

## Trazando el sueño americano: migración y esperanza desde Guanajuato

Tracing the american dream: migration and hope from Guanajuato

Romina Fabiola Ríos Hernández<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Estudiante

[rf.rioshermandez@ugto.mx](mailto:rf.rioshermandez@ugto.mx)<sup>1</sup>

Sophia Rodríguez Zavala<sup>2</sup>

<sup>2</sup>Estudiante

[s.rodriguezavala@ugto.mx](mailto:s.rodriguezavala@ugto.mx)<sup>2</sup>

Marco Antonio Sierra Quezada<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Estudiante

[ma.sierraquezada@ugto.mx](mailto:ma.sierraquezada@ugto.mx)<sup>3</sup>

Jaime Rodríguez Anguiano<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Estudiante

[j.rodriguezanguiano@ugto.mx](mailto:j.rodriguezanguiano@ugto.mx)<sup>4</sup>

Dania Abigail Acosta Ramírez<sup>5</sup>

<sup>5</sup>Estudiante

[da.acostaramirez@ugto.mx](mailto:da.acostaramirez@ugto.mx)<sup>5</sup>

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa<sup>6</sup>

<sup>6</sup>Profesor de Tiempo Completo e Investigador

[Abelhdz@ugto.mx](mailto:Abelhdz@ugto.mx)<sup>6</sup>

### Resumen

El Sueño Americano, promete prosperidad y oportunidades ilimitadas a través del trabajo arduo. Para muchos mexicanos, la falta de empleo y oportunidades educativas limitadas impulsa la emigración hacia Estados Unidos, buscando una vida mejor. Sin embargo, enfrentan barreras y problemas de estatus migratorio. La creciente emigración ha hecho más visible la presencia mexicana en Estados Unidos. En Guanajuato, la migración internacional ha aumentado debido a la pobreza y falta de oportunidades. El análisis busca que las juventudes exploren su identidad mexicana y reflexionan sobre la migración a través de diversas actividades didácticas y de carácter investigativo.

**Palabras clave:** Sueño Americano, Migración, Emigración, Prosperidad, Desigualdad, Educación, Economía, Calidad de Vida, Dificultades, Trabajo, Identidad.

### Introducción

#### SUEÑO AMERICANO

El Sueño Americano, una noción que ha perdurado en el imaginario colectivo, representa la promesa de prosperidad, oportunidades ilimitadas y la posibilidad de alcanzar una vida mejor a través del trabajo arduo y la determinación. Si bien este concepto ha sido tradicionalmente asociado con los Estados Unidos, su influencia se extiende más allá de las fronteras nacionales, incluyendo a países vecinos como México, u otras entidades en desarrollo. Esta idea utópica ha arraigado profundamente en la sociedad mexicana, trascendiendo generaciones y trazando una línea directa con la historia compartida entre México y Estados Unidos. Por ejemplo, desde el siglo XIX, las leyes estadounidenses han prohibido la entrada al país a personas que consideran que podrían convertirse en una "carga pública". Ello puede ser interpretado como que las personas con dificultades económicas, mala salud o que son consideradas un riesgo para el estado pueden ser rechazadas para la inmigración. (Velcamp, T; 2014).

En este contexto, es importante considerar cómo la realidad socioeconómica de México ha influido en la concepción del Sueño Americano como una posibilidad tangible para muchos ciudadanos mexicanos. Factores como la desigualdad económica, la falta de empleo digno y oportunidades educativas limitadas han generado que la idea de migrar hacia el norte se presente como una alternativa tentadora y esperanzadora. Las olas migratorias que han ocurrido a lo largo de los años han configurado una dinámica en la que la emigración hacia Estados Unidos se ha convertido en una opción viable y accesible para aquellos que buscan escapar de la pobreza y la falta de oportunidades en México. (Méndez;2023).

