

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

2022



CAMPUS LEÓN

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR	5
DR. CARLOS HIDALGO VALADEZ	5
COHESIÓN INSTITUCIONAL	6
I.1. Políticas y principios.....	6
I.1.1. Consejo Universitario de Campus	6
I.1.5. Seguridad y prevención	6
I.2. Persona y presencia universitaria	7
I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural.....	7
II. RUMBO ACADÉMICO	10
II.1. Estudiantes	10
I.1.1. Matrícula	10
II.1.3. Programa de Pase Regulado y Programas de Equidad Regional (PER)	11
II.1.6. Eficiencia terminal.....	12
II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal	12
II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.....	13
II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.....	13
II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte	15
II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil	16
II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor	17
II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas	18
II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria	19
II.1.17. Interculturalidad e internacionalización.....	20
II.1.18. Prevención y seguro de accidentes	21
II.1.19. Programa de seguimiento de egresados.....	21
II.1.20 Servicios estudiantiles	22
II.2. Planta académica.....	25
II.2.4. Cuerpos Académicos	26

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación	27
II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2021-2022	28
II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica	30
II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente.....	30
II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica	30
II.2.10. Evaluación Docente.....	32
II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico	33
II.2.12. Reconocimientos y distinciones.....	34
II.2.13. Ejercicio de Año Sabático	35
II.3. Programas educativos	36
II.3.1. Oferta educativa del Nivel Superior	36
II.3.2. Implementación del Modelo Educativo	36
II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa.....	36
II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa	37
II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento	38
II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público	38
II.4.2.1 Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato	41
II.4.2.2 Unidad Especializada en Rehabilitación Física.....	42
II.4.4. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos.....	43
II.4.5. Divulgación de la ciencia y la tecnología.....	44
II.4.6. Investigación e Innovación	46
III. GESTIÓN SUSTENTABLE.....	47
III.1. Gestión institucional.....	47
III.1.3. Gestión de la calidad	47
III.2. Personal administrativo y de apoyo.....	47
III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo	47
III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental	48
III.5.1. Agenda Ambiental y Buenas prácticas ambientales	48

MENSAJE DEL RECTOR

DR. CARLOS HIDALGO VALADEZ

Los informes de actividades que se rinden desde la administración pública y desde los órganos autónomos de este país, se hacen como parte de una obligación democrática por transparentar el ejercicio de los recursos y dar cuenta a los órganos de gobierno y a la comunidad sobre las acciones realizadas.

Por mandato normativo y obligación jurídica me corresponde presentar ese informe al pleno del Consejo Universitario del Campus, pero es deber ético reconocer que este es un trabajo sin rostro, donde muchas personas han contribuido a formar lo que hoy es este campus universitario siendo este informe la consecuente suma de trabajo, esfuerzo y voluntades, y para mí es un alto honor ser vocero de todas esas personas y cuerpos colegiados.

Durante el año que se informa transitamos de un esquema híbrido a un esquema totalmente presencial, Quiero agradecer el esfuerzo y el trabajo realizado por el personal académico, administrativo, y nuestra comunidad estudiantil por el temple y la resiliencia para adaptarse a ambientes digitales y presenciales todo ello para seguir haciendo que la universidad suceda.

COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1. Políticas y principios

I.1.1. Consejo Universitario de Campus

En la primera sesión ordinaria del Consejo Universitario de Campus León realizada el día 31 de enero de 2022, se aprobó la creación curricular del programa educativo de la Especialidad en Patología Clínica con retroactividad a partir del 1 de marzo de 2020 y la creación curricular del programa educativo de la Especialidad en Ginecología Oncológica con retroactividad a partir del 1 de marzo de 2020.

En la tercera sesión ordinaria del día 7 de septiembre de 2022, se aprobó por mayoría de votos la creación curricular del programa educativo de la Especialidad en Cirujía Oncológica, con retroactividad al 1 de marzo de 2020; la creación curricular del programa educativo de la Especialidad en Oftalmología, con retroactividad a partir del 1 de marzo de 2020; la creación curricular del programa educativo de la especialidad en Oncología Médica, con retroactividad a partir del 1 de marzo de 2021.

I.1.5. Seguridad y prevención

La seguridad es un tema de carácter nacional que nos preocupa, por lo que buscamos que la estancia en nuestro campus sea cada vez más segura, convencidos de que es importante contar con personal capacitado, tecnología adecuada a las necesidades actuales, así como procedimientos y protocolos de acción, es que se realizaron las siguientes actividades por la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria:

Se complementó el protocolo de control de acceso a visitantes, en todas las sedes del Campus, mediante el uso de gafete.

Además, se adquirieron 2 cámaras Fisheye para el 4to nivel de la Torre VIDA-UG, así como tres radios SEPURA, vinculados a la Dirección General del Sistema de Coordinación, Comando, Control, Comunicaciones, Cómputo e Inteligencia (C5i).

Se implementó el uso de conos para evitar la obstrucción de vehículos en la salida de la Sede San Carlos y entre la Torre VIDA-UG y el Bioterio.

Se adquirieron 4 Scanner para credenciales con código QR, 6 biométricos, 2 cámaras Fisheye y 10 cámaras con tecnología IP que se instalarán en puntos de

acceso y tránsito del edificio G, de la División de Ciencias e Ingenierías; así como un NVR 8 megapíxeles 16 canales IP.

I.2. Persona y presencia universitaria

I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural

El Campus León a través de todas sus Sedes busca impulsar la participación de la comunidad universitaria y público en general en las actividades culturales que realiza para brindar un espacio alternativo de calidad en exposiciones de arte, talleres culturales, obras teatrales, festivales artísticos, entre otros, e impulsar a nuestra propia comunidad a ser creadores de arte y cultura, tan es así, que se realizaron 108 eventos en el ámbito de Proyectos Culturales con un total de 14,481 asistentes, de los cuales: 3,825 fueron alumnos y 203 alumnos participantes directos; 483 fueron docentes y 38 profesores como participantes directos; 190 fueron administrativos y 78 administrativos directos; y 9,356 externos asistentes y 308 externos como participantes directos.

Uno de los eventos con mayor participación es el Festival Universitario de las Artes 2022 (FUA), que se realiza desde hace varios años con la participación de las Instituciones que integran la Red Universitaria de las Artes (ENES UNAM, UPIIG – IPN, Universidad de Guanajuato, Universidad de La Salle Bajío, Tec de Monterrey, Tecnológico Nacional de México, Campus León; y Universidad Iberoamericana, León), con la finalidad de compartir con todo el público las creaciones y expresiones de las y los jóvenes universitarios de nuestra ciudad. Entre las actividades realizadas se cuentan: Exposición de artes plásticas, muestra de danza, muestra de música, maratón de teatro, y danza urbana.

En el marco del 49º Festival Internacional Cervantino se efectuó la exposición fotográfica "Presencia fotografía de José Martí" como una exhibición artística sobre la iconografía del Che Guevara.

Durante el 7mo. Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades (FACH), se realizaron Talleres Infantiles y juveniles de divulgación científica: "Fenómenos físicos y químicos: ¡Construye, aprende e impresiona con la ciencia!"; las charlas "La ciencia como herramienta. Un Homenaje a Louis Pasteur" y "El uso de los nanomateriales en la salud" como parte de las jornadas de divulgación científica; se proyectaron, de manera simultánea en diferentes Centros del Saber EXPLORA, las películas "Spiderman: un nuevo universo", "Isla de perros", "Pantera Negra" y "Green Book: una amistad sin fronteras". También se llevó a cabo la Jornada de salud con el tamizaje dentro del Festival.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

En las actividades dentro del programa de bienvenida periodo agosto-diciembre del 2022 del Campus León, la puesta en escena del montaje "Ropa sucia" proyecto ganador del premio de teatro universitario 2021.

En Cine Martes de Terraza, se proyectaron las películas: El Pintor y la ladrona; Historia de un matrimonio; El secreto del libro de Kells; Tu nombre; Ana y Bruno; *Mommy*; Ema; Sin techo ni ley; Ángeles caídos; JAGTEN; Foxtrot, Tengo miedo torero; *Lawrence anyways*; *Paris is Burning*; *Knife-Heart*; Héroes entre ruinas; Cinepanfletos; El derby de los Urales; Gravedad cero; SAL; *Karaoke Paradise*; *Enter the Void*; Xochimilco; Alicia más allá del abismo; Calle López; *The Book of Fish*; Río de sonidos; Mujeres del mar; *Burning*; *Arirang*; *The Chaser*; Ciudad sin ley; *Scandals Makers*; La médium; El sacrificio del ciervo sagrado; *Dogs don't Wear Pants*; *Titane*; y *Twilight*.

También, como parte del evento de fin de cursos de la Unidad de Idiomas, se realizó la proyección de una película italiana en su idioma original; así como la presentación de ensamble de cuerdas de la orquesta Jóvenes líderes.

Dentro del programa Desarrolladora de Emprendimiento Cultural y Creativa de América (DECCEA) edición 2022, el Dr. Benjamín Valdivia Magdaleno dictó a los estudiantes la conferencia magistral "El Arte y las Industrias Culturales".

Además, en el marco del Día Internacional de la Mujer realizó, en la sede Fórum del Campus León, la presentación editorial de la obra "Feminismo, género y Medio Oriente, de la universalidad a la pluralidad", por su autora la Dra. Aurora Hernández López, evento convocado por la Unidad de Mediación y Conciliación de la UG. El eje rector de esta actividad es propiciar entre las alumnas de la UG el diálogo con una perspectiva de género interseccional, coyuntural e incluyente sobre los movimientos feministas; así como dar a conocer los servicios que ofrece la Unidad de Mediación y Conciliación de esta Casa de Estudios.

Dentro de la edición 33 de la Feria Nacional del Libro de León (FENAL 33) se llevó a cabo la presentación de los ganadores de 5ta. Edición del concurso "Mundos Posibles". Además, en este mismo evento, se realizó la presentación del libro "Acciones y Actores: liberalismo político en Michoacán 1851-1861" de la autoría del Dr. Alejandro Mercado Villalobos, profesor investigador del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.

En el marco del 1er Foro Virtual de empleadores de la Lic. En Médico Cirujano se ofreció la conferencia virtual "COVID-19. Variantes, vacunas y manejo actual"

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

Ecosistema Vida UG, Nuestro Campus, Campus Guanajuato y Campus Irapuato Salamanca asistieron a la Feria anual de la industria de la transformación en México, Hannover Messe León.

En el Festival de la Cultura Japonesa se realizó el panel "Transformando la industria Automotriz", el "Conversatorio Nikkei" y el Taller Lego Serious play "Diseñado una sociedad 5.0"

Se desarrollaron tres exposiciones fotográficas: "Presencia" por Julián Martí, Exposición itinerante Mundial "Todo lo que atesoras: por un mundo libre de armas nucleares", exposición gestionada con la Universidad de Soka Japón en México; y "Coordenadas Futuras" es una selección del 4º. Concurso Universitario de Fotografía que organiza anualmente el Festival de Fotografía Internacional en León (FFIEL).

Como parte del proyecto de vinculación intercampus se realizó el concierto Coral con la participación de la Camerata del Campus Guanajuato, presentando la obra "Magnificat".

Por otra parte, entre las actividades de extensión y vinculación realizadas por el Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León se cuentan: el "Recital de música mexicana"; "México Contemporáneo", concierto que integra en su programa música contemporánea electroacústica, a cargo del Ensamble A Tempo; y el concierto por el día del estudiante con la Banda Municipal de León. Como parte de las actividades de fin de curso de los estudiantes de la Lic. En Cultura y Arte se presentaron los talleres de Expresión Corporal; la exposición de pintura "El color del Refrán"; y la exposición de artes plásticas: "Efigie".

Así mismo, la División de Ciencias de la Salud presentó, en el marco del festival DOCUFILM CLE, el documental "Las hostilidades"; así como el concierto de la Orquesta Jóvenes Líderes, dentro del Festival de verano 2022 Distrito León MX.

Por otra parte, la División de Ciencias e Ingenierías retomó el programa "De Jóvenes a Jóvenes", en el que estudiantes tesistas de licenciatura en Física, enseñan distintos temas a estudiantes del nivel medio superior a través de diversas charlas: Nuevos materiales para almacenamiento de energía; "Si las calculadoras ya lo hacen, ¿entonces para qué me van a servir? Hablemos del lenguaje de la ciencia"; "Qué es y cómo funciona la luz en la física"; "Ciencia de materiales, material luminiscente"; y "La física del cuerpo humano". También se ofreció la charla informativa sobre las bases para participar con propuestas para los Barrios sustentables de la Cd, de León Gto, Mentefactura.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

En cuanto a la vinculación con instancias municipales y estatales se realizaron los siguientes eventos: Presentación editorial: "Negros y Mulatos en la Villa de León"; Presentación editorial: "Alux. Historias para creer", Visita guiada a AUGÉ (Autogestión y Educación Comunitaria A.C.)/ polígono Las Joyas; Curso "Periodismo Cultural y Crítica de Artes"; Cátedra Gloria Contreras de la UNAM: " Taller Corporeidades manuscritas: Escrituras para y desde la danza"; Sede itinerante alterna de Orquesta Jóvenes Líderes.

