

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2018

CAMPUS LEÓN

"Comunidad universitaria en acción"

**Universidad de Guanajuato
Campus León**

**Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General de la Universidad de Guanajuato**

**Dr. Carlos Hidalgo Valadez
Rector de Campus León**

**Dr. José de Jesús Bernal Alvarado
Secretario Académico de Campus León**

**Dr. David Yves Ghislain Delepine
Director de la División de Ciencias e Ingenierías**

**Dr. Tonatiuh García Campos
Director de la División de Ciencias de la Salud**

**Dr. Álex Ricardo Caldera Ortega
Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades**

Tabla de contenido

A diez años del Campus León	5
Nuestro Campus hoy	9
Trayectoria Educativa	10
Reconocimientos a estudiantes	12
<i>Reconocimiento a Profesores</i>	14
Fortalezas del Campus León	14
Oportunidades del campus León	15
Trabajo conjunto Divisiones y Rectoría	17
<i>Movilidad estudiantil nacional e internacional</i>	17
<i>Becas a estudiantes</i>	17
<i>Movilidad de profesores, nacional e internacional</i>	18
<i>Captación de fondos institucionales y externos</i>	18
<i>Servicio social universitario, su impacto y retroalimentación en la formación actual del estudiante y actualización de la normatividad</i>	19
<i>Diferentes servicios que se brinda a la sociedad</i>	19
<i>Seguimiento de las acciones de vinculación</i>	20
<i>Promoción y difusión de la enseñanza de la ciencia y sus aplicaciones</i>	21
<i>Resultados favorables en la presentación del EGETSU y/o EGEL del CENEVAL</i>	21
<i>Diplomados</i>	22
Los retos de la educación pública	22
Reflexiones finales	24
Anexo I Gráficas	25
Capacidad	25
Competitividad	26
Anexo II Galería	28
1PRIMER EQUIPO DE RECTORÍA DEL CAMPUS LEÓN 2009.	7
2 DRA. PATRICIA CATALINA MARTÍNEZ,	7
3DRA. SUSANA SUÁREZ PANIAGUA,	8
4 DR. ANTONIO EUGENIO RIVERA CISNEROS,	8
5DR. ALEJANDRO GIL-VILLEGAS MONTIEL,	8
GRÁFICA 1EVOLOCIÓN DE LOS PTC MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2009-2018.....	25
GRÁFICA 2 GRÁFICA DE CAPACIDAD ACADÉMICA DEL CLÉ	26
GRÁFICA 3 COMPETITIVIDAD ACADÉMICA CLÉ.....	26
TABLA 1COMPARATIVA DE CUERPOS ACADÉMICOS 2009-2018, FUENTE COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO CLÉ. 25	
TABLA 2 COMPARATIVA DE CRECIMIENTO DE PTC, PROMEP Y S.N.I, 2009-2018, FUENTE COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO CLÉ.	25
TABLA 3LISTADO DE PE DE POSGRADO EN EL PNPC	27
En cumplimiento al Artículo 26, Fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, presento el Informe de Actividades 2018 del Campus León. El documento contiene las actividades	

destacadas que realizó la comunidad universitaria del campus, así como los principales resultados obtenidos dentro del marco del quehacer universitario.

Presentación

La comunidad universitaria del campus León se caracteriza por su visión humanista, su sentido de responsabilidad social y su compromiso por mejorar las condiciones de su entorno. Estudiantes, profesores, personal administrativo y de apoyo realizan día con día actividades que abonan a las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, vinculación y extensión.

Es el momento propicio para hacer un recuento de los logros y resultados obtenidos por esta comunidad. Como Universidad, es fundamental informar a la sociedad en general, los aportes y el trabajo que se realiza en los espacios universitarios. El trabajo que aquí se lleva a cabo, no sólo impacta en el cumplimiento de los programas estratégicos del PLADI, trasciende hacia el entorno, forma profesionistas, contribuye al desarrollo de la región y genera conocimiento científico.

Es importante mencionar que en 2018 se cumplieron diez años de la formación del campus León. Se dejó atrás la vieja estructura universitaria conformada por escuelas, institutos y facultades para dar paso a una nueva constitución, ahora como un campus universitario. Este cambio se implementó como una medida para dar solución a los retos que la sociedad y entorno exigían.

La suma de esfuerzos y el trabajo colaborativo, así como el sentido de pertenencia de nuestra comunidad han rendido frutos a lo largo de estos diez años. Es pertinente entonces, aprovechar el espacio que brinda este informe para reconocer a la comunidad universitaria de nuestro campus en su décimo aniversario.



Dr. Carlos Hidalgo Valadez
Rector del Campus León

A diez años del Campus León

Se cumplen los primeros diez años del Campus León, y con ello vale la pena hacer un recuento positivo y reflexivo de los avances y mejoras; de los retos que como comunidad hemos enfrentado y trabajado mano a mano para el bien común de todos los que formamos parte del Campus León de la Universidad de Guanajuato.

Muestra de esto es la evolución de los Cuerpos Académicos. En 2009 se llevó a cabo una reestructuración de estos, de tal suerte que se logró contar, con cinco Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), dos Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 17 Cuerpos Académicos en Formación. En 2018, logramos tener 6 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), 12 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 3 Cuerpos Académicos en Formación, es decir hemos avanzado en la consolidación de los cuerpos académicos, la conformación de redes temáticas, la producción científica. En 2009 contábamos con 152 Profesores de Tiempo Completo (PTC), ahora en 2018 cerramos el año con 204 PTC, 52 PTC más en nuestro Campus que han venido a dar fuerza a los Programas Educativos y a mejorar los indicadores de calidad. Es de esperar que la participación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil PRODEP, se incrementó de 65 PTC en 2009 a 144 PTC en 2018, y miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN) en 2009 eran 57 PTC, y ahora son 132 PTC. Lo anterior formaliza el inagotable deseo de nuestros Profesores de Tiempo Completo por encontrar la excelencia académica, y obviamente una de las principales fortalezas de nuestro Campus.

Nuestro Campus ha tenido como área de oportunidad el incrementar los Programas Educativos de Licenciatura de Calidad. En 2009 teníamos 5 PE de Calidad y en 2018 contamos con 9 PE reconocidos por CIEES y COPAES, a decir:

1. Lic. Nutrición, nivel I CIEES;
2. Lic. Enfermería y Obstetricia (Gto.), COMACE;
3. Lic. Psicología, CNEIP;
4. Médico Cirujano, COMAEM;
5. Ing. Química Sustentable, nivel I CIEES obtenido en mayo de 2018;
6. Lic. Física, reacreditación CAPEF obtenida en noviembre de 2018;
7. Ing. Física, reacreditación CAPEF obtenida en noviembre de 2018;
8. Lic. Trabajo Social, nivel I CIEES obtenido en octubre de 2018;
9. Lic. Sociología, nivel I CIEES obtenido en octubre de 2018.

