



| UNIVERSIDAD
| DE GUANAJUATO |

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2013

DR. JOSÉ LUIS LUCIO MARTÍNEZ

RECTOR DEL CAMPUS LEÓN

Versión Resumen

INTRODUCCIÓN

La Universidad Pública enfrenta importantes retos. Los programas educativos deben ser acordes a las necesidades del entorno, con calidad reconocida por pares nacionales e internacionales, que cubran la demanda social con equidad de oportunidades para todos los estratos sociales, además de la exigencia de un aporte significativo al desarrollo científico y tecnológico del país. La Universidad de Guanajuato no es ajena a estos retos, y el Campus León asume este desafío cabalmente.

Al dar cumplimiento a lo mandatado en el artículo 26, fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, me presento ante el honorable Consejo Universitario del Campus León, la comunidad universitaria, autoridades políticas y administrativas del municipio y la sociedad leonesa en general, para revisar los resultados del segundo año y plantear retos del futuro inmediato.

Comparto con ustedes algunos de los datos mas relevantes así como una reflexión en torno a las tareas pendientes que son clave para el desarrollo del campus.

Un reconocimiento al Rector General por dos razones:

1. Por primera vez en el 2013 a cada campus le fue asignado un monto presupuestal.
2. El incremento de los recursos financieros disponibles para el Campus León.

Con esta motivación, en esta ocasión he incluido un breve resumen sobre recursos financieros, pues cada decisión que se toma tiene un impacto significativo.

En este contexto debemos recordar que el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 surge como una alternativa para romper la tendencia del crecimiento inercial, bajo la lógica de que la única manera de lograr avances significativos es alcanzando un importante incremento del financiamiento.

La responsabilidad con la pertinencia, la calidad, la cobertura y con el aporte científico y tecnológico empieza en el compromiso de cada uno de nosotros, en las autoridades que establecen políticas y toman decisiones, en cada departamento, división, programa educativo y equipo de trabajo.

En este sentido, mi más profundo y sincero agradecimiento al personal del Campus, quienes redoblan esfuerzos cotidianamente para llevar a cabo las metas y objetivos de la universidad, a los profesores que desempeñan su trabajo, a los administrativos que se suman con propuestas de solución y realizan su trabajo con entrega absoluta.

En la Universidad de Guanajuato nos hemos propuesto una meta ambiciosa, llegar a ser una de las 100 mejores universidades del mundo, pero ser una institución de clase mundial no es compatible con los privilegios que prevalecen en la inercia de una minoría absoluta que se resisten a sumarse a la nueva dinámica.

Este año fue significativa la inconformidad manifiesta de algunos alumnos. Su exigencia es totalmente válida pues parte de una preocupación por la calidad educativa y el compromiso de las autoridades y profesores de la universidad.

Nuestra responsabilidad es atender los temas que originan la inconformidad de los estudiantes. No hemos sido omisos, sin embargo la atención a las demandas requieren toda nuestra atención para actuar con responsabilidad. Las voluntades de las autoridades y funcionarios de los diferentes niveles, convergen para realizar lo que está al alcance; en beneficio de la calidad y el buen funcionamiento de la Universidad, cumpliendo siempre con los procedimientos marcados en la norma.

Todos debemos asumir compromisos, porque una universidad de clase mundial requiere ante todo un cambio de mentalidad, empezando por sus profesores y todas sus autoridades.

Estamos convencidos que podemos estar entre las mejores universidades; pero ante todo, debemos ser una universidad cohesionada con la sociedad y sus necesidades, que responde con soluciones científicas y tecnológicas adecuadas, que da formación permanente e intensiva a quien la solicita, que forma ciudadanía, que colabora con industrias, empresas, gobiernos y organizaciones sociales, que crea y difunde conocimiento para el desarrollo científico, para el desarrollo sustentable, la paz y la consolidación democrática, es decir debemos ante todo ser una Universidad pertinente.

Ese es el tamaño del compromiso que tenemos, y para optimizar el proceso se impone un diagnóstico certero; para saber qué y cómo debemos modificar o rectificar. Ese es el objetivo que nos hemos trazado al presentar este informe, para que sea no un acto de complacencia o alabanza a nuestros logros, sino una postura crítica y propositiva que nos permita avanzar con certidumbre.

CAPÍTULO I. ESTADO FINANCIERO

En un anexo se presenta detalles del presupuesto de ingresos-egresos 2013; en las tablas se indica el porcentaje del presupuesto ejercido en el Campus León y el ejercido por la Administración Central.

Del total del presupuesto del campus, el 10.7 % fue asignado a las divisiones y 6.6 % a la Rectoría del Campus.

Si se excluyen los gastos de nómina y previsión social, los grandes gastos del presupuesto ejercido por la Administración Central están asociados a construcción, mantenimiento y seguridad.

En cuanto a lo ejercido por el Campus León, a continuación se reportan algunos detalles sobre la distribución y ejercicio de los recursos.

Aproximadamente 40% de los **apoyos institucionales** se usan para financiar actividades de profesores y estudiantes, 20% para mantenimiento de edificios, mobiliario y equipo, 20% adquisición de equipo diverso y el restante 20% apoyo a personal del Campus.

ENTIDAD	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	SALDOS	DISTRIBUCIÓN DEL EJERCICIO	
Rectoría de Campus León Apoyos institucionales	\$ 1,025,513.18	\$ 1,008,092.41	\$ 17,420.77	20.79%	Apoyos al personal del campus (inscripciones y viáticos para estudios de licenciatura posgrado, asistencia a cursos, diplomados y capacitaciones).
				30.30%	Apoyo a PTC (inscripciones cursos, diplomados y viáticos para asistencia a los mismos, organización de eventos académicos)
				10.33%	Apoyo a estudiantes (eventos socioculturales, viajes de prácticas)
				17.19%	Adquisición de equipo de cómputo, de oficina y de servicios para el desempeño de funciones
				19.69%	Mantenimiento y conservación de edificios
				1.70%	Mantenimiento a mobiliario y equipo
TOTAL	\$ 1,025,513.18	\$ 1,008,092.41	\$ 17,420.77	100.00%	

El rubro de intereses PIFI se dedica íntegramente para apoyo a profesores:

RECURSO	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	SALDOS	DISTRIBUCIÓN DEL EJERCICIO	
Intereses PIFI	\$ 723,414.68	\$ 686,135.37	\$ 37,279.31	Apoyo a 32 PTC para estancias cortas de investigación:	
				9.29%	Apoyo para alimentos
				45.31%	Apoyo para hospedaje
				45.40%	Apoyo para transportación aérea y terrestre
TOTAL	\$ 723,414.68	\$ 686,135.37	\$ 37,279.31	100.00%	

En cuanto a los POA's ANUALES, cerca del 50% se usa para telecomunicaciones y bibliotecas, 40% a actividades de investigación y divulgación, y el restante 10% a actividades de los estudiantes.

