



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

“VÍNCULOS EN LA DISTANCIA. MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y RELACIONES  
DE PAREJA ANALIZADAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO  
EN MINERAL DE LA LUZ, GUANAJUATO”

QUE PRESENTA LA  
LIC. ROSA MARÍA GARCÍA MARÍN

PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAESTRA EN HISTORIA (ESTUDIOS HISTÓRICOS INTERDISCIPLINARIOS)

DIRECTOR DE TESIS  
DR. LUIS MIGUEL RIONDA RAMÍREZ

COMITÉ DE TESIS  
MTRA. GALINA VOLKHINA  
MTRO. JOSÉ ELÍAS GUZMÁN LÓPEZ  
Dr. GABRIEL MEDRANO DE LUNA

Octubre, 2011

A mi hija Sofía por servirme de inspiración y llenarme de alegría

A mi compañero Sergio por su paciencia y apoyo

## **AGRADECIMIENTOS**

La presente investigación ha podido llevarse a cabo gracias al patrocinio del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de la Universidad de Guanajuato (DAINPO), que otorgaron a la autora una beca para poder cursar la maestría durante el periodo 2009-2011.

Quiero agradecer a los profesores y profesoras de la Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios), por darme la oportunidad de desarrollar estos estudios con pleno aprovechamiento: Dra. Graciela Bernal Ruíz, Dr. Javier Ayala Calderón, Dra. Maricruz Romero Ugalde, Mtro. César Federico Macías, Dra. María Lourdes Cuevas Tazzer, Dra. Ana María Alba Villalobos, Dra. Brigitte Lamy, y Dr. Gabriel Medrano de Luna.

También quiero dar gracias a mi asesor de tesis, Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez, por sus acertados consejos, sugerencias y correcciones que enriquecieron enormemente mi tesis. Igualmente a mis lectores, Mtro. José Elías Guzmán López, Mtra. Galina Vólkhina y al Dr. Gabriel Medrano de Luna por sus interesantes comentarios e ideas.

Gracias a mis compañeras y compañeros por sus comentarios e incondicional apoyo: Juana Edith Becerra Manrique, Luz Adriana Ramírez Nieto, Alejandro Montes Santamaría, Victoria Martínez Moreno, Demián Aragón García, Ignacio Navarro Camarena, Rocío del Carmen Corona Azanza, Celia Rocío Olvera Estrada, Carmen Hermelinda González Florentín, Uriel Adrián Cázares Chacón, Shannon Nicole Rensi, Flavia Pandolpho Kiffer Silva, Sandra Luz Patiño Wild, Eréndira Güemez Sandoval, Paulina Lizeth Chávez Santillán, Berenice Reyes Cruz, Miriam Oliva Ramos, José Pablo Zamora Vázquez, Juan Pablo Aranda Lozano, Jorge Luis Conejo Echeverría, Diana Guadalupe Vázquez Vargas, Linda

Martín Hernández Díaz, Raquel Saenz Ortiz, Ángela Matilde Fernández Pérez y Guadalupe Jiménez Ramírez.

Quiero reconocer la ayuda y colaboración de todas mis informantes clave, sin las cuales no hubiera sido posible sacar adelante esta investigación; sus nombres son ficticios para proteger su intimidad: Mariana, Verónica, Julia, Bea, Jimena, Cristina, Elena, Gregoria, Ana, Lucía, Rosa, Ramona y Tomasa. Todas ellas me abrieron las puertas de sus casas y de sus corazones con confianza y afecto, generándose una amistad que va más allá de este estudio. Gracias también a todos los habitantes del Mineral de la Luz que me recibieron con cariño y amistad.

Gracias a mis padres por haberme ayudado a llegar dónde estoy, a mi esposo por su confianza y consideración, y a mi hija Sofía musa de mis sueños e ilusiones.

## Índice de Contenido

INTRODUCCIÓN .....	1
Capítulo 1. MARCO TEÓRICO-METODOLÓGICO.....	6
1.1. De la historia de las mujeres a la perspectiva de género.....	6
1.2. Breve recorrido histórico por la perspectiva de género en los estudios de migración .....	14
1.3. La migración como factor de cambio en las relaciones de género.....	16
1.4. Estudios en el estado de Guanajuato.....	19
1.5. Definición de variables.....	20
1.6. Dimensiones e indicadores .....	22
1.7. Técnicas e instrumentos.....	27
1.8. Técnica de análisis.....	33
Capítulo 2. CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO .....	36
2.1. Localización geográfica y características físicas .....	37
2.2. Descripción de la comunidad .....	38
2.3. Historia de la comunidad .....	39
2.4. Aspectos económicos.....	42
2.4.1. Empleo.....	42
2.4.2. Recursos .....	45
2.4.3. Servicios públicos e infraestructuras.....	48
2.5. Aspectos sociodemográficos.....	52
2.5.1. Características demográficas y evolución .....	52
2.5.2. Grupos étnicos .....	56
2.5.3. Religión.....	57
2.6. Infraestructura social .....	57
2.6.1. Educación .....	58
2.6.2. Salud.....	62
2.6.3. Vivienda.....	63
2.7. Aspectos políticos.....	65
2.8. Fiestas y celebraciones.....	66
Capítulo 3. IRSE AL “NORTE”, DECISIÓN Y ACCIÓN .....	68
3.1. Motivaciones.....	69
3.2. Proceso migratorio internacional.....	74

3.3. Efectos de irse al “Norte” .....	79
3.4. Consecuencias de irse al “Norte” en las relaciones de pareja .....	85
3.5. Valoración de la migración internacional por parte de las informantes .....	87
3.6. Estimación generacional .....	90
Capítulo 4. VÍNCULOS EN LA DISTANCIA .....	93
4.1. Noviazgo .....	94
4.2. Matrimonio .....	100
4.3. Maternidad.....	111
4.4. Relaciones íntimas.....	117
4.5. Valoración de los cambios generacionales en las relaciones de pareja por las informantes .....	123
CONCLUSIONES .....	128
BIBLIOGRAFÍA.....	132
ANEXOS .....	148
ANEXO I. EJEMPLO DE FICHA DE INFORMANTES .....	148
MIGRACIÓN INTERNACIONAL .....	149
RELACIONES DE PAREJA .....	150
ANEXO II. ARBOLES GENEALÓGICOS FAMILIA EXTENSA .....	152
ANEXO III. GUIÓN DE ENTREVISTAS SOBRE LA COMUNIDAD .....	158
GUIÓN DE LAS ENTREVISTAS A PAREJAS MIGRANTES .....	160
GUIÓN DE LAS ENTREVISTAS A PAREJAS NO MIGRANTES .....	164
ANEXO IV. CUADRO DE DATOS PERSONALES.....	167
CUADRO INFORMACIÓN NOVIAZGO.....	168
CUADRO INFORMACIÓN MATRIMONIO/UNIÓN .....	169
CUADRO INFORMACIÓN MATERNIDAD.....	170
CUADRO INFORMACIÓN RELACIONES ÍNTIMAS .....	171
ANEXO V. MAPA DEL MINERAL DE LA LUZ EN EL ESTADO DE GUANAJUATO .....	172
ANEXO VI. MAPA DEL MINERAL DE LA LUZ.....	173
ANEXO VII. FOTOGRAFÍAS DEL MINERAL DE LA LUZ.....	174

## INTRODUCCIÓN

La temática general del presente estudio es la migración internacional y las relaciones de pareja analizadas desde la perspectiva de género. El desarrollo de este tema ha tenido lugar en la comunidad Mineral de la Luz, municipio de Guanajuato (estado de Guanajuato, México). Se eligió esta ubicación espacial por varios motivos: es una comunidad en la que el fenómeno migratorio internacional está presente en la vida de prácticamente todas las familias; el fácil acceso desde la ciudad de Guanajuato facilita y favorece las visitas a la comunidad; además, el lugar está situado en un paraje natural de gran belleza.

La ubicación temporal de la investigación se despliega desde 1930 hasta 2010; el criterio de selección de este espacio de tiempo ha venido determinado porque una de las principales fuentes de datos para toda la tesis han sido testimonios de tres generaciones de mujeres de una misma familia (se trata de un estudio de caso), cuyas edades abarcan dicho periodo: 1930 por la edad de la informante más mayor (78 años), sin que esto suponga una limitación rígida, es decir, en los casos en los que se considere oportuno podrá hacerse referencia a fenómenos o acontecimientos anteriores; 2010 para darle al estudio un carácter contemporáneo, puesto que la migración internacional es un fenómeno actual y porque en ese año se terminó el trabajo de campo.

El periodo de realización de la investigación ha sido de dos años y medio, desde agosto de 2009 hasta diciembre de 2011. Previamente, de agosto de 2006 a junio de 2007, se había realizado un acercamiento a este tema y a la comunidad en el marco de un trabajo de licenciatura que ha servido como punto de partida. Durante todo este tiempo se ha tratado de dilucidar si la migración internacional es un elemento desencadenante de cambios generacionales en la concepción que tienen las mujeres de las relaciones de pareja. Se ha decidido tomar en cuenta el punto de vista femenino porque al compartir el mismo género informantes e investigadora resulta más sencillo generar el ambiente de confianza y comunicación necesario para hablar con naturalidad, claridad y sinceridad sobre el tema objeto de estudio.

Ante este objetivo general han surgido varias preguntas: ¿Qué concepciones tienen las mujeres de la comunidad, de diferentes generaciones, sobre las relaciones de pareja (relaciones sentimentales, educación sexual y maternidad)? ¿Existen cambios en esas concepciones entre las diversas generaciones de mujeres? ¿Son esos cambios consecuencia de la migración internacional? ¿Existen otros factores que los han propiciado?

Por “migración internacional” se entiende los movimientos de población de un país a otro, en este caso desde México hacia los Estados Unidos. Denominaremos “cambios generacionales” a las transformaciones en la concepción de las relaciones de pareja entre tres generaciones de mujeres de la comunidad. En cuanto a las relaciones de pareja, se han tenido en cuenta las relaciones sentimentales: concepción del amor, pautas de noviazgo, pautas matrimoniales, elección de pareja, violencia conyugal, toma de decisiones, y la educación sexual: concepción de la sexualidad, control anticonceptivo, salud ginecológica, consentimiento o aceptación de relaciones extramatrimoniales. También, como elemento transversal a ambas, la maternidad: concepción y planeación de los hijos.

La elección de este tema vino suscitada por ciertas inquietudes personales sobre aspectos muchas veces obviados en las investigaciones, es decir, aquellos que hacen referencia a los sentimientos y a la sexualidad de las mujeres. Además, con este estudio se ha querido ampliar el conocimiento existente sobre la concepción de las relaciones de pareja, ámbito fundamental de la vida de toda mujer en particular y de todo individuo en general, en un entorno en el que la migración internacional supone un elemento central a tener en cuenta. En este sentido, la presente investigación puede servir como punto de partida para futuros estudios sobre las relaciones de pareja desde la perspectiva de género, en un contexto de migración internacional.

Dada la construcción tradicional de los roles de género y de las relaciones desiguales entre hombres y mujeres, las relaciones de pareja desde el punto de vista femenino han tenido poca trascendencia a espacios sociales de expresión. El presente estudio puede ayudar a normalizar la plática sobre este tema,



permitiendo que se aborde con mayor profundidad y naturalidad. Tradicionalmente, la mujer ha encontrado su posición en la estructura social como madre y esposa; indicios de cambio en las relaciones de pareja podrían alterar esta situación, encaminándola hacia una relación más igualitaria entre hombres y mujeres y hacia una posición social de la mujer más relacionada con su persona que con su sexo. De manera que, aun cuando las mujeres serían las beneficiadas directas, toda la sociedad se vería favorecida por una estructura social que considera a los individuos como tales, sin sesgos de género. Es una cuestión de justicia social que permitiría abordar múltiples problemas desde una óptica más ecuánime e imparcial.

La cultura establece normas, creencias, lealtades y representaciones que determinan cuál debe ser el comportamiento adecuado para cada miembro del grupo en función del sexo y la edad: los roles sociales diferenciados. La migración internacional, como fenómeno que afecta radicalmente la vida de los individuos, plantea tensiones y conflictos en los roles socialmente atribuidos como propios de hombres y mujeres. Es en este campo de tensiones, conflictos y adaptaciones en el que se centra el presente estudio, intentando dar luz a un aspecto poco desarrollado en las ciencias sociales como son las relaciones de pareja, específicamente en lo que respecta a relaciones sentimentales, a la educación sexual y a la maternidad como elemento transversal. Asimismo, dada la escasez de estudios que vinculan migración internacional y relaciones de pareja en el estado de Guanajuato, y en general sobre la temática del género, la presente investigación puede servir de arranque para sacar a la luz y resaltar la importancia del Estado como campo de indagación, exploración y análisis del fenómeno migratorio en general y desde una perspectiva de género en particular.

Como se comentó con anterioridad, una de las principales fuentes de datos han sido los testimonios orales; en este sentido, el presente trabajo de investigación se enmarca dentro de la tradición de la historia oral. Ésta es utilizada como recurso para acercarnos al conocimiento de lo local en un contexto global, recreando espacios de comunicación y ensayando maneras de interpretar el sentido y el significado de la vida y la experiencia humana (Aceves, 2000).

Además, la práctica de la historia oral se ha convertido en un área de trabajo en donde caben distintas disciplinas, en un espacio de contacto e intercambio, en un cruce de caminos de la historia y otras ciencias sociales y humanas y, por tanto, se adapta perfectamente al diálogo entre la historiografía y la antropología social que pretende la presente investigación, en favor de una ansiada y necesaria interdisciplinariedad.

El trabajo que se presenta a continuación se estructura en cuatro capítulos, más las conclusiones, la bibliografía y los anexos. El primero de ellos corresponde al marco teórico-metodológico en el cual se afirma la perspectiva de género como herramienta de análisis, se hace un rápido recorrido histórico por el enfoque de género en los estudios de migración, se trata la migración como factor de cambio en las relaciones de género y los estudios en el estado de Guanajuato y se definen las variables con las que se ha trabajado, migración internacional y relaciones de pareja. Igualmente, se especifican algunos aspectos metodológicos necesarios para la presentación de resultados y conclusiones, tales como las variables, dimensiones e indicadores, las técnicas e instrumentos y la técnica de análisis. La bibliografía mencionada en este capítulo es muy amplia puesto que es la parte teórico-metodológica; no obstante se han de resaltar los textos de Taylor y Bogdan 1986, Bock 1991, Scott 1993, Ariza 2000 y Scott 2003.

El segundo capítulo muestra el contexto socio-histórico de la comunidad en la cual se inscribe la presente investigación; la intención es ubicar al lector en el entorno político, económico y socio-cultural del Mineral de la Luz, y así hacer más comprensibles los fenómenos que se irán describiendo en los capítulos siguientes. La bibliografía básica utilizada en la elaboración de este capítulo han sido los Censos de Población y Vivienda de 1990, 2000 y 2010, así como el Conteo de Población y vivienda de 2005, y el libro de Aurora Jáuregui *El Mineral de la Luz, Guanajuato* (1996), entre otros. También se ha utilizado información recopilada a partir de varias entrevistas realizadas a algunas de las informantes de la presente investigación.

En el tercer capítulo, partiendo de la experiencia de las informantes del estudio, se plantean ciertos aspectos relevantes de la migración a Estados Unidos:

cómo surge la idea de migrar del esposo, si la esposa participa o no en dicha decisión, si ella misma se ha planteado en alguna ocasión acompañar a su esposo o reunirse con él en Estados Unidos, con qué medios materiales y económicos cuentan para migrar, la periodicidad de la migración, cómo se produce el paso de la frontera, remesas, comunicación de la pareja, consecuencias de irse al Norte, y una valoración de la migración internacional por parte de las informantes, el capítulo termina con una estimación generacional de los temas tratados.

En el cuarto capítulo se repasan, a partir de los propios testimonios de las informantes, las relaciones de pareja: el noviazgo, cómo conoció a su pareja, duración del noviazgo, edad a la que se hicieron novios y situaciones en las que se produce el robo de la novia; el matrimonio, su concepción, a qué edad se casaron, conflictos, discusiones, toma de decisiones; la maternidad, concepción de la maternidad, número y planeación de los hijos, cuándo fueron madres; y relaciones íntimas, opinión sobre ellas, conocimiento, aceptación o consentimiento de los anticonceptivos, idea y opinión sobre el aborto, salud ginecológica; finalmente, se hace una valoración por parte de las informantes de los cambios generacionales en las relaciones de pareja.

Por último, se presentan las conclusiones derivadas del presente trabajo de investigación, la bibliografía consultada y varios anexos que complementan algunos apartados del estudio.

## Capítulo 1. MARCO TEÓRICO-METODOLÓGICO

En la presente investigación se ha estudiado, desde la perspectiva de género, si la migración internacional es un elemento desencadenante de cambios generacionales en la concepción de las relaciones de pareja, desde el punto de vista de las mujeres.

Para afirmar la perspectiva de género como instrumento de análisis en este trabajo de investigación, se empezará por mostrar la transición que tiene lugar desde la historia de las mujeres hasta la construcción de dicho enfoque. Después se hará un breve recorrido histórico por la perspectiva de género en los estudios de migración, para terminar por definir las variables con las que se ha trabajado: la migración internacional y las relaciones de pareja.

### 1.1. De la historia de las mujeres a la perspectiva de género

Durante largo tiempo, dentro del mundo de la academia las mujeres estuvieron excluidas como objeto de estudio explícito, o bien mantenidas en un segundo plano (Bock, 1991; Scott, 1993; Tuñón, 2005). Sin embargo, esta situación cambió hacia finales de los años sesenta -y sobre todo durante los años setenta- con los movimientos feministas, estudiantiles y democráticos que provocaron cambios en diversos ámbitos sociales y que, especialmente en las universidades, cuestionaron los paradigmas en las Ciencias Sociales y Humanas. Así, el estudio de los grupos marginados, de los negros, de las mujeres, fueron ocupando lugares importantes en las academias. Además, el movimiento feminista contribuyó fuertemente para que el año de 1975 fuera consagrado por la Organización de las Naciones Unidas como Año Internacional de la Mujer. A partir de esa fecha se empezó a considerar a la mujer como sujeto y agente de su historia y por lo tanto digna de estudiarse y atenderse en todos los planos de su vida. En las universidades se abrieron centros de investigación, seminarios, cursos que, desde diferentes disciplinas, tenían como centro de atención a las mujeres.

De esta manera, tanto la experiencia como el pensamiento feminista tuvieron gran influencia en la historia de las mujeres (Bock, 1991).

En la década de los años sesenta, las feministas empezaron a reclamar una historia que reconozca a las mujeres como actrices históricas, naciendo así un nexo entre historia de las mujeres y política, que Joan W. Scott (1993) considera como evidente y complejo. Para finales de los años setenta, tras este periodo de politización, la historia de las mujeres se alejará de la política dentro del mundo académico, centrándose en documentar todos los aspectos del pasado de la vida de las mujeres. Ya en la década de los ochenta, se rompe definitivamente con la política para permitir a esta historia centrarse en sí misma y academizarse. Este recorrido supone una transición que va del feminismo al género; es decir, “de la política a la historia especializada” (Scott, 1993: 60).

Para J. W. Scott esta explicación peca de simplista y lineal, de no considerar el dinamismo de la historia de las mujeres, del feminismo y de la propia historia. Afirma que: “Aunque la historia de las mujeres está asociada, sin duda, a la aparición del feminismo, éste no ha desaparecido ni del mundo académico ni de la sociedad en general, aunque hayan cambiado las circunstancias de su organización y existencia” (Scott, 1993: 61). En este sentido, se considera que aquella explicación encierra, de alguna manera, un cierto prejuicio, dado que la historia de las mujeres tiene que despolitizarse para afirmarse, sin embargo, se trata de ámbitos de reflexión diferentes y no excluyentes, se puede ser feminista de pies a cabeza y, al propio tiempo, desarrollar todo un cuerpo teórico desde la perspectiva de género. Más bien, la distinción estaría entre política y teoría, sin dar a entender que ambas esferas estén separadas y aisladas, al contrario, se relacionan e influyen mutuamente. De acuerdo con Scott: “La historia de la historia de las mujeres (...) es siempre una historia de la política” (Scott, 1993: 62).

El caso es que, en la década de los setenta, junto con las reivindicaciones por la mejora de la condición profesional de las mujeres del movimiento feminista, surgió la historia de las mujeres como campo de estudio. Esta situación trajo consigo la necesidad de meditar acerca de los márgenes dentro de los cuales se había movido la historia para que las mujeres pudieran formar parte de ella como

objeto de estudio. Esta “necesidad” tenía una doble implicación: “Las mujeres son añadidas a la historia y, además, dan pie a que sea escrita de nuevo; proporcionan algo adicional y son necesarias para que llegue a su plenitud, son superfluas e indispensables” (Scott, 1993: 70). Empezar a hablar de historia de las mujeres implicó reflexionar sobre el significado de esta historia, sobre qué implicaciones y relaciones podría tener para el resto de la historiografía y para la historia en general. Según G. Bock, “El cometido de «restituir las mujeres a la historia» condujo pronto a otro: el de «restituir la historia a las mujeres»” (Bock, 1991: 2). Asimismo, J. W. Scott (2003) afirma que la inclusión de las mujeres en la historia implica una nueva historia de las mujeres pero también una nueva historia.

Todo esto supuso remover los cimientos de la propia historia al cuestionar su objeto de estudio, el “hombre universal” identificado en nuestra tradición occidental con un varón blanco; su pretensión de totalidad y universalidad, dado que dejó fuera a la mitad de la humanidad; y la hegemonía de la historia masculina sobre la femenina. Además, se sugería que la historia estaba incompleta y que el dominio del pasado por los historiadores era parcial; y dejaba “abierta al examen crítico la naturaleza misma de la historia en cuanto epistemología centrada en un sujeto” (Scott, 1993: 73). Estos replanteamientos no sólo se derivan de la aparición del interés por la historia de las mujeres, también surgen a partir de considerar la historia de los negros, de los judíos, de las minorías culturales, sexuales, etcétera.

Este “terremoto” trajo consecuencias. Algunos historiadores tildaron de “ideológicos” todos aquellos planteamientos que cuestionaban la disciplina; este apelativo tiene connotaciones negativas, dado que descalifica las nuevas propuestas al entenderlas como conocimiento falseado por consideraciones interesadas. Dice Joan W. Scott: “los intentos de las feministas por exponer el «sesgo masculino» o la «ideología masculinista» inherentes a la historiografía han topado a menudo con la ridiculización o el rechazo por considerarlos expresión de una «ideología»” (Scott, 1993: 74). La historia de las mujeres no lograba desprenderse de una falsa (e interesada) imagen subversiva, politizada e

ideológica que frenaba, e incluso impedía, su expansión y desarrollo. Se hacía necesario cambiar de estrategia y la historia social serviría de ayuda.

Ciertamente, la historia social pluralizaba los objetos de estudio (campesinos, trabajadores, esclavos...) y con ello legitimaba el estudio de las mujeres. En este contexto, las historiadoras de las mujeres concibieron a las “mujeres” como una categoría social fija y homogénea: “se trataba de personas biológicamente femeninas que ocupaban o abandonaban distintas situaciones y funciones y cuya experiencia cambiaba, aunque no cambiase su ser esencial –en cuanto a mujeres–.” De esta manera, “la historia de las mujeres fue tolerada (...); pero siguió estando fuera de los intereses dominantes de la disciplina y su reto subversivo quedó, al parecer, recluido en una esfera aparte” (Scott ,1993: 76).

Durante estos años se llevaron a cabo muchos estudios de historia de las mujeres desde distintas disciplinas; se buscaba reivindicar a las mujeres, averiguar sus condiciones familiares, personales, sociales, laborales, etcétera. Todo planteado inicialmente desde la lucha por la igualdad. Sin embargo, tras todos estos trabajos, la categoría “mujeres” estaba empezando a agotar su capacidad explicativa dado que se estaba evidenciando una carencia fundamental: el sujeto de la historia de las mujeres no era una figura universal. Las mujeres no podían seguir viéndose como un bloque homogéneo y uniforme, no todas las mujeres viven en los mismos contextos, ni tienen los mismos problemas, concepciones o ideas. Ante esta situación, ¿Qué se podía hacer? “Se requería una manera de pensar la diferencia y el modo en que su construcción definía relaciones entre individuos y grupos sociales” (Scott, 1993: 79); así empezaron a abrirse camino nuevas perspectivas, dejando de lado la “igualdad” para girar en torno a la idea de la “diferencia”.

La historia de las mujeres implicaba considerar una historia propia de las mismas como tales, con sus especificidades y particularidades, pero sin reconocerlas como un grupo uniforme; era necesario tomar conciencia de la diferencia existente de experiencias, situaciones, sentimientos y perspectivas. “Es decir, la historia de las mujeres sólo puede ser comprendida en plural, no en singular, pero su variedad existe en el contexto de la compleja historia de la

totalidad del sexo femenino” (Bock, 1991: 4). Ya no se trata de una historia de las mujeres sino de muchas “historias” de las mujeres; ya no pugnar por la igualdad, sino por la diferencia; ya no ver a las mujeres sin otras categorías como clase, raza, edad, etcétera; ya no instalarse en hacer historias o estudios paralelos de mujeres sino buscar perspectivas o categorías que ayudaran a comprenderlas a ellas y a los hombres. Porque la historia de las mujeres y la historia de los hombres no pueden estar divorciadas: ambas deben formar parte de la historia general. “Porque la historia de las mujeres no concierne a media humanidad únicamente sino a toda ella” (Bock, 1991: 6).

Ante esta situación, se empieza a utilizar un nuevo término para teorizar la cuestión de la diferencia sexual y como una categoría fundamental de la realidad social, cultural e histórica: «género» (Bock, 1991; Lamas, 2003; Scott, 1993 y 2003). Como categoría se refiere a una manera de considerar y estudiar a las personas, como una herramienta analítica que permite iluminar aspectos de la historia que permanecen en penumbra. “Es una forma conceptual de análisis sociocultural que desafía la ceguera que la tradición historiográfica ha demostrado respecto al sexo” (Bock, 1991: 8). Sin embargo, en muchas ocasiones, género ha sido utilizado como sinónimo de sexo y, concretamente, haciendo referencia a las mujeres (Barbieri, 1993; Lamas, 2003; Mummert, 2003; Scott, 2003). Pero “el estudio del género es una forma de comprender a las mujeres no como un aspecto aislado de la sociedad sino como una parte integral de ella” (Conway, Bourque y Scott, 2003: 33). De hecho, “el reto de la perspectiva de género consiste en estudiar a hombres y mujeres en distintos ámbitos de la vida social – en el hogar, el lugar de trabajo, las organizaciones formales e informales, etcétera– para determinar cómo se moldea la experiencia laboral, política, doméstica y sexual femenina paralelamente a la masculina y en interacción con ella” (Mummert, 2003: 368). Pero es necesario desarrollar teorías que sustenten la perspectiva de género como perspectiva de análisis.

En este sentido, Joan W. Scott, considera que los cuerpos teóricos existentes no explican suficientemente la persistente desigualdad entre mujeres y hombres. Ella se pregunta: “¿Cómo actúa el género en las relaciones sociales



humanas? ¿Cómo da significado el género a la organización y percepción del conocimiento histórico?"; y contesta: "Las respuestas dependen del género en tanto que categoría analítica" (Scott, 2003: 269).

Según esta misma autora, gran parte de los historiadores manejan enfoques descriptivos o causales. En los primeros, solamente se hace referencia a los fenómenos o realidades, no hay interpretación, explicación o atribución de causalidad; en los segundos se busca entender cómo y por qué los fenómenos o realidades adoptan la forma que tienen. En cuanto a los enfoques descriptivos, "el género es un concepto asociado con el estudio de las cosas relativas a las mujeres. (...) es un tema nuevo, un nuevo departamento de investigación histórica, pero carece de capacidad analítica para enfrentar (y cambiar) los paradigmas históricos existentes" (Scott, 2003: 272). Con respecto al enfoque causal, Scott aborda tres teorías: los teóricos del patriarcado, las feministas marxistas y las escuelas anglo-americana y francesa del psicoanálisis.

Los teóricos del patriarcado se centraron en la subordinación de las mujeres; para unos la reproducción era la clave del patriarcado, para otros la respuesta estaba en la propia sexualidad. Pero todos ellos presentan problemas para los historiadores: "En primer lugar (...) no demuestran cómo la desigualdad de géneros estructura el resto de desigualdades o cómo afecta el género a aquellas áreas de la vida que no parecen conectadas con él. En segundo lugar, (...) el análisis descansa en la diferencia física" (Scott, 2003: 275). En cuanto a las feministas marxistas, "el problema con que se enfrentan es el opuesto al que plantea la teoría patriarcal. Dentro del marxismo, el concepto de género ha sido tratado durante mucho tiempo como el producto accesorio en el cambio de las estructuras económicas; el género carece de status analítico independiente propio" (Scott, 2003: 279). Por último, dentro del psicoanálisis, ni la escuela anglo-americana que trabaja dentro de los términos de las relaciones-objeto, ni la escuela francesa que se basa en la lectura estructuralista y posestructuralista de Freud en términos de teorías del lenguaje, le parecen a J. W. Scott operativas para los historiadores. Las primeras porque confían demasiado en que estructuras relativamente pequeñas de interacción produzcan la identidad del género y

generen el cambio; las segundas por la fijación exclusiva sobre cuestiones del "sujeto" y por la tendencia a considerar como hecho central del género el supuesto antagonismo entre hombres y mujeres.

Ante esta situación, Scott se pregunta qué deberían hacer los historiadores. Su respuesta no implica renunciar al estudio del pasado, pero sí cambiar algunas de las formas de acercarse a él:

*Necesitamos examinar atentamente nuestros métodos de análisis, clarificar nuestras hipótesis de trabajo y explicar cómo creemos que tienen lugar los cambios. En lugar de buscar orígenes sencillos, debemos concebir procesos tan interrelacionados que no puedan deshacerse sus nudos. Por supuesto, identificamos los problemas que hay que estudiar y ellos constituyen los principios o puntos de acceso a procesos complejos. Pero son los procesos lo que debemos tener en cuenta continuamente. Debemos preguntarnos con mayor frecuencia cómo sucedieron las cosas para descubrir por qué sucedieron; (...) debemos perseguir no la causalidad universal y general, sino la explicación significativa. (...) Para alcanzar el significado, necesitamos considerar tanto los sujetos individuales como la organización social, y descubrir la naturaleza de sus interrelaciones, porque todo ello es crucial para comprender cómo actúa el género, cómo tiene lugar el cambio. Finalmente, necesitamos sustituir la noción de que el poder social está unificado, es coherente y se encuentra centralizado, por algo similar al concepto de poder en Foucault, que se identifica con constelaciones dispersas de relaciones desiguales, constituidas discursivamente como «campos de fuerza» sociales (Scott, 2003: 286).*

En definitiva, J. W. Scott considera que hasta ahora el desafío de la perspectiva de género es de carácter teórico; según ella, ninguna de las teorías señaladas con anterioridad (teóricos del patriarcado, feministas marxistas y psicoanalistas) ha permitido dicha teorización, de manera que ella misma intentará hacerlo a partir de la siguiente definición de género: “el género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que distinguen los sexos y el género es una forma primaria de relaciones significantes de poder” (Scott, 2003: 289).

La definición consta de dos ideas distintas pero interrelacionadas y de cuatro elementos: símbolos culturalmente disponibles que evocan representaciones múltiples; conceptos normativos que manifiestan las interpretaciones de los significados de los símbolos y que se expresan en

doctrinas religiosas, educativas, científicas, legales y políticas que afirman categóricamente y unívocamente el significado de varón y mujer, masculino y femenino; instituciones y organizaciones sociales, como el sistema de parentesco, la familia, el mercado de trabajo segregado por sexos, las instituciones educativas, la política; y la identidad subjetiva.

Es decir, Scott está planteando una definición de género que cambia el enfoque hasta entonces considerado. Ya no estamos ante unas relaciones de dominación que implican jerarquía de autoridad; estamos ante unas relaciones de poder que suponen un “tira y afloja” entre las partes que negocian su posición dentro de dicha relación. Dentro de estas relaciones de poder, el género facilita la interacción entre símbolos, normas, instituciones e identidades que configuran los significados, las percepciones y la organización de la vida social. A Scott le importan las representaciones y construcciones del ser femenino y del ser masculino, los procesos de identidad, los símbolos y los significados en relación con los contextos y con las instituciones.

J. W. Scott no es la única autora en esbozar esta interpretación de las relaciones de género, N. Elías (1994) también apunta a esta explicación cuando habla del “cambiante equilibrio de poder entre los sexos”. “El concepto de equilibrio de poder permite (...) la conceptualización de diversos matices y niveles en las diferencias de poder existentes entre los grupos humanos” (Elías, 1994: 126). Es decir, Elías también plantea unas relaciones de poder entre mujeres y hombres que van transformándose con el tiempo en función de diferentes elementos, tales como costumbres, normas sociales y legales, instituciones o formas de lucha entre ellos, pero que no implican una dominación de unos sobre otros, sino una especie de trato implícito que regula los posicionamientos de cada una de las partes.

De esta manera, llegamos a otra etapa del largo y arduo recorrido de las mujeres en la Historia en particular y en las Ciencias Sociales y Humanas en general. Los movimientos feministas fueron el pistoletazo de salida para un «maratón» que aún no termina. Las mujeres reclamaron su presencia y reconocimiento dentro de la historia, dando lugar a una “historia de las mujeres”

que generó sus frutos a través de numerosos estudios que profundizaban en su vida y obra pero que seguían planteando problemas e imprecisiones sobre las mujeres como objeto de estudio. Ellas no eran un conjunto homogéneo y uniforme; al contrario, su enorme riqueza y potencial manaba de su gran diversidad de historias, contextos, pensamientos, percepciones, ideas... Así se pasó de la igualdad a la diferencia de lo semejante a lo diverso, de la historia de las mujeres a las historias de las mujeres. Pero... ¿y los hombres? ¿No entran en el juego? Porque unos no pueden entenderse sin las otras, y las otras sin los unos, aparece el género como una categoría relacional de análisis de la realidad. En la teorización de esta perspectiva se centran las reflexiones actuales, pero todavía quedan aspectos por cubrir que hacen que el «maratón» aún no haya terminado.

No obstante, en la presente tesis se asumirá la definición de género de Joan W. Scott porque, tal y como ella misma afirma, el esquema que propone del proceso de construcción de las relaciones de género “podría usarse para discutir sobre clases, razas, etnicidad, o por la misma razón, cualquier proceso social” (Scott, 2003: 292). Es en este sentido que se considera que la perspectiva de género para el análisis de la migración resulta la adecuada.

## **1.2. Breve recorrido histórico por la perspectiva de género en los estudios de migración**

La perspectiva de género en los estudios sobre migración es relativamente reciente y su desarrollo ha sido desigual. No obstante, la necesidad de abordar esta perspectiva de análisis en profundidad es un hecho resaltado por muchas investigadoras e investigadores (Ariza, 2000, Poggio y Woo, 2000, Huacuz y Barragán, 2003, entre otros) porque abre un inmenso campo para la reflexión teórica y metodológica y saca a la luz fenómenos sociales que permanecen en penumbra.

Aproximadamente hasta los años setenta, los estudios de migración no tenían en cuenta al colectivo femenino como objeto de estudio. Su invisibilidad se hacía patente al ser consideradas como sujetos pasivos que acompañaban a los

hombres migrantes, sus desplazamientos se entendían como parte de las estrategias económicas de las unidades domésticas.

Marina Ariza plantea que existen tres períodos en el desarrollo de la perspectiva de género vinculada a la migración (Ariza, 2000: 34-37). El primero de ellos se inicia a principios de los setenta hasta principios de los ochenta; en él predomina el interés por los mercados de trabajo en que se insertan las mujeres migrantes, éstas dejan de ser “acompañantes” para convertirse en “trabajadoras” (Morokvásic, 1983). Destacan los análisis empíricos dentro del campo de la socio-demografía de Leff (1976), Orlansky y Dubrovsky (1976, 1977), Jelin (1977), Bustamante (1978) y Elton (1978), así como algunos estudios de carácter antropológico como los de Arizpe (1975, 1977, 1978), Hess (1976) y Forner (1976).

También aparecen dos formulaciones teóricas importantes: el texto de Boserup (1970) sobre la problemática general de la mujer y el desarrollo, y el de Thadani y Todaro (1978) sobre migración femenina, desde una perspectiva neoclásica. Además, en 1974 se celebra la primera reunión internacional sobre migración femenina, en México, de la Asociación Americana de Antropología (AAA), con el tema “La Mujer en el Proceso Migratorio”.

El segundo período discurre desde la década de los ochenta hasta principios de los noventa. Se intentará hacer una síntesis del conocimiento existente y se explicitará la no consideración de la especificidad de la migración femenina, profundizándose en sus problemas específicos y en formular proposiciones teórico metodológicas. No sólo se analizará la inserción diferencial de las mujeres en los mercados de trabajo, sino que se resaltarán cómo el género contribuye a la gestación de la desigualdad en esta esfera social. Temas tales como las estrategias de los migrantes y la relación entre migración y unidad doméstica serán centrales.

Por último, en la década de los noventa, el género como perspectiva analítica se amplía: en el plano metodológico, con la consideración del género como principio estructurante; en el plano temático, con la diversificación de las áreas de investigación que empiezan a considerar el carácter procesual de la

migración en su vinculación dinámica con otras variables sociodemográficas (identidad, espacio público-privado, dinámica familiar...); y en el plano analítico, en el que se destaca la heterogeneidad de los procesos migratorios. Al propio tiempo, continúa la sistematización del conocimiento hasta entonces adquirido (Szasz, 1993, 1999) y la documentación de la heterogeneidad entre migración y mercados de trabajo (Arias, 1992; Woo, 1995). Todos estos estudios hacen constar la enorme complejidad de las relaciones entre migración y género. Sin embargo, García, Camarena y Salas (1999) resaltan que el desarrollo de las distintas áreas temáticas no ha sido homogéneo, en unas se han dado progresos evidentes, pero en otras no. De manera que aún no se tiene una comprensión general de la dinámica social. Pedraza critica que se siga tratando el género como variable y no como concepto teórico central (Pedraza, 1991:305). Marina Ariza considera que “los análisis sobre migración descansan en esquemas interpretativos excesivamente economicistas e instrumentales que dificultan visualizar las interrelaciones entre la migración y otros procesos sociales relevantes” (Ariza, 2000: 37).

### **1.3. La migración como factor de cambio en las relaciones de género**

Tras un breve recorrido general por la perspectiva de género en relación con la migración, seguidamente se señalan los estudios realizados sobre la migración como factor de cambio en las relaciones de género. En este sentido, desde la perspectiva de género se plantea la cuestión de si la migración podría transformar las asimetrías entre mujeres y hombres o viceversa, cómo estas asimetrías incidirían sobre la migración como proceso (Szasz, 1999). Sin embargo, autoras como Morokvásic (1983) y Büjs (1993) se plantean que si detrás de esta presunción de cambio en las relaciones de género, no se oculta una reminiscencia evolucionista y etnocéntrica, próxima al paradigma de la modernización. Si aceptamos que existe un cambio, aunque no sepamos cuál, el siguiente paso sería descubrir a quién afecta ese cambio y en qué grado. Sin

embargo, este planteamiento introduce una dinámica causa-efecto que ha sido criticada como simple y pobre analíticamente (Hoyos Vásquez, 1980; Ariza, 1994).

