

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



Campus Guanajuato División de Arquitectura, Arte y Diseño



Trabajo de Titulación en la modalidad de ejecución de Obra Artística para obtener el grado de
Maestro en Composición, NMST.
presenta:

Ramses Lara Alvarez

Director:
Mtro. Ignacio Alcocer Pulido

Sinodales:
Dr. Francisco Javier García Ledesma
Dr. Luis Flores Villagómez



Diciembre de 2022

Agradecimientos.

A mi Madre y Hermanos; incondicionales. Al Mtro. Ignacio Alcocer Pulido, director de esta obra y catedrático de todas mis materias de especialidad en composición, por su labor de especializarme en varias de las materias musicales. A mis sinodales; Dr. Francisco Javier García Ledesma, Dr. Luis Flores Villagómez y a todos mis maestros a lo largo de 8 años de estancia en DEMAЕ, en especial al Maestro Abel Gustavo Huerta García, ya que sin su formación intensiva nada hubiera sido posible, sin solfeo, entrenamiento auditivo y conjuntos corales, no hay músico, sin olvidar su humanidad y fortaleza que para mi persona son puntos clave.

INDICE

Agradecimientos.....	Pag. 3
Indice.....	Pag. 4
Descripción de la obra	Pag. 5
Análisis de la fuga, Misa Breve – Credo parte 1.....	Pag. 10
Partituras	Pag. 25
Bibliografía.....	Pag. 235
Datos de audiovisual en internet.....	Pag. 235
<i>Anexo</i>	
Protocolo para realización técnica de la obra	Pag. 237

GENITUM NON FACTUM

descripción de la obra

Genitum Non Factum, título de la obra, nombre que tiene origen en el credo católico o credo de Nicea que en español se tradujo; *Engendrado No Creado*, haciendo alusión directa a la concepción artística de la composición de este trabajo, así mismo referenciando la tradición de los primeros conservatorios donde se enseñaba música, que estuvieron estrechamente relacionados al catolicismo, en donde fueron formados músicos muy sobre salientes en varias etapas de la historia musical. La obra es una demostración técnica al modo de la tradición escolástica donde los principales sistemas formales; las instrumentaciones usuales y las técnicas de la práctica común le dan forma. El cuerpo de dicha obra está compuesto de 21 piezas: 60 minutos, las cuales se detallan en: - Tres piezas contrapuntistas estilo barroco para piano. - Una misa breve completa de siete piezas para coro a 4 voces con acompañamiento de orquesta de cuerdas, órgano, aientos y cantantes solistas en algunos momentos. - Dos Lied para voz solista y piano, - Bagatela para trompeta y piano. - Variaciones sobre un tema creado con la estructura armónica de Schumann. -Sonata para clarinete y piano de cuatro movimientos. -Orquesta de cuerdas en forma libre con dos movimientos, y. Un conjunto de orquesta de cuerdas, piano y órgano que es un tema incidental.

Sinopsis de las piezas.

1.-*Preludio Perpetuo para Piano. Allegretto* con forma preludio¹ en la técnica de contrapunto instrumental a tres (3) voces del estilo de J. S. Bach. En la formación académica del compositor, los grados intermedios estudian profundamente la lectura e interpretación de este estilo para entrenar el oído y la técnica de escritura tonal, por lo cual, es una obligación componer algo en esta forma para abrir la obra, en esta resalta la práctica de la técnica de la modulación transitoria para darle variante al motivo, como es usual en la forma citada, resultando una introducción escolar a la imitación contrapuntística.

2.-*Sinfonía No.1 para piano.* La invención a 3 voces o dicha Sinfonía en el periodo barroco, es la forma de composición en la textura del *contrapunto armónico* del estilo de J.S. Bach. La Sinfonía No.1 es una pieza de carácter sobrio en tempo de **Adagio** para demostrar el contrapunto imitativo donde el motivo y los contra motivos tienen una tendencia a ser la técnica preparatoria para aprender la estructura de la fuga.

3.-*Sinfonía No.2 para piano.* Misma técnica, contexto y carácter de la Sinfonía no.1 pero esta vez se empleó un motivo principal más extenso para hacer la práctica del modo previo a la fuga ya mencionado; esto le da un aire temático más extenso al motivo, dando un resultado distinto y satisfactorio.

¹ En el presente trabajo se toma en cuenta la definición de preludio que proporciona el Diccionario Enciclopédico de la Música -Oxford: Una pieza de carácter improvisatorio, con motivos rítmicos y melódicos contados (obstinato), desarrollados en una tonalidad y con modulaciones transitorias.

4.-Misa Breve – Kyrie Eleison. El Oboe resulta característica melódica que junto con el acompañamiento orquestal forma la textura homofónica que se equilibra y se complementa con partes de orden polifónico, así resulta ser la configuración para darle el sonido solemne que es usual en los *Kyrie Eleison* siendo este la apertura de la *Misa Breve*. La forma de esta pieza es ternaria, la medida de sus partes está dirigida por la letra preestablecida, la cual es el elemento principal.

5.- Misa Breve – Gloria. Una pieza apegada al texto con su carácter festivo y brillante sin perder lo solemne es el canon que domina esta pieza, la introducción instrumental con la sección de trompetas que da paso al coro en textura homofónica y su acompañamiento de la orquesta de cuerdas para dar realce sonoro es la fórmula de la primera parte. La segunda parte de la pieza a manera de motete de textura mixta el cual tiene mayor envergadura en duración, para luego regresar al tema y textura inicial, así es como se conforma su forma tripartita (A-B-A).

6.- Misa Breve – Credo, primera parte. Esta pieza es una fuga de escuela con todas sus partes. En esta la música es ajustada al texto y no el texto a la música, la técnica de una fuga vocal con texto definido es un ejercicio de composición que requirió de bastante análisis y reflexión técnica. El carácter de la fuga es un **Allegro** sin perder lo sobrio, en textura completamente contrapuntista donde la orquesta apoya al coro en sus 4 voces².

7.- Misa Breve – Credo, segunda parte. Es una de las piezas de mayor duración en la obra. Las características principales de esta son: está escrita en tonalidad relativa menor (sol m) para asegurar su carácter dramático, aunque esto no sería definitivo por eso se utilizó una dotación de protagonismo en la sección de bajos y de tenores, ya que los registros bajos contribuyen a reforzar el drama, así como darle momentos de protagonismo al órgano el cual va equilibrando la textura con armonías y melodía en registro agudo con su característica intensidad. Asimismo, la orquesta de cuerdas lleva refuerzo armónico en el registro agudo para asegurar la textura de manera completa. Se resalta el uso de las armonías en posiciones invertidas procurando el uso técnico funcional y en ocasiones un empleo sutil del acorde disminuido. Debo mencionar que de la Misa Breve es donde se introducen licencias creativas de carácter personal.

8.- Misa Breve – Sanctus. Con la inquietud de perfeccionar el estudio del contrapunto vocal con letra predefinida, fue la primera pieza elaborada del conjunto, con una temática en su totalidad original, pero con grandes influencias de Johann Sebastian Bach, Franz Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart y Franz Schubert, es pues la primera demostración de composición sobre el coro, la orquesta de cuerdas y *continuo* de órgano.

9.- Misa Breve - Benedictus. Se trata de un tema derivado pues la potencialidad de la pieza original es de mucho impacto en la formación académica del compositor, con el mismo proceso de derivación descrito en la *Sonata I*³, pero ahora con la *Misa Sancti Joannes de Deo (San Juan de Dios)* de Joseph Haydn, Hob XXII:7 (Novello 8) como modelo, se trata de una obra con gran influencia en el mundo y significativa en compositores posteriores como Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Franz Schubert y Felix Mendelssohn.

² Esta pieza es analizada ampliamente en la sección siguiente, pag. 7.

³ Ver descripción no.15 en la pag.5.

10.- *Misa Breve - Agnus Dei.* Para terminar el conjunto de la misa y reforzar el ciclo, se inicia la pieza con un tema tratado bajo esquemas contrapuntísticos libres que en lo personal es uno de los mayores gustos y retos de estudio, se re-expone el tema y la armonía del Kyrie Eleison, pero con la letra de *Agnus Dei*, para finalizar el ciclo, pero reduciéndolo a solo órgano para recordar el estilo de la capilla mexicana que se desarrolló bajo influencias de esquemas formales de los Cecilianos⁴ en los años 90 donde se ejecutaba un solo de órgano.

11.- *Lied – Ausencia.* En *tempo Grave* y en tonalidad Fa sostenido menor, esta pieza fue de las primeras creaciones de este proyecto, de ahí su calidad orgánica; planeando que se ajustara a casi cualquier tesitura de voz femenina, también planeando entrenar una composición donde la música se ajustara al texto. El texto se encargó a un letrista sobre la temática de la ausencia del padre, de donde viene el título de la pieza, que dio como resultado una simbiosis intelectual entre poeta y compositor, bajo esta premisa se puede aseverar que la obra está bien lograda. Musicalmente su carácter dramático muestra la inquietud sin salir del estilo académico y con influencias de los lieder de F. P. Schubert, Robert Schumann y J. Brahms y dio como resultado una estructura morfológica ternaria (A-B-A)

12.- *Lied – Luna.* Un proceso creativo desde la lírica, comenzando por escribir una letra que expresara los sentimientos de un artista al enfrentarse a la sociedad que presiona sobre una realización económica y no la personal, es aquí donde se ubica a la luna como símbolo pues es lúgubre, pero refleja una sutil luz suficiente para ver en la oscuridad, esta es la idea base de la lírica de esta pieza; escrita la letra, se compuso la melodía contemplando a la voz de tenor para su materialización, donde tuviera más campo de ser expresivo que ágil apegándose a las estructuras y texturas clásicas de la forma tradicional del romántico, en este caso se recurrió a la forma ternaria tradicional A-B-A.

13.- *Bagatela para Trompeta y Piano – Orígenes.* Señalada como favorita por Ludwig van Beethoven, la tonalidad de Do menor, fue el material tonal usado aquí, donde resulta místico. Es una pieza donde se ha buscado adaptar melodías exóticas a un contexto didáctico y expresivo, para integrarlo en mi propio estudio artístico e influir en estudiantes que llegasen a leer este texto, sin complicaciones en su forma para que resulte atractiva e influya hacia las formas y trabajo armónico de la música académica en una forma libre, es decir disposición libre de partes.

14.- *Variaciones de modelo armónico de Schumann.* Un trabajo de demostración técnica en donde el fin es hacer un viaje de variantes un tema compuesto sobre la base armónica de las *Escenas Infantiles* de Robert Schumann (Op.15 No.1). Se hace énfasis en el trabajo técnico en la cual se realizan modulaciones a medio tono y un tono de distancia a partir de la tonalidad de partida pero que en el círculo armónico son lejanas: de Re a Mib y de Re a Mi es decir relaciones indirectas cerradas, de acuerdo a lo que establece Arnold Schoenberg en las Funciones Estructurales de la Armonía.

⁴ Cecilianos. El Diccionario Oxford de la Música define como: Movimiento del siglo XIX para la reforma de la música de iglesia donde se busca establecer el estilo de Palestrina como patrón a seguir junto con sus texturas polifónicas y contrapuntísticas, para diferenciar de la música de carácter operístico, Lorenzo Perosi, Marco Enrico Bossi, Raffaele Manari, Raffaele Casimiri, Césare de Sanctis, entre otros, pertenecieron a este movimiento.

15.-*Sonata para Clarinete y Piano, I.* Una labor de derivación sobre el trabajo de Camile Saint Saëns, de su Sonata para Clarinete y Piano en Mi bemol Mayor Op.167. En el aprendizaje y formación del compositor así como de cualquier músico es imposible dejar de estudiar obras maestras y aprender todo lo posible de ellas. Para realizar la derivación se trabajó todo un desglose, análisis y comprensión de su forma, armonía, ritmo, melodía y contrapunto, posteriormente se realizaron temas similares a los originales, así como adecuaciones armónicas no tan alejadas del sistema original. La obra es un ejercicio tanto para la asimilación de la forma sonata así como ejercitar la escritura integrada del clarinete con el piano, de acuerdo a los parámetros formales de la Sonata.

16.-*Sonata para clarinete y piano, II - Scherzo.* Entender el carácter artístico y técnico de un Scherzo es la condición de esta pieza, es una pieza relajada y alegre pero con una forma muy establecida en el estilo clásico, un reto de disciplina, la modulación que contiene su parte central, hacia el Tercer Grado Mayor (Mediante Cromática) resulta muy contrastante, no solo por su cambio de tonalidad, sino también por su carácter.

17.- *Sonata para clarinete y piano, III - Intermezzo.* Para reforzar el carácter de ciclo de la sonata se tomaron los temas compuestos en la parte I para dar un aire de re-exposición, pero ahora liberándose en la parte B donde se aleja hasta llegar a la influencia de la armonía de César Franck en la *Sonata para Violín y Piano*; los acordes con séptima sin preparar y finalmente retornar al tema principal.

18. *Sonata para clarinete y piano, IV - Rondó Finale.* Lo complejo de recapitular el estribillo contrastando con la copla en un parentesco muy cercano, pero sin entrar en el carácter minimalista, aprendido por nuestra generación expuesta al radio con música popular donde se usa esta forma, sin ser la misma muchas veces pero a la cual estuvimos sometidos durante tanto tiempo fue el gran reto de realizar esta pieza.

19.-*Orquesta de Cuerdas – I, Aquarius Mass. Allegro Dramatico* escrito en tonalidad de Do menor y en forma libre, es de los estilos más personales plasmados en *Genitum Non Factum*. Se hizo puramente siguiendo un dictado mental, esto es siguiendo las melodías, armonías y ritmos que suenan en la mente, posteriormente se le dio un tratado formal y lógico, su principal característica es que la orquesta se mantiene en el registro grave, el *divisi* en los primeros violines del primer fragmento para lograr equilibrar la textura así como la melodía armonizada en el segundo fragmento que resultan en parentesco.

20.-*Orquesta de Cuerdas – II, Marionette 6.16.* La búsqueda de un carácter cinematográfico se logró visualizando los contextos de la música con aires circenses popularizada en bastantes obras cinematográficas de suspense del siglo pasado. Para darle contraste al primer movimiento se realizó la búsqueda de una armonía más abierta que la de la anterior pieza buscando el brillo, los usos de técnica van desde lo tradicional hasta lo libre. Fragmentos previos de esta pieza están incluidos como parte del Soundtrack del cortometraje 6.16*.

21.-*Tema incidental del *Cortometraje 6.16.* Con un ambiente dramático y misterioso conforme al Cortometraje escrito y realizado por el cineasta Hiram G. Rodríguez. La creación de la pieza fue encargada por el cineasta describiendo su contexto. La primera versión terminada de la obra es la que se incluye en la banda sonora. El cortometraje ha ganado al rededor del mundo diversos concursos de cine independiente y ha sido transmitido en el presente año por el Canal 22 uno de los canales culturales de México. La composición se hizo buscando la sonoridad del conjunto establecido por una orquesta de cuerdas, piano y órgano buscando el sonido profundo, seleccionando así un segundo grado como centro tonal y finalizando la pieza en su quinto grado como recurso de suspense.

<https://www.facebook.com/616cortometraje>

Análisis – Credo Parte 1 – Fuga

Consideraciones previas.

La composición y análisis de esta Fuga sigue las convenciones formales de la llamada *fuga de escuela*, que es una esquematización⁵ encaminada al entrenamiento, estudio que poco a poco debe dar como resultado un entendimiento y composición madura en la que el compositor siga una estructura que vaya dirigida por la propia musicalidad del espíritu del contrapunto en donde el tema, en este caso el *Sujeto*, daría la pauta de todo el desarrollo estructural de la llamada Fuga. Así pues la forma musical de la fuga de escuela contiene un conjunto de recomendaciones nutricias en la formación, que vale la pena incluir en este apartado.

En la normalidad de las formas musicales se generaliza un punto clave: cada frase y periodo van delimitadas por cadencias y su rigor depende de “*mientras mas perfecta sea la cadencia es mas definitivo su carácter conclusivo*”⁶. Esta normativa es bien aclarada en la técnica de la fuga de escuela pues en el espíritu del contrapunto se recomienda *evitar dar exceso de conclusión en cada frase*⁷ pues esto daría una percepción de intermitencia, percepción que debe ser reducida usando recursos cadenciales sutiles, pues la fuga tiene un notorio carácter de continuidad.

