PROGRAMA: TUTORES PARES DCEA**, 10 de febrero, 11 asesores, con UDAS o temas a asesorar en: Microeconomía, Macroeconomía, Probabilidad y Estadística, Álgebra Lineal, Estadística Inferencial, Cálculo Diferencial, Comportamiento Organizacional, Contpaq, Contabilidad Financiera, Reclutamiento y Selección, Sistemas de Información para RH y Contabilidad basada en sectores.



**TALLER: IDENTIDAD UNIVERSITARIA LACP**, 11 de marzo, asistencia de 33 alumnos. Impartido por: **PSIC. AGUSTÍN JAIME RAMÍREZ RAMOS** de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Fortalecer la tutoría grupal mediante talleres que permitan la integración de los estudiantes de los primeros semestres a la Universidad. Concientizar acerca de valores institucionales y el sentido de pertenencia de los estudiantes, logrando la identidad universitaria.



**TALLER: ENTORNO DIGITAL CIBERSEGURO PARA LA ACTIVIDAD ACADÉMICA EN LÍNEA LACP**, 16 de abril, asistencia de 39 alumnos. Impartido por la Mtro. Aldo Alberto Lugo Monjaras.

Descripción: El entorno ciberseguro se ha convertido en un elemento fundamental en ambiente académico. Sin embargo, también se plantean ciertas dificultades a la hora de definir su alcance a la vista de la rápida evolución de los riesgos del entorno digital.



**TALLER: ANSIEDAD LACP**, 25 de marzo, asistencia de 18 alumnos. Impartido por: **PSIC. MARÍA ESTHER AGUILERA CERVANTES** de Orientación Psicológica de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Promover el cuidado de la salud mental, con información científica y práctica en los alumnos de la universidad para erradicar los mitos sobre algunos trastornos mentales.



**JORNADA DE TUTORÍA ACADÉMICA. SESIÓN INFORMATIVA PARA TUTORES**, 11 de mayo, asistencia de 47 Tutores. Organizado por el Área de Tutoría. Invitados: Coordinación de Servicio Social, Egresados, Sistema de Manejo Ambiental DCEA.

Descripción: Espacio de interacción con los profesores-tutores de la División para darles a conocer temas que favorezcan la acción tutorial y de acompañamiento a los estudiantes de 1er y 2do semestre, mostrando los elementos a tomar en cuenta en su trayectoria académica de acuerdo con su programa académico, así como la organización de la tutoría de Inducción a realizarse en la Jornada.



**JORNADA DE TUTORÍA ACADÉMICA**, programada para el 17 al 21 de mayo, asistencia de 612 estudiantes, de manera virtual, dirigido a estudiantes de primero y segundo semestre.

Descripción: Ofrecer a los estudiantes de los primeros semestres la Tutoría acerca de las UDAS a la seleccionar en su próximo semestre (agosto-diciembre 2021), promoviendo el logro de un mejor avance en su programa educativo, así como conocer las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta el estudiante en su trayectoria universitaria.

## ACTIVIDADES DE SALUD



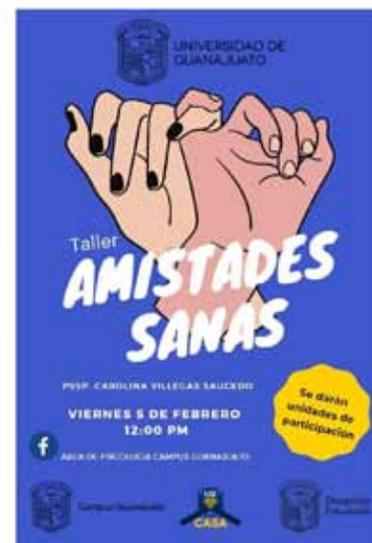
**TALLER: AMOR PROPIO**, 29 de enero, asistencia de 36 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: En este taller abordaremos los elementos básicos para generar una sana relación con nosotros mismos, a partir de prácticas como la autoestima y el autocuidado.



**SESIONES DE TUTORÍA ACADÉMICA INDIVIDUALES Y GRUPALES**, enero-junio.

Descripción: Acompañamiento académico y humano de un profesor tutor al estudiante, que propicie su desarrollo integral y una buena planificación de su proyecto educativo para su egreso en el tiempo contemplado en el plan de estudios y la obtención del reconocimiento o grado académico del programa educativo en el que participa. Las sesiones de tutoría pueden ser grupales y/o individuales, en este semestre actual, se programaron de forma virtual. Se convoca al estudiante 3 veces (inicio, durante y al final del semestre), las visitas con el tutor(a), generan unidades de participación en Desarrollo Personal.



**TALLER: AMISTADES SANAS**, 05 de febrero, asistencia de 173 alumnos. Impartido por el área Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Describir las características de una relación de amistad sana, brindando técnicas para su cumplimiento.



**TALLER: APRENDIENDO A ESTAR SOLO, SOLÍN, SOLITO**, 12 de febrero, asistencia de 319 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Conocer las principales características de la dependencia emocional.



**TALLER: CÓMO SABER SI ES AMOR**, 26 de febrero, asistencia de 246 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Brindar información a los alumnos sobre las características del amor saludable en una relación interpersonal, brindando también diferencias entre una relación donde exista la dependencia.



**TALLER: HABLEMOS DEL AMOR ROMÁNTICO**, 19 de febrero, asistencia de 202 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Deconstruir el amor romántico para prevenir la violencia de género.



**TALLER: ESPEJITO, ESPEJITO**, 05 de marzo, asistencia de 160 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: El taller tiene como objetivo llevar a la reflexión sobre el impacto que tienen los estereotipos de belleza en la salud mental, así como derribar ciertos estándares que a través de los años han traído una idea irreal sobre el aspecto físico de las personas.



**TALLER: SALVANDO VIDAS**, 19 de marzo, asistencia de 105 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Prevenir la ocurrencia de conductas suicidas, al proporcionar información básica para la posible detección de signos y manifestaciones previas de un acto suicida, así como el adecuado abordaje inicial ante la persona que los presente.



**TALLER: DISMINUCIÓN DE ESTRÉS**, 16 de abril, asistencia de 22 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Promover conductas adaptativas dotando al estudiante de una serie de información y estrategias de comportamiento que le ayuden a afrontar y reducir el malestar físico y emocional que producen la ansiedad y el estrés.



**TALLER: INTELIGENCIA EMOCIONAL**, 16 de abril, asistencia de 11 alumnos. Impartido por el área de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: El objetivo de este taller es adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones, aprender a identificarlas y encontrar herramientas de apoyo para desarrollar la habilidad de regular nuestras emociones.

## ACTIVIDADES DE NUTRICIÓN



**TALLER: CONCIENCIA Y SELECCIÓN DE ALIMENTOS**, 17 de marzo, asistencia de 281 alumnos. Impartido por el área de Nutrición de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Que del participante logre identificar los alimentos hiper calóricos y su impacto en su peso corporal.



**TALLER: USO DE EDULCORANTES**, 09 de marzo, asistencia de 75 alumnos. Impartido por el área de Nutrición de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato  
 Descripción: Que el participante a través del taller impartido logre identificar la forma de uso de los edulcorantes calóricos y no calóricos.



**TALLER: LA SAZÓN SIN SAL: USO DE LAS ESPECIAS**, 27 de abril, asistencia de 36 alumnos. Impartido por el área de Nutrición de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.  
 Descripción: Concientizar sobre la importancia de disminuir el consumo de sal en los alimentos.

## ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**TALLER: TÉCNICAS Y HA ESTUDIO**, 22 al 26 de febrero, asistencia de 281 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.  
 Descripción: Facilitar elementos que permitan formar hábitos de estudio y de vida saludable, con los que los alumnos desarrollen un ciclo escolar de manera eficiente.

**TALLER: USO DE PLATAFORMAS DIGITALES**, 22 al 26 de marzo, asistencia de 196 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato  
 Descripción: Compartir con los estudiantes el correcto uso de las plataformas institucionales, así como recomendaciones al respecto de cómo mejorar sus clases virtuales, mediante el uso de ciertas prácticas.

**TALLER: ORGANIZACIÓN DE TIEMPO Y PROYECTO DE VIDA**, 22 al 26 de marzo, asistencia de 194 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.  
 Descripción: Favorecer y promover la reflexión en los estudiantes, de acuerdo con sus metas personales, apoyando en el diseño de su plan de vida, en relación con el recurso del tiempo, como motores para el alcance de sus objetivos.



**TALLER: HIGIENE PERSONAL**, 14 de abril, asistencia de 20 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato  
 Descripción: Adquirir pautas de higiene concretas y correctas para cada área corporal, con la finalidad de conservar o mejorar su salud y prevención de enfermedades.

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

**TALLER: IMPORTANCIA DE LA HIDRATACIÓN, ANTES, DURANTE Y AL FINAL DE LA ACTIVACIÓN FÍSICA**, 03 de marzo, asistencia de 08 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Conocer cuál es la bebida adecuada que deben de consumir antes, durante y después de realizar ejercicio, así como las ventajas y desventajas de tener una buena o mala hidratación.



**TALLER: GIMNASIA LABORAL**, 12 de marzo, asistencia de 05 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato

Descripción: Propiciar el cambio de posturas y rutinas para el fortalecimiento del rendimiento físico y mental de los estudiantes a través de la realización de pausas activas.



**TALLER: ACTIVACIÓN FÍSICA EN CASA**, 28 de abril, asistencia de 02 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Identificar los beneficios de realizar actividad física en casa y cual son algunos ejercicios que se pueden realizar.

### ENTRENAMIENTOS DE VOLEIBOL FEMENIL Y VARONIL:

De febrero a mayo, se realizaron entrenamientos de manera virtual a cargo de Onitseed Jorge Miguel Noriega Collazo. Se cuenta con la asistencia de 15 alumnos de la LCI, LCP, LRI y Economía.

Entrenar un deporte de equipo a distancia ha sido un reto por sus características, las alumnas que conforman el equipo Femenil a un año se han mantenido constantes en los entrenamientos.

