



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

---

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

---

## 2022



**CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA**

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA ”**



Estimada comunidad universitaria:

Este año que se informa se caracterizó por un trabajo constante y de manera armónica por todos los integrantes del Campus Celaya-Salvatierra, siempre alineados al Proyectos de Desarrollo del Campus y en concordancia al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030. Si bien el 2022 se destacó por un ambiente de incertidumbre y a un retorno a la presencialidad, esto no fue un impedimento para continuar con la generación de resultados positivos en beneficio de nuestras y nuestros estudiantes y, por ende, de nuestros egresados.

La dinámica académica se diversificó al incorporar plataformas digitales y recursos tecnológicos para ampliar y fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. Por lo que se generan las condiciones para alcanzar el reconocimiento de acreditación de todos los programas educativos de licenciatura que integran nuestro Campus por entidades externas a la Universidad de Guanajuato, incluido por primera vez una acreditación internacional para la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia. Al contar con un Modelo Educativo centrado en el estudiante y donde se busca su proceso formativo acorde a las necesidades mundiales, se promovió el trabajo colaborativo entre académicos, administrativos y empleadores para fortalecer la competitividad de nuestros programas mediante la revisión de los contenidos curriculares y su adecuación.

El desarrollo tecnológico y generación del conocimiento de frontera se vio reflejado en las publicaciones, obras literarias y patentes, alcanzando sus valores más altos de los últimos seis años. Lo anterior se logró con la participación de nuestros académicos en grupos multidisciplinarios intercampus y con instituciones tanto nacionales como internacionales. Adicionalmente y con el compromiso de hacer llegar el conocimiento a toda la población, se generaron contenidos didácticos y con lenguaje accesible, posicionando al Campus como el principal contribuidor institucional a este indicador.

La brecha que existe en la formación sobre temas de derechos humanos, medio ambiente, cultura de paz e igualdad humana, se ha reducido con la participación activa de los integrantes de nuestra comunidad donde se busca que avancemos a la construcción de una sociedad más humana, que respete las diferencias y con un trato igualitario de una manera continua y rutinaria. Se fortalecerá el apoyo a los proyectos y acciones que buscan marcar una diferencia en la sociedad con actividades culturales, educación continua, internacionalización y trabajo comunitario.

La labor armónica que tanto estudiantes, académicos, administrativos y personal de servicio imprimen en el día a día, ha marcado el rumbo de crecimiento constante del Campus, donde se busca ser un referente educativo con sentido humanista, con respeto a las diferencias y alto sentido de responsabilidad social.

Los invito a seguir con su compromiso institucional de formar profesionistas con espíritu de cambio y que la lectura de este informe refleje que:

*“El liderazgo de nuestras y nuestros estudiantes es fruto del trabajo en armonía de esta colmena”*

*Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar*  
Rectora del Campus Celaya-Salvatierra

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

## ÍNDICE

Mensaje de la Rectora Campus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. COHESIÓN INSTITUCIONAL.....	6
I.1.1. Acuerdos emitidos por el H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra .....	6
I.1.1.1 Nuevos integrantes o comisiones .....	19
I.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género. ....	25
I.1.3. Seguridad y prevención. ....	27
I.1.4. Comunicación Institucional. ....	28
II. RUMBO ACADÉMICO.....	32
II.1. Estudiantes.....	32
II.1.1. Matrícula.....	32
II.1.2. Demanda y absorción.....	33
II.1.3. Eficiencia terminal.....	35
II.1.3.1 Índice de titulación .....	35
II.1.3.2 Aplicaciones EGEL- CENEVAL examen de egreso.....	36
II.1.4. Tutoría.....	37
II.1.5. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte. ....	46
II.1.5.1 Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) .....	46
II.1.6. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.....	46
II.1.7. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil .....	47
II.1.8. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil .....	47
II.1.9. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor. ....	48
II.1.9.1. Impulso a la participación, representación y la organización estudiantil en eventos culturales .....	48
II.1.9.2. Promoción e impulso a la investigación a las vocaciones científicas. ....	50
II.1.10. Corresponsabilidad social universitaria.....	52
II.1.11. Prevención y seguro de accidentes. ....	53

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



II.1.12. Interculturalidad e Internacionalización.....	54
II.1.13. Programa de seguimiento de egresados .....	60
<i>II.2. Planta Académica.....</i>	<i>67</i>
II.2.1. Profesores con grado de doctor.....	67
II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP.....	68
II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT). .....	68
II.2.4. Cuerpos Académicos.....	68
II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación.....	68
II.2.6. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN Programa Editorial UG.....	71
II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica. ....	72
II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente. ....	72
II.2.9. Capacitación pedagógica y disciplinar. ....	73
II. 2.10. Ejercicio de Año Sabático .....	73
II.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica. ...	73
II.2.12. Reconocimiento y distinciones.....	74
II.3.1. Implementación del Modelo Educativo.....	75
II.3.2. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa.....	77
II.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa. ....	79
II.3.4 Programas educativos de posgrado .....	80
II.3.5. Sistema Bibliotecario .....	81
<i>II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento.....</i>	<i>82</i>
II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público.....	83
II.4.2. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos.....	84
II.4.3. Divulgación de la ciencia y la tecnología.....	84
II.4.4. Investigación e innovación.....	89
II.4.5. Evaluación Docente.....	92
II.4.6 Universidad Digital.....	94
III. GESTIÓN SUSTENTABLE.....	97
III.1. Gestión institucional.....	97
III.1.1. Gestión por resultados.....	97
III.1.2. Gestión de la calidad. ....	97
<i>III.2. Personal administrativo y de apoyo.....</i>	<i>98</i>
<i>III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.....</i>	<i>103</i>
<i>III.4. Espacios Universitarios.....</i>	<i>108</i>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental. ....	111
ANEXOS .....	113
<i><b>ANEXO A.</b> Actividades promoción de Derechos Humanos e Igualdad .....</i>	113
<i><b>ANEXO B.</b> Boletines elaborados. ....</i>	115
<i><b>ANEXO C.</b> Enlace para revisión de las actividades de difusión .....</i>	117
<i><b>ANEXO D.</b> Productos diseñados en el periodo que se informa.....</i>	117
<i><b>ANEXO E.</b> Actividades para la promoción de vida saludable .....</i>	123
<i><b>ANEXO F.</b> Relación de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos en el Campus Celaya Salvatierra.....</i>	126
<i><b>ANEXO G.</b> Internacionalización en casa a través de redes sociales.....</i>	127
<i><b>ANEXO H.</b> Promoción de otras Actividades de Internacionalización.....</i>	129
<i><b>ANEXO I.</b> Prácticas de Servicio social.....</i>	133
<i><b>ANEXO J.</b> Registros de Obra .....</i>	135
<i><b>ANEXO K.</b> Cursos ofertados por la UADE.....</i>	138
<i><b>ANEXO L.</b> Cursos de capacitación en temas pedagógicos-didácticos a docentes del Campus de enero a diciembre 2022.....</i>	143
<i><b>ANEXO M.</b> Profesores de la UG en actividades internacionales.....</i>	150
<i><b>ANEXO N.</b> Profesores extranjeros participan en actividades de la UG .....</i>	162
<i><b>ANEXO O.</b> Publicación de artículos 2022 .....</i>	170
<i><b>ANEXO P.</b> Publicaciones complementarias. ....</i>	179

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



## I. COHESIÓN INSTITUCIONAL.

### *I.1.1. Acuerdos emitidos por el H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra*

La actividad del Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra se vio reflejada en cada uno de los acuerdos que se alcanzaron en las diferentes sesiones que se llevaron a cabo.

#### **Primera Sesión Ordinaria 2022. 11 de febrero de 2022.**

**CUCCS2022-O1-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción IX, 10 fracción IV y V, 11, 12, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 36, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48, 58 y 59 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó elegir para integrar la Comisión Especial denominada **Comisión de Seguridad** a la doctora Marcela Ortega Jiménez, Directora del Departamento de Enfermería y Obstetricia con 11 once votos de 15 quince del total de los integrantes con derecho a voto, así como a la doctora Marilú León Andrade, Directora del Departamento de Estudios Sociales, con 15 quince votos del total de los 15 quince integrantes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O1-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción IX, 10 fracción IV y V, 11, 12, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 36, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48, 58 y 59 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó elegir para integrar la Comisión denominada **Comisión Especial para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género** a la doctora Alejandra López Salazar, Directora del Departamento de Finanzas y Administración con 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto, así como al doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos, Director del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, con 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O1-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción VI, 10 fracción IV y V, 12, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 36, 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 1, 4 fracción II, y sus párrafos primero, segundo, tercero y cuarto, 8 y 9 del Reglamento del Personal Académico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Guanajuato acordó designar para integrar una vacante en el **Comité Revisor de la División de Ciencias Sociales y Administrativas** a la doctora Dulce María Reyes Barrera, Profesora del Departamento de Estudios Sociales, con 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto.

### **Segunda Sesión Ordinaria 2022. 13 de mayo de 2022.**

**CUCCS2022-O2-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, con fundamento en lo dispuesto en el primer párrafo del artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, acordó **aprobar** con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto, una vez **analizadas las actas** referidas en el punto cuatro de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya Salvatierra: cuarta sesión ordinaria (CUCCS2021-O4), quinta sesión extraordinaria (CUCCS2021-E5), sexta sesión extraordinaria (CUCCS2021-E6) y primera sesión ordinaria (CUCCS2022-O1).

**CUCCS2022-O2-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar: los Lineamientos del Comité Editorial del Campus Celaya-Salvatierra, con mayoría simple de 16 dieciséis de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto; con modificaciones a su artículo 9 fracción IV y XI con mayoría simple de 12 doce votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O2-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46 fracción I, 47 segundo párrafo, 58 del Estatuto Orgánico; 1, 12 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar la realización de la ceremonia conjunta en Sesión Pública y Solemne del H. Consejo Universitario de Campus con los H. Consejos Divisionales, tanto de Ciencias Sociales y Administrativas, como de Ciencias de la Salud e Ingenierías, para el otorgamiento de los reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio, periodo 2020 y 2021 del Campus

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O2-04.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar la fecha del lunes 16 dieciséis de mayo de 2022 dos mil veintidós y hasta las 16:00 dieciséis horas del viernes 20 de mayo de 2022 dos mil veintidós para efectos de emitir la convocatoria para designar integrantes externos de la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato**, así como que el Consejo Universitario de Campus sesione en fecha 23 veintitrés de mayo de 2022 dos mil veintidós, con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes a voto.

**CUCCS2022-O2-05.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar la fecha del lunes 16 dieciséis de mayo de 2022 dos mil veintidós y hasta las 16:00 dieciséis horas del viernes 20 de mayo de 2022 dos mil veintidós para efectos de emitir la convocatoria para designar integrantes externos de la **“Comisión de Seguridad” del Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato**, así como que el Consejo Universitario de Campus sesione en fecha 23 veintitrés de mayo de 2022 dos mil veintidós, con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con voto.

#### **Primera Sesión Extraordinaria 2022. 23 de mayo de 2022.**

**CUCCS2022-E1-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó en razón de la **ausencia de solicitudes** por parte de la **Comunidad Estudiantil** de integrantes **externos** para conformar tanto la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de**

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**





**Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato** como la “**Comisión de Seguridad**” del **Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto emitir una segunda convocatoria con fecha de inicio del 24 veinticuatro de mayo y con término al 31 treinta y uno de mayo de 2022 dos mil veintidós estableciendo como fecha de sesión del órgano Colegiado de Gobierno el día 1 primero de junio de 2022 dos mil veintidós.

**CUCCS2022-E1-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes del personal académico designar en calidad de integrantes externos para conformar la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato** por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías a la maestra María Cristina Morales Garibay con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto y por la División de Ciencias Sociales y Administrativas, a la maestra Nancy Beatriz De Santiago López con mayoría simple de 15 quince votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, en representación del **personal académico**.

**CUCCS2022-E1-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes del personal académico designar en calidad de integrantes externos para conformar la “**Comisión de Seguridad**” del **Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías al doctor César Díaz Pérez con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto y por la División de Ciencias Sociales y Administrativas al doctor Mario Jesús Aguilar Camacho con mayoría simple de 15 quince votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, en representación del **personal académico**.

**Segunda Sesión Extraordinaria 2022. 1° de junio de 2022.**

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



**CUCCS2022-E2-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes de la comunidad estudiantil designar en calidad de integrantes externos para conformar la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato** a los estudiantes: Eustaquio Guillén González con mayoría simple de 7 siete votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, así como a la estudiante Pamela Rosillo León con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto en representación de la **comunidad estudiantil**.

**CUCCS2022-E2-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes de la comunidad estudiantil designar en calidad de integrantes externos para conformar la **“Comisión de Seguridad” del Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** a los estudiantes: Miriam Daniela Camargo Duran con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, así como a la estudiante Alejandra Juan Diego Murillo con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto en representación de la **comunidad estudiantil**.

### **Tercera Sesión Extraordinaria 2022. 30 de junio de 2022.**

**CUCCS2022-E3-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 24 primer párrafo, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 1 y 28 del Reglamento Académico todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar el ingreso con mayoría simple de 11 once votos de los 11 once integrantes presentes con derecho a voto a su Tercera Sesión Extraordinaria en calidad de invitados especiales a la maestra Ana Luisa García Bernal, Coordinadora de Apoyo al Desarrollo Educativo del Campus Celaya-Salvatierra, así como de la doctora Alba González Vega, Coordinadora del Programa Educativo de Licenciatura en Administración Financiera del Campus Celaya-

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Salvatierra, invitados que en la presente participan con voz pero sin voto.

**CUCCS2022-E3-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 1 y 28 del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizada la evaluación y modificación curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración Financiera, aprobado en el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas, bajo el acuerdo CDDCSA2022-E03-04, aprobarla con mayoría simple de 11 once votos de los 11 once integrantes presentes con derecho a voto.

#### **Primera Sesión Solemne 2022. 6 de julio de 2022.**

Ceremonia de la Primera Sesión Solemne del H. Consejo Universitario de Campus, de manera conjunta con los Consejos Divisionales del Campus Celaya-Salvatierra; por años de servicio y de dedicación académica (5, 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años).

*\*No se generaron acuerdos.*

#### **Tercera Sesión Ordinaria 2022. 5 de septiembre de 2022.**

**CUCCS2022-O3-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, con fundamento en lo dispuesto en el primer párrafo del artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, acordó **aprobar** con mayoría simple de 14 catorce votos de los 14 catorce integrantes presentes con derecho a voto, una vez **analizadas las actas** referidas en el punto 4 cuatro de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra: segunda sesión ordinaria (CUCCS2022-O2), primera sesión extraordinaria (CUCCS2022-E1), segunda sesión extraordinaria (CUCCS2022-E2), tercera sesión extraordinaria (CUCCS2022-E3) y primera sesión solemne (CUCCS2022-S1).

**CUCCS2022-O3-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. **El Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

la Universidad de Guanajuato **acordó aprobar** con mayoría simple de 14 catorce votos de los 14 catorce integrantes presentes con derecho a voto otorgar reconocimientos para el personal administrativo del Campus Celaya-Salvatierra.

**CUCCS2022-O3-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. **El Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **acordó integrar** con mayoría simple de 14 catorce votos de los 14 catorce integrantes presentes con derecho a voto la Comisión Especial para otorgar reconocimientos para el personal administrativo del Campus Celaya-Salvatierra, la formula definida por **1 un Directivo, 1 un Profesor y 1 un Estudiante.**

**CUCCS2022-O3-04.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. **El Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar para integrar la **Comisión Especial** para otorgar reconocimientos para el personal administrativo del Campus Celaya-Salvatierra a: la **Doctora Marilú León Andrade** con 8 ocho votos de los 14 catorce con derecho a voto incluyendo voto de calidad, en carácter de Directivo; a la **Maestra Mayra del Carmen Ortega Jiménez** con 7 siete votos de los 14 catorce integrantes con presentes con derecho a voto, incluyendo voto de calidad, en carácter de Profesor; y a la **alumna Estefany Guadalupe Banda Machuca** con mayoría simple de 11 once votos de los 14 catorce integrantes con derecho a voto.

#### **Cuarto Sesión Ordinaria 2022. 18 de noviembre de 2022.**

**CUCCS2022-O4-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37, 41 primer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó **aprobar** con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto; una vez **analizada el acta** referida en el punto cuatro de la orden del día de la tercera sesión ordinaria (CUCCS2022-O3) de este Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



**CUCCS2022-O4-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar como integrantes titulares de la **Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** a: la doctora Miriam Reyes Tovar en calidad de directivo; la maestra Ma. Isabel Sandoval Laguna en calidad de profesora, Miguel Ángel Bucio Ruiz en calidad de estudiante, todos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Electos con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O4-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 último párrafo y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar como integrantes suplentes de los titulares de la **Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** a: la doctora Marcela Ortega Jiménez de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías; el doctor Roberto Godínez López y el estudiante Luis Ángel Gómez Camacho, ambos por la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Electos con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O4-04.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. El Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar al doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto con mayoría simple de 17 diecisiete de 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto en carácter de directivo; al doctor Roberto Godínez López en carácter de profesor con mayoría simple de 11 once votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto y el estudiante Ángel Juan Carlos Cedillo Baeza con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, en carácter de estudiante; para integrar la Comisión Especial cuyo fin específico y delimitado será revisar que cada uno de los profesores, profesoras y personal administrativo cumplan con los criterios de selección de candidatos en términos de los lineamientos para el otorgamiento de los reconocimientos de 5 a 35 años

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



efectivos de servicio durante el 2022 en el Campus Celaya-Salvatierra.

### **Segunda Sesión Ordinaria 2022. 13 de mayo de 2022.**

**CUCCS2022-O2-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, con fundamento en lo dispuesto en el primer párrafo del artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, acordó **aprobar** con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto, una vez **analizadas las actas** referidas en el punto cuatro de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya Salvatierra: cuarta sesión ordinaria (CUCCS2021-O4), quinta sesión extraordinaria (CUCCS2021-E5), sexta sesión extraordinaria (CUCCS2021-E6) y primera sesión ordinaria (CUCCS2022-O1).

**CUCCS2022-O2-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar: los Lineamientos del Comité Editorial del Campus Celaya-Salvatierra, con mayoría simple de 16 dieciséis de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto; con modificaciones a su artículo 9 fracción IV y XI con mayoría simple de 12 doce votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O2-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46 fracción I, 47 segundo párrafo, 58 del Estatuto Orgánico; 1, 12 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar la realización de la ceremonia conjunta en Sesión Pública y Solemne del H. Consejo Universitario de Campus con los H. Consejos Divisionales, tanto de Ciencias Sociales y Administrativas, como de Ciencias de la Salud e Ingenierías, para el otorgamiento de los reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio, periodo 2020 y 2021 del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O2-04.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar la fecha del lunes 16 dieciséis de mayo

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



de 2022 dos mil veintidós y hasta las 16:00 dieciséis horas del viernes 20 de mayo de 2022 dos mil veintidós para efectos de emitir la convocatoria para designar integrantes externos de la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato**, así como que el Consejo Universitario de Campus sesione en fecha 23 veintitrés de mayo de 2022 dos mil veintidós, con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes a voto.

**CUCCS2022-O2-05.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar la fecha del lunes 16 dieciséis de mayo de 2022 dos mil veintidós y hasta las 16:00 dieciséis horas del viernes 20 de mayo de 2022 dos mil veintidós para efectos de emitir la convocatoria para designar integrantes externos de la **“Comisión de Seguridad” del Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato**, así como que el Consejo Universitario de Campus sesione en fecha 23 veintitrés de mayo de 2022 dos mil veintidós, con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con voto.

#### **Primera Sesión Extraordinaria 2022. 23 de mayo de 2022.**

**CUCCS2022-E1-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó en razón de la **ausencia de solicitudes** por parte de la **Comunidad Estudiantil** de integrantes **externos** para conformar tanto la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato** como la **“Comisión de Seguridad” del Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto emitir una segunda convocatoria con fecha de inicio del 24 veinticuatro de mayo y con término al 31 treinta y uno de mayo de 2022 dos mil veintidós estableciendo como fecha de sesión del órgano Colegiado de Gobierno el día 1 primero de junio de 2022 dos mil veintidós.

**CUCCS2022-E1-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes del personal académico designar en calidad de integrantes externos para conformar la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato** por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías a la maestra María Cristina Morales

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Garibay con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto y por la División de Ciencias Sociales y Administrativas, a la maestra Nancy Beatriz De Santiago López con mayoría simple de 15 quince votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, en representación del **personal académico**.

**CUCCS2022-E1-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes del personal académico designar en calidad de integrantes externos para conformar la **“Comisión de Seguridad” del Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías al doctor César Díaz Pérez con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto y por la División de Ciencias Sociales y Administrativas al doctor Mario Jesús Aguilar Camacho con mayoría simple de 15 quince votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, en representación del **personal académico**.

#### **Segunda Sesión Extraordinaria 2022. 1° de junio de 2022.**

**CUCCS2022-E2-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes de la comunidad estudiantil designar en calidad de integrantes externos para conformar la **Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato** a los estudiantes: Eustaquio Guillén González con mayoría simple de 7 siete votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, así como a la estudiante Pamela Rosillo León con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto en representación de la **comunidad estudiantil**.

- ✓ **CUCCS2022-E2-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizadas las solicitudes de la comunidad estudiantil designar en calidad de integrantes externos para conformar la **“Comisión de Seguridad” del Consejo Universitario de Campus Celaya- Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** a los estudiantes: Miriam Daniela Camargo Duran con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, así como a la estudiante Alejandra Juan Diego Murillo con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto en representación de la **comunidad estudiantil**.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**





### **Tercera Sesión Extraordinaria 2022. 30 de junio de 2022.**

**CUCCS2022-E3-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 24 primer párrafo, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 1 y 28 del Reglamento Académico todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó aprobar el ingreso con mayoría simple de 11 once votos de los 11 once integrantes presentes con derecho a voto a su Tercera Sesión Extraordinaria en calidad de invitados especiales a la maestra Ana Luisa García Bernal, Coordinadora de Apoyo al Desarrollo Educativo del Campus Celaya-Salvatierra, así como de la doctora Alba González Vega, Coordinadora del Programa Educativo de Licenciatura en Administración Financiera del Campus Celaya-Salvatierra, invitados que en la presente participan con voz pero sin voto.

**CUCCS2022-E3-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y XI, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 1 y 28 del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. **El pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó una vez analizada la evaluación y modificación curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración Financiera, aprobado en el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas, bajo el acuerdo CDDCSA2022-E03-04, aprobarla con mayoría simple de 11 once votos de los 11 once integrantes presentes con derecho a voto.

### **Primera Sesión Solemne 2022. 6 de julio de 2022.**

Ceremonia de la Primera Sesión Solemne del H. Consejo Universitario de Campus, de manera conjunta con los Consejos Divisionales del Campus Celaya-Salvatierra; por años de servicio y de dedicación académica (5, 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años).

*\*No se generaron acuerdos.*

### **Tercera Sesión Ordinaria 2022. 5 de septiembre de 2022.**

**CUCCS2022-O3-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, con fundamento en lo dispuesto en el primer párrafo del artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, acordó **aprobar** con mayoría simple de 14 catorce votos de los 14 catorce integrantes presentes con derecho a voto, una vez **analizadas las actas** referidas en el punto 4 cuatro de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra: segunda sesión ordinaria (CUCCS2022-O2), primera sesión extraordinaria (CUCCS2022-E1), segunda sesión extraordinaria (CUCCS2022-E2), tercera sesión extraordinaria (CUCCS2022-E3) y primera sesión solemne (CUCCS2022-S1).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



**CUCCS2022-O3-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. **El Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **acordó aprobar** con mayoría simple de 14 catorce votos de los 14 catorce integrantes presentes con derecho a voto otorgar reconocimientos para el personal administrativo del Campus Celaya-Salvatierra.

**CUCCS2022-O3-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. **El Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato **acordó integrar** con mayoría simple de 14 catorce votos de los 14 catorce integrantes presentes con derecho a voto la Comisión Especial para otorgar reconocimientos para el personal administrativo del Campus Celaya-Salvatierra, la formula definida por **1 un Directivo, 1 un Profesor y 1 un Estudiante.**

**CUCCS2022-O3-04.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. **El Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar para integrar la **Comisión Especial** para otorgar reconocimientos para el personal administrativo del Campus Celaya-Salvatierra a: la **Doctora Marilú León Andrade** con 8 ocho votos de los 14 catorce con derecho a voto incluyendo voto de calidad, en carácter de Directivo; a la **Maestra Mayra del Carmen Ortega Jiménez** con 7 siete votos de los 14 catorce integrantes con presentes con derecho a voto, incluyendo voto de calidad, en carácter de Profesor; y a la **alumna Estefany Guadalupe Banda Machuca** con mayoría simple de 11 once votos de los 14 catorce integrantes con derecho a voto.

#### **Cuarto Sesión Ordinaria 2022. 18 de noviembre de 2022.**

**CUCCS2022-O4-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37, 41 primer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó **aprobar** con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto; una vez **analizada el acta** referida en el punto cuatro de la orden del día de la tercera sesión ordinaria (CUCCS2022-O3) de este Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



**CUCCS2022-O4-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar como integrantes titulares de la **Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** a: la doctora Miriam Reyes Tovar en calidad de directivo; la maestra Ma. Isabel Sandoval Laguna en calidad de profesora, Miguel Ángel Bucio Ruiz en calidad de estudiante, todos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Electos con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O4-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 último párrafo y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar como integrantes suplentes de los titulares de la **Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato** a: la doctora Marcela Ortega Jiménez de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías; el doctor Roberto Godínez López y el estudiante Luis Ángel Gómez Camacho, ambos por la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Electos con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O4-04.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48 y 49 del Estatuto Orgánico, 1 y 21 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato. El Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar al doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto con mayoría simple de 17 diecisiete de 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto en carácter de directivo; al doctor Roberto Godínez López en carácter de profesor con mayoría simple de 11 once votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto y el estudiante Ángel Juan Carlos Cedillo Baeza con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, en carácter de estudiante; para integrar la Comisión Especial cuyo fin específico y delimitado será revisar que cada uno de los profesores, profesoras y personal administrativo cumplan con los criterios de selección de candidatos en términos de los lineamientos para el otorgamiento de los reconocimientos de 5 a 35 años efectivos de servicio durante el 2022 en el Campus Celaya-Salvatierra.

#### *1.1.1.1 Nuevos integrantes o comisiones*

#### **A. Nuevos integrantes en las Comisiones del Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra.**

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

A continuación, se listan los nuevos integrantes las Comisiones del Consejo.

**Comisión para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.**

Propietarios. Mtra. María Cristina Morales Garibay y Mtra. Nancy Beatriz De Santiago López, Integrante Externo. (Representantes del personal Académico de la DCSI). A partir del 23 de mayo de 2022. Propietarios. C. Eustaquio Guillén González y C. Pamela Rosillo León, Integrante Externo, (Representantes de la comunidad estudiantil de la DCSA). A partir del 1° de junio de 2022.

**Comisión de Seguridad del Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.**

Propietarios. Dr. César Díaz Pérez y Dr. Mario Jesús Aguilar Camacho, Integrante Externo. (Representante del personal Académico de la DCSI). A partir del 23 de mayo de 2022.

Propietarios. C. Miriam Daniela Camargo Duran y C. Alejandra Juan Diego Murillo, Integrante Externo, (Representantes de la comunidad estudiantil de la DCSA). A partir del 1° de junio de 2022.

**B. Nuevos integrantes en el H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra.**

**Primera Sesión Ordinaria 2022. 11 de febrero de 2022.**

**CUCCS2022-O1-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción IX, 10 fracción IV y V, 11, 12, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 36, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48, 58 y 59 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó elegir para integrar la Comisión Especial denominada **Comisión de Seguridad** a la doctora Marcela Ortega Jiménez, Directora del Departamento de Enfermería y Obstetricia con 11 once votos de 15 quince del total de los integrantes con derecho a voto, así como a la doctora Marilú León Andrade, Directora del Departamento de Estudios Sociales, con 15 quince votos del total de los 15 quince integrantes con derecho a voto.

**CUCCS2022-O1-02.-** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción IX, 10 fracción IV y V, 11, 12, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 36, 37, 44, 45, 46, 47 segundo párrafo, 48, 58 y 59 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó elegir para integrar la Comisión denominada **Comisión Especial para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género** a la doctora Alejandra López Salazar, Directora del Departamento de Finanzas y Administración con 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto, así como

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



al doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos, Director del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, con 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto.

**CUCCS2022-01-03.-** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 6 fracción VI, 10 fracción IV y V, 12, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 36, 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato; 1, 4 fracción II, y sus párrafos primero, segundo, tercero y cuarto, 8 y 9 del Reglamento del Personal Académico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó designar para integrar una vacante en el **Comité Revisor de la División de Ciencias Sociales y Administrativas** a la doctora Dulce María Reyes Barrera, Profesora del Departamento de Estudios Sociales, con 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto.

#### *1.1.1.2. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas*

**DDCSA2022-01-06** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, en la presentación del proceso de Prácticas Profesionales, se sugiere crear una comisión para actualizar el procedimiento de Prácticas Profesionales de los alumnos adscritos a los Programas Educativos de la DCSA.

**CDDCSA2022-01-07** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas se aprueba por unanimidad la solicitud del alumno Rodríguez García José Iván sobre su titulación por modalidad de promedio sobresaliente, para futuras solicitudes será necesario que los alumnos funden y motiven su petición el por qué se encuentran en esa situación.

**CDDCSA2022-E10-05** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, fracción V, de la Ley Orgánica; y 75, fracción X, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el Consejo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas aprobó por unanimidad de votos que la Dra. Miriam Reyes Tovar sea considerada candidata en el proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos la División de Ciencias Sociales y Administrativas, para el periodo comprendido del 01 de octubre de 2022 al 30 septiembre de 2026.

**CDDCSA2022-E11-05** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; artículo 64 Fracc. I; Artículos 45 y 47 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el Consejo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, integra la comisión especial para proceso de elección de los y las representantes de los Profesores ante el Consejo de Campus, aprobó por mayoría de votos que sea conformado por Dra. Alejandra López Salazar como Autoridad y por unanimidad de votos se acuerda que el Mtro. Luis Manuel Cano Meza como Representante Académico.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



**CDDCSA2022-04-06** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas se aprueba por unanimidad el proyecto “1. Apoyo a la investigación, 2. Festival del trueque y archivo de la memoria rescate memoria y 3. Tradición en el estado de Guanajuato”, que presentó el Dr. Luis Enrique Ferro.

**CDDCSA2022-04-07** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas se aprueba por unanimidad el proyecto “Preparación tecnológica en el comercio detallista de mercados para enfrentar los efectos del COVID-19”, que presentó la Dr. Roberto Godínez López. CDDCSA2022-E13-05 Se retira el punto 5 de la orden del día “Conformación de integrantes de las comisiones especiales para el proceso de elección de los representantes de estudiantes, y de los profesores ante Consejo General Universitario con base en el artículo 64 Fracc. I del estatuto Orgánico.”; en base al artículo 31 del Estatuto Orgánico, debido a que se requiere un mejor análisis de este punto, para lo cual se hará la consulta al área de Secretaría Técnica de Órganos Colegiados, para argumentar en una próxima reunión de consejo. CDDCSA2022-E15-04 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; artículo 64 Fracc. I; Artículos 45 y 27 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el Consejo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas Integra la comisión especial para el proceso de elección de los representantes de estudiantes, y de los profesores ante el Consejo General Universitario, aprobando con cinco votos, incluyendo el voto de calidad, de acuerdo con el artículo 37 del estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, esta Comisión especial estará conformada por la Dra. Alejandra López Salazar como Autoridad, el Dr. Saúl Manuel Albor Guzmán como Representante Académico y C. Víctor Manuel Mejía Flores como Representante Estudiantil

### *1.1.1.3 Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías*

**CDCSI2022-E5.** 28 de febrero del 2022. CDCSI2022-E5-O1  
Informe de la Comisión Especial para substanciar el proceso de designación del director del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías para el periodo 2022-2026, en relación con el proceso de consulta de la opinión de la comunidad universitaria respecto a los candidatos, el doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto y el doctor Vicente Beltrán Campos

Aprobación del informe de la Comisión Especial para substanciar el proceso de designación del director del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías para el periodo 2022-2026, en relación con el proceso de consulta de la opinión de la comunidad universitaria respecto a los candidatos, el doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto y el doctor Vicente Beltrán Campos

**CDCSI2022-E7.** 18 de marzo del 2022. CDCSI2022-E7-O1  
Diplomado como modalidad de titulación  
Aprobación del diplomado como modalidad de titulación en la Licenciatura en Nutrición

**CDCSI2022-E8.** 28 de marzo del 2022. CDCSI2022-E8-O1

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Actualización de los integrantes de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Divisional

Aprobación por unanimidad de votos la designación de profesores para ocupar las plazas vacantes en la Comisión de Honor y Justicia:

- Doctor Arturo Galván Chávez (Titular)
- Doctor Adán Topiltzin Morales Vargas (Suplente)
- Doctora Sandra Neil Jiménez García (Suplente)
- Doctor Tomás Israel Franco Ramírez (Suplente)

Revisión y en su caso aprobación de los lineamientos:

- Lineamientos operativos del Comité de investigación.
- Lineamientos operativos de los Comités Académicos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
- Lineamientos operativos para la validación de créditos en el área general y complementaria de los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías."
- Revisión y en su caso aprobación de la Especialidad en Enfermería Nefrológica y la Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería
- Análisis y en su caso aprobación de la solicitud presentada por Claudia Itzel Samano Samano (NUA 211580) del programa de Licenciatura en Nutrición del "Diplomado en desarrollo de liderazgo y habilidades interpersonales" como modalidad de titulación.
- Análisis y en su caso aprobación de la solicitud presentada por los doctores José Ramón Gasca Tirado y Jorge Arturo Gutiérrez Camarena del taller "Óxido de grafeno y sus aplicaciones potenciales en la construcción" como actividad del área general y complementaria del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Civil de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Actualización de las y los integrantes de la Comisión para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género de la Universidad de Guanajuato
- Análisis de las solicitudes y designación de los integrantes externos de la comunidad docente y estudiantil en relación con las convocatorias emitidas por el H. Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y publicadas a la página del Campus Celaya Salvatierra para integrar: • Comisión de seguridad de la División de Ciencias de la Salud e Ingeniería. • Comisión de seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya Salvatierra de la Universidad de Guanajuato."
- Análisis y en su caso aprobación de la solicitud presentada por el Comité Académico de Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología en el cual presenta un ajuste operativo en los criterios de selección para los aspirantes a ingresar al programa educativo.
- Análisis y en su caso aprobación de la solicitud de examen a título de suficiencia del estudiante de Lic. Ingeniería Civil Giovanni Ramírez Vera (NUA 505939), conforme a lo señalado en el artículo 60 del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato
- Análisis y en su caso aprobación de los diplomados presentados por el Comité Académico del Programa de Licenciatura en Fisioterapia como modalidad de titulación de dicho programa:

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Diplomado de “Fisioterapia manual y ortopédica”
- Diplomado de “Columna vertebral, inestabilidad y lesiones”
- Diplomado de “Fisioterapia Cardiorrespiratoria”
- Certificación como “Facilitador del envejecimiento exitoso”

Análisis y en su caso aprobación de la solicitud de registro presentada por el Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto del “Centro de Atención Psicológica – CAP” como proyecto de alto impacto de social.

Análisis de las solicitudes y designación de los integrantes externos de la comunidad docente en relación con la convocatoria emitida por el H. Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

**CDCSI2022-E24-01.-** Con fundamento en el artículo 34 del Estatuto Académico, artículos segundos y terceros transitorios del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato el pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías 6 acordó por mayoría de votos NO APROBAR la solicitud de ampliación de plazo del estudiante de la Licenciatura en Terapia Física.

**CDCSI2022-E25-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 28, fracción VIII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 60 del Estatuto Académico de la Normatividad 2008, el pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías acordó por unanimidad de votos AUTORIZAR la solicitud de examen a título de suficiencia del estudiante de Lic. Ingeniería en Biotecnología para la UDA de Mercados Nacionales e Internacionales con clave DS1404.

**CDCSI2022-E26-01.-** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 80, octavo transitorio y noveno transitorio del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, vigente; relativos al reconocimiento de estudios y obtención de grado de licenciatura, especialidades y posgrados. Así también en los artículos 13, 15, 16, 17, 18 y 19 del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato. Y conforme a lo señalado en el artículo 37, fracción V sobre la función de los Comités Académicos de vigilar el perfil de ingreso y los índices de eficiencia terminal y titulación, el pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías acordó por unanimidad de votos DIFERIR la aprobación de los Lineamientos para la obtención de diploma y de grado académico en los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

**CDCSI2022-E26-02.-** Con fundamento en lo dispuesto en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico, las actividades del área general pretenden desarrollar atributos de identidad universitaria, fortalecer las competencias transversales para desenvolverse en la sociedad en el marco de su ejercicio profesional; en tanto que en el área complementaria se forma con los saberes que se pueden seleccionar atendiendo a intereses vocacionales o profesionales, con el fin de dirigir la formación profesional o disciplinar, el pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías APROBÓ por mayoría de votos los Lineamientos operativos para la validación de créditos en el área general y complementaria de los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

**CDCSI2022-E29-01** 5 de noviembre 2022. Instalación de la Comisión Especial para la elección de representantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**





ante los Órganos Colegiados de Gobierno de la Universidad de Guanajuato, según lo dispuesto por los artículos 45, 47, 48 y 64 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

"El Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías integró la Comisión Especial para conducir el proceso de designación de Representantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ante los Órganos Colegiados de Gobierno para el periodo 2023-2025, quedando de la siguiente manera:

- Doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos
- Doctor Arturo Galván Chávez
- Estudiante Ana Karen Cholico Salgado"

#### **CDCSI2022-O4-03**

"El Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud aprobó por unanimidad de votos las convocatorias presentadas por la Comisión Especial para conducir el proceso de designación de Representantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ante los Órganos Colegiados de Gobierno para el periodo 2023-2025:

#### **CDCSI2022-E31-01**

"El Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud aprobó por unanimidad de votos las convocatorias presentadas por la Comisión Especial para conducir el proceso de designación de Representantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ante los Órganos Colegiados de Gobierno para el periodo 2023-2025:

#### *1.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género.*

La Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Celaya - Salvatierra, presenta el informe anual del periodo comprendido entre 01 de enero y el 31 de diciembre de 2022 que se realizaron en atención a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato 2021-2030.

Referente al Indicador **IE-PLADI-25 Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz** se logró la capacitación de un total de **1417 integrantes del Campus Celaya – Salvatierra** mismos que corresponden al **24%** de la población total (para consulta de información a detalle ver Anexo A).

Distribuidos de la siguiente manera:

- 122 integrantes capacitados en derechos humanos.
- 1,152 integrantes capacitados en igualdad humana y de género.
- 143 integrantes capacitados en temas de cultura de paz.

Referente al Indicador **IE-PLADI-26 Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura** se realizó por parte de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad el análisis de las UDAS de los programas de licenciatura, en cual se logró identificar un total de 19 UDAS que abordan dichos contenidos.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Las cuales se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 1 Relación de unidades de aprendizaje CCS

<b>Relación de Unidades de Aprendizaje Campus Celaya - Salvatierra</b>			
<b>División de Ciencias de la Salud e Ingenierías</b>			
<b>Clave</b>	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Tema del indicador IE-PLADI-36</b>	<b>Nombre del Programa Educativo</b>
BALI03033	Agroecología	Medio Ambiente	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
BALI03029	Bioética	Cultura de Paz	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
BALI03032	Desarrollo Sostenible	Medio Ambiente	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
SHLI03089	Ética Profesional	Cultura de Paz	Licenciatura en Ingeniería Civil
IILI04163	Evaluación del Impacto Ambiental	Medio Ambiente	Licenciatura en Ingeniería Civil
SCLI04025	Ecología y Salud	Medio Ambiente	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
NELI04212	Economía, Sociedad y Ambiente	Medio Ambiente	Licenciatura en Nutrición
SCLI03015	Bioética y Legislación en Psicología	Cultura de Paz	Licenciatura en Psicología Clínica
SCLI04046	Contexto Sociopolítico	Cultura de Paz	Licenciatura en Psicología Clínica
SHLI04438	Derechos Humanos y Género	Género y Cultura de Paz	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología
SHLI04439	Interculturalidad y Derechos Humanos	Cultura de Paz	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología
<b>División de Ciencias Sociales y Administrativas</b>			
<b>Clave</b>	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Tema del indicador IE-PLADI-36</b>	<b>Nombre del Programa Educativo</b>
SHLI04438	Derechos Humanos y Género	Género y Cultura de Paz	Licenciatura en Administración Financiera
SHLI04439	Interculturalidad y Derechos Humanos	Cultura de Paz	Licenciatura en Administración Financiera
BALI04	Administración de los recursos naturales	Medio Ambiente	Licenciatura en Agronegocios
IILI04	Agroindustria 4.0	Medio Ambiente	Licenciatura en Agronegocios
EALI05	Formulación de proyectos de inversión	Medio Ambiente	Licenciatura en Agronegocios
EALI06	Desarrollo Rural	Medio Ambiente	Licenciatura en Agronegocios
EALI04	Sustentabilidad en los negocios	Medio Ambiente	Licenciatura en Agronegocios

Nota: Información elaborada por la Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad social

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



### *1.1.3. Seguridad y prevención.*

El trabajo operativo del área de seguridad continuó atendiendo los protocolos de bioseguridad en las cuatro sedes, así como el filtro de acceso donde se tomó temperatura, colocación de gel y el usuario debe acceder con la portación del cubrebocas.

Otra de las actividades que se tienen en el área es la revisión de espacios tanto al interior como exterior y durante estos meses se detectaron espacios abiertos, donde se notificaron a los responsables de los espacios para que tengan precaución de cerrarlos antes de irse.

En el mes de abril se sostuvo reunión de trabajo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya, así como otras instituciones, incluyéndonos en la misma, con el gobierno de Celaya y la Secretaría de Seguridad Ciudadana con el fin de tomar acuerdos para fortalecer los temas de seguridad para cada una de las escuelas que se tienen en la ciudad.

Durante el periodo vacacional de abril, las lámparas del camino de la Av. Ejido de Santa Ma. del Refugio se encontraban fundidas, por lo que se notificó a alumbrado público, esta acción ya quedó atendida por parte de la dependencia. Así mismo la coordinación de parques y jardines dio mantenimiento y poda al camino central de la Av. Ejido de Santa María.

En el mes de mayo se asignó equipo para control de accesos por parte de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria.

En el mes de julio la mesa de trabajo con **Seguridad Ciudadana de Celaya con Instituciones Educativas** se llevó a cabo en la Sede Juan Pablo II, se expusieron las acciones que se están llevando al interior de las sedes en temas de prevención y seguridad, adicionalmente se expresaron algunas necesidades que se presentan, derivado de dicha reunión se dio seguimiento con la visita en Sede Juan Pablo II de infraestructura vial para el análisis de vialidades colindantes con la sede.