Lo que no podemos negar es que, al menos, existe la posibilidad de que suceda un cambio, de manera que lo importante sería evaluarlo, más que presuponerlo. En este sentido, Tienda y Booth al evaluar la información disponible sobre los efectos de la migración en la posición de la mujer en África y América Latina, concluyen que la migración modifica algunos aspectos de la relación entre hombres y mujeres, mejorando la posición de éstas, pero sin que afecte a la estructura básica de desigualdad de estas relaciones (Tienda y Booth, 1991: 67). Tampoco podemos aceptar que solamente la migración sea la causante de cambios en las relaciones de género, ni considerar que las consecuencias de esos cambios sean necesariamente positivas para las mujeres. Múltiples factores inciden, los contextos particulares, las circunstancias familiares y personales concretas, etcétera.

Según Büjs (1993), los efectos de la migración dependerán fundamentalmente del entorno cultural de origen de las migrantes en su relación con el modo de inserción en la sociedad receptora. Por su parte, Morokvášic (1983) considera como elemento central en las consecuencias de la migración sobre las relaciones de género, la experiencia concreta premigratoria de cada mujer. Evidentemente, el contexto cultural de origen determina esa experiencia, pero lo que Morokvášic plantea es incorporar al análisis cómo la migración se integra en la trayectoria de vida de la mujer. Otros autores (Guarnizo, 1995, Guendelman, y Pérez-Itriago, 1987) analizan casos de migración de retorno, observando que la reinserción en la sociedad de origen restaura las relaciones de género a la posición de inequidad inicial de la que partieron.

A continuación se presta atención a la bibliografía que se centra, dentro de las relaciones de género, en cómo la migración provoca tensiones y conflictos entre las normas, creencias y representaciones colectivas de lo que socialmente es considerado como propio de hombres y mujeres.

Goldring considera a los migrantes “como actores sociales creativos que (...) participan en la transformación de las prácticas sociales y políticas de su

alrededor” (Goldring, 1992: 322). Sin embargo, María Eugenia D’Aubeterre afirma que el estudio de los procesos de reconstrucción y reproducción de los circuitos migratorios transnacionales ha centrado fundamentalmente su interés en cómo los migrantes rehacen su posicionamiento de clase frente al Estado, se ha hecho hincapié en la afluencia de remesas y en cómo éstas afectan al desarrollo económico de sus localidades de origen. Pero, “otras facetas, como la dinámica de la vida conyugal y de las relaciones entre los géneros en estos nuevos escenarios de la vida social, han sido menos exploradas” (D’Aubeterre, 2000: 80).

Se ha estudiado cómo la experiencia migratoria femenina difiere de manera significativa según motivaciones, edad, estatus, experiencias personales, apoyos, etcétera (Simon y De Ley, 1984). Pero sólo someramente cómo pueden romperse o deteriorarse los vínculos de carácter corporativo que suponen las relaciones de pareja (D’Aubeterre, 2000). La vida conyugal se ve afectada por múltiples encrucijadas, cuando el fenómeno migratorio está presente provoca situaciones de ambigüedad e indeterminación que las fomenta y que tienen repercusiones en el desarrollo normal de la vida social (Turner, 1987). En ocasiones, estas crisis son mediadas por terceros que actúan como intermediarios intentando restaurar el vínculo marital, pero, tal como observa D’Aubeterre, “otros desenlaces conducen a la búsqueda y definición de nuevas formas de convivencia conyugal ajustadas a modelos de vida insospechados por las generaciones precedentes” (D’Aubeterre, 2000: 81).

Recapitulando, la perspectiva de género en los estudios sobre migración es relativamente reciente. El colectivo femenino permaneció durante largo tiempo a la sombra de las motivaciones, decisiones y acciones de los hombres migrantes, o bien fue considerado dentro de categorías sociales más amplias (campesinos, indígenas). Esta situación impidió reconocer los rasgos particulares de los movimientos migratorios, los ajustes y adaptaciones que se suscitan dentro de la estructura familiar y que resultan determinantes en la construcción cultural de la diferencia sexual.

Cuando empezó a considerarse esta perspectiva, a principios de los años setenta, los estudios se centraron, desde una perspectiva fundamentalmente



economicista, en cómo las mujeres migrantes se insertaban en los mercados de trabajo. Pero no es hasta los años ochenta y noventa que el género adquiere importancia como dimensión analítica para estudiar los procesos de construcción cultural de la diferencia sexual. Al desarrollarse la distinción entre el sexo como entidad biológica del género como elaboración social y cultural, se presentó un nuevo marco teórico metodológico que mostraba una nueva interpretación de fenómenos, procesos y problemáticas sociales y culturales. Es en estos años, cuando la migración empieza a aparecer como un fenómeno que permite analizar los procesos de cambio y continuidad que afectan a las pautas matrimoniales, a la selección de pareja, a los vínculos de parentesco y a todos aquellos aspectos unidos a la reproducción familiar y comunitaria en los lugares de origen y en los de destino. Es aquí donde se inserta el presente estudio, desarrollado en Mineral de la Luz, comunidad del municipio de Guanajuato (estado de Guanajuato, México), estado en el que las investigaciones que vinculan migración y género son prácticamente inexistentes.

#### **1.4. Estudios en el estado de Guanajuato**

Por último, se hace referencia a la bibliografía relativa a los estudios específicos realizados en el estado de Guanajuato, México, en el cual se inscribe esta investigación.

Al ser Guanajuato un estado con larga tradición migrante, existen algunos autores y autoras que han abordado el tema, tales como Álvarez y Ascencio (2000) y Escoto (2003). Sin embargo, no existen muchas investigaciones desde una perspectiva de género (Arias, 2004).

Algunas instituciones sí han realizado estudios, tanto de migración como de género, de manera más o menos periódica: la Comisión Estatal de Población, la Comisión Estatal de Apoyo Integral a los Migrantes y sus Familias, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto de la Mujer Guanajuatense. También la Universidad de Guanajuato, en colaboración con otras universidades e instituciones realiza un

importante esfuerzo en el desarrollo de investigaciones sobre migración y género. No obstante, los estudios que se centran en la migración desde una perspectiva de género en el estado de Guanajuato son muy escasos (Huacuz y Barragán, 2003).

### 1.5. Definición de variables

Las variables consideradas son la migración internacional y las relaciones de pareja. Esta decisión responde a la intención de abordar la migración internacional desde una perspectiva de género mediante el estudio de las relaciones de pareja porque, tal y como se indica en los antecedentes del tema, la perspectiva de género en los estudios sobre migración se ha desarrollado de manera desigual y desde hace relativamente poco tiempo.

Numerosos estudios señalan la gran complejidad que supone vincular migración y género (Arias, 1992; Szasz, 1993; Woo, 1995; Szasz, 1999). Sin embargo, es necesario abordar en profundidad esta perspectiva de análisis, no solamente porque supone un amplio campo de reflexión sino, y lo que es más importante, porque muestra fenómenos sociales prácticamente ocultos. De esta necesidad hablan autores como Ariza (2000), Poggio y Woo (2000), Huacuz y Barragán (2003), entre otros.

En cuanto a la migración internacional, estudiar los movimientos migratorios ha sido siempre difícil porque las fuentes de información y los métodos utilizados tradicionalmente para su medición sólo permitían observar una parte de la movilidad (Bankirer, 2000).

Según Martínez, existen una serie de complejidades e indefiniciones conceptuales que acompañan actualmente a la migración internacional:

*¿Se trata de aquellos movimientos que se establecen con fines de residencia?, ¿son aquellos que se realizan con un carácter menos permanente en función de actividades laborales o razones de negocios o estudios? ¿son aquellos que se presentan como ampliación de los espacios de vida y los transnacionalizan? (Martínez, 2001: 3).*

Además de incluir una gran diversidad de movimientos, éstos abarcan múltiples componentes como por ejemplo la duración, la intensidad, las distancias, el retorno, la reversibilidad, la circularidad, etcétera. A todo este complejo panorama habría que añadir los movimientos por razones forzadas.

Otro problema añadido en América Latina es la dificultad de documentar la migración internacional por la falta de datos apropiados, relevantes y oportunos, dado que la información de los registros nacionales sobre entradas y salidas, autorizaciones de ingreso y permanencia y permisos de trabajo, presenta serias deficiencias; son los censos de población los que acaban siendo la principal fuente de información para analizar la migración internacional. Todo esto implica importantes lagunas que hacen muy difícil la evaluación de sus tendencias, la predicción de sus mutaciones y el diseño de políticas públicas adecuadas para su gestión (Villa y Martínez, 2001). Por tanto, es necesario seguir estudiando este fenómeno.

No obstante, a pesar de estas dificultades para precisar el concepto de migración internacional, en la presente investigación se manejará la idea de un movimiento de población que traspasa las fronteras nacionales, en este caso de México a Estados Unidos, y por eso se trata de migración internacional, la cual, además, se caracteriza por ser migración de retorno, dado que los migrantes van y vienen en periodos de tiempo cambiantes pero constantes.

En lo que respecta a los movimientos migratorios de mujeres mexicanas, no es hasta los años ochenta que se realizan estudios específicos. Al principio, estos movimientos se vinculan con el proceso de industrialización de la frontera norte de México, resaltando las relaciones específicas entre los patrones migratorios de México y los de Estados Unidos.

Según Ofelia Woo, en la migración internacional de mujeres mexicanas hacia Estados Unidos:

*[...] se pueden distinguir dos líneas de investigación: por un lado, las orientadas a destacar la importancia de las mujeres migrantes en el mercado laboral norteamericano, y por otro, las que analizan las relaciones de género y patriarcales como elementos centrales en el proceso migratorio (Woo, 1995: 141).*

En cuanto a la primera línea de investigación, se observaron varias circunstancias: el estatus legal es importante como elemento determinante de la calidad, calificación y salario del empleo; las mujeres migrantes solían ser originarias de estados con tradición migratoria como Jalisco, Michoacán y Zacatecas y tener mayor nivel educativo que los hombres. Con respecto a la segunda línea de investigación, el rol tradicional asignado a la mujer como encargada de las funciones domésticas y reproductivas, ha supuesto una limitación para su movilidad y una caracterización propia de su inserción en el mercado laboral (Woo, 1995).

Con respecto a las relaciones de pareja, éstas incluyen múltiples factores que determinan la vinculación entre una mujer y un hombre que deciden desarrollar su vida en común, compartiendo espacios, tiempos y experiencias. No obstante, en el presente estudio se han considerado dos aspectos en las relaciones de pareja: las relaciones sentimentales y la educación sexual.

Dentro de las relaciones sentimentales se han abordado los siguientes temas: concepción del amor, pautas de noviazgo, pautas matrimoniales, elección de pareja, violencia conyugal, toma de decisiones. Con respecto a la educación sexual se trató: la concepción de la sexualidad, el control anticonceptivo, la salud ginecológica y el consentimiento o aceptación de relaciones extramatrimoniales. También se ha tenido en cuenta la maternidad como elemento transversal a ambas, porque se considera que vincula las relaciones sentimentales con la educación sexual, y dentro de ella se trabajó la concepción de la maternidad y la planeación de los hijos.

## **1.6. Dimensiones e indicadores**

Una vez realizada una recapitulación esquemática de las lecturas realizadas con el objetivo de identificar los aspectos observables que interesan para dar respuesta a las preguntas de investigación que se plantean, las cuales han estado siempre presentes, y definidas las variables, se ha hecho un ejercicio de síntesis, una operación mental, en la que se han identificado dimensiones e

indicadores que han permitido definir las técnicas utilizadas en la recopilación de la información.

Tal y como se comentó en el apartado anterior, las variables consideradas son la migración internacional y las relaciones de pareja. Las dimensiones estimadas corresponden a las características fundamentales de cada una de estas variables y se han deducido a partir de la literatura revisada. No obstante, no existe una correspondencia directa con la bibliografía dado que tales dimensiones no constan específicamente en ninguna de las obras examinadas. Se han establecido porque se considera que abarcan completamente las variables -contexto de migración internacional y relaciones de pareja- en los aspectos que interesan en el presente estudio para poder dar respuesta a las preguntas de investigación.

En la variable migración internacional se distinguen tres dimensiones:

- Motivaciones de la migración internacional.
- Proceso migratorio.
- Consecuencias de la migración internacional en las relaciones de pareja

Las dos primeras dimensiones permiten un amplio conocimiento del fenómeno migratorio internacional desde que surge la idea de migrar hasta que se lleva a efecto; la tercera dimensión refiere a un aspecto concreto que se concibe como requisito imprescindible para poder dilucidar el grado de influencia de la migración internacional en las relaciones de pareja.

En la variable relaciones de pareja, las dimensiones seleccionadas han pretendido abarcar aspectos que cubran extensamente tales relaciones, considerando como elemento transversal la maternidad:

- Relaciones sentimentales, y
- Educación sexual.

Los indicadores sirven para concretar las dimensiones estimadas, así como para orientar la elaboración del guión de las entrevistas. En cuanto al contexto de migración internacional, los indicadores considerados en cada una de las dimensiones permiten una mejor comprensión del desarrollo del fenómeno migratorio internacional, antes, durante y después de que tenga lugar:

- Motivaciones de la migración internacional: Idea y decisión de migrar de la pareja, participación de la mujer en la decisión de migrar de su pareja y consideración de la posibilidad de migrar de la mujer;
- Proceso migratorio: Medios económicos y materiales para migrar, destino de la migración internacional del hombre, número de veces que ha migrado el hombre, periodicidad de la migración internacional, paso de la frontera; y
- Consecuencias que debe enfrentar la mujer, a partir de la decisión de su pareja en cuanto a emprender la migración internacional. Consecuencias personales de tipo económico o psicológico.

En el caso de las relaciones de pareja, los indicadores sirven para desentrañar las dos dimensiones consideradas:

- Relaciones sentimentales: Concepción del amor, pautas de noviazgo, pautas matrimoniales, elección de pareja, violencia conyugal, toma de decisiones, y
- Educación sexual: Concepción de la sexualidad, control anticonceptivo, salud ginecológica, consentimiento o aceptación de relaciones extramatrimoniales.

Un elemento transversal a ambas relaciones es la maternidad, dentro de la cual se tratará sobre la concepción de la maternidad y la planeación de los hijos. La maternidad sirve de enlace entre ambas dimensiones porque lleva ligada tanto una concepción de la sentimentalidad como de la sexualidad.

A continuación se presentan dos cuadros resumiendo las variables, dimensiones e indicadores anteriormente citados y que han sido considerados en la presente investigación.

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
MIGRACIÓN INTERNACIONAL	MOTIVACIONES	Idea de migrar de su pareja
		Decisión de migrar de su pareja
		Participación de la mujer en la decisión de migrar de su pareja
		Consideración de la posibilidad de migrar de la mujer
	PROCESO MIGRATORIO	Medios económicos y materiales para migrar
		Destino de la migración internacional
		Número de veces que ha migrado su pareja
		Periodicidad de la migración internacional
		Cruce de la frontera
	CONSECUENCIAS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN LAS RELACIONES DE PAREJA	Remesas/regalos
		Comunicación entre la pareja
		Cambios en hábitos de su pareja tras la migración internacional
		Cambios en la vida de la mujer tras la migración internacional de su pareja
		En qué aspectos le ha beneficiado o perjudicado a la mujer la migración internacional de su pareja
		Por qué cree ella que ha sido así

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	
RELACIONES DE PAREJA	RELACIONES SENTIMENTALES	NOVIAZGO	Cómo conoció a su pareja
			Cómo se hicieron novios
			Cuánto tiempo fueron novios
			Cómo fue el noviazgo
			Cómo se sentía en esos momentos
			¿Hubiera cambiado algo?
		MATRIMONIO	Cómo decidieron casarse
			Cuánto tiempo llevan casados
			Cómo es la vida en común
			Platican sobre las cuestiones domésticas, trabajo, hijos...
			Toman las decisiones en común
			Suelen estar de acuerdo en la toma de esas decisiones
			Le regaña en alguna ocasión
			Qué cuestiones suscitan discusión
			Qué actividades realizan juntos
			En qué ha cambiado su relación después que él migrara
			A qué atribuye esos cambios
			Cómo lleva la relación en la distancia
			Le echa de menos
			Le gusta que comunique con ella
	De qué platican		
	Le gusta que le mande regalos		
	EDUCACIÓN SEXUAL	MATERNIDAD	Cuántos hijos tiene
			De qué edades
			Fueron planeados
			Deseaba ella ser madre
			Se sintió afortunada con los embarazos
			Qué significó para ella ser madre
			Cómo/en qué cambió su vida con la maternidad
			Tuvo complicaciones en los partos
			Se realiza chequeos ginecológicos periódicos
			Desea tener más hijos
		RELACIONES ÍNTIMAS	Está de acuerdo con el uso de anticonceptivos
Debe la pareja saber que la mujer toma anticonceptivos, por qué			
Considera importante en la relación de pareja mantener relaciones íntimas			
Habla con su pareja sobre relaciones íntimas			
Y con sus hermanas o amigas			



## 1.7. Técnicas e instrumentos

Las técnicas que se han utilizado en el presente estudio son: investigación documental (a), observación participante (b), elaboración de diarios de campo (c), entrevistas cualitativas enfocadas y semiestructuradas (d) y genealogías (e).

Estas técnicas han sido elegidas en función del alcance exploratorio y descriptivo de la investigación dada la escasez de obras en el estado de Guanajuato que vinculan la migración internacional con las relaciones de pareja desde una perspectiva de género. Además, se ha pretendido determinar características, atributos y rasgos importantes del fenómeno investigado, así como posibles tendencias del grupo de población objeto de estudio.

a) La investigación documental ha consistido en una búsqueda sistemática de la bibliografía y documentación existente, relativa al tema que se indaga, así como a otros aspectos relacionados con éste y que pueden resultar de interés. Es importante realizar una adecuada búsqueda documental tanto para obtener un conocimiento profundo del fenómeno estudiado, como para saber qué en concreto se ha investigado.

b) La observación participante designa “la investigación que involucra la interacción social entre el/la investigador/a y los/as informantes en el *milieu* de los últimos, y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo” (Taylor y Bogdan, 1986: 82). Una ventaja de la observación participante es que el diseño de la investigación permanece flexible porque, aunque se tengan en mente algunos interrogantes generales, no es hasta que se entra en el campo que se descubren los cuestionamientos concretos.

c) La elaboración de los diarios de campo en los que ha quedado registrada la observación participante de manera completa, precisa y detallada es fundamental, porque todo lo que ocurre en el campo es fuente de datos importante, además, permite recordar la cronología de los acontecimientos y el contexto en el cual éstos tienen lugar. Los diarios de campo están estructurados de tal manera que permiten la recuperación fácil de los datos.

d) La entrevista cualitativa se ha estructurado como una conversación pero ligeramente dirigida porque tiene una finalidad planeada que determina la

interacción entre entrevistadora y entrevistada. Se ha seleccionado la modalidad de entrevista enfocada, porque se han orientado las conversaciones hacia el tema de interés de la investigación y éste ha determinado la selección de las personas entrevistadas. Siguiendo a Galindo (1998), la entrevista cualitativa enfocada es una técnica no directiva, abierta, no estructurada ni estandarizada pero definida conceptualmente que permite acceder y analizar la realidad social. Se ha seleccionado esta técnica porque a través de ella se logra un acercamiento a la vida del entrevistado/a, a sus experiencias, ideas, creencias, valores, sentimientos y concepciones del mundo; además, su carácter abierto y flexible permite abordar múltiples cuestiones.

Como se ha indicado anteriormente, una de las dos variables consideradas son las relaciones de pareja. Este es un tema que corresponde al ámbito privado y, por tanto, difícil de abordar de manera directa, por ello la entrevista cualitativa enfocada resulta adecuada porque permite tratar la cuestión dentro de una conversación aparentemente espontánea. Con la otra variable, contexto de migración internacional, se produce una circunstancia similar, es un tema delicado que también requiere un ambiente distendido y relajado en el cual las entrevistadas sientan que puede hablar cómodamente.

En este sentido, ha sido muy importante que la entrevistadora haya sido capaz de crear una atmósfera de confianza, aceptación y comprensión, en la cual las entrevistadas se sientan cómodas para expresar sus opiniones, sentimientos, creencias, experiencias, etcétera. Sin dirigir la conversación, pero orientándola, la entrevistadora ha ofrecido los estímulos necesarios para que las entrevistadas se expresaran fluidamente y sin limitaciones.

Igualmente, la entrevista cualitativa enfocada complementa la observación participante, dado que permite la reconstrucción de acontecimientos en los cuales no se ha estado presente; el estudio de las representaciones sociales personalizadas, tales como sistemas de normas y valores, imágenes y representaciones colectivas, creencias individualizadas o códigos de expresión; y el análisis de la interacción entre constituciones psicológicas personales y

conductas sociales específicas. Todos estos aspectos resultan de vital importancia para este estudio.

Los temas que se han cubierto con las entrevistas cualitativas enfocadas responden a los indicadores de cada una de las dimensiones consideradas para las variables establecidas. Los temas son: algunos aspectos personales como edad, escolaridad, procedencia y ocupación; después se ha abordado la experiencia migratoria internacional de la pareja y de los hijos; a continuación, se abordan las relaciones de pareja, platicando con las informantes sobre el noviazgo, el matrimonio, la maternidad, la sexualidad y cómo la migración internacional de sus parejas ha podido afectar a todos estos temas. Con la intención de que ninguno de estos temas quede sin tratarse se ha elaborado un guión de las entrevistas.

El criterio para decidir el número de entrevistas a realizar ha sido el “principio de saturación”, éste consiste en determinar el cese de las entrevistas en función de la calidad de la información, es decir, una vez que se cuenta con información suficiente se dejan de hacer entrevistas. Se han hecho 17 entrevistas.

La unidad de observación seleccionada ha sido trece mujeres de varias generaciones, de 24 a 78 años, residentes en Mineral de la Luz y en cuyas familias esté presente el fenómeno migratorio internacional. Todas ellas han sido entrevistadas por separado. Las personas entrevistadas han sido seleccionadas porque cumplían con las características necesarias para poder abordar el tema objeto de estudio: ser mujer, que en sus familias la migración internacional sea un hecho y que abarquen un amplio margen de edad que permita una perspectiva generacional.

La duración de las entrevistas ha oscilado entre 30 y 60 minutos con la intención de no cansar a las entrevistadas ni ocupar demasiado su tiempo libre. En cuanto al lugar donde se han desarrollado las entrevistas, se han buscado espacios en los cuales las entrevistadas se sientan cómodas y tranquilas, en todos los casos ha sido en sus propias casas o en la cocina de la “matriarca”.

Para el mejor manejo de la información que se ha recopilado, se ha procedido a la transcripción de las partes de las entrevistas de interés para el

presente estudio, es decir, se ha excluido el contenido que no estaba relacionado con el tema de investigación.

En la elección del tipo de muestreo se ha planteado la pregunta: ¿se necesita medir o profundizar? La respuesta ha sido: se necesita profundizar porque el objetivo es saber, conocer, explorar y describir sin generalizar; entonces, se ha escogido el método no probabilístico, y dentro de éste la técnica de “muestreo intencional”. Se ha recurrido a este tipo de muestreo como último recurso ante la imposibilidad de censar a toda la población del estudio o de escoger al azar a las entrevistadas.

Esta técnica de “muestreo intencional” consiste en la selección de la muestra en función de las propias características de la población escogida, la cual debe tener los rasgos del tema a estudiar. De manera que, se buscarán mujeres que puedan resultar representativas de los fenómenos objeto de investigación y, al propio tiempo, puedan presentar cierta versatilidad de situaciones. La intención es abarcar un abanico amplio de situaciones.

Por último, los testimonios de las informantes obtenidos a través de las entrevistas permiten la interdisciplinariedad entre la historia y la antropología al entrar en el campo de la historia oral.

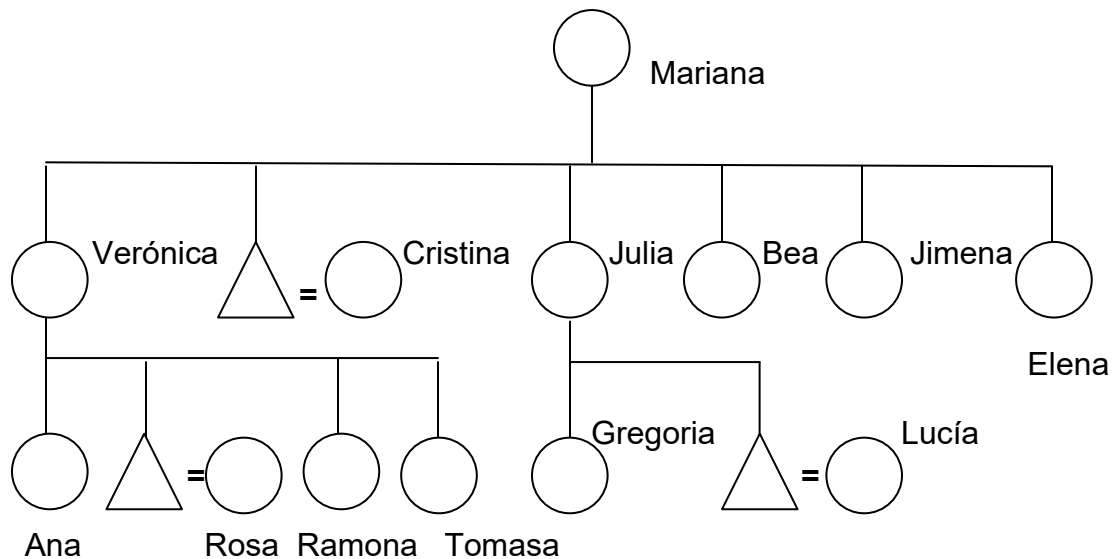
(e) La genealogía, como técnica documental e histórica, nos permite conocer a fondo no sólo el linaje de la familia estudiada sino ciertas costumbres y situaciones sociales; supone una efectiva herramienta “para entender las relaciones de ayuda mutua, los sistemas económicos informales, los patrones de movilidad espacial y social, las tendencias en los intercambios matrimoniales o de convivencia sexual o preferencias para la selección de parientes rituales, entre otros” (Ruiz, 1994:71).

Para desarrollar la genealogía se ha recopilado y registrado la información de manera sistemática y ordenada. Comenzando por *Ego* (la informante que nos está facilitando la información), se han ido anotando todos los parientes de su generación, de la anterior y de la posterior que ella recordaba indicando los nombres de las demás informantes claves; igualmente, se ha especificado cuando la persona es o ha sido migrante. Para cada una de las informantes se ha

elaborado una ficha con toda la información que a lo largo del trabajo de campo se ha ido obteniendo, identificándose su ubicación dentro de la genealogía mediante números, en el Anexo I se adjunta un ejemplo del contenido de dichas fichas. La representación gráfica de la genealogía incluye los símbolos consensuados al efecto: para indicar el sexo se utiliza un triángulo para los hombres y un círculo para las mujeres; si desconocemos el sexo se pone un rombo; si algún sujeto ha muerto, se cruza su símbolo con una diagonal; para indicar el tipo de parentesco se usan líneas que unen los círculos y los triángulos; para distinguir entre relaciones conyugales y consanguíneas se utiliza un signo de igual (=) en las primeras y una línea continua en las segundas, si la relación se ha interrumpido se cruza la línea con una diagonal. Además, para la correcta ubicación (en la gráfica y en el análisis de la información) de todos los sujetos, se ha numerado cada generación, IG, IIG y IIIG, y cada individuo del 1 al 100 (Davinson, 2007). En el Anexo II se muestra el árbol genealógico de la familia extensa objeto de estudio.

Los criterios de clasificación de las generaciones consideradas responden al método genealógico que podemos definir como “el procedimiento técnico por el cual un investigador efectúa, mediante entrevista, una recolección de ciertos datos sobre los integrantes -tanto ascendientes como descendientes- de una o más familias y efectúa después el procesamiento y análisis de esa información. Todo ello lo expresa gráficamente en un documento denominado *genealogía* que muestra las conexiones familiares entre los diferentes sujetos entrevistados. Este documento se erige en representación gráfica de una situación social e histórica determinada, lo que posibilita dar una visión de conjunto mostrando a sus miembros distribuidos en generaciones y relacionados con algún tema específico” (Davinson, 2007:168). La antropología ha usado y desarrollado ampliamente el método genealógico para “acercarse al significado social de las estructuras de parentesco en sociedades que de otra manera hubieran permanecido conceptualmente ininteligibles para nosotros. Desarrollado en el estudio de sistemas de descendencia unilineales este método no pierde vigencia cuando el objeto de la antropología se extiende hacia nuestra propia sociedad” (Ruiz

1994:71). Dichas generaciones han quedado estructuradas de la siguiente manera:



En la anterior genealogía solamente constan las tres generaciones de informantes clave, con la correspondiente relación lineal o colateral y con sus nombres ficticios con el propósito de conservar su anonimato. Todas ellas forman parte de una misma familia extensa, cuya genealogía completa se adjunta en el Anexo II, la intención es que compartan contexto y circunstancias familiares para que la información recopilada pueda ser comparable. Se eligió a esta familia como estudio de caso porque en ella el fenómeno migratorio está notoriamente presente, porque hay mujeres de las tres generaciones establecidas y por mantener con ellas una relación de cercanía y confianza desarrollada durante el periodo de trabajo de campo.

Los instrumentos que se han utilizado para el desarrollo de las técnicas anteriormente mencionadas han sido los siguientes:

a) Para poder cumplir con ciertos tiempos y plazos, se confeccionó un calendario de trabajo, en el que se planificaron las diversas tareas a desarrollar, tomándose en consideración posibles incidencias que pudieran alterarlo.

b) Para la realización de las entrevistas también se elaboró un calendario que, al igual que el calendario de trabajo, planeó las citas con las entrevistadas

con un margen de tiempo limitado, pero que intentó prever posibles imprevistos. Se tuvo en cuenta tanto la disponibilidad de las entrevistadas como de la propia entrevistadora.

c) A pesar del completo y detallado conocimiento que la entrevistadora tenía de los temas a tratar en las entrevistas, para evitar posibles omisiones y que algún aspecto quedara sin abordarse, se elaboraron tres guiones de las entrevistas: uno sobre cuestiones relativas a la comunidad y dos sobre migración internacional y relaciones de pareja, uno para parejas migrantes y otro para parejas no migrantes; los tres se adjuntan en el Anexo III.

d) Igualmente, se planificó una prueba piloto de las entrevistas.

## **1.8. Técnica de análisis**

Con respecto a la técnica de análisis, en la investigación cualitativa, el análisis de los datos es un proceso constante y permanente desde el inicio de la investigación. Desde el principio se relevaron los diarios de campo para detectar posibles temas de interés y se elaboraron conceptos y proposiciones en un intento por dar sentido a los datos desde los primeros momentos.

Como ya se comentó con anterioridad, la observación participante permite un diseño de investigación flexible que hace posible ir dilucidando los temas de interés según va transcurriendo la misma. De esta manera, poco a poco, se fueron enfocando las preguntas, dirigiendo las conversaciones y atendiendo las intuiciones y sensaciones que tienen lugar durante la experiencia de campo.

No obstante, al finalizar la recopilación de datos, se comenzó un análisis descriptivo de contenido de los mismos. Se utilizó esta técnica porque los datos recopilados a través de la investigación documental, la observación participante, la elaboración de los diarios de campo y las entrevistas realizadas eran cualitativos, resultando la técnica de análisis más adecuada para este tipo de información. De acuerdo con Taylor y Bogdan (1986), el análisis descriptivo de contenido consiste en dar una imagen exacta y estricta del contexto en el que se ha desarrollado la investigación, de las personas y acontecimientos observados, así como de los

significados de dichos acontecimientos. Se trata de hacer un retrato fiel de los escenarios y de los individuos que en ellos aparecen, dejando que sea el propio lector/a quien realice las conclusiones y generalizaciones, dado que las interpretaciones y conceptualizaciones de la investigadora son mínimas. Un análisis descriptivo de esta índole produce un conocimiento profundo de los espacios y de la gente en sus propios términos, con base a los datos obtenidos en un constante proceso dinámico de exploración y reflexión.

Con este objetivo, se siguieron una serie de etapas que los autores mencionados señalan. En primer lugar, se identificaron temas y se desarrollaron conceptos y proposiciones a partir de la propia perspicacia e intuición de la investigadora, así como del hondo conocimiento de los datos. Para ello se había leído el material bibliográfico y, repetidamente, los diarios de campo, las transcripciones de las entrevistas y los documentos disponibles. También se revisaron todas las anotaciones referentes a ideas, reflexiones, sensaciones y sentimientos que a lo largo de la investigación habían ido surgiendo paralelamente al registro de los datos. Con todo esto se pudieron detectar temas de conversación recurrentes, denominaciones y palabras particulares, actividades significativas y comportamientos específicos, que permitieron la elaboración de tipologías y el desarrollo de conceptos. Una vez recopilados y revisados todos los datos se inició la segunda etapa correspondiente a la codificación de toda la información con la que se contaba. En esta etapa se desarrollaron una serie de categorías de análisis para agrupar temas, conceptos, interpretaciones, tipologías y proposiciones con el fin de comparar, depurar y relativizar las ideas. Por último, se interpretaron todos los datos en el contexto en que fueron recogidos teniendo en cuenta que la observadora influye en el escenario en el que está presente, así como también influye la presencia de otras personas. Además, se consideró cuándo los datos habían sido facilitados voluntaria o espontáneamente o cuándo se había preguntado por ellos; igualmente, cuándo una información se había obtenido directa o indirectamente. Por otro lado, se han evitado generalizaciones que no cuenten con el fundamento suficiente, así como preconceptos y parcialidades propias que sesguen la discusión de los resultados obtenidos.



En el Anexo IV se adjuntan cuatro cuadros de organización de la información sobre datos personales, noviazgo, matrimonio y maternidad.

## Capítulo 2. CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO

En este capítulo se abordarán diferentes aspectos del Mineral de la Luz, comunidad donde se ha desarrollado el presente estudio, tales como: localización geográfica y características físicas, descripción de la comunidad, breve recorrido histórico por los acontecimientos más importantes que han tenido lugar en Mineral de la Luz, aspectos económicos (empleo, recursos, servicios públicos e infraestructuras), aspectos sociodemográficos (características demográficas, grupos étnicos y religión), infraestructura social (educación, salud y vivienda), aspectos políticos, fiestas y celebraciones. La intención es contextualizar socio-históricamente Mineral de la Luz, con el propósito de hacer más comprensibles los fenómenos que se describirán en los capítulos siguientes.

Como se indicó con anterioridad, los nombres de los informantes que han colaborado en la elaboración de este capítulo son ficticios con el propósito de conservar su anonimato y responden al siguiente perfil:

**Tabla 1. Relación de informantes y su perfil**

G	Informante	Edad	Nivel educativo	Ocupación	Fecha entrevista	Duración entrevista
1	Mariana	79	Ninguno	Hogar	27 agosto 2010 y 12 abril 2011	60 min. y 50 min.
2	Julia	53	4° Primaria	Hogar	18 noviembre 2006 y 13 septiembre 2010	72 min. y 60 min.
2	Bea	49	5° Primaria	Hogar	7 septiembre 2010	90 min.
2	Jimena	47	5° Primaria	Hogar	24 agosto y 28 septiembre 2010	70 min. y 50 min.
2	Elena	41	5° Primaria	Cargos administrativos	18 noviembre 2006 y 9 mayo 2007	72 min. y 120 min.
3	Ana	35	Primaria	Hogar	24 agosto 2010	55 min.
3	Rosa	28	Secundaria	Hogar	13 septiembre 2010	36 min.

Guanajuato tiene una larga historia de migración internacional, ya en el siglo XIX se registra un importante movimiento de población hacia Estados Unidos para la construcción del ferrocarril en Chicago. Desde entonces hasta nuestros días el tránsito migratorio internacional ha sido, con mayor o menor intensidad, constante. En la actualidad, el estado de Guanajuato se encuentra dentro de las tres entidades con mayores flujos migratorios laborales. Generalmente, los migrantes guanajuatenses van y vienen cada año suponiendo una importante participación en la economía estatal, familiar y en sus comunidades mediante el envío de remesas. En su mayoría son hombres, aunque cada vez se incorporan más mujeres (CEAIMF, 2005: 14).

## **2.1. Localización geográfica y características físicas**

La comunidad Mineral de la Luz se encuentra en el noroeste del estado de Guanajuato, México. Aproximadamente a unos 50 minutos de la ciudad de Guanajuato, en el camino hacia el cerro del Cubilete. Limita al este con la ciudad de Guanajuato, al sur con Silao y al oeste y al norte con León y San Felipe. En el Anexo V se adjunta un mapa del estado de Guanajuato en donde se ubica la comunidad. Su extensión territorial es de 537.6 Km<sup>2</sup> (Jáuregui, 1996: 12). Antes de llegar se atraviesan varias localidades: Valenciana, Santa Ana y Llanos de Santa Ana, así como la presa de la Esperanza y la de la Soledad. La carretera, sin asfaltar a partir de Valenciana, transcurre sinuosa entre montañas y valles en un constante traqueteo de baches y socavones compensados por la belleza del paisaje. Unos kilómetros antes de llegar a Mineral de la Luz, se divisa a lo lejos, en lo alto de la montaña, su iglesia de finales del siglo XVIII.

La comunidad está a una altitud de dos mil 400 metros en la cima de una de las montañas de la Sierra de Guanajuato, lo que permite una vista panorámica de parte del Bajío. A lo lejos se divisan otras montañas como El Gigante (2 936 m.), la Giganta (2 884 m.) y el cerro del Cubilete (2 579 m.) coronado con el Cristo Rey (Jáuregui, 1996: 12).

El poblamiento y la agricultura han transformado la vegetación de la región, hoy predominan los pirules, mezquites, cacahuates, cactus y huizachales, propios de áreas semidesérticas. El río de los Arperos dividía los distritos de La Luz y de Silao y sus afluentes son varios arroyos. Existen otros riachuelos como el Capulín, Aguas Buenas, Gasca, Asunción, San Vicente y Paraíso (Jáuregui, 1996: 12).

## **2.2. Descripción de la comunidad**

La comunidad tiene una estructura cuadrangular que permite orientarse fácilmente. El trazado del pueblo fue encomendado a los ingenieros Alcocer y Benito Herrera en el año 1884 por el que era entonces gobernador Don Pedro Cortázar y los dueños de la mina (Jáuregui, 1996: 16).

La plaza, remodelada recientemente, constituye el centro del pueblo, en ella se localiza la iglesia, el registro civil, el consultorio médico, la cantina, tres tiendas de abarrotes, una carnicería, una rosticería y el hotel “Mesón del Minero”, aún sin abrir al público. Rodeada por bancos, en el centro tiene un kiosco de música y a un lado asoma una rueda de molino de piedra clavada en la tierra, varias antiguas vagonetas de la mina rematan la decoración haciendo de jardineras.

La plaza es el lugar principal de tránsito para los habitantes del Mineral de la Luz; allí se hacen las reuniones del DIF (Desarrollo Integral de la Familia) y de la Comisión de Atención al Migrante y su Familia. Se puede ver a niños jugando, ancianos y ancianas tomando el sol, jóvenes conversando, mujeres platicando.

La Parroquia de Nuestra Señora de La Luz ocupa un costado de la plaza. Posee un pequeño atrio limitado por un muro con tres arcos de entrada, el arco central da acceso a la puerta de entrada de la iglesia. La portada principal se encuentra enmarcada por dos torres pintadas en tablero de ajedrez, cuyas ventanas interiores tienen forma de ojo de buey, en tanto que las superiores son rectangulares. La fachada consta de dos cuerpos y un ático; a los lados de la puerta de entrada se levantan un par de columnas jónicas sobre las que se extiende el entablamento. En el segundo cuerpo las columnas son corintias sobre

las cuales corre otro entablamento; en medio hay un frontón. El ático está formado por dos arcos en alto relieve (Jáuregui, 1996: 142, 143).