Otra recomendación compositiva muy notoria en la fuga de escuela, es que el fragmento encaminado a ser la *Respuesta* “se debería mantener dentro de la tonalidad de origen” por eso se recomienda evitar usar el acorde de *dominante de la dominante* en este fragmento, es decir la respuesta tonal, pues esto daría un carácter de modulación aunque posiblemente transitoria, no es recomendada en esta forma escolar.

Reitero que estas recomendaciones y esquemas no son una regla, pues habrá musicólogos, compositores y teóricos en general que no las puntualizan.

⁵ Ver pagina 232, Protocolo Técnico: tercer párrafo de la; Forma musical tradicional.

⁶ Gedalge Andre, Tratado de Fuga. Pagina 228, punto 395; La continuidad en la escritura solo se podrá asegurar si nos abstemos totalmente de las cadencias perfectas.

⁷ Ibídем, pag. 228, punto 394; La cadencia perfecta se reservaría únicamente para conclusión.

Misa Breve - Credo

Fuga.

ANALISIS

Ramses Lara Alvarez

EXPOSICION. Area Tónica, 16+1:
sujeto - respuesta + sujeto - respuesta
4 + 4 + 1 + 4 + 4

contra sujeto

Soprano $\text{♩} = 96$ **C** **4**

Alto **mf**

Tenor **8** **parte libre**

Bajo **mf**

Violín 1 **introducción**

Violín 2

Viola

Violonchelo

Contrabajo

Sib: vi vii iii I _____ V₆ I ii _____ I₆ V₆ I ii vi₆

respueta

Sop. 5 *mf*
ten tem fac - to rem cae - li et te - rrae, vi - si - bi
+4

A. coda sujeto *mp* contra sujeto de respuesta
ten tem fac - to - rem cae - li et te rrae, vi - sibili -

T. 8 *mf*
ten tem fac - to - rem cae - li et - te - rrae, vi - si - bi -

Bajo
ten tem fac - to - rem cae - li et - te - rrae, vi - si -

Vln. 1
mf

Vln. 2
mp

Vla.
mf

Vc.

Cb.

V I V ii V ii I 5 V vi I V V/V V vi V
6 6 6 6 6 3 6 6 4 4 4 4

paso

9

Sop. coda de respuesta sujeto

A. segundo contra sujeto

T. mp

Bajo

Vln. 1

Vln. 2 mf

Vla. mp

Vc.

Cb.

li - um om - ni um et in - vi - si - bi li um.
+1
4

- um om - ni um et in - vi si bi - li um.
Et

- um ni um et in - vi - si - bi - li um.

6 V/V I
4 6
V ii V7 I
V 7 I
6 5
4
V 4 I
6 3
4
I

Cadencia de sección media

13

Sop. Et in u_num Do_mi-num Chris_tum

A. Et in u_num Do_mi-num Chris_tum

T. in u_num Do_mi-num Chris_tum +4

Bajo Et u_num Do_mi-num Chris_tum

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

I 6 V 6 I 6 V I ii V 6 3 I V 6 7 ii 6 V

coda de sujeto

p

parte libre

parte libre

respuesta
mf

segundo contra sujeto

mp

DIVERTIMENTO.
Area Dominante, 8:
Antecedente + consecuente+cola.
3 + 3 + 2

17

Sop. *mf*
Fi - li - um De_____ i u - ni - ge - ni__ tum, et ex_ pa - tre_

A. *mp*
Fi - li__ um De_____ i uni ge__ ni tum, et__ ex pa__ tre
3 _____

T. *p* *mp*
Fi__ li__ um Dei_____ unigeni - tum, ex pa - tre

Bajo
Fi - li-um Dei_____ uni - ge - ni__ tum, et ex - pa - tre

Vln. 1 *mf* *mp*

Vln. 2 *mp*

Vla. *p* *mp*

Vc. *v* *v*

Cb. *v* *v*

V_____ ii____ 5____ V_____ vi____ V7 I ii7____ 6____ V I ii____ V/V
7 6 3 6 6 Cadencia de sección 4 4 6 5 4 3

21

Sop. na - tum an - te om - ni-a sae - cu la. De um

A. na tum an - te om - ni-a sae cu De +2

T. consecuente na - tum an te om ni-a sae cu la De um +3

Bajo na - tum an - te om - ni-a sae cu la De um

Vln. 1

Vln. 2 mp

Vla. mf

Vc. mf

Cb. mf mp

F: I V I 6 ii 6 V 7 I 7 V 2 I 6 iii 6 vi 6 V/vi 4 vi

Área, quinto grado menor de la Dominante:
Imitaciones libres, 8 +1.

25

Sop. *f* *mp* *mf*
 De-o lu-men de__ lu-mi ne De_____ um ve_____ rum

A. *mf* *mf* *mp*
imitaciones
Deo *De* *um ve* *rum*
8+1

T. *mf* *mp*
contra punto libre
 8 De-o lu-men de__ lu-mi ne De_____ um ve_____ rum

Bajo *mf* *mp* *mf*
 Deo lumen lumi - ne De - um ve rum

Vln. 1 *f* *mp* *mf*

Vln. 2 *mf* *mp* *mf* *mp*

Vla. *mf* *mp*

Vc. *mf* *mp* *mf*

Cb. *mf* *mp* *mf*

Cm:

V/v v V/V V I v V7/v i ii V

Cadencia de
sección media

29

Sop. *mp* *mp* *mf*
de De o ve ro ge-ni tum
imitaciones

A. *mf* *mp* *mf* *mp*
de De o ve ro

T. *mf* *mp*
de De o ve ro geni - tum

Bajo *mp* *mf*
de De o ve ro geni tum

Vln. 1 *mp* *mp* *mf*

Vln. 2 *mf* *mp* *mf* *mp*

Vla. *mf* *mp*

Vc. *mp* *mf*

Cb. *mp* *mf*

i ii 2 v 5 V 6 i 6 IV v

fin del divertimento

CONTRA EXPOSICION.
Area Relativo menor, 8+1:
Sujeto + Respuesta
4 + 4+1

contra sujeto

Sop. 33 *mp* *mf* *fin del divertimento* *CONTRA EXPOSICION.*
non fac tum subs tan ci

A. *mf* *sujeto* *4* *contra sujeto*
non fac - - tum con su bs tan - ci

T. *8* *libre* *p* *libre* *mp*
non fac tum con subs s tan ci

Bajo *mp* *libre* *mp*
non fac - - tum subs tan ci -

Vln. 1 *mp* *mf* *mp*
Vln. 2 *mf*
Vla. *mp* *p*
Vc. *mp* *mp*
Cb. *mp* *mp*

Gm:

i V 6 V7/IV IV- v/v 6 5 *V/V* 7 i Cadencia de sección 6 4 6 5 i ii 6 i

37

respuesta

Sop. *mp*
a - lem Pa tri: con-sus - tan - cia-lem
+4

A. contra sujeto
a__ lem Pa tri sus - tan- cia - lem

T. *mf*
a - lem Pa tri sus - tan - cia - lem

Bajo *p* *mp*
a - lem Pa sus - tan - cia - lem

Vln. 1 *mp*

Vln. 2

Vla. *mf*

Vc. *p* *mp*

Cb. *p* *mp*

V i v i i v V i (V) i V V/V i V

6 6 6 5 7 6 5

Cadencia de sección media

DIVERTIMENTO II.
Puente de regreso a Sib:
4 + 1

Sop. 41 *p*
pa__tri pa_____ tri pa____ tri Pa_____ tri; per quem om
+1 4

A. *mp*
pa - tri_ pa_____ tri_ pa_ tri_____ pa - tri; per - quem om-

T. *p* *mp*
patri pa_____ tri pa_____ tri Pa_____ tri; per quem om- contrapunto libre

Bajo *mp*
pa - tri pa_____ tri pa_____ tri pa_____ tri: per quem

Vln. 1 *mp*

Vln. 2 *mp*

Vla. *p* *mp*

Vc. *mp*

Cb. *mp*

V/V V V/V V 6 V/V V/iv V V/IV. V. V/IV. 6 IV. V/VII
 $\frac{4}{3}$ (I V I) $\frac{4}{3}$ V/VII

Al Mayor,
cadencia de sección

45

Sop. Imitación contrapunto libre

A. Imitación imitación +1

T. ni - a ni - a fac - ta sunt qui

Bajo ni - a om - ni a fac - ta sunt qui -

Vln. 1

Vln. 2 mf

Vla.

Vc. p

Cb. p

F: I V 5 6 V I 6 5 3 6 ii V I V V/IV p
V/SibM

Cadencia de
sección

**ESTRECHO, Área Tónica: 8+1,
Sujeto + Sujeto
4 + 1 + 4**

49 **Sop.** *mp* *mf* **respuesta**
A. *p* **libre**
T. *mf* *p* *mp* *p* **Sujeto**
Bajo *p* *mp* **libre**

Vln. 1 *mp* *mf*
Vln. 2 *p*
Vla. *mf* *p* *mp* *p*
Vc. *p* *mp*
Cb. *p* *mp*

Sib: **I** **V** **I** **V** **vi** **I** **V** **vi** **ii** **V** **6** **iii** **6**

53

Sop.

PEDAL
Sujeto

A.

Imitacion del sujeto
mp

T.

pedal
mp

Bajo

libre
mp

Vln. 1

mp

Vln. 2

mf
mp

Vla.

mp

Vc.

mp

Cb.

mp

lu - tem des cen dit de cae lis

tem des - cen dit de cae lis

lu - tem des cen +1

tem des - cen de cae lis

V7 I

6

Cadencia de sección media

CADENCIA FINAL: 2

Adagio $\text{♩} = 54$

The musical score consists of two systems of music. The top system features four vocal parts: Soprano (Sop.), Alto (A.), Tenor (T.), and Bass (Bajo). The vocal parts sing the lyrics "cae____ lis cae_____ lis cae - lis cae - lis". The Soprano and Alto parts have red markings above them, while the Tenor and Bass parts have blue markings. The bottom system features five string instruments: Violin 1 (Vln. 1), Violin 2 (Vln. 2), Cello (C. vla.), Double Bass (Vcl.), and Cello (Cb.). The strings play a harmonic pattern that supports the vocal line. Measure numbers 56 and 57 are indicated at the beginning of each system. Dynamic markings include *mp*, *p*, *mf*, and *mp*. Measure 57 concludes with a V-I cadence, indicated by red letters **V** and **I** below the bass staff.

Vln. 1 Vln. 2 Vla. Vcl. Cb.

6 6 4

V I

Cadencia de sección

Preludio perpetuo
A Ignacio Alcocer

Ramses Lara Alvarez

Piano $\text{♩} = 75$

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

17

20

24

28

31

35

rall

Sinfonia No.1
(*Invención a 3 voces*)

28

Ramses Lara Alvarez

Adagio

Piano

The musical score consists of four systems of piano music. System 1 (measures 1-3) starts with a treble clef, 4/4 time, and a dynamic of *mf*. The bass clef begins at measure 3. System 2 (measures 4-7) continues with a treble clef, 4/4 time, and *mf*. System 3 (measures 8-11) starts with a bass clef, 4/4 time, and *mf*. System 4 (measures 12-15) continues with a bass clef, 4/4 time, and *mf*, followed by *mp*.

14

17

mp

mf

mp

20

mf

mp

mf

24

mf

27

mp

mp

Sinfonia No.2

(*Invencion a 3*)

31

Ramses Lara Alvarez

Piano

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

15

Musical score for piano, measures 15-18. Treble clef, key signature of one sharp. The right hand plays eighth-note patterns consisting of pairs of eighth-note chords. The left hand provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords.

19

Musical score for piano, measures 19-22. Treble clef, key signature of one sharp. The right hand continues eighth-note patterns of pairs of eighth-note chords. The left hand provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords.

22

Musical score for piano, measures 22-25. Treble clef, key signature of one sharp. The right hand plays eighth-note patterns of pairs of eighth-note chords. The left hand provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords.

26

$\text{♩} = 65$

Musical score for piano, measures 26-29. Treble clef, key signature of one sharp. The right hand plays eighth-note patterns of pairs of eighth-note chords. The left hand provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. Measure 27 includes a tempo marking of quarter note = 65.

Misa Breve

Kyrie Eleison

34

Ramses Lara Alvarez

The musical score is arranged in five systems. The first system contains five voices: Oboe, Soprano, Alto, Tenor, and Bajo. The Oboe part features eighth-note patterns with dynamic markings *mp*. The second system contains a single organ part, labeled 'Órgano' with a brace, featuring sustained notes and dynamic markings *p*. The third system contains three string parts: Violín I, Violín II, and Viola. The fourth system contains two bassoon parts: Violonchelo and Contrabajo. The music is in common time, key signature of one flat, and consists of four measures.

Oboe

Soprano

Alto

Tenor

Bajo

Órgano

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

35

5

Ob.

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org. *p*

Vln. I *mp*

Vln. II *mp*

Vla. *mp*

Vc. *mp*

Cb. *mp*

rall. *p* =100

rall. *p* =100

rall. *p* =100

10

pp

Ob.

Sop. **p**

Ky - ri e E - le i son, e - le - i

A. **p**

Kyri e e - - - le i son _____ e -

Ten. **p**

Kyri e e - - - le i son _____ e - **p**

Bajo **p**

Kyri e e le i son, e - le _____

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

15

Ob. **p**

Sop. son e_____ le_____ i - son

A. le_____ i - son **pp**

Ten. 8 le - - - i - - - son

Bajo i son

Org. **p**

Vln. I

Vln. II **mf** **mp**

Vla.

Vc. **mp**

Cb. **mp**

20 >*pp*

Ob.

Sop. *mp*
Ky - ri e E lei son e -

A. Kyri - e E - lei - son e

Ten. Kyri - e E - lei - son e

Bajo Kyri - e E - lei - son e

Org. { *g* *g* *g* *g* *g*

Vln. I *p* *p* *p* *p* *p*

Vln. II *p* *p* *p* *p* *p*

Vla. *p* *p* *p* *p* *p*

Vc. *pp* *p* *p* *p* *p*

Cb. *p* *p* *p* *p* *p*

25

Ob. *p*

Sop. *p*
lei - i - son

A. *p*
lei - son

Ten. *p*
lei - son

Bajo *p*
lei - son

Org. $\begin{array}{c} \text{G} \\ \text{G} \\ (\text{G}) \\ \text{G} \\ \text{G} \end{array}$ *mp*

Vln. I *f*

Vln. II *f*

Vla. *f*

Vc. *f*

Cb. *f*

31

Ob.

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Chri -

35 rall.

Ob.

Sop. *mp* *p* *mp* *p* *mf*
 Chri_____ ste_____ E - le____ i - son_____ E -

A. *p* *mp* *p* *mp*
 ste_____ E - - le____ i - son_____ chris te, E

Ten. *p*
 Chri_____ te_____ E -

Bajo *p*
 Chris - te Chis - - te E -

Org. { *g*
 { *p*

Vln. I *p*
 Vln. II *p*
 Vla. *p*
 Vc. *p*
 Cb. *p*

=100

40

Ob.

Sop.
le - i son.

A.
lei son.

Ten.
8 lei son

Bajo
lei son.

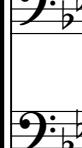
Org.

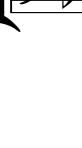

=100

Vln. I


Vln. II


Vla.


Vc.


Cb.


46

Ob.

Sop. *mp*
Chris - te E le i - son

A.
Chris - te E - lei son

Ten.
Chris - te E - lei son

Bajo
Chris - te E - lei son

Org.

Vln. I *p subito*

Vln. II *p subito*

Vla. *p subito*

Vc. *p subito*

Cb. *p subito*

51

pp **rall.**

Ob.

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

The musical score page contains five systems of music. The first system features five vocal parts (Ob., Sop., A., Ten., Bajo) and an organ part (Org.). The vocal parts sing a Gregorian chant melody with lyrics: "E - le i son Ky - ri e, E le i son". The organ part provides harmonic support. The second system consists of five string parts (Vln. I, Vln. II, Vla., Vc., Cb.) playing sustained notes. The organ part continues its harmonic function. The vocal parts re-enter with the same chant melody and lyrics. The score concludes with a final dynamic marking of ***mp*** followed by a **rall.** (rallentando).

Misa Breve

Gloria

45

=108

Ramses Lara Alvarez

Allegro moderato

Musical score for the first section of *Misa Breve Gloria*. The score consists of five staves. From top to bottom: Trompeta I en Sib, Tpt. II y III en Sib, Soprano, Alto, and Tenor/Bajo. The tempo is Allegro moderato (♩=108). Dynamics include *f* and *p*. The vocal parts (Soprano, Alto, Tenor) have sustained notes at the beginning of each measure.