Para identificar las necesidades de transporte de los estudiantes, se difundió un cuestionario con el fin de recabar información con el objetivo de proveer información a la Coordinación de Movilidad Municipal de esta forma se brinde un mejor servicio en torno al tema de transporte en las sedes.

Durante el año 2022 se realizaron 4,380 rondines aproximadamente en las sedes Juan Pablo II, Mutualismo, Janicho y Mayorazgo, durante los tres turnos, lo que nos permitió prevenir e identificar diferentes riesgos, tales como, conato de pastizales en las inmediaciones de las sedes, los cuales se reportaron a través del c5 para la solicitud de apoyo a bomberos, identificación de faros al exterior fundidos donde se realiza el reporte a alumbrado público y quedaron atendidos en el 100% de las solicitudes, atención de incidentes a los miembros de la comunidad universitaria según se requiera (reporte a c5 para la solicitud del cuerpo de emergencias médicas en caso de ser necesaria dicha intervención).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Como parte del control de accesos de las Sedes del Campus Celaya-Salvatierra se tuvo una permanencia de 13,600 horas en el 2022 de al menos un vigilante en cada uno de los accesos, lo que nos permitió una fácil identificación de visitantes o personal externo, dando ingreso sólo aquellos que contaran con el permiso previo, lo que nos llevó a bajar los eventos inseguros al interior de las sedes.

Se dio mantenimiento a la cerca electrificada de Sede Juan Pablo II con un perímetro de 2,200 metros, lo que nos permite tener en óptimas condiciones y evitar una intrusión a la sede. De igual manera se dio mantenimiento a la cerca de Mutualismo con un perímetro de 481.80 metros, con ello salvaguardamos el patrimonio del Campus Celaya-Salvatierra.

Se reemplazaron 5 faros que se encuentran en el exterior del edificio de Sede Janicho, lo que ayuda a inhibir un posible riesgo de intrusión y la fácil identificación de alguna persona sospechosa en el tercer turno.

Derivado de las necesidades de acceso y control de ingreso para el área de fisioterapia y rehabilitación que se encuentra en Sede Mutualismo, se instaló un audio portero interpón de chapa eléctrica con botón, el cual ayuda a tener un filtro e identificación previa al acceso, para la seguridad de toda la comunidad universitaria de dicha sede.

Se sistematizo y actualizo el acceso vehicular de Sede Mutualismo, donde colocamos al momento se tiene una capacidad de 30 vehículos.

#### *1.1.4. Comunicación Institucional.*

A continuación se describen las actividades realizadas por la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus Celaya-Salvatierra, circunscritas al **Programa de Comunicación Estratégica de la Universidad de Guanajuato y a los procedimientos estratégicos que lo integran**: Procedimiento de Identificación de necesidades y generación de estrategias de comunicación, Procedimiento para la generación de productos de comunicación y difusión, y Procedimiento para la difusión de estrategias de comunicación.

Los objetivos del programa son incrementar la promoción de la oferta educativa del Campus a nivel local, regional, nacional e internacional mediante campañas promocionales en diferentes foros y espacios educativos, ampliar la socialización de las características, acciones y resultados del quehacer universitario y la vida institucional, y fortalecer los valores e identidad universitarios, a través de los medios de comunicación y difusión existentes, privilegiando los propios.

Se atendieron 365 solicitudes de servicios, recibidas por medio de correo electrónico y a través de la plataforma del SIGESE (Sistema de Gestión de Solicitudes), de las cuales derivaron las acciones y productos que se enuncian a continuación.

##### *1.1.4.1 Cobertura y difusión del quehacer universitario.*

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

En este proceso, se combinó la dinámica de trabajo atendiendo actividades de manera presencial y virtual a través de las plataformas digitales (Zoom, Cisco Webex y Teams). La presencialidad retomó el ritmo que llevaba antes de la pandemia y bajo esa modalidad se hizo la cobertura de la mayoría de los eventos realizados en el periodo que se informa.

Se hizo la cobertura de 49 actividades virtuales y presenciales; se generó un acervo audiovisual de cada uno de los eventos que se cubrieron y se generaron 53 notas informativas para ampliar la difusión, los cuales se consignan con precisión en los anexos de este documento. Cabe mencionar que, al hacerse la transmisión directa por Facebook y redes institucionales, solo se elaboran boletines de aquellas actividades que interesa difundir por otros medios (página web o medios de difusión privados); algunas notas se generan a partir de información que comparte la comunidad universitaria (participación en congresos, premios, proyectos, etc.), la información puede ser consultada en el Anexo B.

#### *1.1.4.2 Actividades de difusión en medios electrónicos.*

Los boletines que se elaboraron sobre el quehacer de la comunidad universitaria se difundieron a través de la Página Web del Campus, página web de la Universidad de Guanajuato por conducto de la Dirección de Comunicación y Enlace, y en las redes sociales que tienen carácter institucional: Facebook, Twitter, Instagram.

##### **1.1.4.1.1 Facebook.**

Esta red social es actualmente el medio por excelencia para la difusión del quehacer institucional, de contenido orgánico (no pagado), por lo que se brindó información oportuna y veraz a los seguidores de la página de Facebook sobre temas de interés, logrando incrementar su alcance a través de un mayor número de seguidores, pasando de 17,265 a 20,211, lo que representa un incremento de un 17.06% en el año 2022. Se observa un incremento continuo en el número de seguidores de esta red social institucional.

A lo largo del año 2022, en la red social de Facebook, se hicieron un aproximado de 834 publicaciones, entre ellas: información sobre eventos, comunicados de diversa índole como: invitaciones a eventos, avisos, convocatorias, esquelas, felicitaciones, campañas de difusión, videos, promoción de programas educativos, promoción de productos de divulgación científica, promoción de programas institucionales, etc. Es importante mencionar que en algunos casos el mismo producto se difunde más de una vez (para detalles de la información ver ANEXO C).

[https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/?ref=aymt\\_homepage\\_panel&eid=ARDvoq0AQvg7FYqmjEllitzkxLv0xVI3F-46jStc3i98\\_DuI684-eh\\_XBJU-EHjDYozFv3M3ChmwL7pO](https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARDvoq0AQvg7FYqmjEllitzkxLv0xVI3F-46jStc3i98_DuI684-eh_XBJU-EHjDYozFv3M3ChmwL7pO)

##### **1.1.4.1.2 Twitter e Instagram.**

Constituyen dos redes sociales en las que se ha ido incrementando la presencia y aceptación de parte de los seguidores y usuarios de éstas. A lo largo del año 2022, se

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



alcanzaron 27,619 impresiones por parte de los followers o seguidores acerca de los productos difundidos, registrándose 21,948 visitas a esta plataforma y en la que se tienen actualmente 664 seguidores. En Instagram se cuenta con 1,526 seguidores al cierre de este informe.

[https://twitter.com/CCS\\_UGTO](https://twitter.com/CCS_UGTO)

<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/>

#### *1.1.4.1.3 Generación de productos de diseño para favorecer la comunicación y difusión.*

A través de la elaboración de productos de diseño gráfico y audiovisual se informa a la sociedad y a la comunidad universitaria sobre eventos relevantes que se realizan en el Campus y que son de interés para la sociedad y/o la comunidad universitaria; tales como: congresos, talleres, seminarios, ponencias, foros, cursos, convocatorias, etcétera, y también información general. Los productos que se diseñan son: banners, carteles, folletos, lonas, espectaculares, para impresión o para difusión por medios electrónicos y/o digitales, diferenciando el diseño de los productos de acuerdo con el medio en el que se vayan a difundir, conforme a la estrategia, aunque formen parte de la misma campaña.

Durante el año 2022, se realizaron en total 414 productos de diseño gráfico y audiovisual: posters o carteles, banners, felicitaciones, avisos, logotipos, plantillas para presentaciones, fondos virtuales, letreros de señalética, videos y cortinillas, esquelas, entre otros (para detalles de la información ver ANEXO D).

Con el propósito de apoyar el fortalecimiento de la imagen e identidad institucional, se asesoró y apoyó a las diferentes instancias del Campus sobre el manejo y aplicación de los elementos contenidos en **la Guía Institucional de Imagen**, además se difundió por las redes sociales la Guía y los sitios oficiales para posicionar los medios propios y privilegiarlos por encima de los comerciales.

A partir del 2022 se implementó en el campus **el Sistema de Gestión de Servicios (SIGESE)** para favorecer la prestación de los servicios de comunicación entre los integrantes de la comunidad universitaria.

Asimismo, se nombraron 5 personas que fungen como Enlaces de Comunicación (DCSI, DCSA, Rectoría de Campus, Desarrollo Estudiantil, Coordinación General Administrativa), cuya función principal es atender las solicitudes de sus respectivas áreas y operar el SIGESE.

Se rediseñó **la Página web del campus** para homologar la imagen conforme al diseño institucional.

Se impulsaron 32 proyectos y campañas sobre del quehacer institucional como fueron: Retorno gradual COVID-19, Laboratorios, Oferta educativa, Festival Internacional Cervantino, Somos Abejas UG, Prestigio UG, Antena Universitaria UG, Bienvenida 2022, Abejas Embajadoras de Derechos Humanos UG, Campaña 11 de febrero, Admisiones, Agenda UG 8M, Cápsula del tiempo, Espacios UG, Amexme, Fin de cursos, Desempeño académico, Servicio Social, Informe de actividades de RG,

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Informe de Actividades de rectoría de campus, 290 años, 25N, ANUIES, CIEES, Prevención y Seguridad, Efemérides, Titulación, Retratos Culturales, Orgullo UG, Movilidad Internacional, Campaña Grullas, Comunidad que trasciende.

Además de lo anterior, se trabajó en forma coordinada con la Dirección de Comunicación y Enlace para proveer información para proyectos como Colab UG, Ugreka y envío de información a medios, con el fin de ampliar la socialización de las actividades de la comunidad UG.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

## II. RUMBO ACADÉMICO.

### II.1. Estudiantes.

Con la actualización del MEUG en el 2022, donde se procura la atención al derecho de las personas a la educación –consagrado en el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos–, que tiene como eje la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva para favorecer su desarrollo armónico y en la cual la educación superior se considera gratuita y obligatoria.

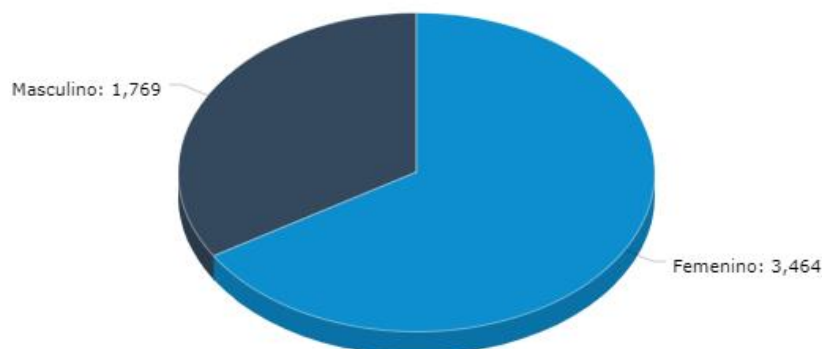
El MEUG tiene como eje articulador a la formación integral de las personas. Expone las dimensiones que convergen de manera sistémica en el quehacer institucional y que reflejan los principios educativos que confieren significado a la actuación universitaria.

En respuesta lo anterior, el presente informe hace énfasis en los atributos de la Universidad como son: la responsabilidad social, la interculturalidad, el espíritu innovador y emprendedor, el respeto a los derechos humanos, la vida saludable y sustentable y la vocación científica y tecnológica.

#### II.1.1. Matrícula.

En el cierre del año 2022, la matrícula del Campus Celaya- Salvatierra es de **5,233 estudiantes**, el cual contribuye a un **16.94%** de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato; siendo **3,520 estudiantes** de la División de ciencias de la salud e ingenierías y **1,713 estudiantes** de la división de ciencias sociales y administrativas. El 66% de la población es de género femenino y el 34% es masculino.

Ilustración 1 Matrícula NS por género



**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



*Nota: Fuente de datos SIIUG (Control Escolar)*

### II.1.2. Demanda y absorción.

En el Campus Celaya -Salvatierra al cierre de diciembre del 2022 la tasa de absorción de estudiantes de Nivel Medio superior es del **47.95%**, en la siguiente tabla se muestra los datos distribuidos por semestre y por nivel educativo.

*Tabla 2 Demanda y absorción*

	<b>Aspirantes</b>	<b>Aceptados</b>	<b>Porcentaje de aceptación</b>
enero-junio 2022	767	461	60.10 %
agosto-diciembre 2022	1717	730	42.52%
<b>Total</b>	<b>2484</b>	<b>1191</b>	<b>47.95%</b>

*Nota: Elaboración propia utilizando datos escolares campus (www.dae.ugto.mx)*

Con respecto al período del 2021 se tiene un **1.91%** más de porcentaje de aceptación de aspirantes en el Campus en los programas semestrales.

En lo que respecta a los programas cuatrimestrales se tienen los siguientes datos mostrados en la tabla 3.

*Tabla 3 Demanda y absorción del Campus cuatrimestral*

	<b>Aspirantes</b>	<b>Aceptados</b>	<b>Porcentaje de aceptación</b>
enero-abril 2022	34	33	97.06%
mayo-agosto 2022	0	0	0
septiembre-diciembre 2022	0	0	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>97.06%</b>

*Nota: Elaboración por la coordinación de asuntos escolares del Campus (www.dae.ugto.mx)*

Con respecto al período 2022 en estos programas cuatrimestrales se tuvo una disminución del -23.17% de porcentaje de aceptados.

#### II.1.2.1 Programas de Equidad Regional (PER).

Como parte de la política de inclusión en consonancia con el sentido humanista de la Universidad de Guanajuato que reconoce la dignidad de la persona y la coloca en el centro de su quehacer, concibiéndola como agente de crecimiento y transformación de la sociedad, capaz de generar iniciativas individuales o grupales que favorecen la solución de las problemáticas comunitarias, sociales y ambientales y promueven la vida

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

saludable y sustentable, se generan dos programas a nivel institucional, que son el Programa de Equidad Regional, Programa de Pase Regulado y el acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio.

En el Campus Celaya-Salvatierra este Programa ha impactado de manera positiva en los estudiantes beneficiados y sus comunidades de origen, al corte del diciembre del 2022 y conforme a lo establecido en el Indicador **PLADI-12 Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante mecanismos de pase regulado respecto a la matrícula Total**, el Campus Celaya – Salvatierra cuenta con un total de **22 beneficiarios del Programa de Equidad Regional**, de los cuales 20 son mujeres y 2 hombres; 12 estudiantes adscritos a los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 10 estudiantes a la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Los programas educativos que cursan los estudiantes del Programa de Equidad Regional son:

#### **División de Ciencias de la Salud e Ingeniería.**

- 4 estudiantes cursan la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- 1 estudiante cursa la Licenciatura en Ingeniería Civil.
- 4 estudiantes cursan la Licenciatura en Nutrición.
- 1 estudiante cursa la Licenciatura en Psicología Clínica.
- 2 estudiantes cursan la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.

#### **División de Ciencias Sociales y Administrativas.**

- 3 estudiantes cursan la Licenciatura en Administración.
- 3 estudiantes cursan la Licenciatura en Administración Financiera.
- 4 estudiantes de la Licenciatura en Contador Público.

#### *II.2.2. Programa de Pase Regulado*

En lo que respecta al programa de pase regulado el Campus Celaya – Salvatierra se ha beneficiado a un total de 35 estudiantes.

*Tabla 4 Programa de Pase Regulado*

<b>Programa Institucional Pase Regulado</b>	
<b>Campus Celaya – Salvatierra</b>	
<b>Año 2022</b>	
<b>DCSI</b>	<b>30</b>
Licenciatura en enfermería y obstetricia	4
Licenciatura en fisioterapia	4
Ingeniería Civil	5
Ingeniería en Biotecnología	6
Licenciatura en Nutrición	7
Licenciatura en Psicología Clínica	4
<b>DCSA</b>	<b>5</b>
Licenciatura en Administración	2

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Licenciatura en Administración financiera	1
Licenciatura en Agronegocios (no escolarizada)	1
Licenciatura en Contador Público	1
<b>Total de Campus</b>	<b>35</b>

Nota: Elaboración por la coordinación de asuntos escolares del Campus ([www.dae.ugto.mx](http://www.dae.ugto.mx))

### II.1.3. Eficiencia terminal.

Después de los acuerdos para agilizar los procesos administrativos, hoy se visibilizan el impacto de tales decisiones en los programas educativos, la eficiencia terminal al corte de diciembre de 2022 es de **26.46%** cumpliendo satisfactoriamente con la meta pactada durante el año fiscal.

En la tabla se reflejan los datos de la eficiencia terminal de los programas educativos ofertados por las Divisiones del Campus, de lo cual destaca el trabajo colaborativo en la consolidación de estrategias que permitan prevenir el rezago y la deserción.

Tabla 5 eficiencia terminal de los programas educativos ofertados

División	Primer ingreso	Egresos en Cohorte	Porcentaje
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	865	241	27.86 %
División de Ciencias Sociales y Administrativas	484	116	23.96 %

Nota: Elaboración propia Datos de asuntos escolares de Campus ([www.dae.ugto.mx](http://www.dae.ugto.mx))

#### II.1.3.1 Índice de titulación

Una de las políticas enmarcadas en el nuevo PLADI 2021-2030 es la dinamización de los esfuerzos de la comunidad universitaria y los recursos institucionales para potenciar la trayectoria de los estudiantes hacia la culminación oportuna de sus estudios, en lo que respecta al índice de titulación al corte de diciembre del 2022 se tiene un avance del **10.41%** a nivel Campus.

Actualmente se han diversificado las modalidades de titulación como se muestra en la tabla 6 esto ha permitido incidir en el índice de titulación de los diferentes programas educativos.

Tabla 6 Modalidades de titulación

Modalidades de Titulación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Administrativas
Ceneval Desempeño Satisfactorio	371	30
Excelencia Académica	76	13
Promedio Sobresaliente	1	56

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Tesis	33	16
Ejercicio Profesional	0	4
Diplomado	91	101
Informe de estancia práctica	0	23
Publicación de capítulo de libro	0	0
Aceptación de artículo científico	0	0
Proyecto de Intervención	5	0
Estudios de Posgrado	1	1
Curso de Actualización	2	110
Examen de Egreso (R.A. 2019)	92	85
Publicación en revista	0	2
<b>Total</b>	<b>672</b>	<b>441</b>

Nota: Elaboración por la coordinación de asuntos escolares del Campus ([www.dae.ugto.mx](http://www.dae.ugto.mx))

En consonancia con las políticas institucionales, la coordinación de asuntos escolares trabajó arduamente para dar cumplimiento en tiempo y forma de la entrega de los trámites administrativos a los estudiantes.

Tabla 7 Expedición de títulos y certificado

División	Constancias	Títulos	Certificados	Carta pasante
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1188	545	519	292
División de Ciencias Sociales y Administrativas	532	349	348	5

Nota: Elaboración por la coordinación de asuntos escolares del Campus ([www.dae.ugto.mx](http://www.dae.ugto.mx))

### II.1.3.2 Aplicaciones EGEL- CENEVAL examen de egreso

Durante el 2022 el **88.24%** de los estudiantes del campus obtuvieron una nota satisfactoria en el examen de egreso CENEVAL, lo cual refleja la calidad de estos.

Tabla 8 Aplicaciones EGEL- CENEVAL

División	Sustentantes	Satisfactorio	Sobresalientes	Porcentaje satisfactorio	Porcentaje sobresaliente
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	514	426	30	82.87%	5.84%
División de Ciencias Sociales y Administrativas	30	24	0	80.00%	0

Nota: Elaboración por la coordinación de asuntos escolares del Campus ([www.dae.ugto.mx](http://www.dae.ugto.mx))

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

#### II.1.4. Tutoría.

La formación integral de quienes son estudiantes del Campus se realiza durante la trayectoria académica.

Con la actualización del Reglamento Académico y el Programa Institucional de Tutoría (PIT, 2019), las trayectorias estudiantiles son resultado de procesos que responden a las aspiraciones trascendentales de las personas. Se concretan en las acciones formativas y de acompañamiento tutorial.

La importancia de coordinar las acciones del Programa Institucional de Tutorías en el Campus Celaya-Salvatierra ha impactado en el beneficio de los estudiantes de los programas educativos. Llevando a cabo actividades de planificación, gestión, capacitación, acompañamiento y evaluación del PIT desde una perspectiva institucional

Durante el año 2022 se asignaron **5,368 estudiantes de licenciatura y posgrado a 182 tutores, con un total de 5,753 sesiones.**

Tabla 9 Asignación de tutores DCSI

División	Tutores	Total, de estudiantes	Total de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
<b>Ene – Jun 2022</b>					
<b>Ciencias de la Salud e Ingenierías</b>	110 Tutores	3,545 estudiantes	3,545 estudiantes	0 estudiantes	100 %
<b>Ago – Dic 2022</b>					
<b>Ciencias de la Salud e Ingenierías</b>	118 Tutores	3,582 estudiantes	3,582 estudiantes	0 estudiantes	100 %

*Nota.: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo utilizando la plataforma de Dirección de Asuntos escolares que muestra cortes diarios.*

Tabla 10 Asignación de tutores DCSA

División	Tutores	Total de estudiantes	Total de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
<b>Ene – Jun 2022</b>					

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



<b>Ciencias Sociales y Administrativas</b>	59 Tutores	1,701 estudiantes	1,701 estudiantes	0 estudiantes	100%
<b>Ago – Dic 2022</b>					
<b>Ciencias Sociales y Administrativas</b>	64 Tutores	1,786 estudiantes	1,786 estudiantes	0 estudiantes	100%

*Nota.: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo utilizando la plataforma de Dirección de Asuntos escolares que muestra cortes diarios.*

También se realiza la asignación de tutores de posgrado de los programas de Maestría en Ciencias de Enfermería, Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos, Especialidad en Enfermería Pediátrica y Doctorado en Ciencias de Enfermería.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Tabla 11 Asignaciones de tutores en los programas de posgrado.

División	Tutores	Total de estudiantes	Total de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
<b>Enero – Abril 2022</b>					
Ciencias de la Salud e Ingenierías	20 tutores	53 estudiantes	53 estudiantes	0 estudiantes	100 %
<b>Mayo – agosto 2022</b>					
Ciencias de la Salud e Ingenierías	20 tutores	35 estudiantes	35 estudiantes	0 estudiantes	100 %
<b>Septiembre – diciembre 2022</b>					
Ciencias de la Salud e Ingenierías	20 tutores	32 estudiantes	32 estudiantes	0 estudiantes	100 %

*Nota.: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo utilizando la plataforma de Dirección de Asuntos escolares que muestra cortes diarios.*

En lo que respecta a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (DCSI) se registraron las siguientes sesiones presentadas en la tabla 11.

Tabla 12 Sesiones de tutoría registradas en la plataforma por la DCSI

Sesiones registradas individuales	Sesiones registradas grupales	Total de sesiones	Tutores	
			Tutores que han registrado sesiones	Tutores que no han registrado sesiones
Enero - Diciembre	Enero - Diciembre	Enero - Diciembre		
3,027	623	3,650	94	24

*Nota.: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo utilizando la plataforma de Dirección de Asuntos escolares que muestra cortes diarios.*

A lo largo del año 2022 se brindó apoyo a los alumnos con sesiones de tutoría individuales en DCSI, teniendo un alcance de 3,530 alumnos atendidos por parte de los profesores del campus.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Tabla 13 Alumnos atendidos en sesiones individuales por programa educativo de la DCSI en enero-diciembre 2022

Alumnos atendidos en sesiones individuales por programa educativo DCSI enero - diciembre 2022	
Programa educativo	No. de sesiones individuales
Doctorado en ciencias de enfermería	66
Licenciatura en enfermería y obstetricia	2133
Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)	91
Licenciatura en fisioterapia	594
Licenciatura en ingeniería agroindustrial	100
Licenciatura en ingeniería civil	1051
Licenciatura en ingeniería en biotecnología	659
Licenciatura en nutrición	995
Licenciatura en psicología clínica	877
Licenciatura en terapia física y rehabilitación	439
<b>TOTAL</b>	<b>7,005</b>

Nota.: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo utilizando la plataforma de Dirección de Asuntos escolares que muestra cortes diarios.

En lo que respecta a la División de Ciencias Sociales y Administrativas (DCSA) se registraron las siguientes sesiones presentadas en la tabla 14.

Tabla 14 Sesiones de tutoría registradas en la plataforma por la DCSA

Sesiones registradas individuales	Sesiones registradas grupales	Total de sesiones	Tutores	
			Tutores que han registrado sesiones	Tutores que no han registrado sesiones
Enero - Diciembre	Enero - Diciembre	Enero - Diciembre		
1,777	326	2,103	43	20

Nota.: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo utilizando la plataforma de Dirección de Asuntos escolares que muestra cortes diarios.

A lo largo del año 2022 se brindó apoyo a los alumnos con sesiones de tutoría individuales en DCSA, teniendo un alcance de 1,730 alumnos atendidos por parte de los profesores del campus.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Tabla 15 Alumnos atendidos en sesiones individuales por programa educativo de la DCSA en enero-diciembre 2022

<b>Alumnos atendidos en sesiones individuales por programa educativo DCSA enero - diciembre 2022</b>	
<b>Programa educativo</b>	<b>no. de sesiones individuales</b>
Doctorado en economía social solidaria	10
Licenciatura en administración	740
Licenciatura en administración de negocios	81
Licenciatura en administración financiera	622
Licenciatura en agronegocios	74
Licenciatura en contador público	987
Licenciatura en desarrollo regional	63
Licenciatura en mercadotecnia	864
Maestría en estudios empresariales	11
Maestría en estudios sociales y culturales	7
<b>TOTAL</b>	<b>3,459</b>

*Nota.: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo utilizando la plataforma de Dirección de Asuntos escolares que muestra cortes diarios.*

En lo que respecta a los temas tratados durante las sesiones son diversos en ambas divisiones van desde altas y bajas, proyectos de servicio social por mencionar algunos

Tabla 16 Temas tratados en sesiones DCSI

<b>Tema</b>	<b>enero - junio</b>	<b>agosto - diciembre</b>	<b>Total</b>
Acompañamiento en actividad sobresaliente	2	1	3
Acompañamiento En El Desarrollo De Su Estadía	1	0	1
Altas y Bajas de UDAS	414	400	814
Apoyo de contingencia	43	16	59
Asesoría elaboración de proyecto de investigación	3	2	5
Asesoría elaboración de proyecto	2	0	2
Asesoría elaboración proyecto Servicio Social	1	0	1
Asesoría elección proyecto de Servicio Social	18	7	25
Asesoría investigación	1	5	6
Asesoría publicación, ponencia o actividad de divulgación.	3	1	4
Asesorías para la elección de estancias en el extranjero	2	0	2
Becas de contingencia	29	31	60
Competencias suficientes	103	72	175

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Consulta sustitución de profesor	17	9	26
Deficiencia de conocimientos	42	64	106
Dificultades relación estudiante/estudiante	5	6	11
Dificultades relación profesor/estudiante	23	19	42
Divulgación académica Y Registro De Los Productos.	0	2	2
Elaboración De Productos De Investigación	0	7	7
Elaboración de proyecto.	7	0	7
Elaboración de reporte de práctica.	7	0	7
Elaboración del proyecto	1	0	1
Hábitos de estudio	96	57	153
Inadaptación al ambiente académico	17	15	32
Orientación cambio de Servicio Social	1	1	2
Orientación de seguimiento Servicio Social	27	7	34
Orientación en práctica	7	0	7
Orientación En Procesos Administrativos	2	0	2
Problemas personales/familiares	37	51	88
Proyecto Escolar	825	617	1442
Salud (Física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional)	31	42	73
Seguimiento En El Desarrollo Del Proyecto	4	1	5
Talento	3	7	10
<b>TOTAL</b>	<b>1774</b>	<b>1440</b>	<b>3214</b>

*Nota: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo.*

Tabla 17 Temas tratados en sesiones DCSA

<b>Tema</b>	<b>enero – junio</b>	<b>agosto – diciembre</b>	<b>Total</b>
Acompañamiento y apoyo para la obtención de un grado académico.	1	0	1
Altas y Bajas de UDAS	292	297	589
Apoyo de contingencia	28	10	38
Asesoría elaboración proyecto Servicio Social	3	9	12
Asesoría elección proyecto de Servicio Social	26	3	29
Asesoría para desarrollo de proyecto.	6	0	6
Becas de contingencia	13	10	23
Competencias suficientes	39	40	79
Consulta sustitución de profesor	6	1	7
Deficiencia de conocimientos	20	13	33
Dificultades relación estudiante/estudiante	3	13	16
Dificultades relación profesor/estudiante	8	12	20

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Elaboración de proyecto.	1	0	1
Elaboración de reporte de práctica.	4	17	21
Hábitos de estudio	15	41	56
Inadaptación al ambiente académico	4	2	6
Orientación cambio de Servicio Social	0	2	2
Orientación de seguimiento Servicio Social	24	14	38
Orientación en práctica.	1	8	9
Orientación para selección de proyecto.	0	1	1
Problemas personales/familiares	14	14	28
Proyecto Escolar	434	407	841
Salud (Física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional)	7	8	15
Talento	39	14	53
<b>TOTAL</b>	<b>988</b>	<b>936</b>	<b>1924</b>

*Nota: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo.*

#### II.1.4.1 Plan de Acción Tutorial

Es prioritario atender en el plan de acción tutorial las estrategias y acciones mediante actividades a llevarse a cabo en los planes de cada profesor-tutor, con el propósito fundamental que dicho agente lleve a cabo acciones que permitan desarrollar en los estudiantes la capacidad de planificar su proyecto educativo, participar en las actividades que el programa educativo establece para su formación integral.

Como parte del proceso de acción tutorial, el tutor programa dentro de un documento las acciones para atender a los estudiantes y en el cual es parte del seguimiento personalizado del modelo es por ello la relevancia de dicho documento en los diferentes programas educativos.

*Tabla 18 Registro de plan de acción tutorial DCSI*

<b>REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DCSI ENERO - JUNIO 2022</b>			
<b>Departamento</b>	<b>Profesores con PAT</b>	<b>Profesores sin PAT</b>	<b>Total de profesores</b>
<b>Agroindustrial</b>	31	5	36
<b>Enfermería y obstetricia</b>	21	14	35
<b>Enfermería clínica</b>	23	15	38
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>109</b>
<b>REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DCSI AGOSTO - DICIEMBRE 2022</b>			
<b>Departamento</b>	<b>Profesores con PAT</b>	<b>Profesores sin PAT</b>	<b>Total de profesores</b>
<b>Agroindustrial</b>	28	9	37

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Enfermería y obstetricia	19	19	38
Enfermería clínica	26	17	43
<b>TOTAL</b>	73	45	118

*Nota: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo.*

*Tabla 19 Plan de acción tutorial DCSI*

REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DCSI POSGRADOS ENERO - ABRIL 2022				
Departamento	Profesores con PAT	Profesores sin alumnos	Profesores sin PAT	Total de profesores
Enfermería clínica	4	0	4	8
Enfermería y obstetricia	3	0	8	11
<b>TOTAL</b>	7	0	12	19
REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DCSI POSGRADOS MAYO - AGOSTO 2022				
Departamento	Profesores con PAT	Profesores sin alumnos	Profesores sin PAT	Total de profesores
Enfermería clínica	4	2	2	8
Enfermería y obstetricia	3	4	4	11
<b>TOTAL</b>	7	6	6	19
REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DCSI POSGRADOS SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2022				
Departamento	Profesores con PAT	Profesores sin alumnos	Profesores sin PAT	Total de profesores
Enfermería clínica	4	2	2	8
Enfermería y Obstetricia	2	5	4	11
<b>TOTAL</b>	6	7	6	19

*Nota: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo.*

Nota: se agregó la columna de profesores sin alumnos, pues dichos profesores no pueden subir su PAT sino tienen estudiantes inscritos.

*Tabla 20 Plan de acción tutorial DCSA*

REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DCSA ENERO - JUNIO 2022			
Departamento	Profesores con PAT	Profesores sin PAT	Total de profesores

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

<b>Estudios Culturales Demográficos y Políticos</b>	6	4	11
<b>Estudios Sociales</b>	9	2	10
<b>Finanzas y Administración</b>	10	28	38
<b>TOTAL</b>	25	34	59
<b>REGISTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DCSA AGOSTO - DICIEMBRE 2022</b>			
<b>Departamento</b>	<b>Profesores con PAT</b>	<b>Profesores sin PAT</b>	<b>Total de profesores</b>
<b>Estudios Culturales Demográficos y Políticos</b>	11	1	12
<b>Estudios Sociales</b>	10	2	11
<b>Finanzas y Administración</b>	20	20	41
<b>TOTAL</b>	41	23	64

Fuente: Elaboración propia utilizando datos de Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo.

#### II.1.4.2 Tutoría de Pares

A los estudiantes de educación superior, se convoca a participar como mentores en el Programa Tutores Pares en cada periodo, con fundamento en lo dispuesto en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles y en los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas, Apoyos y Estímulos al Estudiante, a través de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo. La tutoría de pares es una estrategia de orientación y apoyo que facilita la integración de los estudiantes de recién ingreso a la Universidad y favorece el rendimiento académico de los tutorados.

Tabla 21 Estudiantes en el programa de tutoría de pares de la DCSI

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>NO. DE ESTUDIANTES ENERO-JUNIO</b>	<b>NO. DE ESTUDIANTES AGOSTO-DICIEMBRE</b>
<b>Ingeniería Civil</b>	2	3
<b>Ingeniería en Biotecnología</b>	2	3
<b>Nutrición</b>	2	3
<b>Terapia Física y Rehabilitación</b>	2	2
<b>TOTAL</b>	8	11

Nota: Elaboración propia utilizando datos de coordinación de desarrollo educativo campus

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Tabla 22 Estudiantes en el programa de tutoría de pares de la DCSA en enero-junio

PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE ESTUDIANTES ENERO-JUNIO	NO. DE ESTUDIANTES AGOSTO-DICEMBRE
Administración	1	
Administración de Negocios	1	
Desarrollo Regional	1	1
Mercadotecnia	1	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Nota: Elaboración propia utilizando datos de coordinación de desarrollo educativo campus

### II.1.5. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte.

En el campus se desarrollaron **26 actividades de promoción de** estilos de vida saludables y activación física tales como cursos, talleres, macro clases, pruebas deportivas, torneos, competencias y sesiones informativas, se contó con la participación **de 2,554 estudiantes.**

#### II.1.5.1 Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

El Sistema Integral de Salud Estudiantil mediante el objetivo de generar acciones y estrategias que favorezcan el desarrollo de una cultura de autocuidado de la salud y la adopción de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria de la Universidad de Guanajuato, se cuenta con los servicios de enfermería, nutrición, psicología y consejería educativa.

Se proporcionaron 5,349 consultas de salud física a los 5,233 estudiantes, como parte la estrategia para el fomento de la cultura del autocuidado de la salud y el estilo de vida saludable, en lo que respecta a consultas de nutrición se ofrecieron 456 sesiones individuales de orientación alimentaria y 956 sesiones individuales de orientación psicológica. En lo que respecta a brindar orientación educativa se realizaron 10 conferencias y 11 talleres asistiendo un total de 390 estudiantes (para más detalle ver Anexo F). Una de las acciones que se implementó con los medios digitales es la promoción para el sistema Integral de salud estudiantil a través de las redes sociales Facebook e Instagram para promover información relacionada con estos temas,

### II.1.6. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Las Becas, apoyos y estímulos institucionales otorgadas por la Universidad de Guanajuato en el Campus Celaya – Salvatierra tienen como principal objetivo contribuir a impulsar el acceso, la permanencia y la culminación exitosa de la trayectoria académica de los estudiantes de la institución, reconocer aquellos estudiantes que se destacaron en el ámbito, académico, cultural, deportivo o que cuentan con actitudes sobresalientes, así como, incentivar el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación.

Tabla 23 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica

Becas institucionales			
Tipo de Beca	DCSA	DCSI	TOTAL
Beca Equidad Económica	219	388	607
Apoyo de contingencias	0	1	1
Estudiantes embarazadas, madres y padres solteros	2	0	2
Pago de inscripción	279	726	1,005
Total	<b>500</b>	<b>1,115</b>	<b>1,615</b>

#### *II.1.7. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil*

En la Ceremonia del Reconocimiento al Aprovechamiento Académico realizado en sus dos versiones:

Ceremonia de Trayectoria 2022 en la que se entregó reconocimiento a **19 estudiantes del Campus Celaya – Salvatierra** por su promedio sobresaliente durante toda su licenciatura.

Ceremonia de 1er. Lugar en la que se entregó reconocimiento a 99 estudiante del Campus Celaya – Salvatierra por su promedio sobresaliente durante los semestres agosto – diciembre 2021 y enero – junio 2022.

#### *II.1.8. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil*

Como parte del plan de trabajo de los grupos organizados y mesas directivas del Campus Celaya – Salvatierra durante el 2022, se desarrollaron **124 actividades** de forma presencial y a través de redes sociales y Microsoft teams. En las que participaron **1,225 estudiantes**.

Durante el mes de noviembre de 2022 se realizó el Foro del Profesionista: Líderes y Agentes de Cambio en el cual participaron **336 estudiantes**, en dicho foro se contó con la participación de profesionistas de distintas licenciaturas que se imparten en el Campus Celaya – Salvatierra, con el objetivo de compartir a los estudiantes su experiencia profesional y en el extranjero, de manera que puedan ampliar su panorama respecto a las áreas de especialidad y trabajo de la licenciatura que actualmente estudian, así como las herramientas que le han permitido un mejor desarrollo profesional

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

### *II.1.9. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor.*

Con la finalidad de favorecer el espíritu emprendedor de los estudiantes y egresados de los diferentes programas educativos del Campus Celaya – Salvatierra de la Universidad de Guanajuato; la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social a través del enlace de Seguimiento de Egresados y de manera colaborativa con la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo, se llevó a cabo la **Conferencia Magistral “¿Cómo emprender en un mundo de Tiburones?”** dentro de la Feria Virtual de Egreso, Empleo y Emprendimiento. La cual fue impartida por la emprendedora y conferencista mexicana **Yanalteh Solís Tovar**, quien es creadora de Piñata2go, CEO de la Comercializadora Roarty S.A.P.I de C.V. y ganadora del programa de Televisión Shark Tank México.

Esta conferencia se llevó a cabo de manera virtual a través de la plataforma Cisco Webex, misma que contó con la participación de **249 estudiantes, 4 egresados y 2 docentes** equivalente al **4.75%** de la matrícula auditada del Campus. De los cuales 90 fueron mujeres y 165 hombres.

Así mismo, se llevó a cabo el Macro Taller de Ideación “**Clay Builders**” el 27, 28 y 29 de septiembre 2022 con la participación de 19 estudiantes de diferentes programas educativos del CCS de los cuales 16 fueron mujeres y 3 hombres, quienes concluyeron el taller con su modelo de negocio.

Finalmente, y organizada por la Coordinación de Vinculación y Extensión, el pasado 09 de noviembre 2022, se impartió la conferencia “**Sé el más top en el marketing digital**”, a cargo de Rick Parada, director de Ekatar all in one, agencia digital No. 1 en Jalisco en el marco del Foro de Emprendimiento “**Make it Happen: Tú lo creas, tú lo sueñas**”, en la cual se contó con la participación de **51 estudiantes**, de los cuales 33 fueron mujeres y 18 hombres.

#### *II.1.9.1. Impulso a la participación, representación y la organización estudiantil en eventos culturales*

Otra de las competencias transversales a destacar es la participación significativa en proyectos de innovación y emprendimiento social o económico para atender problemáticas específicas en diversos escenarios posibles, con una perspectiva de responsabilidad social y sustentabilidad: **540 estudiantes** participaron en **21** actividades, distribuidos de acuerdo con la tabla: listado de eventos para promover la cultura emprendedora.

*Tabla 24 Listado de eventos para promover la cultura*

<b>Actividades culturales y desarrollo de creatividad y espíritu emprendedor</b>	<b>No. de alumnos participantes</b>
Taller de Arte Circense	58
Taller de Banda de Guerra	21
Taller de Danza Folclórica	132
Taller de Historia del Arte	13
Taller de Música Latinoamericana	65

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Taller de Pantomima	20
Taller de Escolta	19
Taller de Fotografía	25
Taller Bee Gamer	33
Taller de Estudiantina	28
Sala de lectura "Entre abejas y libros"	50
Historia y prácticas del arte	10
Maquillaje Fantasía y FX	21
Baile urbano	45
<b>Total</b>	<b>540</b>

*Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus*

Cabe señalar que, a lo largo del año 2022, se tuvo la presentación de **14** grupos artísticos las cuales contaron con **7,415** asistentes; también, se tuvo 9 proyecciones cinematográficas y 125 asistentes presentados en las tablas siguientes 25, 26 y 27.

*Tabla 25 Grupos artísticos*

<b>Grupo Artístico</b>	<b>Tipo de evento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Número de asistentes</b>
Pantomima		Jardín principal de Celaya	206
Pantomima	Conmemoración del aniversario de la independencia	Parque Ximhai Celaya	30
Arte Circense	Conmemoración del aniversario de la independencia	Parque Ximhai Celaya	33
Danza Folclórica	Semana cultural	Cecyteg San Juan de la Vega	504
Pantomima	Semana cultural	Cecyteg San Juan de la Vega	526
Pantomima	Fiestas patrias	Parque Ximhai Celaya	42
Banda de Guerra y Escolta	Caravana Miel	Colegio México	500
Música latinoamericana Estudiantina y Pantomima	Caravana Miel	Parque Ximhai Celaya	2,268
Música Lationamericana	Caravana Miel	Sede Juan Pablo II CCS	27
Estudiantina y Danza Folclórica	Caravana Miel	Jardín principal de Celaya	300
Pantomima y Arte Circense	Camino al Mictlán	Sede Mutualismo CCS	1,448
Baile Urbano	Carrera de las antenas	Edificio Central Gto	800
Estudiantina	Caravana Miel	Colonia Liborio Crespo	108
Pantomima	Caravana Miel	Presentación virtual	623
<b>Total, de asistentes</b>			<b>7,415</b>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

*Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus*

*Tabla 26. Proyecciones cinematográficas*

Título/Autor	Tipo de proyección	Lugar	Número de asistentes
Cine de oro "Santo en la venganza de la momia"	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede JP II	11
Instinto Siniestro (2009)	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede JP II	17
"El estudiante" (2009)	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede Mayorazgo	0
"El crimen del padre Amaro" (2002)	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede Mutualismo	13
Cine de oro "Santo y Blue Demon vs Drácula y el Hombre Lobo" (1972)	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede Mutualismo	21
La Leyenda de la Nahuala	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede Mutualismo	21
La niña de la mina	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede JP II	3
Dime tu nombre (2019)	Festival cinematográfico "Festiembre"	Sede JP II	7
Festival de cine europeo GUCE	GUCE	Sede JP II y Mutualismo	32
<b>Total, de asistentes</b>			<b>125</b>

*Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus*

Durante el periodo que se informa se realizaron 3 eventos culturales con un total de **15,458** espectadores.

