



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO
Campus León

INFORME DE ACTIVIDADES 2014

6 AÑOS DE CRECIMIENTO CONTINUO





UNIVERSIDAD |
DE GUANAJUATO |
Campus León



INFORME DE ACTIVIDADES 2014

CAMPUS LEÓN



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO CAMPUS LEÓN

Rector del Campus
Dr. José Luis Lucio Martínez

Secretaria Académica
Dra. Luxana Reynaga Ornelas

Director de la División de Ciencias e Ingenierías
Dr. Guillermo Mendoza Díaz

Director de la División de Ciencias de la Salud
Dr. Carlos Hidalgo Valadez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Luis Fernando Macías García

Coordinadora General de Desarrollo Académico
Mtra. Teresa Contreras Martínez

Coordinadora General de Apoyo Administrativo
Lic. Rosa Martha Cruz Maldonado

Coordinadora de Vinculación y Difusión y Centro Universitario de Servicios
Ing. Iliana de Monserrat Arenas González

Coordinadora de Planeación
Lic. Rebeca Delgado Hernández



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
INTRODUCCIÓN	7
ESTUDIANTES	10
Matrícula	10
Movilidad nacional e internacional	13
Becas para estudiantes	15
Salud integral	16
Servicio social	18
Reconocimientos	20
PLANTA ACADÉMICA	23
Profesores	23
Indicadores de calidad	25
Cuerpos académicos	29
Reconocimientos	31
Movilidad nacional e internacional	33
Jubilaciones	34
PROGRAMAS EDUCATIVOS	36
Calidad educativa	36
INVESTIGACIÓN	42
Producción científica	42
EXTENSIÓN	47
Educación continua	47
Servicios de salud	51
Vinculación	52
Convenios	55
Extensión cultural	57
GESTIÓN	59
Calidad	59
Infraestructura y equipo	61
Seguridad	64
Acervo bibliográfico	66
Registro, control escolar y emisión de documentos	68
Manejo y responsabilidad ambiental	69
Consolidación del sistema colegiado de gobierno	70
Estado financiero	71
A SEIS AÑOS	78
El campus que proyectamos	78
Crecimiento continuo	79
Infraestructura	84
MENSAJE	87
ANEXOS	91



PRESENTACIÓN



A fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 26, fracción VI, de la Ley Orgánica que nos rige, presento a la comunidad universitaria y a la sociedad, en general, el Informe de Actividades 2014.

Convencido de que la información aquí vertida podrá servir como base para la futura toma de decisiones, presento un recuento de logros alcanzados durante el último año, así como una reflexión sobre las circunstancias en que se da la evolución del Campus, ubicando en la adecuada perspectiva los logros y los retos, con la intención de lograr una valoración objetiva.

Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector del Campus León



INTRODUCCIÓN

Desde su conformación, los grandes objetivos del Campus León han sido el aumento sustancial de la matrícula y la pertinencia de los programas educativos que oferta, los cuales deben ser de calidad reconocida por pares nacionales y del extranjero. Aun con resultados alentadores en otros rubros, seremos omisos con la sociedad si no se atienden esos indicadores que, junto con un aporte significativo al desarrollo científico y tecnológico, representan las demandas más sensibles de nuestra sociedad.

Por sexto año consecutivo tengo el honor de presentar a la comunidad universitaria y a la sociedad leonesa los resultados de un año de labores. En cuanto a los indicadores que se reportan, dada su relevancia, tanto para las evaluaciones académicas como para las asignaciones presupuestales, consideramos conveniente enfatizar aquellos ligados a la capacidad y a la competitividad. La primera de estas categorías involucra a los académicos, su organización, su habilitación profesional y su productividad; mientras que

la segunda, a los estudiantes, los programas educativos y el reconocimiento de su calidad. Dedicamos un capítulo a la comparación de los indicadores actuales más significativos con los registrados hace seis años.

El último año se ha caracterizado por avances importantes en la capacidad y la competitividad. En 2014 se reporta un aumento en la matrícula de licenciatura auditada y avances importantes en lo que se refiere a calidad: crece el porcentaje de profesores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el número de productos de investigación, el número de programas de calidad y el número de titulados pero, sobre todo, es motivo de satisfacción reiterar con resultados el firme compromiso social que nuestra institución auspicia. Con este fin, la Universidad desarrolló un trabajo de proyección con el entorno y, desde su actividad académica, contribuyó al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. Lo anterior se logró a través de la generación de espacios en ámbitos de la salud, la cultura, las prácticas académicas



y el fortalecimiento del área de educación continua con la ampliación de la oferta de servicios.

Existen aspectos que no se reflejan cuantitativamente pero que son igualmente importantes. Es el caso de haber concluido el traslado de la totalidad de los programas educativos de licenciatura de la División de Ciencias de la Salud a las instalaciones de la Sede San Carlos. Este no es un logro menor, para dimensionar su relevancia basta considerar la cantidad de conflictos –ya reportados en el informe del año 2013- que se generaron a raíz de la afectación de intereses personales y la válida exigencia de los estudiantes de calidad educativa y compromiso de las autoridades y profesores de la universidad. Atendimos con responsabilidad el origen de la inconformidad, buscando siempre el beneficio de la calidad y el buen funcionamiento de la Universidad, cumpliendo, siempre, con los procedimientos establecidos en el marco jurídico.

Esos son logros de nuestra comunidad; a ella se lo debemos reconocer. Los resultados reportados reflejan el trabajo, responsabilidad y cumplimiento de quienes integramos el *Campus León*, porque, como dice Sabina Berman, *“Somos en la medida que somos un relato del*

mañana, compartido por muchos, y por tanto un trabajo compartido para llegar a él”.

Como resultado del ambicioso y sólido proyecto plasmado en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, y el decidido apoyo del Gobernador y de legisladores del estado, el Rector General ha logrado obtener importantes recursos financieros y humanos que necesaria y justamente están ligados a responsabilidades.

Nos congratulamos por este importante logro y extendemos una sincera felicitación a todos los que contribuyeron a este acierto que se ha traducido en que la asignación al Campus León en el presupuesto institucional 2014 haya sido muy superior a previos ejercicios.

El reconocimiento a la calidad y esfuerzo de nuestra comunidad ha sido un factor fundamental para lograr el gran apoyo recibido por nuestra institución, y en el Campus León asumimos plenamente el compromiso de contribuir al cumplimiento de los deberes contraídos. Los indicadores así lo demuestran, en el periodo que se informa reportamos crecimiento y mayor calidad.

Nos ha tocado la honrosa oportunidad de aportar, pero también la enorme responsabilidad de cimentar la institución de educación superior

la institución de educación superior de nuestro estado con las raíces más profundas para convertirla en la Universidad que los jóvenes estudiantes nos demandan y que la sociedad a la que nos debemos merece. Estamos conscientes del momento extraordinario que nos ha tocado vivir y de que en un largo lapso de tiempo no volveremos a tener una oportunidad como esta para consolidar la transformación de nuestra Universidad.

La calidad y pertinencia de la formación que nuestra institución brinde a las futuras generaciones depende de las acciones que realicemos en el presente. Cada decisión tiene impacto sobre la comunidad, sobre los recursos con los que ésta cuenta para transformar su realidad. De allí la necesidad de ligar la inversión a las metas, de establecer prioridades en la asignación de los recursos y asegurar la diligencia en el ejercicio de los mismos. Así, aun cuando los resultados son alentadores, resulta pertinente ir más allá de lo global y determinar los aspectos en los que debemos realizar un mayor esfuerzo y que nos den luz sobre el camino que como institución debemos emprender para seguir avanzando. En este sentido incluimos un reporte financiero sobre el ejercicio de los recursos asignados al Campus.

En este contexto, un análisis de los resultados de 2014 al nivel de las Divisiones muestra tendencias claras y contrastantes.

Por una parte, tanto la División de Ciencias e Ingenierías como la de Ciencias de la Salud reportan avances sustanciales en capacidad y también en competitividad, mientras que en la División de Ciencias Sociales y Humanidades el decremento en la matrícula y la falta de avances en la acreditación de los programas de licenciatura y en la consolidación de los cuerpos académicos es inquietante. Ojalá el logro del reconocimiento del Doctorado en Ciencias Sociales como parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), logrado, sin duda, por la habilitación de sus profesores, sea el detonador de los buenos resultados por venir de aquí en adelante. Sin embargo, esta ocasión debe servir para llamar a la comunidad universitaria del Campus León a redoblar esfuerzos, aprovechar nuestro potencial y materializar resultados del trabajo colectivo.

Concluyo esta introducción expresando la firme convicción de que para superar los retos que enfrentamos se requiere que como comunidad universitaria compartamos un conjunto de consensos normativos internamente consistentes, que nos impriman sentido de pertenencia y cohesión, y que los acuerdos se respeten y se cumplan.



ESTUDIANTES

MATRÍCULA

... cada vez somos más

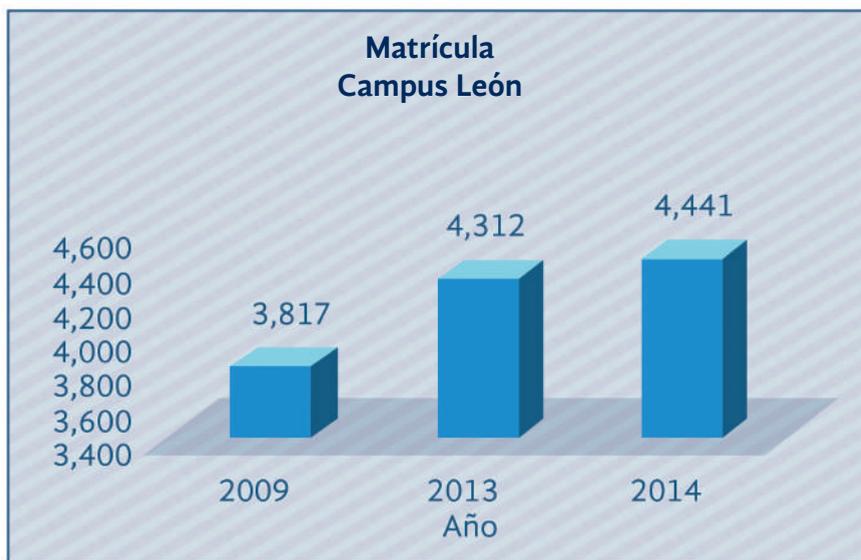


En seis años la matrícula ha crecido 15%

Los estudiantes son la razón de ser de nuestra institución y desde hace seis años la matrícula ha registrado un crecimiento importante. En el año 2014 la matrícula de licenciatura ascendió a 3 mil 510, 176 más que en el 2013. El incremento es modesto y se entiende en términos de la infraestructura que está en construcción, a cuya entrega el número de jóvenes que podrán ser atendidos se incrementará sustancialmente.

Sin embargo, durante el último año sólo dos de las tres Divisiones crecieron en número de estudiantes. Ciencias de la Salud registró 3 mil 239 estudiantes, 106 más que el año anterior; Ciencias e Ingenierías matriculó a 474, 62 más que en 2013; en tanto que Ciencias Sociales y Humanidades contó con 39 estudiantes menos, al pasar de 767 a 728 estudiantes.





En el 2014 se inscribieron al nivel licenciatura y posgrado un total de 4 mil 441 alumnos, 129 más que en el 2013. Los estudiantes de licenciatura representan el 79 por ciento de la matrícula total, en tanto que la de posgrados es el 21 por ciento.

En lo que respecta a la oferta educativa, durante el 2014 se ofrecieron 52 programas académicos; contando con 3 mil 510 alumnos en alguna de las 19 licenciaturas, 792 en una de las 20 especialidades, 94 en una de las ocho maestrías y 45 en alguno de los cinco doctorados.

En cuanto a la distribución de la matrícula en cada una de las tres Divisiones que conforman el

Campus, el 73 por ciento estudia en la División de Ciencias de la Salud, el 16 por ciento en la División de Ciencias Sociales y Humanidades y el 11 por ciento en la División de Ciencias e Ingenierías.

La titulación de los estudiantes es un proceso de suma relevancia, principalmente para el interesado, dado que con ello estará en condiciones de probar el grado académico cursado y estará en condiciones de aspirar al siguiente nivel.

En esta materia, el personal académico del Campus León dedica especial interés y atención para que cada ciclo se titule una mayor cantidad de egresados.

En el año 2014 egresaron 725 estudiantes de nuestros programas educativos y se titularon 693, de ellos, 250 fueron por medio de la prueba EGEL-CIN, aplicada por el Centro Nacional de Educación para la Evaluación Superior (CENEVAL). Cabe destacar que por primera vez el Campus León se convirtió en sede para la aplicación de la prueba EGEL-Ceneval en la que también participan estudiantes de otras instituciones educativas.

Los estudiantes titulados se distribuyen de la siguiente manera: 589 de la División de Ciencias de la Salud, 54 de la División de Ciencias e Ingenierías y 50 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Es importante destacar el grado de satisfacción que expresan nuestros estudiantes, quienes evalúan nuestro trabajo a través de la Encuesta de Satisfacción del Usuario calificando la atención que reciben en los siguientes aspectos: servicios académicos, becas, salud, deporte, extensión, vinculación, prevención de riesgos y accidentes, asesoría y trámites de internacionalización.

En 2014 hicimos esfuerzos importantes en los procesos de

atención y esto se ve reflejado en el grado de satisfacción que fue del 80 por ciento, superando el 69 por ciento obtenido en el 2013.



MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL*... una experiencia global que se multiplica*

Extranjeros estudiando programas completos en el Campus León 2014		
Programa de Estudios	Número de Estudiantes	Nacionalidades
Lic. en Ingeniería Química Sustentable	1	Estadounidense
Lic. en Ingeniería Física	1	Coreana
Lic. Médico Cirujano	3	Colombiana
Lic. en Enfermería y Obstetricia	1	Italiana
Licenciatura en Cultura y Arte	3	Rusa
Especialidad en Cirugía General	2	Nicaragüense
Especialidad en Cirugía de Columna	1	Alemana
Especialidad en Radiodiagnóstico	1	Cubana
Maestría en Física	1	Brasileña
Doctorado en Física	1	
Doctorado en Ciencias Sociales	1	
TOTALES		
11	16	9

El tipo de movilidad que más ha crecido es la denominada estancia semestral, mediante la cual estudiantes del Campus León cursan un semestre en otra universidad y las calificaciones obtenidas por las actividades realizadas tienen el reconocimiento de la Universidad de Guanajuato.

De acuerdo a los registros con los que cuenta el Campus León, en el último año creció en un 60 por ciento el número de nuestros estudiantes que realizaron una estancia semestral, al pasar de 30 a 48 alumnos, en tanto que los estudiantes que realizaron estancias cortas subió de 14 a 19, es decir, un 35.7 por ciento más.



En suma, durante el 2014, 67 alumnos del Campus León realizaron estudios en otras universidades, alcanzando un crecimiento del 52.27 por ciento con relación al año anterior. Al nivel licenciatura corresponde la mayoría, 60 en total; cuatro estudiaban una maestría y tres una especialidad.

Nuestros alumnos viajaron a 18 países para realizar estudios y prácticas profesionales en 34 universidades, cuatro hospitales y un museo; además, participaron en tres eventos internacionales.

La movilidad de los estudiantes continúa siendo un reto, pues las cifras actuales representan un porcentaje muy bajo respecto a la matrícula del Campus.

También recibimos universitarios provenientes de otras instituciones de educación superior, quienes encuentran en nuestros programas educativos la calidad y pertinencia necesarios para mejorar sus conocimientos y habilidades.

En el 2014, las aulas del Campus León albergaron a 40 estudiantes que vinieron a realizar estancias cortas y semestrales; son originarios de cinco países, incluyendo a México, y provienen de 21 instituciones: 14 nacionales y siete del extranjero.

Además de los que vienen a realizar algún tipo de intercambio, también recibimos estudiantes extranjeros que viene a cursar licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados completos.

Es un orgullo informar que durante el 2014 contamos con 16 estudiantes de nueve distintas nacionalidades cursando 11 programas de estudio completos, entre licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados; quedando de manifiesto, más allá de nuestras fronteras, el interés por la oferta educativa de este Campus.



BECAS PARA ESTUDIANTES

... más apoyo para la equidad y la excelencia

Durante el 2014 se logró un incremento en el monto total de las becas otorgadas a los estudiantes, superando con cerca de 1 millón de pesos la cantidad registrada en el año 2013, que fue de 11 millones 805 mil 268 pesos.

Con la bolsa de 12 millones 660 mil 903 pesos que se logró reunir en el 2014, se beneficiaron mil 869 alumnos, es decir, el 42 por ciento de la matrícula total. Sin duda, los estudiantes encuentran en las becas el apoyo indispensable para continuar sus estudios.

La distribución de los apoyos a través de las becas se realiza con base en las condiciones económicas, los proyectos realizados, la movilidad o el nivel de excelencia alcanzado por el estudiante, sin embargo, todos tienen las mismas oportunidades de competir y verse beneficiados.

De los 12 millones 660 mil 903 pesos entregados en 2014, estudiantes de la División de Ciencias de la Salud se

beneficiaron con 7 millones 737 mil 255 pesos, en tanto que la División de Ciencias Sociales y Humanidades recibió 3 millones 546 mil 288 pesos y la División de Ciencias e Ingenierías obtuvo 1 millón 377 mil 360 pesos.



SALUD INTEGRAL

... la prevención es nuestra prioridad

En 2014 rediseñamos los programas y servicios deportivos que ofrece la Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante (CIDIE), intensificando el número de clases y ampliando los horarios de servicios, lo que se tradujo en un incremento sustancioso en la participación de los estudiantes; dando como resultado un total de mil 142 alumnos realizando alguna actividad física, superando con un 47 por ciento lo registrado el año 2013.

Otro factor que contribuyó a esta mejora fue la incorporación de alrededor de 400 estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, algunos de los cuales realizaban sus actividades académicas en las instalaciones de 20 de enero y fueron trasladados a la Sede San Carlos, además de los registrados por nuevo ingreso.

La Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante (CIDIE) creó y puso en marcha una unidad de fomento al deporte, cuyo objetivo es impulsar y acompañar a los alumnos en su activación física de manera segura y profesional.

Los estudiantes que representan al Campus León en las justas deportivas merecen un doble reconocimiento, pues, además de cumplir sus funciones y responsabilidades como estudiantes, dedican un esfuerzo extra al someterse a los entrenamientos, preparaciones y competencias.

En el año 2014 se proporcionaron uniformes institucionales a 118 estudiantes que representaron al Campus en la VI Olimpiada Universitaria, torneo en el que por vez primera el Campus León fue sede, en esta ocasión, de los encuentros de voleibol.

En lo que respecta al trabajo de las unidades de salud que prestan servicios de consultas, entrega de medicamentos, valoraciones, afiliaciones al IMSS, inmunizaciones, entre otras, proporcionaron 18 mil orientaciones, más de 15 mil de las otorgadas en 2013, cuando se brindaron 3 mil 299.

Durante el 2014 se reactivaron las actividades de atención a los estudiantes de una manera enfocada y pertinente, reportando un incremento considerable en el número de orientaciones psicopedagógicas, al pasar de 234 registradas en 2013 a 3 mil 984 otorgadas en 2014; esto fue posible a través de actividades como conferencias, talleres, grupos de apoyo, entrevistas, sesiones individuales, paneles y charlas, entre otras actividades.

Asimismo, se incrementó el número de asistencias a los Talleres Preventivos, al pasar de 3 mil 596 registradas en 2013 a 5 mil 554 en 2014.

Talleres preventivos Impartidos por el CIDIE Campus León 2014
Habilidades para un estudio eficaz, aprendizaje significativo
Identidad profesional
Plan de vida y carrera
Mi proyecto de vida
Derechos humanos y sexualidad
Afectividad en la relación de pareja
Violencia en el noviazgo
7 cosas que deberás saber sobre la sexualidad
Hablar de sexo con tu pareja
Sexualidad, el dilema de sentir o pensar
Llamados al amor
Ouch, la calentura quema
La dimensión inmaterial
Mecanismos, funciones y trastornos del sueño
Grupo de apoyo académico
Desprendimiento familiar
Adicciones
Sexualidad y pareja
Bienestar emocional
Estrategias de afrontamiento ante el paciente crítico
Manejo de estrés



SERVICIO SOCIAL

... nuestro trabajo al servicio de la sociedad



Uno de los valores que rigen nuestro actuar es la vocación de servicio que se inculca a nuestros estudiantes, generando conciencia sobre el deber que tiene la universidad pública. Esta corresponsabilidad se ve reflejada en el Servicio Social que todo alumno UG debe prestar desde su ingreso al programa de licenciatura.