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

I.1.1. Matrícula

Incrementar la cobertura educativa es primordial para el Campus León, en 2022 incrementamos **852** estudiantes alcanzando una matrícula total de **6,718 estudiantes**, a decir: 4,116 de nivel licenciatura, 2,366 de Especialidades Médicas, 139 de Maestría y 97 de Doctorado, nos es de gran agrado decir que fue en las Especialidades Médicas donde se reflejó tal crecimiento, cabe hacer mención que en este periodo se aprobaron por Consejo Universitario de Campus ocho Especialidades Médicas: Especialidad Patología Clínica, Especialidad en Medicina Crítica Pediátrica, Especialidad en Ginecología Oncológica, Especialidad en Calidad de la Atención Clínica, Especialidad en Cirugía Oncológica, Especialidad en Oftalmología, Especialidad en Nefrología y Especialidad en Oncología Médica.

Matrícula por Género 2022				Nivel			
Entidad	Masculino	Femenino	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Total
División de Ciencias de la Salud	2,092	2,779	19	54	2,366	2,432	4,871
División de Ciencias e Ingeniería	631	326	53	61	0	843	957
División de Ciencias Sociales y Humanidades	258	632	25	24	0	841	890
Total	2,981	3,737	97	139	2,366	4,116	6,718

Fuente: SIUG matrícula auditada ago-dic 2022.

La División de Ciencias e Ingenieras del Campus León a través de sus profesores de Tiempo Completo participan en proyectos de investigación financiados por CICUR con apoyo del Gobierno del Estado para la resolución de problemas propios de la industria de la curtiduría (proceso de descarnes, parque de lodos, etc). Es el caso también de algunos de nuestros egresados del Programa de Ingeniería Química Sustentable que ya están en el ámbito laboral en la industria de la curtiduría.



Eso nos permitió con el apoyo de CICUR darnos cuenta de los desafíos ambientales y de sustentabilidad que tiene que enfrentar el sector de la curtiduría, de ahí se realizaron las gestiones con la Rectoría General para la terminación del Edificio G donde se tiene un espacio del orden de 100 m² para el laboratorio de curtiduría y poder poner en marcha el **Programa de Técnico Superior Universitario en Curtiduría**, el primero de este tipo en nuestra Universidad, esperamos positivos el arranque de nuestro primer TSU en el Campus León en mayo 2023 con una primera generación de trabajadores de las empresas del sector curtidor.

II.1.3. Programa de Pase Regulado y Programas de Equidad Regional (PER)

El Programa de Equidad Regional de nuestra Universidad, busca promover la educación incluyente para el desarrollo académico de los estudiantes procedentes de los municipios con alto índice de rezago educativo, apoyando sus trayectorias académicas desde el inicio con un apoyo económico que les permita aminorar las brechas y lograr concluir satisfactoriamente un Programa Educativo de Licenciatura, es un proyecto a largo plazo y debemos acompañar y dar seguimiento a nuestros estudiantes para asegurar que el total de los que ingresan bajo este Programa logren obtener un Título Universitario, en nuestro campus contamos con 4 estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos en este programa y uno más en el Programa de Equidad Urbana.

Gracias al Programa de Pase Regulado, en nuestro campus actualmente cursan un Programa de Licenciatura 79 estudiantes provenientes de nuestro Sistema de Nivel Medio Superior.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

Alumnos admitidos en Campus León 2022 mediante algún programa institucional de equidad y/o inclusión educativa.			
Entidad	Pase Regulado	Equidad Regional	Equidad Urbana
DCI	28	0	0
DCS	48	3	1
DCSyH	3	1	0
Total	79	4	1

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

II.1.6. Eficiencia terminal

Desde la Rectoría General se han impulsado un gran número de acciones para incrementar la Eficiencia Terminal y el Índice de Titulación de nuestros estudiantes y con agrado notamos que estas acciones han dado resultados positivos pues podemos decir que la Eficiencia Terminal en nuestro Campus logró llegar al 43,79% y el Índice de Titulación incrementó al **24,51%**, estos datos nos impulsan a seguir mejorando.

Eficiencia terminal 2022			
Entidad	Primeros Ingresos	Egresados de la cohorte generacional	Porcentaje
DCI	144	14	9.72
DCS	499	287	57.52
DCSyH	218	76	34.86
Total Campus	861	377	43.79

Índice de Titulación 2022			
Entidad	Estudiantes que ingresaron el cohorte	Estudiantes que se han titulado	Porcentaje
DCI	255	15	5.88
DCS	564	199	35.28
DCSyH	160	26	16.25
Total de Campus	979	240	24.51

II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

La importancia de la participación de nuestros estudiantes en las pruebas EGEL CENEVAL es porque son instrumentos de evaluación estandarizados que tienen como propósito evaluar los conocimientos y habilidades de un recién egresado de algunos de los Programas de Licenciatura que se ofertan en el campus, los resultados han sido favorecedores ya que el **94.96%** de los sustentantes aprobaron dicha prueba.

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022**

Resultados EGEL CENEVAL Campus León enero-diciembre 2022							
División	Nombre del PE	SUSTENTANTES	ANS	TDS	TDSS	Aprobados	% Aprobados
División Ciencias de la Salud	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	38	2	35	1	36	94.74
	MÉDICO CIRUJANO	86	4	75	7	82	95.35
	NUTRICIÓN	2	0	1	1	2	100.00
	PSICOLOGÍA	6	0	6	0	6	100.00
División Ciencias Sociales y Humanidades	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	4	0	4	0	4	100.00
	TRABAJO SOCIAL	3	1	2	0	2	66.67
TOTAL		139	5	123	9	132	94.96

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

El bienestar de los estudiantes del Campus León tiene diversas aristas, las cuáles es necesario atender. En este periodo que se informa, los estudiantes del Campus León recibieron apoyos a través de seis tipos diferentes de becas: Institucionales, Institucionales patrocinadas, beca SUBE estatal, Becas SUBE federal, apoyos por contingencia DES y Becas Apoyo en Especie (Mi Compu-Gto).

Se **otorgaron 700 becas** Institucionales por un monto total de \$1, 906, 500 pesos; un total de 19 becas institucionales patrocinadas, por \$127, 750; 142 becas SUBE-Estatal por \$390, 500; 75 becas SUBES-Estatal con un apoyo de \$ 553,200.00; 56 apoyo por contingencia DES que suman \$282,300.00 y 6 Becas Apoyo en Especie (Mi Compu-Gto); lo que da un total de \$ 3,260,250.00

Adicionalmente, la Rectoría de Campus brinda apoyos por contingencia a fin de garantizar la continuidad de los estudiantes en su trayectoria académica, tomando como base lo estipulado en el artículo 15, para atender contingencias, del "Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles".

Por otra parte, de acuerdo con el artículo 16 "Estudiantes embarazadas, madres y padres solteros" del mismo Reglamento, se brindó apoyo a una estudiante, a fin de mitigar el riesgo a la deserción por situación económica vulnerable.

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

Nuestros estudiantes de las tres Divisiones del Campus realizaron diversas actividades que fueron merecedoras a distintos reconocimientos. Entre ellas, es importante destacar que 50 alumnos recibieron el reconocimiento al Desempeño Académico por Trayectoria; y 199 más el Reconocimiento al Mejor Promedio en el periodo ago-dic 2021 y ene-jun 2022.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

Así mismo, estudiantes de diversas licenciaturas de las tres Divisiones fueron ganadores de la convocatoria Manos por el Mundo 2022, organizado por JuventudEsGTO: Angela Monserrat Quintero Estrada, Valeria Davalos Orozco, Miguel Ángel de Jesús Reyes Torres, Beatriz Samantha Durán Santaella, María Nadia Noemi Velázquez Rayas, Briana Jocelyn Ramírez Martínez, Erendy Susana García Lucio, Princess Daniela Hernández Aranda, Marisa Valeria Hernández Álvarez, Luis David Arellano Esqueda, Gibran Trujillo Martínez, Brayhan Alan Macias Padilla, Silvia Cecilia Avalos Mendoza, Ana Goretti Moreno Salgado, Natalia Galilea Concha Cardona, Isaías Muñiz Caudillo, Diana Laura Sánchez Balderas, Karla Guadalupe Ramírez Ramírez, José Roberto Vázquez Hernández y Andrea Paulina Zarazúa López. La convocatoria "Manos por el Mundo" tiene la finalidad de promover la participación de jóvenes guanajuatenses en actividades de voluntariado internacional que beneficie a la sociedad y a su propio desarrollo personal.

Por otra parte, en la División de Ciencias e Ingenierías, Nadia Elizabeth Perea Macias, Oscar Uriel Zúñiga Santillán, José Francisco Ambriz Gutiérrez y Fátima Quijas Escalera, estudiantes de las licenciaturas en Física, Ingeniería Física e Ingeniería Biomédica, resultaron ganadores en la 17° edición del Concurso de Creatividad e Innovación, con el Proyecto "Particlez".

De la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Paola Lizbeth López Pérez, Josue Flores Rodríguez y Vanessa Belén Sánchez Ojeda, estudiantes de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, fueron designados, por parte del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), como ganadores del Programa Embajadoras y Embajadores por la Democracia, Generación 2021-2022. También el estudiante de esta misma licenciatura, Carlos Erik Laguna, fue acreedor al Premio Estatal de la Juventud en su categoría de Medio Ambiente.

De la misma manera, los estudiantes de posgrado también fueron merecedores de distintos reconocimientos. Diego Carmona Montiel, de la Maestría en Ciencias Aplicadas, obtuvo el segundo lugar en modalidad de cartel en el " IV Neurobiology Meeting" de la IV Neurobiology Meeting of the Mexican Society for Biochemistry, siendo seleccionado para presentar sus resultados en la prestigiada "Gordon Research Conference 2022 en Neurodesarrollo".

Juan Manuel Molina Jiménez, estudiante del Doctorado en Física, fue merecedor del primer lugar en concurso de Poster de la Sociedad Mexicana de Física.

Brisol García García, del Doctorado en Cultura y Arte, obtuvo el primer lugar en el Concurso de Trabajos libres de Investigación en el 12° FISANUT y 6ª Cátedra de Nutrición organizado por la Universidad de Guanajuato.

Cabe también mencionar el trabajo de los egresados que continúan dando Honor y Gloria a su Universidad. Tal es el caso de Karla Guadalupe Gómez Perea, egresada de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, merecedora del segundo lugar en la categoría 3 de trabajos de investigación del Foro Estatal de Investigación para la Salud (FEIS), organizado por la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato.

Así como también Ángela Castillo Chávez, Egresada de la Maestría en Investigación Clínica, quien obtuvo el primer lugar en el área de nutrición poblacional con el tema "Asociación entre la seguridad alimentaria y factores de riesgo prenatales con pérdidas de audición en prematuros", en el marco del XXXV Congreso Nacional AMMFEN "Nutriólogo; una pieza clave en el equipo interdisciplinario; trabajo de seguimiento realizado con la Dra. Rebeca Monroy Torres.

II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

La Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante brinda diferentes servicios para promover estilos de vida saludables a través de la práctica de actividades deportivas, la orientación en temas de salud física, salud nutricional, la creación de diversos cursos y talleres preventivos sobre temas de actualidad y de interés para fomentar el auto cuidado, la igualdad, la equidad, la cultura para la paz y las buenas prácticas para la convivencia estudiantil, así como la atención psicopedagógica para impulsar el correcto desarrollo educativo de nuestros estudiantes.

Con base en lo anterior, podemos informar que durante el 2022 se atendieron a 1,435 estudiantes en orientaciones psicopedagógicas, además de las diferentes actividades diseñadas para atención en línea con un alcance de 202,043 personas; en lo referente a Talleres Preventivos y Eventos Organizados se contó con la muy valiosa participación de 10,872 estudiantes; en las actividades desarrolladas por las Áreas de enfermería, Nutrición y Activación Física, participaron 3,058 estudiantes, por último y no menos importante están los estudiantes que participan en clases deportivas, disciplinas deportivas, torneos internos, participaciones selectivas y participaciones destacadas, donde cabe hacer mención que fue un reto importante para nuestros entrenadores y estudiantes volver a participar en eventos donde se congregaran un número mayor de participantes por las restricciones Post-Covid siendo para el Campus un gran logro contar con 3,595 estudiantes participan en alguna de las modalidades antes descritas.

