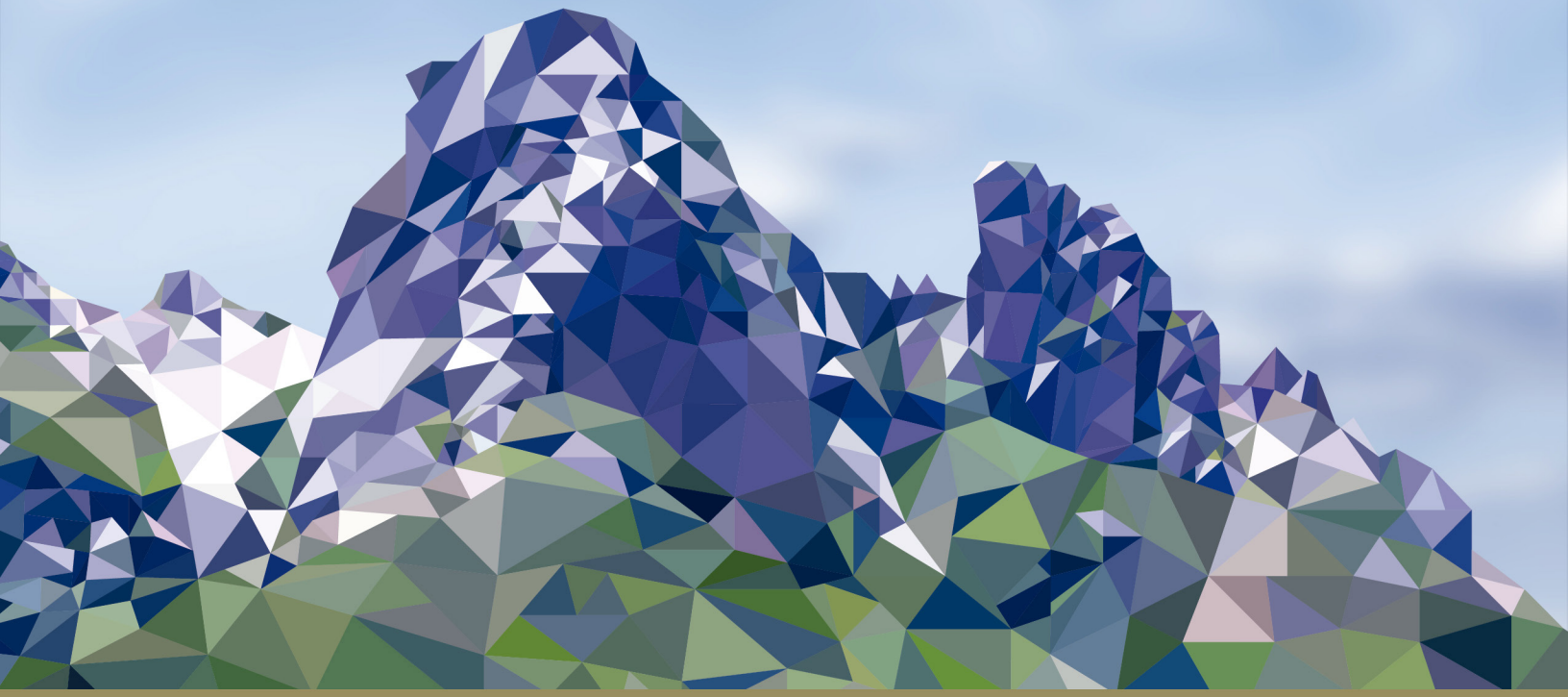


UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
CAMPUS GUANAJUATO

"Trabajo de la comunidad universitaria"



Campus Guanajuato

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

CAMPUS GUANAJUATO

2 0 1 7

Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera

5 DE MARZO DE 2018

ÍNDICE

Capítulo 1 AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	7
---	---

Capítulo 2 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	11
---	----

Capítulo 3 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	19
--	----

Capítulo 4 MEJORA DE LA CALIDAD EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS	35
---	----

Capítulo 5 IMPULSO A LA GESTIÓN	63
--	----

Capítulo 6 VIDA COLEGIADA	105
-------------------------------------	-----

Capítulo 7 LOGROS DIVISIONES	111
--	-----

COORDINACIÓN EDITORIAL:

Anuar Jalife

1.

AMPLIACIÓN Y
DIVERSIFICACIÓN DE LA

OFERTA EDUCATIVA

1.1. OFERTA EDUCATIVA

En sus seis divisiones (División de Arquitectura, Arte y Diseño; División de Ciencias Económico Administrativas, División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Derecho Política y Gobierno, División de Ingenierías), el número de programas educativos con los que cuenta el Campus Guanajuato actualmente es de 81, distribuidos de la siguiente manera: 41 de licenciatura y 40 de posgrado. De los 40 programas educativos de licenciatura, 25 cuentan con algún reconocimiento de calidad, mientras que de los programas de posgrado, 26 se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Cabe mencionar que se cuenta con el reconocimiento internacional de los Programas Educativos de la Licenciatura en Derecho, por parte del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C., y la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, por la Organización Mundial del Turismo.

Tabla 1.1. Programas educativos por división

	Programas educativos	Programas educativos reconocidos por su calidad	Programas en el PNPC
DAAD	17	4	2
DCEA	11	7	1
DCNE	17	2	7
DCSH	14	5	8
DDPG	11	3	6
DI	11	4	2

Fuente: SIIUG

1.2. MATRÍCULA ESCOLAR DEL CAMPUS GUANAJUATO

Al cierre de 2017 la matrícula del Campus Guanajuato fue de 10,659 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 9,485 de licenciatura, 747 de maestría, 214 de doctorado, 56 de especialidad y 189 de nivel medio superior.

Tabla 1.2. Matrícula del Campus Guanajuato

División	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad	NMS	TSU	Matrícula
DAAD	1712	133	54		189		2088
DCEA	2815	235					3050
DCNE	1496	89	91				1676
DCSH	639	103	41				783
DDPG	934	171	25	21			1151
DI	1862	16	8	35			1921
Total Campus Guanajuato	9,458	747	214	56	189	0	10,669

Fuente: SIIUG

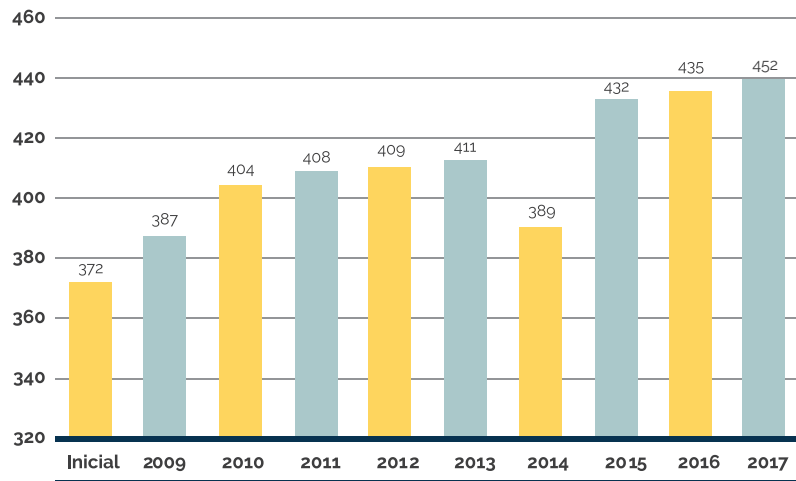
2.

DESARROLLO DEL **PERSONAL ACADÉMICO**

2.1. POBLACIÓN DE PROFESORES

En referencia a la planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC) del Campus Guanajuato, al cierre del año 2016 se contaba con 435, mientras que 2017 concluyó con 452. La evolución que ha tenido la población de PTC se muestra en la siguiente gráfica:

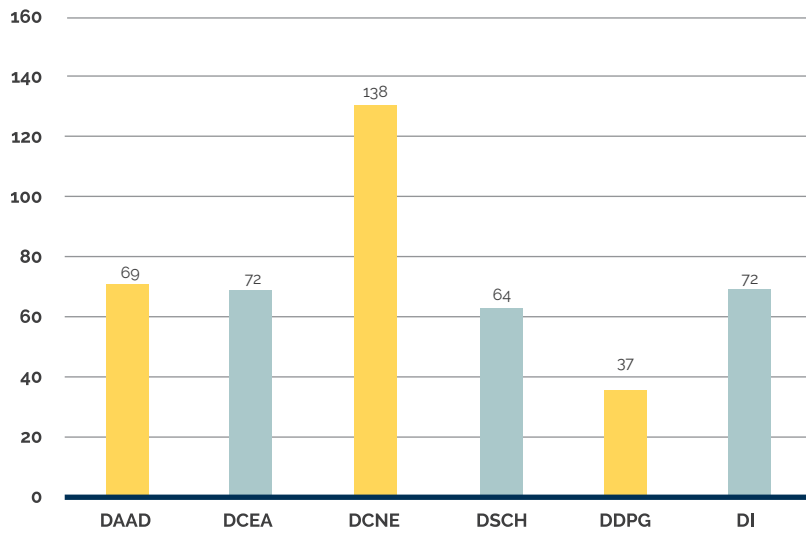
Gráfica 2.1. Evolución de la planta de PTC



Fuente: SIUG

La distribución de los profesores de tiempo completo en las seis divisiones del Campus, se indica en la gráfica siguiente:

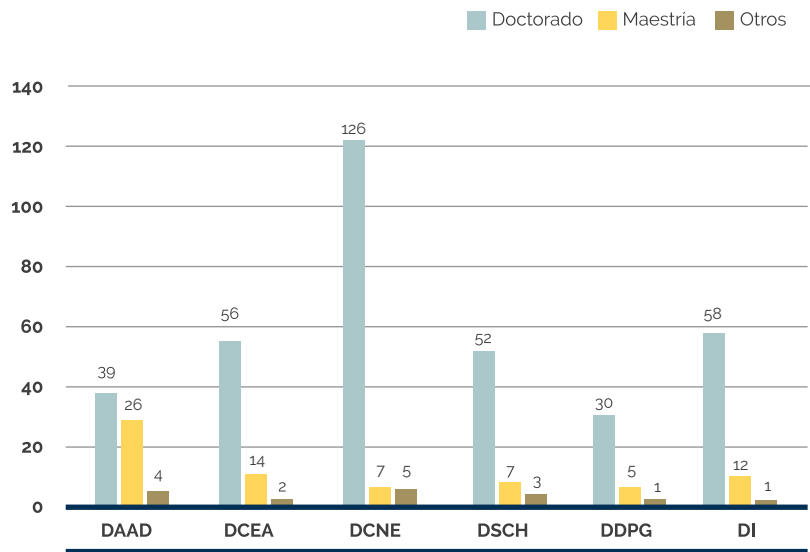
Gráfica 2.2. PTC por división



Fuente: SIUG

Se tuvo un incremento porcentual del número de profesores con grado de doctor respecto al año pasado, al pasar de 75.69% a 78.57% del total de PTC del Campus; igualmente, cabe señalar que 96.01% cuentan con estudios de posgrado. La siguiente gráfica representa dicha distribución:

Gráfica 2.3. PTC por grado académico



Fuente: SIIUG

En cuanto a la participación de los Profesores de Tiempo Parcial (PTP), el periodo que se informa concluyó con la participación de 696, distribuidos de la siguiente manera en cada una de las divisiones:

Tabla 2.0. PTC y PTP por división

División	PTC	PTP
DAAD	72	162
DCEA	73	226
DCNE	138	47
DCSH	69	85
DDPG	38	59
DI	72	138
Total	452	646

Fuente: SIIUG

2.2. INDICADORES DE CALIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.2.1. Programa para el Desarrollo Profesional del Docente (PRODEP)

El Campus Guanajuato cuenta con 452 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 326 ostentan el Perfil Deseable que otorga el PRODEP. Ellos representan al 72% del total de los PTC. Estos profesores se encuentran distribuidos en las seis Divisiones que conforman al Campus Guanajuato, según se muestra en la Tabla 2.1.

Respecto a la convocatoria de Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC) y Apoyo a la Rein-corporación de Exbecarios PRODEP, se otorgaron apoyo económico a 18 solicitudes y 33 más fueron a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, dando un total de 8 millones 682 mil 448 pesos (Tabla 2.2). Esto representa un ingreso considerable de recursos para el desarrollo de la investigación en el Campus y en la institución. El total de los profesores beneficiados en las convocatorias 2017, así como su división de adscripción y monto aprobado se muestra en la Tabla 2.2. En la misma tabla se detalla el promedio obtenido por cada profesor, según su división de adscripción.

Tabla 2.1. Profesores que ostentan el Perfil Deseable por división en el Campus Guanajuato

División	Número de profesores
DAAD	43
DCEA	47
DCNE	109
DCSH	49
DDPG	24
DI	54
Total	326

Fuente: SIIUG

Tabla 2.2. Número de profesores y montos aprobados por el PRODEP a los profesores del Campus Guanajuato

División	Número de profesores	Monto aprobado	Monto por profesor
DAAD	8	\$693,539	\$86,692
DCEA	4	\$747,078	\$186,770
DCNE	14	\$2,954,180	\$211,013
DCSH	9	\$686,539	\$76,282
DDPG	4	\$1,008,617	\$252,154
DI	12	\$2,592,495	\$216,041
TOTAL	51	\$8,682,448	\$170,244

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado

2.2.2. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Campus Guanajuato cuenta actualmente con 235 profesores que pertenecen al SNI, lo cual representa el 51.99% del total de los PTC. De los profesores que cuentan con el reconocimiento del SNI, al finalizar el 2017, 49 tienen la categoría de candidatos, 149 se encuentran en el nivel I, 26 se encuentran en el nivel II y 11 están en el nivel III. En la Tabla 2.3, se muestra la distribución de los profesores miembros del SNI por cada una de las divisiones que conforman el Campus Guanajuato.

Tabla 2.3. Distribución por división y nivel de los profesores de tiempo completo del Campus Guanajuato que pertenecieron al SNI en el 2016

División	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	TOTAL
DAAD	7	10	1		18
DCEA	10	10		1	21
DCNE	10	65	20	10	105
DCSH	6	28	2		36
DDPG	5	16	1		22
DI	11	20	2		33
TOTAL	49	149	26	11	235

Fuente: SIUG

2.2.3. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El reconocimiento a la dedicación y compromiso de los profesores de carrera como política institucional, que el Campus Guanajuato atiende de manera integral, desde la difusión de la Convocatoria que emite la Comisión Resolutoria a través del rector general, la atención a los Comités de Ingreso y Permanencia, la recepción de los expedientes para evaluación por las Comisiones Evaluadoras y la entrega de éstos al Departamento de Apoyo a Profesores, se ha vuelto una característica del trabajo comprometido de parte de las comisiones y el personal responsable de este proceso en el Campus.

Como respuesta a la convocatoria 2017, se recibieron 361 solicitudes

y expedientes para revisión por parte de las seis Comisiones Evaluadoras del Campus. Los resultados finales del proceso, incluyendo la resolución a las inconformidades presentadas, se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 2.4. Nivel de estímulo de los profesores de carrera

División	Total	Con nivel	Sin nivel	Nivel								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
DAAD	51	50	1	2	2	3	6	7	2	5	21	2
DCEA	52	50	2	1	2	5	4	6	11	9	11	1
DCNE	121	118	3	5	5	9	6	10	12	15	32	24
DCSH	51	51	0	0	5	10	2	7	3	5	10	9
DDPG	27	27	0	3	1	6	1	0	3	8	4	1
DI	59	55	4	3	4	9	4	7	2	12	12	2
TOTAL DEL CAMPUS	361	351	10	14	19	42	23	37	33	54	90	39

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

2.2.4. Categorización del personal de apoyo académico

En reconocimiento al esfuerzo y desarrollo del personal de apoyo académico, la Universidad de Guanajuato emitió una convocatoria para el Proceso de Promoción de Categoría de dicho personal. La difusión estuvo a cargo tanto de la Rectoría del Campus como de las divisiones y el Departamento de Apoyo a Profesores, en conjunto con la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del Campus, la cual realizó sesiones informativas. Como resultado de dichas actividades, se recibió un total de 140 solicitudes, mismas que se desglosan en la siguiente tabla junto con los resultados finales del proceso:

Tabla 2.5.
Resultados del proceso de Promoción Categoría

División	Participante	Ratificados	Promovidos	Evaluación externa
DAAD	19	6	11	2
DCEA	22	16	4	2
DCNE	42	15	22	5
DCSH	25	14	10	1
DDPG	11	5	6	0
DI	21	14	7	0
TOTAL DEL CAMPUS	140	70	60	10

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Tabla 2.6. Solicitudes de año sabático 2017

División	Solicitudes recibidas	Solicitudes aprobadas
DAAD	4	4
DCEA	2	2
DCNE	5	5
DCSH	5	5
DDPG	1	1
DI	1	1
TOTAL DEL CAMPUS	18	18

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

2.2.5. Año sabático

El año sabático, señala la normatividad universitaria, es una prestación que tiene como finalidad impulsar la calidad académica y se otorga al profesor de tiempo completo o medio tiempo para que se dedique al estudio, investigación y realización de actividades que propicien su desarrollo académico y el de la Universidad. En este sentido, las Comisiones Evaluadoras del Campus atendieron las 19 solicitudes presentadas por profesores de carrera de las seis divisiones, de las cuales todas fueron procedentes.

3.

DESARROLLO INTEGRAL DEL **ESTUDIANTE**



3.1. SERVICIOS DE APOYO A ESTUDIANTES

La Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante del Campus Guanajuato, contribuyendo al Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato, en la estrategia referente al Desarrollo Integral del Alumno, implementa estrategias y acciones con la finalidad de ejecutar programas que permitan el desarrollo de la cultura del autocuidado de la salud, la adquisición de estilos de vida saludables y el desarrollo personal, social y educativo en el estudiante.

La Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante brinda los siguientes servicios de apoyo a

los estudiantes con calidad, eficiencia y eficacia para las seis divisiones del Campus Guanajuato:

1. Becas.
 2. Salud Integral.
 - 2.1. Programa de salud física.
 - 2.2. Programa de salud mental.
 - 2.3. Programa de nutrición.
 - 2.4. Programa de orientación educativa.
 - 2.5. Programa activación física
3. Deporte y cultura física.

Tabla 3.1. Distribución de becas institucionales por división

Tipo de beca	DCSH	DCNE	DAAD	DI	DCEA	DDPG	Total
Excelencia	12	12	14	14	15	6	73
	\$95,400	\$95,400	\$111,300	\$111,300	\$119,250	\$47,700	\$580,350
Equidad social	92	108	138	150	200	64	752
	\$414,000	\$486,000	\$621,000	\$675,000	\$900,000	\$288,000	\$3,384,000
Alimenticia	17	20	27	39	109	17	229
	\$96,710	\$115,535	\$154,090	\$222,490	\$312,914	\$96,710	\$998,449
Comunidad universitaria	3	7	0	3	7	11	31
	\$14,175	\$33,075	0	\$14,175	\$33,615	\$51,975	\$147,015
Extensión	3	5	8	1	17	0	34
	\$14,175	\$23,625	\$37,800	\$4,725	\$80,325	0	\$160,650
Investigación	0	9	0	9	5	0	23
	0	\$42,525	0	\$42,525	\$23,625	0	\$108,675
Total de becas	127	161	187	216	353	98	1142
Inversión total	\$634,460	\$796,160	\$924,190	\$1,070,215	\$1,469,729	\$484,385	\$5,379,139

Fuente: Coordinación de Becas del Campus Guanajuato

3.1.1. Becas

La Coordinación de Becas del Campus Guanajuato coadyuva a cumplir los lineamientos para la asignación de becas a la comunidad estudiantil del Campus Guanajuato, con la finalidad de incidir en el desarrollo personal y educativo mediante diversos tipos de apoyos económicos. La distribución de las becas tanto institucionales como externas en cada una de las divisiones del Campus se presenta en las siguientes tablas:



Tabla 3.2. Distribución de becas externas por división

Tipo de beca	DCSH	DCNE	DAAD	DI	DCEA	DDPG	Total
Manutención	14	124	58	88	229	24	537
Transporte	4	87	40	68	92	10	301
Sube-te	9	23	5	21	32	21	111
Movilidad	4	4	3	12	17	15	55
SEP-Prospera	6	9	6	23	38	10	92
Rumbo a Japón	0	0	0	0	0	0	0
Avanza	0	0	0	3	0	0	3
Bécalos	8	23	12	15	29	1	88
Beca-tutor	0	0	0	6	0	0	6
Tutoría de Pares	8	5	3	11	14	4	45

Fuente: Coordinación de Becas del Campus Guanajuato

3.1.2. Salud Integral

Tabla 3.3. Estudiantes atendidos en el Programa de Salud Física por división

Servicio	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Consultas	680	498	728	340	220	390	2856
Valoración de salud física	282	662	419	102	136	179	1780
Medicación de Primer Nivel	642	898	691	347	220	316	3114
Inmunizaciones	158	90	151	108	174	150	831
Afiliación al IMSS	382	662	410	93	142	331	2020
Entrega de recursos complementarios (preservativos, ácido fólico, albendazol, electrolitos orales, toallas sanitarias)	1426	1200	898	423	784	1697	6428
Otros procedimientos (Control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios)	697	506	542	152	284	335	2516
Total	4267	4516	3839	1565	1960	3398	19545

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

3.1.2.1. Programa de salud física

El programa de salud física proporciona atención médica de primer nivel a la comunidad universitaria del Campus Guanajuato en los diferentes módulos de enfermería distribuidos en las seis divisiones.

El personal de salud física realiza campañas de difusión para que el estudiante adquiera herramientas para el cuidado de su salud y promueva estilos de vida saludables; además, se proporciona orientación en salud y apoyo con la obtención del seguro facultativo (IMSS).

3.1.2.2. Programa de salud mental

El área de psicología ofrece a los estudiantes de manera confidencial y voluntaria el servicio de orientación psicológica individual, el cual es un proceso de orientación de 10 sesiones semanales de 50 minutos, y el servicio de atención grupal, en cual –a partir de un tema de interés y de una necesidad identificada en la población estudiantil– el orientador psicológico realiza sesiones de trabajo con un grupo de estudiantes, donde brinda información y favorece la participación de los asistentes con el objetivo de lograr un proceso de reflexión en cada uno de ellos.

El área ofrece talleres, conferencias y ferias informativas como parte de sus actividades de prevención, las cuales están dirigidas a toda la comunidad universitaria. Este servicio se ofrece en las seis divisiones del Campus Guanajuato.

Tabla 3.4. Estudiantes atendidos en el Campus Guanajuato por el Programa de Salud Mental

Servicio	No estudiantes atendidos
Primeras entrevistas	607
Sesiones individuales de orientación psicológica	2085
Canalizaciones	56
Actividades de Prevención Selectiva	3631
Actividades de Prevención Universal	3282

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



Tabla 3.5. Estudiantes atendidos por división en el Programa de Nutrición

Nutrición (Servicio)	Número de estudiantes atendidos						TOTAL
	DAAD	DDPG	DI	DCSH	DCEA	DCNE	
Actividades de promoción en salud alimentaria	53	18	27	22	23	19	162
Valoraciones de riesgo nutricional	206	85	107	62	185	116	731
Estudiantes en proceso de orientación alimentaria	149	83	71	51	140	112	606
Sesiones individuales de orientación alimentaria	346	139	153	119	236	299	1292
Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales	58	2	36	11	45	4	156
Canalizaciones	0	1	0	34	1	2	38
Total	812	328	394	299	630	552	2985

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

3.1.2.3. Programa de nutrición

Este programa tiene como objetivo desarrollar hábitos alimenticios saludables en la comunidad estudiantil para asegurar que una adecuada nutrición facilite el óptimo funcionamiento y rendimiento físico y mental del estudiante.

El área de Nutrición del Campus Guanajuato cuenta con dos servicios para la atención de los estudiantes. El primero es la atención individual al estudiante, el cual consta de cinco sesiones en donde se da orientación y recomendaciones con base en las necesidades particulares. El segundo servicio consta de talleres grupales que tienen el objetivo de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la alimentación y su impacto en la salud, éstos se imparten con información clara, útil, precisa y veraz sobre hábitos alimenticios saludables.

3.1.2.4. Programa de orientación educativa

El objetivo del programa es el de potenciar el desarrollo humano del estudiante, atendiendo las necesidades para favorecer la calidad del proceso educativo y la formación integral, apoyando el desarrollo de las habilidades cognitivas y sociales encaminados a la integración y permanencia escolar.

Se cuenta con tres líneas de trabajo:

1. **Orientación Vocacional y Profesional.**– Informar a la persona sobre carreras que se relacionen con sus habilidades, intereses y aptitudes, además de brindar estrategias para la toma de decisiones; así como favorecer la elección del campo profesional donde ambicione desarrollarse.
2. **Desarrollo de Habilidades y Estrategias de Aprendizaje.**– Favorecer y desarrollar habilidades cognoscitivas, afectivas y sociales, generando así una transformación en valores y actitudes no sólo para ser profesionistas, sino también para su desarrollo personal.
3. **Promoción de la Autonomía.**– Favorecer la toma de decisiones mediante el autoconocimiento y análisis de la perspectiva social.

Cuatro líneas de acción:

1. **Prevención.**– Se encamina a las actividades que coadyuven a prever y contrarrestar situaciones de riesgo:
 - Talleres
 - Conferencias
 - Grupos temáticos
 - Difusión de información
 - Aplicación colectiva de escalas
 - Campañas informativas de orientación personal
 - Stands informativos
 - Movilidad
 - Inductivos
 - Cursos a distancia

2. **Orientación.**– Es un proceso de acompañamiento dirigido al estudiante, en el cual se trabaja en modalidad individual o grupal:
 - Contacto inicial
 - Primera entrevista y diagnóstico personal
 - Orientación individual y/o grupal
3. **Canalización.**– Actividad mediante la cual se reconoce que la problemática no corresponde al área de competencia, o que se requiere de un trabajo en conjunto, y para ello se remite el caso a otra instancia:
 - Vinculación con profesionistas de otras áreas
 - Trabajo interdisciplinario
 - Supervisión de casos
4. **Planeación, gestión y supervisión.**– Acciones realizadas por las personas que conforman el equipo de trabajo, con la finalidad de establecer los alcances del proyecto, la obtención de los recursos y la retroalimentación de la dinámica del trabajo:
 - Elaboración de un plan anual de trabajo
 - Actualización de capacitación del equipo
 - Supervisión de casos

Tabla 3.6. Estudiantes atendidos por división en el Programa de Orientación Educativa

Actividad realizada	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Talleres	799	1812	280	0	521	717	4129
Orientaciones Individuales	16	39	37	5	5	17	119
Días Mundiales	421	422	421	422	422	389	2497
Inductivo	283	171	200	115	104	349	1222
Actividades de Prevención	29	76	50	349	77	271	852
Total	1548	2520	988	891	1129	1743	8819

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

3.1.2.5. Programa activación física

El área de activación física del Campus Guanajuato cuenta con ocho módulos distribuidos en las diferentes sedes del Campus, en los cuales se busca fomentar los hábitos de vida saludable mediante la práctica de ejercicio físico para así disminuir los factores de riesgo de enfermedades crónico-degenerativas no transmisibles.

En apoyo al cumplimiento de la meta institucional 1.2 *Pladi 2010-2020*: "Porcentaje de estudiantes evaluados en su estado de salud física a través de prueba cardiovascular del Programa Perfil de Salud Física Sustentable", se realizaron las evaluaciones anuales de salud física por medio de una prueba de esfuerzo con monitoreo de ritmo cardíaco, en las seis divisiones del Campus Guanajuato, a los estudiantes de nuevo ingreso: se obtuvo una participación de 1 mil 840 estudiantes para esta evaluación, distribuidos como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 3.7. Número de estudiantes evaluados por división a través de prueba cardiovascular

División	Número de estudiantes evaluados
DAAD	303
DCEA	538
DCNE	322
DCSH	109
DDPG	164
DI	404
Total	1840

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



En el cumplimiento de la meta 1.3 *Pladi 2010-2020* "Porcentaje de disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud (Programa Perfil de Salud Física Sustentable)", el área de activación física realiza el seguimiento de los estudiantes en proceso de activación física con prescripción del ejercicio físico de una manera individualizada, como lo muestra la siguiente tabla:

Tabla 3.8. Porcentaje de estudiantes con disminución zona de riesgo

Número de estudiantes en los módulos de activación física	Estudiantes con Baja aptitud cardiorrespiratoria	Estudiantes fuera de zona de riesgo	Estudiantes que mejoraron su aptitud cardiorrespiratoria	Porcentaje de estudiantes con disminución zona de riesgo	Sesiones de trabajo en los módulos de activación física
1146	662	484	115	17%	4111

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

3.1.2.6. Deporte y cultura física

Construir una cultura física a través del fomento de la activación física y la práctica del deporte por medio de la educación y el desarrollo de competencias y habilidades personales, es parte importante de la formación integral del estudiante; por lo cual, el Campus Guanajuato, a través del Complejo Deportivo Nieto Piña, continúa siendo un espacio que la comunidad universitaria utiliza para realizar actividades de mejoramiento y mantenimiento físico, así como de entrenamiento deportivo.

Tabla 3.9. Participación de los estudiantes en disciplinas ofrecidas en el Complejo Nieto Piña

Disciplina	Número de inscritos
Aerobics	1415
Gimnasio	2300
Spinning	1704
Taekwondo	163
Insanity	82
Yoga	98
Artes mixtas	21
Total de estudiantes	5783

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

Tabla 3.10. Usuarios inscritos en el Complejo Nieto Piña 2017

Usuarios	Número de inscritos
Estudiantes	3673
Egresados	116
Trabajadores universitarios	135
Usuarios externos	98
Total de usuarios	4022

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

Como es tradición, los estudiantes del Campus Guanajuato participaron nuevamente en actividades deportivas y en diversos encuentros deportivos, como en el torneo "Enjambre Abejas", el cual contó con la

participación de más de 700 estudiantes de distintas disciplinas, como se puede apreciar en la tabla siguiente:

Tabla 3.11. Participación de estudiantes en el Torneo "Enjambre Abejas", Liga Universitaria, actividades y torneos divisionales

Disciplina	Número de estudiantes
Torneo Enjambre Abejas baloncesto varonil	76
Torneo Enjambre Abejas baloncesto femenino	69
Torneo Enjambre Abejas fútbol soccer varonil	220
Torneo Enjambre Abejas fútbol soccer femenino	71
Torneo Enjambre Abejas de fútbol bardas femenino y varonil	180
Liga Universitaria Voleibol varonil y femenino	66
Liga Universitaria Voleibol playa varonil	16
Liga Universitaria Natación	34
Liga Universitaria Ajedrez	19
Torneo interno de fútbol de bardas DCNE	410
Torneo interno de fútbol rápido DI	310
Torneo interno de fútbol uruguayo DDPG	80
Voleibol DI	206
Natación DI / clases y entrenamientos	200
Atletismo DI / clases y entrenamientos	75
Fútbol DI / clases y entrenamientos	190
Basquetbol DI / clases y entrenamientos	175
Natación DDPG	25
Torneo interno de voleibol DI	182
Mega clase de zumba	87
Box	11
Total de estudiantes	2702

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

Otro logro importante del Campus Guanajuato en materia deportiva, es que obtuvo el primer lugar en el medallero de la Olimpiada Universitaria 2017. En la tabla siguiente se detallan las disciplinas y los lugares obtenidos:

Tabla 3.12. Participación de estudiantes en la Olimpiada Universitaria 2017

Disciplina	Número de estudiantes seleccionados	Lugar obtenido
Ajedrez femenino	6	Primer lugar
Ajedrez varonil	5	Segundo y Tercer lugar
Atletismo femenino	8	----
Atletismo varonil	14	----
Baloncesto femenino	13	Segundo lugar
Baloncesto varonil	13	Primer lugar
Béisbol varonil	13	Primer lugar
Fútbol soccer femenino	20	Primer lugar
Fútbol soccer varonil	23	Cuarto lugar
Fútbol rápido femenino	12	Cuarto lugar
Fútbol rápido varonil	16	Cuarto lugar
Natación femenino	9	----
Natación varonil	7	Segundo lugar
Taekwondo femenino	11	Primer lugar
Taekwondo varonil	14	Primer lugar
Tenis femenino	4	Primer lugar
Tenis varonil	9	Segundo lugar
Tenis de mesa femenino	4	----
Tenis de mesa varonil	8	----
Voleibol playa femenino	2	Primer lugar
Voleibol playa varonil	3	Primer lugar
Voleibol femenino	11	Segundo lugar
Voleibol varonil	11	Primer lugar
Total de estudiantes seleccionados	236	

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

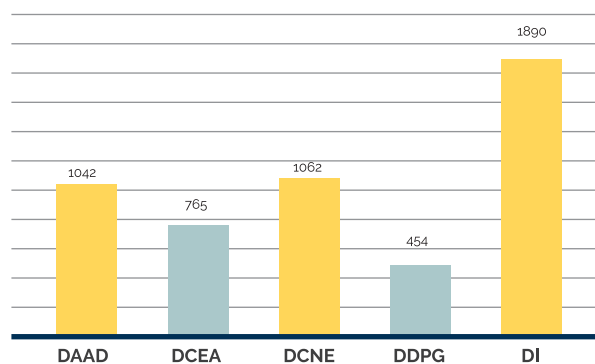


3.1.3. Tutoría y emprendimiento estudiantil

Durante el 2017, se capacitaron un total de 129 profesores y coordinadores de tutoría para el manejo de: plataformas de SIIA-Explorer y de tutoría; el uso de dispositivos móviles en la tutoría y la docencia; estrategias y herramientas de contención en crisis, así como en el 5° Foro de Buenas Prácticas Docentes.