Regresar un poco de lo mucho que recibimos de la sociedad es y seguirá siendo nuestro compromiso.

Durante el año que se informa, 3 mil 307 estudiantes realizaron Servicio Social Universitario (SSU), aportando 50 horas

de trabajo a lo largo de un semestre; esto se traduce en 165 mil 350 horas. Si consideramos jornadas laborales de ocho horas en periodos de cinco días (lunes a viernes) los estudiantes del Campus León están aportando cada semestre el equivalente a 79 años de trabajo de una sola persona en beneficio de la sociedad.

Además del Servicio Social Universitario, en el Campus León se realiza el Servicio Social Profesional (SSP), mediante el cual, al final de su programa educativo, el alumno pone en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos.

Este Servicio considera las particularidades de cada programa académico y las exigencias varían considerablemente; por ejemplo, los estudiantes del programa de Médico Cirujano realizan el Servicio Social Profesional a lo largo de un año, en tanto que estudiantes de Administración Pública le destinan 480 horas en un semestre.

En el periodo que se informa, un total de 261 estudiantes prestaron su Servicio Social Profesional, de los cuales 208 estudia en la División de Ciencias de la Salud, 40 en Ciencias Sociales y Humanidades y 13 en Ciencias e Ingenierías.



RECONOCIMIENTOS

... a la calidad de nuestros estudiantes



El proceso de selección para otorgar el premio se realizó en el año 2014.

El desempeño de los estudiantes del Campus León será, siempre, un reflejo contundente de la calidad de la enseñanza que ofrecemos y una muestra del esfuerzo y potencial que cada uno de ellos realiza a su paso por nuestra institución. Compartimos el orgullo de los logros obtenidos por cada uno de ellos, a quienes felicitamos sincera y ampliamente.

La estudiante de la Licenciatura en Física, Atalia Navarro Boulosa, es la ganadora del primer lugar

del John N. Bahcall Physics Award 2015, con lo cual se hizo acreedora a la beca otorgada por la Fundación Hertel, lo que le permitirá realizar en este año una estancia de verano en el departamento de Astronomía y Astrofísica de la Universidad de California, en Santa Cruz, EUA.

Ana López López, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable, obtuvo el apoyo de la Globalink Research Internships para realizar, este 2015, una pasantía de investigación con el

Profesor Peter Winterburn, en el proyecto titulado “Exploración Geoquímica: Variabilidad Estadística de Respuestas Orgánicas e inorgánicas en Suelos Superficiales”, en la Universidad de Columbia Británica-Vancouver, Canadá.

Karla Maribel Pérez Nila, estudiante de la Licenciatura en Antropología Social, obtuvo el 3er lugar en la séptima edición del Concurso de Tesis en Género Sor Juana Inés de la Cruz, con el trabajo titulado “Aproximación a las representaciones de la maternidad y paternidad en Xichú, Guanajuato. Exploración en 2008-2009”.

Con el trabajo titulado “La Camisa de la Salud”, tres estudiantes de la Licenciatura en Nutrición obtuvieron el Tercer Lugar en la Categoría de Trabajos Libres, en el concurso realizado en el marco del XXIX Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN) “Del hambre a la obesidad: magnitud, trascendencia y vulnerabilidad”.

Felicitemos por este logro a Susana del Refugio Ruiz González, Silvia Janet Ávila Villalobos y José Antonio Espinoza Pérez.

Estudiantes de la División de Ciencias de la Salud fueron reconocidas por el Hospital General Regional (HGR) por su desempeño sobresaliente en la prestación del servicio social Profesional. Ellas son: Emma Leticia Horta Fonseca, Ana Valeria Muñoz Juache, Carolina Lira Chávez y Laura Jessica Torres Araujo.

Además, en la celebración de la Olimpiada Deportiva Universitaria 2014, el Campus León tuvo una destacada participación al obtener 21 medallas y trofeos, de los cuales ocho corresponden a primeros lugares, ocho a segundos, y cinco a terceros lugares, en las disciplinas de ajedrez, baloncesto, voleibol de playa, voleibol de sala, futbol soccer, futbol bardas, tae kwon do y atletismo.





Los estudiantes son nuestra razón de ser, por eso este Campus asume el compromiso con el aumento de la matrícula y con su formación integral. Es motivo de gran satisfacción reportar logros importantes en lo que se refiere a la formación integral del estudiante y a la internacionalización del Campus. Sin embargo, reconocemos importantes retos en lo que se refiere al incremento de la matrícula, a la eficiencia terminal y al índice de titulación.

Las Divisiones están atendiendo los dos últimos indicadores, mientras que en el caso de la matrícula es evidente la necesidad de alinear las

políticas institucionales, la distribución y el oportuno ejercicio de los recursos.

El Campus seguirá haciendo su mejor esfuerzo para avanzar en los grandes retos, convencidos de la necesidad de ser una Universidad de calidad pero, sobre todo, una Universidad que es sensible y responde a las necesidades de su entorno.



PLANTA ACADÉMICA

PROFESORES

... calidad y experiencia



Es a través de los profesores como la universidad contribuye a la formación de los jóvenes. Atender con la calidad necesaria al creciente número de estudiantes que demandan, año con año, ingreso a nuestras aulas requiere de un creciente número de profesores. Por eso desde la creación del campus hemos pugnado por asignar el personal a las áreas estratégicas, aquellas que el campus detecta que deben ser reforzadas.

La administración central asigna directamente a los Departamentos y Divisiones las plazas y establece las políticas de contratación, sin embargo, no por ello hemos dejado de insistir en la necesidad de incorporar profesores que cubran las carencias de los programas educativos que se han visto afectados por jubilaciones o aquellos que de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana requieren de los



de los campos clínicos y de la atención por parte de profesores a grupos reducidos de estudiantes. En el 2014 el número total de profesores, incluyendo a los de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, ascendió a 481, de los cuales 156 son de tiempo completo (PTC), 16 de medio tiempo (MT) y la mayor parte, 309 en total, son de tiempo parcial (TP).

De particular relevancia para el Campus y para las aspiraciones de nuestra institución de consolidarse como una Universidad de investigación es el número de profesores de tiempo completo. En ese sentido es de remarcar que en el 2014 el campus León cuenta con apenas tres profesores más que en 2013.



INDICADORES DE CALIDAD

... una tendencia al alza

La investigación nos acerca a nuevos horizontes y ofrece la oportunidad de revisar, adecuar y encauzar el conocimiento generado. En ese contexto, las Instituciones de Educación Superior juegan un papel preponderante al generar un alto porcentaje de la investigación que se realiza en el país, mientras que localmente, la producción científica de la entidad recibe una aportación importante de nuestro Campus.

El personal que desempeña labores educativas y de investigación abarca una diversidad de áreas del conocimiento, cuenta con experiencia y sus aportaciones representan uno de los activos más importantes del Campus.

Cabe destacar que, entre la comunidad UG, el Campus León alcanza el más alto porcentaje de personal académico adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); pues, del cien por ciento de los profesores de tiempo completo (156), el 51.59 por ciento (81) están reconocidos como investigadores nacionales, es decir, que por cada 10 profesores de tiempo completo hay más de cinco miembros del SNI.

La calidad es nuestra prioridad y estas cifras reflejan el compromiso de nuestro Campus con el indicador relativo al personal académico.

Al mes de diciembre de 2014, 91 miembros del personal académico del Campus León están adscritos al SNI, incluyendo a los 81 profesores de tiempo completo ya mencionados. De ellos, un total de 24 tienen estatus de candidatos, 41 cuentan con Nivel I, 19 tienen Nivel II, seis poseen el Nivel III, y uno más tiene el reconocimiento de Emérito, convirtiéndonos, desde el año 2012, en el único Campus de la Universidad de Guanajuato en contar con un investigador de esta categoría.

Comparado con el 2013, en 2014 seis académicos más del Campus son reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, incrementando el número de 85 a 91; el personal con Nivel III ascendió de cuatro a seis, el del Nivel II pasó de 17 a 19, el del Nivel I creció de 38 a 41 y el número de candidatos disminuyó de 25 a 24.



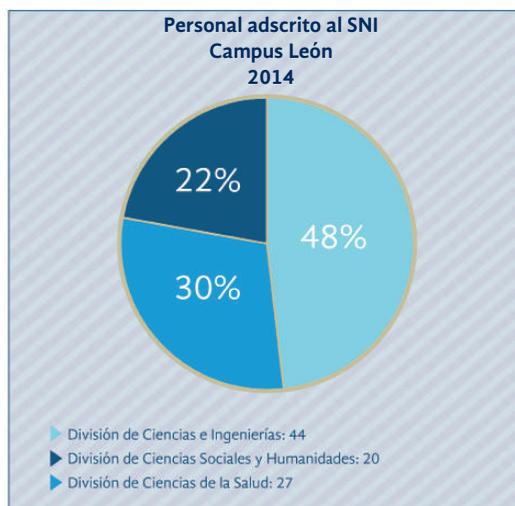


La División de Ciencias e Ingenierías se mantiene a la cabeza con el porcentaje más alto de investigadores nacionales, al contar con el 92 por ciento de sus profesores de tiempo completo adscritos al SNI, seguida por la División de Ciencias Sociales y Humanidades con un 60 por ciento; y la División de Ciencias de la Salud con un 30 por ciento.

En el estado, pero también en el país, el sector salud se ha caracterizado por que sus académicos tienden a la realización de especialidades y no

a la obtención de grados, como el doctorado. Aun así, en el país ésta área es reconocida como una de las más antiguas y sólidas, aunque las estadísticas nos muestran que históricamente la pertenencia al SNI está entre las más bajas.

Otro indicador de calidad para el personal académico es el reconocimiento que hace el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), de la Secretaría de Educación Pública. Este reconocimiento se otorga a los profesores de tiempo



completo que cuentan con el perfil deseable; y se traduce en un reconocimiento, denominado Perfil PRODEP, así como en apoyos económicos y en especie para que los profesores de tiempo completo alcancen las capacidades para la realización de las actividades sustantivas de investigación-docencia y para que se articulen y se consoliden en Cuerpos Académicos.

Así, de los 156 profesores de tiempo completo con que cuenta el Campus, el 64.74 por ciento cumple con el perfil PRODEP. De esos, 40.5 por ciento están adscritos a la División de Ciencias de la Salud, 32.6 a la División de Ciencias e Ingenierías y 26.73 por ciento a la División de Ciencias Sociales y Humanidades; haciendo un total de 101 profesores con Perfil PRODEP.

En cuanto al avance por División, la de Ciencias e Ingenierías alcanzó el 87 por ciento de profesores con este perfil, seguida por la División de Ciencias Sociales y Humanidades con el 79, en tanto que la División de Ciencias de la Salud tiene un 49 por ciento de sus profesores cumple con perfil PRODEP.

Vemos con beneplácito que durante el 2014 cuatro profesores de tiempo completo se beneficiaron con el apoyo PRODEP, obteniendo recursos por una suma total de un millón 433 mil 244, divididos en los conceptos de implementos, reconocimientos a la trayectoria y generación y aplicación del conocimiento.

En el periodo que se reporta no hubo requerimiento de becas para estudios de posgrado de parte de profesores de este campus al PRODEP.

Por otra parte, el hecho de que solo cuatro profesores hayan recibido apoyos a nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) repercute sensiblemente en el monto de recursos recibidos en 2014, que fue de un millón 433 mil 244, mientras que en 2013 fue de 4 millones 240 mil 185 pesos. Sin duda, la numerosa asignación de plazas que se realizó a finales de 2014 se verá reflejada en los ingresos por apoyos PRODEP en el 2015.

La perseverancia de los profesores se refleja en una mejora a su calidad académica, la cual también es reconocida a través de distintos mecanismos y por diversas instituciones, ya sean públicas y/o privadas, integrándolos a sus consejos, comisiones, equipos de asesores, etc. En el año del informe, las Divisiones reportaron un total de 16 profesores que realizaron actividades en calidad de evaluadores, dictaminadores, asesores, árbitros, consejeros y miembros de comités, entre ellos, el Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, quien desde el 2013 es miembro de la Comisión Dictaminadora

del Área I del Sistema Nacional de Investigación (SNI), y el Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez, quien fue nombrado consejero del Instituto Estatal Electoral del Estado de Guanajuato por un periodo de seis años.



CUERPOS ACADÉMICOS

... más calidad en los equipos de investigación



Los Cuerpos Académicos del Campus León cultivan 34 líneas de generación y/o aplicación del conocimiento.

Una de las modalidades de trabajo entre los profesores de tiempo completo, es la conformación de Cuerpos Académicos (CA), los cuales constituyen núcleos de investigación que son evaluados por el PRODEP. Es decir, de acuerdo a sus intereses los investigadores se organizan en grupos de afinidad.

En 2014, el Campus León tenía registrados 18 Cuerpos Académicos (CA), los cuales cultivan 34 líneas de generación y/o aplicación del conocimiento.

En relación con el 2013 se reporta un Cuerpo Académico menos. El sentido de la organización en CA es trabajar en forma conjunta para abordar problemas específicos.

El trabajo debe reflejarse en productos que sean validados a nivel nacional o internacional y el grado de consolidación de un CA se mide en términos de su **productividad colectiva**, no individual.

La organización en CA no siempre es exitosa, académicos dejan la



institución, cambian los intereses de los miembros y todo esto conduce a la modificación de los CA. Si un Cuerpo Académico no tiene posibilidades de avanzar en su grado de consolidación pierde sentido su razón de ser y la Secretaría de Educación Pública recomienda darlo de baja.

De los 18 Cuerpos Académicos el 27.7 por ciento (5) alcanzan el máximo grado de evaluación al ser considerados consolidados, 33.3 por ciento (6) se encuentran en etapa de consolidación y un 38.8 por ciento (7) en formación.



RECONOCIMIENTOS

... más allá de nuestra Universidad



El Dr. Ramón Castañeda Priego es reconocido con la Cátedra de investigación Marcos Moshinsky 2013-2014.

Es motivo de orgullo hablar de los reconocimientos obtenidos durante el 2014 por personal académico del Campus León, al haber sido galardonados con importantes distinciones por su trayectoria en el campo de la investigación.

Este es el caso del Dr. Ramón Castañeda Priego, profesor adscrito al Departamento de Ingeniería Física, quien fue reconocido con la Cátedra de Investigación Marcos Moshinsky

2013-2014 por el proyecto "Materia blanda coloidal". La Fundación Marcos Moshinsky A.C. entrega esta distinción a destacados jóvenes investigadores y el trabajo de Castañeda Priego fue uno de los siete reconocidos de entre un total de 70 solicitudes que recibió la fundación.

Destaca, también, el hecho de que la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) reconoció con el Premio de Investigación 2014 a investigadores jóvenes, en



El Dr. Luis Arturo Ureña López es reconocido por la Academia Mexicana de Ciencias con el Premio de Investigación 2014.

el campo de las ciencias exactas, al Dr. Luis Arturo Ureña López, adscrito al Departamento de Física. El galardón, uno de los cuatro que se entregan anualmente, constituye la distinción más importante que otorga la AMC.

Otro de los reconocimientos obtenidos por personal del Campus León es el Premio al Mejor Cartel, entregado en el marco del XXXIV Encuentro Nacional y III Congreso de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ). Este premio lo recibieron el Dr. Guillermo Mendoza Díaz, la Dra. Ma. Guadalupe de la Rosa Álvarez, el Dr. José Antonio

Reyes Aguilera, la Dra. Susana Figueroa Gestermaier, la Dra. Rosalba Fuentes Ramírez y el Mtro. José de Jesús Ibarra, por el trabajo titulado “Síntesis de nanopartículas de plata mediante métodos ambientales amigables”. Con el trabajo “La camisa de la salud”, la Dra. Rebeca Monroy Torres, del Departamento de Medicina y Nutrición, obtuvo, junto con tres de sus alumnos, el Tercer Lugar en la categoría de Trabajos Libres en la Elaboración de Material Didáctico, durante el XXIX Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. (AMMFEN).

MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

... experiencia al servicio de los demás

Somos una institución de educación superior con calidad internacional, esta es una de las características de nuestro modelo educativo, y la movilidad del personal académico contribuye de manera decisiva en el enriquecimiento de nuestros estudiantes.

La internacionalización de nuestros programas académicos y la promoción de nuestro Campus en el extranjero son tareas que hemos impulsando año con año con el apoyo de la Unidad de Cooperación Académica, área encargada de asesorar y apoyar, tanto a profesores como a estudiantes ,para que vivan esta experiencia.

En el 2014, 80 profesores del Campus León realizaron actividades de movilidad académica, de ellos 16 profesores de tiempo completo de las Divisiones de Ciencias e Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanidades efectuaron años sabáticos y estancias cortas en 17 instituciones del país y el extranjero: Instituto de Física y Matemáticas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Laboratorio

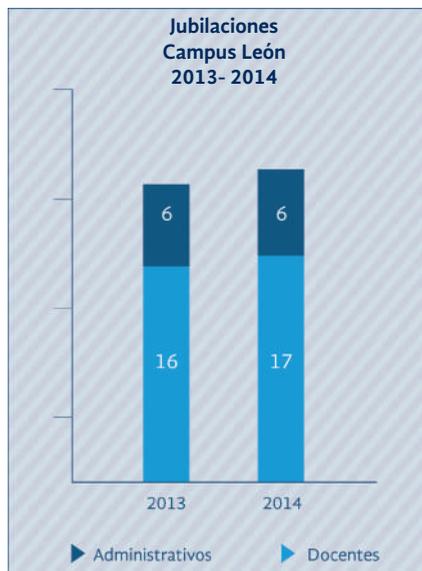
de Ingeniería Biomédica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto de Física de la UNAM, Universidad Autónoma de Baja California, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Fermi National Accelerator Laboratory, Lawrence Berkeley National Laboratory, Hospital Universitario de Göttingen, Universidad de Santiago de Chile, Asociación Civil "Jaraña", Laboratorio de PECSA, Royal Observatory of Edimburgo, Institute of Population and Ageing de Oxford; Institute of Technology, University of Ontario; y Universidad Complutense de Madrid.

La movilidad de profesores también comprende la participación y asistencia a actividades académicas como congresos, conferencias y encuentros. En este sentido, un total de 75 profesores participaron en 152 eventos académicos, 133 nacionales y 19 internacionales.



JUBILACIONES

... un legado de lealtad



Uno de los aspectos a considerar cuando de la planta académica se trata son las jubilaciones, pues cuando un profesor decide retirarse no significa que de manera inmediata se disponga de otra plaza para poder reemplazar sus funciones. Esta situación, junto con la falta de plazas representa serios retos para poder contar con la planta académica suficiente y con calidad exigida.

En el año del informe se jubilaron 17 profesores, todos ellos de la División de Ciencias de la Salud, especialmente de los

Departamentos de Medicina y Nutrición y de Enfermería y Obstetricia; además de seis administrativos de la misma División. Para todos ellos, un agradecimiento por los años de trabajo entregados en beneficio de nuestra comunidad universitaria y un especial reconocimiento a la Licenciada María Refugio García González, quien se venía desempeñando en el Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, por los 50 años de trabajo que dedicó a esta Universidad.



Son los profesores los que determinan la manera de ser de la institución. La planta académica del campus ha visto limitado su crecimiento a pesar de lo cual la calidad se sigue acrecentando.

Los resultados reportados avalan un crecimiento en la cantidad, pero también en la importancia de los reconocimientos que de forma individual reciben los profesores de nuestro Campus. De particular relevancia es el logro en cuanto a porcentaje de académicos reconocidos por el SNI pero también por ocupar los más altos niveles de distinción como investigadores a nivel nacional. Esos logros están correlacionados con la participación en eventos tanto

nacionales como internacionales, en la formación de los estudiantes y en los programas educativos, incluyendo su internacionalización.

