

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2018

CAMPUS GUANAJUATO

"Trabajo de la comunidad universitaria"



Campus Guanajuato

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
CAMPUS GUANAJUATO
2018

"Trabajo de la comunidad universitaria"

Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera

Marzo de 2019

Informe Anual de Actividades 2018. Campus Guanajuato

D. R. © Universidad de Guanajuato
Lascuráin de Retana núm. 5, Centro,
C. P. 36000, Guanajuato, Gto., México

Edición a cargo del Programa Editorial Universitario
Coordinación editorial: Elba Margarita Sánchez Rolón
Cuidado de la edición: Martín Eduardo Martínez Granados
Formación: Ma. Adriana Chagoyán Silva
Corrección: Fabiola Correa Rico

Hecho en México
Made in Mexico

En cumplimiento al Artículo 26, Fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, presento a la comunidad universitaria el Informe Anual de Actividades 2018 del Campus Guanajuato, el cual contiene los resultados más relevantes del ejercicio de las funciones sustantivas que llevó a cabo la comunidad universitaria de este Campus.

Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera
Rectora del Campus Guanajuato
Guanajuato, Gto., 5 de marzo de 2019

ÍNDICE

Capítulo 1
AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA
OFERTA EDUCATIVA 7

Capítulo 2
DESARROLLO DEL
PERSONAL ACADÉMICO 11

Capítulo 3
DESARROLLO INTEGRAL DEL
ESTUDIANTE 19

Capítulo 4
MEJORA DE LA CALIDAD
EN EL DESARROLLO DE LAS
ACTIVIDADES SUSTANTIVAS 35

Capítulo 5
IMPULSO A LA
GESTIÓN 63

Capítulo 6
VIDA **COLEGIADA** 103

Capítulo 7
LOGROS DE LAS
DIVISIONES 109



1.

AMPLIACIÓN Y
DIVERSIFICACIÓN DE LA
OFERTA EDUCATIVA

1.1. OFERTA EDUCATIVA

En sus seis divisiones (División de Arquitectura, Arte y Diseño, División de Ciencias Económico Administrativas, División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Derecho, Política y Gobierno, División de Ingenierías), el número de Programas Educativos con los que cuenta el Campus Guanajuato actualmente es de 84, distribuidos de la siguiente manera: 36 de licenciatura, 47 de posgrado y 1 de técnico superior universitario. De los 36 programas educativos de licenciatura, 29 cuentan con algún reconocimiento de calidad, mientras que, de los programas de posgrado, 29 se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP) del CONACYT.

Tabla 1.1. Programas educativos por División

	Programas educativos	Programas educativos reconocidos por su calidad	Programas en el PNCP
DAAD	11	4	1
DCEA	14	7	3
DCNE	18	3	7
DCSH	15	5	8
DDPG	13	3	8
DI	13	7	2

Fuente: Coordinación General de Desarrollo Académico.

Cabe mencionar que se cuenta con el reconocimiento internacional de los Programas Educativos de la Licenciatura en Derecho, por parte del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C., las licenciaturas en Comercio Internacional y en Administración de la Calidad y la Productividad, por el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C., la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, por la Organización Mundial del Turismo; así como los programas académicos de Ingeniero Geólogo, Ingeniero en Metalurgia e Ingeniero en Minas, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

1.2. MATRÍCULA ESCOLAR DEL CAMPUS GUANAJUATO

Tabla 1.2. Matrícula del Campus Guanajuato

División	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad	NMS	Matrícula
DAAD	1762	113	52	N/A	207	2134
DCEA	2976	253	N/A	N/A	N/A	3229
DCNE	1602	74	81	N/A	N/A	1757
DCSH	652	108	43	N/A	N/A	803
DDPG	1026	184	35	19	N/A	1264
DI	1886	44	11	62	N/A	2003
TOTAL	9904	776	222	81	207	11190

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares Campus Guanajuato.

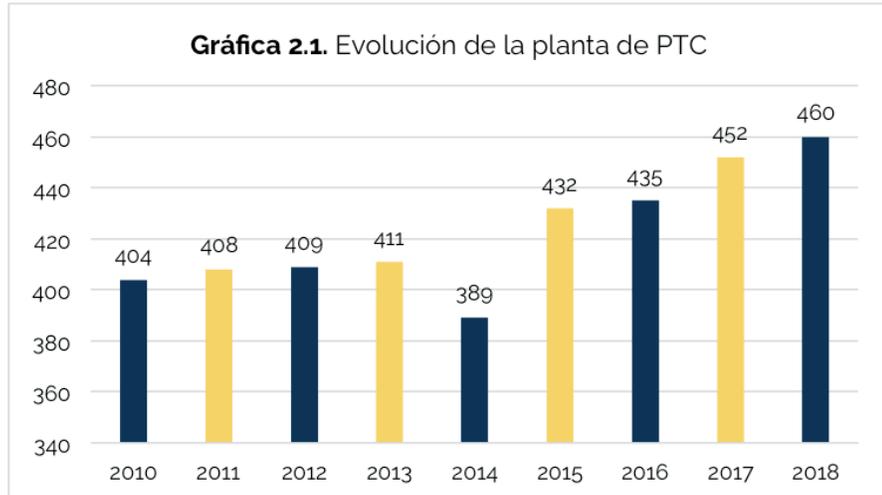


2.

DESARROLLO DEL **PERSONAL ACADÉMICO**

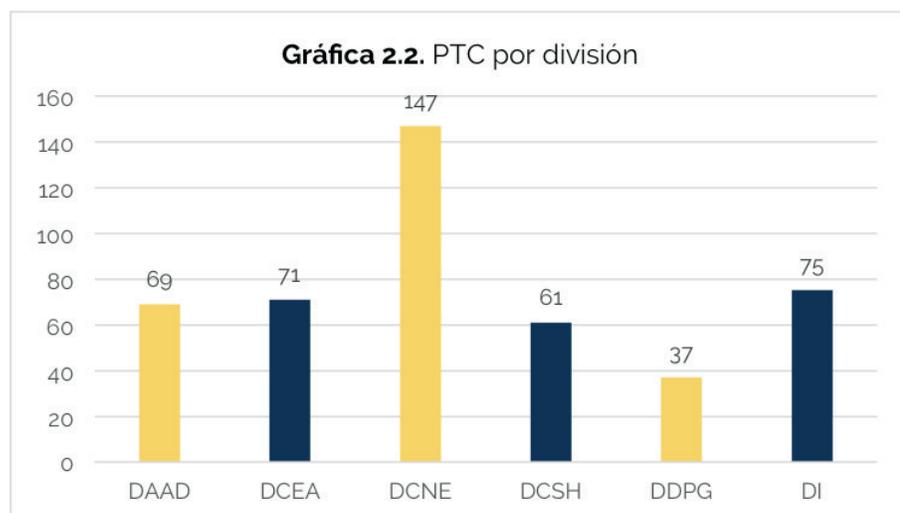
2.1. POBLACIÓN DE PROFESORES

En referencia a la planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC) del Campus Guanajuato, al cierre del año 2017 se contaba con 452, mientras que en el 2018 concluyó con 460. Los cambios que ha tenido la población de PTC se muestran en la siguiente gráfica:



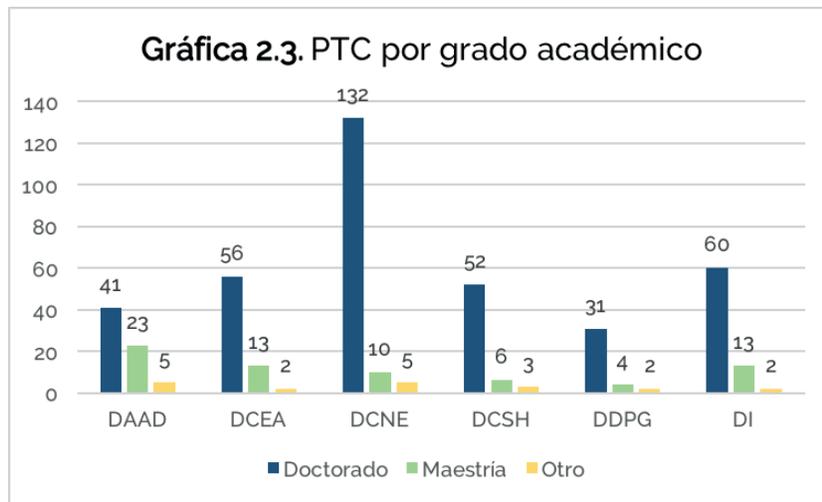
Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

La distribución de los Profesores de Tiempo Completo en las seis divisiones del Campus, se indica en la gráfica siguiente:



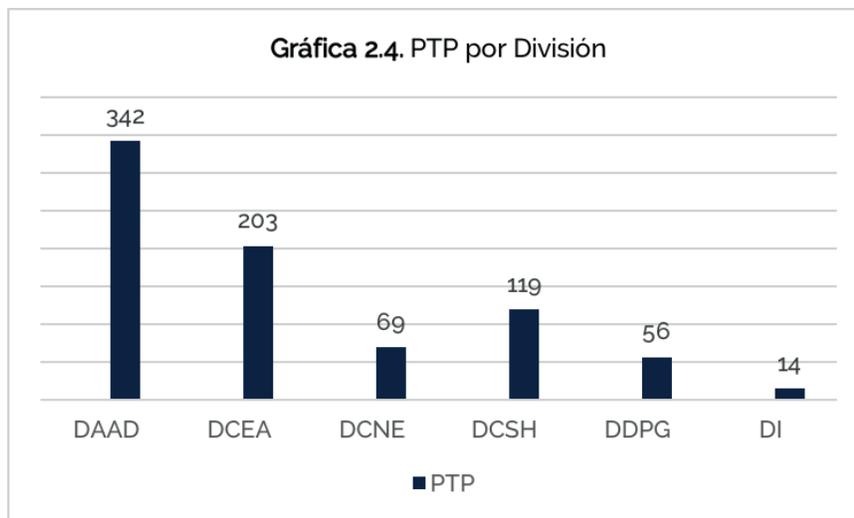
Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

Se tuvo un incremento porcentual del número de profesores con grado de doctor respecto al año pasado, al pasar de 78.57% a 80.86% del total de PTC del Campus; igualmente, cabe señalar que el 95.86% cuentan con estudios de posgrado. La siguiente gráfica representa dicha distribución:



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

En cuanto a la participación de los Profesores de Tiempo Parcial (PTP), el periodo correspondiente al 2018, concluyó con la participación de 803, distribuidos de la siguiente manera, en cada una de las divisiones:



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

2.2. INDICADORES DE CALIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.2.1. Programa para el Desarrollo Profesional del Docente (PRODEP)

El Campus Guanajuato cuenta con 460 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 352 ostentan el Perfil Deseable que otorga el PRODEP. Ellos representan al 76.5% del total de los PTC. Estos profesores se encuentran distribuidos en las seis divisiones que conforman al Campus Guanajuato, según se muestra en la Tabla 2.1.

Respecto a las convocatorias de Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC) y Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PRODEP, se otorgaron apoyos económicos a 14 solicitudes y 28 más fueron a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, dando un total de 6 millones 493 mil 030 pesos (Tabla 2.2). Esto representa un ingreso considerable de recursos para el desarrollo de la investigación en el Campus y en la institución. El total de los profesores beneficiados en las convocatorias 2018, así como la división de adscripción y monto aprobado se muestra en la Tabla 2.2. En la misma tabla se detalla el promedio obtenido por cada profesor, según la división de adscripción.

Tabla 2.1. Profesores que ostentan Perfil Deseable

División	Número de Profesores
DAAD	46
DCEA	51
DCNE	119
DCSH	52
DDPG	28
DI	56
TOTAL	352

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

Tabla 2.2. Número de profesores y montos aprobados PRODEP por profesor del Campus Guanajuato

División	Número de Profesores	Monto aprobado	Monto por profesor
DAAD	6	\$200,000.00	\$33,333.00
DCEA	10	\$1,019,000.00	\$101,900.00
DCNE	11	\$1,762,612.00	\$160,237.00
DCSH	2	\$345,403.00	\$172,701.00
DDPG	5	\$416,403.00	\$83,280.00
DI	8	\$2,749,612.00	\$343,701.00
TOTAL	42	\$6,493,030.00	

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

2.2.2. Cuerpos Académicos

Las actividades que realizan los PTC de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, se articulan de forma colectiva a través de cuerpos académicos, el Campus Guanajuato cuenta con 61 cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, 31 en el grado de consolidado, 18 en consolidación y 12 en formación.

Tabla 2.3. Distribución de cuerpos académicos por división y grado de consolidación en el Campus Guanajuato

División	En formación	En consolidación	Consolidado	TOTAL
DAAD	3	2	4	9
DCEA	1	4	3	8
DCNE	0	4	16	20
DCSH	3	3	4	10
DDPG	2	2	1	5
DI	3	3	3	9
TOTAL	12	18	31	61

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

2.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Campus Guanajuato cuenta actualmente con 235 profesores que pertenecen al SNI, lo cual representa el 51.1% del total de los PTC. De los profesores que cuentan con el reconocimiento del SNI, al finalizar el 2018, 50 tienen la categoría de candidatos, 149 se encuentran en el nivel I, 26 se encuentran en el nivel II y 11 están en el nivel III. En la Tabla 2.3, se muestra la distribución de los profesores miembros del SNI por cada una de las divisiones que conforman el Campus Guanajuato.

Tabla 2.4. Distribución por división y nivel de los profesores de tiempo completo del Campus Guanajuato que pertenecieron al SNI en el 2018

División	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	TOTAL
DAAD	7	10	1	0	18
DCEA	10	10	0	1	21
DCNE	10	65	20	10	105
DCSH	6	28	2	0	36
DDPG	6	16	1	0	23
DI	10	20	2	0	32
TOTAL	50	149	26	11	235

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

2.2.4. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El reconocimiento a la dedicación y compromiso de los profesores de carrera como política institucional, que el Campus Guanajuato atiende de manera integral, desde la difusión de la Convocatoria al Programa de Estímulo al Desempeño del Personal docente 2018 (ejercicio abril 2018–marzo 2019) que emite la Comisión Resolutora a través del Rector General, la atención a los Comités de Ingreso y Permanencia, la recepción de los expedientes para evaluación por las Comisiones Evaluadoras y la entrega de éstos al Departamento de Apoyo a Profesores, se ha vuelto una característica del trabajo comprometido por parte de las comisiones y el personal responsable de este proceso en el Campus.

Como respuesta a dicha convocatoria 2018, se recibieron 383 solicitudes y expedientes para revisión por parte de las seis Comisiones Evaluadoras del Campus. Los resultados finales del proceso, incluyendo la resolución a las inconformidades presentadas, se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 2.5. Nivel de estímulo de los profesores de carrera

División	Total	Con nivel	Sin nivel	Nivel								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
DAAD	53	50	3	2	5	4	3	4	4	5	19	4
DCEA	61	56	5	2	2	6	3	10	4	13	14	2
DCNE	125	124	1	0	5	10	5	11	6	21	36	30
DCSH	53	53	0	1	1	6	5	5	4	6	13	12
DDPG	30	30	0	0	2	7	0	3	2	10	5	1
DI	61	58	3	3	1	3	7	12	6	11	13	2
TOTAL DEL CAMPUS	383	371	12	8	16	36	23	45	26	66	100	51

Fuente: Coordinación General de Programas Educativos y del Personal Docente.

2.2.5. Categorización del personal de apoyo académico

En reconocimiento al esfuerzo y desarrollo del personal de apoyo académico, la Universidad de Guanajuato emitió una convocatoria para el Proceso de Promoción de Categoría para el Personal de Apoyo Académico. La difusión estuvo a cargo tanto de la Rectoría del Campus como de las divisiones y el Departamento de Apoyo a Profesores, en conjunto con la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del Campus, la cual realizó sesiones informativas. Como resultado de lo anterior, se recibieron un total de 63 solicitudes, mismas que se desglosan en la siguiente tabla junto con los resultados finales del proceso:

Tabla 2.6. Participantes en Promoción de Categoría para el Personal de Apoyo Académico

División	Participante	Ratificados	Promovidos
DAAD	4	0	4
DCEA	9	4	5
DCNE	24	12	12
DCSH	5	1	4
DDPG	1	0	1
DI	15	2	13
CG	5	0	5
TOTAL DEL CAMPUS	63	19	44

Fuente: Coordinación General de Programas Educativos y del Personal Académico.

2.2.6. Año sabático

El año sabático, tal como lo señala la normatividad universitaria, es una prestación que tiene como finalidad impulsar la calidad académica y se otorga al profesor de tiempo completo o medio tiempo para que se dedique al estudio, investigación y realización de actividades que propicien su desarrollo académico y el de la Universidad. En este sentido, las Comisiones Evaluadoras del Campus atendieron las 15 solicitudes presentadas por profesores de carrera de las seis divisiones, de las cuales 14 fueron procedentes.

Tabla 2.7. Solicitudes de año sabático

División	Solicitudes recibidas	Solicitudes aprobadas
DAAD	3	3
DCEA	1	1
DCNE	6	6
DCSH	2	2
DDPG	1	1
DI	2	1
TOTAL DEL CAMPUS	15	14

Fuente: Coordinación General de Programas Educativos y del Personal Académico.



3.

DESARROLLO INTEGRAL DEL **ESTUDIANTE**

3.1. SERVICIOS DE APOYO A ESTUDIANTES

La Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato, contribuyendo al Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato, en la estrategia referente al Desarrollo Integral del Alumno, implementa estrategias y acciones con la finalidad de ejecutar programas que permitan el desarrollo de la cultura del autocuidado de la salud, la adquisición de estilos de vida saludables y el desarrollo personal, social y educativo en el estudiante.

Con calidad, eficiencia y eficacia para las seis divisiones del Campus Guanajuato, la Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato brinda los siguientes servicios de apoyo a los estudiantes:

1. Becas
2. Salud Integral
 - 2.1. Programa de salud física-enfermería
 - 2.2. Programa de salud mental
 - 2.3. Programa de nutrición
 - 2.4. Programa de orientación educativa
 - 2.5. Programa activación física
3. Deporte y cultura física
4. Emprendedores

Tabla 3.1. Distribución de becas institucionales por División

Tipo de beca	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Total
EXCELENCIA	14	14	12	12	6	15	73
EQUIDAD SOCIAL	168	261	144	95	74	118	860
ALIMENTICIA	18	78	4	21	11	52	184
COMUNIDAD UNIVERSITARIA	0	3	10	0	4	1	18
EXTENSIÓN	6	7	0	0	0	1	14
INVESTIGACIÓN	0	7	8	7	0	15	37
TOTAL DE BECAS	206	370	178	135	95	202	1186
INVERSIÓN TOTAL	\$1,098,235.00	\$1,765,945.00	\$931,935.00	\$746,765.00	\$509,085.00	\$1,130,685.00	\$6,182,650.00

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

3.1.1. Becas

La Coordinación de Becas con calidad, eficiencia y eficacia para las seis divisiones del Campus Guanajuato coadyuva a cumplir los lineamientos para la asignación de becas a la comunidad estudiantil, con la finalidad de incidir en el desarrollo personal y educativo mediante diversos tipos de apoyos económicos. La distribución de las becas, tanto institucionales como externas en cada una de las divisiones del Campus, se presenta en las tablas: 3.1 y 3.2.

Tabla 3.2. Distribución de becas externas por división

Tipo de beca	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Total
MANUTENCIÓN	65	229	124	17	36	110	581
TRANSPORTE	9	27	0	1	9	22	68
SUBE-TE	3	43	23	9	14	25	117
MOVILIDAD DE ARRANQUE VERSIÓN TEXAS	8	15	1	2	3	5	34
MOVILIDAD DE ARRANQUE VERSIÓN CANADÁ	4	7	4	4	5	4	28
MANOS POR EL MUNDO	8	18	5	1	21	8	61
AVANZA	3	3	1	1	0	3	11
BECA-TUTOR	1	3	1	4	0	3	12
ACCESO Y PERMANENCIA	1	63	3	3	13	19	102
TUTORÍA DE PARES	6	9	8	6	4	7	40
SUBE-T (IPES)	4	24	14	2	2	12	58
EXCELENCIA ACADÉMICA	19	108	22	25	24	11	209
TALENTO DEPORTIVO	6	15	5	0	2	5	33

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

3.1.2. Salud Integral

3.1.2.1. Programa de salud física-enfermería

El programa de salud física proporciona atención médica de primer nivel a la comunidad universitaria del Campus Guanajuato en los diferentes módulos de enfermería distribuidos en las seis divisiones.

El personal de salud física realiza campañas de difusión para que la comunidad estudiantil adquiera herramientas para el cuidado de su salud y promueva estilos de vida saludables; además, se proporciona orientación en salud. Este año se inició la campaña "al 100 al IMSS", la cual tiene como objetivo la afiliación de la comunidad universitaria en el IMSS y revisar la vigencia del seguro que se tiene como universitario. Al momento logramos el siguiente avance por división.

Tabla 3.3. Estudiantes atendidos en el Programa de Salud Física por División

Servicio	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
CONSULTAS	991	1046	855	813	308	728	4741
VALORACIÓN DE SALUD FÍSICA	180	110	66	15	36	197	604
MEDICACIÓN DE PRIMER NIVEL	783	1588	710	596	222	534	4433
INMUNIZACIONES	0	0	0	0	0	0	0
AFILIACIÓN AL IMSS	499	2799	1324	75	104	480	5281
ENTREGA DE RECURSOS COMPLEMENTARIOS (PRESERVATIVOS, ÁCIDO FÓLICO, ALBENDAZOL, ELECTROLITOS ORALES, TOALLAS SANITARIAS)	1395	1343	1250	359	824	1949	7120
OTROS PROCEDIMIENTOS (CONTROL DE PESO, TOMA DE T/A, TEMPERATURA, MEDICIÓN ESTATURA, DXTX, CIRCUNFERENCIA, CURACIONES Y PRIMEROS AUXILIOS)	327	556	274	371	174	229	1931
TOTAL	4175	7442	4479	2229	1668	4117	24110

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

3.1.2.2. Programa de salud mental

El área de psicología ofrece a los estudiantes de manera confidencial y voluntaria el servicio de orientación psicológica individual, el cual es un proceso de orientación de 10 sesiones semanales de 50 minutos, y el servicio de atención grupal, en el cual —a partir de un tema de interés y de una necesidad identificada en la población estudiantil— el orientador psicológico realiza sesiones de trabajo con un grupo de estudiantes, donde brinda información y favorece la participación de los asistentes con el objetivo de lograr un proceso de reflexión en cada uno de ellos.

El área ofrece talleres, conferencias y ferias informativas como parte de sus actividades de prevención, las cuales están dirigidas a toda la comunidad universitaria. Este servicio se ofrece en las seis divisiones del Campus Guanajuato.

Tabla 3.4. Estudiantes atendidos en el Campus Guanajuato por el Programa de Salud Mental

Servicio	No. de estudiantes atendidos
PRIMERAS ENTREVISTAS	506
SESIONES INDIVIDUALES DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA	903
CANALIZACIONES	27
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN SELECTIVA	166
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL	1633

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

3.1.2.3. Programa de nutrición

Este programa tiene como objetivo desarrollar hábitos alimenticios saludables en la comunidad estudiantil para asegurar una adecuada nutrición que facilite el óptimo rendimiento físico y mental.

El área de Nutrición del Campus Guanajuato cuenta con dos servicios para la atención de los estudiantes. El primero es la atención individual, a través de cinco sesiones en donde se da orientación y recomendaciones con base en las necesidades particulares de alimentación. El segundo servicio consiste en talleres grupales que tienen el objetivo de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la alimentación y su impacto en la salud, éstos se imparten con información clara, útil, precisa y veraz sobre hábitos alimenticios saludables.

Tabla 3.5. Estudiantes atendidos en el Programa de Salud Física por división

Nutrición	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN EN SALUD ALIMENTARIA	2117	868	866	724	511	930	6016
VALORACIONES DE RIESGO NUTRICIONAL	207	264	248	39	92	140	990
ESTUDIANTES EN PROCESO DE ORIENTACIÓN ALIMENTARIA	207	264	248	39	92	140	990
SESIONES INDIVIDUALES DE ORIENTACIÓN ALIMENTARIA	302	627	598	104	204	293	2128
ESTUDIANTES CON RECOMENDACIONES ALIMENTARIAS GENERALES	129	161	100	31	71	89	581
CANALIZACIONES	6	0	0	0	0	1	7
TOTAL	2968	2184	2060	937	970	1593	10712

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

3.1.2.4. Programa de orientación educativa

El objetivo del programa es el de potenciar el desarrollo humano del estudiante, atendiendo las necesidades para favorecer la calidad del proceso educativo y la formación integral, apoyando el desarrollo de las habilidades cognitivas y sociales encaminados a la integración y permanencia escolar.

Se cuenta con tres líneas de trabajo:

1. Orientación Vocacional y Profesional. Informar a la persona sobre carreras que se relacionen con sus habilidades, intereses y aptitudes, además de brindar estrategias para la toma de decisiones; así como favorecer la elección del campo profesional donde ambicione desarrollarse.
2. Desarrollo de Habilidades y Estrategias de Aprendizaje. Favorecer y desarrollar habilidades cognitivas, afectivas y sociales, generando así una transformación en valores y actitudes no sólo para ser profesionistas, sino también para su desarrollo personal.

3. Promoción de la Autonomía. Favorecer la toma de decisiones mediante el autoconocimiento y análisis de la perspectiva social.

Cuatro líneas de acción:

1. Prevención. Se encamina a las actividades que coadyuvan a prever y contrarrestar situaciones de riesgo:
 - Talleres
 - Conferencias
 - Grupos temáticos
 - Difusión de información
 - Aplicación colectiva de escalas
 - Campañas informativas de orientación personal
 - Stands informativos
 - Atención a los estudiantes de intercambio
 - Cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso
 - Cursos a distancia

2. Orientación. Es un proceso de acompañamiento dirigido a la comunidad estudiantil, en el cual se trabaja en modalidad individual o grupal:

- Contacto inicial
- Primera entrevista y diagnóstico personal
- Orientación individual y/o grupal

3. Canalización. Actividad mediante la cual se reconoce que la problemática no corresponde al área de competencia, o que se requiere de un trabajo en conjunto, y para ello se remite el caso a otra instancia:

- Vinculación con profesionistas de otras áreas
- Trabajo interdisciplinario
- Supervisión de casos

4. Planeación, gestión y supervisión. Acciones realizadas por las personas que conforman el equipo de trabajo, con la finalidad de establecer los alcances del proyecto, la obtención de los recursos y la retroalimentación de la dinámica del trabajo:

- Elaboración de un plan anual de trabajo
- Actualización de capacitación del equipo
- Supervisión de casos

Tabla 3.6. Estudiantes atendidos por división en el Programa de Orientación Educativa

Actividad realizada	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
TALLERES	697	1905	564	39	275	550	4030
ORIENTACIONES INDIVIDUALES	3	24	18	5	4	16	70
DÍAS MUNDIALES	76	58	71	56	46	146	453
INDUCTIVO	0	80	200	0	90	240	610
ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN	182	103	165	212	162	385	1209
TOTAL	958	2170	1018	312	577	1337	6372

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

3.1.2.5. Programa activación física

El área de activación física del Campus Guanajuato cuenta con ocho módulos distribuidos en las diferentes sedes del Campus, en los cuales se busca fomentar los hábitos de vida saludable mediante la práctica de ejercicio físico para así disminuir los factores de riesgo de enfermedades crónico-degenerativas no transmisibles.