Descripción: Los entrenamientos se realizan dos veces a la semana, ramas femenil y varonil, manteniendo un enfoque en el acondicionamiento físico y de coordinación, además se implementaron algunas estrategias para hacer la clase más dinámica y poder realizar entrenamientos con balón de voleibol.





#### ENTRENAMIENTO DE BASQUETBOL FEMENIL Y VARONIL:

De febrero a mayo, se realizaron entrenamientos de manera virtual a cargo de Francisco Javier Saucedo Obregón. Con la participación de 11 alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Descripción: El Taller se realizó dos veces a la semana, ramas femenil y varonil. Durante este semestre se realizaron actividades que le permitían a los jóvenes ganar masa muscular e incrementar su salto vertical.



#### ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL FEMENIL Y VARONIL

de febrero a mayo, realizados de manera virtual a cargo de José Manuel Ortiz Rodríguez. Las actividades se realizaron con 8 estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Descripción: Los entrenamientos son dos veces a la semana, para rama femenil y varonil, además de trabajar lo físico y lo técnico enfocado al deporte y práctica de fútbol, se realizaban actividades recreativas, de relajación y en acercamiento a los estudiantes.

#### TALLER DE AJEDREZ,

a cargo de Christian Israel Campos Ramírez, de febrero a mayo se trabajó de manera virtual por la plataforma de Microsoft Teams, tuvo la participación de 35 alumnos de las Licenciaturas en Comercio Internacional, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, así como de otras Divisiones.

Descripción: El taller se realizó una vez a la semana, está abierto para todos los alumnos interesados, principiantes, medios y avanzados, los temas que se vieron en este semestre fueron: Historia y Leyenda del Ajedrez, valor de las piezas, cómo mover las piezas, Peón al paso, Enroque, promoción, clavadas, pinchos, estudio de grandes maestros, aperturas, defensas, notación y más.



**ACTIVACIÓN FÍSICA. AGENDA GENERAL DEL NIVEL SUPERIOR**, de enero a mayo, con un registro de 4,028 registros de participación de estudiantes de la División, ofreciendo dos actividades deportivas al día. Las actividades están a cargo del Lic. Jorge Luis Hernández Mendoza, Coordinador de Cultura Física y Deportes de la Universidad de Guanajuato. Participaron estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa.

**TALLER BEE CHEER**, de febrero a mayo se trabajó de manera virtual por la plataforma de Microsoft Team, a cargo de Jesús Daniel Saucedo García, con la participación de 50 alumnos de Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, Licenciatura en Calidad y Productividad. El taller se brindó a los estudiantes de DCEA y de otras Divisiones de la UG

Descripción un deporte enfocado a desarrollar varias habilidades físicas y motrices, así como trabajo en equipo, coordinación, sentido de competencia, compañerismo.

**TORNEO DE AJEDREZ**  
En conmemoración al natalicio del gran maestro internacional de ajedrez y campeón mundial Anatóli Karpov

Taller de Ajedrez DCEA invita a los Campus Universitarios y Escuelas de Medio Superior de la UG, a participar en su torneo de ajedrez:

Categoría Única Mixta  
Suiza a 8 rondas, con 3 min + 2 seg. para cada jugador  
Premiación: 2º y 3º lugar: medalla, 1º: Trofeo y medalla

**Sábado 29 de mayo 10:00 AM**

4 Unidades de Participación

Inscríbete aquí: [QR Code]

TALLER DE AJEDREZ

**TORNEO INTERNO DE AJEDREZ**, Se realizó el 29 de mayo, con la participación de 21 personas. Participaron alumnos de la DCEA, también se contó con la participación de la DCNE, así como del Nivel medio Superior.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

**Agenda General del Nivel Superior**

**CLASES DE EJERCICIO FÍSICO 8 - 12 Marzo**

**LUNES 8**  
10:00 am Entrenamiento Funcional / Enrique Puentes  
6:00 pm Tabata / Yohali Legorreta

**MARTES 9**  
10:00 am HIIT / Lu Villegas  
6:00 pm Cardio y Core / Frida Fuentes

**MIÉRCOLES 10**  
10:00 am Full Body / Ignacio Valdez  
6:00 pm Yoga / Alexandro Pérez

**JUEVES 11**  
10:00 am Entrenamiento Funcional / Denise Galaviz  
6:00 pm Balón Moderno / Alberto González

**VIERNES 12**  
10:00 am Pliometría / Osvaldo García  
6:00 pm Cardio HIIT / Ismael Hernández

SOMOS ABEJAS UGTO

LIVE

AbejasUGTO

# ACTIVIDADES RESPONSABILIDAD SOCIAL

**CHARLA: MECANISMOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**, del 12 al 14 de febrero con la participación de 211 estudiantes de nuevo ingreso de los programas educativos de LRI, LCI, LCP, LART y LACP. Impartido a distancia como parte de la Inducción de Licenciaturas a los estudiantes de nuevo ingreso

Descripción: Charlas de prevención la violencia de genero llevado a cabo por las Dra. Vanessa Gónzgora Cervantes Enlace en el Campus Guanajuato y la Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela, colaboradora, para sensibilizar en la prevención y atención de la violencia de género.

**TALLERES DE REFLEXIÓN PARA MUJERES:** del 27 de abril hasta el mes de noviembre, con la participación de 27 estudiantes mujeres. asisten a talleres a distancia en grupos de reflexión con temas de prevención de violencia y promoción de espacios libres de violencia.

Descripción: La Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato en colaboración con la coordinación de Fortalecimiento al Alumno DCEA invitan a sus “Talleres de Reflexión para las mujeres”, ahora dirigido a estudiantes y a la comunidad universitaria.

La Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato invitan a participar a todas las mujeres de la comunidad Universitaria a sus

## TALLERES DE REFLEXIÓN PARA MUJERES

Deberás elegir un día y un horario al registrarte:

- Martes 8 am
- Miércoles 10 am
- Jueves 2 pm

ES UNO DE LOS OBJETIVOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

SEMINARIO PERMANENTE 2021 DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

21 DE ABRIL Sesión 4 Género y cambio climático

**Dra. Sylvia Catharina van Dijk Kocherthaler**  
Docente en Cátedra de la Base de Datos de la Ingeniería de Datos del Departamento de Sistemas de la Universidad de Guanajuato. Es autora de años de proyectos y cursos programados y proyectos de investigación académica. Sus temas de interés son: métodos de enseñanza de género, desarrollo de habilidades grupales, metodologías innovadoras y el uso del agua. Ha trabajado con niños, adolescentes, adultos y personas de 40 años de edad en el desarrollo de la responsabilidad social.

**Dra. Rosa María Romero Cuevas**  
Bióloga por la Universidad Autónoma del Estado de México, Maestría y Doctorado en Biología por la Universidad de Toluca y licenciada en Educación ambiental por la Universidad Autónoma del Estado de México. Ha participado en el Proyecto de Investigación sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (CIBAS) del Instituto Politécnico Nacional y la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad Politécnica Nacional. La Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Nacional de Ingeniería de México, la Universidad de la Ciudad de México y la Universidad de la Habana. Ha participado en la Red de la Universidad Tecnológica para el desarrollo de la responsabilidad social.

**Dra. Virginia Rosalva Gómez González**  
Docente en Educación Ambiental por la Universidad de Oaxaca, Doctora en Biología por la Universidad de la Habana y licenciada en Biología por la Universidad de la Habana. Ha participado en el Proyecto de Investigación sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (CIBAS) del Instituto Politécnico Nacional y la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad Politécnica Nacional. La Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Nacional de Ingeniería de México, la Universidad de la Ciudad de México y la Universidad de la Habana. Ha participado en la Red de la Universidad Tecnológica para el desarrollo de la responsabilidad social.

INFORMACIÓN: [www.campusguajajato.org](http://www.campusguajajato.org)

**SEMINARIOS PERMANENTES: VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS**, durante el periodo enero – mayo , con la participación de 477 asistencias de estudiantes de los programas de LCI, LCP, LRI, LACP, LART, LE Y LSIA , llevadas a cabo los miércoles en la página de Facebook del Campus Guanajuato UG a través de FbLive Descripción: Reflexionar sobre las violencias que afectan la vida y libertad de las mujeres y personas de identidad y orientación sexual diversa en los espacios universitarios y el rol de la universidad de Guanajuato en la prevención y atención de la violencia de género.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Seminario Permanente de Derechos Humanos

**Primera Jornada**  
**VIOLENCIA ESCOLAR**

Tema:  
**Violencia en el entorno escolar en razón de género**

Ponentes:



**Doctora Guadalupe Barrena (UNAM)**

Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la UNAM. Desarrolla diversos proyectos de investigación en materia de derechos humanos. Ha sido profesora de asignatura más de 15 años en la Facultad de Derecho de la UNAM y otras universidades. Egresada de la Facultad de Derecho de la UNAM, con estudios de maestría en derechos humanos y especialidad en derecho europeo en la Universidad de Europa Central y doctorado del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.



**Maestra Anabel Pulido López (IMUG)**

Directora General del Instituto para las Mujeres Guanajuatenses. Ha sido Coordinadora de Proyectos adscrita a la Dirección de Agenda Legislativa y Reglamentación de la Coordinación General Jurídica del Gobierno Estatal. Proyectista de Resoluciones del Juzgado Administrativo Municipal, Coordinadora de la Defensoría de Oficio del Tribunal de lo Contencioso Administrativo en el Estado de Guanajuato. Licenciada en Derecho por la Universidad de Guanajuato con un Magister en Dirección y Gestión Pública Local para directivos municipales de Iberoamérica.

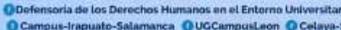


**Maestra Karla Jhoana Núñez (UG)**

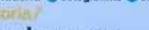
Titular del Programa Igualdad de Género, profesora e integrante de la Comisión para el Seguimiento de Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Estudió el doctorado en Estudios Feministas y de Género en la Universidad Complutense de Madrid.