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022**



Como se puede notar la vida estudiantil ha regresado al camino de la presencialidad aprovechando también las enseñanzas y las virtudes de la modalidad virtual, ya que nos permite incrementar el alcance de nuestras actividades de manera exponencial.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

En el Campus León se impulsa la realización de "Proyectos integradores que generan un alto Impacto social".

Durante el año 2022 se reportan como proyectos de continuidad en beneficio de **2,590 personas**:

- De Jóvenes para Jóvenes
- CUPEDS UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud,
- GOLF (Grupo Organizado de Licenciatura en Física)
- Asociación de Futuros Ingenieros Físicos (AFIF)
- Asociación de Estudiantes de Psicología (AEPSIC)

Además de la organización de **dos eventos de iniciativa estudiantil** de alto **impacto internacional**, a decir: "5ta Semana de la Ingeniería Biomédica" y "Oktoberphysifest".

El Grupo Estudiantil de Ingeniería Clínica (GEIC) y Sección Estudiantil de Ingenieros Biomédicos (SEIB) llevó a cabo en modalidad virtual la "**5ta Semana de la Ingeniería Biomédica**" del 10 al 14 de enero del año 2022.

El objetivo del proyecto es para informar y actualizar a la comunidad interesada en el tema de Ingeniería Biomédica y tener un acercamiento de los estudiantes a la vida laboral y prepararlos para lo que se puedan encontrar en el futuro en el campo.

Los temas que se abordaron a lo largo de esta semana abarcaron diferentes ramas de la Ingeniería Biomédica, como los Biomateriales, la Ingeniería Clínica, la Rehabilitación, la Instrumentación Médica, y el Procesamiento de Imágenes Médicas.

Contando con la participación de ponentes nacionales e internacionales de Nueva Zelanda, Estados Unidos, España y Ecuador; de igual forma, y asistentes nacionales y de distintos países de Latinoamérica, como Bolivia, Ecuador, Colombia, Venezuela, Perú, Chile y Argentina, promediando un total de **70 asistentes** por ponencia y un total **de 400 asistentes** en toda la semana de actividades.

El Grupo Organizado de la Licenciatura en Física (GOLF), reporta como proyecto estudiantil de alto impacto internacional, el evento **Oktoberphysifest** llevado a cabo del 15 al 29 de octubre de 2022, logrando una asistencia de **80 personas** y un alcance en redes sociales de **386 personas** nacionales e internacionales de países como Perú, Colombia, Estados Unidos, Bolivia, Argentina, Ecuador, Chile, Guatemala y Honduras.

El objetivo general del evento es divulgar el trabajo de los físicos en México y en el mundo, dar a conocer la vida de los físicos desde distintas perspectivas, como estudiante, egresado, docente e investigador e inspirar a aquéllos que quieren estudiar la licenciatura en física.

II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

Entre muchas de las acciones que se emprenden para lograr que nuestros estudiantes encuentren el espacio idóneo para cada uno de ellos de acuerdo a sus deseos y habilidades individuales está el de fomentar, impulsar y cultivar el espíritu emprendedor, donde sabemos que pueden encontrar un camino para su desarrollo profesional, por tal motivo en el 17° Concurso de Creatividad e Innovación, participaron 7 estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías, 3 de ellos con el proyecto *Optimización del Sistema de la Destilación por Arrastre de Vapor* y los otros 4 estudiantes participaron con el proyecto *Particlez*; estos últimos, resultaron Ganadores en la Categoría Proyecto Emprendedor.

Estudiantes del 4to semestre de la Lic. en Desarrollo y Gestión del Territorio, llevaron a cabo los eventos "Merca 2.0. – Microeconomía" y "Mercado de

Trueque - Microeconomía 1", como parte de las acciones para fomentar el emprendimiento estudiantil.

También se llevó a cabo, por primera vez en Campus León, el VI Encuentro Estudiantil de la Universidad de Guanajuato. En dicho evento se montó La Galería UG y Mercadito UG como parte de las acciones para fomentar el emprendimiento estudiantil.

Los grupos organizados ArtUG y Ameyalli llevaron a cabo los talleres alfeñiques y pan de muerto contando con la participación de 70 alumnos.

Contamos con estudiantes de un valor inigualable, nuestra tarea es lograr que puedan poner todos esos conocimientos, habilidades, actitudes y deseos en marcha para transformar y mejorar su futuro profesional y el de toda la comunidad.

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

La calidad científica de nuestra Universidad y en particular de nuestro campus es indudable, por tal razón impulsar el pensamiento científico y la investigación en nuestros estudiantes es una labor natural y muy honrosa para nuestros profesores de tiempo completo que impulsan cada vez más a la participación en diferentes eventos científicos a nuestros estudiantes, muestra de ello es la XXVII Edición del Verano de la Ciencia; se realizaron 40 proyectos, correspondientes a 19 investigaciones realizadas por profesores de la División de Ciencias de la Salud, 15 por profesores de la División de Ciencias e Ingenierías y 6 por profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Por otra parte, es de destacar que el 50% se califican como de proyectos de corresponsabilidad social, lo que resulta en un mayor impacto en los resultados de la investigación.

Además, es de destacar la participación de 198 estudiantes de las tres Divisiones en esta edición del Verano de la Ciencia. 25 por la División de Ciencias Sociales y Humanidades; 82 por la División de Ciencias e Ingenierías y 91 estudiantes por la División de Ciencias de la Salud.

La importancia que todos los proyectos tienen para la Institución es innegable, no por ello, cabe mencionar aquéllos que fueron realizados por profesores pertenecientes a distintos Campus, Divisiones y Departamentos, ya que este trabajo colegiado es uno de los logros manifiestos de la estructura que actualmente tiene la Institución. Ejemplo de ello son: el proyecto "Redes estudiantiles para la prevención del suicidio" que se lleva a cabo bajo la dirección de la Dra. Ana María Chávez, del Departamento de Psicología en la División de Ciencias de la Salud del Campus León y el Dr. Luis Fernando Macías García del

Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato. Así mismo, el proyecto "Las vertientes del agua: cuidado y simbolismo entre los otomíes de Tierra Blanca, Gto" realizado por la Dra. Maricruz Romero Ugalde, del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León y por el Dr. Alfredo Mozqueda Córdoba, del Departamento de Agronomía, División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca. Otro caso exitoso es el proyecto "La Liga del Patrimonio", trabajo realizado entre subsistemas de la Universidad por la Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez del Departamento de Estudios Culturales y la Dra. Cristina Aguilar Luna, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato.

Como ejemplos de trabajo interdepartamental se realizaron los proyectos: "Efectos metabólicos de las adipocinas en la diabetes" llevado a cabo por la Dra. Elizabeth Sánchez Duarte, del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo y por la Dra. Leticia Gabriela Marmolejo Murillo del Departamento de Medicina y Nutrición. El proyecto "Efecto de la curcumina sobre la expresión de KIM-1 y los cambios morfológicos en riñón de ratones alimentados con dietas altas en grasas y/o fructosa" realizado por el Dr. Victoriano Pérez Vázquez del Departamento de Ciencias Médicas y la Dra. Juana Rosalba García Ramírez del Departamento de Medicina y Nutrición. El proyecto "Aplicación de *Machine Learning* para Evaluar el Impacto de COVID-19 en el Ámbito Educativo" llevado a cabo por el Dr. Luis Carlos Padierna García, del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y de la Dra. Delia Irazú Hernández Farías del Departamento de Ingeniería Física. El proyecto "Deficiencias nutrimentales y su asociación con alteración del metabolismo en Trabajadores del Sector Cuero-Calzado" bajo el liderazgo de la Dra. Ana Lilia González Yebra, del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo y de la Dra. Daniela Beatriz Muñoz López del Departamento de Medicina y Nutrición.

II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

Nuestros estudiantes cuentan con una formación basada en la responsabilidad social por tal motivo deben cumplir con el Servicio Social Universitario de Primer componente y de Segundo Componente.

En este periodo, un total de **3,392** estudiantes de las tres divisiones realizan servicio social, en sus dos componentes: **2,730** cumpliendo actividades para la consolidación del servicio social universitario (Primer componente) y 662 estudiantes realizan actividades para la consolidación del servicio social profesional (Segundo componente), de acuerdo con la información en plataforma de servicio social INTRA UG.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

Servicio Social Universitario 2022		
Entidad	Primer Componente	Segundo componente
DCSyH	298	196
DCI	412	96
DCS	2020	370
TOTAL	2,730	662

Fuente: Información de la plataforma de servicio social INTRA UG

II.1.17. Interculturalidad e internacionalización

Fomentar, apoyar y consolidar la interculturalidad y la internacionalización ha sido un trabajo constante en nuestro campus con los estudiantes de las tres Divisiones, prueba de ello son los resultados que presentamos, a decir: **266** de nuestros estudiantes realizaron actividades de movilidad e internacionalización y **62** estudiantes externos realizaron actividades de movilidad e internacionalización en el Campus.

Como parte de las actividades de internacionalización, 28 estudiantes del campus participaron en la Jornada de Inspiración Internacional "Bee-nternational" organizado por la Dirección de Desarrollo Estudiantil y colaboración con la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica (DRICA).

Estudiantes del Campus participaron en actividades de interculturalidad e internacionalización con las siguientes Instituciones nacionales: Universidad Autónoma de Zacatecas, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Sociedad Mexicana de Materiales y Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. Instituto de Ciencias Físicas (ICF) de la UNAM, Universidad de Colima, Museo de la Memoria y Tolerancia, Instituto Nacional de Psiquiatría, Laboratorio de Procedimientos y Sistemas Constructivos Tradicionales (LABPYSC) de la Facultad de Arquitectura (FA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Centro de las Artes de San Agustín (CASA), Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica, Red de Investigación, Conservación y Producción del Patrimonio Audiovisual (REDICPPA), Asociación Mexicana de Cirugía General SC, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Sociedad Oaxaqueña de Patología Clínica AC, Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología A.C, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma Metropolitana y UAEM Zumpango.

Estudiantes del Campus realizan actividades en instituciones extranjeras como: Rutgers University en New Jersey, Instituto para el Desarrollo Democrático y la competitividad (IDDECO) en Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba en Argentina, Universidad Antonio Nariño en Colombia,

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

Universidad de Augsburgo en Alemania, Universidad Mayor de Chile, Universidad de Granada en España, Universidad de Valencia, Centro Universitario de Arte en República Checa, The University of Utah en Estados Unidos de América, Federación de Sociedades Bioquímicas Europeas en Portugal, Universidad de Bath en Reino Unido, Universidad de Granada en España, Kavli Institute en Estados Unidos de América, Museo Nacional de Historia Natural en Francia, UNIMINUTO en Colombia, Universidad de Flores en Argentina, Imperial College en Reino Unido, Universidad de Algonquin College en Canadá, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas sede Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, The Metabolic Institute of America (TMIOA) en Estados Unidos de América, Universidad de Granada en España, University of Bergen en Noruega, Universidad de Santiago de Compostela en España, Université de Caen Basse-Normandie, Dankook University, Radboud Universiteit Nijmegen, Universidad Pública de Navarra, Universidad de la Sabana en Colombia entre otras.

En cuanto a estudiantes visitantes realizando actividades académicas de estudiantes de las siguientes instituciones nacionales: Centro Universitario UAEM Sur, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Así como de instituciones internacionales: Ecole Normal Supérieur Chimie Paris y Universidade de Brasilia

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes

La salvaguarda de la integridad de nuestros estudiantes durante su estancia en nuestra universidad y mientras realizan actividades académicas fuera de ella es de vital importancia ya que significa que cuidamos de ellos durante todo el periodo académico y cuando salen a realizar actividades académicas, prácticas o visitas a diferentes lugares de nuestro país.

Para la prevención y oportuna prestación de servicios de salud en el caso de accidentes escolares, se realizan las siguientes actividades en el año reportado:

Seguro Contra Accidentes		
Actividad	Total	No. De Alumnos beneficiados
Número de accidentes que hicieron uso del seguro	11	11
Número de constancias realizadas	646	1556
Número de eventos realizados con temática de prevención	5	367
Número de pláticas sobre el seguro de accidentes escolares	28	1496
Capacitaciones a orientadores, entrenadores e instructores, sobre la operatividad del Seguro.	4	27
Total	694	3457

II.1.19. Programa de seguimiento de egresados

Estar en constante comunicación con nuestros egresados es de vital importancia ya que constituyen una vía para realizar una recopilación de información y una medición sobre el desarrollo profesional, personal y social de nuestros

egresados, es un espacio para conocerlos ahora en el ámbito profesional, como se desarrollan en el mercado laboral y dónde se sitúan en el mismo.