Del mismo modo, se atendieron a 5 mil 624 estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, mismos que recibieron la asesoría y orientación por parte de sus tutores; es decir que casi 6 de cada 10 estudiantes fueron atendidos prácticamente de manera personalizada. La siguiente gráfica muestra el número de estudiantes atendidos por división:

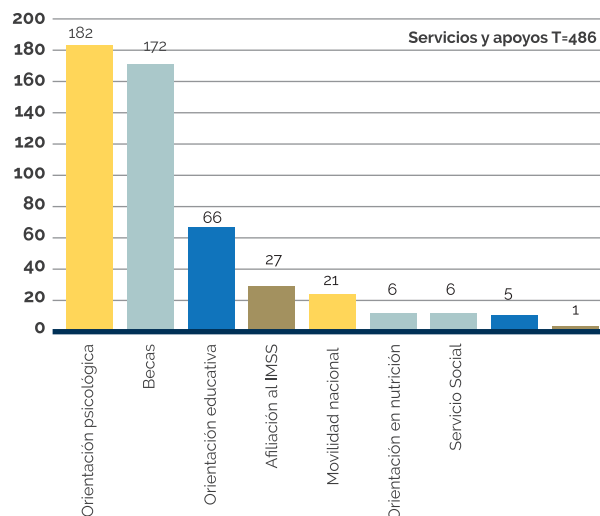
Gráfica 3.1. Alumnos atendidos en tutoría por división



A partir de los registros de los tutores, podemos confirmar que el 70% de ellos (373 de 535) apoyaron a sus tutorados para mejorar su aprovechamiento escolar, así como en su integración y permanencia en el programa educativo y en la institución.

Igualmente, mediante las canalizaciones que realizaron los tutores, el acompañamiento se extendió a 486 estudiantes, sobre todo para recibir orientación psicológica, para tramitar alguna beca institucional o para recibir orientación educativa, entre otros. La distribución de alumnos derivados por división, así como el número total de alumnos derivados por programa o servicio estudiantil, se encuentran en las siguientes imágenes:

Gráfica 3.2. Estudiantes derivados a otros servicios académicos y programas de apoyo



Por otra parte, para mejorar la organización de las tutorías y priorizar la atención de los estudiantes que presentan un nivel de rezago o riesgo de abandono en su trayectoria escolar, los tutores cuentan dentro de su plataforma de tutoría con información sobre cómo se construyen los índices de riesgo por adeudo de materias para cualquier PE, semaforizado por el SIIA Escolar mediante colores (rojo: riesgo alto, naranja: riesgo moderado, amarillo: riesgo bajo, verde: sin riesgo); pero también sobre la oportuna orientación durante los periodos de inscripciones y alta/baja de materias, así como de los exámenes parciales y finales. Además, se incorporaron los indicadores de Egreso y Titulación, de manera que los coordinadores de tutoría y profesores pueden identificar tanto a los estudiantes que ya han aprobado todos sus créditos como a los que ya se han titulado.

Por último, se realizó por parte del Campus un diagnóstico para fortalecer el programa de tutoría del Campus Guanajuato, el cual fue presentado a los directores de división, con lo cual se obtuvieron nuevas áreas de oportunidad y acuerdos, por lo que se continúa trabajando en el proyecto.

3.1.3.1. Emprendimiento estudiantil

En las seis divisiones del campus, se realizaron diversas actividades dentro del Programa Institucional de Emprendedores, cuyo objetivo es impulsar la creatividad y el potencial innovador de los estudiantes y profesores de la Universidad de Guanajuato por medio del desarrollo de las habilidades emprendedoras que incidan en la realización de proyectos de vida o de negocio; entre las cuales destacan las siguientes:

- Rally de Emprendedores de la DCNE.
- Foro de Emprendedores dentro de la Semana de la DCNE, donde se contó con un panel y ponencias magistrales de "Emprendimiento y la importancia de la propiedad intelectual en las universidades".
- Exposiciones y presentaciones artísticas dentro de "Emprendedores DCNE en las Artes".
- Cuatro talleres: 1) Mi imagen profesional, 2) ¿Qué hace a un buen emprendedor?, 3) Hacia la creatividad en movimiento y 4) *Networking*.
- 4° Concurso de Creatividad e Innovación de la DCNE. El proyecto ganador se tituló: "Prueba de marcadores angiogénicos para detección de preeclampsia".
- Taller: Modelo CANVAS.
- Taller: Análisis Financiero.
- Participación de proyecto en el Primer Congreso Internacional Emprende Innova UG, donde se obtuvo el segundo lugar con el proyecto "Prueba de marcadores angiogénicos para detección de preeclampsia".

Así, también se realizaron diversos eventos de dinamización, conferencias, talleres y paneles organizados o apoyados por el programa de emprendedores de la DCEA, los cuales tuvieron un registro de 3 mil 450 asistentes, en su mayoría estudiantes y profesores de la DCEA y registro de estudiantes y profesores de otras divisiones.

En eventos externos se colabora en la difusión, promoción, gestión de cortesías, transporte, etc.

Tabla 3.13. Evento

<p>Conferencia <i>Lean Company: Como diseñar la empresa del futuro</i> Mtro. Luis Socconini Pérez Gómez Fundador y Presidente de <i>Lean Six Sigma Institute</i> Sala 6 de Espacios Magnos, asistentes: 285</p>
<p>Taller Cálculo de aportaciones y amortizaciones del Infonavit C.P. Luis Ernesto Manrique Barrón Supervisor de Empresas Aportantes, Infonavit Guanajuato Auditorio B1 de la DCEA., asistentes: 45</p>
<p>Conferencia Comercialización digital de los servicios turísticos Lic. Adriana Islas Rodríguez Directora de Mercadotecnia de la Secretaría de Turismo del Estado (SECTUR) Sala 2 de Espacios Magnos, asistentes: 50</p>
<p>Conferencia Motivación, liderazgo estudiantil y emprendimiento social Mtro. Daniel Matus Pérez Fundador y Presidente de Matus Consulting Auditorio de Campus Guanajuato, asistentes: 59</p>
<p>Conferencia / Taller ilnnóvate Ya! Mtro. Heriberto Mendoza Cabrera Proactivo.mx Sala 5 de Espacios Magnos, asistentes: 29</p>
<p>Conferencia El actual entorno fiscal mexicano C.P. Rosa Belén Solís Herrera Gerente Senior de KPMG León Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 95</p>
<p>Taller Descubre otra manera de hacer empresa Mtra. Ana Artázcoz Sastre Cofundadora de Moltacte (Barcelona, España) Sala de Juntas C24 de DCEA, asistentes: 29</p>
<p>Conferencia La UG y la industria automotriz, un reto de expectativas Juan Pablo Rueda Director de RH, BOS Automotive Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 74</p>
<p>Conferencia Emprendimiento y tecnología en el Siglo XXI: Retos y oportunidades Dr. Victor Castaño Meneses UNAM – Subdirector de Prospectiva y Proyectos Estratégicos Auditorio de Campus Guanajuato, asistentes: 176</p>
<p>Conferencia La innovación a través de la comunicación: La narrativa y su aplicación en el mercado LCI Alfonso Cabrera Ibarra GameCoder Studios Auditorio A103 de la DCEA, asistentes: 19</p>
<p>Taller Modelo de negocios escalable, retos y verdades Lic. Lidia Bibiana Vázquez Juárez Coordinadora del PIEUG Teatro de Cámara, UG y Auditorio Efrain Gómez de la DCNE, asistencia: 49</p>
<p>Taller Business Model Canvas Mtro. Mercurio Molina Torres e Ing. Mario Bonal Rodríguez Agrobioteg, Parque de Innovación Aula B704, asistentes: 26</p>
<p>Evento: Hackaton Centro Fox SICES Varios instructores Centro Fox Purísima del Rincón, Guanajuato, asistentes: 19</p>
<p>Conferencia La innovación y emprendimiento transforman tu vida Lic. David Pastor Vico UNAM / SICES Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 96</p>

Conferencia **Conferencias de innovación social, Jornada de la Juventud 2017**

Sr. Patrick Devlyn y Mtro. Alejandro Souza
Grupo Devlyn y Pixza
Auditorio de Campus Guanajuato, asistentes: 95
Organizada por Gobierno Municipal Poder Joven

Charla / Taller: **Innovación social, caso Devlyn**

Sr. Patrick Devlyn
Grupo Devlyn
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 16
Organizada por Gobierno Municipal Poder Joven

Evento **Global Logistic Innovation, Track Academy**

Varios ponentes / Varias organizaciones
Poliforum León 14, puerto interior (GPI)

Conferencia **La innovación en México, experiencias Centro Fox y WUC**

Mtro. Heriberto Zazueta Macias y Lic. Vicente Fox Quesada
Presidente de WUConference y Presidente de Centro Fox
Auditorio de Campus Guanajuato, asistentes: 347.
Organizada por Gobierno Municipal Poder Joven

Conferencia **Oportunidades de negocio para el emprendedor global**

Lic. Carlos Alberto Rodríguez Martín del Campo
COFOCE
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 188
Organizada por OALCI

Conferencia **Practicum: Gimnasio para emprendedores**

Dr. Omar Jair Purata Sifuentes
DGyDE / DCEA / UG
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 161

Conferencia **Jóvenes como agentes de la innovación**

Mtro. Juan Carlos Romero Hicks
Senado de la República
Salas 1 y 6 de Campus Guanajuato, asistentes: 432
Organizado por Actitud joven y conspiradores MX

Conferencia **Emprendimiento, innovación y creación de Mipymes**

Mtra. Ana Sofía López Sotomayor
Universidad de Monterrey
Auditorio de Campus Guanajuato

Taller – 5 sesiones **Emprendimiento de alto impacto, metodología Practicum**

Dr. Omar Jair Purata Sifuentes
DGyDE / DCEA / UG
Aula A705 de DCEA, asistentes: 24

Conferencia **Del emprendimiento al negocio como tu estilo de vida**

LRI Ana Belén Calderón
León, Laboratorio de Calidad de la DCEA, asistentes: 13

Evento **TEDx Calzada de los Heroes**

Varios ponentes / Varias organizaciones
Calzada de los héroes, León, Guanajuato, asistentes: 3

Evento **CITEK Forum 2017**

Varios ponentes / Varias organizaciones
Centro Fox SICES, Purísima del Rincón, Guanajuato, asistentes: 43

Evento **Foro GO, Innovation is here, make it yours**

Varios ponentes / Varias organizaciones
Poliforum León 5
Organizado por COFOCE

Conferencia **Emprendimiento que funciona**

Ing. Mario Arturo Briño Martínez
Grupo Mabrieno
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 81

Conferencia **Innovación y emprendimiento internacional: Retos y oportunidades**

Mtro. Heriberto Zazueta Macías
Presidente de WUConference
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 85

Taller **Mockups: Maquetamiento de proyectos**

Rodolfo Ferro Pérez
Future Lab
Sala de Cómputo 2 de la DCEA, asistentes: 36

Taller **Dermatoglifia aplicada al deporte**

Lic. William Correa Monroy
Dermasoft, Cúcuta, Colombia
Sala de Juntas D12 de la DCEA, asistentes: 29

Taller **Hacking ético: encriptación y seguridad de información sensible**

Pablo Gutiérrez Salazar
WhiteSuit Hacking
Laboratorio de la LSIA de DCEA, asistentes: 59

Conferencia **Competencia intercultural**

Sr. Cónsul general Yasuhisa Suzuki
Consulado General del Japón en León
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 103

Taller **Taller vivencial de creatividad e innovación**

Dr. Víctor Castaño Meneses
UNAM – Subdirector de Prospectiva y Proyectos Estratégicos
Aula B502 de la DCEA, asistentes: 44

Panel **Claves para los emprendimientos exitosos en GTO**

Ing. Froylán Salas Navarro (SDES), Mtro. Omar Silva Palancares (SICES) y MBA Pedro Nieto Ramírez
COFOCE
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 125

Conferencia **¡Ese proyecto no lo aprueba nadie! Emprender en la era de la innovación**

Lic. William Correa Monroy
Zoey Perfumes
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 149

Panel **Emprendedores jóvenes: Emprendimiento e innovación posible YA**

LGE Alain García Jacobo (Masada Ventures), Ing. Axel Gómez Ortigoza (Polybion),
Ing. Irving Rivera Soto (Solena) y Felipe Gutiérrez Gámez (Profit4Ever)
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 66

Taller **Habilidades blandas en la creación de emprendimientos innovadores**

Lic. William Correa Monroy
Zoey Perfumes
Aula A3 de la DCEA, asistentes: 50

Evento **WUC 2017**

Varios ponentes / Varias organizaciones
WUConference / SICES Poliforum León, asistentes: 27

Evento **SWITCH 2017**

Varios ponentes / Varias organizaciones
StratUp México Poliforum León, asistentes: 22
Organizado por SICES

Evento **Techstar Startup Weekend León Women**

Varios ponentes / Varias organizaciones
StratUp México Poliforum León
Organizado por SICES

Conferencia **Diálogos de Innovación, supercapas de la era digital**

Asier Gallastegi Fullaondo
Korapilätzen
Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 22

Presentación de proyectos **7º Concurso DCEA-Innova-Crea**

Programa de Emprendimiento e Innovación
DCEA Auditorio B1 de la DCEA, asistentes: 25

Otras actividades y colaboraciones:

- Participación de las Mesas Directivas en la gestión, coordinación y difusión de eventos de emprendimiento e innovación.
- Apoyo en difusión y logística en la conferencia inaugural: "Motivación, liderazgo estudiantil y emprendimiento social", impartida por el maestro Daniel Matus Pérez.
- Apoyo en la definición de temas de las ponencias y talleres particulares en cada ENMS participante.
- Vinculación con la empresa *GameCoder Studios*, fundada por egresados de la DCEA y DCNE y con base en Guanajuato, Gto., para que les apoyaran en la impartición de ponencias en las ENMS de Guanajuato y Silao.
- Canalización de los estudiantes ganadores del 6º Concurso DCEA – Innova – Crea en noviembre de 2016, Ricardo Mirón Torres y Rodolfo Ferro Pérez, con su Proyecto BriM! con el GTP; también participaron en el evento estatal TalentTIC en León Gto., en donde ganaron el 6º lugar. Ambos estudiantes han sido invitados a presentar su proyecto en un evento en Costa Rica.
- Asesoría a tres estudiantes de la LACP y a un estudiante de la LCI que, junto con tres estudiantes de la DCNE), desarrollaron el proyecto SOLAMBIC en la categoría de sustentabilidad del agua. Se gestionó asesoría técnica en Agrobioteg, Parque de Innovación, donde fueron recibidos por la directora, funcionarios del parque y empresarios con proyectos en incubación. En esta sesión recibieron retroalimentación para su proyecto y fueron invitados a un taller de *Business Model Canvas* ofrecido por Agrobioteg.
- Participación en el Concurso Internacional de Tecnologías Abiertas TecnoX 2.0, el cual tuvo lugar en la ciudad de Guadalajara, y donde se obtuvo el Distintivo Cóndor, el mayor que otorga el evento.
- Apoyo por parte de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), quienes dieron acceso a una visita de reconocimiento a las Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) Agua Prieta y El Ahogado, las más grandes del país.
- Impartición de ponencia titulada "Internacionalización del Emprendimiento en las ENMS", del estudiante de la LCI Miguel Ángel Cuevas Rodríguez, en las ENMS de León, Celaya y Salvatierra.
- La Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) presentó en la DCEA y a funcionarios de las IES al doctor Omar Jair Purata Sifuentes, profesor investigador acreditado, como Mentor de Alto Impacto; del mismo modo, presentó la plataforma del programa Practicum, Gimnasio para Emprendedores.
- En el Día Abierto DCEA, se dieron dos charlas del Programa de Emprendimiento e Innovación con la asistencia de 81 estudiantes visitantes.
- En la 2ª Semana Internacional de Emprendimiento e Innovación en la DCEA, se ofreció a la comunidad de la división e invitados de otras divisiones: dos conferencias, cinco talleres, dos paneles y la presentación de los proyectos finalistas del 7º Concurso DCEA – Innova – Crea.
- Se contó con la visita del licenciado William Correa Monroy, ponente e instructor visitante de Colombia, en la 2ª Semana Internacional de Emprendimiento e Innovación. También se contó con el Director de Vinculación, el doctor Salvador Hernández Castro, para la revisión de implementación de un estudio de dermatoglyphia aplicada al deporte y la educación.
- El grupo estudiantil *Pupas Developers* con *Pupas Undertaking* con proyectos estudiantiles del CNMS.
- En representación de la UG, el maestro Mercurio Molina Torres y el maestro Tomás Zavala fueron parte del jurado en la presentación de proyectos de innovación de estudiantes del SABES.
- El doctor Víctor Castaño Meneses, Subdirector de Prospectiva y Proyectos Estratégicos de la UNAM, impartió una ponencia dentro del Programa de Emprendimiento e Innovación.
- Los estudiantes Ricardo Mirón Torres de la DCEA y Rodolfo Ferro Pérez de la DCNE, ga-

nadores del 6º Concurso DCEA – Innova – Crea en 2016, fueron participantes en varios eventos tanto en UG como externos.

- Presentaron estudiantes del Campus Guanajuato proyectos y prospectiva de trabajo del grupo constituido como *future-lab*. Se otorga aula para espacio de trabajo, coworking y laboratorio de innovación; éste es el primero en el Campus Guanajuato destinado a esa finalidad y administrado directamente por estudiantes.
- El grupo future-lab, conformado por estudiantes del Campus Guanajuato, llevó a cabo el MLH Local Hack Day, evento respaldado por la organización internacional Major League Hacking, y el cual consistió en la convocatoria y selección previa de 60 estudiantes de los cuatro Campus de la UG que se reunieron para recibir talleres y mentoría para el desarrollo de proyectos de innovación.

Fueron presentadas algunas propuestas de colaboración con la UNAM:

- Cátedra de Innovación interinstitucional.
 - Red NoBI de Conacyt en colaboración con UNAM Campus Juriquilla.
 - Propuesta / diseño para la implementación de una nueva licenciatura en la DCEA: Licenciatura en Administración de la Tecnología.
 - Propuesta / diseño para la implementación de un doctorado con doble titulación: Doctorado en Gestión de la Información e Innovación.
- *Las propuestas están en revisión y seguimiento en las diferentes instancias institucionales.

4.

MEJORA DE LA CALIDAD
EN EL DESARROLLO DE LAS

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS



4.1. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

4.1.1. Movilidad académica

En aras de fortalecer el perfil internacional de la comunidad académica y estudiantil del Campus Guanajuato, en 2017 se llevaron a cabo actividades de movilidad en Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como extranjeras. Las actividades académicas de movilidad se materializan en dos grandes modalidades: por una parte, mediante estancias semestrales vinculadas a los programas académicos de cada área del conocimiento y, un segundo rubro, lo constituyen las estancias cortas, estas últimas enmarcadas en actividades no mayores a tres meses; en ambos casos, siempre vinculadas a la formación académica.

4.1.1.1. Programa de movilidad estudiantil (saliente)

Los alumnos del Campus Guanajuato tuvieron la experiencia de movilidad nacional e internacional relacionada con su formación. En el Campus Guanajuato, en el año 2017, 325 estudiantes llevaron a cabo estancias cortas y semestrales de movilidad tanto en Instituciones de educación superior nacionales, como en el extranjero; en todos los casos, éstas estuvieron relacionadas con su formación académica, como a continuación se ilustra:

Tabla 4.1. Alumnos del Campus Guanajuato en Movilidad Nacional

							Nivel Académico			Género	
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Masculino	Femenino
Nacional Total: 13	2	4	0	3	3	1	100%	-	-	1	12
Principales Instituciones de Educación Superior de Destino y número de alumnos del Campus Guanajuato: Colegio de San Luis A.C., 1; Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, 1; Universidad Autónoma de Baja California, 3; Universidad Autónoma de Chihuahua, 1; Universidad Autónoma de Yucatán, 1; Universidad de Guadalajara, 1; Universidad Juárez del Estado de Durango, 1; Universidad Nacional Autónoma de México, 3; Universidad Veracruzana, 1.											

Tabla 4.2. Alumnos del Campus Guanajuato en Movilidad Internacional

							Nivel Académico			Género	
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Masculino	Femenino
Internacional Total: 119	28	53	8	4	13	13	117	2	-	48	71
Principales países destino y número de alumnos del Campus Guanajuato: Alemania, 8; Argentina, 12; Bélgica, 2; Brasil, 6; Canadá, 3; Chile, 10; China, 1; Colombia, 11; Dinamarca, 1; España, 36; Estados Unidos de Norteamérica, 7; Francia, 8; Holanda, 3; Japón, 5; Portugal, 2; Reino Unido, 1; Suecia, 2.											

Tabla 4.3. Alumnos del Campus Guanajuato en Movilidad Internacional en la modalidad de estancias cortas

	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI
Estancias cortas internacionales Total: 193	131	14	3	29	6	10
Países de destino y número de alumnos: Alemania, 4; Argentina, 5; Colombia, 2; Costa Rica, 5; Ecuador, 3; El Salvador, 1; España, 12; Estados Unidos de Norteamérica, 6; Finlandia, 1; Francia, 7; Holanda, 1; Italia, 1; Perú, 2; República Dominicana, 1.						

Tabla 4.4. Alumnos en actividades de movilidad académica

2016	2017
131	325

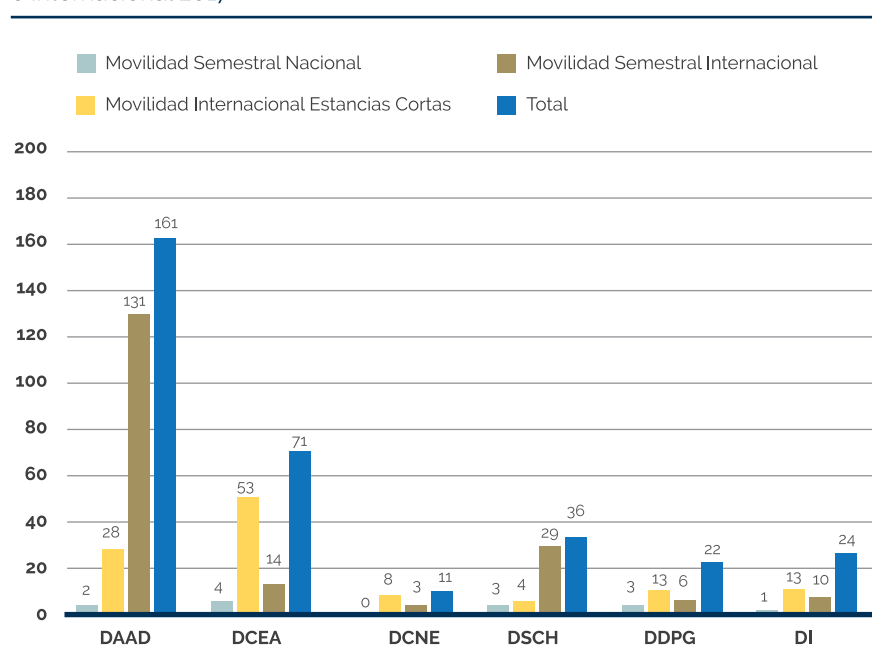
Fuente: datos relativos a la movilidad nacional e internacional semestral se encuentra registrada en la página de la Dirección de Cooperación Académica de la Universidad de Guanajuato: <http://www.dca.ugto.mx/>; los relativos a las estancias cortas se extraen de los reportes que los enlaces de movilidad en cada división hace llegar a la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

En materia de movilidad e internacionalización de los alumnos salientes del Campus Guanajuato para el año 2017, considerándose las estancias cortas, se tuvo un notable incremento, el cual es equivalente al 248%, en comparativa con el año anterior donde sólo se tuvieron 131 alumnos del Campus Guanajuato en el mismo rubro.

Tabla 4.5. Alumnos del Campus Guanajuato realizando movilidad nacional e internacional durante 2017

MODALIDAD	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Total
Movilidad Semestral Nacional	2	4	0	3	3	1	13
Movilidad Semestral Internacional	28	53	8	4	13	13	119
Movilidad Internacional Estancias Cortas	131	14	3	29	6	10	193
Total	161	71	11	36	22	24	325

Gráfica 4.1. Alumnos del Campus realizando movilidad nacional e internacional 2017



Elaboración CECA

4.1.1.2. Programa de movilidad estudiantil (entrante)

Sobre los alumnos visitantes nacionales e internacionales, inscritos formalmente en programas educativos o que participan en actividades académicas en el Campus Guanajuato, en 2017 el Campus Guanajuato tuvo la visita de 210 alumnos visitantes de diferentes Instituciones de Educación Superior, tanto nacionales, como extranjeras; de los cuales, 71 alumnos provenían universidades nacionales y 139 alumnos de universidades socias en el extranjero, éstas fueron estancias semestrales donde se les otorgó a los visitantes el estatus de alumnos de intercambio de la Universidad de Guanajuato.

Tabla 4.6. Alumnos visitantes nacionales recibidos en cada división

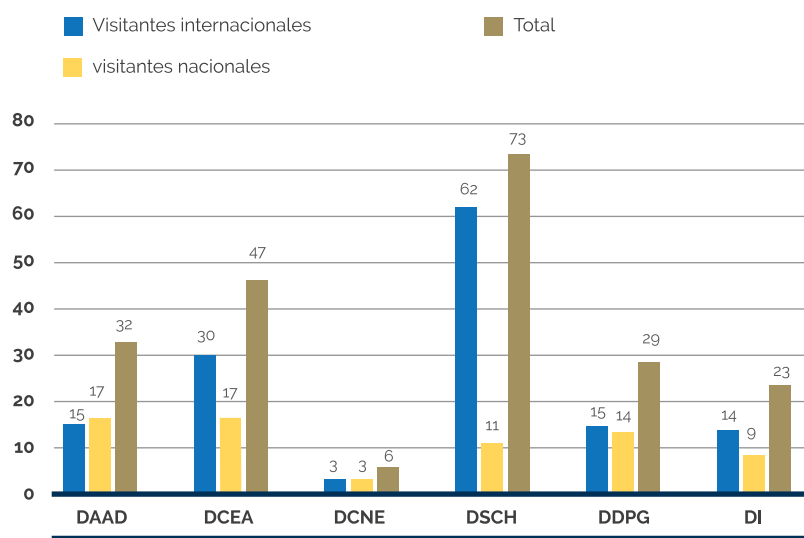
							Nivel Académico receptor	Género	
							Licenciatura	Masculino	Femenino
Visitantes nacionales Total: 71	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	71	26	45
	17	17	3	11	14	9	Institución de origen y número de alumnos: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2; Instituto Politécnico Nacional, 3; Instituto Tecnológico de Tijuana, 1; Universidad Autónoma de Aguascalientes, 1; Universidad Autónoma de Baja California, 3; Universidad Autónoma de Chiapas, 2; Universidad Autónoma de Chihuahua, 2; Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 4; Universidad Autónoma de Coahuila, 2; Universidad Autónoma de Sinaloa, 5; Universidad Autónoma de Tamaulipas, 1; Universidad Autónoma de Tlaxcala, 1; Universidad Autónoma de Yucatán, 3; Universidad Autónoma de Zacatecas, 1; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 1; Universidad Autónoma del Estado de México, 1; Universidad Autónoma Metropolitana, 2; Universidad de Guadalajara, 7; Universidad de Sonora, 6; Universidad Estatal de Sonora, 4; Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 1; Universidad Juárez del Estado de Durango, 5; Universidad Nacional Autónoma de México, 8; Universidad Pedagógica Nacional, 2; Universidad Veracruzana, 3.		

Tabla 4.7. Alumnos visitantes internacionales recibidos por División

							Género	
							Masculino	Femenino
Visitantes internacionales Total: 139	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	44	95
	15	30	3	62	15	14	País de origen y número de alumnos: Alemania, 13; Argentina, 11; Brasil, 2; Canadá, 1; Chile, 1; China, 15; Colombia, 16; Corea del Sur, 2; España, 17; Estados Unidos de Norteamérica, 28; Francia, 12; Holanda, 3; Japón, 11; Paraguay, 1; Perú, 2 República Dominicana, 1; Rusia, 1; Suecia, 1.	

Fuente: Dirección de Cooperación Académica de la Universidad de Guanajuato: <http://www.dca.ugto.mx/>

Gráfica 4.2. Estudiantes (nacionales y extranjeros) inscritos en PE del Campus Guanajuato 2017



Elaboración CECA

4.1.1.3. Movilidad académica de profesores

La internacionalización y movilidad del Campus Guanajuato también se actualiza mediante la movilidad del personal docente. En 2017, un total de 87 profesores de esta casa de estudios llevó a cabo estancias académicas en el extranjero por conducto de las instituciones socias y las redes de colaboración en cada área del conocimiento. A su vez, fueron recibidos 34 profesores de diversos países que llevaron a cabo actividades académicas de colaboración interinstitucional.

1. Profesores de Tiempo Completo del Campus Guanajuato con experiencia académica en el extranjero:

Tabla 4.8. PTC de CGTO con experiencia académica en el extranjero

DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Masculino	Femenino	Total
30	18	2	20	1	16	35	52	87

Países de destino y número de profesores en dichas estancias: Alemania, 3; Argentina, 7; Bélgica, 1; Brasil, 1; Canadá, 3; Chile, 1; China, 1; Colombia, 3; Corea del Sur, 1; Costa Rica, 2; Cuba, 1; Escocia, 1; España, 14; Estados Unidos de Norteamérica, 6; Francia, 9; Hungría, 1; India, 1; Italia, 1; Japón, 1; Perú, 1; Rusia, 1.