**4 de marzo - 10:00 horas**

A través de  LIVE







[www.ugto.mx/defensoria/](http://www.ugto.mx/defensoria/)

Por un entorno de **respeto y paz**

**PROCESA UG**

Programa de Operación y Transparencia del Sistema a la P  
Promoviendo la Operación y Transparencia del Sistema a la P  
Centro de Estudios de la Universidad

**1er Congreso de Seguridad y Prevención UG**

"La Prevención, el mejor aliado para la Seguridad"

**23 al 25 de Marzo de 2021**

A través de  LIVE



ABEJA PREVENTIVA

**1er CONGRESO SEGURIDAD Y PREVENCIÓN UG: LA PREVENCIÓN ES EL MEJOR ALIADO, Del 23 al 25 de marzo a través de su página de Facebook live, asistieron 38 estudiantes de las licenciaturas en LACP, LCI, LCP, LRI y LE.**

Descripción: El objetivo de este congreso es propiciar las correctas condiciones institucionales para velar por la seguridad en los entornos universitarios. Estas charlas sirven para instrumentar las acciones de autocuidado, fomentar la cultura de prevención, así como la canalización, atención y seguimiento de incidentes entre la comunidad universitaria.

**ESPIRAL**

FORO UNIVERSITARIO

**MMXXI**

**21 al 30 de Abril**

ACCEDE A SITIO OFICIAL

**ESPIRAL FORO UNIVERSITARIO MMXXI:** del 21 al 30 de abril, dentro del Foro se llevaron a cabo temas en Responsabilidad Social en la cual se integraron 234 estudiantes de las 7 licenciaturas.

Descripción: La Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato en conjunto con Espiral Foro Universitario, realizaron diversas charlas para la protección, defensa, promoción, estudio y divulgación de los derechos humanos, así como en fomentar una cultura de ejercicio de éstos.

**SEMINARIOS PERMANENTES DE DERECHOS HUMANOS PRIMERA Y SEGUNDA JORNADA,** de febrero a mayo, asistieron 309 estudiantes de los siete programas académicos de la DCEA

Descripción: el Seminario Permanente de Derechos Humanos "Por una universidad libre de violencia", Este programa busca sensibilizar en torno a temas referentes a los derechos humanos, que contribuya a fomentar una cultura de paz y respeto; así como una perspectiva de igualdad y equidad de género, entre las y los universitarios, para lograr un impacto educativo y social, se abordarán temas como la violencia escolar; derechos de niñas, niños y adolescentes; atención integral a víctimas y violencia laboral.



**GRUPOS ORGANIZADOS DCEA:** periodo febrero-mayo, varios grupos organizados de la División como ADS, IMEF, ECOMOVE y Fundación RI, con la participación de 980 estudiantes de los siete programas, realizaron diversas charlas con temas de igualdad de género, de cuidado del medio ambiente y los animales “pets friendly”, como parte del programa semestral que cada organización de planifica.

## ACTIVIDADES DE MEDIO AMBIENTE



**GUARDIAS AMBIENTALES Y PLAN DE REFORESTACIÓN Y MANTENIMIENTO DCEA,** del 08 de febrero al 18 de junio, contando con 6,601 asistencias de estudiantes de las LCI, LART, LSIA, LCP, LACP en 118 charlas y conferencias.

Con el objetivo de integrar al estudiantado de la División en programas institucionales promovidos por Gobierno del Estado como la Procuraduría Ambiental y Organización Territorial (PAOT), se promueven actividades creadas para garantizar la preservación y conservación de nuestro patrimonio natural y asegurar el aprovechamiento sustentable y disponibilidad de los recursos en la región.



**TALLER DE MASCULINIDADES POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DE GÉNERO,** 14 Y 21 de mayo, asistieron 33 estudiantes hombres de la División, taller organizado por la Enlace de Género del Campus Guanajuato y recurso de la División. Con el objetivo de los estudiantes se apropien de elementos que les permitan repensar la normalidad de lo masculino, para releer su experiencia de vida.



**JORNADAS DEL AGUA “UG- DCEA”,** 22 y 23 de febrero, con la participación de 102 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI.

Objetivo: Congregar a la comunidad de alumnos de la División al programa virtual que ofrece actividades con temas de reflexión y con la aplicación de los conocimientos adquiridos del estudiante en sus diferentes disciplinas de estudio, que originen propuestas prácticas que respondan a grandes problemáticas del vital líquido desde el ámbito local hasta el global.



**XIX JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DCEA** del 19 al 23 de abril, con la participación de 662 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI, actividades organizadas por el área de Sistema de Manejo Ambiental de la DCEA, presentó esta edición charlas y conferencias con invitados de varios organismos estatales de cuidado del medio ambiente y el agua.

Objetivo: Integración de los alumnos en el ejercicio de las Buenas Prácticas Ambientales en la División, para acrecentar el conocimiento acerca del funcionamiento de la Naturaleza, la promoción de la sustentabilidad, y la toma de conciencia ecológica, con el fin de generar hábitos, habilidades, actitudes, sensibilidades y conductas en la comunidad universitaria.



**CURSO DE CAPACITACIÓN A PROFESORES "CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y CULTURA DEL AGUA"**, impartido el 30 de abril por especialistas de la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato, con la participación de 11 profesores de los Departamentos Estudios Organizacionales, Gestión y Dirección de Empresas y Economía y Finanzas.

Objetivo: Sensibilizar a docentes y alumnos sobre la situación hídrica en el Estado de Guanajuato, para proponer y asesorar alternativas de solución a problemáticas sobre el uso eficiente del vital líquido, a través, de proyectos individuales y/o interdisciplinarios desde el enfoque científico, tecnológico y cultural.

## ACTIVIDADES FORMACIÓN CULTURAL

**CHARLA: EL TEATRO IBARGÜENGOITIA ANTECEDENTES DE SU PROSA**, llevado a cabo el 29 de enero con la participación de 222 estudiantes de los 7 programas de la División.

Descripción: Charla realizada por la DCSyH a través de su página en Facebook en FbLIVE donde se compartieron puntos de vista del escritor guanajuatense reconociendo sus aportaciones a la poesía, impartido por los maestros David Eudave y María Fernanda Huerta.

**AKEP GLOBAL SERIES UNIVERSITY PRESIDENTS FORUM IN COLLABORATION WITH UKM**, llevado a cabo el martes 09 de febrero con la participación de 174 estudiantes de los programas académicos de nuestra división de LCI, LRI, LACP, LCP, LE y LART. Descripción: Seminario web presentó las alternativas estratégicas necesarias para el camino a seguir en el período post-pandemia en una época en la que la internacionalización se enfrenta a restricciones y desafíos.

**FORO: EL TRATADO SOBRE LA PROHIBICIÓN DE ARMAS NUCLEARES**, llevado a cabo el 18 de febrero con la participación de 286 estudiantes de las 7 licenciaturas de la División.

Descripción: Por lo que la paz mundial el Campus Gto invitó a les alumnes al conversatorio virtual de alto nivel que organizó el Instituto Matías Romero y la Dirección General para la Organización de las Naciones Unidas de la Secretaria de Relaciones Exteriores.

**CHARLA: EL CARIBE URBANO HACIA UNA NUEVA METODOLOGÍA PARA LA HISTORIA**, Se realizó el 12 de marzo con una participación de 176 estudiantes de los 7 programas de la DCEA

Descripción: Impartida por las Dra. Marcela Martínez y Dra. Guadalupe García y la de la Universidad de Tulane USA sobre la Dimensión social del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe organizado por la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Maestría de Historia.



**FESTIVAL DE LAS ARTES, CIENCIAS Y HUMANIDADES**, llevada a cabo el 29 de abril a las 19:00 hrs con una participación de 98 estudiantes de los programas académicos de LART, LRI, LCI, LCP, LACP Y LE.

Descripción: Charla didáctica con el Mariachi de la Universidad de Guanajuato, actividad organizada en Campus León y transmitida en sus redes sociales por Fb Live.



**FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO 2021. FIL UG 63**, del 18 al 28 de marzo se llevó a cabo la Feria Internacional del Libro en su 63ava edición, conto con la participación de 773 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA

Descripción: Se llevó a cabo por segunda ocasión, de manera virtual. Contaron con ponentes con una destacada trayectoria en el ámbito editorial, artístico y literario, se tuvo como invitadas a la Universidad de Granada y a la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”.



**CIENCIA ES CULTURA “CONECTANDO EL ARTE Y LA CIENCIA CON LA SERIE DE FIBONACCI DR. ZEFERINO GAMOÑO ARROLLO”**, Llevada a cabo el 27 de abril, con una participación de 44 estudiantes de los programas académicos LRI, LCI, LCP, LACP Y LE

Descripción: mostro ejemplos de cómo se encuentra en la naturaleza: flores, caracoles, fósiles, y de artistas que han utilizado el número de oro en sus obras. En la segunda parte se presentó una serie de imágenes científicas realizadas con microscopios, telescopios y cámaras fotográficas mostrando detalles y correspondencia con obras de grandes pintores como: Vicent Van Gogh, Edvard Much, Leonardo Da Vinci, Alexander Calder, Wassily Kandinsky, Alberto Durero entre otros, con la finalidad comprender la conexión entre Ciencia y el Arte.





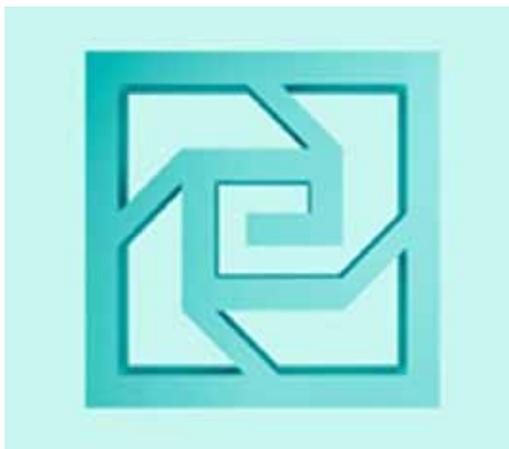
**CONFERENCIA: LO QUE DEBEN SABER LAS PERSONAS CREATIVAS SOBRE DERECHOS DE AUTOR,** Se realizó el 28 de abril con 105 asistentes de LART, LRI, LCI, LCP, LACP Y LE

Descripción: Dedicado a crear contenido y temas de interés de protección en Derechos de Autor, esto se llevó a cabo dentro del marco del día Internacional de la Propiedad Intelectual.