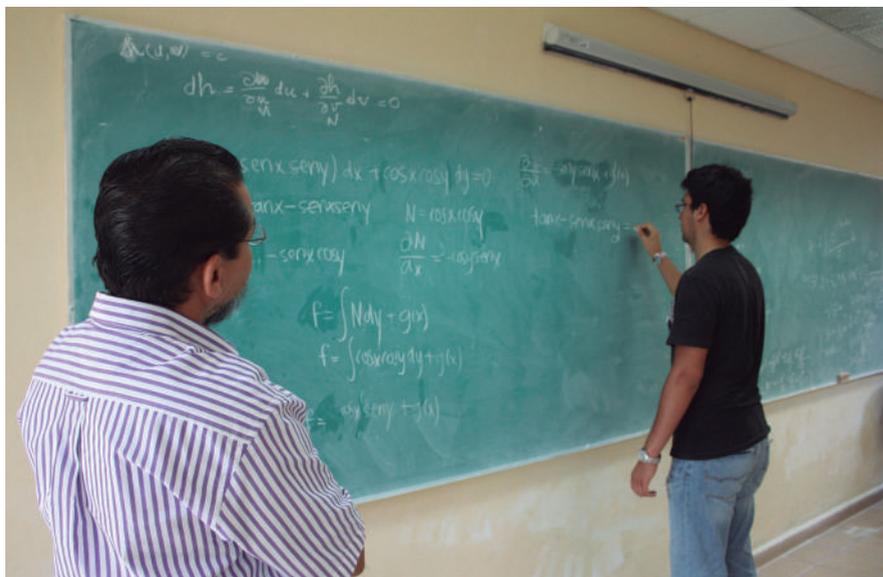
Existen retos importantes. Transitar de los éxitos individuales al trabajo y logros colectivos se convierte en estratégico por el impacto que esto tiene en la calidad y pertinencia de la investigación y los programas educativos, mientras que como institución debemos alinear la planeación del campus y las políticas de distribución de recursos que aplica la Rectoría General.



PROGRAMAS EDUCATIVOS

CALIDAD EDUCATIVA

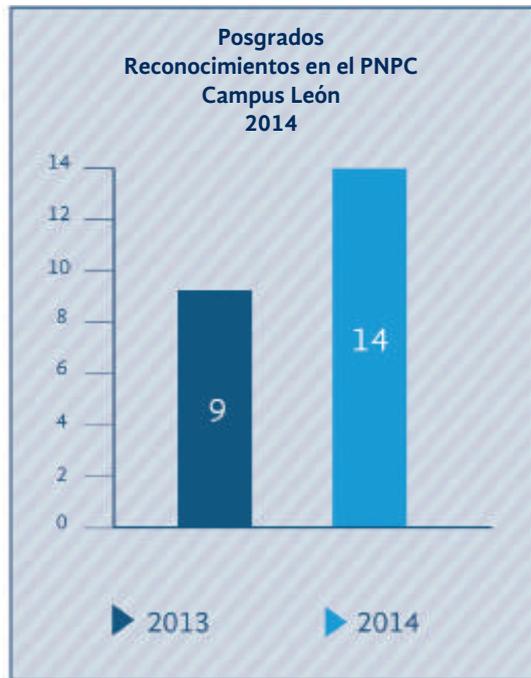
... mayor pertinencia en la oferta educativa



El Campus León cuenta con una de las ofertas educativas más amplias entre las instituciones de educación superior de la región, y en el 2014 brindó un total de 52 programas; esto representa, en números absolutos, uno más que en el 2013, resultado de la apertura de dos programas de posgrados: el Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura que reemplaza al Doctorado en Cultura y Arte y la Maestría en Ciencias Aplicadas.

En el nivel licenciatura mantuvimos los 19 programas del 2013 y las 20 especialidades, en tanto que las maestrías incrementaron de siete a ocho y los doctorados se mantuvieron en cinco.

Cabe destacar que en el último año registramos un importante incremento en la cantidad de programas reconocidos por su calidad, al pasar de 15 a 20.



Esa mejora se debe al avance en los programas de posgrado, ya que se sumaron cinco más a los nueve que ya contaban con el reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT). De esta manera, actualmente un total de 14 posgrados de este Campus son reconocidos por ese padrón: siete especialidades, tres maestrías y cuatro doctorados. El crecimiento en este rubro fue del 33.33 por ciento, respecto al año anterior, y los programas de posgrados con acreditación

de reconocimiento nacional representan el 42.42 por ciento del total de posgrados que oferta el Campus.

Es de destacar que dos de ellos, la Maestría en Física y el Doctorado en Física cuentan con reconocimiento de competencia internacional del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Los programas con reconocimiento del PNPC son las especialidades en Anestesiología, Otorrinolaringología, Cirugía de Columna, Cirugía General, Geriátrica, Neonatología y

Resultados XXXVIII Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas Campus León 2014				
Entidad Federativa	Facultad o Escuela de medicina	Sustentantes	Seleccionados	Promedio General Conocimientos Médicos
Distrito Federal	Universidad Panamericana	41	30	73.062
San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	179	102	69.379
Nuevo León	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	255	133	69.365
Distrito Federal	Escuela Médico - Militar SEDENA	4	0	68.556
Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	118	52	68.384
Guanajuato	Universidad de Guanajuato	158	78	67.723

Fuente: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.

Cardiología; las maestrías en Investigación Clínica, Física y Ciencias Médicas; los doctorados en Física, Interinstitucional en Psicología, Ciencias Médicas, e Interinstitucional en Arte y Cultura.

En cuanto a los 19 programas de licenciatura que se imparten en el Campus León, seis de ellos cuentan con acreditación de organismos nacionales, éstas son las Licenciaturas en Física, en Ingeniería Física, en Enfermería y Obstetricia (León), en Médico Cirujano, en Antropología Social y

en Psicología. Los organismos que acreditan esos programas son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física, A.C. (CAPEF), el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Escuelas de Enfermería (COMACE) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

Al ser programas nuevos y no haber egresado la primera



Programas Educativos Campus León	
Licenciaturas	
4	División de Ciencias e Ingenierías Lic. en Física Lic. en Ingeniería Física Lic. en Ingeniería Química Sustentable Lic. en Ingeniería Biomédica
6	División de Ciencias Sociales y Humanidades Lic. en Administración Pública Lic. en Desarrollo Regional Lic. en Antropología Social Lic. en Sociología Lic. en Trabajo Social Lic. en Cultura y Arte
9	División de Ciencias de la Salud Lic. en Médico Cirujano Lic. en Nutrición Lic. en Enfermería y Obstetricia, León Lic. en Enfermería y Obstetricia, Gto. Lic. en Enfermería y Obstetricia (modalidad abierta y a distancia) León Lic. en Enfermería y Obstetricia (modalidad abierta y a distancia) Gto. Lic. en Psicología Lic. en Ciencias de la Actividad Física y Salud Lic. Terapia Física y Rehabilitación

generación de estudiantes, cuatro de las licenciaturas todavía no alcanzan el estatus de evaluables, éstas son las de Ciencias de la Actividad Física y Salud, Terapia Física y Rehabilitación, Ingeniería Física y Rehabilitación, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Química Sustentable.

Además de los reconocimientos y acreditaciones que otorgan las instituciones responsables de certificar los programas

educativos de las instituciones de educación superior, existen otros parámetros que nos permiten medir la calidad del binomio enseñanza-aprendizaje; uno de ellos es el resultado de la Convocatoria 2014 para el XXXVIII Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas, a cargo de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos para la Salud.



Programas Educativos Campus León	
Especialidad	
20	División de Ciencias de la Salud Especialidad en Medicina del Trabajo Especialidad en Anestesiología Especialidad en Cirugía General Especialidad en Ginecología y Obstetricia Especialidad en Medicina Familiar Especialidad en Medicina Interna Especialidad en Neonatología Especialidad en Ortopedia y Traumatología Especialidad en Otorrinolaringología Especialidad en Pediatría Especialidad en Radiodiagnóstico Especialidad en Terapia Familiar Especialidad en Medicina del Paciente en Estado crítico Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Especialidad en Geriátrica Especialidad en Anestesiología Pediátrica Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico Especialidad en Cirugía de Columna Especialidad en Cardiología Especialidad en Cirugía Pediátrica

Programas Educativos Campus León	
Doctorado	
1	División de Ciencias e Ingenierías Doctorado en Física
2	División de Ciencias Sociales y Humanidades Doctorado en Ciencias Sociales Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura
2	División de Ciencias de la Salud Doctorado en Ciencias Médicas Doctorado Interinstitucional en Psicología

Programas Educativos Campus León	
Maestrías	
2	División de Ciencias e Ingenierías Maestría en Física Maestría en Ciencias Aplicadas
2	División de Ciencias Sociales y Humanidades Maestría en Cultura y Arte Maestría en Ciencias Sociales
4	División de Ciencias de la Salud Maestría en Ciencias Médicas Maestría en Investigación Clínica Maestría en Epidemiología y Administración de la Salud Maestría en Ciencias del Comportamiento

En esta convocatoria participaron 60 instituciones de 19 entidades federativas; del Campus León presentaron examen 158 estudiantes y, de ellos, 78 fueron seleccionados, obteniendo uno de los seis mejores promedios de conocimientos y el cuarto lugar con mayor porcentaje (49.35) de seleccionados entre las seis instituciones con mejores promedios; éstas son: la Universidad Panamericana (D.F.), la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (S.L.P.), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (N.L.), la Escuela Médico-Militar de la SEDENA (D.F.) y la Universidad Autónoma de Querétaro (Qro.).



El papel central de la Universidad es la formación de recursos humanos con altos estándares de calidad. En este contexto, es imperativo el reconocimiento por parte de organismos acreditadores nacionales de los programas educativos que oferta el Campus.

Estamos orgullosos, pero no satisfechos, con los resultados reportados: un aumento sustancial de los programas reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, la ratificación del reconocimiento de competencia internacional en el PNPC de los posgrados de Física, así como la internacionalización de algunos programas, lo cual se manifiesta en la incorporación de un número importante de estudiantes

originarios de otros países en nuestros programas educativos.

Estamos conscientes que es largo el camino por andar. Nos mueve la formación integral de los jóvenes que incluya, en particular, el pensamiento crítico y propositivo.

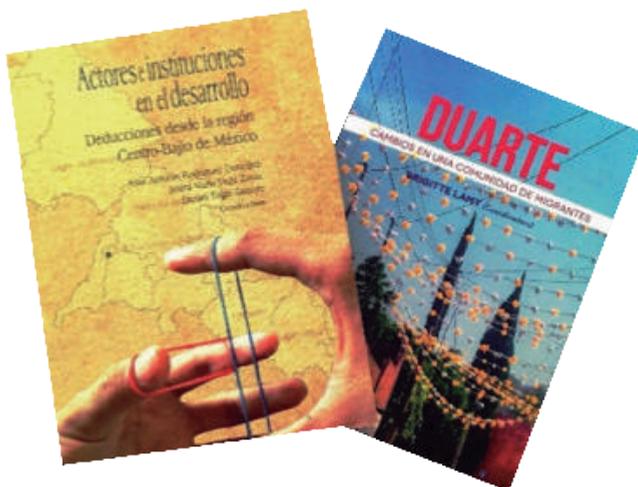
Como académicos debemos dar muestra de consistencia, por eso nos proponemos lograr el reconocimiento de la calidad de la totalidad de los programas que oferta el Campus, porque estamos convencidos de que es una responsabilidad social y que la acreditación de todos los programas educativos abona a la equidad.



INVESTIGACIÓN

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

... nuevo conocimiento e impacto social



En 2014 la producción editorial del Campus León fue de nueve libros.

La investigación, ya sea en forma individual, en colaboración con el Cuerpo Académico al que está inscrito el PTC o dentro de una red de colaboración nacional o internacional, es una actividad cotidiana en el Campus León.

El trabajo desarrollado por nuestros académicos, en el periodo octubre 2013 - octubre 2014, arrojó como resultado un total de 171 productos concluidos, distribuidos en

nueve libros, 17 capítulos y seis artículos de libro, 117 artículos de revista y 22 publicaciones en memorias de eventos.

En el ámbito de la investigación la cantidad de resultados reportados superó con 58 productos la del año anterior, logrando incrementar el indicador en un 51.3 por ciento. Nuestro reconocimiento y felicitación para los profesores que lo hacen posible gracias a su esfuerzo, capacidad y tenacidad



al destinar parte importante de su tiempo e intelecto a la producción científica, además de cumplir con los aspectos de docencia y extensión.

En el sistema de Campus de la Universidad de Guanajuato, el de León registró en el 2014 el promedio más alto de citas en artículos por Profesor de Tiempo Completo (PTC) en revistas indexadas por año, que es 6.56; también estuvo a la cabeza en el porcentaje de proyectos de investigación con colaboración internacional, obteniendo el 12.66 por ciento.

Otros resultados en este rubro son el número de artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año, que es del 0.75, y el porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional que alcanzó el 41.67 por ciento.

En el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2013-2014, tres académicos, investigadores del Campus León lograron obtener apoyos económicos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para el desarrollo de proyectos de investigación.

El presupuesto más alto otorgado a un proyecto de investigación de la Universidad de Guanajuato fue para el Campus León y se titula “Materia Blanda Coloidal”, encabezado por el Dr. Ramón Castañeda Priego, del Departamento de Ingeniería Física, quien obtuvo un apoyo económico por 4 millones 400 mil pesos.

Del Departamento de Ciencias Médicas, el Dr. Juan Manuel Malacara Hernández obtuvo recursos por un millón 999 mil 513 pesos para el proyecto “Componentes fisiológicos del gasto energético en la obesidad y respuesta a la restricción calórica”; en tanto que el Dr. Joel Ramírez Emiliano, del mismo Departamento, logró un apoyo por 1 millón 117 mil 300 pesos para el proyecto “Identificación de proteínas nitradas y estrés nitrosactivo en mitocondrias de linfocitos de sujetos sanos, obesos y diabéticos”.

Destaca, también, el proyecto del Dr. José de Jesús Bernal Alvarado, del Departamento de Ingeniería Física, titulado “Caracterización física y química de muestras de



interés médico, biológico y medioambiental”, aprobado en la convocatoria de “Apoyo al fortalecimiento y Desarrollo de la infraestructura Científica y Tecnológica 2014” del CONACyT, por un monto de 3 millones 962 mil 877 pesos, en la modalidad de Cuerpos Académicos Consolidados.

Además, como parte de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2014, de nuestra universidad, tres proyectos más recibieron apoyos económicos. El Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino, del Departamento de Ingeniería Física, obtuvo 500 mil pesos en la modalidad de proyectos transversales para el desarrollo del “Estudio multidisciplinario sobre los efectos y aplicaciones a la salud de las radiaciones”; el proyecto “Caracterización mecánica de hueso: cambios inducidos en los espectros vibracionales como función del tamaño y la densidad”, de la Dra. Ma. Isabel Delgadillo Cano, del Departamento de Ingeniería Física, recibió 100 mil pesos en la modalidad de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos; en tanto que el Dr. Francisco Miguel Vargas Luna, del Departamento de Ingeniería Física, también obtuvo un apoyo por 100 mil pesos para el proyecto “Evaluación y monitoreo del sistema respiratorio: Ecuaciones de calibración

para la estimación del patrón ventilatorio mediante impedancia bioeléctrica, en mujeres y hombres con sobre peso”.

Otro proyecto de investigación es el que encabeza la Dra. Esmeralda Rodríguez Miranda, del Departamento de Medicina y Nutrición, quien cuenta con el apoyo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCyTEG) para el trabajo titulado “Acciones de potencial de membrana en espermatozoides de ratas diabéticas”.

En suma, durante el 2014 el apoyo externo recibido para proyectos de investigación del Campus fue de 7 millones 750 mil 544 pesos. Es importante remarcar que esto no corresponde al monto total de los presupuestos aprobados, ya que los apoyos se entregan de acuerdo a fechas de entrega preestablecidas.

En este tópico, la Rectoría del Campus, en acuerdo con los Directores de División, buscando paliar la falta de apoyos a la investigación, impulsa con recursos del Campus el desarrollo de esta función.

Aun cuando el recurso destinado es reducido, con este esfuerzo impulsamos proyectos de investigación transversales y los recursos



fueron destinados a la adquisición de equipo científico, útiles y materiales de laboratorio, sustancias y productos químicos de laboratorio, y al pago de viáticos para la participación en eventos de investigación y de becas para los tesisistas participantes.

En 2014 destinamos 510 mil pesos, 210 mil más que en 2013, a través de la Convocatoria de Apoyo a Actividades de Investigación del Campus León; como resultado fueron tres los proyectos aprobados: “Caracterización de transientes de temperatura en mano por medio de imagen infrarroja para identificar problemas de neuropatía autonómica”, “Recirculación de Agua de Proceso de RTE (Recurtido-Teñido-Engrase) en tenerías” y “Frecuencias coincidentes entre actividad electroencefalográfica, índices de ansiedad y hormonas sexuales durante el ciclo menstrual”, teniendo como responsables a los profesores Dr. Carlos Villaseñor Mora, Dr. Guillermo Mendoza Díaz y a la Dra. Martha Silvia Solís Ortiz, respectivamente; estos proyectos cuentan con la participación de cinco estudiantes.

Es muy satisfactorio concluir esta sección reportando resultados que nos muestran la ratificación

de una tendencia: el cambio cultural que significa el haber generado, en el periodo que se informa, un registro de propiedad industrial, un registro de propiedad transferido y seis registros de derecho de autor.





La investigación es la función distintiva de la Universidad y nuestro Campus sobresale por alcanzar altos valores en los indicadores correspondientes.

Estamos orgullosos de contar con una comunidad de investigación productiva, cuyo trabajo recibe el reconocimiento de sus pares en el entorno internacional, que se vincula y forma parte de los circuitos de investigación más selectos. También nos complace observar la evolución hacia la investigación multidisciplinar, así como a proyectos que permiten la vinculación con otros sectores de la sociedad y que, además de publicaciones, generan productos asociados a la innovación.

En la investigación siempre hay retos, entre otros, identificamos la obtención de un mayor financiamiento para el desarrollo de proyectos, enfoque a problemas estratégicos del estado y del país, e incrementar la transferencia de resultados a otros sectores.



EXTENSIÓN

EDUCACIÓN CONTINUA

... reforzamos lazos con la sociedad



Cursos, talleres y círculos de lectura para el público en general.

A un año de haber sido creada la Unidad de Vinculación y Difusión y Centro Universitario de Servicios, el trabajo en materia de extensión, educación continua y vinculación se aborda desde una visión integral, detectando áreas de oportunidad y estrechando lazos con los sectores productivo, social y gubernamental.

En el ámbito de la educación continua se ofrece una serie de cursos y talleres a bajo costo, con el objetivo de que las personas con una profesión, o sin ella, se actualicen y/o adquieran habilidades y conocimientos en diversas disciplinas, que van de lo artístico hasta lo deportivo.



Educación continua	
Ciclo agosto-diciembre 2014	Matrícula
Talleres artísticos	
Teatro	10
Piano	5
Violín	6
Guitarra	10
Pintura	12
Dibujo	7
Fotografía I (dos cursos)	14
Fotografía II y III	10
Danza Contemporánea	10
Baile de salón	24
Ballet clásico infantil	9
Talleres de educación continua	
Taller de apreciación literaria y cinematográfica	9
Taller de escritura Sopa de Letras	6
Actividades deportivas	
Yoga (dos cursos)	27
Cursos de idiomas	
Curso de preparación para el examen TOEFL	11
TOTAL	167



En 2014 se impartieron 17 cursos, talleres y círculos de lectura, tres más que en el 2013, y se atendieron a 308 personas, lo que representó un crecimiento del 28 por ciento en la matrícula respecto del año anterior, cuando se inscribieron 240 personas.

Otro de los servicios que más demanda la población son los cursos ofrecidos por la Unidad de Idiomas, los cuales están orientados a los diversos sectores de la población, considerando la edad de los interesados y la demanda del mercado, entre otras características; de esta manera ofrece cursos semestrales, cursos especiales diseñados a la medida de organizaciones públicas y privadas y exámenes internacionales para la certificación del nivel de dominio de una lengua: TOEFL, DaF, CILS; además de poner a disposición de los interesados los cuatro Centros de Autoaprendizaje de Idiomas (CAADI's).