ENTIDAD	PRESUPUESTO ASIGNADO (NO ETIQUETADO)	PRESUPUESTO EJERCIDO	SALDOS	DISTRIBUCIÓN DEL EJERCICIO	
Rectoría del Campus León	\$ 825,044.36	\$ 807,591.08	\$ 17,453.28	9.28%	Fomentar la actividad deportiva y física en los estudiantes
				3.09%	Fomentar a identidad e integración de los estudiantes en actividades artísticas y culturales
				11.39%	Mejorar la calidad y cobertura de los Servicios Bibliotecarios y Archivos de Información Integral
				34.93%	Mejorar la calidad y cobertura de los Servicios de Comunicaciones para los alumnos, mediante el fortalecimiento y actualización la infraestructura tecnológica
				35.12%	Fortalecer las actividades de investigación en el Campus León a partir del apoyo a proyectos transversales (interdivisionales)
				3.71%	Promoción en diferentes ámbitos y espacios (locales, nacionales e internacionales) de los posgrados del Campus León, para lograr la internacionalización y el ingreso de estudiantes extranjeros.
				2.48%	Dar a conocer las investigaciones y aplicación de éstas entre la sociedad (sector público y privado) y los estudiantes de la UGTO
TOTALES	\$ 825,044.36	\$ 807,591.08	\$ 17,453.28	100.00%	

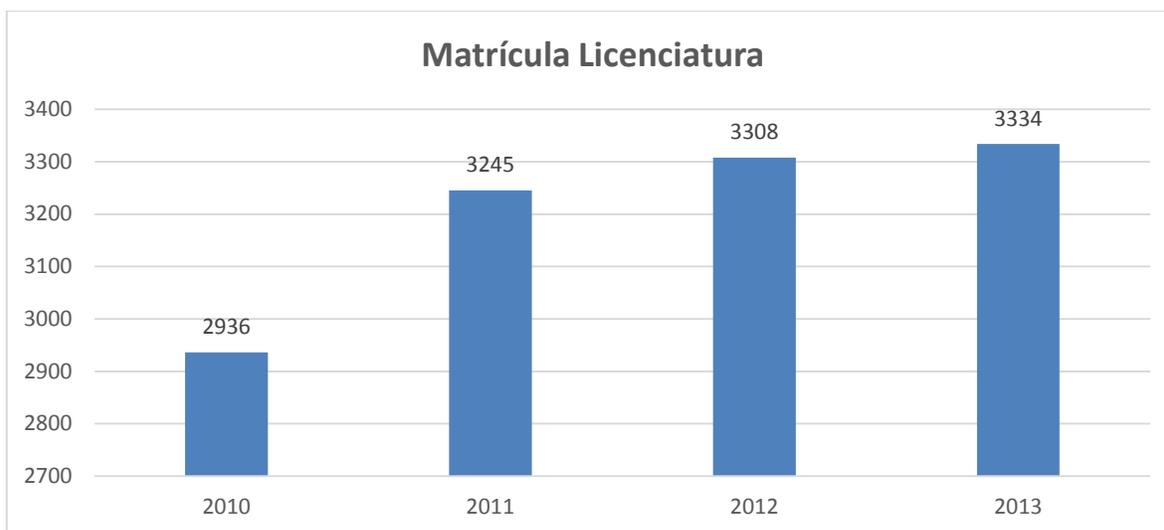
De los ingresos generados, también conocidos como programas de entidades, 65% se destinan a nómina del Centro de Servicios, 22% a adaptación y acondicionamiento de edificios y cerca del 8% para la adquisición de mobiliario y equipo; cerca del 2% para la adquisición de un equipo de carga y otras compras.

RECTORIA DE CL	RECURSOS GENERADOS	EJERCIDO 2013	SALDOS	DISTRIBUCIÓN DEL EJERCICIO	
Ingresado en 2013	\$ 8,456,568.16	\$ 3,170,785.74	\$ 5,285,782.42	61.45%	Nómina del Centro de Servicios
				22.44%	Adaptaciones y acondicionamiento a edificios
				7.68%	Adquisición de mobiliario para docencia, mobiliario y equipo de oficina, equipo de cómputo, de extensión y de servicios
Remanente RCLE	\$ 7,311,651.36	\$ 6,355,241.38	\$ 956,409.98	1.86%	Adquisición de vehículo de carga
				1.63%	Material para CAADIS
				3.40%	Becas de apoyo académico y administrativo (aplicación de exámenes psicométricos)
				1.54%	Papelería, útiles y materiales de oficina, fotocopiado
TOTALES	\$ 15,768,219.52	\$ 9,526,027.12	\$ 6,242,192.40	100.00%	

Capítulo II.- El Campus León en Datos

Estudiantes y Matricula.

La razón de ser de la universidad se concentra en la formación integral del estudiante. La matrícula de este año en el Campus León muestra un leve crecimiento con respecto al año 2012, con un total de 4,289 alumnos, de los cuales 3,334 que se ubican en el nivel de licenciatura.



En los últimos tres años la matrícula ha crecido lentamente. Esto es normal en una institución en construcción, en la que el impacto de las inversiones se refleja años después de que éstas se han realizado.

La División de Ciencias e Ingenierías tiene demanda, planes para ofertar nuevas carreras, pero desafortunadamente carece del espacio requerido y sus programas han logrado las máximas acreditaciones.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con profesores, plazas disponibles, y con espacio suficiente; actualmente está en el proceso de definir nueva

oferta educativa y la forma de brindar un mayor número de espacios a la cada vez creciente demanda de educación de la sociedad leonesa.