En apoyo al cumplimiento de la meta institucional 1.2 PLADI 2010-2020: "Porcentaje de estudiantes evaluados en su estado de salud física a través de prueba cardiovascular del Programa Perfil de Salud Física Sustentable", se realizaron las evaluaciones anuales de salud física por medio de una prueba de esfuerzo con monitoreo de ritmo cardíaco, en las seis divisiones del Campus Guanajuato, a estudiantes de nuevo ingreso.

Participaron 1 mil 990 estudiantes para esta evaluación, distribuidos como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 3.7. Número de estudiantes evaluados por división a través de prueba cardiovascular

División	Número de estudiantes evaluados
DAAD	333
DCEA	509
DCNE	449
DCSH	128
DDPG	198
DI	373
TOTAL	1990

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

En el cumplimiento de la meta 1.3 PLADI 2010-2020 "Porcentaje de disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud (Programa Perfil de Salud Física Sustentable)", en el área de activación física se realiza el seguimiento de los estudiantes en proceso de activación física con prescripción del ejercicio físico de una manera individualizada, como lo muestra la siguiente tabla:

Tabla 3.8. Estudiantes con disminución de zona de riesgo

ESTUDIANTES CON BAJA CAPACIDAD CARDIORESPIRATORIA (SEDENTARIOS)	835
ESTUDIANTES QUE SIGUIERON LA RUTINA DE EJERCICIO	1583
ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON CON EL PROCESO DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y POR TANTO AUMENTÓ SU CAPACIDAD CARDIORRESPIRATORIA	48
SESIONES DE TRABAJO EN LOS MÓDULOS DE ACTIVACIÓN FÍSICA	3980
NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A LOS MÓDULOS DE ACTIVACIÓN FÍSICA	2024

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Tabla 3.9. Campañas de afiliación 2018

División	Módulo de enfermería	Programa académico	Total inscritos	Afiliados IMSS	Otro seguro médico	Total	
DAAD	BELÉN	ARQUITECTURA	669	77	3	80	746 - (42%)
		MARFIL	ARTES VISUALES	282	102	1	
		ARTES ESCÉNICAS	120	63	0	63	
		MÚSICA	198	43	1	44	
		DISEÑO GRÁFICO	296	275	3	278	
	LOS SANTOS	DISEÑO DE INTERIORES	204	177	1	178	
DCEA	MARFIL	ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD	274	154	8	162	1,855 - (65%)
		ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS	299	200	7	207	
		COMERCIO INTERNACIONAL	923	535	19	554	
		CONTADOR PÚBLICO	539	368	4	372	
		ECONOMÍA	184	146	6	152	
		RELACIONES INDUSTRIALES	519	332	18	350	
		SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	98	56	2	58	
DCNE	VALENCIANA	COMPUTACIÓN	36	3	0	3	638 - (33%)
		MATEMÁTICAS	99	6	0	6	
	NORIA ALTA	BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	236	83	6	89	
		INGENIERÍA QUÍMICA	447	89	4	93	
		QUÍMICA	193	39	0	39	
		QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	547	64	1	65	
		ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	361	308	25	333	

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares Campus Guanajuato.

Tabla 3.9. Campañas de afiliación 2018

División	Módulo de enfermería	Programa académico	Total inscritos	Afiliados IMSS	Otro seguro médico	Total	
DCSH	LENGUAS	ENSEÑANZA DEL INGLÉS	54	3	0	3	123 - (23%)
		ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL	81	1	0	1	
	VALENCIANA	FILOSOFÍA	99	3	0	3	
		HISTORIA	82	1	0	1	
		LETRAS ESPAÑOLAS	100	9	0	9	
	YERBABUENA	EDUCACIÓN	127	81	25	106	
DDPG	EDIFICIO CENTRAL	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	143	8	2	10	56 - (5.5%)
		CIENCIA POLÍTICA	134	10	4	14	
		DERECHO	732	27	5	32	
DI	SAN MATÍAS	ING. MINAS	215	99	8	107	912 - (48%)
		ING. GEOLOGÍA	213	89	3	92	
		ING. METALÚRGICA	141	72	4	76	
	BELÉN	GEOGRAFÍA	22	3	0	3	
		ING. AMBIENTAL	270	97	5	102	
		ING. CIVIL	756	448	14	462	
		ING. GEOMÁTICA	136	39	4	43	
	ING. HIDRÁULICA	129	26	1	27		

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

3.1.2.6. Deporte y cultura física

Construir una cultura física a través del fomento a la activación física y a la práctica del deporte por medio de la educación y el desarrollo de competencias y habilidades personales, es parte importante de la formación integral del estudiante; por lo cual, el Campus Guanajuato, a través del Complejo Deportivo Nieto Piña, continúa siendo un espacio que la comunidad universitaria utiliza para realizar actividades de mejoramiento y mantenimiento físico, así como de entrenamiento deportivo.

Tabla 3.10. Participación de estudiantes en disciplinas ofrecidas en el Complejo Nieto Piña

Disciplina	Número de inscritos
AEROBICS	1606
GIMNASIO	3013
SPINNING	1426
TAEKWONDO	79
INSANITY	0
YOGA	69
ARTES MARCIALES MIXTAS	23
TOTAL DE ESTUDIANTES	6216

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Tabla 3.11. Usuarios inscritos en el Complejo Deportivo Nieto Piña

Disciplina	Número de inscritos
ESTUDIANTES	3912
EGRESADOS	108
TRABAJADORES UNIVERSITARIOS	128
USUARIOS EXTERNOS	88
TOTAL DE USUARIOS	4236

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Es importante subrayar que a partir de 2018 se inició el proceso de profesionalización de los instructores con Certificaciones deportivas, contamos con un instructor con Doctorado en Cultura Física, convirtiéndonos así en el primer espacio deportivo universitario con tan importante grado de capacitación, aunado a lo anterior, un logro importante del Campus Guanajuato en materia deportiva es que obtuvimos el primer lugar en el medallero de la Olimpiada Universitaria 2018 y el trofeo al Campus como "Campeón IX Olimpiada Universitaria 2017". En la tabla siguiente se detallan las disciplinas y los lugares obtenidos:

Tabla 3.12. Participación de estudiantes en el torneo "Enjambre Abejas", Liga Universitaria, actividades y torneos divisionales

Disciplina	Número de inscritos
TORNEO "ENJAMBRE ABEJAS" BALONCESTO VARONIL	132
TORNEO "ENJAMBRE ABEJAS" BALONCESTO FEMENIL	84
TORNEO "ENJAMBRE ABEJAS" FÚTBOL SOCCER VARONIL	512
TORNEO "ENJAMBRE ABEJAS" FÚTBOL SOCCER FEMENIL	70
LIGA UNIVERSITARIA VOLEIBOL FEMENIL Y VARONIL	97
LIGA UNIVERSITARIA VOLEIBOL DE PLAYA FEMENIL Y VARONIL	30
LIGA UNIVERSITARIA DE NATACIÓN	40
LIGA UNIVERSITARIA DE AJEDREZ	24
TORNEO INTERNO DE FÚTBOL DE BARDAS DCNE	284
TORNEO INTERNO DE FÚTBOL RÁPIDO DI	294
TORNEO INTERNO DE FÚTBOL URUGUAYO DDPG	0
VOLEIBOL DI	246
NATACIÓN DI / CLASES Y ENTRENAMIENTO	200
ATLETISMO DI / CLASES Y ENTRENAMIENTO	88
FÚTBOL DI / CLASES Y ENTRENAMIENTO	239
BASQUETBOL DI / CLASES Y ENTRENAMIENTO	70
NATACIÓN DDPG	20
TORNEO INTERNO DE VOLEIBOL DI	0
MEGA CLASE DE ZUMBA	146
BOX	20
TOTAL DE ESTUDIANTES	2596

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Tabla 3.13. Participación de estudiantes en la Olimpiada 2018

Disciplina	Número de estudiantes seleccionados	Lugar obtenido
AJEDREZ FEMENIL	6	1ER. LUGAR
AJEDREZ VARONIL	6	1ER. LUGAR
ATLETISMO FEMENIL	10	NO ESPECIFICA
ATLETISMO VARONIL	15	1ER. LUGAR POR EQUIPOS
BALONCESTO FEMENIL	12	1ER. LUGAR
BALONCESTO VARONIL	12	1ER. LUGAR
BÉISBOL VARONIL	16	1ER. LUGAR
FÚTBOL SOCCER FEMENIL	22	3ER. LUGAR
FÚTBOL SOCCER VARONIL	22	1ER. LUGAR
FÚTBOL RÁPIDO FEMENIL	15	3ER. LUGAR
FÚTBOL RÁPIDO VARONIL	18	1ER. LUGAR
NATACIÓN FEMENIL	10	NO ESPECIFICA
NATACIÓN VARONIL	10	1ER. LUGAR POR EQUIPOS
TAEKWONDO FEMENIL	10	NO ESPECIFICA
TAEKWONDO VARONIL	10	1ER. LUGAR
TENIS FEMENIL	6	1ER. LUGAR
TENIS VARONIL	10	1ER. LUGAR
TENIS DE MESA FEMENIL	6	NO ESPECIFICA
TENIS DE MESA VARONIL	10	NO ESPECIFICA
VOLEIBOL PLAYA FEMENIL	3	2DO. LUGAR
VOLEIBOL PLAYA VARONIL	3	1ER. LUGAR
VOLEIBOL FEMENIL	14	3ER. LUGAR
VOLEIBOL VARONIL	14	1ER. LUGAR
TOTAL DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS	260	

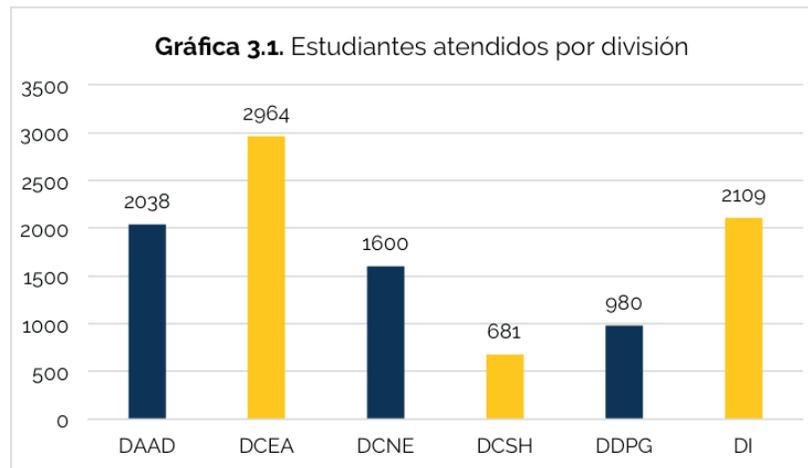
Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.



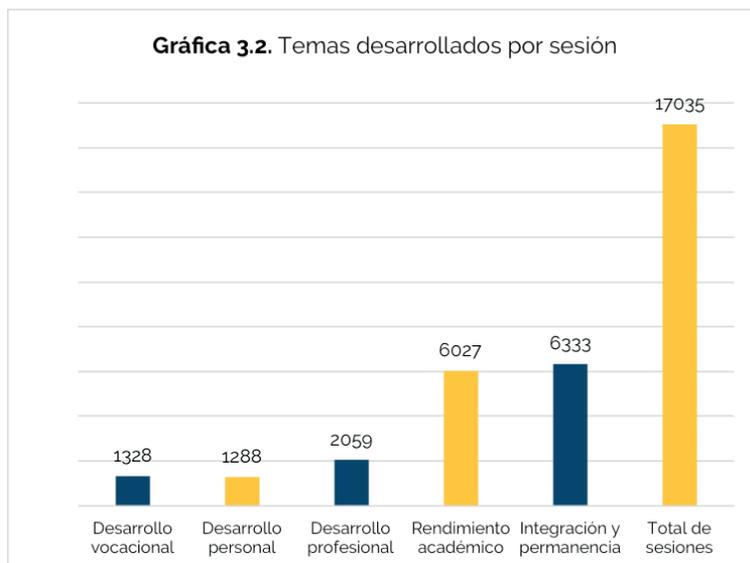
Fotografía 3.1 Trofeo otorgado al Campus Guanajuato como "Campeón IX Olimpiada Universitaria 2017".

3.1.3. Tutoría y emprendimiento estudiantil

Durante el 2018, se atendieron 10 mil 372 estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, los cuales recibieron la asesoría y orientación por parte de sus tutores para mejorar su aprovechamiento escolar, así como en su integración y permanencia en el programa educativo y en la Institución; registrando 17 mil 35 sesiones de tutoría englobadas en cinco grandes rubros. La gráfica 3.1 muestra el número de estudiantes atendidos por división y la gráfica 3.2 los temas desarrollados por sesión:

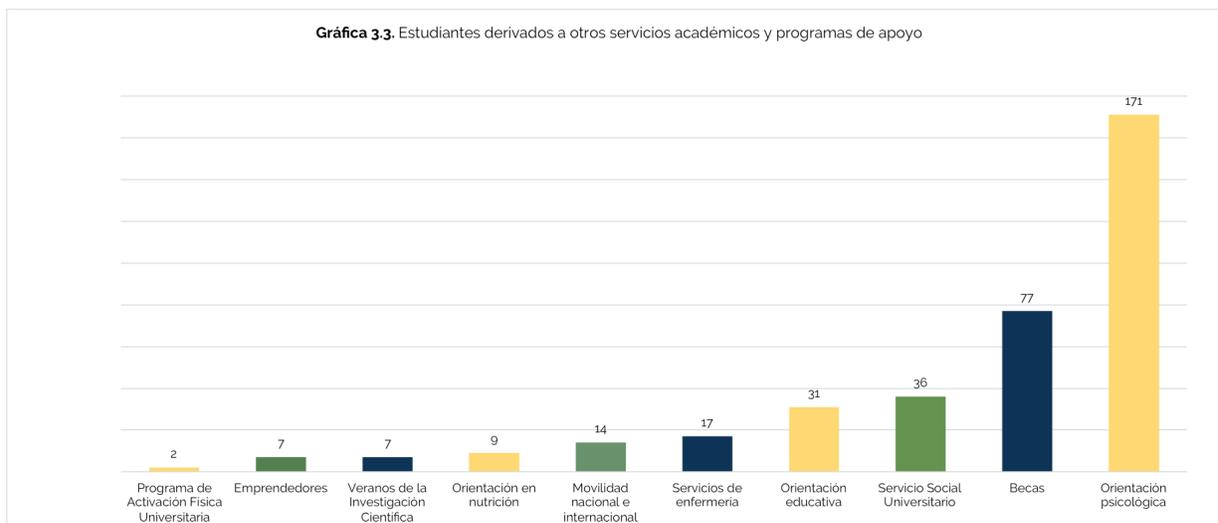


Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.



Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

Mediante las canalizaciones que realizaron los tutores, el acompañamiento se extendió a 371 estudiantes, para recibir orientación psicológica, educativa o el trámite de alguna beca, entre otros. La distribución de estudiantes derivados por división, así como el número total de estudiantes derivados por programa o servicio estudiantil, se encuentran en la gráfica 3.3:



Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

Por otra parte, se capacitaron un total de 90 profesores en temas de prevención de suicidio, violencia y adicciones.

Para mejorar la organización de las tutorías y priorizar la atención de los estudiantes que presentan un nivel de rezago o riesgo de abandono en su trayectoria escolar, los tutores cuentan dentro de su plataforma de tutoría con información sobre cómo se construyen los índices de riesgo por adeudo de materias para cualquier PE, semaforizado por el SIIA Escolar mediante colores (rojo: riesgo alto, naranja: riesgo moderado, amarillo: riesgo bajo, verde: sin riesgo); pero también sobre la oportuna orientación durante los periodos de inscripciones y alta/baja de materias, así como de los exámenes parciales y finales. Además, se incorporaron los indicadores de Egreso y Titulación, de manera que los coordinadores de tutoría y profesores pueden identificar tanto a los estudiantes que ya han aprobado todos sus créditos como a los que ya se han titulado.

3.1.4. Emprendedores

Por primera vez en las seis divisiones del Campus se presentó un modelo de emprendimiento por medio del *Creativity Campus* donde se realizaron diversas actividades, con el objetivo de impulsar la creatividad y el potencial innovador de los estudiantes y profesores del Campus Guanajuato por medio del desarrollo de las habilidades emprendedoras que incidieron en la realización de 48 proyectos de vida o de negocio, con la participación de 1 mil 651 estudiantes.

Tabla 3.14. Tabla de actividades generadas en el Campus

Actividad realizada	No. de estudiantes beneficiados
TALLER FINANZAS, FISCAL Y LEGAL	9
TALLER CANVAS "5TO. CONCURSO DE CREATIVIDAD DE LA DCNE"	120
TALLER ANÁLISIS FINANCIEROS "5TO. CONCURSO DE CREATIVIDAD DE LA DCNE"	35
TALLER PROPUESTA DE VALOR EN MODELO CANVAS DAAD	15
TALLER LIDERAZGO	12
TALLER "EMPRENDE TU NEGOCIO"	26
TALLER CONOCIENDO MI MODELO DE NEGOCIO Y PRÁCTICA PITCH	14
CONFERENCIA MARKETING DIGITAL, SOCIAL MEDIA Y BRANDING. ING. YI MIN SHUM, YI SHUM CONSULTORA	166
PLÁTICA DE EMPRENDIMIENTO DAAD SEDE LOS SANTOS	46
PLÁTICAS, CURSOS, TALLERES Y CONVOCATORIAS	80
PLÁTICA INDUCTIVO AGOSTO-DICIEMBRE 2018	40
GUANAJOVEN SPACE	18
CITEK 2018	12
SEMANA NACIONAL DEL EMPRENDEDOR	3
"GIRA EL PRIMER PASO"	490
1ER. HACKATHON "GUANAHACKS" DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	300
2DO. "LOCAL HACK DAY" CON LOS LABORATORIOS CREATIVOS FUTURE LAB Y LAB SOCIAL BY KAIZEN (LAB SOCIAL BY KAIZEN OBTUVO EL 2DO. LUGAR INTERNACIONAL EN PROYECTOS SOCIALES Y BUENAS PRÁCTICAS DE LA AGENDA 2030, QUE OTORGA LA ONU)	65
LA MUERTE DEL EMPRENDEDOR "EL BUSCADOR DE TESOROS"	50
LA GENIALIDAD Y EL PODER DE LOS MIEDOS	15
13ER. CONCURSO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	87
1ER. CONCURSO PROYECTOS ENTRE INGENIERÍAS "INGENIOVA" 11 PROYECTOS REGISTRADOS	48
PARTICIPACIÓN TOTAL ESTUDIANTES	1651

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.



4.

MEJORA DE LA CALIDAD
EN EL DESARROLLO DE LAS
ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

4.1. MOVILIDAD ACADÉMICA E INTERNACIONALIZACIÓN

En aras de fortalecer el perfil internacional de la comunidad académica y estudiantil del Campus Guanajuato, en 2018 se llevaron a cabo actividades de movilidad en Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como extranjeras.

Las actividades académicas de movilidad e internacionalización se materializaron mediante dos modalidades. Por una parte, a través de estancias semestrales en el marco de los convenios académicos de cooperación académica que tiene suscritos la UG con otras IES en otros países. Un segundo rubro lo constituyen las estancias cortas, éstas enmarcadas en actividades no mayores a tres meses; en ambos casos, siempre vinculadas a la formación o desarrollo académico.

4.1.1. Estudiantes del Campus Guanajuato que realizaron actividades académicas en el extranjero y de movilidad nacional

En 2018, 342 estudiantes del Campus Guanajuato llevaron a cabo experiencias nacionales e internacionales relacionadas con su formación académica, a través de estancias cortas y semestrales de movilidad en Instituciones de Educación Superior.

Tabla 4.1. Total de estudiantes del Campus Guanajuato en movilidad

Tipo de Movilidad	Estancias semestrales	Estancias cortas	Alumnos
INTERNACIONAL	102	72	174
NACIONAL	130	38	168
	232	110	342

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

Tabla 4.2. Estudiantes del Campus Guanajuato en movilidad internacional:

División	Estancias semestrales	Estancias cortas	Total
DAAD	28	13	41
DCEA	28	9	37
DCNE	9	20	29
DCSH	10	13	23
DDPG	15	17	32
DI	12	0	12
TOTAL	102	72	174

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

Tabla 4.3. Principales países de destino y número de estudiantes del Campus Guanajuato

	País de destino	No. de estudiantes
	ALEMANIA	15
	ARGENTINA	14
	BÉLGICA	4
	BRASIL	3
	CANADÁ	8
	CHILE	16
	COLOMBIA	18
	COSTA RICA	2
	CUBA	9
	ECUADOR	1
	ESPAÑA	31
	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	9
	FRANCIA	12
	HOLANDA	1
	ITALIA	5
	JAPÓN	11
	MARRUECOS	3
	NORUEGA	2
	PERÚ	3
	PORTUGAL	2
	SUECIA	2
	TAILANDIA	1
	URUGUAY	3
TOTAL	PAÍSES DE DESTINO: 23	175

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

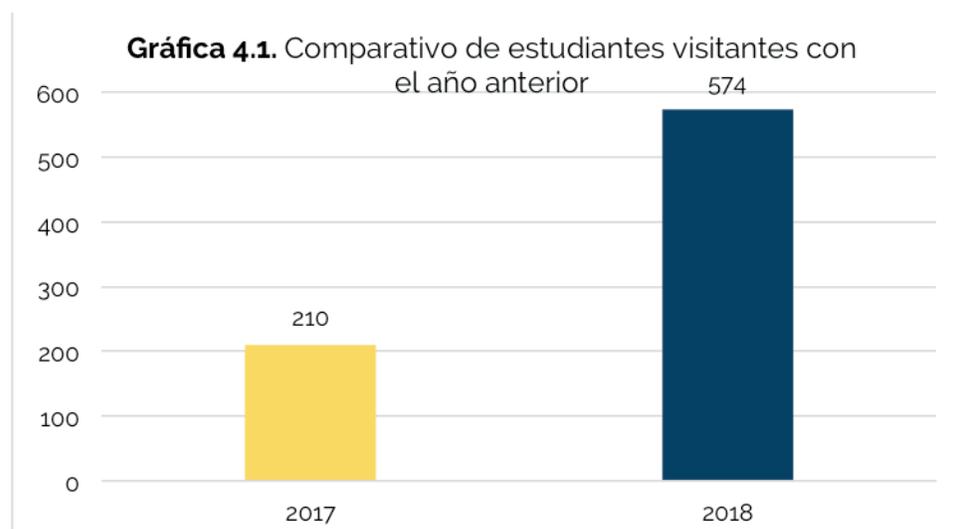
Tabla 4.4. Estudiantes del Campus Guanajuato en Movilidad Nacional

División	Nivel Académico			Tipo de estancia	
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Semestral	Corta
DCEA	2	0	0		
DCNE	133	11	5	130	38
DCSH	7	2	8		
	142	13	13		
TOTAL	168				

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

4.1.2. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos o con participación en actividades académicas en el Campus Guanajuato

En 2018 tuvimos la presencia de 574 estudiantes visitantes extranjeros de diferentes Instituciones de Educación Superior, inscritos formalmente en programas educativos o que participaron en actividades académicas en el Campus Guanajuato. De los cuales 426, realizaron estancias semestrales, 46 participaron en el programa Summer Research, 3 se inscribieron en Materias libres y 99 realizaron estancias de corta duración. Todas estas actividades, se llevaron a cabo por parte de alumnos provenientes de 39 países, en el marco de los programas y convocatorias institucionales que ofrece la UG.



Fuente: Datos relativos a la movilidad nacional e internacional semestral, registrada en: <http://www.dca.ugto.mx/>; los relativos a las estancias cortas se extraen de los reportes que los enlaces de movilidad de cada división hacen llegar a la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

Tabla 4.5. Estudiantes extranjeros en estancias de corta duración, recibidos en cada división

División	Estancia Semestral	Summer Research	Materias Libres	Estancias Cortas
DAAD	65	10	0	84
DCEA	72	9	2	0
DCNE	61	15	0	0
DCSH	175	4	1	15
DDPG	22	4	0	0
DI	31	4	0	0
TOTAL	426	46	3	99
	574			

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

Tabla 4.6. Principales países de procedencia

Países	
Alemania	Guatemala
Argentina	Haití
Australia	Holanda
Austria	Honduras
Bolivia	India
Bélgica	Italia
Brasil	Japón
Canadá	Nicaragua
Chile	Noruega
China	Países Bajos
Colombia	Perú
Corea del Sur	Puerto Rico
Costa Rica	Rusia
Cuba	El Salvador
República Dominicana	Suecia
Ecuador	Suiza
España	Taiwan
Estados Unidos de América	Ucrania
Francia	Venezuela
Ghana	

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

4.1.3. Profesores del Campus Guanajuato con experiencia académica internacional y movilidad nacional

La internacionalización y movilidad del Campus Guanajuato también se materializó a través de las actividades académicas que el personal docente llevó a cabo. En 2018, se reportaron 219 actividades académicas por parte del personal docente, de éstas 130 se llevaron a cabo en el extranjero en 37 países de destino; mientras 89 se actualizaron al interior del país.

Tabla 4.7. Profesores del Campus Guanajuato con experiencias académicas nacionales y en el extranjero.

División	Nacional	Internacional
DAAD	89	18
DCEA		30
DCNE		35
DCSH		15
DDPG		14
DI		18
Total	89	130
	219	

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

Tabla 4.8. Principales países de destino sobre las estancias y actividades académicas realizadas por Profesores de Tiempo Completo del Campus Guanajuato:

Países	
Alemania	Francia
Estambul	Holanda
Austria	India
Francia	Inglaterra
Suiza	Italia
Colombia	Japón
Argentina	Marruecos
Irlanda del Norte	Países Bajos
Bélgica	Perú
Brasil	Polonia
Canadá	Portugal
Chile	República Checa
Corea del Sur	República Dominicana
Costa Rica	Rusia
Cuba	Singapur
Estados Unidos de América	Sudáfrica
Ecuador	Suecia
España	Uruguay

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

4.1.4. Profesores visitantes al Campus Guanajuato, de instancias nacionales y del extranjero

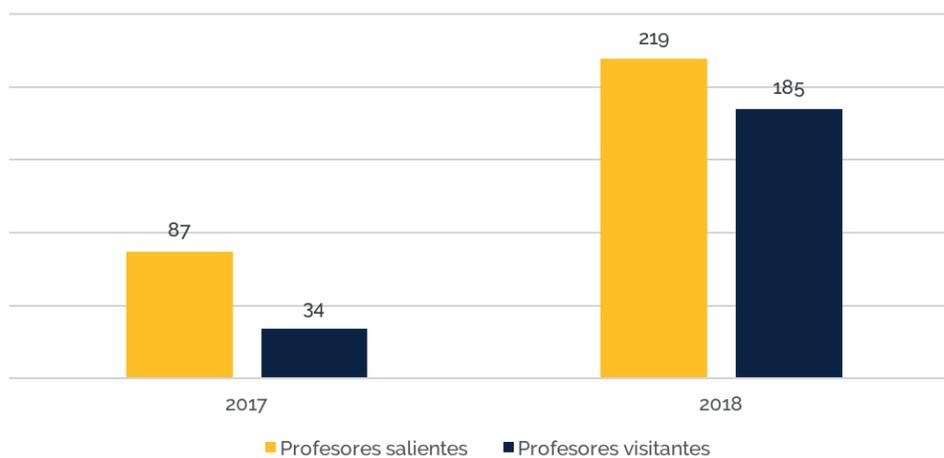
En el Campus Guanajuato, se recibió la visita académica de 185 profesores de diversos países que llevaron a cabo actividades académicas de colaboración interinstitucional.