Egresados que se incorporan a una actividad de valor, en los 6 meses posteriores a su egreso		
División	Egresados que participan en el estudio	Egresados con actividad de valor
División de Ciencias de la Salud	50	39
División de Ciencias e Ingenierías	12	8
División de Ciencias Sociales y Humanidades	52	34
Total	114	81

II.1.20 Servicios estudiantiles

Transporte UG

La seguridad y salvaguarda de nuestros estudiantes y comunidad universitaria es primordial, así como ofrecer servicios útiles y necesarios para facilitar el acceso a nuestras Sedes Académicas, por esta razón el servicio de transporte de **la Sede San Carlos** se reactivó el 14 de febrero 2022, una vez que reanudaron las actividades académicas, beneficiando a los estudiantes de las DCS, DCSyH, así como al personal académico-administrativo. De acuerdo con la capacidad del autobús se estima la ocupación alrededor de **700 personas diarias**.

El servicio se proporciona en **8 salidas** en la ruta San Carlos -Delta-San Carlos y 5 salidas en la ruta San Carlos- Héroes-Blvd. Cañaveral, con los siguientes horarios:

¡Transporte universitario gratuito!
Rutas y horarios de servicio
Fecha de inicio: 14 de febrero de 2022

- Ruta 1**
 - Delta-San Carlos
 - Lugar de salida: parada exterior de la base Delta (sobre Blvd. Delta)
 - > 7:20 y 8:20 horas
 - San Carlos-Delta
 - Lugar de salida: al interior de la sede frente al edificio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
 - > 14:15 horas > 15:40 horas > 16:30 horas
 - Lugar de salida: parada exterior de Sede San Carlos
 - > 18:10 horas > 19:10 horas > 20:15 horas
- Ruta 2**
 - Blvd. Cañaveral-Héroes- San Carlos
 - > 7:35 y 8:35 horas
 - San Carlos-Héroes-Blvd. Cañaveral
 - > 18:40 horas > 19:45 horas > 20:40 horas

> Para acceder al servicio mostrar tu credencial vigente o formato de inscripción del semestre en curso.
Correo electrónico: crms@ugto.mx

CONRESPONSABILIDAD

Coordinación de Recursos Humanos y Servicio Administrativo
#NoBajesLaGuardia

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022

Para el primer semestre enero-julio 2022, el servicio de transporte gratuito correspondiente a **la División de Ciencias e Ingenierías** reanudó actividad el 14 de febrero, beneficiando alrededor de **180 alumnos diarios**. El servicio se programó con **6 salidas** en la ruta DCI-San Jerónimo-DCI en los siguientes horarios:

UNIVERSIDAD DE GUAYMAS
2019

¡Transporte universitario gratuito!

Rutas y horarios de servicio
División de Ciencias e Ingenierías

● Rutas y horarios de servicio a partir del 24 de septiembre de 2021

● Ruta 1
➤ Base de transferencia San Jerónimo hacia DCI
Horario:
- 7:25 horas
- 14:40 horas
- 15:35 horas

➤ Paradas de ascenso:
- 1) Hospital Siena (Campestre casi esquina con Paseo del Moral)
- 2) Starbucks (a un costado de la BMW)

● Ruta 2
➤ De la DCI hacia base de transferencia de San Jerónimo
Horario:
- 14:30 horas
- 15:00 horas
- 19:25 horas

➤ Paradas de descenso:
- 1) Mueblerías Dico de Blvd. Campestre (frente a Plaza Mayor)
- 2) CFE norte frente al Rosario UJ, Alonso de Torres esquina con Blvd. López Mateos

Para acceder al servicio mostrar tu credencial vigente o formato de inscripción del semestre en curso

CORRESPONSABILIDAD

Correo electrónico: crms@ugto.mx

Campus León | Coordinación del Recurso Humano y Servicios Administrativos | #NoBajesLaGuardia

Para el semestre agosto-diciembre 2022, se realizaron ajustes al servicio, se incluyó dentro de la ruta una **parada en la sede Campestre II** (Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo) para dar atención a los estudiantes de la DCI que toman clases en dicha sede. Los horarios se establecieron de la siguiente manera:



Así mismo, se continúa aplicando protocolo para el uso del transporte gratuito universitario, con las siguientes medidas:

A. Antes del inicio de servicio de rutas

- Los operadores deben asegurarse de que el transporte se encuentre en las condiciones de higiene adecuadas al inicio de la jornada.
- Los operadores deben contar con alcohol en gel (70% mínimo) para el uso de él y los usuarios.
- Los operadores deben portar y usar correctamente el cubrebocas durante las rutas de servicio.
- Las ventanas del transporte deben estar completamente abiertas cuando las condiciones climatológicas lo permitan.

B. Durante el servicio de rutas

- Uso correcto de la mascarilla durante toda la ruta del transporte.
- Usar el alcohol en gel disponible en las unidades de transporte.
- No se permite consumir alimentos ni bebidas durante la ruta, evitando así el quitarse el cubrebocas al interior de la unidad.

En enero del 2023, se realizaron algunas **mejoras al servicio de transporte de sede San Carlos:**

1. Se implementó el control de ascenso en los horarios de salida de sede San Carlos.
2. Se crearon grupos de WhatsApp por horarios de salida de la ruta San Carlos-Delta y San Carlos -Héroes, con el fin de:
 - i. Estrechar la comunicación con los usuarios, enviar notificaciones sobre retrasos, suspensión o cambios en las rutas.
 - ii. Dar seguimiento en tiempo real a la ubicación del autobús, para que el usuario tenga la certeza de la hora de llegada.

Sala de Lactancia en Torre Vida-UG

La lactancia es **un derecho de las madres y de los bebés lactantes** por tal motivo era indispensable contar en nuestro campus, con un espacio higiénico, privado y cómodo para poder continuar con la lactancia después de que las estudiantes y las trabajadoras se reintegraran a sus actividades cotidianas.

Lo anterior redundará en la salud de los bebés y las madres, además de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la maternidad en la vida académica y laboral, sabemos que aún nos falta mucho camino por andar, pero damos pasos conscientes y responsables para mejorar la calidad de vida de nuestras universitarias en todos los aspectos posibles.

Para este 2023 a través del **servicio social de primer componente**, se dará capacitación con relación a la sala de lactancia y su funcionamiento. Así mismo, se realizará un protocolo de investigación cuyo objetivo será lograr un diagnóstico acerca de la información y percepción del papel de cada integrante de la comunidad universitaria en el ejercicio de la lactancia de las mujeres de la comunidad que así lo decidan. Los resultados permitirán dirigir de una manera más específica la sensibilización y capacitación a todos los niveles para que quienes quieran ejercer la lactancia cuenten con todo el apoyo de la comunidad universitaria para ejercerla en un lugar adecuado.

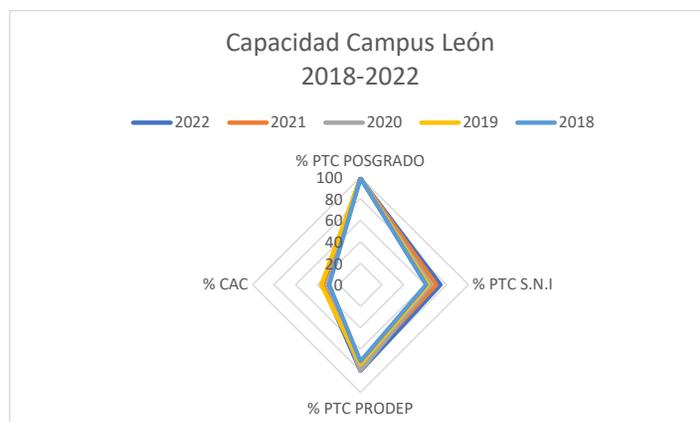
II.2. Planta académica

Una de las grandes fortalezas de nuestro campus es su capacidad académica, y esta se logra gracias a la habilitación de nuestros Profesores de Tiempo Completo donde, **158 PTC** cuentan con grado de doctor, es decir el **88%, 130 PTC** son miembros del Sistema Nacional de Investigadores **SNI** y **143** cuentan con reconocimiento de **Perfil Deseable PRODEP**

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022

Planta Académica Campus León			
Entidad	PTC	PTCS.N.I.	PTC
	Doctorado		PRODEP
División de Ciencias de la Salud	60	44	56
División de Ciencias e Ingenierías	58	56	52
División de Ciencias Sociales y Humanidades	40	30	35
Campus León	158	130	143

Fuente: SIUG, diciembre de 2022.



Profesores con reconocimiento S.N.I. al 31 de diciembre de 2022						
Entidad	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total
División de Ciencias e Ingenierías	0	33	15	7	1	56
División de Ciencias de la Salud	5	28	8	3	0	44
División de Ciencias Sociales y Humanidades	2	26	1	1	0	30
Total	7	87	24	11	1	130

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, diciembre de 2022.

II.2.4. Cuerpos Académicos

Nuestros Cuerpos Académicos han tenido un desarrollo positivo a través de los años y gracias a sus Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) han logrado desarrollar investigación de calidad e interés en los ámbitos donde se desarrollan en temas disciplinares o multidisciplinares, así como el cumplimiento conjunto de objetivos y metas académicas comunes.

Adicionalmente sus integrantes atienden Programas Educativos en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales, nos es muy grato reconocer a los **8** Cuerpos Académicos Consolidados (**CAC**) y a los **10** Cuerpos Académicos en Consolidación (**CAEC**), esperamos este 2023 incrementar los CAC y fortalecer aún más la producción científica de nuestro campus a través de sus LGAC.

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022**

Cuerpo Académicos Campus León 2021				
GRADO	DCS	DCI	DCSyH	Total
Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)	2	4	2	8
Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)	4	2	4	10
Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)	3	1	1	5

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado CL, diciembre 2021.

II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación

En el Campus León se realizaron 40 proyectos de investigación por un monto de \$3,369,250.00. de los cuales, 31 fueron apoyados institucionalmente con un monto total de **\$ 1,770,000.00** y 9 proyectos apoyados con financiamiento externo por un monto de **\$ 1,599,250.00**

Proyectos de Investigación							
Entidad	Proyectos General	Colaboración		Financiamiento		Externo	Monto
		Nacional	Internacional	Institucional (UG)	Monto		
DCI	21	10	4	16	\$ 830,000.00	5	\$ 1,097,700.00
DCS	14	6	5	11	\$ 680,000.00	3	\$ 370,000.00
DCSyH	5	0	0	4	\$ 260,000.00	1	\$ 131,550.00
Total	40	16	9	31	\$ 1,770,000.00	9	\$ 1,599,250.00

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado 2022

La División de Ciencias e Ingenierías realizó 21 proyectos, de los cuales 4 fueron con colaboración internacional y 5 con financiamiento externo. La División de Ciencias de la Salud abarcó un total de 14 proyectos, 5 de colaboración internacional y 3 de financiamiento externo, mientras que la División de Ciencias Sociales y Humanidades realizó un total de 5 proyectos, uno de ellos de financiamiento externo.

Es importante mencionar los proyectos con financiamiento externo que se realizaron durante el año. Por parte de la División de Ciencias e Ingenierías y en el marco de la convocatoria MENTEFACTURA: Sectores productivos 2021 se efectuaron los proyectos: "Monitorización de los cambios de las presiones vesicales mediante bioimpedancia eléctrica en un grupo de pacientes pediátrico", a cargo del Dr. José Marco Balleza Ordaz, en colaboración con el Hospital de Alta Especialidad del Bajío; el proyecto "Andamios descelularizados para curación de heridas y regeneración de tejidos: Procedimiento y caracterización de membrana amniótica" y el proyecto el proyecto "Evaluación de la composición residual de implantes derivados de placenta" liderados por el Dr. Birzabith Mendoza Novelo en colaboración con el Laboratorio Especializado de Medicina Regenerativa del Bajío, S. A. DE C. V. Por la convocatoria MENTEFACTURA: Conexión Internacional de la Ciencia 2021 se realizó el proyecto "Desarrollo y validación de cámara inteligente para diagnóstico de

rinopatía diabética en población del estado de Guanajuato, estudio comparativo de prevalencia de daño en fondo de ojo” a cargo del Dr. Carlos Villaseñor Mora en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México. Por la convocatoria MENTEFACTURA: Sectores Productivos 2022 el proyecto “Monitarización del volumen circulante pulmonar mediante bioimpedancia eléctrica en un grupo de participantes sanos con hábito tabáquico” en colaboración con el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío y bajo la responsabilidad del Dr. José Marco Balleza Ordaz.

Por parte de la División de Ciencias de la Salud, en el marco de la convocatoria MENTEFACTURA: Posgrados 2022, se realizó el “Programa de apoyo para actividades orientadas a la consolidación de los indicadores SNPC del Doctorado en Ciencias Médicas” a cargo de la Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy. Bajo la convocatoria MENTEFACTURA: Posgrados 2024, el proyecto “La Participación Ciudadana y las Conductas Proambientales que Fomentan la Separación de Residuos” de la Dra. María Gabriela Luna Lara y en la convocatoria MENTEFACTURA: Posgrados 2025, el proyecto “Factores de Riesgo Cardiometabólicos en adultos jóvenes del sector Productivo, la importancia de la detección temprana” del Dr. Armando Gómez Ojeda.