*Tabla 27. Eventos culturales*

Nombre del evento	Lugar	Número de espectadores
Puesta en escena "Ropa Sucia"	Teatro de la Ciudad, Celaya Gto.	301
Festival Camino al Mictlán	Sedes del Campus Celaya – Salvatierra (JP II, mutualismo y mayorazgo)	8,066
Christmas Event	Sede Sauz	7,091

*Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus*

### *II.1.9.2. Promoción e impulso a la investigación a las vocaciones científicas.*

Realización del Ciclo de Conferencias Doctorales, "Liderazgo del Doctor en Enfermería en Colombia y su Proyección Internacional, con la intención de dar a conocer la oferta educativa, a varias Universidades de América Latina.

La División de ciencias de Salud e Ingenierías promovió las siguientes actividades para impulsar la investigación:

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- 1er. Coloquio Doctoral en Ciencias de Enfermería.
- 1er. Congreso Virtual Internacional de Enfermería "Investigación y Educación para la Salud Comunitaria: Desafíos del Siglo XXI" Jornada de Psicología Clínica
- Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías  
III Foro Virtual de Alzheimer 26/09/2022
- Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías  
III Foro virtual de Alzheimer 23/10/2022

Por otro lado, se llevaron diferentes actividades que impulsan las vocaciones científicas en el campus:

- Durante el período que se informa el International Journal of Fruit Science, felicitó a la y los investigadores Juan Manuel Vargas Canales, Tzatzil Isela Bustamante Lara, Benito Rodríguez Haros y a la egresada de la Licenciatura en Agronegocios, Guadalupe Carbajal Flores, por su artículo "Impact of the Market on the Specialization and Competitiveness of Avocado Production in México", el cual registró el mayor número de citas en los últimos cinco años.
- El pasado 18 de octubre del 2022 se llevó a cabo el evento en alusión a la celebración del Día Mundial de la Alimentación, estudiantes de los programas educativos de salud e ingenierías se sumaron al llamado de la Organización de las Naciones Unidas para contribuir, desde el quehacer académico, con el objetivo de lograr la seguridad alimentaria. El año 2022 plantea desafíos adicionales a los generados por la pandemia; conflictos mundiales afectan la seguridad alimentaria, por lo que la participación de todos es imprescindible para acortar la brecha de desigualdad en el mundo.
- El equipo de investigación del Departamento de Ingeniería Agroindustrial del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato (UG), sede Mayorazgo, obtuvo el segundo lugar general en modalidad de cartel en el V International Symposium on Agave ISA, que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán. En su trabajo, establecen que la lechuguilla es la segunda agavea más abundante y de mayor distribución en México, la cual se utiliza principalmente para la obtención de la fibra o el ixtle a partir del tallado de las hojas de agave, el residuo conocido comúnmente como guishe ha sido poco valorado, aun cuando contiene saponinas con actividad anti hemolítica y es utilizado como jabón por algunos grupos indígenas, como los Otomies de Ixmiquilpan, Hidalgo. El objetivo de esta investigación fue evaluar el rendimiento y la capacidad espumante de saponinas en extractos acuosos y etanólicos de la hoja de guishe de agave lechuguilla.
- El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), a través de la Dirección del Centro de Investigación en Nutrición y Salud, invitó a estudiantes de la Universidad de Guanajuato (UG) Campus Celaya-Salvatierra a participar en el "Estudio internacional para evaluar el impacto del etiquetado frontal nutrimental en la intención de compra de consumidores Latinoamericanos". Este estudio forma parte del compromiso del INSP para contribuir con la equidad social y la plena realización del derecho a la protección de la salud a través de la generación y difusión del conocimiento, por lo que consideró a la Universidad de Guanajuato un actor importante para materializar este esfuerzo.
- Durante el Seminario Internacional «Los retos de las Ciencias Sociales y Administrativas ante los efectos de la pandemia por Covid19», académico(a)s de la Universidad de Guanajuato, de otras universidades del país, y de Latinoamérica,

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

mostraron los resultados de sus investigaciones en torno al impacto de la pandemia en el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Organización de las Naciones Unidas.

#### *II.1.10. Corresponsabilidad social universitaria*

Como parte del Compromiso Social de la Universidad de Guanajuato y en cumplimiento de lo establecido en los artículos 88 y 89 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato Vigente; el Campus Celaya – Salvatierra registró un total de **699 proyectos de servicio social de primer y segundo componente** en el catálogo de proyectos de servicio social de la Universidad, en el periodo comprendido entre el 1ro de enero y el 31 de diciembre del 2022. Mismos que se realizaron en las siguientes modalidades:

- 92 proyectos en modalidad virtual.
- 199 proyectos en modalidad híbrida.
- 408 en la modalidad presencial.

Dentro de dichos proyectos y con la finalidad de retribuir a la sociedad por la educación recibida, participaron un total de **2,366 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.**

- 1730 estudiantes en proyectos de primer componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:
  - 545 de Licenciatura en enfermería y Obstetricia.
  - 17 de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Abierta.
  - 226 de Licenciatura en Fisioterapia.
  - 20 de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
  - 209 de Licenciatura en Ingeniería Civil.
  - 144 de Licenciatura en Biotecnología.
  - 296 de Licenciatura en Nutrición.
  - 257 de Licenciatura en Psicología Clínica.
  - 16 de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.
- 636 estudiantes en proyectos de segundo componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:
  - 217 de Licenciatura en enfermería y Obstetricia.
  - 2 de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Abierta.
  - 17 de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
  - 88 de Licenciatura en Ingeniería Civil.
  - 51 de Licenciatura en Biotecnología.
  - 66 de Licenciatura en Nutrición
  - 96 de Licenciatura en Psicología Clínica.
  - 99 de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.

Así como **1,004 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.**

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- 617 estudiantes en proyectos de primer componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:
  - 133 de Licenciatura en Administración.
  - 10 de Licenciatura en Administración de Negocios.
  - 113 de Licenciatura en Administración Financiera.
  - 4 Lic. en Agronegocios.
  - 179 de Licenciatura en Contador Público.
  - 13 de la Licenciatura en Desarrollo Regional.
  - 165 de Licenciatura en Mercadotecnia.
  
- 387 estudiantes en proyectos de segundo componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:
  - 94 de Licenciatura en Administración
  - 9 de Licenciatura en Administración de Negocios
  - 72 de Licenciatura en Administración Financiera
  - 18 de Licenciatura en Agronegocios
  - 112 de Licenciatura en Contador Público
  - 13 de la Licenciatura en Desarrollo Regional
  - 69 de Licenciatura en Mercadotecnia.

Adicionalmente se les brindo atención a **6202 estudiantes** y pasantes de los diferentes programas educativos, para lo que se realizaron un total de **175 eventos** de orientación o capacitación grupal o individual, distribuidos de la siguiente manera:

- 136 capacitaciones para los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- 39 capacitaciones para los Programas Educativos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación y verificar las condiciones en que los estudiantes realizan su servicio social, durante el 2022 se realizaron un total de 30 visitas de supervisión a organizaciones e instituciones receptoras de estudiantes de servicio social de primer y segundo componente. 23 visitas a instituciones en las cuales prestan su servicio social estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 7 visitas a organizaciones donde prestan su servicio social los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Adicionalmente se ofrecieron 2 sesiones de capacitación para el manejo de la plataforma de servicio social, a los Tutores de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 1 sesión de capacitación a Tutores de servicio social de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, mismas en las que se contó con una participación total de 97 tutores. Adicionalmente se brindaron 5 sesiones de capacitación a instructores del taller de inducción de servicio social de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías en las que participaron de 6 personas.

#### *II.1.11. Prevención y seguro de accidentes.*

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Se llevaron a cabo **13 actividades en materia de prevención** en el cual participaron **638 estudiantes**.

Tabla 28 Prevención y seguro de accidentes

Actividad	No. Eventos	Estudiantes participantes
Emergencias en el salón de clases	2	227
Coloquio Tu Vivienda Segura	1	97
Semana de la prevención	4	144
Sesiones informativas del seguro de accidentes	4	110
Inducción a la práctica profesional en el plan de estudios	2	60
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>638</b>

Las actividades realizadas para la prevención de accidentes, permitió a los estudiantes del Campus Celaya- Salvatierra identificar los riesgos de infraestructura en el salón de clases, en su hogar, así como los accidentes viales, la forma de actuar en caso de una situación de emergencia en el salón de clases. Lo anterior tiene impacto al formar ciudadanos y estudiantes más responsables y atentos con su entorno.

## II.1.12. Interculturalidad e Internacionalización.

### II.1.12.1 Programa de Movilidad e Intercambio Académico

Durante el 2022, el Campus Celaya-Salvatierra desarrollo actividades con impacto a la internacionalización, considerada como una labor estratégica, por lo que a lo largo del año **8 estudiantes** realizaron actividades académicas en el extranjero con revalidación de estudios en el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico de la Universidad de Guanajuato, en modalidad presencial con el fin de cursar materias con reconocimiento de créditos, siendo 6 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y 2 estudiantes de la División de ciencia de la Salud e Ingeniería

Tabla 29 Relación de alumnos con actividades académicas en el extranjero

División	Nombre	Programa académico	Proyecto/ convocatoria en el que participa	Institución receptora	País
DCSA	Gabriela Vega Sánchez	Licenciatura en Administración	Estancias semestrales	Universidad de Antioquia	Colombia
DCSA	Dulce María Sánchez Pérez	Licenciatura en Administración	Estancias semestrales	Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú	Perú
DCSA	Sandra Ruíz Vargas	Licenciatura en Agronegocios	Estancias semestrales	Universidad de Antioquia	Colombia
DCSA	Daniela Aldaco Sandoval	Licenciatura en Contador Público	Estancias semestrales	Universidad Mayor	Chile

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

DCSI	Luis Ricardo García Aguado	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Estancias semestrales	Universidad de Granada	España
DCSA	Gabriela Torres Méndez	Licenciatura en Mercadotecnia	Estancias semestrales	Universidad de Granada	España
DCSI	Laura Janeth Salinas Bello	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	Estancias semestrales	Universidad Mayor de Chile	Chile
DCSA	Marisol Camarena Camarena	Licenciatura en Administración Financiera	Estancias semestrales	Eberhad Karls Universität Tübingen	Alemania

*Nota: Elaboración por la coordinación de movilidad internacional del campus*

### II.1.12.3 Participación de Estudiantes provenientes de IES nacionales o extranjeras que realizaron actividades académicas en el Campus Celaya Salvatierra

Durante el 2022 se tuvo la participación de **377 estudiantes extranjeros y de otras IES nacionales en diferentes actividades académicas** en el Campus Celaya Salvatierra, tales como: Estancias de verano, XXVI Verano de la Ciencia, Clases Internacionales virtuales impartidas por PTC del Campus Celaya Salvatierra, entre otras.

*Tabla 30 Relación de actividades en las que participan estudiantes extranjeros y de otras IES nacionales en actividades académicas en el Campus Celaya Salvatierra*

ACTIVIDAD	No. ESTUDIANTES
11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	19
<b>DCSA</b>	
Ecuador	1
México	18
Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	81
<b>DCSA</b>	
Bolivia	23
Colombia	58
Clase Internacional Dra. Martha Ríos	49
<b>DCSA</b>	
España	49
Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	43
<b>DCSI</b>	
Chile	2
Colombia	3
Colombia	2
Cuba	1
México	34
Perú	1

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Conferencia Internacional "Propuesta para la evaluación de la preparación tecnológica en el emprendimiento en el comercio detallista de Celaya"	9
<b>DCSA</b>	
España	9
Estancias de verano	11
<b>DCSI</b>	
Colombia	1
México	3
Perú	1
<b>DCSA</b>	
Colombia	1
Guatemala	1
México	3
Perú	1
II Seminario virtual de Alzheimer 2022	45
<b>DCSI</b>	
México	45
Mi Currículum Vitae Internacional por competencias emprendedoras con perspectiva de género	99
<b>Rectoría de Campus Celaya - Salvatierra</b>	
Argentina	99
Presentación de la Revista la Ciencia y el Hombre	5
<b>DCSA</b>	
México	5
VII Foro Internacional Cuerpos Académicos	8
<b>Rectoría de Campus Celaya - Salvatierra</b>	
México	8
Visita de Vancouver Island University	8
<b>DCSI</b>	
Canadá	8

*Nota: Elaboración por la coordinación de movilidad internacional del campus*

#### *II.1.12.1.4 Participación de Estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior.*

A lo largo del año 2022, se recibió un total de **33 estudiantes extranjeros inscritos** formalmente en programas educativos del Campus Celaya Salvatierra que tienen como finalidad la obtención de un grado académico, siendo 23 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 10 de la División de Ciencias Sociales y Administrativas (para más detalle ver el ANEXO F).

#### *II.1.12.2 Internacionalización en casa*

La internacionalización en casa comprende todas las actividades que apoyan a los Estudiantes, Profesores, Administrativos y Egresados a desarrollar la comprensión internacional y las habilidades interculturales, a partir de la pandemia se utilizó la estrategia de promoción de dichas actividades en las redes con el objeto de contribuir al fin antes mencionado.

##### *II.1.12.2.1 Participación en Actividades de Internacionalización en casa*

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Durante el 2022 se llevaron a cabo **23 Actividades Internacionales organizadas** por las Divisiones, los Departamentos del Campus Celaya Salvatierra y Coordinaciones del Campus, que contribuyen a la formación integral y del perfil internacional de la comunidad del Campus, teniendo un total de 1,818 participaciones.

Tabla 31 Participación en Actividades de Internacionalización en casa

PROYECTO/ CONVOCATORIA EN EL QUE PARTICIPA	No. ASISTENTES
11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	20
7° International forum & expo for academic collaboration	31
Asistencia Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	61
Cátedra Magistral Intervención en las organizaciones Segunda Edición	445
Clase con Profesor Internacional Dr. Dikson Jhon Encinas	10
Clases remediales con Profesor Internacional	80
Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	9
Conferencia "Estrategias de internacionalización"	3
Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral postpandemia	7
Conferencia virtual "El uso de las TICs en las Ciencias Económicas y Administrativas"	21
Congreso Internacional de Enfermería: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	36
Congreso multidisciplinario internacional de ingenierías	297
Conversatorio Mi Experiencia Internacional	33
Día Internacional de la Enfermería	18
Foro sobre derechos humanos de las mujeres Conferencias Internacionales	124
I Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería	32
Mi Currículum Vitae Internacional por competencias emprendedoras con perspectiva de género	39
Mi Currículum Vitae Internacional por competencias emprendedoras con perspectiva de género, sesión 2	16
Plática del Programa de Movilidad Internacional y Convocatoria EJ 2023	47
Plática sobre el Programa de Movilidad	22
Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19"	32
Seminario Permanente de Investigación y Divulgación de la Ciencia	38
Taller ¿Cómo desarrollar una investigación en el marco del desarrollo sostenible?	19
VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	378

Nota: Elaboración por la coordinación de movilidad internacional del campus

#### II.1.12.2.1 Talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria

Con la finalidad de continuar con la internacionalización en casa y promover la participación de los estudiantes en las Convocatorias de Movilidad Virtual se llevaron a cabo 2 Cursos Talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria de manera virtual, en los cuales participaron también estudiantes de la Universidad de Mar del Plata de Argentina, realizando actividades de manera colaborativa.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Tabla 32 Talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	No. DE PARTICIPANTES	INTRUCTOR
Curso – Taller Mi Currículum Vitae Internacional por competencias emprendedoras con perspectiva de género	29 de agosto 2022	141 estudiantes -39 estudiantes Campus Celaya Salvatierra -102 estudiantes Universidad Nacional de Mar del Plata	Dra. Yamila Silva Peralta/Universidad Nacional de Mar del Plata
Curso – Taller Mi Currículum Vitae Internacional por competencias emprendedoras con perspectiva de género	3 de octubre 2022	16 estudiantes	Dra. Yamila Silva Peralta/Universidad Nacional de Mar del Plata

Nota: Elaboración por la coordinación de movilidad internacional del campus

### II.1.12.2 Conversatorios "Mi experiencia internacional"

Conversatorios en donde los estudiantes del Campus Celaya Salvatierra que vivieron una experiencia de Movilidad Internacional compartieron con sus compañeros y respondieron algunas inquietudes, durante el año 2022 se llevaron a cabo **5 Conversatorios**, estas sesiones se llevaron a cabo con los diferentes Grupos Organizados del Campus Celaya Salvatierra, con apoyo de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil, de manera presencial y a través de un Facebook Live.

Tabla 33 Conversatorios "Mi experiencia internacional"

FECHA	ESTUDIANTE INVITADO	PAIS/IES DESTINO/TIPO DE MOVILIDAD	GRUPO ORGANIZADO	PLATAFORMA
31 de marzo 2022	Marisol Juárez Santa Rosa	Mi Experiencia Internacional en la Universidad Santo Tomás en Bogotá, Colombia	Bio Bees y el Comité de Fisioterapia	Facebook Live
28 de abril 2022	Andrea Cecilia Macías Hernández	Japón/Setsunan University Mov. Virtual Japón/Tokyo University of Foreign Studies Mov. Semestral	Bee Community/AESNU T	Facebook Live
12 de mayo 2022	Ilse Anahi Vargas Ireta	Movilidad Semestral/ Universidad Pública de Navarra España	ANEIC/SODAL DCSI	Presencial
25 de mayo 2022	Carlos Ezequiel Tellez Campos	Movilidad Semestral/ Universidad de Santiago de Compostela, España	Bee Gamer y ADS	Presencial

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

22 de septiembre 2022	Jose Antonio De Luna Cabrera	Movilidad Virtual en 2021 y Presencial en 2022 /The University of New Mexico	Promotores de Movilidad	Facebook Live
-----------------------	------------------------------	--	-------------------------	---------------

*Nota: Elaboración por la coordinación de movilidad internacional del campus*

Con el objetivo de incentivar la motivación entre los estudiantes del Campus Celaya Salvatierra para participar en el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico de la Universidad de Guanajuato y dar a conocer la experiencia de los estudiantes que participan en el Programa, se diseñó la Campaña en redes "*Mi experiencia internacional*" como estrategia para promover este eje que conforma parte del modelo educativo para lo cual se realizaron en este año 3 publicaciones en el Facebook del área de Movilidad e Intercambio internacional y en Instagram, este proyecto se trabajó con la creatividad y diseño de estudiantes de Servicio Social Profesional, quienes son parte del equipo de promotores de la Movilidad del Campus Celaya Salvatierra.

<https://www.facebook.com/InternacionalUGCelaya/>

[https://www.instagram.com/movilidad\\_ugccs/?hl=es](https://www.instagram.com/movilidad_ugccs/?hl=es)

*Tabla 34 "Mi experiencia internacional"*

Fecha	Experiencia de:	En la Universidad:
15 de diciembre 2022	Daniela Aldaco Sandoval - Licenciatura en Contador Público	Universidad Mayor-Chile
23 de diciembre 2022	Dulce María Sánchez Pérez - Licenciatura en Administración	Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú - Perú
29 de diciembre 2022	Gabriela Torres Méndez - Licenciatura en Mercadotecnia	Universidad de Granada - España

*Nota: Elaboración por la coordinación de movilidad internacional del campus*

Durante el 2022, se realizaron 62 publicaciones sobre Internacionalización en casa, efemérides internacionales, recomendaciones para preparar una Movilidad Estudiantil, entre otros temas en las redes de Movilidad e Intercambio Internacional del CCS (para más detalle ver el Anexo G).

#### *II.1.12.2.4 Promoción de otras Actividades de Internacionalización*

Se difundieron y promovieron **71 actividades** de Movilidad libre, sin reconocimiento de estudios, sesiones de información de Universidades Socias, Convocatorias a congresos, conferencias y eventos académicos internacionales virtuales, Webinars y ponencias estrategias para implementar acciones de Internacionalización e Interculturalidad, estas actividades fueron difundidas a través de invitaciones por correo electrónico y en redes sociales (para más detalle ver el Anexo H)

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



### *II.1.13. Programa de seguimiento de egresados*

Con la finalidad de impulsar la vinculación con los egresados del Campus Celaya – Salvatierra y con el Sector Productivo de la región; la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social a través del Enlace de Seguimiento a Egresados del Campus, implementó por primera vez el “Programa de Vinculación y Seguimiento de Egresados del Campus Celaya – Salvatierra”, el cual tiene por Objetivo principal fortalecer la comunicación entre la Universidad, sus egresados, empleadores de los egresados del Campus y empresas de la región, para obtener información relevante que permita generar un análisis de las fortalezas y áreas de oportunidad de los programas educativos, que impacten de manera positiva en la calidad de los Programas Educativos del CCS.

Dentro de las acciones implementadas dentro de este programa se encuentran:

- A. Trabajo con los comités académicos de los diferentes programas educativos para la creación de instrumentos pertinentes, que atiendan las necesidades específicas de cada programa educativo.
- B. Creación de bases de datos de egresados por Programa Educativo.
- C. Digitalización y aplicación de encuesta de pre – egreso a los candidatos a egresar en el periodo enero – junio 2022 y agosto – diciembre 2022 de los diferentes programas educativos.
- D. Digitalización y aplicación de la encuesta de seguimiento de egresados.
- E. Digitalización y aplicación de la encuesta de seguimiento de empleadores.
- F. Organización y realización de la Segunda Feria de Egreso, Empleo y Emprendimiento.
- G. Generación de la Bolsa de trabajo y difusión de vacantes.
- H. Obtención de credencial de egresado del Campus Celaya – Salvatierra.

Con el objetivo de dar cumplimiento al indicador PLADI- 18, Número de egresados que se integran a una actividad que crea valor, en los 6 meses posterior a su egreso; se dio paso a la aplicación del instrumento homologado, resultado del trabajo colaborativo de los 4 Campus de la Universidad y el ECOSISTEMA VIDA UG.

#### **A. Trabajo con Comités Académicos**

Con la finalidad de apoyar a los procedimientos de acreditación nacional para el programa educativo de Desarrollo Regional (CACECA) e internacional de Enfermería y Obstetricia (GRANA) se realizaron los informes de seguimiento de egresados y empleadores correspondientes. Obteniéndose los siguientes resultados generales.

- Licenciatura en enfermería y obstetricia; 39 egresados participaron en el estudio y 2 empleadores.
- Licenciatura en desarrollo regional ;32 egresados participaron en el estudio y 2 empleadores.

La información generada fue ingresada a los procedimientos actuales que se desarrollan al interior del Campus Celaya-Salvatierra a través de COPEPA.

#### **B. Bases de datos de egresados**

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Con la finalidad de contar con información actualizada de los egresados en el periodo correspondiente al 2022 se actualizaron las bases de datos de egreso de las siguientes cohortes generacionales: enero-junio 2021, agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022.

Tabla 35 División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

Nombre del Programa Educativo	Periodo de egreso		
	Enero - Junio 2021	Agosto -Diciembre 2021	Enero-junio 2022
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	106	33	98
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Abierta	2	2	3
Licenciatura en Nutrición	45	Sin dato	24
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	41	78	122
Licenciatura en Ingeniería Civil	30	2	17
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	6	Sin dato	2
Licenciatura en Psicología clínica	53	5	56
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	13	Sin dato	14
<b>Total</b>	<b>296</b>	<b>120</b>	<b>336</b>

Nota: Información elaborada por la Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad social

Tabla 36 División de Ciencias Sociales y Administrativas

Nombre del Programa Educativo	Periodo de egreso		
	Enero - Junio 2021	Agosto - Diciembre 2021	Enero – Junio 2022
Licenciatura en Administración	33	3	35
Licenciatura en Administración Financiera	36	17	30
Licenciatura en Administración de Negocios	3	1	1
Licenciatura en Contador Público	47	17	42
Licenciatura en Mercadotecnia	31	1	26
Licenciatura en Desarrollo Regional	3	Sin dato	4
Licenciatura en Agronegocios	3	0	2
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>39</b>	<b>140</b>

Nota: Información elaborada por la Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad social

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

### **Digitalización y aplicación de encuestas de pre- egreso**

Durante el 2022 fue aplicada la encuesta de pre- egreso de la Universidad de Guanajuato a los candidatos a egresar del Campus Celaya-Salvatierra a las generaciones enero – junio 2022 y agosto – diciembre 2022, con la intención de contar con datos correspondientes a su tránsito por el programa educativo y la actualización de sus datos de contacto para dar seguimiento a su egreso, obteniendo los siguientes resultados.

Se contó con la participación de un total de 105 estudiantes en el periodo enero-junio del 2022, distribuidos de la siguiente forma:

- **División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:**
  - Licenciatura en Enfermería y Obstetricia – 19 estudiantes.
  - Licenciatura en Nutrición – 7 estudiantes.
  - Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación – 14 estudiantes.
  - Licenciatura en Ingeniería Civil – 4 estudiantes.
  - Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial – 3 estudiantes.
  - Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología – 7 estudiantes.
  - Licenciatura en Psicología Clínica – 14 estudiantes.
  
- **División de Ciencias Sociales y Administrativas:**
  - Licenciatura en Administración – 11 estudiantes.
  - Licenciatura en Administración Financiera – 8 estudiantes.
  - Licenciatura en Administración de Negocios – 5 estudiantes.
  - Licenciatura en Contador Público – 7 estudiantes.
  - Licenciatura en Mercadotecnia – 6 estudiantes

Así mismo, se contó con la participación de un total de 189 estudiantes egresados del periodo agosto-diciembre del 2022, distribuidos de la siguiente forma:

- **División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:**
  - Licenciatura en Enfermería y Obstetricia – 42 estudiantes.
  - Licenciatura en Nutrición – 19 estudiantes.
  - Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación – 26 estudiantes.
  - Licenciatura en Ingeniería Civil – 5 estudiantes.
  - Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial – 3 estudiantes.
  - Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología – 13 estudiantes.
  - Licenciatura en Psicología Clínica – 19 estudiantes.
  - Doctorado en Enfermería y Obstetricia- 4 estudiantes
  - Maestría en Ciencias en Enfermería- 3 estudiantes
  
- **División de Ciencias Sociales y Administrativas:**
  - Licenciatura en Administración –12 estudiantes.
  - Licenciatura en Administración Financiera – 14 estudiantes.
  - Licenciatura en Administración de Negocios – 2 estudiantes.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

- Licenciatura en Contador Público – 13 estudiantes.
- Licenciatura en Mercadotecnia – 6 estudiantes.
- Licenciatura en Agronegocios – 6 estudiantes.
- Licenciatura en Desarrollo Regional – 1 estudiante.
- Maestría en Estudios Sociales y Culturales – 1 estudiante.

#### D. Digitalización y respuesta de encuesta de egresados.

Con el objetivo de identificar el número de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso se localizaron a 92 egresados que participaron contestando el instrumento institucional, de los cuales **70 de ellos se encuentra inmersos en actividades laborales creando valor económico en su entorno.**

#### E. Digitalización y aplicación de encuesta de empleadores.

Con el objetivo de dar cumplimiento al indicador complementario **IC-PLADI-09, Número de empleadores que refieren estar satisfechos o muy satisfechos con los egresados** se procedió a la aplicación del instrumento homologado, resultado del trabajo colaborativo de los 4 Campus de la Universidad y el ECOSISTEMA VIDA UG.

El instrumento homologado, fue aplicado a los empleadores registrados en la encuesta de seguimiento de egresados de la cohorte generacional agosto-diciembre 2018 y enero-junio 2019, dichos datos de empleadores fueron proporcionados por los egresados de la generación indicada. Para el ejercicio 2022 se recabó un total **de 45 empleadores**, a los cuales se les envió la encuesta **correspondiente a través de correo electrónico y se obtuvo un total de respuestas de 17.**

#### F. Realización de la Feria de Egreso, Empleo y Emprendimiento.

La realización de la segunda Feria de Egreso, Empleo y Emprendimiento se realizó el 24 y 25 de mayo del 2022. Con la finalidad de realizar un evento con una visión diferente al anterior, que permitiera fortalecer la vinculación de nuestro Campus con los sectores laborales públicos y privados de la región, así como la participación de las y los estudiantes en proyectos de emprendimiento.

En el sector privado se realizó la vinculación con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Celaya Laja – Bajío, a través de Jóvenes empresarios COPARMEX y en el sector público con el Gobierno Municipal de Celaya, mediante la Coordinación de Desarrollo Económico.

Por otra parte, se incluyó el evento THE PITCH cuya dinámica consistió en la presentación de proyectos de emprendimiento de estudiantes y egresados del Campus, quienes presentaron sus proyectos frente a tres mentores (empresarios Celayenses), los cuales realizaron una serie de preguntas con la finalidad de analizar los proyectos presentados y decidir si invertirían o no en él.

Los estudiantes y egresados que participaron en esta actividad fueron:

- Alicia Monserrat Ledesma Mendoza, estudiante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia con el proyecto Ringaysi.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

- Iris Rocío Vargas Avilés, estudiante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia con el proyecto Ringaysi.
- Ana Karen Ayala Camarena, egresada de la Licenciatura en Psicología Clínica con el proyecto Dgikaro Arte.

Los empresarios Celayenses que fungieron como mentores son:

- Fernando Gabriel García Carrillo de la empresa FECODI.
- José Francisco Jauregui Martínez de la empresa DOS ESTRELLAS.
- Luis Ángel Pérez Alviso de la empresa Spe Servicios Profesionales de Enfermería SA de CV.

Adicionalmente durante la actividad The Pitch, se contó con la presencia del señor Mario Coello Muñoz Cotte, Presidente de COPARMEX Celaya Laja – Bajío.

El programa de la Segunda Feria de Egreso, Empleo y Emprendimiento consistió en los siguientes eventos:

- El miércoles 25 de mayo, se realizaron las siguientes actividades:
  - Conferencia 1: 12 puntos sobre como emprender; ponente Ana Cecilia Hernández Lara, presidenta de jóvenes COPARMEX y egresada de la Licenciatura de Mercadotecnia del Campus Celaya-Salvatierra
  - Conferencia 2: Estar LIVING con tus ideas; ponente Eduardo Knapp Director General de desarrollo económico del municipio de Celaya.
- El jueves 26 de mayo correspondieron las siguientes actividades:
  - Taller; Chismes, mitos y leyendas del emprendimiento; ponente Lic. Martín de Jesús García Estrada, Desarrollo Económico, gobierno municipal del gobierno de Celaya.
  - The Pitch MX

En dichos eventos se obtuvo la siguiente participación:

*Tabla 37 Participación en actividades del mes de mayo*

Nombre de la Actividad	Total de participante
12 puntos sobre como emprender	17 asistentes
Estar LIVING con tus ideas	15 asistentes
Taller; Chismes, mitos y leyendas del emprendimiento	44 asistentes
The Pitch MX	51 asistentes
<b>Total</b>	<b>127 asistentes</b>

*Nota: Información elaborada por la Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad social*

## G. Realización del Taller para egresados “El líder consciente”.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**





Con la finalidad de atender a las sugerencias de los empleadores, plasmadas en las encuestas de empleadores aplicadas, se implementó una estrategia partiendo de la implementación de un Taller bajo la metodología Lego Serious Play que apoyara a fortalecer las habilidades blandas de los estudiantes próximos a egresar.

El Ing. Sergio Hernández Ledward fue el facilitador del taller en dónde los estudiantes pudieron abordar de una manera lúdica y al mismo tiempo reflexiva los tres ejes fundamentales del liderazgo: el autoconocimiento, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos de una manera creativa.

Las sesiones fueron realizadas los sábados 1, 8, 15 y 22 de octubre con una duración de 4 horas cada una, en la sede Juan Pablo II del Campus Celaya- Salvatierra.

Se contó con la asistencia de 37 estudiantes de ambas divisiones:

*Tabla 38 Participación en el Taller para egresados “El líder consciente”.*

Programa educativo	División	Número de estudiantes
Licenciatura en Administración	División de Ciencias Sociales y Administrativas	19
Licenciatura en Administración Financiera	División de Ciencias Sociales y Administrativas	6
Licenciatura en Contaduría Pública.	División de Ciencias Sociales y Administrativas	10
Licenciatura en Ingeniería Civil.	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1
Licenciatura en Psicología Clínica.	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1

*Nota: Información elaborada por la Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad social*

## H. Bolsa de trabajo y difusión de vacantes.

Durante el ejercicio 2022 se contó con un registro total de 232 egresados y estudiantes en la Bolsa de Trabajo del Campus Celaya – Salvatierra, se recibieron y difundieron un total de 159 vacantes de los diferentes programas educativos de acuerdo con el siguiente desglose:

- 44 vacantes para programas ofertados por la División de Ciencias de la Salud e Ingeniería:
  - o Licenciatura en Enfermería y Obstetricia – 9
  - o Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial –1
  - o Licenciatura en Ingeniería Civil –21
  - o Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología –8
  - o Licenciatura en Nutrición-2
  - o Licenciatura en Fisioterapia-3
- 115 vacantes para programas ofertados por la División de Ciencias Sociales y Administrativas:
  - o Licenciatura en Administración –38

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- o Licenciatura en Administración Financiera –2
- o Licenciatura en Contador Público – 59
- o Licenciatura en Mercadotecnia –14
- o Licenciatura en Agronegocios – 1
- o Licenciatura en Desarrollo Regional - 1

## I. Credencial de egresados

Con la finalidad de que los egresados del Campus Celaya – Salvatierra puedan contar con su credencial de egresados al recibir su título, se trabajó de manera Coordinada con la Coordinación de Asuntos Escolares, para que los estudiantes que inician sus trámites de Titulación tengan acceso al formulario digital para tramitar su credencial de egresado, durante el ejercicio 2022 se recibieron y atendieron las siguientes solicitudes:

- 106 credenciales para la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- 65 credenciales para la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

### II.1.13.1 Prácticas

Las prácticas son las actividades académicas permiten al estudiante de Licenciatura realizar actividades en organizaciones públicas, sociales y privadas, relacionadas con el aprendizaje adquirido en su programa educativo y experimentar diversos aspectos del ejercicio de la profesión.

Durante el ejercicio comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de 2022 un total **de 3,559 estudiantes** del Campus Celaya – Salvatierra realizaron estancias o prácticas profesionales en el sector productivo (para más detalle ver el Anexo I)

Para el logro de este objetivo se llevaron a cabo un total de 104 eventos de capacitación, 10 con estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y 94 con estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. En ellos participaron un total de 3, 559 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma:

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

## II.2. Planta Académica.

La capacidad académica una de las fortalezas de la universidad destacada por la innovación e investigación científica, tecnológica y humanista, en las áreas del conocimiento del Campus.

Actualmente la planta académica del Campus se encuentra conformada por **376 profesoras y profesores** distribuidos tal como se describe en la Tabla 39. El 50.53% son del género femenino y el 49.46% son del género masculino.

Tabla 39 Planta académica del campus

Tipo de profesor	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Administrativas
Profesores de Medio tiempo (PMT)	1	1
Profesores de Tiempo Parcial (PTP)	175	108
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	58	38

Nota: Elaboración con datos del SIIUG corte diciembre 2022

**Nota:** Los totales pueden tener diferencias debido a que los profesores en algunos casos participan en diversos programas de diferentes entidades académicas.

### II.2.1. Profesores con grado de doctor.

Referente al Indicador **IE-PLADI-20 Porcentaje de PTC con doctorado** se logró que de **96 profesores de tiempo completo** de la planta académica del Campus Celaya-Salvatierra, 84 cuenten con el grado de doctor. De estos profesores 58 PTC pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 38 PTC a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, cumpliendo con el 87.5% de la meta anual del Plan de Desarrollo Institucional.

Tabla 40 PTC con doctorado

PTC	Número
PTC	96
PTC con doctorado	84
PTC con maestría	10
PTC con licenciatura	2

Nota: Elaboración con datos del SIIUG corte diciembre 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

### II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP.

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Referente al Indicador **IE-PLADI-19 Porcentaje de PTC con reconocimiento del perfil deseable PRODEP** se logró al corte de diciembre del 2022, **83 profesores** contaban con el reconocimiento del PRODEP, 52 pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 31 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas. De los 84 profesores que cuentan con dicho reconocimiento, 73 de ellos tienen el perfil deseable y 10 cuenta con el nivel mínimo.

### II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT).

En el corte de diciembre del 2022 la distinción otorgada por Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I) cuya estrategia es la formación de capital humano de alto nivel, para garantizar un desarrollo científico, tecnológico y la innovación para el progreso económico y social sostenible.

Referente al Indicador **IE-PLADI-21 Porcentaje de PTC adscritos al SNI** se logró al corte de diciembre 2022 un total de **52 PTC incorporados al SNI**, distribuidos de la siguiente manera: 2 PTC en Nivel 2, 39 PTC con Nivel I y 11 PTC son candidatos. De los 52 profesores 25 forman parte de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 27 de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, cumpliendo con el 54.17% de la meta anual del Plan de Desarrollo Institucional.

### II.2.4. Cuerpos Académicos.

Referente al indicador **IE- PLADI-24 Porcentaje de Cuerpos académicos consolidados**, se reporta que durante el 2022 los cuerpos académicos (CA) PRODEP, se mantuvo igual que el año pasado, como se desglosa a continuación:

Tabla 41 Cuerpos Académicos

CUERPOS ACADEMICOS 2021			
CA en Formación	CA en consolidación	CA consolidado	TOTAL
4	7	3	14

*Nota: Elaborado por la Coordinación de investigación y posgrado del campus utilizando datos del SIIUG corte diciembre 2022*

De estos CA, 7 pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, 3 en Consolidación y 2 Consolidado, 2 en formación y 7 a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 4 en consolidación, 2 en formación y 1 consolidado.

### II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Durante el año 2022, se presentaron diferentes convocatorias para la platilla académica del Campus Celaya- Salvatierra, teniendo una participación de **8 proyectos de investigación con financiamiento externo.**

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Tabla 42 Proyectos de investigación con financiamiento institucional

Proyecto	Responsable	Monto
Relación entre el compromiso organizacional, satisfacción laboral, condiciones laborales y empresa segura y saludable	Ríos Manríquez Sanjuana Martha	\$ 30,000
Preparación tecnológica en el comercio detallista de mercados para enfrentar los efectos del COVID-19	Godínez López Roberto	\$ 100,000
Modulación de la actividad glutamatérgica por el receptor de kainato durante el neurodesarrollo: implicaciones en la plasticidad sináptica y la salud mental	Negrete Díaz José Vicente	\$ 100,000
Uso de fibras de nopal (opuntia spp.) como bio absorbente de metales pesados en soluciones acuosas.	Núñez Colín Carlos Alberto	\$ 30,000
Engorda de conejos mediante el uso de microorganismos de montaña como probióticos	Medina Saavedra Tarsicio	\$ 100,000

Nota: Elaborado por la Coordinación de investigación y posgrado del campus utilizando datos del SIIUG corte diciembre 2022

Tabla 43 Proyectos con financiamiento estatal y federal

Proyecto	Responsable	Monto	Entidad de financiamiento
Validación de un Modelo de Procesos de Negocio para la Creación de Mipyme de base Tecnológica en la Zona Metropolitana Laja-Bajío	Godínez López Roberto	\$ 73,000	IDEA(Innovación, desarrollo, emprendimiento y aceleración). "Valle de la Mentefactura".
Eficacia de una tele intervención con entrenamiento en biofeedback para mejorar la variabilidad de la frecuencia cardiaca, marcadores de estrés y activación fisiológica en personal con síntomas de ansiedad y burnout que laboren en centros de COVID-19	Aguilar Zavala Herlinda	\$59,200	Secretaría de Salud
Niveles de cortisol, ansiedad, niveles de estrés y patrones de sueño en mujeres madres, enfermeras y trabajadoras durante el periodo de aislamiento social por COVID-19	Tovar Vega Alma Rosa	\$ 51,800	Secretaría de Salud

Nota: Elaborado por la Coordinación de investigación y posgrado del campus utilizando datos del SIIUG corte diciembre 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

### II.2.6. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN Programa Editorial UG

Dada la definición del IC-PLADI-08 correspondiente a la **Tasa de variación en el número de registros de derecho de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN** se logró durante el año 2022 que los Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra, publicaran **7 libros con ISBN** 4 impresos y 3 de manera digital, siguiendo el Reglamento del Programa Editorial el cual garantiza que los trabajos son originales y de calidad al ser evaluados por expertos en cada área.

Tabla 44 Registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN

Titulo	Autor	No ISBN Impreso y/o digital	División	Departamento
Emprendimiento y creación de empresas: spin-off universitarias de base tecnológica	Molina Sánchez, Rubén	978-607-441-926-9 (Registro libro Digital)	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Finanzas y Administración
Una historia de letras, números y cultura. ESCACE/UG 1948-2019	Muro Salinas, Víctor Luis	978-607-441-927-6	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Finanzas y Administración
Cultura, medio ambiente y sustentabilidad	Miranda Zambrano, Gloria Amparo	978-607-441-929-0 (Registro libro Digital)	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El emprendedor entre lo dinámico y lo cognitivo	Morúa Ramírez, Juan	978-607-441-930-6	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Finanzas y Administración
Derecho industrial y políticas públicas en materia energética: hidrocarburos y electricidad	Albor Guzmán, Saúl Manuel	978-607-441-931-3	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Movilidad social intergeneracional en la migración internacional: el caso Huandacareo, Michoacán	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-441-946-7 (Registro libro Digital)	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Movilidad social intergeneracional en la migración internacional: el caso Huandacareo, Michoacán	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-441-951-1	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
--	---------------------------	-------------------	--	--

Además de las publicaciones con ISBN se tuvieron para el presente año **26 registros de obra** resaltando que este 2022 ha sido el año que más registros de obra se han logrado (para mayor detalle revisar el ANEXO J).

### II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica.

Para reconocer el desarrollo de las funciones sustantivas a través de las actividades académicas que realizan los profesores, se lleva a cabo el proceso de evaluación para el estímulo al desempeño del personal docente, en este año se registraron profesores, resultando que el **43.95%** de los profesores obtuvieron el nivel VIII; los resultados por nivel se resumen en la tabla 45.

Tabla 45 Categoría académica y promoción de la planta académica.

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
2	0	1	4	0	3	12	22	40	7

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

### II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente.

Con el propósito de enriquecer los procesos de innovación de la práctica docente en la Universidad de Guanajuato, a partir de saberes necesarios sobre la docencia que les permitan reflexionar y analizar lo que sucede en la interacción profesor-estudiante, para transformar su práctica desde los enfoques pedagógicos asumidos en el MEUG. El Campus Celaya-Salvatierra se alinea al Programa Institucional de Formación Docente a fin de atender las intenciones plasmadas en el PLADI, cuyo objetivo principal es ofrecer a los profesores de la Universidad de Guanajuato procesos de formación, capacitación y actualización orientados al desarrollo de su persona, al ejercicio de las competencias que requieren para la promoción del aprendizaje.