A la derecha de la iglesia, está la calle donde se encuentran la escuela de primaria, el centro de preescolar y la escuela de secundaria y preparatoria del sistema educativo “Sabes”.

La calle principal del pueblo no termina en la plaza, sino que es paralela a ésta, hacía la derecha. En esta calle principal hay varias tiendas y el único teléfono público de la comunidad que funciona.

A lo largo de la comunidad podemos ver tanto casas en ruinas como en construcción, pero son éstas últimas las más numerosas. Hay pocas ya de adobe, la mayoría son de ladrillo y cemento y de una o dos plantas, con las fachadas pintadas de colores, verde, azul, amarillo, naranja... No hay ninguna calle asfaltada; la calle principal y algunas de las que dan a la plaza están empedradas, pero la mayoría tienen multitud de socavones o están llenas de maleza. Apenas hay tránsito de vehículos, a excepción de los camiones que van de Guanajuato al cerro del Cubilete y algunas camionetas de reparto o venta de diferentes artículos; se ven pocos automóviles estacionados.

Elena, Julia, Mariana y Jimena cuentan que la comunidad ha cambiado mucho desde que eran pequeños, las casas, las calles, los servicios, todo.<sup>1</sup>

Para tener una mejor idea de cómo es Mineral de la Luz, en el Anexo VI se adjunta un mapa de la comunidad y en el Anexo VII algunas fotografías de La Luz.

### **2.3. Historia de la comunidad**

El 11 de junio de 1548, se descubrió de manera casual la primera veta argentífera en el territorio de Guanajuato, veta a la que se llamó San Bernabé, ubicada en el actual distrito del Mineral de la Luz. Unos arrieros que se dirigían desde México a las minas de Zacatecas, decidieron descansar no muy lejos del cerro del Cubilete, en lo que hoy conocemos como Mineral de la Luz. Colocaron unas piedras sobre las que encendieron un fuego para cocinar sus alimentos. Al

---

<sup>1</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.); 27 agosto 2010 (60 min.); 28 septiembre 2010 (50 min.).

terminar, descubrieron que entre las ascuas había fragmentos de plata. Sorprendidos cavaron un poco en el terreno y descubrieron la veta a la que llamarían de San Bernabé. La bonanza de esta veta hizo florecer la localidad del Mineral de la Luz a la que acudirán gentes afanosas de enriquecerse rápidamente (Jáuregui, 1996: 20).

Pero no fue sino hasta la bonanza de 1843-1859 cuando el Mineral de la Luz alcanzó su momento de máximo esplendor. Sin embargo, tras esta primera bonanza, la comunidad irá decayendo en importancia por el declive minero pero también por trastornos sociales, falta de capitales y la acción desfavorable de la naturaleza, inundaciones, sequías que produjeron escasez de granos y esto, a su vez, hambre y pobreza (Jáuregui, 1996: 21).

Evidentemente, La Luz se ha visto afectada por los grandes cambios sociales y políticos que han sucedido a nivel nacional, así como por las circunstancias internacionales. Durante la prolongada dictadura de Porfirio Díaz se generó un profundo descontento debido a que éste protegía a los grupos privilegiados que detentaban el poder político y la riqueza, tanto territorial como industrial y bancaria. Este acaparamiento de poder y riqueza repercutía especialmente en la población rural y sembraba la semilla de revueltas sociales y políticas (Jáuregui, 1996: 83-86).

Numerosos estudios muestran que dentro del complejo proceso de la Revolución Mexicana, uno de los factores desencadenantes fue el problema agrario, caracterizado por la falta de equidad en la distribución de la tierra, la cual pertenecía, en grandes extensiones, a pocos propietarios que explotaban a la población rural. En realidad, este problema no era nuevo, sino que se acarrea desde el mismo momento de la Conquista porque al llegar los conquistadores chocaron dos concepciones de la propiedad de la tierra: feudal e imperialista por parte de los conquistadores españoles, comunal por parte de los indígenas. De manera que, a principios del siglo XX, la situación del país era la siguiente: según el censo de 1910 la población total de México era de 15 millones 160 mil habitantes; el 89% dependía del trabajo rural; el censo recoge solamente 840 hacendados dueños de 167 millones 968 mil 814 hectáreas de territorio nacional.

Esto muestra que la vida en México era esencialmente agrícola y dependía de las haciendas, que eran unidades de producción hasta cierto punto autosuficientes (Jáuregui, 1996: 83-86).

Otro elemento a tener en cuenta fue la expansión capitalista que desde finales del siglo XIX se había comenzado a infiltrar en el país, fomentada por la política liberal de modernización. Desde el punto de vista político, el país necesitaba cambios fundamentales, pasar de una dictadura que coartaba libertades a una práctica democrática que las fomentara (Jáuregui, 1996: 83-86).

El 20 de noviembre de 1910 empezó formalmente la Revolución, se extendió por el país transformándolo en todos los sentidos, quebrando la economía y plagando el país de caudillos revolucionarios y gavillas. Una de esas gavillas de alzados encontró su refugio en Mineral de la Luz, capitaneada por Cándido Navarro. La Luz, como el resto del país, vivirá años de caos y desorden, de pillaje, robos y asesinatos, en los que el pueblo quedará prácticamente destruido y deshabitado y la economía completamente paralizada, tanto en el aspecto minero como en el agrícola. La Luz dejará atrás sus épocas de gloria y esplendor, para entrar de nuevo en una etapa de decadencia y pobreza que se extenderá hasta finales del siglo XX. A lo largo de estos años, se irá transformando de una rica y próspera ciudad minera en un poblado rural (Jáuregui, 1996: 83-86).

A partir de los años ochenta, ante la falta de trabajo en la comunidad, aparecerá la migración internacional como alternativa. Este fenómeno transformará nuevamente la comunidad dándole un nuevo impulso y haciéndola resurgir, en cierta medida, del ocaso al que se había visto relegada.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Diario de campo 1, p. 93.

## 2.4. Aspectos económicos

### 2.4.1. Empleo

La principal ocupación de la población de La Luz ha sido la minería desde el descubrimiento de la veta de San Bernabé. El empleo ha sufrido fluctuaciones en función del auge o declive de la explotación minera (Jáuregui, 1996: 58).

A finales del siglo XIX, La Luz sufría una importante depresión económica consecuencia de la falta de capital local y nacional para impulsar los trabajos mineros y de los reiterados desórdenes sociales y políticos. El panorama se caracterizaba por una gran concentración de la riqueza rural en latifundios, el sector industrial con escasa mano de obra y una parte numerosa de la población dedicada a oficios menores o desempleada, la desigualdad económica era palpable. Ante esta situación, el gobierno mexicano promovió la inversión extranjera en el sector minero promulgando leyes que daban a las compañías mineras facilidades y seguridades para sus inversiones. Una de las primeras compañías que se asentaron en La Luz fue la norteamericana *Guanajuato Reduction Mines Co.* en 1904. Sin embargo, estas empresas tuvieron problemas para la contratación de trabajadores porque los mineros guanajuatenses eran reticentes al trabajo asalariado, estaban acostumbrados al trabajo independiente, no a un sistema rígido de trabajo, supervisado además por patrones extranjeros. Así mismo, la enorme distancia, en trato, condiciones de vida y salario, entre los trabajadores extranjeros y mexicanos incrementó la insatisfacción de estos (Jáuregui, 1996: 65, 66, 75).

En la década de los setenta, la ocupación de los jefes de familia se distribuía de la siguiente manera:

**Tabla 2. Ocupación de los jefes de familia**

Agricultura	33	73%
Minería	18	40%
Trabajo migratorio	13	29%

FUENTE: JÁUREGUI, Aurora. "El Mineral de la Luz, Guanajuato". Universidad de Guanajuato, Guanajuato, 1996, p. 151.



Ya en la década de los noventa y en el siglo XXI, el empleo se distribuye según muestra la tabla adjunta:

**Tabla 3. Empleo**

<b>EMPLEO</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población económicamente activa	200	157	308
Población masculina económicamente activa	X	X	252
Población femenina económicamente activa	X	X	56
Población económicamente inactiva	315	419	419
Población masculina económicamente inactiva	X	X	92
Población femenina económicamente inactiva	X	X	327
Población ocupada	200	156	261
Población masculina ocupada	X	X	212
Población femenina ocupada	X	X	49
Población ocupada en el sector primario	13	3	X
Población ocupada en el sector secundario	141	84	X
Población ocupada en el sector terciario	43	61	X

*FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 1990, 2000 y 2010.*

El primer dato que llama la atención es que hay muchas más personas económicamente inactivas que activas. Una posible explicación a este desajuste podría ser que la mayoría de la población residente de manera permanentemente en la comunidad son mujeres que se dedican a labores domésticas y que engrosan ese número de personas económicamente inactivas. Ellas sobreviven de las remesas que envían sus familiares migrantes. Elena, Julia, Jimena, Ana y Rosa lo comentan, los hombres se marchan al Norte porque en Mineral de la Luz no hay trabajo, ni en la agricultura ni en la minería. En la mina trabajan hombres

maduros, los jóvenes ocupan algunos puestos, pero la mayoría prefiere marchar al norte,<sup>3</sup> donde cobrarán mejores sueldos porque aquí apenas les llega para pagar los gastos; además, para las mujeres tampoco hay trabajo.<sup>4</sup>

No obstante, en la última década esta distancia entre las personas económicamente activas e inactivas se ha acortado, permaneciendo constante la cifra de individuos económicamente inactivos e incrementándose considerablemente el número de personas económicamente activas; dentro de éstas, el número de hombres casi quintuplica el de mujeres, dato que puede interpretarse como la continuación del tradicional reparto de roles de género dentro del cual las mujeres se dedican a las labores del hogar, mientras que los hombres desempeñan un trabajo remunerado fuera de casa.

En cuanto a los tres sectores productivos, el que ha concentrado mayor número de ocupados es el sector secundario que incluye a la población que trabajó en la minería, generación y suministro de electricidad y agua, y construcción o industria manufacturera; no obstante, sufrió un importante retroceso de 1990 al 2000. Según explica Jimena, muy poca gente del Mineral de la Luz se dedica ahora a la minería, muchos se van al Norte, donde ganan más dinero<sup>5</sup> y, corrobora Julia, el trabajo en la mina se acabó en los años sesenta y setenta y la gente marchó a otros lugares en busca de empleo,<sup>6</sup> de hecho, Ana afirma: “Sí tenía trabajo (su esposo) pero na’ más pa’ comer y pa’ hacer otra cosa no se puede, por más que se apriete uno, no se puede”.<sup>7</sup>

El sector primario, agricultura, ganadería, silvicultura, caza o pesca, es el que concentra menor número de personas; mientras que el único que se ha incrementado es el sector terciario dedicado al comercio, transporte y servicios financieros.

---

<sup>3</sup> Se asume por “El Norte” el concepto popular genérico de la ubicación de los Estados Unidos de América y el Canadá.

<sup>4</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.); 24 agosto 2010 (55 min. y 70 min.); 13 septiembre 2010 (36 min.).

<sup>5</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (50 min.).

<sup>6</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

<sup>7</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

### 2.4.2. Recursos

La minería ha sido desde sus orígenes el principal recurso natural del Mineral de la Luz. A mediados del siglo XIX se contaban entre 20 y 24 minerales diferentes, los estudios geológicos han revelado que los depósitos minerales tienen unos ocho kilómetros de extensión en esta región, lo que explica la constancia e importancia de la minería (Jáuregui, 1996: 13).

La agricultura es precaria, entre las siembras se encuentra el maíz, frijol, haba, calabaza, chilacayote y algunas legumbres, todo en pequeñas huertas de riego y terrenos de temporal. Dado que la minería se mantiene de forma residual, Mineral de la Luz es más campesina que minera. Se siembra para el abastecimiento familiar maíz y frijol, algunas veces chile y otras verduras, pero la pobreza de la tierra limita las capacidades de cultivo. Las siembras son de temporal, es decir, se siembra sólo en la época de lluvias, entre mayo y octubre, obteniéndose solamente una cosecha (Jáuregui, 1996: 150). Elena confirma que la agricultura no supone un recurso importante para la comunidad, simplemente se siembra maíz y frijol para el autoabastecimiento familiar.<sup>8</sup>

Teniendo presente que la información sobre migración debe analizarse con cautela, dadas las reticencias de los propios migrantes así como de sus familias para facilitar información al respecto, puede ser que, hoy día, la migración internacional sea uno de los principales recursos económicos con los que cuenta la población del Mineral de la Luz. De hecho, Elena afirma que el dinero que se recibe de los migrantes es fundamental, “porque aunque sea poquito, aquí les rinde”. Añade que la migración internacional empezó en la década de los ochenta y que prácticamente todas las familias tienen a alguien en el Norte, continúa contando que son migrantes que van y vienen, aunque alguno se queda.<sup>9</sup>

Algunas informantes mencionan que la comunidad ha mejorado gracias al dinero de los migrantes, cuentan, por ejemplo, que lo primero que hacen es construir sus casas en la comunidad; “es que lo que pasa que nosotros hemos

---

<sup>8</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

<sup>9</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

hecho nuestra casa trayendo de allá”,<sup>10</sup> afirma Ana. Añaden que se van porque aquí no hay trabajo, con la esperanza de mejorar sus condiciones de vida, de poder ahorrar dinero para volver y vivir mejor en su comunidad. Jimena afirma que antes de la migración a los EUA (Estados Unidos de América) “era una pobreza muy grande”.<sup>11</sup>

Sin embargo, esto tiene consecuencias, ellas están mucho tiempo solas a cargo de sus casas y sin apenas tiempo para sus hijos, éstos sienten la falta del padre y pierden el respeto a la madre. Elena dice que eso afecta al rendimiento escolar de los niños e influye en que ellos también quieran marchar al Norte. En ocasiones, son las propias madres quienes si ven que su hijo no rinde en la escuela, no ponen impedimento a que la dejen. Julia considera que es un problema que los niños no quieran estudiar, que solo quieran marchar al Norte como sus padres, tíos.... Elena y Julia continúan contando que, aunque sobretodo migran hombres, cada vez se marchan más mujeres. Pero Elena añade que, muchas veces, el hombre se va al Norte, allí se busca otra mujer y abandona a su esposa. Ambas también comentan que hay familias que se van, pone el ejemplo de una que primero marchó el hombre, consiguió legalizarse y después se llevó a toda su familia, sin embargo, la mayoría de la gente que marcha lo hace de manera ilegal.<sup>12</sup>

Todas las informantes consideran que la migración a EUA tiene cosas buenas y malas. Lo bueno es cuando aprovechan el trabajo allí, ahorran y vuelven a la comunidad para invertir ese dinero; lo malo es cuando no aprovechan allá, adquieren malos hábitos o no vuelven porque hacen allí su vida. A pesar de ello, Jimena afirma: “Yo me voy por lo bueno de la migración, se sufre, se extraña, pero también se valora”.<sup>13</sup>

La siguiente tabla muestra los datos sobre migración en Mineral de la Luz de los Censos de Población y Vivienda de los años 2000 y 2010 del INEGI:

---

<sup>10</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>11</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (50 min.).

<sup>12</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

<sup>13</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

**Tabla 4. Migración**

<b>MIGRACIÓN</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población que reside y nació en la entidad	885	996
Población masculina que reside y nació en la entidad	X	466
Población femenina que reside y nació en la entidad	X	530
Población residente en la entidad y que nació en otro estado o país	34	33
Población de 5 años y más residente en la entidad en 1995	774	X
Población de 5 años y más residente en la entidad en junio de 2005	X	861
Población masculina de 5 años y más residente en la entidad en junio de 2005	X	397
Población femenina de 5 años y más residente en la entidad en junio de 2005	X	464
Población de 5 años y más residente en otra entidad en 1995	15	X
Población de 5 años y más residente en otra entidad en junio de 2005	X	4
Población masculina de 5 años y más residente en otra entidad en junio de 2005	X	2
Población femenina de 5 años y más residente en otra entidad en junio de 2005	X	2

*FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 2000 y 2010.*

Es interesante resaltar que estos datos oficiales, en los que la mayoría de la población reside y nació en la entidad, contrastan con la información facilitada por las personas entrevistadas en la comunidad, así como por otras que han ido contando, a lo largo del trabajo de campo, sus experiencias propias y ajenas en la migración internacional. Por otro lado, se observa que La Luz es una localidad con pocos habitantes foráneos.

### 2.4.3. Servicios públicos e infraestructuras

Julia y Jimena cuentan que cuando ellas eran pequeñas, hace cuarenta o cincuenta años, iban a recoger agua a unos pozos llamados “Los Tanques”, éstos estaban lejos de la comunidad y debían acarrear en cántaros el agua para beber y cocinar; no es hasta los años ochenta que el agua entubada llega a Mineral de la Luz. Con respecto al alumbrado de las calles, consideran que todo el pueblo está bien iluminado. Igualmente, comentan que hace más de veinte años que se empezaron a instalar los servicios de agua entubada y drenaje.<sup>14</sup>

La siguiente tabla muestra la evolución de estos servicios en las viviendas de la comunidad desde 1990:

**Tabla 5. Servicios públicos**

<b>SERVICIOS PÚBLICOS</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Viviendas particulares habitadas	175	176	216
Viviendas particulares habitadas CON agua entubada de la red pública	158	154	204
Viviendas particulares habitadas SIN agua entubada de la red pública	X	X	10
Viviendas particulares habitadas CON drenaje	75	123	200
Viviendas particulares habitadas SIN drenaje	X	X	15
Viviendas particulares habitadas CON energía eléctrica	161	171	212
Viviendas particulares habitadas SIN energía eléctrica	X	X	3
Viviendas particulares habitadas CON agua entubada de la red pública, drenaje y energía eléctrica	X	111	192

<sup>14</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min); 28 septiembre 2010 (50 min).

Viviendas particulares habitadas SIN agua entubada de la red pública, drenaje ni energía eléctrica	X	1	3
--	---	---	---

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 1990, 2000 y 2010.

Según los datos anteriores y teniendo en cuenta que en los últimos diez años ha aumentado el número de viviendas particulares habitadas, la cobertura de agua entubada de la red pública ha permanecido constante hasta la última década en la que sí se ha ampliado el número de viviendas con este servicio público; aun así, todavía hay diez viviendas sin agua entubada de la red pública. Con respecto al drenaje y a la energía eléctrica, la cobertura de estos servicios ha ido aumentando progresivamente a lo largo de los últimos veinte años, pero también quedan todavía quince viviendas sin drenaje y tres sin energía eléctrica. En definitiva, a día de hoy, prácticamente toda la población del Mineral de la Luz cuenta ya con agua entubada de la red pública, drenaje y energía eléctrica.

Las calles están empedradas, pero algunas de ellas se encuentran en muy mal estado, llenas de maleza y socavones. Según Julia, la calle principal se empedró hace unos quince años, pero considera que deberían arreglarse las demás con la colaboración de toda la comunidad.<sup>15</sup> De hecho, a la entrada del Mineral de la Luz hay un cartel que pone: «Programa Estatal “Participación migrante”. Programa Federal “3x1 para migrantes”. Pavimentación de la calle de acceso a Mineral de la Luz», una muestra más de las mejoras en la comunidad como consecuencia de la migración internacional.

Por otro lado, en cuanto al comercio existen varias tiendas, repartidas por toda la comunidad, que proporcionan alimentos y productos para el hogar. Elena y Julia dicen que antes sólo había una tienda y que carne de puerco había una vez a la semana, pero carne de res solamente cada mes o dos meses. Ahora hay más tiendas pero son más caras que en la ciudad de Guanajuato, por eso, algunas personas prefieren comprar allí para ahorrarse algunos pesos. A Julia esto no le parece bien porque no se queda el dinero en la comunidad, ella compra todo en

<sup>15</sup> Entrevista realizada por Rosa Mª García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

Mineral, Elena compra algunas cosas en Mineral y otras en la ciudad de Guanajuato.<sup>16</sup>

En cuanto a los trasportes, existe un servicio desde Guanajuato ciudad hasta el cerro del Cubilete que pasa por Mineral de la Luz. Estos camiones realizan este recorrido todos los días de la semana, aproximadamente cada hora u hora y media, el primero sale a las seis de la mañana y el último a las siete de la tarde. Elena y Julia cuentan que antes sólo había uno o dos camiones que comunicaban con Guanajuato, la gente se trasladaba en caballos, mulas o burros,<sup>17</sup> de hecho, Jimena afirma “hemos cambiado el burro, la mula y el caballo por la camioneta”.<sup>18</sup>

Con respecto a la carretera que pasa por Mineral de la Luz, está sin asfaltar y, según Elena y Julia, no la van a asfaltar nunca porque por ahí pasa el *rally* de Guanajuato, el cual interesa mantener porque deja mucho dinero, pero ellas se preguntan dónde queda ese dinero. Aparte, no les gusta el rally porque al cerrar la carretera que comunica con Guanajuato, la gente no puede ir a trabajar y, por tanto, no pueden cobrar ese día.<sup>19</sup>

El Gobierno Municipal ofrece un servicio de información y ayuda a las comunidades más pobres a través del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Este servicio consiste en dar pláticas cada quince días sobre diversos temas por diferentes comunidades. Estas pláticas no van dirigidas específicamente a mujeres pero éstas son las que finalmente acuden a las reuniones en las que se habla de cuestiones familiares. También tienen pláticas dirigidas a personas ancianas en las que se habla de salud, a estas personas se les entrega una despensa con alimentos por su asistencia a las reuniones.<sup>20</sup>

Por otro lado, desde 2001 se creó la Comisión de Atención al Migrante y su Familia “para fungir como formulador de los programas y acciones orientados a la atención de los emigrantes y sus familias. El resultado de los trabajos de dicha Comisión, en coordinación con el Consejo Especial de Población y una serie de

---

<sup>16</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

<sup>17</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

<sup>18</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (50 min.).

<sup>19</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

<sup>20</sup> Diario de campo 1, p. 87.



investigaciones y estudios, dieron como fruto la elaboración del *Programa Especial de Migración 2005-2006*. En él se definió la política migratoria de la entidad y contaba con principios como: la protección social, económica, jurídica y política, la atención integral a los emigrantes y sus familias y la promoción del arraigo. Su instrumentación dio como resultado el surgimiento del *Programa Permanente de Protección a Migrantes Guanajuatenses*, el cual coordinaba las acciones desarrolladas por 18 instituciones que integraron la Comisión Estatal de Apoyo Integral a los Migrantes y sus Familias” (COMEEG, 2010: 13).

Una de las empleadas de esta Comisión explica que uno de los objetivos de este organismo es la vinculación de estrategias de seguimiento de la población migrante, para ello cuentan con un enlace para cada uno de los 46 municipios del Estado. Dentro de la COEAIMF, se desarrollan varios programas de apoyo a los migrantes: Programa Paisano, el objetivo es proteger a los migrantes cuando vuelven, suelen hacerlo a finales de año, porque son migrantes de ida y vuelta, aunque a partir del 11 de septiembre de 2001, tras los atentados de Nueva York, el cruce de la frontera se ha dificultado mucho. Otros programas son: Programa 2x1, consiste en compartir los gastos de una obra en una determinada comunidad entre los migrantes, el Gobierno Municipal y el Estatal; Programa 3x1, es igual que el anterior pero además aporta dinero el Gobierno Federal. También hay una persona que sirve de enlace con las comunidades y que se encarga de informar directamente a la población. En el desarrollo de su trabajo, los miembros de la Comisión se enfrentan a la desconfianza de los migrantes y sus familias, son reticentes a facilitar cualquier tipo de información, y eso dificulta mucho su tarea. Por otro lado, la migración internacional está tan presente en sus vidas que la han interiorizado y ya no prestan atención a las campañas informativas de la Comisión, esto trae consigo una importante desinformación.<sup>21</sup>

Por último, en 2007 la actual administración decidió crear la Comisión del Migrante Emprendedor del Estado de Guanajuato (COMEEG) con la intención de reducir las consecuencias negativas de la migración y fomentar las positivas. En ella participa el sector público estatal, Gobernador del Estado y titulares de las

---

<sup>21</sup> Diario de campo 1, p. 14, 15.

secretarías y organismos estatales relacionados con la migración, y el sector privado, migrantes guanajuatenses y representantes de organizaciones civiles, académicas y del sector empresarial. Su misión es “articular acciones entre los tres órdenes de gobierno, la sociedad civil y los migrantes residentes en Estados Unidos de América, que desde una perspectiva estratégica, orientada a reducir las consecuencias de la migración y potenciar sus beneficios, detone procesos continuos de gestión y organización para lograr en un futuro cercano la sostenibilidad de las comunidades y las familias guanajuatenses” (COMEEG, 2010: 19-20).

Fue el COMEEG el encargado de elaborar el *Programa Especial de Migración Visión 2012*, vigente en la actualidad, y cuyos ejes estratégicos son: fortalecer la atención integral al migrante y su familia, facilitar que las remesas y el ahorro de los migrantes se conviertan en patrimonio familiar y capital humano, impulsar el capital social en desarrollo local y el quehacer gubernamental (COMEEG, 2010).

## **2.5. Aspectos sociodemográficos**

### **2.5.1. Características demográficas y evolución**

En 1846, cuando La Luz fue erigida en municipio, el lugar se pobló rápidamente, de tal modo que en 1851 llegó a tener 22 mil habitantes en la cabecera y 24 mil en todo el distrito. Sin embargo, el declive de la bonanza minera y la intervención francesa redujeron la población drásticamente a 10 mil 493; establecida la república creció a 13 mil 670; en 1880 continuó aumentando a 14 mil 020; pero a partir de ahí comenzó a disminuir (Jáuregui, 1996: 14). Según los Censos de Población y Vivienda del INEGI,

Tabla 6, durante el siglo XX y hasta nuestros días la población de Mineral de la Luz ha estado en permanente oscilación, resaltando la gran pérdida de población entre el Censo de 1910 y el de 1921. La pauta para entender la variación en el número de habitantes de Mineral de la Luz la podemos encontrar

en las fluctuaciones de la minería. Elena, Julia y Jimena están de acuerdo en que en los tiempos de esplendor de la mina, la comunidad estaba muy poblada, pero en los años sesenta y setenta se acabó el trabajo en la mina y la gente se tuvo que marchar a otros lugares en busca de empleo. Años más tarde volvió a haber trabajo en la mina, pero para entonces ya solo algunos volvieron.<sup>22</sup> Jimena dice “antes La Luz era mucho más grande, mira que donde quieras hay ruinas”.<sup>23</sup>

A pesar de que el mayor número de mujeres que de hombres ha sido una constante durante todo el siglo XX y hasta nuestros días, es interesante resaltar que en la década de los noventa disminuyó la población masculina mientras que aumentó la femenina. Una posible explicación a este fenómeno es la migración internacional de los hombres pero no de las mujeres, quienes esperan el regreso de sus parejas en la comunidad.

**Tabla 6. Censos de Población y Vivienda**

<b>CENSOS</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN MASCULINA</b>	<b>POBLACIÓN FEMENINA</b>
Censo de Población y Vivienda 1910	4206	2062	2144
Censo de Población y Vivienda 1921	942	456	486
Censo de Población y Vivienda 1930	731	354	377
Censo de Población y Vivienda 1940	611	296	315
Censo de Población y Vivienda 1950	724	357	367
Censo de Población y Vivienda 1960	586	277	309
Censo de Población y Vivienda 1980	421	202	219
Censo de Población y Vivienda 1990	999	499	500
Censo de Población y Vivienda 2000	923	414	509

<sup>22</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.), 28 septiembre 2010 (50 min.).

<sup>23</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (50 min.).

<b>CENSOS</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>POBLACIÓN MASCULINA</b>	<b>POBLACIÓN FEMENINA</b>
Censo de Población y Vivienda 2010	1040	489	551

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 1910, 1921, 1930, 1940, 1950, 1960, 1980, 1990, 2000 y 2010.

**Tabla 7. Datos demográficos**

<b>DATOS DEMOGRÁFICOS</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población de 5 años y más	798	678	910
Población masculina de 5 años y más	X	310	435
Población femenina de 5 años y más	X	368	475
Población de 15 años y más	467	469	670
Población masculina de 15 años y más	X	197	316
Población femenina de 15 años y más	X	272	354
Población femenina de 15 a 49 años	245	219	289
Población de 18 años y más	397	414	591
Población masculina de 18 años y más	148	170	270
Población femenina de 18 años y más	249	244	321
Población de 60 años y más	X	64	64
Población masculina de 60 años y más	X	28	32
Población femenina de 60 años y más	X	36	32
Relación hombres-mujeres	X	86.90	88.75

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 2000 y 2010 y Conteo de Población y Vivienda 2005.

Con respecto a otros datos demográficos, Tabla 7, según la relación hombres-mujeres que indica el número de hombres por cada 100 mujeres, por grupos de edad las mujeres siguen siendo más que los hombres. Relación que se

equilibra en la última década entre la población de más de sesenta años, la cual es escasa y se ha mantenido constante. También alcanza una cifra importante el corte de edad de cinco años y más.

La población femenina de 15 a 49 años ha sufrido una interesante fluctuación durante la última década. La pérdida de mujeres en este corte de edad durante los primeros cinco años del siglo XXI podría deberse a un incremento en la migración femenina, tras cambios en los patrones migratorios tradicionales; no obstante, de 2005 a 2010 se incrementa considerablemente el número de mujeres de esta edad, una posible explicación es el endurecimiento progresivo de los controles fronterizos a partir de 2001 que conlleva mayores dificultades para el cruce de la frontera, así como un encarecimiento del traslado, otra posible explicación es la crisis económica que ha azotado a Estados Unidos en los últimos años.

Según datos del INEGI,

Tabla 8, la mayoría de los hogares en Mineral de la Luz han sido y son de jefatura masculina. No obstante, estos datos han de tomarse con cautela, habría que ver en cuántos de estos hogares el jefe de familia está físicamente en la comunidad o en cuántos se encuentra emigrado. En este último caso, la jefatura efectiva del hogar está a cargo de la mujer, no del hombre. Las responsabilidades de mantener económicamente a la familia y de educar a los hijos están, en ese caso, a cargo del sector femenino, aunque oficialmente no consten tales circunstancias.

**Tabla 8. Hogares**

<b>HOGARES</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Total hogares censales	181	163	216
Hogares con jefatura masculina	121	115	171
Hogares con jefatura femenina	60	48	45
Población en hogares censales	923	781	1040

<b>HOGARES</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población en hogares con jefatura masculina	626	563	824
Población en hogares con jefatura femenina	297	218	216

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 2000 y 2010 y Conteo de Población y Vivienda 2005.

### 2.5.2. Grupos étnicos

En el siglo XV, tribus chichimecas ocupaban la región, aunque conjuntos de mexicanos y tarascos habían intentado sin éxito penetrar en el territorio. En el siglo XVI tuvo lugar la conquista de México por parte de los españoles y la consiguiente colonización y evangelización de los pobladores indígenas de estas tierras. Este largo proceso ha tenido profundas e importantes consecuencias que van desde la desaparición de multitud de grupos étnicos hasta la pérdida de identidad de los mismos (CRNNR, 1964: 17). Esto es lo que ocurrió en gran medida en esta zona.

Uno de los elementos tradicionalmente utilizado para determinar la pertenencia o no a un determinado grupo étnico es la lengua. Como podemos ver en la Tabla 9, en Mineral de la Luz la población de cinco años y más que habla alguna lengua indígena se ha ido reduciendo hasta no haber ninguna persona. Existen otros aspectos para determinar la identidad étnica pero, en Mineral de la Luz, a día de hoy, la presencia indígena es muy escasa.

**Tabla 9. Lengua indígena**

<b>LENGUA INDÍGENA</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena	3	1	0
Población masculina de 5 años y más que habla alguna lengua indígena	X	0	0

Población femenina de 5 años y más que habla alguna lengua indígena	X	1	0
Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena y no habla español	0	0	0
Población de 5 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	2	1	0
Población masculina de 5 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	X	0	0
Población femenina de 5 años y más que habla alguna lengua indígena y habla español	X	1	0
Población en hogares censales indígenas	X	5	0

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 2000 y 2010 y Conteo de Población y Vivienda 2005.

### 2.5.3. Religión

Tal y como muestra la Tabla 10, la población de Mineral de la Luz pertenece a la religión católica:

**Tabla 10. Religión**

RELIGIÓN	Censo de Población y Vivienda 2000	Censo de Población y Vivienda 2010
Población con religión católica	739	1035
Población con religión NO católica	0	0

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 2000 y 2010.

## 2.6. Infraestructura social

Las condiciones de vida de la población del Mineral de la Luz han sufrido los mismos altibajos que la explotación minera, pero ha habido más períodos de decadencia que de bonanza económica. En tiempos de recesión la situación de la

gente no era buena, vivían en casas de adobe, mala alimentación a base de tortillas, chile, frijoles y atole; rara vez comían carne, por ejemplo los domingos; vestían generalmente un calzón de manta ajustado, camisa de falda larga, del mismo material, patío, guaraches, sombrero de piloncillo y cobija o zagalejo (Jáuregui, 1996: 76). En la actualidad, como se ha mostrado anteriormente, algunas de estas condiciones de vida han mejorado.

Tal y como nos cuentan Elena, Julia y Jimena, antes las casas eran de adobe y de un solo cuarto, todos dormían juntos, la gente era muy pobre, pero gracias a la migración internacional la comunidad ha mejorado.<sup>24</sup> “¡Fíjate cuánto hemos cambiado, qué mejorías hemos tenido, que cambiamos el burro por la camioneta, la leña por el gas, el agua, el drenaje...!” , comenta Jimena.<sup>25</sup>

A continuación se muestran tres indicadores que pueden ayudar a determinar si Mineral de la Luz se está desarrollando: educación, salud y vivienda.

### 2.6.1. Educación

Con respecto a la educación, Elena, Julia y Bea consideran que el nivel educativo de los niños y jóvenes es bajo, que muchos reprueban. Creen que los principales responsables son los profesores “que no tienen paciencia”, “se dedican sólo a los aplicados”, “echan enseguida de clase a los niños sin avisar a los padres de que existen problemas con ellos”; pero también los padres porque “no tienen tiempo o no saben qué hacer”; y por último, los niños que “se hacen vagos y mienten diciendo que ya han hecho las tareas”.<sup>26</sup>

Según datos del INEGI,

---

<sup>24</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.), 28 septiembre 2010 (50 min.).

<sup>25</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (50 min.).

<sup>26</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.), 7 septiembre 2010 (90 min.).



Tabla 11, la población de cinco años que no asiste a la escuela es escasa, aunque se incrementa con la población de 6 a 14 años, sin embargo, tras la última década tan solo un niño y una niña de ese corte de edad no van a la escuela.

**Tabla 11. Educación: Asistencia a la escuela**

<b>ASISTENCIA A LA ESCUELA</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población de 5 años que asiste a la escuela	29	24	X	X
Población de 5 años que NO asiste a la escuela	5	4	0	X
Población de 6 a 14 años que asiste a la escuela	268	253	X	X
Población de 6 a 14 años que NO asiste a la escuela	35	41	5	2
Población masculina de 6 a 14 años que NO asiste a la escuela	X	X	1	1
Población femenina de 6 a 14 años que NO asiste a la escuela	X	X	4	1

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 1990, 2000 y 2010 y Conteo de Población y Vivienda 2005.

**Tabla 12. Educación: Nivel de instrucción**

<b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población de 8 a 14 años que NO sabe leer y escribir	X	X	7	4
Población masculina de	X	X	5	3

<b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
8 a 14 años que NO sabe leer y escribir				
Población femenina de 8 a 14 años que NO sabe leer y escribir	X	X	2	1
Población de 15 años y más que NO sabe leer y escribir	90	55	72	62
Población masculina de 15 años y más que NO sabe leer y escribir	X	X	30	31
Población femenina de 15 años y más que NO sabe leer y escribir	X	X	42	31
Población de 15 años y más SIN escolaridad	98	53	49	65
Población masculina de 15 años y más SIN escolaridad	X	X	23	34
Población femenina de 15 años y más SIN escolaridad	X	X	26	31
Población de 15 años y más CON educación básica incompleta	X	X	257	210
Población masculina de 15 años y más CON educación básica incompleta	X	X	109	108
Población femenina de 15 años y más CON educación básica incompleta	X	X	148	102
Población de 15 años y más CON educación básica completa	X	X	101	167
Población masculina de 15 años y más con educación básica completa	X	X	37	77
Población femenina de 15 años y más con	X	X	64	90

<b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Conteo de Población y Vivienda 2005</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
educación básica completa				
Población de 15 años y más con educación pos-básica	X	X	36	X
Población de 18 años y más con educación pos-básica	X	X	X	68
Población masculina de 18 años y más con educación pos-básica	X	X	X	29
Población femenina de 18 años y más con educación pos-básica	X	X	X	39
Grado promedio de escolaridad	X	5.60	5.73	6.33
Grado promedio de escolaridad de la población masculina	X	X	5.57	6.18
Grado promedio de escolaridad de la población femenina	X	X	5.84	6.45

*FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 1990, 2000 y 2010 y Conteo de Población y Vivienda 2005.*

En cuanto al nivel de instrucción,

Tabla 12, la población de ocho a catorce años que no sabe leer ni escribir es escasa, pero son más los hombres que las mujeres. Sin embargo, se incrementa considerablemente el número de personas de quince años y más analfabetas y en este corte de edad eran más las mujeres que los hombres pero en los últimos cinco años se han equiparado. Es importante destacar que el número de personas sin escolarizar ha aumentado en las dos últimas décadas; que la población de quince años y más con educación básica incompleta es mucho mayor que la población con ese ciclo completo, pero dentro de los que tienen la educación básica completa, hay más mujeres que hombres; también hay más mujeres que hombres entre aquellas personas de 18 años y más que tienen

educación pos-básica, esta situación conlleva que el grado promedio de escolaridad sea mayor entre las mujeres que entre los hombres, pero en general ha ido aumentando paulatinamente.

### 2.6.2. Salud

Tradicionalmente, las enfermedades más frecuentes de la población eran las epidemias relacionadas con la falta de higiene: viruela, tifo, tifoidea, etc. El cólera hizo estragos en la población en 1830 y en 1850 (Jáuregui, 1996: 15).

Tal y como nos cuenta Julia, en su niñez la higiene provocaba enfermedades. Las casas no tenían agua corriente, era necesario traerla de los pozos situados lejos de la comunidad, de manera que el agua se utilizaba para beber y cocinar, pero no era suficiente para lavarse. “Antes el agua era muy escasa porque teníamos que acarrearla”, afirma Jimena. Cuando las mujeres subían al cerro a lavar la ropa, aprovechaban y al terminar se bañaban allí mismo.<sup>27</sup> A continuación se presenta una tabla con los datos del INEGI sobre derechos a servicios de salud de la población del Mineral de la Luz en los últimos años:

**Tabla 13. Derecho a servicios de salud**

<b>DERECHO A SERVICIOS DE SALUD</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población sin derecho a servicio de salud	383	299
Población con derecho a servicio de salud	442	741
Población con derecho a servicio de salud en el IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social)	427	381
Población con derecho a servicio de salud en el ISSSTE (Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado)	24	17

<sup>27</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.), 28 septiembre 2010 (50 min.).