2. Profesores de instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas en el Campus Guanajuato:

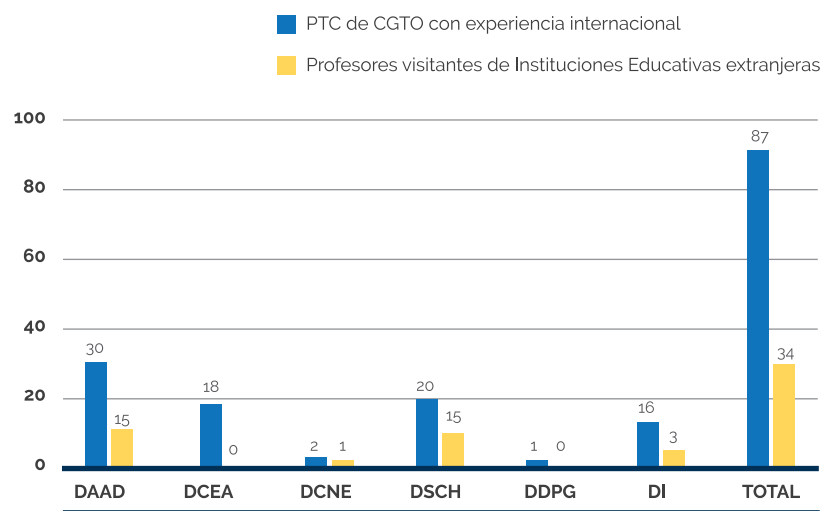
Tabla 4.9. Profesores de instituciones extranjeras en el CGTO

DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Masculino	Femenino	Total
15	0	1	15	0	3	7	27	34

Países de origen de los visitantes: Alemania, Argentina, Austria, Canadá, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Italia, Japón, Países Bajos, República Checa y Rusia.

Gráfica 4.3.

Movilidad e internacionalización del personal académico de CGTO



Elaboración CECA

En comparación al año anterior se tiene:

Tabla 4.10. Comparativa de profesores en actividades de internacionalización

2016		2017	
Salientes	Visitantes	Salientes	Visitantes
27	40	87	34

Fuente de tablas 6, 7, 8: reportes de los enlaces de movilidad en cada división ante la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato

Fuente: reportes de los enlaces de movilidad en cada división ante la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.



4.2. EXTENSIÓN CULTURAL

4.2.1. Proyectos de impacto social

El Campus Guanajuato, a través del programa de proyectos de impacto social, coordinó y dio seguimiento a las iniciativas de proyectos encabezados por académicos y alumnos de las Divisiones que conforman este Campus. Se inscribieron en el PLADI de CGTO del presente año trece proyectos de impacto social. El enfoque que se le ha dado a este programa, sustantivamente, se centra en vincular, por medio de proyectos generados a través de un marco lógico, el conocimiento desarrollado desde las diferentes áreas del conocimiento hacia sectores sociales focalizados.

Bajo esta dinámica de trabajo, las Divisiones que conforman este Campus los revisaron, los validaron y conjuntamente con el Programa de Proyectos de Impacto Social se dio seguimiento para la operatividad de los proyectos postulados. Éstos consistieron en:

Tabla 4.11. Programa de Proyectos de Impacto Social, proyectos postulados

Division	Responsable líder	Nombre del proyecto
DAAD	Raúl David Arellano	Fría obsolencia
DAAD	Lic. Agustín Ramos	Proyectos artísticos para la calidad y calidez de vida en una ciudad patrimonio de la humanidad: Guanajuato
DCEA	Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón	Competencias digitales en niños y jóvenes de la comunidad de Santa Rosa, Guanajuato por medio de la PC-Ecológica
DCNE	Cynthia Elizabeth Ramirez Corona	Soñar, crear, actuar, taller pequeños científicos
DCNE	Axel Juan Bosco Ambriz Pérez	Impulso musical
DCNE	L.I. Juan Arturo Castro López	Universitarios en protección civil
DCSH	Armando Gallegos Avendaño	Alfabetización histórica
DCSH	Gabriela Alcántar Morales	Brigada multidisciplinaria a favor del medio ambiente en comunidades del estado de Guanajuato y en la comunidad universitaria UG
DCSH	Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique	Apoyo a comunidad de Jonacatepec, Morelos
DCSH	Brenda del Rocio Rivera Garcia	Historia intercultural de una primaria bilingüe otomí
DCSH	Jenny Zapata de la Cruz	La Misión de Chichimecas: Hacia una experiencia de educación comunitaria
DCSH	Dra. Asunción del Carmen Rangel López	Fomento a la lectura
DCSH	María Magdalena Torres Mijares	Taller de desarrollo integral en la infancia "jugando y aprendiendo con las herramientas de la vida"
DCSH	Dr. César Federico Macías Cervantes	Charlas históricas en los municipios

Fuente: Reporte de registro de proyectos de alto impacto, Actas de aprobación de proyecto ante los Consejos Divisionales ante la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

4.2.2. Difusión artística, cultural y del conocimiento

En base con las características y necesidades del nuevo modelo educativo de la Universidad de Guanajuato, resulta imperativa la creación de oferta artística, cultural y de difusión del conocimiento, que si bien es de alcances generales para la comunidad, repercute de manera importante al dar a los alumnos opciones de formación integral y complementaria.

Con la participación de los diferentes grupos artísticos del Campus Guanajuato (conformados algunos

por iniciativa de los alumnos y otros liderados por profesores) y como parte de la formación artística profesional y mediante la coordinación de las diferentes instancias que tiene a su cargo la difusión de la cultura y el conocimiento (como las coordinaciones de extensión en las divisiones, la coordinación de extensión del Campus Guanajuato y la Dirección de Extensión de la UG), durante el periodo que nos ocupa, se llevaron a cabo 591 eventos, los cuales se desarrollaron bajo las siguientes modalidades:

Tabla 4.12. Desarrollo de eventos

Modalidad	Proyecciones/ Emisiones/ Presentaciones	Modalidad	Proyecciones/ Emisiones/ Presentaciones
Cine	109	Música	59
Coloquios	4	Observación astronómica	2
Concurso	3	Otros	1
Conferencia	143	Panel	1
Curso	4	Pantomima	2
Danza	29	Ponencia	21
Encuentro	4	Presentación de libro	27
Exposición	46	Seminarios	21
Foro	4	Simposio	3
Jornadas	1	Taller	35
Mesa de discusión	2	Teatro	93
Alumnos	Docentes	Administrativos	Externos
24610	1320	751	25683

Asistencia registrada: 52,732

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

Tabla 4.13.

Reporte general de asistencia en actividades de extensión cultural y del conocimiento de CGTO

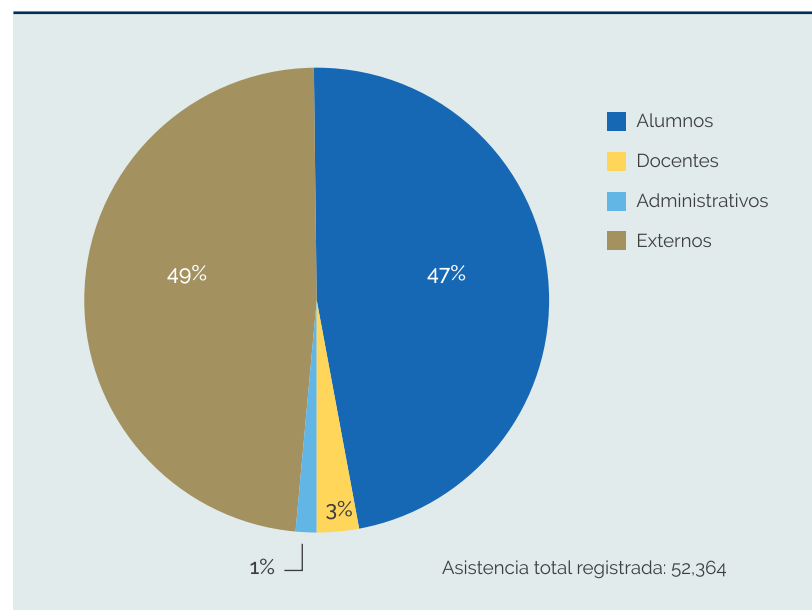
Clasificación de asistentes	Asistencia registrada
Alumnos	24610
Docentes	1320
Administrativos	751
Externos	25683
Total	52364



Las Divisiones de este Campus tuvieron especial participación y apertura para recibir cuatro festivales de cine a través de las convocatorias emitidas por la Dirección de Extensión, tales como: el 12° Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora", con seis proyecciones; el Ciclo del Oscar 2017, con 10 proyecciones; el 20° Manhattan Short Film Festival, con siete proyecciones y el Festival de Cine Europeo, con 21 proyecciones.

Del mismo modo, se cuenta con colaboraciones por parte de 20 profesores de este Campus, como parte del Programa de Ciencia es Cultura de la Dirección de Extensión, impartiendo conferencias de divulgación científica e interacción cultural en la 59 Feria del Libro UG con 5 eventos: "Haciéndole al cuento. Jóvenes cuentistas en el Campus Guanajuato", "Pedro Páramo: rosario de microrrelatos", danza contemporánea "Las bodas de Camacho", teatro "La rabia" y la feria de arte "ColmenArte".

Gráfica 4.4. Asistencia registrada

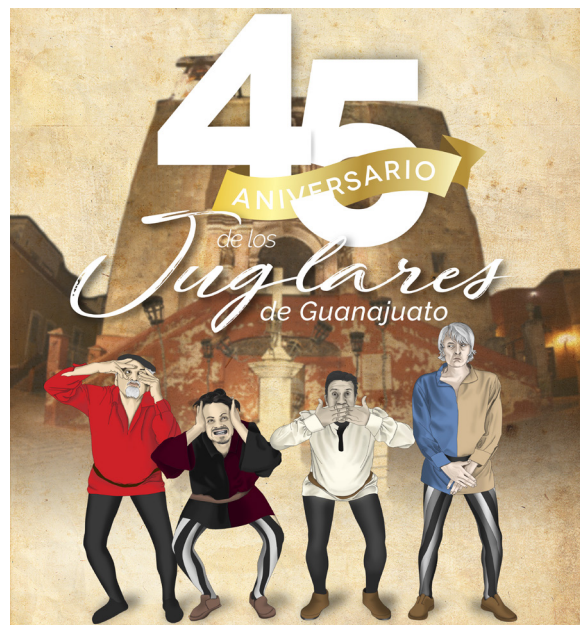


Elaboración CECA

4.2.3. Proyectos artísticos de alto impacto

Tres proyectos artísticos de alto impacto que se desarrollaron a lo largo de este 2017 guardan una mención especial en materia cultural. Estos eventos se caracterizan por la amplitud de la población que participó, la variedad de escenarios y lugares donde se llevaron a cabo los eventos, así como la trascendencia de los escenarios o el marco de los festivales en los que tuvieron presencia. Los proyectos artísticos de alto impacto fueron:

1. *Cruzada cultural a través de los Grupos Artísticos del Campus Guanajuato en los municipios del Estado de Guanajuato.* Este proyecto se llevó a cabo en el marco de un convenio de colaboración en materia cultural entre la Rectoría del Campus Guanajuato y el Partido de la Revolución Democrática del Estado de Guanajuato. Se materializó con una gira de obras de teatro: "La rabia", del maestro David Eudave; "Mentes Fragmentadas", del maestro Juan Caudillo, y "Erase una vez", del maestro Israel Araujo. Se llevaron a cabo 11 presentaciones en 11 municipios del Estado del 8 de marzo al 30 de mayo.
2. *Teatro Científico: "Capitán Estrella", "Todos Somos Leonardo" y "Camarena".* Liderado por el Departamento de Astronomía a través de un proyecto CONACYT. Consistió en una gira de obras de teatro como medio de difusión de las ciencias para jóvenes y niños en el Estado. A partir del 22 de junio al 6 de noviembre se han realizado 48 de 50 representaciones en 21 municipios que se concertaron por medio de la vinculación con la SEG, casas de cultura municipales y áreas de extensión de los Campus Universitarios UG y el CNMS, lográndose una participación aproximada de 14 mil 935 asistentes.
3. *Homenaje en vida, hermano, en vida. 45° aniversario de los Juglares de Guanajuato.* Proyecto de reconocimiento al patrimonio cultural inmaterial que al Estado de Guanajuato ha legado, durante los últimos 45 años, la agrupación artística "Los Juglares de Guanajuato". Este homenaje se realizó en el marco de la Cátedra Patrimonio 2016 convocada por la DAIP, con la edición de una obra escrita denominada "Los Juglares de Guanajuato. Patrimonio Cultural", la develación y colocación de una placa conmemorativa y un acto cultural-protocolario el día 8 de noviembre en el Teatro Juárez, el cual contó con una asistencia de más de 820 personas.





4.2.4. Compañía de Artes

En marzo de 2017, se fundó la Compañía de Artes del Campus Guanajuato con la intención de impulsar la creación artística y cultural (haciendo énfasis en las artes escénicas y la música), para finalmente fortalecer y diversificar la formación de los alumnos del Campus vinculados con las artes.

Como parte de los montajes escénicos promovidos por la Compañía, se presentó el 24 de mayo, en la Plazuela de San Roque, la obra *Todo puede ser*. Homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra, en el marco del XXVII Coloquio Internacional Cervantino, con la participación de más de 100 estudiantes de las licenciaturas de Artes Escénicas y Música y alrededor de 400 asistentes en total. Asimismo, el 15 y 16 de octubre, en el marco del Festival Internacional Cervantino, y el 23 de noviembre, en el de la 38ª Muestra Nacional de Teatro, se presentó *La Rabia*, obra dramática escrita por el maestro David Eudave, profesor del Campus Guanajuato, y dirigida colectivamente por el maestro y un grupo de 8 estudiantes de la Licenciatura en Artes Escénicas, quienes forman el elenco de la misma. Las tres funciones sumaron un público asistente de alrededor de 600 personas.

Además de la presentación de estos espectáculos escénicos, la Compañía de Artes desarrolló a lo largo del año una serie de actividades de educación continua y de fomento artístico, en las cuales participaron estudiantes, profesores y público en general. Las actividades fueron las siguientes:

- Ciclo "La Compañía invita":
 - Taller de dramaturgia impartido por Gabriela Román (en colaboración con la Dirección de Extensión Cultural).
 - Taller de dramaturgia para niños impartido por Conchi León (en colaboración con el INBA, el IEC y la DAAD).
- Ciclo "La Compañía te acompaña":
 - Taller de Mantenimiento, uso y reparación de equipo técnico para montajes escénicos.
 - Taller de Hacienda para Artistas.
 - Taller de elaboración de Ficha Técnica.
- Concurso de Diseño de Logo de la Compañía de Artes: ganador Carlos Eduardo Granados Palafox, estudiante de la Licenciatura en Diseño Gráfico.
- Concurso de Grabado: ganador Ricardo Andrés Aranda Muñoz; mención honorífica a Alejandrina Pérez Barragán, estudiante de la Licenciatura en Artes Visuales.
- Convocatorias para montajes escénicos 2018:
 - Convocatoria para Montajes Escénicos de Nueva Creación: obra ganadora *Los diarios de Adán y Eva*, propuesta por Sol Waldo, profesora del Departamento de Música; mención honorífica a *El cielo en la piel*, propuesta por Andrea Rivera, estudiante de la Licenciatura en Artes Escénicas.
 - Convocatoria para Difusión de Montajes Escénicos: obra ganadora *Blanco, todo limpio*, propuesta por Lorenie Moedano, profesora de la Licenciatura en Artes Escénicas.



4.3. EDUCACIÓN CONTINUA

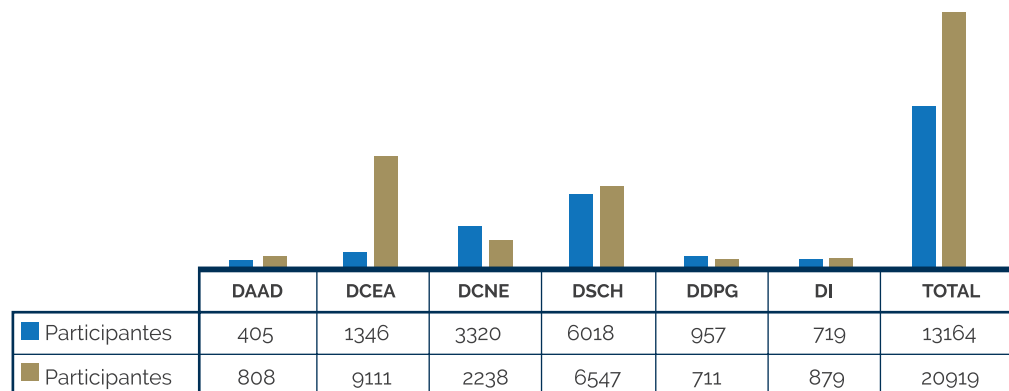
Como parte de las actividades de extensión, en materia de formación continua las divisiones y el Campus a través de sus áreas de educación continua y extensión, reportaron una matrícula de 20 mil 919 alumnos, presentando un incremento de participación respecto al año anterior de 7 mil 855 participantes. Estas actividades se desarrollaron bajo las modalidades de cursos, talleres y diplomados, como a continuación se ilustra:

Tabla 4.14. Participación en educación continua

Entidad	Matrícula	Tipo de participante		Modalidad			Total actividades
		Externos	Internos	Taller	Curso	Diplomado	
RCG	625	481	144	12	42	-	54
DAAD	808	453	355	15	18	-	33
DCEA	9111	150	8961	182	9	3	194
DCNE	2238	1720	518	18	4	-	22
DCSH	6547	2412	4135	2	28	3	33
DDPG	711	478	233	2	5	5	12
DI	879	616	263	-	11	11	22
Total	20919	6310	14609	231	117	22	372

Fuente: Reportes de los coordinadores de Educación Continua de las divisiones ante la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, reportes semestrales ante la Dirección de Vinculación y Educación Continua del Campus Guanajuato.

Gráfica 4.5. Matrícula de alumnos en Educación Continua



Elaboración CECA

4.4. VINCULACIÓN A TRAVÉS DEL SERVICIO SOCIAL

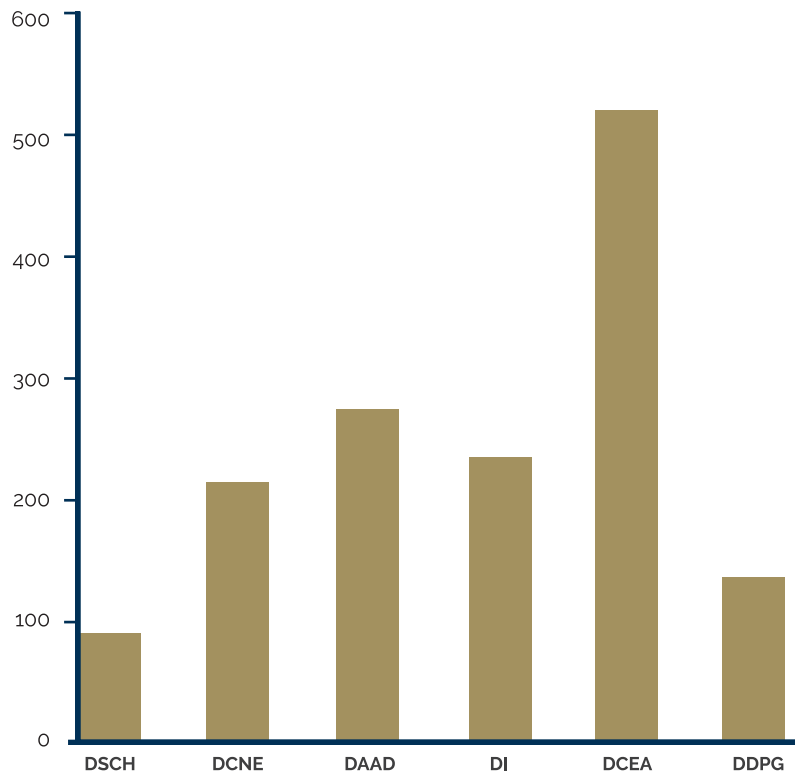
4.5.1. Principales Acciones

Los estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, durante el 2017, han realizado un total de 1470 proyectos de servicio social profesional. Consistentes en la resolución de consultas, ejecución de trabajos y aportación de datos obtenidos como resultado de sus investigaciones o del ejercicio profesional, con estos proyectos se fortalece el desarrollo de las actividades sustantivas en el Campus Guanajuato, como se puede apreciar en la gráfica siguiente:

Tabla 4.15. Proyectos Registrados en SSP 2017

DCSH	88
DCNE	215
DAAD	273
DI	236
DCEA	522
DDPG	136
Total	1470

Gráfica 4.6. Proyectos Servicio Social Profesional 2017



El programa estudiantil Mentores UG obtuvo el Premio Nacional UVM por el Desarrollo Social 2017, éste estuvo a cargo de Alejandro Domínguez López Velarde y Regina Mercado Calderón, estudiantes de la Licenciatura en Derecho.

El desarrollo de proyectos de impacto social generados por profesores y estudiantes, a través del servicio social en su mayoría de la DAAD, son los siguientes:

- Desarrollo en Barrios y Colonias.
- Sensibilización Personal en Mejoramiento a la Salud y la Educación.
- *Conservación de la Techumbre de la Casa Villaseñor, en Guanajuato, Gto.*
- Proyectos de Innovación Social en Barrios Tradicionales.
- *Turismo y violencia de Guanajuato.*
- Procedimientos Constructivos y Glosario de Elementos de la Vivienda.
- *Levantamiento Urbano del Estado Físico-Espacial de Callejones del Centro Histórico de Guanajuato.*
- *La Ciudad, Patrimonio Sustentable. Guanajuato, S. XVIII-XXI.*
- *Rutas Temáticas.*

Del mismo modo, dentro del marco del 56 aniversario del SSU, el Campus Guanajuato realizó ceremonia conmemorativa en la que se llevó a cabo, entre otras actividades, el Panel de experiencias con instituciones receptoras como el IIEG, el IMSS, dependencias de Gobierno Municipal, Federal y Sector Privado, el cual contó con la participación y asistencia de profesores y estudiantes de las seis divisiones del Campus.

Otras actividades en el servicio social fueron:

- Desarrollo de Proyectos de Responsabilidad Social.
- Desarrollo de documentos de soporte administrativo para el registro, desarrollo y validación del SSU.
- Difusión de convocatorias de fortalecimiento académico (actividades sustantivas).
- Vinculación con entidades públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales (ONG) y asociaciones para fortalecimiento de las actividades estudiantiles a través del SSU.
- Desarrollo de programas de SSU, principalmente aquellos que contribuyen en la formación humana y profesional de los estudiantes.
- Homologación de las solicitudes de las instituciones para requerir participación de los estudiantes del Campus Guanajuato.
- Rescate de la finalidad del SSU, vinculando los programas con las necesidades sentidas y manifiestas por la sociedad o sus instituciones públicas, educativas y privadas.
- Oferta de programas de SSU enfocados en sus programas educativos, para que contribuyan en la vida práctica y vivencial, en la formación de sus estudiantes y futuros egresados.
- Implementación del Voluntariado UG que, con base en el principio de li-

bertad, procura la formación integral de los estudiantes y, bajo un espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo, orienta su sentido humanista y conciencia social

Fuente: Coordinación de Becas y Servicio Social del
Campus Guanajuato

En la DAAD:

- Fría Obsolencia.
Responsable: Raúl David Arellano.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.
- Proyectos Artísticos para la Calidad y Calidez de Vida en una Ciudad Patrimonio de la Humanidad; Guanajuato.
Responsable: Agustín Ramos Torres.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.

En la DCEA:

- Competencias digitales PC-ecológica.
Responsable: doctor Francisco Javier Velázquez Sagahón.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.

En la DCNE:

- Universitarios en protección civil.
Responsable: L.I. Juan Arturo Castro López.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.
- Impulso musical.
Responsable: Axel Juan Bosco Ambriz.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.
- Soñar, crecer, actuar.
Responsable: Cynthia Elizabeth Ramírez Corona.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.

En la DCSH:

- Programa de Fomento a la Lectura.
Responsable: Dra. Asunción del Carmen Rangel López.
Status del proyecto: ratificado 2017.
- Ciclo de Charlas en los Municipios.
Responsable: doctor César Federico Macías Cervantes.
Status del proyecto: ratificado 2017.
- La Misión de Chichimecas: hacia una experiencia de educación comunitaria.
Responsable: Mtra. Jenny Zapata de la Cruz.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.

- Historia Intercultural de una primaria bilingüe otomí.
Responsable: Brenda del Rocío Rivera García.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.
- Taller de desarrollo integral en la infancia (jugando aprendiendo con las herramientas de la vida) de los 7 a los diez años.
Responsable: María Magdalena Torres Mijares.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.
- Alfabetización Histórica .
Responsable: Armando Gallegos Avendaño.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.
- Brigadas Multidisciplinarias a favor del medio ambiente en comunidades del estado de Guanajuato y en la comunidad universitaria UG.
Responsable: Mtra. Gabriela Alcántar Morales.
Status del proyecto: nuevo registro 2017.

Los estudiantes de las seis divisiones de nuestro campus realizaron un total de 17 mil 888 acciones de servicio social universitario durante 2017, como se muestra en la tabla siguiente:

Gráfica 4.7. Actividades en Servicio Social Universitario 2017

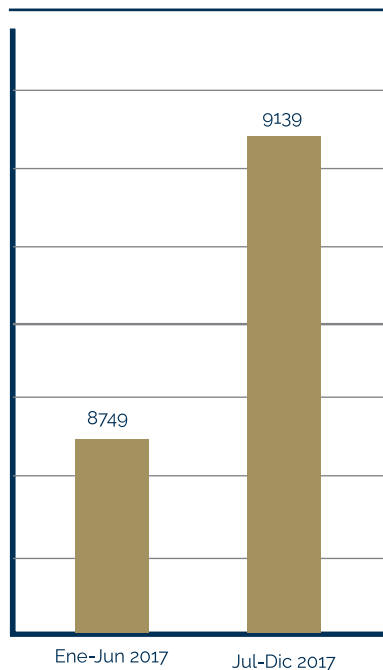


Tabla 4.16. Actividades en Servicio Social Universitario 2017

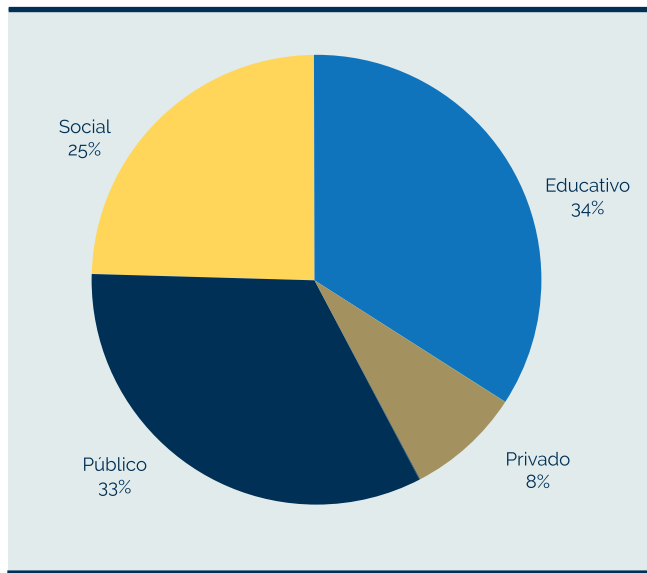
Ene-Jun 2017	8749
Jul-Dic 2017	9139
Total Anual	17888

Los estudiantes optan por realizar el Servicio Social Universitario (SSU) en el sector educativo. Buscando con ello el desarrollo de sus competencias específicas de conformidad con el programa educativo, como se muestra en la gráfica siguiente:

Tabla 4.17. Actividades por Sector 2017

Educativo	5830
Privado	1289
Público	5643
Social	5126

Gráfica 4.8. Actividades por sector 2017



Fuente: Coordinación de Becas y Servicio Social del Campus Guanajuato

4.6. INVESTIGACIÓN

Los PTC del Campus Guanajuato presentan diversas propuestas de proyectos de con la finalidad de financiar sus actividades de investigación y contribuir al desarrollo de conocimiento generado por la Universidad de Guanajuato y en la formación de los estudiantes. El financiamiento total obtenido por los PTC mediante las convocatorias de los diversos órganos financiadores fue de 16 millones 812 mil 610 pesos, los cuales se distribuyeron en 84 proyectos en las seis Divisiones del campus Guanajuato. La Secretaría de Educación Pública es el organismo que más recursos aportó a esta actividad con poco más de 7 millones de pesos, seguido de la Universidad de Guanajuato, la cual aportó casi 5 millones de pesos.

Para una relación detallada de los proyectos de investigación del campus y sus respectivas fuentes de financiamiento se puede consultar la tabla 4.18.