La creciente intensidad de la emigración mexicana hacia Estados Unidos ha contribuido a hacer más visible su presencia en casi todo el territorio estadounidense. En relación directa con el creciente número de migrantes mexicanos de las últimas décadas, la migración mexicana se ha expandido por todo el territorio estadounidense. (CONAPO; 2018) Para aquellos que logran cruzar la frontera, los desafíos no terminan ahí. En Estados Unidos, los inmigrantes mexicanos enfrentan barreras lingüísticas y culturales, así como dificultades para acceder a servicios básicos, educación y atención médica. La incertidumbre sobre su estatus migratorio también puede generar un clima de ansiedad y temor constante, afectando la integración y adaptación a la sociedad de acogida. Es importante destacar que, si bien algunos individuos logran encontrar éxito y estabilidad económica en Estados Unidos, no todos alcanzan el Sueño Americano como lo habían imaginado. La realidad del trabajo duro y la competencia en el país de destino puede resultar menos glamorosa y más exigente de lo que se había anticipado. Algunos se encuentran con trabajos mal remunerados, explotación laboral y condiciones de vida precarias, lo que puede conducir a la frustración y la sensación de que el sueño es inalcanzable. (Stuesse;2018).

## **MIGRACIÓN EN GUANAJUATO**

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) ha revelado datos interesantes sobre la emigración internacional en Guanajuato, ubicándolo en el quinto lugar en términos de emigración, por debajo de otros estados como Zacatecas, Michoacán, Guerrero y Oaxaca. Una observación significativa es que estos estados con altas tasas de emigración también presentan un Índice de Desarrollo Humano bajo, con cifras inferiores al promedio nacional de 0.746. Esta conexión pone de manifiesto la existencia de desafíos y falta de oportunidades en áreas como el sector de la salud, nivel educativo e ingresos, lo que lleva a los ciudadanos a emigrar en busca de una mejor calidad de vida para ellos y sus familias.

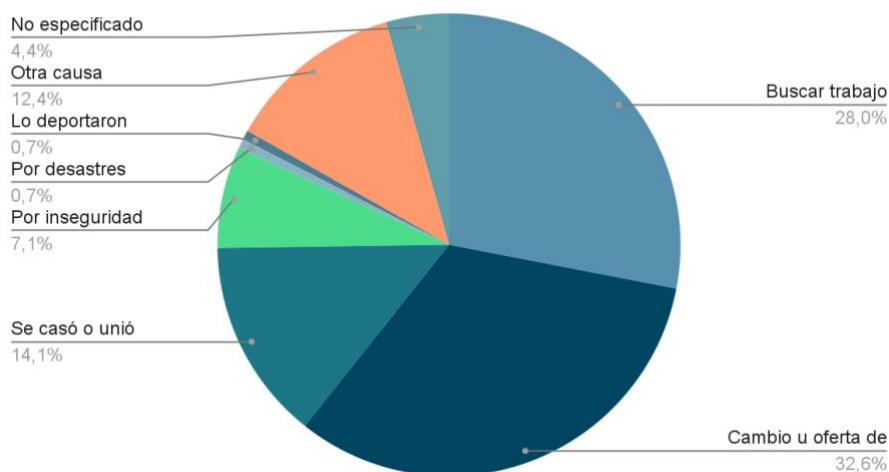
Según datos proporcionados por el Gobierno del Estado de Guanajuato y la Secretaría del Migrante y Enlace Internacional, se estima que entre 1.1 y 1.2 millones de guanajuatenses residen en Estados Unidos. Aunque la tasa de emigración ha disminuido desde el año 2000, sigue siendo significativa. Además, ciertos municipios como Manuel Doblado, Huanímaro, Ocampo, Romita, Santiago Maravatío y Tarimoro, experimentan una mayor intensidad

migratoria que otros. En relación con esto, el INEGI destaca que, en el año 2020, el 93% de las personas que emigraron a otro país, eligieron Estados Unidos como destino.

El estudio de Medición de Pobreza 2020 realizado por el CONEVAL en el Estado de Guanajuato muestra una preocupante tendencia de aumento en la pobreza y pobreza extrema desde el año 2018 al 2020. Sin embargo, se ha observado una reducción en la Vulnerabilidad por Carencias Sociales, que engloba aspectos como el Rezago Educativo, el Acceso a los Servicios de Salud, Acceso a la Seguridad Social, Calidad y Espacios de Vivienda, Acceso a los Servicios Básicos en la Vivienda y el Acceso a la Alimentación Nutritiva y de Calidad.

En cuanto a las razones que impulsan a los guanajuatenses a emigrar, el INEGI identifica la reunión con la familia como la principal causa, seguida por ofertas laborales o cambios de trabajo. En tercer lugar, se encuentran aquellos que salen del estado en busca de empleo. Otras razones menos frecuentes son las oportunidades de estudio, la inseguridad delictiva o violencia, la deportación o los desastres naturales. El Sistema Estatal de Migración y Movilidad de Guanajuato (SEMMOG) facilita las Causas de la migración entre marzo de 2015 y marzo de 2020, por grupos de edades, sexo y municipio.