Y en la División de Ciencias Sociales y Humanidades se realizó el proyecto “Aproximaciones a la Educación Patrimonial en niños y niñas: Patrimonia en la búsqueda e innovación del patrimonio cultural en los pueblos mágicos de Guanajuato” a cargo de la Dra. Carlota Laura Mesenes Sánchez y en el marco de la convocatoria MENTEFACTURA: Posgrados 2023.

II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2021-2022

En cuanto a la convocatoria de Apoyo a Profesores, durante 2022, se aprobó un monto **de \$731,711.28** en distintas modalidades:

- A- Publicación de artículo de Investigación,
- B- Publicación de libro o capítulo de libro (impreso o electrónico),
- D- Estancias de investigación internacionales,
- E- Presentación de resultados en congreso nacional,
- F- Presentación de resultados en congreso internacional,
- G- Apoyo para la organización de eventos de científicos y
- H- Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio.

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022**

Convocatoria de Apoyo a Profesores (CAP) 2022				
MODALIDAD	INVESTIGADOR RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	DIVISIÓN	MONTO APROBADO
A - Publicación de artículo de investigación	Dr. Silvio Zaina	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$10,000.00
F -Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Susana Figueroa Gerstenmaier	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	Ciencias e Ingenierías	\$15,000.00
G - Apoyo para la organización de eventos de científicos	Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$50,000.00
A - Publicación de artículo de investigación	Dr. Joel Ramírez Emiliano	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$10,000.00
G - Apoyo para la organización de eventos científicos	Dr. Julián Félix Valdez	Física	Ciencias e Ingenierías	\$40,000.00
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dr. Armando Gómez Ojeda	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$50,000.00
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dr. Victoriano Pérez Vázquez	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$50,000.00
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dra. Martha Silvia Solís Ortiz	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	\$50,000.00
D - Estancias de investigación internacionales	Dra. Lorena Berenice Velázquez Ibarra	Física	Ciencias e Ingenierías	\$15,000.00
D - Estancias de investigación internacionales	Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	\$15,000.00
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dra. Carmen Rosa Rea Campos	Gestión Pública y Desarrollo	Ciencias Sociales y Humanidades	\$10,000.00
F -Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Lorena del Carmen Álvarez Castañón	Estudios Sociales	Ciencias Sociales y Humanidades	\$15,000.00
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dr. Rodolfo Guardado Mendoza	Medicina y Nutrición	Ciencias de la Salud	\$47,594.52
A - Publicación de artículo de investigación	Dra. Elizabeth Sánchez Duarte	Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo	\$10,000.00
D - Estancias de investigación internacionales	Dr. Alberto Díez Tejedor	Ciencias e Ingenierías	Física	\$15,000.00
F -Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	\$15,000.00
F -Presentación de resultados en congreso internacional	Dr. Erick Sarmiento Gómez	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$12,649.11
G - Apoyo para la organización de eventos de científicos	Dra. Lorena del Rocio Ibarra Reynoso	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	\$50,000.00
G - Apoyo para la organización de eventos de científicos	Dr. Alejandro Mercado Villalobos	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	\$18,360.00
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dr. Leonardo Álvarez Valtierra	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$50,000.00
H - Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Dr. José Jorge Delgado García	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$24,025.00
B - Publicación de libro o capítulo de libro (impreso o electrónico)	Dr. Oscar Gerardo Loaiza Brito	Ciencias e Ingenierías	Física	\$50,000.00
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dra. Gabriela Navarro Contreras	Ciencias de la Salud	Psicología	\$10,000.00
F -Presentación de resultados en congreso internacional	Dr. Ramón Castañeda Priego	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	\$13,749.32
A - Publicación de artículo de investigación	Dr. Víctor Hugo Hernández González	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$10,000.00
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Gerardo Chávez Saavedra	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	\$3,333.33
F -Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	\$15,000.00
G - Apoyo para la organización de eventos de científicos	Dra. Susana Figueroa Gerstenmaier	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$32,000.00
E - Presentación de resultados en congreso nacional	Dr. Carlos Eduardo Molina Guerrero	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	\$10,000.00
F -Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Martha Silvia Solís Ortiz	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	\$15,000.00

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, diciembre de 2022

II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica

La última convocatoria fue emitida en el año 2019, actualmente tenemos 180 profesores con distribución de categorías de la siguiente manera:

Categoría	Cantidad de profesores
Profesor Asistente A	1
Profesor Asistente B	1
Profesor Asistente C	2
Profesor Asociado A	10
Profesor Asociado B	13
Profesor Asociado C	76
Profesor Titular A	46
Profesor Titular B	23
Profesor Titular C	8

II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente

Con la finalidad de adquirir herramientas para desarrollar o actualizar las guías docentes de las unidades de aprendizaje, estrategias y fortalecer habilidades de tutoría, 50 Profesores fueron capacitados en los cursos ofrecidos por el Programa de Formación Docente: "Comunidades de Práctica Docente", "Pares Académicos: Didácticas Disciplinarias", "Pares Académicos: Ciclo Docentes Extraordinarios", "Formación docente: Cursos - Talleres Nivel Básico", "Formación docente: Cursos - Talleres Nivel Autónomo y Buenas Prácticas Docentes". Además 20 profesores del Campus concluyeron el 12º Taller de Digitalización de UDA.

II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

El uso de herramientas tecnológicas han permitido modificar las experiencias de interculturalidad e internacionalización en nuestros profesores, por tal motivo realizaron actividades académicas de manera virtual y presencial, principalmente con las siguientes instituciones nacionales: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Colima (UC), Universidad de Sonora, Colegio de la Frontera Norte sede Monterrey, Red Nacional de Biomédica (RNB), CLACSO - SENA - CEDALC, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Sociedad Mexicana de Materiales A.C., Universidad de Guadalajara(UdG),entre otras.

Algunas de las Instituciones Académicas de carácter Internacional con las cuales se vincularon nuestros profesores fueron: Oxford Institute of Population Ageing, Universidad Federal Do Rio Grande Do Sul (UFRGS), Universidad Nacional de San Martín, L'Institut Hospitalo-Universitaire de Strasbourg, Touro University California, Mount Sinai School of Medicine, , Universidad de Buenos Aires, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología, Dark Energy Spectroscopic Instrument LSST DESC – Vera Rubin Observatory, Fermilab, European Accreditation Council for Continuing Medical Education, Texas Tech University, Icahn School of Medicine at Mount Sinai in New York, Universidad de la República de Uruguay en Montevideo, Universidad de Nantes en Francia, Universidad UNIMINUTO en Bogotá, Universidad de Flores en Argentina, Oregon Health and Science University en Estados Unidos de América, Centro de Estudios del Laboratorio de Aptitud Física de São Caetano do Sul, Asociación Iberoamericana en Antropología en España, University of Texas, Universidad Francisco Marroquín en Guatemala, Universidad de Antioquia en Colombia, Universidad del Valle en Colombia, Watson Caring Science Institute, Department of Neurology, Pain Center, Thermography Sector Hospital das Clínicas, Faculty of Medicine, University of Sao Paulo, Universidad Técnica de Darmstadt en Alemania, L'Istituto di Scienze delle Produzioni Alimentari (ISPA-CNR) en Italia y Museo Nacional de Historia Natural de Francia entre otras.

En tanto que profesores visitantes nacionales y extranjeros que realizaron actividades de internacionalización e interculturalidad académica con profesores del campus destacan: la Dra. Mónica del Rocío Morales Téllez de la Universidad de Guadalajara, Dr. Bertrand Kaeffer de la Universidad de Nantes en Francia y la Dra. Erika Castaño Moreno de la Universidad de Antioquia, Colombia, Dr. Jeovany Correa de la Universidad de Bogotá Colombia, Dr. Michael Overdui del Department of Biochemistry Faculty of Medicine & Dentistry University of Alberta, Dr. Alejandro Gugliucci de Touro University, Dr. Jaime Uribarri del Mount de Sinai School of Medicine, Dr. Alejandra Medrano de la Universidad de la Republica Uruguay, Dra. Rosana Filip de la Universidad de Buenos Aires, Dr. Victor Keihan Rodrigues Matsudo del Centro de Estudios del Laboratorio de Aptitud Física de São Caetano do Sul, entre otros.

Otros profesores visitantes nos acompañaron en actividades de internacionalización e interculturalidad académica desde el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), Centro de Investigación en Óptica (CIO), Instituto Nacional de Medicina Genómica, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "MVS", Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Departamento de Genética y Biología Molecular, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional,

Universidad Autónoma del Carmen, Asociación Mexicana de Psicología Social, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. en Sonora, Universidad de Nariño en Colombia, Universidad del Valle en Colombia y Universidad de Buenos Aires, Touro University California, Texas Tech University, Universidad Federal de Maranhão en Brasil, University of California, University of Stirling Escocia, Universidad Católica Silva Henríquez en Chile, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio en Costa Rica, Indiana University and Purdue University, Universidad de Atacama en Chile, Universidad de Viena, Institute of Biological Information Processing en Alemania, Università di Firenze en Italia, Indiana University/School of Education en Estados Unidos de América, Centro de Estudios del Laboratorio de Aptitud Física de São Caetano do Sul, Universidad Sao Judas Tadeo en Brasil, Rutgers University en New Jersey, Universidad de San Martín en Argentina, Universidad de Liverpool en Inglaterra, Centro de Actividades Sociopedagógicas para Adolescentes con Dificultades Evolutivas, en Zaragoza, España, Universidad de Nantes en Francia, Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) en Brasil, Instituto del cerebro de la Universidad Sorbona en Francia, Universidad de la República de Uruguay entre otras.

II.2.10. Evaluación Docente

En cuanto al Desempeño Docente, la evaluación realizada durante los periodos de enero-junio y de agosto-diciembre del año 2022 arrojó un total de 2,598 evaluaciones a profesor-UDA-Grupo de las cuales 1,533 correspondieron a Licenciatura y el resto al Posgrado.

De los profesores que imparten clase en la Licenciatura, los estudiantes refirieron que 99.3% cubren el estándar de Satisfactorio.

Del total de profesores Satisfactorio, 38.5% se califican con el grado más alto o Estratégico es decir que los profesores presentan y modifican el programa de acuerdo con el conocimiento del grupo y la evaluación diagnóstica. Generan los criterios de evaluación y acreditación con base en la reflexión conjunta entre profesor y estudiantes, para llegar a acuerdos. También, la organización en cuanto a la distribución del tiempo y el cumplimiento de actividades programadas se ajusta de acuerdo con las características del grupo y los imprevistos del desarrollo de la clase. El nivel Satisfactorio indica que es un profesor que busca el logro del aprendizaje de sus alumnos, que mantiene relación con de su materia con otras UDA y busca la mejora de ella, considerando el diagnóstico grupal.

El 54.3% de los profesores Satisfactorios corresponden a un Nivel 3 o Autónomo, lo que significa que el profesor presenta el programa exponiendo cada uno de los elementos de la UDA y realiza una explicación y análisis de este, de una visión compleja y sistémica de cada uno de los elementos. Los criterios de evaluación

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

y acreditación son propuestos por el profesor, pero son validados y ponderados por los estudiantes. La organización de la UDA en cuanto a la distribución y equilibrio de las experiencias de aprendizaje programadas, si bien es ajustada, no se realiza de manera regular de acuerdo con las necesidades del grupo y a los imprevistos propios del desarrollo de la clase.

Y un 7.22% de los profesores corresponden a un a un Nivel 2 o Básico en Desarrollo, lo que significa que realiza una explicación de cada uno de los elementos que estructuran la materia de acuerdo con un programa o guía. Los criterios de evaluación y acreditación se establecen por el profesor, pero su ponderación surge de un acuerdo con el grupo y la organización de la UDA en cuanto a la distribución y equilibrio de las experiencias de aprendizaje si bien se ajusta a los imprevistos propios de su desarrollo, no es de forma satisfactoria para asegurar el desarrollo del aprendizaje.

Por otra parte, la evaluación a los profesores del Posgrado señala que 75% se consideran como Satisfactorio, de los cuales más de la mitad obtienen el grado de Estratégico, 12% a un Nivel Autónomo y sólo el .3% a un Nivel Básico en Desarrollo.

Lo anterior muestra la calidad de la actividad docente entre el profesorado no sólo de Tiempo Completo sino también de Medio Tiempo, profesores por contratos y profesores honoríficos.