Tabla 4.18. Proyectos de investigación

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Marina Inés de la Torre Vázquez	CONACYT	Turismo y violencia: los nuevos imaginarios del miedo. Ciudad de Guanajuato, Gto.	DAAD
Claudia Hernández Barriga	SICES	Reconstrucción vegetal de la casa victoriana ubicada en la calle de la presa 97	DAAD
Fabrizio Ammetto	UG	Relación entre la investigación musicológica y la praxis ejecutiva	DAAD
Marco Antonio Hernández Escampa Abarca	UG	Gestión, estudio y conservación de patrimonio arqueometalúrgico	DAAD
Daniel Barrera Fernández	UG	Valoración de percepciones en la celebración de eventos internacionales: impacto en la gestión urbana y turística del patrimonio	DAAD
Gabriel Medrano de Luna	UG	Cátedra Rubén M. Campos de estudios multidisciplinarios de folclor	DAAD
Alma Pineda Almanza	UG	Nuevos mecenazgos en la producción del arte, diseño y arquitectura popular	DAAD
Manuel de Jesús Gómez Zaldívar	UG	Complejidad económica y crecimiento regional, evidencia de las entidades federativas de la República Mexicana	DCEA
Manuel de Jesús Gómez Zaldívar	UG	El impacto de la industria automotriz en el desarrollo económico de las entidades federativas	DCEA
Rafael Guerrero Rodríguez	CONACYT	Diagnóstico de la estructura de seguridad para el turismo en México	DCEA
Alejandro Tatsuo Moreno	SICES	Actitudes y Respuestas a las Políticas de Acción Afirmativa en Guanajuato: Evidencia Experimental	DCEA
Alejandro Mosiño Jasso	SICES	Impacto de la anemia e indicadores de desarrollo social en el desempeño escolar de niños y adolescentes en el estado de Guanajuato	DCEA
Claudia Susana Gómez López	UG	Programa de Investigadores y Profesores visitantes de la DCEA	DCEA
Cecilio Contreras Armenta	SICES	Percepciones docentes. Visiones estudiantiles. El caso de la DCEA-Campus Guanajuato	DCEA
Claudia Gutiérrez Padilla	SICES	Diagnóstico para la toma de decisiones a través de un FODA en una Microempresa. Un caso de estudio	DCEA
Edgar René Vázquez González	SICES	Análisis de cambio organizacional, a la luz del neoinstitucionalismo. Un caso de Estudio.	DCEA
Diana del Consuelo Caldera González	SICES	Actualización del diagnóstico situacional de las Organizaciones de la Sociedad Civil del estado de Guanajuato	DCEA
Philippe Raphael Joseph Eenens	UG	Separación de los espectros de estrellas masivas binarias	DCNE
Bernardo Franco Bárcenas	UG	Desarrollo de biosensores bacterianos para determinar la presencia de agentes oxidantes	DCNE

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
J. Félix Gutiérrez Corona	UG	Metabolismo de ácidos orgánicos e interacción con metales en la cepa ambiental Ed8 de <i>Aspergillus tubingensis</i>	DCNE
J. Félix Gutiérrez Corona	UG	Proceso acoplado de bioreducción y bioadsorción para la remoción de cromo de residuos industriales y de sitios contaminados, con impacto en el beneficio de la calidad del agua.	DCNE
Mario Pedraza Reyes	UG	Diseño racional de bacterias recombinantes para la bioreducción y biodegradación de cromatos y colorantes sintéticos cancerígenos en efluentes de residuos industriales	DCNE
Juan Ramón Zapata Morales	UG	Estudio comparativo de la calidad de tabletas de patente e intercambiables para el tratamiento de diabetes en la ciudad de Guanajuato	DCNE
Juan Gabriel Segovia Hernández	UG	Optimización multivariable, de un proceso basado en destilación reactiva, para la producción de difenil carbonato	DCNE
Salvador Hernández Castro	UG	Producción de biocombustibles mediante destilación reactiva	DCNE
Alma Rosa Corrales Escobosa	UG	Análisis de la capacidad protectora de las cepas OETvcytz de <i>Trichoderma virens</i> sobre plantas modelo (<i>Arabidopsis thaliana</i> y <i>Solanum lycopersicum</i>) contra fitopatógenos (<i>Botrytis cinerea</i> y <i>Rhizoctonia solani</i>)	DCNE
José Oscar Carlos Jiménez Halla	UG	Arlación del enlace Csp2-H vinílico mediada por Sales bisariliodinio (III). La reacción de Mizoroki-Heck sin metales	DCNE
Gerardo González García	UG	Caracterización estructural por difracción de Rayos X de cristal único de dímeros y oligómeros de Silicio hexavalente	DCNE
Silvia Gutiérrez Granados	UG	Recuperación electroquímica de metales preciosos contenidos en disoluciones acuosas provenientes de fuentes secundarias	DCNE
Mario Ávila Rodríguez	UG	Extracción líquido-líquido de iones metálicos utilizando líquidos iónicos como solventes o como extractantes	DCNE
María del Rocío Gámez Montaña	UG	Síntesis one pot de bis heterociclos y estudios de actividad vaso-relajante e hipoglucemiante	DCNE
Philippe Raphael Joseph Eenens	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DCNE
Juan Pablo Torres Papaqui	UG	Estudio de la conexión starburst-agn, usando datos de unidades de campo integradas	DCNE
Miguel Ángel Trinidad Hernández	UG	Estudio observacional de las fases tempranas y tardías de las estrellas	DCNE
Juana López Godínez	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DCNE
Eva Edilia Ávila Muro	UG	Caracterización de la defensa celular innata contra <i>Trichomonas vaginalis</i> y <i>Entamoeba histolytica</i>	DCNE

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Carolina Escobedo Martínez	UG	Evaluación de la actividad antiartrítica sobre un modelo múrido del extracto orgánico hexánico enriquecido del metabolito secundario mayoritario (Afinina) obtenido a partir de las raíces de <i>Heliopsis longipes</i> (A. Gray) S.F. Blake	DCNE
Juvencio Robles García	UG	Estudio in silico de la adsorción de ciertos fármacos sobre la superficie de nano partículas y de los efectos sobre sus propiedades de transporte, liberación y actividad biológica	DCNE
Alberto Martínez Flores	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DCNE
María del Rocío Gámez Montaña	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DCNE
Ramón Antonio Zárraga Núñez	UG	Identificación de fuentes geológicas de material lapidario del Museo del Templo Mayor	DCNE
Héctor Bravo Alfaro	UG	Estudio de la evolución de galaxias en cúmulos mediante imágenes HI del Very Large Array	DCNE
Mayra Cuéllar Cruz	UG	Análisis del cambio conformacional de las proteínas Eno1 y Gapdh de células sésiles de especies de <i>Candida</i> por medio de técnicas cristalográficas	DCNE
Héctor Manuel Mora Montes	UG	Desarrollo de una propuesta innovadora para el diagnóstico y control de la esporotricosis humana y animal	DCNE
Manuel Cruz López	UG	Análisis p - ádicico y aplicaciones	DCNE
Katarzyna Dorota Wrobel	UG	Análisis de algunos metales/metaloideos y su impacto en sistemas biológicos empleando técnicas de espectrometría de masas	DCNE
Kazimierz Wrobel Zasada	UG	Desarrollo de nuevos procedimientos para el análisis de biomoléculas, sus modificaciones y diferentes tipos de metabolitos utilizando técnicas cromatográficas y espectrometría de masas	DCNE
Ricardo Navarro Mendoza	UG	Extracción de metales preciosos con extractantes inmovilizados	DCNE
Teresa Imelda Saucedo Medina	UG	Encapsulación de extractantes para la remoción de iones metálicos tóxicos	DCNE
Miguel Ángel Vázquez Guevara	UG	Diseño in silico, síntesis y evaluación biológica de moléculas orgánicas como inhibidores de desacetilasas de histona: quimioterapia contra cáncer	DCNE
Silvia Gutiérrez Granados	UG	Electrosíntesis y caracterización de materiales fotovoltaicos a base de sistemas poliofénicos con inserción de materiales carbonosos	DCNE
Philippe Raphael Joseph Eenens	SICES	Diseño de un reloj solar didáctico para Guanajuato.	DCNE

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Heinz Joachim Andernach Kuhlmann	UG	Morfología y condiciones físicas en radiogalaxias y radiocuasares extendidas	DCNE
Bernardo Franco Bárcenas	CONACYT	Desarrollo de un sistema de plásmidos de clonación y reporteros basados en una cromoproteína azul	DCNE
Héctor Manuel Mora Montes	CONACYT	Desarrollo de herramientas moleculares para el estudio innovador de glicocójugados con potencial terapéutico en la esporotricosis	DCNE
Ruth Reyes Cortés	SICES	Caracterización de bacteriófagos de <i>Klebsiella pneumoniae</i> y su eficiencia como tratamiento en un modelo de infección en ratón	DCNE
Marion Brunck	SICES	Asociación entre infección con <i>Entamoeba histolytica</i> y alteración del microbioma intestinal humano	DCNE
Héctor Manuel Mora Montes	SICES	Evaluación inmunológica de nano biocompositos conjugados de quitosano-cobre.	DCNE
Israel Enrique Padilla Guerrero	SICES	Caracterización de aislados del hongo <i>Metarhizium</i> provenientes del estado de Guanajuato para el cultivo de maíz blanco	DCNE
Vianey Graciela Olmedo Monfil	SICES	Efecto de la mutación del GEN TA-LYSM de <i>Trichoderma atroviride</i> sobre la activación de vías de defensa vegetal en <i>Arabidopsis thaliana</i>	DCNE
Israel Enrique Padilla Guerrero	UG	Actualización e incremento en la capacidad de servicios comunes del Departamento de Biología para la DCNE	DCNE
Juan Carlos Torres Guzmán	UG	Caracterización molecular de cepas de levaduras de interés industrial	DCNE
Mario Pedraza Reyes	UG	Caracterización de una novedosa ruta de reparación no-canónica que contrarresta los efectos genotóxicos de la luz UV durante la esporulación de <i>Bacillus subtilis</i>	DCNE
Jorge Alejandro Alegria Torres	CONACYT	Laboratorio en evaluación toxicológica y riesgo ambiental (letra): propuesta de extensión en epidemiología molecular y genética	DCNE
Juan Ramón Zapata Morales	CONACYT	Evaluación de la interacción farmacodinámica y farmacocinética de extractos de productos naturales a base de plantas con fármacos para el tratamiento del dolor	DCNE
Claudia Leticia Mendoza Macías	SICES	Búsqueda de nuevos inhibidores de glicoproteína p mediante un modelo bacteriano de multiresistencia a drogas para la optimización de la terapia antineoplásica	DCNE
Ángel Josabad Alonso Castro	SICES	Desarrollo de una nueva combinación analgésica: rutina, un compuesto de origen vegetal, y naproxeno	DCNE

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Ángel Josabad Alonso Castro	SICES	Efecto antinociceptivo de palo azul (<i>Cyclolepis genistoides</i> D. Don Asteraceae)	DCNE
Clara Alba-Betancourt	SICES	Establecimiento de un modelo de obesidad para la evaluación de daño hepático	DCNE
Luis Manuel Orozco Castellanos	SICES	Modulación de la velocidad de liberación de hidrocortisona a partir de pastillas elaboradas a base de mezclas poliméricas	DCNE
Yolanda Alcaraz Contreras	SICES	Evaluación de la Actividad antioxidante de β lactamas	DCNE
Héctor Hernández Escoto	CONACYT	Biocombustibles lignocelulósicos para el Sector Autotransporte - CLUSTER Líder CINVESTAV-GDL	DCNE
José de Jesús Ramírez Minguela	SICES	Modelado de una SOFC: influencia del combustible (biogás) en la generación de entropía	DCNE
Héctor Hernández Escoto	SICES	Intensificación de un proceso de hidrólisis enzimática para producción de bioetanol	DCNE
Juan Gabriel Segovia Hernández	SICES	Optimización de un proceso basado en destilación reactiva, para la producción de difenil carbonato	DCNE
Ricardo Morales Rodríguez	SICES	Análisis del pretratamiento de residuos lignocelulósicos para la producción de biocombustibles y bioproductos de alto valor agregado	DCNE
Rosa María Ortiz Hernández	SICES	El estilo gerencial emprendedor, las redes de colaboración y sus efectos en el desempeño de la MIPYMES del sector manufacturero	DCNE
Zeferino Gamiño Arroyo	UG	Recuperación y valorización de metales: aluminio, cobre y cobalto a partir de baterías de teléfonos móviles	DCNE
Fabrizio Omar Barroso Muñoz	CONACYT	Estudio sobre la transferencia de masa en una columna de pared divisoria	DCNE
Mario Ávila Rodríguez	CONACYT	Estudio del mecanismo de transferencia de masa en sistemas líquidos bifásicos: influencia estructural de las especies	DCNE
Eduardo Peña Cabrera	CONACYT	Continuación: Síntesis de Bodipys con nuevas propiedades	DCNE
David Cruz Cruz	CONACYT	Organocatálisis y catálisis cooperativa: Funcionalización remota dirigida a la diversidad estructural	DCNE
Alma Rosa Corrales Escobosa	CONACYT	Caracterización estructural de glicoconjugados en <i>Fusarium oxysporum</i> mediante el desarrollo y aplicación de diferentes técnicas analíticas	DCNE

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Jorge Albino López Jiménez	CONACYT	Síntesis, estructura y reactividad de complejos de iridio con ligandos sacnac	DCNE
Miguel Ángel Vázquez Guevara	CONACYT	Carbenos tipo Fisher: plataforma para la construcción de pirroles y su aplicación en la síntesis de materiales fluorescentes	DCNE
Leticia López Martínez	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DCNE
Araceli Jacob Azuara	SICES	Optimización de una columna de adsorción para el mejoramiento del porcentaje de remoción de compuestos tóxicos en agua	DCNE
Marco Antonio García Revilla	SICES	Interacciones químicas dendrímero-fármaco en sistemas de entrega de fármacos anticancerígenos	DCNE
David Cruz Cruz	UG	Aplicación de la organocatálisis para la obtención de nuevos compuestos fluorescentes quirales vía activación ion iminio, enamina y trienamina	DCNE
Eunice Yáñez Barrientos	UG	Evaluación del efecto protector del Selenio en plantas de consumo humano con estrés abiótico inducido	DCNE
Antonio Martínez Richa	UG	Evaluación de poliuretanos biodegradables como matrices de liberación controlada de fármacos	DCNE
Juan Manuel Peralta Hernández	UG	Desarrollo de sistemas electroquímicos de oxidación avanzada para el tratamiento de aguas residuales de la curtiduría	DCNE
Jorge Armando Cervantes Jáuregui	UG	Nanopartículas metálicas soportadas en sílice: catalizadores potenciales en reacciones de hidrosililación	DCNE
María Guadalupe Galván Martínez y Sylvia Van Dijk Kocherthaler	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DCSH
Andreas Kurz	UG	El segundo imperio mexicano en la literatura mexicana de los siglos XX y XXI	DCSH
Anel González Ontiveros	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DCSH
Gabriel Medrano de Luna	CONACYT	Una red transnacional construida desde México. Las músicas mexicanas en Brasil, Uruguay y Argentina	DCSH
Gabriel Medrano de Luna	SICES	Cultura popular, folclor literario, fiestas y tradiciones de México	DCSH
Carlos Armando Preciado de Alba	CONACYT	Los vínculos en la transición de la monarquía a la república. México, primera mitad del siglo XIX	DCSH
Abril Guadalupe Saldaña Tejeda	British Academy	<i>Genomics and child obesity in México: the resignification of race, class, nation and gender</i>	DCSH
Aureliano Ortega Esquivel	UG	Cátedra José Revueltas de Filosofía y Literatura	DCSH

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Asunción del Carmen Rangel López	UG	Galería de Ideas y Letras	DCSH
Luis Felipe Guerrero Agripino	UG	Análisis del impacto político criminal de la legalización del uso de la marihuana	DCSH
Carlos Román Cordourier Real	UG	Sociedad civil y participación asociativa en México: un análisis del entorno institucional	DDPG
Julio César Kala	CONACYT	Desarrollo endógeno sustentable para México: un análisis desde el campo de la política pública.	DDPG
Teresita Rendón Huerta Barrera	UG	Cátedra Patrimonio	DDPG
Ricardo Rodríguez Luna	UG	Derecho Constitucional y Derechos Humanos	DDPG
Ma. Mercedes Salazar Hernández	CONACYT	Estudio de la disolución de la matriz de sílice en minerales con oro y/o plata ocultos con polioles	DDPG
Antonio Horta Rangel	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DI
Gemma Cervantes Torre-Marín	UG	Ecología industrial y cambio tecnológico en los sectores agroalimentario y curtiduría de Guanajuato	DI
Israel Quiros Rodríguez	UG	Aplicación de los métodos y herramientas de la física-matemática en la resolución de problemas fundamentales de la gravitación y la cosmología	DI
José Luis Nava Montes De Oca	UG	Modelado y simulación de reactores electroquímicos para el tratamiento de agua residual industrial y potable	DI
Jesús Horacio Hernández Anguiano	UG	Innovación y desarrollo de tecnología aplicada en hidrología	DI
Joel Moreno Palmerín	UG	Fortalecimiento de capacidades de análisis en materiales y minerales	DI
Adrián Zamorategui Molina	SICES	Determinación de la concentración de plomo en las partículas atmosféricas (PM _{2.5}) de la zona ladrillera de la comunidad de Yerbabuena, Gto.	DI
Arodí Bernal Martínez	SICES	Producción de biogás a partir de aguas residuales lácteas y estiércol	DI
Berenice Noriega Luna	SICES	Identificación de especies vegetales con capacidad de acumulación de metales asociadas a residuos mineros	DI
Luis Elías Chávez Valencia	SICES	PaperStone	DI
Alma Hortensia Serafin Muñoz	SICES	Implementación de una biorrefinería sustentable para la producción de productos de alto valor agregado	DI
Josefina Ortiz Medel	CONCYTEG	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 - Parte II	DI
José Luis Nava Montes de Oca	UG	Incineración electroquímica de contaminantes orgánicos recalcitrantes provenientes de agua residual de la industria farmacéutica y textil	DI

5.

IMPULSO A LA
GESTIÓN

5.1. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Para el año 2016, del cual se hace referencia, el Campus Guanajuato tuvo un presupuesto a ejercer por concepto del Programa Operativo Anual (POA) de 26 millones 328 mil 739 pesos. Conforme a lo aprobado por el Consejo Universitario del Campus, este presupuesto fue asignado y distribuido entre las distintas instancias del Campus, Rectoría del Campus, divisiones, departamentos y operado en proyectos para el beneficio de estudiantes, profesores o ambos (mediante proyectos transversales); esto, atendiendo principalmente a las metas académicas y programas prioritarios señalados en la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2016.

5.2. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)

Para el periodo que se informa, el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) recibió por parte de la Federación una asignación de recursos de 9 millones 592 mil 490 pesos, distribuidos en las seis divisiones de la DES Campus Guanajuato, los cuales fueron otorgados para dar cumplimiento a los siguientes cuatro objetivos:

- Incremento de la competitividad académica de los PE de la DES.
- Desarrollo integral del alumno.
- Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica.
- Apoyo a los PE de posgrado reconocidos en el PNP.

5.3. GESTIÓN DE CALIDAD

No aplica, todo está contemplado en el Sistema de Gestión Administrativa de la Universidad de Guanajuato, antes Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

5.3.1. Sistema de Gestión de Calidad

Actualmente, al alcance del Sistema de Gestión Administrativa, antes Sistema de Gestión de Calidad (SGC), de la Universidad de Guanajuato se le aplicó una reingeniería derivada de cambios normativos a nivel nacional, como lo es la implementación de la Metodología del Marco Lógico (MML) y la Matriz de Indicadores por Resultados (MIR), lo que trajo como resultado la introducción y puesta a marcha del Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y en consecuencia dio como resultado la Gestión para Resultado.

El Sistema de Gestión permite a la Universidad incrementar la satisfacción de sus clientes y la búsqueda de la mejora continua en sus procesos Misionales, de apoyo, estratégicos y de gestión.

Para servir de soporte a las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato, se han declarado, dentro del Sistema de Gestión Administrativa Institucional, los siguientes Mega Procesos:

- **Misionales o sustantivos:** se refiere a aquellos procesos que están íntimamente relacionados a la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación y cuya gestión tiene como finalidad coadyuvar a la mejora de los servicios y/o trámites, así como la agilización o automatización de los mismos.
- **De apoyo:** tienen como finalidad velar por el uso adecuado de los recursos institucionales (financieros, humanos, de infraestructura y de tecnología) con el afán de apoyar a la transparencia en apego a las normatividades vigentes.
- **Estratégicos:** la tarea fundamental de estos procesos es definir la dirección estratégica que ha de seguir la Institución buscando siempre la adecuada aplicación de los recursos para lograr los fines y objetivos planteados.
- **Gestión:** buscan la mejora continua a través de las mejores prácticas de gestión administrativa para coadyuvar a la eficiencia de los recursos, la transparencia en las funciones y recursos, así como el desempeño de los procesos.
- **Auditoría Interna:** en el año 2017 se realizó una auditoría interna. El proceso de auditoría interna se llevó a cabo del 02 al 10 de octubre del 2017 en los Campus y Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, revisando los siguientes procesos con alcance en el Campus Guanajuato:
 1. Comunicación
 2. Becas
 3. Investigación y Posgrado
 4. Internacionalización y Movilidad
 5. Gestión del Medio Ambiente
 6. Gestión del Conocimiento
- **Auditoría Externa:** Del 11, 13 y 14 de diciembre del 2017 se lleva a cabo el proceso de auditoría externa de recertificación bajo el estándar ISO 9001:2015 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en la Rectoría General, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León de la Universidad de Guanajuato.

1. Campus Guanajuato con los procesos siguientes:
2. a) Proceso Misional – Internacionalización y Movilidad con la nomenclatura (PRO-IMO)
 - I. Procedimiento IMO-PR-01
 - II. Procedimiento IMO-PR-02
 - III. Procedimiento IMO-PR-03
 - IV. Procedimiento IMO-PR-04
- b) Proceso Misional – Becas con la nomenclatura (PRO-BEC)
 - I. Procedimiento BEC-PR-01
 - II. Procedimiento BEC-PR-02
- c) Proceso Misional – Investigación y Posgrado con la nomenclatura (PRO-INP)
 - I. Procedimiento INP-PR-01
 - II. Procedimiento INP-PR-02
 - III. Procedimiento INP-PR-03
 - IV. Procedimiento INP-PR-04
 - V. Procedimiento INP-PR-05

Nota: los resultados serán entregados una vez finalizado el proceso de AE.

5.3.2. Simplificación Administrativa

La Universidad de Guanajuato establece, implementa, mantiene y mejora continuamente el Sistema de Gestión Administrativa. Esto incluye todos los procesos necesarios y su interacción. Lo anterior implica el seguimiento a las auditorías, el análisis del desempeño de los procesos y la gestión, la medición de la satisfacción (a través de encuestas y buzón) y las acciones correctivas y de mejora en sí.

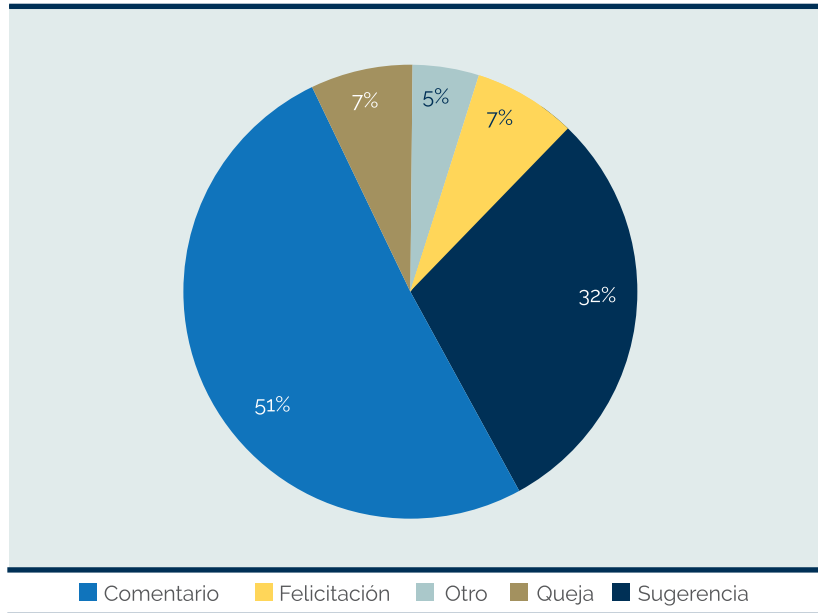
5.3.3. Encuesta Institucional (Encuesta de Satisfacción)

Se aplicaron ocho encuestas de salida de manera directa en las áreas del Campus Guanajuato durante todo el año y con diversa frecuencia de aplicación, lo cual se deriva de los procedimientos propios que existían en el Sistema de Gestión de Calidad bajo el estándar internacional ISO 9001:2008. Se obtuvo 9.29 como resultado promedio de satisfacción de los usuarios.

5.3.4. Buzón de Felicitaciones, Comentarios, Quejas y Sugerencias de La Universidad de Guanajuato periodo (ene 2017 – dic 2017)

Durante el periodo del 01 de enero al 10 de diciembre de 2017, se han recibido 311 mensajes, los cuales se dividen en los siguientes rubros:

Gráfica 5.1. Buzón de quejas y sugerencias

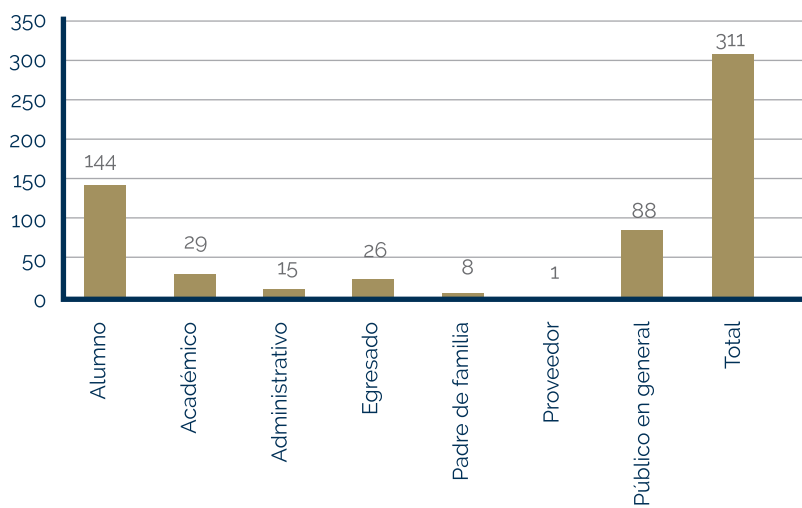


Fuente: Plataforma del Buzón de la Universidad de Guanajuato.

Los mensajes se distribuyen de acuerdo con el tipo de usuario, como se muestra en la siguiente tabla:

Gráfica 5.2. Tipo de usuario

Los mensajes dentro del Buzón fueron contestados por los responsables en la Rectoría y divisiones del Campus Guanajuato y en las en un tiempo promedio de 1.82 días hábiles y el porcentaje total de los mensajes respondidos en tiempo fue del 82.64%, apegados a los Criterios del Buzón Institucional para los responsables de los servicios que dan respuesta dentro del Campus Guanajuato, en todo momento anteponiendo la calidad en el servicio a nuestros alumnos y profesores.



Fuente: Plataforma del Buzón de la Universidad de Guanajuato.



5.5. GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA INFORMACIÓN

5.5.1. Coordinación de Servicios de Apoyo Académico

La Coordinación de Servicios de Apoyo Académico tiene el compromiso de contribuir de la mejor forma en la satisfacción de las necesidades de información y apoyo académico que demanda la Comunidad Universitaria del Campus Guanajuato. Por lo mismo, se trabaja con estándares de calidad nacional e internacional en cada una de las áreas que la conforman, procurando permanentemente la mejora continua en cada uno de los servicios que ofrece, convencidos de la relevancia del apoyo a los usuarios, sean alumnos, profesores, administrativos o a la sociedad en general. El enfoque del nuevo modelo educativo Institucional es el referente para realizar un trabajo participativo con cada una de las divisiones que integran el Campus Guanajuato; específicamente, colaborar en la atención directa de los contenidos bibliográficos enunciados en las Unidades de Aprendizaje (UDAs), para determinar las carencias de acervo en las bibliotecas, lo que permite asegurar que las distintas divisiones del Campus Guanajuato cuenten con la información indispensable para gestionar la adquisición de la bibliografía faltante, con el fin de cubrir las necesidades de acervo, el cual es imprescindible como soporte elemental para los distintos programas educativos ofrecidos en cada división. También, es un reto que permite estar a la vanguardia en la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), lo que se vincula con los distintos servicios que se ofrecen en esta área, con objeto apoyar en la formación integral de los alumnos y sus profesores.

5.5.2. Unidad de Administración de Bibliotecas

El sistema bibliotecario del Campus Guanajuato ha procurado gestionar y adquirir para sus bibliotecas, como soporte a las "UDAs" que se imparten y también en apoyo al personal docente, la bibliografía básica y complementaria en distintos idiomas. Además, se continúa con la formación de usuarios en lo que corresponde al "Desarrollo de Habilidades Informativas". Concretamente se llevaron a cabo 43 cursos y talleres, favoreciendo con ellos a 703 usuarios, con el objeto de hacerlos autosuficientes en la búsqueda, recuperación y análisis de la información actual o retrospectiva que necesitan; aprovechando de ésta forma los recursos de información que existen en internet y los provistos por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), respaldado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la "Biblioteca Digital" de la UG. Lo anterior, como complemento a la consulta y el préstamo de acervo bibliográfico o documental, en distintos formatos, como servicios que se ofrecen en las distintas bibliotecas de la Institución.

Como apoyo a las iniciativas para el proceso de acreditación o reacreditación de los Programas Educativos, se ha colaborado con las distintas divisiones del Campus Guanajuato, proporcionando testimonios sobre los recursos de información con los que cuenta cada una de las bibliotecas del sistema bibliotecario del Campus.

En relación con el material bibliográfico o documental que no se encuentra en las colecciones y que es necesario para el desarrollo de los proyectos o trabajos de investigación, se ha continuado brindando apoyo a la Comunidad Universitaria en la búsqueda, el trámite y la gestión, para obtenerlos a través de los servicios de "Préstamo Interbibliotecario". Esto cuando el material es requerido a instituciones externas o bien del denominado "Préstamo Interinstitucional", el cual se refiere al trámite realizado de manera interna entre las distintas bibliotecas de la Institución que se encuentren fuera del área local de los usuarios. Del mismo modo, se ha ayudado al personal docente y de investigación en la búsqueda de citas a publicaciones en bases de datos especializadas y en la compilación bibliográfica concerniente a las Unidades de Aprendizaje que imparten.

También, se ha realizado la actualización de un documento sobre "Recursos de Información", que contiene un registro de los distintos recursos electrónicos (bases de datos especializadas, libros electrónicos, tutoriales, etc.) que sirven como referencia a distintos programas educativos y proyectos de investigación, los cuales se llevan a cabo en las distintas divisiones de la Institución, así como para el sustento a la acreditación o reacreditación de programas educativos que ofrecen.

Es importante mencionar que se realizaron 13 inducciones relacionadas con los "servicios bibliotecarios", beneficiando a 2 mil 9 personas de la comunidad estudiantil del Campus Guanajuato, las cuales se aprovecharon para darles a conocer todos y cada uno de los servicios que ofrece el sistema bibliotecario, a saber: préstamos internos y externos del material bibliográfico y documental; préstamo de lap-

tops y tabletas; talleres de bases de datos especializadas; visitas guiadas; espacios "Extra-Clase" (cubículos y salas de estudio); también, entre otros servicios que favorecen a los usuarios, una atención personalizada.

Entre los meses de enero a diciembre del año 2017, periodo que comprende el presente informe, la cantidad de usuarios que asistieron a las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato ascendió a 358 mil 459, dato que refiere de manera particular a quienes hicieron uso de los espacios bibliotecarios para estudio, consulta interna o solicitud de material bibliográfico para uso externo, así como tutorías, trabajo en equipo, entre otras actividades.

Puntualmente, se atendió la solicitud de apoyo con espacios "Extra-Clase", a la licenciatura en Artes Escénicas del Departamento de Música, entre los meses de agosto a noviembre, para llevar a cabo sesiones de asesoría a los alumnos, para ello se utilizaron en 30 ocasiones los cubículos de la Biblioteca Sede Marfil, lo que permitió atender a 238 estudiantes y personal docente de esa disciplina.

Con el apoyo del personal bibliotecario, se realizaron un total de 148 mil 999 préstamos internos y externos de material bibliográfico o documental, dentro de los cuales se contempla la cantidad de 1 mil 268 préstamos de equipo portátil (laptops y tabletas). En las bibliotecas de las Sedes Belén, Marfil y Noria Alta, se atendieron 8 mil 31 solicitudes de préstamo de espacios bibliotecarios "Extra-Clase" (cubículos o salas de estudio), beneficiando con ello a 44 mil 581 usuarios.

Aunado a lo anterior, se realizaron 38 visitas guiadas para 980 personas, con el propósito de dar a conocer cada uno de los servicios que se ofrecen en las bibliotecas del Campus Guanajuato.

Del mismo modo, se atendió la solicitud de apoyo con los espacios "Extra-Clase" de la Biblioteca de la Sede Marfil para llevar a cabo el evento de "Emprendedores" (el cual contó con la participación de 30 estudiantes) y para la realización del "Foro 30 de la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económico y Comerciales (AIESEC)" (en el que participaron 56 usuarios).

5.5.3. Acciones de capacitación de personal

El personal bibliotecario se encuentra en actualización constante en las distintas actividades del ámbito bibliotecario, con la finalidad de desempeñar de la mejor manera las actividades propias de sus funciones y poder ofrecer los servicios que los usuarios requieren; además, se apoya con la preparación y participación activa del personal en el programa de la Comisión de Seguridad e Higiene del Campus Guanajuato.

Entre las principales acciones de capacitación en las que participaron tanto el personal bibliotecario como el de Apoyo a Cómputo Académico del Campus Guana-

juato, se enuncian a continuación los siguientes cursos y talleres, así como el número de participantes: Introducción a "OneDrive" (21); Gestión Administrativa (tres); Visión de Servicio (nueve); Instrucción Básica sobre el manejo y operatividad del Nuevo Antivirus Institucional "Bit Defender" (11); Creatividad e Innovación (dos); Servicios Bibliotecarios (una); Sesión técnica sobre el esquema de acceso inalámbrico a la red institucional (14); Elsevier: Mendeley (Gestor bibliográfico), ScienceDirect (Libros y Revistas) y Scopus (Análisis de la Producción Científica) (22); Trabajo Colaborativo (dos); Comunicación (seis); SIIA-Explorer (cinco); Formación y Actualización de Brigadas (dos); Servicios Bibliotecarios Esenciales (28); Uso de Lenguaje Incluyente (cinco); Desarrollo de Colecciones Impresas (cuatro); Introducción al Sistema de Clasificación LC (Library of Congress) (seis); Toma de Decisiones efectivas (una); Trabajo en Equipo (siete); Excel Intermedio (dos); Organización Bibliográfica Elemental (tres); Liderazgo Trascendente (dos); Prevención contra picaduras y mordeduras, (una); Finanzas personales (una); Microsoft Office Básico (cinco), y Brigadistas de evacuación (cinco).