En 2014 se impartieron siete idiomas: inglés, francés, italiano, japonés, portugués, alemán y coreano; además de cursos para niños y adolescentes.

El crecimiento de la matrícula es marginal, se recibieron 4 mil 325 alumnos, 42 más que el último año. En realidad el número de usuarios se mantiene estable

porque corresponde a la capacidad instalada de la Unidad de Idiomas.

Además, durante el 2014 se impartieron las 6ª y 7ª ediciones del Diplomado en Educación Terapéutica en Diabetes, a través del cual se han capacitado 228 profesionales. Nuestros egresados, como educadores en diabetes, son personas con un gran compromiso consigo mismos, sus familiares, pacientes y equipo de trabajo. Los educadores están preparados para actuar con contundencia en la prevención y control de la diabetes y ya se encuentran laborando en diferentes municipios de nuestro estado.

Con los talleres para los alumnos realizados en la Asociación Mexicana de Diabetes en Guanajuato, A.C., en el periodo que se informa, 92 personas recibieron educación terapéutica y evaluaciones clínicas (historia clínica, determinación de glucosa en sangre, proteínas en orina, presión arterial, talla y peso). Además, se les revisó fondo de ojo, cavidad bucal y pies.

Alumnos y exalumnos del diplomado y estudiantes de licenciaturas en salud tuvieron una activa participación en los eventos realizados con motivo del Día



Mundial de la Diabetes en varios municipios del estado y de entidades vecinas. En el marco de estas acciones se realizó el monitoreo de 509 personas adicionales.

Cabe destacar que, además de la iluminación de la Catedral de León, por primera vez se iluminó de azul el Edificio Central de nuestra Universidad, transmitiendo con ello el mensaje de la prevención y control de la diabetes a la comunidad universitaria y a la población de Guanajuato.

Es muy importante recalcar la trascendencia del diplomado en la internacionalización de nuestro Campus, ya que en el 2014 se organizaron cinco conferencias con ponentes internacionales y cinco con ponentes mexicanos de reconocimiento internacional.

Además, comenzaron las negociaciones para una extensión del acuerdo con la "World Diabetes Foundation", con la finalidad de extender las acciones de dicho diplomado.

Una vez más, quiero expresar un amplio reconocimiento y nuestro más sincero agradecimiento a quienes lo hacen posible, promotores

incansables: la Dra. Elvia Rodríguez Villalobos y el Dr. Éctor Jaime Ramírez Barba, así como al Dr. Sergio Márquez Gamiño y a la Lic. Carolina Cabrera de la Cruz, quienes, semana a semana, se aseguran de que todo se lleve a cabo de acuerdo a la planeación.



SERVICIOS DE SALUD

... al servicio de la sociedad

Uno de los mecanismos de servicio a la población, más allá de los talleres, cursos y eventos, es la atención a la salud y, aunque deseamos ampliar el abanico en beneficio de la sociedad, queremos destacar el trabajo que realiza la Unidad de Atención a la Salud, a través de la cual se prestan servicios a la población abierta en cinco grandes áreas de la psicología: clínica, educativa, social, preventiva y organizacional, mediante actividades que se realizan, tanto en nuestras instalaciones, como en las comunidades rurales y centros educativos, entre otros.

A través de esta unidad, el Campus León ofrece atención a bajo costo y con la alta calidad que nos caracteriza. En 2014 esta área brindó un total de 9 mil 706 consultas.

Con la firme intención de alcanzar nuevos horizontes haciendo uso del potencial y detectando áreas de oportunidad, en el año 2009 el Campus León sometió a la consideración de las autoridades de la Universidad de Guanajuato la apertura de un Laboratorio de Análisis Clínicos que cumpliera

tanto con funciones de apoyo a la docencia y la investigación como de servicios a la sociedad.

Se ha proporcionado información actualizada a la administración central, incluyendo un estudio financiero en el que, con premisas conservadoras, se concluye con una amplia recomendación de iniciar el proyecto. Todavía no recibimos una respuesta, pero sabemos que se tendrá la visión correcta para actuar con oportunidad.



VINCULACIÓN

... articulamos esfuerzos con visión a futuro



Embajadora de Malasia, Excelentísima Dato ' Jamaiyah M. Yusof (al centro).

En noviembre de 2014 la Unidad de Cooperación Académica pasó a formar parte de la Unidad de Vinculación y Difusión y Centro Universitario de Servicios, pues hasta antes de esta fecha formaba parte de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

Entre las diversas actividades que realiza esta unidad, destaca la visita a nuestro Campus de la Embajadora de Malasia, Excelentísima Dato ' Jamaiyah M. Yusof, quien ofreció una conferencia sobre las

oportunidades y apoyos que brinda el gobierno de su país a estudiantes extranjeros.

El intercambio de visitas de la embajadora e invitados de la Universiti Kebangsaan Malaysia ha permitido a nuestra institución conocer detalles de aquella Universidad y abrir la posibilidad de formalizar un convenio de colaboración.

A lo largo del año que se informa, el personal docente del Campus organizó 24 eventos de carácter académico,





Dr. Carlos Hidalgo Valadez, Dir. De la División de Ciencias de la Salud; Dr. José Lucio Martínez, Rector del Campus León; y Dr. Enrique Ruelas Barajas, Presidente de la Academia Nacional de Medicina de México.

13 con carácter nacional y 11 de alcance internacional, participando en la organización un total de 34 profesores de las tres Divisiones.

Mención aparte merece la apertura del Capítulo Centro de la Academia Nacional de Medicina de México (ANMM), presidida por el Dr. Enrique Ruelas Barajas, quien en marzo de 2014 respondió positivamente a nuestra solicitud para que la Academia contara con unas oficinas en nuestras instalaciones.

Su respuesta nos honra al señalar que es interés de

dicha corporación estar cerca de instituciones universitarias de muy alto prestigio en el país. Seguros estamos que la Academia de Medicina hará importantes contribuciones en la planeación y desarrollo de nuestros programas para ofrecer más y mejores servicios académicos, de investigación y extensión.

Nos congratulamos por estrechar lazos con la organización médica más influyente del país, consultora del gobierno mexicano para la toma de decisiones y elaboración de políticas públicas en materia de salud. Con 150 años de experiencia poniendo la



la ciencia al servicio de la salud, la Academia Nacional de Medicina de México ya está activa en su Capítulo Centro desde octubre de 2014.

La Unidad de Vinculación y Difusión y Centro Universitario de Servicios ha venido realizando actividades cada vez más sistematizadas, tal es el caso de la vinculación con los sectores gubernamental, empresarial y social, para lo cual se creó la Unidad de Vinculación en octubre de 2014.

Esta unidad tiene como función principal convertirse en el enlace con los públicos externos al Campus y ofertar servicios incluyendo, entre otros, cursos, talleres, asesorías, investigaciones, así como detectar áreas de oportunidad y hacer del Campus León una pieza más en el engranaje del desarrollo económico de la región.

Como parte de las actividades de inicio, tiene a su cargo el Programa Institucional de Emprendedores UG (PIEUG), a través del cual se capacita e impulsa a los estudiantes con inquietudes para desarrollar sus proyectos.

En este camino nos falta mucho por andar pero estamos dando

pasos firmes. Un ejemplo de ello es el trabajo que se realiza con 15 estudiantes que tienen inquietudes de emprendimiento y a quienes se dará seguimiento personalizado.

En este rubro, se promovió la participación en el 9º Concurso de Creatividad e Innovación y la realización de cuatro cursos y talleres sobre la cultura del emprendimiento, lo que derivará en que más jóvenes decidan emprender proyectos propios.

También apoyamos a la delegación estatal de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), proporcionando oficinas y equipo de trabajo para la Cruzada Nacional contra el Hambre, en la que participaron 147 jóvenes de nuestro Campus, la mayoría egresados, a quienes se les contrató como promotores y recibieron un sueldo por su trabajo.



CONVENIOS

... *ampliando horizontes*



Las relaciones de trabajo e intercambio académico nos permiten relacionarnos con otros modelos y propuestas educativas, nos amplía horizontes, facilita la movilidad de nuestra comunidad universitaria y refuerza nuestros lazos con el resto del mundo.

Celebramos, en 2014, ocho convenios más con instituciones educativas y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCyTEG), quien otorgó apoyos para el “Proyecto de Concurso de Talentos de Física y Olimpiada de Física 2014”, para la realización del Primer

Simposio Iberoamericano: Los AGEs y la Salud, en el cual se trabajó para llegar a un consenso sobre el efecto de los Productos Finales de Glicación Avanzada (AGEs, por sus siglas en inglés) en la salud; y para el proyecto “Acciones para consolidar el Doctorado en Ciencias Sociales”, entre otros.

Avanzamos significativamente en la elaboración del Acuerdo Específico de Colaboración con la Operadora de Hospitales Ángeles, en materia de internado de pregrado y ciclos clínicos.



El intercambio de profesores y estudiantes no sería posible sin el marco legal entre instituciones de educación superior, de ahí la importancia de contar con los instrumentos jurídicos que respalden dicha actividad.

Este año logramos suscribir convenios de cooperación académica con tres instituciones más, una nacional y dos extranjeras: la Universidad Autónoma de Chiapas, con vigencia a enero de 2019; la Universidad Rovira I Virgil, España, con vigencia a junio de 2019; y la Universiteit Antwerpen, Bélgica, con vigencia a diciembre de 2016.



EXTENSIÓN CULTURAL

... un esfuerzo conjunto



Durante el 2014, en el Campus León organizamos diversos eventos, participamos como coorganizadores en algunos otros y nuestras instalaciones sirvieron como sede de actividades interinstitucionales. Logramos llegar a 3 mil 305 personas que asistieron a los eventos Ciencia es Cultura, Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, Bienvenida la Cultura, Cine Club Los de Arriba, Semana Cultural de Idiomas, Festival Universitario de las Artes (FUA), Muestra Internacional de Cine, exposiciones y recitales de música que se celebran con motivo del fin de cursos.

Cada año, nos involucramos en mayor número de actividades y nuestras instalaciones sirven de escenario para las diversas actividades del quehacer artístico y cultural.

El compromiso social que nuestra institución asume plenamente se ve reflejado en el esfuerzo que realizamos para robustecer los lazos con la sociedad, para que el trabajo que desarrollamos conjuntamente contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la población en nuestro entorno. Estamos convencidos que por medio



de la atención a la salud, de la cultura, de idiomas y del emprendimiento podremos avanzar en la consecución de nuestros objetivos.

Sobran motivos para estar satisfechos con la labor desarrollada, pues, además de una limitada plantilla, esta actividad es parte de la formación integral de los estudiantes, representa un servicio apreciado por su calidad y genera recursos para hacerlo autosustentable. Por eso es motivo de satisfacción reportar la gran cantidad de personas que por este medio están en contacto con la Universidad.

Aun así, identificamos retos que visualizamos como oportunidades extraordinarias para seguir consolidando la presencia del Campus en la sociedad. Entre estos podemos mencionar un incremento sustancial de la oferta cultural, de la educación continua, pero también de la internacionalización de nuestra comunidad y de nuestros programas educativos. En esta tarea la simplificación administrativa, incluyendo la oportuna toma de decisiones y la descentralización, sería de gran ayuda.



GESTIÓN

CALIDAD

... avanzamos a paso firme



En 2014 certificamos ocho procesos más.

Implementar un programa de calidad en la gestión de nuestros procesos complementa el trabajar con estándares de calidad en las actividades académicas. Hoy podemos decir que nos encontramos inmersos en una cultura de la calidad que, si bien, todavía no ha alcanzado el nivel óptimo, sí nos ha permitido visualizar hacia dónde debemos avanzar.

Un total de dos auditorías externas fueron practicadas al Campus en este 2014 por la Casa Certificadora Det Norske Veritas.

Con estas acciones se evalúa la gestión que realizamos y nos permiten detectar áreas de

oportunidad para seguir en el proceso de mejora continua.

En este periodo se certificaron ocho procesos: atención al público en las áreas de trámites escolares, devolución de documentos, otorgamiento del servicio de orientación, solicitar y brindar actividades preventivas en el marco del desarrollo personal y educativo para alumnos del Campus León, contratación, renovación y seguimiento de las obligaciones relacionadas con las cafeterías del Campus, reserva de cubículos, soporte técnico en cómputo y procedimiento para expedir y reponer la credencial de usuarios de bibliotecas.



Otro de los mecanismos de evaluación con los que contamos para medir la satisfacción de los usuarios de nuestros servicios son las encuestas de salida; en 2014 se aplicaron 5 mil 789 en 11 coordinaciones administrativas, resultando un promedio de 9.4, lo que significa que hemos mantenido un alto nivel de satisfacción en los dos últimos años.



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO

... tarea inacabada



Edificio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Sede San Carlos.

En lo que respecta a infraestructura, en el Campus organizamos, priorizamos y proponemos el boceto para la construcción de los espacios requeridos. La decisión sobre el diseño, la licitación y el seguimiento de la obra está a cargo de la Dirección de Infraestructura de la Universidad de Guanajuato, dependencia de la administración central.

Somos un Campus en construcción y los avances en este renglón han sido lentos, retrasando, en muchas ocasiones, proyectos de gran importancia que afectan el desarrollo de la institución. Un ejemplo de esto es la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias de la

Salud que se construye en la Sede San Carlos. La obra comenzó a construirse en agosto de 2009.

Aun cuando el edificio está en construcción, en el 2014 y, dadas las protestas por las condiciones de trabajo del Programa de Médico Cirujano en la sede 20 de Enero, nos vimos en la imperiosa necesidad de ocupar el cuarto nivel y hacer uso de espacios para implementar seis laboratorios de docencia: Microbiología y biología molecular, Destrezas quirúrgicas, Toxicología y bromatología, Anatomía, Terapia física y rehabilitación y Actividad física; y dos de investigación: Nutrición Ambiental y Metabolismo; todos ellos ya funcionando aunque no en las óptimas condiciones.



Esta obra tendrá 16 mil 832 metros cuadrados de construcción distribuidos en cinco niveles, incluyendo la planta baja. En ésta habrá seis laboratorios, entre ellos el de Biomecánica Humana, Ciencias de la Actividad Física y el de Hidroterapia; además, contará con una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, un Simulador de Hospitalización Pediátrica, área de Hospitalización para Adultos, Urgencias y Cirugía. En el primer nivel se instalarán 12 laboratorios, entre ellos, el de Farmacología, Fisiología, Patología Clínica y Biología Molecular, además de un área para investigadores. En el nivel dos se proyectan 13 laboratorios, entre los que se encuentran el de Genómica, el Socioeducativo y el de Psicología. En el nivel tres se llevarán prácticas e investigaciones en 11 laboratorios, como el de Biología Molecular; Análisis Clínicos o Farmacología Bioquímica, entre otros.

Por otra parte, de acuerdo al reporte de la Dirección de Infraestructura, en el 2014 se llevaron a cabo nuevas acciones en el edificio de la División de Ciencias de la Salud, además de las realizadas en años anteriores, para resolver un problema de origen y mejorar el confort térmico dentro y fuera de las instalaciones, como la remodelación y techado de

la plaza interior, adecuación de pasillos interiores y construcción de tiros para ventilación natural.

En las instalaciones de la sede 20 de enero, en el centro de la ciudad de León, donde todavía se realizan actividades académicas de los Programas de Médico Cirujano y Nutrición se realizaron trabajos de electricidad, pintura y carpintería a fin de darle mantenimiento y cumplir las recomendaciones requeridas para la Re-Acreditación de la Licenciatura en Médico Cirujano.

Así mismo, para conservar el permiso de la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardas para el funcionamiento del Laboratorio de Isotopos en el Departamento de Ciencias Médicas, se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento de acuerdo a observaciones realizadas por dicha Comisión.

En el edificio de la División de Ciencias e Ingenierías, a finales de enero de 2014 iniciaron los trabajos para adecuar los laboratorios del módulo "D", teniendo programadas dos etapas: la primera, con fecha del 28 de enero al 30 de mayo y, la segunda, del primero de junio al 6 de octubre, ambas de 2014. La entrega final de ambas etapas se realizó a finales de octubre debido, principalmente, a atrasos

en el desarrollo de la obra y detalles que no eran solventados por los contratistas responsables, lo cual tuvo como consecuencia que estudiantes de posgrado e investigadores con dos años para concluir su trabajo, a quienes se les indicó que sus espacios de trabajo estarían disponibles en tres meses, perdieran prácticamente un año, lo cual afectó severamente su carrera académica.

Parte de los trabajos consistieron en la construcción de un espacio anexo al edificio para albergar el Laboratorio de Espectroscopia Molecular y con las adecuaciones físicas se creó, también, una sala de juntas en la planta alta del edificio, así como un área de estar para los alumnos.

La infraestructura en telecomunicaciones es objeto de permanentes transformaciones para mantener el sistema actualizado y funcional, ya que en él se soporta una parte muy importante de nuestras actividades, de ahí que por ello destaca el esfuerzo realizado para afectar lo menos posible el flujo de las comunicaciones durante el tiempo en el que se realizó la reestructura de la Sala de Telecomunicaciones para adecuarla a la Norma ANSI/TIA/EIA-942 para estándares de telecomunicaciones para

infraestructura de centro de datos, logrando mantener el servicio de internet en los centros de cómputo con que cuenta el Campus León.

Además, se realizó el inventario de nodos y puertos, se clasificó la información en datos, voz y voz/datos y se realizó la clasificación con etiquetas de identificación de cables, nodos y puertos.

También se llevó a cabo la integración de números de identificación de los equipos de la red en el sistema de direcciones de Internet Protocol (IP), y ya se ofrece a la comunidad universitaria el servicio de transmisión de eventos en vivo, con audio y video, vía *streaming*.

La movilidad del personal en el Campus León no es tarea fácil dado que estamos distribuidos en ocho sedes ubicadas en distintos puntos de la ciudad. Contar con más y mejor parque vehicular sigue siendo una tarea pendiente, sin embargo, en el 2014, y gracias al apoyo de Rectoría General que aportó el 50 por ciento del costo, se adquirieron dos vehículos tipo sedán, una camioneta tipo Van, con capacidad para ocho personas, y una camioneta tipo SUV con capacidad para cinco personas.



SEGURIDAD*... seguimos mejorando*

Acciones para el mejoramiento de la seguridad Campus León 2014			
SEDE	EQUIPO Y MANTENIMIENTO	INFRAESTRUCTURA	SEGURIDAD LABORAL
Sede San Carlos	Adquisición de radios de vigilancia **Mantenimiento a CCTV de Polideportivo **Mantenimiento a CCTV (Sociales y Salud) **Control de acceso vehicular con tarjetas de proximidad.	**Mejoramiento de la iluminación **Instalación de malla electrificada	Instalación de Extintores y Señalética
Sede Jerez	Adquisición de radios de vigilancia **Mantenimiento a CCTV	**Construcción de Muro perimetral **Construcción de caseta de vigilancia	**Instalación de Extintores y Señalética
Sede Aquiles Serdán	Adquisición de Radios de vigilancia	**Mejoramiento de la Iluminación **Instalación de malla perimetral	Instalación de Extintores y Señalética
Sede 20 de enero	Adquisición de Radios de vigilancia	**Instalación de Caseta de vigilancia y pluma de acceso **Mejoramiento de la Iluminación **Instalación/mantenimiento de malla perimetral	Instalación de Extintores y Señalética
Sede Fórum	Adquisición de Radios de vigilancia	**Instalación de elementos de herrería en estacionamiento	**Instalación de Extintores y Señalética
División de Ciencias e Ingenierías	Adquisición de Radios de vigilancia **Mantenimiento e instalación de CCTV	**Mejoramiento de la Iluminación	**Instalación de Extintores y Señalética
Ciencias Aplicadas al Trabajo	Instalación de CCTV	**Construcción de Muro **Mejoramiento en la Iluminación	Instalación de Extintores y Señalética
Enfermería y Obstetricia Sede Guanajuato	Adquisición de Radios de vigilancia Instalación de CCTV	**Mantenimiento de malla	Instalación de Extintores y Señalética



Derivado de la inseguridad que se vive actualmente y que ha llegado a afectar a todas las sedes que forman parte del Campus, se han tomado diversas acciones para prevenir situaciones de riesgo y dar mayores garantías al patrimonio del Campus León.