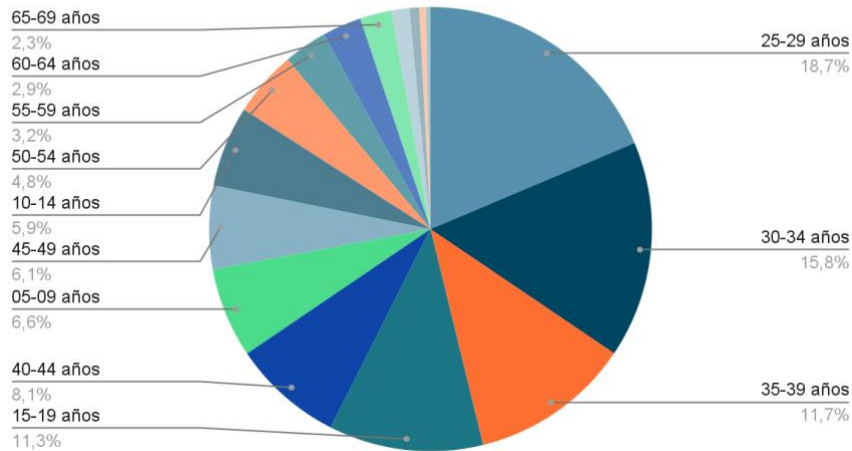
Causas de la migración entre marzo de 2015 y marzo de 2020



Gráfica 1 Causas de la migración entre marzo de 2015 y marzo de 2020

La emigración internacional en Guanajuato se ha convertido en una opción para muchos ciudadanos que buscan mejorar sus condiciones de vida debido a las limitadas oportunidades y desafíos que enfrentan en el estado. La pobreza y las carencias sociales también han sido factores importantes en este fenómeno. Sin embargo, el municipio de Guanajuato no existe un flujo migratorio de inmigrantes tan alto en comparación con otros municipios del estado; como destaca la gráfica 2, las edades predominantes parten de los 15 a los 44 años.

Población de 5 años y más migrante



Gráfica 2 Población de 5 años y más migrante

## EL RESPLANDOR INTERNACIONAL

El Resplandor Internacional es una organización sin fines de lucro comprometida con el desarrollo educativo, comunitario e inclusivo, liderada por el Dr. Tood Fletcher, profesor asociado en el Departamento de Educación Especial, Rehabilitación y Psicología Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Arizona. Su Centro Educativo y Comunitario se encuentra ubicado en Cajones, una comunidad de la capital de Guanajuato. Esta localidad cuenta con una población mayor de mujeres que de hombres y una gran proporción de población económicamente inactiva, aproximadamente 700 habitantes conforman esta comunidad.

A lo largo de los últimos 10 años, El Resplandor Internacional ha implementado diversos programas, entre los cuales destacan:

- Programa Educativo: Ofrece educación inicial, clases de inglés y computación, capacitaciones para adultos y educación inclusiva, entre otros.
- Amigos de la Tierra: Una experiencia destinada a niños y niñas para sensibilizarlos y conectarlos con la naturaleza, fomentando el cuidado del medio ambiente.
- Música y Arte: Promueve el desarrollo artístico y cultural de los participantes, por medio de la pintura y manifestaciones artísticas como la música que promueven la expresión y creatividad.
- Deportes: Incluye actividades deportivas como natación y karate, fomentando el ejercicio físico y la vida saludable.
- Terapias: Ofrece terapias como la equinoterapia e hidroterapia, beneficiando a aquellos que requieren apoyo adicional en su desarrollo.

- Cursos de Verano: Eventos anuales, que brindan una diversidad de actividades y talleres impartidos por voluntarios, en búsqueda de una experiencia intercultural e interdisciplinaria en el que haya un proceso de aprendizaje compartido.

El Resplandor Internacional se ha convertido en un pilar fundamental para el desarrollo integral de la comunidad, brindando oportunidades educativas, culturales y deportivas para todas las personas, y fomentando una sociedad más inclusiva y equitativa. Debido a sus esfuerzos y principios rectores, esta organización ha logrado impactar positivamente en la vida de muchas personas, en especial, de los niños y jóvenes.