Como bien lo enuncia el Modelo Educativo actual, la docencia requiere de un acompañamiento para su formación y respectiva evaluación. Dicho acompañamiento puede ofrecerlo el área de Formación Docente a través de su oferta en los cursos que permitan la capacitación en múltiples modalidades pedagógicas, aunque no debe dejarse de lado que los programas educativos deben dar mayor importancia a este rubro sobre todo en cuestión de la capacitación docente en multimedia, así lo expresa el PLADI 2021-2030 en el apartado 5.5 Eje Rumbo académico.

El Campus Celaya-Salvatierra cuenta con un enlace de Formación Docente con vinculación con el Programa Institucional de Formación Docente donde se ofertan

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



cursos pedagógicos-didácticos a los docentes de las Divisiones. Se enlistan los cursos impartidos en este año 2022. En total se ofertaron **29 cursos ofertados por el Campus y 15 cursos por el área homologa de Formación Docente de UADE y en el área de Formación Docente de CADE de Campus a los profesores del Campus Celaya-Salvatierra a los cuales asistieron 284 de un total de 378 profesores** (para ver más detalle Anexo K).

### *II.2.9. Capacitación pedagógica y disciplinar.*

El PLADI 2021-2030 en su apartado Fortalezas institucionales enuncia a la docencia como una de sus principales funciones sustantivas dentro de la Universidad por lo que amerita que los Docentes reciban una formalización actualización constante. Por lo anterior, a lo largo del año 2022 se tuvo una participación **de 214 docentes** participantes durante los cursos (para más detalle ver Anexo L).

### *II. 2.10. Ejercicio de Año Sabático*

La Mtra. Clara Teresita Morales Álvarez realiza una estancia de año sabático aplicando el proyecto Efecto de la intervención motivacional, para incrementar el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes en el entorno clínico en el Hospital General de zona No 4 (IMSS en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) del período de 24 de enero del 22 al 24 de enero del 2023.

### *II.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.*

#### *II.2.11.1 Profesores de la UG en actividades internacionales*

Referente al **IE-PLADI-22 Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional** durante el año 2022, **73 profesoras y profesores de tiempo completo realizaron 150 actividades** que contribuyen a la internacionalización en diferentes países e internacionalización en casa, entre las que destacan conferencias, seminarios, por mencionar algunas (para más detalle ver el Anexo M).

#### *II.2.11.2 Profesores extranjeros participan en actividades de la UG*

Durante el año 2022, se tuvo la participación de **125 profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG** (para más detalle ver el Anexo N).

#### *II.2.11.3 Capacitación a Profesores*

Durante el año 2022 se llevaron a cabo dos capacitaciones denominadas

- Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”, Sesión de sensibilización (Fecha: 2/08/22).
- Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”, Taller Colaborativo (11/08/22).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

con el objetivo de promover la internacionalización con un total de 96 asistentes en la capacitación a profesores en el cual participaron Profesores de la Universidad Nacional de Mar del Plata de Argentina y de otras IES de Latinoamérica.

Se llevo a cabo una capacitación a directivos, coordinadores de programas Educativos de la DCSI, sobre los procesos de Internacionalización el día 4 de mayo, cuyo título fue *Capacitación sobre procedimientos y Metas del área de Internacionalización* con 9 asistentes de la DCSI.

#### *II.2.11.1 Convocatorias Difundidas para Profesores*

- Convocatoria 2022 - "Faculty Development Program: Building Capacity - Teaching Through English"

#### *II.2.12. Reconocimiento y distinciones.*

Durante el período 2022, **9 profesores recibieron un reconocimiento y/o distinción** en el período que se informa, los que se encuentran:

- El Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda, egresado de la carrera de Enfermería, es el primer mexicano en participar en las publicaciones de diagnósticos de enfermería de la NANDA Internacional.

“Readiness for enhanced exercise engagement” es el nombre de su diagnóstico publicado en la reciente edición de la Nanda International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification. La NANDA Internacional (NANDA-I) es la asociación de enfermería más grande a nivel mundial, cuyo propósito es implementar diagnósticos de enfermería que funjan como el juicio clínico a aplicar por parte de estos profesionales de la salud a las personas que cuidan. Cada dos años publica diagnósticos de promoción de salud propuestos por investigadores de todo el mundo, los cuales se enfocan en la promoción del incremento en el bienestar y mejora en la salud de una persona, familia o comunidad a partir de evidencia científica. En su reciente edición, “NANDA: Definitions & Classification, 2021-2023” y fue distinguido por @SigmaThetaTau como uno de los 100 profesionistas que promueven la excelencia en enfermería en América Latina y el Caribe.

- El Sistema Mexicano de Investigación en Psicología otorgó el reconocimiento "Dra. Maria Antonia Padilla" a la Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando por su trayectoria como joven investigadora, al considerar que con su trabajo contribuye al desarrollo y fortalecimiento de la investigación en esta materia.

Su trayectoria académica, la investigación científica realizada, libros publicados, capítulos de libro, ponencias y demás en cualquiera de las áreas de la Psicología y/o posturas teóricas, le hicieron acreedora a este reconocimiento que le fue entregado en la IX Reunión Nacional de Investigación en Psicología, que se llevó a cabo en el Campus Ensenada de la Universidad Autónoma de Baja California.

- El International Journal of Fruit Science, felicitó a la y los investigadores Juan Manuel Vargas Canales, Tzatzil Isela Bustamante Lara, Benito Rodríguez Haros

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

y a la egresada de la Licenciatura en Agronegocios, Guadalupe Carbajal Flores, por su artículo "Impact of the Market on the Specialization and Competitiveness of Avocado Production in Mexico", el cual registró el mayor número de citas en los últimos cinco años.

El artículo se encuentra entre los más citados de lo publicado por este medio de difusión internacional, y se basa en el conteo que registran los motores de búsqueda de datos científicos por parte de los usuarios en la web, quienes exploran y analizan datos de múltiples fuentes, y sólo el contenido de aquellos artículos que consideran significativos y válidos son citados en los trabajos de investigación que llevan a cabo.

- El Dr. Vicente Negrete Diaz fue nombrado el 15 de marzo del 2021 como Revisor de la Editorial Board of Neuropharmacology (específicamente en la sección de las fronteras de la ciencia, de la farmacología y de la psiquiatría) cuyas revisiones surten efectos a partir del año 2022.
- En la segunda sesión extraordinaria del pasado 18 de febrero del año en curso, con fundamento en el artículo 7 del Reglamento de Distinciones Universitarias, el Consejo General Universitario aprobó por unanimidad conferirle la distinción Armando Olivares Carrillo a la Dra. Isaura Arreguin Arreguin, por el amplio impacto social de su labor universitaria durante la pandemia por COVID-19.
- El Dr. Jonathan Alejandro Galindo recibió el reconocimiento por el Colegio de Psicólogos del Estado de Guanajuato por formar parte de la Comisión de Vigilancia del ejercicio profesional en el período 2020-2022 y por contribuir a la profesión de Psicología además del Reconocimiento del Rotary Club por haber contribuido en la orientación psicológica para el desarrollo emocional de estudiantes de primaria.
- El Dr. Roberto Rodríguez Venegas fue reconocido por la Revista Defensa Fiscal como uno de los fiscalistas más importantes de México.

### *II.3.1. Implementación del Modelo Educativo.*

En el MEUG actual, se enuncia también que los programas educativos pueden estar sometidos a tres fases; El diseño, la implementación y la evaluación curricular. Las fases antes citadas surgen a manera de atender a las necesidades sociales, por lo que es necesario no perder de vista las cualidades de que deben conformar a los programas educativos tal como la flexibilidad y la transversalidad por mencionar algunas, así como tener en cuenta las modalidades en las que serán ofrecidos.

El Campus alineado a esas políticas señaladas en el PLADI 2021-2030 y como parte del proceso de actualización es evaluar de manera permanente los programas educativos, manteniendo su pertinencia y calidad.

Al corte de diciembre del 2022 el Campus Celaya-Salvatierra presenta un avance del **33.33% en la evaluación curricular en los siguientes programas:**

*Tabla 46 Evaluación Curricular de los programas educativos*

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Nivel	Programa	División	PE con Evaluación	Fecha de Evaluación
Especialidad	Especialidad en enfermería en cuidados intensivos*	División ciencias de la salud e ingenierías	1	06-oct.-22
Especialidad	Especialidad en enfermería médico-quirúrgica*	División ciencias de la salud e ingenierías	1	07-oct.-22
Especialidad	Especialidad en enfermería pediátrica*	División ciencias de la salud e ingenierías	1	06-oct.-22
Licenciatura	Licenciatura en administración financiera	División de ciencias sociales y administrativas	1	11-jun.-21
Licenciatura	Licenciatura en contador público*	División ciencias de la salud e ingenierías	1	16-dic-22
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería agroindustrial	División de ciencias sociales y administrativas	1	11-dic.-20
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería en biotecnología	División ciencias de la salud e ingenierías	1	09-jun.-21

*Nota: Elaboración por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus*

Como parte de la política en la actualización del **PLADI** es mantener actualizada la oferta educativa multimodal a fin de promover su pertinencia con el entorno es por ello por lo que se crea este indicador correspondiente al porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios, al corte de diciembre del 2022 el Campus Celaya-Salvatierra muestra un avance **del 80%**, **los programas** que cuentan con dichas características se muestran en la tabla.

*Tabla 47 Programas educativos que integran las prácticas y estancias profesionales*

Nivel Escolar	Nombre	Unidad Académica	Estancias o Prácticas
Licenciatura	Licenciatura en enfermería y obstetricia*	División de ciencias de la salud e ingenierías	3° a 8°
Licenciatura	Licenciatura en enfermería y obstetricia (no escolarizada) *	División de ciencias de la salud e ingenierías	3° a 8°
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería agroindustrial	División de ciencias de la salud e ingenierías	9°
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería civil*	División de ciencias de la salud e ingenierías	8°, 9° y 10°

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Licenciatura	Licenciatura en ingeniería en biotecnología	División de ciencias de la salud e ingenierías	9°
Licenciatura	Licenciatura en nutrición*	División de ciencias de la salud e ingenierías	6°, 7° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en psicología clínica	División de ciencias de la salud e ingenierías	5°, 6°, 7° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en fisioterapia*	División de ciencias de la salud e ingenierías	3° a 8°
Licenciatura	Licenciatura en administración	División de ciencias sociales y administrativas	4° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en administración financiera	División de ciencias sociales y administrativas	8°
Licenciatura	Licenciatura en contador público*	División de ciencias sociales y administrativas	8°
Licenciatura	Licenciatura en agronegocios**	División de ciencias sociales y administrativas	9°

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

Como parte de la pertinencia de los programas educativos 11 de los 15 programas educativos de licenciatura incorpora en sus contenidos temáticos temas interculturales que aborda el contexto global desde las perspectiva demográfica, social, económica y cultural.

El MEUG orienta y es la guía en la creación, evaluación y actualización de programas educativos centrados en el estudiante, brindándole acompañamiento institucional en cada etapa de su formación, con flexibilidad a lo largo de su trayectoria escolar. Por lo tanto, el Modelo Educativo orienta el trabajo académico y administrativo en beneficio en la formación integral del estudiante y ratifica su importancia como instrumento de orientación del quehacer de la Universidad de Guanajuato.

### *II.3.2. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa.*

El área de enlace del Campus Celaya-Salvatierra con el ahora Sistema de Educación Digital (SE digital) antes Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato, tiene como propósito principal apoyar, la implementación de estrategias que permitan, el acompañamiento pedagógico y tecnológico educativo de las funciones sustantivas, que se realizan, en el Campus Celaya-Salvatierra de la UG.

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG) considera como atributo necesario la flexibilidad, de sus Programas Educativos (PE), basándose en la inclusión de la tecnología en las dinámicas de enseñanza-aprendizaje en distintas modalidades de impartición.

En tal sentido, en el Campus Celaya-Salvatierra se tienen dos programas educativos no escolarizados a distancia, la Licenciatura en Administración de Negocios y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (con una matrícula total de 87 estudiantes, al cierre del 2022).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Por otra parte, impulsar la multimodalidad educativa en los Programas Educativos del Campus Celaya-Salvatierra requieren de Centros de Integración para la Multimodalidad Educativa (CIME), en los cuales tanto los estudiantes como los docentes, cuenten con el equipamiento tecnológico necesario para la producción, diseño y edición de contenidos audiovisuales y de hipermedia digital.

Así como de espacios individuales que le permita el acceso y conectividad a distancia en línea y de sistemas de videoconferencia que le permita actividades grupales a distancia en tiempo real. Por lo cual, el Campus Celaya-Salvatierra cuenta al cierre del 2022, con Centros de Integración para la Multimodalidad Educativa en las sedes: Sur, Janicho y Mayorazgo.

La orientación estratégica del **PLADI 2021-2030** en el tema se refleja en su indicador estratégico **IE- 10**, que mide el porcentaje de la matrícula de estudiantes, que cursa una o más Unidades de Aprendizaje (UDA) virtuales en el Campus Digital en modalidad a distancia en línea o semipresencial, alcanzando al cierre del 2022, un avance trimestral, de un **1.92%** con respecto a la meta establecida del 1.80 % para el cierre del 2022.

Condición necesaria para lograr un significativo avance, en la matrícula de estudiantes que cursan una o más, UDA de manera semipresencial y/o a distancia, es desde luego, la necesaria producción por parte de los docentes del Campus Celaya Salvatierra, de las UDA digitalizadas, para su utilización en un momento dado en la Plataforma del Campus Digital, pasando de las 26 UDA digitalizadas que se tenían en junio del 2021 a un total de **49**, el número de UDA digitalizadas, al cierre del 2022.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Tabla 48 UDA digitalizadas de PE escolarizados del Campus Celaya-Salvatierra

Programa Educativo	UDA's Virtualizadas
<b>División de Ciencias Sociales y Administrativas:</b>	
Licenciatura en Administración	3
Licenciatura en Mercadotecnia	1
Licenciatura en Contaduría Pública	0
Licenciatura en Administración Financiera	4
Licenciatura en Agronegocios	24
Licenciatura en Desarrollo Regional	1
<b>División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:</b>	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	5
Ingeniería Agroindustrial	0
Ingeniería Civil	2
Ingeniería en Biotecnología	5
Licenciatura en Nutrición	1
Licenciatura en Psicología Clínica	1
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	0
Doctorado en Ciencias de Enfermería	2
<b>Total</b>	<b>49</b>

*Nota: Elaboración del área de enlace del CCS con el SE digital.*

De esta forma, el Campus Celaya-Salvatierra suma esfuerzos para fortalecer su vinculación con el Sistema de educación Digital, con acciones que están dirigidas para la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Unidades de Aprendizaje (UDA) de los Programas Educativos que se ofertan en el Campus Celaya-Salvatierra.

### *II.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.*

Es de suma importancia destacar que la calidad de los programas educativos a nivel nacional e internacional es el gran reto de las Universidades en el mundo, con la finalidad de estar a la vanguardia y las tendencias que exigen en los diferentes contextos de las diversas disciplinas de la oferta educativa. La calidad en los programas educativos debe responder a políticas nacionales e internacionales orientadas a formar egresados competentes acorde a las necesidades del mercado o demanda social.

Por lo anterior, el PLADI UG también enfatiza la importancia de incrementar la calidad educativa con base en los resultados de las evaluaciones realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

acreditación de programas otorgada por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Las anteriores son instancias especializadas que tienen instrumentos de medición conformados por criterios, indicadores, estándares, los cuales pretenden asegurar la calidad de los programas educativos. Actualmente, tanto las acreditadoras como las instituciones educativas deben sumar esfuerzos que contribuyan a continuar brindando una educación de calidad también de manera virtual.

Durante el año 2022, el Campus Celaya-Salvatierra mantuvo la calidad **de sus programas educativos**. Los **quince programas evaluables** cuentan con la acreditación ante los organismos acreditadores tales como CIEES y COPAES **lo que representa un 100% de cumplimiento**.

En el PLADI 2021-2030 en su apartado **Análisis de la competitividad académica** menciona el compromiso y la apremiante intención de la Universidad por incrementar y ofrecer programas reconocidos por su calidad a través de la obtención de la acreditación por organismos como CACECA, CNEIP, COMACE, CONCAPREN y CIEES. Derivado de lo anterior, se han duplicado los esfuerzos en las actividades que se han implementado para impulsar el proceso de acreditación de los programas educativos en el Campus.

**El programa educativo de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia recibió la acreditación internacional por parte del organismo evaluador GRANA (Generation of Resources for Accreditation in Nations of the América)**, por un periodo de 5 años, lo que le permite ser uno de los 4 programas de licenciatura en esa disciplina que a nivel nacional cuenta con el reconocimiento internacional.

#### *II.3.4 Programas educativos de posgrado*

Una de las fortalezas derivadas de la actualización del PLADI 2021 ha sido el fomento de las vocaciones científicas, es por ello por lo que la Universidad de Guanajuato a través del Campus Celaya-Salvatierra manifiesta su compromiso irrestricto con su misión, principios y valores a la conducción en la formación de recursos humanos de alto nivel en programas educativos de posgrados que ingresaron al “Programa Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC).

De los 7 programas en posgrado que el Campus ofrece, 4 de ellos se encuentran en el programa PNPC, dos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y dos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, esto representa que el 57% de los programas educativos de posgrado cuente con el reconocimiento de calidad PNPC.

*Tabla 49 Reconocimiento a la calidad de la oferta posgrados*

Entidad	Reciente creación	En desarrollo	Consolidado
Doctorado en Economía Social Solidaria (Celaya)	X		

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Maestría en Estudios Empresariales (Celaya)		X	
Doctorado en Ciencias de Enfermería (Celaya)		X	
Maestría en Ciencias de Enfermería (Celaya)		X	

*Nota: Elaboración con datos del SIIUG corte diciembre 2022*

### II.3.5. Sistema Bibliotecario

#### II.3.5.1 Adquisición de Acervo.

Con la finalidad de contribuir a la atención de las necesidades de información en formato impreso por parte de la comunidad universitaria del campus Celaya-Salvatierra y a los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos a favor de la calidad de esto, se logró la adquisición de 119 títulos y 383 volúmenes, esto mediante el ejercicio del recurso financiero **del Programa Operativo Anual (POA) 2022 por el monto de \$349,000.00.**

*Tabla 50 Adquisición de Acervo*

División	Títulos	Volúmenes
<b>División de Ciencias Sociales y Administrativas</b>	69	232
<b>División de Ciencias de la Salud e Ingenierías</b>	50	151
<b>Total</b>	119	383

*Nota: Elaboración por la Coordinación de Servicio y Apoyo académico*

#### II.3.5.2 Incremento de acervo.

El acervo bibliográfico del Campus Celaya-Salvatierra incrementa por las nuevas adquisiciones y donaciones que son catalogadas e incorporadas a las colecciones. Durante el presente periodo, el acervo aumentó **1,182 volúmenes**, lo que permitió obtener un registro acumulado de **51,115 volúmenes** en formato impreso. De los cuales, 660 volúmenes corresponden a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 522 volúmenes a la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

#### II.3.5.3 Plan de Mejora al Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo.

Atendiendo el cumplimiento de los objetivos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y derivado de la implementación del Plan de Mejora a Trámites y Servicios Institucionales, la Coordinación de Servicios Académicos del Campus

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

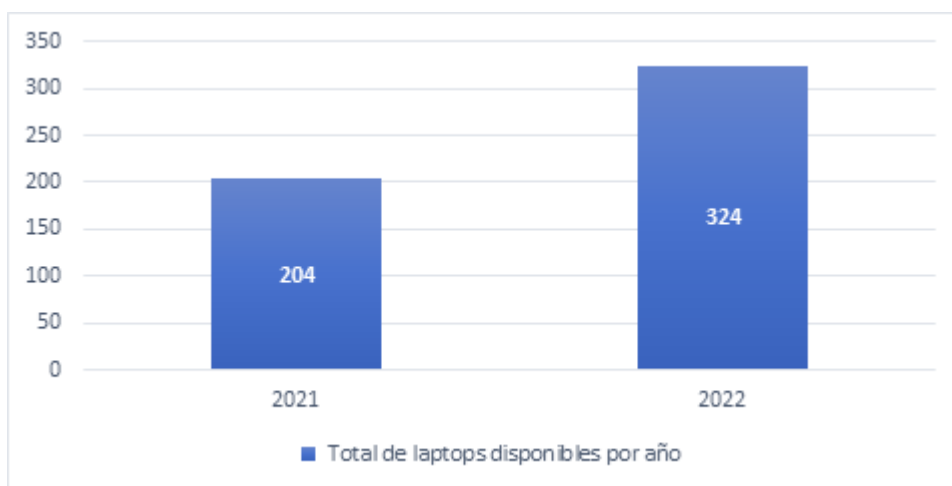
Celaya- Salvatierra trabajó sus procedimientos para mejorar la atención que se brinda a la comunidad universitaria en los trámites y servicios que forman parte del Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo.

Mediante estrategias de gestión de calidad se evaluaron en tres diferentes momentos los servicios de “Préstamo externo de recurso documental”, “Préstamo de Laptops”, “Préstamo de mochileros o lockers al ingresar a bibliotecas” y “Validación bibliotecaria”, lo que nos permitió identificar áreas de oportunidad para el rediseño del proceso con un enfoque centrado en el usuario, de tal manera que se ha fortalecido la cultura de la mejora continua con la adquisición de conocimientos y la habilidades en el personal bibliotecario del Campus para la atención de los usuarios con capacidades físicas diferentes, con respeto a los derechos humanos, temas de transparencia, mediación y conciliación y género.

#### *II.3.5.4 Fortalecimiento del servicio de préstamo de equipo de cómputo portátil a estudiantes.*

Para facilitar el desarrollo de las actividades académicas que se llevan a cabo en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, se adquirieron en el año 2022 la cantidad de 120 equipos de cómputo portátil. La incorporación de dichos equipos al servicio de préstamo que ofrece la biblioteca es con el objetivo de beneficiar a la mayor cantidad de estudiantes que tienen la necesidad de acceder a herramientas, recursos y/o desarrollar habilidades tecnológicas. Con esta adquisición se incrementó en 58.82% el número total de equipos de cómputo disponibles en las bibliotecas del Campus en comparación al año anterior.

*Ilustración 2 Laptops para préstamos internos*



*Nota: Elaboración por la Coordinación de Servicio y Apoyo académico*

#### *II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento.*

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

#### II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público.

Durante el año 2022 la División de Ciencias Sociales y administrativas se gestionó el convenio de capacitación y realización de eventos conjuntos con el Colegio de Contadores Públicos. Participación en diferentes instituciones de Celaya, Salvatierra, Valle de Santiago, Cortázar, etc., con eventos de orientación vocacional y muestras profesiográficas.

Por su parte, la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías realizó actividades de prácticas profesionales en el ámbito empresarial y de salud; estudiantes del PE de Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia realizaron actividades de prácticas profesionales en ámbito empresarial y de salud.

Se desarrolló el Proyecto de investigación en el desarrollo de té con actividad anticancerígena y desarrollo de biomateriales con capacidad para cicatrizar úlceras A través del SS profesional o llamado componente 2 el emprendimiento para crear las dos Canastas del Bien Comer referentes a Acámbaro y Dr. Mora.

En el año que se reporta, el Campus Celaya – Salvatierra generó 5 proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la universidad o un impacto a la sociedad, de los cuales 3 fueron proyectos que generan un impacto social y 2 proyectos que generaron ingresos, abonando así al IC-PLADI-10 y beneficiando a un total 990 personas en diferentes municipios como Celaya, Salvatierra, Juventino Rosas, Jaral del Progreso, Dolores Hidalgo, Manzanillo Col, y el Estado de México.

Tabla 51 Proyectos de vinculación que generan un impacto a la sociedad.

Proyecto	Profesor	División	Total, de beneficiarios
Proyecto de Vinculación: “Talleres agroindustriales para la salud y bienestar comunitario. Red móvil 2022”	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Sede Mayorazgo	127 personas
Centro de Atención Psicológica (CAP-UG)	Dr. Jonathan Galindo Soto	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.	105 personas
Proyecto de intervención en las micro y pequeñas empresas en zonas de marginación urbana y rural.	Dra. Martha Ríos Manríquez	División de Ciencias Sociales y Administrativas	12 empresarios

Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus

Tabla 52 Proyectos de vinculación que generan ingreso a la universidad.

Proyecto	Departamento responsable	Monto financiero ingresado	Total, de beneficiarios
----------	--------------------------	----------------------------	-------------------------

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Programa anual de capacitación para CENAC Celaya 2022	Coordinación de Vinculación y Extensión/ Educación Continua.	\$303,022.90	573
Diplomado en Desarrollo Humano para CENAC Occidente 2022	Coordinación de Vinculación y Extensión/ Educación Continua	\$122.892.00	173

*Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus*

#### *II.4.1.1 Patentes o Modelos de transferencia en el campus*

Se mantiene el registro de las cuatro patentes de los departamentos de Enfermería y Obstetricia e Ingeniería Agroindustrial:

- Composición cosmética con acción antioxidante a base de aceite de semilla de tuna y carmín de cochinilla
- Proceso de obtención de fibra dura y cutícula de nopal
- Biosensor infrarrojo para localización de vasos sanguíneos
- Dispositivo electromagnético puntual emisor-receptor de ondas acústicas

#### *II.4.2. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos.*

Dentro de las políticas se considera la atención de las necesidades de formación presentes y futuras de la sociedad, es por ello que el Campus Celaya -Salvatierra cuenta con una matrícula en programas de educación continua impartiendo, **talleres, cursos y diplomados de 4,809 estudiantes al corte de diciembre del 2022**

Durante el 2022 se llevaron a cabo 17 eventos, con ello se cumple el indicador estratégico **IE- PLADI-11 “Tasa de variación de matrícula en programas de educación continua” 2021-2030**, a través de estos cursos se **atendieron 2,204 participantes en programas de educación continua.**

Entre los cursos que destacaron durante el 2022, están los siguientes:

- Diplomado en Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas,
- Diplomado en Alta Dirección,
- Diplomado en Desarrollo Humano,
- Seminario “Los 7 pilares del liderazgo transformacional”,
- Curso de tanatología,
- Taller de Lengua de Señas Mexicana

Con relación a los cursos de idiomas que se impartieron a lo largo del año 2022, destacan los **cursos de inglés, francés y alemán**, teniendo una participación de 2,605 estudiantes.

#### *II.4.3. Divulgación de la ciencia y la tecnología.*

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Con la participación de los diferentes Cuerpos Académicos que integran el Campus, se generaron diferentes actividades entre las que destacan las siguientes.

### **Foro Internacional de Cuerpos Académicos**

Se inauguró el VII Foro Internacional de Cuerpos Académicos en el Campus Celaya-Salvatierra, se puso de manifiesto la importancia de trabajar en redes de investigación a partir de un trabajo colaborativo multidisciplinario que contribuya a la generación de conocimientos científicos para atender las necesidades sociales más apremiantes.

En foro se desarrolló de manera híbrida los días 19, 20 y 21 de octubre, y es posible gracias a la suma de capacidades, inteligencia e ideas por parte de integrantes de los CAs (10), los departamentos, las divisiones y las coordinaciones administrativas de la Rectoría del Campus (Anexo fotográfico O).

El foro contó con una asistencia de **355 personas de forma presencial, 420 de forma virtual y 95 de forma híbrida**. Con una asistencia registrada de **542 miembros UG y 189 externos**.

Dentro del VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos se presentaron los libros: "Emprendimiento y creación de empresas Spin Off universitarias de base tecnológica" y "Resignificación del abuso sexual infantil". Estas dos obras son el resultado de la investigación realizada por sus autores, en el primer caso, el Dr. Rubén Molina Sánchez, la Dra. Alejandra López Salazar y la Mtra. María Catalina Rangel León, exponen desde un enfoque cualitativo la importancia de la creación de empresas de base tecnológica basadas en el conocimiento científico desarrollado por docentes, investigadore(as) y estudiantes universitarios.

Durante el período del 2022 que se informa **54 profesores** del campus participaron en la divulgación de la ciencia a través de la impartición de un curso(s), diplomado(s), taller(es) entre los cuales destacan

- Taller: Alimentos para el cerebro. Semana del Cerebro 2022
- Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos
- Plática por el día de la mujer: La importancia de la mujer en la sociedad
- Diplomado Plan de Negocios y Evaluación Financiera
- Panel De Financiación E Inversiones "Diferencias Entre Fuentes De Financiamiento A Corto Plazo Vs Fuentes De Financiamiento A Largo Plazo
- Curso taller elaboración de una bala labial con carmín de cochinilla
- Participación en la 3er feria vocacional de la UG, promoción del programa de Ingeniería en Biotecnología, 5 y 6 de abril
- Teorías en las Intervenciones de Enfermería
- Módulo De La Idea De Negocio En El Diplomado De Plan De Negocios Y Evaluación Financiera
- Taller "Anatomía gruesa y fina del Encéfalo", en el marco de la Semana Internacional del Cerebro
- Análisis de la competitividad de la producción agrícola con Manuel Vargas. (Num. 270). [Episodio de podcast de audio]. Spotify.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



<https://podcastagricultura.com/episodio-270/> 3. Red Latinoamericana para la Innovación Rural. (10 de marzo 2022). Conversatorio: Dr. Juan Manuel Vargas Canales. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=OKenHZmoZXA&t=13s>"

- Fuentes de Financiamiento, Inversiones Modernas
- Promoción de los PE de la sede Salvatierra en diversos bachilleratos
- Conferencia "Hormonas y Neuroprotección"
- "Curso Taller de Cáncer de Mama a estudiantes Universitarios"
- Una plataforma digital como Herramienta de Educación para el Emprendimiento. en [https://youtu.be/e-e8cY-M\\_HI](https://youtu.be/e-e8cY-M_HI)
- Conferencia: "Mujer en tiempos de pandemia", en conmemoración del día internacional de la mujer 80322-ISSSTE.
- Participación en el Seminario la Asociación Mexicana de Enfermeras Especializadas en Medicina Crítica y Terapia Intensiva A.C. (AMEEMCTI). Taller de revisión sistemática de información a los residentes de medicina familiar del HGZ No. 4, Taller de revisión sistemática de información como parte de la diplomada metodología de la investigación en el HGZ No 4
- Diseño y validación de instrumentos.
- En Movimiento. Espacio de divulgación-UNAM.
- Primeros Auxilios Psicológicos, dirigido a "Embajadoras por los Derechos Humanos, de la UG"
- Taller "El cuidado y la atención psicológica de los adultos mayores"
- Taller "Conociendo el psicodrama: un acercamiento a la espontaneidad con títeres"
- Taller Híbrido "Manejo del nuevo plan de estudios de Psicología Clínica
- 1er Diplomado; Metodología para el desarrollo del plan de cuidados; interrelaciones NANDA, NOC, NIC
- Capital Humano, Taller De Emprendedores, Recursos Humanos
- Contabilidad De Sociedades; Contabilidad Del Activo; Contabilidad Por Sectores; Contabilidad Gerencial.
- Curso Remedial De Excel
- Curso Remedial De Microsoft Excel, Y Curso Remedial De Matemáticas Financieras Utilizando Excel
- Diplomado De Formulación Y Evaluación De Proyectos En Línea: Con El Módulo "Estudio Económico Parte I"
- Diplomado En Formulación Y Evaluación De Proyectos
- Estudio Tecnico1, Diplomado En Formulación Y Evaluación de Proyectos (modalidad virtual)
- Gestión Financiera y CANVAS del Diplomado de Incubación
- Manejo del nuevo plan de estudios del PE de psicología clínica
- Plan de negocios y evaluación financiera
- Taller "Anatomía Gruesa y Fina del Encéfalo", en el marco de la Semana Internacional del Cerebro 2022
- El capital humano en el contexto de la industria automotriz de Guanajuato
- Participación en mesa redonda con el tema "Calidad de vida y salud mental" en el marco de los derechos humanos de la mujer en México en su 4ta. Edición
- Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Taller a mujeres indígenas en Pichátaro
- Taller de Técnicas Participativas, Estancia y Transformación Social en México.
- Taller de transferencia “Propuesta de rutas tecnológicas con y para la comunidad agrícola de las cadenas productivas de maíz grano y frijol del Estado de Guanajuato
- Cuidados y manejo de accesos vasculares periféricos y centrales
- Alternativas para incrementar el éxito de la comercialización de productos y servicios
- Tablas de frecuencias y gráficas estadísticas
- Evaluación automatizada del comportamiento asociado a trastornos mentales, y 2) Mariposas del Alma: Histología del Encéfalo con el método Golgi, de manera presencial, cada uno de 20 horas, del 26 al 30 de octubre 2022, en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio.
- Diplomado en Investigación Cualitativa (Constancia en trámite)
- La Práctica Avanzada una Meta Común de Enfermería
- IntroTaller de Inducción a alumnos de nuevo ingreso
- Autorregulación emocional para docentes; 2) Cuidadores de adultos mayores
- Taller de Metodología de investigación científica “Rutas de investigación”
- Taller “Tanatología en el adulto mayor” través de Facebook Live
- Taller 5S
- Portafolio de inversión
- CANVAS y Análisis Financiero
- ABC en microbiología
- Capital Humano, Recursos Humanos, Taller de Emprendedores, Administración Básica y Defensa de Tesis
- Migración y Protección de Personas Refugiadas
- Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos (en línea)
- Diplomado de Formulación y Evaluación de Proyectos en Línea: con el Módulo 3
- Capacitación en el manejo del nuevo plan de estudios de psicología clínica
- Principios Básicos del Modelado Estructural con SAP2000
- Diplomado de Metodología de la Investigación
- Taller de habilidades socioemocionales
- Diplomado Metodología para el Desarrollo del Plan de Cuidados: Interrelaciones NANDA, NOC y NIC
- Taller: Estimulación cognitiva, con fecha de 22 de septiembre del 2022, en el marco de Día internacional del Alzheimer. Por plataforma de YouTubeLive.
- Fiscal
- Optimización de procesos
- Investigación cualitativa
- De inicio, el diseño de talleres para personas de la tercera edad y primera infancia.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

#### *II.4.3.1 Publicación de artículos y libros*

Como parte de la política a partir de la actualización cuyo enfoque es la innovación e investigación científica, tecnológica y humanista, en todas las áreas del conocimiento, que contribuyan al desarrollo económico y social de la entidad y del país.

Es por ello por lo que referente al **IC- PLADI- 07 Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional**, se logró al corte de diciembre del 2022 el registro de 60 publicaciones de los profesores de diversos departamentos, siendo 54 artículos y 6 libros (para más detalle ver el ANEXO P).

Durante el 2022 las y los profesores participaron en proyectos de investigación nacional e internacional derivado de dicho trabajo colaborativo se obtuvieron 103 artículos (para más detalle ver el ANEXO Q).

#### *II.4.3.2 Organización de eventos académicos*

Durante el año 2022 se tuvo la participación de **50 profesores** en la organización de eventos académicos entre los que destacan:

- I Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud
- Coloquio Doctoral Semestral
- V Coloquio De Investigación Multidisciplinario De Divulgación De Quehacer Científico.
- Impacto Económico De La Guerra Entre Rusia Y Ucrania
- Seminario permanente de estudios en la educación básica, media superior y superior 2022
- I taller virtual internacional la vulnerabilidad de las mujeres en las organizaciones
- Semana del cerebro 2022.
- III Seminario Interdisciplinario Sobre Innovación Rural
- Semana del psicólogo
- Ciclo de conferencias tema 1: violencia como estilo de vida en mujeres mexicanas. Taller: citación y referencias estilo vancouver y uso del gestor bibliográfico mendeley
- Seminario de investigación en administración acción y teoría
- Seminario permanente de gestión
- I taller virtual internacional la vulnerabilidad de las mujeres en las organizaciones
- 11th international conference of the ridit. Berlin-celaya 2020"digital and sustainable transformation, and innovation on post-covid world"
- Conmemoración Del Día Internacional De La Enfermería 2022. Enfermería Liderazgo Histórico En Los Servicios De Salud". 12 De mayo Del 2022. "Evento Organizado por los Departamentos De Enfermería Y Obstetricia De Los 4 Campus De La UG.
- "Congreso Internacional De Enfermería: Investigación Y Educación Para La Salud Comunitaria, Desafíos Del Siglo XXI"
- XII Foro De Difusión Académica De Gerontologías-Geriatría
- Congreso de emprendimiento
- Congreso emprende innova
- Comité organizador de las XI Jornadas de Casos Clínicos.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**





- III Ciclo de Conferencias “Teoría y práctica de las Ciencias Económico-Administrativas”
- 8° Congreso Internacional sobre Crimen Económico
- CIDERA 2022

Cabe señalar que se llevó a cabo el **Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías**, con la participación de estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Civil e Ingeniería en Biotecnología, que se imparten en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato dieron arranque las actividades de dicho congreso.

Así mismo, con la develación de una placa conmemorativa en la sede El Mayorazgo, se celebró el 25 aniversario de la carrera de Ingeniería Agroindustrial del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.

#### *II.4.4. Investigación e innovación.*

**48 profesores** presentaron trabajos en diferentes eventos tales como congresos, jornadas, seminarios entre las investigaciones que destacan:

- Narrativas del confinamiento y su impacto en la autoestima de mujeres usuarias de redes sociales” en el “IX Congreso ALFEPSI” realizado
- La entrevista cualitativa como técnica de investigación en el estudio de las organizaciones Y Capacidades organizacionales y la resiliencia turística en tiempos post pandemia COVID-19. El caso de las empresas turísticas enológicas en el estado de Guanajuato, México. 11° Congreso iberoamericano en Investigación Cualitativa.
- Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH - Trabajo de investigación "El Bajío Mexicano: Propuesta de Competencias Requeridas en la Industria Automotriz"
- “La entrevista cualitativa como técnica de investigación en el estudio de las organizaciones”; 11° Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa
- Fibra de lana: teñido y solidez del color con extracto hidrosoluble de grana cochinilla., XIX Encuentro participación mujer en la ciencia
- Capacidades organizacionales y la resiliencia turística en tiempos post pandemia COVID-19. El caso de las empresas turísticas enológicas en el estado de Guanajuato, México y una segunda ponencia titulada La entrevista cualitativa como técnica de investigación en el estudio de las organizaciones ambos presentados en el 11° Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa.
- Material didáctico de apoyo en las unidades de aprendizaje de ingeniería en biotecnología durante las clases en línea por contingencia sanitaria COVID-19, XIX Encuentro de participación de la mujer en la ciencia
- Epistemología de la gestión / seminario en administración Acción y teoría
- Foro Interinstitucional “Gobernabilidad municipal. Algunas reflexiones sobre los caminos y desafíos de los gobiernos locales
- Propuesta para fomentar la inclusión de los adultos mayores en la comunicación en tiempo de postpandemia
- Propuesta para fomentar la inclusión de los adultos mayores en la comunicación en tiempos de postpandemia.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

- "Requisitos para definir a una estructura como regular de acuerdo con las NTC-Diseño por Sismo (2020)" en la Semana de Ingenierías de la Universidad Continente Americano
- Eclecticismo técnico en la evaluación psicológica, VII Congreso Internacional de Salud, UJAT, Tabasco
- Coloquio Internacional de la Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería.
- Femicidio en México. Estadísticos, actores y factores involucrados. Simposio: Femicidio en Latinoamérica-VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología
- Significado de la sexualidad desde la corporalidad en adultos mayores
- Poster de Ingeniería de Costas y Puertos en el CMII2022
- Conferencia "Aproximaciones experimentales al estudio de la enfermedad mental", en la XXII Reunión Internacional de Ciencias Médicas, Depto. de Ciencias Médicas, León Gto. 2. Efecto de la alteración glutamatérgica por activación del receptor de kainato sobre la memoria y conducta social en ratones juveniles, Congreso del XXVII Verano de la Ciencia y 3. Efecto de la alteración glutamatérgica por activación del receptor de kainato sobre la respuesta de ansiedad en ratones juveniles, también en el Congreso del XXVII Verano de la Ciencia, UGto.
- Propuesta para fomentar la inclusión de los adultos mayores en la comunicación en tiempo de post pandemia. Congreso ALAS 2022, 14 al 19 de agosto del 2022.
- Mezclas de extractos biológicos para la foto protección de la piel. Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia 2022
- Título: "Discrepancias entre la ley y el reconocimiento indígena en Guanajuato" presentada en el Foro Interinstitucional "Gobernabilidad municipal"
- Las universidades del mundo: políticas culturales y desarrollo sostenible de los países UNESCO
- La importancia de la perspectiva cultural en la transición energética, EXPEU 2022 Colombia
- Desarrollo, evolución y tendencias de la bioeconomía en la búsqueda de un modelo económico sustentable. VII Foro Internacional Multidisciplinario
- Aprovechamiento De Los Nombres De "Pueblos Mágicos" Del Estado De Guanajuato Para Lograr Un Desarrollo Local En Los Municipios Sede, Por Medio De La Mercadotecnia Social Y Del Turismo. 2.Impacto Del Marketing Turístico En Las Ciudades Patrimonio Del Estado De Guanajuato Durante La Pandemia.Congreso Internacional De Estrategias Empresariales Y X Encuentro De Investigación Y Extensión 2022
- Percepción De La Sustentabilidad De Comerciantes Como Base Para La Educación Ambiental En Pueblos Mágicos
- Emprendimiento Social Y Economía Social Y Solidaria, Iniciativas Para El Desarrollo Socioeconómico: Un Estudio Descriptivo. Congreso Internacional Empre Innova Ug
- Congreso AMECIDER / (1) Ponencia Sobre Economía Social Y Solidaria Y (2) Ponencia Sobre Violencia En El Estado De Guanajuato
- Congreso Internacional De Violencia y CIDERA 2022
- "Estado Del Arte Del Intrapreneurship Como Promotor De Cambio En Las Organizaciones: Moda O Realidad" En El Cifepme 2022 Francia. "Una mirada A La Universidad Emprendedora: El Caso De Una Oficina De Enlace Industrial De Una Universidad Pública" En El V Congreso Internacional De Investigación En Competitividad Y Desarrollo Sostenible Red Radar. "El Performance Y El Campo

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Organizacional De La Empresa Familiar" En El Xx Congreso Ciao. "Capacidad De Adaptación De La Mipyme: Estrategias En Época De Crisis" En VII Foro De Cuerpos Académicos.