En lo concerniente a la seguridad externa, se mantiene a lo largo del año una comunicación constante con el director operativo de la Policía Municipal de León y se ha solicitado, en diversas ocasiones, la instalación de una caseta móvil de vigilancia en algunas de las sedes del Campus, sin embargo no se ha concretado esta acción, por lo que seguiremos insistiendo en alternativas de solución.

Entre los acuerdos a los que se ha llegado con la policía local destaca la realización de rondines diarios en cada una de las sedes del Campus. Por el índice de conflictos que existe en las sedes Campestre y Aquiles Serdán, las patrullas permanecerán más tiempo fuera de las instalaciones y la Unidad de Seguridad del Campus realizará cada fin de mes reportes vía correo electrónico al director operativo.

En lo que respecta a la seguridad interna, para el ejercicio 2014 se asignó al Campus León la cantidad de 2 millones 493 mil 715 pesos, los cuales se destinaron a las ocho

sedes del Campus: siete en León y una en Guanajuato.

Con esta inversión se pretende que todas las sedes cuenten con un sistema de Circuito Cerrado de Televisión para el monitoreo interno, logren la comunicación interna con el personal de vigilancia, cumplan con la norma sobre el uso y colocación de extintores y respondan a una evacuación de la manera más adecuada, apeguándose a la normativa de seguridad.

Además, se realizaron los autodiagnósticos de seguridad para el 2015 de las ocho sedes incluyendo la lista de necesidades priorizadas de obra y equipo para atender la seguridad y se realizó el ciclo completo de simulacros de evacuación en todas las sedes.

Continuando con la mejora a los sistemas de seguridad del Campus, en 2014 también se realizó la instalación del sistema biométrico para el control de acceso al área de archivo y se instalaron cámaras de vigilancia en los cuatro Centros de Cómputo del edificio de Salud, ubicado en la sede San Carlos.



ACERVO BIBLIOGRÁFICO

... más libros, mejores espacios



Estas son las condiciones en que se encontraba el Archivo de Concentración de las Coordinaciones de Asuntos Escolares y de Apoyo e Investigación al Posgrado, de la Unidad de Planeación y de la Rectoría de Campus.



Estas son las condiciones actuales de los Archivos de Concentración del período 1954 - 2013.

Año con año incrementamos el acervo bibliográfico, pero en esta ocasión el incremento fue muy valioso al adquirirse 2 mil 848 ejemplares, 847 más que lo ingresado en 2013. Actualmente el acervo total del Campus es de 71 mil 627 distribuido en las tres Divisiones. Con la finalidad de que los usuarios cuenten con mejores espacios para la consulta y estudio, se realizaron cambios importantes en dos bibliotecas.

A partir de enero de 2014, la biblioteca de la División de

Ciencias Sociales y Humanidades de la Sede San Carlos, ofrece sus servicios en un espacio más amplio atendiendo con ello a un mayor número de personas en las zonas de estudio y lectura. En los meses de julio y agosto se amplió la biblioteca de la División de Ciencias de la Salud, Sede San Carlos, para incrementar el área de estantería y recibir el acervo migrado de la biblioteca de la Sede Centro.

La falta de personal llevó a la División de Ciencias de la Salud

a gestionar la contratación temporal de personal para la organización técnica del material bibliográfico de dicha División, alcanzando un registro de 4 mil 366 volúmenes en el catálogo del sistema bibliotecario de la Universidad, con la finalidad de que dicho material fuera visible y dispuesto en las bibliotecas para consulta y préstamo.

Mantener en orden y debidamente archivados los documentos oficiales facilita los procesos, economizando tiempo y evitando errores; por ello, este año se realizaron esfuerzos sin precedentes en la materia. Concretamos la debida clasificación del Archivo de Concentración correspondiente a las Coordinaciones de Asuntos Escolares y de Apoyo e Investigación al Posgrado, de la Unidad de Planeación y de Rectoría de Campus. El archivo se ha resguardado en 998 cajas de archivos AG-12 y las fechas extremas de los documentos abarcan el periodo de tiempo de 1954-2013.

En cuanto al proceso archivístico de los expedientes de la Unidad de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Estancias de Campo se reporta un avance significativo con la revisión 70 cajas y 10 cajones de archivero, realizando actividades de expurgo

e identificación a 8 mil 847 expedientes con fechas extremas de 1992-2014.



REGISTRO, CONTROL ESCOLAR Y EMISIÓN DE DOCUMENTOS

... atención más ágil



Pusimos en marcha la ventanilla única de atención a nuestros estudiantes.

Facilitar los trámites y acortar los tiempos de respuesta es una tarea permanente, y en este 2014 ofertamos el servicio vespertino de ventanilla para todos los estudiantes del Campus León, representando una gran oportunidad para aquellos que no pueden acudir a realizar trámites en el turno matutino.

Con la ampliación de horario, la Ventanilla Única de Servicios de la Coordinación de Asuntos Escolares por primera vez

atiende a la población estudiantil en un horario de 9:00 a 18:00 horas, ahorrando tiempo y traslados lo que redundará en una mejor atención.



MANEJO Y RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

... comenzamos por nuestra casa

El compromiso de la comunidad universitaria del Campus León por el cuidado del medio ambiente es contundente, muestra de ello es la renovación del acuerdo de nuestro Campus con la Presidencia Municipal de León para dar continuidad a las actividades ambientales que ya hemos iniciado en la sede San Carlos, logrando obtener el certificado ambiental Bandera Ecológica.

El cuidado y mejoramiento del medio ambiente comienza por nuestra casa, de ahí que en 2014 un total de 50 estudiantes por semestre de la Sede San Carlos realizaron el Servicio Social Universitario realizando actividades de cuidado y mantenimiento de árboles y macetones, y de apoyo y difusión para el acopio de productos reciclables.



CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA COLEGIADO DE GOBIERNO

... acuerdos que nos consolidan

La vida colegiada en nuestro Campus nos permite seguir avanzando con pasos firmes y con una visión integral, siempre en beneficio de la comunidad universitaria.

En 2014 el Consejo Universitario celebró cuatro sesiones ordinarias y cinco extraordinarias, llegando a acuerdos de innegable trascendencia para nuestro Campus, entre ellos, citaré los siguientes:

-Citar a la Comisión de Ética e Investigación del Campus León para analizar la problemática de la norma oficial mexicana de los Comités de Investigación de Bioética de la Ley General de Salud, y cómo implementarla en el Campus León.

-Aprobación de los lineamientos para la prestación de servicios de los Centros de Cómputo del Campus León.

-Adecuación del Plan de Desarrollo del Campus León 2010-2020, en congruencia con el institucional.

-Aprobación del programa del Doctorado Interinstitucional en

Arte y Cultura, presentado por la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.

-Aprobación de la asignación presupuestal del Campus León programada para 2014.

-Aprobación del Dictamen de la Comisión de Docencia en relación a la modificación de los programas de Especialidad en Anestesiología y Neonatología así como la modificación y retroactividad (al 01 de marzo del año en curso) del programa de Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello; todo ello, conforme a lo previsto por el artículo 24 fracción IV de la Ley Orgánica, 56 y 62 fracción VI del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.



ESTADO FINANCIERO*... compromiso con la transparencia*

ENTIDAD RESPONSABLE DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DEL CAMPUS LEÓN 2014		
ENTIDAD	MONTO A EJERCER	PORCENTAJE
Administración Central	\$ 547,552,000.25	85.48%
Divisiones del Campus León	\$ 54,526,842.57	8.51%
Rectoría del Campus León	\$ 38,447,582.54	6.01%
TOTALES	\$ 640,526,425.36	100.00%

Los resultados alcanzados en relación con el conjunto de indicadores y metas establecidas dependen de los recursos de que se dispone, tanto físicos como humanos y financieros. En esta sección presentamos un reporte financiero con énfasis en los recursos ejercidos por la Rectoría del Campus León y la información detallada podrá ser consulta en los anexos.

La información aquí reportada es la incluida en la segunda modificación del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2014 de la Universidad de Guanajuato.

El presupuesto anual del Campus León en el 2014 fue de 640 millones 526 mil 425 pesos con 36 centavos, lo que representa un incremento del 37.80 por ciento respecto al del año 2013. De esta

asignación, la administración central es responsable de ejercer el 85.48 por ciento, las Divisiones son responsables del 8.51 por ciento y la Rectoría del Campus, del 6.01 por ciento.

Reconocemos que parte central de la rendición de cuentas es informar el ejercicio de los recursos presupuestados y así lo haremos en lo que concierne a los recursos afectados por la Rectoría del Campus, estando imposibilitados para informar sobre el resto por no tener la facultad y la información respectiva.

Excluyendo la cantidad asignada a remuneraciones y a previsión social, los grandes rubros del presupuesto ejercido por la Administración Central corresponden a la construcción, mantenimiento y seguridad.



Es importante remarcar que más de 70 millones para construcción y 15 millones de pesos para mantenimiento, así como recursos destinados para la construcción de la Torre de Laboratorios, son recursos asignados desde el año 2013 y se reflejan en el presupuesto de 2014 debido a que la administración central he tenido problemas para su ejercicio.

El Consejo Universitario del Campus León, aprobó la distribución del presupuesto contemplado para el año en mención, en el cual se incluyen, entre otros, los ingresos que obtenemos mediante la realización de diversas actividades y la participación en concursos y convocatorias.

A continuación, haremos referencia únicamente a los 38 millones 447 mil 582 pesos que administra directamente la Rectoría del Campus León, los cuales, a grandes rasgos fueron ejercidos en cinco rubros, de acuerdo a la siguiente distribución:

Gasto de operación:

\$7,596,065.12

Cerca del 41 por ciento del recurso se programa para pago de los servicios básicos de las ocho sedes que conforman el Campus; alrededor del 15 por ciento se destina a cubrir los gastos de telefonía, una cantidad igual se se ejerce en los diversos tipos de mantenimiento y otro 15 por ciento en consumibles. El resto

de los rubros son los necesarios para desarrollar las actividades académico-administrativas.

Programas Institucionales:

\$1,126,411.00

Aproximadamente el 35 por ciento se utiliza para apoyo a estudiantes (becas, transporte, etc.), el 21 por ciento se destina a los profesores de tiempo completo (becas, transporte, capacitación, etc.) y cerca del 17 por ciento se invierte en apoyos al personal administrativo (capacitación). El resto corresponde a compra y mantenimiento de equipo.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI:

\$12,345,221.00

Este es un programa de la Secretaría de Educación Pública para apoyar a las Instituciones de Educación Superior a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen y, a través de él las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa. Los recursos que se asignan son resultado de un concurso a nivel nacional. En este rubro el Campus logró un ejercicio del 98.83 por ciento de los recursos asignados.

Haciendo una comparación, recordemos que en 2013 tenía asignado \$12,140,809.00 y se ejercieron \$11,041,017.78, que equivalen al 90.94 por ciento.



RECURSO PIFI CAMPUS LEÓN 2014					
Proyecto	Descripción objetivo	Monto asignado	Monto ejercido	Saldo	% de avance
1	Garantizar la calidad y la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura de la DES	\$8,488,832.00	\$8,461,115.84	\$27,716.16	99.67%
2	Asegurar la formación y atención integral de los estudiantes de la DES	\$2,250,319.00	\$2,207,499.10	\$42,819.90	98.10%
3	Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos de la DES en el PNPC	\$1,051,368.00	\$1,004,290.01	\$47,077.99	95.52%
4	Fortalecer los Cuerpos Académicos de la DES	\$554,702.00	\$527,567.74	\$27,134.26	95.11%
TOTALES		\$12,345,221.00	\$12,200,472.69	\$144,748.3	98.83%

Intereses PIFI:

\$435,173.72

Cerca del 63 por ciento se ejerció en el concepto de infraestructura y equipamiento, alrededor del 21 por ciento se destinó a apoyo de movilidad para profesores de tiempo completo y 14 por ciento para movilidad de estudiantes; alcanzando un ejercicio del 99.02 por ciento del recurso.

Programas Operativos Anuales:

\$1,506,000.00

Este programa tiene como propósito integrar y dar seguimiento a las acciones que tengan como fin apoyar los indicadores de competitividad y capacidad académica. Su ejercicio debe cumplir lineamientos previamente establecidos y contar con el respectivo seguimiento financiero y académico.



GASTO DE OPERACIÓN Y PROGRAMAS ANUALES CAMPUS LEÓN		
PRESUPUESTO ASIGNADO 2014		
ENTIDAD	GASTO DE OPERACIÓN	PROGRAMAS OPERATIVOS ANUALES
División de Ciencias e Ingenierías	\$ 1,093,938.09	\$ 725,773.50
División de Ciencias de la Salud	\$ 1,502,960.14	\$ 4,713,168.75
División de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 677,921.81	\$ 1,645,522.50
TOTAL	\$ 3,274,820.04	\$ 7,084,464.75

Por esta razón, los programas financiados con estos recursos se enfocan a aspectos académicos, desde la infraestructura que permite esa actividad (biblioteca, telecomunicaciones), pasando por el apoyo a la atención de calidad de la comunidad (archivo, asuntos escolares) y la capacitación de los profesores (modelo educativo), hasta la promoción de la investigación interdisciplinaria.

Es importante remarcar que estos recursos representan la suma de las aportaciones que hacen las Divisiones del Campus como una medida para generar proyectos que impactan a las Divisiones y a la totalidad de la comunidad del Campus. Estas cantidades surgen de los presupuestos de cada una de las Divisiones, los cuales incluyen, entre otras cosas, los recursos asignados por Rectoría General a las entidades y sobre las que reportamos líneas abajo.

En 2014 Ciencias e Ingenierías aportó 90 mil 476 pesos, Ciencias de la Salud destinó un millón 116 mil 678 y, Ciencias Sociales y Humanidades, 298 mil 846 pesos.

Programas de entidades:

\$15,388,111.70

A través de la oferta de diversos servicios, la Rectoría de Campus genera ingresos. Estos servicios están organizados y se proporcionan a través del Centro Universitario de Servicios (CUS). Todas estas actividades, además de responder a la naturaleza de la Universidad, de atender a necesidades de la sociedad y de permitir cumplir con la función de extensión de la Universidad deben ser autofinanciables. En ese sentido debe entenderse que un alto porcentaje de los ingresos obtenidos se destinan a cubrir las necesidades financieras de dichas actividades.



CONVENIOS (SEP, CONCYTEG, ETC.)	
ENTIDAD	MONTO PRESUPUESTADO
División de Ciencias e Ingenierías	\$ 9,745,589.00
División de Ciencias de la Salud	\$ 6,559,523.00
División de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 2,381,446.00
TOTAL	\$ 18,686,558.00

En este rubro el Campus ejerció el 63 por ciento. Es importante aclarar que no usamos un mayor porcentaje de estos recursos porque toda inversión debe ser aprobada y en algunos casos ejercida por la administración central y por la mala experiencia que hemos tenido debido al retraso que tiene en lo que concierne a mantenimiento, construcción y terminación de la Torre de Laboratorios.

Respecto a los recursos obtenidos por este Centro, el 66 por ciento se destinó al pago de nómina y el 10 por ciento a la adquisición de equipo y mobiliario para áreas administrativas. Además, con los recursos obtenidos aportamos el 50 por ciento del costo de cuatro vehículos, el otro 50 por ciento lo puso la administración central, y el pago de becas y servicios profesionales requeridos para el desarrollo del mismo CUS.

Sobre el presupuesto que administran las Divisiones, podemos decir que la Rectoría

General asigna directamente a las Divisiones y Departamentos del Campus los recursos para gasto de operación y Programas Operativos Anuales, mismos que pueden ser ejercidos sin tener impacto sobre los indicadores estratégicos del Campus.

Por otra parte, como resultado del éxito en la participación de concursos a nivel estatal o nacional, las entidades firmaron convenios con otros organismos, entre ellos, la SEP, CONACyT, CONCYTEG, etc. y obtuvieron, en conjunto, 18 millones 686 mil 558 pesos.

Finalmente, cabe mencionar que cada una de las Divisiones administra otros recursos, de los cuales la Rectoría de Campus no posee información por no estar en sus funciones rendir cuentas de ello.





El reconocimiento a la calidad y esfuerzo de nuestra comunidad ha sido un factor fundamental para alcanzar el gran apoyo recibido por nuestra institución; y en el campus León asumimos plenamente el compromiso de corresponder a la sociedad. Los indicadores así lo demuestran: en el periodo que se informa reportamos crecimiento y mayor calidad.

Nos ha tocado la honrosa oportunidad de aportar, pero también la enorme responsabilidad de cimentar la institución de educación superior de nuestro estado con las raíces

más profundas para convertirla en la Universidad que los jóvenes estudiantes nos demandan y que la sociedad a la que nos debemos merece. Estamos conscientes del momento extraordinario que nos ha tocado vivir y de que en un largo lapso de tiempo no volveremos a tener una oportunidad como esta para consolidar la transformación de nuestra Universidad.

La calidad y pertinencia de la formación que nuestra institución brinde a las futuras generaciones depende de las acciones que realicemos en el presente. Cada decisión tiene



impacto sobre la comunidad y, por ende, sobre los recursos con los que ésta cuenta para transformar su realidad.

Nuestro compromiso con la sociedad y la institución es firme, y seguiremos trabajando arduamente para cumplirlo; sin embargo, demandamos de la administración central de la Universidad el adecuado y oportuno ejercicio de los recursos financieros disponibles, que la distribución de plazas de profesores de tiempo completo y la asignación de personal se haga localmente o, al menos, tomando como base la priorización que ha establecido el Campus en función de su impacto sobre los objetivos que aquí nos hemos planteado.



A SEIS AÑOS

EL CAMPUS QUE PROYECTAMOS

... seguimos en el camino



La historia del Campus León, nuestro Campus, es también la nuestra. A lo largo de seis años hemos crecido juntos, aprendido unos de otros y avanzado a ritmo propio.

Es este Campus el que nos ha unido. En torno a él hemos proyectado aspectos de nuestra visión de futuro y definimos parte de nuestro pasado.

Seis años representan más que un buen motivo para

reflexionar y analizar si el camino andado nos conducirá al escenario deseado o es momento de trazar nuevas directrices.

La historia nos trajo hasta aquí, somos los responsables de forjar nuestro Campus y junto con él, celebramos nuestros primeros seis años de vida como comunidad.

Aquí está nuestro esfuerzo y estos son nuestros resultados.



CRECIMIENTO CONTINUO

... en el Campus León todos sumamos



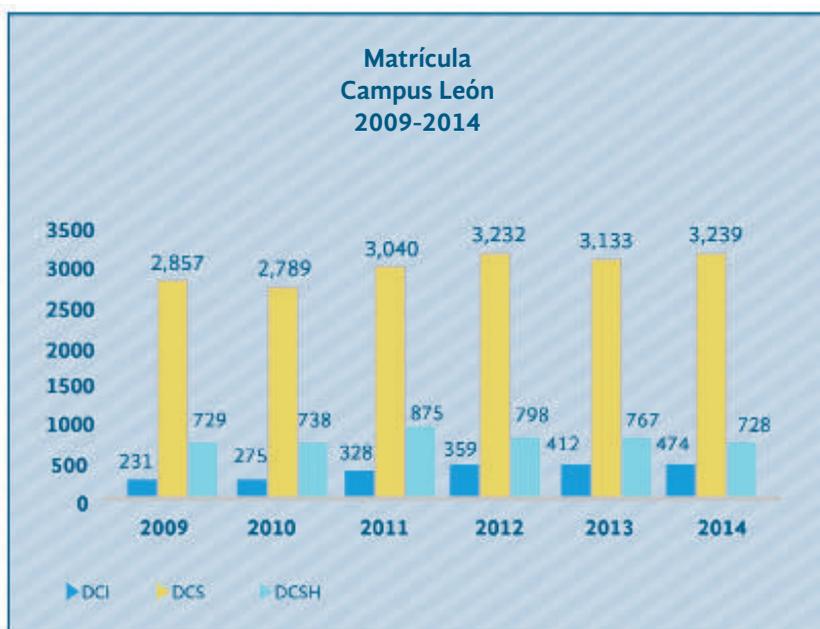
En las siguientes líneas se ofrece un resumen de los principales indicadores que reflejan el crecimiento del Campus León, reconociendo a profesores y estudiantes como los pilares que sustentan a la institución.