El Programa Educativo de Enfermería y Obstetricia se encuentra en periodo de gracia y en espera de su reacreditación por COMACE.

Con relación a los Posgrados de Calidad, otra fortaleza de nuestro Campus, teníamos en 2009, cinco Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, a decir: Maestría en Física, Maestría en Ciencias Médicas, Maestría en Investigación Clínica, Doctorado en Física y Doctorado en Ciencias Médicas, actualmente contamos con **20 PE de Posgrado en el PNP**.

Lo anterior es resultado del esfuerzo de los Directores de División, Directores de Departamento y Profesores de Tiempo Completo, que tomaron la decisión de contar con posgrados reconocidos por su calidad y, en el caso particular de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en estos años lograron contar con oferta de posgrados de calidad, a decir de la Maestría en Estudios para el Desarrollo, el Doctorado en Ciencias Sociales y el Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura. Cabe hacer mención del trabajo de los directores de la División de Ciencias de la Salud, el Dr. Antonio Eugenio Rivera Cisneros, el Dr. Carlos Hidalgo Valadez, el Dr. Tonatiuh García Campos y a la Coordinadora de Especialidades Médicas, la Dra. Bertha Isabel Arévalo Rivas, que gracias a su trabajo conjunto en estos diez años, han logrado ingresar a **10 Especialidades Médicas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad**, impactando directamente en 274 estudiantes en matrícula de calidad de Posgrado. Cabe reconocer el trabajo colaborativo de la División de Ciencias e Ingenierías que han logrado mantener al Doctorado en Física y la Maestría en Física, con **Calidad Internacional** además de la creación de la Maestría en Ciencias Aplicadas.

El Campus León ofrece **5 Programas Educativos de Doctorado**, mismos que están en el Padrón de Nacional de Posgrados de Calidad, y de los **7 Programas de Maestría** que ofertamos 5 tienen reconocimiento del PNP.

Con relación al impulso al desarrollo integral del estudiante, se considera como un punto importante de partida el que el estudiante pueda contar con la posibilidad de acceder a una beca que le permita solventar los gastos primarios de su formación. En este sentido el campus ha incrementado de 1,170 estudiantes beneficiados con una beca de un universo de 3,042 estudiantes con un monto de \$2'456,731.00 en 2009, a **1,394 estudiantes beneficiados con una beca** de un universo de 4,129 estudiantes por un monto de **\$10'793,779.41**. El eje central de nuestro campus es el bienestar de los estudiantes.

Para cerrar este recuento de avances institucionales cabe hacer mención de los grandes progresos de las áreas de extensión, en particular del área de Educación Continua que a través de la atención a la Comunidad Universitaria, pero principalmente al público abierto, ha logrado incrementar de **144** personas participando en sus talleres en 2011 que inició labores, a **393** personas inscritas en el cierre de 2018, en talleres como: ritmos latinos, yoga, tai chi, ballet, guitarra, violín, piano, pintura, teatro, creación literaria, entre otros.

Con relación a los estudiantes inscritos en cursos de **IDIOMAS**, crecimos de **576** en 2011 a **5,961** estudiantes en el cierre de 2018, con oferta de idiomas en: inglés, alemán, francés, japonés, italiano, portugués, coreano, español, chino, ruso y náhuatl.

Un recuento de solo algunos de los grandes avances de nuestro Campus.



1 Primer equipo de Rectoría del Campus León 2009.



*2 Dra. Patricia Catalina Martínez,
Secretaria Académica del Campus León.*



*3Dra. Susana Suárez Paniagua,
Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades*



*4 Dr. Antonio Eugenio Rivera Cisneros,
Director de la División de Ciencias de la Salud.*



*5Dr. Alejandro Gil-Villegas Montiel,
Director de la División de Ciencias e Ingenierías*

Nuestro Campus hoy

El Campus León conformado por sus tres divisiones, demuestra un trabajo en conjunto y el liderazgo necesario para alcanzar el cumplimiento de las metas de mejoramiento de la competitividad, incrementando el rendimiento escolar y asegurando la pertinencia de sus Programas Educativos de Licenciatura.

Con relación a los posgrados tenemos mucho que compartir, a decir, la Especialidad en Cirugía Pediátrica, el Doctorado en Ciencias Sociales y el Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura subieron de nivel, ahora como programas En Desarrollo; la Maestría en Investigación Clínica y el Doctorado Interinstitucional en Psicología ratificaron su nivel Consolidado, la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico subió de nivel, enlistándose ahora como un programa Consolidado.

En los Programas Educativos de Licenciatura llevamos tres años trabajando arduamente para incidir efectivamente en la eficiencia terminal y se logró al 47.26% en el ciclo A, y 63% en el ciclo B, así como la tasa de titulación por cohorte incrementó al 12.4%, dos indicadores de alto impacto para los indicadores de calidad de nuestra Universidad.

Se conformó con acuerdo de los Tres Directores de División y el Rector del Campus, el Comité Evaluador de la Convocatoria 2018 Movilidad de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado del Campus León, que ha permitido ejercer de forma equitativa e igualitaria, los recursos de Movilidad del Campus León, consolidando la cultura de la participación en movilidad nacional e internacional de los estudiantes del campus, logrando a poyar a 299 estudiantes.

Las Prácticas de Campo, las Visitas Industriales y las Prácticas Profesionales son de vital importancia para la vinculación de los estudiantes con el entorno productivo y social por lo cual se logró apoyar a 587 estudiantes del Campus.

El equipo adquirido para los laboratorios de docencia benefició a más de **tres mil estudiantes** de las Divisiones de Ciencias de la Salud y Ciencias e Ingenierías.

La disminución de las brechas entre Divisiones gracias a la cristalización de los esfuerzos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, quienes por primera vez han logrado contar con PE de Licenciatura Acreditados por CIEES, a decir, Sociología y Trabajo Social, y están atendiendo recomendaciones de los PE en Antropología Social y Cultura y Arte, para a la brevedad volver a someter su evaluación.