Tabla 4.9. Profesores visitantes de instituciones extranjeras que participaron en actividades académicas en el Campus Guanajuato

División	Profesores visitantes	
	Nacionales	Internacionales
DAAD	30	30
DCEA	20	20
DCNE	12	12
DCSH	14	13
DDPG	9	8
DI	3	3
Campus Gto.	0	11
Total	88	97
Total general	185	

Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

Gráfica 4.2. Comparativa de profesores con actividades de movilidad



Fuente: Concentración de datos en la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes divisionales.

4.2. EXTENSIÓN CULTURAL Y DEL CONOCIMIENTO

Una de las funciones sustantivas del quehacer universitario es la extensión de las expresiones artísticas, culturales y del conocimiento. Particularmente para el año 2018, la extensión bajo el rubro de la cultura y conocimiento se materializó a través de los siguientes mecanismos: a) Extensión cultural y artística, b) Extensión y difusión del conocimiento, c) Actividades artístico-culturales de responsabilidad social y d) Proyectos culturales de alto impacto.

Con la participación de los diferentes grupos artísticos existentes en el Campus Guanajuato, los montajes resultado del proceso de formación artística de los programas educativos en música, artes escénicas y visuales, la colaboración por parte de la Dirección de Extensión, la Coordinación de Extensión del Campus Guanajuato y las diferentes áreas de extensión conformadas en cada división de este Campus, durante el periodo que nos ocupa, se llevaron a cabo 457 actividades, con 48 mil 772 asistencias.

Por la naturaleza propia de esta función sustantiva institucional, las actividades y proyectos aquí referidos, no se habrían llevado a cabo sin la iniciativa, proposición y participación de instancias como mesas directivas, cuerpos académicos, colaboración con la SEG, CERESO, CONACYT y Direcciones de Cultura en diferentes municipios, por referir algunos. El desglose de las actividades y proyectos de Extensión del Campus, se pueden consultar a través de la página <http://www.ugto.mx/campusgto>.

Tabla 4.10. Asistencia a las actividades de extensión cultural y artística

Actividades extensión cultural y del conocimiento	Número de asistentes				
	Alumnos	Docentes	Adtvos.	Externos	Total
Extensión cultural y artística	19124	722	854	5467	26167
Extensión y difusión del conocimiento	8319	660	413	862	10254
Actividades artístico-culturales o del conocimiento de responsabilidad social	552	3	2	219	776
Proyectos culturales de alto impacto	Asistencia general				11575
Total de actividades: 457	Total de Asistencia				48772

Fuente: Concentración en Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes de actividades generadas entre las diversas instancias de extensión referidas.

4.2.1. Extensión cultural y artística

Gráfica 4.3. Actividades de extensión cultural y artística



Fuente: Concentración en Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes de actividades generadas entre las diversas instancias de extensión referidas.

Tabla 4.11. Asistencia a las actividades de extensión cultural y artística

Actividades culturales	Número de asistentes				
	Alumnos	Docentes	Adtvos.	Externos	Total
93 cine	19124	722	854	5467	26167
11 danza					
11 exposiciones					
12 multidisciplinario					
51 música					
29 teatro					
Total de actividades	207				

Fuente: Concentración en Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes de actividades generadas entre las diversas instancias de extensión referidas.

4.2.2. Extensión y difusión del conocimiento

Tabla 4.12. Asistencia a las actividades de Extensión y difusión del conocimiento

Actividades culturales	Número de asistentes				
	Alumnos	Docentes	Adtvos.	Externos	Total
3 Ceremonias de reconocimiento, homenajes					
84 Conferencias y charlas					
3 Concurso, debate, torneo					
3 Coloquios nacionales					
2 Coloquios internacionales					
4 Congresos internacionales	8319	660	413	862	10254
17 Paneles, encuentros, foros, mesas de diálogo					
4 Exposiciones y ferias					
32 Presentaciones de libro, revista o proyectos					
26 Seminarios					
29 Talleres					
8 Otros					
Total de actividades			215		

Fuente: Concentración en Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes de actividades generadas entre las diversas instancias de extensión referidas.

4.2.3. Actividades artístico-culturales o del conocimiento de responsabilidad social

Tabla 4.13. Asistencia a las actividades artístico-culturales o del conocimiento de responsabilidad social

Actividades culturales	Número de asistentes				
	Alumnos	Docentes	Adtvos.	Externos	Total
20 Programa de medio ambiente DCEA					
1 Proyecto PERAG 1					
1 Programa cultural CERESO GUANAJUATO					
4 Conmemoraciones					
2 Cine					
6 Conferencias	552	3	2	219	776
8 Multidisciplinar					
42 Música					
4 Talleres					
1 Teatro					
29 Talleres					
1 Visita					
Total de actividades			119		

Fuente: Concentración en Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes de actividades generadas entre las diversas instancias de extensión referidas.

4.2.4. Proyectos culturales de alto impacto

Los proyectos artísticos de alto impacto que se desarrollaron en el Campus Guanajuato a lo largo de este 2018, guardan una mención especial en materia cultural. Estos eventos se caracterizaron por la amplitud de la población que participó, la variedad de escenarios y lugares donde se llevaron a cabo los eventos, así como la trascendencia de los festivales en los que tuvieron presencia. Se llevaron a cabo 8 proyectos, con asistencia general de 15 mil 659 personas.

Tabla 4.14. Asistencia a proyectos culturales de alto impacto

NOMBRE DEL PROYECTO Responsable Adscripción	Asistencia
<p>1ª Edición del Festival Internacional de Danza en Calle (FIDanzCa) Bogotá, Colombia, Querétaro, Guanajuato Mtra. Evangelina Hernández Barrón, Artes Escénicas, DAAD</p> <p>El Festival Internacional de Danza en Calle (FIDanzCa), en su 1ra. edición 2018, surgió con las colaboraciones de bailarines profesionales egresados de la Academia Superior de Artes de Bogotá, Facultad de Artes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, de la Escuela Profesional de Danza de Mazatlán, Delfos y académicos y estudiantes de la Universidad de Guanajuato. Este festival tuvo como objetivo generar puntos de encuentro con ejecutantes en danza y creadores profesionales a nivel nacional e internacional que compartan experiencias con la comunidad estudiantil de la UG, a fin de generar espacios de reflexión sobre el fenómeno del quehacer dancístico en la época actual (entrenamientos y procesos de creación) para su posterior representación en distintas calles y plazuelas de la ciudad de Guanajuato.</p>	560
<p>Compañía de Artes del Campus Guanajuato Mtra. Sandra Carrasco Aguirre (Proyecto de alto impacto social, sus actividades desglosadas se describen en 4.2.6. Compañía de Artes, del presente informe), La Compañía de Artes del Campus Guanajuato inició el 01 de enero de 2018</p>	3681
<p>Ópera "...después el Paraíso" Mtra. Sol Virginia Waldo Jiménez, Departamento de Artes, DAAD</p> <p>El proyecto surgió a raíz de una convocatoria que la Compañía de Artes del Campus Guanajuato lanzó en el año 2017, en apoyo a la producción de proyectos artísticos. Esta ópera se estrenó en el programa del XLVI Festival Internacional Cervantino 2018.</p>	Aproximadamente 1000
<p>Montaje escénico <i>El imaginario de Ibarquengoitia</i> Mtra. Sandra Carrasco Aguirre, Mtro. David Eudave Rosales, Mtro. Luis Flores Villagómez, Lic. Areli Vargas Colmenero.</p> <p>Espectáculo escénico multidisciplinario, basado en los relatos infantiles creados por el escritor guanajuatense Jorge Ibarquengoitia en el marco del 90 aniversario de su natalicio. El montaje se conformó de música orquestal, así como cuadros coreográficos y dramatizaciones, mismos que fueron acompañados de la proyección de ilustraciones con multimedia, inspirados en la obra de Joy Laville. El espectáculo fue creado especialmente para esta propuesta artística por profesores y estudiantes del Departamento de Artes Visuales y del Departamento de Música y Artes Escénicas de la DAAD. Inició en el mes de marzo de 2018.</p>	1280
<p>Grupo Coral de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato Estudiante José de Jesús Salgado y Mtra. Sandra Carrasco Aguirre</p> <p>El proyecto inició en el mes de abril de 2018, el Campus Guanajuato y la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato convocan a estudiantes, profesores, personal administrativo y comunidad en general a formar parte del proyecto, que permite contar con un espacio de creación artística y formativa en música.</p>	1600

Tabla 4.14. Asistencia a proyectos culturales de alto impacto

NOMBRE DEL PROYECTO Responsable Adscripción	Asistencia
<p>Taller de Arquitectura para niños en situación de calle Mtra. Berenice Orozco, Departamento de Arquitectura, DAAD El objetivo de este proyecto fue acercar a los niños y niñas de 7 a 12 años en situación de calle, detectados por el DIF, a actividades relacionadas con la arquitectura como mecanismo de terapia emocional y forma de desarrollar sus habilidades creativas. Inició el 25 de agosto de 2018.</p>	100 niños
<p>El universo en tu escuela: Teatro científico <i>Todos somos Leonardo</i> Dr. Carlos Alanías Rodríguez Rico, Director del Departamento de Astronomía, DCNE y Mtra. Efigenia Corona Quintero, Coordinadora de Extensión y Colaboración Académica, Campus Guanajuato "El universo en tu escuela" se derivó de un convenio de colaboración entre la UG y la SEG. El objetivo de éste fue la generación de un programa de difusión de las ciencias. Se diseñó un proyecto compuesto por talleres lúdicos, vivencia del planetario y una obra de teatro científico llamada Todos somos Leonardo basada en la vida, obra y aportaciones a la humanidad de Leonardo da Vinci. El programa se llevó a cabo en 23 primarias públicas de 14 municipios del estado de Guanajuato. Inició en mayo de 2018 en un programa piloto y en septiembre la primera jornada.</p>	9440 niños
<p>Galería y exposición en Homenaje al Mtro. James Pinto "Pinto, Pintó" Mtra. Claire Michel Niehus, Coordinadora de la Sede de Extensión Cultural en San Miguel de Allende, Campus Guanajuato El inmueble donde se ubica la Sede de Extensión en el municipio de San Miguel de Allende, constituye un legado del pintor James Pinto al patrimonio de la UG a cargo de este campus. Para guardar la memoria de este benefactor, se acondicionó un espacio como galería de exposiciones. Se inauguró la galería con la exposición en homenaje al reconocido pintor, el Mtro. James Pinto, con base en su obra pictórica que consta de más de mil cuadros, que también forman parte del patrimonio de esta casa de estudios. El recinto fungirá como galería para exposiciones temporales. Inició en septiembre de 2018.</p>	400

Fuente: Concentración en Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, con base en los reportes de actividades generadas entre las diversas instancias de extensión referidas.



Fotografía 4.1 Camerata del DeMAE

4.2.5. Proyectos integradores que generan alto impacto social

Los proyectos integradores que generan alto impacto social, en el Campus Guanajuato, se materializaron sustantivamente a través de iniciativas y proyectos generados y desarrollados por profesores de las distintas áreas del conocimiento de los departamentos que conforman este campus, con la coadyuvancia de alumnos de las mismas áreas. Para el ejercicio 2018, se inscribieron en el PLADI catorce proyectos, especializados en la vinculación del conocimiento sustantivo de cada área con los sectores sociales focalizados.

Tabla 4.15. Proyectos registrados en el indicador 26 del PLADI 2010-2020, para el ejercicio 2018

División	Nombre del proyecto en desarrollo	No. alumnos participantes	Beneficiarios	Responsable, líder del proyecto
DAAD	Glosario de términos y sistemas constructivos	10	45	Dra. Gloria Cardona Benavides
	Conservación de la techumbre de la casa Villaseñor, Guanajuato, Gto.	7	100	Dra. Claudia Hernández Barriga
	Desarrollo en barrios y colonias	69	500	Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández
	Proyectos de innovación en barrios tradicionales	24	500	Dra. Velia Yolanda Ordaz Zubia
	Proyectos artísticos para la calidad y calidez de vida	30	1170	Prof. Agustín Ramos Torres
	La ciudad, patrimonio sustentable. Guanajuato, S. XVIII-XXI. Rutas temáticas	7	N/A	Dra. Verónica Zamora Ayala
	Modelos espaciales y patrones del comportamiento delictivo contra los turistas en la ciudad de Guanajuato	10	N/A	Dr. David Navarrete Escobedo
	Levantamiento urbano del estado físico espacial de callejones del centro histórico de Guanajuato	2	5.468	Dra. Norma Mejía Morales
DCNE	Universitarios en Protección Civil UG	N/A	90	L. I. Juan Arturo Castro López
	Apoyo en la Disposición de Residuos Peligrosos	45	11300	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez
	Academia de Niños de la División de Ciencias Naturales y Exactas	20	3531	M. C. Juana López Godínez
DDPG	Paradiplomacia de Guanajuato Capital: Análisis de los Acuerdos de Hermanamientos	5	N/A	Dr. Fernando Díaz Pérez Dr. Daniel Añorve Añorve
DCSH	Programa fomento a la lectura	53	1111	Dra. Asunción del Carmen Rangel López
	Charlas en los municipios	5	150	Dr. Carlos Armando Preciado de Alba

Fuente: Reporte de registro y avance de resultados emanados de los responsables del área en cada División, actas de aprobación ante los Consejos Divisionales, concentrado en la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato.

Tabla 4.16. Proyectos en desarrollo y en proceso de formalización al interior de las divisiones respectivas

División	Nombre del proyecto en desarrollo	No. alumnos participantes	Responsable, líder del proyecto
DCEA	Estufas ecológicas	35	Gilberto Barrientos García
	Brigadas UG	140	Gilberto Barrientos García
DI	Experimentos de Divulgación de Ciencia	10	Dr. Francisco Antonio Horta Rangel
	Bio-Jales	25	Dra. Dulce María Esquivel Gómez
	Desarrollo Sostenible de la División de Ingenierías	20	Dr. Adrián Zamorategui Molina
	Aforos Vehiculares en Guanajuato Capital	40	Dr. León Francisco Gay Alanis
	Continuidad y Mejoramiento del Sistema de Gestión Ambiental en Sede San Matías	10	M. C. Mariana Elorza Tena
	Campaña Ecológica en el Área natural Protegida "El Orito"-Vivero San Matías	15	M. C. Federico Vogel González
	Proyecto S.O.S. División de Ingenierías	40	José Luis Lona Mejía
	Evaluación de disponibilidad de agua para abasto a Municipios de Guanajuato y Xichú	16	Dr. Yann René Ramos Arroyo
	Círculo de Lectura	10	Ubaldo Morales Álvarez
	Implementación de una biorrefinería sustentable para la obtención de materiales sustentables teniendo como eje transversal la bioenergía	15	Dra. Alma Hortensia Serafin Muñoz

Fuente: Reporte de registro y avance de resultados emanados de los responsables del área en cada División, actas de aprobación ante los Consejos Divisionales, concentrado en la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato.

4.2.6. Compañía de Artes

Como parte de los montajes escénicos promovidos por la Compañía durante el 2018, se presentaron los proyectos artísticos: *...después el Paraíso*. Ópera Lounge, ópera ganadora de la Convocatoria para Montajes Escénicos, conformada por un acto y diez cuadros, inspirado en textos de Mark Twain, John Milton, Octavio Paz y William Blake, fue presentada en el marco del XLVI Festival Internacional Cervantino, con música compuesta por Luis Paul Millán, el texto dramático realizado por Miguel Ángel Martínez y la dirección creativa por Sol Waldo Jiménez. Participaron ocho alumnos del Campus Guanajuato, un egresado, tres profesores, dos administrativos y cinco artistas invitados externos.

La obra *Blanco, todo limpio*, ganadora de la Convocatoria para Difusión de Montajes Escénicos, fue escrita y dirigida por Lorenie Jiménez, profesora de la Licenciatura en Artes Escénicas y tres estudiantes.

Durante el 2018 se constituyó el Grupo Coral, dirigido por el estudiante de la Licenciatura en Música, José de Jesús Salgado Campos; el grupo está conformado por catorce alumnos y tres egresados del Campus Guanajuato, tres estudiantes de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato y dos personas de la sociedad en general.

Con motivo de la conmemoración de los 90 años del natalicio del escritor, dramaturgo y crítico literario Jorge Ibargüengoitia, se llevó a cabo la puesta en escena *El imaginario de Ibargüengoitia*, espectáculo escénico multidisciplinario, basado en sus relatos infantiles. Conformado por música orquestal, cuadros coreográficos y dramatizaciones, acompañados por la proyección de ilustraciones multimedia, inspiradas en la obra de Joy Laville, quien fuera la esposa de Ibargüengoitia. *El imaginario de Ibargüengoitia* es una producción artística dirigida principalmente al público infantil. El proyecto está conformado por siete actores, trece bailarines y seis personas de apoyo de producción de la Licenciatura en Artes Escénicas, cinco compositores y treinta y cinco músicos del Programa Educativo de Licenciatura en Música (entre egresados y estudiantes), seis artistas visuales del Programa Educativo de Licenciatura en Artes Visuales, diez profesores de los distintos Programa Educativos en artes, conformando un grupo de ochenta y dos artistas.

Tabla 4.17. Proyectos de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato

Proyecto Artístico	Espacio	Lugar	Evento	Fecha de Función	Total de Asistentes
<i>...después el paraíso. Ópera lounge</i>	Teatro Principal	Guanajuato, Gto.	Pre-estreno	03-oct	423
	Teatro Principal	Guanajuato, Gto.	Festival Internacional Cervantino	15-oct	204
<i>Blanco, todo limpio</i>	Edificio de las Artes	Guanajuato, Gto.	Mes de las Artes del Departamento de Música y Artes escénicas	10-may	12
	Centro Cultural Roberto Donis	Venado, San Luis Potosí	Día Internacional de los museos	18-may	70
	Centro Cultural Real de Catorce	Real de Catorce, San Luis Potosí	Día Internacional de los museos	19-may	20
	Forum CREA	Irapuato, Gto.	Programación habitual	30-jun	50
	Teatro Principal	Guanajuato, Gto.	Artes escénicas en el Principal	15-ago	80
	Teatro Universitario Ignacio Ibarra Mazari	Puebla, Puebla	Foro Internacional de Teatro Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	27-sep	80
<i>Xochicuicatl cuecuechtlí</i>	Teatro Juárez	Guanajuato, Gto.	Coloquio Cervantino	25-may	586
<i>El imaginario de Ibarquengoitia</i>	Teatro Principal	Guanajuato, Gto.	Feria del Libro y festival universitario de la UG	06-sep	390
	Teatro Principal	Guanajuato, Gto.	Festival de Teatro y texto dramático de la UG	18-sep	357
	Teatro Ángela Peralta	San Miguel de Allende, Gto.	Presentación	20-sep	345
	Teatro Principal	Guanajuato, Gto.	Presentación	20-nov	188

Tabla 4.17. Proyectos de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato

Proyecto Artístico	Espacio	Lugar	Evento	Fecha de Función	Total de Asistentes
Concierto de música mexicana	Auditorio de la UG	Guanajuato, Gto.	Presentación	13-jul	462
Flash Mob y miniconcierto	Hospital de Alta Especialidad	León, Gto.	Actividades del programa HospitalizARTE	16-nov	193
Concierto de música mexicana	Auditorio de Minas	Guanajuato, Gto.	Presentación	29-nov	180
Música navideña	Auditorio Aulas Magnas	Guanajuato, Gto.	Cierre de fin de año del Campus Guanajuato	13-dic	400
Música navideña	Teatro de BCENOG	Guanajuato, Gto.	Presentación	17-dic	150
Total					4190

La Compañía de Artes desarrolló a lo largo del año una serie de actividades de educación continua y de fomento artístico, en las que participaron estudiantes, profesores y público en general.

Tabla 4.18. Actividades de la Compañía de Artes

Curso o Taller	Ponente	Fecha	Duración	Alumno	Profesor	Externo	Egresados	Total
Posicionamiento a través de redes sociales	Karina Anguiano y Luis Carlos Salinas	23 de febrero	3 horas	9	1	5	3	18
Taller de Clown	María Espinosa Fenton	14 a 19 de mayo	20 horas	7	1	3	3	14
Patrocinios para proyectos artísticos y socio-culturales	Sergio Gómez-Tagle	18 a 22 de junio	20 horas	32	3		1	36
Lenguaje escénico a través del movimiento	Lola Lince	20 a 24 de agosto	20 horas	6		9	2	17
Taller de dramaturgia	Martín Zapata	21 y 22 de septiembre	8 horas	8		4	1	13
Total								98

4.3. EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua, a lo largo de la vida representa uno de los retos y compromisos de las Instituciones de Educación Superior. A través de estos programas los profesionales y la sociedad en general, continúan actualizándose de forma constante en sus respectivas áreas del conocimiento y la Universidad mantiene la vinculación con su entorno.

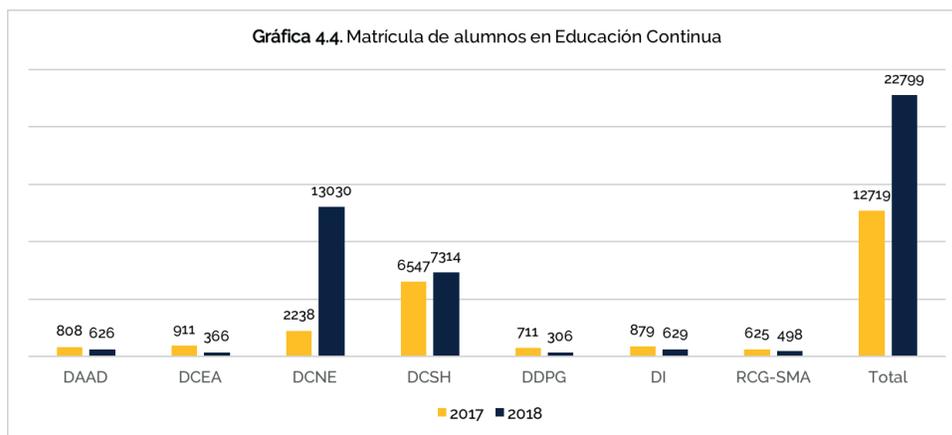
Durante este periodo, en el Campus Guanajuato se atendió a una matrícula de 22 mil 885 alumnos. Los programas de educación continua se llevaron a cabo mediante la impartición de 23 talleres, 97 cursos y 32 diplomados ofertados en las diferentes instancias académicas y de extensión de este campus.

Tabla 4.19. Matrícula de Educación Continua

Entidad	Matrícula	Tipo de participantes		Modalidad		Diplomado	Total de actividades
		Externos	Internos	Taller	Curso		
RCG-SMA*	498	498	0	8	32	1	41
DAAD	626	456	170	10	8	1	19
DCEA	366	366	0	0	5	8	13
DCNE	13060	13060	0	2	3	0	5
DCSH	7314	2914	4400	3	44	2	49
DDPG	306	280	26	0	3	2	5
DI	629	406	223	0	2	18	20
Total	22799	17980	4819	23	97	32	152

*En la matrícula reportada se incorpora la matrícula de activadas de educación continua ofrecida en la Sede de Extensión en San Miguel de Allende.

Fuente: Reportes de las coordinaciones de Educación Continua de las divisiones ante la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, reportes semestrales ante la Dirección de Vinculación y Educación Continua del Campus Guanajuato.



Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica.

4.4. VINCULACIÓN A TRAVÉS DEL SERVICIO SOCIAL

Con la finalidad de brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil, la Coordinación de Servicio Social promueve:

- El desarrollo de Proyectos de Servicio Social por Competencias Profesionales, en donde el alumnado pueda desenvolver de mejor manera su plan de vida y a la par contribuir con el desarrollo social, además el desarrollo de Proyectos de Responsabilidad Social los cuales contribuyen a la formación humana y profesional de nuestros estudiantes.
- La implementación de documentos de soporte administrativo para el registro, desarrollo y validación del Servicio Social Universitario.
- La vinculación con entidades públicas, privadas, ONGs y asociaciones para el fortalecimiento de las actividades estudiantiles a través del Servicio Social Universitario y Profesional.
- La orientación de los programas de servicio social universitario, considerando el perfil de egreso de cada programa, para garantizar que el estudiante desarrolle las competencias específicas de su profesión, logrando una oferta de programas de servicio social enfocados en sus programas educativos, para que contribuyan en la vida práctica y vivencial, en la formación de nuestros estudiantes y futuros egresados.

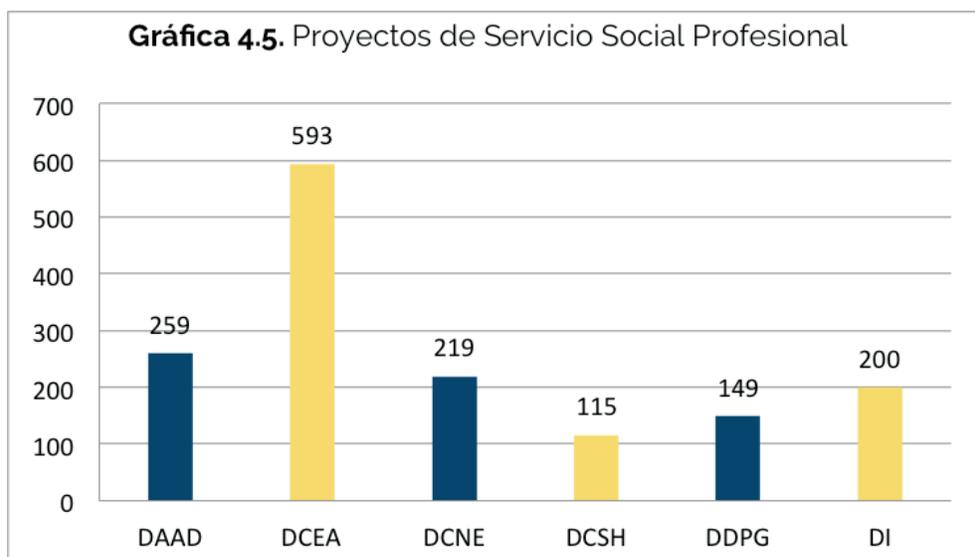
4.4.1. Principales acciones

Los estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, durante el 2018, han realizado un total de 1 mil 535 proyectos de servicio social profesional, consistentes en la resolución de consultas, ejecución de trabajos y aportación de datos obtenidos como resultado de sus investigaciones o del ejercicio profesional. Con estos proyectos se fortalece el desarrollo de las actividades sustantivas en el Campus Guanajuato.

Tabla 4.20. Proyectos de Servicio Social registrados en el 2018

División	Número de proyectos registrados
DAAD	259
DCEA	593
DCNE	219
DCSH	115
DDPG	149
DI	200
Total	1535

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.



Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

La comunidad estudiantil de las seis divisiones de nuestro Campus realizaron un total de 18 mil 325 acciones de servicio social universitario durante 2018, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 4.21. Actividades en Servicio Social Universitario 2018

Enero-Junio 2018	9090
Julio-Diciembre 2018	9235
Total anual	18325

Fuente: Coordinación de Becas y Servicio Social del Campus Guanajuato.