## Metodología

Durante el período del 3 de julio al 7 de julio de 2023, alrededor de 150 niñas, niños y adolescentes, con edades comprendidas entre los 5 y los 14 años, provenientes de diversas comunidades como Cajones, Yerbabuena, La Trinidad, Ciénega, Comunidad de la Presa de la Purísima, y sus alrededores, asistieron al Curso de Verano. En este evento, docentes y voluntarios nacionales e internacionales de la Universidad de Arizona, Universidad de Guanajuato, Universidad de Texas, así como de otras entidades, brindaron su apoyo en la impartición de actividades.

El objetivo de este estudio fue conocer la perspectiva de niñas, niños y adolescentes de la comunidad circundante en Guanajuato, Gto., México, sobre su conocimiento acerca de la migración y de sus intereses por alcanzar el Sueño Americano. La investigación inició con la finalidad de recabar los conocimientos de las niñas, niños y adolescentes sobre la inmigración; por qué podrían estar interesados en emigrar a los Estados Unidos; y cuáles eran los sentimientos que evoca tener familiares en el extranjero; asimismo, detectar factores que influyen en la decisión de emigrar o no a los Estados Unidos.

Para ello, se trabajó con 75 alumnos de ambos géneros, divididos en grupos de 15 participantes, de edades de 10 - 11, 12 - 13, 14 - 15, en el Curso de Verano 2023 de El Resplandor, se llevaron a cabo sesiones de trabajo por 1 hora, y se implementó una serie de actividades didácticas con fines de autoconocimiento, diagnóstico e investigación acerca de la migración.

Además, se implantó una entrevista presencial semi estructurada para poder obtener información acerca de los ejes inicialmente planteados, con el objetivo de identificar aquellos individuos que tienen familiares directos en Estados Unidos, y conocer los sentimientos que ello le evoca; conocer las causas de su migración, así como reconocer si tienen la intención o no de emigrar a Estados Unidos o algún otro país. Asimismo, conocer las razones por las que lo harían.

A continuación, se desglosan las actividades de carácter investigativo:



## MAPA MENTAL - ¿QUÉ ES LA MIGRACIÓN?

**OBJETIVO:** Permitir que los niños, niñas y adolescentes estructuren su conocimiento sobre el tema de la migración, respondiendo a preguntas clave y utilizando materiales didácticos para promover su creatividad y enriquecer su proyecto, considerando los siguientes ejes:

- **Definición de Migración:** Elaborar una definición clara y concisa desde sus conocimientos y experiencias, usando palabras claves, frases cortas, dibujos y recortes, para representar el concepto de “desplazamiento interno u externo, con la finalidad de establecerse en un lugar temporal o permanentemente”, respondiendo a la interrogante “¿Qué es migración?”.
- **Causas de la Migración:** Enlistar las razones por las que la población emigra, profundizando en quiénes lo hacen, por qué lo hacen, beneficios y dificultades de emigrar; así mismo, causas y consecuencias; profundizando en las diferentes motivaciones como "buscar mejores oportunidades de trabajo", "huir de conflictos o guerras", "escapar de la pobreza" y "buscar una vida mejor".
- **Destinos de Migración:** Comprender el fenómeno de migración a partir del conocimiento de los lugares a los cuales se desplazan la mayoría de los migrantes de México. De igual manera, reconocer que Estados Unidos no es el único sitio al que se migra.
- **Medios de Migración:** Categorizar los medios de transporte que las personas usan comúnmente para trasladarse y los riesgos que éstos pueden conllevar.

**DINÁMICA:** Se dividió el grupo en equipos para crear un mapa mental y contestar las preguntas de los ejes anteriormente mencionados. Con la ayuda de materiales didácticos que se les brindaron, como: cartulinas, colores, plumones, Resistol, periódicos y revistas para buscar imágenes que ayudarán a complementar su trabajo. Cada equipo compartió sus experiencias y paradigmas personales, para, posteriormente, presentarlo al grupo.

**RESULTADOS:** Todos los equipos destacaron a Estados Unidos como el principal país que recibe migrantes de México, incluso desglosando las entidades como Arizona, Los Ángeles, dejando a un lado otros países como Canadá, Corea, Japón o España; además, desde sus paradigmas, representaban su idea de migración y éstas, se alineaban al concepto que en esta investigación estamos comprendiendo, “la migración es el movimiento de personas que salen de su lugar de residencia para tener una mejor calidad de vida, ya sea por trabajo o problemas personales o judiciales”, relacionándolo así como las principales causas por las que se migra: “buscar mejor calidad de vida”, “tener mejor ingreso económico”, “tener mejor educación”. Además, destacan los riesgos y dificultades que implica viajar al Extranjero de manera indocumentada.