Un reto importante para el Campus es el tema del egreso y la titulación y en este sentido, la Universidad ha implementado una serie de estrategias para afrontar esta problemática. En una primera etapa, se realizó a nivel institucional la simplificación de los trámites administrativos de egreso; las divisiones, a través de sus consejos han ampliado las modalidades de titulación.

Trayectoria Educativa

Favorecer la culminación del proyecto educativo de los estudiantes es uno de los objetivos primordiales del Campus y una tarea de gran responsabilidad. Por ello, se realizaron tres ceremonias de entrega de títulos a estudiantes, resultando un total de **801 estudiantes titulados**.

Se llevaron a cabo acciones para asegurar el índice de titulación y la eficiencia terminal por cohorte generacional y la eficiencia terminal global, apoyando a los estudiantes del campus con cursos de preparación para la aplicación del examen TOEFL, y cumplir con el requisito de egreso de manejar un segundo idioma. Con lo anterior, en este primer ejercicio se prepararon a 57 estudiantes del campus, de los cuales 41 estudiantes cumplen con los tiempos de acuerdo con su cohorte generacional y 16 estudiantes rezagados que abonan al índice de titulación global.

El incremento de la matrícula del Campus se hace pertinente a través de los programas Educativos de Posgrado, se están ofertando los PE de Especialidad en: Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería, Enfermería Nefrológica y en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.

La competitividad de Campus ha sido un tema neurálgico, por lo cual se describen ahora los avances en este tema. Se alcanzó el Nivel 1 de CIEES del PE de Ingeniería Química Sustentable, se complementó la Reacreditación de los PE de Física e Ingeniería Física ante CAPEF, se envió la solicitud de inicio del proceso de Reacreditación a COMACE del PE de Enfermería y Obstetricia, logramos el Nivel 1 en CIEES de los PE en Trabajo Social, y en Sociología.

La vinculación con entorno del Campus tiene muchos aspectos a enfatizar, sin embargo, ahora damos cuenta de impacto de la Unidad de Atención la Salud, donde se brindó atención a **6,651 usuarios externos**, a través de PTC, PTP y **603 estudiantes** de los PE de Psicología, Trabajo Social, Sociología y Antropología Social, en temas como, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Organizacional, Psicología Social, Terapia Familiar entre otros.

Para este 2018, se implementó a nivel de Rectoría de Campus, la creación del "*Comité evaluador de la Convocatoria 2018 Movilidad de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado del Campus León*",

misma que permitió apoyar de forma más equitativa a los estudiantes de las tres Divisiones del campus, logrando apoyar a los estudiantes en estancias cortas nacionales e internacionales, estancias con créditos nacionales e internacionales y asistencia a congresos con ponencias nacionales e internacionales para licenciatura y posgrado. Afortunadamente el Campus ha fortalecido el vínculo entre sus Divisiones y la Rectoría en favor de los estudiantes.

Otra fortaleza que prevalece y se reconoce, es el apoyo a los estudiantes para que logren el cumplimiento de sus prácticas de campo, prácticas profesionales y visitas industriales dependiendo de su área de conocimiento, en lo que comprende este reporte se apoyaron a más de 500 estudiantes de las tres divisiones.

La capacidad de nuestros Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y Tiempo Parcial, es una de nuestras principales fortalezas, en este sentido se logró mantener a los 6 CAC, 12 CAEC y 3 CAEF, 28 PTC llevaron a cabo actividades de movilidad nacional y 69 PTC, de movilidad internacional, también lograron una producción de **71 capítulos** de libros, **100 artículos** en revistas, **31 memorias**, **14 libros** y **18 registros** de autor, todos con ISBN.

Se continuó apoyando a las estudiantes con los uniformes para asistir a las Olimpiadas Universitarias, logrando que nuestro Campus ocupara el segundo lugar en el medallero con **9 medallas de oro**, **12 de plata** y **tres de bronce** dado un total de **24 galardones**.

Concluimos el periodo con **319 Profesores** en el Campus donde 204 son Profesores de Tiempo Completo, 19 son Profesores de Medio Tiempo y 96 son Profesores de Tiempo Parcial.

Actualmente el Campus cuenta con 21 PE de Licenciatura y Posgrado modificados curricularmente bajo el Modelo Educativo; esto representa el 47.61% de Licenciatura y 25% de Posgrado. Los PE de Médico Cirujano, Ciencias de la Actividad Física y Salud, Nutrición y Terapia Física y Salud; y con relación a los posgrados se encuentran en periodo de actualización: Especialidad en Anestesiología Pediátrica, Especialidad en Cirugía de Columna, Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Especialidad en Psiquiatría.

Reconocimientos a estudiantes

La comunidad del campus León destaca a través de las actividades y proyectos que realiza para impactar en el entorno. No sólo se obtienen resultados individuales, el esfuerzo colectivo también fructifica, por lo que estudiantes, profesores, equipos de trabajo y la institución cuentan con distintivos que reconocen las contribuciones hechas por miembros del campus.

En lo concerniente a la comunidad estudiantil, 22 estudiantes destacaron en el año, obteniendo reconocimientos por sus trabajos de investigación, desarrollo de prototipos, creación de negocios, desempeño académico. Su esfuerzo es destacado por instituciones a nivel nacional e internacional.

Es importante mencionar que los equipos representativos de baloncesto en la rama femenil y varonil del campus obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente, en el Torneo Cuadrangular de Baloncesto de la Universidad Latina de América (UNLA) 2018.

RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES 2018			
NOMBRE DE ESTUDIANTE	DIVISIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	DESCRIPCIÓN DE PREMIO OBTENIDO (NACIONAL O INTERNACIONAL)
Emmanuel Trujillo Ramírez	DCSyH	Lic. en Administración Pública	Ganador de la convocatoria "Movilidad de arranque 2018, versión Canadá", por parte de EDUCAFIN-UG.
Juliette Viridiana Villalobos Anaya	DCSyH	Egresada de la Lic. en Cultura y Arte	Reconocimiento por dar la conferencia sobre: "La importancia de la documentación fotográfica en los procesos quirúrgicos", otorgado por la ENES-León, UNAM.
Alicia Sarahí Plascencia Castro	DCI	Ingeniería Química Sustentable	Fue elegida para formar parte de un destacado grupo de jóvenes, llamados "mentis", en la agencia alemana Engagement Global. A la par, forma parte del programa Key Partner de la UNESCO y de la EDS.
Érika Ramírez Juárez	DCSyH	Lic. en Trabajo Social	Obtuvo el segundo lugar del Premio UBSA 2018, que otorgan la UG y la empresa Urbanizadora del Bajío.
Eréndida Valeria Aranda Valdivia	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
María Berenice Ávalos Rosas	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Viridiana Irazú Córdova Terrones	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Karla Lilianna Delgado Razo	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
María Fernanda Méndez Ramírez	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Yesica Orozco Durán	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Alejandra de Jesús Mendiola Álvarez	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Mayra Verónica Rojas Lara	DCS	Lic. en Nutrición	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Lilianna de Jesús Saráchaga Castillo	DCS	Lic. en Nutrición	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Dagoberto Camacho Luna	DCS	Lic. en Psicología	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Joseline Aracely Guerrero Sánchez	DCS	Lic. en Psicología	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL. Distinción que reconoce la calidad académica del egresado del nivel superior a nivel nacional.
Jesús Antonio Urdiales Murillo	DCS	Lic. Médico Cirujano	1er lugar en la Categoría Tecnologías de la Información (NS) del 13º Concurso Creatividad e Innovación, con el proyecto PREVENS. Participantes: Marianne Quezada Barrera Luz Andrea Hernández Martínez Nancy Nayeli Castro Espitia Luis Humberto López Salazar
Noé Andrés Pérez Ayala	DCI	Ingeniería Física	1er lugar en la categoría Proyecto Empresarial Producto (NS) del 13º Concurso Creatividad e Innovación, con el proyecto IXAYA.
José Alberto Moreno Guerra	DCI	Ingeniería Física	1er lugar en la categoría Invención (Lic) del 13º Concurso Creatividad e Innovación, con el proyecto Detector de energía UV. Participantes: José Manuel Sánchez Guardado Cristian Gómez Solís
María Isabel González Torres	DCS	Lic. en Enfermería y Obstetricia (sede León)	2do lugar en la categoría Proyecto Social (NS) del 13º Concurso Creatividad e Innovación, con el proyecto Magic Box a la orden de tus sentidos. Participantes: Rosa Angélica Contreras Arizaga Ana Karen Carbajal Villalobos
José Eduardo Huerta López	DCS	Doctorado Interinstitucional en Psicología	1er lugar en la categoría Invención (Pos) del 13º Concurso Creatividad e Innovación, con el proyecto Microestimulador magnético transcraneal. Participantes: José María de la Roca Chiapas
Daniel Chávez	DCI	Doctorado en Física	Obtuvo el 1er lugar en la Applied Superconductivity Conference (ASC) 2018. Participó con un proyecto que representa una alternativa al cable Rutherford, que se utiliza tradicionalmente en el ámbito científico, presentó un proyecto para el desarrollo de cables superconductores, que permite mejoras en el diseño de magnetos superconductores.
Andrea Paloma Cimental Chávez	DCI	Lic. en Física	Obtuvo las siguientes distinciones: - Primer lugar en Ciencias Exactas en la 6ª reunión de jóvenes investigadores, Guanajuato, Guanajuato, certamen estatal. - Primer lugar en la presentación de poster del Congreso Anual de la Sociedad Mexicana de Física, Puebla, Puebla. Certamen Nacional Carlos Graef. - Ganadora del concurso Veranos de Investigación en Laboratorios del Extranjero, IBERO, México. Estancia de Verano en DESY Alemania. Certamen nacional.

Reconocimiento a Profesores

En 2018, destacaron las contribuciones de cuatro profesores del campus. Su esfuerzo y trabajo cotidiano fue reconocido por sus pares y por instituciones de alto prestigio, como es el caso de la Dra. Ana María Chávez, la Dra. María de los Ángeles Mendoza, la Dra. Ma. Elvira Moreno Pulido y el Dr. Octavio José Obregón Díaz.

RECONOCIMIENTOS A PROFESORES 2018			
NOMBRE DEL PROFESOR	DIVISIÓN	DEPARTAMENTO	DESCRIPCIÓN DE PREMIO OBTENIDO (NACIONAL O INTERNACIONAL)
Dra. Ana María Chávez Hernández	DCS	Departamento de Psicología	Reconocida por el Colegio Estatal de Psicólogos de Guanajuato, debido a la destacada labor, dedicación y compromiso en la formación de Psicólogos del estado de Guanajuato, por más de 20 años.
Dra. María de los Ángeles Mendoza	DCI	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	Acreedora al X Premio a la Innovación Tecnológica, otorgado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior.
Dra. Ma. Elvira Moreno Pulido	DCS	Departamento de Enfermería y Obstetricia (sede Guanajuato)	Recibió la certificación de calidad como enfermera docente, por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C.
Dr. Octavio José Obregón Díaz	DCI	Departamento de Física	El Consejo General Universitario de la Universidad de Guanajuato aprobó por unanimidad otorgarle el Doctorado Honoris Causa, por sus contribuciones excepcionales en el campo de la física.

Fortalezas del Campus León

Nos sentimos muy orgullosos de contar con fortalezas que nos impulsan a ser mejores cada día y nos comprometen a mantener e impulsar todas y cada una de ellas por el bienestar de nuestros estudiantes y comunidad académica administrativa.

- Somos un campus con un eje integrador de la salud.
- León atrae población escolar de otros municipios.
- Oferta educativa de alto nivel académico.
- Planta docente de alta calidad.
- Capacidad para vincularse.
- Capacidad para la internacionalización.
- Experiencia y capacidad para generar investigación aplicada en los ámbitos de la salud, la tecnología, las ingenierías, las ciencias sociales y las humanidades.
- Capacidad de generación y difusión de la cultura y las artes.
- En cuanto a la investigación se cuenta con líneas bien definidas, que tienen como objeto de estudio problemas de la realidad nacional y regional, y que buscan soluciones que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas.
- Posgrados en el área de la Salud reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

CAMPUS LEÓN	Matrícula de Nivel Superior	Matrícula de Licenciatura	Matrícula de Posgrado	Matrícula de Lic. en programas de Calidad	Matrícula de Lic. No ubicada en programas	Relación Alumnos de Nivel Superior por Profesor de TC	Eficiencia Terminal en Licenciatura	Programas Educativos de Licenciatura	Programas Educativos con Nivel 1 CIEES	Programas Educativos con acreditación	Programas Educativos de Posgrado	PEP con acreditación del PNP	PEP con acreditación del PFC
División Ciencias de la Salud	3,787	2,745	1,042	2,065	680	37.50	11.91%	7	1	3	32	5	9
Proporción sobre Campus	71%	71%	85%	75%	62%			41%	25%	60%	82%	71%	69%
División Ciencias e Ingenierías	648	517	131	373	144	11.57	13.72%	4	1	2	3	2	1
Proporción sobre Campus	12%	13%	11%	14%	13%			24%	25%	40%	8%	29%	8%
División Ciencias Sociales y Humanidades	913	586	46	313	273	19.43	19.88%	6	2	0	4	0	3
Proporción sobre Campus	17%	15%	4%	11%	25%			35%	50%	0%	10%	0%	23%
Total Campus León	5,348	3,848	1,219	2,751	1,097	26.22	13.17%	17	4	5	39	7	13
Proporción sobre Total de la UG	13%	16%	46%	15%	19%			16%	15%	11%	39%	17%	59%
Total UG	42,064	24,290	2,650	18,427	5,863	41.36	59.75%	105	26	47	99	41	22

Tabla 6. Matrícula atendida por el Campus y programas educativos de calidad 2018.