Allegro moderato

Musical score for the second section of *Misa Breve Gloria*. The score consists of five staves. From top to bottom: Violín I, Violín II, Viola, Violonchelo, and Contrabajo. The tempo is Allegro moderato (♩=108). Dynamics include *ff* and *p*. The strings play eighth-note patterns throughout the section.

4

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains six systems of music. The first system features brass instruments (Tpt. I, Tpt. II, III) and vocal parts (Sop., A., T.). The second system features woodwind instruments (Vln. I, Vln. II, Vla.) and bassoon (Bajo). The third system features strings (Vc., Cb.). The fourth system features brass instruments (Tpt. I, Tpt. II, III) and vocal parts (Sop., A., T.). Dynamics include *mp*, *f*, *f>*, and *p*. Measure numbers 4 and 5 are indicated above the staves.

Tpt. I 7

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I 8

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

rall.

mp

f

f

♩=85

9

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Glo - ri - a Glo - ri - a
mf

Glo - ri - a Glo - ri - a
mf

Glo - ri - a Glo - ri - a
mp

Glo - ri - a Glo - ri - a

♩=85

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

div.

mf

mf

mp

mf

mf

mp

11

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

In - ex - cel - sis De _____ o in-ex-cel-sis De____ o, et in- **mp**

In - ex - cel - sis De _____ o in-ex-cel-sis De____ o, et in- **mp**

In - ex - cel - sis De _____ o in-ex-cel-sis De____ o, et in- **p**

In - ex - cel - sis De _____ o in-ex-cel-sis De____ o, et in- **mp** **p**

In - ex - cel - sis De _____ o in-ex-cel-sis De____ o, et in-

mf

mp

p

p

p

mp

14

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

c

The musical score page 14 features a vocal quartet (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a section of strings (Violin I, Violin II, Viola, Cello). The vocal parts sing a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with lyrics in Spanish: "te-rra pax ho mi - ni - bus bo - ne vo - lun - ta tis.". The strings play eighth-note patterns in unison. Measure 14 begins with a rest for the brass and woodwind parts. The vocal entries start at the beginning of measure 14. The vocal parts have dynamic markings like > and >>. The strings continue their eighth-note patterns throughout the measure. Measure 15 starts with a dynamic < i> in the brass and woodwind parts.

18

Tpt. I *mp*

Tpt. II, III *mp*

Sop. *mp*
lau - da mus te *p*

A. *mp*
be - ne-di

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

c

22

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop. *mp*
a - do-ra mus te glo_____ ri - fi - ca - mus -

A. *p*
ci-mus a_____ glo_____ ri - fi - ca - mus

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

26

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

p

III

mf

te

te

gra____ ti-as a-gi-mus ti - bi

mf

pro - te mag-nam glo-ria

30

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

II.
Rex ca-e le—
tu____ am Do - mi-ne De____ us
—mp—

38

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

p

p

p

p

p

ns

ns

ns

ns

p

p

p

p

p

p

p

44

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

The musical score consists of six staves. The first three staves (Tpt. I, Tpt. II, III, Sop., A., T.) are in treble clef, while the last three (Bajo) are in bass clef. The key signature changes from major to minor at the end of the section. Measure 44 starts with eighth-note patterns on the brass and soprano. Measures 45-46 show sustained notes followed by eighth-note patterns. Measures 47-48 feature sustained notes. Measures 49-50 show eighth-note patterns. The vocal parts enter with the lyrics "Glo-ri-a" in measures 49-50. Measures 51-52 show eighth-note patterns. Measures 53-54 show sustained notes. Measures 55-56 show eighth-note patterns. The vocal parts repeat "Glo-ri-a" in measures 55-56.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

The musical score consists of five staves for strings. The first four staves (Vln. I, Vln. II, Vla., Vc.) are in treble clef, while the fifth (Cb.) is in bass clef. All staves play eighth-note patterns throughout the section. Measure 44 starts with eighth-note patterns. Measures 45-46 show sustained notes. Measures 47-48 feature eighth-note patterns. Measures 49-50 show sustained notes. Measures 51-52 show eighth-note patterns. Measures 53-54 show sustained notes. Measures 55-56 show eighth-note patterns. Measures 57-58 show sustained notes. Measures 59-60 show eighth-note patterns. Measures 61-62 show sustained notes. Measures 63-64 show eighth-note patterns. Measures 65-66 show sustained notes. Measures 67-68 show eighth-note patterns. Measures 69-70 show sustained notes. Measures 71-72 show eighth-note patterns. Measures 73-74 show sustained notes. Measures 75-76 show eighth-note patterns. Measures 77-78 show sustained notes. Measures 79-80 show eighth-note patterns. Measures 81-82 show sustained notes. Measures 83-84 show eighth-note patterns. Measures 85-86 show sustained notes. Measures 87-88 show eighth-note patterns. Measures 89-90 show sustained notes. Measures 91-92 show eighth-note patterns. Measures 93-94 show sustained notes. Measures 95-96 show eighth-note patterns.

48

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

In-ex-cel-sis De_____ o in-ex-cel-sis De_____ o

In-ex-cel-sis De_____ o in-ex-cel-sis De_____ o

In-ex-cel-sis De_____ o in-ex-cel-sis De_____ o

In-ex-cel-sis De_____ o De_____ o

sciolto

mf

sciolto

mp

p

p

p

p

51

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

ie-su chri is -te _____

do____ mi-ne fi - li u - ni - ge - ni - te ie-su chri is -te _____

do____ mi-ne fi - li u - ni - ge - ni - te

55

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

II.

mp

mp

mp

mf

mp

p

mf

p

p

p

p

p

p

p

p

do - mi-ne de_____ us fi - li - us pa -
do - mi-ne de_____ us fi - li - us pa -
ag - nus de_____ i fi - li - us pa -
ag - nus de_____ i fi - li - us pa -

63

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

re no____ bis sus - ci - pe de-pre ca-ti - o nem nos____ tram

re no____ bis sus - ci - pe de-pre ca-ti - o nem nos____ tram qui -

re no____ bis sus - ci - pe de-pre ca-ti - o nem nos____ tram qui -

re no____ bis sus - ci - pe de-pre ca-ti - o nem nos____ tram

p

mf

III. *mp*

P

mp

dim.

mp

dim.

mp

dim.

mp

dim.

mp

dim.

67

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

se - des ad_____ dex-te ram_mi - se re- re no_____ bis

se - des ad_____ dex-te ram_mi - se re- re no_____ bis

p subito

p subito

p subito

p subito

p

mf

p

mf

p

mf

p

mf

p

mf

p

mf

71

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop. *mf*
Quo-ni-am tu so - lus sanc____tus tu__ so-lus do-mi nus tu__ so-lus al__ ti-ci-mus Ie - su

A. *mf*
Quo-ni-am tu so - lus sanc____tus tu__ so-lus do-mi nus tu__ so-lus al__ ti-ci-mus Ie - su

T. *mf*
8 Quo-ni-am tu so - lus sanc____tus tu__ so-lus do-mi nus

Bajo *mf*
Quo-ni-am tu so - lus sanc____tus tu__ so-lus do-mi nus tu__ so-lus al__ ti-ci-mus Ie - su

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

75

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

The musical score page 65 features a vocal score with five staves and a lower section with five staves. The vocal parts are Soprano (Sop.), Alto (A.), Tenor (T.), Bass (Bajo), and Bassoon (Cb.). The vocal parts sing the Latin hymn 'Christe, cum sancto spiritu in gloriam dei patris amen'. The vocal entries begin at measure 75. The lower section consists of five staves for Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), Viola (Vla.), Cello (Vc.), and Double Bass (Cb). All instruments play eighth-note patterns throughout the section. Measure numbers 75 through 80 are indicated above the staves.

chris_ te cum-sanc-to spi - ri- tu in glo-ri - a Dei pa-tris a - mén

chris_ te cum-sanc-to spi - ri- tu in glo-ri - a Dei pa-tris a - mén

chris_ te cum-sanc-to spi - ri- tu in glo-ri - a Dei pa-tris a - mén

chris_ te cum-sanc-to spi - ri- tu in glo-ri - a Dei pa-tris a

82

Tpt. I

Tpt. II, III

Sop.

A.

T.

Bajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

rall.

mén a _____ mén A mén.
men a - mén A mén.
men a - mén A mén.
men a - mén A mén.

Misa Breve

68

Credo

(fuga)

Ramses Lara Alvarez

Allegro ma non tanto ♩=96

Soprano

Alto

Tenor

Bajo

u num de um Pa trem om ni po;
Cre do in u - num de - um Pa trem om - ni po-
Pa - trem om nipo -
Credo in u - num de - um Pa - trem om - nipo -

Allegro ma non tanto ♩=96

Violín 1

Violín 2

Viola

Violonchelo

Contrabajo

mf
mp
V
mf
mp
V
mf
mp
V
mf
mf
mf
mp
V
mf
mp

5

Sop. *ten* tem *fac - to rem* *cae - li* *et te - rrae,* *vi - si - bi*

A. *ten* tem *fac - to - rem* *cae - li et te* *rrae,* *vi - sibili -*

T. *ten* tem *fac - to - rem* *cae - li* *et - te - rrae,* *vi - si - bi -*

Bajo *ten* tem *fac - to - rem* *cae - li* *et - te - rrae,* *vi - si -*

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

mf

mp

mf

mf

9

Sop. li - um om - ni um et in - vi - si - bi li um.

A. - um om - ni um et in - vi si bi li um.

T. 8 li um om ni um et in vi - si bi li um. Et

Bajo - um ni um et in - vi - si bi li um.

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

13

Sop. *p*
Et in u_____ num Do - mi-num Chris_____ tum

A. *p*
Et in u_____ num Do - mi-num Chris_____ tum

T. *mf*
— in u_____ num Do_____ mi - num Chris_____ tum

Bajo *mp*
Et u_____ num Do - mi-num Chris_____ tum

Vln. 1

Vln. 2 *p*

Vla. *mf*

Vc. *p* *mp*

Cb. *p* *mp*

17

Sop. *mf*

Fi - li - um De_____ i u- ni- ge - ni____ tum, et ex pa - tre_

A. *mp*

Fi - li__ um De_____ i uni - ge_ ni tum, et ex pa__ tre

T. *p* *mp*

Fi__ li um Dei. unigeni - tum, ex pa - tre

Bajo

Fi - - li-um Dei. uni - ge - ni____ tum, et ex - pa - - tre

Vln. 1

Vln. 2 *mf* *mp*

Vla. *p* *mp*

Vc. V V

Cb. V V

21

Sop. na - tum_____ an - te om - ni-a sae - cu la. De_____ um_

A. na__ tum_____ an - te om - ni-a sae____ cu De_____ um

T. na - tum_____ an__ te om_ni - a sae____ cu - la____ De____ um

Bajo na - tum_____ an - te om - ni-a sae____ cu__ la_ De_____ um

Vln. 1

Vln. 2 mp

Vla. mf

Vc. mf

Cb. mf mp

25

Sop. *f* De-o lu-men de__ lu-mi ne De_____ um ve_____ rum

A. *mf* Deo_____ De um_____ ve_____ rum

T. *mf* De-o lu-men de__ lu-mi ne De_____ um ve_____ rum

Bajo *mf* Deo lu - men lumi - ne_____ De - um_____ ve_____ rum

Vln. 1 *mp* *mf*

Vln. 2 *mf* *mf* *mp*

Vla. *mf* *mp*

Vc. *mf* *mp*

Cb. *mf* *mp* *mf*

29

Sop. *mp* de De_____ o ve_____ ro ge-ni tum

A. *mf* de De_____ o_____ ve_____ ro_____

T. *mf* de De_____ o_____ ve_____ ro____ geni - tum.

Bajo *mp* de De_____ o_____ ve_____ ro____ geni_ tum

Vln. 1 *mp* *mp* *mf*

Vln. 2 *mf* *mp* *mf* *mp*

Vla. *mf* *mp*

Vc. *mp* *mf*

Cb. *mp* *mf*

33

Sop. *mp* non fac *mf* tum subs tan *mp* ci

A. non fac - - tum con su bs tan - ci

T. *mp* non fac tum con subs s tan ci

Bajo *mp* non fac tum subs tan ci

Vln. 1 *mp* *mf* *mp*

Vln. 2

Vla. *mp* *mf* *p*

Vc. *mp* *mp*

Cb. *mp* *mp*

37

Sop. *mp*
a - lem Pa tri: con-sus - tan - cia-lem

A. a lem Pa . tri sus - tan- cia - lem

T. *mf*
a - lem Pa tri sus - tan - cia - lem

Bajo *p* *mp*
a - lem Pa . sus - tan - cia - lem

Vln. 1

Vln. 2 *mp*

Vla. *mf*

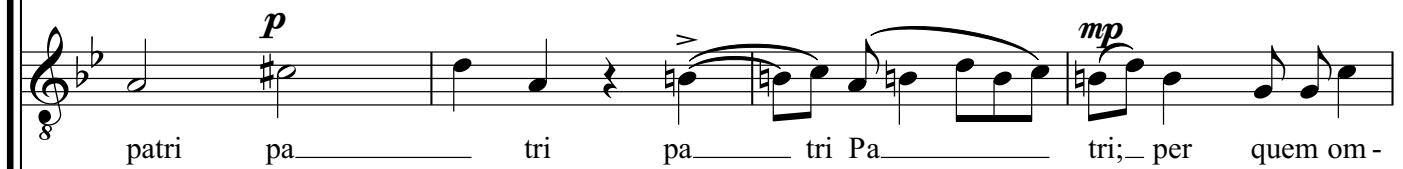
Vc. *p* *mp*

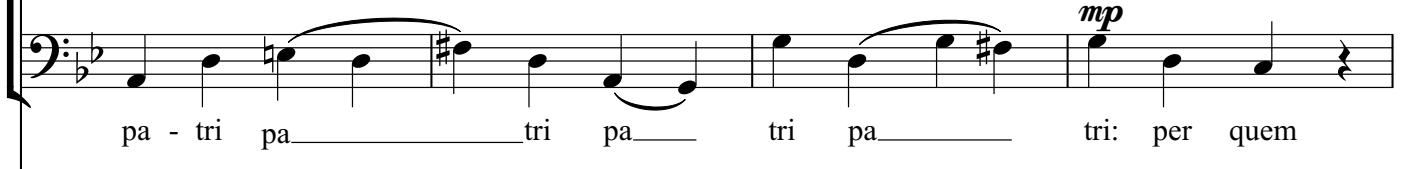
Cb. *p* *mp*

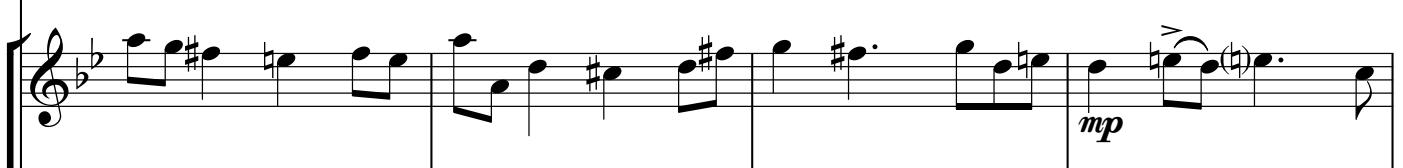
41

Sop. 
 pa—tri pa———— tri pa———— tri Pa———— tri; per quem om

A. 
 pa - tri— pa———— tri— pa— tri———— pa - tri;— per - quem om-

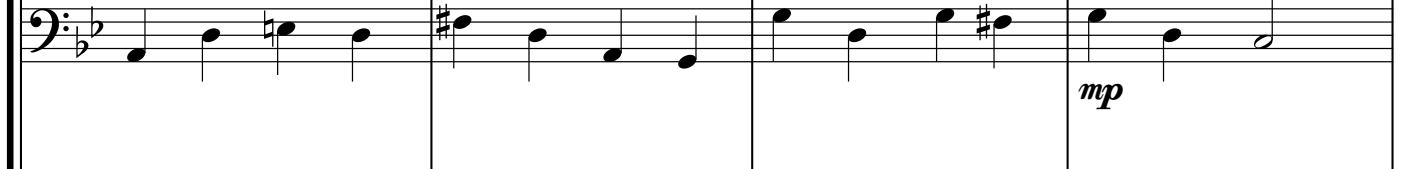
T. 
 patri pa———— tri pa———— tri Pa———— tri;— per quem om-

Bajo 
 pa - tri pa———— tri pa———— tri pa———— tri pa———— tri;— per quem

Vln. 1 

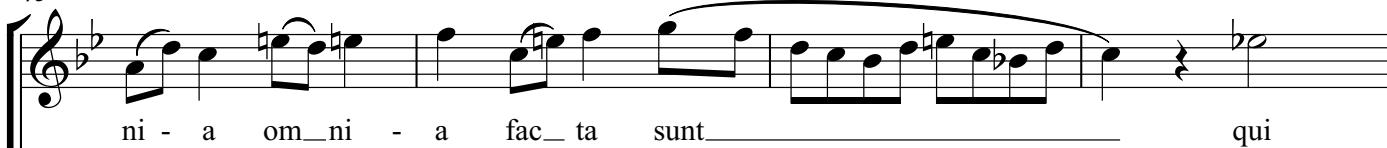
Vln. 2 

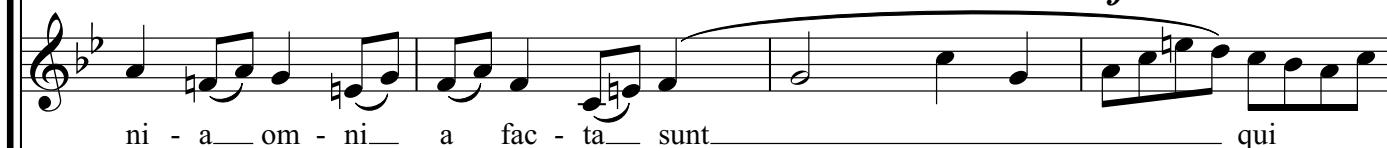
Vla. 

