

Estimados lectores:

Es un gran logro el poder realizar este volumen titulado “La investigación traslacional en el posgrado de medicina familiar”, ya que la investigación está presente en el ciclo vital individual, de la pareja y de la familia, es decir, durante toda la vida.

Podemos decir que la investigación se inicia desde antes del nacimiento, donde las familias y más aún si es la primera ocasión en la que se tiene un embarazo, comienzan a investigar los estilos de vida saludables, las diferentes formas de nacimiento e incluso, en algunas ocasiones, los nombres que se le quiere poner al nuevo integrante.

Después del nacimiento, los niños comienzan a investigar el entorno que les rodea, exploran por medio de los sentidos las diferentes formas de las figuras, las texturas, los sonidos, los sabores, los colores, entre otras cosas, generando su propio aprendizaje, lo cual se va reflejando en un adecuado crecimiento y desarrollo.

Cuando se llega a la adolescencia, se presenta la madurez reproductiva y con ello se comienzan a generar numerosas hipótesis con relación a la elección de pareja, donde existen preguntas en la misma persona si le es atractivo a otra, o si la invitan a salir si aceptará o no, para lo cual se realizan acciones para comprobar y saber si fueron aceptadas o rechazadas para así, si es su elección conformar una familia.

Respecto a la investigación en educación, durante su instrucción formal se utilizan múltiples estrategias y técnicas de enseñanza en tareas o proyectos donde se pide realizar investigaciones para su elaboración como, por ejemplo, conocer definiciones o conceptos de palabras en un diccionario o un gestor de búsqueda en internet, esto sucede desde la educación básica hasta realizar proyectos de investigación en la mayoría de los posgrados.

En la actualidad, ya no se busca transmitir los conocimientos a los estudiantes de manera tradicional en donde el docente tenga un rol activo y los estudiantes un rol pasivo, ahora se busca favorecer el rol activo del estudiante en donde los docentes enseñen a los alumnos a aprender, dotándolos de herramientas necesarias para ser gestores de su propio aprendizaje en donde la investigación juega un papel fundamental.

Por lo tanto, no cabe duda de que la investigación está relacionada durante toda la vida de todo ser humano y es por ello que, se debe realizar siempre de una manera ética, respetando la autonomía de los participantes, sin olvidar que el fin de investigar, no es el beneficio personal del investigador, más bien, es buscar contribuir al beneficio de las personas, las familias y la sociedad de la cual formamos parte.

Dr. Juan Ramón Ruíz Carlo
Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud
Hospital General de Zona con Medicina Familiar No. 2 IMSS, Irapuato, Guanajuato.