CAMPUS LEÓN	Profesores de TC (PTC)	PTC con Posgrado	% PTC con Posgrado	PTC con Doctorado	% PTC con Doctorado	PTC Miembros del SNI	% PTC Miembros del SNI	PTC con Perfil PRODEP	% PTC con Perfil PRODEP	PTC que participan en tutorías	% PTC que participan en tutorías
División Ciencias de la Salud	101	98	97%	67	66%	41	41%	58	57%	101	100%
Proporción sobre Campus	50%	49%		40%		33%		40%		50%	
División Ciencias e Ingenierías	56	56	100%	55	98%	47	84%	47	84%	56	100%
Proporción sobre Campus	27%	28%		33%		38%		33%		27%	
División Ciencias Sociales y Humanidades	47	47	100%	46	98%	37	79%	39	83%	47	100%
Proporción sobre Campus	23%	23%		27%		30%		27%		23%	
Total Campus León	204	201	99%	168	82%	125	61%	144	71%	204	100%
Proporción sobre Total de la UG	20%	20%		21%		25%		20%		20%	
Total UG	1,017	985	97%	795	78%	503	49%	714	70%	1,017	100%

Tabla 7. Capacidad y habilitación académicas de los PTC, 2018.

Oportunidades del campus León

- **Aún existen brechas** entre las divisiones, los programas educativos, los cuerpos académicos y la producción científico-docente.
- La **producción académica** requiere un impulso para asegurar la consolidación de 12 CAEC.
- En la DCI los laboratorios de docencia deben ser impulsados y requieren de una fuerte inversión. Los espacios físicos limitan el crecimiento de la matrícula, sobre todo en el caso del posgrado.
- La DCI requiere una mayor vinculación social y productiva, un mayor impacto en la región, la formalización de convenios de colaboración con otras instituciones, incrementar la matrícula en todos los programas.
- El Campus León representa un área de oportunidad para la universidad pública.
- Durante demasiado tiempo la demanda local de educación superior fue atendida primordialmente por instituciones privadas.

- Análisis de pertinencia de los programas y servicios académicos.
- Fortalecer las generaciones de reemplazo.
- Tenemos un alto índice de próximas jubilaciones del personal académico, que deberán de recuperarse.

Proyección de Jubilaciones Campus León									
División	Departamento	2018		2019		2020		2021	
		PTC	PTP	PTC	PTP	PTC	PTP	PTC	PTP
DCI	Física	0	0	3	0	1	0	0	0
	Ingeniería Física	0	0	1	0	1	0	1	0
	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	1	0	0	0	0	0	1	0
DCS	Ciencias Aplicadas al Trabajo	0	0	0	1	4	0	4	0
	Ciencias Médicas	0	0	3	0	0	0	3	0
	Enfermería y Obstetricia (Gto.)	0	2	-	-	-	-	-	-
	Enfermería y Obstetricia (León)	0	0	0	4	1	0	1	0
	Medicina y Nutrición	0	3	1	18	2	4	1	5
	Psicología	1	1	0	1	0	0	1	5
DCSyH	Estudios Culturales	0	0	0	1	0	0	2	0
	Estudios Sociales	0	0	0	0	1	0	1	0
	Gestión Pública y Desarrollo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	6	8	25	10	4	15	10
		PTC	33						
		PTP	39						

Tabla 8. Proyección de Jubilación del CLE, 2018-2021

Trabajo conjunto Divisiones y Rectoría

Movilidad estudiantil nacional e internacional

Nuestro campus ha trabajado en motivar e incentivar a los estudiantes de las tres Divisiones para participar en experiencias de movilidad nacional, internacional, cortas o largas en ambos casos, incrementando la participación en un 71%, con relación al año anterior gracias a la creación del “Comité Evaluador de la Convocatoria 2018 Movilidad de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado del Campus León”, pasamos de 172 estudiantes apoyados en 2017 a **241 estudiantes** en 2018. Además, recibimos a **58 estudiantes** de intercambio nacional e internacional en nuestros Programas Educativos de Licenciatura.

Becas a estudiantes

Es indudable que todo el apoyo que se le puede brindar a los estudiantes para asegurar su ingreso, permanencia y conclusión en nuestros Programas Educativos es de gran importancia, ayudar a quien desea seguir una determinada carrera universitaria y no cuenta con las herramientas necesarias para ello, sea que éste no tenga los recursos económicos o que trabaje o simplemente como un premio a su excelente desempeño académico, resulta en una responsabilidad social y universitaria. Muestra del compromiso de nuestro campus son los **\$10'763,779.41 pesos entregados en becas a 1,394 estudiantes** de nuestro campus.

BECAS ECONÓMICAS		
TIPO DE BECA	No. Total UG-CL	MontoTotal UG-CL
Beca Institucional	428	\$ 2,255,490.00
Beca Institucional Patrocinada	55	\$ 616,738.96
Beca Manutención	1393	\$ 5,259,800.00
Beca complementaria de Transporte	281	\$ 406,000.00
Beca Peraj	0	\$ -
Beca SUBE-Estatal	391	\$ 1,626,570.45
Beca SUBES-Federal	81	\$ 629,180.00
Beca Becalos	0	\$ -
Total General	2629	\$ 10,793,779.41

Tabla 9. Monto total de asignación por becas, 2018.

BECAS EN ESPECIE		
TIPO DE BECA	No. Total	UG-CL
Manos por el Mundo		32
Movilidad "Canada"		20
Movilidad "Texas"		7
Taller de Emprendimiento		22
Total General		81

Tabla 10. Total de becas en especie, 2018.

Total becas	2710
Becas Apoyo Económico	2629
Becas Apoyo en Especie	81

Tabla 11. Total de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca en 2018.

