



1 **Acuerdos:**

2 **Acuerdo CSH-CD-2020-E7-01**

3 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la  
4 Universidad de Guanajuato, con fundamento en los artículos 27 y 28 de la Ley Orgánica,  
5 17, 18, 21, 22, 24 y 28 del Reglamento Académico de la Universidad, aprueba por  
6 unanimidad de votos, las siguientes adendas:

7 **Para los programas educativos de licenciatura:**

8 **a)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
9 **Licenciatura en Educación**, independientemente de la modalidad prevista en el  
10 documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre  
11 que medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

12 **b)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
13 **Licenciatura en Filosofía**, independientemente de la modalidad prevista en el documento  
14 de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que  
15 medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

16 **c)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
17 **Licenciatura en Historia**, independientemente de la modalidad prevista en el documento  
18 de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que  
19 medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

20 **d)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
21 **Licenciatura en Letras Españolas**, independientemente de la modalidad prevista en el  
22 documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre  
23 que medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

24 **e)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
25 **Licenciatura en la Enseñanza del Inglés**, independientemente de la modalidad prevista  
26 en el documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial,  
27 siempre que medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

28 **f)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
29 **Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua**,  
30 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
31 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
32 contingencia reconocidas oficialmente.

33



34 **Para los programas educativos de posgrado:**

35 **g)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
36 **Maestría en Desarrollo Docente**, independientemente de la modalidad prevista en el  
37 documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre  
38 que medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

39 **h)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
40 **Maestría en Investigación Educativa**, independientemente de la modalidad prevista en  
41 el documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial,  
42 siempre que medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

43 **i)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
44 **Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés**, independientemente de la  
45 modalidad prevista en el documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en  
46 modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de contingencia reconocidas  
47 oficialmente.

48 **j)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
49 **Maestría en Filosofía**, independientemente de la modalidad prevista en el documento de  
50 su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien  
51 condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

52 **k)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
53 **Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)**, independientemente de  
54 la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en  
55 modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de contingencia reconocidas  
56 oficialmente.

57 **l)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico de la  
58 **Maestría en Literatura Hispanoamericana**, independientemente de la modalidad  
59 prevista en el documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no  
60 presencial, siempre que medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

61 **m)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico del  
62 **Doctorado en Filosofía**, independientemente de la modalidad prevista en el documento  
63 de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que  
64 medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

65 **n)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico del  
66 **Doctorado en Historia**, independientemente de la modalidad prevista en el documento  
67 de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que  
68 medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.



69 ñ) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el programa académico del  
70 **Doctorado en Literatura Hispanoamericana**, independientemente de la modalidad  
71 prevista en el documento de su diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no  
72 presencial, siempre que medien condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

73 **Para los programas de educación continua:**

74 o) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Curso de Italiano**,  
75 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
76 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
77 contingencia reconocidas oficialmente.

78 p) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Curso de Francés**,  
79 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
80 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
81 contingencia reconocidas oficialmente.

82 q) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Curso de Inglés**,  
83 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
84 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
85 contingencia reconocidas oficialmente.

86 r) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Curso de Japonés**,  
87 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
88 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
89 contingencia reconocidas oficialmente.

90 s) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Curso de Alemán**,  
91 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
92 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
93 contingencia reconocidas oficialmente.

94 t) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Curso de Español**,  
95 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
96 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
97 contingencia reconocidas oficialmente.

98 u) Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Diplomado en**  
99 **Traducción**, independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño  
100 curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones  
101 de contingencia reconocidas oficialmente.



102 **v)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Diplomado en Creación**  
103 **Literaria**, independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño  
104 curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones  
105 de contingencia reconocidas oficialmente.

106 **w)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Diplomado en la**  
107 **Enseñanza del Inglés, enfocado a la enseñanza comunicativa y autodirigida**,  
108 independientemente de la modalidad prevista en el documento de su diseño curricular,  
109 podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien condiciones de  
110 contingencia reconocidas oficialmente.

111 **x)** Las Unidades de Aprendizaje (UDAS) que se imparten en el **Curso de Inglés para**  
112 **Niños y Jóvenes**, independientemente de la modalidad prevista en el documento de su  
113 diseño curricular, podrán ofrecerse en modalidad no presencial, siempre que medien  
114 condiciones de contingencia reconocidas oficialmente.

115

116 En la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, a 22 de julio de 2020.- La Secretaria del  
117 Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, **Dra.**  
118 **Krisztina Zimányi**. - Rúbrica.

119 LA SUSCRITA, DRA. KRISZTINA ZIMÁNYI, SECRETARIA ACADÉMICA DE LA  
120 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, CAMPUS GUANAJUATO, DE  
121 LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL  
122 ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83,  
123 FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

124 **CERTIFICA**

125 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la División de  
126 Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, y corresponde a los **ACUERDOS**  
127 **APROBADOS EN LA SÉPTIMA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO**  
128 **DIVISIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, CAMPUS GUANAJUATO,**  
129 **CELEBRADA EL 22 DE JULIO DE 2020. DOY FE.**