Además, se participó en los simulacros organizados por la Unidad de Seguridad de Campus Guanajuato, en los cuales, el personal del área realizó los procedimientos respetando las indicaciones de los casos que se desarrollaron. Aunado a lo anterior, se realizaron las siguientes actividades:

- Tres recorridos de la Comisión de Seguridad en las instalaciones de la Biblioteca Sede Marfil, Noria Alta y Belén para identificar posibles escenarios de riesgo para el personal, los usuarios y las instalaciones.
- Evacuación por Incendio de pastizal en el edificio de los departamentos de Artes Visuales y Música, de la Sede Marfil (24 de mayo de 2017).
- Evacuación por Sismo (22 de noviembre de 2017).
- Se realizó un simulacro de siniestro dentro de la Biblioteca Sede Belén, donde participo el personal bibliotecario y alumnos presentes en la biblioteca (23 de mayo de 2017).
- Se entregó equipo de seguridad al personal bibliotecario de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta (guantes, lentes de seguridad y cubrebocas), el cual es necesario para el desarrollo de sus actividades cotidianas.

5.5.4. Cursos, talleres y conferencias

Se impartieron un total de 43 talleres sobre "Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI)" a los profesores y alumnos de distintos programas educativos, de los cuales resultaron beneficiadas 703 personas. En estos talleres se abordaron aspectos relacionados a la búsqueda, recuperación, análisis y uso de información, utilizando el "Catálogo Bibliográfico Institucional", libros electrónicos, bases de datos espe-

cializadas y gestores bibliográficos con suscripción Institucional, las provistas por el CONRICYT y las de "Acceso Libre o Gratuito" (Open Access), tales como: ACS (American Chemical Society, Web Edition), CONRICYT, eBooks Academic Collection, EbscoHost, DOAJ (Directory Open Access Journals), Emerald, JStor, ProQuest, PubMed, SciVerse, ScienceDirect, SciFinder Web (Chemical Abstracts Service), Scopus, Web of Knowledge e Internet (Google Académico, Microsoft Académico, Metacrawler), así como el gestor bibliográfico EndNote.

Por estar inmersos en las nuevas formas de interacción social, se continúa aprovechando el correo electrónico y la red social de Facebook para la difusión de servicios bibliotecarios, así como de tutoriales sobre el uso de bases de datos y recursos de información. Por los mismos medios, se ha difundido información a nuestra Comunidad Universitaria sobre el "acceso remoto" a las distintas bases de datos con suscripción Institucional y las suministradas por el CONRICYT.

Se elaboró un video para la difusión de los servicios y recursos de información, que se proporcionan en las distintas bibliotecas del Sistema Bibliotecario del Campus Guanajuato (cuatro actualizaciones), con el fin de apoyar a los usuarios.

5.5.5. Modernización de Actividades o Servicios

En la Biblioteca "Licenciado y Maestro Manuel Cervantes", se apoya con el procesamiento técnico del acervo, donde se asegura que la información bibliográfica de la colección se encuentre registrada en el catálogo bibliográfico institucional; se homologaron 1 mil 258 volúmenes durante el año 2017.

Se han atendido las necesidades de equipamiento con el propósito de ofrecer y mejorar los distintos servicios que se brindan en las bibliotecas, tales como: el "Préstamo Automatizado", "Consulta a Bases de Datos Especializadas" y del "Catálogo Bibliográfico Institucional", entre otros; para lo cual se adquirió y distribuyó para las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato el siguiente equipo: 10 computadoras de escritorio, 10 laptops, 87 tabletas, un proyector digital, nueve impresoras térmicas, un lector de códigos, un arco de seguridad, actualización de 11 computadoras de escritorio (11 discos duros, 11 brakets, 11 tarjetas madre, 11 tarjetas RAM, 11 procesadores), dos sillas secretariales y 350 chips de radiofrecuencia para el control interno de material bibliográfico.

Se consideró homologar el periodo de préstamo de las tabletas de manera semejante al de las laptops con objeto de fomentar y propiciar el máximo aprovechamiento sobre el uso de la "Biblioteca Digital", espacio donde se alojan recursos de información en medios electrónicos, tales como: bases de datos especializadas en formato de texto completo o referencial y libros electrónicos con suscripción Institucional.

También, se propuso mejorar uno de los procedimientos: "PR-AAG-01" (Procedimiento para Reservar y Prestar Espacios Bibliotecarios "Extra-Clase"), para lo cual se realizó la investigación, análisis, adecuación y prueba de software libre, para el

control y préstamo de espacios bibliotecarios "Extra-Clase" (Cubículos y salas de estudio), el cual se sometió a las pruebas y ajustes correspondientes para ser implementado a inicios del próximo semestre, enero-junio de 2018, en las bibliotecas: "Diego Rivera", Sede Belén, biblioteca de la Sede Marfil, en la biblioteca "Dr. J. Jesús García Soto", Sede Noria Alta y en la biblioteca "Licenciado y Maestro Manuel Cervantes" de la DDPG.

Con el objetivo de agilizar el trámite de "Constancias de No Adeudo en Bibliotecas", desde que se implantó la "Validación" del servicio a través de internet, se han atendido hasta el 30 de noviembre del presente año, mediante dicho sistema, un total de 2 mil 461 solicitudes de trámites.

Se han diseñado mecanismos que, estratégicamente y haciendo uso de las bondades de la tecnología, favorecen el desarrollo de las actividades administrativas por parte del personal bibliotecario. Por ello, se implementó en la "nube" una nueva modalidad para el registro y concentrado de información estadística de servicios bibliotecarios de la diferentes bibliotecas del Campus Guanajuato.

Una de las disposiciones que surtieron efecto durante el año 2017, ha sido la implantación de la nueva modalidad para realizar pagos por "multas" generadas por los usuarios de las bibliotecas Sede Belén, Sede Marfil y Sede Noria Alta utilizando el "Portal de Pagos" de nuestra institución: www.pagos.ugto.mx.

Se realizó el mantenimiento y la adaptación de Wi-Fi (RII-UG) en los equipos portátiles (tabletas y laptops) destinadas para préstamo externo, en las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato. También, se trabaja con apoyo de la coordinación de comunicación y enlace del Campus Guanajuato en el proyecto para la difusión de servicios bibliotecarios en la página web, en donde se pretende facilitar a los usuarios el acceso a los recursos de información, tanto externos como de suscripción institucional.

5.5.6. Sistema de Gestión de Calidad Institucional

Se determinó realizar simulacros de auditoría interna en dos de nuestras bibliotecas (la biblioteca "Diego Rivera", Sede Belén y biblioteca "Dr. J. Jesús García Soto", Sede Noria Alta), a los procedimientos certificados sobre servicios bibliotecarios: PR-AAG-01 (procedimiento para reservar y prestar espacios bibliotecarios "Extra Clase" y PR-SAC-01 (procedimiento para préstamo externo de material bibliográfico y/o documental en sistema automatizado o modalidad manual). De igual forma se realizó el ejercicio de revisar, actualizar y auditar las cédulas de trámites y servicios, a saber: TYS-AAG-01 (préstamo externo de material bibliográfico y/o documental), TYS-AAG-02 (reserva y uso de espacios bibliotecarios Extra-Clase), TYS-AAG-03 (expedición de credenciales de usuario de biblioteca), TYS-AAG-04 (constancia de no adeudo a bibliotecas) y TYS-AAG-05 (préstamo externo de laptops o de tabletas). También se revisó y analizó la propuesta del nuevo "megaproceso" de los servicios bibliotecarios, en atención al planteamiento del Sistema de Gestión de Calidad Institucional. Se participó en la revisión y análisis de los nuevos procedimientos propuestos por la Coordinación General del Sistema Bibliotecario Institucional: PED-PR-09 (procedimiento para confrontar, catalogar, clasificar y realizar proceso físico de material documental) y PED-PR-10 (procedimiento para préstamo externo de material bibliográfico y/o documental). También, a raíz de la modificación de los códigos que identifican los procedimientos de ámbito bibliotecario, se

participó en la revisión y modificación de los procedimientos nominados: BBA-PR-01 (procedimiento para adquirir material documental), BBA-PR-02 (procedimiento para confrontar, catalogar, clasificar y realizar proceso físico de material documental, antes PR-SAC-01 o PED-PR-09), BBA-PR-03 (procedimiento para préstamo de material bibliográfico y/o documental, antes PR-SAC-04 o PED-PR-10) y BBA-PR-04 (procedimiento para préstamo Interbibliotecario).

En el mes de noviembre, se apoyó a la Coordinación General del Sistema Bibliotecario Institucional para atender la auditoría solicitada por la "Auditoría Superior del Estado de Guanajuato" (ASEG), en relación con la adquisición de libros con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

5.5.7. Procesos Técnicos

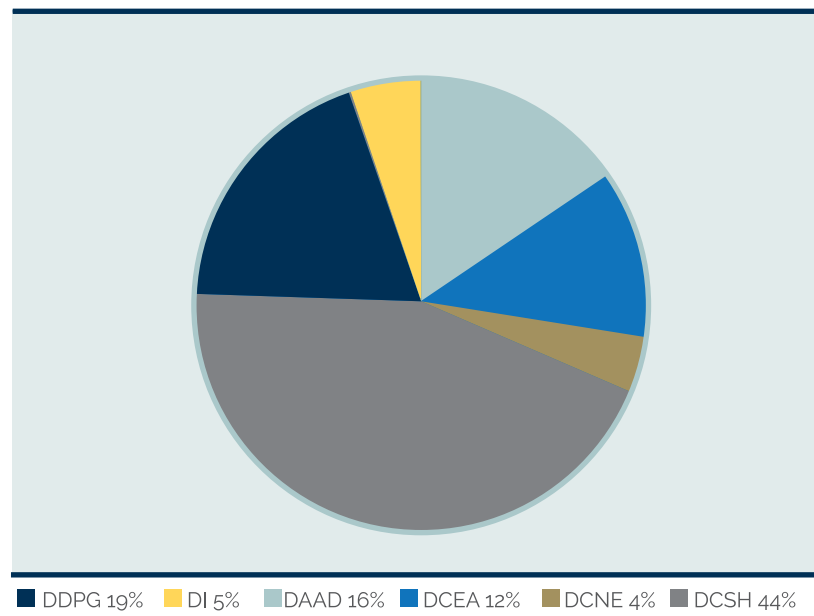
En el área de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato, con el apoyo del personal bibliotecario del Campus Guanajuato, se procesó el material adquirido por compra o donación; en total 5 mil 294 títulos, que corresponden a 6 mil 832 volúmenes en distintos formatos, mismos que incrementan considerablemente el acervo de cada biblioteca del Campus Guanajuato, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 5.1. Incremento de Acervo por división (Enero-Diciembre de 2017)

División	Títulos	Volúmenes
DAAD	844	1057
DCEA	485	821
DCNE	174	268
DCSH	2763	3020
DDPG	839	1315
DI	189	351
Total	5294	6832

Fuente: Reporte Estadístico de la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato. Periodo enero-noviembre 2017.

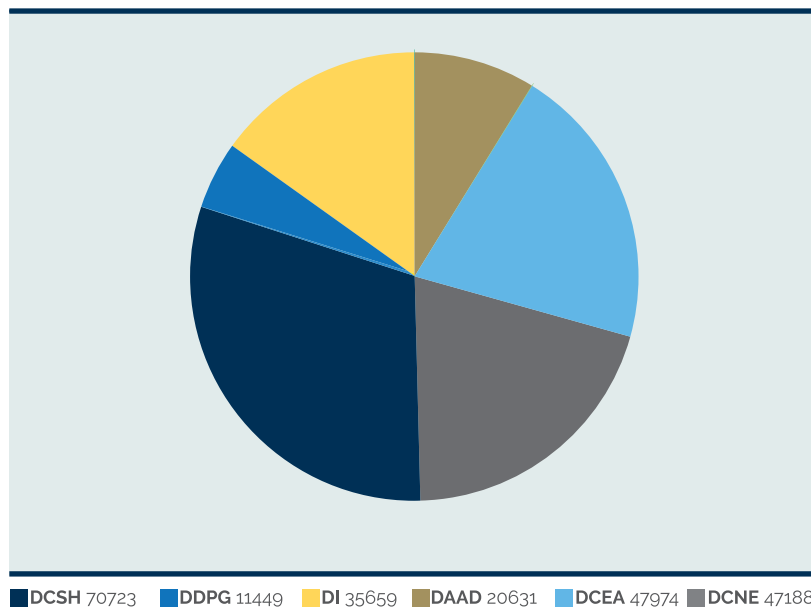
Gráfica 5.3. Incremento en acervo 2017 (vols.)



Fuente: Reporte Estadístico de la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato. Periodo enero-noviembre 2017.

En seguida, se muestra la gráfica en la que se ilustra la existencia total de acervo bibliográfico en volúmenes de cada una de las divisiones del Campus Guanajuato:

Gráfica 5.4. Acervo total en volúmenes (233 mil 624)



Fuente: Reportes Estadísticos (al 30 de noviembre de 2017) sobre el "Incremento de Acervo", que proporciona la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato a la actual Coordinación General de Sistema Bibliotecario Institucional.

5.5.8. Apoyo a cómputo académico

La participación en las distintas instancias del Campus Guanajuato, a través del apoyo técnico y logístico, ha permitido considerar escenarios de previsión para el óptimo servicio de la red institucional, como preparar e instalar equipos que apoyarían en el desarrollo de eventos, entre los que se considera enunciar:

- "Proceso de Evaluación de los Profesores", realizado por la Coordinación de Programas Educativos y del Personal Académico del Campus Guanajuato.
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRO-DEP 2017) del Campus Guanajuato, en conjunto con la Coordinación de Posgrados y Desarrollo de Profesores.

- Comisiones Evaluadoras de las seis divisiones del Campus Guanajuato en el Proceso de Promoción de Categorías 2017 en conjunto con la Coordinación de Programas Educativos y del Personal Académico y de la Secretaría Académica del Campus Guanajuato.
- Tercer Sesión General de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C. (COEPES), realizada el 26 de octubre en las Aulas Magnas.
- Instalación y actualización de Sistemas Operativos Windows 10, sistema de ofimática Microsoft Office 2017 y sistema antivirus BitDefender en equipos de cómputo de las coordinaciones generales y áreas administrativas de la Rectoría de Campus.
- Atención a las solicitudes de revisión en servicios telefónicos de la DCEA, dando solución a estas solicitudes de reubicación de extensiones telefónicas, cambio de equipos telefónicos por equipos de reuso de la misma, cambio de nombre a extensiones telefónicas por la reubicación e inserción de nuevos profesores de tiempo completo.
- Proceso de activación de claves para acceso telefónico para usuarios de la DCNE, la DCEA y el despacho de la Rectoría de Campus Guanajuato, así como de la Coordinación General de Desarrollo Académico y Coordinación General de Apoyo Administrativo.
- Atención a solicitudes rutinarias de servicio de apoyo en cómputo, instalación de equipo de cómputo nuevo y periféricos, diagnóstico de equipo de cómputo en servicio en áreas administrativas de Rectoría.

5.6. RECURSOS HUMANOS

Con el fin de lograr la visión establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, se ha estructurado el programa prioritario 9.2 de Desarrollo de Personal, en el cual se reconoce la capacitación y desarrollo de competencias del personal administrativo, como un factor de éxito institucional.

Tabla 5.2. Capacitación y desarrollo de competencias

#	Nombre del evento	Modalidad (taller, curso)	Instructor	Duración en horas	Fecha de inicio	Fecha de término	Número de personal desarrollado
1	Gestión y Administración	Curso	Manuel Humberto Martínez	12	7 de marzo	14 de marzo	30
2	Visión de Servicio	Curso	Karina Basave	12	10 de marzo	24 de marzo	19
3	Prevención y Manejo de Mordeduras de Serpientes	Curso	Raúl Hernández	10	30 de marzo	31 de marzo	48
4	Marketing Educativo	Curso	Dither Balderas Galindo	12	30 de marzo	31 de marzo	22
5	Soldadura	Curso	Cámara de la Industria y la Construcción	12	27 de abril	4 de mayo	19
6	Creatividad e Innovación	Curso	Eduardo Vázquez Vela	12	28 de abril	12 de mayo	23
7	Trabajo Colaborativo	Curso	Mildreth Jiménez Costas	12	2 de junio	16 de junio	17
8	Soldadura	Curso	Cámara de la Industria y la Construcción	12	13 de junio	27 de junio	19
9	Comunicación	Curso	Georgina Guillermina Rojas	12	23 de junio	7 de julio	22
10	Limpieza	Curso	José Alberto Yebra	4	16 de junio	16 de junio	9
11	Trabajo en Alturas	Curso	Rafael Zamudio	2	22 de junio	22 de junio	29
12	Servicios Bibliotecarios Esenciales	Curso	María Isabel Flores Pacheco	12	26 de julio	27 de julio	27
13	Compromiso y Orgullo Institucional	Curso	Karina Basave	15	7 de agosto	21 de agosto	13
14	Excel Intermedio	Curso	Jaime Acosta	15	11 de agosto	25 de agosto	16
15	Office Básico	Curso	Jaime Acosta	15	22 de agosto	5 de septiembre	15
16	Ortografía y Redacción	Curso	Carlos de la Mora	12	23 de agosto	30 de agosto	20
17	Toma de Decisiones Efectivas	Curso	Ramsés Caudillo	12	7 de septiembre	14 de septiembre	24
18	Excel Intermedio	Curso	Jaime Acosta	15	8 de septiembre	22 de septiembre	12
19	Armado de Andamios	Curso	Juan Antonio Ramírez	8	18 de septiembre	25 de septiembre	23
20	La Prevención de Accidentes en el Trabajo	Curso	Cesáreo Pedoza	6	29 de septiembre	29 de septiembre	26

#	Nombre del evento	Modalidad (taller, curso)	Instructor	Duración en horas	Fecha de inicio	Fecha de término	Número de personal desarrollado
21	Plomería	Curso	Luis Enrique Ortiz	12	22 de septiembre	29 de septiembre	22
22	Liderazgo Trascendente	Curso	Human Factor	15	6 de octubre	20 de octubre	16
23	Manejo de Sustancias Peligrosas	Curso	Laura María Franco	8	9 de octubre	9 de octubre	24
24	Visión de Acuerdo	Curso	Karina Basave	15	11 de octubre	28 de octubre	24
25	Seguridad en Control de Accesos	Curso	José Hernández	6	16 de octubre	16 de octubre	16
26	Seguridad Intramuros	Curso	Vicente García	2	16 de octubre	6 de octubre	18
27	Prevención y Manejo de Mordeduras de Serpientes	Curso	Raúl Hernández	6	17 de octubre	17 de octubre	39
28	Armado de Andamios	Curso	Juan Antonio Ramírez	8	20 de octubre	27 de octubre	17
29	Primeros Auxilios	Curso	Alejandro Pedroza	6	23 de octubre	23 de octubre	25
30	Mantenimiento en Instalaciones Eléctricas	Curso	Luis Ernesto Barco	8	25 de octubre	25 de octubre	28
31	Finanzas Personales	Curso	Victor Muro Salinas	4	26 de octubre	26 de octubre	24
32	Desarrollo de Habilidades Técnico-Prácticas en Seguridad Personal	Curso	Fernando Hernández	8	26 de octubre	26 de octubre	26
33	Prevención de Incendios	Curso	Edgar Alejandro M.	6	27 de octubre	27 de octubre	19
34	Creatividad e Innovación	Curso	Iveth Gutiérrez	15	3 de noviembre	17 de noviembre	14
35	Trabajo Colaborativo	Curso	Mildred Jiménez Acosta	12	9 de noviembre	17 de noviembre	16
36	Trabajo en Alturas	Curso	Luis Ernesto Barco	8	9 de noviembre	9 de noviembre	25
Número de cursos							36
Total de personas capacitadas							796

5.7. SEGURIDAD

5.7.1. Acciones concretas en tema de Seguridad

Se elaboraron las carpetas de la Unidad Interna de Protección Civil de cada una de las sedes del Campus Guanajuato, logrando la evaluación final del 95% por parte de las autoridades de Protección Civil Municipal.

También, se realizaron los diagnósticos y análisis de riesgos en todas las sedes del Campus Guanajuato, ejecutando acciones de mejora de las instalaciones universitarias.

Se efectuó la entrega de 22 radios convencionales y 10 de tecnología Tetra tipo base y portátil para las sedes del Campus Guanajuato con enlace directo a todas las sedes y Campus de la Universidad de Guanajuato, así como a C5i (Centro de Cómputo, Comando, Comunicaciones y Control), en donde existe personal despachador de la Universidad de Guanajuato trabajando en las instalaciones las veinticuatro horas con el control y enlace directo de video vigilancia de cámaras y radiocomunicación de la UG.

Se realizaron reuniones de trabajo entre la Universidad de Guanajuato y el Gobierno Municipal, donde finalmente se firmó un Convenio de Seguridad para el año 2017, el cual tiene el objetivo de reforzar las labores de vigilancia con un elemento de seguridad pública en cada una de las sedes, principalmente en las de mayor problemática delictiva como: Yerbabuena, Noria alta, Filosofía y Astronomía.

Del mismo modo, se llevaron a cabo visitas a casas de renta de estudiantes, con el objetivo de retomar el programa "Tu Vivienda Segura", en coordinación con Desarrollo Estudiantil, Protección Civil y Seguridad de Campus, para brindar una estancia segura a nuestros estudiantes.

Se dieron pláticas de inducción en diferentes sedes del Campus a los alumnos de nuevo ingreso, así como de intercambio académico, con los siguientes temas: medidas de seguridad y prevención ante situaciones de riesgo, entregando infografías y propaganda para difusión.

Se realizó la segunda capacitación anual para dar continuidad en su profesionalismo a los trabajadores Auxiliares de Servicios y Vigilancia en materia de seguridad referente en la prevención y manejo de mordeduras de animales venenosos, por la diversidad en su hábitat de la zona de sede Marfil.

En el mes de noviembre, se llevo a cabo la primera Feria de Seguridad Regional Centro-Occidente de ANUIES, siendo anfitrión la sede de Marfil. Se tuvo la asistencia personal de algunas universidades de la región, así como ponentes especializados de la materia de seguridad universitaria, Policía Federal Preventiva y proveedores de equipo de seguridad. En los Programas de Autogestión de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) se dio el asesoramiento y apoyo a las sedes del Campus para la integración de las carpetas de autogestión y auditorias de la STPS, logrando la certificación de tres: Yerbabuena, Belén y Marfil, con el distintivo como Empresa /Escuela Segura, por segundo año consecutivo.

Se ejecutó el segundo simulacro con la Hipótesis de Sismo en la sede Marfil, en cumplimiento con las normativas de la STPS y Protección Civil para los centros de trabajo, teniendo un total de 1 mil 545 evacuados entre estudiantes, académicos, trabajadores administrativos, estudiantes, trabajadores de la construcción y visitantes, entre otros; también, brindando el apoyo de 92 brigadistas y la participación de la Comunidad

Universitaria de la sede. Se realizaron 10 simulacros en el segundo semestre del año 2017, obteniendo un total de 22 de manera anual para todo campus.

Se ofrecieron capacitaciones conforme al calendario anual, con el objetivo de actualizar y formar nuevos brigadistas multifuncionales en la siguiente materia: Primeros Auxilios, Combate de Incendios, Búsqueda y Rescate, Evacuación del Inmueble y Comunicación.

Se realizaron los seminarios del "Taller de Seguridad y Prevención para funcionarios de la Seguridad Universitaria, impartido por Policía Federal Preventiva, con temas de relevante importancia: perfil de vigilante, acciones preventivas de situaciones de riesgo, llamadas de extorsión y delitos cibernéticos.

El personal de vigilancia de la sede Marfil se capacitó en seguridad en trabajos de altura, con el fin de poder implementar formatos de supervisión en obras de la sede, un trabajo realizado por proveedores externos, adquiriendo la facultad de suspender obras en los casos de no cumplir con los reglamentos de seguridad y el equipo de protección personal.

5.7.2. Programa piloto Activación UG

Se realizaron evaluaciones médicas y físicas bajo el programa piloto Activación UG a los trabajadores que realizan actividades de vigilancia en el Campus Guanajuato.

Personal de vigilancia participó en actividades físicas de manera periódica (en específico cada viernes en la sede Marfil y en centros deportivos seleccionados por el mismo personal); también, se apoya su participación en los diferentes torneos internos organizados por el ASTAUG en coordinación con la Universidad, y se logró su participación en tres diferentes carreras con el lema "Camina, Trota o Corre", organizadas por el Departamento de Seguridad de Rectoría General.

Se programaron talleres de nutrición y evaluación de manera específica a vigilantes, así como citas de nutriólogos; lo cual contó con el apoyo de Desarrollo Estudiantil para el seguimiento del programa Piloto Actíivate.

Se elaboró la propuesta de los lineamientos para estacionamientos y control de acceso vehicular y personal de la sede Marfil, para comenzar a operar al inicio de actividades académicas de 2018.

Se inició la primera etapa de la construcción de la caseta de control de acceso de la sede marfil, la cual tendrá controles de acceso vehicular y personal con equipo de tecnología de punta.

5.8. MANEJO AMBIENTAL EN EL CAMPUS GUANAJUATO

5.8.1. Distintivo de Buenas Prácticas (PAOT GTO)

Derivado de las acciones del Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, se logró el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales en la Sede Yerbabuena de la DCSH del Campus Guanajuato. Este distintivo es establecido por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato (PAOT GTO), con la finalidad de que las empresas privadas e instituciones implementen Buenas Prácticas Ambientales e impulsen un ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar de los guanajuatenses.

A finales de este año, se han seleccionado a la Sede San Matías de la DI y a la sede Calzada (Lenguas) de la DCSH para participar en dicho distintivo, por lo cual se revisarán los siguientes rubros: agua, energía, uso responsable de materiales e insumos y áreas verdes.



5.8.2. Proyecto de Cuidado y Manejo de Serpientes y Arácnidos en el Campus Guanajuato

Se llevó a cabo la tercera capacitación sobre "Venenos Neurotóxicos y Citotóxicos, Manejo de Serpientes y Arácnidos", el 17 de octubre del 2017, en las instalaciones de los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, contando con la participación aproximada de 60 personas de las diferentes divisiones del Campus, dentro los cuales se encontraban auxiliares de servicio, personal administrativo, personal de las unidades de salud y Bomberos SIMUB. El curso fue impartido por el biólogo Raúl Hernández Arciga, responsable del Herpetario de la Sierra Gorda en Mineral de Pozos, San Luis de la Paz, Guanajuato.



SERPIENTES QUE HABITAN EN EL CAMPUS GUANAJUATO

ESPECIES VENENOSAS

SERPENTE DE CASABEL
Crotalidomys durissimus

Es la especie más peligrosa y más abundante de la zona. Su mordida puede ser mortal. No debe ser tocada. Si se toca, se debe lavar con abundante agua y jabón. Si se toca, se debe lavar con abundante agua y jabón. Si se toca, se debe lavar con abundante agua y jabón.

SERPENTE CORALILLO
Liasis fuscus

La serpiente CORALILLO pertenece a la familia de las Colubridae y las serpientes. Tiene un patrón de colores característico que ayuda al camuflaje.

ESPECIES NO VENENOSAS

COLUBRIS GRANDES COMEDORAS DE INSECTOS
Colubridae

Las COLUBRIS GRANDES COMEDORAS DE INSECTOS y LAS COLUBRIS GRANDES COMEDORAS DE INSECTOS son más de veinte y veinte.

ESPECIES SEMI-VENENOSAS

COLUBRIS MEDIANAS
Colubridae

Las COLUBRIS MEDIANAS son más de veinte y veinte. Son más de veinte y veinte.

PRIMEROS AUXILIOS

¿QUE HACER EN CASO DE UNA MORDEDURA?

- 1. Mantener a la víctima tranquila y tibia.
- 2. Lavar con abundante agua y jabón.
- 3. No aplicar calor ni frío.
- 4. No aplicar alcohol ni otros líquidos.
- 5. No aplicar medicamentos.
- 6. No aplicar vendas.
- 7. No aplicar torniquetes.
- 8. No aplicar remedios tradicionales.

LO QUE NO DEBE HACER...

- NO aplicar un torniquete.
- NO aplicar calor ni frío.
- NO aplicar alcohol ni otros líquidos.
- NO aplicar medicamentos.
- NO aplicar vendas.
- NO aplicar torniquetes.
- NO aplicar remedios tradicionales.

¡RESPECTALAS Y NO LAS MATE!

Respetar a la vida que a pesar de que algunas personas las consideran peligrosas, son parte de nuestro patrimonio natural.

En caso de emergencia comunicarse con:

- Unidad de Atención al Ciudadano (UAC) - 011 475 730 00 00 Ext. 9995
- Unidad de Atención al Ciudadano (UAC) - 011 475 730 00 00 Ext. 9995
- Unidad de Atención al Ciudadano (UAC) - 011 475 730 00 00 Ext. 9995
- Unidad de Atención al Ciudadano (UAC) - 011 475 730 00 00 Ext. 9995

5.8.3. Control de salidas de serpientes y arácnidos en la Sede Marfil

Este trabajo tiene como objetivo dar a conocer los avances en la captura, contención y liberación de los ejemplares de serpientes que habitan en la Sede Marfil del Campus Guanajuato, así como la sistematización de los datos que nos permiten dar seguimiento a la actividad estacional de las serpientes. Lo anterior apegado a la NOM-059-SEMARNAT-2010.

Durante los meses de mayo a octubre del 2017 se tuvo el control de las salidas de serpientes reportadas por el personal administrativo en la Sede Marfil con la siguiente información.



5.8.4. Participación con proyecto en el Congreso Nacional AICAR

La Asociación para la Investigación y Conservación de los Anfibios y Reptiles, A.C. (AICAR A.C) en coordinación con el Instituto de Ecología del estado de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Querétaro y el Herpetario de la Sierra Gorda, realizaron el V Congreso Nacional AICAR, el cual se celebró del 2 al 5 de octubre de 2017, en la Ciudad de San Miguel de Allende, 'Patrimonio Cultural de la Humanidad', en el estado de Guanajuato. Dentro de este evento se favoreció el intercambio de experiencias y conocimientos en voz de investigadores de talla nacional e internacional. El Campus Guanajuato fue invitado a participar a este Congreso por las acciones emprendidas respecto al cuidado y manejo de las serpientes en la Sede Marfil. Se participó con el trabajo denominado "Experiencias en el manejo y conservación de

serpientes en el Campus Guanajuato", el cual fue elaborado por la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental y presentado en la sede Marfil de la Universidad de Guanajuato el martes 3 de octubre.



5.8.5. Adquisición de mochilas aspersoras

La sede Marfil se encuentra en una zona de bastante arbustiva, lo cual provoca, en las estaciones de invierno y primavera, un constante riesgo por los incendios. Derivado de la contingencia ocurrida en el mes de abril del 2017, en las instalaciones de la Sede Marfil, se adquirieron dos mochilas aspersoras para el combate de incendios forestales.

5.8.6. Sustitución de árboles en sede Yerbabuena



Derivado de los trabajos realizados en la Sede Yerbabuena respecto al Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, se sustituyeron árboles dañados por plaga, sustituyéndolos por pinos (*Pinus greggii*). La empresa Verde Cervantes hizo la donación de 10 árboles con estas características que sirvieron para la sustitución.

5.8.7. Curso de la CONAFOR en las instalaciones de la sede Yerbabuena



En colaboración con el Campus Guanajuato, los días 16 y 17 de noviembre en las instalaciones de la Sede Yerbabuena, el Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad ofreció el curso de la CONAFOR al personal de los Campus y al Colegio de Nivel Medio Superior de las sedes participantes en el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales de la PAOT. Siendo el primer día teórico y el segundo día práctico.