<b>DERECHO A SERVICIOS DE SALUD</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Población con derecho a servicio de salud por el Seguro Popular	X	351

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 2000 y 2010.

Se ha reducido el número de personas sin derecho a servicio de salud, casi duplicándose el número de aquellas que si tienen esta prestación; el IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social) y el Seguro Popular son las instancias que concentran a la mayoría de estas personas, mientras que son muy pocas las que acceden al ISSSTE (Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado). Pero a pesar de haber una mayor cobertura sanitaria, el principal problema que se plantea con los servicios de salud es el alto coste de los medicamentos. Julia comenta que uno de sus hijos se gastó 10 mil pesos en medicinas para una bronconeumonía que padeció; Elena cuenta que gastó muchísimo dinero en su hija de ocho años a la que le detectaron un cáncer, finalmente murió y ella y su esposo se quedaron con la deuda, para pagarla tuvieron que ir al Norte; Bea explica que hizo su primer viaje a EUA para pagar la deuda contraída tras una enfermedad.<sup>28</sup>

### 2.6.3. Vivienda

La Tabla 14 indica los datos sobre ocupantes de las viviendas de La Luz, el estado de éstas y los bienes con los que cuentan:

**Tabla 14. Vivienda**

<b>VIVIENDA</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Viviendas particulares habitadas	175	176	216

<sup>28</sup> Entrevistas realizadas por Rosa Mª García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.), 7 septiembre 2010 (90 min.). Diario de campo 1, p. 89, 93.

<b>VIVIENDA</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Viviendas particulares deshabitadas	X	X	33
Ocupantes en viviendas particulares habitadas	999	923	1040
Promedio de ocupantes en viviendas particulares habitadas	5.70	5.24	4.81
Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	2.01	2.02	1.36
Viviendas particulares habitadas con paredes de material de desecho y lámina de cartón	X	0	X
Viviendas particulares habitadas con techos de material de desecho y lámina de cartón	7	0	X
Viviendas particulares habitadas con piso de material diferente de tierra	161	167	212
Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	X	X	3
Viviendas particulares habitadas con un solo cuarto	19	10	6
Viviendas particulares habitadas con dos cuartos	49	X	35
Viviendas particulares habitadas con tres cuartos o más	X	X	173
Viviendas particulares habitadas con excusado o sanitario	X	125	204
Viviendas particulares habitadas sin ningún bien	X	2	3
Viviendas particulares habitadas con radio	X	158	182
Viviendas particulares habitadas con televisión	X	163	206
Viviendas particulares habitadas con refrigerador	X	112	182
Viviendas particulares habitadas con lavadora	X	88	143

<b>VIVIENDA</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 1990</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2000</b>	<b>Censo de Población y Vivienda 2010</b>
Viviendas particulares habitadas con teléfono	X	14	104

FUENTE: INEGI. Censos de Población y Vivienda 1990, 2000 y 2010.

El número de viviendas particulares habitadas se ha ido incrementando en las últimas décadas, mientras que el promedio de ocupantes en esas viviendas ha ido disminuyendo, así como el promedio de ocupantes por cuarto. En cuanto al estado de las viviendas, ya no hay casas con paredes o techos de material de desecho y lámina de cartón y tan solo tres con piso de tierra. Con respecto al número de cuartos, se han ido reduciendo las viviendas con un solo cuarto y hoy en día la mayoría tiene tres o más cuartos; también la mayoría tiene escusado o sanitario.

En lo referente a los bienes con los que cuentan las viviendas de La Luz, se han incrementado las casas que tienen radio, televisión, refrigerador y lavadora, pero el aumento más espectacular es el del teléfono. Al respecto, Jimena indica que hasta 1999 solamente había una caseta de teléfonos con dos teléfonos para toda la comunidad; pero a partir de 1999, gracias a la movilización de algunos ciudadanos de La Luz, llegaron las líneas de teléfonos particulares.<sup>29</sup>

Elena y Jimena afirman que todas estas mejoras están íntimamente relacionadas con la migración internacional, que gracias a los esfuerzos de sus familiares, las condiciones de vida en la comunidad han mejorado. Jimena dice: “La emigración para mí fue provechoso porque no teníamos casa y gracias a la emigración tenemos nuestra casa, no de lujo pero si estamos viviendo más o menos una vida estable y eso es la ayuda económica de los Estados Unidos”.<sup>30</sup>

<sup>29</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min).

<sup>30</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.); 24 agosto 2010 (70 min.).

## 2.7. Aspectos políticos

Durante la bonanza minera de 1843-1859, La Luz alcanzó su mayor poblamiento con 20 mil habitantes y para 1875 era un partido que pertenecía al departamento de Guanajuato y tenía su ayuntamiento propio. El jefe político residía allí, era la máxima autoridad del municipio y responsable del partido. El Ayuntamiento estaba formado por cuatro regidores y dos síndicos. En las ramas judicial, electoral y administración de rentas dependía del gobierno de la capital del Estado de Guanajuato. Había en el municipio tres jueces municipales no letrados y un juez del Registro Civil. Sin embargo, tras los tumultuosos años de la Revolución Mexicana, La Luz quedó prácticamente destruida y deshabitada, su economía quebrada no proporcionaba suficientes ingresos al Estado. En 1929, el gobierno consideró que, por haber perdido autosuficiencia económica, el municipio de La Luz debería perder tal categoría política y ser incorporado al de Guanajuato. A pesar de esta degradación política del Mineral de la Luz, su parroquia permanecerá organizada en la misma forma que cuando era municipio, es decir, la parroquia siguió perteneciendo a la foranía de Silao y a la diócesis de León (desde 1862), pero administrando autónomamente muchas rancherías con sus respectivas iglesias o capillas (Jáuregui, 1996: 11, 133, 141).

Julia afirma no estar muy contenta con los delegados que ha tenido Mineral de la Luz, opina que se preocupan más por sus propios intereses que por los de la comunidad.<sup>31</sup> La delegada de la comunidad ha de acudir a Guanajuato a menudo, motivo por el cual muchas veces no se encuentra en la comunidad.

Otro personaje importante en la comunidad es el cura, dado que la población del Mineral de la Luz es esencialmente católica. Lleva seis años y ocho meses en la comunidad y da misa los sábados a las 20 h. y los domingos a las 12 h.<sup>32</sup>

---

<sup>31</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.).

<sup>32</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (50 min.); 12 octubre 2010 (50 min.).



## 2.8. Fiestas y celebraciones

La mayoría de las fiestas y celebraciones que tienen lugar en Mineral de la Luz son de carácter religioso o están relacionadas con la minería. Las principales son las siguientes:

Fiesta de la Virgen de la Luz: es la patrona de la comunidad, se celebra a finales de mayo o principios de junio.

Fiesta del Cristo Minero: el 31 de diciembre.

Día de Muertos: el 2 de noviembre la gente acude al panteón a recordar a sus muertos. Se decoran las tumbas con coronas de flores de colores y los mariachis cantan al muerto a petición de los familiares; en la puerta del panteón, multitud de puestos venden comida y flores. El ambiente no es de duelo, sino festivo.

Las Posadas: del 16 al 24 de diciembre, imitando a la Virgen María cuando pedía posada antes de que naciera el Niño Dios, los habitantes del Mineral de la Luz recorren las casas del pueblo y se les ofrece comida y dulces.

Fiestas Navideñas: 24, 25 y 31 de diciembre.

Día de los Reyes Magos: 6 de enero.

Semana Santa: entre marzo y abril.

La base de todas estas celebraciones es la preparación de diferentes alimentos y la música, la gente se reúne para comer y bailar.

Además de estas festividades, existen otra serie de celebraciones pero de carácter más familiar, las más importantes tienen lugar cuando las jóvenes cumplen quince años y en las bodas. En estas ocasiones también se junta la gente para comer, bailar y disfrutar de momentos de fiesta y alegría.<sup>33</sup>

---

<sup>33</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 18 noviembre 2006 (72 min.); 28 septiembre 2010 (50 min.). Diario de campo 1, p. 81, 84.

### Capítulo 3. IRSE AL “NORTE”, DECISIÓN Y ACCIÓN

En este capítulo se plantean algunos aspectos importantes de irse al “Norte” a partir de los testimonios de las informantes clave del estudio, cuyo perfil y generación se especifican a continuación, indicando que sus nombres son ficticios para poder conservar su anonimato.

**Tabla 15. Relación de informantes y su perfil**

G	Informante	Edad	Nivel educativo	Ocupación	Fecha entrevista	Duración entrevista
1	Mariana	79	Ninguno	Hogar	27 agosto 2010 y 12 abril 2011	60 min. y 50 min.
2	Verónica	58	2° Primaria	Hogar	12 octubre 2010	50 min.
2	Julia	53	4° Primaria	Hogar	18 noviembre 2006 y 13 septiembre 2010	72 min. y 60 min.
2	Bea	49	5° Primaria	Hogar	7 septiembre 2010	90 min.
2	Jimena	47	5° Primaria	Hogar	24 agosto y 28 septiembre 2010	70 min. y 50 min.
2	Cristina	45	Primaria	Hogar	3 y 9 mayo 2007	90 min.
2	Elena	41	5° Primaria	Cargos administrativos	18 noviembre 2006 y 9 mayo 2007	72 min. y 120 min.
3	Gregoria	36	Secundaria	Hogar	28 septiembre 2010	22 min.
3	Ana	35	Primaria	Hogar	24 agosto 2010	55 min.
3	Lucía	29	Secundaria	Hogar y negocio frituras	26 octubre 2010	38 min.
3	Rosa	28	Secundaria	Hogar	13 septiembre 2010	36 min.
3	Ramona	28	Primaria	Hogar	12 octubre 2010	52 min.
3	Tomasa	24	Secundaria	Hogar	26 octubre 2010	23 min

En el primer apartado se plantean las motivaciones de migrar a Estados Unidos: cómo surge la idea y se toma la decisión de migrar, si participa o no la mujer en dicha decisión, si ella se ha planteado alguna vez acompañar a su pareja o reunirse con él en Estados Unidos. El segundo trata sobre el proceso migratorio como tal, es decir, la cuestión de los medios materiales y económicos necesarios para migrar, el destino, el número de veces y la periodicidad de la migración internacional y cómo se produce el cruce de frontera. En el tercer apartado se abordan cuestiones relativas a las remesas y regalos enviados por el migrante y la comunicación entre la pareja. El cuarto explica los cambios que se producen, tanto en la mujer como en el hombre, provocados por la migración internacional. En el quinto apartado las informantes hacen una valoración de la migración internacional. Por último, se desarrolla una estimación generacional de la información facilitada por las informantes.

### 3.1. Motivaciones

La migración internacional es un fenómeno socio económico que determina la vida de los migrantes y sus familias, tanto los que se van como las que se quedan soportan penas y alegrías de esta trascendental experiencia. Guanajuato es tierra de migrantes:

*[...] los guanajuatenses son personas proclives a la movilización geográfica, que no se aferran con excesiva pasión al terruño natal. Si las circunstancias económicas se plantean difíciles, el guanajuatense busca las oportunidades donde éstas se encuentren. Se trata de hombres y mujeres con iniciativa, que no se rinden fácilmente ante la adversidad. (...) Su movilidad, tanto dentro del país como al extranjero, muestra su enorme espíritu de iniciativa, su fe en la lucha y el esfuerzo personal (Romero y Rionda, 1999: 21).*

La idea de migrar surge ante una situación económica precaria que dificulta enormemente a la familia cubrir sus necesidades básicas. Tal y como se comentó en el capítulo 2. Contexto socio-histórico, en la comunidad donde se desarrolló la presente investigación la principal fuente de trabajo es la minería, sin embargo,

ésta ha sufrido constantes altibajos que han determinado el propio desarrollo de los habitantes del Mineral de la Luz. En este sentido, Julia, Jimena y Cristina de la segunda generación y Ana, Rosa y Ramona de la tercera, indican que el trabajo en la mina se acabó y en los escasos trabajos disponibles los sueldos eran muy bajos, insuficientes para cubrir los gastos de una familia regularmente numerosa; de manera que ante la falta de oportunidades laborales migrar a Estados Unidos se planteó como una posibilidad:

*—Salió de la mina porque se acabó la mina y anduvo batallando por aquí pero los sueldos muy bajos ¡y llenos de niños! Y ya decidió en irse.<sup>34</sup>*

*—Así surge la idea de cuándo se van, se van porque no hay trabajo, no hay dinero y si no tienes casa ¿qué haces? Y tú tienes hambre y ¿de dónde? Esa es la idea.<sup>35</sup>*

*—Porque aquí en la mina ganaba bien poquito y pos lo más que ganaba era 450, 500 y pa... pos pa todos los gastos no era mucho. Luego ya después terminó la mina y este, pos ya, ¿dónde trabajaba?<sup>36</sup>*

*—Aquí sí tenía trabajo pero na más para comer y para hacer otra cosa no se puede, por más que se apriete uno no se puede.<sup>37</sup>*

*—Por la falta de trabajo, no hay trabajo, no hay de dónde agarrar para los gastos, por eso es, por falta de trabajo.<sup>38</sup>*

*—Él dijo «no, ¿sabes qué? me voy a ir por un tiempo, a ver si logramos hacer algo».<sup>39</sup>*

Además, el modelo económico internacional actual no conoce de fronteras o barreras políticas, exige y requiere una alta movilidad de mano de obra de regiones con exceso de este recurso hacia aquellas áreas donde se necesita fuerza de trabajo. Todo esto empuja a tomar la decisión de dejar el lugar de residencia y en la mayoría de los casos de nacimiento, y marcharse a otro sitio, en el caso que nos ocupa a Estados Unidos, un país muy diferente, desde el idioma

---

<sup>34</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>35</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>36</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>37</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>38</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>39</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

hasta la comida, pasando por hábitos, costumbres y tradiciones, no es una decisión fácil, de hecho, Jimena y Elena afirman que no se van por gusto:

*—Esa fue la idea (de migrar), que luego a veces no es por gusto de ir a conocer, simplemente hay personas que quieren superarse en dar estudio a los hijos y acomodar la casa, eso es, y en tener un cinco de decir tener dinero para toda la semana ir comprando el mandado y sacar la semana en comida, eso es.<sup>40</sup>*

*—La primera vez su motivo por el que se fue para poder progresar, ahora sí, porque es por lo que pues la mayoría... no vamos a decir que es por gusto.<sup>41</sup>*

Sin embargo, las expectativas de mejorar su calidad de vida, animan e incitan a emprender una aventura de desenlace incierto. En la mayoría de los casos estudiados, la pareja del migrante no participó en tal decisión. En el reparto tradicional de roles de género dentro de la familia, el varón es el encargado de la reproducción económica de la unidad familiar, así, las decisiones relativas a este aspecto parecen solo corresponder al hombre, en qué lugar, empresa o puesto de trabajo desempeñe su labor, se entienden como cuestiones que han de resolverse por los varones cabezas de familia, siendo las mujeres meras receptoras de tales decisiones, a pesar de que sobre ellas también recaerán las consecuencias (buenas, malas o regulares) de la migración internacional de su pareja; además, como nos cuentan Jimena, Cristina de la segunda generación y Gregoria y Lucía de la tercera, en muchas ocasiones, ellas no quieren que sus parejas se marchen a Estados Unidos.

*—Él a mí no me avisaba (...) cuando decidió irse contó a su papá y a su mamá, a mí me dijo dos días antes (...) y yo le digo «oye ¿por qué no me has dicho a mí? ¿Qué yo no cuento nada en tu vida? Si ya no cuento pues dime», «No, yo no tengo que decirte a ti porque los que van a responder son los que están allá, que son mis hermanos», dice «tú no tienes nada que ver aquí».<sup>42</sup>*

*—Pos yo les decía que no y todo, pero ellos agarraban que se iban, se queda uno bien apurado y todo, pero pues ellos ya cuando es su decisión de ellos de irse (...) pos yo le decía que no (...) y no quería que él anduviera por allá, na más que pues luego, ya después, él decidió irse y ya, para hacer una vida mejor porque nosotros*

---

<sup>40</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>41</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>42</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

*pos nada más teníamos para puro comer (...) y ya él decidió irse y ya se fue por hacer otra vida para sus hijos.*<sup>43</sup>

*—No, yo no quería que se fuera porque yo sabía que él no tenía nada, que no tenía casa ni dinero, yo lo acepté como era y yo por eso no quería que se fuera. Yo decía aquí con lo poco que vayamos empezando. Bueno yo acepté su pobreza como quien dice, yo no quería que se fuera. Porque yo me junté con él porque íbamos a estar siempre juntos, no era para estar lejos y yo no lo apoyé en esa decisión.*<sup>44</sup>

*—Él fue simplemente el que tomó la decisión «¿sabes qué? me voy», nada más me lo informó, pero que yo le haiga dicho «mira sí vete» no, esa parte no participo, él solo es el que tomó la decisión y se fue porque aquí de dónde vamos a agarrar, aquí no hay.*<sup>45</sup>

No obstante, cada vez son más las mujeres que deciden acompañar a sus parejas a la hora de migrar a Estados Unidos. A diferencia de los primeros movimientos migratorios en donde el género masculino era el predominante, a partir de los años ochenta las mujeres empiezan a incorporarse al fenómeno (Rionda y Marañón, 2009). En la comunidad que nos ocupa puede observarse este incremento del interés de las mujeres por migrar a Estados Unidos, puesto que de las cuatro informantes de la segunda generación cuya pareja es migrante, tres han migrado a Estados Unidos, Bea tres veces:

*—Debía mucho dinero y se alargó la estancia, fue cuando yo dije «¿sabes qué? yo me voy a ir para ayudarte». Entonces fue cuando me decidí yo porque llevaba un año completito y apenas había terminado de pagar. (...) Ya después que se iba, digo «pues yo me voy contigo» ¿por qué? porque ya estaban los niños estudiando, y me fui la segunda vez. (...) Nos fuimos la tercera vez para que ellos terminaran de estudiar. (...) Yo ya me he tratado de ir dos veces pero no he podido pues porque me voy de ilegal y no he podido pasar.*<sup>46</sup>

Elena ha estado en Estados Unidos dos veces, la primera fue “*para poder pagar lo que debíamos de cuando se murió la niña*”<sup>47</sup> y la segunda vez también fue para pagar deudas, esta vez de varios viajes al “Norte”. Por último, Cristina ha

---

<sup>43</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>44</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>45</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>46</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>47</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

migrado una vez, encontrándose en la actualidad en Estados Unidos, después de que su esposo quisiera que ella migrara:

*—Como ahorita mi esposo ayer dijo que, dice no, dice, «yo creo que te pienso traer».*<sup>48</sup>

Con respecto a la tercera generación, de las seis informantes, cuatro han pensado y deseado irse al “Norte” junto con sus parejas, aunque de momento tan sólo una ha migrado a Estados Unidos:

*—Sí, yo me quería ir con él porque yo le extrañaba mucho.*<sup>49</sup>

*—Todas las veces que se ha ido me he querido ir con él, pero él no quiere, dice que no, porque está muy trabajoso en la frontera, dice que si algo nos pasa. ¡Ahora ya lo quiero seguir con todo y niños! Pero dice que no se puede. Está arriesgando mucho.*<sup>50</sup>

*—Sí, sí lo he pensado, muchas veces no una, muchas veces. Ya estaba a un paso de irme en una ocasión pero como no hubo con quién irme no me pude ir y la siguiente vez que me iba a ir me detuvo la niña, ya tenía la niña y él decía que la dejara y para dejar a mi niña no, tardé mucho tiempo para embarazarme como para dejarla, no quiero, por eso fue la causa que mejor me quedé.*<sup>51</sup>

*—Yo le decía a él «¿y si me voy contigo?», decía él que no.*<sup>52</sup>

Como vemos, a pesar del interés de ellas por acompañar a sus parejas en el esfuerzo de estar lejos del hogar, trabajando para mejorar sus condiciones de vida, muchas veces el hombre se niega a permitir que su mujer emprenda el viaje para reunirse con él en Estados Unidos por los peligros que supone pasar ilegalmente la frontera. Esta situación refleja cómo el marido es quien, en última instancia, tiene la última palabra en la toma de decisiones importantes para la familia, cuestión que será tratada en el siguiente capítulo. No obstante, también

---

<sup>48</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>49</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>50</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>51</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>52</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

hay algún caso en que la mujer es quien directamente no quiere marcharse al extranjero:

—Una vez me dijo «me siento muy solo, quiero que se vengán», digo «yo no me muevo». <sup>53</sup>

—No, yo nunca, de hecho cuando estaba yo embarazada de mi niña, él me decía que me fuera con él y yo le dije que no. <sup>54</sup>

### 3.2. Proceso migratorio internacional

El primer paso para iniciar el proceso migratorio internacional es obtener los medios económicos y materiales para migrar, habitualmente se recurre a las redes sociales como mecanismo de apoyo y financiación del viaje, así como durante el tiempo que tarda el migrante en encontrar un puesto de trabajo y de la familia que se queda en el lugar de origen hasta que éste tiene los recursos necesarios para enviar dinero. Es por esto que normalmente los migrantes de una determinada comunidad migran a una ciudad concreta de Estados Unidos donde se encuentran sus familiares y paisanos. En este sentido, Leite y Acevedo afirman que

*[...] la consolidación de redes familiares y sociales entre mexicanos ha jugado un papel crucial en el crecimiento de la comunidad de origen mexicano en Estados Unidos, en la medida en que dichas redes han fungido como elementos facilitadores de la experiencia migratoria, dada su virtualidad de reducir los costos y la incertidumbre asociados a la migración (Leite y Acevedo 2006: 150).*

En el caso que nos ocupa, todos los esposos de las informantes, así como otras personas de las que se ha tenido conocimiento a lo largo de la investigación, migran al mismo lugar, Florida. De esta manera se pueden valer del auxilio que les pueden prestar padres, hermanos, tíos, primos... que se encuentran ya establecidos en el lugar de destino, que cuentan con cierta solvencia y que así logran ayudarles en la financiación de su experiencia.

---

<sup>53</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>54</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).



—Allá en el Norte un hermano que tenía papeles le estaba ayudando, había mucho trabajo, tenía como tres o cuatro hermanos allá y le ayudaban a buscar trabajo.<sup>55</sup>

—Aquí tamos impuestos a que mucha gente nos hacemos favor unas con otras cuando tenemos, o sea, nos hacen un préstamo.<sup>56</sup>

—Él tenía su hermano mayor allá, le comentó que se quería ir y su hermano dijo que sí, que él iba a pagar allá y ayudarlo pues con los gastos.<sup>57</sup>

—Él tiene hermanos allá y le prestan, le mandan para que se vaya. Le mandan pa que se vaya y le mandan pa' que me deje también a mí.<sup>58</sup>

—Para la pasada que les cobran unas ciertas cuotas pues él ya se pone de acuerdo con su familia, amigos, hermanos, todos.<sup>59</sup>

—Pues tiene uno más gente allá, por decir, primos, amigos, hermanos. Entonces mi esposo, cuando se fue la primer vez, él consiguió allá con parientes que tenga él, pero no, no más uno, son muchos porque es mucho dinero.<sup>60</sup>

Además, el apoyo de las redes sociales no sólo es importante en la cuestión de financiación económica, sino también a nivel material y práctico, dado que el recién llegado tiene un lugar en el que arribar y frecuentemente es a través de estas redes sociales que encuentra un puesto de trabajo. Por otro lado y no menos importante es el tema emocional y afectivo. Estar en un país extranjero, donde no se habla el idioma, donde no se comparten las costumbres, donde todo puede llegar a parecer ajeno y distante, es una situación complicada y difícil ante la cual contar con personas no solo de la misma nacionalidad, sino de la misma localidad, supone reafirmar identidades y reforzar los vínculos con la comunidad de origen. Este es un fenómeno ampliamente comentado, de hecho, María Eugenia D'Aubeterre habla de "circuito migratorio transnacional" indicando que este concepto

*[...] desarrollado por Rouse (1991), alude a la continua circulación de personas, dinero, bienes e información mediante la cual los asentamientos de migrantes a*

<sup>55</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>56</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>57</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>58</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>59</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>60</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

*ambos lados de la frontera aparecen tan fuertemente vinculados que constituyen una sola comunidad (D'Aubeterre, 2000: 64).*

La migración internacional es muy diversa en sus características y propiedades, de hecho, desde los años setenta, “el patrón migratorio tradicional México-Estados Unidos ha sufrido modificaciones en cuanto a su magnitud, intensidad, modalidades y características” (Leite y Acevedo 2006: 149). En la presente investigación se observó que se trataba de una migración de retorno, es decir, cada cierto tiempo regresan los migrantes. No obstante, lo que ha ido cambiando son los márgenes de tiempo de este proceso. Durante los años ochenta y noventa, la migración era anual, se marchaban y regresaban al año aproximadamente:

*—Casi siempre dura un año aproximadamente.<sup>61</sup>*

*—Dura un año aquí y un año allá.<sup>62</sup>*

Sin embargo, a partir de principios del siglo XXI, los periodos de tiempo se alargan y las estancias llegan a alcanzar tres y cuatro años antes de retornar a la comunidad de origen. Esta circunstancia no es única para Mineral de la Luz, el reforzamiento de los medios de control fronterizo al paso de personas desde los años ochenta y especialmente a raíz de los ataques a las Torres Gemelas en Nueva York (11 de septiembre de 2001), afectó al cuantioso y permanente flujo de individuos que diariamente intentan cruzar la frontera hacia Estados Unidos de manera ilegal. Tal y como afirman Leite y Acevedo (2006), los resultados de las políticas migratorias estadounidenses, de índole fundamentalmente restrictiva, han incidido profundamente en la temporalidad con que se realiza la migración de mexicanos a Estados Unidos; dichas políticas en vez de disuadir han producido el efecto contrario favoreciendo la permanencia de los migrantes en el país vecino. Ésta, sin embargo, no es más que una dificultad añadida al alto coste del trayecto y a los peligros que se corren en el mismo: robos, secuestros, violaciones,

---

<sup>61</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>62</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

maltratos e incluso la pérdida de la propia vida, son riesgos asumidos por los migrantes. “Miles de compatriotas han perdido la vida en la aventura, y no siempre de forma accidental. La emigración al norte es una pequeña guerra que libran los emigrantes mexicanos contra la miseria, pero también contra las armas de la migra, los rigores del desierto, los peligros de atravesar un *highway*, las humillaciones de la discriminación, el tráfico con las vidas humanas, etcétera” (Romero y Rionda, 1999: 23). Según se afirma en el *Programa Especial de Migración Visión 2012*, casi 400 emigrantes mexicanos mueren anualmente al intentar cruzar la frontera con Estados Unidos (COMEEG, 2010).

Para la comunidad que nos ocupa, Mineral de la Luz, sirva de ejemplo lo que Gregoria, de la segunda generación, contó durante el desarrollo del estudio:

*—Casi no me quiere contar mucho porque dice que fue un trauma muy grande el que tuvo porque él bajando de la central de Agua Prieta lo secuestraron. Llegaron como cuatro o cinco hombres y lo agarraron a golpes, lo metieron en un carro y se lo llevaron. Dice que lo llevaron a un cuarto muy feo y que después llevaron más gente, en total fueron como unas veinte personas, entre ellas muchachas muy jóvenes (...) Ellos decían que los iban a pasar para el otro lado, pero tuvieron que pagar ahí ya. Un martes tenía que haber llegado a Agua Prieta y él tenía que haberme hablado porque ya habíamos hecho un plan de todo lo que iba a hacer, ¡pero como lo secuestraron! Ya no me avisó, nos enteramos como a los quince días, dijo «¿sabes qué? es que me tienen secuestrado», dice «me están apuntando con una pistola», dice «no voy a hablar mucho tiempo», dice «nada más díles a los del otro lado que manden el dinero, todo el dinero, porque si no me van a matar, ya lo quieren para tal día»; digo «no se pueden esperar un poquito» «no, me están apuntando con una pistola», colgó rápido, dice «ya me voy porque ya se enojaron» y ya fue todo lo que me pudo decir. Les hablamos allá para que juntaran el dinero. Fue triste, ¡y yo embarazada! ¡Ay Dios! Ya después juntaron el dinero y él volvió a hablar otra vez que para que le diéramos el teléfono de allá de quien iba a responder, a dónde les iban a llevar, a qué domicilio y ya le dimos la dirección y ya no supimos nada del hasta que fue llegando para allá. Y ya después él me contó que bajando del camión le agarraron los hombres y que juntaron ese grupo más gente secuestrada, dice «toda esta gente son gente que han estado en las cárceles de México, asesinos que anuncian en la televisión y son capaces de matar», dice «aquí hasta violan a los hombres», dice «violaron a las muchachas», no me cuenta los detalles, nada más me dice así muy rápido, dice «violaron a las muchachas, nosotros no pudimos hacer nada, nada más nos volteamos para un lado», que eran muy jovencitas, de quince, dieciocho años nada más, dice «íbamos pasando por donde había muchas serpientes», dice «pasamos por un charquito y uno pisó una víbora, le picó en el pie y se murió, inmediatamente se le empezó a hinchar el pie y*

*se murió», dice «nada más le pusimos poquita tierra encima y ya, le pusimos una cruz y ya nos fuimos». Ya es lo único que sé, no me quiere contar porque dice que es muy triste. No, no me quiere contar.<sup>63</sup>*

Una estrategia para intentar evitar dentro de lo posible percances mayores es viajar con otras personas de la misma comunidad o de comunidades vecinas, tal y como nos cuentan Julia y Cristina de la segunda generación y Ana y Ramona de la tercera:

*—Se fueron cinco más de aquí y de Sangre de Cristo.<sup>64</sup>*

*—La primer vez que se fue mi esposo se fue solo. Y ya después mis hijos se han ido con compañeros de aquí, por decir hay una salida de seis, siete personas y se van todos juntos.<sup>65</sup>*

*—Se va con... aquí con... se van unos de aquí con otros de otra parte, se van juntos, pero se van de aquí también.<sup>66</sup>*

*—La última vez él se fue solo, aquí lo que se acostumbra es que siempre nos vamos con tres, cuatro personas, si es mujer pues mujer y juntan no más mujeres, pero si es hombres pues se van dos, tres, pero la última vez él sí se fue solo.<sup>67</sup>*

No obstante, el paso de la frontera puede llegar a ser traumático, es por ello que muchos migrantes no quieren contarle a sus parejas cómo es éste, para evitar mayores preocupaciones e inquietudes, es el caso de Lucía:

*—En realidad no sabría decirte cómo es ese proceso porque él no platica mucho de todo ese detalle, a él no le gusta ni decirme con tiempo que ya se va, ni con quién se va a ir, casi me viene informando dos días antes o un día antes me lo dice, aunque yo lo sé desde antes pero él dice que para no sufrir tanto me lo va diciendo un día antes, dos días antes «me voy tal día» y ya, él ya tiene todos sus planes, todos sus contactos de todo.<sup>68</sup>*

---

<sup>63</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>64</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>65</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>66</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>67</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>68</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

Sin embargo, las parejas de los migrantes son conscientes del peligro que se corre, Cristina de la segunda generación y Ana de la tercera muestran como es inevitable el desasosiego, la intranquilidad, los nervios.

*—Es muy difícil, pues la pasada, duran quince días, tres semanas, pos no, pos es muy difícil.<sup>69</sup>*

*—Se pasan días sin comer ni beber agua y duermen en el cerro. (...) Se arriesgan hasta la vida.<sup>70</sup>*

Pero de nuevo la necesidad y la esperanza de mejores expectativas de vida empuja, incita, anima a emprender el camino incierto de la migración, a pesar de que migrar a Estados Unidos es una decisión complicada en muchos aspectos: económicos, culturales, emocionales, afectivos y que lleva consigo numerosas consecuencias tanto para los propios migrantes como para sus parejas.

### 3.3. Efectos de irse al “Norte”

Una de las motivaciones primordiales (probablemente la principal) para migrar a Estados Unidos es la de salir de la pobreza, es decir, ganar dinero y enviarlo a las familias que continúan residiendo en México. En este sentido, Verónica, Jimena y Cristina de la segunda generación comentan:

*—Batallé mucho también yo pa’ darles lo que querían, pues, porque pa’ la secundaria no más fueron dos porque no tuvimos pa’ darle a los demás, son ocho y no más a dos, a los más chicos, y porque él ya vio que más o menos sí hacía falta la secundaria y ya en esos dos sí me apoyó porque en los otros no, él decía que no había dinero, pues.<sup>71</sup>*

*—Cuando nos casábamos antes no teníamos ni en qué servirnos un té, un café. (...) De normal teníamos de lo del temporal de lluvias con maíz y frijol, pero dinero no teníamos, incluso a veces no teníamos ni para comprar sal.<sup>72</sup>*

---

<sup>69</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>70</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>71</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>72</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

*—En antes pos nada más lo... se compraba lo necesario no tenía uno pa' más, lo necesario, no más lo que se necesitaba, por decir, cuando uno quería comer una cosa, pos una pura cosa, no tanto porque no lo había, no lo había el dinero para gastar lo suficiente.<sup>73</sup>*

La migración internacional, ante la falta de oportunidades y perspectivas de futuro del Mineral de la Luz, ha supuesto una alternativa para mejorar las condiciones de vida de las familias de las informantes; Jimena lo expresa claramente:

*—Pues te digo, fue tristeza, fue desesperación, fue lo que tú quieras pero fue mucho mejoramiento, porque yo a mi niña le compraba sus zapatos, sus vestidos; mi niño quería desde chiquillo una bicicleta y tuve dinero para comprarle su bicicleta, incluso le sacaba una foto para tener esos recuerdos, que era su cumpleaños, su pastel, o sea, yo cuando estaban chiquitos yo no tenía dinero para comprarles... por ejemplo, su pastel de un año, hasta cuando él se fue, ahora sí hijo, te voy a hacer tu pastel, porque él mandaba dinero, no de sobra pero sí. (...) La pobreza ya pasó, nosotros cuando crecimos nos quedábamos en petates, de esos tejidos, no había cama, no había estufa, no había baño, no había agua, no tenías ni qué ponerte, eso era pobreza, tenías hambre y no tenías ni qué comer. Ahora tenemos casa, vestido, qué comer. Ya le digo. La pobreza quedó atrás.<sup>74</sup>*

Sobre este aspecto, Guanajuato es el segundo estado, después de Michoacán, en recepción de remesas familiares procedentes del extranjero (COMEEG, 2010). Estas remesas que mandan los migrantes suponen importantes recursos para numerosas familias que viven gracias a ese capital.

*—Él mandaba muy bien, mandaba buen dinero. Yo fui muy ahorrativa, junté bastante, acomodamos la casa, el muchacho se fue a estudiar a Guanajuato la preparatoria y ya tuvimos un poco más de libertad en gastar dinero para darle el estudio en Guanajuato, estudió Técnico en Computación gracias a la ida que se dio su papá a Estados Unidos. Volvió a irse y juntamos más dinero, hicimos los quince años de la muchacha y desahogados, sin miedo de gastar dinero. Gracias a eso se volvió a acomodar la casa, se les amplió una habitación a cada muchacho, la habitación de nosotros, cocina aparte, dos baños, patio de cemento ya no era tierra, gracias a la emigración.<sup>75</sup>*

---

<sup>73</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>74</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>75</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

—Cada ocho días, cada quince días. (...) Nunca me ha dejado de mandar.<sup>76</sup>

—Cuando él está allá nos manda, por ejemplo, dos mil quinientos pesos por quincena, lo más lo más son tres mil, cuando no les toca pagar renta y les va bien me mandan cuatro mil por quincena (...) pero sí, aunque sea poquito pero sí nos mandan, nunca ha dejado de mandar dinero.<sup>77</sup>

—Quincenales o a veces cada mes manda, según lo que va juntando, si no hay que pagar los “biles” de allá.<sup>78</sup>

—Él allá ha tenido buen trabajo, en ocasiones me mandaba mil quinientos dólares por mes, por eso hacíamos muchas cosas, pues nuestra casa y todo, pero siempre lo menos que me mandaba eran seiscientos por quincena, pero casi todo el tiempo ochocientos.<sup>79</sup>

Por desgracia, no siempre ocurre como en el caso de las informantes del presente estudio, también se tiene conocimiento de familias que han sido abandonadas a su suerte, familias en las que el padre se marchó y nunca más se supo de él, bien porque algo le pasó en el viaje, bien porque en Estados Unidos se olvidó de su familia mexicana.

—Aquí se ha visto que pos se dejan familias enteras, está un señor que ya tiene como 16 años, nunca se reportó con su mujer ni se sabe del, hay familias aquí que se abandonan.<sup>80</sup>

—Y los problemas de aquí son por eso, porque se buscan una mujer allá y ya van perdiendo comunicación con la esposa.<sup>81</sup>

—Hay veces, ocasiones, que han pasado aquí cosas, que ya los esposos ya no vuelven porque ya se buscaron otra mujer por allá, entonces ya no vuelven.<sup>82</sup>

Para las comunidades de origen las remesas de los migrantes suponen un ingreso extra muy importante que permite mejorar los servicios e infraestructuras. En este sentido, existen varios programas gubernamentales que promueven y

---

<sup>76</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>77</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>78</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>79</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>80</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>81</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>82</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

facilitan la inversión de recursos entre los migrantes y diferentes instancias de gobierno. Tal es el caso del Programa 3x1 para Migrantes, coordinado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), que promueve iniciativas de migrantes mexicanos residentes en el extranjero para que éstos puedan canalizar recursos a México en obras de impacto social que contribuyan a mejorar sus comunidades de origen. El programa apoya proyectos muy variados, abarcando temas como salud, educación e infraestructura social básica. Los proyectos deben ser financiados por los tres órdenes de gobierno, así como por las propias organizaciones de migrantes, por cada peso que aportan los migrantes, los gobiernos Federal, estatal y municipal ponen tres pesos; por eso se llama 3x1. (Pardinas, 2008 y SEDESOL, 2008).

Según el *Programa Especial de Migración Visión 2012*, en el estado de Guanajuato, “el 68% de los hogares que reciben remesas lo utilizan principalmente para comprar comida, el 10% lo destina para pagar gastos de alguna enfermedad, el 7.3 % para comprar, ampliar o mejorar una vivienda” (COMEEG, 2010: 55). Estos datos se corresponden con la observación realizada en Mineral de la Luz, en lo primero en que se gastan las remesas es en la manutención de la familia, pero después algunas informantes como Julia, Jimena de la segunda generación y Rosa y Ramona de la tercera, señalan que el principal objetivo es comprar, arreglar o ampliar su vivienda:

*—Yo era de las que decía «maldito Norte, nos quita nuestros hijos», ya ves que se separan muchos, pero ya cuando mi hijo empezó a hacer su casa y su dinero, pues ya, ahora ya lo bendigo pues allá están mis hijos. Y ya mi hijo hizo su casa y el otro chiquillo también hizo su casa y ya mis hijas hicieron su casa también y mi yerno también se fue al Norte y también hizo su casita, en siete meses hizo sus dos cuartitos y su baño. Así que rápido hicieron con dinero del Norte cuando aquí no hacemos una casa con dinero de aquí, pues ¿de dónde?<sup>83</sup>*

*—La emigración para mí fue provechoso porque no teníamos casa y gracias a la emigración tenemos nuestra casa, no de lujo pero si estamos viviendo más o menos una vida estable y eso es la ayuda económica bien de los Estados Unidos.<sup>84</sup>*

---

<sup>83</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>84</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).