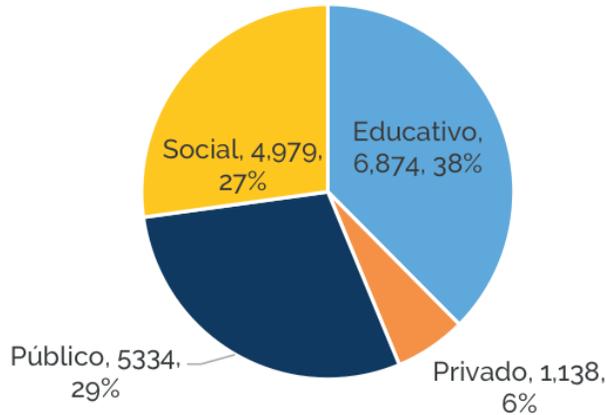
El alumnado opta por realizar el Servicio Social Universitario (SSU) en el sector educativo, buscando el desarrollo de sus competencias específicas de conformidad con el Programa Educativo que cursan, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 4.22. Actividades por Sector 2018

Educativo	6874
Privado	1138
Público	5336
Social	4977

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

Gráfica 4.6. Actividades por sector 2018



Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

4.4.2 Proyectos Divisionales 2018

Con el objetivo de fortalecer las actividades sustantivas, se colaboró en el desarrollo de proyectos académicos de impacto social, tanto de alumnos como de profesores, obteniendo una participación de 108 proyectos, destacando los siguientes:

Voluntariado UG

Bajo el principio de libertad se procura en el estudiante su formación integral y bajo un espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo, se orienta su sentido humanista y conciencia social.

Limpiemos Guanajuato

En vinculación con la administración municipal de Guanajuato Capital, estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, en la conmemoración del 57 aniversario del Servicio Social, limpiaron el parque ecológico El Orito, pulmón de la ciudad capital, acudiendo aproximadamente 250 estudiantes.

La División de Derecho Política y Gobierno realizó de manera continua limpieza en la ciudad, con la participación de 130 estudiantes de los tres programas académicos acudiendo a lugares como Plaza del Baratillo, Plaza San Fernando, Presa de la Olla, Plazuela de los Ángeles, entre otros.



Fotografía 4.2 Limpiemos Guanajuato.

Peligro en redes sociales

A través de pláticas, los estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas, explicaron los riesgos informáticos y personales a los que se exponen los niños y adolescentes por utilizar redes sociales en la actualidad y evitar posibles delitos como trata de personas, secuestros, extorsiones y ciberbullying. Es un trabajo de concientización de los estudiantes universitarios conocedores de las redes sociales y sensibilizan a la juventud y a la niñez, sobre los peligros de navegar en el mundo de las redes sociales.



Fotografía 4.3 Pláticas peligro en redes sociales.

Alerta AMBER

Coadyuvando con la Procuraduría de Justicia del Estado de Guanajuato, estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, dieron difusión al programa de recuperación de menores Alerta AMBER a la sociedad guanajuatense. Es de gran importancia que la comunidad en general conozca este importante programa y lo difundan a la sociedad.



Fotografía 4.4 Programa de recuperación de menores Alerta AMBER.

Brigadas UG

La comunidad estudiantil desarrolla las competencias y habilidades específicas en materia de primeros auxilios, rescate, manejo de extintores e hidrantes y manejo de materiales peligrosos. Formando brigadistas que pueden reaccionar de manera asertiva ante eventualidades y contingencias reales.



Fotografía 4.5 Brigadas UG

Colecta de Alimentos por un Guanajuato sin Hambre
En conjunto con el Banco de Alimentos de Guanajuato A.C. y en el marco del Día mundial de la alimentación, estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas, realizaron una colecta en la ciudad de Guanajuato, tocando de puerta en puerta a la población guanajuatense solicitándoles la donación de productos que contribuyeran con la finalidad del Banco de Alimentos. Sensibilizando al alumnado en labores sociales e inculcándoles la cultura del altruismo en beneficio de los grupos vulnerables.



Fotografía 4.6 Colecta de alimentos por un Guanajuato sin hambre.

Realización de Estufas Ecológicas

Desde el 2010, estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas, acuden cada año a comunidades de escasos recursos cuyo insumo de cocina diaria es la leña. Este grupo de estudiantes construyen estufas ecológicas a cinco familias de bajos recursos económicos, así mismo les dan capacitación sobre un menor consumo de leña y la generación de más calor. La capacitación se orienta al calentamiento eficaz de los tres comales del fogón que tienen salida de humo por chimenea y evita las enfermedades por inhalación. Este año 2018 acudieron a la comunidad Cruz de Aguilar del municipio de Romita, Guanajuato.



Fotografía 4.7 Estufas ecológicas.

Apoyo a la Cruz Roja Mexicana

Se realizaron actividades para apoyar a esta institución por parte de la División de Arquitectura, Arte y Diseño. Se planteó un proyecto para colaborar en conjunto con el Campus Guanajuato. Los estudiantes adquieren sensibilización social y se vuelven críticos de su entorno en beneficio de los más vulnerables.

Desarrollo en barrios y colonias

La División de Arquitectura, Arte y Diseño desarrolló nuevamente el programa "Desarrollo en barrios y colonias", el cual tiene como finalidad, apoyar a la comunidad en general en la elaboración de proyectos constructivos, levantamientos topográficos, asesoramiento de trámites en diversas instancias municipales, estatales y federales. En el periodo enero-diciembre 2018 realizaron 15 proyectos con la participación de 55 estudiantes.

4.5. INVESTIGACIÓN

Profesores de tiempo completo del Campus Guanajuato presentaron diversas propuestas de proyectos con la finalidad de financiar sus actividades de investigación y contribuir al desarrollo del conocimiento generado por la Universidad de Guanajuato y en la formación de los estudiantes. El financiamiento total obtenido por los PTC, mediante las convocatorias de los diversos órganos financiadores, fue de 17 millones 002 mil 488 pesos, los cuales se distribuyeron en 52 proyectos en las seis divisiones del Campus Guanajuato.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología es el organismo que más recursos aportó a esta actividad con casi 12 millones de pesos, seguido de la Universidad de Guanajuato, la cual aportó poco más de 4 millones de pesos.

Para una relación detallada de los proyectos de investigación del Campus y sus respectivas fuentes de financiamiento, se puede consultar la siguiente tabla.

Tabla 4.23. Proyectos de investigación

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Araceli Jacobo Azuara	UG	Remoción de Compuestos Tóxicos en Agua de Mina del Estado de Guanajuato mediante el Proceso de Adsorción	DCNE
Asunción Del Carmen Rangel López	UG	Pequeña galería del escritor hispanoamericano. Galería de ideas y letras	DCSH
Aureliano Ortega Esquivel	UG	Investigación sobre la obra de José Revueltas en el horizonte del pensamiento crítico, histórico y dialéctico	DCSH
Beatriz Ruiz Camacho	UG	Síntesis y evaluación de electrocatalizadores bimetalicos soportados en óxido de grafeno para reacciones de oxidación de alcoholes	DCNE
Bernabé Edgar Cruz González	UG	Automatización, Empleo e Informalidad	DCEA
Carlos Alanias Rodríguez Rico	CONACYT	Laboratorio Nacional de Astrofísica en San Pedro Mártir, B.C. - Universidad Nacional Autónoma de México	DCNE
César Rogelio Solorio Alvarado	SICES	Síntesis y formulación al 40% (p/v) de bactericidas base bisalquilditiocarbamato sódico para el proceso de curtiduría en etapa de remojo	DCNE
Cirila Cervera Delgado	UG	El techo de cristal en instituciones de educación superior. Concepto, apropiación y ejercicio del poder	DCSH
Claudia Estela Reynoso Alcántara	CONACYT	Foliaciones Holomorfas en CP^2 : métodos efectivos en sus esquemas singulares, foliaciones sin hojas algebraicas y sobre la conjetura del conjunto minimal excepcional	DCNE
Claudia Leticia Mendoza Macías	UG	Uso de un modelo bacteriano de <i>Bacillus subtilis</i> resistente a rodamina 6G para la evaluación de nuevas moléculas con potencial efecto inhibitorio sobre análogos de glicoproteína P	DCNE
Claudia Martínez Gómez	UG	Fotodegradación catalítica de compuestos orgánicos tóxicos mediante arcillas aniónicas dopado con metales semiconductores	DCNE
Claudia Susana Gómez López	SICES	Análisis del Bienestar, Pobreza y Desigualdad en Guanajuato. Propuestas de Políticas Públicas	DCEA
Diana del Consuelo Caldera González	SICES	Análisis de la percepción del bienestar subjetivo de los beneficiarios de los Centros Impulso Social del Estado de Guanajuato	DCEA
Edgar Rene Vázquez González	UG	Gestión del conocimiento e Innovación para la gestión de Instituciones de Salud	DCEA

Tabla 4.23. Proyectos de investigación

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Elba Margarita Sánchez Rolón	UG	La textualización de lo inquietante: poéticas de escritoras hispanoamericanas	DCEA
Erick Treviño Aguilar	SICES	Estimación del Bienestar Subjetivo con datos BIARE del INEGI	DCEA
Eva Conraud Koellner	UG	Revisión del concepto de Comercio Justo y su aplicabilidad en la industria aguacatera de Michoacán como alternativa para garantizar un desarrollo local sustentable	DCEA
Eva Edilia Ávila Muro	UG	Evaluación de la toxicidad e implicaciones fisiológicas para células eucariontes de la actividad de una ADP-ribosil transferasa de Entamoeba histolytica similar a la toxina diftérica	DCNE
Germán Cuevas Rodríguez	UG	Evaluación del impacto de nanomateriales sobre los microorganismos presentes en los reactores biológicos de una PTAR: biomasa en suspensión y biopelículas	DI
Gloria Angélica González Hernández	UG	Evaluación de cepas del hongo Metarhizium aisladas del estado de Guanajuato para la producción de agroalimentos	DCNE
Hortensia Patricia Cuéllar Mata	UG	Inmunomodulación del DNA de Trichomonas vaginalis en ratones BALB/c infectados con el parásito	DCNE
Jack Dennis	UG	Mantenimiento de la colaboración internacional y exitosa del telescopio TIGRE	DCNE
Joel Moreno Palmerín	CONACYT	Laboratorio Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Recubrimientos Avanzados - LIDTRA - Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN	DI
Johanán Zamilpa Paredes	UG	Relocalización Manufacturera y Automatización Industrial	DCEA
Jorge Alejandro Alegría Torres	UG	Determinación de la longitud telomérica y el número de copias de ADN mitocondrial en células hek293 coexpuestas in vitro a arsénico y fluoruro	DCNE
Jorge Armando Cervantes Jáuregui	CONACYT	Consolidantes híbridos (polisacáridos naturalesalcoxisilanos) para la conservación de materiales constructivos de monumentos patrimoniales silíceos y calcáreos	DCNE

Tabla 4.23. Proyectos de investigación

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
José Eduardo Báez García	CONACYT	Copolímeros tribloque vs análogos de homopolímeros: síntesis, caracterización, propiedades y comparación.	DCNE
José Eduardo Báez García	UG	Terpenos y su efecto estructura-propiedad en poliésteres biodegradables.	DCNE
Josep Maria Masque Saumell	UG	Búsqueda y estudio de radio fuentes compactas en regiones de formación estelar.	DCNE
Juan Manuel Peralta Hernández	UG	Degradación de colorantes presentes aguas residuales industriales aplicando procesos de oxidación avanzada.	DCNE
Juan Ramón Bárcenas Deanda	UG	Pequeña galería del pensamiento, galería de ideas y letras.	DCSH
Juana Elizabeth Reyes Martínez	UG	Caracterización de una mutante de la enzima trans-sialidasa de <i>Trypanosoma cruzi</i> (TcTS) y su potencial uso en la generación de una vacuna contra la tripanosomiasis	DCNE
Liliana García Rodríguez	UG	Pequeña galería del pensamiento, galería de ideas y letras.	DCSH
Lucero Uscanga Aguilera	UG	La génesis de nebulosas planetarias asimétricas: estudio multi-longitud de onda.	DCNE
Luis Felipe Padilla Vaca	UG	Reparación del daño a la membrana plasmática de <i>Entamoeba histolytica</i> mediada por esfingomielinasas y su participación en el proceso patogénico.	DCNE
Ma. Mercedes Salazar Hernández	UG	Recuperación de plata de efluentes de cianuración con materiales mesoporosos modificados con Fe ₃ O ₄ de bajo costo.	DI
Marcos Jacobo Estrada Ruiz	UG	La cobertura con equidad en la educación media superior de Guanajuato. El caso de los telebachilleratos comunitarios.	DCSH
María del Rocío Gámez Montaña	CONACYT	Diseño de estrategias verdes vía reacciones de multicomponentes y síntesis de heterociclos de interés en Química Medicinal y Óptica.	DCNE

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de Campus Guanajuato.

Tabla 4.23. Proyectos de investigación

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Marina Inés de la Torre Vázquez	CONACYT	Migración y turismo: claves para la comprensión de los procesos socioterritoriales en San Miguel de Allende.	DAAD
Mario Ávila Rodríguez	UG	Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Fisicoquímicas y Estructura Molecular.	DCNE
Mario Ávila Rodríguez	UG	Reciclado de metales utilizando líquidos iónicos; caracterización de las interacciones líquido iónico/partícula metálica y su aplicación en los procesos de separación.	DCNE
Minerva Martínez Alfaro	UG	Evaluación de biomarcadores de daño renal temprano por plomo. Evaluation of biomarkers of early kidney damage by lead exposure.	DCNE
Oracio Serrano Torres	UG	Metalaciclos Rollover a través de la Reacción de Activación de Enlaces C-H en Posición Remota: Síntesis y Aplicaciones Potenciales en Catálisis y Ciencia de Materiales.	DCNE
Patricia Castillo Becerra	UG	Ontología contemporánea.	DCSH
Patricia Nayeli Alva Murillo	UG	Efecto de péptidos derivados de la tritricina sobre <i>Trichomonas vaginalis</i> .	DCNE
Rafael Guerrero Rodríguez	UG	Análisis de opiniones acerca de atractivos turísticos en un foro de viaje digital. El caso de la ciudad de Guanajuato en Tripadvisor.	DCEA
Ricardo Morales Rodríguez	UG	Diseño y evaluación de agentes de extracción para los procesos de separación y purificación del butanol a partir de una fermentación.	DCNE
Rosalba Fuentes Ramírez	UG	Evaluación en celdas de combustible de catalizadores a base de Pd soportados en xerogeles de carbono.	DCNE
Ruth Reyes Cortés	UG	Efecto inmunomodulador de bacteriófagos líticos específicos de <i>Klebsiella pneumoniae</i> .	DCNE
Selene Lagunas Rivera	CONACYT	Estandarización de la calidad de la miel en Chiapas y aumento en la producción para su inclusión al mercado internacional.	DCNE
Vianey Graciela Olmedo Monfil	CONACYT	Análisis molecular de los mecanismos de percepción en la interacción <i>Trichoderma-Planta</i> .	DCNE
Vianey Graciela Olmedo Monfil	UG	Estrategias para combatir la pudrición blanca, causada por <i>Sclerotium cepivorum</i> en plantas de ajo (<i>Allium sativum</i>)	DCNE

UG: Universidad de Guanajuato.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

SICES: Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior.



5.

IMPULSO A LA
GESTIÓN

5.1. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

En lo que respecta al Programa Operativo Anual (POA 2018), la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato dio a conocer los resultados de la distribución de los techos financieros correspondientes al Campus Guanajuato, mismos que fueron distribuidos entre sus divisiones y departamentos a través de un esquema de planeación de presupuesto basado en resultados (PBR).

El Consejo Universitario de Campus aprobó la distribución de los recursos por \$19,358,764.00 (diecinueve millones trescientos cincuenta y ocho mil setecientos sesenta y cuatro pesos 00/100 m.n.), en dieciocho proyectos alineados a las metas académicas del PLADI 2010-2020 (actualización 2016).

Tabla 5.1. Distribución de recursos POA 2018

División	Monto
ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	\$2,870,800.40
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	\$5,174,500.88
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	\$3,129,908.63
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	\$1,271,595.65
DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	\$1,607,341.05
INGENIERÍAS	\$3,852,710.10
RECTORÍA DEL CAMPUS GUANAJUATO	\$1,451,907.30
TOTALES	\$19,358,764.00

Fuente: Coordinación de Planeación Campus Guanajuato, año 2018.

5.2. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)

En lo relativo al Programa de Fortalecimiento de la DES Campus Guanajuato (ProDES 2018), que procede del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se informa que para este periodo se contó con una asignación presupuestal de \$4,634,634.00, distribuidos en tres objetivos académicos:

1. Atención y mejora de la competitividad académica de la DES.
2. Desarrollo de la formación integral del alumno.
3. Introducir la innovación educativa en los PE del Campus Guanajuato, con la finalidad de responder a las nuevas necesidades de la sociedad industrializada y específicamente, de la industria en el estado de Guanajuato.

El ejercicio presupuestario de estos recursos se lleva a cabo en las divisiones y departamentos del Campus.

Tabla 5.2. Distribución de recursos PFCE 2018

División	Monto Asignado
CAMPUS GUANAJUATO	\$ 116,912.00
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	\$ 798,592.00
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	\$ 674,477.00
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	\$ 1,057,129.00
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	\$ 857,375.00
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	\$ 582,465.00
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	\$ 547,684.00
TOTAL	\$ 4,634,634.00

Fuente: Coordinación de Planeación Campus Guanajuato, año 2018.

5.3. CALIDAD ADMINISTRATIVA

5.3.1. Sistema de Gestión Administrativa

Actualmente, al alcance del Sistema de Gestión Administrativa de la Universidad de Guanajuato se le aplicó una reingeniería derivada de cambios normativos a nivel nacional, como lo es la implementación de la Metodología del Marco Lógico (MML) y la Matriz de Indicadores por Resultados (MIR), lo que trajo como resultado la introducción y puesta en marcha del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) y en consecuencia dio como resultado la Gestión para Resultados.

El Sistema de Gestión de la Universidad permite incrementar la satisfacción de sus clientes y la búsqueda de la mejora continua en sus procesos Misionales, de Apoyo, Estratégicos y de Gestión.

Para servir de soporte a las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato, se han declarado, dentro del Sistema de Gestión Administrativa Institucional, los siguientes Mega Procesos:

- **Misionales o sustantivos:** se refiere a aquellos procesos que están íntimamente relacionados a la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación, cuya gestión tiene como finalidad coadyuvar a la mejora de los servicios y/o trámites, así como la agilización o automatización de los mismos.
- **De apoyo:** tienen como finalidad velar por el uso adecuado de los recursos institucionales financieros, humanos, de infraestructura y de tecnología. con el afán de apoyar a la transparencia en apego a las normatividades vigentes.
- **Estratégicos:** la tarea fundamental de estos procesos es definir la dirección estratégica que ha de seguir la institución buscando siempre la adecuada aplicación de los recursos para lograr los fines y objetivos planteados.
- **Gestión:** buscan la mejora continua a través de las mejores prácticas de gestión administrativa para coadyuvar a la eficiencia de los recursos, la transparencia en las funciones y recursos, así como el desempeño de los procesos.

La Universidad de Guanajuato ha definido la siguiente Política de Calidad: "Ofrecer servicios administrativos útiles en tiempo y forma a los alumnos y profesores de la Universidad de Guanajuato, dentro del marco normativo institucional, con un enfoque de mejora continua". Y el objetivo de calidad siguiente:

Lograr la satisfacción de nuestros clientes con relación a los servicios administrativos en apego a la normatividad vigente.

- **Auditoría Interna:** El proceso de auditoría interna en la Universidad de Guanajuato, en cada una de las áreas, se llevó a cabo en el periodo de agosto–septiembre de 2018 en los Campus y Colegios de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, revisando los siguientes procesos con alcance en el Campus Guanajuato:
 1. Comunicación
 2. Becas
 3. Investigación y Posgrado

4. Internacionalización y Movilidad
5. Salud y Desarrollo Integral del Estudiante
6. Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo
7. Académico-Administrativo de Trayectoria Escolar
8. Adquisiciones

Tabla 5.3. Resultados del proceso de auditoría interna

Proceso	Hallazgo
PRO-IMO Internacionalización y movilidad	9 recomendaciones
PRO-BEC Becas	2 observaciones y 4 recomendaciones
PRO-INP Investigación y Posgrado	1 no conformidad menor y 2 observaciones
PRO-DIE Salud y Desarrollo Integral del Estudiante	1 no conformidad menor, 2 observaciones y 2 recomendaciones
PRO-BBA Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo	8 recomendaciones
PRO-TRE Proceso Académico-Administrativo de Trayectoria Escolar	3 observaciones y 3 recomendaciones
PRO-ADQ Adquisiciones	3 no conformidades menores y 2 recomendaciones
PRO-COM Comunicación	1 no conformidad menor y 5 recomendaciones
PRO-GCO Gestión del Conocimiento Administrativo	1 no conformidad menor y 1 recomendación
Sistema de Gestión de Calidad	1 no conformidad mayor

Fuente: Hallazgos de AI 2018, Unidad de Gestión de Calidad.

Tabla 5.4. Resultados del proceso de auditoría externa

Hallazgo
1 no conformidad mayor
1 no conformidad menor

Fuente: Hallazgos de AE 2018 Unidad de Gestión de Calidad.

- **Auditoría Externa:** Los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2018 se llevó a cabo el proceso de auditoría externa de recertificación bajo el estándar ISO 9001:2015, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en la Universidad de Guanajuato.

5.3.2. Programa Mejor Atención y Servicio

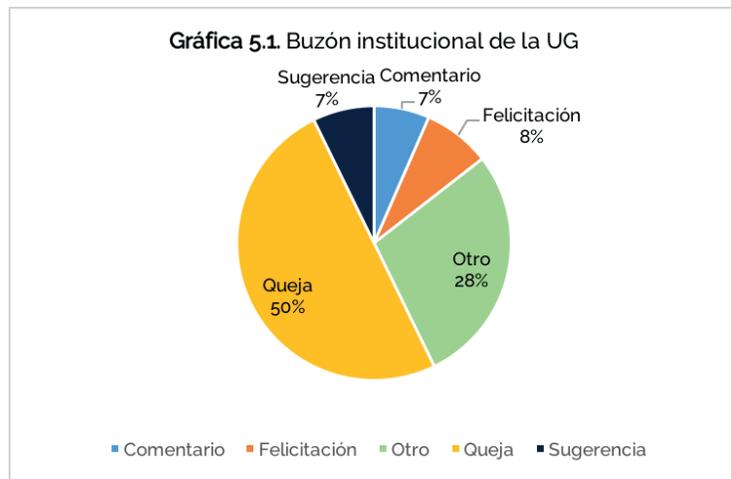
El Programa Mejor Atención y Servicio (MAS) implementado por la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado, tiene como finalidad impulsar la mejora en los trámites y servicios para la satisfacción de la ciudadanía, en ese tenor, adaptarlo en la Universidad, significó un esfuerzo por mejorar la atención y la prestación de servicios a la comunidad estudiantil en un ambiente de cordialidad y respeto a los derechos humanos.

Para la implementación del programa, se contó con una serie de esfuerzos liderados por la Unidad de Gestión de Calidad, que se vieron concretados en las siguientes acciones: la dotación de mobiliario y pantallas de TV para dignificación de espacios y capacitación al personal con la finalidad de sensibilizar en temas como la atención y el trato a personas con discapacidad, además, se logró fortalecer la cultura del orden, la limpieza y la atención estandarizada a la comunidad estudiantil. Por lo anterior, se logró obtener una calificación global de 8.55, destacando el puntaje obtenido en la evaluación de la percepción estudiantil siendo de 9.36. Durante el año 2019, se estará participando con el mismo personal para la convocatoria del MAS, en lo sucesivo: "Servicios de Calidad GTO".

5.3.3. Buzón Institucional de la Universidad de Guanajuato período (ene 2018–dic 2018)

Durante el periodo del 01 de enero al 23 de noviembre de 2018, se han recibido 290 mensajes, los cuales se dividen en las siguientes categorías:

Los mensajes dentro del Buzón fueron contestados por las áreas responsables de servicio en la Rectoría y divisiones del Campus Guanajuato, con apego a los criterios del Buzón, en todo momento anteponiendo la calidad en el servicio a la comunidad estudiantil y académica.



Fuente: Plataforma del Buzón de la Universidad de Guanajuato.

Los mensajes se distribuyeron de acuerdo con el tipo de usuario, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 5.5. Número de mensajes recibido por tipo de usuario

Tipo de usuario	Número de mensajes
Estudiante	152
Académico	27
Administrativo	19
Egresado	17
Padre de familia	6
Proveedor	3
Público en general	66
Total	290

Fuente: Plataforma del Buzón de la Universidad de Guanajuato.

5.4. GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA INFORMACIÓN

5.4.1. Coordinación de Servicios de Apoyo Académico

La Coordinación de Servicios de Apoyo Académico está convencida de la relevancia que representa ofrecer servicios de calidad y con calidez a los usuarios, sean alumnos, profesores, administrativos o a la sociedad en general, por tal motivo cumple su compromiso de contribuir en la satisfacción de las necesidades de información y apoyo académico que demanda la Comunidad Universitaria del Campus Guanajuato, trabaja por desarrollar todas y cada una de sus actividades, en apego a estándares de calidad nacional e internacional en las áreas que la conforman, procurando permanentemente la mejora continua en cada uno de los servicios que ofrece.

El principal referente para realizar un trabajo participativo con cada una de las divisiones que integran el Campus Guanajuato, es sin duda, el enfoque del Modelo Educativo Institucional; específicamente y atendiendo nuestro ámbito de competencia, orientando nuestro quehacer colaborando en la atención directa de los contenidos bibliográficos enunciados en las Unidades de Aprendizaje (UDAs), para determinar las carencias de acervo en las bibliotecas, lo que permite asegurar que las distintas divisiones del Campus Guanajuato cuenten con la información indispensable para gestionar la adquisición de la bibliografía faltante, con el fin de cubrir las necesidades de acervo, el cual es imprescindible como soporte elemental para los distintos programas educativos ofrecidos en cada división. Por lo tanto, es preciso mencionar que se realizaron visitas a las Divisiones de: Arquitectura, Arte y Diseño; Ciencias Económico Administrativas; Ciencias Naturales y Exactas; Ciencias Sociales y Humanidades; así como a la de Ingenierías, con objeto de presentar información referente al procedimiento de compra de bibliografía con presupuesto PFCE 2018.

Un reto importante que permite estar a la vanguardia en la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), es la vinculación entre los diferentes servicios que se ofrecen en esta área, con objeto de apoyar en la formación integral de los alumnos y sus profesores.

5.4.2. Unidad de Administración de Bibliotecas

El sistema bibliotecario del Campus Guanajuato ha procurado gestionar y adquirir para sus bibliotecas, el material bibliográfico básico y complementario en distintos idiomas, como soporte a las Unidades de Aprendizaje que se imparten y también en apoyo al personal docente. Además, se continúa con la formación de usuarios en lo que corresponde al "Desarrollo de Habilidades Informativas"; concretamente se llevaron a cabo: una sesión remota y 74 cursos y talleres presenciales, favoreciendo con ellos a 1 mil 272 alumnos y 30 profesores. Con cada una de las sesiones desarrolladas hemos procurado la formación de los usuarios, pretendiendo hacerlos autosuficientes en la búsqueda, recuperación y análisis de la información actual o retrospectiva que necesitan; se han aprovechado de esta forma los recursos de información que existen en internet y los provistos por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), respaldado

por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) así como, con los recursos de información contenidos en la "Biblioteca Digital" de la UG. Lo anterior, como complemento a la consulta y el préstamo de acervo bibliográfico o documental, en distintos formatos, como parte de los servicios que se ofrecen en las distintas bibliotecas de la Institución.