**TALLER: TEATRO DCEA,** inicio del 02 de febrero y terminando el 19 de mayo con un elenco conformado de 23 estudiantes de LCI, LCP, LE, LART Y LRI

Descripción: Taller a cargo de Carlos Ernesto Velázquez, la finalidad de favorecer la expresión oral y corporal y propiciar la formación integral de las y los estudiantes, donde se ponen en juego los conocimientos, las habilidades y las actitudes fomentando la experiencia.



**UG ESPIRAL FORO UNIVERSITARIO MMXXI,** Se llevó a cabo del 21 al 30 de abril con una participación de 819 estudiantes de programas LRI, LCI, LCP, LACP, LART, LSIA Y LE que asistieron de manera virtual a las actividades culturales.

Descripción: Espiral: Foro Universitario” es un proyecto hecho por estudiantes de la Universidad de Guanajuato y como invitado especial la Universidad Autónoma de Aguascalientes UAA que impulsa la exposición y difusión de actividades artísticas y culturales provenientes de los alumnos, profesores y miembros de las instituciones educativas.



**ACTIVIDADES DE LOS GRUPOS ORGANIZADOS DCEA,** de febrero a mayo, se tuvo la asistencia de 228 estudiantes a las actividades culturales realizadas por los grupos organizados de estudiantes de la División, participaron alumnos de LART, LRI, LCI, LCP, LACP Y LE.

Las actividades fueron promovidas por Fundación RI, IMEF y Go!Turismo, con actividades en favor a la Cultura como BookCrossing, ¿Eres una buena abeja? y Guardianes de la Cultura.



1ª. **UNIVERSIADA CULTURAL 2021**, del 20 al 28 de mayo, con la asistencia de 187 estudiantes de las licenciaturas LRI, LCI, LCP, LACP, LSIA Y LE. Descripción: Organizada por la Dirección de Extensión Cultural de la UG, espacio de encuentro para promover las manifestaciones artísticas y en donde se fomenta una cultura de paz con participación de 54 Instituciones de Educación Superior de nuestro país.



**JORNADA DE FORMACIÓN INTEGRAL**, 6 de mayo, participaron 129 estudiantes de las siete licenciaturas de la División, talleres con 19 diferentes títulos organizados por el Programa de Formación integral de la UG, con temas de diversos que favorecen el desarrollo integral del estudiante en favor de las competencias que caracterizan a los estudiantes de la UG.

## C.- VINCULACIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES

**TALLERES Y CONFERENCIAS RELACIONADOS CON LAS PRÁCTICAS**, 22 de enero, 26 de febrero y 19 de abril, beneficiando a estudiantes de la DCEA. Objetivo: Se convocó a los practicantes de los diferentes programas de Licenciatura de la DCEA, a participar en sesiones con temas relevantes para esta etapa de su formación; con apoyo de la empresa EY, las sesiones fueron impartidas por expertos en el área. Los temas expuestos fueron: **COMUNICACIÓN EFECTIVA, ¿CÓMO PREPARARTE PARA UNA ENTREVISTA DE TRABAJO?, LIN KEDIN TU NUEVO CV, SIN ESTA RED SOCIAL, NO EXISTES.**



**ATENCIÓN A USUARIOS DEL ÁREA DE PRÁCTICAS DE DCEA**, enero-junio, beneficiando a estudiantes de la DCEA que realizaron, realizan, y/o realizarán Prácticas de Profesionalización. Así como a profesores Asesores de Prácticas, Centros de Prácticas y Asesores Profesionales.

Objetivo: Mantener atención activa a las dudas o situaciones particulares de los estudiantes, profesores, Centros de Prácticas.

Continuamos dando revisión y respuesta a diversas situaciones a través del correo electrónico practica-sug, a estudiantes, Centros de Prácticas y Profesores, principalmente; asimismo, brindamos atención y publicación de información relevante para los estudiantes en redes sociales.

**PUBLICACIÓN DE VACANTES**, enero-junio, beneficiando a alumnos de la DCEA interesados en realizar Práctica de Profesionalización.

Objetivo: Con la intención de promover entre nuestros estudiantes espacios en los que puedan desarrollarse profesionalmente, difundimos 50 solicitudes de Centro de Prácticas para cubrir 62 vacantes por estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas.

**CONFERENCIAS EN EL MARCO DEL DÍA DE LA MUJER**, 10 de marzo, beneficiando a estudiantes de la DCEA.

Objetivo: Como parte de la estrategia conjunta que tenemos de diversidad, inclusión y atracción de talento, en el marco del día de la mujer, se invitó a los estudiantes de la DCEA a conocer más sobre una temática muy interesante y que está en tendencia entre las nuevas generaciones: Sororidad.

Los temas expuestos fueron:



**SORORIDAD: PORQUE JUNTAS LLEGAMOS MÁS ALTO Y MÁS LEJOS.** Impartida por Mónica Blanco, Senior Manager de Markets & Business Development.



**CAROLINA ORJUELA: UNA MUJER QUE ROMPE ESQUEMAS.** Impartida por Carolina Orjuela, Senior Manager de Business Consulting y Líder de Innovación.

**VACACIONAL INTERNSHIP, SEMILLERO DE TALENTO AAM**, enero-junio 2021, beneficiando a estudiantes de la DCEA interesados en desarrollarse en el sector automotriz.

Objetivo: Dotar a los estudiantes de habilidades y conocimientos que favorezcan su desarrollo profesional, formándolos desde el 4° semestre de la licenciatura para que al final de su formación académica puedan incorporarse laboralmente a la empresa.

Estudiantes de la carrera de LACP, LCP y LCI fueron seleccionados para participar en esta primera edición del programa “Vacational Internship” de la empresa American Axle, con la finalidad de competir entre otras universidades del Estado y entre ellos mismos, para ser parte de la primera generación del semillero de talento AAM.

Después de asumir retos de casos prácticos y haber concluido exitosamente su proceso de selección los **FINALISTAS E INTEGRANTES DE ESTE PROYECTO REPRESENTANDO A LA DCEA**, son: **ANTONIO DAVID LEMUS PACHECO DE LCP, JOSÉ ROMÁN CARCELLER ROVIROSA DE LACP, Y JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ LUNA DE LCI.**

**SESIÓN INFORMATIVA DE PRÁCTICAS DE PROFESIONALIZACIÓN**, del 31 de mayo al 4 de junio, beneficiando a alumnos de la DCEA interesados en realizar Práctica de Profesionalización en el periodo agosto-diciembre 2021.

Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes el proceso que deben seguir para llevar a cabo sus Prácticas Profesionales. Esta sesión informativa se llevaba a cabo en el marco de la Jornada de pre-egreso, bajo la modalidad a distancia que aún mantenemos, fue por medio de plataformas digitales, que llegamos hasta los universitarios. Valiéndonos también de los medios de contacto electrónicos con los estudiantes, compartimos en la página de Facebook Prácticas DCEA, un video en el que se explica paso a paso el proceso y requisitos a cumplir para dar de alta Prácticas de Profesionalización. Así, los estudiantes tienen a la mano la información, cada que lo requieren.

## SERVICIO SOCIAL

4:42 3G

Servicio Social DCEA

servicios Ofertas Empleos Comunidad

Información

DCEA, 36000 Guanajuato, México [Cómo llegar](#)

1 persona registró una visita aquí

Nivel de respuesta alto a los mensajes [Enviar mensaje](#)

+47 37 35 29 00

Servicio público

Rango de precios · \$

Cerrado ahora · 09:00 - 15:30

Ver todo >

Comunidad

A 5.675 personas les gusta esto

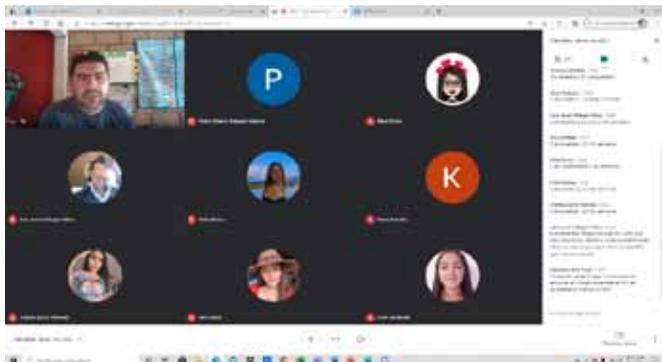
5.748 personas siguen esto

**ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DEL TRAMITE A LOS ALUMNOS DE DCEA**, enero-mayo, atendiendo aproximadamente a 700 personas: alumnos y empresas.

Descripción: se proporciona información y se da el seguimiento a los trámites y dudas de servicio social de DCEA a través de la página oficial de Facebook/ssdcea ó servicio social dcea, y correo electrónico ssgil@ugto.mx.

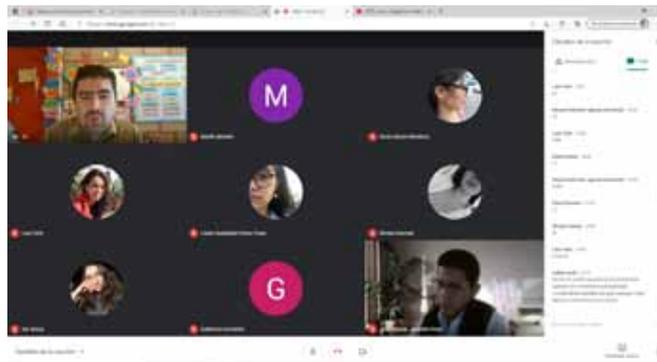
## INDUCCIONES DE SERVICIO SOCIAL COMPONENTE 1 Y 2 Y REUNIONES DE TRABAJO, febrero, con la participación de 300 alumnos.