- Apoyo Social Percibido En Mujeres De Familia Monoparental En Celaya, Guanajuato. V Congreso Internacional De Investigadores En Estudios De Las Familias/V Encuentro De La Red De Estudios Sobre Familias En México Y América Latina
- Ansiedad E Incertidumbre En Pacientes recuperados de COVID-19 con algún tipo de secuela en Celaya, Gto.
- "Factores que afectan la estabilidad económica de los dueños de negocios del comercio al por menor" Emprende Innova UG
- Cultura Laboral desde los preceptos lúdicos-recreativos cómo estrategia sanitaria del SNTSA 37 Guanajuato, México
- El impacto del Programa Vientos Musicales, Escuela de Música J, Isabel Sosa en el municipio de Salvatierra, Gto.
- Intervención educativa sobre salud ambiental y sustentabilidad en estudiantes de posgrado en enfermería. Taller virtual para fomentar la actividad física en adolescentes universitarios durante el confinamiento por COVID-19 VII Foro Internacional Multidisciplinario
- Captación de agua de lluvia ante la crisis hídrica regional. Congreso AMECIDER 2022
- Niveles plasmáticos de las isoformas de ghrelina como factor precipitante de la disfunción eréctil en adultos jóvenes ", OEBE-2022 Evidencias desde la pandemia: aprendizajes en la práctica Fundación Index Paraninfo Digital (España) 15-17 de noviembre de 2022
- Marketing en salud y estilos de vida en jóvenes universitarios, estrategia para prevenir enfermedades no transmisibles, OEBE-2022 Evidencias desde la pandemia: aprendizajes en la práctica Fundación Index Paraninfo Digital (España) 15-17 de noviembre de 2022
- "Violencia en mujeres asistidas en instituciones médicas de Ciudad de México" en el V Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de la Familia REDFAM y "La transgeneracionalidad de las creencias culturales en la violencia contra la mujer", en el mismo evento REDFAM
- Afectaciones psicosociales en mujeres madres integrantes de un grupo de ayuda virtual durante el confinamiento por Covid-19 en el IV Congreso de Investigadoras del SNI
- Expectativas de la inclusión masculina en las actividades instrumentales de la vida diaria, en estudiantes de educación superior, 2022. En el Coloquio Latinoamericano para la prevención y atención de violencias por razón de género en las Instituciones de Educación Superior
- Importancia del Desarrollo de Habilidades socioemocionales para el mundo actual en el marco del Segundo Congreso Multidisciplinario de Posgrado, UVEG
- Envejecimiento exitoso y ciudadanía activa, Feria de Salud Mental COLPSI Celaya
- Personal de salud y la lucha por mantener su bienestar psicológico.
- Atención al paciente con síndrome post-covid.
- La utilización de fenómenos dinámicos para establecer indicadores del desempeño global en Pymes Congrès International Francophone en Entrepreneuriat et PME - Lyon -
- La digitalización como determinante en el rendimiento de las mipymes: caso Guanajuato en FIMCA 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Estrategias para la enseñanza de física en la licenciatura en fisioterapia, LXV Congreso Nacional de Física.

A lo largo del año, los profesores del Campus Celaya- Salvatierra participaron en eventos que permitieron desarrollar sus habilidades de investigación tales como:

La Asociación Mexicana de Enfermeros Formadores de Recursos Humanos en Salud (AMEEFRHS), celebró el Primer Congreso Nacional del Rol Docente de Enfermería, que reunió a profesionales de diferentes estados de la República Mexicana con el propósito de fortalecer sus competencias en la formación de recursos humanos en salud.

El Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y Coordinador del programa de Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato (UG), participó en la mesa de análisis sobre "La situación actual de la educación en enfermería en México: retos y desafíos presentes y futuros", en donde se expuso la necesidad de contar con personal formador de recursos humanos en salud que tenga amplias cualidades competitivas, con sentido humanista, vocación docente y dominio de plataformas y herramientas digitales, para enfrentar los retos actuales de la educación.

#### II.4.5. Evaluación Docente

En la Universidad de Guanajuato, la evaluación docente se hace con el propósito de asegurar la calidad de los programas educativos y fortalecer el desarrollo de los estudiantes. Para obtener tener elementos que contribuyan a mejorar el proceso formativo y la retroalimentación de los **profesores**, se realiza una **evaluación** sobre el desempeño **docente**. Esta **evaluación** se integra por la calificación objetiva tanto de estudiantes como de los coordinadores y del propio profesor.

Como lo establece el calendario académico en sus fechas importantes se lleva a cabo institucionalmente la evaluación docente, donde participan los estudiantes, los profesores y coordinadores de programa educativo, con un instrumento de evaluación que entre sus principales características tiene las de incluir la autoevaluación del alumno, así como elementos de evaluación cualitativa descriptiva sobre la experiencia de aprendizaje y el uso de algoritmos para codificar y evaluar los resultados.

Los elementos de la prueba aportan la objetividad necesaria para validar el diseño del programa de desarrollo docente y fortalecer sus habilidades y conocimientos, ya que aportará información que permitirá contar con los elementos necesarios para la implementación de planes de mejora del proceso formativo del alumnado y de la práctica cotidiana.

Otros objetivos inherentes a esta acción son mejorar el proceso formativo de los alumnos y que los resultados sirvan al profesor de retroalimentación para su práctica docente.

Así pues, las competencias docentes se han agrupado en cuatro grandes dimensiones a evaluar: Planeación, Mediación o Desarrollo, Evaluación y Acompañamiento; y los niveles de desempeño van en una escala ascendente:

Tabla 53 Dimensiones a evaluar

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Nivel 1 Inicial receptivo	Nivel 2 Básico	Nivel 3 Autónomo	Nivel 4 Estratégico
0% - 37.5%	37.5% - 62.5%	62.5% - 87.5%	87.5 - 100%
No satisfactorio	Satisfactorio		

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo.

Considerando que los resultados por dimensión sobre la participación del estudiante en la evaluación docente, el porcentaje de mayor puntuación es en las dimensiones de los profesores del campus son:

- Dimensión 1: Planeación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el nivel 3 Autónomo con el 58.25%.
- Dimensión 2: Mediación pedagógica en el nivel 4 Estratégico con 52.98%.
- Dimensión 3: Evaluación de los Aprendizajes Nivel 3 Autónomo con el 62.54%
- Dimensión 4: Acompañamiento para el fortalecimiento Nivel 3 Autónomo con el 52.22%. Dimensión 5: Comunicación Nivel 4 Estratégico con el 49.76%.

Tabla 544 Resultados por Dimensión sobre la participación recibida

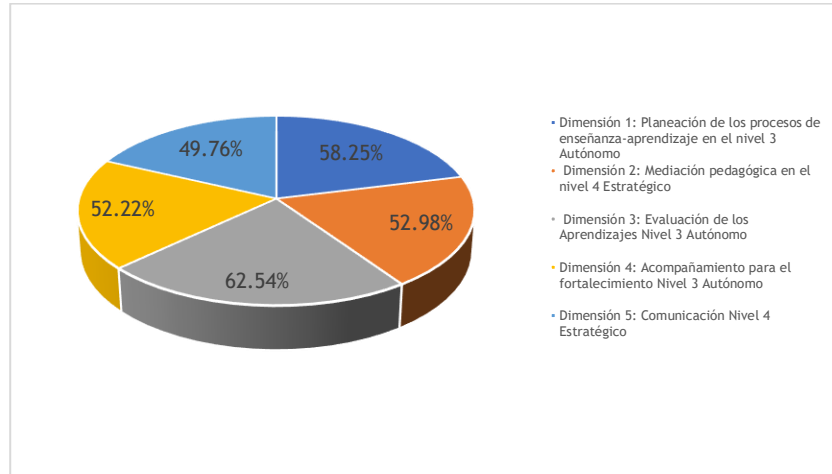
2022	Nivel 1: Inicial RECEPTIVO	Nivel 2: BASICO EN DESARROLLO	Nivel 3: AUTÓNOMO	Nivel 4: ESTRATÉGICO
<b>Dimensión 1. Planeación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje</b>	0.22%	5.77%	58.25%	35.76%
<b>Dimensión 2. Mediación Pedagógica</b>	0.14%	3.86%	43.02%	52.98%
<b>Dimensión 3: Evaluación de los Aprendizajes</b>	0.83%	9.02%	62.54%	27.61%
<b>Dimensión 4: Acompañamiento para el Fortalecimiento</b>	0.76%	5.30%	52.22%	41.72%
<b>Dimensión 5: Comunicación</b>	0.61%	4.76%	44.86%	49.76%

Nota: Elaboración extraída de la plataforma de evaluación de desempeño por la Coordinación de Desarrollo Educativo.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Ilustración 3 Resultados por Dimensión sobre la participación recibida



Nota: Elaboración propia de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo.

## II.4.6 Universidad Digital

### II.4.6.1 Actualización y equipamiento de centros de cómputo.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil una área de investigación y desarrollo de calidad que permita el aprovechamiento del uso de las tecnologías de la información para el desarrollo de las diversas actividades académicas, se concluyó con la **segunda etapa de actualización del centro de cómputo de la sede Mutualismo del Campus Celaya-Salvatierra, la cual consistió en la instalación de 20 equipos de cómputo nuevos de última generación**, lo que permitirá acercar a los estudiantes a la práctica informática.

Por otra parte, se realizó la instalación de **24 nodos de red en la sala de usos múltiples del quinto nivel de la sede Juan Pablo II**, esto con la intención de contar con los servicios de voz y datos para la realización de actividades académicas.

### II.4.6.2 Ampliación en la cobertura del servicio inalámbrico.

Como parte del proceso de mejora en el servicio de la Red Inalámbrica Institucional (RII-UG) en el campus Celaya-Salvatierra, se realizaron trabajos en coordinación con la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información para actualizar la infraestructura tecnológica que brinda este servicio. Dicha actividad consistió en la instalación de **53 puntos de acceso de alto rendimiento basado en los estándares Wi-Fi 6 y con soporte de más de 250 usuario asociados por radio**, los cuales fueron distribuidos en el edificio educativo de la sede Juan Pablo II con el propósito de responder a la demanda de conectividad y disponibilidad del servicio.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Esto permitió cerrar el año 2022 con un incremento en el indicador PLADI **IE-PLADI-32. Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima** con un avance total a nivel de campus del 91.06 %.

#### *II.4.6.3 Actualización de las instalaciones para equipo audiovisual de las aulas de la Sede Juan Pablo II.*

La incorporación de las tecnologías de la información en las aulas de clases dentro del campus Celaya-Salvatierra tiene como objetivo principal facilitar el proceso educativo tanto para alumnos como para docentes, permitiendo aprender de forma más interactiva y divertida. Es por ello por lo que, como una acción de mejora en la infraestructura tecnológica y en atención a las necesidades de la comunidad universitaria, **se actualizó las instalaciones de cableado para el equipo de video proyección en 28 espacios académicos ubicados en la sede del Sur.**

#### *II.4.6.4 Servicio de Soporte técnico.*

La Mesa de Ayuda, es el servicio de soporte técnico que se brinda en el campus Celaya-Salvatierra a través de la Coordinación de Servicios Académicos, la cual tiene como objetivo facilitar a la comunidad universitaria un medio de atención y seguimiento a sus requerimientos de asistencia o soporte técnico respecto a los servicios e infraestructura tecnológica de la institución. En este contexto, durante el periodo a reportar se atendió un total **de 777 solicitudes** de soporte, las cuales fueron recibidas a través de la Mesa de Ayuda (soporte.ccs@ugto.mx) para ser canalizadas a un representante técnico del campus para su atención.

De igual manera, se brindó atención a las solicitudes de soporte técnico para llevar a cabo de manera virtual los diversos eventos académicos generados en el campus, esto mediante la plataforma de Cisco Webex.

*Tabla 555 Solicitudes de soporte técnico*

Feria Virtual de Egreso, Empleo y Emprendimiento.	5 de mayo del 2022
Jornada de Orientación Profesional.	1 de septiembre del 2022
Congreso Multidisciplinario de Ingenierías.	28 al 30 de septiembre del 2022
III Ciclo de conferencias de teoría y práctica de la ciencia económico-administrativa.	5 y 6 de octubre del 2022
Seminario Internacional: retos de las Ciencias Sociales y Administrativas ante los efectos de la pandemia.	6 y 7 de octubre del 2022
Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos.	19 al 21 de octubre del 2022
6° Congreso Internacional Emprende Innova UG	27 de octubre del 2022
Acreditación Internacional GRANA de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.	7 al 17 de noviembre del 2022
II Coloquio Doctoral de Ciencias en Enfermería.	13 y 14 de noviembre del 2022
VIII Simposio Internacional de Psiconeuroendocrinología.	23 al 25 de noviembre del 2022
2do. Coloquio Internacional de Migración.	15 y 16 de diciembre del 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



*Nota: Información generada por la coordinación de servicios académicos*

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



### III. GESTIÓN SUSTENTABLE.

#### III.1. Gestión institucional.

##### III.1.1. Gestión por resultados.

A partir de que el modelo emprendido en la Universidad sobre la gestión por resultados ha permitido la optimización de la creación de Valor Público considerando los recursos disponibles, el Campus ha emprendido acciones para ser eficientes las gestiones para la adquisición de bienes y servicios cuyo enfoque deberá estar orientado a las metas institucionales.

Al corte del 31 de diciembre se realizó la entrega de las evidencias de los 31 indicadores estratégicos y los 10 indicadores complementarios, para ser integrados en los reportes trimestrales tal como se identifica en el artículo 61 de la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos y el Órgano Interno de Control. Se logró el cumplimiento de **23 metas estratégicas y 7 de las metas complementarias**, el resultado final se entrega en abril 2023.

##### III.1.2. Gestión de la calidad.

###### Auditorías

El Campus Celaya-Salvatierra forma parte del Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales (SIGPI), el cual busca la calidad administrativa en los procesos y procedimientos de la Universidad, realizando auditorías internas y externas al sistema para seguir consolidándolo durante el 2022, no fue la excepción y se realizaron las auditorías detalladas en la tabla.

Tabla 566 Auditorías internas y externas

Tipo de Auditoría (Externa/Interna)	Procesos Auditados	Resultados	Observaciones
Interna	Internacionalización y Movilidad (P) Trayectoria Educativa (P) Adquisiciones (P) Capacitación (P) Becas (V) Investigación y Posgrado (V) Bibliotecas (V) Desarrollo estudiantil (V) Comunicación (V) Calidad (V)	5 procesos Conforme 7 oportunidades de mejora 1 No conformidad menor	Se realizó del 06 de junio al 01 de julio
Externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de los servicios bibliográficos y de archivo</li> <li>Administrativo de trayectoria escolar</li> </ul>	Se detectaron 6 hallazgos:	Se realizó del 10 al 12 de octubre

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalización y Movilidad</li> <li>• Salud y desarrollo integral del estudiante</li> <li>• Investigación y posgrado</li> <li>• Gestión de los servicios de salud –unidad de rehabilitación</li> <li>• Gestión de los servicios de salud-LUDIMUG</li> <li>• Becas, apoyos y estímulos para estudiantes</li> <li>• Gestión de los servicios de salud –red médica</li> <li>• Comunicación Gestión del conocimiento administrativo</li> </ul>	<p>1No conformidad menor</p> <p>5 oportunidades de mejora</p>	
--	---	---	--

*Nota: Información generada por enlace del sistema de calidad (SIGPI) en el campus*

### Buzón institucional:

El enlace de calidad atendió un total de 183 mensajes, de los cuales se encontró que 7 fueron Mensajes improcedentes 7. Se respondió el 97.73% en el tiempo comprometido de 24 horas hábiles.

El **tiempo de respuesta a los mensajes fue de 1.5 días hábiles**, comparado con el objetivo institucional de 3.0 días hábiles lo que se refleja en un proceso de mejora para la atención de los integrantes de la comunidad.

Se recibieron 68 quejas, 15 solicitudes de información, 14 sugerencias, 54 trámites y servicios, 17 felicitaciones, 6 comentarios y 2 otro.

### Planes de Mejora

Las áreas de Biblioteca y Desarrollo Estudiantil implementaron exitosamente el plan de mejora de los servicios institucionales en el primer nivel, así como Asuntos Escolares implementó, también de manera exitosa, el plan de mejora en el segundo nivel, haciéndose acreedoras al reconocimiento entregado en edificio central el 09 de diciembre 2022.

### III.2. Personal administrativo y de apoyo.

Como parte del proceso de actualización para el servicio universitario de carrera y atendiendo el **IE PLADI- 28, Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual** se culminó y se dio cumplimiento a la capacitación del personal directivo y administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización. Se capacito **a 166 administrativos y directivos con cursos**.

*Tabla 57 Capacitación del personal directivo y administrativo*

Curso	Fecha	Participantes
-------	-------	---------------

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Limpieza y desinfección de áreas ante el covid-19	10 y 11 marzo	24
Covid-19 preparación del centro de trabajo	07 y 09 marzo	14
Creación de contenido en formato digital: infografías y presentaciones	07,06, 07 abril	20
Creación de contenido en formato digital: prezi, Sway y genially	04, 06, 09 mayo	20
Excel básico	12, 17, 19, 24 y 26 mayo	20
Excel intermedio	27, 31 mayo. 02, 06, 08 junio	15
One drive. Forms y SharePoint	01, 03, 08, 10 junio	14
Tarjetón	mayo, jul, sep y nov	5
Herramientas avanzadas de Excel	20, 22, 23, 27, 29 junio	19
Gestión optima del tiempo	27, 29 junio 04, 06 julio	15
Teams para incrementar la colaboración efectiva	04, 06, 08 julio	21
Toma de decisiones mediante método AHP (proceso analítico jerárquico)	28 julio, 02, 04 agosto	15
Liderazgo y dirección de equipos	02, 04, 09,11 y 16 agosto	15
Ortografía	09, 11, 16 y 18 agosto	17
Redacción de documentos	30 agosto, 01 y 06 septiembre	22
Técnicas de comunicación y servicio al cliente	19, 21 y 23 sept	13
Correos electrónicos efectivos	20, 22 y 27 sept	20
Técnicas para mejorar las relaciones interpersonales	05, 06, 07 y 10 oct	15
Dinámica de integración de equipos de trabajo	14 de octubre	18
Certificación ECO960	17 de octubre	4
Primeros auxilios	19 de octubre	13
Herramientas digitales: trello, sharepoint, Yammer y planner	24, 26 y 28 de octubre	15
Combate contra incendios	26 de octubre	12
Evaluación búsqueda y rescate	09 de noviembre	14
Desarrollo de la innovación en el trabajo	11, 14, 16 y 18 de noviembre	15
Habilidades básicas laborales efectivas	25 de noviembre	15

*Nota: Información generada por la coordinación de recursos humanos del campus*

### III.2.1 Contratos

Se realizó la contratación de 6 estudiantes egresados de los campus provenientes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas esto permite vincular a los alumnos con el sector productivo activo, siendo una opción de apoyo para incorporar a nuestros universitarios al mercado laboral.

### III.2.2 Seguridad y Salud Laboral y Protección Civil Universitaria

#### Seguridad y Salud Laboral

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



La Universidad de Guanajuato tiene el compromiso y corresponsabilidad de elaborar un conjunto de políticas, lineamientos, procedimientos y programas en donde se considera las áreas de Seguridad Patrimonial, Protección Civil y Seguridad y Salud laboral, buscando garantizar la integridad de los miembros de nuestra comunidad universitaria dentro de todas las sedes de esta institución. Es por ello, que se elaboró un programa integral de seguridad de la Universidad de Guanajuato, donde el objetivo del programa es propiciar las condiciones institucionales para velar por la seguridad en los recintos y entornos universitarios en el ámbito de competencia de la Universidad. Este instrumento sirve para fomentar las acciones de autocuidado, la cultura de prevención, así como la canalización, atención y seguimiento de incidentes entre la comunidad universitaria. Dicho plan se encuentra publicado en el siguiente enlace: <https://www.ugto.mx/images/pdf/programa-integral-de-seguridad-universitaria-ug.pdf>

Se actualizaron las Comisiones de Seguridad e Higiene en el mes de agosto del año que se informa, conformadas por igual número de representantes de los trabajadores y del patrón cuya labor durante el período que se informa fue prevenir accidentes y enfermedades laborales y proponer medidas para que se cumplan las normas en la materia de seguridad e higiene en el trabajo, así como, contribuir a la protección de la salud del trabajador entendida ésta no sólo como la ausencia de enfermedad o incapacidad sino como el complemento de bienestar físico, psíquico y social.

De manera anual se realiza el cronograma de actividades, llevándose a cabo durante el 2022, cuatro recorridos ordinarios de verificación por parte de las comisiones de seguridad e Higiene de las Sedes (Juan Pablo II, Mutualismo, Janicho y Mayorazgo) detectando condiciones inseguras, algún incumplimiento de las normas de seguridad de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, y un recorrido extraordinario en el mes de febrero con la finalidad de proponer las medidas y acciones necesarias para salvaguardar la vida, integridad y salud de la comunidad universitaria, para un retorno más seguro. En cada recorrido se elaboró el acta anexando evidencia fotográfica y sustentando los hallazgos en base a algún incumplimiento de las normas de la STPS y turnándolas a las áreas correspondientes para subsanar los hallazgos, con la finalidad de laborar en un lugar más seguro.

Se realizó el diagnóstico de riesgos de cada sede, el cual permite identificar los riesgos y las consecuencias que pueden tener los trabajadores en el desempeño de sus funciones en cumplimiento a las Normas Oficiales Mexicanas de la Secretaría del Trabajo y Previsión social, las Normas aplicadas son:

**NOM-001-STPS-2008** Edificios, locales, instalaciones y áreas en los centros de trabajo-Condiciónes de seguridad.

**NOM-002-STPS-2010** Condiciónes de Seguridad, Prevención y Combate de Incendios en los centros de trabajo.

**NOM-026-STPS-2008** Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías.

**NOM-029-STPS-2005**, Mantenimiento de las instalaciones eléctricas en los centros de trabajo Condiciónes de seguridad.

Dicho diagnóstico, permitió hacer una evaluación de las instalaciones, señalética, detectar fallas en el sistema de alertamiento, de manera semestral se realiza un análisis para identificar la cantidad de población de cada sede en base a la matrícula

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



escolar y a la plantilla del personal el cual nos permite reforzar áreas en cuestión de extintores que se requiere, botiquines, equipo de protección para el personal, capacitaciones en temas de seguridad y salud laboral, como de protección civil, dependiendo de la naturaleza y necesidades de cada sede, los cuales se proponen y han sido considerados en el programa anual de capacitación del Campus.

En base a los recorridos de verificación realizados por las comisiones de seguridad e higiene; así como del mapeo de la señalética en cada edificio de las sedes, se detectó la necesidad de colocar nueva señalética debido a que mucha de esta se encontraba en mal estado o faltaba. Por lo que se colocó la nueva señalética en las Sedes de Juan Pablo II un total de 123 y Mutualismo 59 como lo marca la NOM-026-STPS. Así como señalética de identificación de equipo en los laboratorios de Hidráulica, Estructura y Materiales, del programa educativo de la Lic. En Ingeniería Civil y se colocó la señalética en la Sede Mutualismo, en el Laboratorio de Docencia y Práctica Clínica de Fisioterapia. Así mismo, también se **colocaron los extintores tipo K en las cafeterías de las Sedes Juan Pablo II, Mutualismo y Janicho, así como en el laboratorio de Nutrición Sede Mutualismo y el laboratorio de Alimentos Sede Janicho (NOM-002-STPS).**

Con la finalidad de cumplir con los protocolos institucionales ante el COVID-19, se realizaron recorridos diarios durante el primer semestre del 2022, para verificar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las medidas sanitarias de seguridad como son: uso correcto de cubrebocas, salones ventilados, evitar aglomeraciones, no comer dentro del salón de clases, etc. Se tuvieron capacitaciones en los temas de: “COVID-19: Preparación del centro de trabajo para el retorno seguro” participando los integrantes de las comisiones de seguridad e higiene de todas las sedes y autoridades de las Divisiones y “Limpieza y desinfección de áreas ante el COVID-19” participando los auxiliares de servicio de todas las sedes. Se instaló la señalética dada la “nueva normalidad” en los espacios de la entrada y salida de las cafeterías y entradas principales de los edificios de cada una de las sedes, donde la comunidad universitaria pudiera identificar los protocolos ante la nueva normalidad con el objeto de evitar aglomeraciones teniendo una circulación peatonal fluida; se colocaron señaléticas de espacio libre de humo, con lo anterior mencionado nos permitió tener un regreso más seguro a toda la comunidad universitaria.

Debido a que las Sedes Janicho y Juan Pablo II se encuentran en zona de pastizales donde existe un alto riesgo de encontrarse serpientes dentro de las instalaciones, se entregó el equipo gancho para serpientes y guantes para la manipulación de animales, los cuales fueron entregados al área de Prevención y Seguridad Universitaria para que puedan ser utilizadas por el personal que ya fue capacitado en el tema y que la comunidad universitaria se sienta protegida.

### **Protección Civil Universitaria**

En el mes de enero del 2022 se realizó la actualización de las Unidades Internas de Protección Civil de cada sede, siendo el órgano normativo y operativo, cuyo ámbito de acción se circunscribe a las instalaciones de una institución, dependencia o entidad perteneciente a los sectores público privado o social, que tiene la responsabilidad de desarrollar y dirigir las acciones de protección civil, así como elaborar, implementar y coordinar el Programa Interno correspondiente, integrándose por un Coordinador, Responsable del inmueble, Jefe de Piso o Edificio, Jefe de Brigadas, Jefes de cada

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



brigada y brigadistas. Estas unidades internas de protección civil son integradas por autoridades administrativas, la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria, personales administrativos y de servicios y técnicos académicos en una primera etapa, ya que se pretende que se integren a las unidades internas personal académico como son los profesores de tiempo completo y profesores de tiempo parcial. De manera anual se han capacitado al personal ya sea en la formación de nuevos brigadistas o en la actualización de los brigadistas ya formados, quienes son los responsables de actuar en alguna emergencia salvaguardando la integridad de la comunidad universitaria y también participan de manera activa antes, durante y después de los simulacros.

Así mismo, se realizaron capacitaciones en los temas de Primeros Auxilios, Evacuación, Búsqueda y Rescate y Combate contra incendios, formando parte de las brigadas de emergencia personal administrativo y de servicios de los tres turnos (matutino, vespertino y nocturno), donde se pretende en una segunda etapa capacitar al personal académico en estos temas.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Tabla 578 Capacitaciones en los temas de Brigadas de Emergencia

Sede	Brigadistas por año			
	2019	2020	2021	2022
Juan Pablo II	68	60	63	71
Mutualismo	20	19	16	18
Mayorazgo	15	15	15	14
Janicho	4	9	14	11

Nota: información elaborada por la unidad de seguridad y salud laboral

El 12 de septiembre, se realizó una reunión con los brigadistas de la Sede Juan Pablo II, con la finalidad de retomar las actividades en tema de protección civil, realizando entrega de casacas y silbatos, con la finalidad de que la comunidad universitaria los identifique como brigadistas.

El día 13 de septiembre, se llevó a cabo el simulacro de gabinete con los integrantes de la unidad interna de protección civil de la Sede Juan Pablo II, con el propósito de establecer el objetivo, hipótesis, diseño del escenario y ensayar las funciones de cada uno de los integrantes de la Unidad conforme a los procedimientos del Plan de Emergencia.

El 19 de septiembre, la sede Juan Pablo II participó en el macro simulacro con hipótesis de sismo iniciando a las 12:19 y finalizando a las 12:39, con un tiempo realizado en la evacuación del inmueble de 07 min 07 segundos, y una duración total del ejercicio de 19:51 evacuando un total de 3,670 personas. Se contó con la participación de personal de Protección Civil del municipio de Celaya, durante la evaluación con los brigadistas se presentó un sismo real con magnitud de 7.7 iniciando a las 13:05 horas., evacuando en la Sede Juan Pablo II 1,327; Sede Mutualismo 635, Sede Mayorazgo 92 y Janicho no evacuo.

### III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.

Las universidades públicas están sujetas a continuas auditorías por parte de los órganos de fiscalización estatales y nacionales, además de los órganos internos de control, atendiendo la política institucional el Campus ha atendido las siguientes solicitudes:

- Se dio respuesta a la solicitud de Información a su Unidad con folio del SISAI: 110200300001122 y oficio 011/7SA/UT/22 solicitada por la Unidad de Transparencia (fecha 18 de enero 2022).
- Se dio respuesta a la solicitud de Información a su Unidad con folio del SISAI: 110200300002122 y oficio 021/7SA/UT/22 solicitada por la Unidad de Transparencia (fecha 28 de enero 2022).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Se dio respuesta a la solicitud de Información a su Unidad con folio del SISAI: 110200300003522 y oficio 033/7SA/UT/22 solicitada por la Unidad de Transparencia (fecha 7 de febrero 2022).
- Se dio respuesta a la solicitud de Información a su Unidad con folio del SISAI: 110200300007222, solicitada por la Unidad de Transparencia (fecha 23 de febrero 2022).
- Se dio respuesta a la Auditoria relativa a Recursos de Gasto Federalizado transferido a las Universidades Públicas Estatales 2021 (U006) ejercicio 2021, oficio No. CG/UNICOFIS/331/2022 solicitado por Contraloría General UG, solicitada la información por la Coordinación de Control Interno Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo el 11 de marzo 2022.
- Se dio respuesta a la solicitud por la Unidad de Transparencia con folio 1110200300014922 y Oficio 143/SA/UT/22 (fecha 06 de abril 2022).
- Se dio respuesta a la solicitud por la Unidad de Transparencia con folio 110200300014822 y Oficio 142/SA/UT/22 (fecha 06 de abril 2022).
- Se dio respuesta a la solicitud por la Unidad de Transparencia con folio 110200300018622 y Oficio 179/SA/UT/22 (fecha 10 de mayo 2022).
- Se dio respuesta a la solicitud solicitada por la Unidad de Transparencia con folio 110200300014822 y Oficio 142/SA/UT/22 (fecha 10 de mayo 2022).
- Se dio respuesta a la solicitud solicitada por la Unidad de Transparencia con folio 110200300018522 y Oficio 178/SA/UT/22 (fecha 11 de mayo 2022).
- Se dio respuesta a la solicitud de Información solicitada por Contraloría General de la UG oficio OIC/DRA/724/2022 (fecha 13 de mayo 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información de con folio del SISAI: 110200300021422 requerida por la Unidad de Transparencia (fecha el 24 de mayo 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información con folio del SISAI: 110200300026622 de la unidad de Trasparencia (fecha 04 de julio 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información con folio del SISAI: 110200300027422 y oficio 265/SA/UT/22 de la unidad de Trasparencia (fecha 08 de julio 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información 110200300031422 / Oficio 303/SA/UT/22 requerida por la Unidad de Transparencia (fecha el 05 de agosto 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información 110200300039922 / Oficio 384/SA/UT/22 requerida por la Unidad de Transparencia (fecha el 17 de octubre 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información 110200300040822 / Oficio 393/SA/UT/22 requerida por la Unidad de Transparencia (fecha el 25 de octubre 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información 110200300041322 / Oficio 398/SA/UT/22 requerida por la Unidad de Transparencia (fecha el 28 de octubre 2022).
- Se dio respuesta a la Solicitud de Información 110200300045422 / Oficio 24/SA/UT/22 requerida por la Unidad de Transparencia (fecha el 24 de noviembre 2022).
- Se dio respuesta al Oficio UT/391/2022 de la Unidad de Transparencia (fecha el 25 de noviembre 2022).
- Se dio respuesta al Oficio 438/SA/UT/22 de la Unidad de Transparencia (fecha el 28 de noviembre 2022).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**





- Se dio respuesta al Oficio 448/SA/UT/22 de la Unidad de Transparencia (fecha el 6 de diciembre de 2022).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

### III.3.1. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales.

El ejercicio del Recurso Ordinario del año 2022 a cargo de las entidades del Campus se destinó al pago de servicios básicos como luz, electricidad, telefonía e insumos básicos para brindar la atención a la comunidad universitaria de las 6 sedes del Campus Celaya-Salvatierra, sin incluir capítulo 1000 (Sueldos y Salarios), dado que el pago de la nómina se encuentra centralizado a nivel general.

El recurso se destinó a 3 programas del presupuesto basado en resultados atendiendo las necesidades ordinarias de campus.

Tabla 589 Ejercicio del recurso ordinario

Programa PBR	Recurso aprobado
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 854,759.88
E067-Trayectoria académica consolidada	\$ 32,500.00
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$ 5,162,155.96
Total	\$ 6,049,415.84

Fuente: Datos SISAP 2022

Complementando el Recurso Ordinario, las entidades hicieron uso de los remanentes de proyectos que generaron ingresos en el ejercicio 2022, con los cuales se apoyaron también distintos rubros como apoyo en prestación de trabajos científicos, edición y publicación de artículos en revistas internacionales, servicios por coedición de libros, mobiliario y equipo para los laboratorios de los cuerpos académicos, apoyos a alumnos en estancias y asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, adecuación de los espacios universitarios para un retorno seguro, entre otros.

Tabla 60 Ejercicio de recurso propio generado por las entidades

Programa PBR	Recurso aprobado
E035-Extensión del conocimiento, arte y cultura	\$ 5,924,177.56
E040-Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$ 833,660.00
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 1,117,427.00
E067-Trayectoria académica consolidada	\$ 1,375,130.00
E068-Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	\$ 215,950.00
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$ 2,435,220.00
Total, general	\$ 11,901,564.56

Nota: información elaborada con datos del SISAP

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

### Programas Operativos Anuales (POA)

Se crearon 21 programas operativos para atender diferentes necesidades de la comunidad universitaria del campus.

Tabla 59 Ejercicio del recurso POA 2022

Programa PBR	Recurso aprobado
E035-Extensión del conocimiento, arte y cultura	\$ 30,000.00
E040-Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$ 2,786,220.00
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 8,061,522.70
E067-Trayectoria académica consolidada	\$ 639,693.30
E068-Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	\$ 566,180.00
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$ 1,212,010.00
R001-Universidad con sentido humanista y responsabilidad social	\$ 126,000.00
Total, general	\$ 13,421,626.00

Nota: información elaborada con datos SISAP 2022

En el ejercicio fiscal se gestionaron diversos trámites para fortalecer y desarrollar las funciones sustantivas del Campus Celaya- Salvatierra.

Tabla 602 trámites para fortalecer y desarrollar las funciones sustantivas

Tipo de trámite	Cantidad atendida
Gestión Solicitudes de Pago:	2,403
Pendientes por Comprobar:	66
Facturas:	70
Constancias de no adeudo a tesorería:	699
Cheques entregados:	4
Apertura de cuentas:	2
Reembolsos y devoluciones:	27
Reclasificaciones de ingresos:	57

Nota: información elaborada con datos SISAP 2022

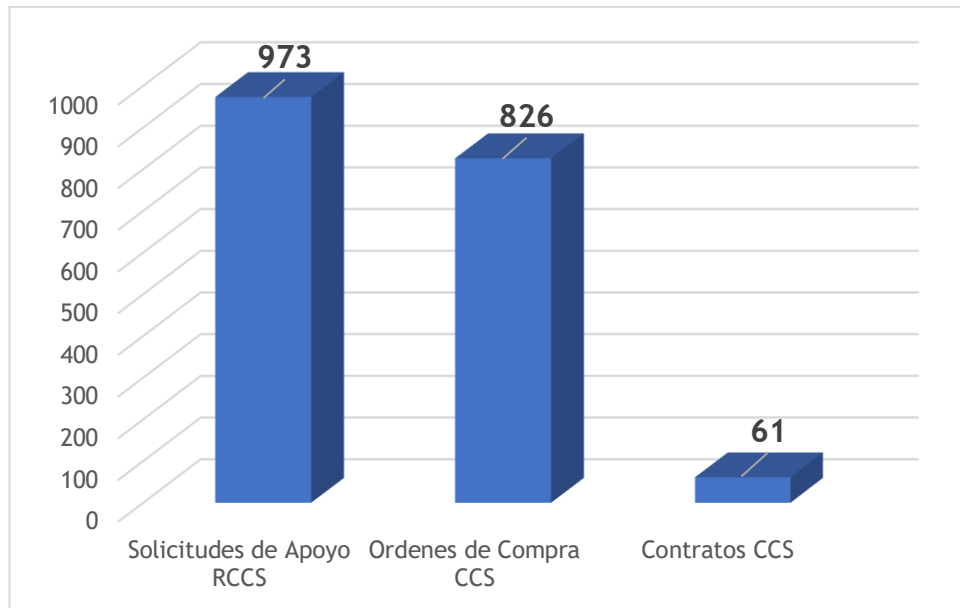
#### III.3.4. Adquisiciones.

Con el objeto de brindar un servicio de calidad la unidad de adquisiciones atendió 1860 solicitudes distribuidas en solicitudes de apoyo, órdenes de compra y contratos.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Ilustración 4 Trámites y Servicios del área de Adquisiciones del Campus Celaya-Salvatierra



Nota: información elaborada por la unidad de adquisiciones con datos del SISAP 2002 p

#### III.4. Espacios Universitarios.

Con la finalidad de contribuir al indicador IE-PLADI-31, **Número de Sedes Universitarias con acciones por la sustentabilidad implementadas**, la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social y el enlace para la gestión de la sustentabilidad realizaron actividades colaborativas con la finalidad de obtener la acreditación del Programa de Buenas Prácticas Ambientales y durante el ejercicio 2022 se obtuvieron los reconocimientos del Dictamen de la entidad ambiental certificadora del Estado de Guanajuato PAOT en 4 sedes: **Mutualismo, Juan Pablo II, Mayorazgo y Janicho**

Dicho Distintivo fue entregado, durante la 6ª Ceremonia de Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales, realizada el 14 de septiembre del 2022.

#### Obras terminadas durante el trimestre

En lo que se refiere al plan de mantenimiento la obra de Protecciones bioclimáticas en el edificio ex hospital y cancelería en aulas de la sede Mutualismo, del campus Celaya Salvatierra se encuentra realizada y cerrada de forma administrativa.

Por su parte el área de servicios desarrollo diversas actividades para el **mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura del campus entre las que destacan:**

- Riego y poda de campo de futbol y pista de atletismo (sede Juan Pablo II).
- Mantenimiento pista de atletismo (sede Juan Pablo II).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

- Eventos diversos (asignación de plazas, eventos externos, ceremonia de clausura, etc.) (todas las sedes)
- Limpieza de espacios deportivos (canchas de usos múltiples) (sede Juan Pablo II).
- Riego y poda de áreas verdes como son jardineras, árboles y arbustos perimetrales (todas las sedes)
- Limpieza de espacios académicos, administrativos y recreacionales (todas las sedes).
- Mantenimiento de la Unidad Deportiva Universitaria
- Limpieza de andadores, área denominada DOMO para múltiples eventos celebrados en el mismo.
- Limpieza en los ductos de instalaciones (sede Juan Pablo II).
- Eventos diversos (día mundial de la alimentación, obtenciones de grado, traslados de materiales, simposium de ingeniería civil, presentaciones de tesis en donde se apoya con: colocación de mobiliario, sonido, bocinas, micrófonos, mesas, manteles, etc.)
- En total se atendieron **311 eventos** en todo el año, entre los cuales solicitaron, mobiliario: sillas, mesas. Presídium, sonido, etc. (todas las sedes)
- Recolección de basura
- Cambio de garrafón de agua en los espacios asignados.
- Limpieza de bancas y postes en las distintas sedes del campus.
- Limpieza de basura en general y barrido en estacionamientos y entrada del Campus.
- Llenado de gel antibacterial en los distintos dispensadores para acceso del personal y comunidad universitaria en la sede.

#### Servicios más relevantes llevados a cabo en las sedes de Salvatierra

- Limpieza de aulas, cubículos docentes, oficinas administrativas, baños, explanadas, estacionamientos, laboratorios y áreas comunes (Mayorazgo y Janicho)
- Riego y poda de áreas verdes (Mayorazgo Janicho)
- Distribución de garrafones en áreas docentes y administrativas
- Atención de eventos. Colocación de sillas, equipo de sonido y mobiliario para eventos en las sedes: Inducción a prácticas clínicas de la carrera de enfermería (Mayorazgo), 25 aniversario de la carrera de Ingeniería Agroindustrial (Mayorazgo), Congreso multidisciplinario Internacional de ingeniería (Mayorazgo), Campaña de donación de sangre (Janicho), eventos y pláticas de desarrollo estudiantil (Mayorazgo y Janicho), Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria (Mayorazgo), V Congreso Internacional sobre Desarrollo y Agronegocios CIDERA 2022 (Mayorazgo).

#### Área de mantenimiento

- Cambio de herrajes sanitarios 5 baños ex hospital mutualismo colocación de 4 mezcladoras en laboratorios Nallely Sánchez, cambio de baterías en lavamanos laboratorio enfermería (mutualismo)
- Remplazo de tubería dañada para riego en arboreto (sede Juan Pablo II)
- Colocación de pantalla sala de colores 500'(sede Juan Pablo II)

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

- Arreglo persiana cubículo 304 (sede Juan Pablo II)
- Mantenimiento a baños cerrados en diferentes niveles (sede Juan Pablo II)
- Sellado de ventanas y juntas edificios ingeniería civil identificadas con posible humedad (sede Juan Pablo II)
- Llaves mezcladoras laboratorio biotecnología solicitud Dr. Colín (sede mutualismo)
- Realización de actividades por la comisión de seguridad e higiene (todas las sedes)
- Cambio tapas registros eléctricos biblioteca (sede Juan Pablo II)
- Cambio de luminarias nivel 500, 400 y 300's (sede Juan Pablo II)
- Continuar con la revisión de baños modulo a, b y c nivel 100, 200, 300 y lo que falta en 400
- Pintado área exterior país (sede mutualismo)
- Limpieza y revisión bajadas de agua en general de cuartos de maquina y edificios faltantes (sede Juan Pablo II)
- Pintado y lijado de plafón biblioteca (sede Juan Pablo II)
- Pintado de 13 cubículos de profesores con solicitud (sede Juan Pablo II)
- Cambio de pastilla y revisión de instalación eléctrica ex hospital en sede mutualismo (sede mutualismo)
- Fumigación en diferentes espacios (todas las sedes)
- Impermeabilizado en puntos críticos edificio multidisciplinario y biblioteca (sede Juan Pablo II)
- Colocación de persianas en división de la Salud (sede Juan Pablo II)
- Mantenimiento a plantas de emergencia (sede Juan Pablo II)
- Cambio de manijas en 1er nivel edificio ex hospital (sede mutualismo)
- Cambio de manijas (división de ciencias sociales sede Juan Pablo II)
- Colocación de lonas para evento "día mundial de la alimentación" (sede mutualismo)
- Colocación de lonas para área de comunicación 290 años de la UG (todas las sedes)
- Instalación de persianas e instalación de jaboneras en área terapia física (sede mutualismo)
- Mantenimiento a baños cerrados en diferentes niveles (sede Juan Pablo II)
- Colocación de mica esmerilada en cubículo nutrición (sede Juan Pablo II)
- Cambio de luminarias cubículo Ramón Gasca Tirado (sede Juan Pablo II)
- Colocación de lámparas cubículo Dr. Colín (sede mutualismo cubículos biotecnología)
- Pintado de cubículo idiomas (sede Juan Pablo II)
- Revisión y reparación de chapa puerta principal rectoría (sede Juan Pablo II)
- Habilitación de nuevos espacios administrativos en edificio anteriormente (fisioterapia) (sede mutualismo)
- Limpieza y revisión bajadas de agua en general de cuartos de maquina y edificios faltantes (sede Juan Pablo II)
- Cambio de pastilla y revisión de instalación eléctrica ex hospital en sede mutualismo (sede mutualismo)
- Fumigación en diferentes espacios (todas las sedes)
- Mantenimiento a plantas de emergencia (sede Juan Pablo II)
- Cambio de manijas en diferentes cubículos y espacios (todas las sedes)
- Mantenimiento a bomba hidroneumática para riego de campo de fútbol (sede Juan Pablo II).