Como apoyo a las iniciativas para el proceso de acreditación o reacreditación de los programas educativos, se ha colaborado con las distintas divisiones del Campus Guanajuato, proporcionando testimonios sobre los recursos de información con los que cuenta cada una de las bibliotecas del sistema bibliotecario del Campus. Se ha realizado la actualización de documento sobre "Recursos de Información", que contiene un registro de los distintos recursos de información electrónicos: bases de datos especializadas, libros electrónicos, tutoriales, entre otros medios digitales, que sirven como referencia a distintos programas educativos y proyectos de investigación, los cuales se llevan a cabo en las distintas divisiones del Campus Guanajuato, así como para el sustento a la acreditación o reacreditación de programas educativos que se ofrecen.

Se apoyó a la División de Ciencias Económico Administrativas con la dotación de información de ámbito bibliotecario, así como en la atención a los integrantes de los Organismos Acreditadores: Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE) del programa educativo de la Licenciatura en Economía y del Organismo Acreditador Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. (CACSLA), de los programas educativos de las Licenciaturas en Administración de la Calidad y la Productividad y Comercio Internacional. De igual manera, a la División de Ciencias Naturales y Exactas, para la acreditación de los programas educativos: Biología Experimental, Ingeniería Química, Química y Químico Farmacéutico Biólogo.

En lo que respecta al material bibliográfico o documental que no se encuentra en las colecciones y que es necesario para el desarrollo de los proyectos o trabajos de investigación, se ha continuado brindando apoyo a la comunidad universitaria en la búsqueda, el trámite y la gestión, para obtenerlos a través de los servicios de "Préstamo Interbibliotecario". Esto cuando el material es requerido a instituciones externas, o bien, del denominado "Préstamo Interuniversitario", el cual se refiere al trámite realizado de manera interna entre las distintas bibliotecas de la Institución que se encuentren fuera del área local de los usuarios; se gestionaron 14 préstamos interuniversitarios y 14 interbibliotecarios atendiendo solicitudes de las instituciones de educación superior, a saber: Universidad Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Colegio de San Luis, Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y Universidad de Guadalajara (UDG).

Del mismo modo, se brindó asesoría técnica a tres investigadores de la DCNE en la recuperación de citas de su productividad científica, en las bases de datos especializadas Web of Science y Scopus, Google Academic, Elsevier Scopus, y la elaboración de bibliografías correspondientes. Así como también, se brindó asesoría a personal académico y administrativo en la consulta, acceso y habilitación de cuentas a bases de datos: SciFinder, Scopus y Web of Science.

Se realizaron cuatro inducciones relacionadas con los "servicios bibliotecarios", beneficiando a 869 alumnos de la comunidad estudiantil del Campus Guanajuato, las cuales fueron aprovechadas para darles a conocer todos y cada uno de los servicios que ofrece el sistema bibliotecario, a saber: préstamos internos y externos del material bibliográfico y documental; préstamo de computadoras portátiles y tabletas; talleres de bases de datos especializadas; visitas guiadas; espacios "Extra-Clase" (cubículos y salas de estudio); préstamos interuniversitarios e interbibliotecarios, entre otros servicios que favorecen a los usuarios, hemos ofrecido una atención personalizada.

Acciones que redundan en el beneficio de toda la institución y que ponen de manifiesto el trabajo que desarrollamos en equipo, es sin duda, el apoyo que otorgamos, mediante la habilitación de la sala para el Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI), a diferentes dependencias de la institución y del Campus Guanajuato para la realización de múltiples actividades, como son: a la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información para la realización de cinco talleres del software integrado SAP (Sistemas, Aplicaciones y Productos); a la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato, para la realización de tres talleres de Educación Continua y para la inducción del programa "Movilidad y Cooperación Académica"; a la Coordinación de Recursos Humanos del Campus Guanajuato, para la realización de las siguientes actividades académicas: "Taller Análisis Estadístico para la Toma de Decisiones", "Taller de Gestión y Administración de Proyectos" y "Curso Evaluación de Proyectos"; a la Coordinación de Emprendedores del Campus Guanajuato, para la realización de los siguientes talleres: "Finanzas para Emprendedores", "Finanzas y Legalidad para Emprendedores", "Emprender tu Negocio, con los temas, Legales, Fiscales y Contables" y, para el desarrollo del "13vo. Concurso de Creatividad e Innovación"; a la División de Ciencias Económico Administrativas, para llevar a cabo cinco talleres de "Normas de Auditoría, casos prácticos", dirigidos a estudiantes de los programas educativos de las licenciaturas en Contador Público y Comercio Internacional; "Evaluación en línea en la Plataforma Moodle"; para la aplicación a 28 estudiantes de la prueba "Desarrollo y Evaluación de Competencias para el Aprendizaje en Educación Superior" (DESCAES), la cual es aplicada a nivel nacional; plataforma SurveyMonkey para aplicación de encuestas; a la Coordinación del Sistema Bibliotecario, para llevar a cabo las actividades de la auditoría interna sobre los distintos procedimientos integrados al proceso de "Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo" (PRO-BBA), en la que participamos los cuatro campus y el Colegio de Nivel Medio Superior.

Se brindó al apoyo a la Rectoría del Campus Guanajuato con la habilitación de dos cubículos, así como con la participación de dos personas de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato, en el estudio que realiza la Dirección de Planeación por conducto de la empresa consultora externa PricewaterhouseCoopers el día 19 de septiembre de 2018, con el objeto de valorar el funcionamiento y detectar áreas de oportunidad que coadyuven a la consolidación del modelo académico-administrativo matricial del Campus Guanajuato.



Fotografía 5.1 Inducciones sobre servicios bibliotecarios.

Entre los meses de enero a diciembre del año 2018, la cantidad de usuarios que asistieron a las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato ascendió a 215 mil 994 dato que refiere de manera particular a quienes hicieron uso de los espacios bibliotecarios para estudio, consulta interna o solicitud de material bibliográfico para uso externo, así como tutorías, trabajo en equipo, entre otras actividades.

Puntualmente, se atendió la solicitud de apoyo con espacios "Extra-Clase", al programa educativo de licenciatura en Artes Escénicas del Departamento de Música y Artes Escénicas, entre los meses de octubre a noviembre, para llevar a cabo sesiones de asesoría a los alumnos, para ello se utilizaron en 7 ocasiones los cubículos de la Biblioteca Sede Marfil, lo que permitió atender a 35 estudiantes y personal docente de esa disciplina.

Con el apoyo del personal bibliotecario, se realizaron un total de 55 mil 023 préstamos internos y externos de material bibliográfico o documental, dentro de los cuales se contempla la cantidad de 1 mil 330 préstamos de equipo portátil (computadoras y tabletas). En las bibliotecas de las Sedes Belén, Marfil y Noria Alta, se atendieron 6 mil 401 solicitudes de préstamo de espacios bibliotecarios "Extra-Clase" (cubículos o salas de estudio), beneficiando con ello a 34 mil 870 usuarios.

Aunado a lo anterior, se realizaron 55 visitas guiadas para 1 mil 183 alumnos y 41 profesores, con el propósito de dar a conocer cada uno de los servicios que se ofrecen en las bibliotecas del Campus Guanajuato.

Los visitantes provenían de: Instituto Irapuato, alumnos de Metalurgia, SABES Echeveste León, Telebachillerato "La Grulla" de Dolores Hidalgo, UVEG de Irapuato, UVEG de Lagunillas San Felipe, y escuelas secundarias de Guanajuato, Departamentos de Ingeniería Civil y Arquitectura, estudiantes de la Universidad de Oregón, UVEG San Roque, Irapuato, UVEG Loma Noria Alta de Camarena de Irapuato, Telebachillerato UVEG "La Presa" de Uriangato, Telebachillerato UVEG de Valle de Santiago, CBTIS 160 de Aguascalientes, Preparatoria Regional de San Francisco del Rincón, Escuela Primaria Urbana Luis González Obregón de Guanajuato, Alumnos egresados de la DCNE, primer ingreso y prope-

déutico de la DCEA, Preparatoria Centro Histórico de León, Telebachillerato comunitario UVEG El Tejaban.

Del mismo modo, se atendió la solicitud de apoyo con los espacios "Extra-Clase" de la Biblioteca de la Sede Marfil para llevar a cabo el evento de Emprendedores y para la realización del Foro de Innovación Educativa, se participó en 5 reuniones para la organización y logística del Foro de "Innovación Educativa: Transformación Social 2018", el cual se desarrolló el día 22 de agosto, aunado a estas sesiones, se otorgó el apoyo con la Sala DHI y con equipos electrónicos (35 tabletas, dos audífonos de diadema, proyector y Televisión SmartTV), que fueron utilizados para cada uno de las actividades planeadas como parte del Foro en el Campus Guanajuato.

5.4.3. Acciones de capacitación de personal

Ante el compromiso de ofrecer servicios bibliotecarios útiles en tiempo y forma a nuestra comunidad universitaria, el personal bibliotecario se encuentra en actualización constante en las distintas actividades del ámbito bibliotecario, con la finalidad de desempeñar de la mejor manera las actividades propias de sus funciones y poder ofrecer los servicios que los usuarios requieren; además, se apoya con la preparación y participación del personal en el programa de la Comisión de Seguridad e Higiene del Campus Guanajuato.

Entre las principales acciones de capacitación en las que participaron tanto el personal bibliotecario como el de Apoyo a Cómputo Académico del Campus Guanajuato, se enuncian a continuación los siguientes cursos y talleres, así como el número de participantes en cada uno de ellos:

Taller "Antivirus Institucional BitDefender" (uno); "Capacitación en Línea de los Recursos de Información de GALE, CENGAGE", dirigido a personal bibliotecario del Campus Guanajuato (siete); "Sistema Automatizado de Software Abierto para Reservación y Préstamo de Salas y Cubículos Extra-Clase" (19); Curso "Sistema Automatizado de Bibliotecas Workflows" (13); "Inducción a la Organización Bibliográfica" (dos); Taller "Manejo de Duelo" (10); Curso "Prevención de Accidentes en el Trabajo" (dos); "Inducción en el Aprovechamiento de los Recursos de la Biblioteca Digital" (cuatro); Taller "Bases de datos Incities de Clarivate Analytics" (cinco); Taller "Springer Materials y Springer Protocols" (nueve); "Planeación de Bibliotecas" (ocho); "Visión en el Servicio" (uno); "Evaluación de Bibliotecas Universitarias" (seis); "Gestión y Administración" (uno); Manejo de Extintores" (uno); Seminario "Herramientas para la Investigación: Scopus y Mendeley" (uno); "ScienceDirect, Scopus y Mendeley" (uno); "Finanzas Personales" (dos); "Formación para Formadores" (cuatro); "Excel Básico" (tres); "Actualización de Brigadas" (uno); "Creatividad e Innovación" (cinco); "Proceso de Certificación CONOCER" por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales "EC0105 Atención al ciudadano en el sector público" (diez); "Prevención de Mordeduras de Animales" (uno); "Herramientas de Office 365" (dos); "Cumplimiento de la Normatividad de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social" (14); "Primeros Auxilios de la Universidad de Guanajuato" (uno); "Formación de Brigadas" (dos); "Desarrollo de Habilidades Técnico-Tácticas de Seguridad Personal" (dos); "Desarrollo de Habilidades

en el Uso de OneDrive" (11); "Primeros Auxilios (Brigadistas para la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene en Unidad Belén)" (dos); "Comunicación" (cinco); "Habilidades para la Supervisión Efectiva" (Cuatro); "Workflows: Módulo de Circulación" (cuatro); Curso "Desing Thinking para la Solución de Problemas" (uno); "Liderazgo Trascendente" (tres); "5to. Encuentro Nacional de Bibliotecas Certificadas de la Instituciones de Educación Superior BICIES 2018" (18).

Además, se participó en la planeación y desarrollo de seis simulacros de evacuación y siniestros, con diferentes hipótesis en las instalaciones de las sedes Marfil, Belén y Noria Alta, organizados por la Unidad de Seguridad de Campus Guanajuato, en los cuales, el personal del área realizó los procedimientos respetando las indicaciones de los casos que se desarrollaron, contribuyendo a los procesos de reeducación de las personas en relación a los temas de seguridad y cuidado en protección civil. Aunado a lo anterior, se realizaron las siguientes actividades:

- Tres recorridos con la Comisión de Seguridad e Higiene Laboral del Campus Guanajuato, en los edificios de las bibliotecas de las sedes Marfil, Belén y Noria Alta, con el propósito de detectar las áreas de oportunidad en cuanto el equipamiento y mantenimiento de las instalaciones, así como los riesgos de trabajo.
- Con la participación de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos, se cambiaron las luminarias de las áreas de circulación y acervo en las instalaciones de las bibliotecas de las sedes: Belén, Marfil y Noria Alta.
- Se realizó cambio de extintores que se encontraban caducados en las bibliotecas de las sedes Marfil y Belén.
- Se entregó equipo de seguridad al personal bibliotecario de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta (guantes, lentes de seguridad, franelas, respiradores y cubrebocas), el cual es necesario para el desarrollo de sus actividades cotidianas.

5.4.4. Cursos, talleres y conferencias

Se impartieron un total de 78 talleres presenciales y 4 sesiones remotas sobre "Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI)" a los profesores y alumnos de distintos programas educativos, de los cuales resultaron beneficiadas 1 mil 347 personas. En estos talleres presenciales se abordaron aspectos relacionados a la búsqueda, recuperación, análisis y uso de información, utilizando el "Catálogo Bibliográfico Institucional", libros electrónicos, bases de datos especializadas y gestores bibliográficos con suscripción Institucional, las provistas por el CONRICYT y las de "Acceso Libre o Gratuito" (Open Access), tales como American Chemical Society (ACS), American Physical Society (APS), "Biblioteca Digital UG", eBooks Academic Collection, Cambridge Core, Descubridor Institucional, Digitalia, EbscoHost, Elsevier, Emerald, Enferteca, Gale Cengage, JStor, Lilacs, PubMed, Royal Society of Chemistry, Royal Society of Publishing, ScienceDirect, SciFinder, Scopus, Springer Link, Web of Science (WOS), Lilacs/PubMed, Sciplanner. Gestores Bibliográficos: EndNote y Mendeley; en sesión remota Gale CENGAGE Learning. En Internet: DOAJ, Google Acadé-

mico, Microsoft Académico, Metacrawler, Virtual Learning Resources Center. Se apoyó mediante un taller de Consulta de Recursos Electrónicos, Open Access y CON-RICYT, a alumnos de la Universidad Continente Americano de Celaya, Gto.

Por estar inmersos en las nuevas formas de interacción social, se continúa aprovechando el correo electrónico y la red social Facebook para la difusión de servicios bibliotecarios, así como de tutoriales sobre el uso de bases de datos y recursos de información. Por los mismos medios, se ha difundido información a nuestra comunidad universitaria sobre el "acceso remoto" a las distintas bases de datos con suscripción Institucional y las suministradas por el CONRICYT.



Fotografía 5.2 Taller Desarrollo de Habilidades Informativas.

5.4.5. Modernización de Actividades o Servicios

En la Biblioteca "Licenciado y Maestro Manuel Cervantes", se apoya con el procesamiento técnico del acervo, donde se asegura que la información bibliográfica de la colección se encuentre registrada en el catálogo bibliográfico institucional; se homologaron 1 mil 566 volúmenes durante el año 2018.

Se adquirió y distribuyó para las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato el siguiente equipo: 25 laptops, cuatro lectores de código de barras, 3 lectores ópticos para realización de inventarios de acervo, un retroproyector, siete CPUs "All in One" y 11 equipos multifuncionales, 3 lectores ópticos, mismos que apoyarán en la mejora o modernización de los servicios bibliotecarios, con lo cual se han atendido las necesidades de equipamiento con el propósito de ofrecer y mejorar los distintos servicios que se brindan en las bibliotecas, tales como: el "Préstamo Automatizado", "Consulta a Bases de Datos Especializadas" y del "Catálogo Bibliográfico Institucional".

Se homologó el periodo de préstamo de las tabletas de manera semejante al de las laptops con objeto de fomentar y propiciar el máximo aprovechamiento sobre el uso de la "Biblioteca Digital", espacio donde se alojan recursos de información en medios electrónicos, tales como: bases de datos especializadas en formato de texto completo o referencial y libros electrónicos con suscripción institucional.

Un avance de gran importancia es la implantación de un sistema automatizado de software abierto, adecuado por personal de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato, para la reservación de espacios bibliotecarios extra-clase (salas y cubículos), para lo cual se mejoró uno de los procedimientos: "PR-AAG-01" (Procedimiento para Reservar y Prestar Espacios Bibliotecarios "Extra-Clase"), donde se realizó la investigación, análisis, adecuación y prueba de software libre, para el control y préstamo de espacios bibliotecarios "Extra-Clase" (cubículos y salas de estudio), el cual se sometió a las pruebas y ajustes correspondientes, siendo implementado a inicios del semestre, enero-junio de 2018, en las bibliotecas: "Diego Rivera", Sede Belén, biblioteca de la Sede Marfil, en la biblioteca "Dr. J. Jesús García Soto", Sede Noria Alta y en la biblioteca "Licenciado y Maestro Manuel Cervantes" de la División de Derecho Política y Gobierno (DDPG). El procedimiento en comento que favorece el servicio de préstamo automatizado de espacios bibliotecarios extra-clase, se ha vinculado con la aplicación del sistema para bibliotecas WorkFlows de Symphony, lo que nos sigue permitiendo ofrecer mejores servicios a los usuarios de las bibliotecas del Campus Guanajuato.

Con el objetivo de agilizar el trámite de Constancias de No Adeudo en Bibliotecas, desde que se implantó la Validación del servicio con los propósitos de titulación o retiro de documentos a través de internet, se han atendido hasta el 16 de noviembre del presente año, mediante dicho sistema, un total de 2 mil 583 solicitudes de trámites.

Con el objeto de favorecer el desarrollo de las actividades administrativas por parte del personal bibliotecario y haciendo uso de las bondades de la tecnología, se monitorea el funcionamiento de los mecanismos que fueron diseñados estratégicamente, por ello, se ha dado continuidad al uso de la "nube" para la generación de registros y concentrados de los servicios bibliotecarios de las diferentes bibliotecas del Campus Guanajuato tales como: estadísticas; pagos de multas realizados por los usuarios; socialización de información de procedimientos; instructivos y formato.

La implementación de la modalidad para realizar los pagos de multas generadas por los usuarios de las bibliotecas de las Sedes Belén, Marfil y Noria Alta, ha permitido un mayor control de la información, que está disponible para los análisis correspondientes.

Sigue realizándose el mantenimiento y la adaptación de Wi-Fi (RII-UG) en los equipos portátiles (tabletas y laptops) destinadas para préstamo externo, en las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato.

Para dar cumplimiento al compromiso de colaborar con el desarrollo del catálogo en línea, de la Red de Sistemas Bibliotecarios de Universidades del Centro (RESBIUC), denominado: Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas (CCPS), se realizaron 2 mil 253 registros del acervo de publicaciones periódicas de las colecciones adquiridas por nues-

tra institución, que sirven como apoyo a los distintos programas educativos que ofrecen las Divisiones del Campus Guanajuato.

Se realizó la configuración de las categorías de usuarios de biblioteca, en el sistema automatizado de bibliotecas WorkFlows de Symphony, con objeto de favorecer el registro estadístico de la información correspondiente a: Sexo, Cohorte Generacional, Campus, División y Programa académico.

También, se continúa trabajando con apoyo de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus Guanajuato en el proyecto para la difusión de servicios bibliotecarios en la página web, en donde se pretende facilitar a los usuarios el acceso a los recursos de información, tanto externos como de suscripción institucional.

Cabe mencionar el apoyo a la Coordinación General de Desarrollo Académico Campus Guanajuato, en generar página web para proyecto "Diseña, Rediseña, Evaluación y Acreditación" (DREA) de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico; así como en la configuración estructural en el repositorio Institucional UG, para ingreso de material documental DREA, donde se albergarán guías, manuales y normatividad Institucional, entre otros, para el apoyo a la plantilla docente del Campus Guanajuato.

Con el propósito de responder a los requerimientos de la SEP, así como para el apoyo en la acreditación de programas educativos que se imparten en las distintas divisiones del Campus Guanajuato, referentes a datos estadísticos por género y programa educativo de los usuarios de biblioteca. Se sometió a prueba la instalación de un sistema electrónico mediante una aplicación web para conteo de usuarios, en donde se utiliza equipo portátil (tableta y scanner de código de barras), que permite obtener de manera inmediata la información requerida.

Importante resaltar que se atendió la solicitud de la SEP para responder el cuestionario 912.11, que corresponde a la información estadística del ámbito bibliotecario, en relación a los diferentes servicios que se ofrecen a los usuarios, en cada una de las bibliotecas del Campus Guanajuato.

5.4.6. Sistema de Gestión de Calidad Institucional

Realizamos el ejercicio de revisar, actualizar y disponer al área de transparencia de la Universidad de Guanajuato, las cédulas de trámites y servicios, a saber: TYS-AAG-01 (Préstamo Externo de Material Bibliográfico y/o Documental), TYS-AAG-02 (Reserva y Uso de Espacios Bibliotecarios Extra-Clase), TYS-AAG-04 (Constancia de No Adeudo a Bibliotecas) y TYS-AAG-05 (Préstamo Externo de Laptops o de Tabletas), con aportaciones para la "Mejora Continua". Aunado a las cédulas, se revisaron los Procedimientos: BBA-PR-02 (Procedimiento para Confrontar, Catalogar, Clasificar y Realizar Proceso Físico de Material Documental), BBA-PR-03 (Procedimiento de Préstamo de Material Bibliográfico y/o Documental), BBA-PR-04 (Procedimiento para Préstamo Interbibliotecario), los Instructivos: BBA-IN-04 (Instructivo para Etiquetas y Códigos de Barras), BBA-IN-07 (Instructivo para Registro de Usuarios en Línea), BBA-IN-08 (Instructivo para Ratificación de Privilegios),

BBA-IN-09, BBA-IN-10, BBA-IN-11, BBA-IN-13 (Instructivo para Préstamo Interbibliotecario a otras Instituciones).

Debemos resaltar nuestra participación activa y con resultados excelentes en las siguientes auditorías: Externa realizada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, quienes se presentaron a revisar los acervos adquiridos con recursos apoyados por el PFCE 2017, así como la concerniente con la adquisición de equipos de cómputo, dispositivos móviles y periféricos con fondos PFCE 2018, destinados para las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato. Auditoría Interna de la Universidad de Guanajuato, quienes revisaron el proceso de "Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo" (PRO-BBA)", integrado por los siguientes procedimientos: BBA-PR-01 (Procedimiento para Adquirir Material Documental). BBA-PR-02 (Procedimiento para Confrontar, Catalogar, Clasificar y Realizar Proceso Físico del Material Documental). BBA-PR-03 (Procedimiento de Préstamo de Material Bibliográfico y/o Documental). BBA-PR-04 (Procedimiento para Préstamo Interbibliotecario), obteniendo también resultados excelentes. Se decidió realizar además dos simulacros de auditoría interna en las bibliotecas Sedes Marfil y Belén, considerando para ello los procedimientos, así como las cédulas de trámites y servicios respectivamente: BBA-PR-03 (Procedimiento para Préstamo bibliográfico y/o Documental), BBA-PR-04 (Procedimiento para Préstamo Interbibliotecario); PR-AAG-01 (Procedimiento Para Reservar y Prestar Espacios Bibliotecarios "Extra-Clase", TYS-AAG-01 (Préstamo Externo de Material Bibliográfico y/o Documental), TYS-AAG-02 (Reserva y uso de Espacios Bibliotecarios Extra-Clase) y TYS-AAG-05 (Préstamo externo de laptop y tabletas).

Además, se revisó y analizó la propuesta del nuevo proceso de "Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo" (PRO-BBA), en atención al planteamiento del Sistema de Gestión de Calidad Institucional. Así como de los nuevos procedimientos propuestos por la Coordinación General del Sistema Bibliotecario Institucional.

5.4.7. Procesos Técnicos

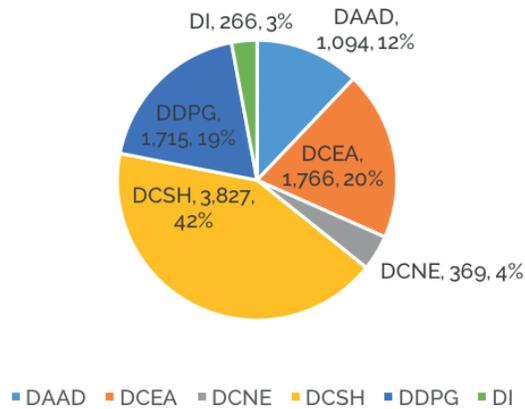
En el área de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato, con el apoyo del personal bibliotecario del Campus Guanajuato, se procesó el material adquirido por compra o donación; en total 6 mil 943 títulos, que corresponden a 9 mil 037 volúmenes en distintos formatos, mismos que incrementan considerablemente el acervo de cada biblioteca del Campus Guanajuato, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 5.6. Incremento de acervo por división (enero-diciembre de 2018)

División	Número Títulos	Número Volúmenes
DAAD	830	1,094
DCEA	1,161	1,766
DCNE	238	369
DCSH	3,359	3,827
DDPG	1,164	1,715
DI	191	266
Total	6,943	9,037

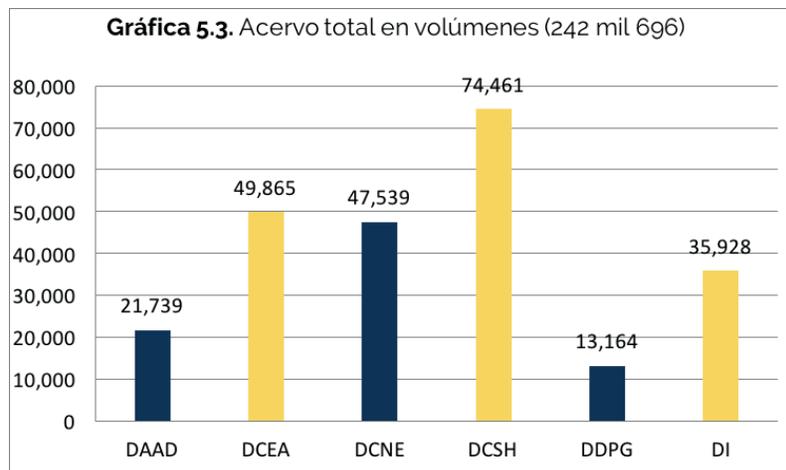
Fuente: Reporte Estadístico de la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato.

Gráfica 5.2. Porcentaje de volúmenes por división



Fuente: : Reporte Estadístico de la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato.

En seguida, se muestra la gráfica en la que se ilustra la existencia total de acervo bibliográfico en volúmenes de cada una de las divisiones del Campus Guanajuato:



Fuente: : Reporte Estadístico de la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato.

Cabe resaltar que se ha adquirido material bibliográfico por medio de donación de colecciones personales de las cuales se han procesado: del maestro Sebastián Sanzberro Lastiri, 396 volúmenes; del maestro Jorge Isauro Rionda Arreguín, 423 volúmenes; del maestro Jorge Pantoja Merino, 951 volúmenes; y de instancias como el Gobierno del Estado (Colección Dr. Emilio Uranga, 4 mil 287 volúmenes), e integrado a distintas bibliotecas del Campus Guanajuato de acuerdo a su pertinencia temática más representativa. Así pues, estas colecciones han venido a fortalecer el acervo bibliográfico de nuestro campus y de nuestra institución.