Movilidad de profesores, nacional e internacional

El Campus se caracteriza por contar con una planta académica sólida, que se especializa en sus áreas disciplinares y que, a través de la investigación, la extensión y la docencia, fortalece redes de colaboración académica. Los profesores participaron en cursos, congresos, talleres y conferencias con el objetivo de difundir los resultados de las investigaciones que llevan a cabo.

En cuanto a la experiencia de carácter internacional, los profesores realizaron 69 estancias académicas, enfocadas en desarrollar actividades para impactar en la formación de los estudiantes, consolidar la vinculación con instituciones de calidad y promover los alcances de la investigación.

Captación de fondos institucionales y externos

La planta académica de nuestro campus, como ya lo hemos expuesto, es de una calidad indudable y muestra de ello son los **82 Proyectos de Investigación** que se encuentran en proceso, 31 más que lo reportado en 2017. Por lo anterior la capacidad de obtener recursos internos y externos para el desarrollo de la investigación en sus Cuerpos Académicos se vio recompensada este 2018, con **\$33'689,708.00**, es decir, incrementó más de 16 millones con relación al 2017.

FINANCIAMIENTO PROYECTOS			
División	Tipo de Financiamiento	Monto	Monto total por división
DCI	Externo	\$ 17,165,548.00	\$ 18,804,545.00
	Institucional	\$ 1,638,997.00	
DCS	Externo	\$ 9,500,663.00	\$ 10,330,663.00
	Institucional	\$ 830,000.00	
DCSyH	Externo	\$ 3,992,500.00	\$ 4,554,500.00
	Institucional	\$ 562,000.00	
Total	Externo	\$ 30,658,711.00	\$ 33,689,708.00
	Institucional	\$ 3,030,997.00	

Tabla 12. Total de financiamiento a la investigación, 2018.

Servicio social universitario, su impacto y retroalimentación en la formación actual del estudiante y actualización de la normatividad

Derivado de la reestructura de la normativa universitaria, el servicio social se transforma por completo. El trabajo fundamental para el primer semestre de 2019 es la difusión entre todos los actores (Estudiantes, organizaciones receptoras, titulares y enlaces de servicio social en los Campus, Divisiones y Escuelas, Tutor de Servicio Social, Titular de la Unidad de Administración Escolar, Alta Dirección), con el objetivo de informar y establecer los cambios de la manera más amigable posible.

Para ello, se están diseñando diversas acciones, entre las que destacan:

1. Solicitud y recopilación de información relevante para el proceso.
2. Acerca de cómo está operando el servicio social en los Campus, cómo se señala en los programas educativos, qué proyectos y programas están vigentes, qué tipo de actividades de llevan a cabo para difundir el servicio social.
3. Toda esta información se ha estado trabajando de manera constante, con la finalidad de que la operación de la nueva estructura y operatividad del servicio social sea clara, veraz y completa, considerando todas las particularidades de las diferentes disciplinas y programas educativos.

Diferentes servicios que se brinda a la sociedad

En este sentido, en el campus se realizan proyectos encaminados a atender las necesidades de la sociedad, más allá de la investigación per se.

Es de destacar el trabajo de la Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, el Dr. José de Jesús Cordero Domínguez y el Dr. Alejandro Mercado Villalobos, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades,

quienes a través del rediseño de la Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte, encaminaron esfuerzos para acercar a la comunidad en general al cuidado del patrimonio cultural; además de detectar un área de oportunidad, no sólo de quehacer cultural, sino de inclusión social, en uno de los polígonos de desarrollo de la ciudad de León.

La Unidad de Atención a la salud del Campus León, (UAS) lleva a cabo un trabajo colaborativo entre la vida académica y el sector público y privado que vale la pena enfatizar. Cuentan con siete áreas de atención: primer contacto, área clínica, área educativa, área organizacional, área social, área de prevención y terapia familiar, en la cuales solo en este año atendieron a **6,651 usuarios externos**, además cumple con la función formativa de nuestros estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura en Psicología, Trabajo Social, Sociología y Antropología Social. **603 estudiantes** participaron en la atención en el cumplimiento y desarrollo de cursos, talleres programas, eventos sesiones y actividades ordinarias de la UAS.

Seguimiento de las acciones de vinculación

3ER FESTIVAL DE CIENCIAS ARTES Y HUMANIDADES

Con un total de 8,726 personas atendidas, este Festival se realiza con la participación del Gobierno Estatal a través del Forum Cultural Guanajuato y la Biblioteca Central Estatal “ Wigberto Jiménez” , el gobierno municipal, a través de la Dirección de Educación y Explora, instituciones de educación superior como el CIO, la ENES-UNAM y la Universidad de Guanajuato a través del Campus León.

Su objetivo es difundir la ciencia, motivar a los pequeños a convertirse en universitarios y facilitar el acceso a los bienes culturales que este grupo ofrece y de manera muy importante, servicios de prevención a la salud. En esta jornada, atendimos en prevención a la diabetes a 1,057 personas y detectamos a población en medio y alto riesgo, quienes con esta información podrán ser atendidas en las unidades de salud pública.

DEBATE DE CANDIDATOS A GOBERNADOR DEL ESTADO

Organizado por el Consejo Coordinador Empresarial y la Coparmex, participamos con el desarrollo de contenidos que sirvieron de plataforma de información para los candidatos participantes, información que sirvió a su vez para que las preguntas de los participantes asistentes y a través de redes sociales. Se transmitió entre otros canales, por YouTube, donde se tuvo un total de 363 mil visitas.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Diseñamos en coordinación con la Coordinación de Asuntos Académicos (CAE), un formato de encuesta que nos permite incrementar de manera significativa el número de respuestas de los egresados y así contar con un muestreo de mayor confianza. Este ejercicio lo tomó la Dirección de VIDAUG como un modelo referencia para revisar el ejercicio de seguimiento de egresados en todos los Campus. El Incremento del año que se informa fue del 16.23%.

Establecimos un programa de fidelización de egresados a través de distintas acciones:

- a) Correo semanal a 1,934 egresados, con información institucional.
- b) Redes sociales, con un total de 1,599 seguidores en Facebook.
- c) Conferencias por y para egresados.
- d) Acceso gratuito a conciertos y funciones de danza y teatro.