La División de Ciencias de la Salud merece especial mención, se han realizado grandes inversiones en infraestructura, y desde 2009 se está trabajando para generar espacios que puedan ser utilizados tanto para docencia como para investigación.

División	Número de alumnos de Licenciatura		
	2011	2012	2013
Ciencias de la Salud	2,183	2,279	2,252
Ciencias e Ingenierías	237	282	342
Ciencias Sociales y Humanidades	825	747	740
TOTAL	3245	3308	3334

De 2011 al 2013 tenemos un aumento moderado pero sistemático del número de estudiantes titulados, en particular el año que se reporta se logró un incremento del 17% respecto al año anterior, es decir, 513 titulados en el nivel licenciatura independientemente del período en el que ingresaron.

Año	Número de estudiantes Titulados
2011	312
2012	436
2013	513

Movilidad de estudiantes

En el 2013 44 de nuestros estudiantes participaron en programas de intercambio; realizando estancias en Argentina, Belgica, Brasil, Canadá, Chile, España, las universidades de Gales y Oxford; FERMI national lab, Thomas Jefferson National Lab, Centro Europeo de Física (CERN).

Las estancias en universidades del país se realizaron en la Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Veracruzana, Centro Nacional de Metrología, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Instituto de Ciencias Nucleares, UNAM, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

En el 2013 tuvimos el agrado de recibir a 46 estudiantes, de diversos países de América y Europa; Brasil, Canadá, Chile, Dinamarca, España y Estados Unidos.

Así como de universidades de todas las regiones país: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad de Guadalajara, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Veracruzana y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

RECURSOS ASIGNADOS A BECAS

Tipo de Beca	Cuenta de Nombre del Alumno	Suma de Total
Enero 2013	1050	\$ 5,245,173.40
BECA INSTITUCIONAL	236	\$ 984,595.00
BECA INSTITUCIONAL EXTRAORDINARIA	153	\$ 238,680.00
BECA INSTITUCIONAL PATROCINADA	9	\$ 48,048.40
BECA NET SUPERIOR (S E P)	95	\$ 427,500.00
BECA PERAJ	33	\$ 165,000.00
BECA PRONABES	524	\$ 3,381,350.00
Agosto 2013	1290	\$ 6,560,095.00
BECA FESE MI PRIMERA EMPRESA	8	\$ 96,000.00
BECA INSTITUCIONAL	206	\$ 875,045.00
BECA PERAJ	27	\$ 270,000.00
BECA PRONABES	908	\$ 4,050,050.00
BECA SUBES	141	\$ 1,269,000.00
Total general	2340	\$ 11,805,268.40

Las becas representan un gran apoyo para que nuestros alumnos continúen con su formación, muchas veces de ello depende el que puedan concluir sus estudios. En el 2013 el monto obtenido para los distintos tipos de Becas fue de un poco más de \$11 millones 805 mil pesos.

ORIENTACIONES PSICOPEDAGÓGICAS

A través de la Coordinación del Área de Desarrollo Integral del Estudiante se atendieron 234 estudiantes en orientación psicopedagógica, además de 3596 en 120 talleres de apoyo a la trayectoria estudiantil y talleres preventivos y 3299 consultas en atención de primer nivel (medicación, curaciones, primeros auxilios, control de talla, peso y toma de presión).

En particular resalto que el proyecto piloto de carácter voluntario GRUPOS DE REZAGO ACADÉMICO en el que participaron 132 estudiantes del área de salud. Como resultado del proyecto estudiantes que al inicio del semestre mostraban tendencia a reprobar finalmente aprobaron sus materias.

DEPORTES

Cada día se suman más y más estudiantes que practican alguna actividad deportiva. Este año alcanzamos la cifra de 604 participantes. En el año que se reporta se realizó el Programa de Salud Física Sustentable, cuyo propósito fue diagnosticar y dar seguimiento a los alumnos detectados en “condición de riesgo” por tener una condición física deficiente.

El programa benefició a 728 estudiantes que asistieron a múltiples sesiones de entrenamiento. Los resultados fueron evaluados por la Unidad de Desarrollo Estudiantil de la UG reportando mejoría en el 15% de los casos, colocando al Campus León como el campus con mejores resultados en este rubro. Es evidente que aún queda mucho por hacer y debemos redoblar esfuerzos en esta dirección.

	Estudiantes que practican Actividades Deportivas
2011	157
2012	563
2013	604

ALUMNOS DISTINGUIDOS

La calidad de la enseñanza también se ve reflejada en la preparación de los estudiantes y en los logros que obtienen. En el año de informe podemos sentirnos orgullosos de estudiantes de las tres divisiones que han obtenido reconocimientos;

Menciono en especial a:

César Hernandez, egresado de Física quien obtuvo el reconocimiento a mejor tesis de licenciatura otorgado por el CINVESTAV-IPN.

Andrea Torres de la División de Ciencias Sociales por el reconocimiento a su proyecto “Contaminación en el Río Temascalatío: en la comunidad el Cajón- Los Prietos”

Nuestra mejor carta de presentación ante la comunidad leonesa son nuestros alumnos. En el año 2013 el H. Ayuntamiento de León a través del Instituto Municipal de la Juventud otorgó dos nombramientos: el primero a Sandra Karina Carmona Muñoz, como Secretaria Técnica de la Comisión de Turismo y el segundo a Josué Santiago Rangel Márquez como Presidente de la Comisión de Conciencia y Participación Ciudadana, ambos estudiantes del programa de Administración Pública.

El trabajo de intervención que realizan nuestros estudiantes también ha sido motivo de reconocimiento. En este año la Presidencia Municipal de León y la Dirección General de Desarrollo Social expresan su beneplácito por la participación de alumnos de Desarrollo Regional en el levantamiento de la prueba piloto del Programa Social “León es uno con los jóvenes”. En este plan participaron; Josué Santiago Rangel Márquez, Daniela Danaí Hernández Méndez; Marco Antonio Flores Mandujano, Gerardo Agustín Rodríguez Cisneros, Laura Fernanda Ramírez Padilla, Luis Enrique Guzmán Ortiz, Francisco Ernesto García Velázquez.