A lo largo de estos seis años hemos sumado a nuestra comunidad universitaria la voluntad y el esfuerzo de nuevos integrantes. El número de profesores y estudiantes aumentó al mismo tiempo que elevamos el perfil de la planta académica con más miembros del Sistema Nacional

de Investigación (SNI) y del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP).

Hace seis años la matrícula era de 3 mil 817 estudiantes y en 2014 alcanzó la cifra de 4 mil 441, es decir, 624 más, distribuidos en las tres Divisiones, siendo la de Ciencias e Ingenierías la que ha mantenido un crecimiento constante, captando mayor número de estudiantes año con año.

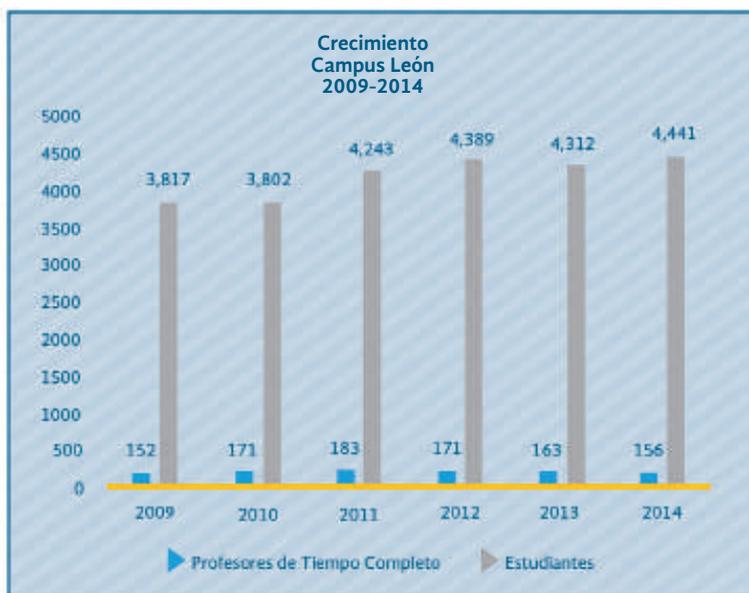




Las Divisiones de Ciencias de la Salud y Sociales y Humanidades han tenido años con disminución de matrícula, sin embargo, Salud registró en 2014 un total de 382 alumnos más que en 2009, en tanto que Sociales y Humanidades registró, en 2014, su matrícula más baja en estos seis años.

El crecimiento en la matrícula se ha manifestado tanto en los programas de licenciatura como en los de posgrado; en los primeros, el incremento fue 468 estudiantes, lo que representa el 15.38 por ciento, mientras que en los posgrados recibimos 156 más que en 2009, equivalente al 20.12 por ciento.

Vemos con preocupación la tendencia a la baja registrada en los últimos cuatro años en lo que respecta a la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Campus León. En el 2009 había 152 PTC y, seis años después, contamos con 156, apenas cuatro más. Esta es una realidad que hemos subsanado con la contratación de Profesores de Tiempo Parcial (PTP), pues en el caso de los Profesores de Medio Tiempo (PMT) tampoco tenemos que celebrar. En estos seis años se redujo el número de PMT de 22 a 16 y los PTP crecieron de 186



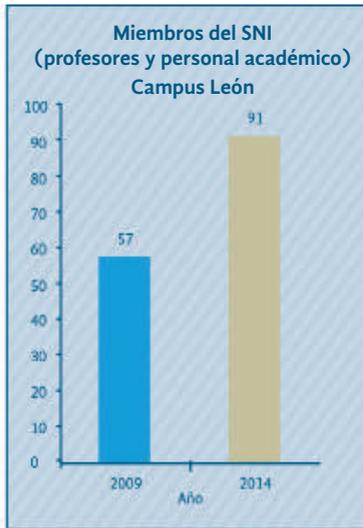
a 309. Hace seis años la plantilla de personal académico era de 360 y en 2014 llegó a los 481, es decir 121 profesores más, sin embargo, el crecimiento mayor fue hasta 2014.

Si bien, es cierto que la administración central establece la política de contratación de personal, como Rector de Campus es mi deber pugnar por la prerrogativa de establecer las prioridades de distribución entre los Departamentos y Cuerpos Académicos que soportan los programas educativos.

En el Campus León ofrecemos una educación con calidad y pertinencia y, ante los retos que

nos plantea el crecimiento de la matrícula, hemos realizado esfuerzos significativos para no disminuir nuestros estándares de calidad y, por el contrario, es un orgullo informar que en este renglón también hemos mejorado sustancialmente.

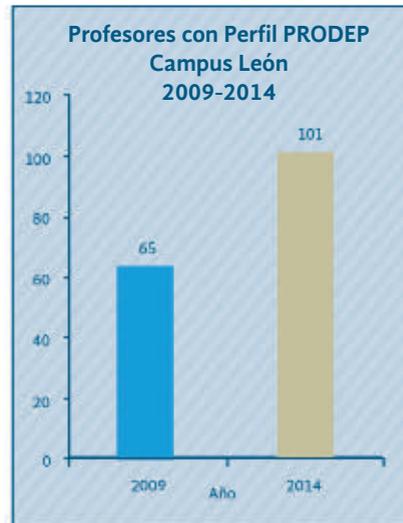
En el 2014 cerramos con el 64.74 por ciento de nuestros profesores de tiempo completo con perfil PRODEP, es decir, aquellos que forman parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior, 22 por ciento arriba de la cifra registrada en 2009, que fue del 42.76 por ciento.



Los indicadores de investigación también han tenido incrementos sustanciales. En particular el número de profesores de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigación (SNI) pasó del 37.5 por ciento en 2009 al 51.6 por ciento en 2014.

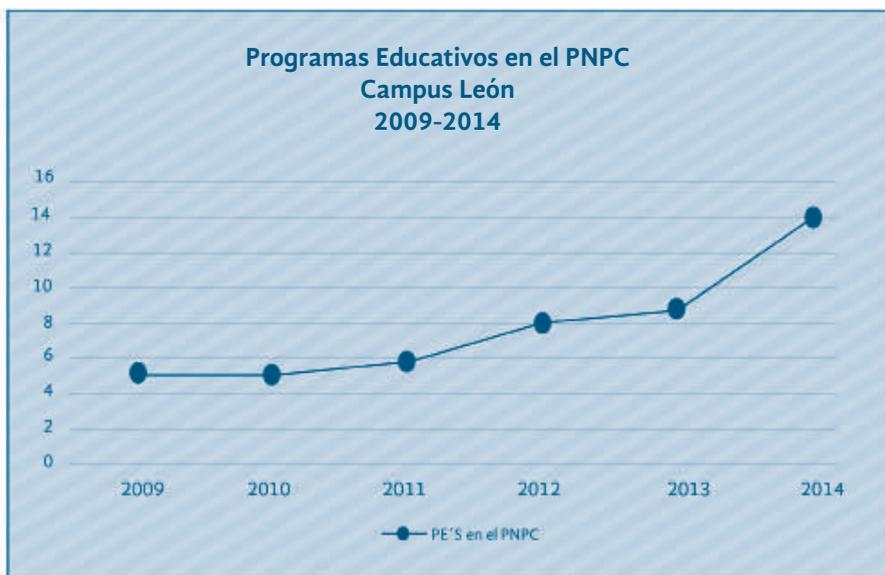
También es importante cuantificar la evolución del liderazgo mostrado por nuestros investigadores. El número de académicos con el máximo reconocimiento del SNI pasó de cuatro en 2009 a siete en 2014, mientras que si nos enfocamos en los dos niveles más altos (el 2 y el 3) la cifra se incrementó de 15 a 26.

En respuesta a la demanda y con una visión de futuro,



hemos abierto un total de 21 programas educativos desde el 2009 y cerraron cinco, llegando a un total de 52 en el 2014, 19 licenciaturas y 33 posgrados.

El crecimiento cuantitativo no ha sido impedimento para elevar nuestros estándares de calidad; en este rubro tenemos avances importantes. Al revisar nuestros indicadores del año 2009 encontramos que solamente cinco de los programas educativos del Campus León estaban registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACyT), cantidad que en el 2014 llegó a los 14, casi triplicamos el número con el que comenzamos



a trabajar desde la creación del Campus, representando un crecimiento del 180 por ciento.

En torno a los indicadores que he citado hay una serie de esfuerzos y un trabajo conjunto que nos permite aspirar a nuevos escenarios. He pretendido resumir los índices que mejor nos proyectan como la comunidad del Campus León, una comunidad comprometida con la sociedad.

INFRAESTRUCTURA

... modernizamos instalaciones



En el lapso 2009-2014 la infraestructura ha evolucionado también. Así, las obsoletas instalaciones, para los fines originales, de la sede 20 de enero, Aquiles Serdán y Av. De las Rosas, han podido ser reemplazadas parcialmente por el edificio de la División de Ciencias de la Salud, con sede en San Carlos. Aun está por concluir la Torre de Laboratorios donde, hasta ahora, se puede utilizar el cuarto nivel en el que se han adaptado espacios para laboratorios de docencia. Después de importantes adecuaciones, algunas en curso, aun, las

instalaciones que han dejado de ser usadas por las Divisiones han permitido un sustancial incremento de las actividades de extensión y de servicios. La parte más antigua de la sede Campestre, en Loma del Bosque, data de 1990 y ha requerido de adecuaciones para satisfacer los requerimientos para la docencia e investigación de alta calidad. Se han adecuado y construido espacios para aulas y laboratorios, pero no los necesarios para el aumento que ha tenido la matrícula y la que está programada.





Después de seis años de arduo trabajo, reportamos un Campus con ocho sedes, con una sólida organización administrativa, con atribuciones que le son limitadas por políticas centrales y que, a pesar de todo, busca dar respuesta a las múltiples necesidades de la comunidad.

Reportamos un aumento moderado de más de 624 estudiantes en la matrícula del Campus, la creación de programas de licenciatura pertinentes: Ingeniería Química, Biomédica, Terapia Física y Rehabilitación, Actividad Física y Salud, y con un aumento en la matrícula de programas con alta demanda (Medicina, Enfermería).

En cuanto a posgrados, destaca el importante número de programas que han obtenido su reconocimiento dentro del Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC).

Para valorar los resultados es fundamental considerar los recursos que han estado disponibles y el impacto que éstos tienen en los objetivos planteados. El crecimiento de la matrícula se ha visto seriamente limitado por la falta de infraestructura, pues solo se ha alcanzado a remplazar parcialmente la que ya es obsoleta. La planta de profesores de tiempo completo tampoco ha sido la adecuada



toda vez que su número permanece prácticamente constante en el lapso de los seis años que se reportan.

En el segundo semestre de 2014 se nos informó la asignación de 43 plazas de tiempo completo: 21 para la DCS, 15 para la DCI y siete para la DCSyH. Después de recibir la distribución para las Divisiones y Departamentos, el Campus sometió una propuesta de distribución la cual no fue aprobada por la administración central. Las plazas fueron convocadas de acuerdo a los tiempos establecidos y algunas asignadas por los Comités de Ingreso y Permanencia aun están en proceso de ratificación por parte de la administración central.

También son de reconocer los sustanciales avances en el nivel de reconocimiento de nuestros académicos, tanto en el SNI como por parte del PRODEP, así como los resultados de la investigación. Sin embargo, reconocemos que queda pendiente la consolidación del trabajo colectivo que representa la consolidación de los Cuerpos Académicos y la acreditación de programas educativos.



MENSAJE

Los resultados obtenidos a lo largo de 2014 son alentadores, hemos reportado avances en los indicadores estratégicos del Campus y, además, se sientan las bases para un desarrollo acelerado en los próximos años. También tenemos importantes rezagos, y solo con un análisis crítico que incluya la valoración objetiva de los resultados y su correlación con las políticas adoptadas y los recursos efectivos disponibles, podremos determinar las estrategias que nos permitan avances más relevantes.

El Campus ha definido prioridades de crecimiento, tanto en lo que respecta a perfiles profesionalizantes como a programas de perfil científico, incluyendo licenciaturas, especialidades no médicas y también maestrías y doctorados. El avance acelerado en la realización de esos planes está supeditada a que los recursos estén disponibles donde se requieren, es decir, a que se cuente con infraestructura y personal académico que responda a las necesidades de la oferta educativa que se ha

priorizado en el Campus. Esto es, no basta con la asignación de recursos; se requiere también que sean suficientes, que la distribución sea la adecuada y, además, se debe asegurar que no permanezcan inactivos o que solo tengan impacto marginal.

Como referencia, me permito recordar que en el informe de la gestión 2013, en una nota de reflexión y autocrítica pero, sobre todo, como un llamado a la Rectoría General, manifestamos, entre otros aspectos, la necesidad de atender de manera oportuna las carencias, cuidar que los recursos se apliquen con pertinencia, consolidar el diseño organizacional y hacer realidad la descentralización. El capital humano y el talento son elementos estratégicos para la institución, por lo que las políticas deben considerar la optimización de los procesos para asegurar la incorporación de los académicos con el perfil más adecuado.

Aun cuando la visión de la institución es consolidarse como



una Universidad de investigación, la pertinencia y el compromiso que nuestra institución tiene con la sociedad conlleva atender a una cada vez mayor cantidad de estudiantes y a la necesidad de ofertar programas de licenciatura que incluyan en el perfil de egreso la capacidad de incorporarse al mercado de trabajo. Así, pues, una de nuestras más altas prioridades es asegurar que los egresados hayan adquirido todas las competencias requeridas para enfrentar el mundo laboral. Si tomamos en cuenta, además, que no en todas las disciplinas hay un mercado de académicos con doctorado (es el caso de medicina, enfermería, arte, entre otros), entenderemos la necesidad de incorporar profesores de tiempo completo con perfil de especialidad o maestría, con experiencia y capacidad comprobada.

El requisito de ocupar las plazas de manera apremiante, sin tiempo suficiente para permitir candidaturas de alto nivel competitivo o permitir prácticas endogámicas, sin promover el compromiso en torno a la necesidad de nueva oferta y sin contribuir con los criterios de calidad que exige la acreditación de los programas educativos, traerá como efecto

fijar estándares de calidad por debajo de lo deseable, baja productividad científica y escasa calidad docente, lo cual limita el intercambio de conocimiento científico y la relevancia de las aportaciones que se realizan. Como cabeza de la comunidad del Campus León me corresponde hacer un llamado a la Rectoría General. Es urgente que en este momento revisemos las políticas que nos rigen porque, aunado a los puntos ya mencionados, debemos considerar el reto que representa para la Universidad de Guanajuato la llegada de otras instituciones de educación superior, quienes ya compiten ofreciendo mejores condiciones laborales y poniéndonos en desventaja, con el consecuente resultado que ya podemos prever: perder a nuestros profesores más competentes, ya sea porque no se comprometen o porque dejan la institución, definitivamente.

Para estar entre las mejores Universidades, no del mundo, sino del estado, requerimos de los mejores hombres, académicos con vocación. Bien lo dice Luis Enrique Orozco de la Uniandes, Colombia, *Mientras no contemos con hombres que hayan hecho de la Universidad su vocación,*

ella estará en suspenso. Pero la vocación no surge de la nada ni basta con motivación. Como autoridades nos corresponde generar las condiciones y, en eso, el entorno juega un papel central. Como ya lo expresamos, las condiciones en León representan un serio reto, pero también una gran oportunidad que con decisiones audaces nos permitirán mantener el liderazgo que nos ha caracterizado históricamente.

Nuestro Campus definió la salud como eje integrador, es una de nuestras grandes fortalezas y, sin duda, estamos convencidos de lo apropiado de esa decisión. El reciente anuncio del Sr. Gobernador del estado, Lic. Miguel Márquez, sobre la construcción del hospital General Regional en San Carlos, en un terreno donado por nuestra institución, muestra, por una parte, la sensibilidad del Sr. Gobernador y, por otra, la visión de construir este hospital en la vecindad de la División de Ciencias de la Salud. Sin duda, esta es una gran noticia para nuestro Campus, pero también es una de esas grandes oportunidades y estaremos atentos para promover el análisis de modelos de colaboración

alternativos, incluyendo el caso de un hospital universitario.

En los próximos años se habrán de consolidar los programas de ingenierías y sus cuerpos académicos, lo que abonará a un crecimiento con máxima calidad, como ha sido la característica del área de física. El crecimiento constante que ha tenido y la apertura de nuevos programas amerita el desarrollo oportuno de la infraestructura física, así como el crecimiento del cuerpo de profesores, técnicos y personal de apoyo.

Finalmente, la División de Ciencias Sociales y Humanidades requiere de manera urgente encontrar el camino para salir del estado en el que se encuentra. La reciente asignación de plazas que tuvo, la apropiada disposición de espacios y personal altamente calificado configuran condiciones más que apropiadas para alcanzar un avance sustancial en los indicadores estratégicos.

La gestión del cambio requiere tiempo, saber hacer a un lado las diferencias para trabajar en un mismo proyecto, mientras que las soluciones diseñadas sin



el debido consenso de quienes tendrán la responsabilidad de implementarlas marcan la ausencia de un futuro común, y ese no es el futuro que merece nuestra institución.

Analizar para actuar a tiempo y reorientar el rumbo es nuestra mejor herramienta para enfrentar los retos que hoy se nos presentan.

Hemos de decir, también, que nos sentimos orgullosos con los logros alcanzados por nuestra comunidad; es a ella a quien se lo debemos reconocer. Mi agradecimiento, reconocimiento y felicitación a todos aquellos que suman a este proyecto: autoridades, profesores, estudiantes, administrativos y personal de servicios. Estoy convencido que se va a consolidar la transformación de nuestra institución pero, también estoy convencido que es necesario que nos consolidemos como una Universidad pertinente con su contexto, con su realidad y con la sociedad a la que se debe.