Al exponer demostraron un conocimiento competente para poder hablar sobre el tema en cuestión. Juntos plasmaron su entendimiento formando una atmósfera adecuada para seguir dialogando sobre el tema. La participación y disposición por parte de ellos aumentó la necesidad de saber más sobre las formas existentes de migrar, cuáles son sus consecuencias y sus aspectos positivos.

## OBRA DE TEATRO – UNA HISTORIA SOBRE LA MIGRACIÓN

**OBJETIVO:** Estimular las habilidades de expresión que las niñas, niños y adolescentes poseen, para aumentar la conciencia social, cultural, mediante la interpretación de historias, que representan contextos que reconocen como cercanos a su realidad o interpretan bajo sus conocimientos, y narrativas de sus familiares.

**DINÁMICA:** La actividad consistió en dividir a los participantes en dos equipos, para buscar papelitos, previamente escondidos por los maestros, que contenían palabras clave. Luego, utilizando esas palabras, los equipos debían construir el contexto de una historia relacionada con el tema de la migración y presentarla en forma de una breve obra de teatro.

**RESULTADOS:** Cada equipo representó de manera ingeniosa, mediante una obra de teatro, la realidad que ellos estiman acerca de emigrar a Estados Unidos.

Obra 1: Se representó el papel de un padre de familia que tiene que emigrar a Estados Unidos y deja a cargo a una persona de confianza a sus hijas; además, representó el trabajo mal remunerado y las remesas para mantener a su familia en México.

Obra 2: Se representó a un padre y un hijo que emigraron a Estados Unidos, y el primero, con problemas de salud, el hijo tenía muchos trabajos como construcción, aseo, reparador.

Obra 3: Se presentó la situación que sufren los inmigrantes indocumentados al tener que huir de la policía migratoria de los Estados Unidos.

Obra 4: Se presentó la situación de las mujeres migrantes indocumentadas al tener que trabajar y evitar a la policía migratoria.

De esta forma, destacamos el conocimiento que los participantes tienen acerca de las complicaciones que los inmigrantes presentan al momento de desplazarse al extranjero, y la empatía ante esta situación.

## MEMORAMA (EE. UU Y México)

**OBJETIVO:** Establecer las diferencias y características entre EE. UU y México. Contemplar su esencia, su cultura y la sinergia entre estos dos países. Conocer las características que los hace ser mexicanos.

**DINÁMICA:** Se realizó un memorama en el que se buscó relacionar las diferencias que existen entre ambos países, en distintos ámbitos, mediante el juego típico de un memorama. Finalmente, al encontrar los pares opuestos, se dialogaba sobre el porqué de tal ilustración.

**RESULTADOS:** Al finalizar la actividad, se les realizaron un par de preguntas orales para evaluar los conocimientos adquiridos, demostrando así el impacto positivo de la experiencia: ¿Qué diferencias encontraron entre estos dos países? ¿Creen que reconocer las diferencias sea importante? ¿Qué cultura les gusta más? ¿Pueden mencionar otra característica o diferencia entre México y EE. UU?

A través del memorama, los niños tuvieron la oportunidad de explorar y comparar visualmente elementos representativos de ambos países, como sus banderas, monumentos emblemáticos, comidas típicas, trajes tradicionales, entre otros aspectos culturales. Esto les permitió apreciar las diferencias y similitudes, así como la riqueza de cada nación.

La actividad impulsó el trabajo en equipo y la cooperación, dado que los niños se agruparon para jugar y aprender juntos. Además, al interactuar con las imágenes y asociarlas con los conceptos aprendidos fortalecieron su memoria y habilidades cognitivas. El entusiasmo demostrado por los niños evidenció su interés por descubrir y aprender sobre su propia cultura y la de otros países. Asimismo, al reflexionar sobre lo que los hace ser mexicanos se reforzó su identidad y sentido de pertenencia.

### **SOY MEXICAN@ POR...**

**OBJETIVO:** Explorar la identidad a través del autoconocimiento y reconocimiento como mexicanos.

**DINÁMICA:** Se les pidió a los participantes que completaran una ilustración de su rostro, mediante la fotografía de su media cara y con su imaginación, expresaron su esencia y reflexionaron sobre el significado de ser mexicanos, a través de sus acciones, culturas, alimentación, música, respondieran a la pregunta: "¿Por qué soy mexicano?".