Diversificar las competencias de los estudiantes contribuye en gran medida al desarrollo integral del estudiante. En este caso felicitamos a: Elia Guadalupe Muñoz Pérez, Nayeli Elizabeth Espinoza Mares, Luisa Mariana Calvillo Centeno y Monserrat Huichapa Villafuerte, alumnas de Nutrición, quienes obtuvieron el 1er lugar en Material Didáctico en el XXVIII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros y Facultades de Nutrición (AMMFEN). De la licenciatura en Enfermería y Obstetricia sede Guanajuato, a las alumnas: Cecilia Sánchez Canchola Razo, María Esther Farías, Claudia Elizabeth Olmos Corona, quienes obtuvieron el 1er lugar en el Concurso Anual de Creación de Material Didáctico para Orientación Alimentaria organizado por el DIF Estatal.

El Comité de Relaciones Exteriores Médicas de la Universidad de Guanajuato (CEREMUG) obtuvo el primer lugar nacional como mejor comité local en septiembre 2013; y sus integrantes Claudia Mayela Torres Romero, fue nombrada **Oficial Nacional de Salud Reproductiva y VIH: 2013-2015** y Víctor Daniel Domínguez Echeveste fue reconocido como mejor Oficial Local en Educación Médica.

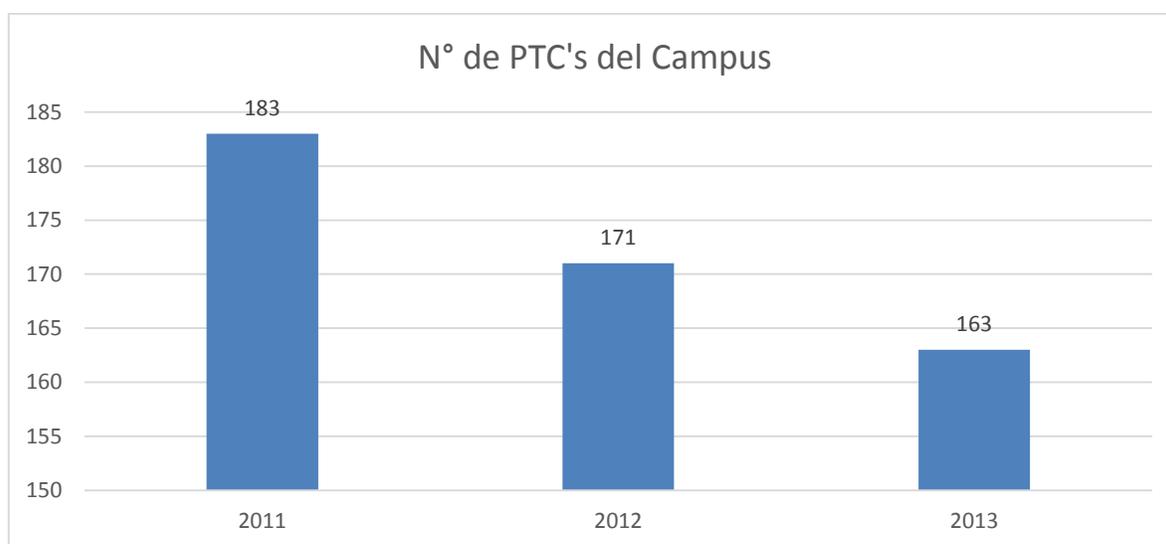
Una mención especial merece Elia Guadalupe Muñoz Pérez del 8vo. Semestre de la Licenciatura en Nutrición por haber obtenido una beca otorgada por el Ministerio de Educación Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología de Japón para el perfeccionamiento del idioma japonés y estudios culturales de Japón.

PLANTA ACADÉMICA

PROFESORES

Reconocemos que el proceso de enseñanza aprendizaje encuentra su fortaleza en el cuerpo de profesores, quienes con su actividad cotidiana en las aulas construyen las competencias y saberes de los estudiantes. En el período 2011 – 2013 el número total de profesores de Tiempo Completo adscritos al Campus tuvo un descenso, pues pasamos de una planta de 183 a 163.

Indudablemente se espera que con la apertura de nuevos programas educativos se incremente el número de profesores de tiempo completo, lo cual está condicionado por la decisión de las autoridades, los órganos colegiados y por la propia comunidad universitaria.

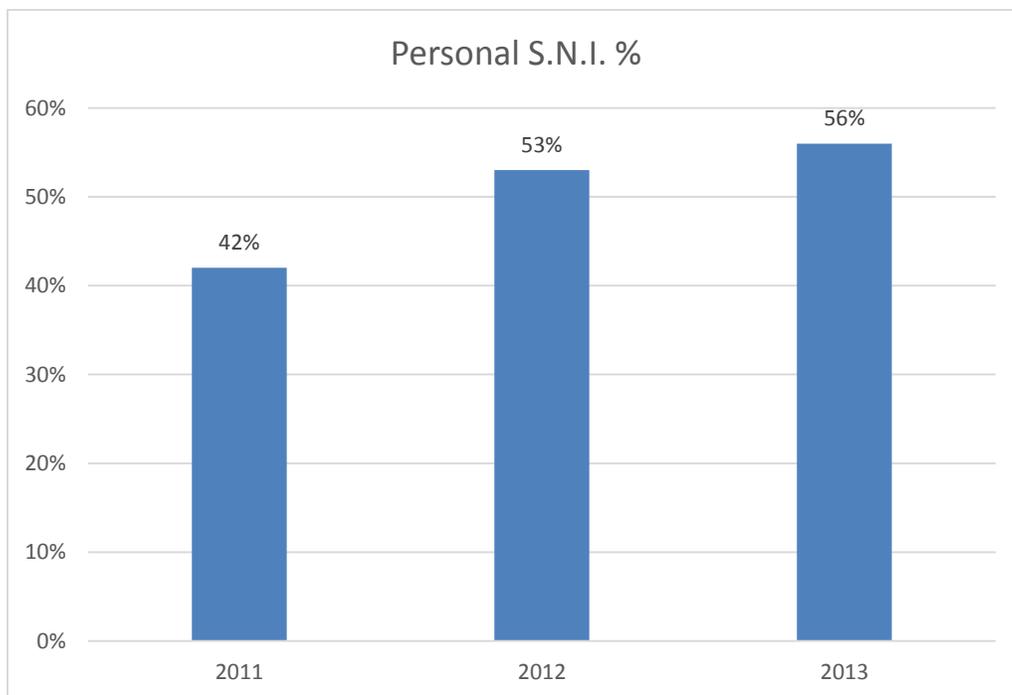


Mención especial merece el caso de Ciencias de la Salud, cuya situación es preocupante. Desde hace 4 años tenemos una fuerte movilidad; 10 plazas que no pueden ser asignadas de manera definitiva, porque los aspirantes no alcanzan el perfil requerido por la institución además de plazas en litigio.