Vc. 

Cb. 

45

Sop. 

A. 

T. 

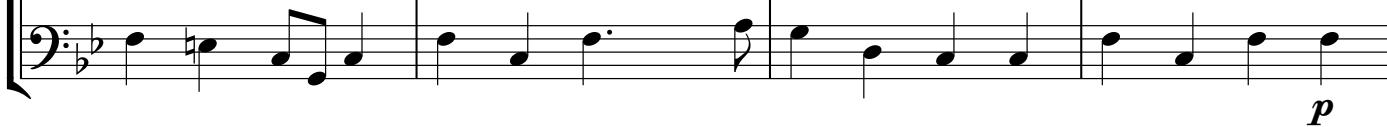
Bajo 

Vln. 1 

Vln. 2 

Vla. 

Vc. 

Cb. 

49

Sop. *mp* prop - ter nos ho - mi - nes et prop ter nos - tram sa -

A. *p* prop - ter ho mi - nes et prop - ter nos - tram sa -

T. *mf* prop - ter nos ho - mi - nes et prop - ter nos - tram sa -

Bajo *p* prop nos ho mi - nes et prop - ter nos - tram sa -

Vln. 1 *mp* *mf*

Vln. 2 *p*

Vla. *mf* *p* *mp* *p*

Vc. *p* *mp*

Cb. *p* *mp*

This musical score page features a vocal quartet (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and an orchestra (Violin 1, Violin 2, Cello, Double Bass). The vocal parts sing the lyrics 'prop - ter nos ho - mi - nes et prop ter nos - tram sa -' in G minor. The orchestra provides harmonic support with sustained notes and rhythmic patterns. Measure 49 starts with the vocal parts singing 'prop - ter nos' at *mp*, followed by 'ho - mi - nes et' at *mf*. The vocal parts continue with 'prop ter' and 'nos - tram sa -'. The orchestra parts (Violin 1, Violin 2, Cello, Double Bass) provide harmonic support with sustained notes and rhythmic patterns. Measure 50 continues with the vocal parts singing 'prop - ter nos ho mi - nes et prop - ter nos - tram sa -'. The orchestra parts continue to provide harmonic support.

53

Sop. *mp* lu - tem des cen dit de cae lis

A. *mf* tem des cen dit de cae lis

T. *mp* lu - tem des cen

Bajo tem des - cen de cae lis

Vln. 1 *mp*

Vln. 2 *mf* *mp*

Vla. *mp*

Vc. *mp*

Cb. *mp*

Adagio $\text{♩} = 54$

56

Sop. cae lis cae lis cae - lis cae - lis.

A. cae lis cae lis cae - lis cae - lis.

T. cae lis cae - lis

Bajo cae - lis cae lis cae - lis cae - lis.

Adagio $\text{♩} = 54$

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

Misa breve
Credo 2a parte

83

Ramses Lara Alvarez

Moderato $\text{♩}=85$

Soprano, Alto, Tenor, Bajo parts are in treble clef, 3/4 time, B-flat key signature. Órgano part is in bass clef, 3/4 time, B-flat key signature. The vocal parts sing "Et in-car-na-tus est de spi-", while the organ part plays chords. Measure 1: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 2: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 3: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 4: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 5: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 6: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 7: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 8: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 9: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 10: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 11: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 12: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 13: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 14: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 15: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 16: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 17: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 18: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 19: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 20: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 21: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 22: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 23: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 24: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 25: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 26: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 27: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 28: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 29: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 30: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 31: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 32: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 33: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 34: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 35: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 36: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 37: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 38: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5. Measure 39: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: C6, G5, C6. Measure 40: Soprano, Alto, Tenor, Bajo rest. Órgano: F#5, C6, F#5.

Violín I, Violín II, Viola, Violonchelo, Contrabajo parts are in treble and bass clefs, 3/4 time, B-flat key signature. Measures 1-10: All parts rest. Measures 11-20: Violín I, Violín II, Viola play eighth-note patterns. Violonchelo and Contrabajo play sustained notes. Measures 21-30: Violín I, Violín II, Viola play eighth-note patterns. Violonchelo and Contrabajo play sustained notes. Measures 31-40: Violín I, Violín II, Viola play eighth-note patterns. Violonchelo and Contrabajo play sustained notes. Measure 41: Violín I, Violín II, Viola play eighth-note patterns. Violonchelo and Contrabajo play sustained notes.

8

Sop. *mf* rall. *p*

A. *mp* *p*

Ten. *p*

Bajo *p* *mp* *mp* *p*

Org.

ri - tu sa ncto Ma ri - a vir - gi - ne, et ho-mo fac tus est.

ri - tu sa ncto Ma ri - a vir - gi - ne, et fac tus est.

ri - tu sa ncto Ma ri - a vir - gi - ne, et fac tus est.

ri tu sa ncto Ma ri - a vir - gi - ne, et fac tus est.

Vln. I *rall.*

Vln. II *mp* *p* *mp* *p* >

Vla. *mp* *p* *mp* *p* >

Vc. solo (op) - - - - -

Vc. *f* *p* *mp* *p* >

Cb. *f* *p* *mp* *p* >

=75 Sostenuto

17

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org.

solo f

cru - xi - fi_xus

=75 Sostenuto

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

p

mp

come sopra

sol

mf

mp

come sopra

come sopra

23

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

e - ti - am____ pro - no - bis sub pon - ti - o pi_ la_____

29

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo (op.)

Vc.

Cb.

to pa ssus

divisi

p

mf

mp

mf

mp

mf

col'la parte de tenore

f

mf

mf

The musical score page 29 features a system of eight staves. From top to bottom: Soprano (Sop.), Alto (A.), Tenor (Ten.), Bass (Bajo), Organ (Org.), Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), Viola (Vla.), Cello/Bass (Cb.). The Bajo staff has a bass clef, while the others have a soprano clef. Measure 29 begins with rests for most instruments. The Bajo starts with a single note followed by a fermata. The Org. staff shows a complex harmonic progression with various note heads and rests. The Vln. I and Vln. II staves begin a sixteenth-note pattern marked 'divisi'. The Vla. staff has a sustained note. The Vc. solo (op.) staff has a dynamic 'mf'. The Vc. staff has a dynamic 'mf'. The Cb. staff has a dynamic 'mf'. The Bajo staff ends with a dynamic 'f' and a melodic line. The Org. staff ends with a dynamic 'mf'.

35

Sop.

A.

Ten.

Bajo

et se pu ul-tus est, et re-su rre xit ter-tia-

Org.

Vln. I

p *mf* *mp*

Vln. II

p *mf* *mp*

Vla.

Vc. solo (op)

Vc.

Cb.

42

Sop.

A.

Ten.

Bajo

die se - cun - dum s - crip tu ras et as cen - dit in cae - lum

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

rit. a tempo $\text{♩} = 75$

Sop. 50

A.

Ten.

Bajo

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

se-det ad dex - te - ram Pa - tris.

rit. a tempo

mf

mp

p

pp

mp

mp

mf

mp

mp

mp

come sopra

come sopra

come sopra

57

Sop.

A.

Ten.

Bajo

f

Et i te__rum ven - tu - rus

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

mf

Vc.

Cb.

62

Sop.

A.

Ten.

Bajo

e— st - cum glo— ri - a, iu-di ca—— tur

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

68

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

vi _____ vos et se mo

mf

mp

mf

mf

mf

mf

mf

f

*col' la parte
de tenore*

mf

mf

rall.

74

Sop.

A.

Ten.

Bajo

Org.

Vln. I

mf

mp

Vln. II

mf

mp

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

rall.

The musical score page 94 shows a vocal quartet (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and an orchestra (Organ, Violin I, Violin II, Cello, Double Bass, Trombone). The vocal parts sing the lyrics: "rtu_u_os cu_ius re_gni no-on e_ rit_fi". The organ part provides harmonic support with sustained notes and chords. The strings (Violin I, Violin II, Cello) play eighth-note patterns, with dynamic markings such as *mf*, *mp*, and *p*. The bassoon part also features eighth-note patterns. The page number 74 is at the top left, and the page number 94 is at the top right. The instruction "rall." appears twice on the right side of the page.

Andante ♩=95

81

Musical score for four voices:

- Soprano (Sop.): Treble clef, key signature of one flat. Notes: rest, rest, rest, rest, rest, rest.
- Alto (A.): Treble clef, key signature of one flat. Notes: rest, rest, rest, rest, rest, rest.
- Tenor (Ten.): Treble clef, key signature of one flat. Notes: rest, rest, rest, rest, rest, rest.
- Bass (Bajo): Bass clef, key signature of one flat. Notes: eighth note, rest, rest, rest, rest, rest, rest.

Text below the bass staff: nis.

Andante ♩=95

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo
(op)

Vc.

Cb.

88

Sop. *p* et in s - pi - ri - tum *p* sanctum do mi num et vi - vi - fi - ca *mf*

A. *p* et sanctum do - mi num et vivi - fi - ca *mp*

Ten. *p* et sanctum do - mi num et vivi - fi - ca *mp*

Bajo *p* et sanctum do - mi num et vivi - fi - ca *p* *mp*

Org. *mp* *pedal*

Vln. I *i* V *p* *mp* *mp*

Vln. II V *p* *mp* *p*

Vla. *p*

Vc. solo (op)

Vc. *p*

Cb. *p*

95

Sop. — tem qui ex Pa tre fi li o que pro-
 A. — tem qui ex Pa tre fi - li o que pro-
 Ten. — tem qui Pa tre que pro-
 Bajo — tem qui Pa tre fi - li o que pro-

Org. *p*

Vln. I — *mp*
 Vln. II — *mp*
 Vla. — *mp*
 Vc. solo (op) —
 Vc. — *mp*
 Cb. — *mp*

103

Sop. *p* ce ndit Pa tre

A. *p* ce - ndit Pa tre

Ten. *mf* 8 ce - ndit Qui-cum Pa - tre a-at fili-o

Bajo ce - ndit

Org. pedal

Vln. I *p* *mp*

Vln. II *p* *mp*

Vla. *p* *mp*

Vc. solo (op) *p* *mp*

Vc. *p* *mp* *mp* *mp*

Cb. *p* *mf* *mp*

110

Sop. *a* - do - ra tur qui - lo-cu - tus est-per pro - phe tas.

A. *a*

Ten. *mf* Pro - phe tas

Bajo *mf* *p* si-mul a - do ra-tur et glo-ri - fi - ca tur

Org.

Vln. I *pp* *p*

Vln. II

Vla.

Vc. solo (op)

Vc. *p* *mp* *p*

Cb. *p* *mp* *p*

116

Sop. **p**
et unam sanc - ta ca - tholian et apostos - tolicam

A. **mf**
ca - tho-li - cam et a pos - to li - cam

Ten. **mf**
⁸ et u-nam sa _____ anc tam _____

Bajo

Org.

Vln. I **p** **pp**

Vln. II **p** **pp**

Vla. **p** **pp** **mp**

Vc. solo (op)

Vc. **p**

Cb. **p**

124

Sop. *E - ccle - siam* *con - fi_ te_ or u_ num*

A. *con - fi_ te_ or re_____*

Ten. *con_____*

Bajo *E - ccle - siam* *con_____*

mf

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo (op)

Vc.

Cb.

132 *mf*

Sop. bap-tis - ta re_____ mi sio - nem pe-ca - to-rum. et - ex-pec - tro re - su -

A. _____ mi - sio - nem pe-ca - to-rum. et - ex-pec - tro re - su -

Ten. *mp*
bap-tis - ta re_____ mi - sio - nem pe-ca - to-rum. et - ex-pec - tro re - su -

Bajo *p* *mp* *mp*
re_____ mi - sio - nem pe-ca - to-rum. et - ex-pec - tro re - su -

Org.

Vln. I

Vln. II *mp*

Vla. *mp*

Vc. solo (op) - - -

Vc. *mp*

Cb. *mp*

Poco meno
mp

140

Sop. rrec - tio nem mo-or tu o rum et vi tam

A. rrec - tio - nem tu - o rum

Ten. 8 rrec - tio - nem tu - o rum

Bajo rrec - tio - nem tu - o rum et

Org. *mp*

Poco meno

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc. solo (op)

Vc.

Cb.

104

rall.

mf

mf *p*

147

Sop. ven - tu - ri sae cu li A - Mén. A - mén

A.

Ten.

Bajo ven - tu - ri A men

Org.

Vln. I *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V*

Vln. II *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V*

Vla. *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V*

Vc. solo (op)

Vc. *Pedal*

Cb. *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V* *V*

pp

pp

pp

Misa Breve

Sanctus

105

Ramses Lara Alvarez

J=46

Soprano *mf*

Contralto *mp* *p*

Tenor *p*

Bajo *sa_nctus* *nctus*

Órgano *p*

Violín 1 *mp*

Violín 2 *mp*

Viola *mp*

Violonchelo *p*

Contrabajo *mp*

The musical score consists of ten staves. The top four staves are vocal parts: Soprano, Contralto, Tenor, and Bajo. The Bajo staff includes lyrics: 'Sa_nctus', 'san - ctus', 'san', and 'actus'. The fifth staff is for the Órgano (Organ), showing sustained notes. The bottom five staves are instrumental: Violín 1, Violín 2, Viola, Violonchelo, and Contrabajo (Double Bass). The score is set against a common time signature and includes dynamic markings such as *mf*, *mp*, and *p*.

5

106

Soprano (S) vocal line with lyrics "Domi - nus dominus De - us". Dynamics: ***mp***, ***pp***.

Cello (C) vocal line with lyrics "Domi - nus dominus De - us". Dynamics: ***pp***.

Tenor (T) vocal line with lyrics "Dominus - do - minus De - us". Dynamics: ***pp***.

Bass (B) vocal line with lyrics "Do - mi - nus do - mi - nus De - us". Dynamics: ***f***.

Organ (Org.) two-manual keyboard part.

Violin 1 (Vln. 1) rhythmic patterns with dynamics ***mf***, ***mp***.

Violin 2 (Vln. 2) rhythmic patterns with dynamics ***mp***, ***mp***.

Viola (Vla.) rhythmic patterns with dynamics ***mp***.

Cello (Cb.) rhythmic patterns with dynamics ***p***.

Bassoon (Vc.) rhythmic patterns.

The bassoon part ends with a dynamic ***p***.

8

S *sabaOTH* De - us Sa - ba - oth.

C *sabaOTH* De - us Sa - ba - oth.

T *p* *sabaOTH* De - us Sa - ba - oth.

B *p* *mf* sa - ba - oth. De - us Sa - ba - oth.

Org. *p*

Vln. 1

Vln. 2

Vla.

Vc.

Cb.