II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico

Resultado del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2022 (Profesores por nivel). Participaron 155 profesores, la distribución por nivel quedó de la siguiente manera:

Nivel	Cantidad de profesores
Sin nivel	3
1	6
2	3
3	12
4	7
5	13
6	18
7	22
8	48
9	23

II.2.12. Reconocimientos y distinciones

Los profesores constituyen una de las mayores fortalezas del Campus León. Su desarrollo en las áreas de investigación y docencia generan logros trascendentes en la vida universitaria.

En el año que se informa, en el ámbito internacional el Dr. José Sergio López Briones recibió el *Certificate of Excellence in Reviewing*, por parte del *Journal Of Pharmaceutical Research International*, y el Dr. Alejandro Gil Villegas Montiel fue galardonado con la Cátedra de Física Molecular 2022, entregada por la editorial *Taylor and Francis Ltd* y *Congreso Thermodynamics 2022*, por parte de la División Faraday de la *Royal Society*.

Caben destacar las distinciones al Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández quien obtuvo el reconocimiento al "Médico del Año", durante la gala de Premios Aspid en España: Premios de Creatividad y Comunicación Iberoamericana en Salud y Farmacia. También, el Dr. Macías Hernández por segundo año consecutivo, fue nombrado como uno de 300 líderes más influyentes en 2022 por la revista Líderes Mexicanos. Además, recibió la distinción Claustro Académico al espacio del Laboratorio de Microbiología sede 20 de enero del Campus León, por sus aportaciones a través de la investigación, desarrollo y difusión en el campo de la medicina durante la pandemia.

Por otra parte, el Dr. José Guadalupe Montaña Corona recibió la Medalla FIEPS "Profesor Adolfo Pérez Acosta" por parte de la Federación Internacional de Educación Física y Deportiva, Región Norteamérica.

En el ámbito nacional, la Dra. Rebeca Monroy Torres logró el Primer lugar en el área de nutrición poblacional con el tema "Asociación entre la seguridad alimentaria y factores de riesgo prenatales con pérdidas de audición en prematuros"; la Dra. Ivy Jacaranda Jasso Martínez fue designada como evaluadora en la Convocatoria 2021 del programa de investigadores e investigadoras de México, además de que obtuvo el primer lugar en el Concurso de Trabajos libres de Investigación en el 12º FISANUT y 6ª Cátedra de Nutrición. Por otra parte, la Dra. María Raquel Huerta Franco recibió el premio Dr. Eduardo Liceaga 2022 por parte de la Academia Mexicana de Medicina.

También la Universidad de Guanajuato rindió homenaje a sus profesores. La Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla obtuvo la Distinción "Pedro Bautista Lascuraín de Retana" por haberse distinguido por su dedicación, constancia y entrega a la Universidad de Guanajuato. Los doctores Christian Gómez Solís, Miguel Ángel Vallejo Hernández y Ramón Castañeda Priego obtuvieron la Distinción individual "Armando Olivares Carrillo" a los investigadores del Laboratorio de Ciencias Materiales (MASLAB) de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León,

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

por sus contribuciones en la investigación y desarrollo en el campo de las ciencias e ingenierías para proteger del virus SARS-CoV-2. Los doctores Alejandro Mercado Villalobos y Víctor Hugo Hernández González, el reconocimiento por el esfuerzo y la dedicación evidenciada durante el desarrollo del programa de educación continua "Especialización en docencia para la multimodalidad educativa", el Dr. Octavio José Obregón Díaz obtuvo el Reconocimiento al Desempeño Académico UG, por nombramiento emérito en el S.N.I. y la Dra. Angélica Hernández Rayas recibió el reconocimiento en el día del inventor e inventora "Biosensor infrarrojo para localización de vasos sanguíneos"

En cuanto a la coordinación de trabajos de los comités académicos para los programas educativos de licenciatura acreditados por CIEES, se reconocieron a los doctores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez, Dra. Teodora Hurtado Saa; y Dra. Claudia T. Gasca Moreno.

Así mismo, se designaron Claustros Académicos en reconocimiento a los doctores Luis Fernando Brehm Carstensen, al espacio del Vestíbulo del Departamento de Estudios Culturales en la Sede Fórum y al Dr. Juan Manuel Malacara Hernández, al espacio del Laboratorio Clínico de Ciencias Médicas.

II.2.13. Ejercicio de Año Sabático

Con relación al ejercicio de año sabático al que tienen derecho nuestros Profesores de Tiempo Completo, se cita lo siguiente:

Ejercicio de Año Sabático 2022			
Nombre del profesor	Fecha de inicio	Fecha de término	División
Dr. Silvio Zaina	1 de enero 2022	8 de julio 2022	Ciencias de la Salud
Dr. Ángel Serrano Sánchez	2 de agosto 2021	1 de agosto 2022	Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Francisco Sastré Carmona	1 de enero 2021	31 de diciembre 2022	División de Ciencias e Ingenierías
Dr. José Luis Coronado Ramírez	1 de enero 2021	31 de diciembre 2022	Ciencias Sociales y Humanidades
Dra. Ileana Schmidt Díaz de León	10 de enero 2022	9 de enero 2023	Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Alejandro Martínez de la Rosa	26 de julio 2021	25 de enero 2023	Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Charles Ysaacc da Silva Rodrigues	29 de julio 2022	28 de julio 2023	Ciencias de la Salud
Dra. Carmen Rosa Rea Campos	1 de agosto 2022	31 de julio 2023	Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Eloy Mosqueda Tapia	1 de agosto 2022	31 de julio 2023	Ciencias Sociales y Humanidades
Dr. Felipe Canuto Castillo	1 de agosto 2021	31 de julio 2023	Ciencias Sociales y Humanidades
Dra. Yeniley Ruíz Noa	1 de enero 2022	31 de julio 2023	Ciencias de la Salud
Dra. Beatriz González Yebra	02 de agosto 2021	01 de agosto 2023	Ciencias de la Salud
Dra. Ana María Chávez Hernández	9 de enero del 2023	22 de diciembre 2023	Ciencias de la Salud
Dra. Yessica Ivet Cienfuegos Martínez	8 de agosto de 2022	22 de diciembre 2023	Ciencias de la Salud

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, octubre 2022

II.3. Programas educativos

II.3.1. Oferta educativa del Nivel Superior

Nuestro campus cuenta con una oferta educativa de 58 Programas educativos, 42 Programas Educativos de Posgrado y 16 Programas Educativos de Licenciatura.

Programas Educativos Campus León 2022					
División	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	TOTAL PE Activos
DCS	2	3	30	6	41
DCI	1	2	0	4	7
DCSyH	2	2	0	6	10

Fuente: Coordinación de Innovación Educativa, corte diciembre 2022.

Contamos con 15 de 16 Educativos de Licenciatura con reconocimiento de calidad y 19 de 42 Programas Educativos de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

II.3.2. Implementación del Modelo Educativo

Actualmente se encuentran en revisión técnica curricular los siguientes programas educativos: Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica, Maestría en Física, propuesta de creación Doctorado en Psicología de la Salud y propuesta de creación Maestría en Ciencias de la Actividad Física y Salud.

II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

Como parte de los aprendizajes derivados de la pandemia de SARS COV 2, nos fortalecimos en la infraestructura tecnológica que dio forma al Sistema de Educación Digital y a los Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa; por tal motivo nuestras profesoras y profesores participaron en el 12º Taller de Digitalización de UDAS, con lo que se dan pasos importantes en la incorporación de las Tecnologías de la Información, Comunicación y Aprendizaje Digital.

Con agrado informamos que en el semestre agosto-diciembre de 2022, se logró la implementación de dos Unidades de Aprendizaje en la Modalidad Semipresencial de la Licenciatura en Fisioterapia: "Sistema Cardiovascular y Respiratorio" y "Fisioterapia en obstetricia y uroginecología", cerrando el semestre con una matrícula de 57 alumnos.

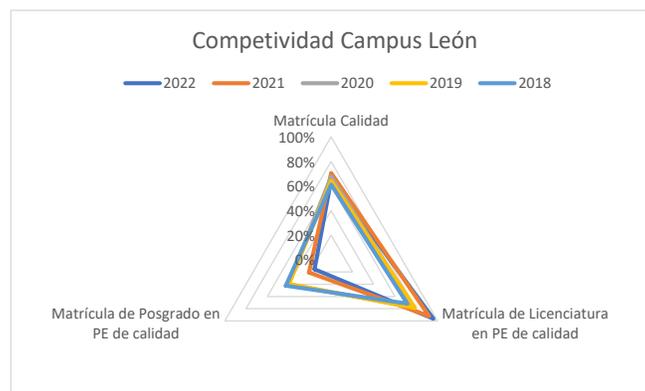
También se continúa dando acompañamiento a la Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, ante el interés de ofrecerla en la modalidad a distancia.

II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El reconocimiento a la calidad de los Programas Educativos refleja el esfuerzo y trabajo conjunto de toda una comunidad académica para el beneficio de los estudiantes, en este 2022 logramos contar **con 15 de 16 PE** de Licenciatura con Reconocimiento de Calidad gracias a la **Licenciatura de Médico Cirujano** que logró la acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. con una vigencia por 5 años, en este 2023 estamos esperando los resultados para el PE de Licenciatura en Fisioterapia y estamos seguros que lograremos contar con el 100% de nuestros PE de Licenciatura con calidad reconocida.

En lo que respecta al posgrado estamos muy orgullosos del **Doctorado Interinstitucional en Psicología**, ya que obtuvo el premio a la calidad del Posgrado, otorgado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). Resultado del esfuerzo y colaboración de cinco universidades: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Guanajuato.

Con estos resultados podemos notar la disminución de las brechas entre las tres Divisiones de nuestro campus: División de Ciencias de la Salud, División de Ciencias e Ingenierías y División de Ciencias Sociales y Humanidades.



II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

Nuestro PLADI Institucional marca como uno de los grandes deberes de nuestra universidad el de traspasar nuestras puertas y llevar a los sectores sociales, productivos y públicos ewl que hacer universitario de modo tal, que logremos una sinergia que permita el mejoramiento de sociedad y la calidad de vida, en este sentido el pasado 24 de marzo, los Doctores Carlos Eduardo Molina Guerrero, Birzabith Mendoza Novelo, Leonardo Álvarez Valtierra, profesores del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica visitan la planta de curtido "Le Farc" en León, Gto., presentado el proyecto "Desarrollo de la carrera de "Técnico Superior Universitario en Curtiduría", mostrando los empresarios su interés de apoyar y aceptar a egresados de esta carrera.

El Proyecto de vinculación del Dr. Birzabith Mendoza Novelo se registró con la empresa Laboratorio Especializado de Medicina Regenerativa S.A. de C.V. "Evaluación de la composición residual de implantes derivados de placenta" dicha colaboración busca contribuir al desarrollo y traslación de productos biomédicos.

También se logró la vinculación con la Asociación Civil Juntos por la calidad educativa y con la Secretaría de Desarrollo Económico y Sustentable del Gobierno del estado de Guanajuato a través de la Aplicación de prueba piloto en el Centro de abasto social de Lomas de Medina como parte del proyecto "Trabajadoras y trabajadores en negocios no formales. Factores estructurales y coyunturales de la informalidad en León, Guanajuato" del Dr. Juan Antonio Rodríguez González, profesor del Departamento en Estudios Sociales.

Como resultado de un gran trabajo colaborativo los Drs. Gustavo Niz Quevedo, Luis Ureña López y Alma Xóchitl González Morales se unieron al proyecto internacional "Dark Energy Spectroscopic Instrument" en el cual participan más de 500 investigadores alrededor del mundo. Los resultados de DESI, uno de los experimentos más importantes en cosmología de esta década, pasan por una revisión interna cuyo responsable es el Dr. Gustavo Niz, presidente del consejo editorial.

La Dra. Eva Paola Arenas Loera, profesora de la DCS participa en la RED contra la violencia de género en las IES "Reconstruir". La Red mantiene reuniones de organización y trabajo en equipo con el objetivo de expandir la vocación ética y de derechos humanos en la atención y solución de la violencia por razones de

género en las IES mediante los grupos de trabajo: asesoría virtual (psicológica y jurídica), clínica jurídica, observatorio, intercambio de experiencias y comunicación asertiva. De la mano de las víctimas de violencia se busca reconstruir la vida universitaria para fomentar espacios de equidad entre los géneros.

La DCSyH a través de la Dra. Maricruz Romero Ugalde, desarrolla proyectos de vinculación con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, al generar materiales audiovisuales para la preservación de la diversidad cultural en el Laboratorio de Docencia e Investigación Etnografía Audiovisual Interpretativa (Lab ETNOAI), en este año se realizaron tres producciones audiovisuales: "Acceso al pinal del zamorano, la victoria de los pueblos otomíes de Guanajuato y Querétaro, México. Memoria de una lucha invisibilizada por el gran capital", "Centro de Documentación Digital del Lab ETNOAI a XV años de su creación" y "Las vertientes del agua: cuidado y simbolismo entre los otomíes de Tierra Blanca, Guanajuato".