—Se fue para allá porque tenía yo mi niña ya grande y luego tenía otro chiquito y estaba embarazada de otro y se le hacía muy complicado porque na más teníamos un cuarto con todo ahí junto, cocina y cuarto y niños y a él no le gustaba estar así, entonces decidió irse para allá para hacernos una casita para estar bien. Ahorita ya hicimos la casa y ya me pasé con mis niños para allá y ya más amplios, lógico ¿ve'dá'?.<sup>85</sup>

—Cuando nosotros nos casamos no teníamos casa, nosotros empezamos a rentar, entonces nos salía muy caro. No tenemos casa, no tenemos estufa, nada, hacíamos de comer con mi mamá. Entonces él decía «pues no, quiero tener mi casa, tener mis propias cosas».<sup>86</sup>

También Bea menciona que la educación de los hijos es otro asunto en el que se invierten parte de las remesas:

—Él no se ha dejado de ir porque nunca hemos podido alzar porque los hijos siempre hemos tratado de darles no lo mejor porque no les damos lo mejor ni los tengo malacostumbrados, pero les hemos tratado de dar escuela.<sup>87</sup>

Después las inversiones se diversifican en gran variedad de gastos: celebraciones, regalos, compra de bienes muebles, etcétera.

—Le gusta mucho traerme ropa interior, tenis, todo, que un reloj, no falta que me trajo mis chicles, todo.<sup>88</sup>

—Tiene pensado regresar pronto. (...) Él dice que cuando tenga para los 15 años de su hija.<sup>89</sup>

Las remesas no solo son importantes a nivel económico, sino también afectivo en el sentido de mantener vivos el contacto y los vínculos de pareja. Al respecto, la comunicación entre el migrante y su familia es otro elemento fundamental. El teléfono es, por el momento, el medio más utilizado por las familias de Mineral de la Luz, pero hasta finales de los años noventa, solo se

---

<sup>85</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

<sup>86</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>87</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>88</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>89</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

disponía de dos teléfonos públicos para todos. Tal y como nos cuenta Jimena, esta situación dificultaba enormemente la comunicación:

— *¡Y no teníamos teléfono! Era una caseta de teléfono nada más, dos teléfonos para toda la Comunidad. Ellos hacían la llamada de allá para acá y si tú ya estabas allí ya te tocaba recibir la llamada, pero éramos conscientes que teníamos que hablar media hora para que las demás alcanzaran, había veces personas que se aventaban tres horas o dos horas, una hora y nosotros ya no alcanzábamos, porque ellos tenían el tiempo contado para irse a trabajar. Así como nos comunicábamos, incluso yo compraba una tarjeta de a cien pesos pero no me alcanzaba, nada más si me iba a mandar dinero me decía “apunta la clave para que cobres” y nada más apuntaba yo la clave para cobrar el dinero, no preguntaba ni cómo estás, ni cómo estamos, nada, duraba como cinco o seis minutos.*<sup>90</sup>

Sin embargo, a partir de 1999, las líneas privadas empezaron a extenderse por la comunidad y con ellas se facilitaba el contacto entre los migrantes y sus familias, de hecho, todas las informantes cuya pareja se encuentra en Estados Unidos, se comunican a través del teléfono, prácticamente todos los días y a veces más de una vez al día.

—*Por teléfono, con mi esposo es diario y a veces dos veces al día.*<sup>91</sup>

—*Me hablaba cada tercer día.*<sup>92</sup>

—*Por teléfono, diario.*<sup>93</sup>

—*Diario, por teléfono. Nunca ha dejado de llamar.*<sup>94</sup>

—*Me hablaba tres o cuatro veces al día, todos los días. Siempre estaba ahí pendiente del teléfono.*<sup>95</sup>

—*Él me habla diario, ahora me habla diario porque yo tengo mi teléfono y él tiene... no sé cómo tienen allá pero tienen la oportunidad de hablar, antes no tenía teléfono y más antes, la primera vez, aquí no había teléfono, tenía que hablar uno ahí, en una guía telefónica, agarrar cola para hablar.*<sup>96</sup>

---

<sup>90</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>91</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>92</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>93</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>94</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>95</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>96</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

—Teléfono, puro teléfono, dos veces al día, me habla ahorita como a las tres de la tarde y me vuelve a hablar en la noche, dos veces al día, en la tarde y en la noche.<sup>97</sup>

—Por teléfono, a veces me habla dos veces a la semana, tres veces.<sup>98</sup>

—Me hablaba tres veces por día, cuatro veces por día.<sup>99</sup>

Pero, a pesar de esta constante comunicación, el distanciamiento físico pesa en la familia y cambia la vida de todos. Lucía, de la segunda generación, lo explica muy bien:

—Sí, sí cambia, cambia tanto nuestra vida porque aunque es mucha la comunicación pero no es lo mismo que lo platiquemos en persona a que lo estemos comentando por teléfono y también cambia mucho porque... ¿cómo te diré? Él está perdiendo todo lo de su hija, verla crecer, verla que empieza el kínder, que le cuente cuando regresa, aunque ella por teléfono le cuenta todo lo que le enseñan en el kínder pero no es lo mismo que la esté mirando, que la esté haciendo sus chistes, a que se lo cuente por teléfono.<sup>100</sup>

### 3.4. Consecuencias de irse al “Norte” en las relaciones de pareja

La migración internacional implica, inevitablemente, la separación física de la pareja, este distanciamiento trae consigo cambios tanto en la relación de pareja como para los propios miembros de la misma. En este sentido, Bea, Jimena y Cristina de la segunda generación, y Gregoria, Lucía y Ramona de la tercera, afirman:

—Yo siento que sí cambian porque, a lo mejor, que se les atraviesa una muchacha, que esto y que lo otro.<sup>101</sup>

—Mira, él era agrio, apático, aparte, hablaba poco, pero así nos quisimos, nos entendimos, pero cuando él llegó en una forma a decirme «arréglate, vamos a misa». Nunca me decía eso. Me trajo de allá perfumes, ropa interior, cosméticos.

<sup>97</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>98</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

<sup>99</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>100</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>101</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

*Cambió. No nada más me quería ver bañada, no, «arréglate tus ojos, píntate tu boca, ponte tus aretes, tú ponte bonita», cambió, cambió mucho. La segunda más, la tercera más y la cuarta fue mía, pero ya fue poco tiempo (porque falleció).<sup>102</sup>*

*—Él cambió mucho, se le quitó mucho lo corajudo, en antes era muy viguero, muy maltratón, pura madre y madre me trataba y ahora ya no, ahora yo soy la respondona. No, ya tengo... pos desde que mi hija tenía tres años, me di una buena pepenada con él, y ya desde entonces ya cambió mucho, ya ni vago, si es borracho pero... (...) Y ya tiene tres veces que viene y donde quiera andamos juntos, que vamos a traer chiles, vamos, a traer tortillas, vamos, al seguro, ahí vamos, o sea que donde quiera andamos, lo que nunca hicimos de antes, antes cada quien por su camino. Antes yo no lo seguía porque hasta con ver una cosa me daba mi cachetada por estar viendo y ha cambiao mucho él, sí. (...) Yo me pongo a pensar y digo que pos... cambian yo creo en esta... en esta forma de que extraña la familia de estar solos ¿con quién se quejan? él es un hombre muy delicao que se pone muy malo de la cruda cuando se emborracha, y aquí bien temprano me levantaba a cocerle su té, le cocía su té de manzanilla y su canela. Dice «yo extraño la comida de allá, extraño tu forma de ser, de comportarte y platicar con uno», dice que allá se siente uno como un animal sólo, ni quien le ruegue con una tortilla, ni quien le diga te voy a lavar, te voy a cocer una canela, nada. Yo pienso que a lo mejor por eso son, pues su forma de cambiar del, porque se sienten solos y todos mis hijos así cuando vienen, cuando estaban chiquillos eran medio rezongones, ya llegaron, ya no, ya son muy buenas gentes con uno, o sea que cambian, como luego dice el dicho, golpes da la vida, porque no es igual estar allá.<sup>103</sup>*

*—Este... sí cambió. Cambió porque él no sabía que la casa yo no la había terminado porque yo le eché mentiras. Dije «sí, ya vente porque la casa ya está terminada», es que ya quería que se viniera y por eso él cambió. Fue muy deprimente para mí, muy triste.<sup>104</sup>*

*—Sí, si cambian. En la persona dél sí cambian porque este... él tiene aspiraciones muy, muy grandes, él quiere tener todo, todo, entonces yo lo que le digo que nos afecta tanto a él como a mí la distancia ¿no? porque cuando ellos vienen de allá vienen desamorizados, se desacostumbran de uno, ya no es lo mismo, uno como mujer tiene que empezar de cero a volverse a ganar el cariño de ellos, bueno, al menos yo así mi persona con él, yo tengo que empezar de cero, por ejemplo, me vine con él, duró poco tiempo conmigo aquí, se fue, regresó, venía desamorizado, agrio, no quería salir conmigo, todo eso y poco a poco me lo fui ganando, me lo fui ganando, en dos años, fue cuando me embaracé de la niña, y cuando se fue pues le dolió mucho irse porque ya lo tenía yo acostumbrado a todo y ahora sí ya tiene tiempo allá, cambió un poco menos pero de todas maneras sí nos está afectando*

<sup>102</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>103</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>104</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

*porque aunque me hable dos veces al día pero no es lo mismo cuando está uno aquí, es mucha la diferencia.*<sup>105</sup>

*—Pues a veces yo digo que sí, a veces es tanto el que ellos están por allá y uno está acá y a veces hay personas que les meten ideas de «que tu vieja anda en los bailes», mentiras que no son verdad, entonces hay problemas, se está peleando uno, o que su mamá le decía o que quien sabe qué y ahí es dónde cambiaba, dónde decía uno «pues pa qué te vas, mejor cuidame aquí», eso de que te vayas y estemos pelié y pelié.*<sup>106</sup>

Cada una de las informantes asegura que su pareja cambia, por diferentes motivos, unos para bien, otros para mal, pero el hecho de estar separados físicamente durante largos periodos de tiempo, aunque hablen diario por teléfono, modifica la relación de pareja y lleva consigo difíciles y constantes adaptaciones y readaptaciones mutuas.

### **3.5. Valoración de la migración internacional por parte de las informantes**

Con respecto a los aspectos positivos o negativos que la migración internacional implica, el posicionamiento de las informantes no es unánime, hay quienes afirman que a pesar de los problemas y dificultades es positivo, hay quienes creen que no merece la pena y quienes piensan que tiene aspectos positivos pero también aspectos negativos. Por ejemplo, para Bea y Jimena de la segunda generación y para Ana de la tercera, la migración internacional de su pareja ha sido positiva:

*—Para nosotros todo ha sido positivo, todo. Como te digo que a lo mejor nos ha ayudado a mí y a mi viejo a acercarnos más, mis hijos igual, les hizo provecho ir allá porque hicieron sus cosas, no fue negativo que muchos llegan drogadictos, viciosos. El vicio lo pueden agarrar aquí y allá pero bendito sea Dios que a los míos no. Están centrados.*<sup>107</sup>

---

<sup>105</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>106</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>107</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

—*Quien lo aprovecha es bueno y quien no se queda en lo mismo, entonces, gracias a los Estados Unidos tenemos casa, patio, terreno limpio, bueno, en lo que se pudo, los muchachos estudiaron, la muchacha ya no quiso. (...) Para mí sí fue provechoso la ida a Estados Unidos. (...) Entonces, yo me voy por lo bueno de la migración, se sufre, se extraña, pero también se valora.*<sup>108</sup>

—*Sí que ha valido la pena porque hemos hecho lo que... pues lo que la hemos podido hacer aquí. (...) Nuestra casa, porque si no, ya no hubiéramos hecho nuestra casa, hubiéramos seguido todavía de arrimados o que nos prestaran una casa porque así estábamos de primeras.*<sup>109</sup>

Sin embargo, para Gregoria de la tercera generación la migración al “Norte” ha sido negativa:

—*Tiene... ¿cómo se dice? Sus pros y sus contras. Bueno para mí es malo, a mí no me gusta la migración, económicamente uno puede tener todo, dinero para el doctor, para comer, vestir, calzar, pero yo prefiero tener aquí a mi familia, estar unidos. (...) La migración afecta porque yo he visto muchos hijos que ya no respetan a sus padres, algunos, no sé, los que yo he visto, no hay amor, no hay cariño, y para mí es un valor muy grande, valorar la familia. Los hombres andan con otras mujeres allá, otros se hacen mariguanos, adictos al alcohol. El Norte es para el que lo sabe aprovechar muy bien porque va con los pies en la tierra, que va a trabajar y a sacar beneficios. Nos dan dinero pero no nos dan cariño, no le dan cariño a los hijos, y para mí eso es lo importante.*<sup>110</sup>

Mientras que para Verónica y Cristina de la segunda generación, y para Lucía, Rosa y Ramona de la tercera ha sido tanto positiva como negativa:

—*Pos yo digo que está bien porque... es que aquí no hay trabajo y sí arriesgan y está uno con el Jesús en la boca y vas a todos los Santos del cielo «y cuídamelo y que no le pase nada» pero está bien porque... ponle que... pero se pican, ya se vienen unos días y vámonos de vuelta, dijo mi señor «eso no tiene...» ¿cómo le dice? No sé cómo se dice esa palabra, de venirte, te gastas el dinero que juntaron, gástatelo, cómetelo y van de vuelta, vienen de vuelta en vez de trabajar, buscar un trabajo, aunque sea poquito, ya se acabó y ahí van de vuelta, pero llega un tiempo, como mi hermano que está yendo, ya está grande pa ir y venir, ¡al rato ya no va a poder! (...) Mira, se van muchos muchachos de aquí, vienen al rato sin nada, los míos sí han aprovechao, por eso te digo que es bueno y malo, porque no los ve uno,*

<sup>108</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>109</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>110</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

*tres, cuatro años y pos está uno también... que se cuiden y todo eso porque ya ves cuantos han mandao por acá muertos ya, y les digo mira hace uno su casa, el que sabe aprovechar, hace su casa primero, dos cuartitos aunque sea, sus muebles, su cama y un cinco pa que gasten al final. (...) Depende del que sabe aprovechar.<sup>111</sup>*

*—Pos a veces el Norte sí sirve, pero a veces no, porque pos hasta desbarata matrimonios. (...) Yo, bendito sea Dios, que pos el mío no, aunque sea poquito pa' malcomer pero nunca me ha dejado de la mano de Dios. Por esa parte digo yo que a lo mejor sí... sí sirve el Norte porque pos ya le mandan a uno, ya es un poquito más.<sup>112</sup>*

*—Nos ha beneficiado en que tenemos una vida estable, tenemos nuestra casa, tenemos todo... bueno yo de hecho tengo mi casa, tengo una camionetita, tengo mi negocio y tenemos un ahorrito, en eso nos beneficia porque ya no estamos batallando, ya no estamos pensando en que no tengo dinero, ora qué voy a hacer, lo que sea, eso nos beneficia, por el trabajo nos beneficia. Nos perjudica en la forma de que ellos al estar lejos no conocen nada de estar aquí, los hijos, se pierden de la familia, se pierden de todo, en eso nos perjudica mucho, no es el mismo trato que tenemos. (...) Para mí lo negativo es porque no tenemos tanta... ¿cómo le diría? Es bueno por lo económico, es malo porque no conviven con nosotros. Bueno por lo económico, nos ayuda, tenemos de todo, pero qué me gano con tener de todo si no lo tengo a él, no convivo con él, entonces es mala la migración pero es buena a la vez.<sup>113</sup>*

*—Malo porque está uno lejos de ellos y de sus niños de él, se pierde todo, como ahorita él que tiene cuatro años allá, mi niño no lo vio cuando nació, cuando comió, se pierden todo eso porque están allá, a parte no va a batallar con ellos como una batalla con ellos, que se ponen enfermos que esto y que lo otro. Y en lo bueno porque él hizo algo para tener una vida mejor cuando venga, pa no estar en lo mismo que estuvimos tres años ahí metidos con mi suegra, en un solo cuarto, son problemas ¿vedá? Para mí está bien porque me hizo mi casa y lo malo es que estamos muy distanciaos, muy lejos. (...) Yo digo que va parejo lo bueno y lo malo porque estamos aquí solos pero haciendo las cosas y eso es lo bueno, porque si él hubiera estado aquí no tendríamos la casa que tenemos ahorita.<sup>114</sup>*

*—Lo que pasa es que uno pierde mucho... gana mucho al irse por allá porque gana uno buen dinero, puedes hacer todo, pero en verdad pierdes mucho de que... ellos no están con uno, ni uno está con los hijos. (...) Pues ha beneficiado porque si no va uno por allá no hace uno aquí nada, puedes hacer tu casa, comprar tus cosas, darle una mejor vida a tus hijos, económicamente, y en otra puede perjudicar porque no está uno con ellos, igual los esposos no están con uno, (...) entonces yo les digo*

<sup>111</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>112</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>113</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>114</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

*«por querer ganar algo perdemos otra cosa» y desgraciadamente así ha pasado, y las mujeres igual, se quedan aquí pero pues andan de más y ya los esposos nunca regresan, ya los engañan y ya ellos nunca regresan, entonces los hijos no tienen la culpa de pagar lo que uno es. Por una parte está bien la migración y por otra pues no porque pierde uno de estar con ellos y ellos de estar con uno y con la familia.<sup>115</sup>*

### 3.6. Estimación generacional

A lo largo del presente capítulo se han ido abordando diferentes aspectos de la migración internacional, tomando como base las manifestaciones de varias generaciones de mujeres que han sido informantes clave en esta investigación. Mariana, la integrante de la primera generación no ha estado presente porque su esposo nunca fue migrante, sin embargo, las seis mujeres de la segunda generación, Verónica, Julia, Bea, Jimena, Cristina y Elena, y las otras seis de la tercera, Gregoria, Ana, Lucía, Rosa, Ramona y Tomasa, han hablado sobre sus experiencias, pensamientos y creencias de la migración internacional, aun cuando algunos de sus esposos tampoco fueron migrantes o lo fueron en el pasado pero ahora viven en la comunidad.

Esta distinción generacional tiene por objeto clasificar a las informantes en busca de posibles cambios y continuidades. En este sentido, en lo referente a los temas tratados en este capítulo sobre migración internacional, no se observan cambios, sino más bien continuidades. En cuanto a cómo surge la idea y se toma la decisión de migrar, todas afirman que fue por la falta de trabajo en la comunidad; ninguna participó en la decisión de su pareja de emprender esta aventura, pero la mayoría ha barajado la posibilidad de acompañar a su esposo o reunirse con él en Estados Unidos, de hecho, varias han migrado al vecino país. Aquí se podría observar cierta diferencia generacional en tanto en cuanto tres de las seis mujeres de la segunda generación han migrado, frente a una de las seis de la tercera generación, sin embargo, una posible explicación es la propia edad de las informantes, es decir, las integrantes de la tercera generación son más

---

<sup>115</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).



jóvenes y, por tanto, con más tiempo por delante para poder migrar; lo realmente importante es que casi todas piensen y valoren la posibilidad de migrar.

Con respecto a los medios económicos y materiales para migrar y el destino y la periodicidad de la migración, no se advierten diferencias generacionales. Todas las parejas de las informantes aprovechan las redes sociales como apoyo económico y material para migrar, por eso todos migran al mismo lugar en donde se encuentran sus familiares y paisanos. También todas las parejas de las informantes han ido alargando en los últimos años sus estancias en Estados Unidos, antes regresaban cada año, ahora pueden pasar tres y cuatro años sin volver. Este incremento del tiempo de retorno se debe al cuantioso aumento del coste y de los peligros que dicha experiencia conlleva. Las informantes, sepan o no directamente de sus parejas los muchos peligros que han de enfrentar en el paso de la frontera, son conscientes de que sus parejas arriesgan la vida y sufren en el intento de conseguir mejores expectativas de vida.

Ante este panorama tan riesgoso, las remesas son la principal compensación para los migrantes y sus familias. Estos envíos de dinero o regalos suponen la principal fuente de ingresos para las familias de todas las informantes cuyas parejas están en Estados Unidos. Con el capital de las remesas mejora su poder adquisitivo y su calidad de vida mediante una mejor alimentación, vivienda y educación. Varias de las informantes resaltaron expresamente que sin la migración no hubieran podido tener casa propia o dar estudios a sus hijos.

Otro aspecto en común para todas las informantes, sean de la generación que sean, es la comunicación por teléfono diaria con sus parejas. Lógico si se piensa en la obligatoria separación física que han de vivir y que supone una manera diferente de llevar la relación de pareja. En este sentido, muchas de las informantes de las dos generaciones piensan que su relación y su pareja han cambiado tras la experiencia de la migración internacional, de diferentes maneras, por diferentes motivos, pero ellas aseguran que no es el mismo el hombre que se fue que el que regresa, y tampoco es igual la relación en persona que en la distancia.

Por último, no hay un criterio uniforme en cuanto a la valoración de la migración internacional por las informantes, algunas piensan que ha sido beneficiosa, la mayoría que tiene cosas buenas y cosas malas y solamente una considera que la migración de su pareja ha sido negativa.

En definitiva, no hay una distinción generacional en cuanto a las vivencias, opiniones y pautas de comportamiento ante la migración internacional.

## Capítulo 4. VÍNCULOS EN LA DISTANCIA

Como en el capítulo anterior, *Irse al “Norte”, decisión y acción*, en éste se utilizan los testimonios de las informantes clave como principal fuente de información, su perfil quedó especificado en dicho capítulo. En este sentido, se considera oportuno resaltar la dificultad que implica platicar con naturalidad y confianza sobre aspectos relacionados con los sentimientos y la sexualidad. Para lograr el clima de intimidad necesario, se visitó a las informantes con regularidad durante dos amplios periodos: de agosto de 2006 a junio de 2007 y de agosto de 2010 a junio de 2011; entre estos dos periodos de tiempo se mantuvo contacto esporádico por vía telefónica con una de las informantes principales. Algunas circunstancias también ayudaron a generar un ambiente de cordialidad e intimidad adecuado, por ejemplo, se acudió a alguna celebración de la comunidad, se llevó algo de comer o beber en alguna ocasión, después de las vacaciones de Navidad se hizo un pequeño regalo a cada informante; éstos son pequeños gestos que favorecen la amistad y la comunicación.

El primer apartado del capítulo trata sobre el noviazgo: cómo se conoció la pareja; duración del noviazgo, cómo fue el noviazgo y cómo se sentía ella en esta situación, en los casos en los que la migración internacional ya estaba presente en este período, cómo afectó esa situación al noviazgo, el apartado termina con el robo de la novia. En el segundo apartado se aborda el matrimonio: concepción del matrimonio; edad a la que decidieron casarse o juntarse, lugar de residencia, conflictos y discusiones, toma de decisiones, e igual que en el apartado anterior, si la pareja es migrante, cómo y en qué afecta a la relación de pareja. En el tercer apartado se habla de la maternidad: concepción de la maternidad, número y planeación de los hijos e hijas, edad a la que fueron madres y cómo ha incidido la migración internacional de sus parejas en su maternidad. En el cuarto apartado se examinan las relaciones íntimas: opinión sobre las relaciones íntimas, conocimiento y uso de anticonceptivos, el aborto y la salud ginecológica. El capítulo termina con la valoración por parte de las informantes de supuestos o posibles cambios generacionales en las relaciones de pareja.

## 4.1. Noviazgo

Con respecto al noviazgo, resulta complicado distinguir entre los hechos y la idealización de los mismos que las informantes de las tres generaciones se han ido forjando con el paso del tiempo. No obstante, esa idealización es también fuente de información, en el sentido que muestra una imagen arquetípica de ese período en el que todo debe ser felicidad y alegría. Esta idealización se deduce a partir de contradicciones entre la teoría de ese modelo ideal y las diversas anécdotas que a lo largo de la experiencia de campo han ido surgiendo. En este sentido, cuando se preguntó por cómo fue el noviazgo, Mariana de la primera generación, Bea y Jimena de la segunda, y Gregoria y Lucía de la tercera dijeron respectivamente:

—*Pues todavía bonito.*<sup>116</sup>

—*Fue un noviazgo muy bonito, duramos cinco años y medio de novios ¡fue muy bonito! (...) Fue un noviazgo soñado.*<sup>117</sup>

—*Fue un noviazgo hermoso.*<sup>118</sup>

—*Hermoso, muy bonito.*<sup>119</sup>

—*De los quince días que... ponle del mes que convivimos, a mí se me hizo maravilloso, todo bonito, ahora sí que todo de color de rosa.*<sup>120</sup>

Sin embargo, Verónica, de la segunda generación, es la única que no tiene este recuerdo utópico del noviazgo:

—*Pues malo, porque nos dejábamos, yo dije que no, cuando ya se cumplió el plazo dije que no porque a él no se le quitaba la costumbre de platicar con las demás muchachas. Sí, mira, vinieron por él el día que se cumplieron los cinco meses y luego... pues yo lo miraba pues mal y yo le dije que no, que no me casaba con él, na más que luego me volvió a hablar, le dije que no, ¡si estábamos enojados cómo*

---

<sup>116</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 27 agosto 2010 (60 min.).

<sup>117</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>118</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>119</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>120</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

*le iba a decir que sí! Y ya después hubo una ida para San Felipe, en septiembre, con los tambores, él se fue a gastar el dinero que tenía, era lo que había juntao para la boda y luego ya de tiempo me habló de vuelta, me pidió de vuelta, na más que ya no puse ningún plazo. Sí pues ya no más se va uno a... que la sangre, que la foto y ya se presenta uno a la iglesia y ya, la boda se hizo en un mes.<sup>121</sup>*

También Julia, de la segunda generación, deja a un lado esta imagen maravillosa del noviazgo mostrando cierta indiferencia ante el mismo:

*—Simplemente así, sencillo, no hubo momentos, no hubo nada. Mi señor es poco romántico.<sup>122</sup>*

En cualquier caso, a pesar de la negatividad de Verónica y de la indiferencia de Julia, predomina la idealización del noviazgo como una etapa de bienestar y dicha. Además todas las informantes clave consideran el noviazgo como un período dentro de un proceso por el que toda mujer ha de pasar, ninguna, sea de la generación que sea, lo cuestiona.

Con respecto a cómo conocieron a sus parejas, de las trece informantes clave, once son del Mineral de la Luz y dos de una comunidad vecina; de las trece parejas de las informantes clave, diez son de La Luz, dos de una comunidad cercana y otro no quedó especificado a lo largo de la investigación. En definitiva, diez de las parejas se conocieron porque ambos eran de la misma comunidad, ya fuera desde niños, porque compartían algún familiar o porque se habían cruzado por las calles del Mineral en alguna ocasión. Esto indica una cierta tendencia endogámica en la búsqueda de pareja, por lo menos en la primera y segunda generación porque en la tercera Lucía y Rosa son de otra comunidad y la pareja de Ramona también. ¿Podría intuirse un cambio en la preferencia de buscar pareja en la misma comunidad? Es difícil hablar de cambio con una muestra tan pequeña, no obstante, es interesante resaltar esta posible diferencia generacional para seguir observándola y viendo su desarrollo en el futuro.

---

<sup>121</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>122</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

Lo que sí comparten las tres generaciones es haber empezado a hablar en un baile o festividad de la comunidad. Teniendo en cuenta que Mineral de la Luz es una comunidad pequeña en la cual las actividades de ocio son limitadas comparadas con un pueblo o una ciudad, los bailes y fiestas patronales son el punto de encuentro y lugar de esparcimiento por excelencia y, en este sentido, el lugar propicio y adecuado para iniciar una relación. Mariana de la primera generación, Bea y Jimena de la segunda y Lucía y Rosa de la tercera, nos cuentan:

*—'Ire, en un baile, me fue a sacar a bailar y ya bailé la primera y yo lo miraba que volteaba y me miraba que si iba a la otra, me hacía la seña que si iba a salir a bailar otra con él, sí salí, ya fue cuando él me dijo que me quería para su esposa, le dije «no, porque tú tienes muchas mujeres» «¿Cuáles?» «Yo te he conocido, te conocí cuando llegaste a un baile que yo andaba pero yo no salí a bailar, era mu chica, bueno yo no quería un hombre todavía, y yo te conocí con una mujer, llegaste con un niño de la mano y ella con otro y yo pensé que era tu esposa» «Nooo, dijo esa son pasaderas, dijo son aventuras, dijo yo quiero una reina para mi casa, será mi esposa para toda mi vida» «Eso dices, le dije, pero pos a lo mejor me vas a dar mala vida o tu familia», pos así resultó.<sup>123</sup>*

*—En un baile se usaba que las mujeres aquí y los hombres allá, empezaba la canción iban y te sacaban, terminaba la canción tú pa' cá y él pa' yá.<sup>124</sup>*

*—Luego ya hubo un baile y bailamos bien romántico y ahí ya sí le dije yo que quería ser su novia.<sup>125</sup>*

*—Le conocí en una fiesta que fue en diciembre, de hecho este diciembre va a hacer 10 años que lo conocí (...) nos conocimos simplemente en el baile, bailamos y de ahí para acá aquí estoy con él.<sup>126</sup>*

*—Le conocí en un baile y empezamos a bailar y ya después me habló para novia y ya, le dije que sí.<sup>127</sup>*

También hay otros aspectos en los que las tres generaciones coinciden, por ejemplo, todas las informantes sabían poco de sus parejas antes de hacerse

---

<sup>123</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 abril 2011 (50 min.).

<sup>124</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>125</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>126</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>127</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

novios, ni cuando eran de la misma comunidad, ni cuando eran familiares de algún familiar, ni cuando eran vecinos, podían conocerse de vista pero no de comunicarse o relacionarse más allá de miradas y sonrisas, es precisamente durante el noviazgo que empiezan a tratarse y con ello a conocerse. Pero, la mayoría de los casos estudiados, son noviazgos relativamente cortos, de tres meses, seis meses, un año, sólo en dos de los casos, Bea y Ana, el noviazgo duró más de año y medio, de manera que es durante el matrimonio que empiezan realmente a intimar y cuando descubren si simpatizan y congenian o no.

Otro aspecto en común es la vigilancia por parte de algún familiar, abuelas, padres, hermanos, de las salidas de las informantes durante su noviazgo, de hecho, Mariana de la primera generación, Bea y Cristina de la segunda y Ana y Ramona de la tercera, mencionan que llevaron parte de su noviazgo a escondidas:

*—Bajaba diario del trabajo, ya lo esperaba, me iba con las cubetas al agua, allí lo esperaba a ver qué me dice y a ver qué te digo porque la abuelita no nos dejaba en paz.<sup>128</sup>*

*—Ya después nosotros desafiamos al mundo entero porque más antes era de que no te dejaban, no te daban permiso ¡a nada! Entonces era a escondidas.<sup>129</sup>*

*—En antes era muy delicado, no dejaban platicar a uno, salía uno a las ocho de la noche y se escondía uno, en antes era puro... barbecho, puro cerro, no eran casas, se escondía uno allá en el barbecho a platicar, ya salían y le gritaban a uno, córrele que ahí vienen, o salía uno a la calle pero a los bailes nunca nos dejaban salir, nunca, iban y nos invitaban mis cuñadas y como ya sabían que era mi novio pos no nos dejaban (...) nunca nos dieron permiso a nosotros, así es de que nosotros nos enamoramos, fuimos apedreaos y apaleaos por andar a las escondidas.<sup>130</sup>*

*—En realidad fue muy duro, de primeras estuvo bien pero luego ya hubo muchos problemas porque mi papá... ¿cómo le diré? Es un papá muy estricto, no me dejaba salir, como yo era la primera, menos me dejaba salir. Ya cuando se dio cuenta, pues él mejor pidió permiso para que no me estuvieran regañando y para que me dejaran salir. (...) Y ya teniendo permiso nos daban permiso para andar, ya no nos escondíamos.<sup>131</sup>*

---

<sup>128</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 abril 2011 (50 min.).

<sup>129</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>130</sup> Entrevistas realizadas por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>131</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

—Yo en ese tiempo no tenía tanta libertad como ahora tienen, mis papás no me dejaban salir, entonces era a escondidas.<sup>132</sup>

Por otro lado, Bea de la segunda generación y Ramona de la tercera, hablan del noviazgo como un juego, circunstancia que podría estar vinculada con la juventud con la que iniciaron su noviazgo, ambas a los 16 años:

—Después hubo baile aquí y me sacó a bailar y me dijo «¿Qué, entonces qué?» «¿Qué de qué?» «Pues que si quieres ser mi novia» «no y no y no» «pues si no me dices que sí no te suelto» y ya na más le dije «ándale, pues sí», pero no más pa que me soltara. Luego me lo encontraba por ahí «¿por qué no sales?» «¿a qué?» «pues eres mi novia» «eso dices tú, yo lo dije jugando para que me soltaras».<sup>133</sup>

—Yo lo conocí, empezamos como un juego porque yo tengo primas en Irapuato y en León, entonces vino una prima mía y ella me dijo cuánto apuestas a que no me lo ligaba ¿vedá? digo «pues ¿cuánto apostamos?» y ya.<sup>134</sup>

De hecho, ocho de las trece informantes clave se hicieron novias antes de los veinte años, tres con veinte años y tan sólo dos con más de veinte años; es decir, sin distinción generacional, la mayoría inicia joven el período de noviazgo. Sin embargo, sus parejas suelen ser mayores que ellas, tan sólo Verónica y Gregoria tienen más edad que sus esposos; Julia y Elena son de la misma edad que sus parejas; de Lucía no se sabe la diferencia de edad; y todas las demás, Mariana de la primera generación, Bea, Jimena y Cristina de la segunda, y Ana, Rosa, Ramona y Tomasa de la tercera, son más jóvenes que sus parejas.

Por último, solamente en el caso de Lucía el noviazgo transcurrió mientras su pareja estaba migrando en Estados Unidos. Ante esta situación es interesante la aparición de lo que podría considerarse una nueva modalidad de noviazgo: el “noviazgo por teléfono”. Lucía nos cuenta:

—Duramos quince días de novios, se fue para Estados Unidos, duró año y medio allá, nos comunicábamos por teléfono, noviazgo pero por teléfono, regresó, quince días de novios otra vez y me vine con él. (...) Por teléfono también fue bonito, un poco diferente porque cuando estaba con él platicábamos, jugábamos, cuando iba a

<sup>132</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>133</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>134</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).



*verme, y por teléfono pues no era lo mismo, él me platicaba de su trabajo, que había ido a trabajar que ya regresó, que estaba cansado, «¿tú qué hiciste?» «no, pues yo esto y lo que sea», o sea, cosas mínimas, «pues yo fui a sembrar, a cortar aguacate, a lavar, a recoger y todo eso». Es muy diferente el noviazgo de esa forma.<sup>135</sup>*

Este tipo de noviazgo es reciente, vinculado directamente con la migración y con la ampliación de las líneas telefónicas. Resulta muy interesante en tanto que supone una nueva manera de iniciar la relación de pareja. Antes se comentó que en la mayoría de los casos estudiados los noviazgos son breves, en este caso, la duración de esta etapa está determinada por la duración de la estancia en Estados Unidos. Además, en el caso de esta informante y en otros dos casos de los que se ha tenido conocimiento a lo largo de la experiencia de campo, nada más regresar de Estados Unidos, se casan:

*—Ya lo teníamos pensado, de hecho, desde que estaba él allá habíamos planeado que viniendo él nos casáramos, me propuso que si me casaba con él, dije «no, pues sí», ¡pues sí me gustaba él!, le digo «sí, sí nos casamos, si te vienes me caso sino pues cómo me caso si no te vienes», yo todo el tiempo le decía «si te vienes pues sí me caso», entonces ya lo habíamos comentado por teléfono.<sup>136</sup>*

Otra cuestión interesante, a caballo entre el noviazgo y el matrimonio, es el tema del “robo de la novia”. Mariana de la primera generación no fue robada, pero Julia, Bea, Jimena y Cristina de la segunda generación sí, igual que Lucía, Rosa y Tomasa de la tercera. Es decir, hay una presencia considerable de esta costumbre y no sólo entre las informantes, a lo largo de la experiencia de campo se tuvo conocimiento de muchos otros casos. En muchas ocasiones el motivo del “robo” es porque hay un embarazo o ante la negativa de alguna de las familias a oficializar la relación, pero en otras ocasiones parece ser sencillamente porque no quieren esperar hasta casarse para vivir juntos.

---

<sup>135</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>136</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

## 4.2. Matrimonio

Al igual que con el noviazgo, las informantes clave de esta investigación creen que el matrimonio forma parte del desarrollo vital de toda mujer. Este convencimiento es aún mayor que en el caso del noviazgo, puesto que éste puede ser más o menos corto, pero el matrimonio es una meta, un objetivo en la vida de todas las mujeres entrevistadas, sin diferencia generacional.

Tal y como se comentó en el apartado anterior, la mayoría de las informantes conocía poco a su pareja antes del noviazgo, es durante el matrimonio que se conocen y descubren sus afinidades o diferencias. El problema ante esta situación es que una vez casados, separarse resulta complicado. Nunca, en ninguna plática ni en ninguna entrevista ha salido el tema de la separación o el divorcio, al contrario, Verónica y Julia, ambas de la segunda generación, manifiestan que aguantaron a sus maridos por sus hijos:

*—Na' más que por los hijos a veces este... tú te aguantas las cosas, tú ya no peleas, como... haces tu vida normal.<sup>137</sup>*

*—Dices yo voy a aguantar por mis hijos, donde me digan ¿dónde está mi papá? Si yo me voy por ahí con mis hijos a trabajar y me salen mariguanos, borrachos y que me digan tú tuviste la culpa, así que na' más por eso estuve aguantando al marido, por eso fue el aguante.<sup>138</sup>*

Sin embargo, ninguna de las demás informantes hace mención a soportar a la pareja si la relación no funciona, al contrario, hablan de intentar salvar las dificultades y problemas que conlleva una relación de pareja, más aun cuando ésta se desarrolla en la distancia debido a la migración de sus parejas. Elena de la segunda generación y Ana de la tercera, plantean que la clave para llevarse bien es la comunicación:

*—Cuando en una pareja no se la llevan bien, tan sólo principalmente la falta de comunicación, eso es lo único, porque si platicaran, cambiaría la forma de ser de*

---

<sup>137</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>138</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

*cada uno ¿no? pero si nunca platican, si nunca hay una comunicación, nunca hay nada.*<sup>139</sup>

*—Es que ya con el tiempo uno tiene más confianza y platica uno más, ya con los hijos más grandes, tenemos que hacerlo por nuestros hijos, ya no por uno. Le cuento lo que hago y de mis hijos también, vamos a hacer esto y esto otro, sí, sí nos contamos, diario. Lo que pasa es que, sí te digo que nos ponemos a platicar de una cosa y de otra, ahorita tenemos mucha comunicación, bueno, yo no le oculto nada, ni de mis hijos ni de nada, no es que si le oculto... y se entera por otra persona, ahí es donde empiezan los problemas. Lo que pasa es que yo no quiero pelear con él, mejor le digo todo.*<sup>140</sup>

Cabría preguntarse si esta forma diferente de entender la relación de pareja implica un cambio generacional que podría apuntar a una posible transformación en la concepción del matrimonio, ya no como una obligación de por vida, sino como una relación de constante negociación entre las partes para llegar a un buen entendimiento.