11

Soprano (S) vocal line:

ple ni sunt

Cello (C) vocal line:

ple ni sunt

Tenor (T) vocal line:

pleni sunt

Bass (B) vocal line:

pleni sunt

Organ (Org.) harmonic line:

mp

String section (Vln. 1, Vln. 2, Vla., Vc., Cb.) rhythmic patterns:

mp

p

This musical score page contains six staves. The top four staves feature vocal parts: Soprano (S), Cello (C), Tenor (T), and Bass (B). The vocal parts sing words like 'ple ni sunt' and 'pleni'. The organ part (Org.) provides harmonic support with sustained notes and a melodic line. The bottom two staves show rhythmic patterns for the strings: Violin 1 (Vln. 1), Violin 2 (Vln. 2), Cello (Cb.), Double Bass (Vla.), and Bassoon (Vc.). The strings play eighth-note patterns, often with grace notes, and the bassoon provides harmonic support. Measure numbers 11 and 12 are indicated at the top left.

14

Soprano (S) vocal line:

coe - - li et te - - - rra

mezzo-soprano (C) vocal line:

coe - - li et te - - - rra

Tenor (T) vocal line:

coeli et te - - - rra

Bass (B) vocal line:

coeli et te - - - rra

Organ (Org.):

p (fortissimo) dynamic at the beginning, followed by **mp** (mezzo-forte) dynamic.

Violin 1 (Vln. 1) and Violin 2 (Vln. 2) play eighth-note patterns with grace notes, starting with **pp** (pianissimo) dynamics.

Viola (Vla.) and Cello (Cb.) play eighth-note patterns with grace notes, starting with **p** (pianissimo) dynamics.

Double Bass (Vc.) provides harmonic support with sustained notes.

16 *mp* *mf* *p* =73 *mf* *mp*

S glo - ri - a tu - a Ho - sa - na o - -
mp *pp* *mf*

C glo - ria tu - a Ho - sa - na
mf

T glo - ria tu - a Ho - sa - na
mf

B glo - ria tu - a Ho - - - sa
p

Org. *mp* *p* *8* *8*

Vln. 1 *p* *mp* *p* *pp*
Vln. 2 *pp*

Vla. *pp*

Vc. *pp*

Cb. *pp* *pp*

21

Soprano (S) vocal line:

p sa - - na Ho - sa - na in - ex - cel sis
p sa - na Ho - - - sa - na in - ex - ce sis
p in Ex - celsis

Contralto (C) vocal line:

p

Bass (B) vocal line:

p na Ho - sa - na in Ex - celsis

Organ (Org.):

mf **p** **pp**

Violin 1 (Vln. 1):

Violin 2 (Vln. 2):

Cello (Cb.):

rall. **pp**

Viola (Vla.):

mp **p**

Bassoon (Vc.):

mp **p**

Misa Breve - Benedictus

derivada de F Haydn Hob. XXII:7, Novello 8.

Ramses Lara Alvarez

Soprano solista

Órgano

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

$\text{♩} = 55$

The musical score is composed of six staves, each representing a different instrument or voice part. The first two staves, 'Soprano solista' and 'Órgano', are blank with rests throughout. The remaining four staves (Violín I, Violín II, Viola, and Violonchelo) begin with a dynamic of *mf*. They then transition to a dynamic of *mf* followed by a dynamic of *mp*, which is maintained for the remainder of the visible section. The 'Contrabajo' staff begins with a dynamic of *mf*, followed by a dynamic of *mf*, and then a dynamic of *mf*. The score is set against a background of vertical bar lines, suggesting a continuous flow of music across the staves.

6

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

The musical score consists of six systems of music. System 6 starts with a single note from the Soprano solo part. The Organ part uses two staves: treble and bass. The strings (Violin I, Violin II, Cello) and brass (Trombone) enter with a dynamic marking of **p>mf**, followed by **f mp**. The bass part enters with a dynamic marking of **p>mf**, followed by **mf mp**.

11

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

A musical score page featuring seven staves. The top staff is for 'Sop. sol.' in soprano clef, followed by a brace for 'Org.' (organ) spanning three staves. The bottom four staves are for 'Vln. I', 'Vln. II', 'Vla.', 'Vc.', and 'Cb.' (cello/bass). The music consists of five measures. Measure 1: Sop. sol. rests, Org. rests. Measure 2: Org. begins with eighth-note patterns. Measure 3: Org. continues with eighth-note patterns, dynamic 'mp'. Measure 4: Org. continues with eighth-note patterns. Measure 5: Org. continues with eighth-note patterns. Measures 1-5: Vln. I starts with a forte dynamic 'f' on the first note, followed by 'mp', 'p', 'mf', 'mp', and 'mf'. Measures 1-5: Vln. II starts with a forte dynamic 'f' on the first note, followed by 'mp', 'p', 'mf', 'mp', and 'mf'. Measures 1-5: Vla. starts with a forte dynamic 'f' on the first note, followed by 'mp', 'p', 'mp', 'p', and 'mp'. Measures 1-5: Vc. starts with a dynamic 'mf' on the first note, followed by 'mp', 'p', 'mp', 'p', and 'p'. Measures 1-5: Cb. starts with a dynamic 'mf' on the first note, followed by 'mp', 'p', 'p', 'p', and 'p'.

15

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains six staves of music. The top staff is for the Soprano solo, which remains silent throughout the measures shown. The second staff is for the Organ, featuring a treble clef and bass clef, with a dynamic marking of *p* at the end of the fourth measure. The third staff is for Violin I, the fourth for Violin II, the fifth for Cello, and the bottom staff for Bass. Each staff has a dynamic marking of *mp* at the beginning of the first measure, *mf* at the beginning of the second measure, *mp* at the beginning of the third measure, and *p* at the end of the fourth measure. Measures 1 through 4 are identical for all instruments, followed by a repeat sign and measures 5 through 8.

19

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

The musical score consists of six staves. The first staff (Soprano solo) is empty. The second staff (Organ) shows a continuous pattern of eighth and sixteenth notes. The third staff (Violin I) and fourth staff (Violin II) both begin with eighth-note patterns at *mp* dynamic, followed by a measure at *p* dynamic where the notes connect. The fifth staff (Cello) and sixth staff (Trombone) both begin with eighth-note patterns at *mp* dynamic, followed by a measure at *p* dynamic where the notes connect. The bass clef is used throughout, and the key signature is one flat.

22

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

A musical score page featuring seven staves. The top staff is for 'Sop. sol.' in soprano clef, with three measures of rests. The second staff is for 'Org.' (organ), which begins with a melodic line in the first measure and continues with harmonic chords in the subsequent measures. Measure 3 includes dynamics: 'p' for piano and 'mf' for mezzo-forte. The third staff is for 'Vln. I' (first violin), the fourth for 'Vln. II' (second violin), the fifth for 'Vla.' (viola), the sixth for 'Vc.' (cello), and the bottom staff for 'Cb.' (double bass). All string instruments play eighth-note patterns in measures 1 and 2, followed by sixteenth-note patterns in measure 3. Measures 4 and 5 show them playing eighth-note patterns again. The bassoon (Cb.) plays eighth-note patterns throughout the section. Measure 6 concludes with a dynamic 'p' for piano.

25 *f*

Sop. sol.

Be-ne-dic-tus qui-ve nit in no-mi-ne in no mi-ne do -mi ni

Org.

Vln. I *mp*

Vln. II *mp*

Vla. *mp*

Vc. *mp*

Cb. *mp*

This musical score page contains five systems of music. The first system features a soprano solo part with lyrics, an organ part (two staves), and a bassoon part. The second system features violin I, violin II, cello, double bass, and bassoon parts. Measure numbers 25 and 26 are indicated at the beginning of each system. Dynamics such as *f*, *mf*, and *mp* are used throughout the score.

28

Sop. sol.

Be-ne-dic-tus Be-ne-dic-tus qui ve-nit in no_ mi-ne

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

f

p

p

mf

mf

p

mp

p

mp

31

Sop. sol.

no mi-ne do mi ni be-ne di tus

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

mp

mp

mp

34

Sop. sol.

Be-ne-dic-tus qui-ve-nit-in no_mi-ne do_mi ni be-ne di_ctus qui-ve-nit-in no__

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

37

Sop. sol.

mi - ni do_ mi-ni do-mi-ni do - mi ni

Org.

Vln. I

mp

p

mp

Vln. II

p

mp

Vla.

p

mp

Vc.

p

mp

Cb.

p

mp

A musical score page featuring six staves of music. The top staff is for the Soprano solo, showing a melodic line with lyrics: "mi - ni do_ mi-ni do-mi-ni do - mi ni". The second staff is for the Organ, with two manual staves and a bass staff, featuring sustained notes and dynamic markings *mf* and *m.s.*. The third staff is for Violin I, the fourth for Violin II, the fifth for Cello, and the bottom staff for Double Bass. All string and woodwind parts play eighth-note patterns. Dynamics include *mp*, *p*, and *mp*.

39

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

ord.

mf *p*

mp

p *mp*

mp *p*

mf *p*

mf *p*

42

Sop. sol.

Bene di__ tus qui - ve nit in no__ mi-ne do_ mi

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page features five staves of music. The top staff is for the Soprano solo, starting with a forte dynamic (f) and continuing with mezzo-forte (mf). The lyrics "Bene di__ tus qui - ve nit in no__ mi-ne do_ mi" are written below the notes. The second staff is for the Organ, with dynamics mp, f, and p. The third staff is for Violin I, with dynamics mf and mp. The fourth staff is for Violin II, with dynamics mp. The fifth staff is for Cello, with dynamics mf. The bottom staff is for Bass, with dynamics mf. The score is divided into measures by vertical bar lines.

45

Sop. sol.

ni

Be-ne-dic-tus qui-ve nit in

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

48

Sop. sol.

no-mi-ne in no mi-ne do -mi ni qui- ve____ nit - in no mi ni_____

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

mf f

f

mf

mp

mf

mf

mf

mf

51

Sop. sol.

qui-ve nit in no-mi ne do-mi ni do-mi - ni be-ne di_____ ctus be-ne di_____

Org. **p**

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains six staves of music. The top staff is for the Soprano solo, showing a continuous line of eighth-note chords. Below it is the Organ part, which starts with a dynamic of 'p' (piano). The next three staves (Violin I, Violin II, and Cello) show eighth-note patterns. The bottom two staves (Double Bass and Bassoon) also show eighth-note patterns. The vocal part (Soprano solo) has lyrics: 'qui-ve nit in no-mi ne do-mi ni do-mi - ni be-ne di_____ ctus be-ne di_____'. The organ part includes a dynamic marking 'p'.

54

Sop. sol.

tus qui-ve nit-in-no-mi ne__ do-mi ni__ Be-ne dic-tus qui-ve -nit in

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Dynamics: **f**, **mf**, **p**, **f**, **p**, **f**, **p**, **f**, **p**, **f**

56

Sop. sol.

no__ mi-ne Do__ mi ni be-ne-dic-tus Do__ mi__ ni

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

p

p

p

p

p

58 *mf* ————— *f*

Sop. sol. Be-ne-dic-tus qui-ve-ni-it in-no mi-ne do-mi-ne be-ne-dic-tus qui-ve-nit in

Org. *p* *p*

Vln. I *mp* *mp*

Vln. II *p* *mp*

Vla. *mp* *p*

Vc. *mp* *p*

Cb. *mp* *p*

This musical score page shows a section from measure 58 to 130. The vocal part (Soprano solo) begins with a melodic line consisting of eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs, with dynamic *mf*. This leads into a section where the vocal part continues with eighth-note pairs, while the organ provides harmonic support. The vocal part then enters with the lyrics "Be-ne-dic-tus qui-ve-ni-it in-no mi-ne do-mi-ne be-ne-dic-tus qui-ve-nit in". The instrumentation includes the soprano solo, organ, violin I, violin II, viola, cello, and bass. The organ part features sustained notes and chords. The strings provide rhythmic patterns and harmonic support. The vocal part concludes with a melodic line consisting of eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs, with dynamic *f*.

60

Sop. sol.

no_mi_ne Do_ mi__ ni

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

64

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

The musical score page 132, measure 64, shows the following instrumentation and dynamics:

- Soprano solo:** No music provided.
- Organ:** The organ part is divided into two voices. The bass voice provides harmonic support with sustained notes and simple chords. The treble voice plays a more active role with a sixteenth-note pattern.
- Violin I:** Plays eighth-note patterns marked *mp*.
- Violin II:** Plays eighth-note patterns marked *mp*.
- Cello:** Plays eighth-note patterns marked *mp*.
- Double Bass:** Plays eighth-note patterns marked *mp*.
- Bassoon:** No music provided.

The score uses a common time signature and a key signature of four flats. Measure 64 begins with a rest followed by a measure of music for the organ and strings. The subsequent measures show the organ's bass line and the rhythmic patterns of the woodwind section.

67 **rall.**

Sop. sol.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Measure 67: Sop. sol. rests, Org. eighth-note patterns, Vln. I, Vln. II, Vla., Vc. eighth-note patterns, Cb. eighth-note patterns.

Measure 68: Org. eighth-note patterns, Vln. I, Vln. II, Vla., Vc. eighth-note patterns, Cb. rests.

Measure 69: Org. eighth-note patterns, Vln. I, Vln. II, Vla., Vc. eighth-note patterns, Cb. rests.

Measure 70: Org. eighth-note patterns, Vln. I, Vln. II, Vla., Vc. eighth-note patterns, Cb. rests.

Measure 71: Org. eighth-note patterns, Vln. I, Vln. II, Vla., Vc. eighth-note patterns, Cb. rests.

Measure 72: Org. eighth-note patterns, Vln. I, Vln. II, Vla., Vc. eighth-note patterns, Cb. rests.

Measure 73: Org. eighth-note patterns, Vln. I, Vln. II, Vla., Vc. eighth-note patterns, Cb. rests.

Misa Breve
Agnus Dei

Ramses Lara Alvarez

$\text{♩} = 100$

Soprano

Alto

Tenor

Bajo

Órgano

The musical score is divided into two sections. The upper section contains four staves for vocal parts: Soprano, Alto, Tenor, and Bajo. The vocal parts sing the Latin phrase 'Agnus Dei' in three-quarter time. The Soprano and Alto parts begin with eighth-note patterns, while the Tenor and Bajo parts enter later with quarter-note patterns. The vocal parts are marked with dynamics such as *mp* (mezzo-forte) and *p* (piano). The lower section features an organ part with two staves, also in three-quarter time. The organ part uses sustained notes and chords, with dynamics including *mp*, *f* (fortissimo), and *mp*. A small note '(m.d.)' is placed above the organ's bass staff.

8

Sop. **p** Dei quitollis pe - cata mun - di mi - se - re - re

A. **mp** De i qui-to-lis pe ca ta mun di mi - se re re

T. **p** 8 De i mi - se re re qui to-lis pe

Bajo **mp** De i mi - se re re no bis pe -

Org. **mp** **f** **mp**

15

Sop. ca ta mun - - di **p** Do

A. ca mun - - di **p**

T. ca ta mun - - di **p**

Bajo ca ta mun di **p**

Org. **p**

19

Sop. na no - bis pa cem pa - cem.

A. pa cem pa cem

T. *p* pa cem *mp*

Bajo *mf* pa - cem *mp* pa - cem

Org.