5.8. INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

Tabla 5.3. Relación de Contratos para el Campus Guanajuato 2017 ejecutados por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto Contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Ampliación en monto	Avance Físico Real	Status
1	Cecilio Arias Rangel	UG/A-D/RE/PRO SAA/-CO/001-17	DAAD	Marfil	Trabajos de protección pluvial para el edificio de artes	\$390,946.78	28/04/17	11/06/17		100%	Con acta de ent-rec total
2	Construcciones Volpe, S.A. de C.V.	UG/L-S/RE/AI/PS/003-17	DCNE	Noria Alta	Proyecto ejecutivo de edificio de laboratorios	\$1,597,556.40	16/06/17	26/12/17		22.09%	Proyecto en proceso
3	Cecilio Arias Rangel	UG/A-D/RE/AA/-CO/011-17	DI	La Perlita	Trabajos de primera etapa de protección de las puertas y ventanas del edificio de ciencia y tecnología del agua	\$158,956.98	02/06/17	16/06/17	\$47,279.51	100%	Con acta de ent-rec total
4	Dorosa Construcciones, S.A. de C.V.	UG/A-D/RE/PM/CO/012-17	DCNE	Noria Alta	Suministro y colocación de doble riego de sello y bacheo en acceso	\$320,367.55	19/06/17	11/07/17		100%	Con acta de ent-rec total
5	Diseño, Terracerías y Construcción, S.A. de C.V.	UG/A-D/RE/POA/CO/018-17	DI	La Perlita	Terminación del laboratorio de procesamiento de muestras orgánicas e inorgánicas	\$375,166.79	06/07/17	03/10/17		100%	En proceso de cierre administrativo
6	Construtora ERSO, S.A. de C.V.	UG/AD/R-F/PROXES/-CO/021-17	DCEA	Marfil	Terminación de remodelación del edificio administrativo planta baja ala sur	\$ 2'598,577.18	26/06/17	27/08/17		100%	En proceso de cierre administrativo
7	Francisco Jaramillo Jante	UG/A-D/RE/PM/CO/025-17	DAAD	Los Santos	Adecuación de laboratorio de iluminación	\$753,471.57	21/07/17	08/10/17		100%	En proceso de cierre administrativo
8	Adalberto Mendoza Andrade	UG/A-D/RE/AI/-CO/040-17	DI	San Matias	Adecuación de espacio de acondicionamiento físico	\$25,532.27	10/07/17	13/07/17		100%	Con acta de ent-rec total
9	Cecilio Arias Rangel	UG/A-D/RE/PM/MT/046-17	DCNE	Noria Alta	Mantenimiento en edificios	\$417,326.29	10/07/17	03/09/17	\$80,466.88		
10	Pasa del Bajío, S.A. de C.V.	UG/A-D/RE/PM/MT/047-17	DCEA - DCSH	Valenciana/Marfil	Impermeabilización de edificio administrativo y biblioteca (sede Valenciana) y edificio administrativo (sede Marfil).	\$466,365.82	31/07/17	10/09/17	\$23,593.99		

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto Contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Ampliación en monto	Avance Físico Real	Status
11	Consultores en Manejo Forestal Sustentable, S.C.	UG/A-D/RE/AL/PS/055-17	Edificio de Gestión y Dirección de Infraestructura de Servicios Universitarios	Marfil	Estudios ambientales para cambio de uso de suelo correspondientes al proyecto del edificio de Gestión y Dirección de Infraestructuras a Servicios Universitarios	\$444,979.70	28/08/17	21/01/18		40%	Estudios en proceso
12	Construcciones BEOC, S.A. DE C.V.	UG/L-P/RE/FA-M/-CO/064-17	DCNE	Noria Alta	Construcción de estructura del edificio de laboratorios	\$12,434,833.96	13/10/17	10/01/18		15%	Obra en proceso
13	Jorge Lucio Lerma Carmona	UG/A-D/RE/AL/PS/066-17	DAAD	Guanajuato	Revisión y adecuación de catálogo de conceptos para la construcción de la segunda etapa del tercer nivel del edificio de artes	\$63,347.60	25/09/17	21/10/17		65%	En proceso de revisión y adecuación
14	Salvador Vargas Soto	UG/A-D/RE/AL/PS/070-17	DAAD	Marfil	Elaboración de proyecto ejecutivo de equipamiento de mecánica teatral para el edificio de artes	\$290,736.80	26/10/17	24/12/17		0%	Proyecto en proceso
15	C Consultoría y Construcciones del Centro, S.A. de C.V.	UG/A-D/RE/PM/M-T/071-17	DI	San Matias	Suministro de lámparas	\$449,194.72	26/10/17	14/12/17			
16	Victor Manuel Zayas Ibarra	UG/A-D/RE/PM/M-T/078-17	DCNE	Pueblito de Rocha	Alimentadores eléctricos y colocación de planta de emergencia en sede Pueblito de Rocha	\$565,327.01	03/11/17	21/01/18			
17	Bernadette Torres Lozano	UG/A-D/RE/AE/CO/080-17	R CGTO	Nieto Piña	Mantenimiento y rehabilitación de cancha de usos múltiples	\$204,988.27	23/10/17	06/12/17		85%	Proyecto en proceso

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto Contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Ampliación en monto	Avance Físico Real	Status
18	Marisol Flores Hernández	UG/A-D/RE/PM /M-T/087-17	DCNE	Valenciana	Construcción de caseta de acceso en el Departamento de Astronomía	\$392,734.07	10/11/17	07/02/17			
19	Construcciones y Proyectos San Gabriel, S.A. de C.V.	UG/A-D/RE/PM /M-T/088-17	R CGTO	Marfil	Construcción de caseta de vigilancia	\$249,999.99	10/11/17	07/02/17			
20	Grupo Constructor INGJAS-SA, S.A. de C.V.	UG/A-D/RE/PM /M-T/091-17	DAAD	Los Santos	Mantenimiento a taller y patio	\$71,444.50	13/11/17	22/12/17			
21	Pasa del Bajío, S.A. de C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/096-17	RCGTO - DCSH	Marfil y Valenciana	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización	\$208,500.30	18/11/17	15/12/17			
22	Pasa del Bajío, S.A. de C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/097-17	DCNE	Noria Alta	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización	\$405,058.08	18/11/17	15/12/17		100%	En proceso de cierre administrativo
23	DM Construcciones y Pavimentos, S.A. de C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/100-17	DCEA	Marfil y Enfermería	Mantenimiento de muros y herrería	\$309,020.00	18/11/17	15/12/17			
24	Alta Potencia CE, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM /M-T/123-17	DI	Belén	Cambio de acometida de media tensión y arreglo en tableros de medición	\$337,158.42	01/12/17	14/01/18			
25	Bernadette Torres Lozano	UG/A-D/RE/PM /M-T/124-17	DAAD	Marfil	Trabajos de mantenimiento en edificio de artes	\$259,993.41	01/12/17	14/01/18			
26	Construcciones BEOC, S.A. DE C.V.	UG/L-P/RE/FAM/-CO/136-17	DCNE	Noria Alta	Terminación de planta baja y construcción del primer nivel del edificio de laboratorios	\$18,328,202.	22/12/17	17/09/18		25%	En proceso de cierre administrativo

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto Contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Ampliación en monto	Avance Físico Real	Status
27	Construtora ERSO, S.A. DE C.V.	UG/L-S/RE/PRO SAA/-CO/137-17	DAAD	Marfil	Continuación de los trabajos de construcción del tercer nivel del edificio de artes	\$6,997,791.67	22/12/17	20/05/18			
28	Pasa del Bajío, S.A. de C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/097-17	DCNE	Noria Alta	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización	\$405,058.08	18/11/17	15/12/17	no aplica	100%	En proceso de cierre administrativo
29	Construtora COCYP-TO, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM /-CO/126-17	DAAD	La Presa	Trabajos de mantenimiento Intervención de techumbre del patio de juicios orales	\$737,239.57	01/12/17	19/01/18	no aplica	18%	Proceso de construcción
30	Arq. Esteban Tapia	UG/A-D/RE/PM /M-T/047-17	DDPG	Central	Continuación de los trabajos de construcción del tercer nivel del edificio de artes	\$326,306.10		07/09/17	no aplica	100%	En proceso de cierre administrativo

Tabla 5.4. Informe de contratos mediante adjudicaciones directas obra pública por el Campus

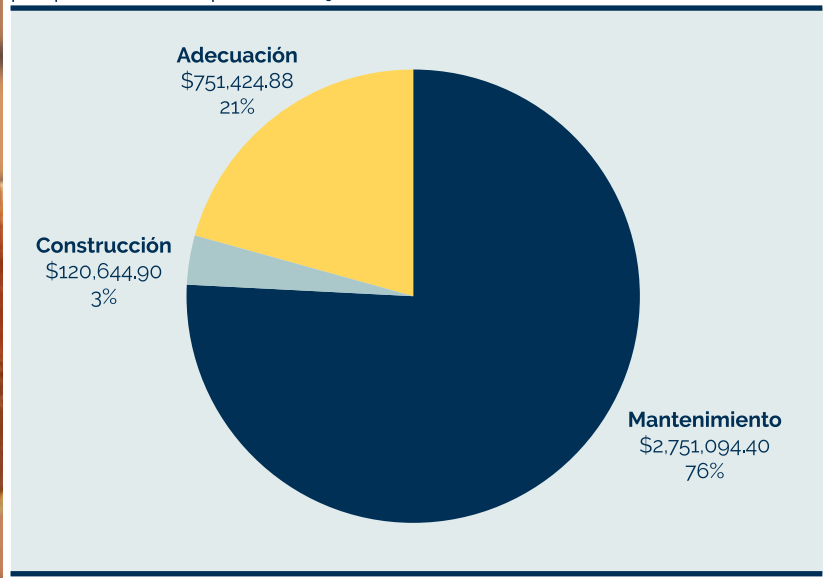
#	Procedimiento	Objeto de la adjudicación	Recurso/origen	Beneficiario/usuario	Monto	Número de contrato	Proveedor
1	Adjudicación Directa	Renivelación de piso de adoquín en patio del departamento de lenguas de la DCSH del Campus Guanajuato	Estatal	DCSH	\$124,582.49	UG/AD/RE/PRO-SAA/DCS-H/001-2017	Constructora COCYPTO S.A. de C.V.
2	Adjudicación Directa	Rehabilitación de dos aulas y bajada pluvial, aplanados y pintura en el Departamento de Arquitectura de la DAAD del Campus Guanajuato	Estatal	DAAD	\$147,161.45	UG/AD/RE/PRO-PIO/DAA-D/002-2017	Ing. Ricardo Joel Avilés Aguilar
3	Adjudicación Directa	Construcción de bases para radiotelescopios en la Sede La Luz de la DCNE del Campus Guanajuato	Estatal	DCNE	\$120,644.90	UG/AD/RE/PRO-PIO/DC-NE/003-2017	Barrera-Sánchez Construcción S.A. de C.V.
4	Adjudicación Directa	Suministro y aplicación de pintura en aulas y laboratorios del Departamento de Minas y Metalurgia ubicado en la sede San Matías de la DI del Campus Guanajuato	Estatal	DI	\$173,998.67	UG/AD/RE/PRO-SAA/DI/004-2017	José Manuel Sánchez Hernández
5	Adjudicación Directa	Mantenimiento a estructura, sustitución de acrílico y trabajos de albañilerías en la sede San Matías de la DI del Campus Guanajuato	Estatal	DI	\$157,449.63	UG/AD/RE/PRO-SAA/DI/005-2017	J. Jesús Torres Ruiz
6	Adjudicación Directa	Mantenimiento a fachadas de cristal en edificio administrativo de la DCEA y Edificio de Biblioteca de la sede Marfil del Campus Guanajuato	Estatal	DCEA	\$163,356.81	UG/A-D/RE/PROSSA/-DCEA/006-2017	Arq. Ana Cristina Cabrejos Samame
7	Adjudicación Directa	Adecuación de cubículos en la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico, mantenimiento de cancelas interiores en biblioteca sede Marfil y reposición de fachaleta de barro en fachada del edificio administrativo de la DCEA del Campus Guanajuato	Estatal	DCEA	\$146,274.96	UG/A-D/RE/PROSSA/-DCEA/007-2017	C. Cecilio Arias Rangel
8	Adjudicación Directa	Sustitución de lámparas en aulas de la sede Valenciana de la DCSH del Campus Guanajuato	Estatal	DCSH	\$138,428.41	UG/AD/RE/PRO-SAA/DCS-H/008-2017	Ing. José Manuel Sánchez Hernández
9	Adjudicación Directa	Suministro y aplicación de impermeabilizante en módulo de aulas de la sede Calzada de Guadalupe de la DCSH del Campus Guanajuato	Estatal	DCSH	120726.58	UG/A-D/RE/PROSSA/-DCSH/009-2017	Arq. Miguel Alejandro Fonseca Ocejo
10	Adjudicación Directa	Construcción de paso peatonal y bodega, reparación de pisos, instalación de luminarias exteriores en la sede Yerbabuena de la DCSH.	Estatal	DCSH	\$119,313.65	UG/AD/RE/PRO-SAA/DCS-H/010-2017	Ing. José Manuel Sánchez Hernández

#	Procedimiento	Objeto de la adjudicación	Recurso/origen	Beneficiario/usuario	Monto	Número de contrato	Proveedor
11	Adjudicación Directa	Suministro y aplicación de impermeabilizante en vestíbulo y área de oficinas de edificio de aulas magnas y ala norte de la biblioteca de la sede Marfil Campus Guanajuato	Estatal	Rectoría Campus Guanajuato	\$173,831.22	UG/A-D/RE/PROSSA/RCGTO/011-2017	Pasa del Bajío S.A. de C.V.
12	Adjudicación Directa	Adecuación de espacios en cubículo de profesores del Departamento de Ingeniería Civil en la sede Belén del Campus Guanajuato	Federal	DI	\$34,050.48	UG/AD/RF/ORD/DI/012-2017	Arq. Georgina Zamora Zaragoza
13	Adjudicación Directa	Trabajos varios de albañilería, impermeabilización y sellado en edificios sede Belén y sede La Perla de la DI y fabricación de mesetas en el laboratorio de farmacia ubicado en el edificio "L" de la DCNE del Campus Guanajuato	Federal	DCNE	\$96,920.71	UG/AD/R-F/POA-ORD/DCNE-DI/013-2017	C. Cecilio Arias Rangel
14	Adjudicación Directa	Suministro y colocación de dos equipos de aire acondicionado tipo mini split en área de ultracongelación ubicado en edificio "L" de la sede Noria Alta de la DCNE del Campus Guanajuato	Estatal	DCNE	\$60,978.95	UG/AD/RE/PROSAA/DCNE/014-2017	General Instaladora S.A. de C.V.
15	Adjudicación Directa	Mantenimiento de puertas y ventanas en la sede Valenciana de la DCSH y mantenimiento de losas de cantera en pisos de la sede Belén de la DI del Campus Guanajuato	Estatal	DCSH / DI	\$139,766.23	UG/AD/RE/PROSAA/DI-DSCH/015-2017	Arq. Marco Antonio Martínez Ordaz
16	Adjudicación Directa	Trabajos de mantenimiento en cafetería de la sede Noria Alta de la DCNE del Campus Guanajuato	Estatal	DCNE	\$161,744.72	UG/A-D/RE/POA/DCNE/016-2017	Constructora Arroyo Arvizu
17	Adjudicación Directa	Suministro y aplicación de impermeabilizante en edificio de área básica de la sede San Matías de la DI y edificio "B" de la sede Pueblito de Rocha de la DCNE del Campus Guanajuato	Estatal	DCNE / DI	\$173,745.20	UG/AD/RE/PROSAA/DI-DCNE/017/2017	Pasa del Bajío S.A. de C.V.
18	Adjudicación Directa	Adecuación de espacios para laboratorio de biorefinería en la sede La Perla de la DI del Campus Guanajuato	Estatal	DI	\$102,237.06	UG/AD/RE/C-FINN0186/-DI/018-2017	C. Cecilio Arias Rangel Fonseca Ocejo

#	Procedimiento	Objeto de la adjudicación	Recurso/origen	Beneficiario/usuario	Monto	Número de contrato	Proveedor
19	Adjudicación Directa	Mantenimiento de muros e instalación eléctrica en aulas de la DDPG del Campus Guanajuato	Estatal	División de Derecho Política y Gobierno	\$131,486.15	UG/AD/RE/PRO-SAA/DDP-G/019-2017	Constructora Hernández Parra S.A. de C.V.
20	Adjudicación Directa	Construcción de mesa de trabajo en el laboratorio de química de la sede San Matías de la DI del Campus Guanajuato	Estatal	DI	\$126,552.07	UG/A-D/RE/POA/-DI/020-2017	C. Cecilio Arias Rangel
21	Adjudicación Directa	Trabajos de mantenimiento a puertas de madera y suministro de pódium y porta anuncios en edificio de aulas magnas del Campus Guanajuato	Estatal	Rectoría Campus Guanajuato	\$118,854.30	UG/AD/RE/AI/R-CGTO/021-2017	Ing. Abraham Jonatan Trujillo Pérez
22	Adjudicación Directa	Trabajos varios en observatorio de la sede Central de la DCNE del Campus Guanajuato	Federal	DCNE	\$175,716.96	UG/AD/RF/CON-V/DC-NE/022-2017	C. Cecilio Arias Rangel
23	Adjudicación Directa	Mantenimiento a impermeabilizante en edificio de ingenierías Ala oriente de sede Belén de la DI del Campus Guanajuato	Estatal	DI	\$39,565.28	UG/AS/RE/PRO-SAA/DI/023-2017	Arq. Miguel Alejandro Fonseca Ocejó
24	Adjudicación Directa	Adecuación de espacios para cubículos en áreas de escaleras de edificios de la sede Noria Alta de la DCNE	Estatal	DCNE	\$120,468.13	UG/A-D/RE/POA/DC-NE/024-2017	Arq. Georgina Zamora Zaragoza
25	Adjudicación Directa	Adecuación de espacios en laboratorio de ingeniería sanitaria y cubículo en la sede La Perlita de la DI del Campus Guanajuato	Estatal	DI	\$160,863.23	UG/A-D/RE/POA/-DI/025-2017	Constructora Hernández Parra S.A. de C.V.
26	Adjudicación Directa	Sustitución de mingitorios secos en la DCEA del Campus Guanajuato	Federal	DCEA	\$134,529.84	UG/AD/RF/OR-D/D-CEA/026-2017	Constructora Arroyo Arvizu
27	Adjudicación Directa	Mantenimiento a instalaciones de gas en laboratorio de la sede Noria Alta de la DCNE del Campus Guanajuato	Estatal	DCNE	\$113,842.01	UG/AD/RE/PRO-SAA/DC-NE/027-2017	Arq. Enrique Javier Curiel Torres
28	Adjudicación Directa	Aplicación de pintura en salones y cafetería de sede San Matías y cafetería sede Belén de la DI del Campus Guanajuato	Federal	DI	\$146,074.09	UG/AD/RF/OR-D/DI/028-2017	Ing. Héctor Manuel Núñez Hernández

En apego a los lineamientos de Obra Pública emitidos por el Rector General de la Universidad de Guanajuato, el 15 de Septiembre de 2016, en los cuales (a partir del 16 de Diciembre del 2016) la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, Rectora del Campus, cuenta con la facultad de contratar obra de Infraestructura directamente mediante el proceso de Adjudicación Directa hasta por un monto de \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100 m.n.) antes de IVA. Al respecto, en 2017 en el Campus Guanajuato, se realizaron **28 contratos de Obra Pública** con un monto total de **\$3,623,164.18** pesos en los cuales se ejecutaron actividades de mantenimiento (76 %), construcción(3%) y adecuación de espacios (21%).

Gráfica 5.5. Relación de actividades mediante contratos de obra pública por parte del Campus Guanajuato 2017



Dentro de las actividades que se realizan en el Área de mantenimiento de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus, se ejecutaron diferentes acciones en la diferentes sedes del Campus entre las cuales se encuentran el arreglo de instalación eléctrica y la sustitución de luminarias, así como aplicaciones de pintura en estructuras y muros. Con un monto aproximado de **\$471,418.95 pesos**.

Tabla 5.5. Informe de actividades ejecutadas por el área de mantenimiento

Lugar	Fecha	Actividades	Costo aproximado
Biblioteca sede Marfil	Enero	Pintura de escalera de emergencia en bibliotecas de la sede Marfil	\$ 50,000.00
DI	Enero	Cambio de iluminación en laboratorio en La Perlita	\$ 22,000.00
Sede Marfil	Febrero	Pintura de estructura de pasillos y barandales de andadores y pasillos de bibliotecas y camino a edificio de Artes	\$ 17,000.00
Biblioteca sede Marfil	Febrero	Reparación de iluminación en dirección de bibliotecas	\$ 19,000.00
Aulas Magnas	Marzo	Pintura de auditorio, aulas magnas, vestíbulos, pasillos, accesos y vialidades	\$ 60,000.00
Sede Marfil	Marzo	Cambio de iluminación en espacios magnos y rectoría, pintura de señalética de seguridad en el campus	\$ 26,000.00
Campus Guanajuato	Abril	Reparación de cableado e iluminación de andador en bibliotecas y Nieto Piña	\$ 18,000.00
Sede Marfil	Mayo	Cambio de iluminación del exterior de la sede Marfil	\$ 22,000.00
Sede Marfil	Julio	Reparación de malla ciclónica y cableado eléctrico	\$ 11,000.00
Biblioteca sede Marfil	Junio	Cambio de cableado de Centro General de Computo	\$ 7,000.00
Biblioteca sede Belén	Septiembre	Cambio de iluminación en edificio de Biblioteca Civil	\$ 32,000.00
Biblioteca sede Noria Alta	Octubre	Cambio de iluminación en edificio de biblioteca Noria Alta	\$ 17,000.00
Complejo Nieto Piña	Noviembre	Trabajos consistentes en albañilería, fontanería, soldadura, pintura y cerrajería en complejo Nieto Piña	\$ 45,000.00
Sede Marfil	Agosto-noviembre	Cambio de poste exterior de iluminación LED, colocación de postes y cadenas de nuevo acceso, reparación de piso y delimitación de estacionamiento en espacios magnos	\$ 9,000.00
DECUS	Julio	Reparación de muro de tablaroca	\$ 812.00
Rectoría	Agosto	Revisión y mantenimiento de aire acondicionado	\$ 6,148.00
Biblioteca y salones	Agosto	Suministro y colocación de película Sputter, salones A y B, suministro y colocación de escudo en vinil	\$ 14,848.87
Cubículos laboratorio farmacia	Septiembre	Reubicación de luminaria, colocación de cuatro contactos, de ductería para voz y datos	\$ 24,320.54
Rectoría	Octubre	Reparación e instalación de escudo y tipografía	\$ 12,644.00
Rectoría	Noviembre	Arreglo de plafón, suministro de ventana	\$ 8,397.61
Rectoría	Octubre	Suministro y colocación de tablaroca en coordinación administrativa	\$ 10,056.60
DCEA	Octubre	Mantenimiento de puerta de acceso lateral	\$ 3,656.46
Complejo Nieto Piña	Octubre	Mantenimiento de puerta de acceso	\$ 7,710.00
Rectoría	Octubre	Suministro y colocación de cristal, espejo y mosquitero	
Rectoría	Noviembre	Suministro y colocación de persianas en Aula Magna 1	\$ 24,753.19
TOTAL			\$ 471,418.95

En lo referente al recurso de mantenimiento PRO-SAA institucional 2017, en el Campus Guanajuato se contrataron y ejecutaron actividades por el monto de **\$2,138,000.32** pesos dentro de los contratos de obra con montos menores de \$150,000.00 (ciento cincuenta mil pesos 00/100 m.n.) más IVA, mediante el proceso de Adjudicación Directa. Por otro lado, en la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios se contrataron y ejecutaron **\$6,033,251.88** pesos. En ese sentido el recurso invertido en mantenimiento 2017 en el Campus Guanajuato fue de **\$ 8,171,252.21 pesos**.



Tabla 5.6. Actividades de mantenimiento PROSAA institucional 2017 por parte del Campus

#	División	Sede	Número de contrato	Nombre de la obra	Contratista/Proveedor	Monto ejecutado	Fecha de inicio	Fecha de término
1	DDPG	Central	UG/AS/RE/PROSAA/DDPG/019-2017	Mantenimiento de muros e instalación eléctrica en aulas de la DDPG del Campus Guanajuato	Constructora Hernández Parra S.A. de C.V.	\$ 131,485.82	23/10/2017	05/11/2017
2	DCEA	Marfil	UG/A-D/RE/PROSAA/D-CEA/006-2017	Mantenimiento a fachadas de cristal en edificio administrativo de la DCEA y edificio de biblioteca de la sede Marfil del Campus Guanajuato	Arq. Ana Cristina Cabrejos Samame	\$ 163,356.81	09/10/2017	22/10/2017
3	DCEA	Marfil	UG/A-D/RE/PROSAA/D-CEA/007-2017	Adecuación de cubículos en la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico, mantenimiento de cancelos interiores en biblioteca sede Marfil y reposición de fachaleta de barro en fachada del edificio administrativo de la DCEA del Campus Guanajuato	C. Cecilio Arias Rangel	\$ 144,706.21	25/09/2017	08/10/2017
4	DCEA	Marfil	N/A	Mantenimiento a puertas de emergencia	Evelyn Azucena Ramirez Cabrera	\$ 26,000.00	27/09/2017	02/10/2017
5	DI	Belén	UG/A-D/RE/PROSAA/-DI/023-2017	Mantenimiento a impermeabilizante en edificio de ingenierías ala oriente de sede Belén de la DI del Campus Guanajuato	Arq. Miguel Alejandro Fonseca Ocejo	\$ 39,565.16	23/10/2017	29/10/2017
6	DI	San Matias	UG/A-D/RE/PROSAA/-DI/004-2017	Suministro y aplicación de pintura en aulas y laboratorios del Departamento de Minas y Metalurgia ubicado en la sede San Matias de la DI del Campus Guanajuato	José Manuel Sánchez Hernández	\$ 173,424.20	10/07/2017	23/07/2017
7	DI	San Matias	UG/A-D/RE/PROSAA/-DI/005-2017	Mantenimiento a estructura, sustitución de acrílico y trabajos de albañilerías en la sede San Matias de la DI del Campus Guanajuato	J. Jesús Torres Ruiz	\$ 150,418.51	02/10/2017	15/10/2017
8	DCNE	Valenciana (Astronomía y Matemáticas)	N/A	Trabajos de reposición de losas y arreglo de grietas en muros y aplanados en plafones de área de cubículos de profesores	Constructora Arroyo Arvizu	\$ 23,617.12	17/11/2017	22/11/2017
9	DCNE	Valenciana (Astronomía y Matemáticas)	N/A	Mantenimiento a inmuebles e instalaciones (Impermeabilizantes, pintura y recubrimientos)	Pasa del Bajío S.A. de C.V.	\$ 22,491.11	13/11/2017	17/11/2017
10	DCNE	Noria Alta	UG/A-D/RE/PROSAA/DCNE/014-2017	Suministro y colocación de dos equipos de aire acondicionado tipo mini split en área de ultracongelación ubicado en edificio "L" de la sede Noria Alta de la DCNE del Campus Guanajuato	General Instaladora S.A. de C.V.	\$ 58,232.64	28/08/2017	07/09/2017
11	DCNE	Noria Alta	UG/A-D/RE/PROSAA/DCNE/027-2017	Mantenimiento a instalaciones de gas en laboratorio de la sede noria alta de la DCNE del Campus Guanajuato	Arq. Enrique Javier Curiel Torres	\$ 113,842.01	06/11/2017	20/11/2017
12	DCNE	La Luz	UG/A-D/RE/PROPIO/DCNE/003-2017	Construcción de bases para radiotelescopios en la Sede La Luz de la DCNE del Campus Guanajuato	Barrera-Sánchez Construcción S.A. de C.V.	\$120644.90 sin embargo solo se ejecutaron \$93035.69	10/07/2017	23/07/2017
13	DCSH	Valenciana	UG/A-D/RE/PROSAA/DCSH/008-2017	Sustitución de lámparas en aulas de la sede Valenciana de la DCSH del Campus Guanajuato	Ing. José Manuel Sánchez	\$ 138,428.41	14/08/2017	27/08/2017

#	División	Sede	Número de contrato	Nombre de la obra	Contratista/Proveedor	Monto ejecutado	Fecha de inicio	Fecha de término
14	DCSH	Valenciana	UG/A-D/RE/PRO-SAA/DI-DS-CH/015-2017	Mantenimiento de puertas y ventanas en la sede valenciana de la DCSH y mantenimiento de losas de cantera en pisos de la sede Belén de la DI del Campus Guanajuato	Arq. Marco Antonio Martínez Ordaz	\$139,445.65	30/10/2017	20/10/2017
15	DCSH	Calzada de Guadalupe	UG/A-D/RE/PRO-SAA/DCS-H/009-2017	Suministro y aplicación de impermeabilizante en módulo de aulas de la sede Calzada de Guadalupe de la DCSH del Campus Guanajuato	Arq. Miguel Alejandro Fonseca Ocejó	\$ 109,561.66	02/10/2017	15/10/2017
16	DCSH	Yerabuena						
17	DCSH	Yerabuena	UG/-D/RE/PRO-SAA/DCS-H/010-2017	Construcción de paso peatonal y bodega, reparación de pisos, instalación de luminarias exteriores en la sede Yerabuena de la DCSH.	Ing. José Manuel Sánchez Hernández	\$ 117,912.02	16/10/2017	29/10/2017
18	DCSH	Yerabuena						
19	DCSH	Yerabuena	N/A	Mantenimiento a inmuebles e instalaciones (Hidrosanitarias), sustitución de muebles sanitarios (mingitorios ecológicos)	Armando Sobreyra Zubillaga	\$ 16,530.00	23/08/2017	23/08/2017
20	DCSH	Yerabuena	N/A	Sellado de domo en aula de usos múltiples	Pasa del Bajío S.A. de C.V.		20/10/2017	27/10/2017
			N/A	Sustitución de tanque estacionario en cafetería sede Valenciana	Agustín Corona Barrientos		03/11/2017	07/11/2017
			N/A	Suministro y colocación de domos de sala de juntas y oficina de Rectoría	Evelyn Zucena Ramírez Cabrera	\$ 71,976.53	13/11/2017	17/11/2017
			N/A	Suministro y colocación de ventanas en sede Yerabuena	Evelyn Azucena Ramírez Cabrera		23/11/2017	27/11/2017
			N/A	material eléctrico para sede Valenciana	Grupo Alcione S.A. de C.V.		N/A	N/A
21	Rectoría CGTO	Marfil	UG/A-D/RE/PRO-SAA/RCG-TO/011-2017	Suministro y aplicación de impermeabilizante en vestíbulo y área de oficinas de edificio de aulas magnas y ala norte de la Biblioteca de la sede Marfil Campus Guanajuato	Pasa del Bajío S.A. de C.V.	\$ 165,400.97	02/10/2017	15/10/2017
22	Rectoría CGTO	Marfil	N/A	Mantenimiento a inmuebles e instalaciones (instalación eléctrica e hidrosanitaria, sistema contra incendio)	Regla León y Asociados, S.A. DE C.V.	\$ 26,269.36	23/11/2017	28/11/2017
23	DAAD	Marfil	N/A	Mantenimiento a sistema contra incendio	Regla León y Asociados, S.A. DE C.V.	\$ 26,269.36	24/11/2017	29/11/2017
24	DI-DCNE	Pueblito de Rocha-San Matías	UG/A-D/RE/PRO-SAA/DI-DC-NE/017/2017	Suministro y aplicación de impermeabilizante en edificio de área básica de la sede San Matías de la DI y edificio "B" de la sede Pueblito de Rocha de la DCNE del Campus Guanajuato	Pasa del Bajío S.A. de C.V.	\$ 173,745.19	13/11/2017	22/11/2017
25	Rectoría CGTO	Complejo Nieto Piña	N/A	Suministro de material eléctrico para área de gimnasio del complejo deportivo Nieto Piña	Elektron del Bajío S.A. de C.V.	\$ 4,254.79	27/11/2017	30/11/2017
26	Rectoría CGTO	Marfil	N/A	Suministro y colocación de cuatro postes de metal de 3" ced. 30 de 1.00 mt. de altura, 13.00 mts. de cadena metálica en postes y señalética en estacionamiento de aulas magnas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato	C. Cecilio Arias Rangel	\$ 8,031.10	27/11/2017	30/11/2017
TOTAL						\$ 2,138,000.32		