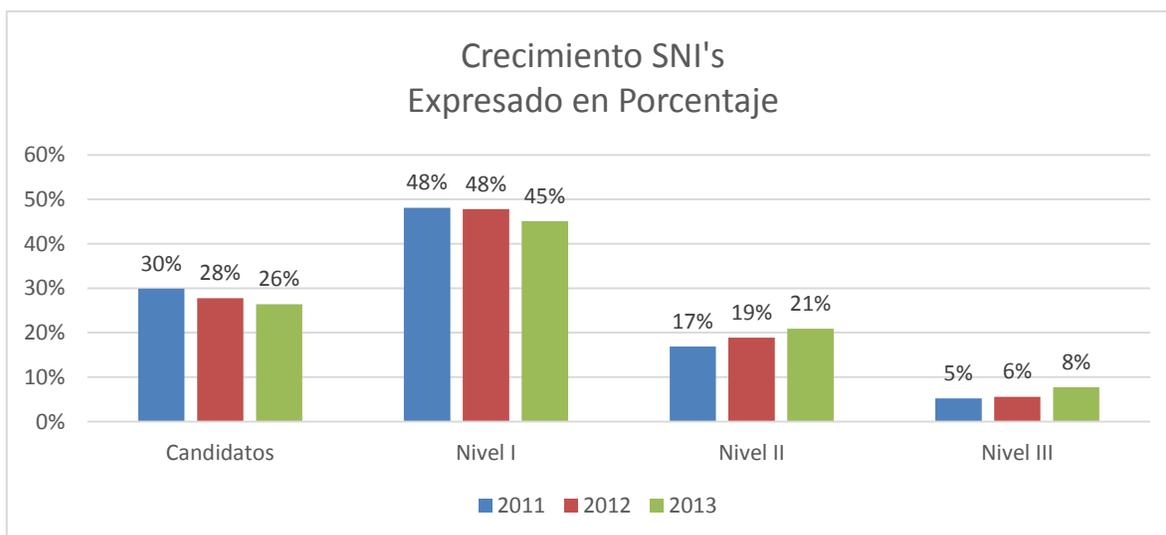
La naturaleza profesionalizante de las carreras del área de salud se convierte en una barrera que impide consolidar la planta docente. Al mismo tiempo se siguen jubilando los profesores de más antigüedad. Este es un problema que debemos enfrentar con políticas de contratación adecuadas.

INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PROFESORES

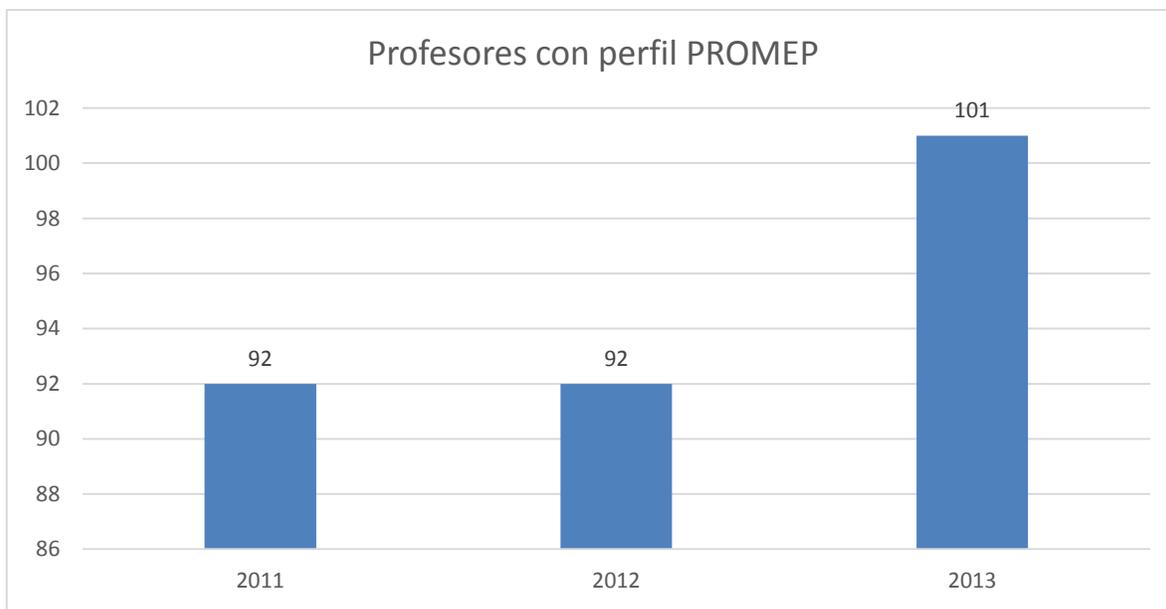
En los últimos tres años el porcentaje de PTC que tienen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores se incrementó en 14 puntos.



Una felicitación especial a los profesores que en el 2013 fueron ascendidos en el Sistema Nacional de Investigadores. Por su esfuerzo y tenacidad 11 profesores del campus avanzaron en su nivel de reconocimiento, mención especial merecen los dos profesores que alcanzaron el nivel III, permitiendo que éste sea el campus con mayor número de académicos con el máximo nivel de reconocimiento por parte del S.N.I.



Otro de los indicadores de calidad es el reconocimiento del PROMEP (Programa para el Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública), como perfil deseable y con apoyos económicos. Con respecto a este indicador, se muestra un incremento sustancial al pasar de 92 a 101.



Por medio de este programa recibieron apoyo PTC de nuevo ingreso, becas para estudiar posgrado, apoyo a Cuerpos Académicos y a redes temáticas de colaboración.