24

Sop. - - - - -

A. - - - - -

T. - - - - -

Bajo - - - - -

Org. *mf* pedal

31

Sop. *p* A gnus

A. *pp* A gnus

T. *p* A gnus

Bajo *pp* A gnus

Org. pedal

38

Sop. dei qui - to - llis pe ca - ta mu-un di

A. dei mun di

T. dei mun di

Bajo dei mun di

Org. *mf*

45

Sop. *mi se re - te no bis Ag -*

A. *mi - se re - re no bis Agnus De -*

T. *mi - se - re De -*

Bajo *mi - se - re De -*

Org. *pedal*

52

Sop. *nus de i qui to - llis pe*

A. *i qui - to*

T. *i qui - to*

Bajo *i qui - to*

Org. *ppp mp pp pp*

58

Sop. ca____ta mu_____ di do - na no - bis pa____ cem

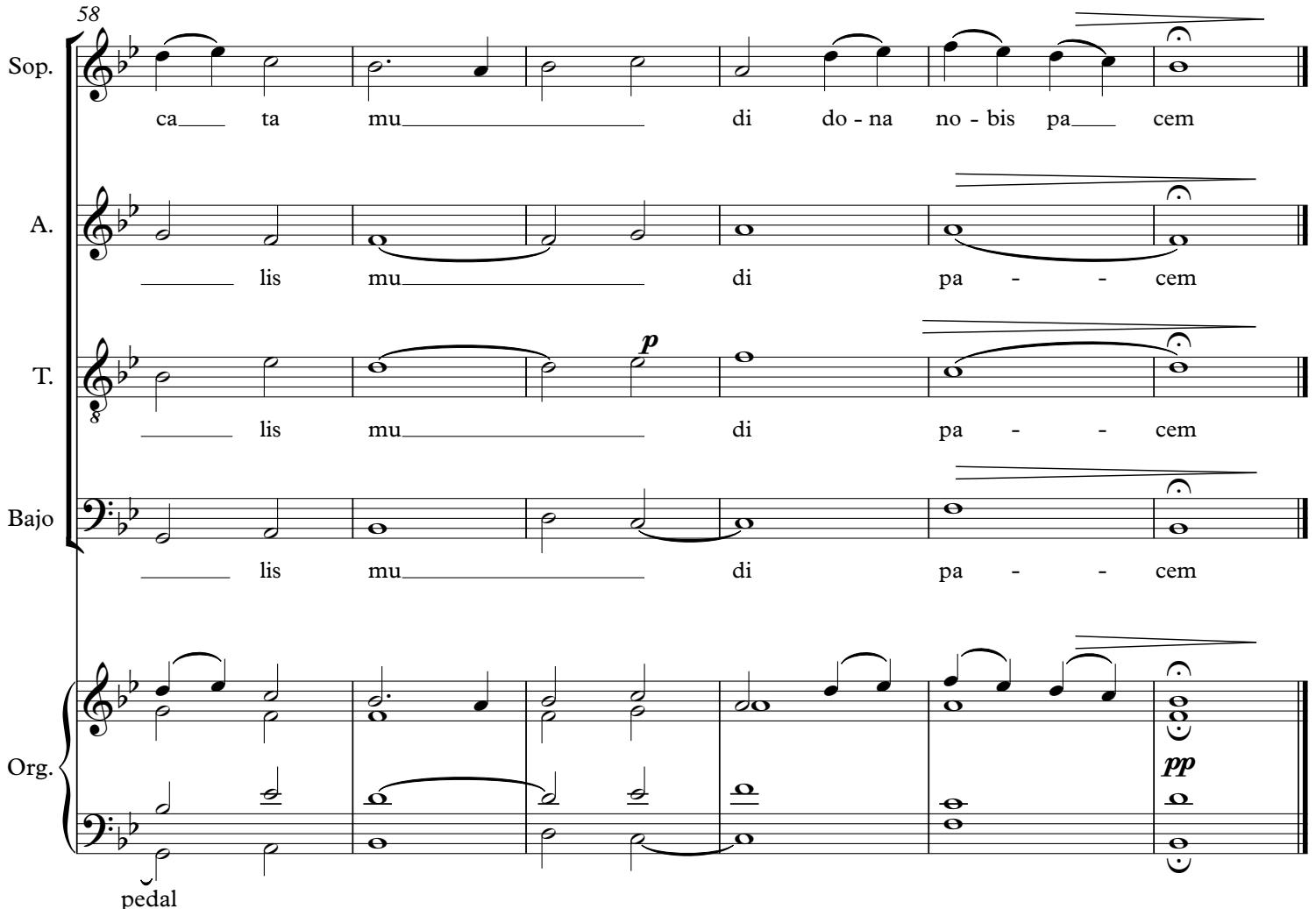
A. lis mu_____ di pa - - - cem

T. 8 lis mu_____ di pa - - - cem

Bajo lis mu_____ di pa - - - cem

Org.  pp

pedal



Lied- Ausencia

141

Letrista. Mario Baeza Martinez

Musica. Ramses Lara Alvarez

The musical score consists of three staves. The top staff is for the voice (Voz) in treble clef, 2/4 time, and A major (three sharps). The middle staff is for the piano in bass clef, 2/4 time, and A major. The bottom staff is also for the piano in bass clef, 2/4 time, and A major. The vocal part begins with a melodic line, followed by lyrics: "A-ma-ne- ce - res ro - jos,___ las ho - jas ca - en". The piano part provides harmonic support with sustained notes and chords. Measure 4 starts with a piano solo section labeled "poco rit." (poco ritmo), indicated by a bracket over the piano staves. The vocal part resumes with "a ca ri cian-do el vien to," and the piano accompaniment continues with eighth-note patterns. Measure 8 begins with the vocal line "bro ta" and the piano line "e i-lu mi na mis ma - ña - nas ne". The score includes dynamic markings such as *mf*, *p*, *dim.*, and *f*. The vocal line ends with "gras", and the piano line concludes with a forte dynamic.

12 *f* *mf*

Ca - fé, ta - ba co

16

tus pie-dras pi - cán - do - me en la es -

20

pa - al da I - ma - ge- nes - so-bre i -

* * * * *

3

poco rit.

♩ = 40

ma - ge - nes Es pa-cios hue - cos, Ver-sos

poco rit.

♩ = 40

dim.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

7

muer - - - tos A - guas le - ja - -

11

mp

nas Nues-tros o - - jos hoy

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

15

tie - nen un len - gua je _____ dis -

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

19

- tin - to. _____

mp

a - ca - ri - cian-do el vien - to

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

23

staccato

— el vien - to es-pa-cios hue cos

rall.

p

*Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Lied - Luna

Ramses Lara Alvarez
Música y Letra

Andante $\text{♩} = 60$

Tenor

Piano

Si - len - cio,

Andante $\text{♩} = 60$

T.

Pno.

6

haz de luz que por u - na grie - ta en tras,

12

T.

Pno.

pa - re - ce que i lu mi - nas mi

17

T. al - ma cuan - do ya es un es - pa ci'os

Pno.

23

p

T. cu - ro, un es pa ci'os cu ro.

Pno.

28

poco più
mp

T. sue ño,

poco più
p

p

Pno.

33

T. e - nor - me lu - na cre - cien

Pno.

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

37

T. te, con - tra - pun____ to de e - co'y vien____

Pno.

p mp

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

43

T. p mp p p

to con tu luz em - bria - gan - te,

Pno.

mp p

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

48

T. *mp* tan pre - cis - sas son tus grie - tas que

Pno. *p*

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

53

T. el a - zar no____ pue - de jus - ti - fi car.

Pno.

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

d=60

T. *p* Si - len - cio,

Pno. *p*

mp Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

64

T. e - res e - no - me es - pa cio fri o,

Pno.

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

70 *mp*

T. no - se - cuan - tas pi - e dras no

Pno. *mp*

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

75

T. ha - ces vi bra ar, y en

Pno.

p

p

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

80

T. es - ta pe - num bra... de ja - de

Pno. *p* *mp*

85

T. no_____ se si son_____

Pno. *mp* *mp* *p* *rall.* *pp*

91

T. haz__ de luz que por u - na grie - ta en tras,

Pno. *p* *mp* *p* *rall.* *pp*

Bagatela Orígenes

153

Para Trompeta en Si Bemol y Piano

Ramses Lara Alvarez

Trompeta en Sib

Piano

$\text{♩} = 67$

$\text{♩} = 67$

5

mf

poco rit.

poco più

poco rit.

poco più

(9)

15

(*rf*) *mf*

rf *mf*

21

rall. $\text{♩} = 60$

$\text{♩} = 60$ **rall.**

27

$\text{♩} = 67$

mf

$\text{♩} = 67$

mf

33

rall.

38 $\text{♩} = 50$

Recitativo

$\text{♩} = 50$

f

colla parte

42

pp

p

mp

p

mp

47

$\text{♩} = 70$

mp

$\text{♩} = 70$

mp

mf

52

mf

57

rall.

$\text{♩} = 50$

rall.

mp

Variaciones de Modelo Schumann

Derivado de Op. 15 No. 1 de Schumann

Ramses Lara Alvarez

Andantino ♩ = 65

Piano {

8

Pno.

15

Pno.

22

Pno.

Var I
L'istesso tempo

mp

p

con grazia

tr...
3

3

3

3

33

Pno.

mf

p

3 3 3 3

38

Pno.

con grazia

3 3 3 3

43

Pno.

rall.
tr

p

3 3 3 3

$\text{J} = 57$

48

Pno.

Var II

J = 65

Tempo primo

mp

p

3 3 3 3

53

Pno.

tr

3 3 3 3

58

Pno.

64

Pno.

69

Pno.

$\text{♩} = 85$

72

Pno.

Var III

74

Pno.

76

Pno.

Pno.

78

Pno.

80

Pno.

82

Pno.

84

Pno.

86

Pno.

88

Pno.

Pno.

90

Pno.

92

Pno.

Var IV
Moderato =65

tranquilo quasi adagio

I vi

il basso molto cantabile
e ben marcato.

95

Pno.

99

Pno.

103

Pno.

Pno.

Pno.

Pno.

118 Thema, ma poco più.

Pno.

Pno.

Sonata Para Clarinete y Piano - I.

*derivado de la Sonata Op. 167 de
Camille Saint- Saëns*

Ramses Lara Alvarez

J. =75

Clarinete en Sib

Piano

3

5

7

mp

mp

mf

9

m. d.

11

p

mf

p

mp

13

Musical score for piano, page 167, measures 13-15. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, G major (one sharp), common time. It features a melodic line with eighth and sixteenth notes, some sustained by dots, and a bass line below it. The bottom staff is bass clef, C major (no sharps or flats), common time. It shows a continuous eighth-note pattern.

16

Musical score for piano, page 167, measures 16-18. The top staff continues the melodic line from measure 15, ending with a dynamic marking 'mf'. The bottom staff continues the eighth-note pattern from measure 15, with a bass line consisting of quarter notes.

18

Musical score for piano, page 167, measures 18-20. The top staff shows a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a grace note. The bottom staff shows a bass line with eighth and sixteenth notes, featuring a dynamic marking 'v'.

20

p

23

rit.

rit.

12

12

12

26

$\text{♩} = 68$

12

12

12

28

Musical score for piano, page 169, measures 28-29. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, G major (one sharp), common time. It shows a melodic line with eighth and sixteenth notes, some slurs, and a fermata over the last note. The bottom staff is bass clef, C major (no sharps or flats), common time. It features a bass line with quarter notes, a dynamic 'p' (piano) marking, and a bass drum symbol.

30

Musical score for piano, page 169, measures 30-31. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, G major (one sharp), common time. It shows a melodic line with eighth and sixteenth notes, some slurs, and a fermata over the last note. The bottom staff is bass clef, C major (no sharps or flats), common time. It features a bass line with quarter notes and a dynamic 'p' (piano) marking.

32

Musical score for piano, page 169, measures 32-33. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, G major (one sharp), common time. It shows a melodic line with eighth and sixteenth notes, some slurs, and a dynamic 'mp' (mezzo-forte) marking. The bottom staff is bass clef, C major (no sharps or flats), common time. It features a bass line with quarter notes and a dynamic 'p' (piano) marking.

34

36

38

41

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef, a key signature of four sharps, and a time signature of 12/8. It contains a melodic line with various note heads and stems, some with grace notes. The bottom staff uses a bass clef, a key signature of one sharp, and a time signature of 12/8. It features harmonic chords and bass notes. Measure 41 ends with a dynamic *mf*. Measures 42 through 45 show a continuation of the melodic line and harmonic progression.

43

45

46

f

mf

47

f

mf

p

48

espressivo

f diminuendo

f

50

mf

p

f

fp

52

mf

54

mf

f

fp

56 **rall.**

f

mf

p

128

58 **=68**

=68

mf

=68

60

ff

ff

62

mf

p *f*

64

mf

mp *mf*

66

mp *mf*

p

69

72

74

77

80

83 **rall.**

Sonata Para clarinete y Piano

178

II
Scherzo

Clarinete Sib

Giocoso $\text{♩}=120$

mf *f*

Piano

Giocoso $\text{♩}=120$

p

5

p

10

p

15

20

25

30

35

40

45

50

rall.

$\text{♩} = 95$

rall.

$\text{♩} = 95$

mf

55

Trio

mf

mf

pp

mf

60

65

70

75

80

85

90

95

rit.
rit.

100 $\text{♩} = 120$

f

Scherzo come prima.

$\text{♩} = 120$

mf

p

Scherzo come prima.

p

105

$\text{♩} = 120$

p

110

p

p

114

118

122

Sonata Para Clarinete y Piano.
III - Intermezzo

♩. =70

Clarinete en Sib

Piano

Cl.

Pno.

3

Cl.

Pno.

5

Cl.

Pno.

7 **rall.** ♩ = 72
 Cl.
 Pno.
♩ = 72

10
 Cl.
 Pno.
♩ = 72

14 ♩ = 70
 Cl.
 Pno.
♩ = 70

17
 Cl.
 Pno.
♩ = 70

19

Cl. Pno.

21

Cl. Pno.

pp

25

Cl. Pno.

p

28 $\text{♩} = 67$

Cl. Pno.

p *mp*

30

Cl. Pno.

32

Cl. Pno.

35

Cl. Pno.

39

Cl. Pno.

rall.

pp

Ped.

Sonata para clarinete y piano.

189

IV

Rondó Finale

A

Clarinete Sib

$\text{♩} = 102$

$\text{♩} = 117$

Piano

$\text{♩} = 102$

$\text{♩} = 117$

f

mp

mf

mp

8

rit.

$\text{♩} = 102$

mf

rit.

$\text{♩} = 102$

20 rit. $\text{♩} = 117$

f

rit. $\text{♩} = 117$

26 rit.

32 $\text{♩} = 117$

$\text{♩} = 117$

mf A *f*

20

rit.

$\text{♩} = 117$

f

rit.

$\text{♩} = 117$

26

rit.

32

$\text{♩} = 117$

$\text{♩} = 117$

mf A *f*

44

50

56

61

leggiero

66 $\text{♩} = 112$

$\text{♩} = 112$

$\text{♩} = 117$

73

79 rit.

$\text{♩} = 117$

f — pp — ff

B

rit.

$\text{♩} = 117$

85

91

rall.

♩=120

Più mosso a manera de Coda

97

102

106

rall.

Orquesta de Cuerdas
I
Aquarius Mass

Ramses Lara Alvarez

Allegro dramatico $\text{♩} = 100$

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

12

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

16

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

20

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

24

rit.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

28

Meno moso ♩=82

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

34

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

40

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

45

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

51

accel.

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

Come prima $\text{♩} = 100$

57

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

62

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

66

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

70

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

f

ff

74

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

f

79

rall.

Lento e smorzando

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

f

ff

ff

mp

Orquesta de cuerdas

II

Marionette 6.16

201

Ramses Lara Alvarez

Violín I $\text{♩} = 103$
 \textit{ff}

Violín II
 \textit{ff}

Viola
 f
 mf
 f

Violonchelo
 f
 mf
 f

Contrabajo
 f
 mf
 f

Vln. I

Vln. II

Vla.
 ff

Vc.

Cb.
 f

7

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

p

ff

f

p

p

p

9

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

ff

mf

ff

ff

mf

ff

ff

mf

ff

mf

sfz

mf

12

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

f

ff

f

aquí

15

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

mf
detaché

mf
detaché

mf
detaché

mf

18

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains two staves of music for five string instruments. The first staff (Vln. I) starts with eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs. The second staff (Vln. II) has eighth-note pairs. The third staff (Vla.) has eighth-note pairs. The fourth staff (Vc.) and fifth staff (Cb.) both have quarter notes. Measure 19 begins with eighth-note pairs for all instruments except Vc. and Cb., which have quarter notes.

20

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains two staves of music for five string instruments. The first staff (Vln. I) has eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs, with a dynamic marking *f*. The second staff (Vln. II) has eighth-note pairs. The third staff (Vla.) has eighth-note pairs. The fourth staff (Vc.) and fifth staff (Cb.) both have quarter notes. Measure 21 begins with eighth-note pairs for all instruments except Vc. and Cb., which have quarter notes. Dynamic markings *f* are present above the Vln. I and Vln. II staves, and *v.* markings are present above the Vla., Vc., and Cb. staves.

22

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

24

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

26

This musical score page contains two staves of music for five stringed instruments. The top staff is for Vln. I (Violin I) in treble clef, the second for Vln. II (Violin II), the third for Vla. (Viola) in bass clef, the fourth for Vc. (Cello) in bass clef, and the bottom for Cb. (Double Bass) in bass clef. The key signature is one sharp (F#). Measure 26 begins with eighth-note patterns in the upper three voices. Measure 27 continues with eighth-note patterns, with the violins and viola playing sixteenth-note patterns in the latter half.