**RESULTADOS:** Se respetó la decisión de quienes no quisieron tomar la fotografía para realizar la actividad, y éstos dibujaron su rostro sin tener su media cara impresa, como la actividad proponía. Destacando, esencialmente, a la comida mexicana como pozole, tacos, mole, enchiladas, frijoles, nopales y maíz. También se obtuvieron respuestas como el nacer en México; tener el idioma español; incluyeron la variedad de lenguas mexicanas y su acento; la diferencia de rasgos físicos. Entre la vestimenta, distinguieron la ropa chola y tradicional mexicana. Desglosaron la cultura Maya, Mexica y Tolteca; así como las costumbres de Día de Muertos. Cada respuesta permitió reafirmar la identidad de cada individuo, y juntos se concientizaron del orgullo que esto merece.

### **DINÁMICA TÍPICA MEXICANA – LAS SILLAS**

**OBJETIVO:** Recabar información mediante una dinámica tradicional, involucrando el juego, música mexicana, y la investigación.

**DINÁMICA:** Se realizó un juego típico mexicano llamada "Las sillas", como estrategia para obtener información sobre los temas enseñados en días anteriores. Durante la actividad, se reprodujeron canciones representativas de distintas culturas, y los niños bailaban al ritmo de la música. Cuando la música se detenía, aquellos que no conseguían una silla para sentarse debían responder una pregunta elaborada por los maestros o por los mismos participantes que perdían en la ronda, con la finalidad de compartir experiencias de migración y hacer una recopilación de los conceptos antes abordados.

**RESULTADOS:** La dinámica "Las sillas" resultó exitosa para lograr el objetivo. y conocer las experiencias personales y familiares que han tenido. Los participantes hablaron acerca



de una noticia local en la que destacó el riesgo de cruzar la frontera; Además, destacaron los medios de transporte como “El Coyote”, “La Bestia” o “Los Contrabandistas”; realizando así un diagnóstico de quienes tienen familiares directos e indirectos que residen en los Estados Unidos. Esto permitió el sondeo para la selección de todos los participantes para realizar entrevistas más específicas de quienes tienen familiares en el extranjero.

## **RESULTADOS GENERALES**

Con la ayuda de las actividades anteriormente redactadas y de una breve encuesta realizada a los niños, se logró recolectar una amplia información enfocada en los temas impartidos, en especial con la migración.

La mayoría de los infantes tienen una relación directa con familiares o personas que en algún momento de su vida han emigrado a otro país, por lo que tienen una idea general del contexto que genera esta situación. Conocen los motivos que provocan que las personas se alejen de sus familias para buscar solucionar problemas en distintos ámbitos (la respuesta más común fue la búsqueda de una mejor calidad de vida para las familias implicadas). Tienen una idea de los trabajos que pueden desarrollar en otros Estados y el esfuerzo que éstos requieren, ya que no sólo depende de algo físico, también afecta la fortaleza mental al estar lejos de sus seres queridos.

Con todo lo mencionado, algunos pequeños no se visualizan fuera de sus tierras, ya que consideran que no serían felices en un lugar distante a nuestro país, además de que valoran mucho la cultura, las tradiciones y costumbres con las que contamos, que los hace sentirse orgullosos de México, pero no omiten la posibilidad de visitar más países, sólo por un tiempo determinado.

Con la ayuda de las actividades y la encuesta, se recopiló valiosa información sobre la migración. La mayoría de los niños tienen vínculos directos con familiares que han emigrado, comprendiendo el contexto de esta situación. Reconocen que las personas emigran buscando mejorar la calidad de vida de sus familias. Tienen conocimientos sobre las oportunidades laborales en otros estados, pero también entienden los desafíos emocionales de estar lejos de sus seres queridos.

Algunos niños no se imaginan viviendo fuera de su país debido a su apego a la cultura y tradiciones mexicanas, lo que les genera orgullo. Sin embargo, no descartan la idea de explorar otros países por un tiempo limitado.

## **INTERPRETACIÓN DE ENTREVISTAS**

La mayoría de los entrevistados tienen familiares o conocidos en Estados Unidos. Siendo los hombres, padres de familias, tíos, primos y hermanos, los actores principales involucrados en este proceso migratorio.