5.4.8. Apoyo a cómputo académico

La Coordinación de Servicios de Apoyo Académico a través del apoyo técnico y logístico, ha permitido considerar escenarios de previsión para el óptimo servicio de la red institucional, en las distintas instancias del Campus Guanajuato, además de preparar e instalar equipos que apoyarían en el desarrollo de eventos, entre los que se considera enunciar:

Atención a solicitudes de servicio de apoyo en cómputo en áreas administrativas de Rectoría del Campus Guanajuato, para la instalación, configuración y diagnóstico de equipo de cómputo y periféricos.

Se apoyó a la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, en la distribución de licencias gratuitas del sistema antivirus "Bitdefender" institucional y su guía de instalación, mismas que se proporcionaron a 107 alumnos de las diferentes Divisiones del Campus Guanajuato.

Apoyo técnico en sesiones que llevaron a cabo en la Sala DHI de la Biblioteca Sede Marfil, para el desarrollo de distintos eventos académicos y para capacitación de personal, entre los que se desarrollaron se encuentran: Curso Evaluación de Proyectos; Instalación de Microsoft Project en 32 equipos; Plataforma para encuestas SurveyMonkey. También se continúa con la actualización permanente de software en los 32 equipos albergados en dicha sala.

5.5. RECURSOS HUMANOS

Con la motivación de lograr la visión establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, se ha estructurado el programa prioritario 9.2 de Desarrollo de Personal, en el cual se reconoce la capacitación y desarrollo de competencias del personal administrativo, como un factor de éxito institucional.

Tabla 5.7. Capacitación 2018

Número de Contrato	Nombre del evento	Horas	Número de personal desarrollado
1	Trabajo Colaborativo	12	20
2	Prevención de Accidentes en el Trabajo	6	27
3	Trabajo en alturas	8	20
4	Seguridad en Control de Accesos	6	19
5	Visión de Servicio	16	19
6	Office Básico	15	12
7	Gestión Administrativa	12	19
8	Finanzas Personales	4	21
9	Excel Intermedio	15	18
10	Compromiso y Orgullo Institucional	15	15
11	Búsqueda y Rescate	6	32
12	Prevención de mordedura de animales	6	32
13	Creatividad e Innovación	15	18
14	Electricidad	15	15
15	Herramientas Office 365	3	20
16	Certificación en atención al ciudadano	24	15
17	Herramientas Office 365	3	26
18	Fontanería	15	15
19	Desarrollo de Habilidades de Seguridad Personal	15	17
20	Primeros Auxilios	6	20
21	Combate contra incendios	6	19
22	Excel Básico	15	13

Tabla 5.7. Capacitación 2018

No.	Nombre del evento	Horas	Número de personal desarrollado
23	Fontanería	15	18
24	Jardinería	15	22
25	Comunicación	12	22
26	Ortografía Divertida	20	14
27	Primeros Auxilios	7	26
28	Técnicas de limpieza	5	14
29	Design Thinking para la toma de decisiones	12	25
30	Análisis Estadístico para la toma de decisiones	12	17
31	Habilidades para la supervisión efectiva	15	22
32	Combate contra incendios	6	20
33	Atención y Trato a Personal con Discapacidad	30	20
34	Toma de Decisiones Efectivas	12	10
35	Gestión y Administración de Proyectos	30	22
36	Liderazgo Trascendental	16	14
	Totales	460	720

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos del Campus Guanajuato.

5.6. SEGURIDAD

5.6.1. Acciones concretas en tema de Seguridad

El autocuidado y la seguridad deben prevalecer en los entornos universitarios y se convierten en una prioridad para el Campus Guanajuato, que brinde protección en la integridad de la comunidad universitaria.

Se atendieron diversos incidentes conforme a los protocolos establecidos, destacando el referente a secuestros virtuales o engaño telefónico, los cuales han ido disminuyendo, gracias a las medidas de seguridad y prevención ante las situaciones de riesgo.

Se realizaron campañas de difusión a través de todas las redes sociales y medios electrónicos, en donde se convocó a diversas pláticas de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso y de semestres avanzados, en diferentes divisiones y sedes del Campus Guanajuato, fortaleciendo la cultura de la prevención.

De las actividades a destacar se encuentran la obtención de Cartas de Factibilidad, emitidas a diez sedes del Campus; el objetivo de la factibilidad emitida por Protección Civil es contar con un documento que certifique los planes y programas de la institución para salvaguardar la integridad física de las personas ante cualquier eventualidad que se pudiera presentar por impacto de agentes perturbadores naturales o antrópicos. También ayuda a diseñar medidas preventivas y de respuesta ante escenarios de emergencia, que permitan garantizar la continuidad de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato, en las diferentes sedes del Campus Guanajuato: Marfil, Calzada de Guadalupe, Yerbabuena, Noria Alta, Belén, Valenciana (Filosofía), San Matías, Valenciana (Astronomía y Matemáticas), Los Santos y sede Nieto Piña.

5.6.2. Simulacros

Se realizaron 22 simulacros en las sedes del Campus, cumpliendo con la normatividad que marca la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, institución que ha brindado las facilidades y acercamientos, ofreciendo, a los grupos organizados del Campus, asesoría y acompañamiento en temas relacionados a seguridad; logrando crear cada vez una mayor conciencia sobre la importancia en el tema de la prevención.



Fotografía 5.3 Simulacro

5.6.3. Reconocimientos de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social

Se logró la certificación de dos Sedes del Campus: Yerbabuena y Marfil, con el distintivo de Autogestión como Empresa/Escuela Segura, dentro de los Programas de Autogestión de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el día 4 de septiembre de 2018, bajo las siguientes Normas:

- Edificios, locales e instalaciones NOM 001
- Prevención y protección contra incendios NOM 002
- Sistemas y dispositivos de seguridad en maquinaria NOM 004
- Manejo y almacenamiento de materiales NOM 006
- Trabajos en altura NOM 009
- Equipo de protección personal NOM 017
- Comisiones de seguridad e higiene NOM 019
- Recipientes sujetos a presión y calderas NOM 020
- Iluminación NOM 025
- Colores y señales de seguridad NOM 026, la de Mantenimiento de instalaciones
- Mantenimiento de instalaciones eléctricas NOM 029
- Servicios Prevención de Seguridad y Salud NOM 030

5.6.4. Capacitación

Se impartieron 12 cursos conforme al calendario anual de capacitación, para actualizar y dar continuidad a la profesionalización de los trabajadores de Seguridad y Auxiliares de Servicios, cuyo objetivo y logro fue el brindar conocimientos especializados que ayuden a desarrollar una cultura reactiva a una cultura preventiva aplicada en su trabajo diario en las sedes del Campus.

5.6.5. Primeras Jornadas de Prevención Universitarias Campus Guanajuato 2018

El autocuidado y la seguridad que debe caracterizar y prevalecer en los entornos universitarios, es prioridad de la Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato, para la protección de la integridad y la tranquilidad de la comunidad universitaria.



Fotografía 5.4 Cartel Jornadas de Prevención Universitarias Campus Guanajuato 2018

Las condiciones existentes en el país motivan a que, en el Campus Guanajuato, se elabore un conjunto de manuales, lineamientos y protocolos de intervención dirigidos a garantizar la integridad de los miembros de nuestra comunidad universitaria dentro de las sedes académicas y administrativas.

Las Jornadas de Prevención Universitarias Campus Guanajuato, coadyuvan a desarrollar conocimientos, actitudes, prácticas y medidas de autoprotección adecuadas para ofrecer respuestas oportunas y efectivas ante situaciones concretas de vulneración de la seguridad y la tranquilidad de la comunidad y la sociedad en general.



Fotografía 5.5 Jornadas de Prevención Universitarias

En Coordinación con el Departamento de Seguridad y la Unidad de Seguridad de Campus Guanajuato y en colaboración con las sedes del Campus Guanajuato, se realizaron las primeras Jornadas de Prevención Universitarias, Campus Guanajuato; con el lema Acercar a la Comunidad Universitaria Hacia una Cultura de Prevención y Autoprotección, las jornadas se llevaron a cabo del 17 al 21 de septiembre, con el objetivo de generar los conocimientos para el desarrollo de actitudes, prácticas y medidas de autoprotección adecuada, para ofrecer una respuesta oportuna y efectiva ante situaciones concretas de vulneración de la seguridad y la tranquilidad cuando lleguen a presentarse.

Las Jornadas se realizaron en las diferentes sedes del Campus Guanajuato, incluyendo 5 simulacros de manera simultánea, se realizaron 52 eventos a los que asistieron 2 mil 500 personas de la comunidad universitaria. Hubo demostraciones de 10 proveedores de equipo de seguridad, contando con tecnología de última generación en materia de video vigilancia, centrales de monitoreo y alarmas, controles de acceso y radiocomunicación; se contó con la participación de las instituciones de seguridad de los tres niveles de gobierno, a través de los convenios de colaboración en la materia, tales como: la Coordinación Estatal de la Policía Federal; el Instituto de Movilidad del Estado de Guanajuato, la Coordinación Estatal de Protección Civil, la PGJE y la Academia de Policía de León, así como la Dirección de Seguridad Pública Municipal de Guanajuato.



Fotografía 5.6 Jornadas de Prevención Universitarias

El día 19 de septiembre, se sumaron a las Jornadas los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato y del Colegio del Nivel Medio Superior, con la participación de Coordinadores de Seguridad, personal de vigilancia, profesores, estudiantes y personal administrativo; conmemorando así, el Día Nacional de Protección Civil. Cabe destacar la presencia y participación de la Red de Universidades Región Centro Occidente-ANUIES.

Sedes participantes en las Jornadas de Prevención Universitarias:

- Marfil (DCEA, Artes, Fórum, Aulas Magnas)
- San Matías (Minas)
- Unidad Belén
- Noria Alta (DCNE)
- Complejo Deportivo Nieto Piña

Tabla 5.8 . Incidencias atendidas durante el periodo enero-noviembre 2018

Tipo de Incidencia	
Accidente vial	7
Acoso	2
Acoso sexual	3
Apoyo de primeros auxilios	10
Asalto	7
Capacitación al personal de seguridad	12
Certificaciones	2 ante STPS
Daños materiales (vandalismo)	4
Evacuaciones reales	3
Foro de participación	Apoyo al foro de Consulta Participativa en Guanajuato Acuerdo Nacional sobre la Educación
Incendios	2
Jornadas de prevención	Primeras Jornadas con 52 eventos y 3000 participantes de Comunidad Universitaria del Campus
Pérdida humana	1
Portación de arma	1
Robo a casa	10
Secuestro virtual	8
Unidades internas de protección civil	9

5.7. MANEJO AMBIENTAL EN EL CAMPUS GUANAJUATO

5.7.1. Distintivo de Buenas Prácticas (PAOT GTO)

En seguimiento a las acciones del Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, para este año 2018 se logró el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, por primera vez, en las siguientes sedes del Campus Guanajuato:

- Sede Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
- Sede San Matías de la División de Ingenierías

En la Sede Yerbabuena de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se logró la recertificación.

Este distintivo se otorga por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato (PAOT GTO), con la finalidad de que las empresas privadas e instituciones públicas implementen buenas prácticas ambientales e impulsen un ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar de los guanajuatenses dentro de los siguientes rubros: agua, energía, uso responsable de materiales e insumos y áreas verdes.



Fotografía 5.7 Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales.

5.7.2. Proyecto de Cuidado y Manejo de Serpientes y Arácnidos en el Campus Guanajuato

Se llevó a cabo la cuarta capacitación sobre "Venenos Neurotóxicos y Citotóxicos, Manejo de Serpientes y Arácnidos", el 22 de junio de 2018, en las instalaciones de los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, contando con una concurrencia aproximada de 75 personas de las diferentes divisiones del Campus, en los cuales participaron auxiliares de servicio, personal administrativo, personal de las unidades de salud y de la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad del municipio. El curso fue impartido por el biólogo Raúl Hernández Arciga, responsable del Herpetario de la Sierra Gorda en Mineral de Pozos, San Luis de la Paz, Guanajuato.

Asimismo, se brindaron dos capacitaciones por parte de la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental: una en la Escuela de Nivel Medio Superior de León el día 24 de septiembre de 2018 a un aproximado de 20 estudiantes, 8 personal de seguridad y 6 administrativos; otra capacitación a un grupo de estudiantes de la DCEA el día 7 de noviembre del 2018, con una participación aproximada de 30 estudiantes de diversos PE de la DCEA.



Fotografía 5.8 Capacitación sobre "Venenos Neurotóxicos y Citotóxicos, Manejo de Serpientes y Arácnidos".

5.7.3. Control de captura de serpientes y arácnidos en la Sede Marfil

Este trabajo tiene como objetivo dar a conocer los avances en la captura, contención y liberación de los ejemplares de serpientes que habitan en la Sede Marfil del Campus Guanajuato, así como la sistematización de los datos que nos permiten dar seguimiento a la actividad estacional de las serpientes. Lo anterior apegado a la NOM-059-SEMARNAT-2010.

Durante los meses de mayo a octubre de 2018 se tuvo el control de las capturas de serpientes reportadas por el personal administrativo, estudiantes o personal de vigilancia en la Sede Marfil, evitando así cualquier posible contingencia.



Fotografía 5.9 Control de las capturas de serpientes.



Fotografía 5.10 Control de las capturas de serpientes.

5.7.4. Proyecto de reforestación en la Sede Marfil

El agotamiento de los recursos energéticos, los desastres y emergencias naturales, la desigualdad social, el cambio climático y el deterioro biosférico, ponen en perspectiva el actuar de las sociedades en el ámbito global y obliga, en el ámbito local, a encarar esos problemas de manera eficaz y con responsabilidad.

Para ello, el Campus Guanajuato está comprometido con el medio ambiente y se ha alineado al Programa Prioritario 12 del Plan de Desarrollo Institucional actualizado 2010-2020, que continuará siendo un canal de comunicación e interacción entre esta Casa de Estudios y la sociedad guanajuatense para propiciar, mediante la generación de proyectos interdisciplinarios, la innovación, vinculación, difusión y educación en temas de sustentabilidad y de atención al cambio climático.

Por lo anterior, el Campus Guanajuato a través de la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental, puso en marcha el Proyecto de Reforestación en la Sede Marfil.

Se reforestaron 3 áreas, en 6 etapas, plantando un total de 93 árboles de altura mínima aproximada de 1.50 m y máxima aproximada a los 3.6 m y con un diámetro en el fuste (tronco), mínimo de 1.5 cm y máximo de 6.3 cm.



Fotografía 5.11 Reforestación en la Sede Marfil.

Área 1 (Estacionamiento de Espacios Magnos-Artes)

Cantidad	Árbol (Especie)
8	Encino siempre verde
5	Acacia negra
1	Acacia morada
7	Acacia azul
7	Liquidámbar
6	Grevilleas
Total en el área	34

Área 2 (Zona de Reloj Solar y DSTI)

Cantidad	Árbol (Especie)
12	Encino siempre verde
5	Pino layla (puntas doradas)
8	Pino ocotero
1	Jacaranda
Total en el área	26

Área 3 (Estacionamiento de DCEA)

Cantidad	Árbol (Especie)
3	Encino siempre verde
1	Liquidámbar
10	Acacia negra
10	Grevillea
4	Pino ocotero
5	Pino layla (puntas doradas)
Total en el área	33

Se realizaron gestiones con el municipio y con la empresa Verde Cervantes (COMINVI y Urbanizadora VIGO S.A. de C.V.) para la adquisición de 100 árboles de aproximadamente 2 metros de altura cada uno y un fuste de 3 a 5 centímetros de grueso, así como un camión de tierra lama.

Descripción	Costo aproximado
80 árboles (Municipio de Guanajuato)	\$48,000.00
20 árboles (Verde Cervantes)	\$12,000.00
1 camión de tierra lama	\$2,000.00
Total	\$62,000.00**

**Ahorro estimado por la CCyMA

5.7.5 Participación de los estudiantes

Se realizaron cuatro actividades de reforestación con estudiantes de los diversos PE de la DCEA y se contó con el apoyo de estudiantes del PE en Ingeniería Hidráulica de la DI con su brigada de apoyo en técnicas de reforestación.

La Guía de Buenas Prácticas de la PAOT, establece que las acciones de reforestación abonan de manera significativa a reducir las emisiones de carbono. Para tener una idea de lo que significan estas emisiones, se estima que un árbol de un año en promedio es capaz de retener 1.8 kg de dióxido de carbono (CO₂) al año, por lo tanto, siguiendo la fórmula anterior, y al haber plantado 93 árboles con estas características, al año se estará teniendo una absorción aproximada a los 167.4 kilogramos de dióxido de carbono (CO₂), además de generar otros servicios ambientales como los siguientes:

- Contribuyen a regular el clima de la ciudad.
- Generan oxígeno.
- Captan partículas contaminantes.
- Amortiguan los niveles de ruido.
- Conservan la humedad.
- Crean microclimas.
- Fungen como barreras naturales contra el viento.
- Disminuyen la erosión del suelo y los riesgos de inundación.
- Son sitios de refugio, protección y alimentación de fauna silvestre.



Fotografía 5.12 Reforestación de la zona del estacionamiento de DCEA.

5.7.6. Arboreto educativo en el Campus

El Arboreto Educativo es un modelo originado en el Comité de Educación y Capacitación del Consejo Estatal Forestal, del que la Universidad de Guanajuato forma parte, y desarrollado en conjunto con el Instituto de Ecología de Gobierno del Estado, ahora parte de la nueva Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT).

Su objetivo es incidir en la formación de los estudiantes universitarios y desarrollar competencias bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno, acorde al Modelo Educativo UG.

El Modelo Educativo para la educación básica y medio superior busca que:

El estudiante “comprenda las implicaciones del daño ambiental y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones sostenibles, piensa globalmente y actúa localmente, y valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y avances científicos”.

Además de tener impacto en tres de los diecisiete objetivos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



Educar para la libertad y la creatividad

Gráfico 1

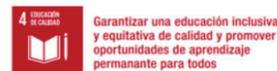


Gráfico 2

Por parte del Campus Guanajuato se seleccionó la DCEA, la zona designada fue la zona sur del auditorio B1.

Se donaron por parte de la CONAFOR los siguientes árboles:

- a. 20 mezquites
- b. 20 palo dulces

De una altura aproximada a los 60 centímetros y 0.5 centímetros de fuste. La actividad se realizó el viernes 26 de octubre en un horario de 8:30 a.m. a 12:00 p.m., se contó con el apoyo de 15 estudiantes de los diversos PE de la DCEA, se plantaron 9 mezquites y 15 palo dulce.

Cantidad	Árbol (Especie)
9	Mezquite
15	Palo dulce
Subtotal	26



Fotografía 5.13 Arboreto sede San Matias.

También se realizó un arboreto en la Sede San Matias de la División de Ingenierías, a cargo del maestro Juan José Reyes Martínez del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología. Se plantaron un total de 60 árboles.

5.7.7. Participación en las Jornadas de Prevención Universitarias (17 al 21 de septiembre de 2018)

Con los objetivos de que la comunidad universitaria conociera las medidas de prevención y las acciones a realizar en caso de un evento con serpientes y arácnidos, así mismo que conozca, cuide y respete la biodiversidad existente en la sede Marfil: se repartieron carteles y folletos para difundir la información y se organizó un stand para orientar sobre el manejo y conservación de serpientes y arácnidos de la sede Marfil. En el stand se mostraron los siguientes ejemplares:

- 3 culebras ratoneras - *Senticolis triaspis*
- 1 araña "viuda negra" - *Latrodectus mactans*
- 3 arañas "violinistas" (disecadas) - *Genus loxosceles*
- 1 araña "tarántula" - *Lycosa*
- 1 serpiente "Trompa de puerco" - *Conopsis nasus*



Fotografía 5.14 Arboreto educativo en el Campus.

5.8. INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

Tabla 5.9. Relación de Contratos para el Campus Guanajuato 2018 ejecutados por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

Número de Contrato	Contratista	Importe Contratado	Nombre de la Obra	Fecha de Inicio	Fecha de término	Estatus
UG/LP/RE/FAM/CO/041-18	Construcciones Beoc, S.A. de C.V.	\$13,576,495.20	Tercera etapa de construcción de los laboratorios de la división de Ciencias Naturales y Exactas, Sede Noria Alta.	26/07/18	31/01/19	41%
UG/RF/AD/FADOEES/CO/115-18	Constructora Erso, S.A. de C.V.	\$300,516.13	Trabajos de continuidad del tercer nivel de edificio de Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, Sede Marfil.	22/10/18	11/11/18	100%
UG/RE/AD/PI/CD/104-18	Marco Antonio Martínez Ordaz	\$239,995.96	Mantenimiento de la fachada de la sede Belén (intervención a la cornisa de la fachada suroeste del edificio de la Unidad Belén).	15/10/18	28/12/18	53%
UG/RE/AD/PI/CD/107-18	Construcciones y Proyectos San Gabriel, S.A. de C.V.	\$178,736.42	Construcción de primera etapa de la caseta de vigilancia en Sede Yerbabuena.	15/10/18	13/12/18	66%
UG/RE/AD/APRO/PS/087-18	Gabriel Araiza Moreno	\$563,468.25	Proyecto ejecutivo para reforestación y terrazas en cañada de la división de Ciencias Económico Administrativas, Sede Marfil.	20/09/18	28/12/18	85%
UG/LS/RE/PROSAA/CO/137-17	Constructora Erso, S.A. de C.V.	\$6,997,791.67	Continuación de los trabajos de construcción del tercer nivel del edificio de Artes de la división de Arquitectura, Arte y Diseño, Sede Marfil.	22/12/17	20/05/18	100%
UG/LP/RE/FAM/CO/136-17	Construcciones BEOC, S.A. de C.V.	\$18,328,202.49	Terminación de la planta baja y construcción del primer nivel del edificio de laboratorios de la división de Ciencias Naturales y Exactas, Sede Noria Alta.	22/12/17	17/09/18	100%
UG/AD/RE/PI/MT/074-18	Enrique Puga Serafin	\$599,990.97	Construcción de espacio de identidad e imagen institucional en las sedes Marfil, Noria Alta, San Matias y ENMS Gto.	24/08/18	22/10/18	100%
UG-IMPER-MARFIL-MT-007-18	Pasa del Bajo	\$221,605.01	Impermeabilización de varios espacios en la sede Marfil.	29/07/18	28/08/18	100%
UG-IMPER-CIENCIASNATURALES-MT-006-18	Pasa del Bajo	\$286,970.01	Impermeabilización en la división de Ciencias Naturales y Exactas.	29/07/18	28/08/18	100%
UG/AD/RE/PI/MT/050-18	Christo Eduardo Vázquez Marcelo	\$412,958.36	Remodelación de módulos sanitarios en las sedes Belén, Marfil y los Santos	30/07/18	12/09/18	100%
UG/AD/RE/PI/MT/067-18	Movimientos Industriales de la Construcción, S.A. de C.V.	\$599,951.33	Construcción de espacio de identidad e imagen institucional en Campus Guanajuato en las sedes Los Santos, Yerbabuena, Pueblito de Rocha y Valenciana II.	03/08/18	01/10/18	100%
UG/AD/RE/PI/MT/072-18	David López Amaya	\$599,872.05	Remodelación de módulo sanitario en las sedes San Matias, Valenciana I, Valenciana II y Yerbabuena.	24/07/18	22/10/18	100%
UG/AD/RE/PI/MT/073-18	Consultoría y Construcciones del Centro, S.A. de C.V.	\$597,280.10	Remodelación de módulos sanitarios en las Sedes Noria Alta, Nieto Piña y Enfermería.	24/08/18	07/10/18	100%

Tabla 5.9. Relación de Contratos para el Campus Guanajuato 2018 ejecutados por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

Número de Contrato	Contratista	Importe Contratado	Nombre de la Obra	Fecha de Inicio	Fecha de término	Estatus
UG/RE/AD/POA/CD/097-18	Cecilio Arias Rangel	\$481,543.05	Trabajos de mantenimiento en edificios del Departamento de Química de la división de Ciencias Naturales y Exactas.	12/10/18	10/11/18	100%
UG/RE/AD/APRO/CO/091-18	DM Construcciones y Pavimentos, S.A. de C.V.	\$381,877.67	Adecuación de espacio para gimnasio en el Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología.	03/09/18	10/10/18	100%
UG/RE/AD/APRO/CO/132-18	Proyectos Construcción, S.A. de C.V.	\$899,953.17	Construcción de la primera etapa del laboratorio de tecnologías sustentables y laboratorio de plantas de tratamiento en la división de Ingenierías Sede La Perla.	22/11/18	30/01/18	100%
UG/RF/AD/FAD0EES/CO/101-18	Proyectos Construcción, S.A. de C.V.	\$175,105.43	Construcción de laboratorio de sanitaria del Departamento de Ingeniería Civil, Sede La Perla de la división de Ingenierías.	15/10/18	28/11/18	100%

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

Distribución del recurso de acuerdo con el rubro de infraestructura

Concepto	Monto	Porcentaje
Mantenimiento	\$1,230,114.03	2.71%
Remodelación o Adecuación de espacios	\$3,191,930.48	7.02%
Construcciones	\$40,456,800.51	89.03%
Proyectos	\$563,468.25	1.24%
Total	\$45,442,313.27	100.00%

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

Tabla 5.10. Informe de contratos mediante adjudicaciones directas de obra pública realizadas por el Campus