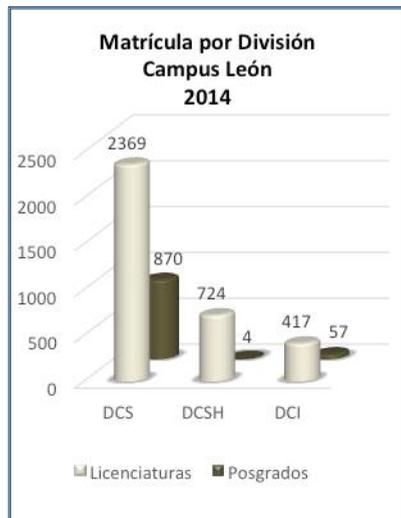
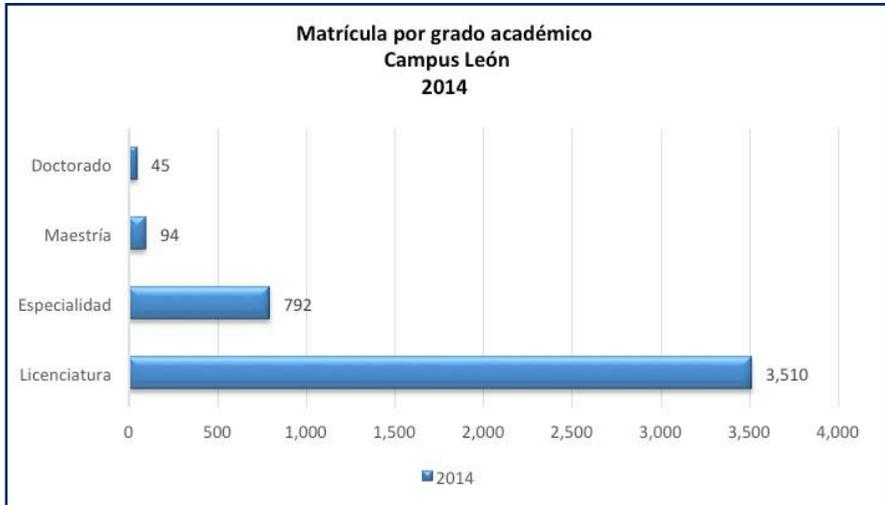
ANEXOS

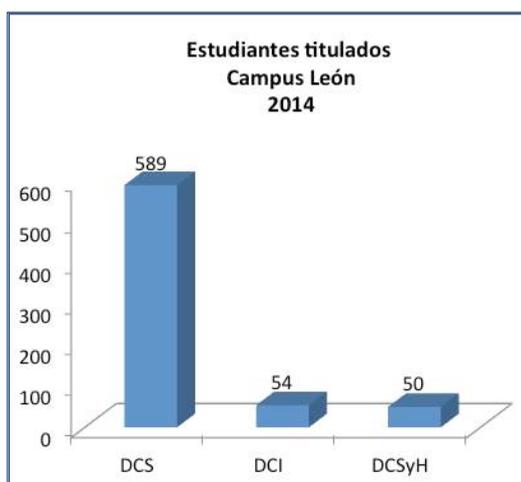
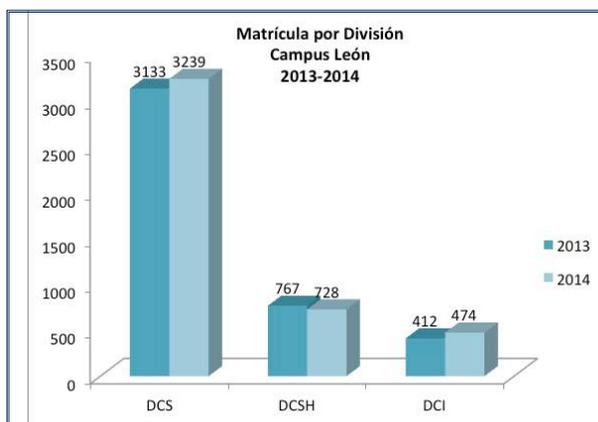
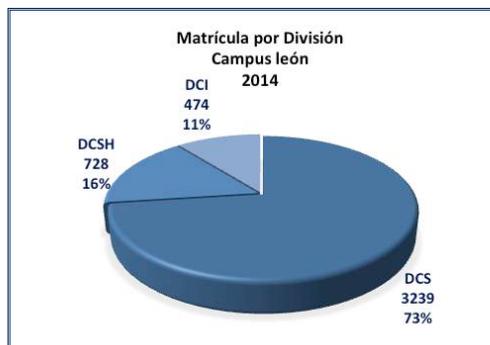
Elaborados con información proporcionada por la Unidad de Planeación, la Coordinación General de Apoyo Administrativo y la Coordinación de Vinculación y Difusión y Centro Universitario de Servicios.

ESTUDIANTES

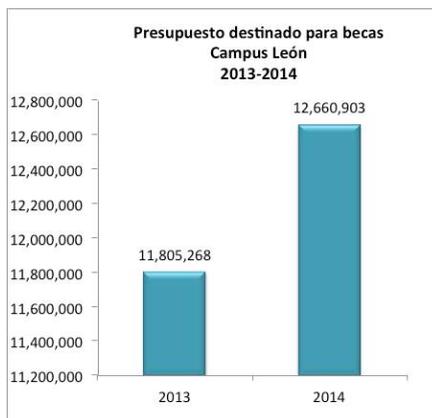
Estancias de estudiantes del Campus León en el extranjero				
Tipo de movilidad	Número de estudiantes	Estudiantes por División	País de destino	Institución de destino
Estancias Semestrales	48	Salud 27	Alemania	Universidad de Castilla-La Mancha Universidad de Granada
		Sociales y Humanidades 13	Brasil	Universidad Autónoma de Chile Universidad Mayor
			Chile	University of Otago Universiti Putra
		Ciencias e Ingenierías 8	Colombia	Universidad de Valencia Universidad de Fortaleza
			España	Universidad Complutense de Madrid Universidad de Santiago de Compostela
			Estados Unidos de América	Universität Erlangen-Nürnberg University of Umea
			Francia	Ecole Nationale Supérieure de Chimie Universität Tübingen
			Grecia	Washington and Jefferson College Uppsala Universitet
			Italia	Universidad de Caldas Universidad Nacional de Colombia
			Malasia	Universidad de Málaga Université SorbonneNouvelle Paris III
			Nueva Zelanda	Universidad de Valparaíso Universidad federal Fluminense
			Portugal	Universidad de Cantabria West Virginia University
			Suecia	Universidad Pública de Navarra Hospital CHU Brabois Hospital Attikon
Estancias Cortas	19		Salud 10	Brasil
		Sociales y Humanidades 5	Colombia	Universidad de La Habana Universidad de Caldas
			Cuba	University of Oxford
		Ciencias e Ingenierías 4	España	The University of Arizona Aalto University
			Estados Unidos de América	Laboratorio de Aptidao de Sao Caetano do Sul Museo de Antioquía
			Finlandia	Eventos:
			Italia	20th International Workshop on "Single Molecule Spectroscopy and Ultrasensitive Analysis in the Life Sciences"
			Japón	1st International Symposium of Men and Masculinities Rumbo a Japón
			Reino Unido	
Turquía				







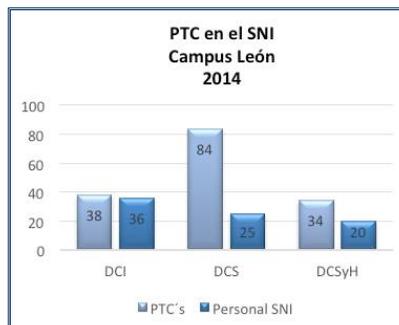
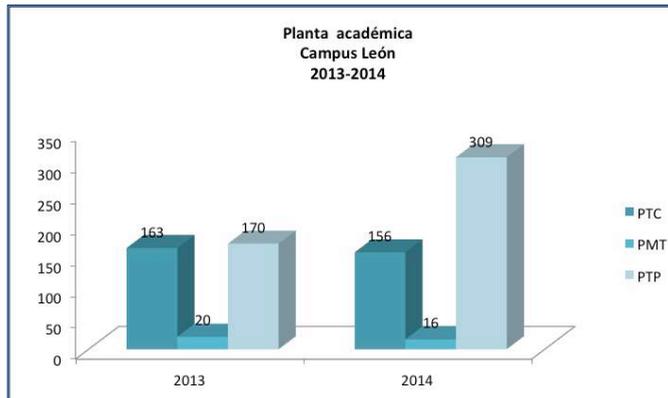
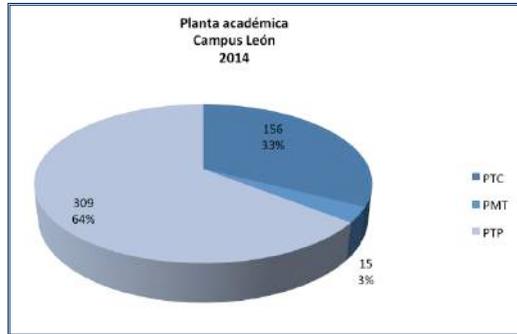
Estancias realizadas en el Campus			
por estudiantes de otras instituciones			
2014			
No. de Estudiantes	Programa Académico	País	Institución de origen
40	Lic. Enfermería y Obstetricia	Alemania	<i>Extranjero</i>
	Lic. Psicología	Argentina	<ul style="list-style-type: none"> • Université de Strasbourg • Universität Regensburg • Universidad de Granada • Universidad Nacional de Córdoba • Universidad de Santiago de Compostela • Universidad Complutense de Madrid • Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú
	Lic. Física	España	
	Lic. Nutrición	México	<i>México</i>
	Lic. Trabajo Social	Perú	UNAM
	Lic. Antropología Social		<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Politécnico Nacional • Universidad Autónoma de Tamaulipas • Universidad Autónoma de Coahuila • Universidad Autónoma de Yucatán • Universidad Pedagógica Nacional • Universidad Autónoma de Ciudad Juárez • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad Veracruzana • Universidad Autónoma de Aguascalientes • Universidad Autónoma de Baja California • Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas • Universidad de Guadalajara • Universidad Autónoma de Guerrero
	Lic. Desarrollo Regional		



PLANTA ACADÉMICA

Distribución del personal SNI						
Campus León						
2014						
Departamento	Nivel en el SNI 2014					
	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total
Ciencias Aplicadas al Trabajo	0	2	0	0	0	2
Ciencias Médicas	2	3	4	1	0	10
Medicina y Nutrición	2	5	1	0	0	8
EYOSL	1	0	0	0	0	1
Psicología	2	4	0	0	0	6
Estudios culturales	1	2	0	0	0	3
Estudios sociales	3	8	0	0	0	11
Gestión Pública y Desarrollo	3	2	1	0	0	6
Física	5	4	7	3	1	20
Ingeniería Física	1	5	4	2	0	12
Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	4	6	2	0	0	12
	24	41	19	6	1	91





Personal adscrito al Sistema Nacional de Investigación (SNI)		
Campus León		
2014		
Nombre Completo	Nivel	Departamento
Alejandro Ernesto Macías Hernández	II	Medicina y Nutrición
Alejandro Gil-Villegas Montiel	III	Ingeniería Física
Alejandro Martínez De La Rosa	I	Estudios Culturales
Alex Ricardo Caldera Ortega	C	Gestión Pública y Desarrollo
Ana Laura Benavides Obregón	II	Ingeniería Física
Ana María Chávez Hernández	I	Psicología
Armando Chaguaceda Noriega	I	Gestión Pública y Desarrollo
Arturo González Vega	C	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Arturo Vega González	I	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Beatriz González Yebra	I	Medicina y Nutrición
Benigno Linares Segovia	C	Medicina y Nutrición
Birzabith Mendoza Novelo	C	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Brigitte Lamy Archambault	I	Estudios Sociales
Carlos Kornhauser Araujo	I	Ciencias Médicas
Carlos Villaseñor Mora	C	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Carmen Rosa Rea Campos	C	Gestión Pública y Desarrollo
Daniel Tagle Zamora	I	Estudios Sociales
David Y. G. Delepine	II	Departamento de Física CLE
Elva Leticia Pérez Luque	II	Ciencias Médicas
Esmeralda Rodríguez Miranda	I	Medicina y Nutrición
Francisco Miguel Vargas Luna	II	Ingeniería Física



Personal adscrito al Sistema Nacional de Investigación (SNI)		
Campus León		
2014		
Nombre Completo	Nivel	Departamento
Gerardo Gutiérrez Juárez	II	Ingeniería Física
Gerardo Moreno López	II	Física
Gloria Barbosa Sabanero	I	Ciencias Médicas
Guillermo Mendoza Díaz	II	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Gustavo Garabito Ballesteros	I	Estudios Sociales
Gustavo Niz Quevedo	I	Física
Héctor Novales Sánchez	I	Física
Irais Amaranta Quintero Ortega	I	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Ivy Jacaranda Jasso Martínez	I	Estudios Sociales
Jacobo Herrera Rodríguez	C	Estudios Sociales
Jesica María Vega Zayas	I	Estudios Sociales
Joel Martínez Soto	C	Psicología
Jorge Isauro Rionda Ramírez	I	Gestión Pública y Desarrollo
José Antonio Reyes Aguilera	I	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
José de Jesús Bernal Alvarado	I	Ingeniería Física
José Jorge Delgado García	I	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
José Luis Lucio Martínez	III	Física
José María de la Roca Chiapas	I	Departamento de Psicología CLE
José Socorro García Díaz	II	Física
José Torres Arenas	I	Ingeniería Física



Personal adscrito al Sistema Nacional de Investigación (SNI)		
Campus León		
2014		
Nombre Completo	Nivel	Departamento
Juan Antonio Rodríguez González	C	Estudios Sociales
Juan Barranco Monarca	II	Física
Juan José Russo Foresto	II	Gestión Pública y Desarrollo
Juan Luis Mosqueda Gómez	I	Medicina y Nutrición
Juan Manuel Malacara Hernández	III	Ciencias Médicas
Juan Manuel Muñoz Barrett	I	Medicina y Nutrición
Julián Félix Valdez	II	Física
Katya Rodríguez Gómez	C	Gestión Pública y Desarrollo
Leonardo Álvarez Valtierra	I	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Lorena del Carmen Álvarez Castañón	C	Estudios Sociales
Lucía Rodríguez Guzmán	I	Ciencias Aplicadas al Trabajo
Luis Arturo Ureña López	III	Física
Luis Felipe García y Barragán	I	Psicología
Luis Miguel Rionda Ramírez	I	Estudios Sociales
Ma. Eugenia Garay Sevilla	II	Ciencias Médicas
Ma. Guadalupe De la Rosa Álvarez	II	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Ma. Isabel Delgadillo Cano	I	Ingeniería Física
Marco Antonio Reyes Santos	II	Física
María Aurea Valerdi González	I	Estudios Sociales
María Eugenia Rabadán Villalpando	C	Estudios Culturales
María Raquel Huerta Franco	I	Ciencias Aplicadas al Trabajo



Personal adscrito al Sistema Nacional de Investigación (SNI)		
Campus León		
2014		
Nombre Completo	Nivel	Departamento
Maricruz Romero Ugalde	I	Estudios Sociales
Martha Eugenia Fajardo Araujo	I	Ciencias Médicas
Martha Silvia Solís Ortiz	II	Ciencias Médicas
Mauro Napsuciale Mendívil	III	Física
Modesto Antonio Sosa Aquino	III	Ingeniería Física
Morelos Torres Aguilar	I	Estudios Culturales
Octavio Alejandro Jiménez Garza	C	Enfermería y Obstetricia
Octavio José Obregón Díaz	Emérito	Física
Óscar Gerardo Loaiza Brito	I	Física
Óscar Miguel Sabido Moreno	II	Física
Ramón Castañeda Priego	II	Ingeniería Física
Rebeca Monroy Torres	C	Medicina y Nutrición
Rodolfo Guardado Mendoza	I	Medicina y Nutrición
Silvio Zaina	II	Ciencias Médicas
Susana Figueroa Gerstenmaier	C	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Teodoro Córdova Fraga	I	Ingeniería Física
Tonatiuh García Campos	I	Psicología
Víctor Hugo Hernández González	I	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica
Yessica Ivet Cienfuegos Martínez	C	Psicología
Yolanda Alvarado Caudillo	C	Ciencias Médicas
Alejandro Martínez Bórquez	I	Ingeniería Física
María Gloria Estrada Hernández	C	Ingeniería Física



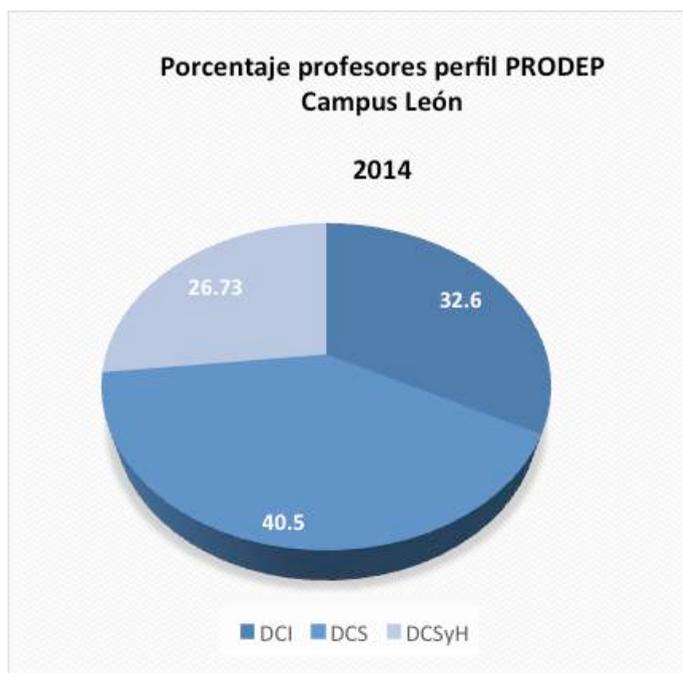
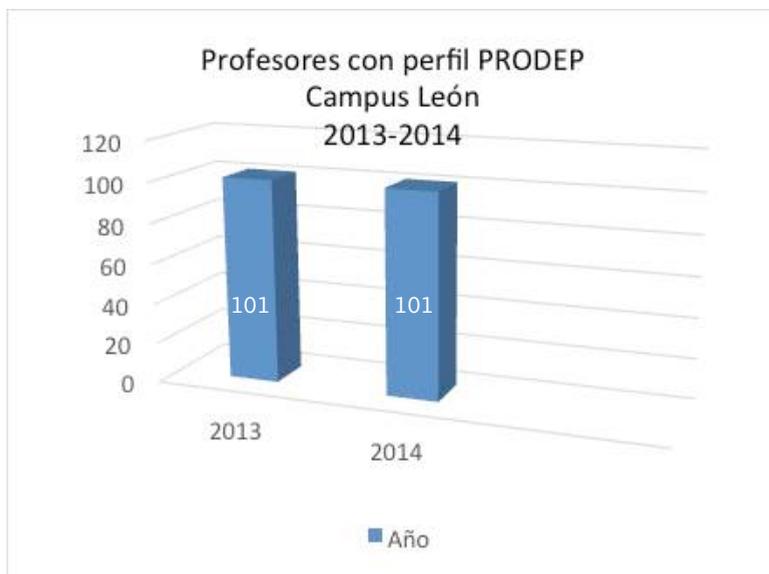
Personal adscrito al Sistema Nacional de Investigación (SNI)

Campus León

2014

Nombre Completo	Nivel	Departamento
Xóchitl Judith Sánchez Lozano	C	Física
Roberto Alejandro Santos Silva	C	Física
Carlos Herman Wiechers Medina	I	Física
Aldo Aparicio Martínez Merino	C	Física
Jorge Adrián Perera Burgos	C	Ingeniería Física
José Eduardo Rosales Quintero	C	Física
Gustavo Romero Gutiérrez	I	Enfermería y Obstetricia





Cuerpos Académicos Campus León 2014			
Cuerpo Académico	Grado	División	Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento
Metabolismo y reproducción	Consolidado	DCS	-Biología molecular y celular en las enfermedades metabólicas, generativas y reproducción -Enfermedades metabólicas degenerativas -Reproducción humana -Electrofisiología cognoscitiva y hormonas
Espectroscopía de hadrones y física más allá del modelo estándar		DCI	-Fenomenología del Modelo Estándar y modelos extendidos -Espectroscopia de mesones y bariones -Estudio y desarrollo de sistemas cuánticos ópticos
Gravitación y física matemática		DCI	-Cosmología Clásica y Cuántica -Supercuerdas y teorías alternativas
Física médica e instrumentación biomédica		DCI	-Física Médica -Instrumentación biomédica
Mecánica estadística		DCI	-Mecánica Estadística en equilibrio
Estudios del sistema nervioso	En consolidación	DCS	-Neurofisiología -Ergonomía
Toxicología		DCS	-Toxicología
Microbiología y patología clínica		DCS	-Microbiología e infectología -Patología clínica
Procesos básicos y desarrollo del individuo		DCS	-Estudios de los procesos básicos del desarrollo del individuo
Sujeto y contexto		DCS	-Cultura, ambiente y bienestar
Sociedad, cultura y política		DCSyH	-Democracia, desarrollo y política social -Procesos sociales y culturales
Actores y dinámicas emergentes	En Formación	DCSyH	-Diversidad y vulnerabilidad -Migración -Género y familia
Ingeniería biomédica		DCI	-Biomecánica -Biomateriales -Procesos ópticos -Instrumentación y procesamiento de señales e imágenes
Medicina, fisiología y sociología del trabajo y del ejercicio			-Capacidad funcional y factores de riesgo cardiovascular -Educación para la salud y fisiopatología en el trabajo
Salud Integral			-Determinantes para la salud y la enfermedad
Cultura y arte			-Acercamiento al arte y al hacer
Transformaciones sociales y dinámicas territoriales			-Estudios socio territoriales y procesos de desarrollo
Química e ingeniería química			-Atención a problemas medioambientales -Desarrollo y aplicación de nuevos materiales primordialmente nanoestructurados