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

### III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental.

Al inicio del año 2022 y con la finalidad de fortalecer las actividades correspondientes a la acreditación del programa de Buenas Prácticas Ambientales del Campus Celaya – Salvatierra e incrementar el número de áreas verdes, la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social y el enlace de Buenas Prácticas Ambientales arrancaron el proyecto arboreto educativo del Campus Celaya-Salvatierra.

La fase inicial fue realizada en la sede Juan Pablo II, donde participaron un total de 34 estudiantes:

- División de Ciencias de la Salud e Ingenierías- 25 estudiantes.
- División de Ciencias Sociales y Administrativas- 9 estudiantes.

56 especies de plantas fueron colocadas en la primera sección del Arboreto del Campus Celaya-Salvatierra fueron las siguientes:

*Prosopis pubescens* (Mezquite)  
*Parkinsonia aculeata* (Palo verde)  
*Pistacia mexicana* (Lantrisco)  
*Asclepias* (Algodoncillo)

Por otra parte, para el mes de septiembre del 2022 se realizó la participación en la convocatoria Formadores de Ecosistemas la cual fue lanzada por la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial y la Comisión Estatal para la planeación de la Educación A.C.

El objetivo de dicha convocatoria consiste en promover la forestación urbana en instituciones de educación superior para mejorar los servicios ambientales y desarrollar la cultura y valores ambientales.

La sede Janicho del Campus Celaya- Salvatierra fue la seleccionada para participar en la convocatoria, en dicho espacio, fueron recibidos 250 especies nativas entre las que destacan: Guayabo, Bricho, Leucaena y Mezquite; las cuales fueron colocadas en las instalaciones con un grupo de estudiantes, administrativos y docentes de las sedes Juan Pablo II, Mayorazgo y Janicho, como parte del proyecto arboreto del Campus Celaya-Salvatierra.

En dicho evento, se contó con la participación de 53 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, de los programas de Licenciatura en Contaduría Pública, Administración, Administración Financiera y Mercadotecnia.

Con respecto a las acciones de manejo adecuado de los residuos y con la finalidad de fomentar la concientización de la importancia del reciclaje, durante el ejercicio 2020 se realizó la campaña de disposición de residuos sólidos urbanos y de manejo especial en el Campus Celaya-Salvatierra con la siguiente programación:

Martes 17 de mayo: Disposición de PET Y aluminio.  
Miércoles 18 de mayo: Disposición de papel y cartón  
Jueves 19 de mayo: Disposición de pilas y tonners

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Derivado de la campaña anterior se obtuvieron los siguientes resultados

Tóner	26 piezas
Papel y cartón	76 kg
PET	20 Kg
Aluminio	2.65 Kg
Pilas	10 Kg

En el mismo eje, se realizó el curso “Manejo de residuos peligrosos en el campus Celaya- Salvatierra” dirigido a responsables de laboratorios, docentes y estudiantes de la comunidad educativa en el que participaron 87 participantes. La sesión fue impartida por el Dr. Guillermo Martínez Rodríguez y la M.C. Amanda Lucero Fuentes Silva de la División de Ciencias Naturales y Exactas del campus Guanajuato y responsables de la Brigada de disposición de residuos peligrosos.

Por último, durante el 2022 fueron realizadas en las sedes Mutualismo y Mayorazgo disposición de residuos peligroso y residuos biológico-infecciosos, dichas actividades fueron coordinadas por el enlace para la gestión de la sustentabilidad con el apoyo del Dr. Guillermo Martínez Rodríguez y la M.C. Amanda Lucero Fuentes Silva de la División de Ciencias Naturales y Exactas del campus Guanajuato.



## ANEXOS

### ANEXO A. Actividades promoción de Derechos Humanos e Igualdad

Capacitación de estudiantes					
Nombre del evento	Área responsable	Fecha	Sexo		
			Hombre	Mujer	Otro
Lengua de señas mexicano	Programa de Inclusión Social /SUME	05/11/2022	5	5	0
Agenda 8M Coloquio “Las líderes estudiantiles en la Universidad de Guanajuato”	Universidad de Guanajuato	08/03/2022	0	2	0
Agenda 8M Conferencia “Derechos Humanos de las mujeres: Retos y perspectivas” por Julieta Morales	Universidad de Guanajuato	07/03/2022	0	2	0
Agenda 8M Conferencia “Mujeres y luchas por la vida: un análisis de los procesos psicosociales vinculados a la defensa del territorio”	Universidad de Guadalajara	07/03/2022	0	4	0
Agenda 8M Conferencia magistral “Ley Olimpia: Un cambio de paradigma”	Universidad de Guanajuato	03/03/2022	0	2	0
Agenda 8M Conversatorio “Intersticios feministas en las Ciencias y las Humanidades”	Universidad de Guanajuato	10/03/2022	0	3	0
Apología de la Violencia	Universidad de Guanajuato	03/02/2022	13	9	0
Capacitación Permanente - Construyendo contextos en igualdad/Trabajando por una cultura de paz entre todas y todos	Instituto para las Mujeres Guanajuatenses	30/08/2022	4	46	1
Cuarto Foro sobre los Derechos Humanos de las Mujeres	Campus Celaya - Salvatierra	08/11/2022	9	102	0
Igualdad y No Discriminación en la Comunidad Educativa	PRODHEG	07/09/2022	23	21	0
In PIIG Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Programa Institucional de Igualdad de Género	12/09/2022	40	34	0
La importancia de la Igualdad de Género en el entorno Universitario	Campus Celaya - Salvatierra	29/04/2022	19	35	0

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Nuevos enfoques y nuevas dimensiones para acercarse a los conceptos de diversidad, igualdad, perspectiva de género e inclusión en el contexto internacional	Programa Institucional de Igualdad de Género	07/07/2022	2	10	0
Presentación de libro "Los derechos de las mujeres"	Universidad de Guanajuato	08/03/2022	2	2	0
Prevención de la Violencia de Género en la Universidad de Guanajuato	Campus Celaya - Salvatierra	19/01/2022	59	191	0
Prevención de la Violencia de Género en la Universidad de Guanajuato	Campus Celaya - Salvatierra	09/08/2022	181	373	1
Relaciones de pareja sanas	Campus Celaya - Salvatierra	17/02/2022	13	23	0
Seminario Permanente - Derecho a la Educación en las Instituciones de Educación Superior	Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario	22/09/2022	14	14	0
Viviendo los Derechos Humanos con LEGO Serious Play	Campus Celaya - Salvatierra	24/08/2022	16	12	0
Otras actividades en las que participaron estudiantes del Campus	Instancias de nivel central	N/A	6	53	1

**Capacitación de docentes y administrativo**

Nombre del evento	Área responsable	Fecha	Sexo		
			Hombre	Mujer	Otro
Acciones Internacionales para incluir la Perspectiva de Género en la Universidades	Campus Celaya - Salvatierra	22/10/2022	6	15	0
Capacitación en temas de género 1er grupo	Programa Institucional de Igualdad de Género	27/07/2022	4	18	0
Capacitación Permanente - Construyendo contextos en igualdad/Trabajando por una cultura de paz entre todas y todos	Instituto para las Mujeres Guanajuatenses	30/08/2022	38	83	0
Capacitación Unidad de Mediación y Conciliación - Grupo 1 - Plan de mejora 2022	Unidad de Mediación y Conciliación	22/08/2022	4	4	0
Capacitación Unidad de Mediación y Conciliación - Grupo 2 - Plan de mejora 2022	Unidad de Mediación y Conciliación	23/08/2022	0	8	0

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Capacitación Unidad de Mediación y Conciliación - Grupo 3 - Plan de mejora 2022	Unidad de Mediación y Conciliación	24/08/2022	0	6	0
Cuarto Foro sobre los Derechos Humanos de las Mujeres	Universidad de Guanajuato	08/11/2022	0	2	0
Diplomado en Derechos Humanos "Sentencias relevantes"	Universidad de Guanajuato	01/09/2022	0	1	0
Diplomado en Derechos Humanos y Educación	Universidad de Guanajuato	17/06/2022	0	5	0
El emprendimiento de la mujer como alternativa social postpandemia	Campus Celaya - Salvatierra	22/10/2022	3	14	0
Igualdad y No Discriminación en la Comunidad Educativa	Procuraduría de los Derechos Humanos en el Estado de Guanajuato	07/09/2022	4	15	0
In PIIG Licenciatura en enfermería y obstetricia	Programa Institucional de Igualdad de Género	12/09/2022	0	15	0
Perspectiva de Género en el Aula	Campus Celaya - Salvatierra	29/04/2022	24	59	0
Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género	Campus Celaya - Salvatierra	02/08/2022	10	51	0
Seminario Permanente - Derecho a la Educación en las Instituciones de Educación Superior	Seminario Permanente - Derecho a la Educación en las Instituciones de Educación Superior	22/09/2022	20	46	0
Otras actividades en las que participaron estudiantes del Campus	Instancias de nivel central	N/A	3	7	0

### **ANEXO B. Boletines elaborados.**

Se comprometen grupos organizados del campus a impulsar el crecimiento de la comunidad estudiantil.

Inauguran espacios en el campus Celaya-Salvatierra.

Se inaugura el congreso internacional de la Red de Investigación y Docencia en innovación tecnológica.

Se inaugura muestra de expresiones artísticas como parte de la agenda universitaria para conmemorar el Día Internacional de la Mujer.

El Instituto para la Mujeres Guanajuatenses imparte a la comunidad estudiantil el taller "Si es amor no duele".

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Campus Celaya-Salvatierra destaca logros de su comunidad, en la presentación del informe anual de actividades.

Se realizan en el campus actividades por la Semana Mundial del Cerebro. Encuentro AMEXME-Abejas UG una relación de apoyo y colaboración.

Realiza Club Rotario campaña de lentes en la UG-CCS

Pos pandemia se intensifica la demanda social por servicios de las y los profesionales de la Psicología.

Se lleva a cabo en el CCS la Feria de Egreso, Empleo y Emprendimiento.

Comunidad UG presenta protocolos de investigación en Coloquio Doctoral de Enfermería.

Imparten plática sobre Paternidad con Ciencia y Paciencia.

Realizan en el Campus Celaya-Salvatierra la Tercer Mesa de Trabajo del Programa Integral de Seguridad para instituciones educativas.

Egresan 373 profesionistas del Campus Celaya-Salvatierra que se integran al sector productivo y laboral.

Egresan 373 profesionistas del Campus Celaya-Salvatierra que se integran al sector productivo y laboral.

Ingresan nuevas abejas al Campus Celaya-Salvatierra

Realiza UG trabajo coordinado con la UNMDP de Argentina para impulsar la internacionalización del curriculum con perspectiva de género.

UG expone en Coloquio Internacional soluciones a problemas de salud pública.

Estudiantes UG participan en estudio internacional.

Participa la UG en Congreso Nacional sobre el Rol del Docente en Enfermería.

UG participa en las jornadas "Formadores de Ecosistemas"

Reconoce el International Journal of Fruit Science investigación UG.

Inauguran el Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías.

Celebran 25 años de la carrera de Ingeniería Agroindustrial en la UG.

Reconocen a investigadora UG por su contribución al desarrollo de la Psicología.

Analizan en Seminario Internacional el impacto de la pandemia en el cumplimiento de la agenda 2030 para Latinoamérica.

Entregan uniformes a los selectivos que representarán al Campus Celaya-Salvatierra en la XII Olimpiada Universitaria.

Equipo UG de Ingeniería Agroindustrial recibe premio por cartel en congreso internacional.

Estudiantes UG se suman al llamado de "No dejar a nadie atrás" en el Día Mundial de la Alimentación.

Se inaugura el VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos en el Campus Celaya-Salvatierra.

Se presentan dos libros, fruto del trabajo de docentes del Campus Celaya-Salvatierra.

Proyecto UG-DIF Salvatierra. Se imparten talleres agroindustriales a mujeres en zonas rurales.

Inician festejos por el Día de Muertos en el CCS.

Analizan el desarrollo regional y los agronegocios en el CIDERA 2022.

Proyecto UG sobre el uso de microorganismos de montaña como probióticos se vincula al desarrollo sostenible.

Evalúa GRANA el programa educativo de Enfermería y Obstetricia con fines de acreditación internacional.

Arranca en el CCS la Semana cultural, académica y deportiva de la DCSA.

Se prepara 2do. Coloquio Internacional sobre Migración.

Presentan proyecto de intervención en las MIPYMES como parte de la agenda estratégica para el fortalecimiento de la vinculación 2030.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



El programa de la LEO recibió la acreditación internacional.  
Participa UG-CCS en el desfile por la conmemoración de la Revolución Mexicana.  
Ceremonia al Desempeño Académico (DCSA, DCSI).  
Ceremonia de fin de cursos (DCSA, DCSI)  
Comunidad universitaria del campus fortalece su formación sobre perspectiva de género.  
Comunidad UG destaca en congreso internacional en Cuba.  
Colaboran la UG y Vancouver Island University  
Se impulsa a nuevas generaciones de MIPYMES a ingresar a la era digital.  
Cumplen su meta 485 profesionistas que egresan del CCS de la UG.  
La integración escolar de nuevos migrantes, desafío para los gobiernos. Coloquio sobre migración.

**ANEXO C.** *Enlace para revisión de las actividades de difusión*

<https://www.ugto.mx/campuscelayasalvatierra/>

<https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/insights/?section=navPosts>

[https://twitter.com/CCS\\_UGTO](https://twitter.com/CCS_UGTO)

<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/?hl=es>

<https://www.youtube.com/channel/UCfMUOxqzJR4UBmPDO54behq>

**ANEXO D.** *Productos diseñados en el periodo que se informa.*

Carteles, tarjetas, felicitaciones y banners:

- Cartel para el curso “Cartografía social para el análisis de la vulnerabilidad de riego”
- Cartel para conferencia virtual “Mi relación conmigo y con los demás”
- Cartel comunicado curso propedéutico DCSI
- Cartel curso “Habilidades para hablar en público”
- Cartel “Ciclo de conferencias doctorales”
- Carteles fechas y horarios de entrega de credenciales (2)
- Cartel realización de servicio social (actualización)
- Cartel 4ta campaña de lentes 2022
- Carteles eventos llevados a cabo en el Campus Celaya-Salvatierra del 8M (3)
- Cartel informe anual de actividades 2021
- Carteles Admisiones 2022 todas las carreras (Facebook, Instagram y Twitter) (18)
- Cartel solicitud de donación de sangre
- Cartel consulta de proyectos del Verano de la Ciencia 2022 de la DCSA y DCSI
- Carteles fechas y horarios de resello de credenciales
- Cartel sesión informativa del Doctorado en Ciencias de Enfermería
- Plantilla al Examen de Defensa de Grado del Doctorado en Ciencias de Enfermería

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

- Invitación a presentación de libro Un año de pandemia. Miradas desde la educación.
- Banner curso “Cartografía social para el análisis de la vulnerabilidad de riego”
- Banner emisión de dictámenes 2022 (actualización)
- Banner informe anual de actividades 2021
- Banner Ing. Agroindustrial Admisiones 2022
- Sesiones con tutores
- Cartel Taller de canto para principiantes
- Cartel 25 años de Ingeniería Agroindustrial
- Cartel V Congreso Desarrollo Regional y Agronegocios (4)
- Oferta educativa Especialidad en Cuidados Intensivos
- Oferta educativa MCE (2)
- Cartel Taller El líder consciente
- Cartel Prevención de riesgos eléctricos
- Convocatoria Oferta educativa-DIESS
- 2do. Coloquio Internacional de Migración
- Plática sobre Movilidad Académica Internacional
- Personificadores para plática sobre movilidad
- Curso Aprendiendo a Comer Sano
- VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos. 7 (poster general, poster para redes, poster para historias, banner para página web, cortinilla, fondo virtual, prototipo para presentaciones).
- CMII2022 (12) Posters, cartel general, banner.
- Concurso Sorpresas Cotidianas
- Curso de inglés para adolescentes
- Curso Mi CV internacional por competencias
- Logotipo Foro CAS
- Fondo Virtual Coloquio de Enfermería
- Presentación PPT Coloquio Internacional
- Personificadores (ceremonias varias)
- Señalética institucional (desarrollo estudiantil, cubículo Heira)
- Tríptico para Ing. Agroindustrial
- Tríptico para Ing. Civil
- Tríptico para Ing. en Biotecnología
- Personificadores toma de protesta de Grupos Organizados 2022 (6)
- Personificadores exposición artística “Entre techos de cristal, muros de cemento y pisos pegajosos: la lucha por la igualdad y la equidad laboral” (5)
- Personificadores para área de DCSI (9)
- Personificadores para la ceremonia de inauguración “Encuentro AMEXME-ABEJAS UG” (26)
- Personificadores para junta de consejo (13)
- Personificadores para la 4ta Campaña de lentes (5)
- Diseños de productos promocionales (plumas, mochila, libreta, cilindro)
- Cartel informativo curso de capacitación “Manejo de residuos peligrosos en el Campus Celaya-Salvatierra”
- Cartel de invitación “Abejas reciclando”
- Cartel curso “Elaboración de dulces tradicionales y conservas”
- Cartel programa de transbordo

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Carteles Día del estudiante (8)
- Carteles Feria de Egreso, Empleo y Emprendimiento (3)
- Cartel Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería
- Carteles cupo máximo en aulas (31)
- Cartel informativo para activar la credencial Santander
- Cartel curso "Habilidades blandas para ser exitoso e influyente"
- Carteles infográficos Movilidad e Intercambio Internacional (6)
- Cartel campaña "Visibilizando la Discapacidad en el Campus Celaya-Salvatierra"
- Cartel "Primer Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería"
- Cartel invitación a la 10° graduación de francés
- Cartel Disposición de residuos peligrosos
- Cartel ceremonia de reconocimientos por años de servicio
- Cartel invitación a la 10° graduación de alemán
- Cartel curso-taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género" (2)
- Cartel curso de inglés para adolescentes y adultos
- Cartel invitación a la 32° graduación de inglés
- Cartel curso- taller "Viviendo los derechos humanos en la universidad con LEGO®SERIOUS PLAY®"
- Cartel para dar a conocer el CIME (2 banner y cartel)
- Banner convocatoria Consejo de la DCSA
- Banner convocatoria Comisión de Seguridad y Comisión de las Políticas (2)
- Banner convocatoria Consejo de la DCSI
- Banner "Primer Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería"
- Banner convocatoria curso propedéutico DCSA
- Banner convocatoria curso propedéutico DCSI
- Plantillas para talleres y conferencias de Cuerpo Académico Estilo de Vida Saludable & Cronicidad (2)
- Invitación a conferencias "Celebración del día del Psicólogo y la Psicóloga" (2)
- Invitación a conferencia "Crianza positiva de madres trabajadoras en la nueva normalidad"
- Invitación a presentación de libro "Un año en pandemia. Miradas desde la educación."
- Invitación a conferencia "Paternidad con ciencia y paciencia"
- Felicitación a las y los estudiantes del Campus que nos representaron en la XXIV Universidad Nacional 2022 (2)
- Felicitación a los triunfadores de la IV Copa Miel
- Felicitación al Dr. Jonathan Galindo Soto
- Tarjeta de felicitación por el día de las madres
- Tarjeta de felicitación por el día del maestro
- Tarjeta de felicitación por el día del padre
- Folleto para dar a conocer los servicios de Recursos Humanos
- Constancias a los participantes del Concurso de Expresiones Artísticas: "Entre techos de cristal, muros de cemento y pisos pegajosos: La lucha por la igualdad y la equidad laboral" (20)
- Toma de fotografías (8M)

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Toma de fotografías de la Semana Mundial del Cerebro (Sede Mutualismo)
- Personificadores para varios eventos (Certificación Grana, visitas canadienses, desempeño académico, fin de cursos)
- Cartel “Comunicado CFDI de Nómina 2022”.
- Cartel “Foro Estudiantil Fisioterapeuta Emprendedor” (edición).
- Cartel Ingeniería Agroindustrial.
- Cartel Feria de Proyectos Servicio Social.
- Cartel Bienvenida Evaluadores de GRANA.
- Cartel Ceremonia Fin de cursos (Edición).
- Conferencia Internacional Evaluación de la Preparación Tecnológica para emprendimiento en el comercio detallista de Celaya, México. | Imagen rectora, fondo virtual, prototipo presentación PowerPoint).
- Cartel Ceremonia de Desempeño Académico 2022 (edición).
- Cartel 2do Coloquio Internacional de Migración “Movilidades Desbordadas en Mundos Desiguales” |Cartel Programa Ciclo de Ponencias.
- Formato para publicación en redes de la Ceremonia Desempeño Académico 2022 |creación de plantillas, edición de fotografías para redes.
- Formato para publicación en redes de la Ceremonia Fin de Cursos Dic. 2022|creación de plantillas, edición de fotografías para redes.
- Banner Libro Derecho Industrial y Políticas Públicas en Materia Energética.
- Banner Convocatoria Elección de Representantes División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ante Consejo General Universitario.
- Banner Convocatoria Elección de Representantes División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ante Consejo Divisional.
- Banner Convocatoria Elección de Representantes División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ante Consejo Universitario de Campus.
- Tarjeta Navideña.
- Invitación a cena de Fin de Año 2022.
- Tarjeta Felicitación Año Nuevo 2023.

#### Avisos:

- Resello de credenciales
- Calendario entrega de credenciales
- Donadores de sangre
- Servicio Social en Irapuato
- Oficina de atención del Centro de Idiomas en Juan Pablo II
- Sesiones de Inducción 2do. Componente programas de salud
- Asistencia de personal del Campus Celaya- Salvatierra a la Asamblea General del ASTAUG.
- Cierre de acceso sede Mutualismo.

#### Reconocimientos y Felicitaciones:

- Felicitación al Dr. Roberto Rodríguez Venegas por ser considerado por la revista de Defensa Fiscal, uno de los fiscalistas más importantes de México.
- Felicitación a la Lic. en Enfermería y Obstetricia (no escolarizada) por su acreditación.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Felicitación al Doctorado en Ciencias de Enfermería por su integración a la MUFAMEX
- Tarjeta de felicitación por el día mundial de la Ingeniería
- Tarjeta de felicitación por el día internacional de la Mujer
- Reconocimiento Víctor Guadalupe Soto Mendoza. Mejor cartel científico.
- Profesores más citados en la Journal Fruit Science
- Felicitación Alumna Alejandra Rivera
- Reconocimientos Concurso de Expresión Artística: "Entre techos de cristal, muros de cemento y pisos pegajosos: La lucha por la igualdad y la equidad laboral" (21)
- Plantilla PPT Presentación para la Conferencia Internacional "Evaluación de la Preparación Tecnológica para el Emprendimiento en el comercio detallista de Celaya, México."
- Felicitación Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda. Obtención del Premio al Mérito a la Investigación (FEMAFEE) y aparecer en la lista de los 100 Enfermeros que promueven la Excelencia en Enfermería en América Latina y el Caribe (Asociación Sigma Theta Tau)
- Felicitación Edgar Mauricio Acosta García Alumno de la Lic. Ingeniería Civil por obtención del Premio Ceneval a la Excelencia.
- Felicitación Acreditación Grana.
- Felicitación a las y los profesores que ingresan, renuevan o extienden permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Felicitación y despedida a compañeros jubilados.

#### Fondos virtuales:

- Fondo virtual 11th ICRIDIT Berlín-Celaya
- Fondo virtual informe anual de actividades 2021
- Fondo virtual Feria de Egreso, Empleo y Emprendimiento
- Fondo virtual curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de la DCSI
- Fondo virtual Coloquio Doctoral en Ciencias de Enfermería
- Fondo virtual Primer Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería
- Fondo virtual 10° graduación de francés
- Fondo virtual 10° graduación de alemán
- Fondo virtual 32° graduación de inglés
- Fondo virtual Certificación Grana
- Fondo virtual Conferencia Internacional Evaluación de la Preparación Tecnológica para el emprendimiento en el comercio detallista de Celaya, México.

#### Impresiones y lonas:

- Diseño para promoción (libreta, cilindro, mochila, prisma, bolígrafos)
- Roll up presentación de libro: Un año en pandemia: Miradas desde la educación.
- Letreros de señalización de seguridad (25)

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



- Letreros señalética por COVID-19 (2)
- Letreros señalética en biblioteca (2)
- Espectaculares Somos Abejas UG, Presencia UG (2)
- Señalética de entrada y salida
- Señalética COVID-19 (“Al cuidarte tú, nos cuidas a todos”)
- Señalética para Sede Juan Pablo II (181)
- Carteles para Arboreto y gimnasio al aire libre (16)
- Lona de 4x3 mts. para domo de biblioteca en Sede Juan Pablo II
- Letreros de 50x50 cm para informe de Rectoría 2021 (16)
- Araña para ing. Agroindustrial
- Demo Stand para Ing. Agroindustrial
- Señalética cafetería ABEJA UG (entrada y salida)
- Señalética espacios 100% libres de humo de tabaco
- Señalética “Silencio, actividad académica en proceso”
- Roll UP para presentación de libro: “Un año en Pandemia.
- Lona acreditación LEO.
- Araña Ingeniería Agroindustrial.
- Araña División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Señalética Unidad de Fisioterapia (varios)
- Señalética Mutualismo (varios)
- Espectacular Salvatierra (versión sede Mayorazgo).
- Espectacular Salvatierra (versión sede Janicho).
- Corte en Vinil Letrero Ceremonia Desempeño Académico 2022 (vectorización).

#### Videos y cortinillas:

- Video protocolo de ingreso por COVID-19
- Video informe anual de actividades 2021
- Videos promocionales para las carreras de Ing. Agroindustrial, Ing. en Biotecnología e Ing. Civil
- Cortinilla 11th ICRIDIT Berlín-Celaya.
- Cortinilla informe anual de actividades 202.
- Video Acreditación Internacional LEO (3)
- Videos Retratos culturales (12)
- VII Foro CAS
- Congreso CIDERA
- Video Lic. Enfermería y Obstetricia
- Video Campus Celaya-Salvatierra.
- Video Visita in Situ Grana.
- Video entrevista Dr. Guerrero Castañeda (Edición de clips).
- Video Campus Celaya- Salvatierra (subtítulos en inglés).
- Video Lic. Enfermería y Obstetricia (subtítulos en inglés).
- Video De padre y Madre Pulque | Serie Retratos Culturales.
- Video Valentín Mancera | Serie Retratos Culturales.
- Video Ceremonia Fin de Cursos DCSA.

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

- Video Ceremonia Fin de Cursos CCSI.
- Cortinilla Cátedra Magistral Intervención en las organizaciones 2da Edición.
- Cortinilla Maestría en Ciencias de la Enfermería.
- Cortinilla desempeño Académico 2022.

Esquelas:

- Esquela alumna egresada Verónica Murillo Delgado
- Esquela C.P. Carlos Hernández Zárate
- Esquela ex-alumno Felipe Emmanuel Silva García
- Esquela Arturo Salomón Ramírez, hermano de nuestra compañera Ma. Lourdes Salomón Ramírez
- Esquela padre de la Mtra. Clara Teresita Morales Álvarez
- Esquela madre del Dr. Mario de Jesús Aguilar Camacho
- Esquela Lic. Jeremías Ramírez Vasillas
- Esquela padre de Miguel Arellano Almanza

**ANEXO E. Actividades para la promoción de vida saludable**

Salud Física (Servicio)	Eventos	Alumnos
Consultas (un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	5349	4121
Valoración de salud física	5	5
Medicación de Primer Nivel (un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	3741	2766
Inmunizaciones	0	0
Afiliación al IMSS	927	927
Entrega de recursos complementarios (Se entrega a la comunidad estudiantil: preservativos, ácido fólico, albendazol, electrolitos orales, toallas sanitarias. Un alumno puede solicitar varios en el periodo reportado)	682	519
Otros procedimientos (Control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios. Un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	4384	3146
Nutrición (Servicio)	Eventos	Alumnos
Actividades de promoción en salud alimentaria:		
Difusión de servicios de orientación alimentaria	1	693
Conferencia: "Factores dietéticos y enfermedades dentales"	1	147
Conferencia: "Tratamiento nutrición en el menor a un año con malnutrición"	1	370
Evento de cierre del "Día del Nutriólog@"	1	544
Video de difusión de servicios orientación alimentaria	1	1400
Infografía: ¿Qué puedo comer si hago ejercicio?	1	420
Conferencia: Alimentación consciente	1	309
Infografía: Alimentos que benefician a tu cerebro	1	230
Infografía: Interactuando con la nutrición	1	340
Actividad: Interactuando con la nutrición	1	99

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Stand de difusión de los servicios de orientación alimentaria	1	289
Conferencia: Tratamiento nutrición en el síndrome de ovario poliquístico	1	254
Video: tipos de alimentación en el estudiante foráneo y sus recomendaciones	1	407
Feria: "Aprendiendo a cuidarme" en sede Mayorazgo y Janicho	1	59
Conferencia: Consumo excesivo de alcohol y sus efectos en la salud	1	56
Infografía: ¿Hambre o apetito?	1	263
Infografía: ¿Cuánta actividad física realizas en la semana?	1	300
Infografía: Alimentos y suplementos en el deporte universitario	1	896
Infografía interactiva: Consumo de frutas	1	450
Video: Recetas de comidas saludables	1	640
Conferencia: Alimentos y suplementos en el deporte universitario	1	35
Infografía: Alimentos que ayudan a controlar la ansiedad	1	1700
Infografía: Alimentos que benefician tu cerebro	1	560
Infografía: Beneficios de las leguminosas	1	1700
Infografía: Un día sin desechable	1	1562
Conferencia: Alimentación correcta	1	253
Stand: "Un día sin desechable"	1	802
Feria interactiva de salud	1	402
Infografía: Radiografía del pozole	1	5003
Infografía: "Sacúdete el hábito de la sal"	1	2571
Infografía: Día Mundial de la alimentación	1	1938
Concurso: Productos alimentarios sustentables e innovadores	1	1826
Infografía: Suplementación y entrenamiento inteligente	1	3500
Panel de experiencia: Suplementación y entrenamiento inteligente	1	1182
Video: Día Mundial de la alimentación	1	1593
Conferencia: "Dieta planetaria"	1	289
Conferencia: "Huerto sustentable"	1	148
Conferencia: "Dietas de moda ¿realmente son útiles?"	1	178
Taller de cocina	1	22
Feria interactiva: Salud y alimentación	1	400
Infografía: alimentos de temporada	1	2971
Infografía: Dime que comes y te diré de que mueres	1	3684
Grupo de reflexión: trastornos de la conducta alimentaria	1	214
Stand: Prevención de la diabetes	1	318
Infografía: ¿Cuánto es, mucha azúcar?	1	2038
Conferencia: la alimentación y su impacto en la vida del estudiante	1	21
Infografía: Microbiota intestinal	1	1143
Infografía: Alimentación sostenible	1	1220
Cápsulas informativas: BADABEE	15	10803
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>58899</b>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Valoraciones de riesgo nutricional	346	260
Estudiantes en proceso de orientación alimentaria	565	425
Sesiones individuales de orientación alimentaria	456	312
Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales	290	330
Canalizaciones	11	11
<b>Total</b>	<b>1738</b>	<b>60227</b>
<b>Psicología (servicio)</b>	<b>Eventos</b>	<b>Alumnos</b>
Actividades de promoción en salud psicológica:		
Difusión del Chat UG	3	2619
Inducción de estudiantes de nuevo ingreso SISE PUDO SER UG	1	448
Difusión segunda jornada de prevención de suicidio	3	545
Video: ¿Qué es el chat UG?	4	1595
Video: ¿Cómo vivir la experiencia universitaria responsablemente?	5	2066
Video: Conociendo a los orientadores de psicología	5	1217
Video: Tips para relacionarte con tus nuevos compañeros	1	683
Video: Tips para el manejo del estrés escolar	1	801
Video: ¿Que es el amor romántico?	1	499
Video: Resignificar la felicidad	2	1474
Video: Habilidades para la vida	1	3571
Video: ¿Cómo ser un guardián informado?	1	2965
Video: Señales de alerta en redes sociales	1	1872
Grupo de contención	3	180
Video: Líneas de emergencia	1	1811
2da Jornada de Prevención del Suicidio	4	879
Taller "manejo emocional"	2	80
Video: ¿Qué hacer si presento riesgo de suicidio?	1	3120
Grupo de reflexión Gestionando mi salud	2	64
Video Diferencia entre desear morir y quitarse la vida	1	706
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>27195</b>
Primeras entrevistas	180	180
Sesiones individuales de orientación psicológica	956	443
Canalizaciones	41	41
Actividades preventivas (personas alcanzadas de flayers, infografías y vídeos)	51	79184

<b>Consejería Educativa:</b>		
<b>División</b>	<b>Actividad realizada</b>	<b>No. de estudiantes beneficiados</b>
DCSA	5 Conferencias	87
	4 Talleres preventivos	102
DCSI	5 Conferencias	88
	7 Talleres preventivos	113

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

<b>Total</b>	390
--------------	-----

**ANEXO F. Relación de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos en el Campus Celaya Salvatierra**

NOMBRE DEL ALUMNO	DIVISIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO	PAÍS
Lesley Sanchez Fuentes	DCSA	Licenciatura en Mercadotecnia	Estados Unidos
Edmond El Dairy	DCSA	Licenciatura en Administración	Líbano
Alma Christina Serrano Pérez	DCSA	Licenciatura en Contador Público	Estados Unidos
Abigail Guadalupe Rodriguez Ramirez	DCSA	Licenciatura en Administración	Estados Unidos
Laura Juliana Rueda Castro	DCSA	Maestría en Estudios Sociales y Culturales	Colombia
Denisse Salgado Moreno	DCSA	Licenciatura en Contador Público	Estados Unidos
Yalimar Zabaleta Carrillo	DCSA	Maestría en Estudios Empresariales	Colombia
Alvaro Jose Patiño Saucedo	DCSA	Maestría en Estudios Empresariales	Colombia
Guadalupe Cornejo Duran	DCSI	Licenciatura en Nutrición	Estados Unidos
Gian Pool Williams Aponte Estalla	DCSI	Licenciatura en Psicología Clínica	Perú
Kevin Julian Aya Roa	DCSI	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Colombia
Ivan Diaz Rodriguez	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Valery Martinez	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Javier Isidro Rodríguez Lopez	DCSI	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Colombia
Mónica Elena Gallardo Vidal	DCSI	Licenciatura en Nutrición	España
Natalia Mesa Moncada	DCSI	Licenciatura en Psicología Clínica	Colombia
Jonathan Vega Torres	DCSI	Licenciatura en Psicología Clínica	Estados Unidos
Xochilt Rentería	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Sandra Milena Aponte Franco	DCSI	Maestría en Ciencias de Enfermería	Colombia
Stacy Paulette Aguilar Islas	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Guadalupe Abigail Briones	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Nissi Itzel Martínez Moreno	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Angel Torrecillas	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	Estados Unidos
John Anthony Maldonado Marquez	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	Venezuela

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Anna Karen Sanchez Fuentes	DCSI	Licenciatura en Nutrición	Estados Unidos
Katya Elizabeth Sauza García	DCSI	Licenciatura en Fisioterapia	Estados Unidos
Andrea Janette Cárdenas Martínez	DCSA	Licenciatura en Administración	Estados Unidos
Iris Guevara Martha	DCSA	Licenciatura en Contador Público	Estados Unidos
Anahi Mancera González	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Camila Garcia	DCSI	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Estados Unidos
Erick Daniel Obregón Armas	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	Perú
Grisell Aleida Zuñiga López	DCSI	Licenciatura en Fisioterapia	Estados Unidos
Laura Melissa Duque Copete	DCSI	Licenciatura en Nutrición	Colombia

**ANEXO G. Internacionalización en casa a través de redes sociales.**

FECHA	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN
14 de febrero 2022	¿Sabías que? Sobre el 14 de febrero
17 de febrero 2022	Países en donde se puede hacer una movilidad estudiantil (Video)
21 de febrero 2022	Festividad de Italia (Festival de Venecia)
21 de febrero 2022	Festividad de Australia (Festival de Perth)
24 de febrero 2022	Movilidad estudiantil en modalidad virtual. Video
28 de febrero 2022	Dato sobre Japón. (Arte marcial, Sumo)
3 de marzo 2022	Festividad de Japón (Festival de las muñecas)
8 de marzo 2022	Día internacional de la mujer
14 de marzo 2022	Pasos para participar en el programa de Movilidad Estudiantil
17 de marzo 2022	Festividad de España (Fallas de Valencia)
22 de marzo 2022	Convocatoria para el Programa de Movilidad Estudiantil AD 2022
22 de marzo 2022	Festividad de Colombia (Carnaval de Barranquilla)
24 de marzo 2022	Pasos para tramitar el pasaporte
24 de marzo 2022	Sesiones sobre la Convocatoria para el Programa de Movilidad Estudiantil AD 2022
29 de marzo 2022	Mi experiencia internacional
27 de abril 2022	Apoyo para examen TOELF o nivel de inglés
30 de abril 2022	Día del Niño
1 de mayo 2022	Día del trabajo
6 de mayo 2022	Video de donde están las oficinas de movilidad

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

10 de mayo 2022	Día de las madres
12 de mayo 2022	Beca Santander
15 de mayo 2022	Día de las y los Profesores
17 de mayo 2022	Día internacional de Noruega
23 de mayo 2022	Día de los y las estudiantes
25 de mayo 2022	Movilidad para prácticas y estancias de investigación
30 de mayo 2022	Apoyo para ultimo nivel de inglés
30 de mayo 2022	Apoyo para examen TOEFL
22 de junio 2022	Aprovecha tu verano y prepárate para una movilidad internacional
1 de julio 2022	Día de Canadá
4 de julio 2022	Declaración de independencia
31 de agosto 2022	Día internacional de la solidaridad
02 de septiembre 2022	Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca Brasil
07 de septiembre 2022	Independencia de Brasil
10 de septiembre 2022	Reforma de ley, el camino hacia la democracia en España
15 de septiembre 2022	Independencia de México
21 de septiembre 2022	Festival del cine San Sebastián España
24 de septiembre 2022	La Fiesta de la Cerveza de Stuttgart
26 de septiembre 2022	Primer piloto en sobrevolar el mar mediterráneo
30 de septiembre 2022	Día de la camisa naranja
03 de octubre 2022	Día de la Unidad Alemana
05 de octubre 2022	Día de la Republica Portugal
11 de octubre 2022	Premio nobel Octavio Paz
15 de octubre 2022	Primer viaje en Globo
18 de octubre 2022	Apoyo para ultimo nivel de inglés
18 de octubre 2022	Apoyo para examen TOEFL
19 de octubre 2022	Lucha de cáncer de mama
21 de octubre 2022	Bombilla
26 de octubre 2022	Día Nacional De Austria
28 de octubre 2022	Inauguración de estatua de la libertad
31 de octubre 2022	Noche de brujas
02 de noviembre 2022	Día de Muertos
09 de noviembre 2022	Caída del muro de Berlín
11 de noviembre 2022	Independencia de Cartagena
16 de noviembre 2022	Creación de la UNESCO
20 de noviembre 2022	Revolución Mexicana
24 de noviembre 2022	Thanksgiving Day
25 de noviembre 2022	Eliminación de la Violencia contra mujeres
01 de diciembre 2022	Torres Gemelas
06 de diciembre 2022	Visita de San Nicolas
09 de diciembre 2022	Vuelo por la paz entre México y EUA
20 de diciembre 2022	Día Internacional de la Solidaridad Humana
31 de diciembre 2022	Año nuevo