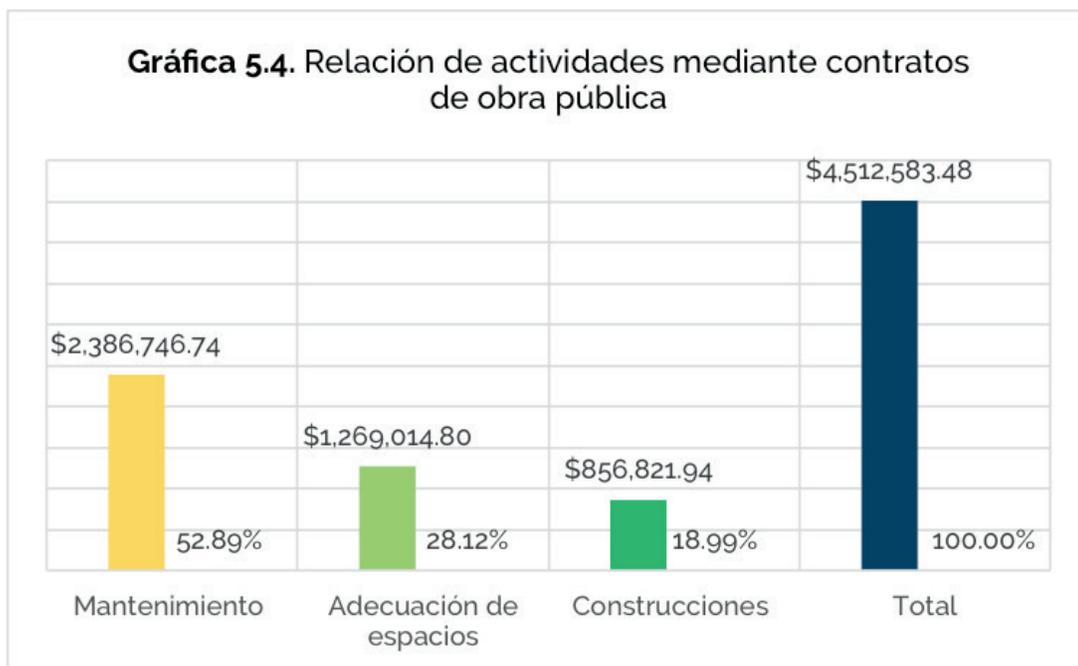
No.	Origen del recurso	Contratista	Número de Contrato	División	Obra	Monto Contratado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Estatus
1	ESTATAL	Ing. José Manuel Sánchez Hernández	UG/AD/RE/PROSAA/RCGTO/001-2018	Rectoría Campus Guanajuato	Adecuación de espacios en oficina y sala de juntas de la Rectoría del Campus Guanajuato.	\$204,619.38	04/05/18	20/05/18	Terminado 100%
2	ESTATAL	Constructora Hernández Parra, S.A. de C.V. (Ing. Gustavo Hernández Parra)	UG/AD/RE/PROPIO/DI/02-2018	DI	Adecuación de espacios para aula 101 y Coordinación de Servicios al Estudiante ubicados en la sede Belén.	\$186,331.89	28/05/18	10/06/18	Terminado 100%
3	ESTATAL	Consorcio Constru Coss, S.A. de C.V. (Abraham Olivares Arriaga)	UG/AD/RE/PROPIOS/DI/03-2018	DI	Suministro e instalación de sistema de alimentación de gases en laboratorio de tratamiento de agua ubicado en la sede la Perlita.	\$109,210.40	20/08/18	29/08/18	Terminado 100%
4	ESTATAL	Ing. Antonio Morales Medina (Pasa el Bajío, S.A. de C.V.)	UG/AD/RE/PROSAA/DCNE/004-2018	DCNE	Suministro y aplicación de impermeabilizante en edificios "A" y "C" en la sede Pueblito de Rocha.	\$169,136.41	04/09/18	20/09/18	Terminado 100%
5	ESTATAL	Ing. Antonio Morales Medina (Pasa el Bajío, S.A. de C.V.)	UG/AD/RE/PROSAA/DAAD-DCNE/005-2018	DAAD - DCNE	Suministro y aplicación de impermeabilizante en el Departamento de Arquitectura Sede Belén, de la DAAD; así como del edificio administrativo y cubículos de Astronomía y Matemáticas de la DCNE Sede Valenciana.	\$182,556.93	07/09/18	28/09/18	Terminado 100%
6	FEDERAL	Ing. Abraham Jonatan Trujillo Pérez	UG/AD/RF/ORDINARIO-PROSAA/DCEA/006-2018	DCEA	Trabajos varios de albañilería en aulas y pasillos la DCEA.Sede Marfil		19/09/18	25/09/18	CANCELADO
7	ESTATAL	Arq. Javier Meléndez Mundo (Proyectos, Construcción, S.A. de C.V)	UG/AD/RE/PROSAA/RCGTO/007-2018	DI	Primera etapa de construcción de muro de contención en exterior de laboratorio de ciencia y tecnología del agua ubicado en la Sede La Perlita.	\$227,033.95	08/10/18	28/10/18	Terminado 100%
8	ESTATAL	Arq. Marco Antonio Martínez Ordaz	UG/AD/RE/PROSAA/DCSH/008-2018	DCSH	Mantenimiento de puertas de madera e instalación de lámparas led en la Sede Valenciana.	\$169,196.58	08/10/18	28/10/18	Terminado 100%
9	ESTATAL	Movimientos Industriales de la Construcción, S.A. de C.V. (Ing. Mariano Anguiano Lara)	UG/AD/RE/PROSAA/DCNE/009-2018	DCNE	Bacheo y sello premezclado para la rehabilitación de estacionamiento en la Sede Pueblito de Rocha.	\$104,055.36	03/11/18	09/11/18	Terminado 100%
10	ESTATAL	C. Cecilio Arias Rangel	UG/AD/RE/POA/DCNE/010-2018	DCNE	Trabajos de adecuación de espacios para cubículos en edificios "C", "F" y "H", colocación de canatón en edificio "L" y aplicación de pintura en laboratorios del edificio "I", ubicados en la Sede Noria Alta.	\$219,062.37	01/10/18	07/10/18	Terminado 100%
11	ESTATAL	C. Cecilio Arias Rangel	UG/AD/RE/PROPIO-PROSAA/DI/011-2018	DI	Mantenimiento de registros pluviales y muros en azoteas, así como aplicación de impermeabilizante en la sede Belén y trabajos de rehabilitación de drenaje sanitario y pluvial en patios de laboratorio en la Sede La Perlita.	\$220,171.26	05/11/18	25/11/18	Terminado 100%

Tabla 5.10. Informe de contratos mediante adjudicaciones directas de obra pública realizadas por el Campus

No.	Origen del recurso	Contratista	Número de Contrato	División	Obra	Monto Contratado	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Estatus
12	ESTATAL	Ing. Enrique Rojas Salinas	UG/AD/RE/PROSAA/DDPG/012-2018	DDPG	Adecuación de espacios para el área de cafetería y arreglo de humedad en patio de estudios	\$42,600.50	03/11/18	09/11/18	Terminado 100%
13	ESTATAL	Ing. José Manuel Sánchez Hernández	UG/AD/RE/PROSAA/DCEA-DAAD/013-2018	DCEA - DAAD	Suministro y aplicación de pintura esmalte en estructuras de la DCEA y aplicación de pintura vinílica en muros ubicados en la Sede los Santos, DAAD	\$219,998.79	02/11/18	11/11/18	Terminado 100%
14	ESTATAL	Arq. Marisol Flores Hernández	UG/AD/RE/PROSAA-PROPIO/DCSH/014-2018	DCSH	Mantenimiento de pisos e iluminación exterior y adecuación de bodega en la sede Yerbabuena, trabajos de albañilería en escaleras y rehabilitación de registros en la sede Calzada de Guadalupe	\$207,315.52	02/11/18	18/11/18	Terminado 100%
15	ESTATAL	Arq. Adalberto Mendoza Andrade	UG/AD/RE/PROSAA/DDPG/015-2018	DDPG	Trabajos varios de mantenimiento en aulas y espacios	\$209,399.50	02/11/18	18/11/18	Terminado 100%
16	ESTATAL	Ing. Abraham Jonatan Trujillo Pérez	UG/AD/RE/PROPIOS-PROSAA/DCEA/016-2018	DCEA	Trabajos de mantenimiento en pisos aulas, pasillos y jardineras	\$181,000.00	19/09/18	28/09/18	Terminado 100%
17	ESTATAL	Ing. José Manuel Sánchez Hernández	UG/AD/RE/PROSAA/DCSH-DAAD/017-2018	DCSH - DAAD	Reparación de techumbre en área de satones de la Sede Valenciana DCSH, suministro y colocación de piso en sala "A" y protecciones en ventanas del edificio de Artes de la DAAD.	\$198,466.57	02/11/18	21/11/18	Terminado 100%
18	ESTATAL	C. Cecilio Arias Rangel	UG/AD/RE/PROPIO-PROSAA/DI/018-2018	DI	Rehabilitación de muro y andador en vivero de la Sede San Matias.	\$229,253.07	05/11/18	25/11/18	Terminado 100%
19	ESTATAL	Constructora Hernández Parra, S.A. de C.V. (Ing. Gustavo Hernández Parra)	UG/AD/RE/POA-PROPIOS/DCNE-DI/019-2018	DCNE - DI	Adecuación de espacios en edificio "B" y cubículo en edificio "D" Sede Noria Alta de la DCNE, adecuación de espacios en instalaciones de la Sede Perla de la DI.	\$194,158.61	05/11/18	25/11/18	Terminado 100%
20	ESTATAL	Constructora Hernández Parra, S.A. de C.V. (Ing. Gustavo Hernández Parra)	UG/AD/RE/POA/DI/020-2018	DI	Adecuación de espacios en Laboratorio Nacional de Investigación de Desarrollo Tecnológico de Recubrimientos Avanzados (LIDTRA) y laboratorio de química en la Sede San Matias.	\$208,838.94	05/11/18	25/11/18	Terminado 100%
21	ESTATAL	Ing. Abraham Jonatan Trujillo Pérez	UG/AD/RE/PROPIOS/DCEA/021-2018	DCEA	Adecuación de espacios en sala de junta E30 ubicada en el cuarto nivel de edificio administrativo de la DCEA, Sede Marfil.	\$104,192.71	05/11/18	25/11/18	Terminado 100%
22	ESTATAL	Movimientos Industriales de la Construcción, S.A. de C.V. (Ing. Mariano Anguiano Lara)	UG/AD/RE/AI/RCGTO/022-2018	Rectoría Campus Gto.	Construcción de banquetta y rampa para entronque de acceso sur de la Sede Marfil.	\$210,023.22	05/11/18	25/11/18	Terminado 100%
23	ESTATAL	Movimientos Industriales de la Construcción, S.A. de C.V. (Ing. Mariano Anguiano Lara)	UG/AD/RE/PROPIOS/DCEA/023-2018	DCEA	Bacheo y sello premezclado para la rehabilitación de primer plancha de estacionamiento de la DCEA, Sede Marfil.	\$177,491.82	05/11/18	11/11/18	Terminado 100%
24	ESTATAL	Ing. Luis Palafox García	UG/AD/RE/PROPIO-PROSAA-AI/DCNE/024-2018	DCNE	Instalación eléctrica para alimentación de radiotelescopios ubicados en la Sede La Luz.	\$231,996.25	05/11/18	18/11/18	Terminado 100%
25	ESTATAL	Movimientos Industriales de la Construcción, S.A. de C.V. (Ing. Mariano Anguiano Lara)	UG/AD/RE/POA-AI-PROPIO/RCGTO/025-2018	Rectoría Campus Gto.	Construcción de jardineras y guarniciones en áreas exteriores de Espacios Magnos en la Sede Marfil.	\$187,768.52	12/11/18	25/11/18	Terminado 100%
26	ESTATAL	Ing. Antonio Morales Medina (PASA DEL BAJIO S.A. DE C.V.)	UG/AD/RE/PROSAA/RCGTO/026-2018	Rectoría Campus Gto.	Suministro y aplicación de impermeabilizante en edificio de Espacios Magnos ubicado en la Sede Marfil.	\$118,704.93	12/11/18	25/11/18	Terminado 100%

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

En apego a los lineamientos de Obra Pública emitidos por el Rector General de la Universidad de Guanajuato, y en seguimiento a los acuerdos del comité de Obra Pública de la Universidad de Guanajuato en los cuales, a partir del 06 de febrero de 2018, la Rectora del Campus, cuenta con la facultad de contratar obra de infraestructura directamente mediante el proceso de Adjudicación Directa hasta por un monto de \$200,000.00 (doscientos mil pesos 00/100 m.n.) antes de IVA. Al respecto, en 2018 en el Campus Guanajuato, se realizaron 26 contratos de Obra Pública con un monto total de \$4,512,583.48 pesos en los cuales se ejecutaron actividades de mantenimiento (53%), adecuación de espacios (28%) y construcción (19%).



Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos Campus Guanajuato.

Dentro de las actividades que se realizaron en el área de mantenimiento de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus, se ejecutaron diferentes acciones en las sedes del Campus; entre las cuales se mencionan el arreglo de instalación eléctrica y la sustitución de luminarias, aplicación de impermeabilizantes, así como aplicaciones de pintura en estructuras y muros, con un monto aproximado de \$357,000.00.

Tabla 5.11. Informe de actividades ejecutadas por el área de mantenimiento

Lugar	Fecha	Actividades	Costo aproximado
Complejo deportivo Nieto Piña	Enero	Rehabilitación de bancas en Complejo deportivo Nieto Piña	\$10,000.00
Complejo deportivo Nieto Piña	Febrero	Aplicación de pintura de gradas y muros del campo	\$26,000.00
Espacios Magnos y complejo deportivo Nieto Piña	Febrero	Cambio de iluminación en sanitarios y pasillos de Espacios Magnos y sanitarios en complejo deportivo Nieto Piña.	\$16,000.00
Espacios magnos	Febrero	Pintura exterior en muros y estructuras de edificio de espacios magnos.	\$36,000.00
Edificio de Rectoría y Espacios Magnos	Marzo	Pintura de auditorio, aulas magnas, vestíbulos, pasillos, accesos y vialidades.	\$80,000.00
Biblioteca Sede Noria Alta	Abril	Mantenimiento a impermeabilizante de edificio de biblioteca.	\$18,000.00
Complejo deportivo Nieto Piña	Mayo	Impermeabilización de sanitarios del complejo deportivo Nieto Piña.	\$6,000.00
Biblioteca Sede Noria Alta	Mayo	Aplicación de Pintura exterior en muros y vialidad de biblioteca.	\$28,000.00
Complejo deportivo Nieto Piña	Julio	Cambio de iluminación de campo deportivo, andadores y cancha de basquetbol.	\$25,000.00
Sede San Miguel de Allende	Septiembre	Cambio de cableado.	\$17,000.00
Sede Marfil	Octubre–noviembre	Cambio de iluminación exterior, reflectores LED. Colocación de postes y preparación de eventos en espacios magnos.	\$95,000.00
Total			\$357,000.00

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

En lo que respecta a la Meta 9.15 "Banco de Proyectos de Inversión", el Campus Guanajuato ha dado seguimiento a la obtención de la información necesaria para generar los anteproyectos en coordinación con la Dirección de Infraestructura, hasta el momento, se continúan realizando los trabajos y acciones necesarias para contar con los insumos con la finalidad de gestionar el recurso financiero para la ejecución de las obras que se mencionan a continuación:

- Construcción del nuevo edificio de la DCSH en el cerro del Erizo sede Valenciana del Campus Guanajuato.
- Construcción del Edificio de Posgrados y Educación Continua del Campus Guanajuato.

5.8.1 Banco de Proyectos

En el Campus Guanajuato como parte de las actividades que se realizaron en la Coordinación de Recursos Materiales y Servicio Administrativos, con la finalidad de atender las necesidades de infraestructura de las divisiones del Campus, se trabajó en la elaboración de los siguientes proyectos de Obra:

- Proyecto de reforestación de la cañada "Jardín de las Artes" de la Sede Marfil del Campus Guanajuato (avance 100%).
 - Propuesta de ubicación de esculturas, exposición fotográfica y mural en "Jardín de las Artes".
 - Planta de ubicación aprobada de las esculturas, exposición fotográfica y mural en "Jardín de las Artes".
 - Paletas vegetales de las especies en opción de selección 80%.
 - Planta arquitectónica de terrazas para la reforestación de la cañada.
 - Cortes arquitectónicos de terrazas para la reforestación de la cañada.
 - Propuesta de distribución de lámparas y plano de circuitos eléctricos de propuesta de terrazas.
 - Render de propuesta de terrazas en cañada.
 - Catálogo de conceptos.
 - Elaboración de planos complementarios.
- Anteproyecto de ahorro y eficiencia energética de la Sede Marfil con la construcción de granja fotovoltaica.
 - Planta arquitectónica y secciones arquitectónicas de colocación de celdas fotovoltaicas en estacionamiento de las planchas.
 - Justificación de proyecto, análisis de costo beneficio y retorno de inversión.
 - Elaboración de nota técnica.
 - Presupuesto de los trabajos y cálculo de generación eléctrica.
- Ampliación del Laboratorio de petrografía en sede San Matías.
 - Diseño de propuesta arquitectónica: planta arquitectónica, corte longitudinal y plano eléctrico.
- Proyecto adecuación de la Coordinación del Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante, sede Marfil.
 - Diseño de propuesta arquitectónica, planta arquitectónica, corte longitudinal y plano eléctrico.
- Propuesta de construcción de cafetería del edificio de artes de sede Marfil en terraza de acceso.
 - Cortes y planos de instalaciones eléctricas y sanitarias.
 - Propuesta de diseño 3D.
- Remodelación recepción Rectoría del Campus.
 - Levantamiento de las medidas del área.
 - Dibujo en Autocad del plano de estado actual.

Realización en Autocad de la propuesta de diseño, planta y cortes.
Realización de Renders.

- Propuesta de diseño del muro verde en sede Marfil-Rectoría.
- Adecuación de espacios en la dirección de la DCEA.
- Anteproyecto de Corredor Cultural de la Universidad de Guanajuato en la sede Marfil.
Etapa de levantamiento de necesidades.
- Proyecto de reforestación en estacionamiento frente a Biblioteca y en un costado de Rectoría de Campus.
- Proyecto para Jardín Japonés en la sede Marfil de la Universidad de Guanajuato. Investigación de elementos requeridos para diseño de jardín japonés, zonificación de espacios y propuesta de trazo geométrico de jardín japonés.
- Adecuación de espacio para dos cubículos y sala de juntas en edificio administrativo de la sede Valenciana en la DCNE.
- Proyecto para remodelación de sala de maestros del departamento de arquitectura en la DAAD.
- Proyecto de Reforestación en estacionamiento de acceso sur a la sede Marfil del Campus Guanajuato.
- Proyecto de construcción de Rampa de entronque en camino de acceso a la sede Marfil y banqueta en estacionamiento.
- Elaboración de croquis de ubicación de letrero de identidad UG para la sede Marfil.

En lo que respecta a la meta 30 del PLADI 2018, Plan Maestro de Infraestructura Coherente con el proyecto educativo de la Universidad de Guanajuato, en el Campus se ha dado seguimiento a la siguiente información:

- Porcentaje de utilización de espacios AGO-DIC 2018 (100%)
- Reporte de inventario de espacios 2018 (100%)
- Plantas Arquitectónicas Actualizadas 2018 de todas las sedes del Campus Guanajuato (100%)

DDPG

1. Sede Central

DCEA

2. Sede Marfil

DAAD

3. Sede Marfil (Edificio de las artes)
4. Sede Belén Arquitectura
5. Sede Los Santos
6. Sede Paseo de la Presa

DI

7. Sede Belén (Ingenierías)
8. Sede San Matías

9. Sede La Perlita
10. Sede mina El Nopal

DCNE

11. Sede Valenciana (Astronomía y Matemáticas)
12. Sede Noria Alta
13. Sede Pueblito de Rocha

DCSH

14. Sede Valenciana
15. Sede Calzada de Guadalupe (Lenguas)
16. Sede Central
17. Sede Yerbabuena

RECTORÍA CAMPUS GUANAJUATO

18. Complejo Deportivo Nieto Piña
19. Sede San Miguel de Allende (Beneficencia)
20. Sede Marfil (Rectoría Aulas Magnas)



6.

VIDA
COLEGIADA

6.1. SESIONES

Durante el periodo que se informa, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato celebró trece sesiones en total, cinco ordinarias y nueve extraordinarias. Las sesiones ordinarias, en cumplimiento del artículo 36 del Estatuto Orgánico, tuvieron lugar en las fechas previamente anunciada por la presidenta de este órgano de gobierno: 2 de febrero, 18 de mayo, 24 de agosto y 9 de noviembre de 2018; mientras que las extraordinarias, con base en lo previsto por el artículo 40 del mismo instrumento normativo, de acuerdo con la urgencia de los temas a resolver, fueron celebradas el 21 de marzo (tres), el 27 de abril (tres) y el 21 de junio (tres). Complementariamente, las comisiones permanentes del Consejo Universitario del Campus Guanajuato sumaron once sesiones de trabajo con la finalidad de analizar diversos temas de su competencia y formular, en su caso, los dictámenes correspondientes para ser puestos a consideración del pleno: la Comisión de Honor y Justicia sostuvo seis reuniones, y las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico, cinco.

Principales acuerdos

Como resultado de las 13 sesiones celebradas durante 2018, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato adoptó 30 acuerdos en total, de los cuales destacan por su importancia, los siguientes:

- Acuerdo "CUCG2018-E1-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó las propuestas de distribución de los recursos del Programa Operativo Anual (POA) 2018 de la Rectoría y de las divisiones del Campus Guanajuato".
- Acuerdo "CUCG2018-E2-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario autorice la nominación de claustro académico "Maestros Enrique Cardona Arizmendi y Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez", para que se otorgue ese nombre al espacio físico que anteriormente ocupaba la Biblioteca Manuel Cervantes, ubicado en el entresuelo de la escalera del acceso principal en el Edificio Central de la Universidad de Guanajuato que conduce al patio de estudios".
- Acuerdo "CUCG2018-E4-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de creación del programa educativo Técnico Superior Universitario en Tecnología de los Materiales que presenta la División de Ciencias Naturales y Exactas".
- Acuerdo "CUCG2018-E5-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de creación del programa educativo Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio que presenta la División de Ciencias Económico Administrativas".
- Acuerdo "CUCG2018-E6-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades".

- Acuerdo "CUCG2018-E6-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua de la División de Ciencias Sociales y Humanidades".
- Acuerdo "CUCG2018-E6-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Desarrollo Docente de la División de Ciencias Sociales y Humanidades".
- Acuerdo "CUCG2018-E6-04. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Investigación Educativa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades".
- Acuerdo "CUCG2018-E6-05. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Doctorado en Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades".
- Acuerdo "CUCG2018-E7-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó la modificación curricular de la Maestría en Administración".
- Acuerdo "CUCG2018-E7-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de supresión del programa educativo Maestría en Administración Pública que presenta la División de Derecho, Política y Gobierno".
- Acuerdo "CUCG2018-E8-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de creación del programa educativo Doctorado en Literatura Hispanoamericana que presenta la División de Ciencias Sociales y Humanidades".
- Acuerdo "CUCG2018-E8-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de modificación curricular del programa educativo Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios) que presenta la División de Ciencias Sociales y Humanidades".
- Acuerdo "CUCG2018-E8-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de Supresión del programa educativo Maestría en Historia (Investigación Histórica) que presenta la División de Ciencias Sociales y Humanidades".
- Acuerdo "CUCG2018-E9-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de Modificación curricular del programa educativo Doctorado en Ciencias (Astrofísica) que presenta la División de Ciencias Naturales y Exactas".
- Acuerdo "CUCG2018-E9-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de cambio de adscripción del Departamento de Enfermería y Obstetricia Sede Guanajuato, de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, a la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, así como de los programas académicos de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y Especialidad Médico Quirúrgica y de los correspondientes alumnos que los cursan en dicha sede".

Comisiones evaluadoras

Las comisiones evaluadoras de las seis divisiones que integran el Campus Guanajuato tuvieron actividad regular durante el periodo que se informa. Se reunieron en treinta y dos ocasiones, de las cuales siete correspondieron a la Comisión Evaluadora de la División de Arquitectura, Arte y Diseño; cuatro, a la Comisión Evaluadora de la División de Ciencias Económico Administrativas; seis, a la Comisión Evaluadora de la División de Ciencias Naturales y Exactas; seis, a la Comisión Evaluadora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; cuatro, a la Comisión Evaluadora de la División de Derecho; Política y Gobierno; y cinco, a la Comisión Evaluadora de la División de Ingenierías. De dicha actividad se obtuvieron los resultados siguientes: se autorizaron diecinueve solicitudes de año sabático; fueron aprobados veinte informes intermedios y diecinueve informes finales de año sabático; en coordinación con los Comités de Ingreso y Permanencia respectivos fueron emitidas tres convocatorias para ocupar plazas vacantes, temporales y de nueva creación para profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo, y se asignó categoría académica a cuatro profesores de nueva incorporación. Asimismo, se dictaminaron trescientos ochenta y tres solicitudes relativas al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.



7.

LOGROS DE LAS **DIVISIONES**

Estrena Compañía de Artes ...*después el Paraíso*. Ópera Lounge, en el marco del FIC

En el marco del XLVI Festival Internacional Cervantino, la Compañía de Artes presentó con éxito en el Teatro Principal, la Ópera Lounge ...*después el Paraíso*, obra que refiere al mito de Adán y Eva, el origen del ser humano, el amor, la fuerza.

Se trata de un proyecto artístico producido por la Compañía de Artes que reunió varias disciplinas: música, literatura, artes visuales, escenografía y diseño, en donde participaron docentes y alumnos, e invitados de otras instituciones de educación superior, como la Universidad de Baja California y la Escuela de Música de León.

La Compañía de Artes auspició este proyecto a través de un certamen, en donde resultó ganadora la propuesta de la Mtra. Sol Waldo Jiménez, Directora Creativa y Productora Ejecutiva de la Ópera Lounge; en la cual la dramaturgia y dirección escénica fueron de Xavier Ángel Martí; la música de Luis Paul Millán y la dirección musical de Enrique Esqueda.

Estudiantes y docentes participaron activamente en la FILEY

La Universidad de Guanajuato, Gobierno del Estado de Guanajuato y la Federación de Rusia, invitados de honor en la Feria Internacional de Lectura Yucatán 2018 (FILEY), bajo el lema "Imagínate que te imagino".

Estudiantes y profesores de la División participaron en la FILEY con el montaje "Disminuya su tristeza, mimos trabajando" del Taller de Pantomima del programa académico en Artes Escénicas, la obra de teatro *La Rabia*, y una lectura dramatizada: "Efraín, el Cocodrilo", selección de poemas de Efraín Huerta, ambos grupos dirigidos por el maestro David Eudave. El grupo de danza clásica de la maestra Evangelina Hernández Barrón interpretó *Memento Mori* y las sopranos Karina Estrada Bedolla y Carolina Herrera Reyes participaron en "Concierto mexicano" durante el evento más importante en su tipo del sureste nacional, y único —por su naturaleza y permanencia— en México.

La FILEY es el espacio donde la comunidad universitaria refuerza su contacto con la sociedad al presentar resultados de sus investigaciones en diversas áreas del conocimiento a través de publicaciones, coloquios, mesas, encuentros, conferencias, talleres y otras actividades artísticas.

Coro del Departamento de Música y Yale Glee Club en Guanajuato

La Universidad de Guanajuato fortalece su programa cultural que atiende e involucra a la comunidad universitaria y a la sociedad, con proyección estatal, nacional e internacional.

El ensamble coral con más antigüedad y prestigio en Estados Unidos, Yale Glee Club, conformado por estudiantes de Yale University junto al Coro del Departamento de Música de la Universidad de Guanajuato conquistaron a la audiencia, con un lleno total en el Teatro Principal para presenciar el concierto de la gira debut en México del ensamble estadounidense.

Acreditación de la Licenciatura en Diseño de Interiores por parte de la CO-MAPROD

Este reconocimiento se obtuvo al cumplir con los requerimientos necesarios para ser acreditado como un programa de calidad por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C. Esta distinción expone la importancia de un seguimiento continuo de acreditación, permitiendo abrir nuevos horizontes hacia tendencias actuales del interiorismo a nivel nacional e internacional.

Estudiantes de Artes Escénicas de la UG ganan presea en Marruecos

Estudiantes lograron la presea a la Mejor Dirección Artística, durante el Festival Internacional de Teatro Universitario (FITUC) de Casablanca en Marruecos.

Andrea Rivera egresada de la Licenciatura en Artes Escénicas se encargó de la Dirección Escénica de la obra "Instrucciones para abrazar el aire", mientras que Alejandro Licea y Ana Lidia Naranjo Pérez, estudiantes del quinto semestre de la misma licenciatura, interpretaron diversos personajes en esta obra que narra, bajo el estilo del realismo mágico, la tragedia de la vida real de Chicha Mariani, "desaparecida" durante la dictadura militar en Argentina.

Workshop 2018 Bordeaux-Guanajuato. Vivir en Brazzaligne, experimentos con nuevos espacios para la vida ciudadana considerando la naturaleza

Workshop 2018 Bordeaux-Guanajuato, un proyecto que combinó factores medio ambientales con zona patrimonial de la ciudad de Guanajuato, aunados a las condiciones de vivienda y valor histórico que posee el sitio. En mayo, estudiantes de la División realizaron una estancia en Francia y se retomaron los factores de patrimonio y medio ambiente como elementos de análisis para realizar una propuesta urbana en la zona de la Brazzaligne.

Firma de la Carta del Paisaje de las Américas

La Carta del Paisaje de las Américas, firmada el pasado 28 de septiembre en la Ciudad de México por la Federación, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), establece que se debe tomar conciencia de la recuperación y puesta en valor del paisaje en la sociedad. Tiene como valor principal el salvaguardar la construcción del paisaje, como un camino para identificar coincidencias

y establecer lazos de amistad hacia la identidad con los países americanos valorando el patrimonio cultural y natural.