El paradigma del "sueño americano", que alguna vez representó la esperanza de una vida mejor y próspera en Estados Unidos, ha experimentado cambios significativos. Esto se debe a las dificultades y consecuencias directas que enfrentan los emigrantes que muchas

veces aquellos que tienen familiares cercanos en el extranjero resienten también de forma anímica. Los riesgos asociados con cruzar la frontera de manera ilegal, la separación de la familia y el lugar de residencia han afectado la percepción de este sueño. No obstante, algunos individuos todavía albergan el deseo de migrar a Estados Unidos motivados por la búsqueda de una mejor calidad de vida y mayores oportunidades laborales que puedan contribuir a una economía más estable.

Es relevante destacar que el sueño de viajar, conocer nuevos países y estudiar en el extranjero está ganando predominancia en el imaginario de algunas personas. En este sentido, Estados Unidos ha perdido parte de su atractivo frente a otros destinos como Japón y Corea, que ha tenido influencia entre los niños, niñas y adolescentes.

El fenómeno migratorio hacia Estados Unidos sigue siendo relevante y ha experimentado cambios en su percepción debido a las dificultades y riesgos que las infancias observan en sus dinámicas familiares y sociales. Mientras tanto, otros destinos están adquiriendo mayor protagonismo en el sueño de viajar y vivir en el extranjero para algunos individuos.

La presencia de familiares y conocidos en Estados Unidos ha sido un factor influyente en la percepción de la migración entre los entrevistados. Los hombres, especialmente aquellos que son padres de familia, tíos, primos y hermanos, se destacan como actores principales involucrados en este proceso migratorio. La experiencia de tener familiares que han emigrado puede generar un impacto emocional en los niños y adolescentes, ya que están conscientes de las dificultades y consecuencias directas que enfrentan los emigrantes.

El concepto del "sueño americano" ha evolucionado a lo largo del tiempo debido a las realidades y desafíos que enfrentan los inmigrantes en su búsqueda de una vida mejor. Los riesgos asociados con la inmigración ilegal, así como la separación de la familia y el hogar, han llevado a una percepción más matizada del sueño americano. Aunque algunas personas todavía aspiran a emigrar a Estados Unidos en busca de mejores oportunidades económicas, otros empiezan a considerar destinos alternativos como Japón y Corea, que también ofrecen oportunidades atractivas.

El fenómeno migratorio hacia Estados Unidos sigue siendo relevante, pero su percepción ha evolucionado debido a los desafíos que se enfrentan en el proceso. Mientras tanto, otros destinos están emergiendo como opciones atractivas para aquellos que buscan oportunidades en el extranjero. Estos cambios en la percepción reflejan la complejidad y dinamismo de la migración en la sociedad actual, y subrayan la importancia de comprender las diversas motivaciones y aspiraciones de las personas en busca de una vida mejor.

## **Conclusión**

Los niños y adolescentes que participaron en el estudio tienen un conocimiento significativo acerca de la migración, especialmente en relación con la emigración de personas cercanas a ellos hacia Estados Unidos. Han internalizado la idea de que la migración hacia el país vecino es motivada principalmente por la búsqueda de una mejor calidad de vida y mayores oportunidades económicas. Sin embargo, también son

conscientes de los riesgos y dificultades asociados con este proceso, como la inmigración ilegal y la separación de la familia.

El "Sueño Americano", que alguna vez representó una promesa de prosperidad y oportunidades ilimitadas, ha experimentado cambios en su percepción debido a las realidades y desafíos que enfrentan los inmigrantes. Aunque algunos individuos todavía aspiran a emigrar a Estados Unidos, otros empiezan a considerar destinos alternativos que también ofrecen oportunidades atractivas. La migración sigue siendo un tema relevante e influyente en la vida de muchos ciudadanos mexicanos, especialmente en el estado de Guanajuato. La presencia de familiares y conocidos en Estados Unidos ha sido un factor determinante en la percepción de la migración entre los entrevistados. Los desafíos y riesgos asociados con el proceso migratorio han matizado la idea del "Sueño Americano", mientras que otros destinos extranjeros también están ganando protagonismo en el imaginario de los niños y adolescentes.