Promoción y difusión de la enseñanza de la ciencia y sus aplicaciones

La Dra. Isabel Delgadillo Cano, de la División de Ciencias e Ingenierías, a través del grupo de divulgación científica Tlamatiliztli realiza importantes contribuciones con la finalidad de germinar la curiosidad científica en los estudiantes de nivel básico y medio superior. Ligado a este proyecto, realiza programas de servicio social con los estudiantes de la DCI, llevando a cabo pláticas "De jóvenes para jóvenes", en conjunto también con el Dr. Leonardo Álvarez Valtierra, donde los alumnos se encargan de dar a conocer los resultados de las investigaciones, de una manera amena y comprensible para la sociedad.

Resultados favorables en la presentación del EGETSU y/o EGEL del CENEVAL

La aplicación del EGEL beneficia tanto a las IES, como a los egresados y empleadores, ya que da muestra del nivel de pertinencia y actualización del PE, las habilidades y conocimientos desarrollados por los estudiantes y es, además, una opción de titulación para algunos PE de Licenciatura. En este sentido se logró incentivar a los estudiantes a través del otorgamiento de apoyos para el pago completo de los exámenes EGEL-CENEVAL, permitió que 390 estudiantes, de un total de 458 sustentantes, obtuvieran su grado académico mediante esta modalidad de titulación, reconociendo al menos a once estudiantes con resultados destacados.

División	Programa	Sustentantes	Testimonio de desempeño			Total aprobados	% aprobación
			ANS	S	SS		
DCS	Enfermería y Obstetricia	145	14	69	62	131	90.3%
	Médico Cirujano	209	38	149	22	171	81.8%
	Nutrición	26	3	19	4	23	88.5%
	Psicología	43	4	32	7	39	90.7%
DCI	Ingeniería Química Sustentable	6	2	3	1	4	66.7%
DCSyH	Administración Pública	17	5	11	1	12	70.6%
	Trabajo Social	12	2	9	1	10	83.3%
	Total Campus	458	68	292	98	390	85.15%

Tabla 13. Resultados 2018 EGEL.

Diplomados

Las divisiones del campus, en un constante crecimiento, ofertan programas de educación continua. Este año, la División de Ciencias Sociales y Humanidades, ofertó diplomados enfocados en fortalecer la visión artística, cultural y de patrimonio. Además, para permear y fortalecer el egreso de los estudiantes de Administración Pública, presentó el diplomado Nueva Gestión Pública y Metodología de Marco Lógico para Políticas Públicas Locales, como una opción de titulación.

Los retos de la educación pública

La educación pública plantea diferentes retos y metas que convergen en la mejora de la calidad, la expansión del sistema educativo, la transparencia en la rendición de cuentas y la eficiencia en el ejercicio de los recursos, tanto los de asignación federal, estatal y los de origen propio. El reto de incrementar la cobertura a través de sistemas no presenciales, la búsqueda permanente de la equidad, abatir el rezago, disminuir la deserción y mejorar la calidad en el servicio.

Lograr la inclusión de un mayor número de estudiantes al Nivel Superior, con asignaciones presupuestales cada vez menores supone la generación de nuevas estrategias de administración eficiente, planeación ordenada y un control suficiente para lograr hacer más con menos, todo sin demeritar la calidad educativa, la estructura universitaria y los apoyos a estudiantes, para que puedan contar con una trayectoria educativa adecuada.

Vale la pena consolidar la articulación entre el Nivel Medio y el Nivel Superior, para incrementar la probabilidad de ingreso al nivel superior, permanencia y egreso oportuno.

La cobertura, la pertinencia y la sustentabilidad, señala COPARMEX, son el principal reto para las universidades públicas, ya que las deficiencias en la formación de los estudiantes en el proceso educativo, la frecuente falta de pertinencia de los conocimientos transferidos en los Programas Educativos, han limitado el incremento sensible de la productividad sistémica.

Crear un modelo de becas, eficaz, ágil y transparente, que garantice a los estudiantes que así lo requieran, poder contar con lo necesario para concluir sus estudios profesionales, generando capital social, permeabilidad social, y permeabilidad académica, que a largo plazo derive en bienestar.

Aprovechar al máximo la capacidad instalada y aprender a diversificar los servicios que ofrecemos con la finalidad de mejorar la experiencia del estudiante, y del profesor y apropiarnos de nuestros espacios universitarios. Considerar la pertinencia de modelos flexibles que permitan el acceso a la educación a través de modalidades mixtas o virtuales.

La universidades públicas deben buscar mejorar el perfil de los egresados para que obtenga a lo largo de su formación las habilidades y destrezas suficientes y necesarias para tener un profesionista competitivo para el mercado laboral, involucrar más activamente al sector empresarial en los rediseños de los programas y sobre todo en los contenidos de los planes de estudio, así como la capacidad de los profesores, ya que son los responsables de formar activa, competitiva, ética y profesionalmente al estudiante, hay que construir un liderazgo global.

Reflexiones finales

Estamos a diez años de la formación del campus León. Durante este ciclo, se han superado obstáculos, propios de cualquier organización cuando ésta se encuentra en su etapa inicial. Los retos, dentro de la Universidad, son constantes, obedecen a su naturaleza propia como institución educativa.

Las demandas de la sociedad y del entorno exigen soluciones, representan desafíos cotidianos para el campus. Pero es nuestra comunidad, el compromiso y la historia del campus permiten hacer frente a esas solicitudes y a contribuir para lograr el desarrollo de la región. No es tarea sencilla y somos conscientes de que hay mucho por hacer día a día.

El último año fue tan complejo como los primeros años del campus. Los cambios sociales, políticos y económicos, así como los correspondientes a nuestra área de injerencia nos han obligado a asumir medidas para seguir contribuyendo con el entorno. La comunidad conmemora diez años, celebra los logros obtenidos durante 2018 y reitera su compromiso con la sociedad del estado de Guanajuato.