Tabla 5.7. Relación de Contratos de Mantenimiento en el Campus Guanajuato 2017 ejecutados por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Ampliación en monto
1	Cecilio Arias Rangel	UG/A-D/RE/PRO-SAA/-CO/001-1	DAAD	Marfil	Trabajos de protección pluvial para el edificio de artes sede Marfil	\$390,946.78	28/04/2017	11/06/2017	no aplica
2	Cecilio Arias Rangel	UG/A-D/RE/AA/-CO/011-17	DI	La Perla	Trabajos de primera etapa de protección de las puertas y ventanas del edificio de Ciencia y Tecnología del Agua de la DI sede La Perla	\$158,956.98	02/06/2017	16/06/2017	\$47,279.51
3	Dorosa Construcciones del Bajío, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM/-CO/012-17	DCNE	Noria Alta	Suministro y colocación de doble riego de sello y bacheo en acceso a al sede Noria Alta de la DCNE	\$320,367.55	19/06/2017	11/07/2017	no aplica
4	Cecilio Arias Rangel	UG/A-D/RE/PM/MT/046-17	DCNE	Noria Alta	Mantenimiento en edificios de la DCNE sede Noria Alta	\$417,326.29	10/07/2017	03/09/2017	\$80,466.88
5	Pasa del Bajío, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM/MT/047-17	DCEA - DCSH	Valencia	Impermeabilización de edificio administrativo y biblioteca en sede Valenciana y edificio administrativo sede	\$466,365.82	31/07/2017	10/09/2017	\$23,593.99
6	Consultoría y construcciones del Centro, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM/MT/071-17	DI	San Matias	Suministro de lámparas en sede San Matias	\$449,194.72	26/10/2017	14/12/2017	no aplica
7	Victor Manuel Zayas Ibarra	UG/A-D/RE/PM/MT/078-17	DCNE	Pueblito de Rocha	Alimentadores eléctricos y colocación de planta de emergencia en sede Pueblito de Rocha	\$565,327.01	03/11/2017	21/01/2018	no aplica
8	Bernardette Torres Lozano	UG/A-D/RE/AE/-CO/080-17	R CGTO	Nieto Piña	Mantenimiento y rehabilitación de cancha de usos múltiples del complejo deportivo Nieto Piña	\$204,988.27	23/10/2017	06/12/2017	no aplica
9	Grupo Constructor INGJASSA, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM/MT/091-17	DAAD	Los Santos	Mantenimiento a taller y patio de sede Los Santos	\$71,444.50	13/11/2017	22/12/2017	no aplica
10	Pasa de Bajío, S.A DE C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/096-17	RCGTO - DCSH	Marfil y Valenciana	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización en sedes Marfil y Valenciana	\$208,500.30	18/11/2017	15/12/2017	no aplica
11	Pasa de Bajío, S.A DE C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/097-17	DCNE	Noria Alta	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización en sede Noria Alta	\$405,058.08	18/11/2017	15/12/2017	no aplica
12	DM Construcciones y Pavimentos, S.A. DE C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/100-17	DCEA	Marfil y Enfermería	Mantenimiento de muros y herrería en sedes Marfil y Enfermería	\$309,020.00	18/11/2017	15/12/2017	no aplica
13	Alta Potencia CE, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM/MT/123-17	DI	Belén	Cambio de acometida de media tensión y arreglo en tableros de medición en sede Belén	\$337,158.42	01/12/2017	14/01/2018	no aplica
14	Bernardette Torres Lozano	UG/A-D/RE/PM/MT/124-17	DAAD	Marfil	Trabajos de mantenimiento en edificio de artes, sede de la DAAD	\$259,993.41	01/12/2017	14/01/2018	no aplica
15	Pasa del Bajío, S.A. DE C.V.	UG/AD/R-F/U006/MT/097-17	DCNE	Noria Alta	Mantenimiento de cubiertas e impermeabilización en sede Noria Alta	\$405,058.08	18/11/2017	15/12/2017	no aplica
16	Constructora COCYPTO, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM/-CO/126-17	DAAD	La Presa	Trabajos de mantenimiento en la sede Paseo de la Presa	\$737,239.57	01/12/2017	19/01/2018	no aplica
17	Arq. Esteban Tapia	UG/A-D/RE/PM/MT/047-17	DDPG	Central	Intervención de techumbre del patio de Juicios Orales de la DDPG	\$326,306.10		07/09/2017	no aplica
						\$6,033,251.88			

Tabla 5.8. Distribución de recurso de mantenimiento total por división

División	Monto
DDPG	\$ 457,791.92
DCEA	\$ 899,584.22
DI	\$ 1,427,212.22
DCNE	\$ 2,479,606.54
DCSH	\$ 887,119.01
DAAD	\$ 1,485,893.62
Rectoría CGTO	\$ 534,044.67
TOTAL	\$ 8,171,252.21

Gráfica 5.7. Distribución de recurso de mantenimiento PROSAA Institucional 2017 por división

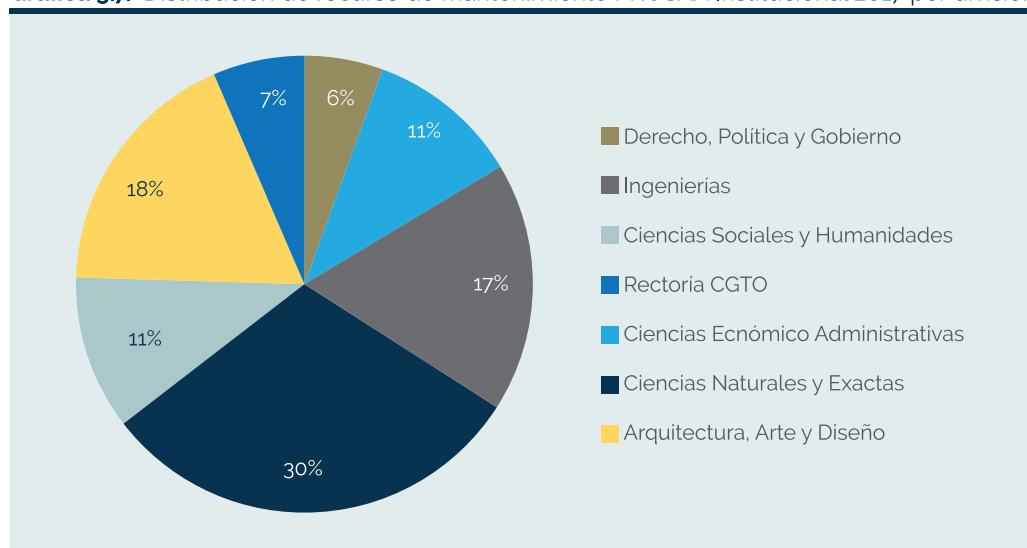


Tabla 5.9. Relación de Contratos de construcción 2017

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Avance físico real
1	Construcciones BEOC, S.A. DE C.V.	UG/L-P/RE/FAM/-CO/064-17	DCNE	Noria Alta	Construcción de estructura del edificio de laboratorios	\$12,434,833.96	13/10/2017	10/01/2018	15%
2	Marisol Flores Hernández	UG/A-D/RE/PM/MT/087-17	DCNE	Valencia	Construcción de caseta de acceso en el Departamento de Astronomía	\$392,734.07	10/11/2017	07/02/2017	25%
3	Construcciones y Proyectos San Gabriel, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/PM/MT/088-17	R CGTO	Marfil	Construcción de caseta de vigilancia	\$249,999.99	10/11/2017	07/02/2017	14%
4	Construcciones BEOC, S.A. DE C.V.	UG/L-P/RE/FAM/-CO/136-17	DCNE	Noria Alta	Terminación de la planta baja y construcción del primer nivel del edificio de laboratorios	\$18,328,202.49	22/12/2017	17/09/2018	25%
5	Constructora ERSO, S.A. DE C.V.	UG/L-S/RE/PRO-SAA/-CO/137-17	DAAD	Marfil	Continuación de los trabajos de construcción del tercer nivel del edificio de artes	\$6,997,791.67	22/12/2017	20/05/2018	0%
						\$31,405,770.51			

Gráfica 5.8. Distribución de recurso de infraestructura 2017 para construcción

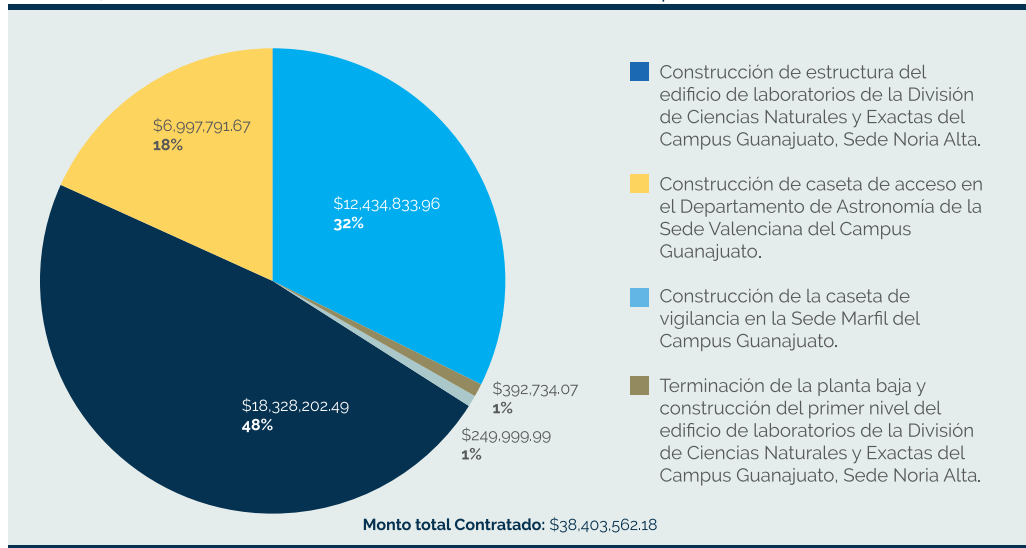


Tabla 5.10. Relación de Contratos de Adecuación de espacios en el Campus Guanajuato 2017 ejecutados por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Avance físico real	Status
1	Diseño, Terracerías y Construcción, S.A. DE C.V.	UG/A-D/RE/POA/CO/018-17	IDI	La Perlita	Terminación del laboratorio de procesamiento de muestras orgánicas e inorgánicas	\$ 375,166.79	06/07/2017	03/10/2017	100%	EN PROCESO DE CIERRE AMINISTRATIVO
2	Constructora ERSO, S.A. DE C.V.	UG/AD/R-F/PROXEE S/-CO/021-17	DCEA	Marfil	Terminación de remodelación del edificio administrativo planta baja ala sur	\$ 2'598,577.18	26/06/2017	27/08/2017	100%	EN PROCESO DE CIERRE AMINISTRATIVO
3	Francisco Jaramillo Jante	UG/A-D/RE/PM/-CO/025-17	DAAD	Los Santos	Adecuación de laboratorio de iluminación	\$ 753,471.57	21/07/2017	08/10/2017	100%	EN PROCESO DE CIERRE AMINISTRATIVO
4	Adalberto Mendoza Andrade	UG/A-D/RE/AI/-CO/040-17	DI	San Matías	Adecuación de espacio de acondicionamiento físico	\$ 25,532.27	10/07/2017	13/07/2017	100%	CON ACTA DE ENT - REC TOTAL
Total adecuaciones:						\$ 3,752,747.81				

Gráfica 5.9. Distribución de recurso de infraestructura en adecuación de espacios 2017

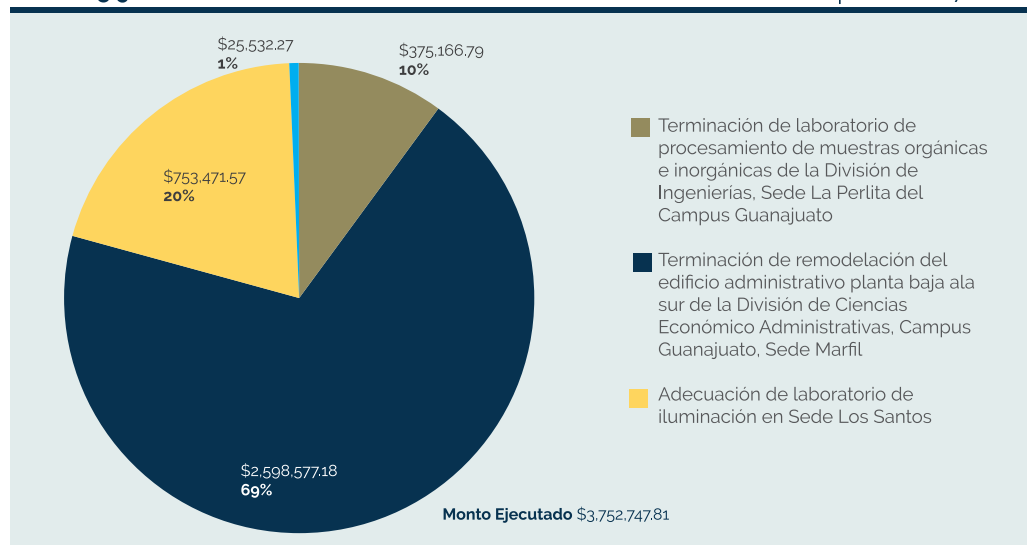
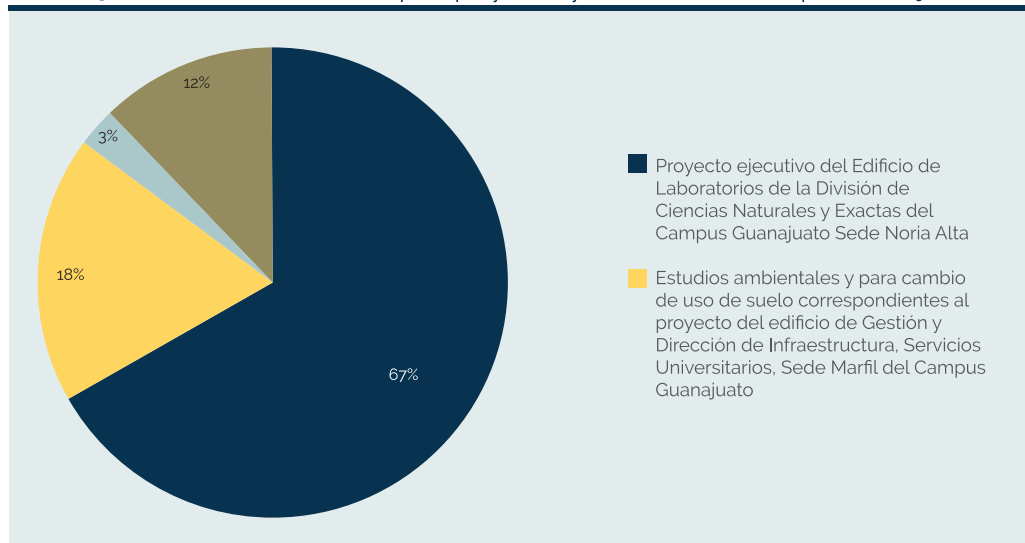


Tabla 5.11. Relación de Contratos para Proyectos y estudios en el Campus Guanajuato 2017

#	Contratista	Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de inicio	Fecha de término	Avance físico real	Status
1	Construcciones VOLPE, S.A. DE C.V	UG/L-S/RE/AI/PS/003-17	DCNE	Noria Alta	Proyecto ejecutivo del edificio de laboratorios	\$1,597,556.40	16/06/2017	26/12/2017	22.09%	Proyecto en proceso
2	Consultores en Manejo Forestal Sustentable, S. C.	UG/A-D/RE/AI/PS/055-17	Edificio de Gestión y Dirección de Infraestructura Servicios Universitarios	Marfil	Estudios ambientales para cambio de uso de suelo, correspondientes al proyecto del edificio de Gestión y Dirección de Infraestructura Servicios Universitarios	\$444,979.70	28/08/2017	21/01/2018	40%	Estudios en proceso
3	Jorge Lucio Lerma Carmona	UG/A-D/RE/AI/PS/066-17	DAAD	Guanajuato	Revisión y adecuación de catálogo de conceptos para construcción de la segunda etapa del tercer nivel del edificio de artes	\$63,347.60	25/09/2017	21/10/2017	65%	En proceso, revisión y adecuación
4	Salvador Vargas Soto	UG/A-D/RE/AI/PS/070-17	DAAD	Marfil	Elaboración de proyecto ejecutivo de equipamiento de mecánica teatral para el edificio de artes	\$290,736.80	26/10/2017	24/12/2017	0%	Proyecto en proceso
Total proyectos:						\$2,396,620.50				

Gráfica 5.10. Relación de contratos para proyectos y estudios en el Campus Guanajuato 2017



En lo que respecta a la Meta 9.15 "Banco de Proyectos de Inversión", en el Campus se ha dado seguimiento a la obtención de la información necesaria para generar los anteproyectos y, hasta el momento, se continúan realizando los trabajos y acciones necesarias para contar con los insumos con la finalidad de poder gestionar el recurso financiero para la ejecución de las obras que se mencionan a continuación:

- Construcción del nuevo edificio de la DCSH en el cerro del Erizo sede Valenciana del Campus Guanajuato.
- Construcción de Laboratorios de la DCNE sede Noria Alta, Campus Guanajuato.
- Construcción del Edificio de Posgrados y Educación Continua del Campus Guanajuato.

En el Campus Guanajuato, como parte de las actividades que se realizan en la Coordinación de Recursos Materiales y Servicio Administrativos, con la finalidad de atender las necesidades de infraestructura de las Diferentes Divisiones del Campus, se trabajó en la elaboración de los siguientes proyectos de obra:

- Proyecto para la construcción de la Caseta de Vigilancia Sede Marfil (100%).
- Proyecto de Adecuación de espacios para oficinas en

Bodega de Auditorio de Aulas Magnas de la Rectoría del Campus Guanajuato (95%).

- Propuesta arquitectónica para dignificar espacios en área de gimnasio y vestidores del Complejo Deportivo Nieto Piña (95%).
- Proyecto de construcción de mezzanine en pasillo de salida de emergencia y en bodega de auditorio de espacios magnos (100%).
- Proyección de construcción de sala auxiliar de Rectoría y sala de entretiempo en edificio de espacios magnos (95%).
- Proyecto de adecuación de espacios para bodega debajo de la cafetería barra verde de la DCEA (100%).
- Proyecto para construcción de techumbre de canchas de usos múltiples de la Sede San Matías de la DI (en estudios preliminares).
- Proyecto de adecuación de espacios para laboratorio de biorrefinería (techumbre) (100%).
- Proyecto de distribución y diseño de interiores para el área de desarrollo estudiantil planta baja de la biblioteca (100%).
- Proyecto de adecuación en Departamento de Historia en la sede Valenciana de la DCSH (95%).
- Propuesta arquitectónica y distribución de espacios en área de vestidores y gimnasio del Complejo Deportivo Nieto Piña (95%).
- Propuesta de señalética de tránsito para sede Marfil (100%).
- Propuesta arquitectónica para la adecuación de espacios en dos cubículos de profesores en el área de posgrados de la DDPG (100%).
- Adecuación de espacios en la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico ubicados en la Biblioteca de la sede Marfil (100%).

De la misma manera, en coordinación con la Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos, se dio seguimiento y apoyo en los siguientes proyectos de obra:

- Proyecto Ejecutivo de la segunda etapa de construcción del edificio de laboratorios de la DCNE (estructura en ejecución).
- Proyecto de Plan Maestro y reconfiguración de la DCNE (avance 10%) (se trabaja en Plan Maestro a nivel conceptual y se han tenido reuniones con el director de la DCNE y directores de departamento para revisar necesidades).

- Proyecto para la construcción del edificio de posgrados y educación continua de la DCEA (15% se trabaja en anteproyecto)
- Proyecto para la construcción de la caseta de vigilancia sede Valenciana DCNE (avance del 100 %).
- Construcción del nuevo edificio de la DCSH en el cerro del Erizo sede Valenciana del Campus Guanajuato (en realización de estudios preliminares avance 18%).

En lo que respecta al Programa Prioritario No. 18 Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura perteneciente al *PLADI 2010-2020*, en el Campus se ha dado seguimiento a generación de la siguiente información:

- Porcentaje de utilización de espacios AGO-DIC 2017 (100%)
- Reporte de inventario de espacios 2017 (100%)
- Plantas Arquitectónicas Actualizadas 2017 de todas las sedes del Campus Guanajuato (100%)

DDPG

1. Sede Central

DCEA

2. Sede Marfil

DAAD

3. Sede Marfil (edificio de artes)
4. Sede Belém Arquitectura
5. Sede Los Santos
6. Sede Paseo de la Presa

DI

7. Sede Belém (Ingenierías)
8. Sede San Matías
9. Sede La Perlita
10. Sede mina El Nopal

DCNE

11. Sede Valenciana (Astronomía y Matemáticas)
12. Sede Noria Alta
13. Sede Pueblito de Rocha

DCSH

14. Sede Valenciana
15. Sede Calzada de Guadalupe (Lenguas)
16. Sede Central (DECUS)
17. Sede Yerbabuena

RECTORIA CAMPUS GUANAJUATO

18. Complejo Deportivo Nieto Piña
19. Sede San Miguel de Allende (Beneficencia)
20. Sede Marfil (Rectoría Aulas Magnas)

6.

VIDA

COLEGIADA

6.1. SESIONES

Durante el periodo que se informa (con corte al 30 de noviembre de 2017), el Consejo Universitario del Campus Guanajuato celebró 26 sesiones en total, cuatro ordinarias y 22 extraordinarias. Las sesiones ordinarias, en cumplimiento del artículo 36 del Estatuto Orgánico, tuvieron lugar en las fechas previamente anunciada por la presidenta de este órgano de gobierno: 3 de febrero, 12 de mayo, 25 de agosto y 10 de noviembre de 2017; mientras que las extraordinarias, con base en lo previsto por el artículo 40 del mismo instrumento normativo, de acuerdo con la urgencia de los temas a resolver, fueron celebradas el 20 de enero (una), el 3 de abril (cinco), el 28 de julio (ocho), el 26 de septiembre (tres) y el 27 de noviembre (cinco). Complementariamente, las comisiones permanentes del Consejo Universitario del Campus Guanajuato sumaron 16 sesiones de trabajo con la finalidad de analizar diversos temas de su competencia y formular, en su caso, los dictámenes correspondientes para ser puestos a consideración del pleno: la Comisión de Honor y Justicia sostuvo 10 reuniones, y las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico, seis. Como resultado de las 26 sesiones celebradas durante 2017, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato adoptó 56 acuerdos en total, de los cuales destacan por su importancia, los siguientes:

- Acuerdo "CUCG2017-E1-01. El Consejo General Universitario actualizó la integración de sus comisiones permanentes, designando a [31 de sus miembros]".
- Acuerdo "CUCG2017-O1-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó las propuestas de distribución de los recursos del Programa Operativo Anual (POA) 2017 de la Rectoría y de las divisiones del Campus Guanajuato".
- Acuerdo "CUCG2017-O1-04. De conformidad con el artículo 10 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo General Universitario designó [12] profesores como integrantes de los comités de ingreso y permanencia para el periodo del 13 de febrero de 2017 al 12 de febrero de 2019".
- Acuerdo "CUCG2017-O1-05. De conformidad con el artículo 23 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo General Universitario designó [12] integrantes de los comités revisores para el periodo del 13 de febrero de 2017 al 12 de febrero de 2019".
- Acuerdo "CUCG2017-O1-06. De conformidad con el artículo 30 del Estatuto del Personal Académico, el Consejo General Universitario designó [10] integrantes de las comisiones evaluadoras para el periodo del 13 de febrero de 2017 al 12 de febrero de 2019".
- Acuerdo "CUCG2017-O1-07. De conformidad con el artículo 14, fracción IV, del Estatuto de Becas, el Consejo General Universitario designó sus representantes, titular y suplente, ante la Comisión de Becas para el periodo del 13 de febrero de 2017 al 12 de febrero de 2019".

- Acuerdo "CUCG2017-E3-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en Artes Escénicas".
- Acuerdo "CUCG2017-E4-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en Matemáticas".
- Acuerdo "CUCG2017-E5-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en Administración Pública".
- Acuerdo "CUCG2017-E5-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en Ciencia Política".
- Acuerdo "CUCG2017-E5-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Especialidad en Notario Público".
- Acuerdo "CUCG2017-E5-04. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Ciencias Jurídico Penales".
- Acuerdo "CUCG2017-E5-05. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Ciencias Jurídico Penales".
- Acuerdo "CUCG2017-E6-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la creación del programa educativo Maestría en Sociedad y Patrimonio".
- Acuerdo "CUCG2017-O2-06. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó la modificación curricular de la Maestría en Administración".
- Acuerdo "CUCG2017-O2-07. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó la modificación curricular de la Licenciatura en Historia".
- Acuerdo "CUCG2017-E12-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular de la Especialidad en Valuación Inmobiliaria de la DI, así como su cambio de nombre a Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo".
- Acuerdo "CUCG2017-E13-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua de la DI".
- Acuerdo "CUCG2017-E14-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de creación del programa educativo Licenciatura en Geografía de la DI".

- Acuerdo "CUCG2017-E15-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular de la Maestría en Economía de la DCEA, así como su cambio de nombre por el de Maestría en Economía y Finanzas".
- Acuerdo "CUCG2017-E15-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular de la Maestría en Fiscal de la DCEA".
- Acuerdo "CUCG2017-E16-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular de la Maestría en Ciencias Químicas de la DCNE".
- Acuerdo "CUCG2017-E16-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del Doctorado en Ciencias Químicas (Tradicional) de la DCNE".
- Acuerdo "CUCG2017-E17-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación del Departamento de Música, que consiste en cambiar su nombre por el de Departamento de Música y Artes Escénicas".
- Acuerdo "CUCG2017-E18-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Artes de la DAAD".
- Acuerdo "CUCG2017-E18-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Doctorado en Artes de la DAAD".
- Acuerdo "CUCG2017-E19-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en Computación de la DCNE, así como su cambio de nombre por el de Licenciatura en Computación Matemática".
- Acuerdo "CUCG2017-E19-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Doctorado en Ciencias (Biología) de la DCNE".
- Acuerdo "CUCG2017-E20-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en Filosofía de la DCSH".
- Acuerdo "CUCG2017-E20-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la DCSH".
- Acuerdo "CUCG2017-E20-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Filosofía de la DCSH".
- Acuerdo "CUCG2017-E20-04. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Literatura Hispanoamericana de la DCSH".

- Acuerdo "CUCG2017-E21-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guajuato resolvió aprobar la propuesta de creación del programa educativo Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos de la División de Derecho, Política y Gobierno".
- Acuerdo "CUCG2017-E22-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guajuato resolvió aprobar la propuesta de creación del programa educativo Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción de la DI".

6.2. COMISIONES EVALUADORAS

Las comisiones evaluadoras de las seis divisiones que integran el Campus Guajuato tuvieron actividad regular durante el periodo que se informa. Se reunieron en 47 ocasiones, de las cuales 11 correspondieron a la Comisión Evaluadora de la DAAD; seis, a la Comisión Evaluadora de la DCEA; ocho a la Comisión Evaluadora de la DCNE; nueve a la Comisión Evaluadora de la DCSH; ocho a la Comisión Evaluadora de la División de Derecho, Política y Gobierno, y cinco a la Comisión Evaluadora de la DI. De dicha actividad, se obtuvieron los resultados siguientes: se autorizaron 22 solicitudes de año sabático; fueron aprobados 11 informes intermedios y 11 informes finales de año sabático; en coordinación con los Comités de Ingreso y Permanencia, fueron emitidas 37 convocatorias para ocupar plazas vacantes, temporales y de nueva creación para profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo, y se asignó categoría académica a 37 profesores de nueva incorporación. Asimismo, se dictaminaron 359 solicitudes relativas al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y 140 al Proceso de Promoción de Categoría para el Personal Docente 2017.

7.

LOGROS

DIVISIONES

Acreditación de la Licenciatura en Diseño de Interiores por parte de la COMAPROD

Se consiguió la acreditación después de la evaluación del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C., en coherencia con su Misión que a la letra dice: "Generar una cultura universitaria de calidad en los programas de Diseño, a través de la evaluación continua basada en marcos de referencia y parámetros que incentiven el desarrollo y a difundir el conocimiento adquirido". Su relevancia radica en dar certeza al estudiante de que cursa un programa académico de calidad, sin olvidar algunos beneficios adicionales derivados de esta condición, como los intercambios nacionales e internacionales

Adecuación del 100% de los programas de la división al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato se concentra en el estudiante, principal elemento del proceso formativo; razón por la cual basa el aprendizaje y formación integral en el diseño de programas educativos flexibles, orientados a un perfil por competencias en el cual el estudiante debe participar de forma activa y responsable. A través del Modelo Educativo se logra una formación integral del estudiante, incluyendo experiencias de aprendizaje, estancias de investigación, prácticas escolares y profesionales, intercambios nacionales e internacionales, así como la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que conforman las competencias de su disciplina. De la misma manera, fomenta la realización integral del profesor, apoyándolo en sus diferentes ámbitos de acción y permitiéndole hacer un uso más eficiente de su tiempo, lo cual facilita su desarrollo en la investigación, en estancias académicas y en la inclusión de estudiantes en sus experiencias docentes y de investigación.

Ingreso de cuatro profesores al Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue creado con la finalidad de reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. Su incorporación se basa en un proceso de evaluación por pares, con lo cual se pretende promover y fortalecer la calidad científica de la investigación. Adquirir esta distinción, representa la calidad y prestigio de las contribuciones realizadas por los investigadores de la División en el campo del conocimiento.

Coedición entre la Escuela Nacional Superior de Arquitectura y Paisaje de Burdeos y la Universidad de Guanajuato

ABG Atelier Burdeaux-Guanajuato 2015-2017 compila los logros de estudiantes y profesores de dos instituciones que colaboran en el logro de objetivos planteados en torno a un objeto de estudio único. Su relevancia radica en la posibilidad que obtienen los estudiantes y los profesores para intercambiar ideas y proponer soluciones basadas en la investigación y estudio de campo comunes.

Realización siete concursos artísticos en las disciplinas de música, artes visuales, artes escénicas y diseño gráfico

1) Interpretación de Musical Infantil, 2) Jóvenes Compositores, 3) Concurso de Guitarra, 4) Concurso Estatal de Piano, 5) Concurso "Victor Manuel Villegas", 6) Concurso "La muerte y sus dimensiones", 7) Concurso "Jesús Gallardo" y 8) Concurso de Grabado.

Con el objeto de desarrollar las capacidades creativas y de interpretación de los estudiantes desde sus primeros años de formación, se diseñaron concursos para los niveles infantil, medio superior y licenciatura. Asimismo, por la necesidad que tiene el artista de enfrentarse al público, uno de los objetivos principales es promover la participación de los estudiantes en diferentes certámenes de acuerdo a su especialidad.