El Dr. José Torres Arenas, profesor de la DCI en colaboración con la Asociación Civil AUGÉ impartió el curso propedéutico de matemáticas a estudiantes de telesecundaria ubicada en el polígono de las Joyas, con el objetivo de que los estudiantes de colonias con alto nivel de marginación se preparen para su examen de admisión y continúen sus estudios de bachillerato.

Los Drs. Sergio Márquez Gamiño, Karla Susana Vera Delgado, Fernando Sotelo Barroso y Cipriana Caudillo Cisneros realizan el proyecto "Diseño de prótesis con instrumentación óptica" en colaboración con el Centro de Investigación en Óptica (CIO).

El Dr. Alejandro Gil Villegas Montiel, profesor de la DCI es miembro del comité científico internacional del congreso *Thermodynamics* y miembro del comité internacional EQUIFASE Brasil 2022, logrando la vinculación con universidades extranjeras para el desarrollo de proyectos y creación de redes internacionales.

La Dra. Eva Paola Arenas Loera, profesora de la DCS participa en la RED contra la violencia de género en las IES "Reconstruir". La Red mantiene reuniones de organización y trabajo en equipo con el objetivo de expandir la vocación ética y de derechos humanos en la atención y solución de la violencia por razones de género en las IES mediante los grupos de trabajo: asesoría virtual (psicológica y jurídica), clínica jurídica, observatorio, intercambio de experiencias y comunicación asertiva. De la mano de las víctimas de violencia se busca reconstruir la vida universitaria para fomentar espacios de equidad entre los géneros.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

Se logró un proyecto con el sector privado "Encuesta de Satisfacción del Cliente Municipal del Servicio de Recolección de Residuos Domésticos en las Zonas B y C de la Ciudad de León, Guanajuato 2022" por un monto de \$150,000.00 con la participación de 5 estudiantes y 4 profesores de la DCSyH.

La Dra. María Montserrat López Ortiz de la DCS, participó como evaluadora en el Concurso Regional de Platos Saludables, Guanajuato se nutre con Grandeza, organizado por El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

La Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, de la DCSyH participó como jurado en Jornada Científica y Cultural 2022 del Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato (SABES) y Jurado en el XLV Concurso Nacional de Pintura Infantil "El niño y la mar", organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG).

Se lograron dos proyectos de vinculación que generaron ingresos al Campus por un monto de \$ 316,680.00: Curso de inglés con la empresa *Foam Creations* de México S.A. de C.V. y Curso de Periodismo Cultural y Crítica de Artes (Dirigida a medios de comunicación) en colaboración con Forum Cultural Guanajuato.

Adicionalmente se tiene registro desde la Coordinación de Vinculación y Extensión de 4 proyectos de vinculación que generan impacto social: "Estudio Línea Base Salud del proyecto Cerro del Gallo, Dolores Hidalgo, Gto" de las Dra. Karla Susana Vera, Dra. Verónica Reyes y Mtra. Ma. Teresa González de los Departamentos de Psicología y Ciencias Aplicadas al Trabajo; "Orquesta Jóvenes Líderes Sistema Bajío"; "Stand en *Hannover Messe*" y "Visita a la zona recreativa y Cultural del polígono Las Joyas".

La Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, de la DCSyH participó como jurado en la fase estatal de la 29ª Edición del Concurso de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil, 2022: "Matrimonios y uniones infantiles tempranas forzadas." Pintando un presente y un futuro mejor", organizado por el Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato (IPLANEG).

Además, la Dra. Meneses dictó la Conferencia Magistral: Patrimonios y Retos de Difusión, en el Museo de las Identidades Leonesas, dentro del marco del Coloquio Identidades y Patrimonios Leoneses.

La Dra. Lorena del Rocío Ibarra Reynoso de la DCS participó en el proyecto de vinculación con el Hospital General León "Asociación de miR-34a/miR-122/miR-155 circulantes con la respuesta a quimioterapia neoadyuvante en pacientes con cáncer de mama" el impacto de éste es la formación de recursos humanos, la generación de conocimiento y la creación de redes de colaboración con otras instituciones.

El Dr. Luis Felipe García y Barragán, de la DCS desarrolló de un taller para servidores públicos de la fiscalía de Jalisco "Taller de Intervención Comunitaria desde un enfoque psicosocial para personas servidoras públicas de la Fiscalía Especial en Personas Desaparecidas".

Como podemos apreciar los profesores del campus llevan a cabo proyecto de impacto regional, nacional e internacional, reflejo de su gran capacidad y sólida investigación.

II.4.2.1 Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato

Nuestro Campus también cuenta con áreas de atención a la comunidad universitaria y al público en general, que se han fortalecido y posicionado como una opción confiable en temas de salud y rehabilitación.

El Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG), durante el año 2022, se realizaron 9,103 pruebas RT-qPCR para detección de SARS CoV2 para poder detectar casos asintomáticos y poder mantener libre de contagios a la comunidad universitaria, aplicando la técnica de Lolli Strategy, gracias al convenio firmado con el consorcio internacional EuResist para poder colaborar en el proyecto EuCARE "Cohortes Europeas de Pacientes y Escuelas para Avanzar la Respuesta a las Epidemias" con el apoyo del Dr. Horemheb Rubio de la Universidad de Colonia, Alemania.

Se dio atención a 5,120 trabajadores universitario, a 3,919 estudiantes, a 64 personas remitidas por el IMSS, dando un total de 9,103 pruebas realizadas en el periodo. Se llevaron a cabo 7,393 tamizajes ordinarios y 1,710 tamizajes extraordinarios, dando un total de 9,103 tamizajes a la comunidad universitaria.

También se llevó a cabo el convenio de colaboración con la Unidad Médica de Alta Especialidad N°1 Hospital de Especialidad Centro Médico Nacional del Bajío del Instituto Mexicano del Seguro Social donde la UG le ofrece a la división de trasplantes de córnea y riñón el diagnóstico molecular de SARS CoV 2, hasta el momento se han realizado 53 pruebas de detección mediante RT-qPCR, contribuyendo en esta noble acción de la donación de órganos en la población Guanajuatense.

Gracias al esfuerzo conjunto se logró la acreditación del LUDIMUG en la ISO 9001:2015, además de la distinción "Armando Olivares Carrillo" por las aportaciones a la comunidad universitaria durante la pandemia por COVID 19.

Respecto a las pruebas de detección SARS-COV-2, se detectaron en 2022, 273 casos positivos. Lo cual, a pesar de que la incidencia de COVID continúa a la baja

en México, la estrategia sigue siendo el disminuir la transmisión de la enfermedad entre la Población Universitaria.

Es de resaltar que una institución, de la magnitud del IMSS, puso en manos de LUDIMUG la realización de pruebas para el programa de donación de órganos en el Estado. Ya que el laboratorio cuenta con la certificación ISO 9001:2015, cumpliendo con los requisitos solicitados por la Institución.

II.4.2.2 Unidad Especializada en Rehabilitación Física

También contamos con la Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF), misma que durante el año 2022 las medidas sanitarias para prevenir los contagios por la enfermedad de coronavirus (COVID-19) prevalecieron en la Unidad Especializada en Rehabilitación Física. El primero de septiembre iniciaron su servicio social profesional 5 pasantes (3 mujeres y 2 hombres) de la Licenciatura en Terapia Física del Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia, y una alumna de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación de la UG, dado que los 5 pasantes anteriores terminaron su pasantía en la Unidad.

Los meses de agosto a octubre se realizó en la Unidad la rotación de 6 residentes (mujeres) del segundo año de la Especialidad de Medicina de Rehabilitación con sede en el Hospital General Regional No. 58 del IMSS.

Se recibieron 127 alumnos (96 mujeres y 31 hombre) de la Licenciatura en Fisioterapia para realizar sus prácticas clínicas. Se unió al equipo de la UERF dos alumnas de la Licenciatura en Trabajo Social como becarias. Iniciaron su servicio social profesional 1 alumno y 2 alumnos de servicio social universitario de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica, con ello se sigue trabajando con un equipo multidisciplinario que caracteriza a la UERF para una vinculación integral.

Se tuvo la visita de autoridades de la Universidad de Guadalajara con el objetivo de establecer convenios de colaboración para la investigación y docencia como parte de la vinculación entre ambas universidades. Además, se realizaron 13 visitas guiadas a la comunidad universitaria y una a autoridades del Hospital de León.

En el mes de octubre los procedimientos de la Unidad se acreditaron bajo la certificación ISO 9001:2005.

Se otorgaron 964 consultas médicas, de las cuales 362 fueron pacientes de primera vez, 17 consultas a pacientes post COVID-19, 585 fueron citas subsecuentes. Se otorgaron un total de 5,695 sesiones, de las cuales 3,223 son sesiones de fisioterapia convencional, 616 sesiones de tanque terapéutico

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

individual, 1,724 sesiones de alta tecnología, 132 sesiones de post Covid-19, generando un ingreso de \$869,414.63 pesos.

II.4.4. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

El compromiso de nuestro campus trasciende nuestras puertas, por tal motivo el acercar a futuras abejas a nuestros servicios de educación continua nos hace fortalecer lazos para la vida y hemos visto con mucho orgullo, como en muchos casos niños que ingresan por alguno de nuestros cursos o talleres artísticos o de idiomas posteriormente se forman en nuestras aulas como profesionistas responsables y de alta calidad. Contamos con una amplia oferta de educación continua que incluye cursos de idiomas, talleres artísticos, clases culturales, diplomados y cursos propedéuticos con una matrícula total de **4,152 participantes**.

Reporte Matrícula de Educación Continua					
N°	NOMBRE DEL PROGRAMA	MODALIDAD	NÚMERO TOTAL DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES (ENERO-JUNIO)	NÚMERO TOTAL DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES (AGOSTO-DICIEMBRE)	TOTAL
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD					
1	Curso de Preparación para el Ingreso a la División de Ciencias de la Salud (CURSO PICS)	Curso	552	623	1175
2	Curso de Preparación para el Ingreso a la División de Ciencias de la Salud (CURSO PICS)				
3	Diplomado en Educación Terapéutica en Diabetes	Diplomado	19	11	30
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
1	Nueva gestión pública y metodología de marco lógico para políticas públicas locales	Diplomado	10	0	10
2	Narrativa Mexicana S. XXI	Diplomado	0	9	9
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS					
1	Curso propedéutico para ingreso a licenciatura en Agosto 2022 (División de Ciencias e Ingenierías)	Curso		151	151
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN CLE (UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA Y UNIDAD DE IDIOMAS)					
1	Piano	Taller	5	10	15
2	Yoga	Taller	13	13	26
3	Curso Preparación TOEFL	Curso	11	8	19
4	Canto	Taller	0	12	12
5	Tai chi	Taller	0	12	12
6	Meditación	Taller	0	6	6
7	Pintura	Taller	0	14	14
8	Arte terapia	Taller	0	7	7
9	Baile de salón	Taller	0	8	8
10	Violín	Taller	0	5	5
11	Técnicas de dibujo y pintura infantil	Taller	0	6	6
12	Curso de inglés Foam	Curso	0	30	30
13	Curso de Periodismo cultural y crítica de arte	Curso	0	26	26
14	Curso de Alemán	Curso	1339	1252	2591
15	Curso de Francés	Curso			
16	Curso de Inglés	Curso			
17	Curso de Italiano	Curso			
18	Curso de Japonés	Curso			
19	Curso de inglés para niños (KIDS)	Curso			
20	Curso de inglés para adolescentes (TEENS)	Curso			
TOTAL			1949	2203	4152

II.4.5. Divulgación de la ciencia y la tecnología

En el Podcast **De Cara a Cara**, se presenta el episodio "la importancia de las biomallas e hidrogeles de matriz extracelular en medicina" del Dr. Birzabith Mendoza Novelo, y episodio "La producción de biocombustibles en México" del Dr. Carlos Eduardo Molina Guerrero ambos de la DCI.

En la página de Facebook "**Agita Bajío**", se realiza de manera permanente la difusión de los beneficios de actividad física, a cargo de la Dra. Katya Vargas Ortiz.

Como columnista del periódico Milenio León, ZonaFranca.mx, 15Diario.com, eslocotidiano.com, regeneraciongto.com, mexicosocial.org, mosaico-informativo.com y observatorioinformativo.com, el Dr. Luis Miguel Rionda publica los artículos periodísticos: "Barbarie nacional"; "Adiós, amigo Pablo"; "Momias de Guanajuato: identidad amenazada"; "Muera la inteligencia"; "Momias a salvo"; "¿Libertad de expresión?"; "El pueblo bueno", "Locuras criminales y oficiales"; "Hace 50 años en Guanajuato" y "De horarios y política tropical".