Descripción: Inducciones masivas a través de la plataforma virtual Google meet para los alumnos de la DCEA que contribuyan a aclarar dudas sobre el trámite en plataforma del servicio social y en específico sobre el trámite del servicio social profesional ahora componente 2 y las inducciones de los alumnos de 1er semestre.



## PROYECTO UG APORTA, febrero, marzo, mayo y junio, 100 alumnos de DCEA.

OBJETIVO: Que la comunidad universitaria, a través de su potencial en el uso de las tecnologías digitales, desarrolle un video que contribuya a la educación a distancia. ¿En qué consiste? Los estudiantes interesados deberán realizar como servicio social un video que contribuya a la educación a distancia, seleccionando uno de los temas señalados: Asesoría académica, Video didáctico de desarrollo personal y social, Video tutorial.



## EMPRENDEDORES

**CONFERENCIA: TOMA DE DECISIONES**, 22 de abril con 174 participantes. Ponente: MTRO. GUSTAVO GUDIÑO CORONADO.

Objetivo: Conocer el proceso por el cual atraviesan las personas cuando deben elegir entre distintas opciones y de esta manera elegir la decisión que más le convenga.

**ALDEAS DIGITALES IECA**, 21 y 28 de enero con 62 participantes. Ponente: LIC. ANDRÉS DÍAZ.

Objetivo: Conocer las mejores ideas para crear contenidos digitales que permitan a los estudiantes crear contenidos efectivos en las redes sociales que manejan para desarrollar un emprendimiento digital.

**COMO ENRIQUECER TU PERFIL DE LINKEDIN**, 22 de abril con 24 participantes. Ponente: LIC. ANDREA ARELLANOS.

Objetivo: Conocer las principales claves para desarrollar un perfil efectivo en LinkedIn que permita aprovechar al máximo esta red social, entre ellas buscar trabajo, conocer gente para ampliar tus alianzas estratégicas de negocio, buscar nuevas ideas, conocer gente nueva, etc.

**NOVAERA/ECOLAM, EMPRESA DEDICADA AL RECICLAJE Y TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS**

**PLÁSTICOS**, 5 de marzo con la participación de 185 alumnos. Ponente: LIC. MAURICIO ENRÍQUEZ.

Objetivo: Conocer los principales mecanismos para que los desechos se conviertan en nuevos productos o se conviertan en nuevos materiales.

**EL IMPACTO DE LA INDUSTRIA 4.0 EN LOS PAÍSES DEL ACUERDO DEL PACIFICO**, 4 de marzo con 141 participantes. Ponente: ALIANZA DEL PACIFICO.

Objetivo: Conocer que es la industria 4.0 y como las empresas se pueden adaptar a esta metodología para obtener mejores resultados de desempeño.

**PROYECTO DE IDA Y VUELTA CON UN LART; LAS AGENCIAS DE VIAJES**, 18 de marzo con 86 participantes. Ponente: LIC. YOLANDA VIANEY FLORES BRAVO.

Objetivo: Conocer ¿Cuáles son las principales acciones para considerar para emprender un negocio de agencia de viajes?

**FERIA DE EMPLEO VIRTUAL**, 30 de abril con 26 participantes. Ponente: LIC. EDUARDO DAVID GARCÍA HERNÁNDEZ.

Objetivo: Conocer cuáles son las vacantes que existen en el sector productivo, con el propósito de que los alumnos puedan encontrar una fuente de empleo

**HABILIDADES EMPRENDEDORAS Y DE LIDERAZGO**, 18 de febrero con 60 participantes. Ponente: SECOP.

Objetivo: Conocer las principales habilidades que los estudiantes deberán de desarrollar para ser un emprendedor, autoconfianza, liderazgo, perseverancia, dedicación, entre otras.

**MODELOS DE NEGOCIOS DISRUPTIVOS**, 25 de febrero con 69 participantes. Ponente: MIGUEL CARDERI.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**RETOS DEL EMPRENDEDOR**, 26 de febrero con 68 participantes. Ponente: LIC. JORGE ENRIQUE BONIFAZ.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**APRENDIENDO A EMPRENDER**, 24 de febrero con 88 participantes. Ponente: ARTURO MARTÍNEZ.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**INNOVACIÓN EN LOS NEGOCIOS**, 19 de marzo con 36 participantes. Ponente: LIC. DANIEL GONZÁLEZ ARROYO.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**MUJERES EMPRENDEDORAS**, 8 de marzo con 118 participantes. Ponente: LIC. ALEJANDRA SÁNCHEZ.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**BUSINESS MODEL CANVAS**, 25 de marzo con 80 participantes. Ponente: MELISSA ESCRIBENS MEDRANO.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**EMPRENDIENDO CON ARTELY**, 23 de marzo con 83 participantes. Ponente: LIC. ARELY G. LÓPEZ RAMOS.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**MODELO PRÁCTICO PIGHT**, 24 de marzo con 24 participantes. Ponente: LIC. ALEJANDRA LANDAE.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**INVIRTIENDO INTELIGENTEMENTE**, 6 de abril con 31 participantes. Ponente: LIC. MARIO ALBERTO MONTAÑO.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**OPINIONES Y ESTRATEGIAS DEL INVERSIONISTA**, 13 de abril con 31 participantes. Ponente: LIC. MANUEL MONDRAGÓN.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**VALIDACIÓN DE IDEA DE NEGOCIO**, 6 de abril con 59 participantes. Ponente: LIC. MATEO MARULANDA.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**DESIGN THINKING**, 12 de abril con 21 participantes. Ponente: LIC. RAMÓN MARTÍNEZ.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impar-

tición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**FRAUDE CORPORATIVO**, 13 de abril con 38 participantes. Ponente: LIC. FELIPE ALBERTO ARELLANO.

Objetivo: Serie de conferencias dedicadas a desarrollar el espíritu emprendedor a través de la impartición de temas de vanguardia que permitirán a los alumnos incrementar sus conocimientos y desarrollar nuevas habilidades de negocio.

**FERIA DE EMPLEO VIRTUAL**, 23 de abril con 17

participantes. Ponente: LIC. ADRIANA ARELLANO. Objetivo: Conocer cuáles son las vacantes que existen en el sector productivo, con el propósito de que los alumnos puedan encontrar una fuente de empleo

**ROMPE CON LOS PARADIGMAS Y SAL DE TU ÁREA DE CONFORT**, 15 de abril con 85 participantes. Ponente: LIC. GUSTAVO GUDIÑO CORONADO.

Objetivo: Alentar a los jóvenes a buscar nuevas aventuras, desarrollar liderazgo y autoconfianza para definir un plan de vida que les permita explorar iniciativas de negocio.

## D. PROFESORES

### 1.- Publicaciones

**GÓMEZ ZALDIVAR, M., LLAMOSAS I., GÓMEZ, F.**, The Relationship between Economic Complexity and the Pattern of Foreign Direct Investment Flows among Mexican States, *The Review of Regional Studies*, 64-88, 2021.

Abstract: Identifying factors that explain the regional distribution patterns of Foreign Direct Investment (FDI) flows into an economy is no simple task, since they depend on a range of factors. In the case of Mexico, previous studies have documented the role of diverse characteristics in attracting FDI to the country's states. This study shows that economic complexity – a variable that indicates the productive capabilities or productive knowledge that exist in a given economy's economic structure – can explain the distribution of FDI among Mexican states. Similar to previous studies, we document the spillover effects of economic complexity, i.e., we show how states surrounded by states with a high level of economic complexity tend to receive more FDI. Moreover, we document how FDI flows to manufacturing industries are positively correlated with their level of economic complexity. This result, to the best of our knowledge, has not been documented before in this literature.

**SALDAÑA HERNÁNDEZ, M., CARRILLO VIRAMONTES, J. A.**, Exploratory Spatial Analysis of Transfers in Mexico, *Horizontes Empresariales*, 2021.

Abstract: The objective of this work is to analyse whether there is a spatial pattern in intergovernmental transfers in Mexico. To achieve the objective, spatial analysis tools such as the global Moran index, the local indicator of spatial association (LISA) and the lo-

cal Geary indicator are used. To capture the strategic interaction between states, different contiguity matrices are used. The main results are a positive spatial autocorrelation in the transfers received by the states in Mexico. This suggests that allocated intergovernmental transfers have created clusters of states with high level of transfers surrounded by states with the same level of transfers. Likewise, according to the local spatial association indicator (LISA), only 9 states in Mexico are significant for the local analysis.

**SIERRA-MURGUÍA M., GONZÁLEZ-ALCOCER L., NAVARRO-CONTRERAS G., GUEVARA-SANGINÉS M., PADRÓS-BLÁZQUEZ F.**, Diseño y análisis de propiedades psicométricas del Inventario de Estilos de Pensamiento en Respuesta al Cáncer (IEPRaC). *Psicooncología*. 18(1) p.p.77.90. 2021.

Resumen: Una de las variables que ha sido definida como mediadora para la respuesta emocional ante el cáncer es el estilo de pensamiento. En contextos patológicos (por ejemplo, rumiación en depresión), y también en contextos normativos, se ha sugerido que el estilo de pensamiento puede predecir el ajuste ante un estresor. Existen instrumentos para evaluar de manera independiente los estilos de pensamiento (rumiación, evitación experiencial), pero ninguno está adaptado para población oncológica y ninguno incluye los tres estilos de pensamiento (rumiación, evitación y compromiso cognitivo). Objetivo: diseñar y estudiar las propiedades psicométricas de un instrumento que mida estilos de pensamiento en respuesta al diagnóstico oncológico. Método: Estudio instrumental, dividido en dos fases: la primera, elaboración de reactivos y jueceo de expertos y

la segunda, análisis de propiedades psicométricas. Resultados: La versión final cuenta 15 ítems. La estructura interna resultó de tres factores, obtenidos a partir de un Análisis Factorial Exploratorio y corroborada mediante un Análisis Factorial Confirmatorio. Los valores de alfa de cronbach de las escalas resultaron adecuadas: la de Rumiación resultó de 0,87, la de Compromiso cognitivo de , 0,82 y de 0,72 la de evitación. Todos los ítems cuentan con evidencias de validez de contenido y propiedades psicométricas satisfactorias. La escala de Compromiso cognitivo fue la que obtuvo la puntuación media mayor y la de Rumiación mostró la menor. Conclusión: El Inventario de Estilos de Pensamiento en Respuesta al Cáncer (IEPRaC) cuenta con adecuadas propiedades psicométricas para ser utilizado en población oncológica mexicana.