Año	Apoyos PROMEP
2009	\$1,946,729
2010	\$8,546,116
2011	\$2,307,188
2012	\$7,026,434
2013	\$3,303,185

RECONOCIMIENTO A PROFESORES

Debemos señalar con especial énfasis el reconocimiento del que han sido objeto los profesores de Tiempo Completo por distintos organismos.

En esta ocasión nos complace mencionar a la Dra. Martha Silvia Solís. Su proyecto *“Influencia de las variantes genéticas de los receptores a estrógenos alfa sobre la memoria de trabajo para el reconocimiento de expresiones faciales emocionales en mujeres en la postmenopausia”* de ciencia básica, fue seleccionado de entre 250 considerados “caso de éxito” para ser publicado en la Revista Ciencia y Desarrollo de CONACyT.

Con este mismo trabajo los académicos: Dra. Martha Silvia Solís, Dra. Martha Eugenia Fajardo y Mtra. Mayra Gutiérrez obtuvieron en octubre del 2013, el primer lugar en el XXVII Congreso Nacional de Investigación en Medicina, organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Felicitemos también a la Dra Ma. Eugenia Garay Sevilla y Dr. Juan Manuel Malacara por reconocimientos obtenidos en eventos de reconocido prestigio: 1er. Lugar en investigación en el área de Nutrición en el Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología y el segundo lugar de investigación en el área de Síndrome Metabólico otorgado por el Grupo de Estudio Mexicano de Síndrome Metabólico.

Nuestra felicitación a la Dra. Ma. De la Luz Aguiñaga Zamarripa por haber obtenido el “Premio al mérito de Enfermería, por su relevante trayectoria profesional, otorgado por Afore Siglo XXI, Banorte y Fundación IMSS.

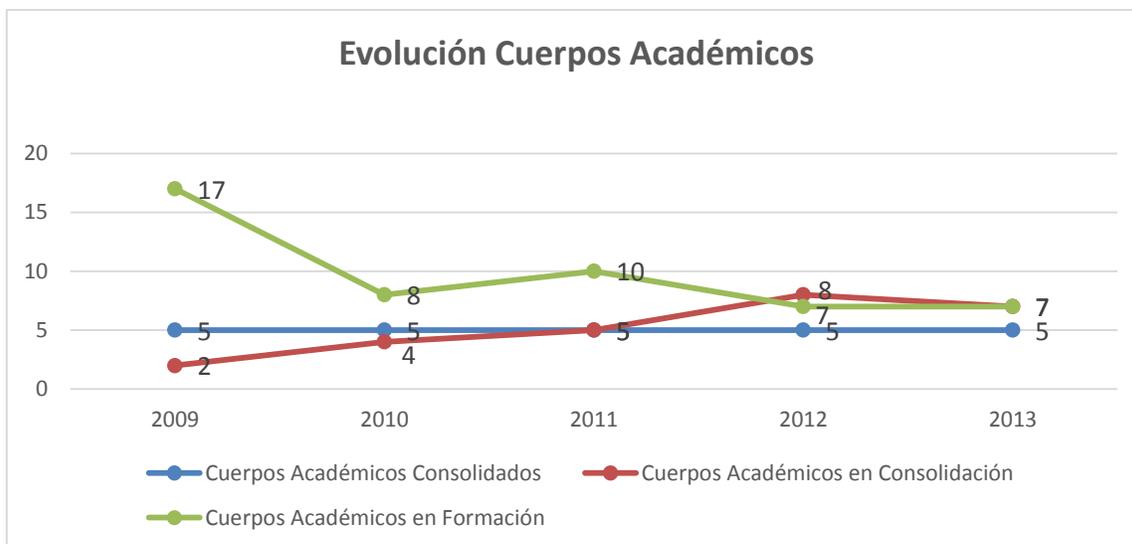
De igual manera nuestra especial felicitación al Gustavo Niz al ser nombrado Regular Associate member del *Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics* y al Dr. Modesto Sosa Aquino por ser nombrado Miembro Consejero del Patronato Explora para el periodo 2013-2015.

En el período de este informe 10 profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades fueron considerados a nivel nacional y otros 3 a nivel internacional, como integrantes de Comisiones y Comités, como evaluadores de proyectos de investigación o programas educativos.

Mi más sincera felicitación a todos y cada uno de los académicos que recibieron distinciones y ponen en alto el nombre de nuestra institución.

CUERPOS ACADÉMICOS

A diferencia del S.N.I., cuya lógica de exigencia es el trabajo individual, en el PROMEP se prioriza el trabajo colectivo, cuya mejor expresión son los Cuerpos Académicos. En el año de informe no hubo cambios en el grado de consolidación de los cuerpos académicos.



MOVILIDAD DE PROFESORES

Realizar estancias académicas nacionales o internacionales, representa la oportunidad de intercambiar experiencias entre pares, actualizarse en su propia disciplina y formar redes interinstitucionales. En el año que se reporta profesores del campus realizaron estancias, en institutos y universidades en los siguientes países: España; Canadá; Chile, Francia y diversas instituciones de USA: Texas A&M; Center for Neutron Research del NIST, Missouri y el laboratorio nacional de física de altas energías FERMILAB. Y en las siguientes instituciones nacionales: Escuela la Antropología e Historia del Norte de México (EAHNM), Universidad Autónoma de Baja California y UNAM.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