En cuanto a la edad en la que contrajeron matrimonio o se juntaron con sus parejas, todas las informantes clave, a excepción de Verónica que se casó a los 25 años, lo hicieron antes de los 21. Al iniciar esta etapa jóvenes, Mariana de la primera generación y Julia de la segunda comentan su desconocimiento de la situación, expresando también cierto desconcierto:

*—Cuando me casé, que no sabe uno ni a dónde va a dar, yo con mi buena cama en mi casa y... porque cuando me vine con él fue raro, así que aquí me metieron (en casa de los suegros) ¿por qué? Sabrá Dios.*<sup>141</sup>

*—¡Ah! más antes no era de que no te casabas, te llevaste a una muchacha y te casas, si la pides te casas. Y como te digo que la suegra era bien celosa, entonces me robó y mi suegra dijo que nos iba a casar pronto, así que en un mes fue por el civil, nos presentamos y nos casamos. Así que me casaron bien pronto, yo estaba chiquilla, te digo que a mí me casaron, mi marido no, allí mandaba la mamá del novio.*<sup>142</sup>

---

<sup>139</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>140</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>141</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 27 agosto 2010 (60 min.).

<sup>142</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

Pero no en todos los casos ha sido así, Ramona, de la tercera generación, también se casó muy joven, a los 16 años, y sin embargo, ella manifiesta:

*—Yo en mi matrimonio él es muy comprensivo, muy buena gente, no he tenido que decir “me arrepiento porque muy chiquilla me casé”, no.*<sup>143</sup>

En este aspecto podríamos intuir una tendencia al cambio generacional. La mayoría de las informantes se casaron jóvenes, pero la tercera generación parece tener mayor conocimiento y conciencia de lo que significa e implica el matrimonio. Esta idea está íntimamente relacionada con la manifestada con anterioridad sobre un posible cambio en la concepción del matrimonio como un espacio en el que la pareja negocia mutuamente la relación en busca de la armonía y la buena convivencia y no como una obligación.

Con respecto a la residencia tras el matrimonio o la unión, existe un patrón patrilocal, la mujer se va a vivir a la casa de la familia del hombre mientras que consiguen los medios económicos necesarios para poder tener su propia casa. Esto, en ocasiones, genera fricciones con la suegra o con algún miembro de la familia de la pareja, la convivencia se complica y puede llegar a afectar a la relación. En este sentido, Julia y Bea de la segunda generación, y Rosa de la tercera cuentan:

*—Ya consiguió trabajo y aquí nos quedamos, pero seguimos en la casa de mi suegra, pero fueron pleitos y pleitos, hasta que compramos una casita, donde vivo ahorita, en abonos, 2.500 pesos y ya fue cuando nosotros nos apartamos.*<sup>144</sup>

*—Vivíamos con mis suegros, yo tenía mi cuarto, mi cocina, no vives muy a gusto porque... cuando yo me casé mi suegra se fue a México y duró cuatro meses fuera de aquí, yo viví feliz pues yo era la señora de la casa, entonces ella era muy corajudilla, entonces cuando ella llegó ya fue muy diferente.*<sup>145</sup>

*—Estuvimos tres años ahí metidos con mi suegra, en un solo cuarto, son problemas ¿vedá?*<sup>146</sup>

---

<sup>143</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>144</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>145</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>146</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

Otra cuestión que perturba y dificulta las relaciones de pareja y que aparece recurrentemente en las entrevistas a las informantes de cualquiera de las generaciones es el tema de los celos, así lo narra Julia de la segunda generación y Ana de la tercera:

*—Mi señor es muy celoso, viene de una familia muy celosa, mal pensada, mala, eran malos. Tú no te podías peinar porque ¿pa' qué te peinas? Tenías que ir con el cabello agarrado porque si te peinabas de otra manera pues se enojaba, la suegra igual, no querían yo creo ni que levantáramos los ojos, ¡eran bien tremendos!<sup>147</sup>*

*—Lo que pasa es que él era muy celoso, ya no es, pero sí que de repente cambiaba. De por sí mi papá me tenía encerrada y todavía él con sus celos, pero de todos modos no lo dejé, ya lo quería.<sup>148</sup>*

Una posible explicación a este sentimiento por parte de las parejas de las informantes es la percepción de propiedad del hombre sobre la mujer propio de los roles tradicionales de género. También la migración internacional puede ser un factor que contribuya a acrecentar este sentir, puesto que el cabeza de familia se encuentra ausente y eso dificulta el control sobre la mujer, la sospecha o inquietud ante la posibilidad de una infidelidad se incrementa. En este sentido, Jimena afirma que:

*—Él aquí nunca tuvo celos, él me daba libertad, que vamos a una fiesta, al baile, así. Y ya cuando él estaba allá decía «no quiero que vayas, tengo celos de que vayas», «¡Ah! ni que estuviera yo muy bonita para que se fijaran en mí! además llevo mis niños», yo me aferraba a mis niños que eran mi respeto. Y él me demostraba celos.<sup>149</sup>*

Dentro de este campo de conflictos y discusiones dentro de la pareja, llama la atención como varias de las informantes hacen hincapié en que sus parejas no las maltrataron, esto lleva a sospechar que la violencia intrafamiliar es habitual y de ahí que resalten cómo sus parejas no siguen ese patrón. En este sentido, Mariana de la primera generación y Bea, Jimena y Elena de la segunda cuentan:

---

<sup>147</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>148</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>149</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

—Él a mí, tenemos 58 años de casados, nunca me golpeó, es más corajudo ahorita, pero pos ya le digo «¡enójate! Al cabo ya ni pichas ni cachas».<sup>150</sup>

—Sí discutimos pero de golpearme nunca me ha puesto la mano encima.<sup>151</sup>

—Pero fue un noviazgo hermoso, un matrimonio hermoso, sí porque nunca me pegó, nunca me maltrató, nunca me levantó la mano para darme una cachetada, nunca me dijo tonta, nunca me dijo mensa, nunca me dijo pendeja, nunca.<sup>152</sup>

—17 años de casada y ni una golpiza me ha dado, no, nada.<sup>153</sup>

Sin embargo, Julia y Cristina de la segunda generación, no tienen reparo en afirmar que sus parejas sí las golpeaban:

—Él era un hombre que le decía yo «fíjate que me hizo esto y esto» «¡no! no creo» y me golpeaba casi diario.<sup>154</sup>

—Nosotros peleábamos mucho y entonces yo una vez me vine con mi mamá porque me quería pegar, entonces mi suegra aprovechó y se lo llevó pa México y al mes vino y que me fuera con él, y yo muy mensota me fui con él pues allá fue lo mismo. Nos fuimos a vivir a México, allá tenía él su trabajo, duramos 8 meses por allá, pero era lo mismo, muy golpeador, muy celoso.<sup>155</sup>

Por su parte, ninguna de las informantes clave de la tercera generación hizo mención a los malos tratos. Esto podría indicar un cambio generacional en la concepción del matrimonio, acorde con lo ya comentado con anterioridad, es decir, el matrimonio no es una obligación de por vida en el que hay que aguantar y sufrir a la pareja, sino que esta etapa de la vida se basa en la negociación constante y permanente en búsqueda de compenetración, afinidad y buena convivencia. ¿Podría la migración internacional incidir en este asunto? De nuevo resulta difícil dar respuesta a esta pregunta, pero el hecho de que la migración internacional

<sup>150</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 27 agosto 2010 (60 min.).

<sup>151</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>152</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>153</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>154</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>155</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

también esté presente en la segunda generación, nos lleva a suponer que no es un factor determinante de cambio.

Otro asunto importante dentro del matrimonio es la toma de decisiones, es significativo porque apunta a cómo está estructurado el reparto de roles dentro de la unidad familiar y porque implica la capacidad de disponer y organizar los recursos materiales y afectivos de la familia. Dentro del grupo de informantes clave entrevistadas, hay variedad de situaciones. Verónica de la segunda generación y Ana, Lucía y Tomasa de la tercera indican que son sus parejas quienes toman las decisiones o que necesitan consultarles para decidir sobre alguna cuestión que afecte a la familia:

*—Las decisiones de la casa las toma él.<sup>156</sup>*

*—Sí, sí se lo tengo que consultar. De las escuelas sí las tomo yo pero de que quieran hacer algo sus hijos eso sí le tengo que pedir permiso, que quieran salir a algún lugar. Para comprarles algo no, nada más cuando ellos quieren salir, eso sí le pido permiso a él porque la dejan todo a una y él dice si está bien o está mal.<sup>157</sup>*

*—Para tomar una decisión en casa o lo que sea sí lo consultamos, se lo platico, vamos a suponer, la construcción de la casa, me dice él «¿sabes qué hija? quiero construir tal cosa ¿cómo ves tú?», «no, pues sí te queda bien o no te queda bien o ¿sabes qué? ya tenemos para qué queremos más», o sea que tomamos las decisiones juntos. La niña iba a ingresar al preescolar, yo le platico a él «¿cómo ves? ¿apuntaré la niña al kínder?», él dice «sí apúntala, está chiquita, aprende más y todo eso», o sea que tomamos las decisiones juntos, no las tomo sola.<sup>158</sup>*

*—En cuestiones laborales pues más grandes él, pero siempre para cosas así los dos, nos ponemos de acuerdo, en cosas más grandes él pone y dispone, como quien dice.<sup>159</sup>*

Por su parte, Bea y Elena de la segunda generación y Ramona de la tercera aseguran tomar las decisiones entre los dos miembros de la pareja, especialmente en las cuestiones relativas a los hijos y al hogar:

---

<sup>156</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>157</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>158</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>159</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (23 min.).

—Se las comentaba (las decisiones) pero en muchas ocasiones lo que yo haga está bien, él me dice «lo que tú hagas todo está bien», sí se lo comento pero casi nada más por avisarle porque si son cosas de la casa, de los muchachos «no hija, lo que quieras está bien». Así es nuestra vida y seguirá siendo igual.<sup>160</sup>

—Siempre tomamos decisiones los dos.<sup>161</sup>

—Pues platicamos, pero a veces yo soy la que digo (...), pero casi todo el tiempo yo le digo «mira, ¿cómo ves?» «está bien», a veces me dice «no ¿pues cómo ves?» y así entre los dos decidimos lo que queremos hacer.<sup>162</sup>

En este asunto de la toma de decisiones dentro de la pareja, la migración internacional puede ser un factor a tener en cuenta, puesto que la figura principal de autoridad, el varón cabeza de familia, no se encuentra físicamente en el hogar, es la mujer quien asume la responsabilidad en el manejo de los asuntos familiares. En este sentido Bea, Jimena y Cristina de la segunda generación manifiestan lo siguiente:

—Yo he sido más padre que madre para ellos, sabe que yo los he controlado más que él.<sup>163</sup>

—Cuando quedamos solas que ellos se van, sí nos hacemos cargo, casi le hacemos de papá y de mamá y estiras lo más que puedes el dinero para tener un ahorro.<sup>164</sup>

—Pos yo la hago de papá y mamá con los hijos, yo sólo sé..., sí pos yo sé lo que me hace falta, lo que necesitamos y todo.<sup>165</sup>

Por otro lado, relacionado con la toma de decisiones, cómo y quien administra el dinero de las remesas es un asunto importante dentro de las relaciones de pareja y, por supuesto, de la economía familiar. En este sentido, Jimena de la segunda generación y Lucía y Rosa de la tercera dicen que sus parejas no les piden cuentas:

---

<sup>160</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>161</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>162</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>163</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>164</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>165</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).



—Nada más él cumplía con darme el dinero, él me daba libertad para que yo hiciera lo que fuera correspondiente.<sup>166</sup>

—En ocasiones, cuando me gasto un poquito de más de la cuenta pues entonces «¿en qué te lo gastaste o en qué sí o en qué no?», pero casi no me pide cuentas.<sup>167</sup>

—Yo se lo digo pero él no me pide cuentas de nada (...). Todo le digo y él dice que está bien, hasta ahorita nunca me ha dicho un no, na más cuando voy a la casa de mi mamá si me dice «no, no vayas», pero todo lo demás me dice sí.<sup>168</sup>

Mientras que Gregoria, de la tercera generación, afirma que ella es la que administró en su momento las remesas que envió su pareja:

—Yo lo administré todo en mi casa, no completamos porque en ese año subió mucho el material y esa casa nos salió muy cara, casi todo el dinero se fue en la casa y no la terminamos.<sup>169</sup>

Sin embargo, Cristina y Elena, de la segunda generación, sostienen que son sus esposos los que deciden en qué gastar las remesas, aunque en alguna ocasión tengan cierta libertad de utilizar el dinero en otra cosa si lo consideran oportuno:

—No pos yo le platico a él lo que nos hace falta (...), y yo le platico a él, y ya cuando seguido el teléfono, la luz, el gas y todo, él me manda un poquito más, o mis hijos me mandan una ayuda y es de la manera que pos salimos adelante. (...) Pos uno maneja el dinero y uno echa sus tiradas pal tiempo que le mandan a uno y todo.<sup>170</sup>

—Cuando mi esposo me mandaba el dinero me decía «mira, por ejemplo, agarra lo que agarras, paga lo que debes, si necesitas más de lo que... pues agárralo, trata de alzar porque es para ti misma no para mí». (...) «Te mande tanto, trata de alzar tanto, tanto para ti» dice «o si quieres más agarras si necesitas más» eso sí, siempre me ha dicho «no te limites en comer o comprarle a mis hijos comida, no te limites» dice «tú sabes que yo nunca me he fijado».<sup>171</sup>

<sup>166</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>167</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>168</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

<sup>169</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>170</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>171</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

Como se puede apreciar, no se observa ninguna tendencia generacional en cuanto al control de las decisiones y la administración del dinero. No se tiene información con respecto a la primera generación, pero tanto en la segunda como en la tercera hay casos en que toma las decisiones el hombre y casos en los que deciden entre los dos las cuestiones importantes de la familia.

Tampoco la migración internacional parece incidir en este aspecto porque cuando es el hombre quien toma las decisiones, lo hace tanto cuando está en la comunidad como cuando está en Estados Unidos; igualmente, cuando son los dos miembros de la pareja los que deciden, esta situación no cambia cuando la pareja está migrando.

No obstante, tanto en el noviazgo, como en el matrimonio, la migración internacional supone un cambio rotundo en la relación de pareja. El hecho de no estar juntos físicamente determina la relación y supone desarrollar nuevas formas de interacción. Al igual que se habló del “noviazgo por teléfono”, también podríamos hablar ahora de “matrimonio por teléfono”, puesto que así es como mantienen la relación las parejas. Esta situación especial es asumida por las informantes de diferentes maneras, unas de forma más positiva, como el caso de Bea y Elena de la segunda generación, y de Ana de la tercera, que afirman que sus esposos y la relación con ellos no ha cambiado o en el caso de hacerlo ha sido para bien:

*—No, no ha cambiado, para él Estados Unidos ha sido una ayuda económica muy grande, pero de cambiar, a nosotros en nuestro aspecto, no.*<sup>172</sup>

*—Mira, sí ha habido un cambio, en que él siempre ha sido muy cariñoso, muy respetoso, pero ahora de que se ha ido estas últimas dos veces a Estados Unidos ha sido más de lo que era, más, sí más, porque él es muy ah... muy detallista, él es más, cómo te dijera, un poco más de cariñoso, esto que he visto en las últimas dos veces.*<sup>173</sup>

*—La primera vez que se fue no la llevábamos muy bien, nos faltaba como mucha... falta de comunicación, no nos comunicábamos, pero ya con el tiempo tuvimos nuestra relación de comunicación. Más antes yo decía «que se quede allá», sí le extrañaba pero no igual, pero esta última vez que se fue sí sentí más, un poco más*

---

<sup>172</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>173</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

*porque nos llevábamos mejor y por eso le extrañaba más, es como que me dolió más.*<sup>174</sup>

Otras son menos positivas, como Jimena de la segunda generación o Gregoria, Lucía y Ramona de la tercera, que aseguran un cambio pero no muy positivo:

*—Cambia la relación porque tú te haces cargo de todo y tú sola. Cuando estamos los dos «¿qué vamos a hacer?», y cuando estoy sola «¿yo qué voy a hacer?», ahí es dónde te cambia la relación. (...) Él mismo me decía por teléfono cuando me hablaba de allá para acá, que él me extrañaba, que él me valoraba, porque dice «cuando yo estoy allá yo me siento a la mesa y tú me sirves, ya sea el desayuno, la comida o la cena, tú me atiendes, pues, ¿por qué? porque tú me quieres». ¡Fíjate hasta cuándo se vienen dando cuenta! Y él se dio cuenta lo que yo le hacía falta.*<sup>175</sup>

*—Sí, yo lo veo en mis hermanos que han cambiado bastante, ya no hay amor a la familia, ya no hay respeto, no hay cariño. (...) Para ellos ya como que todo es dinero, dinero, bueno ahorita lo veo en unos hermanos que ya como que no hay cariño ni para mis padres, se pierde como el cariño, no sé. Dijo mi tía «se desamorizan».*<sup>176</sup>

*—Sí, sí cambia porque el sentimiento que uno tiene pues ahora sí que en su corazón o como uno quiera, yo en mi corazón siento bonito escucharlo, verlo, platicarlo, que estamos en la casa jugamos, que está él conmigo ahí todo este... que jugamos, «hija que tengo ganas de comer esto», pues vamos, salimos juntos, íbanos a algún lado, vamos a Guanajuato, vamos los dos o lo que sea y así, cuando él está recién llegado aquí, él se quiere ir solo a Guanajuato, él quiere andar solo por aquí ¿por qué? porque se acostumbra a estar todo el tiempo solo y en eso sí nos afecta tanto sentimentalmente porque entonces yo me siento mal pues digo «él ya no me quiere, quiere andar solo» ¿no?. Me imagino que una de las cosas es tanto con la distancia y estar tanto tiempo por allá pues sí es lo que los hace como que se independicen ellos solos y no nos tomen en cuenta cuando están con nosotros, porque por ejemplo ahorita él está en Estados Unidos y si él va a trabajar o se va a un bar o se va de compras a mí no me está pidiendo permiso porque él anda solo y se acostumbra a andar solo, un año, dos años, lo que tiene por allá, se acostumbra a estar solo donde quiera, solo, entonces cuando viene aquí pues salir conmigo pues ha de decir bueno para qué la llevo, es como lo mismo, yo estoy acostumbrada aquí a estar sola, voy a un lado, me voy sola, con mi niña, cuando viene él, irme con él yo me siento rara irme con él ¿por qué? pues acostumbrada a*

---

<sup>174</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>175</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>176</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

*andar sola, a traer yo mi dinero en mi mano, a comprar lo que yo quisiera, a comprar lo que él quiere, cada quien compra por su parte, como él allá compra lo que él quiere yo aquí compro lo que yo quiero, al venir él ya no es lo mismo.*<sup>177</sup>

*—A veces nos preguntan muchas personas que si se siente lo mismo, que si uno los quiere igual, que si ellos también te quieren y le digo que es lo mismo porque yo digo si duran poquito a lo mejor, porque si duran mucho tiempo yo digo que sí se desenamora uno porque no los ves, no hay quien te diga no hagas esto no hagas lo otro pues ya cuando ellos vienen pues ya no es lo mismo porque ya no vas a andar de vaga todo el día, ya no vas a poder ir a algún lado porque ya está él aquí, tienes más obligaciones.*<sup>178</sup>

En cualquier caso, lo que resulta inevitable es que la migración internacional implica ciertas dificultades y transformaciones en la relación de pareja. Es necesario que ambos miembros manejen la situación y concilien sus posiciones en aras del entendimiento y la pervivencia de la relación enfrentando vacíos y contrariedades, añoranzas y tristezas. Bea, Jimena y Elena de la segunda generación, y Ana, Lucía y Ramona de la tercera cuentan:

*—En lo sentimental cambia porque yo lo extraño mucho, demasiado. Tú miras a otras parejas que se separan mucho, les importa mucho lo económico, no les importa lo personal, no sé cómo se diga, y nosotros no, a nosotros nos importa mucho lo que sintamos los dos. (...) Hazte cuenta que él se fue cuando mi grande tenía un año y nueve meses y mi segundo tenía tres meses, entonces él no vivió con el segundo la niñez, lo de bebé. Él se acordaba cuando vivió con el grande, se adoraban, es un cariño que no se compara y cuando él vino con el segundo ya no era lo mismo, sabía mi hijo que era su papá pero no le importaba y a mi esposo sí lo quería pero no le llamaba la atención lo mismo que con el otro. Luego después tuve el tercero y luego el cuarto y sin el viejo, y no es bonito. (...) Sí se quieren porque ellos saben que son sus padres y ellos saben que son sus hijos, pero no se quieren igual al convivir con ellos.*<sup>179</sup>

*—En ese aspecto te digo es una cosa muy triste cuando se van porque es tristeza, es desesperación que se te va tu pareja, porque no te llena a ti el hablar por teléfono. (...) Ya desde que tú entras a la casa y que ves la casa sola, ¡ay, aquí falta alguien!” El extrañarse fue mucho.*<sup>180</sup>

---

<sup>177</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>178</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>179</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

<sup>180</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

—Que el Norte se acabara se terminara para no sufrir, porque sufrimos solas, sí hay sufrimiento, sí pesa, llorar por tu tristeza, que te sientes de tu soledad de que no está tu esposo contigo. (...) Hemos sido una pareja que siempre hemos andado juntos, desde un siempre, en todo somos muy unidos, por eso cuando se va para allá se siente uno muy triste pero sabemos que es por necesidad y bien de uno mismo, tenemos que aguantar.<sup>181</sup>

—Es difícil para uno llevar todo, el control de la casa, de los hijos, de los gastos, de todo, es muy difícil para uno sólo. Luego ya cuando tienes los hijos muy grandes, más duro. De repente digo «no puedo», quisiera que estuviera él aquí. Sí afecta mucho, la familia, por los hijos. (...) Bueno yo cuando él está aquí yo estoy bien, estoy tranquila, me pongo como tranquila de todo. Con mis hijos también, es tranquilo toda la familia cuando él está aquí. Como que nos sentimos más seguros él estando aquí y no estando no, nos sentimos como solos, como si nos faltara algo. Es triste estar uno sólo y los niños también, como que les hace falta su papá, más a la niña que está más chiquita. Ellos que estaban más chichitos me preguntaban «mi papá ¿dónde está?» Pero para explicarle uno pues como que no entienden.<sup>182</sup>

—Aparte de llevarla lo mejor posible, tenemos muchas discusiones a veces, sí hay muchos problemas y demás pero pues tratamos de solucionarlos, platicar y platicarlo.<sup>183</sup>

—Pues te digo que a veces es puro pelear, por teléfono, y ya que me dice él cosas, ahorita mi suegra ya no vive pero antes sí peleábamos mucho por su mamá.<sup>184</sup>

### 4.3. Maternidad

Todas las informantes clave con las que se ha trabajado en la presente investigación son madres. Tradicionalmente, la maternidad otorgaba un estatus a la mujer dentro de la comunidad y dentro de la familia, las mujeres adquirían su identidad a partir de su condición de madres y esposas, además con los hijos se consolidaba el matrimonio. La trayectoria vital de las mujeres, sus elecciones y proyectos de vida giraban alrededor de la experiencia de ser madres (Fuller, 2001). En este sentido, Lucía, de la tercera generación, expresa claramente su deseo de ser madre como forma de afirmar su matrimonio y su condición de

---

<sup>181</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>182</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>183</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>184</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

esposa; si no puede darle hijos a su esposo, entendería que éste se buscara otra pareja puesto que ella no habría cumplido con su rol de esposa:

*—Deseaba ser madre con toda el alma, este... cuando tenía poco tiempo que me había venido con él y regresó de allá, de hecho yo no me podía embarazar, de hecho yo me sentía muy triste, yo lloraba. La forma de embarazarme cuando planeé la niña, pues él duró aquí... ¿qué sería? como casi cinco meses y yo no me embarazaba, no nos cuidábanos con nada y de hecho nosotros ya teníamos planeado, desde antes que se regresara, embarazarme, que tener una niña, comenzar la familia y todo eso y entonces este... mes con mes llega el periodo y yo me sentía fatal, yo lloraba, yo me sentía triste, era puro llorar, que decía pues yo no voy a poder tener hijos y yo anhelaba, yo miraba a las mujeres que estaban embarazadas, miraba la televisión que niños abandonados por aquí, que niños abandonados por allá, que el aborto y no sé qué y yo decía «¡ay Dios mío! ¿por qué mandas niños a quien no quiere y yo que quiero uno no me lo mandas?» Y de hecho ya al final, ya después de tiempo, pues ora sí que le dije «¿sabes qué? Yo ya no me voy a curar, si me embarazo bueno y si no pues ni modo, si no me embarazo pues tú te buscas una mujer que te de hijos», de hecho yo sí le decía «si yo no te doy hijos te buscas una mujer que te de hijos, si yo no puedo tenerlos». Y ya después de tiempo ya sí que perdí las esperanzas, dije pues yo creo que no voy a poder tener hijos y ya un tiempo nos fuimos a mi casa, a mi comunidad, con mis papás, ¡y salí embarazada! Yo esperaba el periodo y nada, ¡ah, pero una felicidad! Cuando ya pasaron ocho días y yo esperaba que me llegara mi periodo y nada y nada, yo le dije «¿sabes qué? no me llegó» y él también estaba al pendiente, dice «no ¿verdad? no te ha llegado» y yo le digo «no», «¡entonces ya estuvo! Regresamos de la comunidad, vine al doctor, me checó, me mandó hacer análisis, él fue conmigo a hacerme los análisis, resultaron positivos, en cuanto salimos del laboratorio él los abrió, él dice «sí estamos embarazos». A él fue un gusto, una emoción y yo también sentía una emoción ahora sí que no cabía en mi pecho la emoción, yo estaba tan emocionada que no cabía en mí misma de la felicidad de saber que estaba embarazada.<sup>185</sup>*

Hoy en día ha habido muchos cambios en los patrones demográficos, sexuales y reproductivos, además de la creciente inserción de la mujer al mundo laboral, no obstante, en las mujeres entrevistadas en este estudio se aprecia una concepción de la maternidad como un deber femenino. Julia, de la segunda generación, lo dice textualmente:

---

<sup>185</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

—Mira, yo tenía arto miedo, yo soy bien rajona, dicen que no es cierto que por eso traje tantos ¿vedá? Pero era obligación.<sup>186</sup>

Esta idea de la maternidad como obligación unida al desconocimiento o rechazo de los anticonceptivos, asunto que se tratará más adelante, implica que las informantes clave tienen un alto índice de natalidad, especialmente la primera y segunda generación, considerando que la tercera aún está en edad reproductiva y, por tanto, todavía pueden aumentar la familia. En este sentido, Mariana de la primera generación tuvo once hijos; en la segunda generación, Verónica tuvo nueve, Julia ocho, Bea cinco, Jimena tres, Cristina siete y Elena cuatro, es decir, una media de seis hijos por mujer; en la tercera generación, Ana y Rosa tienen tres hijos, Gregoria, Ramona y Tomasa dos y Lucía uno, no obstante, es necesario insistir que todas ellas tienen aún la capacidad de seguir teniendo hijos, de hecho, Lucía, Ramona y Tomasa manifiestan su intención de hacerlo:

—Sí me gustaría (tener más hijos).<sup>187</sup>

—Me gustaría tener una niña.<sup>188</sup>

—Me gustaría tener tres niños y dos niñas, pero..., sí me gustaría tener unos cinco o cuatro.<sup>189</sup>

Sin embargo, Ana, a pesar de desear tener más hijos, no lo hace ante la dificultad de mantenerlos:

—Por lo menos unos seis, media docena, me hubiera gustado más pero ya no se puede. Ellos estando aquí, trabajando en la comunidad, no les pagan lo suficiente y no puede uno mantener los niños, bueno, sólo con frijoles o algo sencillito, pero él me dice «no, es que más niños no se puede» sí se puede traer más niños ¡pero mantenerlos!<sup>190</sup>

---

<sup>186</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>187</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>188</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>189</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (23 min.).

<sup>190</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

Con respecto al número de hijos, es importante señalar el fallecimiento de algunos de ellos entre las informantes de la segunda generación: Verónica, Julia, Jimena y Elena han perdido un hijo cada una de ellas. Sin embargo, ningún hijo de las informantes de la tercera generación ha muerto. Esta distinción generacional puede explicarse a partir de mejores condiciones sanitarias y acceso a los servicios de salud, las mujeres de la primera y segunda generación tuvieron a la mayoría de sus hijos en la propia comunidad, asistidas por una partera, Mariana de la primera generación y Cristina de la segunda nos cuentan:

*—Había señoras, como ahora yo, de que me ha tocao suerte yo las ayudo, yo las compongo, yo todo, esa ayuda que he tenido yo, que ya cuando yo me enseñé a sobar una mano, los huesitos, a meter el codo, a meter el hombro, que queda chueca así y yo las acomodo, que la cintura, su bebé. (...) Me enseñó una señora que ella sabía, las curaba pa' que trajeran niños, las curo, menos pa' que no traigan, eso sí les digo «yo las curo para que traigan», que quieren traer, sí las curo, les pongo bien su matriz porque la traen media... Me han salido mis dones de mi padre santísimo, me ayudó mucho, y yo las curo y yo las veo y ya se van al doctor, pero ya van bien.<sup>191</sup>*

*—Antes se usaba que había personas que les nombran parteras, (...) supuestamente viene la partera y ya pos le tiende uno una cobija y todo y ya, ya no más agarra uno... pos en qué apalancarse uno pa hacer la fuerza y nació mi hijo aquí.<sup>192</sup>*

Por su parte, las mujeres de la tercera generación dieron a luz en centros sanitarios, lo que supone menos riesgos para el bebé y las mamás ante una posible complicación en el parto; además, los avances médicos en el control del embarazo, también son un factor importante en la disminución de la tasa de mortalidad infantil.

La mayoría de estos niños y niñas no fueron planificados, es más, Elena de la segunda generación y Ana y Tomasa de la tercera, se casaron o juntaron por estar embarazadas:

*—Yo llevaba casi siete meses de embarazo, me casé en abril y en julio me alivié luego luego, nos casamos rapidito, mis hermanos me ayudaron, mi mamá me*

---

<sup>191</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 abril 2011 (50 min.).

<sup>192</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).



*ayudó, sus papás no le ayudaron porque no estaban de acuerdo que se viniera para acá.*<sup>193</sup>

*—Bueno, la primera fue un embarazo... ¡Ah! pues por eso me casé también porque estaba embarazada y... ¿cómo le diré? No era un embarazo planeado, la primera, el segundo fue como a los tres años de la niña, ese también fue un descuido, ellos dos fueron como descuidos, la tercera sí fue planeada. (...) De todos modos, planeados o no planeados los espera uno contento, los espera uno deseando ya tenerlos. (...) Pero digo, ellos no son niños no deseados, son niños no planeados pero deseados.*<sup>194</sup>

*—El tiempo que éramos amigos nos tratábamos para ver si funcionaba y si no pues ya mejor cada quien por su lao, este... a los cuatro meses salí embarazada, me tuve que ir, me tuve que ir porque salí embarazada.*<sup>195</sup>

En cualquier caso, la planificación de los hijos no es una práctica habitual entre las informantes clave de ninguna generación. Verónica, Julia y Jimena de la segunda generación, y Rosa de la tercera, afirman:

*—¡Noooo, pues no los planeamos! Ya ves que cuando no se cuida uno... está con el miedo uno y de todos modos sale uno.*<sup>196</sup>

*—Mira, sobre los hijos, venían como fuera, ahí no eran planeados, nada, allí a los dos años ya estaba el otro, al año ocho meses, al año, el otro. Si no te cuidas viene naturalmente al año ocho meses, a los dos años. Así éramos todas, mucha gente de mi edad y todas panzonas o todas con niños, porque no nos cuidábamos. Antes no se planeaban los niños.*<sup>197</sup>

*—Yo encargué mi niño, el primero, sin darme cuenta (...) y la que sí fue planeada fue la niña.*<sup>198</sup>

*—El bebé no fue planeado porque se vino de un de repente, me vine con él en diciembre y ya pa enero ya estaba embarazada. (...) El medianito sí.*<sup>199</sup>

*—El primero fue planeado ya el segundo no.*<sup>200</sup>

---

<sup>193</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>194</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>195</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (23 min.).

<sup>196</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>197</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>198</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>199</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

<sup>200</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

Esta falta de planificación supone no sólo un alto índice de natalidad, sino que los hijos se suceden rápidamente en el tiempo. Mariana de la primera generación, y Verónica y Cristina de la segunda, dicen:

*—Mire, en 19 meses ya tenía dos, en 16 meses tuve dos, todos me viven, y así cada dos años, cada dos años.<sup>201</sup>*

*—Pero yo no sabía porque... ¡no sabía nada porque se me juntaron!<sup>202</sup>*

*—Les digo yo, que yo pos... cada año, cada año traía, uno tenía un año y cuatro meses cuando ya llegaba el otro y el otro igual.<sup>203</sup>*

La juventud con la que inician la maternidad es otro elemento a tener en cuenta en la falta de planificación familiar. De las trece informantes clave, cuatro fueron madres antes de los 20 años: Julia y Cristina, de la segunda generación, a los 17; Ramona, de la tercera generación, a los 18; y Rosa, también de la tercera generación, a los 19. Otras cuatro informantes tuvieron su primer hijo a los 20 años: Mariana de la primera generación, Elena de la segunda, y Ana y Tomasa de la tercera. Cuatro informantes más fueron madres entre los 22 y los 26 años: de la segunda generación, Jimena a los 22, Verónica a los 23 y Bea a los 24; de la tercera generación, Lucía a los 26. Por último, solamente Gregoria, de la tercera generación, tuvo su primer hijo mayor de los treinta años, concretamente a los 32.

En definitiva, sin distinción generacional, la maternidad se entiende como una obligación femenina en la que la mayoría de las informantes se embarca a temprana edad, llegando a tener a lo largo de su vida muchos hijos, generalmente no planificados.

Una cuestión interesante que comentan varias informantes, Jimena de la segunda generación, y Ana y Rosa de la tercera, es que a partir de ser madres ya no se sienten tan solas ante la ausencia de sus parejas mientras están en Estados Unidos, los hijos ayudan a sobrellevar tal separación, frente a la distancia de la

---

<sup>201</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 abril 2011 (50 min.).

<sup>202</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>203</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

pareja y la soledad sentimental que ello implica, las madres se repliegan hacia sus hijos como una manera de sobrellevar el vacío que deja la pareja:

*—Yo estaba sola en la casa, pero yo me vine aquí a tenerlo (...). Y cuando ya me fui de aquí llevaba al niño, yo no iba sola, esa fue mi mejor compañía, ya no estaba sola, ya le cantaba, ya le bailaba, ya lo bañaba, ese fue mi cambio, que ya sola no me sentí y hasta ahorita.<sup>204</sup>*

*—La primera vez yo me sentía bien, me sentía feliz, ya no se siente uno mismo como sola, ya dice uno ya tengo mi compañía, siempre, de chiquitos hasta grandes. Ya se siente uno más feliz, teniendo más hijos, más feliz porque dice uno «aunque no esté mi esposo conmigo, tengo a mis hijos, me hacen compañía», no se siente uno... así como ahorita le digo que me siento... como que le extraño más, pero mis hijos hace que se me vaya el rato, se me vaya el día, ellos mismos hacen que se sienta uno menos triste.<sup>205</sup>*

*—Pues... sí dan más trabajo pero estás alegre con tus niños, ya no estás tan sola.<sup>206</sup>*

Otro tema que vincula la maternidad con la migración internacional es que la responsabilidad en el cuidado y mantenimiento de los hijos, ante la ausencia del padre, recae en la madre que es quien está físicamente con ellos. Además, al estar ellos en Estados Unidos se pierden el crecimiento y la convivencia con los hijos, esto genera falta de cariño y carencias afectivas.

#### 4.4. Relaciones íntimas

La opinión que tienen las informantes clave sobre las relaciones íntimas es variada, al margen de la generación a la que pertenezcan. Mariana, de la primera generación, Verónica y Julia de la segunda, y Gregoria y Rosa de la tercera, no tiene una consideración muy positiva:

---

<sup>204</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (70 min.).

<sup>205</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>206</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

—Eso sí le digo a mi señor, yo no extraño de ti porque yo no di ese lugar, yo que extraña que me des un beso, que me abracés, ¡de eso nada oiga! No, nada de eso.<sup>207</sup>

—De tener relaciones te voy a decir una cosa que para tener relaciones necesita quererlo uno, porque yo te había dicho ahorita con tanto que hemos vivido y hemos peleao y todo, tú ve eso, que estar peleando, que estás tú viendo cosas que bueno, que te duelen, todo eso, tú no sientes bonito estar con tu esposo, yo sí se lo he dicho a mi esposo, no ya no, ya no siente uno lo mismo que sentía uno antes de que le hagan una cosa que le duele a uno.<sup>208</sup>

—Pues sí cuando es por los dos, si vamos a hacerlo como más antes a la fuerza pues no, si llega borracho es a la fuerza, si llega enojado es a la fuerza, entonces ¿eso qué? eso son simplemente relaciones nada más, no hay cariño, no hay amor, no hay nada, pues hasta ahora sé que son violaciones, eso sí no lo sabía yo.<sup>209</sup>

—No sé, en mi caso a veces pienso que no porque yo nada más con estar juntos como que nada más nos llenamos de vernos, nada más, estar juntos, y a veces sí tenemos relaciones, no mucho, una vez a la semana o cada quince días, pero como que él me llena a mí nada más con que él esté conmigo y lo mismo para él.<sup>210</sup>

—Pues sí son importantes, pero en veces aburren porque na' más están allí dando lata y lata.<sup>211</sup>

Sin embargo, Bea y Elena de la segunda generación, y Lucía, Ramona y Tomasa de la tercera, tienen una concepción más positiva de las relaciones íntimas:

—Sí son importantes, llevándose bien, sí, hechas con amor, sí.<sup>212</sup>

—Pos mira yo pienso que eso es porque... es... pos ahora sí que natural, es natural (...) pos lo normal, pos totalmente ahora sí que por amor ¿no? que por amor principalmente porque nada más así por una tentación, por una tentación nada más de... pues creo que a muchas parejas que se van, muchachas se van, muchachitas con los muchachos, es nada más por pura tentación y cuando tú tienes una relación porque nace de ti, nace de tu pareja y es por amor es una relación muy bonita y no nada más por decir... yo me imagino que los hombres, quien sabe, yo me imagino que los hombres son un poquito más, pero como hay hombres hay mujeres también,

<sup>207</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 abril 2011 (50 min.).

<sup>208</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>209</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>210</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>211</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

<sup>212</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 7 septiembre 2010 (90 min.).

*como dicen aquí altas de temperatura, ¿veda? (...) Eso te nace, se busca, se busca hacer eso, cuando estás en tu habitación pos tienes tu pareja, pero es bonito cuando los dos se quieren, cuando los dos quieren, pos es muy bonito (...) Sí debe haber eso porque pos tu cuerpo lo requiere, tu cuerpo lo requiere y son cosas naturales y ora sí que pos está este... pos eso es sagrado, en pareja pos es sagrado.*<sup>213</sup>

*—Mi parecer yo pienso que sí es importante la forma de que ¿cómo te diré? el contacto físico de ambos al tener una relación íntima pues sí que como que fortalece la relación pero no tanto por tener contacto sino también platicarlo porque yo como le digo a mi esposo «no todo es sexo, sino también platicar de sexo», le digo porque muchas de las veces dice no, pues estar con ella y tener sexo y sexo y sexo es más que suficiente y no, yo como le comento a mi esposo, le digo si lo platicamos, si lo comentamos entre ambos lo que él siente, lo que yo siento, lo que él quiere, lo que yo quiero, es muy diferente a que tengamos el contacto físico que sea más como placentero, que estemos los dos de acuerdo y que este... pues ahora sí que cumpla nuestras expectativas como quien diría, pero primero platicarlo no simplemente que él llegue sexo, sexo y ya y se acabó, no, a mí, yo pienso que sí es importante pero no es prioridad, y se me hace que también es bueno platicarlo, comentarlo, y saber qué es lo que quiere cada quien de quien.*<sup>214</sup>

*—Pues sí son importantes, si no pues me deja por otra.*<sup>215</sup>

*—Sí, sí es importante.*<sup>216</sup>

Dentro de las relaciones íntimas, el uso de anticonceptivos es un asunto importante a tener en cuenta, no obstante, ya se comentó anteriormente que la planificación familiar no es una cuestión que las familias consideren habitualmente, al contrario, la mayoría de las veces la descendencia llega sin que haya sido planeada. Dentro del tema de la anticoncepción, hay varios aspectos a considerar; en primer lugar, de todas las informantes, las más mayores no tuvieron en sus años de juventud la posibilidad de utilizar métodos anticonceptivos, sencillamente porque no estaban a su alcance o no entraban dentro de sus esquemas mentales. Mariana de la primera generación dice:

---

<sup>213</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>214</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>215</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>216</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (23 min.).