“La verdad os hará libres”

Dr. Carlos Hidalgo Valadez

Rector del Campus León

Anexo I Gráficas

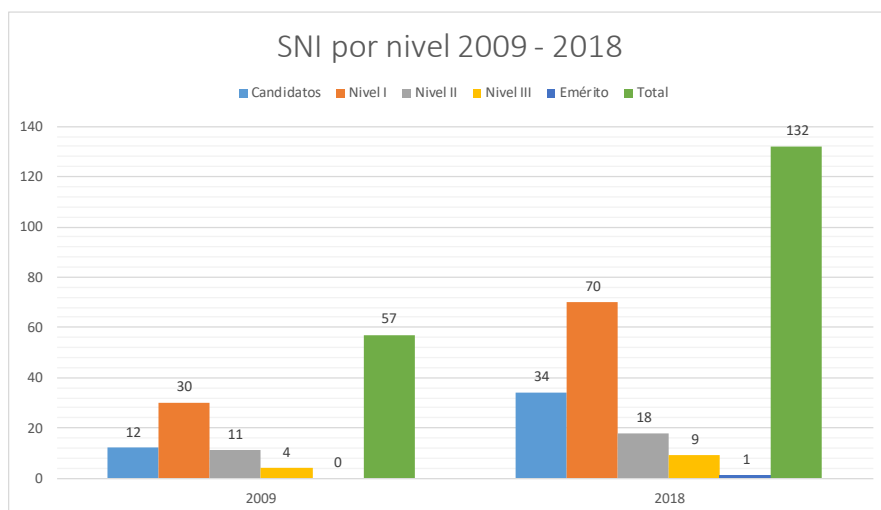
Capacidad

Cuerpos Académicos				
Años	CA	CAC	CAEC	CAEF
2009	24	5	2	17
2018	21	6	12	31

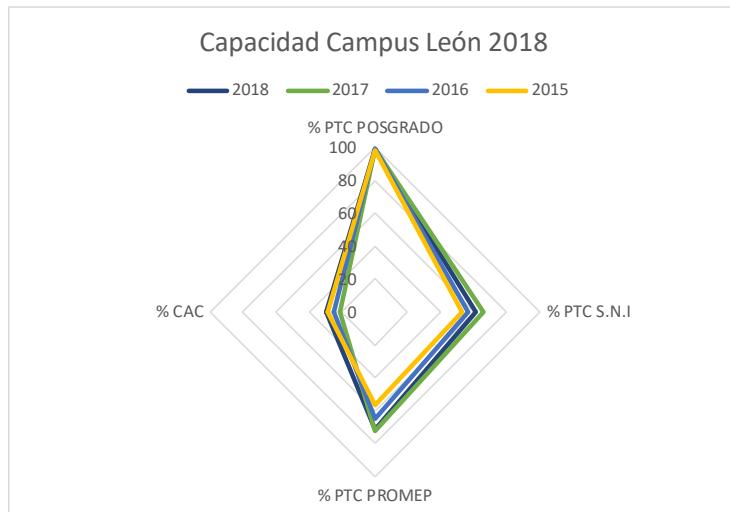
Tabla 1 Comparativa de Cuerpos Académicos 2009-2018, Fuente Coordinación de Planeación y Desarrollo CLE.

PTC			
Año	No. Total PTC	PRODEP	S.N.I
2009	152	65	57
2018	204	144	132

Tabla 2 Comparativa de crecimiento de PTC, PROMEP y S.N.I, 2009-2018, Fuente Coordinación de Planeación y Desarrollo CLE.

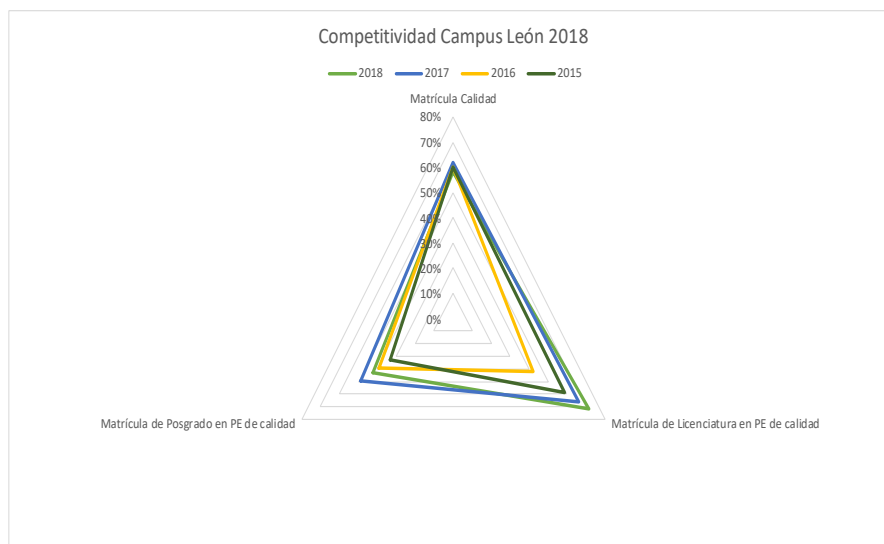


Gráfica 1 Evolución de los PTC Miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2009-2018



Gráfica 2 Gráfica de Capacidad académica del CLE

Competitividad



Gráfica 3 Competitividad Académica CLE.

Programas Educativos Campus León					
Nombre del PE	Nivel	División	Estatus	Año de la última modificación curricular	Reconocimiento de calidad
Doctorado en Física	Doctorado	DCI	PE Activo	2004	PNPC
Doctorado en Ciencias Médicas	Doctorado	DCS	PE Activo	2017	PNPC
Doctorado Interinstitucional en Psicología	Doctorado	DCS	PE Activo	2007	PNPC
Doctorado en Ciencias Sociales	Doctorado	DCSyH	PE Activo	2018	PNPC
Doctorado interinstitucional en Arte y Cultura	Doctorado	DCSyH	PE Activo	2014	PNPC
Maestría en Física	Maestría	DCI	PE Activo	2007	PNPC
Maestría en Ciencias Aplicadas	Maestría	DCI	PE Activo	2013	PNPC
Maestría en Estudios para el Desarrollo	Maestría	DCSyH	PE Activo	2018	PNPC
Maestría en Ciencias Médicas	Maestría	DCS	PE Activo	2006	PNPC
Maestría en Investigación Clínica	Maestría	DCS	PE Activo	2013	PNPC
Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Especialidad	DCS	PE Activo	2016	PNPC
Especialidad en Medicina Familiar	Especialidad	DCS	PE Activo	2016	PNPC
Especialidad en Neonatología	Especialidad	DCS	PE Activo	2014	PNPC
Especialidad en Urología	Especialidad	DCS	PE Activo	2015	PNPC
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	Especialidad	DCS	PE Activo	2014	PNPC
Especialidad en Geriátrica	Especialidad	DCS	PE Activo	2011	PNPC
Especialidad en Cirugía de Columna	Especialidad	DCS	PE Activo	2011	PNPC
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	Especialidad	DCS	PE Activo	2011	PNPC
Especialidad en Cardiología	Especialidad	DCS	PE Activo	2013	PNPC
Especialidad en Cirugía Pediátrica	Especialidad	DCS	PE Activo	2013	PNPC

Tabla 3 Listado de PE de Posgrado en el PNPC

Anexo II Galería