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



**ANEXO H. Promoción de otras Actividades de Internacionalización**

ACTIVIDAD DIFUNDIDA:	EMITIDA POR:	TIPO DE ACTIVIDAD:	FECHA:
Especialización en Inteligencia Artificial	Ankara University	Convocatorias	1 de febrero 2022
Estudia alemán en línea o presencial	JuventudEsGto	Convocatorias	10 de febrero 2022
Programa de Becas MAEC-AECID Curso académico 2022-2023 para realizar estudios a nivel maestría y formación musical.	AMEXCID	Convocatorias	2 de febrero 2022
Convocatoria: Santander Scholarships Skills   Santander Summer Experience - Global Leadership & Creativity	Santander	Convocatorias	31 de marzo 2022
Convocatoria 2022 del Programa francófono de becas doctorales y post-doctorales "Eugen Ionescu" financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Rumania y por la Agencia Universitaria Francófona (AUF)	AMEXCID	Convocatorias	2 de febrero 2022
Feria de estudios de posgrado CALDO Virtual Fair	Consortio CALDO	Sesión de información de Universidades	8 de marzo 2022
Conversatorios del Programa Parceros: semillero de ciudadanos interculturales y globales	Universidad de Antioquia	Conversatorios Virtuales	25 de febrero 2022
2da convocatoria de 2022 para obtener el crédito educativo del FIDERH	FIDERH	Convocatorias	4 de marzo 2022
Programa de Becas "Lumières" del Gobierno de Francia   Años académicos 2022 – 2024	AMEXCID	Convocatorias	15 de abril 2022
Becas para escuelas de verano 2022 de la República Checa	AMEXCID	Convocatorias	28 de febrero 2022
Convocatoria de ayudas para iberoamericanos y ecuatoguineanos en estudios de doctorado. Universidad de Zaragoza - Santander Universidades", curso 2022-2023	AMEXCID	Convocatorias	19 de abril 2022
Convocatoria para el Japan International Award for Young Agricultural Researchers (Japan Award)	JIRCAS	Convocatorias	28 de febrero 2022
Becas de la República Checa a los estudiantes mexicanos para el año académico 2022-2023	AMEXCID	Convocatorias	28 de febrero 2022
Becas Completas Fulbright para estudiar en Estados Unidos	Becas para Latinos	Convocatorias	23 de febrero 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Programa de Becas para Mujeres que ofrece el Consejo Británico	British Council	Convocatorias	24 de febrero 2022
Foro: Mujeres Líderes en el Contexto México-Estados Unidos	EducationUSA	Foro Virtual	15 al 17 de marzo 2022
Programa de apoyo a movilidad para Doble Diploma de nivel maestría	Campus France México	Convocatorias	15 de abril 2022
Convocatoria para los estudios de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo (MCID)	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Convocatorias	6 de mayo 2022
Becas Santander Idiomas   inglés   Slang 2022	Santander	Convocatorias	24 de abril 2022
Curso "Conceptos y Contexto de la Gestión y el Riesgo de Desastres y el Cambio Climático" impartido por STRUCTURALIA España.	Organización de Estados Americanos (OEA)	Becas	1 de abril 2022
Programa de Colegiaturas Tipo Residente del Gobierno de la Provincia de Quebec OTOÑO 2022	AMEXCID	Convocatorias	27 de mayo 2022
Becas Santander Idiomas   para todos -alemán, francés e Italiano-CID	Santander	Convocatorias	22 de mayo 2022
Becas para programas de Posgrado en España	Programa de Alianzas para la Educación y la Capacitación (PAEC)	Convocatorias	22 de mayo 2022
OEA- Becas de la Organización de los Estados Americanos para Estudios de Investigación de Posgrado 2022	AMEXCID	Convocatorias	24 de abril 2022
Convocatoria Manos por el Mundo 2022	Santander	Convocatorias	30 de abril 2022
Webinar Convocatoria TALENTO DE EXPORTACIÓN	JuventudEsGto	Webinar	21 de abril 2022
Sesión informativa con Edupass	JuventudEsGto	Webinar	21 de abril 2022
Becas Santander Estudios Movilidad Internacional 2022	Santander	Convocatorias	12 de mayo 2022
Becas Santander Idiomas	Santander	Becas	20 de mayo de 2022
Yout labjeunesse de jóvenes convocatoria 2022 del Canadá-México	Canmex.org	Convocatorias	27 de mayo de 2022
Faculty Development Program: Building Capacit- Teaching Through English"	Universidad de Guanajuato-Relaciones Internacionales	Convocatorias	13 de junio de 2022
Estudia tu prepa en Japón	JuventudEsGto	Convocatorias	09 de Julio de 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Estudio en la feria virtual de Japón	Jasso Studyn Japan	Convocatorias	10 de julio de 2022
Talento de Exportación-Convenios Internacionales"	Juventudesgto	Convocatorias	25 de Julio de 2022
"International Entrepreneurship project"	Universidad de Guanajuato	Servicio social	25 de agosto de 2022
International Forum & Expo for Academic Collaboration, The Evolution of Higher Education Global Ris	Universidad de Guanajuato	Foro	24 de agosto de 2022
Convocatorias de BECAS 2023	Fundación BECA	Becas	20 de septiembre de 2022
Conoce la plataforma de cursos gratuitos en línea	Campus France México	Cursos	09 de septiembre 2022
MONDIACULT 2022 micrófono abierto	UNESCO	Webinar	10 de septiembre 2022
BECAS COMPLETAS STAMPS	Becas Latinos	Becas	10 de septiembre 2022
BECASMOB	Campus France México	Becas	12 de septiembre 2022
Congreso Multidisciplinario Internacional de ingenierías 2022	Campus Celaya-Salvatierra	Congreso	13 de septiembre 2022
México para el intercambio educativo y cultural	Relaciones Internacionales	Conferencia	14 de septiembre 2022
Estudia en Francia	Campus France México	Conferencia	14 de septiembre 2022
El 7 Encuentro de jóvenes de la Alianza del Pacífico	UNESCO México	Conferencia	14 de septiembre 2022
Convocatoria Estudios De Posgrado - STEM Regional	FULBRIGHT COMEXUS	Convocatorias	22 de septiembre 2022
Evolución del dispositivo para la salud psicológica del Gobierno de Francia "Sante Psy Etudiant"	Campus France México	Convocatorias	27 de septiembre 2022
Estudia tu Licenciatura en Francia	Campus France México	Convocatorias	27 de septiembre 2022
¿Estas considerando programas de posgrado o de verano en ingeniería?	VANDERBILT SCHOOL OF ENGINEERING	Conferencia	04 de octubre 2022
Convocatoria a investigadoras e investigadores de la educación superior a presentar artículos para dossier sobre los #futurosde la educación	UNESCO México	Convocatorias	04 de octubre 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Feria de Becas	Campus France México	Becas	18 de octubre 2022
Frances profesional para personal de salud	Campus France México	Becas	18 de octubre 2022
Requisitos y proceso para obtener el crédito educativo del FIDERH para estudios de posgrado	FIDERH Cámara de Comercio Italiana en México	Conferencia	18 de octubre 2022
Proyecto de investigación Alemania	DAAD México	Becas	18 de octubre 2022
Becas para posgrados	DAAD México	Becas	18 de octubre 2022
Fulda University of Applied Sciences	DAAD México	Oferta Educativa	24 de octubre 2022
Estudiar en universidades de Alemania	DAAD México	Oferta Educativa	24 de octubre 2022
Conferencias SNEF 2022	Banxico Educa	Conferencias	24 de octubre 2022
Beca preparación a la movilidad para estudiar en Francia	Campus France México	Becas	24 de octubre 2022
Beca de excelencia	Campus France México	Becas	25 de octubre de 2022
Becas para estudiar en Holanda	Becas para Latinos	Becas	25 de octubre de 2022
Beca Clarendon	Becas para Latinos	Becas	25 de octubre de 2022
Platica Informativa Estudiar e Investigar en Alemania	DAAD México	Platica Virtual	27 de octubre de 2022
North America Program for the Internationalization of the Curricula	AMPEI	Oferta Educativa	27 de octubre de 2022
Fulda University of Applied Sciences	DAAD México	Oferta Educativa	27 de octubre de 2022
Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades	Campus Celaya-Salvatierra	Conferencia	18 de noviembre de 2022
Aplicación de examen TOEFL	Educación Continua DCSH	Oferta Educativa	24 de noviembre 2022
Beca estudios de posgrados para afrodescendientes	COMEXUS	Becas	6 de diciembre 2022

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Programa SUSI	Embajada de los Estados Unidos	Convocatorias	6 de diciembre 2022
Certificación TOEFL ITP (en línea)	UNAM San Miguel de Allende	Certificaciones	14 de diciembre 2022
Estudia en China	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Becas	28 de diciembre 2022

**ANEXO I. Prácticas de Servicio social**

<b>Campus Celaya - Salvatierra</b>			
<b>División</b>	<b>Programa Educativo</b>	<b>“Estudiantes de la UG que realizan estancias o prácticas profesionales en el sector productivo”</b>	<b>“Estudiantes de la UG que de acuerdo con su plan de estudios han cubierto los requisitos para poder realizar estancias o prácticas en el sector productivo”</b>
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Celaya CLAVE 320713	801	110
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Celaya CLAVE CS82LI0104	1130	1463
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Salvatierra	210	221
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. En Enfermería y Obstetricia modalidad a distancia	42	42
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Nutrición CLAVE 320731	85	19
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Nutrición CS82LI0403	92	35
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Terapia Física y Rehabilitación CLAVE 320731	76	428
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Fisioterapia CLAVE CS82LI0502	176	305

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

División de Ciencias de la Salud e ingenierías	Lic. en Psicología clínica CLAVE	371	466
División de Ciencias de la Salud e ingenierías	Ing. en Biotecnología CLAVE 320761	127	150
División de Ciencias de la Salud e ingenierías	Ing. Civil CLAVE 320751	221	292
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En administración	76	76
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En administración Financiera	61	61
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En administración de Negocios	5	5
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En Contaduría Publica	78	78
División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En Desarrollo Regional	8	8
<b>TOTALES</b>		<b>3,559</b>	<b>3,759</b>

*Nota: Información elaborada por la Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad social*

CAMPUS/ CNMS	DIVISIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En administración	76
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En administración Financiera	61
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En administración de Negocios	5
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En Contaduría Publica	78

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Celaya- Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. En Desarrollo Regional	8
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia / (sede Celaya) CLAVE 320713	801
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia / (sede Celaya) CS82LI0104	1130
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia / (sede Salvatierra)	210
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia a distancia	42
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Civil	221
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería en Biotecnología CLAVE 320761	127
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Nutrición CLAVE CS82LI0403	92
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Nutrición CLAVE 320731	85
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Psicología Clínica (actual)	371
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Fisioterapia CS82LI0502	176
Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Terapia Física y Rehabilitación CLAVE 320731	76
<b>TOTAL</b>			<b>3559</b>

**ANEXO J. Registros de Obra**

Titulo	Autor	Número	División	Departamento
--------	-------	--------	----------	--------------

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Retratos Culturales	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410492500-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Alimentos con sabor divino	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410523900-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El todo en Efraín Huerta	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410530800-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El duende Tum de Tarimoro	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410533900-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
A dedo pelado	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410542500-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
La noble fuerza chichimeca	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410545600-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Andanzas de San Juanito	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410553700-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
De padre y madre el pulque	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080410564000-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Valentín Mancera	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411023600-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El Ancestro Maguey	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411031200-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Los poderes de las personas, el poder de las animas	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411034200-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
De lenguas y limas, en Silao las hay muy finas	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411044000-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El barroco simbolismo de la Virgen de Guadalupe	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411080300-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Lapidarios o molcajeteros	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411082700-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
La tortilla en la vida Guanajuatense	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411091100-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El Santuario de las Alabanzas	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411094000-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Amor lunático entre la siembra y la luna	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411101100-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
La Palabra Sagrada: devoción y pensamiento cosmogónico en el mundo ezar	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411133800-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Imaginando antepasados: entre la historia y la oralidad	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411145100-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Apestosas pero sabrosas: las tantarrias	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411201600-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Guanajuataneidad como hipótesis	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411205000-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
A tambor batiente: fiestas del Señor San Miguelito en la comunidad de la Labor	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411244200-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Como hoja arrugada de papel	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411251200-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
La lengua y la autodenominación Úza	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411253900-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Una singular fundación guanajuatense	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411260900-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
La leyenda del callejón del beso	Dr. Luis Enrique Ferro Vidal	03-2022-080411265700-01	División Ciencias Sociales y Administrativas CCS	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos

**ANEXO K. Cursos ofertados por la UADE**

Curso Comunidades de Práctica Docente	Virtual	1 de febrero a 30 de junio de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	2	4
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
				Personal Administrativo		

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Didáctica para la elaboración de protocolos de investigación	Virtual	29 de marzo al 28 de abril de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	16	18
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
				Personal Administrativo	0	
Comunidad: Económico-administrativas	Virtual	15 de agosto al 15 de noviembre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	4	6
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
				Personal Administrativo	0	
Docencia Consciente de su Práctica Docente	Presencial	19 de agosto al 09 de septiembre del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	4	6
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
				Personal Administrativo	0	
Planeación de la enseñanza	Virtual	2 de junio al 6 de julio del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	1

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

				División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
				Personal Administrativo	0	
La Didáctica de las Matemáticas: Un reto ante la virtualidad	Virtual	11, 16, 18 y 23 de noviembre del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	7	9
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
				Personal Administrativo	0	
Conversatorio: Ciclo de Docentes Extraordinarios UG 2022	Virtual	31 de octubre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	12	22
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	0 <sup>1</sup>	
				Personal Administrativo	0	
Curso Mediación Pedagógica	Virtual	31 de mayo al 04 de julio de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	1
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
				Personal Administrativo	0	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Curso Acompañamiento para fortalecer el aprendizaje	Virtual	5 de octubre al 09 de noviembre del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	2
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	1	
				Personal Administrativo	0	
Comunicación Mediada por la Tecnología	Virtual	7 de octubre al 4 de noviembre 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	3
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
				Personal Administrativo	0	
Curso Evaluación de los aprendizajes	Virtual	4 de octubre al 1 de noviembre del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	2	2
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
				Personal Administrativo	0	
Curso Mediación Pedagógica	Virtual	4 de octubre al 1 de noviembre del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	0	1

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

				División de Ciencias Sociales y Administrativas	1	
				Personal Administrativo	0	
Curso Evaluación de los aprendizajes	Virtual	4 de octubre al 1 de noviembre del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	2	2
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
				Personal Administrativo	0	
Planeación de la enseñanza	Virtual	10 de octubre al 7 de noviembre del 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	3	4
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	1	
				Personal Administrativo	0	
Taller Reencuentro de las buenas prácticas docentes UG 2022	Virtual	28 de julio 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	1
				División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
				Personal Administrativo	0	
Conferencia Magistral y Macrotaller en el marco	Virtual	27 y 28 de Julio 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	1

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

del Reencuentro de las buenas prácticas docentes UG2022				División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
				Personal Administrativo	0	

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

**ANEXO L. Cursos de capacitación en temas pedagógicos-didácticos a docentes del Campus de enero a diciembre 2022**

No.	Módulo	Modalidad	Fecha	Emisión	División	Número de	Número Total de Participantes
						Docentes por División	
1	Curso "Evaluación Curricular y Modelo educativo", para Comités Académicos	Presencial	6 de abril	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	30
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	27	
					Personal Administrativo	2	
2	Curso "Perspectiva de Género en el Aula"	Virtual	29 de abril	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	58	83
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	22	
					Personal Administrativo	3	
3	Curso "Pertinencia de los programas educativos"	Virtual	13 de mayo	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	13	23
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	5	
					Personal Administrativo	5	

**" EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA"**



4	Curso "Elaboración de Unidades de Aprendizaje para la Licenciatura en Administración Financiera"	Presencial	07, 28 de abril y 05, 09 de mayo	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	0	13
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	13	
					Personal Administrativo	0	
5	Curso "Taller: Plan de Trayectoria Académica DCSA"	Presencial	03 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	35
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	32	
					Personal Administrativo	2	
6	Curso "Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en modalidad híbrida, virtual y presencial en educación basada en competencias"	Virtual	6 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	16	28
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	10	
					Personal Administrativo	2	
7	Curso "Diseño de estrategias de Aprendizaje para el desarrollo de conocimientos, actitudes y valores"	Virtual	08 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	41	59
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	16	
					Personal Administrativo	2	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**





8	Curso "Taller: Plan de Trayectoria Académica DCSI"	Presencial	10 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	31	34
					División de Ciencias Sociales y Administrativ as	1	
					Personal Administrativ o	2	
9	Curso "Teoría y Modelos de Comunicaci ón en el Aula"	Virtual	10 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	29	49
					División de Ciencias Sociales y Administrativ as	18	
					Personal Administrativ o	2	
10	Curso "Planeación didáctica y los aprendizaje s significativo s"	Virtual	13 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	50	72
					División de Ciencias Sociales y Administrativ as	20	
					Personal Administrativ o	2	
11	Curso "Creación de ambientes de aprendizaje "	Virtual	15 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	60	86
					División de Ciencias Sociales y Administrativ as	24	
					Personal Administrativ o	2	
12	Curso "Evaluación y selección de	Virtual	16 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	43	56

**" EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA"**



	materiales educativos”				División de Ciencias Sociales y Administrativas	12	
					Personal Administrativo	1	
13	Curso “Diseño de materiales didácticos audiovisuales”	Virtual	20 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	51	77
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	24	
					Personal Administrativo	2	
14	Curso “Estrategias didácticas para el uso educativo de TIC’S”	Virtual	22 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	63	93
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	28	
					Personal Administrativo	2	
15	Curso “Capacitación Módulo Plan de Acción Tutorial”	Asincrónico	6 al 26 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	16	16
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	0	
					Personal Administrativo	0	
16	Curso “Manejo de la Plataforma Institucional de Tutorías Y Servicio de Apoyo: Psicología”	Virtual	28 de junio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	26	39
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	11	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

					Personal Administrativo	2	
17	Curso "Elaboración de Guía Docente"	Hibrido	28 de junio y 4 de julio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	46	50
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
					Personal Administrativo	2	
18	Curso "La contención emocional durante el acompañamiento tutorial del estudiante"	Hibrido	25, 26, 28 y 29 de julio	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	81	124
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	32	
					Personal Administrativo	11	
19	Curso-Taller: "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género" Sensibilización	Virtual	2 de agosto	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	14	19
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	5	
					Personal Administrativo	0	
20	Curso "Capacitación de la Plataforma de Trayectoria del Estudiante"	Virtual	04 de agosto	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	43	63
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	19	
					Personal Administrativo	1	

**" EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA"**



21	Curso "Elaboración de Guía Docente"	Virtual	4 y 11 de agosto	2da.	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	7	9
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	1	
					Personal Administrativo	1	
22	Curso-Taller: "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género" Taller Colaborativo	Virtual	11 de agosto	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	10	16
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	6	
					Personal Administrativo	0	
23	Curso "Introducción a Evaluación Curricular"	Presencial	14 de octubre	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	0	16
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	16	
					Personal Administrativo	0	
24	Curso "Primeros Auxilios Psicológicos"	Presencial	03 de noviembre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	16	22
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	3	
					Personal Administrativo	3	

**" EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA"**

25	Curso "Habilidades y competencias en el desarrollo de materiales"	Virtual	7 y 14 noviembre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	22	35
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	10	
					Personal Administrativo	3	
26	Curso "Diseño de Estudios de Caso y Proyectos Productivos para la empleabilidad laboral"	Virtual	10 y 11 de noviembre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	33	53
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	17	
					Personal Administrativo	3	
27	Curso "Habilidades Socioemocionales para docentes"	Presencial	30 de noviembre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	9	17
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	4	
					Personal Administrativo	4	
28	Curso "Autorregulación emocional para docentes"	Presencial	13 de diciembre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	15	20
					División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
					Personal Administrativo	3	
29	Curso "Higiene postural para docentes"	Híbrida	15 de diciembre de 2022	1ra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	37	45
					División de Ciencias Sociales y	5	

**" EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA"**

					Administrativas		
					Personal Administrativo	3	

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

### ANEXO M. Profesores de la UG en actividades internacionales

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
José Enrique Luna Correa	DCSA	Ciclo de Conferencias Universidad Autónoma Gabriel René moreno	Universidad Autónoma Gabriel René moreno	Bolivia
José Enrique Luna Correa	DCSA	Clase Espejo Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Universidad Autónoma Gabriel René moreno	Bolivia
José Enrique Luna Correa	DCSA	Clase Espejo Universidad Católica Luis Amigó	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Clase Espejo Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Universidad Autónoma Gabriel René moreno	Bolivia
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Hacia el empoderamiento de mujeres indígenas de Uspha-Uspha (Cochabamba, Bolivia) a través de la formación en gestión económica y emprendimiento	Universidad de Castilla La Mancha	España
Julio César Montiel Flores	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra	México
José Vicente Negrete Díaz	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	Universidad de Colima	México
Herlinda Aguilar Zavala	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Nacional de Cajamarca	Perú
María Isabel García Vieyra	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	Colombia
Rocio Rosas Vargas	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos USAC-CUSAM	Guatemala
Adriana Ortiz Domínguez	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Maria Del Rosario Tolentino Ferrel	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Enrique Blancarte Fuentes	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
María De Lourdes García Campos	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alma Rosa Tovar Vega	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alejandra López Salazar	DCSA	Participación en Proyecto FAEDPYME OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE LA MIPYME	FAEDPYME (Fundación Análisis Estratégico para el Desarrollo de la Pyme)	España
Salvador Estrada Rodríguez	DCSA	International Entrepreneurship Lab Smart Money (plataforma internacional de docencia y emprendimiento)	Berlin BSP Business School	Alemania
Gloria Leticia López Salazar	DCSA	International Entrepreneurship Lab Smart Money (plataforma internacional de docencia y emprendimiento)	Berlin BSP Business School	Alemania
Alejandra Alicia Silva Moreno	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigacion de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
María De Jesús Jiménez González	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigacion de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
Marisol Silva Vera	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigacion de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	Docente de Master Class	Sociedad Ecuatoriana de Psicotrauma Atención de Crisis, Emergencias y Desastres Sepaced	Ecuador
Juan Morúa Ramírez	DCSA	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Guanajuato	México
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Carmen Castrejón Mata	DCSA	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Guanajuato	México
Miriam Reyes Tovar	DCSA	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Vicente Peña Caballero	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Sanjuana Martha Ríos Manriquez	DCSA	Hacia el empoderamiento de mujeres indígenas de Uspha-Uspha (Cochabamba, Bolivia) a través de la formación en gestión económica y emprendimiento	Universidad de Castilla La Mancha	España
Gabriela Arroyo Figueroa	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA MESOAMERICANA	México
Eva Lozano Montero	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Leticia Casique Casique	DCSI	Congreso Internacional de Enfermería: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México
Jose Manuel Herrera Paredes	DCSI	Congreso Internacional de Enfermería: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Congreso Internacional de Enfermería: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México
Elizabeth Guzmán Ortiz	DCSI	Congreso Internacional de Enfermería: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Marcela Ortega Jiménez	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Ma. Gloria Calixto Olalde	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
María Esther Patiño López	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Omar Surisadai Castillo Baltazar	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Blanca Estela Gómez Luna	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Germán Rodríguez Frías	DCSA	Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública (GESEMAP 2022)	Universidad de Matanzas	Cuba
Sanjuana Martha Ríos Manríquez	DCSA	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Blanca Estela Arroyo Ramírez	DCSA	Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública (GESEMAP 2022)	Universidad de Matanzas	Cuba
Alejandra López Salazar	DCSA	11º Congreso iberoamericano en Investigación Cualitativa	Universidade da Coruña	España
Marcela Ortega Jiménez	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Ma. Gloria Calixto Olalde	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Leticia Casique Casique	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Jose Manuel Herrera Paredes	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Marisol Silva Vera	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Enrique Blancarte Fuentes	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Adriana Ortiz Domínguez	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
María Esther Patiño López	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Laura Mejía teniente	DCSI	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

		con perspectiva de género”		
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Curso-Taller “Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
María Del Rosario Tolentino Ferrel	DCSI	Curso-Taller “Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología 2022	Universidad del Bío Bío	Chile
Alejandra Alicia Silva Moreno	DCSI	Curso-Taller “Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Jorge Arturo Gutiérrez Camarena	DCSI	Comité científico 1er Foro Iberoamericano de Innovación, Medio ambiente y Tecnología RESEARCH ON CONSTRUCTION AND DEMOLITION WASTE MANAGEMENT,	Universitat Politècnica de València	España
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Curso-Taller “Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Curso-Taller “Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Gloria Leticia López Salazar	DCSA	Curso-Taller “Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

		con perspectiva de género”		
Julio César Montiel Flores	DCSA	11° Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa	Universidade da Coruña	España
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	11° Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa	Universidade da Coruña	España
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	Curso-Taller “Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género”	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Carmen Castrejón Mata	DCSA	6° Congreso Internacional Emprede Innova UG	Plastic Omnium Francia	México
Roberto Godínez López	DCSA	6° Congreso Internacional Emprede Innova UG	Plastic Omnium Francia	México
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Impartir Seminario – Taller: Metodología de la Investigación “Rutas de Investigación”	Red Radar para la competitividad de las Pymes y el Desarrollo Sostenible	Perú
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Conferencista en el Congreso Internacional de investigación y encuentro de semilleros 2022	Universidad Privada Peruano Alemana	Perú
Juan Morúa Ramírez	DCSA	Presentación de ponencia Congrès International CIFEPME	Laboratorio Coactis	Francia
Sanjuana Martha Ríos Manriquez	DCSA	Profesora invitada internacional	Universidad de Castilla La Mancha	España
Sanjuana Martha Ríos Manriquez	DCSA	Conferencia Internacional “Propuesta para la Evaluación de la Preparación Tecnológica para el emprendimiento en el comercio detallista de Celaya, México”	Universidad de Castilla La Mancha	España
Celina López Mateo	DCSA	Conferencia Internacional “Propuesta para la Evaluación de la Preparación Tecnológica para el emprendimiento en el comercio detallista de Celaya, México”	Universidad de Castilla La Mancha	España

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Eva Lozano Montero	DCSA	8° CONGRESO INTERNACIONAL CRIMEN ECONÓMICO Y FRAUDE FINANCIERO Y CONTABLE: CRIMINALIDAD CORPORATIVA EN TIEMPO DE INCERTIDUMBRE ECONÓMICA	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Julio César Montiel Flores	DCSA	¡Tallerista "VI Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiantes de REOALCE!"	Red Académica Internacional REOALCEI	Colombia
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Presentación de ponencia Congrès International CIFEPME	Laboratorio Coactis	Francia
Marisol Silva Vera	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Carmen Castrejón Mata	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Nicasio García Melchor	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Alejandra Alicia Silva Moreno	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Gloria Amparo Miranda Zambrano	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Carlos Hernan Herrera Mendez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Sergio Jacinto Alejo López	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Adriana Ortiz Domínguez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Juan Carlos Ramirez Granados	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Jose Manuel Herrera Paredes	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Gloria Leticia López Salazar	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

César Díaz Pérez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Cuauhtemoc Sandoval Salazar	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Celina López Mateo	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Sanjuana Martha Ríos Manriquez	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Roberto Godínez López	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Edith Alejandra Gamiño Ramírez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Omar Surisadai Castillo Baltazar	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Rafael Espinosa Mosqueda	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Lorena Vargas Rodríguez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Rubén Molina Sánchez	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Marilú León Andrade	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Héctor Daniel Vega Macías	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Alberto Valdes Cobos	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Miriam Reyes Tovar	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Gabriela Arroyo Figueroa	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Alejandra Lopez Salazar	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Isaura Arreguin Arreguin	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Eduardo Fernández Guzmán	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Leticia Casique Casique	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Marcela Ortega Jiménez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Ma. Elena Landeros Pérez	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Ma. Gloria Calixto Olalde	DCSI	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Roberto Rodríguez Venegas	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Julio César Montiel Flores	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Roberto Rodríguez Venegas	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Juan Morúa Ramírez	DCSA	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Universidad de Guanajuato	México
Lorena Vargas Rodríguez	DCSI	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Alejandro Ortega Hernández	DCSA	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Adriana Ortiz Domínguez	DCSI	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Blanca Estela Gómez Luna	DCSI	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Xavier Chávez Cárdenas	DCSI	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Heira Georgina Valdez Bocanegra	DCSA	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Celina López Mateo	DCSA	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Sergio Orozco Cirilo	DCSA	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Juan Manuel Vargas Canales	DCSA	Conferencia "Acciones internacionales para incluir la perspectiva de género en las universidades"	Universidad de Guanajuato	México
Lorena Vargas Rodríguez	DCSI	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral postpandemia	Universidad de Guanajuato	México
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral post-pandemia	Universidad de Guanajuato	México
Jorge Arturo Gutiérrez Camarena	DCSI	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral postpandemia	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Conferencia el emprendimiento de la	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



		mujer como alternativa laboral postpandemia		
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral postpandemia	Universidad de Guanajuato	México
Sergio Orozco Cirilo	DCSA	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral postpandemia	Universidad de Guanajuato	México
Adriana Ortiz Domínguez	DCSI	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral postpandemia	Universidad de Guanajuato	México
Heira Georgina Valdez Bocanegra	DCSA	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral postpandemia	Universidad de Guanajuato	México
Blanca Estela Gómez Luna	DCSI	Conferencia el emprendimiento de la mujer como alternativa laboral post-pandemia	Universidad de Guanajuato	México
Saúl Manuel Albor Guzmán	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19	Universidad de Guanajuato	México
Miriam Reyes Tovar	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19	Universidad de Guanajuato	México
José Enrique Luna Correa	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19	Universidad de Guanajuato	México
Marilú León Andrade	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19	Universidad de Guanajuato	México
Alejandro Ortega Hernández	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19	Universidad de Guanajuato	México
Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19	Universidad de Guanajuato	México
Nicasio García Melchor	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante	Universidad de Guanajuato	México

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

		los efectos del COVID 19		
Sergio Orozco Cirilo	DCSA	Seminario Internacional "Los retos de las Ciencias Sociales ante los efectos del COVID 19"	Universidad de Guanajuato	México
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Estancia Internacional	Université de Lorraine	Francia
Juan Morúa Ramírez	DCSA	Estancia Internacional	Université de Lorraine	Francia

**ANEXO N.** Profesores extranjeros participan en actividades de la UG

NOMBRE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PAIS
Rafael Palacios-Bustamante	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	BSP Business & Law School	Alemania
Veronica D'Ostilio	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	BSP Business & Law School	Alemania
Patricia Graf	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	BSP Business & Law School	Alemania
Jeannette Trenkmann	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	BSP Business & Law School	Alemania
Dr. Dhanraj Sharma	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Central University of Punjab	India
Ruchita Verma	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Central University of Punjab	India
Baljeet Kaur	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Panjab University Chandigarh	India
Heavendeep Singh	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Panjab University Chandigarh	India
Smruti Rekha Sahoo	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Fakir Mohan University	India
Johanna Toscano Jara	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador
Edison Loza Aguirre	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador
Antonio Franco Crespo	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Alejandro Lavopa	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Maastricht University	Países Bajos
Clovis Freire	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Maastricht University	Países Bajos
David Sabando Vera	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad Estatal de Milagro	Ecuador
Néstor Montalván Burbano	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Almeria	España
Marcela Yonfá Medranda	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Katherine Parrales Guerrero	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Oskary Zambrano Gutiérrez	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad Estatal de Milagro	Ecuador
Dionisio Ramírez Carrera	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Juan Andres Niño Peñalosa	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
Fernando Santiago	11th International Conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	UNIDO	Austria
Dra. Ana Ligia Escobar Tobón	Ciclo de Conferencias Doctorales	Universidad de Antioquía	Colombia
Rosa Jeuna Diaz Manchay	Ciclo de Conferencias Doctorales	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT	Perú
Nirva Cabarcas Ortega	Día Internacional de Enfermería	Universidad de Cartagena	Colombia
Jacqueline Wigodski Sirebrenik	Día Internacional de Enfermería	Asociación Chilena de Enfermería Holística	Chile
Valéria Da Silva Freitas Adriana	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal da Bahia	Brasil
Claudia Feio Da Maia Lima	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Brasil
Maria De Oliva Menezes Tania	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal da Bahia	Brasil
Sonia Tejada Muñoz	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT	Perú
Fabia Maria De Lima	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Mirtha Flor Cervera Vallejos	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT	Perú
Anibal Espinosa Aguilar	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Ciencias Médicas de la Habana	Cuba
María Antonieta Rubio Tyrrell	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal de Rondonópolis	Brasil
Alejandra Fuentes Ramírez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Maria Elisa Moreno Fergusson	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Priscila De Madeiros	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	University of Sao Paulo at Ribeirao Preto-College of Nursing	Brasil
Rosa Jeuna Díaz Manchay	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú	Perú
Angelica María Ospina Romero	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Martín Sánchez Gómez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Internacional de Valencia	España
Carolina Gutiérrez López	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad el Bosque	Colombia
Ana Belkis Perdomo Cáceres	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Centro Nacional de Educación Sexual	Cuba
Patricia Jara Concha	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
Higinio Fernandez Sanchez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Alberta Canada	Canadá
Angélica Mosqueda Díaz	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
Marcia Andrea Avello Lorca	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
Cristiane Alves Pereira,	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	University of Sao Paulo at Ribeirao Preto-College of Nursing	Brasil
María Antonieta Rubio Tyrrell	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Federal de Río de Janeiro	Brasil

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	University of São Paulo at Ribeirão Preto	Brasil
Doriam Esperanza Camacho Rodríguez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Cooperativa de Colombia campus Santa Marta	Colombia
José Antonio López Giraldo	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Alvaro Hernan Baena Cifuentes	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	ASDI	Colombia
Beatriz Elena Zea Ortiz	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	UNIMINUTO	Colombia
Carla Johana Martínez García	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	UNIMINUTO	Colombia
Diego Fernando Serna Osorio	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia
Mario Leon Restrepo Munera	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Elisa Isabel Cano Montero	Proyecto de Colaboracion Hacia el empoderamiento de mujeres indígenas de Uspha-Uspha (Cochabamba, Bolivia) a través de la formación en gestión económica y emprendimiento	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Jérôme Hubler	Seminario internacional de vinculación	UNIVERSIDAD DE LORRAINE	Francia
Alejandra Pulido López	CONFERENCIA "ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN"	Universidad del Rosario	Colombia
Alejandro Múnera	Modulación de la actividad glutamatérgica por el receptor de kainato durante el neurodesarrollo: implicaciones en la plasticidad sináptica y la salud mental	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Elisa Isabel Cano Montero	Preparación tecnológica en el comercio detallista de mercados para enfrentar los efectos del COVID-19	Universidad de Castilla-La Mancha, España	España
Higinio Fernández Sánchez	Return Migration in Latin America and the Caribbean: A Scoping Review [Migración de retorno en Latinoamérica y el Caribe: Una revisión sistemática exploratoria]	Universidad de Alberta, Canada	Canadá
Francisco Zarate	Structural analysis of a railway bridge using the FEM-DEM technique	Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech	España

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Víctor Pérez-Eguíluz	Seminario Permanente de Investigación y Divulgación de la Ciencia	Universidad de Valladolid	España
Tatiane Geralda André	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Universidade de São Paulo	Brasil
Juan Carlos Morales	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Centro de adulto Mayor Santa Lucía	Colombia
Germania Marivel Vargas Aguilar	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Universidad de Guayaquil	Ecuador
Luz Estella Varela Londoño	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Universidad de Antioquia	Colombia
Lareisy Borges Damas	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa	Cuba
Liseth Dolores Rodríguez Cruz	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Marcia Andrea Avello Lorca	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Universidad de Concepción	Chile
Carolina Vargas Porras	Revisor Internacional I Coloquio Internacional de Maestría en Ciencias de Enfermería 2022	Universidad Industrial de Santander	Colombia
Yamila Silva Peralta	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Sandra Marañón	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Eliana Lizeth Vergara Vásquez	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad del Magdalena	Colombia
Ingrid Riascos Murillo	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Antonio Nariño	Colombia

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Cristian Ruth Moyano	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Federico Faginas	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Corina Corti Maderna	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Angela María Velasquez Velasquez	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Tecnológico de Antioquia	Colombia
German Ignacio Rozas	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Lady Bibiana Montaña Martínez	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Antonio Nariño	Colombia
Patricio González	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Maria Cristina Mussio Morbidelli	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
María Alejandra Vasarhelyi	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Pilar Guardiola	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Provincial del Sudoeste	Argentina
Natalia Di Pace	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Florencia Bortolotto	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Viviana Vega Duette	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional del Este	Paraguay
Eugenia Peyrano	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Silvana Gillet	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Beatriz Baroni	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad de Flores	Argentina
Daniela Deleo	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Josué Rocha	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional Agraria	Nicaragua
Damian Jorge Rodriguez	Curso-Taller "Profesores/as multiplicando la internacionalización curricular colaborativa con perspectiva de género"	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Fredy Reyes Lizcano	Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
Eduwin Guillermo Perez Leal	Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías	Proyectos y diseños Ltda	Colombia
Leslie Sundby	Visita	Vancouver Island University	Canadá
Mary Anne Moloney	Visita	Vancouver Island University	Canadá
Raquel Pérez Estébanez	Cátedra Magistral Intervención en las organizaciones Segunda Edición	Universidad Complutense de Madrid	España
Juana María Serrano García	Cátedra Magistral Intervención en las	Universidad de Castilla-La Mancha	España

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



	organizaciones Segunda Edición		
María Dolores Sánchez Fernández	Cátedra Magistral Intervención en las organizaciones Segunda Edición	Universidad de La Coruña	España
Elisa Isabel Cano Montero	Cátedra Magistral Intervención en las organizaciones Segunda Edición	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Julián Chamizo González	Cátedra Magistral Intervención en las organizaciones Segunda Edición	Universidad Autónoma de Madrid	España
Josefa Ippolito-Shepherd	Proceso de evaluación del programa de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Asesora internacional en ciencias de la salud pública	Estados Unidos
Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues	Proceso de evaluación del programa de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Universidad de Sao Paulo	Brasil
Alacoque Lorenzini Herdmann	Proceso de evaluación del programa de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Universidad Federal de Santa Catarina	Brasil
Nelson A López Cuenca	Proceso de evaluación del programa de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Universidad de Carabobo	Venezuela
Lady Bibiana Montaña Martínez	conferencia virtual titulada "El uso de las TICS en las Ciencias Económicas y Administrativas"	Universidad Antonio Nariño	Colombia
Claudia Patricia Florez Florez	Estancia académica y de investigación	Corporación Universitaria Remington	Colombia
Elisa Isabel Cano Montero	Conferencia Internacional "Propuesta para la Evaluación de la Preparación Tecnológica para el emprendimiento en el comercio detallista de Celaya, México"	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Ana Carola González Vaca	FORO SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Conferencias Internacionales	Event Design	Bolivia
Dina Justiniano Araúz	FORO SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Conferencias Internacionales	Event Design	Bolivia
Angie Tatiana Ortega Ramírez	Taller ¿Cómo desarrollar una investigación en el marco del desarrollo sostenible?	Universidad de América Colombia	Colombia
Angie Tatiana Ortega Ramírez	1er Seminario de Investigación Internacional	Universidad América	Colombia
Naliny Patricia Guerra Prieto	1er Seminario de Investigación Internacional	Universidad América	Colombia

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Dikson Jhon Encinas Herrera	Clase con Profesor Internacional	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Alejandro Arango Correa	III Ciclo de Conferencias de teoría y práctica de las Ciencias Económico-Administrativas	Corporación Universitaria Remington	Colombia
Rosa Jeuna Díaz Manchay	Children obesity during the COVID-19 pandemic: a challenge for health professionals and the family [Obesidad infantil durante la pandemia por COVID-19: reto para el profesional de salud y la familia]	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo, Perú.	Perú
Lindsey W. Vilca Lindsey W.	Cross-cultural measurement invariance of the purpose in life test - Short form (PIL-SF) in seven Latin American countries	Univ Privada Norte, Fac Ciencias Salud, Av Alfredo Mendiola 6062, Lima, Peru	Perú
María De la Cruz	Entrepreneurship and technological innovation: The micro-entrepreneur in Mexico	Universidad de Vigo, Vigo, Spain	España
Tomas Caycho Rodríguez	Cross-cultural measurement invariance of the purpose in life test - Short form (PIL-SF) in seven Latin American countries	Univ Privada Norte, Fac Ciencias Salud, Av Alfredo Mendiola 6062, Lima, Peru	Perú
Domingo García Pérez - De -Lema	Determining factors in MSMEs success: An empirical study in Mexico	Universidad Politécnica de Cartagena - Cartagena, Murcia (Spain)	España
Claudia Feio da Maia Lima	Phenomenological interview of older adults through virtual media: an experience report	Univ Fed Receincavo Bahia, Cruz Das Almas, BA, Brazil	Brasil
Rafael Falcón Moya	Kainate receptors: from synaptic activity to disease	Laboratory of Cellular Neuroscience and Plasticity, Department of Physiology, Anatomy and Cell Biology, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spain	España

**ANEXO O. Publicación de artículos 2022**

Nombre del artículo	Nombre de la revista	Autor(es)	ISSN
Kinetic and Equilibrium Studies of Cr(VI) Adsorption Using Glutaraldehyde-	Iranian journal of science and technology	Torres-Badajoz, Sandra G.; Rodriguez-Nunez, Jesus R.; Lopez-Ramirez, Eduardo; Pena-Caballero, Vicente; Villa-	1028-6276

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Crosslinked Chitosan Beads	transaction a-science	Lerma, Alma G.; Madera-Santana, Tomas J.; Rodríguez-Carrillo, María G.; Castillo, Omar S.	
Analysis of the impact of the regional innovation system of protected agriculture in Hidalgo, Mexico	Journal of agricultural education & extension	Manuel Vargas-Canales, Juan; Isabel Palacios-Rangel, María; Carlos García-Cruz, Juan; Huitzilihuitl Camacho-Vera, Joaquin; Sánchez-Torres, Yolanda; Simon-Calderon, Cesar	1389-224X
Lived experience of first contact with death in nursing students' clinical practicum [Experiencia vivida del primer contacto con muerte en prácticas clínicas de estudiantes de enfermería]	Enfermería Global	Ramírez M.D.J.H., González-Martí E.Y., Rodríguez A.M.F., López S.A.C., Padilla V.C., Castañeda R.F.G.	1695-6141
Nursing professor as being-cared for in the professor-student relationship	Revista da Escola de Enfermagem da U S P	Guerrero-Castañeda R.F., Ávila Sansores G.M., Alpañil-Delgado S.	1980220X
Migrant entrepreneurs. A theoretical and state-of-the-art approach to its study [Migrantes empresarios. Un acercamiento teórico y del estado del arte a su estudio]	Norteamérica	Guzmán E.F.	1870-3550
Analysis of the scientific production of the sexuality of older adults: an integrative review	Revista Baiana de Enfermagem	González-Soto C.E., Guerrero-Castañeda R.F.	0102-5430
Return Migration in Latin America and the Caribbean: A Scoping Review [Migración de retorno en Latinoamérica y el Caribe: Una revisión sistemática exploratoria]	Migraciones Internacionales	Fernández-Sánchez H., Vásquez-Ventura I.S., Rivera-Ramírez P.I., Zahoui Z.	1665-8906
Volviéndonos mejores: necesidad de acción inmediata ante el reto de la obesidad. Una postura de profesionales de la salud	Salud pública de México	Barquera S., Véjar-Rentería L.S., Aguilar-Salinas C., Garibay-Nieto N, Sandoval-Salazar C., Silva-Tinoco R.O., Moreno-Villanueva M.,	0036-3634

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Structural analysis of a railway bridge using the FEM-DEM technique	Revista internacional de metodos numericos para calculo y disenno en ingeniería	Zarate, Francisco; José Cuellar, Juan; Santana, Miguel; Mata Saavedra, Jaqueline	0213-1315
Characterization of technology-based university spin-offs: the case of a public university in the state of Guanajuato	Revista de gestao e secretariado-gesec	Rangel Leon, Maria Catalina; Lopez Salazar, Alejandra; Molina Sanchez, Ruben	2178-9010
Prevalence of alcohol consumption in university nursing students	medwave	Cortaza-Ramirez, Leticia; Calixto-Olalde, Gloria; Hernandez-Lopez, Litzzi; Torres-Balderas, Damaris	0717-6384
Characteristics, roles, and functions of the innovation agents in the agri-food sector	agrocienca	Manuel Vargas-Canales, Juan; Orozco-Cirilo, Sergio; Ernesto Medina-Cuellar, Sergio; Hutzilihuitl Camacho-Vera, Joaquin	1405-3195
Evaluation of traditional deformation limits for segmental tunnels in soft soils	proceedings of the institution of civil engineers-structures and buildings	Carpio, Franco; Pena, Fernando; Galvan, Arturo	0965-0911
Postharvest effects of a chitosan-cinnamon essential oil coating on soursop fruits ( <i>Annona muricata</i> L.)	Acta Horticulturae	Sotelo-Alcántara G.A., Alia-Tejacal I., Rodríguez-Núñez J.R., Campos-Rojas E., Juárez-López P., Pérez-Arias G.A.	5677572
Children obesity during the COVID-19 pandemic: a challenge for health professionals and the family [Obesidad infantil durante la pandemia por COVID-19: reto para el profesional de salud y la familia]	Revista Cubana de Pediatria	Molina Avilez D.L., Ortiz E.G., Díaz Manchay R.J.	34751
Phenomenological interview of older adults through virtual media: an experience report	Revista brasileira de enfermagem	Gonzalez-Soto, Cinthia Elizabeth; da Maia Lima, Claudia Feio; Guerrero-Castaneda, Raul Fernando	0034-7167
Relation between mother's vaccine hesitancy and the vaccination scheme of the child under 5 years	Duazary	Bernal-Vaquera, Bruno Michel; Guerrero-Castaneda, Raul Fernando; Vega-Macia, Hector Daniel; Silva-Vera, Marisol	1794-5992
Cross-cultural measurement invariance of the purpose in life test - Short form (PIL-SF) in	Current psychology	Perla; Quintero, Yazmin; Robles, Erika; Panza Lombardo, Macerlo; Gamarra Recalde, Olivia; Buschiazzo Figares, Andres; White,	1936-4733