A través de Facebook **Canal Funphysics**, la Dra. Lorena Velázquez Ibarra de la DCI, participa en las pláticas de divulgación "Premios Nobel de Física 2022".

El Dr. Octavio Obregón, profesor de DCI, haciendo uso del canal YouTube, presenta, en el Seminario Sandoval Vallarta, el tema "Entropías no-aditivas dependientes sólo de probabilidad en física y en información".

En el Canal YouTube del Dr. Alejandro Macías, profesor de la DCS, se presentan los siguientes temas: "¿Quién debe vacunarse contra la viruela del mono?" y "COVID-19: Niebla Mental".

Entrevista del Dr. Alejandro Macías en **N más, noticiero**, tema "COVID-19 e influenza cocircularán en invierno" donde se abordaron los posibles cambios epidemiológicos en cuanto a circulación de virus estacionales en esta temporada.

Participación del Dr. Alejandro Macías en el artículo "Alertan por cepa H3N2 de influenza, potencialmente mortal" del **periódico El Universal**, artículo para definir algunos conceptos con respecto de la cepa H3N2 de influenza.

En el periódico **The Washington Post**, el Dr. Alejandro Macías publicó "¿Hay que seguir usando cubrebocas?", en esta columna de opinión se aborda el tema de la medida de usar cubrebocas sin que sea una medida obligatoria. El panorama actual sobre las medidas higiénicas y cómo impacta en la transmisión del virus SARS-CoV-2.

En el **periódico Reforma**, los Dres. Alejandro Macías Hernández, Guillermo Torre Amione y Francisco Moreno Sánchez, publican "Comunicación y Pandemia" en este documento de opinión en conjunto, se aborda la importancia de la comunicación activa y el papel que desempeñó la comunicación en la pandemia ocasionada por SARS-CoV-2.

La Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, de la DCSyH, presentó el artículo de divulgación "Bitácora del Patrimonio..." en la **revista ARKIN**.

En entrevista para **Milenio Bajío**, el Dr. Alejandro Mercado Villalobos de la DCSyH abordó el tema "La toma de la Alhóndiga de Granaditas; suceso donde murió un amigo cercano a Hidalgo".

En el **Podcast Canal de "Diálogos Café e Afeto"/SP/Brasil**, la Dra. Vanessa Freitag de la DCSyH, presentó el episodio "Formación de docentes en arte"

En el **canal YouTube del Museo de Arte e Historia de Guanajuato**, la Dra. María Eugenia Rabadán Villalpando de la DCSyH presentó "La obra de Jan Hendrix y el paisajismo después de la modernidad".

Como columnista del **Periódico Milenio León, ZonaFranca.mx** en León; **15Diario.com** en Monterrey; **EsLoCotidiano.com** en León; **MexicoSocial.mx** en CdMX; **RegeneracionGto.com** en Irapuato; **Observatoriainformativo.com, y Mosaico-informativo.com** de Guanajuato, el Dr. Luis Miguel Rionda de la DCSyH, publicó los artículos: "Violencia y pobreza"; "Miedo"; "Pasma"; "La felicidad de los mexicanos, 1"; "La felicidad de los mexicanos, 2"; "Diputaciones indígenas a consulta"; "La patria imaginada"; "De pueblo a ciudad, 1"; "De pueblo a ciudad, 2"; "Mil uno"; "50 FIC"; "Guanajuato y el FIC, 1"; "Guanajuato y el FIC, 2" y "Guanajuato y el FIC, 3".

En la Columna "Medio ambiente y salud" del **diario digital Es lo cotidiano**, la Dra. Maricruz Romero Ugalde de la DCSyH publicó los siguientes artículos: "Revitalización de las lenguas originarias en la Región Noreste del Estado de Guanajuato"; "Festival Internacional del Folclore en Tierra Blanca, Gto."; "Sin aplausos, por favor"; "De matris en la patria"; "Paz a la mexicana"; "¿Somos más que algoritmos? (1)"; "¿Somos más que algoritmos? (2)"; "¿Somos más que algoritmos? (3)"; Producción de contenidos: "Correr la morisma" y "Pánuco 400 años de moros y cristianos".

La Dra. Ivy Jacaranda Jasso Martínez de la DCSyH participó en la entrevista sobre pueblos del Programa **de radio: UniRadio UAEM**.

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

En el **Podcast Conexión Humana**, la Dra. Eva Paola Arenas Loera, profesora de la DCS, presentó una cápsula sobre análisis psicológico de homicidas seriales.

La Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, de la DCSyH, llevó a cabo 5 Talleres de Mapeo colectivo de patrimonios culturales locales en el contexto del Proyecto: "Aproximaciones a la Educación Patrimonial en niños y niñas: PATRIMONIA EN LA BÚSQUEDA E INNOVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN LOS PUEBLOS MÁGICOS DE GUANAJUATO", en las escuelas primarias: "Benito Juárez" en el pueblo mágico Jalpa de Cánovas, "Miguel Hidalgo" ubicada en El Llanito, Dolores Hidalgo, "Miguel Hidalgo" en Mineral de Pozos, Escuela Primaria en Salvatierra y Escuela Primaria "Genoveva Mangel de San Agustín" en Comonfort Guanajuato.

Como columnista del **Periódico Milenio León, ZonaFranca.mx** en León; **15Diario.com** en Monterrey; **EsLoCotidiano.com** en León; **MexicoSocial.mx** en CdMX; **RegeneracionGto.com** en Irapuato; **ObservatorioInformativo.com, y Mosaico-informativo.com** de Guanajuato, el Dr. Luis Miguel Rionda de la DCSyH, publicó los artículos: "Guanajuato y el FIC, 1"; "Guanajuato y el FIC, 2"; "Guanajuato y el FIC, 3"; "Rendición de cuentas y sociedad civil"; "Marcha por el INE"; "Reforma hostil"; "Marchas forzadas"; "Plan V de venganza" y "Violencia contra la crítica".

En la Columna "Medio ambiente y salud" del **diario digital Es lo cotidiano**, la Dra. Maricruz Romero Ugalde de la DCSyH publicó los siguientes artículos de la serie "Somos más que algoritmos": (IV) La automatización y sus usos discriminatorios, (V) Antropología audiovisual en Guanajuato, (VI) La antropología en empresas digitales. La investigación como medio para fortalecer la cultura del agua entre jóvenes preparatorianos.

II.4.6. Investigación e Innovación

La producción científica refleja el que hacer de nuestros investigadores y la calidad de sus proyectos ya que los espacios donde son publicados son de la más alta calidad y rigor académico, en este 2023 logramos **237 artículos** de revista, **17 capítulos** de libro, **7 memorias** y **2 derechos** de autor, felicitamos y reconocemos a nuestros PTC por el desempeño de su función.

Productos de Investigación 2022						
División	Artículos de revista	Capítulo de libro	Libros	Memorias	Derechos de autor	Total
DCI	121	0	1	0	0	122
DCS	94	4	1	7	2	108
DCSyH	22	13	1	0	0	36
Total	237	17	3	7	2	266

* De los artículos de la DCI en colaboración (2 DCSyH y 1 DCS), 1 Libro en col; Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo 20

III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1. Gestión institucional

III.1.3. Gestión de la calidad

Como parte del Programa Institucional de Certificación y Calidad Administrativa, se llevó a cabo la auditoría interna 2022 del 6 de junio al 1 de julio, en la cual se revisaron 12 procesos del Campus, como resultado se tienen los siguientes hallazgos: 11 No conformidades menores y 14 Oportunidades de Mejora.

En relación con la aplicación de encuestas de satisfacción para evaluar los trámites y servicios en Campus León, se realizó la entrega anual al Departamento de Gestión de Calidad, 9,380 encuestas aplicadas con un resultado general de 9.43

A través de la Rectoría General se otorgó el reconocimiento a cuatro áreas de Campus León, por su participación en la implementación del "Plan de mejora en la atención de Trámites y Servicios Institucionales", las coordinaciones participantes fueron: Coordinación de Asuntos Escolares, Coordinación de Desarrollo Estudiantil, Coordinación de Innovación Educativa y Área de Asuntos Escolares de la División de Ciencias e Ingenierías.

III.2. Personal administrativo y de apoyo

III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo

El personal administrativo del Campus León se caracteriza por su profesionalismo y compromiso con la calidad de la institución. Es un orgullo contar con personas reconocidas por su labor y su esfuerzo diario que, durante el año que se informa, han recibido las siguientes distinciones y reconocimientos:

Se otorgó la distinción colectiva "Armando Olivares Carrillo" al personal del Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG) Miriam Nayeli Sánchez Medina, Química Farmacéutica Bióloga; Silvia Mariela González Rodríguez, Química Farmacéutica Bióloga; Josué Isaac Ramírez Álvarez, Químico Farmacéutico Biólogo; César Guadalupe Negrete Zárate, Químico Farmacéutico Biólogo, Cruz Eduardo Vázquez Ramírez, Biólogo Experimental, Víctor Martín Escalante Gómez, Ingeniero Químico Sustentable; y Osvaldo Rafael Ramírez Ibarra, Maestro en Ciencias Médicas. Esta misma distinción se concedió al personal de la Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF) de la Torre VIDA UG: Dra. Beatriz Verónica González Sandoval, responsable del proyecto y responsable sanitario; Dr. Luis Enrique

Pérez Ramírez, Médico especialista; Dr. Eduardo Alfonso Montoya Espinosa, Médico especialista; Alejandra del Rocío Reynoso Ramírez, Fisioterapeuta; Jesús Osvaldo Veloz Flores, Fisioterapeuta; David Abraham Santos Moreno, Ingeniero Biomédico; Adriana Neri Romero Gómez, Administradora; y Martha María Noriega Velázquez, Recepcionista.

Por su activa participación en ejercicios de auditoría interna 2022 fueron reconocidos: Alma Rosario Rodríguez Zuñiga; David Abraham Santos Moreno; Geraldina Mayela Vera Cortés; Luis Ángel Macías Rodríguez; Ma. Isabel Murrieta Barrón; María del Rocío Martínez Pacheco; María Isabel Domínguez Bravo; María Socorro Grimaldo Sánchez; Monserrat Alejandra Ramírez Leyva; Miriam Nayeli Sánchez Medina; Osvaldo Rafael Ramírez Ibarra; Patricia del Socorro Arenas González; Silvia Mariela González Rodríguez; y Patricia Peinado Valencia.

Así mismo, diversas Coordinaciones fueron reconocidas por su participación en la implementación de "Plan de Mejora en la atención de trámites y servicios Institucionales". Por la Coordinación de Innovación Educativa: Edith Córdova Godínez, Gloria Araceli Ramírez Camarena y José Gerardo Hernández Gallo. Por la Coordinación de Asuntos Escolares - División de Ciencias e Ingenierías: Hilda Ernestina de la Rosa Rivera, Jovana Estefanía Hernández Navejas, Luz Abigail Becerra López y Ana Paulina Frausto Hernández. Por la Coordinación de Asuntos Escolares Campus León: Iván Andrés Estrada Morales, Ricardo Collazo Alba, Leonardo Fabian Plascencia Morales, Cinthia Noemi Plascencia Morales, Luz María Gutiérrez Hidalgo, Daniel Simental Aviña, Francisco Javier Romero Gómez, Mauricio Fernando Manrique Cervantes, Blanca Guadalupe Rodríguez Rascón, Silvia Ivonne Vázquez Torres, José Crescencio Ramos González, Verónica Meza Bedolla, Miguel Ángel Bonilla Santibañes y Elizabeth Valderrama Lucio. Por la Coordinación de Desarrollo Estudiantil: Gabriel Chacón Aguiñaga, Humberto Becerra Alcantar, Misael de Jesús Álvarez Muñoz, Monserrat Alejandra Ramírez Leyva, Ana Vianey Hernández Saavedra, Andrea Celeste Alvarado Sánchez, María Socorro Grimaldo Sánchez y Jairo Miguel González Mendoza.

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

III.5.1. Agenda Ambiental y Buenas prácticas ambientales

El 5 de junio de 2022 en el evento "Festival Amigos por el Planeta" organizado por la Dirección General de Medio Ambiente, el Campus recibe el distintivo ambiental denominado "Bandera ecológica", lo anterior en reconocimiento al Campus como promotor y participante activo de la implementación de buenas prácticas ambientales desde 2009.

El 05 de octubre la Dra. Maricruz Romero Ugalde, profesora de la DCSyH participó como ponente en el Panel "Ruta y realidades de la Agenda 2030",

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2022

dentro del Tercer Foro Lideresas y Líderes por la Sustentabilidad, organizado por la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

Como parte del seguimiento de Buenas Prácticas Ambientales (BPA) obtuvo el Distintivo Ambiental de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT) en las 4 sedes participantes: San Carlos, Jerez, Fórum y Campestre.