Internacionalización a partir de los convenios realizados con la Universidad de Chiva, Japón, y con la Escuela Superior de Arquitectura y Paisaje de Burdeos, Francia

Mediante la realización *workshops* integrados por alumnos de ambas universidades se buscó compartir un flujo de ideas, cultura, personas, conocimientos y tecnología a favor de nuestros estudiantes y profesores. El impacto se puede apreciar en las nuevas relaciones que se establecen entre universidades, culturas y naciones que comparten un objetivo común. Las ideas y soluciones a problemas se ven enriquecidas con procesos disímiles compartidos, analizados y ejecutados en equipos, por lo que se obtienen mejores resultados derivados de estos procesos.

Participación en la 1ª Bienal de la Pequeña Estampa de América Latina y el Caribe, en el 120º aniversario de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica y el Festival Fotoveritas

Participaron los estudiantes Luisa Fernanda Castrejón, Hernán González, Ramsés Ruiz, Israel Garay, Oscar Medrano; los egresados Gustavo Ceballos y Daniel García, y la profesora Areli Vargas Colmenero. Gracias a la presencia de los representantes de la Universidad de Guanajuato se consiguió la realización de tres talleres: "Introducción a la Técnica de Moku-hanga", impartido por la maestra Angélica Escárcega; "Moku-Lito", a cargo del profesor Jorge Francisco Hernández Aldama, y "Cianotipia", impartido por la maestra Bárbara Gamiño Alvarado.

Realización del Curso de Actualización Profesional en Recursos Humanos mediante el cual 120 egresados obtuvieron su título de licenciatura

En el marco de celebración del 50 aniversario de la Licenciatura en Relaciones Industriales, se llevó a cabo un diagnóstico para determinar el alcance en obtención del grado de los egresados de dicho programa educativo; para ello, se diseñó un programa intensivo de conferencias con temas relevantes y actuales referentes al ámbito de la competencia. Para ser viable la obtención del grado, debieron cumplir con una participación del 100% durante el programa. De manera inédita en la historia de nuestra Universidad, se realizó una ceremonia en la que se entregó físicamente el título a 120 egresados de la Licenciatura en Relaciones Industriales. En el evento participaron desde primeras generaciones hasta las más recientes, lo que dotó de gran experiencia, madurez y juventud al curso; del mismo modo, enriqueció notablemente los foros de discusión y retroalimentación para todos.

Reacreditación de cinco programas educativos ante CACECA

Se reacreditaron cinco programas educativos por un periodo de cinco años: 1) Licenciatura de Administración de la Calidad y la Productividad, 2) Licenciatura en Comercio Internacional, 3) Licenciatura en Contador Público, 4) Licenciatura en Relaciones Laborales, y 5) Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa. Asimismo, se recertificó por un periodo de cuatro años, hasta el 14 de febrero de 2021, el programa educativo de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Formación docente de profesores

La instrumentación del Modelo Educativo permitió que la DCEA desarrollara permanente las competencias del profesorado. Los esfuerzos se orientaron principalmente a la formación pedagógica-didáctica mediante cursos, talleres, foros y visitas empresariales para profesores. Las líneas con mayor necesidad de formación fueron: Evaluación Educativa, Tecnologías de Información con Enfoque a la Docencia, Metodologías Didácticas, Investigación, Evidencias de Aprendizaje y Aprendizaje Situado.

A partir del rediseño curricular de los programas educativos (2014), la formación docente se instauró como prioridad en la DCEA, lo cual contribuyó a los programas de "El Fortalecimiento Académico de la Planta Docente y la Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo", que pertenecen al eje académico de la docencia en el marco del PLADI. En un marco de 20 eventos, participaron 150 profesores adscritos a todos nuestros programas educativos. Según las evaluaciones de dichos eventos, el mayor impacto radica en un incremento en la sensibilidad de los profesores hacia su mejora continua; asimismo, la opinión de los estudiantes en grupos focales muestra una percepción positiva de los profesores en formación.

Realización del Congreso de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Ciencias Económico Administrativas 2017

Con iniciativa de la dirección de la DCEA y de los tres departamentos que la conforman, se invitó a los investigadores del área de Ciencias Económico Administrativas a contribuir con estudios contemporáneos (en un formato de trabajo de investigación o ensayo) que analizaran las tendencias actuales en esa área. Las contribuciones seleccionadas fueron presentadas en dicho foro para su discusión y retroalimentación. Los cuerpos académicos fortalecen la dinámica del trabajo colaborativo y la creación de equipos interdisciplinarios; en este sentido, el congreso tuvo impacto en las acciones que buscan la consolidación de los mismos. Durante el evento se promovió el diálogo e interacción entre pares y cuerpos académicos de la división y de la región, con el fin de reafirmar los procesos de formación de estudiantes de licenciatura y posgrado y consolidar redes de investigación en estos temas de interés. Otro de los impactos más representativos fue el libro *Tendencias en Ciencias Económico Administrativas en México*, en el que participaron 24 profesores de tiempo completo, los cuales pertenecen a los siete cuerpos académicos y grupos de investigación de la División.

Prestación de servicios contables gratuitos a la comunidad universitaria y público en general por parte del Despacho Fiscal Contable

El Despacho Fiscal Contable nace aproximadamente en el año 1973 y en la nueva estructura del 2008 continúa con un espacio dentro de esta división. Su finalidad es no lucrativa e involucra a los alumnos mediante el servicio social universitario y profesional, para que adquieran práctica en el programa académico de Contador Público, y con ello puedan reforzar los conocimientos adquiridos en el área. Los eventos son potencializados por integrantes de las familias beneficiadas por cada uno de los regímenes que se manejan. Éstos son: 1) Régimen de Arrendamiento 2616, 2) Régimen de las Personas Físicas con Actividades Empresariales y Profesionales 10722 y 3) Régimen de Incorporación Fiscal 4650. En total se atendieron 17,988 eventos. Para llevar a cabo este esfuerzo se contó con la participación de nueve estudiantes del programa educativo de la Licenciatura en Contador Público, un administrativo de DCEA y un PTC quien funge como Responsable y Asesor Académico.

Realización de la 4ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional DCEA con la participación de 40 instituciones y organismos públicos y privados

La Jornada pretende ser un espacio que permite la interacción entre los egresados y alumnos de pre-egreso de la división, y en general de la UG, en búsqueda de una posición laboral en importantes empresas de la región. Asimismo, busca brindar información que permita al egresado visualizar las tendencias en el actual proceso de reclutamiento empresarial, para así mejorar sus competencias en los procesos laborales. La Jornada no se limita sólo al plano laboral, sino que también ofrece la oportunidad a los alumnos de pre-egreso para posicionarse en las empresas realizando servicio social profesional y prácticas profesionales. La 4ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional DCEA contó con la participación de 40 instituciones, entre las que se destacan organismos gubernamentales, consultoras empresaria-

les, empresas de servicios (turísticos, de alimentos y bebidas, de los ramos de la construcción y desarrollo urbanístico, farmacéuticos, electrónica y de la industria textil), asociaciones turísticas y automotrices, así como las tres de las principales armadoras de autos del estado. Se convocó a todos los egresados cuyos perfiles laborales correspondieran al de Relaciones Industriales, Administración de la Calidad, Contador Público, Turismo, Comercio Internacional, Economía, Derecho, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica y Mecatrónica. Tuvo una participación aproximada de 400 personas.

DCNE

Adecuación de cinco programas al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato

Se adecuaron los siguientes programas educativos: 1) Licenciatura en Matemáticas, 2) Licenciatura en Computación, 3) Maestría en Ciencias Químicas, 4) Doctorado en Ciencias Químicas y 5) Doctorado en Ciencias en Biología modalidad tradicional. Los esfuerzos para realizar las actualizaciones curriculares con el fin de implementar el Modelo Educativo, están orientados a reconocer al estudiante como elemento primordial del proceso formativo centrado en su aprendizaje y formación integral. Con las adecuaciones de los programas educativos al nuevo Modelo Educativo se busca tener egresados con un perfil competente en su ámbito profesional. Con este logro, se tiene un avance del 87% de los programas de la DCNE adecuados al Modelo Educativo.

Obtención de dos primeros lugares en el XXVI Certamen Nacional de Tesis 2015-2017

Se obtuvieron dos premios: Primer lugar en tesis de licenciatura en Materiales y Equipos Eléctricos, para la estudiante Rubí Cardona Alatorre, y Primer lugar en tesis de doctorado en Energías Limpias, para estudiante David A. Rodríguez Alejandro. Este certamen es organizado por distintas instancias asociadas al desarrollo energético nacional (INEEL, SENER, CONUEE, FIDE), y otorga distinciones a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado con impacto en: 1) Eficiencia Energética, 2) Energías Limpias, 3) Redes Eléctricas, y 4) Materiales y Equipos Eléctricos. Este premio refleja la calidad del programa de Licenciatura en Ingeniería Química que se encuentra acreditado por CACEI (COPAES).

Avances en ingreso y permanencia al SNI

25 profesores obtuvieron distinción SNI a partir de 2018: 15 conservaron (14 nivel I, 1 nivel II), tres lo incrementaron (1 candidato a nivel I, 1 nivel I a nivel II y 1 nivel II a nivel III) y 7 ingresaron (5 nivel I y 2 candidatos). El esfuerzo de estos profesores en sus actividades de investigación de calidad y vanguardia se ve recompensada con el merecido reconocimiento nacional. El logro de estos profesores de la DCNE impacta en el fortalecimiento de la capacidad académica de la Universidad de Guanajuato, lo cual se refleja en una planta académica de alta calidad y prestigio.

Otorgamiento de la medalla 2017 por parte de la de la International Association of Advanced Materials al profesor Eduardo Peña Cabrera.

El Dr. Peña Cabrera trabaja desde hace más de diez años en la síntesis y preparación de compuestos orgánicos fluorescentes considerados como materiales avanzados. Los compuestos con los que trabaja generan luz en todo el rango del espectro visible, desde el azul hasta el cercano infrarrojo, lo que implica que éstos tengan muy diversas aplicaciones. El premio toma en cuenta las aportaciones hechas durante un periodo de diez años. La contribución de los candidatos en esta área es evaluada por un jurado y este año el reconocimiento fue entregado al Dr. Peña Cabrera durante el Congreso Europeo de Materiales Avanzados (*European Advanced Materials Congress*), realizado en Estocolmo, Suecia.

Establecimiento de convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Guanajuato (CESAVEG)

Mediante la protección de los cultivos de la región, este convenio contribuirá para hacer más competitivo al campo, principalmente haciendo uso de hongos entomopatógenos que controlen la proliferación de insectos plaga. También, este convenio incrementará la vinculación con el sector productivo, así como el desarrollo de profesores y estudiantes, mientras que el CESAVEG contará con tecnología que permita cumplir mejor con sus objetivos y la sociedad tendrá productos mejores y más sanos.

Establecimiento de convenio con el Sistema de monitoreo de la Calidad del Aire del Estado de Guanajuato (SIMEG) para garantizar el adecuado funcionamiento del laboratorio de gravimetría

El Instituto de Ecología tiene instalado el SIMEG con la finalidad de conocer la calidad del aire en las zonas urbanas de los principales municipios que conforman el corredor industrial del Estado. Se impulsan las acciones de vinculación entre la Universidad de Guanajuato y el Gobierno del Estado, buscando un incremento sustancial de la presencia de la Universidad con los actores gubernamentales.

Observaciones astronómicas "Noche de Estrellas"

Este evento forma parte de una serie de observaciones astronómicas organizadas por el Departamento de Astronomía, el cual es organizado a nivel nacional desde el 2009 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Academia Mexicana de Ciencias, y la Embajada de Francia en México, la cual propuso el modelo como réplica de un programa que se realiza en dicho país y fue adaptado al público mexicano. En este evento se invita a toda la población a participar en forma gratuita, pues se busca acercar a todo el público a la ciencia, especialmente a las maravillas que ofrece la astronomía. Los asistentes participaron en talleres de ciencia, observaciones astronómicas a través de telescopios y dos conferencias magistrales.

Accreditación de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Nivel 1) y Evaluación de la Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua hechas por los CIEES

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES, tienen como objetivo reconocer la calidad y promover el mejoramiento de la educación superior mediante evaluaciones externas, pertinentes, válidas y confiables de los programas educativos y de las funciones de las instituciones de educación superior. En 2017, los programas educativos de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y el de Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua fueron evaluados por los CIEES obteniendo resultados satisfactorios. La evaluación y la acreditación de programas educativos son procesos que a escala mundial han sido reconocidos como medios idóneos para el mejoramiento de los sistemas de educación superior, con el objetivo de aumentar la eficiencia y la eficacia; del mismo modo, para informar a los usuarios de los niveles académicos que se ofrecen para satisfacer las necesidades sociales. Con los resultados satisfactorios obtenidos en los programas evaluados, coadyuvamos a cumplir las metas planteadas en el PLADI, permitiendo que nuestra Máxima Casa de Estudios se encuentre posicionada entre las mejores universidades del país.

Ingreso del Doctorado en Historia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (reciente creación) y Renovación del programa de Maestría en Investigación Educativa en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) pasando de la categoría de programa de reciente creación a la de un programa en desarrollo.

El PNPC es parte de la política pública de fomento a la calidad del posgrado impulsada por el Conacyt. El reconocimiento a la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las instituciones de educación superior se lleva a cabo mediante rigurosos procesos de evaluación por pares académicos, y sólo se otorga a los programas que muestran haber cumplido los más altos estándares de calidad y pertinencia. Es por ello que los procesos de evaluación y seguimiento son componentes clave del PNPC para ofrecer a estudiantes, instituciones académicas, sector productivo y a la sociedad en general, información y garantía sobre la calidad y pertinencia de los posgrados reconocidos. Para la Universidad de Guanajuato, el ingreso de los programas de posgrado en el PNPC, representa un reconocimiento público a su calidad, pues, con base en el proceso de evaluación realizado por el comité de pares que integra el Conacyt, la evaluación por este organismo es un referente confiable acerca de la calidad de la oferta educativa en el ámbito del posgrado.

Publicación de 22 títulos académicos

El grupo de profesores adscrito a la DCSH tiene una elevada producción académica, resultado de las investigaciones individuales y grupales que se realizan sobre las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). En 2016 se tuvieron un total de 20 publicaciones, para este 2017 el número de publicaciones es de 22.

La producción de conocimiento es una tarea que históricamente se ha desarrollado en la Universidad de Guanajuato, por lo que las publicaciones académicas son representación fidedigna de la generación de conocimiento, además de que este proceso constituye una de las principales funciones de nuestra universidad. El apoyo a la producción y divulgación de los productos de investigación es relevante, incuestionablemente, para que esta labor se conozca fuera de la institución que la origina y permita generar y fortalecer grupos de investigación con otras instituciones de educación superior.

Apoyo a los profesores de todos los departamentos para la presentación de resultados de investigación en el marco de eventos académicos nacionales e internacionales

La participación en eventos académicos es una fuente de conocimiento para la comunidad universitaria; asistir y participar activamente permite aprender y compartir experiencias con especialistas en diversas temáticas. El núcleo de profesores de los distintos departamentos de la DCSH participó activamente en numerosos eventos organizados por instituciones nacionales y extranjeras. La presentación de los trabajos de investigación en eventos académicos organizados por instituciones de educación superior forma parte del proceso de difusión de la investigación. La participación del grupo de profesores en este tipo de eventos permitió, además de la movilidad académica, la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

Reconocimiento de Buenas Prácticas Ambientales a la Sede Yerbabuena por parte de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial

En este año, la Sede Yerbabuena obtuvo el Reconocimiento de Buenas Prácticas Ambientales. Este distintivo lo entrega la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, y es el resultado de un proceso de autoevaluación y mejora que se realiza de manera sistemática, documentada, periódica y objetiva, con la misión de salvaguardar el medio ambiente y reducir el consumo de recursos naturales y la emisión de gases de efecto invernadero. Es importante para la Universidad de Guanajuato fomentar una cultura de consumo responsable y cuidado del medio ambiente. Esta iniciativa permitió que, a través de sencillas acciones, la comunidad universitaria de la DCSH contribuyera en la disminución del impacto ambiental al minimizar la producción de residuos, optimizar el consumo del agua y reciclar el papel, entre otras acciones.

Realización de cinco Proyectos de Alto Impacto Social en diversos municipios del estado de Guanajuato

En el 2017, la DCSH atendió a la convocatoria "Impacto Social UG", con un total de cinco proyectos:

- "La Misión de Chichimecas: Hacia una Experiencia de Educación Comunitaria". El proyecto se diseñó con la intención de realizar un programa de talleres con énfasis en la experiencia humana y el conocimiento histórico-cultural para jóvenes del bachillerato SABES, entre los 15 y 20 años

de edad, en la comunidad de Misión de Chichimecas, San Luis de la Paz, Guanajuato.

- "Historia Intercultural de una Primaria Bilingüe Otomí". El proyecto se diseñó con el objetivo de documentar la historia de la escuela primaria Miguel Hidalgo, con el fin de preservar la evolución de la perspectiva intercultural con la que se ha educado a las generaciones de niños desde 1967. El estudio se lleva a cabo en Tierra Blanca, Guanajuato.
- "Taller de Desarrollo Integral en la Infancia (jugando aprendiendo con las herramientas de la vida) de los 7 a los 10 años". El proyecto se desarrolló en San Miguel de Allende, con la participación de 15 niños.
- "Brigada multidisciplinaria a favor del medio ambiente en comunidades del estado de Guanajuato y en la comunidad universitaria". Esto con la finalidad de sensibilizar sobre el daño que se le está causando al medio ambiente, así como las consecuencias y estrategias que se pueden llevar a cabo –en base a la cultura ambiental– para el mejoramiento y la conservación del medio ambiente.
- Otro de los proyectos que se llevó a cabo fue el ciclo de charlas en distintos municipios del Estado, el cual fomentó la lectura en los habitantes de distintas comunidades.

DDPG

Obtención de primeros lugares en la Competencia de Simulación para Estudiantes de Administración y Política Pública 2017 y en el Concurso de Oratoria (UG-BUAP)

Estudiantes del programa de Maestría en Gestión y Desarrollo obtuvieron el primer lugar, como parte del equipo que participó en la Competencia de Simulación para Estudiantes de Administración y Política Pública 2017, con sede en la Universidad de los Andes en Colombia, con el tema "Seguridad Alimentaria". El evento fue organizado por la Asociación Global de Escuelas de Posgrado de Políticas Públicas (NAS-PAA), bajo el tema "Food Security", aspecto fundamental de los objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones (ODS), donde participan más de 175 programas relacionados con Administración Pública o Políticas Públicas alrededor del mundo. Asimismo, se obtuvo el primer lugar en el Concurso de Oratoria, celebrado entre los estudiantes de los programas de la Licenciatura en Derecho de la Universidad de Guanajuato y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Permanencia por 7ª ocasión consecutiva del programa de Licenciatura en Derecho al Padrón Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL de CENEVAL

Reconocimiento por 7ª ocasión consecutiva al programa de Licenciatura en Derecho Nivel 1 Plus del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL de CENEVAL de acuerdo con los resultados alcanzados por sus egresados durante el periodo julio 2016-junio 2017 y con base en los lineamientos establecidos en la convocatoria publicada el 20 de diciembre de 2016. Los programas educativos que logran esta distinción es gracias al a que sus egresados que obtienen resultados satisfactorios y sobresalientes en la aplicación del EGEL.

Extensión de Reconocimientos de Calidad Nivel 1 al programa de la Licenciatura en Administración Pública y al programa de Licenciatura en Ciencia Política

Otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), la extensión de vigencia a un año de reconocimiento de calidad nivel 1 a los programas de Licenciatura en Administración Pública y en Ciencia Política.

Apertura del programa de Maestría en Sociedad y Patrimonio y de la Cátedra Patrimonio

La DDPG inauguró el programa de Maestría en Sociedad y Patrimonio y la Cátedra Patrimonio, la cual está basada en la investigación del patrimonio cultural y natural con el fin de vincular sus resultados con amplios sectores de la sociedad y atender problemáticas de políticas culturales como la interpretación, la gestión y la legislación del patrimonio. Es ahí donde se integra el trabajo interdisciplinario y colaborativo de un amplio grupo de profesores investigadores del departamento de la DDPG. Derivado de la Cátedra, se organizaron los talleres de Gestión del Patrimonio, impartido por Liliana Barela del Senado de la República Argentina, y el taller Interpretación del Patrimonio, coordinado por el Dr. Joan Santacana de la Universidad de Barcelona, en donde se capacitaron a más de 30 servidores públicos y gestores del patrimonio del INAH, Gobiernos Municipales e Instituciones de Educación Superior del estado de Guanajuato y Querétaro. Se publicaron cuatro libros sobre patrimonio, como *La Cátedra Patrimonio en la Universidad de Guanajuato* en coedición con Porrúa, y el libro *Juglares, Patrimonio Cultural de Guanajuato*. Además, se llevaron a cabo dos conferencias, 21 seminarios y un diplomado en Turismo Rural Sustentable. También se contó con la integración de estudiantes a proyectos de investigación y vinculación, como el proyecto "La monetización del patrimonio cultural de la ciudad de Guanajuato", desarrollado por estudiantes de licenciatura y el cual genera indicadores sobre el usufructo del patrimonio edificado.

Ingreso de seis profesores al Sistema Nacional de Investigadores

Cuatro profesores obtuvieron el nivel 1, uno el nivel 2 y tres fueron reconocidos como candidatos. Contar con la distinción de Profesores Investigadores con nombramiento SNI, simboliza la calidad y prestigio de las contribuir a la formación y

consolidación de investigadores con conocimientos científicos del más alto nivel, lo cual es fundamental para el incremento de la cultura, productividad, competitividad y bienestar social.

Publicación de 14 títulos académicos

Se contó con la publicación de 14 títulos académicos, entre los cuales se encuentran: *Acciones Colectivas en México. Una puerta de esperanzas restringidas*, *Cultura, Patrimonio, Ciencia, tecnología y desarrollo, un acercamiento a los estudios multidisciplinarios*; *Cultura de la violencia y feminicidio en México*; *Comunicación política y compromiso cívico en México*, *Estrategia, pensamiento y acción, herramientas y métodos para la planeación y gestión*, *Horizontes jurídicos*, *Hacer ciudad. Hacer ciencia: la agenda de los gobiernos locales del siglo XXI. Homenaje a Alicia Ziccardi*, *Sociedad, economía y ritos funerarios: San Felipe, Guanajuato, siglo XVIII*. Coordinado por la Dra. Patricia Campos Rodríguez y *Cátedra patrimonio en la Universidad de Guanajuato*. Con estas publicaciones se logró impulsar la investigación científica, apoyando la divulgación de los proyectos de generación del conocimiento de los cuerpos académicos.

Ingreso a la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE)

Con fecha 27 de abril del 2017, se ratificó el ingreso de la Universidad de Guanajuato, a través de la DDPG, a la Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE), por lo que sigue en la red de escuelas universitarias dedicadas al estudio y la enseñanza de la administración y políticas públicas en la región, donde se pretende el mejoramiento a la disciplina, formación del área, mejora sustantiva en contenidos y programas educativos, así como la investigación. Todo esto influye directamente en la gestión pública.

Realización del Primer Foro de Vinculación y Egresados de la DDPG

Tuvo como objetivo vincular a los alumnos y egresados de la DDPG con su entorno, donde convivieron con empresarios, emprendedores y funcionarios públicos sobre la importancia de emprender acciones que abonen a su desarrollo integral, así como resaltar los apoyos que ofrece la Universidad de Guanajuato a sus alumnos antes y después de egresar de sus programas de estudio. También, se impartieron diversos talleres sobre creación de CV, cómo afrontar una entrevista de trabajo y conferencias magistrales con egresados destacados y emprendedores. Del mismo modo, participaron alumnos no sólo de la DDPG sino de otras instituciones. Al final, tanto estudiantes como egresados tuvieron una perspectiva diferente de la carrera así como una muestra de la diversidad de opciones laborales en el sector privado.

Creación del programa de Licenciatura en Geografía

Se creó el programa de Licenciatura en Geografía con el objetivo de formar profesionales dotados de actitudes, valores, habilidades y conocimientos científico-prácticos capaces de documentar y analizar eventos y procesos geográficos, así como interpretar científicamente las interacciones entre las sociedades y sus entornos a partir del manejo de técnicas, métodos y tecnologías enfocados en la representación espacial, el análisis de datos cuantitativos y cualitativos integrados en sistemas y plataformas de información geográfica, que permitan identificar las problemáticas, las demandas sociales a atender y proponer alternativas a partir de las dimensiones ambientales, sociales, culturales, económicas y políticas con el fin de asegurar la sustentabilidad de los entornos.

La Licenciatura en Geografía surge desde la óptica de que las necesidades sociales se han complejizado al iniciar el siglo XXI, como consecuencia de la intensificación y problematización de los procesos naturales, socio-económicos, políticos y culturales, tanto regionales como nacionales y globales. Sus soluciones, también complejas, requieren del concurso de saberes científicos, humanísticos y tecnológicos en los cuales la Geografía tiene un papel primordial creciente. Hasta ahora, en el estado de Guanajuato, el conocimiento geográfico especializado ha sido aportado, en su menor parte, por profesionales egresados de universidades nacionales y extranjeras. En su mayoría, estos saberes especializados los han ofertado profesionistas y técnicos de otras especialidades que se han habilitado para actuar en el campo de la Geografía, de manera improvisada en muchas ocasiones. El Geógrafo tiene los valores, actitudes, habilidades y conocimientos teóricos y metodológicos aplicables a la Geografía, que le permiten problematizar la realidad social y natural, identificar los actores, interpretar procesos, percibir los riesgos, diseñar modelos y escenarios para coadyuvar a la solución de los problemas derivados del desarrollo económico, social y cultural en el ámbito de la organización socio-territorial de las actividades del hombre y de la sociedad. Particularmente estará capacitado para presentar alternativas que elevan el nivel de bienestar de la población mediante el combate a la pobreza, a la marginación social y al deterioro ambiental, las cuales contribuyan al abatimiento de las desigualdades regionales y mejoren el desarrollo global del país bajo criterios de sustentabilidad.

Creación del programa de Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción

La Maestría en Gerencia de Proyectos de Construcción busca formar maestros en el área de gerencia de proyectos capaces de implementar soluciones a procesos específicos en el sector de la construcción, utilizando herramientas de la administración, normatividad, negocios, economía y gerencia de proyectos, con una actitud

ética, responsable y empática, potenciando sosteniblemente los beneficios sociales y empresariales. El Sector de la Construcción es de suma importancia en el desarrollo del país, ya que proporciona elementos de bienestar básicos en una sociedad, tales como carreteras, puertos, vías férreas, plantas generadoras de energía, así como viviendas, escuelas, hospitales y lugares para el esparcimiento y la diversión. Además, este sector utiliza insumos provenientes de otras industrias como el acero, hierro, cemento, arena, madera, aluminio, etc. Estos hechos transforman al sector de la construcción en uno de los principales motores de la economía del país, ya que beneficia a 66 ramas de actividad a nivel nacional.

Ingreso del programa de Maestría en Ciencias del Agua al PNP

El objetivo del Programa de Maestría en Ciencias del Agua es de formar recursos humanos con un alto nivel académico, capaces de planear, dirigir y llevar a cabo proyectos surgidos de la investigación pura y aplicada, con conocimientos profundos en las Ciencias del Agua, que les permitan resolver problemas relacionados con la calidad, explotación de acuíferos, preservación, saneamiento y manejo del agua; así como con las actitudes y valores necesarios para la enseñanza y la promoción de la cultura que garanticen la sustentabilidad de este recurso. Estos profesionales promoverán la investigación científica, el desarrollo de tecnología, y la transferencia tecnológica para resolver problemas específicos, regionales y nacionales, a propósito del agua.

Ingreso del programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

El objetivo del programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua es formar recursos humanos con un alto nivel académico, capaces de planear, dirigir y llevar a cabo proyectos surgidos de la investigación pura y aplicada, con conocimientos profundos en Ciencia y Tecnología del Agua, que les permitan resolver problemas relacionados con la calidad, explotación de acuíferos, preservación, saneamiento y manejo del agua; así como con las actitudes y valores necesarios para la enseñanza y la promoción de la cultura que garanticen la sustentabilidad de este recurso. Estos profesionales promoverán la investigación científica, el desarrollo de tecnología y la transferencia tecnológica para resolver problemas específicos, regionales y nacionales, a propósito del agua. El programa también tienen como finalidad dar respuesta a las demandas sociales en torno a la problemática del agua, aprovechando la ciencia y la tecnología del área para la formación de individuos con pensamiento crítico, conocimientos sólidos de su entorno local en perspectiva mundial, con capacidad de adaptación a las transformaciones del presente y con un claro compromiso con la sociedad a la que se deben.

70° aniversario del programa educativo de Ingeniería Civil

Creado en febrero de 1947, el programa de Ingeniería Civil cumple 70 años de creación. Diversas actividades se realizaron en el año para celebrarlo. Los días 10 y 11 de noviembre los egresados de la carrera organizaron una reunión y eventos para conmemorar el festejo. Casi 370 egresados, de diversas generaciones, se reunieron para rememorar su estancia en la Universidad de Guanajuato y celebrar su carrera. Del mismo modo, se llevaron a cabo varios eventos culturales, académicos y un encuentro de egresados el día 17.

El ingeniero Víctor Manuel Ramírez Herrera compartió recuerdos que databan desde la fundación de este programa educativo, el cual tiene reconocimiento nacional e internacional en su ramo. El ingeniero fue testigo del inicio y desarrollo de esta carrera desde los años 50 del siglo pasado, pero también presentó investigación de su historia. Encontró actas de reuniones que se hicieron con ingenieros de minas, en donde se consignaba que, si la Universidad se concibió como tal en 1945 con el licenciado Armando Olivares carrillo –y al cambiar al concepto de "universalidad"–, el Rector se sentía obligado a dar más variedad a la oferta educativa. Entonces se creó la Escuela de Ingeniería Civil, de Química, o cuando menos una de las ramas de esa disciplina y la Escuela de Medicina. Recordó que entre los años 1945 y 1947 había terminado la guerra, había mucha pobreza y el único movimiento que se percibía en Guanajuato eran los mineros que salían temprano en sus camiones de carga, los trabajadores del Gobierno del Estado y el Colegio del Estado.

Obtención por parte de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Civil del primer lugar nacional en la Olimpiadeic 2017 organizada por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil

Nuevamente la delegación de alumnos del programa educativo de Ingeniería Civil participó en la edición XXXIII de la OLIMPIANEIC, donde obtuvo el primer lugar general nacional, superando a 39 universidades. Los alumnos participaron en competencias deportivas, culturales y de conocimientos. El 29 de abril de 1982, un partido de fútbol americano entre la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), dio lugar al nacimiento de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, fundada por Jesús Humberto Torres Padilla, de la UANL, y Juan Manzur Oudie, de la UAT. A través de eventos y experiencias educativas, ANEIC busca el desarrollo integral ético, académico, deportivo, cultural y filantrópico de sus miembros. Actualmente la red está presente en 30 Estados, 71 Delegaciones, 54 Instituciones y cuenta con 45 mil Estudiantes. La misión de la ANEIC es ser una asociación que impulse la educación y el progreso continuo de la Ingeniería Civil, así como de la sociedad con acciones tangibles y sustentablemente responsables; busca siempre generar las mejores oportunidades tanto laborales como sociales mediante acciones continuas, cuya visión es la de posicionarse como la mejor asociación de carácter estudiante, reconocida tanto en el ámbito educativo como empresarial en México por su calidad educativa, así como de formación de líderes con calidad humana y profesionalismo.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
RECTOR GENERAL

Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera
RECTORA DEL CAMPUS GUANAJUATO

Dra. Claudia Gutiérrez Padilla
SECRETARIA ACADÉMICA

Mtro. Gabriel Alejandro Andreu de Riquer
COORDINADOR GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO

Mtra. Rocío Ávalos Gómez
COORDINADORA GENERAL DE APOYO ADMINISTRATIVO