28

This musical score page contains two staves of music for the same five stringed instruments. The key signature changes to no sharps or flats. Measure 28 features eighth-note patterns in the upper voices and sixteenth-note patterns in the lower voices. Measure 29 begins with eighth-note patterns in the upper voices, followed by sustained notes with fermatas in the lower voices (Vla., Vc., Cb.) in the second half.

30

This musical score page contains two staves of music for five stringed instruments. The top staff consists of two violin parts (Vln. I and Vln. II), both in treble clef and common time. The middle staff is for the viola (Vla.) in bass clef. The bottom staff is divided into two parts: the cello (Vc.) in bass clef and the double bass (Cb.) in bass clef. The music is divided into two measures by vertical bar lines. Measure 30 begins with eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vln. I and Vln. II, followed by eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vla., Vc., and Cb. Measure 31 continues with eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vln. I and Vln. II, followed by eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vla., Vc., and Cb.

32

This musical score page contains two staves of music for five stringed instruments. The top staff consists of two violin parts (Vln. I and Vln. II), both in treble clef and common time. The middle staff is for the viola (Vla.) in bass clef. The bottom staff is divided into two parts: the cello (Vc.) in bass clef and the double bass (Cb.) in bass clef. The music is divided into two measures by vertical bar lines. Measure 32 begins with eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vln. I and Vln. II, followed by eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vla., Vc., and Cb. Measure 33 continues with eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vln. I and Vln. II, followed by eighth-note patterns in sixteenth-note heads for Vla., Vc., and Cb.

$\text{♩} = 95$

208

33 *rall.*

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

36 *rall.*

$\text{♩} = 80$

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

41

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

pizz.

p

arco

mp

pp

pp

46

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

pizz.

mf

pizz.

mf

pizz.

mf

mp

mf

mp

mf

50

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

53

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

56

Vln. I arco nat. *mp* *f*

Vln. II arco *mp*

Vla. arco *mp*

Vc. pizz. arco *mp* pizz.

Cb. pizz. arco *mf* *mp* pizz.

=110

60

Vln. I *ff*

Vln. II *mf*

Vla. *mf*

Vc. *mp*

Cb. *mf*

63 pizz.

Vln. I

Vln. II arco ff

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains five staves for string instruments. Vln. I starts with a single note followed by six eighth notes. Vln. II begins with six eighth-note pairs, followed by a dynamic ff, and then continues with eighth-note pairs. Vla., Vc., and Cb. each have a single eighth-note pattern. Measure 64 begins with a dynamic ff for Vln. II, followed by eighth-note pairs. Measures 65 and 66 show the instruments continuing their patterns. Measure 66 concludes with a dynamic ff for Vln. I.

66 arco
ff

Vln. I

Vln. II pizz.

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains five staves for string instruments. Vln. I starts with six eighth-note pairs, followed by a dynamic ff, and then continues with eighth-note pairs. Vln. II begins with a single note followed by six eighth notes. Vla., Vc., and Cb. each have a single eighth-note pattern. Measures 67 and 68 show the instruments continuing their patterns. Measure 69 concludes with a dynamic ff for Vln. I.

69

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

p

p

p

p

p

rit.

72

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

ff

mp
arco

mp
arco

mp
arco

mp
arco

mp
arco

mp
arco

6.16*

Misterioso ♩ = 120

Ramses Lara Alvarez

Piano

Órgano

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

Contrabajo

tremolo col punta d'arco

div. sempre

p

tremolo col punta d'arco

p

tremolo col punta dárco

p

tremolo col punta d'arco

p

tremolo col punta d'arco

p

p

*Música incidental del corto 6.16 de Hiram G. Rodríguez

6

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

10

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

The musical score consists of six staves. The top staff is for the Piano (Pno.) in treble clef, with a dynamic marking of *mp*. The second staff is for the Organ (Org.) in treble clef, with a dynamic marking of *pp*. The third staff is for the Violin I (Vln. I) in treble clef, with a dynamic marking of *pp* and a *tremolo* instruction. The fourth staff is for the Violin II (Vln. II) in treble clef, with a dynamic marking of *pp* and a *tremolo* instruction. The fifth staff is for the Cello (Vla.) in bass clef, with a dynamic marking of *pp* and a *tremolo* instruction. The sixth staff is for the Double Bass (Vc.) in bass clef, with a dynamic marking of *pp* and a *tremolo* instruction. The bottom staff is for the Double Bass (Cb.) in bass clef, with a dynamic marking of *pp* and a *tremolo* instruction. Measure 10 begins with eighth-note patterns in the treble clef staves (Pno., Org., Vln. I, Vln. II). The bass clef staves (Vla., Vc., Cb.) remain silent throughout the measure. Measure 11 continues with sustained notes in the treble clef staves, while the bass clef staves begin with eighth-note patterns.

14

A musical score for orchestra and piano. The score consists of six staves. The top staff is for the Piano (Pno.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It features a continuous eighth-note pattern. The second staff is for the Organ (Org.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It has sustained notes with short vertical stems. The third staff is for the Violin I (Vln. I) in treble clef, with a key signature of two sharps. The fourth staff is for the Violin II (Vln. II) in treble clef, with a key signature of two sharps. The fifth staff is for the Cello (Cb.) in bass clef, with a key signature of one sharp. The sixth staff is for the Double Bass (Vla.) in bass clef, with a key signature of one sharp. Measure 14 begins with a forte dynamic.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

18

A musical score for orchestra and piano. The score consists of six staves. The top staff is for the Piano (Pno.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It features a continuous eighth-note pattern in the treble clef staff, with four measures grouped by a bracket. The second staff is for the Organ (Org.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It shows sustained notes with short horizontal lines above them, also in four-measure groups. The third and fourth staves are for the Violin I (Vln. I) and Violin II (Vln. II) in treble clef, with a key signature of two sharps. They play eighth-note patterns. The fifth staff is for the Cello (C. b.) in bass clef, with a key signature of one sharp. The sixth staff is for the Double Bass (Cb.) in bass clef, with a key signature of one sharp. Measures 18 through 21 are shown, with measure 18 starting with a repeat sign.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

22

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

26

A musical score for orchestra and piano. The score consists of six staves. The top staff is for the Piano (Pno.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It features a continuous eighth-note pattern in the treble clef staff, with four measures grouped by a brace and each measure underlined. The second staff is for the Organ (Org.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It shows sustained notes with long horizontal stems. The third staff is for Violin I (Vln. I) in treble clef, with a key signature of two sharps. The fourth staff is for Violin II (Vln. II) in treble clef, also with a key signature of two sharps. The fifth staff is for Cello (Cb.) in bass clef, with a key signature of one sharp. The sixth staff is for Double Bass (Vcl.) in bass clef, with a key signature of one sharp. Measures 26 through 29 are shown, with each measure ending with a brace and a horizontal line extending to the right.

30

Pno.

The piano part consists of two staves. The top staff has a treble clef and two sharps, showing eighth-note patterns. The bottom staff has a bass clef and two sharps, with rests. Measure 30 ends with a fermata over the piano's bass staff, followed by a dynamic marking of **p**.

Org.

The organ part has two staves. The top staff uses a treble clef and two sharps, with sustained notes and slurs. The bottom staff uses a bass clef and two sharps, with sustained notes. A dynamic **p** is placed above the organ's top staff, and **mp** is placed below its bottom staff.

Vln. I

The violin I part has two staves. The top staff uses a treble clef and two sharps, with various note heads and rests. The bottom staff uses a treble clef and two sharps, with sustained notes. Dynamics **mp** and **simile** are placed above the violin I's top staff, and **pizz l.v.** is placed above its bottom staff.

Vln. II

The violin II part has two staves. The top staff uses a treble clef and two sharps, with sustained notes. The bottom staff uses a treble clef and two sharps, with sustained notes. Dynamics **mp** and **simile** are placed below the violin II's top staff.

Vla.

The cello part has one staff with a bass clef and two sharps, featuring sustained notes.

Vc.

The double bass part has one staff with a bass clef and two sharps, featuring sustained notes.

Cb.

The double bass part has one staff with a bass clef and two sharps, featuring sustained notes. The number 8 is written below the staff.

35

This musical score page shows six staves of music for a six-piece ensemble. The top two staves are for the Piano (Pno.) and Organ (Org.), both in treble clef and common time, with a key signature of two sharps. The piano has dynamic markings of *mp*. The organ has a sustained note with a fermata. The middle two staves are for Violin I (Vln. I) and Violin II (Vln. II), both in treble clef and common time, with a key signature of one sharp. The bottom two staves are for Cello (Cb.) and Bass (Vcl.), both in bass clef and common time, with a key signature of one sharp. The bass staff includes a '8' below the staff.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vcl.

Cb.

39

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Music score for orchestra and piano, page 224, measure 39. The score includes parts for Piano (Pno.), Organ (Org.), Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), Cello (Vla.), Double Bass (Vc.), and Bassoon (Cb.). The key signature is A major (three sharps). The piano part features eighth-note patterns with dynamic markings **mf** and **mp**. The organ part has sustained notes. The strings play eighth-note patterns with dynamics **mp**, **p**, and **tremolo come prima**. The bassoon part consists of sustained notes.

45

This musical score page contains six staves of music for orchestra and piano. The key signature is two sharps. Measure 45 begins with the piano playing eighth-note chords in the treble and bass staves. The strings (Vln. I, Vln. II, Vla., Vc., Cb.) play sustained notes. The piano has dynamic markings *mf* and *mp*. Measures 46 through 50 show the piano continuing its eighth-note chords, while the strings provide harmonic support with sustained notes.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

51

Pno.

Org.

Vln. I

div. come prima

f

Vln. II

div. come prima

f

Vla.

pizz.

ff

Vcl.

arco

p

Cb.

arco

p

56

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains six staves of music for orchestra and piano. The key signature is two sharps. Measure 56 begins with the piano playing eighth-note patterns in both treble and bass staves, each divided into four measures by vertical bar lines. The orchestra entries start in measure 56: the organ and violin I play eighth-note patterns in measures 1-3, followed by tremolo eighth-note patterns in measures 4-5. The violin II and viola join in measure 4 with tremolo eighth-note patterns. The cello enters in measure 5 with sustained notes. The bassoon enters in measure 6 with sustained notes. Dynamics include *mp* (measures 4-5) and *f* (measures 6-7). Articulations include slurs and grace notes.

60

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

This musical score page contains six staves of music. The top staff is for the Piano (Pno.), featuring a treble clef and two sharps in the key signature. It consists of four measures of eighth-note patterns, with dynamics **p** and a bracket indicating sustained notes. The second staff is for the Organ (Org.), also in treble clef and two sharps. It shows sustained notes with a dynamic **mp**. The third staff is for the First Violin (Vln. I), the fourth for the Second Violin (Vln. II), both in treble clef and two sharps. The fifth staff is for the Cello (Vla.) in bass clef and two sharps. The sixth staff is for the Double Bass (Vc.) in bass clef and two sharps. The bottom staff is for the Double Bass (Cb.) in bass clef and two sharps, with a figure '8' below the staff. Measures 1 through 4 are identical for all instruments, followed by a repeat sign and measures 5 through 8.

64

This musical score page contains six staves of music for orchestra and piano. The key signature is two sharps. Measure 64 begins with the piano playing eighth-note chords in pairs, followed by sustained notes on the second and fourth beats of each measure. The orchestra entries begin in measure 65: the organ plays sustained notes with short slurs; the first violin plays eighth-note chords; the second violin plays eighth-note chords; the cello and double bass play sustained notes. The bassoon has a sustained note with a short slur in the first measure of the score.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

68

A musical score for orchestra and piano. The score consists of six staves. The top staff is for the Piano (Pno.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It features a continuous eighth-note pattern in the treble clef staff, with four measures grouped by a brace and a bracket under each group. The second staff is for the Organ (Org.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It shows sustained notes with short horizontal lines above them, also in groups of four measures. The third staff is for the Violin I (Vln. I) in treble clef, with a key signature of two sharps. The fourth staff is for the Violin II (Vln. II) in treble clef, also with a key signature of two sharps. Both violins play sustained notes. The fifth staff is for the Cello (Vla.) in bass clef, with a key signature of two sharps. The sixth staff is for the Double Bass (Cb.) in bass clef, with a key signature of two sharps. Both cellos and double basses play sustained notes.

72

A musical score for orchestra and piano. The score consists of six staves. The top staff is for the Piano (Pno.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It features a continuous eighth-note pattern in the treble clef staff, with four measures of rests in the bass clef staff. The second staff is for the Organ (Org.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It shows sustained notes with short horizontal lines above them. The third and fourth staves are for the Violin I (Vln. I) and Violin II (Vln. II) in treble clef, with a key signature of two sharps. The Violin I staff has notes with small stems and some with larger stems and a sharp sign. The Violin II staff has notes with small stems and some with a sharp sign. The fifth staff is for the Cello (Cb.) in bass clef, with a key signature of one sharp. The sixth staff is for the Double Bass (Vcl.) in bass clef, with a key signature of one sharp. Both the Cb. and Vcl. staves show sustained notes.

76

A musical score for orchestra and piano. The score consists of six staves. The top staff is for the Piano (Pno.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It features a continuous eighth-note pattern in the treble clef staff, with four measures grouped by brackets. The second staff is for the Organ (Org.) in treble and bass clef, with a key signature of two sharps. It shows sustained notes with long horizontal stems. The third staff is for Violin I (Vln. I) in treble clef, with a key signature of two sharps. The fourth staff is for Violin II (Vln. II) in treble clef, also with a key signature of two sharps. The fifth staff is for Cello (Cb.) in bass clef, with a key signature of one sharp. The sixth staff is for Double Bass (Vc.) in bass clef, with a key signature of one sharp. Measures 76-79 are shown, with each measure containing four notes per staff. Measure 79 concludes with fermatas over the strings.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

80

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

85

A musical score for orchestra and piano. The score consists of six staves. The top two staves are for the Piano (Pno.) and Organ (Org.), both in treble clef and common time, with a key signature of two sharps. The piano has a dynamic of ***pp***. The organ has a dynamic of ***pp***. The middle two staves are for the Violin I (Vln. I) and Violin II (Vln. II), both in treble clef and common time, with a key signature of two sharps. The violins play eighth-note patterns with grace marks. The bottom two staves are for the Cello (Cb.) and Double Bass (Vla.), both in bass clef and common time, with a key signature of one sharp. The cellos play eighth-note patterns with grace marks. The double basses play eighth-note patterns with grace marks. The score is divided into measures by vertical bar lines.

Pno.

Org.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Cb.

Bibliografia:

**La mayoría de libros están citados en el Protocolo Técnico*

Saint-Saëns, Camile. Sonata para clarinete y piano en Mi bemol mayor, Op. 167, Allegretto. Public Domaine License, 1921.

Elaine, Gould. Behind Bars; The Definitive Guide to Music Notation. London: Faber Music Ltd. 2011.

Schumann, Robert. Op.15; 1. Von fremden Ländern und Menschen. Domaine License, 1838.

Oxford, Companion. Diccionario Enciclopédico de la Música, México: Fondo de Cultura Económica. 2008.

Avid, Sibelius, Edicion Artista, con Licencia. Estados Unidos De América. 2022.

Werner Schweer, Musescore, Free Sotware; Ver. 3.6.2. Universal. 2022.

Audiovisual en internet, busca en Youtube/RamsesOcta/Playlist/Genitum Non Factum.

ANEXO

**PROTOCOLO PARA REALIZACIÓN DE LA OBRA, APROBADO POR EL COMITÉ
DE TITULACIÓN, SE ANEXA POR SER SUSTENTO TÉCNICO.**

División de Arquitectura Arte y Diseño DEMAE

**APLICACIÓN DE TÉCNICA DE LA PRACTICA COMÚN EN LA COMPOSICIÓN MUSICAL
ESTILO CLÁSICO Y SU FUNCIÓN EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.**

Ramsés Lara Álvarez

Protocolo de obra para obtener grado de Maestro en composición NMST.

Modalidad de titulación:

Ejecución de Obra artística.

Director:
Ignacio Alcocer Pulido

Aprobado el 07 de Octubre de 2021

A) Título del trabajo por realizar:

APLICACIÓN DE TÉCNICA DE LA PRÁCTICA COMÚN EN LA COMPOSICIÓN MUSICAL Y SU FUNCIÓN EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.