NÚMERO Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS

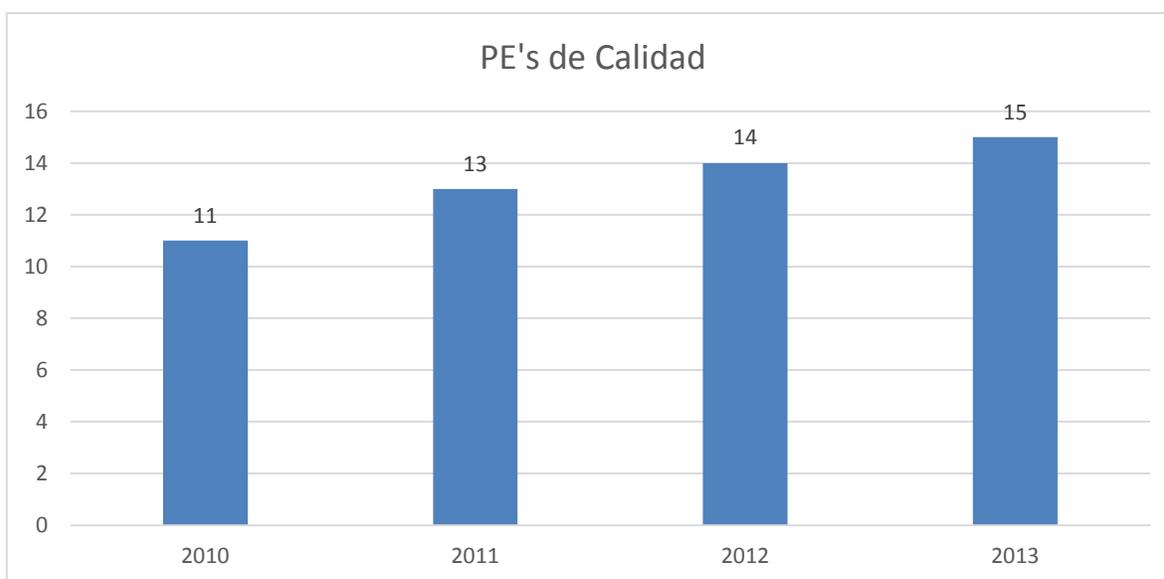
Durante el 2013 el Campus León ofertó 19 programas de licenciatura, 15 pueden recibir acreditación y solo 6 están acreditados con nivel 1 de los CIEES; la tabla muestra la razón entre el número de programas acreditados y el total de programas de cada una de las divisiones así como el número de programas que cada Division solicitó que sean evaluados.

DIVISIÓN	CIENCIAS E ING.	SOCIALES	SALUD
No. PE'S CALIDAD/ No. PE'S EVALUABLES	2/2	1/6	3/7
SOLICITARON EVALUACIÓN	0	0	2

En cuanto a los posgrados se imparten 20 especialidades médicas, 7 maestrías y 5 doctorados de los cuales 9 son reconocidos por el Padron Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT; en la tabla se muestra la situación de los posgrados en cada una de las divisiones.

DIVISIÓN	CIENCIAS E ING.	SOCIALES	SALUD
No. PE'S CALIDAD/ Mo. PE'S EVALUABLES	2/2	0/4	7/26
SOLICITARON EVALUACIÓN	0	0	5

De tal manera que en 2013 el numero total de programas educativos que están acreditados como programas de calidad creció a 15.



Entre los convenios promovidos por el campus me permito mencionar el realizado con el *Center for Global Health from Pittsburgh University* en el que se contemplan intercambio de estudiantes y profesores así como de materiales científicos, educativos y escolares.

INVESTIGACIÓN

Los académicos del Campus León desarrollan investigación de manera individual, en grupos de trabajo, inter-cuerpos e incluso inter divisiones. Los resultados de este trabajo se refleja en 113 productos entre los que destacan 69 artículos de revista y 8 libros:

Artículos en revista	Artículos en libro	Capítulos de libro	Libros	Memorias
103	3	15	10	32

Y durante el 2013 el promedio de citas a artículos de PTC's del CL fue 6.85. Para realizar la investigación los académicos concursan por recursos, en el 2013 Profesores del CL obtuvieron recursos por \$ 9,332,962 pesos.

EXTENSIÓN

Idioma	Total por idioma
Inglés	2997
Francés	452
Alemán	276
Italiano	274
Japonés	73
Portugués	77
Coreano	8
Kids	141
Teens	127
Total por nivel	4425

En la Unidad de Idiomas se imparten cursos de diferentes idiomas con una matrícula de 4425 en 7 idiomas y 8 niveles. La Unidad de Atención a la Salud brinda servicios en las áreas de psicología clínica, educativa, organizacional, social, de prevención y de trabajo social. Al año tiene alrededor de 2200 usuarios que son atendidos a través de talleres o cursos preventivos, psicodiagnósticos, sesiones individuales, grupales ó familiares.

La Unidad de Extensión Cultural y Educación imparte de cursos de pintura, fotografía, vitrales, yoga, tai chi, entre otros, a un promedio de 120 participantes en su oferta 2013.

PROYECTOS DE ALTO IMPACTO

La diabetes es un problema de salud pero también económico en el estado, en el país y en el mundo como lo muestran los siguientes datos:

- En Guanajuato mas de 462 mil personas viven con la enfermedad
- Se encuentra entre las primeras causas de muerte en México
- Representa un gasto de 3,430 millones de dólares al año en México

El Campus León de la Universidad de Guanajuato con apoyo de la World Diabetes Foundation imparte dos Diplomados al año en Educación Terapéutica en Diabetes

DIVISIÓN	NUMERO DE LIBROS		MONTO DE INVERSIÓN	
	2012	2013	2012	2013
Ciencias e Ingenierías	152	215	88,104.63	262,205.39
Ciencias de la Salud	149	709	96,407.73	531,984.07
Ciencias Sociales y Humanidades	101	1077	39,243.18	395,646.91
TOTAL	402	2001	223,755.00	1,189,836.00

En materia de telecomunicaciones, RG y RC invirtieron en el Campus más de un millón 250 mil pesos. Se actualizaron enlaces que comunican Medicina con DCI, el de Fórum – sede San Carlos. Esto permitió implementar una salida redundante para el campus. Además se instaló una planta de emergencia en la sede 20 de enero y se incrementó la capacidad de la red al pasar de 34 a 300 megabits por segundo.

Este 2013 se asignó presupuesto para adecuación y mantenimiento de áreas:

Se habilitaron 13 cubículos para profesores de la DCS&H, sede Fórum.

Se amplió la biblioteca de la DCS&H Sede San Carlos, lo cual mejoró la prestación del servicio, el almacenaje del acervo y la atención a los usuarios.

En la DCI se iniciaron los trabajos de adecuación de laboratorios.

En el Departamento de Medicina y Nutrición se habilitó el área exterior para instalar la cafetería.

Para deducir la incidencia de calor en el edificio de la DCS; la DIS decidió construir pasillos venturi¹ que contribuyen a la generación de ventilación cruzada, **trabajos que están por concluir.**

Se realizaron trabajos de mantenimiento a los espacios de la Sedes Aquiles Serdán que alberga la oferta cultural y de idiomas del Campus León.