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

seven Latin American countries		Michael; Burgos Videla, Carmen; Carbajal-Leon, Carlos	
The Historical Reason for Anticlericalism to The Religious Question: Reflections on The Parliamentary Debates of Constitutional Articles 24 And 130 In the Constituent Of 1916-1917	Ciencia juridica	Albor Guzman, Saul Manuel	2007-3577
Entrepreneurship and technological innovation: The micro-entrepreneur in Mexico	Contaduria y Administracion	Manrriquez M.R., Rendón L.P., de la Cruz del Río Rama M., Fernández M.D.S.	1861042
Migration transitions of mexican nurses in germany [transições migratórias de profissionais de enfermagem mexicanos na alemanha] [transiciones migratorias de profesionales de enfermería mexicanos en alemania]	Ciencia y enfermería	Fernández-Sánchez H., Jazmín-Laureano O., Ortiz-Vargas I., Vásquez-Ventura I.S., Salazar-Mendoza J.	7172079
Cross-cultural measurement invariance of the fear of COVID-19 scale in seven Latin American countries	Death Studies	Caycho-Rodríguez T., Valencia P.D., Vilca L.W., Cervigni M., Gallegos M., Martino P., Barés I., Calandra M., Rey Anacona C.A., López-Calle C., Moreta-Herrera R., Chacón-Andrade E.R., Lobos-Rivera M.E., del Carpio P., Quintero Y., Robles E., Panza Lombardo M., Gamarra	7481187
Functional Lentil Sprouts Produced under Different Led Light Wavelengths Conditions	Legume research	Ruiz-Nieto, Jorge E.; Hernandez-Ruiz, Jesus; Sanzon-Gomez, Diana; Isiordia-Lachica, Paula C.; Luis Zarate-Castrejon, Jose; Mireles-Arriaga, Ana, I	0250-5371
Pitahaya Peel: A By-Product with Great Phytochemical Potential, Biological Activity, and Functional Application	Molecules	Jimenez-Garcia, Sandra N.; Garcia-Mier, Lina; Ramirez-Gomez, Xochitl S.; Aguirre-Becerra, Humberto; Escobar-Ortiz, Alejandro; Contreras-Medina, Luis M.; Garcia-Trejo, Juan F.; Feregrino-Perez, Ana A.	1420-3049
From Being Caregiver to Being Cared for:	Nursing reports	Fernandez-Moya, Monserrat; Ortega-Jimenez, Marcela;	2039-439X

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

The Experience of Adapting to Spinal Cord Injury, a Case Study		Elisa Moreno-Fergusson, Maria	
Análisis de las Competencias Requeridas para Laborar en la Industria Automotriz en la Zona del Bajío	South Florida Journal of Development	Heira Georgina Valdez Bocanegra, Ximena Cárdenas García, Ricardo Valdez González	2675-5459
<a href="#">Capacidades organizacionales y la resiliencia turística en tiempos post pandemia COVID-19. El caso de las empresas turísticas enológicas en el estado de Guanajuato, México</a>	New Trends in Qualitative Research	Juan Pedro Valenzuela Valenzuela, Julio César Montiel Flores, Alba Maria del Carmen González Vega, Alejandra López Salazar	2184-7770
Determining factors in MSMEs success: An empirical study in Mexico	Small Business International Review	Rubén Molina- Sánchez; Domingo García- Pérez - De - Lema; Alejandra López- Salazar; Roberto Godínez- López	2531-0046
El activismo académico como necesidad en la investigación comunitaria en salud	Acc cietna	Fernández-Sánchez, H., Guerrero-Castañeda, R. F., & González-Soto, C. E.	2309-8575
Espiritualidad en adultos mayores y sus beneficios en salud: una revisión narrativa.	Acc cietna	Aponte-Franco, S. M., & Guerrero-Castañeda, R. F.	2309-8574
Estudio sobre la Percepción de los Estudiantes de la Generación Z respecto a la Educación a Distancia durante la COVID-19	South Florida Journal of Development	Heira Georgina Valdez Bocanegra, Víctor Guadalupe Soto Mendoza, Alejandra López Salazar	ISBN 978-1-939982-71-1 online.
Experiencia vivida del adulto mayor en la nueva normalidad después del aislamiento por COVID-19	Acc cietna	Guerrero Castañeda, R. F., Acevedo Patiño, K. C., González Almanza, M., Sánchez Cisneros, S. M., & Chávez Palmerín, S. (2022)	2309-8571

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Experiencia vivida del cuidado de la salud mental en el adulto mayor durante el aislamiento por COVID-19	Acc cietna	Guerrero Castañeda, R. F., Luna Ruiz, T. G., Páramo Ramírez, S. V., Razo Moreno, L. A., Vega Vázquez, I. E., & Chávez Palmerín, S	2309-8570
Intervenciones de enfermería en salud familiar en familias con ancianos con Alzheimer: revisión integrativa	Acc cietna	Aya Roa, K. J., Guerrero Castañeda, R. F., Cuevas Cuevas, N., & Hernandez Bustos, A.	2309-8573
La entrevista cualitativa como técnica de investigación en el estudio de las organizaciones	New Trends in Qualitative Research	Alba María del Carmen González Vega; Alejandra López-Salazar; Rubén Molina-Sánchez; Gloria Leticia López Salazar	2184-7770
Mexican Validation of the MOS Questionnaire on Perceived Social Support in the Context of the COVID-19 Pandemic. Suma Psicológica	Suma psicológica	Del Carpio, P., Robles, E., Quintero, Y., Gallegos, M., Gago, L., Caycho-Rodríguez, T., Vilca, L. W., Martino, P., Cervigni, M., Razumovskiy, A. & Portillo, N	0121-4381
Perspectiva espiritual y afrontamiento ante la muerte en adultos mayores del centro de México	Acc cietna	Guerrero Castañeda, R. F., Alcocer Sosa, A. C., Jiménez González, M. de J., & Galindo Soto, J. A.	2309-8572
Principales retos de las Empresas en México frente al Covid-19	South Florida Journal of Development	Heira Georgina Valdez Bocanegra, Raúl Eduardo Martínez Zenil, Ricardo Valdez González	2675-5459
Salud mental en población mexicana por COVID-19	Boletín de Malariología y Salud Ambiental.62(4)	Del Carpio, P., Robles, E., Quintero, Y., Gallegos, M., Martino, P., Calandra, M., Caycho-Rodríguez, T., Cervigni, M. y Razumovskiy, A.	1690-4648
Cross-national measurement invariance of the Purpose in Life Test in seven Latin American countries	Frontiers in Psychology	Caycho-Rodríguez T., Vilca L.W., Cervigni M., Gallegos M., Martino P., Calandra M., Rey Anacona C.A., López-Calle C., Moreta-Herrera R., Chacón-Andrade E.R., Lobos-Rivera M.E., del Carpio P., Quintero Y., Robles E., Panza	16641078

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

		Lombardo M., Gamarra Recalde O., Buschiazzo Figares A., White M., Burgos-Videla C.	
Nursing intervention through peers for self-efficacy and alcohol consumption in adolescents	Health and Addictions / Salud y Drogas	Martínez E.K.H., Calixto-Olalde G., Álvarez-Aguirre A., Aguilar-Zavala H., Mendoza A.L.	15785319
Relationship between family functionality, executive functions and dopamine of adolescent children of adults addicted to marijuana [relación entre funcionalidad familiar, funciones ejecutivas y dopamina de adolescentes hijos de adultos adictos a la marihuana]	Health and Addictions / Salud y Drogas	Cárdenas-Rodríguez M.L., Beltrán-Campos V., de Lourdes García-Campos M.	15785319
The Nurse in Palliative Care in Intensive Care Units, a Peaceful End of Life Theory [La enfermera en los cuidados paliativos en unidades de cuidados intensivos una Teoría del Final de Vida Pacífico]	Revista Cubana de Enfermería	Pereira G.S., Menezes T.M.O., Guerrero-Castañeda R.F., Sales M.G.S., Nunes A.M.P.B., Pires I.B., Batista V.M.	15612961
Kainate receptors: from synaptic activity to disease	FEBS Journal	Negrete-Díaz J.V., Falcón-Moya R., Rodríguez-Moreno A.	1742464X
High-fat and combined high-fat-high-fructose diets impair episodic-like memory and decrease glutamate and glutamine in the hippocampus of adult mice	Nutritional Neuroscience	Martínez-Orozco H., Reyes-Castro L.A., Lomas-Soria C., Sandoval-Salazar C., Ramírez-Emiliano J., Díaz-Cintra S., Solís-Ortiz S.	1028-415X
Job Satisfaction on The Footwear Sector on the State of Guanajuato, Mexico, in Times of COVID-19 Pandemic [La	Revista Portuguesa de Estudos Regionais	Rendón L.P., Ríos-Manríquez M., Guerra J.F.	1645-586X

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



Satisfacción Laboral en Tiempos de Pandemia del Sector Calzado en Guanajuato, México]			
Total polyphenolic antioxidants and cytotoxic activity of infusions from soursop (Annona muricata) leaves from two Mexican regions [Polifenoles totales de antioxidantes y actividad citotóxica de infusiones de hojas de guanábana (Annona muricata) de dos regions de México]	Agronomía Colombiana	Grijalva-Verdugo C., Rodríguez-Núñez J.R., Núñez-Colin C.A., Aguirre-Mancilla C.L., Montoya-Anaya D., Villareal-Fuentes J.M., Balois-Morales R., Rodríguez-Carrillo M.G.	0120-9965
Trends in science, technology, and innovation in the agri-food sector	Taylor & Francis Online	Juan Manuel Vargas-Canales, José de Jesús Brambila-Paz, Verónica Pérez-Cerecedo, María Magdalena Rojas-Rojas, María del Carmen López-Reyna & José Miguel Omaña-Silvestre	2572-9861
Especialización y competitividad del sector agrícola en México	Brazilian Journails	Juan Manuel Vargas-Canales, Tzatzil Isela Bustamante-Lara & Benito Rodríguez-Haros	2596-1934
Un caso de Síndrome de Evans. Reporte de Caso	Medicina Clínica	Marisol Silva-Vera, María de Jesús Jiménez-González, Alejandra Silva-Moreno, Óscar Fernando Pacheco-Serrano, Magally Jazmín Palomino-Pérez	2448-8690
Dyeing and colour fastness in cotton and wool, using natural extracts of sunflower petals, onion peel and cocoa shell	Journal of Natural Fibers	Arroyo Figueroa, Gabriela (36738781500); Dzul Cauich, Jorge Gustavo (56026602700); Medina Saavedra, Tarsicio (57971468000); García Vieyra, María Isabel (56695403800)	1544-0478
Freirean pedagogy implications for the teaching of phenomenology in nursing: an experience report	Revista gaucha de enfermagem	Muniz V.O., Silva G.T.R.D., Pedreira L.C., Menezes T.M.O., Guerrero-Castañeda R.F.	1983-1447

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Purification of Butanol from the ABE Mixture: Effect of Intensification on the Dynamic Behavior	Industrial and Engineering Chemistry Research	Flores-Cordero E., Sánchez-Ramírez E., Contreras-Zarazúa G., Ramírez-Márquez C., Segovia-Hernández J.G.	0888-5885
Beliefs and Customs on Nutrition in Nahua women during the Immediate Postpartum Period and Implications for Nursing [Creencias y costumbres en la alimentación durante el puerperio mediato de las mujeres nahuas e implicaciones para Enfermería]	Revista Cubana de Enfermería	Banda-Pérez A.J., Álvarez-Aguirre A., Diaz-Manchay R.J.	1561-2961
Especialización y competitividad del sector agrícola en México	Brazilian Journals of Business	Vargas Canales Juan Manuel, Bustamante Lara Tzatzil Isela y Rodríguez Haros Benito	2596-1934
Especialización y competitividad de la producción de chile en México Regiones y Desarrollo Sustentable	Regiones y Desarrollo Sustentable (2022) XXII: No. 42	Tahiri Eugenia Patiño Ordoñez, Tzatzil Isela Bustamante Lara, Joaquín Hutzilihuitl Camacho Vera, Victor Manuel Mendoza Castillo, Benito Rodríguez Haros y Juan Manuel Vargas Canales	2594-1429
Efectos del comercio internacional en la especialización y competitividad de jitomate	<i>Solanum Lycopersicum</i> en México (1980-2016) Paradigma económico .Año 14 Núm. 1. enero-junio 2022	Tzatzil Isela Bustamante Lara, Fátima García González, Juan Manuel Vargas Canales y Marilu León Andrade	2007-3062
Análisis de la relación de la demanda y la rentabilidad en los agronegocios	Revista Jóvenes en la Ciencia. XXVII Veranos de la Ciencia. Volumen 16	Alejandro Rivera Rodríguez, Juan Manuel Vargas Canales, Sergio Orozco Cirilo, y Cristina Orozco-Varela	2395-9797
Analysis of the impact of the regional innovation system of protected agriculture in Hidalgo, México	the journal of agricultural education and extension	Juan Manuel Vargas-Canales	<a href="https://doi.org/10.1080/1389224X.2022.2039246">https://doi.org/10.1080/1389224X.2022.2039246</a>
Características, roles y funciones de los agentes de innovación en el sector agroalimentario	Revista Agrociencias. Volumen 56, número 2	Juan Manuel Vargas Canales y Sergio Orozco Cirilo	1405-3195
Trends in science, technology, and	tapuya: latin american science,	Juan Manuel Vargas Canales	<a href="https://doi.org/10.10">https://doi.org/10.10</a>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

innovation in the agri-food sector	technology and society 2022, vol. 5		<a href="https://doi.org/10.18845/ea.v8i2.61">80/25729</a> <a href="https://doi.org/10.18845/ea.v8i2.61">861.2022.</a> <a href="https://doi.org/10.18845/ea.v8i2.61">2115829</a>
El sector agroalimentario mexicano y las nuevas tecnologías.	Revista e-Agronegocios, 8(2).	Vargas-Canales	DOI: <a href="https://doi.org/10.18845/ea.v8i2.61">https://doi.org/10.18845/ea.v8i2.61</a>
Estructura y funcionamiento de la cadena de valor de frijol en Guanajuato, México	Revista Jóvenes en la Ciencia. XXVII Veranos de la Ciencia. Volumen 16	María Maricela Vega-Arroyo, Juan Manuel Vargas-Canales, Sergio Orozco-Cirilo, Francisco Zambrano-Armendáriz	2395-9797
Modelo de negocio tradicional y cadena de valor de la porcicultura en La Piedad, Michoacán, México	Jóvenes en la Ciencia. XXVII Veranos de la Ciencia. Volumen 16	Francisco Zambrano Armendáriz, Juan Manuel Vargas Canales, Sergio Orozco Cirilo y María Maricela Vega-Arroyo	2395-9797
Percepción ambiental de estudiantes de la Universidad de Guanajuato. Hacia una ambientalización curricular integral	<i>Revista Electrónica En Educación Y Pedagogía</i>	Reyes- Barrera, D. M., & Velázquez	<a href="https://doi.org/10.15658/rev.el.electron.educ.pedagog22.11061109">https://doi.org/10.15658/rev.el.electron.educ.pedagog22.11061109</a>
Violencia feminicida en Guanajuato: un panorama de sus causas. Brújula Ciudadana	Edición 139.	Rocío Rosas Vargas	
Análisis de la violencia de género y el confinamiento por covid-19	Revista Jóvenes en la Ciencia. XXVII Veranos de la Ciencia. Volumen 16	Arenas Flores Fernando, Jiménez López Saúl Eduardo, Rosas Vargas Rocío y Marilu León Andrade	2395-9797
Análisis de la violencia de género en el municipio de Tarimoro, Guanajuato y su relación con el confinamiento por covid-19	Revista Jóvenes en la Ciencia. XXVII Veranos de la Ciencia. Volumen 16	Mariana Sánchez Quijano, Sara Josefina Ibarra Montenegro, Rocío Rosas Vargas y Marilu León Andrade	2395-9797
Factores explicativos del pago por café de especialidad, el caso del "Certamen Cup of Excellence-México".	Alianzas y Tendencias BUAP	Alejandro Ortega Hernández	<a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.6682347">http://doi.org/10.5281/zenodo.6682347</a>

**ANEXO P. Publicaciones complementarias.**

**Concentrado de Productos Académicos**

Nombre del artículo	Nombre de la revista	Autor (es)	ISSN
---------------------	----------------------	------------	------

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Migrantes empresarios. Un acercamiento teórico y del estado del arte a su estudio.	Revista Norteamérica	Eduardo Fernández Guzmán	ISSN 2448-7228. <a href="https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.1.541">https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.1.541</a>
La movilidad social como tema del estudio en la historia y los estudios migratorios: un acercamiento global.	EXUS		
Del comal al santo: La tortilla en Guanajuato	Revista de Divulgación "La ciencia y el hombre"		0187-8786
Arte, memoria y mito con expresión propia. El templo de Tierras Negras.	Colab UG	Luis Enrique Ferro Vidal	<a href="https://doi.org/10.22380/2539472X.390">https://doi.org/10.22380/2539472X.390</a>
Relato e Historia en el Camino Real de Tierra Adentro. Caso y contextualización de dos ejes testimoniales con una historia común	Revista del Colegio de San Luis		<a href="http://orcid.org/0000-0003-1508-5652">http://orcid.org/0000-0003-1508-5652</a>
El E-commerce y los negocios exitosos durante la pandemia	International Journal of Professional Business Review	Mario Jesús Aguilar Camacho y Saul Manuel Albor Guzmán	
Entre vulnerabilidad y movilidad: la migración de centroamericanos en tránsito por México	Diálogos en DH	Miriam Reyes Tovar	
Consolidación de un emprendimiento sostenible y saludable basado en un liderazgo resonante y desempeño laboral	Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XXVIII, núm. 4, 2022	Roberto Godínez López	<a href="https://doi.org/10.31876/rcs.v28i4">https://doi.org/10.31876/rcs.v28i4</a>
Cross-cultural measurement invariance of the purpose in life test-short form (PIL-SF) in seven Latin American countries	Current Psychology	Perla Shiomara del Carpio Ovando	<a href="https://doi.org/10.1007/s12144-022-03465-5">https://doi.org/10.1007/s12144-022-03465-5</a>
Estilos de apego e infidelidad. Una revisión de literatura	El Psicólogo Anáhuac		<a href="https://doi.org/10.36105/psicanah.2022v22.01">https://doi.org/10.36105/psicanah.2022v22.01</a>
Mexican validation of the MOS Questionnaire on Perceived Social Support in the context	Suma Psicológica		<a href="https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n2.2">https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n2.2</a>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

of the COVID-19 Pandemic			
Propiedades psicométricas de la Escala Necesidades de Pertenencia (ENP) en adolescentes mexicanos	Ciencia Latina. Revista Multidisciplinar		<a href="https://doi.org/10.37811/clrcm.v6i4.3039">https://doi.org/10.37811/clrcm.v6i4.3039</a>
Salud mental en población mexicana por COVID-19	Boletín de Malariología y Salud Ambiental		<a href="https://doi.org/10.24875/gmm.20000612">https://doi.org/10.24875/gmm.20000612</a>
La razón histórica del anticlericalismo ante la cuestión religiosa: Reflexiones sobre los debates parlamentarios de los artículos 24 y 130 constitucionales en el constituyente de 1916-1917	Ciencia Jurídica	Saul Manuel Albor Guzmán	<a href="https://doi.org/10.15174/cj.v11i21.366">https://doi.org/10.15174/cj.v11i21.366</a>
Relación entre la indecisión a vacunas de la madre y el esquema de vacunación del niño menor de 5 años	Acta Universitaria	Héctor Daniel Vega Macías	<a href="https://doi.org/10.21676/2389783X.4488">https://doi.org/10.21676/2389783X.4488</a>
El andamiaje de la externalización de las políticas migratorias de Estados Unidos en México y Centroamérica	Acta Universitaria		<a href="https://doi.org/10.15174/au.2022.3320">https://doi.org/10.15174/au.2022.3320</a>
La vinculación comunitaria en México: ¿herramienta formativa para la educación intercultural?	Devenir. Revista de Estudios Culturales y Regionales	Alberto Valdes Cobos	

Artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional

Titulo	Autores	Revista o congreso	ISSN
Simulación numérica 3D de una vivienda de adobe bajo cargas permanentes	Jatziri Yunuén Moreno Martínez Diego Octavio Andrade Rodríguez Alfredo Guido Hernández Arturo Galván Chávez	Revista Electrónica de Divulgación de la Investigación Num 23, junio-2022	2007-3542

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Numerical and analytical solutions for describing the mechanical response of segment joints for tunnels	Galván-Chávez Arturo Moreno-Martínez Jatziri Yunuén Herrera-Díaz Israel Enrique Palacios-Hernández Otoniel	Journal- Mathematical and Quantitative Methods Vol 6 No. 11 1-5 DOI: 10.35429/JMQM. 2022.11.6.1 .5	2531-2979
Economic evaluation of the transformation of a residential property into an Airbnb type property	Moreno-Martínez Viridiana Moreno-Martínez Tonatiuh Palacios-Hernández Otoniel Moreno-Martínez Jatziri Yunuén	Journal Economic Development Vol. 9 No. 28 14-23 DOI: 10.35429/JED. 2022.28.9.1 4.23	2410-4019
Seismic evaluation of asymmetric reinforced concrete buildings using methods based on the performance design philosophy	Palacios-Hernández Otoniel Moreno-Martínez Jatziri Yunuén Galván-Chávez Arturo Moreno-Martínez Viridiana	Journal Architecture and Design Vol. 6 No. 16 15-24	2531-2162 DOI: 10.35429/JAD.2022.16.6.1 5. 24
Evaluación del efecto de composta tipo bocashi en germinación y desarrollo de plántulas	Jóvenes en la Ciencia Vol. 16 (2022), Articles. 2022-09-09	Tarsicio Medina Saavedra, Lilia Mexicano Santoyo, María Guadalupe Espinoza Castro, Víctor Manuel Hernández Ramírez, Natalia Martínez Ayala, Brenda Aracely Pérez Casique, Patricia Rafael Martínez, Antonio de Jesús Ramírez Arroyo	2395-9797
Uso de estiércol bovino en la elaboración y maduración de un bocashi	Revista	Lilia Mexicano Santoyo	DOI: 10.22533/at.ed.973215 2212118
Dyeing and colour fastness in cotton and wool, using natural extracts of sunflower petals, onion peel and cocoa shell	Revista	Gabriela Arroyo Figueroa, Jorge Gustavo Dzul Cauich, Tarsicio Medina	<a href="https://doi.org/10.1080/15440478.2021.1950097">https://doi.org/10.1080/15440478.2021.1950097</a>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Aspectos importantes en la elaboración del bocashi	Revista	Tarsicio Medina Saavedra, Lilia Mexicano Santoyo	
Huertos orgánicos, su producción y venta en tianguis: una percepción actual del impacto medioambiental	Congreso	Tarsicio Medina Saavedra*, Gabriela Arroyo Figueroa, Dulce María Reyes Barrera,	
colorante obtenido de la grana cochinilla: aplicación en cosméticos y su control de calidad	Congreso	Gabriela Arroyo Figueroa, Tarsicio Medina, Yessica Guadalupe Leal Sánchez	
Pruebas de viabilidad de semillas de jitomate obtenidas de frutos tratados contra Pseudomona syringae pv. tomato	Congreso	Tarsicio Medina Saavedra, Patricia Rafael Martínez, Lilia Mexicano Santoyo y Gabriela Arroyo Figueroa	
captura de microorganismos de montaña y su activación en fase líquida aerobia para uso pecuario	Congreso	tarsicio medina-saavedra, gabriela arroyo-figueroa, carlos hernán herrera-méndez, juan carlos picazo-ramírez, emmanuel pérez-hernández y lilia mexicano-santoyo	
Uso de estiércol bovino en la maduración de bocashi	Congreso	Tarsicio Medina Saavedra, Patricia Rafael Martínez, Lilia Mexicano Santoyo, Gabriela Arroyo Figueroa, Adriana Mexicano Santoyo	
Uso de la biotecnología en la detección de arsénico: Una alternativa para la determinación en agua potable	Revista Electrónica de Ingeniería y Aplicación - REIA	Varinia López-Ramírez, Adán-Topiltzin Morales Vargas y César Álvarez-Mejía	<a href="http://200.79.179.163">http://200.79.179.163</a>
Potencial biotecnológico de los líquenes: una	Revista Electrónica de Ingeniería y Aplicación - REIA	César Álvarez-Mejía, Adán T. Morales-Vargas,	63 <a href="http://200.79.179.1">http://200.79.179.1</a>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

ventana metabólica para su análisis y aprovechamiento.		Varinia López-Ramírez	
El kéfir como fuente de probióticos y su impacto en la salud humana	XXVII Verano De la Ciencia VOL. 16 (2022), ARTICLES	María José Contreras Torres, Rebeca de Paz Loza, Heizel Jazel Altamirano Huerta, Crystal Juárez Esquivel, Grecia Teresa Ramírez Balderas, Emilia Flores Leal y Adán Topiltzin Morales Vargas+J195	2395-9797
Generalización del cálculo de los parámetros de diversidad de genes de Nei para poblaciones autoploipoides y polisómicas	Acta Agrícola y Pecuaria	Adán Topiltzin Morales-Vargas, Carlos Alberto Núñez-Colín, Laura Mejía-teniente	
Encapsulación en perlas de alginato de bacterias promotoras de crecimiento vegetal aisladas de áreas naturales protegidas	Revista Jóvenes en la Ciencia	Ricardo Hernanadez Martínez, Luis Ricardo García Aguado, Mayela Vianey Rico Ramírez, Vicente Peña Caballero, Blanca Estela Gómez Luna	2395-9797
Pruebas de antibiosis de rizobacterias contra hongos fitopatógenos in vitro	Revista Jóvenes en la Ciencia	Antonio de Jesús Ramírez Frías, Lucero Alejandra González Tejeda, Luis Ernesto Flores Zelocuahtecatl, Blanca Estela Gómez Luna	2395-9797
Tratamiento con radiofrecuencia para desinfección de maíz palomero: efecto del AGP	VII Foro Internacional Multidisciplinario Cuerpos académicos	Blanca Estela Gómez Luna	
Inactivación de aflatoxinas en cacahuete usando luz ultravioleta	VII Foro Internacional Multidisciplinario Cuerpos académicos	Blanca Estela Gómez Luna	
Inactivación de aflatoxinas en	Acta Universitaria UG	Blanca Estela Gómez Luna	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



cacahuete usando luz ultravioleta			
Sustancias antioxidantes en diferentes fases fenológicas de Psidium guajava	Revista agronomía mesoamericana Re vista agronomía mesoamericana	Blanca Estela Gómez Luna	
Surviving in the brine: a multi-omics approach for understanding the physiology and metabolism of the halophile fungus <i>Aspergillus sydowii</i> at saturated NaCl concentration	Frontiers in Microbiology	César Díaz	<a href="https://doi.org/10.3389/fmicb.2022.840408">https://doi.org/10.3389/fmicb.2022.840408</a>
Genome-wide identification and interacting proteins analysis of rice YABBY gene family	PeerJ	César Díaz	
Genome-wide investigation and expression pattern of PHR family genes in cotton under low phosphorus stress	PeerJ	César Díaz	Doi: <a href="https://doi.org/10.7717/peerj.14584">10.7717/peerj.14584</a>
Functional annotation of Nucleotide Binding Site (NBS) domain of ZzR1 resistance gene from <i>Zingiber zerumbet</i> : In silico characterization and Heterologous expression	Archives of Phytopathology and Plant Protection	César Díaz	
Dyeing and colour fastness in cotton and wool, using natural extracts of sunflower	JOURNAL OF NATURAL FIBERS 2022, VOL. 19, NO. 14, 7470–7479	Gabriela Arroyo Figueroa, Jorge Gustavo Dzul Cauich, Tarsicio Medina Saavedra, and María Isabel García Vieyra	<a href="https://doi.org/10.1080/15440478.2021.1950097">https://doi.org/10.1080/15440478.2021.1950097</a>
Uso de estiércol bovino en la elaboración y maduración de un bocashi	Revista - Journal of Agricultural Sciences Research v.2/n.15 Atena Editora, Publicado	Lilia Mexicano Santoyo Tarsicio Medina Saavedra, Figueroa-Arroyo	2764-0973

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

	em 18 de noviembre de 2022. The Journal has Impact Factor Value of 0.471 based	Gabriela, Adriana Mexicano Santoyo, Patricia Rafael Martínez	
Comparación de la solidez del color de fibras teñidas con colorantes naturales contra colorantes sintéticos	VOLUMEN 16 XXVII Verano De la Ciencia, Publicado agosto 3, 2022	Gabriela Arroyo Figueroa, María G. Casimiro Rodríguez, Nakiel del Carmen Córdova Perera, Nallely J. Hernández Carrillo, Yessica G. Leal Sánchez, Jacqueline Javier Sánchez	2395-9797
Comparación de la normatividad de las pruebas de solidez del color entre la empresa textil y el laboratorio de productos naturales	VOLUMEN 16 XXVII Verano De la Ciencia, Publicado agosto 3, 2022	Gabriela Arroyo Figueroa, Tarsicio Medina Saavedra, Yessica Guadalupe Leal Sánchez, Carlos Hernán Herrera Méndez,	2395-9797
Colorante obtenido de la grana cochinilla: aplicación en cosméticos y su control de calidad	Memoria Congreso internacional de investigación e innovación, abril del 2022.	Gabriela Arroyo Figueroa, Tarsicio Medina Saavedra, Yessica Guadalupe Leal Sánchez, Carlos Hernán Herrera Méndez,	2448-6035
Huertos orgánicos, su producción y venta en tianguis: una percepción actual del impacto medioambiental	Memoria Congreso internacional de investigación e innovación, abril del 2022.	Tarsicio Medina Saavedra*, Gabriela Arroyo Figueroa, Dulce María Reyes Barrera, Andrea Estefanía Aguilar Rangel	2448-6035
Uso de estiércol bovino en la elaboración y maduración de un bocashi	Memoria del III Congreso virtual Internacional abanico veterinario, agroforestal, pesquero y acuícola, 2022.	Lilia Mexicano Santoyo Tarsicio Medina Saavedra, Figueroa-Arroyo Gabriela, Adriana Mexicano Santoyo, Patricia Rafael Martínez	DOI: 10.22533/at.ed.97321522
Fibra de lana: teñido y solidez del color con extracto	Memoria del XIX encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia"	Gabriela Arroyo Figueroa, Jorge Gustavo Dzul	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

hidrosoluble de grana cochinilla	a: CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ÓPTICA, A.C., septiembre del 2022.	Cauich, Yessica Guadalupe Leal Sánchez, Juan Carlos Picazo Ramírez y Tarsicio Medina Saavedra	
Pruebas de viabilidad de semillas de jitomate obtenidas de frutos tratados contra Pseudomona syringae pv. Tomato	Memoria del XIX encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia" a: CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ÓPTICA, A.C., septiembre del 2022.	Tarsicio Medina Saavedra, Patricia Rafael Martínez, Lilia Mexicano Santoyo y Gabriela Arroyo Figueroa	
Priorización del riesgo operacional asociado a las actividades de cosecha en el sector azucarero	Efecto de métodos de sacrificio y secado en el contenido de ácido carmínico de Dactylopius coccus Costa	Gabriela Arroyo Figueroa	
Effects of Increasing Concentrations of Some Kitchen Waste Peel Meals on Performance of Shaver Brown Birds.	Evaluation of traditional deformation limits for segmental tunnels in soft soils	Gabriela Arroyo Figueroa	DOI: 10.5281/zenodo.6983063
Characterization of the relationship soil density and simple compression resistance of silty soils	Journal of Mechanical Engineering. December 2022, Vol. 6 No. 18 15-20	RUIZ-CHÁVEZ, Felipe de Jesús†, Gutiérrez-Villalobos, José Marcelino* and Arroyo, Hiram	DOI:10.35429/JME.2022.18.6.15.20
Preliminary assessment of the risk of river overflow in the presence of a bridge using HEC-RAS and LiDAR topography	ECORFAN	chávez-cárdenas, xavier†*, arroyo- chavez, hiram, gutierrez-villalobos, josé marcelino and moralez- garibay, maría cristina	<a href="https://www.ecorfan.org/booklets/International_Conference_Science/Areal_Physical_Mathematica_and_Earth_Sciences/ECOR-114.pdf">https://www.ecorfan.org/booklets/International_Conference_Science/Areal_Physical_Mathematica_and_Earth_Sciences/ECOR-114.pdf</a>
Perfil Fitoquímico y capacidad antioxidante de tés de flores de plantas medicinales	XXVII Verano De la Ciencia	María Isabel García Vieyra, Jazmín Elizabeth Jaramillo Arellano, Joel Alexandro Guajardo García, Andrea Sánchez Carmona y	2395-9797

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

		Karen Liliana Rodríguez Guerrero	
dyeing and colour fastness in cotton and wool, using natural extracts and sunflower petals, onion peel and cocoa shell	JOURNAL OF NATURAL FIBERS	gabriela arroyo figueroa, jorge gustavo dzul caulich, tarsicio medina saavedra, maría isabel garcía vieyra	<a href="https://doi.org/10.1080/15440478.2021.1950097">https://doi.org/10.1080/15440478.2021.1950097</a>
“Efecto del aceite de orégano en la vida de anaquel de carne de bovino	CIENCIA ergo-sum	Jorge gustavo Dzul Cauich	
Mezclas de extractos biológicos con capacidad fotoprotectora	Jóvenes en la Ciencia	Jennifer López Muñiz, Estefanía Guadalupe Tovar Saldaña, María Guadalupe Jiménez Perea, Mariana Susana Gutiérrez Chávez y Juan Carlos Ramírez Granados.	2395-9797
Análisis del razonamiento matemático en alumnos de Educación Superior Empleando Modelación Matemática para la Solución de problemas de Transporte y Distribución con Programación Lineal	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	Juan Carlos Ramírez Granados	
Automated identification of front/rear surface cracks in ferromagnetic metals based on eddy current pulsed thermography	Infrared Physics & Technology, Elsevier	Juan Carlo Ramírez Granados	<a href="https://doi.org/10.1016/j.infrared.2022.104345">https://doi.org/10.1016/j.infrared.2022.104345</a>
Generalización del cálculo de los parámetros de diversidad de genes de Nei para poblaciones autopoliploides y polisómicas	Acta Agrícola y Pecuaria	Adán Topiltzin Morales-Vargas, Carlos Alberto Núñez-Colín, Laura Mejía-teniente	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

A study on the effect of different elicitors on capsaicin accumulation in cell suspension cultures of <i>Capsicum assamicum</i> (Bhut Jolokia)	Vegetos Journal - SPRINGER	Laura Mejía-teniente	
Effects of Nutrient Management for High Antioxidants Tomato Production	Scientia Horticulturae	Laura Mejía-teniente	
Agronomical and Transgenic strategies for improvement in growth, physio-biochemistry, yield and quality attributes of mint plants under the varied environmental conditions: a review	Scientia Horticulturae	Laura Mejía-teniente	
Estimación de variables en un fotobiorreactor discontinuo mediante el diseño de un nuevo estimador de estado no lineal.	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos 2022	Laura Mejía-teniente	
Material didactico de apoyo en las unidades de aprendizaje de ingeniería en biotecnología para clases presenciales y en línea.	VII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos 2023	Laura Mejía-Teniente	
Aligning system for a pick-and-place BGA soldering equipment	Journal of Technical Invention	talavera-Velázquez dimas†, Gutiérrez Villalobos José Marcelino*, Rivas AraizaEdgar Alejandro and mejía-Beltrán Efraín	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

Adjustable testbench system to stretch optical fiber	Journal of Systematic Innovation	talavera-Velázquez dimas†, Martínez Tello Josué, Gutiérrez Villalobos José Marcelino* and Rivas Araiza Edgar Alejandro	
Control system for automation of a didactic testbench water canal	Journal of Civil Engineering	Gutiérrez-Villalobos, José Marcelino, Martínez-centeno, Juan Manuel*, Chávez Cárdenas, Xavier and talavera-Velázquez, dimas	DOI: 10.35429/JCE.2022.15.6.1.15
Fiber optic coiling system prototype	ECORFAN Journal-Taiwan	Ramírez Hernández, miguel ángel†, mejía-Beltrán, Efraín*, talavera Velázquez, dimas'' and Gutiérrez-Villalobos, José Marcelino'	DOI: 10.35429/EJT.2022.12.6.10.15
Cost-effective automatic winder machine for optical fiber filament	ECORFAN Journal-Taiwan	Gutiérrez Villalobos, José Marcelino†, talavera-Velázquez, dimas, mejía-Beltrán, Efraín and Ramírez Hernández, miguel ángel	DOI:10.35429/EJT.2022.12.6.24.28
Kinetic and Equilibrium Studies of Cr(VI) Adsorption Using Glutaraldehyde-Crosslinked Chitosan Beads	Kinetic and Equilibrium Studies of Cr(VI) Adsorption Using Glutaraldehyde-Crosslinked Chitosan Beads	Sandra G. Torres Badajoz, Jesús Rubén Rodríguez Núñez, Eduardo López Ramírez, Vicente Peña Caballero, Alma G. Villa Lerma, Tomás J. Madera Santana, María G. Rodríguez-Carrillo, Omar Surisadai Castillo	DOI: 10.14482/inde.35.1.8943
biomasa microalgal como enmienda orgánica para mejoramiento de suelos sódicos	XLIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ	Ileana Castro-González, María de la Luz Xóchilt Negrete-Rodríguez Héctor Iván Bedolla-Rivera, Omar Surisadai Castillo-Baltazar, Dioselina Álvarez-	<a href="https://www.researchgate.net/publication/364993864">https://www.researchgate.net/publication/364993864</a>

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

		Bernal, María Evelyn Álvarez-Guerrero, Francisco Paúl Gámez-Vázquez, Eloy Conde-Barajas	
Numerical and analytical solutions for describing the mechanical response of segment joints for tunnels	Journal-Mathematical and Quantitative Methods	Galván Chávez, Arturo, MORENO-Martínez, Jatziri Yunuen, HERRERA-DIAZ Israel Enrique y PALACIOS-Hernández, Otoniel	
Economic evaluation of the transformation of a residential property into an Airbnb type property	Journal Economic Development	moreno-Martínez, Viridiana, moreno-Martínez, Tonatiuh, palaciosHernández, Otoniel y moreno-Martínez, jatziri Yunuen	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRphyWIX5Gk">https://www.youtube.com/watch?v=tRphyWIX5Gk</a>
Seismic evaluation of asymmetric reinforced concrete buildings using methods based on the performance design philosophy	Journal Architecture and Design	palacios-Hernández, Otoniel, moreno-Martínez, jatziri Yunuen, Galván Chávez Arturo y moreno-Martínez, Viridiana	
Tailoring the UV-visible reflectivity range of VO <sub>2</sub> thin films	Materials Letters. Elsevier	José Ramón Gasca Tirado	DOI: 10.1016/j.matlet.2022.132541
High-Performance Wide-Spectrum Photoresponse Photodetector based on 3D Porous In <sub>2</sub> O <sub>3</sub> microcubes	Materials Letters. Elsevier	José Ramón Gasca Tirado	DOI: 10.1016/j.matlet.2022.131917
Hierarchical porous kaolinite geopolymer/PEG4000 shape-stabilized composite PCMs for thermal energy storage	Chemical Engineering Journal. Elsevier	José Ramón Gasca Tirado	
Regresando para despedirse: Aprendizajes de los y las estudiantes en el retorno a las	Jóvenes en la Ciencia	Carbajal Flores, N.; Malagón Vértiz, A.; Andrade Serrato, J. A.; Jasso Ávalos, J. A.; Sánchez Sámano, J.A.; Alejo	2395-9797

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**

actividades académicas presenciales en bachillerato		López, S.J.	
Una cita con los sentimientos de las y los estudiantes: retorno a actividades académicas presenciales en bachillerato	Jóvenes en la Ciencia	Carbajal Flores, N.; Malagón Vértiz, A.; Andrade Serrato, J. A.; Jasso Ávalos, J. A.; Sánchez Sámano, J.A.; Alejo López, S.J.	2395-9797
Preliminary assessment of the risk of river overflow in the presence of a bridge using HEC-RAS and LiDAR topography	Journal of Research and Development	Chávez-cárdenas, Xavier, arroyo-Chávez, Hiram, Gutiérrez Villalobos, José Marcelino and morales Garibay, maría Cristin	<a href="https://www.ecorfan.org/books/International_Conference_Science_Area_I_Physical_Mathematical_and_Earth_Sciences/ECOR-114.pdf">https://www.ecorfan.org/books/International_Conference_Science_Area_I_Physical_Mathematical_and_Earth_Sciences/ECOR-114.pdf</a>
Ocean wave propagation through cylindrical elements in intermediate depths	Journal of Technological Development	Chávez-cárdenas, Xavier & González-briones, Antonio	
Encapsulación en perlas de alginato de bacterias promotoras de crecimiento vegetal aisladas de áreas naturales protegidas	Jóvenes en la Ciencia, VOLUMEN 16,	Ricardo Hernández Martínez, Luis Ricardo García Aguado, Mayela Vianey Rico Ramírez, Vicente Peña Caballero y Blanca Estela Gómez Luna	2395-9797
Caracterización fisicoquímica de material particulado del Popocatepetl, trayecto Atlixco-Puebla, y su impacto en la salud y el ambiente	Acta Universitaria	Vicente Peña Caballero	DOI: 10.15174/au.2022.3489
Estadística No Paramétrica con ejemplos en SPSS	Editorial Plaza y Valdés	Sergio Orozco Cirilo	978-607-8788-59-0
El rescate y revaloración de las buenas prácticas y conocimiento indígena campesino en la	Editorial Grañen Porrua	Juan Antonio Bautista y Sergio Orozco Cirilo	

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**



siembra de maguey mezcalero (espadín) en Matatlán, Oaxaca			
Captación de agua de lluvia ante la crisis hídrica regional	UNAM-AMECIDER, México. Páginas: 395-410	Rodríguez Haros, Benito; Bustamante Lara, Tzatzil I. y León Andrade, Marilu	978-607-30-6969-4
El impacto del programa Vientos Musicales, Escuela de Música J. Isabel Sosa en el municipio de Salvatierra, Guanajuato	Reconfigurando territorios a partir de la cultura, el empoderamiento de las mujeres y nuevos turismos. UNAM-AMECIDER, México. Páginas: 135-150	Paredes Monzón, Esmeralda; León Andrade, Marilu y Ortega Hernández, Alejandro	978-607-30-6964-9
Economía social y solidaria en las prácticas etnoecológicas de recolección, manejo y comercialización de plantas medicinales en la Sierra del Tentzo, Área Natural Protegida de Puebla	Escenarios regionales de la dicotomía entre sustentabilidad ambiental y aprovechamiento de los recursos naturales	Sarmiento Franco, José Francisco y Valles Aragón, María Cecilia	978-607-30-6969-4
De la economía de mercado capitalista hacia la economía social solidaria: una opción para la vida	La Solidaridad en la pandemia: economía local en entorno de Acapulco	Nicasio García Melchor y Lydia Guadalupe Bernal Negrete	978-607-8788-43-9

**“ EL LIDERAZGO DE NUESTROS ESTUDIANTES  
ES FRUTO DEL TRABAJO EN ARMONÍA DE ESTA COLMENA”**