—Nunca, nunca había con qué cuidarse, le digo que si se hubiera visto con qué cuidarnos como se cuidan ahora, tal vez yo me hubiera cuidado, pero no había nada.<sup>217</sup>

Pero más allá de la posibilidad de acceder a algún método contraceptivo, el desconocimiento de los mismos se pone de manifiesto en el comentario de Julia, de la segunda generación:

—Los condones los acabo de conocer creo que este año pasado, nos los enseñaron en el centro de salud, ¡ni los conocía! Pues menos se los iba a poner el señor ¿vedá? Así que... no, todo era como fuera pasando la vida.<sup>218</sup>

También parece percibirse cierto rechazo a la anticoncepción basado en el convencimiento de que cuidarse es dañino para la salud. En este sentido, Verónica, Julia y Elena de la segunda generación y Gregoria, Ana, Ramona y Tomasa de la tercera cuentan:

—No más me cuidé ocho meses porque me hicieron daño las pastillas, no más, eso fue lo único que tomé.<sup>219</sup>

—No más, digo, piensen que hay veces que muchas muchachitas andan por ahí y se cuidan mucho y ya a la hora de traer ya están esterilizadas, aquí han pasao muchas cosas así, tomando tanta pastilla se esterilizan.<sup>220</sup>

—Pecan en esa forma pues es pecado de cuid... controlarse, con tus pastillas, con tus inyecciones, ya sólo que estás cuidando pero qué es lo que estamos haciendo mal, como dice el padre «que ustedes están matando pos ahora sí que... pues no gente ni niños pero están matando unas cosas que van vivas» y uno los mata con lo que se controla, eso es lo que le digo, es que tampoco nada más que te estés controlando órale, no.<sup>221</sup>

—Una vez me inyecté pero como que mi estómago se hizo muy grande, luego, luego que me la pusieron se me hizo como muy grande y ya no me la puse.<sup>222</sup>

---

<sup>217</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 abril 2011 (50 min.).

<sup>218</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>219</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>220</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>221</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>222</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

—Pero también se me hace difícil no traer porque no puedo cuidarme con nada porque me hace daño, nada más me puedo cuidar por tres meses, tres, cuatro meses, con pastillas, lo que me he cuidado más es con pastillas, pero cuatro meses es lo que duro más, luego no aguanta mi cuerpo.<sup>223</sup>

—Cuando me alivié de él duré tres años tomando pastillas, ya de ahí ya me las quitaron porque empecé a engordar mucho y me empecé a llenar mucho de paño, entonces ya me las quité y fue cuando salí embarazada del otro niño.<sup>224</sup>

—Me da cosa cuidarme, de las tres cosas anticonceptivas que probé, ninguna me... yo me cuidaba y me hacía mucho daño.<sup>225</sup>

En ocasiones, tal y como cuentan Julia y Cristina de la segunda generación y Ana y Rosa de la tercera, es necesaria la autorización del esposo para que la mujer utilice métodos anticonceptivos:

—Después me dijeron que ya no trajera porque ya iban tres a fuerza: el del cordón y dos niñas, dijo «ya al otro te mueres» y entonces fue cuando ya me dijo mi señor que sí, que ya me hicieran el salpingo, por eso ya no traje, sino tendría una docena.<sup>226</sup>

—Me descubrieron eso de la vejiga caída y duré... me dejó controlar cuatro años, el doctor le habló y le explicó todo, y por qué motivo era esa enfermedad, y entonces ya él reaccionó, y dijo «¿sabes qué? que ya no vas a...» dijo «contrólate un tiempo», ya reaccionó él y ya me dijo «no, mejor contrólate cuatro años».<sup>227</sup>

—A él no le gusta, en eso sí no está de acuerdo en que me cuide porque él dice que le dañan a uno, pero digo «pues ni modo, yo otra cosa no puedo, o embarazarme tampoco o mocharme menos y al rato quiero uno y no».<sup>228</sup>

—Fue él que me dijo que me cuidara, yo no quería porque digo «¡ay no! yo nunca he usado nada con que...» y sí, me cuidé como cuatro meses, me puse una inyección, (...) además estoy operada de los tres pero él no dejó que me operaran y no me operé.<sup>229</sup>

---

<sup>223</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>224</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

<sup>225</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (23 min.).

<sup>226</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>227</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

<sup>228</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>229</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

Es decir, parece existir cierta ignorancia y repulsa hacia los anticonceptivos como mecanismo para el control de la natalidad en cualquiera de las generaciones, y esto conlleva una planificación familiar muy limitada, como ya se comentó con anterioridad.

Parece observarse una vinculación interesante entre la migración internacional y el escaso uso de métodos anticonceptivos entre las informantes clave del presente estudio. Mientras sus parejas están en Estados Unidos no se cuidan y cuando regresan muchas veces tampoco, por lo tanto, se quedan embarazadas entrando en una dinámica de gestación en función de los ciclos migratorios de sus parejas.

Por otro lado, a pesar de la limitada contracepción entre las informantes clave y de que ellas saben lo difícil que es mantener y sustentar una familia numerosa, el aborto no es una posibilidad que barajen. Rosa, de la tercera generación, cuenta:

*—Del chiquito me embaracé cuando el otro era bien chiquito pues se ganan con un año y yo decía «¡ay no!» y él me dijo «tú tienes la culpa, pues abórtalo» y dije «¿estás loco?! si Dios nos lo manda será por algo», me enojé, «¿cómo voy a abortar un hijo que tú mismo hiciste?», y no, pues ahora se arrepiente pero siempre se lo recuerdo.<sup>230</sup>*

De este comentario también se puede observar que la responsabilidad ante un embarazo no deseado recae en la mujer, la maternidad incumbe a la mujer, es algo propio de su género y por tanto todo lo relativo a ella es competencia del género femenino.

El último aspecto que se trató con las informantes clave sobre relaciones íntimas fue el de la salud ginecológica, si se hacían revisiones ginecológicas y cada cuanto tiempo. En este sentido, hay que tener en cuenta que el acceso generalizado a la salud es relativamente reciente, como se comentó con anterioridad, tradicionalmente existían personas en la comunidad encargadas de atender a las mujeres durante sus embarazos y partos, las llamadas parteras, de hecho, Mariana fue una de ellas. Además, la conciencia sobre la necesidad de

---

<sup>230</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).



checarse periódicamente también es algo nuevo y aún muchas mujeres no lo consideran importante. Asimismo, el coste económico que supone acceder a un servicio médico es difícil de asumir por las familias que tienen otras prioridades. Bajo este panorama, las informantes clave no se hacen revisiones ginecológicas periódicas, sino cuando tienen algún problema concreto o cuando están embarazadas. Sobre este asunto, Verónica de la segunda generación y Ana y Ramona de la tercera, cuentan:

*—Yo me checaba aquí con una señora. (...) Ahorita no, ya puro hospital, puro... todo eso de... vete con el geni... ¿qué? ginecólogo y vete quien sabe qué.<sup>231</sup>*

*—De los embarazos sí me he checado, ahorita nos hacemos el Papanicolaou, eso sí, pero lo que pasa es que aquí, en el Centro de Salud, no nos hacen mucho caso, les dan más preferencia a otras, como a esas que tienen que “Oportunidades”, les hacen más caso a ellas que a uno que no tiene y lo que pasa es que duran a uno muchísimo, mucho tiempo para darle los resultados. Cuando yo tengo algo de dinero mejor voy aunque me cueste, pero al siguiente día te dicen si estás bien y te atienden mejor, está uno más seguro de que no tiene nada.<sup>232</sup>*

*—Sí (suele hacerse chequeos), no seguidos, nada más cuando me duele algo, no tengo tanto dinero para andar yendo.<sup>233</sup>*

A nivel general, más allá de las informantes clave de esta investigación, el tema de las relaciones íntimas, el uso de anticonceptivos y la salud ginecológica está en primera línea de análisis puesto que las enfermedades de transmisión sexual no conocen de fronteras políticas.

#### **4.5. Valoración de los cambios generacionales en las relaciones de pareja por las informantes**

Todas las informantes clave, sean de la generación que sean, consideran que hay un cambio generacional en la manera de entender y vivir las relaciones de

---

<sup>231</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 28 septiembre 2010 (22 min.).

<sup>232</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

<sup>233</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

pareja. Verónica, Julia, Cristina y Elena de la segunda generación, y Lucía y Rosa de la tercera explican:

—Les digo que no se confíen porque si uno que se conoce tiene problemas, ahora ustedes les digo que no los conocen que no más por teléfono, (...) y dicen «ay no, que quien sabe qué, ahora ya no es como más antes porque ustedes tenían miedo salir», yo no me salía para ninguna parte, estaba muy mensa, yo nunca salí, y ahorita ya no se aguantan, tengo una grande de 32 años, también tiene su novio por allá pero ella no es tímida, ella nada, sale pa donde le da su gana, trabaja, dice «solo así amá podemos, si nos sale canijo el viejo lo dejamos y nos ponemos a trabajar», pero uno que no salió, yo no, te digo que yo no salí ¡es diferente todo!, ya no son como yo, no ya no, ya está muy cambiado pues, los pensamientos ¿vedá? y todo, está muy cambiao.<sup>234</sup>

—No, no piensan como yo, ellas piensan muy diferente. (...) Ellas tienen sus propias decisiones que son para bien.<sup>235</sup>

—Pos ora ya es más diferencia que antes, platica uno las cosas, bueno yo he platicao con mi hija y ella... piensa diferente, piensa diferente, y ella ya responde las palabras que... o sea, más que nada, ellas están más vivas que una, ya les dice uno una cosa y ellas protestan que no así, todo, ya es más diferente, o sea, que yo le digo a ella que uno en antes tenía los hijos que Dios le daba, uno no se cuidaba, ni nada, y ella dice que no, ella nada más va a tener tres y si no pues vaya a la fregada el novio, el esposo, le digo, y en antes platicaba uno... escondidas y ella dice que no, ella ahora que llegue el novio ella lo va a recibir, va a platicar aquí en la casa, y pos son pos cosas diferentes que pos uno no hacía antes, y le da uno consejos y que mira tienes que respetar al marido, tienes que hacer lo que él diga y ella dice que no, que ella es diferente, diferente a la vida que uno llevó, ella lo piensa diferente, supuestamente ella dice que ella no se va a dejar, no, nada, pero no, eso no debe ser así, es lo que he platicao yo con ella, le doy consejos y ella dice que toda su vida va a ser diferente a la mía, dice ya no es la vida de antes, en antes estaban bien tontas, bien mensas, dice, ahora no.<sup>236</sup>

—Fíjate que sí porque en eso sí hay muchos cambios de toda la juventud (...) porque hay veces que pasas tú y ves una arrinconada por lo oscuro, una sola, un solo bulto como decían aquí ¡qué feo ahora! digo pero dónde están las mamás y todo y por qué, por una tentación, van a meter la pata, se embarazan nada más ¿por qué? porque como dice el dicho el hombre llega hasta donde la mujer quiere (...) Hay muchachas que una vez con uno, otra vez con otro, no tienen llenadera de

---

<sup>234</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

<sup>235</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>236</sup> Entrevistas realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 3 y 9 de mayo 2007 (90 min.).

*besuquearse con uno, con otro. (...) “Las mujeres ahora lo que quieren no más, es puro sexo, puro sexo y lo demás que el mundo ruede.”<sup>237</sup>*

*—Las generaciones que están más jóvenes no lo ven igual que uno. Ahora muchas muchachas, muchas parejas que hay ahora que conozco, algunas, están en el noviazgo y desde el noviazgo ya están platicando del sexo, ya tienen comunicación de sexo, lo platican, lo comentan o lo que sea, y algunas otras no, simplemente van a hacer lo que van a hacer y ya. Es por tanta comunicación que hay y tantas enfermedades y hay chavas jovencitas que solamente quieren tener sexo que porque sienten ganas, que porque esto, que porque... pero lo hacen sin medir las consecuencias de alguna enfermedad, simplemente porque dicen una calenturita y vamos y entonces al hacer eso pues ellas no están pensando claramente en decir una enfermedad, en un embarazo no deseado, hay muchas chavillas que ¡na’ más por gusto van a tener sexo! No porque de verdad quieran a ese hombre, no porque de verdad quieran tener una familia o tener una relación estable con esa persona. Y las que lo comentan y lo platican es porque ya tienen una idea más clara de lo que quieren para su vida y para su futuro.”<sup>238</sup>*

*—Pues yo digo que ahorita ya se ven diferentes cosas, ya no es igual, no hay el mismo respeto que antes, hay más relajó. (...) ¡¿Quién sabe por qué?! Pero está pior.”<sup>239</sup>*

En lo que no están todas las informantes de acuerdo es en por qué se da ese cambio. De la segunda generación, Verónica piensa que es porque ahora las mujeres salen a trabajar fuera de sus casas, Julia porque ya no quieren vivir la vida que vivieron ellas; de la tercera generación, Ana cree que es porque ahora los padres son menos estrictos y también por la ausencia del padre migrante; Ramona porque ya no hay respeto:

*—Pues ¿qué te diré? Pues no sé por qué cambiaría todo, es que mira, a lo mejor es también me deja trabajar o una cosa y nosotros «¡Ay no, no vayas, qué te va a pasar y esto y que lo otro» y así era de más antes «no, no vayas» por eso está tan cerrado uno que... no más ahorita ya empiezo a salir a conocer por ahí fuera y todo eso pero... más antes no y ahora ellas es el cambio porque, esa que tengo, sale y conoce y va al doctor ella, al dentista, todo, ella sola ¡y uno no! Por eso te digo que trabajando, saliendo, pues a lo mejor por eso es el cambio.”<sup>240</sup>*

<sup>237</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 9 mayo 2007 (120 min.).

<sup>238</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 26 octubre 2010 (38 min.).

<sup>239</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (36 min.).

<sup>240</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (50 min.).

—Porque no quieren vivir la vida que vivió uno, viviendo hambre y que ven que ellas querían unos zapatos nuevos y no se los podíamos comprar, entonces ellas tienen que cambiar, no tiene mi marido, yo trabajo, yo me los compro o no tengo casa, pero ahora yo le ayudo a mi marido a comprarla, de una manera o de otra pero se han ayudado porque no quieren estar como más antes en un cuarto. (...) Sí, si se ha cambiado, no quieren vivir nuestra vida.<sup>241</sup>

—Lo que pasa es que ya los papás ya no son tan estrictos y los novios ya... ¿cómo diré? Ya no son los mismos, ya no son celosos, ya dejan a las novias que anden hasta bailando con uno y con otro, y más antes no, no nos dejaban (...) Los padres ya no son los mismos (...) muchos les vale, pero no es porque nos valga sino que ahora, los muchachos de ahora son un poco más “atrabancados”, son más canijos, y más antes no, eran como un poquillo más serios, celosos pero más serios. (...) Yo la verdad no entiendo cómo, será porque a lo mejor dice uno «yo no voy a ser como mi papá» «yo no voy a ser como antes» y ahora los están dejando porque no quieren hacer como los de antes, por eso ha cambiado. Yo también... de repente sí cambias... si digo no, pues yo no quiero ser igual, yo quiero que mis hijos salgan y gocen pues, que no estén encerrados, nada más que su papá sí... él sí es como antes, mas que yo le digo no, no se es igual porque a mí antes no me dejaban salir a los bailes o me dejaban nada más un ratito y le digo no, no quiero tener a mis hijos igual. Aunque deje de eso, les ayuda uno a ellos, les platica «¿saben qué? les damos chance de ir a... hagan amigos y todo, pero no amigos con derechos, empiecen a respetar», na más que... no, le digo, en eso sí batallo en mi hija, ahorita sí batallo con ella, como que no toma en serio los consejos que le da uno. Pero digo ahorita la juventud sí está muy loca y por eso mi esposo... con él se detienen más, conmigo no, y me da miedo porque hay muchas muchachas que ya no respetan o ya están los amigos ya con derechos, pues a mí no me gusta eso, a mí me gusta que se respete, que ellos se den a respetar, pero no, yo digo que no, ahorita ya los amigos son amigos con derechos, los primos también, ya andan abrazándose a las primas y todo y a mí no me gusta. Y le digo que hay muchos papás que sí han cambiado y los niños también pero cambia uno y cambian ellos también, les dan sus derechos también pero ya después no los puede controlar uno, ya no puede uno. Uno sólo no los puede controlar, el papá sí, le tienen como respeto a él porque son altivos y uno no, uno como más blandito. (...) Y también sabes porque también es la juventud así porque hay muchas madres solas, estamos solas pues, los papás siempre están allá y por eso también la juventud es así, porque le digo que las mamás no nos hacen caso y a los papás sí, yo creo que por eso la juventud está así.<sup>242</sup>

—Porque ahora ya no hay mucho valor del respeto, de la confianza, en aquel tiempo a uno le inculcaban de que no te metas con el novio a la primer vez porque te va a dejar panzona y te va a dejar tirada, y ahora se ve por las esquinas que los

---

<sup>241</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 13 septiembre 2010 (60 min.).

<sup>242</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>ª</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 24 agosto 2010 (55 min.).

*muchachos andan besuqueándose, andan muy abrazados, ya por donde quiera encuentras preservativos aventados por donde quiera, entonces a uno le inculcaban así, ahora ya no, ahora ya «¡ah déjela a la muchacha que disfrute!» y antes no nos decían eso, hubiera tenido hartos novios uno.<sup>243</sup>*

---

<sup>243</sup> Entrevista realizada por Rosa M<sup>a</sup> García Marín en Mineral de la Luz: 12 octubre 2010 (52 min.).

## CONCLUSIONES

La presente investigación ha tratado de explorar y describir la vinculación entre la migración internacional y las relaciones de pareja como una forma de documentar experiencias de vida particulares que, sin embargo, comparten muchas otras personas. Es importante registrar este tipo de información con la intención de ir complementando investigaciones, posibilitando comparaciones y dando pie a futuros estudios más profundos y complejos. Así, a partir de los testimonios de trece mujeres del Mineral de la Luz, estado de Guanajuato, de tres generaciones de una misma familia, se ha tratado de dilucidar si la migración internacional es un elemento desencadenante de cambios generacionales en la concepción que tienen estas mujeres de las relaciones de pareja.

La respuesta a este cuestionamiento no ha sido categórica, tras el análisis de los datos no se observa que la migración internacional provoque cambios rotundos en la concepción de las relaciones de pareja, no obstante, sí se perciben posibles tendencias al cambio en algunos aspectos sobre los que sería oportuno seguir profundizando en la búsqueda de mayores evidencias, así como en el estudio de otros factores que puedan incidir y afectar.

Estos indicios de cambio mencionados son en unos aspectos más evidentes y en otros menos. Por ejemplo, en cuanto a dónde buscar pareja parece observarse cierta tendencia al cambio, sobre la que debería seguirse indagando, porque mientras que en la primera y segunda generación la pauta es la endogamia, en la tercera aparece la exogamia en tres de los seis casos; de manera que aunque no es posible afirmarla como una nueva pauta de comportamiento, su mera presencia puede apuntar indicios de cambio.

Una cuestión interesante que vincula directamente la migración internacional y las relaciones de pareja es el “noviazgo por teléfono”, el cual implica una nueva modalidad de relación, una forma reciente de iniciar el vínculo de pareja determinada por la separación física que supone la migración internacional, así como por la extensión de las líneas telefónicas. Además, este “noviazgo por teléfono” está estrechamente ligado a la migración internacional,

puesto que su duración está supeditada al tiempo que permanezca uno de los miembros de la pareja en Estados Unidos.

En esta misma línea de conexión entre la migración internacional y las relaciones de pareja está el “matrimonio por teléfono” como una nueva forma de mantener el vínculo de pareja. Este tipo novedoso de relación trae consigo diversas consecuencias. En primer lugar, podría significar una forma nueva de control marital mediante llamadas telefónicas diarias del migrante, estas llamadas le permiten comprobar que su pareja está en la casa, así como las actividades que realiza. También posibilita que el migrante continúe tomando las decisiones importantes de la familia, puesto que al llamar todos los días puede ser consultado y dar las instrucciones oportunas, igual que si estuviera personalmente en la comunidad.

Por otro lado, se ha observado una posible tendencia al cambio en la concepción del matrimonio, en el sentido de pasar de verlo como una obligación a entenderlo como un espacio de negociación mutua y permanente en la búsqueda del bienestar de la familia. Los indicios de esta transformación provienen de los propios discursos de las informantes, mientras que las de más edad utilizan frecuentemente el término “aguantar”, el resto habla de “ponerse de acuerdo”, de “platicar”. En este punto, gracias a la riqueza y amplitud de la información recopilada, se abre la posibilidad de ahondar en el análisis de los discursos presentes en los testimonios de las informantes.

Con respecto a la maternidad, también podríamos estar ante un indicio de cambio en la tendencia a tener muchos hijos, muy seguidos, motivado por la migración internacional. Pero no por un cambio en la concepción de la maternidad, sino por una cuestión meramente circunstancial, puesto que desde los atentados a las Torres Gemelas de Nueva York en septiembre de 2001, los migrantes alargan sus estancias en Estados Unidos ante el incremento en las dificultades y el coste del paso de la frontera, esto supone que ya no están junto a sus parejas cada año, sino cada tres, cuatro o más años. La obligada separación física por largos periodos de tiempo impide procrear sucesivamente e, inevitablemente, el tiempo entre un hijo y el siguiente se alarga. De hecho, en un futuro estudio podría

analizarse cómo estos atentados han influido no sólo en los ciclos y patrones migratorios, sino en aspectos relacionados con la pareja, con la familia y con sus comunidades de origen; cabría preguntarse si es posible hablar de una migración internacional antes del 11 de septiembre y de una migración internacional después de esta fecha.

A pesar de estas tendencias al cambio o posibles indicios mencionados, las continuidades en la concepción de las relaciones de pareja son más patentes. La idea de que toda mujer ha de pasar por una serie de etapas dentro de su proceso vital es una constante; noviazgo, matrimonio y maternidad se presentan como estadios propios de toda mujer en su desarrollo de vida y en la búsqueda de su posición dentro de una estructura social que la ubica como esposa y madre, no como mujer. Es importante resaltar que hablar de cambios implica a su vez, hablar de tiempo; en este sentido, pudiera ser que tres generaciones no sean suficientes para poder observar transformaciones en la concepción de las relaciones de pareja en un contexto de migración internacional. Esto pudiera considerarse como una limitación de la presente investigación que se transforma en área de oportunidad al abrir la posibilidad de análisis a otras generaciones.

Como se ha comentado varias veces, todos estos aspectos de la migración internacional y las relaciones de pareja desde la perspectiva de género, requieren seguir indagándose en búsqueda de más señales y pistas que nos lleven a conclusiones más firmes, suponiendo nuevos caminos de estudio y análisis. De esta manera, con la presente investigación se pone de manifiesto el amplio trabajo pendiente por hacer en cuanto a la vinculación entre la migración internacional y las relaciones de pareja analizadas desde la perspectiva de género. Cuestiones que, por limitaciones de tiempo, no han sido posibles de abordar en este trabajo pero que abren la puerta e invitan a seguir investigando.

Además, este trabajo contribuye a poner de manifiesto y conocer las dificultades que enfrentan las parejas migrantes en sus relaciones. Esta información ayuda a las instancias gubernamentales en la aplicación de políticas públicas que sirvan de apoyo a las familias, a los migrantes y a las propias mujeres.



En definitiva, este estudio aporta información y abre caminos de análisis a la amplia y compleja vinculación entre la migración internacional y las relaciones de pareja, dando ejemplo de cómo los fenómenos sociales se imbrican unos con otros provocando que de un estudio surjan múltiples temas interesantes de abordar en nuevas investigaciones. Y si hasta ahora no ha sido posible afirmar categóricamente cambios generacionales en la concepción de las relaciones de pareja como consecuencia de la migración internacional, de lo que no cabe duda es que en las propias relaciones de pareja, es decir, en la forma concreta y específica de llevar el noviazgo, el matrimonio, la maternidad, sí hay grandes diferencias entre que la pareja esté en la comunidad o que esté en Estados Unidos, entre vínculos en la proximidad y *vínculos en la distancia*.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aceves Lozano, J. E. (1991) *Historia oral e historias de vida. Teoría, métodos y técnicas. Una bibliografía comentada*. México: CIESAS, Cuadernos de la Casa Chata.
- Aceves Lozano, J. E. (2000) *Historia oral. Ensayos y aportes de investigación*. México: CIESAS.
- Aguilar y Maya, J. (1997) *Transición política e institucionalidad en Guanajuato*. Guanajuato: Congreso del Estado, Colección José María Luis Mora
- Álvarez, D. L. y A. I. Ascencio (2000). *Caracterización de los flujos migratorios laborales entre México y los Estados Unidos de personas residentes en Guanajuato*. Guanajuato: Consejo Estatal de Población.
- American Psychological Association (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. México: El manual moderno.
- Arias, P. (1992). "La migración femenina en dos modelos de desarrollo: 1940-1970; 1980-1992". Ponencia presentada en la Conferencia *New Perspectives on Mexico-U.S. Migration*. Centro de Estudios Latinoamericanos. Universidad de Chicago.
- Arias, P. (2004). *Las mujeres de Guanajuato, ayer y hoy, 1970-2000*. Guanajuato: Instituto de la Mujer Guanajuatense.
- Ariza, M. (1994). "La causalidad como lógica de determinación en las ciencias sociales". *Suplementos, Materiales de Trabajo Intelectual/Textos de la Historia Social del Pensamiento*, 45, 80-85.

- Ariza, M. (2000). "Género y migración femenina: dimensiones analíticas y desafíos metodológicos". En D. Barrera Bassols y C. Oehmichen Bazán (Eds.). *Migración y relaciones de género en México* (pp. 35-62). México: Universidad Nacional Autónoma de México y Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza.
- Arizpe, L. (1975). *Indígenas en la ciudad de México, el caso de las "Marías"*. México: Editorial Diana.
- Arizpe, L. (1977). "Women in the Informal Labour Sector: the Case of Mexico City". *Signs, Journal of Women in Culture and Society*, 3, 25-37.
- Arizpe, L. (1978). *Migración, etnicismo y cambio económico (Un estudio sobre migrantes campesinos a la ciudad de México)*. México: El Colegio de México.
- Arizpe, L. (1989). *La mujer en el desarrollo de México y América Latina*. México: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Bankirer, M. (2000). "Nuevas formas de movilidad de la población. Avances teóricos y metodológicos para su estudio". *Serie Materiales Didácticos*, 16, 1-15.
- Barbieri, T. (1993). "Sobre la categoría género. Una introducción teórico-metodológica". *Debates en Sociología*, 18, 1-19.
- Barrera Bassols, D. y C. Oehmichen Bazán (Eds.) (2000). *Migración y relaciones de género en México*. México: Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza y Universidad Nacional Autónoma de México.

- Belausteguigoitia, M. y L. Melgar (coord.) (2008). *Fronteras, violencia, justicia: nuevos discursos*. México: UNAM.
- Bertaux-Wiame, I. (1993) "La perspectiva de la historia de vida en el estudio de las migraciones interiores". En J. Marinas y C. Santamarina (Eds.). *La historia oral: métodos y experiencias* (pp. 267-281). Madrid: Debate.
- Bock, G. (1991). "La historia de las mujeres y la historia del género: Aspectos de un debate internacional". *Historia Social*, 9, 1-25.
- Boserup, E. (1970). *Woman's Role in Economic Development*. New York: Martin Press.
- Brettell, C. (2003) *Anthropology and Migration. Essays on Transnationalism, Ethnicity, and Identity*. EUA: AltaMira Press.
- Büjs, G. (1993). *Migrant Women. Crossing Boundaries and Changing Identities*. Oxford: Berg Publishers.
- Bustamante, F. (1978). "La migración femenina en Chile. Algunas hipótesis sobre causas y características". En P. Covarrubias y R. Franco (Eds.). *Chile, mujer y sociedad*. Santiago de Chile: UNICEF.
- Canales, A. I. y C. Zolniski (2000). "Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización". Ponencia presentada en el *Simposio sobre Migración Internacional en las Américas*, San José, Costa Rica, 4-6 septiembre.
- Cano, G. (2007). "Las mujeres en el México del siglo XX". En M. Lamas *Miradas feministas sobre las mexicanas del siglo XX* (pp. 21-75). México: Fondo de Cultura Económica.

- Carrillo, J. y A. Hernández (1985). *Mujeres fronterizas en la industria maquiladora*. México: Secretaría de Educación Pública y Centro de Estudios Fronterizos del Norte de México.
- Cazés D. (Coord.) (2000). *La perspectiva de género. Guía para diseñar, poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles*. México: CONAPO.
- Comisión Estatal de Apoyo Integral a los Migrantes y sus Familias, CEAIMF (2006). *Programa Especial de Migración, 2005-2006*. México: CEAIMF.
- Comisión Estatal de Apoyo Integral a los Migrantes y sus Familias, CEAIMF (2006). *Estudio de la percepción y valoración de las acciones del Programa Especial de Migración en jóvenes potencialmente migrantes del Estado de Guanajuato*. México: Gobierno del Estado, Unidad de Planeación e Inversión Estratégica, y CEAIMF.
- Connell, R. W. (1999) "Comentario sobre "Confounding gender" de Hawkesworth: reestructuración del género". *Debate Feminista*, 20, 70-75.
- Consejo Estatal de Población, COESPO (1999). *Diagnóstico de la situación de la mujer en Guanajuato*. Guanajuato: COESPO y Dirección de Investigación y Desarrollo de Guanajuato.
- Consejo del Migrante Emprendedor del Estado de Guanajuato (2010). *Programa Especial de Migración, Visión 2012*. Guanajuato: Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Consejo de Recursos Naturales No Renovables, CRNNR (1964). *Monografía Histórica y Minera del Distrito de Guanajuato*. México: CRNNR.

Conway, J. K., S. C. Bourque y J. W. Scott (2003). "El concepto de género". En M. Lamas (Comp.), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 21-33). México: PUEG (Programa Universitario de Estudios de Género), UNAM.

Corona Vázquez, R., L. R. Ortega González y G. Rangel Gómez (Coords) (2007) *Las migraciones Guanajuato-Estados Unidos: Un acercamiento a las distintas dimensiones del fenómeno*. Guanajuato: Gobierno del Estado de Guanajuato, Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato, El Colegio de la Frontera Norte.

Cruz, S. y P. Ravelo (2004) "Introducción. Los retos actuales en los estudios de género". En S. E. Pérez-Gil Romo y P. Ravelo Blancas (Coord) *Voces Disidentes. Debates contemporáneos en los estudios de género en México*. México: CIESAS.

Davinson Pacheco, L. G. (2007). "Una mirada al método genealógico y un ejemplo de su aplicación en un pueblo de Tlaxcala, México". En D. Robichaux *Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

D'Aubeterre Buznego, M. E. (2000). "Mujeres y espacio social transnacional: maniobras para renegociar el vínculo conyugal". En D. Barrera Bassols y C. Oehmichen Bazán (Eds.). *Migración y relaciones de género en México* (pp. 63-85). México: Universidad Nacional Autónoma de México y Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza.

Delgado Wise, R. (2004). *Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional México-Estados Unidos*. México: Porrúa.

- Dick, H. P. (2004). "El diálogo entre los aspectos económicos y socioculturales de la migración de México a Estados Unidos". *Regiones, Revista Interdisciplinaria en Estudios Regionales*, 14, 17-29.
- Durand, J. (1988). "Circuitos Migratorios". En T. Calvo y G. López (Coords.) *Movimientos de población en el occidente de México* (pp. 25-49). Michoacán: El Colegio de Michoacán.
- Durand, J. y P. Arias (2000). *La experiencia migrante: iconografía de la migración. México- Estados Unidos*. Guanajuato: Altexto y Universidad de Guanajuato.
- Ecco, U. (2001). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. México: Gedisa.
- Elías, N. (1994). "El cambiante equilibrio de poder entre los sexos". En N. Elías, *Conocimiento y Poder* (pp. 121-166). Madrid: Ediciones La Piqueta.
- Elton, C. (1978). *Migración femenina en América Latina, factores determinantes*. Santiago de Chile: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía.
- Escoto Molina, M. G. (2003). *Migración de Guanajuatenses hacia Estados Unidos (caso Puentecillas) durante el programa de braceros (1942-1964)*. Guanajuato: La Autora.
- Espinosa, V. M. (1998). *El dilema del retorno: migración, género y pertenencia en un contexto transnacional*. Michoacán: Colegio de Michoacán y Colegio de Jalisco.
- Fagetti, A. (2000). "Mujeres abandonadas: desafíos y vivencias". En D. Barrera Bassols y C. Oehmichen Bazán (Eds.) *Migración y relaciones de género*

en México (pp. 119-134). México: Universidad Nacional Autónoma de México y Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza.

Ferner, N. (1976). "Male and Female: Jamaican Migrants in London". *Anthropological Quarterly* 49, especial number, 28-35.

Fox, R. (2005). *Sistemas de Parentesco y Matrimonio*. Madrid: Alianza.

Fuller, N. (2001) "Maternidad e identidad femenina: relato de sus desencuentros". En S. D. Burak (Comp.) *Adolescencia y Juventud en América Latina* (pp. 225-242). Costa Rica: Libro Universitario Regional.

Galindo Cáceres, J. (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México: Pearson.

García, B., R. M. Camarena y G. Salas (1999). "Mujeres y relaciones de género en los estudios de población". En B. García (Coord.). *Mujer, género y pobreza en México* (pp. 19-60). México: El Colegio de México y Sociedad Mexicana de Demografía.

Giddens A. (2006). *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor, erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Cátedra.

Goldring, L. (1992). "La migración México-EUA y la transnacionalización del espacio político y social". *Estudios Sociológicos*, 29, 315-340.

González, L. (2001) "Mexico-U.S. Migration and gender Relations: The Guanajuatense Community in Mexico and the United States". En R. M. Kelly, J. H. Bayes, M. E. Hawkesworth y B. Young (Eds.). *Gender, Globalization and Democratization* (pp. 75-94). New York: Rowman and Littlefield Publishers



- González Montes, S. (1995). *Mujeres, migración y maquila en la frontera norte*. México: Colegio de México.
- Guarnizo, L. (1995). "Regresando a casa: clase, género y transformación del hogar entre migrantes dominicanos/as retornados/as". *Género y Sociedad*, 3, 53-127.
- Guendelman, S. y A. Pérez-Itriago (1987). "Double Lives: the Changing Roles of Women in Seasonal Migration". *Women's Studies*, 12, 249-271.
- Hart, J. M. (2001). "El trabajo del historiador: los archivos y las fuentes". En M. Camarena Ocampo y L. Villafuerte García (Coords.) *Los andamios del historiador. Construcción y tratamiento de fuentes* (pp. 213-224). México: Archivo General de la Nación, Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Hawkesworth, M. (1999) "Confundir el género". *Debate Feminista*, 20, 3-48.
- Hawkesworth, M. (1999) "Respuesta a Mckenna y Kessler, Smith, Scott y Connell: interrogar el género". *Debate Feminista*, 20, 3-48.
- Hernández Sampieri, R., C. Fernández-Collado y P. Baptista Lucio (2007). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hess Buechler, J. M. (1976). "Something Funny Happened on the Way to the Agora: a Comparison of Bolivian and Spanish Galician Female Migrants". *Anthropological Quarterly* 49, especial number, 62-68.
- Hondagneu-Sotelo, P. (1992). "Overcoming Patriarchal Constraints: the Reconstruction of Gender Relations among Mexican Immigrant Women and Men". *Gender and Society*, 3, 393-415.

Hondagneu-Sotelo, P. (2003) *Gender and U.S. Immigration. Contemporary Trends*. Los Angeles: University of California Press.

Hoyos Vásquez G. (1980). *Epistemología y Política. Crítica al positivismo desde las ciencias sociales en América Latina*. Colombia: Fundación Friedrich Naumann y Centro de Investigación y Educación Popular.

Huacuz Elías, M. G. y A. Barragán Solís (2003). *Diluyendo las fronteras. Género, migración internacional y violencia conyugal en Guanajuato*. Guanajuato: Instituto de la Mujer Guanajuatense.

Instituto de la Mujer Guanajuatense, IMUG (2004). *La nueva era de las migraciones. Características de la migración internacional en México*. México: Consejo Nacional de Población.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, INEGI (2000). *XII Censo General de Población y Vivienda, 2000*. México: INEGI.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, INEGI (2005). *Anuario estadístico de Guanajuato*. Tomos I y II. México: INEGI.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, INEGI (2005). *II Conteo de Población y Vivienda 2005*. México: INEGI.

Instituto Nacional de las Mujeres México, INMUJERES (2005). *Mujeres migrantes y sus implicaciones desde la perspectiva de género*. México: INMUJERES.

Jáuregui, A. (1996). *El Mineral de la Luz, Guanajuato*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.

- Jelin, E. (1977). "Migration and Labour Force Participation of Latin American Women: the Domestic Servants in the Cities". *Signs, Journal of Women in Culture and Society*, 3, 129-145.
- Lamas, M. (2003). "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría «género»". En M. Lamas (Comp.) *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 327-366). México: PUEG (Programa Universitario de Estudios de Género), UNAM.
- Lamas, M. (Comp.) (2003). *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 327-366). México: PUEG (Programa Universitario de Estudios de Género), UNAM.
- Lamas, M. (2007). *Miradas feministas sobre las mexicanas del siglo XX*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lara Meza, A. M., F. Macías Gloria y M. Camarena Ocampo (2010) *Los oficios del historiador: taller y prácticas de la historia oral*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.
- Leite, P. y L. Acevedo Prieto (2006) "Migración internacional en México: balance y retos políticos". En Consejo Nacional de Población, CONAPO *La situación demográfica de México 2006* (pp. 149-165). México: CONAPO.
- Leff, G. (1976). *Las Migraciones Femeninas a la Ciudad de México, Informe de Investigación*. México: Centro de Estudios Sociológicos y el Colegio de México.
- Marroni, M. G. (2000). "«Él siempre me ha dejado con los chiquitos y se ha llevado a los grandes...» Ajustes y desbarajustes familiares de la

migración”. En D. Barrera Bassols y C. Oehmichen Bazán (Eds.). *Migración y relaciones de género en México* (pp. 87-117). México: Universidad Nacional Autónoma de México y Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza.

Martínez Pizarro, J. (2001). “Reflexiones sobre la gobernabilidad de la migración internacional en América Latina”. *Migraciones Internacionales*, 1, 2-20.

Massey, D. S., R. Alarcón, J. Durand y H. González (1991). *Los ausentes: el proceso social de la migración internacional en el occidente de México*. México: Alianza.