B) Definición del tema:

Actualmente cuando se habla de arte, existe una abierta discusión que lleva a la subjetividad; subjetividad que para los fines de aprendizaje musical no es funcional, así directamente nos introducimos en el tema central de la música académica que es la *técnica*, forma desglosable y tangible de llevar el estudio musical. Ahora en el concepto de técnica entramos en una nueva discusión pues en el transcurso de la larga historia de la música académica con sus diversos estilos; el estudiante inicial no encuentra un sistema eficiente y centrado para formar sus bases sólidas hacia la profesionalización, en cambio, se encuentran largos obstáculos y confusión. La obra presentada desarrolla su contenido dando muestra de los elementos técnicos fundamentales que por excelencia son hasta nuestros días la base de la **música en la práctica común**.

C) Objetivos:

Demostrar la manera de aplicar la técnica habitual en la composición, que al mismo tiempo proporcione tanto a intérpretes como educadores una manera de esquematizar el sistema de los diversos aprendizajes de la música; Obtener el título como Maestro en Composición, y; Certificar la técnica elemental de trabajo en la vida diaria de compositor.

D) Justificación conceptualizada:

La idea de citar lo fundamental no es regresar al pasado, tampoco se trata de restringir la diversidad de estilos y libertad que en el espacio contemporáneo tienen lugar, se trata de tener la base sólida en la formación, que contiene los principios de unidad temática, claridad, equilibrio y proporcionalidad. El estudiante de cualquier especialidad que necesita encontrar una manera segura de desarrollar su técnica, así como la mejora de un oído básico práctico, al tener un sistema simplificado, la destreza musical tiene más probabilidades de desarrollarse para poder alcanzar la profesionalización.

E) Contenido temático:

Parte 1. Análisis y presentación.

- Contrapunto libre a 3 voces. Preludio, invención 1, invención 2
- Fuga. Credo - Misa Breve.
- Desarrollo de tema mixto apagado al texto estilo de Joseph Haydn¹. *Kyrie Eleison* – Misa Breve.
- Forma ternaria A-B-A, *Luna Lied* .

Parte 2. Presentación de obra completa, *Genitum Non Factum*, (dur: ca. 49'28'')

F) Fuentes de información:

BACH, Johann Sebastian. *Bach-Gesellschaft Ausgabe, Band 3*. Leipzig: Breitkopf und Härtel, 1853.

- *Neue Bach-Ausgabe, Serie V, Band 6.1*. Kassel: Bärenreiter, 1989.

BARRIOS, Ángel. *Diccionario de términos musicales*, Granada: 2001.

<http://www.conservatorioangelbarrios.com/index.php/profesorado/material-complementario>

CHEVALIER, Marcelo. *Tratado de Morfología Musical*. Neuquén: Universidad Tecnológica Nacional, 2014.

DUBOIS, Théodore. *Traité de contrepoint et de fugue*. Paris: Heugel, 1901

FORNER, Johannes, et al. *Contrapunto creativo*. Cataluña: Idea Books, 2003.

GEDALGE, André. *Tratado de fuga*. Madrid: Real Musical, 2006.

GONZÁLEZ LAPUENTE, Alberto. *Diccionario de la Música*. Madrid: Alianza, 2003.

HAYDN, Joseph. *Missa Brevis St. Joannis de Deo, Hob. XXII:7 in B-flat major*. Fecha de composición ca. 1775, sin lugar y fecha de edición, Choral Public Domaine License.

JEPPESEN, Knud. *Counterpoint: The Polyphonic Vocal Style of the Sixteenth Century*. New York: Dover, 1992.

JURAFSKY, Abraham, *Manual de armonía*. Buenos Aires: Editorial Ricordi, 1997.

LLACER PLA, Francisco. *Guía Analítica de formas musicales*. Madrid: Real Musical, 1987.

MANEVEAU, Guy. *Música y Educación*. Madrid: RIALP, 1993.

¹ Compositor austriaco nacido en 1732 y muerto en 1809, figura principal en el desarrollo de las formas musicales de la Primera Escuela de Viena, profesor de W. A. Mozart, Ludwig van Beethoven, entre otros.

- de la MOTTE, Diether. *Contrapunto*. Barcelona: Idea Books, 1998.
- MOZART, Wolfgang Amadeus. *Missa Brevis für 4 Singstimmen, 2 Violinen, Bass und Orgel, KV. 65*. Mozarts Werke, Serie I, Bd. 1, No. 2. Leipzig: Breitkopf & Härtel, 1877.
- de PEDRO, Dionisio. *Manual de formas musicales*. Madrid: Real Musical, 2006.
- PISTON, Walter, *Armonía*, Cooper City: SpanPres,1998.
- *Contrapunto*. Cooper City: SpanPres,1998.
- RETI, Rudolph. *Tonalidad, Atonalidad, Pantonalidad. Estudio de algunas tendencias manifestadas en la música del Siglo XX*. Madrid: RIALP, 1965.
- SEARLE, Humphrey. *El Contrapunto del Siglo XX*. La Habana: Arte y Literatura, 1978.
- SCHOENBERG, Arnold. *Funciones Estructurales de la Armonía*. Barcelona: Idea Books, 1999.
- *Fundamentos de la Composición Musical*. Madrid: Real Musical, 1998.
 - *Modelos para los estudiantes de composición*. Buenos Aires: Ricordi, 1943.
- SCHUBERT, Franz Peter. *Missa in G-Dur D. 167, für vier Singestimmen, Orchester un Orgel. Franz Schubert Werke, Serie XIII, No. 2*. Leipzig: Breitkopf & Härtel, 1887.
- TORRE BERTUCCI, José. *Tratado de contrapunto*. Buenos Aires: Melos,2010.
- ZAMACOIS, Joaquín. *Teoría de la música*. Madrid: Idea música, 2007.

G) Presentación de la técnica de creación:

El contrapunto, la armonía y las formas musicales son parte del extracto histórico de la técnica de concepción musical que emplearon los maestros que con su prestigio son paradigma, por lo tanto, son la base de cualquier estudio musical, incluidos a los especialistas en ejecución e investigación o estudio de caso. No basta con el talento propio, pues inclusive los grandes maestros fueron estudiosos revisionistas de las técnicas de su pasado y presente, no darle importancia al estudio de tales patrones técnicos, podría resultar en un excesivo uso de fuerza para llegar a la meta, probablemente con resultados muy distintos y tal vez con una calidad comprometida. Es importante señalar que el conocimiento adquirido es indispensable para otras ramas de la música como son los compositores, instrumentistas, directores, arreglistas, profesores, musicólogos, musicógrafos y críticos, ya que éstos constituyen la base técnica para cualquier valoración de los diversos estilos singulares del pasado o del presente.

El Maestro en Composición como artista dotado de los aspectos creativos de la música y de sus modelos estructurales, supone suficiente capacidad para desenvolverse sin una preparación técnica unitaria, clara y equilibrada, sin embargo, reconocer esta situación lo aleja de realidad artística tanto del pasado como del presente, pues se cae en un error que aqueja a la sociedad del conocimiento actual; para solventar dicha situación, se debe

plantear un camino que lleve a esa independencia del pensamiento musical, el conocimiento estilístico adquirido por el plan de estudios de la carrera de NMST (Maestro en Composición), habilita al futuro compositor a asumir bajo aspectos analíticos el estilo de composición cualquiera que sea, puesto que estas competencias adquiridas son para la labor creativa de toda la vida.

Conceptos generales de armonía tonal (funcional).

Los esquemas armónicos utilizados para el presente trabajo de titulación son aquellos utilizados en el periodo del Barroco tardío con la transición al clasicismo², específicamente con la obra J. S. Bach como guía, y la Primera Escuela de Viena³, igualmente con Joseph Haydn y Wolfgang Amadeus Mozart, es decir corresponden a los periodos barroco y clásico. La armonía responde a modelos específicos de los compositores antes mencionados. La Tonalidad se puede definir como la sucesión de sonidos organizados que se imponen como tales y poseen un sentido en el discurso musical; el término Tonalidad fue esculpido por Françoise-Joseph Fétis⁴ que en términos generales se puede definir como aquel conjunto de sonidos que se identifican con un sistema regidos por un punto de referencia central llamado “tónica”, mismo que determina el lugar y función de cada sonido con respecto a este eje de atracción.

El discurso musical se define por la inclusión de puntuaciones sintácticas llamadas cadencias. La cadencia es un enlace armónico de reposo que por lo regular determina la tonalidad y sus fluctuaciones (modulaciones, inflexiones), así como da énfasis a cuestiones claridad, proporcionalidad y equilibrio morfológicos.

En cada obra que se presenta están claramente definidas las Funciones Tonales⁵ básicas, puesto que en ellas fluctúa la distribución formal de las diferentes secciones. El trabajo del compositor es determinar en primer plano las texturas, así como las formas que se emplean en cada una de estas obras. Podemos decir que el complemento de la armonía se rige por reglas específicas que se determinan por medio de la textura musical. Se reconocen para el presente proyecto 3 categorías de textura:

- 1.- *Monófona*, simplemente una melodía sola sin acompañamiento alguno;
- 2.- *Homófona*, es una melodía acompañada por armonía, y;
- 3.- *Polifónica* que es la sucesión simultánea, horizontal de diferentes melodías que coinciden verticalmente y se adentran a un discurso acórdico claro y equilibrado tonalmente hablando.

² El periodo del Barroco Tardío se ha establecido por la historiografía a aquel que se lleva a cabo entre los años 1680 a 1730, sin embargo, el periodo subsiguiente que es la transición al clasicismo por algunos musicógrafos como una extensión del periodo barroco; dicho periodo corresponde entre los años 1730 a 1750.

³ Primera Escuela de Viena corresponde a aquellos estatutos composicionales definidos por los compositores Joseph Haydn (1732-1809), Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) y Ludwig van Beethoven (1770-1827). En este periodo se establecen parámetros armónicos que rigen hasta el ocaso del sistema tonal hacia 1910; este sistema armónico está definido por la claridad de las funciones tonales, así como el parámetro morfológico de la música (Misa, Forma Sonata, y subgéneros abiertos y cerrados).

⁴ Compositor belga nace 1784 y muere en 1871.

⁵ Las Funciones tonales se presentan en diferentes contextos tonales, estos se refieren a los *Modos* sobre los cuales el discurso musical se desarrolla. Nos referimos a los *Modos Mayor, Mixto* y menor en sus tres acepciones, es decir *menor natural, menor melódico* y *menor armónico*.

El complemento que define a la armonía de la práctica común es el que proporcionan los movimientos cadenciales sean auténticos o semicadenciales, éstos se componen de diversos elementos de combinación puesto que en ellos descansa la definición tonal. La cadencia se puede definir como aquella fórmula melódica – armónica⁶ de movimiento y resolución de las partes que definen la estructura de la obra, asimismo el recurso cadencial proporciona fluidez al discurso musical, esto es el elemento principal que utilizamos en la elaboración del material compositivo del presente trabajo.

Al elaborar el material de titulación hemos considerado seriamente las palabras de Walter Pistón:

... La estructura tonal de la música consiste principalmente en armonías cuyas fundamentales son grados tonales, I, IV, V y en ocasiones ii y los acordes sobre los grados modales, iii y vi se utilizan para obtener variedad. Hay muchas opciones posibles de esta generalización, pero, sin embargo, puede considerarse la norma de la práctica común para la música que permanece en una tonalidad⁷.

Dicho lo anterior las fórmulas de Dominante (D) son las que complementan el discurso tonal de la obra en la práctica común, es decir que la sucesión Dominante – Tónica (T-D) coadyuva, complementa y da énfasis a la tónica (I/T), además proporciona elementos mucho más determinantes que otra función de las arriba mencionadas, es decir IV (SD), iii (m) y/o vi (sm).

Contrapunto.

En cuestiones de Contrapunto, la referencia para el presente trabajo es definitivamente la obra de J. S. Bach, sin menos cabo de definiciones, consejos, recetas y reglas que nos proporcionan los diversos textos de Jeppessen, Dubois, Bertucci y de la Motte, sin embargo, la idea que nos da una luz en la guía del presente trabajo es aquella que Walter Pistón nos presenta en la introducción de su texto Contrapunto, a saber:

El arte del contrapunto es el arte de combinar líneas melódicas. Sin embargo, la esencia del contrapunto, en tanto que componente de la vitalidad interna de la música, es algo más que un proceso de manipulación y combinación, y puede hallarse en casi toda la música. ... Por su origen, en el término contrapunto está implícita la idea de discordancia. La interacción de concordancia y discordancia entre los diversos factores de la textura musical constituye el elemento contrapuntístico en la música. El estudio del contrapunto implica un estudio de estas cualidades de concordancia y discordancia...⁸.

Bajo los argumentos presentados por el insigne Piston, podemos decir que el elemento contrapuntístico de la *Fuga* de la *Misa Breve* que se presenta en el presente tiene como modelo técnico la obra de J. S. Bach y el modelo melódico y formal se basaron en las obras de Haydn, Mozart y Schubert. En ellas la independencia de cada voz tiene que ver con la no coincidencia de acentos en la actividad rítmica, este artificio es determinante en la fluidez formal y sintáctico de esquemas melódicos que la textura polifónica demanda en combinación del texto litúrgico de la obra.

⁶ GONZÁLEZ LAPUENTE, Alberto. *Diccionario de la música*. Madrid: Alianza, 2003, p. 87.

⁷ PISTON, Walter. *Armonía*. Cooper City: Span-Press, 1998, pp. 52 -53.

⁸ PISTON, Walter. *Contrapunto*. Cooper City: Span -Press, 1998, p. 9.

La articulación de los esquemas armónicos en contextos rítmicos, es decir ritmo armónico, es el tapete en donde descansa el movimiento polifónico, este aspecto ha sido el elemento más significativo en la elaboración del presente trabajo, sin embargo, es importante señalar que los parámetros melódicos básicos (apoyatura, nota de paso, escape, anticipación, etc.) son aquellos que se utilizan bajo las reglas de escuela que son los movimientos contrario, directo y oblicuo.

Forma musical tradicional: sintaxis y estructura

Las formas musicales empleadas en el presente trabajo corresponden a esquemas muy específicos que nos proporcionan los grandes maestros que son referidos con anterioridad, que articulan las diferentes fórmulas melódicas a base de el motivo, semifrase, frase, periodo y grupo de frases, esquemas que fueron determinantes en el periodo clásico. Podemos citar la definición que esgrime Dionisio de Pedro:

La forma musical se entiende generalmente la manera en que está construida una obra formando un todo completo. Estructura es el agrupamiento de diversas partes con vistas a construir un todo. En general ..., se estructura de acuerdo con el principio de repetición y contraste⁹.

La interacción sintáctica de estos son lo que da como resultado la forma musical, sean binaria (A-B), ternaria (A-B-A), rondó (A-B-A-C-A), variación y forma sonata (A-B-desarrollo-A-B-coda), sin embargo, la fuga no participa en un esquema formal como en las anteriores, se trata de un procedimiento compositivo que no se resuelve como una “forma establecida”, sino que su sintaxis la solventa como una esquematización totalmente libre; Gedalge establece en su texto que si la fuga se presentase como una forma ésta debiera ser una *construcción artificial*¹⁰. El esquema estructural escolástica de la fuga reconocida como “una forma musical” es: exposición – divertimento o episodio – contra exposición – desarrollo – *stretto* – pedal – cadencia final, no son del todo aceptables por los grandes compositores, cada uno establece formalmente una libertad total de las partes, v. gr. *Clave bien temperado I y II* de Bach, en cada fuga el compositor establece esquemas formales muy diferentes a lo establecido en los tratados de fuga escolástica. El sentido del presente es lograr que las estructuraciones formales estén de acuerdo a lo que la norma establece, pero la libertad en el uso de los elementos que componen la obra es en su mayoría libres.

H) Conclusión:

Sin olvidar lo formativo de las herramientas universales de desarrollo técnico, como es el solfeo, al añadir la práctica de lo elemental de la concepción musical como lo citado en el texto, el compositor y cualquier estudiante de música podría obtener una libertad para ir a niveles superiores de creación, interpretación y estudio sin peligro de confusión.

⁹ de PEDRO, Dionisio. *Manual de formas musicales*. Madrid: Real Musical, 2006, p. 24.

¹⁰ GEDALGE, André. *Tratado de fuga*. Madrid: Real Musical, 2006, p. 228.