Es importante tener en cuenta que estos resultados reflejan la complejidad y dinamismo de la migración en la sociedad actual, y subrayan la necesidad de entender las diversas motivaciones y aspiraciones de las personas en busca de una vida mejor. El fenómeno migratorio en Guanajuato presenta una realidad compleja y multifacética. Los datos revelados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) posicionan a Guanajuato como uno de los estados con altas tasas de emigración hacia Estados Unidos, siendo este país el principal destino elegido por la mayoría de los migrantes. Esta tendencia está estrechamente relacionada con el Índice de Desarrollo Humano bajo en la región, lo que refleja la existencia de desafíos y carencias en áreas cruciales como salud, educación e ingresos. Los resultados de las actividades mostraron que los niños tienen una comprensión significativa de la migración y reconocen la influencia de la familia y los conocidos que han emigrado hacia Estados Unidos en su percepción del fenómeno. Además, valoran su identidad como mexicanos y sienten orgullo de su cultura y tradiciones.

El fenómeno migratorio en Guanajuato refleja desafíos socioeconómicos y la búsqueda de oportunidades por parte de sus habitantes. El "Sueño Americano" sigue siendo una aspiración para algunos, pero ha evolucionado debido a las realidades y dificultades asociadas con la migración hacia Estados Unidos. Es importante reconocer la labor de organizaciones como El Resplandor Internacional, que buscan empoderar a la comunidad y promover la educación inclusiva como herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los niños y adolescentes en la región. Para abordar el fenómeno migratorio de manera integral, es necesario considerar y trabajar en mejorar las condiciones sociales y económicas en el estado, brindando oportunidades de desarrollo y bienestar para sus habitantes. Además, es esencial seguir impulsando programas y actividades que fortalezcan la identidad cultural y el sentido de pertenencia de los jóvenes guanajuatenses a su tierra, contribuyendo así a construir una sociedad más equitativa y cohesionada.

## Bibliografía/Referencias

- Alfaro-Velcamp, T. (2014). "Good" and "bad" foreigners: Class formation as a lens on admissions and exclusions in migration policy. *Hispanic American Historical Review*, 94(4), 635-663. doi:10.1215/00182168-3602798
- Méndez, J. (2023, 06 de agosto). La falta de oportunidades en México, provoca que más gente emigre a los Estados Unidos. Upress. Recuperado el 19 de julio de 2023, de <https://upress.mx/secciones/academia/9381-la-falta-de-oportunidades-en-méxico,-provoca-que-más-gente-emigre-a-los-estados-unidos>
- Consejo Nacional de Población. (2018). Migración y salud de los inmigrantes mexicanos en Estados Unidos. Recuperado el 19 de julio de 2023, de [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/1759/1/images/Migracion\\_y\\_Salud\\_Inmigrantes\\_Mexicanos\\_en\\_Estados\\_Unidos.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/1759/1/images/Migracion_y_Salud_Inmigrantes_Mexicanos_en_Estados_Unidos.pdf)
- Stuesse, A. (2018). When they're done with you: Legal violence and structural vulnerability among injured immigrant poultry workers: *Anthropology of work review*. *Anthropology of Work Review: AWR*, 39(2), 79–93. <https://doi.org/10.1111/awr.12148>
- Continuo, A., & Persistentes, D. (s/f). Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015. Gob.mx. Recuperado el 19 de julio de 2023, de [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/31349/IDH\\_EF\\_presentacion\\_04032015\\_VF\\_Rodolfo.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/31349/IDH_EF_presentacion_04032015_VF_Rodolfo.pdf)
- Gobierno del Estado de Guanajuato Secretaría del Migrante y Enlace Internacional (s/f). El fenómeno migratorio El fenómeno migratorio en Guanajuato: en Guanajuato: Diagnóstico y propuestas Diagnóstico y propuestas de política pública de política pública. Gob.mx. Recuperado el 20 de julio de 2023, de <https://migrante.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2023/05/Estudio-Fenomeno-migratorio-2019-CIDE.pdf>
- INEGI. Guanajuato. (2020). Movimientos migratorios. Recuperado el 20 de julio de 2023, de [https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/gto/poblacion/m\\_migratorios.aspx?tema=me&e=11](https://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/gto/poblacion/m_migratorios.aspx?tema=me&e=11)
- Coneval. (2020). Medición de pobreza 2020. Recuperado el 20 de julio de 2023, de [https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Guanajuato/PublishingImages/Pobreza\\_2020/Pobreza\\_MI\\_2018-2020\\_GTO.jpg](https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Guanajuato/PublishingImages/Pobreza_2020/Pobreza_MI_2018-2020_GTO.jpg)
- El Resplandor Internacional. (s/f). Programas. Resplandor Internacional. Recuperado el 19 de julio de 2023, de <https://resplandorinternational.org/es/programas/>