Coloquio Internacional “El porvenir del paisaje”

El acercamiento con expertos internacionales en la temática del paisaje, impulsó la organización del Coloquio Internacional “El porvenir del paisaje”, en el marco del coloquio se llevaron a cabo conferencias y mesas redondas con especialistas que profundizaron en el paisaje como objeto de estudio, así contribuyeron a su preservación y difusión.

El evento congregó al presidente de la IFLA (International Federation of Landscape Architecture) América, a autoridades de la Universidad de Guanajuato, a representantes del Colegio de Arquitectos de Guanajuato, así como a estudiantes, académicos, y expertos interesados en la arquitectura y el diseño.

Estudio sobre gestiones de riesgo y ordenamiento del territorio

Un equipo multidisciplinario dirigido por investigadores y académicos de la DAAD, realizó un estudio técnico-académico sobre gestiones de riesgo y ordenamiento del territorio guanajuatense.

DCEA

Acreditación internacional de las licenciaturas en Comercio Internacional y en Calidad y Productividad por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C.

El Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA) otorgó la acreditación internacional por cinco años a los programas académicos de licenciatura en Comercio Internacional y licenciatura de Calidad y Productividad.

Maestría en Alta Gestión con la Universidad del Sur de Oregon orientada a satisfacer las demandas de quienes se desempeñan en el sector empresarial y administrativo

Convenio con la Universidad del Sur de Oregon (Southern Oregon University) para el reinicio de la Maestría en Alta Gestión —Master in Management—, orientada a satisfacer las demandas de quienes se desempeñan en el sector empresarial y administrativo.

El Master in Management es un programa de doble titulación que se imparte totalmente en inglés, avalado por la Northwest Commission on Colleges and Universities, principal organismo acreditador de las universidades del noreste de Estados Unidos con reconocimiento a nivel internacional.

Maestría en Desarrollo Organizacional implementa UDA virtual

Primer posgrado que despliega un formato multimodal en la UG, permitirá a sus estudiantes participar en modalidades presenciales, semipresenciales y en línea dentro del mismo programa.

La UDA Consultoría y Diagnóstico es un referente para recoger las bondades que tiene la enseñanza a través de plataformas virtuales que permite beneficiar a un mayor número de estudiantes.

Alumnos seleccionados por el Banco de México para ser Enlaces Universitarios Banxico

Juan Pablo Calvillo Díaz de León y Adolfo Pérez Cerda, fueron seleccionados por el Banco de México para ser Enlaces Universitarios Banxico.

El nombramiento de Enlace Universitario Banxico es resultado de una convocatoria emitida a nivel nacional por el Banco de México, en la cual resultaron seleccionados aproximadamente 500 jóvenes de varios estados, a manera de reconocimiento por sus logros académicos en áreas relacionadas con la economía, finanzas y políticas públicas.

Nuevo programa educativo: Maestría en Economía y Finanzas

Este programa de posgrado es único en su tipo pues engloba dos disciplinas relevantes, la economía y las finanzas. Nace de la necesidad de generar especialistas que tengan la capacidad de realizar análisis económico-financieros para diagnosticar, pronosticar y toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo, utilizando fuentes de información oficiales y bases de datos confiables.

El programa educativo impacta en la región con la formación de estudiantes con un sólido conocimiento para identificar y caracterizar los factores determinantes de los mercados económico-financieros generando informes completos, sintéticos y claros.

Estudiante de la Universidad de Guanajuato participa en evento organizado por ONU Mujeres

Como evidencia de la alta calidad de los programas educativos y de sus estudiantes, Karina Rioyos Muñoz, alumna del quinto semestre de la Licenciatura en Relaciones Industriales, fue seleccionada a través de la convocatoria organizada por Mar Adentro de México A.C., para participar en el CSW 62, comisión sobre el estatus jurídico y social de la mujer, organizado por ONU Mujeres y el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC).

La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer es el principal órgano internacional intergubernamental dedicado exclusivamente a la promoción de la igualdad de gé-

nero y el empoderamiento de la mujer. En la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, Karina Rioyos tuvo la oportunidad de participar en los debates acerca de la condición de las mujeres y los retos de las naciones en esta materia.

Profesor gana premio a la mejor ponencia sobre emprendedurismo

El profesor Francisco Javier Álvarez Torres obtuvo un premio a la mejor ponencia en el 4to. Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Negocios organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias, fortalecer las líneas de generación del conocimiento con respecto a los procesos administrativos y financieros, los negocios internacionales, la innovación tecnológica y social, el crecimiento y desarrollo de las Micros, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPyMES) y las nuevas perspectivas del emprendimiento empresarial.

Profesor y estudiantes de la UG obtienen reconocimientos en congresos de Química

El profesor-investigador Dr. José Eduardo Báez García trabaja con la línea de investigación: síntesis de las macromoléculas, polímeros y copolímeros.

El profesor Báez García, adscrito al Departamento de Química, considera importante la vinculación con sus estudiantes, a quienes define como colegas que sólo están separados por una brecha generacional pero que comparten el mismo interés por la investigación científica.

La estudiante del cuarto semestre en Licenciatura en Química, Vanessa Vargas Alfaro obtuvo una mención honorífica en el Concurso Nacional de Carteles Estudiantiles que se desarrolló en el marco del 53º Congreso Mexicano de Química y en el 37º Congreso de Educación Química. La investigación por la que obtuvo un reconocimiento, asesorada por el Dr. Báez García, se tituló: *Ámbar de Simojovel, Chiapas: un acercamiento a la naturaleza química de una resina ancestral*.

Adrián Alejandro Martínez Salazar obtuvo una mención honorífica en el mismo Congreso Mexicano de Química, pero en su edición 52ª en la que presentó un póster con el tema: Efectos sustituyentes terpenos en el poliéster biodegradable.

De igual forma, la estudiante del octavo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Química, Ana Gabriela Morales Segoviano obtuvo un reconocimiento por el póster que presentó en el XXX Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México A.C.

Los tres estudiantes y el profesor coincidieron en que la investigación científica surge de la curiosidad y de tratar de comprender lo que sucede a nuestro alrededor.

Benefician con becas “Q.F. Raquel Ramírez Mauriño” a estudiantes de la DCNE

La Q.F. Raquel Ramírez Mauriño, egresada de la Máxima Casa de Estudios del estado, heredó una casa y capital de su cuenta bancaria para crear un fondo que permitiera becar a estudiantes de escasos recursos inscritos en la DCNE. Esta beca constituye también un homenaje a la benefactora por su sensibilidad y labor altruista a favor de estudiantes de escasos recursos.

Inauguración de la primera etapa de Torre de Laboratorios y edificio de aulas

Con el propósito de ofrecer mejores espacios para el desarrollo académico y la investigación, así como vincular el conocimiento con la sociedad, autoridades universitarias inauguraron la primera etapa de la Torre de Laboratorios de la DCNE y del edificio de aulas; esta primera etapa ofrecerá servicio a 600 estudiantes de licenciatura y 100 más de posgrados.

La Torre de Laboratorios es un edificio de cuatro niveles que recibirá a 51 profesores que ocuparán los cubículos construidos, 6 laboratorios y salas de juntas. El edificio de aulas consta de 3 niveles y está integrado por 10 aulas; 4 de éstas son de doble superficie, entre otras características que permitirán el desempeño de la comunidad universitaria en beneficio de la generación y divulgación del conocimiento científico.

Presentan investigadores de la UG libro de texto para el área de Ingeniería Química

El libro *Stochastic Process Optimization using Aspen Plus®* (Optimización de procesos estocásticos usando Aspen Plus®), fue presentado en el Auditorio “Efraín Gómez Durán” de la DCNE. El libro es de la autoría de dos distinguidos profesores de esta Casa de Estudios, ambos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); los doctores Juan Gabriel Segovia Hernández y Fernando Israel Gómez Castro. La publicación se realizó con el apoyo de la casa editorial CRC Press, una de las más importantes y prestigiosas con circulación internacional, lo que le dará al libro —escrito en inglés— mayor visibilidad para ser considerado en la curricula de licenciaturas en química en todo el mundo, y contribuye a acrecentar el prestigio de la UG.

Organización del Encuentro Nacional de Ingeniería Química

En San José del Cabo, B.C.S. se desarrolló el XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ), evento organizado de manera conjunta por el Departamento de Ingeniería Química y la Mesa Directiva de la Academia.

La Universidad de Guanajuato (UG), a través del Departamento de Ingeniería Química, fue electa para la organización del evento del año 2018. Distinguida por sus indicadores académicos de alto nivel en el orden nacional e internacional, así como también a que cuenta

con uno de los departamentos de Ingeniería Química más reconocidos a nivel nacional derivado de sus contribuciones académicas reflejadas en los indicadores reportados por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

DCSH

Reacreditación del programa académico de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, por el COAPEHUM

El programa académico de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés fue avalado por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos de Humanidades (COAPEHUM), organismo de la más alta seriedad, conformado por pares académicos de otras instituciones y seleccionado por su rigor y seriedad académicos. La reacreditación no sólo refrenda la calidad académica del programa sino también es una forma de rendir buenas cuentas a la sociedad guanajuatense.

La evaluación como un proceso de mejora continua implica contar con reconocimiento de su buen funcionamiento, la solidez de su planta académica y la pertinencia de su plan de estudios.

Obtención del Distintivo Buenas Prácticas Ambientales 2018

Al validar el resultado de un proceso de autoevaluación y mejora que se realiza de manera sistemática, documentada, periódica y objetiva, con la misión de salvaguardar el medio ambiente y reducir el consumo de recursos naturales y la emisión de gases de efecto invernadero, la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Gobierno del Estado de Guanajuato otorgó el Distintivo Buenas Prácticas Ambientales, en reconocimiento al trabajo realizado a favor del cuidado del entorno, en la Sede Yerbabuena.

Con el apoyo del Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad, del personal administrativo y de servicios de la sede, se llevaron a cabo acciones en los 4 rubros marcados por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Gobierno del Estado de Guanajuato para lograr una reducción en el consumo de agua, una reducción en el consumo de energía eléctrica, para valorar los elementos de nuestro entorno natural y en la reducción del consumo de insumos y materiales.

Egresado obtiene premio nacional de investigación

Con el trabajo *Óperas, tertulias y serenatas. La vida cotidiana porfiriana y la irrupción revolucionaria en la ciudad de Guanajuato 1876-1940*, el licenciado Chárbel Jesús Hernández Fragoso, obtuvo el Premio Nacional de Investigación Forum Cultural Guanajuato 2018. Hernández Fragoso es licenciado en Historia por la UG, en donde también cursó la maestría.

La investigación premiada versa sobre prácticas culturales como el teatro, las veladas, tertulias y serenatas que se realizaban en Guanajuato, con el propósito de analizar ciertas prácticas durante el periodo 1876-1940, para entender el proceso social —del Porfiriato a la Revolución—, en Guanajuato hay pocos estudios relacionados con la Revolución mexicana y con prácticas culturales.

El Premio Nacional de Investigación Forum Cultural Guanajuato 2018 se otorga para reconocer, divulgar e impulsar los trabajos de investigación que aportan al conocimiento de la producción artística en el campo de las artes plásticas y visuales y la historia de la vida cotidiana, en su íntima interrelación con dichos campos del estado de Guanajuato.

Organización del Tercer Seminario Taller “En torno al agua”

El Tercer Seminario Taller “El agua: recurso o mercancía”, organizado por docentes de la DCSH, con la participación de profesores de otras divisiones y de investigadores de la Universidad de Bordeaux, Francia, es resultado del nuevo esquema académico y administrativo que propicia la interdisciplinariedad y la transversalidad de profesores e investigadores. De esa manera se pudieron reunir a reflexionar ingenieros, abogados, arquitectos, filósofos, historiadores, sobre un tema que a todos compete: el agua.

Académicos de distintas entidades dedicadas a la gestión y gobernanza del agua, y a la administración de los recursos informáticos para control de las aguas superficiales en Francia, se han reunido ya en dos ocasiones, una en nuestro país y otra en Bordeaux Métropole, para reflexiones acerca de la administración del vital líquido, a través de lo que en Europa llaman la *gobernanza* del agua.

En la Sede Valenciana, universitarios celebran Día Mundial de la Salud dentro del programa “Abeja Activa”

La comunidad universitaria celebró el Día Mundial de la Salud dentro del Programa “Abeja Activa”, con una serie de actividades en la Sede Valenciana orientadas a prevenir y a atender la salud física y mental, a reflexionar sobre adicciones, violencia, autolesiones y sobre un estilo de vida saludable.

El Día Mundial de la Salud reitera el compromiso institucional con instituciones de salud para atender las problemáticas de la comunidad universitaria, a través de una red de atención del estudiante con el DIF, el IMSS, la Unidad de Especialidades Médicas de Atención Primaria y Adicciones, el Centro Integral de Salud Mental de la Unidad de Especialidad

Médica, Centro Multidisciplinario para la Atención Integral de la Violencia, Hospital General de Guanajuato y el Centro de Integración Juvenil.

Firma del Memorándum de Entendimiento con la Universidad de Arizona

En el marco de la visita que la delegación de la Universidad de Arizona, Estados Unidos, presidida por el Dr. Bruce Johnson, Decano de la Escuela de Educación, realiza a la Universidad de Guanajuato, ambas instituciones suscribieron un Memorándum de Entendimiento, el cual tiene como objetivo formalizar la intensa colaboración académica institucional que se realiza desde hace ya 33 años.

Es de suma importancia la colaboración institucional derivada del vínculo cultural y geográfico que une a ambos países. La Universidad de Arizona se encuentra entre las mejores 100 instituciones a nivel internacional y en el lugar 75 en el área de ciencias naturales y matemáticas, según el Academic Ranking of World Universities Shanghai 2017.

Programa de Fomento a la Lectura

Las actividades del Programa dieron inicio en la escuela primaria Juan B. Diosdado, ubicada en Sangre de Cristo; estudiantes de la Licenciatura en Letras Españolas prepararon una serie de mini-talleres que también se impartieron en la escuela primaria Amado Nervo (ubicada en Valenciana) y en la escuela primaria Juan B. Morales (al sur de la ciudad).

Profesores del Departamento de Letras Hispánicas y del Departamento de Filosofía impartieron charlas para los niños en cada una de las escuelas para dar a conocer obras esenciales de la literatura y de la filosofía, mediante el fomento del hábito de la lectura.

DDPG

La UNESCO aprobó el proyecto Cátedra Legislación, Sociedad y Patrimonio

La Cátedra permite la realización de estudios sobre legislación e interpretación del patrimonio cultural y natural en vinculación con sectores de la sociedad. Como parte de las actividades de la Cátedra propone modelos aplicados en la creación de industrias culturales basadas en actividades que generan recursos para grupos sociales vulnerables del norte y centro del estado de Guanajuato, empleando una didáctica para el patrimonio que privilegia una visión sustentable y comunitaria. Una de las prioridades de la Cátedra Legislación, Sociedad y Patrimonio es el trabajo con y para la sociedad.

Ratifica CONFEDE calidad académica de la Licenciatura en Derecho de la UG

Por los altos estándares de calidad, el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFEDE) otorgó la reacreditación para la Licenciatura en

Derecho, por cinco años. CONFEDERACIÓN tiene como objeto social evaluar y acreditar la calidad y pertinencia de programas académicos, nacionales y del extranjero, que imparten estudios o realicen investigación jurídica, considerando los estándares de calidad nacionales e internacionales.

Alumnos y docentes universitarios entregan evaluación de programas a la COVEG

El Dr. Carlos Román Cordourier Real, director del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno, así como alumnos y docentes universitarios, entregaron a la Comisión de Vivienda del Estado de Guanajuato (COVEG) cinco evaluaciones a igual número de programas que realiza dicha dependencia gubernamental.

Las y los alumnos de quinto y séptimo semestre de las licenciaturas en Ciencia Política y Administración Pública, trabajaron en la evaluación de diseño de los siguientes programas: "Mejoramiento de vivienda urbana", "Mejoramiento de vivienda rural", "Fondo para el Financiamiento de la Urbanización Progresiva" y "Apoyo Económico Complementario para la Autoproducción de Vivienda"; así como la evaluación de desempeño del programa "Pinta tu entorno"; destacaron la necesidad de fortalecer la justificación teórica y empírica de los programas; así como asociar las líneas de trabajo de la COVEG con los distintos programas y dependencias estatales y nacionales para mostrar que los beneficios ofrecidos en los municipios no son aislados, sino que contribuyen a un mismo objetivo: dar solución al déficit habitacional existente en Guanajuato y el país.

La participación del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno, se enmarca en la construcción de una oferta de consultorías diseñadas, elaboradas, coordinadas y llevadas a cabo por sus profesores-investigadores; y el acercamiento a distintos actores gubernamentales y sociales que permitan generar recursos que se puedan traducir en becas, cursos, investigación y demás proyectos que mejoren las condiciones de profesores y alumnos.

Equipo de Debate gana el Primer Campeonato Estatal de Debate Británico Parlamentario

Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato (EDUG) obtuvo los primeros lugares en el Primer Campeonato Estatal de Debate Británico Parlamentario y Oratoria en Guanajuato, organizado por el Instituto de Formación Política y Transformación Política.

Los tres equipos de esta Casa de Estudios que participaron lograron pasar a semifinales; en la fase final obtuvieron el primer y segundo lugar en la categoría de debate y en oratoria, el segundo sitio. La competencia tuvo una duración de dos días, y en ella participaron estudiantes de instituciones como el Tecnológico de Monterrey Campus León, la Universidad Iberoamericana Campus León y la Universidad La Salle, además de la Universidad de Guanajuato.

Estudiantes universitarios logran campeonato en Torneo de Discursos de la Liga de Debate

El equipo de Debate dejó en alto el nombre de esta Casa de Estudios al participar en la Liga de Debate del Bajío y lograr el campeonato en la categoría "torneo de discursos", al quedar entre los "mejores debatientes" de la competencia y llevarse menciones honoríficas.

El equipo de Debate tiene cerca de tres años de conformado y actualmente lo integran alumnos de las licenciaturas en Turismo, Economía, Derecho, Administración Pública y Ciencia Política, entre otras más, pues es un espacio abierto a cualquier División.

Esta primera edición, tuvo la presencia de 16 universidades, entre ellas el Tecnológico de Monterrey Campus Monterrey, Ciudad de México, Santa Fe y Toluca, así como Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Universidad Iberoamericana León, Universidad de Puebla y Autónoma de Zacatecas.

Equipo de Litigación Oral ganó el subcampeonato en competencia internacional

El equipo de Litigación Oral de la UG fue ganador de la copa de subcampeones en la competencia denominada "Campeón de campeones", que se llevó a cabo en la ciudad de Washington, Estados Unidos.

El equipo universitario ha cosechado éxitos durante todo el año, para llegar a la competencia en aquel país, previamente fueron campeones del Cuarto Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares, edición México, en la ciudad de Tijuana.

En Washington, el equipo de Litigación Oral de la Universidad de Guanajuato se enfrentó al equipo campeón de la Universidad Marista de Mérida, Yucatán.

La competencia es organizada por California Western School of Law a través de ACCESO Capacitación y el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho. El concurso estuvo dirigido a estudiantes de Derecho procedentes de todo el país con la finalidad de incrementar el número de abogados calificados en el nuevo procedimiento penal.

UG promueve investigación de alto nivel con revista de política y administración pública

Desde hace siete años, la UG edita la *Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública* (REMAP), que actualmente es reconocida por diez índices académicos y cuenta con una importante participación de investigadores extranjeros, quienes aportan el 85 por ciento de los textos.

La publicación está orientada a posicionar la investigación que se realiza en temáticas relacionadas con gobierno, políticas públicas, instituciones y política internacional; surgió

a iniciativa del Dr. Fernando Barrientos del Monte, profesor del Departamento de Estudios Políticos, y el Dr. Fernando Patrón Sánchez, del Departamento de Gestión Pública de la División de Derecho, Política y Gobierno.

REMAP es una revista arbitrada que somete sus artículos a revisión de expertos en el tema, participan investigadores de universidades europeas, latinoamericanas y estadounidenses, así como de otras universidades nacionales.

Este tipo de revistas constituyen un esfuerzo por consolidar lo que una universidad hace, y al mismo tiempo permite a la UG ser receptora de las investigaciones que se realizan en otros lugares, por tanto, posicionan tanto a la ciencia política como a la administración pública de la propia institución.

DI

Acreditación Internacional de los programas educativos de las Licenciaturas en Ingeniero Geólogo, Ingeniero de Minas e Ingeniero en Metalurgia

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), organismo que cuenta con el reconocimiento a nivel internacional del Washington Accord, el cual forma parte de la International Engineering Alliance (IEA), miembro de la Red Iberoamericana de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior (RIACES), y del Acuerdo de Lima, el cual procura las buenas prácticas en la acreditación de programas en Iberoamérica; otorgó la acreditación, por cinco años, de los programas educativos de las licenciatura en Ingeniero Geólogo, Ingeniero de Minas e Ingeniero en Metalurgia.

Día mundial del agua

La conmemoración del "Día mundial del agua" se realizó a través de la DCEA, la DI, el Colegio de Nivel Medio Superior y el Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad.

La conmemoración del "Día mundial del agua: Soluciones para el agua basadas en la naturaleza", se abordó mediante conferencias, paneles, exposiciones, mesas redondas, talleres, charlas y un rally, con los objetivos de conocer más acerca de la conservación de los recursos hídricos, de llamar la atención sobre la importancia del vital líquido y de promover una conciencia social de participación responsable en la defensa de la gestión sostenible de los recursos de agua dulce.

El "Día mundial del agua" se suma a los propósitos de proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

La participación se formalizó a través del Cuerpo Académico de Ciencia y Tecnología del Agua; además formaron parte del programa el Sistema Municipal de Agua Potable y Al-

cantarillado de Guanajuato (SIMAPAG), el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León (SAPAL) y la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA).

La forma de las instituciones educativas para responder a la sociedad es a través de la investigación y de la formación de estudiantes en torno al tema del agua.

Científico egresado obtiene reconocimiento internacional

El Dr. Pabel Antonio Cervantes Avilés, quien obtuvo el título de Doctor en Ciencia y Tecnología del Agua en la DI, logró el reconocimiento internacional Best Presentation Award, en el 8th International Young Water Professionals Conference, que se desarrolló en Ciudad del Cabo, Sudáfrica.

El proyecto *Potential effects of nanopollutants on biological wastewater treatment* del Dr. Pabel Antonio Cervantes Avilés, del Dr. Junichi Ida y del Dr. Germán Cuevas Rodríguez, también docente en la DI, se presentó en uno de los congresos más importantes en el mundo para los jóvenes investigadores en el tema del agua, The International Young Water Professionals Conference, que se organiza cada dos o tres años con la supervisión y respaldo de la asociación no gubernamental con mayor reconocimiento en el sector hídrico a nivel mundial: International Water Association (IWA).

Durante la clausura del congreso se brindaron tres premios: a la mejor presentación de cartel, a la mejor presentación de tesis en dos minutos y la mejor presentación oral o Best Presentation Award; éste último considerado como el premio más destacado.

La distinción recibida, sin duda, ayuda a refrendar a nivel mundial la calidad científica en materia de agua y nanotecnología que se realiza en la Universidad de Guanajuato.

Académico recibe el Premio Impulso a la Cultura Ambiental por su trabajo a favor del ambiente

El Mtro. Juan José Martínez Reyes, adscrito al Departamento de Minas, Metalurgia y Geología, fue distinguido con el Premio Impulso a la Cultura Ambiental en la categoría Escuela, por su trabajo para promover una cultura de conservación del entorno y las especies.

El premio que otorga el Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato busca impulsar el fortalecimiento de la educación ambiental a través de la participación social, a fin de desarrollar en la sociedad una sólida cultura ambiental orientada a valorar y actuar con un sentido de respeto por los recursos naturales.

Con apoyo de la comunidad estudiantil, el Mtro. Martínez Reyes, ha desarrollado distintos proyectos enfocados a disminuir problemáticas como la deforestación, la pérdida y degradación de los ecosistemas, el exceso de basura en áreas naturales y cuerpos de agua. Además, promueve entre la comunidad universitaria y la sociedad una cultura de protección de la flora y la fauna, así como del agua, suelo y aire.

Firma del convenio de colaboración con Colegio de Valuadores

Con la finalidad de impulsar actividades de actualización permanente, investigación, vinculación y velar por los intereses del gremio, se firmó un convenio de colaboración con la Federación de Colegios de Valuadores de la República Mexicana.

El Ing. Rodrigo Alberto Peña Porchas, presidente de la Federación de Colegios de Valuadores A.C., que agrupa 48 colegios y 2 mil 500 profesionistas en todo el país, se comprometió a que el convenio con la UG generará sinergias en el seguimiento y continuidad de la formación de especialistas y estudiantes que darán certeza al patrimonio de las familias.

Investigador reporta hallazgo de huellas de ave milenaria que existió en Guanajuato

Las huellas de un ave milenaria fueron encontradas en rocas ubicadas en la ciudad de Guanajuato. Trabajadores que recolectaban cantera para construcción se dieron cuenta de que algunas de las rocas tenían marcas fuera de lo común, fue así como contactaron al Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología para que las examinaran. Este descubrimiento fue documentado por un grupo de investigadores, encabezados por el Dr. Raúl Miranda Avilés.

No se habían encontrado huellas de este tipo y de ese tamaño, la roca es una arenisca de color verde conocida como formación losero, tiene una edad de 32 millones de años, que corresponde al periodo Oligoceno. En distintas lozas, se encuentran 25 huellas que tiene tres dedos con un espolón y un cojinete en el centro, probablemente el ave era muy parecida a una grulla canadiense (*Grus canadensis*), pero con más peso, este es el primer reporte de aves de este tipo en la mesa central de México.

Los investigadores del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología buscan resolver problemas de interés regional y nacional, particularmente en las ramas de las Geociencias, tales como Estratigrafía, Geología Estructural, Geoquímica, Yacimientos Minerales y Geología Ambiental.

Promueve la Universidad de Guanajuato responsabilidad social medio ambiental

Con el fin de formar conciencia social y generar impacto, sobre todo en la población infantil, estudiantes del programa educativo de Ingeniería Ambiental de la División de Ingenierías (DI), realizaron la Feria Ambiental 2018 en el Jardín Unión, donde se desarrollaron talleres, exposiciones y actividades lúdicas.

Estas actividades fueron promovidas por alumnas y alumnos integrantes del Comité de Desarrollo Sostenible de la División de Ingenierías (CODESDI), grupo organizado que busca difundir la responsabilidad ambiental en la comunidad estudiantil, en principio, y en la sociedad en general con diversas actividades, en las que destaca la Feria Ambiental.

Con esta aportación y con talleres, es posible incidir sobre la parte de la sociedad en donde se puede generar mayor impacto: la niñez, el futuro de nuestro país, a quienes se les enseña de manera lúdica sobre los modelos biotecnológicos de remediación, de reciclado, de aprovechamiento de materiales, entre otras.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

CAMPUS GUANAJUATO

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Rector General

Dra. Teresita De Jesús Rendón Huerta Barrera

Rectora del Campus Guanajuato

Dra. Claudia Gutiérrez Padilla

Secretaria Académica del Campus Guanajuato

Mtro. Gabriel Alejandro Andreu De Riquer

Coordinador General de Desarrollo Académico

Mtra. Rocío Ávalos Gómez

Coordinador General de Apoyo Administrativo



Campus Guanajuato