McKenna, W. y S. Kessler (1999) “Comentarios y respuestas a *Confounding gender* de Hawkesworth ¿Quién necesita la teoría del género?”. *Debate Feminista*, 20, 49-54.

Meyer, F. J. (1998). *La minería en Guanajuato. Denuncias, minas y empresas*. México: Colegio de Michoacán y Universidad de Guanajuato.

Morokvács, M. (1983). “Women in Migration: Beyond the Reductionist Outlook”. En A. Philzacklea (Ed.). *One Way Ticket. Migration and Female Labour* (pp. 13-31). London: Routledge & Kegan Paul.

Mummert, G. (1988) “Mujeres de migrantes y mujeres migrantes de Michoacán: nuevos papeles para las que se quedan y para las que se van. En T. Calvo y G. López (Coords.) *Movimientos de población en el occidente de México* (pp. 281-297). Michoacán: El Colegio de Michoacán.

Mummert, G. (2003). “De los Estudios de la mujer a los estudios de género en México”. En L. Gutiérrez de Velasco (Coord.), *Género y cultura en*

*América Latina. Arte, historia y estudios de género* (pp. 367-376), México: COLMEX.

Muñiz, E. (2002) *Cuerpo, representación y poder. México en los albores de la reconstrucción nacional 1920-1934*. México: UAM.

Muñoz Aguirre, C. (2000). "Impacto de la migración en la estructura y dinámica de los hogares". En D. Barrera Bassols y C. Oehmichen Bazán (Eds.). *Migración y relaciones de género en México* (pp.157-181). México: Universidad Nacional Autónoma de México y Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza.

Necoechea Gracia, G. (2001). "El análisis en la historia oral". En M. Camarena Ocampo y L. Villafuerte García (Coords.) *Los andamios del historiador. Construcción y tratamiento de fuentes* (pp. 301-316). México: Archivo General de la Nación, Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Oliveira, O. (1984). "Migración femenina, organización familiar y mercados laborales en México". *Comercio Exterior*, 34, 665-687.

Orlansky, D. y S. Dubrovsky (1976). *Efectos de la migración femenina rural urbana en Chile*. Santiago de Chile: FLACSO.

Orlansky, D. y S. Dubrovsky (1977). *La mujer migrante como transferencia de fuerza de trabajo femenina hacia Buenos Aires*. Santiago de Chile: FLACSO.

Pardinas, J. E. (2008). "Los retos de la migración en México. Un espejo de dos caras". *Serie Estudios y Perspectivas*, 99. México: CEPAL.

- Paris Pombo, M. D. (2006). *La historia de Marta*. México: Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Xochimilco.
- Pedraza, S. (1991). "Women and Migration: the Social Consequences of Gender". *Annual Review of Sociology*, 17, 303-325.
- Perella Rubio, S. (2003). *Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*. Barcelona: Antropos.
- Philzacklea, A. (1983). *One Way Ticket. Migration and Female Labour*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Pla Brugat, D. (2001). "La historia oral, fuente importante para estudiar las migraciones". En M. Camarena Ocampo y L. Villafuerte García (Coords.) *Los andamios del historiador. Construcción y tratamiento de fuentes* (pp. 277-299). México: Archivo General de la Nación, Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Poggio, S. y O. Woo Morales (2000). *Migración femenina hacia EUA. Cambio en las relaciones familiares de género como resultado de la migración*. México: Edamex.
- Ramos Escandón, C. (1991). *El género en perspectiva, de la dominación universal a la representación múltiple*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Rionda L. M. y B. Marañón (2009). "Impactos cualitativos de la Operación Guardián en los flujos y patrones migratorios mexicanos. El Bajío (Guanajuato) y los valles centrales de California". En L. Faret y G. Cortés (Coords.), *Migrants des Suds. Circulations et territoires dans la migration internationale* (pp. 145-166), Toulouse: Université de Toulouse-Le Mirail.

Romero F. y L. M. Rionda (1999). *Proyectos de desarrollo regional y comunitario en tres estados mexicanos generadores e flujo migratorio hacia los Estados Unidos*. Guanajuato y León: Grupo de Trabajo sobre Migración y Desarrollo Regional (El Colegio de Michoacán A.C., Universidad Autónoma de Zacatecas, Sin Fronteras A.C., Coalición Pro Defensa del Migrante A.C., Universidad de Guanajuato, Procuraduría de los Derechos Humanos de Guanajuato).

Ruiz Pérez, S. (1994). "El método genealógico en la investigación social". *Boletín de la Sociedad puertorriqueña de Genealogía*, 1/2, 71-77.

Sabino, C. (1994). *Cómo hacer una tesis*. Caracas: Panapo.

Sandoval Forero, E. A. (1993). *Migración e identidad: experiencias del exilio*. Toluca: Universidad Autónoma Metropolitana.

Scott, J. W. (1993). "Historia de las mujeres". En P. Burke (Coord.), *Formas de hacer historia* (pp. 59-88), Madrid: Alianza Editorial.

Scott, J. W. (1999) "Comentario sobre "Confounding gender" de Hawkesworth". *Debate Feminista*, 20, 64-69.

Scott, J. W. (2003). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Marta Lamas (Comp.) *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual* (265-302). México: PUEG (Programa Universitario de Estudios de Género), UNAM.

Secretaría de Desarrollo Social, SEDESOL (2008). *Programa 3x1 para Migrantes*. México: SEDESOL

- Simon, R. y M. De Ley (1984). "The Work Experience of Undocumented Mexican Women Migrants in Los Angeles". *International Migration Review*, XVIII, 1212-1229.
- Smith, S. G. (1999) "Comentario sobre "Confounding gender" de Hawkesworth". *Debate Feminista*, 20, 55-63.
- Stern, S. J. (1999) *La historia secreta del género. Mujeres, hombres y poder en México en las postrimerías del periodo colonial*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Szasz, I. (1993). "La migración femenina en México. Tendencias emergentes". Ponencia presentada en el *Seminario sobre Movilidad Territorial de la Población*. Universidad de Cork, Centre for Research on Latin America and the Caribbean y Centro de Estudios de Población.
- Szasz, I. (1999). "La perspectiva de género en el estudio de la migración femenina en México". En B. García (Coord.). *Mujer, género y pobreza en México* (pp. 167-210). México: El Colegio de México y Sociedad Mexicana de Demografía.
- Taylor, S. J. y R. Bogdan (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Thadani, V. y M. Todaro (1978). *Towards a Theory of Female Migration in Developing Countries*. New York: Working Papers, Population Council Centre for Policy Studies.
- Tienda, M. y K. Booth (1991). "Gender, Migration and Social Change". *International Sociology*, 6, 51-72.



- Trigueros P. y J. Rodríguez Piña (1988). "Migración y vida familiar en Michoacán".  
En T. Calvo y G. López (Coords.) *Movimientos de población en el occidente de México* (pp. 201-221). Michoacán: El Colegio de Michoacán.
- Tuñón, J. (2005). "Las mujeres y su historia. Balance, problemas y perspectivas".  
En Urrutia, Elena (Coord.), *Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas* (pp. 375-411).  
México: COLMEX.
- Turner, V. (1987). *The anthropology of performance*. New York: PAJ Publications.
- Valencia García, G. (1998) *Guanajuato, sociedad, economía, política, cultura*.  
México: UNAM.
- Vansina, J. (1966) *La tradición oral*. Barcelona: Labor.
- Villa, M. y J. Martínez P. (2001). *El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres*.  
Santiago de Chile: CELADE y CEPAL.
- Woo Morales, O. (1995). "La invisibilidad en el proceso migratorio: las mujeres migrantes". *Frontera Norte*, 13, 139-148.

## ANEXOS

### ANEXO I. EJEMPLO DE FICHA DE INFORMANTES

No. Ficha:

No. Genealogía:

Fecha:

#### DATOS PERSONALES

Nombre:

Contacto (teléfono):

Edad:

Lugar de nacimiento:

Nivel educativo:

Ocupación:

Estado Civil:

Miembros de la unidad familiar:

Nº de hijos:

¿Cuántos en Estados Unidos?

¿Desde cuándo?

¿Cada cuánto tiempo vuelven?

¿Cuánto tiempo pasan en Estados Unidos?

¿Cómo se comunican?

¿Cada cuánto tiempo?

¿Mandan dinero?

¿Cada cuánto tiempo?

¿Cuánta cantidad?

## MIGRACIÓN INTERNACIONAL

<b>PAREJA MIGRANTE</b>	<b>PAREJA NO MIGRANTE</b>
¿Desde cuándo migra su pareja?	¿En qué trabaja su pareja?
¿Cuándo le surge la idea de migrar a su pareja?	¿Nunca surgió la idea de migrar?
¿Cómo le surge la idea de migrar a su pareja?	¿Por qué?
¿Por qué le surge la idea de migrar a su pareja?	
¿Participó ella en esa decisión?	
¿Ha migrado o pensado ella en migrar alguna vez?	
¿Cómo obtiene su pareja los medios económicos para migrar?	
¿Cómo obtiene su pareja los medios materiales para migrar?	
¿Cómo decide su pareja dónde migrar?	
¿Cómo cruza su pareja la frontera?	
¿Con quién cruza su pareja la frontera?	
¿Cada cuánto tiempo vuelve su pareja?	
Duración de las estancias en Estados Unidos	
Periodicidad de los regalos	
Periodicidad de las remesas	
Cuantía de las remesas	
¿Solicita su pareja explicación de en qué se gastan las remesas?	
¿Cómo se comunican?	
Periodicidad de la comunicación	
¿Han cambiado los hábitos de su pareja al regresar de Estados Unidos? (en el trato, sexuales...)	
Aceptación o rechazo de esos cambios	
Motivos de la aceptación o rechazo de esos cambios	
¿En qué ha cambiado su vida con la migración de su pareja? (cuestiones materiales y físicas, como estrés, depresión, celos...)	
¿En qué aspectos le ha beneficiado o perjudicado la migración de su pareja?	
¿Por qué cree que ha sido así?	

## RELACIONES DE PAREJA

PAREJA MIGRANTE	PAREJA NO MIGRANTE
¿Cómo conoció a su pareja?	
¿Cómo se hicieron novios?	
¿Cuánto tiempo fueron novios?	
Frecuencia de los encuentros cuando eran novios	
¿Cómo fue el noviazgo?	
¿Cómo se sentía en esos momentos?	
¿Le hubiera gustado que algo fuera diferente?	
¿Cómo decidieron casarse o juntarse?	
¿Cuánto tiempo llevan casados o juntos?	
¿Cómo fue la vida en común antes de que su pareja migrara?	¿Cómo es la vida en común?
¿Platican sobre las cuestiones domésticas, trabajo, hijos...?	
¿Toman las decisiones en común?	
¿Suelen estar de acuerdo en la toma de esas decisiones?	
¿Le regaña su pareja en alguna ocasión?	
¿Qué cuestiones suscitan alguna discusión?	
¿Qué actividades realizan juntos?	
¿En qué ha cambiado su relación después que su pareja migrara?	¿Ha cambiado la relación con su pareja con el tiempo?
¿A qué atribuye esos cambios? (si los hay)	¿A qué atribuye esos cambios? (si los hay)
¿Cómo lleva la relación en la distancia?	
¿Echa de menos a su pareja?	
¿Le gusta que su pareja comunique con ella frecuentemente?	
¿De qué platican?	
¿Le gusta que su pareja le mande regalos?	
¿Cuántos hijos tiene?	
¿De qué edades?	
¿Fueron planeados?	
¿Y con sus hermanas, amigas o hijas?	
¿Se sintió afortunada con los embarazos?	
¿Qué significó para ella ser madre?	
¿Cómo/en qué cambió su vida con la maternidad?	
¿Tuvo alguna complicación en los partos?	
¿Se realiza chequeos ginecológicos periódicos?	
¿Desea tener más hijos?	
¿Está de acuerdo con el uso de anticonceptivos?	
¿Debe la pareja saber que la mujer toma anticonceptivos? ¿por qué?	
¿Considera importante en la relación de pareja mantener relaciones íntimas?	
¿Habla con su pareja sobre relaciones íntimas?	

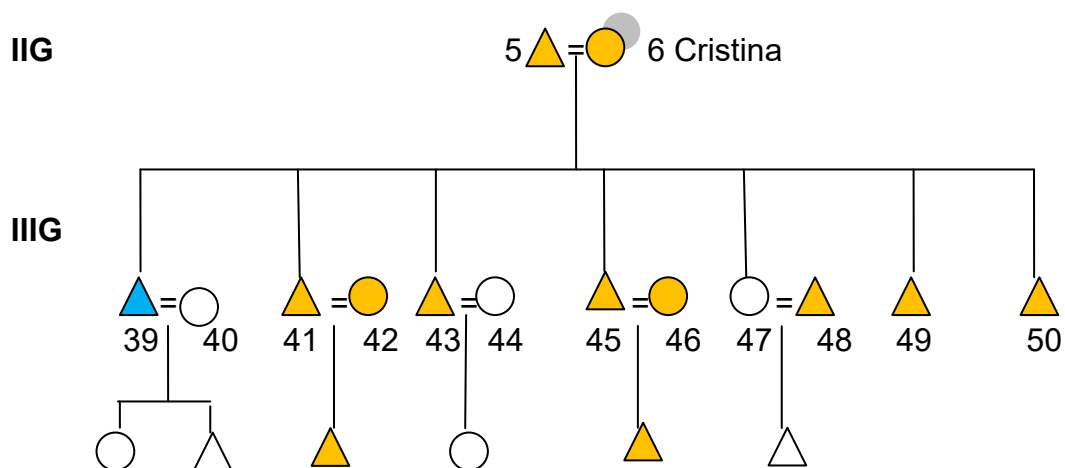
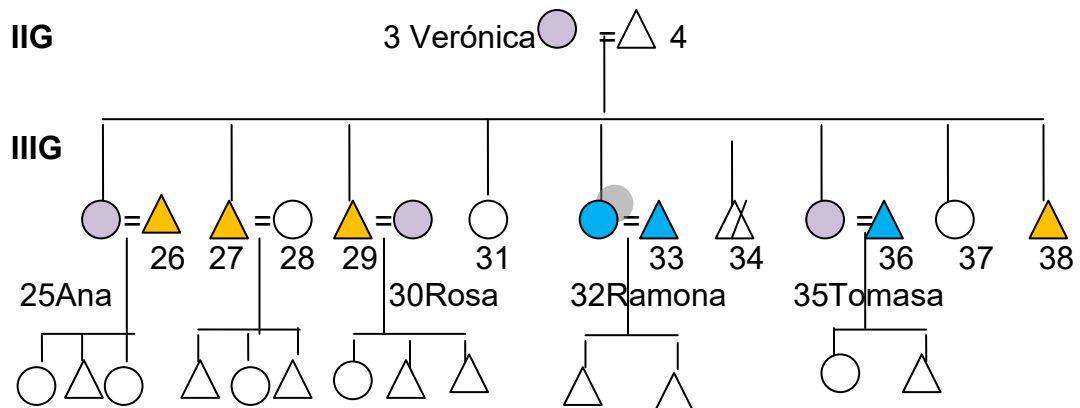
¿Y con sus hermanas, amigas o hijas?
¿Qué opinan sus hijas o las nuevas generaciones sobre el noviazgo, el matrimonio, la maternidad y las relaciones íntimas?
¿Cree que sus hijas o las nuevas generaciones tienen ideas diferentes sobre estos temas? ¿Cuáles?
¿A qué atribuye esos cambios? (si los hay)

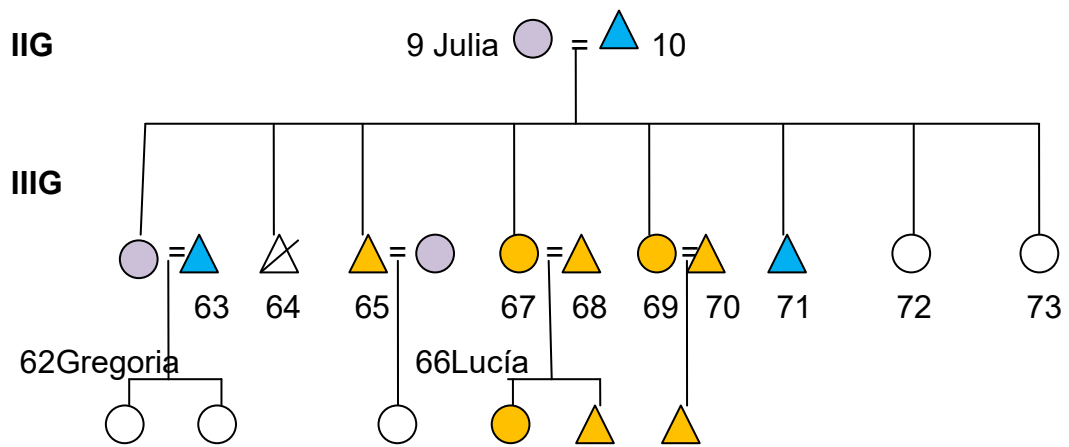
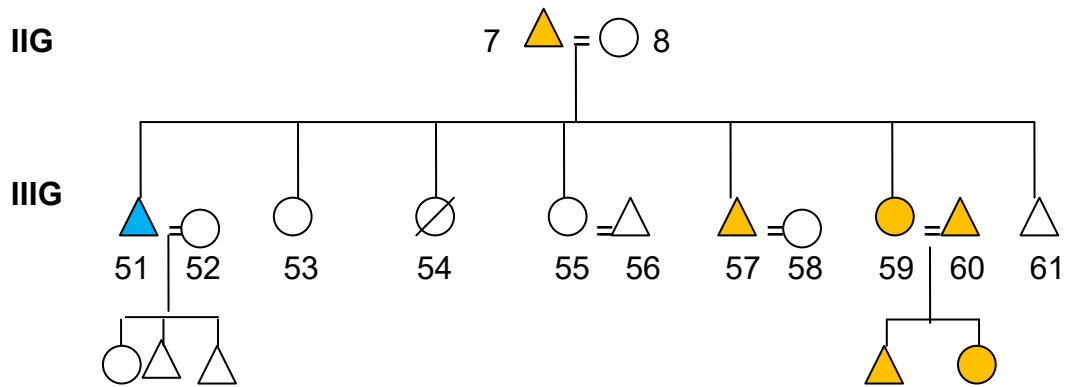
Observaciones: Entre paréntesis se especifica si la información ha sido facilitada voluntariamente por la informante o se ha preguntado por ella, si la información se ha obtenido directa o indirectamente, o si se trata de una valoración de la propia investigadora.

Páginas Diario:

Páginas Entrevista:







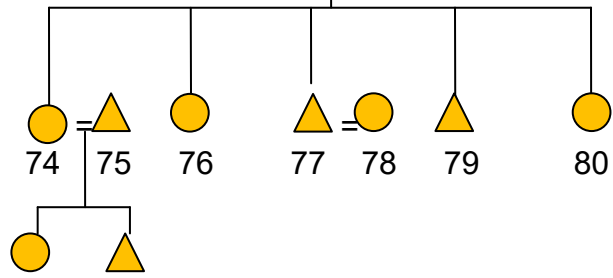




**IIG**

11  =  12

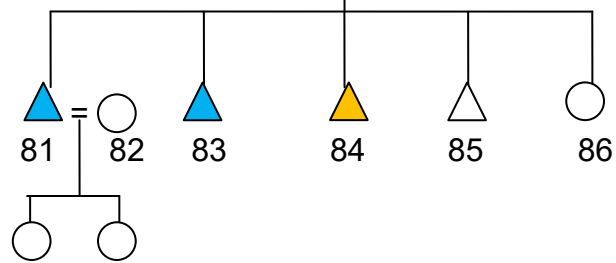
**IIIG**



**IIG**

13 Bea  =  14

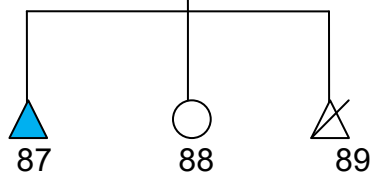
**IIIG**



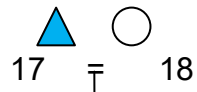
**IIG**

15 Jimena  
EGO  =  16

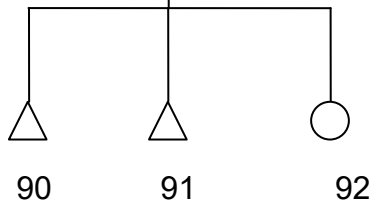
**IIIG**



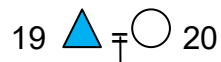
**IIIG**



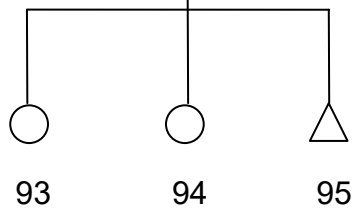
**IIIG**



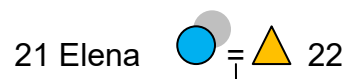
**IIIG**



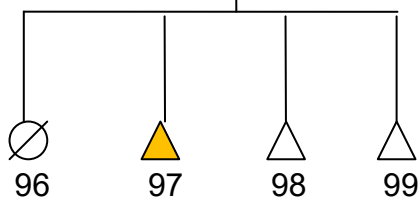
**IIIG**



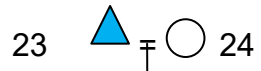
**IIIG**



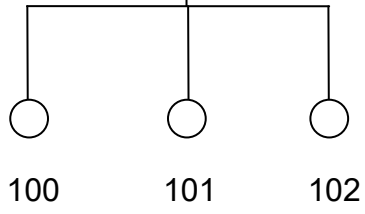
**IIIG**



IIG



IIIG



## ANEXO III. GUIÓN DE ENTREVISTAS SOBRE LA COMUNIDAD

### Cuestiones Generales

Historia de la comunidad: Cambios  
Mejoras...

Necesidades de la comunidad: Servicios  
Infraestructuras...

Recursos de la comunidad: De qué viven  
Fuentes de riqueza  
Remesas de los migrantes...

Migración en la comunidad: Mucha o poca  
Consecuencias  
Efectos...

Eventos importantes en la comunidad: Fiestas  
Celebraciones  
Reuniones...

## **Cuestiones particulares**

Historia personal

Recursos: De qué viven  
Cómo financian los viajes a Estados Unidos

Apego a la comunidad

Opinión sobre la migración: Positiva o negativa  
Por qué migran  
¿Tienen los mismos motivos hombres y mujeres?  
¿Iría/volvería?  
¿Por qué?

## GUIÓN DE LAS ENTREVISTAS A PAREJAS MIGRANTES

### Migración internacional

Edad

Escolaridad

Procedencia (sino ha nacido en la comunidad, desde cuándo vive en ella)

Ocupación

Número de hijos

¿Cuántos en Estados Unidos?

¿Desde cuándo?

¿Cada cuánto tiempo vuelven?

¿Cuánto tiempo pasan en Estados Unidos?

¿Cómo se comunican?

¿Cada cuánto tiempo?

¿Mandan dinero?

¿Cada cuánto tiempo?

¿Cuánta cantidad?

¿Desde cuándo migra su pareja?

¿Cuándo le surge la idea de migrar a su pareja?

¿Cómo le surge la idea de migrar a su pareja?

¿Por qué le surge la idea de migrar a su pareja?

¿Participó ella en esa decisión?

¿Ha migrado o pensado ella en migrar alguna vez?

¿Cómo obtiene su pareja los medios económicos para migrar?

¿Cómo obtiene su pareja los medios materiales para migrar?

¿Cómo decide su pareja dónde migrar?

¿Cómo cruza su pareja la frontera?

¿Con quién cruza su pareja la frontera?

¿Cada cuánto tiempo vuelve su pareja?

Duración de las estancias en Estados Unidos

Periodicidad de los regalos

Periodicidad de las remesas

Cuánta de las remesas

¿Solicita su pareja explicación de en qué se gastan las remesas?

¿Cómo se comunican?

Periodicidad de la comunicación

¿Han cambiado los hábitos de su pareja al regresar de Estados Unidos? (en el trato, sexuales...)

Aceptación o rechazo de esos cambios

Motivos de la aceptación o rechazo de esos cambios

¿En qué ha cambiado su vida con la migración de su pareja? (cuestiones materiales y físicas, como estrés, depresión, celos...)

¿En qué aspectos le ha beneficiado o perjudicado la migración de su pareja?

¿Por qué cree que ha sido así?

## Relaciones de pareja

¿Cómo conoció a su pareja?

¿Cómo se hicieron novios?

¿Cuánto tiempo fueron novios?

Frecuencia de los encuentros cuando eran novios

¿Cómo fue el noviazgo?

¿Cómo se sentía en esos momentos?

¿Le hubiera gustado que algo fuera diferente?

¿Cómo decidieron casarse o juntarse?

¿Cuánto tiempo llevan casados o juntos?

¿Cómo fue la vida en común antes de que su pareja migrara?

¿Platican sobre las cuestiones domésticas, trabajo, hijos...?

¿Toman las decisiones en común?

¿Suelen estar de acuerdo en la toma de esas decisiones?

¿Le regaña su pareja en alguna ocasión?

¿Qué cuestiones suscitan alguna discusión?

¿Qué actividades realizan juntos?

¿En qué ha cambiado su relación después que su pareja migrara?

¿A qué atribuye esos cambios? (si los hay)

¿Cómo lleva la relación en la distancia?

¿Echa de menos a su pareja?

¿Le gusta que su pareja comunique con ella frecuentemente?

¿De qué platican?

¿Le gusta que su pareja le mande regalos?

¿Cuántos hijos tiene?

¿De qué edades?

¿Fueron planeados?



¿Deseaba ella ser madre?

¿Se sintió afortunada con los embarazos?

¿Qué significó para ella ser madre?

¿Cómo/en qué cambió su vida con la maternidad?

¿Tuvo alguna complicación en los partos?

¿Se realiza chequeos ginecológicos periódicos?

¿Desea tener más hijos?

¿Está de acuerdo con el uso de anticonceptivos?

¿Debe la pareja saber que la mujer toma anticonceptivos? ¿por qué?

¿Considera importante en la relación de pareja mantener relaciones íntimas?

¿Habla con su pareja sobre relaciones íntimas?

¿Y con sus hermanas, amigas o hijas?

¿Qué opinan sus hijas o las nuevas generaciones sobre el noviazgo, el matrimonio, la maternidad y las relaciones íntimas?

¿Cree que sus hijas o las nuevas generaciones tienen ideas diferentes sobre estos temas? ¿Cuáles?

¿A qué atribuye esos cambios? (si los hay)

## GUIÓN DE LAS ENTREVISTAS A PAREJAS NO MIGRANTES

### Migración internacional

Edad

Escolaridad

Procedencia (sino ha nacido en la comunidad, desde cuándo vive en ella)

Ocupación

Número de hijos

¿Cuántos en Estados Unidos?

¿Desde cuándo?

¿Cada cuánto tiempo vuelven?

¿Cuánto tiempo pasan en Estados Unidos?

¿Cómo se comunican?

¿Cada cuánto tiempo?

¿Mandan dinero?

¿Cada cuánto tiempo?

¿Cuánta cantidad?

¿En qué trabaja su pareja?

¿Nunca surgió la idea de migrar?

¿Por qué?

## Relaciones de pareja

¿Cómo conoció a su pareja?

¿Cómo se hicieron novios?

¿Cuánto tiempo fueron novios?

Frecuencia de los encuentros cuando eran novios

¿Cómo fue el noviazgo?

¿Cómo se sentía en esos momentos?

¿Le hubiera gustado que algo fuera diferente?

¿Cómo decidieron casarse o juntarse?

¿Cuánto tiempo llevan casados o juntos?

¿Cómo es la vida en común?

¿Platican sobre las cuestiones domésticas, trabajo, hijos...?

¿Toman las decisiones en común?

¿Suelen estar de acuerdo en la toma de esas decisiones?

¿Le regaña su pareja en alguna ocasión?

¿Qué cuestiones suscitan alguna discusión?

¿Qué actividades realizan juntos?

¿Ha cambiado la relación con su pareja con el paso del tiempo?

¿A qué atribuye esos cambios? (si los hay)

¿Cuántos hijos tiene?

¿De qué edades?

¿Fueron planeados?

¿Deseaba ella ser madre?

¿Se sintió afortunada con los embarazos?

¿Qué significó para ella ser madre?

¿Cómo/en qué cambió su vida con la maternidad?

¿Tuvo alguna complicación en los partos?

¿Se realiza chequeos ginecológicos periódicos?

¿Desea tener más hijos?

¿Está de acuerdo con el uso de anticonceptivos?

¿Debe la pareja saber que la mujer toma anticonceptivos? ¿por qué?

¿Considera importante en la relación de pareja mantener relaciones íntimas?

¿Habla con su pareja sobre relaciones íntimas?

¿Y con sus hermanas, amigas o hijas?

¿Qué opinan sus hijas o las nuevas generaciones sobre el noviazgo, el matrimonio, la maternidad y las relaciones íntimas?

¿Cree que sus hijas o las nuevas generaciones tienen ideas diferentes sobre estos temas? ¿Cuáles?

¿A qué atribuye esos cambios? (si los hay)

## ANEXO IV. CUADRO DE DATOS PERSONALES

G	Nombre	Edad	Lugar de Nacimiento	Nivel Educativo	Ocupación	Nº Hijos	¿Pareja Migrante?
1	MARIANA	79	Mineral	Sin Estudios	Hogar	11	No
2	VERÓNICA	58	Mineral	2º Primaria	Hogar	9 (1 muerto)	No
2	JULIA	53	Mineral	4º Primaria	Hogar	8	No
2	BEA	49	Mineral	5º Primaria	Hogar	5	Sí. Ella ha migrado 3 veces
2	JIMENA	47	Mineral	5º Primaria	Hogar	3 (1 muerto)	Sí, pero falleció
2	CRISTINA	45	Mineral	Primaria	Hogar	7	Sí. Ella ha migrado 1 vez
2	ELENA	41	Mineral	5º Primaria	Hogar, Tesorera del agua, Promotora Comunidad, con el DIF: Adultos mayores	4 (1 muerto)	Sí. Ella ha migrado 2 veces
3	GREGORIA	36	Mineral	Secundaria	Hogar	2	Ahora NO, antes sí
3	ANA	35	Mineral	Primaria	Hogar	3	Sí
3	LUCÍA	29	La Palma	Secundaria	Hogar y negocio de frituras	1	Sí
3	ROSA	28	La Palma	Secundaria	Hogar	3	Sí
3	RAMONA	28	Mineral	Primaria	Hogar	2	Ahora NO, antes sí. Ella ha migrado 1 vez
3	TOMASA	24	Guanajuato	Secundaria	Hogar	2	Ahora NO, antes sí

## CUADRO INFORMACIÓN NOVIAZGO

G	Nombre	Edad noviazgo	Duración	¿Robada?	¿Embarazada?	¿Le conocía antes?	Comentarios
1	MARIANA	20	3 meses	No	No	Es de Mineral	Él 5 años mayor
2	VERÓNICA	24	6 meses	No	¿?	Es de Mineral	Ella mayor
2	JULIA	16	4 meses	Sí	¿?	Es de Mineral	Igual edad
2	BEA	16	5 ½ años	Sí	No	Desde niños	Él 2 años mayor Noviazgo largo
2	JIMENA	20	1 año	Sí	No	No, pero es de Mineral	Él 13 años mayor
2	CRISTINA	15	8 meses	Sí	No	En un viaje, es de Mineral	Él mayor
2	ELENA	17	1½ año	No	Sí	Es de Mineral	Igual edad
3	GREGORIA	28	1 año	No	¿Sí?	Por su hermana, es de Mineral	Ella 12 años mayor
3	ANA	14	5 años	No	Sí	Es de Mineral	Él 2 años mayor Noviazgo largo
3	LUCÍA	19	15 días + 1½ año + 15 días	Sí	No	En fiesta de su comunidad y en días novios	Noviazgo por teléfono
3	ROSA	19	3 meses	Sí	No	En un baile	Él 4 años mayor
3	RAMONA	16	1 año 2 meses	No	No	En fiesta de Mineral	Él 2 años mayor
3	TOMASA	20	4 meses	Sí	Sí	Es primo de su prima	Él 8 años mayor

## CUADRO INFORMACIÓN MATRIMONIO/UNIÓN

G	Nombre	Edad a la que se Casó/Juntó	Tiempo de Matrimonio/ Unión	¿Patrilocal?	Comentarios
1	MARIANA	20	58	Sí, 5 años	Casados pero no especifica
2	VERÓNICA	25	33	¿?	Casados por la iglesia, no especifica si también se casaron por lo civil
2	JULIA	16	37	Sí	Casados pero no especifica
2	BEA	21	28	Sí	Casados pero no especifica
2	JIMENA	21	23	¿?	Casados por lo civil y por la iglesia; viuda desde 2008
2	CRISTINA	16	29	Sí, 1 año	Casados pero no especifica
2	ELENA	20	21	No	Casados por lo civil y por la iglesia
3	GREGORIA	¿?	¿?	¿?	
3	ANA	20	15	¿?	Casados pero no especifica
3	LUCÍA	21	8	Sí	Casada en 2003 por lo civil y en 2007 por la iglesia
3	ROSA	19	9	Sí	Tres años viviendo juntos y después boda por la iglesia, no especifica si también se casaron por lo civil
3	RAMONA	17	11	No	Casados por lo civil, no especifica si también se casaron por la iglesia
3	TOMASA	20	4	Sí	No están casados

## CUADRO INFORMACIÓN MATERNIDAD

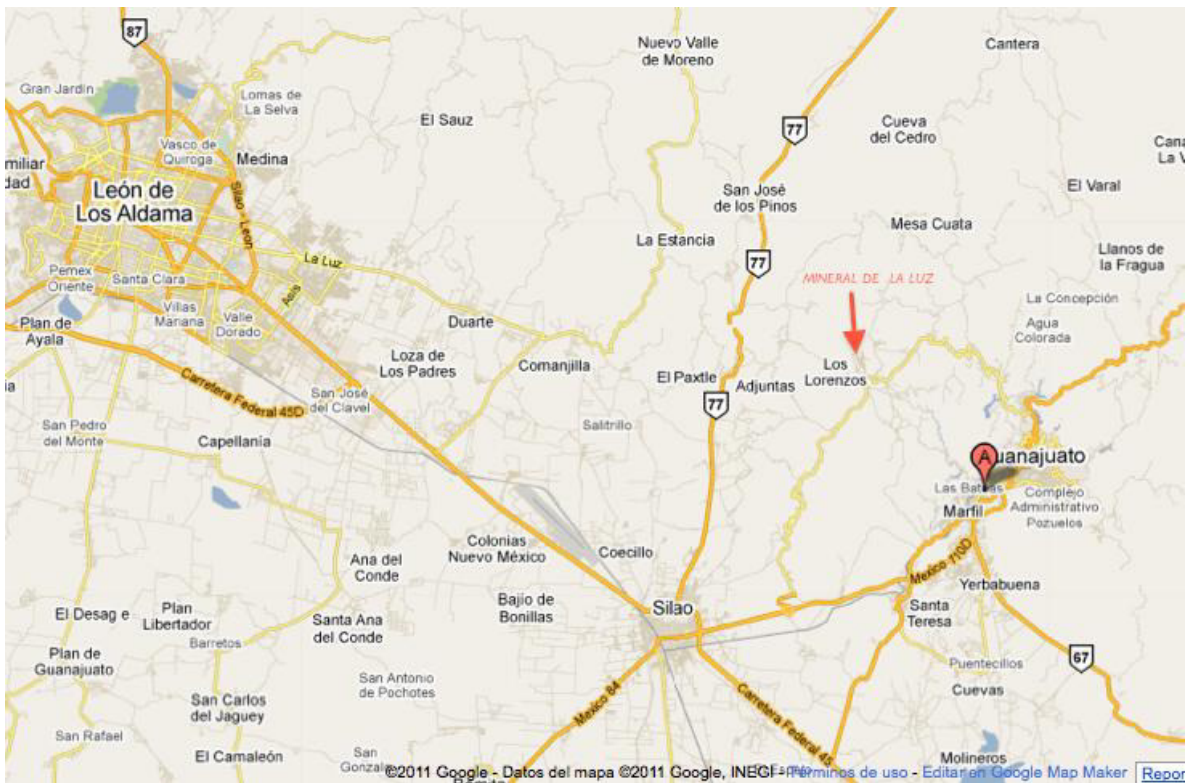
<b>G</b>	<b>Nombre</b>	<b>Edad</b>	<b>Nº hijos</b>	<b>¿Planeados?</b>	<b>Comentarios</b>
1	MARIANA	78	11	¿?	Dos abortos. A los 20 años el primero
2	VERÓNICA	58	9 (1 muerto)	Ninguno	A los 23 años el primero
2	JULIA	53	8 (1 muerto)	Ninguno	A los 17 años el primero
2	BEA	49	5	¿?	A los 24 años el primero
2	JIMENA	47	3 (1 muerto)	1º NO; 2º y 3º SÍ	A los 22 años el primero
2	CRISTINA	41	7	Ninguno	A los 17 años el primero
2	ELENA	45	4 (1 muerto)	¿?	A los 20 años el primero
2	GREGORIA	36	2	Ninguno	A los 32 años el primero
2	ANA	35	3	1º y 2º NO; 3º SÍ	A los 20 años el primero
2	LUCÍA	29	1	SÍ	A los 26 años el primero
2	ROSA	28	3	1º y 3º NO; 2º SÍ	A los 19 años el primero
2	RAMONA	28	2	1º SÍ; 2º NO	A los 18 años el primero
2	TOMASA	24	2	Ninguno	A los 20 años el primero



## CUADRO INFORMACIÓN RELACIONES ÍNTIMAS

G	Nombre	Opini3n	Anticonceptivos				Comentari3s
			Opini3n	Conocimie3nto	Uso	Consentimie3nto	
1	MARIANA	Negativa	Negativa	No	No	¿?	
2	VER3NICA	Negativa	Negativa	¿?	Limitado	S3	Se cuid3 8 meses con pastillas
2	JULIA	Negativa	Negativa	No	No	S3	
2	BEA	Positiva	Positiva	S3	S3	S3	
2	JIMENA	¿?	¿?	¿?	S3	¿?	
2	CRISTINA	±	±	Limitado	S3	S3	Se cuid3 4 a3os con pastillas e inyecciones
2	ELENA	Positiva	Negativa	S3	S3	S3	
2	GREGORIA	Negativa	Negativa	Limitado	Limitado	¿?	Se inyect3 una vez
2	ANA	±	±	Limitado	Limitado	S3	Puede 3-4 meses con pastillas
2	LUC3A	Positiva	¿?	¿?	S3	S3	
2	ROSA	Negativa	Negativa	¿?	Limitado	S3	Se cuid3 4 meses con inyecci3n
2	RAMONA	Positiva	Negativa	S3	S3	¿?	Se cuid3 3 a3os con pastillas y 2 meses con dispositivo
2	TOMASA	Positiva	Negativa	No	No	¿?	

## ANEXO V. MAPA DEL MINERAL DE LA LUZ EN EL ESTADO DE GUANAJUATO



**ANEXO VI. MAPA DEL MINERAL DE LA LUZ**





## ANEXO VII. FOTOGRAFÍAS DEL MINERAL DE LA LUZ <sup>(244)</sup>



Vista panorámica de los alrededores del Mineral de la Luz



Vivienda en Mineral de la Luz



Calles del Mineral de la Luz

<sup>244</sup> Fotografías realizadas por Rosa María García Marín.



Calles del Mineral de la Luz



Plaza del Mineral de la Luz





Calles del Mineral de la Luz



Iglesia de Nuestra Señora de la Luz, Mineral de la Luz