ROMERO-HIDALGO, J.A.; ISIODIA-LACHICA, P.C.; VALENZUELA, A.; RODRÍGUEZ-CARVAJAL, R.A., Knowledge and Innovation Management Model in the Organizational Environment. Information 2021, 12, 225, pp. 2-22, 2021.

Abstract: The objective of this research is to develop a methodology that allows the construction of a standard of knowledge management and technological innovation applicable to the field of the universities in Mexico, the use of which results in better use of their resources and the improvement of their productivity. The analysis is carried out based on the systematic integration of the knowledge management and innovation models published in recent years, as well as the results of the experiences that propose standards for knowledge management and innovation. The results found are that knowledge management favors and facilitates innovation in organizations and allows them to offer better products and services. These findings are with the application of a methodology and an instrument to measure the maturity of the organizational structure. The application of the evaluation instrument was applied in a single organization. However, it can be considered a case study that empirically contributes to the state of the art of knowledge management. Organizations need to become aware of the high value of the knowledge and experience in various fields of the people who participate in them. It has been observed that the participation of experts facilitates the achievement of organizational objectives and favors knowledge management and innovation. This study provided information and experiences of an administrative nature to a higher education institution, which allowed an improvement in strategic decision-making, the promotion of technological developments, and the improvement of in-

ternal processes that lead to greater effectiveness of the academic and research processes.

ROMERO-RODRIGUEZ J., BALTAZAR R., CARPIO-VALADEZ M., PUGA H., ZAMUDIO V., MOSIÑO J., SOTELO-FIGUEROA M., Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments, vol. 13, no. 2, pp. 95-116, 2021.

Abstract: Intelligent buildings are at the forefront due to its main objective of providing comfort to users and saving energy through intelligent control systems. Intelligent systems have been reported to offer comfort to a single user or averaging the comfort of multiple users without considering that their needs may be different from those of other users. This work defines a versatile model for a multi-user intelligent system that negotiates with the resources of the environment to offer visual comfort to multiple users with different profiles, activities and priorities using soft-computing algorithms. In addition, this model makes use of external lighting to provide the recommended amount of illumination for each user without having to totally depend on artificial lighting, inducing there will be an energy efficiency but without measuring it.

BATRES-MENDOZA P., GUERRA-HERNANDEZ E., ESPINAL A., PÉREZ-CARETA E., ROSTRO-GONZALEZ H., IEEE ACCESS Vol 9 , IEEE.

Abstract: Brain-computer interfaces (BCI) are a mechanism to record the electrical signals of the brain and translate them into commands to operate an output device like a robotic system. This article presents the development of a real-time locomotion system of a hexapod robot with bio-inspired movement dynamics inspired in the stick insect and teleoperated by cognitive activities of motor imagination. Brain signals are acquired using only four electrodes from a BCI device and sent to computer equipment for processing and classification by the iQSA method based on quaternion algebra. A structure consisting of three main stages are proposed: (1) signal acquisition, (2) data analysis and processing by the iQSA method, and (3) bio-inspired locomotion system using a Spiking Neural Network (SNN) with twelve neurons.

SOTELO-FIGUEROA M., GARCÍA-REVILLA M., ESPINAL A., DÍAZ-CERVANTES E., Micro-differential evolution cluster-optimizer (MiDECO): an open-access software for the optimization of molecular clusters  $M \times N_z$  ( $x+ y \leq 5$ ;  $M= N$  or  $M \neq N$ ) Journal of Nanoparticle Research Num 4, Vol 23, 8 , 2021.

Abstract: A micro-evolutionary algorithm based on differential evolution (MiDE) is used to carry out a fast

and effective exploration of the conformational space of molecular clusters (with dimensions about 8 Å), which can be considered nanoparticle or nanoparticle scaffolds, finding and optimizing the minimum energy conformers. The search of the best geometry takes advantage of MiDE to perform good exploration over search space starting with a few candidate solutions. The presented software in this contribution, Micro-differential evolution cluster-optimizer (MiDECO), automatizes such exploration process. The Gaussian 09 package is used to perform the geometric optimizations of the clusters to compare the different conformations through the computed energies, which allowed the most stable molecules to be discerned.

ALBA-CISNEROS C., ESPINAL ANDRÉS, ORNELAS-RODRIGUEZ M., ROSTRO-GONZALEZ H., SOTELO-FIGUEROA M., SORIA-ALCARAZ J., PUGA-SOBERANES H., SANTIAGO-MONTERO R., Maquina de Estado Líquido con Reservorio de Neuronas Pulsantes a Tiempo Discreto para Clasificación Espacio-Temporal, Research in Computing Science, Special Issue, 13, 2021.

Resumen: La Máquina de Estado Líquido (LSM por sus siglas en inglés -Liquid State Machine-) es un modelo computacional capaz de tratar naturalmente datos espacio-temporales para realizar tareas como clasificación. Básicamente, una LSM genera respuestas descriptivas de los datos espacio-temporales de entrada mediante un reservorio de neuronas pulsantes; el cual no es entrenado y tampoco dependiente de la tarea a realizar. Posteriormente, representaciones de las respuestas son procesadas por una función de aprendizaje simple; que es entrenada y dependiente de la tarea a llevar a cabo. En este trabajo, se propone utilizar un modelo de neurona pulsante relativamente sencillo, de bajo costo computacional y que trabaja a tiempo discreto como unidad de procesamiento del reservorio en una implementación estándar de LSM. La configuración propuesta de LSM es usada para clasificar la base de datos espacio-temporal Poker-DVS. Los resultados presentados y analizados se obtienen a partir de procesos de clasificación para todas las combinaciones a pares de las 4 clases y con el total de clases disponibles en la base de datos.

ORTIZ-AGUILAR L., CARPIO M., ORNELAS M., PUGA-SOBERANES H. SORIA-ALCARAZ J., A Methodology to Determine the Subset of Heuristics for Hyperheuristics through Meta learning for Solving Graph Coloring and Capacitated Vehicle Routing

Problems, Complexity, Vol. 2021, 2021. <https://doi.org/10.1155/2021/6660572>.

Abstract: In this work, we focus on the problem of selecting low-level heuristics in a hyperheuristic approach with offline learning, for the solution of instances of different problem domains. The objective is to improve the performance of the offline hyperheuristic approach, identifying equivalence classes in a set of instances of different problems and selecting the best performing heuristics in each of them. A methodology is proposed as the first step of a set of instances of all problems, and the generic characteristics of each instance and the performance of the heuristics in each one of them are considered to define the vectors of characteristics and make a grouping of classes. Metalearning with statistical tests is used to select the heuristics for each class. Finally, we used the Naive Bayes to test the set instances with k-fold cross-validation, and we compared all results statistically with the best-known values. In this research, the methodology was tested by applying it to the problems of capacitated vehicle routing (CVRP) and graph coloring (GCP). The experimental results show that the proposed methodology can improve the performance of the offline hyperheuristic approach, correctly identifying the classes of instances and applying the appropriate heuristics in each case. This is based on the statistical comparison of the results obtained with those of the state of the art of each instance.

ZÁRATE-NEGRETE, L. Y SÁNCHEZ- RAMOS M., Incertidumbre en la gestión de capital humano ante la contingencia covid-19 en la industria automotriz del estado de Guanajuato, México. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. DOI: <https://doi.org/10.23913/ride.v11i22.914> Resumen: Tanto en México como en el mundo la pandemia de covid-19 ha cambiado considerablemente el desarrollo de la industria y, con ello, la gestión del capital humano. Guanajuato no es la excepción, por lo que en este trabajo se dan a conocer las estrategias que los ejecutivos del capital humano en empresas del sector automotor de ese estado han aplicado para implementar el trabajo en casa y cambiar el imaginario del trabajador. El objetivo es conocer los principales efectos y estrategias aplicadas durante la contingencia por covid-19 en la gestión de capital humano en empresas del referido sector de dicha entidad. La investigación fue cualitativa, con alcance descriptivo y diseño no experimental. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas a ejecutivos de capital humano de la industria automotriz priva-

da del estado de Guanajuato. En cuanto a los resultados, se puede indicar que en los entrevistados la incertidumbre fue un sentimiento recurrente que surgió con el anuncio de las medidas de confinamiento, ya que varias empresas no estaban preparadas para la crisis sanitaria. Sin embargo, y a pesar de esta situación, se mantiene un clima de optimismo para aplicar estrategias preventivas y se considera que la pandemia por covid-19 puede ofrecer una oportunidad de evolución. En definitiva, en este trabajo se muestran las estrategias que los encargados de la gestión de capital humano en varias empresas de Guanajuato implementaron para hacer frente al covid-19 y sus consecuencias durante la contingencia.

**FRAGOSO-MORA A., SÁNCHEZ- RAMOS M., OLIVA RAMOS J., ZÁRATE-NEGRETE, L., PÉREZ-MÁRQUEZ, R., Y ELÍAS-CHÁVEZ A.,** Actitud Emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Guanajuato. Qartuppi, S. de R.L. de C.V, p.p. 104. 2021.