Reconocimientos y actividades destacadas realizadas por profesores de Tiempo Completo Campus León 2014					
Nombre PTC	Nombre del Reconocimiento	Instancia	Alcance		División
			Nacional	Internacional	
Mauro Napsuciale Mendivil	Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área I del SNI.	CONACyT	X		DCI
Arturo Vega González	Impartición de Conferencia "De qué está hecho el universo".	UNID	X		DCI
	Participación en la vigésima Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.	Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología	X		
	Impartición de Conferencia "La mecatrónica en la Ingeniería Biomédica".	ITESG	X		
	Participación en el 1er. Encuentro de Jóvenes Investigadores 2013	Universidad de Guanajuato	X		
Dr. Luis Miguel Rionda	Consejero electoral del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG).	Instituto Nacional Electoral (INE)	X		DCSyH
Lorena del Carmen Álvarez Castañón	Reconocimiento como evaluador de proyectos en el área de Ingeniería e Industria.	Comisión evaluadora de Fondos Mixtos Guanajuato.	X		DCSyH
	Miembro del Comité Científico.	Revista indizada de Investigación Científica en Organizaciones, Ambiente y Sociedad: Teuken Bidikay (Colombia)		X	DCSyH
	Seguimiento a gestión de proyectos de I+D.	Comité Técnico Consultivo del Consorcio de Transferencia Tecnológica	X		DCSyH



Reconocimientos y actividades destacadas realizadas por profesores de Tiempo Completo Campus León 2014					
Nombre PTC	Nombre del Reconocimiento	Instancia	Alcance		División
			Nacional	Internacional	
Brigitte Lamy Archambault	Miembro de la Comisión de expertos de Movimientos y Asentamientos Humanos del CONACYT para la convocatoria de proyectos de desarrollo científico para atender problemas nacionales, 2013.	CONACYT	X		DCSyH
Juan Antonio Rodríguez González	Evaluador del CIEES en la Universidad de la Sierra Sur de Oaxaca, del 21 al 23 de octubre de 2013.	CIEES	X		DCSyH
Ivy Jacaranda Jasso Martínez	Evaluadora de los trabajos presentados en el 1er Encuentro de Jóvenes Investigadores 2013.	UGTO/CONACYT	X		DCSyH
Morelos Torres Aguilar	Juez calificador en el 5º Concurso de Grafiti "Conciencia urbana" 2013".	Centro de Investigaciones en Óptica (CIO).	X		DCSyH
	Evaluador de los trabajos participantes en el Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Guanajuato.	UGTO/CONACYT	X		DCSyH
	Árbitro internacional del artículo "El proyecto curricular en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos".	Revista Historia de la Educación Latinoamericana, publicación indexada, editada por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, Tunja, Colombia.			X
Francisco Javier González Compeán	Asesoría para el Instituto Estatal de Cultura.	Instituto Estatal de Cultura	X		DCSyH



Reconocimientos y actividades destacadas realizadas por profesores de Tiempo Completo Campus León 2014					
Nombre PTC	Nombre del Reconocimiento	Instancia	Alcance		División
			Nacional	Internacional	
Vanessa Freitag	Arbitraje de trabajo de investigación: 2013- Lectora del trabajo de grado "Azahares de dulces naranjos o azahares de ácidos limones: transformación y adaptación de la tradición azaharera en Chilchota, Michoacán"	Colegio de Michoacán, Zamora, Mich.	X		DCSyH
	Arbitraje de publicación de investigación. Colaboración como dictaminadora en la Revista Política y Cultura.	Universidad Autónoma Metropolitan a, Unidad Xochimilco	X		
Carmen Rosa Rea Campos	Dictaminadora del capítulo del libro "Migración, violencia, redes y la emergencia de los migrantes como sujetos de derecho", publicado en el libro "Estudios Culturales, Demografía y Política".		X		DCSyH
Luis Fernando Macías García	Miembro del Comité Interinstitucional para la Atención de Tratas de Personas.	Instituto Nacional de Migración	X		DCSyH
Carlota Laura Meneses Sánchez	Jurado en los Encuentros Académicos Cívicos, Culturales y Expo - Emprendedor 2014.	CECYTEG	X		DCSyH
José de Jesús Cordero Domínguez	Juez del Certamen Estatal de Dibujo del CECYTEG Guanajuato.	CECYTEG	X		DCSyH
Tarik Torres Mojica	Juez en el Concurso Regional de Cuento.	CECYTEG	X		DCSyH
Abril Guadalupe Saldaña Tejada	Integrante Permanente del Comité Académico del Observatorio Ciudadano	IPLANEG	X		DCSyH

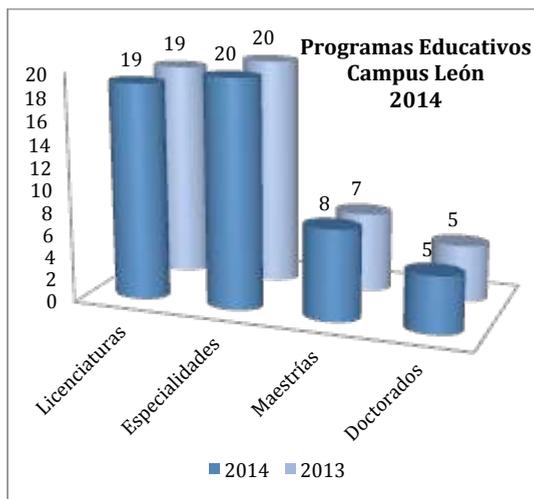


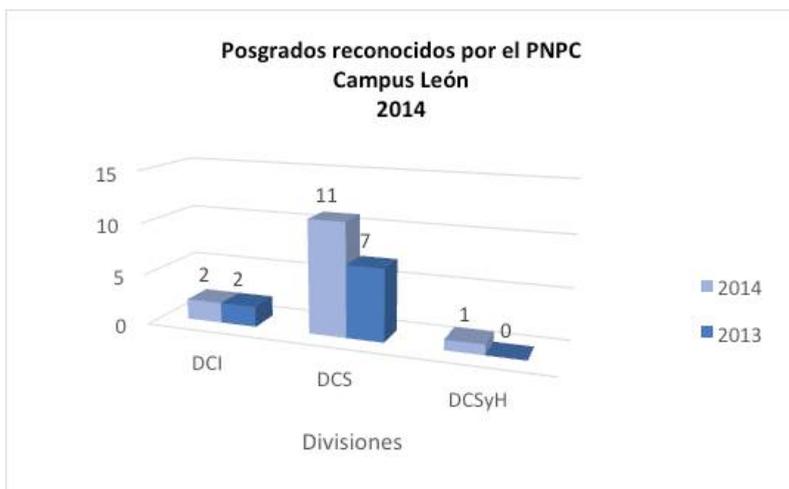
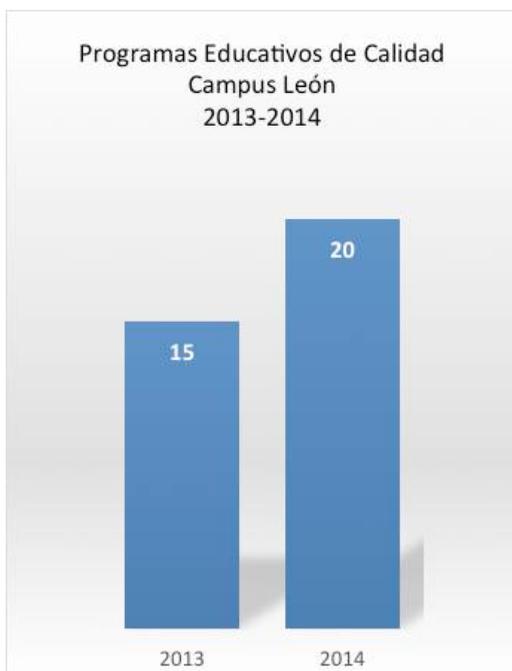
Personal docente jubilado en 2014 Campus León	
Departamento	Nombre
Psicología	Soberanes García Laura
Medicina y Nutrición	Aguirre Torres Jorge Armando
Medicina y Nutrición	Alcocer Maldonado José Luis Claudio
Medicina y Nutrición	Arroyo Ramírez M. Soledad
Medicina y Nutrición	Barba Mojica Rodrigo
Medicina y Nutrición	Domínguez Carrillo Luis Gerardo
Medicina y Nutrición	Espinoza Lara M. de Jesús
Medicina y Nutrición	Guerrero Martínez Francisco Javier
Medicina y Nutrición	Hernández Paz Roberto
Medicina y Nutrición	Lozano García Juan José
Medicina y Nutrición	Medina Valdovinos Humberto
Medicina y Nutrición	Valderrama Martínez José Arturo
Ciencias Aplicadas al Trabajo	Aguilar García Norma
Ciencias Aplicadas al Trabajo	García González María Refugio
Enfermería y Obstetricia	Rodríguez Lugo Susana
Enfermería y Obstetricia	Vera Arredondo Georgina
Enfermería y Obstetricia	Téllez Luna Maricela



PROGRAMAS EDUCATIVOS

Posgrados reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) Campus León 2014
Especialidad en Anestesiología
Especialidad en Otorrinolaringología
Especialidad en Cirugía de Columna
Especialidad en Cirugía General
Especialidad en Geriátria
Especialidad en Neonatología
Especialidad en Cardiología
Maestría en Investigación Clínica
Maestría en Física
Maestría en Ciencias Médicas
Doctorado en Física
Doctorado Interinstitucional en Psicología
Doctorado en Ciencias Médicas
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura



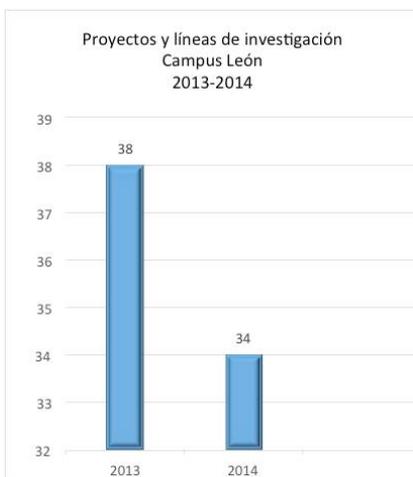
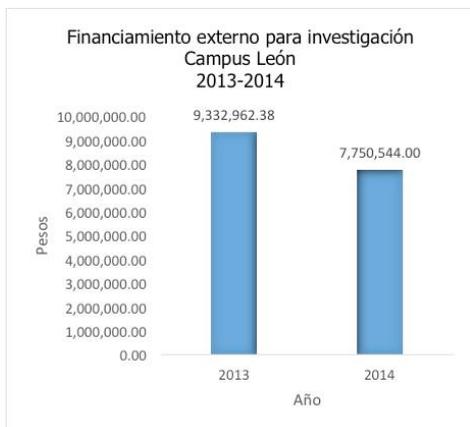


INVESTIGACIÓN



Productos de la Investigación Campus León 2014					
División	Artículo de Revista	Artículo de Libro	Capítulo de Libro	Libro	Memorias
División de Ciencias e Ingenierías	39	2	1	0	3
División de Ciencias de la Salud	43	4	0	0	13
División de Ciencias Sociales y Humanidades	35	0	16	9	6
Total	117	6	17	9	22



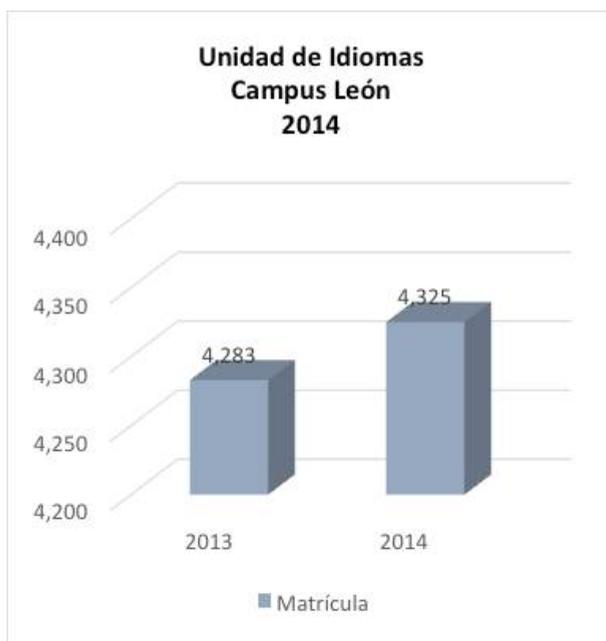
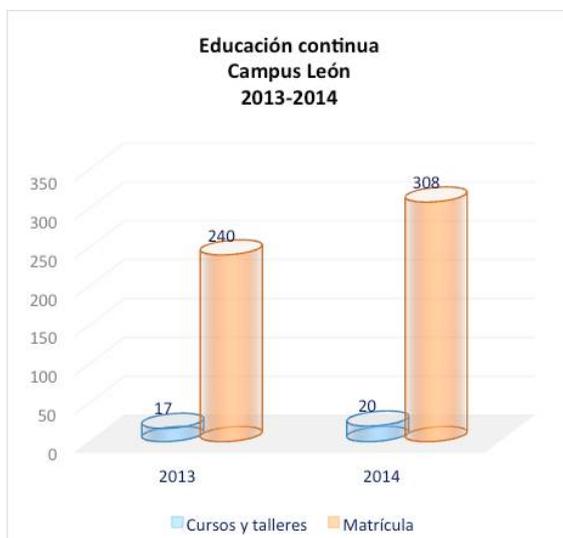


Resultados de la Convocatoria de Apoyo a Actividades de Investigación Campus León 2014					
Nombre del proyecto	Nombre del responsable	División	Departamento	Profesores participantes	Alumnos
Caracterización de transientes de temperatura en mano por medio de imagen infrarroja para identificar problemas de neuropatía autonómica.	Dr. Carlos Villaseñor Mora	División de Ciencias e Ingenierías	Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica	Arturo González Vega Víctor Hugo Hernández González Ma. Eugenia Garay Sevilla Pablo Gerardo Martínez Torres	Mario Alejandro Martínez Vega Martin Osmany Falcón Antonio Jesús Francisco Guillermo Benítez Ferro
Recirculación de agua de proceso de RTE (Recurtido-Teñido-Engrase) en tenerías	Dr. Guillermo Mendoza Díaz	División de Ciencias e Ingenierías	Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica	Dr. Guillermo Mendoza Díaz Dr. Florina L. Vilchez Aguado Dr. Irais Quintero Dr. Lorena Álvarez Castañón Dr. José Antonio Reyes Aguilera Dr. José Jorge Delgado García Dr. Ma. Guadalupe de la Rosa Álvarez	Zaira Iliana Sánchez Luna José María Zúñiga Castro Alejandra Isabel Rangel Velázquez Silvia Aurora Trejo Bahena José Eduardo Vázquez Meza Lissette Morado Crespo Cuahtémoc Salazar Sandoval
Frecuencias coincidentes entre actividad electroencefalográfica, índices de ansiedad, y hormonas sexuales durante el ciclo menstrual	Dra. Martha Silvia Solís Ortiz	División de Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	Julián Félix Valdez Octavio Obregón Díaz Rafael González Campos Universidad Michoacana de San Nicolás	

EXTENSIÓN

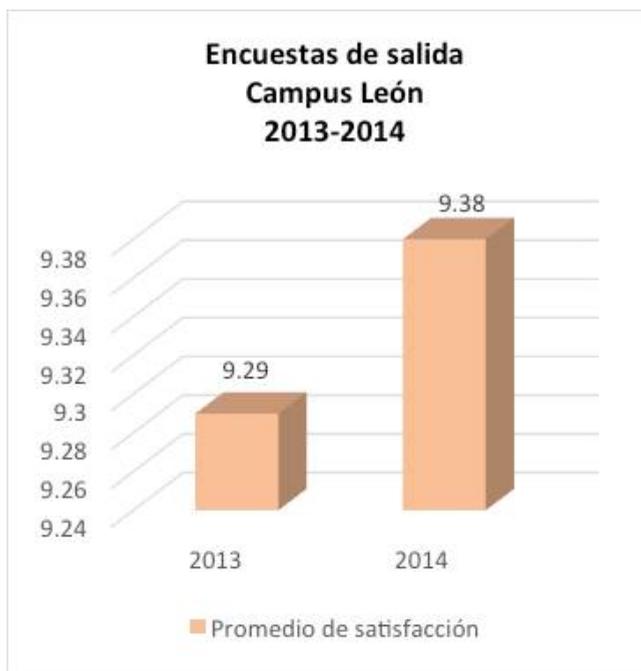
Convenios Campus León 2014		
Institución	País	Objetivo
Universitat Rovira i Virgil	España	Colaborar en actividades de intercambio académico y cultural.
Universiteit Antwerpen	Bélgica	Colaborar en actividades de intercambio académico y cultural.
Universidad Autónoma de Chiapas	México	Colaborar en actividades de intercambio académico y cultural.
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	México	Asignación de recursos para la organización del evento "Los Aged y la Salud. Primer Simposio Iberoamericano".
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	México	Asignación de recursos para apoyo a estudiante para realizar estancia en la Universidad Autónoma de Baja California.
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	México	Asignación de recursos para apoyo del "Proyecto de Concurso de Talentos de Física y Olimpiada de Física 2014".
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	México	Asignación de recursos para apoyar proyecto de investigación "Acciones para consolidar el Doctorado en Ciencias Sociales"
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato	México	Asignación de recursos para apoyar el proyecto de investigación "Acciones de potencial de membrana en espermatozoides de ratas diabéticas".

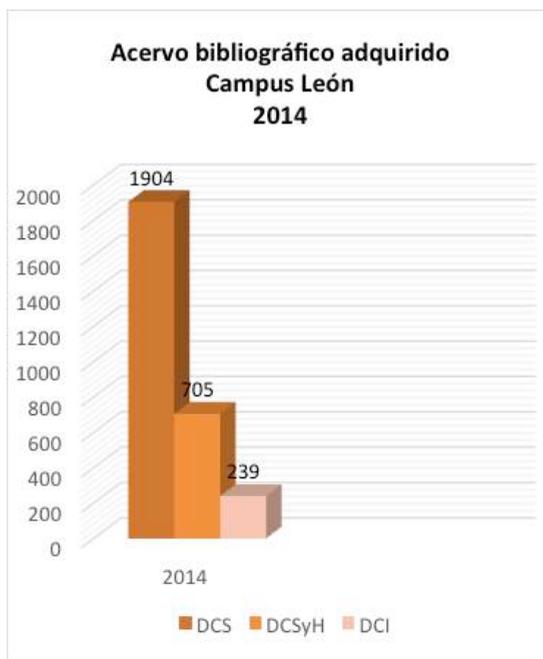
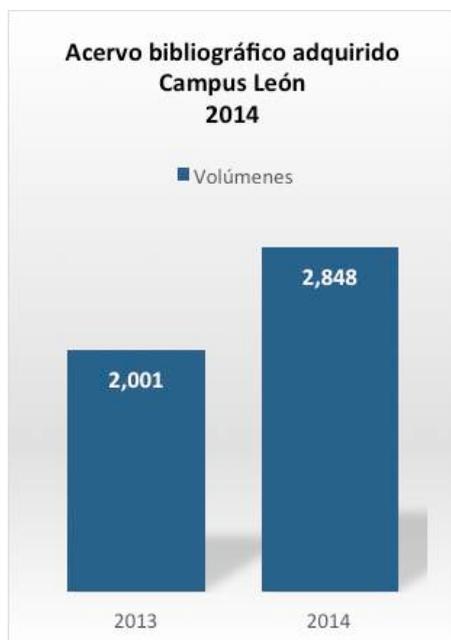




GESTIÓN

Procesos certificados	
Campus León	
2014	
PR-AEL-02/	Procedimiento para atender al público en las áreas de trámites escolares
PR-AEL-03/	Procedimiento para devolver documentos
PR-IEL-01 /	Procedimiento para otorgar el servicio de orientación
PR-IEL-02 /	Procedimiento para solicitar y brindar actividades preventivas en el marco del desarrollo personal y educativo para alumnos del Campus León
PR-CAL-01 /	procedimiento para la contratación, renovación y seguimiento de las obligaciones relacionadas con las cafeterías del campus león
PR-AAL-01 /	procedimiento para reserva de cubículos
PR-AAL-03 /	procedimiento para soporte técnico en cómputo
PR-AAL-04 /	procedimiento para expedir y reponer la credencial de usuarios de bibliotecas de campus León





SEIS AÑOS