Mención aparte merece la torre de laboratorios: La construcción avanza y estamos a la espera de la entrega - incluyendo mobiliario- de una primera etapa.

¹ Se refiere al sitio donde el viento se encajona y sopla con más fuerza.

GESTIÓN

El programa de calidad avanza en el Campus, en el 2013 tuvimos 5 auditorías, 3 internas y 2 externas de la casa certificadora DNV; se obtuvo 9.4 de calificación en la encuesta de salida sobre los servicios que ofrece la Rectoría de Campus

La auditoría interna felicitó a la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico por la automatización del procedimiento “soporte técnico de cómputo”; y se amplió el alcance de 4 procedimientos a las Divisiones: registro y control escolar, devolución de documentos; servicio para otorgar orientación psicoeducativa y talleres preventivos.

En relación con la Seguridad del Campus León, en el período de este informe se diseñaron programas de seguridad alineados a los requerimientos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Protección Civil, ANUIES y el *Occupational Health and Safety Assessment Series*. Además se estableció un acuerdo con Director de Policía del Municipio de León para fortalecer la seguridad de las sedes del Campus.

MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

Se realizó el diagnóstico para el manejo integral de residuos en todas las sedes del Campus León. Con recursos PIFI se adquirieron contenedores para la separación de residuos, se dispuso adecuadamente de 3 toneladas de papel y cartón de la sede San Carlos, equivalente a rescatar 45 árboles adultos y se plantaron 30 árboles en el eje sur del Campus -donación de árboles que hizo el “Vivero Municipal”

ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS

La transición hacia el nuevo modelo universitario, creó la necesidad de concentrar los documentos generados en años anteriores, lo que implica destinar espacios y personal adecuado para el resguardo.

Número de Expedientes	Periodo	División
16,559	2008-2012	DCSH
64,242	1950-2012	DCS
9,480	1990-2012	DCI

Hasta el 2013 el campus ha acumulado 96,430 expedientes. En la sede San Carlos se instaló el Archivo de Concentración, actualmente alberga 15,629 expedientes debidamente almacenados en estantes. ¡Nos queda mucho trabajo por realizar en este rubro!

MENSAJE

Detrás del ascenso o descenso de cada uno de los indicadores estamos todos: autoridades, profesores, estudiantes, administrativos y personal de servicios. El informe

refleja el trabajo, responsabilidad y cumplimiento de quienes integramos al Campus León; pero también el de la Administración Central y de la Rectoría General.

Con satisfacción podemos decir que somos un campus de más calidad, crece el porcentaje de profesores que forman parte del S.N.I.; aumenta significativamente el porcentaje de profesores con reconocimiento del PROMEP, crece el número de productos de investigación, crece el número de programas de calidad; crece el número de titulados, se incrementa y fortalece la infraestructura de telecomunicaciones, de bibliotecas.

Esos son logros de nuestra comunidad; a ella se lo debemos reconocer; mi agradecimiento reconocimiento y felicitación a todos aquellos que suman a este gran proyecto; a todos y cada uno de los que forman esta colmena Universitaria.

Estamos orgullosos pero no satisfechos con los logros, sabemos que tenemos mucho por hacer y estamos trabajando para avanzar. Por eso, aunque los resultados son alentadores, considero relevante una nota de reflexión y autocrítica.

Los datos muestran de manera clara la necesidad de afinar algunos puntos: En este sentido debemos considerar al menos tres aspectos, los cuales sin duda estamos atendiendo tanto a nivel de Rectoría General como en el campus:

1. La necesidad de obtener una mayor cantidad de recursos financieros para cubrir las necesidades del campus. Es claro que debemos atender de manera oportuna las carencias y también que es nuestra obligación cuidar que los recursos se apliquen con pertinencia.
2. La existencia de dos modelos administrativos; uno que es herencia de la organización anterior y otro que obedece a la nueva estructura universitaria.
3. Terminar de consolidar el diseño organizacional a fin de potenciar la colaboración, la transversalidad y la descentralización en la operación de programas y proyectos.

En una reciente conferencia invitada por la alta dirección de nuestra institución Gustavo Godínez; manager regional para América Latina de la casa certificadora DNV expreso: ***Es necesario hacer compatible lo deseable y lo posible teniendo en cuenta lo disponible.***

Estoy plenamente de acuerdo con lo expresado en esta cita y considero conveniente analizar su pertinencia ante la presión de nuestras propias aspiraciones de convertirnos en una universidad de clase mundial; antes de llegar a caminar con la inercia de atropellar los tiempos; sin tener en cuenta que la gestión del cambio requiere tiempo y muchos acuerdos. Porque no cabe duda que los caminos equivocados, las decisiones mal tomadas o no ejecutadas en tiempo y forma, o todo programa educativo no operado bajo estándares de calidad serán en perjuicio de los estudiantes, de la comunidad universitaria y por ende de la sociedad.

Estoy convencido que se va a consolidar la gran transformación de nuestra institución; pero también estoy convencido que para estar entre las mejores del mundo primero es

necesario consolidar la nuestra como una Universidad pertinente con su contexto, con su realidad, con la sociedad a la que se debe.

Los invito a asumir el compromiso de sumarnos a la construcción de esa universidad; universidad del siglo XXI que nuestro estado y nuestro país merecen.

LA VERDAD OS HARÁ LIBRES

Índice

Introducción	1
Capítulo I. Estado financiero.....	2
Capítulo II.- El Campus León en Datos.....	4
Estudiantes y Matricula.....	4
Movilidad de estudiantes	5
Recursos asignados a Becas.....	6
Orientaciones psicopedagógicas.....	7
Deportes	7
Alumnos distinguidos.....	7
Planta Académica.....	9
Profesores.....	9
Indicadores de calidad de los profesores.....	9
Reconocimiento a profesores	11
Cuerpos Académicos	12
Movilidad de profesores	13
Programas Educativos	13
Número y calidad de los programas.....	13
Investigación	14
Extensión	15
Proyectos de alto impacto	15
Infraestructura	16
Gestión.....	18
Medio ambiente y sustentabilidad	18
Administración de archivos.....	18
Mensaje.....	18