Resumen: El emprendimiento es necesario para el crecimiento económico y, por lo tanto, representa un pilar que requiere impulso y fortalecimiento de competencias tanto en la educación como en las organizaciones. Esta publicación expone experiencias en la industria y en instituciones educativas, las cuales se orientan a compartir estrategias para el desarrollo del perfil emprendedor en diversos sectores sociales; por otro lado, con base en los resultados obtenidos de las investigaciones establece la relación e importancia del apoyo gubernamental y las instancias privadas, así como de la cooperación social en la proliferación y permanencia de las empresas.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo I: Ética. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo II: Servicios de Inversión. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo III: Marco Normativo. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de exa-

men, Tomo IV: Matemáticas Financieras y Portafolios de Inversión. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo V: Mercado de Capitales. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo VI: Títulos de Deuda. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo VII: Fondos de Inversión. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo VIII: Derivados Financieros y Riesgos. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Asesor en Estrategias de Inversión, Guía de preparación de examen, Tomo IX: Análisis Económico, Financiero y Técnico. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/-/es/gp/product/B08P227KM3>.

**CARRILLO RAMÍREZ, JOSÉ LUIS.** Formulario esencial para ingeniería y ciencias exactas. Amazon. 2021. <https://www.amazon.com/dp/B08T4DD9XB> <https://www.amazon.com/dp/B08VYLP3WG>.

**ARREDONDO HIDALGO, MA. G, CONSUELO, D., CISNEROS, Y.,** Acciones empresariales emergentes ante la COVID 19 y la percepción de sus colaboradores. Capítulo del libro: Acciones Empresariales emergentes ante la COVID y la percepción de sus colaboradores, Editorial Plaza y Valdés, 2021.

Resumen: La crisis económica generada por la pandemia de la covid-19, tiene un impacto importante en los países de América Latina y el Caribe y golpea una estructura productiva y empresarial con debilidades que se han originado a lo largo de décadas (CEPAL, 2020a). El objetivo de este trabajo es identificar la percepción que tienen los empleados de diferentes empresas mexicanas, acerca del impacto de la pandemia por la covid-19, así como ubicar las acciones empresariales emergentes para hacerle frente. Se

trata de un estudio de tipo cualitativo con enfoque no experimental y alcance descriptivo abordado desde la exploración hermenéutica con un diseño fenomenológico. Se orienta a la indagación del fenómeno desde cuatro dimensiones: personal, social, laboral y expectativas frente al futuro. La muestra fue no probabilística incidental y estuvo compuesta por 29 entrevistas semiestructuradas a colaboradores formales de diferentes unidades económicas. Los principales hallazgos muestran que las empresas han reaccionado ante la contingencia para sobrevivir, realizando principalmente acciones de cuidado para sus colaboradores. En las dimensiones, se identificaron ansiedad y estrés; reducción de relaciones personales, recursos creativos para la convivencia; home Office, protocolos de desinfección, horarios programados escalonados, y finalmente la convicción de regresar a una realidad incierta.

**PANTOJA, M.P. & GOODMAN, E.** Business courses impact through online collaboration on curricula internationalization. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, VIII, 2, 1-25, January 2021. Abstrac: This article presents the results of the evaluation applied to a Mexico-USA joint Collaborative Online International Learning (COIL) project in a business course module that was integrated into two separate business courses, one conducted by a Mexican university and one conducted by a USA university. The results demonstrated that an Internationalization at Distance (IaD) project under the COIL methodology, as part of a broader Internationalization at Home (IAH) initiative, can build the foundation for students to develop global awareness, multicultural communication skills and up-to-date discipline knowledge.

**ZAMILPA, J. Y CRUZ, E.** Análisis de la ventaja comparativa revelada de la industria aeroespacial en México, 2004-2013. Economía, Gestión y Organizaciones. Una visión multidisciplinaria. México. Grañén-Porrúa. ISBN:978-607-8758-16-6, 2020. Resumen: La industria aeroespacial en México recientemente ha despertado el interés de académicos y hacedores de política pública debido a su potencial de desarrollo. Si bien el sector aeroespacial está creciendo, no queda claro el nivel de competitividad que éste posee. El objetivo del estudio es analizar la ventaja comparativa que posee el sector aeroespacial mexicano, así como su evolución a lo largo del tiempo. La revisión de la literatura estudia conceptos interrelacionados que incluyen deslocalización, aglomeración, clusterización y competitividad. Así mismo, se revisa las características principales de este

sector. La metodología usa la métrica para calcular el Índice de Ventaja Comparativa Revelada para el caso del sector aeroespacial mexicano para la serie de tiempo que va de 2004 a 2013. Los resultados muestran los hallazgos del estudio, mientras que las conclusiones algunas implicaciones y recomendaciones al respecto.

**ZAMILPA, J., Y JIMÉNEZ, A.** Acciones del nuevo gobierno y su influencia en la volatilidad de la paridad peso-dólar. En: Una mirada al desarrollo del emprendimiento y la gestión innovadora de la Mipyme en México. Asociación Internacional de Investigadores sobre Emprendimiento y Mipymes AC. México. 213-239. ISBN: 978-607-441-788-3, 2020.

Resumen: López Obrador fue electo presidente de la República. No obstante, desde su elección se apoderó de la vida pública, y con acciones o declaraciones ha tenido impacto en la economía y finanzas del país, particularmente en la paridad peso-dólar. Por ejemplo, el desempeño del peso frente al dólar fue tan bajo después de la cancelación del Nuevo Aeropuerto que la moneda mexicana ese día fue la que tuvo el peor desempeño en el mundo. La literatura señala causas multifactoriales para la determinación y volatilidad del tipo de cambio. Si bien mucha de la evidencia teórica se ha concentrado en explicar que ésta obedece a factores de largo plazo, exógenos y, económicos, reciente evidencia empírica parece apuntar, para el caso de México, hacia factores de corto plazo, endógenos y, psico-sociológicos. Asentando así a la hipótesis de que la volatilidad del tipo de cambio responde a factores de percepción negativos respecto del futuro inmediato de la economía mexicana. Así el presente trabajo espera contribuir a ayudar a comprender qué momentos en los que decisiones de la administración entrante causaron movimientos relevantes en el valor del peso frente al dólar.

**VIDAURRI ARÉCHIGA, J. E.,** Municipio de Guanajuato, Publicación Digital, Dirección General de Cultura y Educación, enero 2021.

Resumen: Presentamos de manera escueta algunos de los hitos más relevantes que han marcado el devenir histórico de nuestra población desde sus orígenes hasta el momento en que logro su elevación a rango de la ciudad.

El pasado prehispánico de Guanajuato está envuelto en una nube de misterio. La tradición refiere un primitivo asentamiento otomí, una pequeña concentración muy cerca del entorno de la actual ciudad a la que denominan Mo-o-ti, que en voz otomí significa el meyal o lugar de los metales.

## 2.- Asistencia a Congresos

SEMINARIO PERMANENTE 2021 DE CULTURA INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, 2021. SALDAÑA M, QUINTERO C, VIIANTO L. Debate del tema: El rol de las mujeres en Consecución de ODS 2030. Link: [https://www.youtube.com/watch?v=8\\_VBczhBUGI](https://www.youtube.com/watch?v=8_VBczhBUGI)

Temática del evento: Se responde a las preguntas básicas: ¿Por qué la igualdad de género es un motor de desarrollo?, ¿Qué es el trabajo docente y por qué es fundamental para alcanzar los ODS?, ¿Qué es el techo de cristal y qué consecuencias tiene?, ¿Existen paredes de cristal y cómo pueden estas afectar a las decisiones educativas? y ¿Por qué es importante el fenómeno migratorio y qué es la feminización de la migración?

Estos seminarios cuentan con el respaldo de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia (SIRTH), y pueden ser visualizados en las sesiones en vivo cada miércoles de 10 am a 12 pm por FB LIVE @ CampusGTOUG y @CiudadUG, además de que el material queda para consulta.

ANUPI, Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés, 2021 (México). Bringing the world into the ELT classroom. FLORES, J., Does learning actually happen by playing video games? Updating theories.

Abstract: The use of video games in the classroom contributes to the establishment of an innovative setting within the classroom for learning English as a foreign language. However, for some people, playing a video game can be considered merely as an activity that promotes leisure, wasting time, or even turning people violent. The areas in which this research project has effect are three: a) working with university-level students, men, and women who are still at the levels considered as beginners in the study of the English language. b) It is clear that not all video games on the market are used to learn a language. In this case, the segmentation would be done in several ways, for example, what is the most used video game console? What would be the most recommended titles to learn English? How long in hours or minutes is it recommended to play? c) On the other hand, the use of a standardized test would be considered to have a scenario before and after exposure to a video game title. Finally, both the revision in the increase or decrease of anxiety levels when learning a language, as well as the effect on the levels of motivation to learn, will be sought.

PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS: TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS, 2021 (Colombia). Temática del evento: discusión las áreas temáticas y problemáticas conducentes a la investigación en esta área del conocimiento. Conferencista-Panelista: LANUZA, D.

1ER FORO DE INNOVACIÓN E INDUSTRIA 4.0, 2021 (México). Temática del evento: interdisciplinario; principalmente dentro de sector industrial. Moderador: NAVARRETE, R.

PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS: TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS, 2021 (Colombia). Temática del evento: Gestión de Proyectos. NAVARRETE R., panelista en: Conversatorio con invitados expertos de México y Colombia en proyectos de inversión pública y desarrollo.

FORO VIRTUAL: CERTEZAS E INCERTIDUMBRES DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ERA POST-COVID 19, 2021 (México). Moderador: SOTELO FIGUEROA, M.A., Universidad de Guanajuato - División de Ciencias Económico Administrativas, 22 estudiantes de LSIA). Resumen: En este Foro nuestros ponentes del ciclo de conferencias brindan sus puntos de vista de cuáles son las certezas de la era post covid 19 en particular en las Tecnologías de la Información.

TERCER CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE INGENIERÍAS (CONIMI), 2021, (Guanajuato, México). Temática del evento: Promover y fortalecer la divulgación del conocimiento, innovación y desarrollo tecnológico, mediante la participación de líderes investigadores y del sector empresarial, desde una perspectiva global.

JIMÉNEZ RICO, A., Revisión sistémica del contexto del financiamiento externo de las Mipymes de México. Resumen: Las Mipymes son un componente clave para el desarrollo económico y social de los países, en México generan aproximadamente el 70% de empleos y aportan alrededor del 35% del PIB. Existe una gran evidencia empírica que demuestra que la falta de financiamiento afecta el crecimiento económico de las empresas. Las microempresas son las que enfrentan más restricciones de financiamiento externo e indican que las altas tasas de interés son

su principal limitante para no acceder a financiamiento externo, por lo tanto, son las más afectadas en su crecimiento económico. El objetivo de esta investigación es realizar una revisión sistémica del contexto del financiamiento externo de las Mipymes de México. Los resultados infieren que es urgente la implementación de políticas públicas adecuadas para fortalecer el sistema financiero y facilitar el acceso al financiamiento externo en las mejores condiciones a las Mipymes para mejorar su competitividad y su crecimiento económico.

**SEMINARIO PARA COORDINADORES COIL, 2021** (México-USA). Temática del evento: Seminario para

directores de oficina internacionales de universidades públicas y privadas.

**PANTOJA AGUILAR. M.**, Gobernanza institucional, políticas y estrategias para estimular la internacionalización del curriculum.

Resumen: Las oficinas de relaciones internacionales son un factor estratégico para impulsar la participación del personal académico en la integración de una dimensión internacional en el curriculum. Esta intervención está preparada para contestar las siguientes preguntas ¿Cuáles son las razones para internacionalizar el curriculum? ¿Con quiénes y cómo hacerlo? ¿Cómo ayudar a los profesores en el proceso constructivo de una dimensión internacional?

### 3.- Eventos académicos organizados e invitados

#### SEMINARIOS DE ECONOMÍA:

**WHAT HAPPENS WHEN SEPARATE AND UNEQUAL SCHOOL DISTRICTS MERGE?**, 7 de mayo con 30 asistentes. Tema: Ponente: Dr. Josue Ortega, Queen's University Belfast.

Abstract: We study the welfare effects of school district consolidation, i.e. the integration of disjoint school districts into a centralised clearinghouse. We show theoretically that, in the worst-case scenario, district consolidation may unambiguously reduce students' welfare, even if the student-optimal stable matching is consistently chosen. However, on average all students experience expected welfare gains from district consolidation, particularly those who belong to smaller and over-demanded districts. Using data from the Hungarian secondary school assignment mechanism, we compute the actual welfare gains from district consolidation in Budapest and compare these to our theoretical predictions. We empirically document substantial welfare gains from district consolidation for students, equivalent to attending a school five kilometres closer to the students' home addresses. As an important building block of our empirical strategy, we describe a method to consistently estimate students' preferences over schools and vice versa that does not fully assume that students report their preferences truthfully in the student-proposing deferred acceptance algorithm.

**EL COSTO FINANCIERO DE LA DEUDA COMO RESTRICCIÓN AL CRECIMIENTO**, 21 de mayo con 25 asistentes. Ponente: Dr. Emmanuel Salas, UNAM.

Resumen: Por primera vez desde los años 80, y aún antes de la pandemia del Covid-19, la Deuda Pública Total a PIB (DPT) de México nuevamente ha

comenzado a ser un lastre para el crecimiento económico (TCPIB). Estimamos el valor de DPT estable de largo plazo y su Costo Financiero (CFD) asociado para el periodo 1971-2019. Con un modelo de umbral encontramos que CFD tiene un efecto negativo sobre TCPIB cuando supera el 2% del PIB, que es el nivel asociado al equilibrio de largo plazo de DPT (37% del PIB), cifra que calculamos a partir de una ecuación dinámica propuesta por Blanchard et al. (2012). Este hecho ilustra que el crecimiento basado en deuda tiene graves consecuencias de largo plazo. Demostramos que el mecanismo por el que se reduce el crecimiento económico es por el desplazamiento que crea CFD sobre el Gasto Público de Inversión. También apreciamos una afectación directa al sector privado mediante la elevación de la tasa de interés. Esto explica muy claramente el lento crecimiento desde 1982 y el descenso en la tasa de crecimiento del PIB

**CICLO DE CONFERENCIAS: DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID 19**, 13 y 14 de mayo, 30 asistentes. Ponente: Dr. Valentín Calzada Ledesma, y Dr. Juan de Anda Suarez, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón.

Objetivo del evento: Concientizar y despertar la reflexión de nuestra comunidad estudiantil sobre el impacto en su quehacer profesional producto de la situación derivada de la pandemia Covid 19 en la entidad y país buscando enriquecer su criterio profesional.

#### PROFESORES INVITADOS:

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL: OPORTUNIDADES EN LA ERA POST-COVID 19**, 13 de mayo con 35 estu-

diantes de LSIA, 1 de LACP, 1 LART. Ponente: Dr. Valentín Calzada Ledesma, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón.

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UN ARMA FUTURISTA CONTRA LAS PRÓXIMAS PANDEMIAS**, 13 de mayo. Ponente Dr. Juan De Anda Suarez, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón.

**¿QUÉ HACER EN TIEMPO DE PANDEMIA? EL REGRESO A LA CIENCIA**, 14 de mayo. Ponente: Dra. Lucero de Montserrat Ortiz Aguilar, Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón.

**SEMINARIO DE CALIDAD EN LOS SERVICIOS**, 21 de mayo con la participación de alumnos de LACP, LCI, LCP, LRI y profesores de LRI.

Objetivo: Dar a conocer la importancia de la implementación de metodologías, herramientas, modelos de competitividad y Sistemas de Gestión de Calidad en los servicios de salud, así como promover las buenas prácticas de gestión y responsabilidad social en las unidades de salud.

Organizan: Dr. Francisco Velázquez Sagahón, Director del DEO y profesores de la LACP: Dra. Cecilia Ramos Estrada, Dr. Ramón Navarrete, Mtra. Judith Marisol Rincón Ávila, Mtro. Juan Francisco Campos.

Conferencias:

**IMPORTANCIA DE LA CALIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS UNIDADES Y SERVICIOS DE SALUD**. Ponente: Dra. Cecilia Ramos Estrada, Integrante del CA: Organización y Gestión de la Calidad, y Profesora de la LACP.

**DIMENSIONES DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD**. Ponente: Lic. Gilberto Arturo Jiménez García Dr. Acreditación de las unidades de salud. Ponente: Martín Meléndez García, Director del Hospital Comunitario Juventino Rosas.

**MODELO DE SEGURIDAD DEL PACIENTE DEL SINACEAM**. Ponente: Dra Yessica Mireles Zavala, Secretaria técnica del Isapeg, Médico especialista en calidad en la atención clínica.

**PREMIO NACIONAL DE CALIDAD EN SALUD**. Ponente: Lic. Gilberto Arturo Jiménez García, Dirección de Desarrollo Institucional- Jefe de Acreditación.

**EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ISO 9001 EN EL ÁREA ADMINISTRATIVA DE LA SECRETARÍA DE SALUD**. Ponente: Mtra. Talía Granados Guevara, Responsable de Seguridad en el Trabajo

del ISAPEG.

**EXPERIENCIA Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS COMO AVAL CIUDADANO**. Ponente: Mtra. Judith Marisol Rincón Ávila, Profesora de la LACP.

**EXPOSICIÓN DE CONSULTOR EXPERTO: INDUCCIÓN A LA GENERACIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS**, 03 de junio con 13 asistentes de la UDA: Administración de proyectos. Ponente: Dr. Geovanni Hernández Gómez, UG y director ejecutivo de UG INNOVA Tecno parque.

Objetivo: Breve recorrido en relación al diseño y conformación de proyectos basados en tecnologías, con un enfoque de solución de problemas reales detectadas por el parque en la región.

**VISITA INDUSTRIAL VIRTUAL: IBM CAMPUS TECNOLÓGICO GUADALAJARA.**, 13 de abril con 50 asistentes. Ponente: Máximo Gamaliel Valdez Jiménez, IBM Recruiteer.

Resumen del evento: Visita Virtual de los estudiantes de Sistemas de Información Administrativa a las instalaciones de la empresa IBM Campus Guadalajara. Profesora encargada: Mtra. Abril Daniela Martínez Palacios.

**SEMINARIO VIRTUAL: TRANSPARENCIA PRESUPUESTARIA Y DATOS ABIERTOS: OPEN GOV WEEK**, en el marco de la Semana de Gobierno Abierto 2021, 20 de mayo con 60 asistentes. Organizada por Open Government Partnership.

**TRANSPARENCIA PRESUPUESTARIA Y DATOS ABIERTOS**. Ponente: L.E. Jesús Sánchez Pichardo, Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Gobierno del Estado de Guanajuato.

**PANEL DE TRANSPARENCIA PRESUPUESTARIA. TALLER DE GOBIERNO ABIERTO**. Profesores organizadores del evento: Karina Galván Zavala, Luis Gerardo Rea Chávez, Perla Cristina Laguna Córdoba, Artemio Jiménez Rico.

Resumen: Con el fin de difundir temas de interés en gobierno abierto y aumentar la participación ciudadana en el uso de la información pública.

**CANADA-MEXICO INTERNATIONAL BUSINESS CONGRESS**, 22 de marzo, participantes 48 estudiantes de maestría y 10 profesores y directivos. Profesor Organizador: PANTOJA AGUILAR M., con la participación de 29 estudiantes de maestría como

ponentes de proyectos de investigación. Organizado en conjunto con la University of Regina de Canadá. Resumen: El congreso internacional en línea fue el vehículo idóneo para la presentación de los trabajos de investigación de los alumnos de la maestría en ad-

ministración del PNPC donde los alumnos de la UG formaron equipos con los alumnos de la Universidad de Regina en Canadá. Los trabajos fueron elaborados a lo largo de varias sesiones con formato de seminario y presentando sus conclusiones en el congreso.

# Boletín

*informativo*  
Acontecer Universitario

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



Campus Guanajuato

División de Ciencias  
Económico Administrativas



SECULARTE A.C.